

SISÄLLYSLUETTELO

Opetuslautakunta pöytäkirja 12.02.2018

Pöytäkirjan kansilehti	1
1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus/ EL-H	3
2 § Työjärjestyksen hyväksyminen/ EL-H	4
3 § Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat/ EL-H	5
4 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ EL-H	6
5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ EL-H	7
6 § Tiedoksi merkittävät asiat/ EL-H	8
7 § Sivistystoimen vuosikatsaus 2017, opetuslautakunnan alainen toiminta/ EL-H	9
- Sivistystoimen vuosikatsaus 1.1.-31.12.2017	11
- Sivistystoimen tulokortti 2017_PDF	35
8 § Selvitys yksityisen hoidon tuesta Vantaalla / EL-H	39
- Yksityisen hoidon tuki Vantaalla	42
9 § Päätös oikaisuvaatimukseen opetuslautakunnan Länsimäen ja Rajakylän koulujen vuosiluokkamutoksia koskevasta päätöksestä 6.11.2017 § 10/ IK	51
- Oikaisuvaatimus opetuslautakunnan 6.11.2017 § 10 tekemästä päätöksestä/ Länsimäen ja Rajakylän koulujen vuosiluokkamutosehdotus	55
- Tiedotus- ja kuulemistilaisuuden 20.9.2017 materiaali	57
- LIITE 3 Liikenneturvallisuuden parantamiseen liittyvien toimenpiteiden alustava arvio	86
10 § Vantaan varhaiskasvatussuunnitelman muuttaminen / SA-V	87
11 § Vantaan suomenkielisen esiopetuksen ja 6-vuotiaiden perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman muuttaminen / SA-V	89
12 § Kuusikon koulun osittainen peruskorjaus, tarveselvitys-hankesuunnitelman hyväksyminen/ ETN	91
- Kuusikon koulun osittainen peruskorjaus, tarveselvitys-hankesuunnitelma	93
13 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ EL-H	108
Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus §:t 10 ja 11	109
Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen § 9	110
Muutoksenhakuohje 7/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto 7, 8 ja 12	111



Opetuslautakunnan kokous

Aika 12.2.2018 klo 17:01–18.11

Paikka Kaupungintalo, kaupunginhallituksen huone, Asematie 7, 01300 Vantaa

Osallistujat

Jäsenet	Läsnä	Varajäsenet	Läsnä
Kanerva Sami, puheenjohtaja	paikalla	Kallionpää Petri	
Kaukola Ulla, varapuheenjohtaja	paikalla	Haapalainen Tuija	
Ahokas Siri	poissa	Karpin Tiia	paikalla
El Issaoui Naima	paikalla	Salminen Helvi	
Harviainen Tuomas	paikalla	Atiye Minna	
Josefsson Helen	paikalla	Sakara Terhi	
Lundell Kai-Ari	poissa	Lihavainen Antti	paikalla
Luukkonen Hanna	paikalla	Ylimaa Markus	
Pispala Nina	paikalla	Kivimäki Kaarlo	
Rehnström Kristian	paikalla	Kiviaho Jani	
Rämö Eve	paikalla	Laitinen Hanna-Leena	
Sainio Jari	poissa	Kähärä Kaarlo	poissa
Sodhi Ranbir	paikalla	Viksten Tony	
Kaupunginhallituksen edustaja		Kaupunginhallituksen varaedustaja	
Puoskari Pentti	paikalla	Hakulinen Pentti	
Nuorisovaltuuston edustaja		Nuorisovaltuuston varaedustaja	
Singh Sonia	paikalla	Ranta Taru	
Muut osallistujat			Läsnä
Lehto-Häggroth Elina, apulaiskaupunginjohtaja		esittelijä §:t 1–8 ja 13	paikalla
Askola-Vehviläinen Sole, varhaiskasvatuksen johtaja		esittelijä §:t 10–11	paikalla
Kalo Ilkka, perusopetuksen johtaja		esittelijä § 9	paikalla
Tanninen Eila, talous- ja hallintojohtaja		esittelijä § 12	paikalla
Vainio Mikko, kirjastopalveluiden johtaja			paikalla
Vikström Anders, ruotsinkielisten palveluiden johtaja vs.			paikalla
Viljamaa Marja, nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja va.			paikalla
Akkanen Inka, viestintäpäällikkö			paikalla
Korhonen Olli, lakimies			paikalla
Sakki Anna, hallinnon suunnittelija, pöytäkirjanpitäjä			paikalla
Niinistö Jaakko, apulaiskaupunginjohtaja konserni- ja asukaspalvelut		Asia 3, klo 17:01–17:19	paikalla
Ristimäki Tia, lasten ja nuorten palvelujen koordinaattori		Asia 3, klo 17:01–17:19	paikalla

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin



Allekirjoitukset

Puheenjohtaja Sami Kanerva

Pöytäkirjanpitäjä Anna Sakki

Pöytäkirjan tarkastus

Aika ja paikka 16.2.2018, Sivistystoimen neuvonta, Asematie 6 A, 01300 Vantaa

Naima El Issaoui

Helen Josefsson

Pykälät 2 ja 4 tarkastettiin ja hyväksyttiin kokouksessa.

Pöytäkirja on yleisesti nähtävänä

Aika ja paikka 19.2.2018 Vantaan kaupungin internetsivuilla paatokset.vantaa.fi



1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus/ EL-H

Kuntalain 103 §:n 2 momentin mukaan on kunnan muu toimielin kuin valtuusto päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Lautakunnan jäsen Kai-Ari Lundell on ilmoittanut olevansa työn, matkan tai henkilökohtaisen syyn vuoksi estynyt saapumasta lautakunnan kokoukseen.

Kokouskutsu ja esityslistan asialuettelo on toimitettu lautakunnan jäsenille, kokoukseen osallistuville varajäsenille, kaupunginhallituksen edustajalle ja varaedustajalle torstaina 8.2.2018, jolloin esityslista liitteineen ja asiakirjoinaan on tallennettu extranettiin.

Opetuslautakunta 12.2.2018 § 1

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) todeta läsnä olevat lautakunnan jäsenet ja muut kokoukseen osallistujat
- b) oikeuttaa seuraavat kokoukseen kutsutut asiantuntijat olemaan heidän esittelemänsä asian ajan läsnä kokouksessa ja myöntää heille saman asian yhteyteen puheoikeus: konserni- ja asukaspalveluiden apulaiskaupunginjohtaja Jaakko Niinistö ja lasten ja nuorten palvelujen koordinaattori Tia Ristimäki, asia 3.
- c) todeta kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- d) että kokouksen läsnäolomuutokset kirjataan tähän pykälään.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



2 § **Työjärjestyksen hyväksyminen/ EL-H**

Opetuslautakunta 12.2.2018 § 2

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä kokouksen esityslista kokouksen työjärjestykseksi.

Tämä pykälä tarkastetaan heti.

Käsittely:

Lisättiin työjärjestykseen ottomenettelyn lisälista asiaksi 13.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



3 §

Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat/ EL-H

Opetuslautakunta 12.2.2018 § 3

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:

- Apulaiskaupunginjohtaja Jaakko Niinistö ja lasten ja nuorten palvelujen koordinaattori Tia Ristimäki: Hyvinvointiohjelman tilannekatsaus, asia 6.
- Talous- ja hallintojohtaja Eila Tanninen: Ateriapalveluiden ostot Vantilta, asia 6.
- Varhaiskasvatuksen johtaja Sole Askola-Vehviläinen: Selvitys yksityisen hoidon tuesta, asia 7.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



4 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ EL-H

Opetuslautakunta 12.2.2018 § 4

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) valita pöytäkirjan tarkastajiksi Naima El Issaoui ja Helen Josefsson
- b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 16.2.2018 klo 15.00 mennessä.

Tämä pykälä tarkastetaan heti.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ EL-H

Opetuslautakunnalle on kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten lähetetty seuraavat päätökset:

Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja Marja Viljamaa

§ 3 Vantaan Aikuisopiston tilojen myöntäminen maksutta Myyrmäen Luetaan yhdessä -ryhmän käyttöön

§ 4 Päätös maksuhuojennushakemukseen Atlas Cupin ajaksi 10.-12.11.2017 Vaskivuoren lukion käytöstä

Kirjastopalveluiden johtaja Mikko Vainio

§ 2 Helmet-kirjastojen käyttösääntöjen päivitys

Ruotsinkielisten palveluiden johtaja Anders Vikström

§ 4 Helsingfors universitet och Vanda stad/Avtal om samarbete angående lärarutbildningarna inom ramen för partnerdaghems- och partnerskolnätverket

Varhaiskasvatuspäällikkö Kati Timo

§ 1 Pilke päiväkodit Oy, päiväkotit Pilke Hohdon hyväksyminen palvelusetelituottajaksi 1.8.2018 alkaen

Opetuslautakunta 12.2.2018 § 5

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään olla ottamatta opetuslautakunnan käsiteltäväksi esittelyosassa mainittuja päätöksiä.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



6 § Tiedoksi merkittävät asiat/ EL-H

Opetuslautakunta 12.2.2018 § 6

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

Opetuslautakunnan kokous 12.3.2018

Kokous pidetään Vaskivuoren lukiossa klo 17 alkaen. Lukiossa järjestetään ohjelmaa ja tiloihin tutustumista lautakunnalle ennen kokousta klo 16-17.

Vantaan hyvinvointiohjelma 2018–2022

Vantaan hyvinvointiohjelman valmistelun tilannekatsaus.

Asiakirja: Hyvinvointiohjelman luonnos on tallennettu lautakunnan extranettiin.

Ateriapalveluostot Vantilta

Asiakirja: Selvitys on tallennettu lautakunnan extranettiin.

Perusopetuksen strategia 2019–21

Työpajat 5.3.18 klo 14.30–16.30, sivistysvirasto ja

4.4.18 klo 14.00–17.00, kaupungintalo, Myyrmäki-kokoushuone.

Valmistellaan strategiaa kahdessa työpajassa, johon lautakunnan jäsenet ovat lämpimästi tervetulleita.

Lisätiedot ja tiedustelut: Jyrki Tiihonen, jyrki.tiihonen[at]vantaa.fi, 040 771 6788.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



Täytäntöönpano: Hallintoyksikkö
-ote kaupunginhallitus
Talousyksikkö
-asiakirjat taloussuunnittelu

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta/ Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

Eila Tanninen, 040 589 2731, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Irja Leikas-Nummela, 050 301 5187, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Sivistystoimen vuosikatsaus 1.1.–31.12.2017

Sivistystoimi yhteensä

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	37 088	51	37 139	39 333	-2 194
Menot	-437 966	-3 608	-441 574	-437 756	-3 818
Toimintakate	-400 878	-3 558	-404 435	-398 423	-6 012

13

Sivistystoimen toimiala bruttoyksiköt

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	32 004	118	32 122	33 866	-1 744
Menot	-396 227	-3 345	-399 573	-396 612	-2 961
Toimintakate	-364 223	-3 228	-367 451	-362 746	-4 705

Toiminta ja keskeiset muutokset vuonna 2017

Perusopetuksen oppilasmäärä kasvoi 515 oppilaalla. Kieli- ja kulttuuriryhmiin kuuluvien oppilaiden määrä on jatkanut kasvuaan vuonna 2017, ja myös vammaisopetuksen oppilaiden määrä on kasvanut voimakkaasti.

Keskeisenä muutoksena edelliseen vuoteen on ollut perusopetuksen uuden opetussuunnitelman käyttöönotto ja toteuttaminen myös yläluokilla. Lisäksi toista vuotta on ollut käynnissä luokkien 1 - 2 varhennetun englannin opetus.

Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi erityisen koulutustehtävän järjestämisluvan musiikki- ja tanssipainotteiseen opetukseen Vaskivuoren lukiossa, luonnontiedepainotteiseen (luonnontieteellis-matemaattinen LUMA) opetukseen Martinlaakson lukiossa ja englanninkieliseen IB-opetukseen Tikkurilan lukiossa.

Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa aloitti Vaaralanpuiston uusi päiväkotitoiminta, ja Husaaritien neuvolatila saatiin varhaiskasvatukseen käyttöön. Osa-aikaisessa varhaiskasvatuksessa oli lapsia vuonna 2017 keskimäärin 1 563 kuukaudessa eli 15,4 % kunnallisen varhaiskasvatuksen lapsista. Palvelusetelillä olleista lapsista vastaavasti 22 % oli osa-aikaisessa varhaiskasvatuksessa,

mikä laski palvelusetelivarhaiskasvatuksen ennakoituja kustannuksia. Yksityisen varhaiskasvatuksen osuus vuonna 2017 oli 13,9 %.

Kirjastopalveluiden tärkein ja toivotuin uudistus on aukioloaikojen lisääminen. Tikkurilan, Myyrmäen ja Lumon kirjastot ovat lisänneet aukioloa itsepalvelun avulla merkittävästi.

Ruotsinkielisissä alakouluissa on aloitettu strategiseen johtajuuteen liittyvä rakenteellinen muutos, jonka tavoitteena on yhdistää alakouluja kahteen hallinnolliseen yksikköön, jotka koostuvat kahdesta tai useammasta toimipisteestä.

Kulttuuripalvelut toteutti Suomi 100 -juhlavuoden tapahtumia ja toimintoja yhteistyössä kaupungin muiden toimialojen kanssa. Kulttuuripalveluissa järjestettiin kaiken kaikkiaan 187 Suomi 100 -tapahtumaa.

Liikkuva päiväkotitoiminta -hanketta jatkettiin yhteistyössä varhaiskasvatuksen kanssa ja verkostoon saatiin mukaan kaikki Vantaan yli 100 varhaiskasvatusyksikköä. Liikkuva koulu -ohjelmassa toteutettiin opetus- ja kulttuuriministeriön kärkihankkeen rahoittamana aktiivisia oppimisympäristöjä sekä koulujen pihoille että luokkatiloihin. Liikunta-apteekki -toiminta laajeni Koivukylän terveysasemalle, joten palvelua tarjotaan tällä hetkellä kuudella terveysasemalla. Vantaan liikuntapaikkasuunnitelma vuosille 2018 - 2022 päivitettiin.

Nuorisopalveluissa suurin vuonna 2017 käynnistynyt muutos oli organisaatorakenteen ja johtamisjärjestelmän kokonaisvaltainen uudistaminen. Muutoksen tavoitteena oli nuorisopalveluiden organisaation johtamis- ja esimiesvastuiden ja tehtäväkuvien selkeyttäminen, yhtenäisten käytäntöjen luominen koko organisaatioon sekä yhteistyön lisääminen eri yksiköiden välillä.

Valtuustokauden strategisten päämäärien toteuttaminen vuonna 2017

Sivistystoimi sitoutui valtuustokauden 2013 - 2017 aikana lisäämään kaupungin elinvoimaa työelämää tukevien joustavien päivähoitopalvelujen avulla. Asetetun tavoitteen mukaisesti lapsen huoltajan hakiessa päivähoitopaikkaa, se järjestettiin kahden viikon kuluessa kuunnellen mahdollisuuksien mukaan perheen toiveita sijainnista. Elinvoimaa pyrittiin lisäämään myös vahvistamalla vantaalaisten koulutustasoa ja osaamista: perusopetuksen keväällä 2017 päättäneistä 98,0 % sijoittui lukiokoulutukseen, ammatilliseen koulutukseen tai valmistaviin koulutuksiin ja perusopetuksen jälkeisen tutkinnon suorittaneiden prosenttiosuus oli vuoden 2017 alussa 74,7 %.

Valtuustokaudella uudistettiin palveluja lisäämällä kuntalaisten osallisuutta ja yhteissuunnittelua. Lukiokoulutuksessa kehitettiin uusia oppimistiloja ja työelämälähtöisyyttä mm. Digiluokka ja työelämälähtöisyys lukiokoulutuksessa -hankkein. Varhaiskasvatus kehitti huoltajien osallisuusmallia Martinlaakson päiväkodin suunnitteluprosessin yhteydessä. Myös perusopetus ja kirjasto toteuttivat osallisuutta, yhteissuunnittelua ja palvelumuotoilua edistäviä toimenpiteitä. Varhaiskasvatuksessa aloitti vuonna 2017 kaksi uutta yksityistä päiväkotia ja 20 tunnin varhaiskasvatuspalveluun perustettiin 22 uutta ryhmää. Myös sähköisiä palveluita ja

asiointia kehitettiin; varhaiskasvatus otti elokuussa 2017 käyttöön mobiilisovelluksen läsnäolojen seurantaan, vanhempien kanssa viestitään yhä useammin sähköpostin välityksellä ja sosiaalisen median käyttö monipuolistuu.

Asetetun tavoitteen mukaisesti varhaiskasvatus, perusopetus ja lukiokoulutus olivat kaikki palvelutuotannoltaan kustannustehokkaimpia kuuden suurimman kaupungin vuoden 2016 Varhaiskasvatuksen kuusikkovertailussa ja Kouluikkuna-vertailussa.

Talousarvion toteutuminen 2017

Kaupunginvaltuuston hyväksymänä talousarvion muutoksena sivistystoimen tulomäärärahaa korotettiin yhteensä 0,05 milj. euroa ja menomäärärahaa 3,2 milj. euroa. Lautakuntien tekemän määrärahamuutosesitysten (2,3 milj. euroa) lisäksi Vantaan Tilapalvelut Vantti Oy erillisestä esityksestä kaupunginvaltuusto hyväksyi sivistystoimen ateriapalvelumäärärahoihin 0,9 milj. euron korotuksen. Vuosikatsauksen taulukoissa sarakkeessa talousarviomuutokset näkyy valtuuston hyväksymien muutosten lisäksi tulosalueiden väliset siirrot (esim. varhe -määrärahat) sekä opiskelija- ja kesätyöntekijöiden määrärahasiirrot kaupunginhallituksen määrärahoista toimialoille.

Sivistystoimen toimintatuotot ylittyivät alkuperäiseen ja muutettuun talousarvioon verrattuna 2,2 milj. euroa. Bruttoyksiköistä eniten toimintatuotot ylittyivät perusopetuksessa, 1,6 milj. euroa ja varhaiskasvatuksessa, 0,3 milj. euroa. Nettoyksiköistä ammatillisen koulutuksen toimintatulot ylittyivät 0,3 milj. euroa.

Toimintamenot alittuivat alkuperäiseen talousarvioon verrattuna 0,2 milj. euroa ja muutettuun talousarvioon verrattuna 3,8 milj. euroa. Suurimmat toimintamenojen alitukset bruttoyksiköissä kohdistuvat varhaiskasvatukseen 2,4 milj. euroa, liikuntapalveluihin 0,4 milj. euroa, nuorisopalveluihin 0,3 milj. euroa, yhteisiin palveluihin 0,3 milj. euroa ja ruotsinkieliseen tulosalueeseen 0,3 milj. euroa. Perusopetus ylitti toimintamenoja 1,0 milj. euroa. Nettoyksiköistä ammatillisen koulutuksen toimintamenot alittuivat 0,9 milj. euroa.

Investoinnit: Irtaimen omaisuuden määrärahojen toteutuminen

Sivistystoimen toimialan irtaimen omaisuuden korotetusta määrärahasta 3,8 milj. euroa toteutui 93 prosenttia, eli 3,6 milj. euroa.

Irtaimen omaisuuden määrärahaa käytettiin perusopetuksessa Metropolian väistötilojen ja Jokirannan paviljongin kalustamiseen sekä Hämeenkylä/Sanomalan koulutilojen kalustamiseen, johon saatiin 0,7 milj. euron määrärahan korotus. Varhaiskasvatuksessa irtaimen omaisuuden määräraha käytettiin Vaaralanpuiston ja Talvikkitien päiväkotien uudisrakennusten kalustamiseen ja 13 peruskorjatun päiväkodin kalustamiseen.

Muilla tulosalueilla irtaimen omaisuuden määräraha käytettiin Länsimäen peruskorjatun kirjaston ja nuorisotilan, Tikkurilan nuorisotilan kalustamiseen sekä ammatillisen koulutuksen, liikuntapalveluiden, kulttuuripalveluiden ja nuorisopalveluiden muiden tilojen kaluste- ja laittehankintoihin.

Opetuslautakunta ja vapaa-ajan lautakunta

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	0	0	0	0	0
Menot	-118	0	-118	-145	26
Toimintakate	-118	0	-118	-145	26

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vuoden 2017 aikana opetuslautakunta kokoontui 11 kertaa ja vapaa-ajan lautakunta 11 kertaa. Ruotsinkielinen jaosto kokoontui 8 kertaa. Yksilöasioiden jaosto kokoontui 1 kerran.

Lautakuntien yhteinen päätösseminaari vanhoille lautakunnille pidettiin kesäkuussa ja uusien lautakuntien talousarvioesitykseen liittyvä seminaari pidettiin elokuussa ja perehdytysseminaari marras-joulukuun vaihteessa.

Talousarvion toteutuminen

Lautakuntien toimintamenot olivat yhteensä 0,145 milj. euroa ja toteumaprosentti oli 122. Ylitys johtui palkkiosäännön muutoksesta (1.6.2017) ja sekä vanhalle ja uudelle lautakunnalle järjestetyistä seminaareista.

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	0	0	0	0	-0
Menot	-5 187	1 174	-4 013	-3 730	-283
Toimintakate	-5 187	1 174	-4 013	-3 730	-283

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Toimialan tilojen yhteiskäyttöä on selvitetty ja yhteiskäyttöisten tilojen määrä on kasvanut kolmella tilalla. Sähköistä asiointia on edistetty toimialalla ja osallistuttu varhaiskasvatuksen toimintajärjestelmän määrittelyyn ja kilpailutukseen. Laadittiin toimialan Digitalisaatiostrategia. Robo-keskus perustettiin Tikkurilan kirjaston tilaan.

Sekä sisäisessä että ulkoisessa viestinnässä siirryttiin yhä enemmän käyttämään nykyaikaisia vuorovaikutteisia viestintäkanavia kuten sosiaalista mediaa, videoita ja kuvamateriaaleja. Samanaikaisesti vähennettiin paperisia painatuskuluja lähes puoleen. Sosiaalisen median käytöstä ja videoiden tekemisestä järjestettiin koulutusta.

Terveys- ja turvallisuusjohtamista tehostettiin lisäämällä tetu-käyntejä työyksiköissä ja kehittämällä johtamisen tukena hyödynnettävän turvallisuustiedon keräämisen käytäntöjä.

Tulosalueen työn hallittavuuden kehittämiseksi aloitettiin tulosalueiden kanssa neuvottelut työtehtävien ennakoimiseksi ja yhteistyön sujuvuuden lisäämiseksi.

Uusi hallintosääntö tuli voimaan 1.6.2017 alusta alkaen. Johtosäännöt ja muut toimintaa ohjaavat säännöt yhdistyivät yhdeksi hallintosäännöksi. Delegoinnit päivitettiin uutta hallintosääntöä vastaavaksi.

Talousarvion toteutuminen

Yhteisten palveluiden toimintamenot alittuivat n. 0,3 milj. euroa, johtuen mm. henkilöstökulujen alittumisesta 0,4 milj. euroa (sis. koko sivistystoimen varhaiseläkemäärärahan alittumisen 0,2 milj. euroa).

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	5 830	266	6 096	7 730	-1 634
Menot	-165 540	-1 711	-167 251	-168 205	954
Toimintakate	-159 710	-1 446	-161 156	-160 475	-681

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Suomenkielisessä perusopetuksen 42 koulussa opiskeli 21 718 oppilasta. Kasvua edelliseen vuoteen oli 515 oppilasta.

Keskeisenä muutoksena edelliseen vuoteen on ollut perusopetuksen uuden opetussuunnitelman käyttöönotto ja toteuttaminen myös yläluokilla. Lisäksi toista vuotta on ollut käynnissä luokkien 1 - 2 varhennetun englannin opetus.

Vammaisopetuksen oppilaiden määrä on kasvanut voimakkaasti myös vuonna 2017.

Kieli- ja kulttuuriryhmiin kuuluvien oppilaiden määrä on jatkanut kasvuaan vuonna 2017. Pieni osa oppilaista on ohjattu maahanmuuttajien valmistavien ryhmien sijaan inklusiivisesti valmistavaan opetukseen, joka toteutetaan yleisopetuksen ryhmissä.

Oppilaan ohjauksen kehittämistyö on aloitettu vuonna 2017. Osa tätä on neljän yläkoulun kokeilut, jossa mahdollistetaan työelämäpainotteinen opiskelu muuallakin kuin alueellisilla joustavien perusopetuksen luokilla (JOPO). Kehittämistä jatketaan ja laajennetaan vuonna 2018.

Syksyllä 2017 lisättiin yksi polikliininen luokka vahvaa psykiatrasta tukea tarvitseville oppilaille ja aloitettiin valmistelu em. toiminnan mahdolliselle laajentumiselle.

Talousarvion toteutuminen

Perusopetuksen noin 167 miljoonan talousarvio ylittyi noin 1,0 milj. euroa, käyttöasteen ollessa 101 %. Vammaisten ja maahanmuuttajataustaisten lasten ennakoitua suurempaan kasvuun saatiin talousarviomuutoksena (1,1 milj. euroa). Budjetin ylittäminen johtui pääasiassa seuraavista asioista: vammaisopetuksen avustajakulut 665 000 euroa, ennakoitua suuremmat siivouskulut 560 000 euroa ja koulukuljetuskustannukset 440 000 euroa.

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	420		420	531	-111
Menot	-22 413	-350	-22 763	-22 661	-102
Toimintakate	-21 993	-350	-22 343	-22 130	-213

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Digitaalsiin ylioppilaskirjoituksiin siirtymiseksi järjestettiin opettajien koulutuksia, testattiin koejärjestelmien toimivuutta, rakennettiin testiluokkia, laadittiin kaupunkitasoisia ohjeita sekä hankittiin koelaitteistoja varsinaisen koetilan varustamiseksi.

Lukiokoulutuksessa oppimistiloja, robotiikkaa, ohjelmointia ja työelämäyhteistyötä kehitettiin viidessä eri hankkeessa: Digiluokka -uudistuva oppimistila, Tulevaisuuden oppimistila - digioppimisen Living Lab, Robolukio, Luovaa teknologiaa lukioihin sekä Tunne työ – suunnittele ura.

Lukioiden johtoryhmien työskentelyä sekä päivittäisen toiminnan johtamista kehitettiin nelipäiväisessä johtoryhmävalmennuksessa. Valmennus sisälsi muun muassa valmentavan johtamisen, strategisen ja arvojohtamisen sekä yhteisöllisen kehittämisen teemoja.

Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi (OKM/76/530/2017) Vantaan kaupungille erityisen koulutustehtävän järjestämisluvan musiikki- ja tanssipainotteiseen opetukseen Vaskivuoren lukiossa, luonnontiedepainotteiseen (luonnontieteellis-matemaattinen, LUMA) opetukseen Martinlaakson lukiossa ja englanninkieliseen IB-opetukseen Tikkurilan lukiossa.

Talousarvion toteutuminen

Lumon monitoimitilan vuokran nousu aiheutti lisäkuluja 250 000 euroa. Lisäksi lukiokoulutuksen keskitettyihin menoihin haettiin lisätalousarvio 100 000 euroa, kun perusopetuksen keväällä 2017 päättäneistä vammaisopetuksen oppilaista viisi ei saanut jatko-opintopaikkaa ammatillisesta erityisoppilaitoksesta ja nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalueella jouduttiin järjestämään heille koulutustakuun toteutumiseksi korvaavaa toimintaa lukuvuodeksi 2017 - 2018.

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	18 700	-1 306	17 394	17 693	-299
Menot	-150 263	264	-149 999	-147 654	-2 345
Toimintakate	-131 563	-1 042	-132 605	-129 961	-2 643

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vuonna 2017 varhaiskasvatuspaikkoja tuli kokonaisuudessaan 91 lisää. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa aloitti Vaaralanpuiston uusi päiväkoti ja Husaaritien neuvolatila saatiin varhaiskasvatuksen käyttöön. Yksityisessä varhaiskasvatuksessa aloitti kaksi uutta päiväkotiä. Kunnalliseen varhaiskasvatukseen tuli 46 uutta paikkaa ja yksityiseen varhaiskasvatukseen 138 (yht.184). Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa luovuttiin yhdestä päiväkodista sekä kahdesta ryhmäperhepäiväkodista (-61). Yksityisessä varhaiskasvatuksessa lopetti yksi päiväkoti (-14).

Fyndetin yksiköt siirtyivät palveluseteliltä takaisin yksityisen hoidon tuelle (52 paikkaa). Osa-aikaisessa varhaiskasvatuksessa oli lapsia vuonna 2017 keskimäärin 1 563 kuukaudessa eli 15,4 % kunnallisen varhaiskasvatuksen lapsista. Palvelusetelillä olleista lapsista vastaavasti 22 % oli osa-aikaisessa varhaiskasvatuksessa, mikä laski palveluseteli-varhaiskasvatuksen ennakkoituja kustannuksia. Yksityisen varhaiskasvatuksen osuus vuonna 2017 oli 13,9 %.

Kehityksen ja oppimisen rakenteellisten tukitoimien piirissä olevien lasten osuus on tippunut edellisen vuoden joulukuun 7,7 prosentista 7,0 prosenttiin (syyskuu 2017). Arvion mukaan osapäiväisten lasten määrän kasvaessa rakenteellisia tukitoimia on tarvittu aiempaa vähemmän ja pedagogisen tuen vahvistuminen on myös vähentänyt tarvetta rakenteelliseen tukeen.

Vuoden 2017 aikana toteutettiin selvitys subjektiivisen päivähoito-oikeuden rajaamisen sukupuoli- ja lapsivaikutuksista.

Varhaiskasvatuksessa päättyi 31.12.2017 kolme hanketta. 1. Esi- ja perusopetuksen toimintakulttuurin kehittämishanke tavoitteena oli edistää tieto- ja viestintäteknologian pedagogista käyttöä Vantaan esiopetuksessa. Hankkeessa kehitetty vertaisoppimisen malli juurrutetaan pysyväksi osaksi koko Vantaan varhaiskasvatusta. 2. Kohti uutta inklusiivista toimintakulttuuria- hanke pyrki vahvistamaan tukea tarvitsevan lasten osallisuutta lapsiryhmän toimintaan, varhaiskasvatuksen positiivista toimintakulttuuria sekä tieto- ja viestintäteknologian pedagogista hyödyntämistä kehityksen ja oppimisen tuen näkökulmasta. 3. Kasvun ja oppimisen tuen kehittämishanke oli Opetus- ja kulttuuriministeriön tukema ja kohdentui esi- ja perusopetuksen erityisopetuksen laadun kehittämiseen. Hanke toteutui yhteistyössä perusopetuksen kanssa.

Talousarvion toteutuminen

Varhaiskasvatuksen palvelujärjestelmän piirissä vuonna 2017 oli 68 lasta ennakoitua vähemmän. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa oli keskimäärin 79 lasta enemmän kuukaudessa kuin oli arvioitu. Yksityisessä varhaiskasvatuksessa oli 22 lasta arvioitua vähemmän kuukaudessa. Kotihoidon tuella oli 125 lasta vähemmän kuin oli arvioitu. Ennakkoväestötiedon perusteella varhaiskasvatusikäisten lasten määrä väheni Vantaalla vuonna 2017 n. 163 lasta. Tämä oli enemmän kuin virallisessa väestöennusteessa (-52).

Oman henkilöstön kustannukset alittuivat 5,1 milj. euroa, Seuren henkilöstöpalvelujen ostoihin käytettiin vastaavasti 5,0 milj. euroa. Henkilöstömäärärahaa oli leikattu talousarviossa 0,9 milj. euroa osa-aikaisen varhaiskasvatuksen vuoksi. Henkilöstökustannukset toteutuivat kokonaisuutena talousarvion mukaisesti.

Talousarviomuutoksena toimintakuluja pienennettiin 1,6 milj. euroa yksityisen palvelutannon arvioitua pienemmän käyttäjämäärän vuoksi. Avustukset (kotihoitontuki ja yksityisenhoidontuki kuntalisineen) toteutuivat muutetun talousarvion mukaisesti 29,5 milj. euroa, josta palvelusetelin osuus oli 7,8 milj. euroa.

Varhaiskasvatuksen toimintakulut alittuivat yhteensä 2,3 milj. euroa korjattuun käyttösuunnitelmaan nähden. Avustajia käytettiin huomattavasti vähemmän kuin aikaisemmin, koska rakenteellisten tukitoimien piirissä olleiden lasten määrä oli 0,7 % ennakoitua alhaisempi. Avustajamäärärahaa jäi käyttämättä 0,7 milj. euroa. Asiakaspalvelujen ostoja oli ennakoitua vähemmän, jonka vuoksi säästy 0,4 milj. euroa. Varhaiskasvatus oli varautunut käyttösuunnitelman teon yhteydessä Vantin hinnankorotuksiin 0,5 milj. euroa. Hinnankorotusta ei kuitenkaan toteutettu vuoden 2017 alkupuolella ja varhaiskasvatus sai 0,5 milj. euron lisämäärärahan, jota ei kuitenkaan olisi tarvittu. Ateriapalvelujen määrärahasta jäi käyttämättä yhteensä 0,9 milj. euroa.

Lisätalousarvion myöntämisen yhteydessä varhaiskasvatuksen tulotavoitetta alennettiin 1,3 milj. euroa. Toteuma oli 17,7 milj. euroa, joka toteutui 0,3 milj. euroa ennakoitua paremmin.

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	504	-90	414	405	9
Menot	-9 211	-625	-9 837	-9 742	-95
Toimintakate	-8 707	-715	-9 423	-9 337	-86

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Kirjaston toiminta kehittyy odotetusti ja yleisten trendien mukaan: kirjojen, äänilevyjen ja elokuvien lainaaminen vähenee, kuten em. tuotteiden myyntikin. Suomessa julkaistun kirjallisuuden määrä on viime vuosina myös laskenut voimakkaasti. Kirjastoasiakkaiden kysyntä kohdistuu lehtiin ja verkon kautta käytettävissä oleviin aineistoihin. E-aineistojen osuus oli viime vuonna 7 % kokonaislainauksesta. Kirjaston kävijämäärät sen sijaan ovat kasvussa. Kirjastotiloja käytetään opiskeluun ja työskentelyyn yhä enemmän. Myös 2017 alussa voimaan astunut uusi kirjastolaki velvoittaa kehittämään ja tarjoamaan tällaista tilaa.

Vantaan toiseksi suurimman kirjaston Myyrmäen sulkeminen syyskuun lopussa peruskorjauksen vuoksi ei juurikaan pienentänyt kirjastojen yhteenlaskettua kävijämäärää, vaikka Myyrmäen osalta sulku merkitsi 120 000 asiakaskäynnin vähennystä tavanomaiseen määrään.

Vuonna 2017 uudistettiin tai peruskorjattiin Tikkurilan, Myyrmäen, Länsimäen ja Pähkinärin-teen kirjastot. Kaikki suunnitelmat niin sisustuksen, varustuksen kuin toimintatapojen ja palveluiden osalta tehdään yhdessä asukkaiden kanssa. Suunniteluun osallistui arviolta 2 000 henkilöä kymmenissä palvelumuotoilutyöpajoissa ja muissa osallistamisen kanavissa.

Tärkein ja toivotuin uudistus on aukioloaikojen lisääminen. Tikkurilan, Myyrmäen ja Lumon kirjastot ovat lisänneet aukioloa itsepalvelun avulla merkittävästi. Viime vuonna valmisteltiin myös Pähkinärin-teen ja Länsimäen kirjastojen avaamista ajoittain myös täysin ilman henkilökuntaa.

Kirjaston kaikki lainausautomaatit päivitettiin viime vuonna, samoin otettiin käyttöön kolme uutta lajittelevaa palautusautomaattia. Oma mobiilisovellus oli ensimmäisen kokonaisen vuoden tuotantokäytössä. Sitä käytettiin ahkerasti, 1,5 miljoonaa kertaa vuodessa. Sovellus hyödyntää aiemminkin käytössä ollutta suuren datamäärään perustuvaa henkilökohtaisen suosittelun järjestelmää, jonka käyttö on mobiilisovelluksen myötä 20-kertaistunut.

Kirjasto on tiivistänyt yhteistyötään muiden Helmet-kirjastojen kanssa. Yhteistyöllä on saatu aikaan merkittäviä kustannussäästöjä ja laatuparannuksia. Yhteistyön sopimus pohjaa on vahvistettu 2017 ao. apulaiskaupunginjohtajien laatimalla Helmet-sopimuksella.

Kirjaston uudistukset ovat herättäneet sekä kansainvälisen median että alan ammattilaisten mielenkiinnon. Kirjastossa otettiin useita ulkomaisia vieraita vastaan, ja Vantaan kaupungin-kirjastoa esiteltiin Opetusministeriön varoin myös kirjastoalan suurimmassa kansainvälisessä konferenssissa IFLA:ssa Puolassa kahden esityksen voimin.

Vantaan kirjastoverkko ei ole pysynyt uusien alueiden rakentamisen mukana. Koivukylään ja Kivistöön on suunnitteilla uudet kirjastot lähivuosina, mutta edelleen on muutama kaupunginosa täysin ilman kirjastopalveluja.

Talousarvion toteutuminen

Palvelu-uudistukset, lean-johtaminen, automaatio ja yhteistyöverkostot ovat mahdollistaneet kehitystyön siten, että mitään lisäkustannuksia ei ole syntynyt, vaan Vantaan kaupunginkirjasto on edelleen yksi Suomen edullisimmista ja tehokkaimmista kirjastoista.

Maakuntauudistukseen liittyen kaupungin tilojen vuokria on tarkistettu, jolloin myös kirjaston menot ovat merkittävästi kasvaneet. Kirjastotoiminta on kuitenkin toteutunut täysin talousarvion ja käyttösuunnitelman mukaisesti.

13 60

Muu koulutus

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	0	0	0	0	0
Menot	-170	0	-170	-165	-5
Toimintakate	-170	0	-170	-165	-5

Talousarvion toteutuminen

Osakassopimuksen mukainen toiminta-avustus Metropolialle oli 150 000 euroa. Helsingin seudun kesäopistolle maksettiin sopimuksen mukaisesti 15 000 euroa.

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	720	0	720	632	88
Menot	-11 140	0	-11 140	-10 792	-348
Toimintakate	-10 420	0	-10 420	-10 160	-260

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen varhaiskasvatussuunnitelma hyväksyttiin opetuslautakunnan ruotsinkielisessä jaostossa 7.6.2017 ja se otettiin käyttöön kaikissa toimintayksiköissä elokuussa 2017. Varhaiskasvatussuunnitelman pohjalta jokaisessa toimintayksikössä on laadittu toimintasuunnitelma. Osa-aikaista varhaiskasvatusta järjestettiin varhaiskasvatuksen neljässä toimintayksiköissä joko osaviikkoisena tai osapäiväisenä.

Pääkaupunkiseudun varhaiskasvatuksen asiakastytytyväisyyskysely toteutettiin marraskuussa 2017. Ruotsinkielisestä varhaiskasvatuksesta annettiin asteikolla 1 - 5 yleisarvosana 4,32.

Ruotsinkielisten palveluiden seitsemänsillä vuosiluokilla otettiin käyttöön uusi opetussuunnitelma 1.8.2017 alkaen. Uusi opetussuunnitelma astuu voimaan asteittain 2018 - 2019, jolloin se otetaan käyttöön myös kahdeksansilla ja yhdeksänsillä luokilla. Vaikka oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt olivat vielä edellisen opetussuunnitelman mukaiset, pedagogiset ratkaisut olivat jo nyt uuden opetussuunnitelman mukaisia kaikissa peruskouluissa. Alakoulujen opetussuunnitelmien oppiainetavoitteet tarkistettiin.

Alakoulujen strategiseen johtajuuteen on aloitettu rakenteellinen muutos, jonka tavoitteena on yhdistää alakouluja kahteen hallinnolliseen yksikköön, jotka koostuvat kahdesta tai useammasta toimipisteestä. Esikoulujen toiminta- ja johtajuusjärjestelmien ja toimintaympäristöjen tehostamistoimenpiteet on myös aloitettu.

Ruotsinkielisten palveluiden tulosalueella on alkanut yhteistyö Helsingin yliopiston ruotsinkielisen kasvatustieteiden laitoksen kanssa. Tulosalueen koulut ja päiväkodit toimivat yliopiston kanssa yhteistyötä tekevinä kumppanuuskouluina ja -päiväkoteina, joissa järjestetään opiskelijoitten harjoittelujaksoja. Harjoittelujen ohjaajina toimivia opettajia koulutettiin tehtävänsä Helsingin yliopiston johdolla.

Syksyllä 2017 järjestettiin vantaalaisille maahanmuuttajalapsille ensi kertaa myös ruotsinkielistä valmistavaa opetusta sekä esi- että perusopetuksessa.

Ruotsinkielinen lukio tekee yhteistyötä suomenkielisten lukioiden kanssa ja osallistuu yhteisiin projekteihin, kuten LivingLab, Tunne työ – suunnittele ura sekä Luovaa teknologiaa lukioidiin. Ruotsinkielinen lukio valmistautui yhteistyössä suomenkielisten lukioiden kanssa digitaalisiin ylioppilaskirjoituksiin siirtymiseen.

Talousarvion toteutuminen

Ruotsinkielinen tulosalue pysyi talousarviossaan vuonna 2017. Tulosalueen toimintatuotot jäivät 0,09 milj. euroa alle talousarvion, mikä johtui varhaiskasvatusmaksujen arvioitua pienemmistä tuloista. Toimintakuluissa pysyttiin 0,35 milj. euroa alle talousarvion, mistä johtuen toimintakate jäi 0,3 milj. euroa ylijäämäiseksi. Toimintakuluissa säästöä syntyi tulosalueen perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökuluissa.

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	310	262	572	508	64
Menot	-5 676	-325	-6 001	-5 934	-67
Toimintakate	-5 366	-63	-5 429	-5 426	-3

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Kulttuuripalveluiden toiminta kaikissa tulosityksiköissä on toteutunut toimintasuunnitelman mukaisesti. Asiakasmäärät ja suuret tapahtumat kasvoivat kulttuuristrategian edellyttämällä tavalla.

Kulttuuripalvelut toteutti Suomi 100 -juhlavuoden tapahtumia ja toimintoja yhteistyössä kaupungin muiden toimialojen kanssa. Kulttuuripalveluissa järjestettiin kaiken kaikkiaan 187 Suomi 100 -tapahtumaa.

Toiminta toteutui kaikilta osin toimintasuunnitelman mukaisena, mutta kävijäodotukset rikkottiin, kun Rock Festiin osallistui 50 000 kävijää ja Tikkurila festivaalin 30 000 kävijää. Vantaan taidemuseo Artsi sai Suomen Museoliiton jakaman erikoispalkinnon toiminnastaan. Vantaan kaupunginmuseumuseo sai, yhdessä kolmen muun museon kanssa, Museoliiton Vuoden viestintäteko -palkinnon Rakkauden tiloja -hankkeesta. Kulttuuritalo Martinuksen tapahtumatuotanto laajeni.

Kulttuurikeskus Vernissan ja Lumosalin näyttämötekkinen henkilökunta siirrettiin kulttuuritalo Martinuksen päällikön alaisuuteen (2+2).

Talousarvion toteutuminen 2017

Kaupunginvaltuuston hyväksymänä talousarvion muutoksena tuloarvioita korotettiin 0,262 milj. euroa ja menoarviota 0,262 milj. euroa.

Kulttuuripalveluiden talousarvio on toteutunut muutetun talousarvion mukaisena. Kulttuuripalveluiden yhteinen ulkopuolinen rahoitus vuonna 2017 oli 0,27 milj. euroa.

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	5 000	641	5 641	5 474	167
Menot	-19 159	-864	-20 023	-19 594	-429
Toimintakate	-14 159	-223	-14 382	-14 120	-262

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Liikuntapalveluiden vastuut ja toimintakenttä ovat laajentuneet viime vuosina huomattavasti. Liikuntapalveluiden vastuulle on siirtynyt Myyrmäen ja Tikkurilan urheilupuistojen ja Rajakylän tenniskeskuksen liikuntatilojen operointi sekä päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten vapaa-ajan käytön koordinointi ja varausten hallinnointi sekä iltakäytön valvonnan koordinointi ja työnjohto. Vuonna 2017 liikuntapalveluiden vastuulle siirtyivät monitoimitalon Lumon tilavaraukset. Liikuntapalveluiden vastuulle siirtyneiden toimintojen uudelleenorganisointia, toimintatapojen yhtenäistämistä ja uusien toimintojen liittämistä liikuntapalveluiden perustointiin jatkettiin vuoden 2017 aikana.

Liikuntaan aktivointia jatkettiin keskittyen lapsiin ja nuoriin sekä seniori-ikäisiin kohdistuviin toimenpiteisiin. Liikkuva päiväkotihanketta jatkettiin yhteistyössä varhaiskasvatuksen kanssa ja verkostoon saatiin mukaan kaikki Vantaan yli 100 varhaiskasvatusyksikköä. Toimenpiteitä ja uusia ideoita viedään varhaiskasvatusyksiköihin kahden projektityöntekijän toimesta. Liikkuva koulu -ohjelmassa toteutettiin opetus- ja kulttuuriministeriön kärkihankkeen rahoittamana aktiivisia oppimisympäristöjä sekä koulujen pihoille että luokkatiloihin. Liikkuvan koulun liikunnanohjaajat ovat luoneet osallistamismallin, jonka kautta oppilaat pääsevät osallistumaan koulupihojen sekä luokkatilojen suunnitteluun. Uutena avauksena käynnistettiin yhteistyö kuraattoreiden kanssa. Heidän avullaan vähän liikkuville lapsille pyritään löytämään mielekäs tapa liikkua mm. vuoden aikana pilotoidun Sporttikaveri-toimintamallin avulla. Sporttia kaikille -hankkeen toiminta laajeni yli 100 kaikille avoimen harrasteliikuntaryhmän kokonaisuudeksi. Vuoden aikana käynnistettiin suunnittelu toimintamallin vakinaistamiseksi. Lasten ja nuorten harrastetavaratalo -hankkeessa kehitettiin harrasteliikuntamahdollisuudet yhteen palveluun kokoavaa verkkosivustoa Hobihobi.fi. Hankkeen pilotti käynnistettiin Aviapoliksen alueella.

Esikouluikäisten ja koululaisten uinninopetusta toteutettiin uudistetulla tuntijaolla. Uudistuksen myötä pystytään tarjoamaan 19 uinninopetuskertaa lasta kohden aiemman 16 sijaan. Oppilaisurheilukisoja järjestettiin entiseen tapaan kahdeksassa lajissa. Yläkoululaisten Urhea-toiminta laajeni myös 8. - 9. -luokkalaisille ja mukana oli yli 500 nuorta 13:sta eri lajista. Liikuntapalvelut tarjoaa toimintaan tilat ja ohjaajakorvaukset kohdeavustusten kautta.

Vuoden aikana järjestettiin useita maksuttomia tapahtumia, joissa oli mahdollista tutustua ja kokeilla eri liikuntalajeja. Suurin tapahtuma oli pääkaupunkiseudun koululaisille järjestetty School Action Day, joka kokosi yli 4 000 osallistujaa ja lapsiperheille suunnattu iltatapahtuma

noin 1 000 osallistujaa. Alle kouluikäisten lasten perheille suunnattuja Perhepeuha -liikuntatapahtumia toteutettiin yhteistyössä seurojen kanssa. Tapahtumia oli vuoden aikana 10.

Liikuntapalveluiden ohjatun kurssitoiminta tarjoaa vaihtoehtoja seniori-ikäisille ja työikäisille liikkujille. Tarjolla on erilaisia jumppia, vesijumppia ja ohjattuja kuntosaliryhmiä, joita järjestettiin viikoittain yhteensä 220. Vuoden aikana käynnistettiin pilotti, jossa työikäisten iltavesijummat toteutettiin yhteistyömallilla seurojen toimesta. Senioreiden vertaisohjaajatoimintaa laajennettiin ja syksyllä 2017 toiminnassa oli bocciaryhmä, sulkapalloryhmä sekä yhteensä 47 kuntosaliryhmää, jotka toimivat kolmella ikääntyneiden tarpeisiin suunnatulla seniorikuntosalilla. Ohjaamisesta vastaa 52 vertaisohjaajaa.

Liikunta-apteekki -toiminta laajeni Koivukylän terveysasemalle, joten palvelua tarjotaan tällä hetkellä kuudella terveysasemalla. Liikuntapalvelut oli mukana pilotoimassa Ikäinstituutin Elämäni eläkevuodet -hanketta ja syksyllä järjestetty pilottiryhmä tavoitti erittäin hyvin terveytensä kannalta liian vähän liikkuvien eläkeläisten kohderyhmää. Maksuttomia kauppakeskuskävelyitä eli ohjattuja yhteislenkkejä kauppakeskuksen tiloissa järjestettiin kerran kuukaudessa yhteistyössä kauppakeskus Jumbon ja viihdekeskus Flamingon kanssa. Liikuntapalvelut käynnisti yhteistyön vantaalaisten palvelutalojen kanssa liikunnan lisäämiseksi asukkaiden arkeen. Kokeiluun ilmoittautui 6 palvelutaloa, joissa liikunnanohjaajat asensivat lattiатеippauksia ja jumppaohjeita asukkaiden ja henkilökunnan käytettäväksi. Lisäksi 100 päivää ennen Itsenäisyyspäivää käynnistettiin toimintaan osallistuvien palvelutalojen kesken hernepussinheittokisa.

Liikuntapaikkarakentamista toteutettiin vuonna 2017 suunnitellusti. Korson tekojää, Kartanonkosken liikuntapuiston skeittipaikka ja tekojää, Lipunkantajan lähiliikuntapaikat sekä Rajakylän liikuntapuiston tekonurmi valmistuivat. Koulujen ja päiväkotien pihojen kehittämistä jatkettiin toimialojen välisenä yhteistyönä. Käytössä oli myös lasten ja nuorten osallistamismalli. Kilterin koulun lähiliikuntapaikkahanke valmistui, Koivukylän koulun lähiliikuntapaikan kehittämishanketta jatkettiin ja Lehtikuusen koulun ja Hakunilanrinteen päiväkodin lähiliikuntapaikkahanke käynnistyi. Hakunilan urheilupuiston ja Petikon ulkoilualueen hiihto-olosuhteita kehitettiin mahdollistamalla mm. aiempaa paremmat keinolumen olosuhteet. Varistonniityn frisbeegolfradan rakentamista jatkettiin. Liikuntarakentamisen kumppanuushankkeita edistettiin olosuhteiden kehittämiseksi. Korson Palloseuran tekonurmihanke Jokivarteen ja Biitsi Vantaan beach volley-kenttähanke Vapaalanaukeelle valmistuivat. Petikon golfkenttähankkeen rakentamistyöt jatkuivat. Helsingin ja Espoon sekä pääkaupunkiseudun ulkoilijoiden kanssa yhteistyössä kehitettiin ulkoliikunta.fi-palvelu. Vuonna 2017 käyttöön otettu palvelu tarjoaa ajankohtaiset luistelu- ja latutiedot pääkaupunkiseudulta.

Vantaan liikuntapaikkasuunnitelma vuosille 2018 - 2022 päivitettiin. Liikuntarakentamisen painopisteet ja kehittämistarpeet on jaettu viiteen tavoitteeseen: ulkoliikuntapaikat ja lähiliikunnan palveluverkko, sisäliikuntapaikat, urheilupuistot, vapaa-aika, virkistys- ja liikunta-alueiden teemallinen yleiskaava sekä yksityiset hankkeet.

Liikuntaseurojen toimintaa tuettiin avustuksin sekä jakamalla käyttövuoroja kaupungin ylläpitämiin liikuntapaikkoihin. Liikuntatoimintaan tarkoitettuja avustuksia myönnettiin käyttäen kaikkia avustuslajeja, joista euromääräisesti suurimpana toiminta-avustukset. Kohdeavustus-

ten kautta pystyttiin lisäämään kaikille avoimia harrasteliikuntatoimintoja. Vuokratukea haettiin ensimmäistä kertaa enemmän kuin sitä oli mahdollista jakaa. Lisääntynyt yksityisten liikuntatilojen määrä lisää painetta määrärahan korottamiselle. Tilavarausyksikkö koordinoi yli 1 000 tilan käyttöä (liikuntapalveluiden tilat, päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten vapaa-ajan käyttö). Timmi-tilavarausjärjestelmän kehittämistä jatkettiin tietohallinnon kanssa.

Liikuntapalvelut luo olosuhteita vuosittain monille erilaisille liikuntatapahtumille. Tapahtumien olosuhteiden edistämisen tavoitteena on lisätä liikunnallista aktiivisuutta sekä kiinnostusta ja myönteisyyttä liikunnan harrastamista kohtaan. Valtakunnallista medianäkyvyyttä toivat vuonna 2017 mm. lentopallon Power Cup, taitoluistelun SM-kilpailut, sulkapallon Finnish Open, Tikkurila Festivaali, Vantaa Kestävyyshierros eli Vantaa Hiihto, Extremerun, Vantaa Triathlon, Vuelta Vantaa ja Vantaan Maraton sekä eri lajien kansainväliset ja kansalliset Vantaalla järjestetyt ottelu- ja kilpailutapahtumat.

Talousarvion toteutuminen

Kaupunginvaltuuston hyväksymänä talousarvion muutoksena tuloarvioita korotettiin 0,641 milj. euroa ja menoarviota 0,682 milj. euroa.

Toimintatuotot toteutuivat 0,167 milj. euroa (97 %) alle muutetun talousarvion. Alitus johtui lähinnä kuntosalien aiempaa pienemmistä kävijämääristä sekä käyttövuoromaksujen pienemmästä toteutumisesta. Käyttövuoromaksuja ei kertynyt suunnitellusti liikuntapaikkojen teknisistä syistä johtuneista käyttökatkoista.

Toimintamenot toteutuivat 0,429 milj. euroa (98 %) alle muutetun talousarvion. Alitus johtui hankkeiden menojen toteutumisesta alle ennusteen ja VTK Kiinteistöt Oy:n omien tapahtumiensa osalta liikuntapalveluiden tilojen käytöstä maksamista hyvityksistä.

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	520	345	865	893	-28
Menot	-7 350	-908	-8 258	-7 991	-267
Toimintakate	-6 830	-563	-7 393	-7 098	-295

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Nuorisopalveluiden varsinainen toiminta toteutui vuonna 2017 pääosin aiempaan tapaan. Kävijämäärät nuorisotiloilla nousivat jonkin verran nuorisopalveluiden omaan toimintaan osallistuneiden nuorten osalta, mutta ulkopuolisen käytön kävijämäärät laskivat johtuen mm. tiloilla tehtyjen remonttien aiheuttamista käyttökatkoista. Nuorten työpajojen päivittäiseen toimintaan osallistuneiden nuorten määrä kasvoi jonkin verran.

Etsivässä nuorisotyössä asiakasmäärät ovat kasvaneet ja asiakkuudet pidentyneet. Etsivän työn asiakkaat ovat koulutuksen ja työn ulkopuolella. 83 % asiakkaista on pelkän peruskoulun varassa. Kotiin tehtävällä työllä on huomattu olevan suuri merkitys nuoren palveluun kiinnittymisen kannalta. Nuorten elämäntilanteet ovat yhä toivottomampia eivätkä nuoret usein ole opiskelu- tai työkuntoisia. Suurin työ on saada nuoret motivoitumaan avun piiriin ja pysymään siinä. Kiinnostus etsivää nuorisotyötä kohtaan on kasvanut, mikä näkyy lisääntyneinä yhteydenottoina Kipinään, myös Kelasta ja terveydenhuollosta.

Nuorisotyön ilmiöinä nousi esiin useita erityisiä tarpeita, joihin pyrittiin vastaamaan. Yksi uudempi ilmiö on alaikäisten nuorten liikkumisen lisääntyminen ja sen myötä noussut tarve myös nuorisotyölle jalkautua sinne, missä nuoret viettävät vapaa-aikaansa. Työmuotoa kehitettiin nuorisopalveluissa erityisesti ”Nuorisotyö Raiteilla” -hankkeen toimesta myös laajan yhteistyöverkoston kanssa. Nuorten aikuisten osalta kehittämisessä keskityttiin erityisesti kaikkein vaikeimmin syrjäytyneiden nuorten auttamiseksi tarvittavien uusien toimintamallien rakentamiseen. Tätä tehtiin erityisesti ESR-rahoitteisessa ”Palvelu olen minä” -hankkeessa. Lisäksi hankemuotoisesti panostettiin mm. nuorten työelämätaitojen vahvistamiseen ja nuorisotyöntekijöiden digiosaamisen parantamiseen. Myös nuorisopalveluiden tunnuslukuja ja tilastointikäytäntöjä uudistettiin ja yhteistyömuotoja perusopetuksen kanssa yhtenäistettiin.

Vuoden 2017 aikana aloitettiin useita uusia tapoja ottaa koko henkilökunta mukaan toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen mm. yhteisen strategiatyöstön ja kehittämisen teemaryhmien kautta. Viestinnän kehittämiseen panostettiin sekä sisäisessä että ulkoisessa viestinnässä. Myös nuorisopalveluiden Suomi100 -panostus oli viestinnällinen ”100 nuoren tarinaa” -projekti, jossa joka päivä sadan päivän ajan nostettiin omaan blogiin ja Vantaan Sanomien nettiversioon yhden vantaalaisen nuoren kuva ja tarina.

Syksyllä 2017 järjestettiin nuorisovaltuustovaalit, joissa oli ehdolla 57 nuorta. Heistä 30 (20 varsinaista ja 10 varavaltuutettua) valittiin nuorisovaltuustoon kaudeksi 2018 - 2019. Vaaleissa oli kaikkiaan 14 719 äänioikeutettua nuorta, joista 37,4 % käytti ääntään.

Tilojen osalta nuorisopalveluissa tapahtui useita muutoksia. Länsimäessä toteutettiin peruskorjaus, jonka tavoitteena oli tehdä nuorisotilan, kirjaston ja avoimen päiväkodin tiloista aluetta palvelevat nuoriso-, kirjasto- ja asukastilat. Nuoret ja muut alueen asukkaat osallistuivat vahvasti suunnitteluun peruskorjauksen eri vaiheissa. Pähkinärinteen nuorisotilan sisäilma-
korjaukset valmistuivat ja tila päätettiin ottaa käyttöön uudella konseptilla yhdessä kirjaston kanssa. Tikkurilan pajatalon toiminnot, neljä työpajaa ja nuorisotila, päätettiin siirtää uusiin Liito-talon tiloihin Lummetie 2:ssa ja etsivän nuorisotyön eri toiminnot yhdistää Kipinä-taloon.

Suurin vuonna 2017 käynnistynyt muutos nuorisopalveluissa oli organisaatorakenteen ja johtamisjärjestelmän kokonaisvaltainen uudistaminen. Muutoksen tavoitteena oli nuorisopalveluiden organisaation johtamis- ja esimiesvastuiden ja tehtäväkuvien selkeyttäminen, yhtenäisten käytäntöjen luominen koko organisaatioon sekä yhteistyön lisääminen eri yksiköiden välillä. Suunnitellut uudistukset pohjautuivat nuorisopalveluiden henkilökunnalta tulleisiin viesteihin ja arviointeihin. Uudistuksen myötä nuorisopalvelut jaettiin neljään tulosyksikköön: yhteiset palvelut, alueellinen nuorisotyö, työpajatoiminta ja etsivä nuorisotyö sekä hankkeet ja kehittäminen.

Talousarvion toteutuminen

Kaupunginvaltuuston hyväksymänä talousarvion muutoksena tuloarvioita korotettiin 0,345 milj. euroa ja menoarviota 0,786 milj. euroa.

Nuorisopalveluiden talousarvio on toteutunut muutettuun talousarvioon nähden siten, että menot alittuivat 0,27 milj. euroa. Nuorisopalveluiden toteutunut ulkopuolinen rahoitus oli 0,81 milj. euroa, joka koostui kahdeksasta eri hankerahoituksesta.

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	2 200	-100	2 100	2 451	-351
Menot	-32 534	-321	-32 855	-31 989	-866
Toimintakate	-30 334	-421	-30 755	-29 538	-1 216

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vuonna 2017 Vantaan ammattiopisto Variassa valmistauduttiin ammatillisen koulutuksen reformiin mm. kehittämällä henkilöstön osaamista ja erilaisten oppimisympäristöjen käyttöä reformin tavoitteiden mukaisiksi. Henkilöstön osaamisen kehittämisessä painotettiin erityisesti muutoksen edellyttämää pedagogista osaamista sekä digitaalisuuden hyödyntämistä pedagogiikassa. Henkilöstölle järjestettiin teemoitettuja työpajoja ja pedacafe-pajoja. Lisäksi opiskelijoille järjestettiin reformi-infot Varian kaikissa toimipisteissä.

Varian henkilöstön osaamista kehitettiin pääasiassa projektirahoituksella. Vuonna 2017 Variassa oli käynnissä 28 projektia, joiden sisällöt liittyivät kansainvälisyyteen, osaamisperustaisen oppimisen ja ohjaamisen kehittämiseen, oppimisympäristöjen kehittämiseen, robotiikan ja virtuaalipedagogiikan kehittämiseen sekä digitaalisen ohjaamisen ja palautteen antamisen menetelmän kehittämiseen.

Variassa jatkettiin vuonna 2016 luodun työelämäyhteistyömallin kehittämistä. Malli tähtää sopimusperustaiseen organisaatiokohtaiseen kumppanuuteen.

Varian näkyvyyden tehostamista ja markkinointityötä jatkettiin mm. kehittämällä jatkuvaa hakua reformin mukaiseksi.

Vantaa on koulutuksen järjestäjänä mukana Uudenmaan liiton koordinoimassa Yhdessä koulutustakuuseen! -hankkeessa sekä osallistunut Ennakointikamari-yhteistyöhön.

Talousarvion toteutuminen

Talousarvion muutoksena tuloarviota alennettiin 0,1 milj. euroa ja menomäärärahaa korotettiin 0,2 milj. euroa. Ammatillisen koulutuksen toimintakate toteutui 1,2 milj. euroa parempana kuin muutettu toimintakate. Toimintakatetta paransivat ennakoitua pienemmät henkilöstömenot ja palvelujen ostot sekä hanketulojen kasvu. Vuonna 2016 aloitetut ja vuonna 2017 jatkettut säästötoimenpiteet vaikuttivat henkilöstömenoihin odotettua enemmän. Palvelujen ostojen pienentyminen (0.5 M€) johtui ennakoitua pienemmistä oppisopimuskoulutuksen ulkopuolisten koulutuspalveluiden ostoista ja koulutuskorvausten kokonaissumman pienentymisestä. Hanketulot kasvoivat n. 0.5 M€ OKM:ltä saadulla kertaluontoisella avustuksella. Useamman vuoden sopeuttamistoimenpiteillä Varia on ennakoanut uuden rahoituslain voimaantuloa 1.1.2018.

Aikuisopisto

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	1 609	33	1 642	1 611	31
Menot	-4 424	59	-4 365	-4 252	-113
Toimintakate	-2 815	92	-2 723	-2 641	-82

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vantaan aikuisopistossa valmistauduttiin 1.1.2018 alkaen voimaantulleeseen oppivelvollisuuden ylittäneiden opetusta koskevan perusopetuslain 46 § muutokseen, joka koskee aikuisten perusopetusta. Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma laadittiin syksyn 2017 aikana ja hyväksyttiin opetuslautakunnan kokouksessa 5.12.2017. Vantaalla aikuisten perusopetusta järjestetään Vantaan aikuisopistossa sekä Vantaan ammattiopisto Variassa Menolippu -ryhmässä ja nuorten työpajoilla.

Oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetusta koskeva rahoitusuudistus tuli voimaan 1.1.2017 alkaen. Oppivelvollisuuden ylittäneiden rahoitus perustuu jatkossa suoritettuihin kursseihin, kun aiemmin rahoituksen perusteena on käytetty 20.9. läsnäolevien opiskelijoiden lukumäärää.

Vantaan aikuisopistossa valmisteltiin myös kotoutumiskoulutukseen liittyvän luku- ja kirjoitustaidon koulutuksen toteuttamista 2018 lähtien.

Talousarvion toteutuminen

Aikuisopiston talousarvion alkuperäinen toimintakate oli -2,8 milj. euroa. Kaupunginvaltuuston määrärahamuutoksena talousarvion katetta korjattiin -2,7 milj. euroon. Lopullinen toimintakate oli -2,6 milj. euroa.

Toimintakate on toteutunut muutettuun talousarvioon nähden siten, että kate alittui 0,08 milj. euroa aikuisopiston toiminnan vaikean ennustettavuuden vuoksi.

13 85
Musiikkiopisto

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	975	0	975	1 029	-54
Menot	-3 925	-1	-3 926	-3 983	57
Toimintakate	-2 950	-1	-2 951	-2 953	2

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vantaan musiikkiopiston toiminta on toteutunut toimintasuunnitelman mukaisesti. Opetusta annettiin yli 20 toimipisteessä eri puolilla Vantaata. Oppilasmäärät ja hakijamäärät pysyivät odotetulla tasolla. 100 soivaa hetkeä -konserttisarja sekä muut vuosittaiset konsertit ja tahtumat toteutuivat suunnitellun mukaisesti.

Talousarvion toteutuminen

Vantaan musiikkiopiston talousarvio on toteutunut käyttösuunnitelman mukaisesti.

13 86

Kuvataidekoulu

1 000 €	Talousarvio 2017	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Ylitys/alitus
Tulot	300	0	300	376	-76
Menot	-856	0	-856	-921	65
Toimintakate	-556	0	-556	-545	-11

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vantaan kuvataidekoulun toiminnan käynnistymisestä tuli kuluneeksi 35 vuotta. Juhlavuoden kunniaksi järjestettiin juhlanäyttely, VÄRINÄ. Näyttely rakennettiin neljään näyttelykonttiin Myyrmäen Paalutorille. Kävijöitä arveltiin olevan yli 50 000.

Talousarvion toteutuminen

Vantaan kuvataidekoulun talousarvio on toteutunut käyttösuunnitelman mukaisesti.

Toimiala: SIVISTYSTOIMI

Tavoitteen nro	Toimialan tavoite	Tavoitteen mittari(t)	Mittarin lähtötaso, v:n 2015 loppu	Mittarin tavoitetaso 2017	Tavoitteen yhteys strategiseen päämäärään nro	Vastuuhenkilö	Tavoitteen toteutumista uhkaavat riskitekijät	Toteuma 1 4/2017	Toteuma 2 8/2017	Toteuma 3 12/2017
Kaupungin talous tasapainossa										
1	Tulosalueiden ylittävän, yhteisen toiminnan ja tilojen edelleen kehittäminen ja laaja-alainen käyttöönotto kustannustehokkaasti	Yhteiskäytössä olevien tilojen lukumäärä	Tikkurilan alueen tilojen yhteiskäytön lisääminen, yhteiskäytössä olevien tilojen lukumäärän kasvu	3 uutta tilaa		Koko toimiala/tulosaluejohtajat	Yhteiskäyttöön sopivia tiloja ei löydy	Kulpa: Ei ole toteutunut toistaiseksi. Vaka: ei ole toteutunut toistaiseksi. Suna: Tilojen yhteiskäytön selvittäminen on aloitettu. Nupa: Tilojen yhteiskäytön suunnittelu käynnissä	Kirjasto: robokeskus suunnitteilla. Kulpa: Ei ole toteutunut toistaiseksi. Vaka: ei ole toteutunut toistaiseksi. Suna: Tilojen yhteiskäytön selvittäminen on aloitettu. Nupa: Tilojen yhteiskäytön suunnittelu käynnissä	Kirjasto: Robokeskus suunnitteilla. Kulpa: Ei ole toteutunut toistaiseksi. Vaka: Ei ole toteutunut toistaiseksi. Suna: Tilojen yhteiskäyttöä selvitetiin, mutta toistaiseksi yhteiskäyttöä ei ole toteutettu. Nupa: Pähkinärinteessä nuorisotila ja kirjasto toteuttivat uuden yhteisen tilakonseptin, jossa myös toiminnallista yhteistyötä. Tikkurilan nuorten monitoimitalo Liidossa yhteinen tila ja toimintakonsepti muiden toimialojen kanssa uudessa Ohjaamossa (suunnitelmat valmiit 12/2017, avautuminen 01/2018).
2	Yksityisen palvelutuotannon lisääminen varhaiskasvatuksessa, kulttuurissa ja liikunnassa kunnalle kustannustehokkaalla tavalla.	Omat investointitarpeet vähenevät	Yksityisessä palvelutuotannossa hoidettujen lasten määrä 11,1%	14 % lapsista yksityisessä varhaiskasvatuksessa Liikuntapalvelut: 1 hanke/vuosi		Tulosaluejohtajat	Kiinnostuneita yrittäjiä ei löydy	Vaka: 13,8 % lapsista yksityisessä varhaiskasvatuksessa RKT: 25 % lapsista yksityisessä varhaiskasvatuksessa Kulpa: Suurin osa kulttuurin palvelutuotannosta toteutuu yksityisten palveluntarjoajien tuottamana. Liipa: 4 hanketta on edistetty	Kirjaston esitys palvelutuotannon ulkoistamisesta Pähkinärinteessä tehty. Kulpa: Suurin osa kulttuurin palvelutuotannosta toteutuu yksityisten palveluntarjoajien tuottamana. Vaka: 13,9 % lapsista yksityisessä varhaiskasvatuksessa. Liipa: 3 hanketta toteutunut, 4 hanketta edistetty.	Kirjasto: Kirjaston esitys palvelutuotannon ulkoistamisesta Pähkinärinteessä tehty. Kulpa: Suurin osa kulttuurin palvelutuotannosta toteutuu yksityisten palveluntarjoajien tuottamana. Vaka: 13,9 % lapsista yksityisessä varhaiskasvatuksessa. Liipa: 3 hanketta toteutunut, 4 hanketta edistetty.
Kaupungin elinvoima vahvistuu										
3	Koulutustakuun toteuttaminen	Koulutustakuun toteuttaminen	Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. Perusopetuksen päättäneiden sijoittuminen samana vuonna perusopetuksen jälkeiseen jatkokoulutukseen (%-osuus); suoraan tutkintoon johtavaan koulutukseen päässeet 98,5 %; 94,6 %	1. Perusopetuksen päättäneiden sijoittuminen samana vuonna perusopetuksen jälkeiseen jatkokoulutukseen (%-osuus); suoraan tutkintoon johtavaan koulutukseen päässeet 99%; 96 %	13.	Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	Syrjäytymisen lisääntyminen, kohderyhmään kuuluvia ei tavoiteta, nuori ei halua hakeutua tai osallistua koulutukseen	Raportointi 12/2017.	Raportointi 12/2017.	97,6 %; 92,3 %
			2. Yhteishaun aloituspaikkoja suhteessa peruskoulun päättävien määrään 2015: 97 %	2. Yhteishaun aloituspaikkoja suhteessa peruskoulun päättävien määrään 2017: 100%		Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	Peruskoulun päättävien määrä kasvaa ylittäen. Ammatillisen koulutuksen tai lukiokoulutuksen aloituspaikkoja joudutaan vähentämään.	Yhteishaun aloituspaikkoja suhteessa peruskoulun päättävien määrään 96 %	Yhteishaun aloituspaikkoja suhteessa peruskoulun päättävien määrään 96 %	Yhteishaun aloituspaikkoja suhteessa peruskoulun päättävien määrään 99 %
			3. Aikuisopiston perusopetuksessa opiskelevien maahanmuuttajanuorten jatkokoulutukseen päässeiden määrä, kevät 2015: 86 %	3. Aikuisopiston perusopetuksessa opiskelevien maahanmuuttajanuorten jatkokoulutukseen päässeiden määrä, 2017 sijoittuminen perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen 100 %		Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	Nuori ei hakeudu tai ei pääse jatkokoulutukseen	Raportointi 12/2017.	Raportointi 12/2017.	100 %
4	Ammatillisen koulutuksen opintojen keskeyttämisen vähentäminen	Tutkintotavoitteisen koulutuksen ja valmistavien koulutusten keskeyttämisprosentti	14,50 %	13 %	13.	Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja/Pekka Tauriainen	Kohderyhmään kuuluvia ei tavoiteta, hakijoiden opiskeluvalmiudet eivät ole riittävällä tasolla	Varia: 3/2017 5.7 %. Ennuste on, että tavoite ei toteudu	Keskeyttämisprosentti (07/2017) 8,8%	17,10 %

5	Suomi 100-juhlavuosi tavoittaa vantaalaiset	Suomi 100-juhlavuosi huomioidaan jokaisen tulosalueen toiminnassa	Suunnittelu on aloitettu.	Tapahtumia järjestetään kaikille ikäryhmille.	10.	Koko toimiala/ tulosaluejohtajat	Kaikki suunnitelmat eivät toteudu.	Kulpa: Toteutunut suunnitelman mukaisesti. Kulpan yhteyshenkilö on vaihtunut. Vaka: Yhteistyössä Varian kanssa toteutettu Aikakapseli- hanke on ollut mukana Start-T ohjelman kutsufestareilla 7.4., on saatu Hyvä käytäntö- kunniakirja, Lasten Vantaa Facebook-sivulla julkaistaan joka viikko Suomi 100 leikki, liikuntakaruselli tapahtuman suunnittelu yhdessä Vantaalaisten urheiluseurojen ja Vanvaryn kanssa on käynnistynyt. RKT: Kaikki ruots.kiel.koulut osallistuivat Stafettkarnevalen Suomi 100 tapahtumaan Hiekkaharjussa 24. 25.4. Nupa: käynnistetty "Sadan vantaalaisen nuoren tarinat" -hanke, joka toteutunee elo-joulukuussa 2017 yhteistyössä Vantaan Sanomien kanssa.	Kirjasto: Kirja-asema-tapahtumat Tikkurilan ja Myrmyän asemilla sekä lentoasemalla toteuttu kesäkuussa. Kulpa: Toteutunut suunnitelman mukaisesti. Vaka: Yhteistyössä Varian kanssa toteutettu Aikakapseli-hanke on ollut mukana Start-T -ohjelman kutsufestareilla 7.4., on saatu Hyvä käytäntö- kunniakirja, Lasten Vantaa Facebook-sivulla julkaistaan joka viikko Suomi 100 leikki, liikuntakaruselli tapahtuma yhdessä Vantaalaisten urheiluseurojen ja Vanvaryn kanssa on toteutunut 26.8.17. Suna: Oppilaitoksissa on toteuttu erilaisia projekteja Suomi100 -juhlavuoden merkeissä. Nupa:100 NUOREN TARINAA -projekti alkoi 29.8.17 ja jatkuu 6.12.17 asti. Projekti toteutetaan yhdessä Vantaan Sanomien kanssa.	Kirjasto: Kirja-asema-tapahtumat Tikkurilan ja Myrmyän asemilla sekä lentoasemalla toteuttu kesäkuussa. Kulpa: Toteutunut suunnitelman mukaisesti. Vaka: Yhteistyössä Varian kanssa toteutettu Aikakapseli-hanke on ollut mukana Start-T -ohjelman kutsufestareilla 7.4., on saatu Hyvä käytäntö- kunniakirja, Lasten Vantaa Facebook-sivulla julkaistaan joka viikko Suomi 100 leikki, liikuntakaruselli tapahtuma yhdessä Vantaalaisten urheiluseurojen ja Vanvaryn kanssa on toteutunut 26.8.17. Suna: Oppilaitoksissa on toteuttu erilaisia projekteja Suomi100 -juhlavuoden merkeissä. Nupa: 100 NUOREN TARINAA -projekti 29.8.-6.12.17. Projekti toteutettiin yhdessä Vantaan Sanomien kanssa. Liipa: School Action Day 26.9. yhteistyössä pk-seudun kuntien, OPH:n lajiliittojen ja liikuntaseurojen kanssa, yhteensä n. 5 000 osallistujaa. Liikkuvat palvelutalot -haaste: 6 palvelutaloa mukana hernepusseinheitoksissa.
6	Vahvistetaan työelämässä tarvittavia valmiuksia ja osaamista	Perusopetuksen tulosalue: Yrityskylän käyntien määrä, Nuoris- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. Työelämäpalaute Variassa, 2. Nuori yrittäjyys (NY)-ohjelman toteuttaminen lukioissa ja Variassa, 3. kehitetään uusia koulutusmalleja maahanmuuttajille	Nuoris- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. Palautetta ei ole kerätty, 2. Nuori yrittäjyys (NY)-kurssseja ja yrittäjyyskurssseja järjestetty lukioissa. Variassa ei osallistujia Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan, 3. Yksittäisiä toimintamalleja ja suunnitelmia olemassa maahanmuuttajien palvelujen järjestämiseksi	PO: 1. Kuudesluokkalaisten yritysikäikänti kerran vuodessa 2. Yhdeksäluokkalaisista väh.50% käy virtuaalisessa yritysikässä. Nuoris- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. 100 % työssäoppimispaikoista on antanut palautteen. 100 % työssäoppimis-sa olleista opiskelijoista on antanut palautteen 2. Nuori yrittäjyys (NY) -kurssseille osallistujia kaikista lukioista. Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan osallistuneita Variassa vähintään 40. 3. kehitetään maahanmuuttajien koulutuspolkua työllistymisen edistämiseksi (mm. Kotona Suomessa ESR-hanke;15-24 -vuotiaana saapuvien maahanmuuttajien palveluiden kehittämisellä)	13.	Perusopetuksen ja nuoris- ja aikuiskoulutuksen johtajat	Opettajat eivät koe merkityksellisenä.	RKT: Nuori yrittäjyys-kurssi meneillään 9. lk. Varia: 1. palautejärjestelmää kehitetään. 2. kehittäjätiimi nimetty, opettajien koulutus toukokuussa ja piilotryhmä nimetty syyskuksi. 3. Aikuisopiston kanssa sovittu yhteistyössä tarjottavasta kurssitarjonnasta.	Suna: 2. Nuori yrittäjyys (NY) -kurssilla on ollut osallistujia kahdesta lukiosta. Varia: muutama opettaja osallistunut NY -koulutukseen. 3. Yhteset rakenteet Varian ja Aikuisopiston maahanmuuttajien koulutuksen suunnitteluun, toteuttamiseen, seurantaan ja kehittämistoimenpiteisiin suunniteltu.	Suna: 2. Nuori yrittäjyys (NY)-ohjelmaa on toteutettu lukioissa ja Variassa. 3. Maahanmuuttajien koulutusmalleja on kehitetty Variassa ja Vantaan aikuisopistossa mm. aikuisten perusopetus, luku- ja kirjoitustaidon opetus sekä maahanmuuttajien ammatillinen koulutus Varia: Vuosi yrittäjänä toimintaan osallistunut 6 opiskelijaa. Valinnaisen yrittäjyys YTO-osa-alueen 1 osp on suorittanut 144 opiskelijaa. Yritystoiminnan suunnittelu 15 osp valinnaisen ammatillisen tutkinnon osan on suorittanut 34 opiskelijaa. 5 opettajaa on osallistunut Nuori yrittäjyys ry:n koulutuksiin. 3. Yhteset rakenteet Varian ja Aikuisopiston maahanmuuttajien koulutuksen suunnitteluun, toteuttamiseen, seurantaan ja kehittämistoimenpiteisiin suunniteltu. PO: Perusopetuksen kuudesluokkalaisista 100% kävi alakoulun yritysikässä. Yhdeksäluokkalaisista n. 90% kävi Tikkurilan yritysikätiloissa.

Palvelut uudistuvat										
7	Palveluja tuotetaan yhdessä tulosuerajat ylittävästi	Uusien yhteistyömuotojen lukumäärä	Ei ole tilastollista tietoa	Jokaisella tulosalueella yksi uusi yhteistyömuoto	17.	Tulosaluejohtajat	Uusia yhteistyömuotoja ei toteuteta	Vaka: Varhaiskasvatuksen ja kirjaston yhteinen toimintamalli esiopetuksen oppimisympäristön laajentamiseksi on käytössä Kulpa: Yhteistyö laajaa ja laajenee edelleen, kaikki Sivin tulosalueet sekä Elinkeinopalvelut ,Maankäyttö, Kuntalaispalvelut, Soster ja Keskushallinto. RKT: RKT ja kulttuuritoimen valtion projektirahoilla toteutetut iltapäiväkerhot Nupa: Uusia yhteistyömuotoja kehitteillä moneen suuntaan, mm. kulpa, liipa, soster.	Kirjasto tuottaa merkittävän osan aineistopalveluista yhdessä Espoon kaupunginkirjaston kanssa. Kulpa: Yhteistyö laajaa ja laajenee edelleen, kaikki Sivin tulosalueet sekä Elinkeinopalvelut ,Maankäyttö, Kuntalaispalvelut, Soster ja Keskushallinto. Vaka: Varhaiskasvatuksen ja kirjaston yhteinen toimintamalli esiopetuksen oppimisympäristön laajentamiseksi on käytössä. Liipa: Liikkuva koulu (po), Liikkuva päiväkotiki (vaka), Urhea (po), tapahtumat (kulpa ja kajo), lajesittelyt (nupa), rakentamishankkeet (vay, tike) Nupa: Uusia yhteistyön malleja kehitetään mm. liipan, kulpan, sosterin, typan ja po:n kanssa.	Kirjasto: Kirjasto tuottaa merkittävän osan aineistopalveluista yhdessä Espoon kaupunginkirjaston kanssa. Kulpa: Yhteistyö laajaa ja laajenee edelleen, kaikki sivin tulosalueet sekä elinkeinopalvelut, maankäyttö, kuntalaispalvelut, soster ja keskushallinto. Vaka: Varhaiskasvatuksen ja kirjaston yhteinen toimintamalli esiopetuksen oppimisympäristön laajentamiseksi on käytössä. Liipa: Liikkuva koulu (po), Liikkuva päiväkotiki (vaka), Urhea (po), tapahtumat (kulpa ja kajo), lajesittelyt (nupa), rakentamishankkeet (vay, tike) Nupa: Uusia yhteistyön malleja kehitetään mm. liipan, kulpan, sosterin, typan ja po:n kanssa. Konkreettiset tulokset mm. uusi Ohjaamokonsepti (nupa-soster-typan), uusi Moodi-hanke (soster-nupa), nuorisotyön selkeytetty kaupunkitasoinen konsepti perusopetuksessa. Suna: Uuden yhteistyömuotona perusopetuksen kanssa syksyllä alkanut Joustavasti jatkuu -hanke
8	OPS mukainen oppimiskäsitys ja uudenlaiset pedagogiset toimintatavat käytäntöön	Perusopetuksen tulosalue: 1. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen, Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. Lukioiden uuden opetussuunnitelman sisältöjen omaksuminen ja pedagogiikan kehittäminen, 2. Varian opiskelijoiden työpaikalla tapahtuva oppiminen ja oppimisympäristökokeilut Vaka: 1. Esiopetuksen oppimisympäristön monipuolistaminen tieto- ja viestintäteknologian avulla	PO: 1. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia vaihtelevasti, Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. Lukioiden yhteisiä pedagogisia työpajoja toteutettu 2 krt/vuosi, 2. 2015: 30osp/opiskelija ja järjestelmällisiä oppimisympäristökokeiluja ei ole ollut Vaka:1.Tieto- ja viestintäteknologiaa ei olla hyödynnetty oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa kaikissa esiopetusryhmissä	PO: 1. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään yksi per oppilas. Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. Jokainen lukion opettaja osallistuu pedagogisiin työpajoihin, koulutuksiin ja muihin tilaisuuksiin yhteensä vähintään 4 krt/vuosi 2. Kasvaa vuoteen 2015 verrattuna 5% ja 1 oppimisympäristökokeilu/ opetusala Vaka: 1. Jokaisessa esiopetusryhmässä hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa oppimiskokonaisuuden toteuttamisessa (vähintään yksi) yhteistyössä alkuopetuksen kanssa.	13.	Perusopetuksen ja nuoriso- ja aikuiskoulutuksen ja varhaiskasvatuksen johtajat	Koulutus ei tavoita kaikkia opettajia	PO: Kaikki koulut ovat laatineet opetussuunnitelman mukaisesti monialaiset oppimiskokonaisuudet osana toimintaa. Tarkempia arvioita saadaan lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä toukokuussa 2017. Varia: työssäoppiminen kasvaa 5 %. Yksi oppimisympäristökokeilu tehty. Malleja esiteltä opettajien koulutuksessa. Vaka: Toteutuu. Suurin osa esiopetusryhmistä käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa aktiivisesti osana oppimista. Osaamista jaetaan tehokkaasti vertaistapaamisissa ja koulutuksissa. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö oppimiskokonaisuuden toteuttamisessa vaihtelee yksiköittäin. Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. Lukioiden yhteisiä pedagogisia työpajoja on toteutettu 1 krt keuhällä 2017. RKT: Pedagogisia kahviloita toteutettu perusopetuksessa ja lukiossa. Peruskoulu toteuttaneet monialaisia oppimiskokonaisuuspäiviä.	Vaka: Toimintakauden 2017-2018 alusta lähtien suurin osa esiopetusryhmistä käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa aktiivisesti osana oppimista. Osaamista jaetaan tehokkaasti vertaistapaamisissa ja koulutuksissa. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö oppimiskokonaisuuden toteuttamisessa vaihtelee yksiköittäin. Suna: Lukioiden yhteisiä pedagogisia työpajoja, koulutuksia ja muita tilaisuuksia järjestetty 3 krt. Varia: Työpaikalla tapahtuvan oppimisen määrää lisäty sovittu (18 563 osp)	Vaka: Toimintakauden 2017-2018 alusta lähtien suurin osa esiopetusryhmistä käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa aktiivisesti osana oppimista. Osaamista jaetaan tehokkaasti vertaistapaamisissa ja koulutuksissa. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö oppimiskokonaisuuden toteuttamisessa vaihtelee yksiköittäin. Suna: Lukioiden yhteisiä pedagogisia työpajoja, koulutuksia ja muita tilaisuuksia järjestetty 4 krt. Varia: Työpaikalla tapahtuvan oppimisen määrää lisäty. Tietoja analysoitaessa on havaittu, että Winha-järjestelmä ei tuota luotettavaa tietoa suoritusten kertymisestä, mistä johtuen Variassa ei voida tuottaa määrällistä tietoa suoritusten lisääntymisestä. PO: Kaikki koulut ovat toteuttaneet opetussuunnitelman mukaisesti monialaiset oppimiskokonaisuudet osana toimintaa.

9	Sähköisen asioinnin ja itsepalvelujen suunnitelmallinen kehittäminen	Sähköisen asioinnin kehittäminen - esiopetukseen ilmoittautuminen, -kouluun ilmoittautuminen, - koulukuljetukseen hakeminen, - musiikkiopistoon ja iltapäivätoimintaan ilmoittautuminen, -tilavarauksen kehittäminen	Sähköistä asiointia ei juuri ole. Nuoriso- ja aikuiskoulutus: Opiskelu virtuaaliympäristössä ei ole ollut mahdollista Variassa	Sähköisen asioinnin toteutuminen. Vaka: Suojatun viestinnän käyttöönotto liittyen sähköiseen varhaiskasvatushakemukseseen. Nuoriso- ja aikuiskoulutus: Variassa 20 opiskelijaa/ opetusala suorittanut opintoja virtuaaliympäristössä	17.	Tulosaluejohtajat	Toteutus ei etene sovitulla tavalla, resurssien riittämättömyys	Vaka: Sähköisen asioinnin aikataulu myöhässä ohjausjärjestelmän kilpailutuksen viivytyksen (2kk) vuoksi Kulpa: sähköisten palveluiden kehittäminen avustusten käsittelyn, maksatuksen, itapahtumiin ilmoittautumisten ja oppilasrekistereiden osalta edelleen myöhässä. Varia: toteutunut	Kulpa: sähköisten palveluiden kehittäminen avustusten käsittelyn, maksatuksen, tapahtumiin ilmoittautumisten ja oppilasrekistereiden osalta edelleen myöhässä, mutta edennyt. Liipa: tilavarauksjärjestelmän kehittäminen tilan kanssa etenee	Kulpa: sähköisten palveluiden kehittäminen avustusten käsittelyn, maksatuksen, tapahtumiin ilmoittautumisten ja oppilasrekistereiden osalta edelleen myöhässä, mutta edennyt. Varia: Opettajat ovat hyödyntäneet eril. virtuaaliympäristöjä opetuksessaan sekä ammatillisissa että yhteisissä tutkimuksen osissa. Määrälliset tavoitteet toteutuvat. Liipa: tilavarauksjärjestelmän kehittäminen tilan kanssa on edennyt, avustuslomakkeiden sähköistäminen etenee, hohihohi.fi - verkkopalvelu harrasteliikuntamahdollisuuksien viestimiseen.
Muutosta toteutetaan johtamisen kautta										
10	Uudenaikaisen, joustavan työkuultuurin kehittäminen	Pilvitoiminnan lisääminen, etätyön käytön uudistaminen, esimiestyön kehittäminen, esimiesvalmennukset	Lync-kokousten määrä	Lync-kokousten määrän lisääntyminen	21.	Koko toimiala/ tulosaluejohtajat	Järjestelmä pettää	Vaka: Myymässä valintakokouksia pidetty Skype- kokouksina, Skype-kokousten käyttö yhteistyökumppaneiden kanssa, pilvipalvelut käytössä ja etätyötä hyödynnetään edelleen aktiivisesti. Etätulkkauks käynnistynyt kuudessa päiväkodissa. Kulpa: Pilvi ja etätyö aktiivisessa käytössä, ja johtajat omaksuneet joustavan työkuultuurin, sähköiset kokoukset mukaan lukien Lync lisääntyneet. Nupa: pilvipalveluiden hyödyntäminen edennyt.	Kirjasto: virtuaalinen yhteinen hankintaosasto Espoon kanssa Skypen avulla. Kulpa: Pilvi ja etätyö aktiivisessa käytössä, sähköiset kokoukset mukaan lukien Lync lisääntyneet. Vaka: Sähköisen asioinnin aikataulu myöhässä ohjausjärjestelmän kilpailutuksen viivytyksen (2kk) vuoksi Nupa: pilvipalveluiden hyödyntäminen edennyt.	Kirjasto: virtuaalinen yhteinen hankintaosasto Espoon kanssa Skypen avulla. Kulpa: Pilvi ja etätyö aktiivisessa käytössä, sähköiset kokoukset mukaan lukien Lync lisääntyneet. Vaka: Sähköisen asioinnin aikataulu myöhässä ohjausjärjestelmän kilpailutuksen viivytyksen (2kk) vuoksi Nupa: Pilvipalvelut otettu käyttöön mm. johtoryhmätyöskentelyssä ja henkilöstön koulutuksia aiheeseen tulossa. Kaikkien esimiesten kouluttaminen Esimiehenä Vantaalla -koulutuksessa sovittu. Liipa: pilvipalveluiden hyödyntäminen edennyt.
11	Osallistava työhyvinvoinnin edistäminen	Mun Elämä- hankkeeseen osallistuneiden määrä	Ei vielä käytössä	Mun Elämä- hankkeen osallistuneiden määrä	20.	Koko toimiala/ tulosaluejohtajat	Kiinnostuksen vähäisyys	Kulpa: Ollaan mukana. Vaka: Ollaan mukana	Kulpa: Ollaan mukana. Vaka: Ollaan mukana.	Kulpa: Ollaan mukana. Vaka: Ollaan mukana.
		Tuunatun työn käyttäminen Sivissä	Otettu käyttöön vuoden 2016 alussa	Tuunatun työn työpäivien lukumäärä 1600 päivää/vuosi		Koko toimiala/ tulosaluejohtajat	Mallia ei oteta käyttöön/esimiehet eivät tunne käytäntöä	Kulpa: Aktiivisessa käytössä. Vaka: Aktiivisessa käytössä ja esimiehet tuntevat käytännön RKT: Aktiivisessa käytössä Nupa: Aktiivisessa käytössä, tavoitteet saavutettu.	Kirjasto: aktiivisessa käytössä. Kulpa: Aktiivisessa käytössä. Vaka: Aktiivisessa käytössä ja esimiehet tuntevat käytännön. Nupa: Aktiivisessa käytössä, tavoitteet saavutettu.	Kirjasto: aktiivisessa käytössä. Kulpa: Aktiivisessa käytössä. Vaka: Aktiivisessa käytössä ja esimiehet tuntevat käytännön. Nupa: Aktiivisessa käytössä, tavoitteet ylittyneet. Liipa: On käytössä.
Toimialan muut tavoitteet										



VD/1147/12.00.01.00/2018

Tausta

Lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta annetussa laissa on säädetty lakisääteisen yksityisen hoidon tuen hoitorahan ja tulosidonnaisen hoitolisän perusteet ja määrät. Lakisääteiset tuet on sidottu Kansaneläkeindeksiin ja niiden euromäärät tarkistetaan vuosittain. Yksityisen hoidon tuki koostuu hoitorahasta ja tulosidonnaisesta hoitolisästä. Näiden lisäksi kunta voi harkintansa mukaan maksaa yksityisen hoidon tuen kuntalisää. Tulosidonnaisen hoitolisän maksamiseen vaikuttavat perheen koko ja bruttotulot.

Nykytilanne Vantaalla

Vantaa maksaa yksityisen hoidon tuen kuntalisää lakisääteisen tuen hoitorahan korotuksena. Vuoden 2017 lopussa yksityisen hoidon tuella oli 403 lasta, joista päiväkodeissa tai ryhmäperhepäiväkodeissa 280 ja perhepäivähoidossa 100 lasta. Työsopimussuhteinen hoitaja oli 22 perheellä.

Vantaalla toimii tällä hetkellä 28 yksityistä päiväkotia, joista 7:llä on käytössä vain yksityisen hoidon tuki. 21 päiväkodilla on vaihtoehtona asiakkailleen myös palveluseteli. Yksityisen hoidon tuella toimivia ryhmäperhepäiväkoteja on 7. Yksityisen hoidon tuen kokonaiskustannukset TP 2016 olivat 3,4 miljoonaa euroa.

Yksityisen hoidon tuki Vantaalla 1.1.2018

	Kuntalisä €/kk	Lakisääteinen hoitoraha €/kk	Tulosidonnainen hoitolisä €/kk	Yksityisen hoidon tuki yhteensä €/kk
Kokoaikainen varhaiskasvatus alle 3-vuotias lapsi				
päiväkoti, ryhmäperhepäivähoito	600	172,25	0 - 144,85	772,25 - 917,10
perhepäivähoito, hoitaja kotona	290	172,25	0 - 144,85	462,25 - 607,10
Kokoaikainen varhaiskasvatus 3-6-vuotias lapsi				
päiväkoti, ryhmäperhepäivähoito	350	172,25	0 - 144,85	522,25 - 667,10
perhepäivähoito, hoitaja kotona	180	172,25	0 - 144,85	352,25 - 497,10
Osa-aikainen varhaiskasvatus alle 3-vuotias lapsi päiväkotia	440	63,38	0 - 72,43	503,38 - 575,81
Osa-aikainen varhaiskasvatus 3-6-vuotias lapsi päiväkotia	280	63,38	0 - 72,43	343,38 - 418,81
Esiopetukseen liittyvä varhaiskasvatus				
päiväkoti, ryhmäperhepäiväkotia	100	63,38	0 - 72,43	163,38 - 235,81
perhepäivähoitaja, hoitaja kotona	100	63,38	0 - 72,43	163,38 - 235,81



Yksityisen hoidon tuen lakisääteisen osan ja kuntalisän jälkeen perheille jää maksettavaksi keskimäärin 320 euroa kuukaudessa yksityisen palveluntuottajan määrittämästä varhaiskasvatuspaikan hinnasta. Ero kunnallisen varhaiskasvatuksen korkeimpaan asiakasmaksuun (290 €/kk) on 30 €/kk.

Mikäli lapsesta maksetaan tulosidonnaista yksityisen hoidon tuen hoitolisää, pienentää se vastaavasti perheen maksamaa osuutta.

Palvelujen käyttäjistä noin 18 % on sisaruksena varhaiskasvatuksessa. Yksityisen hoidon tuella hoidettujen lasten kokonaismäärästä tämä merkitsee arviolta 70 sisarusta, joiden osalta ero kunnalliseen maksuun kasvoi 1.1.2018 lukien, mikäli yksiköllä ei ole käytössä omia alennuksia tasoittamassa eroa.

Vantaan kaupunginvaltuuston päätöksellä 13.11.2017 Vantaa ei enää rajaa lasten varhaiskasvatusoikeutta 1.8.2018 lukien varhaiskasvatustien mukaisesti. Myös yksityisen hoidon tuella olevien lasten perheet voivat päättää, minkä laajuisena he varhaiskasvatuspalveluja käyttävät. Kansaneläkelaitos (myöhemmin Kela) maksaa laajemman oikeuden mukaisen tuen edelleen kuitenkin vain kaupungin tekemän lapsikohtaisen päätöksen perusteella, mikäli vanhempien työ- tai opiskelutilanne ei oikeuta kokoaikaiseen varhaiskasvatukseen. Käyttääkseen laajempaa varhaiskasvatusta tulee yksityisen hoidon tuella olevien perheiden hakea oikeutta suurempaan hoitorahaan ja mahdolliseen hoitolisään kaupungilta myös 1.8.2018 lukien. Yksityisen hoidon tuella olevien lasten 20 tuntia laajemman varhaiskasvatuspalvelun päätökset tekee varhaiskasvatuspäällikkö vastualueensa mukaisesti.

Kela huolehtii lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tukien maksatuksesta ja Vantaan kaupungin kanssa tehdyn sopimuksen mukaisesti kuntalisien maksamisesta.

Yksityisen hoidon tuen kuntalisän esimerkkilaskelmia ja vaikutusten arviointia

Vantaan yksityisen hoidon tuen kuntalisät ovat samalla tasolla pääkaupunkiseudun kuntalisien kanssa. Vantaalla yksityisen hoidon kuntalisää on korotettu viimeksi 1.2.2013 yli kolmevuotiaiden päiväkotihoidossa ja 1.8.2009 perhepäivähoidossa. Vuoden 2018 talousarviossa ei ole varauduttu yksityisen hoidon tuen kuntalisän korotukseen.

Mikäli yksityisen hoidon tuen kuntalisiin tehtäisiin 10 euron tasokorotus kaikkiin ikäryhmiin ja palvelumuotoihin, kokonaiskustannus ennustetuilla lapsimäärillä olisi yhteensä 50 400 euroa vuodessa. 20 euron tasokorotuksella kokonaiskustannus olisi yhteensä 100 800 euroa vuodessa ja 40 euron tasokorotuksella 201 600 euroa vuodessa.

Yksityisen hoidon tuen kuntalisien tasokorotus edellyttäisi vastaavaa korotusta palveluseteliin. Korotuksen kohdentaminen molempiin tukimuotoihin varmistaa kuntalaisten yhdenvertaisen kohtelun yksityisten palvelujen käytössä.

Mikäli kuntalisiä korotetaan ilman, että vastaavaa korotusta tehdään palveluseteliin, on riskinä, että asiakkaat siirtyvät palvelusetelillä tuetusta varhaiskasvatuksesta yksityisen hoidon tuelle, mikäli se tulee palvelusetelillä tuettua varhaiskasvatusta edullisemmaksi. Riski koskee korkeinta asiakasmaksua maksavia asiakkaita, jotka maksavat palvelusta enintään 320 euroa.

Varhaiskasvatuksen strategisena tavoitteena on vuodesta 2014 lukien ollut yksityisenä tuotetun varhaiskasvatuksen painopisteen siirtyminen palvelusetelillä tuotettuun palveluun, koska se on tulosidonnaisuudellaan joustavampi ratkaisu eri tuloluokan perheille ja perheiden muuttuvissa tilanteissa.



Kokonaiskustannusten osalta yksityisen hoidon tuen kuntalisän ja palvelusetelin 10 € korotus tarkoittaisi vuositasolla noin 200 400 € lisäkustannusta, 20 € korotus noin 400 800 € lisäkustannusta ja 40 € korotus noin 801 600 lisäkustannusta varhaiskasvatuksen määrärahaan.

Kuntalisän muutokset edellyttävät Kelan ja Vantaan kaupungin välisen sopimuksen päivittämistä sekä kaupunginvaltuuston päätöstä asiassa. Sopimus tulee toimittaa Kelaan kaksi kuukautta ennen toivottua voimaantuloa.

Opetuslautakunta 12.2.2018 § 8

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä tiedoksi selvitys Vantaan yksityisen hoidon tuen kuntalisästä.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: Yksityisen hoidon tuki Vantaalla

Täytäntöönpano: Varhaiskasvatuksen tulosalue

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

Sole Askola-Vehviläinen, 0400 417634, s.askola-vehvilainen[at]vantaa.fi

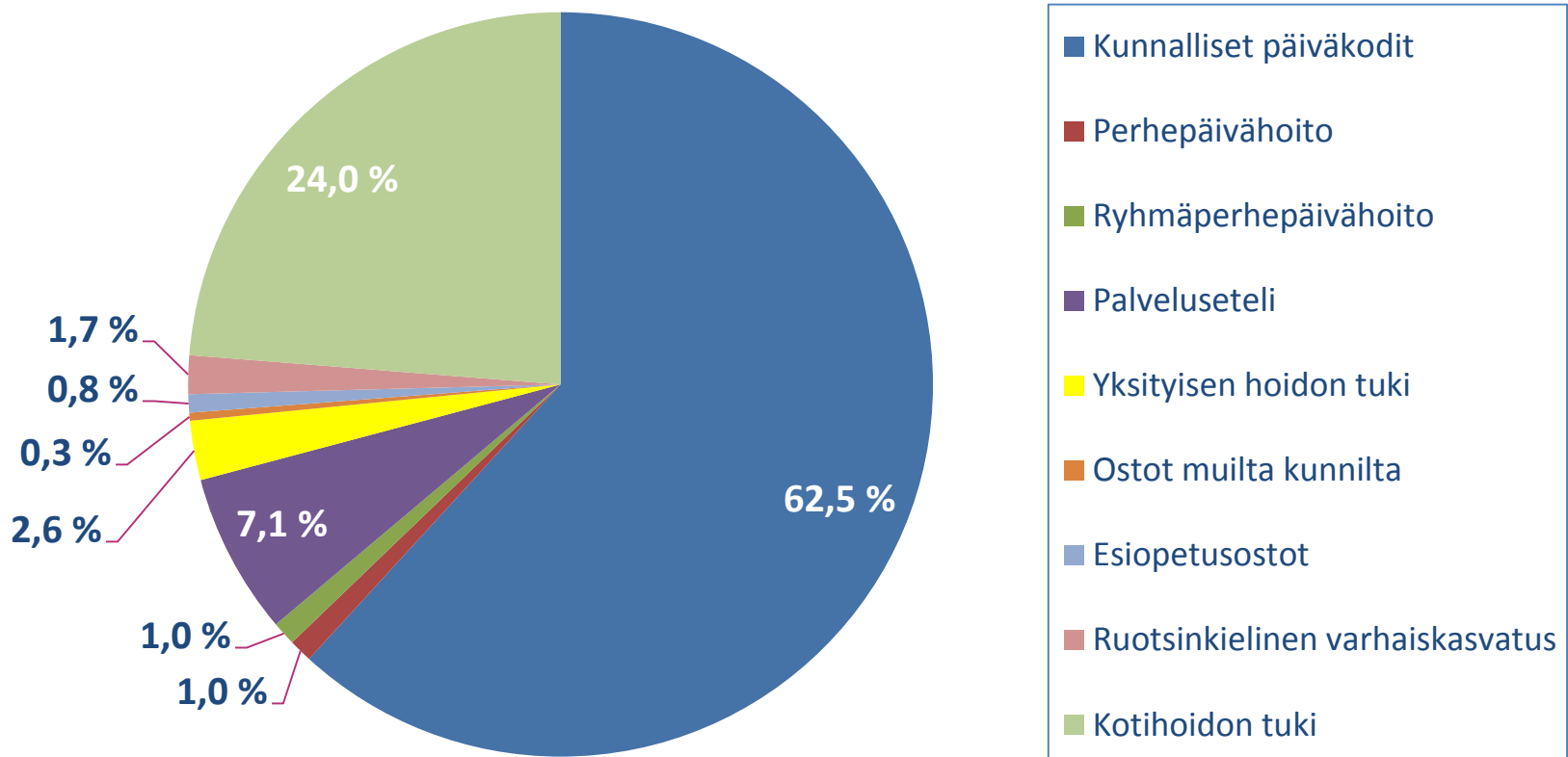


Yksityisen hoidon tuki

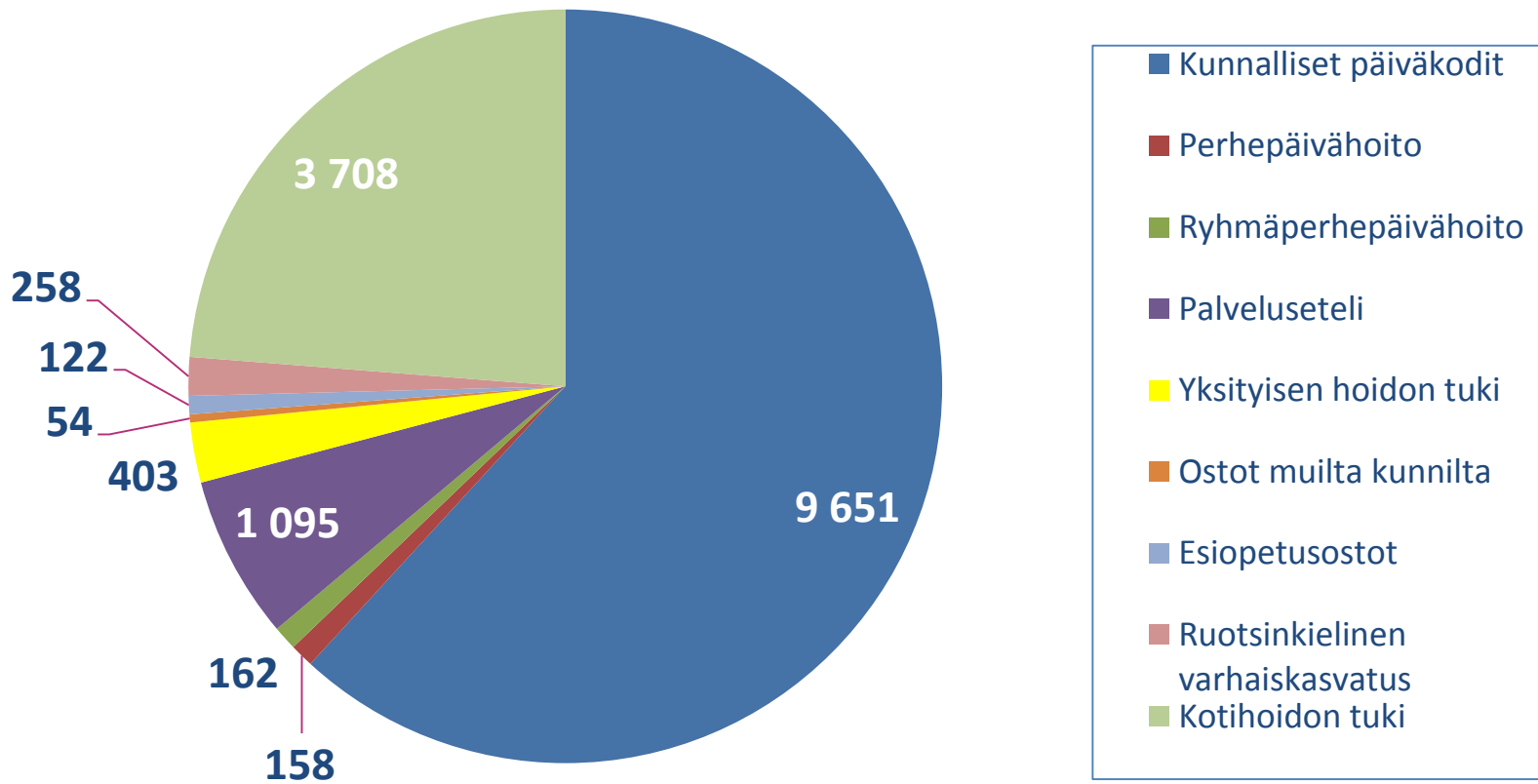
Opetuslautakunta 12.2.2018

Sole Askola-Vehviläinen

Lapset varhaiskasvatuksen palvelujärjestelmässä – joulukuu 2017 (n= 15 611)



Lapset varhaiskasvatuksen palvelujärjestelmässä – joulukuu 2017 (n= 15 611)



Päiväkotihoidon kokonaiskustannukset tuottamistavoittain ja kustannukset/lapsi/vuosi (TP 2016)

Kunnan järjestämä ja tukema varhaiskasvatus

Kunnallinen päiväkotihoito

- Kokonaiskustannukset 112 milj.€
- 9 488 € / lapsi / vuosi

Yksityinen päiväkotihoito palvelusetelillä

- Kokonaiskustannukset 5,8 milj.€
- 7 520 € / lapsi / vuosi
- 21 % alhaisempi kuin kunnallinen päiväkotihoito

Yksityinen varhaiskasvatus yksityisen hoidon tuella

- Kokonaiskustannukset 3,4 milj.€
- 6 619 € / lapsi / vuosi
- 30 % alhaisempi kuin kunnallinen päiväkotihoito

Päiväkotihoidon kokonaiskustannukset tuottamistavoittain sekä kustannukset/lapsi/vuosi (TP 2016)

- Kunnallisen ja palvelusetelillä tuotetun päiväkotihoidon kokonaiskustannukset eivät ole täysin vertailukelpoisia, koska ne sisältävät eri kustannuseriä.
- Kunnallisen ja yksityisen varhaiskasvatuksen kustannustiedot poikkeavat merkittävästi esimerkiksi asiakasmaksujen, vuokrien, tilaamiseen liittyvien kustannusten ja hallinnon vyörytysten osalta.
- Kunnallisen varhaiskasvatuksen kustannuksia nostavat myös kehityksen ja oppimisen tuen rakenteelliset tukitoimet, joita ei yksityisessä varhaiskasvatuksessa tarjota samassa laajuudessa, esim. erityisryhmät.
- Yksityisen hoidon tuella tuetun varhaiskasvatuksen kokonaiskustannukset eivät ole vertailukelpoisia muiden tuottamistapojen kanssa, koska se sisältää kaikki varhaiskasvatusmuodot

Yksityisen hoidon tuen kuntalisät pääkaupunkiseudun kunnissa 2018

	Vantaa	Helsinki 1.8.2018	Espoo
Kokoaikainen varhaiskasvatus alle 3-vuotias lapsi			
• päiväkot, ryhmäperhepäivähoito	600	600	612
• perhepäivähoito, hoitaja kotona	290	320	320
Kokoaikainen varhaiskasvatus 3–6-vuotias lapsi			
• päiväkot, ryhmäperhepäivähoito	350	340	428
• perhepäivähoito, hoitaja kotona	180	160	192
Osa-aikainen varhaiskasvatus alle 3-vuotias lapsi, päiväkot	100	-	-
Osa-aikainen varhaiskasvatus 3–6-vuotias lapsi, päiväkot	100	-	-
Esiopetukseen liittyvä varhaiskasvatus			
• päiväkot, ryhmäperhepäiväkot	100	-	100
• perhepäivähoitaja, hoitaja kotona	100	-	100

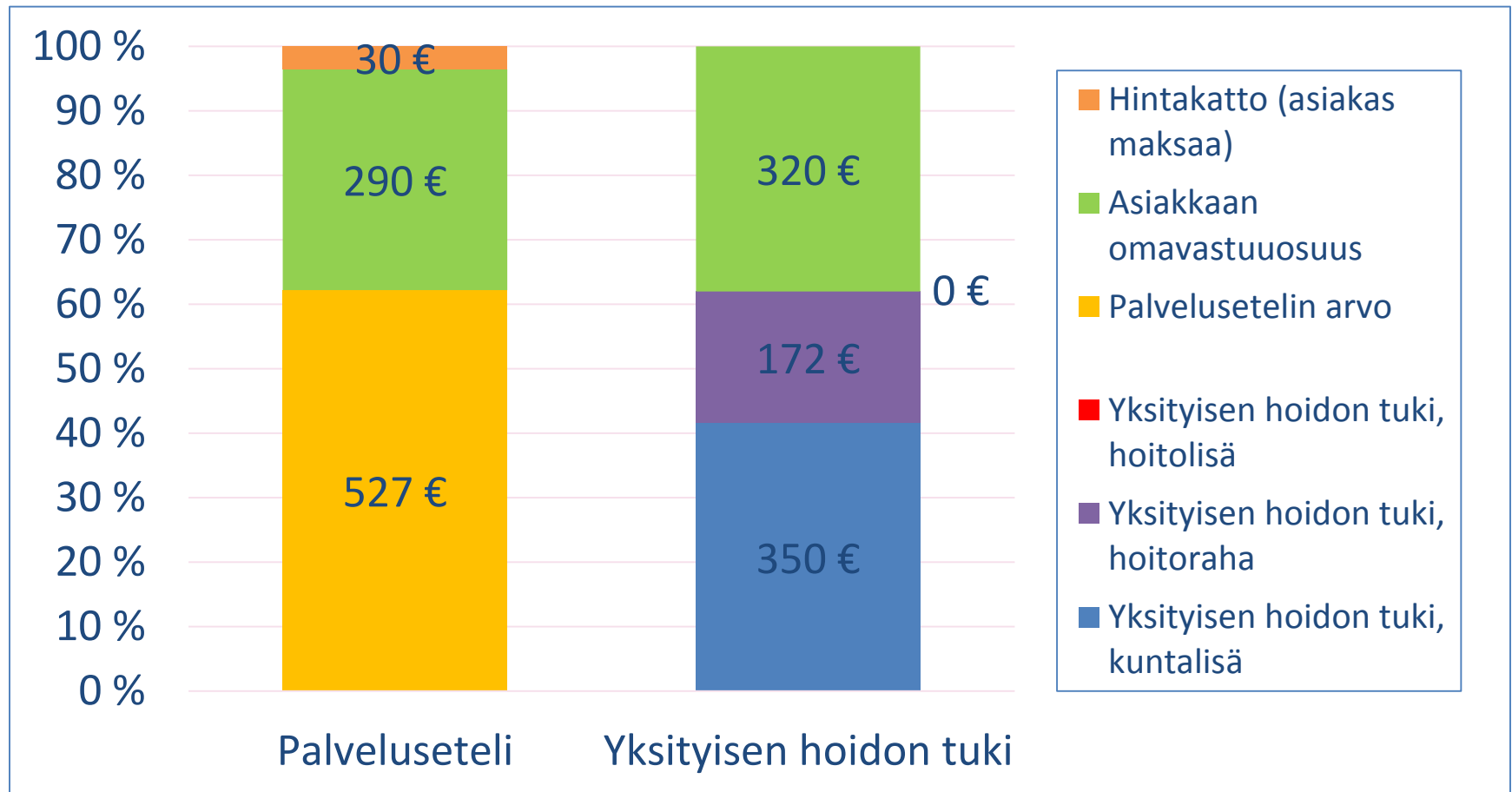
Esimerkkilaskelmia yksityisen hoidon tuen kuntalisästä

Esimerkkilaskelma	Kuukaudessa	Vuodessa
10 € korotus kaikille	4 200 €	50 400 €
20 € korotus kaikille	8 400 €	100 800 €
40 € korotus kaikille	16 800 €	201 600 €

Kustannusvaikutukset ilman vyörytyseriä / vuosi yksityisen hoidon tuki ja palveluseteli

	10€ korotus	20€ korotus	40€ korotus	Kokonaiskus- tannukset 10€ korotuksella	Kokonaiskus- tannukset 20€ korotuksella	Kokonaiskus- tannukset 40€ korotuksella
Yksityisen hoidon tuki	50 400 €	100 800€	201 600 €	2,5milj.€	2,6milj.€	2,7milj. €
Palveluseteli	150 000 €	300 000€	600 000 €	10,3milj.€	10,5milj.€	10,8milj.€
Yhteensä	200 400 €	400 800€	801 600 €	12,8milj.€	13,0milj.€	13,4milj.€

Palveluntuottajan saamien tukien ja maksujen rakenne (korkeinta maksua maksava asiakas, yli 3-vuotias lapsi)





9 §

Päätös oikaisuvaatimukseen opetuslautakunnan Länsimäen ja Rajakylän koulujen vuosiluokkamuutoksia koskevasta päätöksestä 6.11.2017 § 10/ IK

VD/9359/00.01.02.06/2017

Opetuslautakunta päätti Länsimäen ja Rajakylän koulujen vuosiluokkamuutoksista 6.11.2017 § 10 seuraavasti:

- a) Länsimäen koulu muuttuu asteittain vuosiluokkien 5-9 kouluksi 1.8.2018 alkaen. Koulu toimii vuosiluokkien 4-9 kouluna 1.8.2018 - 31.7.2019 ja 5-9 kouluna 1.8.2019 alkaen
- b) Rajakylän koulu muuttuu asteittain vuosiluokkien 1-4 kouluksi 1.8.2018 alkaen. Koulu toimii vuosiluokkien 1-5 kouluna 1.8.2018 - 31.7.2019 ja vuosiluokkien 1-4 kouluna 1.8.2019 alkaen
- c) merkitä tiedoksi sivistystoimeen saapuneet asiaa koskevat kirjeet, lausunnot ja vetoomukset.

Rajakylän koulun vanhempainyhdistys on tehnyt päätöksestä 4.12.2017 päivätyn oikaisuvaatimuksen. Yhdistys vaatii oikaisuvaatimuksessaan lautakunnan päätöksen kumoamista, sen palauttamista uudelleen valmisteltavaksi ja täytäntöönpanon kieltämistä oikaisuvaatimuksen ja tarvittaessa valitusprosessin ja oikeudessa vahvistetun päätöksen ajaksi. Oikaisuvaatimuksen perusteiksi esitetään valmistelun puutteellisuus, erityislasten aseman vaarantaminen ja oppilasmäärien ennakkoinnin riittämättömyys.

Opetuslautakunta 12.2.2018 § 9

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus opetuslautakunnan päätöksestä 6.11.2017 § 10 seuraavin perustein:

Asian valmistelu

Kuntalain 22 §:n mukaan kunnan asukkailla ja palvelujen käyttäjillä on oikeus osallistua ja vaikuttaa kunnan toimintaan. Valtuuston on pidettävä huolta monipuolisista ja vaikuttavista osallistumisen mahdollisuuksista. Osallistumista ja vaikuttamista voidaan edistää erityisesti: 1) järjestämällä keskustelu- ja kuulemistilaisuuksia sekä kuntalaisraateja; 2) selvittämällä asukkaiden mielipiteitä ennen päätöksentekoa; 3) valitsemalla palvelujen käyttäjien edustajia kunnan toimielimiin; 4) järjestämällä mahdollisuuksia osallistua kunnan talouden suunnitteluun; 5) suunnittelemalla ja kehittämällä palveluja yhdessä palvelujen käyttäjien kanssa; 6) tukemalla asukkaiden, järjestöjen ja muiden yhteisöjen oma-aloitteista asioiden suunnittelua ja valmistelua.

Valmisteltaessa Länsimäen ja Rajakylän koulujen vuosiluokkamuutoksia koulujen henkilökunnan kuulemistilaisuus järjestettiin 20.9.2017 kello 14.00-15.30 ja huoltajien kuuleminen 20.9.2017 kello 18.00-19.30. Oppilailta ja sidosryhmiltä on pyydetty lausuntoja 20.9.-13.10.2017 välisellä ajalla. Lisäksi koulujen henkilökunnille järjestettiin workshopit /SWOT -analyysi 13.9.2017.

Sivistystoimi esitteli vuosiluokkamuutossuunnitelman Länsimäen ja Rajakylän koulujen henkilökunnille 6.9.2017. Oppilaille ja huoltajille lähetettiin suunnitelmasta tiedote Wilman kautta 6.9.2017. Vuosiluokkamuutossuunnitelma on ollut luettavissa kaupungin kotisivuilla www.vantaa.fi > varhaiskasvatus ja koulutus > perusopetus > kouluverkkosuunnittelu. Kyseisellä sivulla on ollut luettavissa myös 20.9.2017 tiedotus- ja kuulemistilaisuuden materiaali.

Tiedotus- ja kuulemistilaisuudessa 20.9.2017 aluepäällikkö Virpi Lehmusvaara ja perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo esittelivät vuosiluokkamuutosehdotuksen. Esityksessä esiteltiin Länsimäen ja Rajakylän koulujen nykytilanne ja oppilasmäärät. Nykytilanteen esittelyn jälkeen esiteltiin perusteluineen



sivistystoimen suunnitelma, jossa kaikki alueen lapset opiskelisivat vuosiluokilla 1-4 Rajakylän koulussa ja vuosiluokilla 5-9 Länsimäen koulussa. Alueella olisi edelleen hallinnollisesti kaksi eri koulua ja koko alueen saman vuosiluokkatason oppilaat olisivat samassa koulussa. Tämän jälkeen esiteltiin koulujen henkilökunnan kanssa tehty SWOT-analyysi, jossa nostettiin esille vuosiluokkamuutoksen vahvuudet, heikkoudet, uhat ja mahdollisuudet. Seuraavaksi esiteltiin oppilaskunnan hallitusten kannanotot, heidän näkemyksensä vuosiluokkamuutoksen hyvistä ja huonoista puolista. Lopuksi esiteltiin vanhempainyhdistysten ajatuksia vuosiluokkamuutoksesta. Esittelymateriaali oli nähtävillä tilaisuudessa ja löytyy perusopetuksen internetsivuilta. Asian esittelyn jälkeen huoltajilla oli mahdollisuus esittää kysymyksiä ja kommentteja esitykseen liittyen. Tiedotus- ja kuulemistilaisuudessa oli läsnä yli 100 osallistujaa ja tilaisuus kesti noin 90 minuuttia, josta noin puolet käytettiin kysymysten vastaamiseen.

Kannanottojen pohjalta suunnitelmaa muutettiin jo ennen lausuntoajan päättymistä 29.9.2017 niin, että vuosiluokkien siirrosta aiheutuisi nykyisille oppilaille mahdollisimman vähän muutoksia koulunkäyntiin. Suunnitelman muutoksesta tiedotettiin henkilökuntaa, huoltajia ja oppilaita 29.9.2017. Suunnitelmaa muutettiin siten, että 1.8.2018 Rajakylän koulusta siirtyisivät Länsimäen kouluun vain nykyiset viidennen luokan oppilaat. Lisäksi muutoksena aiempaan esitykseen on, että nykyiset kolmannen vuosiluokan oppilaat eivät siirtyisi Länsimäen koulusta lainkaan Rajakylän kouluun. Näin välttyttäisiin siirtymältä yhdeksi vuodeksi toiseen kouluun. Länsimäen koulussa toimisivat vielä lukuvuonna 2018-2019 luokat 4-9 ja Rajakylän koulussa luokat 1-5.

Koulureittien turvallisuus

Länsimäen ja Rekolan koulujen lähiympäristössä on huomioitu turvalliset koulureitit. Alueen liikenneturvallisuuden tarkastelu on aloitettu yhteistyössä kuntatekniikan kanssa. Opetuslautakunnan päätöksen liitteenä 3 oli liikenneturvallisuuden parantamiseen liittyen toimenpiteiden alustava arvio.

Erityislasten huomioiminen

Lähikouluperiaatteen mukaisesti kaikki alueen lapset opiskelevat lähikoulussaan. Vuosiluokkamuutos ei tuo tähän muutosta, jatkossakin kaikki alueen lapset opiskelevat lähikoulussa. Rajakylän koulun oppilaat, mukaan lukien erityisen tuen oppilaat, ovat osa luokkatasoa ja siirtyvät luokkakavereiden mukana 5. luokalle Länsimäen kouluun. Näin ollen heillekin turvataan turvallinen siirtyminen Länsimäen kouluun oman luokkatason mukana, osana omaa vuosiluokkaa.

Erityisen tuen järjestelyt on mahdollista järjestää jatkossakin monipuolisesti eriyttämällä. Rinnakkaisluokkien lisääntyessä mahdollisuudet monipuoliseen eriyttämiseen kasvavat vuosiluokkien sisällä.

Ikäluokan ollessa riittävän suuri, pienryhmä voidaan perustaa tarvittaessa ikäluokan sisäältä. Samoin voidaan myös tarpeen mukaan korvata aiemmin alemmille vuosiluokille integroiminen järjestämällä tarvittava tuki vuosiluokan sisällä. Näin ollen erityisen tuen järjestelyt ovat jatkossakin joustavia, ja ne pohditaan oppilaskohtaisesti, lapsen etu huomioiden. Erityisen tuen tarpeet ovat hyvin moninaisia ja niin myös opiskelujärjestelyt. Rajakylän koulussa oikaisuvaatimuksessa esitetty järjestely, jossa opiskelu tapahtuu osin yhdessä eri luokka-asteiden oppilaiden kesken, on ollut yksi eriyttämisen keino. Vastaava tuki voidaan kohdentaa omalla luokka-asteella jopa aiempaa osuvammin rinnakkaisluokkien ja oppilasmäärän lisääntyessä. Näin myös opiskelun mahdollisuudet moninaistuvat.

Kun oppilas siirtyy koulusta toiseen, järjestetään tiedonsiirtotapaamisia, joissa siirretään oppimisen kannalta oleellinen tieto vastaanottavalle koululle. Näissä tiedonsiirtotapaamisissa siirretään myös tieto



oppilaiden tuen tarpeesta uudelle koululle, huomioiden erityisesti erityisen tuen tarpeessa olevat oppilaat. Näin ollen oppilaan koulupolkuun turvataan jatkumo koulun vaihtuessa.

Oppilasmäärien ennakointi

Vuosiluokkamuutosesitys pohjautuu uusimpaan, vuosille 2017–2027 laadittuun viralliseen väestöennusteeseen ja sen perusteella laadittuun oppilasennusteeseen vuosille 2017–2026.

Rajakylän koulukiinteistöön, kuten osaan muistakin Vantaan peruskouluista, on varauduttu tekemään tarvittavat uutta opetussuunnitelmaa tukevat tila- ja kalustemuutokset oppilasmäärät huomioiden. Kalustehankinnat ja mahdolliset pienimuotoiset muutostyöt ajoittuvat vuosille 2018-2022, suunnittelun edetessä aikataulu tarkentuu. Vuosittain kaikkien peruskoulujen rehtoreita pyydetään tekemään esitykset kaluste- ja tilamuutoksista seuraaville lukuvuosille. Perusopetuksen johtoryhmä ja sivistystoimen talous- ja hallintopalvelut käsittelevät muutosesitykset vuosittain helmi-maaliskuun aikana. Tällä menettelyllä ja investointi- ja peruskorjausohjelmalla turvataan koulutilojen riittävyys kaikille vantaalaisille peruskoululaisille.

Päätöksen täytäntöönpano

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomainen kieltää täytäntöönpanon. Kuntalakia koskevan hallituksen esityksen (268/2014) mukaan käytännössä säännöstä on kunnissa tulkittu siten, että täytäntöönpanoon voidaan ryhtyä, jos täytäntöönpanon peruuttamisesta ei valituksen menestyessä aiheudu kovin suurta vahinkoa. Lisäksi täytäntöönpanoon on katsottu voitavan ryhtyä, mikäli erittäin painavat syyt ovat tätä vaatineet.

Käsiteltävässä tapauksessa koulujen vuosiluokkamuutoksia ei olisi mahdollista toteuttaa päätöksen mukaisessa aikataulussa 1.8.2018 alkaen, mikäli päätöstä ei täytäntöön pantaisi oikaisuvaatimuksen ja mahdollisen kunnallisvalituksen käsittelyn vireillä ollessa. Ottaen huomioon, ettei päätöksellä vaaranneta oppilaiden subjektiivista oikeutta perusopetukseen, täytäntöönpanoon katsottiin voitavan ryhtyä.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

1. Oikaisuvaatimus 4.12.2017
2. Tiedotus- ja kuulemistilaisuuden 20.9.2017 materiaali
3. Liikenneturvallisuuden parantamiseen liittyvien toimenpiteiden alustava arvio (Opetuslautakunnan 6.11.2017 § 10 päätöksen liite 3)

Täytäntöönpano:

- Hallintoyksikkö
- ote asianosaiselle
 - ote perusopetukselle

Muutoksenhakuohje:

Kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle

Lisätiedot:

Niina Korko, 040 480 6596, etunimi.sukunimi[a]vantaa.fi
Ilkka Kalo, 040 707 1115, etunimi.sukunimi[a]vantaa.fi



Olli Korhonen, 050 314 6295, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Rajakylän koulun vanhempainyhdistys

4.12.2017

Asia: Oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle
Päätös, jota oikaisuvaatimus koskee: Länsimäen ja Rajakylän vuosiluokkien muutokset, 6.11.2017

Oikaisuvaatimuksessa pyydämme päätöksen kumoamista, sen palauttamista uudelleen valmisteltavaksi ja täytäntöönpanon kieltämistä oikaisuvaatimuksen ja tarvittaessa valitusprosessin ja oikeudessa vahvistetun päätöksen ajaksi.

Oikaisuvaatimuksessa vetoamme seuraaviin asioihin:

Valmistelu ei ole edennyt asiatiedoiltaan riittävän informaation varassa ja selvitys on puutteellinen

Hyvään hallintomenettelyyn kuuluu, että kuntalaisille varataan aikaa mahdolliseen vaikuttamiseen jo asian valmisteluvaiheessa asiaa selviteltäessä ja valmisteltaessa työryhmässä ennen ehdotuksen käsittelyä ja päätöksen tekoa. Kuulemistilaisuudet ovat olleet muodollisia, eikä niissä ole tosiasiallisesti annettu mahdollisuutta vaikuttaa päätöksen tekoon. Päätöksen valmistelu on tehty kiireellä huomioimatta kaikkia vaikutuksia alueeseen ja lasten etuun. Kuntalain mukaan (22 §) kunnan asukkailla ja palveluiden käyttäjillä on oikeus osallistua ja vaikuttaa kunnan toimintaan. Lisäksi valtuuston on pidettävä huolta monipuolisista ja vaikuttavista osallistumisen mahdollisuuksista. Ratkaisulla on myös vaikutusta muiden kuin asianomaisten olosuhteisiin, kuten alueen esikoululaisiin ja heidän vanhempaisiin. Hallintolain mukaisesti (Hallintolaki 41 §) näille henkilöille tulisi jakaa tietoa asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista, sekä oikeus lausua mielipiteensä asiasta. Näin ei ole kuitenkaan toimittu.

Perusopetuslain 6§:n mukaan opetus tulee järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Opetuslautakunnan päätöksessä ei mainita lainkaan uusien koulureittien turvallisuusarviota.

Perusopetuksen esitys vaarantaa erityislasten aseman

Päätös kohtelee erityisen huonosti Rajakylän koulun erityisopetusta vaativia lapsia, joita on pedagogisin syin integroitu opiskelemaan vuosiluokkia alemmille luokille. Lapset, jotka tarvitsevat erityistä tukea, pysyvyyttä ja turvallisuutta, pakotetaan vaihtamaan koulua ja näin opetuksen taso vaarantuu. Päätös rikkoo näiden lasten ihmisoikeuksia ja vaarantaa heidän kasvuaan ja kehitystään. Laki edellyttää, että lapsia koskevilla päätöksillä tulee ensisijaisesti huomioida lasten etu. Päätös ei kuitenkaan huomioi ensisijaisesti yhdenkään lapsen etua ja erityisen vakavalla tavalla päätös jättää huomioimatta näiden erityislasten edun. Päätös on ristiriidassa päätöksen kanssa, jossa erityislapset haluttiin siirtää lähikouluihin ja ryhmäyttää normaaliluokkiin. Lapset, jotka on integroitu alemmille luokille tiettyjen oppiaineiden osalta, joutuisivat siirtymään Länsimäen kouluun, jolloin ryhmäytyminen toiseen ryhmään ja opetuksen yksilöllistäminen katkeavat siirrossa. Esityksessä ei ole millään lailla huomioitu erityislasten ja erityisluokkien suurempaa tilantarvetta kouluissa.

Oppilasmäärien ennakointi

Päätöksessä ei huomioida tarpeeksi oppilaspaikkojen riittävyyttä lapsille osoitetuissa lähikouluissa ja näin ollen se vaarantaa kunnan mahdollisuuden järjestää lapsille perusopetusta lain edellyttämällä tavalla. Arviot lasten määristä ja koulun tilojen riittävyydestä eivät vastaa niitä oppilasmääriä, joille koulujen tilat on alun perin suunniteltu ja rakennettu. Kouluissa tilankäytön haasteet tulevat vaikuttamaan negatiivisesti lasten oppimiseen ja kouluviihtyvyyteen.

Tiedotus- ja kuulemistilaisuus liittyen Länsimäen ja Rajakylän koulujen vuosiluokkaratkaisuihin

20.9.2017 Länsimäen koulussa



Vantaa

Illan ohjelma

- 18.00 avaus ja esittely Virpi Lehmusvaara, aluepäällikkö
- 18.05 suunnitelman esittely, Ilkka Kalo, perusopetuksen johtaja sekä rehtorit Riitta-Liisa Reinikainen ja Juha Saaresaho, Virpi Lehmusvaara
- 18.45 kysymyksiä ja kommentteja
- 19.30 tilaisuuden päätös

Asian valmistelussa mukana olleet viranhaltijat

Riitta-Liisa Reinikainen, rehtori

Juha Saaresaho, rehtori

Paula Järnefelt, virka-apulaisrehtori Länsimäki

Pasi Lahtinen, apulaisrehtori Rajakylä

Virpi Lehmusvaara, aluepäällikkö

Ilkka Kalo, perusopetuksen johtaja

Eila Tanninen, talous- ja hallintojohtaja

Laura Malinen, strategia-asiantuntija

Aikataulu:

- Asian valmistelun aloittaminen toukokuussa 2017
- Suunnitelmista tiedottaminen 6.9.2017 (joryt 4.9.2017) henkilökunnalle ja huoltajille Wilmassa tiedote
- Workshopit /SWOT –analyysi koulujen henkilökuntien työskentely 13.9.2017 ja tiedottaminen vanhempainyhdistyksille
- Henkilökunnan kuuleminen 20.9.2017 kello 14.00-15.30
- Huoltajien kuuleminen 20.9.2017 kello 18.00-19.30
- Oppilaiden ja sidosryhmien lausunnot 20.9.-13.10.2017
- Päätösesitys valmistellaan 6.11.2017 opetuslautakunnan kokoukseen päätettäväksi

Koulujen kuvaus ja oppilasmäärät

Länsimäen ja Rajakylän koulut



Vantaa

Rajakylän koulun esittely

1.-6. luokat

Oppilaita 482

S2-oppilaita 100

Alueilta Rajakylä, Vaarala, Länsimäki

Luokanopettajia 23

Laaja-alaisia erityisopettajia 4

Erityisluokanopettaja

S2-opettaja

Koulunkäyntiavustajia 5

Rehtori ja ovo-apulaisrehtori

Koulukuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja

Koulusihteeri

Kouluisäntä, laitoshuoltajat

Valmistuskeittiö

Ip-toiminta Vantaan NMKY, 75 oppilasta

Vantaan kaupunki, esityksen tekijä



Länsimäen koulu

Oppilaita yht. 517

1.-6.lk 237 opp

7.-9.lk 270 opp

valmistava opetus 10 opp

- 245 oppilaalla oma äidinkieli muu kuin suomi (46,5%)

- 33 eri äidinkieltä

Lehtoreita 22

Luokanopettajia 11

Erityisopettajia 8

Avustajia 6

Rehtori, apulaisrehtori

Koulukuraattori, koulupsykologi,
terveydenhoitaja

Koulusihteerit

Kouluisäntä, laitoshuoltajat

Valmistuskeittiö

Vantaan kaupunki, esityksen tekijä

Pallastunturintien koulu (lk1.-6.) ja
Länsimäen koulu (lk 7.-9.) yhdistyivät
vuonna 2007 Länsimäen kouluksi, joka
toimi aluksi kahdessa koulurakennuksessa

Vuonna 2014 valmistui Ylläs-rakennuksen
lisäosa ja Pallas-rakennus purettiin.



21.9.2017.

Oppilasmääräennuste Länsimäen koulu (1-9)

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1lk	32	50	45	52	48	46
2lk	36	32	50	45	52	48
3lk	51	38	32	50	45	52
4lk	31	51	38	32	50	45
5lk	46	32	51	38	32	50
6lk	41	46	32	51	38	32
7lk	92	119	111	117	137	124
8lk	85	92	119	111	117	137
9lk	93	85	92	119	111	117
yht.	507	545	570	615	630	651

Tilatarkastelun mukainen oppilasmäärä on Länsimäen koulussa on 807.

Punaisella merkitty ennustetut
oppilasmäärät.

Oppilasmääräennuste Rajakylän koulu (1-6)

		17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	
1lk		82	75	85	91	102	92	
2lk		86	82	75	85	91	102	
3lk		86	86	82	75	85	91	
4lk		85	86	86	82	75	85	
5lk		65	85	86	86	82	75	
6lk		78	65	85	86	86	82	
yht.		482	479	499	505	521	527	

Tilatarkastelun mukainen koulun oppilaspaikkamäärä on 502. **Punaisella merkitty ennustetut oppilasmäärät**
Vuodelle 2022 varataan määrärahoja uutta oppimista tukeville tila- ja kalustemuutoksille, jolloin koulun oppilaspaikkamäärä kasvaa jonkin verran.

Vantaan kaupunki, esityksen tekijä

Oppilasmääräennuste Länsimäen koulu (5-9)

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	
5lk	117	137	124	124	125	130	143	150	
6lk	111	117	137	124	124	125	130	142	
7lk	119	111	117	137	124	124	125	130	
8lk	92	119	111	117	137	124	124	125	
9lk	85	106	119	111	117	137	124	124	
yht.	524	590	608	613	627	640	646	671	

Ennustetut oppilasmäärät merkitty punaisella, tilatarkastelun mukainen oppilasmäärä 807.

Oppilasmääräennuste Rajakylän koulu (1-4)

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26
1lk	125	130	143	150	138	142	137	141
2lk	124	125	130	143	150	138	142	137
3lk	124	124	125	130	143	150	138	142
4lk	137	124	124	125	130	143	150	138
yht.	510	503	522	548	561	573	567	558

Vuodelle 2022 varataan määrärahoja uutta oppimista tukeville tila- ja kalustemuutoksille, jolloin koulun oppilaspaikkamäärä kasvaa jonkin verran.

Punaisella merkitty ennustetut oppilasmäärät

Sivistystoimen suunnitelma on, että kaikki alueen lapset opiskelisivat vuosiluokilla 1-4 Rajakylän koulussa ja vuosiluokilla 5-9 Länsimäen koulussa. Alueella olisi edelleen hallinnollisesti kaksi eri koulua ja koko alueen saman vuosiluokkatason oppilaat olisivat samassa koulussa.

VANTAA



Vantaa

Perustelut vuosiluokkamuutostarpeelle

Länsimäen koulun alaluokkien (1-6) oppilasmäärä on pienentynyt. Koulu on toiminut pitkään kaksisarjaisena, (kaksi saman vuosiluokan luokkaa), mutta viime vuosina ryhmiä on jouduttu yhdistämään ja välillä opettajalla ei ole saman vuosiluokkatason työparia. Uusi opetussuunnitelma pohjautuu yhteistyöhön ja korostaa yhteisopettajuutta.

Länsimäen alakoulun ryhmät ovat olleet varsin pieniä ja koulussa ei ole voitu muodostaa pedagogisesti tarkoituksenmukaisia ryhmiä. Vuosiluokka-asteen oppilasmäärä on liian pieni kahteen ryhmään ja suuri yhteen ryhmään. Rahoitus ei mahdollista pienien alle 18 oppilaan luokkien muodostamista.

Haastetta ryhmien muodostamiseen on tullut myös siitä, että Länsimäen alueella on paljon muuttoliikettä, oppilaita tulee kesken lukuvuoden ja muuttaa pois.

Perustelut vuosiluokkamuutostarpeelle

Länsimäen koulu ei toimi todellisena yhtenäiskouluna, koska alakoulun osuus oppilaiden osuus on pieni verrattuna yläkoulun vuosiluokan oppilasmäärään ja suurin osa yläkoulun oppilaista tulee Rajakylän koulusta.

Yhtenäinen peruskoulu ei ole toimiva, jos pieniä oppilaita on liian vähän suhteessa isompiin oppilaisiin.

Ryhmäyttäminen vaatii seitsemännän vuosiluokan kohdalla paljon työtä, koska ryhmät muodostuvat uudelleen kahden koulun oppilaista.

Uudella mallilla ennustettavuus oppilasmäärien suhteen paranee ja viidennellä luokalla Länsimäkeen siirtyvät oppilaat, ovat kaikki tuttuja toisilleen. Ryhmiä ei ole välttämätöntä muodostaa kokonaan uudelleen ja aineenopetus mahdollistuu paremmin kaikille 5-6 vuosiluokan oppilaille.

Perustelut vuosiluokkamutostarpeelle

Uudella mallilla saataisiin oppilaille enemmän valinnaisuutta ja esimerkiksi vieraan kielen ryhmiä paremmin muodostettua, koska saman vuosiluokkatason oppilaita olisi enemmän.

Malli mahdollistaisi myös enemmän valinnaisuutta 4-6 vuosiluokan oppilaille sekä kuudennella luokalla alkavan ruotsin kieleen opetukseen aineenopettajan.



Perustelut vuosiluokkamuutostarpeelle

Koulutuksellisen tasa-arvon näkökulmasta jako koulujen välillä ei ole ollut tasapuolinen.

Maahanmuuttajataustaisia oppilaita on suhteessa vuosiluokkatason oppilasmäärään Rajakylän ja Länsimäen kouluissa eri määrä. Uudella mallilla erilaiset oppilaat jakautuisivat sopivasti ryhmiin.

Keskeisin perustelu on se, että samalla vuosiluokkatasolla on riittävän suuri oppilasmäärä. Tällöin opetusryhmiä voidaan perustaa enemmän ja näin ollen voidaan muodostaa pedagogisesti toimivampia ryhmittelyjä, joissa kaikki oppilaat saavat tarvitsemansa tuen ja nopeasti etenevien oppilaiden eriyttäminen mahdollistuu paremmin. Tuen rakenteiden suunnittelu ja pienryhmien muodostaminen mahdollistuu vain yhden vuosiluokan oppilaille. Tällä hetkellä pienluokat ovat yhdysluokkia.

21.9.2017

Perustelut vuosiluokkamuutostarpeelle

Alueen päiväkodit hoitaisivat nivelvaihetta vain yhteen alakouluun ja kaikki saman yhteisen ison alueen koulutulokkaat pääsisivät samaan kouluun, esikoulussa tai päiväkodissa tutustuneet lapset eivät jakautuisi kahteen kouluun.

Koulut sijaitsevat lähellä toisiaan ja koulumatkat eivät kasvaisin suuresti. Koulujen välinen etäisyys on 650 metriä.

Rajakylän koulussa voidaan profiloitua enemmän pienten lasten kouluksi, kuten itäisellä alueella on Ilolan ja Itä-Hakkilan kouluissa tehty. Rajakylän koulu ja Länsimäen koulu muodostaisivat selkeään koulupolun Itä-Hakkilan ja Sotungin koulujen sekä Ilolan ja Simonkylän koulujen tapaan.

Henkilöstöasiat

Työt eivätkä tunnit vähene, kaikille viroissa olevilla on turvattu omat paikat

Luokanopettajilla mahdollisuus myös halutessaan siirtyä Länsimäestä Rajakylään tai toisinpäin > tarjotaan myös mahdollisuus siirtyä Vantaan sisällä toisiin kouluihin.

Jokaista vakinaista henkilökunnan jäsentä kuullaan henkilökohtaisesti

Länsimäen koulu säilyttää myös luokanopettajat vuosiluokilla 5-6, aineenopetusjärjestelmä koskee pääosin vuosiluokkia 7-9; liukuen siirrytään aineenopetusjärjestelmään kuten nytkin Tarjoamme työyhteisövalmennusta ja mahdollisuuden tutustua vastaaviin ratkaisuihin esim. Ilola, Sotunki, Simonkylä ja Itä-Hakkila

Molemmissa kouluissa olisi rehtori ja OVO-apulaisrehtori työpari. Länsimäen koulussa ei virka-apulaisrehtoria jatkossa

Kannanotot ja kuuleminen

Syyskuu 2017



Vantaa

Henkilökunnan kannanotot kouluverkon muutokseen Rajakylän ja Länsimäen alueella (työskentely 13.9.)

Henkilökunta työskenteli molemmilla kouluilla 13.9.2017 ryhmissä ja teki arvioinnin esitetystä mallista SWOT-analyysin pohjalta. Tämä on kooste henkilökunnan kommenteista, mitä he näkevät tämän mallin vahvuuksina, heikkouksina, mahdollisuuksina ja uhkina.

Vahvuudet / henkilökunta

- Mallin vahvuutena on siirtymisten helpottuminen esikoulusta ala- ja yläluokille
- Yhteistyö esiopetuksen kanssa helpottuu
- Erityisen tuen järjestämiseen enemmän mahdollisuuksia
- Koulutuksellisen tasa-arvon toteutuminen nousee mallin vahvuudeksi
- Alueellinen tasa-arvo ja lasten yhteisöllisyys lisääntyy
- Oppilaan koulupolku eheytyy
- Rinnakkaisluokkien määrä lisää yhteisopettajuutta

Heikkoudet / henkilökunta

- Nivelvaiheen aikaistuminen
- Aikataulu liian kireä
- Prosessin aikana monelle ikäluokalle useampi vaihto
- Luokanopettajan työnkuvan kapeneminen (luokat 1-4 ja 5-6)
- Työyhteisöjen mahdollinen hajoaminen
- Rajakylän kurssitoiminnan hajoaminen
- Yhtenäiskouluajatus ei toteudu samassa koulussa
- Osalla oppilaista koulumatka pitenee

Mahdollisuudet/ henkilökunta

- Monipuolisemmat opetusjärjestelyt ja tiimiopettajuus
- Tuen resurssien kohdentaminen tarkoituksenmukaisesti
- Tukea tarvitsevien oppilaiden integroituminen helpottuu
- Voidaan perustaa integraatioluokkia ja palkitus mahdollistuu
- Järkevämmät luokkajaot
- Yhden koulun yhteishengellä on mahdollisuus levitä koko alueen ikäluokan kattavaksi: Jos kaavailtu muutos onnistuu, niin kaikkien oppilaiden - ja vanhempien - erilaisuuden sietokyky kasvaa ja kahtiajako Rajakylän ja Länsimäen välillä voi vähentyä
- Maahanmuuttajilla enemmän suomenkielisiä ympärillään-> suomenkielen taitojen kehittyminen nopeammin
- Oman osaamisen / kiinnostuksen / erikoistumisaineen täysipainoinen hyödyntäminen
- Laajempi yhteistyö luokka-asteen kesken.
- Koulupäivän aikatauluja voidaan rakentaa joustavammin, kun koulussa työskentelee useita saman ikätason ryhmiä

Uhat / henkilökunta

- Pelko resurssien vähenemisestä, varsinkin Länsimäen koulun hallinnossa
- Huoli luokkakokojen kasvamisesta
- Asenteiden koveneminen
- Rajakylän koulusta puuttuu tulevaisuudessa isojen oppilaiden tietotaito: 5-6-luokkien oppilaat eivät enää ole voimavarana esim. oppilaskunnassa.
- Alkuopetuksen avoimen alun haasteet
- Olemassa olevien yhteistyöhankkeiden jatkuvuus
- Opettajien henkilökohtainen sijoittuminen koulujen välillä
- Rajakylän koulun opetustilojen riittävyys

Oppilaiden kannanotot

Länsimäen koulun oppilaskunnan hallituksen kannanotot:

Hyvät puolet:

- Molemmat koulut kansainvälistyvät
- Kaverit samassa koulussa
- Aikuisten on helpompi opettaa pieniä toiselle koululla
- Opetuksen taso pysyisi tai nousisi korkeammalle
- Yläasteen oppilaat eivät voi näyttää huonoa esimerkkiä pienemmillä

Huonot puolet:

- Luokkien suunnitelmat (leirikoulut) romuttuvat tai vaikeutuvat
- Koulumatka pitenee tai vaikeutuu osalla

Oppilaiden kannanotot

Rajakylän koulun oppilaskunnan hallituksen kannanotot:

Hyvät puolet:

- leirikoulu toteutuu silti
- lisää kavereita
- eri koulujen kaverit samaan kouluun
- yläkoulu tulee tutuksi aiemmin
- osalla lyhenee koulumatka

Huonot puolet:

- luokka saattaa vaihtua
- jos kurssit loppuu
- totutella aikaisemmin uuteen kouluun ja luokkaan
- koulu vaihtuu aikaisemmin
- kavereita jää eri kouluun
- huoli siitä, että luokat hajotetaan
- jos isommat pelottelee
- osalla pitenee koulumatkat

Esille tulleita kysymyksiä tai aiheita vanhempainyhdistyksen 13.9.2017 infosta

- Huoli leirikoulujen tulevaisuudesta, miten järjestetään jatkossa
- Opettajien vaihtuvuus
- Tiedonsiirto erityisen tuen lasten kohdalla
- Onko tutkimustietoa, siitä kuinka lapset voivat 1-4 koulussa ja 5-9 koulussa? Miten tutkittu Vantaalla?
- Onko tätä mallia muissa kunnissa?
- Tiedonsiirto oppilaasta yläkouluun
- Länsimäki koetaan jatkossa isojen kouluna
- Valmistelun nopeus, ehtiikö rauhassa tehdä lausunnot
- Suunnitelman pedagogiset perusteet, mitä konkreettisesti tarkoitetaan, esim. valinnaiset aineet?
- Nähtävissä mielipide-eroja koulujen vanhempainyhdistysten välillä
- Huoli koulumatkoista

Esittelymateriaali ja lausunnot asiassa

Perusopetuksen internet-sivuilta löytyy tämä esittelymateriaali ja se lähetetään vanhempainyhdistysten puheenjohtajille

Lausunnot on pyydetty: koulujen oppilaskunnilta, vanhempainyhdistyksiltä ja henkilökunnilta. Lausunnot tulee toimittaa 13.10.2017 mennessä oppilashallinnon sihteeri Pia Järvenpälle, pia.jarvenpaa@vantaa.fi , 043-8267722

Kysymyksiä, kommentteja ja keskustelua

VANTAA



Vantaa



LIITE 3 Liikenneturvallisuuden parantamiseen liittyvien toimenpiteiden alustava arvio

1. Luvaton läpiajo Vartiotieltä Pallastunturintielle ja päinvastoin.

Alueelle on juuri valmistunut uusi asemakaava, jonka mukaisesti Vartiotieltä ei ole mitään, siis edes huoltoajoa, koulun tontille (kopio linkki) <https://vampatti.vantaa.fi/link/4gGcAU> Ratkaisuun päädyttiin asemakaavan valmistuksen yhteydessä yhteistyössä koulun kanssa. Tuolloin kuitenkin sovittiin, että ajokielto Vartiotieltä toteutetaan vasta kun Vuontiskerokatu jalkakäytävineen Pallastunturintieltä koululle rakennetaan. Kadun rakentaminen taas ajoittuu sen varteen rakennettavien kerrostalojen perusteella.

2. Pallastunturin päiväkodin liikenne.

Päiväkotitoiminta on tilapäinen. Asemakaava teon yhteydessä siihen ei varauduttu, eikä sen suunnittelun yhteydessä oltu yhteyksissä liikennesuunnitteluun.

3. Huono näkyvyys kevyenliikenteen sillalle (Rajakylän suuntaan).

Vartiotien suunnasta tullessa on kevyenliikenteen sillalle huono näkyvyys. Esim. polkupyöräilijät tulevat kovaa vauhtia sillalta (melko jyrkkä alamäki). Kevyenliikenteen väylä menee sisään tuloväylän poikki. Näkyvyyden esteenä ovat istutukset (puut/pensaat). Juoksuhaudanpuiston käytävän vierustan pensaat ja puut on leikattu näkyvyyden parantamiseksi alkusyksystä. Hakunilan alueurakan valvonta käy kuitenkin vielä arvioimassa tilannetta puistossa ja tilaa tarvittaessa pensaiden leikkaustyöt alueurakoitsijalta. Tarvittaessa lisätietoja: valvojapuutarhuri Mervi Viitanen

4. Suojatiemaalaukset koulun parkkipaikan kohdalla.

Suojateiden (2) maalaukset ovat kuluneet pois lyhyessä ajassa. (Pihavastaava Sari Paalijärvi)

5. "STOP"-merkin noudattaminen suojatien kohdalla.

Koulun pääoven (A-ovi) kohdalta lähtee portaat alas koulun kulmalle ja parkkipaikalle kulkevalle suojatielle. Suojatien kohdalla olevaa "STOP"-merkkiä harva noudattaa. Osaksi syynä voi olla, että merkki on hieman sivussa eli autoilijat eivät havaitse merkkiä. Lisäksi oppilaat usein kiirehtivät suojatietä pitkin bussipysäkillä, mikä lisää onnettomuusriskiä. (Pihavastaava Sari Paalijärvi)

6. Koulun piha-alueelle (välituntialue) ajo.

Koulun piha-alueelle liikkuu ajoittain moottoriajoneuvoja – joskus jopa välituntien aikana.

Parannusehdotus: Kielto-merkki Moottorikäyttöisellä ajoneuvolla ajo kielletty koulun piha-alueelle. (Pihavastaava Sari Paalijärvi)

Muut koulun läheisyydessä olevat liikenteen ongelmakohdat

1. Länsimäentien, Maratontien ja Vartiotien risteys.

Suunnitelmat kiertoliittymästä ovat valmistuneet ja urakkatarjouspyyntöjä valmistellaan. Aikataulut ovat sen verran viivästyneet, että käytännössä rakentaminen pääsee alkamaan ensi vuoden puolella.

2. Länsimäentien ylitys bussipysäkillä.

Länsimäentien länsireunaan on suunniteltu pyöräilyn laatukäytävä. Laatukäytävän rakentamisen yhteydessä länsipuolen pysäkki siirretään Rajakentäntien liittymän eteläpuolelle. Silloin luontevin kadunylityspaikka tulee olemaan suojatien kautta. Pyöräilyn laatukäytävän rakentaminen on tämän hetken arvion mukaan vuonna 2019.



VD/8131/12.00.01.02/2016

Opetuslautakunta päätti Vantaan varhaiskasvatussuunnitelmasta 15.5.2017 § 10. Vantaan varhaiskasvatussuunnitelma koostuu Opetushallituksen laatimista valtakunnallisista Varhaiskasvatussuunnitelman perusteista sekä paikallisesti laaditusta Vantaan varhaiskasvatussuunnitelmasta.

Vantaan varhaiskasvatussuunnitelmassa todetaan s. 66 seuraavasti:

"Vantaalla erityistä tukea saavat pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen saaneet lapset. Pidennetyn oppivelvollisuuden tarvetta arvioitaessa otetaan huomioon huoltajien, lasta tutkivien ja kuntouttavien tahojen sekä lapsiryhmän lastentarhanopettajan tai erityislastentarhanopettajan näkemys lapsesta ja hänen tuen tarpeistaan. Erityisen tuen tehtävänä on tarjota yksilöllisesti suunniteltua ja toteutettua kehityksen ja oppimisen tukea. Vaikka erityisen tuen päätöstä ei tehdä Vantaalla kuin pidennetyn oppivelvollisuuden lapsille, kaikki lapset saavat tarvitsemansa tukitoimet jo yleisen tai tehostetun tuen vaiheessa."

Esiopetusta valvova Etelä-Suomen aluehallintovirasto on tuonut Vantaata koskevassa ratkaisussaan esille, että perusopetuslain mukaista erityistä tukea tulee järjestää tuen edellytysten täyttyessä sekä pidennetyn että yleisen oppivelvollisuuden piirissä oleville lapsille. Vantaan varhaiskasvatussuunnitelmaa on muutettava aluehallintoviraston laintulkintaa vastaavaksi. Erityistä tukea esiopetuksessa saavat lapset ovat pääsääntöisesti pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä, joten Vantaan varhaiskasvatussuunnitelman yllä mainittua kappaletta esitetään muutettavaksi seuraavalla tavalla:

"Erityisen tuen päätökset koskevat pääsääntöisesti pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen saaneita lapsia. Pidennetyn oppivelvollisuuden tarvetta arvioitaessa otetaan huomioon huoltajien, lasta tutkivien ja kuntouttavien tahojen sekä lapsiryhmän lastentarhanopettajan tai erityislastentarhanopettajan näkemys lapsesta ja hänen tuen tarpeistaan. Erityisen tuen tehtävänä on tarjota yksilöllisesti suunniteltua ja toteutettua kehityksen ja oppimisen tukea."

Lisäksi s. 67 todetaan, että "Erityisen tuen päätöksen tekee tulosyksikön varhaiskasvatuspäällikkö pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen jälkeen". Virke esitetään muutettavaksi muotoon "Erityisen tuen päätöksen tekee tulosyksikön varhaiskasvatuspäällikkö".

Opetuslautakunta 12.2.2018 § 10

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään muuttaa Vantaan varhaiskasvatussuunnitelman

- a) s. 66 oleva kappale erityisen tuen järjestämisestä muotoon "Erityisen tuen päätökset koskevat pääsääntöisesti pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen saaneita lapsia. Pidennetyn oppivelvollisuuden tarvetta arvioitaessa otetaan huomioon huoltajien, lasta tutkivien ja kuntouttavien tahojen sekä lapsiryhmän lastentarhanopettajan tai erityislastentarhanopettajan näkemys lapsesta ja hänen tuen tarpeistaan. Erityisen tuen tehtävänä on tarjota yksilöllisesti suunniteltua ja toteutettua kehityksen ja oppimisen tukea."



- b) s. 67 oleva virke "Erityisen tuen päätöksen tekee tulosityksikön varhaiskasvatuspäällikkö pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen jälkeen" muotoon "Erityisen tuen päätöksen tekee tulosityksikön varhaiskasvatuspäällikkö".

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Vantaan varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2017 alkaen on tallennettu extranettiin.

Täytäntöönpano: Varhaiskasvatuksen tulosalue
- ote toimintayksiköt, yksityiset päiväkodit ja ryhmäperhepäiväkodit

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle

Lisätiedot:

Soile Ikäläinen-Nyman, 050 314 6371, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Tiina-Liisa Åkerfelt, 040 586 4893, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Heidi Saari, 040 065 9936, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



11 § Vantaan suomenkielisen esiopetuksen ja 6-vuotiaiden perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman muuttaminen / SA-V

VD/1024/12.00.01.02/2016

Opetuslautakunta päätti Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelmasta ja Vantaan valmistavan opetuksen opetussuunnitelmasta 6-vuotiaille 15.2.2016 § 14. Opetussuunnitelma koostuu Opetushallituksen laatimista valtakunnallisista esiopetuksen opetussuunnitelman perusteista, paikallisesti laaditusta Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelmasta 2016 sekä Perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmasta 6-vuotiaille. Vantaan esiopetuksen omat linjaukset ja painotukset on esitetty asiakirjassa sinisellä pohjalla.

Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelmassa todetaan s. 66, että ”Vantaalla erityistä tukea esiopetuksessa saavat ne lapset, joille on tehty päätös pidennetystä oppivelvollisuudesta”. Esiopetusta valvova Etelä-Suomen aluehallintovirasto on tuonut Vantaata koskevassa ratkaisussaan esille, että perusopetuslain mukaista erityistä tukea tulee järjestää tuen edellytysten täyttyessä sekä pidennetyn että yleisen oppivelvollisuuden piirissä oleville lapsille. Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelmaa on muutettava aluehallintoviraston laintulkintaa vastaavaksi. Erityistä tukea esiopetuksessa saavat lapset ovat pääsääntöisesti pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä, joten Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelman yllä mainittu virke esitetään muutettavaksi seuraavalla tavalla: ”Erityisen tuen päätökset koskevat pääsääntöisesti pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen saaneita lapsia”.

Lisäksi on muutettava s. 68 oleva virke, jonka mukaan ”Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevista lapsista laadittu pedagoginen selvitys päivitetään esiopetusvuoden keväällä ja toimitetaan perusopetuksen aluekoordinaattorille”. Tämä virke esitetään muutettavaksi muotoon ”Pedagoginen selvitys päivitetään esiopetusvuoden keväällä ja toimitetaan perusopetuksen aluekoordinaattorille”. Muutettava on myös s. 67 kaaviota, jonka vasemmalla olevan ylälaatikon teksti ”Pidennetyn oppivelvollisuuden päätös” esitetään muutettavaksi muotoon ”Mahdollinen pidennetyn oppivelvollisuuden päätös”.

Opetuslautakunta 12.2.2018 § 11

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään muuttaa Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelman ja Vantaan valmistavan opetuksen opetussuunnitelman 6-vuotiaille

- a) s. 66 oleva virke ”Vantaalla erityistä tukea esiopetuksessa saavat ne lapset, joille on tehty päätös pidennetystä oppivelvollisuudesta” muotoon ”Erityisen tuen päätökset koskevat pääsääntöisesti pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen saaneita lapsia”
- b) s. 68 oleva virke ”Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevista lapsista laadittu pedagoginen selvitys päivitetään esiopetusvuoden keväällä ja toimitetaan perusopetuksen aluekoordinaattorille” muotoon ”Pedagoginen selvitys päivitetään esiopetusvuoden keväällä ja toimitetaan perusopetuksen aluekoordinaattorille”
- c) s. 67 kaavion vasemmassa ylälaatikossa oleva teksti ”Pidennetyn oppivelvollisuuden päätös” muotoon ”Mahdollinen pidennetyn oppivelvollisuuden päätös”

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



Asiakirjat: Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelma ja Vantaan valmistavan opetuksen opetussuunnitelma 6-vuotiaille 1.8.2016 alkaen on tallennettu extranettiin.

Täytäntöönpano: Varhaiskasvatuksen tulosalue
- ote toimintayksiköt ja esiopetusta järjestävät yksityiset päiväkodit

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle

Lisätiedot:

Soile Ikäläinen-Nyman, 050 314 6371, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Tiina-Liisa Åkerfelt, 040 586 4893, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Heidi Saari, 040 065 9936, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



12 § Kuusikon koulun osittainen peruskorjaus, tarveselvitys-hankesuunnitelman hyväksyminen/ETN

VD/11370/10.03.02.01/2017

Tarveselvitys-hankesuunnitelma koskee Kuusikon koulun osittaista peruskorjausta. Koulu sijaitsee Tikkurilan suuralueella kaupunginosassa 64 (Kuninkaala), korttelissa 11002, osoitteessa Hovitie 11. Koulurakennus on valmistunut kahdessa osassa: ensimmäinen osa vuonna 1963 ja laajennus 1984. Rakennuksen kokonaisala on 3407 brm².

Kuusikon koulu on luokkien 1.–6. koulu ja se kuuluu Vantaan kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelmaan 2014–2023. Koulu on pääasiassa Kuninkaalan kaupunginosan alakouluikäisten lasten lähikoulu, mutta voi palvella myös naapurikaupunginosia. Lisäksi koulussa on montessoriopetusta, joten osa oppilaista kulkee kouluun myös lähialuetta kauempaa.

Vantaan virallisen väestöennusteen mukaan Kuninkaalan kaupunginosan alakouluikäisten lasten määrä nousee ennustajanjakson 2017–2027 ensimmäisellä puoliskolla noin 50 lapsella, mutta palaa nykytasolle ennustajanjakson loppuun mennessä. Myös Vantaan virallisen väestöennusteeseen pohjautuvan oppilasennusteen mukaan suunta on samankaltainen. Tikkurilan suuralueelle ennustetun voimakkaan väestönkasvun vuoksi myös Kuusikon koulussa olevat oppilaspaikat tarvitaan myös jatkossa. Rakennuksen laajennusosassa on tehty pintakorjauksia muutama vuosi sitten ja yleisesti ottaen rakennuksen kunto on välttävä.

Tarveselvitys-hankesuunnitelma koskee koulurakennuksen teknistä osakorjausta, mutta samassa yhteydessä on selvitetty uuteen oppimisympäristöön/opetussuunnitelmaan liittyviä toimintakulttuurin muutosta tukevat tilamuutokset sekä niistä aiheutuvat rakennustekniset muutokset. Myös koulupihan turvallisuuden parantamiseksi esitetään ratkaisu.

Tilat, peruskorjauksen laajuus ja kustannukset:

- bruttoala on 3407 brm²
- huoneistoala 2650 htm²
- kustannusennuste 3 200 000 € (alv 0 %), 10 000 € / oppilaspaikka

Koulun tilapaikkamäärä on 320.

Opetuslautakunta 12.2.2018 § 12

Talous- ja hallintojohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä Kuusikon koulun 22.12.2017 päivätty tarveselvitys-hankesuunnitelma teknisen lautakunnan 30.1.2018 § 5 päätöksen mukaisesti.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: Kuusikon koulun osittaisen peruskorjauksen 22.12.2017 päivätty tarveselvitys-hankesuunnitelma

Täytäntöönpano: Hallintoyksikkö
- ote tilakeskus



Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta/ Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

Satu Turunen, puh. 043 8271740, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



KUUSIKON KOULU

Hovitie 11, 01380 Vantaa

TARVESELVITYS-HANKESUUNNITELMA **OSITTAINEN PERUSKORJAUS**

22.12.2017

SISÄLLYSLUETTELO

1.	Tarvetietokortti.....	3
2.	Yhteenveto	4
3.	Perustelut tarpeelle	4
3.1	Hankkeen liittyminen palveluverkkoon.....	4
3.2	Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen	4
3.3	Esiselvitykset / vaihtoehtoiset tilanhankintatavat / muiden palvelutarpeiden yhdistäminen.....	4
3.4	Kuntoarvio, sisäilma-, kosteus-, haitta-aineseelvitykset.....	4
4.	Rakennuksen kunto (runko, julkisivut, tekniset ratkaisut jne.).....	4
5.	Toiminnalliset, tilalliset tavoitteet	6
5.1	Toiminnalliset tavoitteet, lasten ja nuorten osallistuminen	6
5.2	Käsityöluokan rakentaminen uutta opetussuunnitelmaa vastaavaksi.....	6
5.3	Montessoriopetuksen tavoitteet Kuusikon koulussa	6
5.4	Tilaan ja käyttöön liittyvät muunneltavuus- ja laatutasotavoitteet.....	7
5.5	Arkkitehtoniset ja rakennushistorialliset tavoitteet	7
5.6	Ateria- ja puhtauspalvelujen tavoitteet.....	7
5.7	Piha, pysäköinti.....	7
5.8	Työturvallisuustavoitteet.....	8
6.	Tekniset tavoitteet.....	8
6.1	Akustiset olosuhteet.....	8
6.2	Valaistus- ja sähkötekniset olosuhteet.....	8
7.	Toteutettavat korjaus- ja muutostöiden piteet	8
8.	Tontti ja rakennuspaikka	13
8.1	Sijainti ja hallinta, kaava- ja kiinteistötiedot, rasitteet.....	13
9.	Väistötilatarve	13
10.	Kustannukset	13
10.1	Tavoitehinta.....	13
10.2	Kustannukset / oppilaspaikka.....	13
10.3	Väistötilakustannukset	13
11.	Rahoitus ja aikataulu	13
11.1	Rahoitus investointiohjelmassa	13
11.2	Aikataulu	13
12.	Hankkeen käyttötalousvaikutukset ja toimintakustannukset.....	14
12.1	Ylläpitokustannukset.....	14
12.2	Toimintakustannukset.....	14
12.3	Vuokravaikutus.....	14
13.	Riskit.....	14
14.	Vastuuhenkilöt / työryhmä.....	14

LIITTEET:

- piirustusliitteet: asemapiirustus, pohjapiirrokset
- sijaintikartta
- kaavaote
- kaavamääräykset
- tavoitehinta

1. TARVETIETOKORTTI



Vantaa

Tarvetietokortti

Vuosi 2017

Kohteen nimi: Kuusikon koulu						
Tarpeen kuvaus: Osittainen peruskorjaus						
Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin:						
Tarpeen perustelut: Toiminnan, turvallisuuden ja ylläpidon kannalta tarpeelliset korjaustoimenpiteet ja muutokset						
Investoinnin tarkoitus: Osittainen peruskorjaus ja tilatiivistykset						
Käyttäjähallintokunta: Sivistystoimi						
Kaupunginosa: 64 Kuninkaala	Kiinteistötunnus: 92-64-53-1			Tontin pinta-ala: 24481 m ²		
Osoite ja tontti: Hovitie 11 01380 Vantaa	Kaavatiedot: Asemakaava, YO-tontti			Rakennusoikeus: e=0.30 7344 m ²		
Tilatarve, suuruus ja kustannukset (ALV 0%)	brm²	htm²	hym²	Investointikustannus		
				€	€ / brm²	€ / htm²
Uudisrakennus	-	-	-	-	-	-
Laajennus / lisärakennus	-	-	-	-	-	-
Muutos / peruskorjaus	3407		2650	3200000	939	
Hankkeen tilapaikkamäärä 320						
Investointikustannus oppilaspaikkaa kohden				10 000 € / oppilaspaikka		
Väistötilan tarve: Väistötilatarve ratkaistaan hankesuunnitteluvaiheessa.						
Määrärahavaraus investointiohjelmassa: Investointivaraus vuodelle 2018 on 1 milj. € (alv. 0%).						
Hankkeen toteutusaikataulu: Toteutus 6/2018 alkaen. Hankkeen toteutus aloitetaan ehdolla, että rahoitus järjestyy lisämäärärahana tai korjausmäärärahan puitteissa.						
Ylläpitokustannukset: Ylläpitokustannukset eivät muutu.						
Toimintakustannukset hallintokunnalle: Toimintakustannukset eivät muutu						
Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen:						
Vuokra-arvio käyttäjäkunnalle:						
Lisävuokra 192 000 € / vuosi (alv 0%)						
Vuokravaikutus						
Vuokravaikutus / oppilaspaikka						
Laatija(t): Aulikki Korhonen, Laura Malinen, Satu Turunen				Päivämäärä: 22.12.2017		

2. YHTEENVETO

Kuusikon koulu on valmistunut vuonna 1963, laajennus 1984. Kohteen osoite on Hovitie 11, 01380 Vantaa.

Tarveselvitys-hankesuunnitelma koskee koulurakennuksen teknistä osakorjausta, mutta samassa yhteydessä on selvitetty uuteen oppimisympäristöön/opetussuunnitelmaan liittyviä tilatiivistyksiä ja –muutoksia sekä niistä aiheutuvat rakennustekniset muutokset. Myös koulupihan turvallisuuden parantamiseksi esitetään ratkaisu.

3. PERUSTELUT TARPEELLE

3.1 Hankkeen liittyminen palveluverkkoon

Kuusikon koulu sijaitsee Kuninkaalan kaupunginosassa. Kuusikon koulu on luokkien 1. – 6. koulu ja se kuuluu Vantaan kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelmaan 2014–2023. Koulu on pääasiassa Kuninkaalan kaupunginosan alakouluikäisten lasten lähikoulu, mutta voi palvella myös naapurikaupunginosia. Lisäksi koulussa on montessoriopetusta, joten osa oppilaista kulkee kouluun myös lähialuetta kauempaa.

3.2 Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen

Vantaan virallisen väestöennusteen mukaan Kuninkaalan kaupunginosan alakouluikäisten lasten määrä nousee ennusteajanjakson 2017–2027 ensimmäisellä puoliskolla noin 50 lapsella, mutta palaa nykytasolle ennusteajanjakson loppuun mennessä. Myös Vantaan virallisen väestöennusteeseen pohjautuvan oppilasennusteen mukaan suunta on samankaltainen. Tikkurilan suuralueelle ennustetun voimakkaan väestönkasvun vuoksi myös Kuusikon koulussa olevat oppilaspaikat tarvitaan myös jatkossa.

3.3 Esiselvitykset / vaihtoehtoiset tilanhankintatavat / muiden palvelutarpeiden yhdistäminen

Kuusikon koulu on osa Tikkurilan alueen kouluverkko selvitystä, joka valmistuu kevään 2018 aikana. Koulun tiloissa on tällä hetkellä myös varhaiskasvatuksen toimintaa.

3.4 Kuntoarvio, sisäilma-, kosteus-, haitta-aineselvitykset

Kohteesta on laadittu seuraavat selvitykset:

- Alustatilan kuntokartoitus 17.4.2003, Kari Liimatainen
- Ilmanvaihtojärjestelmän kuntotutkimus 23.3.2010
- Rakennustekninen ja sisäilmaolosuhteiden tutkimusraportti (keittiön ja ruokasalin pääty) 30.3.2016, Ramboll
- Asbesti- ja haitta-ainetutkimus (keittiön ja ruokasalin pääty) 12.5.2016, Ramboll

4. RAKENNUKSEN KUNTO (runko, julkisivut, tekniset ratkaisut jne.)

Rakenteet

Rakennuksen vanha osa on rakennettu vuonna 1963 ja laajennusosa vuonna 1986.

Vanha osa on yksikerroksinen ja eteläpäädyssä on kellari. Vanhojen rakennesuunnitelmien mukaan kantavat rakenteet ovat paikalla valettuja teräsbetonirakenteita. Väli- ja yläpohjat ovat ylälaattapalkillisia. Ulkoseinillä on pilaripalkkirunko ja rakennuksen pituussuunnassa käytävän seinät ovat kantavia. Eteläpäädyssä keittiön ja entisen asunnon seinistä osa on kantavia. Ulkoseinät ovat sisäkuori, puuranka mineraalivillaeristeisiä ja julkisivuverhouslevytettyjä. Julkisivuverhouslevyt sisälvät asbestia, ellei niitä ole erikseen poistettu korjauksissa, jotka eivät ole tilakeskuksen tiedossa. Osittain ulkoseinät

ovat tiili-villa-tiili/betoniseiniä. Yläpohja on puupukeilla kantavan rakenteen päälle tehty ja vesikatto on kermikatteinen. Vanha osa on perustettu maanvaraisesti. Eteläpäädyssä oleva talonmiehen asunto ja kirjastohuone on muutettu 10 vuotta sitten opetustiloiksi.

Laajennusosa on kaksikerroksinen, elementtirunkoinen pilareista, palkeista ja ontelolautoista. Palkit ovat leukapalkkeja. Pääosin ulkoseinät ovat tiili-villa-tiili/betoniseiniä. Paikallisesti on peltiprofiilipinoitettuja puurankaseiniä ja sisäpuolisena rakenteena joko kantava teräsbetoniseinä tai puhtaaksimuurattu tiiliseinä. Yläpohja on puupukeilla kantavan rakenteen päälle tehty, vesikatteena konesaumattu peltikate.

Vanhan osan ikkunat on uusittu. Ulko-ovet ja katosten pintarakenteet ovat kuluneita. Laajennusosan ikkunat ovat huonokuntoiset ja niiden uusimista esitetään.

Koulun keittiö ja ruokasali on korjattu 2016-17. Koulun sisätilat ovat keittiö- ja ruokasali-päätyä lukuun ottamatta pintarakenteiltaan tyydyttävässä kunnossa.

LVIA

LVIA-järjestelmien kunto on kokonaisuutena välttävä (pois lukien keittiön ja ruokalan järjestelmät, jotka on uusittu lähivuosina).

Lämmitysjärjestelmät ovat pääosin rakennusosittain alkuperäisiä. Vanhalla osalla sijainnut kattilalaitos on purettu pois laajennusosan rakentamisen myötä, jolloin koulu, sekä koulun lämmitysjärjestelmän piiriin liitetyt kaksi asuntoa on liitetty kaukolämpöverkoston piiriin. Nykyinen lämmönjakokeskus sijaitsee uudemman rakennusosan tiloissa, lämmönjakohuoneessa.

Uudemman ja vanhemman rakennusosan opetustilojen raitisilmamäärä on suunnitelmien mukaan pääosin noin 2 dm³/s,m².

Katolle sijoitettuja ilmanvaihtokonehuoneita on vanhalla osalla kaksi (lisäksi vanhan kirjaston ja talonmiehen asunnon, nykyisin opetustiloina-> 1 iv-kone kellariin johtavassa portaikossa).

Uudemmallalla rakennusosalla sijaitsee yksi iv-konehuone, johon on sijoitettu kaksi ilmanvaihtokonetta. Ilmanvaihtokoneet ovat alkuperäisiä.

Vanhemman rakennusosan rakenneainekanaavat on korvattu uudella tehdasvalmisteisella kanavistolla kesällä 2017.

Keittiötä ja ruokalaa palveleva ilmanvaihtokone on "osakorjattu" keittiölaitteiden uusimisen yhteydessä lähivuosina.

Ilmanvaihtokoneiden ja lämmönjakokeskuksen säätimet ovat pääosin analogisia yksikkösäätimiä, pois lukien keittiöalueen tuloilmakoneen automatiikka, joka on uusittu jälkikäteen.

Sähkö

Vanha osa on valmistunut vuonna 1963 ja laajennus 1984. Vanhan osan sähkötekniikka on uusittu laajennuksen rakentamisen yhteydessä. Rakennuksissa on tehty pienehköjä osakorjauksia ja käyttötarkoituksen muutostaita 2000-luvulla. Koululuon on asennettu talentava videovalvontajärjestelmä vuonna 2011. Piha-alueiden ja katosten valaisimia sekä lamppeja on uusittu hiljattain elohopealamppujen korvausprojektin yhteydessä. Sähköverkko on rakennettu pääosin ns. 4-johdinjärjestelmän mukaisesti (TN).

Koulun sähköjärjestelmät ovat välttävissä kunnossa. Sähköjärjestelmien uusiminen on suositeltavaa seuraavan kymmenen vuoden kuluessa. 2000-luvulla tehdyt asennukset ovat hyödynnettävissä. Tulevat rakennus- ja LVIA-tekniset muutostyöt aiheuttavat lisätarvetta uusia sähköjärjestelmiä.

5. TOIMINNALLISET, TILALLISET TAVOITTEET

5.1 Toiminnalliset tavoitteet, lasten ja nuorten osallistuminen

Uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön syksyllä 2016. Pedagogiikan ja uudenlaisen oppimisen näkökulmasta on tarpeen toteuttaa toiminnallisia muutoksia nykyisiin tiloihin. Lisäksi opetussuunnitelman muutos on lisännyt tarvetta toiminnallisille muutoksille. Uudet oppimistavat, ilmiöpohjaisuus ja yhteisopettajuuden lisääntyminen ovat keskeisiä tekijöitä uudessa oppimisessa. Opettajien ja oppilasryhmien yhteistyö edellyttää tiloja, joissa mahdollistuvat vuorovaikutus, oppilaan aktiivinen rooli opiskelussa, tieto- ja viestintätekniikan käyttö ja tarvittaessa mahdollisuus häiriöttömään opiskeluun opettajan välittömässä ohjauksessa. Oppilaiden lisääntyvän vastuunoton huomioiminen luo tarpeita rakentaa aiemmasta poikkeavia tilaratkaisuja (ns. luottamuksen kehä). Yhteistyöhön nojaavassa koulukulttuurissa koulutilojen ja kalusteiden tulisi olla helposti järjestettävissä uudelleen ryhmän ja tehtävän vaatimusten mukaan. Parhaimmillaan koulusuunnittelussa huomioitu monitila-ajattelu tarjoaa tilat myös kuntalaisille koulupäivän aktiivisen toimintajan ulkopuolella.

Uudenlaisissa tilaratkaisuissa korostuvat kalustevalinnat, joiden tulee myös olla monikäyttöisiä erilaisissa oppimistilanteissa. Koulun kalustaminen tulee miettiä kokonaan uudelleen peruskorjauksen yhteydessä.

Tavoitteena on kengätön koulu. Kengättömyys asettaa erityisvaatimuksia sisääntuloaulojen yhteyteen tuleville vaatesäilytyspisteille ja oppilaiden henkilökohtaisille lokeroille.

Uuden opetussuunnitelman toteuttamista tukee käsityön ja kuvataiteen opetustilojen sijainti lähellä toisiaan. Käsityötilojen kokonaisuutta uudistamalla voidaan myös lisätä tilankäytön tehokkuutta.

5.2 Käsityöluokan rakentaminen uutta opetussuunnitelmaa vastaavaksi

Opiskelutilat ja -välineet tulee suunnitella ja järjestää siten, että ne mahdollistavat monipuolisten opiskelumenetelmien ja työtapojen käytön. Opetuksessa tulee käyttää oppiaineelle ominaisia menetelmiä ja monipuolisia työtapoja, joiden avulla tuetaan ja ohjataan oppilaan oppimista. Työtapojen tehtävänä on kehittää oppimisen, ajattelun ja ongelmanratkaisun taitoja, työskentelytaitoja ja sosiaalisia taitoja sekä aktiivista osallistumista. (Opetussuunnitelman perusteet 2014.)

Tällä hetkellä Kuusikon koululla käsityöhön on kaksi erillistä, kaukana toisistaan olevaa tilaa; teknisen työn luokka ja tekstiilityölle sopiva luokka.

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti oppilaan tulee itse suunnitella, toteuttaa ja arvioida työtään opettajan ohjauksella. Monet tehtävät työt ovat pehmeitä ja kovia materiaaleja yhdistäviä, tämän takia tilojen tulisi olla fyysisesti toisiinsa yhteydessä. Käsityön opetuksen tehtävänä on ohjata oppilasta suunnitelmalliseen, pitkäjänteiseen ja itsenäiseen työntekoon, kehittää luovuutta, esteettisiä, teknisiä ja psyykkis-motorisia kykyjä, ongelmanratkaisutaitoja sekä ymmärrystä teknologian arkipäivän ilmiöistä.

Käsityöluokasta tulee löytyä tilaa kovien ja pehmeiden materiaalien ja koneiden käyttöön. Lisäksi ns. märkätilat tarvitaan esim. maalaukseen ja/tai huovuttamiseen. Välineistä muun muassa seuraavat: perustyövälineet, ompelukoneet, porakoneet, nettiyhteys 3D -tulostusta ja robotiikkaa varten sekä tiettyjä puun ja metallin työstämiseen tarvittavia laitteita/työkaluja.

5.3 Montessoriopetuksen tavoitteet Kuusikon koulussa

Kuusikon koulussa toimivat Vantaan kaupungin montessoripainotteiset ryhmät. Lukuvuoden 2017–2018 alkaessa montessoriluokkia on kolme. Jokainen luokka tarvitsee perusopetuksen opetusvälineistön lisäksi omat montessorivälineistönsä. Ryhmissä on

noin 20-25 oppilasta. Suunnitelmissa ei ole siirtää painotettua opetusta toiseen koulun Kuusikon koulusta.

Montessorivälineet ovat osa montessoriympäristöä, jonka tulisi olla kasvattava, rauhallinen ja omaan itsenäisyyteen ja innostukseen kannustava ympäristö.

Montessoriympäristö tulee rakentaa siten, että oppilaan on mahdollista käyttää välineistöä itsenäisesti. Painotetun montessoriopetuksen opetustapa on monipuolinen, siksi tilan tulee olla riittävän suuri työskentelylle ja opetukselle.

5.4 Tilaan ja käyttöön liittyvät muunneltavuus- ja laatutasotavoitteet

Teknologia on lisännyt opettajien ja oppilaiden valinnanvapautta ajasta ja paikasta riippumattomaan työskentelyyn. Liikkuvuuden lisääntyessä tarve koulujen tilankäyttö voi olla aiempaa tehokkaampaa. Oppimisen tilat voivat toimia päivän eri aikoina neuvottelutilana, henkilökunnan työtilana tai läheisen omakotiyhdistyksen kokoustilana.

Kalustuksessa tulee ottaa huomioon uudenlaiset tarpeet oppimistiloissa. Tällaisia tarpeita ovat esimerkiksi pyörälliset kalusteet ja seinäkkeet, joilla voidaan jakaa mahdollisia suurempia avoimia tiloja rauhallisempaa työskentelyä varten.

5.5 Arkkitehtoniset ja rakennushistorialliset tavoitteet

Vantaan kouluinventoinnin 2016 mukaan Kuusikon koulu luokitellaan ryhmään V eli vaatimaton.

5.6 Ateria- ja puhtauspalvelujen tavoitteet

Ateriapalvelut

Koulun keittiö ja ruokasali on korjattu v. 2016. Keittiö, varastotilat, laitteet ja kalusteet on osittain uusittu. Korjauksen yhteydessä lattia- ja seinäpinnat on uusittu.

Keittiön kunto on teknisesti hyvä, mutta sisäilman laatua seurataan.

Keittiö on pinta-alaltaan ja laitteiltaan suunniteltu n. 400 hengen ateriavalmistusta varten. Tällä hetkellä keittiössä valmistetaan aterioita n. 690 hengelle. Mahdollista oppilasmäärän kasvamista ajatellen olisi jonkin siellä tehtävän päiväkodin aterianvalmistus siirrettävä muualle.

Keittiössä ei ole myöskään erillistä rullakko- ja kuljetuslaatikkovarastoa, jotka tulee rakentaa.

Kuusikon koulun ateriamäärät 2017:

			koulu	päiväkoti	yht.
Kuusikon koulu	Hyvä	Soile Snel	320		320
Riihipellon päiväkoti		Soile Snel		130	130
Pakkalanrinteen päiväkoti		Soile Snel		150	150
Kuusikon päiväkoti		Soile Snel		90	90
			yht.		690

Puhtauspalvelut

Puhtauspalvelujen tavoitteena on luoda edellytykset siivouksen toteuttamiseen kiinteistössä terveellisesti, turvallisesti, tehokkaasti ja taloudellisesti. Tämä tulee ottaa huomioon tilojen rakenteellisissa ratkaisuissa, materiaalivalinnoissa, sisäänkäynneissä ja siivoustiloissa.

5.7 Piha, pysäköinti

Koulupiha on nykyisellään turvaton. Oppilaiden kulku ja autoliikenne suunnitellaan siten, että ne eroavat aiempaa selvemmin toisistaan. Koulun nykyinen liittymä muutetaan kevyen liikenteen liittymäksi. Huolto- ja saattoliikenteelle sekä ajoon pysäköintialueille ava-

taan uusi liittymä Hovitieltä. Oppilaiden jalankulkureittien ja huolto- ja saattoliikenteen risteämistä pyritään lisäksi estämään aidoin ja erilaisin ajoestein.

5.8 Työturvallisuustavoitteet

Hankkeesta laaditaan Havat-riskikartta, kun tarvittavat toimenpiteet on kartoitettu.

6. TEKNISET TAVOITTEET

6.1 Akustiset olosuhteet

Suunnittelussa tulee ottaa huomioon, että hyvät akustiset olosuhteet edistävät oppimista, kouluviihtymistä, turvallisuutta ja terveyttä. Uuden opetussuunnitelman mukainen oppiminen tapahtuu ryhmissä ja vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden ja opettajien kanssa, mikä asettaa akustiikalle uudenlaisia vaatimuksia.

6.2 Valaistus- ja sähkötekniset olosuhteet

Tavoitteena on sähköasennusten ajanmukaistaminen ja kestävä kehityksen huomioiminen niin, että saavutetaan energiataloudellinen ja ympäristöä vähän kuormittava ratkaisu. Valaistus suunnitellaan energiatehokkaaksi käyttäen energiatehokkaita valonlähteitä.

7. TOTEUTETTAVAT KORJAUS- JA MUUTOSTOIMENPITEET

RAKENNETEKNISET MUUTOKSET

Aluerakenteet ja ulkovaippa

Ajoneuvoliikenne (huolto- ja saattoliikenne, henkilökunnan pysäköinti) ohjataan erilleen oppilaiden jalankulku- ja pyöräliikenteestä:

- nykyinen liittymä Hovitieltä muutetaan kevyen liikenteen liittymäksi
- uusi ajoneuvoliikenteen liittymä Hovitieltä
- keittiön huoltoajo siirtyy koulun päätyyn, josta tavarantoimitus "autotontti" käytävää pitkin keittiön ovelle
- jätekatos siirretään
- pysäköintialue koulun pihalta siirtyy uuden liittymän yhteyteen
- polkupyöräpaikotus siirtyy nykyisen pysäköintialueen paikalle, uudet pyörätelineet n. 100 polkupyörälle
- liikenne ja pysäköintijärjestelyt ks. liitteet 3a

Ikkunoiden uusiminen, laajennusosa:

- puu-alumiini-ikkunat MSE, ikkunat vanhan mallin mukaan
- sälekaihtimet

Katosten kunnostaminen, vanha osa:

- ks. liite 3b ja 3c

Sisäpuoliset rakenteet

- Pintamateriaalit uusitaan liitepiirustusten 3b, 3c ja 3d mukaan
- Kalusteet, varusteet ja laitteet uusitaan: saapastelineet, kenkähyllyt max. lasten korkeudelle (4-5 hyllyä), pesupöytien tilalle rst-altaat, kuivauskaapit.

Uusi tuulikaappi, vanha osa:

- ks. liite 3c. Tuulikaappi laajennetaan ulkotilaan olemassa olevan katoksen alle. Koko lasijulkisivu katoksen alla uusitaan.

Tuulikaapin laajentaminen, laajennusosa:

- ks. liite 3b. Osa vahtimestarin työtilasta muutetaan tuulikaapiksi. Muutoksen jälkeen vahtimestarin huoneeseen avautunut sähkökaappi avautuu tuulikaappiin.

Luokkahuoneiden väliset uudet oviaukot ja ovet:

- ks. liite 3b, 3c ja 3d

Teknisen käsityön tilojen muutos:

- tilojen jako tekn. ja tekstiilitöiden tiloiksi
- uudet kiintokalusteet
- laitteet uusitaan (sivi)
- ks. liite 3c

Käytävä- ja aulatilojen laajennukset:

- varastojen (2 kpl) purku
- vitriinin ja siivouskomeron purku
- istutusaltaan purku
- ks. liite 3b, 3c ja 3d

Pintarakenteet ja -käsittelyt yleensä

- pintarakenteiden uusiminen ja pintakäsittelyt ks. liite 3b, 3c ja 3d

Lisäksi

- kaikki väliovet kunnostusmaalataan

Kalusteet ja varusteet

- Uudet naulakot, kenkähyllyt ja lokerokaapit 320 oppilaalle
- Opetustilojen kiintokalusteet uusitaan, vanha osa
- Käsityötilojen kalusteet uusitaan
- WC-tilojen kalusteet ja varusteet uusitaan, vanha osa

LVI-TEKNIikka

Kuntotaso

LVI-järjestelmien kuntotaso on kokonaisuutena välttävä.

Tavoitteet ja toimenpiteet

Yleistä

Korjaustoimenpiteiden tavoite on korottaa lvi-tekniikan järjestelmien kuntotasoja, sekä ylläpitää ja parantaa pienissä määrin vallitsevaa toiminnallista ja laadullista tasoa.

Kohteen teknisten järjestelmien etäseurantaa ja ohjattavuutta parannetaan. Uuden rakennusautomaatiojärjestelmän myötä järjestelmien seuranta ja asetusmuutokset voidaan toteuttaa etätoimintona. Lämpö- ja sähköenergian, sekä veden kulutusseuranta mahdollistuu etätoimintona; uusi järjestelmä rekisteröi, ja ohjelma tilastoi kulutustiedot, mikä mahdollistaa niiden tarkastelun ja vertailun jälkikäteen.

Kohteen energiataloutta parannetaan rakennettavalla ilmalämpöpumppujärjestelmällä, joka palvelee osaltaan ruokalatalan lämmitystä.

Uusittavat puhallinmoottorit, automatiikka, sekä lämmitysjärjestelmään kohdentuvat toimenpiteet parantavat osaltaan energiataloutta.

Lämmitysjärjestelmät

Lämmönjakokeskus uusitaan kokonaisuudessaan paisunta- ja varolaitteineen, pumppuineen, varusteineen ja automatiikkoineen.

Vanhemman rakennusosan lämmitysjärjestelmä putkistoinen ja varusteinen uusitaan kokonaisuudessaan. Lämmityspatterit varustetaan termostaattisäätteisillä patteriventtiileillä. Saneerauksen yhteydessä myös uudemman rakennusosan sulku- ja säätöventtiilit sekä patteritermostaattisäätöventtiilit uusitaan. Koko rakennuksen lämpöverkoston virtaamat säädetään, ja järjestelmä "tasapainotetaan".

Asuntojen aluelämpöputkiston sulku- ja säätöventtiilit uusitaan (koulun puolella) ja putkiston virtaama säädetään.

Ilmalämpöpumppu

Rakennuksen energiatehokkuutta parannetaan rakennettavalla ilmalämpöpumppujärjestelmällä.

Kellaritiloissa on telelaitteista johtuvaa ympärivuotista lämpökuormaa, jota hyödynnetään rakennettavalla ilmalämpöpumppujärjestelmällä. Lämpöä johdetaan ruokailusaliin. Järjestelmää käytetään ainoastaan lämmityskaudella. Ohjaavana tekijänä toimii ruokailutilan lämpötilamittaus, jolla ehkäistään yllämmön syntymistä ko. tilaan (tämän rinnalle voidaan luoda haluttaessa myös kiinteistöautomaatiojärjestelmään kalenteritoiminto, jolla käyntilupa rajataan halutulle jaksolle).

Vesi- ja viemärijärjestelmät

Kiinteistön veden mittaus varustetaan "ultraääni" -mittarilla (tilataan HSY:ltä). Mittari liitetään kiinteistöautomaatiojärjestelmän kautta etäluentaan.

Vanhemman rakennusosan alkuperäiset vesi- ja viemärijohdot, sekä kaikki vesikalusteet uusitaan (pois lukien keittiön uusitut putket ja varusteet).

Vanhemman rakennusosan viemäreiden uusimisen osalta; runkoviemärit uusitaan, haaraviemärit kunnostetaan "sukitusmenetelmällä".

Vanhemman rakennusosan pikapalopostit uusitaan.

Keittiön rasvaviemäri varustetaan rasvanerotimella, asennus rakennuksen ulkopuolelle.

Tonttiviemärin kunto tarkastetaan.

Perusvesipumppaamon ja -kaivojen kunto tarkastetaan. Sadevesikaivot puhdistetaan ja tarkastetaan.

Uudemman rakennusosan vesikalusteet uusitaan. Lisäksi verkoston sulku- ja säätöventtiilit uusitaan.

Vanhemman rakennusosan runkojohdot on sijoitettu rakennuksen keskialueelle, käytävän alapuolella sijaitsevaan putkikanaaliin. Vanhat putkistot puretaan, ja uudet runkojohdot sijoitetaan ko. putkikanaaliin, kuten myös lämpöjohtojen runkoputket. Kanaaliin johtaa nykyisellään käytävilleihin sijoitetut kansistoin varustetut huoltoreitit. Saneeraustöiden yhteydessä kulkureittiä kanaaliin parannetaan rakennusteknisin toimin.

Ilmanvaihtojärjestelmät

Uudempi rakennusosa (ilmanvaihto)

Uudemman rakennusosan ilmanvaihtokoneet 2 (kpl) huoltokorjataan;

Huoltokorjauksessa uusitaan mm;

- koneiden pellistöt moottoreineen
- suodatinosat
- puhallinmoottorit (EC-puhaltimet)
- konekotelon huoltoluukkujen avausmekanismit
- lämmityksen sekoitussäätö; moottorisäätöventtiili, pumppu, sulku- ja säätöventtiilit
- automatiikka, anturit, johdotukset, osoittavat mittarit
- koneiden liittäminen uuden valvonta-alakeskuksen ja koko rakennuksen rakennus-automaatiojärjestelmän ohjelman piiriin.
- kammioiden sisäpuoliset pinnoittamattomat eristeet uusitaan
- konekotelon ja -osien tarpeen mukainen kunnostus, ja koneen tiivistäminen
- lämmityspatterin ja lämmön talteenottolaitteen puhdistus

Konehuonetilan lattiapinnoitteet uusitaan tai pinnoitetaan.

Koko rakennusosan kanavistot tarkastetaan ja puhdistetaan (mikäli tarkastuksen yhteydessä kanavistossa havaitaan 'villaäänieristettä', niin se pinnoitetaan mahdollisuuksien mukaan tai korvataan uudella materiaalilla tai tehdasvalmisteisella äänenvaimentimella). Puhdistuksen jälkeen ilmavirrat säädetään vastaamaan tilojen ilmanvaihtotarvetta.

Vanhempi rakennusosa (ilmanvaihto)

Vanhemman rakennusosan opetustiloja palveleva katolle ilmanvaihdon konehuoneeseen sijoitettu ilmanvaihtokone uusitaan kokonaisuudessaan.

Keittiötä ja ruokalaa palvelevan ilmanvaihtokoneen automatiikka (joka on uusittu lähivuosina, ja jossa on nykyisellään etäseurantamahdollisuus) modifioidaan ja integroidaan rakennettavan kiinteistöautomaatiojärjestelmän piiriin.

Kellarin portaikkoon sijoitetun iv-koneen automatiikka modifioidaan ja liitetään rakennettavan kiinteistöautomaatiojärjestelmän piiriin.

Päätelaitteita uusitaan ja tarvittavat muutokset tehdään tilamuutoksista johtuvan tarpeen mukaisesti.

Koko rakennusosan kanavistot tarkastetaan ja puhdistetaan (mikäli tarkastuksen yhteydessä kanavistossa havaitaan 'villaäänieristettä', niin se pinnoitetaan mahdollisuuksien mukaan tai korvataan uudella materiaalilla tai tehdasvalmisteisella äänenvaimentimella). Puhdistuksen jälkeen ilmavirrat säädetään vastaamaan tilojen ilmanvaihtotarvetta.

Putkitunnelin ilmanvaihtoa parannetaan poistoilmanvaihdoilla (erillispoistoilmapuhallin).

Kumpaakin rakennusosaa koskien:

- Alkuperäiset erillispoistopuhaltimet uusitaan.
- Opetustilojen raitisilmavirta mitoitetään ja säädetään henkilöperusteisesti.
- Opetustilojen oven viereen asetetaan (ilmanvaihdon kannalta) tilan maksimi henkilömäärää osoittava kilpi.

Muuta:

- Teknisen työn tilojen purunpoistojärjestelmä toteutetaan "kevennetysti" verrattaessa nykyiseen järjestelmään.

- Teknisen työn tilojen tarpeettomaksi jäävät laitteet ja varusteet puretaan ja tila muutetaan tekniikaltaan uutta (muutettua/laajennettua) käyttötarkoitusta vastaavaksi.

Kiinteistöautomaatiojärjestelmät

Kiinteistöautomaatiojärjestelmä uusitaan kokonaisuudessaan lvi-järjestelmien uusimisen yhteydessä, pois lukien keittiötä ja ruokalaa palvelevan ilmanvaihtokoneen huoltokorjauksen yhteydessä uusittu automatiikka, joka muutetaan yhteensopivaksi ja liitetään uuden rakennettavan rakennusautomaatiojärjestelmään ja ohjelmiston piiriin.

Rakennuksen päädyssä sijaitsevia opetustiloja palvelee kellarin portaikossa oleva ilmanvaihtokone, jonka automatiikka muutetaan yhteensopivaksi ja liitetään rakennettavan kiinteistöautomaatiojärjestelmän piiriin.

Rakennusautomaatiojärjestelmän suunnittelussa huomioidaan myös sähkösuunnitelmissa esitetyt laitteet ja niiden suunnitelmien mukainen liittäminen rakennusautomaatiojärjestelmän piiriin.

Valvonta-alakeskukset sijoitetaan tarkoituksenmukaisiin paikkoihin lämmönjakokeskukseen ja ilmanvaihdon konehuoneisiin. Automaatiojärjestelmän tulee olla yhteensopiva Vantaan kaupungilla käytössä olevan järjestelmän kanssa. Rakennusautomaatiojärjestelmä liitetään tietoliikenneverkkoon, mikä mahdollistaa etäohjauksen ja -seurannan "pilvipalvelun" kautta, pc:llä, tai tabletilaitteella, vantaalla käytössä olevan palvelun ja ohjelmiston (Schneider Electric) kautta.

SÄHKÖTEKNIikka

Yleistä

Rakennuksessa tehdään rakennus- ja LVIA-muutoksista aiheutuvat sähkötyöt. Havaittavat vialliset sähköasennukset korjataan tai uusitaan.

Sähköjärjestelmät (400V) ja valaistus

Valaistus uusitaan soveltuvin osin niillä alueilla missä alakattoja uusitaan ja tehdään seinä- sekä käyttötarkoituserämuutoksia. Muutoin nykyinen valaistus säilytetään. Pistorasioita ja valaistuskyskimiä/painikkeita siirretään sekä täydennetään käyttötarkoituserä- ja tila- muutoksien mukaisesti.

Piha-alueiden valaistus uusitaan sekä täydennetään. Nykyiset uudehkot valaisimet puretaan ja asennetaan uudelleen käyttöön.

Nykyiset kaapelit hyödynnetään pääosin. Uutta kaapelointia asennetaan vain tarpeen mukaan.

Nykyisissä sähkökeskuksissa tehdään muutostöistä aiheutuvat täydennykset ja muutokset.

Tele- ja turvajärjestelmät

Tele- turvalaitteita (tietoliikenne, keskusradion kaiuttimia, antennipistorasioita, rikosilmaisimia, merkkivalaisimia yms.) siirretään sekä täydennetään käyttötarkoituserä- ja tila- muutoksien mukaisesti.

Nykyiset kaapelit hyödynnetään pääosin. Uutta kaapelointia asennetaan vain tarpeen mukaan.

KEITTIÖ

Keittiön huoltoliikenne ja sisäänkäynti siirretään rakennuksen takapuolelle. Nykyisen siivouskeskuksen tilaan tulee rullakko- ja kuljetuslaatikkojen varastointi. Siivouskeskus kalusteineen ja varusteineen siirretään viereiseen tilaan (nyk. henkilöstötila).

8. TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA

8.1 Sijainti ja hallinta, kaava- ja kiinteistötiedot, rasitteet

Kuusikon koulu sijaitsee osoitteessa Hovitie 11, 01380 Vantaa. Kohteen kiinteistötunnus on 92-64-53-1. Kiinteistön omistaa Vantaan kaupunki. Koulurakennuksen kerrosala on 3407 k-m². Välituntipiha sijaitsee koulun edessä.

Tontti on kaavoitettu voimassaolevan asemakaavan mukaan opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialueeksi (YO).

Kohteen sijaintikartta, sekä asemakaavaote ja -määräykset ovat tämän asiakirjan liitteinä.

9. VÄISTÖTILATARVE

Väistötilatarve ratkaistaan hankesuunnitteluvaiheessa.

10. KUSTANNUKSET

10.1 Tavoitehinta

Tilakeskuksen hankevalmistelun laskema tavoitehinta hankkeelle on 3 200 000 euroa (alv. 0%).

10.2 Kustannukset / oppilaspaikka

10 000 € / oppilaspaikka (alv. 0%)

10.3 Väistötilakustannukset

Väistötilan tarve selvitetään jatkosuunnittelun aikana. Rakentaminen pyritään vaiheistamaan siten, että väistötilojen määrä saadaan minimoitua.

11. RAHOITUS JA AIKATAULU

11.1 Rahoitus investointiohjelmassa

Investointivaraus 1 miljoona euroa on vuodelle 2018. Kohteen korjausten tavoitehintaa on liitteenä (liite 4). Investointivaraus ei ole riittävä. Hankkeen toteutus aloitetaan ehdolla, että rahoitus järjestyy lisämäärärahana tai korjausmäärärahan puitteissa.

11.2 Aikataulu

Hankkeen toteutus on ajoitettu vuodelle 2018.

12. HANKKEEN KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET

12.1 Ylläpitokustannukset

Ylläpitokustannukset eivät muutu.

12.2 Toimintakustannukset

Toimintakustannukset eivät muutu.

12.3 Vuokravaikutus

Korjauskustannusten vaikutus vuokraan: pääomakustannusten lisävuokra on 192 000 € / vuosi (alv 0%).

13. RISKIT

Perusparannuksen kustannusriski kasvaa, jos kiireelliseksi määriteltäviä korjaustoimenpiteitä ei tehdä nopealla aikataululla.

Rakennuksen vanhan koulun alapohjarakenteen toimivuus muodostaa kustannusriskin. Jos rakenne joudutaan uusimaan, on kustannusvaikutus 350 000 euroa.

Vanhan puolen alapohjan läpiviennit on tiivistettävä huolellisesti.

Tarveselvitys-hankesuunnitelmavaiheessa ei havaittu hankkeeseen sisältyvän muita normaalirakentamisesta poikkeavia riskejä.

Tarveselvitys-hankesuunnitelmavaiheen työturvallisuuskoordinaattorina on toiminut Katri Olli. Työturvallisuustehtävien tarkistuslista on käyty läpi. Hankkeesta on laadittu HAVAT-riskikartta. Suunnitteluvaiheessa täytetään Vantaan kaupungin tilakeskuksen turvallisuusohjeen mukaisesti tarvittavat asiakirjat.

14. VASTUUHENKILÖT / TYÖRYHMÄ

Sivistysvirasto

Lehmusvaara Virpi, aluepäällikkö Itäinen alue
09-829 24496, 040-528 9558

Malinen Laura, strategia-asiantuntija
09-839 23993, 050-302 9750

Turunen Satu, toimitila-asiantuntija
09-839 22269, 043-827 1740

Keronen Anne-Mari, Kuusikon koulun rehtori
09-839 24210, 040-744 4568

Tilakeskus

Olli Katri, rakenneasiantuntija
040-744 4608

Poikkimäki Ilkka, LVI-suunnittelun asiantuntija

040-526 4355

Jaakkola Yrjö, sähkösuunnittelun asiantuntija

040-749 2589

Sojakka Jussi-Pekka, ohjelmointi-insinööri

043-824 9554

Simola Pasi, isännöitsijä

040-821 5974

Valkeapää Anne, puhtauspalvelut, asiantuntija

040-588 6289

Aaltola Tarja, keittiöasiantuntija

043-825 7348

Vuorenmaa Juha, rakennuttajapäällikkö

040-534 6960

Raulo Tuula, kustannusinsinööri

043-826 8086

Aulikki Korhonen, rakennuttaja-arkkitehti

043-826 9189

Tietohallinto

Marjusaari Jarmo, ICT-pääsuunnittelija

040-551 8379

Taloussuunnittelu, kaupunginjohtajan toimiala

Vaten Kirsi, erityisasiantuntija

040-703 0535

Konsultti

Arkkitehtitoimisto Rauhalampi Oy

Rauhalampi Antti, pääsuunnittelija, projektiarkkitehti

antti@rauhalampi.fi

09-626 665, 050-557 5517

Soljama Paula, projektiarkkitehti

09-626 665

Työturvallisuuskoordinaattori

Tarveselvitys-hankesuunnitteluvaiheessa: **Katri Olli**, hankkeen rakenneasiantuntija

Suunnittelu ja toteutusvaiheessa:

Tilakeskuksen rakennuttamisen projektipäällikkö.



13 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ EL-H

Opetuslautakunnalle on kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten lähetetty seuraavat päätökset:

Ruotsinkielisen jaoston pöytäkirja 6.2.2018

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektionens protokoll 06.02.2018

Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja Marja Viljamaa

§ 11 Hitsauspöytä- ja kiinnitinjärjestelmän hankinta (24.985 euroa)

Opetuslautakunta 12.2.2018 § 13

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään olla ottamatta opetuslautakunnan käsiteltäväksi esittelyosassa mainittuja päätöksiä.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus §:t 10 ja 11

Tässä kokouksessa tehtyyn päätökseen tyytymätön voi tehdä oikaisuvaatimuksen, ellei muutoksenhakuohjeen kohdan 7. Oikaisuvaatimus-/ valituskielto alakohdissa 7.1 tai 7.2 toisin mainita.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on jätettävä **Vantaan kaupungin opetuslautakunnalle**.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on jätettävä **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista tiedoksisaantipäivää lukuunottamatta.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon 7 päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, 7 päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana taikka kolmantena päivänä sähköisen viestin lähettämisestä.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen viranomaiselle

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen. Kirjallinen oikaisuvaatimus on muutoksenhakijan, laillisen edustajan tai asiamiehen allekirjoitettava. Kirjelmässä on mainittava oikaisuvaatimuksen tekijän, ja jos hän ei ole allekirjoittajana, myös allekirjoittajan nimi, asuinkunta ja postiosoite.

Oikaisuvaatimusasiakirjat on muutoksenhakijan tai hänen valtuuttamansa asiamiehen toimitettava viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen virka-ajan päättymistä, tai mikäli määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä tai muu sellainen päivä, jona työt virastoissa on keskeytettävä, ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa myös telekopiona (faksina) tai sähköpostina. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjästä, eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Sähköisen viestin (faksin tai sähköpostin) katsotaan saapuneen viranomaiselle silloin, kun se on viranomaisen käytettävissä vastaanottolaitteessa tai tietojärjestelmässä siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Yhteystiedot:

Vantaan kaupungin kirjaamo
Opetuslautakunta
Asematie 7, 01300 Vantaa
puhelin: 09 8392 2184, faksinumero: 09 8392 4163
sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi
virka-aika: klo 8.15 - 16.00



Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen § 9

Tässä kokouksessa oikaisuvaatimuksen johdosta annettuihin **päätöksiin §: 9 - tyytymätön voi hakea muutosta hallinto-oikeudelta.**

Valituksen voi tehdä vain oikaisuvaatimuksen tekijä, tai mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, myös asianosainen sekä kunnan jäsen.

Valituksen saa tehdä sillä perusteella, että päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai päätös on muuten lainvastainen.

Kunnallisvalitus on jätettävä **Helsingin hallinto-oikeudelle.**

Muutoksenhakijalta peritään oikeudenkäyntimaksua hallinto-oikeudessa 250 euroa.

Valitusaika

Valitus on jätettävä **30 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista tiedoksisaantipäivää lukuun ottamatta.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä (koskee myös oikaisuvaatimuksen hylkäävää päätöstä) tiedon 7 päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, 7 päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana taikka kolmantena päivänä sähköisen viestin lähettämisestä.

Valituksen toimittaminen viranomaiselle

Valitus on tehtävä kirjallisena. Valitukseen tulee liittää virallisesti oikeaksi todistettu ote pöytäkirjasta sen päätöksen kohdalla, johon vaaditaan muutosta. Valituksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen. Kirjallinen valitus on muutoksenhakijan, laillisen edustajan tai asiamiehen allekirjoitettava. Kirjelmässä on mainittava valituksen tekijän, ja jos hän ei ole allekirjoittajana, myös allekirjoittajan nimi, asuinkunta ja postiosoite.

Valitusasiakirjat on muutoksenhakijan tai hänen valtuuttamansa asiamiehen toimitettava viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen virka-ajan päättymistä, tai mikäli määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä tai muu sellainen päivä, jona työt virastoissa on keskeytettävä, ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valituksen voi toimittaa myös telekopiona (faksina) tai sähköpostina. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä, eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Sähköisen viestin (faksin tai sähköpostin) katsotaan saapuneen viranomaiselle silloin, kun se on viranomaisen käytettävissä vastaanottolaitteessa tai tietojärjestelmässä siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Valitus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Yhteystiedot:

Helsingin hallinto-oikeus

Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki

puhelin: 0295642000, faksi: 0295642079

sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi

virka-aika: klo 8.00 - 16.15



Muutoksenhakuohje 7/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto 7, 8 ja 12

7.1

Tässä kokouksessa tehtyyn, **hankintaoikaisua koskevaan päätökseen** § -, ei saa hakea muutosta.

7.2

Päätöksistä, jotka koskevat vain valmistelua tai täytäntöönpanoa sekä päätöksistä §:t 7, 8 ja 12, ei kuntalain 136 §:n mukaan saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.