

Tuloskortti 2018
Toimiala: Sivistystoimi

Tavoitteen nro	Toimialan tavoite	Tavoitteen mittari(t)	Mittarin lähtötaso, v:n 2016 loppu	Mittarin tavoitetaso 2018	Tavoitteen yhteys strategiseen tavoitteeseen nro	Tavoitteen yhteys sitovaan tavoitteeseen nro	Vastuuhenkilö	Tavoitteen toteutumista uhkaavat riskitekijät	Toteuma 1 4/2018	Toteuma 2 8/2018	Toteuma 3 12/2018
Turvaamme talouden tasapainon											
1	Lisäämme tilatehokkuutta toimintaa uudelleen järjestelemällä ja yhteistoimintaa lisäämällä.	Toteutuneet uudet yhteiskäyttökohteet	Lähtötason tietoja ei ole saatavissa.	3 kpl (Länsimäki, Lummetie 2 ja Lumo)			Koko toimiala / tulosaluejohtajat	Yhteistoiminta ei suju.			
2	Painatuksen ja tulostuksen vähentämiseksi hyödynnämme nykyaikaisia, sähköisiä viestintävälineitä.	Tulostus + painotuotteiden kustannusten vähentäminen - 20%	700 000 euroa	560 000 euroa			Koko toimiala / tulosaluejohtajat	Sähköiset viestintävälineet eivät ole riittäviä ja vastaa tarpeisiin.			
3	Muun kuin kaupungin tuottamien palveluiden osuus kasvaa (yksityiset, järjestöt tms.)	VAKA: Lasten osuus yksityisessä varhaiskasvatuksessa	12,60 %	14,60 %			Varhaiskasvatuksen johtaja	Kiinnostuneita yrittäjiä ei löydy			
		LIIPA: hankkeiden määrä	Lähtötason tietoja ei ole saatavissa.	1 uusi hanke			Liikuntajohtaja	Kiinnostuneita toteuttajia ei löydy			
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien											
4	Resurssiviisauden tietkartan tavoitteiden toteuttaminen	Toteutussuunnitelman tavoitteet ohjaavat toimintaa.	Toteutussuunnitelmaa ei ole tehty.	Jokaisella tulosalueella on toteutettu yksi toimenpide.			Koko toimiala / tulosaluejohtajat	Toteutussuunnitelman tavoitteita ei oteta osaksi toimintaa			
Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa											
	Toteutamme koulutustakuuta	Perusopetuksen päättäneistä samana vuonna perusopetuksen jälkeiseen jatkokoulutukseen sijoittuneet (%)	99 %	99 %			Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	Kohderyhmään kuuluvia ei tavoiteta, nuori ei halua hakeutua tai osallistua koulutukseen			
		Perusopetuksen päättäneistä suoraan tutkintoon johtavaan koulutukseen sijoittuneet (%)	94 %	96 %			Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	Peruskoulun päättävien määrä kasvaa yllättäen. Ammatillisen koulutuksen tai lukiokoulutuksen aloituspaikkoja joudutaan vähentämään.			
6	Vahvistetaan lasten ja nuorten työelämän tuntemusta ja työelämässä tarvittavia taitoja.	1. Yrityskyläkäyntien määrä 2. Työelämäpainotteisen opetuksen tarjonta	1. Alakoulujen osallistuminen 98 %, yläkoulujen 90 % 2. Seitsemässä yläkoulussa tarjotaan mahdollisuutta opiskella työelämäpainotteisesti	1. Alakoulujen osallistuminen 100 %, yläkoulujen 95 % 2. 12 yläkoulussa tarjotaan mahdollisuutta opiskella työelämäpainotteisesti			Perusopetuksen johtaja	Kehittämispaine laaja, asia jää muiden hankkeiden joukkoon			
7	Ammatillisen koulutuksen opintojen keskeyttämisen vähentäminen oppilaanohjausta ja viestintää tehostamalla perusopetuksen ja toisen asteen yhteistyönä.	Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisprosentti.	13,60 %	13,00 %			Perusopetuksen + nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtajat	Ammatillisen koulutuksen reformin onnistuminen			
Edistämme asukkaiden hyvinvointia											
Sitova tavoite 17: Lapsiperheiden hyvinvointi paranee ennalta ehkäisevällä työllä ja uudistuvilla sosiaalihuoltolain mukaisilla palveluilla		Huostaanottojen tarve vähenee	Huostaanotettuna 0,18 % Vantaan 0 - 17-vuotiaista	Huostaanotettuna vähemmän kuin mittarin lähtötaso vuoden 2016 lopussa			Jukka T. Salminen ja Elina Lehto-Häggroth Raportointivastuu: Jukka T. Salminen	Perheiden tilanteiden kriisiytyminen, kaupungin ehkäisevät toimet eivät kohdennu oikein			
Sitova tavoite 19: Kotoutumisen onnistuminen Vantaalla varmistetaan		Ammatillisen koulutuksen ja kielioptointojen yhteistyömallin piirissä olevien maahanmuuttajaopiskelijoiden määrä	Yksittäisiä opiskelijoita	Muutamassa pilottiryhmässä 100 opiskelijaa			Elina Lehto-Häggroth, Jaakko Niinistö ja Jukka T. Salminen	Koulutustarjonnan ja rahoituksen hajanaisuus			
Sitova tavoite 20: Lasten ja nuorten matalan kynnyksen harrastusmahdollisuuksien lisääminen vapaa-ajan tulosalueiden ja kolmannen sektorin välillä yhteistyötä tiivistämällä		Liikunta-, kulttuuri- ja nuorisopalveluiden yhteistyössä nuorille toteuttamien harrastusryhmien määrä	25 eri harrastusryhmää vuonna 2016	Ryhmien määrä kasvaa 30 % vuodesta 2017			Elina Lehto-Häggroth	Voimavarojen riittävyys: yhteistyö toteutetaan olemassa olevilla resursseilla.			
8	Alueellisten palvelujen tasa-arvoisuutta kehitetään myönteisen erityiskohtelun kautta.	PO: Keskimääräinen opetusryhmäkoko koulutuksellista tasa-arvorahoitusta saavissa kouluissa	Keskimääräinen ryhmäkoko koko kaupungissa 17,38	Keskimääräinen opetusryhmäkoko koulutuksellista tasa-arvorahoitusta saavissa kouluissa 0,3 pienempi kuin koko kaupungin keskiarvo			Perusopetuksen johtaja	Valtakunnallisen kota-rahoituksen väheneminen			
		VAKA: Lastentarhanopettajien määrän kasvattaminen päiväkodeissa, joissa yli 70% lapsista on vieraskielisiä	Lastentarhanopettajia on 1/ryhmä	Lastentarhanopettajia on 2/ryhmä			Varhaiskasvatuksen johtaja	Tarvittavaa henkilöstöä ei löydy			

Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä

Sitova tavoite 22: Uusien asiakas- ja potilastietojärjestelmien onnistunut käyttöönotto		Uusien asiakas- ja potilastietojärjestelmien käyttöönotto toteutuu suunnitellusti	Päätökset uusiin asiakas- ja potilastietojärjestelmiin siirtymisestä tehty	Käyttöönotto toteutunut suunnitelluissa toiminnoissa			Jukka T. Salminen (Apotti) ja Elina Lehto-Häggroth (varhaiskasvatukseen järjestelmä)	Perustehtävien vaikeutuminen järjestelmän käyttöönottoon sidotun henkilöstön määrän vuoksi, toimintatapamuutosten toteuttaminen			
Sitova tavoite 24: Uuden oppimisen toimintatapojen eteneminen		Robotiikan oppimiskeskus aktiivisessa toiminnassa	Robotiikan oppimiskeskusta ei ole.	Esiopetuksessa olevat lapset ovat saaneet leikillisiä kokemuksia tutustuessaan koodamiseen ja robotiikkaan päiväkodissa tai Robotiikan oppimiskeskuksessa. Varhaiskasvatuksen gurupedagogit ovat saaneet koulutusta Robotiikan oppimiskeskuksessa. Ryhmät vähintään 2/3 koulusta ja			Elina Lehto-Häggroth	Rahoituksen päättymisen ja kilpailutuksen epäonnistuminen			
		Esiopetus ja kirjasto sitoutuvat tavoitteelliseen pedagogiseen yhteistyöhön: Yhteistyössä on aloitettu vähintään yhden kirjaston valitseman oppimiskokonaisuuden osa-alueen käyttö. Malli on tuotettu Kumous-kokeilussa.	Malli on kehitetty esiopetuksen ja kirjaston yhteistyössä ja se on valmis käyttöön otettavaksi.	Eskari Loves Kirjasto -malli käytössä ja osana kirjaston ja esiopetuksen vakiintunutta toimintaa.				Sitoutuminen muuttuvissa olosuhteissa. Muutoksen johtaminen ei onnistu.			
		Kehittävän palautteen mallin arviointitiedon hyödyntäminen varhaiskasvatuksen kehittämisessä.	Arviointityö on valmisteluvaiheessa	Arviointitietoa hyödynnetään varhaiskasvatuksen kehittämisessä.				Observoiien vaihtuvuus, käyttöön otettavan järjestelmän nimimattomuus			
		Vuoden 2018 aikana toteutettavien arviointien tulokset (digitaalisen oppimisen seurantatutkimus, PKS-arviointi, opetussuunnitelmien vaikuttavuuden arvioinnit, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen oppilas- ja opiskelija-arviointi).	Uudet opetussuunnitelmat otettu käyttöön	Arviointien tulokset osoittavat opetus- ja arviointimenetelmien kehittyneen opetussuunnitelmien mukaisesti. Toimintaa on kehitetty tutkimustuloksia hyödyntäen.				Tutkimukset eivät toteudu tai niiden tulokset eivät ole hyödynnettävissä.			
Sitova tavoite 26: Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusnäkökulmaa vahvistetaan		Sukupuolittetoinen budjetoinnin pilotti	Sukupuolittetoinen budjetoinnin toimintatapaa ei ole	Sukupuolittetoinen budjetoinnin pilotti on toteutettu			Jaakko Niinistö ja Elina Lehto-Häggroth (pilointi kirjastopalveluissa v. 2018 aikana)	Resurssien puute laskee euromääräisiä alokoiteja			
9	Tehostamme nuorten ohjausta perusopetuksesta toiselle asteelle.	Oppilaanohjauksen resurssin kasvattaminen	Oppilaanohjaajien suhde 1/300	Oppilaanohjaajien suhde 1/250.			Perusopetuksen johtaja	Tilatehostamiseen liittyvä talouskärki ei toteudu.			
10	Peruskoulun päättövaiheessa Suomeen tulleiden maahanmuuttajanuorten koulutuspolkujen kehittäminen.	Laaditaan malli 16 - 18 - vuotiaiden maahanmuuttajanuorten osaamisen kartoittamisesta ja opiskeluvaihtoehtoista.	Selkeää yhteistä mallia ei ole käytössä.	Malli laadittu ja käyttöönotosta sovittu.			Perusopetuksen ja nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtajat	Kaikkien osapuolien yhteinen sitoutuminen kehittämiseen.			
Johdamme uudistuen ja osallistuen											
11	Hallittu organisaation/toimintakulttuurin muutos tukee työtyytyväisyyttä	Kunta10: "ei vaikutusmahdollisuuksia muutoksiin" Oppilas- ja opiskelijahuollon toiminnan mahdollinen uudelleen järjestäminen	29,8 % (luvun tulee laskea) Kuraattorit toimivat sosterin toimialalla.	pienempi kuin 29,8% Vuoden 2018 aikana valmistellaan kuraattorien siirtymisen sivistystoimeen 1.1.2019 alkaen, mikäli näin päätetään.			Talous- ja hallintopalveluiden johtaja Perusopetuksen, nuoriso- ja aikuiskoulutuksen, varhaiskasvatuksen sekä ruotsinkielisen tulosalueen johtajat	Toimintakulttuurin muutoksessa ei onnistuta. Valmistelu ei etene.			
12	Valmentavan johtamisen kulttuurin vahvistaminen	Kunta10: "osallistava johtaminen"	4,26 (luvun tulee nousta)	suurempi kuin 4,26			Talous- ja hallintopalveluiden johtaja	Työkulttuuri ei uudistu.			