



Selvitys aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä Vantaalla / E-LH

VD/2001/12.00.00.02/2018

Toimintamuoto

Aamu- ja iltapäivätoiminta tuli perusopetuslakiin vuonna 2004. Toiminnan järjestäminen on kunnille vapaaehtoista. Toimintaa voidaan järjestää joko kunnan omana toimintana, ostopalveluna tai avustettuna toimintana. Vuodesta 2004 alkaen Vantaalla aamu- ja iltapäivätoimintaan liittyvät palvelut on järjestetty yhteistyössä ulkopuolisten palveluntuottajien kanssa. Vantaalla toimii 22 iltapäivätoiminnan palveluntuottajaa ja toimintaa järjestetään 54 toimipisteessä. Vaihtelu lapsilukumäärässä toimipisteittäin on suuri. Lukuvuonna 2017-2018 toimintaan osallistuu 2431 lasta. Lapsilukumäärä iltapäivätoiminnassa kasvaa vuosittain noin 100 lapsella.

Iltapäivätoimintaa järjestetään koulujen omissa tiloissa, seurakunnan tiloissa sekä muissa mahdollisissa lähialueen sisä- tai ulkotiloissa.

Kaupunki tukee palveluntuottajia maksamalla heille avustuksia kolme kertaa vuodessa. Iltapäivätoiminnan palveluntuottajien kanssa tehdään erilliset toistaiseksi voimassa olevat sopimukset toiminnan järjestämisestä. Järjestäviä tahoja ovat seurakunta, yhdistykset, järjestöt ja yksityiset palveluntuottajat. Monet palveluntuottajat ovat toimineet Vantaalla siitä saakka, kun toiminta tuli perusopetuslakiin vuonna 2004. Toiminnan laadun kannalta on merkittävää, että yhteistyötä rakennetaan ja kehitetään kaupungin ja palveluntuottajien välillä pitkäjänteisesti. Sopimus puretaan ainoastaan, mikäli sopijapuoli syyllistyy olennaiseen sopimusrikkomukseen eikä kirjallisesta huomautuksesta huolimatta korjaa viivytystä menettelyään. Jos palveluntuottaja joutuu konkurssiin, selvitystilaan tai yrityssaneeraukseen on toisella sopijapuolella oikeus purkaa sopimus.

Toiminnan ohjaaminen

Aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaavat perusopetuslaki, Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet (OPH 2011), Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä koulun kerhotoiminnan laatukriteerit osana Perusopetuksen laatukriteerit -julkaisua (OKM:n julkaisuja 2012:29), Vantaan perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma, palveluntuottajien omat toimintasuunnitelmat sekä Vantaan perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan turvallisuusohjeita -julkaisu (2017). Turvallisuussuunnitelman liitteeksi laadittiin erillinen ohjeistus lastensuojelullisissa tilanteissa toimimisesta ja lastensuojeluilmoituksen tekemisestä joulukuussa 2017.

Opetushallitus on asettanut 1.3.2012 alkaen perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan ja kerhotoiminnan alueelliset kehittämisverkostot, johon myös Vantaa kuuluu.

Perusopetuksen tulosalue ohjaa ja valvoo iltapäivätoiminnan järjestämiseen liittyviä asioita yhteistyössä ruotsinkielisten palveluiden tulosalueen kanssa. Toimintaa seurataan, ohjataan ja arvioidaan aamu- ja iltapäivätoiminnan ja kerhotoiminnan valmistelutiimissä, joka kokoontuu 2-3 kertaa vuodessa. Sivistysviraston suomen- ja ruotsinkielisten asiantuntijoiden, hallintosihteerin ja opetuspäällikön lisäksi valmistelutiimiin jäseniä ovat kaksi rehtoriedustajaa sekä iltapäivätoiminnan palveluntuottajien edustajat seurakunnista, järjestöistä, vanhempainyhdistyksestä sekä yksityisten palveluntuottajien edustaja.

Perusopetus järjestää palveluntuottajien tapaamisia 2-3 kertaa vuodessa. Palveluntuottajan tehtävänä on välittää tapaamisissa jaettu tieto henkilökunnalleen.



Opetustoimen asiantuntija vastaa iltapäivätoiminnan koordinoinnista, suunnittelusta ja kehittämisestä apunaan toimistosihteeri. Opetustoimen asiantuntija toimii yhteyshenkilönä kunnan, koulun, palveluntuottajien, Opetushallituksen ja muiden yhteistyötahojen välillä. Uusien iltapäiväkerhojen valmistelu, palveluntuottajien tapaamisten sekä muiden kokousten ja koulutustilaisuuksien järjestäminen on asiantuntijan vastuulla.

Opetuspäällikkö tekee viranhaltijapäätöksen iltapäivätoimintaan valittavista lapsista, uusien palveluntuottajien valinnasta sekä uusista iltapäivätoiminnan järjestämispaikoista.

Opetuslautakunta on päätöksellään 13.11.2012 § 13 määritellyt iltapäivätoiminnan palveluntuottajien valinnassa käytettävät kriteerit seuraavasti.

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan palveluntuottajan tulee noudattaa alaa koskevaa lainsäädäntöä, opetushallituksen vahvistamia perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteita sekä Vantaan perusopetuksen aamu- ja iltapäivä- toiminnan toimintasuunnitelmaa.

Näiden lisäksi valittaessa uusia aamu- ja iltapäivätoiminnan palveluntuottajia noudatetaan seuraavia valintaperusteita:

1. Palveluntuottajalla tulee olla riittävät taloudelliset valmiudet aamu- ja iltapäivätoiminnan harjoittamiseen.
2. Palveluntuottajan tulee noudattaa työnantajavelvoitteita.
3. Palveluntuottajalla tulee olla koulutukselliset valmiudet, ammatilliset vahvuudet ja/tai aikaisempi kokemus iltapäivätoiminnan järjestämisestä. Lisäksi huomioidaan mahdolliset suositukset muilta yhteistyökumppaneilta.
4. Palveluntuottajan henkilökunnalla tulee olla riittävää taito ja soveltuvuus toimia iltapäivätoiminnan ohjaajina. Kullakin aamu- ja iltapäivätoiminnan lapsiryhmällä tulee kaikessa aamu- ja iltapäivätoiminnassa olla vähintään yksi ohjaaja, joka täyttää opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa (986/1998) 9 a §:ssä säädetyt kelpoisuusvaatimukset.
5. Palveluntuottajalla tulee olla Vantaan lakisääteisen koululaisten aamu- ja iltapäivä- toiminnan toimintasuunnitelmassa määritelty määrä ohjaajia suhteessa lapsiin. Yhtä ohjaajaa kohden saa olla samanaikaisesti enintään 16 lasta.
6. Palveluntuottajalla tulee olla valmiudet tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan
7. Palveluntuottajalla tulee olla valmiudet tehdä säännöllistä yhteistyötä huoltajien, kaupungin ja koulun henkilökunnan kanssa.



8. Palveluntuottajalla tulee olla kiinnostus ja valmiudet iltapäivätoiminnan kehittämiseen yhteistyössä kaupungin kanssa. b) että palveluntuottajan tulee kaupungin pyynnöstä toimittaa selvitys valintaperusteiden täyttymisestä c) että valintaperusteet otetaan heti käyttöön.

Uusia palveluntuottajia valittaessa on noudatettu opetuslautakunnan määrittämiä kriteereitä.

Lisäksi iltapäivätoiminnasta raportoidaan kaupunginvaltuustolle osavuosikatsausten yhteydessä. Tarpeen mukaan iltapäivätoiminnan asioita voidaan käsitellä perusopetuksen ja sivistystoimen johtoryhmissä.

Opetuslautakunta hyväksyy aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman sekä päättää toiminnan laajuudesta ja järjestämistavasta.

Ryhmäkoko

Valtakunnan tasolla ryhmäkokoja yhtä ohjaajaa kohden ei ole määritelty tai laissa säädetty. Ryhmäkoot voivat vaihdella toimipisteittäin. Ryhmäkokosuositus yhtä ohjaajaa kohden Vantaalla on 16 lasta. Ryhmäkokoon vaikuttavia tekijöitä ovat lasten erityiset kehitykseen tai terveyteen liittyvät tarpeet, toimintaympäristö ja se, kuinka moni lapsi on valinnut 4 ja kuinka moni 5 tunnin päivittäisen toiminnan.

Lapsilukumäärän kasvu aiheuttaa mm. tilahaasteita, joita monialaisessa yhteistyössä vuosittain pyritään ratkomaan.

Henkilöstö

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien kelpoisuusvaatimuksista säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa (986/1998). Ohjaajien kelpoisuusvaatimukset tulivat voimaan 1.8.2009.

Perusopetuslaissa (628/1998, muutos 1136/2003) todetaan, että aamu- ja iltapäivätoiminnassa tulee olla toiminnan järjestämistapa huomioon ottaen riittävä määrä ammattitaitoisia ohjaajia. Tarkoitus on, että kullakin aamu- ja iltapäivätoiminnan lapsiryhmällä tulee kaikessa aamu- ja iltapäivätoiminnassa olla vähintään yksi ohjaaja, joka täyttää 9 a §:ssä säädetyt kelpoisuusvaatimukset.

Avustavalta henkilökunnalta edellytetään riittävää taitoa ja soveltuvuutta toimia iltapäivätoiminnan ohjaajana. Ohjaajien koulutustaustat sekä vastuuohjaajan tiedot kysytään sivistysvirastosta aina uuden lukuvuoden alussa.

Iltapäivätoiminnan palveluntuottajan on selvitettävä lasten kanssa työskentelevän henkilöstönsä rikostausta. Jos palveluntuottaja itse työskentelee lasten kanssa, tulee hänen toimittaa rikosrekisterilain 6 §:n 2 momentissa tarkoitettu rikosrekisteriote nähtäväksi sivistystoimeen.

Palveluntuottaja vastaa henkilöstönsä työnantajavelvoitteista ja hän on vastuussa henkilöstönsä kouluttamisesta ja perehdyttämisestä iltapäivätoimintaan. Lisäksi palveluntuottaja huolehtii siitä, että henkilöstö osallistuu tilaajan järjestämiin koulutustilaisuuksiin ja yhteistapaamisiin tai saa tiedon näissä tilaisuuksissa käsitellyistä asioista. Järjestäjiä kannustetaan suosimaan vakituksia työsuhteita. Ihmissuhteiden pysyvyys edistää lasten kokemusta turvallisuudesta ja ohjaajan mahdollisuudet tukea lasten kehitystä paranevat.



Lisäresurssina Vantaan perusopetus osoittaa alakouluissa työskentelevien 38,75-tuntisten koulunkäyntiavustajien työajasta 6 tuntia viikossa iltapäivätoimintaan. Tämän lisäksi opetuspäällikön päätöksellä voidaan myöntää erityisin perustein määräaikaista avustusresurssia iltapäivätoimintaan.

Rahoitus

Kun kunta järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa, se saa siihen valtionosuutta, jolla kaupunki maksaa iltapäivätoiminnan järjestäjille avustusta. Iltapäivätoiminnan palveluntuottajien talousarvio koostuu asiakasmaksuista ja näistä avustuksista. Iltapäivätoimintaan osallistuvat lapset tilastoidaan vuosittain 20.9. sekä tammikuussa. Tilastotiedot toimivat palveluntuottajille myönnettävien avustusten perusteena. Kohdennettu avustus perustuu kokonaislapsimäärään sekä neljän ja viiden tunnin iltapäivätoiminnan valinneiden lasten lukumäärään.

Huoltajat voivat hakea maksuvaikeuksien takia 35 % maksuhuojennusta sivistysvirastosta. Myös toimeentulotuen tai lastensuojelun tukipalveluista annetun lain tarkoittaman tuen hakeminen sosiaalitoimesta on mahdollista. Palveluntuottajille korvataan asiakasmaksuhuojennuksista aiheutuneet tulojen menetykset. Maksuhuojennuspäätöksiä lukuvuonna 2017-2018 on tehty yhteensä 330.

Aamutoiminta

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Vantaalla pääasiassa iltapäivätoimintana. Aamutoiminnan tarvetta kartoitetaan vuosittain iltapäivätoiminnan haun yhteydessä. Tämän kyselyn perusteella palveluntuottajat voivat toimintaa järjestää. Tarve toiminnalle ei ole ollut kovin suuri. Joissakin kouluissa järjestetään myös maksutonta koulun kerhotoimintaa aamuisin ennen koulupäivän alkua. Muutamissa kouluissa on järjestetty myös aamutoimintaa vapaaehtoisvoimin (esimerkiksi koulumummotoiminta).

Aamutoiminta ei ole valtionosuuden piirissä eikä asiakasmaksuja ole kuntatasolla määritelty.

Aamutoimintaa järjestetään lukuvuonna 2017-2018 seuraavilla kouluilla:

- Kaivokselan koulu
- Kuusikon koulu
- Leppäkorven koulu
- Nikinmäen koulu
- Vantaan kansainvälinen koulu

Toiminnan yhdenvertaisuus ja laatu

Kaikki toimintaa tarvitsevat 1. ja 2. vuosiluokan oppilaat ja tätä vanhemmat erityisen tuen oppilaat saavat Vantaalla iltapäiväkerhopaikan.

Kaikille toimintaan osallistuville tarjotaan iltapäiväkerhossa maksuton välipala.

Iltapäiväkerholaiset voivat halutessaan osallistua myös maksuttomaan koulun kerhotoimintaan iltapäivätoiminnan aikana. Maksutonta koulun kerhotoimintaa on pyritty lisäämään erityisesti alueilla, joissa on paljon lapsia ja nuoria, joilla ei sosioekonomisista tai muista syistä ole mahdollisuutta osallistua maksulliseen iltapäivä- tai harrastustoimintaan.



Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden (Opetushallitus 2011) mukaan aamu- ja iltapäivätoiminta kootaan seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista:

- eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- leikki ja vuorovaikutus
- liikunta ja ulkoilu
- ruokailu ja lepo
- kulttuuri ja perinteet
- kädentaidot ja askartelu
- kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- mediataidot
- arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

Toiminnan järjestäjä ja sen toteuttaja vastaavat toimipaikkakohtaisesti sisällön ja sen toteutuksen suunnittelusta. Sisällön suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon Opetushallituksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden määräykset, kuntatasoisen toimintasuunnitelman linjaukset, toimintaan osallistuvien lasten lukumäärä, toiminnan monipuolisuus sekä mahdollisuus toimintojen eriyttämiseen ja pienryhmätyöskentelyyn. Huoltajille tulee tarjota mahdollisuus osallistua sisältöjen suunnitteluun. palveluntuottaja toimittaa toimipistekohtaisen toimintasuunnitelman sivistysvirastoon toimikauden alussa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältöjen suunnittelussa huomioidaan lasten tarpeet ja omat toiveet. Lapsen, huoltajan ja ohjaajan välinen keskustelu ja tiedonvaihto siitä, millainen toiminta lasta kiinnostaa, vaikuttaa toiminnan sisältöjen käytännön toteutukseen. Myös paikalliset olosuhteet, kulttuuritekijät, vuodenaikojen ja ympäristön tarjoamat mahdollisuudet, yhteistyö muiden toimijoiden kanssa sekä ohjaajien omat vahvuudet ja palveluntuottajan painotukset, vaikuttavat toiminnan sisältöihin.

Laadukas toiminta muodostuu lasten kannalta ehyeksi ja monipuoliseksi kokonaisuudeksi. Iltapäivätoiminnan avulla vahvistetaan osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemuksia, tuetaan kasvua ja kehitystä sekä sosiaalista vuorovaikutusta, tarjotaan ilon ja virkistykseen kokemuksia sekä annetaan mahdollisuuksia kehittää erilaista osaamista. Ryhmissä annetaan lapselle kokemuksia turvallisuudesta ja välittämisestä yhteisten sääntöjen ja rajojen avulla ja tuetaan lapsen itsetunnon kehittymistä.

Monialainen yhteistyö

Ohjaajien työtä tuetaan mm. erityisopettajien tai oppilashuoltohenkilöstön antaman konsultaation avulla. Lisäksi Vantaalla konsultaatiotukea voi saada aluekoordinaattoreilta ja Vantaan perhekoutsilta. Iltapäivätoiminnan henkilökunta voi ohjata huoltajan perheneuvolan tai perhekoutsien palveluiden piiriin silloin, kun tulee kokemus siitä, ettei oma osaaminen tai voimavarat riitä liittyen vanhemmuuden, lapsen kasvatuksen, lapsiperheen arjen tukemiseen.

Huoltajan ja koulun henkilökunnan kanssa sovitaan, miten tehostettua tai erityistä tukea saavan oppilaan kasvuun ja kehitykseen liittyvät tavoitteet otetaan huomioon iltapäivätoiminnassa. Tehostetun tuen aikana käytettävä oppimissuunnitelma sekä erityiseen tukeen kuuluva henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS) voivat tarvittaessa sisältää kuvauksen oppilaan osallistumisesta aamu- ja iltapäivätoimintaan sekä yhteistyöstä toiminnan järjestäjien kanssa. Aamu- ja



iltapäivätoiminnan ohjaaja voi osallistua koulun YHR-ryhmän toimintaan ja esimerkiksi HOJKS-suunnitelman laadintaan huoltajan luvalla.

Ohjaaja voi huoltajan luvalla osallistua myös monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaan. Mikäli huoli lapsesta herää, voidaan hänen auttamisekseen koota monialainen asiantuntijaryhmä. Ryhmä perustetaan aina yhteisestä sopimuksesta ja myös sen jäsenet nimetään yhdessä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Ryhmässä tavallisimpina jäseninä on oppilaan ja huoltajien lisäksi esimerkiksi oppilaan opettaja, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori tai muu oppilaalle tärkeä henkilö. Monialaisessa asiantuntijaryhmässä käydään läpi mitä apua oppilas on saanut ja sovitaan yhdessä mitä oppilaan auttamiseksi ja tilanteen parantamiseksi olisi hyvä vielä tehdä. Jotta oppilas saa tarvitsemansa tuen hyvissä ajoin, kannattaa ryhmä perustaa matalalla kynnyksellä. Kun yhdessä todetaan oppilaan tilanteen parantuneen riittävästi, voidaan yhdessä sopia monialainen asiantuntijaryhmä tarpeettomaksi.

On toivottavaa, että iltapäiväkerhot tekevät yhteistyötä myös ympäröivän yhteiskunnan muiden toimijoiden (kolmas sektori, lastensuojelu, poliisi jne.) kanssa.

Toiminnan arviointi

Kunta arvioi aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä osallistuu toimintansa ulkopuoliseen arviointiin, kuten Opetushallituksen tai Opetus- ja kulttuuriministeriön kyselyihin. Arviointien keskeiset tulokset julkistetaan. Vantaan kaupunki on osallistunut kaikkiin Opetushallituksen kyselytutkimuksiin. Tulosten perusteella toiminnan laatu Vantaalla on ollut hyvää.

- Vuonna 2015 toteutetun tutkimuksen mukaan 91 % vantaalaisista huoltajista oli tyytyväisiä iltapäivätoiminnan toiminta-aikaan. Koko maan osalta prosenttiosuus oli 88.
- Asteikolla 1 (heikoin) – 5 (paras) mitattuna
- huoltajien tyytyväisyys saamaansa palveluun iltapäivätoiminnan haun yhteydessä - Vantaan tulos oli 4,38 (koko maa 4,45).
- lapsen viihtyvyys iltapäivätoiminnassa -Vantaan tulos oli 4,06 (koko maa 4,24).
- turvallisen toiminnan mahdollistaminen aamu- ja iltapäivän aikana huoltajan töissä ollessa - Vantaan tulos oli 4,21 (koko maa 4,41).
- sisätilojen turvallisuus -Vantaan tulos oli 4,01 (koko maa 4,14)
- ulkotilojen turvallisuus -Vantaan tulos oli 4,02 (koko maa 4,12)
- huoltajien tyytyväisyys saamaansa apip-palveluun kouluarvosanoin 4 – 10, Vantaan arvosana 8,17 (koko maa 8,46).

Valtakunnallisessa arvioinnissa pääkaupunkiseudun tulokset ovat pääsääntöisesti hieman alemmat kuin pienemmissä kunnissa.

Opetushallitus on kartoittanut vuoden 2017 lopussa ja vuoden 2018 alussa aamu- ja iltapäivätoiminnan tilaa sekä sen kehittämistarpeita ja hyviä käytäntöjä. Samalla kartoitetaan palvelun toteuttamisen laajuutta, toteuttamisen esteitä, kehittämistarpeita, perusteiden toimivuutta, koulupäivän rakennetta ja sen toimivuutta ja hyviä käytäntöjä Suomessa sekä muissa Pohjoismaissa.

Opetushallitus kokoaa tietoa toiminnasta kehittämis ehdotuksen laatimiseksi mm. laajan kyselytutkimuksen avulla. Kyselyyn vastaavat palveluntuottajat, ohjaajat, huoltajat, lapset, rehtorit sekä



kunnan vastuuhenkilöt. Vantaalla kysely lähetettiin Wilman kautta kaikille alakoululaisten huoltajille. Huoltajia kehoitettiin vastaamaan kyselyyn yhdessä lapsen kanssa. Virastosta tiedote ja linkki kyselyyn lähti palveluntuottajille, ja heidän velvollisuutenaan oli välittää se iltapäivätoiminnan ohjaajille. Kun viimeisen kyselytutkimuksen tulokset saadaan, julkaistaan ne Vantaan kaupungin verkkosivuilla ja tuodaan tiedoksi opetuslautakunnalle.

Tämän lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnan valtakunnallisia perusteita uudistetaan vastaamaan uusia perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden linjauksia. Opetushallituksen mukaan tavoitteena on laatia myös kehittämissuunnitelma, joka sisältää esitykset tarvittavista jatkotoimenpiteistä kuntien ja valtionhallinnon näkökulmista. Suunnitelma valmistellaan vuoden 2018 alussa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa tulee suorittaa myös itsearviointia, mikä tarkoittaa toimintayksikön sisällä tapahtuvaa arviointia, kuten kyselyjä iltapäivätoiminnan ohjaajille. Lisäksi voidaan tehdä ulkoista arviointia, esimerkiksi kyselyitä huoltajille, lapsille ja yhteistyökumppaneille.

Kuntatasoisesti toimintaa arvioidaan valmistelutiimissä, perusopetuksen ja sivistystoimen johtoryhmissä, opetuslautakunnassa ja kaupungin valtuustossa.

Yhteenveto

Vantaalla kaikki toimintaa tarvitsevat 1. ja 2. vuosiluokan sekä tätä vanhemmat erityisen tuen oppilaat saavat iltapäiväkerhopaikan. Kaikissa kunnissa näin ei ole, vaan paikat arvotaan. On myös kuntia, joissa kaikki 2. vuosiluokan oppilaat jäävät toiminnan ulkopuolelle. Palveluntuottajille maksettavat avustukset ovat Vantaalla kilpailukykyiset ja toimijoiksi Vantaalle halutaan.

Arviointitutkimusten perusteella toiminta koetaan Vantaalla laadukkaaksi. Monialainen yhteistyö iltapäivätoiminnassa toimii Vantaalla hyvin.

Ajankohtaista keskustelua käydään siitä, miten tukea tarvitsevia lapsia voitaisiin riittävästi tukea iltapäivätoiminnassa. Myös lapsilukumäärän vuosittainen noin 100 lapsen kasvu aiheuttaa tilahaasteita monilla alueilla. Työn luonteesta johtuen ohjaajien vaihtuvuus on melko suurta ja tuottaa rekrytointihaasteita palveluntuottajille.

Opetuslautakunta 12.3.2018 § 9

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä tiedoksi esittelyosan selvitys aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä Vantaalla.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Lisätiedot:

Ilkka Kalo, 040 707 1115, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Pepita Kaskentaus, 040 720 2962, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Virva Kela-Piironen, 040 724 5399, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi