

SISÄLLYSLUETTELO

Vapaa-ajan lautakunta pöytäkirja 21.08.2018

Pöytäkirjan kansilehti	1
1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / EL-H	3
2 § Työjärjestyksen hyväksyminen/ EL-H	4
3 § Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat/ EL-H	5
4 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ EL-H	6
5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ EL-H	7
6 § Tiedoksi merkittävät asiat/ EL-H	8
7 § Vantaan kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2018-2027 /EL-H	9
- Kaupunkitasoinen_palveluverkkosuunnitelma_2018-2027 (21.6.2018)	12
- Kaupunkitasoinen_palveluverkkosuunnitelma_LIITTEET (25.5.2018)	147
- Sivistystoimen lausunto palveluverkkosuunnitelmasta 2018-2027	228
8 § Kulttuuritoimintaan tarkoitettujen kohdeavustusten tilitysten hyväksyminen/ AL	232
9 § Kulttuuriyhteisöjen vuoden 2017 toiminta-avustusten tilitysten hyväksyminen/AL	234
10 § Teatteri- ja orkesterituen vuoden 2017 tilitysten hyväksyminen/AL	235
11 § Seniori-ikäisille suunnattujen taide- ja kulttuuritapahtumien avustuksen tilityksen hyväksyminen / AL	236
12 § Suomen Ilmailumuseosäätiön selvitys Vantaan markkinointituen käytöstä Suomi lentää! - hankkeessa / AL	237
- Raportti markkinointituen käytöstä/ Hakemus Vantaan markkinointituesta Suomi 100 - Suomi lentää! -juhlalentonäytöksen järjestämiseen 9.6.2017	238
- Liite: Lentonäytöstutkimus/ Raportti markkinointituen käytöstä/ Hakemus Vantaan markkinointituesta Suomi 100 - Suomi lentää! -juhlalentonäytöksen järjestämiseen 9.6.2017	240
- Liite: Kaivopuiston lentonäytös loppuraportti/ Raportti markkinointituen käytöstä/ Hakemus Vantaan markkinointituesta Suomi 100 - Suomi lentää! -juhlalentonäytöksen järjestämiseen 9.6.2017	269
13 § BRQ Vantaa Festival ry:n selvitys vuoden 2017 markkinointituen käytöstä / AL	297
- Raportti Vantaan kaupungin markkinointituesta/ Hakemus Vantaan markkinointituesta vuodelle 2017/BRQ Vantaa ry	298
- Liite: Tiivistelmä 2017/Tilitys Vantaan kaupungin markkinointituesta/ Hakemus Vantaan markkinointituesta vuodelle 2017/BRQ Vantaa ry	300
14 § Suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituen myöntäminen BRQ Vantaa Festival ry:lle 2018 / AL	309
15 § Vantaan kaupungin edustajan nimeäminen Frame-säätiön valtuuskuntaan kolmivuotiskaudeksi 2018-2020 / AL	310
- Liite: Nimeämispyyntö 16.1.2018	312
16 § Taiteen perusopetuksen uusien opetussuunnitelmien 2018 hyväksyminen / AL	313
- Itä-Vantaan musiikkikoulu/Soivat musikantit, yleisen oppimäärän opetussuunnitelma/Taiteen perusopetuksen uusien opetussuunnitelmien hyväksyminen	315
- Musiikkikoulut Demo ja Jamkids opetussuunnitelma/Taiteen perusopetuksen uusien opetussuunnitelmien hyväksyminen	322
- Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun laajan oppimäärän opetussuunnitelma sirkustaiteesta/ Taiteen perusopetuksen uusien opetussuunnitelmien hyväksyminen	342

SISÄLLYSLUETTELO

Vapaa-ajan lautakunta pöytäkirja 21.08.2018

- Tikkurilan Teatteri/Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulu taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetussuunnitelma teatteritaiteessa/ Taiteen perusopetuksen uusien opetussuunnitelmien hyväksyminen	356
- Vantaan Tanssiopiston uusi opetussuunnitelma yleinen oppimäärä/ Taiteen perusopetuksen uusien opetussuunnitelmien hyväksyminen	372
- Vantaan Tanssiopiston uusi opetussuunnitelma laaja oppimäärä/ Taiteen perusopetuksen uusien opetussuunnitelmien hyväksyminen	380
17 § Liikunnan avustettavuuksien myöntäminen/ V-MK	390
18 § Harrasteliikunnan ohjaajatuen myöntäminen vuodelle 2018/ V-MK	391
19 § Kohdeavustuksien myöntäminen nuorten toimintaan 2018 /RÄ	393
20 § Hämeenkylässä koulun hankesuunnitelman hyväksyminen /ETN	395
- Hämeenkylässä koulun hankesuunnitelma	399
Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus §:t 8-19	460
Muutoksenhakuohje 5/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto §:t 7 ja 20	461



Vapaa-ajan lautakunnan kokous

Aika 21.8.2018 klo 17:01–17:46

Paikka Kaupungintalo, kaupunginhallituksen huone, Asematie 7, 01300 Vantaa

Osallistujat

Jäsenet	Läsnä	Varajäsenet	Läsnä
Kähärä Sirkka-Liisa, puheenjohtaja	paikalla	Pihonen-Randla Marjut	
Norres Lars, varapuheenjohtaja	poissa	Ruohomäki Eero	paikalla
Anttila Sara	paikalla	Lindevall-Vanhala Taruanne	
Chen Jenni	poissa	Volkova Katja	paikalla
Demiri Funda	paikalla	Suihkonen Tuomas	
Heinonen Sauli	poissa	Grundström Henri	paikalla
Heiskanen Jaana	paikalla	Pasanen Alisa	
Herranen Jouni	paikalla	Liukkonen Pasi	
Kaartokallio Loviisa	paikalla	Vuola Mette	
Karlsson Patrik	paikalla	Buss Allan	
Lindblad Christina	paikalla	Lindfors Tuija	
Lindblad-Palo Salla	paikalla	Hynninen Mari	
Mäkilaine Kirsi	paikalla	Pesonen Eva	
Rautio Pekka	paikalla	Saini Gurmann	
Riikonen Jyrki	paikalla	Hokkanen Kari	
Rämö Eve	paikalla	Kallio-Ouvinen Marjukka	
Vesinurm Märt	poissa	Tuominen Harry	poissa
Kaupunginhallituksen edustaja		Kaupunginhallituksen varaedustaja	
Norrena Vaula	poissa	Weckman Markku	paikalla
Nuorisovaltuuston edustaja		Nuorisovaltuuston varaedustaja	
Rautio Monika	poissa	Aro Elias	poissa
Muut osallistujat			Läsnä
Lehto-Häggroth Elina, apulaiskaupunginjohtaja		esittelijä §:t 1–7	paikalla
Kallistahti Veli-Matti, liikuntajohtaja		esittelijä §:t 17–18	paikalla
Larkio Annukka, kulttuurijohtaja		esittelijä §:t 8–16	paikalla
Tanninen Eila, talous- ja hallintojohtaja		esittelijä § 20	paikalla
Åstrand Riikka, nuorisopalveluiden johtaja va.		esittelijä § 19	paikalla
Akkanen Inka, viestintäpäällikkö			paikalla
Sakki Anna, hallinnon suunnittelija, pöytäkirjan pitäjä			paikalla

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin



Allekirjoitukset

Puheenjohtaja Sirkka-Liisa Kähärä

Pöytäkirjanpitäjä Anna Sakki

Pöytäkirjan tarkastus

Aika ja paikka 24.8.2018, Sivistystoimen neuvonta, Asematie 6 A, 01300 Vantaa

Pekka Rautio

Jyrki Riikonen

Pykälät 2 ja 4 tarkastettiin ja hyväksyttiin kokouksessa.

Pöytäkirja on yleisesti nähtävänä

Aika ja paikka 27.8.2018 Vantaan kaupungin internetsivuilla paatokset.vantaa.fi



1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / EL-H

Kuntalain 103 §:n 2 momentin mukaan on kunnan muu toimielin kuin valtuusto päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Lautakunnan jäsenet Lars Norres ja Märt Vesinurm ovat ilmoittaneet olevansa työn, matkan tai henkilökohtaisen syyn vuoksi estynyt saapumasta lautakunnan kokoukseen.

Kokouskutsu ja esityslistan asialuettelo on toimitettu lautakunnan jäsenille, kokoukseen osallistuville varajäsenille, kaupunginhallituksen edustajalle ja varaedustajalle sekä nuorisovaltuuston edustajalle torstaina 16.8.2018, jolloin esityslista liitteineen ja asiakirjoineen on tallennettu extranetiin.

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 1

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) todeta läsnä olevat lautakunnan jäsenet ja muut kokoukseen osallistujat
- b) todeta kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- c) että kokouksen läsnäolomuutokset kirjataan tähän pykälään.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Lisäksi merkittiin, että

- Kirsi Mäkilaine saapui kokoukseen klo 17:05 asian 3 käsittelyn aikana.



2 § **Työjärjestyksen hyväksyminen/ EL-H**

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 2

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä kokouksen esityslista kokouksen työjärjestykseksi.

Tämä pykälä tarkastetaan heti.

Käsittely:

Esittelijä veti asian 15 pois esityslistalta.

Päätös:

Hyväksyttiin muutettu esitys.



3 §

Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat/ EL-H

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 3

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:

- Nuorisopalveluiden johtaja va. Riikka Åstrand: Selvitys nuorisotilojen aukioloajoista
- Kulttuurijohtaja Annukka Larkio: Terveiset El Sistema -orkesterin konferenssista

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



4 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ EL-H

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 4

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) valita pöytäkirjan tarkastajiksi Pekka Rautio ja Jyrki Riikonen
- b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 24.8.2018 klo 15.00 mennessä.

Tämä pykälä tarkastetaan heti.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ EL-H

Vapaa-ajan lautakunnalle on kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten lähetetty seuraavat päätökset:

Liikuntajohtaja Veli-Matti Kallislahti

- § 45 Päätös Agilityn SM-kilpailuissa käytettävien liikuntatilojen maksuista Myyrmäen urheilupuistossa 15.-17.6.2018
- § 46 Päätös jalkapallokenttien maksuttomasta käytöstä Vantaa Cup 2018 -tapahtumassa 28.6.-1.7.2018
- § 47 Päätös pienlajien SM-viikolla käytettävien liikuntatilojen maksuista Myyrmäen ja Tikkurilan urheilupuistoissa 4.-8.7.2018
- § 48 Sopimuksen irtisanominen koskien yhteistyötä Vantaan kaupungin omistaman Rajakylän tenniskeskuksen palvelujen järjestämisestä
- § 49 Yhteistyö Vantaan kaupungin omistaman Rajakylän tenniskeskuksen palvelujen järjestämiseksi 1.7.2018 alkaen
- § 50 Käytöstä poistetun Kartanonkosken liikuntapuiston vanhan tekonurmimaton myyminen
- § 51 Käyttövuorojen myöntäminen maksutta Shiraz Lane-yhtyeelle musiikkivideon kuvauksia varten
- § 52 Suomen Amerikkalaisen Jalkapallon liitto ry:n EM-lopputurnauksen ottelutapahtumissa 29.7.-4.8.2018 käytettävien tilojen myöntäminen maksutta
- § 53 Harrasteliikunnan ohjaajatuen myöntäminen Etelä-Vantaan Ratsastajat ry:lle

Kulttuurijohtaja Annukka Larkio

- § 14 Tilausesiintymiset elokuun konserteissa Tikkurilan torilla
- § 15 Irtaimen kaluston vuokraus elokuun konsertteihin Tikkurilan torilla

Liikuntapäällikkö Anu Jokela

- § 4 Liikuntapalveluiden sisäliikuntatilojen käyttövuorot toimintakaudelle 2018-2019
- § 5 Maankäyttölupa Biitsi Vantaa ry:lle beach volley-kenttien rakentamista varten Vapaalan liikuntapuistoon

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 5

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään olla ottamatta vapaa-ajan lautakunnan käsiteltäväksi esittelyosassa mainittuja päätöksiä.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



6 § Tiedoksi merkittävät asiat/ EL-H

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 6

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

- Ei ole

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



VD/5106/00.01.02.06/2018

Kaupunginvaltuusto hyväksyi 11.12.2017 kaupungin uuden valtuustokauden strategian vuosille 2018–2021. Vantaan selvästi kiihtyneen kasvun ja suurten liikenneinvestointien päättymisen myötä valtuustokauden strategiassa 2018-2021 investointikattoa on nostettu emokaupungin peruspalveluinvestointien osalta 500 milj. euroon valtuustokauden aikana. Investointikatossa pysyminen edellyttää tavoitteellista palveluverkkosuunnittelua sekä investointiohjelman priorisoimista ja investointien toteuttamisen optimointia. Lisäksi talouden tasapainon turvaamiseksi tuottavuutta parannetaan ja toimitilojen tilatehokkuutta kehitetään edelleen.

Kaupungin hallintosäännön (kv/2.1.2017) 3 luvun 7 § mukaan taloussuunnittelun tulosalueen tehtäväksi on määritelty kaupungin palveluverkon kehittäminen ja yhteensovittaminen osaksi kaupungin talousarviovalmistelua. Vuodesta 2013 lähtien toimitilainvestointiohjelma on laadittu kaupunkitasoisessa palveluverkkosuunnitteluprosessissa. Kaupunkikonsernin toimitilainvestoinnit perustuvat kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitteluun ja kaupunkitasolla tehtävään investointien priorisointiin.

Kaupungin johtoryhmä on käsitellyt asiaa toukokuussa 2018 ja päättänyt, että palveluverkkosuunnitelmasta pyydetään lautakunnilta lausunnot.

Kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman valmistelu

Kaupunginvaltuuston 11.12.2017 hyväksymien strategian talouslinjausten mukaisesti taloussuunnittelu on valmistellut yhteistyössä toimialojen kanssa kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman vuosille 2018–2027.

Kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman alkuosassa on käyty läpi strategisia linjauksia ja toimintaympäristön muutostekijöitä sekä kuvattu kaupunkirakenteen nykytila ja todettu yleiskaavatyön valmistelun aikataulu. Lisäksi on esitetty viimeisimmät tiedot väestönkehityksestä ja arvioitu palvelukysynnän muutosta sekä sen vaikutusta kaupungin talouteen. Väestöennusteen mukaan seuraavan kymmenen vuoden jaksolla väestön määrän arvioidaan lisääntyvän noin 39 000 asukkaalla. Alkuosassa on kuvattu myös kaupungin kiinteistöomaisuuden määrää, arvoa ja korjausvelan määrää.

Toisessa osassa kuvataan toimialojen palveluverkkojen nykytilaa, palveluverkkojen kehittämistarpeita sekä suunniteltuja palveluverkkomuutoksia. Maakunta- ja sote-uudistuksen myötä maakunnalle siirtyviksi suunniteltujen palvelujen osalta palveluverkkojen kehittämistarpeita on tarkasteltu vantaalaisen asukkaan edunvalvontanäkökulmasta. Yhteenvetona näistä on määritelty keskeiset palveluverkkolinjaukset palveluittain.

Kaupunkitasoinen investointiryhmä (hankejohtoryhmä) on toiminut kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman laadinnan ohjausryhmänä. Palveluverkkosuunnitelman sisältö määriteltiin työryhmässä yhdessä toimialojen asiantuntijoiden kanssa. Taloussuunnittelun tulosalue on vastannut taustatietojen kokoamisesta sekä koordinoinut toimialojen palveluverkkosuunnitelma osioiden laatimista. Suunnitelmaa on työstetty toimialojen asiantuntijoiden kanssa kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnittelun workshoppeissa.

Kaupunkitasoista palveluverkkosuunnitelmaa on käsitelty kevään 2018 aikana kaupungin johtoryhmässä, kaupungin yhteistoimintaryhmässä, vaikuttamistoimielimissä ja yleiskaavatoimikunnassa. Kevään 2018



valtuustoseminaarissa käsiteltiin kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman 2018-2027 valmisteluun liittyvän asukaskyselyn tuloksia ja palveluverkkosuunnitelman sisältöä käsiteltiin valtuutettujen ryhmätyössä.

Kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelma 2018-2027

Palveluverkkosuunnittelun tavoitteena on palvelutarpeiden mukaisen taloudellisesti ja toiminnallisesti tehokkaan sekä monikäyttöisen palveluverkon kehittäminen. Laadittuun kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelmaan on koottu keskeiset palveluverkkolinjaukset, palvelutarpeet ja palveluverkon kehittämistoimenpiteet palveluittain vuosille 2018-2027.

Jatkotoimenpiteissä palveluverkkojen kehittämiseksi todetaan mm. että on kaupungin kokonaisedun mukaista varmistaa jatkossa, että rakentamisolosuhteiltaan hyviä Y-tontteja on riittävästi sekä kaupungin omiin uudis- ja täydennysrakentamistarpeisiin, että tulevan maakunnan tarpeisiin.

Jatkotoimenpiteissä kiinteistöjen kunnon seurannasta ja kunnossapidosta todetaan, että kiinteistöomaisuuden rahallisen arvon säilyttämisen ja korjausvelan vähentämisen lisäksi erityishuomio kiinnitetään edelleen toimitilojen terveellisyyden ja turvallisuuden edistämiseen. Sisäilmaolosuhteiden parantamiseksi tähtäviä korjauksia tehdään tilojen käytön mahdollistamissa rajoissa.

Palveluverkkojen investointikustannusten hallintaan liittyvät jatkotoimenpiteet ja keinot koskevat niin rakentamiseen liittyviä prosesseja, menettelytapoja ja suunnitteluratkaisuja kuin hankkeiden rahoitus-, hankinta- ja toteutustapoja. Säästömahdollisuuksia tunnistettiin useita ja niitä tulisi hyödyntää mahdollisimman monipuolisesti palveluverkkosuunnittelussa, investointisuunnittelussa, hankevalmistelussa ja rakennuttamisessa.

Suunnitelmassa todetaan, että maakuntauudistuksen ja sosiaali- ja terveydenhuollon valtakunnallisen ratkaisun toteutuessa kuntien sosiaali- ja terveydenhuollon tehtävät ja henkilöstö siirtyvät maakunnille 1.1.2020. Uudistukseen liittyy useita lakeja, jotka vaikuttavat palvelujen järjestämiseen ja tuottamiseen. Maakunta- ja sote-uudistus vaikuttaa toteutuessaan huomattavasti Vantaan kaupungin organisaatioon, toimintaan ja talouteen.

Kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma ohjaa vuotuista toimitilainvestointisuunnitelman laatimista. Toimialojen toimitilainvestointiesitysten tulee olla kaupunkitasoisessa palveluverkkosuunnitelmassa vuosille 2018-2027 esitettyjen linjausten mukaisia sekä edistää palveluverkkojen tavoitetilan saavuttamista.

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 7

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään antaa kaupunginhallitukselle liitteen 3 mukainen lausunto Vantaan kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman luonnoksesta vuosille 2018-2027.

Käsittely:

Esittelijä muutti esitystään seuraavasti:

Liite 1, sivu 23, neljännen kappaleen ensimmäinen virke: "Koivukylän suuralue kasvaa vuosina 2017-2016 noin 3 900 asukkaalla, joten vuonna 2027 alueella asuu 31 900 asukasta" korjattiin vuosiluku muotoon "2017-2026".



Päätös:

Hyväksyttiin muutettu esitys.

Liitteet:

1. Vantaan kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2018–2027, luonnos 21.6.2018
2. Vantaan kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2018–2027, liitteet
3. Sivistystoimen lausunto

Täytäntöönpano: Hallintoyksikkö
- ote kaupunginhallitukselle

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki § 136

Lisätiedot:

Elina Lehto-Häggroth, 0503320520, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



KAUPUNKITASOINEN PALVELU- VERKKOSUUNNITELMA 2018– 2027

(Luonnos 21.6.2018)

Esipuhe	5
1 Kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnittelu.....	6
1.1 Palveluverkkosuunnitelman laatiminen	6
1.2 Palveluverkkosuunnittelun tavoitteet, kaupunkitasoinen koordinointi ja kehittäminen	7
OSA 1: KAUPUNKI KASVAA	10
2 Strategiset linjaukset ja toimintaympäristön muutostekijät.....	10
2.1 Kaupungin strategian palveluverkkoa koskevat linjaukset	10
2.2 Kaupunkitasoiset palveluverkkoja koskevat toimintaympäristön muutostekijät.....	11
3 Kaupunkirakenne ja yleiskaavatyö	13
3.1 Kaupunkirakenteen nykytila	13
3.2 Yleiskaavatyön aikataulu ja arviointityön pääkohdat	17
4 Väestönkehitys ja palvelukysynnän muutos	19
4.1 Asuntorakentaminen.....	19
4.2 Väestön määrän ja ikärakenteen kehitys alueilla	21
4.3 Palvelukysynnän muutos	29
4.4 Palvelurakentamisen tonttitarpeen muutokset	30
4.5 Väestönkehityksen vaikutus kaupungin talouteen.....	30
5 Kaupungin kiinteistöomaisuuden arvo ja kunto	32
6 Kaupunki kasvaa – yhteenveto	33
OSA 2: KAUPUNGIN PALVELUVERKOT KEHITTYVÄT.....	36
7 Toimitilainvestointien säästömahdollisuudet.....	36
7.1 Tilatarpeet ja tilojen järjestäminen	36
7.2 Investointitason hallinta	38
7.3 Rakentamiskustannusten hallinta ja säästökeinot	41
8 Kaupungin palveluverkkojen nykytila ja kehittämistoimenpiteet.....	43
8.1 Sivistystoimen palvelut.....	43
8.1.1 Suomen ja ruotsinkielinen varhaiskasvatus	43
8.1.1.1 Palveluverkon nykytila.....	43
8.1.1.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset	45
8.1.2 Suomen- ja ruotsinkielinen perusopetus	49
8.1.2.1 Palveluverkon nykytila.....	49
8.1.2.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset	51
8.1.3 Nuoriso- ja aikuiskoulutus (suomen- ja ruotsinkielinen)	55
8.1.3.1 Palveluverkon nykytila.....	55
8.1.3.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset	58

8.1.4 Nuorisopalvelut	62
8.1.4.1 Palveluverkon nykytila.....	62
8.1.4.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset	63
8.1.5 Kirjastopalvelut	66
8.1.5.1 Palveluverkon nykytila.....	66
8.1.5.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset	67
8.1.6 Kulttuuripalvelut	69
8.1.6.1 Palveluverkon nykytila.....	69
8.1.6.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset	71
8.1.7 Liikuntapalvelut	73
8.1.7.1 Palveluverkon nykytila.....	73
8.1.7.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset	74
8.1.8 Toimenpiteet toimialan palveluverkkojen investointikustannusten hallintaan.....	78
8.2 Sosiaali- ja terveyspalvelut	79
8.2.1 Sosiaaliasemat ja terveysasemat	79
8.2.1.1 Palveluverkon nykytila.....	79
8.2.2 Neuvolapalvelut	80
8.2.2.1 Palveluverkon nykytila.....	80
8.2.3 Muut terveyspalvelut	81
8.2.3.1 Palveluverkon nykytila.....	81
8.2.4 Terveyspalveluverkkojen kehittämistarpeet vantaalaisten näkökulmasta	83
8.2.5 Muut sosiaalipalvelut	88
8.2.5.1 Palveluverkon nykytila.....	88
8.2.5.2 Palveluverkon kehittämistarpeet vantaalaisten näkökulmasta	90
8.2.6 Vanhus- ja vammaispalvelut	93
8.2.6.1 Palveluverkon nykytila.....	93
8.2.6.2 Palveluverkon kehittämistarpeet vantaalaisten näkökulmasta	95
8.2.7 Suun terveydenhuolto	96
8.2.7.1 Palveluverkon nykytila.....	96
8.2.7.2 Palveluverkon kehittämistarpeet vantaalaisten näkökulmasta	98
8.2.8 Toimenpiteet toimialan palveluverkkojen investointikustannusten hallintaan.....	99
8.3 Konserni- ja asukaspalvelujen palvelut.....	100
8.3.1 Työllisyyspalvelut	100
8.3.1.1 Palveluverkon nykytila.....	100
8.3.1.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset	101
8.3.2 Kuntalaispalvelut	103
8.3.2.1 Palveluverkon nykytila.....	103
8.3.2.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset	106
8.3.3 Hankintakeskus	108
8.3.3.1 Palveluverkon nykytila.....	108
8.3.3.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset	109
8.3.4 Pelastustoimen palvelut	110
8.3.4.1 Palveluverkon nykytila.....	110
8.3.4.2 Palveluverkon kehittämistarpeet vantaalaisten näkökulmasta	113
8.3.5 Vantaan Työterveys liikelaitoksen palvelut.....	114
8.3.5.1 Palveluverkon nykytila.....	114
8.3.5.2 Palveluverkon kehittämistarpeet vantaalaisten näkökulmasta	114

8.3.6 Toimenpiteet toimialan palveluverkkojen investointikustannusten hallintaan.....	115
8.4 Maankäytön, rakentamisen ja ympäristön palvelut	115
8.4.1 Toimialan asiakaspalvelut.....	115
8.4.1.1 Palveluverkon nykytila.....	115
8.4.1.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset	116
8.4.2 Julkinen kaupunkitila	116
8.4.2.1 Palveluverkon nykytila.....	116
8.4.2.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset	118
8.5 Kaupungin toimialojen keskeiset palveluverkkolinjaukset	120
8.6 Palvelujen saavutettavuuden vyöhykkeet	125
9 Kaupungin yhteiset palveluverkkoasiat.....	128
10 Jatkotoimenpiteet	130
10.1 Jatkotoimenpiteet palveluverkkojen kehittämiseksi	130
10.2 Jatkotoimenpiteet toimitilainvestointikustannusten hallitsemiseksi	132
LÄHTEET.....	134

ESIPUHE

Vantaan kaupungin kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma vuosille 2018–2027 on laadittu palveluverkkoon liittyvien muutos- ja kehittämistarpeiden luotaamiseksi pidemmälle tulevaisuuteen. Edellinen kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma valmisteltiin vuonna 2013 koskien vuosia 2014–2023. Tämän jälkeen kaupungin kasvu on kiihtynyt asuntorakentamisen ja väestönkasvun myötä selvästi 2010-luvun alkuun verrattuna, mistä johtuen myös kaupungin palveluverkkosuunnitelma on syytä päivittää kokonaisuutenaan.

Kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma on pohja tulevien vuosien toimitilainvestointiohjelman päivittämiselle ja sen keskeiset linjaukset ohjaavat myös yksittäisiä palveluverkon kehittämishankkeita. Suunnitelmassa on käsitelty kaupungin rakentumista ja väestökehitystä, palveluverkon nykytilaa sekä palveluittain keskeisimpiä palveluverkon kehittämistarpeita. Yksittäisten palvelujen tai alueiden osalta on kartoitettu tarpeita tehdä perusteellisempia esiselvityksiä. Myös kaupunkirakenteen tiivistyminen sekä joukkoliikenteen kehittyminen tuovat uusia mahdollisuuksia ja näkökohtia palveluverkkojen kehittämiseen.

Julkisen sektorin rakenteita historiallisella tavalla uudistava maakunta- ja soteuudistus on toteutuksessa hallituksen esittämän aikataulun mukaisesti vuoden 2020 alussa lähtien. Uudistus vaikuttaa olennaisesti kuntien ja myös Vantaan kaupungin palveluverkkoihin ja tuleviin suunnitelmiin. Lakisäätöjen mukaisesti kuntien omistamat sosiaali- ja terveydenhuollon käytössä olevat kiinteistöt vuokrataan siirtymäkauden ajaksi perustettavien maakuntien käyttöön. Siirtymäaikana kuntien ja kuntayhtymien toimitilainvestointeja on rajattu lainsäädännön kautta.

Viime vuosien aikana Vantaan talouden tasapaino on parantunut, ja kaupungin yli miljardiin kasvannutta lainakantaa on päästy lyhentämään vuosien 2016 ja 2017 aikana. Talouden tasapainottamisesta on edistetty laajasti kaupungin organisaatiossa. Merkittävässä roolissa on ollut myös tavoitteellinen palveluverkkojen kehittäminen sekä tilatehokkuuden kasvattaminen.

Maakunta- ja soteuudistuksen myötä kaupungin toiminnan ja rahoituksen volyymit laskevat merkittävästi, mutta kaupungin miljarditason lainakanta jää ennalleen, myöskään voimakkaasti kasvavan kaupungin investointitaso ei muutu olennaisesti rakenneuudistuksessa. Sen sijaan julkisen sektorin rahoituksen kestävyysvaje ja talouden sopeuttamistarpeet voivat heijastua jatkossakin myös kuntasektoriin.

Jatkossakin kaupungin talouden tasapainon turvaamiseen tulee kiinnittää erityistä huomiota. Osaksi kaupunkitason palveluverkkosuunnitelmaa onkin liitetty listaus keinoista tehostaa ja säästää kaupungin rakentamisinvestoinneissa. Luonnollisesti tärkeää on tavoitteellinen palveluverkkojen ja investointien suunnittelu yhteiskäyttöä edistäen, tilatehokkuus varmistaen ja investoinnit optimaalisesti ajoittaen.

Ritva Viljanen
Kaupunginjohtaja

1 KAUPUNKITASOINEN PALVELUVERKKOSUUNNITTELU

1.1 PALVELUVERKKOSUUNNITELMAN LAATIMINEN

Vantaan kaupunginvaltuusto hyväksyi 11.12.2017 valtuustokauden strategian 2018–2021. Palveluverkkosuunnitelma on laadittu valtuustokauden strategian linjausten ja tavoitteiden pohjalta yhteistyössä toimialojen kanssa esityksen kaupunkitasoiseksi palveluverkkosuunnitelmaksi vuosille 2018–2027.

Palveluverkkosuunnitelmassa käsitellään kaupungin tarjoamia asukkaille suunnattuja palveluja ja niiden palveluverkkoa. Tavoitteena on palvelutarpeiden mukaisen taloudellisesti ja toiminnallisesti tehokkaan sekä monikäyttöisen palveluverkon kehittäminen, joka vastaa myös kaupungin väestömäärän voimakkaan kasvun aiheuttamaan palvelutarpeen lisääntymiseen. Kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma ohjaa vuotuista talousarvioprosessiin kuuluvaa toimitilainvestointiohjelman päivittämistä.

Edellinen kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2014–2023 laadittiin vuonna 2014 ja se hyväksyttiin kaupunginvaltuustossa 16.6.2014. Kaupunkitasoisen investointiryhmän (hankejoto) toimeksiannosta palveluverkkosuunnitelman päivittäminen käynnistettiin syksyllä 2017. Hankejoto on toiminut työn ohjausryhmänä. Palveluverkkosuunnitelman laatimista varten koottu työryhmä on kokoontunut syksyn 2017 ja alkuvuoden 2018 aikana. Lisäksi palveluverkkosuunnitelmaa on käsitelty palveluverkkosuunnittelun workshoppeissa 14.12.2017 ja 9.4.2018, vaikuttamistoimielimissä 21.3.–25.4.2018, yleiskaavatoimikunnassa 23.4.2018, kaupungin johtoryhmässä 7.5.2018, yhteistoimintaryhmässä 15.5.2018, valtuustoseminaarissa 24-25.5.2018 sekä lautakunnissa elokuussa 2018. Asukkailla on ollut mahdollisuus antaa palautetta ja kehittämisehdotuksia kaupungin palvelujen saavutettavuudesta. Palautetta on päässyt antamaan kaupungin internetsivuilla olleen kyselyn kautta huhtikuussa. Vantaa-infoissa ja osassa kirjastoja kysely on ollut vastattavissa myös paperilomakkeena (liite 2). Kyselyn vastauksia käsiteltiin kevään 2018 valtuustoseminaarissa (liite 3).

Palveluverkkosuunnitelmatyöryhmän jäseninä ovat olleet sivistystoimen toimialalta talous- ja hallintojohtaja Eila Tanninen, suunnittelija Päivi Riehunkangas ja strategia-asiantuntija Laura Malinen. Sosiaali- ja terveystoimesta työryhmässä ovat olleet talous- ja hallintojohtaja Ari Toiva ja erityisasiantuntija Asta Mellais. Maankäytön, rakentamisen ja ympäristön toimialan edustajina työryhmässä ovat olleet talous- ja hallintojohtaja Jonna Hohti, kehittämisinsinööri Reijo Korhonen, kaupungininsinööri Henry Westlin, kuntatekniikan kehittäispäällikkö Tuula Markkanen, tilakeskusjohtaja Pekka Wallenius, hankepäällikkö Eija Kivineva, hankekehityspäällikkö Ifa Kytösaho, hankeohjelmoija Risto Adler, asumisasioiden päällikkö Tomi Henriksson, asumisen erityisasiantuntija Elisa Ranta, yleiskaavasuunnittelija Jonna Kurittu, liikennesuunnittelupäällikkö Markus Holm sekä rakennuttaja-arkkitehdit Merja Ryytty, Tiina Riihimäki ja Mikko Juolahti. Konserni- ja asukaspalvelujen toimialalta työryhmässä ovat olleet talous- ja hallintojohtaja Vesa Urtti ja järjestökoordinaattori Harri Raita sekä pelastustoimesta palvelupäällikkö Mikko Ilmonen. Kaupunginjohtajan toimialalta työryhmän puheenjohtajana on toiminut talousjohtaja Patrik Marjamaa (16.2.2018 asti), sihteerinä erityisasiantuntija Kirsi Vatén ja työryhmän jäsenenä talousarviopäällikkö Matti Ruusula (puheenjohtaja 17.2.2018 alkaen) sekä tutkija Harri Sinkko. Työryhmän jäsenet ovat koordinoineet

palveluverkkosuunnitelman tietojen kokoamisen omalta toimialaltaan sekä osallistuneet suunnitelman laatimiseen. Tutkija Elina Parviainen on ollut laatimassa kyselyä ja tutkija Harri Sinkko analysoimassa kyselyaineistoa.

1.2 PALVELUVERKKOSUUNNITTELUN TAVOITTEET, KAUPUNKITASOINEN KOORDINOINTI JA KEHITTÄMINEN

Kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma ohjaa vuotuista talousarvioprosessiin kuuluvaa toimitilainvestointiohjelman päivittämistä. Palveluverkkosuunnittelun tavoitteena on palvelutarpeiden mukaisen taloudellisesti ja toiminnallisesti tehokkaan sekä monikäyttöisen palveluverkon kehittäminen.

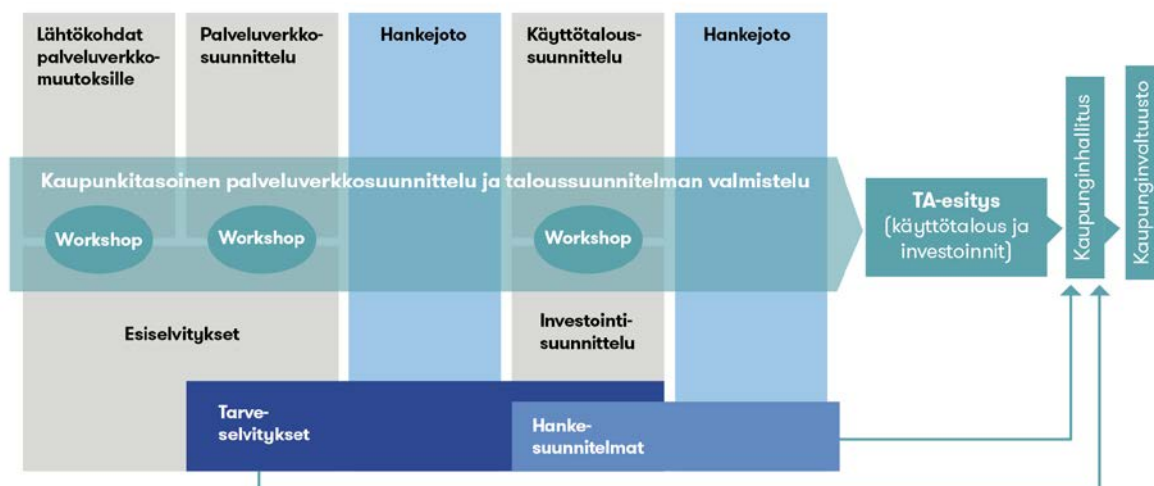
Palveluverkkosuunnitteluprosessissa arvioidaan ja ennakoidaan alueiden väestömuutoksista aiheutuvia palvelutarpeiden muutoksia sekä palvelujen kehittämistarpeita. Palveluverkkosuunnitteluprosessissa etsitään uusia keinoja vastata lisääntyvään tilatarpeeseen muun muassa lisäämällä tilojen yhteiskäyttöä, tilojen keskittämistä sekä lisäämällä moneen erilaiseen käyttötarkoitukseen soveltuvia kiinteistöjä (monikäyttökiinteistöjä). Palvelu- ja toimitilaverkon suunnittelu perustuu tilatehokkuuden kasvattamiseen, tilojen monikäyttöisyyden lisäämiseen sekä eri vaihtoehtojen kokonaistaloudellisten vaikutusten arviointiin.

Kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnittelun periaatteet:

- Palveluverkkoratkaisut perustuvat palvelutarpeen kehittymiseen ja kaupunkitason priorisointiin.
- Palvelut sijaitsevat pääsääntöisesti raideliikenteen ja joukkoliikenteen laatuikätyvien varsilla
- Palvelut ovat helposti saavutettavissa (esteettömyys, sähköiset palvelut, matka-aika julkisilla liikennevälineillä)
- Palvelujen sijainnin suunnittelussa hyödynnetään täydennysrakentamisen tuomat keskittämismahdollisuudet
- Palveluverkon kehittämiseksi tehdään tarvittavia palveluverkkoja koskevia esiselvityksiä
- Rakentamisessa ja toimitilojen kehittämisessä painotetaan taloudellisuutta
- Tilojen yhteiskäyttöä lisätään ja tilatehokkuutta kasvatetaan
- Toimitiloista suunnitellaan monikäyttötiloja/monikäyttökiinteistöjä
- Palveluverkon investoinneilla tuetaan kaupunkirakenteen eheytymistä

Kaupunkitasoinen koordinointi ja kehittäminen. Vuonna 2012 talouden tasapainottamis- ja velkaohjelman (TVO) ja kaupungin johtosääntöjen uudistamisen yhteydessä sovittiin kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnittelun kehittämisestä. Tuolloin tavoitteeksi asetettiin palveluverkkosuunnittelun sovittaminen yhteen taloussuunnitelman valmistelun kanssa, palveluverkkosuunnittelun kaupunkitasoinen ohjaus sekä kaupunginhallituksen roolin vahvistaminen. Taloussuunnittelun tulosalueen tehtäväksi määriteltiin vastaaminen kaupungin palveluverkon kehittämisestä ja yhteensovittamisesta osana kaupungin talousarviovalmistelua. Nämä tehtävät sisältyvät myös uuteen 8.5.2017 voimaan tulleeseen hallintosääntöön (luku 3 §7).

Kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnittelun vaiheet kaupunkikonsernissa. Kaupunkitasoista palveluverkkosuunnittelua koordinoidaan workshoppeissa ja kaupunkitasoisessa investointiryhmässä (hankejoto), jotka myös valmistelevat ja ylläpitävät kaupungin kymmenen vuoden toimitila- ja kunnallistekniikan investointiohjelmia.



Kuva 1. Kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnittelun vaiheet kaupunkikonsernissa

Toimialojen kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitteluprosessiin liittyvät tehtävät:

- Palvelutarpeet tarkennetaan vuosittain päivitetyn asuntorakentamis- ja väestöennusteen sekä muiden havaittujen palvelu- ja toiminnallisten muutostarpeiden perusteella.
- Voimassa oleva palveluverkkosuunnitelma tarkistetaan palvelutarpeiden muutoksiin perustuen.
- Toimialan investointiesityksen perustana on aina hyväksytty talousarvio ja taloussuunnitelma. Voimassa oleva toimitilainvestointiohjelma päivitetään ja muutostarpeet ilmoitetaan tilakeskukseen toimitilainvestointiesityksessä investointiohjelman päivityksenä.
- Toimiala sovittaa toimitilainvestointiesityksensä toimialan tavoitteisiin ja talouden reunaeh-toihin.

Toimialojen palvelu- ja toimitilatarpeen muutostarpeet käsitellään workshoppeissa yhteistyössä tilakeskuksen ja taloussuunnittelun kanssa. Tilakeskus valmistelee muutostarve-esitykset kaupunkitasoisen investointiryhmän eli hankejohtoryhmän (hankejoton) käsiteltäväksi. Hankejotossa käsitellään tilakeskuksen valmistelemat toimitilainvestointiesitykset. Hankejoto priorisoi hankkeet, sovittaa ne talouden kehykseen ja päättää hankkeiden rahoitustavasta. Hankejohtoryhmässä valmistellaan kaupunginjohtajan esitys kaupunkitasoisesta talousarvion toimitilainvestointikokonaisuudesta. Kaupunginjohtajan esitys käsitellään kaupunginhallituksessa ja päätöksenteko tapahtuu kaupunginvaltuustossa osana talousarvio- ja taloussuunnitelman käsittelyä.

Hallintosäännössä on määritelty missä tapauksissa tarveselvitykset ja hankesuunnitelmat viedään kaupunginhallituksen käsiteltäviksi ja päätettäviksi: hallintosäännön 9 luvun, 1 §:n kohdan 29 mukaan kaupunginhallitus päättää kaupungin ja kaupunkikonsernin yli 3 M€:n (alv 0 %) suuruisten toimitilainvestointihankkeiden tarveselvitysten ja kustannusarvioiden hyväksymisestä sekä kohdan 30 mukaan useampaa kuin yhtä toimialaa koskevien tai kaupunkitasoista linjausta vaativien investointihankkeiden ja kustannusarvioiden hyväksymisestä.

Toimitilahankkeiden valmisteluprosessi ja toimitiloista luopumisen periaatteet on kuvattu tarkemmin tilakeskuksen ohjeessa ”Menettelytapaohjeet uusia toimitiloja hankittaessa (2014)”.

Alueelliset esiselvitykset. Tilakeskus laatii yhdessä toimialojen kanssa alueellisia esiselvityksiä palveluverkosta sellaisilla alueilla, joilla se väestön voimakkaan kasvun tai toimitilaverkon kunnan vuoksi on tarpeen.

OSA 1: KAUPUNKI KASVAA

2 STRATEGISET LINJAUKSET JA TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOSTEKIJÄT

2.1 KAUPUNGIN STRATEGIAN PALVELUVERKKOA KOSKEVAT LINJAUKSET

Kaupunginvaltuusto hyväksyi 11.12.2017 kaupungin uuden valtuustokauden strategian vuosille 2018–2021. Strategiassa on määritelty kaupungin arvoiksi avoimuus, rohkeus, vastuullisuus ja yhteisöllisyys. Valtuustokauden strategian painopisteet ovat: *turvaamme talouden tasapainon, tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien, lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa, edistämme asukkaiden hyvinvointia, olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä, sekä johdamme uudistuen ja osallistuen.*

Vantaan selvästi kiihtyneen kasvun ja suurten liikenneinvestointien päättymisen myötä valtuustokauden strategiassa investointikattoa on nostettu emokaupungin peruspalveluinvestointien osalta. Investointikatossa pysyminen edellyttää tavoitteellista palveluverkkosuunnittelua sekä investointiohjelman priorisoimista ja investointien toteuttamisen optimointia. Lisäksi talouden tasapainon turvaamiseksi tuottavuutta parannetaan ja toimitilojen tilatehokkuutta kehitetään edelleen.

Strategian mukaisesti Vantaan kaupunkikeskusten kehittämismahdollisuudet hyödynnetään tehokkaasti, erityisesti asemien läheisyydessä. Kaupunkirakenteen tiivistymisen vaikutukset ja mahdollisuudet tulee huomioida myös palveluverkkosuunnittelussa. Keskusta-alueilla puistot ja väljemmillä asuinalueilla lähimetsät ulkoilureitteineen tarjoavat paikkoja virkistymiseen ja rauhoittumiseen. Kaupunki turvaa kasvavan väestön liikuntamahdollisuudet rakentamalla uusia lähiliikunta-paikkoja ja ylläpitämällä jo olemassa olevia.

Strategiassa korostetaan terveiden toimitilojen olevan tärkeä osa kaupunkilaisten hyvinvointia. Valtuustokauden tavoitteena onkin nopeuttaa toimitilojen sisäilmaongelmien selvittämistä, parantaa sisäilmakorjausten jälkeistä käyttäjätyytyväisyyttä sekä tehostaa korjattujen tilojen sisäilmaolosuhteisiin vaikuttavien tekijöiden seurantaa.

Palvelujen kehittämisessä Vantaan kaupungin strategisena tavoitteena on kehittää sähköistä asiointia sekä automatisoida palveluprosesseja ajasta ja paikasta riippumattomaksi itsepalveluksi. Tavoitteena on tuottaa kuntalaisille ja organisaatioasiakkaille helppokäyttöisiä sähköisiä asiointikanavia. Sähköisten palvelujen kehittäminen ja muut toimitilojen käyttöön ja käyttötapoihin vaikuttavat muutostekijät tulee huomioida alusta lähtien toimitilahankkeiden suunnittelussa.

2.2 KAUPUNKITASOISET PALVELUVERKKOJA KOSKEVAT TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOSTEKIJÄT

Maakunta- ja soteuudistus. Hallitus on antanut esityksen laiksi maakuntalain, sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä annetun lain ja pelastustoimen järjestämisestä annetun lain voimaannpanosta. Sote-uudistukseen liittyy useita lakeja, jotka vaikuttavat palvelujen järjestämiseen ja tuottamiseen. Näitä ovat muun muassa sote-järjestämislaki, voimaannpanolaki, maakuntalaki, maakuntien toiminnan rahoitusta koskeva sääntely, kunnan peruspalvelujen valtionosuuslaki ja valinnanvapauslaki. Lakiehdotusten mukaan uusille maakunnille siirtyvät 1.1.2020 alkaen sosiaali- ja terveydenhuollon tehtävät, pelastustoimi sekä ympäristöterveydenhuolto. Näiden tehtävien mukainen henkilöstö siirtyy myös maakunnille 1.1.2020.

Maakuntien tilakeskus Oy on maakunta- ja soteuudistuksen osana perustettu valtakunnallinen palvelukeskus, jonka tehtävänä on huolehtia kaikista tulevien maakuntien tarvitsemista tiloista – erikoissairaanhoidon, terveystieteiden ja sosiaalipalvelujen tiloista pelastusasemiin ja toimistoihin. Lakiesityksen mukaan kunnan järjestämän perusterveydenhuollon, erikoissairaanhoidon, sosiaalitoimen ja pelastustoimen toimitilat siirtyisivät maakunnan hallintaan 1.1.2020 alkaen.

Esityksen mukaan maakunnan ja kunnan välillä solmitaan kunnan omistamien toimitilojen hallinnasta vuokrasopimus siten, että se on voimassa vähintään 31.12.2022 saakka (siirtymäkauden vuokrasopimus). Kaupungin ja maakunnan välisiin vuokrasopimuksiin liittyvän siirtymäkauden jälkeen on mahdollista, että palveluverkot muuttuvat siten, että osa kaupungin omistamista sote-tiloista jää tyhjilleen. Tällaisten kohteiden määrä on todennäköisesti pieni ja niiden osalta ratkaisut voidaan tehdä kohdekohtaisesti.

Lakiesityksessä todetaan myös, että maakunnalle siirtyisivät myös esimerkiksi sosiaalihuoltolain 21 §:n mukaisiin asumispalveluihin liittyvät vuokrasopimukset, joissa kunta on ensin vuokrannut tietyt asunnot kiinteistön omistajalta ja sen jälkeen vuokrannut ne edelleen varsinaisille asukkaille. Vastaavia asumiseen liittyviä säännöksiä on myös muissa laeissa, kuten lastensuojelulaissa, kehitysvammalaissa ja vammaislaissa. Näissä tapauksissa maakunnalle siirtyisi sekä kunnan ja kiinteistön omistajan välinen sopimus, että kunnan ja asukkaan välille solmittu huoneenvuokrasopimus. Vantaalla tällaisia sopimuksia on noin 300.

Maakunta- ja soteuudistuksen tuomia muutoksia on vaikea nykytiedolla täysin ennustaa. Käynnissä oleva uudistus vaikuttaa olennaisesti terveystieteiden lisäksi myös vanhus- ja vammaispalvelujen sekä muiden sosiaalihuollon palvelujen palveluverkon toteuttamiseen. Mikäli uudistukseen liittyvät lait toteutuvat luonnosten mukaisesti, sosiaalihuollon palvelujen tuottajia tulee olemaan maakunnassa huomattavasti nykyistä enemmän. Riskinä voi olla palvelujen pirstaloituminen. Oletettavaa kuitenkin on, että kuntalaisten palvelutarve on vastaava tai kasvaa ja tuottajien lisääntyminen voi myös laajentaa palveluverkkoa. Mahdollisuus asioida kuntarajan toisella puolella voi vastata esimerkiksi Vantaan raja-alueilla asuvien palvelutarpeeseen nykypalveluverkkoa paremmin. Myös lähipalvelujen järjestäminen tullee esille.

Maakunta- ja soteuudistuksessa maakunnille siirtyvien toimintojen osalta niihin liittyvät toimitilainvestoinnit toteutus- ja rahoitusratkaisuihin tulee jatkossa tekemään maakuntahallinto.

Digitaalisten palvelut osana palveluverkkoa. Sähköisten palvelujen kehittäminen on olennainen keino palvelujen toteuttamiseksi kustannustehokkaasti. Kuntalaisten odotukset julkisten ja kuntalaisille suunnattujen palvelujen saatavuuden ja käytettävyyden osalta tulee huomioida entistä vahvemmin. Näin ollen palvelujen tulee olla mobiileja ja niitä on voitava käyttää ajasta ja paikasta riippumatta. Jatkossa voidaankin kenties käyttää myös digitaalinen palveluverkko käsitettä joidenkin palvelujen kohdalla. Tarvittaessa tulee edelleen olla saatavissa myös henkilökohtaista asiointipalvelua.

Keskeisiä uusia digitalisaatiohankkeita. Vuonna 2018 kaupungissa käynnistyy mobiilipalvelujen digisuunnitelmien laatiminen. Suunnitelmassa selvitetään nykyisten sähköisten palvelujen lähtötilanne, rakennetaan tavoitela sekä suunnitellaan konkreettinen ja toteuttamiskelpoinen etenemistapa. Aluksi suunnitelmat laaditaan kirjastolle, liikuntapalveluille, perusopetukselle ja työllisyyspalveluille. Digisuunnitelmia tehdään yhdessä asukkaiden, palvelujen käyttäjien ja henkilöstön kanssa.

Apotti eli pääkaupunkiseudun yhteinen sosiaali- ja terveydenhuollon tietojärjestelmä lisää digitaalisia palveluja. Apotti mahdollistaa yhtenäisen tiedonsiirron ja vaatii onnistuakseen yhtenäiset toimintamallit sekä yhtenäiset prosessit. Sen kautta on mahdollista tehdä sähköinen ajanvaraus ja tarkastella omia terveys- sekä sairaustietoja. Apotin myötä mahdollistuvat myös yhteydenottoa helpottavat monikanavaiset palvelut, sähköiset lomakkeet, sähköisen hoidon tai palvelun tarpeen arvioinnit, etävastaanotot, etätulkkipalvelut, erilaiset sairautta tai sairastumisen riskiä ilmaisevat testit sekä etäkuntoutus ja etähoito. Apotti otetaan käyttöön Vantaalla 11/2018.

MATTI on maankäytön, rakentamisen ja ympäristön toimialan yhteinen toimintamalli ja tietojärjestelmä, jonka käyttöönotto on vaiheistettu kolmeen julkaisuun: ensimmäinen vuonna 2018 ja viimeinen vuoteen 2020 mennessä. MATTI sisältää maankäytön suunnittelun ja kuntateknisen infran elinkaaren hallinnan sekä kartta- ja paikkatiedon tuotannon ja hallinnan. Tulevaisuudessa maankäytön koko elinkaaren tiedot kaavoituksesta, suunnittelusta ja rakentamisesta ylläpitoon saakka muodostavat digitaalisesti hallittavan ja paikkatietoon perustuvan kokonaisuuden. MATTI on ensisijaisesti toimialan sisäisen toiminnan tehostamiseen keskittyvä hanke ja paikkatietokohteiden ylläpitojärjestelmä, jonka tietosisältöön on liitettävissä erilaisia kuntalaisia palvelevia ratkaisuja. Tavoitteena on, että tulevaisuudessa kansalaiset ja muut toimijat osallistuvat yhdessä kaupungin viranomaisten kanssa kaupungin suunnitteluun ja tiedon tuottamiseen virtuaalisen kaupunkimallin kautta. MATTI-järjestelmän avulla tulevaisuudessa pyritään myös hallitumpaan maankäytön toteuttamisen ohjelmointiin ja palveluverkon suunnitteluun.

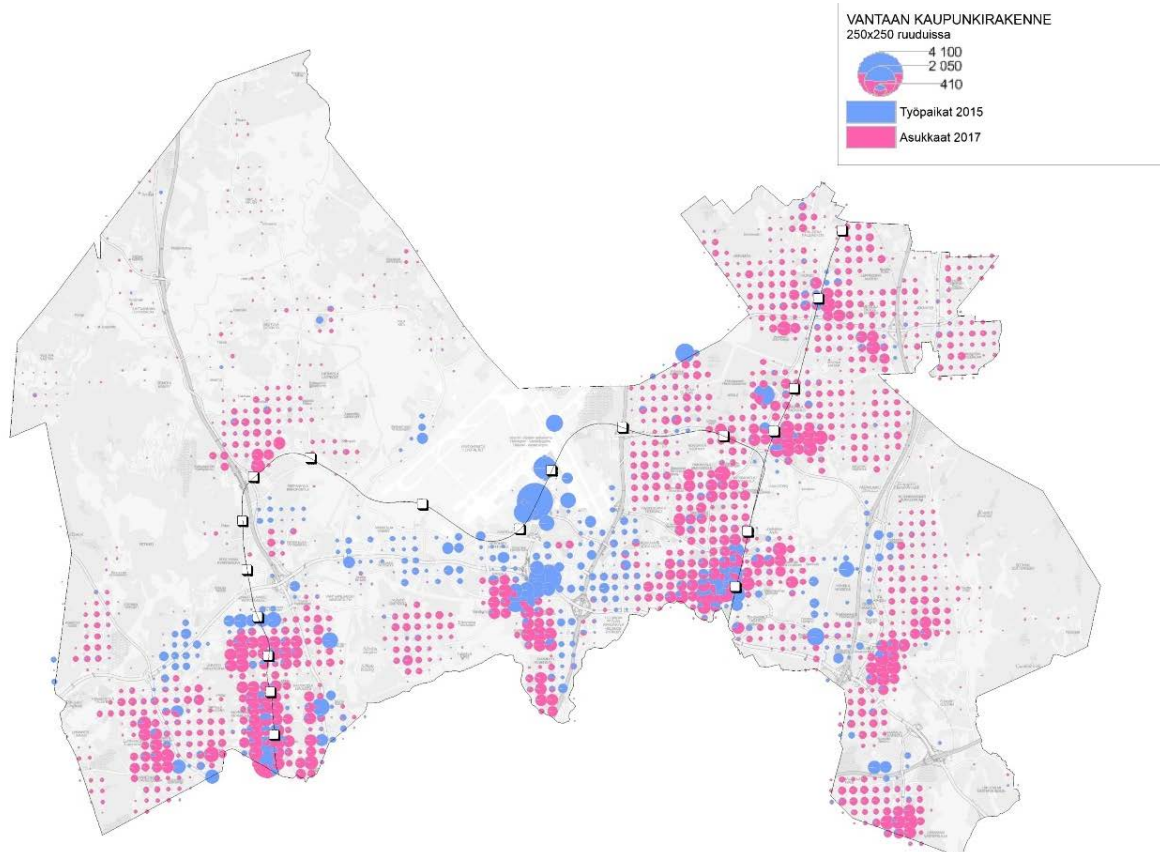
Resurssiviisauden tiekartta. Hupenevat luonnonvarat, etenevä ilmastonmuutos ja köyhtyvä luonnon monimuotoisuus pakottavat kaupungit ympäri maailman miettimään uusia tapoja toimia luonnonvaroja säästämällä ja vähäpäästöisesti. Kaupunkien yhdyskuntarakenne vaikuttaa merkittävästi elämäntapoihin ja valintoihin, kuten liikumistarpeisiin ja kulkutapavalintoihin sekä asumismuotoon ja sitä kautta energiankulutukseen. Resurssiviisauden tiekartan tavoitteena on hiilineutraali Vantaa vuonna 2030, jossa materiaalit kiertävät eikä jätettä toimiteta kaatopaikoille. Lisäksi luonnonvaroja kulutetaan resurssiviisaassa kaupungissa yhden maapallon verran. Vantaan resurssiviisauden tiekartta ohjaa kaupungin kehitystä kohti päästötöntä, jätteetöntä ja luonnonvaroja kestävästi käytettävää kaupunkia, jossa ei ylikuluteta.

3 KAUPUNKIRAKENNE JA YLEISKAAVATYÖ

3.1 KAUPUNKIRAKENTEEN NYKYTILA

Vantaan kaupunkirakenteen rungon muodostavat radat, asemanseudut, Helsinki-Vantaan lentoasema, kaupunkia halkovat moottoritiet sekä Kehä III. Väestö keskittyy vahvasti asemanseuduille ja vajaa puolet kaupunkilaisista asuukin alle kilometrin etäisyydellä rautatieasemasta. Radanvarren alueet ovat myös selkeästi tiiviimmin rakennettuja kuin asuinalueet keskimäärin. Korkeamman tehokkuuden alueita löytyy kerrostalovaltaisilta alueilta Hakunilasta, Länsimäestä, Pakkalasta sekä Pähkinärinteestä.

Merkittävimmät työpaikka-alueet sijaitsevat suurten väylien varsilla, lentoaseman läheisyydessä sekä Tikkurilan ja Myyrmäen kaupunkikeskustoissa. Teollisuuden ja kaupan työpaikat keskittyvät vahvasti Aviapoliksen sekä Myyrmäen suuralueille. Aviapoliksen alueella sijaitsee myös huomattava osa kuljetuksen ja varastoinnin työpaikoista, kun taas Tikkurilaan on keskittynyt erityisesti julkisen hallinnon työpaikkoja. Teollisuus on keskittynyt vahvasti Kehä III:n sekä säteittäisten moottoriteiden varsille, kun liike- ja julkiset rakennukset sijaitsevat tasaisemmin niin keskusta-alueilla kuin väylien varsillakin. Työpaikkamäärät Kivistön, Korson, Koivukylän sekä Hakunilan suuralueilla ovat pieniä kolmeen edellä mainittuun alueeseen verrattuna.



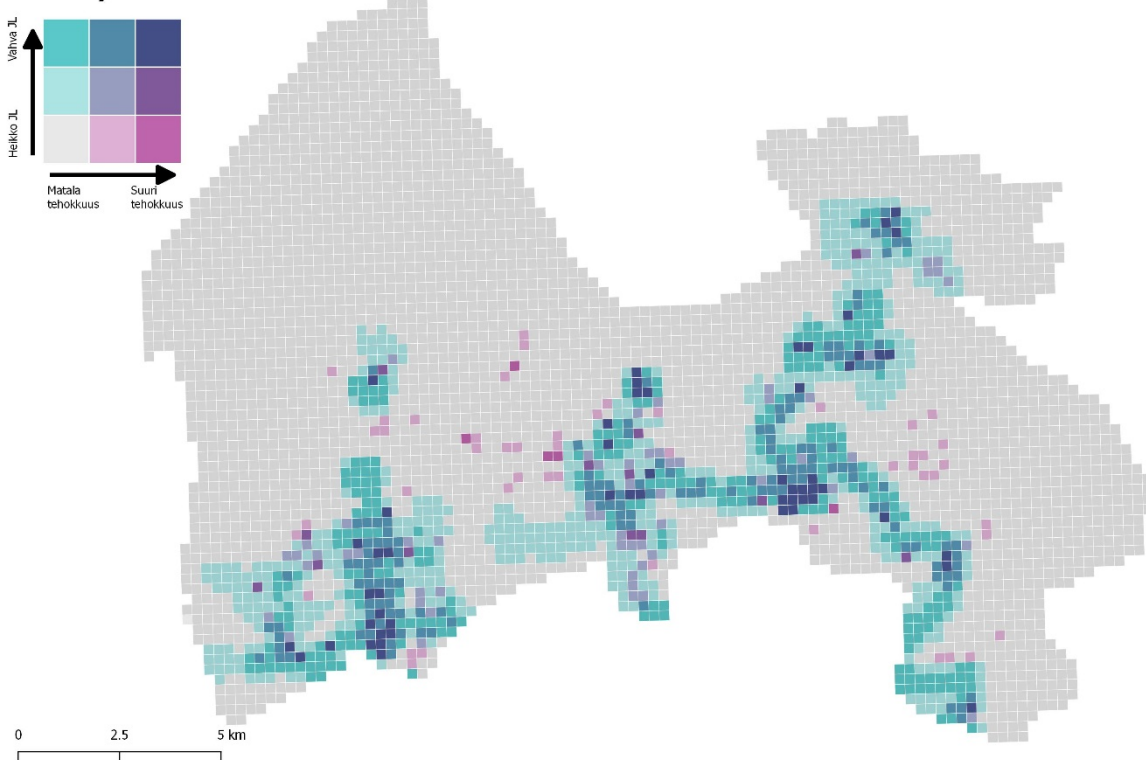
Kuva 2. Asukkaat ja työpaikat Vantaalla.

Luonteenomaista Vantaan asunto- ja työpaikkarakenteelle on niiden sijaitseminen hyvin vahvasti erillään toisistaan. Sekä työpaikkoja että asumista sisältäviä sekoittuneita alueita on hyvin vähän, joista selkeimpänä poikkeuksena esiin nousee Tikkurilan keskusta.

Vantaa on pientalovaltainen kaupunki, vaikka noin puolet kaupungin väestöstä asuu kerrostalo-asunnoissa. Laajemmat kerrostalovaltaiset alueet sijaitsevat etenkin kehäradan varrella, Tikkurilan, Koivukylän, Korson ja Hakunilan keskusta-alueilla sekä Länsimäen, Pakkalan, Metsolan ja Pähkinärinteen alueilla. Muualla asuinalueet ovat pääosin pientalovaltaisia.

Päärata ja vuonna 2015 liikennöintinsä aloittanut kehärata tarjoavat asemanseutujen asukkaille sekä yrityksille erinomaisen joukkoliikenteen palvelutason, mahdollistaen kestävien kulkumuotojen kilpailukykyisyyden suhteessa henkilöautoon. Näiden intensiivisten joukkoliikenteen vyöhykkeiden ohella iso osa Vantaata kuuluu ns. joukkoliikennevyöhykkeeseen, jossa busseihin perustuva joukkoliikenne tarjoaa kattavat liikkumismahdollisuudet ruuhka-aikaan. Joukkoliikenteen palvelutaso on nykyisellään hyvä etenkin asemanseuduilla sekä vahvaan bussiliikenteeseen perustuvilla käytävillä. Maankäytön tehokkuus näillä alueilla on monin paikoin alhainen ja tiivistämisen potentiaalia löytyy runsaasti. Joukkoliikennekaupungin ohella Vantaalta löytyy kohtuullisesti myös henkilöautoiluun tukeutuvia väljemmin rakennettuja pientaloalueita eri puolilta kaupunkia.

Joukkoliikenteen palvelutaso ja maankäytön tehokkuus

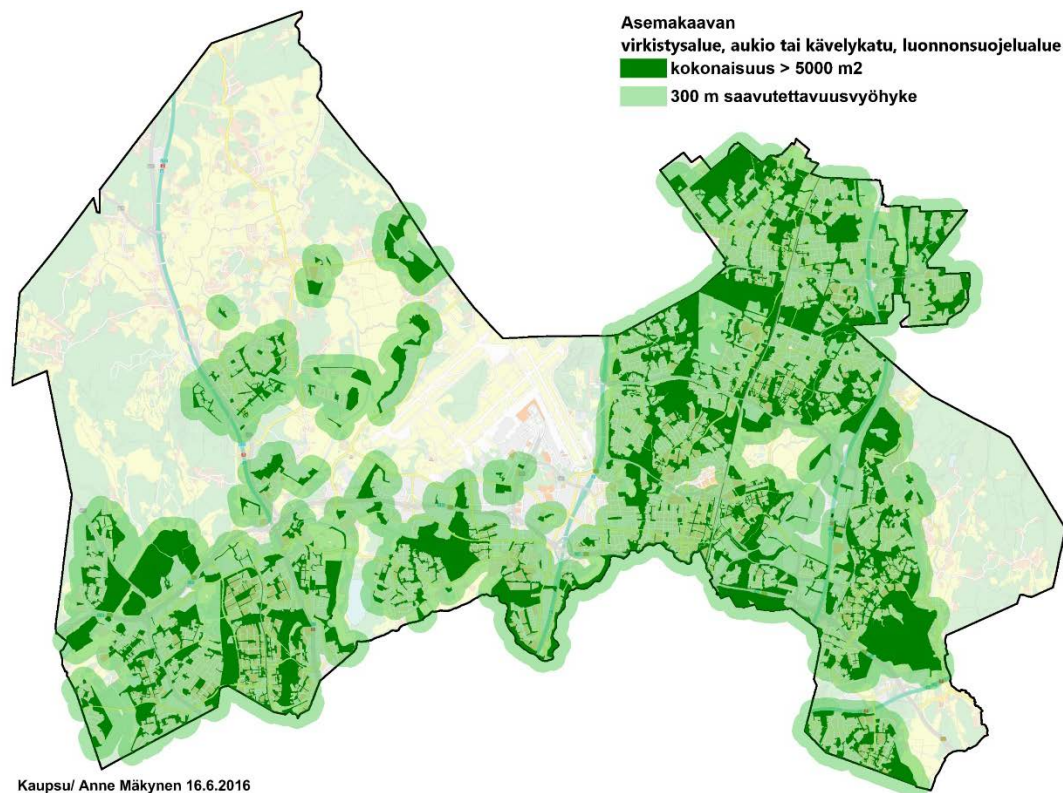


Kuva 3. Joukkoliikenteen palvelutaso ja maankäytön tehokkuus

Vantaan seudullisesti merkittäviin viheralueisiin kuuluvat Sotunginmetsä Itä-Vantaalla sekä Petikonmetsä Länsi-Vantaalla, jotka liittyvät osiksi Sipoonkorven ja Nuuksion kansallispuistoja seudulli-

sin viheryhteyksin. Myös Vantaanjoki ja Keravanjoki ranta-alueineen ovat osa tätä verkostoa. Vantaalla on myös runsaasti vihreää kaupunkirakenteen sisässä asuinalueilla. Tämä on merkittävä lisä alueen asukkaiden virkistysmahdollisuuksille.

Vantaan viheralueverkosto on hyvin kattava, mutta eri puolilla kaupunkia viheralueiden määrä vaihtelee paljon kaupunkirakenteen muodostumisen historiasta ja eri aikojen kaupunkisuunnitteluperiaatteista johtuen. Siellä, missä viheralueita on vähän, tulee niiden esteettiseen ja toiminnalliseen laatuun panostaa. Erityisesti keskusta-alueille, joita perustellusti on tavoitteena tiivistää ja tehostaa, tarvitaan vastapainoksi hyviä kaupunkipuistoja. (Mäkynen 2017: 9).

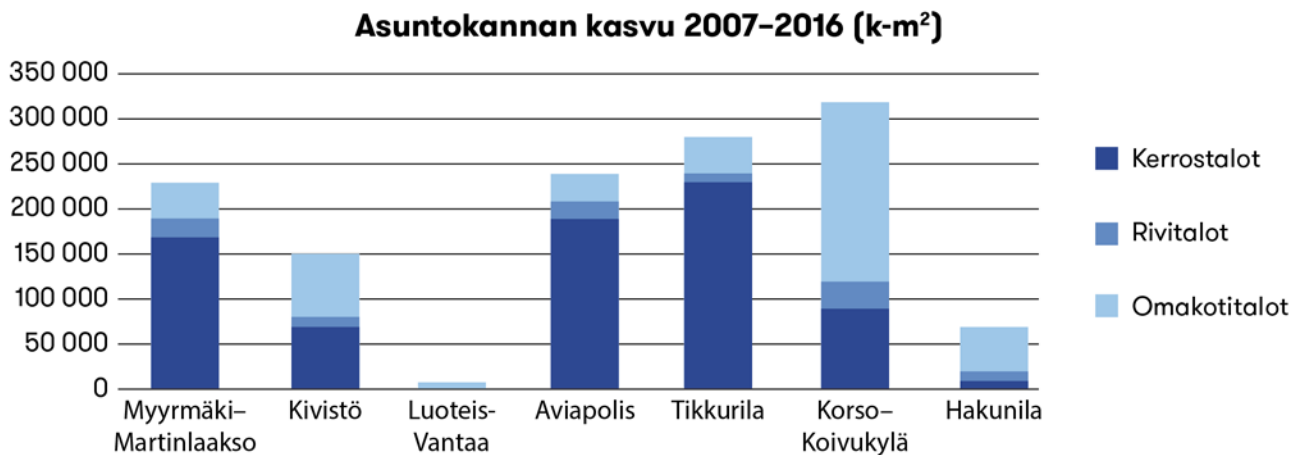


Kuva 4. Asemakaavoitetun virkistysalueiden, aukioiden ja kävelykatujen sekä luonnonsuojelualueiden verkoston saavutettavuus 300 metrin saavutettavuusvyöhykkeellä (Mäkynen 2017).

Kaupunkirakenteen kehitys viimeisen 10 vuoden aikana. Viimeisen 10 vuoden ajan rakentaminen on keskittynyt etenkin Aviapoliksen suuralueelle, jonne on kyseisenä ajanjaksona rakennettu noin 33 % kaikesta uudisrakentamisesta. Tällä ajanjaksolla Aviapolikseen on rakennettu paljon erityisesti toimistorakennuksia. Viimeisen kymmenen vuoden aikana erityisesti Korson ja Koivukylän alueelle on suhteessa rakennettu enemmän asuinrakennuksia - pääasiassa pientaloja, mutta kerrosaloissa mitattuna Aviapoliksen, Tikkurilan ja Myyrmäen suuralueille on rakennettu eniten asuimista. Asuinrakentamisen osuus Myyrmäen, Aviapoliksen ja Tikkurilan suuralueilla kaikesta uudisrakentamisesta näinä vuosina on ollut noin 50 % ja muilla suuralueilla noin 70 %.

Merkittävin väestönkasvu on keskittynyt Pakkalan, Tammiston ja Ylästön alueille, joiden väestömäärä on kasvanut yli 10 000 asukkaalla. Samanaikaisesti alueelle on syntynyt lähes 10 000 uutta

työpaikkaa, Aviapoliksen ollessa yksi nopeimmin kasvavista työpaikka-alueista pääkaupunkiseudulla.



Kuva 5. Asuntokannan kasvu vuosina 2007-2016.

Kaupunkirakenteen kehitys palvelujen näkökulmasta. Vantaan yleiskaavassa on osoitettu runsaasti alueita palvelurakentamiselle. Palvelujen alueet on luokiteltu kolmeen luokkaan *palvelujen alue* P1 ja P2 sekä *julkisten palvelujen ja hallinnon alue* PY. PY on varattu vain julkisille palveluille ja alueelle voi sijoittaa myös palveluasuntoja. P1 ja P2 -merkintöjen keskeinen ero on se, että ensimmäisen alueelle voi sijoittua urheilulaitoksia ja jälkimmäiselle asuintiloja. Käytännössä PY-alueilla sijaitsee kouluja, sairaaloita ja vankila, P1-alueilla urheilu- ja kulttuurikeskittymiä ja P2-alueilla kartanoita ja muita toimintoja. Lisäksi keskustatoimintojen alueille (C) ja keskustatoimintojen alakeskuksiin (c) pyritään ohjaamaan palveluja.

Uusilla, vielä voimakkaasti kasvavilla alueilla yleiskaavan aluevarauksilla on haluttu varata riittävästi tilaa palveluille. Vanhemmilla alueilla varaukset ovat luonteeltaan toteavia. Yleiskaavan valmistumisen jälkeen useilla alueilla on ilmennyt toiveita asuntorakentamiseen ja useammalle alueelle asumisen mahdollistava kaava on jo vahvistunut tai tekeillä.

Vantaalle on asemakaavoitettu vuoden 2007 jälkeen kaikkiaan 220 000 k-m². Eniten kerrosalaa, reilut 85 000 kerrosneliömetriä on kaavoitettu asumiseen. Myös urheilu-, liike- ja toimitilaa on kaavoitettu selkeästi enemmän kuin perinteistä palvelutilaa (asemakaavan käyttötarkoitukset Y ja P), jota on asemakaavoitettu vajaat 40 000 k-m². Vaikka rakennusoikeutta on asemakaavoitettu yleiskaavan palvelutoimintojen alueille yli 200 000 k-m², on alueille rakennettu vuoden 2008 jälkeen vain vajaat 30 000 k-m². Puolet rakentamisesta on ollut tavallista asuinrakentamista. Yleiskaavan P1- ja P2-varaukset eivät siis ole juurikaan onnistuneet synnyttämään yleiskaavassa niille kaavailtua rakentamista.

Palvelurakennuksista selvästi eniten on rakennettu päiväkoteja, joita rakennettiin yhteensä 19 kappaletta. Näistä 15 sijoittuu yleiskaavan A-merkinnälle ja loput C-, PY-, tai c-merkinnälle. Päiväkodit tarvitsevat suhteellisen pienen tontin ja hyvän sijainnin suhteessa asuinrakenteeseen, joten on perusteltua, että ne sijoittuvat yleiskaavan A-alueille.

Koulut ovat puolestaan isompia ja laajemman vaikutusalueen omaavia yksiköitä, joiden sijainnin ohjaaminen on nähty Vantaalla yleiskaavalliseksi asiaksi. Tarkasteluajanjaksolla on rakennettu viisi koulurakennusta, joista kaksi on sijoittunut yleiskaavan PY-alueille ja kolme A-alueille. Tavoitteen

julkisten palvelujen keskittämisestä keskustatoimintojen alakeskuksiin yhdessä yksityisten palvelujen kanssa voidaan katsoa toteutuneen vain osittain. Alakeskuksiin on sijoittunut vain yksi uusi hoteelli ja yksi päiväkotito.

Keskustat ovat kehittyneet viimeisen kahdeksan vuoden aikana Tikkurilaa ja Koivukylää lukuun ottamatta pääosin yleiskaavan keskustatoiminnoille varattujen alueiden ulkopuolella. Keskusta-alueille on rakennettu ja kaavoitettu tarkastelujaksolla suurimmaksi osaksi asumista. Kivistöä ja Pakkalaa lukuun ottamatta uutta toimitilaa on kaavoitettu varsin niukasti. Toiminnallisen rakenteen monipuolistamisessa ei kaikkialla ole onnistuttu. Esimerkiksi Tikkurilassa uudet rakennukset rakentuvat paljolti vanhojen toimitilakiinteistöjen paikalle yksipuolistaen ja keskittäen toiminnallista rakennetta.

Kaupunkiympäristön laadun voidaan katsoa parantuneen keskusta-alueilla, joissa uusi rakentaminen ja uudet kehityssuunnitelmat ovat ulottuneet ydinkeskustan alueelle. Uuden rakentamisen vähäisyydestä sekä muiden toimenpiteiden puutteesta johtuen kaupunkiympäristön laatu on parantunut ehkä vain noin puolessa keskusta-alueista. Toisaalta esimerkiksi Myyrmäessä aktiivinen kansanliike on monin paikoin onnistunut parantamaan keskusta-alueen viihtyisyyttä.

Palvelurakentamisen tonttivarannot. Kaupungin asemakaavojen Y-tonttitilannetta on tarkasteltu 2014 valmistuneessa selvityksessä. Nykytilanne ei merkittävästi eroa selvityksen tilanteesta. Selvityksen mukaan laskennallisesti tarkasteltuna asemakaavoitettuja Y-tontteja ja niillä sijaitsevaa rakennusoikeutta on vielä kohtuullisesti jäljellä Aviapoliksen suuraluetta lukuun ottamatta. Toisaalta useammallakin suuralueella tyhjien Y-tonttien ja laskennallisen varannon määrä hyvillä sijainneilla on vähäinen. Rakennusoikeudesta huolimatta tontin hyödyntäminen on paikoin haasteellista johtuen esimerkiksi rakennettavuudesta, tontin koosta, maastonmuodoista tai erilaisista rakentamisrajoitteista.

Kaupunkikeskusten ja kaupunkirakenteen tiivistymisen ja tehokkuuksien nousemisen myötä etsitään nykyistä enemmän monikäyttöisiä ratkaisuja. Todennäköisesti tästä seuraa myös monikäyttöisten tonttien vaihtoehdot oman tontin sijaan. Samalla oleellista on kaavoituksen keinoin varmistaa myös laajennusmahdollisuudet hyvillä paikoilla sijaitseville tonteilla, vaikka tulevaisuuden tarpeet eivät olisikaan vielä tiedossa.

Täydennysrakentamisen yhteydessä tulee arvioida kriittisesti olemassa olevien tonttien sijaintia ja ominaisuuksia sekä mahdollisesti löytää palveluvarauksille uudet, paremmat paikat. Tällä on merkitystä arjen sujuvuuden ohella myös kaupungin talouden kannalta, sillä joukkoliikenteen järjestäminen yksittäisen palvelun tarpeisiin on kustannustehotonta. Kaupunkirakenteen eri toimintojen kaavoituksessa oleellista on myös hankkeiden toteutuksen aikataulutus ja rahoituksen oikea-aikaisuus palvelutarpeen kasvaessa.

3.2 YLEISKAAVATYÖN AIKATAULU JA ARVIOINTITYÖN PÄÄKOHDAT

Vantaan seuraava koko kaupungin yleiskaava laaditaan valtuustokauden 2017–2020 aikana. Suunnittelualueena tulee olemaan koko kaupunki. Työ käynnistyi kaupunginhallituksen 22.5.2017 § 59 päätöksellä.

NELJÄN VUODEN PROSESSI

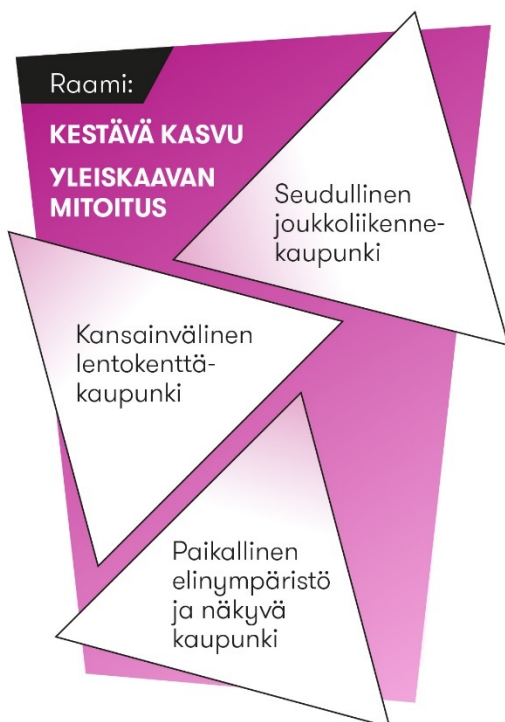


Kuva 6. Yleiskaavaprosessin aikataulu

Vuonna 2016 laadittiin ”Vantaan yleiskaavojen ajantasaisuuden arviointi” – selvitys, missä tarkasteltiin yleiskaavojen toteutumista, suunnittelu ympäristössä tapahtuneita muutoksia sekä alustavasti myös syitä yleiskaavaprosessin käynnistämiseksi. Tämä selvitys sekä voimassa olevan yleiskaavan aineistot toimivat vahvana lähtökohtana uudelle yleiskaavatyölle.

Helsingin seutu kasvaa voimakkaasti ja kaupunkien tulee varautua kasvuun. Osin tästä syystä seudullisen suunnittelun painoarvo on jatkuvasti noussut. Uudenmaanliitto on käynnistänyt 2016 seuraavan kokonaismaakuntakaavan Uusimaa 2050 -kaavan laadinnan. Se laaditaan kaksitasoisena siten, että kokonaiskaavan rinnalle tulee kolme alueellista vaihekaavaa. Yksi alueista on Helsingin seutu, jolle laaditaan parhaillaan myös uutta MAL2019 -suunnitelmaa aiempien liikennejärjestelmä- ja maankäyttösuunnitelmien jatkoksi.

Lisäksi yleiskaavan laadinnan lähtökohtina huomioidaan seudullisia ohjelmia ja sopimuksia, joista muun muassa Pääkaupunkiseudun ilmastostrategia 2030 ja Pääkaupunkiseudun ilmastomuutokseen sopeutumisen strategia sisältävät tärkeitä yhteisiä linjauksia.



Yleiskaavan tavoitteet. Tavoitetilan hahmottamisessa ensimmäinen askel on yleiskaavan tavoitteet, jotka on määritelty kolmeen mittakaavaltaan erilaiseen ryhmään, jotka kaikki kuvaavat tulevaisuuden kaupunkia. Vantaa on vuonna 2050 kansainvälinen lentokenttäkaupunki, seudullinen joukkoliikennekaupunki sekä paikallinen elinympäristö ja näkyvä kotikaupunki. Tavoitteiden reunaehtona on kasvun kestävyys niin ekologisesti, kulttuurisesti, sosiaalisesti kuin taloudellisestikin. Paikallisen elinympäristön ja näkyvän kaupungin tavoitteilla halutaan kehittää asukkaille, työntekijöille ja vierailijoille houkuttelevampaa ja sujuvasti toimivaa elinympäristöä. Seudullisen joukkoliikennekaupungin tavoitteilla halutaan ylläpitää ja parantaa liikenne-, joukkoliikenne- ja viherverkostojen toimivuutta kasvavassa kaupungissa. Kansainvälisen lentokenttäkaupungin tavoitteilla keskitytään elinkeinokehittämiseen sekä lentokentän toimintaedellytyksiin.

Yleiskaavan päivittämistyössä jatketaan nyt voimassa olevan yleiskaavan tavoitetta kaupunkirakenteen tiivistämisestä ja täydentämisestä. Voimakkaasta kasvuskenaarioista huolimatta uusia

kaupunkirakenteen avauksia ei olla tekemässä ja kasvu halutaan sijoittaa olemassa olevaan rakenteeseen. Olemassa olevia keskustoja kehitetään nykyistä monipuolisemmiksi asumisen, työnteon ja palvelujen alueiksi. Kaupunkirakenteen tiivistäminen asettaa haasteita myös palvelurakentamiselle. Kaupungin kehityksen ohjaaminen nykyisen rakenteeseen, keskustoihin sekä joukkoliikennedyöhykkeille kasvattaa luonnollisesti myös palvelutarpeita näillä alueilla. Tämä tukee nykyisten palvelujen toimintaedellytyksiä sekä mahdollistaa sen, että palvelut ovat hyvin saavutettavissa kestävin liikkumismuodoin. Toisaalta kaupungin tiivistyminen tuottaa haasteita palvelujen sijoittamiselle, koska uuden Y-tonttivarannon löytäminen on entistä vaikeampaa. Esimerkiksi palvelujen toteuttaminen pienemmille tonteille sekä erilaiset hybridiratkaisut, jotka yhdistävät erilaisia toimintoja samaan rakennukseen, voisivat olla yksi tapa vastata tiivistyvän kaupungin palvelujen toteuttamiseen.

Kaupunkirakenteen sosiaaliseen eheyteen kiinnitetään erityistä huomiota ohjaamalla kasvua tasapainoisesti eri alueille, jotta alueellisen eriarvoistumisen kehitys saadaan pysähtymään. Kehäradan ja keskustojen kerrostalovaltaisen kehityksen lisäksi kaupunkirakenteen monipuolisuudesta huolehditaan turvaamalla pientalotuotantoon sopivien tonttien riittävyys.

Elinympäristötavoite. Yhä useamman vantaalaisen asuessa tiivistä rakennetuilla alueilla, tulee kaupungin vastavuoroisesti taata näillä alueilla tiiviin asumisen edut. Samalla pientalovaltaisilla alueilla tulee pitää huolta näiden alueiden arvoista, ja toisaalta tunnistaa, että siellä ei välttämättä löydy tiiviiseen elinympäristöön liittyviä etuja. Kaupungin työkaluksi tähän on kehitteillä elinympäristötavoitteeksi nimetty mittaristo.

Elinympäristötavoite on kaupungin eri alueille määriteltävä kokonaisvaltainen tavoite eri toimintojen saavutettavuudesta, käytettävyydestä sekä ympäristön laadusta ja ylläpidon tasosta. Elinympäristötavoitteella voidaan käytännössä tuoda tiedoksi asukkaille kaupungin mahdollisuudet erilaisten aluetyyppien palvelutason toteutuksesta. Elinympäristötavoitteen alle on mahdollista kytkeä kaupungin eri prosessit ja palvelut yhteen yhteisen päämäärän tavoittelussa sekä kohdentaa toimenpiteitä alueittain. Elinympäristötavoite muodostuu keskeisesti palvelujen saavutettavuudesta, liikkumismahdollisuuksista, erilaisista virkistysmahdollisuuksista sekä kaupunkiympäristön ilmeestä.

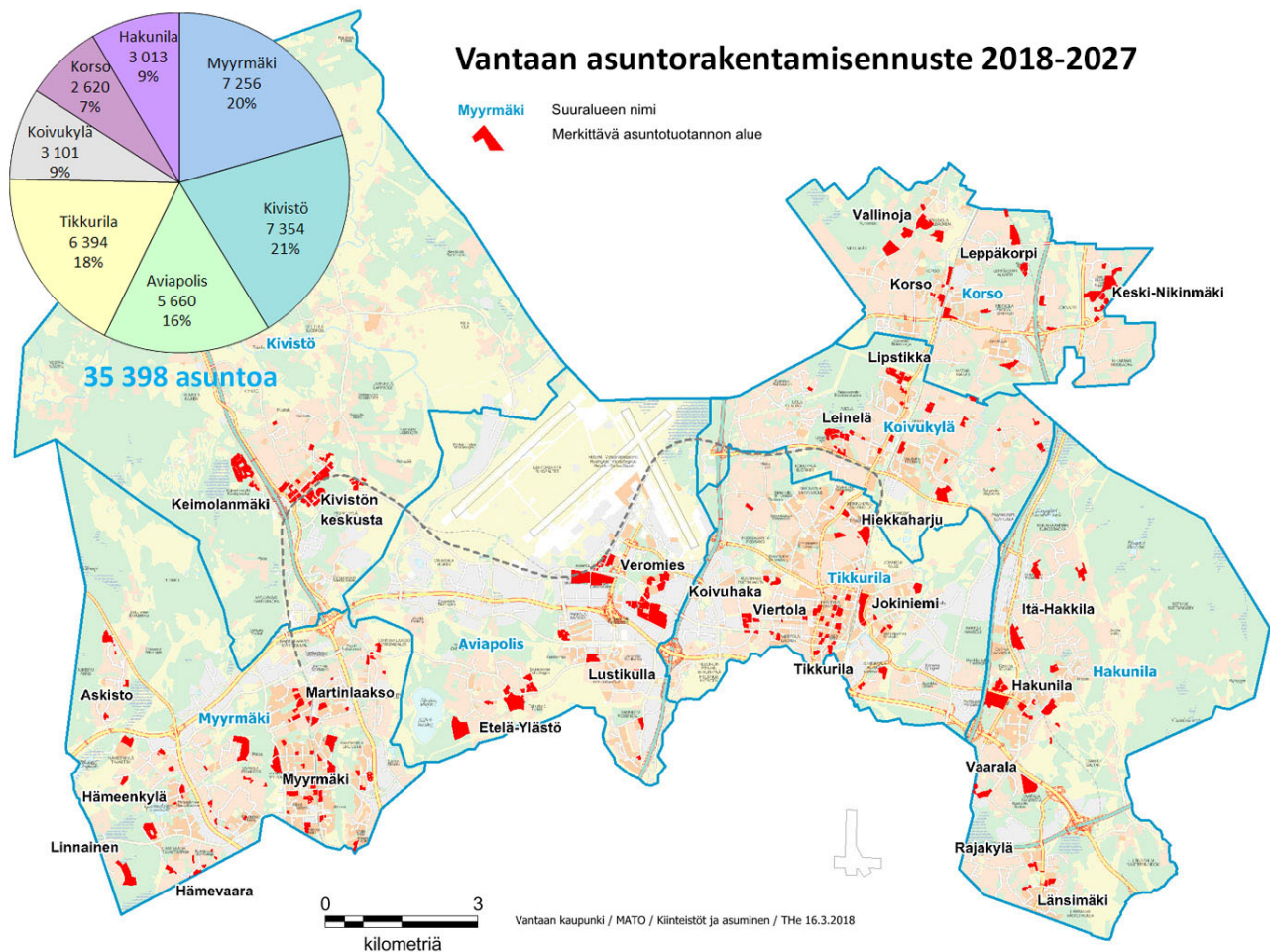
4 VÄESTÖNKEHITYS JA PALVELUKYSYNNÄN MUUTOS

4.1 ASUNTORAKENTAMINEN

Vantaan viime vuosina toteuttama maa- ja asuntopoliittikka yhdessä joustavasti toimivan kaavoituksen ja rakennusvalvonnan kanssa on siivittänyt kaupungin ennätysmäiseen asuntojen rakentamisvauhtiin. Vantaalle laaditaan parhaillaan uusia maa- ja asuntopoliittisia linjauksia, jotka löytävät monia yhtymäkohtia Vantaan strategiassa päätettyihin painopistealueisiin ja niiden tavoitteisiin, kuten kaupungin tiivistämiseen lähiluontoa vaalien, asukkaiden hyvinvoinnin edistämiseen, palvelujen kehittämiseen, kaupungin elinvoiman ja vetovoiman lisäämiseen sekä talouden tasapainon turvaamiseen.

Vantaalla tehdään maa- ja asuntopoliittisten toimenpiteiden toteuttamista ja seurantaan varten vuosittain asuntorakentamisennuste, jossa arvioidaan kaavavarannon ja käynnissä olevien asuntorakentamisen hankkeiden pohjalta mahdollisimman realistinen arvio valmistuvien asuntojen kersalasta ja määristä kaupunginosittain seuraavalle kymmenelle vuodelle. Asuntorakentamisennuste on tärkeä aineisto myös kaupungin ikäryhmittäiselle väestöennusteelle, joka puolestaan on palveluverkon tulevien investointien suunnittelussa keskeinen lähtökohta.

Vuosituhanneen alusta lähtien asuntorakentaminen on keskittynyt Vantaalla yhä vahvemmin Kehäradan varren keskuksiin ja suuntaus jatkuu vahvana myös tulevaisuudessa. Kehäradan liikenteen käynnistymisellä 2015 on ollut rakentamista kiihdyttävä vaikutus ja asuntorakentaminen sijoittuu Vantaalla pääsääntöisesti ratojen ja hyvien joukkoliikenneyhteyksien varteen. Suurimpia uusia kokonaisuuksia kehäradan varrella ovat Kivistö ja Leinelä. Kokonaan uusien asuntoalueiden sijaan Vantaan asuntorakentaminen perustuu seuraavien 10 vuoden ajan vahvasti täydennysrakentamiseen, jotta jo tehty kuntatekniikan ja palveluverkon investoinnit voidaan hyödyntää mahdollisimman hyvin. Samalla tuetaan asuinalueiden väestöpohjan kasvua, jotta myös uusien palvelujen synnylle luodaan mahdollisuuksia.



Kuva 7. Vantaan asuntorakentamisennuste 2018–2027

Helsingin seudun maankäytön, asumisen ja liikenteen (MAL) -sopimuksessa 2016–2019 Vantaan vuosittaiseksi asuntotuotantotavoitteeksi on asetettu 2 400 asuntoa. Vuonna 2016 kaupunkiin val-

mistui lähes 3 000 ja vuonna 2017 lähes 3 300 asuntoa. Tulevina vuosina asuntorakentamisennusteen arvioiden mukaan voimakas kasvu jatkuu ja seuraavan viiden vuoden aikana Vantaalle valmistuu noin 4 000 asuntoa vuosittain. Ennusteen mukaisesti Vantaalle on mahdollista rakentaa yhteensä noin 35 400 asuntoa vuoden 2027 loppuun mennessä eli asuntoja rakentuu tällä hetkellä kaupunkiin enemmän kuin vuosikymmeniin. Asuntojen suurta määrää kasvattaa osaltaan asuntorakentamisen keskittyminen pääasiassa kerrostaloihin ja ainakin lähivuosina pieniin asuntoihin, erityisesti yksiöihin ja kaksioihin.

Uutta asuntorakentamista kohdentuu runsaasti kaikille Vantaan suuralueille seuraavien kymmenen vuoden aikana täydentämään ja osin laajentamaan nykyistä kaupunkirakennetta. Voimakasta asuntorakentaminen on tulevana vuosikymmenenä radanvarren keskuksissa eli Myyrmässä, Tikkurilassa, Kivistössä ja Aviapoliksessa. Kivistön (21 %), Myyrmäen (20 %), Tikkurilan (18 %) ja Aviapoliksen (16 %) suuralueille sijoittuu ennusteen mukaan yhteensä noin 75 % uudesta asuntotuotannosta. Loput noin 25 % uudesta asuntotuotannosta sijoittuu Koivukylän (9 %), Hakunilan (9 %) ja Korson (7 %) suuralueille. Myyrmäen ja Tikkurilan suuralueilla rakentaminen painottuu vahvasti täydennysrakentamiseen, kun taas Kivistön suuralueella kaupunkirakenne laajenee kehäradan varrella Lapinkylään ja Aviapoliksessa Veromieheen.

Länsi-Vantaalla suurimpia asuntorakentamiskohteita ovat Myyrmäen ja Martinlaakson keskusta-alueiden täydennysrakentaminen, Kivistön keskusta, Lapinkylän asemanseutu sekä Keimolanmäen pohjoisosa. Keski-Vantaalla uutena asuntorakentamisen voimakkaan kasvun alueena on Veromies Aviapolis-aseman ympärillä, jossa teollisuus- ja logistiikka-alueet väistyvät uuden tehokkaamman asunto- ja työpaikkarakentamisen tieltä. Tikkurilassa asuntorakentaminen painottuu keskusta-alueen täydennysrakentamiseen ja asuinalueiden laajentamiseen Koivuhaassa, Hiekkaharjussa ja Jokiniemessä. Itä-Vantaalla Korson, Koivukylän ja Hakunilan keskustat uudistuvat ja Leinelän, Lipstikan ja Kaskelanrinteen asuinalueet täydentyvät. Myös Vaaralassa ja Länsimäessä on merkittäviä asuntorakentamiskohteita lähivuosina.

Suurimpien asuntorakentamiskohteiden lisäksi kaikkialla Vantaalla jatketaan pientaloalueiden täydennysrakentamista. Keskuksissa ja kerrostaloalueilla yleistyy tulevina vuosina myös purkava uudistaminen. Se tarjoaa mahdollisuuksia täydennysrakentamiseen ja rakennustehokkuuden nostamiseen nykyisessä kaupunkirakenteessa. Purkavassa uudistamisessa kiinnitetään erityistä huomiota asuntojen rahoitus- ja hallintamuotojakauman sekä asuntokannan monipuolistamiseen asuinalueiden sosiaalisen eheyden varmistamiseksi.

4.2 VÄESTÖN MÄÄRÄN JA IKÄRAKENTEEN KEHITYS ALUEILLA

Vuoden 2017 väestöennuste koostuu koko kaupungin ennusteesta vuosille 2017–2045 ja osa-alueennusteesta vuosille 2017–2027. Molemmat ennusteet sisältävät tiedot sukupuolittain ja ikäryhmittäin. Ennusteessa käytetään sekä Tilastokeskuksen väestörakenne- ja muutostietoja, että kuntarekisterin tietoja väestömuutoksista ja rakentamisesta. Väestö- ja rakentamisennusteiden tarkempi kuvaus löytyy liitteestä 1.

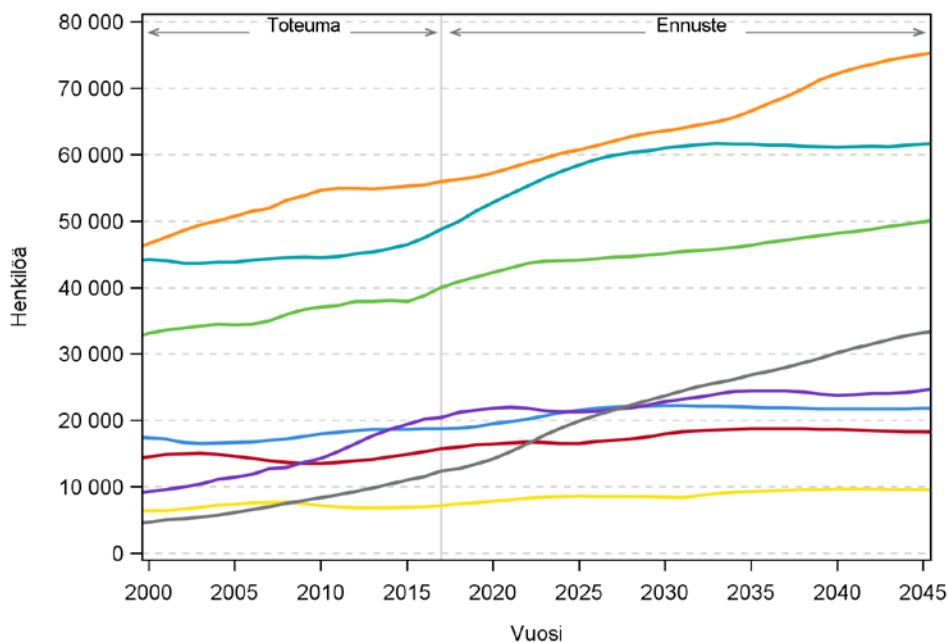
Koko kaupungin väestökehitys vuosina 2017–2045. Vuoden 2017 alussa Vantaalla asukkaita oli 219 341 henkeä. Vantaan väestön määrän ennustetaan lisääntyvän lähivuosina lähes 2 prosenttia vuodessa, mutta myöhemmin kasvun ennustetaan laskevan alle prosenttiin vuodessa. Vuoteen 2025 mennessä väestön määrä kasvaa reiluun 251 000 asukkaaseen, ja vuonna 2045 asukkaita olisi ennusteen mukaan jo 294 000.

Alle kouluikäisten, 0–6-vuotiaiden määrän odotetaan kasvavan noin 3 000 lapsella vuoteen 2045 mennessä. Vuoden 2017 alussa lapsia oli 18 800, ja vuonna 2045 heitä olisi 21 800. Ikäryhmän osuus koko väestöstä laskee nykyisestä 8,6 prosentista 7,4 prosenttiin.

Alakouluikäisiä, 7–12-vuotiaita lapsia oli vuoden 2017 alussa noin 15 700, ja ennustekauden lopulla heitä on 18 300, joten kasvua ennustekauden aikana on 2 600 lasta. Alakouluikäisten osuus väestöstä laskee yhdellä prosenttiyksiköllä nykyisestä 7,2 prosentista 6,2 prosenttiin. Yläkouluikäisten, 13–15-vuotiaiden, määrä lisääntyy ennustekauden aikana noin 2 300 lapsella nykyisestä 7 200 lapsesta, mutta ikäryhmän osuus koko väestöstä pysyy lähes vakiona, noin 3,3 prosentissa.

Työikäisten, 16–64-vuotiaiden määrä kasvaa muuttoliikkeen seurauksena noin 42 000 asukkaalla vuoteen 2045 mennessä. Huomattavasta ikäryhmän koon lisäyksestä huolimatta sen osuus väestöstä laskee 66,0 prosentista 63,5 prosenttiin. Vuonna 2017 työikäisiä oli 144 800 asukasta, ja ennustekauden lopulla ikäryhmään kuuluu 186 600 henkeä.

Suhteellisesti eniten kasvava ikäryhmä ennustekauden aikana ovat 65 vuotta täyttäneet, joiden osuus väestöstä kasvaa nykyisestä vajaasta 15 prosentista vajaaseen 20 prosenttiin. Vuonna 2017 ryhmään kuului 32 800 asukasta, ja ennusteen mukaan 65 vuotta täyttäneitä on 57 800 asukasta vuonna 2045. Vanhimman ikäryhmän kasvusta 4 100 henkeä tulee 65–74-vuotiaiden määrän lisäyksestä, 11 200 henkeä 75–84-vuotiaiden määrän lisäyksestä ja 9 600 henkeä 85 vuotta täyttäneiden määrän lisäyksestä.



Kuva 7. Ikäryhmien koon kehitys vuosina 2000–2017 ja ennuste vuosille 2018–2045.

Väestömäärän kehitys osa-alueilla. Myyrmäen suuralueen väestön määrä kasvaa vuosina 2017–2026 noin 6 800 asukkaalla. Vuoden 2027 alussa alueella asuu vajaat 61 900 asukasta, joten alueen osuus Vantaan väestöstä on noin neljäsosa. Kaupunginosista eniten kasvavat Myyrmäki, Martinlaakso, Kaivoksela ja Hämeenkyliä. Muissa kaupunginosissa muutokset ovat pienempiä.

Kivistön suuralueen kasvu kohdistuu Kivistön ja Keimolan kaupunginosiin runsaan uudisrakentamisen myötä. Koko suuralueen väestön määrä lisääntyy nykyisestä 11 700 asukkaasta 20 500 asukkaaseen, eli kasvua tulee noin 8 800 henkeä.

Aviapoliksen suuralueella asukkaiden määrä lisääntyy noin 5 500 hengellä vuoteen 2027 mennessä, joten väestön määrä kasvaa 24 600 asukkaaseen. Kaupunginosista eniten kasvaa Veromies. Myös Ylästöön ja Pakkalaan tulee jonkin verran lisää asukkaita.

Tikkurilan suuralueen väestön määrä lisääntyy nykyisestä 42 000 asukkaasta 49 200 asukkaaseen. Voimakkainta kasvu on Tikkurilan kaupunginosassa, mutta kasvua tulee myös Viertolan, Jokiniemen, Koivuhaan ja Hiekkaharjun kaupunginosiin.

Koivukylän suuralue kasvaa vuosina 2017–2026 noin 3 900 asukkaalla, joten vuonna 2027 alueella asuu 31 900 asukasta. Eniten väestön määrä lisääntyy Koivukylän, Asolan ja Havukosken kaupunginosissa.

Korson suuralueen väestön määrä kasvaa ennustekauden aikana noin 2 800 asukkaalla nykyisestä 29 700 asukkaasta. Selkeimmät kasvukohteet ovat Nikinmäen, Korson ja Vallinojan kaupunginosat.

Hakunilan suuralueen kasvu kohdistuu selkeimmin Hakunilan kaupunginosaan, mutta myös Vaaralaan tulee hieman lisää asukkaita. Kaikkiaan suuralueen väestön määrä lisääntyy 2 500 hengellä vuosina 2017–2026, joten vuoden 2027 alussa alueella on 32 000 asukasta.

Alle kouluikäisten (0–6-vuotiaiden) määrän kehitys osa-alueittain. Myyrmäen suuralueella alle kouluikäisten määrä kasvaa 400 lapsella vuoteen 2027 mennessä. Eniten kasvua on Myyrmäen, Kaivokselan ja Martinlaakson kaupunginosissa. Askiston ja Vantaanlaakson kaupunginosissa 0–6-vuotiaiden määrä laskee hieman.

Kivistön suuralueella suurin kasvu kohdistuu Kivistön ja Keimolan kaupunginosiin. Kivistön kaupunginosassa alle kouluikäisten määrä kasvaa yli 1 000 lapsella ja Keimolassa 400 lapsella. Kasvun myötä suuralueen lasten määrä yli kaksinkertaistuu 1 100 lapsesta 2 500 lapseen.

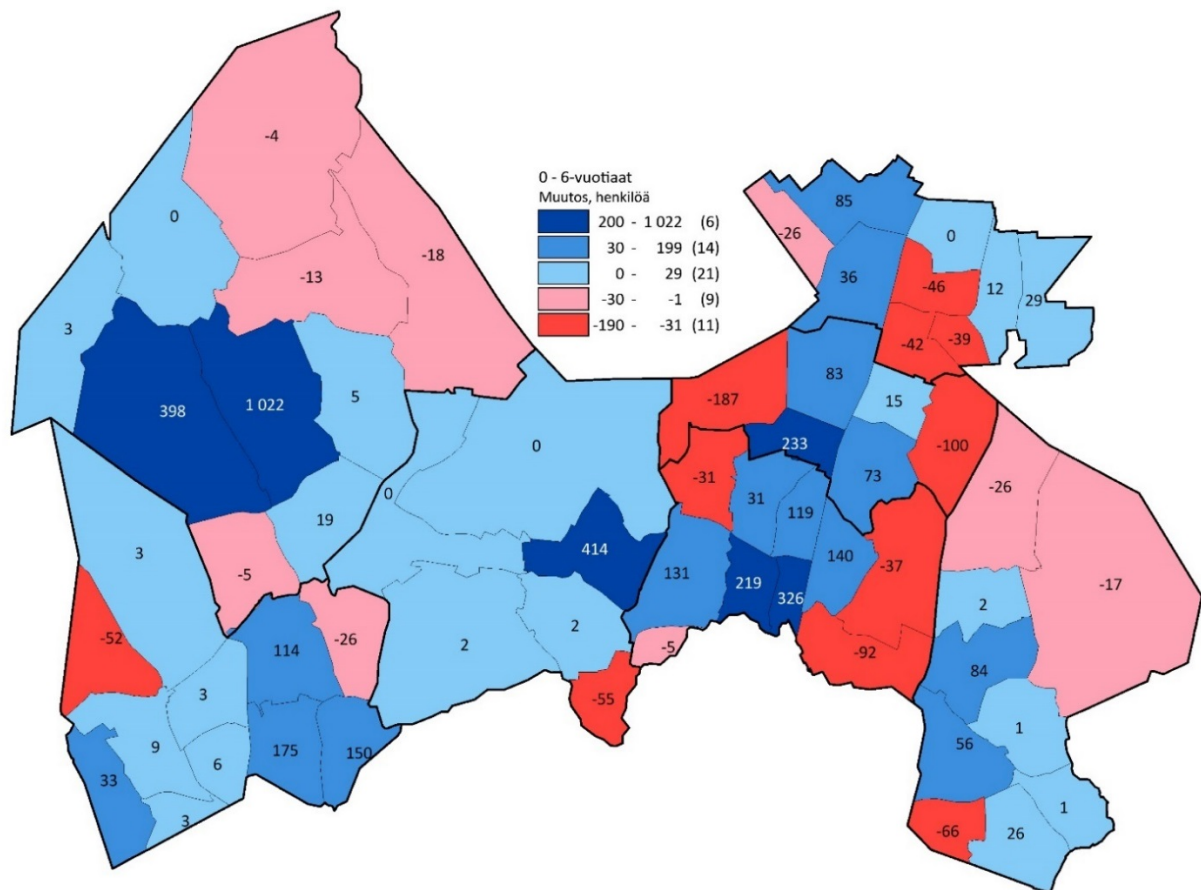
Aviapoliksen suuralueelle 0–6-vuotiaiden määrä lisääntyy 350 lapsella. Vuonna 2027 alueella on 2 600 alle kouluikäistä lasta. Runsaan uudisrakentamisen myötä Veromiehen kaupunginosaan ennustetaan yli 400 lapsen lisäystä, kun taas Tammiston kaupunginosassa lasten määrä pienenee 50 lapsella.

Tikkurilan suuralueella lasten määrä kohoaa nykyisestä 3 200 lapsesta 4 000 lapseen. Tikkurilan kaupunginosassa kasvu on yli 300 lasta, Viertolan kaupunginosassa yli 200 lasta ja Jokiniemen, Koivuhaan ja Hiekkaharjun kaupunginosissa yli 100 lasta. Kuninkaalan kaupunginosassa määrä laskee lähes 100 lapsella.

Koivukylän suuralueella alle kouluikäisten määrä kasvaa 100 lapsella nykyisestä 2 500 lapsesta. Koivukylän kaupunginosassa kasvu on yli 200 lasta, mutta Ilolassa määrä laskee lähes 200 lapsella ja Päiväkummussakin 100 lapsella.

Korson suuralueella 0–6-vuotiaiden lasten määrän muutokset ovat pieniä, ja koko suuralueen lasten määrä pysyy nykyisellä 2 600 lapsen tasolla. Huomattavin muutos tapahtuu Vallinojan kaupunginosassa, jossa lasten määrä kasvaa vajaalla 100 hengellä.

Hakunilan suuralueella alle kouluikäisten määrä kasvaa reilulla 50 lapsella. Eniten kasvaa Hakunilan kaupunginosan lasten määrä, vajaalla 100 lapsella. Rajakylän kaupunginosassa lasten määrä laskee reilulla 50 hengellä.



Kuva 8. 0–6-vuotiaiden määrän muutos vuosina 2017–2027.

Oppivelvollisuusikäisten (7–15-vuotiaiden) määrän kehitys osa-alueittain. Myyrmäen suuralueella alakouluikäisten (7–12-vuotiaiden) määrä kasvaa lähes 500 lapsella ja yläkouluikäisten (13–15-vuotiaiden) reilulla 400 lapsella. Alakouluikäisten määrän kasvu painottuu Kaivokselan ja Myyrmäen kaupunginosiin ja yläkouluikäisten Myyrmäen ja Martinlaakson kaupunginosiin.

Kivistön suuralueella kouluikäisten määrän kasvu painottuu alakouluikäisiin, joiden määrä lisääntyy yli 400 lapsella, kun taas yläkouluikäisten määrä kasvaa vain reilulla 100 lapsella. Alakouluikäisissä kasvu on suurinta Kivistön ja Keimolan kaupunginosissa, kun taas yläkouluikäisten kasvu tulee Kivistön kaupunginosasta.

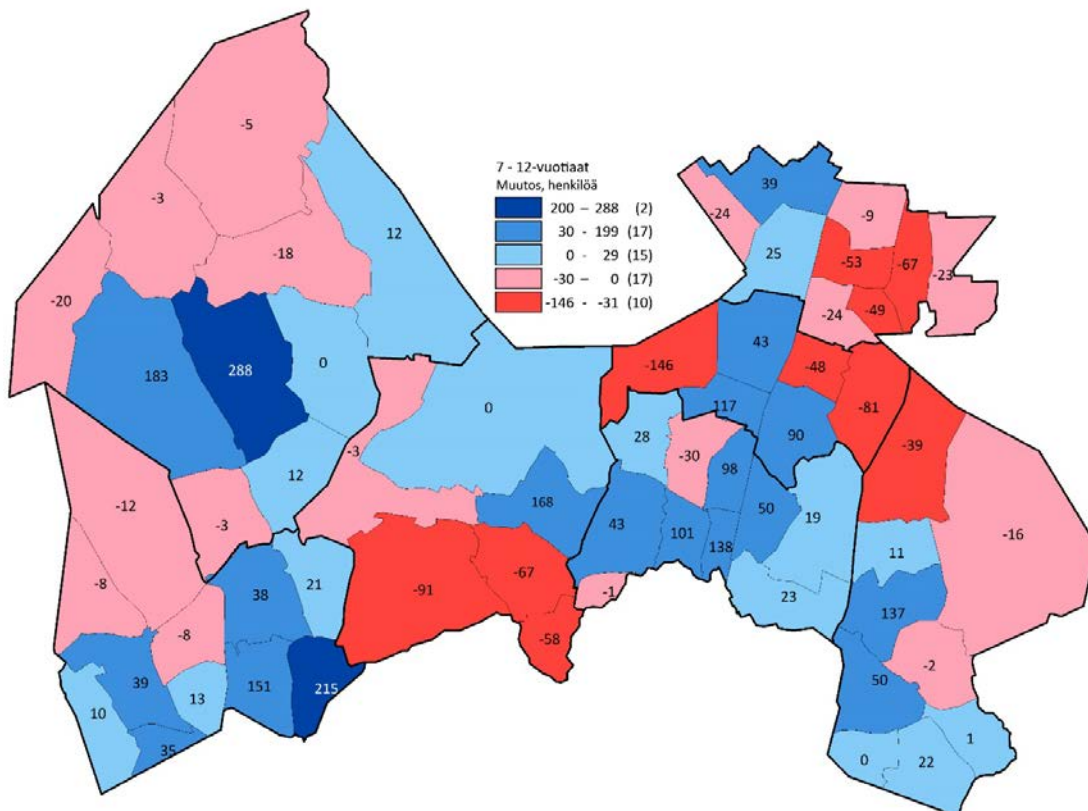
Aviopoliksen suuralueella alakouluikäisten määrä laskee noin 50 lapsella vuosina 2017–2027 ja yläkouluikäisten määrä kasvaa 100 lapsella. Alakouluikäisten määrä kasvaa Veromiehen kaupunginosassa, mutta laskee Ylästön, Pakkalan ja Tammiston kaupunginosissa. Yläkouluikäisissä suurin muutos tapahtuu Veromiehen kaupunginosassa, jossa ikäryhmän koko kasvaa reilulla 50 lapsella.

Tikkurilan suuralueella alakouluikäisten määrä kohoaa eniten Tikkurilan, Viertolan ja Hiekkaharjun kaupunginosissa. Yhteensä suuralueella 7–12-vuotiaiden määrä lisääntyy vajaalla 500 lapsella. Yläkouluikäisten määrä kasvaa maltillisemmin, noin 200 lapsella, eikä kasvu kohdistu selkeästi mihinkään yksittäiseen kaupunginosaan.

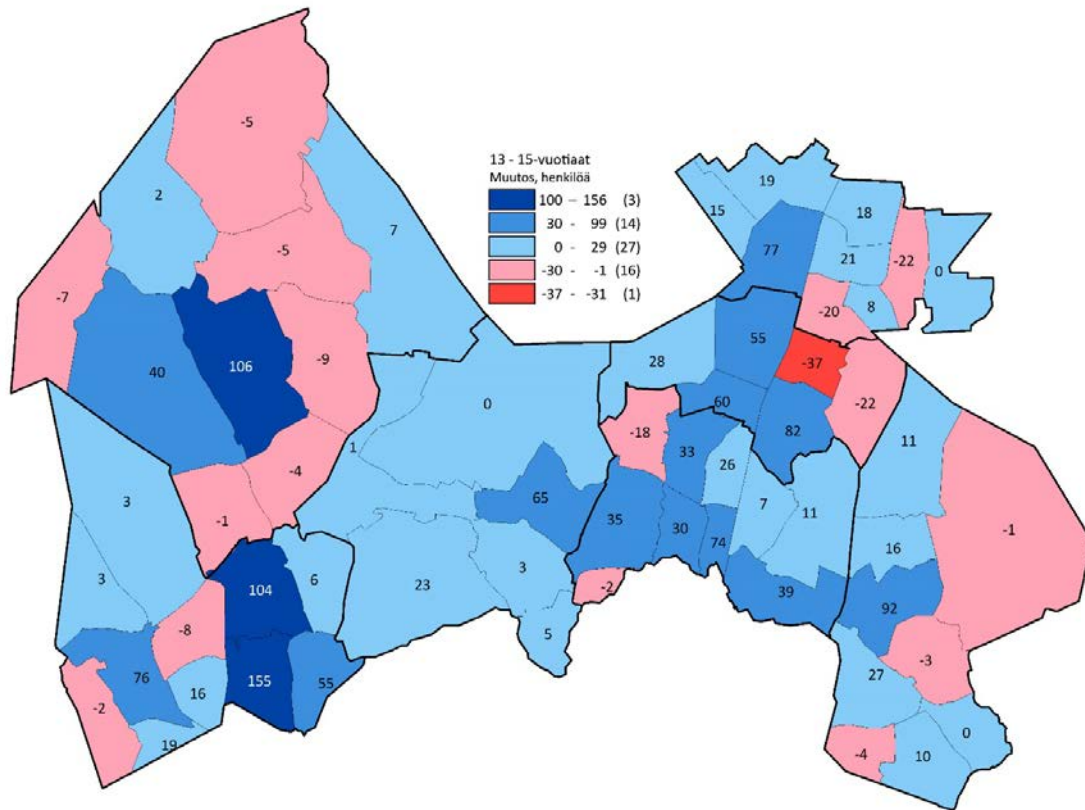
Koivukylän suuralueella alakouluikäisten määrä on ennustekauden lopulla nykyisellä tasolla. Kaupunginosista eniten kasvavat Koivukylän ja Havukosken kaupunginosat, kun taas Ilolan ja Päiväkummun kaupunginosissa alakouluikäisten lasten määrä vähenee. Yläkouluikäisten määrä kasvaa suuralueella 150 lapsella. Eniten kasvua on Havukosken kaupunginosassa.

Korson suuralueella alakouluikäisten määrä laskee lähes 200 lapsella ja yläkouluikäisten määrä kasvaa 100 lapsella. 7–12-vuotiaiden määrä pienenee Korson ja Vallinojan kaupunginosia lukuun ottamatta kaikissa kaupunginosissa. Yläkouluikäisten määrässä suurin lisäys tapahtuu Korson kaupunginosassa.

Hakunilan suuralueella sekä ala- että yläkouluikäisten määrät kasvavat 150 lapsella. Suurin lisäys molemmissa ryhmissä kohdistuu Hakunilan kaupunginosaan.



Kuva 9. 7–12-vuotiaiden määrän muutos vuosina 2017–2027.



Kuva 10. 13–15-vuotiaiden määrän muutos vuosina 2017–2027.

Työikäisten (16–64-vuotiaiden) määrän kehitys osa-alueittain. Myyrmäen suuralueella 16–64-vuotiaiden määrä kasvaa yli tuhannella asukkaalla Myyrmäen ja Martinlaakson kaupunginosissa. Kaikkiaan alueen työikäisten määrä kasvaa 3 400 asukkaalla, ja vuonna 2027 heitä on 38 400 henkeä.

Kivistön suuralueen työikäisten määrä kasvaa suuralueista eniten, 5 800 asukkaalla. Kivistön kaupunginosassa 16–64-vuotiaiden asukkaiden määrä kasvaa 4 600 hengellä, ja Keimolan 1 100 hengellä.

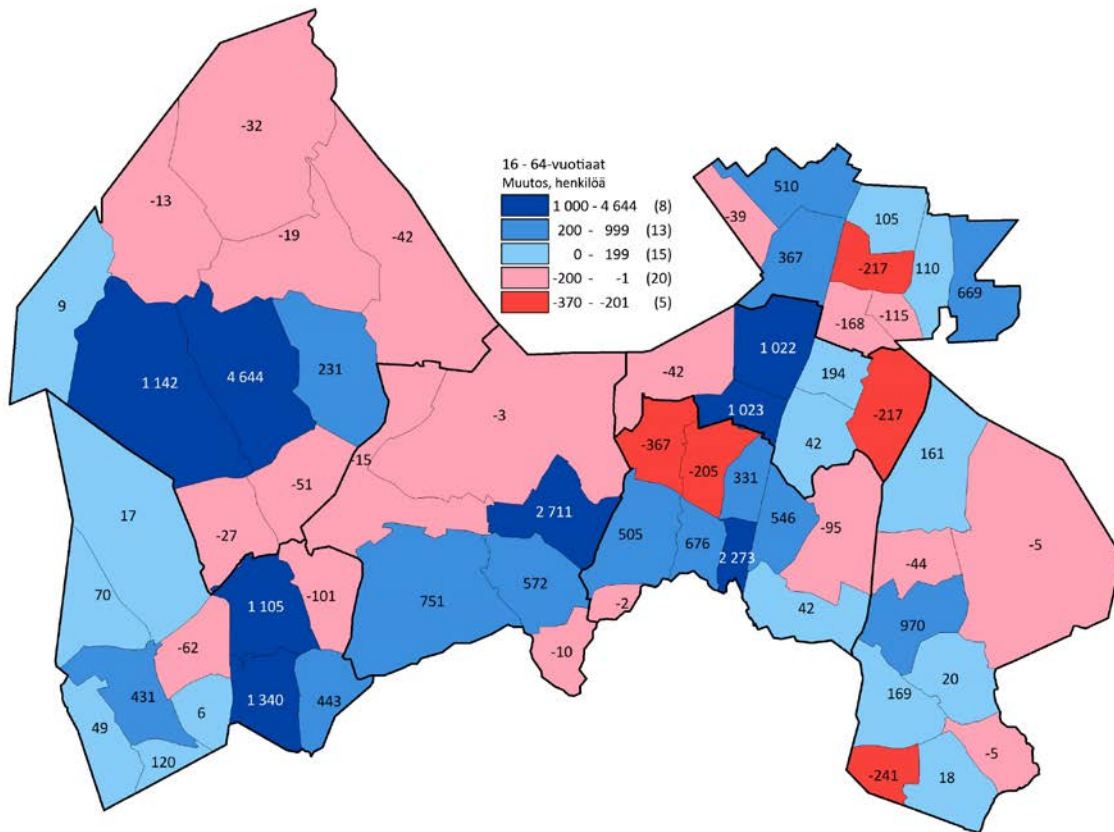
Aviapoliksen suuralueella kasvua on työikäisissä 4 000 henkeä. Veromiehen kaupunginosassa kasvua on 2 700 henkeä, ja Ylästön kaupunginosassa reilu 700 henkeä.

Tikkurilan suuralueen työikäisten määrä kohoaa hieman Aviapolista vähemmän, 3 700 asukkaalla. Suurinta kasvu on Tikkurilan kaupunginosassa, lähes 2 300 asukasta. Ruskeasannan ja Simonkylän kaupunginosissa työikäisten määrä laskee hieman.

Koivukylän suuralueella sekä Koivukylän että Asolan työikäisen väestön määrä lisääntyy 1 000 asukkaalla. Päiväkummun kaupunginosassa työikäisten määrä laskee 200 asukkaalla. Yhteensä Koivukylän suuralueen kasvu on 2 000 henkeä.

Korson suuralueella 16–64-vuotiaiden ikäryhmä lisääntyy 1 200 hengellä. Eniten kasvavat Nikinmäen ja Vallinojan kaupunginosat.

Hakunilan suuralueen työikäisen väestön määrän kasvu keskittyy Hakunilan kaupunginosaan. Rajakylän kaupunginosassa ikäryhmän koko pienenee hieman. Kaikkiaan suuralueella työikäisten määrä kasvaa 1 000 hengellä, mikä on suuralueista vähiten.



Kuva 11. 16–64-vuotiaiden määrän muutos vuosina 2017–2027.

Ikääntyneiden (65 vuotta täyttäneiden) määrän kehitys osa-alueittain. Myyrmäen suuralueella 65 vuotta täyttäneiden määrä lisääntyy 2 100 asukkaalla vuoteen 2027 mennessä. Ikäryhmän koon kasvu kohdistuu erityisesti 75 vuotta täyttäneiden määrään, joka kasvaa 3 000 asukkaalla. Tästä yli 85-vuotiaiden osuus on 1 000 asukasta. 65–75-vuotiaiden määrä sen sijaan laskee. Kaupunginosista eniten 65 vuotta täyttäneiden ryhmä kasvaa Hämeenkylässä, 650 asukkaalla.

Kivistön suuralueen 65 vuotta täyttäneiden määrä lisääntyy 950 asukkaalla, josta 400 on yli 75-vuotiaita. Eniten yli 65-vuotiaiden määrä kasvaa Kivistön kaupunginosassa, 500 hengellä.

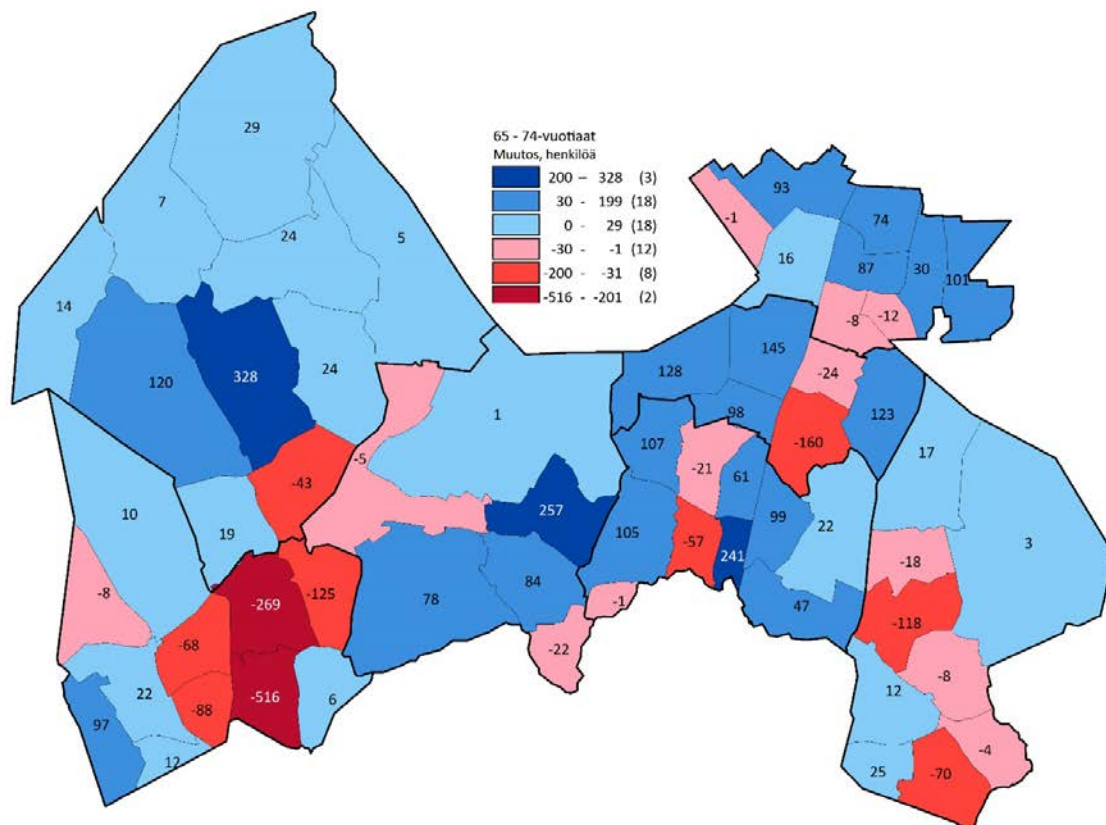
Aviapoliksen suuralueella 65–74-vuotiaiden määrä lisääntyy 400 asukkaalla ja 75 vuotta täyttäneiden määrä 700 asukkaalla. Eniten kasvua 65 vuotta täyttäneiden ikäryhmässä on Pakkalan ja Vero- miehen kaupunginosissa, molemmissa noin 400 asukasta.

Tikkurilan suuralueella 65 vuotta täyttäneiden määrä kasvaa vuoteen 2027 mennessä 2 000 asukkaalla, josta 1 400 kuuluu 75 vuotta täyttäneiden ikäryhmään. Yli 85-vuotiaiden osuus kasvusta on 450 asukasta. Kaupunginosista eniten kasvaa Tikkurila, jossa 65 vuotta täyttäneiden määrä lisääntyy 500 asukkaalla.

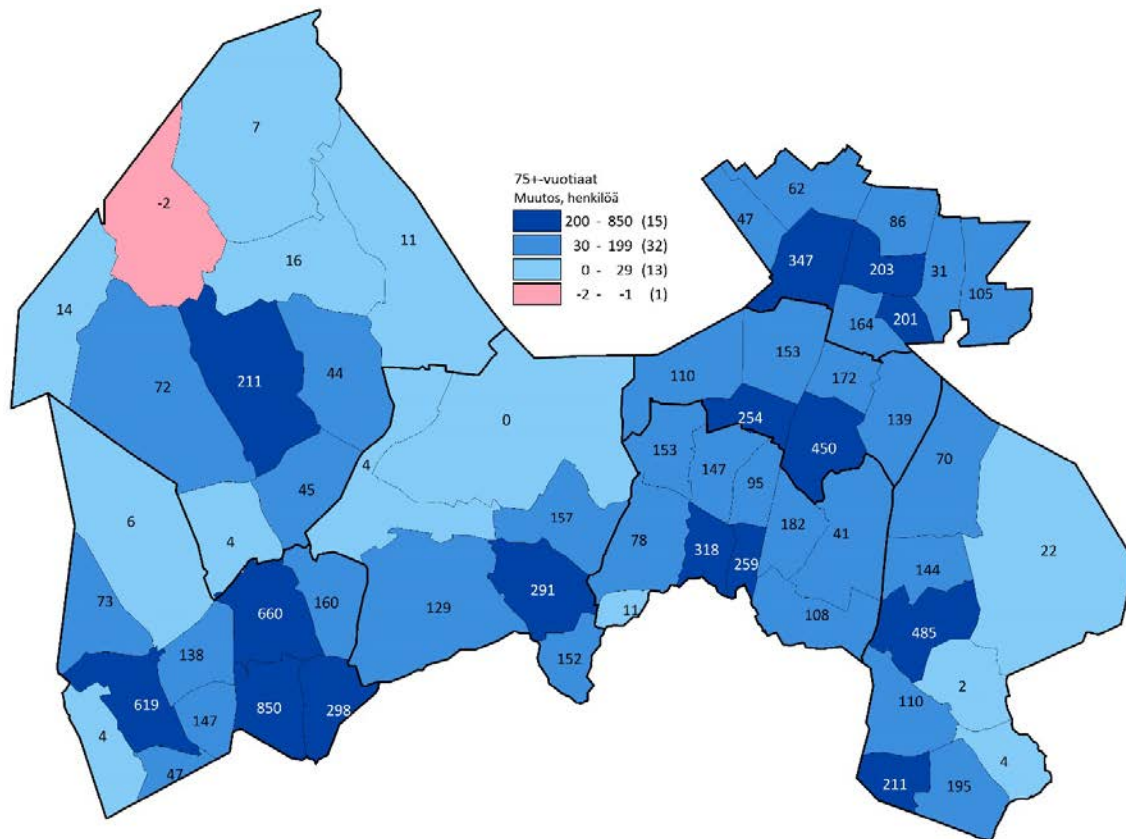
Koivukylän suuralueella 65–74-vuotiaiden määrä kohoaa 300 asukkaalla, 75–84-vuotiaiden määrä 1 000 asukkaalla ja yli 85-vuotiaiden määrä 300 asukkaalla. Kasvua tulee tasaisesti kaikkiin kaupunginosiin.

Korson suuralueella 65 vuotta täyttäneiden määrä kasvaa 1 600 asukkaalla, josta 950 on 75–84-vuotiaita ja 300 henkeä yli 85-vuotiaita. Eniten kasvua on Korson ja Metsolan kaupunginosissa.

Hakunilan suuralueen 65–74-vuotiaiden määrä laskee noin 150 asukkaalla, mutta vastaavasti 75–84-vuotiaiden määrä nousee 1 000 asukkaalla ja 85 vuotta täyttäneiden määrä 250 asukkaalla. Voimakkainta ikääntyneiden määrän kasvu on Hakunilan ja Rajakylän kaupunginosissa.



Kuva 12. 65–74-vuotiaiden määrän muutos vuosina 2017–2027.



Kuva 13. 75 vuotta täyttäneiden määrän muutos vuosina 2017–2027.

4.3 PALVELUKYSYNNÄN MUUTOS

Kaupungin kasvaessa voimakkaasti tulee ottaa huomioon sivistystoimen palvelutarpeen kasvu ja kasvun vaatimat investointitarpeet. Varhaiskasvatuspalvelujen kysyntään vaikuttaa pääsääntöisesti lasten määrän kasvu. Lisäksi palvelukysyntään vaikuttavat mahdolliset lainsäädännön muutokset sekä asiakaskäyttäytyminen. Julkista palvelua täydentää yksityinen palvelu.

Perusopetusikäisten lasten ja nuorten määrän kasvaessa myös perusopetuksen palvelujen tarve kasvaa samassa suhteessa. Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen osalta palvelukysynnän oletetaan kasvavan väestönkasvun lisäksi myös työelämän muutoksen ja aikuisväestön uudelleen kouluttautumistarpeen vuoksi. Kirjasto- ja vapaa-ajan palvelujen kysyntä kasvaa niin ikään väestönkasvun myötä.

Väestömäärän lisääntyminen tulee ottaa huomioon myös sosiaali- ja terveydenhuollon palveluverkon suunnittelussa. Tikkurilan alueella väestömäärä kasvaa voimakkaimmin ja väestömäärän kasvu Kivistössä vaatii myös palvelujen lisäämistä alueelle. Lasten ja lapsiperheiden määrän kasvu lisää neuvolapalvelujen, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelujen sekä sosiaalipalvelujen tarvetta ja kysyntää.

Väestön nopea ikääntyminen lisää vanhuspalvelujen tarvetta. Ikääntyvän ja monikulttuurisen väestön lisääntyessä myös palveluohjauksen tarve tulee kasvamaan. Kotiin vietävät palvelut ovat lisäänty-

neet viime vuosina laitosten palvelutarjonnan vähentyessä. Kotiympäristössä tuotettujen palvelujen kysyntä ja tarjonta kasvavat edelleen. Sairaalaapaikkojen tarpeen arvioidaan sen sijaan kasvavan hitaammin kuin vanhusväestön määrä ja sairaansijojen määrän säilyvän siksi ennallaan.

Digitaalisten palvelujen kysyntä kasvaa ja siihen vastataan palveluja kehittämällä. Kaupungin palvelutuotanto tehostuu, kun palveluja tuotetaan digitaalisesti. Tulevaisuudessa yhä useampia palveluja tarjotaan niitä tarvitseville asiakkaille ajasta ja paikasta riippumatta. Myös työntekijöiden resursointi helpottuu ja palvelujen kysynnän ennustaminen mahdollistaa tasalaatuisen palvelujen tuottamisen.

4.4 PALVELURAKENTAMISEN TONTTITARPEEN MUUTOKSET

Vantaa on viime vuosien ajan kasvanut voimakkaasti. Kaupunginosakeskuksissa, erityisesti Myrymäessä ja Tikkurilassa, on rakennettu runsaasti asumista ja kaupunkirakenne on tiivistynyt. Rakentaminen keskittyy jatkossakin kaupunginosakeskuksiin ja liikenteen solmukohtiin. Nopea kasvu ja kaupunkirakenteen tiivistyminen ovat tuoneet mukanaan haasteen löytää nykyaikaiselle julkiselle rakentamiselle sopivia asemakaavoitettuja palvelurakentamiseen osoitettuja Y-tontteja maantieteellisesti keskeisiltä paikoilta ja hyvien liikenneyhteyksien varrelta.

Toimialat ovat strategioissaan linjanneet uusien palvelurakennusten koon aiempaa suuremmaksi. Palvelujen toimitilojen tuottamisessa tavoitteena on toteuttaa tilat yhteishankkeina joko toimialojen sisällä tai useamman toimialan välisenä. Useimmat vanhemmissa kaavoissa esitetyt Y-tontit ovat nykyiselle palvelutoiminnalle liian pieniä ja sijaitsevat palveluntarpeeseen nähden epäsuotuisasti. Lisäksi niitä on tarpeeseen nähden liian vähän erityisesti tiivistyville keskusta-alueilla. Uudishankkeiden taloussuunnitelman mukaisen toteuttamisen edellytyksenä on, että hankkeille löytyy sopivan kokoinen ja rakentamiseen soveltuva tontti niin uusilla kaavoitettavilla alueilla kuin täydennysrakentamisalueilla.

4.5 VÄESTÖNKEHITYKSEN VAIKUTUS KAUPUNGIN TALOUTEEN

Kaupungin väkiluvun ja asuntomäärän kasvu tuo kaupungille lisää tuloja. Viime vuosina Vantaan saamasta muuttovoitosta valtaosa on muodostunut työikäisestä väestöstä. Uudet työssä käyvät asukkaat lisäävät kaupungin saamia kunnallisveroja vantaalaisten verotettavien tulojen kokonaismäärän kasvaessa. Uusien asukkaiden myötä rakennettavat ja laajennettavat kiinteistöt puolestaan lisäävät kaupungin saamia kiinteistöverotuloja. Lisäksi kasvulla on myönteistä vaikutusta kaupungin saamaan osuuteen yhteisöveroista yritystoiminnan vilkastumisen myötä. Kaupunki saa tuloja myös asuntotontteja myymällä tai vuokraamalla sekä omien palvelujensa osalta lisääntyvistä palvelumaksuista.

Viime vuosina noin 85 prosenttia kaupungin kokonaisverotuloista on muodostunut kunnallisverotuloista, mistä johtuen vantaalaisten työllisyyden ja ansiotulojen kehitys ovat keskeisessä roolissa kaupungin tulopohjan ja talouden tasapainon kehittymisen kannalta. Yhteisöverotuloihin vaikuttavat vantaalaisten yritysten menestyminen ja tuloksenteleminen. Useammalla paikkakunnalla toimivien yritysten maksamat yhteisöverot kuntien osalta jaetaan työpaikkojen sijaintien suhteessa. Kaupungin elinkeinorakenne vaikuttaa olennaisesti kaupungin yhteisöverotulojen tasoon suhteessa muihin kuntiin.

Tulopohjan vahvistamisen ohella kaupungin kasvu lisää kuitenkin myös kaupungin menoja. Uudet asuinalueet tarvitsevat toimivat liikenneyhteydet, kunnallistekniikan ja joukkoliikenteen järjestelyt. Lisäksi uudet asukkaat tarvitsevat kaupungin palveluja, jolloin joudutaan rakentamaan tai laajentamaan esimerkiksi päiväkoteja, kouluja ja vapaa-ajan palveluja. Näillä tarpeilla on vaikutusta kaupungin investointi- ja käyttötalousmenoihin. Koska kaupunki kaavoittaa ensisijaisesti omistamiinsa maita, syntyy kaupungille tarve kasvua ylläpitääkseen hankkia lisää maa-alueita kaavoitettavaksi.

Kaupungille kasvusta aiheutuvien investointimenojen määrä riippuu kunnallistekniikan investointien osalta muun muassa siitä, miten pitkälti rakentaminen tukeutuu kaupungin olemassa olevaan infrastruktuuriin. Toimitilainvestointeihin vaikuttavat puolestaan olemassa olevaan palveluverkkoon tukeutumisen lisäksi myös asuntorakentamisen myötä tapahtuvan muuttoliikkeen vaikutukset alueen väestöön: nuorimpien ikäluokkien palvelutarpeet tulevat vastaan nopeimmin lisääntyneenä päivähoiton kysyntänä ja viiveellä koulupaikkojen tarpeena. Palvelutarvetta tulee kuitenkin arvioida kokonaisuutena, sillä pääsääntöisesti uudisrakentamisen muuttoliikevaikutuksia voimakkaammin palvelutarpeeseen vaikuttavat muutokset olemassa olevassa asuntokannassa ja väestössä. Luonnollisesti myös olemassa olevan palveluverkon ja toimitilojen kunto, saavutettavuus ja kehittämistarpeet on otettava huomioon suunnittelussa.

Vantaan kaupungin asuntotuotantotavoite noudattaa valtion ja Helsingin seudun kuntien välisen maankäytön, asumisen ja liikenteen sopimuksen 2016–2019 (MAL-sopimus) mukaista asuntotuotantotavoitetta. Kaupunki voi kaavoituksen ja maanmyynnin toimenpitein vaikuttaa asuntotuotantoon. Lisäksi rakentamattomien tonttien kiinteistöveroprosenttia säätämällä voidaan vaikuttaa muun muassa tonttimaan hankintaan. Asuntotuotantoa pyritään voimakkaasti suuntaamaan alueille, joissa liikenne- ja joukkoliikenneverkko, kaupungin palveluverkko ja kunnallistekniikka ovat jo olemassa. Erityisesti keskustojen täydennysrakentaminen ja joukkoliikennereittien varrella sijaitsevien väljien pientaloalueiden tiivistäminen mahdollistavat asuntotuotannon, jonka kaupungin kuluja lisäävät vaikutukset jäävät selvästi uusien asuinalueiden kuluja pienemmiksi. Uusien asuinalueiden avaamisen ajoituksella voidaan säädellä kaupungin kasvua ja sen hallittavuutta.

Kaupungin tulee kasvaa hallitusti. Kaupungin toimintaympäristöä, tulopohjan kehittymistä ja investointien rahoituskykyä pitää arvioida jatkuvasti, sillä verotulojen ja valtionosuuksien kasvu seuraavat muuttoliikettä viiveellä ja toisaalta kaupungin kasvuun liittyvät kustannukset muodostuvat selvästi etupainotteisesti tuloihin nähden. Valmistella oleva maakunta- ja soteuudistus korostaa talouden tasapainon turvaamisen merkitystä entisestään kaupungin toiminnan ja rahoituksen volyymien laskiessa olennaisesti samalla, kun kaupungin riippuvuus valtionrahoituksesta kasvaa merkittävästi, ja kun kaupungin lainakanta ja investointitasot pysyvät ennallaan.

Kaavoituksen valmistelun ja päätöksenteon yhteydessä on oltava käytettävissä riittävät vaikutusarvioinnit myös kaupungin talouden ja palveluverkon osalta. Oleellista on, että päätöksenteko perustuu ajantasaiseen ja laadukkaaseen tietopohjaan ja se, että hahmotetaan kaupungin kehittämistä ja rakentamista koskevien päätösten kokonaisvaltaiset vaikutukset. Hallittavuuden ja rahoituksen näkökulmasta kasvun kohtuullisuus ja tasaisuus ovat tavoiteltavia asioita. Kaupungin kehittämisessä ja suunnittelussa on huolehdittava siitä, että Vantaan asuinalueet ovat seudullisesti vetovoimaisia ja kilpailukykyisiä.

5 KAUPUNGIN KIINTEISTÖOMAISUUDEN ARVO JA KUNTO

Vantaan kaupunki on muiden suurempien kuntien tavoin seurannut kiinteistövarallisuuden arvon kehitystä sekä sen laskennallista korjausvelkaa ja perusparannustarvetta Trellumin kiinteistöjen arvonmäärittelyn ja korjausvelkaindeksilaskennan avulla. Korjausvelan laskenta pohjautuu rakennusten teknisten ja jälleenhankinta-arvojen kautta saataviin nyky- ja tavoitekuntoa kuvaaviin tunnuslukuihin (kla), jolloin se mahdollistaa omaisuuden liittyvien korjausvelan sekä muiden investointitarpeiden karkean tason tarkastelun ja laskennan suurista omaisuuseristä.

Rakennusten teknisten ja jälleenhankinta-arvojen vuosittaisen päivittämisen kautta voidaan myös laskea, miten korjausvelka sekä perusparannustarve ovat muuttuneet omaisuuteen kohdistuvien toimenpiteiden eli investointien, kulumisen sekä mahdollisten myyntien ja purkujen seurauksena. Korjausvelkaindeksistä on vuosien saatossa kehittynyt kokonaisvaltainen omaisuudenhallinnan työkalu, joka tuottaa tietoa kiinteistöomaisuudesta ja sen kehityksestä omaisuuteen tehtyjen toimenpiteiden tuloksena.

Vantaan kaupungin käytössä olevien tilojen kokonaismäärä on noin 800 rakennusta, joiden kokonaispinta-ala on yli 800 000 m². Seurannassa on vuonna 2016 ollut mukana kaikkiaan 530 rakennusta, joiden yhteenlaskettu pinta-ala on noin 560 000 m². Tämän kiinteistöomaisuuden jälleenhankinta-arvoksi on arvioitu noin 1,2 mrd euroa ja tekniseksi arvoksi noin 0,96 mrd euroa. Rakennusten keskimääräinen kuntoluokka on ollut noin 78 %. Seurannassa olevista rakennuksista reilu kolmannes (36 %) ja pinta-alaosuudeltaan 9 % on kunnoltaan heikkoja (kla < 50 %).

Korjausvelan absoluuttinen rahamäärä vuoden 2016 lopussa oli reilut 69 miljoonaa euroa keskimääräisen neliöhinnan ollessa 123 €/m² ja perusparannustarpeen puolestaan noin 125,5 miljoonaa euroa ja sen neliöhinnan ollessa 237 €/m².

Rakennuskannan pinta-ala on painottunut 1960–1980 luvulla rakennettuihin rakennuksiin, jolloin valmistui noin 36 % koko kaupungin omistamien rakennusten pinta-alasta. Määrällisesti eniten rakennuksia on valmistunut 1980–2000 välisenä aikana. Rakennusten lukumäärästä vuosien 1980–2000 aikana on valmistunut reilu viidennes koko Vantaan kaupungin rakennuksista ja pinta-alalla mitattuna vajaa kolmannes.

Vantaan kaupungin korjausvelasta 37 % ja perusparannustarpeesta 35 % on vuosien 1960–1980 välillä valmistuneissa rakennuksissa. Näinä vuosina valmistuneiden rakennusten pinta-alasta lähes 20 % on kunnoltaan alle 60 %, tyydyttäväkuntoisia noin 20 % (kla 60–75 %) ja hyväkuntoisia noin 60 % (kla > 75 %).

Vantaan kaupungilla on siis suurehko määrä pieniä heikkokuntoisia rakennuksia, mikä näkyy myös omaisuuden kuntoprofiilissa, jossa kuntoluokaltaan alle 50 % rakennusten keskimääräinen pinta-ala on 265 m², kun seuraavaksi keskimääräiseltä pinta-alaltaan seuraavaksi pienimmässä (kla 50–60 %) samainen pinta-ala on 1 190 m².

Korjausvelan korkein reaalihintaa oli vuonna 2005 lähes 86 miljoonaa euroa, josta laskua vuoteen 2016 asti on tullut reilut 17 miljoonaa euroa. Vastaavasti perusparannustarpeen koko seurantajakson korkein reaalihintaa oli vuonna 2007 lähes 171 miljoonaa euroa, josta vuoteen 2017 mennessä laskua on tullut noin 46 miljoonaa euroa.

Korjausvelkaa vähentävät alle 75 % ja perusparannustarvetta alle 60 % kuntoluokan rakennuksiin kohdistuvat investoinnit sekä myynnit ja purut. Vuonna 2016 toteutettu perusparannusinvestointitaso (20,8 milj.€) oli likimain kulumista vastaava (20,7 milj.€) ja edelleen rakennusten myyntien ja purkujen kautta korjausvelka pysy lähes ennallaan ja perusparannustarve aleni yli viisi miljoonaa euroa.

Vantaan kaupungin omistaman rakennuskannan voidaan todeta olevan kansallisessa vertailussa melko hyväkuntoista ja korjausvelka on kohtuullisella tasolla. Rakennuskanta on suhteellisen nuorta ja vuosituhanen alussa toteutetut määrällisesti ja sisällöltään laajat perusparannukset kantavat vertailuissa vielä lähivuosinakin.

6 KAUPUNKI KASVAA – YHTEENVETO

Valtuustokauden strategia 2018–2021. Kaupunginvaltuusto hyväksyi 11.12.2017 kaupungin uuden valtuustokauden strategian vuosille 2018–2021. Strategian talousohjelma perustuu talouden tasapainottamisen jatkamiseen. Vantaan selvästi kiihtyneen kasvun ja suurten liikenneinvestointien päättymisen myötä valtuustokauden strategiassa investointikattoa on nostettu emokaupungin peruspalveluinvestointien osalta. Investointikatossa pysyminen edellyttää tavoitteellista palveluverkkosuunnittelua sekä investointiohjelman priorisoimista ja investointien toteuttamisen optimointia. Lisäksi talouden tasapainon turvaamiseksi tuottavuutta parannetaan ja toimitilojen tilatehokkuutta kehitetään edelleen.

Maakunta- ja sote-uudistus muutostekijänä. Maakuntauudistuksen ja sosiaali- ja terveydenhuollon valtakunnallisen ratkaisun mukaisesti kuntien sosiaali- ja terveydenhuollon tehtävät ja henkilöstö siirtyvät maakunnille 1.1.2020. Uudistukseen liittyy useita lakeja, jotka vaikuttavat palvelujen järjestämiseen ja tuottamiseen. Maakunta- ja soteuudistus vaikuttaa toteutuessaan huomattavasti Vantaan kaupungin organisaatioon, toimintaan ja talouteen. Uudistuksen myötä kaupungin toiminnan ja rahoituksen volyymit laskevat merkittävästi, mutta kaupungin miljarditason lainakanta jää ennalleen, myöskään voimakkaasti kasvavan kaupungin investointitaso ei muutu olennaisesti rakenneuudistuksessa.

Digitaaliset palvelut muutostekijänä. Sähköisten palvelujen kehittäminen on olennainen osa palvelujen tuottamisessa. Palvelujen tulee olla mobiileja ja niitä on voitava käyttää ajasta ja paikasta riippumatta. Kuntalaisten odotukset julkisten ja kuntalaisille suunnattujen palvelujen käytettävyyden osalta tulee huomioida entistä vahvemmin osana palvelujen kehittämistä. Tarvittaessa tulee edelleen olla saatavissa myös henkilökohtaista asiointipalvelua.

Resurssiviisauden tiekartta. Resurssiviisauden tiekartan tavoitteena on hiilineutraali Vantaa vuonna 2030, jossa materiaalit kiertävät eikä jätettä toimiteta kaatopaikoille. Vantaan resurssiviisauden tiekartta ohjaa kaupungin kehitystä kohti päästötöntä, jätteetöntä ja luonnonvaroja kestävästi käyttävää kaupunkia, jossa ei ylikuluteta.

Kaupunkirakenne. Vantaan kaupunkirakenteen rungon muodostavat radat, asemanseudut, Helsinki-Vantaan lentoasema, kaupunkia halkovat moottoritiet sekä Kehä III. Väestö keskittyy vahvasti asemanseuduille ja vajaa puolet kaupunkilaisista asuukin alle kilometrin etäisyydellä rautatieasemasta.

Yleiskaavatyö. Vantaan seuraava koko kaupungin yleiskaava laaditaan valtuustokauden 2017–2020 aikana. Suunnittelualueena on koko kaupunki. Yleiskaavan päivittämistyössä jatketaan nyt voimassa olevan yleiskaavan tavoitetta kaupunkirakenteen tiivistämisestä ja täydentämisestä. Voimakkaasta kasvuskenaarioista huolimatta uusia kaupunkirakenteen avauksia ei olla tekemässä ja kasvu halutaan sijoittaa olemassa olevaan rakenteeseen. Olemassa olevia keskustoja kehitetään nykyistä monipuolisemmiksi asumisen, työnteon ja palvelujen alueiksi. Kaupunkirakenteen tiivistäminen asettaa haasteita myös palvelurakentamiselle.

Koko Helsingin seutu kasvaa voimakkaasti ja kaupunkien tulee varautua kasvuun. Osin tästä syystä on seudullisen suunnittelun painoarvo jatkuvasti noussut. Uudenmaanliitto on käynnistänyt 2016 seuraavan kokonaismaakuntakaavan Uusimaa 2050 -kaavan laadinnan. Kaavaa laaditaan kaksitoisena siten, että koko Uudenmaan alueelle tulee yksi strateginen rakennekaava sekä kolme seuduttaista vaihekaavaa. Vantaa kuuluu Helsingin seudun vaihekaavan alueeseen, mikä on sama 14 kunnan alue kuin MAL2019 -suunnitelmassa. Uusimaa-kaavan on tarkoitus valmistuessaan korvata kaikki voimassa olevat Uudenmaan maakuntakaavat.

Asuntorakentamisennuste. Tulevina vuosina asuntorakentamisennusteen arvioiden mukaan voimakas kasvu jatkuu ja seuraavan viiden vuoden aikana Vantaalle valmistuu noin 4 000 asuntoa vuosittain. Ennusteen mukaisesti Vantaalle on mahdollista rakentaa yhteensä noin 35 400 asuntoa vuoden 2027 loppuun mennessä eli asuntoja rakentuu tällä hetkellä kaupunkiin enemmän kuin vuosikymmeniin. Uutta asuntorakentamista kohdentuu runsaasti kaikille Vantaan suuralueille seuraavien kymmenen vuoden aikana täydentämään ja osin laajentamaan nykyistä kaupunkirakennetta. Voimakkainta asuntorakentaminen on tulevana vuosikymmenenä radanvarren keskuksissa eli Myyrmäessä, Tikkurilassa, Kivistössä ja Aviapoliksessa. Näille suuralueille sijoittuu ennusteen mukaan yhteensä noin 75 % uudesta asuntotuotannosta.

Väestönkasvu ja palvelutarpeen muutos. Väestön kasvu on voimakasta. Väestöennusteen mukaan Vantaan väestön määrä tulee lisääntymään noin kahden prosentin vuosivauhdilla lähivuosina ja sen jälkeen kasvuvauhti on noin prosentin verran vuosittain vuoteen 2045 mennessä. Palveluverkkoja kehitetään vastaamaan eri ikä- ja asiakasryhmien palvelutarpeita kaupungin talouden reunaehtojen puitteissa.

Väestönkasvu ja kaupungin talous. Kaupungin väkiluvun ja asuntomäärän kasvu tuo kaupungille lisää tuloja. Viime vuosina Vantaan saamasta muuttovoitosta valtaosa on muodostunut työikäisestä väestöstä. Uudet työssä käyvät asukkaat lisäävät kaupungin saamia kunnallisveroja vantaalaisten verotettavien tulojen kokonaismäärän kasvaessa. Tulopohjan vahvistamisen ohella kaupungin kasvu lisää kuitenkin myös kaupungin menoja. Uudet asuinalueet tarvitsevat toimivat liikenneyhteydet, kunnallistekniikan ja joukkoliikenteen järjestelyt. Lisäksi uudet asukkaat tarvitsevat kaupungin palveluja, jolloin joudutaan rakentamaan tai laajentamaan esimerkiksi päiväkoteja, kouluja ja vapaa-ajan palveluja. Näillä tarpeilla on vaikutusta kaupungin investointi- ja käyttötalousmenoihin.

Kaavoitus ja kaupungin talous. Kaavoituksen valmistelun ja päätöksenteon yhteydessä on oltava käytettävissä riittävät vaikutusarvioinnit myös kaupungin talouden ja palveluverkon osalta. Päätöksenteon on perustuttava ajantasaiseen ja laadukkaaseen tietopohjaan ja on hahmotettava kaupungin kehittämistä ja rakentumista koskevien päätösten kokonaisvaltaiset vaikutukset. Kasvun kohtuullisuus ja tasaisuus ovat tavoiteltavia asioita hallittavuuden ja rahoituksen näkökulmasta.

Kiinteistöomaisuuden kunto ja arvo. Vantaan kaupungin omistama rakennuskanta on kansallisessa vertailussa melko hyväkuntoista ja korjausvelka on kohtuullisella tasolla. Rakennuskanta on suhteellisen nuorta ja vuosituhaten alussa toteutetut määrällisesti ja sisällöltään laajat perusrannukset kantavat vertailuissa vielä lähivuosinakin.

OSA 2: KAUPUNGIN PALVELUVERKOT KEHITTYVÄT

7 TOIMITILAINVESTOINTIEN SÄÄSTÖMAHDOLLISUUDET

Kaupungin hankejohtoryhmä antoi tilakeskukselle tehtäväksi 30.8.2016 selvittää, millä keinoin on mahdollista saada aikaan säästöjä tulevaisuuden toimitilainvestointeissa. Työryhmä nimettiin kaupunginjohtajan päätöksellä 9.1.2017 ja tehtäväksi annettiin selvittää rakennushankkeiden/-investointien säästömahdollisuuksia ja antaa ehdotuksia toimenpiteistä, joilla rakennusinvestointien kustannuspainetta kaupungin talouteen kevennetään. Tilakeskus on laatinut yhdessä toimialojen edustajien kanssa raportin, jonka keskeiset toimenpiteet on käyty läpi tässä luvussa. Kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman keskeisenä teemana on, että toimialalla näiden säästökeinojen soveltamismahdollisuuksia arvioidaan toimialatasoisesti ja niihin sitoudutaan tulevaisuuden toimitilahankkeissa.

Palveluverkkosuunnitteluun kuuluvana keskeisenä tehtävänä on ratkaista palvelujen vaatimien tilojen järjestämistapa. Yhtäältä uudet palvelunavaukset kuin muutokset palvelutarjonnassa edellyttävät lähes poikkeuksetta muutoksia toimitilaverkossa tai vähintään yksittäisissä toimitiloissa. Palvelujen kehittäminen tai uudelleen järjestelyt tulisi aina nähdä mahdollisuutena toimitilaverkon tiivistämiseen ja tilankäytön tehostamiseen.

Kasvava kaupunki ja lisääntyvät palvelut tarvitsevat yhä enemmän tiloja. Toimitilojen investointiohjelma perustuu toimialojen vuosittain tarkentamiin investointiesityksiin. Esitysten taustalla on palvelukohtainen palveluverkkotarkastelu, jossa tilatarpeet syntyvät palvelu- ja väestörakenteiden muuttuessa. Investointitason nousu on seurausta kaupungin poikkeuksellisen voimakkaasta kasvusta, joka edellyttää uusien palvelurakennusten rakentamisesta uusille ja tiivistyville asuinalueille. Lisäksi vanhempia rakennuksia joudutaan korvaamaan uusilla tai korjaamaan laajemmin muun muassa sisäilmaongelmien takia.

Koska hankkeiden määrä on voimakkaassa kasvussa, on rahoitusvaihtoehtoja ja hankekustannuksia arvioitava entistä tarkemmin. Rahoitustavasta riippumatta kaikki hanke- ja tilakustannukset kasvattavat toimialojen käyttötalousmenoja.

7.1 TILATARPEET JA TILOJEN JÄRJESTÄMINEN

Palvelustrategisilla valinnoilla vaikutetaan oleellisesti tilatarpeisiin, rakentamisen investointitasoon ja käyttötalousmenoihin. Kasvavan kaupungin on pohdittava, miten palvelut olisi kustannustehokkaimmin järjestettävissä laadusta tinkimättä. Kaupungin tulee hyödyntää mahdollisuutensa kasvun ohjaamiseen. Keskustojen tiivistyessä, kaupungin kasvaessa ja investointitason pysyessä niukkana on pohdittava, minkälaisen lupauksen elinympäristöstä Vantaa pystyy tarjoamaan asukkailleen eri

alueilla. Valinnat tulisi tehdä kaupunkistrategiaan, palveluverkkosuunnitteluun ja uuteen yleiskävytyöhön liittyvänä. Asettamalla erityyppisille alueille erilaiset tavoitteet, voidaan investoinnit kohdentaa eri asioihin kokonaisuuden kannalta kustannustehokkaasti.

Palvelujen yksityistäminen. Toimialat voivat edistää yksityisten palvelujen toteuttamista. Kaupungin omia investointeja voidaan vähentää yksityistämällä palveluja tiloineen. Yksityisiä toimijoita löytyy erityisesti liikuntapaikkahankkeisiin, päivähoiton palveluihin ja erityisasumiseen. Yksityisen palvelutuotannon varaan rakennettuihin peruspalveluihin liittyy omat riskinsä muun muassa palvelujen hinnoitteluun ja katkeamattomuuteen, minkä vuoksi kunnan omaa palvelua ei ole syytä korvata kokonaan yksityisellä. Toimialat määrittelevät yksityisen palvelun enimmäisosuuden palveluistaan.

Palvelujen ja tilojen uudelleenjärjestelyt. Uusien palveluavausten lisäksi olemassa olevia palveluja on mahdollista järjestää uudella tavalla. Esimerkiksi kaupungin ateriatuotanto ja aterioiden jakelu kannattaa ratkaista laajempaan kokonaisuuteen, sillä nykyinen palveluverkko on syntynyt nyky-muotoonsa yksittäisten hankkeiden ja paikallisten tarpeiden myötä. Keittiöverkko ja palvelutuotantotapa on tarpeen uudistaa kapasiteetin loppuessa ja keittiöihin liittyvän akuutin korjaustarpeen vuoksi.

Palveluverkkosuunnittelulla ja alueellisilla toimitilaverkkotarkasteluilla voidaan selvittää mahdollisuuksia toimitilaverkon harventamiseen. Erityisesti huonokuntoisia ja merkittäviä korjausinvestointeja vaativia kiinteistöjä tulisi tarkastella kriittisesti ja selvittää omien tilojen myynti tai purkumahdollisuudet ja vuokratiloista luopuminen palveluja uudelleen järjestämällä. Korvaamalla vanhoja kiinteistöjä uusien tilatehokkuusvaatimusten mukaisilla tiloilla vastataan paremmin nykytarpeisiin ja vähennetään pitkällä tähtäimellä kiinteistömenoja palveluvolyymin pysyessä samana.

Tilatehokkuuden parantaminen ja yhteiskäytön edistäminen. Tilatehokkuuden parantamiseen tähtäviä toimenpiteitä tulee jatkaa toimialojen välisenä yhteistyönä. Uudet digitaaliset tilankäytön hallintajärjestelmät tarjoavat tehokkaan työkalun tilankäytön seuraamiseen ja mittaamiseen. Tehostamistoimet ovat tunnistettavissa tulosten perusteella ja niiden täytäntöönpano edellyttää sekä tilojenkäyttäjien että tilahallinnan aktiivista otetta.

Hankkeiden määrää voidaan vähentää suosimalla yhteishankkeita toimialojen sisällä ja toimialojen välillä. Osa uusista tilatarpeista pyritään ratkaisemaan sijoittamalla uusia toimintoja olemassa oleviin tiloihin nykyisten toimintojen lomaan. Tilojen yhteiskäytön edistäminen edellyttää varausjärjestelmän tehokasta käyttöä ja järjestelmän kehittämistä.

Täydennysrakentaminen on useimmiten edullinen vaihtoehto, jos olemassa olevia tiloja saadaan hyödynnettyä uudella tavalla. Täydennysrakentamista edistetään kartoittamalla vanhoilla asuinalueilla rakennettujen Y-tonttien lisärakentamismahdollisuudet. Hybridihankkeiden mahdollisuudet kannattaa tutkia kaavoituksen yhteydessä tavoiteltaessa erityisen tiivistä kaupunkirakennetta lähinnä asemien läheisyydessä. Kaupunki voi velvoittaa sijoittamaan julkisiin palveluihin soveltuvaa vuokratilaa yksityisten hankkeiden yhteyteen, jolloin kaupungin omat investointipaineet helpottavat. Vastaavasti olemassa olevia liikunta- ja harrastetiloja voitaisiin vuokrata yksityisiltä koulu- ja päiväkotikäyttöön päivän ajaksi, kun yksityinen käyttö on vähäisempää.

7.2 INVESTOINTITASON HALLINTA

Toimitilahankkeiden rahoittamiseen on olemassa vaihtoehtoja, jotka vaikuttavat kaupungin oman investointiohjelman tasoon. Kohteet voidaan toteuttaa omaan, konserniyhtiön tai ulkopuolisen rahoitus-, vakuutus- tai rakennusyhtiön taseeseen.

Omaan taseeseen rakentaminen merkitsee kaupungin lainamäärän kasvua, mutta toisaalta selkeästi edullisinta rahoituskustannusta. Kaupunki saa aina pitkäaikaista lainarahoitusta merkittävästi halvemmalla kuin rakennusyhtiöt tai investorit, eikä kaupunki aseta itselleen pääoman tuottovaatimusta. Omistajuuden myötä omistajariski ja ylläpitovastuu jäävät kaupungille, mutta toisaalta kaupungille jää myös mahdollisuus tehdä muutoksia kiinteistöön ja sen käyttötarpeisiin joustavammin ja edullisemmin sen elinkaaren aikana.

Konserniyhtiön taseeseen rakennettaessa kaupunki on yleensä lainan takaajana ja tämä vaihtoehto lisää konsernin lainamäärää. Huomioitavaa on, että kaupungin yhtiöllä on mahdollisuus vähentää korkomenoja verotuksessa, jolloin efektiivinen korko voi jopa alittaa kaupungin korkokustannuksen. Tässäkään vaihtoehdossa ei ole varsinaista oman pääoman tuottovaatimusta tai se on huomattavasti alhaisempi kuin muilla investoreilla. Omistajariskit säilyvät kaupunkikonsernilla ja ylläpitovastuu kuten omissa kiinteistöissä, mutta koska omistajuus säilyy kaupunkikonsernilla ja yhtiö on omistajaohjauksen piirissä, kaupunki säilyttää itsellään kiinteistön omistajuuteen liittyvän potentiaalin kuten omaan taseeseen rakennettaessa.

Hankkeet voidaan toteuttaa rahoitus-, vakuutus- tai rakennusyhtiön rahoittamina, jolloin pääomakustannukset peritään kaupungilta vuokrana. Selkeästi korkeampi lainan marginaali ja oman pääoman tuottovaatimus näkyvät vuokrassa ja vuokra-aika on yleensä erittäin pitkä. Omistajariskit ovat sovittavissa tapauskohtaisesti ja ylläpitovastuu pääomavuokra-kohteissa on kaupungilla. Vaikka tämä vaihtoehto ei suoraan lisää kaupungin tai konsernin lainakantaa, mutta pitkäaikaisina vastuina kaupungin velkaisuutta arvioidessa se rinnastetaan taseessa olevaan pitkäaikaiseen velkapääomaan.

Yksityisen rahoituksen hyödyntäminen. Kaupungin palvelujen tarvitsemien tilojen toteuttaminen kokonaan yksityisrahoitteisena on haasteellista. Malli on sovellettavissa lähinnä suuremmissa liikuntapaikkahankkeissa, joissa tilakustannuksia vastaavia käyttömaksuja on mahdollisuus kerätä tilojen käyttäjiltä. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että myös palvelujen järjestäminen annetaan yksityisten yritysten vastuulle.

Toisaalta kaupungin hankkeisiin on suhteellisen helppoa saada pääomasijoittajia vuokrasopimusajan ollessa riittävän pitkä. Koska investorit ovat erityisesti kiinnostuneita suurimmista hankkeista, voidaan tällä keventää investointiohjelmata tuntuvasti. Vastaavasti korkea rahoituksen hinta sekä oman pääoman tuottovaatimus tekevät tästä vaihtoehdosta käyttötaloustalouden tarkastelussa kalliimman.

Tilojen vuokraaminen. Vuokraus/leasing on kelvollinen ratkaisu ainakin uusien alueiden ensikeräiseen rakentamiseen, mikäli pidetään kiinni lähipalveluperiaatteesta, mutta on epävarmuutta syntyvien asiakastarpeiden ajoittumisesta. Ratkaisulla voidaan ostaa aikaa lopullisen investoinnin oikealle kohdentamiselle. Vuokrakohte on periaatteessa laajennettavissa/supistettavissa tarpeessa syntyvien piikkien mukaan. Toisaalta vahvan väestökasvun kaupungissa tilatarve on jatkuva, joten tarve edellä mainituille joustolle voi olla kyseenalaista.

Vuokra-ajan pituudella on oleellinen merkitys taloudellisuuteen. Nyrkkisääntönä voidaan todeta, että 1 M€:n investointi vastaa noin 80 000 euron vuosivuokraa. Vuokrahankkeiden etuna on yleensä nopea toteutus ja tarpeen mukainen jousto. Lisäksi vuokralaisella ei ole omistajariskiä ja ylläpitovastuu voidaan sopia vuokranantajalle tai vuokralaiselle. Tehdyissä karkeissa vertailuissa hankkeen vuokrakustannukset ylittävät omistamisen kustannukset noin 13 vuoden käytön jälkeen.

Suhdanteiden hyödyntäminen. Rakennusala on erittäin suhdanneherkkä ja tarjouksiin perustuvat rakentamiskustannukset voivat nousta selvästi yleiseen rakennuskustannusindeksiin perustuvien tavoitehintojen. Rakentamisen hintaa kuvaava rakennuskustannusindeksi oli noussut vain 0,2 % vuoden 2017 toukokuussa edellisen vuoden vastaavaan aikaan verrattuna. Samaan aikaan toimitilarakentamisen osaindeksi tarjouspuolella oli noussut 17,8 % (Lähde: Rakennus- ja kiinteistöalan suhdannekatsaus, Rapal)

Suhdanteiden hyödyntämisen suurimpana esteenä on hankkeiden ajoituksen joustamattomuus. Hankkeet on sijoitettu investointiohjelmaan väestöennusteisiin perustuvien ja alueellisten palveluverkkotarkastelujen perusteella. Hankkeiden valmistumisajankohdat on valittu mahdollisimman tarkkaan syntyvän tilatarpeen mukaan. Korjaushankkeiden ajoituksen määräävät pitkälti ennakoidut korjaustarpeet ja toisaalta väistötilajärjestelyt. Kun vielä vuosittaiselle investointitasolle on asetettu raamit, ei investointiohjelmassa olevia hankkeita ole helposti siirrettävissä suotuisampiin markkinatilanteisiin.

Joustoa voidaan kuitenkin parantaa muun muassa:

1. rahaston pääomittamisella
2. konseptoiduilla suunnitteluratkaisuilla
3. riittävällä palvelurakentamisen kaavavarannolla.

Siirtämällä mahdollisesti käyttämättä jääneitä investointimäärärahoja esimerkiksi olemassa olevaan keskustojen kehittämisrahastoon tai mahdollisesti kokonaan uuteen toimitilarakentamista varten perustettavaan rahastoon, mahdollistettaisiin muun muassa ennakoivien ja pitkän tähtäimen suunnitteluun perustuvien peruskorjausten toteuttaminen rakentamisen matalasuhdanteen aikaan.

Konseptoidut suunnitteluratkaisut edesauttavat hankkeiden liikkeelle panoa tilanteissa, joissa urakoitsijoiden tarjoushalukkuus on korkealla ja tarjoushinnat ovat edullisia, vaikka hetkellisesti. Myös riittävästä kaavavarannosta huolehtiminen on tärkeää, jotta valmiudet hankkeiden toteuttamiseen oikea-aikaisesti säilyvät.

Olemassa olevan kiinteistökannan ja infran hyödyntäminen. Uuden toimitilan rakentaminen rakentamattomalle tontille on lähes poikkeuksetta kalliimpaa kuin käyttökelpoisen vanhan kiinteistön hyödyntäminen. Kaupungin strategian mukaisesti täydennysrakentamista tulisi suosia kasvavilla asuinalueilla. Tiivis kaupunkirakenne on kokonaistaloudellisesti tehokas ja ympäristöä säästävä. Toimitilojen laajentaminen olemassa olevien rakennusten yhteyteen mahdollistaa samalla vanhojen tilojen ja palvelujen käytön tehostamisen. Päiväkotij- ja koulutonteilla on useimmiten käyttämätöntä rakennusoikeutta ja täydennysrakentamiseen on jopa varauduttu.

Markkinoilla on toimijoita, jotka tarjoavat joustavia tilaelementtiratkaisuja myös täydennysrakentamiseen. Lisätilatarpeen ollessa tilapäistä, vuokrattavat tilaelementit tarjoavat joustavan ja kilpailukykyisen vaihtoehdon pysyville rakennuksille.

Toimitilaverkkoselvitykset auttavat oman kiinteistökannan kehittämisessä ja kustannustehokkaan täydennysrakentamisen suunnittelussa. Eri käyttötarkoituksessa olevia kiinteistöjä tulee tarkastella avoimesti ja rohkeasti uusia toiminnallisuuksia ja muutosmahdollisuuksia etsien. Peruspalvelujen käyttöajan ulkopuolella oleva tilakapasiteetti tulisi tunnistaa ja ohjata vähemmän aikasidonnaista toimintaa näihin ajankohtiin. Yhteis- ja vuoroittaisen käytön lisääminen on ratkaisu, mikä suoraan vähentää investointipainetta.

Tilatarpeiden ennakkoinnin ja hankevalmiuksien parantaminen. Hankkeiden toteuttaminen kiireellä tulee yleensä aina tilaajalle kalliimmaksi. Tarjous ja toteutusajan kiristäminen hinnoitellaan korkeammalle, koska myös urakoitsija joutuu maksamaan työstä enemmän. Tarjoajia on yleensä myös vähemmän, jolloin tarjoushintojen on taipumusta nousta urakoitsijoille edullisessa markkinatilanteessa.

Kiireen ja pakkotilanteen torjumiseksi huolellinen palveluverkkotarkastelu on eduksi. Palveluverkkosuunnittelun ja alueellisten selvitysten perusteella investointiohjelma pidetään ajan tasalla ja hankkeiden valmistelu päästään aloittamaan ajoissa. Valmiudet hankkeiden nopeaan käynnistämiseen ja läpivientiin luodaan riittävillä rakennuttajaresursseilla. Nykyisillä resursseilla joustoa ei enää ole ja pelkästään työohjelman mukaisten hankkeiden toteutus aikataulussa on haasteellista.

Asemakaavoitus. Tiukka käyttötarkoitusta ja suunnitteluratkaisuja ohjaava kaavoitus voi muodostua kustannuksia lisääväksi tekijäksi. Palveluverkkosuunnitelman perusteella arvioidut toimitilojen optimaaliset sijainnit eivät välttämättä kohtaa Y-tonttivarannon kanssa, jolloin toimitilat joudutaan mahdollisesti sijoittamaan epätarkoituksenmukaisesti. Joustavammat asemakaavat mahdollistaisivat tonttien monipuolisemman käytön ja sen myötä yhteiskäytön lisääntyminen saattaisi tuoda kustannusetua niin talonrakentamisessa kuin infrankin toteuttamisessa.

Toteutustapa ja urakkamuoto. Rakennushankkeen toteutustavan/urakkamuodon valinnalla voidaan vaikuttaa ja vahvistaa asetettujen tavoitteiden täyttymistä. Eri urakkamuodot erottuvat toisistaan yhtäältä vastuun laajuuden ja toisaalta maksuperusteiden tai näiden erilaisten variaatioiden perusteella. Urakkamuodon vaikutusta rakennushankkeen hintaan usein yliarvioidaan, mikäli hankkeen sisältö, laatu ja elinkaarikustannukset vakioidaan. Poikkeuksena voidaan pitää matalasuhdanteessa KVR-pohjaisia (kokonaisvastuu-urakka) malleja, jolloin kireä kilpailutilanne yhdistettynä urakoitsijan tiukkaan suunnittelunohjaukseen yleensä edesauttaa poikkeuksellisen edullisten tarjousten saamista. Myös korkeasuhdanteen aikaan KVR-urakkamuoto näyttäisi tuottavan kokonaistaloudellisia tarjouksia, mikä selittynee urakoitsijan suuremmista mahdollisuuksista vaikuttaa oman suunnittelun ohjauksen kautta rakentamiskustannuksiin.

Urakkamuodolla voidaan sen sijaan eniten vaikuttaa hankkeen kokonaisläpimenoaikaan, toteutuvien riskien hinnoittelun avoimuuteen, syntyvään ”loppulaatuun” sekä urakoitsijan takuuvastuiden laajuuteen. Lisäksi on huomioitava myös erilaisten toteutustapojen vaatimat erilaiset rakennuttaja-/tilaajaresurssit. Tilakeskuksen henkilöstöresursseissa ei ole joustoa, joten investointiohjelmaan sisältyvien hankkeiden toteutusmallien valinnassa pitää huomioida myös henkilöresurssien riittävyys ohjelman toteuttamiseen.

7.3 RAKENTAMISKUSTANNUSTEN HALLINTA JA SÄÄSTÖKEINOT

Rakentamiskustannusten seuranta on ollut systemaattista ja tilasuunnittelua on kehitetty sekä toiminnallisista että taloudellisista lähtökohdista. Hankekustannuksia on arvioitava kriittisesti myös jatkossa ja kustannuksiin vaikuttavat tekijät on tunnistettava mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Tonttivarantoa on oltava riittävästi, rakennuspaikat on valittava harkiten, rakennustuotannon on oltava tehokasta, suunnitteluratkaisut kustannustehokkaita ja käytännöllisiä samalla kun rakentamisen on oltava kestävää ja energiatehokasta. Koska valtaosa tulevista hankkeista toteutetaan koulun ja varhaiskasvatuksen käyttöön, kannattaa näiden tilaohjelmiin kiinnittää erityistä huomiota.

Tonttivarannon kehittäminen. Rakentamispaikkojen riittävyyden ohella erityistä huomiota tulisi kiinnittää tonttien rakentamiskelpoisuuteen. Yhä useammin hankkeen kustannuksia ovat lisänneet huonot pohjaolosuhteet tai kunnallistekniikkaan liittyvät haasteet (esimerkiksi putkijohtojen siirto tai kaukolämmön puuttuminen) sekä erityisjärjestelyjä vaativat liikenneyhteydet.

Rakentamisen konseptointi ja tilaratkaisujen standardointi. Tyyppiratkaisujen hyödyntäminen tiivistyvässä kaupunkirakenteessa on haastavaa. On kuitenkin olemassa alueita ja rakennuspaikkoja, joissa vakioidut suunnitteluratkaisut ja tilamallit soveltuvat käytettäväksi pienin muutoksin.

Rakentamisen konseptoinnin ei tarvitse tarkoittaa täydellistä standardointia. Hankkeiden osapuolten (kaavoitus, rakennusvalvonta, käyttäjä ja tilakeskus) kesken voidaan määritellä kohteet, joihin panostetaan muita enemmän esimerkiksi kaupunkikuvaperustein. Kun rakentamispaikka tai muut toiminnalliset vaatimukset eivät tätä edellytä, toteutetaan rakennus ja tilat niin sanotulla standarditasolla, hyväksi ja edulliseksi todetuilla vakioratkaisuilla.

Erityisvarusteltujen tilojen rakentamista voidaan tarkastella alueellisesti, jolloin kaikkein kalleimpia tiloja ei välttämättä tarvitse toteuttaa kaikkien hankkeiden yhteydessä. Tämä tarkoittaisi luonnollisesti tilojen käyttäjiltä uudenlaista asennetta ja toimintakulttuuria tilojen yhteiskäytön toteuttamiseksi.

Tuotantolähtöiset ja yksinkertaiset suunnitteluratkaisut. Perussääntönä voidaan pitää, että yksinkertaiset ratkaisut ovat myös edullisia. Pitkän aikavälin parhaita suunnitteluratkaisuja ja hyviä kokemuksia tulisi paremmin hyödyntää tulevissa hankkeissa. Vaikka kaupungin omilla suunnitteluohjeilla on pyritty ohjaamaan suunnittelua tähän suuntaan, on edelleen uuden kokeilu ja jopa erikoisuuden tavoittelu yleistä. Turvallisten ratkaisujen etsiminen olemassa olevasta rakennuskannasta ja toisaalta riskiratkaisujen tunnistaminen tulisi olla aktiivisempaa. Onnistuneiden ratkaisujen monistaminen ei saisi olla kiellettyä tekijänoikeuksiin vedoten ja toisaalta riskiratkaisuksi osoittautuneita rakenteita ei saisi missään tapauksissa hyväksyä.

Rakentamisen hintaan vaikuttaa oleellisesti myös se, kuinka hyvin rakennustuotanto pystyy vastaamaan suunnitteluratkaisujen toteuttamiseen. Saavutettavissa olevat hyödyt ovat tunnistettavissa parhaiten tuotantolähtöisyyttä tukevista integroiduista projektitoteutusmalleista ja perinteisissä kvr-hankkeissa.

Kestävät ja elinkaaritaloudelliset ratkaisut. Sekä uudisrakentamisessa että korjauksissa on pyrittävä kestäviin ja elinkaaritaloudellisesti järkeviin ratkaisuihin. Uudisrakentamisessa ei voida tinkiä esimerkiksi materiaalien laadussa investointisäästöjä tavoiteltaessa. Korjausten on oltava tarkkaan

harkittuja ja todellisia tarpeita vastaavia. Tärkeintä olisi huolehtia riittävästä korjaustasosta, jotta tilojen käytettävyys turvataisiin nykyistä pidemmäksi ajaksi. Korjausvelkaa vastaavat osakorjaukset johtavat lyhyellä tähtämellä uusiutuviin korjaustarpeisiin, joiden haittavaikutukset toiminnalle voivat muodostua kohtuuttomaksi.

Vastaavasti pitää todeta, että 1980–90 lukujen toimitilakanta on jo korjausiässä, jotta kiinteistöjen käytölle ei teknisen kunnon takia synny ongelmia. Tämän olevan rakennuskannan ikä aiheuttaa väistämättä investointipaineita tulevana vuosikymmenenä.

Kestävään rakentamiseen kuuluu rakennusosien käyttöiän hyödyntäminen niin, että kunnossa olevia osia ei uusita tai korjata ennen aikaisesti. Mikäli elinkaarta on vielä jäljellä, rakennusmateriaalien ja laitteiden uusiokäyttömahdollisuudet tulee selvittää tapauskohtaisesti.

Vakioidut kalusteratkaisut ja kierrätys. Toimitilojen kalustehankinnat liittyvät oleellisesti uudisrakentamiseen ja merkittävimpiin korjaus- ja muutostöihin. Tilojen ja niiden kalustuksen monikäyttöisyyden edistämiseksi tulisi suosia vakioituja kalusteratkaisuja ja -kokonaisuuksia, jolloin kierrätettävyys ja joustava käyttö paranevat. Tyyppituotteet ovat yleensä erikoiskalusteita edullisempia ja kalustamisen kustannukset ovat paremmin ennakoitavissa. Toimiala- ja käyttäjäkohtaisista kalustehankinnoista tulisi siirtyä kaupunkitasoisesti keskitettyyn ja koordinoituun kalustesuunnitteluun ja hankintaan, mikä edellyttäisi oman sisustus/kalustussuunnittelijan rekrytointia. Valmiudet kalusteiden kierrätykseen on rakennettu työllisyyspalvelujen toimesta jo aikaisemmin, ja kierrätyksen edistäminen edellyttäisi nyt vahvempaa otetta hankkeiden yhteydessä.

Optimaaliset hankekoot. Kokemusten perusteella tiedetään, että hankekoolla on merkitystä kustannustasoon. Liian pienissä rakennuskohteissa yleiskustannukset nostavat neliöhintoja ja erityistilat voivat jäädä tehottomaan käyttöön. Suurimpien hankkeiden toteuttaminen onnistuu vain suurimmilta rakennusliikkeiltä, jolloin organisaation hallinnon kustannukset nostavat hintatasoa.

Hankekoon optimointi täydennysrakentamisen ja yhteishankkeiden mahdollisuudet hyödyntäen tehdään tapauskohtaisesti. Hankekustannusten lisäksi tulee arvioida myös toimintamenojen muuttuminen hankekoon mukana.

Mallinnuksen hyödyntäminen. Mallinnusta käytetään jo vakituisesti kaikessa uudisrakentamisessa, mutta sen hyödyntämisessä erityisesti hankevalmistelussa ja luonnosvaiheen suunnittelussa on vielä kehitettävää. Varhaisemmalla mallintamisella vaihtoehtoisten suunnitteluratkaisujen hinnoittelu tarkentuu ja sitä kautta päätöksentekoon saadaan luotettavampaa tietoa kustannusvaikutuksista. Kustannusten kehittymistä voidaan seurata jatkuvasti suunnittelun edetessä ja puuttuminen kustannuspoikkeamiin helpottuu.

Mallintamisen avulla tilatehokkuuden ja toiminnallisuuden varmistaminen onnistuu paremmin ja suunnitteluvirheet tulee minimoitua. Käytännössä tulokset näkyvät suoraan lisä- ja muutostyökustannusten vähentymisenä.

8 KAUPUNGIN PALVELUVERKKOJEN NYKYTILA JA KEHITTÄMISTOIMENPITEET

8.1 SIVISTYSTOIMEN PALVELUT

8.1.1 Suomen ja ruotsinkielinen varhaiskasvatus

8.1.1.1 Palveluverkon nykytila

Varhaiskasvatuksen kunnallinen palveluverkko muodostuu varhaiskasvatuksen toimintayksiköistä, joita on yhteensä 87. Suomenkielisiä toimintayksiköitä on 84 ja ruotsinkielisiä kolme. Toimintayksikköön voi kuulua yksi tai useampi päiväkotia, ryhmäperhepäiväkotia, perhepäivähoitajia, avoin päiväkotia, asukaspuisto tai kerhoja. Päiväkodiksi määritellään kiinteistö tai huoneisto, jossa on kotialueita samalla tontilla yhdessä tai useammassa rakennuksessa. Mikäli tontilla on useampi rakennus, nimitetään päärakennusta päiväkodiksi ja toista rakennusta lisärakennukseksi. Päiväkotitilaksi määritellään kotialue, mikä on erillään päiväkodista tai on muun toiminnan yhteydessä (esimerkiksi esiopetusryhmä koululla). Kunnallisia päiväkoteja on Vantaalla yhteensä 124, joista neljä on ruotsinkielisiä. Lisärakennuksia on yhteensä 12. Päiväkotitiloja on 17, joista 9 on koululla toimivia esiopetusryhmiä. Ryhmäperhepäiväkoteja on yhteensä 13 ja kunnallisia perhepäivähoitajia 47.

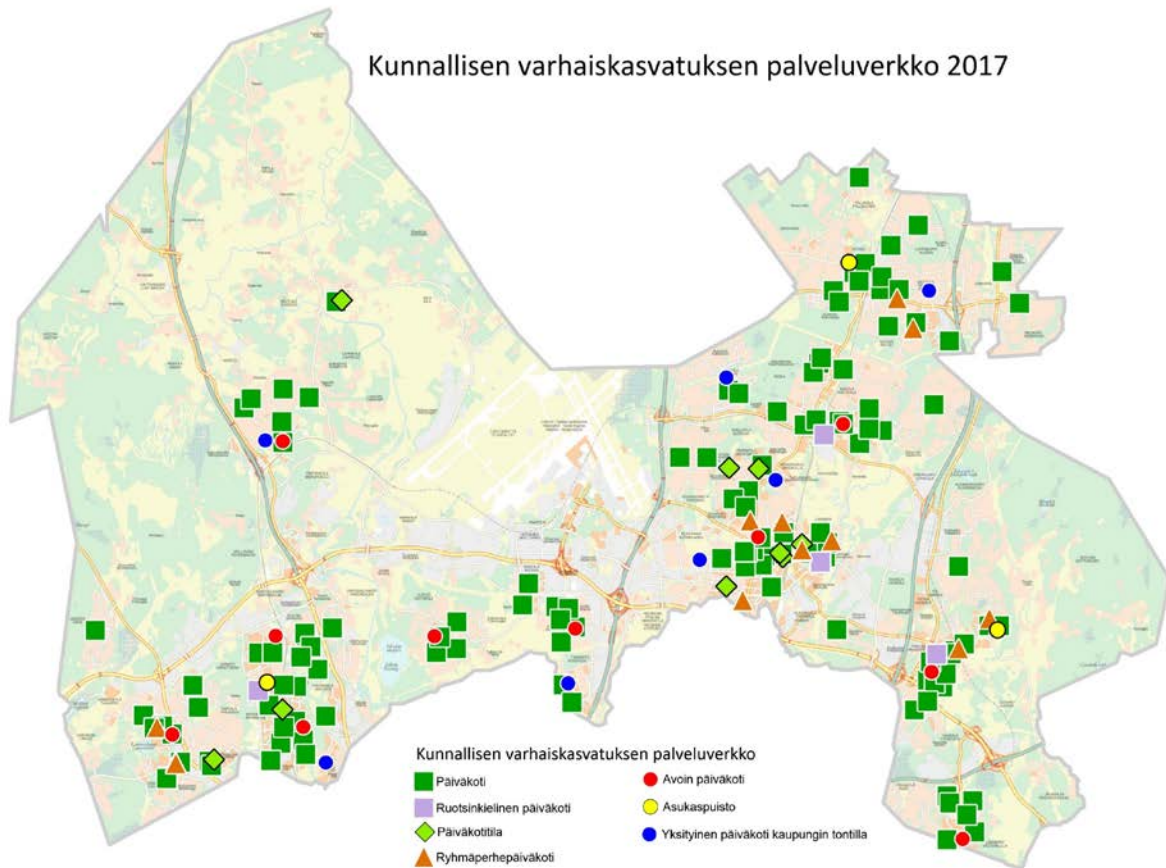
Suomenkieliset varhaiskasvatuspalvelut on järjestetty lähipalveluperiaatteella, ruotsinkielinen varhaiskasvatus keskitetysti Itä- ja Länsi-Vantaalle. Varhaiskasvatuksen rinnalla tarjotaan lisäksi muita palveluja, kuten kerhoja, asukaspuisto- ja avointa päiväkotitoimintaa.

Varhaiskasvatusta järjestävät myös yksityisen varhaiskasvatuksen palvelun tuottajat palvelusetelillä ja yksityisen hoidon tuella. Yksityisten palvelujen määrä vaihtelee suuralueittain. Tällä hetkellä Vantaalla on 23 yksityistä suomenkielistä ja viisi ruotsinkielistä päiväkotia, neljä suomenkielistä ja yksi ruotsinkielinen ryhmäperhepäiväkotia sekä noin 30 yksityistä perhepäivähoitajaa.

Nykyinen palveluverkko on melko kattava, mutta sitä rasittavat perusparannusten tarpeessa olevat ja sisäilmaongelmista kärsivät rakennukset sekä usein vuokra- tai osaketiloissa edelleen toimivat toiminnallisesti huonot, pienet ja epätaloudelliset tilat. Päiväkotien korjausvelkaa on kasvattanut se, että talouden tasapainottamis- ja velkaohjelman aikana ei ole toteutettu kokonaisvaltaisia peruskorjauksia, vaan korjaukset ovat painottuneet vain teknisiin korjaustarpeisiin.

Palveluverkossa on eroja suuralueittain ja kaupunginosittain. Joillain alueella, muun muassa Myyrmäessä ja Länsimäessä palveluverkon nykytila on alimittainen. Tällöin lapsimäärän kasvu rasittaa aluetta enemmän kuin muilla alueilla. Subjektiviivisen päivähoito-oikeuden laajeneminen kattamaan koko päivähoitoikäisten ikäluokan 1990-luvulla toi paineita nopeisiin tilaratkaisuihin. Erityisesti Tikurilan ja Hakunilan alueella on edelleen pieniä, toiminnallisesti huonoja ja epätaloudellisia tiloja.

Toiminnallisesti päiväkotien välillä on suuria eroja. Uudet tilat sekä osa vanhemmista päiväkodeista vastaa hyvin nykypedagogiikan vaateisiin. Osassa päiväkodeista muun muassa pienryhmäpainotteisen toiminnan järjestäminen ja eri-ikäisten lasten huomioiminen on haasteellista. Osassa



Kuva 14. Suomen ja ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkon nykytila 2017.

8.1.1.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Varhaiskasvatuspalvelut järjestetään pääsääntöisesti lähipalveluna myös uusilla asuinalueilla. Varhaiskasvatuspalveluista lähipalveluna järjestettäviä palveluja ovat lasten koko- ja osa-aikainen varhaiskasvatus, esiopetus sekä avoin päiväkoti- ja kerhotoiminta. Ilta- ja ympärivuorokautista varhaiskasvatusta järjestetään keskitetysti kahdeksassa toimipaikassa eri puolilla Vantaata. Asukaspuistotoimintaa on kolmella alueella.

Varhaiskasvatuksen strategia on lisätä yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta maltillisesti. Tavoitteena on, että palvelusetelillä tai yksityisen hoidon tuella järjestetyssä varhaiskasvatuksessa olevien lasten osuus on enintään 18 % vuoden 2021 lopussa (14,0 % marraskuun tilanteessa 2017). Yksityinen varhaiskasvatus vähentää kaupungin investointipainetta ja tuo perheille vaihtoehtoja kunnallisten palvelujen rinnalle.

Keskeiset palveluverkon kehittämiseen vaikuttavat tekijät

Palveluverkon ja vuotuisen toimitilainvestointiohjelman suunnittelun lähtökohtana on varhaiskasvatuksen palvelutarve, nykyisen palveluverkon kunto, tarkoituksenmukaisuus ja toimivuus sekä väestöennusteen mukainen lasten määrän muutos.

Vantaalla oli väestötietojen mukaan 1.1.2017 noin 16 600 varhaiskasvatusikäistä (10 kuukautta – 6 vuotta) lasta. Lasten määrä jatkaa kasvua voimakkaasti tulevinä vuosina. Väestöennusteen 2017–

2027 mukaan varhaiskasvatusikäisten lasten määrän ennustetaan kasvavan Vantaalla noin 2 700 lapsella. Suurinta lasten määrän kasvu on Kivistön (noin 1 200 lasta), Tikkurilan (noin 700), Myyrmäen (noin 400) sekä Aviapoliksen (noin 250) suuralueilla. Hakunilan, Koivukylän ja Korson suuralueilla lasten määrän ennustetaan pysyvän suunnilleen nykyisellä tasolla. Varhaiskasvatusikäisistä lapsista noin 63 % käyttää tällä hetkellä kunnallista varhaiskasvatusta (joista ruotsinkielisiä 1,6 %). Yksityistä varhaiskasvatusta käyttää tällä hetkellä 11 % varhaiskasvatusikäisistä lapsista.

Uusia päiväkoteja tarvitaan Vantaan väestöennusteen 2017–2027 mukaan seuraavan kymmenen vuoden aikana noin 16–18. Varhaiskasvatus on päiväkotipainotteista. Vuonna 2017 95 % hoidossa olevista lapsista oli päiväkodeissa (kunnallisissa ja yksityisissä yhteensä). Määrä kasvaa edelleen, kun ryhmäperhepäiväkodeista luovutaan vähitellen ja perhepäivähoitajat eläköityvät. Perhepäivähoidon lisääminen ei ole realistinen ratkaisu päiväkotirakentamisen vähentämiseksi. Perhepäivähoitajia ei ole saatavissa erilaisista rekrytointikeinoista huolimatta.

Investointisuunnitelmaa tarkistetaan vuosittain tilakeskuksen johdolla tehtyjen alueellisten päiväkotiverkkoselvityksen mukaisilla päiväkotihankkeilla. Lisäksi hankkeiden määrää tulee tarkistaa vuosittain väestöennusteen muutoksista johtuen.

Palveluverkkoa kehitetään systemaattisesti, jotta kiireellisiltä tilaratkaisuilta vältytään. Kiireellisiltä investointitarpeilta ei kuitenkaan ole aina mahdollista välttyä. Äkilliset muutokset kiinteistöjen kunnossa ja käytössä, asiakaskäyttäytyminen sekä mahdolliset lakimuutokset saattavat aiheuttaa nopeitakin muutoksia palvelutarpeeseen.

Vantaan kaupunginvaltuusto päätti talousarvion hyväksymisen yhteydessä 13.11.2017 § 9, että jokaisella vantaalaisella lapsella on oikeus kokoaikaiseen varhaiskasvatuspalveluun 1.8.2018 lukien. Päättös vaikuttaa noin 1 600 lapseen varhaiskasvatusoikeuteen. Varhaiskasvatuksen alustavan arvion mukaan muutoksesta johtuva tilojen lisätarve koskee reilua 400 lasta. Hoitopaikkatarve kohdistuu Myyrmäen, Tikkurilan, Hakunilan ja Aviapoliksen alueille. Tilojen tarve on 1.8.2018 alkaen.

Lainsäädännön muutokset. Laki lasten päivähoidosta (36/1973) muuttui 1.8.2015 varhaiskasvatuslaiksi. Laissa todetaan, että varhaiskasvatuksen ryhmät tulee muodostaa siten, että varhaiskasvatukselle säädetyt tavoitteet voidaan saavuttaa. Tilojen suunnittelussa ja käytössä tulee huomioida pedagogisen toiminnan järjestäminen. Päiväkodin yhdessä ryhmässä saa olla yhtä aikaa läsnä enintään kolmea hoito- ja kasvatustehtävissä olevaa henkilöä vastaava määrä lapsia.

Varhaiskasvatusympäristön on oltava kehittävä, oppimista edistävä sekä terveellinen ja turvallinen lapsen ikä ja kehitys huomioon ottaen. Toimitilojen ja toimintavälineiden on oltava asianmukaisia ja niissä on huomioitava esteettömyys.

Kuntien välinen yhteistyö. Pääkaupunkiseudun kuntien (Espoo, Helsinki, Kauniainen ja Vantaa) välillä on sovittu palvelujen järjestämisestä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Sopimus turvaa perheen muuttotilanteessa lapsen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen jatkumisen aiemmassa asuinkunnassa perheen niin halutessa. Perhe voi myös hakea lapselle hoitopaikkaa toisesta kunnasta. Nykyisellään Vantaalla on varhaiskasvatuksessa keskimäärin noin 40 lasta muista kunnista ja vantaalaisia lapsia on varhaiskasvatuksessa muissa kunnissa keskimäärin 50. Palvelujen yhteiskäytöllä ei ole merkittäviä vaikutuksia palveluverkon suunnitteluun. Kuntarajojen ylittävää palvelua



Kuva 15. Suomen ja ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkon tavoitetilä 2018–2027.

Tulevaisuuden palveluverkko

Varhaiskasvatuksen lähipalveluperiaate säilyy ennallaan. Tulevaisuuden palveluverkko täydentyy edelleen uusilla päiväkodeilla lasten määrän kasvusta johtuen etenkin Kivistön, Tikkurilan, Myyrmäen sekä Aviapoliksen suuralueilla. Lisäksi toteutetaan alueellisten päiväkotiverkkoselvitysten mukaisia uudishankkeita korvaamaan nykyisiä huonokuntoisia tiloja. Martinlaaksossa ja Itä-Vantaalla toteutetaan uudet korvaavat tilat ruotsinkieliselle varhaiskasvatukselle. Ruotsinkielisen väestön lisääntyessä tarkistetaan palvelutarvetta. Englanninkielistä varhaiskasvatusta kehitetään osana tavanomaista palveluverkkoa lisäämällä englannin kielirikasteista esiopetusta ja varhaiskasvatusta.

Yksityistä varhaiskasvatuspalvelua lisätään varhaiskasvatuksen linjausten mukaisesti. Palvelun osuutta kasvatetaan pääsääntöisesti uusilla rakentuvilla alueilla, mutta myös täydennysrakennusalueilla.

Korjaushankkeista ainakin osa tulee toteuttaa kokonaisvaltaisina peruskorjauksina. Myös rakennusten ja pihojen kunnossapitoon tulee kiinnittää huomiota nykyistä enemmän.

Alueellisia tilakeskuksen johdolla toteutettuja päiväkotiverkkoselvityksiä jatketaan. Selvitykset ja niissä esille tulleet hanketarpeet ohjaavat osaltaan investointisuunnittelua. Mahdolliset väestöennusteiden voimakkaat muutokset sekä lainsäädännön muutokset voivat edelleen tuoda äkillisiäkin muutoksia investointiesitykseen.

Varhaiskasvatus jatkaa yhdessä tilakeskuksen kanssa moduulipäiväkotikonseptin kehittämistä sekä niiden toteuttamista. Päiväkotien nykyistä tilaohjelmaa arvioidaan ja kehitetään vastaamaan entistä paremmin varhaiskasvatuksen pedagogiikan ja oppimisympäristön vaateisiin.

8.1.2 Suomen- ja ruotsinkielinen perusopetus

8.1.2.1 Palveluverkon nykytila

Perusopetuksen kouluverkkoon kuuluu 46 koulua, joista suomenkielisiä on 42 ja ruotsinkielisiä 4. Koulut ovat hallinnollisia yksiköjä. Seitsemässä koulussa on erillisiä opetuspisteitä. Koulun pihapiirissä voi olla useita rakennuksia. Koulukiinteistöt ovat pääsääntöisesti kaupungin tai kaupungin omistamien yhtiöiden omistuksessa.

Suomenkieliset koulut:

- alakouluja/vuosiluokkien 1–4 kouluja on yhteensä 2
- alakouluja/vuosiluokkien 1–5 kouluja on yhteensä 3, joista yhdessä on kaksi erillään olevaa opetuspistettä
- alakouluja/vuosiluokkien 1–6 kouluja on yhteensä 18, joista yhdessä on kaksi erillään olevaa opetuspistettä
- yläkouluja/vuosiluokkien 5–9 kouluja yhteensä 2
- yläkouluja/vuosiluokkien 6–9 kouluja yhteensä 3
- yläkouluja/vuosiluokkien 7–9 kouluja yhteensä 4, joista yhdessä on kaksi erillään olevaa opetuspistettä
- yhtenäiskouluja/vuosiluokkien 1–9 kouluja yhteensä 10, joista kolmessa on kaksi erillään olevaa opetuspistettä

Koulurakennusten korjauksista johtuen suomenkielisen perusopetuksen toimintaa on väistötiloissa muun muassa entisissä toimistotiloissa Sanomalassa Vantaankoskella, entisen Tuomelan koulun tiloissa Hämeenkylässä sekä Metropolia ammattikorkeakoululta vapautuneissa tiloissa Lummetiellä Tikkurilassa.

Ruotsinkieliset:

- alakouluja/vuosiluokkien 1–6 kouluja on 3, joista yhdessä erillään oleva opetuspiste
- yläkouluja/vuosiluokkien 7–9 kouluja on yksi

Suomenkielinen kouluverkko. Nykyinen kouluverkko on kattava. Kouluverkko on rakentunut pitkän aikavälin aikana, näin ollen kaksi koulua voi sijaita melko lähekkäin peruskoulu-uudistuksesta johtuen (oppikoulut, kansalaiskoulut).

Suomenkielisessä perusopetuksessa toteutetaan lähikouluperiaatetta. Oppilaiden koulumatkat ovat pääsääntöisesti alle kolme kilometriä ja yhtenä oppilaaksioton periaatteena on oppilaan turvallinen ja lyhyt koulumatka. Oppilaaksioton kriteereistä päättää opetuslautakunta.

Suomenkieliset koulut on jaettu kolmeen oppilaaksiottoalueeseen. Aluejako on yhteneväinen aluepäällikköjen toiminta-alueiden kanssa ja kullakin oppilaaksiottoalueella on 12–17 koulua. Suomenkielisissä kouluissa vuonna 2017 oli keskimäärin 524 oppilasta.

Vantaalla voi opiskella perusopetuksessa kokonaan englannin kielellä, osittain saksan kielellä tai ruotsin kielikylvyssä. Perusopetuksen voi käydä englannin kielellä Kaivokselan koulussa (vuosiluokat 1–6), Rekolanmäen koulussa (vuosiluokat 1–6) ja Vantaan kansainvälisessä koulussa (vuosiluokat 1–9). Kielikylpyopetusta ruotsin kielellä annetaan Uomarinteen koulussa (vuosiluokat 1–6) ja Viertolan koulussa (vuosiluokat 1–6) sekä osittaista kielikylpyopetusta Kilterin koulussa (vuosiluokat 7–9). Musiikkiluokkatoimintaa järjestetään Aurinkokiven, Hämeenkyvän, Lehtikuusen, Martinlaakson, Mikkolan, Peltolan, Simonkallion, Vantaankosken ja Ylästön kouluissa.

Oppilaiden kolmiportainen tuki järjestetään pääsääntöisesti lähikouluissa, mukaan lukien erityinen tuki. Jokaisella alueella on vaativan tason erityisopetuksen etappi- ja pajaryhmiä ja jalkautuvaa etappi- ja pajatoimintaa. Kaupunkitasoiset poliklinisen opetuksen ryhmät sijaitsevat Viertolan koulussa. Vammaisopetusta järjestetään Jokiniemen, Koivukylän, Martinlaakson, Rekolanmäen ja Viertolan kouluissa.

Montessoriluokkia on Kuusikon koulussa. Lisäksi Vantaalla toimii yksi yksityinen koulu, jossa noudatetaan steinerpedagogiikkaa.

Ruotsinkielinen kouluverkko. Vuosiluokkien 1–6 kouluja on neljä, joissa kaikissa järjestetään myös esiopetusta tällä hetkellä. Koulut sijaitsevat Hakunilan, Tikkurilan, Aviapoliksen ja Myyrmäen suuralueilla. Aviapoliksen alueella sijaitseva Kyrkobyn koulu kuuluu hallinnollisesti Tikkurilan suuralueella sijaitsevaan Dickursbyn kouluun. Vanhimmat koulut ovat Kyrkobyn koulu, jonka päärakennus on rakennettu vuonna 1837 ja Västersundomin koulu, jonka päärakennus on rakennettu vuonna 1899. Vuosiluokkien 7–9 koulu sijaitsee samassa kiinteistössä lukion kanssa Aviapoliksen suuralueella.

Ruotsinkielistä kouluverkkoa on myös tarkasteltu siten, että on selvitetty mahdollisuuksia rakentaa yhteisiä kampuksia, joissa on sekä päivähoiton että koulun palveluja samalla tontilla.

Palveluverkon nykytila. Suomenkielinen peruskouluverkko on kattava. Suomenkieliset peruskoulupalvelut on toteutettu lähikouluperiaatteella. Koulukuljetuksen piirissä on vain 3,4 % yleisopetuksen oppilaista. Pääsääntöisesti oppilaat kulkevat kouluun kävellen tai pyöräillen.

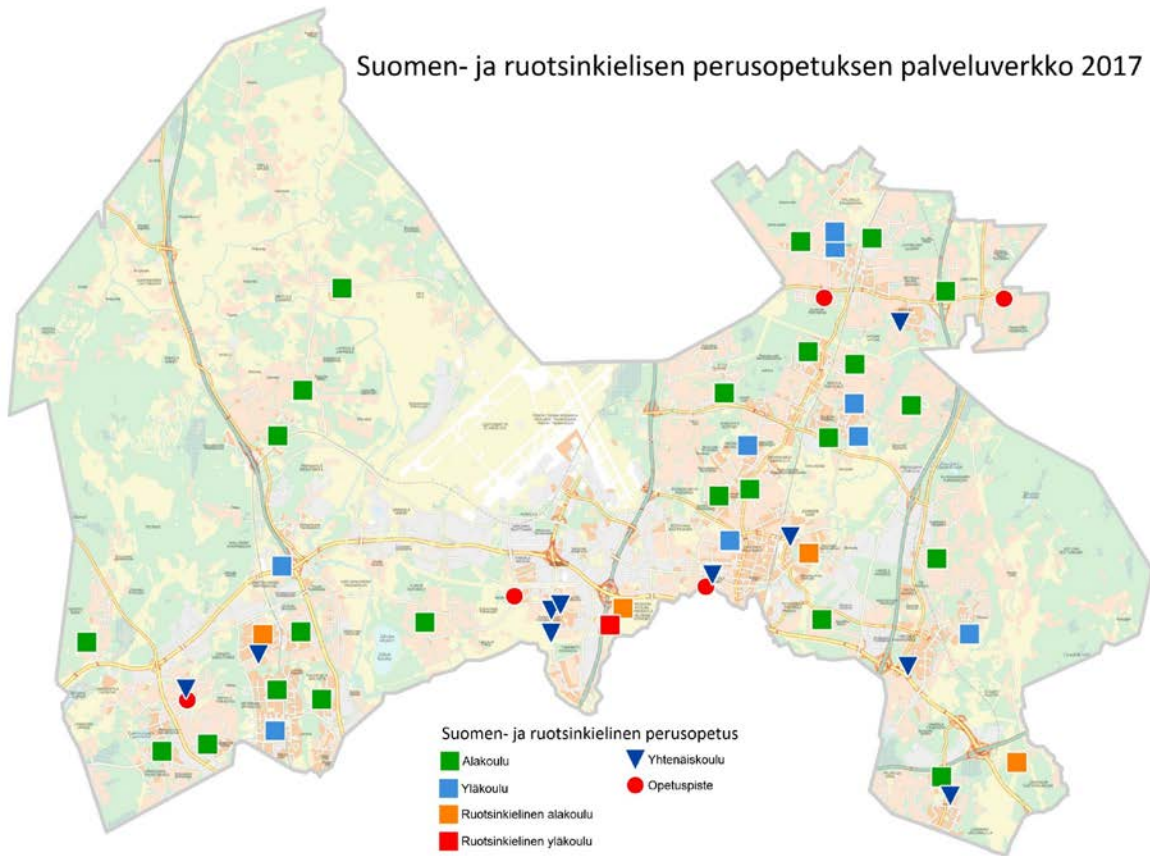
Ruotsinkielisissä kouluissa on koulukuljetuksen piirissä 41 % vuosiluokkien 1–6 oppilaista. Osalla oppilaista koulumatkat ovat pitkiä, mikä näkyy sekä bussiliikenteen että taksikuljetusten kustannuksissa.

Sivistystoimi tekee yhteistyötä joukkoliikenteen suunnittelijoiden kanssa, jotta haja-asutusalueilla asuvien oppilaiden joukkoliikennenyhteydet ovat mahdollisimman sujuvat

Koulukiinteistöissä esiintyy sisäilmaongelmia ja kouluissa on myös runsaasti peruskorjaustarpeita, mikä vaikuttaa myös korjausten aikana tarvittaviin väistötiloihin. Kaupungin väestönkasvun myötä myös oppilasmäärä kasvaa, joten tulevaisuudessa nykyisistä koulutiloista ei pääsääntöisesti ole mahdollista järjestää väistötiloja tilankäyttöä tiivistämällä.

Valtakunnallisesti voidaan arvioida, että vantaalainen suomenkielinen kouluverkko on tehokas ja taloudellinen. Koulujen keskimääräisesti suurempi keskikoko takaa, että opetus pystytään järjestämään toiminnallisesti ja taloudellisesti järkevästi.

Kasvava oppilasmäärä voidaan ottaa vastaan siten, että uudet alueet tarvitsevat uudisrakentamista.



Kuva 16. Suomen ja ruotsinkielisen perusopetuksen palveluverkon nykytila 2017.

8.1.2.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Suomenkielisessä perusopetuksessa toteutetaan lähikouluperiaatetta. Vuosiluokkien 1–6 opetustilat suunnitellaan ryhmätilaperiaatteella. Vuosiluokkien 7–9 opetuksessa käytetään edelleen ainekohtaisia opetustiloja. Mikäli ruotsinkielisen väestön määrä lisääntyy, kasvavaan palvelutarpeeseen vastataan.

Keskeiset palveluverkon kehittämiseen vaikuttavat tekijät

Palveluverkon ja vuotuisen toimitilainvestointiohjelman suunnittelun lähtökohtana on nykyinen palveluverkko, väestöennusteen mukainen oppilasmäärän muutos sekä tilojen kunto. Lisäksi investointiohjelma sovitetaan kaupungin investointimäärärahoihin.

Väestöennusteen 2017–2027 mukaan perusopetusikäisten määrä kasvaa vuoteen 2027 mennessä noin 2 400 henkilöllä. Kasvu vastaa kolmen suurehkon yhtenäiskoulun oppilasmäärää. Suurimpia kasvualueita ovat Myyrmäen (809), Tikkurilan (726) ja Kivistön (665) suuralueet. Aviapoliksen (-27) ja Korson (-128) suuralueilla oppilasmäärän kasvu on taittumassa ennusteajanjaksolla.

Lainsäädännön muutokset. Valtion rahoituksen turvin kerhotoimintaa on lisätty viime vuosina merkittävästi. Oppilaiden liikunnan lisäämisessä on kouluilla ollut tukena Liikkuvan koulun toiminta. Lisäksi koulujen pihoja on kehitetty suunnitelmallisesti.

Digitaalisten palvelujen kehittäminen. Sähköisiä palveluja ovat muun muassa peruskouluun ilmoittautuminen, aamu- ja iltapäivätoimintaan hakeutuminen sekä hakemukset koulukuljetuksiin.

Valtakunnallisissa tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön suunnitelmissa teknisen oppimisympäristön kehittäminen on määritelty keskeiseksi kehittämiskohteeksi. Päiväkodeilla, kouluilla ja oppilaitoksilla on oltava tasa-arvoiset mahdollisuudet hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa ja sähköisiä oppimateriaaleja sekä muita e-aineistoja oppijoiden oppimisen tukena.

Kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Suomenkielisten koulujen vuosiluokkakajo tulee muuttumaan 1.8.2018 siten, että Länsimäen koulu muuttuu 1–9 koulusta asteittain 5–9 kouluksi ja Rajakylän koulu muuttuu asteittain 1–6 koulusta 1–4 kouluksi. 1.8.2019 Vantaankosken koulusta luovutaan ja Aurinkokiven sekä Ylästön kouluista tulee 1–9 luokkien kouluja. 1.8.2021 Korson koulun toiminta lakkaa ja Leppäkorven koulu muuttuu vuosiluokkien 1–9 kouluksi. Lisäksi suunnitteilla on Kivimäen koulun muuttuminen 1–9 kouluksi 1.8.2021 alkaen ja uuden vuosiluokkien 1–6 koulun perustaminen Myyrmäen alueelle 1.8.2025. Kanniston koulu on suunniteltu laajennettavaksi yhtenäiskouluksi 1.8.2025 alkaen. Lisäksi 1.8.2026 valmistuu Keimolanmäen vuosiluokkien 1–6 koulu.

Uusista kouluyksiköistä tehdään pääsääntöisesti kooltaan sellaisia, että vuosiluokat 1–6 ovat kooltaan vähintään noin 300 oppilasta ja vuosiluokat 7–9 vähintään 350 oppilasta. Riittävän suuri yksikkö koko mahdollistaa opetuksen monipuolisen ja joustavan toteuttamisen ja ryhmittelyn sekä riittävän valinnaisuuden. Yhtenäiskouluja pyritään rakentamaan aina, kun se on toiminnallisesti ja taloudellisesti mahdollista. Suunnittelussa suositaan yhtenäiskouluja, joiden kokoluokka on 500–900 oppilasta.

Koulurakentamisessa siirrytään kotiluokka-ajattelusta ryhmätila-ajatteluun, jossa tilakokonaisuutta ajatellaan moduulina. Moduulissa tiloja voidaan jakaa päivän mittaan joustavasti tukemaan erilaisia opetus- ja oppimistuokioita. Moduulissa työskentelee esim. 80–100 oppilasta ja 4–5 opettajaa. Osa aineopetuksesta toteutetaan edelleen erityistyöskentelytiloissa/erikoisluokissa. Vuosina 2016–2017 on laadittu toiminnan tarpeista sekä tilaohjelmatarjonta tukemaan uusien koulujen toteuttamista, että vantaalainen koulusuunnitteluohje. Käynnissä on myös valtakunnallisen RT-ohjekortin päivitystyö.

Olemassa olevissa kouluissa muokataan tilaratkaisuja mahdollisuuksien mukaan kohti ryhmätila-ajattelua, joka tukee pari- ja tiimiopetajuutta.

Tiloja voidaan käyttää myös aamu- ja iltapäivätoimintaan. Koulurakennusta ajatellaan monitoimitalona, jossa monitila-ajattelu tarjoaa tilat myös organisaation ulkopuolisille käyttäjille koulun aktiivisen toiminta-ajan ulkopuolella. Esimerkiksi nuorisotoimen toiminnalliset tarpeet voidaan ottaa huomioon suunnittelemalla tilat monikäyttöisiksi yhteiskäyttötiloiksi. Taiteen perusopetuksessa hyödynnetään koulujen ja oppilaitosten tiloja.

Edellä esitetyt periaatteet koskevat myös ruotsinkielisiä koulutiloja.

Lisärakentamista tarvitaan ennen kaikkea uusilla alueilla Kivistön ja Aviapoliksen (Veromiehen kaupunginosan) alueilla. Lisäksi jo olemassa olevien alueiden täydennysrakentamisen ja keskusta-alueiden kehittämisen myötä myös näiden alueiden palveluverkon kapasiteetti on ylittymässä oppilasmäärän kasvusta johtuen. Erityisesti Myyrmäen suuralueella tarvitaan lisärakentamista, mutta myös muiden kehitettävien ja kasvavien alueiden asukas- ja oppilasmäärän kehitystä suhteessa käytettävissä olevaan tilakapasiteettiin seurataan vuosittain. Aviapoliksen Veromiehen kaupunginosan uudisrakentamistarpeita ja aikatauluja selvitetään uusimman väestöennusteen mukaisesti.

Suomenkielisessä perusopetuksessa on tehty laaja selvitys alueittain koulujen maksimioppilasmäärästä sekä tulevasta oppilasmääräkehityksestä koulujen tiloihin nähden. Selvityksessä painotettiin tilojen ohella myös opetuksen muuttuneita järjestelyitä siten, että koulujen tilankäyttöä muutetaan yleisesti vallitsevista käytännöistä. Esimerkiksi tilojen päivittäistä käyttöaikaa laajennetaan ja opetus ei tapahdu aina ”kotiluokassa” tai samassa aineopetusluokassa. Selvityksessä painotettiin tilojen monikäyttöisyyttä, koko koulun tarkastelua oppimisen tiloina, toiminnan järjestämistä uuden oppimisen mukaisin järjestelyin sekä tilojen päivittäisen käyttöasteen ja käyttöajan laajentamista.

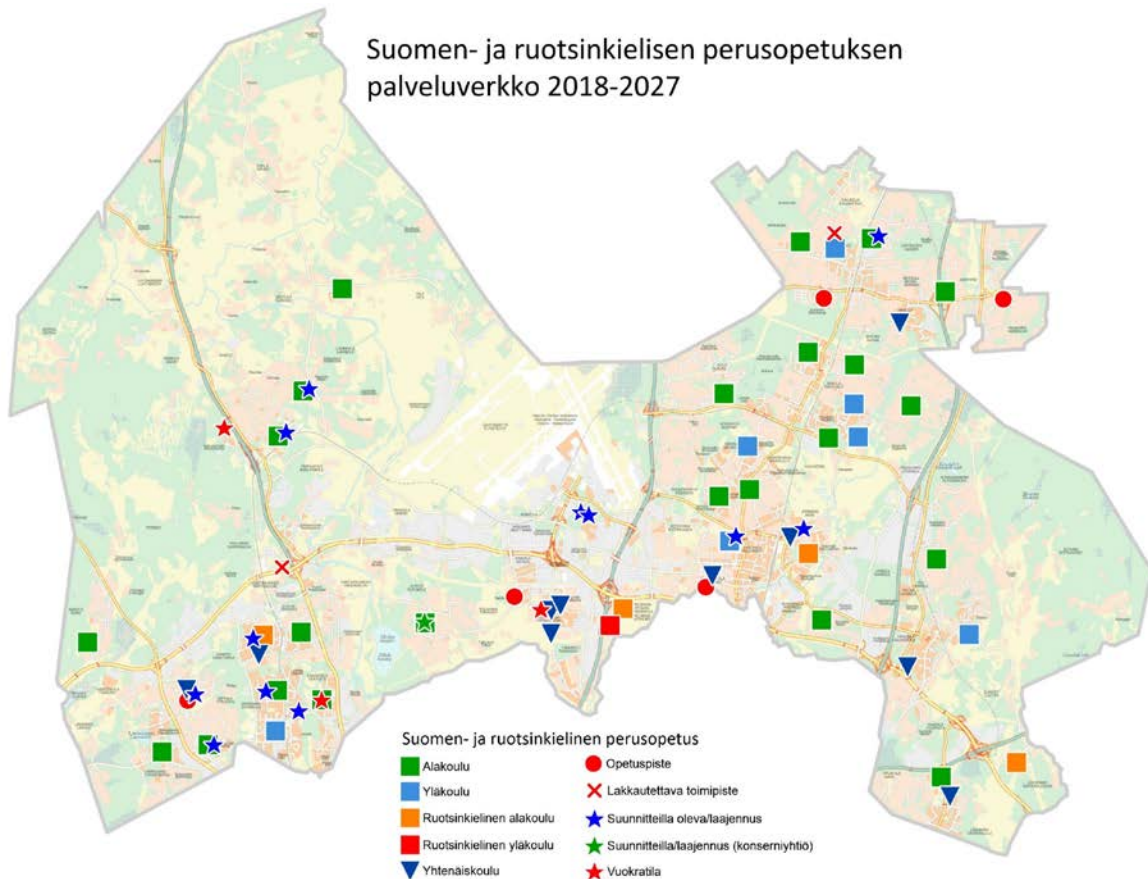
Alueellinen selvitys Aviapoliksen suuralueen kouluverkosta tulee laatia, jotta uuden, rakentuvan alueen palveluverkon kokonaisuus suhteessa nykyiseen Pakkalan, Tammiston ja Ylästön kaupunginosissa olevaan kouluverkkoon saadaan toteutettua tasapainoisesti sekä palvelujen tarjonnan että saavutettavuuden osalta.

Opetuslautakunnan 12.9.2016 § 11 päätöksen mukaisesti Lounais-Vantaan kouluverkkoratkaisut selvitetään Hämeenkylässä ja Rajatorpan koulujen valmistuttua vuoden 2021 kesällä valmistuvan väestöennusteen pohjalta. Sivistystoimi tulee tekemään syksyllä 2021 Lounais-Vantaan kouluverkkoselvityksen ja sen pohjalta valmistellaan päätösesitykset Lounais-Vantaan kouluverkosta vuoden 2021 lopulla.

Lisäksi selvitetään mahdollisuudet käsityötilojen yhteiskäyttöön ja yhteisen kurssitarjonnan kehittämiseen helposti keskenään saavutettavien toimipisteiden välillä. Tällöin osasta kouluja vapautuu tiloja joustavammin myös muun kuin käsityöopetuksen käyttöön.

Olemassa olevista koulukäyttöä varten varatuista tonteista ei tulisi luopua väestönkasvun vuoksi. Täydennysrakentamisen alueilla nykyisen palveluverkon kapasiteetti ei välttämättä riitä vastaamaan oppilasmäärän kasvuun. Kivistön ja Aviapoliksen/Veromiehen alueille on yleiskaavassa/kaavarungossa esitetty varaukset perusopetuksen Y-tonteille.

Tulevien peruskorjaushankkeiden yhteydessä tulee selvittää mahdollisuudet vaihtoehtoisesti toteuttaa hanke uudisrakennuksena.



Kuva 17. Suomen ja ruotsinkielisen perusopetuksen palveluverkon tavoitetilä 2018–2027.

Tulevaisuuden palveluverkko

Uusi oppimiskäsitys ja opetussuunnitelma mahdollistavat joustavan tilojen käytön, mikä parhaimmillaan edistää tehokasta ja verkostomaista tilojen käyttöä. Tulevaisuuden palveluverkon tulee olla joustava ja mahdollistaa tilojen yhteiskäyttöä.

Tulevaisuuden kouluverkon tulee omalta osaltaan vähentää alueellista eriytymistä. Verkostomaisella tilojen käytöllä ja sitä kautta alueellisesti perustettavilla ryhmillä voidaan myös parantaa tiettyjen oppiaineiden kurssitarjontaa.

Koulujen yhteydessä olevien liikuntasalien on oltava tarpeeksi suuria (vähintään 500 m²), jotta ne palvelevat vapaa-ajan käytön tarpeita, mutta myös koulun ja opetustoiminnan tarpeita yhä suurenevissa yksiköissä.

Asuinalueiden eriytymisen lisääntyessä muun muassa maahanmuuttajaväestön määrän kasvaessa tulee tehdä yhä tiiviimpää yhteistyötä kaavoituksen, asuntorakentamisen ja palvelujen järjestäjien kesken. Asuinalueiden eriytymiskehityksen hillintään ja hallintaan voi kukin toimija omalta osaltaan vaikuttaa, mutta mikään niistä ei voi tehdä sitä yksin. Lisäksi kehitetään alueellista moniammatillista verkostotyötä ja kolmannen sektorin kanssa tehtävää yhteistyötä.

Mikäli ruotsinkielisen väestön määrä ja ruotsinkielisten palvelujen tarve kasvaa, ruotsinkielisissä kouluissa on vielä tilaa uusille oppilaille ja tilankäyttöä on mahdollista tehostaa sekä sijoittaa ruotsinkielisiä opetusryhmiä suomenkielisiin kouluihin.

8.1.3 Nuoriso- ja aikuiskoulutus (suomen- ja ruotsinkielinen)

8.1.3.1 Palveluverkon nykytila

Lukiokoulutus. Vantaalla on viisi suomenkielistä lukiota ja yksi ruotsinkielinen lukio. Suomenkieliset lukiot ovat kooltaan 430–1163 opiskelijan oppilaitoksia, keskikoko 729 opiskelijaa. Kolmessa lukiossa (Sotungin lukio, Tikkurilan lukio, Martinlaakson lukio) on lisäksi myös opetusta aikuisopiskelijoille.

Martinlaakson lukio sijaitsee Mercuria Kauppiaitten Kauppaoppilaitoksen kanssa samassa kiinteistössä. Sotungin lukio toimii samassa kiinteistössä peruskoulun kanssa ja Lumon lukio Lumon monitoimitalossa. Tikkurilan lukio ja Vaskivuoren lukio toimivat erillisissä kiinteistöissä.

Nykyinen lukioverkko on muodostunut 1990-luvulla ja 2000-luvun alkupuolella, kun lukioita yhdistettiin siten, että yhdeksästä lukiosta tiivistettiin viiteen lukioon. Lukioverkon kehittämisen lähtökohtana on ollut lukioden sijoittuminen hyvien liikenneyhteyksien varrelle sekä riittävän suuret oppilaitokset. Suomenkielisistä lukioista neljä sijaitsee juna-aseman läheisyydessä siten, että kolme lukiota sijaitsee kehäradan varrella. Ainoastaan Sotungin lukioon on rajalliset kulkuyhteydet julkisilla liikennevälineillä.

Vantaan lukiot ovat kooltaan suuria, keskimääräinen koko vuonna 2017 suomenkielisissä lukioissa oli 711 opiskelijaa.

Suhteutettaessa oppilaitoksen opiskelijamäärä käytettävissä oleviin neliöihin, saadaan oppilaitosten käyttöastetta kuvaava luku. Opetushallituksen vuonna 1995 laatimien lukion tilantarpeen tunnuslukujen mukaan neliötä/opiskelija tulisi olla opiskelijamäärästä riippuen 5,7–6,9. Lumon ja Martinlaakson lukioita lukuun ottamatta kaikkien lukioden käytettävissä olevat tilat ylittävät tilantarpeen suositukset. Tilojen käytön tehostamismahdollisuudet on selvitettävä kasvavan opiskelijamäärän kasvun johdosta. Tosin lukiorakennukset ovat tehokkaassa käytössä, koska opetuksen lisäksi opiskelijat käyttävät tiloja oppituntien jälkeen ryhmätöihin ja harjoituksiin. Lisäksi Martinlaakson ja Tikkurilan lukion tiloissa järjestetään klo 17.00–20.00 iltaopetusta aikuisopiskelijoille.

	Tikkurila	Sotunki	Lumo	Vaskivuori	Martinlaakso
	1 163	429	568	1017	469
	9 343	3 449	3 550	7 738	3 190
	8,03	8,04	6,25	7,61	6,80

Kuva 18. Vantaan lukioden opiskelijamäärät, pinta-alat (pois lukien keittiöt) ja pinta-alat opiskelijaa kohden.



Kuva 19. Lukioiden palveluverkon nykytila 2017.

Ammatillinen koulutus. Vantaan kaupunki toimii ammatillisen koulutuksen järjestäjänä. Oppilaitoksia on yksi, Vantaan ammattiopisto Varia. Varia toimii neljässä toimipisteessä, jotka ovat sijoittuneet maantieteellisesti tasaisesti eri puolille Vantaata. Oppisopimustoimisto sijaitsee Leijassa. Ammatillisen koulutuksen verkko on toimiva, mutta jotain koulutusaloja joudutaan järjestämään sekä idässä että lännessä. Lisäksi Vantaalla toimii kaupungin yli 90 prosenttisesti omistama Mercuria Kauppiaitten kauppaoppilaitos Oy. Ammatillisen koulutuksen verkkoa on suunniteltu pitkäjänteisesti. Toimipisteiden määrä on vähentynyt kahdeksasta neljään. Tavoitteena on ollut yksikköjen taloudellinen tehokkuus, opetusalojen tarkoituksenmukainen sijoittelu ja hyvät joukkoliikenneyhteydet.

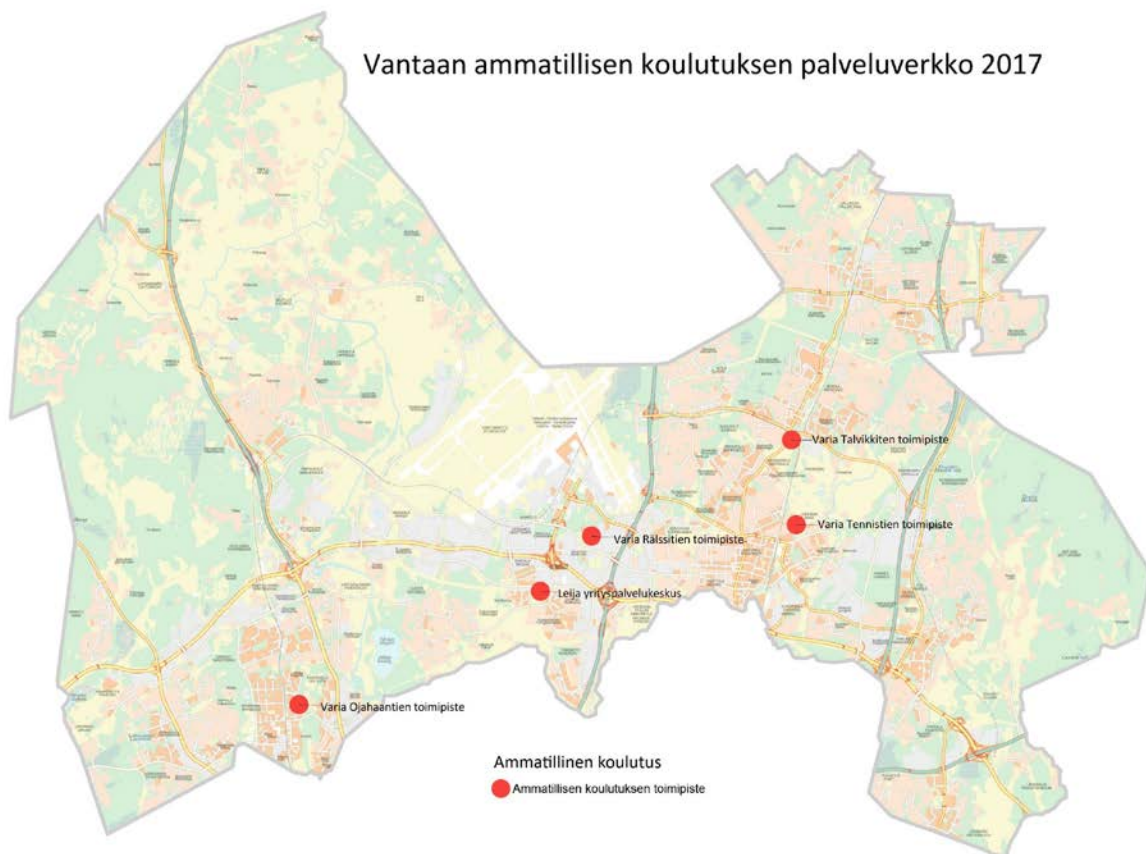
Vantaalla ei ole ruotsinkielistä ammatillista oppilaitosta, vaan Vantaa on osakkaana Helsingissä sijaitsevassa Yrkesinstitutet Practicumissa.

Variassa on tällä hetkellä käytössä keskimäärin 16,2 htm²/opiskelija. Neliömäärä vaihtelee aloittain ja tutkinnoittain.

	Hiekkaharjun toimipiste	Koivukylän toimipiste	Aviapoliksen toimipiste	Myyrmäen toimipiste	Varia yhteensä
	1 190	490	780	730	3 190
	21 500	5 500	11 600	11 900	50 500
	18,06	11,24	14,87	16,30	15,83

Kuva 20. Vantaan ammatillisen koulutuksen toimipisteet, oppilaitosten pinta-alat ja pinta-ala opiskelijaa kohden.

Tämän lisäksi oppisopimusopiskelijoita sekä perusopetuksen lisäopetuksen opiskelijoita on yhteensä noin 600 opiskelijaa.



Kuva 21. Ammatillisen koulutuksen palveluverkon nykytila 2017.

Vantaan aikuisopisto. Vantaan aikuisopisto järjestää kansalaisopisto-opetusta, aikuisten perusopetusta sekä maahanmuuttajien kotouttavaa koulutusta. Aikuisopiston omat päätoimipisteet ovat Vantaan opistotalo (Lummetie 5), opiston taidekeskus (Lummetie 4) sekä Myyrinki (Liesitori)

1). Näiden lisäksi opetusta järjestetään yli 50 opetuspisteessä eri puolilla Vantaata – enimmäkseen koulujen tiloissa iltaisin.

Palveluverkko on kehittynyt omien tilojen osalta vuosien aikana lähinnä tarjoutuneiden tilaisuuksien hyödyntämisen myötä. Kouluilla ja muualla järjestettävän opetuksen sijaintiin vaikuttavat muun muassa tilojen saatavuus, tilojen käyttökelpoisuus sekä asiakkaiden toiveet.

Aikuisopiston omien tilojen käyttöaste on erittäin korkea, koska opiston toiminta jakaantuu kello 8.00–21.30 välille. Aikuisten perusopetus ja maahanmuuttajakoulutus käyttävät pääosin tiloja aamulla ja päivällä, kun taas kansalaisopiston toiminta painottuu iltaan ja viikonloppuihin. Tilojen käyttöastetta ei juuri pysty nostamaan.

8.1.3.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Toisen asteen oppilaitosten palveluverkon kehittämisessä yksi tärkeistä lähtökohdista on, että oppilaitosten tulee sijaita hyvien julkisten liikenneyhteyksien varrella. Fyysiset tilat tulee rakentaa siten, että niitä voidaan muunnella joustavasti muuttuvien oppimisympäristövaatimusten mukaisiksi. Uusien tilojen suunnittelussa selvitetään tilojen yhteiskäytön mahdollisuuksia yritysten kanssa.

Uusien toisen asteen oppilaitostilojen tarve kasvaa tulevana vuosina, kun nuorten määrä kasvaa niin Vantaalla kuin koko pääkaupunkiseudulla. Ammatillisen koulutuksen tilatarpeisiin vaikuttavat myös työelämän tarpeet. Tilatehokkuutta tulee lisätä opiskelijamäärän kasvaessa. Aikuisopisto haluaa tarjota koulutusta lähipalveluna. Tämän johdosta on tärkeää, että opetusta voidaan jatkossakin antaa laajasti eri kaupunginosissa. Asukasmäärän kasvaessa eri kaupunginosiin rakennettavia uusia tiloja tulee hyödyntää myös aikuisopiston opetuksen järjestämispaikkoina.

Keskeiset palveluverkon kehittämiseen vaikuttavat tekijät

Vantaan väestöennusteen mukaan nuorten määrä kasvaa noin 1 630 henkilöllä vuosina 2017–2027. Luku perustuu väestöennusteen 15–17-vuotiaiden ikäluokkia koskeviin tietoihin. Tästä määrästä noin 50 % on lukiokoulutuksen kohderyhmää ja noin 50 % ammatillisen koulutuksen kohderyhmää. Ammatillisessa koulutuksessa myös aikuisten koulutustarpeen odotetaan lisääntyvän merkittävästi seuraavan kymmenen vuoden aikana.

Lukiokoulutus. Ikäluokkien kasvaessa Vantaan lukioden nykyinen palveluverkko ei riitä ennusteiden mukaisille opiskelijamäärille. Palveluverkossa on tehty vuodelle 2026 varaus 1 000 opiskelijan Kivistön lukiosta, mutta nyt on päädytty esittämään uuden lukion rakentamista Aviapolikseen. Uudesta lukiosta olisi tarkoitus rakentaa kansainvälisyyspainotteinen lukio, jossa tehdään tiivistä yhteistyötä myös alueen yritysten kanssa. Oppilaitoksen sijainnista päätettäessä on hyvä huomioida myös, mitä palveluja on lähialueella. Lukion rakentaminen on tarkoitus aloittaa vuonna 2024.

Perusopetuksen päättävien ikäluokat kasvavat tasaisesti vuodesta 2018 lähtien, joten ennen uuden lukion valmistumista tulee selvittää nykyisten lukiotilojen käytön tehostaminen ja mikäli tehostaminen ei riitä, lukiokoulutuksen käyttöön voi olla tarpeen hankkia väliaikaisia opiskelutiloja. Palveluverkon kehittämisessä on tärkeää ottaa huomioon myös nykyisten kiinteistöjen ylläpidosta huolehtiminen. Sisäilmaongelmia tulee pyrkiä ennaltaehkäisemään ja mahdollisiin ilmenneisiin ongelmiin pitää pystyä reagoimaan nopealla aikataululla.

Lukiokoulutuksessa otettiin vuonna 2016 käyttöön uudet opetussuunnitelmat. Uusi opetussuunnitelma edellyttää lukion tiloilta digitaalisten mahdollisuuksien joustavaa hyödyntämistä sekä muunneltavuutta ja joustavuutta. Opiskeluympäristöjen tulee olla vuorovaikutusta, yhteisöllisyyttä sekä itsenäistä työskentelyä tukevia ja ratkaisuisia tulee ottaa huomioon, että oppimista tapahtuu mitä moninaisimmissa tilanteissa ja paikoissa. Opiskeluympäristöjä laajennetaan oppilaitoksen ulkopuolelle myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen. Yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja muiden oppilaitosten, kirjastojen, liikunta- ja luontokeskusten, taide- ja kulttuurilaitosten, työelämän ja yritysten sekä muiden tahojen tarjoamia opiskeluympäristöjä hyödynnetään monin tavoin.

Vuonna 2016 käynnistynyt ylioppilaskirjoitusten digitalisoituminen asettaa myös omat vaatimuksensa lukiokoulutuksen tiloille. Digitaalisten ylioppilaskirjoitusten järjestäminen edellyttää riittävää sähkönsyöttöä kirjoituksiin varatuissa tiloissa. Digitaaliseen koeympäristöön rakennetaan langallinen suljettu verkko. Koeympäristö on käytössä noin kaksi viikkoa lukukausittain eikä ympäristöä voida purkaa ylioppilaskokeiden välissä. Tila, jossa ylioppilaskirjoitukset järjestetään, tulee saada lukittua, sillä laitteistoa säilytetään tilassa läpi kirjoitusten. Fyysisesti sähköinen koeympäristö vie suurin piirtein yhtä paljon tilaa kuin paperikokeiden järjestäminen.

Lukiokoulutusta ollaan uudistamassa vuonna 2017 käynnistyneessä opetus- ja kulttuuriministeriön Uusi lukio -kehittämisohjelmassa. Uudistus pitää sisällään lukiolain ja lukion toiminnallisen uudistamisen, ja sen tavoitteena on muun muassa sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkeasteelle. Uudistuksen myötä lukiokoulutuksen ja korkeakoulujen välisen yhteistyön kehittämiseksi on entistä suurempi tarve.

Ammatillinen koulutus. Amatillisen koulutuksen koulutuspaikkoja lisätään ja tilatehokkuutta kasvatetaan. Valtakunnalliset uudistukset ja työelämän muutostarpeet huomioidaan ammatillisen koulutuksen suunnittelussa. Amatillisen koulutuksen määrään vaikuttavat peruskoulun päättävien nuorten määrän kehitys ja työelämän tarpeet sekä oppilaitoksen vetovoima.

Vehkalan alueelle suunnitellaan ammatillisen koulutuksen toimipisteen sijoittamista. Tavoitteena on, että 2020-luvun loppupuolella Varian käytössä on kaksi toimipistettä, toinen Vehkalassa ja toinen Hiekkaharjussa. Tilankäytön tehostamisen tavoitteena on, että m²/opiskelija laskee kolmanneksen. Kolmantena tavoitteena on, että samaa koulutusta ei järjestetä enää muutosten jälkeen kahdessa toimipisteessä, vaan kaikki saman alan koulutukset keskitettäisiin yhteen paikkaan. Vehkalan toimipiste on ehdotettu rakennettavaksi kahdessa vaiheessa. Ensimmäinen vaihe valmistuisi 2020-luvun alkupuolella. Samalla luovuttaisiin Myyrmäen toimipisteestä. Siellä nyt järjestettävä koulutus siirrettäisiin Vehkalaan, Aviapolikseen ja Hiekkaharjuun. Koulutusten siirtäminen edellyttää myös muutoksia olemassa oleviin tiloihin. Toinen vaihe valmistuisi 2028, jolloin luovuttaisiin myös Aviapoliksen ja Koivukylän toimipisteistä.

Amatillisen peruskoulutuksen koulutuspaikkojen määrän oletetaan lisääntyvän pääkaupunkiseudulla usealla tuhannella paikalla seuraavan kymmenen vuoden aikana. Vantaan osuus lisäyksestä on arvioitu olevan 100–200 koulutuspaikkaa/vuosi. 1.1.2018 voimaan tuleva uusi koulutuksen ja tutkintojen järjestämislupa sisältää aikaisempaa laajemman koulutustehtävän, muun muassa työvoimapolitiittisen koulutuksen.

Amatillisen koulutuksen koulutuspaikkojen määrää säätelee valtio. Amatillisen koulutuksen suunnittelu ei ole kuntakohtaista, vaan koulutuksen ennakointia tehdään pääkaupunkiseudun ja

Uudenmaan alueen puitteissa. Ammatilliseen koulutukseen hakeutuminen on asuinpaikasta riippumatonta ja koulutukseen haetaan yli kuntarajojen. Varian opiskelijoista noin neljännes tulee Vantaan ulkopuolelta.

Tällä hetkellä sähköisenä valtakunnallisena palveluna on esimerkiksi yhteishaku toisen asteen koulutukseen. Yhteishaun lisäksi toimii oppilaitoksen järjestämä jatkuva haku, joka on niin ikään sähköinen. Robotiikka, simulaatiot ja verkko-oppiminen lisääntyvät ammatillisessa koulutuksessa merkittävästi seuraavan kymmenen vuoden aikana.

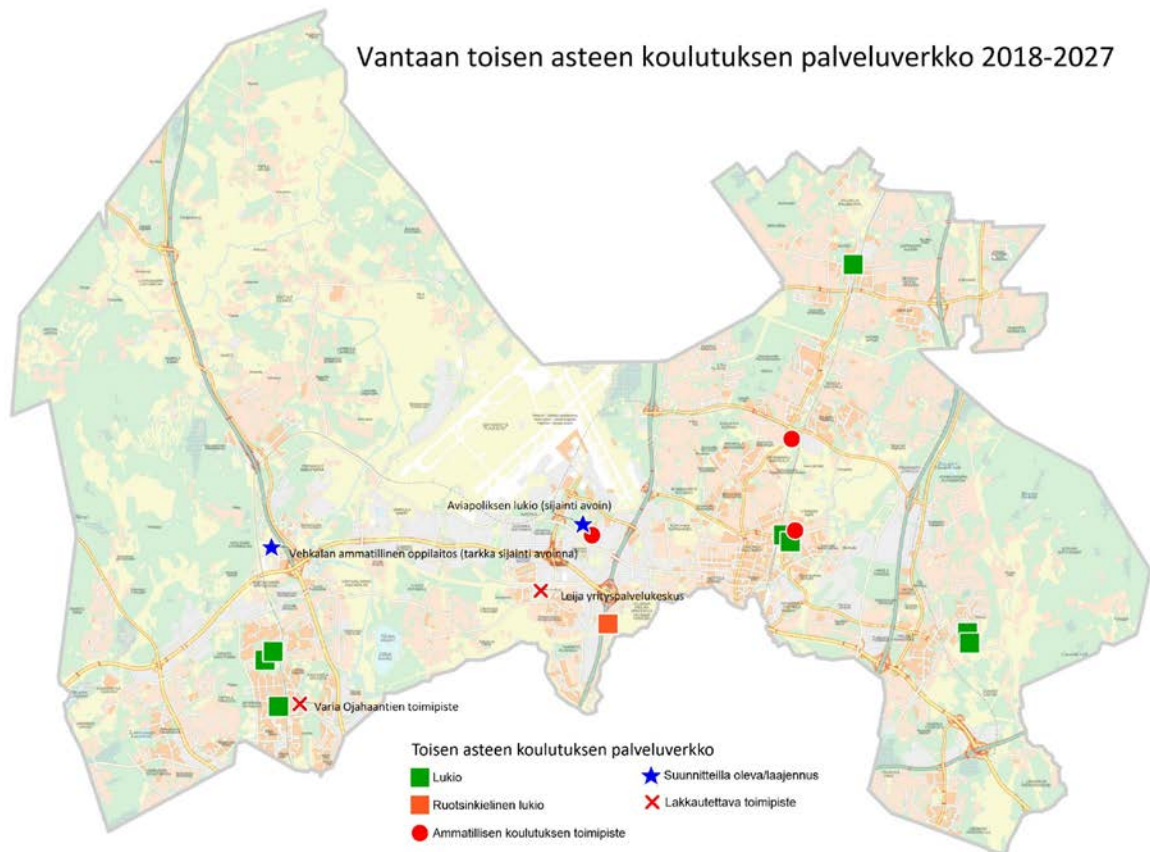
Pääkaupunkiseudulla tehdään yhteistyötä ammatillisen koulutuksen suunnittelussa, jotta koulutustarjonta jakaantuisi pääkaupunkiseudulla mielekkäästi ja että tarjontaa olisi riittävästi. Ammatillisen koulutuksen palvelutarpeen ennakointiin on luotu malli, johon osallistuvat sekä yksityiset että kunnalliset koulutuksen järjestäjät.

Ammatillisen koulutuksen tilat eivät ole kaikilta osin kunnossa. Aviapoliksen kiinteistössä on sisäilmaongelmia, Koivukylän toimipisteen tilat tulevat lähivuosina peruskorjausikään ja Myyrmäen kiinteistöä ei peruskorjata vaan siihen tehdään välttämättömät korjaustyöt, jotta rakennusta voidaan käyttää, kunnes saadaan rakennettua korvaavat tilat.

Vantaan aikuisopisto. Aikuisopisto haluaa tarjota koulutusta lähipalveluna. Tämän johdosta on tärkeää, että opetusta voidaan jatkossakin antaa laajasti eri kaupunginosissa. Asukasmäärän lisääntyminen asuntorakentamisen myötä johtaa väistämättä myös aikuisopiston palvelujen kysynnän kasvamiseen sekä valtaväestön että maahanmuuttajien koulutuksen osalta.

Opiston hallinnon ja suunnittelun käytössä olevia tiloja on järkevää keskittää tästä syntyvän synergiahäyödyn johdosta. Lisäksi muutoin paljon yksinään työtä tekeville työntekijöille on eduksi, kun he tapaavat toisiaan työskennellessään samoissa tiloissa.

Pohdinta Iso-Myyrin kiinteistössä sijaitsevien tilojen korvaamisesta muilla tiloilla kiinteistön purkamisen jälkeen on käynnistynyt. Länsi-Vantaan toimintojen turvaamiseksi on tärkeää, että näille tiloille löytyy sijainniltaan keskeiset ja asianmukaiset tilat.



Kuva 22. Toisen asteen koulutuksen tulevaisuuden palveluverkko 2018–2027.

Tulevaisuuden palveluverkko

Lukiokoulutus. Lukiokoulutuksen palveluverkon osalta selvitetään kuinka paljon lukiot pystyvät lisäämään opiskelijamääräänsä nykyisestä ja pystytäänkö siten lisäämään aloituspaikkoja suhteessa perusopetuksen päättävien ikäluokan kasvuun vai tarvitaanko lukiokoulutuksen käyttöön väliaikaisia lisätiloja, kunnes Aviapolikseen saadaan rakennettua uusi lukio.

Sotungin lukion ja Sotungin peruskoulun käytössä olevan kiinteistön tilojen riittävyyttä tulee seurata ja arvioida alueen väestön määrän kasvaessa. Vaikka lukiokoulutus ei ole paikallista vaan palvelee laajempaa aluetta, tarvitaan Sotungin tai Hakunilan alueelle lukiokoulutusta alueellisen kattavuuden näkökulmasta myös jatkossa. Sotungin lukion urheilupainotuksen näkökulmasta nykyinen sijainti on lukiolle erinomainen alueen kattavien urheilumaastojen ja liikuntatilojen ansiosta. Lähivuosina Sotungissa voi kuitenkin olla tarvetta esimerkiksi nykyisen kiinteistön laajentamiselle tai erillisen rakennuksen rakentamiselle lukiokoulutuksen käyttöön. Alueella on myös mahdollisesti tulevaisuudessa perusopetuksella laajennustarpeita, mikä tulee huomioida kaavoituksessa.

Pidemmällä aikavälillä pohdittavaksi lukioverkon kehittämisessä voidaan ottaa tarkasteluun lännen lukioden yhteistyön tiivistäminen ja esimerkiksi niin sanotun Kampuslukion kehittäminen. Lisäksi Kivistöön tulee varata asemakaavassa Y-tontti koulutukselle kasvavan kaupungin tarpeisiin.

Ammatillinen koulutus. Variassa luovutaan Länsi-Vantaa–Itä-Vantaa jaosta tarjonnan ja tilojen suunnittelussa, koska kehärata mahdollistaa liikkumisen aiempaa paremmin. Samaa koulutusta

tarjotaan vain yhdessä toimipisteessä. Keskimääräinen tilantarve m²/opiskelija pienenee kymmeneen neliöön/opiskelija.

Tavoitteena on rakentaa vaiheittain kaksi kampusaluetta kehäradan varrelle Vehkalaan ja Varian Hiekkaharjun toimipisteeseen, jossa kummassakin opiskelee noin 2000–2500 opiskelijaa. Opetus, ohjaus ja opiskelijoiden tukipalvelut järjestetään niissä siten, että opiskelu on mahdollista ympäri vuoden. Yhteisiä oppimistiloja yritysten ja muiden sidosryhmien kanssa hyödynnetään nykyistä tehokkaammin.

Vantaan aikuisopisto. Uusien koulu- ja monitoimirakennushankkeiden yhteydessä varmistetaan Aikuisopiston tarpeet esimerkiksi säilytystilojen suunnittelussa.

8.1.4 Nuorisopalvelut

8.1.4.1 Palveluverkon nykytila

Nuorisotilojen palveluverkon muodostaa 13 nuorisotilaa. Palveluverkko on muodostunut tarvelähtöisesti asuinalueiden rakentumisen ja laajentumisen myötä siten, että suurimmilla asuinalueilla on nuorisotila. Nuorisotiloissa on alueen nuorille voitu tarjota harrastustoimintaa, ohjausta ja kasvun tukea sekä luoda edellytyksiä nuorten osallisuudelle ja omaehtoiselle toiminnalle. Nuorisotilat toimivat myös monipuolisina kohtauspaikkoina alueiden kansalaistoiminnalle, asukkaiden toimintaryhmille ja järjestöille.

Useat nuorisotilat sijaitsevat muiden kaupungin palvelujen yhteydessä. Martinlaakson nuorisotila, Kanniston nuorisotila sekä Mikkolan nuorisotila koulujen yhteydessä, kun taas Länsimäen nuorisotila ja Pähkinänteen nuorisotila sijaitsevat kirjastojen yhteydessä. Länsimäen nuorisotilaan on myös rakennettu toimintatilat avoimelle päiväkotitoiminnalle. Korson nuorisotilan siirtyminen Lumoon on valmisteilla.

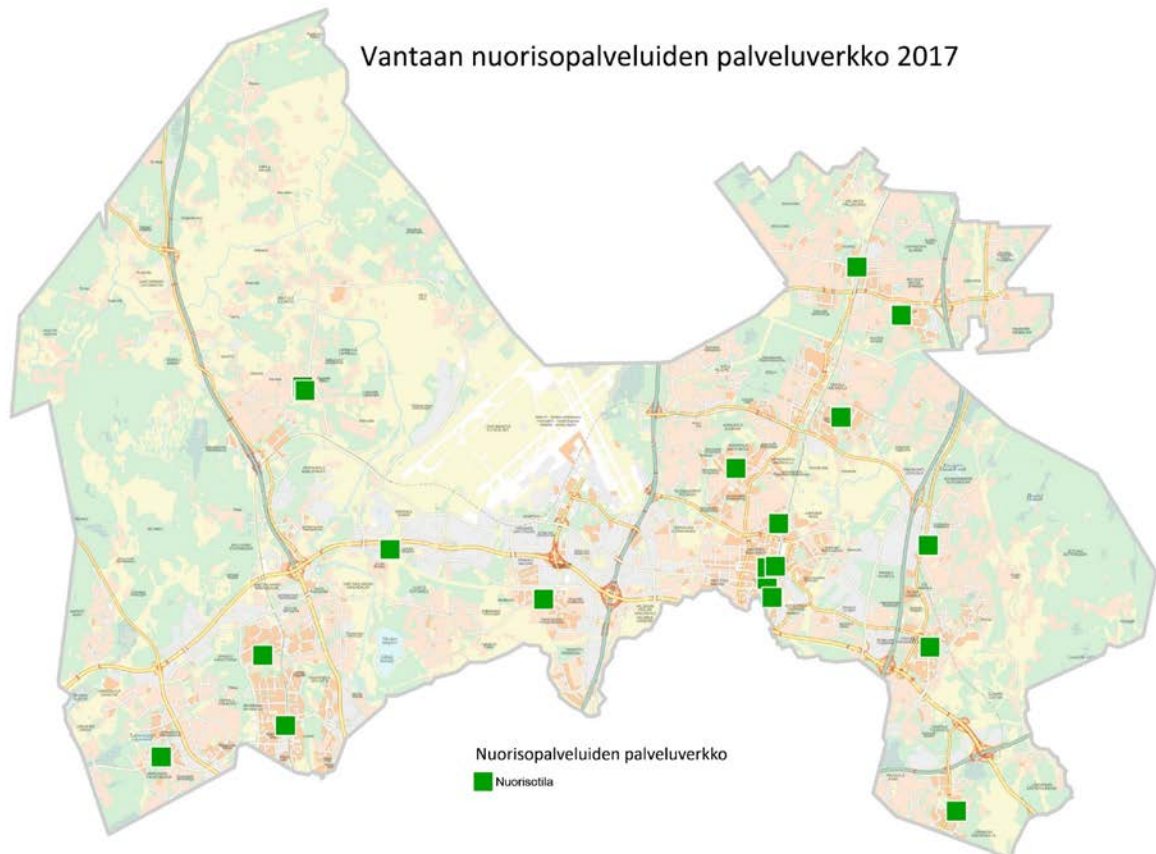
Erityisnuorisotyöntekijät jalkautuvat muun muassa nuorten kohtaamispaikoille, asemille, kauppakeskuksiin, puistoihin sekä työskentelevät myös nuorisotaloilla nuorten kasvua tukien, nuorten ryhmiä ohjaten sekä yksilötyötä tehden.

Nuorten monitoimitalo Vernissa toimii Vantaan kulttuurisen nuorisotyön keskuksena, jossa järjestetään lisäksi viikoittain lukuisia juhlia, konsertteja, teatteriesityksiä, seminaareja ja muita tapahtumia kaikenikäisille vantaalaisille.

Nuorten työpajatoiminnan tilat sijaitsevat neljässä toimipisteessä. Auto- ja metallipajan tilojen yhteydessä on myös iltatoimintaa; nuorten avointa moottoripajatoimintaa. Pajatalolla nuorten työpajojen tilojen yhteydessä on toiminut iltaisin Tikkurilan nuorisotila. Opistotalolla nuorten työpaja toimii samoissa tiloissa aikuisopiston kanssa, työpaja päiväaikoina, aikuisopisto iltaisin. Vantaan nuorten työpajatoiminnan keskeinen tavoite on nuorten ohjautuminen koulutukseen. Työpajatoiminta tarjoaa säännöllisen päivittäisen pajatoiminnan lisäksi nuorelle monipuolista tukea. Nuoria löydetään etsivän nuorisotyön ammattilaisten avulla pajatoiminnan tai muiden palvelujen pariin. Nuoret suorittavat peruskoulua loppuun, parantavat peruskoulun arvosanoja, saavat työpajatoiminnan sairaanhoitajan ja kuraattorin tukea, käyvät tutustumassa työ- ja opiskelupaikoihin jne.

Suuri osa työpajanuorista lähtee suorittamaan toisen asteen opintoja, työllistyy tai sijoittuu muuten myönteiseen tilanteeseen, osa nuorista jatkaa uudelleen työajatoiminnassa saadakseen lisää valmiuksia opiskelujen aloittamiseen. Etsivän nuorisotyön ja nuorten työpajatoiminnan tarve on edelleen kasvava, nuorten osattomuuden, syrjäytymisen riskien ja polarisaation lisääntyessä.

Nykyinen palveluverkko on ollut kattavuudeltaan kohtuullinen, mutta osa tiloista kaipaa peruskorjauksia tai korvaavia tiloja ja suurille rakentuville alueille, kuten Aviapolikseen ja Kivistöön tarvitaan tilat. Tikkurilan keskustassa on otettu käyttöön Pajataloa korvaavat, uuden nuorisotilan ja työpajatoiminnan tilat vuoden 2018 alussa.



Kuva 23. Nuorisopalvelujen palveluverkon nykytila 2017.

8.1.4.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Nuorisotyön tarkoituksena on muun muassa tukea nuorten kasvua, kehitystä, sosiaalista vahvistumista ja itsenäistymistä sekä edistää nuorten osallisuutta ja aktiivista kansalaisuutta. Nuorisolaissa nuorisotyö on määritelty kuntien peruspalveluksi ja nuorisotyön palveluverkon perusteita ovat muun muassa maksuttomuus ja nuorten osallisuus.

Nuorisotilat ja nuorisotyö ovat lähipalveluja, sillä useat nuoret viettävät suuren osan vapaa-aikastaan lähinnä omalla asuinalueellaan, mutta yhä suuremmassa määrin nuoret myös liikkuvat Vantaan eri alueilla sekä laajemmin pääkaupunkiseudulla.

Keskeiset palveluverkon kehittämiseen vaikuttavat tekijät

Kehäradan valmistumisen myötä nuorten liikkuminen vapaa-ajan harrastuksiin, töihin ja opiskelemaan koko pääkaupunkiseudulla on mahdollistunut ja lisääntynyt merkittävästi.

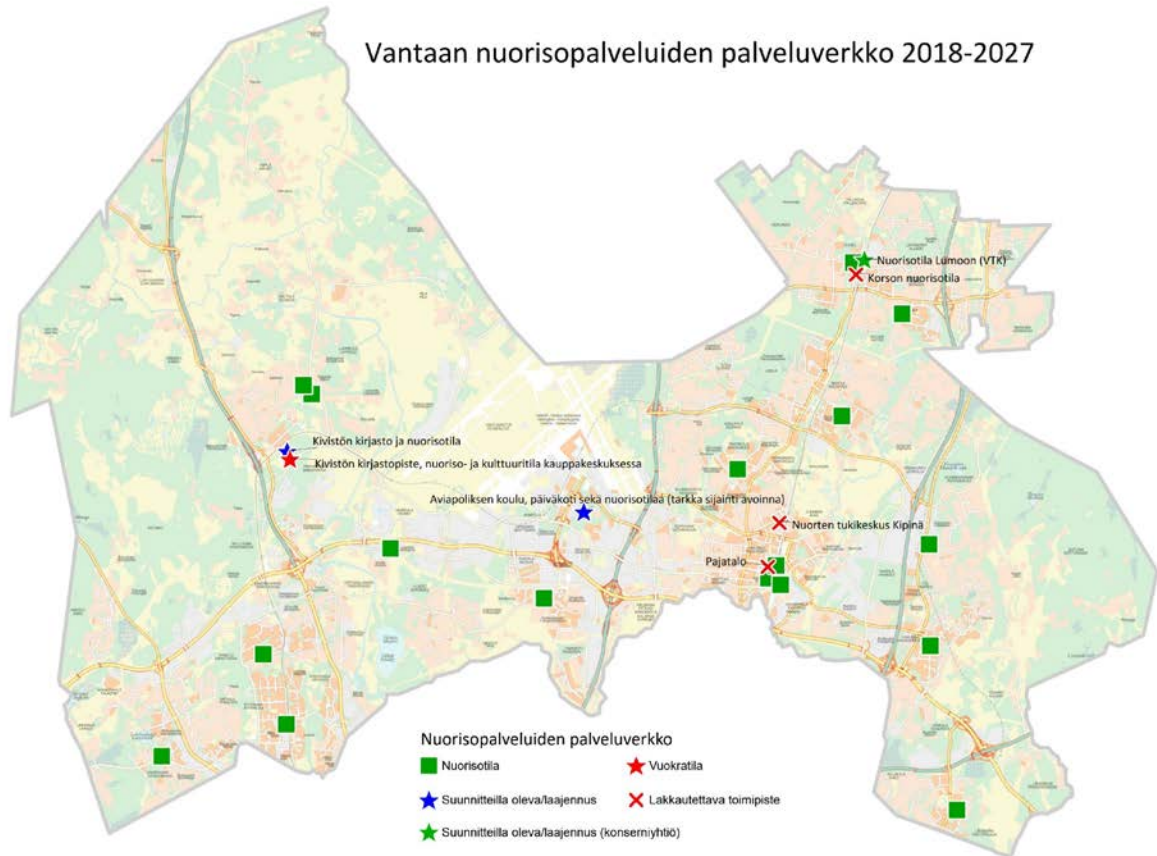
Nuorille suunnattuja kaupallisia vapaa-ajan palveluja tulee yhä enemmän ja tässä toimintaympäristössä nuorisotyöllä on kuitenkin suuri rooli sekä todennäköisesti edelleen kasvava merkitys. Nuorisotyö tarjoaa nuorelle kasvun tukea, nuorisotyöntekijän ammatillista taitoa kuulla nuorta, olla luotettava tuki ja turva nuorelle, auttaa nuorta silloin, kun nuori apua tarvitsee. Nuorisotyön maksuttomat matalan kynnyksen nuorisotyöllisesti ohjatut sosiaalista vahvistumista edistävät harrastustoiminnat ja muut nuorisotyön muodot tulevat olemaan yhä tarpeellisempia ja suosituimpia. Tätä nuorisotyön perustehtävää tarvitaan asuinalueilla tehtävässä työssä, liikkuvassa nuorisotyössä sekä kauppakeskusten ja asemien yhteydessä olevissa nuorisotyön palveluverkon tiloissa.

Digitaalisten palvelujen kehittäminen. Nuorisotyön muodot ja välineet kehittyvät myös digitalisaation myötä. Nuorisotyötä tehdään myös sosiaalisessa mediassa ja nuorisotyön sähköisiä palveluja kehitetään Vantaalla ja valtakunnallisesti, vuorovaikutus nuorten kanssa saa uusia toisiaan täydentäviä muotoja ja toimintaympäristöjä.

Kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Palveluverkon kehittämisen haasteena on edelleen alueellisen nuorisotyön lähipalvelun, jalkautuvan nuorisotyön sekä asemien ja kauppakeskusten yhteyteen rakennettavien nuorisotyön tilojen ja palvelujen toteuttaminen toimintaympäristön muutoksessa.

Vuosina 2018–2021 on varauduttu nuorisotilojen toteuttamiseen Kivistön kauppakeskukseen ja Aviapoliksen Veromiehen kaupunginosan ensimmäiseen kouluhankkeeseen. Lisäksi Lumon monitoimitalon ja Jokivarren koulun Nikinmäen opetuspisteeseen toteutetaan nuorisotilat tilamuutoksien. Kaikki edellä mainitut hankkeet toteutetaan siten, että ne tukevat sivistystoimen tulosaluerajat ylittävää tilojen yhteiskäyttöä. Lisäksi Myyrmäen keskustan kehittämistoimenpiteiden seurauksena aiheutuu myös muutoksia alueen nuorisotilaverkkoon alueen rakennuksia uudistettaessa.



Kuva 24. Nuorisopalvelujen tulevaisuuden palveluverkko 2018–2027.

Tulevaisuuden palveluverkko

Toimintaympäristön huolellinen analysointi ja muutosten ennakointi, nuorten osallisuus, kumppanuudet ja palvelujen tuottaminen monialaisesti ovat nuorisotyön strategisen ja tulevaisuuden palveluverkkosuunnittelun kokonaisuuden peruslähtökohtia.

Tulevaisuuden nuorisotiloilta edellytetään hyvää muunneltavuutta sekä soveltuvuutta kehittyviin ja muuttuviin tarpeisiin. Tilojen nopea muunneltavuus antaa mahdollisuuksia tilojen käytön tehokkuuteen sekä tilojen hyvään toimivuuteen ja viihtyvyyteen. Tiloja tullaan käyttämään kaikkina viikonpäivinä ja kaikkina vuorokaudenaikoina. Tilojen muunneltavuus mahdollistaa useiden ryhmien toiminnan samanaikaisesti sekä myös isomprien tapahtumien järjestämisen tilakokonaisuudessa.

Maantieteellisesti nuorisotyön ja tiloihin resurssoinnin painopisteinä tulee olemaan erityisesti kasvavat Vantaan keskukset; Tikkurila, Aviapolis ja Myyrmäki-Martinlaakso. Myös Korson, Koivukylän ja Hakunilan alueilla on tulevaisuudessa lisääntyviä nuorisotyön tarpeita. Nuoret tulevat liikku- maan yhä enemmän muun muassa kehäradalla ja viettämään vapaa aikaa myös asemien ja kaup- pakeskusten tiloissa ja läheisyydessä. Nuorisotilojen sijoittumisella kauppakeskusten, asemien tai muiden palvelujen läheisyyteen on keskeinen tekijä tilojen ja toiminnan vetovoimaisuudelle. Tilo- jen tulee olla keskeisillä paikoilla ja tilojen käytettävyyden helppoa kaikkina vuorokaudenaikoina.

Pienempien alueiden alueellisen nuorisotyön resursseista tullaan huolehtimaan, nuorisotyön lähi- palvelutarve tulee myös säilymään. Vantaan hyvistä liikenneyhteyksistä huolimatta merkittävä osa nuorista viettää suuren osana vapaa-ajastaan omilla asuinalueillaan.

8.1.5 Kirjastopalvelut

8.1.5.1 Palveluverkon nykytila

Kirjaston lakisääteiset tehtävät lisääntyivät uuden lain myötä 1.1.2017. Kirjaston tehtävä on paitsi edistää lukuharrastusta kaikkien ikäryhmien parissa, toimia myös kaikille avoimena yhteisöllisenä keskuksena, oppimisen paikkana ja työtilana. Esimerkiksi tietotekniikkataitojen edistäminen tukee asukkaiden työllistymismahdollisuuksia ja kansalaistaitoja, ja siten koko kaupungin elinvoimaisuutta.

Alueiden yleinen hyvinvointi ja työllisyys korreloivat kirjastojen käytön kanssa. Mitä parempi sijainti kirjastolla on, sitä houkuttelevampi ja enemmän käytetty se on.

Kirjaston kymmenen toimipistettä ja sata kirjastoauton pysäkkiä tarjoavat lainattavia ja kirjastoissa käytettäviä aineistoja, tietotekniikkaa ja niiden käytön opastusta. Lainoja annetaan vuodessa noin 3 miljoonaa, joista vuonna 2017 noin 15 % oli tietoverkkojen kautta välitettyjä e-aineistolainoja. Kävijöitä kirjastoissa on vuosittain noin 2 miljoonaa.



Kuva 25. Kirjastopalvelujen palveluverkko 2017.

8.1.5.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Kirjasto on luonteeltaan lähipalvelu. Lähikirjaston merkitys on suuri muun muassa pienten lasten ja ikääntyneiden oppimisen, hyvinvoinnin ja elämänlaadun kannalta. Näin ollen kasvavalle Kivistön alueelle on tarkoituksenmukaista toteuttaa kirjastopalvelut. Kirjaston palveluverkkoa on syytä kehittää kirjastojen toimintaa valvovan ministeriön ohjeiden mukaiseen suuntaan.

Keskeiset palveluverkon kehittämiseen vaikuttavat tekijät

Opetus- ja kulttuuriministeriön suosituksen mukaan 80 prosentille kunnan asukkaista joko kirjaston olisi sijaittava alle kahden kilometrin päässä kotoa tai kirjastoauton pysäkin alle kilometrin päässä kotoa. Saman suosituksen mukaan kirjastotilaa tulisi olla tarjolla 100 m² tuhatta asukasta kohti, ja koko maan kunnista 75 % ylittää tähän. Vantaalla on kirjastotilaa tällä hetkellä 11 800 m², eli 53 m² tuhatta asukasta kohti.

Tilanne Vantaalla vaihtelee suuralueittain. Kivistön suuralueella ei ole vielä lainkaan kirjastotilaa, Koivukylän suuralueella 13 m² ja Aviapoliksen ja Korson suuralueilla noin 26 m² tuhatta asukasta kohti. Paras tilanne on Tikkurilan suuralueella, jossa neliöitä on 78 tuhatta asukasta kohti.

Kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Vantaan 10 kirjastoa ja kaksi kirjastoautoa eivät riitä kattamaan uusien tai kasvavien kaupunginosien tarpeita. Parhaillaan käynnissä on Kivistön kauppakeskukseen sijoittuvan, mahdollisesti vuonna 2020 avattavan kirjaston sekä Koivukylään sijoittuvan, 2020 avattavan kirjaston suunnittelu. Kirjastojen toteutus riippuu muusta rakentamisesta, eikä kummankaan toteutuminen ole vielä varmaa.

Kirjasto tekee edellä mainituista syistä vuoden 2018 kuluessa erillisen, laajan nykytilan arvioinnin, ehdotuksen tai vaihtoehtoja kaupungin kirjastopoliittisiksi tavoitteiksi sekä niihin kytkeytyvän palveluverkkosuunnitelman.



Kuva 26. Kirjastopalvelujen tulevaisuuden palveluverkko 2018–2027.

Tulevaisuuden palveluverkko

Tavoitteena on, että suunnitelmakauden päättyessä Vantaalla on kirjastotiloja opetusministeriön 2010 julkaiseman Yleisten kirjastojen laatusuosituksen mukaisesti 100 m² tuhatta asukasta kohti. Tavoitteena on myös se, että matka kirjastoon olisi alle kahden kilometrin mittainen yli 80 prosentilla asukkaista.

Nykyisten väestöennusteiden valossa tämä tarkoittaisi yhteensä noin 25 000 m² kirjastotilaa. Pääkaupunkiseudulla voitaneen hyvien liikenneyhteyksien ja tiheän asutuksen vuoksi tyytyä noin 75 m² tilaan tuhatta asukasta kohti, jolloin Vantaalla olisi suurin piirtein saman tasoinen kirjastoverkko kuin Helsingissä ja Espoossa. Tällä alemmallakin tasolla lisätilan tarve olisi noin 5 000 m², josta Kivistön ja Koivukylän kirjastojen lisätilat ovat lähes puolet tarpeesta.

Kirjastojen käytöstä tiedetään myös, että kirjaston etäisyyden kasvaessa yli kahteen kilometriin kotoa, putoaa kirjastonkäyttö merkittävästi. Tästä syystä on kirjastojen käyttöasteen kannalta tärkeää huolehtia ensisijaisesti riittävän tiheästä palveluverkosta, ja vasta toissijaisesti suurempien, täyden palvelun ja valikoiman kirjastojen rakentamisesta.

8.1.6 Kulttuuripalvelut

8.1.6.1 Palveluverkon nykytila

Vantaan kulttuuripalvelut vastaa kaupungin kulttuuripalvelujen ja taiteen perusopetuksen järjestämisestä eri puolella kaupunkia. Kulttuuripalvelujen palveluverkko painottuu Tikkurilaan, Myyrmäkeen, Martinlaaksoon, Korsoon ja Hakunilaan. Lastenkulttuurin osalta palveluverkko käsittää päiväkodit ja koulut. Taiteen perusopetuksen laitoksien sekä Vantaan taidemuseon osalta palveluverkkoa on kehitetty. Vantaan musiikkiopistoon liitettiin vuonna 2011 Musikinstitutet Kungsvägen i Vanda, joka näin ollen muodostaa musiikkiopiston ruotsinkielisen toiminnan ytimen Vanda musiikinstitut (VMI). Vantaan taidemuseo on huolehtinut siitä, että uudet ja vanhat asuinalueet ovat saaneet julkisia taideteoksia osaksi katukuvaa. Uusi galleriatila Galleria K mahdollistaa taidemuseon palvelut myös Tikkurilassa.

Vantaan kaupunginmuseo. Vantaan kaupunginmuseo on vantaalaisen kulttuuriperinnön ja kulttuuriympäristön hoitaja. Museo sijaitsee Tikkurilassa, vuonna 1862 valmistuneessa historiallisessa rautatieasemarakennuksessa, joka asettaa haasteita ja rajoitteita näyttelytoiminnalle, esimerkiksi perusnäyttelyn järjestämiseksi.

Vantaan taidemuseo Artsi. Vantaan taidemuseo järjestää vaihtuvia kotimaisen ja ulkomaisen nykytaiteen näyttelyitä sekä vastaa kaupungin julkisesta taiteesta. Museo sijaitsee Myyrmäkitalossa Myyrmäessä. Syksyllä 2013 Tikkurilaan avattu Galleria K kuuluu taidemuseon hallintaan.

Taidemuseon nykyinen näyttelytila ei sovellu taidenäyttelytilaksi ilmankosteus- ja lämpötilavaihte- luiden sekä kattovuotojen vuoksi.

Varasto- ja valmistelutilat ovat yhteensä vajaat 350 m². Nykytilat eivät mahdollista teosten, ei- vätkä lainkaan kaupungin taidekokoelman, kunnollista varastointia eivätkä myöskään anna mah- dollisuuksia konservoida kokoelman tai näyttelyiden teoksia. Kaupungin taidekokoelmaa on varas- toituna yksityisessä, kokonaan ulkopuolisessa yrityksessä ja myös teosten konservointi on ulkois- tettu.

Lastenkulttuuri ja kulttuurituotanto. Lastenkulttuuri tarjoaa monimuotoista palvelua ympäri kau- punkia sekä suomeksi että ruotsiksi. Toimintaa on Lasten taidetalo Pessissä Tikkurilassa ja Totee- missa Myyrmäessä. Toimintaa on myös Lumossa Korsossa ja Kulttuuritalo Martinuksessa Martin- laaksossa sekä kaupungin kirjastoissa, nuorisotaloilla, kouluissa ja päiväkodeissa.

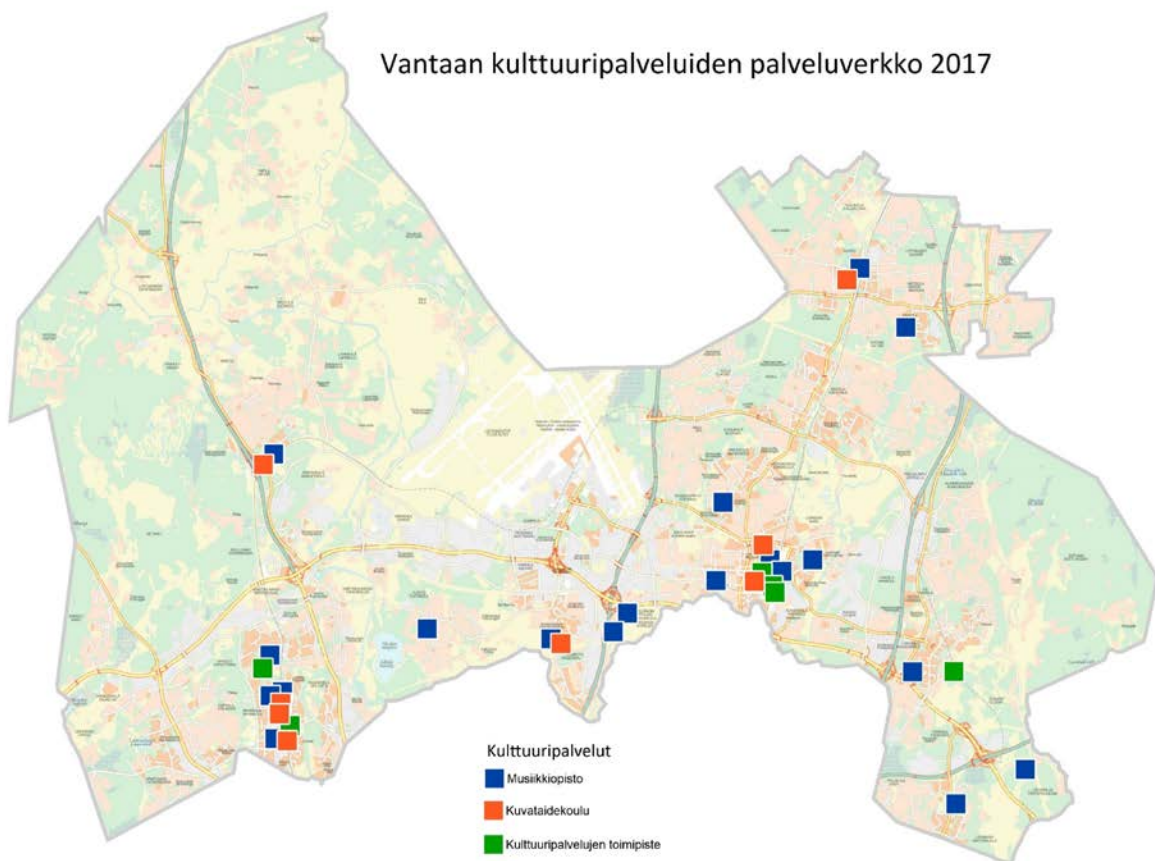
Kulttuurituotanto huolehtii siitä, että kulttuurielämyksiä on tarjolla koko kaupungin alueella. Vuo- tuisesti toistuvilla tapahtumilla, seniorikulttuuritoiminnalla, palvelutalojen kulttuuritarjonnalla, elokuva-sarjoilla sekä kulttuurin avustuksilla mahdollistetaan kulttuurin saavutettavuus. Yksiköllä on toimipisteet Tikkurilassa ja Korsossa. Tapahtumia järjestetään myös siellä, missä ihmiset arjessa liikkuvat (kehäradan asemat, torit, kävelykadut).

Kulttuuritalo Martinus. Kulttuuritalo Martinus tarjoaa ajanmukaiset ja viihtyisät puitteet erilaisille tilaisuuksille. Konserttitalissa nautitaan klassisesta musiikista, jazzista ja iskelmäkonserteista kuin tanssi- ja teatteriesityksistäkin. Moderni lämpiö tarjoaa tilat erilaisille juhlille ja pienimuotoisille esityksille ja muille tapahtumille.

Vantaan musiikkiopisto. Vantaan musiikkiopisto tarjoaa taiteen perusopetusta kaikissa soittimissa, laulussa ja musiikin perusteissa sekä yksilö- että ryhmäopetuksena. Lisäksi opisto tarjoaa monipuolista soitin- ja musiikkivalmennusta, musiikkileikkikoulutoimintaa ja avointa opetusta sekä suomeksi (Vantaan musiikkiopisto–VMO) että ruotsiksi (Vanda musikinstitut–VMI). Yksiköllä on opetuspisteitä eri puolilla kaupunkia yli 20 toimipisteessä (kolmessa päätoimipisteessä sekä oppilaitosten ja päiväkotien yhteydessä). Hallinnolliset tilat sijaitsevat Tikkurilassa (VMO) ja Myyrmäessä (VMI).

Vantaan kuvataidekoulu. Vantaan kuvataidekoulu tarjoaa taiteen perusopetusta 5–20-vuotiaille vantaalaisille lapsille ja nuorille sekä lyhytkursseja lapsille ja perheille. Yksiköllä on opetuspisteitä eri puolilla kaupunkia. Hallinnolliset tilat sijaitsevat Tikkurilassa.

Palvelujen käyttöasteen alueittainen tarkastelu. Käyttöaste on pääsääntöisesti hyvä. Kulttuuritalo Martinusta voidaan myydä ulkopuoliseen käyttöön nykyistäkin enemmän edellyttäen, että vuokraaja tarvitessaan palkkaa ääni-, valo- ja näyttämötekniikan. Taidetalo Toteemin ja Taidetalo Pesin käyttöasteet ovat hyvät. Ulkopuolisia käyttäjiä on paljon, muun muassa taiteen perusopetus ja erilaiset kulttuuritarjontaa tarjoavat yhdistykset ja järjestöt.



Kuva 27. Kulttuuripalvelujen palveluverkko 2017.

8.1.6.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Kulttuuripalveluja tarjotaan kulttuuritaloissa, kirjastoissa sekä muissa kaupungin toimipisteissä. Tikkurilan keskustan kulttuuripalvelujen palveluverkkoa kehitetään, lisäksi Kivistöön tulee yhteiskäyttötilat, joissa kulttuuripalvelut on mukana. Aviapolikseen tarvitaan myös tilat kulttuurille.

Palveluverkon nykytila on riittämätön lisääntyneelle kysynnälle ja kulttuurin kuluttamiselle. Lasten kulttuurikeskukset Pessi (Tikkurilassa) ja Toteemi (Myyrmäessä) ovat käyttöasteeseen ja kysyntään nähden jääneet liian pieniksi. Molempien tilat ovat entisiä liikehuoneistoja ja vuokrattu kaupungin ulkopuoliselta toimijalta.

Vantaan taidemuseo Artsin tiloja ei ole alun perin rakennettu taidemuseo käyttöön. Artsin tilojen nykyinen kunto on huono. Näyttelyihin ei saada enää esille paperipohjaisia teoksia, koska ilman kosteus ja lämpötila ovat niille tuhoisia. Myöskään arvokkaimmat teoslainat eivät enää ole mahdollisia.

Rakennukset ovat osittain peruskorjauksen tai muiden korjaustoimenpiteiden tarpeessa. Vantaan Kulttuuritalo Martinus on peruskorjattu. Lastenkulttuurikeskus Orvokin tarvesuunnitelma on hyväksytty vapaa-ajan lautakunnassa, ja se peruskorjataan taiteen perusopetuksen käyttöön seuraavien vuosien kuluessa. Taidetalo Pessi toimii nyt väistötiloissa. Taidetalo Pessi tarvitsee tilat Tikkurilasta.

Tikkurilan keskustan kulttuuripalvelujen palveluverkkoa kehitetään, lisäksi Kivistöön tulee yhteiskäyttötilat, joissa kulttuuripalvelut on osallisena.

Taidemuseo Artsin sijoittuminen tulisi selvittää mahdollisimman pikaisesti. Tulevaisuuden taidemuseon olosuhteissa tulee kiinnittää entistä tarkemmin huomiota riittäviin ja kasvaviin tilatarpeisiin ja oikeaan, taideteoksille sopivaan mikroilmastoon.

Tilojen yhteiseen tehokäyttöön pyritään eri toimijoiden kanssa.

Kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

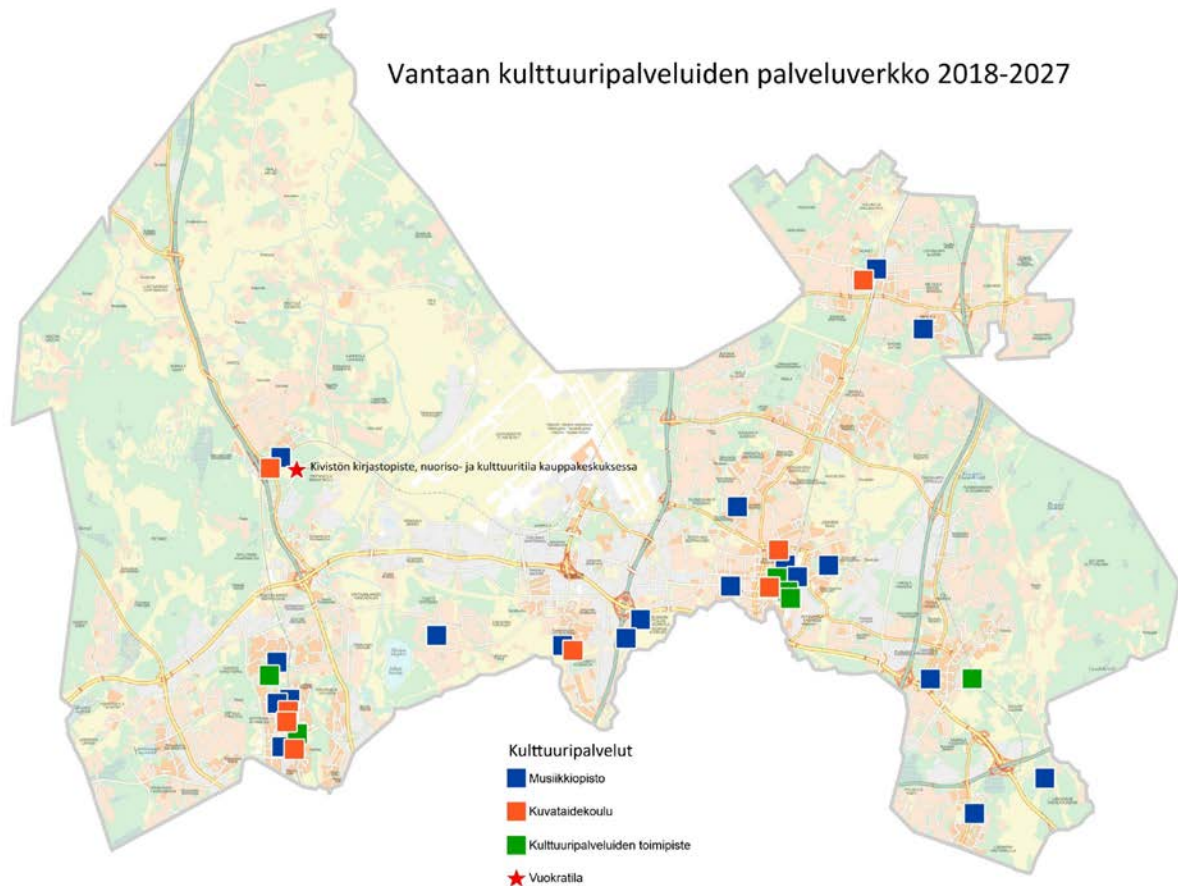
Palveluverkon on tuettava kulttuuristrategian toteutumista. Lähipalveluina toteutetaan lasten- ja nuorten taide- ja kulttuuriharrastustoiminta sekä taiteen perusopetuksen nuorimpien oppilaiden opetus. Aluekeskittymissä tarjotaan edistyneiden oppilaiden taiteen perusopetus, tapahtumatuo- tanto sekä mahdollisuus taide-elämään osallistumiseen. Keskitettynä kulttuuripalveluna järjestetään aikuisten taidelajeittain erikoistunut tuotanto, esimerkiksi teatterit, museot, konsertit ja orkesterit.

Etenkin uusilla ja rakenteilla olevilla alueilla tämän hetkiset palvelut ja olemassa olevat resurssit pitää järjestää uudelleen vastaamaan alueellisia erityispiirteitä. Väestörakenteen muuttuessa käyttäjien tarpeetkin muuttuvat, tämä huomioidaan uusia palveluja suunniteltaessa.

Rakennukset ovat osittain peruskorjauksen tai muiden korjaustoimenpiteiden tarpeessa. Vantaan Kulttuuritalo Martinus on peruskorjattu. Lastenkulttuurikeskus Orvokin tarvesuunnitelma on hy-

väksytty vapaa-ajan lautakunnassa, ja se peruskorjataan taiteen perusopetuksen käyttöön seuraavien vuosien kuluessa. Lisäksi Håkansbölen kartanon päärakennuksen peruskorjauksen suunnittelu ja toteutus on käynnistetty.

Uuden kaupunkistrategian elinvoimaosio painottaa Vantaata suurten tapahtumien kaupunkina. Suurille tapahtumille tulee turvata toimiva infra ja riittävät tilat.



Kuva 28. Kulttuuripalvelujen tulevaisuuden palveluverkko 2018–2027.

Tulevaisuuden palveluverkko

Kulttuuripalvelujen palveluverkko toimii lähitulevaisuudessa pitkälti jo olemassa olevissa tai suunnitteilla olevissa keskittymissä, eli kulttuuritaloissa, kirjastoissa sekä muissa kaupungin toimipisteissä (päiväkodit, koulut, lasten vastaanottokodit, perhekeskukset, palvelutalot). Kasvavaan kaupunkiin, lasten ja nuorten sekä perheiden kaupunkiin kuuluu kunnolliset ja riittävän tilavat lastenkulttuurikeskukset. Lähitulevaisuudessa lastenkulttuurikeskusten, Toteemin ja Pessin tilatarpeet tulee ratkaista.

Kulttuuripalvelut etsii organisaatiomuutoksella ja resurssien uudelleen järjestelyllä parannuksia palveluverkkoon. Tavoitteena on paremmin kuntalaisia palvelevat kulttuurin palveluverkot, jotka vastaavat joustavasti muuttuviin palvelutarpeisiin. Tilojen yhteiskäyttöä kehittämällä etsitään synergiaetuja eri toimijoiden kanssa. Tavoitteena on myös kehittää lastenkulttuurin palveluverkkoa Tikkurilassa selvittämällä mahdollisuuksia Silkin kiinteistön kunnostamiseksi Tikkurilassa Pessiä korvaaviksi tiloiksi.

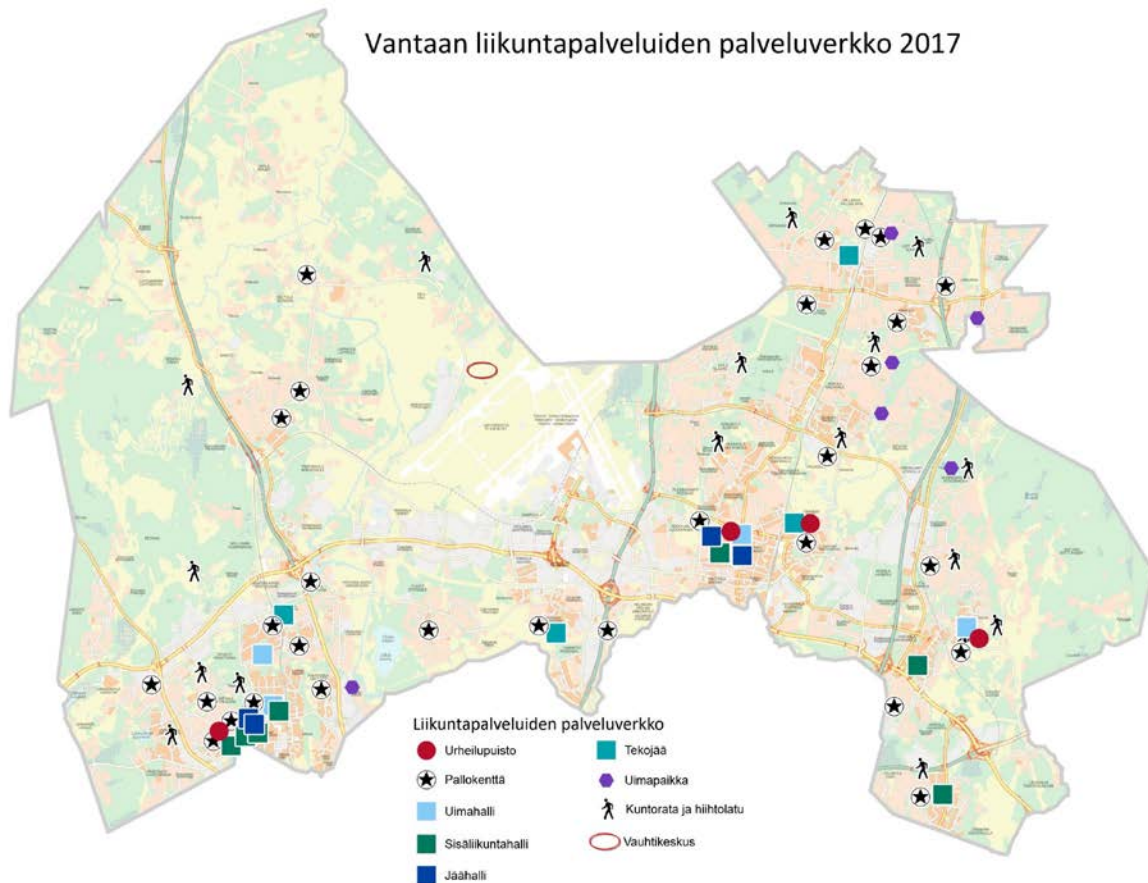
8.1.7 Liikuntapalvelut

8.1.7.1 Palveluverkon nykytila

Vantaan liikuntapalvelut vastaa kaupungin liikuntapalvelujen kehittämisestä ja järjestämisestä, liikuntapaikkojen ylläpidosta ja kehittämisestä sekä liikuntajärjestöjen ja urheiluseurojen toiminnan tukemisesta. Vantaalla on 699 liikuntapaikkaa, joista 607 on kaupungin omistamia liikuntapaikkoja (Lipas, liikuntapaikat.fi). Näiden lisäksi Vantaalla on monia yksityisiä liikuntapaikkoja, esimerkiksi tekonurmikenttiä, jalkapallo-, salibandy-, tennis- ja sulkapallohalleja, kuntosaleja, golfkenttiä, ratsastustalleja ja kylpylä.



Kuva 29.Vantaan kaupungin liikuntapaikat.



Kuva 30. Liikuntapalvelujen palveluverkko 2017.

Liikuntapalveluissa toimiva tilavarausyksikkö koordinoi sekä kaikkien liikuntapalvelujen tilojen että kaikkien Vantaan päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten ja Lumon monitoimitalon tilojen käyttöä. Timmi -tilavarausjärjestelmässä hallinnoidaan yli tuhannen tilan varauksia. Kaikkien tilojen reaaliaikaiset varaustilanteet ovat julkisesti nähtävillä kaupungin nettisivuilla. Sähköinen asiointi mahdollistaa vuorojen hakemisen vapaasti riippumatta paikasta ja ajasta. Järjestelmää kehitetään edelleen tietohallinnon kanssa. Keskitetyn tilavarausyksikön avulla on voitu tehostaa tilojen käyttöä ja yhtenäistää tilojen käyttöön, varaukseen ja laskutukseen liittyviä toimintamalleja.

8.1.7.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Liikunnan tulevaisuuden palveluverkon painopisteet ja kehittämistarpeet ovat ulkoliikunta- paikkojen ja lähiliikunnan palveluverkon sekä koulujen yhteydessä olevien liikuntasalien kehittäminen, uimahallien peruskorjauksien toteuttaminen, Elmon urheilupuiston toteuttamismahdollisuuksien selvittäminen, Kivistön urheilupuiston suunnittelu, vapaa-aika-, virkistys- ja liikunta-alueiden teemallisen yleiskaavan toteuttaminen sekä yksityisten hankkeiden edistäminen.

Keskeiset palveluverkon kehittämiseen vaikuttavat tekijät

Vantaan kaupungin liikuntapaikkarakentaminen on nojannut vuonna 2009 tehtyyn ja valtuustokausittain päivitettyyn liikuntapaikkasuunnitelmaan. Liikuntapaikkasuunnitelma päivitettiin syksyllä 2017. Suunnitelman tavoitteena on ohjata tulevien vuosien liikuntaympäristön suunnittelua, rakentamista, ylläpitoa ja kehittämistä. Suunnitelmassa esitellään liikunnan tavoitteellinen palveluverkko, nykyisten liikuntapaikkojen kehittämiskohteet sekä uudet rakentamistarpeet.

Digipalvelujen kehittäminen. Kevään 2018 aikana laadittiin liikuntapalveluiden digisuunnitelma yhdessä asukkaiden, palvelujen käyttäjien ja henkilöstön kanssa. Suunnitelmassa selvitettiin lähtötilanne, rakennettiin tavoitetila sekä suunniteltiin konkreettinen ja toteuttamiskelpoinen etenemistapa.

Kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Ulkoliikuntapaikat ja lähiliikunnan palveluverkko. Lähiliikuntapaikat ja koulujen ja päiväkotien pihat ovat keskeisessä asemassa liikkumiseen aktivoivan arkiympäristön luomisessa. Tavoitteena on toteuttaa näitä paikallisina ja lähiliikuntapuistoja suuralueittain palvelevina liikkumisen paikkoina. Kaikille avoimia ja maksuttomia pelailuun, liikkumiseen ja kuntoiluun soveltuvia monipuolisia liikuntapaikkoja toteutetaan lähelle asuin ympäristöjä. Lähiliikuntapaikat mahdollistavat liikkumisen kaikille. Lapset ja nuoret pääsevät itse suunnittelemaan päiväkotien ja koulujen pihvoja.

Kuusijärven alueen kehittämistä luontoliikunnan näkökulmasta porttina Sipoonkorven kansallispuistoon pidetään tärkeänä. Alueen täysipainoisen kehittämisen näkökulmasta on tarpeen selvittää hallinnon ja resurssien keskittämistä taholle, jolla on parhaat edellytykset kehittää ja ylläpitää alueen palveluja.

Skeittipaikkojen, frisbeegolfratojen ja kuntoiluportaiden toteuttaminen nähdään houkuttavan liikunnan pariin uusia harrastajia ja ne monipuolistavat merkittäväällä tavalla liikunnan palveluverkkoa. Kuntoilulaitteiden toteuttamista ulkoilureittien ja liikuntapuistojen yhteyteen pidetään tärkeänä.

Sisäliikuntapaikat. Koulujen yhteydessä olevat liikuntasalit ovat erittäin merkittävä osa liikunnan palveluverkkoa. Kun opetusverkkoon suunnitellaan muutoksia (uudis-/peruskorjaushankkeet, koulujen lakkautus), on jo suunnittelun alkuvaiheessa otettava nykyistä paremmin huomioon muutosten mahdolliset vaikutukset ja korvaustarpeet liikunnan palveluverkossa. Tässä yhteydessä on tarpeellista selvittää myös mahdolliset kevytrakenteiset liikuntasalien toteuttamistratkeut. Kun opetusverkko on keskittymässä yhä suurempiin yksiköihin, vaikuttaa tämä myös liikuntasalien käyttöön niin opetustoiminnan järjestämiseen (liikunnan opetus, koulujen juhlat, niiden määrä ja useus) kuin tilojen vapaa-ajan käyttöönkin. Koulujen yhteydessä olevien liikuntasalien on oltava tarpeeksi suuria (vähintään 500 m²), jotta ne palvelevat vapaa-ajan käytön tarpeita, mutta myös koulun ja opetustoiminnan tarpeita yhä suurenevissa yksiköissä.

Nykyisten sisäliikuntapaikkojen kunnosta ja kehittämisestä on huolehdittava. Tikkurilan uimahalli peruskorjataan vuonna 2018. Korson koulun yhteydessä olevasta heikkokuntoisesta uimahallista luovutaan koulun purkamisen yhteydessä. Talven 2017–2018 aikana laadittavassa Vantaan vesiliikunnan olosuhteita koskevassa selvityksessä arvioidaan tarkemmin uimahallipalvelujen riittävyyttä, nykyisen uimahalliverkoston kattavuutta ja käyttäjäprofiilia sekä tulevia tarpeita. Tässä yhteydessä selvitetään tarkemmin myös maa-uimalan mahdollisia sijoituspaikkoja ja arvioidaan sen

investointi- ja käyttötalousmenoja. Vuoden 2018 aikana selvitetään, millä edellytyksillä ja aikataululla voitaisiin käynnistää Elmon urheilupuiston toteuttaminen. Osana tehtävää selvitystä arvioidaan Koillis-Vantaan uimahallin ja jäähallin toteuttaminen sekä kartoitetaan yksityisiä kumppaneita hankkeille.

Suomessa on 211 uimahallia. Yhtä uimahallia kohden asukkaita on 26 110. Vantaalla yhtä uimahallia kohden asukkaita on 43 870, Korson uimahallin poistuttua käytöstä 54 835 (asukasta/uimahalli). Suomessa on 52 asukasta yhtä vesineliötä kohden, Vantaalla 78 (asukasta/m²). Korson poistuttua käytöstä Vantaalla on 84 asukasta yhtä vesineliötä kohden. Uimahallien palveluverkkoa kehitetään Tikkurilan ja Myyrmäen uimahallien palveluja kehittämällä ja uusien uimahallien toteuttamisella Koillis-Vantaalle ja Kivistöön.

Suomessa on 226 jäähallia ja 268 katettua kaukaloa. Yhtä katettua kaukaloa kohden Suomessa on keskimäärin 20 560 asukasta (asukasta/katettu kaukalo). Vantaalla yhtä katettua kaukaloa kohden 54 835 asukasta. Uuden jäähallin toteuttamista Elmon urheilupuiston selvitetään vuoden 2018 aikana.

Valtuustokauden aikana on tavoitteena selvittää Vantaalla olevien kallio-/väestösuojatilojen käyttö ja mahdollisuus niiden kehittämiseen liikuntakäyttöä varten.

Urheilupuistot. Myyrmäen urheilupuiston yleissuunnitelma päivitettiin vuonna 2017. Tavoitteena on toteuttaa yleissuunnitelman mukaiset toimenpiteet vaiheittain vuosien 2018–2022 aikana. Tikkurilan urheilupuiston yleissuunnitelman päivittäminen on tavoitteena aloittaa vuoden 2018 aikana.

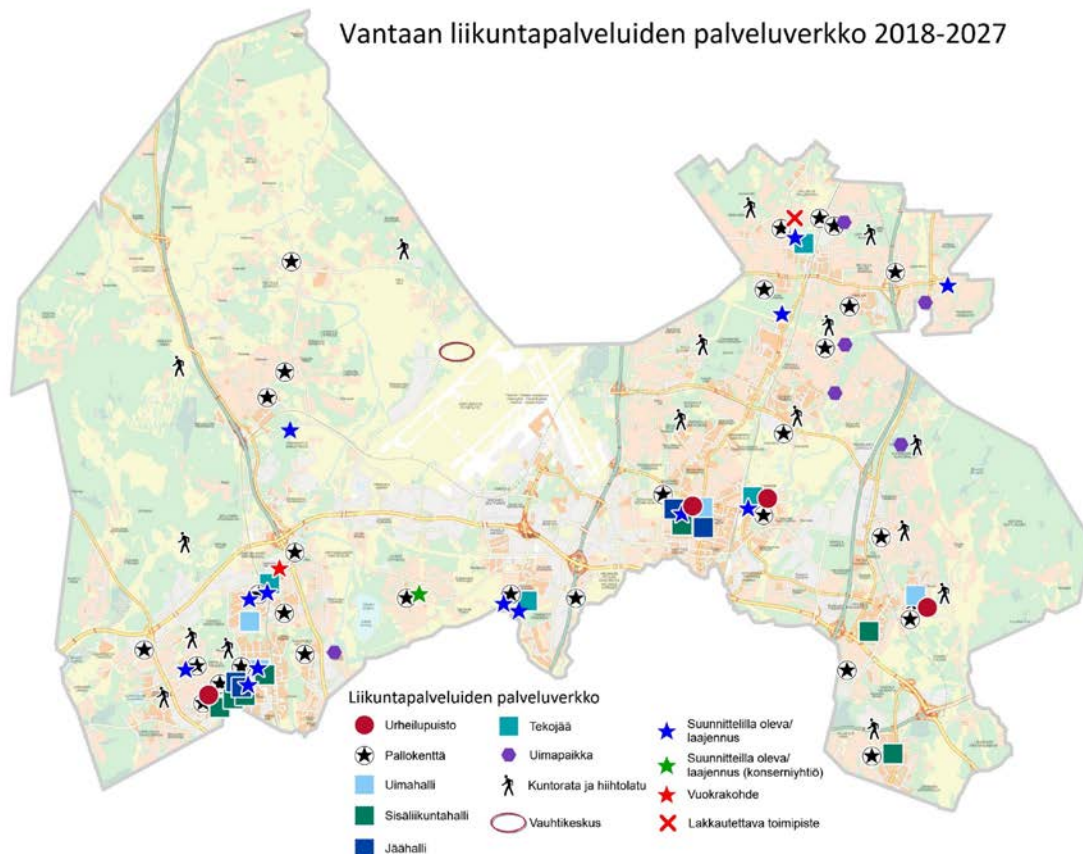
Elmon urheilupuiston toteuttamismahdollisuuksia selvitetään vuoden 2018 aikana. Selvityksen perusteella tehdään määrärahaesitykset investointiohjelmaan. Kivistön urheilupuiston edistämistä jatketaan alueen käytön suunnittelulla ja puiston toteuttaminen käynnistyy valtuustokauden aikana.

Urheilupuistojen toteuttaminen suunnitellulle tasolle edellyttää erillisrahoitusta. Puistojen toteuttaminen ei ole mahdollista nykyisellä urheilualueiden suunnitteluun ja rakentamiseen varatulla määrärahalla.

Vapaa-aika-, virkistys- ja liikunta-alueiden teemallisen yleiskaavan toteuttaminen. Yleiskaavalla ohjataan maankäyttöä ja määritellään kaupungin yhteinen tavoitetila tulevaisuuden Vantaasta. Vantaan uusi yleiskaava on tarkoitus laatia kuluvan valtuustokauden 2017–2020 aikana. Osana tätä työtä on tavoitteena laatia vapaa-aika-, virkistys- ja liikunta-alueiden teemallinen yleiskaava.

Yksityiset hankkeet. Yksityiset ja kumppanuushankkeet täydentävät kaupungin liikunnan palveluverkkoa. Tavoitellaan ensisijaisesti sisäliikuntahallien ja mahdollisesti jäähallien toteuttamista Elmon ja Kivistön urheilupuistoihin, myös Hakunilan ja Myyrmäen urheilupuistot ovat mahdollisia. Hankkeita tulee voida tukea myös maanvuokrauksen keinoin.

Yksityisten liikuntahankkeiden käsittelyä kaupungin organisaatiossa on selkiytetty. Tavoitteena on ollut vauhdittaa yksityisen investorin asemakaava-alueelle (VU- ja Y-alueet) tai kaupungin omistamalle yleiskaava-alueelle (VU,P1 -alueet) suunnitteleman liikuntahankkeen käsittelyä.



Kuva 31. Liikuntapalvelujen tulevaisuuden palveluverkko 2018–2027.

Tulevaisuuden palveluverkko

Liikunnan tulevaisuuden palveluverkon painopisteet ja kehittämistarpeet ovat ulkoliikuntapaikkojen ja lähiliikunnan palveluverkon sekä koulujen yhteydessä olevien liikuntasalien kehittäminen, uimahallien peruskorjauksien toteuttaminen, Elmon urheilupuiston toteuttamismahdollisuuksien selvittäminen, Kivistön urheilupuiston suunnittelu, vapaa-aika-, virkistys- ja liikunta-alueiden teemallisen yleiskaavan toteuttaminen sekä yksityisten hankkeiden edistäminen. Liikunnan tulevaisuuden palveluverkon painopisteet ja kehittämistarpeet on jaettu viiteen tavoitteeseen.

1. Ulkoliikuntapaikat ja lähiliikunnan palveluverkko
 - o Lähiliikuntapaikat ja koulujen ja päiväkotien pihat paikallisina.
 - o Lähiliikuntapuistot suuralueittain.
 - o Kuusijärven profiilin nosto, alueen hallinnointi ja kehittäminen.
 - o Skeittipaikat, frisbeegolfradat, kuntoiluportaait, kuntoilulaitteet.
2. Sisäliikuntapaikat
 - o Koulujen yhteydessä olevat liikuntasalit merkittävänä osana liikunnan palveluverkkoa.
 - o Uimahallien peruskorjaukset.
 - o Elmon urheilupuiston uimahalli ja jäähalli, selvitys vuoden 2018 aikana.

3. Urheilupuistot

- o Yleissuunnitelmien laatiminen ja rahoituksen varmistaminen
- o Elmon urheilupuiston toteuttaminen, selvitys vuoden 2018 aikana.
- o Kivistön urheilupuiston suunnittelu.

4. Vapaa-aika-, virkistys- ja liikunta-alueiden teemallinen yleiskaava

- o Toteutetaan yleiskaavatyön yhteydessä.

5. Yksityiset hankkeet

- o Täydentävät kaupungin liikunnan palveluverkkoa.
- o Tavoitellaan ensisijaisesti sisäliikuntahallien ja mahdollisesti jäähallien toteuttamista Elmon ja Kivistön urheilupuistoihin.

8.1.8 Toimenpiteet toimialan palveluverkkojen investointikustannusten hallintaan

Sivistystoimi on osallistunut Toimitilainvestointien säästömahdollisuudet -työryhmään ja sitoutunut tämän työryhmän laatimiin toimenpiteisiin investointikustannusten hallitsemiseksi.

Sivistystoimen palvelujen osalta korostuvat etenkin yhteishankkeiden ja optimaalisen kokoisten hankkeiden toteuttaminen. Hankekoko vaikuttaa myös käyttötalouteen. Toimialan palvelujen kokonaisvaltaisessa palveluverkkosuunnittelussa otetaan huomioon olemassa oleva palveluverkko sisältäen myös huonokuntoisista, epätarkoituksenmukaisista ja epätaloudellisista tiloista luopumisen. Myös tähän vastataan optimaalisella ja aiempaa suuremmalla yksikkökoolla sekä yhteishankkeilla.

Nykyisissä sivistystoimen tiloissa on tehty viime vuosina tilankäytön tehostamista. Tarkastelua jatketaan edelleen, mutta voimakkaan väestönkasvun johdosta nykyisten tilojen käytön tehostamisella ei enää voida välttää uudishankkeiden tarvetta.

Sivistystoimen toimialalla kehitetään ja edistetään tulosalueajat ylittävää tilojen yhteiskäyttöä tilojen käyttöaikaa pidentämällä ja lisäämällä tilojen käyttöä limittäin. Lisäksi toimintatapoja ja palvelujen tuottamista kehitetään tulosalueiden yhteistyönä.

Sivistystoimi edistää yhdessä tilakeskuksen kanssa vakioituja suunnitteluratkaisuja ja tilamalleja. Varhaiskasvatuksessa kehitetään päiväkotien moduulimallia. Perusopetuksessa kehitetään vakioituja tilamalleja uusiin oppimisympäristöihin.

Hankkeissa käytetään teknisesti kestäviä ja elinkaaritaloudellisesti järkeviä, laadukkaita ratkaisuja.

Huonetilaohjelmaa tarkentavien huonekorttien päivytystä jatketaan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen tilojen osalta. Tilojen ja niiden kalustuksen monikäyttöisyyden edistämiseksi suositetaan vakioituja kalusteratkaisuja ja -kokonaisuuksia, jolloin kierrätettävyyden ja joustava käyttö paranevat. Tyypituotteet ovat yleensä erikoiskalusteita edullisempia ja kalustamisen kustannukset ovat paremmin ennakoitavissa.

8.2 SOSIAALI- JA TERVEYSPALVELUT

8.2.1 Sosiaaliasemat ja terveysasemat

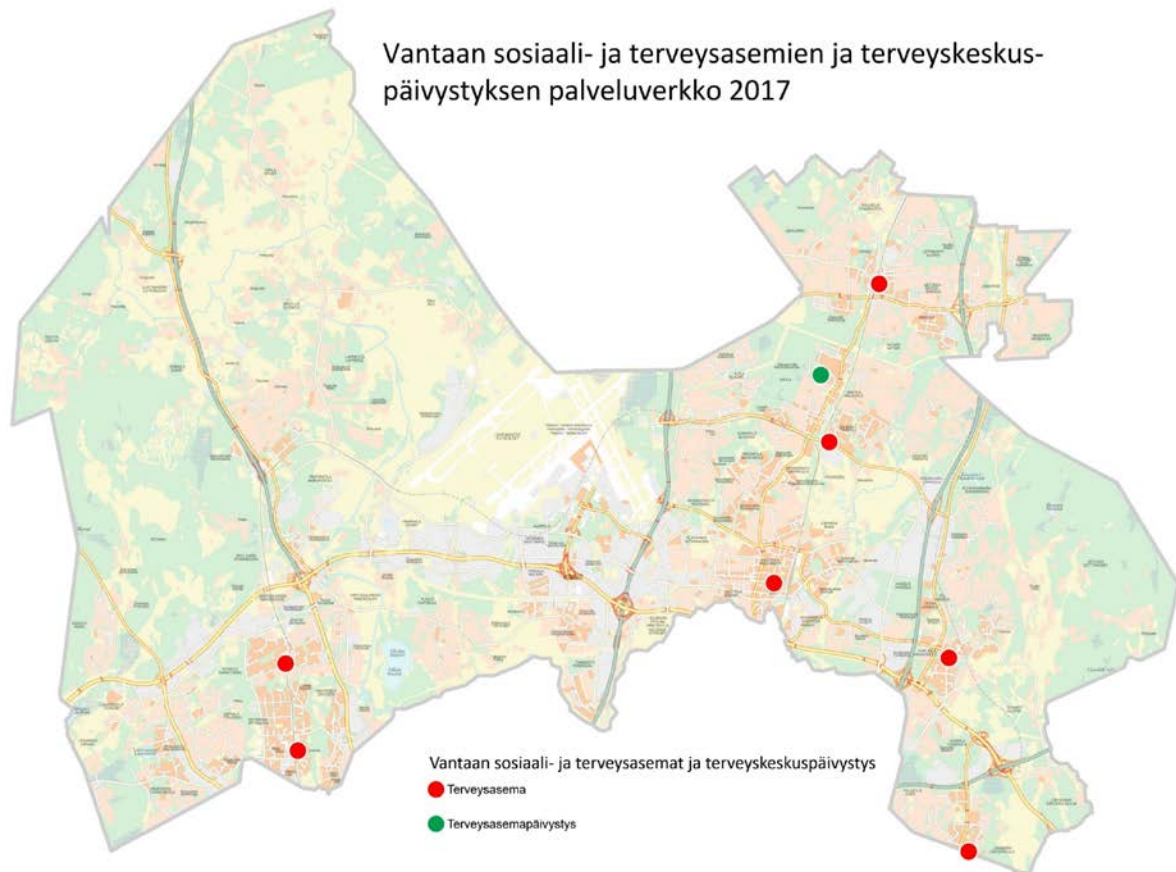
8.2.1.1 Palveluverkon nykytila

Terveysasemapalvelut jakaantuvat kolmeen alueelliseen tulosyksikköön, jotka ovat Länsi-Vantaa, Keski-Vantaa ja Pohjois-Vantaa. Jokaisella alueella on yksi monipuolisemman palveluvalikon terveysasema. Nämä terveysasemat sijaitsevat Myyrmäessä, Tikkurilassa ja Koivukylässä. Näiden lisäksi on suppeamman palvelun terveysasemat Martinlaaksossa, Länsimäessä, Korsossa ja Hakunilassa. Hakunilan ostoskeskuksessa sijaitsevan terveysaseman rakennus tullaan purkamaan, mutta ajankohdasta ei ole tietoa.

Sosiaali- ja terveysasemien palveluvalikoima vaihtelee asemittain. Sosiaali- ja terveysasemien palveluja ovat esimerkiksi: aikuisten ja perheiden sosiaalityön palvelut, apuvälinelainaamo, asiakasvastaava, depressiohoitaja, diabeetikoiden silmänpohjakuvaukset, diabetesyksikkö, ehkäisy- ja perhesuunnitteluneuvola, fysioterapia, haavahoitaja, hoitotarvikejakelu, IBD-vastaanotto, ihomuu-tosvastaanotto, jalkaterapia, kokemusasiantuntija, lastenlääkäri, lastensuojelun avohuolto, lasten terveyskeskuslääkäri, liikunta-apteekki, lääkärin vastaanotto, matalan kynnyksen mielenterveys- ja päihdepalvelupiste, matkailijoiden perus- ja erityisrokotukset, ortopedin vastaanotto, perheneuvola, pienkirurgiset toimenpiteet, psykiatrinen sairaanhoitaja, puheterapia, päiväpoliklinikka, reumavastaanotto, röntgenyksikkö (HUS), sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan vastaanotto, siedätys-hoito, skopiayksikkö, suun terveydenhuolto, tartuntatauti- ja hygieniayksikkö, terveysneuvonta, toimintaterapia, täydentävä toimeentulotuki, ultraäänitutkimukset, verenpaineen itsemittaus, yleisen rokotusohjelman mukaiset rokotukset, lasten psykologipalvelut, Vantaan terveys- ja sosiaa-lineuvonta Vinkkari, työterveysyksikkö ja äitiys- ja lastenneuvola.

Virka-ajan ulkopuolinen ja äkillisesti ja vakavasti sairastuneiden päivystys on Vantaalla keskitetty Peijaksen sairaalaan. Kyseessä on erikoissairaanhoidon yleislääketieteen yhteispäivystys, jossa hoidetaan perusterveydenhuollon päivystyshoitoa vaativat potilaat. Erikoissairaanhoidosta vastaa HUS. Pääkaupunkiseudun kunnissa (Helsinki, Espoo, Kauniainen, Vantaa) on sovittu, että potilas voi virka-ajan ulkopuolella asioida missä tahansa alueen päivystyspaikassa. Käytännössä suurin osa potilaista asioi oman kuntansa alueella.

Terveyspalvelujen sähköisiä palveluja ovat muun muassa sähköinen ajanvaraus, Marevan hoitoa saavien palvelut, eResepti, sähköinen hoidon tarpeen arviointi eHTA ja hoitotarvikkeiden tilaaminen. Päiväpoliklinikalle pääsyn tilannetta voi seurata internetissä ja päiväpoliklinikan voi valita ruuhkatilanteen perusteella. Palveluohjaus toteutuu myös keskitetyn puhelinpalvelun kautta.

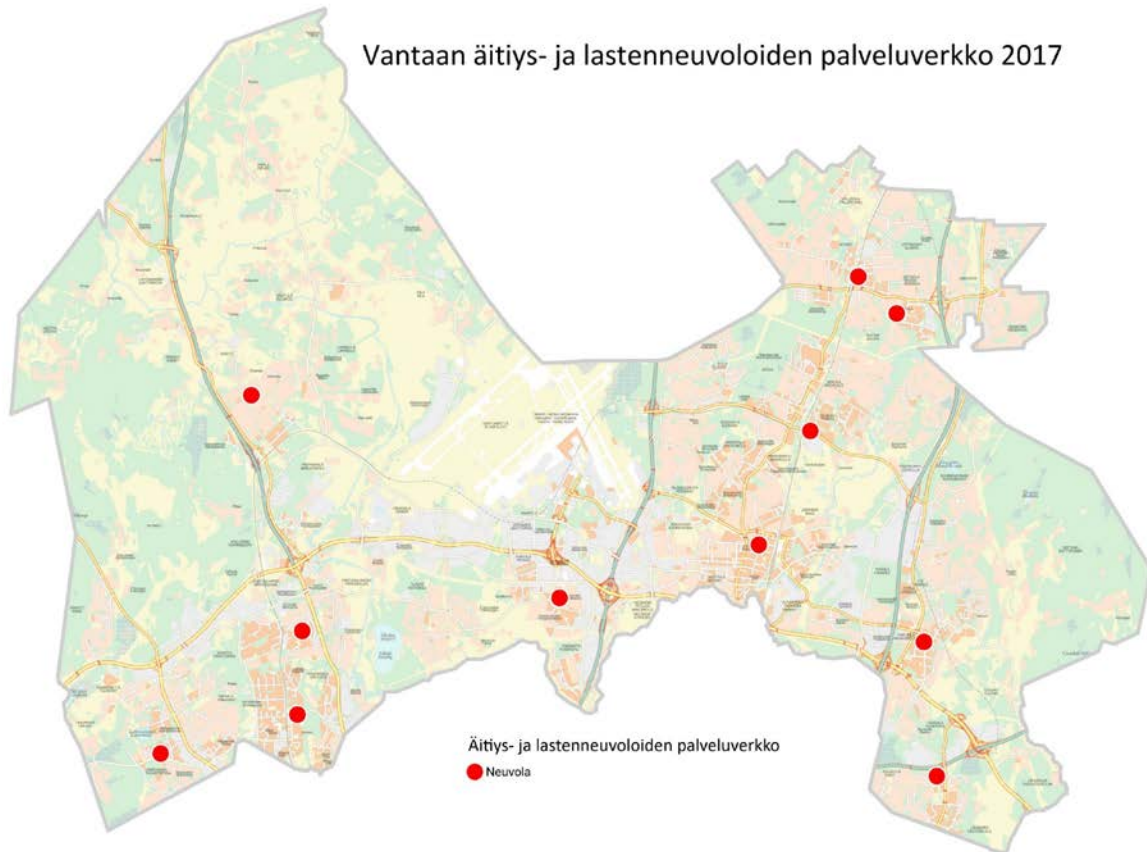


Kuva 32. Sosiaali- ja terveysasemien palveluverkko 2017.

8.2.2 Neuvolapalvelut

8.2.2.1 Palveluverkon nykytila

Äitiys- ja lastenneuvoloiden palveluverkkoa on keskitetty suunnitelmallisesti pienistä yksiköistä suurempiin, toiminnallisesti vähemmän haavoittuviin yksiköihin (18 vuonna 2006, 11 vuonna 2014–). Näin palvelua ja erilaista ryhmätoimintaa voidaan tarjota perheen omasta neuvolasta ympäri vuoden. Useissa neuvoloissa toimitilat tulevat jatkossa olemaan riittämättömät. Hakunilan ostokeskuksessa sijaitsevan neuvolan rakennus tulee purkamaan, mutta ajankohdasta ei ole tietoa.



Kuva 33. Neuvoloiden palveluverkko 2017.

8.2.3 Muut terveyspalvelut

8.2.3.1 Palveluverkon nykytila

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto. Kouluterveydenhuollon palvelut ovat saatavilla pääsääntöisesti koulupäivän aikana koululta tai sen välittömästä läheisyydestä. Palveluihin sisältyvät terveydenhoitajan ja lääkärin vastaanottopalvelut.

Opiskeluterveydenhuollon palvelut järjestetään joko oppilaitoksessa tai keskitetyssä opiskeluterveydenhuollon toimipisteessä. Opiskeluterveydenhuoltoon sisältyvät lisäksi terveysasemapalvelut, suun terveydenhuolto, mielenterveys- ja päihdepalvelut sekä ehkäisyneuvolan palvelut edellä mainittujen toimintojen toimipisteissä.

Kuntoutuspalvelut. Fysioterapeutit, puheterapeutit sekä lasten ja aikuisten toimintaterapeutit työskentelevät useissa toimipaikoissa eri puolilla Vantaata. Apuvälinelainausta on keskitetty kahdelle terveysasemalle. Lisäksi apuvälinelainautointia on Katriinan sairaalassa sairaalasta kotiutuville potilaille. Ravitsemusterapeuttien ja kuulontutkijan toimipaikkana on Tikkurila.



Kuva 34. Kuntoutuspalvelujen palveluverkko 2017.

Päihdepalvelut. Ensisijaisesti alkoholia ja lääkkeitä päihteenä käyttäville täysi-ikäisille vantaalaisille ja heidän läheisilleen tarkoitetun A-klinikan toiminta on keskitetty Martinlaaksoon ja Tikkurilaan. Vantaan päihdevieroitusyksikkö on ympärivuorokautinen 18 vuotta täyttäneille vantaalaisille päihdeongelmallisille tarkoitettu katkaisu- ja vieroitushoitoyksikkö. Yksikkö toimii nyt väistötiloissa Helsingissä, mutta tavoitteena on saada uudet tilat remontoimalla Myyrinkodissa vapautuvia tiloja Myyrmäen vanhustenkeskuksen valmistuttua 2019.

H-klinikka on Myyrmäessä sijaitseva huumehoitoklinikka, joka tarjoaa palveluja täysi-ikäisille vantaalaisille. H-klinikkaan voi ottaa yhteyttä, jos on huolissaan omasta tai läheisensä huumeiden käytöstä. Sosiaali- ja terveysneuvontapisteet, Vinkkarit, sijaitsevat Tikkurilassa ja Myyrmäessä. Palvelut on tarkoitettu suonensisäisesti huumeita käyttäville.

Helsingissä sijaitsevan Peliklinikan asiakaspalvelut on suunnattu rahapeliongelmaisille ja heidän läheisilleen.

Vantaan ulkopuolelta ostopalveluna hankittava päihdehuollon kuntouttava laitoshoido on tarkoitettu 17 vuotta täyttäneille vantaalaisille henkilöille, joilla on haitallista päihteiden käyttöä tai pelaamista. Kuntouttavaa laitoshoidoa voidaan tarjota tarvittaessa myös asiakkaalle yhdessä perheen kanssa.



Kuva 35. Päihdepalvelujen palveluverkko 2017.

8.2.4 Terveyspalveluverkkojen kehittämistarpeet vantaalaisten näkökulmasta

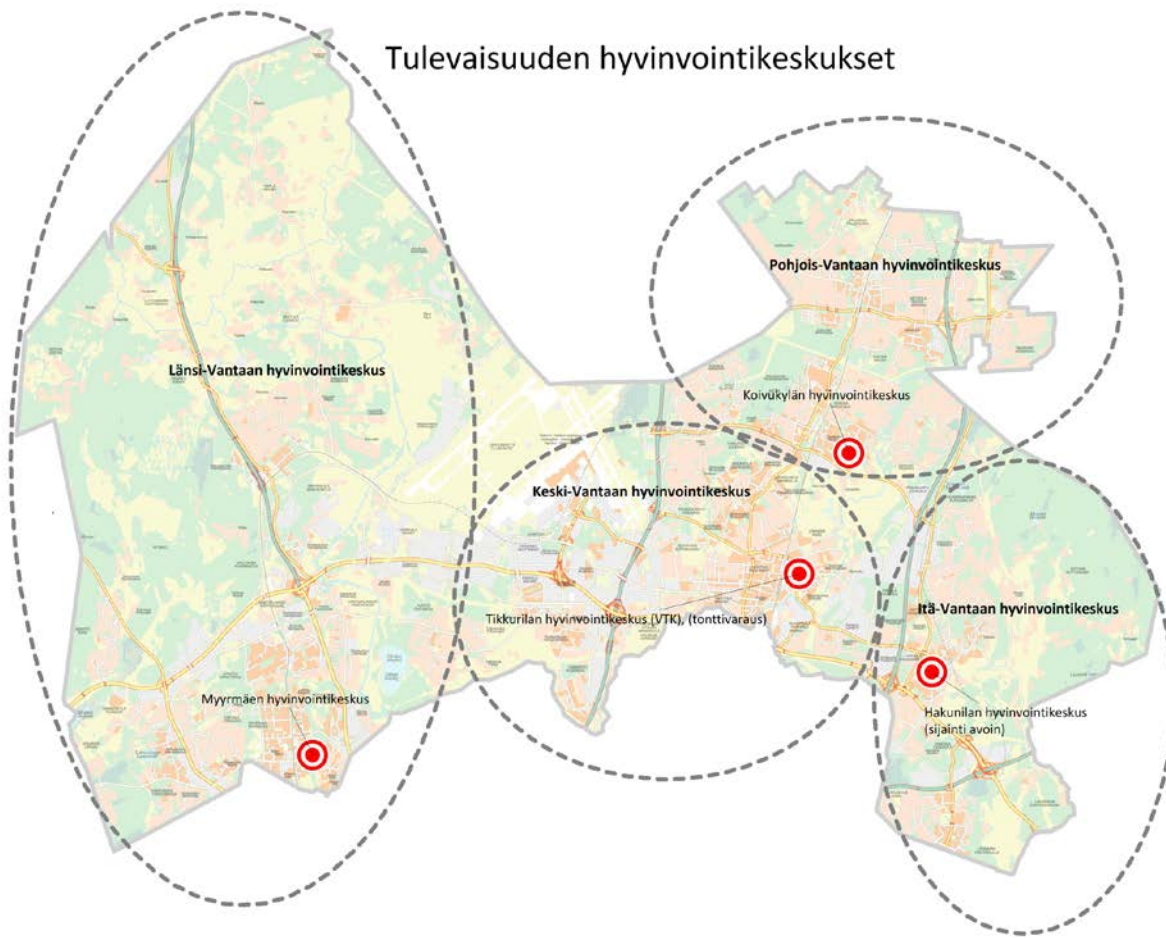
Terveysasemapalvelut tarjotaan jatkossa neljässä alueellisessa hyvinvointikeskuksessa (Länsi-, Keski-, Pohjois- ja Itä-Vantaan hyvinvointikeskus) sekä niiden sotekeskuksissa peruspalveluna hoitaja- ja lääkärivastaanottona.

Neuvolapalvelut ovat perheiden helposti saavutettavissa ja perhekeskus -toimintamallia kehitetään.

Päihdepalvelujen liikkuvia palveluja lisätään.

Kuntoutuspalvelut sijoitetaan hyvinvointikeskuksiin.

Terveyspalvelujen tulosityksiköt tuottavat väestön tarpeen ja lainsäädännön (muun muassa Terveystalolaki; Valtioneuvoston asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä lasten ja nuorten ehkäisevästä suun terveydenhuollosta ja Päihdehuoltolaki) mukaiset perusterveydenhuollon palvelut kuntalaisille.



Kuva 36. Tulevaisuuden hyvinvointikeskukset.

Palveluverkon kehittämistarpeet

Tavoitteena on tulevaisuudessa keskittää sosiaali- ja terveyspalvelut neljään laajan palvelun alueelliseen hyvinvointikeskukseen, joihin kuuluvat kaikki alueen sosiaali- ja terveydenhuollon palvelut. Yhteisen asiakastietojärjestelmän ohella kehitetään yhteen sovitettuja toimintaprosesseja, palveluohjausta sekä ajanvarausjärjestelmiä.

Hyvinvointikeskuksiin sisältyvät myös sotekeskukset, joissa tarjotaan peruspalveluna hoitaja- ja lääkärivastaanottoa sekä muut alueen sotepalvelut.

Hyvinvointikeskukset ovat:

- 1) Länsi-Vantaa: Myyrmäki ja sen sotekeskukset Martinlaakso ja Kivistö
- 2) Keski-Vantaa: Tikkurila
- 3) Pohjois-Vantaa: Koivukylä ja sen sotekeskus Korso sekä
- 4) Hakunila ja sen sotekeskus Länsimäki.

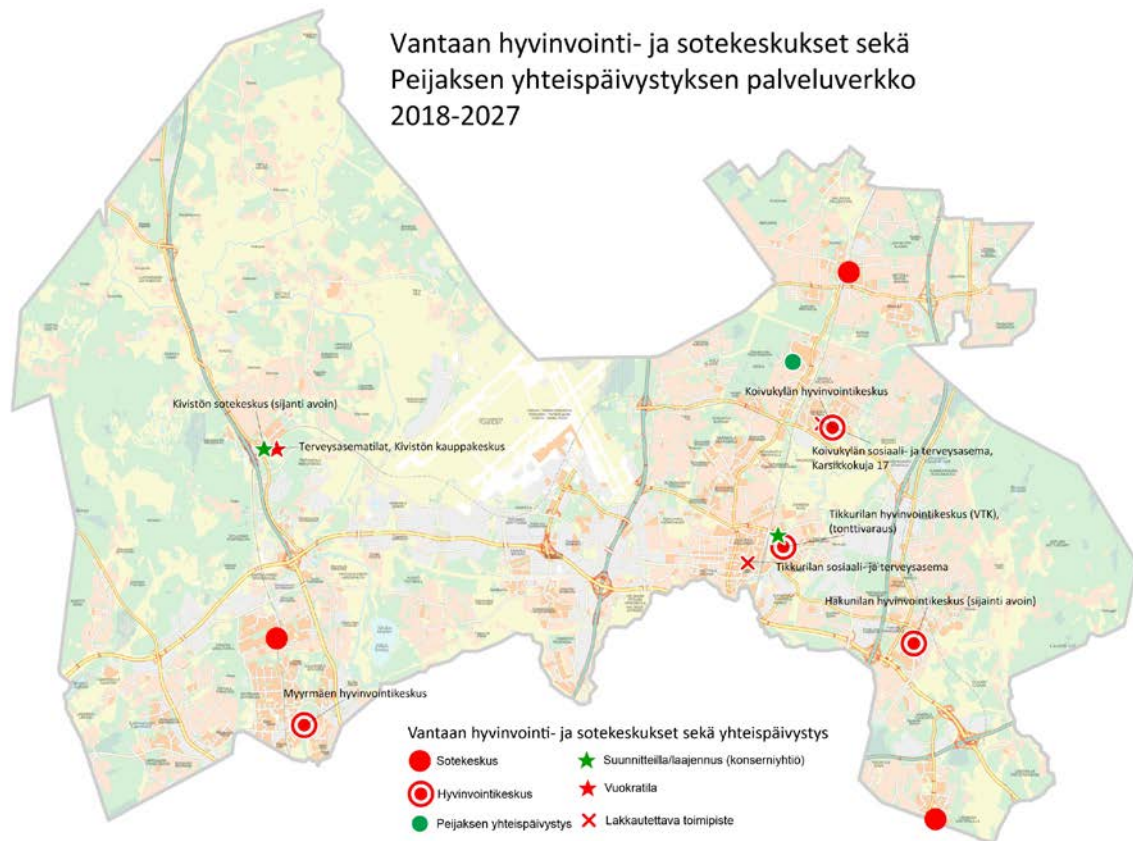
Tikkurilan uuden hyvinvointikeskuksen rakentaminen on välttämätöntä. Nykyisellä Tikkurilan terveysasemalla toteutetaan ainoastaan toimintaa ylläpitäviä korjaustöitä, jotta tilat olisivat käyttökelpoiset hyvinvointikeskuksen valmistumiseen asti. Hankkeelle on alustava tonttivaraus Jokiniemessä, Tikkurilan asemaa vastapäätä. Tikkurilan hyvinvointikeskuksen toiminnan käynnistyessä uusiin tiloihin keskitetään lähinnä eri puolilla Tikkurilaa sijaitsevien sosiaali- ja terveydenhuollon yksiköiden toimintoja. Myös Aviapoliksen alueelle tarvitaan väestömäärän kasvuun perustuen tonttivarauksia tulevaisuuden sotekeskuksen tarpeita varten.

Myyrmäen hyvinvointikeskuksen kehittäminen on mahdollista laajentamalla kaavamuutoksen kautta nykyistä Myyrmäen sosiaali- ja terveysasemaa. Väestömäärän kasvu Kivistössä vaatii terveyspalvelujen lisäämistä alueelle. Kivistön terveysaseman 1. vaiheeksi on suunniteltu vuoden 2020 lopussa valmistuvasta kauppakeskuksesta vuokrattava toimitila, 2. vaiheen tavoitteena on sotekeskuksen toteuttaminen kauppakeskuksen viereiselle tontille.

Tulevaisuudessa toimitilojen käyttöastetta tullaan tehostamaan myös virka-ajan ulkopuolella. Myös päivystysasetus edellyttää, että kunnan tai kuntayhtymän on huolehdittava siitä, että kiireellistä hoitoa on saatavilla kaikkina vuorokauden aikoina joko kiireettömän hoidon yhteydessä tai erillisessä päivystystä toteuttavassa yksikössä. Päivystyksen toteuttaminen arvioidaan maakunta- ja soteuudistuksen toteuttamisen yhteydessä. Terveysasemilla annettavaa kiirevastaanottoa lisätään vuoden 2018 aikana virka-ajan ulkopuoliseen toimintaan. Psykiatrisen hoidon järjestäminen, esimerkiksi psykiatrisen sairaalan mahdollinen sijoittuminen Vantaalle, edellyttää yhteistä tarkastelua HUS:n kanssa.

Neuvolatoiminnan suunnittelun tavoitteena on niin sanottu perhekeskus -toimintamalli, jossa lapsiperheiden palveluja kootaan yhteen muun muassa avointen päiväkotien tai muiden asukkaiden kokoontumispaikkojen yhteyteen. Näin jo olemassa olevien tilojen yhteiskäyttöä eri toimijoiden ja asiantuntijoiden kesken lisätään mahdollisuuksien mukaan uusia toimintatapoja kehittämällä. Koiraväkylän hyvinvointikeskuksen väestöltään kasvavalle Ilola–Asolan alueelle tarvitaan 2020-luvun alkupuolella uusi neuvola, joka voidaan toteuttaa esimerkiksi ns. monitoimitilan yhteyteen. Kehittämisen lähtökohtana jatkossakin on, että neuvolaverkosto on usein käytettävä palvelu, joka tarjotaan kuntalaisten lähiympäristössä ja johon on helppo hakeutua myös palveluohjauksen kautta.

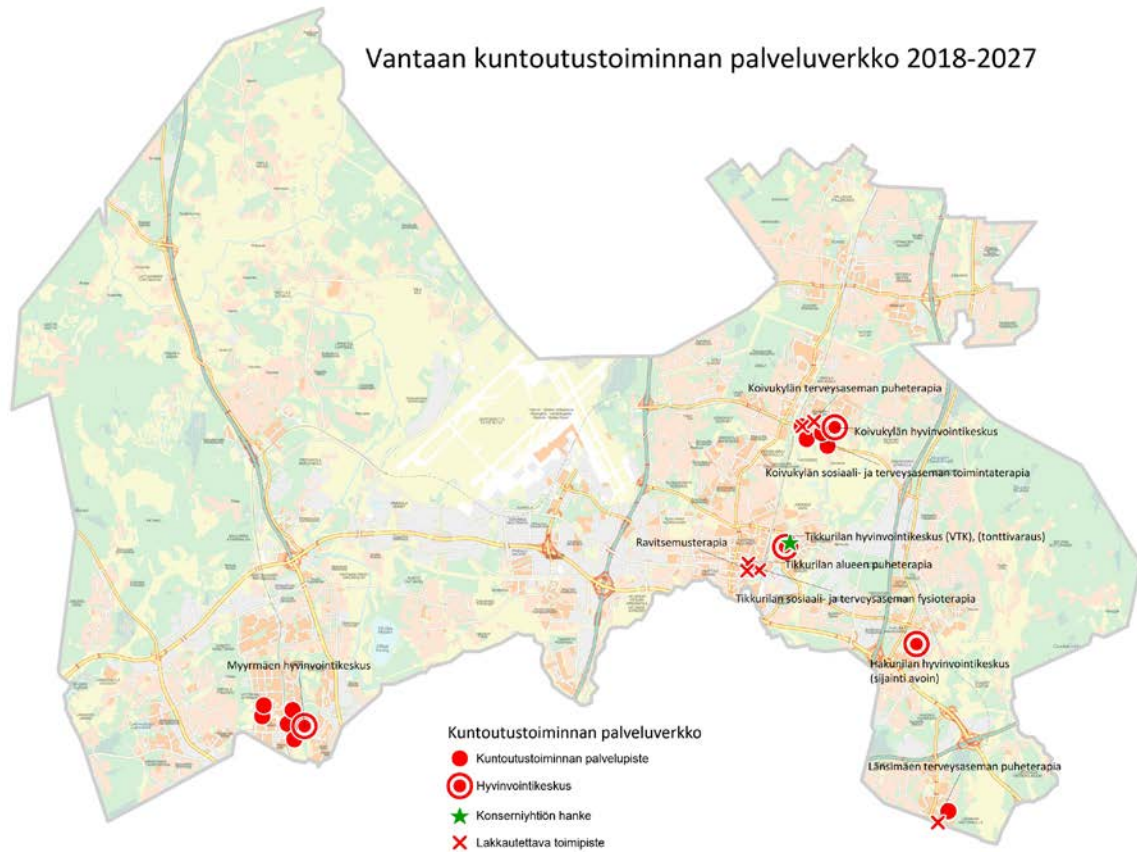
Päihdepalveluissa työote on muuttumassa jalkautuvaksi. Työntekijät liikkuvat asiakkaiden luokse kasvavassa määrin, mutta myös asiakasvastaanottoiloja tullaan edelleen tarvitsemaan muun muassa ryhmähoitoja varten sekä hoidon luottamuksellisuuden varmistamiseksi.



Kuva 37. Hyvinvointikeskusten tulevaisuuden palveluverkko 2018–2027.



Kuva 38. Neuvoloiden tulevaisuuden palveluverkko 2018–2027.



Kuva 39. Kuntoutuspalvelujen tulevaisuuden palveluverkko 2028–2027.



Kuva 40. Päihdepalvelujen tulevaisuuden palveluverkko 2018–2027.

8.2.5 Muut sosiaalipalvelut

8.2.5.1 Palveluverkon nykytila

Sosiaalihuollon palveluja tarjotaan edellä mainittujen sosiaali- ja terveysasemien (kohta 8.2.1.) lisäksi useissa muissa toimipaikoissa. Valtaosa sosiaalihuollon palveluista järjestetään Tikkurilan suuralueella.

Uusien asiakkaiden palvelut -yksikössä Vernissakadulla kaupunkilaiset saavat sosiaalipalvelujen ohjausta, neuvontaa sekä sosiaalihuolto- tai lastensuojelulain mukaista palvelutarpeen arviota. Vernissakadulla toimivat myös nuorten (alle 25-vuotiaiden) sosiaalipalvelut, nuorten psykososiaaliset palvelut, maahanmuuttajapalvelut, aikuissosiaalityön asumispalvelut, lastensuojelun tukipalvelut, lapsiperheiden varhaisen tuen palvelut sekä sosiaali- ja kriisipäivystys.

Vantaan omista lastensuojelulaitoksista Viertola ja Kuusela toimivat Tikkurilassa, ja Tamminrinteen vastaanottokoti Seutulassa. Itä-Vantaan lastensuojelun avohuollon tilat, lastensuojelun sijaishuollon sosiaalityö, talous- ja velkaneuvonta, Keski-Vantaan lasten psykologipalvelut, perheoikeudellisten asioiden yksikkö ja sovittelutoiminnan toimisto sekä maahanmuuttajapalvelujen tuetun asumisen yksikkö sijaitsevat eri puolilla Tikkurilaa.

Eri puolilla Vantaata sijaitsee sekä omia että ostopalveluna hankittuja sosiaalihuoltolain mukaisia asumisen palveluja. Myös vastaanottoperheet sekä useat ostopalvelulaitokset tarjoavat lastensuojelun sijaishuoltoa laajalla alueella.

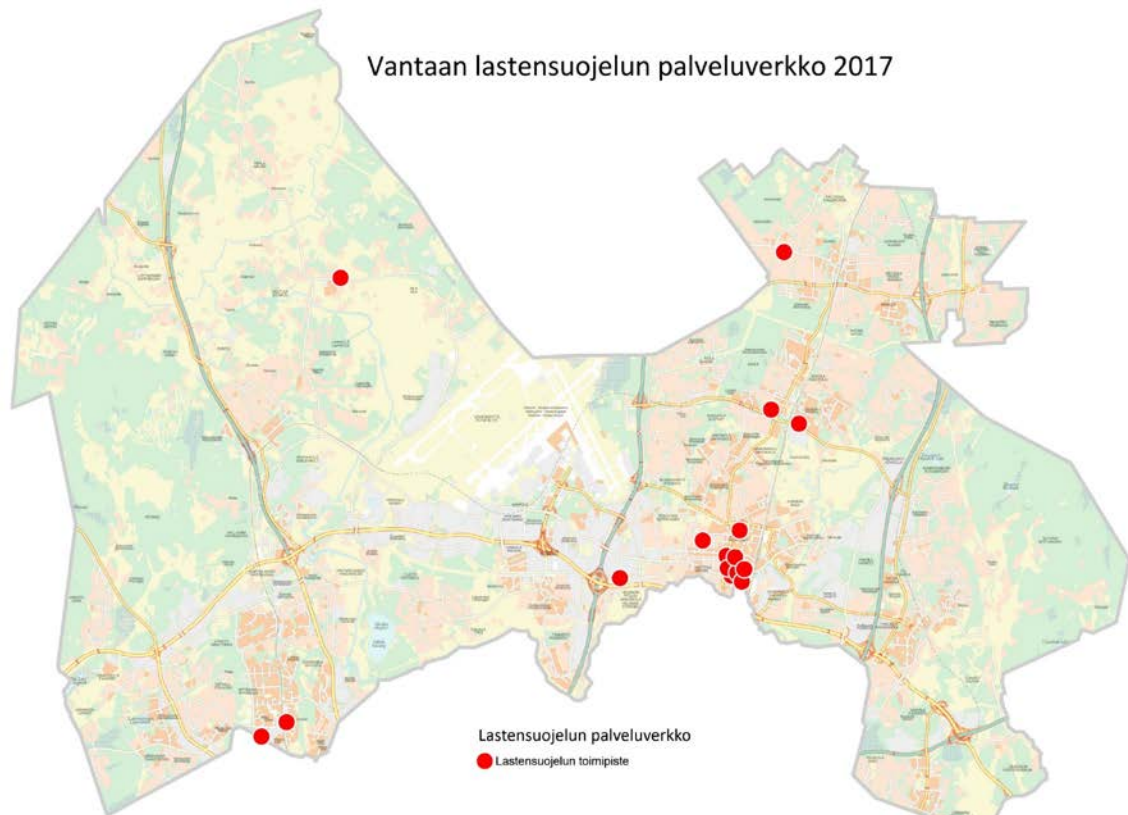
Lapsiperheiden kotipalvelun toimistot sijaitsevat Martinlaaksossa ja Korsossa. Itse palvelut tuotetaan asiakkaiden kotona. Pakkalassa toimii Länsi-Vantaan perheneuvola sekä varhaisen tuen yksikkö perhekoutsit, jotka jalkautuvat ympäri Vantaata.

Koulun sosiaalityö muodostaa laajan palveluverkon. Ainakin toistaiseksi psykososiaalisiin palveluihin kuuluvat koulukuraattorien palvelut toteutetaan koulujen opiskelijahuollon osana kaikissa esiopetuksen, perusopetuksen ja toisen asteen oppilaitoksissa. Osa oppilashuollon kouluilla ja oppilaitoksissa sijaitsevista tiloista on ahtaita tai toimintaan sopimattomia muun muassa sisäilmaongelmien takia.

Osa palveluista tapahtuu puhelimitse tai sähköpostitse, eikä asiointi aina vaadi toimipisteessä käyntiä. Yksi esimerkki täysin sähköisestä palvelusta on täydentävän toimeentulotuen hakeminen.



Kuva 41. Aikuissosiaalityön palveluverkko 2017.



Kuva 42. Lastensuojelun palveluverkko 2017.



Kuva 43. Psykososiaalisten palvelujen palveluverkko 2017.

8.2.5.2 Palveluverkon kehittämistarpeet vantaalaisten näkökulmasta

Sosiaalihuoltolain ja lastensuojelulain mukaiset palvelut tarjotaan ensisijaisesti alueellisissa laajan palvelun hyvinvointikeskuksissa sekä niiden eri puolilla Vantaata sijaitsevista vastaanottotiloissa, kuten esimerkiksi perhekeskusten ja oppilaitosten yhteydessä. Monipuoliset työtilat tukevat palvelujen järjestämistä, tavoitettavuutta ja kohdentumista myös heikommassa asemassa olevien asiakasryhmien kohdalla. Asiakasohjaus ja etsivä työ tukevat palveluverkon kattavuutta. Kotiin vietävät ja digitaaliset palvelut lisääntyvät edelleen.

Palveluverkon kehittämistarpeet

Sosiaali- ja terveystieteiden yleinen kehittämisen tarve liittyy asiakkaiden palvelujen integraatioon, joka on mahdollistettava hyvinvointikeskusten toiminnan yhteydessä. Palveluissa on huomioitava koko palveluketjun toimivuus. Väestömäärän kasvu lisää palvelujen kysyntää ja yhteensovittamista. Muun muassa sosiaalihuoltolakiin, lastensuojelulakiin ja kotoutumislakiin perustuva toiminta tulee maakuntamallissa olemaan viranomaistoimintaa, johon kytkeytyy laajempi joukko myös muita palveluntuottajia ja toimijoita. Viranomaistoiminta tapahtuu edelleen lähinnä vastaanottotiloissa, vaikkakin liikkuvan työn osuus tulee lisääntymään.

Tikkurilan uuden hyvinvointikeskuksen valmistuttua kaikki alueen palvelut lastensuojelulaitoksia ja erityisasumisen yksiköjä lukuun ottamatta keskitetään uuteen hyvinvointikeskukseen. Sitä ennen tavoitteena on keskittää lastensuojelun Itä-Vantaan kaksi toimintayksikköä yhteen toimipaikkaan Tikkurilaan vuoden 2018 aikana. Veromiehen kehittyvään kaupunginosaan Huberin alueelle tarvitaan kivijalkatila perhekeskustyyppistä toimintaa varten.

Maahanmuuttajien lisääntyvä määrä lisää peruspalvelujen ja erityispalvelujen tarvetta. Maahanmuuttajapalvelut järjestää myös yhteistyössä kolmannen sektorin, seurakunnan, oppilaitosten ja muiden tahojen kanssa laaja-alaista kotoutumista tukevaa ryhmätoimintaa. Tämä toiminta on myös huomioitava palveluverkon suunnittelussa.

Kuuselan perhekuntoutuskeskuksen uusi laajennusosa mahdollistaa perhekuntoutuksen laajentamisen ja kehittämisen. Koisoniityn asumispalvelukeskuksen suunnitelman tarkentaminen ja keskuksen rakentaminen on tarkoitus aloittaa vuoden 2018 aikana.

Kuraattoripalvelujen mahdollinen siirto osaksi sivistystoimea muuttaa koulun sosiaalityön rakenteita olennaisesti ja siksi muutoksen vaikutuksia on tärkeää arvioida ennakoivasti lasten, nuorten ja perheiden kannalta.

Tulevaisuudessa yhä suurempi osa palveluista voidaan tuottaa etäyhteyksien kautta. Palvelujen saavutettavuutta lisätään kehittämällä sähköisiä palveluja (muun muassa verkkosivustojen esteettömyys, ymmärrettävyys, kielivalikoima) niin, että vahvistetaan haavoittuvassa asemassa olevien henkilöiden mahdollisuutta saavuttaa ne (esimerkiksi maahanmuuttajat, vammaiset henkilöt, lapset, väkivaltaa kokeneet). Lisäksi niin sanottua etsivää työtä kehittämällä voidaan tavoittaa haavoittuvassa asemassa olevia henkilöitä, jotka eivät syystä tai toisesta ole hakeutuneet palveluihin. Palvelutuotannossa pyritään vastaamaan enemmän varhaisen tuen tarpeeseen. Jatkossa painopistettä tullaan myös siirtämään enemmän ennaltaehkäiseviin palveluihin.

Hyvinvoinnin polarisoituminen (eriarvoistuminen ja lapsiperheköyhyys) sekä maahanmuutto lisäävät tarvetta myönteisen erityiskohtelun kohdentamiselle alueille, joilla ilmiöt tulevat voimakkaasti esille.



Kuva 44. Aikuissosiaalityön palveluverkko 2018–2027.



Kuva 45. Lastensuojelun palveluverkko 2018–2027.



Kuva 46. Psykososiaalisten palvelujen palveluverkko 2018–2027.

8.2.6 Vanhus- ja vammaispalvelut

8.2.6.1 Palveluverkon nykytila

Vanhuspalvelulain (laki ikääntyneen väestön toimintakyvyn tukemisesta sekä iäkkäiden sosiaali- ja terveyspalveluista) mukaan laitoshoidon on perusteltua ainoastaan lääketieteellisin ja eräin muin perustein. Tämä on merkinnyt hoiva-asumisen palveluissa laitoshoidon purkamista ja asumisen palvelujärjestelmän luomista.

Kotona asumisen tuki. Vanhusten ja vammaisten asiakasohjausyksikön vastuulle kuuluvat asiakasneuvonta, palveluohjaus, palvelutarpeen selvittäminen, sosiaalityö, omaishoidon tuki, vanhusten ja vammaisten liikkumista tukevat palvelut ja kuljetuspalvelut sekä henkilökohtainen apu. Ikäihmisten asiakasohjauksen toimipaikkoja on yksi Länsi-Vantaalla ja toinen Itä-Vantaalla. Vammaispalvelujen asiakasohjauksen työntekijöiden työtila on Myymäessä. Asiakasohjauksen työntekijät tekevät kotikäyntejä asiakkaan luo tai tapaavat asiakkaan eri puolilla Vantaata olevissa asiakastapaamishuoneissa.

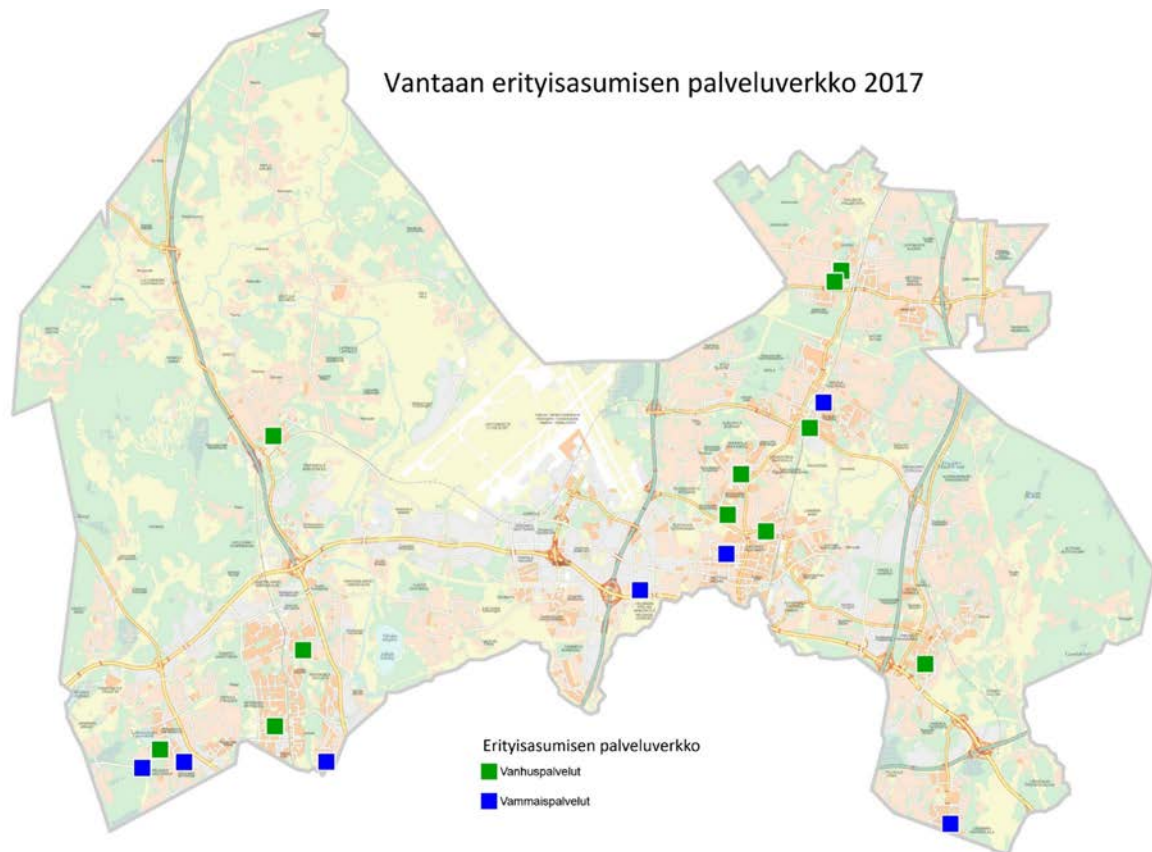
Kotihoidolla on kahdeksan alueellista toimintayksikköä eri puolilla Vantaata ja Tikkurilassa yksi koko Vantaan alueella toimiva akuutti arviointi- ja kotikuntoutusyksikkö. Vanhusten kotihoito tuotetaan pääosin omana toimintana ostopalvelujen täydentäessä omaa tuotantoa. Vantaalla on kolme omaa kehitysvammaisten päivätoiminnan yksikköä. Vammaispalvelulain mukaista päivätoimintaa järjestetään kahdessa yksikössä. Vammaisten päivätoiminnasta noin 50 % hankitaan ostopalveluina.

Erityisasuminen. Vantaalla on seitsemän kunnallista palvelutaloa, joista kolmessa henkilökunta on paikalla ympäri vuorokauden. Lisäksi kaupungissa on yksityisiä palvelutaloja, joihin viedään kaupungin kotihoidon palveluja.

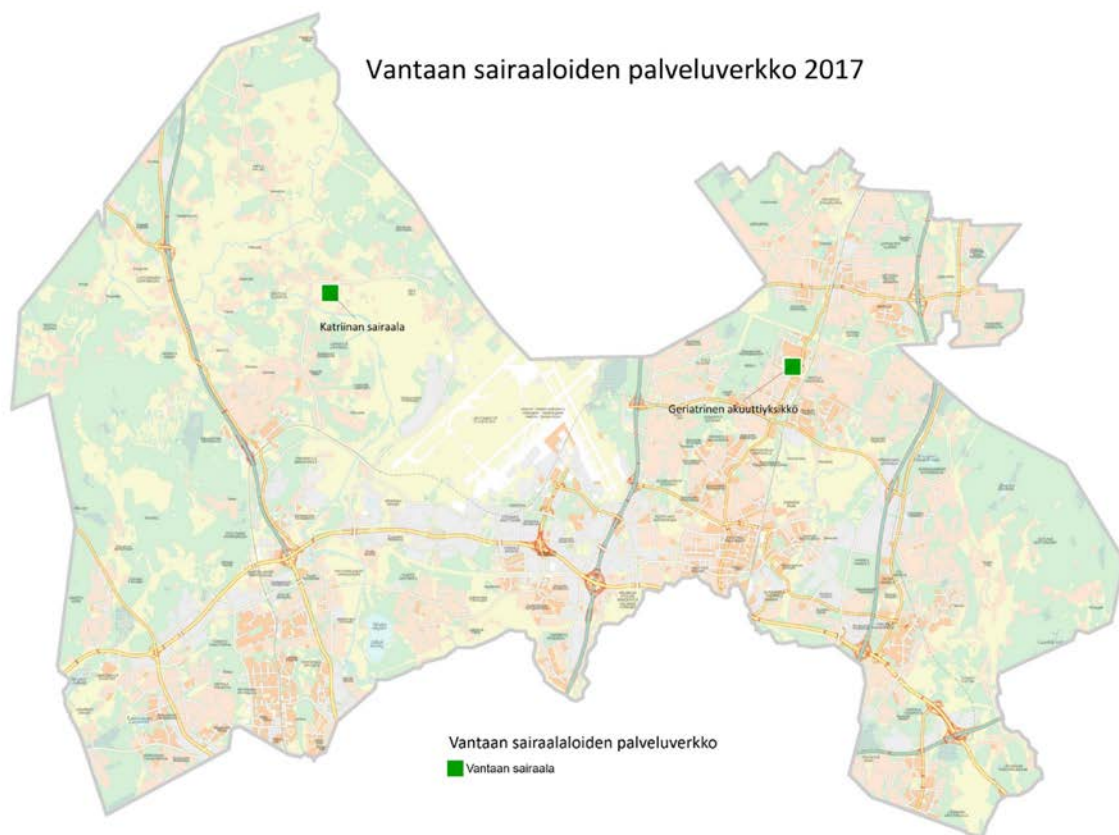
Vanhusten hoiva-asumisen yksiköissä eri puolilla Vantaata järjestetään ympärivuorokautista sekä pitkä- että lyhytaikaista hoiva-asumista tehostetun asumispalvelun hoiva- ja pienryhmäkodeissa sekä laitoshoidossa. Palveluista noin 24 % järjestetään omana toimintana ja 76 % ostopalveluina. Alueellisessa tarkastelussa hoitopaikkoja on riittävästi Koivukylän alueella suhteutettuna 75+ väestöön.

Vammaisille asumispalveluja järjestetään vammaispalvelulain ja kehitysvammaisten erityishuoltolain perusteella. Asiakaspaikoista noin 80 prosenttia hankitaan ostopalveluna, joista puolet sijaitsee Vantaan rajojen ulkopuolella. Kaupungin omana toimintana vaikeavammaisten asumispalvelua järjestetään Tikkurilan Keltamokodissa.

Vantaan sairaala. Tällä hetkellä sairaalapaiikkoja on 1,5 %/ 75 vuotta täyttäneet, sisältäen myös alle 75-vuotiaiden tarpeen. Sairaalapalvelut tuotetaan omana toimintana Katriinan sairaalassa (7 vuodeosastoa lyhytaikaiseen hoitoon sekä päiväsairaala ja geriatrinen vastaanotto). Peijaksen sairaalan yhteydessä toimii geriatrisen akuuttiyksikön vuodeosastot AKOS 1 ja AKOS 2. Geriatrisilla akuuttiosastoilla hoidetaan pääasiassa päivystyksen kautta sairaalaan ohjautuneita potilaita. Sairaalatoimintaan kuuluvat myös kotisairaala ja kotihoidon yöhoito. Katriinan sairaalan potilaista suurin osa tulee jatkohoitoon erikoissairaanhoidosta. Lisäksi lyhytaikaisia kuntoutuspalveluja ostetaan Kaunialan sairaalasta.



Kuva 47. Erityisasumisen palveluverkko 2017.



Kuva 48. Vantaan sairaaloiden palveluverkko 2017. Palveluverkkoon sisältyy myös Kaunialan sairaala Oy (Kylpyläntie 19, 02700 Kauniaiainen).

8.2.6.2 Palveluverkon kehittämistarpeet vantaalaisten näkökulmasta

Turvataan laadukas, kustannustehokas ja vaikuttava vanhus- ja vammaispalvelujen tarjonta.

Palveluverkon kehittämistarpeet

Vanhus- ja vammaispalvelut sisältyvät alueellisiin hyvinvointikeskuksiin: Länsi-Vantaalla Myyrmäen, Keski-Vantaalla Tikkurilan, Pohjois-Vantaalla Koivukylän ja Itä-Vantaalla Hakunilan hyvinvointikeskukseen.

Kotona asumisen tuki. Tarve vanhusten kuntouttavalle ja kotona asumista tukevalle päivätoiminnalle tulee kasvamaan. Hakunilan ostoskeskuksessa sijaitsevan päivätoimintakeskuksen ja kotihoidon tilojen rakennukset tullaan purkamaan, mutta ajankohdasta ei ole tietoa. Kotihoidon henkilökunnan tukipisteiden alueellinen sijainti arvioidaan terveysasemien ja vanhustenkeskusten peruskorjaus- ja uudisrakennushankkeiden yhteydessä.

Vammaisten päivätoimintaan tarvitaan Paimenentien toimintakeskusta korvaava tila vuoden 2018 aikana. Vammaisten työllistymistä tukeviin toimintoihin kuuluvalla Käenkukalle tarvitaan myös suuremmat tilat nykyistä keskeisemmältä paikalta.

Erityisasuminen. Vanhusten palvelutaloasumisen tavoitteena on, että asuntoja on 2 prosentille 75 vuotta täyttäneistä sisältäen myös nuorempien tarpeen. Tämä merkitsee noin 400 palvelutaloasuntoa vuoteen 2027 mennessä; vuonna 2018 asuntoja on 260. Veturipolun palvelutalo tullaan purkamaan lähivuosina. Tikkurilan ja Hakunilan alueille on tarvetta vanhustenkeskuksille, joiden avulla alueelliset paikkamäärät saadaan tasapainoon. Myyrmäen vanhustenkeskus tulee korvaamaan Veturipolun ja Raikukujan palvelutalot vuonna 2019. Uusi vanhustenkeskus tarvitaan pitämällä aikavälillä myös Kivistöön. Tarvetta on myös eri puolille Vantaata rakenteilla oleville vapaa-rahotteisille palvelutaloasunnoille.

Vanhusten hoiva-asumisen palvelutarve on väestön nopean ikääntymisen vuoksi jatkuvasti kasvava. Hoitopaikoista suuri osa sijaitsee tällä hetkellä Vantaan rajojen ulkopuolella. Tämän hetken arvion mukaan vuonna 2027 tarvitaan yhteensä yli 1 800 hoitopaikkaa eli noin 600 hoivapaikkaa enemmän kuin nykyisin, ja näistä noin kuudesosa lyhytaikaishoitoon.

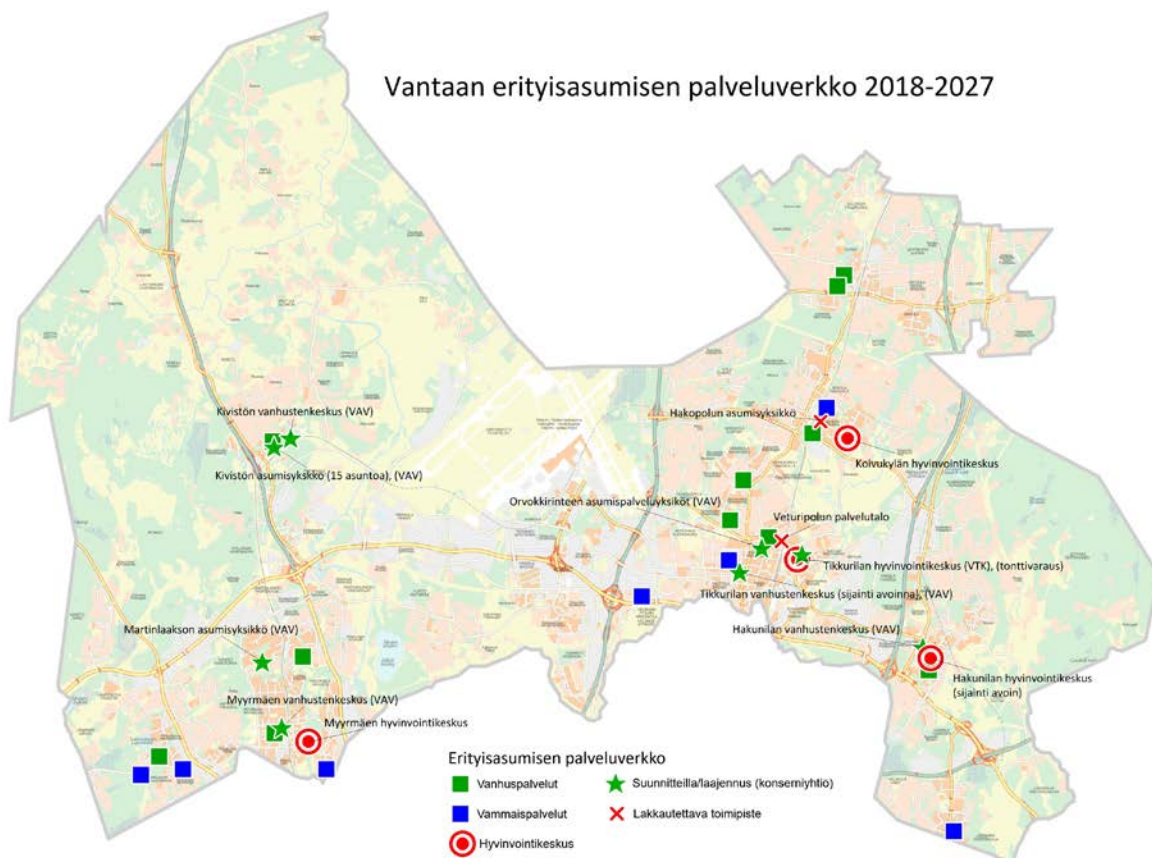
Palveluja ja asumista keskitetään aiempaa enemmän vanhustenkeskuksiin (Ikääntyneen väestön hyvinvointikeskus). Erillisiä palvelutaloja ei enää rakenneta, vaan vanhustenkeskuksiin rakennetaan eritasoista tuettua asumista; palvelutaloasumista sekä hoivakoteja muistisairaille, jotta asukkaiden ei tarvitse toimintakyvyn heiketessä muuttaa pois toiseen yksikköön.

Vammaispalvelut järjestetään jo nykyisin niin sanottua monituottajamallia noudattaen. Vammaispalvelulain mukaista vaikeavammaisten palveluasumista järjestettiin 120 henkilölle vuonna 2017. Jatkossa tarvitaan noin 10 uutta asuntoa/vuosi.

Martinlaaksoon valmistuu vuonna 2018 kehitysvammaisille 15-paikkainen asumisen yksikkö, jonka palvelut tuotetaan omana toimintana. Tämän jälkeen kehitysvammaisten asumiseen tarvitaan noin 15 uutta asuntoa vuosittain. Lisäksi tarvitaan pääosin normaaliin asuntotuotantoon integroituja asumisyksiköitä, jotta asumispalveluja on mahdollista järjestää nykyistä enemmän Vantaalla.

Vantaan sairaala. Koska potilaiden hoidon vaativuus kasvaa, siirretään hoitopaikkoja päivystävien sairaaloiden yhteyteen, jolloin laboratorio, röntgen, päivystys ja erikoislääkärikonsultaatiot ovat käytettävissä 24/7. Tavoitteena on lisätä sairaalatoimintaa lähempänä erikoissairaanhoidon toimipaikkoja. Tämä vaatii joko lisärakentamista Peijaksen alueelle tai Peijaksen osastojen siirtymistä erikoissairaanhoidosta perusterveydenhuoltoon. Päiväsairaalatoimintaa kehitetään kuntoutuksen tarpeet huomioiden.

Vantaalla on käytössä Kaunialan sairaalassa yhteensä 140 paikkaa (tilanne 6/2017), joista valtaosa on laitoshoidon paikkoja. Mahdollisesti vapautuvia lisäpaikkoja vuodelle 2018 on 40. Neuvotteluja laitoshoidon muuttamisesta tehostetuksi asumispalveluksi jatketaan ja tavoitteena on Kaunialan toiminnan muuttaminen vastaamaan Vantaan kaupungin tarvetta ja vanhuspalvelulain vaatimuksia.



Kuva 49. Erityisasumisen palveluverkko 2018–2027. Palveluverkkoon sisältyy myös Kaunialan sairaala Oy (Kylpyläntie 19, 02700 Kauniainen).

8.2.7 Suun terveydenhuolto

8.2.7.1 Palveluverkon nykytila

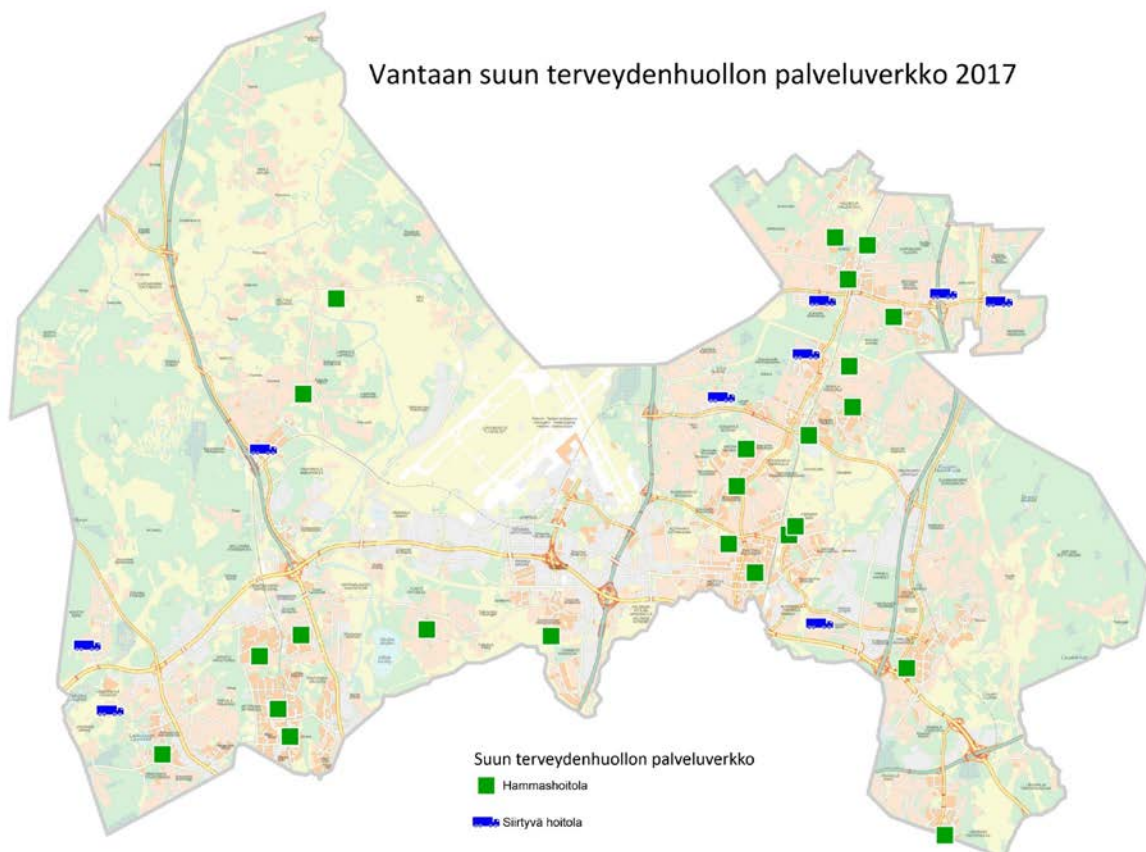
Suun terveydenhuolto on muun terveydenhuollon ohella muutospaineen alla. Hoituhuoneita on yhteensä 120. Väestö ikääntyy ja sairastavuus lisääntyy. Perinteisellä mallilla hoitoyksiköissä tapahtuva toiminta on tarkkaan aikataulutettu. Tässä on ongelmana usein ajankäytön vaikea ennustettavuus. Todellista potilaaseen käytettävää aikaa ei tiedetä etukäteen. Aikaa on joko liian vähän tai sitä jää käyttämättä. Useassa suun terveydenhuollon yksikössä Suomessa onkin usean vuoden

ajan kokeiltu erilaisia monihuonemalleja, joissa tarkoituksena on saattaa kaikki asiantuntijat potilaan luokse samanaikaisesti sekä saada potilaan tarvitsema hoito valmiiksi mahdollisimman nopealla aikataululla ylimääräisten hoitokäyntien supistamiseksi.

Vantaan suun hoidon erikoisyksikkö (VSEY) aloitti toimintansa 1.1.2017 Myyrmäen terveyskeskuksen hammashoitolassa.

Koululaisten suun terveydenhuolto. Suun terveydenhuolto on osa koulu- ja opiskeluterveydenhuoltoa (Terveydenhuoltolaki 1326/2010). Suun ja hampaiden terveystarkastukset toteutetaan Vantaan lasten ja nuorten ehkäisevän suun terveydenhuollon toimintaohjelman 5/2016 mukaisesti, jonka pohjana on asetus lasten ja nuorten ehkäisevästä suun terveydenhuollosta (Vna 338/2011). Vantaalla toimii tällä hetkellä 29 kouluhammashoitola, joissa tehdään koululaisten suun terveystarkastuksia. Tämän lisäksi Vantaan suun terveydenhuollon liikelaitoksella on käytössä liikkuva hammashoitoyksikkö, joka vastaa toiminnoiltaan perinteistä vastaanottoa. Uutena liikkuvana yksikkönä on otettu koekäyttöön Pop-Up yksikkö.

Ikääntyneiden suun terveydenhuolto. Suun ja hampaiston sairaudet ovat yleisiä ikääntyneellä väestöllä, vaikka tilanne onkin viime vuosina parantunut. Ikääntyminen tuo mukanaan muutoksia, jotka vähentävät suun ja hampaiden vastustuskykyä hammassairauksille (muun muassa krooniset sairaudet ja lisääntynyt lääkitys). Suun sairaudet ovat monin osin ehkäistävissä ja hallittavissa. Hyvä suun terveys on osa iäkkään henkilön yleisterveyttä ja elämänlaatua.



Kuva 50. Suun terveydenhuollon palveluverkko 2017.

8.2.7.2 Palveluverkon kehittämistarpeet vantaalaisten näkökulmasta

Suun terveydenhuollon palveluverkon keskittäminen alueellisiin hyvinvointikeskuksiin tuo useita taloudellisia ja laadullisia etuja, joilla turvataan oikea-aikaiset ja laadukkaat palvelut. Palveluverkkoa kehitetään ja suun terveydenhuollon palvelujen tarjonta turvataan koko väestölle. Koululaisten ja vanhusten hammashoito järjestetään jatkossakin lähipalveluna liikkuvilla yksiköillä.

Palveluverkon kehittämistarpeet

Vantaan suun terveydenhuolto tullaan vuoteen 2026 mennessä keskittämään väestörakenteeseen, väestöennusteeseen ja kulkuyhteyksiin perustuen neljään yhtä suureen 30 hoitoyksikön hoitolaan. Kokonaiskapasiteetti 120 hoitohuoneyksikköä tullaan säilyttämään. Hoitolat sijoittuvat tulevaisuudessa neljään hyvinvointikeskukseen; Tikkurilan, Myyrmäen, Koivukylän ja Hakunilan hyvinvointikeskukseen (Länsimäen sotekeskus). Virka-aikainen päivystys keskitetään kahteen hoitolaan, Tikkurilaan ja Myyrmäkeen.

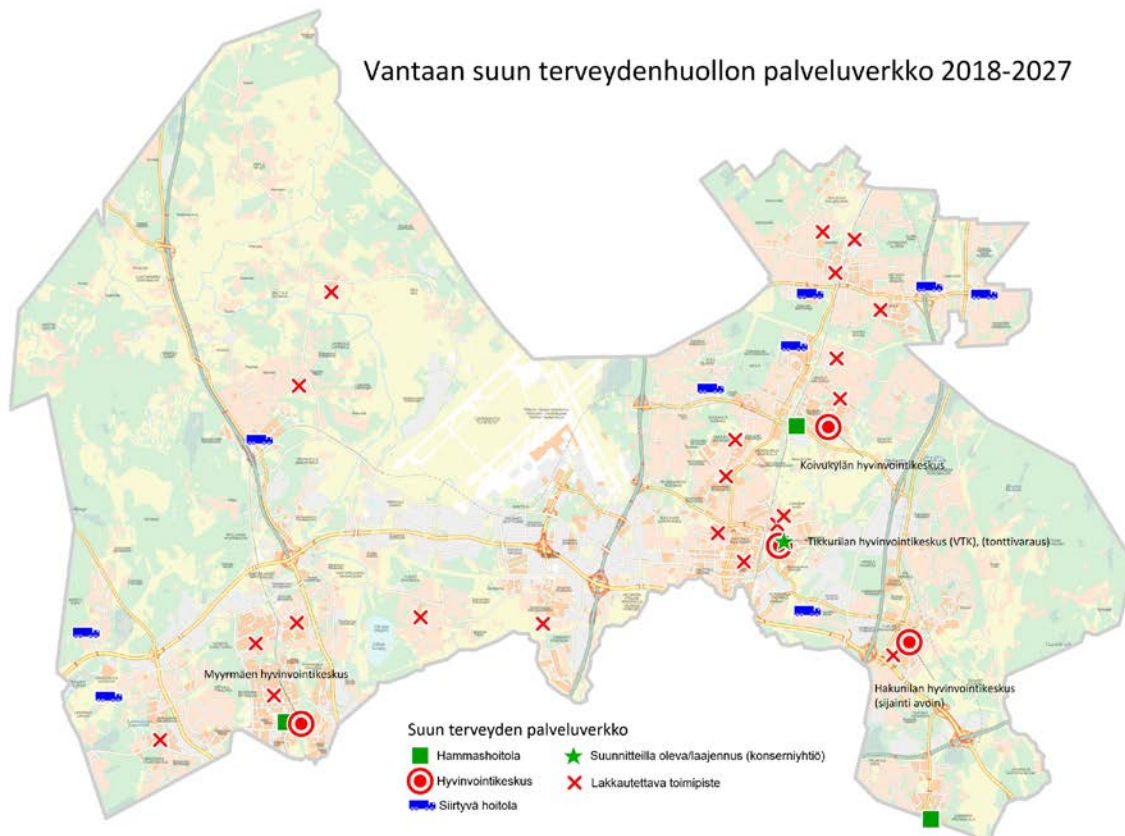
Isoissa hoitolayksiköissä työskentelee useita terveydenhuollon ammattilaisia; välinehuoltoa, hammashoitaajia, suuhygienistejä, hammaslääkäreitä sekä erikoishammaslääkäreitä. Henkilöstöä keskitämällä konsultaatiomahdollisuudet paranevat ja välitön tuki on lähellä.

Monihuonetoiminta edellyttää isompia hoitolayksiköitä, joissa on turvattu riittävä määrä hoitoyksiköitä ja henkilökuntaa. Isompi määrä hoitoyksiköitä tuo henkilökunnalle joustoa liikkua hoitoyksiköiden väliä sitomatta itseään ennalta määrättyyn hoitoyksikköön ja aikatauluun. Optimaaliseen monihuonetoimintaan päästään 20 hoitoyksikön hoitoloissa.

Koululaisten suun terveydenhuolto. Hammaslääkärin, suuhygienistin ja hammashoitaajan suorittamat määräaikaistarkastukset tullaan jatkossakin tekemään kouluissa. Kouluhoitoloiden sulkemisen korvaamiseksi otetaan käyttöön henkilöautolla kuljetettavia Pop-Up yksiköitä. Pop-Up -yksiköissä tehdään pääsääntöisesti koululaisten tarkastuksia koulujen osoittamissa tilapäisissä tiloissa esimerkiksi terveydenhoitajan huoneessa tai liikuntasalissa.

Nykyisen voimassa olevan palveluverkkosuunnitelman mukaisesti pienimmät 1–2 hoitoyksikön kouluhoitolat tullaan sulkemaan vaiheittain 2024 mennessä. Uuden palveluverkkosuunnitelman mukaan tullaan sulkemaan myös muut kouluhoitolat hoitoloiden keskittyessä vain neljään edellä mainittuun suurempaan hoitolaan (edellä mainitut hoitolat sijaitsevat Tikkurilassa, Myyrmäessä, Länsimäessä sekä Korso–Koivukylä -alueella).

Ikääntyneiden suun terveydenhuolto. Vantaan kaupungin suun terveydenhuollon tavoitteena on ylläpitää ja kehittää edelleen avo- ja hoiva-asumisen palvelujen piirissä olevien ikääntyneiden suun terveyttä ja hyvinvointia. Toiminnan tavoitteena on varmistaa edelleen suun terveydenhuollon integroituminen sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukokonaisuuteen sekä vahvistaa monimuotoista osaamista. Palveluverkon keskittämällä ja toimintamallien muutoksella pyritään samanaikaisesti hoitamaan potilaan suu mahdollisimman vähillä käynneillä terveeksi sekä tarjoamaan tarvittaessa joustavampia liikkuvia malleja, joilla suun terveydenhuolto voidaan tuoda tarvittaessa asiakkaan luokse.



Kuva 51. Suun terveydenhuollon palveluverkko 2018–2027.

8.2.8 Toimenpiteet toimialan palveluverkkojen investointikustannusten hallintaan

Palveluja kootaan alueellisiin hyvinvointikeskuksiin ja niihin kuuluviin perhe- ja vanhustenkeskuksiin tilojen monikäyttöisyys huomioiden. Tämä mahdollistaa asiakaslähtöisen palvelujen integroinnin, eri toimintojen yhteisen palvelukulttuurin muodostumisen sekä säästää tilakustannuksista, koska tilojen käyttöaste voidaan pitää maksimaalisena. Vaihtoehtona voi tulevaisuudessa olla myös asiakastapaamistilojen sijoittuminen esimerkiksi kauppakeskusten niin sanottuihin palvelutoritiloihin. Aukioloaikoja lisäämällä kyetään hyödyntämään tilojen tehokkaampi käyttö. Palvelujen digitalisointi tulee edelleen osaltaan vähentämään toimitilatarpeita.

8.3 KONSERNI- JA ASUKASPALVELUJEN PALVELUT

8.3.1 Työllisyyspalvelut

8.3.1.1 Palveluverkon nykytila

Työllisyyspalvelujen pääasiakasryhmiä ovat pitkäaikaistyöttömät ja nuoret työttömät. Toimipaikat sijaitsevat Tikkurilassa, Koivukylässä, Korsossa ja Tuupakassa.

Työllistymistä edistävä monialainen yhteispalvelu TYP. Työllistymistä edistävä monialainen yhteispalvelu (TYP) on kunnan, TE-palvelujen ja Kelan yhteinen lakisääteinen palvelu henkilöille, jotka ovat saaneet työmarkkinatukea vähintään 300 päivää työttömyyden perusteella, olleet työttömänä yhtäjaksoisesti yli 12 kuukautta tai 6 kuukautta, jos henkilö on alle 25-vuotias, ja joilla on monialaisen yhteispalvelun tarve. Asiakkaat ohjataan Vantaan TYP:iin pääasiallisesti TE-palveluista, mutta ohjaus voidaan tehdä myös kunnan toimesta tai Kelasta. Palvelupiste sijaitsee Tikkurilassa Vernissakadulla.

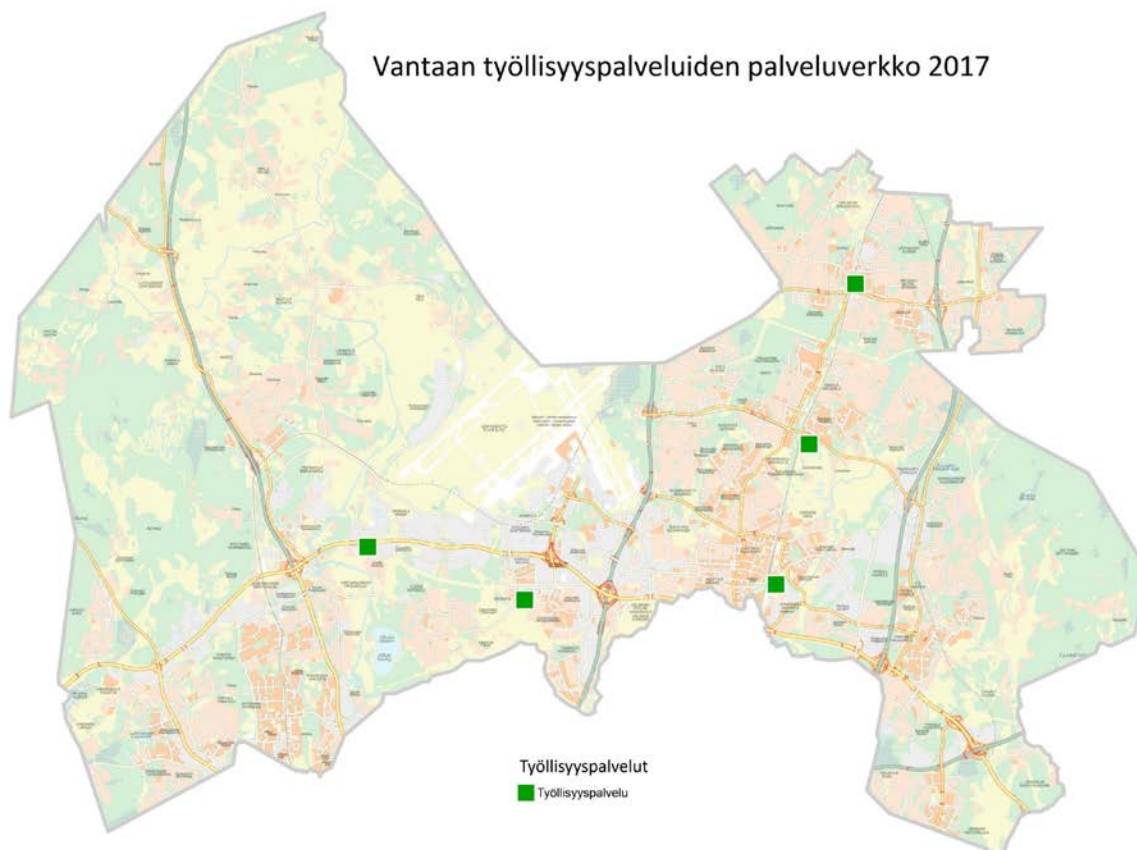
Nuorten palvelut Ohjaamo. Nuorten palvelut Ohjaamo on alle 30-vuotiaille vantaalaisille nuorille suunnattu palvelu, joka ohjaa nuoria työhön, koulutukseen ja tarvittaessa muihin palveluihin. Toiminta linkittyy kiinteästi monialaiseen verkostoyhteistyöhön kaupungin eri toimialojen, järjestöjen, TE-palvelujen, työnantajien ja muiden nuorten parissa toimivien tahojen kanssa. Asiakkaat ohjautuvat henkilökohtaiseen ohjaukseen TE-palveluista sekä matalan kynnyksen neuvonnasta tai verkostojen kautta. Nuorten palvelut Ohjaamo on muuttanut Vernissakadulta Lummetielle.

Kuntouttava työtoiminta. Kuntouttava työtoiminta on lakisääteinen pitkäaikaistyöttömille suunnattu palvelu, jonka tavoitteena on työllistymismahdollisuuksien ja elämänhallinnan parantaminen. Kuntouttavaan työtoimintaan voi osallistua työllisyyspalvelujen valmennustaloilla, kunnan eri toimipaikoissa, kunnan järjestämissä ostopalvelupaikoissa sekä yhdistyksissä, säätiöissä, valtion virastoissa tai rekisteröidyissä uskonnollisissa yhdyskunnissa. Asiakkaat ohjataan kuntouttavaan työtoimintaan Vantaan TYP:n ja nuorten palvelut Ohjaamon kautta.

Valmennustalot. Työllisyyspalveluilla on kolme valmennustaloa. Valmennustalo Koutsi Tuupakassa, valmennustalo Reeli Koivukylässä ja valmennustalo Valo Korsossa. Valmennustaloilla voi osallistua kuntouttavaan työtoimintaan tai työkokeiluun eri aloilla. Toiminta-aloja ovat muun muassa keittiö, kierrätys, kokoonpano, laitoshuolto ja puhtauspalvelut, logistiikka, pesula, remontti sekä tekstiili- ja puutyöt. Valmennustaloilla järjestetään myös kuntouttavan työtoiminnan ryhmätoimintaa. Toiminta valmennustalo Valossa loppuu vuoden 2018 aikana, kun uusi valmennustalo Luxi Lummetiellä Tikkurilassa otetaan käyttöön 2018.

Yritysohjaamo. Yritysohjaamo palvelee sekä työnantajia että työnhakijoita edistääkseen työmarkkinoilla tapahtuvaa kohtaantoa. Yritysohjaamo järjestää erilaisia rekrytointitilaisuuksia, kehittää sähköisiä kanavia työmahdollisuuksien esiintuontiin, tekee osaajahakua työnantajille sopivien työntekijöiden löytämiseksi sekä tuottaa tietoa ja neuvontaa työllistämisen tuista. Uraohjaajat ja valmentajat antavat yksilöllistä ohjausta työnhakijoille työ- ja koulutuspaikkojen hakemiseen ja urasuunnitteluun. Yritysohjaamo toimii pääsääntöisesti Vernissakatu 1:ssä ja sillä on työpiste Yrityspalvelukeskus Leijassa Elannontie 3:ssa. Tapahtumia järjestetään tilaisuudesta riippuen eri puolilla Vantaata.

Työllistämistä edistävät avustukset ja tuet yrityksille ja järjestöille. Työllistymispalvelut myöntää kaupunginhallituksen päätösten mukaisesti työllistymistä edistäviä avustuksia yrityksille ja järjestöille. Työllistämisyavustusten haku tapahtuu kirjallisesti ja hakemukset palautetaan postitse kirjaimoon. Neuvonta tapahtuu yleensä puhelimitse.



Kuva 52. Työllisyyspalvelujen palveluverkko 2017.

8.3.1.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Konkreettista palveluverkkoa koskevaa muutossuunnitelmaa ryhdytään valmistelemaan heti, kun maakunta- ja soteuudistusta, kasvupalvelu-uudistusta ja pääkaupunkiseudun erillisratkaisua koskevat lait on hyväksytty. Sähköisten palvelujen kehittäminen on keskeinen osa palveluverkkostrategiaa. Valmennustalotoiminnan laajentamistarvetta Länsi-Vantaalle selvitetään.

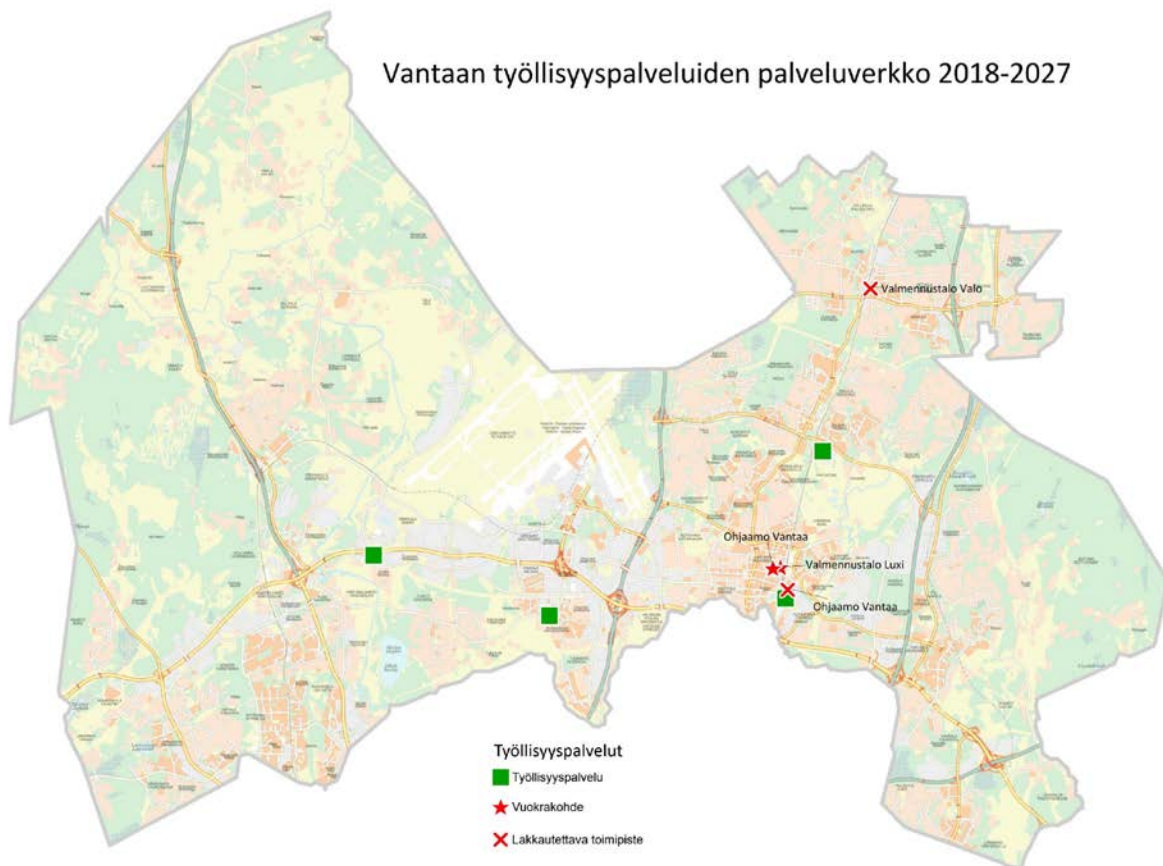
Palveluverkon kehittämistarpeet

Nuorten palvelut Ohjaamo uudistuu maaliskuusta 2018 alkaen, kun Ohjaamo-projektin toiminta vakinaistetaan osaksi toimintaa. Samalla toiminnot siirretään uusiin tiloihin Lummetie 2:een Tikkurilassa. Uudet tilat on mitoitettu huomioiden nykyinen henkilöstö, kasvava asiakasmäärätavoite sekä toiminnan tilatarpeet. Palvelua kehitetään tarpeen mukaan.

Lummetie 2:ssa avataan myös uusi valmennustalo Luxi keväällä 2018, kun toiminta valmennustalo Valossa Korsossa loppuu vuoden 2018 aikana tilojen huonokuntoisuuden vuoksi. Valmennustalo

Reelin tiloja laajennetaan vuoden 2018 aikana. Uusien tilojen käyttöönoton yhteydessä valmennustalojen pajatoimintoja uudelleen sijoitetaan niin, että jokaisen valmennustalon toiminnot muodostavat entistä yhtenäisemmän toimintakokonaisuuden. Tarvetta laajentaa valmennustalotoimintaa Länsi-Vantaalle selvitetään.

Työllisyyspalveluilla ei ole käytössä sähköisiä palveluja ja niiden käyttöönotto ja kehittäminen on ensisijaisen tärkeää. Sähköisten palvelujen avulla palvelut ovat helpommin saavutettavissa, asiakasprosessit ovat nopeampia ja tehokkaampia ja tiedonkulku nopeutuu. Sähköisten palvelujen avulla saadaan paremmin tietoa prosessien toimivuudesta, vaikuttavuudesta ja kehittämistarpeista. Alkuvuodesta 2018 työllisyyspalveluille laaditaan digisuunnitelma, jota lähdetään asteittain toteuttamaan vuoden 2018 aikana.



Kuva 53. Työllisyyspalvelujen tulevaisuuden palveluverkko 2018–2027.

Tulevaisuuden palveluverkko

Valmisteilla olevan maakunta- ja soteuudistuksen ja kasvupalvelu-uudistuksen lakivalmistelu on kesken. Vaikutukset palveluverkkoon tarkentuvat lakivalmistelun myötä.

Työllisyyspalvelujen monitoimitilat Lummetalossa Tikkurilassa tarjoavat monipuolisia ja moderneja työllisyyspalveluja nuorille ja pitkäaikaistyöttömille. Toimipisteet Vernissakadulla Tikkurilassa, Tuupakassa ja Koivukylässä palvelevat edelleen. Valmennustalotoimintaa on myös Länsi-Vantaalla.

Työllisyyspalvelujen palveluverkkoa koskevat suunnitelmat keskittyvät digipalvelujen järjestämiseen, jotka eivät ole paikkasidonnaisia ja, joita voidaan hyödyntää jatkossa organisaatorakenteesta riippumatta. Tulevaisuudessa työllisyyspalveluilla on käytettävissä kattavasti erilaisia digipalveluja.

8.3.2 Kuntalaispalvelut

8.3.2.1 Palveluverkon nykytila

Vantaa-info. Vantaalla on kolme Vantaa-infon toimipistettä. Pisteet sijaitsevat Tikkurilassa Dixin kauppakeskuksessa, Myyrmäessä Myyrmäkitalossa ja Korsossa monitoimitalo LUMO:ssa. Vantaa-infossa tarjotaan kunnan ja valtion neuvonta- ja kassapalveluja sekä neuvontaa ja opastetaan sähköisten palvelujen käytössä. Valtiolliset yhteistyökumppanit ovat Kela, Verohallinto, poliisi, TE-toimisto ja maistraatti. Lisäksi yhteispalvelussa on laajat HSL-matkakorttipalvelut. Vantaa-infolla on sopimus myös Vantaan seurakuntayhtymän, Mannerheimin lastensuojeluliiton sekä SPR:n Korson osaston kanssa. Lisäksi Vantaa-infossa tarjotaan maahanmuuttajien alkukartoituksia sekä kevyempää maahanmuuttajille suunnattua neuvontaa. Pisteissä tarjotaan myös etäpalveluna toteutettavia asiantuntijatapaamisia niin kunnan kuin valtion viranomaisienkin kanssa.

Tikkurilan ja Myyrmäen Vantaa-infoissa on myös näyttelytilaa, jossa esitellään muun muassa nähtävillä olevia kaavoja ja suunnitelmia sekä erilaisia vaihtuvia näyttelyitä. Lisäksi yritykset ja yhdistykset järjestävät tiloissa erilaisia tapahtumia yhteistyössä Vantaa-infojen kanssa. Vantaa-infon puhelinvaihe tarjoaa neuvontaa monikanavaisesti puhelimen, sähköpostin ja tulevaisuudessa chatin avulla.

Osana Vantaa-infoa toimii myös keskitetty maankäytön, rakentamisen ja ympäristön asiakaspalvelu, joka on siirretty 1.2.2018 alkaen konserni- ja asukaspalvelut toimialan alaisuuteen. Kielotie 13:n asiakaspalvelutiloihin on yhdistetty kaupunkisuunnittelun, kaupunkimittauksen, kuntatekniikan keskuksen ja rakennusvalvonnan asiakaspalvelupisteet. Yhdistämisellä pyritään tarjoamaan mahdollisimman laaja-alaisesti ja kustannustehokkaasti asiantuntevaa palvelua kuntalaisille yhdestä palvelupisteestä.

Yhteinen maankäytön asiakaspalvelu palvelee muun muassa rakennuslupiin, erilaisiin katualuelupiin, kiinteistöihin, karttoihin, maanalaisten johtojen sijaintitietoihin ja kaupunkimittaukseen liittyvissä asioissa sekä asemakaava-asioissa. Tiloissa on myös näyttelytilaa, jossa esitellään muun muassa nähtävillä olevia kaavoja ja suunnitelmia.

Palvelutorit. Koivukylän palvelutoripilotti käynnistyi Koivukylän kirjaston tiloissa joulukuussa 2017. Kivistön kauppakeskukseen on suunnitteilla kirjaston yhteyteen vastaavan tyyppinen palvelupiste. Palvelutorikonsepti on osa Vantaa-infon sähköisten palvelujen käytön neuvontaa ja tukea.

Kirjaamo ja arkisto. Vantaan kaupungin kirjaamo sijaitsee kaupungintalolla. Kirjaamossa kirjataan kaikki kaupungille saapuvat tai sisäisesti vireille tulevat asiat. Kirjaamo huolehtii asian kirjaamisesta, saapuvien asiakirjojen liittämisestä diaarin liitteeksi ja toimialat huolehtivat lähtevien asiakirjojen liittämisestä diaarin liitteeksi.

Kaupunginarkisto sijaitsee toimistorakennuksessa osoitteessa Kielotie 13. Nykyinen toimistorakennus puretaan vuoden 2019 aikana. Uuden arkiston tilan suunnittelu on aloitettu ja sen on määrä valmistua Hosantie 2:n kiinteistöön loppuvuodesta 2018.

Talous- ja velkaneuvonta. Talous- ja velkaneuvonnan palvelupiste sijaitsee Tikkurilassa osoitteessa Asematie 10. Talous- ja velkaneuvonta antaa puhelinneuvontaa ja ajanvarauksella myös henkilökohtaista neuvontaa. Tarkoituksena on yhdessä asiakkaan kanssa kartoittaa mahdollisuuksia ja keinoja taloudellisen tilanteen tasapainottamiseen ja velkojen järjestelemiseen. Palvelut on tarkoitettu vantaalaisille ja ne ovat maksuttomia. Talous- ja velkaneuvonnan palvelu perustuu lakiin talous- ja velkaneuvonnasta.

Talous- ja velkaneuvonnan järjestäminen siirtyy vuoden 2019 alusta alkaen aluehallintovirastoilta sekä kunnilta oikeusapu- ja edunvalvontapiirien tehtäväksi.

Asukas- ja järjestötilat. Kuntalaispalvelut vastaa asukastilojen ylläpitämisestä ja järjestötilojen toiminnallisesta hallinnoinnista. Asukastilat ja muut yhteisölliset kokoontumistilat ovat keskeinen osa vantaalaista osallisuusmallia. Asukastilaverkko on muotoutunut vuosien varrella niin, että eri toimialojen hallinnoimia asukastiloja ja toimintoja on keskitetty nykyiselle asukaspalvelujen toimialalle, mikä on ollut luontevaa niin toiminnallisesti kuin hallinnollisesti. Asukkaat ja järjestöt käyttävät myös muiden kaupungin toimijoiden tiloja, kuten nuorisotiloja ja kouluja. Kuntalaispalvelujen asukastilojen toimintaa ohjaa muiden kaupunkitasoisten ohjelmien lisäksi erityinen asukastilaohjelma, jota tullaan tarvittaessa päivittämään.

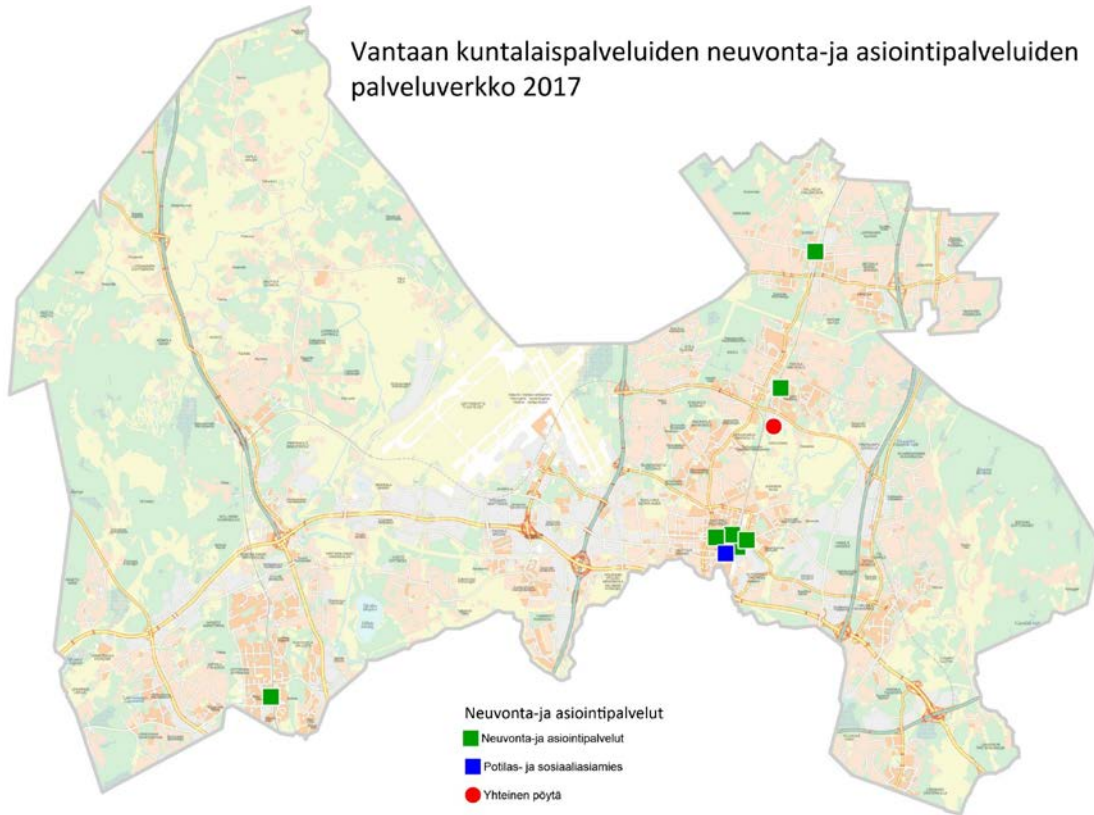
Kuntalaispalvelujen hallinnassa olevia asukastiloja ovat Myyrmäessä Myyrinki, Koivukylän alueella Kafnetti ja Tuulikontti, Kivistön Seutulassa Katrinebergin kartano ja Tikkurilassa Silkinportti. Tikkurilan suuralueen Simonkylässä sijaitseva kansalaistoiminnan keskus Leinikki on palvelusopimuksella annettu Järjestörinki ry:n ylläpidettäväksi. Kivistössä on asukastila Rubiini, joka on palvelusopimuksella annettu Marjaverkko ry:n ylläpidettäväksi. Länsimäessä sijaitsevaa Kilpakujan asukastilaa hallinnoi tilan käyttäjien muodostama talotoimikunta ja Hakunilassa sijaitseva Ystävän Kamari on osoitettu Hakunilan Mielenterveysseuran käyttöön.

Kuntalaispalveluilla on lisäksi kolme ulosvuokrattavaa torpparakennusta. Hakunilassa sijaitsevaa Skomarsin torppaa vuokrataan järjestöjen ja asukkaiden kokous- ja juhlaikäyttöön. Kesäkautena avoinna oleva Bulders Vantaanlaaksossa on vantaalaisten eläkeläisjärjestöjen käytettävissä ja Siipoon saaristossa sijaitseva Mölandetin Villa Sainio on vantaalaisten yhdistysten sekä Vantaan kaupungin hallintokuntien virkistyskäytössä.

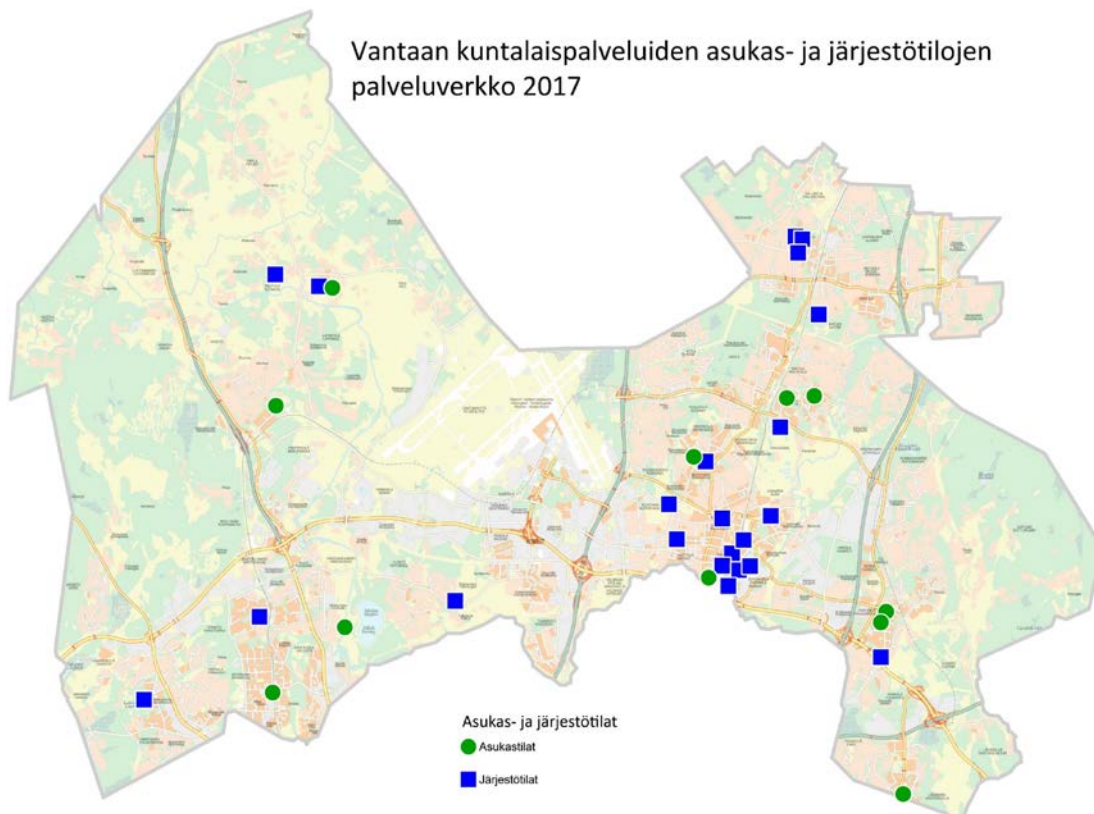
Kuntalaispalvelujen hallinnoitavana on 22 eri järjestöjen nimikkotilaksi vuokrasopimuksella luovutettua rakennusta tai huoneistoa. Rakennuksista osa on vanhoja ja kaavamääräyksissä suojeltavaksi luokiteltuja. Pääasiassa vuokralaiset vastaavat itse tilojen käytön ja ylläpidon kustannuksista. Kaupungilla on tilojen omistajana velvollisuus säilyttää suojellut tilat ja tilat säilyvät parhaiten, kun niissä on aktiivista toimintaa.

Yhteinen pöytä. Yhteisen pöydän hävikkiterminaali sijaitsee Koivukylässä osoitteessa Hosantie 2. Yhteinen pöytä verkostoineen luo mallia vantaalaiselle, yhteisölliselle ruoka-aputoiminnalle ja hä-

vikkiruoan keskitetylle jakelulle. Verkostoon kuuluu noin 30 ruokahävikin lahjoittajaa (kaupat, elintarviketehtaat ja tukut) ja noin 40 vastaanottavaa tahoa eli ruoka-apua Vantaalla jakava järjestöä, kaupungin asukastilaa ja seurakuntaa. Hävikin kuljetuksesta verkostoon vastaa hävikkiterminaali.



Kuva 55. Neuvontapalvelujen palveluverkko 2017.



Kuva 54. Asukaspalvelujen palveluverkko 2017.

8.3.2.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Sähköisten palvelujen käytön neuvonta ja opastus tulevat tulevina vuosina kasvamaan ja kysyntään vastataan räätälöityjen palvelutorien avulla Koivukylässä ja Kivistössä. Monikanavaisen asiointipalvelun myötä uusia Vantaa-infon toimipisteitä ei perusteta jo olemassa olevien lisäksi.

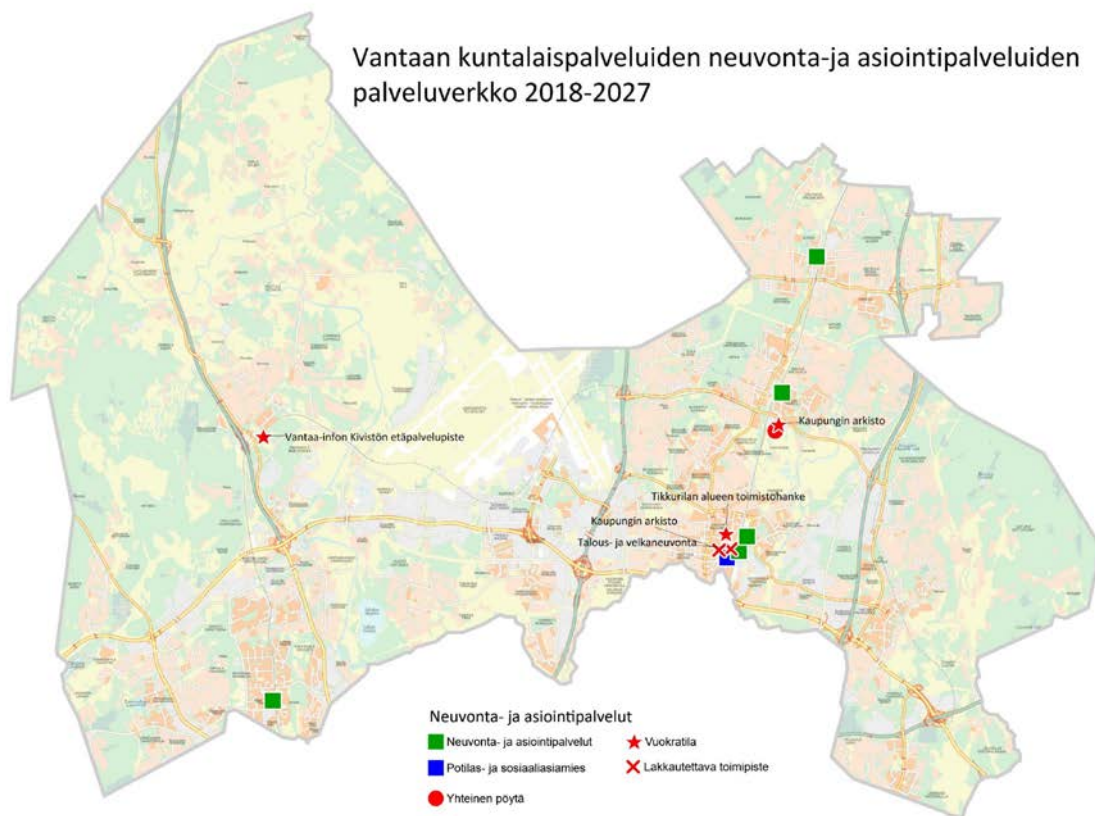
Jokaisella suuralueella tulee olla järjestöjen ja asukkaiden yhteiskäytössä oleva tila. Asukastilojen avoinna pidossa pyritään kumppanuuksiin.

Palveluverkon kehittämistarpeet

Monikanavaisen asiointipalvelun myötä uusia Vantaa-infon toimipisteitä ei perusteta jo olemassa olevien lisäksi. Sähköisten palvelujen kehittäminen on keskeinen osa palveluverkkostrategiaa. Nykyisten väestöennusteiden valossa sähköisten palvelujen käytön neuvonta ja opastus tulevat tulevina vuosina kasvamaan. Kysyntään pyritään vastaamaan muun muassa räätälöityjen palvelutorien avulla Koivukylässä ja Kivistössä. Mikäli kirjastohanke toteutuu Koivukylässä vuonna 2020, on palvelutori osa tätä kokonaisuutta.

Talous- ja velkaneuvonnan järjestäminen siirtyy vuoden 2019 alusta alkaen aluehallintovirastoilta sekä kunnilta oikeusapu- ja edunvalvontapiirien tehtäväksi.

Kuntalaispalvelujen asukastilaohjelman mukaisesti jokaisella suuralueella tulee olla asukkaiden ja järjestöjen käytössä oleva tila. Asukastilojen avoinna pidossa pyritään kumppanuuksiin, toisin sanoen tilassa voisi toimia ulkopuolinen kumppani, joka samalla pitäisi avoinna asukastilaa. Uusia

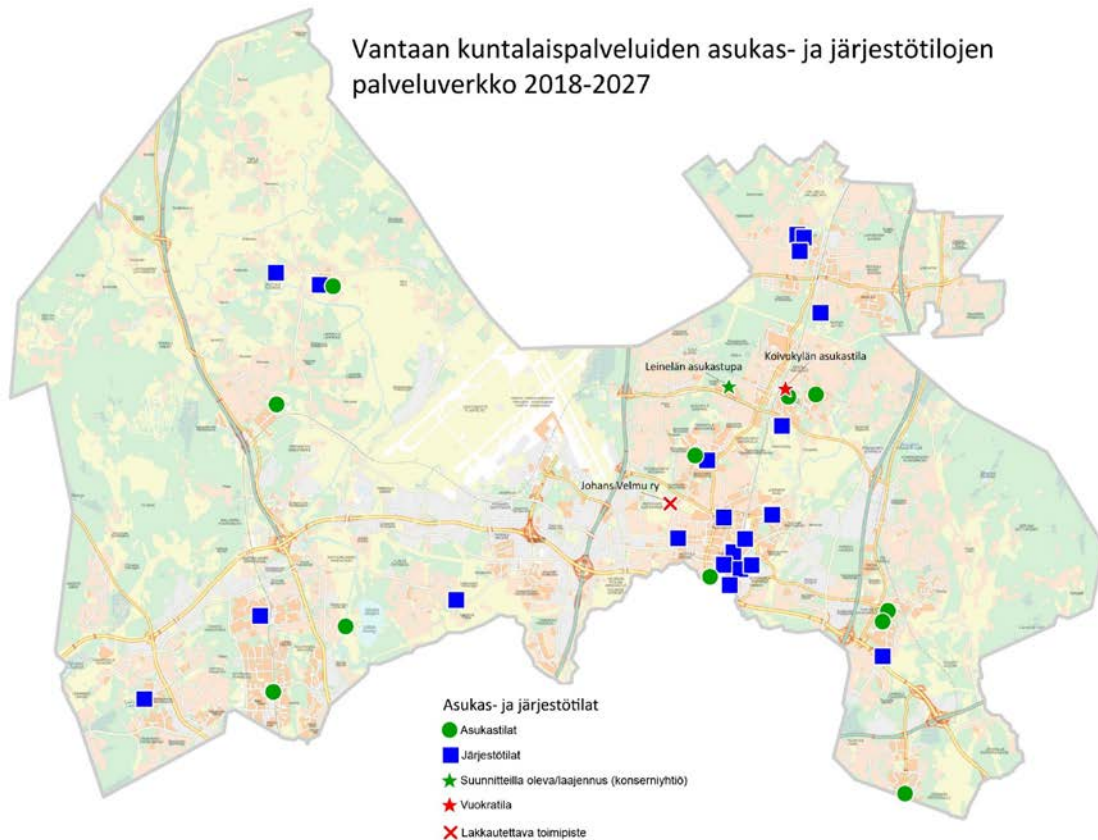


Kuva 56. Neuvontapalvelujen palveluverkko 2018–2027.

asukastiloja on suunnitteilla Leinelään, Koivukylään ja Myyrmäkeen. Lisäksi Hakunilaan on suunnitteilla ME-talon perustaminen yhteistyössä ME-säätiön kanssa. ME-talo on asukaspalvelujen, sivistystoimen ja sosiaali- ja terveydenhuollon toimialojen yhteishanke. Asukastilatoiminnan toteuttamisessa etsitään mahdollisuuksia uusiin kumppanuuksiin. Tikkurilan uuden monitilatoimistotalon valmistuttua kaupungintalon tiloja on mahdollisesti osoitettavissa myös asukkaiden ja järjestöjen käyttöön. Samalla varaudutaan siihen, että Leinikin ja Silkinportin toiminnot voisivat tulevaisuudessa olla yhdistettävissä Tikkurilan keskusta-alueelle paremmin saavutettaviin ja esteettömämpiin tiloihin.

Aviapoliksen alueen kehittämisen yhteydessä on syytä huolehtia myös asukkaiden yhteisöllisistä tilatarpeista. Myös muilla alueilla seurataan väestöennusteita ja käyttäjien toiveita ja pyritään etsimään ratkaisuja muuttuviin tilatarpeisiin. Uusilla alueilla asukastiloja toteutetaan tarvittaessa yhteistyössä vapaa-ajan palvelujen ja kirjaston kanssa. Esimerkiksi suuret eläkeläisryhmät tarvitsevat suuria kokoontumistiloja, joista on ollut eniten pulaa. Uusien tilojen tulee olla monikäyttöisiä, muunneltavia eri kohderyhmille ja eri vuorokaudenaikoina tapahtuvaan toimintaan.

Kuntalaispalvelujen asukastilaohjelman mukaisesti uusia järjestötiloja osoitetaan ainoastaan yhteiskunnallisesti merkittävällä tavalla kaupungin palveluja täydentävään järjestötoimintaan ja tilojen tulee olla ensisijaisesti kaupungin omistustiloja. Tikkurilan alueen järjestötiloista Nicehearts ry:n toiminnalle etsitään uusia tiloja ja Veininmyllyn toimintaa kehitetään Tikkurilan jokirannan uudistumisen yhteydessä. Huonokuntoisten rakennusten osalta tullaan luopumaan Johansin rakennuksesta. Johans on tällä hetkellä vuokrattuna Velmu ry:lle.



Kuva 57. Asukaspalvelujen tulevaisuuden palveluverkko 2018–2027.

Tulevaisuuden palveluverkko

Kuntalaispalvelujen hallinto tulee sijoittumaan uuteen Tikkurilan monitilatoimistotaloon, jossa on myös asioimispiste. Vantaa-infon kolme nykyistä palvelupistettä on toiminnassa, lisäksi Koivukylässä ja Kivistössä on pienimuotoiset palvelutorit. Kaupunginarkisto sijoittuu Koivukylään Hosantielle.

Jokaisella suuralueella tulee olla asukkaiden ja järjestöjen käytössä oleva tila. Uusia asukastiloja on suunnitteilla Leinelään, Koivukylään uuden kirjaston yhteyteen ja Myyrmäkeen keskusta-alueen kehittyessä. Hakunilaan on suunnitteilla ME-talon perustaminen yhteistyössä ME-säätiön ja kaupungin toimialojen kanssa. Silkinportin ja Leinikin asukastilatoimintojen keskittämistä Tikkurilan alueella selvitetään. Uusilla alueilla kuten Aviapoliksessa asukastilat toteutetaan tarvittaessa yhdessä vapaa-ajan palvelujen ja kirjaston kanssa.

Uusia järjestötiloja osoitetaan vain toimijoille, jotka merkittävällä tavalla täydentävät kaupungin omaa palvelutoimintaa. Järjestötilaverkon kehittäminen painottuu Tikkurilan alueen tiloihin, jossa luovutaan Johansin rakennuksesta, kehitetään Veininmyllyn toimintaa ja etsitään tiloja Nicehearts ry:n toiminnalle.

8.3.3 Hankintakeskus

8.3.3.1 Palveluverkon nykytila

Hankintakeskus vastaa kaupungin ateria-, puhtaus-, aula- ja vartiointipalvelujen sekä posti- ja kuljetuspalvelujen järjestämisestä. Hankintakeskuksen ostoyksikkö vastaa keskitetysti ateria-, puhtaus-, aula- ja vartiointipalvelujen sekä posti- ja kuljetuspalvelujen tilaamisesta.

Kaupungin tytäryhtiö Vantaan Tilapalvelut Vantti Oy hoitaa 87 % ateriapalvelujen kohteista ja 78 % puhtauspalvelujen sekä kaupungin toimipisteiden aula- ja turvapalvelut kokonaan. Loput ateria- ja puhtauspalvelujen kohteista on ulkopuolisten palveluntuottajien hoidossa. Aikaisemmin kaupungin omana toimintana hoidettu sisäpostin kuljetuspalvelu siirtyi keväällä 2016 Vantaan Tilapalvelut Vantti Oy:n hoidettavaksi.

Ateriapalvelujen palveluverkko sisältää tällä hetkellä 50 valmistuskeittiötä, joista 43 on koulujen keittiötä, 125 palvelukeittiötä sekä 45 ruoan toimituspistettä. Vantaan kaupungin ateriapalveluasiakkaita ovat päiväkotien lapset, koulujen ja toisen asteen oppilaitosten opiskelijat, sairaalan ja palvelutalojen sekä vanhankotien ja muiden toimintayksikköjen asiakkaat, kotiateria-asiakkaat, henkilöstöateria-asiakkaat ja muut mahdolliset asiakasryhmät.

Keittiötyypit Vantaalla:

- **Valmistuskeittiö** valmistaa oman kohteensa ateriat sekä mahdollisesti aterioita myös vähäisessä määrin lähikeittiöille.
- **Palvelukeittiö** valmistaa tarvittavat aamupalat, välipalat sekä aterioiden lisäkkeet (energiälisäke, salaatti). Ruoka kuljetetaan valmistuskeittiöstä kuumana tai kylmänä ja ruokapalvelujen henkilökunta tarvittaessa kuumentaa aterian osat, kypsentää energialisäkkeet, laittaa ruoan tarjolle ja huolehtii astianhuollosta ruokailun jälkeen.

Suurin osa noin 80 % keittiötiloista on hyvässä tai tyydyttävässä kunnossa ja pieni osa noin 10 % välttävässä kunnossa. Välttäväkuntoisissa on sekä kuntoon että toimintaan liittyviä muutostarpeita lähitulevaisuudessa.

Vantaan kaupungin keittiöiden laiteluettelot päivitetään vuosittain. Valmistuskeittiöiden laitekapasiteetti on pääosin 2000-luvun alkupuolelta, joissain kohteissa vieläkin vanhempaa. Laitteiden keski-ikä on 12 vuotta. Palvelukeittiöt ovat hiukan valmistuskeittiöitä uudempia. Niiden laitteet ovat pienempiä ja niitä uusitaan useammin. Näiden keittiöiden laitteiden keski-ikä on noin 8 vuotta.

Vantaan kaupungin keittiöissä valmistetaan yli 41 000 lounasta päivässä. Lisäksi päiväkodeissa, hoitolaitoksissa ja sairaalassa tarjotaan päivän aikana neljä muuta ateriaa (aamupala, välipala, päivällinen ja iltapala). Henkilöstölounaita syödään 114 000 annosta vuodessa. Osan henkilöstölounaista valmistaa Vantaan Tilapalvelut Vantti Oy kaupungin omissa keittiöissä ja osan ulkopuoliset sopimusravintolat sekä muut ateriapalvelutuottajat. Tarjottavat ateriat valmistetaan valmistuskeittiöissä, joista ne toimitetaan päivittäin alueilla sijaitseviin palvelukeittiöihin ja ruoan toimituspisteisiin. Tällä hetkellä kaikki ruoka toimitetaan kuumana kohteisiin (Cook & Service). Kuljetettavia lounaita on päivittäin noin 17 500.

Puhtauspalveluja tuottavat Vantaan Tilapalvelut Vantti Oy:n lisäksi 12 ulkopuolista kilpailutettua palveluntuottajaa. Toimitiloissa palveluntuottajilla on käytössään siivouskomerot sekä sosiaalitytöt.

Vantaan Tilapalvelut Vantti Oy tuottaa muutamia poikkeuksia lukuun ottamatta kaikki kaupungin aula- ja turvapalvelut. Koulussa on 1.8.2017 alkaen tehty palvelutuotannon muutos, jossa siirrytään vaihteittain kouluisäntä-/vahtimestaripalveluista vartijapalveluihin. Kaikissa kohteissa on tilat aula- ja turvapalvelujen tuottamista varten.

8.3.3.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Uusien ruoan valmistustapojen muutosten vaatimat toimenpiteet keittiöiden tuotanto- ja säilytystiloihin ja prosesseihin.

Rakennettavien uudiskohteiden sekä perusparannuskohteiden keittiöiden (sekä valmistus- että palvelukeittiöiden) varustaminen uusille toimintamalleille sopiviksi.

Palveluverkon kehittämistarpeet

Jatkuva väestömäärän kasvu ja siten tarjottavien aterioiden määrän lisääntyminen edellyttävät koko ateriapalvelutuotannon uudelleen arviointia. Tällä hetkellä valmistuskeittiöiden kapasiteetti on lähes kokonaan käytössä eikä keittiöverkko siten pysty vastaamaan tarvittavaan ateriamäärän kasvuun. Toimintatavan muutos, joka Vantaan kaupungilla on edessä, edellyttää pikaista keittiöverkon kehittämissuunnitelman laatimista.

Lähivuosien kiireelliseen tarpeeseen olisi Tikkurilan alueella mahdollista rakentaa keskuskeittiö, joka valmistaisi ja tuottaisi tuotteita palvelu- ja/tai kuumennuskeittiöihin sekä toimipisteisiin kuljetettavaksi. Keskuskeittiö valmistaisi ja tuottaisi tuotteita palvelu- ja/tai kuumennuskeittiöihin sekä toimituspisteisiin kuljetettavaksi. Tuotteita voitaisiin myös valmistaa ja tuottaa omaan tuotantoon (keittiön yhteydessä toimiviin palveluihin) valmistuskeittiön tavoin. Kuljetettavat tuotteet voitaisiin toimittaa kuumina, kylminä tai jäähdytettyinä.

Yhden ison keskuskeittiön rakentaminen olisi iso investointi kaupungin kannalta. Cook and service -menetelmän eli lämpimän ruoan valmistuksen ja sen päivittäisen kuljettamisen tarjoilulämpötilassa palvelukeittiöihin tilalle on Suomessakin otettu laajasti käyttöön menetelmiä esimerkiksi Cook and Chill -menetelmä, jossa ruoka kypsennetään ja jäähdytetään kypsennyksen jälkeen välittömästi. Jäähdyttämisen jälkeen ruoka siirretään kylmäsäilytyksen, josta se kuljetetaan palvelukeittiöihin. Palvelukeittiöissä ruoka kuumennetaan uudestaan ja tarjoillaan. Tämä menetelmä vaatii enemmän kylmäsäilytystiloja, mutta mahdollistaa harvemmat kuljetuskerrat ja on siten ympäristöystävällisempi vaihtoehto kuin Cook and Service -menetelmä.

Mikäli valmistavissa keittiöissä toteutetaan Cook and Chill toimintaa, se lisää vastaanottavissa keittiöissä kylmätilojen ja lämmityskapasiteetin tarvetta. Valmistavissa Cook and Chill keittiöissä kylmätilojen kasvun lisäksi lähtevien aterioiden pakkaus ja väliavarastointitilojen tarve kasvaa. Toiminnan muutos kuumakuljetuksesta kylmäkuljetukseen johtaa siihen, että huoltoreitit tulevat olemaan monissa nykyisissä kohteissa liian ahtaita ja turvattomia kuorma-autoliikenteen lisääntymiseen ja autojen koon kasvattamiseen (Cook & Service/ Cook and Chill).

Uusien menetelmien, kuten Cook and Chill -menetelmän käyttöönottoa voitaisiin toteuttaa vaiheittain perusparannuksia tehtäessä ja uudisrakennuskohteita rakennettaessa. Uusia toimintamalleja tulee testata. Mahdollista on myös yhteistyökumppanuus elintarviketoimijoiden kanssa siten, että he tuottaisivat jonkun ateriakokonaisuuden esimerkiksi erityisruokavaliot tai joidenkin päivien pääruoan.

Kaupungin oma tytäryhtiö Vantaan Tilapalvelut Vantti Oy on ilmaissut halukkuutensa siirtyä asteittain Cook and Chill -ruoanvalmistusmenetelmän käyttöön. Vaihtoehtoina tuotantotilaratkaisuihin ovat kaupungin omat tuotantotilat, vuokratilat, alihankinta sekä yhteistyökumppanuus. Vuokratilojen osalta tulisi selvittää keittiöiden vuokratilojen mahdollisuudet sekä valmiiden aterioiden alihankinta ulkopuolisilta. Käytössä olevaa keittiökapasiteettiä saataisiin kasvatettua merkittäviä määriä, mikäli tuotantokapasiteetti olisi käytössä esimerkiksi kahdessa vuorossa. Osa palvelutuotannosta tullaan jatkossakin markkinatilanteen seuraamiseksi hankkimaan ostopalveluna.

Mahdollinen maakunta- ja soteuudistus tuo mukanaan omat haasteensa tulevaisuuden palveluverkon suunnitteluun ja toteutukseen.

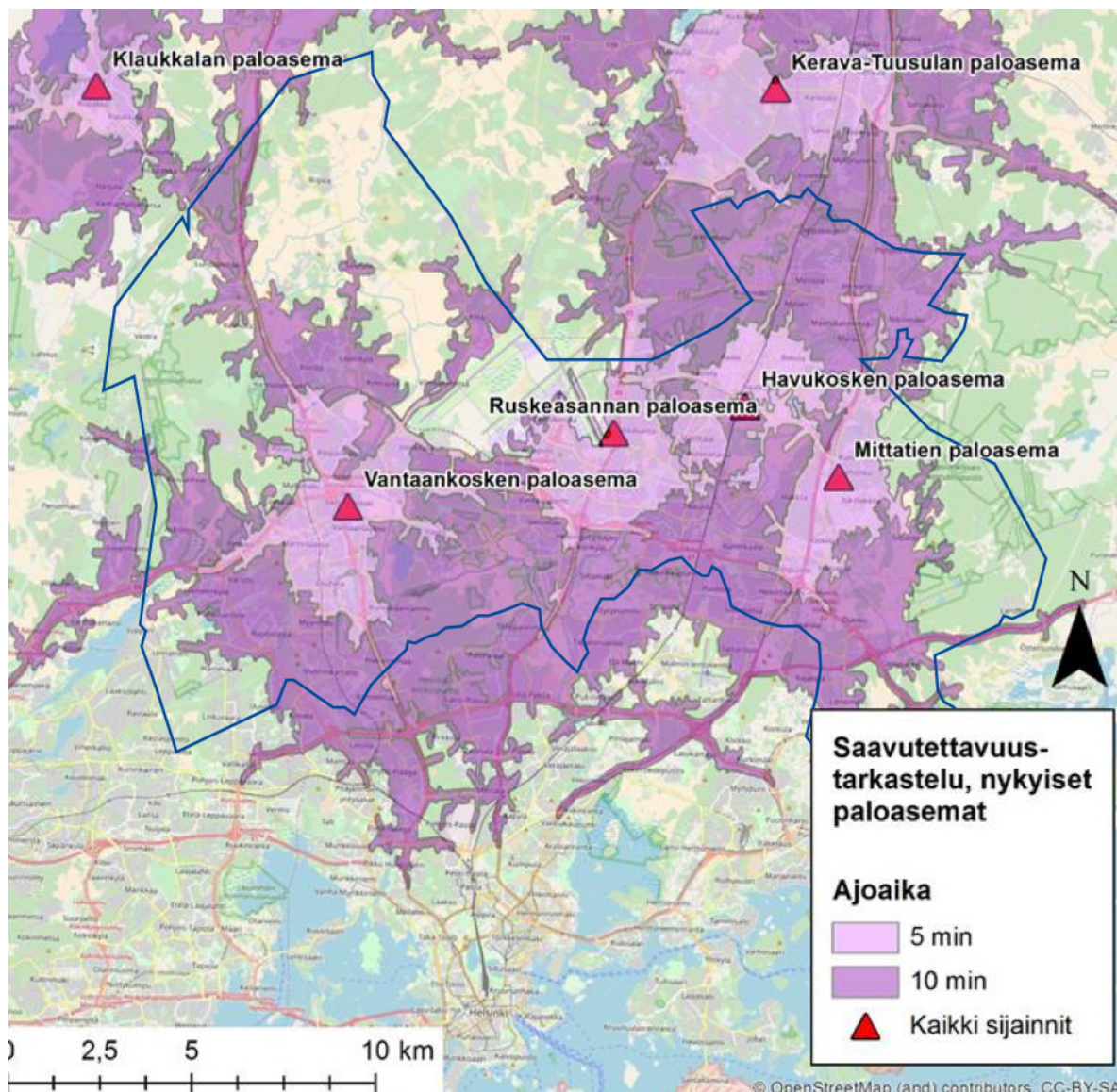
8.3.4 Pelastustoimen palvelut

8.3.4.1 Palveluverkon nykytila

Keski-Uudenmaan pelastustoimialue käsittää aluekokonaisuuden, johon kuuluvat Hyvinkää, Järvenpää, Kerava, Mäntsälä, Nurmijärvi, Pornainen, Tuusula ja Vantaa. Alueella on kahdeksan välittömässä toimintavalmiudessa olevaa paloasemaa, kaksi kevytpaloasemaa, kolme ensihoitoasemaa ja 31 sopimuspalokuntaa, joista osa on vapaapalokuntia ja osa tehdaspalokuntia. Vantaan alueella on kolme paloasemaa, yksi kevytpaloasema, kaksi ensihoitoasemaa ja 13 sopimuspalokuntaa.

Vantaan paloasemat ovat uusia ja hyvässä kunnossa. Vantaankosken paloaseman peruskorjaus valmistui vuoden 2017 lopulla. Vantaalla otettiin 1.2.2018 käyttöön kevytasema Itä-Hakkilassa Mittatiellä. Asemalla päivystää kevytpelastusyksikkö ja ensihoidon yksikkö.

Keski-Uudenmaan pelastustoimen liikelaitos ei omista eikä investoi kiinteistöihin tai muihin tiloihin, vaan vuokraa tarvitsemansa tilat ensisijaisesti sopijaosapuolina olevilta kunnilta. Kunnat tukevat Keski-Uudenmaan pelastustoimen liikelaitoksen tarvitsemien tilojen hankintaa. Sopijakunnat voivat perustaa yhdessä kiinteistöosakeyhtiön, jonka tarkoituksena on Keski-Uudenmaan pelastustoimen liikelaitoksen paloasemien ja muiden pelastustoimen tilojen omistaminen.



Kuva 58. Vantaan alueen paloasemien saavutettavuus nykytilanteessa 2018

Ensihoitopalvelun järjestämistapa. Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin kuntayhtymä tuottaa alueidensa ensihoitopalvelun sen mukaan, miten on määritetty sairaanhoitoalueiden lautakuntien ja HUS:n hallituksen tekemissä päätöksissä (yhteistoimintasopimus alueellisen pelastustoimen kanssa, omatuotanto, hankintamenettely tai niiden yhdistelmä). Alueellisten pelastuslaitosten kanssa on tehty sopimus ensivasteen toteuttamisesta.

Ensihoitopalvelun tuottamistapa HYKS alueella:

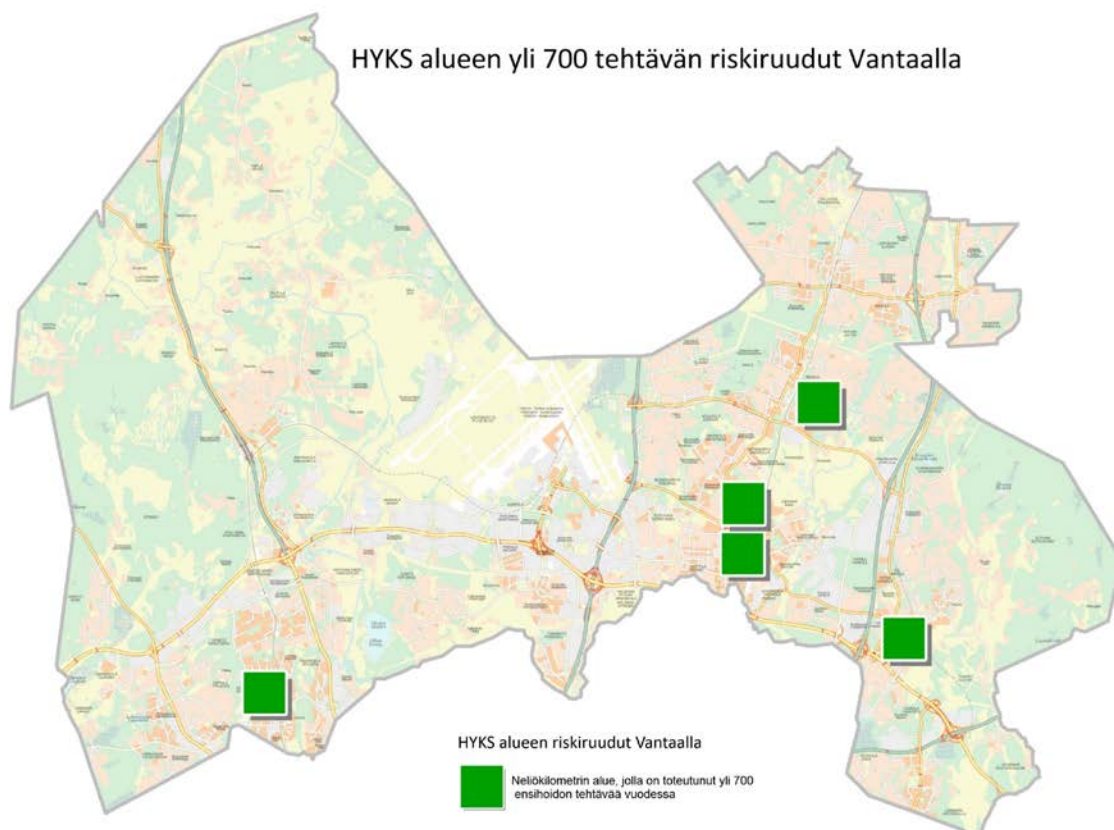
- Yhteistoimintasopimus alueellisten pelastuslaitosten kanssa koskien A–C tehtäviä ja kenttä johtotoimintaa, ostopalvelusopimus koskien D-tehtäviä.
- Ensihoitopalveluun sisältyy ensivaste, ensihoito perus- ja hoitotasolla sekä ensihoidon kenttäjohtaminen. Kuntayhtymällä on ensihoidosta vastaava lääkäri.

(C-tehtävät ovat välittömästi hoidettavia tehtäviä, mutta eivät niin kiireellisiä, että tulisi hoitaa hälytysajona. D-tehtävät ovat täysin kiireettömiä, usein aikatilauskuljetuksia tai potilaiden siirtotehtäviä hoitolaitoksesta toiseen ja voivat odottaa noin 2t tarvittaessa. D-tehtävät hoidetaan Vantaalla HUS:n omalla sairaankuljetuskalustolla tai yksityisen sairaankuljetusyhtiön toimesta.)

Tavoitteet potilaan tavoittamisajasta. Palvelun saatavuus riskiluokittain päivittäistehtävissä koko HUS-alueella. Tavoittamisviiveet lasketaan tehtävän vastuun siirtymisestä ensihoitopalvelulle (=hälytysaika) kohteeseen saapumiseen.

Riskialueluokka	A-tehtävät		B-tehtävät	
	med.	90 %	med.	90 %
Ydintaajama	5 min	9 min	6 min	10 min
Muu taajama	7 min	12 min	8 min	14 min
Asuttu maaseutu	13 min	20 min	15 min	24 min

Vantaan alueen voidaan katsoa olevan lähes kokonaisuudessaan ydintaajamaa ja muuta taajamaa. HUS on laatinut niin sanotun superriskiruutu tarkastelun, jossa yhden neliökilometrin alueella on yli 700 toteutunutta ensihoitotehtävää vuodessa. Näitä ruutuja on Vantaan alueella viisi kappaletta. Myyrmäen keskusta ja Tikkurilan keskusta muodostavat tällaisen superriskialueen, joihin ei nykyisiltä asemapaikoilta ehditä palvelutason edellyttämässä tavoittamisajassa.



Kuva 59. HYKS alueen yli 700 tehtävän riskiruudut Vantaalla.



Kuva 60. Ensihoidon nykyinen palveluverkko (punaiset paikat) ja suunnitellut (vihreä).

8.3.4.2 Palveluverkon kehittämistarpeet vantaalaisten näkökulmasta

Palveluverkko perustuu läheisyysperiaatteeseen, jossa keskeiset merkittävät tekijät ovat toimintavalmiusaika ja tavoitettavuus.

Palveluverkon kehittämistarpeet

Pelastustoimen voimassa olevan palvelutasopäätöksen mukaisesti on Kivistön ja Klaukkalan alueen pelastustoimen valmiuden kehittäminen yhteistyössä Nurmijärven kanssa käynnistetty alkuvuodesta 2017, tarveselvitys valmistuu talvella 2018. Tarveselvityksessä esitetään yhteisen paloaseman rakentamista alueelle vuosina 2020–2023. Asemalle sijoitetaan pelastusyksikkö vahvuudella 1+3 ja mahdollisesti puomitikasyksikkö. Klaukkalan ensihoitoyksikkö siirtyy asemalle vahvuudella 2.

Ensihoidon palveluverkon kehittämisen tarpeet ovat Tikkurilan ja Myyrmäen alueella. Päivystystilat Tikkurilan alueen ensihoitoyksikölle tulisi sisältyä Tikkurilan hyvinvointikeskuksen tilaohjelmaan. Myyrmäen alueella tehtiin vuoden 2017 aikana hankesuunnitelma Myyrinkodin yhteyteen tulevista päivystystiloista. Selvityksessä ei löydetty toiminnallisesti riittävän kompakteja ja kustannustehokkaasti toteutettavia tiloja. Ensihoidon tilatarve Myyrmäen alueella on edelleen akuutti. Kivistön alueen ensihoidon yksikön tarve tulevaisuudessa sisältyy Klaukkalan ja Kivistön alueen yhteispaloaseman tarveselvitykseen.

Paloasemat 2035 -selvitys on tehty yhteistyössä Helsingin, Länsi-, Itä- ja Keski-Uudenmaan pelastuslaitosten kanssa. Selvityksessä on tutkittu pelastuslaitosten kykyä saavuttaa kohteita nykyisin ja

tulevaisuudessa toimintavalmiusohjeen määrittämässä ajallisissa puitteissa sekä arvioida pelastuslaitosten paloasemien tulevaisuuden määrällistä tarvetta ja sijaintia.

Paloasemat 2035 selvitys esittää järjestelyjä Vantaan osalta:

- Yhteinen paloasema Helsingin kanssa Lahdenväylän ja Kehä III:n tuntumaan toteutettuna parantaa saavutettavuutta alueille Siltamäki, Tapulikaupunki, Puistola, Heikinlaakso ja Hakunila. Asemalle sijoitetaan myös ensihoitoyksikkö.
- Yhteinen paloasema Helsingin kanssa Varistoon Vihdintien ja Rajatorpantien risteyksen tuntumaan toteutettuna parantaa saavutettavuutta alueille Myyrmäki, Vapaala, Pähkinärinne, Kona ja Espoon Laaksolahti ja Niipperi. Asemalle sijoitetaan myös ensihoitoyksikkö.

Hallitus on maakunta- ja soteuudistukseen liittyen päättämässä, että pelastuslaitokset siirtyvät kunnilta maakunnan vastattavaksi 1.1.2020 alkaen. Uudenmaan maakuntaan syntyvä pelastuslaitos muodostuu nykyisistä Helsingin-, Itä-Uudenmaan, Keski-Uudenmaan ja Länsi-Uudenmaan pelastuslaitoksista. Maakuntien tilakeskus Oy on maakuntauudistuksen osana perustettu valtakunnallinen palvelukeskus, jonka tehtävänä on huolehtia kaikista tulevien maakuntien tarvitsemista pelastusasemista 1.1.2020 alkaen.

8.3.5 Vantaan Työterveys liikelaitoksen palvelut

8.3.5.1 Palveluverkon nykytila

Vantaan Työterveys liikelaitos on Vantaan kaupungin organisaatiossa kunnallinen liikelaitos, jonka tehtävänä on vastata työterveyshuoltolaissa, kansanterveyslaissa ja muussa lainsäädännössä tarkoitetuista kaupungin järjestämisvastuulle kuuluvista työterveyshuollon palveluista Vantaan kaupungille, Vantaan, Helsingin, Espoon ja Kauniaisten yrityksille sekä merimiesterveydenhuollon palveluista Helsingin kaupungille. Espoo, Helsinki ja Kauniainen ovat eriyttäneet yritystyöterveyshuollon järjestämisvastuun muusta kunnan järjestämisvastuulla olevasta kansanterveystyöstä kansanterveyslain 5 §:n mahdollistamalla tavalla.

Liikelaitos tarjoaa työterveyshuollon palveluja neljässä toimipisteessä pääkaupunkiseudulla Tikkurilassa, Myyrmäessä, Pasilassa ja Tapiolassa <http://www.vantaantyoterveys.fi/toimipisteet>. Kaikki toimipisteet sijaitsevat erittäin hyvien liikenneyhteyksien ääressä ja ovat kaikkien asiakkaiden käytössä. Palveluverkkoon voidaan lukea mukaan myös virtuaalinen työterveysasema, jossa asiakkaat voivat asioida työterveyshoitajan, työterveyslääkärin ja asiakaspalvelun kanssa chat- tai virtuaalivastaanoton kautta.

8.3.5.2 Palveluverkon kehittämistarpeet vantaalaisten näkökulmasta

Liikelaitoksella ei toiminnallisesti ole tällä hetkellä tarvetta laajentaa palveluverkkoa.

Palveluverkon kehittämistarpeet

Mahdollisen maakunta- ja soteuudistusten vaikutuksia työterveyshuollon palveluverkkoon 1.1.2020 alkaen selvitetään tällä hetkellä Uudenmaan maakunta- ja soteuudistuksen työterveyshuollon valmisteluryhmässä. Uudellamaalla on tällä hetkellä 30 julkisen palvelujentuottajan työterveyshuollon toimipistettä.

8.3.6 Toimenpiteet toimialan palveluverkkojen investointikustannusten hallintaan

Konserni- ja asukaspalvelujen toimiala tekee yhteistyötä tilakeskuksen kanssa suunnitellessaan sen tulevia toimitiloja. Ensisijaisena vaihtoehtona ovat aina kaupungin tai kaupunkikonsernin tyhjinä olevat tilat ja niiden muuttaminen toimintaan sopiviksi. Toisena vaihtoehtona tulevat toimintaan soveltuvat ja hyvillä sijainneilla olevat kohtuuhintaiset vuokratilat. Vasta kolmantena vaihtoehtona esitetään täysin uuden tilan rakentamista. Kaikissa toimitilasuunnitelmissa kartoitetaan yhteistyö oman toimialan ja muiden toimialojen kanssa. Tämän lisäksi tilatarve tarkastellaan aina palvelustrategian kannalta tarkoituksenmukaiseksi. Tässä tarkastelussa arvioidaan etenkin palvelujen digitalisoinnin visio ja sen asteittainen edistyminen.

8.4 MAANKÄYTÖN, RAKENTAMISEN JA YMPÄRISTÖN PALVELUT

8.4.1 Toimialan asiakaspalvelut

8.4.1.1 Palveluverkon nykytila

Maankäytön, rakentamisen ja ympäristön toimialan asiakaspalvelupisteet sijaitsevat Tikkurilassa Kielotielä ja Pakkalassa Pakkalankujalla (Leija). Keskitetty maankäytön, rakentamisen ja ympäristön asiakaspalvelu yhdistettiin Vantaa-infoon 1.2.2018, mutta käytännössä yhdistetty kaupunkisuunnittelun, kaupunkimittauksen, kuntatekniikan keskuksen ja rakennusvalvonnan asiakaspalvelupiste toimii edelleen Kielotie 13:n asiakaspalvelutiloissa.

Ympäristökeskuksessa Pakkalankujalla eläinlääkärin vastaanotolla tarjotaan pieneläimiä varten peruseläinlääkäripalveluja sekä virka-aikana että sen ulkopuolella. Ajanvarauspalvelut on tarkoitettu ainoastaan vantaalaisille, sen sijaan päivystyspalveluja voivat käyttää ensisijaisesti myös Askolan, Lapinjärven, Loviisan, Pornaisten, Porvoon ja Sipoon asukkaat lemmikkeineen. Muutoin ympäristökeskus palvelee asiakkaitaan sähköisesti, puhelimitse ja postitse.

Kuntatekniikan keskuksessa aloitti vuoden 2018 alussa koko tulosalueen keskitetty Lupapalvelut -yksikkö, jossa käsitellään muun muassa yleisten alueiden kaivu-, tapahtuma- ja sijoituslupahakemuksia. Luvat haetaan Lupapiste.fi-palvelun kautta, mikä mahdollistaa lupaprosessin etenemisen seuraamisen myös virka-aikojen ulkopuolella ja viikonloppuisin. Lupia käsitellään ja tarvittaessa kommentoidaan kuitenkin vain virka-aikana.

Myös rakennusluvut haetaan Lupapiste.fi:n kautta. Palvelussa saa myös neuvontaa ja ohjausta rakentamiseen ja suunnitteluun.

Pysäköinninvalvonnan asiakaspalvelu Vantaa-infossa Tikkurilassa ja Myyrmäessä sekä puhelinpalveluissa hoitaa yleisen pysäköinninvalvonnan neuvonnan, maksutietojen antamisen sekä vastaanottaa oikaisuvaatimuksia. Lisäksi asiakaspalveluun kuuluu yleinen ajoneuvojen siirtoon liittyvä neuvonta, asiakaskyselyihin vastaaminen sekä ajoneuvojen siirtoon liittyvän maksupäätöksen antaminen ajoneuvoa lunastettaessa.

8.4.1.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

Sähköisiä palveluja kehitetään edelleen ja niiden tarkoituksena on helpottaa kellon aikaan rajoittumatonta asioimista viranomaisten kanssa.

Palveluverkon kehittämistarpeet

Kaupungin yhteistä palautejärjestelmää ollaan kehittämässä ja toimialan tavoitteena onkin, että palautejärjestelmän ja MATTIn välille tehdään integraatio, jotta kuntalaisen antama palaute tulee nopeasti paikkatiedon ja MATTIn toiminnanohjauksen kautta oikealle vastuutaholle. Toiminnanohjaus palautteiden käsittelyssä ja hoitamisessa mahdollistaa aidon vuorovaikutuksen kaupungin toimintojen ja palvelujen sekä kuntalaisen välillä. Sen kautta kuntalaisella on mahdollisuus saada tieto, kun esimerkiksi hänen ilmoittamansa puute tai vika on kaupungissa hoidettu kuntoon.

Tulevaisuuden palveluverkko

Maankäytön, rakentamisen ja ympäristön toimialan lähivuosien painopisteenä on kehittää tulevaisuudessa joustavaa ja kattavaa monikanavaista sähköistä palvelua siten, että fyysisten asiakaskontaktien tarve minimoidaan. Toimialan asiakaspalvelu toteutetaan yhdessä kaupungin keskitetyn asiakaspalvelun kanssa.

8.4.2 Julkinen kaupunkitila

8.4.2.1 Palveluverkon nykytila

Kunnossapidettävän liikenneverkon (infran) laajuus Vantaalla on yhteensä noin 1 500 km, josta katuja on noin 900 km, katualueella olevia jalankulku- ja pyöräteitä noin 500 km ja jalkakäytäviä noin 150 km. Edellisten lisäksi Vantaalla on noin 96 kilometriä ulkoilu- ja puistoraitteja sekä noin 90 kilometriä maanteiden kevyen liikenteen väyliä ja 230 liikennöitävää siltaa. Ulkovalaistuksen valopisteitä on noin 41 000.

Katualueet. Katualueet luokitellaan kolmeen eri kunnossapitoluokkaan, jotka pääosiltaan jakautuvat joukkoliikennekatuihin (I-luokka), vilkkaisiin kokoojakatuihin (II-luokka) ja asuntokatuihin (III-luokka). Katujen kunnossapitotyöt, esimerkiksi auras lumisateen jälkeen, aloitetaan aina luokitusjärjestyksessä joukkoliikennekaduista.

Vantaan katu- ja viheralueita hoidetaan sekä kaupungin omajohtoisena työnä että yksityistä palvelutuotantoa hyödyntäen. Tällä hetkellä Hakunilan ja Korson suuralueiden kesä- ja talviajan hoitotyöt on kilpailutettu yksityisille yrityksille. Näiden lisäksi kaupunki kilpailuttaa ja ostaa paljon työajoneuvopalveluja yksityisiltä henkilöiltä sekä yrityksiltä.

Joukkoliikenne. Joukkoliikenne on HSL:n järjestämää, mutta Vantaan kaupunki tuottaa ja kunnossapitää katuinfran sekä katujen pysäkki-infran. Pääradan sekä lentoaseman rautatieasemat ovat Liikenneviraston vastuulla ja kehäradan asemat puolestaan Vantaan kaupungin kunnossapitämiä. Vantaalla on yhteensä 14 rautatieasemaa.

Bussivarikot. Vantaalla on kaksi kaupungin konserniyhtiön omistamaa bussivarikkoa, ne sijaitsevat Hakunilassa ja Tuupakassa. Ojankoon on suunnitteilla Hakunilan korvaava varikko, joka otetaan

käyttöön vuonna 2020. Bussiterminaaleja on Myyrmäessä, Martinlaaksossa, Kivistössä, Tikkurilassa, Aviapoliksessa ja lentoasemalla. Vantaalle on rekisteröity 420 taksia, ja taksitolppia on 24, joista Helsinki-Vantaan lentoasema on yksi maan merkittävimmistä.

Ajoneuvojen pysäköinti. Ajoneuvojen pysäköinti muuttui Tikkurilan, Myyrmäen ja Kivistön keskustojen kadunvarsilla maksulliseksi vuoden 2018 alusta. Maksullisuudella halutaan erityisesti parantaa kadunvarsipaikkojen saatavuutta ja siten keskusta-alueilla lyhytkestoista asiointia. Maksullisilakin paikoilla saa pysäköidä yhden tunnin ilmaiseksi.

Liityntäpysäköinti. Liityntäpysäköinti on joukkoliikenteen käyttäjälle maksutonta. Vantaalla on asemilla liityntäliikenteen käytössä 2 494 autopaikkaa ja 2 218 pyörätelinepaikkaa.

Sähköautojen latausinfra. Latausinfra kattaa Vantaalla 28 pistettä, joissa on yhteensä 118 latauspaikkaa. Luvuissa on mukana kaikki julkiset, puolijulkiset sekä yksityiset paikat. Sähköbussille ei ole toistaiseksi latausinfraa.

Viheralueverkko. Kaupungin hoidossa olevaan viheralueverkkoon kuuluu katuviheralueiden lisäksi rakennettuja viheralueita eli puistoja noin 860 hehtaaria, niittyjä ja avoimia alueita noin 500 hehtaaria, puistometsiä noin 1 735 hehtaaria, virkistysmetsiä noin 3 500 hehtaaria ja maisemapeltoja noin 360 hehtaaria.

Vantaan toimintapuistoissa on 145 erilaisista leikkipaikkaa, 110 puistokenttää (joista 30 jäädytettäviä) sekä 30 muuta lähiliikuntapaikkaa. Koira-aitauksia on 25 ja matonpesupaikkoja 11. Kaikilla viheralueilla, etenkin rakentamattomilla, tuotetaan merkittäviä ekosysteemipalveluja luonnonhoidon keinoin. Ekosysteemipalvelut ovat luonnon ihmisille tuottamia sekä aineellisia että aineettomia monimuotoisia palveluja, jotka saavat aikaan hyvinvointia ja viihtyisyyttä.

Luonnonsuojelualueet. Vantaalla on luonnonsuojelualueita yhteispinta-alaltaan noin 1 400 hehtaaria. Kaupunki vastaa luonnonsuojelualueiden hoidosta ELY-keskuksen hyväksymien suunnitelmien mukaisesti. Luonnonsuojelualueille toteutetaan reittejä, pitkospuita, opasteita ynnä muita rakenteita. Kaupunki myös järjestää luontoalueille opastettuja kaikille avoimia luontoretkeä.

Torialueet. Torialueilla harjoitetaan perinteistä torikauppaa sekä pidetään markkinoita ja erilaisia ulkoilmatilaisuuksia. Tällaisia torialueita on Myyrmäessä (Punamulta-, Paalu-, Iskos- ja Liesitori), Tikkurilassa (Tikkurilan uusi tori, Tikkuraitti, Peltolantori ja Lauri Lairalan aukio), Hiekkaharjussa (Talkootori), Koivukylässä (Koivutori, Euroopan aukio/Rasinaukio ja Kydönaukio/Havukoski) ja Korson keskustassa. Vantaalla on myös lukuisia muita pienempiä torialueita, joita ei käsitellä tässä suunnitelmassa.

Ylijäämämaiden vastaanotto. Vastaanotto toimii Petikossa Petikonhuipulla (entinen Pitkäsuo), jossa vastaanotetaan puhtaita ylijäämämaita Vantaan kaupungin alueelta. Vastaanotto on maksullista ja käytössä on sähköinen vastaanottojärjestelmä, johon tuojat rekisteröityvät ennen tuonnin aloittamista. Vastaanottopaikkaan tuodaan vuosittain noin 40 000 kuormaa.

Lumenvastaanotto. Vantaalla on kolme lumenvastaanottopaikkaa, jotka ovat Vehkalanmäki, Kulomäki ja Koisotie. Lisäksi rakenteilla on Ojanko ja suunnitteilla Tolkinkylä. Maksullisen lumen vastaanoton laskutusjärjestelmä perustuu ajoneuvojen rekisterinumeroiden tunnistukseen. Lumen-

kuljettajien on etukäteen rekisteröidyttävä vastaanottopaikkojen käyttäjiksi. Keskivertotalvena lumikuormia vastaanotetaan noin 14 000 kuormaa. Lumisimpana talvena (2009–2010) kuormien määrä oli yli 53 000.

8.4.2.2 Palveluverkon kehittämistarpeet ja suunnitellut palveluverkkomuutokset

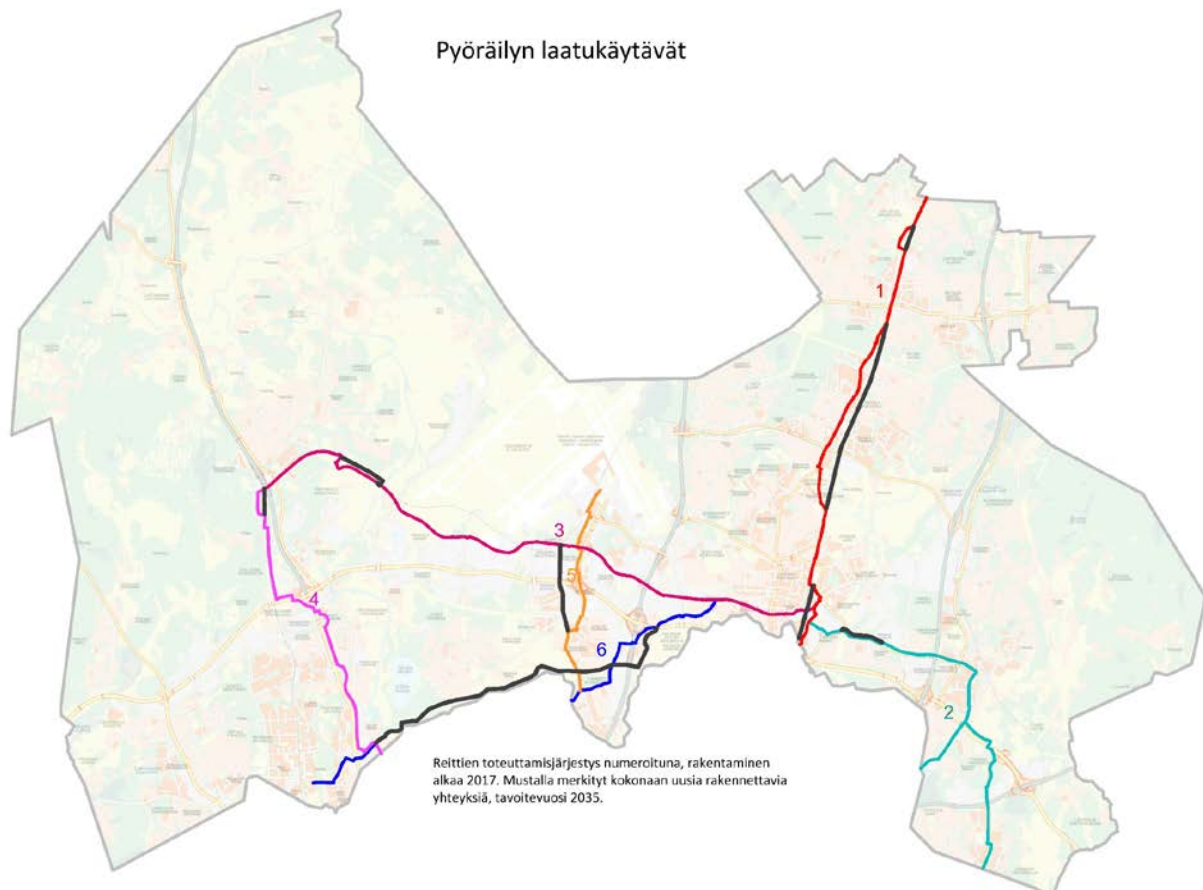
Kaupunkia kehitetään edelleen joukkoliikennekaupunkina niin, että palvelut ovat saavutettavissa joukkoliikenteen avulla sekä kävellen ja pyöräillen. Julkisen kaupunkitilan laatuun, esteettömyyteen sekä rationaalisen kunnossapidon edellytysten turvaamiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Infralla tuetaan muuta palveluverkkoa eli ympäristöstä halutaan kehittää houkutteleva, monipuolinen ja sujuvasti toimiva niin asukkaille kuin elinkeinoelämänkin tarpeisiin.

Digitalisaatio, muun muassa MATTI-hankkeen käyttöönotto, tehostaa tuottavuutta merkittävästi ja parantaa omaisuudenhallinnan laatua.

Kaupungin oman tuotannon osuus vähenee hallitusti muun muassa kunnossapidon osalta. HSL vastaa tulevaisuudessakin joukkoliikenteestä, HSY vesihuollosta, Liikennevirasto rataverkosta ja ELY/maakuntahallinto yleisistä teistä.

Palveluverkon kehittämistarpeet

Pääkatuverkoston yhteyspuutteet pyritään korjaamaan laadittavan investointien 10-vuotisoljelman mukaisesti. Pyöräilyn laatukäytäviä kehitetään systemaattisesti ja ympärivuotinen pyöräily mahdollistetaan tehokkaalla ja rengasystävällisellä kunnossapidolla. Ulkoilureitistöt ja jokirannat



Kuva 61. Tulevaisuuden pyöräilyn laatukäytävät.

täydentävät muuta reitistöä. Kaupunkipyörät, älyliikenne ja älykkäiden pysäköintijärjestelmien kehittäminen mahdollistavat katutilan uudenlaista käyttöä ja jäsentelyä.

Vantaan viheralueohjelma 2011–2020 määrittelee viheralueverkon kehittämistarpeet vuoteen 2020. Ohjelma uusitaan, jolloin otetaan huomioon uudet kaava-alueet ja selvitetään viheralueiden korjausvelka eli perusparannustarve.

Viheralueiden osalta erillisinä palveluverkon lisäyksinä tavoitellaan Kuusijärven kokonaisuuden kehittämistä porttina Sipoonkorven kansallispuistoon, uuden vesivirkistysalueen suunnittelua ja toteutusta Vaaralan lammille sekä Petikon luontovirkistysalueen jatkokehittämistä.

Vuoden 2018 alusta aloitettiin Raide-Jokeri 3:n eli Lentoasema–Tikkurila–Hakunila–Mellunmäki poikittaisen kaupunkiraitiotien yleissuunnittelu. Raitiotien linjaus mukailee vuonna 2019 aloittavan runkobussi 570 linjausta. Kehäradalle suunnitellaan uutta Lapinkylän seisaketta Kivistön aseman itäpuolelle.

Yhteiskäyttöautot eivät ole olleet yleisesti saatavilla Vantaalla. Syksyllä 2017 tehdyn teknisen lautakunnan linjauksen mukaisesti yhteiskäyttöautoille voidaan myöntää maksuton pysäköintioikeus. Pysäköintioikeuksia on myönnetty kahdelle yhteiskäyttöautoja vuokraavalle yritykselle sekä Vantaan kotihoidon yhteiskäyttöisille ajoneuvoille. Yhteiskäyttöautojen pysäköinti on mahdollista erikseen merkityillä autopaikoilla. Yhteiskäyttöautojen on mahdollista pysäköidä maksutta osalla keskustojen maksullisista paikoista. Tikkurilassa tällaisia paikkoja on 119, Myyrmäessä 13 paikkaa ja Kivistössä 23 paikkaa.

Kaupunkipyöräjärjestelmän toteuttamisen pilotointia selvitetään vuonna 2018.

Petikonhuipun (entinen Pitkäsuo) ylijäämämaiden vastaanotto on käytössä vielä useita vuosia. Uutta, Kiilan täyttömäkeä, suunnitellaan yleiskaavan laatimisen yhteydessä Vantaan ja Tuusulan rajan tuntumaan. Sen arvioidaan olevan käytettävissä 2020-luvun alkupuoliskolla.

Tulevaisuudessa Vantaalla käytetään nykyistä enemmän yhteiskäyttöautoja sekä mobiilisovelluksen avulla lainattavia kaupunkipyöriä.

Tulevaisuuden palveluverkko

Tulevaisuudessakin julkinen kaupunkitila tukee muuta Vantaan palveluverkkoa niin, että kaupungin palvelut ovat saavutettavissa sujuvasti joukkoliikenteen avulla sekä kävellen ja pyöräillen esteettömästi ympäri vuoden.

Älyliikenne, yhteiskäyttöautot ja mobiilisovelluksen avulla lainattavat kaupunkipyörät ovat arkipäivää. MATTI-toimintamalli ja -tietojärjestelmä ovat käytössä ja niiden myötä myös julkinen käyttöomaisuus ja sen kunnossapito ovat hallinnassa reaaliaikaisesti.

8.5 KAUPUNGIN TOIMIALOJEN KESKEISET PALVELUVERKKOLINJAUKSET

Sivistystoimen toimialan palvelut

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuspalvelut järjestetään pääsääntöisesti lähipalveluna myös uusilla asuinalueilla. Varhaiskasvatuspalveluista lähipalveluna järjestettäviä palveluja ovat lasten koko- ja osa-aikainen varhaiskasvatus, esiopetus sekä avoin päiväkotij- ja kerhotoiminta. Ilta- ja ympärivuorokautista varhaiskasvatusta järjestetään keskitetysti kahdeksassa toimipaikassa eri puolilla Vantaata. Asukaspuistotoimintaa on kolmella alueella.

Varhaiskasvatuksen strategia on lisätä yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta maltillisesti. Tavoitteena on, että palvelusetelillä tai yksityisen hoidon tuella järjestetyssä varhaiskasvatuksessa olevien lasten osuus on enintään 18 % vuoden 2021 lopussa (14,0 % marraskuun tilanteessa 2017). Yksityinen varhaiskasvatus vähentää kaupungin investointipainetta ja tuo perheille vaihtoehtoja kunnallisten palvelujen rinnalle.

Suomen- ja ruotsinkielinen perusopetus

Suomenkielisessä perusopetuksessa toteutetaan lähikouluperiaatetta. Vuosiluokkien 1–6 opetustilat suunnitellaan ryhmätilaperiaatteella. Vuosiluokkien 7–9 opetuksessa käytetään edelleen ainekohtaisia opetustiloja. Mikäli ruotsinkielisen väestön määrä lisääntyy, kasvavaan palvelutarpeeseen vastataan.

Nuoriso- ja aikuiskoulutus (suomenkielinen ja ruotsinkielinen)

Toisen asteen oppilaitosten palveluverkon kehittämisessä yksi tärkeistä lähtökohdista on, että oppilaitosten tulee sijaita hyvien julkisten liikenneyhteyksien varrella. Fyysiset tilat tulee rakentaa siten, että niitä voidaan muunnella joustavasti muuttuvien oppimisympäristövaatimusten mukaisiksi. Uusien tilojen suunnittelussa selvitetään tilojen yhteiskäytön mahdollisuuksia yritysten kanssa.

Uusien toisen asteen oppilaitostilojen tarve kasvaa tulevina vuosina, kun nuorten määrä kasvaa niin Vantaalla kuin koko pääkaupunkiseudulla. Ammatillisen koulutuksen tilatarpeisiin vaikuttavat myös työelämän tarpeet. Tilatehokkuutta tulee lisätä opiskelijamäärän kasvaessa.

Aikuisopisto haluaa tarjota koulutusta lähipalveluna. Tämän johdosta on tärkeää, että opetusta voidaan jatkossakin antaa laajasti eri kaupunginosissa. Asukasmäärän kasvaessa eri kaupunginosiin rakennettavia uusia tiloja tulee hyödyntää myös aikuisopiston opetuksen järjestämispaikkoina.

Nuorisopalvelut

Nuorisotyön tarkoituksena on muun muassa tukea nuorten kasvua, kehitystä, sosiaalista vahvistumista ja itsenäistymistä sekä edistää nuorten osallisuutta ja aktiivista kansalaisuutta. Nuorisolaissa nuorisotyö on määritelty kuntien peruspalveluksi ja nuorisotyön palveluverkon perusteita ovat muun muassa maksuttomuus ja nuorten osallisuus.

Nuorisotilat ja nuorisotyö ovat lähipalveluja, sillä useat nuoret viettävät suuren osan vapaa-ajastaan lähinnä omalla asuinalueellaan, mutta yhä suuremmassa määrin nuoret myös liikkuvat Vantaan eri alueilla sekä laajemmin pääkaupunkiseudulla.

Kirjastopalvelut

Kirjasto on luonteeltaan lähipalvelu. Lähikirjaston merkitys on suuri muun muassa pienten lasten ja ikääntyneiden oppimisen, hyvinvoinnin ja elämänlaadun kannalta. Näin ollen kasvavalle Kivistön alueelle on tarkoituksenmukaista toteuttaa kirjastopalvelut. Kirjaston palveluverkkoa on syytä kehittää kirjastojen toimintaa valvovan ministeriön ohjeiden mukaiseen suuntaan.

Kulttuuripalvelut

Kulttuuripalveluja tarjotaan kulttuuritaloissa, kirjastoissa sekä muissa kaupungin toimipisteissä. Tikkurilan keskustan kulttuuripalvelujen palveluverkkoa kehitetään, lisäksi Kivistöön tulee yhteiskäyttötilat, joissa kulttuuripalvelut on mukana. Aviapolikseen tarvitaan myös tilat kulttuurille.

Liikuntapalvelut

Liikunnan tulevaisuuden palveluverkon painopisteet ja kehittämistarpeet ovat ulkoliikunta- paikkojen ja lähiliikunnan palveluverkon sekä koulujen yhteydessä olevien liikuntasalien kehittäminen, uimahallien peruskorjauksien toteuttaminen, Elmon urheilupuiston toteuttamismahdollisuuksien selvittäminen, Kivistön urheilupuiston suunnittelu, vapaa-aika-, virkistys- ja liikunta-alueiden teemallisen yleiskaavan toteuttaminen sekä yksityisten hankkeiden edistäminen.

Sosiaali- ja terveystoimen toimialan palvelut

Terveyspalvelut

Terveysasemapalvelut tarjotaan jatkossa kolmessa hyvinvointikeskuksessa ja lisäksi lähipalvelupisteissä peruspalveluna hoitaja- ja lääkärivastaanottoa.

Neuvolapalvelut ovat perheiden helposti saavutettavissa ja perhekeskus-toimintamallia kehitetään.

Päihdepalvelujen liikkuvia palveluja lisätään.

Kuntoutuspalvelut sijoitetaan hyvinvointikeskuksiin.

Sosiaalipalvelut

Sosiaalihuoltolain ja lastensuojelulain mukaiset palvelut tarjotaan ensisijaisesti alueellisissa laajan palvelun hyvinvointikeskuksissa sekä niiden eri puolilla Vantaata sijaitsevissa vastaanottiloissa, kuten esimerkiksi monitoimitilojen, perhekeskusten ja oppilaitosten yhteydessä. Monipuoliset työtilat tukevat palvelujen järjestämistä, tavoitettavuutta ja kohdentumista myös heikommassa asemassa olevien asiakasryhmien kohdalla.

Asiakasohjaus ja etsivä työ tukevat palveluverkon kattavuutta. Kotiin vietävät ja digitaaliset palvelut lisääntyvät edelleen.

Vanhus- ja vammaispalvelut

Turvataan laadukas, kustannustehokas ja vaikuttava vanhus- ja vammaispalvelujen tarjonta.

Suun terveydenhuolto

Suun terveydenhuollon palveluverkon keskittäminen alueellisiin hyvinvointikeskuksiin tuo useita taloudellisia ja laadullisia etuja, joilla turvataan oikea-aikaiset ja laadukkaat palvelut. Palveluverkkoa kehitetään ja suun terveydenhuollon palvelujen tarjonta turvataan koko väestölle. Koululaisten ja vanhusten hammashoito järjestetään jatkossakin lähipalveluna liikkuvilla yksiköillä.

Konserni- ja asukaspalvelujen toimialan palvelut
Työllisyyspalvelut Konkreettista palveluverkkoa koskevaa muutossuunnitelmaa ryhdytään valmistelemaan heti, kun maakunta- ja soteuudistusta, kasvupalvelu-uudistusta ja pääkaupunkiseudun erilliskäytösalueen koskevat lait on hyväksytty. Sähköisten palvelujen kehittäminen on keskeinen osa palveluverkkostrategiaa. Valmennustalotoiminnan laajentamistarvetta Länsi-Vantaalle selvitetään.
Kuntalaispalvelut Sähköisten palvelujen käytön neuvonta ja opastus tulevat tulevina vuosina kasvamaan ja kysyntään vastataan räätälöityjen palvelutorien avulla Koivukylässä ja Kivistössä. Monikanavaisen asiointipalvelun myötä uusia Vantaa-infon toimipisteitä ei perusteta jo olemassa olevien lisäksi. Jokaisella suuralueella tulee olla järjestöjen ja asukkaiden yhteiskäytössä oleva tila. Asukastilojen avoinna pidossa pyritään kumppanuuksiin.
Hankintakeskus Uusien ruoan valmistustapojen muutosten vaatimat toimenpiteet keittiöiden tuotanto- ja säilytystiloihin ja prosesseihin. Rakennettavien uudiskohteiden sekä perusparannuskohteiden keittiöiden (sekä valmistus- että palvelukeittiöiden) varustaminen uusille toimintamalleille sopiviksi.
Pelastustoimi Palveluverkko perustuu läheisyysperiaatteeseen, jossa keskeiset merkittävät tekijät ovat toimintavalmiusaika ja tavoitettavuus.
Vantaan Työterveys liikelaitos Liikelaitoksella ei toiminnallisesti ole tällä hetkellä tarvetta laajentaa palveluverkkoa.

Maankäytön, rakentamisen ja ympäristön toimialan palvelut

Toimialan asiakaspalvelu

Sähköisiä palveluja kehitetään edelleen ja niiden tarkoituksena on helpottaa kellon aikaan rajoittumatonta asioimista viranomaisten kanssa

Julkinen kaupunkitila

Kaupunkia kehitetään edelleen joukkoliikennekaupunkina niin, että palvelut ovat saavutettavissa joukkoliikenteen avulla sekä kävellen ja pyöräillen. Julkisen kaupunkitilan laatuun, esteettömyyteen sekä rationaalisen kunnossapidon edellytysten turvaamiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Infralla tuetaan muuta palveluverkkoa eli ympäristöstä halutaan kehittää houkutteleva, monipuolinen ja sujuvasti toimiva niin asukkaille kuin elinkeinoelämänkin tarpeisiin.

Digitalisaatio, muun muassa MATTI-hankkeen käyttöönotto, tehostaa tuottavuutta merkittävästi ja parantaa omaisuudenhallinnan laatua.

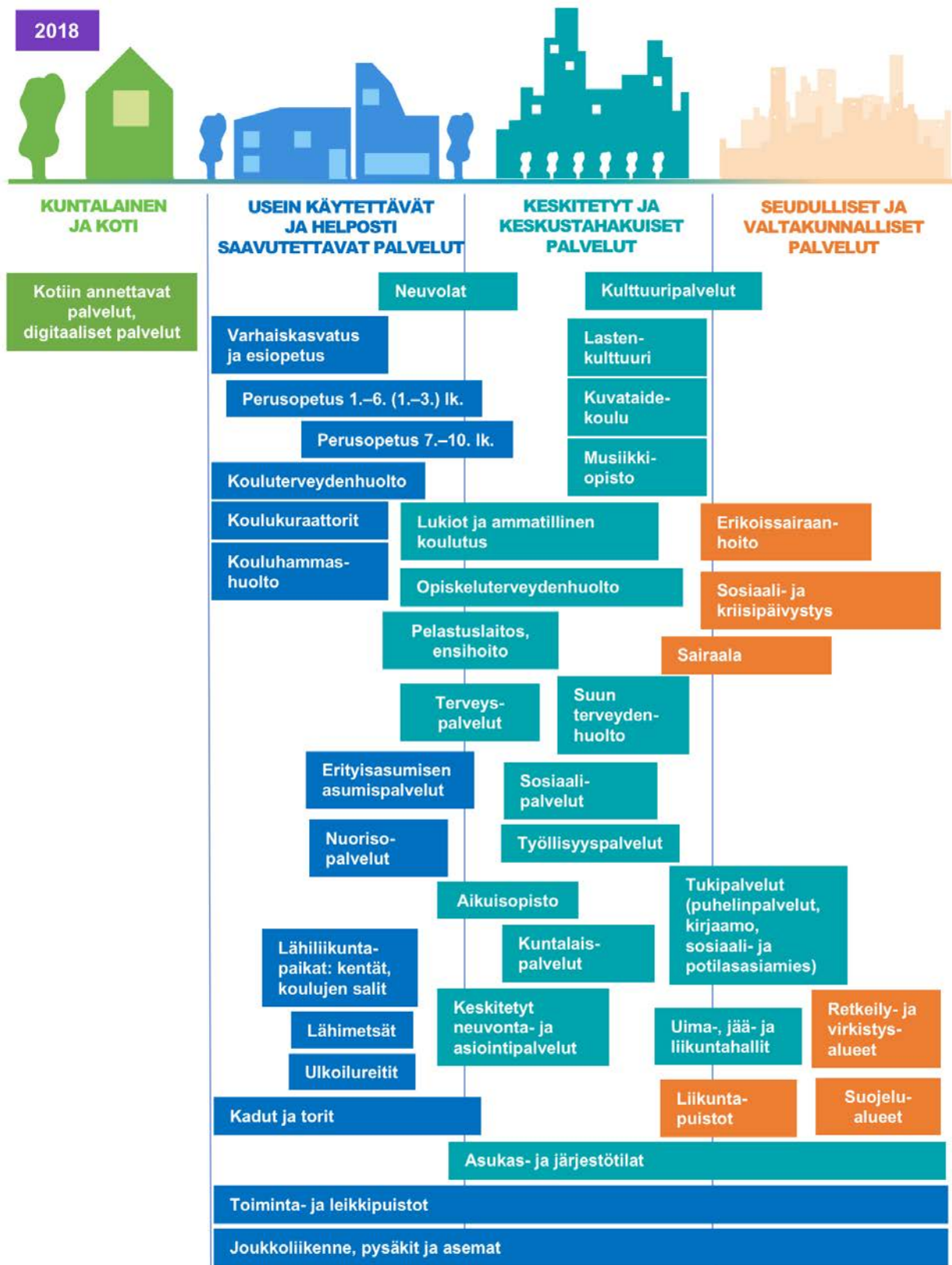
Kaupungin oman tuotannon osuus vähenee hallitusti muun muassa kunnossapidon osalta. HSL vastaa tulevaisuudessakin joukkoliikenteestä, HSY vesihuollosta, Liikennevirasto rataverkosta ja ELY/maakuntahallinto yleisistä teistä.

8.6 PALVELUJEN SAAVUTETTAVUUDEN VYÖHYKKEET

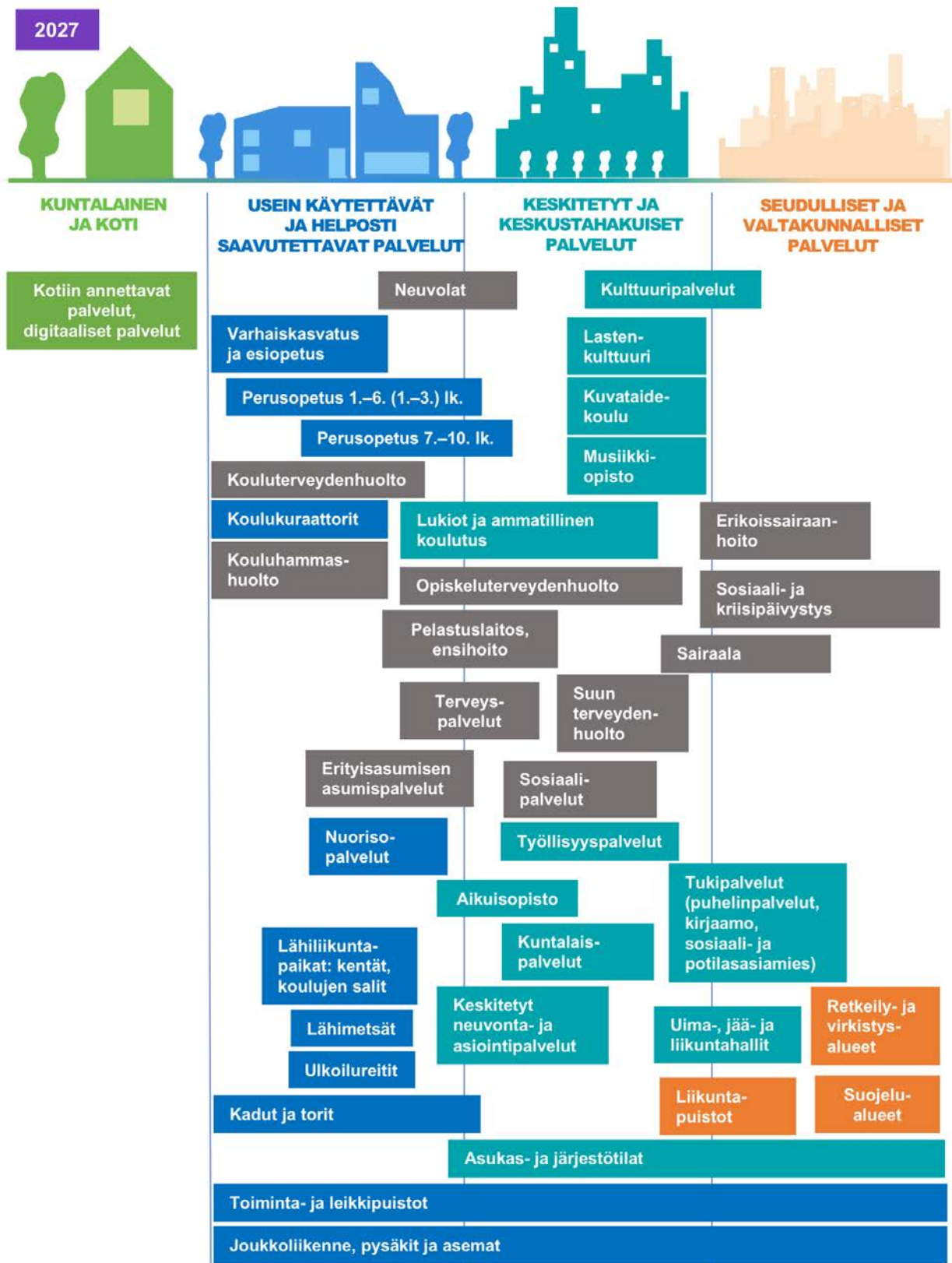
Kaupungin palvelujen sijoittumista palvelujen saavutettavuuden kannalta voidaan kuvata erilaisien saavutettavuuden vyöhykkeiden avulla.

Saavutettavuuden vyöhykkeet:

- **Kuntalainen ja koti** vyöhyke sisältää ne palvelut, joita kuntalainen saa kotiin tuotettuna joko digitaalisesti tai henkilökohtaisena asiakaspalveluna.
- **Usein käytettävät ja helposti saavutettavat palvelut** ovat peruspalveluja, joita käytetään päivittäin tai yleisesti paljon. Palvelut ovat ensisijaisesti lapsiin kohdistuvia palveluja, esimerkiksi päiväkotia, sekä esi- ja perusopetuspalveluja. Osa näistä palveluista on määritelty lähipalveluiksi.
- **Keskittettyjä ja keskustahakuisia palveluja** ei yleensä käytetä päivittäin ja nämä palvelut edellyttävät laajempaa väestöpohjaa. Tämän lisäksi keskittämällä palveluja tavoitellaan suurempien yksiköiden mittakaavaetuja ja kustannustehokkuutta.
- **Seudulliset ja valtakunnalliset palvelut** ovat yhden kunnan asukkaita laajemmalle väestöpohjalle tuotettavia palveluja, joista on sovittu esimerkiksi pääkaupunkiseudun kuntien kesken tai valtion kanssa.



Kuva 62. Yhteenveto kaupungin palvelujen sijoittumisesta saavutettavuuden eri vyöhykkeille 2018.



Kuva 63. Yhteenveto kaupungin palvelujen sijoittumisesta saavutettavuuden eri vyöhykkeille, tulevaisuudentila 2027. Maakunta- ja soteuudistuksessa maakuntaan siirtyvät palvelut ovat harmaissa laatikoissa.

9 KAUPUNGIN YHTEISET PALVELUVERKKOASIAT

Keittiöverkko ja ateriapalvelun järjestäminen. Jatkuva väestömäärän kasvu ja siten tarjottavien aterioiden määrän lisääntyminen edellyttää koko ateriapalvelutuotannon uudelleen arviointia. Tällä hetkellä valmistuskeittiöiden kapasiteetti on lähes kokonaan käytössä eikä keittiöverkko siten pysty vastaamaan tarvittavaan ateriamäärän kasvuun.

Ateriapalvelujen tuottamisessa mietitään uusia tuotantomalleja perinteisen ruoan valmistustavan sijaan. Uudet tuotantomallit asettavat uusia vaatimuksia ruoan valmistus- ja säilytystiloille. Nämä uusien toimintamallien tilavaatimukset tulee ottaa huomioon keittiötilojen perusparannus- ja uudisrakennuskohteissa.

Keittiöverkon uudistaminen edellyttää kokonaisvaltaista kehittämissuunnitelmaa. Kehittämissuunnitelma laaditaan vuonna 2014 teetetyn keittiöverkkoselvityksen pohjalta. Kehittämissuunnitelmassa ratkaistaan siirtyminen uusiin tuotantomalleihin, uusien ja olemassa olevien keittiöiden tulevaisuus investointitarpeineen, keittiöiden tilavaatimukset, keittiölaitteet ja niiden ylläpito sekä ateriapalveluun liittyvä logistiikka.

Tikkurilan toimitilauudistus. Tikkurilan toimitilauudistuksen valmistelu on alkanut 2016. Uudistuksen tarkoituksena on saada kaupungin Tikkurilassa sijaitsevat tilat useista eri osoitteista pääosin samaan rakennukseen. Ensimmäisessä vaiheessa toteutuu kuitenkin Silkin kiinteistöstä toimistosan perusparannus, josta kaupunki tulee vuokraamaan toimitilat ensisijaisesti sivistystoimen käyttöön. Kaikki uudet tilat toteutetaan yhtenäistä monitilatoimiston mallia noudattaen.

Toimitilauudistuksen keskeinen tavoite on toimintakulttuurin kehittäminen ja toimitilakustannusten hallitseminen sekä toimitilojen ajanmukaistaminen. Hanke vahvistaa Tikkurilan keskustaa, ja sen toteuttamisen yhteydessä tutkitaan kaupungintalon käytön laajentamista asukkaille ja järjestöille. Hanke valmistuu nykyisen aikataulun mukaan vuonna 2022.

Järjestelyssä vapautuu kaikkiaan lähes 27 000 m² toimistotilaa noin kymmenestä eri toimipisteestä. Tilat ovat pääosin vuokra- tai osaketiloja. Kielotie 13:ssa (tilaa noin 8 000 m²) ja Kielotie 28:ssa (tilaa noin 5 000 m²) olevat toimistorakennukset puretaan ja muiden pienempien tilojen vuokrasopimukset irtisanotaan tai osakkeet myydään. Kokonaisvuokra näistä tiloista on ollut noin 3 miljoonaa euroa vuodessa. Siirryttäessä tilatehokkuudeltaan huomattavasti parempiin tiloihin, uudisrakennuksena toteutettavan toimitalon laajuudeksi tulee noin 10 000 m², jonka vuosivuoksraksi on arvioitu noin 2,4 miljoonaa euroa. Tämän lisäksi Silkin kiinteistöstä vuokrattavien tilojen laajuus on noin 2 000 m² ja vuosivuokra noin 0,5 miljoonaa euroa. Todettakoon, että nykyisistä toimitiloista suurimmat, Kielotie 13 ja Kielotie 28, olisivat suurten peruskorjausten tarpeessa, joiden jälkeen vuokrien olisi arvioitu nousevan lähes 6 miljoonaan euroon ilman tilatehokkuuden parantamista.

Konserniyhtiöt toimitilojen omistajina ja rakennuttajina. Kaupungin käyttöön tulevia toimitiloja toteutetaan sekä kaupungin omina hankkeina, että kaupungin omistamien yhtiöiden eli konserniyhtiöiden hankkeina. Omistamisen kannalta keskeiset strategiset tavoitteet ovat tarkoituksenmukaiset kiinteistöomistukset ja kiinteistöomaisuuden arvon säilyminen. Omistukset perustuvat toimitilatoimijoiden kesken sovittuun roolijakoon ja erikoisosaamista vastaavaan ydintoimintaan.

Hankejohtoryhmän hyväksyttyä konserniyhtiön hankkeen investointisuunnitelman, konserniyhtiön hallitus hakee hankkeelle yleisjaostolta (YJA) konsernistrategian mukaisen ennakkosuostumuksen. Ennakkosuostumuksen saanut hanke sisällytetään toimitilainvestointiesitykseen, jonka jälkeen hankkeen valmistelu etenee toimitilahankeprosessin mukaisesti. Mikäli hanke hyväksytään konserniyhtiön taseeseen toteutettavaksi, kaupunginhallitukselta haetaan mahdollista takausta lainalle hankkeen rahoitusta varten. Takauksen myöntää kaupunginvaltuusto.

Tilakeskus vastaa kaikkien kaupungin käyttöön tulevien hankkeiden valmistelusta (tarveselvitykset ja hankesuunnitelmat) sekä kaikkien omin budjettivarojen toteutettavien hankkeiden toteutuksesta. Konserniyhtiöiden taseeseen toteutettavien hankkeiden toteutusmallista sovitaan hankekohtaisesti.

Nykykäytännön mukaisesti VTK Kiinteistöt Oy rakennuttaa omat hankkeensa hankesuunnitelmien perusteella. Jos hankkeen toteuttajana on VAV Palvelukodit Oy, tilakeskus laatii tarveselvityksen ja hankesuunnitelman, sekä toimii toimialan tukena teknisenä asiantuntijana koko hankkeen ajan, yhtiön huolehtiessa suunnitteluttamisesta ja rakennuttamisesta. VAV Asunnot Oy vastaa vuokra-asuntohankkeidensa valmistelusta ja toteutuksesta kokonaisuutena. Muissa konserniyhtiöiden hankkeissa tilakeskus vastaa kyseisen yhtiön kanssa yhdessä hankkeen valmistelusta ja rakennuttamisesta. Työnjaosta sovitaan hankekohtaisesti.

VTK Kiinteistöt Oy:n omistuksessa olevia merkittävimpiä kiinteistöjä ovat Point-Pakkalan opetus- ja informaatiotalo, Varia Aviapolis ja Varia Hiekkaharjun uudempi rakennus, Ylästön yhtenäiskoulu sekä yhtiöistä Myyrmäen sosiaali- ja terveysasema ja Korson keskustakiinteistöt Oy (Lumo). VTK Kiinteistöt Oy:n suorassa omistuksessa on lisäksi liikuntakiinteistöistä Tikkurilan ja Myyrmäen urheilupuistojen rakennukset sekä Rajakylän tenniskeskus. VTK Kiinteistöt Oy omistaa ja rakennuttaa Leiritien kampusta Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy:n käyttöön. VAV Palvelukodit Oy:n omistaa kiinteistöjä, muun muassa Malminiityn erityisryhmien asumis- ja palvelukeskuksen. Rakenteilla olevia hankkeita ovat muun muassa Myyrmäen vanhustenkeskus ja Koisoniitty-hanke. Konserniyhtiöissä on näiden lisäksi erillisiä kohteita, kuten Kiinteistö Oy Tiedepuiston omistama Heureka-torimyräkkö.

Resurssiviisauden tiekartta. Resurssiviisauden tiekartta sisältää monia palveluverkkosuunnittelussa huomioon otettavia asioita. Palveluverkkoa koskevien suunnitelmien toteuttamisessa otetaan huomioon resurssiviisauden tiekartan tavoitteet, jotka koskevat energiantuotantoa ja -kulutusta, yhdyskuntarakennetta ja liikkumista, kulutusta ja materiaaleja sekä ympäristövastuullisuutta. Tiekartassa on esitetty toimenpiteitä valtuustokausittain vuoteen 2030 ja kullekin valtuustokaudelle laaditaan toimialojen toteutussuunnitelmat.

10 JATKOTOIMENPITEET

10.1 JATKOTOIMENPITEET PALVELUVERKKOJEN KEHITTÄMISEKSI

Toimitilaverkkosuunnittelu. Toimitilaverkkosuunnittelu osana kaupunkitasoista palveluverkkosuunnittelua tuottaa käyttäjälähtöisiä, resurssiviisaita ja taloudellisia toimitiloja. Suunnitteluun osallistuvat kaupunkisuunnittelu, tilakeskus ja taloussuunnittelu sekä käyttäjätoimialat. Toimitilaverkkoselvitykset auttavat kaupungin kiinteistökannan kehittämisessä ja kustannustehokkaan täydennysrakentamisen suunnittelussa.

Alueellisesti tai toimitilakohtaisesti tehtävät esiselvityksen antavat selvitysajankohdan tilannekuvan tarkasteltavasta toimitilaverkosta. Selvityksissä analysoidaan tarkasteltavien kohteiden kunto- luokat, tulevat peruskorjaustarpeet ajoituksineen sekä selvitetään uudiskohteiden rakennuspaikat. Lisäksi tunnistetaan ja analysoidaan eri vaihtoehtoja kannattavuuslaskentaa hyödyntäen investointisuunnittelun tueksi.

Seuraavaksi valmistuvat Vantaan ammattiopisto Varian selvitys, Tikkurilan kouluverkkoselvitys sekä Hakunilan, Aviapoliksen ja Martinlaakson päiväkotiverkkoselvitykset. Vuoden 2018 aikana selvitetään, millä edellytyksillä ja aikataululla voitaisiin käynnistää Elmon urheilupuiston toteuttaminen. Osana tehtävää selvitystä arvioidaan Koillis-Vantaan uimahallin ja jäähallin toteuttaminen sekä kartoitetaan yksityisiä kumppaneita hankkeille. Lisäksi laaditaan kaikkien toimialojen yhteisenä palvelu- ja toimitilaverkkoasiana koko Vantaan ateriapalveluja koskeva keittiöverkon kehittämissuunnitelma.

Jatkossa kaikista Vantaan suuralueiden päiväkotij- ja kouluverkoista on tarve tehdä alueelliset esiselvitykset, joita tullaan päivittämään säännöllisin välein. Näiden lisäksi laaditaan pienempiä, kohdennettuja toimitilaselvityksiä.

Tehtyjen alueellisten esiselvitysten perusteella Y-tontteja on tarpeisiin nähden paikoitellen liian vähän ja niiden tarve tiivistyvillä ja täydentyvillä alueilla tulee jatkossa edelleen lisääntymään. Tämän vuoksi rakennettujen Y-tonttien täydennysrakentamisen tai korvaavan rakentamisen mahdollisuuksia selvitetään alueellisten toimitilaverkkotarkastelujen yhteydessä.

Tulevien vuosien päiväkotij- ja perusopetuksen uudisrakennuksille on löytynyt sijoituspaikat Tikkurilasta, Myyrmäestä, Kivistöstä ja Hakunilasta 2020-luvun puoliväliin saakka. Tämän jälkeen taloussuunnitelmaan merkityille useille uusille päiväkodeille ei nykyisissä kaavoissa ole valmiita Y-tontteja. Ratkaisut näiden päiväkotien sijoittumisesta tulee tehdä nyt valmisteilla olevissa kaavoissa. Esimerkiksi Aviapoliksen alueella on jo kaavarunkotyön yhteydessä laskettu palvelutarpeen lisäyksen edellyttämää Y-tonttitarvetta, mikä on viety kaavatyön lähtötiedoksi.

Maakunta- ja soteuudistuksen lopullisista ratkaisuista riippumatta myös sosiaali- ja terveystoimen palvelujen lisääntymiin ja muuttuviin tilatarpeisiin on varauduttava. Tulevaisuuden sosiaali- ja terveystoimen palveluverkon kehittämiseksi tarvitaan tonttivaraukset Tikkurilan hyvinvointikeskusta sekä Hakunilan ja Kivistön vanhustenkeskuksia varten. Asemakaavan muutos käynnistetään Siemonkodin kiinteistön kehittämiseksi vanhustenkeskusta koskevan tarveselvityksen mukaisesti. Kaupungin omassa toiminnassa pieniä erityisasumisen yksiköitä on tarkoituksenmukaista jatkossa

sijoittaa muun asuntokannan yhteyteen, jolloin tontit saadaan normaalista asumiseen tarkoitusta varannosta. Kaupungin omana ja ostopalveluna tuotettavaa vammaisten asumispalveluja varten tarvitaan myös tonttivarauksia. Kivistön alueen sosiaali- ja terveyspalvelujen toimipaikan tonttivaraus tullaan ottamaan tulevaisuudessa käyttöön.

Rakentamisaikkojen riittävyyden ohella nykyisten Y-tonttien rakennettavuus on tuonut haasteita. Muun muassa huonot pohjaolosuhteet, haasteelliset maaston muodot, kunnallistekniikan puuttuminen tai tonttien halki kulkevien viemäriinjojen siirrot ovat lisänneet julkisen rakentamisen kustannuksia. Kaavoituksen yhteydessä palvelutuotantoon kaavoitettavien tonttien rakennettavuutta tulisi arvioida entistä tarkemmin.

Kaupungin kokonaisedun mukaista on varmistaa jatkossa, että rakentamisolosuhteiltaan hyviä Y-tontteja on riittävästi sekä kaupungin omiin uudis- ja täydennysrakentamistarpeisiin, että tulevan maakunnan tarpeisiin.

Maankäytön toteuttamisen ohjelmointi. Keskeinen kehittämiskohde palveluverkkosuunnittelussa kaupungin kasvun ja kaupunkirakenteen tiivistymisen myötä on ennakoiva ja oikea-aikainen varautumien palvelujen tonttitarpeisiin. Valmiina olevien kaavojen (5 vuoden tarve) ja asemakaavoituksen työohjelman seuraava 5-vuotiskausi tulisi yhdessä kattaa palveluverkkosuunnittelun tarpeet suunniteltaessa toimitilainvestointihankkeita seuraavalle kymmenelle vuodelle.

Palveluverkkosuunnitteluprosessia ja tiedonkulkua kehitetään niin, että vuosittain kaupunkisuunnittelun aluetiimeittäin työohjelmaa laadittaessa käydään toimialojen palveluverkkosuunnittelusta vastaavien kanssa läpi myös pidemmän aikavälin palveluverkon tonttitarpeet. MAL-sopimuksen mukaiseen asuntotonttien kaavoituksen tavoitteisiin pyrittäessä tulee samassa yhteydessä ennakoida entistä paremmin palvelutarpeiden kasvu sekä kaavalliset ratkaisut myös palvelujen osalta. Asuntotuotantoa on pyrittävä ohjaamaan siten, ettei palvelujen kysynnän alueellisista vaihteluista muodostuisi liian voimakkaita ja sen myötä niihin vastaaminen hallitusti vaikeutuisi.

MATTI-järjestelmä tulee valmistuessaan tukemaan asunto- ja palvelurakentamisen yhteensovittamiseen tarvittavaa suunnittelutyötä. Ylläpitämällä ajantasaista tietokantaa MATTI-järjestelmässä kaupungin Y-tonttikannasta varmistetaan riittävien ja palveluille sopivien sijaintien löytyminen.

Uusien kaavoitettavien Y-tonttien sijainti ja koko määritetään ensisijaisesti toiminnallisten tarpeiden mukaan silloin, kun ne ovat tarkoituksenmukaisesti kaupunkirakenteeseen sovitettavissa. Monikerroksiset ja erilaisia toimintoja yhdistävät hybridiratkaisut voivat olla yksi tapa täydentävien ja uudenlaisten palvelujen sijoittamiseksi ensisijaisesti tiiviimpiin kaupunginosiin, kuten asemien läheisyyteen. Päiväkotirakentamisessa pihakannet voivat olla toiminnallisesti hyväksyttävä ratkaisu. Kouluun tilaohjelmaan kuuluvien liikuntasalien sijaan voidaan rakentaa erillisiä liikuntahalleja koulujen läheisyyteen, jolloin voidaan paremmin vastata liikuntapalvelujen ja urheiluseurojen tarpeisiin. Pienempiä tontteja voidaan osoittaa yksityisten palvelujen (esimerkiksi päiväkotien) käyttöön, koska niiden toimintayksiköt ovat lähtökohtaisesti pienempiä.

Hybridiratkaisuissa on hyväksyttävä erilaisten hankemuotojen seurauksena normaalia suuremmat investointi- ja tilakustannukset sekä palvelujen henkilöstö- ja toimintamenot. Oleellista on myös palvelujen ja muiden toimintojen ajallinen yhteensovittaminen. Palvelurakentamista ja liikerakentamista ohjaavat eri tekijät. Palvelurakentamisen ajoitus perustuu ensisijaisesti alueelliseen väestönkehitykseen ja siitä muodostuvaan palvelutarpeeseen. Liikerakentaminen toteutuu vastasta sil-

loin, kun alueella on riittävä määrä potentiaalisia asiakkaita kaupallisille toimijoille, hanke on taloudellisesti kannattava ja markkinatilanne suotuisa. Nämä palvelurakentamisen ja liikerakentamisen kriteerit eivät välttämättä toteudu samanaikaisesti.

10.2 JATKOTOIMENPITEET TOIMITILAINVESTOINTIKUSTANNUSTEN HALLITSEMISEKSI

Kiinteistöjen kunnon seuranta ja kunnossapito. Kiinteistöjen kunnon seurantaa ja pitkän tähtäimen suunnittelua kehitetään kiinteistönhallinnan tietojärjestelmää tehokkaammin hyödyntäen. Korjausmäärärahoihin ei ole tulossa merkittäviä korotuksia ja ne on kohdennettava jatkossakin erityäin tarkoin. Rakennusten kuntoselvityksiin perustuvat paikalliset korjaukset tulevat olemaan edelleen yleisiä erityisesti 1980–90-luvuilla rakennettuihin ikääntyviin päiväkotirakennuksiin, joita ei ole varaa tai aikaa peruskorjata kokonaisvaltaisesti. Palveluverkon kannalta keskeisiä tai kulttuurihistorialliselta arvoltaan merkittäviä koulurakennuksia tullaan peruskorjaamaan perusteellisemmin.

Kiinteistöomaisuuden rahallisen arvon säilyttämisen ja korjausvelan vähentämisen lisäksi erityishuomio kiinnitetään edelleen toimitilojen terveellisuuden ja turvallisuuden edistämiseen. Kiinteistöjen aktiivisemmalla kuntoseurannalla ja kiinteistönhuollolla pyritään vähentämään ennakoimattomia korjaustarpeita ja varmistamaan hyväksyttävät olosuhteet tilojen käyttäjille.

Sisäilmaolosuhteiden parantamiseksi tähtäviä korjauksia tehdään tilojen käytön mahdollistamissa rajoissa. Luotettavampaa lopputulosta tavoiteltaessa korjaustyöt tullaan tekemään entistä laajempina ja perusteellisemmin.

Palveluverkkojen rakennusten korjausrakentaminen on TVO:n aikana ollut pääsääntöisesti kohdennettuja osakorjauksia ja sisäilmakorjauksia, joilla on ylläpidetty kohteiden turvallista ja terveellistä käyttötarkoituksen mukaista käyttöä. Jotta palveluverkkojen rakennukset saadaan pidettyä toiminnan edellyttämässä kunnossa ja korjausvelan kasvu hallinnassa, tulee jatkossa korjausrakentamisessa keskittyä kohteiden sisällöltään laajempiin perusparannuksiin ja korjaushankkeisiin. Näin toimien saavutetaan myös parempaa vaikuttavuutta sisäilman laadun parantamiseen tehtävissä hankkeissa.

Länsi-Vantaan koulujen palveluverkko on uusiutunut ja uusiutuu seuraavien vuosien aikana voimakkaasti ja olemassa olevia kohteita on peruskorjattu laajamittaisesti 2000-luvun alkuvuosina. Itä-Vantaan kouluverkkoon kohdistuu suuri peruskorjaustarve seuraavalla vuosikymmenellä, josta Korson alueen koulut muodostavat erityisen suureen haasteen korjausrakentamiselle lähivuosina.

Varhaiskasvatuksen palveluverkon kohteiden korjausrakentamisessa on siirryttävä takaisin laajempaan perusparannuksiin, jotta olemassa olevat päiväkodit pysyvät laadukkaana osana toimintaa. Päivähoitopaikkojen tarpeen kasvua ei pystytä uudisrakentamisella ratkaisemaan, jolloin korjaushankkeisiin ei voida ottaa korjaustarpeen mukaista määrää kohteita ja vaarana on palveluverkon rapistuminen rakennusten osalta. Toteutettavien hankkeiden on laajuudeltaan vastattava elinkaarien mukaista korjaustarvetta ja taattava kohteen säilyminen palveluverkossa suunnitellusti.

Muita haastavia korjausrakennuskohteita ovat lähivuosina muun muassa Kaunialan sairaala-alueen rakennukset, joihin rakennusten ikääntymisen myötä on kertynyt paljon korjaustarvetta. Investointipäätökset edellyttäisivät kokonaisvaltaisempaa suunnitelmaa kiinteistön tulevaisuudesta ja toiminnasta, jota parhaillaan erikseen nimetty kehittämissuunnitelma valmistelee.

Palveluverkkojen investointikustannusten hallinta. Rakennushankkeiden säästömahdollisuuksia selvittäneen työryhmän loppuraportissa on arvioitu ennakkoluulottomasti erilaisia keinoja rakentamisen kustannuskehityksen leikkaamiseksi vaadittavan palvelutason siitä kärsimättä. Keinot koskevat niin rakentamiseen liittyviä prosesseja, menettelytapoja ja suunnitteluratkaisuja kuin hankkeiden rahoitus-, hankinta- ja toteutustapoja.

Toimitilarakentamisen lähtökohtana on terveellisten ja turvallisten palvelutilojen tuottaminen. Kaupunginvaltuuston rakentamiselle asettamia muita tavoitteita ovat kustannus- ja energiatehokkuus myös elinkaarikustannukset huomioiden. Lisäksi on esitetty muun muassa puurakentamisen hyödyntämisestä laajemmassa mittakaavassa, samoin kuin uusimpina avauksina kiertotalouden lisääminen ja sosiaalisten näkökulmien huomiointi hankinnoissa.

Työryhmän tavoitteena oli löytää toteutuskelpoisia keinoja ja kehityssuuntia, joiden avulla voidaan rakennusinvestointien aiheuttamaa painetta kaupungin talouteen vähentää ottaen huomioon yhteisesti asetetut muut strategiset tavoitteet. Tässä yhteydessä on kuitenkin todettava, että kaikki asetetut tavoitteet eivät ole linjassa säästötavoitteiden kanssa.

Säästömahdollisuuksia tunnistettiin useita ja niitä tulisi hyödyntää mahdollisimman monipuolisesti palveluverkkosuunnittelussa, investointisuunnittelussa, hankevalmistelussa ja rakennuttamisessa. Merkitykselliset säästöt syntyvät vasta useamman tekijän yhteisvaikutuksesta.

Säästöjen saavuttamiseksi toimijoilta edellyttäviä toimenpiteitä:

1. Kaupungin kasvua ohjataan palveluverkkojen ja infran kustannustehokkaat kehittämismahdollisuudet huomioon ottaen.
2. Palvelu- ja toimitilaverkkojen systemaattista suunnittelua ja kehittämistä jatketaan kaikilla toimialoilla alueellisesti erilaisia painopistealueita hakien.
3. Tilatehokkuuden parantamiseen tähtääviä toimenpiteitä jatketaan toimialojen välisenä yhteistyönä.
4. Kaikki toimialat edistävät sekä toimialojen sisäisiä että toimialojen välisiä yhteishankkeita ja tilojen yhteiskäyttöä.
5. Rahoitus arvioi kulloinkin tarkoituksenmukaisen rahoitusmuodon tilanteen ja hankkeen elinkaarikustannukset huomioon ottaen.
6. Tilapäisiin ja vaihteleviin tilatarpeisiin hankitaan vuokratiloja tai ne ratkaistaan olemassa olevia tiloja hyödyntäen.
7. Hankkeiden joustoa lisätään suunnitelmallisesti suhdanteiden hyödyntämiseksi.
8. Kaupungin omaan rakentamiseen varataan kaavoittamalla rakentamisolosuhteiltaan hyviä ja eri käyttötarkoituksiin joustavia tontteja.
9. Hankkeet toteutetaan tilakeskuksen määrittelemällä standarditasolla, ellei kaupunkitasoisesti yksittäisen kohteen osalta erikseen muuta sovita.
10. Sekä uudisrakentaminen että kiinteistöjen korjaukset toteutetaan teknisesti kestäville ja elinkaaritalousellisesti järkeville ratkaisuille.
11. Tilojen kalustaminen (suunnittelu, hankinnat ja kierrätys) koordinoidaan kaupunkitasoisesti keskitettynä, mitä varten luodaan uusi kalustussuunnittelijan vakanssi.
12. Tietomallinnusta hyödynnetään entistä monipuolisemmin hankevalmistelussa ja luonnossuunnittelussa sekä hankkeen aikaisessa kustannusseurannassa.

LÄHTEET

- Asuntorakentamisennuste 2018. *Kiinteistöt ja asuminen, Vantaan kaupunki 2018.*
- HUS sairaanhoitopiirin kuntayhtymän ensihoidon palvelutasopäätös vuodelle 2018.
- Kansalaisraadın julkilausuma 22.4.2017.
- KAPA – Kaupunki- ja kuntapalvelut 2016. *Asiakastyytyväisyystulokset, Vantaa.*
- Keski-Uudenmaan pelastuslaitoksen palvelutasopäätös 2017–2020.
- Kokoontumislaki (530/1999).
- Korson suuralueen koulut. *Tilakeskus, Vantaan kaupunki 2015.*
- Korson suuralueen päiväkotikiinteistöt. *Tilakeskus, Vantaan kaupunki 2015.*
- Laki ikääntyneen väestön toimintakyvyn tukemisesta sekä iäkkäiden sosiaali- ja terveyspalveluista (980/2012).
- Lastensuojelulaki (417/2007).
- Länsi-Vantaan koulukiinteistöt. *Tilakeskus, Vantaan kaupunki 2015.*
- Menettelytapaohjeet uusia toimitiloja hankittaessa. *Tilakeskus, Vantaan kaupunki 2014.*
- Myyrmäen päiväkotiselvitys. *Tilakeskus, Vantaan kaupunki 2017.*
- Päihdehuoltolaki (41/1986).
- Rakennus- ja kiinteistöalan suhdannekatsaus, Rapal 2017.
- Resurssiviisauden tiekartta (luonnos maaliskuu 2018). *Ympäristökeskus, Vantaan kaupunki 2018.*
- Selvitys paloasemien tarpeista ja sijainnista vuoteen 2030 Länsi-Uudenmaan, Keski-Uudenmaan, Itä-Uudenmaan ja Helsingin pelastuslaitosten alueelle, *Siljander/Helsingin yliopisto.*
- Sosiaalihuoltolaki (1301/2014).
- Terveystenhuoltolaki (1326/2010).
- Talousarvio 2018 ja taloussuunnitelma 2018–2021. *Taloussuunnittelu, Vantaan kaupunki 2017.*
- Tikkurilan päiväkotiselvitys. *Tilakeskus, Vantaan kaupunki 2017.*
- Trellum korjausvelkaindeksi 2016. *Rakennusten arvojen, korjausvelan ja perusparannustarpeen vertailu 13 kaupungissa, Trellum 2017.*
- Uutta Arttu2-ohjelmasta, kuntalaiskysely 2017. *Tutkimusohjelman julkaisusarja, nro 13/2017. Erilinen kooste Vantaan tuloksista. Kuntaliitto.*
- Valtioneuvoston asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä lasten ja nuorten ehkäisevästä suun terveydenhuollosta (338/2011).
- Vantaan kaupungin kiinteistöjen tekniset- ja jälleenhankinta-arvot. *Arvojen päivitys vuoden 2015 arvot, Trellum 2016.*
- Vantaan kaupungin menettelytavat sisäympäristöasioissa. *Sisäympäristöasioiden ohjausryhmä 20.6.2017.*
- Vantaan vesiliikunnan olosuhdeselvitys 2017. *Liikuntapalvelut, Vantaan kaupunki.*
- Vantaan väestöennuste 2017. Koko kaupungin ennuste 2018–2045, Osa-alue-ennuste 2018–2027. *Taloussuunnittelu, tietopalveluyksikkö, Vantaan kaupunki 2017.*
- Vantaan yleiskaavan ajantasaisuuden arviointi A1/2017. *Vantaan kaupunki (2017a).*
- Varhaiskasvatustilaki (36/1973).
- Yleiskaava 2020. Tavoitteet. 04.12.2017. *Vantaan kaupunki (2017c).*
- Yleisten kirjastojen laatusuositus. *Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2010:20.*



KAUPUNKITASOINEN PALVELUVERKKOSUUNNITELMA 2018–2027

LIITTEET

Väestöennustemenetelmä

Vantaan väestöennusteessa käytetään determinististä väestöennustemenetelmää.

Menetelmä perustuu väestössä ja sen rakenteessa tapahtuneisiin muutoksiin ennustetta edeltävinä vuosina, muutosten avulla tehtäviin oletuksiin ja muutoksista estimoituihin parametreihin. Koko kaupungin ennusteessa oletukset tehdään hedelmällisyydestä, muuttoliikkeestä ja kuolevuudesta.

Ennusteen menetelmä voidaan karkeasti kuvata siten, että olemassa olevaan väestöön (1.1) lisätään oletusten mukaisten hedelmällisyyslukujen avulla lasketut vuoden aikana syntyneet, vähennetään oletusten mukaisten kuolevuuslukujen avulla lasketut kuolleet ja lisätään oletusten mukaisen nettomuuton, tulomuuton ja lähtömuuton erotus, vaikutus väestön määrään. Hedelmällisyysoletukset tehdään ikäluokittain ja kuolleisuus- sekä nettomuutto-oletukset sukupuolittain ja ikäluokittain. Lisäksi nettomuutossa tehdään oletukset erikseen kotimaan- ja ulkomaan nettomuutolle. Ennusteen avulla saadaan seuraavan vuoden (1.1) väestö, jota käytetään taas seuraavan ennustevuoden lähtöväestönä. Samaa menetelmää toistetaan, kunnes saadaan ennusteessa haluttu ennustevuosien määrä, esimerkiksi 40 vuotta.

Osa-alueittainen ennuste tehdään omana kokonaisuutenaan. Siitä saatu tulos täsmätään koko kaupungin ennusteeseen ikä- ja sukupuolijakaumien suhteen, jotta molempien ennusteiden väestömäärät olisivat yhdenmukaiset. Osa-alueittaisessa ennusteessa oletukset tehdään lähtökohtaisesti kaupunginosakohtaisesti, mutta joissain tapauksissa kaupunginosia myös yhdistetään esim. pienen väestömäärän vuoksi. Ottamalla huomioon kaupunginosien ominaispiirteet pyritään saamaan ennusteesta osa-alueitasolla tarkempi. Osa-alue-ennusteessa oletuksia tehdään hedelmällisyydestä, vanhassa asuntokannassa tapahtuvista väestönmuutoksista ja uuden asuntokannan vaikutuksista väestönmuutoksiin. Uuden asuntokannan määrä saadaan asuntorakentamisennusteesta.

Osa-alueittaisen ennusteen menetelmä poikkeaa joiltain osin koko kaupungin ennusteen menetelmästä. Osa-alueittaisessa ennusteessa lasketaan syntyneet kaupunginosakohtaisten hedelmällisyyslukujen avulla. Kuolleisuus ja nettomuutto sisällytetään teknisesti samaan termiin, ns. väestömuutuskertoimeen, jonka avulla lasketaan vanhassa asuntokannassa tapahtuvat väestönmuutokset syntyvyyttä lukuun ottamatta. Kertoimen vaikutus siis voi olla joko väestöä lisäävä tai vähentävä. Uuden asuntokannan vaikutus osa-alueen väestöön lasketaan asuntorakentamisennusteesta saatavien kerrosneliömetrien ja asumisväljyyksistä tehtävien oletusten avulla. Sekä rakentamisennuste että asumisväljyydet lasketaan talotyypeittäin (erilliset pientalot, rivi- ja kerrostalot).

Asuntorakentamisennusteen laadinta

Osa-alueittaista väestöennustetta ei voida laatia ilman alueittaista rakentamisennustetta. Rakentamisennusteessa ennustetaan tulevan 10 vuoden rakentamisen määrä vuosittain kerrosaloina (erikseen omakotitalot, pari- ja rivitalot sekä kerrostalot). Kerrosalatieto voidaan muuntaa tarvittaessa asunnoiksi arvioimalla valmistuvien asuntojen keskikoko menneen kehityksen pohjalta.

Yleisinä lähtökohtina ennustetta tehtäessä ovat toisaalta kaupungin tontinluovutusohjelma (sekä pientalo- että kerrostalotontit), kaavoitustilanne, kaupungin kaavoitusohjelma ja kunnallistekniikan rakentamisohjelma, rakentamisvarannot eri alueilla, rakennuttajien arviot asuntorakentamisesta (muun muassa vuoden vaihteen rakennuttajaneuvottelut, kaavakokoukset, seurantaryhmät) sekä kaavoitettavien/kaavoitettujen alueiden käyttöönottosuunnitelmat (rakentamisjärjestys, tehdyt sopimukset, suunnitelmat), toisaalta aiempina vuosina valmistuneiden asuntojen kerrosala asunnon talotyyppin mukaan, edeltävinä kuukausina myönnetty rakennusluvat, aloitetut ja valmistuneet asunnot sekä ennusteen tekohetkellä rakenteilla olevien asuntojen kerrosalatiedot.

Erikseen ennustetaan yksittäisrakentaminen (yksityiset henkilöt, pienet rakennusliikkeet, ja muun muassa kaupungin luovuttamat pientalotontit). Yksittäisrakentamisennuste tehdään pääosin menneiden vuosien kehityksen ja olemassa olevien ja tulevien kaavavarantojen sekä kaupungin tontinluovutusohjelman pohjalta ja se on pientalorakentamista. Ohjelmoidun rakentamisen ennuste tehdään vuodenvaihteessa käytyjen rakennuttajaneuvottelujen pohjalta. Rakentaminen on pääosin kerrostalorakentamista ja sen toteuttajina ovat ”isot” rakennusliikkeet.

Yksittäisrakentamisennuste ja ohjelmoitu rakentamisennuste yhteen summattuna muodostavat asuntorakentamisennusteen.

Vantaan kaupungin palvelujen saavutettavuuskysely

Vantaan kaupungin palvelujen saavutettavuus

Kyselyllä kerätään asukkailta tietoa siitä, miten kaupungin palvelujen koetaan olevan saavutettavissa eri puolilla kaupunkia ja kuinka palvelujen saavutettavuutta voisi parantaa esimerkiksi erilaisia asiointitapoja kehittämällä.

Saavutettavuudella tarkoitetaan sekä sähköisten palvelujen helppoa käytettävyyttä ja löydettävyyttä että helppoa palvelun luokse pääsemistä (esimerkiksi päiväkotit, terveyskeskus, koulu tai leikkipuisto).

Kyselyn tuloksia hyödynnetään kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman päivitystyössä keväällä 2018 ja jatkossa sähköisiä asiointipalveluja kehitettäessä. Kyselyn tuloksia esitellään kaupunginvaltuutetuille ja muille luottamushenkilöille kevään aikana.

Kysely jakautuu seuraaville alaosioille:

- Sivistystoimen palvelut (varhaiskasvatus-, koulutus-, nuorisot-, kulttuuri- ja kirjasto-palvelut)
- Sivistystoimen liikuntapalvelut
- Sosiaali- ja terveystoimen palvelut (terveyspalvelut, sosiaalipalvelut, vanhus- ja vammaispalvelut, suun terveydenhuolto)
- Konserni- ja asukaspalvelujen palvelut (työllisyyspalvelut, asukaspalvelut)
- Maankäytön, rakentamisen ja ympäristön palvelut
- Asiointitavat
- Taustatiedot

Kysely on melko laaja, mutta voit jättää vastaamatta niihin kysymyksiin, joista sinulla ei ole mielipidettä. Ainoastaan asuinkunta ja asuinkaupunginosa kysymykset ovat pakollisia. Kysely on avoinna 1.5.2018 asti.

Sivistystoimen palvelut

Saavutettavuudella tarkoitetaan sekä sähköisten palvelujen helppoa käytettävyyttä ja löydettävyyttä että helppoa palvelun luokse pääsemistä.

Oletko sinä tai perheenjäsenesi käyttänyt alla mainittua kaupungin tarjoamia palveluja? (Valitse vastausvaihtoehto Ei tai Kyllä)

Miten arvioit palvelujen saavutettavuutta? (Voit esittää arviosi palvelujen saavutettavuudesta, vaikka et olisi käyttänyt niitä.)

Avokenttään voit kirjoittaa, miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa.

	Oletko käyttänyt?		Palvelujen saavutettavuus					Miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa?
	Ei	Kyllä	Eniten huono	Melko huono	Ei kumpikaan	Melko hyvä	Eniten hyvä	
Suomenkielinen varhaiskasvatus (mm. päivähoito, esiopetus, kerhot, asukaspuistot)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Ruotsinkielinen varhaiskasvatus (mm. päivähoito, esiopetus, kerhot, asukaspuistot)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Suomenkielinen perusopetus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Ruotsinkielinen perusopetus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Lukio	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Ammattiläin koulutus (Varia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Nuorisotil	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Nuorten työpajat	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Kirjasto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Aikuisopisto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Vantaan musiikkiopisto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Vantaan kuvataidekoulu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Kaupunginmuseo (Tikkurila)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Taidemuseo Artsi (Myrskylä)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Kulttuuritalo Martins (Mänttäkoski)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Muu palvelu, mikä?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Sivistystoimen liikuntapalvelut

Saavutettavuudella tarkoitetaan sekä sähköisten palvelujen helppoa käytettävyyttä ja löydettävyyttä että helppoa palvelun luokse pääsemistä.

Oletko sinä tai perheenjäsenesi käyttänyt alla mainittua kaupungin tarjoamia palveluja? (Valitse vastausvaihtoehto Ei tai Kyllä)

Miten arvioit palvelujen saavutettavuutta? (Voit esittää arviosi palvelujen saavutettavuudesta, vaikka et olisi käyttänyt niitä.)

Avokenttään voit kirjoittaa, miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa.

	Oletko käyttänyt?		Palvelujen saavutettavuus					Miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa?
	Ei	Kyllä	Erittäin huono	Mielko huono	Ei kumpikaan	Mielko hyvä	Erittäin hyvä	
Ulkoiualueet (esim. Kuusijärvi, Petik o)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Urheilupuistot (Tikkurila, Hakunila, Myyrmäki)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Lähiliikuntapaikat (mm. monitoimikentät, kuntoilulaitteet)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Ulkouireittijä k untoradat	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Hiihtoladut	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Pallokentät	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Tenniskentät	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Skeittipi k at	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Frisbeegolf radat	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Liikuntasalit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Palloiluhallit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Jalkapallohallit (Tikkurila, Hakunila, Myyrmäki)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Jäähallit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Luistelualueet/tekojää	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Uimahallit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Uima paikat/uimarannat	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Muu palvelu, mikä? _____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Onko asuinalueellasi riittävästi seuraavia liikuntapaikkoja?

	Kyllä	Ei
Lähiliikuntapaikat (mm. monitoimikentät, kuntoilulaitteet)	☐	☐
Liikuntahallit	☐	☐
Uimahallit	☐	☐
Jäähallit	☐	☐

Sosiaali- ja terveyspalvelut

Saavutettavuudella tarkoitetaan sekä sähköisten palvelujen helppoa käytettävyyttä ja löydettävyyttä että helppoa palvelun luokse pääsemistä.

Oletko sinä tai perheenjäsenesi käyttänyt alla mainittua kaupungin tarjoamia palveluja? (Valitse vastausvaihtoehto Ei tai Kyllä)

Miten arvioit palvelujen saavutettavuutta? (Voit esittää arviosi palvelujen saavutettavuudesta, vaikka et olisi käyttänyt niitä.)

Avokenttään voit kirjoittaa, miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa.

	Oletko käyttänyt?		Palvelujen saavutettavuus					Miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa?
	Ei	Kyllä	Erittäin huono	Mielko huono	Ei kumpikaan	Mielko hyvä	Erittäin hyvä	
Terveysasema	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Kuntoutuspalvelut (fysioterapia, puheterapia, toimintaterapia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Äitiys- ja lastenneuvola	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Perheneuvola	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Lastensuojelu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Suun terveydenhuolto (hammashuolto)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Maahanmuuttajapalvelut	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Aikuissosiaalitoimi (mm. täydentävä toimeentulotuki, palvelutarpeen arvio, sosiaalinen tuki)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Koulukuraattoripalvelu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Koululaisten hammashuolto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Vanhuspalvelujen päivitoiminta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Vammaispalvelujen työ- ja päivitoiminta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Muu palvelu, mikä? _____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Työllisyys- ja asukaspalvelut

Saavutettavuudella tarkoitetaan sekä sähköisten palvelujen helppoa käytettävyyttä ja löydettävyyttä että helppoa palvelun luokse pääsemistä.

Oletko sinä tai perheenjäsenesi käyttänyt alla mainittua kaupungin tarjoamia palveluja? (Valitse vastausvaihtoehto Ei tai Kyllä)

Miten arvioit palvelujen saavutettavuutta? (Voit esittää arviosi palvelujen saavutettavuudesta, vaikkeet olisi käyttänyt niitä.)

Avokenttään voit kirjoittaa, miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa.

	Oletko käyttänyt?		Palvelujen saavutettavuus					Miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa?
	Ei	Kyllä	Erittäin huono	Melko huono	Ei kumpikaan	Melko hyvä	Erittäin hyvä	
Vantaa-info (Tikkurilan Dixi, Myyrmäkitalo, Korson Lumo)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Vantaa-infon puhelinpalvelut (kaupungin vaihde)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
TYP – työllistymistä edistävä monialainen yhteispalvelu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Nuorten Ohjaamo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Kuntouttava työtoiminta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Talous- ja velkaneuvonta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Vantaan kaupungin kirjaamo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Vantaan kaupunginarkisto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Asukastilat (Myyrinki, Kafnetti, Tuulikontti, Katrinebergin kartano, Silkinportti, Leikki, Rubiini, Skomars)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Palvelutori (Koivukylän kirjasto)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Muu palvelu, mikä? _____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Maankäytön, rakentamisen ja ympäristön palvelut

Saavutettavuudella tarkoitetaan sekä sähköisten palvelujen helppoa käytettävyyttä ja löydettävyyttä että helppoa palvelun luokse pääsemistä.

Oletko sinä tai perheenjäsenesi käyttänyt alla mainittua kaupungin tarjoamia palveluja? (Valitse vastausvaihtoehto Ei tai Kyllä)

Miten arvioit palvelujen saavutettavuutta? (Voit esittää arviosi palvelujen saavutettavuudesta, vaikkeet olisi käyttänyt niitä.)

Avokenttään voit kirjoittaa, miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa.

	Oletko käyttänyt?		Palvelujen saavutettavuus					Miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa?
	Ei	Kyllä	Erittäin huono	Melko huono	Ei kumpikaan	Melko hyvä	Erittäin hyvä	
Joukkoliikenne	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Liityntäpysäköinti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Lähimetsät ja puistot	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Sipoonkorven kansallispuisto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Torit (Myyrmäki ja Tikkurila)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Leikkipaikat	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Koira-aitaukset	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Matonpesupaikat	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Kaupungin eläinlääkärin vastaanotto (Pakkala)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Lupapiste.fi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Muu palvelu, mikä? _____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Asiointitavat

Miten asioisit mieluiten kaupungin kanssa eri palveluissa?

(Valitse enintään 3 mieluisinta tapaa per palvelu. Jos et halua arvioida jotakin palvelua, voit jättää kohdan tyhjäksi.)

Chatilla tarkoitetaan palvelua, jossa asiakas ja asiakaspalvelija keskustelevat reaaliaikaisesti siinä, jolla on kiviäsiintöohjelman kautta. Itsenäisesti nimenä on, jolla tarkoitetaan palvelujen käyttöä omatoimisesti esimerkiksi lähi- ja kauko-työskentelyä, itse- ja etäpalveluna.

Etäpalvelulla tarkoitetaan asiointia, joka tapahtuu kaupungin kanssa videoyhteyden välityksellä.

	Käynti	Sähköposti	Puhelu	Chat	Itsenäisesti internetsi	Etäpalveluna
Vantaa-info (Tikkurilan Dixi, Myyrmäkitalo, Korson Lumo)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Varhaiskasvatus/palveluihin hakeutumisen neuvonta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Perusopetus/kouluun ilmoittautumisen neuvonta (Wilma)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Terveysneuvonta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Äitiys- ja lastenneuvolan neuvonta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Suun terveydenhuollon neuvonta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vanhuspalveluneuvonta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vammaispalveluneuvonta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Maahanmuuttajaneuvonta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Yrittäjyysneuvonta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Talous- ja velkaneuvonta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ajanvaraukset eri palveluihin	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kaupungin avustukset ja paikallisen kansalaistoiminnan avustukset	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Maankäytön asiakaspalvelu (mm. suunnitelmien ja kaavojen nähtävillä olo)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pysäköinnin valvonnan asiakaspalvelu	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vantaan kulttuuripalvelujen lipunmyynti	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tilavaraukset (liikuntapaikat, asukas- ja järjestötilat)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Muu palvelu, mikä? _____	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Mitä kaupungin palveluja pitäisi ainakin olla sähköisesti/online-tavalla?

Mainitse kolme keskeisintä palvelujen saavutettavuuteen liittyvää huolenaihetta/parannusehdotusta.

Taustatiedot

Kotikuntasi nimi

- ☐ Vantaa
☐ Helsinki
☐ Espoo
☐ Jokin muu, mikä? _____

Jos asut Vantaalla, niin missä kaupunginosassa?

- ☐ En asu Vantaalla.

Jos asut Vantaalla, kuinka kauan olet asunut täällä?

- ☐ Alle vuoden
☐ 1-4 vuotta
☐ 5-10 vuotta
☐ Yli 10 vuotta

Mikä on sukupuoltesi?

- ☐ Nainen
☐ Mies
☐ Jokin muu

Mikä on ikäsi?

- ☐ Alle 25
☐ 25-39
☐ 40-54
☐ 55-64
☐ 65+

Mikä on nykyinen perheolosuhteisi?

- ☐ Yksin asuva
☐ Pariskunta
☐ Yhden huoltajan lapsiperhe
☐ Kahden huoltajan lapsiperhe
☐ Asun vanhempieni kanssa
☐ Muu, mikä? _____

Jos taloudessanne asuu lapsia, minkä ikäisiä he ovat?

(Voit valita useamman ikäryhmän)

- ☐ 0-6
☐ 7-12
☐ 13-15
☐ 16-17
☐ 18+

Onko taloudessanne autoa?

- ☐ Ei
☐ 1 auto
☐ 2 autoa tai useampia

Mitä kulkuvälinettä käytät pääasiassa liikuttaessasi lähiseudulla?

Joukkoliikennettä Autoa Polkupyörää Kuljen jalkaisin Muu kulkuväline

Opiskelu- tai työmatkat	☐	☐	☐	☐	☐
Harrastus- ja vapaa-ajanmatkat	☐	☐	☐	☐	☐
Ostokset ja asiointimatkat	☐	☐	☐	☐	☐

Onko/olisiko sinulla ilman autoa saavutettavissa useimmin tarvitsemasi palvelut?

- ☐ Kyllä
☐ Ei. Mitä et saavuttaisi? _____

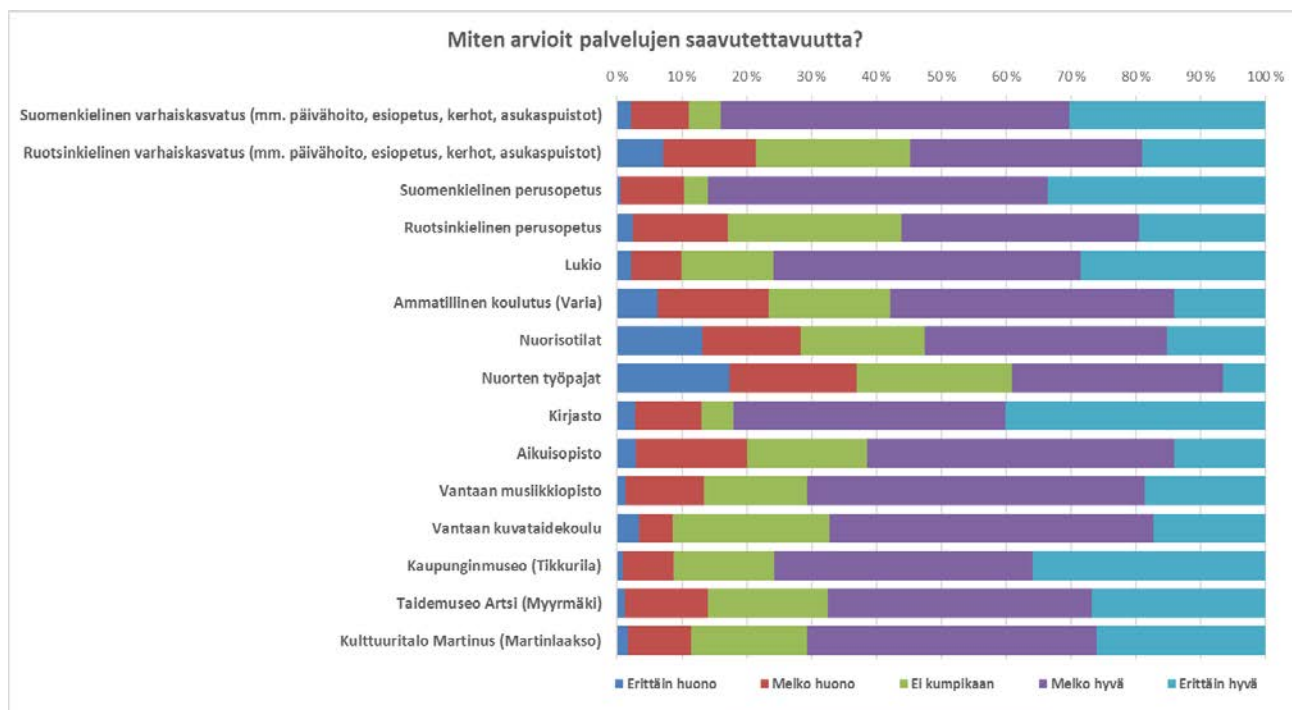
Kuinka tärkeäksi koit mahdollisuuden vaikuttaa tämän kyselyn avulla?

Kaupungin palvelujen saavutettavuus kyselyn tuloksia (kysely avoimna Vantaa.fi sivuilla 3.4-2.5.2018)

Sivistystoimen palvelut

Oletko sinä tai perheenjäsenesi käyttänyt alla mainittuja kaupungin tarjoamia palveluja?			
	Ei	Kyllä	Yhteensä
Suomenkielinen varhaiskasvatus (mm. päivähoito, esiopetus, kerhot, asukaspuistot)	50%	50%	322
Ruotsinkielinen varhaiskasvatus (mm. päivähoito, esiopetus, kerhot, asukaspuistot)	95%	5%	316
Suomenkielinen perusopetus	54%	46%	317
Ruotsinkielinen perusopetus	95%	5%	311
Lukio	79%	21%	312
Ammatillinen koulutus (Varia)	89%	11%	314
Nuorisotilat	77%	23%	316
Nuorten työpajat	95%	5%	315
Kirjasto	10%	90%	315
Aikuisopisto	61%	39%	322
Vantaan musiikkiopisto	82%	18%	314
Vantaan kuvataidekoulu	88%	12%	314
Kaupunginmuseo (Tikkurila)	74%	26%	317
Taidemuseo Artsi (Myyrmäki)	78%	22%	313
Kulttuuritalo Martinus (Martinlaakso)	65%	35%	314
Muu palvelu, mikä? (vastaa ensin oletko käyttänyt ei/kyllä)	67%	33%	45
Yhteensä	73%	27%	4777

Miten arvioit palvelujen saavutettavuutta? (Voit esittää arviosi palvelujen saavutettavuudesta, vaikkeet olisi käyttänyt niitä.)						
	Erittäin huono	Melko huono	Ei kumpikaan	Melko hyvä	Erittäin hyvä	Yhteensä
Suomenkielinen varhaiskasvatus (mm. päivähoito, esiopetus, kerhot, asukaspuistot)	2%	9%	5%	54%	30%	182
Ruotsinkielinen varhaiskasvatus (mm. päivähoito, esiopetus, kerhot, asukaspuistot)	7%	14%	24%	36%	19%	42
Suomenkielinen perusopetus	1%	10%	4%	52%	34%	164
Ruotsinkielinen perusopetus	2%	15%	27%	37%	20%	41
Lukio	2%	8%	14%	47%	29%	91
Ammatillinen koulutus (Varia)	6%	17%	19%	44%	14%	64
Nuorisotilat	13%	15%	19%	37%	15%	99
Nuorten työpajat	17%	20%	24%	33%	7%	46
Kirjasto	3%	10%	5%	42%	40%	284
Aikuisopisto	3%	17%	19%	47%	14%	135
Vantaan musiikkiopisto	1%	12%	16%	52%	19%	75
Vantaan kuvataidekoulu	3%	5%	24%	50%	17%	58
Kaupunginmuseo (Tikkurila)	1%	8%	16%	40%	36%	103
Taidemuseo Artsi (Myyrmäki)	1%	13%	19%	41%	27%	86
Kulttuuritalo Martinus (Martinlaakso)	2%	10%	18%	45%	26%	123
Muu palvelu, mikä?	24%	18%	12%	18%	29%	17
Yhteensä	4%	11%	13%	45%	27%	1610



Sivistystoimi: Miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa?

Vastaajien määrä: 70

Suomenkielinen varhaiskasvatus (mm. päivähoito, esiopetus, kerhot, asukaspuistot)

- Parkkipaikkoja lisää
 - Sähköisten palveluiden kehittäminen
 - Asukaspuisto alueelle olisi kiva lisä.
 - Henkilöstölle pitäisi kerto, että työpaikkaa ei voi tietää 4 kk etukäteen. Sain itse töitä ja laitoin heti hakemuksen, niin erittäin tympääntynyt nainen puhelimessa väitti että pitää laittaa hakemus 4 kk ennen töitä ja että se 2 vko koskee vain opiskelijoita
 - Lisää päiväkoteja ja parempi henkilöstömitoitus.
 - Ilolasta vaikea päästä esim. avoimeen päiväkotiin. Kaikki on kaukana.
 - Asukaspuistoja ei ole Vantaalla. Lähin avoin päiväkoti Ilolasta on Ukko Pekka tai Kartanonkoskella Pakkalan avoin pk.
 - Neuvonnan yhteystiedot?
 - Lisäämällä päivähoitopaikkoja ja turvallista hoitoa lapsille lisäämällä työntekijöiden suhdelukua suhteessa lapsilukuun. Tällä hetkellä henkilökunnan sairauspoissaolot tuntuu kuormittavan myös lapsia. Päivähoidossa, kun pöpöt liikkuu aktiivisesti ja sairastaminen on inhimillistä. Xxxx-päällikkö ei myöskään ole tehtäviensä tasalla.
 - Enemmän palveluja ja enemmän busseja. Esim keimolanmäki-kannisto
 - Tietojen löytymistä nettisivuilta voisi parantaa. Sähköisen viestinnän parantaminen. On rasittavaa saada tietoa sähköpostiin liitetiedostoina.
 - lisää kerhotoimintaa koulun jälkeen
 - Pieniä lähikouluja lisää.
 - Julkisen liikenteen yhteydet päiväkotimme olivat huonot
 - Lapsi pääsisi oman asuinalueen päiväkotiin, nyt 2 vuotta ollut siirtojonossa. Kerhoon ei aikanaan mahtunut, vaikka haimme hakuajan puitteissa seuraavalle syksylle.
- Asukaspuistoja on olematon määrä vs. Hki.

- lisää infoa nettisivuille mm. kerhoista ja asukaspuistoista
- Päiväkodin työntekijät edelleen lähtevät vieraannuttajien touhuihin mukaan, toista vanhempaa vastaan. Koulutusta lasten vieraannuttamisesta on järjestettävä sillä se alkaa usein päiväkotiyhteisössä. Lastensuojeluasial!
- Työntekijöitä lisää ja turha byrokratia pois. Lapsille kunnon ateriat päivän aikana. Olen seurannut tilannetta lapsenlapseni osalta ja ruoan taso todella ihmetyttää.
- Varhaiskasvatukseen hakemisen sähköiset palvelut vaativat pikaista uusimista. Järjestelmästä ei edes saa mitään vahvistusta hakemuksen vastaanotosta.
- Päivähoitopaikkojen alueellinen riittävyys taattava lyhyiden matkojen mahdollistamiseksi
- Kesällä vahoitopaikat joukkoliikenteen solmukohtiin.
- kuusi vuotta sitten taso oli ihan kurjaa ja ilkeää lapseani kohti, koska ulkomaalainen.
- Palvelut lähemmäs kuntalaisia
- Lähipäiväkodista ei löydy paikkaa omalle lapselle -> päiväkotipaikkoja pitäisi lisätä

Ruotsinkielinen varhaiskasvatus (mm. päivähoito, esiopetus, kerhot, asukaspuistot)

- men för 25 år sen
- Aviapolis bör beaktas.
- Avståndet är långa. Bil krävs.
- hyi svedu pellet

Suomenkielinen perusopetus

- Lopettamalla kouluverkon harventaminen
- Tästä puuttuu englannin kielinen
- Ala-asteet: melko hyvä; Yläasteet: Erittäin huono, jopa sääliävän surkea
- Liikaa erityistä tukea tarvitsevia lapsia luokassa, joka vaikuttaa työrauhaan ja oppimiseen. Kiusaamista on myös näköpiirissä liikaa vaikka se ei kohdistu omaan lapseen. Koululla liian leppä linja.
- Lähikouluja ei lakkautettaisi
- Lakkautetut bussilinjat palauttaa Kivistön vaarallisille teille joissa ei ole kevyenliikenteen väyliä esim. Piispankyläntie.
- Hyvä huoneilma lapsille ja aikuisille
- Myös ns. "normaalit" lapset tulisi huomioida. Lisää henkilökuntaa, myös kouluavustajia. Myös meidän tavallisten alkuperäisten suomalaisten lapset tulee huomioida. Mehän kuitenkin kulut maksamme.
- Vrt. päiväkodit
- haastavaa tavoittaa erityistarpeista vastaavat henkilöt
- Linja 412 voisi kierää ympyrää Myyrmäestä vanhakaarelantien kautta koululle
- Aivan surkea. kolme vuotta sitten huomasin kuinka paljon sukulaisia kiusattu koulussa ja syrjitty sen takia kun ulkomaalaisia. Ei opettajat pitäneet puoliaansa. Sen sijaan mustalaisia ja suomen ruotsalaisia ylistettiin koulussa. Olit ulkomaalainen, niin sinua saa kiusata vapaasti. Etenkin ylä kouluissa kiusaaminen ja eri arvoistus vakava ongelma, kun kaikilla ei ole rikkaita vanhempia tai kavereita.
- 5-luokkalaiset kun joutuvat Simonkylän kouluun, pitäisi kouluun päästä yhdellä bussilla

Ruotsinkielinen perusopetus

- Aviapolis bör beaktas gällande förskola.
- Avstånd är långa med bussresor på en timme, ibland mera.
- Hyiii ruotsalaisia svedu pellejä.

Lukio

- KIVISTÖÖN TARVITAAN LUKIO! PIAN! Suunnittelu(ja rakennus)työt käynnistettävä ASAP(!!!!), koska suunnittelusta valmiiseen rakennukseen kestää 5+ vuotta!
- Avstånd är långa med bussresor på en timme, ibland mera.
- Väkiluku kasvaa, mutta lukioita ei rakenneta. Olisiko aika unohtaa peruskoulujen keskittäminen Pakkalaan ja rakentaa lukio!
- Ihan paskaa ei opettajia kiinnosta opettaa, kunhan oppilaita tulee, niin heidän palkka kulkee. Ei pidetä huoli heistä, jotka ei hallitse koulunkäyntiä.

Ammatillinen koulutus (Varia)

- varia on oma pieni maailmansa jonne muilla ei ole asiaa...ymmärrän että on jo kyse isommista lapsista mutta itselläni on erittäin huono kuva koulun toiminnasta ja opetuksesta
- lisää informaatiota nettisivuille mm. koulutuksen sisällöstä jne
- Lähin Hiekkaharjussa, kestää julkisilla n. 40 min, muut pisteet kauempana
- useampi turhaksi osoittautunut jonotus koulunjohtajan oven takana, koska kaikki muu paitsi urheilukilpailut ovat luvattomia poissaoloja
- Ihan paska työttömäksi katkeraksi tulin.
- Finns inte på svenska

Nuorisotilat

- lisää tiloja ja ikäryhmittäin ohjattua toimintaa myös viikonloppuisin
- Finns ingen svenskspråkig verksamhet.
- lisää nuorisotilaa
- Pikku koppi alueella jossa lapsia syntynyt satoja vuodessa. Ei aidosti palvele nuorisoa.
- lisää infoa nettisivuille, tiloista, varauksesta, varusteista jne.
- Meluiset ja hallitsevat porukat kuriin. Ohjaajat voisivat toimia eikä vain "suvaita" kaikkea, kuten arempien kiilaamista yms.
- Näin nuoret kertovat
- En ole koskaan käynyt. En oo sekopää.
- Ilolaan oma nuorisotalo tai muuhun tilaan ohjattua toimintaa nuorille
- Har staden svenska?

Nuorten työpajat

- Kaikkia suuntautumisia ei voida järjestää iltaopintoina.
- lisää harrastetilaa kaikenikäisille sisätiloissa
- lisää infoa nettisivuille
- Vain sekopäille ja nisteille.

Kirjasto

- omatoimiaika kirjastossa on todella hyvä juttu
- Kirjastoauto käy, mikä on loistava juttu.
- Nuorisotilat jostain syystä eivät nuorten ulottuvilla täysin, en yiedä miksi. Suuri osa olisi näiden tarpeessa, mutta Dixissä epämääräinen hengailu vie voiton. Ikävää.
- Suorempi kulkuyhteys
- Lisää kirjastoja
- Tikkurilan kirjaston invapysäköinti uudistettava kokonaan. Nyt paikka on kaukana ulkovista ja rappujakin on matkan varrella tai sitten useiden kymmenien metrien lisämatka kaltevilla ja liukkailla ulkokäytävillä. Invapaikkojen sijoittelun suunnitteluun myös paikkojen käyttäjät
- Kivistö tarvitsee kirjaston
- Kirjastojen ympäristön esteettömyys!
- Kolohongan nuorisotila toimii hyvin, jos on tarve omalle tilavaraukselle.
- vkl aukioloja toivoisin
- Ks. Yllä
- rakentaa kirjasto bussin sijaan.
- Kivistöön oma kirjasto
- Kirjastot ovat liian kaukana
- Laajemmat aukioloajat
- Esim. Koivukylän kirjastoa ei voi käyttää häiriöiden vuoksi
- Tarjonnan niukkuus
- Mustalaiset pois kirjastosta. Asiakaspalvelu voisi olla mukavempi
- Dåligt med svenska böcker
- Laajentamalla aukioloaikoja (ei vain koodilla sisään)

Aikuisopisto

- opiston jumpat takaisin kouluille
- Isommat nuorisotilat sillä nuorisoa on.
- Suorempi kulkuyhteys
- toisella puolella Vantaata
- Vain 1 paikka nuorille olla. Nuoret on tulevaisuus ja heille pitäisi olla muutakin kuin 1 nuorisotila, esim koripallo kenttä tms
- Miksi Pakkalassa ei ole mitään tarjontaa? Kolme kurssia?
- kesäkurssveja kielistä, esim. yläasteikäisille ja lukiolaisille ja kesäliikuntaa kaikenikäisille
- Tarjontaa ei ole Rekola-Matarialueella, kulkuyhteydet esim. Tikkurilaan hitaat ja huonot, siellähän tarjontaa olisi...

- Kurssin selattavuudessa välillä ongelmaa, joutuu päivittämään selainta, että saa tekstit näkymään. Koskee mobiilisissa selausta, kun avaa kurssin päivien luettelon auki.
- Bussi Tikkurilaan kestää n. 45 min
- ihan ok.
- Måste åka till H:fors,iH:fors inga parkeringsplatser vid svenska Arbis
- Utbudet på svenska är minimalt.
- Aikuisopiston kursseja Hakunilaan

Vantaan musiikkiopisto

- Bussi Tikkurilaan kestää n. 45 m
- Miksi minä täällä kävisin?
- Itä-Vantaalta puuttuu konserttisali

Vantaan kuvataidekoulu

- Ennen oli hyvä saavutettavuus, nyt pysäköintiehdot ovat saaneet vähentämään käyntejä merkittävästi.
- Paremmat aukioloajat ja lisää lähikirjastija, mihin pääsee sisään ilman kirjastokprttia
- Kirjasto toimii hyvin
- Ks. Yllä
- Enemmän lyhytkursseja koko perheelle
- Bussi Tikkurilaan kestää n. 45 m
- Miksi minä täällä kävisin?
- Ingen svensk service

Kaupunginmuseo (Tikkurila)

- Kun yksi kirjasto esimerkiksi remontissa, vaihtoehtoiseen pitkä matka
- Tikkurilan kirjastoon mennessä on liikaa portaita
- en ole edes kuullutkaan kyseisestä museosta
- Mielikuva on että Koivukylän kirjasto joka on lähin, järjestää vähiten oheistoimintaa ja kirjavalikoimakin on heikompi. Käytän siksi paljon Lumon ja Myyrmäen kirjastoja.
- Pointin 24h kirjasto on upea!
- Liian kaukana.
- Kivistöön fyysinen kirjasto
- Aukioloaikoja laajentamalla.
- Kivistöön kirjasto
- Bussi Tikkurilaan kestää n. 45 m
- Varausajat joskus pitkiä
- Miksi minä täällä kävisin?

Taidemuseo Artsi (Myyrmäki)

- voisi olla vähän isommat tilat
- Aikuisopiston tulisi laajentaa enemmän kaupungin osiin toimintaansa esim liikunta ja harrasteryhmiä kouluille
- Kurssit täysiä. Paikkaa vaikea saada

- Julkiset kulkuyhteydet hitaat ja huonot
- Julkisilla kestää n. 1h 15 min, seutulipulla vähän vähemmän
- Miksi minä täällä kävisin?
- junamatkan päässä
- pari kertaa ollut ovella -ovi kiinni. aukiolo myös maanantaisin

Kulttuuritalo Martinus (Martinlaakso)

- Aviapoliksesta pitkä matka ja julkisilla vaikea kulku Kartanonkoskelta/ Tammistosta
- Loistavaa toimintaa pop jazz osastolla. Siitä en pidä, että kaupungin Musiikkiopiston laskutusvon yhteistyössä INTRUM JUSTITIAN kanssa. Harrastukset kaikkien ulottuville. Maksut ovat keskituloisillekin aika suuret ja Intrum perii myöhässä olevat maksut. Ei eettisesti toimiva perintäfirma vaan liiketoimintaa. Kaupungin ei pitäisi olla tällaisen firman kanssa kytköksissä.
- Kurssien varaus yhtä tuskaa, ei saisi täyttää kursseja tyylillä nopeat syövät hitaat.
- Invapaikkojen sijainti ja leveys suunniteltava uudestaan lähemmäksi pääovea. Paikkojen käyttäjät mukaan suunnitteluun.
- Liikuntaryhmiä kivistön alueella
- Vähän paremmin voisi mainostaa Martinuksen tilaisuuksia, jotta useammat löytäisivät nämä hienot esitykset
- lisää mainostusta esim. paikallislehteen kohtuuhintaisia lippuja, kaikenikäisille tapahtumia
- julkiset kulkuyhteydet Matari-Rekola alueelta hitaat ja huonot
- Julkisilla kestää n. 1h 20 min, se
- Vastaava ItäVantaalle
- Miksi minä täällä kävisin?
- Har inga egna tjänster
- junamatkan päässä
- syöttöliikenne kuntoon ,syöttötaksit?!! voisi olla ratkaisu

Muu palvelu, mikä?

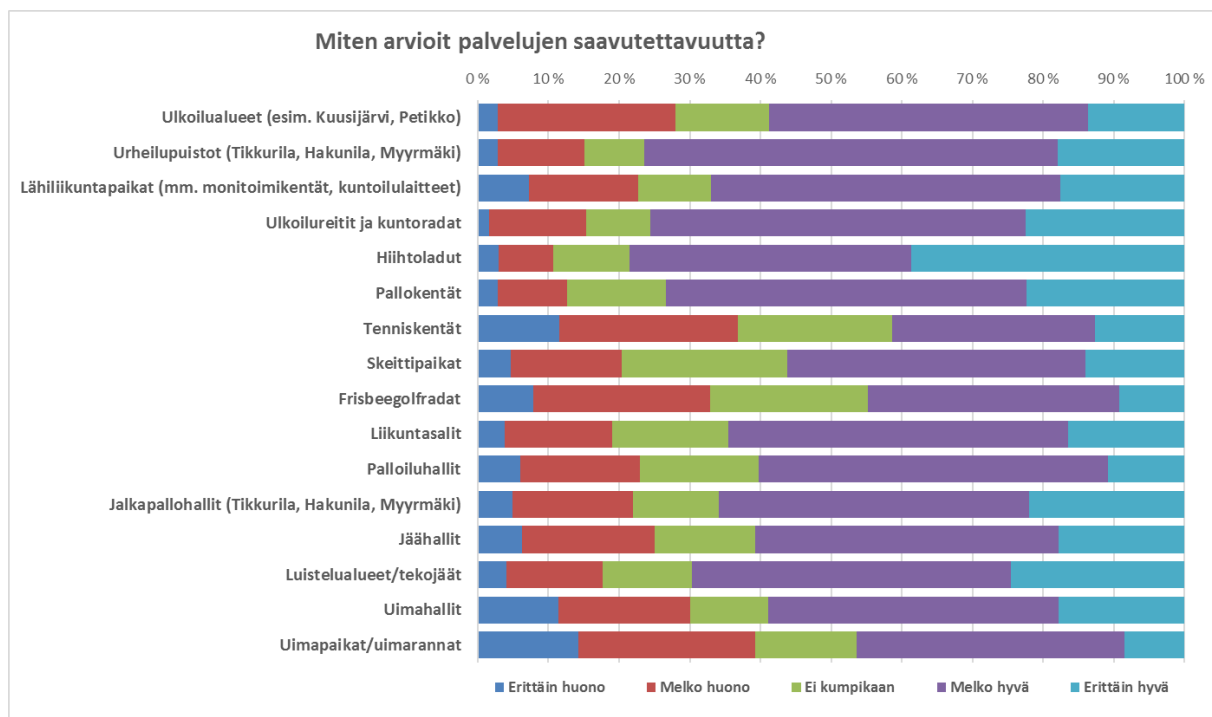
- lasten (4-6v) musaryhmiä aika huonosti Kartanonkoski /tammisto alueella
- Vanhuksille/iäikäimille viriketoimintaa
- tätä palvelua EI SAA LOPETTAA
- Varmaan Sote vaikuttaa jo nyt ja on todella arvasta kiinni kenen kanssa joutuu asioimaan
- voisi asiakaspalvelua parantaa ja saada aika nopeammin.
- Underhåll av anslagstavlorna ("Det händer i Vanda")

Sivistystoimen palvelut/Liikuntapalvelut

Oletko sinä tai perheenjäsenesi käyttänyt alla mainittuja kaupungin tarjoamia palveluja?			
	Ei	Kyllä	Yhteensä
Ulkoilualueet (esim. Kuusijärvi, Petikko)	18%	82%	322
Urheilupuistot (Tikkurila, Hakunila, Myyrmäki)	40%	60%	317
Lähiliikuntapaikat (mm. monitoimikentät, kuntoilulaitteet)	46%	54%	314
Ulkoilureitit ja kuntoradat	23%	77%	320
Hiihtoladut	54%	46%	323
Pallokentät	60%	40%	318
Tenniskentät	83%	17%	317
Skeittipaikat	90%	10%	313
Frisbeegolfradat	85%	15%	318
Liikuntasalit	55%	45%	322
Palloiluhallit	79%	21%	314
Jalkapallohallit (Tikkurila, Hakunila, Myyrmäki)	80%	20%	317
Jäähallit	71%	29%	313
Luistelualueet/tekojäät	49%	51%	314
Uimahallit	23%	77%	315
Uimapaidat/uimarannat	33%	67%	310
Muu palvelu, mikä? (vastaa ensin oletko käyttänyt ei/kyllä)	82%	18%	38
Yhteensä	56%	44%	5105

Miten arvioit palvelujen saavutettavuutta? (Voit esittää arviosi palvelujen saavutettavuudesta, vaikkeet olisi käyttänyt niitä.)

	Erittäin huono	Melko huono	Ei kumpikaan	Melko hyvä	Erittäin hyvä	Yhteensä
Ulkoilualueet (esim. Kuusijärvi, Petikko)	3%	25%	13%	45%	14%	279
Urheilupuistot (Tikkurila, Hakunila, Myyrmäki)	3%	12%	8%	58%	18%	212
Lähiliikuntapaikat (mm. monitoimikentät, kuntoilulaitteet)	7%	15%	10%	49%	18%	194
Ulkoilureitit ja kuntoradat	2%	14%	9%	53%	22%	254
Hiihtoladut	3%	8%	11%	40%	39%	168
Pallokentät	3%	10%	14%	51%	22%	143
Tenniskentät	11%	25%	22%	29%	13%	87
Skeittipaikat	5%	16%	23%	42%	14%	64
Frisbeegolfradat	8%	25%	22%	36%	9%	76
Liikuntasalit	4%	15%	16%	48%	16%	158
Palloiluhallit	6%	17%	17%	49%	11%	83
Jalkapallohallit (Tikkurila, Hakunila, Myyrmäki)	5%	17%	12%	44%	22%	82
Jäähallit	6%	19%	14%	43%	18%	112
Luistelualueet/tekojäät	4%	14%	13%	45%	25%	175
Uimahallit	11%	19%	11%	41%	18%	253
Uimapaidat/uimarannat	14%	25%	14%	38%	8%	224
Muu palvelu, mikä?	29%	0%	14%	57%	0%	7
Yhteensä	6%	17%	13%	46%	18%	2571



Liikuntapalvelut: Miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa?

Vastaajien määrä: 111

Ulkoilualueet (esim. Kuusijärvi, Petikko)

- Ulkoilualueita pitäisi olla enemmän
- pysäköintitilaa enemmän
- alueet ovat syrjässä
- Liikenneyhteydet paremmiksi
- Yhteys juna-asemalta Petikkoon
- Kuusijärvi turhan ruuhkainen
- Julkinen liikenne muualta kuin Tikkurilasta puuttuu kokonaan.
- Julkinen liikenne kuntoon!! Kaikki eivät autoile.
- Parkkipaikkoja lisää
- Bussilinja
- Kaupungin laidoilla, kulkuyhteydet julkisilla huonot
- Julksisilla pääsee huonosti
- Julkisella liikenteellä erittäin huono
- Parkkipaikat
- Petikkoon pitäisi tehdä (valaistu) yhdystie Keimolasta
- Parkkipaikat, bussilinjat paremmaksi ja opastetut ulkoilureitit kuusijärvelle eri suunnista tuleville. Nyt sisäänkäynti vain yhdestä suunnasta.
- Julkinen liikenne sinne heikko.
- Kuusijärvi on ihana virkistysalue
- parempi joukkoliikenne
- Julkiset liikenneyhteydet heikot
- Paremmat julkisen liikenteen yhteydet

- Netissä olevalla tiedotuksella esim. siitä mihin saa parkkiin kun menee Petikkoon
- alue melko pieni
- Julkiset yhteydet Kuusijärvelle heikot. Lisäksi parkkipaikka jatkuvasti täynnä jos aurinko paistaa.
- Parantamalla julkisia yhteyksiä (bussi).
- Kuusijärven voisi pitää siistimpänä
- Keimolanmäestä parempi yhteys
- lisää mainontaa nettiin ja paikallislehteen
- Julkiset kulkuyhteydet huonot Rekola-Matarialueelta
- Liikenneyhteyksiä voisi parantaa
- Kuusijärvi parkkeeraus
- Kuusijärvi on kesäisin liian täynnä
- Käyttänyt pelkästään Vetokannaksen uimapaikkaa, sillä tämä on käytännössä ainoa merkittävä ulkoilualue koko länsivantaalla
- Pysäköintijärjestelyjen parantaminen
- Kun aikanaan käytiin, Kuusijärvellä niukasti pysäköintitilaa
- Parkkipaikka, bussi Tikistä suoraan
- Myyrmäestä bussiyhteys kuusijärvelle
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?
- julkinen liikenne on Vantaan nykyään järjestetyn huono, oli parempi ennen kehärataa. Pienetkin matkat bussilla kestää pitkään, kun yksi linja yrittää mennä koko kylän läpi
- Autolla ja polkupyörällä ok, mutta julkisilla heikot
- Parkkipaikkoja. Bussilinjoja. Kävelytiet. Sisäänkäynti myös lammen toisella puolella.
- Veden laatu huono
- Paremmat liikenneyhteydet

Urheilupuistot (Tikkurila, Hakunila, Myyrmäki)

- Elmon toteuttaminen
- Pitäisi olla useampia
- Missä on tikkurilan urheilupuisto?
- Hakunilaan kahvila
- Hakunilan saavutettavuus julkisilla erittäin huono, muut urheilupuistot ovat melko hyvin saavutettavissa
- Yleisurheilu lajien harjoittelu vaikeutunut
- Tikkurila toimii hyvin. Hakunilassa muutama kiukkuinen vahti.
- melko pieni alueena
- lisää mainontaa nettiin ja paikallislehteen
- Tikkurilan urheilupuistoon vihdoinkin se maauimala!
- Maauimala toisi lisää viihtyvyyttä Tikkurilan ja lähialueiden asukkaille
- Tikkurilaan maauimala
- Pysäköintijärjestelyt
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?
- Har ingen egen service

Lähiliikuntapaikat (mm. monitoimikentät, kuntoilulaitteet)

- Koripallotelineitä pitäisi olla useammassa paikassa
- Alueen kuntolaitteet vanhoja ja osa hajoamassa.
- Ylästään kuntoilupuisto
- Kuntoilulaitteita ei valitettavasti ole Ylästään, tarvetta olisi.
- Liian harvassa
- Kaikille asuinalueille omansa
- Paremmat kuntoilulaitteet Nikinmäkeen, samantyyppisiä kuin Hiekkaharjun kentällä.
- Huolto rikkiäisten tilalle
- Missähän näitä on?
- Pitäisi olla selkeästi enemmän
- Näitä on liian vähän.
- Lapsi ei voi aina harjoitella, jos ei ole varaa maksaa harrastusta, ei voi harjoitella, koska kentät täynnä.
- lähialueille toivoisin näitä
- Keimolanmäki ja kivistö tarvitsee näitä paljon. Alueen nuorisoa harmittaa kun ei ole koriskenttää ja liikunta paikkoja
- Silta Kartanonkosken liikuntapuistossa Haltialaan. Pääsisi hiihtämään sinne suoraan. Olisi hyvä koululle myös.
- Kuntoilulaitteita voisi olla tasapuolisemmin eri kaupunginosissa.
- Hakunilassa ei korjata laitteita kun ne menevät rikki, ei ainakaan Vaunukallion puistossa
- lisää ohjeistusta nettiin sijainnista, laitteista ja käyttöohjeet
- ei ole lähistöllä
- Kivistössä huonot
- Maauimala Tikkurilaan vihdin - kuiva seutu ja vanha uimahalli. Hirveä väkimäärä. Ei riitä rahat Flamingoon tai aika mennä kauas.
- Etelämyyrmäestä (kilterinmäki) katsottuna Vantaan puolella en tiedä yhtään lähiliikuntapaikkaa
- Missä näitä on?
- Puistoissa voisi olla kaupungin järjestämää toimintaa kuten Helsingissä, esim. Lapsille ruokailua, ohjattua toimintaa
- Sijain kaivoksen kouluntakaa keskeisemmälle paikalle
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?
- Gungorna tas ner till vintern så att barnen inte kan använda dom.

Ulkoilureitit ja kuntoradat

- Enemmän reittejä käytettäväksi myös talvi(=latu)kautena!
- Liian harvassa
- Siltayhteys Pakkalasta/Kartsilta Haltialaan
- Käyn Helsingin puolella Keskuspuistossa
- Aviapoliksen alueella huonot
- valaistus

- Kivistön/Kanniston pohjoispuolisille pelloille ja joutomaille olisivat suorastaan oivallisia tähän tarkoitukseen: Hiekkapintaisia ulkoilureittejä!
- Keimolassa kävelyteiden lisäystarve
- Hakunila on hyvä
- Alueelle rakennetaan liikaa kerrostaloja. Lenkille metsään ei enää pääse
- Korsossa ei mahdollisuutta kiertää valaistua lenkkiä jossa olisi ylä- ja alamäkiä. Ankkapuiston kiertäminen on aika lyhyt, mutta esim. metsolan metsään voisi tehdä mäkiä.
- Kuntoratoja yhdistävä vieherväylä puutteellinen. Kuntoilemaan menoon tarvitaan autoa pääsääntöisesti
- lähistöllä ei ole ulkoilureittejä. Keimolanmäki
- Voisi rakentaa joen varteen reitin. Nyt yksittäinen maaomistaja haki rantasaunaröstellönsä ja puutarhakarkulaiskasvien suojelua ja kaupunki lähti mukaan, mikä estää tuhansilta pääsyn joenrantareitille vaikka kaavamutoksen hakija kuoli kesken prosessin. Noloa toimintaa Tammistossa!.
- lisää ohjeistusta nettiin sijainnista ja reitit kuntoon asianmukaiset liikunta välineet ja "puru" radat kuntoon
- Ainoa on Keravanjoen rantamilla
- Kivistössä huonot
- Kilterinmäeltä katsottuna Vantaan puolella tarjonta olematonta, mutta Malminkartanon puolella tarjontaa onneksi on.
- Huono kunnossapito
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?
- Kunnossapito puutteellista

Hiihtoladut

- Monin paikoin on epäselvää, voiko luistelualueella kävellä, jos latuja on vedetty "yhdysteille". Tällainen kohta on esimerkiksi Matarin matonpesupaikan ja Maarukanmetsän välinen pyörätie, jossa on talvisin ladut. Kylttejä ja opasteita on liian vähän.
- huonot talvet
- Hiihtolatuojen opasteet ovat surkeita ja viksallaan minne sattuu
- paremmin reittien paikat tiedoksi
- Hakunilassa on hyvät
- Latujen hoito erittäin kiitettävää. Jälleen päästäksesi hiihtämään joudut menemään jollain liikennevälineellä, lähinnä omalla autolla. latuja tietyillä alueilla liian vähän
- Suuret kiitokset Hakunilan alueen latujen hoidosta talvella 2018! Hienoa että pitkät ladut pidettiin myös kunnossa!
- reiteistä ohjeistusta ja latujen kuntotiedot nettiin
- Kilterinmäen lähistöllä ei ole enään yhtään hiihtolatua, kun kaupungin rajalla jättärille kulkenut hiihtolatu poistettiin honkasuon rakentamisen takia.
- Yhdyslatu Rajakylä-Länsimäki-Ojanko
- Latuverkoston laajuus erittäin hyvä
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?

- Vantaalla loistavat ladut:)
- Tykkilumilatu myös muualla kuin Hakunila

Pallokentät

- Koriskentät puuttuvat lähes kokonaan. Jos on niin hiekkakentällä ja väärällä korkeudella
- Aina varattuja =(
- Koulujen vieressä olevat kentät oppilaille käyttöön välitunneilla ja liikuntatunneilla
- Lapsi ei voi pelailla, jos pitää maksaa harrastuksesta ja kentät on täynnä
- Aikoja vapaaseen toimintaan heikosti tarjolla.
- Hakunilan ulkokentät ovat olleet huonossa kunnossa
- nurmikentät käyttöön kesäksi, ei vain silmäniloksi
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?

Tenniskentät

- Useampia tarvitaan, aina joutuu jonottamaan
- Ei ole?!?
- Vapaat kentät. Olemattomat
- Rajakylä hyvä
- tenniskentän voisi tehdä
- mainontaa lisää
- Kivistössä ei lainkaan
- Kunhan Rajakylän liikuntapuisto saadaan valmiiksi
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?

Skeittipaikat

- Kartanonkosken urheilupuiston skeittiramppi on hyvä juttu, vikk myöhästyikin reippaasti suunnitellusta
- Korson Sokeva talon skeittihalli takaisin
- mainontaa lisää
- ei kait ole kivistössä mitään
- Myyrmäen skedehalli
- Parannusta ja sisä skeittipaikka
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?

Frisbeegolfradat

- kunnollista tietoa radoista tuntuu olevan vaikea löytää
- Voisiko integroida puistojen muihin rakenteisiin ja lisätä näin alueita
- Missä muka on?
- Kunnossapito voisi olla parempaa ja roskiksia toivotaan reiteille enemmän.
- Näitäkin sopisi hyvin sinne Kivistön/Kanniston pohjoispuolisille pelloille, ulkoilureittien yhteyteen!
- infoa, missä sijaitsee
- voisi lisätä

- mainontaa lisää
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?

Liikuntasalit

- Liian pienejä saleja mm. koripalloiluun ja salien siisteystaso on surkea
- Sisäliikuntakeskuksia pitäisi olla enemmän, jotta kaikille sisäurheilulajeille olisi riittävästi vuoroja. Siis muille kuin palloilulajeille, joille on omat tilat.
- Kootusti tieto esim. lähikoulun tiloissa toimivista liikuntaseuroista, koulujen ja päiväkotien tiloja tulisi hyödyntää enemmän matalan kynnyksen harrastustoimintaan
- Myyrmäki kaukana
- Liikuntasalit oman alueen seuroille
- Iltavahtimestarut takaisin toivon
- Enemmän yhteisiä käyttövuoro ja esimerkiksi kouluille ilta-aikaan
- Aina varattuja =(
- Lehtikuusen koulussa hyvä sali ja Hevosshaka tosi kiva
- Kattavuus alueellisesti melko hyvät, vuoroja liian vähän
- liian pienet tilat, lisää Tikkurilaa, koska alue kasvanut erittäin paljon.
- Hevoshaan koululle ei enää ole päässyt, vaikka koulu on ollut pystyssä. -valitettavasti koulua ei kait voida enää pelastaa. Tyhmin päätös ikinä Vantaalla!
- vuroot näkyviin käyntioven luokse
- Alueella ei ole
- Länsimäen koulun sali ei riitä
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?
- Vantaalla ennen oli enemmän tarjontaa liikuntajumppiin, nykyään liian vähän. Ei näitä pääse käyttämään työikäiset, vain pari jumppaa klo 17 jälkeen ja niihinkin vaikea päästä

Palloiluhallit

- Onko Vantaalla tällaisia? Saako tavallinen kansalainen käyttää?
- Aina varattuja =(
- Handbollshall skulle behövas.
- Ei aina tilaa vapaasti käydä talvella harrastamassa
- Ilmanlaatu palloiluhalleissa huono
- Ei kait meillä itä-Vantaalla edes ole palloiluhalleja.?
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?

Jalkapallohallit (Tikkurila, Hakunila, Myyrmäki)

- Onko Vantaalla tällaisia? Saako tavallinen kansalainen käyttää?
- Kupla talvella käyttöön koululaisille välitunneilla (Hakunila)!
- Lapset kävi ilmaisella keskiviikkona ja tykkäsi, nyt haluaa jatkaa urheilua
- Onneksi tämä sentään saatiin Hakunilaan!
- Kirpputorihalliksi joku muu
- Julkinen Hakunilaan voisi olla tiheämpi ruuhka-aikojen ulkopuolella
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?

Jäähallit

- Onko Vantaalla tällaisia? Saako tavallinen kansalainen käyttää?
- Myyrmäen jäähallien kunto on erittäin huono
- Varsinkin myyrmäen jäähallit kaameassa kunnossa. Pukukopit järkyttävän likaisia, kaikkialla ei vettä tule hanasta
- Jäähalli Kartanonkoskelle, jossa voisi ympärivuoden luistella.
- Halleja on liian vähän, ja bussiyhteydet olemassaoleviin joka puolelta kaupunkia huonot
- Det finns alldeles för få ishallar. Nu måste barnen skickas till andra städer för att idka sin hobby.
- Yleisö vuoroja Kauvatsa. Ruukaisa
- Liian vähän
- lisää mainontaa nettiin ja paikallislehteen lisää ilmaisvuoroja, lapsille, nuorille, aikuisille, vanhuksille ja vammamaisille
- Yleisöluisteluaajat löytyvät, mutta oheispalveluiden tietoa kuten luistinten terotuksesta ei löydy mitään
- Tikkurilassa, kestää julkisilla liki tunnin
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?

Luistelualueet/tekojää

- Sijainnit ovat mysteeri
- Jäiden ylläpitoa tulisi jatkaa keväällä säiden mukaan, ei kalenterin mukaan.
- Useampia tarvitaan
- Jäädytys lopetettiin liian aikaisin. Voisiko tämänkin katsoa sään mukaan eikä päivämäärän.
- Missä tekojääradat ovat?
- lisää aukioloja
- Hakunila on hyvä
- lähialueille toivoisin
- aika hyvin hoidettu
- kunnossapito tekojääillä vähän huonoa, ainakin jään suhteen, usein röpelöistä
- Aika hyvässä kunnossa pidettiin v.2018
- lisää mainontaa nettiin ja paikallislehteen alueiden/tekojääiden vuoroista ja kunnosta
- Lasten kanssa käytetty kilterinpuistoon asukkaiden jäädyttämää pienjäättä.
- Olisi lähellä, mutta ylläpito surkeaa
- Ylläpito erittäin hyvää
- Luonnon jään kenttiä pitäisi hoitaa pidemmälle, kuin vko 8
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?
- Kort säsong, kort tid som banorna underhålls

Uimahallit

- Maauimalaa kaipaisin, nyt kesällä aina Helsinkiin
- Aviapolikseen tarvitaan uimahalli

- Aviapoliksesta hankala kulkea uimahalleihin, julkinen poikittaisliikenne ei toimi. Kehärata kaukana.
- Hakunila hyvä, tikkurila surkea
- Höyrysauna lämpimämpi ja ei vatkuvasti huollossa
- Elmoon uusi halli
- Maauimala olisi kiva
- Myyrmäen uimahallin psuihkutilat ja vessat likaisia
- Ruuhkaiset, lisää halleja tarvitaan
- Uimshallitilanne Vantaalla on katastrofalisen huono. Kartanonkoskelle olisi täydellinen paikka rakentaa maauimala, jota ei jostain kumman syystä Vantaalta löydy.
- Veden lämpötilaa voisi nostaa. Ei ihmiset halua jäätyä uimahallissa. Uimavalvojat voisi olla ystävällisempiä, eikä jatkuvasti valittaa jostakin turhasta asiasta. Perus uimahalli Kartanonkoskelke, eikä mitään ylihinnoiteltua Flamingoa.
- Maauimala
- Tikkurilan uimahallia pitäisi kehittää monipuolisemmaksi. Ruuhkainen.
- Esteettömyys, hygienia ja siisteys!
- Kivistöön tarvitaan uimahalli!!
- Kivistöön oma uimahalli
- Finns ganska få hallar.
- Rakentamalla Koillis-Vantaalle uusi halli .Nyt vaikea päästä mihinkään halliin.
- Korsoon tarvitaan kipeästi uusi, riittävän suuri ja monipuolinen uimahalli joka palvelee kaikenlaisia ihmisiä vauvasta vaariin ja vammaisiin, sekä terveisiin ja sairaisiin
- Hakunila on hyvä
- täynnä,epäsiisti
- Korsoon kunnon uimahalli ja nopeasti! Nykyisen aukiolot laajennettava 06-20
- Liian vähän, liian täyttä
- Korsoon uusi uimahalli!
- Todella kylmää vettä olla taaperon kanssa
- Tiedätte varmaan Korson uimaallastilanteen!
- Uimahallit eivät sijaitse kovin lähellä, ilman autoa harrastamiseen menee kohtuuttomasti aikaa. Uimahalli välittömästi radan läheisyydessä olisi toiveeni. Tikkurilan uimahalli ei taida olla esteetön.
- kivistöön oma
- Yleinen siisteys, Nyt uimahallissa on ulosteita - EI HUOKUTTELE ENÄÄ
- Tikkurilan halli on aina remontissa
- Tikkurilassa ei ole lapsille juurikaan palveluita ja joudumme käymään Hakunilassa tai Helsingin puolella uimassa.
- Liian harvassa
- Voisi rakentaa uimahallin Aviapoliksen alueelle
- Siisteydestä on huolehdittu melko hyvin, kiitos siivoojille!
- ei ole kohtuulähellä minne pääsisi julkisilla
- Länsivantaalla huono tilanne

- Korsoon uusi uimahalli ja enemmän huolellisuutta korjaustöihin. Tuntuu, että jatkuvasti on jotain "säätöä" juuri korjatun uimahallin kanssa.
- Tikkurilassa hirveä määrä ihmisiä ja vain vanha uimahalli josta puuttuu paljon asioita - nyt se maauimala auttamaan tätä aluetta vihdoinkin Tikkurila on keskellä Vantaata ja iso paikka maauimalle huippupaikalla.
- Tikkurilan uimahalli on vanganakainen ja epäsiisti, kylmät vedet. Edes maauimalaa ei ole Tikkurilaan saatu vaikka nimiä asian taakse kerätty monta tuhatta
- Korjatkaa tällä kertaa Tikkurilan uimahalli niin hyvään kuntoon, ettei sitä taas muutaman vuoden kuluttua panna remonttiin.
- Epäsiisti, paikoin ulostetta - Ei houkuta
- Uimahalli myös Aviapolis, Tikkurila ei näytä houkuttelevalta.
- Pienille lapsille ei oikein mitään kivaa kohteessa
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?
- Mårtensdal och Myrbacka fulla, lite tider för vuxna att simma i Mårtensdal
- Tikkurilan ollessa suljettu, seuraavat hallit kaukana
- Elmo puuttuu
- Korson halli auki myös viikonlopuksi!
- Kunnossapito puutteellista

Uimapaikat/uimarannat

- Aviapolikseen uimaranta Vantaanjoen rantaan
- Edelleen parempia liikenneyhteyksiä.
- Suihkut
- Tikkurilasta puuttuu täysin. Maauimalalle todellinen tarve!
- Vantaanjoki uintikäyttöön samaan tapaan kuin Helsingin puolella
- Vaaralan hiekkakuoppien kunnostus
- Vetokannas on hyvä. Masuimala olisi hyvä
- Todella vähän Vantaalla
- Lisää paikkoja
- Bussill pääsee hyvin Vetokankalle
- Julkisella liikenteellä saavutettavuus huono,. Autopaikkoja liian vähän
- Vetokangas on kovin kaukana ja hyvällä säällä lähes vaarallisen täysi --> Vantaan joen varteen vaikka Jokirantaan voisi tehdä uimapaikan kivistöläisille
- Vähäiset paikat ovat usein täynnä.
- Kuusijärvi hyvä ja maksuton
- parempi joukkoliikenne
- Lisää näitä
- Huonosti hoidettuja itä-vantaalla, Leppäkorven maa-uimalan ruoppaus??? Missä viipyy???
- Maauimalaa kaivataan
- Kesäuintipaikkoja ei ole Vantaalla riittävästi.
- Kuusijärvi olosuhteisiin nähden ok.
- Kuusijärvi tukkoinen

- Eihän täällä oikeastaan ole kuin Koillis-Vantaalla ja Vetokannas!
- Mitkä uimapaikat? Kuusijärvi jonne ei mahdu jos on uimailmat
- Uimapaikkoja on liian vähän Vantaalla, etenkin Tikkurilassa ja lähialueilla. Maauimalat voisi olla yksi ratkaisu uimapaikkojen vähyyteen.
- Vetokannas vantaan puolella ainut realistinen paikka. Paikka muuten varsin hyvä, mutta kesäisin aivan liian pieni käyttäjämääriin nähden.
- Tikkurilaan maauimala. Naapurikunnissa löytyy, Vantaan aika sada. Sijainniltaan Tikkurila paras paikka: Kerava, Kumpula ja Leppävaara uhtä kaukana ja hyvä kulkuyhteys kaikkialta.
- Rakentamalla maauimala Tikkurilan uimahallin viereiselle kentälle. Kuusijärvi on todella hanakalan matkan päässä, jos ei ole autoa.
- Maauimala parantaisi kesäisin uintimahdollisuuksia
- Välillä alueet sotkuisia. Vetokankaalla vähän parkkipaikkoja
- Myyrmäestä menisi bussi
- Olen, köyhä häpeän itseäni miksi kävisin tuommoisessa paikassa?
- Vetokangas någorlunda bra.Finns för lite badplatser
- Leppäkorven maauimalaan parkkialue
- Uimapaikkoja asukasmäärään nähden aivan liian vähän
- Bussiyhteyksiä lisää Hakunilasta Kuusijärvelle

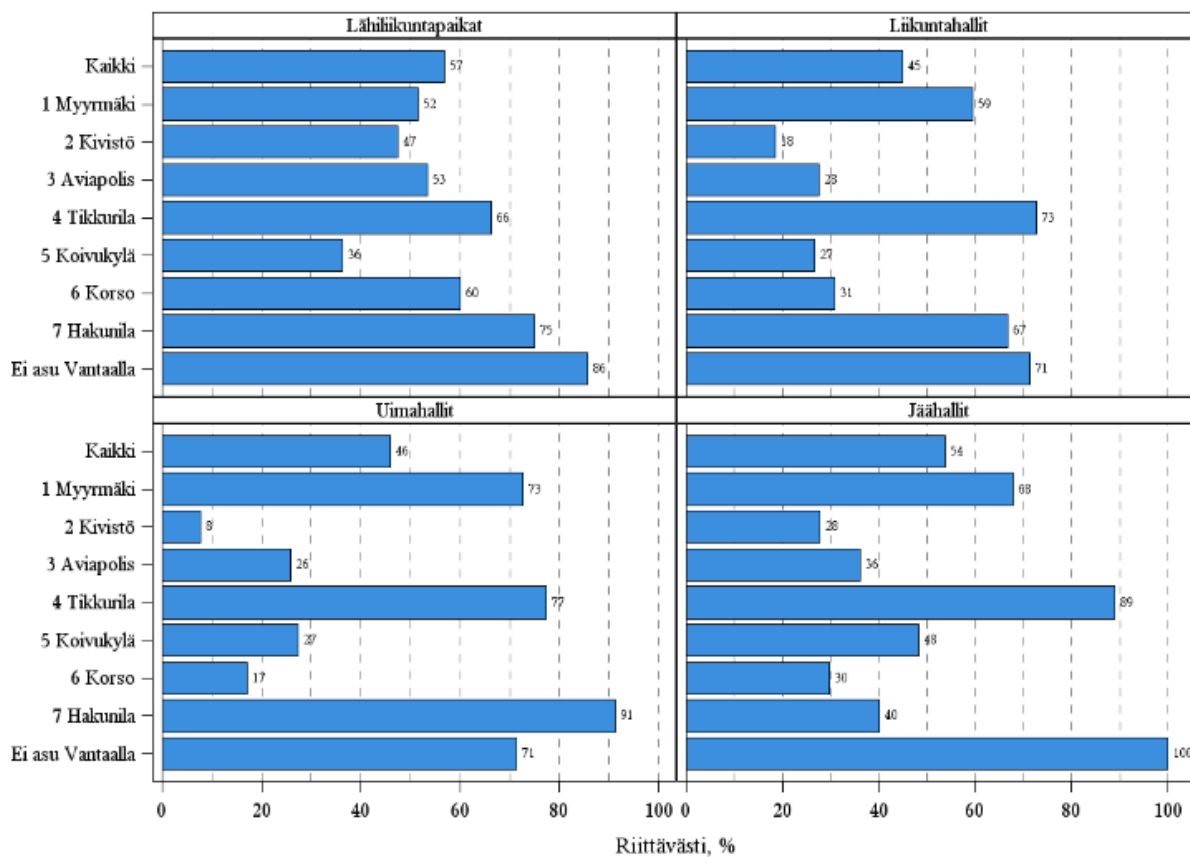
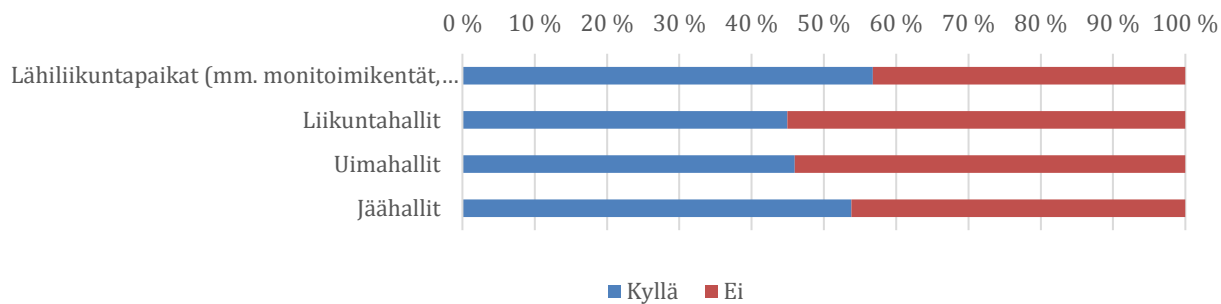
Muu palvelu, mikä?

- Polku Vantaanjoen rantaan Tolkinkylään Tammistoon
- Voitaisi korjata.
- Maauimala Tikkurilaan sillä se on kaikin puolin fiksu hanke!
- Vantaan panostus frisbeegolfin suhteen on varsinkin länsivantaan osalta varsin surkea. Tämän vahvistaa myös vantaan itse teettämä frisbeegolfselvitys vuodelta 2013 [1]. Länsivantaan alueelta ei löydy korin koria edes mistään koulun pihalta, joka on mielestäni varsin outoa. Frisbeegolf lähiliikuntapaikkojen rakentaminen kuitenkin on rahallisesti erittäin edullista verrattuna moneen muuhun urheilulajiin. Olen myös tietoinen pakkalaan rakenteilla olevasta radasta (sijainti hieman erikoinen, mutta parempi kuin ei mitään), mutta tämä ei poista lähiharjoituspaikkojen puutetta. [1]: https://www.vantaa.fi/instancedata/prime_product_julkaisu/vantaa/embeds/vantaawwwstructure/108023_94411_Frisbeegolf_raportti_2013_pien.pdf.
- turhan kallis

Onko asuinalueellasi riittävästi seuraavia liikuntapaikkoja?

Onko asuinalueellasi riittävästi seuraavia liikuntapaikkoja?			
	Kyllä	Ei	Yhteensä
Lähiliikuntapaikat (mm. monitoimikentät, kuntoilulaitteet)	57%	43%	303
Liikuntahallit	45%	55%	298
Uimahallit	46%	54%	309
Jäähallit	54%	46%	290
Yhteensä	50%	50%	1200

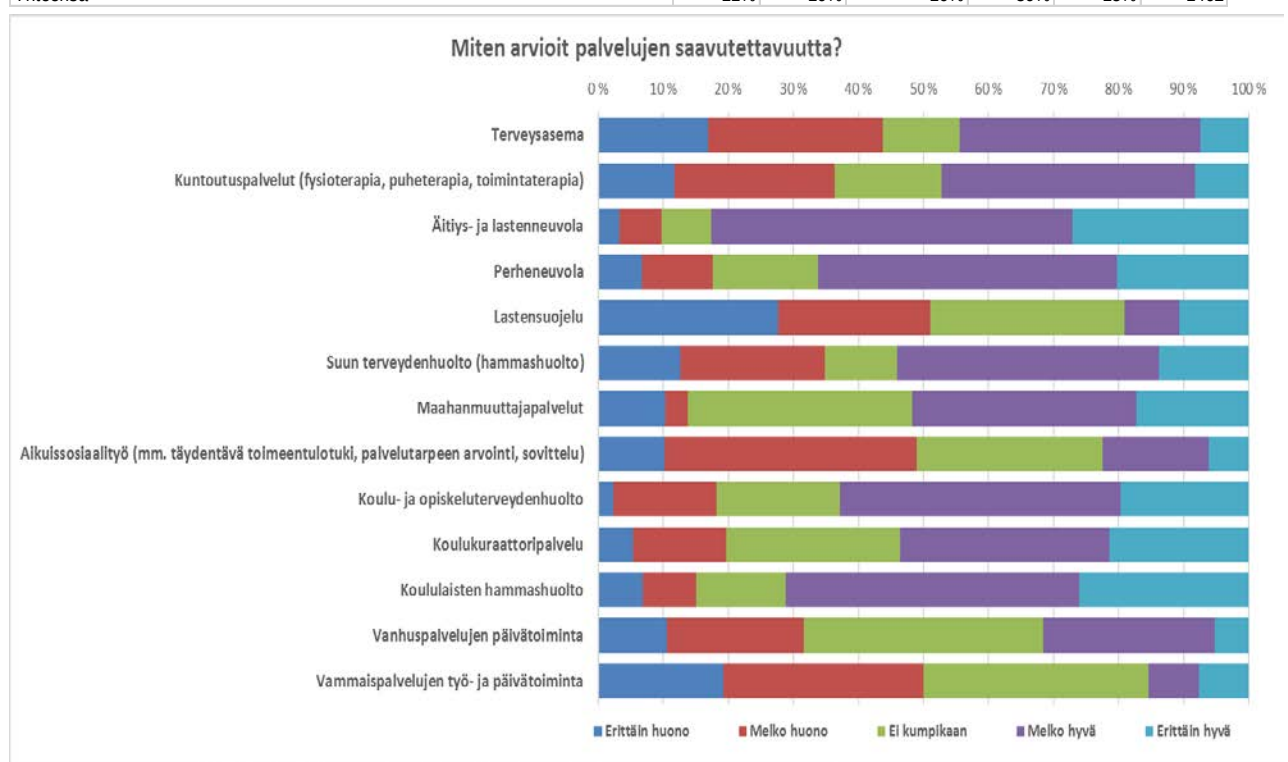
Onko asuinalueellasi riittävästi seuraavia liikuntapaikkoja?



Sosiaali- ja terveystoimen palvelut

Oletko sinä tai perheenjäsenesi käyttänyt alla mainittuja kaupungin tarjoamia palveluja?			
	Ei	Kyllä	Yhteensä
Terveysasema	14%	86%	326
Kuntoutuspalvelut (fysioterapia, puheterapia, toimintaterapia)	63%	37%	321
Äitiys- ja lastenneuvola	54%	46%	325
Perheneuvola	84%	16%	326
Lastensuojelu	92%	8%	324
Suun terveydenhuolto (hammashuolto)	25%	75%	328
Maahanmuuttajapalvelut	97%	3%	320
Aikuissosiaalityö (mm. täydentävä toimeentulotuki, palvelutarpeen arvointi, sovittelu)	89%	11%	322
Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto	61%	39%	320
Koulukuraattoripalvelu	88%	12%	319
Koululaisten hammashuolto	56%	44%	320
Vanhuspalvelujen päivätoiminta	95%	5%	319
Vammaispalvelujen työ- ja päivätoiminta	98%	2%	320
Muu palvelu, mikä? (vastaa ensin oletko käyttänyt ei/kyllä)	76%	24%	41
Yhteensä	70%	30%	4231

Miten arvioit palvelujen saavutettavuutta? (Voit esittää arviosi palvelujen saavutettavuudesta, vaikkeet olisi käyttänyt niitä.)							
	Erittäin huono	Melko huono	Ei kumpikaan	Melko hyvä	Erittäin hyvä	Yhteensä	
Terveysasema	17%	27%	12%	37%	7%	295	
Kuntoutuspalvelut (fysioterapia, puheterapia, toimintaterapia)	12%	25%	16%	39%	8%	146	
Äitiys- ja lastenneuvola	3%	6%	8%	55%	27%	155	
Perheneuvola	7%	11%	16%	46%	20%	74	
Lastensuojelu	28%	23%	30%	9%	11%	47	
Suun terveydenhuolto (hammashuolto)	13%	22%	11%	40%	14%	261	
Maahanmuuttajapalvelut	10%	3%	34%	34%	17%	29	
Aikuissosiaalityö (mm. täydentävä toimeentulotuki, palvelutarpeen arvointi, sovittelu)	10%	39%	29%	16%	6%	49	
Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto	2%	16%	19%	43%	20%	132	
Koulukuraattoripalvelu	5%	14%	27%	32%	21%	56	
Koululaisten hammashuolto	7%	8%	14%	45%	26%	146	
Vanhuspalvelujen päivätoiminta	11%	21%	37%	26%	5%	38	
Vammaispalvelujen työ- ja päivätoiminta	19%	31%	35%	8%	8%	26	
Muu palvelu, mikä?	38%	0%	0%	63%	0%	8	
Yhteensä	11%	19%	16%	39%	15%	1462	



Sosiaali- ja terveystoimen palvelut: Miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa?

Vastaajien määrä: 111

Terveysasema

- Pitkät jonotusajat vaikka sijainnit keskeisiä
- tarvitsee kunnollisen sähköisen ajavarauksen
- Verkostakin varattuna ns. ei kiireellinen vei yli 2 kk:n päähän. Nopeammaksi !
- Jonottaminen on 👎🏼
- Aviapolikseen palvelupiste
- Lähin terveysasema aivan liian kaukana. Kävelymatkan päässä 3 yksityistä lääkäriasemaa, ei tulisi mieleenkään lähteä sairaana Tikkurilaan saakka.
- Ajanvaraus nettiin ja puhelinpalvelu neuvonnaksi
- Nettisivut on melkoinen linkkiviidakko, josta on vaikea löytää tietoa. Esim. varsin yleisen jäykkäkouristusrokotteen ottamisesta ei ole käytännössä mitään tietoa, vaikka rokotteista noin muuten on linkkejä sinne sun tänne.
- Enemmän lääkäreitä ja hoitajia, vähemmän sote-kohkaamista
- Kaikki palvelut hajautettu. Asiakas ei ole näissä keskiössä. Hävettää olla Vantaalainen.
- Sähköisen asioinnin lisääminen
- Lähiterveysasemalle liian pitkät jonot.
- Ei saa aikoja. Lisää saatavuutta
- Ylästö/Kartanokoski alue tarvitsisi oman terveysaseman. nyt lähin Terveysasema on Martinlaaksossa.
- Lääkəriin pääsy lähes mahdotonta
- Takaisin soitto palvelu ei toimi. Joskus ei ole tullut soittoa ollenkaan. Aina ei ole mahdollista vasta työaikana puhelimern
- Sähköinen ajanvarausjärjestelmä. Yksityisellä toimii jo loistavasti
- Pitäisi saada varattua aika eikä kohtuutonta monen tunnin jonottamista
- Työssäkäyville tarvitaan aamu tai ilta-aikoja
- Kartanonkoskelle voisi perustaa terveysaseman sivupisteen.
- suorat numerot eikä mitään keskuksia väliin
- Enemmän terveysasemia, ja henkilökuntaa
- Ruuhkaa ollessa ei tiedoteta riittävästi esim. Lasten kanssa odottaville toisista hoito yksiköistä. Esim jorvista. Ei kiireellisissä tapauksissa ajanvaraus on niin kankeaa että jättää käyttämättä koko palvelua Ja hoitamatta itseään. Nettiajanvaraus palvelut eivät toimi puhelimen takaisinsoittopalvelu ei ole sataprosenttisen varmaa. Puhelimella ajanvaraus jonot ovat liian pitkiä puhelun yhdistyessä et saa enää välttämättä hoitoaikaa samalle päivälle mikäli sairastut kesken päivän et pääsee lääkərille välttämättä ollenkaan saman päivän aikana.
- lääkäəriin pääsy nopeammin (nyt 2kk Tikkurilassa)
- Toiset asiakasryhmät saavat palvelut paremmin kuin toiset.
- Yhdellä bussilla ei pääse lähelle
- En lasta sinne vie jonottamaan enää 2h ajaksi. Onneksi on vakuutus.
- Kiireellisissä asioissa huono
- Sähköovien viive liian lyhyt ja vaikeat kynnykset ulko-ovilla rollaattorilla liikuttaessa.
- lisää aikoja
- Asiakkaiden kehitysideat!
- Kivistöön tarvitaan oma terveysasema!!

- vapaita aikoja saatavilla hoitajille ja lääkäreille. sovellus huono
- voisi olla kivistössä
- Uusittu puhelinpalvelu sakkasi
- Aukioloajat! Ilta ja viikonloppuisinkin tarjolle
- Nettisivuja tulisi parantaa, sillä esimerkiksi sen tiedon löytäminen mistä saa jäykkäkouristusrokotteen oli todella vaikeaa.
- Ajanvaraus, viestintä selkeämmäksi
- Kivistöön terveysasema
- Nettiajanvaraus toimivaksi
- Pitkä jonotus, enemmän resursseja!
- Lääkäreitä lisää!! Mielellään suomenkieltä osaavia
- kivistöön oma
- Yksityiset toimivat huomattavasti laadukkaammin. Onneksi Sote-uudistus antaa valinnanvapauden
- Kortare väntetider
- pidentämällä vastaanotto aikaa
- Pitää päästä vastaanotolle kun on tarve. Ei kuukausien päästä.
- Lisäämällä henkilöitä puhelimiin vastaamaan
- lyhentämällä jonoja ja lisää lääkäreitä
- Puhelimella ei pääse läpi, eikä puhelu ohjautu takaisinsoittopalveluun
- Ajanvaraukseen pitäisi päästä soittamalla Ilman kohtuullisella jonotusajalla, kaikissa elämäntilanteissa käytössä oleva vastasoitto ole palvelun käyttäjälle mahdollinen.
- Suomenkielisiä lääkäreitä ja useampia lääkäreitä tarvitaan
- lisää informaatiota, nettiin ja paikallislehteen
- puhelimitse ensihoitoa, riittävästi hoitajia ja lääkäreitä
- Sähköinen ajanvaraus on liian monen klikkauksen takana ja vaikea löytää
- aikoja ei saa, puhelinpalveluun ei pääse soittamalla
- Lisää lääkäreitä, nyt liian pitkät odotusajat.
- Ei toimi jos ei pääse vastaanotolle
- jonotusaikoja lyhentämällä
- Omalla alueella ei ta
- Riippuu hyvin paljon palvelevasta henkilöstä, pääasiassa asiallista
- Lasten kanssa toiminta ollut suhteellisen ripeätä. Itse en ole henkilökohtaisesti käyttänyt
- Palkatkaa lisää hoitohenkilökuntaa, että lääkärin puheelle ei joudu odottamaan kuukautta esim. polvikivun takia. Lääkärit ja sairaanhoitajat ovat ihan hyviä. Puhelinpalvelu on todella syvältä. Varmaankin siihenkin auttaisi lisähenkilökunta.
- pitäisi oikeasti voida mennä lähimmälle terveysasemalle.
- Ajanvaraus puhelimitse tai muutin asiaointi puhelimitse on toivotonta. Odotusajat ovat 40-60 min ennen vastausta - tai ennenkuin automaatti katkaisee puhelun.... onneton soittakja putoaa jonon häntään. Vastaussoitto olisi kiitollista.
- huono palvelu, valitsen mieluummin yksityisen lääkäriaseman. Onneksi tulee Sote ja valinnanvapaus

- Välillä pitkä jonotus etenkin lääkärille.
- Aina liian kiireistä antaa asiakaspalvelua. Paskaa käytöstä.
- lisää henkilökuntaa, henkilöstövajetta on lisääntyneeseen potilasmäärään selvästi, Vantaalle tulee asuntoja ja sitä kautta terveysasemien käyttäjiä, tarvitaan siis lisää hoitajia ja lääkäreitä
- Tar tid att köa, finns inga kvällstider.
- Enemmän ja parempaa palvelua. Soteongelmat.
- Aukiolo viikonloppuisin ja iltaisin!!
- Miksi olisin käyttänyt, koska asiakaspalvelu erittäin huono ja ylimielinen. Haluttomuus palvella
- Kortare väntetider, få tala svenska, läkaren borde klara av sin uppgift, inte behöva gå till den privata sidan efter flere försök
- Lisää lääkäreitä

Kuntoutuspalvelut (fysioterapia, puheterapia, toimintaterapia)

- Käytettävyyks kärsii, kun aukioloajat ovat surkeat. Pitäisi olla ehdottomasti ilta-aikoja edes parina päivänä viikossa vähintään kuuteen!
- sähköinen ajanvaraus
- Puheterapiaan vaikea saada aamu/iltapäiväaikoja
- Hoitoon ei pääse
- Kuten yllä
- Liikaa byrokratiaa
- Puheterapiaa myös päiväkotipäivän yhteyteen
- Vaikea löytää ja tavoittaa, sähköinen ajanvarausjärjestelmä
- hajautettu eikä tieto liiku paikasta toiseen
- En anneta lähetettä fysioterapiaan
- Mielelläni menisin kunnalliseen fysioterapiaan, kuinka sinne pääsee?
- lisää henkilökuntaa
- Eihän Vantaalla saa muuta kuin fysioneuvontaa!?
- samoin
- Ei pääse fys. Liikunta vähenee entisestään
- Osa Tikkurilassa tai Hakunilassa tai Koivukylässä, joka ainakin on turhan kaukana
- Myyrmäen fysioterapia erittäin hyvä
- Riippuen asiakkaalle (potilaalle) tuntemattomasta syystä, terapia olikin kaksi yleisluontoista ryhmäliikuntaa. Toki on ymmärrettävää että Potilaan/asikkaan on oltava myös aktiivinen omatoimisessa harjoituksessa.
- Välillä vaikea saada aikaa. Mukavat ja asiantuntevat työntekijät.
- kävin pienenä surkeaa kohtelua puheterapeutilla. Vaikka olen ulkomaalainen se oikeuta ilkeilyyn.
- fysioterapiaan on ihan liian pitkät jonot, tähän pitää saada muutos
- Svensk service svårtillgänglig (i Björkby)

Äitiys- ja lastenneuvola

- Lisää henkilökuntaa: puhelinpalvelun jonot ovat todella pitkät eikä aina edes soiteta takaisin soittopyynnöstä huolimatta. Lisäksi neuvola-aikoja on peruttu useasti ja aikoja siirretty pitkälle eteenpäin, kun henkilökuntaa ei riitä.
- Ylästö/Kartanokoski tarvitsisi oman neuvolan, vaikka oma lapsemme siirtyy kouluterveydenhoidon piiriin
- Aikoja huonosti saatavissa, peruutuksia paljon, uusi aika pitkälle tulevaisuuteen,
- Työssäkäyville tarvitaan aamu tai ilta-aikoja.
- Resurssien riittämättömyys
- Liian pitkä matka
- Neuvolalääkäreitä saisi olla enemmän, huonosti sai aikoja neuvolalääkäriin (meni 2kk päähän 1,5v neuvolasta)
- jonot ajanvaraukseen
- ajanvaraus ei toimi, sovellus vaikea käyttää
- Sähköinen neuvolakortti
- aikoja vaikea saada, tasoerot huimat
- Vantaanlaaksosta Kivimäen neuvolaan eikä Myyrmäkeen
- samoin
- 80luvlla hyvät
- Lähin neuvola pelottavassa paikassa liikkua lasten kanssa
- Vastasin isän kokemuksista muutaman vuoden takaa
- Välillä iso vaihtuvuus. Pääasiassa hyvät työntekijät.
- Miksi kävisin?

Perheneuvola

- oma puhelinnumero takaisin
- samoin
- Vieraannuttamistapauksissa lähdettiin äidin tarinoita uskomaan sellaisenaan -ja x.x oli isää kohtaan törkeän ylimielinen ja suorastaan halveksiva.
- Lähin perheneuvola on nykyään Leijassa eli liian kaukana.
- Pitkä jonotus. Länsi-Vantaalta hankala kulkea. Siistit tilat.
- Miksi kävisin?

Lastensuojelu

- Enemmän resursseja ja työntekijöiden kuulemista.
- Olisin tarvinnut mutta palveluohjaaja esti palvelun saannin
- Liian vähän työntekijöitä
- Aivan paskaa. Ei työntekijöiden vika, vaan niiden ketkä ei palkkaa lisää henkilökuntaa.
- Olen yrittänyt päästä sos tt keskusteluun mutta palveluohjaaja esti sen.
- samoin
- ei osata lasten vieraannuttamisasiaa - laistetaan sen hoitaminen tekosyihin vedoten
- Miksi kävisin?

Suun terveydenhuolto (hammashuolto)

- Palveluverkko on nykyisin kattava. Toimipisteiden vähentäminen on perusteltua ainoastaan, jos aukioloaikoja saadaan pidennettyä iltoihin ja viikonloppuihin.
- Aikoja ei usein saa omalta asuinalueelta ja joutuu matkustamaan hankalasti saavutettaviin koulujen hammashoitoloihin
- Aikoja saa huonosti, kestää tai/ja kauas.
- Pitkät jonot
- Pitäisi päästä nopeammin hoitoon.tuntuu tosi tehottomalta.on.
- Hoitoaika pitäisi saada nopeammin
- Kuten yllä
- Yli 6 kk jonotuksen jälkeen unohdat jo että olet ikinä ajan varannut hammashuollosta
- Sähköisen asioinnin lisääminen esim. ajanvaraus. Puhelimessa jonottaminen.on hankalaa ja vanhanaikaista
- Liian pitkät ajat.
- Liian pitkät jonotusajat ja liian kallista
- Koulujen hammashoitolat myös iltakäyttöön, sähköinen ajanvarausjärjestelmä
- Kerran 10v. pääsee hammaslääkärille
- Oikomishoidossa käynnit harvakseltaan henkilöstövajeen takia. Hoidon etendmisestä ei tule tietoa huoltajille¹
- Lisää resursseja
- Oikomishoidosta vastaavia hammaslääkäreitä lisättävä muuallekin, kuin Myyrmäen hammashoitolaan.
- myydään aina vaan ei-oota
- Hoitopaikkoja on hyvin ympärikaupunkia, mutta aikoja niihin ei saa nopeasti
- Pitkät jonot vuositarkastukseen
- pitkiä odotusaikoja
- Jos pystyy menemään sinne missä on vapaa aika.
- jonot hammaslääkäriin
- Tilojen esteettömyys!
- huonoin ikinä! ajat ovat jemmaa ei asiakkaille ollenkaan. asiakkuus pitää luoda ja puhelimetkaan ei toimi?
- Aika varaukseni toteutui n. 3 kk päästä ja paikkaus meni 1,5 kk päähän
- sähköinen ajanvaraus ei toimi
- Oikojen Santi ongelma
- nettiajanvaraus toimivammaksi
- lyhyempi odotusaika
- Palvelu hyvää, mutta tarkastusvälit liian pitkät
- kivistöön oma hammaslääkäri
- Yksityiset toimivat huomattavasti laadukkaammin. Onneksi Sote-uudistus antaa valinnanvapauden
- lyhemmät odotusajat
- Kunnalliseen ei pääse
- samoin, käyttämättömistä maksuista kaikille lasku

- riittävästi lääkäreitä
- Henkilökunta voisi joiltain osin parantaa asiakaspalvelua.
- aikoja saa erittäin huonosti
- Homma toimii sen jälkeen, kun olet päässyt paikalle.
- Pitkät jonot
- hampaita revitään aika herkästi pois..
- Pitkät jonot ja kyllä sekin maksaa
- Pitkät jonot varatuille ajoille. Saatan joutua odottamaan useita kuukausia tarkastukseen tai toimenpiteeseen.
- Käyttäisin jos saisin ajan.
- Miksi tehdä väliaikaisia paikkauksia jos lopullinen työ vie saman verran aikaa?
- Onneksi tulee Sote ja valinnanvapaus
- Kouluille yllättävän hankala päästä
- lisäämällä hammaslääkäreitä
- Välillä pitkä jonotus. Aina takaisin soitto ei ole toiminut.
- Rikoitte hampaani ja terveyteni ja aiheutitte kipua väärällä hoidolla. Olette syypää menetettyihin hampaisiin. Parille hammaslääkärille voisi antaa potkut perseeseen, joka tekee töitä terveysasemalla.
- Långa väntetider, tidsbeställningen via nätet fungerar inte
- Valitsen mieluummin yksityisen, jossa saadaan palvelua heti

Maahanmuuttajapalvelut

- Tämöinenkin turha veronmaksajien menoerä on pitänyt keksiä.
- Asiakkuuksista kieltäydyt mikäli on jonkun muun palvelujärjestelmän asiakkaana
- Tukihenkilönä käytän
- Tähän voisi panostaa enemmän työvoimaa, koska maahanmuuttajia tulee koko ajan lisää.
- Ihan liikaa menee rahaa näihin ja tulosta ei tule.
- Miksi kävisin?

Aikuissosiaalityö (mm. täydentävä toimeentulotuki, palvelutarpeen arvointi, sovittelu)

- Palveluiden saatavuus nykyiselläänkin liian hyvää.
- Palvelutarpeen arvioija esti saannin
- En kelpaa asiakkaaksi
- vanhuspuolella toimii muuten mutta pitäisi lisätä henkilökuntaa
- Keskituloinenkin ihminen joutuu elämään niukasti jos sairastuu kroonisesti
- voisi lisätä
- Palvelutarpeen arviointi estettiin jo puhelimessa
- Minun on työssäkäyvänä turha hakea tukea, vaikka rahat ei riitä laskujen jälkeen ruokaan.
- Miksi kävisin?

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto

- Koululaisen asiat helpommin hoidettavaksi ja ajanvarauksen päällekkäisyydet pois kankeasta nettiajanvarauksesta
- Ensi lukukaudella poikamme aloittaa ekaluokan ja sitten pystyy sanomaan arvion asiasta
- Myös sähköinen ajanvaraus käyttöön
- onko kouluilla enää terveydenhoitajia?
- enempi kouluterveydenhoitajia
- Hoitajat todella vähän paikalla
- Paska palvelu kaikkeen auttaa kipulääke. t.terveydenhoitaja.

Koulukuraattoripalvelu

- Vaikeasti tavoitettavissa hoitajat
- Liian vähän resurssia
- Miksi kävisin?

Koululaisten hammashuolto

- Hammashoitopaikkoja ei saa keskittää enempää. Koululaisten hammashoito kärsii, jos oppilaat eivät saa hoidettua hammaslääkäriasioitaan koulupäivän aikana, kuten nyt. On myös yhteiskunnallisesti kestävämpi, jos vanhemmat joutuvat kускаamaan lapsiaan vielä nykyistä enemmän hammashoittoonkin.
- Pitäisi olla palvelua myös esimerkiksi Myyrmäen terveysasemalla, outoa että Kaivoksen oppilaat ohjataan Vaskivuoreen
- Liian kaukana 7lk tarkastukseen n.7km kotoa kouluja maajoukkueen poisto alueellamme huono ratkaisu.
- Sähköinen ajanvaraus käyttöön
- Lapset pääsee kerran 10v. hammaslääkärille
- Tavoitettavuutta, vanhemmille sopivampi hammaslääkäriaika aamuun tai iltaan
- Hammashoitolan vanhaan malliin koulujenytteen.
- vanhemmille mahdollisuus varata koululaisille sähköisesti hoitoajat
- Tarkastusvälit liian pitkät
- pitkät jonoajat
- Olisi parempi jos lapset pääsisivät hammashoittoon koululla.
- Hammastarkastus tulisi olla vuosittain
- Pilasi hampaat haukkui energiajuomien litkijäksi.
- Koulujen yhteyteen hammashoidot takaisin

Vanhuspalvelujen päivätoiminta

- Myös tähän lisää resursseja, vanhusten yksinäisyys on ongelma.
- epäselvää mitä missä ja milloin, tiedot piilossa ja kovin täyttä on
- Paikkaa vaikea saada
- enemmän musiikkia, karaokea
- Miksi kävisin?

Vammaispalvelujen työ- ja päivätoiminta

- Tällekin olisi varmasti kysyntää, mutta missään ei mainosteta asiasta.
- Ei ole koskaan tarjottu
- Miksi kävisin?

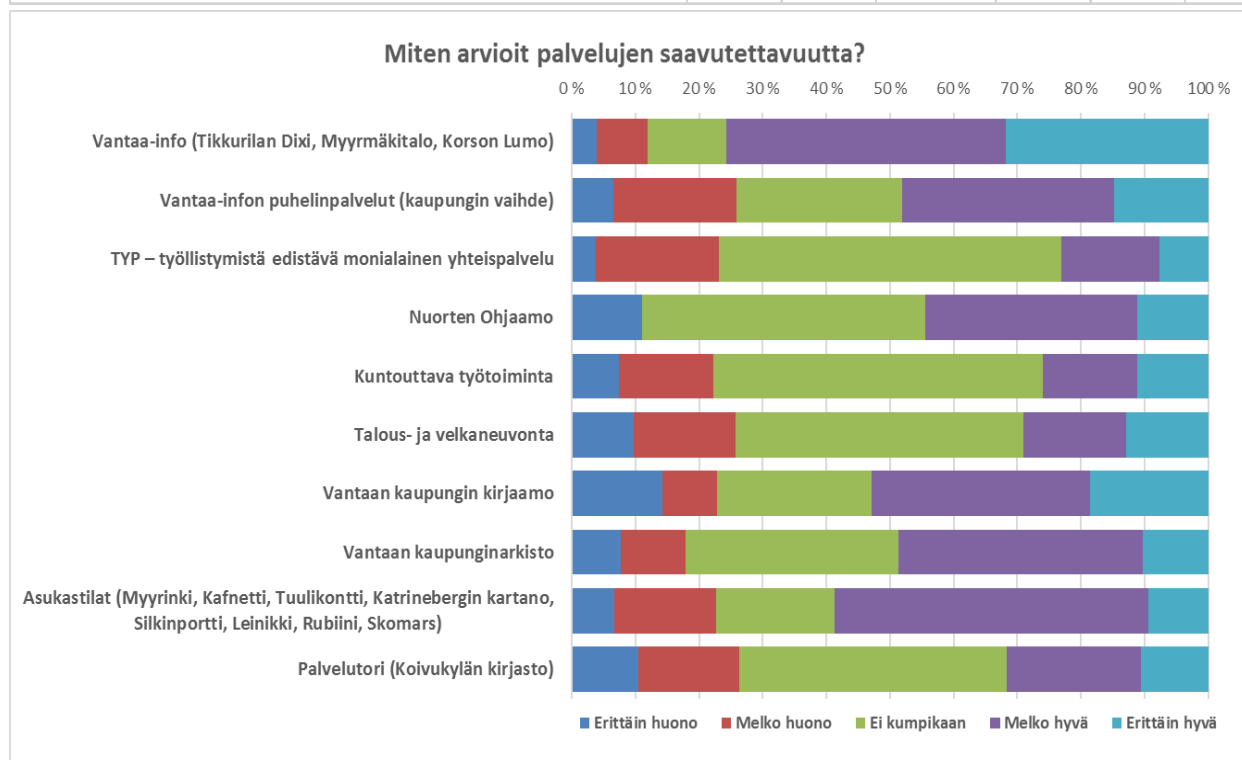
Muu palvelu, mikä?

- Kevyen liikenteen silta Vantaanjoen yli tarvitaan
- odotettu jo viikkotolkulla päätöstä, erittäin hidasta ja huonoa toimintaa
- Kivistöön tarvitaan oma terveysasema, pian!!
- Jonotusajat Peijaksessa kohtuuttomat

Konserni- ja asukaspalvelujen toimiala

Oletko sinä tai perheenjäsenesi käyttänyt alla mainittuja kaupungin tarjoamia palveluja?			
	Ei	Kyllä	Yhteensä
Vantaa-info (Tikkurilan Dixi, Myyrmäkitalo, Korson Lumo)	34%	66%	328
Vantaa-infon puhelinpalvelut (kaupungin vaihde)	71%	29%	323
TYP – työllistymistä edistävä monialainen yhteispalvelu	98%	2%	318
Nuorten Ohjaamo	98%	3%	320
Kuntouttava työtoiminta	98%	2%	319
Talous- ja velkaneuvonta	97%	3%	319
Vantaan kaupungin kirjaamo	82%	18%	324
Vantaan kaupunginarkisto	93%	7%	319
Asukastilat (Myyrinki, Kafnetti, Tuulikontti, Katrinebergin kartano, Silkinportti, Leinikki, Rubiini, Skomars)	81%	19%	321
Palvelutori (Koivukylän kirjasto)	94%	6%	318
Muu palvelu, mikä? (vastaa ensin oletko käyttänyt ei/kyllä)	93%	7%	57
Yhteensä	85%	15%	3266

Miten arvioit palvelujen saavutettavuutta? (Voit esittää arviosi palvelujen saavutettavuudesta, vaikkot olisi käyttänyt niitä.)						
	Erittäin huono	Melko huono	Ei kumpikaan	Melko hyvä	Erittäin hyvä	Yhteensä
Vantaa-info (Tikkurilan Dixi, Myyrmäkitalo, Korson Lumo)	4%	8%	12%	44%	32%	226
Vantaa-infon puhelinpalvelut (kaupungin vaihde)	6%	19%	26%	33%	15%	108
TYP – työllistymistä edistävä monialainen yhteispalvelu	4%	19%	54%	15%	8%	26
Nuorten Ohjaamo	11%	0%	44%	33%	11%	27
Kuntouttava työtoiminta	7%	15%	52%	15%	11%	27
Talous- ja velkaneuvonta	10%	16%	45%	16%	13%	31
Vantaan kaupungin kirjaamo	14%	9%	24%	34%	19%	70
Vantaan kaupunginarkisto	8%	10%	33%	38%	10%	39
Asukastilat (Myyrinki, Kafnetti, Tuulikontti, Katrinebergin kartano, Silkinportti, Leinikki, Rubiini, Skomars)	7%	16%	19%	49%	9%	75
Palvelutori (Koivukylän kirjasto)	11%	16%	42%	21%	11%	38
Muu palvelu, mikä?	20%	20%	20%	0%	40%	5
Yhteensä	7%	12%	25%	36%	19%	672



Työllisyys- ja asukaspalvelut: Miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa?

Vastaajien määrä: 47

Vantaa-info (Tikkurilan Dixi, Myyrmäkitalo, Korson Lumo)

- Aviapolikseen palvelupiste
- Info-pisteitä voisi olla useammassa kaupunginosassa
- Näitä saisi olla useampia, ja varsinkin keski-Vantaalla ei ole yhtään
- Palvelusta tiedottaminen huonoa.
- Huonot opasteet Dixissä. Vaikea löytää liikuntarajoitteisena, eikä muissa hisseissä kertoa mihin kerrokseen pitää mennä, että löytää oikean hissin.
- Ivapysäköintiin pääsy Dixin ylläkerroksessa käytännössä mahdotonta itsenäisesti, koska itselläni autolla ajaessa ei käsi yetä painamaan etuoven ikkunan kautta nappia, että saisin pysäköintilipukkeen ja puomin ylös. Sama ongelma poistuessa Dixin parkkihallista. Suunnitelkaa invapaikkojen sijainti uudestaan.
- Vantaa-infon palvelupiste voisi tulevaisuudessa olla vaikka uimahallin/terveysaseman/lukion yhteydessä, mikä noistqa nyt ensin rakennetaan. Lukio kriittisin lähipalvelu, sinne siis!
- ystävällinen henkilökunta Myyrmäkitalossa
- Palvelu Dixissä ystävällistä, Lumossa ei niinkään. Joskus ollut tiedoissa parantamista, Lumossa.
- Vänligare bemötande, även på svenska.
- Hakunilaan tarvitaan OMA INFO - ON TÖRKEÄTÄ ETTÄ JOUDUTAAN MATKUSTAMAAN PITKÄLLE-RAHA JA AIKAA KULUU - meiltä asukkailta
- ei ketään paikalla ilta-aikoihin
- Taas yksi luukku lisää josta ohjataan seuraaville
- Pitkä matka
- Bussilla n. 45 min
- Infotilaisuudet ovat olleet hyviä ja ajankohtaisia.
- Mikä Vantaa-info on? Puutteellinen markkinointi
- Hyvä palveluvalikoima kun on kasvanut
- Huonoon aikaan auki. Koskaan ei ehdi käydä.
- Fanns ingenting på svenska i Myrbacka
- Lisää palveluja Tikkurilaan
- Borde kunna möta någon som kan svenska.
- Vantaa-infopiste Hakunilaan

Vantaa-infon puhelinpalvelut (kaupungin vaihde)

- Puhelinpalvelun täydentäminen chat-palvelulla.
- vastataan kyllä, mutta yhdistetään todella usein väärälle henkilölle
- ei osata neuvoa luurin päässä
- Huono saavutettavuus ja asikaspalvelu
- harvoin joutuu odottamaan paria min kauempaa
- lisää henkilökuntaa ja pidemmät palveluajat
- virkamiehet ja naiset puhelimitse heikosti tavoitettavissa.

- Tavoitettavuus on hyvä yleensä aina vastataan, mutta kun yleensä se virkailija vaikuttaa elämäänsä kyllästyneeltä ja tymeältä
- Joskus pitkä odotusaika
- Nopeaa vastaamista, nykyisin myös neuvovat, ennen vain yhdistivät
- Linja varattu. Soitit väärään numeroon. Odota tunti puhelinvaihteessa ennen palvelua.
- Ingen svensk service
- Jatkuva jonottaminen

TYP – työllistymistä edistävä monialainen yhteispalvelu

- Onneksi en ole tarvinnut
- Pitää mennä Tikkurilaan, koska lännessä ei ole.
- Miksi kävisin tuolla?

Nuorten Ohjaamo

- Parempi tiedostus ja informaatio
- Miksi kävisin tuolla?

Kuntouttava työtoiminta

- Kuntouttavan työtoiminnan tilalle pitäisi tulla palkkatuki eikä teettää ihmisillä ilmaistöitä.
- Miksi kävisin tuolla?

Talous- ja velkaneuvonta

- Liian ruuhkainen, ei saanut apua
- Pitkät jonot. Aikaa varatessa joutuu odottamaan kuukausia
- Kuulin naapurilta että palvelu mahdollista nykyisin myös tietokoneella nopeasti
- Miksi kävisin tuolla?

Vantaan kaupungin kirjaamo

- Onko tämmöinen oikeasti olemassa?
- Lukkojen takaapa tuo löytyy---
- Vain yhdessä paikassa
- Miksi kävisin tuolla?
- Ingen svensk service

Vantaan kaupunginarkisto

- Ks. aiempi vastauksen Tikkurilan kirjastosta.
- Vain yhdessä paikassa, tilat tunkkaiset
- Miksi kävisin tuolla?

Asukastilat (Myyrinki, Kafnetti, Tuulikontti, Katrinebergin kartano, Silkinportti, Leinikki, Rubiini, Skomars)

- Näistä ei tunnu pahemmin tiedotusta liikkuvan
- En ole kuullutkaan asiasta
- Miten näitä saa vuorattua? Missä nämä ovat?
- Avoimuus askarruttaa.
- Avoimet asukastilat joka kaupunginosaan !
- Korsossa ei ole
- parantamisen varaa
- Huomattava parannus Myyringissä olisi jos yksi ryhmä ei hallitsisi niin voimallisesti Myyringin Toimintatuvan toimintaa käyttäjiä valikoidessaan. Yhteisen asukastila?
- Pakkala, Tammisto ilman tiloja, miksi?
- Skomars on tuttu, kaipaisi vähän päivitystä, mm. lämpöä ja valoa
- lisää mainontaa nettiin ja paikallislehtiin
- eipä ole lähistöllä...
- Länsimäkeä lähinnä taitaa olla Skomars
- Miksi kävisin tuolla?
- Palveluita pitäisi olla kaikilla alueilla tasapauolisesti.
- Ingen svensk service
- JOka kaupunginosaan omansa!!

Palvelutori (Koivukylän kirjasto)

- Uusi toiminto aion käydä kun ehdin.
- Mikä tämä on?
- Olen kirjojen suurkuluttaja, mutta Koivukylää ei voi häiriökäyttäytyjien vuoksi käyttää
- Mikä tämä on?
- Miksi kävisin tuolla?

Muu palvelu, mikä?

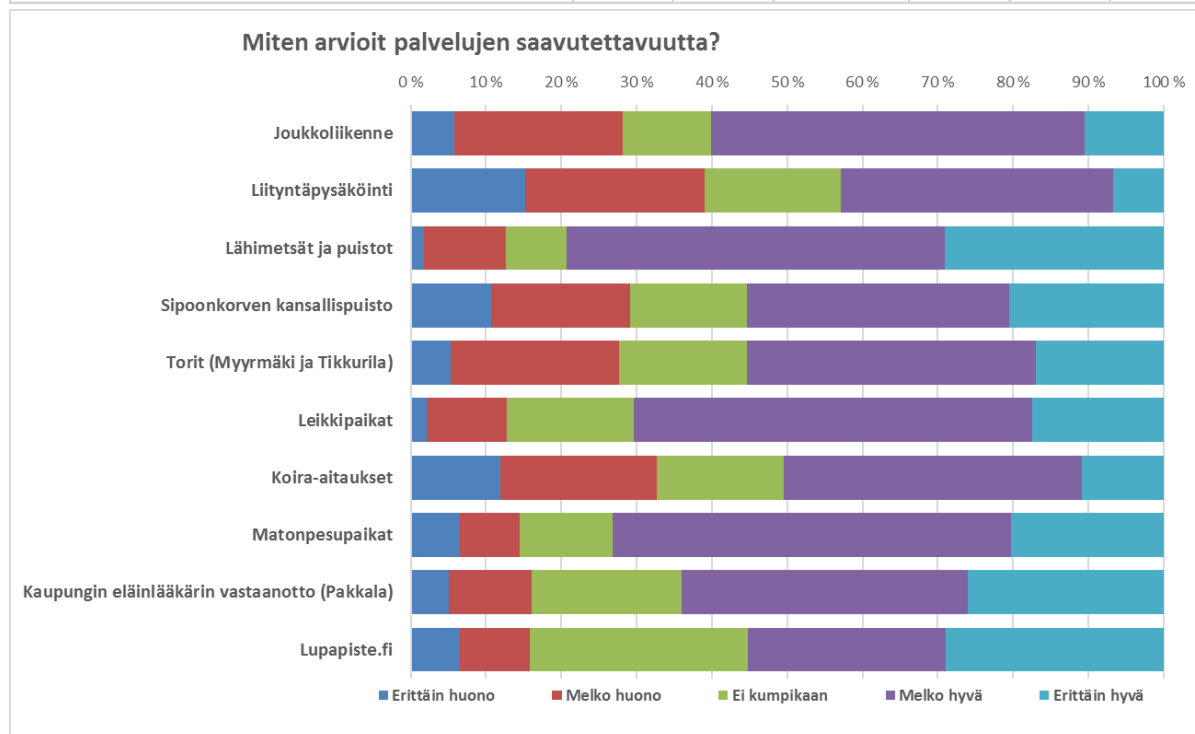
- Toiminta on hyvää
- tilat remontin tarpeessa
- luvan tulo kestää tolkuttoman kauan
- Miksi kävisin tuolla?

Maankäytön, rakentamisen ja ympäristön toimiala

Oletko sinä tai perheenjäsenesi käyttänyt alla mainittuja kaupungin tarjoamia palveluja?			
	Ei	Kyllä	Yhteensä
Joukkoliikenne	4%	96%	329
Liityntäpysäköinti	49%	51%	325
Lähimetsät ja puistot	9%	91%	322
Sipoonkorven kansallispuisto	61%	39%	322
Torit (Myyrmäki ja Tikkurila)	31%	69%	325
Leikkipaikat	43%	57%	322
Koira-aitaukset	73%	27%	320
Matonpesupaikat	65%	35%	323
Kaupungin eläinlääkärin vastaanotto (Pakkala)	76%	24%	324
Lupapiste.fi	82%	18%	316
Muu palvelu, mikä? (vastaa ensin oletko käyttänyt ei/kyllä)	90%	10%	51
Yhteensä	50%	50%	3279

Miten arvioit palvelujen saavutettavuutta? (Voit esittää arviosi palvelujen saavutettavuudesta, vaikkeet olisi käyttänyt niitä)

	Erittäin huono	Melko huono	Ei kumpikaan	Melko hyvä	Erittäin hyvä	Yhteensä
Joukkoliikenne	6%	22%	12%	50%	11%	313
Liityntäpysäköinti	15%	24%	18%	36%	7%	177
Lähimetsät ja puistot	2%	11%	8%	50%	29%	285
Sipoonkorven kansallispuisto	11%	18%	16%	35%	21%	141
Torit (Myyrmäki ja Tikkurila)	5%	22%	17%	38%	17%	224
Leikkipaikat	2%	11%	17%	53%	17%	189
Koira-aitaukset	12%	21%	17%	40%	11%	101
Matonpesupaikat	7%	8%	12%	53%	20%	138
Kaupungin eläinlääkärin vastaanotto (Pakkala)	5%	11%	20%	38%	26%	100
Lupapiste.fi	7%	9%	29%	26%	29%	76
Muu palvelu, mikä?	67%	17%	17%	0%	0%	6
Yhteensä	7%	17%	15%	44%	18%	1750



Maankäyttö: Miten palvelujen saavutettavuutta voitaisiin parantaa?

Vastaajien määrä: 107

Joukkoliikenne

- Suoria bussilinjoja enemmän ja syöttöliikennettä junaradan varteen vähemmän.
- Poikkiliikennettä enempi ja kutsubussi
- Työmatka lentokentälle n. 4km. Autolla matkaan menee 9min, julkisilla n. 40min. Itä-Vantaalle kestää julkisilla 1,5h, sillä bussille on ensin käveltävä kilometri pienen lapsen kanssa.
- Kuninkaanmäen bussilinjat nyt melko hyviä, saivat pysyä ennallaan
- paljon kehitettävää
- Enemmän suoria ja nopeita linjoja,
- Enemmän vuoroja ja järkevät vuorovälit asuinalueilta lähiasemille
- Suoria bussilinjoja enemmän asukasalueilta junaradalle, ei esim. 332 bussi
- Lisää pikkubussivuoroja saatava. Liikennöintiaikoja laajennettava.
- Matka-aika ja vaiva Hgin keskustaan kasvanut kun suorat bussiyhteydet vietiin
- Ylästöstä 614 reittiä voisi oikaista, nyt väh. 50 min keskustaan
- Uudistus meni pieleen, Ruskeasanta-Tikkurila - yhteydet huononivat merkittävästi.!
- Ylästössä julkinen liikenne huono sekä poikittaisliikenne espoon olematonta
- Tiheämmin suoria bussilinjoja Hesan keskustaan
- laita-alueiden joukkoliikenne täysin unohdettu
- Bussilinjoja lyhyemmiksi, ja vuorovälejä tiheämmäksi, koululaiset eri aikoihin tai sitten oma koululaisbussi
- muutosten myötä julkiset yhteydet alueellani (Aviapolis) huonontui entisestään! Siksi meillä on nyt auto
- Eri alueilla liikuttaessa joukkoliikenteen liikkumisväline tulisi olla tiheämpiä ja toteuttaa pienemmillä ajoneuvoilla
- bussi 562 usein myöhässä
- 20min vuoroväli yhdelläainoalla bussilla ja rattaat ei mahdu kyytiin. Aika syvältä.
- Ilolasta työmatka pitenee julkisilla 25min. Ja EI MISSÄÄN NIMESSÄ LÄPIKULKUA JUSLAAN. Nyt jo joka ilta soitellaan poliiseja mopoilijoiden takia tänne Epinkoskentien päähän!
- Lisjastouudistuksen jälkeen joukkoliikennedyhteydet huononivat selvästi
- lisää vuoroja busseihin,ei jokapaikkaan mene junia
- Tikkurilan taksitolpan sijainti!
- Koululaisten vuorot kuntoon!! 2) Suorat linjat Kivistö/Kannisto - Hki keskusta takaisin!! joukkoliikenne on SÄÄLITTÄVÄLLÄ tasolla. Vaihdot tappaa joukkoliikenteen toimivuuden ja lisää stressiä ehtimisistä =(
- Yhteiskäyttöautoja Kivistöön, lyhyen matkan taksit
- Syöttöliikenne kuntoon. tiheämmät vuorovälit/pilkunussit
- Heikentynyt
- Kannistoon tasaisimmin vuoroja päiväsaikaankin
- tiuhemmat vuorovälit, hinnat alhaisemmiksi
- Kehäradan tultua bussi lakkautettiin piispankyläntieltä
- Leppäkorvesta useammin kuin kerran tunnissa bussi keskustaan ja nopeampi yhteys, koska junat eivät kulje

- Keimolanmäki ja kivistö. Autoton paikka, mutta julkisia kulkee erittäin suppeasti
- Vuoroja lisäämällä Kivistö-Hkin keskustaan viikonloppuaamuisin. Esim että la ja su-aamuisin egtisi klo 07 töihin.
- Poikittaisliikenne onnetonta. Bussien vuorovälit asuinalueille liian harvat. Junayhteydet toimivat hyvin
- lisää bussivuoroja
- Ylästön alueelta nopeampi yhteys Helsinkiin
- Poikittaisliikennettä kehitettävä ja lisättävä.
- Yhtydet voisivat olla paremmat Simonkylän alueella.
- Liian vähän bussilinjoja, luotetaan liikaa kehärataan. Kehäradan varteenkin pitäis jollakin päästä...
- Liian kallista-päivälippu takaisin!!
- lisää vuoroja kaikille asuinalueille
- Ilolaan juna-asema joka piti tulla
- Tikkurilaan ei pääse enää läheltä bussilla, kun linjastoja muutettiin. Linjat takaisin, jotta Tikkurilaan pääsee asioille.
- Ihanaa, että on kehärata! Bussiyhteyksissä on joskus vähän toivomisen varaa.
- juna-asemalle kestää bussilla liian kauna mennä
- Pitkät matkat pysäkeille, suopeat reitit, liikaa vaihtoja
- Bussit yleensä myöhässä, vuoroväli vaihtelee linjoilla liikaa ja ne lippujen hinnat on törkeän kalliita
- Suunnittelijat ja kaupunginedustajat HSL:ssä tietävät paremmin kuin me matkustajat linjat ja palvelut, joista olisi todellista hyötyä
- Ns. Lentokenttäjuna saisi kulkea läpi yön!
- Kilterinmäeltä katsottuna julkinen liikenne toimii mielestäni varsin hyvin.
- Keskinopeus hidas, usein myöhässä tai peruttu nimim. "pyörällä olisit jo perillä"
- Kotini ohi kulkevat bussit menevät kaikki vain Tikkurilaan. Bussin vaihto esim mennäkseni Jumboon ei houkuttele kassien kanssa.
- Seutuliiikenne OK, Vantaan sisäinen liikenne parannettava
- Myyrmäki ei sunnuntaina aamulla pääse Hesaan. Ottivst vuorot pois. Ei junalla pääse joka paikkaan. Manskusse pitää kulkea ratikalla. On tosi takapajulla
- Bussilla pitäisi päästä paremmin korson asemalta metsolan suuntaan
- Lentoasemalle helppo mennä. Myyrmäen juna-asema välillä epäsiisti ja turvaton.
- Busseilla ei pääse edes kouluun
- Lisää 3 tähden joukkoliikennettä ja länsivantaan sisäisiä yhteyksiä, joissa linjalla suurempi reitti
- Keimolanmäen uuden asuinalueen saavutettavuus Kivistön asemalta liityntäbussilla.
- bussi aina väärässä ajassa. Liian vähän vuoroja 571 ja 311A
- Vantaan bussiliikenne on oikeasti huonontunut, työmatkat piteni minulla melkein puolella kehäradan tulemisen jälkeen. Bussilinjoja pitäisi yksinkertaistaa ja lisätä, jos halutaan vähentää yksityisautoilua, nykyinen bussilinjasto oikeasti lisää yksityisautoilua. Toivon tähän muutosta.
- Ringbanan bra, dåligt med svensk service
- Liikaa raideliikennekeskeistä, Ruskeasannan aseman rakentaminen

- Syöttöliikenne kuntoon, pikkubussi
- Seutuliikenne OK, Vantaan sisäinen liikenteessä kehittämistä
- Heidehofista autottomana todella vaikea liikua iltaisin ja viikonloppuisin työaikojen ulkopuolella mihinkään, kun ei pääse helsinkiin tai jumboon kovinkaan helpolla.

Liityntäpysäköinti

- lisää paikkoja
- Maksuton pysäköinti ehdottoman tärkeä, muuten on helpompi ajaa suoraan töihin.
- Pysäköintipaikkoja voisi olla vielä enemmän
- Pysäköinninvalvonnan tarkoituksena kiusanteko?!
- Tarjonnan kasvattaminen. Aviapoliksen asemanseutu jäänyt huomioimatta
- Mobiiliin info vapaista paikoista⁸⁷
- Sitä ei ole
- Hyvä, että Leinelään tuli lisää tilaa.
- maksullisuus osassa ja ruuhka
- Liian täynnä, ei voi luottaa että saa paikan jos tulee klo 9 jälkeen.
- Puomit käyttöön Kivistöön ja Vehkalaan
- Ei aurausta tai siivousta lasinsiruja maassa ja roskikset puuttuvat
- Korsossa ei turvallista mahdollisuutta jättää autoa.
- Tikkurilan asemalla riittämätön
- Enemmän parkkitilaa!!!!
- Ei paikkoja ja jatkuvasti sakotusvaara
- pysäköintipaikkoja riittävästi
- lähialue liian pieni
- Lisää liityntäpysäköintiä, myös työssäkäyville Tikkurilan keskustassa pysäköintipaikkoja
- hieno idea, huono toteutus
- Liian vähän maksuttomia p-paikkoja
- Ei ole omalla asuin alueella
- Parkkipaikat ovat aina täynnä eikä joukkoliikenne toimi
- Paikkojen riittävyys on Helsinki-Vantaa alueella riittämätön. Pysäköinti alueille on saatav jokin valvonta esim. matkalippuun liittyvä. Miten nyky järjestelmällä totutettaisiin on sitten toinen juttu.
- korson aseman itäpuolella niukalti paikkoja
- Voisi olla enemmän. Täynnä liian usein
- Bussipysäkeille pyörätelineet
- pidettävä maksuttomana, minimi 12h kiekolla
- Miksi kävisin?
- Opastusta tulisi parantaa

Lähimetsät ja puistot

- Pieniä lähimetsiä tulee säilyttää!
- Niitä nakerretaan ja hakataan kuumaisemaksi
- Säästää kaikki lähimetsät!!!

- Vähemmän rakentamista jotta vähäiset metsät säästyy.
- Lyhyitä opastus retkiä 1h kaivataan
- Lähimetsiä liian vähän suhteessa asukkaiden/käyttäjien määriin. Lähellä , ilman autoa pitäisi olla saavutettavissa. Viherväylät!!!!
- yllättävän siistit ja hyvin hoidetut
- Miksi viheralueet hakataan niin paljaaksi? Kohta ei ole pöly- melu- ja näkösuojaa missään!
- lisää informaatiota nettiin
- Pienten lähimetsien puhtaanapitoa voisi parantaa
- Aina voi olla enemmän puistoja ja metsiä. Ei saa rakentaa kaikkea vihreätä
- Puistoalueita saisi olla enemmän
- Myyrmäen alueella on olematon määrä kunnollisia puistoja, joita voisi käyttää ajan viettämiseen. Suurin osa "puistoista" on todellisuudessa hoitamaton metsää/pusikkoa. Hyvänä esimerkkinä voidaan pitää sitä tosiasiaa, että jos myyrmäkeläinen haluaisi ystävineen mennä puistoon piknikille, ovat parhaimmat paikat siihen Helsingin ydinkeskustassa. Koko Suur-Myyrmäen alueella on käytännössä vain Jokiuomanpuisto, jossa on riittävän isoja nurmialueita tätä varten. Jokiuomanpuistonkin ongelmana on, että puiston lähistöllä ei ole yhtään mitään palveluita. Lähimetsiä ei Kilterinmäeltä katsottuna ole Vantaan puolella kovinkaan lähellä (Peltoaluetta korutien vieressä en laske lähimetsäksi). Lähimetsät ovat pääasiassa Malminkartanon puolella, mutta nämäkin ovat pienemmän päin Honkasuon rakentamisesta johtuen.
- Miksi kävisin?
- Opastukset ja polut esteettömiksi

Sipoonkorven kansallispuisto

- Opasteita Sipoonkorpeen on liian vähän, samoin opasteita ja merkittyjä reittejä itse kansallispuiston alueella on aivan liian vähän. Parkkipaikat ovat täysin riittämättömät, vaikka tilaa niiden laajennukselle olisi ihan hyvin. Ihmiset haluavat luontoon, mutta kaikki eivät uskalla liikkua siellä ilman merkittyjä reittejä.
- Alueelle tarvitaan lisää palveluja
- Pysäköintimahdollisuuksia saatava lisää eri puolille sipoonkorven reunoja
- Pysäköintipaikat kortilla
- Huonosti hoidettu
- Alueella vieraan on vaikea löytää sopivia parkkipaikkoja Minne jättää auto kun lähtee liikkumaan
- Julkisella liikenteellä erittäin huonosti saavutettavissa. Mistä kaikkialta sinne voi mennä? Opasteet ovat huonot ja parkkipaikkoja aivan liian vähän.
- Parkkipaikat kaukana polkujen alusta, polttopuut usein loppu. Nuuksio huomattavasti paremmin tuotteistettu, vaikka Sipoossa yhtä hyvä potentiaali
- Pitää tutustua
- info julkisilla kulkuvälineillä pääsystä
- Opasteet vajavaiset
- Pysäköinti
- Julkiset yhteydet huonot.

- Saavutettavuus...
- Kansallispuistoon pääsyä on vaikeutettu, kun parkkipaikkoja ei ole Sotungin alueella lainkaan.
- julkisilla saavutettavaksi
- Miten sinne pääsee, esim Kuusijärveltä, missä opasteet
- Länsivantaan eteläreunasta katsottuna Sipoonkorven kansallispuisto on varsin kaukana ja lähes samalla etäisyydellä on Nuuksio, jonka palvelut ovat huomattavasti edellä Sipoonkorpea. Lisäksi vielä lähempänä on Oittaaan ulkoilualue, joka jossain määrin täyttää vastaavia tarpeita
- Ei pääse julkisilla
- vain kerran, on kaukana ja hankalakulkuinen
- Reittimerkinnöissä parantamisen varaa
- Miksi kävisin?
- Pysäköintiongelmia pitäisi ratkaista lunastamalla maata puiston käyttöön.
- Autolla pääsee, mutta P-tilaa liian vähän
- Opastus selkemmäksi. Parkkipaikkoja lisää.

Torit (Myyrmäki ja Tikkurila)

- Toimivia ja eläviä toreja saisi Vantaalla olla enemmän
- Uudella torille Tikkurilaan elämää.
- Saisi tehdä vähän viihtyvämmäksi siellä on aina humalaisia
- hieno iso tori jossa ei myyjiä?! Miten esim. sähköt, wc, lapsille paikka puuttuu sieltä
- Lisää kauppiaita, tapahtumia
- Tikkurilan uusi tori ei käynnistynyt toivottavalla tavalla, koska vanhassa annetaan jossain määrin toiminnan jatkua.
- Siisteyden puute,
- Tiksin vanha tori viihtyisämpi ja maksuttomia parkkipaikkoja hyvin
- Tikkurilan uudelle torille myyjiä
- Ei mitään innovatiivista. Samaa roinaa kerrasta toiseen
- Torille pitäis saada elämää ja vessat!
- lisää yleisötapahtumia, kirpputori jne toimintaa viikonlopulle
- Julkiset kulkuyhteydet huonot Rekola-Matarialueelta
- kivistöönkin TORI, kiitos
- Häviääkö Myyrmäessä rakentamisen vuoksi
- vanha tori purkuun ja pilvenpiirtäjä tilalle!
- Tikkurila aika vaatimaton
- Ei Tikkurilassa enää ole toria, uusi tori on lähinnä huono vitsi
- Saavutettavuus hyvä, mutta vaatii uudistusta. Tähän onneksi ollaan pureutumassa uusien kaavojen muodossa.
- Myyjät puuttuvat. Onko paikan hinta liian korkea?
- Tarjonnan niukkuus
- Miksi kävisin?
- Lite service

- Missä tori myyjät
- Tarjonnan niukkuus
- Torikahvila on kiva ja kirjaston edessä olevat leikkipaikat ja sushilounge/cafe Charlotta piristävät aluetta, mutta torit edelleen aika tyhjä.

Leikkipaikat

- Asukaspuistoja kaipaisi, sisäväessat jne. Muutakin kuin hiekkapohjaisia puistoja tarvitaan.
- netti sivut ajan tasalle, ruotsin kieliset puuttuu
- Leikkipaikkoja enemmän ja uudistuksia osa leikkipaikoista huonossa kunnossa
- Huonossa kunnossa
- Antaksenpuistoon esim.keinut
- Voisi olla isompia harvemmassa eikä yhden liukumäen puistoja joka kulmassa
- Lisää nykyaikaisia leikkipaikkoja
- Lapset tykkäisivät erilaisista leikkipuistoista, eikä niistä ennalta arvattavista hiekkalaatikko, keinu ja liukumäki puistoista. Enemmän erinäköisiä puistoja, joista löytyy eriytyyppejä välineitä. Käärmepuisto on todella tylsä. Samoista kivikasoista olisi voinut rakentaa vaikka linnan, joka inspiroisi leikkiin pitempään ja aina uudestaan.
- Nämä on ihan mysteerejä, vain muiota kyselemällä löytää kivoja paikkoja.
- Turvahiekan puuttuminen keinujen ja liukumäkien alta!!
- Rajoittuu vain 1- 6v .
- Kannistonpuistoon viihtyvyyttä esim keinut
- Liian vähän
- Lisää huoltotoimenpiteitä viihtyvyyden takaamiseksi.
- Valaistusta on pyydetty mm. Vaunukallion puistoon, ei ole saatu. Leikkipuistot ovat kaikkiaan aika ankeita.
- Leikkipuistoja voisi kehittää tukemaan liikuntakasvatusta
- Kilterinmäeltä katsottuna ainoa lähileikkipuisto on Kilterinmäenpuisto, joka on varsin suppea. Seuraavaksi lähimmät leikkipaikat ovat käytännössä malminkartanossa ja vantaan puolella ojahaassa (jonne yli 1km matkaa!)).
- Länsimäestä enimmäkseen poistettu (Y-tonteilta 91-200-1 ja 91-201-1) enkä ymmärrä miksi
- monessti pitää autoilla
- Miksi kävisin?
- Inget vinterunderhåll. Dåligt att gungorna tas ner till vintern, barnen behöver vara ute också på vintern

Koira-aitaukset

- koira-aitausten lähelle parkkipaikat, olisivat huomattavasti liikkuvien saavutettavissa myös
- Niitä voisi olla enemmän
- Saisi olla enemmän
- Ylästään koira aitaus
- Kartanonkosken koirapuisto on pienin ja kolkoin puisto jonka olen nähnyt
- Saisi parantaa aitauksia

- Ylästöstä puuttuu koirapuisto, käyn Helsingin puolella
- Kartanonkosken koiratarha on pieni ja pohja todella, todella surkea (ei ole koiria sen teossa ajateltu yhtään)
- Koira-aitaus joka kaupunginosaan.
- 1 ainut paikka kivistössä jossa aidat rikki ym. Keimolanmäessä ei yhtäkään vaikka koiria on kamalasti
- uusittava ja voisi olla muutama
- Kumpi niitä käytettäisiin, eikä sotkettaisi asuinalueita!
- yksi alue vaan kivistössä, sekin huonossa kunnossa
- Lisää Tikkurilaan!
- Näitä voi olla aina lisää. Kylmäoja/Ilola esim.
- Huonokuntoisia
- pienille tai yksittäin ulkoilevalla oma aitaus
- Ei tarvita. Koiranomistajille mielummin tapakasvatus koulutusta!!
- Miksi kävisin?

Matonpesupaikat

- Aviapolikseen tarvitaan pesupaikka
- Liian vähän
- Loistava palvelu. Aviapoliksen alueelle omansa?
- Missä on? Käyttäisin
- Onko edes Aviapoliksen alueella?
- Esim. Miekkatie 39-41 välissä on joutomaatonntti, jota kaupunki jo käyttää ja jonne tällainen sopisi hyvin!
- Keimolanmäkeen oma
- taas pitäisi olla auto jolla päästä paikalle
- kuivaustilaa voisi olla Louhelassa enempi, ja toinen mankeli olisi kiva, ettei tarvitse odottaa että ainoa vapautuu, sen verran kummiskin porukkaa tuntuu siellä vielä nykyäänkin käyvän
- Hakunilaan on pyydetty pitkää letkua jo kauan, saataisko nyt tänä vuonna?
- käyttäisin jos olisi kivistössä
- lisättävä näitä.
- Miksi kävisin?

Kaupungin eläinlääkärin vastaanotto (Pakkala)

- tsäkäkysymys kenen käsittelyyn lemmikki joutuu
- Varatut ajat eivät useinkaan pidä
- Huonosti saa aikoja. Käytämme järvenpään palveluita.
- Päivystysaikana loistava palvelu
- Palvelun osalta ei valittamista, mutta varsin kaukana varsinkin jos ei ole autoa käytettävissä.
- Miksi kävisin?

Lupapiste.fi

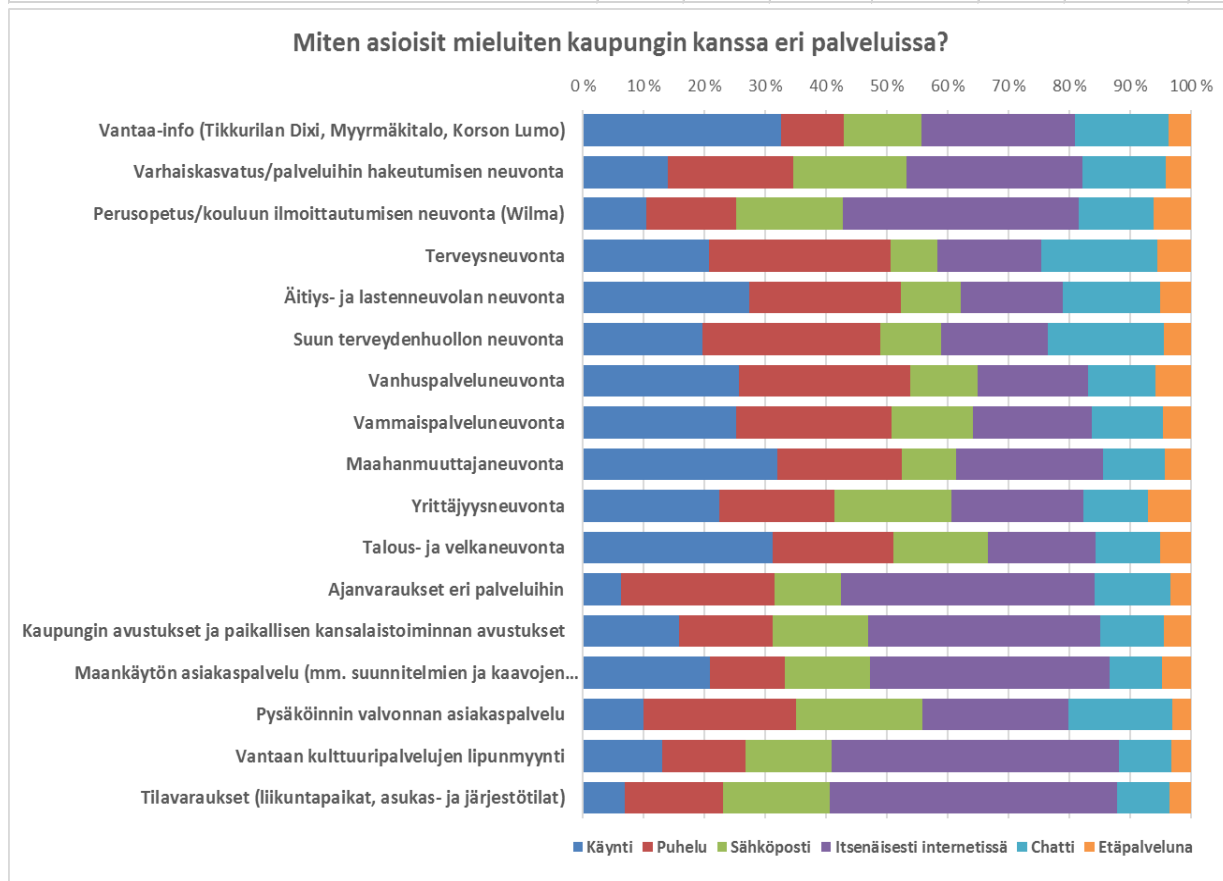
- asiointipiste Myyrmäkeen
- Vaikea käyttää netissä
- Lupapiste palvelu on melko vaikea käyttöinen
- Mikähän tääkin lie?
- liian pitkät aja, noin 4-5kk kesti lupahakemus matkallaan
- Aikaa vaikea saada. Tikkurilaan pitkä matka länsi Vantaalta
- Miksi kävisin?
- Palveluun pitäisi lisätä siltojen numerot, olisi helpompi tilata siltabanderolleja

Muu palvelu, mikä?

- Toisella puolella Vantaata. Myös toiselle puolelle. Lisäksi aitaus kadun puolelle Vantaanjoella
- Surullista, että Vantaalaiset ovat toissijaisia. Johtoa myöten ei kiinnosta asukkaat ja heidän ongelmien ratkaisu. Helsingissä huomattavasti paremmat asukaspalvelut ja saa verolle vastinetta.
- Kivistössä on krooninen pula parkkipaikoista. Palauttakaa kaavoitukseen normaaliautopaikkamäärä Kivistöön ja lisää useita yleisiä parkkialuita PIAN. Huonoista päätöksistä kärsii koko Kivistö ja syntyy vaaratilanteita. Pysäköinti on SÄÄLITTÄVÄLLÄ tasolla. koska joukkoliikenne on huono eikä suoria linjoja ole, kaikilla on oma auto tai kaksi ja pysäköintiongelmat ajattele mattoman kaavoituksen tulos. Korjatkaa nämä.
- Vantaan pysäköinnin valvonta on syvältä. Omat virheet maksatetaan asukkailla eikä valituksista ole mitään hyötyä
- nettisivut selkeämmiksi, saavutettavuus paremmaksi
- Miksi kävisin?

Miten asioisit mieluiten kaupungin kanssa eri palveluissa?

Miten asioisit mieluiten kaupungin kanssa eri palveluissa?							
(Valitse enintään 3 mieluisinta tapaa per palvelu. Jos et halua arvioida jotakin palvelua, voit jättää kohdan tyhjäksi.)							
	Käynti	Puhelu	Sähköposti	Itsenäisesti internetissä	Chatti	Etäpalveluna	Yhteensä
Vantaa-info (Tikkurilan Dixi, Myyrmäkitalo, Korson Lumo)	33%	10%	13%	25%	15%	4%	624
Varhaiskasvatus/palveluihin hakeutumisen neuvonta	14%	21%	19%	29%	14%	4%	387
Perusopetus/kouluun ilmoittautumisen neuvonta (Wilma)	10%	15%	18%	39%	12%	6%	346
Terveysneuvonta	21%	30%	8%	17%	19%	6%	556
Äitiys- ja lastenneuvolan neuvonta	27%	25%	10%	17%	16%	5%	352
Suun terveydenhuollon neuvonta	20%	29%	10%	18%	19%	4%	523
Vanhuspalveluneuvonta	26%	28%	11%	18%	11%	6%	277
Vammaispalveluneuvonta	25%	26%	13%	20%	12%	5%	215
Maahanmuuttajaneuvonta	32%	20%	9%	24%	10%	4%	166
Yrittäjyysneuvonta	22%	19%	19%	22%	11%	7%	254
Talous- ja velkaneuvonta	31%	20%	16%	18%	11%	5%	237
Ajanvaraukset eri palveluihin	6%	25%	11%	42%	12%	3%	563
Kaupungin avustukset ja paikallisen kansalaistoiminnan avustukset	16%	15%	16%	38%	11%	4%	228
Maankäytön asiakaspalvelu (mm. suunnitelmien ja kaavojen nähtävillä olo)	21%	12%	14%	39%	9%	5%	335
Pysäköinnin valvonnan asiakaspalvelu	10%	25%	21%	24%	17%	3%	391
Vantaan kulttuuripalvelujen lipunmyynti	13%	14%	14%	47%	9%	3%	382
Tilavaraukset (liikuntapaikat, asukas- ja järjestötilat)	7%	16%	18%	47%	9%	3%	347
Muu palvelu, mikä? (valitse ensin joku vaihtoehtoista)	11%	6%	6%	61%	11%	6%	18
Yhteensä	19%	21%	14%	29%	13%	4%	6201



Mitä kaupungin palveluja pitäisi ainakin olla sähköisesti/mobiilisti saatavilla?

Vastaajien määrä: 107

- Kaikki ajanvaraukset.
Asian vireille paneminen, esim. terveydenhoidossa, jolloin asiantuntija ottaa takaisin yhteyttä parissa päivässä.

- Terveyspalvelut
Tilavaraukset
Vantaa-info
- Tilavaraukset
Kulttuuripalvelujen lipunmyynti
Ajanvaraukset eri palveluihin
- Kaikki ajanvarauspalvelut pitäisi saada sähköisien palvelukanavien alaisuuteen. Muut asiat usein kykenee hoitamaan sitten sähköpostiviestinnällä.
- Terveyspalvelujen, palautteiden ja kulttuuritoiminnan
- Terveydenhuollon ja hammashuollon ajanvaraukset, vanhemmilla oikeis tehdä alle 18-v lapsille varaukset
- Ajanvaraus terveysasemille ja hammashoitoon sähköisesti netissä.
- Terveyspalveluista ja asuinpalvelusta.
- Ajanvaraus terveysasemalle (myös lääkärille) ja hammashoitoon. Hoidontarpeen arvioinnin voisi tehdä esim. chatin välityksellä.
- terveyskeskus, hammashoito, neuvola ajanvaraukset
- Ajanvaraukset terveyspalveluihin
- Terveyskeskuksen ajanvaraus
- Terveysasemien lääkärin ajanvaraus
- Ainakin terveydenhoitoon liittyvät ajanvaraukset olisi mukava saada internettiin ettei tarvitsisi puhelimessa montaa kymmentä minuuttia kuunnella taustamusiikkia kun jonotat ajan varataksesi
- Vantaan kulttuuripalvelujen lipunmyynti
Ajanvaraukset eri palveluihin
- Ajanvaraus, hammaslääkäri
- Puunkaato- ja muut asunisturvallisuuteen liittyvät palvelut.
- Kaikki ajanvaraukset ja hakemukset
- Ei mitään ennen kuin yhteydet toimivat varmasti.
- Terveyspalvelut, vaikkakin ne ovat jo Myyrmäen alueella hyvin nykyään.
- Ajanvaraus lääkärille ja neuvolaan.
Kouluun ja esikouluun ilmoittautuminen.
Kirjastopalvelut.
Asiointi koulun kanssa.
- kaikki
- Kaikki lomakkeet ajanvaraukset
- Ajanvaraukset kaikkeen terv.hoitoon. Vantaa-infon palvelut Dixissä vaativat paikan päällä käyntiä, kuitenkin taannoinen linjauudistus huononsi esim. Ruskeasanta-Tikkurila - välin bussiyhteyksiä merkittävästi. Tikkurilassa ovat ruskeasantalaisten kaikki palvelut. KAIKKI eivät ole yksityisautoilijoita!!! Vaikka se vaikuttaa olevan normi. HSL lisäksi vastailee häiriöitä koskeviin asiakaspalautteisiin ylimielisesti, tämä on jo kuluttaja-asiamiehelle kuuluva asia. Kun bussi ajaa ohi, asiakaspalvelusta tulee ohjeet kuinka bussille näytetään pysähtymismerkkiä!!!? Julkisen liikenteen suurkuluttajia kohdellaan huonosti, vaikka he lipuillaan maksavat aika ison siivun koko toiminnasta.
- Kaikkia

- Tilavaraukset
Avustukset
Hakemukset ja ilmoittautumiset
Verkkomaksaminen
- Lääkäriin ajanvaraus
- Hammas- ja neuvola-ajanvaraus ikäkausitarkastuksiin.
Päivähoitoon Wilma
- Terveysneuvonta.maahanmuuttajaneuvonta
- Lupapalvelut
- Ajanvaraus lääkärille ja laboratorioon, koska puhelinvaraus on kaaoksessa
- Kaikissa pitäisi näkyä jonotusaika.
- Ei paljon auta vaikka olisi sähköisesti saatavilla jos ei ole tekijöitä ja ruuhka on valtava.
- Neuvolan, varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen lomakkeet sekä ajanvaraukset.
- Ajanvaraus terveydenhoitajalle/lääkärille, lasten hammaslääkärin ja lääkärin varaus
- Hakemukset, yleisiin peruspalveluihin, kuten peruskoulut, päivähoito, säännölliset hoitokontrolli ajat varattavissa, palautemahdollisuus palvelun omalla sivulla.
Maahanmuuttajien peruspalveluihin ohjaus netissä omalla kielellä.
- Ajanvaraustoimintaa laajentaa.
Varhaiskasvatuksen lomakkeet kaikki nettiin. Myös hoitoaikasopimus. Yhteen paikkaan!
- Sähköinen ajanvaraus joka paikkaan saatavaksi ja yksinkertaisemmaksi, nyt on tosi monimutkainen eikä aina toimi esim. neuvolaan tai muuhun lapsiin liittyen. Rokoteajat netistä myös aikuisille!
- Ajanvaraukset
- Lipunmyynti
Terveysneuvonta
Kirjasto
Aikuisopisto
- Perusajanvaraukset ovat erilaisia? Esim. sth pääsee sotulla ja salasanalla mutta ei neuvolaan? Kaikista samanlaiset ja yhden sivun alla netissä.
- hammaslääkärin ja terveysasemien, neuvolan puhe- ym,. terapioidenn ajanvaraus
- Terveysneuvonta yms. Hammaskivuissa melko mahdoton soittaa sinne palveluun.
- Rakennusvalvonta
- Varhaiskasvatuksen palvelut kattavammin ja selkokielisemmin.
Maankäytön ja kaavoituksen palvelut avattuna tarkemmin.
- ajan varaaminen terveyspalveluihin
- Äitiysneuvolakortti
- Kaikenlaiset ajanvaraukset ja varattujen aikojen tarkistukset.
- Terveysneuvonnan ajanvaraukset
- hammashoidon ajanvaraus
- Ajanvaraukset ja neuvonnat, jotka eivät edellytä fyysistä tapaamista.
- Jos tarvitsee poikkeuksellisesti jotain alvelua johon pitää toimittaa otain papereita, niin ne pitää voida toimittaa sähköisesti.
- Kirjastopalvelu
- Lääkäriajat TOIMIVASTI ja terveydenhoitajan ajat sähköisesti varattavissa.

- Terveyskeskuspalvelut
- Lääkäriin/hammaslääkäriin ajanvaraus. Eläinlääkäriin ajanvaraus.
- Ajanvaraus terveysasemalle sähköisesti laajemmin saatavilla, puhelinajanvaraus ruuhkautunut.
- Terveyspalvelut
- Hammashoidon ja terveysaseman ajanvaraus
- Kaikki lomakkeet ja selvitykset sekä ajanvaraukset.
- Ajanvaraukset asiakaspalveluihin
- Tidsbokningar till olika tjänster
Stadens understöd
Bokning av lokaler
- Matkakortin lataaminen verkossa
- Yleisneuvonta, ymmärrys eri toimialoista, kulttuuri, terveyspalvelut, varhaiskasvatus/perusopetus, maankäyttö
- Ajanvaraus systeemit terveydenhuoltoon
- Terveysasemalle ajanvaraukset
- Ajanvaraus terveyskeskuksille ja suun terveydenhuoltoon. Kaikki ilmoittautumiset, lipunmyynnit.
- Terveyskeskus, ympäristöasiat
- Neuvontapalvelut, ajanvaraukset, tilavaraukset
- ajanvaraukset terveysasemalle (vai onko jo?)
- Ajanvaraus lääkäriin ja terveyden hoitajiin.
Kaava-asiat
- terveyskeskuslääkäreille sähköinen ajanvaraus netissä
- Ainakin terveydenhuoltoon ja koulutukseen liittyvät, julkinen liikenne
- Terveysasemien ajanvaraus lääkärille kiireettömissä tapauksissa.
- Lääkäriajanvaraus, myös nettiin
- Kaavat, puisto- ja katusuunnitelmat ja rakennusaikataulut, kaupungin rakennushakkeet, sisäilmaselvitykset palvelutiloista, koulujen yhteydenpito, ajanvaraukset terveydenhoitoon ja laboratorioon, palaute, kaikki päätökset, yhteystiedot, karttasarjat, kolujen lukukausitiedot
- Ajanvaraus lääkärille ja terveydenhoitajalle.
- 2. Kaupungin avustusten laittaminen sähköisesti olisi toteutettava pikaisesti.
- Terveydenhoitoon liittyvät esim. hammashoito varaukset
- Ajanvaraus terveysasemalle ja hammashoitoon
- Ajanvaraus lääkärille. asuntohakemus kaupungin vuokra-asuntoihin.
- Kaavat, suunnitelmat, yleisinfo, varaukset,
- varaukset hammashoitoon ja terveyskeskuksiin
- ajanvaraukset terveyspalveluihin ja hammashuoltoon, puhelimen jonossa roikkuminen tai takaisinsoiton odottaminen (rajoittaa tekemisiä) on todella ikävää, kirjasto
- ajanvaraukset, kansalaistoiminnan avustukset
- Tilavaraukset
- Tidsbeställning, socionom hjälp vid ansökning om understöd etc pga sjukdom, hälsovård, tandläkare, stads information för nyinflyttade

- Ajanvaraukset eri toimintoihin.
- Ajanvaraus eri toimintoihin
- lastensuojeluchatti ja vanhuspalveluchatti
- Mobiilipalvelut ovat todella syvältä, sillä harvemmin toimivat. Lisäksi olisi huomioitava, että kaikilla ei ole mahdollisuus näiden käyttöön. Valinnan vapaus tulee säilyttää eri tilanteet huomioiden
- Kaikki ajanvaraukset.
- Kaikki, joissa ei ole tarvetta olla fyysisesti paikalla.
- Ajanvaraukset
- Terveyspalvelujen ajanvaraus esim. Hammashoito, neuvola, lääkäri, puheterapia yms. On ajan ja rahojen tuhlausta jonotuttaa ihmisiä puhelin jonoissa tai joudut kiusallisiin tilanteisiin julkisella paikalla takaisin soiton takia.
- Ajanvaraukset, neuvontapalvelut
- Tk palvelu hammashoito kirjasto palvelu
Ajan varaukset terveyden ja suun hoitoon
- Terveysneuvonta
- Neuvontaa chätissä
- Aikojen varaukset joka paikkaan, kirjasto jo onkin
- pysäköintimaksut
ajanvarauspalvelut
- Ei mikään, koska en osaa käyttää niitä.
- Eri terveyspalveluihin ajanvarausmahdollisuus
- Mahd. paljon toimivia. Aina pitäisi sallia asiakaskäynti.
- Ajanvaraukset eri palveluihin
- Kaikki palvelu tulisi olla saatavilla myös mobiilisti.
- Ajanvaraus eri palveluihin (hammashoito, neuvola, terveysasema)

Ryhmiteltynä ja yhdisteltynä yleisimmät maininnat:



Mainitse kolme keskeisintä palvelujen saavutettavuuteen liittyvää huolenaihetta/parannusehdotusta.

Vastaajien määrä: 134

- Ilta- ja viikonloppuaikoja ehdottomasti enemmän. Vähintään ilta-aikoja kello 18 saakka muutamana päivänä viikossa. On ihan älytöntä, että kaikki palvelut annetaan ainoastaan virka-aikoina, jolloin töistä poissaoloja tulee todella paljon, jos itse tai lapsi tarvitsee esim. viikoittaista hoitoa/palvelua.
- Terveyspalvelut - ajat venyvät kauas tulevaisuuteen, Lisää palvelua, myös verkkoon. Suun terveydenhoito - ajat venyvät kauas tulevaan, Lisää palvelua, myös verkkoon.
- Julkisen liikenteen puuttuminen ruskeasannan alueelta, jolloin oma auto Vantaan sisällä liikkuesssa välttämätön.
- Länsi-Vantaalta ei ole riittävästi nuorille paikkoja ja rakentavaa tekemistä! Terveyskeskuksiin on todella hankalaa saada aikoja Mielenterveys palvelut ovat todella huonossa kunnossa!!
- Pysäköinti Vantaalla on muuttunut vuodessa dramaattisen huonoksi. Moneen tapahtumaan tai palveluun (esim markkinat, kirjasto) ei enää tule lähdettyä, koska pysäköinti hankaloitunut. Samoin epäselvyys tienvarsipysäköinnistä on nostattanut tunteita asuinalueillamme Hiekkaharjussa ja Ruskeasannassa. Selkeitä ohjeita ei saa mistään, miten esim sukujuhlien autot voi pysäköidä ilman sakon pelkoa?
- Keski-Vantaa (Aviapoliksen suuralue) kasvaa hurjaa vauhtia, eikä palvelut pysy perässä. Kaupungilla on isot tavoitteet Aviapoliksen suhteen, joten alueelle tarvitaan myös uimahalli, lukio ja teveysasema.
- Terveys/sairausasioihin olisi hyvä saada chatin tai sähköpostin kautta neuvontaa ja apua. Vähentäisi turhia lääkärikäyntejä. Uimahalleja pitäisi saada lisää samoin maauimamala/uimaranta.
- Ikäihmisten edullisia asuntoja, jotka kuitenkin arvostavat hyvää asuinympäristöä.
- Olen kuullut pelkästään negatiivista palautetta uudesta terveyskeskusten ajanvarausnumerosta. Läpi ei pääse. Kaikki eivät työtehtävissään voi vastata mahdolliseen takaisinsoittoon. Aikuisopiston liikuntatuntien lopetus kouluilta oli huono juttu ja heikensi lähiliikuntamahdollisuuksia.
- Keski-Vantaa (Pakkala-Kartanonkoski-Tammisto) jää monia aikuisten palveluja vaille. Oma uimahalli alueille olisi hyvä sekä terveysasema.
- Monet palvelut edellyttävät arkisin työaikaan puhelinsoittoa jonottamalla. Hankalaa työssäkäyville ja opiskelijoille joilla arkisin virka-aikana muita sitoumuksia. Tämä ei myöskään edistä kuntalaisten tasa-arvoa palveluiden tavoitettavuudessa. Hammashoidon ajanvaraus akuuttiajan jälkeen kohtuuttoman pitkällä koska ajanvaraus ei mahdollista joustavaa varausta ja perumista, jolloin jollekulle muulle vapautuisi hoitoaika
- Fyysisen saavutettavuuden haasteet joissakin rakennuksissa
- Kiireellinen mutta ei hätätapaus lääkärille, ja kiireetön. Sama puhelinnumero terkkareiden keskitettyyn paikkaan. Jos et jaksa jobottaa, sinulle soitetaan takaisin. Takaisin soitto saman päivän aikana. Tämä ihmetyttää ja SUUTUTTAA. Miksi on edes mainittu erikseen kiireellinen ja kiireetön. kuin myöskin potilaat joilla omalääkäri

soittaa numeroon (jotain) Ja sitten potilaat joille ei ole omalääkäriä soittaa numeroon (jotain): Ne o täysin se ja sama vantaan keskitetty ajanvauraus.

- Puhelinpalveluissa liian pitkät jonot. Terveysthuollon palveluissa liian vähän henkilökuntaa
- Ne ihmiset kellä ei ole käytössä laitteita joilla voidaan toimia sähköisesti...heille pitää olla joku muu kanava missä asioida
- -netissä ja palvelukartoilla olevien tietojen ajan tasalla pysyminen ja päivitys (toimipisteet yms. kohteeseen ja palveluihin liittyvät lisätiedot). Koskee maankäytön palveluita liikuntapaikat, puistot jne.
- Jonottaminen, heikko saatavuus, palveluista ei tiedetä
- Kaupungin nettisivut.

Tietoa on vaikea löytää, ja kun sen löytää, tietoa saattaa olla hyvinkin suppeasti. Tai sitten tieto on hajautettu moneen eri paikkaan.

Miksi esimerkiksi nämä viheralueetiedot on erotettu toisistaan ?

- Asuminen ja ympäristö --> Kadut ja viheralueet --> Viheralueet

- Vapaa-aika --> Luonto ja ulkoilu --> Puistot ja viheralueet

Rakennusvalvonnassa ei henkilökuntaa

Puheluihin eikä sähköposteihin saa vastausta

Henkilökunta töissä asenteella ”ei kuulu mulle”

- Joukkoliikenteen kehittäminen ja parantaminen asuinalueilta keskuksiin, koulujen ja päiväkotien liikuntatilojen hyödyntäminen, jotta harrastaminen lähellä kotia olisi mahdollista, kaiken mahdollisen asioinnin sähköistäminen
- Soittaminen mahdotonta kun joudut moni valintakysymyksiä kuuntelemaan. Jonottaminen maksuttomaksi.
- Sosiaalipalvelujen saamiseksi tai edes arvioinnissa pitäisi päästä edes neuvotteluun eikä vaan että palveluohjaaja estää sosiaalipalvelujen saannin. Pitäisi päästä arviointitilaisuuteen.
- Ylästön julkinen liikenne on surkeaa. Pakottaa yksityisautoilun.
- Pysäköinti palveluita käyttäessä. Lähinnä jatkuva pelko pysäköinninvalvonnan mielivaltaisuudesta. Onko pysäköinninvalvonta asukasta varten vai toisinpäin?
- Poliisi ja nuorten kesäinen häiriköinti koulun ympäristössä
- liikenneyhteydet palvelupisteille aukioloajat
- Puhelinajat terveystieteeseen soittaessa, samoin muihin vastaaviin palveluihin. Itsellä on tarve apuvälinepuolella (ortopedisiin jalkineihin), tunnin soittoaika on aivan liian lyhyt.
- Ruuhkat, jonot, toimimattomat keskitykset
- Toivoisin, ettei joka paikkaan tulisi omaa erillistä järjestelmää, mihin on aina uusi käyttäjätunnus ja salasana
- Julkinen liikenne kuntoon, ei kuolleita kohtia kartalle siinä uskossa että uusirata muka korvaa kaikkivertiset linjat. Sähköinen asiointi palveluihin, myös ajanvaraus lääkärille. Ja myös niille, jotka harvemmin lääkärin aikaa tarvitsevat.
- Takaisin soitto on ongelma. Pitäisi olla aikaväli tiedossa koska soittavat

- Bussilinjat kiertoajelua kun syöetään kaikki junille.
Terveysasemapaalvelut todella surkeat! Akuutissa sairaudessa pitää vaan mennä istumaan ja odotramaan, aikoja einanneta
- Lähiliikuntapaikkojen kehittämistä on tarpeen jatkaa
Verkkoasiointia tulee edistää
- Huono julkinen liikenne.
- Den svenskspråkiga småbarnspedagogiken och förskolan och skolan i aviapolis och kivistö. Tillgång till hälsovård (för långa väntetider).
- Henkilöstön riittävyys-ei chat tai internetkään (yleensä) toimi ilman ihmisiä.
Etukäteistenttaus ja toimenpiteet sen jälkeen + mahdolliset vaivojen selostukset useaan kertaan.
Tietoturva kun kaikki on netissä
- Terveysneuvonta puhelinnumeroon ei vastaa kukaan, tunnin jonotus kahtena päivänä eikä kukaan vastaa...!??Todella huono asia
- Kevyen liikenteen silta Tolkinkylästä Haltialaan
Kevyen liikenteen väylä Vantaanjoen rannalle Tolkinkylästä Tammistoon
- Koulut viestii paperilla tai Wilmassa molempia köyttäen. Siirtykää ihmeessä yhtden kanavaan.
- Terveystenhoitopalveluiden huono saatavuus.
- käytön helppous, nopeus ja selkeys
- Lääkkeet pitäisi saada ostaa mukaan terveyskeskuksen tai lääkäriaseman yhteydestä, eikä niinkuin nyt meillä Suomessa täytyy mennä eripaikasta ne ostamaan.
Apteekkien määrää pitäisi lisätä, tulisi enemmän kilpailua ja hinnat toivon mukaan laskisivat reilusti.
Kartanonskelle pitäisi perustaa Terveysaseman sivupiste, josta saisi hankittua nopeasti esim. lääkärintodistuksen sairauspoissaolosta. Samoin sivupiste virastoasioille.
- Puhelinpalvelu ei toimi!
- Enemmän väkeä huolehtimaan sekä puheluista, sähköposteista ja asioiden käsittelystä. Erityistä huolenaihetta tullut siitä ettei tieto kulje paikasta toiseen ja jos kulkee, niin väärään paikkaan.
- Vantaan kaupungin sivuilta on usein todella vaikeaa löytää tarvitsemaansa tietoa.
Sivujen rakenne / logiikka ei aina aukea ja tieto saattaa löytyä jostain ihan muualta kuin mitä otaksuisi. Välillä tietoa ei löydy millään, vaikka se pitäisi jonkun mukaan netissä olla.
- Kaikkien palvelujen keskittäminen suuriin yksiköihin ja näistä ehkä eniten terveys- ja sosiaalipalvelujen keskittäminen huolettaa
Aviapoliksen bussiyhteydet, miksi 612 reitti piti vaihtaa niin huonoksi ja lopulta lopettaa, vaikka käyttäjiä olisi?
Juna-asemalle liityntäpysäköinti
Pysäköinninvalvojat tarvitsevat lisäkoulutusta ja heille pitäisi olla joku pikapalvelu, johon voi laittaa viestiä väärin pysäköidyistä autoista
Kiireellisiin palveluihin kuten esimerkiksi terveysasemalle sairauden hoitoon hakeutuminen on liian vaativaa. Hoidon arvion ja lääkärille pääsyyn pitää olla

helpompi keino kuin jonottaa muiden sairaiden kanssa useita tunteja.

Omalääkärijärjestelmä ei takaa hoitoon pääsyä koska omalääkärille ei voi aina varata edes soittoaikaa.

- Puutteellisen suomen kielen osaajat eivät löydä peruspalveluihin eivätkä pysty varaamaan aikoja nykyisellä systeemeillä. NykYTEknologialla hakemukset ajanvaraukset ja muut vastaavat asiat voisi hoitaa omalla kielellään niin että lomakkeet olisi automaattisesti käännettävissä takaisin suomen kielelle tämä lisäisi pienellä vaivalla asiakkaiden omaa osallisuutta ja vähentäisi muiden palveluiden tarvetta asioiden hoitamiseksi.
Palaute jokaisesta palvelusta pitäisi voida antaa yksinkertaisesti palveluun omalla nettisivulla niin että palaute tulisi suoraan yksikön omaan käyttöön sekä rekisteröityisi kaupungin yhteiseen palaute arkistoon.
Terveysaseman lääkärille on erittäin vaikeita päästä. Akuuttitapauksessa joutuu olemaan jonossa kipeänä 4 tuntia. Kiireettömässä tapauksessa joutuu odottamaan 2 kuukautta pääsyä. Olisi otettava käyttöön ööäkärin / hoitajan etäpalvelu.
- Ilola on aivan pussinperällä, kun lasten jutut on Tikkurilassa. Lähipalvelut puuttuu kokonaan.
Mobiilipalveluita ja kaupungin verkkosivuja olisi syytä päivittää tälle vuosituhannelle.
- Terveyspalveluihin hakeutumisen vaikeus ja äärimmäisen huonot nettisivut koko kaupungilla
- parkkipaikat kortilla ja maksullisia
aikuisopiston maksut edullisimmiksi
lähiluonnon kunnioittaminen suhteessa rakentamiseen
- Monet palvelut ovat väistämättä vielä saavutettavissa vain autolla, olisi hyvä jos joukkoliikenteestä saataisiin aidosti vaihtoehtoinen tapa hoitaa edes osa asioinnista julkisilla. Jos matkalla joutuu vaihtamaan julkisen liikenteen välinettä usein, sen käyttö ei kiinnosta. Matkoihin menee kohtuuttomasti silloin aikaa.
- Ruuhkat puhelimitse olevassa ajavarauksessa, vaikka takaisinsoitto, en voi aina vastata kun puhelu tulee, olen työssä.
Ajanvarausten sekavuus/erilaisuus
Ruuhkat terv. asemilla
- Asiakkaita ei pidä odotuttaa turhaan.
Digitaaliset palvelut yhden kirjautumisen taakse.
Odotustiloissa odottaminen inhimillisemmäksi.
- Ajanvarauksesta Outlook-kalenterikutsu emailiin!
- PYSÄKÖINTI, PYSÄKÖINTI ja PYSÄKÖINTI. VANTAAN KAUPUNGIN PAKOLLINEN LAUANTAI KOULUPÄIVÄ AURINKOKIVESSÄ KAIKKI VANHEMMAT SAIVAT SAKOT, PYSÄKÖINTI AIKA EI RIITTÄNYT KOULUPÄIVÄKSI EIKÄ 300 OPPILAAN VANHEMMALLE PYSÄKÖINTIPAIKAT. PYSÄKÖINTI SAKOT OHJAAVAT KÄYNTINI Klaukkalaan, Hyvinkäälle ja Jumboon. Paikalliset yrittäjät jäävät ilman minun / perheemme rahoja. Liityntäpysäköinti ei ohjaa käyttämään julkisia kulkuneuvoja liian suppean pysäköinti ajan takia. Helpompi ja taloudellisesti halvempi ajaa omalla autolla suoraan määrän päähän.

- Kivistössä putkijäte ja sen huoltopalvelu, vain puhelimitse.
Pysäköinninvalvonnan tulisi automaattisesti valvoa kaikkia (myös kiinteistöjen alueiden) pelastusteiden pysäköintiä.
- Tieto vanhentunutta nettisivuilla (esim. palveluohjaajan vaihtuminen varhaiskasvatusalueella)
Kartat.vantaa.fi ajan tasalla mutta nettisivut eivät.
Terveyspalveluiden resurssipula, puhelimella ei pääse läpi, nettisivut ei auta ja lähin terveysasema pitkän matkan päässä (kivistön kannalta)
- Riittävästi aikoja tarjolla, pois turha uhkakuvat "vääristä " asiakkaista. Palvelun pitää pelata paremmin.
Harva esimies ottaa vastuun oman tonttinsa hoidosta! Tulospalkkio vain niille esimiehille, kenen alueella on oikeasti asiat hoidettu ja työntekijät tyytyväisiä.
Alueiden väliset erot huomioitava.
- kivistön alueelle omat palvelut
- Liikuntapaikkoihin täytyy päästä julkisilla esim. Petikko, lastenvaunuillaliikkuvien täytyy päästä liikkumaan kävelytietä turvallisesti myös liikuntapaikkoihin ja puistoihin
- Terveyspalvelujen saavutettavuus puhelimitse (samat vastaajat neuvonnassa).
- Kaupungin terveydenhuollosta tai hammashoidosta varattuja aikoja ei tietääkseni näe verkosta sellaisenaan mistään, vaan jos haluaa saada listan omista varatuista ajoistaan, täytyy soittaa epäkäytännölliseen puhelinpalveluun.
- Terveysneuvonta ja ajanvaraus
Uimahallit
Joukkoliikenne
- Puhelin palvelut liian ruuhkaisia. Tavoittevuus onneton. Takaisin soitto palmut kuntoon. Matalan kynnyksen liikuntapalvelujen lisääminen. /= Satsaus myös nuoriin.
- Täytyisi saada systeemi jossa lääkärit voisivat tehdä kotikäyntejä
- Päivähoito- ja liikuntapaikat huolettaa
- Terveyspalvelujen sekavat ajanvarauskäytännöt ja jonotuskäytännöt. Netin kautta ei näe edes jonotusaikoja.
- Aikojen varaaminen toimivaksi (tietoliikenne). Joukkoliikenne toimivammaksi; enemmän linjoja, vuorovälejä tiuhemmiksi. Koulumatkojen turvallisuus?
- Julkisen liikenteen lakkauttaminen vaikka ennen Kehärataa luvattiin sukkulabusseja asemalle, nyt kaikki julkinen liikenne on lakkautettu ja ainoa keino liikkua on oma auto.
- Korso kaipaa kipeästi kunnolla auki olevaa uimahallia ja pitkää kävelylenkkiä jossa olisi ylä ja alamäkiä. Tällainen olisi toteutettavissa Metsolaan. Leppäkorven junaseisake olisi aika saada käyttöön.
- Eniten huolettaa uimahallien vähyys
Jäähallien vähyys
Toiveena Helsingin puolella olevan Sipoon Koirametsän tyyppinen iso koirien ulkoilualue.
- Pitkä jono hammaslääkärille ja omalääkärille.

- Korsoon uimahalli, Sokevan vieressä, kuplahallia vastapäätä pellolla erinomainen paikka, hyvät liikenneyhteydet, parempi kuin Elmo
Korsoon enemmän Aikuisopiston kursseja
Korsoon terveysasemalle enemmän lääkäreitä
- Jonotusajat liian pitkiä.
Ammattitaitoista henkilökuntaa lisää terveyskeskuksiin.
Palvelut huonojen julkisten liikenneyhteyksien päässä.
Rajoitetut puhelinajat ja järjestelmien toimimattomuus hankaloittavat asiakkaan elämää. Sähköiset palvelut eivät välttämättä sovi kaikille tai ne eivät ole riittävän selkeitä.
- nuorisotoiminta, vapaa ajan liikunta ja terveyspalvelut
- Luotettavat viranhaltijat; Jos asioi julkisen vallan edustajien kanssa pitäisi pystyä luottamaan ihmisiin. Näin ei ole kiinteistövirastolla, jossa valehtelua on arkipäivää
2. Asuinympäristön turvallisuus ja siisteys, lumen auraaminen, hiekotus ja katujen puhtaanapito riippumatta siitä missä päin Vantaata asuu ja liikkuu. Näin ei ole tällä hetkellä
3. Hallinnon purku; ilmeisesti liian paljon viranhaltijoita/työntekijöitä - Siinä huolimatta kaupunki ei saa mitään aikaan
- Att jag inte vet vart jag skall vända mig i vilket ärende.
Att jag inte får service på svenska.
Att det går oskäligt med tid då jag letar mig fram på nätet.
- Pirstaloituneet sijainnit, paranevat, kun kaupungin toimitila rakentuu, parannusehdotus yhteen koottu neuvontapiste, jossa kaupungin toimien todellisia tuntijoita töissä, yhden luukun periaate.
- Terveyspalvelut
- Puhelinajat esim ajanvaraukseen ovat pitkiä - nettivaraus on nopeaa ja kätevää.
- Terveyspalvelut
Ympäristöasiat
Pitkät jonot
Hankalat aukioloajat työssäkäyville
Lähipalvelujen harveneminen
Hämeenkylässä alueen koulutilanne on huononee, jos Tuomela ei säily kouluna.
Bussilinjoja tulee lisätä palvelemaan koululaisia.
Vanhoja nettisivuja
Pyrkimys täydellisyyteen
Hajanaisuus
- Vantaan kaupungin nettisivut ovat todella sekavat ja vie aikaa etsiä niistä tarvitsemiaan kohtia. Ehdottomasti tarvitsisivat parannusta.
2. Espoon kaupungilla on sekä Espoon tiedotuslehti että liikuntapalveluiden tiedotuslehti erittäin luettavia ja tietoja hyvin kokoavia. Vantaalle toivoisin samanlaisia.
- -palveluverkon harventuminen
-verkkopalveluiden toimivuus
-palveluiden ruuhkautuminen

- joukkoliikenne pientaloasutusalueella esim. Vierumäki
sama myös bussiyhteys Helsinkiin, ei ole kaikilla alueilla. Pitäisi saada takaisin
- Kivistön yläkoulu puuttuu. Kivistössä ei kirjastoa, muutenkin surkeat palvelut.
- Ei järkevää kulkuyhteyttä --> monta vaihtoa ja pitkäksi venyvä matka-aika, puhelinalvelujen ruuhkaisuus (takaisinsoittopalvelu kaikkiin käyttöön!)
- Korso-Koivukylän alueelle pitäisi saada pikaisesti uimahalli.
Korson terveysaseman ajanvaraus toimivaksi.
Maarukassa bussin 735 poistumispäätelysajalle laiturilla, liukkaalla keliä bussista poistuminen korkealta liukkaalle on hankalaa ja vaarallista varsinkin vanhuksille ja pienten lasten kanssa liikkuville.
- Lääkäriaikojen vähäisyys. Liian pitkät odotusajat
- Lukioita eikä terveydenhoitoa ei lainkaan Aviapoliksen tienoilla, ulkoilureitit puuttuvat vaikka yleiskaavassa, alue maksaa verot, mutta ei saa palveluita.
- Kaikille saman arvoista palvelua, huomioiden myös vanhukset, kaikki eivät osaa tai pysty käyttämään nettiä, joten puhelimitse tulee olla myös tavoitettavuus ei puhelinaikoja.
- Aukioloajat myös klo 16 jälkeen.
Joukkoliikenteen pokittaislinjat ovat hitaita tai monta vaihtoa.
- Terveyskeskusten päivystyksen jonot ovat liian pitkiä.
- monimutkainen organisaatio, tietojen löytäminen - vaikea tietää oikeita termejä, hakusanoja
Kaupunki maantieteellisesti ja organisaatioltaan hajanainen ja myös julkiset liikenneyhteydet heikot muualla kuin muutaman keskuspuiston lähiympäristössä
- Puheluihin/vaihteisiin asiakaspalveluun tarkkoja henkilöitä jotka osaavat asiansa, usein yhdistetään väärin. Jonotus vaihteeseen kestää liian kauan.
Itse olen asiakaspalvelussa, mutta teille ei pääse edes läpi pahimpina aikoina
- Riittävästi hlökuntaa vastaamassa
- Dagherksamhet/träffpunkter för personer som t ex pga sjukdom blir utanför arbetslivet (patientskada, långvarigt sjukskriven).
Hälsovårdens läkarmottagning. Idag omöjligt att få läkartid vid behov som inte direkt är akutmottagnings ärende. Kan inte behöva vänta en månad.
Information och service för långvarigt sjuklediga. Idag är det ingen på sjukhuset som styr/ger information om vilken hjälp som finns tillgänglig utan man måste själv leta fram allt.
- Dixi har jättedyra parkeringsplatser och alla har inte möjlighet att lämna bilen långt ifrån för att komma dit.
- Viime aikoina on alkanut tuntua siltä, että Vantaalla säästetään jo liikaa monesta asiasta. Säästäminen on tärkeää, mutta liika on kuitenkin liikaa.
- Joukkoliikenneverkon huononnuksella ja vuorovälien kasvattaminen. lastenpalvelut siirretään kauas, esim. leikkipuistoon ei pääse kuin autolla lasten kanssa. Yleisiä liikuntapaikkoja nuorille ja lapsille ei ole (esim. jalkapallokentät on varattu vuoroja täyteen).
- Jonotusaika lääkärille yli kuukausi
Ei pääse fysioterapiaan, kun vaiva alkanut. Annetaan pino esitteitä ja sanotaan, että

tee nämä. Ei yli 60-vuotias, joka ei ole harrastanut liikuntaa, osaa niitä itse tehdä ilman minkäänlaista ohjausta. Jono fysioterapiaan lääkärin mukaan 4kk. Kuka jonoon pääsee?

Virka-aika ulotettava pariin arki-iltaankin ja yhteen lauuantaihin edes - virkamiehet tälle vuosituhannelle palveluineen!

- Puhelimella ei saa ketään kiinni
Ei tiedoteta miten yhteyden saa
Pitäisi olla mahdollisuus myös ihmisen kanssa keskusteluun
- Mobiilipalvelut eivät toimi syystä tai siitä toisesta
Kuntalaisia tulisi nimenomaan PALVELLA tilanne huomioiden eikä heittää kaikkea bitteinä avaruuteen, jonka jälkeen kohautetaan olkapäitä - ei vai toiminut
Huomioida palvelujen saatavuus, esim sähkökatkot ja tietotekniikan haavoittuvuus
- Puhelimella ei pääse läpi terveysasemalle. Sähköinen ajanvaraus olisi parempi.
- Jos olen tyytyväinen johonkin palveluun niin milloin se karsitaan.
Joukkoliikenneyhteydet Itä-Vantaalla ovat hitaita, silti monet palvelut edellyttävät sitä tai omaa autoa.
Voisiko olla enemmän yhteistoimintaa naapurikaupunkien kanssa, ainakin lähellä rajaa olevien alueiden osalta?
- Kaikilla ei ole tietokoneita/osaamista tietokoneiden käytöstä/varaa ostaa laite tai tietoliikenneyhteys, mutta palvelut viedään verkkoon. Palvelua kehittäessä pitäisi muistaa palvelun saatavuus myös ilman verkkoa
- 2. Henkilökuntaa lisää
- 3. SOTE kauhistuttaa.
- Lääkäriin ei pääse vaikka oireet vaatisi tarkistusta. Leikkipuistojen kunnossa pito huonoa.
- Luotettavia viranhaltijoita. Aluearkkitehti x.x:lle seuraaja nopeasti!! Nykyinen aluearkkitehti ei ole rehellinen, pyrkii vain edistämään omaa urakehitystä ja valehtelee kuntalaisille (ja luottamushenkilöille). Näinkö toimii kuntademokratia Vantaalla? Viranhaltijat pitäisi olla kuntalaisten palvelijoita - ei päinvastoin kuten nyt.
2. Asukasdemokratian kehittäminen, kuntalaisten kuuleminen
3. Palvelutuotannon yksityistäminen; saadaan lisää kilpailua, parempaa laatua ja hintakin pysyy hallinnassa. yksityiset toiminnot ainakin sote ja päiväkotitoimintaan.
- Hammashoitoon oääsy. Tk palvelut toimivat ainakin Korsossa erittäin hyvin.
- Pitkät matkat hammaslääkäriin, ei uimahallia, ulkoilu alueiden valottomuus iltaisin
- Jonotus ajat pitkiä, esim perheneuvolaan
- Bussiliikenne kouluihin paremmaksi esim. Ruusuvuori, korso, sotunki, mikkola
- Terveystieteiden palveluiden saavutettavuus melko huono varsinkin jos lääkärille aikaa tarvitsee. Mutta tämä nyt ongelma kaikkialla..
- Lastenvalvojalle ja lasten puheterapiaan 30min jonotus linjoilla ajanvarauksessa
- Vantaa on isojen etäisyyksien kaupunki/kunta. Nykyinen parkkipaikkapolitiikka on kestänyt, eikä se houkuttele alueelle uusia asukkaita. Autoa tarvitaan asiointiin ja palveluiden äärelle kulkemiseksi. Esimerkkinä tällaisesta alueesta Keimolanmäki/Kivistö. Ehdotan pysäköintimahdollisuuksien reilua lisäämistä

kadunvarsille, sekä asukaspysäköintijärjestelmän käyttöönottoa (kuten Helsingissä).

2. Palveluiden aukiolo. Työssäkäyväälle mahdollon yhtälö. Virka-ajan aukioloista voisi siirtyä esim 10-18 aukioloon, näin myös työssäkäyvät ehtivät asioimaan paremmin, ilman että virkailijan työpäivä muuttuisi kohtuuttomasti.

3. Opasteet palveluiden äärelle. On vaikea käyttää palveluita, jos ei tiedä mistä ne löytyvät. Selkeät kyltit, opastukset, kulkusuunnan nuolet, palvelukartat/taulut jne jokaiselle palvelulle ovat todella tarpeen. Sekä koottu yhteinen paikka kaikkien upeiden Vantaan tarjoamien palveluiden käyttämiseksi, nyt en edes tiedä mitä kaikkea on.

- Palveluista voisi kertoa kaikille. Suurinta osaa en ole koskaan käyttänyt, vaikka asunut vantaalla aina.
- Henkilökuntaa lisää sosteriin, liian vähän henkilökuntaa, näkyy pitkinä jonoina terveysasemilla, suun terveydenhuollossa, fysioterapiassa.
Palveluiden laatu hyvää ja ammattitaitoista, mutta jonottaa joutuu usein kohtuuttoman pitkään
- Uintimahdollisuudet Korsossa -) uusi uimahalli Korson ensi-illassa, ei mikään hätäversio vaan oikea uimahalli palveluineen.
Jäähallin puute Korsossa
Asukastilat Korsossa
- Miten vanhuksat ja muut nettiriippumattomat selviytyvät digitaalisista palveluista
Vanhuksat tarvitsevat mahdollisuuden henkilökohtaiseen palveluun. Heillä usein ei ole sähköisiä kykyjä.
- Palvelujen heikkeneminen ja etääntyminen kuntalaisista
- Tiettyjen palveluiden "karkaaminen" muualle (ei välttämättä kaupungin palveluita) kuten pankit, verotoimisto jne...
- Virka-aika pitäisi jo olla historiaa. Palvelutarjontaa pitäisi olla myös viikonloppuisin ja iltaisin (vaikka 1xvko).
- Terveyskeskukseen Hakunilan alue ei puhelimella oikein onnistu ajanvaraaminen.
Vaatii pitkää pinnaa odotus. Terveyskeskuksen palveluun enemmän suomenkielisiä lääkäreitä.
- Demokraattia vaikutusmahdollisuuksia lisäävä
2. Kuntalaisten kuuntelemista.
3. Aluearkkitehti x:n vaihtamista; olisi tärkeää luottaa viranhaltijoihin.
- Att hitta det man söker bland all information!
Långa väntetider!
Att förstå den information man får!
- Osa palveluista sijaitsee vain Tikkurilassa, ei Hakunilassa, terveyskeskuksen yhteydenotoista huono informointi
- Käytän tietokoneita, minulla ei ole tulostinta vähäisen tarpeen vuoksi, olen käyttänyt kirjaston palveluja tulostamiseen ja kopiointiin muutaman kerran vuodessa, nyt nämä palvelut lopetetaan vastaisuudessa joudun käyttämään useita busseja palvelua saadakseni

Ryhmiteltynä ja yhdisteltynä yleisimmät maininnat:



Taustatiedot

	Kotikuntasi nimi	
Vantaa	97%	
Helsinki	1%	
Espoo	1%	
Jokin muu, mikä?	1%	
Avoimet vastaukset: Jokin muu, mikä?		
- Mäntsälä		
- Kerava		
- Hyvinkää		
- Riihimäki		
- Kerava		

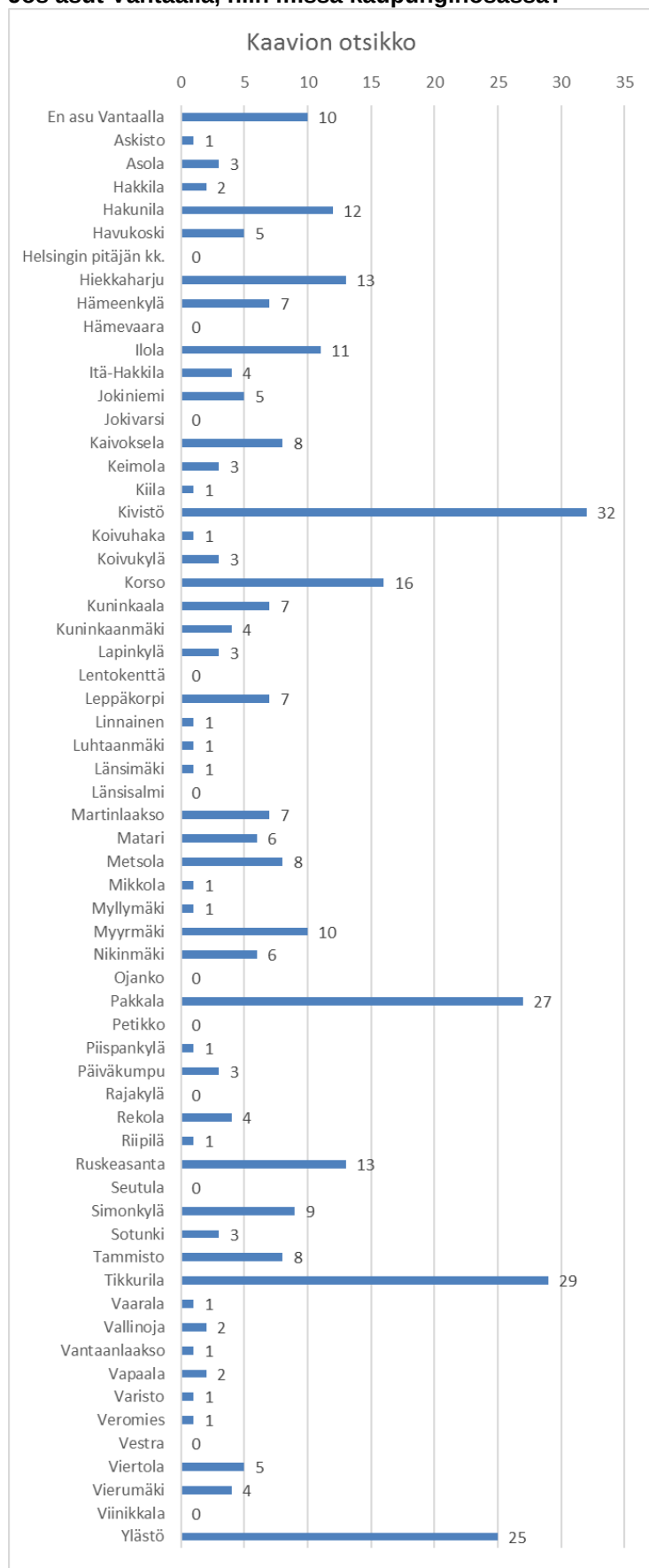
Mikä on ikäsi?	
Alle 25	4%
25-39	26%
40-54	39%
55-64	16%
65+	15%

Mikä on sukupuolesi?	
Nainen	73%
Mies	27%
Jokin muu	1%

Mikä on nykyinen perhemuotosi?			
Yksin asuva	20%		
Pariskunta	32%		
Yhden huoltajan lapsiperhe	5%		
Kahden huoltajan lapsiperhe	39%		
Asun vanhempieni kanssa	2%		
Muu, mikä?	2%		
Avoimet vastaukset: Muu, mikä?			
- Avoliitto			
- Kaksi huoltajaa ja kuusi lasta			
- uusioperhe			
- kotona			
- vuoroviikkovanhempi - lisätäkää tämä kyselyyn jatkossa!			
- pariskunta ja aikuinen lapsi			

Jos taloudessanne asuu lapsia, minkä ikäisiä he ovat?					
0-6	44%				
7-12	40%				
13-15	31%				
16-17	19%				
18+	22%				

Jos asut Vantaalla, niin missä kaupunginosassa?

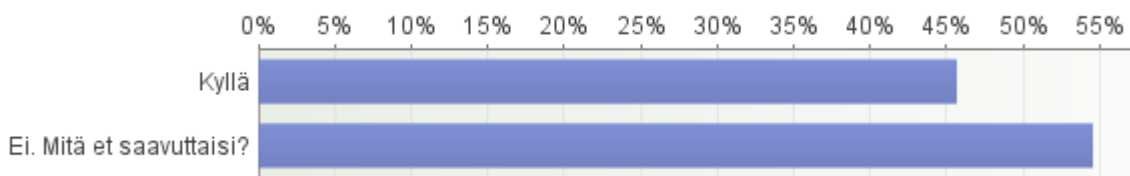


Onko taloudessanne autoa?	
Ei	18%
1 auto	51%
2 autoa tai useampia	31%

Mitä kulkuvälinettä käytät pääasiallisesti eri matkoihin liikkeessäsi lähiseudulla?						
	Joukkoliikennettä	Autoa	Polkupyörää	Kuljen jalkaisin	Muu kulkuväline	Yhteensä
Opiskelu- tai työmatkat	39%	48%	7%	5%	1%	290
Harrastus- ja ja vapaa-ajanmatkat	24%	61%	7%	7%	1%	327
Ostos- ja asiointimatkat	16%	67%	4%	12%	1%	329
Yhteensä	26%	59%	6%	8%	1%	946

Onko/olisiko sinulla ilman autoa saavutettavissa useimmin tarvitsemasi palvelut?

Vastaajien määrä: 325



Avoimet vastaukset: Ei. Mitä et saavuttaisi?

- Ilta- ja viikonloppumenoihin (harrastukset, kyläilyt, ostokset jne.) ei yleensä pääse ilman autoa järkevästi.
- Lapsen harrastuspalveluja
- Kaupassa käynti, kaukana kannettavaksi.
- Kaupat, julkiset palvelut. Ainoastaan Helsinkiin pääsee järkevässä ajassa,
- Ruokakauppaa. Melkein mitään.
- Työmatka, terveyspalvelut, ruokaostokset
- En ehtisi harrastuksiin työpäivän jälkeen.
- Monet Vantaan sisäiset palvelut ja isommat kauppakeskukset ja erityisliikkeet ovat huonosti tavoitettavia ilman autoa.
- Terveysasema ja uimahalli
- Egentligen inte till någon.
- Invalid är totalt beroende av min bil
- esim. uimahalli, terveyskeskus
- Omaa hiljaista ja rauhallista oloa.
- Harrastus- sekä ostospaikkoja
- på storuppköp i Jumbo
- Työmatka julkisilla tolkkuttoman pitkä.
- Suurin osa palveluista Vantaalla on niin metsässä ettei niihin pääse ilman autoa, tai pääsee jos jaksat istua eri joukkoliikennevälineissä tunnin ajan
- Harrastuksia on vaikea toteuttaa ilman autoa
- Arkinen asiointi olisi julkisilla toki mahdollista mutta huomattavasti hankalampaa useimpien peruspalveluiden osalta.
- Harrastuksia

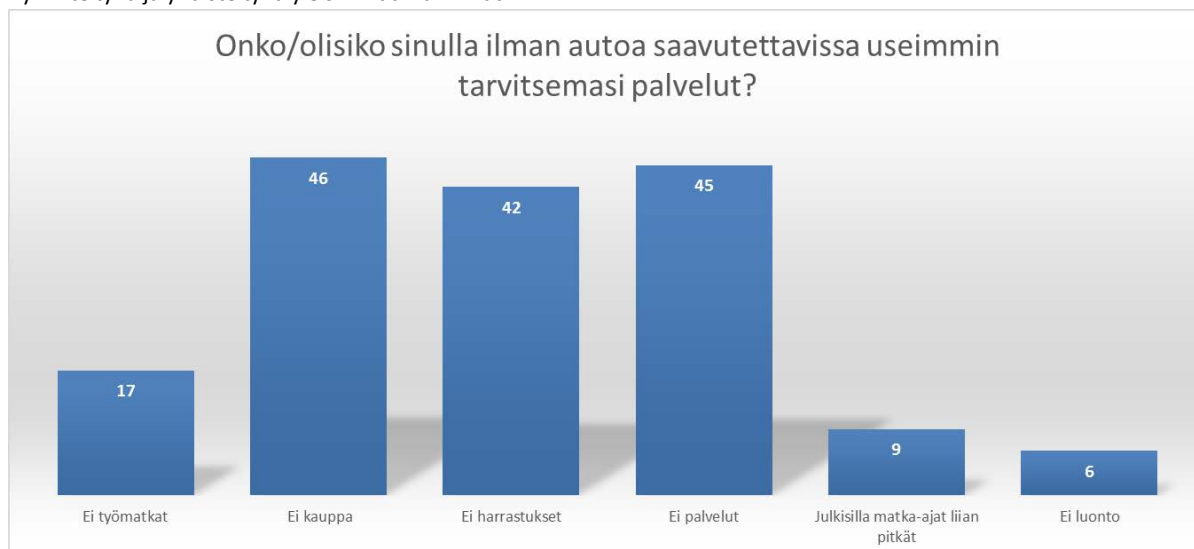
- Vain lähikauppa on Ylästössä
- Joustavuutta ja mukavuutta kulkemiseen. Työ, harrastukset ja sosiaaliset suhteet ovat automatkan päässä.
- Kaupungin liikuntapalvelut ovat huonosti saavutettavissa julkisilla
- Hautausmaat
- Mitään palveluita järkevästi
- Esim kaupungin jumppapaikat kaukana ja bussit ei kulje tarvittavaan aikaan.
- Kaupassa käynti vaikeutuisi, pitäisi kulkea jokainen kauppamatka bussiaikatulujen kanssa.
- En pääsisi juuri mihinkään järkevästi ilman autoa
- Ylästön palvelut rajautuvat kouluun ja päiväkotiin. Ylästön hammashoitola hieno asia, mutta ajan saa useimmiten muihin yksiköihin.
- Käytännössä mahdoton käyttää julkista työmatkaan - autolla 30 min ja julkisilla väh. 90 min / suunta
- työpaikka
- harrastuspaikkoja
- Autottomuus ja huonot julkiset yhteydet vaikeuttavat montaa asiaa, esim. jätteiden lajittelupisteisiin metallin, lasin, pahvin toimittamista. Bussipysäkeillä odotellaan raskaiden kantamusten ksnssa, koska Ruskeasannassa ei luonnollisestikaan ole kuin paperinkeräyspiste. Suututtaa, että kaikki suunnitellaan yksityisautoilijoiden ehdoilla. Lasin, metallin ja kartongin keräyspisteet esim. Mistelin päiväkodin parkkialueen yhteyteen, tilaa on!
- Terveysasemalle Rekolasta Koivukylään kestää pitempään kuin kävellessä. Kuumeessa ei voi kävellä. Sitäpaitsi terveysasemapalvelut on todella surkeita
- Uimahalli
- Kauppa, kirjasto, terveyspalvelut, päiväkotii.. liki kaikki muut palvelut paitsi lähileikkipuisto.
- työpaikalle vaikeutuisi matka huomattavasti, 3 tuntiin päivässä
- Till Dickursby t.ex går det inte bussar mera raka vägen då buss nr 611 ändrades. Samma att ta buss in till Helsingfors är hopplöst.
- Esim.avantouinti Kuusijärvellä ja Hakunilan uimahalli-pääsen niihin kyllä julkisilla mutta varsinkin talvisin odottelu ja kulkeminen on hankalaa, vie aikaa aivan liian kauan jotta palvelua voisi käyttää.
- Kirjasto, terveysasema, posti, pankki, hsl lipun osto
- Ulkoilupaidat, uimahalli
- Aika ei riitä, bussilla kyllä pääsisi
- Tikkurilassa sijaitsevat ovat hankalan matkan takana
- En mitään. Auto välttämätön.
- Kuusijärveä. Kehärata pilasi muutaman hyvän bussilinjan. Kuinka luulette, että ihmiset kävelevät 0.9 km asemalle?? Vanhat ja huonojalkaiset, pyörätuolilla liikkuvat??
- Luonnon uimapaikka, bussilinja lopetettiin
- Ostoksia tulee lapsiperheessä niin paljon, että niitä on mahdoton kantaa.
- Yhtään mitään, ei ole paikallista bussiliikennettä kuin päivällä muutama vuoro radalle.
- Lähes kaikkialle oma auto pakollinen, jo bussipysäkille on lasten kanssa pitkä matka

- Töihin en pääse kunnolla, vaikka työpaikka on aika lähellä, lasten kanssa terkkarille menee bussilla tolkkuttoman kauan aikaa, vanhempien luokse meno on vaikeaa ja kestää kauan, koska bussilinjat huononi.
- Ostos- ja asiointimatkat
- Mitään ei ole saavutettavissa järkevästi. Ei olisi autoa, jos ei olisi pakko. Julkinen liikenne surkea.
- Työpaikka
- liikuntaharrastukset / monta kulkuneuvoa
- Saavuttaisin kyllä, mutta aikaa menisi matkoihin liikaa.
- poikittaisliikennettä, liian hankalaa/hidasta
- esim. lasten oikomishoidot eri toimipisteissä ja yleensä työ-/koulupäivän aikana
- tervey ja asioiti
- Työpaikka, lasten harrastukset, isot kaupat
- En saavuttaisi mitään!! En saavuttaisi mm. yläastetta, lukiota, terveysasemaa, uimahallia, uimapaikkoja, liikuntapaikkoja, lupa- yms. viranomaispalveluja, ... ei mitään! Palvelut ovat Kivistöstä kovin kaukana eikä julkinen liikenne tue näille pääsyä lainkaan esim. järkevällä vuorovälillä tai vaihdottomilla yhteyksillä. Auto tai pari on must!
- Työmatkaa HYVINKÄÄLLE, Perheen suurempia ostoksia automarkettiin 4-5 kassillista tavaraa ja paperipaalit,
- Päivittäishankintoja, Kivistön myymälätarjonta on olematon.
- Koska kivistössä ei ole muita palveluita kuin neuvola. Lähin päiväkoti on täynnä, joten kuljettamiseen tarvitaan auto
- Työ on liikkuvaa, joten hoidan asiat matkalla
- Vi bor på landsbygden. Kollektivtrafik kan användas ibland, men intervallerna är långa.
- Uimahallia
- Juuri mitäänNikinmäessä todella huonot liikeyhteydet
- Korson uimahalli
- Poikittainen joukkoliikenne vantaan sisällä ! Esim Tammisto-myyrmäki !
- Harrastukset
- Perheen siirtymiset ei onnistu aina bussilla
- Kolmen lapsen kanssa harvaan liikennöivä joukkoliikenne ei ole juuri nyt vaihtoehto
- Kuusijärvi. Fazerila.
- Julkinen liikenne lakkautettu
- lähikauppa, uimahalli
- Lasten ja omia urheiluharrastuksia
- Liian hidasta kulkea julkisilla.
- Liikunta- ja ulkoilupalveluita
- Uimahalli
- Päiväkoti, ruokakauppa. Työmatkan pituus 1h yhteen suuntaan, ilman lapsen kuljettamista päiväkotiin.
- Hypermaketteihin pääsy suurille ruokaostoksille

- Bussi Helsinkiin töihin menee liian harvoilla väleillä. Lapsen koululle bussiyhteys vain kerran tunnissa
- Uimahalliin pääsee kyllä ilman autoa, mutta aikaa siihen menee liian kauan kuten useimpiin muihinkin liikuntapaikkoihin. Jos minulla olisi ajokortti tai uimahalli olisi kohtuullisen matkan päässä, kävisin huomattavasti useammin uimassa.
- välimatkat ovat liian pitkät joukkoliikenteellä kulkiessa
- Bussipysäkille on 700m ja välissä korkea mäki, ilman autoa en saisi painavia ostoksia kotiin
- En mitään
- En juuri mitään helposti.
- Ajallisesti hidas käyttää julkisia
- En saisi tavaroita kotiin
- Edullisemmat päivittäistavarakaupat
- Tikkurilan palveluita, mm. terveyskeskus, jäähalli
- parantamalla joukkoliikennettä
- Auto tarvitaan, kun Kivistössä ei ole palveluita. Bussien aikataulut eivät pidä.
- Kauppa, kirjasto, uimahalli, asiointi...kaikki. Kivistössä ei mitään
- Työmatkat päivisin 10-100km
- Pitkä matka päiväkotiin, lisäksi sinne ei mene meiltä suoraa yhteyttä julkisilla liikennevälineillä
- En pääsisi harrastuksiini ilman matkakorttia
- Kauppareissut
- Terveystieteiden tutkimuskeskus, liikuntahallit, toisen asteen koulutus, lukio, työväenopisto, kulttuuripalvelut, ladut, ulkoilureitit, uimapaikat, asukastilat, kaupat, hammashuolto,
- Ostosmatkoillausein käytettävä autoa, kun kunnon kaupat ovat niin kaukana. Harrastuksiin käytän autoa, pyörää tai kävelen, mutta kysely ei anna kuin yhden vaihtoehdon mikä ei ole hyvä
- Vapaa-ajanmatkat
- jätteen keräyspisteitä, kauppia isompia ostoksia varten
- ei pankkia, ei kirjastoa, ei uimahallia, ei yksinkertaisesti vielä juuri mitään mihin pääsisi kävellen
- kuntosali, apteekki ym. aika kaukana
- Päiväkotiin ei pääse julkisilla, lasten kanssa matka on liian pitkä muuten liikkua. Muut palvelut tavoitettavissa busilla, mutta bussiin harvoin mahtuu rattaiden kanssa kyytiin (on niin täynnä)
- huonot bussiyhteydet
- Ruokaostokset, ei jaksa kantaa, sormet nilvelrikkoiset
- lukematonta määrää. Ihan aukioloajasta ja ajankäytöstä.
- lähes kaikkien palveluiden saavutettavuus vaikeutuisi merkittävästi
- Harrastus/vapaa-ajanmatkat
- Joukkoliikenne ei enää palvele asukkaita. Kaupassakäynti vaikeutuisi
- Frisbeegolfin harrastaminen on Länsivantaalla lähiharjoituspaikkojen puutteesta johtuen erttään haastavaa ilman autoa.
- Tai siis kyllä, koska onneksi en tarvitse paljon palveluita. Muutoin en.

- Ruokakaupat
- Harrastukset, kuten hiihto.
- Matkan ajallinen kesto olisi paljon pidempi joukkoliikenteellä jne
- Terveysasema on aika kaukana.
- vain pieni lähikauppa saavutettavissa ilman autoa, muut liian kaukana ja bussiyhteyksien huonontumisen vuoksi toivotonta
- Harrastuksia
- Uimahalli, jäähalli
- Harrastus ja ostos
- tikkurilaan pitää tulla
- saavutettavissa kyllä, mutta veisi paljon aikaa
- En juuri mitään, bussi metsolasta korsoon päin kulkee ensin pitkän lenkin joten sen pysäkillätuloaika on vain karkea arvio
- Liikuntakyky heikko
- Hammaslääkäri jos Myyrmäessä, kuusijärven ulkoilu alue, Sipoon korven kansallispuisto
- Työpaikka Helsingissä veisi paljon aikaa matkat
- Koulu, työ
- Harrastukset ja työ
- mitään, sillä Keimolanmäestä on matkaa jokasuuntaan jäätävä määrä
- En pääse busseilla liikkumaan ostoksien kanssa tai suuremman tavaran kanssa. Enkä pääse ajoissa tammistoon tikkurilasta.
- Till butiken för större matinköp, till sommarstugan
- Taitaisi jäädä palvelut kaikinensa käyttämättä. Ehkä kirjastoon pyöräilisin kerran kuussa - Nikinmäestä Korsoon on muuten HUONOT pyöräilytiet ja opastukset.
- Julkinen joukkoliikennettä pitäisi saada pienituloisille halvemmaksi edes puoleen hintaan.
- työpaikkaa, lasten harrastuksia,
- Bussi kulkee nykyään todella huonosti. Esim.jumboon pääsee 7minuutissa bussilla 572, mutta vain arkisin ja klo.19 aikaan lähtee viimeinen bussi. Emme siis ehdi töiden jälkeen kuin yhdensuuntaisen matkan asioille. Tikkurilan kautta kiertäessä 10min matka pitenee kauppakassien kanssa kävelyineen 40minuuttiin. Ei kiva, jää helposti käymättä.

Ryhmiteltynä ja yhdisteltynä yleisimmät maininnat:



Kuinka tärkeäksi koit mahdollisuuden vaikuttaa tämän kyselyn avulla?

Vastaajien määrä: 156

- Hyvä, kun kerätään palautetta. Toivottavasti annettu palaute myös oikeasti huomioidaan palvelujen suunnittelussa!
- Ihan OK kysely.
- Hyvä yritys - tuloksia odotellaan ;-)
- Tärkeätä
- Hyvä jos vaikuttaa.
- Tärkeä.
- Tärkeää, mutta tuskin vaikuttaa mihinkään. minun kohdalla suurimmat ongelmat on kun ei meinaa päästä hammaslääkäriin tai ns normaalille.
- Ihan kiva, että kysyitte:)
- Erittäin tärkeää.
- En usko, että vaikuttaa mihinkään. Pysin esim. aikuisopiston liikuntatuntien lopettamiseen vaikuttamaan aikoinaan. Ei auttanut. Eikä tilalle tullut yhtään mitään.
- Erittäin tärkeäksi, mutta parempi olisi nähdä myös todellisuudessa näiden kyselyiden tuloksia.
- Ihan ok
- En juurikaan koska en usko sen merkitsevän juuri mitään.
- viktigt!
- hyvä että kaupunki ottaa kansalaiset mukaan kehittämiseen....toivottavasti näistä kyselyistä on myös hyötyä meille eikä tämä jää ns . sanahelinäksi
Hienoa jos Vantaa oikeasti arvostaa ja kuuntelee asukkaitaan koska meidän verorahoilla tätä toimintaa pyöritetään.
Katsotaan mitä uusi kaupunginjohtaja saa aikaan
- Tärkeäksi - Vantaalla on jotkin alueet tuntuvat olevan unohdettu
- Ihan.

- Vantaan kaupungin päättäjänä en kovinkaan tärkeäksi. Vaikka en käytä suurinta osaa kaupungin palveluista, saan niiden toimivuudesta kaupunkilaisilta monipuolista palautetta ja usein.
- Tiedän, että tämä on vain sanahelinää ja mikään ei muutu. Vantaalla on ihmisiä töissä, joita ei yksi asukas kiinnosta pätkääkään. Oman edun tavoittelijoita suurin osa.
- Jos tällä oikeasti voi vaikuttaa niin ihan hyvä.
- Tämä kysely on aivan turha kukaan ei näitä vastauksia noteeraa millään tavalla.
- Aika vähäiseksi. Tällä hetkellä en tarvitse paljon kaupungin palveluja ja mitä olisin tarvinnut (lääkäri ja sosiaalipalvelut) en ole niitä saanut.
- Vähän tärkeäksi
- Kiitos kyselystä, ilman palautetta asiat tuskin muuttuvat :)
- Tärkeä. Tosin en usko vaikuttavan bussin nopeutumiseen
- "sinisilmäinen puoleni" kokee asian erittäin tärkeäksi, mutta realistinen puoleni kokee todella skeptisesti, että onko mielipiteelläni suurtakaan merkitystä.
- melko
- Katsotaan, näkyykö muutosta mihinkään suuntaan.
- Toivon että on vaikutusta siksi vastasin eli erittäin tärkeää
- Asuinalueistasta puuttui Kartanonkoski. Tammiston, Ylästön ja Helsingin pitäjän kk:n väliltä piti arpoa.
- Erittäin tärkeäksi.
- Erittäin
- Hyvä että kysytään. Jokaisen pitäisi täyttää tämä
- Todella
- Hyvä, että kysytään. Raideliikenneinvestoinnit voidaan unohtaa taloudellisesti kannattamattomina ja panostaa nykyaikaiseen linja-autoliikenteeseen vaihtoehtoisilla energiamuodoilla. Säästyy rahaa ja ympäristöä!
- Erittäin tärkeänä, toivottavasti tämä otetaan huomioon
- Sopivasti
- Tuskin mikään tulee muuttumaan.
- On tärkeää päästä vaikuttamaan.
- Erittäin tärkeäksi
- Tästä kyselyn vikalta sivulta puuttui asuinalueeni kokonaan, eli Kartanonkoski. Laitoin Pakkalan, joka on lähimpänä. Ei näillä kuitenkaan mihinkään voi vaikuttaa, nähty on.
- Tämä on erittäin tärkeää. palveluita pitää kehittää ja nykYTEknologiaa pitää hyödyntää
- Tärkeä. Haluan vaikuttaa kunnallisten terveyspalveluiden savutettavuuteen.
- Mikäli tulokset johtavat johonkin, niin erittäin tärkeäksi.
- Hyvä mahdollisuus vaikuttaa, vaikka todennäköisesti kokemuksia vähätellään. Kuitenkin suunnittelemme muuttoa pois ensinnäkin Ilolasta, mutta myös Vantaalta, koska emme ole tyytyväisiä arjen logistiikkaan.
- Todella tärkeänä.
- tärkeää 10.
- Erittäin tärkeänä
- Sai listattua pääasiallisia epäkohtia.

- Todella tärkeä, että meiltä kansalaisilta/kuntalaisilta kysytään. Toivottavasti kysen tulokset saadaan myös näkyville!
- Syytä olisi saada heidän ääni kuuluviin jotka tuottaa veroina rahaa Kaupungin kassaan. Epäoikeuden mukaisen PYSÄKÖINTIVALVONNAN LOPETTAMINEN, tuollainen ei enää palvele mitään muuta kuin kaupungin pohjatonta kassaa.
- Aina on hyvä, kun voi kertoa mielipiteensä.
- Tärkeäksi.. mikäli sillä on aidosti mitään vaikutusta.
Surullista on, että Kivistön osalta esim. rakentamisen, asuntojen ja asuntojen hintojen kustannukset alkavat olla westendin tasoa ilman että siellä on juuri mitään palveluita
- Jospa oikeasti herättään tähän pulmaan. Tärkeä asia. Sähköisesti varattavia aikoja ei saa hammashoittoon tai terveysasemalle. Se on yleinen naurunaihe kadulla. Eilen viimeksi terveysasemalta soitettiin ja kerrottiin ystävälle, voi voi kun varasitte sairaanhoitajalle ajan. Piti varata terveydenhoitajalle. Mutta kun yhtään terveydenhoitajan aikaa ei ollut sähköisesti varattavissa! ja kyse oli vain ravitsemukseen liittyvästä asiasta ja painonnoususta, joka huoletti. Aikaa on soitella asiakkaalle väärin varattusta ajasta. Mutta ei kohdata ihmistä ja kuunnella sekä ohjata sitten oikeaan paikkaan.(?)
- Kyllä on tärkeää, että kysytään
- melko tärkeäksi
- Pelkään, että ei vaikutusta ole. Toivottavasti olen väärässä. Huom!! Tärkeää olisi ollut erottaa Kannisto Kivistöstä. Ihan eri asia, koska Kannistosta junalle n. 3 km!!!
- En osaa sanoa.
- todella tärkeäksi
- On tärkeää että Korsoon saadaan ensitilassa uusi uimahalli. Toivottavasti viesti menee perille myös tätä kautta
- En usko, että tästä suurta hyötyä.
- Oli mielenkiintoista.
- Erittäin tärkeäksi. Kivistöön palveluita!
- toivottavasti palvelut lähentyvät myös Kivistön alueelle . Nyt menen hekmaan palvelut mielummin Klaukkalasta kun Vantaalta
- Tärkeää
- En tiedä, onko vastauksillani merkitystä, mutta yritetty on
- Olisi hienoa jos taata olisi hyötyä meillekin.
- Jos tästä on hyötyä niin tärkeäksi.
- En usko että toiveillasi on mitään merkitystä, mutta tulihan täytettyä.
- En kovin tärkeäksi.
- Melko tärkeäksi
- Tärkeäksi
- En osaa sanoa. Vanhuksille on Vantaalla todella niukkaa palvelua ja liian totista ja yksipuolista, on rukoushetkiä ja virsiä tai joitain luentoja. Pitäisi saada jotain hauskaa myös, kiitos!
- Toivon tämän vaikuttavan ainakin uimahallitilanteen paranemiseen ja terveystalouden saatavuuteen
- Kyselyjähän aina tehdään, niiden tuloksista harvemmin kuullaan.
- Tärkeäksi

- Melko tärkeäksi
- erittäin tärkeäksi
- Vaikutusmahdollisuuksia pitäisi olla enemmän jo kunnallisdemokratian vuoksi. Mutta Vantaalla tällaiset kyselyt eivät valitettavasti ole minkään arvoisia, koska viranhaltijat eivät ole luotettavia!! Vantaa on asukkaita varten, ei aluearkkitehtien omia urakehityksiä varten.
- Jag anser inte att jag besitter tillräkliga kunskaper att kunna påverka tillräckligt.
- Erittäin tärkeänsi
- Ajattelin, että vähäinen kokemukseni Vantaan eri palveluista kuitenkin auttaisi palveluverkkotyötä. Ihan tärkeä, jos haluaa osallistua.
- Kysely ei takaa yhtään vaikutusmahdollisuutta. Mahdollisuus vaikuttaa riippuu siitä, miten kyselyn tulokset huomioidaan. Vantaalla yleensä huomioidaan ja asukkaita kuunnellaan huonosti.
- tärkeä
- Riippuu, mitä tästä seuraa. Arvioidaan vasta tehtyjen toimenpiteiden jälkeen, kuinka paljon vastaaminen vaikutti palveluiden kehittämiseen.
- mukava
- Hyvähän se on että voi ainakin nimellisesti vaikuttaa. Mihin tämä mielipiteeni huomioidaan, en tiedä
- ihan jees. Lisää tehoa.
- Tärkeäksi.
- Nähtäväksi jää.
- Vaikutusmahdollisuus ei liene kovin suuri
- Erittäin
- melko tärkeäksi
- Vähemmän tärkeä, nämä kyselyt harvoin johtavat mihinkään, mutta oli mukava vastailla.
- Fifty-fifty
- Jonkin verran.
- Tärkeäksi, toivoisin kuntalaisia ja palvelujen käyttäjiä kuunneltavan enemmänkin.
- En osaa sanoa, suurin huolenaiheeni on, että onko minulla mahdollisuus käyttää 1.7. jälkeen yhtä kätevästi kuin nyt.
Ehdotukseni olisi kaupunki hankkisia yhteiskäyttöautoja, joita voisi käyttää naapurikunnissa käynteihin tyyliin itse ostettava bensa. Näin saisimme vammaisten liikumisen tuotua lähemmäksi julkista liikennettä. Näin syntyisi myös niitä omaehtoisia kimpapakyytejä.
- Asia selviää ajan kanssa.
- Tuskin tämä mihinkään vaikuttaa. Näitä on ollut, niin suullisia kuin kirjallisia, mutta eipä Vantaalla mikään muutu, ellei esitetyt asiat satu olemaan johtavan virkamiehen mieleen, vaikka asukkaat miten isolla joukolla asioiden puolella olisivat. Asukasdemokratiaa Vantaalle ei ole, mutta yritän omalta osaltani sittenkin aina uudelleen ja uudelleen

- En osaa sanoa, tästä olisi kiva saada yhteenveto mitä vastaajat olivat mieltä. Toivon mukaan kuntalaiset saavat ko. kyselyn myös postitse.
Ps. toivomus Ruskeasannan alueet tiet kuntoon ja ojat umpeen sekä lisää bussivuoroja ja "Jokeri" rata Tikkurila - Valkoisenlähteentie - Lentoaseman välille ja pysäkkejä useita, jotta palvelisi mahdollisimman monia.
- Melko pieni.
- Ganska viktigt
- 3/10
- Ehkä oli vähän annettavaa. Ilo oli huomata että aika paljon sähköistä asiointia on jo.
- VÄHÄISEKSI
- Tärkeä!
- En koe tärkeäksi. Mietin, että mitä tietoa saadaan vastauksilla asioiden saavutettavuudesta? Esim. vastasin, että on saavutettavissa ilman autoa tarvitsemani palvelut. On saavutettavissa kyllä, mutta tuskin kävelen melkein kilometriä lähimmälle bussipysäkille ja menen shoppailemaan Tikkurilaan ja kannan kauppakassit taas sieltä lähimmältä pysäkiltä kilometrin päästä kotiin. Saavutettavuus vs. käytettävyys tai tuleeko käytettyä?
- Melko tärkeä
- Pga hälsoskäl är bil nödvändig.
- Minusta on hyvä & hienoa, että ihmisiltä kysytään asioita eikä vain tehdä päätöksiä jossain kaukanapoissa norsunluutornissa.
- Hyvin tärkeäksi, vaikka en usko, että vastauksia otetaan huomioon palveluja kehitettäessä.
- ei kovin vakuuttava
- Millä muulla voi edes yrittää vaikuttaa terveystalouden saatavuuteen.?
- Isoksi -olen toki skeptinen tämän vaikutuksesta
- Tärkeäksi, tosin epäilen että näillä kyselyillä ei ole merkitystä
- Hyvin tärkeäksi. Tehkää oikea päätös ja rakentakaa lisää uimapaikkoja Itä-Vantaalle, etenkin Tikkurilaan.
- Parkkipaikkoja Pakkalanrinteeseen ja Aviapoliksen asemalle liitännäparkkipaikka. Oma terveysasema Aviapolikseen
- Tuskin tällä kyselyllä voi vaikuttaa mihinkään. Ei kyselyiden vaan toimenpiteiden avulla vaikutetaan.
- Melko hyväksi.
- Minusta tällaiset kyselyt ovat hyvä tapa saada tietoa asukkaiden havaitsemista ongelmakohteista ja koen tärkeäksi, että asukkailla on kanava, jonka kautta ilmoittaa asioista kootusti. Koska suurin osa tämän kyselyn asioista liittyi palveluiden saavutettavuuteen, olisi karttapohjainen merkintäkysely jopa voinut tuottaa paremmin käytettävää dataa ja nopeuttanut palautteen antoa huomattavasti. Esimerkiksi Myyrmäen kaavarunkoa (nro 014400) valmisteltaessa oli kysely, jossa palautteen antaja pystyi suoraan kartalle interaktiivisesti merkata asioita ja kommentoida merkkauksiaan.
- Onhan se ihan kiva kun joskus kysellään...
- Erittäin tärkeä. Toivottavasti vastaukset eivät mene roskakoriin.
- erittäin tärkeäksi

- En tiedä vaikutuksia. Toivottavasti tulokset julkaistaan ja vaikutuksia rupeaa tulemaan. Kos on vaikutusta, kysely on tärkeä.
- Enpä usko, että tämä mihinkään vaikuttaa. Kaupungin toiminta pitäisi olla täysin avointa, että vastaaja voisi todentaa kyselyn vaikutukset.
- Tärkeäksi. Kysely on syytä toistaa muutaman vuoden välein.
- Todella tärkeäksi
- Kysylyt OK. Mutta Vantaalla kuntalaisia/kuntalaisten mielipiteitä ei kuunnella. Toivottavasti uusi kaupunginjohtaja puuttuu ylimielisten viranhaltijoiden manipulointiin!!
- Melko tärkeäksi.
- En usko, että vastaukseni vaikuttaa mihinkään.
- keskinkertaisesti
- Ei kovin tärkeäksi, koska kysely koski lähes kaikkea mahdollista, joten mihinkään ei voinut perehtyä kunnolla. Esim. se, missä muodossa kaipaisi infoa, riippuu tilanteesta. Jos vastaus olisi kyllä tai ei tiyyppiä, olisi sähköposti selkeä tapa, josta saisi samalla tositteen. Jos taas asian hoitamiseen tarvitaan monta yhteydenottoa, olisi chatti hyödyllinen. Sama koskee monia palveluita. Yleensä olisi hyvä, että ensimmäisellä kerralla voisi olla silmäkkäin, esim. kouluun ilmoittautuessa yms. Myöhemmin riittäisi tapa, jossa hyödynnettäisiin netiä.
- Käytän Vantaan palveluja aika vähän joten en kovin tärkeäksi
- Tärkeä3
- En mitenkään tärkeäksi
- Hyvä kun kysytään!
- En kovinkaan
- En kovin tärkeäksi.
- Vähän epäilen vaikuttaako vastaaminen mitenkään
- Samoihin kysymyksiin tulee vastattua useissa vantaan ja hsl kyselyissä, voisiko aineistot yhdistää?
- Mahdollisuus vaikuttaa tällaisella kyselyllä hypoteettinen.
- Lapseton työssäkäyvä lähinnä maksaa veroja, eikä käytä näistä palveluista mitään. Ulkoilureittejä ja paikkoja olisi kiva käyttää enempi, mutta en mistään löydä tietoa niiden olemassaolosta ja sijainnista (latukartat, luistelupaikat, kuntoradat, pyöräilyreitit jne).
En usko että tämä kysely juurikaan asioihin vaikuttaa, sillä muutokset ovat aina vaikeita. Ideat on helpompi torpata kun jatkokehittää. Mutta olenpahan yrittänyt ainakin :)
- Huonolta. Ei kukaan tätä kuitenkaan lue.
- En osaa sanoa, ne asiat mihin toivoisin muutosta, tarvitsee rahaa. Joukkoliikenne on itselleni tällä hetkellä se mihin toivoisin parannusta eniten, koska työmatkat ovat nykyään todella pitkät. Olen myös ajoittain käyttänyt tästä syystä autoa, mitä en normaalisti tee työmatkoilla.
Toivottavasti jotain parannuksia tulisi, työntekijöitä lisää terveysasemille, kotihoitoon, yleisesti terveydenhuoltoon.
- Toivotaan toivotaan ...
- Tror inte att enkäten har någon större betydelse

- Minulla saatavilla tarvitsemani palvelut lähellä!
- Melko tärkeä
- Toivottavasti palvelut paranisivat Ruskeasantalaisilla.
- Tärkeätä jos pystyisi luottamaan virkamiehiin !! Näin ei valitettavasti nyt ole
- Olisi tärkeää jos mielipiteellä olisi sitten oikeasti myös vaikutus
- Erittäin tärkeä kysely, toivottavasti joku myös reagoi autottomienkin vastauksiin.
- Jag tycker det är bra att så många åsikter som möjligt kommer fram!
- Toivon lisää kaikkia kaupungin palveluita Hakunilaan
- Vähäiseksi

Ryhmiteltynä ja yhdisteltynä yleisimmät maininnat:



Vaikuttamistoimielinten vastaukset kysymykseen: Miten sinulle tärkeiden palveluiden saavutettavuutta tulisi kehittää?

Monikulttuurisuusasioiden neuvottelukunta

- Palveluverkoston tulisi olla julkisen liikenteen saavutettavissa.
- Palveluiden muuttuessa yhä enemmän sähköisiksi tulisi huolehtia siitä, että erityisesti ikäihmisiä ajatellen fyysinen palvelupiste tulee olla jatkossakin eri palveluissa.
- Pitää huolehtia siitä, että myös fyysiset palvelut löytyvät helposti, toisin sanoen niistä tulee viestiä sähköisesti riittävästi ja selkeästi.
- Vantaan palveluverkkouudistuksen suunnitelmaa tulisi käsitellä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta.
- Huomioidaanko palveluverkossa monikulttuurinen väestöpohja, ikäihmiset, vammaiset, muut vähemmistöt, yksinhuoltajat, suurperheet ja vähävaraiset, autottomat jne.?
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus- sekä lapsivaikutukset olisi syytä arvioida.
- Epäkohtana asukkaiden osallistamiseksi suunnitteluun mainittakoon se, että kysely toteutetaan sähköisesti suomen ja ruotsin kielellä, vaikka väestöpohjastamme lähes 20% puhuu muuta kieltä kuin suomi tai ruotsi. Vähintä olisi saada kysely myös englannin kielellä.
- Olisi tärkeää nähdä erityistä vaivaa myös vähemmistöjen, maahanmuuttajien, ikäihmisten ja muiden palveluiden käyttäjien näkemysten saamiseksi uudistuksesta, jotta se saataisiin jo alusta lähtien mahdollisimman toimivaksi. Suurella osalla ei ole laitetta tai osaamista vastaamiseen.

Vammaisneuvosto

- Millaisella veroprosentilla Vantaa aikoo selvittää tulevaisuudessa?
- Vantaalle tarvitaan maauimala ja Tikkurilassa olisi paikka sellaiselle.
- Martinus -sali palvelee Länsi-Vantaalaisia, Tikkurilaan tarvitaan vastaavanlainen.
- Esteettömyyteen pitäisi kiinnittää enemmän huomiota, moneen paikkaan on vaikea päästä esim. rollaattorilla, koska luiskia puuttuu ja ovissa ei ole avausautomaattia.
- Hyvinvointikeskusten sijainnit? Toivottavasti ei tule vastaavia ratkaisuja kuin Peijaksessa, jonne on hyvin vaikea päästä julkisella liikenteellä. Matkalla joutuu tekemään useita liikennevälineen vaihtoja, mikä on erittäin hankalaa ja aikaa vievää jos liikkumiseen tarvitaan apuvälineitä, kuten pyörätuolia tai rollaattoria. Koska rakennus on korkealla mäen päällä niin se ei ole saavutettavissa muuten kuin joko julkisella liikenteellä tai autolla. Pyörätuolilla tai rollaattorilla ei jaksakaan kulkea ylämäkeä.
- Palvelut ovat liiaksi keskittyneet Jumboon ja sen ympäristöön (Tammisto). Pyörätuolilla/rollaattorilla näihin paikkoihin on hankala päästä julkisella liikenteellä, koska matkalla on useita liikennevälineen vaihtoja.
- Palveluihin, jotka sijaitsevat rakennusten kivijalassa on usein hankala päästä omaa autoa käyttämällä, koska pysäköintipaikkoja on liian vähän ja ne ovat muuttuneet maksullisiksi.

Sisäilma-asioiden neuvottelukunta

- Korjausaste: Toivotaan kiinnitettävän erityistä huomiota 15 vuoden korjaus- ja ylläpitokustannusten ja uudisrakennuskustannusten taloudelliseen vertailuun.

- Ilmanvaihto ja henkilöstömitoitus: Toivotaan pohdittavan halutaanko ilmanvaihtoa käyttää lain minimillä vai hyvän sisäilman tasolla?
- Palveluverkkosuunnitelman laatiminen: Oirekyselyn tuloksia olisi hyvä ottaa huomioon palveluverkkosuunnitelmaa laadittaessa yhdessä teknisen kuntotiedon kanssa.

Valtuustoseminaari 24-25.5.2018 (kooste ryhmätyön fasilitoinnista)

Tilojen monikäyttöisyys ja riittävyys – Palvelujen sijainnin muuntelumahdollisuus – Lähi-palvelut

- Koulujen liikuntatilat väljät
- Järjestötilat jo kaavoitusvaiheessa
- Järjestötiloja on oltava joka alueella riittävästi, asukasmäärät on huomioitava

Palvelutarpeen kasvu – priorisointi - saavutettavuus

- Lisää palvelukoteja, joissa kevyt päivystys 24/7
- Omaehtoinen yksilöllinen asuminen sekä ylisukupolvinen yhteisöllinen asuminen
- Toimitilojen yhteistyö ja rajojen purku -> toimivuus, kustannustehokkuus
- Ikäihmisten yhteisasumisen järjestäminen
- Rajallisten resurssien oikea kohdentaminen -> ennaltaehkäisy, matalan kynnyksen palvelut
- Palveluohjaus

Segregaatio – sukupolvet yhdistävät palvelut - maahanmuuttajapalvelut

- Kulttuurien hyödyntäminen – taidetta kaupunkiin!
- Resurssien kohdentamista sinne, missä segregaatiouhka on -> palveluiden parantaminen siellä
- Tilojen suunnittelu niin, että päiväkodit ja vanhusten palvelut samassa rakennuksessa /lähellä toisiaan
- Kouluihin yhteisöllisyyskoordinaattori
- Monitoimitiloja (esim järjestöt käyttävät koulujen tiloja)
- Kaavoitus ja maankäyttö esim ravintoloiden ja terassien luissa
- Nuorisopalveluille lisäresursseja
- Järjestöjen merkitys segregaation ehkäisyssä
- Maahanmuuton vaikuttavimpien palveluiden koordinointi

WOW-palvelut – asukas- ja asiakaslähtöisyys – kulttuuri, liikunta, viihtyvyyspalvelut - pitovoima

- Rakennetaan iso kulttuurikeskus/monitoimitalo (esim Myrssi tai Hakunila)
- Lapsiperheille ilmailuaiheinen teemaulkoilupisto Ilmailumuseon yhteyteen.
- Kulttuuripalvelujen budjetti ajan tasalle
- Silkki + Heureka-ranta -> ei pikkunäpertelyä, vaan hipsterikortteli "Vantaan Kallio"
- Terveet koulut
- Lastenkulttuuritilat monitoimitalon yhteyteen
- Hyvinkään malli katukyltteihin
- Pitovoimatekijänä asumisen elinkaari ja rakentamisen laatu
- Mahdollisuus englanninkieliseen opetukseen päiväkodista lukioon
- Laatuajattelu peruspalveluihin, opetuksen laatu
- Joen hyödyntäminen

Nykyiset epäkohdat – tavoitetila –reitti – yhteinen näkemys – suunnittelun joustavuus

- Vastakkainasettelusta eroon
- Lääkärit potilaan luokse

- Luodaan vaihtoehtoisia skenaarioita
- Tilojen joustava käyttö sekä päivän että elinkaaren aikana
- Palvelutarpeen ja tarjonnan visualisointi kartalla graafisesti
- Käyttäjämäärien ja muun datan hyödyntäminen

Yhteistyö 3. sektorin kanssa – osallistaminen - kustannustehokkuus

- Enemmän 3. sektorin kumppaneita useammille -> selvitys
- 3. sektorin toiminnan rahoitus
- SRK: € (yhteistyö seurakunnan kanssa)
- Kustannustehokkuuden nosto vähentämällä tehottomia toimintoja (valvonta)
- Osallistamisessa huomioidaan mielipiteet ja lisätään läpinäkyvyyttä ja avoimuutta

Turvallisuus – terveellisuus- rakentamisen laatu

- Rakentamisen elinkaarimalli
- Eri asukasmuotoja
- Pientaloasuminen
- Rakennusvalvontaan satsaaminen
- Ennakoiva lähiturvallisuus/desegregatio
- Kotouttaminen (äidit mukaan, työllistyminen, yritykset, ”työllisyysseteli”)
- Oirekyselyt

Kotiin toimitettavat palvelut/fyysinen palvelu asiakkaan luo – skype-lääkärit – yhteiskäyttö/jakamistalous

- Korttelilääkäripilotti (-neuvola?)
- Sähköiset välineet: rannekkeet, kellot yms.
- Etämahdollisuus
 - Lääkäri
 - Puheterapia
 - Terveysneuvonta 24/7
 - Hoiva-asukkaat
 - Velkaneuvonta
 - Ohjattu liikunta striimaus
 - Koulukuraattori/nuorisotyöntekijä

Erilaisuus on vahvuus – palveluiden inhimillisuus - oikeudenmukaisuus

- Järjestöt palveluiden täydentäjinä
- Erilaisilla alueilla erilaisia palveluita – alue SWOT
- Matalan kynnyksen palvelut
- Etsivä vanhustyö
- Päiväkodit: enemmän henkilöstöä ja erilaista osaamista

Tasa-arvo

- Alueellinen epätasa-arvo, esim malli Hakunila
- Resurssit sinne, missä suurin tarve
- Painotetut luokat lähiöihin (positiivinen syrjintä)
- Vanhat vs. uudet asuinalueet, Korso, Koivukylä
- Pikaratikka
- Kielellinen tasa-arvo
 - Palvelutyöntekijöiden kielitaidon hyödyntäminen
 - Monikieliset nettisivut
- Joustavuus, tilojen muunneltavuus, tulisi hylätä ”vanha” hallinnollinen yksikkö = rakennus



Sivistystoimen lausunto palveluverkkosuunnitelmasta 2018–2027

Opetuslautakunta 20.8.2018

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018

Palveluverkkosuunnitelma on tehty taloussuunnittelun ja toimialojen kanssa tiiviissä yhteistyössä. Suunnitelmassa esitetään nykytilankuvaus, palveluverkon kehittämistarpeet ja tulevaisuuden tarpeet.

Suunnitelman nykytilan kuvauksien pohjalta voidaan todeta, että sivistystoimessa on panostettu huomattavasti tilojen käytön tehostamiseen ja tilojen toiminnallisuuteen ja tilojen muuntamiseen toiminnan kehityksen tarpeisiin. Päiväkotien tilaratkaisut ovat muuttuneet perinteisistä päiväkodeista useamman ryhmätilan kotialueiksi ja siitä edelleen nykypäivän avoimmiksi tilaratkaisuksi. Nykytilojen tavoitteena on vastata varhaiskasvatuksen pedagogisiin tarpeisiin monipuolisilla oppimisympäristöillä. Myös päiväkotien koko on kasvanut viiden vuosikymmenen aikana pienistä 30–40 lapsen päiväkodeista, 1990–2000 lukujen noin sadan lapsen päiväkoteihin ja edelleen nykyhetken noin 160–192 tilapaikan tai suurempiinkin päiväkoteihin. Palveluverkko on muodostunut periaatteella, että suomenkieliset varhaiskasvatuspalvelut toteutetaan lähipalveluna.

Suomenkielinen peruskouluverkko on kattava. Suomenkieliset peruskoulupalvelut on toteutettu lähikouluperiaatteella. Koulukuljetuksen piirissä on vain 3,4 % yleisopetuksen oppilaista. Valtakunnallisesti voidaan arvioida, että vantaalainen suomenkielinen kouluverkko on tehokas ja taloudellinen. Koulujen keskimääräisesti suurempi keskikoko takaa, että opetus pystytään järjestämään toiminnallisesti ja taloudellisesti järkevästi.

Ruotsinkielinen kouluverkko muodostuu neljästä vuosiluokkien 1–6 koulusta, joissa kaikissa järjestetään myös esiopetusta tällä hetkellä. Koulut sijaitsevat Hakunilan, Tikkurilan, Aviapoliksen ja Myyrmäen suuralueilla. Aviapoliksen alueella sijaitseva Kyrkobyn koulu kuuluu hallinnollisesti Tikkurilan suuralueella sijaitsevaan Dickursbyn kouluun. Vuosiluokkien 7–9 koulu sijaitsee samassa kiinteistössä lukion kanssa Aviapoliksen suuralueella.

Nykyinen lukioverkko on muodostunut 1990-luvulla ja 2000-luvun alkupuolella, kun lukioita yhdistettiin siten, että yhdeksästä lukiosta tiivistettiin viiteen lukioon. Lukioverkon kehittämisen lähtökohtana on ollut lukioden sijoittuminen hyvien liikenneyhteyksien varrelle sekä riittävän suuret oppilaitokset. Ammatillisen koulutuksen verkkoa on suunniteltu pitkäjänteisesti. Toimipisteiden määrä on vähentynyt kahdeksasta neljään.

Nuorisopalveluiden palveluverkko on muodostunut tarvelähtöisesti asuinalueiden rakentumisen ja laajentumisen myötä siten, että suurimmilla asuinalueilla on nuorisotila. Nuorisotiloissa on alueen nuorille voitu tarjota harrastustoimintaa, ohjausta ja kasvun tukea sekä luoda edellytyksiä nuorten osallisuudelle ja omaehtoiselle toiminnalle.

Kulttuuripalvelujen palveluverkko painottuu Tikkurilaan, Myyrmäkeen, Martinlaaksoon, Korsoon ja Hakunilaan.

Vantaalla on 699 liikuntapaikkaa, joista 607 on kaupungin omistamia liikuntapaikkoja. Näiden lisäksi Vantaalla on monia yksityisiä liikuntapaikkoja, esimerkiksi tekonurmikenttiä,

jalkapallo-, salibandy-, tennis- ja sulkapallohalleja, kuntosaleja, golfkenttiä, ratsastustalleja ja kylpylä.

Palveluverkkojen kehittämistarpeet

Palveluverkkojen kehittämistarpeissa painottuvat väestön kasvu ja toiminnan kehittyminen, erityisesti uusien varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmien mukanaan tuomat muutostarpeet.

Palveluverkon ja vuotuisen toimitilainvestointiohjelman suunnittelun lähtökohtana on varhaiskasvatuksen palvelutarve, nykyisen palveluverkon kunto, tarkoituksenmukaisuus ja toimivuus sekä väestöennusteen mukainen lasten määrän muutos.

Väestöennusteen 2017–2027 mukaan varhaiskasvatusikäisten lasten määrän ennustetaan kasvavan Vantaalla noin 2 700 lapsella. Varhaiskasvatusikäisistä lapsista noin 63 % käyttää tällä hetkellä kunnallista varhaiskasvatusta (joista ruotsinkielisiä 1,6 %). Yksityistä varhaiskasvatusta käyttää tällä hetkellä 11 % varhaiskasvatusikäisistä lapsista.

Uusia päiväkoteja tarvitaan Vantaan väestöennusteen 2017–2027 mukaan seuraavan kymmenen vuoden aikana noin 16–18. Väestön kasvusta johtuvien uudishankkeiden lisäksi korvataan tiloja, joiden korjausaste on korkea. Tilakeskus kehittää yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa moduulipäiväkotikonseptia. Ratkaisumallia toteutetaan vuoteen 2022 seitsemässä päiväkotihankkeessa ajalla 2020–2022. Kunnallista palveluverkkoa tukevat yksityiset päiväkodit. Yksityistä palvelua on vuoden 2017 määrittelyn mukaisesti enintään 18 % suuralueen varhaiskasvatuspalveluista.

Ruotsinkielistä kouluverkkoa on myös tarkasteltu siten, että on selvitetty mahdollisuuksia rakentaa yhteisiä kampuksia, joissa on sekä päivähoidon että koulun palveluja samalla tontilla.

Väestöennusteen 2017–2027 mukaan perusopetusikäisten määrä kasvaa vuoteen 2027 mennessä noin 2 400 henkilöllä. Kasvu vastaa kolmen suurehkon yhtenäiskoulun oppilasmäärää.

Koulurakentamisessa siirrytään kotiluokka-ajattelusta ryhmätila-ajatteluun, jossa tilakokonaisuutta ajatellaan moduulina. Moduulissa tiloja voidaan jakaa päivän mittaan joustavasti tukemaan erilaisia opetus- ja oppimistuokioita. Moduulissa työskentelee esim. 80–100 oppilasta ja 4–5 opettajaa. Osa aineopetuksesta toteutetaan edelleen erityistyöskentelytiloissa/erikoisluokissa. Olemassa olevissa kouluissa muokataan tilaratkaisuja mahdollisuuksien mukaan kohti ryhmätila-ajattelua, joka tukee pari- ja tiimiopettajuutta. Koulurakennusta ajatellaan monitoimitalona, jossa monitila-ajattelu tarjoaa tilat myös organisaation ulkopuolisille käyttäjille koulun aktiivisen toiminta-ajan ulkopuolella. Esimerkiksi nuorisotoimen toiminnalliset tarpeet voidaan ottaa huomioon suunnittelemalla tilat monikäyttöisiksi yhteiskäyttötiloiksi. Taiteen perusopetuksessa hyödynnetään koulujen ja oppilaitosten tiloja. Edellä esitetyt periaatteet koskevat myös ruotsinkielisiä koulutiloja.

Uusi oppimiskäsitys ja opetussuunnitelma mahdollistavat joustavan tilojen käytön, mikä parhaimmillaan edistää tehokasta ja verkostomaista tilojen käyttöä. Tulevaisuuden palveluverkon tulee olla joustava ja mahdollistaa tilojen yhteiskäyttö. Tulevaisuuden kouluverkon tulee omalta osaltaan vähentää alueellista eriytymistä.

Uusien toisen asteen oppilaitostilojen tarve kasvaa tulevina vuosina, kun nuorten määrä kasvaa niin Vantaalla kuin koko pääkaupunkiseudulla. Ammatillisen koulutuksen tilatarpeisiin vaikuttavat myös työelämän tarpeet. Uusi opetussuunnitelma edellyttää lukion tiloilta digitaalisten mahdollisuuksien joustavaa hyödyntämistä sekä muunneltavuutta ja joustavuutta. Opiskeluympäristöjen tulee olla vuorovaikutusta, yhteisöllisyyttä sekä itsenäistä työskentelyä tukevia ja ratkaisuisia tulee ottaa huomioon, että oppimista tapahtuu mitä moninaisimmissa tilanteissa ja paikoissa. Ammatillisen koulutuksen koulutuspaikkoja lisätään ja tilatehokkuutta kasvatetaan. Valtakunnalliset uudistukset ja työelämän muutostarpeet huomioidaan ammatillisen koulutuksen suunnittelussa. Tavoitteena on rakentaa vaihteittain kaksi kampusaluetta kehäradan varrelle Vehkalaan ja Varian Hiekkaharjun toimipisteeseen, jossa kummassakin opiskelee noin 2000–2500 opiskelijaa.

Aikuisopisto haluaa tarjota koulutusta lähipalveluna. Tämän johdosta on tärkeää, että opetusta voidaan jatkossakin antaa laajasti eri kaupunginosissa.

Palveluverkon kehittämisen haasteena on edelleen alueellisen nuorisotyön lähipalvelun, jalkautuvan nuorisotyön sekä asemien ja kauppakeskusten yhteyteen rakennettavien nuorisotyön tilojen ja palvelujen toteuttaminen toimintaympäristön muutoksessa. Nuorisotilojen sijoittumisella kauppakeskusten, asemien tai muiden palvelujen läheisyyteen on keskeinen tekijä tilojen ja toiminnan vetovoimaisuudelle. Tilojen tulee olla keskeisillä paikoilla ja tilojen käytettävyyden helppoa kaikkina vuorokaudenaikoina.

Vantaan 10 kirjastoa ja kaksi kirjastoautoa eivät riitä kattamaan uusien tai kasvavien kaupunginosien tarpeita. Parhaillaan käynnissä on Kivistön kauppakeskukseen sijoittuvan, mahdollisesti vuonna 2020 avattavan kirjaston sekä Koivukylään sijoittuvan, 2020 avattavan kirjaston suunnittelu. Kirjastojen toteutus riippuu muusta rakentamisesta, eikä kummankaan toteutuminen ole vielä varmaa. Kirjasto tekee edellä mainituista syistä vuoden 2018 kuluessa erillisen, laajan nykytilan arvioinnin, ehdotuksen tai vaihtoehtoja kaupungin kirjastopoliittisiksi tavoitteiksi sekä niihin kytkeytyvän palveluverkkosuunnitelman.

Kulttuuripalveluja tarjotaan kulttuuritaloissa, kirjastoissa sekä muissa kaupungin toimipisteissä. Tikkurilan keskustan kulttuuripalvelujen palveluverkkoa kehitetään, tavoitteena on myös kehittää lastenkulttuurin palveluverkkoa Tikkurilassa selvittämällä mahdollisuuksia Silkin kiinteistön kunnostamiseksi Tikkurilassa Pessiä korvaaviksi tiloiksi. Lisäksi Kivistöön tulee yhteiskäyttötilat, joissa kulttuuripalvelut ovat mukana. Aviapolikseen tarvitaan myös tilat kulttuurille. Taidemuseo Artsin sijoittuminen tulisi selvittää mahdollisimman pikaisesti. Tulevaisuuden taidemuseon olosuhteissa tulee kiinnittää entistä tarkemmin huomiota riittäviin ja kasvaviin tilatarpeisiin ja oikeaan, taideteoksille sopivaan mikroilmastoon.

Liikunnan tulevaisuuden palveluverkon painopisteet ja kehittämistarpeet ovat ulkoliikunta- paikkojen ja lähiliikunnan palveluverkon sekä koulujen yhteydessä olevien liikuntasalien

kehittäminen, uimahallien peruskorjauksien toteuttaminen, Elmon urheilupuiston toteuttamismahdollisuuksien selvittäminen, Kivistön urheilupuiston suunnittelu, vapaa-aika, virkistys- ja liikunta-alueiden teemallisen yleiskaavan toteuttaminen sekä yksityisten hankkeiden edistäminen. Vuoden 2018 aikana selvitetään, millä edellytyksillä ja aikataululla voitaisiin käynnistää Elmon urheilupuiston toteuttaminen. Osana tehtävää selvitystä arvioidaan Koillis-Vantaan uimahallin ja jäähallin toteuttaminen sekä kartoitetaan yksityisiä kumppaneita hankkeille.

Toimenpiteet toimialan palveluverkkojen investointikustannusten hallintaan

Sivistystoimen palvelujen osalta korostuvat etenkin yhteishankkeiden ja optimaalisen kokoisten hankkeiden toteuttaminen. Hankekoko vaikuttaa myös käyttötalouteen. Toimialan palvelujen kokonaisvaltaisessa palveluverkkosuunnittelussa otetaan huomioon olemassa oleva palveluverkko sisältäen myös huonokuntoisista, epätarkoituksenmukaisista ja epätaloudellisista tiloista luopumisen. Myös tähän vastataan optimaalisella ja aiempaa suuremmalla yksikkökoolla sekä yhteishankkeilla.

Sivistystoimen toimialalla kehitetään ja edistetään tulosaluerajat ylittävää tilojen yhteiskäyttöä tilojen käyttöaikaa pidentämällä ja lisäämällä tilojen käyttöä limittäin. Lisäksi toimintatapoja ja palvelujen tuottamista kehitetään tulosalueiden yhteistyönä.

Sivistystoimi edistää yhdessä tilakeskuksen kanssa vakioituja suunnitteluratkaisuja ja tilamalleja. Varhaiskasvatuksessa kehitetään päiväkotien moduulimallia. Perusopetuksessa kehitetään vakioituja tilamalleja uusiin oppimisympäristöihin.

Huonetilaohjelmaa tarkentavien huonekorttien päivitystä jatketaan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen tilojen osalta. Tilojen ja niiden kalustuksen monikäyttöisyyden edistämiseksi suositaan vakioituja kalusteratkaisuja ja -kokonaisuuksia, jolloin kierrätettävyys ja joustava käyttö paranevat. Tyyppituotteet ovat yleensä erikoiskalusteita edullisempia ja kalustamisen kustannukset ovat paremmin ennakoitavissa.



VD/8787/02.03.01.03/2017

Vapaa-ajan lautakunnan 16.1.2018 § 9 hyväksymien avustusten myöntämisperusteiden mukaan kohdeavustukset maksetaan tapahtuman toteuttamisen jälkeen tuloja ja menoja koskevaa hyväksyttävää tilitystä vastaan. Tilitys tulee tehdä siihen tarkoitettulla tilityslomakkeella. Tilityksen määräaika on kaksi kuukautta tapahtuman ja/tai hankkeen päättymisestä.

Kulttuurijohtajan viranhaltijapäätöksellä (Kulttuuriyhteisöjen ja ryhmien kohdeavustushakemukset enintään 500 euroa) 19.1.2016 § 1 on myönnetty seuraava kulttuuritoiminnan kohdeavustus:

- Kansallinen Lastenliitto – Vantaan paikallisyhdistys ry:lle 200 € käytettäväksi Vauva- ja sisarusmuskariin 11.1.-23.5.2016

Vapaa-ajan lautakunta on kokouksessaan 22.8.2017 § 14 myöntänyt seuraavan kulttuuritoiminnan kohdeavustuksen:

- Norr om Stan rf 1 000 € käytettäväksi Ungdomsmusikal En midsommarnatsdröm i Helsing skola läsåret 2017-2018

Vapaa-ajan lautakunta on kokouksessaan 13.2.2018 § 11 myöntänyt seuraavat kulttuuritoiminnan kohdeavustukset:

- Hakunilan kansainvälinen yhdistys ry:lle 3 000 € käytettäväksi Kulttuuri-iltoihin ja taidenäyttelyihin (1.2., 1.4., 11.4., 9.5., 11.5. ja 15.5.2018)
- Rekolan sekakuoro ry:lle 1 000 € käytettäväksi kuoron kursseihin, leireihin ja konsertteihin keväällä 2018

Vapaa-ajan lautakunta on kokouksessaan 17.4.2018 § 10 myöntänyt seuraavat kulttuuritoiminnan kohdeavustukset:

- Teatteri Vantaan kannatusyhdistys ry:lle 1 500 € käytettäväksi Kani Kuriton kirjastokiertueeseen Vantaan asukaspuistoissa ja Kivistön kirkon pihalla 5.6.-13.6.2018
- Vanda Teaterförening rf 2 000 € käytettäväksi Sommarteaterproduktionen Romeo & Julia i Veininmylly 5.6.-20.6.2018
- Vantaa-Seura-Vandasällskapet ry:lle 700 € käytettäväksi 50 kirjaa Vantaan historiaa -juhlaseminaariin 21.4.2018 Tiedekeskus Heurekassa
- Vaskivuoren lukion musiikkiseura ry:lle 1 300 € käytettäväksi Tunte mattoman eläimen jäljet -näytelmää Vaskivuoren lukion auditoriossa 20.4.-2.5.2018

Edellä mainitut yhdistykset ovat toimittaneet määräaikaan mennessä hyväksyttävät tilitykset avustusten käytöstä myönnettyyn kohteeseen.

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 8

Kulttuurijohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä seuraavat kohdeavustusten tilitykset:

- | | |
|--|--|
| -Kansallinen Lastenliitto – Vantaan paikallisyhdistys ry | 200 € (Hyväksyttävät kulut) |
| -Norr om Stan rf | 526 € (Hyväksyttävät kulut) |
| -Hakunilan kansainvälinen yhdistys ry | 3 000 € (Hyväksyttävät kulut) |
| -Rekolan sekakuoro ry | 1 000 € (Hyväksyttävät kulut) |
| -Teatteri Vantaan kannatusyhdistys ry | 375 € (maksettu 5.6.2018 sitoumuksella ennakkoa 1125 €, Hyväksyttävät kulut) |
| - Vanda Teaterförening rf | 2 000 € (Hyväksyttävät kulut) |



- Vantaa-Seura-Vandasällskapet ry	700 € (Hyväksyttävät kulut)
- Vaskivuoren lukion musiikkiseura ry	1 300 € (Hyväksyttävät kulut)

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Kohdeavustustilitykset ovat nähtävillä kulttuuripalveluiden toimistolla,
Kielotie 20 C, 4. krs, 01300 Vantaa

Täytäntöönpano: Kulttuuripalvelut
- ote yhdistyksille

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:
Sirpa Laine, 040 8482099, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



9 §

Kulttuuriyhteisöjen vuoden 2017 toiminta-avustusten tilitysten hyväksyminen/AL

VD/602/02.03.01.03/2017

Vapaa-ajan lautakunta päätti kokouksessaan 14.12.2016 § 10 kulttuuriyhteisöille myönnettävät vuoden 2017 toiminta-avustukset. Toiminta-avustuspäätöksessä todetaan, että vuoden 2017 toiminta-avustuksen selvitys liitteineen on toimitettava 30.4.2018 mennessä. Toiminta-avustusta saaneet yhteisöt ovat toimittaneet määräaikaan mennessä päätöksessä määritellyt asiakirjat kulttuuripalveluihin.

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 9

Kulttuurijohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä seuraavien yhteisöjen vuoden 2017 toiminta-avustusten tilitykset:

Suomen Ilmailumuseosäätiö
Vantaa-Seura - Vandasällskapet ry
Tanssiteatteri Dis Tanzin kannatusyhdistys ry
BRQ Vantaa ry
Vantaan Taiteilijaseura ry
Taito Uusimaa ry/Käsityökeskustoiminta
Tikkurilan Teatteri ry
Myyrmäen kaupunkikulttuuri ry

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat:	Yhteenveto vuoden 2017 tilitystiedoista on tallennettu vapaa-ajan lautakunnan extranettiin. Alkuperäiset tilitykset liitteineen ovat nähtävillä kokouksessa
Täytäntöönpano:	Kulttuuripalvelut - ote järjestöille
Muutoksenhakuohje:	Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätietoja:

Annukka Larkio, 050 318 1686, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



10 § Teatteri- ja orkesterituen vuoden 2017 tilitysten hyväksyminen/AL

VD/602/02.03.01.03/2017

Vapaa-ajan lautakunta päätti kokouksessaan 14.12.2016 § 10 kulttuurilaitoksille myönnettävästä vuoden 2017 teatteri- ja orkesterituesta. Toiminta-avustuspäätöksessä todetaan, että tuen saajat toimittavat selvityksen vuoden 2017 avustuksesta viimeistään 30.4.2018. Teatteri- ja orkesteritukea saaneet kulttuurilaitokset ovat toimittaneet määräaikaan mennessä päätöksessä määritellyt asiakirjat kulttuuripalveluihin.

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 10

Kulttuurijohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä seuraavien yhteisöjen vuoden 2017 teatteri- ja orkesterituen tilitykset:

Tanssiteatteri Raatikon Kannatus ry
Teatteri Vantaan kannatusyhdistys ry
Vantaan orkesteri ry

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Yhteenveto vuoden 2017 tilitystiedoista on tallennettu vapaa-ajan lautakunnan extranettiin.
Alkuperäiset tilitykset liitteineen ovat nähtävillä kokouksessa

Täytäntöönpano: Kulttuuripalvelut
- ote järjestöille

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätietoja:

Annukka Larkio, 050 318 1686, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



11 § Seniori-ikäisille suunnattujen taide- ja kulttuuritapahtumien avustuksen tilityksen hyväksyminen / AL

VD/2969/02.03.01.03/2018

Vapaa-ajan lautakunnan 16.1.2018 § 9 hyväksymien avustusten myöntämisperiaatteiden mukaan avustukset maksetaan tapahtuman toteuttamisen jälkeen tuloja ja menoja koskevaa hyväksyttävää tilitystä vastaan. Tilitys tulee tehdä siihen tarkoitetulla tilityslomakkeella. Tilityksen määräaika on kaksi kuukautta tapahtuman ja/tai hankkeen päättymisestä.

Vapaa-ajan lautakunta on kokouksessaan 17.4.2018 § 11 myöntänyt seuraavan seniori-ikäisten taide- ja kulttuuritapahtuman avustuksen:

- Tikkurilan Seudun Eläkkeensaajat ry:lle 300 € käytettäväksi yhdistyksen kuoron neljään konserttiin vanhusyksiköissä Vantaalla 26.3.-12.5.2018

Edellä mainittu yhdistys ovat toimittaneet määräaikaan mennessä hyväksyttävät tilitykset avustusten käytöstä myönnettyyn kohteeseen.

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 11

Kulttuurijohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä seuraava kohdeavustusten tilitys:

- Tikkurilan Seudun Eläkkeensaajat ry 300 € (Hyväksyttävät kulut)

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Seniori-ikäisille suunnattujen taide- ja kulttuuritapahtumien avustusten tilitys on nähtävillä kulttuuripalvelujen toimistolla, Kielotie 20 C, 4. krs, 01300 Vantaa

Täytäntöönpano: Kulttuuripalvelut
- ote yhdistyksille

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Sirpa Laine, 040 8482099, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



12 § Suomen Ilmailumuseosäätiön selvitys Vantaan markkinointituen käytöstä Suomi lentää! -hankkeessa / AL

VD/11368/02.03.01.03/2016

Vapaa-ajan lautakunta päätti 19.1.2016 § 11 Vantaan markkinointituesta. Tuki on tarkoitettu Vantaalla järjestettävän suuren kulttuuritilaisuuden yhteydessä tapahtuvaan Vantaan kaupungin näkyvyyden vahvistamiseen ja markkinointiin. Tuen saajien tulee toiminnallaan edistää Vantaan tunnettuutta kulttuurikaupunkina ja käyttää tapahtumamarkkinoinnissa soveltuvin osin Vantaan virallisen brändin mukaista ulkoasua. Vantaan markkinointituki myönnetään hakemuksen perusteella. Tuen saajien kanssa tehdään asiasta sopimus ja selvitys sopimuksen velvoitteiden toteutumisesta tulee tehdä määräaikaan mennessä.

Vapaa-ajan lautakunta myönsi Vantaan markkinointitukea Suomen Ilmailumuseosäätiön Suomi lentää! -hankkeelle 30 000 euroa kokouksessaan 11.4.2017 § 11 (VD/11368/02.03.01.03/2016) ja 20 000 euroa kokouksessaan 13.9.2016 § 12 (VD/7427/02.03.01.03/2016). Tuen saaja on toimittanut selvityksen tuen käytöstä sopimuksen mukaisesti.

Kulttuurijohtaja toteaa, että kaupunki on saanut markkinointituella tavoittelemaansa näkyvyyttä ja julkisuutta, ja että Suomen ilmailumuseosäätiö on omalta osaltaan täyttänyt sopimuksen mukaiset velvoitteensa.

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 12

Kulttuurijohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä Suomen Ilmailumuseosäätiön selvitys Vantaan markkinointituen käytöstä Suomi lentää! -hankkeessa.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liite: Suomen Ilmailumuseosäätiön selvitys

Täytäntöönpano: Kulttuuripalvelut

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätietoja:

Annukka Larkio, 050 318 1686, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Lea Rahkola-Kauranen, 050 312 1969, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Vantaan markkinointituki 2017 - raportti / Suomen Ilmailumuseo

16.7.2018

Hakemus ja yhteistyösopimus

Suomen Ilmailumuseosäätiö haki joulukuussa 2016 40.000 euroa Vantaan kaupungin markkinointitukea **Kaivopuiston lentonäytöksen** (Suomi100-juhlalentonäytös) järjestämiseen 9.6.2017 Helsingissä. Vantaan kaupungin vapaa-ajanlautakunta myönsi hakemuksen perusteella 11.4.2017 kokouksessaan Suomen Ilmailumuseosäätiölle 30.000 euroa.

Vantaan kaupungin ja Suomen Ilmailumuseosäätiön välisen yhteistyösopimuksen perusteella museo edistää Vantaan kaupungin näkyvyyttä seuraavin keinoin:

- Vantaan kaupunki on esillä selkeästi Museon tuottamassa hankkeen markkinointimateriaaleissa esim. julisteet, mainoslehti, digimainonnassa jne. (yhteyshenkilö Ulla Ruuskanen).
- Museo tuo verkkosivuillaan ja kaikissa Suomi lentää -juhlalentonäytöksen markkinointimateriaaleissaan ja -kanavissaan esille Vantaan kaupungin yhtenä pääyhteistyötahona Vantaan kaupungin antamien ohjeiden ja graafisen ilmeen mukaisesti.
- Vantaan kaupungin näkyvyyselementit ovat esillä ja näkyvissä hankkeeseen liittyvissä tilaisuuksissa ja tapahtumissa (Ulla Ruuskanen).
- Museon hankkeeseen liittyvissä omissa promootiotilaisuuksissa on esillä Vantaan kaupungin esittelymateriaalia, jonka Ulla Ruuskanen toimittaa Museolle.
- Vantaan kaupunki saa paikan omalle osastolle tapahtuma-alueella (n. 10m x 10m).
- Museo toimittaa kulttuuripalveluille 20 kpl vip-lippuja.
- Vantaan kaupungilla on oikeus käyttää Suomi lentää -juhlalentonäytöksen graafista ilmettä omassa markkinoinnissaan, messuilla ja lehti-ilmoituksissa ym. silloin, kun viesti liittyy selkeästi tässä yhteistyösopimuksessa sovittuun yhteistyöhön.

Vastaavasti Vantaan kaupunki edistää (markkinointituen ohella) tapahtuman näkyvyyttä seuraavin keinoin:

- Juttu toukokuun 2017 Asukaslehteen.
- Nostoja Vantaan kaupungin etusivulle, Vantaa-kanavalle (yhteyshenkilö Ulla Ruuskanen) kaupungin ja kulttuuripalveluiden Facebook-sivuille (yhteyshenkilö Neetta Eriksson) sekä smarp-alustalle (työntekijä- ja asukaslähettiläysohjelma).
- Museota mainostetaan mahdollisuuksien mukaan myös muissa kaupungin ja kulttuuripalveluiden sosiaalisen median kanavissa.
- Kaupunki tarjoaa käytössään olevia abribus-mainospintoja ennalta sovitusti ja tarvittaessa Museon markkinoinnillisia toimenpiteitä varten. Abribus-tilojen julisteiden taittokustannuksista sekä niiden painatuksesta aiheutuvista kustannuksista vastaa Museo.

Tapahtuman toteutus

Suomen ilmailumuseo järjesti Kaivopuiston lentonäytöksen suunnitellun mukaisesti 9.6.2017. Tapahtuma onnistui ilmiömäisesti - lentonäytös keräsi tapahtumapäivänä paikan päälle yli 130.000 hengen katsojajoukon, joka teki siitä tietävästi Suomen historian suurimman yksittäisen yleisötapahtuman. Tapahtuman eri livelähetyksiä seurasi yli puoli miljoonaa katsojaa.

Lisätietoa tapahtumasta saa Kaivopuiston lentonäytöksen loppuraportista (Liite 1, sisältää myös hankkeen budjettiraportin).

Vantaan kaupunki nousi markkinointituellaan tapahtuman pääyhteistyökumppaniksi, Finavian ohella. Yhteistyösopimuksen ehdot toteutuivat pääosin. Vantaan kaupungilta ei saatu esittelymateriaalia hankkeen promotilaisuuksiin. Tapahtuma-alueelta Vantaan kaupungille järjestettiin kaupungin toiveesta telттаosastopaikan sijaan esiintymispaikka, jossa kaupunki järjesti ohjelmaa tapahtuman aikana. Museo jätti kaupungin tarjoamat abribus-mainospinnat käyttämättä.

Suomen ilmailumuseon jälkikäteen teetättämän vaikuttavuustutkimuksen (Red Note Oy, liite 2) mukaan Vantaan kaupunki sopi kohtalaisen hyvin tapahtuman sponsoriksi.

ONKO ILMAILULLA VETOVOIMAA?

TUTKIMUS KAIVOPUISTON LENTONÄYTÖKSESTÄ JA
ILMAILUMUSEOSTA

PRESENTAATIO MATERIAALI 2017

JURI MÄKI - RED NOTE - 8.8.2017

RED NOTE®

YHTEENVETO

- ▶ **LENTONÄYTÖS OLI KOKONAISUUTENA MENESTYS** SEKÄ PEITON ETTÄ MYÖNTEISEN VASTAANOTON OSALTA
- ▶ **ILMAILUMUSEOON SUHTAUDUTAAN MYÖNTEISESTI** JA SE MYÖS TUNNETAAN MELKO HYVIN. LENTONÄYTÖKSELLÄ NÄYTTÄISI MYÖS OLLEEN POSITIIVINEN VAIKUTUS MIELIKUVAAN ILMAILUMUSEOSTA
- ▶ ILMAILUMUSEOLTA KUITENKIN **PUUTTUU SELLAISTA VETOVOIMAA** JOKA KÄÄNTÄISI POTENTIAALIN MUSEOKÄVIJÖIKSI
- ▶ **AJATUS MUSEON UUDISTAMISESTA OTETTIIN POSITIIVISESTI VASTAAN** JA TOTEUTUESSAAN HANKKEELLA OLISI MAHDOLLISUUS KASVATTA SELVÄSTI MUSEON KIINNOSTAVUUTTA SEKÄ ASIAKASMÄÄRÄÄ NYKYISEEN VERRATTUNA

LUO LISÄÄ VETOVOIMAA

ILMAILUMUSEOLLA ON HYVÄT EDELLYTYKSET KASVULLE MUTTA VETOVOIMAA TARVITAAN LISÄÄ

PYRI UUDISTUMAAN

UUSI MUSEORAKENNUS VAIKUTTAISI OLEVAN SELLAINEN VETOVOIMATEKIJÄ JOKA KÄÄNTÄISI POTENTIAALIN UUSIKSI KÄVIJÖIKSI

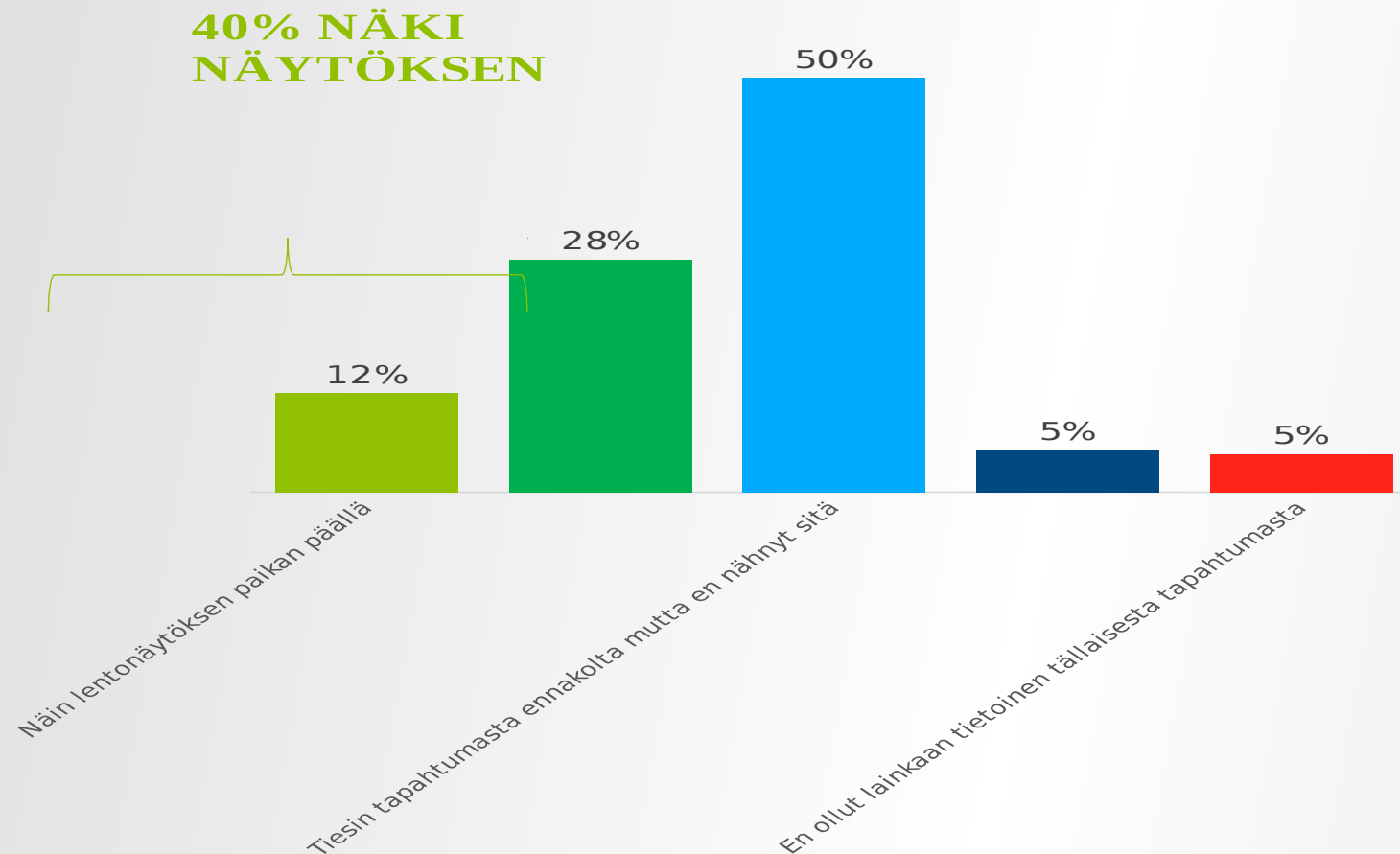
HYÖDYNÄ LENTONÄYTÖSTÄ

KAIVOPUISTON LENTONÄYTÖS JÄTTI HYVIN POSITIIVISEN KOKEMUKSEN SUURELLE YLEISÖLLE. TUTKI MAHDOLLISUUKSIA TOISTAA TAPAHTUMA JOSSAIN MUODOSSA TAI HYÖDYNTÄÄ SITÄ MUILLA TAVOIN

ONÄYTÖS KOETTIIN?



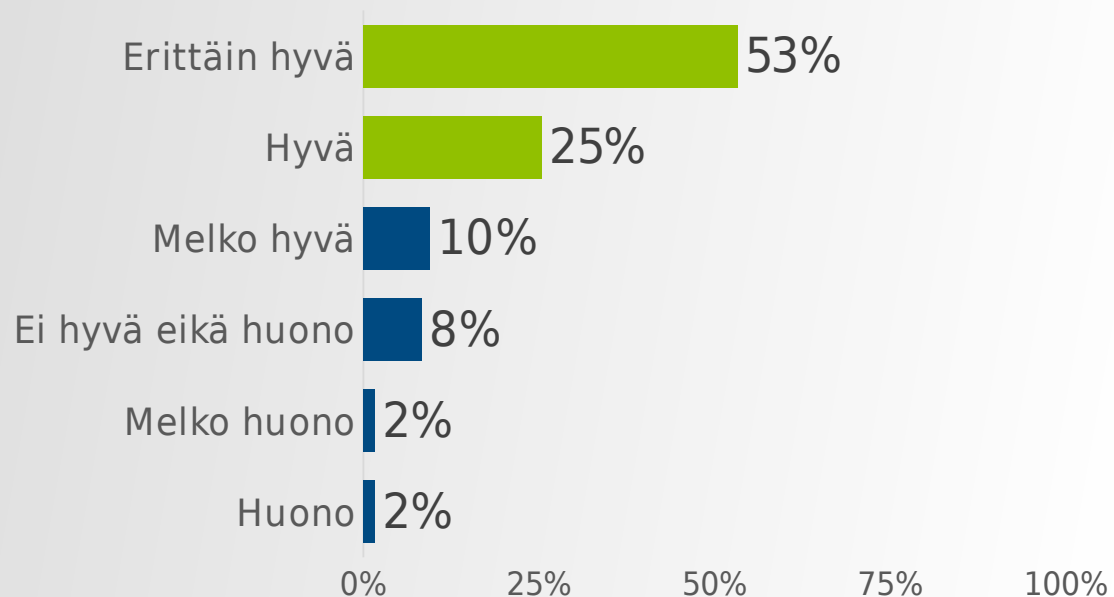
LENTONÄYTÖKSEN TAI OSIA SIITÄ SAATTOI NÄHDÄ JOPA 450.000 KATSOJAA



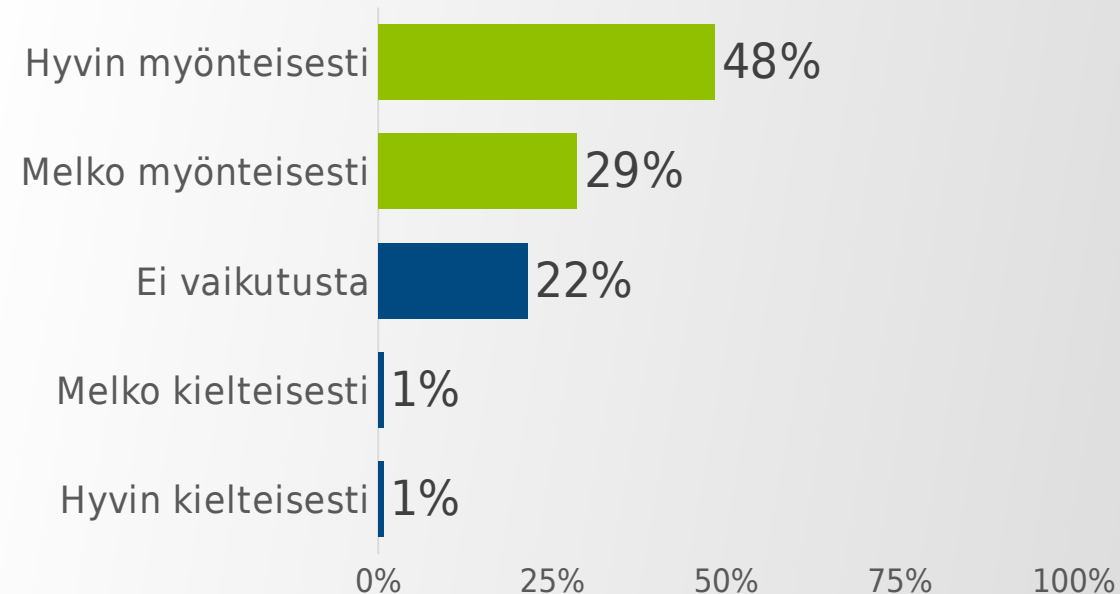
- ▶ Lentonäytöksen näki selvästi suurempi kohderyhmä kuin vain paikalla olleet
- ▶ Jos Kaivopuistossa arviottiin paikalla olleen noin 130.000 katsojaa niin silloin ainakin osia lentonäytöksestä nähneitä olisi noin 250.000 - 300.000
- ▶ Kokonaisuutena voimme arvioida tilaisuuden tavoittaneen noin 350.000 - 450.000 tuhatta katsojaa
- ▶ Vain 10% vastaajista ei ollut etukäteen tietoinen lentonäytöksestä

NÄYTÖS KOETTIIN HYVIN POSITIIVISESTI

AJATUSTA LENTONÄYTÖKSESTÄ PIDETTIIN KOKONAISUUTENA HYVÄNÄ

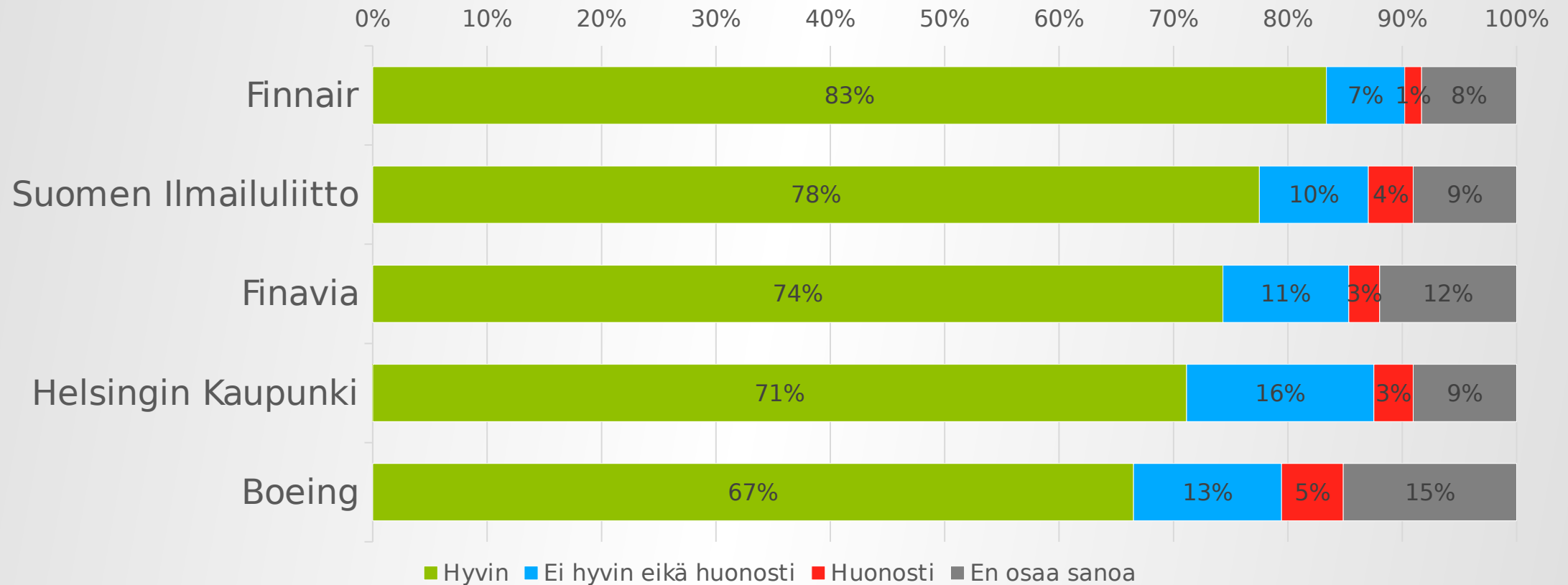


NÄYTÖKSEN KOETTIIN VAIKUTTAVAN HYVIN MYÖNTEISESTI MYÖS MIELIKUVAAN ILMAILUMUSEOSTA



SPONSOREIHIN SUHTAUDUTTIIN HYVIN MYÖNTEISESTI

PARHAITEN SOPIVAKSI KOETTIIN TUNNETUT JA ILMAILUUN LIITTYVÄT SPONSORIT KUTEN FINNAIR, SUOMEN ILMAILULIITTO JA FINAVIA.

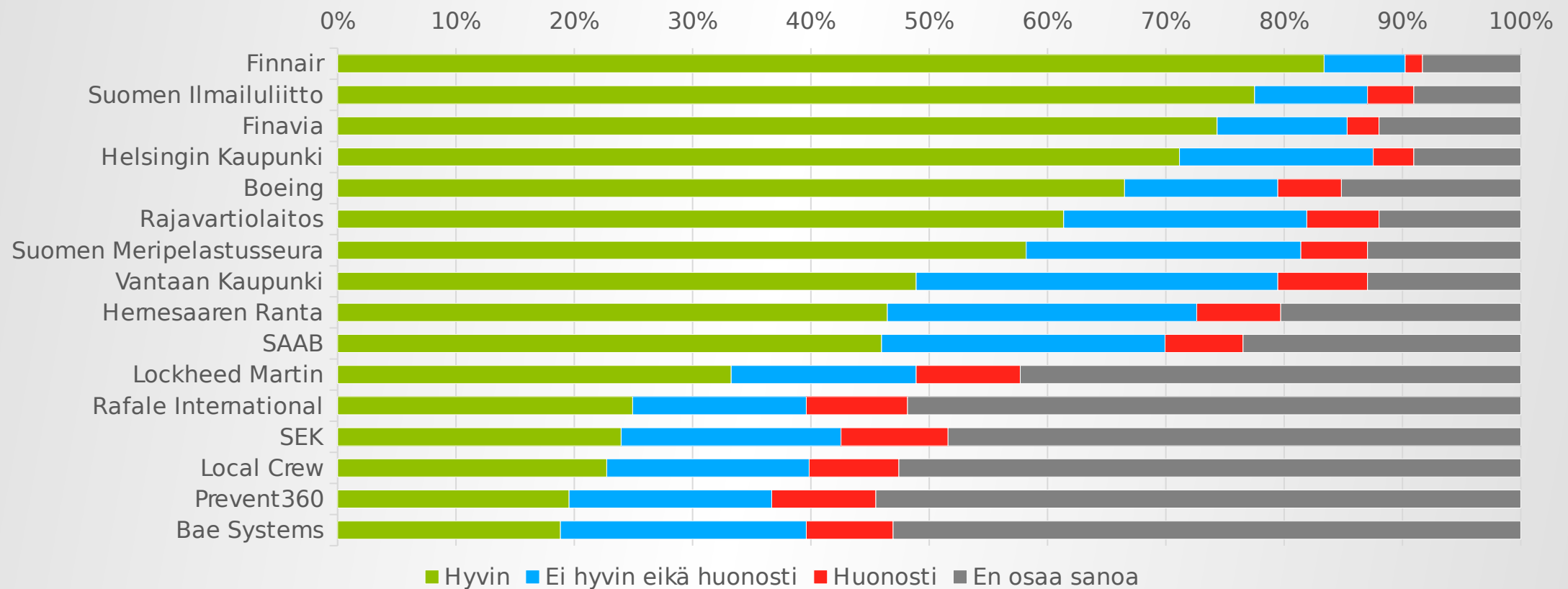


LENTONÄYTÖKSEN MAHDOLLISTIVAT TAPAHTUMAN SPONSORIT MITEN HYVIN TAI HUONOSTI SEURAAVAT YRITYKSET SOPIVAT TÄLLÄISEN TAPAHTUMAN SPONSORIKSI??

RED NOTE®

KOKONAISUUTENA SPONSORIT KOETTIIN MYÖNTEISESTI

TULOKSET HEIJASTAVAT PALJON MYÖS SPONSOREIDEN YLEISTÄ TUNNETTUUTTA. NEGATIIVISTEN ARVIOIDEN OSUUS JÄI MARGINAALISEKSI

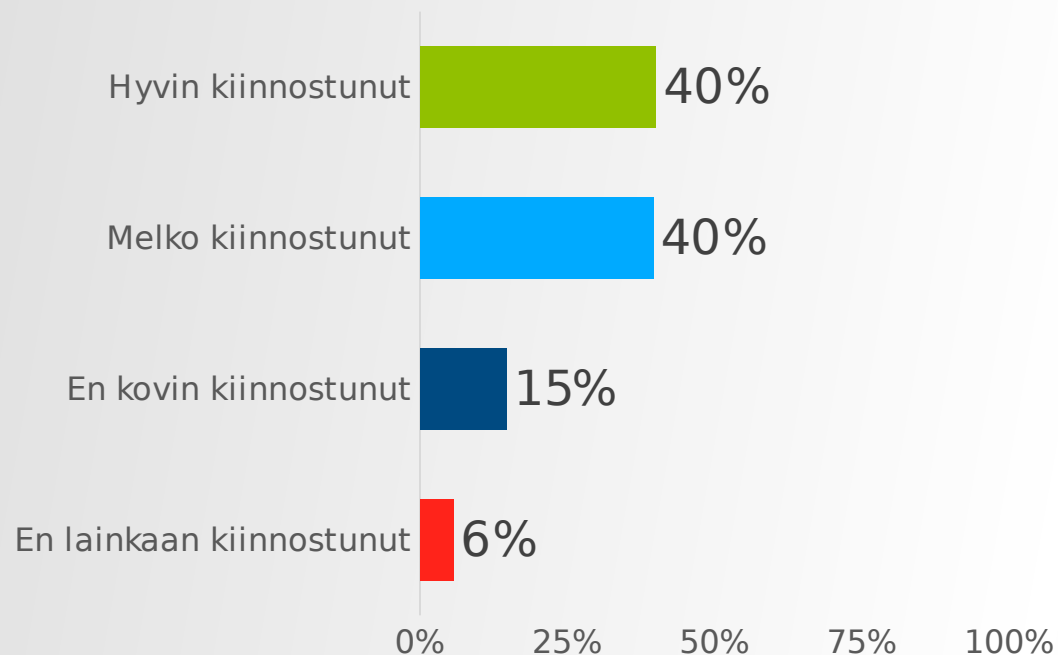


LENTONÄYTÖKSEN MAHDOLLISTIVAT TAPAHTUMAN SPONSORIT MITEN HYVIN TAI HUONOSTI SEURAAVAT YRITYKSET SOPIVAT TÄLLÄISEN TAPAHTUMAN SPONSORIKSI??

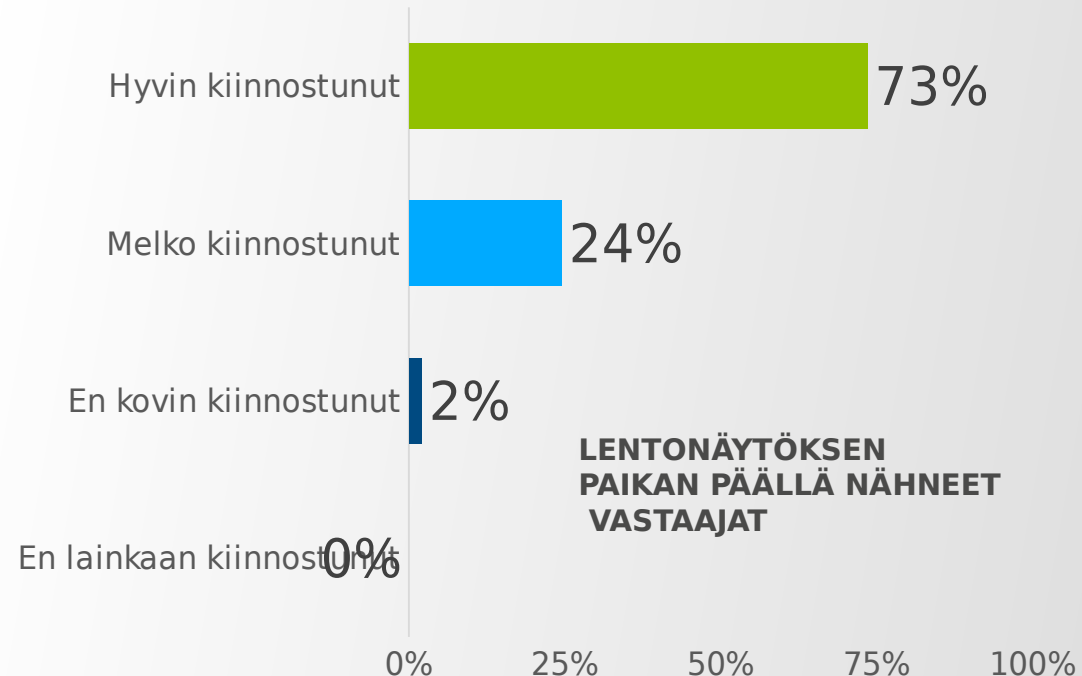
RED NOTE®

UUSI LENTONÄYTÖS HERÄTTÄÄ MYÖS POTENTIAALISTA KIINNOSTUSTA

40% KAIKISTA VASTAAJISTA OLI HYVIN
KIINNOSTUNEITA LENTONÄYTÖKSESTÄ JOS
SELLAINEN JÄRJESTETTÄISIIN UUELLEEN.



**PAIKALLA OLLEISTA YLI 70% OLISI
HYVIN KIINNOSTUNUT TULEMAAN
UUELLEEN**



**LENTONÄYTÖKSEN
PAIKAN PÄÄLLÄ NÄHNEET
VASTAAJAT**

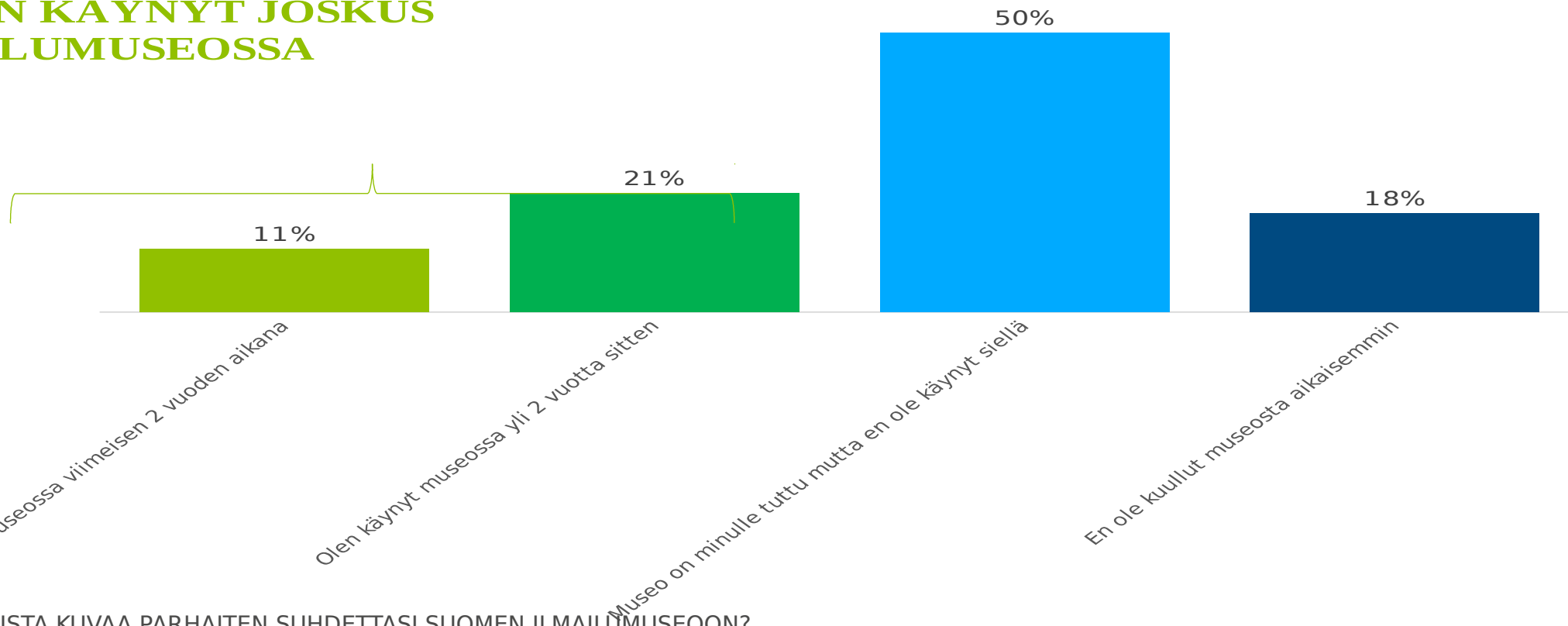
LENTONÄYTÖS TAVOITTI LAAJASTI JA KOETTIIN MYÖNTEISESTI

- ▶ KOKONAISUUTENA TIETO LENTONÄYTÖKSESTÄ **TAVOITTI LÄHES KOKO KOHDERYHMÄN**
- ▶ ARVIOIMME ETTÄ LENTONÄYTÖKSEN TAI OSIA SIITÄ **NÄKI NOIN 350.000 -450.000 KATSOJAA**
- ▶ KOKONAISUUTENA LENTONÄYTÖS **KOETTIIN HYVIN MYÖNTEISESTI** JA VAIKUTTI MYÖS SELVÄN POSITIIVISESTI MIELIKUVAAN ILMAILUMUSEOSTA
- ▶ MYÖS SPONSORIT KOETTIIN KOKONAISUUTENA NÄYTÖKSELLE SOPIVIKSI. PARHAITEN SOPIVIKSI KOETTIIN **FINNAIR, SUOMEN ILMAILULIITTO JA FINAVIA**

UMUSEO MIELLETÄÄN?

PUOLET VASTAAJISTA TUNTEE ILMAILUMUSEON MUTTA EI OLE KÄYNYT SIELLÄ

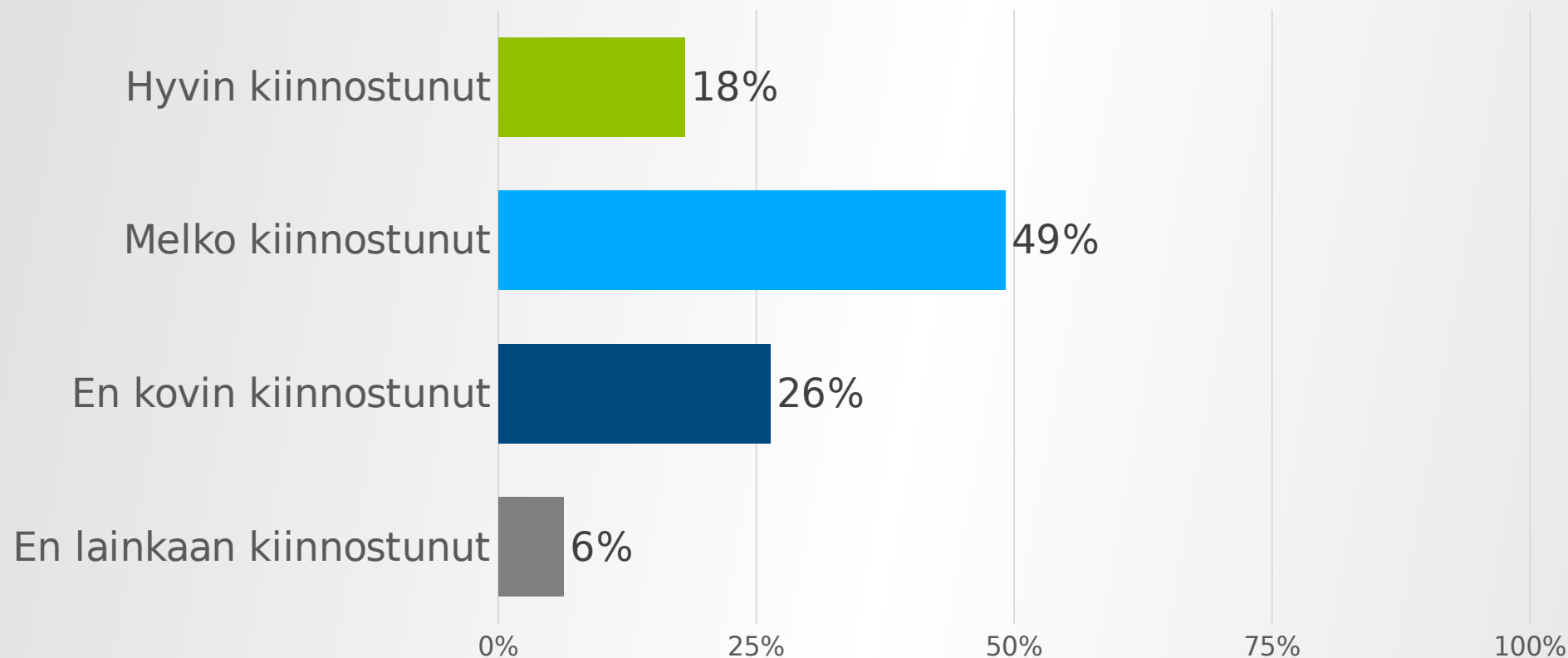
31% ON KÄYNYT JOSKUS
ILMAILUMUSEOSSA



MIKÄ SEURAAVISTA KUVAA PARHAITEN SUHDETTASI SUOMEN ILMAILUMUSEOON?

NOIN VIIDENES KOKEE OLEVANSA KIINNOSTUNUT KÄYMÄÄN ILMAILUMUSEOSSA

ILMAILUMUSEOSTA HYVIN KIINNOSTUNEIDEN TASO ON MELKO SAMAA LUOKKAA KUN
VIIMEISEN 2 VUODEN AIKANA KÄYNEIDEN OSUUS



KUINKA KIINNOSTUNUT OLISI KÄYMÄÄN ILMAILUMUSEOSSA YKSIN TAI MUIDEN SEURASSA?

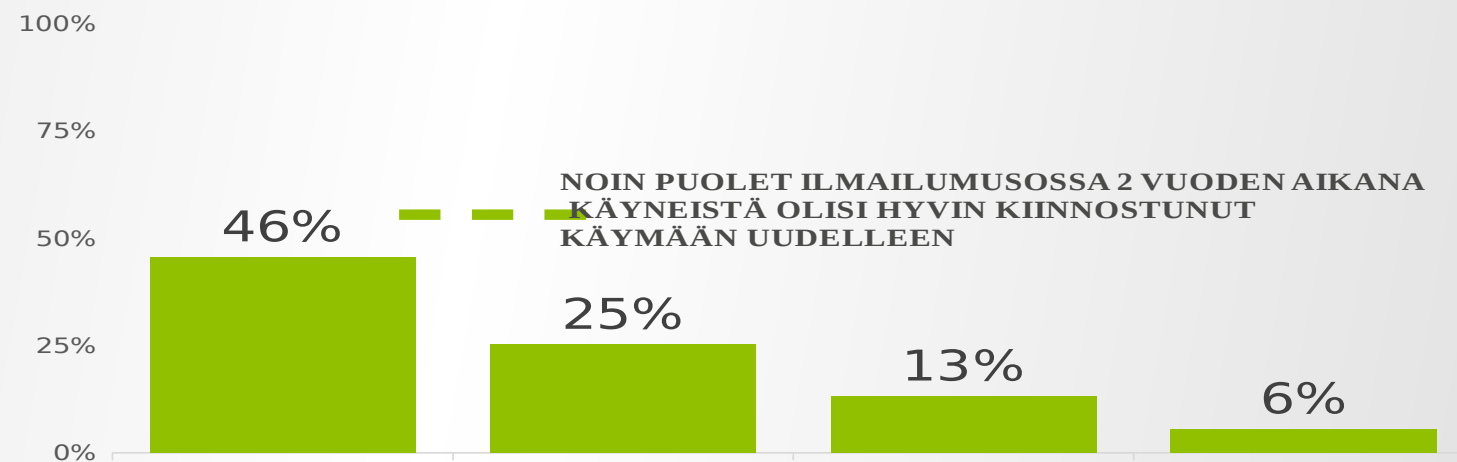
6/2017 N=400

LIITE: Vapaa-ajan lautakunta 21.08.2018 / 12 §

RED NOTE®

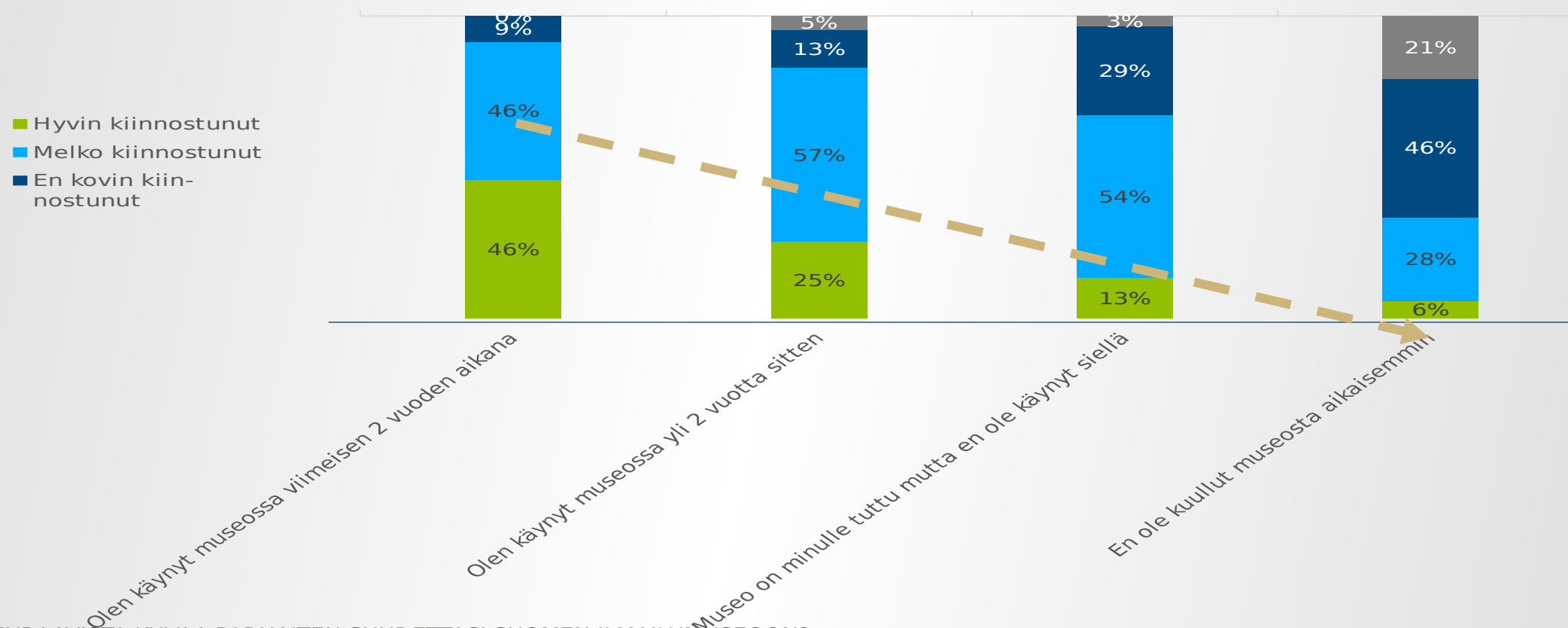
KIINNOSTUS KÄYDÄ LIITTYY SELVASTI TUNNETTUUTEEN JA AIKAISEMPAAN KÄYMISEEN

ILMAILUMUSOSSA
KIINNOSTUNEIDEN OSUUS



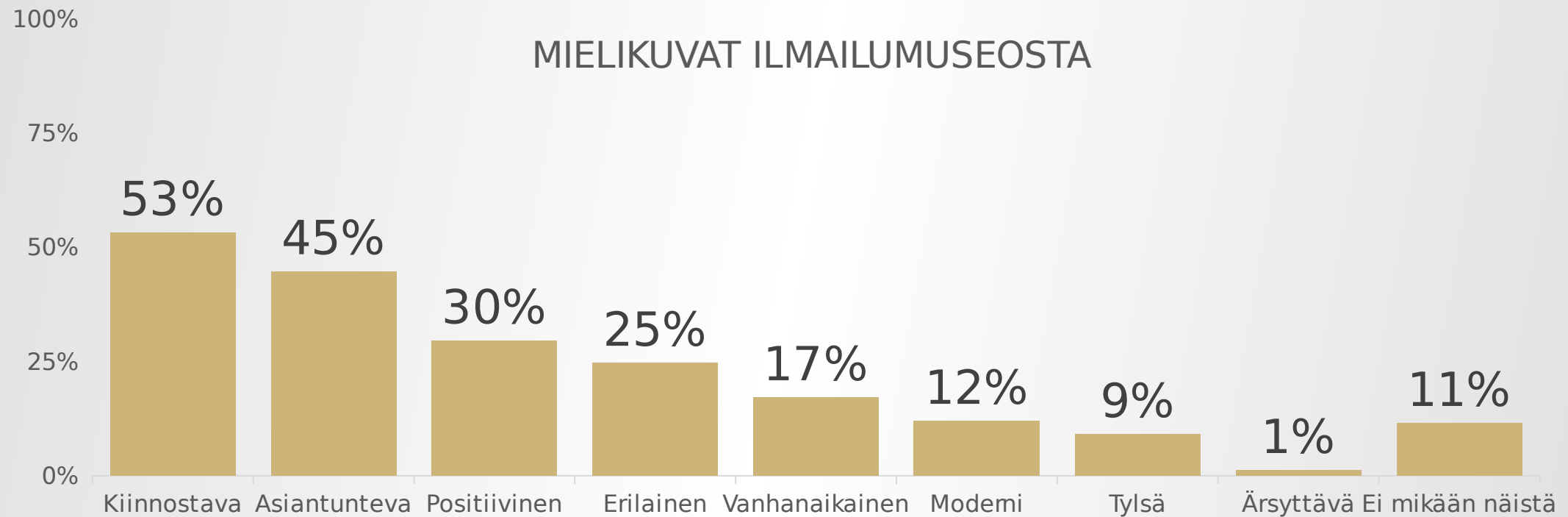
MIKÄ SEURAAVISTA KUVAA PARHAITEN SUHDETTASI SUOMEN ILMAILUMUSEOON?
KUINKA KIINNOSTUNUT OLISI KÄYMÄÄN ILMAILUMUSEOSSA YKSIN TAI MUIDEN SEURASSA?

KIINNOSTUS VÄHENEETUNNETTUUDEN JA KOKEMUKSEN LASKUN MYÖTÄ



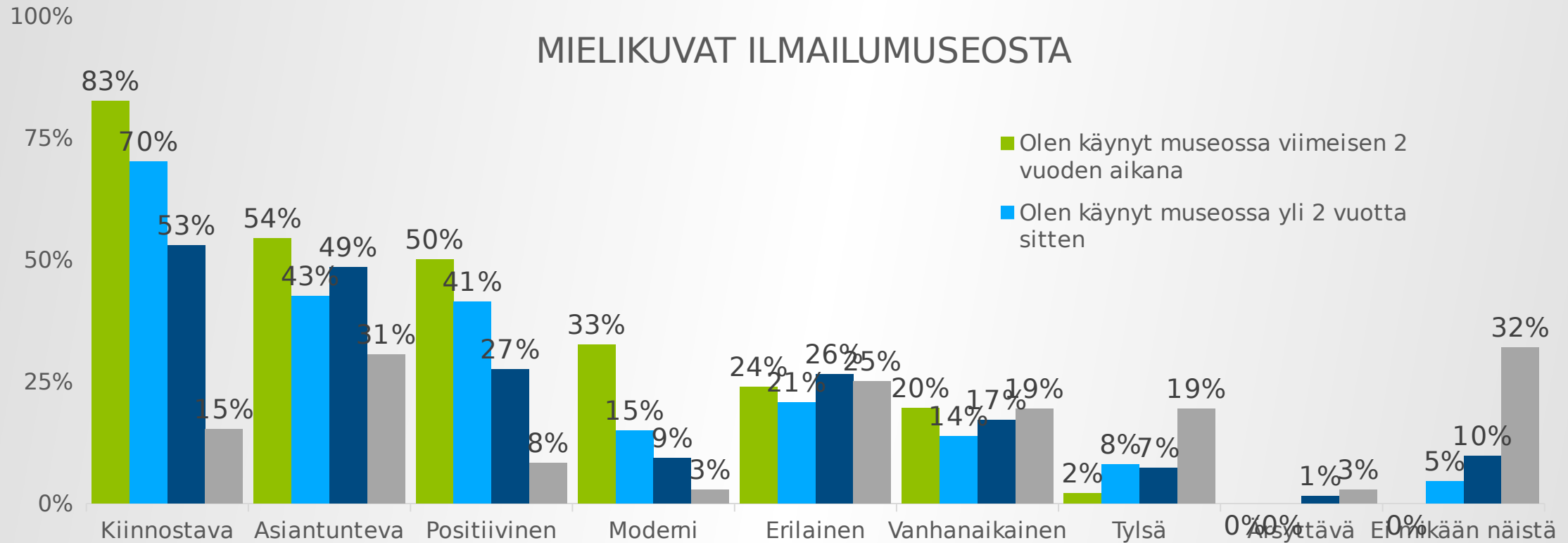
MIKÄ SEURAAVISTA KUVAA PARHAITEN SUHDETTASI SUOMEN ILMAILUMUSEOON?
KUINKA KIINNOSTUNUT OLISI KÄYMÄÄN ILMAILUMUSEOSSA YKSIN TAI MUIDEN SEURASSA?

ILMAILUMUSEO KOETAAN KIINNOSTAVANA JA ASIAANTUNTEVANA MUTTA EI KOVIN MODERNINA



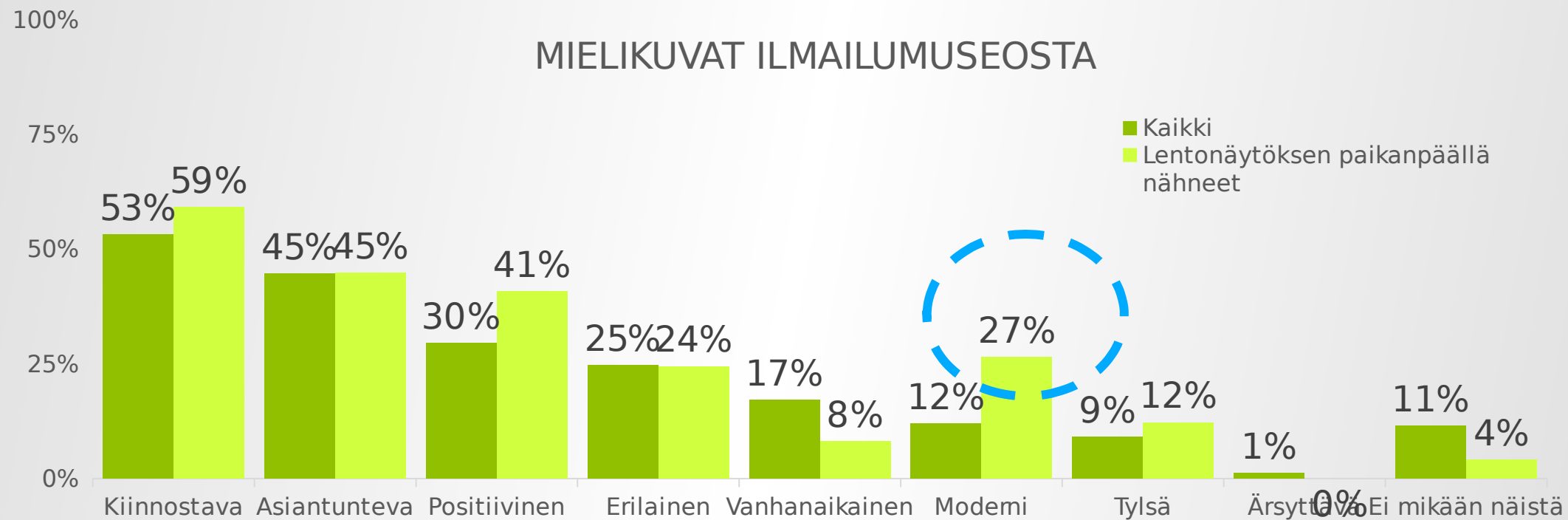
MITKÄ SEURAAVISTA MIELESTÄSI SOPIVAT MIELIKUVAASI ILMAILUMUSEOSTA?

YDINMIELIKUVAT VAHVISTUVAT KOKEMUKSEN JA TUNTEMISEN MYÖTÄ



MITKÄ SEURAAVISTA MIELESTÄSI SOPIVAT MIELIKUVAASI ILMAILUMUSEOSTA?

LENTONÄYTÖKSEN NAHNEET MIELTAVAT ILMAILUMUSEON SELVÄSTI MUITA NYKYAIKAISEMPANA



Mitkä seuraavista mielestäsi sopivat mielikuvaasi ilmailumuseosta?

ILMAILUMUSEOLLA ON SELVÄSTI POTENTIAALIA

- ▶ ILMAILUMUSEON **TUNNETTUUS ON HYVÄLLÄ TASOLLA** JA LÄHES KOLMANNES ON KÄYNYT SIELLÄ AIKAISEMMIN
- ▶ YLEINEN **MIELIKUVA ON KOKONAISUUTENA MYÖNTEINEN**. MUSEO KOETAAN KIINNOSTAVANA JA ASiantuntevana MUTTA EI KOVIN MODERNINA
- ▶ HYVISTÄ LÄHTÖKOHDISTA HUOLIMATTA KIINNOSTUS KÄYDÄ ILMAILUMUSEOSSA **JÄÄ VAIN KOHTALAISELLE TASOLLE**
- ▶ TULOKSET INDIKOIVAT ETTÄ NYKYTILANTEESSA MUSEON **KÄVIJÄMÄÄRÄT TUSKIN KASVAVAT SELVÄSTI ILMAN VAHVEMPIA VETOVOIMATEKIJÖITÄ** TAI MARKKINOINNIN TOIMENPITEITÄ

IA UUSI MUSEO HERÄTTÄÄ?

UUDSI MUSEO KONSEPTI



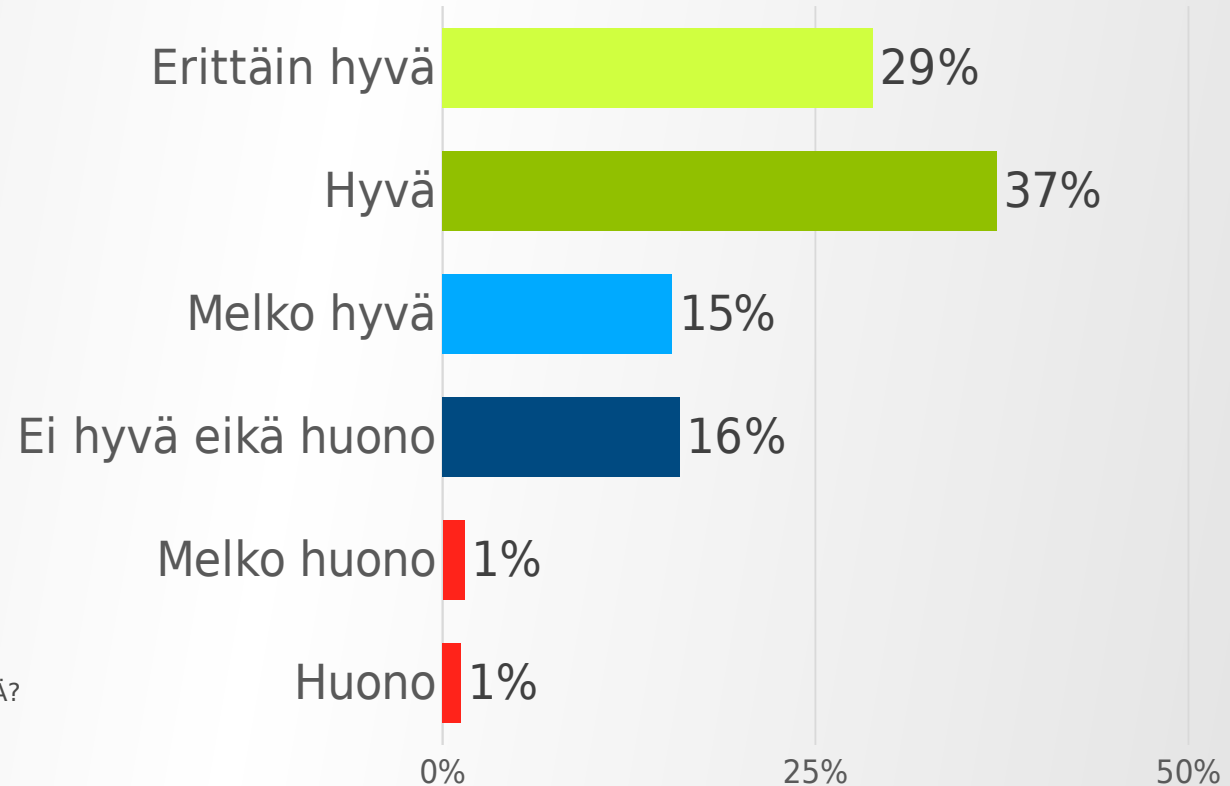
ILMAILUMUSEO SUUNNITTELEE UUSIEN TILOJEN RAKENTAMISTA JOKA MAHDOLLISTAISI SUOMALAISEN ILMAILUN HISTORIAN ESITTELYN ENTISTÄ KIINNOSTAVAMMIN JA MONIPUOLISEMMIN.

MODERNIT TILAT TUOVAT MUSEON AINUTLAATUISEN KOKOELMAT ESIIN UUDELLA JA HELPOMMIN LÄHESTYTTÄVÄLLÄ TAVALLA. MONIPUOLISET TILAT TARJOAVAT LISÄKSI MM. KAHVILA JA KOKOUSPALVELUJA.

AJATUSTA ILMAILUMUSEON KEHITTÄMISESTÄ PIDETTIIN HYVÄNÄ

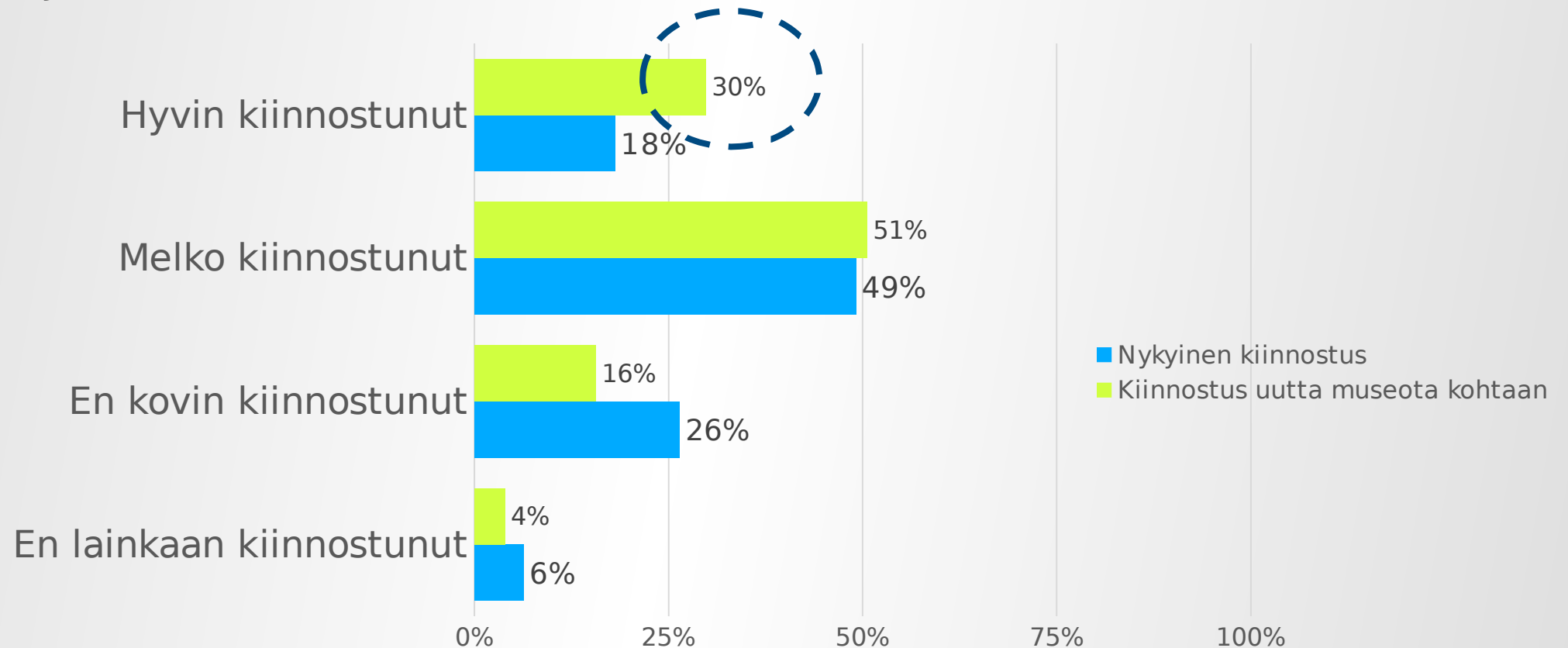


MITEN HYVÄNÄ TAI HUONONA AJATUKSENA PIDÄT SITÄ, ETTÄ
ILMAILUMUSEOTA UUDISTETTAISIIN JA KEHITETTÄISIIN NYKYISESTÄ?



MUSEON UUDISTAMINEN NOSTAISI SELVÄSTI KIINNOSTUSTA ILMAILUMUSEOTA KOHTAAN

HYVIN KIINNOSTUNEIDEN OSUUS KASVOI RUNSAS 70% UUDEN MUSEOKONSEPTIN ESITTELYN JÄLKEEN



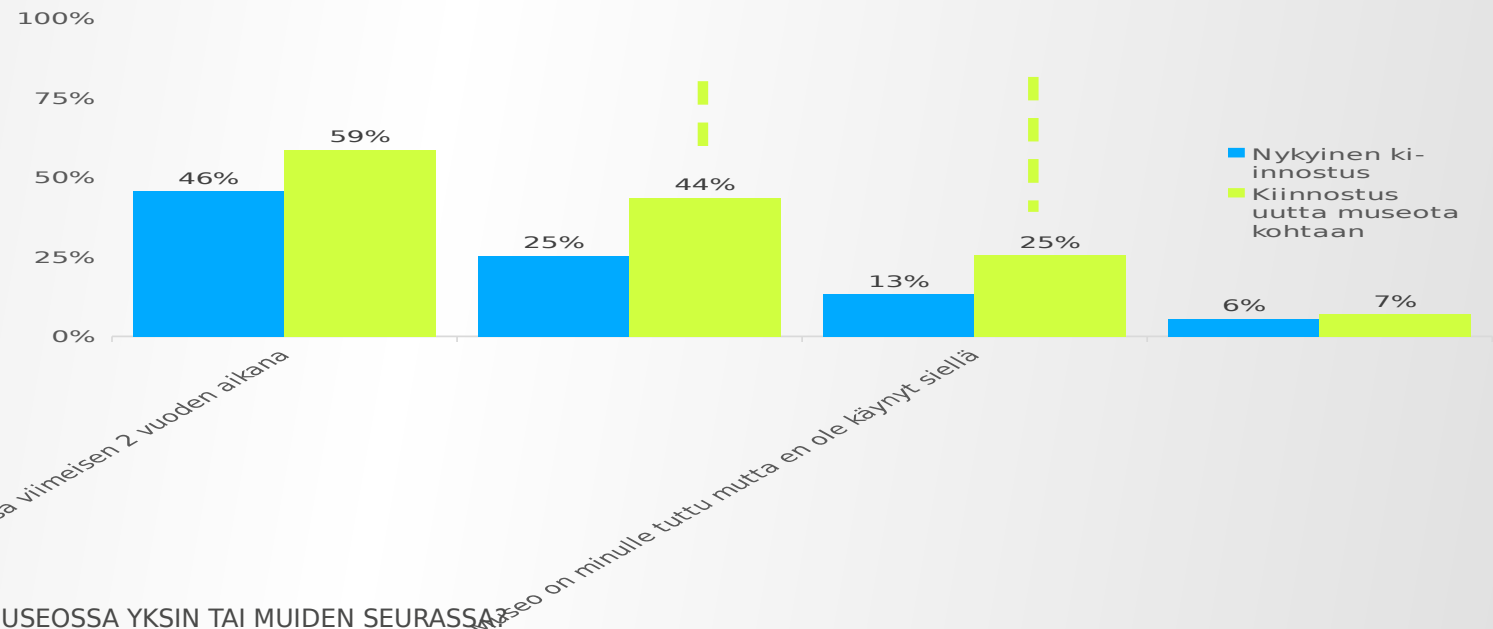
JOS ILMAILUMUSEO UUDISTUISI KUVATULLA TAVALLA KUINKA KIINNOSTUNUT OLISI KÄYMÄÄN ILMAILUMUSEOSSA YKSIN TAI MUIDEN SEURASSA?

RED NOTE®

UUSI MUSEO HERÄTTÄISI KIINNOSTUSTA ERITYISESTI POTENTIAALIN KESKUUDESSA

UUSI MUSEO KASVATTAISI KIINNOSTUSTA ERITYISESTI POTENTIAALIN KESKUUDESSA

ILMAILUMUSOSSA
KÄYNNISTÄ
KIINNOSTUNEIDEN OSUUS



NYKY: KUINKA KIINNOSTUNUT OLISI KÄYMÄÄN ILMAILUMUSEOSSA YKSIN TAI MUIDEN SEURASSA?

UUSI: JOS ILMAILUMUSEO UUDISTUI KUVATULLA TAVALLA KUINKA KIINNOSTUNUT OLISI KÄYMÄÄN ILMAILUMUSEOSSA YKSIN TAI MUIDEN SEURASSA?

TAUSTA: MIKÄ SEURAAVISTA KUVAA PARHAITEN SUHDETTASI SUOMEN ILMAILUMUSEOON?

VANTAA ON SELVÄSTI OIKEA PAIKKA ILMAILUMUSEOLLE

VASTAAJAT ARVOSTAVAT MYÖS PYRKIMYSTÄ SÄILYTTÄÄ ILMAILUHISTORIAA. ILMAILUMUSEO
MIELLETÄÄN ERITYISESTI LAPSIPERHEILLE SOPIVAKSI



6/2017 N=400

Kuinka samaa tai eri mieltä olet seuraavien väittämien kanssa liittyen ilmailumuseoon ja Vantaa kulttuuritarjontaan?

RED NOTE®

UUSI MUSEORAKENNUS TOISI LISÄÄ VETOVOIMAA JA KASVUA

- ▶ AJATUS MUSEON UUDISTAMISESTA OTETAAN **HYVIN POSITIIVISESTI** VASTAAN
- ▶ VASTAAJAT **ARVOSTAVAT PYRKIMYSTÄ SÄILYTTÄÄ ILMAILUN HISTORIAA** JA MIELTÄVÄT VANTAAN OIKEAKSI PAIKAKSI MUSEOLLE.
- ▶ MUSEON UUDISTAMISELLA OLISI HYVÄT MAHDOLLISUUDET **KASVATTAA MUSEON KÄVIJÄMÄÄRÄÄ SELVÄSTI NYKYISESTÄ**
- ▶ UUSI MUSEO **HERÄTTÄÄ ENITEN KIINNOSTUSTA POTENTIALISSA** JOKA TUNTEE MUSEON MUTTA EI OLE KÄYNYT SIELLÄ VIIMEISEN 2 VUODEN AIKANA

OSITTELEMME?

LUO LISÄÄ VETOVOIMAA

ILMAILUMUSEOLLA ON HYVÄT EDELLYTYKSET KASVULLE MUTTA VETOVOIMAA TARVITAAN LISÄÄ

PYRI UUDISTUMAAN

UUSI MUSEORAKENNUS VAIKUTTAISI OLEVAN SELLAINEN VETOVOIMATEKIJÄ JOKA KÄÄNTÄISI POTENTIAALIN UUSIKSI KÄVIJÖIKSI

HYÖDYNÄ LENTONÄYTÖSTÄ

KAIVOPUISTON LENTONÄYTÖS JÄTTI HYVIN POSITIIVISEN KOKEMUKSEN SUURELLE YLEISÖLLE. TUTKI MAHDOLLISUUKSIA TOISTAA TAPAHTUMA JOSSAIN MUODOSSA TAI HYÖDYNTÄÄ SITÄ MUILLA TAVOIN

OBSCURITY ► CLARITY

CONTACTS:

JURI MÄKI

+358 50 380 7979

JURI.MAKI@REDNOTE.FI

OFFICE:

BULEVARDI 5A, 3RD FLOOR

FI-00120 HELSINKI

RED NOTE



Suomen Ilmailumuseo

Kaivopuiston lentonäytös - loppuraportti

2.12.2017

Valeri Saltikoff

valeri.saltikoff@ilmailumuseo.fi

Sisällys

1.0. Johdanto	4
1.1. Suomi lentää! -hanke	4
1.2. Kaivopuiston lentonäytös - tausta ja tavoitteet	4
2.0. Hankkeen suunnittelu ja toteutus	5
2.1. Alustava hankesuunnitelma	5
2.2. Lentonäytösorganisaatio	6
2.2.1. Lentonäytöksen työryhmä	6
2.2.2. Ohjausryhmä	6
2.2.3. Muu Ilmailumuseon henkilökunta	6
2.2.4. Vapaaehtoiset	7
2.2.5. Ulkoiset palvelut	7
2.3. Talous	8
2.3.1. Hankkeen budjetti	8
2.3.2. Julkinen rahoitus ja yksityisten säätiöiden avustukset	9
2.3.3. Sponsorit ja yhteistyökumppanit	9
2.3.4. Muu rahoitus	10
2.4. Viranomaisyhteistyö	10
2.5. Ilmatilajärjestelyt, lentokentät ja näytösesiintyjien palvelut	11
2.6. Näytösesiintyjät	12
2.6.1. Yleistä	12
2.6.2. Toteutuneet hankkeet	12
2.6.3. Toteutumatta jääneet hankkeet	14
2.7. Merialueen järjestelyt	15
2.8. Tapahtumakeskus	16
2.9. Kutsuvierastilaisuus	17
2.10. Viestintä ja markkinointi	17
2.11. Näytöksen taltiointi	18
3.0. Hankkeen toteutuminen	19
3.1. Talous	19
3.1.1. Tulot ja menot, talousarvion toteutuminen	19
3.1.2. Julkinen rahoitus ja yksityisten säätiöiden avustukset	20
3.1.3. Yhteistyökumppanit ja sponsorit	20
3.1.4. Muut tuotot	20
3.2. Viranomaisyhteistyö	21
3.3. Ilmatilajärjestelyt, lentokentät, näytösesiintyjät	21

3.4.	Merialueen järjestelyt	21
3.5.	Tapahtumakeskus	22
3.6.	Kutsuvierastilaisuus	23
3.7.	Viestintä ja markkinointi	23
3.8.	Näytöksen tallennus	25
4.0.	Yhteenveto	25
5.0.	Linkkejä	28

1.0. Johdanto

1.1. Suomi lentää! -hanke

Suomen Ilmailumuseo käynnisti keväällä 2016 Suomi lentää! -hankkeen. Hankkeen tarkoituksena oli järjestää Suomi100-juhlavuoden kunniaksi sarja ilmailuaiheisia tempauksia - itsenäisen Suomen historia kun on kulkenut käsi kädessä moottori-ilmailun historian kanssa. Hankkeen teemoja olivat *kansainvälisyys, yhteisöllisyys* sekä *nostalgia ja vintage*. Kohderyhminä olivat *nuoret, perheet* sekä *ilmailuhistorian harrastajat*.

Suomin lentää! -hankkeen tavoitteiksi asetettiin seuraavaa:

- Tuoda näkyvyyttä Suomi 100 -juhlavuodelle, Ilmailumuseolle ja sen käynnissä olevalle SIM 2020 -uudishankkeelle - museolla on meneillään mittava uudishanke, jonka tavoitteena on uuden näyttelykeskuksen rakentaminen Vantaan Aviapolikseen, sekä Ilmailun kansallisen kokoelmakeskuksen perustaminen.
- Herättää uusien yleisöjen kiinnostusta ilmailuun ja ilmailuhistoriaan elämysten ja mielikuvien keinoin.
- Tuoda Suomeen eurooppalaista, lentävien historiallisten ilma-alusten kulttuuria.
- Edistää kansainvälisyyttä ja yhteisöllisyyttä juhlavuotta viettävässä Suomessa, Suomi100-juhlavuoden Yhdessä-teeman mukaisesti.

Suomi lentää! -hankkeen alustava sisältö oli nelivaiheinen:

- Museo hankkii *Suomi 100 -kuumailmapallon*, jota operoi museon yhteistyökumppanina toimiva alan yritys. Hankkeen yhteydessä teetetään museon yhteistyökumppanina toimivan alan yrittäjän operoima kuumailmapallo. Pallolla lennetään juhlavuoden tapahtumissa eri puolilla Suomea, ja sillä lennätetään erilaisia avainryhmiä, kuten nuoria, maahanmuuttajia ja veteraaneja. Juhlavuoden huipentumana tavoitteena oli lentää pallolla Suomen poikki.
- Museo järjestää yhteistyökumppaneidensa kanssa *Wanhan Ajan Lentoviikon*, joka koostuu historiallisista lentonäytöksistä, yleisölennätyksistä sekä historiallisten ilma-alusten fly-in -kokoontumisesta, 1920- ja 1930-luvun ilmailunäytösten tyyliin.
- Museo järjestää *kansainvälisen asiantuntijaseminaarin*, joka käsittelee historiallisia, lentäviä ilma-aluksia, niiden operointia ja ylläpitoa.
- Museo sitouttaa vuoden aikana ilmailusta ja ilmailuhistoriasta innostuneita avaamalla uuden *Ilmailumuseoklubin*, tavoitteena on tarjota kiinnostuneille matalan kynnyksen väylä ilmailun ja ilmailuhistorian säännölliselle harrastukselle.

Ilmailumuseo haki Suomi lentää! -hankkeella mukaan Valtioneuvoston kanslian järjestämään viralliseen Suomi100-ohjelmaan maaliskuussa 2016. Hakemus hyväksyttiin huhtikuussa 2016.

1.2. Kaivopuiston lentonäytös - tausta ja tavoitteet

Suomen Ilmailumuseon alkuperäisenä tavoitteena oli siis järjestää historiallisten ilma-alusten kokoontumistilaisuus osana Suomi lentää! -kampanjaa. Ilma-alukset esiintyisivät yleisölle, ja tapahtumassa järjestettäisiin yleisölennätyksiä. Yleisölle maksuton tapahtuma oli tarkoitus järjestää joko Helsinki-Malmin lentoasemalla tai muulla Etelä-Suomen lentoasemalla - Malmin lentotoiminnan kohtalo oli vielä vuonna 2016 avoinna Finavian väistyessä kentältä vuoden loppuun mennessä. Ilmailumuseolla oli suhteita eurooppalaisiin operaattoreihin, jotka operoivat historiallisia lentäviä ilma-aluksia - konetyyppejä, jotka aikanaan liittyivät myös suomalaiseen ilmailuhistoriaan.

Kesällä 2016 museo sai kuitenkin yhteydenoton englantilaisen BAE Systemsin edustajalta. BAE Systems on mukana Suomen ilmavoimien F/A-18 Hornet -hävittäjien suorituskyvyn korvaamiseen tähtäävässä, vuonna 2015 käynnistetyssä HX-hävittäjähankeessa, edustaen Eurofighter Typhoon -konsortiota. Yrityksen edustaja ilmaisi kiinnostuksensa näytökseen osallistumiseen, ja esitti lentonäytöskonseptin laajentamista. Edustajan mukaan BAE Systems ja Britannian hallitus voisivat kutsua näytöksen esiintyjäksi - edustamansa Eurofighter Typhoon -hävittäjän ohella - Britannian Kuninkaallisten Ilmavoimien taitolentoryhmä Red Arrowsin. Red Arrows, yksi maailman tunnetuimmista taitolentoryhmistä, on aiemmin esiintynyt Kaivopuistossa vuonna 1970.

BAE Systemsin yhteydenoton jälkeen Ilmailumuseo ryhtyi alustavasti selvittämään mahdollisuutta lentonäytöksen järjestämisestä Helsingin keskustassa, Kaivopuiston edustalla. Tapahtumapaikka on itsessään ilmailuhistoriallisesti merkityksellinen - 1920-luvulla pääkaupunkiseudun ilmailu keskittyi Helsingin keskustan rannikkoalueille ja saariin, ja Kaivopuiston edustalla on järjestetty ilmailunäytöksiä 1920-luvulta lähtien. Edellisistä laajamittaisista lentonäytöksistä Kaivopuistossa oli kuitenkin vierähtänyt vuosikymmeniä, joskin yksittäisiä esityksiä alueella on nähty viime vuosiin asti.

Alustavissa selvityksissä tiedusteltiin liikenteen turvallisuusvirasto Trafilta tapahtuman edellytyksiä lentonäytösluvan saamiseksi, Finavia Oyj:ltä Helsinki-Vantaan lentoaseman käytettävyyttä näytöskoneiden tukikohtana sekä Helsingin kaupungilta Kaivopuiston maa-alueiden käytettävyyttä tapahtuman järjestämiseksi. Kaikki kolme tahoja olivat myönteisiä hankkeelle. Näin ollen Suomen Ilmailumuseosäätiön hallitus päätti elokuussa 2016 käynnistää lentonäytöshankkeen Kaivopuiston edustalla osana Suomi lentää! -kampanjaa.

Lentonäytös toteuttaa museon strategista missiota, jonka mukaan *Suomen Ilmailumuseo on suomalaisen ilmailun historiaa ja kulttuuriperintöä tutkiva ja vaaliva valtakunnallinen asiantuntija. Museo välittää tietoa ja herättää kiinnostusta ilmailuun.*

2.0. Hankkeen suunnittelu ja toteutus

2.1. Alustava hankesuunnitelma

Tapahtuman työnimi oli alussa "Suomi lentää!" -juhlalentonäytös, mutta nimi "Kaivopuiston lentonäytös" ("Kaivopuisto Air Show") vakiintui käyttöön hankkeen edetessä. Ajankohdaksi päätettiin perjantai 9.6.2017 - perjantai-ilta katsottiin ilmatilajärjestelyiden, ihmisten ajankäytön ja potentiaalisten esiintyjien kannalta otollisimmaksi, lisäksi näytöspäivä ajoittui koulujen päättäjäisten ja varsinaisen lomakauden alkamisen väliin. Vaihtoehtoinen tapahtumapäivämäärä olisi ollut torstai 8.6., mikäli esiintyjien - etenkin Red Arrowsin - aikataulut olisivat näin edellyttäneet. Tapahtuma määriteltiin käsittelemään suomalaisen ilmailun historiaa, nykypäivää ja tulevaisuutta.

Tapahtuma päätettiin alkuperäisen Suomi lentää! -suunnitelman mukaisesti pitää yleisölle maksuttomana - kustannukset katettaisiin avustuksin ja sponsorituloin. Taloudelliseksi tavoitteeksi asetettiin järjestämiskustannusten kattaminen, mahdollinen liikevoitto käytettäisiin museon uudishankkeen tukemiseen. Kävijätavoitteeksi asetettiin 100 000 kävijää, perustuen Kaivopuiston aiempiin ilmaistapahtumiin - etenkin vuoteen 2012 järjestettyihin ilotulituksen SM-kilpailuihin. Muuten tapahtuman tavoitteiksi linjattiin Suomi lentää! -kampanjan tavoitteiden toteuttaminen.

Lentonäytöksen näytösalueeksi valittiin merialue eteläisen Helsingin edustalla. Liikenteen turvallisuusvirasto Trafille tehdyissä alustavissa tiedusteluissa merialueen yllä järjestetyille lentonäytökselle ei ilmennyt välittömiä esteitä. Varsinainen tapahtumakeskus päätettiin sijoittaa Kaivopuistoon, Kylpylänaukion ja Kaivohuoneen väliselle alueelle - tapahtumakeskukseen pystytettäisiin museon sekä

tapahtuman yhteistyökumppaneiden esittelypisteitä. Järjestelylle saatiin Helsingin kaupungin rakennusvirastolta alustava hyväksyntä, ja alueelle tehtiin varaus aikavälille 7.-10.6.2017. Museo järjestäisi myös kutsuvierastilaisuuden, jonka paikaksi valittiin Kaivopuiston rannassa sijaitseva Café Ursula.

Näytöskoneiden pääasialliseksi tukikohdaksi valittiin Finavian alustavalla suostumuksella Helsinki-Vantaan lentokenttä. Johtuen kentän ruuhkista, hitaille esityskoneille piti kuitenkin löytää toinen laskupaikka. Ensisijaiseksi vaihtoehdoksi valittiin Helsinki-Malmin lentoasema, joskin kentän lentotoiminnan jatkumista koskevien kysymysten vuoksi päätös vahvistettiin vasta vuoden 2017 alussa.

Lentonäytöksen käytännön järjestelyissä päätettiin turvautua museon oman henkilökunnan ohella ulkopuolisiin asiantuntijoihin. Tapahtuma-apulaisiksi päätettiin rekrytoida myös vapaaehtoisia - Suomen Ilmailumuseolla on pitkät perinteet vapaaehtoistyöstä, ja se on suomalaisen ammattimuseokentän suurin vapaaehtoistyönantaja.

2.2. Lentonäytösorganisaatio

2.2.1. Lentonäytöksen työryhmä

Kaivopuiston lentonäytöksen työryhmä koostui Suomen Ilmailumuseon henkilökunnasta, vapaaehtoisista ja ulkopuolisista asiantuntijoista. Osa ulkopuolisista asiantuntijoista toteutettiin ostopalveluna, osa lähti mukaan hankkeen yhteistyökumppaneiksi, sponsoroiden hanketta palvelullaan.

2.2.2. Ohjausryhmä

Lentonäytöshankkeen koordinoitua varten nimitettiin ohjausryhmä, joka kokoontui syksystä 2016 alkaen kerran kuussa (toukokuusta 2017 alkaen kerran viikossa). Ohjausryhmä koostui sekä museon henkilökunnan jäsenistä että ulkopuolisista asiantuntijoista. Ohjausryhmän puheenjohtajana ja koko tapahtuman pääjärjestäjänä toimi Suomen Ilmailumuseon museonjohtaja Markku Kyyrönen.

Lentonäytöksen käytännön järjestelyitä ohjausryhmässä edustivat Perttu Karivalo, Ilkka Kangastalo sekä Matias Laitinen. Perttu Karivalo (Night Sky) edusti lentonäytöksen johtajana ohjausryhmässä ilmatila-asioita. Tuottaja Ilkka Kangastalo vastasi tapahtumakeskuksen järjestelyistä. Museon intendentti Matias Laitinen vastasi näytöksessä merialueen ja meritoiminnan järjestelyistä.

Lentonäytöksen viestinnästä, sekä kutsuvierastilaisuuden järjestelyistä vastasi museon asiakaspalvelupäällikkö Pia Illikainen. Viestinnän sisällöistä, sekä julkisten tahojen ja säätiöiden rahoitushakemuksista vastasi museon näyttelypäällikkö Valeri Saltikoff. Markkinoinnin asiantuntijana ohjausryhmässä toimi Jarkko Konttinen, Finnairin entinen brändijohtaja. Lisäksi ohjausryhmään liittyi keväällä 2017 tapahtuman valokuvaajia koordinoanut Pekka Potka, entinen pitkän linjan mainoskuvaaja.

Lentonäytöksen vapaaehtoisten koordinoinnista vastasi Milla Kuosmanen, joka liittyi Potkan tavoin hankkeeseen keväällä 2017.

2.2.3. Muu Ilmailumuseon henkilökunta

Koko museon henkilökunta osallistui Kaivopuiston lentonäytöksen toteutukseen. Museolehtori Tiia Fynes nimitettiin museon infoteltan vastuuhenkilöksi tapahtumaa edeltävällä viikolla. Amanuenssi Tapio Juutinen osallistui viestinnän sisällöntuotantoon, ja vastasi muun muassa viestinnässä ja julkaisuissa käytettyjen, museon kokoelmiin kuuluvien valokuvien toimituksesta. Museomekaanikko Antti Laukkanen osallistui lentokenttäjärjestelyihin Malmin lentoasemalla.

Lisäksi museon asiakaspalvelutyöntekijät työskentelivät tapahtuman aikana tapahtumakeskuksessa sekä museolla, ja kiinteistöpuolen työntekijät osallistuivat tapahtuman rakentamiseen.

2.2.4. Vapaaehtoiset

Suomen Ilmailumuseo on suomalaisen ammattimuseokentän suurin vapaaehtoistoiminnan tarjoaja, museolla tehdään vuosittain tuhansia tunteja vapaaehtoistyötä. Vapaaehtoistoiminnan kehittäminen on myös museon strateginen tavoite. Myös Kaivopuiston lentonäytöksen järjestelyissä päätettiin käyttää vapaaehtoisia talkoolaisia tapahtuma-avustajina.

Tapahtuma-avustajia rekrytoitiin keväällä 2017 muun muassa Ilmailumuseon sosiaalisen median kanavoiden ja uutiskirjeiden sekä muun muassa Finavian ja muiden yhteisöjen kautta.

Vapaaehtoistoiminnasta vastaava Milla Kuosmanen, Malmin Lentokenttäyhdistys ry:n jäsen, tuli mukaan Helsinki Fly-In -tapahtuman myötä maaliskuussa 2017 liittyen myös tapahtuman ohjausryhmään. Kaikkiaan tapahtumaan rekrytoitiin noin 75 vapaaehtoista.

Kaikkien vapaaehtoistyöstä kiinnostuneiden kanssa pyrittiin pitämään lyhyt aloitushaastattelu puhelimitse. Lisäksi museo järjesti vapaaehtoisille kaksi perehdytystilaisuutta, ja vapaaehtoistoiminnan vastaava vastasi kysymyksiin puhelimitse ja sähköpostitse. Näytöksen alla vapaaehtoisten viestintään perustettiin oma WhatsApp -ryhmä.

Suurin osa vapaaehtoisista jaettiin kolmeen ryhmään: tapahtumapaikalle (Kaivopuisto) sekä molemmille operointikentille (Helsinki-Vantaa ja Helsinki-Malmi). Kullekin ryhmälle nimettiin oma työnjohtaja (kymppi).

2.2.5. Ulkoiset palvelut

Tärkein ulkoistettava palvelu oli itse lentonäytöksen johto. Museo teki lokakuussa 2016 yhteistyösopimuksen Night Sky -yhtiön kanssa. Yhtiön johtaja, Perttu Karivalo, on ollut järjestämässä suomalaisia lentonäytöksiä jo 1990-luvun lopulta lähtien. Hän on toiminut lentonäytöksen johtajana muun muassa Ilmailuliiton päälentonäytöksissä 2010-luvulla. Yhteistyösopimuksen mukaan Night Sky vastasi muun muassa seuraavista palveluista:

- Lentonäytöksen johtajan tehtävät (mm. lentotoimintaan liittyvät viranomais- ja lentokenttätoimijaneuvottelut, luvat ja viranomaismääräykset, näytösalueen määrittely, näytösohjelmien hyväksyntä, lentonäytösorganisaation muodostaminen, ilma-alusten maapalvelut, display office, näytösesiintyjien ohjeistus sekä lentotoiminnan johtaminen ja valvominen harjoituksissa ja itse näytöksessä)
- Kontaktointi ja neuvottelut Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen kanssa
- Kontaktointi, neuvottelut sekä yhteyshenkilönä toimiminen HX-hankkeen osallistujatahojen, sekä muiden ulkomaisten sotilasesiintyjien kanssa (mukaan lukien viralliset lentonäytöskutsut, sekä neuvottelut suurlähetystöjen sotilasesiamiesten kanssa)
- Kontaktointi ja neuvottelut eräiden muiden näytösesiintyjien kanssa
- Näytösesiintyjä ja ilma-alusten miehistöjä koskevat käytännön järjestelyt ja niihin liittyvä ohjeistus (majoitukset, ruokailut, iltatilaisuudet), yhteistyössä museon kanssa
- HX-hankkeen osallistujille tehdyt tarjoukset ja sponsorineuvottelut, museon ohjeiden mukaisesti
- Lentonäytösalueen ja maanäyttelyn suunnittelu yhdessä museon kanssa
- Asiantuntijana toimiminen mediassa ja hankkeen yhteistyökumppaneille sovitusti
- Perttu Karivalon valokuvakokoelman hyödyntäminen lentonäytöksen viestinnässä ja markkinoinnissa

Lentonäytöksen johtaja Perttu Karivalo kuului näytöksen ohjausryhmään, ja vastasi näin suoraan tapahtuman pääjärjestäjälle.

Näytökselle päätettiin keväällä 2017 palkata tuottaja, vastaamaan Kaivopuiston tapahtumakeskuksen järjestelyistä, joka kutsuttaisiin myös ohjausryhmän jäseneksi. Tuottajaksi valittiin Ilkka Kangastalo, jolla on

aiempaa kokemusta mm. musiikkifestivaalien tuottamisesta. Maanäyttelyn rakenteet (muun muassa näytteilleasettajien teltat) tilattiin tapahtumarakennukseen erikoistuneelta MSP Events -yritykseltä. Sähkön tuotantoa varten vuokrattiin varavoimalaitteet Cramo Oy:ltä ja KW-Set Oy:ltä, ja Lassila-Tikanoja Oy toimitti yhteistyösopimuksen mukaisesti tapahtumakeskuksen alueelle bajamajoja. Tapahtuman turvapalvelut tilattiin Local Crew -turvapalveluyritykseltä, liikennesuunnittelu ja -järjestelyt LKJ Palvelut Oy:ltä ja melumittaus Akukon Oy:ltä. Alueen ravintolayrittäjistä tapahtumaan osallistuivat Café Ursula (kutsuvierastilaisuus) sekä Hernesaaren Ranta (viralliset jatkot). Lisäksi Vääpelikillan soppakeittiölle osoitettiin paikka tapahtumakeskuksesta elintarvikemyyntiä varten, samoin Helsingin liikkuville elintarvikekioskeille (Ketterät kioskit) tapahtumakeskuksen läheisyydestä.

Merialueiden valvonnan kanssa museo teki yhteistyötä Suomen Meripelastusseuran kanssa.

Viestinnän ja markkinoinnin osalta museo teki yhteistyötä usean toimijan kanssa. Museo sai tapahtuman markkinoinnissa asiantuntija-apua Jarkko Konttiselta. Mainostoimisto SEK Oy ilmoittautui jo alkuvaiheessa tapahtuman yhteistyökumppaniksi, suunnitellen lentonäytöksen ilmeen. Mediakumppaniksi tuli Sanoma Oyj, jonka medioissa (Iltasanomat, IS-TV, Helsingin Sanomat, HS-TV, Radio Metro Helsinki, Helmi Radio ja Supla) julkaistiin runsaasti lentonäytökseen liittyvää aineistoa. Näytöksen juonto lähetettiin Metro FM - paikallisradiokanavan taajuudella, joka on Sanoman alainen radiokanava. Tapahtuman juontajina toimivat Radio Rockin juontaja Jone Nikula, sekä asiantuntijajuontajana liikennelentäjä Riika Kaipainen.

Mediakontaktien ohella museo halusi tallentaa näytöksen kattavalla valo- ja videokuva-aineistolla. Museo kokosi oman, akkreditoitua kuvaajista koostuvan ryhmän, joka tallensi koko lentonäytöshankkeen. Joukossa oli myös kaupallisia toimijoita, muun muassa ilmailuun erikoistunut videotuotantoyhtiö Sky High Pictures. Tapahtuman valokuvaajaryhmän koordinaattoriksi valittiin Pekka Potka.

Kaivopuiston lentonäytöksen jälkeen museo toteutti pääkaupunkiseudun väestölle suunnatun tunnettavuustutkimuksen, jolla mitattiin näytöksen tavoittavuutta ja vastaanottoa sekä näkemyksiä Suomen Ilmailumuseosta ja sen SIM 2020 -uudishankkeesta. Tutkimuksen toteutti Red Note Oy.

Koska tapahtuman julkinen rahoitus jäi alle 50 % - eikä yksikään tehdyistä sopimuksista ylittänyt arvoltaan 60.000 euron kynnyksarvoa - palveluntarjoajien kilpailutukseen ei sovellettu hankintalakia.

2.3. Talous

2.3.1. Hankkeen budjetti

Hankkeen kustannusarvio laadittiin syksyllä 2016, ja tarkentui hankkeen edetessä. Hankkeen kustannusarvioon laskettiin näytöksen järjestämiseen liittyvät kulut. Näytösesiintyjien suoranaisiin kustannuksiin varattiin vain 32.000 euroa (ei sisällä henkilökunnan majoituskuluja, ym. sivukuluja). Budjetin lähtökohta oli, että ne yhteistyökumppanit, jotka toivat näytökseen esiintyvää kalustoa, kustansivat esiintyjien kulukorvaukset itse - tällaisia esiintyjiä olivat Puolustusvoimat, Rajavartiolaitos, ulkomaiset sotilasvieraat (HX-ehdokkaat, Red Arrows sekä Saab Draken) sekä lentoyhtiöt Finnair ja Norra. Lisäksi DC-3 -matkustajakoneen näytöslento toteutettiin jäsenlentona, eikä siitä näin ollen koitunut kustannuksia tapahtuman järjestäjälle.

Ensimmäinen kokonaisarvio valmistui lokakuussa 2016, ja siinä arvioitiin hankkeen kokonaiskustannuksiksi 114.000 euroa. Vuoden loppuun mennessä kustannusarvio oli kasvanut 154.500 euroon. Tämä oli myös viimeinen rahoitushakemusten liitteenä käytetty versio. Arvion mukaan kustannukset jakautuivat seuraavasti:

- Lentotoiminta 47 %
- Maa-alueiden järjestelyt 34 %
- Markkinointi ja viestintä 18 %

- Merialueiden järjestelyt 1 %

Kustannukset laskettiin katettavaksi pääosin avustuksilla ja sponsorisopimuksilla, kuten seuraavissa kohdissa on tarkemmin eritelty.

2.3.2. Julkinen rahoitus ja yksityisten säätiöiden avustukset

Kaivopuiston lentonäytöksen toteutukseen haettiin avustuksia sekä julkisilta tahoilta että yksityisiltä säätiöiltä syksyn 2016 ja alkuvuoden 2017 aikana. Tavoitteena oli kattaa jopa 75 % - 85 % näytöksen kustannuksista eri lähteistä haettavilla avustuksilla.

Suurin osa avustuksista haettiin yksityisiltä säätiöiltä. Julkisia varoja haettiin Uudenmaan liitolta (Suomi100-maakuntarahastojen tukiohjelma), Valtioneuvoston kansialta (Suomi100-tukiohjelma) sekä Vantaan kaupungilta. Rahoitus oli pääosin vastikkeetonta avustusta, pois lukien Vantaan kaupungin markkinointituki, johon liittyy sponsoriperiaatteiden mukaisesti yhteistyötä myös viestinnän ja markkinoinnin taholla.

Hakemukset perustuivat pääosin julkisesti ilmoitettuihin, ajankohtaisiin avustushakuihin. Poikkeuksen teki Suomi100-tukiohjelmaan jätetty hakemus, joka ei perustunut avoinna olevaan hakuun (Suomi100-tukiohjelman valtakunnallisten hankkeiden yleisten avustusten haku oli umpeutunut joulukuussa 2015, ja kohdennetut haut huhtikuuhun 2016 mennessä). Avustusta päätettiin kuitenkin hakea, mikäli hankkeen budjetissa olisi ollut käyttämättömiä varoja vielä hakuajkojen umpeutumisen jälkeen.

Näytöksen järjestämiskustannuksiin haettiin avustusta seuraavilta tahoilta. Kustannuslaskelman perusteena oli avustuksen jättöhetkellä käytössä ollut versio kustannusarviosta. Hakemukset olivat osin päällekkäisiä, usealta taholta samanaikaisesti samaan tarkoitukseen - tällöin keskeneräisiä hakemuksia päivitettiin aina uusien rahoituspäätösten tullessa.

- Uudenmaan liitto, Suomi100-maakuntarahastojen tukiohjelma 14.5.2016 - 20.000 €
- Suomen Kulttuurirahasto, Keskusrahasto 31.10.2016 - 81.500 €
- Suomi100-tukiohjelma 22.12.2016 - 122.000 €
- Vantaan kaupunki, markkinointituki 23.12.2016 - 40.000 €
- Alfred Kordelinin rahasto, Suuret kulttuurihankkeet 31.1.2017 - 122.000 €
- Suomen Kulttuurirahasto, Uudenmaan maakuntarahasto 10.2.2017 - 43.000 €

Lisäksi hankkeessa haettiin kohdennettua avustusta eräiden näytösesiintyjien kulujen kattamiseen.

- Urlus-säätiö 23.12.2016 - 27.500 € vireillä olleen esiintyjähankkeen kulukorvauksiin
- Ilmailuliiton tukisäätiö 13.3.2017 - 2.000 € kotimaisen Arctic Eagles -taitolentoryhmän kulukorvauksiin

2.3.3. Sponsorit ja yhteistyökumppanit

Avustusten ohella lentonäytöksen rahoituksessa nojattiin yhteistyökumppanisopimuksiin.

Yhteistyökumppanuus koostui sekä suorasta sponsoroinnista että barter-sopimuksista, joissa yhteistyökumppani tarjosi tapahtumalle palveluksia joko kokonaan veloituksetta tai alennettuun hintaan. Vastineeksi tuestaan yhteistyökumppanit mainittiin lentonäytöksen markkinoinnissa ja viestinnässä, ja heille tarjottiin esittelypaikkaa näytöksen tapahtumakeskuksesta, mainostilaa lentonäytöslehdessä ja/tai lippuja tapahtuman VIP-tilaisuuteen (yhteistyösopimuksiin sisältyi rajattu määrä VIP-lippuja, jonka lisäksi yhteistyökumppaneilla oli mahdollisuus ostaa lippuja ovelta lisää). Esittelypaikkojen hinnat eivät sisältäneet teltoja tai muita rakenteita, mutta yhteistyökumppanit saattoivat tilata rakenteet museon kautta MSP Eventsiltä.

Syksyllä 2016 tehdyissä kustannusarvioissa tavoitteena oli kattaa noin 10 - 15 % näytöksen kustannuksista sponsorirahoituksella, joskin barter-sopimuksista johtuen tarkan tavoitteen määrittelemine oli vaikeaa.

Tapahtuman pääyhteistyökumppanit olivat Finavia Oyj ja Vantaan kaupunki. Finavia antoi Helsinki-Vantaan lentokentän veloituksetta käyttöön, ja sponsoroi näytöksen kutsuvierastilaisuuden kustannuksia Café Ursulassa. Vantaan kaupunki nousi pääyhteistyökumppaniksi myöntämänsä markkinointituen kautta (ks. edellinen kohta).

Lisäksi tapahtuman yhteistyökumppaneiksi listattiin:

- BAE Systems
- Boeing
- Finnair
- Helsingin kaupunki
- Hernesaaren ranta
- Local Crew
- Lockheed-Martin
- Prevent360
- Rafale International (Dassault)
- Rajavartiolaitos
- Saab
- SEK Helsinki
- Suomen Ilmailuliitto
- Suomen Meripelastusseura

Yhteistyökumppaneista BAE Systems, Boeing, Dassault (Rafale International), Lockheed-Martin sekä Saab osallistuvat ilmavoimien Hornet-hävittäjien suorituskykyyn tähtäävään HX-hankkeeseen.

Puolustusministeriön strategisten hankkeiden ohjelmajohtajan esityksen mukaisesti kaikkia hankkeeseen osallistuvia valmistajia kohdeltiin tasapuolisesti - näin yhtäkään HX-hankkeeseen osallistuvaa yritystä ei nostettu näytöksen pääyhteistyökumppaniksi, ja yritykselle tarjottiin lähtökohtaisesti samanarvoisia esittely- ja mainospaikkoja.

HX-hankkeen kanssa käydyt neuvottelut hoidettiin pääosin Night Skyn välityksellä, yhtiön kanssa tehdyn yhteistyösopimuksen mukaisesti.

Listattujen yhteistyökumppanien ohella tapahtumakeskuksen esittelypaikan hankkivat Königsberg Defense Systems sekä Suomen Liikennelentäjäliitto ry - lisäksi Ilmavoimat sai esittelypaikan vastineeksi osallistumisestaan näytökseen. Flamingo Spa Oy osti lisäksi mainostilaa lentonäytöslehdessä. Lisäksi tapahtumakeskukseen otettiin yksi kaupallinen toimija myymään tuotteitaan (Aviation Shop), sekä Vääpelikilta ja Helsingin liikkuvat elintarvikeyritykset, ketterät kioskit, myymään elintarvikkeita.

2.3.4. Muu rahoitus

Museolla oli omalla infopisteellään pienimuotoista myyntitoimintaa (lentonäytöksen julisteita ja kuulosuojaimia). Näiden lisäksi museo hankki viimeisellä viikolla rahankeräysluvan tekstiviestikampanjalle, jolla kerättiin varoja museon toiminnan ja SIM2020-uudishankkeen tukemiseksi.

2.4. Viranomaisyhteistyö

Kaikkiaan tapahtumasta tehtiin seuraavat viranomaislupahakemukset / -ilmoitukset.

- Lentonäytöslupa (Trafli)
- Yleisötilaisuusilmoitus (Poliisi)

- Ulkoilmatapahtumalupa (Helsingin kaupunki, rakennusvirasto)
- Melulupa (Helsingin kaupunki, ympäristökeskus)
- Lupa vesiliikenteen tilapäisestä rajoituksesta ja ohjaamisesta (Liikennevirasto, meriväyläyksikkö)
- Maanhaltijan lupa Kaivopuiston alueen laitureiden käytön rajoituksesta (Helsingin kaupunki, liikuntavirasto)

Lentonäytöslupa oli Night Skyn kanssa tehdyn yhteistyösopimuksen mukaisesti lentonäytöksen johtajan vastuulla. Näytöksen johtaja oli liikenteen turvallisuusvirasto Trafiin yhteydessä säännöllisesti syksystä 2016 alkaen (Trafin alustavaa kantaa lentonäytöksen toteutumismahdollisuuksista oli epävirallisesti tiedusteltu jo siinä vaiheessa, kun Kaivopuisto valittiin näytöspaikaksi).

Lentonäytöksen pakollinen vakuutus hankittiin Suomen Ilmailuliiton yhteistyösopimuksen avulla.

Yleisötilaisuusilmoitus, ulkoilmatapahtumalupa ja melulupa olivat tuottajan vastuulla. Kaivopuiston käytöstä tapahtumapaikkana sovittiin kuitenkin alustavasti Helsingin kaupungin rakennusosastosta vastaavan apulaiskaupunginjohtaja Pekka Saurin kanssa jo syyskuussa, ennen tuottajan rekrytointia. Samoin ensimmäinen viranomaispalaveri vuokratyösuhteesta ja maankäytön ehdoista järjestettiin jo joulukuussa. Muu viranomaisyhteistyö käynnistyi keväällä, tapahtumatuottajan rekrytoinnin myötä. Ensimmäinen tapaaminen poliisin kanssa järjestettiin helmikuussa, ja palotarkastajan kanssa maaliskuussa.

Lupa vesiliikenteen ja laitureiden käytön rajoituksesta oli merialueiden vastaavan vastuulla.

Tarvittavat ilmoitukset ja lupahakemukset tehtiin ajallaan. Lupa-anomusten liitteeksi teetettiin turvallisuussuunnitelma Local Crew -yhtiöllä, jolta myös tilattiin poliisin edellyttämä määrä koulutuksen saaneita järjestyksenvalvojia (poliisi edellytti tapahtumakeskuksen alueelle 80 järjestyksenvalvojaa, joista joka neljäs sai olla vapaaehtoinen, tilapäinen järjestyksenvalvoja; merialueiden valvontaan edellytettiin kymmenen alusyksikköä, kuhunkin yksi järjestyksenvalvoja). Liikennesuunnitelma ja sen edellyttämät katuajajärjestelyt tilattiin LKJ Palveluilta, ja melulupa tehtiin yhteistyössä Akukon-yhtiön kanssa.

Viranomaisten kanssa tehtiin yhteistyötä myös tapahtuman aikana. Poliisi ja Pelastuslaitos päivystivät tapahtumakeskuksessa. Venepoliisin alusyksiköt, Rajavartiolaitoksen alusyksiköt sekä Kaartin jääkäriyhtymän sotilaspoliisin alusyksikkö osallistuivat merialueen viranomaisvalvontaan näytöksen aikana. Lisäksi Suomenlahden merivartiosto osoitti lentonäytöksen johdon ensisijaiseksi sijaintipaikaksi vartiolaiva Turvan, joskin hälytysvarauksella - hälytyksen sattuessa lentonäytöksen johto olisi täytynyt sijoittaa varapaikkana toimineeseen Harakan saareen..

2.5. Ilmatilajärjestelyt, lentokentät ja näytösesiintyjien palvelut

Kaikki lentonäytökseen liittyvät ilmatilajärjestelyt, lentotoimintaan liittyvät asiat ja ilma-alusten järjestelyt näytöskentillä olivat Night Skyn kanssa tehdyn yhteistyösopimuksen mukaisesti lentonäytöksen johtajan vastuulla.

Finavia antoi suullisesti suostumuksensa Helsinki-Vantaan lentoaseman käytöstä näytöskoneiden tukikohtana siinä vaiheessa, kun Kaivopuisto valittiin näytöspaikaksi. Tämä vahvistettiin Finavian kanssa tehdystä yhteistyösopimuksessa. Lisäksi museo sopi Malmin lentokenttäyhdistys ry:n kanssa Malmin lentokentän käytöstä hitaiden näytöskoneiden (potkurikoneet) tukikohtana sen jälkeen, kun Finavian vetäytymisen myötä Malmin lentokenttä siirtyi lentokenttäyhdistyksen ylläpidettäväksi vuoden 2017 alusta.

Näytöksen ilmatilavaraukset ja lentotoiminnan suunnittelu tehtiin yhteistyössä ANS Finland Oy:n kanssa, jolle Finavian lennonvarmistusliiketoiminta siirtyi keväällä 2017. Suunnittelu tapahtui yhdessä Helsinki-Vantaan lentoaseman lähilennonjohdon päällikön ja lähestymislennonjohdon päällikön kanssa. Suunnittelun tavoitteena oli lentonäytöksen toteutus siten, että kaupalliselle reittiliikenteelle ei tule aikataulullisia muutoksia. Käytännössä näytösohjelma suunniteltiin niin, että Malmilta operoivat koneet

esiintyivät alkuillasta, ja Helsinki-Vantaalta operoivat koneet klo 18 jälkeen. Itse lentonäytösalue ja näytöslinja suunniteltiin yhteistyössä meritoimintojen vastaavan ja meritoimintaviranomaisten kanssa. 3200 metriä pitkä ja 460 leveä näytöslinja kulki Kruunuvuorenselältä Kaivopuiston edustalta Pihlajasaareen. Lisäksi näytöslinjan eteläpuolelle määriteltiin erillinen turva-alue.

Lentonäytöksen johtaja laati ilmatilavarauksista ilmailutiedotteen (AIP Supplement) normaalin hyväksyntä- ja julkaisujärjestelmän mukaisesti. Tiedote julkaistiin ennen näytöstä.

Näytöskoneiden operoinnista ja palveluista lentoasemilla (muun muassa koneiden pysäköintipaikat, huollot, tankkaukset) vastasi Night Skyn lentotekninen johtaja, yhdessä Finavian eri toimijoiden, sekä Malmin lentokenttäyhdistyksen kanssa. Näytöskoneille osoitettiin paikka Finnairin lentokonehalli 11:n edustalta, jonne kulkuyhteyksien järjestäminen oli yksinkertaista. Finnair luovutti osan hallista näytöksen käyttöön, ja siellä suoritettiin näytöskoneiden huoltotoimenpiteitä sekä muun muassa Britannian suurlähettilään lehdistötilaisuus.

Lentonäytöksen johtajan asemapaikka oli näytöksen ja harjoituksen aikana Rajavartiolaitoksen vartiolaiva Turvalla.

2.6. Näytösesiintyjät

2.6.1. Yleistä

Alkuperäisen ajatuksen mukaan lentonäytöksen esiintyjiksi kutsuttaisiin historiallisten perinneilma-alusten operaattoreita. Yhteistyökumppaneiden, erityisesti HX-hankkeen osallistujien myötä näytöksen fokusta laajennettiin käsittämään suomalaisen ilmailun historiaa, nykypäivää ja tulevaisuutta.

Night Sky osallistui yhteistyösopimuksen mukaisesti myös näytösesiintyjien kontaktointiin. Erityisesti Puolustusvoimat, Rajavartiolaitos sekä ulkomaiset sotilasesiintyjät (HX-toimijat) olivat suoraan yhteydessä lentonäytöksen johtajaan. Lentonäytöksen johtaja lähetti myös viralliset näytöskutsut ulkomaisille sotilasesiintyjille, ja hoiti yhteydenpidon suurlähetystöjen sotilasasiamiehiin.

Osa näytösesiintyjistä (Ruotsin ilmavoimat, Boeing ja Red Arrows) suorittivat kevään aikana tarkastuksen (Site Survey) sekä näytösalueella että Helsinki-Vantaan lentoasemalla. Tarkastuksia isännöi lentonäytöksen johtaja.

Näytöskoneet saapuivat operointikentille pääosin keskiviikon ja torstain (7.-8.6.) aikana - torstaiaamupäivänä museolla järjestetyn lehdistötilaisuuden päätteeksi osallistujilla oli mahdollisuus vierailla Helsinki-Vantaalla vastaanottamassa saapuvia koneita. Lentäjät ja muu näytöskoneiden miehistö majoitettiin pääosin museon toimesta näytöksen Clarion Hotel Helsinki Airport -hotelliin.

Lentonäytöksen infopiste esiintyjille (Display Office) perustettiin torstaista 8.6. alkaen museolla. Museolla järjestettiin myös näytösesiintyjien tiedotustilaisuus näytöspäivänä, alkuilmapäivästä. Lentonäytöksen harjoituksia varten oli tehty ilmatilavaraus torstai-illaksi 8.6. Torstai-iltana järjestettiin myös näytösesiintyjien iltajuhla Malmin lentoaseman lentokonehallissa.

Näytöksen jälkeen esiintyjät poistuivat Helsinki-Vantaalta ja Malmilta viikonlopun aikana. Monet esiintyjät jatkoivat viikonloppuna Seinäjoella järjestettyyn Suomen Ilmailuliiton päälentonäytökseen.

2.6.2. Toteutuneet hankkeet

Kaivopuiston lentonäytöksessä esiintyivät seuraavat esiintyjät.

Varjoliitoesitys ja vesilentokoneiden paraati. Ennen varsinaisen lentonäytöksen alkua, Kaivopuiston rannassa nähtiin varjoliitoesitys ja vesilentokoneiden laskeutuminen Kaivopuiston rantaan - kunnianosoituksena Helsingin keskusta-alueen vesilentotoiminnalle 1920- ja 1930-luvuilla. Näytös

toteutettiin yhteistyössä muun muassa Suomen suksi- ja vesilentoyhdistyksen kanssa, ja julkaistiin näytösviikolla.

Vartiolentolaivueen Super Puma ja Dornier Do228. Rajavartiolaitoksen vartiolentolaivue esitteli näytöksessä meripelastustoimintaa Super Puma -helikopterilla. Myös Dornier -merivalvontakone esiintyi näytöksessä. Rajavartiolaitoksen osallistuminen näytökseen julkaistiin helmikuussa.

Maavoimien NH90 ja Hughes MD500 -helikopterit. Maavoimien ilmailu esitti näytöksessä keskiraskaan NH90-kuljetushelikopterin sooloesityksen. Lisäksi Hughes MD500 -kevythelikopteri laskeutui esityksen aikana Kaivopuistoon. Maavoimien ilmailun osallistuminen vahvistettiin jo alkuvuodesta, mutta esityssisällön täsmentymisestä johtuen esiintyjä julkaistiin vasta viimeisten joukossa, toukokuun lopussa.

VL: Viima II ja Jakovlev JAK-11. Suomessa asuva englantilainen perinneilma-alusharrastaja Phil Lawton toi näytökseen kaksi omistamaansa konetta. Suomalaisen Valtion Lentokonetehtaan Viima II -kaksitaso suunniteltiin 1930-luvun lopulla Ilmavoimien alkeiskoulukoneeksi, ja oli Puolustusvoimien käytössä 1960-luvulle saakka. Lawtonin omistama kone (nykyiseltä tunnukseltaan OH-VIG) myytiin sittemmin siviiliomistajalle, ja edelleen ulkomaille - Lawton hankki koneen vuonna 2015 Saksasta. Viiman rinnalla esityksessä lensi Lawtonin tuorein hanke, neuvostoliittolainen 1950-luvun Jakovlev JAK-11 -koulukone. Viiman osallistuminen vahvistettiin ja julkistettiin toukokuussa, JAK-11 varmistui vasta näytöstä edeltävällä viikolla.

Arctic Eagles. Kotimaisen siviilitaitolennon perinteitä näytöksessä edusti taitolentoryhmä Arctic Eagles, joka esiintyi kolmella Seppo Saarion 1970- ja 1980-luvuilla rakentamalla kaksitasoisella taitolentokoneella - nykyisin neljällä koneella lentävä ryhmä esiintyi siis alkuperäisessä kokoonpanossaan. Seppo Saario oli suomalaisen siviilitaitolennon uranuurtaja 1950-luvulta 1980-luvulle - Kaivopuistossa esiintynyt, vuonna 2013 perustettu ryhmä tekikin ensiesiintymisensä nimellä "Saario Special". Arctic Eaglesin osallistuminen vahvistettiin ja julkistettiin maaliskuussa. Näytöstä edeltävällä viikolla Arctic Eaglesin koneella järjestettiin myös mediatempaus, jossa lennätettiin Keskuskauppakamarin johtajaa, Risto E.J. Penttilää - Penttilän äiti, Anneli Penttilä, oli 1950-luvulla esiintynyt ilmasirkustaiteilijana Pilvien Huimapäät -ryhmässä Seppo Saarion kanssa. Lennätyksestä julkaistiin sisältöä muun muassa IS-TV:n ja IL-TV:n kanavilla.

Douglas DC-3. Amerikkalainen Douglas DC-3 oli äärimmäisen suosittu matkustaja- ja rahtikoneyyppi sotienjälkeisinä vuosina - Aero Oy (nykyinen Finnair) lensi koneella 1960-luvulle. Suomessa on yksi lentokelpoinen Douglas DC-3 -perinnematkustajakone, entinen Aeron OH-LCH (palveli sittemmin Ilmavoimien kuljetuskoneena rekisteritunnuksella DO-11). Koneen omistaa Airveteran Oy, ja sitä operoi DC-Yhdistys ry - Suomen Ilmailumuseon pitkäaikainen yhteistyökumppani. DC-Yhdistys toteutti näytöslennon jäsenlentona, eli yhdistyksen jäsenet saivat ostaa paikkoja lennolle. Näytöstä edeltävällä viikolla IS-TV:n kuvausryhmä osallistui DC-yhdistyksen jäsenlennolle, ja kuvasi lennolta näytöstä taustoittavaa sisältöä. DC-3:n osallistuminen vahvistettiin ensimmäisten joukossa, ja julkistettiin toukokuun alussa.

ATR-72-500. Suomalainen syöttöliikennettä harjoittava lentoyhtiö Norra (Nordic Regional Airlines Oy) osallistui lentonäytökseen ATR-72-500 -potkuriturbiinikoneella. Esityslento julkistettiin toukokuun lopussa.

Airbus A350 XVB. Finnair Oyj osallistui lentonäytökseen uuden Airbus 350 XVB -laajarunkokoneen esittelylennolla - yhdellä illan etukäteen odotetuimmista ohjelmanumeroista. Näytöskoneen kapteeni kertoi esityksestä 9.5. järjestetyssä lehdistötilaisuudessa, ja Finnair julkaisi etukäteen sosiaalisessa mediassa muun muassa videota esityslennon harjoituksesta Finnair Flight Academyn simulaattorissa. Finnairin Airbus A350 -esityslento julkistettiin maaliskuussa.

Boeing F/A-18 E & F Super Hornet. Amerikkalainen lentokonevalmistaja Boeing osallistui näytökseen kahdella F/A-18 Super Hornet -hävittäjällä, yksipaikkaisella (E-malli) ja kaksipaikkaisella (F-malli).

Konetyyppi on Boeingin ehdokas HX-hävittäjähankeessa. Näytöslentäjät olivat Boeingin tehtaan koelentäjiä, joilla ei ollut virallista näytöslentokelpuutusta - tämän vuoksi Super Hornet -esitys koostui ainoastaan ohilennoista. Super Hornetien osallistuminen vahvistettiin ja julkaistiin toukokuun alussa.

The Red Arrows (Royal Air Force Aerobatic Team). Kaivopuiston lentonäytöksen pääesiintyjä oli Iso-Britannian Kuninkaallisten Ilmavoimien taitolentoryhmä Red Arrows - yksi mailman tunnetuimmista taitolentoryhmistä. Ryhmän esitys oli Iso-Britannian lahja 100-vuotiaalle Suomelle. Vuonna 1964 perustettu ryhmä esiintyi Kaivopuistossa edellisen kerran vuonna 1970. Ryhmä on sittemmin vierailut suomalaisissa lentonäytöksissä useamman kerran, viimeksi vuonna 2006. Red Arrows esiintyi yhdeksällä BAE Hawk -suihkuharjoitushävittäjällä - konetyypillä, jota käytetään myös Suomen ilmavoimien hävittäjälentäjäkoulutuksessa. Red Arrowsin osallistuminen vahvistettiin maaliskuussa. Esiintyjä julkistettiin maaliskuun lopussa yhdessä Eurofighter Typhoonin kanssa.

Eurofighter Typhoon. Britannian Kuninkaalliset Ilmavoimat osallistui Kaivopuiston lentonäytökseen Red Arrows -taitolentoryhmän ohella Eurofighter Typhoon -hävittäjän esityslennolla (Royal Air Force Typhoon Display Team). Lentonäytöksen yhteistyökumppani BAE Systems edustaa Eurofighter Typhoon -konsortiota HX-hävittäjähankeessa. Typhoon Display Team koostui esityskoneen lisäksi kahdesta varakoneesta. Eurofighter Typhoonin osallistuminen vahvistettiin ja julkistettiin maaliskuun lopussa, yhdessä Red Arrowsin kanssa.

Fouga Team (Silver Jets). Suomalainen Silver Jets -taitolentoryhmä osallistui lentonäytökseen kahdella Fouga Magister -suihkuharjoituskoneella. Konetyyppi oli Ilmavoimien koulutuskäytössä 1950-luvun lopulta 1980-luvulle saakka – Silver Jetsin käyttämät koneet ovat ainoat Suomessa tällä hetkellä lentokelpoisena säilyneet koneyksilöt. Silver Jetsin osallistuminen vahvistettiin ja julkistettiin huhtikuussa.

Saab 35C Draken. Ruotsin ilmavoimien historiallinen lentolaivue (Swedish Air Force Historic Flight) osallistui näytökseen kaksipaikkaisella Saab 35C Draken -hävittäjällä. Ilmavoimien nykyisiä F/A-18 Hornet -hävittäjiä edeltänyt ruotsalaishävittäjä oli käytössä Suomessa 1970-luvulta 1990-luvulle. Drakenin esitys vahvistettiin maaliskuun alussa, ja julkistettiin ilmavoimien vuosipäivänä 6.3.

Saab JAS39 Gripen. Ruotsin ilmavoimat osallistui näytökseen kolmen Saab Gripen -monitoimihävittäjän muodostelmalla sekä sooloesityksellä. Gripen on Saabin ehdokas HX-hävittäjähankeessa. Gripenien osallistuminen julkaistiin huhtikuun alussa.

Ilmavoimien F/A-18 Hornet -hävittäjä ja Midnight Hawks -taitolentoryhmä. Suomen ilmavoimien taitolentoryhmä, 20-vuotisjuhlaansa viettävä Midnight Hawks esiintyi lentonäytöksessä neljällä Hawk-suihkuhävittäjällään. Ilmavoimat toi näytökseen myös F/A-18 Hornet -hävittäjän sooloesityksen. Ilmavoimat oli lentonäytöksen ensimmäinen julkistettu esiintyjä - ilmavoimien osallistumisesta tiedotettiin alustavasti jo helmikuun alussa. Esityskoneet operoivat Tampereelta, Pirkkalan lentoasemalta.

Esityslentäjien lisäksi tapahtuman tapahtumakeskukseen kutsuttiin Finnish Hot Rod Associationin jäseniä esittelemään näytöksen teeman mukaisesti vintage-autojaan.

2.6.3. Toteutumatta jääneet hankkeet

Toteutuneiden esitysten lisäksi museo lähetti tiedusteluita ja / tai kävi alustavia neuvotteluita seitsemän muun yksityisen operaattorin kanssa, pääosin suomalaisen ilmailun historiaan liittyvien perinneilma-alusten tuomisesta lentonäytökseen. Neuvottelut tai yhteydenotot eivät kuitenkaan johtaneet sopimukseen, tai operaattori peruutti osallistumisensa erilaisiin Force Majoure -syihin nojaten. Osa esiintyjistä ehdittiin julkaista museon verkkosivuilla ja lentonäytöslehdessä, ja yhden esiintyjän rahoittamiseksi haettiin erillirahoitusta.

Lisäksi, HX-hankkeen osallistujien tasapuolisen kohtelun nimissä, amerikkalaiselle Lockheed-Martinille ja ranskalaiselle Dassaultille esitettiin kutsu *F-35 Lightning II* ja *Rafale* -hävittäjien tuomisesta lentonäytökseen. Mainitut valmistajat - tai valmistusmaidensa asevoimat - päättivät kuitenkin olla osallistumatta itse näytökseen.

2.7. Merialueen järjestelyt

Kaivopuiston lentonäytös tapahtui merialueen yläpuolella. Tapahtuman suunnittelussa oli otettava huomioon myös vesiliikenne, eri toimijat saarissa ja rannassa, merialueen säädökset ja yhteistyö merenkulun viranomaisten kanssa. Tavoitteena oli varmistaa näytöksen turvallisuus myös vesiliikenteen kannalta, varmistaa vesiliikenteen sujuvuus ja mahdollistaa lentonäytöksen seuraaminen myös mereltä ja saarista. Merialueiden vastaavana toimi museon intendentti Matias Laitinen, jolla on pitkä kokemus merenkulusta, vapaaehtoisesta meripelastuksesta ja veneilystä sekä kattavat kontaktit paikallisiin yhteisöihin ja toimijoihin.

Lentonäytöksen johtaja määritteli näytöslinjan ja turva-alueen, yhdessä merialueiden vastaavan ja meritoiminnan viranomaisten kanssa. Näytöslinjan alle jäi osa Harakan ja Särkän saarista. Näytöslinjan alueella oli näytösten ja harjoitusten aikana kieltoalue, jossa oleskelu ja liikkuminen ilman lentonäytöksen johtajan lupaa oli kielletty. Turva-alueella ankkurointi, pysähtyminen ja kokoontuminen oli kielletty, mutta normaali läpikulkuliikenne sekä väylien ja satamien käyttö sallittu. Lentonäytöksen kielto- ja turva-alueet olivat voimassa 8.6. klo 17.00 - 20.00 ja näytöspäivänä 9.6. klo 16.00 - 21.00. Kieltoalue merkittiin poijuilla, ja rajoitetuista alueista julkaistiin vesiliikenteelle ennen näytöstä kartta. Rajoitusalueiden lisäksi veneellä saapuville katsojille määriteltiin kaksi katselualueutta kieltoalueen pohjoispuolelle, näytöslinjan molempien päiden läheisyyteen.

Lentonäytöksen ranta-alueella, saarilla ja merialueella oli kaikkiaan 73 toimijaa, joille tiedotettiin suoraan lentonäytöksen ohjelmasta, sen aiheuttamista poikkeusjärjestelyistä, veneiden katselualueista ja muun muassa lentonäytöksen meluhaitoista. Lisäksi tapahtumasta tiedotettiin Liikenneviraston kautta (Varoituksia merenkulkijoille no 74), kaikille Helsingin kaupungin venepaikan omistajille Helsingin kaupungin liikuntaviraston kautta, Helsingin kaupungin vesiliikennepäällikön kautta vesiliikenneyrittäjille, Suomen purjehdus ja veneily ry:n kautta kaikkiin Suomen venekerhoihin ja pursiseuroihin, Liikenneviraston Suomenlahden meriliikennekeskuksen kautta (Helsinki VTS) kaupallisen merenkulun toimijoille, Helsingin Seudun Liikenteeseen (HSL, Suomenlinnan lauttaliikenne) sekä Helsingin satamaan (Etelä- ja Länsisatama).

Merialueiden valvonnan toteutuksessa tehtiin laajaa yhteistyötä paikallisten pursiseurojen ja meripelastusseurojen, sekä vapaaehtoisten kanssa. Suomen meripelastusseura ry:n kautta saatiin seuran jäsenyhdistyksiltä kahdeksan alusyksikköä miehistöineen turvaveneiksi ja kieltoalueen valvontaan, sekä vapaaehtoisten meripelastusyksiköiden valmiuspäällikkö. Turvallisesti vesillä ry:n kautta saatiin kaksi alusyksikköä, ja yksityisiltä sukellus- ja vesiliikenneyrittäjiltä viisi alusyksikköä - yhteensä 15 alusyksikköä. Suomen meripelastusseura kustansi lentonäytöksen yhteistyökumppanina jäsenyhdistystensä polttoainekulut, muut saivat polttoainekorvauksen tapahtuman järjestäjältä. Lisäksi kieltoalueen rajaamiseen saatiin paikallisilta pursiseuroilta lainaksi 18 kilpurpurjehduspoijua. Vapaaehtoisten ohella lentonäytöspäivänä valvontatehtävässä oli suurimmillaan Rajavartiolaitokselta kaksi vartiolaivaa ja neljä veneyksikköä, Helsingin venepoliisilta kaksi veneyksikköä ja Kaartin jääkäriyrykmentin Sotilaspoliisilta yksi veneyksikkö.

Järjestäjän alusyksiköiden vapaaehtoisille miehistöille järjestettiin 1.6. perehdytystilaisuus museolla, jonka lisäksi miehistön tehtävät käytiin läpi sekä harjoituspäivänä 8.6. että näytöspäivänä 9.6., Harakan saarella järjestetyssä tehtävänjaossa.

Merialueen vastaavan komentopaikka sijaitsi molempina päivinä lentonäytöksen johtajan tavoin vartiolaiva Turvalla (varapaikkana Harakan saari). Turvalla oli myös Suomenlahden merivartioston tilannejohtaja, joka hoiti viestiliikenteen viranomaisyksiköihin. Alusyksiköiden tukeutumis- ja ruokahuoltopisteenä toimi Harakan saari.

2.8. Tapahtumakeskus

Kaivopuisto soveltuu alueena hyvin lentonäytöksen järjestämiseen. Alue sijaitsee lähellä Helsingin keskustaa, sinne on hyvät kulkuyhteydet ja katselupaikkoja on runsaasti. Lisäksi, koska kyseessä oli ilmainen näytös, lipunmyynnistä, aitaamisesta tai valvonnasta ei tarvinnut huolehtia.

Etukäteen arvioiden merkittävin haaste tapahtuma-alueen järjestelyissä liittyi järjestyksenvalvontaan, liikenteenvalvontaan ja turvallisuuteen. Poliisin edellyttämä järjestyksenvalvojien lukumäärä tapahtumassa oli suurempi kuin etukäteen arvioitiin, ja tilapäisten järjestyksenvalvojien osuus oli pienempi. Alkuperäisissä suunnitelmissa järjestyksenvalvonnassa oli määrä hyödyntää Suomen Ilmailumuseon vapaaehtoistyöntekijöitä, tämä ei poliisin edellytyksistä johtuen kuitenkaan käytännössä ollut mahdollista. Näin ollen turvapalvelut (turvallisuussuunnitelma, järjestyksenvalvonta ja ensiapu) ostettiin Local Crew -yhtiöltä. Tapahtuman turvallisuussuunnitelman laati Local Crew -yhtiön toimitusjohtaja Ville Ketonen, joka osallistui kevään aikana ohjausryhmän kokouksiin.

Tavanomaisten järjestyshäiriöiden ohella etukäteen epäiltiin, että HX-hankkeessa mukana olevien yritysten läsnäolo ja hävittäjäesiintyjät saattaisivat houkuttaa paikalle poliittisia mielenosoituksia. Myös terrori-iskun mahdollisuutta ei suuressa yleisötapahtumassa voitu sulkea pois, eteenkään kevään 2017 tapahtumien (muun muassa Tukholman, Manchesterin ja aivan näytöksen alla Lontoon iskujen) jälkeen.

Ajoneuvoliikennettä alueella rajoitettiin tapahtuman aikana. Alueelle määrättiin pysäköintikielto 8.-9.6. Lisäksi Merisatamanranta, Ehrenströmintie ja Itäinen Puistotie päätettiin sulkea ajoneuvoliikenteeltä koko tapahtumapäivän ajaksi 9.6.

Maanäyttelyn rakenteet tilattiin MSP Events -yritykseltä, jotka olivat toimittaneet teltoja ja muita tarvikkeita Kaivopuiston lentonäytöksen yhteistyökumppaneille aiempina vuosina järjestettyihin lentonäytöksiin Suomessa. Tapahtuman rakentaminen oli määrä alkaa maanantaina 5.6., ja valmiin tapahtuma-alueen katselmus oli määrä järjestää torstaina 8.6. iltapäivällä (rakennusaika klo 23 saakka). Kaikki rakenteet oli määrä purkaa lauantaina 10.6. klo 17 mennessä. Tapahtumakeskus oli määrä avata lentonäytöspäivänä klo 10.00, jolloin kaikkien yhteistyökumppaneiden osastojen tuli olla valmiina.

Sähkön toimitus tämän kokoluokan yleisötapahtumaan Kaivopuistossa edellyttää paikalle tuotavia varavoimalaitteita. Generaattoreita vuokrattiin kaksi kappaletta, toinen rakennuskonevuokraamo Cramolta ja toinen KW-Set -yhtiöltä. Tapahtuman livestream-lähetyksien edellyttämä verkkoyhteys oli määrä toteuttaa Café Ursulan verkkoyhteyden kautta.

Lassila-Tikanoja Oy toimitti Kaivopuiston lentonäytöksen yhteistyökumppanina tapahtumapaikalle veloituksetta bajamaja-ulkokäymälöitä. Lisäksi Lassila-Tikanoja huolehti tapahtuman jätehuollosta.

Museon oman esittelypisteelle, ja koko tapahtuman infopisteelle nimitettiin tapahtumaa edeltävällä viikolla vastaava, museolehtori Tiia Fynes. Museon esittelypiste oli sijoitettuna Kylpylänaukion keskustaan, ja se oli määrä pystyttää torstai-iltana 8.6.

2.9. Kutsuvierastilaisuus

Kaivopuiston lentonäytöksen yhteydessä päätettiin myös järjestää kutsuvierastilaisuus yhteistyökumppaneille ja päättäjille. Päätös kutsuvierastilaisuuden järjestämisestä tehtiin vasta vuodenvaihteen jälkeen - tämän vuoksi tilaisuutta ei oltu huomioitu alkuperäisissä kustannuslaskelmissa.

Kutsuvierastilaisuuden tavoitteena oli houkutella paikalle Suomen Ilmailumuseon SIM 2020 - uudistushankkeen näkökulmasta museolle tärkeitä päättäjiä ja avainhenkilöitä. Tilaisuuden pitopaikaksi valittiin Kaivopuiston rannassa, keskeisellä sijainnilla sijaitseva Café Ursula - myös tilaisuuden tarjoilut tilattiin ravintolalta. Tavoitteena oli kutsua paikalle noin 300 henkeä - sekä Ilmailumuseon että tapahtuman yhteistyökumppaneiden vieraita. Vierasmäärän vuoksi tapahtumaa laajennettiin ravintolaa ympäröiville piha-alueille, jotka aidattaisiin muulta lentonäytösyleisöltä. Kutsuvierastilaisuuden ajankohta oli klo 17.00 - 21.00.

Tilaisuudelle kartoitettiin aluksi ulkopuolista juhla järjestäjää, mutta tilaisuus päätettiin lopulta toteuttaa omin voimin. Pääjärjestäjäksi nimitettiin asiakaspalvelupäällikkö Pia Illikainen.

Kutsuvierastilaisuus toteutettiin yhteistyössä tapahtuman toisen pääyhteistyökumppanin, Finavia Oyj:n kanssa. Finavia sponsoroiti tilaisuuden järjestämistä ja osallistui myös tilaisuuden toteuttamiseen. Finavia vastasi mainostoimisto SEK:in suunnittelemien paperikutsujen painatuksesta, ja kutsuvieraiden ilmoittautumisjärjestelmänä käytettiin Finavian sähköistä Lyyti-järjestelmää. Myös tilaisuuden vastaanottohenkilöt olivat Finavian henkilökuntaa. Vastineeksi Finavia sai 80 kutsuvieraspaikkaa tilaisuudesta omalle henkilökunnalleen ja yhteistyökumppaneilleen.

Tilaisuuden tapahtuma-alueen laajentamisesta johtuen Café Ursulan pihalle tarvittiin telttoja ja muita tilapäisiä rakenteita. Alue oli myös aidattava. Aidat ja muut tapahtumarakenteet tilattiin maanäyttelyn rakenteiden tuottajalta, MSP Events Oy:ltä.

2.10. Viestintä ja markkinointi

Kaivopuiston lentonäytöksen viestinnän päätavoitteena oli saavuttaa tapahtumalle maksimaalinen näkyvyys mahdollisimman kustannustehokkaasti. Lisäksi haluttiin korostaa tapahtuman teemaa - suomalaisen ilmailun historiaa, nykypäivää ja tulevaisuutta - toteuttaen näin Suomen Ilmailumuseon missiota välittää tietoa ja herättää kiinnostusta ilmailuun ja ilmailuhistoriaan. Kaikessa viestinnässä korostettiin museon roolia tapahtuman järjestäjänä. Viestinnän toteutuksesta vastasi museon asiakaspalvelupäällikkö Pia Illikainen, ja sisällöistä näyttelypäällikkö Valeri Saltikoff. Saltikoff toimi myös näytöspäivän viestintävastaavana, Illikaisen ollessa kutsuvierastilaisuuden järjestelyissä. Lisäksi markkinointiasiantuntijana toimi Jarkko Konttinen, jonka suhteet auttoivat myös mediakumppanin kanssa neuvotellessa ja jonka kautta saatiin suoria kontakteja toimittajiin.

Mainostoimisto SEK, joka ilmoittautui tapahtuman yhteistyökumppaniksi ensimmäisten joukossa syksyllä 2016, suunnitteli tapahtumalle visuaalisen ilmeen. Ilmettä hyödynnettiin johdonmukaisesti sekä tapahtuman viestinnässä että markkinoinnissa.

Tapahtuman tärkeimmät viestintäkanavat olivat museon verkkosivujen alaisuuteen perustetut tapahtumasivut (www.kaivariairshow.fi) ja erityisesti sosiaalinen media. Suomeksi ja englanniksi julkaistuilla verkkosivuilla julkaistiin tapahtumaan liittyviä uutisia, esiintyjäesittelyitä sekä laajempia, taustoittavia historia-artikkeleita. Sivuston kielet olivat suomi ja englanti.

Tapahtumalle luotiin vuoden 2017 alussa oma Facebook-sivu (<https://www.facebook.com/kaivariairshow/>) sekä myöhemmin oma tapahtumasivunsa. Tapahtumasivun kautta tapahtumaan osallistuville ja kiinnostuneille saatiin reaaliaikaisia ilmoituksia tapahtuman julkaisuista. Muutoin itse Facebook-sivu toimi

tapahtumasivua aktiivisempaan alustana - näkyvyyttä kasvatettiin kuva- ja videokerronnan avulla. Maksullista näkyvyyttä Facebookissa ostettiin yhteensä 400 eurolla.

Tapahtumaan liittyvää sisältöä julkaistiin myös museon Twitter- ja Instagram-sivuilla sekä - erityisesti tapahtuman jälkeen - Youtube-kanavalla.

Alkuperäisten suunnitelmien mukaan tapahtumasta oli määrä toteuttaa erillinen liite Ilmailu-lehteen, osana Suomen Ilmailuliiton kanssa tehtyä yhteistyösopimusta. Tätä ilmailu-lehden erikoispainosta oli määrä jakaa veloituksetta tapahtumassa, ja se olisi toiminut samalla tapahtuman käsiohjelmana. Liite jäi kuitenkin kustannussyistä toteuttamatta, ja Ilmailuliitto tarjosi museolle kolmea sivua tavanomaisesta Ilmailu-lehdestä.

Ilmailuliiton kanssa tehdyn alustavan suunnitelman supistuessa olennaisesti, museo päätti keväällä 2017 julkaista oman lentonäytöslehden, jota jaettaisiin tapahtumassa ilmaiseksi. Lehti kustannettaisiin yhteistyökumppaneiden mainostuotoilla, ja sisältäisi käytännön tietoa lentonäytöksestä ja sen ohjelmasta, esiintyjäesittelyjä sekä laajempia, taustoittavia artikkeleita. Lehti päätettiin julkaista verkkosivujen tavoin suomeksi ja englanniksi, ja siitä otettiin 20 000 kappaleen painos (15 000 suomen- ja 5 000 englanninkielistä versiota).

Ensimmäinen tiedote tapahtumasta julkaistiin 23.9.2016, sata päivää ennen juhluvuoden alkua. Aktiivinen mediaviestintä alkoi vuoden 2017 alussa, ensimmäisten esiintyjäjulkistusten myötä. Lehdistötiedotteiden lisäksi tapahtumasta järjestettiin kaksi lehdistötilaisuutta, ensimmäinen kuukausi ennen tapahtumaa (10.5.2017) ja toinen tapahtumaa edeltävänä päivänä (8.6.). Mediakumppani Sanomalle, sekä niin ikään aktiivista kiinnostusta osoittaneelle Alma Medialle toimitettiin lisäksi viikkoa ennen tapahtumaa laaja infopaketti tapahtumaviikon sisällöistä ja taustoista. Mediahuomiota tavoiteltiin erityisesti tapahtumaa edeltävälle viikolle ja tapahtumapäivälle - pääsymaksuttomalla tapahtumalla ei ollut paineita varmistaa ennakkolipunmyynnin tuottoa aiemmalla medianäkyvyydellä.

Koska tapahtumalla ei ollut kaupallisia tavoitteita, maksulliseen markkinointiin käytettävä budjetti oli myös rajallinen. Museo sai kuitenkin Helsingin kaupungin yhteistyökumppanina näkyvyyttä Helsingin kadunvarsi- ja joukkoliikennemainoksissa. Tapahtuman bannereita ripustettiin Helsingin kaupungin sisääntuloreittien sillanvarsiin ja kadunvarsien liikkuviin mainostauluihin viikoilla 22 ja 23. Lisäksi tapahtumalla oli kampanja HSL:n linja-autojen takaseinäteippauksissa toukokuun alusta lähtien. Ulkomainonnan ohella tapahtumalle hankittiin maksullisia lehti-ilmoituksia torstain 8.6. sekä perjantain 9.6. Helsingin Sanomiin ja Metro-lehteen. Tapahtuman kiitosilmoitus julkaistiin keskiviikon 14.6. Helsingin Sanomissa.

Tapahtuman vaikuttavuutta tutkittiin erillisellä vaikuttavuustutkimuksella, joka toteuttajaksi valittiin Red Note Oy -niminen markkinointitutkimusyritys. Tutkimuksessa selvitettiin lentonäytöksen vaikuttavuuden ohella Suomen Ilmailumuseon tunnettavuutta, sekä vastaajien näkökulmia museon uudistushankkeeseen. Tutkimus toteutettiin pääkaupunkiseudun 16 - 70-vuotiaille asukkaille välittömästi näytöksen jälkeen, 12. - 22.6. Kymmenen minuutin kysely toteutettiin markkinointitutkimustarkoituksiin kootussa kuluttajaneelissa, vastaajia oli yhteensä 400.

2.11. Näytöksen taltiointi

Koska kyseessä oli suomalaisen ilmailuhistorian ja Suomen ilmailumuseon toiminnan kannalta ainutlaatuinen tapahtuma, se päätettiin taltioida kattavalla valokuva- ja videoaineistolla museon kokoelmiin ja viestinnän tarpeisiin. Näytöksen taltioinnista vastaamaan valittiin Pekka Potka, eläkkeellä oleva pitkän linjan mainoskuvaaja, joka liittyi lentonäytöksen ohjausryhmään huhtikuussa.

Potka muodosti ammattikuvaajista ja pitkän linjan harrastajista koostuvan kuvausryhmän, jonka tehtäväksi annettiin koko hankkeen taltiointi seuraavissa pisteissä:

- Kaivopuisto (lentonäytös, tapahtumakeskus, VIP-tilaisuus; kuvia sekä maasta että mereltä)
- Helsinki-Vantaan lentoasema, Malmin lentokenttä (näytöskoneiden saapuminen, operointi kentillä; näytöslentäjien iltatilaisuus 8.6. Malmilla)
- Museo (Display Office, näytöslentäjien ohjeistus, johtoryhmän kokoukset ja näytösvalmistelut)
- Liikkuminen eri pisteiden välillä

Kunkin kuvaajan kanssa laadittiin kuvaussopimus lähtökohtaisesti siten, että kuvaajat säilyttivät oikeudet aineistoonsa, mutta museo sai käyttää aineistoa omassa käytössä ja Kaivopuiston lentonäytökseen liittyvässä viestinnässä. Kuvaukset toteutettiin lähtökohtaisesti pro bono -periaatteella. Kuvaajia ohjeistettiin tallentamaan metatietoihin kuvaus itse tilanteesta, sekä kuvissa esiintyvien henkilöiden tiedot.

Museo sai myös Saabilta tarjouksen SK60-kuvauskoneen käyttämisestä lentonäytöksen kuvaamiseen yleisiä kulukorvauksia vastaan, mikäli museo sitoutuu käsittelemään raakakuva-aineiston itse. Lentonäytöksen aikana voimassa olevista ilmatilavarauksista johtuen kuvauskoptereiden (drone) käyttö oli sallittua ainoastaan lentonäytöksen johtajan hyväksynnällä ja valvonnassa.

Potkan johtaman virallisen kuvausryhmän lisäksi medialle ja järjestettiin akkreditointi tapahtumakeskukseen merkitylle kuvausalueelle. Myös harrastekuvaajille järjestettiin mahdollisuus kuvausalueelle pääsyyn, toukokuun lopussa järjestetyn yleisökilpailun perusteella.

3.0. Hankkeen toteutuminen

Kaivopuiston lentonäytöksestä tuli valtaisa yleisömenestys. DC-3 -matkustajakoneesta otetun ilmakuvan perusteella Kauppatorin ja Hernesaaren väliselle alueelle laskettiin kokoontuneen 130.000 hengen joukko - suurin yksittäistä tapahtumaa seuraamaan kerääntynyt ihmisjoukko Suomessa. Jälkeenpäin tehdyn vaikuttavuusarvioinnin mukaan huomattavasti suurempi joukko pääkaupunkiseudun asukkaita - jopa 450.000 - seurasi näytöstä osin tai kokonaan. Lisäksi tapahtuman livelähetykset keräsivät yli 500.000 katsojaa.

Kaikkiaan voidaan todeta, että Suomen Ilmailumuseon järjestämä Kaivopuiston lentonäytös tavoitti perjantaina 9.6. yli 10 % koko Suomen väestöstä.

3.1. Talous

3.1.1. Tulot ja menot, talousarvion toteutuminen

Viimeisimmän, elokuussa 2017 tehdyn talouslaskelman mukaan tapahtuman kokonaiskustannukset olivat 207.886 euroa. Tämä oli lähes 35 % suurempi, kuin vielä vuodenvaihteessa tehdyissä kustannusarvioissa (154.500 €). Suurin yksittäinen kustannuskasvun syy oli kutsuvierastilaisuus, jonka järjestämisestä päätettiin vasta kevään 2017 aikana, ja joka ei siis sisältynyt alkuperäisiin kustannusarvioihin. Vastaavasti esimerkiksi lentotoiminnan kustannusten osuus oli tuntuvasti arvioitua pienempi, johtuen muun muassa näytökseen kutsuttujen yksityisten operaattoreiden peruutuksista ja siitä johtuvista näytösesiintyjien arvioitua pienemmistä kulukorvauksista

Kokonaismenot jakaantuivat seuraavasti:

- Maa-alueiden järjestelyt 54 %
- Markkinointi ja viestintä 22 %
- Kutsuvierastilaisuus 12 %
- Lentotoiminta 11 %
- Merialueiden järjestelyt 1 %

Samaisen elokuun talouslaskelman mukaan tapahtuman kokonaistulot olivat yhteensä 230.471 euroa, eli tapahtuma saavutti taloudelliset tavoitteensa. Vaikka tapahtuma jäi nimellisesti voiton puolelle, tapahtuman järjestämiseen käytetyt resurssit vähensivät samanaikaisesti museon muuta liikevoittoa - lopputuloksena tapahtuman voidaan siis katsoa saavuttaneen tavoitteiden mukaisen nollatuloksen. Tulot muodostuivat seuraavasti.

3.1.2. Julkinen rahoitus ja yksityisten säätiöiden avustukset

Toteutunut julkinen rahoitus ja säätiöiden avustukset alittivat tavoitteet tuntuvasti, kaikkiaan avustuksilla katettiin vain noin 21 % koko näytöksen kuluista.

Näytöksen järjestämiseen haetut avustukset toteutuivat seuraavasti:

- Uudenmaan liitto, Suomi100-maakuntarahastojen tukiohjelma - 7.500 €
- Suomen Kulttuurirahasto, Keskusrahasto - 0 €
- Suomi100-tukiohjelma - 3.057 €
- Vantaan kaupunki, markkinointituki - 30.000 €
- Alfred Kordelinin rahasto, Suuret kulttuurihankkeet - 0 €
- Suomen Kulttuurirahasto, Uudenmaan maakuntarahasto - 0 €

Vantaan kaupungin myöntämän markkinointituen myötä kaupunki nousi Kaivopuiston lentonäytöksen toiseksi pääyhteistyökumppaniksi Finavian rinnalle. Suomi100 -tukiohjelmalle jätetty hakemus hylättiin periaatteellisesti määräajan jälkeen toimitettuna, mutta ohjelmajohtajan kanssa sovittiin suullisesti jonkun yksittäisen laskun korvaamisesta. Haettujen avustusten ohella Helsingin kaupungin kaupunkimarkkinointiyksikkö solmi museon kanssa keväällä yhteistyösopimuksen, jonka mukaan kaupunki maksoi museolle 7.000 euroa tapahtuman tuottamasta näkyvyydestä.

Järjestämiskustannusten lisäksi Ilmailuliiton tukisäätiö myönsi tapahtumalle hakemuksen mukaisen 2.000 € avustuksen Arctic Eagles -taitolentoryhmän kulukorvauksiin. Urlus-säätiö ei myöntänyt avustusta, mutta myöskään haetun avustuksen käyttökohde ei toteutunut.

3.1.3. Yhteistyökumppanit ja sponsorit

Erilaiset yhteistyökumppani- ja sponsorisopimukset ylittivät vastaavasti niille asetetut tavoitteet, ja kattoivat lopulta yhteensä 78 % koko tapahtuman tuotoista. Suurimman potin muodostivat esittelypaikkojen vuokrat. Yhteistyökumppanituotot muodostuivat seuraavasti.

- Esittelypaikkojen vuokrat 77 %
- Muut yhteistyösopimukset 14 %
- Myyntipaikkojen vuokrat 3 %
- Mainospaikat lentonäytöslehdessä 3 %
- Kutsuvierastilaisuuden tulot (yhteistyösopimuksiin kuulumattomat liput) 3 %

Sopimusneuvottelut, ja yhteistyö kumppaneiden kanssa sujuivat alusta asti suunnitelmien mukaisesti. Sponsoreiden ja yhteistyökumppanien keskeinen rooli ei myöskään häivyttänyt museon roolia mediassa tapahtuman pääjärjestäjänä, eivätkä sponsorit vaikuttaneet tapahtuman viestintään merkittävästi.

3.1.4. Muut tuotot

Muiden tuottojen (tekstiviestikampanja ja museon infopisteen myyntitulot) yhteenlaskettu osuus jäi noin yhteen prosenttiin tapahtuman kokonaistuotoista.

3.2. Viranomaisyhteistyö

Lentotoimintaan liittyvä yhteistyö liikenteen turvallisuusvirasto Trafin kanssa sujui moitteettomasti, samoin meritoimintaan liittyvä yhteistyö Liikenneviraston, Helsingin Sataman, Helsingin kaupungin Liikuntaviraston, Venepoliisin ja erityisesti Suomenlahden merivartioston kanssa.

Tapahtumakeskuksen osalta viranomaisyhteistyö sujui pääosin moitteetta, etenkin poliisin sekä palo- ja pelastusviranomaisten osalta. Viranomaiset olivat myös tapahtuman järjestelyihin tyytyväisiä, ainoastaan palotarkastaja löysi huomautettavaa eräiden elintarvikeyrittäjien paloturvavarustuksesta.

Helsingin kaupungin osalta vastuunjako oli paikoitellen epäselvää ja kaupungin viranomaisten kommunikointi heikkoa, eikä kaupungilla ollut kaikkiin tapahtuman kannalta olennaisiin järjestelyihin selkeitä pelisääntöjä. Tämän vuoksi esimerkiksi eräät tapahtumavuokratkäytännöt olivat pitkään epäselviä.

Tapahtumaan liittyvien lupa-asioiden kanssa ei pääosin tullut ongelmia, ja luvat tulivat ajallaan. Ainoa poikkeus oli melulupa, jonka käsittelyaika venyi (päätos tuli vasta lentonäytöspäivän aikana) ja joka sisälsi muun viranomaisohjeistuksen ja näytösturvallisuuden kanssa ristiriitaisia määräyksiä. Melulupapäätöksestä on tehty valitus Vaasan hallinto-oikeuteen, ja asian käsittely on tätä raporttia kirjoitettaessa kesken.

3.3. Ilmatilajärjestelyt, lentokentät, näytösesiintyjät

Näytöksen lentotoimintaan liittyvät järjestelyt sujuivat pääpiirteittäin ilman ongelmia. Yhteistyö ANS Finlandin kanssa koskien ilmatilajärjestelyitä ja ilmailutiedotetta sujui moitteettomasti, samoin yhteistyö viranomaisten, lentokenttäoperaattorien ja näiden palveluntarjoajien kanssa.

Ainoat poikkeukset alkuperäisiin suunnitelmiin aiheutti sää. Torstai-illalle 8.6. suunnitellut harjoitukset jouduttiin huonon sään vuoksi keskeyttämään. Harjoitukset järjestettiin perjantai-aiamuna, jolloin ilmatila ei ollut käytössä koko harjoitukselle Helsinki-Vantaan liikenteestä ja sen aiheuttamasta korkeusrajoituksesta johtuen. Näin ollen perjantain harjoitukset lennettiin tutustumislentoina.

Vartiolaiva Turva oli käytössä koko näytöksen ajan, ja osoittautui erinomaiseksi lentotoiminnan komentopaikaksi.

Yhteistyö näytösesiintyjien kanssa sujui - peruutuksia lukuun ottamatta - ongelmitta. Peruutukset koskivat voittopuolisesti tapahtumaan kutsuttuja historiallisia ilma-aluksia, mikä siirsi esitysten painopistettä historiasta kohti nykypäivää. Paikalle saatiin kuitenkin ensiluokkainen kattaus esiintyjä, jotka tukivat tapahtuman teemoja - suomalaisen ilmailun historiaa, nykypäivää ja tulevaisuutta.

3.4. Merialueen järjestelyt

Merialueiden toiminnot sujuivat myös pääosin ongelmitta. Torstai-illan huonoista sääolosuhteista ja lentonäytöksen harjoitusten keskeyttämisestä huolimatta kaikki meritoiminnot saatiin onnistuneesti harjoiteltua. Viranomaisyhteistyö sujui moitteettomasti, samoin yhteistyö alueen pursiseurojen kanssa.

Näytöspäivänä Helsingin edustalla oli liikkeellä runsaasti huviveneitä ja erilaisia charter-aluksia, Rajavartiolaitoksen arvion mukaan näytöstä seurasi parhaimmillaan noin 1000 alusta ja venettä. Tästä huolimatta kielto- ja turva-alueiden merkitseminen oli onnistunut, eikä kieltoalueen tyhjänä pitäminen tuottanut vaikeuksia. Haastavampaa oli turva-alueelle ankkuroituneiden alusjoukkojen ohjaaminen muualle, johon tarvittiin usein myös viranomaisten alusyksiköiden puuttumista. Yleisöalusten ankkurointi aiheutti jonkun verran ongelmia veneiden ankkuriköysien sotkeutuessa ja tarttuessa pohjassa kulkeviin kaapeleihin - näiden selvittämisessä vapaaehtoiset meripelastusyksiköt ja viranomaisyksiköt avustivat etenkin näytöksen loppupuolella.

Kaiken kaikkiaan lentonäytös ei aiheuttanut tavanomaiseen, kesäiseen perjantai-iltaan nähden merkittävästi ylimääräisiä tehtäviä vapaaehtoisille alusyksiköille eikä viranomaisille, ja yhteistoiminta näytösyleisön kanssa sujui hyvässä hengessä. Palaute kaikin puolin oli positiivista.

Vartiolaiva Turva soveltui erinomaisesti myös merialueiden valvonnan komentopaikaksi.

3.5. Tapahtumakeskus

Tapahtumakeskuksesta tuli toimiva kokonaisuus, joskin toteutuksessa kohdattiin joitakin merkittäviä haasteita.

Yhteistyö MSP Events Oy:n kanssa ei sujunut täysin tyydyttävällä tavalla. Yhtiön edustaja ei toukokuussa järjestetyssä tapahtumapaikan katselmuksessa mitannut Kylpylänaukion parkkipaikkaa. Rakennustyön alkaessa maanantaina 5.6. huomattiin, että parkkipaikan itälaidalle osoitetut 10 x 20 metrin näytteilleasettajateltat eivät mahtuneet asfaltille. Näin ollen paikalle jouduttiin haalimaan noin sata kuormalavaa, joka viivästytti rakennustöiden aloitusta puolella päivällä. MSP Events ei osallistunut lavojen hankintaan.

Puutteellisesta valmistautumisesta ja suunnittelusta aiheutunut viivästys vaikutti koko rakentamiseen, ja telttojen pystytys venyi myöhään torstai-iltaan. Lopulta osa tilatuista rakenteista jäi pystyttämättä. Pystytysryhmää huomautettiin myös työturvallisuudesta, tapahtumatuottajan havaitessa työntekijöiden pystyttävän telttojen kattorakenteita ilman suojakypärää. Työtapaturmia ei kuitenkaan aiheutunut.

MSP Eventsin toimitusten viivästyisestä johtuen museon oman esittelypisteen pystyttäminen viivästyi aiotusta torstai-illasta perjantaiaamupäivälle - MSP Events käytti museon esittelypistetelttaa sääsuojana VIP-alueelle varatuille rakenteille. MSP Events ei myöskään toimittanut museon esittelypisteelle luvattuja lipputankoja, joten lipputangot jouduttiin tapahtumapäivän aikana ulkopuoliselta palveluntarjoajalta. Lisäksi museo nimesi esittelypisteen vastuuhenkilöt niin myöhään, että esittelypisteen sisällön suunnittelulle jäi vain hyvin vähän aikaa. Tästä huolimatta esittelypiste saatiin tapahtuman alkuun mennessä pystytettyä, ja pisteen toiminta keräsi kehuja näytösyleisöltä.

Myöskään sähköverkon toimittaminen ei sujunut täysin ongelmitta. Tapahtumaa varten Cramo Oy:ltä vuokrattu varavoimalaite vastasi tilausta, mutta KW-Set Oy toimitti paikalle trukilla siirretyn generaattorin tilatun, pyörillä kulkevan mallin sijasta. KW-Setin generaattori oli myös erittäin äänekäs, jonka vuoksi sitä yritettiin torstaina 8.6. siirtää pois näytteilleasettajien osastojen välittömästä läheisyydestä. Siirrossa käytetty trucki juuttui kuitenkin nurmikkoon, ja sen siirtämiseksi tarvittiin Pekkaniska Oy:ltä vuokrattua autonosturia.

Myös sähköverkon suunnittelu ja toteutus osoittautui puutteelliseksi, mutta Cramo Oy:n kaksi sähköasentajaa saivat rakennettua suurimman osan sähkösyötöistä ja toimivat teknisenä tukena. Kaikkiaan vuokratut varavoimalaitteet tuottivat riittävästi sähköä tapahtumakeskuksen tarpeisiin, joskin torstain siirrosta johtui tilapäinen sähkökatko.

Yhteistyökumppaneista BAE Systems toi paikalle Eurofighter Typhoonin alkuperäisen kokoisen puumallin, jonka pystytyksestä ja purusta aiheutui huomautettavaa. Pystytysvaiheessa BAE Systemsin rekat seisoivat kevyen liikenteen väylällä useita päiviä, mikä johti huomautukseen Helsingin kaupungin taholta. Puumallia purettaessa mallin alla oleva nurmikko vaurioitui laajalta alueelta, ja nurmikon korjaus jouduttiin tilaamaan Helsingin kaupungin rakennuspalvelu Staralta. Nurmikon paikkaukseen liittyvät korvausneuvottelut ovat vielä kesken. Vantaan kaupungin osaston sijoittumisesta tapahtuma-alueelle oli epäselvyyksiä, mutta tämä sovittiin paikan päällä tapahtumapäivänä - Vantaan kaupungin osasto ei edellyttänyt telttoja tai muita kiinteitä rakenteita, mikä teki sijoittelusta helppoa. Suomen Ilmailuliitto oli toimittanut museolle Ilmailu-

lehtiä jaettavaksi maksutta yleisölle tapahtumassa. Lehtiä ei kuitenkaan pakattu mukaan museolta tapahtumapaikalle lähtevään kuormaan, joten museo toimitti ne jälkikäteen taksilla. Ilmailu-lehdet saatiin toimitettua lentonäytöksen alkuun mennessä.

Muita huomioita yhteistyökumppaneiden suhteen tapahtuma-alueella ei ollut.

Yhteistyö liikkuvien elintarvikekioskiyrittäjien, ”ketterien kioskien”, kanssa sujui pääosin hyvin. Kioskit sijoitettiin Ehrensärdintien varteen, YIT:n tunnelirakennustyömaan sivustalle. Yrittäjiä saapui paikalle 15. Sekä yrittäjät että yleisö olivat järjestelyihin tyytyväisiä, ainoastaan palotarkastajalla oli huomautettavaa eräiden yrittäjien puutteellisista paloturvallisuusvarusteista (muun muassa sammutuspeitteistä ja telttojen sidontapainoista).

Elisa Oyj ei saanut Café Ursulan verkkoyhteyttä toimimaan livestream-lähetysten välittämiseksi, yhteys saatiin lopulta toimimaan StreamTeam Nordic Oy:n langattomien yhteyksien kautta.

Lassila-Tikanoja Oy:n toimittama bajamajamäärä oli riittävä, ja jätehuolto pelasi moitteetta.

Local Crew Oy hoiti palvelunsa sovitusti, ja tapahtuma sujui moitteetta. Ennakkoituja järjestyshäiriöitä ei sattunut, ja tapahtuman järjestelyt saivat kiitosta niin yleisöltä kuin poliisiltakin. Ensiaputapauksia oli kymmenkunta, ja kaksi asiakasta toimitettiin jatkohoitoon tapahtuma-alueen ulkopuolelle. Myös liikennejärjestelyt sujuivat pääosin hyvin.

3.6. Kutsuvierastilaisuus

Kutsuvierastilaisuuden järjestelyt sujuivat hyvin, eikä alkuvaiheessa suunnitellulle ulkopuoliselle järjestäjälle ollut tarvetta.

Finavian osallistuminen tapahtuman järjestelyihin aiheutti ylimääräistä työtä. Finavia halusi vaikuttaa muun muassa kutsuteksteihin ja ilmoittautumisiin, mikä vaati ylimääräistä neuvottelua. Ilmoittautumisten vastaanotossa käytetty sähköinen Lyyti-järjestelmä ei myöskään toiminut täysin moitteettomasti. Itse tilaisuuden osalta yhteistyö sujui mallikkaasti, ja etenkin Finavian vastaanottohenkilöt tapahtumassa hoitivat työnsä kiitettävästi.

Tapahtumarakenteista vastannut MSP Events Oy ei toimittanut kaikkia tilattuja tarvikkeita paikalle, mutta ne eivät olleet tapahtuman onnistumisen kannalta keskeisiä. Paikalle tilattiin muun muassa ylimääräisiä lipputankoja, joihin oli määrä ripustaa muun muassa Suomen Ilmailumuseon lippu ja Suomen lippu. Väärinkäsityksestä johtuen lipputankoihin nostettiin lopulta ainoastaan Suomi100-organisaation toimittamia lippuja.

Tilaisuuteen ilmoittautui lopulta noin 260 kutsuvierasta, joista paikalle saapui 244. Osallistumisprosentti oli siis kiitettävä. Museon kannalta tilaisuudesta jäi pois joitakin museon uudistushankkeen kannalta keskeisiä vaikuttajia, kuten Vantaan kaupungin johtavia virkamiehiä.

3.7. Viestintä ja markkinointi

Kaivopuiston lentonäytöksen viestintä ja markkinointi onnistui yli odotusten. Tapahtuman viesti ja sisällöt saatiin välitettyä kustannustehokkaasti, ja näyttös keräsi runsaan mediahuomion. Erityisesti tapahtuman mediakumppanilla, Sanoma Oyj:llä, oli keskeinen rooli näytöksen saamassa julkisuudessa.

Lentonäytökseen liittyvä uutisointi mediassa painottui, ennusteiden ja tavoitteiden mukaisesti, etenkin lentonäytöstä edeltävälle viikolle - joskin ensimmäisiä tapahtumaan liittyviä artikkeleita julkaistiin jo alkuvuodesta. Sanoma Oyj:n medioiden ohella näytöksestä uutisoivat aktiivisesti Alma Media (Ilta-lehti, IL-TV), Yleisradio, MTV3 sekä ilmailualan erikoisjulkaisu (muun muassa lentoposti.fi -verkkopainos). Ilta-sanomat ja IS-TV julkaisi tapahtumaa taustoittavaa sisältöä pitkin lentonäytösviikkoa, ja Helsingin

Sanomat julkaisi näytöksestä kattavan artikkelin edeltävänä päivänä. Näytöskuulutukset lähetettiin suoraan Metro FM -radiokanavan kautta, jonka lisäksi IS-TV, HS-TV, IL-TV ja Yleisradio lähettivät tapahtumasta suoraa live-lähetystä, jotka saavuttivat yhteensä 520 000 käynnistystä. Näytöspäivänä 9.6. Yleisradio teki näytöksestä pitkän juttukoosteen puoli yhdeksän pääuutislähetykseen.

Median kiinnostus tapahtumaa kohtaan säilyi myös lentonäytöksen jälkeen, muun muassa Helsingin Sanomat ja Yleisradio uutisoivat tapahtuman kävijämääristä ja vaikuttavuustutkimuksen tuloksista vielä elokuussa. Myös viesti tapahtuman tavoitteista ja Suomen Ilmailumuseon uudishankkeesta noteerattiin, museon tilakysymystä käsiteltiin muun muassa Helsingin Sanomien pääkirjoituksessa 29.6.

Kaikkiaan tapahtumasta lähetettiin vuoden 2017 aikana 17 mediatiedotetta, jotka tuottivat 154 mediaosumaa. 10.5. ja 8.6. järjestettyihin mediatilaisuuksiin osallistui yhteensä 58 henkilöä.

Tapahtuma herätti kiinnostusta myös eräissä ulkomaisissa medioissa. Muun muassa suositut, amerikkalaiset Vintage News ja War History Online -verkkomediat julkaisivat näytöksen jälkeen tapahtumaan ja museoon liittyvää sisältöä.

Lentonäytöksen verkkosivuilla julkaistiin näytökseen liittyviä tiedotteita, karttoja sekä esiintyjäsivaltöjä - muun muassa 14 esiintyjäartikkelia ja viisi laajempaa sisältöartikkelia. Lisäksi verkkosivallöntuotannon yhteydessä Google Maps -karttapalvelussa julkaistiin kooste Helsingin ilmailupaikoista. Lentonäytösviikon uutisointi toi kävijärynnistykseen museon verkkosivuille, lentonäytöksen tapahtumasivuilla vieraili parhaillaan yli 170 000 kävijää. Valtava kävijäpiikki aiheutti kapasiteetin ylikuormituksen, ja museo joutui useaan otteeseen tapahtumaan aikana lisäämään sivuston kapasiteettia webhosting-palveluntarjoajansa kanssa. Tästä huolimatta sivusto oli huomattavan ajan nurin myös näytöspäivän aikana. Tällöin tapahtuman Facebook-sivuston rooli korostui välittömässä tiedonvälityksessä.

Lähes koko lentonäytöslahden 20.000 painos jaettiin tapahtuman aikana.

Tapahtuman Facebook-sivu keräsi tapahtumapäivään mennessä 8.179 tykkääjää. Facebook-tapahtumaan ilmoitti osallistuvansa 2.466 ihmistä, ja kiinnostuneen 1.875 ihmistä. Määrät eivät ole suuria verrattuna tapahtuman houkuttelemaan kävijämäärään, mutta niiden avulla tavoitettiin jo varsin kattava joukko - esimerkiksi Facebook-sivulle lähetetyt artikkelit tavoittivat parhaimmillaan 120.000 ihmistä. Tapahtuma toi liikennettä myös Suomen Ilmailumuseon muille sosiaalisen median kanaville, muun muassa museon oman Facebook-sivuston tykkääjämäärä kasvoi näytöksen aikana ja välittömästi sen jälkeen lähes 17 %.

Muiden yhteistyökumppaneiden kautta saavutettu näkyvyys jäi suhteellisen pieneksi. Erityisesti pääyhteistyökumppaneilla (Finavia ja Vantaan kaupunki) tapahtuman tuoman markkinointipotentiaalin ja yhteistyökumppanuuden hyödyntäminen jäi vähäiseksi. Myös Suomi100-ohjelman kautta saatu näkyvyys jäi vaatimattomaksi.

Rajallisista resursseista johtuen tapahtumaan liittyvä mediaseuranta jäi vajaaksi. Myös tapahtuman aikaiseen viestintään olisi voinut panostaa enemmän.

Tapahtumasta saadut palautteet olivat miltei yksinomaan positiivisia. Useassa palautteessa kiiteltiin mm. tapahtuman ainutlaatuisuutta, tapahtumapaikkaa, järjestelyjä, esiintyjä sekä yleistä tunnelmaa. Moitteet liittyivät poikkeuksellisiin liikennejärjestelyihin ja meluun.

Red Note Oy:n tekemän vaikuttavuustutkimuksen tulokset julkaistiin elokuussa 2017. Tutkimusten mukaan jopa 450.000 ihmistä kokonaisuudessaan näki tapahtuman osin tai kokonaan. Tutkimus vahvistaa myös viestinnän onnistumisen - 90 % vastaajista tiesi lentonäytöksestä etukäteen. Näytös koettiin positiivisesti, ja se vaikutti myönteisesti mielikuvaan museosta - lentonäytöksen nähneet kokivat museon muita vastaajia

modernimpana, positiivisempaan ja kiinnostavampana paikkana. Myös tapahtuman yhteistyökumppaneihin suhtauduttiin myönteisesti.

Jatkossa lentonäytöksen aikaan saamia vaikutuksia hyödynnetään erityisesti museon uudistushankkeen ajamisessa. Myös tapahtuman aikana luotuja mediakontakteja ylläpidetään. Kaivopuiston lentonäytös on vuoden 2017 Effie Awards Finland -markkinointikilpailun shortlistalla.

3.8. Näytöksen tallennus

Pekka Potkan johtamaan tallennusryhmään osallistui lopulta 17 kuvaajaa, joista 15 on raportin kirjoitushetkeen mennessä toimittanut aineistonsa museolle. Lisäksi museo on tehnyt jo vuosien ajan yhteistyötä erään vapaaehtoisen kanssa, joka kuvaa vuosittain lentonäytöksiä ja toimittaa aineistonsa museolle - häneltä saatiin aineistoa myös Kaivopuiston lentonäytöksestä.

Kaikkiaan museolle tuli noin 4000 - 5000 kuvaa, josta on tähän mennessä seulottu museon kokoelmiin noin 2000 kuvaa, jotka kuvaavat kattavasti näytöstä, sen valmisteluja ja näytösyleisöä kuvaussuunnitelman mukaisesti. Kolme kuvaajaa tallensi näytöksestä myös videokuvaa. Aineistoa on sittemmin käytetty lentonäytöksen viestinnässä.

Yhteistyö kuvaajien kanssa sujui pääosin hyvin. Kuten todettu, osa kuvaajista ei raportin kirjoitushetkeen mennessä ole toimittanut museolle kuvaamaansa aineistoa. Myös kuvaussopimuksia on toistaiseksi vielä allekirjoittamatta. Lisäksi ohjeistusta kuvattavien henkilöiden henkilötiedoista ja kuvaustilanteista ei ole kaikilta osin noudatettu, vaan tietoja on täytynyt jälkikäteen täydentää.

4.0. Yhteenveto

Suomen Ilmailumuseo onnistui Kaivopuiston lentonäytöksellä välittämään, tallentamaan ja luomaan suomalaisen ilmailun historiaa - tapahtumasta tuli suurin Suomessa koskaan järjestetty lentonäytös, ja suurin Suomessa järjestetty yksittäinen yleisötapahtuma. Tapahtuma toteutettiin myös ennätysajassa, ensimmäisistä ideoista tapahtuman toteutukseen kului vajaa vuosi. Vaikka museolla on aiempaa kokemusta tapahtumanjärjestäjänä, Kaivopuiston lentonäytös oli mittakaavaltaan ja tyylilajiltaan ainutlaatuinen tapahtuma museon historiassa - ja edelläkävijä suomalaisten museotapahtumien joukossa. Tapahtuman huikeaan yleisömenestykseen vaikutti muun muassa oikein valittu ajankohta - perjantai-ilta koulujen päättäjäisten jälkeen, ennen lomakautta - sekä näytöspäivän kaunis sää. Edeltävän päivän - jota pidettiin vielä suunnitteluvaiheessa varapäivänä - kaatosateessa yleisömäärät olisivat taatusti jääneet paljon vaatimattomammiksi.

Lentonäytös täytti kaikki Suomi lentää! -ohjelmalle asetetut tavoitteet, ainakin lyhyellä tähtäimellä tarkasteltuna. Lentonäytös herätti kiistattomasti uusien yleisöjen kiinnostuksen ilmailua ja ilmailuhistoriaa kohtaan, ja toi näkyvyyttä Suomi100-juhlavuodelle, Ilmailumuseolle ja museon uudistushankkeelle, esitteli lentäviä perinneilma-aluksia suurelle yleisölle - joskin peruutuksista ja toteutumattomista esiintyjähankkeista johtuen juuri perinneilma-alusten osuus näytösesiintyjistä jäi alkuperäisiä suunnitelmia pienemmäksi. Yhteistyökumppanien ja vapaaehtoisten tuella toteutettu tapahtuma toteutti myös Suomi100-juhlavuoden Yhdessä-teemaa.

Pitkän tähtäimen vaikutukset - muun muassa museon uudistushankkeen edistämiseksi käytännössä - voidaan arvioida vasta ajan kuluessa. Tapahtuman kutsuvierastilaisuuteen jäi saapumatta eräitä museon kannalta keskeiseksi katsottuja päättäjiä, mutta muuten museo solmi tärkeitä suhteita ja sai näkyvyyttä tapahtuman aikana.

Taloudellisesti tapahtuman tavoitteena oli saavuttaa nollatulot, ja tämän tavoitteen tapahtuma saavutti. Julkisten avustusten osuus jäi huomattavasti tavoitellusta - tapahtuman nopea aikataulu jätti vain vähän aikaa valmistella syksyn avustushakemuksia luonteeltaan ennen näkemättömälle, suuren mittakaavan

hankkeelle. Budjettivaje paikattiin moninkertaisesti tavoitteen ylittäneillä yhteistyökumppani- ja sponsorisopimuksilla - kunnianhimoinen hanke herätti kiinnostusta, ja tapahtuman tekijöillä oli sopivia suhteita yritysmaailmaan. Yhteistyökumppanit eivät hälventäneet museon roolia mediassa, tai vaikuttaneet tapahtuman viestintään merkittävästi - kuten etukäteen pelättiin. Yhteistyökumppanineuvotteluissa museon yleishyödyllinen, voittoa tavoittelematon luonne ja tapahtuman pääsymaksuttomuus houkuttelivat, samoin tapahtuman yleisöpotentiaalin tuoma näkyvyys ja osittain kutsuvierastilaisuus - toisaalta museo oli uudenlainen, ennalta tuntematon partneri monelle kaupalliselle yritykselle. Tapahtuma osoitti myös, että lentonäytöksen ansaintamallin ei tarvitse perustua pääsylipputuloihin - päinvastoin, tapahtuman rahoitus varmistui jo hyvissä ajoin ennen tapahtumaa, eikä esimerkiksi lipunmyyntiin liittyvää viime hetken sääriskiä ollut.

Viranomaisten suhtautuminen tapahtumaan oli kautta linjan pääosin positiivista, eikä viranomaisneuvotteluissa kohdattu mainittavia haasteita.

Lentonäytös tuki myös museon strategista missiota, jonka mukaan *Suomen Ilmailumuseo on suomalaisen ilmailun historiaa ja kulttuuriperintöä tutkiva ja vaaliva valtakunnallinen asiantuntija. Museo välittää tietoa ja herättää kiinnostusta ilmailuun.* Tapahtuma herätti kiinnostusta ja välitti lukuisilla verkkosivujen ja lentonäytöslehden keinoin välitetyillä artikkeleilla tietoa ilmailusta ja sen historiasta. Museo kartutti myös kokoelmiaan kattavalla valokuva- ja videoaineistolla lentonäytöksen toteutuksesta.

Tapahtumanjärjestäjänä museolla ei itsellään ollut resursseja tai osaamista tämän mittaluokan tapahtuman läpiviemiseksi, mutta kunnianhimoinen hanke houkutti mukaan ratkaisevaan rooliin nousseita ulkopuolisia toimijoita joilla oli sekä ammattitaitoa että kontakteja tapahtuman läpiviemiseksi. Tapahtuman järjestelyt sujuivat kaikilta osin pääosin suunnitelmien mukaisesti.

Museo osasi hyödyntää omaa osaamistaan, muun muassa viestinnässä ja sisällöntuotannossa - museon viestintätyö, näytöksen houkutteleva visuaalinen ilme ja Sanoma Oyj:n mediakumppanuus takasivat tapahtumalle mittavan medianäkyvyyden etenkin näytöstä edeltävällä viikolla. Kaivopuiston lentonäytös onkin ansiokkaasti mukana vuoden 2017 Effie Awards Finland -markkinointikilpailun shortlistalla museon ja mainostoimisto SEK Helsingin toimesta. Median kanssa neuvotellessa museon ei-kaupallinen luonne oli etu, ja museolla oli tarjota medialle runsaasti mielenkiintoisia sisältöjä.

Vapaaehtoistyöllä oli korvaamaton merkitys tapahtuman järjestämisessä, erityisesti viimeisen viikon ja tapahtumapäivän aikana tapahtumakeskuksessa ja merialueilla. Suomen Ilmailumuseo on profiloitunut suomalaisen ammattimuseokentän johtavana vapaaehtoistyönantajana, ja onnistui käyttämään kokemustaan hyvin hyödykseen.

Etenkin hankkeen loppuvaiheessa koettiin myös haasteita, johtuen muun muassa puutteista suunnittelussa ja yhteistyöongelmista eräiden palveluntarjoajien kanssa. Haasteet osoittautuivat kuitenkin lopputulokseen nähden vähäisiksi.

Kaivopuiston lentonäytös on kirvoittanut runsaasti positiivisia palautteita niin kävijöiltä kuin yhteistyökumppaneiltakin - tapahtumaa on muun muassa useaan otteeseen toivottu järjestettävän uudelleen.

Muusta Suomi lentää! -hankkeen ohjelmasta museo hankki suunnitelmien mukaisesti Suomi100-kuumailmapallon, joka on lentänyt helmikuusta lähtien 57 lentoa eri puolilla Suomea - pallo pystytettiin muun muassa Kaivopuiston lentonäytöksessä. Hankkeen rahoittamiseksi järjestettiin muun muassa onnistunut joukkorahoituskampanja. Suomi-kuumailmapallohankkeesta vastaa museolla myynti- ja markkinointipäällikkö Henri Äijälä, ja palloa operoi jyvaskyläläinen ilmailualan yritys Aeronaut. Museo

järjestää kaksipäiväisen Lentävät perinneilma-alukset -konferenssin 8.-9.12., johon on kutsuttu puhujia kotimaasta ja Euroopasta. Ilmailumuseoklubia ei juhlavuoden 2017 aikana toteuteta.

5.0. Linkkejä

Kaivopuiston lentonäytöksen www-sivut: <http://www.kaivariairshow.fi>

Lentonäytöksen FB-sivusto: <https://www.facebook.com/kaivariairshow/>

Videokooste Kaivopuiston lentonäytöksestä: <https://www.youtube.com/watch?v=T5NIS0G6oJE>

Kaivopuiston lentonäytöksen lehdistökuvia:

<https://www.flickr.com/photos/ilmailumuseo/collections/72157679958921056/>

Suomen Ilmailumuseon FB-sivusto: <https://www.facebook.com/SuomenIlmailumuseo/>

Suomen Ilmailumuseon Instagram-sivusto: <https://www.instagram.com/ilmailumuseo/>

Suomen Ilmailumuseon Twitter-tili: https://twitter.com/S_ilmailumuseo

Suomen Ilmailumuseon Youtube-kanava:

<https://www.youtube.com/channel/UCMN6oGTLVB3d4fcxxS9PEFw>

Suomi100-kampanjan sivusto: <http://suomifinland100.fi/>



13 § BRQ Vantaa Festival ry:n selvitys vuoden 2017 markkinointituen käytöstä / AL

VD/5036/02.03.01.03/2017

Vapaa-ajan lautakunta päätti 19.1.2016 § 11 Vantaan markkinointituesta. Tuki on tarkoitettu Vantaalla järjestettävän suuren kulttuuritilaisuuden yhteydessä tapahtuvaan Vantaan kaupungin näkyvyyden vahvistamiseen ja markkinointiin. Tuen saajien tulee toiminnallaan edistää Vantaan tunnettuutta kulttuurikaupunkina ja käyttää tapahtumamarkkinoinnissa soveltuvin osin Vantaan virallisen brändin mukaista ulkoasua. Vantaan markkinointituki myönnetään hakemuksen perusteella. Tuen saajien kanssa tehdään asiasta sopimus ja antaa määräaikaan mennessä selvityksen sopimuksen velvoitteiden toteutumisesta.

Vapaa-ajan lautakunta myönsi kokouksessaan 6.6.2017 § 11 periodisoitinmusiikkiin keskittyvälle kansainväliselle musiikkifestivaalille BRQ Vantaa ry:lle Vantaan markkinointitukea 27 000 euroa. Tuen saaja on toimittanut selvityksen tuen käytöstä sopimuksen mukaisesti.

Kaupunki on saanut markkinointituella tavoittelemaansa näkyvyyttä ja julkisuutta. BRQ Vantaa ry on omalta osaltaan täyttänyt sopimuksen mukaiset velvoitteensa.

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 13

Kulttuurijohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä BRQ Vantaa ry:n selvitys vuoden 2017 Vantaan markkinointituen käytöstä.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liite: BRQ Vantaa ry:n toimittama selvitys

Täytäntöönpano: Kulttuuripalvelut

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätietoja:

Annukka Larkio, 050 318 1686, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Lea Rahkola-Kauranen, 050 312 1969, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

BRQ Vantaa ry
PL177, 13001 Vantaa

info@brq.fi

www.brq.fi

RAPORTTI VANTAAN KAUPUNGIN MARKKINOINTISOPIMUKSEN TÄYTTÄMISESTÄ

Laatija: Márta Schmidt, toiminnanjohtaja
Tuen määrä: 27 000 euroa

BRQ Vantaa ry kiittää lämpimästi Vantaan kaupunkia yhteistyöstä ja markkinointisopimuksesta, jonka avulla saatiin kaupungille myönteistä huomiota kansallisesti ja kansainvälisesti.

Markkinointituen avulla saatiin vuonna 2017 erityisen vahvan kansainvälisen näkyvyyden Vantaan kaupungille klassisen, ja erityisesti vanhan musiikin ystävien keskuudessa. Toiminta oli sekä ajallisesti että medioiden tavoitavuuden kannalta poikkeuksellisen laaja.

Euroopan vanhan musiikin päivä (EDEM) maaliskuu 21.

BRQ Vantaa Festival on Euroopan vanhan musiikin verkoston, REMA:n jäsen. Verkosto järjestää Euroopan vanhan musiikin päivän Johann Sebastian Bachin syntymäpäivänä, maaliskuun 21:nä. Se on päivän pituisen festivaali, johon kuului 130 tapahtumaa 24 maassa. BRQ Vantaa osallistui tapahtumaan Fazer Visitor's Centerissä järjestetyllä Ilpo Laspaksen Bach-resitaalilla. Vaikka Suomessa oli muitakin tapahtumia, kansainvälistä huomiota sai BRQ:n konsertti loistavan yhteistyön tuloksena.

REMA kutsui yksittäisiä tapahtumajärjestäjiä lähettämään konserttejaan Internetissä. Mediapartnerit olivat REMA radio, Total Baroque, EBU ja Bachtrack, mikä varmisti laajaa näkyvyyttä festivaalille. Mediapartnerista EBU ja Bachtrack ovat BRQ Vantaan ennestään tuntemia tahoja, joiden kanssa yhteistyö on ollut tuntuva.

Erityiskiitokset kuuluvat Vantaa kanavan osaavalle kahden hengen tiimille, sillä heidän ammattitaitoinen ja innokas striimauksensa sekä Fazer Visitors Centerin psykedeelisen kiehtovan visuaalisen maailman ansiosta BRQ Vantaan konsertti sai suuren suosion sosiaalisessa mediassa. Konserttia katsottiin maaliskuun 21.–22. aikana yli 5200 kertaa.

EDEM:n luvut ovat silmiä hiveleviä: 91 466 katsomiskertaa, 5357 eri katsojaa päivässä, 1476 twitter-seuraaja ja 1200 tweettiä.

EDEM konsertti osoitti, että pienilläkin voimavaroilla on mahdollista tavoittaa oikeata kohdeyleisöä mikäli panostetaan ohjelmaan, visuaalisuuteen ja mediapartneruuteen.

BACHTRACK Vantaa-kampanja huhtikuussa

Bachtrackin kanssa tehty systemaattinen yhteistyö on huipentunut kampanjassa. BRQ Vantaa on ollut Suomesta ensimmäisiä Bachtrackin asiakkaita jo vuodesta 2011 alkaen. Festivaalisivujen ja konserttiarvioiden luonnollisen jatkumona markkinoitiin festivaalia ja Vantaan kaupunkia klassisen musiikin ystäville monipuolisella kampanjalla. Sen tulokset ovat vakuuttavia.

Kampanjalla tavoitettiin yli 1,1 miljoonaa ihmistä ja 12600 osallistui kilpailuun, jonka päävoitto oli all inclusive viikonloppumatka kahdelle BRQ Vantaa Festivalille. Pakettiin kuuluivat lennot, majoitus Clarion Airportissa, festivaalikonsertit, illallinen yhden taiteilijan kanssa, Lutherin pidot, vierailu Heurekassa, Kuusijärvellä (saunominen) sekä Fazerin vierailukeskuksessa. Palkinnon voittivat Emma Walton ja Joanna Harries Englannista.

Kampanjan loppuraportti on liitteenä.

BRQ Vantaa Festival 5.–12.8.2017

Festivaalin konserteissa kävi muutamia ulkomaisia (Englannista, Saksasta, Sveitsistä) vieraita, jotka tulivat Bachtrackin kampanjan rohkaisemina. Lisäksi vieraita saapui myös Baltian maista: Virosta ja Latviasta. Normaalaa vahvempaa lehdistön huomiota on saatu jo ennen festivaalia, kun Vantaan Sanomat, Kirkko ja kaupunki sekä Helsingin Sanomat tekivät ennakkojutun tapahtumasta. Lisäksi Lutherin pidot sekä keskiaikapäivä herättivät myönteistä huomiota ja yleisöä on saatu hyvin paikalle.

Festivaalin konserteista on kirjoitettu Hbl:ssä sekä Helsingin Sanomissa. Lisäksi kolme konserttia on saatu YLE:n lähetettäväksi: englantilaisen Ensemble Plus Ultran Byrdin ja Tallisin kirkkomusiikkia, Bolzanon festivaalin ensemblen italiaialaista barokkia ja BRQ Ensemblen ranskalaisen Elisabeth Jacquet de la Guerren musiikkia sisältävät konsertit lähetettiin jo elokuun aikana.

Ensemble Plus Ultra -yhtye teetti esittelyvideonsa Vantaan konsertista. Tämä on epäsuora tapa nostaa kansainvälisesti esiin Vantaata, koska esiintyvä yhtye ja ohjelmisto ovat videoissa pääroolissa, mutta krediteissä aina mainitaan festivaali ja paikka, jossa taltiointi tehdään.

Tammikuu 2018

YLE antoi EBU:n festivaalipooliin Ensemble Plus Ultra -yhtyeen konsertin sillä seurauksella, että tammikuussa sekä BBC 3 että Puolan radio lähettivät konsertin, josta molempien ohjelmien yhteydessä mainittiin Vantaata.

Helsingissä, 27.1.2018

BRQ Vantaa ry

Márta Schmidt
Toiminnanjohtaja
marta.schmidt@brq.fi

COMPETITION COVERAGE SUMMARY 2017



The competition we ran for Vantaa reached over 1,1million people, was shared widely on Twitter and on Facebook and in total over 12,600 people entered the competition.

We targeted the promotion towards people who had already expressed interest in classical music so we are confident that classical music aficionados across Europe will have had their attention drawn to the BRQ Vantaa festival.

Details of the coverage will be seen on the following pages.

Alison Karlin, Director
5th May 2017

Gewinnen Sie eine Familienreise mit 2 Übernachtungen zum BRQ Vantaa Musikfestival diesen Sommer



Gane un viaje de 2 días para su familia al Festival de Música BRQ de Vantaa este verano

Vantaa: der k
Mit den Ferien
definitiv das J
Kultur und Ga
eine vierköpfig
Wissenschaft
Dieses Preiss

Preisauße

Wir bieten Ihn

Hotel Helsin

Der Gewinn s

• Flugti

• 2 Über

• Familie

• Karten

• Abend

• Helsin

• Morg

• Brund

• Fahrn

• Besu

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

• Trans

Gagnez un voyage en famille au BRQ Vantaa Music Festival cet été



Vantaa : la ville idéale pour découvrir le patrimoine culturel et les pays

Avec le centenaire de l'indépendance finnoise et le 500^e anniversaire de la

Située à la périphérie d'Helsinki et proche de la nature, Vantaa est la ville idéal

finnoise. Ce voyage en famille (jusqu'à 2 adultes et 2 enfants âgés entre 6 et

aux amoureux de musique ancienne. Il inclut par ailleurs une excursion ludic

et l'opportunité de faire l'expérience du sauna dans la plus pure tradition fin

Ce concours est sponsorisé par le BRQ Vantaa Music Festival et le Départ

Concours et prix

Tentez votre chance pour gagner un voyage en famille (jusqu'à 2 adultes et

(cliquez ici pour voir le site de l'hôte).

Le prix comprend :

• Des billets d'avion pour un montant maximum de 1000€ pour 2

adultes et 2 enfants

• 2 nuitées pour 2 adultes et 2 enfants dans la Deluxe Family room du

Clarion Hotel Helsinki Airport, du 11.08.2017 au 13.08.2017

• Des billets pour des concerts de musique classique lors du BRQ

Vantaa Music Festival pour 2 adultes et 2 enfants suivis par un

dîner avec les artistes

• La journée médiévale Helsinki, suivie par une fête musicale

luthérienne

• La visite du Fazer chocolate factory et un brunch

• Location de vélos et billets pour le Heureka science centre

• Visite du Kuusijärvi Sauna et du lac accompagnée par des guides

• Transport depuis l'aéroport d'Helsinki jusqu'à l'hôtel

Win a 2 night family trip to BRQ Vantaa Music Festival this summer



Vantaa: the perfect place to discover Finland's finest cultural and natural heritage

Celebrating the centenary of the Finnish declaration of independence from Russia and the 500th anniversary of the Protestant Reformation, 2017 is definitely the year to start exploring Finland. Lying on the outskirts of Helsinki, close to the countryside, Vantaa is the perfect place to base yourself for a few days' stay and discover Finnish culture and hospitality. This is a trip for Early Music enthusiasts centred around the wonderful festival BRQ Vantaa for a family of 4 (two adults, two children, aged from 6 to 16). It includes a trip to a hands-on fun science park and museum, a guided tour to the Fazer chocolate centre, and the chance to experience a special sauna-and-lake-swim in true Finnish tradition.

This competition is sponsored by BRQ Vantaa Music Festival and the City of Vantaa Cultural Services and Tourism Office.

Competition and prizes

We are offering you the chance to win a family trip to Vantaa with a 2 night stay for two adults and up to two children at the Clarion Hotel Helsinki Airport (click [here](#) to see the hotel website).

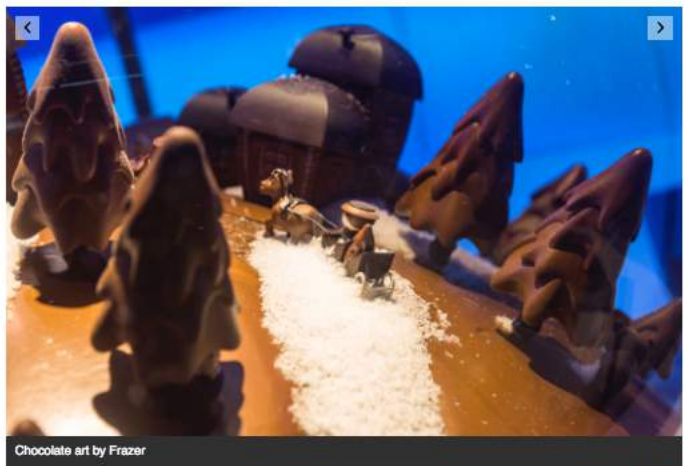
The prize includes:

- Flight tickets to a maximum value of €1000 for 2 adults and up to 2 children
- 2 night stay for 2 adults and 2 children in the Deluxe Family room of Clarion Hotel Helsinki Airport, from 11.08.2017 to 13.08.2017
- Tickets to the classical concerts of the BRQ Vantaa Music Festival for 2 adults and 2 children, followed by dinner with the concert artists
- Helsinki medieval day followed by early evening "Luther" feast with music
- Morning visit to the Fazer chocolate center and brunch
- Bikes and tickets to Heureka science centre
- Visit to Kuusijärvi Sauna and lake for 2 adults and 2 children with guides
- Transfer from Helsinki airport to the hotel



Simply answer the following question and have a chance to win! *Hint: You might find the answer in our article about the BRQ Vantaa Festival 2017*

Guide to Classical Music, Opera and Dance in Vantaa



Chocolate art by Frazer

© Fazer



BRQ VANTAA FESTIVAL 2017
Travels: the 2017 BRQ Vantaa Festival

David Karlin, 03 Apr

Markku Luolajan-Mikkola, Artistic Director of BRQ Vantaa Festival, gives us a taste of the 2017 Festival; David gives you a taste of travelling to Vantaa and Helsinki.

READ MORE



GREAT GRAFFITI
Vantaa: street art

David Karlin, 19 Aug

Pictures of how people in Vantaa have transformed grey concrete spaces in their city into vibrant works of art.

READ MORE

Vantaa City Page

Willkommen bei Bachtrack, dem Onlineportal für klassische Musik

Machen Sie Bachtrack zu Ihrem Musikführer durch die besten Klassikkonzerte, Opern- und Tanzproduktionen weltweit, von den Spitzenkünstlern von heute zu den Stars von Morgen. In der großen Auswahl unseres Veranstaltungskalenders können Sie nach Ihrem Lieblingskomponisten oder Lieblingskünstler suchen, oder in den 200 Kriken aus aller Welt schnüffeln, die wir jeden Monat veröffentlichen.

VORSCHAU
Die neue Spielzeit der Deutschen Oper

VORSCHAU
Viele Juwelen in Tokios „akustischem Schmuckkästchen“



Bachtrack, 13 Apr
Die Deutsche Oper hält für ihre neue Spielzeit ein programmatisches Fullhorn bereit und verspricht kühne Interpretationen von Kernrepertoire, zahlreiche unbekannte Hilaritäten und



Hugo Shirley, 06 Apr
Von der weltbesten Orchester feiern Einzelspieler ihres Repertoires in der sagenhaften Akustik der frisch renovierten Suntory Hall.



Gewinnen Sie eine Familienreise nach Finnland!



David Karlin, 03 Apr
Markku Luotajan-Mikkola, künstlerischer Leiter des BRQ

SPIELZEITVORSCHAU
Freude am Schmerz: Münchens neue Opern- und Ballettsaison



Bachtrack, 02 Apr
Neuinszenierung einschließlich eines fabelhaften Planeten

Bienvenue sur Bachtrack Le site de la musique classique



Gagnez un voyage en famille au BRQ Vantaa Music Festival cet été !

Bachtrack vous guide à travers les meilleurs concerts de musique classique, opéras et ballets dans le monde. Explorez les 25 000 événements à venir de notre base de données, recherchez votre compositeur ou interprète préféré, ou plongez-vous simplement dans la lecture de l'une de nos 200 critiques publiées chaque mois. Découvrez les nouvelles tendances musicales internationales et les stars de demain.

Rechercher un événement

e.g. Londres, Wiener Symphoniker, Tchaikowski, 2 mai 2017

Dates

Bachtrack Front Page

Bienvenido a Bachtrack, El sitio web de música clásica

buscador de eventos

e.g. Amsterdam, 2 may 2017

Fecha



PARTICIPE EN NUESTRO CONCURSO
Viajes: el Festival BRQ de Vantaa 2017

David Karlin, 03 abr
Markku Luotajan-Mikkola, director artístico del Festival BRQ de Vantaa, nos presenta la edición de 2017. David nos detalla qué hacer y qué visitar en Vantaa y Helsinki.

[SEGUIR LEYENDO](#)

MAYO 2017						
lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Función de tarde
Matine



Gane un viaje a Finlandia este verano para toda la familia!

APRIL FOCUS ON TRAVEL and FESTIVALS: Click here for more information and ideas



Win a family trip to Finland this summer!

ENTER OUR COMPETITION
Travels: the 2017 BRQ Vantaa Festival



David Karlin, 03 Apr
Markku Luotajan-Mikkola, Artistic Director of BRQ Vantaa Festival

[READ MORE](#)

FEATURE...
"Unusual": the 45th Istanbul Music Festival



Jane Shuttleworth, 01
Now in its 45th year, the Istanbul Music Festival

[READ MORE](#)

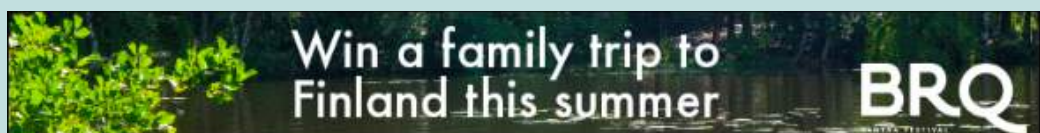
PREVIEW...
Opera under the stars at Festival d'Aix



Bachtrack, 01 Apr
Summer sends audiences scurrying all over Europe for

[READ MORE](#)

Leaderboard Ad
on all pages including
Front Page



Win a family trip to Finland this summer

BRQ
VANTAA FESTIVAL

Season Preview

Travels in medieval time and space: the 2017 BRQ Vantaa Festival

By David Karlin, 03 April 2017

BRQ Vantaa Festival is intimate, it takes place in small venues where you can get up close to the musicians, and it offers extraordinary variety. In the space of a week in early August, the 2017 festival will take you on a musical voyage in space and time around medieval and renaissance Europe. It's very different from many of the festivals we cover – affairs with big ensembles playing the works of the most famous composers.

The earliest point in musical time is the 12th century, with a concert of music by the earliest composer featured in any Bachtrack listing: Hildegard of Bingen. As well as having superb voices, medieval specialists Uli Kontu-Korhonen and Anneliina Koskinen have assembled no less than nine of the instruments described in Hildegard's writing, which should make this a fascinating experience, as interesting for folk music devotees as for classical fans.

Moving four centuries forward and across the Channel to England, Ensemble Plus Ultra sing the music of William Byrd and Thomas Tallis. "Early music is very much vocal music in quantity and quality", says Markku Luolajan-Mikkola, BRQ's Artistic Director. He feels that voice has been under-represented in previous editions of the festival and aims to redress the balance this year: the festival will feature vocal music in English, French, German and Italian.

The city of Vantaa lies in a semi-circular arc spanning of the northern border of Helsinki. Vantaa's original centre is older than Helsinki itself, and St Lawrence's Church, one of the festival's two main venues, dates back to 1450 and makes an ideal venue for early vocal and choral music. In contrast, the nearby St Lawrence's Chapel is modern, light and airy, with the strong vertical lines and use of natural light that's characteristic of Finnish modern architecture. It's also acoustically ideal for BRQ's "Magical Keyboards" series; as Luolajan-Mikkola puts it, "even the clavichord, which is very often problematic, sounds fantastic there, as do lutes and plucked instruments". This year, the series features two "four hands" concerts: the festival opens with the music of Bernhard and Mülhel, both pupils of Bach, played on clavichord, while classical keyboard music is represented by Mozart and Dussek played on fortepiano.

The emphasis on variety and discovery extends to the instrumental concerts. Aspiring classical guitarists may have learnt transcriptions of the music of 16th century Spanish composer Luys Milán: at BRQ, you can hear it played on the instrument for which it was originally composed, in what Luolajan-Mikkola believes to be Finland's first ever vihuela recital. Chilean guitarist José Antonio Escobar is an unusual all-rounder, as comfortable with ancient music as he is with modern repertoire. The festival also contains a theorbo recital and plenty of other instrumental music.

2017 is the centenary of the Finnish declaration of independence from Russia. In addition, 31st October will mark the 500th anniversary of Martin

Luther's nailing of his 95 theses to the door of All Saints Church in Wittenberg, so that makes 2017 a doubly important year because Finland is an overwhelmingly Lutheran country, with over 70% of Finns belonging to the Lutheran Church. BRQ will be getting ahead of the game on August 8th, holding a musical feast in Luther's honour. If the words "Lutheran" and "extravagant feast" don't immediately strike you as belonging in the same sentence, Luolajan-Mikkola is quick to disabuse you: the puritanical aspects of the Lutheran church arrived considerably later, he explains, adding that Luther himself was a great lover of food and beer. Luther was also passionate about music: a quote is attributed to him (albeit perhaps apocryphally) that "the devil hates nothing more than music, and the best way of casting him out is to sing a hymn".



Uli Kontu-Korhonen at BRQ Vantaa, 2016

© E Kukkonen



Florence Malgoire, Mahan Esfahani, Markku Luolajan-Mikkola, BRQ Vantaa 2016

© E Kukkonen

Bachtrack April Newsletter

Bachtrack Newsletter | April 2017



Welcome to our April newsletter, which should appeal to those who love to travel for classical music and culture. We've given you recommendations for the best opera festivals to visit and set down our choices for the summer festivals you should know about in France, as well as specific previews to investigate around the world. If Finland appeals – and it should particularly if you're an Early Music enthusiast – we're running a competition to win a trip to Vantaa.



Bachtrack has reviewers who live in, or travel to, many great locations around the globe... so who better to provide our readers with a snapshot of the cultural life in these cities? This month, we've published postcards from Dublin, Bergen and Wrocław.



You can also catch up with our Baroque Month series of articles and interviews as well as some of our recent reviews.



Travel Month at Bachtrack

Win a 2-night family trip to Vantaa this summer!

Celebrating the centenary of the Finnish declaration of independence from Russia and the 500th anniversary of the Protestant Reformation, 2017 is definitely the year to start exploring Finland. Lying on the outskirts of Helsinki, close to the countryside, Vantaa is the perfect place to base yourself for a few days' stay and discover Finnish culture and hospitality and of course enjoy some great Early Music concerts.



[Enter our competition](#)



Our April newsletter was sent to **33,364** subscribers

Competition Entrants

12,612

Analysis by country in questionnaire "Win a 2 night family trip to BRQ Vantaa Music Festival this summer"

Results menu

Country	Number	%ge
France by city	8051	58.6%
United Kingdom by city	1593	11.6%
Italy by city	785	5.7%
Belgium by city	575	4.2%
Germany by city	473	3.4%
Spain by city	304	2.2%
Romania by city	229	1.7%
Serbia by city	184	1.3%
Macedonia by city	155	1.1%
Bulgaria by city	139	1.0%
Albania by city	138	1.0%
Portugal by city	105	0.8%
Hungary by city	66	0.5%
Georgia by city	62	0.5%
Greece by city	58	0.4%
Bosnia and Herzegovina by city	45	0.3%
United States by city	43	0.3%
Ireland by city	38	0.3%
Lithuania by city	36	0.3%
Croatia by city	36	0.3%
Latvia by city	25	0.2%
Austria by city	25	0.2%
Slovenia by city	18	0.1%
Finland by city	17	0.1%
Moldova by city	17	0.1%
Netherlands by city	15	0.1%
Slovakia by city	15	0.1%
Argentina by city	14	0.1%
Canada by city	13	0.1%
Switzerland by city	12	0.1%
Other		5.3%
Total		12612

Competition on Third Party Websites

Bachtrack: Finnland-Reise zum Musikfestival gewinnen

Neue Gewinnspiele, Neue Gewinnspiele 2017 - Neue gewinnen

Wenn Sie ein Liebhaber klassischer Musik sind, sollten Sie einmal die Seite von Bachtrack besuchen. Bachtrack ist ein Onlineportal für klassische Musik und bietet Ihnen umfassende Informationen und Termine zu Konzerten, Opern- und Tanzproduktionen weltweit. Zudem können Sie zur Zeit an einem spannenden Gewinnspiel teilnehmen und eine Familienreise zum BRQ Vantaa Musikfestival gewinnen. Spielen Sie mit und sichern Sie sich Ihre Chance auf diese Preis:

Die Preise beim Bachtrack-Gewinnspiel:

- Eine Familienreise zum BRQ Vantaa Musikfestival in Finnland, inkl. Flugtickets bis max. 1.000 Euro, 2 Übernachtungen für 2 Erwachsene und 2 Kinder im Clarion Hotel Helsinki Airport vom 11.08.2017 bis zum 13.08.2017, Karten zu den klassischen Konzerten des BRQ Vantaa Musikfestivals und Abendessen mit den Künstlern und andere Inklusivleistungen

Teilnahmebedingungen für das Bachtrack Gewinnspiel:

- Gewinnspielregeln beachten
- Teilnahmeformular abgeben

Win a 2 Night Family Trip to BRQ Vantaa Music Festival

Promoter: Bachtrack (more competitions)

Closing date: 02-05-2017

Instructions: Answer the question(s)

Restriction: UK Residents only

Entered Save for later Ignore

E: 02/05 Win a trip for a family of 4 to Finland

15th Apr 17 at 2:03 PM

A competition to win a family trip to Vantaa with a 2 night stay for two adults and (up to) two children in delux family room at 4 star hotel close to Helsinki.

The prize includes:

Flight tickets to a maximum value of €1000 for 2 adults and 2 children

2 night stay for 2 adults and 2 children in a Delux Family room of Clarion Hotel Helsinki Airport, from 11.08.2017 to 13.08.2017

Tickets to the classical concerts of the BRQ Vantaa Music Festival for 2 adults and 2 children, followed by dinner with the concert artists

Medieval day followed by early evening "Luther" feast with music

Morning visit to the Fazer chocolate center and brunch!

Bikes and tickets to Heureka science centre

Visit to Kuusijärvi Sauna and lake for 2 adults and 2 children with guides

Transfer from Helsinki airport to the hotel.

The competition is posted on Bachtrack.com front page.

Login & Quick Reply

Thanks

269

Report

Jeu-concours Bachtrack n°304946:
2 000 € de lots à gagner, 1 gagnant

Lot principal: 1 séjour en famille (2 adultes et 2 enfants) en Finlande au Clarion Hotel Helsinki Airport du 11 au 13 août avec des billets pour le BRQ Vantaa Music Festival et des activités sur place (2 000 €).

Principe du jeu-concours:
Répondre à 1 question

Règles:
1. Hildegard Von Bingen

Participer

Win a 2 night family trip to BRQ Vantaa Music Festival this summer



bachtrack.com competition, 24 April 2017

Open between: entries close on

Organizer: bachtrack.com

Type: random draw competitions

Win a 2 night family trip to BRQ Vantaa Music Festival, Nr Helsinki, Finland. (from 11.08.2017 to 13.08.2017.) @ Bachtrack

Found 1 week, 4 days ago / ends 2 May 2017

PRODUCT: 2 night family trip to BRQ Vantaa, Finland, flights, Tickets + more

PERIOD: Once

AVAILABILITY: Online

TAGS: Music, Family, Musical

Bachtrack Familienreise Gewinnspiel BRQ Vantaa Musikfestival Finnland

Veröffentlicht am 12. April 2017 von Chris in Reise Gewinnspiele // 0 Kommentare



bachtrack gewinnspiel BRQ Vantaa Musikfestival 2017 Familienreise

Es muss ja nicht immer ein Sonnenstrand sein um mit der Familie einen tollen Urlaub zu haben. Wer mal seinen Kindern ein wenig Finnland näher bringen möchte der sollte sich dieses Reise Gewinnspiel anschauen.

Dort gibt es Familienreise nach Vantaa mit zwei Übernachtungen für zwei Erwachsene und zwei Kinder im Clarion Hotel Helsinki Airport zu gewinnen. Die Reise beinhaltet folgende Leistungen:

Social Media Posts

BRQ Vantaa Festival shared Bachtrack's post.
3 April · 🌐

Nyt se alkoj, Bachtrack fanittaa BRQ Vantaata.
This is starting now, we are excited because of Bachtrack's competition.

Bachtrack
3 April · 🌐

Discover Finnish culture and hospitality by winning a trip to Vantaa this summer! Further details: <https://bachtrack.com/win-trip-to-vantaa-competition-2017>

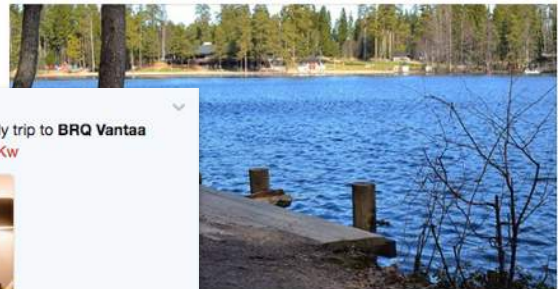


Win a 2 night family trip to BRQ Vantaa Music Festival this summer! bachtrack.com/win-trip-to-vantaa-competition-2017

BACHTRACK.COM

Bachtrack
Gepostet von Hedy Mühleck (?) · 18. April um 09:22 · 🌐

Schokolade, Seen und Saunieren: Beantworten Sie uns nur eine Frage und sitzen Sie mit etwas Glück schon bald im Flieger nach Finnland!



Familienreise mit 2 Übernachtungen zum BRQ Vantaa Musikfestival diesen Sommer | von Bachtrack für Rezensionen von klassischen Konzerten,...

Bachtrack
Gepostet von Hedy Mühleck (?) · 13. April um 16:23 · 🌐

Haben Sie schon Ihr Glück versucht? Wir verlosen einen Kurztrip nach Finnland mit Besuch des BRQ Vantaa Festival!



Gewinnen Sie eine Familienreise mit 2 Übernachtungen zum BRQ Vantaa Musikfestival diesen Sommer | von Bachtrack für Rezensionen von klassischen Konzerten, Opern,...

BACHTRACK.COM



Win a trip to Vantaa BRQ Vantaa festival

Vantaa: the perfect place to discover Finland's finest cultural and natural heritage

vantaa.smh.re



Deborah Jokinen liked your Tweet · Apr 29

Bachtrack @bachtrack

Just a couple of days left to enter our competition to win a trip to Vantaa! h...



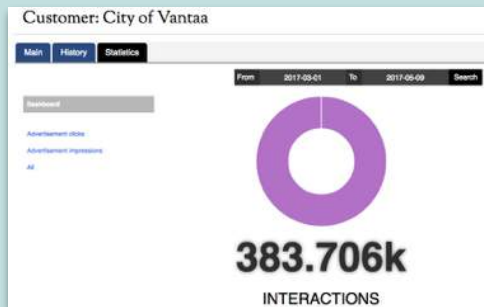
Thank you for taking part in our 2017 BRQ Vantaa Music Festival Competition! bachtrack.com/thank-you-comp-2017 via @bachtrack



karine44590 @karine44590 · Apr 30
Thank you for taking part in our 2017 BRQ Vantaa Music Festival Competition! bachtrack.com/fr_FR/thank-you-comp-2017 via @bachtrack

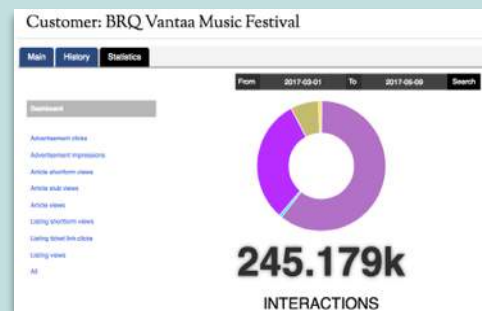
Bachtrack @bachtrack
Win a 2 night family trip to BRQ Vantaa Music Festival bachtrack.com/win-trip-to-vantaa-competition-2017

🔄 2 ❤️



Number of impressions for sponsor Clarion Hotel ad: **383,706**

Number of Bachtrack page views for Vantaa campaign: **245,179**



Win a Trip to Finland Win a Family Trip to Finland this summer with Bachtrack Discover Finland's finest cultural and natural heritage at the BRQ Vantaa Festival Bachtrack  Preview ad	56,212
Win a Trip to Finland Win a Family Trip to Finland with Bachtrack Discover Finland's finest cultural and natural heritage at the BRQ Vantaa Festival Bachtrack  Preview ad	111,993
Win a Trip to Finland Win a Family Trip to Finland this summer with Bachtrack Discover Finland's finest cultural and natural heritage at the BRQ Vantaa Festival Bachtrack  Preview ad	159,309
Total - all filtered ads	713,445

Number of people reached by Facebook campaign: **177,925**

Number of people reached by Google Ad campaign: **713,445**

Number of people subscribing to Bachtrack newsletter campaign: **33,364**

Number of people reached on Bachtrack: **245,179**

Total campaign reach = 1,169,913



14 § Suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituen myöntäminen BRQ Vantaa Festival ry:lle 2018 / AL

VD/6653/02.03.01.03/2018

Vapaa-ajan lautakunta hyväksyi kokouksessaan 16.1.2018 § 9 uudet kulttuuritoimintaan tarkoitettujen avustusten myöntämisperiaatteet. Uudistuksen yhteydessä Vantaan markkinointituki muutettiin Suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointitueksi. Tuki on tarkoitettu suuren kulttuuritapahtuman tai festivaalin yhteydessä tapahtuvaan Vantaan kaupungin näkyvyyden vahvistamiseen ja markkinointiin. Tuen saajien tulee toiminnallaan edistää Vantaan tunnettuutta kulttuurikaupunkina ja käyttää tapahtumamarkkinoinnissa soveltuvin osin Vantaan virallisen brändin mukaista ulkoasua. Tuki myönnetään vapaamuotoisen hakemuksen perusteella. Tuen saajien kanssa tehdään asiasta sopimus, ja selvitys sopimuksen velvoitteiden toteutumisesta tulee tehdä määräaikaan mennessä.

Periodisoitinmusiikkiin keskittyvä kansainvälinen musiikkifestivaali BRQ Vantaa Festival / BRQ Vantaa ry hakee suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointitukea 30 000 euroa.

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 14

Kulttuurijohtajan esitys:

Päätetään

- a) myöntää BRQ Vantaa ry:lle 25 000 euroa kaupunkimarkkinointitukea,
- b) edellyttää tuen saajaa tekemään kaupungin kanssa sopimus, josta ilmenee tuen saajan velvoitteet,
- c) velvoittaa tuen saajan raportoimaan määrärahan käytöstä ja sopimusvelvoitteidensa toteutumisesta neljän kuukauden kuluessa tapahtuman päättymisestä,
- d) ilmoittaa tukea saaneelle yhteisölle, että avustusten käsittelyssä noudatetaan kaikilta osin vapaa-ajan lautakunnan voimassaolevia avustusten myöntämisperusteita.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Hakemus on nähtävillä kokouksessa

Täytäntöönpano: Kulttuuripalvelut
- ote yhdistykselle

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätietoja:

Annukka Larkio, 050 318 1686, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Lea Rahkola-Kauranen, 050 312 1969, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



15 § Vantaan kaupungin edustajan nimeäminen Frame-säätiön valtuuskuntaan kolmivuotiskaudeksi 2018-2020 / AL

VD/589/00.00.01.02/2018

Frame-säätiön tarkoituksena on suomalaisen visuaalisen taiteen aseman vahvistaminen ja kansainvälisen yhteistyön edistäminen sekä vuorovaikutuksen lisääminen suomalaisten ja kansainvälisten visuaalisen taiteen alan ammattilaisten ja instituutioiden välillä. Tarkoituksensa toteuttamiseksi säätiö muun muassa tukee ja hallinnoi yksin tai yhteistyössä muiden tahojen kanssa visuaalisen taiteen kansainvälistä yhteistyötä sekä tukee visuaalisen taiteen vientiä ja taiteilijoiden kansainvälistymistä. Kaupunginvaltuusto hyväksyi 12.12.2011 § 12 Vantaan kaupungin osalta Frame-säätiön perustamisen.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9. luvun 4 §:n kohdan 8 mukaan yleisjaosto päättää edustajien nimeämisestä ja menettelyohjeiden antamisesta toimituksiin, tilaisuuksiin ja kokouksiin, joissa kaupungin etua on valvottava.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9. luvun 5 §:n mukaan kaupunginhallitus ja yleisjaosto voivat siirtää sille tässä luvussa määrättyä toimivaltaa edelleen alaiselleen viranomaiselle.

Yleisjaosto on kokouksessaan 19.6.2017 § 11 delegoinut toimikauden 2017–2018 ajaksi vapaa-ajan lautakunnan nimeämään Vantaan kaupungin jäsenen Frame-säätiön valtuuskuntaan.

Frame-säätiön hallitus on pyytänyt 16.1.2018 päivätyllä kirjeellä nimeämään Vantaan kaupungin edustajan säätiön valtuuskuntaan kolmivuotiskaudeksi 2018–2020. Valtuuskunnan tehtäviä ovat Frame-säätiön sääntöjen 7 §:n mukaan ylläpitää, luoda ja kehittää säätiön toiminnan tarkoitusta tukevia yhteiskuntasuhteita, antaa säätiön hallitukselle lausuntoja säätiön toiminnan kehittämistä koskeissa laajakantoisissa ja periaatteellisesti tärkeissä asioissa sekä valtuuskunnan kokouksiin liittyvät tehtävät.

Frame-säätiön sääntöjen 6 §:n mukaan perustajista Espoon, Helsingin, Lahden, Oulun, Tampereen, Turun ja Vantaan kaupungit, Suomen taideakatemia, Stiftelsen Pro Artibus ja Suomen Taideyhdistys ry nimeävät kukin valtuuskuntaan yhden jäsenen. Suomen Taiteilija-seura ry nimeää kolme jäsentä.

Nimettyjen jäsenten toimikausi alkaa nimeämisvuonna pidettävän valtuuskunnan kevätkokouksen päättyessä ja päättyy kolmen vuoden kuluttua pidettävän valtuuskunnan varsinaisen kokouksen päättyessä.

Kesäkuussa 2018 kulttuuripalvelut on ollut yhteydessä Frame-säätiöön ja pahoitellut ettei Vantaan kaupungin edustajaa oltu nimetty 9.3.2018 mennessä Frame-säätiön valtuuskuntaan kolmivuotiskaudeksi 2018-2020 kuten nimeämispyyntökirjeessä todetaan. Käydyssä puhelinkeskustelussa sovittiin, että nimeämispäätös asiasta tehdään 21.8.2018 pidettävässä vapaa-ajan lautakunnan kokouksessa.

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 15

Kulttuurijohtajan esitys:

Päätetään nimetä Vantaan taidemuseon Artsin vs. museon päällikkö Jyrki Nieminen Vantaan kaupungin edustajaksi Frame-säätiön valtuuskuntaan kolmivuotiskaudeksi 2018–2020.



Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liite: Nimeämispyyntö 16.1.2018

Täytäntöönpano: Kulttuuripalvelut
- ote Frame-säätiölle

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Annukka Larkio, 050 318 1686, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Vantaan kaupunki
kirjaamo@vantaa.fi

NIMEÄMISPYyntö

Frame-säätiön hallitus pyytää nimeämään edustajanne säätiön valtuuskuntaan kolmivuotiskaudeksi 2018-2020.

Frame Contemporary Art Finland tekee suomalaisesta nykytaiteesta yhä kansainvälisempää, vahvempaa aja näkyvämpää. Frame tukee taiteen ammattilaisten kansainvälistä toimintaa ja edistää toimijoiden yhteistyötä Suomessa ja ulkomailla. Frame toimii myös nykytaiteen tiedotuskeskuksena.

Frame-säätiön sääntöjen 6§:n mukaan perustajista Espoon, Helsingin, Lahden, Oulun, Tampereen, Turun ja Vantaan kaupungit, Suomen taideakatemia, Stiftelsen Pro Artibus ja Suomen Taideyhdistys ry nimeävät kukin valtuuskuntaan yhden jäsenen. Suomen Taiteilijaseura ry nimeää kolme jäsentä.

Edustajanne Frame-säätiön valtuuskunnassa kuluvalle kaudella on Kati Huovinmaa.

Nimettyjen jäsenten toimikausi alkaa nimeämisvuonna pidettävän valtuuskunnan kevätkokouksen päättyessä ja päättyy kolmen vuoden kuluttua pidettävän valtuuskunnan varsinaisen kokouksen päättyessä.

Valtuuskunnan tehtäviä ovat sääntöjen 7§:n mukaan ylläpitää, luoda ja kehittää säätiön toiminnan tarkoitusta tukevia yhteiskuntasuhteita, antaa säätiön hallitukselle lausuntoja säätiön toiminnan kehittämistä koskevissa laajakantoisissa ja periaatteellisesti tärkeissä asioissa sekä valtuuskunnan kokouksiin liittyvät tehtävät.

Nimitys pyydetään tekemään 9.3.2018 mennessä ja ilmoittamaan Frame-säätiölle sähköpostitse osoitteeseen satu.martin@frame-finland.fi.

Mikäli nimitys viivästyy, pyydämme ystävällisesti ilmoittamaan nimityksen aikatauluista Satu Martinille (satu.martin@frame-finland.fi tai 040 507 0809).

Helsingissä 16.1.2018



Raija Koli
toimitusjohtaja

JAKELU:

Espoon kaupunki
Helsingin kaupunki
Lahden kaupunki
Oulun kaupunki
Tampereen kaupunki
Turun kaupunki
Vantaan kaupunki
Suomen Taideakatemia – Finlands konstakademi
Stiftelsen Pro Artibus
Suomen Taiteilijaseura – Konstnärsgillet i Finland ry
Suomen Taideyhdistys ry

Frame-säätiö
Ratakatu 1 b A 9, 00120 Helsinki
www.frame-finland.fi



VD/3611/12.00.01.02/2018

Voimassa oleva taiteen perusopetusta koskeva lainsäädäntö tuli voimaan 1.1.1999. Taiteen perusopetusta koskevat lait ovat laki taiteen perusopetuksesta (633/1998), asetus taiteen perusopetuksesta (813/1998), asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/1998) sekä laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009).

Opetushallitus on päättänyt 20.9.2017 taiteen perusopetuksen laajan ja yleisen oppimäärän opetussuunnitelman uusista perusteista seuraaville taiteenaloille: arkkitehtuuri, kuvataide, käsityö, mediataiteet, musiikki, tanssi, sanataide, sirkustaide ja teatteritaide. Taiteen perusopetuksen opintonsa 31.7.2018 jälkeen aloittavat oppilaat opiskelevat opetussuunnitelman mukaan, joka on laadittu uuden opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Ennen 1.8.2018 taiteen perusopetuksessa opintonsa aloittaneet oppilaat voivat suorittaa opintojaan aiemman opetussuunnitelman perusteiden mukaan laadittuja opetussuunnitelmia noudattaen enintään 31.7.2021 saakka.

Hallintosäännön (luku 10 § 10) mukaan vapaa-ajan lautakunta vastaa taiteen perusopetuksen järjestämisestä ja kuvataidekoulun ja musiikkiopiston palveluista sekä päättää taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmista.

Vantaalla taiteen perusopetusta antaa kaksi kunnallista ja 16 yksityistä oppilaitosta. Uudet opetussuunnitelmansa elokuun lautakuntaan hyväksyttäviksi ovat toimittaneet Itä-Vantaan musiikkikoulu / Soivat Musikantit, Jamkicks Oy, Tikkurilan teatteri- ja sirkuskoulu sekä Vantaan Tanssiopisto.

Kulttuuripalvelut on perehtynyt toimitettuihin opetussuunnitelmiin ja toteaa niiden noudattavan Opetushallituksen 20.9.2017 päättämiä uusia taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteita.

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 16

Kulttuurijohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä seuraavien taiteen perusopetusta antavien oppilaitosten uudet opetussuunnitelmat:

Itä-Vantaan musiikkikoulu / Soivat Musikantit
Taiteen perusopetus musiikissa (yleinen)

Jamkicks Oy (Musiikkikoulut Demo ja Jamkids)
Taiteen perusopetus musiikissa (yleinen)

Tikkurilan teatteri- ja sirkuskoulu
Taiteen perusopetus teatteri- ja sirkustaiteessa (laaja)

Vantaan Tanssiopisto
Taiteen perusopetus tanssissa (yleinen ja laaja)

Liitteet: Oppilaitosten opetussuunnitelmat:
- Itä-Vantaan musiikkikoulu / Soivat Musikantit
Taiteen perusopetus musiikissa (yleinen)



- Jamkicks Oy (Musiikkikoulut Demo ja Jamkids)
Taiteen perusopetus musiikissa (yleinen)
- Tikkurilan teatteri- ja sirkuskoulu
Taiteen perusopetus teatteri- ja sirkustaiteessa (laaja)
- Vantaan Tanssiopisto
Taiteen perusopetus tanssissa (yleinen ja laaja)

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Kulttuuripalvelut
- ote oppilaitoksille

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätietoja:

Annukka Larkio, 050 318 1686, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Lea Rahkola-Kauranen, 050 312 1969, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

ITÄ-VANTAAN MUSIIKKIKOULU/ SOIVAT MUSIKANTIT



TAITEEN PERUSOPETUKSEN YLEISEN OPPIMÄÄRÄN OPETUSSUUNNITELMA 2018

Itä-Vantaan musiikkikoulu antaa musiikin perusopetusta yhdessä Soivien Musikanttien kanssa taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukaisesti.

Opetussuunnitelmaamme sisältävät seuraavat asiat:

- oppilaitoksen toiminta-ajatus ja taiteen perusopetuksen tehtävä sekä yhteiset tavoitteet
- oppilaitoksen arvot, oppimiskäsitys, oppimisympäristö
- oppilaitoksen toimintakulttuuri ja työtavat
- opetuksen rakenne ja laajuus sekä yksilöllistäminen
- opetussuunnitelman perusteissa kuvatut yleisen oppimäärän arvioinnin kohteet:
oppimisen arviointi, arviointi opetuksen aikana, osaamisen hyväksilukeminen, todistukseen merkittävät tiedot
- musiikin yleisen oppimäärän taiteen perusopetuksen tehtävä ja varhaisen musiikkikasvatuksen
- yhteisten opintojen opintokokonaisuudet, niiden tavoitteet, sisällöt ja laskennalliset laajuudet
- teemaopintojen opintokokonaisuudet, niiden tavoitteet, sisällöt ja laskennalliset laajuudet
- oppilaaksi ottamisen periaatteet ja aikuisten opetus
- yhteistyö huoltajien ja muiden tahojen kanssa
- toiminnan jatkuva kehittäminen.

1. Toiminta-ajatus ja taiteen perusopetuksen tehtävä

Oppilaitoksesamme taiteen perusopetus on ensisijaisesti lapsille ja nuorille tarkoitettua tavoitteellista ja tasolta toiselle etenevää musiikin opetusta. Sen tehtävänä on tarjota oppilaille mahdollisuuksia opiskella musiikkia pitkäjänteisesti, päämäärätietoisesti ja omien kiinnostuksen kohteiden suuntaisesti. Opetuksella edistetään musiikin ja taidesuhteen kehittymistä ja elinikäistä taiteen harrastamista.

Opetus kehittää taiteenalanalle ominaista osaamista ja antaa valmiuksia hakeutua asianomaisen taiteenalan ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen. Taiteen perusopetuksen tehtävänä on myös rakentaa kestävää tulevaisuutta taiteen keinoin. Opetus perustuu moniarvoiselle ja uudistuvalla kulttuuriperinnölle.

Musiikin opetuksessamme vahvistamme oppilaan omaehtoisen ilmaisun, tulkinnan ja arvottamisen taitoja. Opinnot tukevat oppilaiden luovan ajattelun ja osallisuuden kehittymistä. Taiteen perusopetus vahvistaa oppilaiden identiteettien rakentumista ja kulttuurisen lukutaidon kehittymistä ja se luo edellytyksiä taiteen ja taidekasvatuksen kehittämiselle Suomessa. Taiteen perusopetuksen tehtävää toteutetaan yhteistyössä muiden taidekasvatusta antavien oppilaitosten ja tahojen kanssa paikallisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti.

1.1 Yleisen oppimäärän yhteiset tavoitteet

Taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän tavoitteena on elinikäisen taidesuhteen ja kulttuurisen osallisuuden edistäminen. Musiikin yleisen oppimäärän opinnot tarjoavat innostavia ja monipuolisia mahdollisuuksia musiikin ja taiteen tekemiseen ja kokemiseen sekä taiteesta nauttimiseen. Oppilaita kannustetaan pohtimaan musiikin ja taiteen merkitystä omassa elämässä sekä vaikuttamaan omaan elinympäristöönsä musiikin keinoin. Oppilaita kannustetaan tutustumaan musiikkiin myös historiallisesta ja yhteiskunnallisesta näkökulmasta.

Yleisen oppimäärän tavoitteena on oppimisen ilon, opiskelumotivaation ja luovan ajattelun edistäminen. Opetuksessa huomioidaan oppilaiden yksilölliset oppimisen tarpeet ja lähtökohdat. Oppilaita kannustetaan ja ohjataan valitsemaan itselleen merkityksellisiä tapoja tehdä musiikkia. Yleisen oppimäärän opinnoissa oppilaat voivat kokeilla, harjoitella ja soveltaa taiteenalan ilmaisukeinoja moniaistisesti. Opetus tukee oppilaiden ajattelun taitojen ja monilukutaidon kehittymistä myös taiteiden ja tieteiden välisyyttä hyödyntämällä.

2. Arvoperusta

Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet pohjautuvat arvoperustaan, jonka mukaan taiteen perusopetus rakentuu ihmisoikeuksien, tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja kulttuurien moninaisuuden kunnioitukselle. Ihminen rakentaa elämänsä toimimalla vuorovaikutuksessa muiden ihmisten ja ympäristönsä kanssa. Taiteen perusopetus perustuu käsitykseen jokaisen ihmisen ainutlaatuisuudesta ja arvokkuudesta yksilönä ja yhteisöjen jäsenenä. Opetuksessa edistetään sukupuolten tasa-arvoa ja kunnioitetaan sukupuolen moninaisuutta. Opetus tukee ihmisen kasvamista ajattelun taitoja ja luovuutta kehittämällä.

Taiteeseen sisältyvät esteettisyyden, eettisyyden ja ekologisuuden kysymykset ohjaavat pohtimaan ja arvioimaan, mikä elämässä on merkityksellistä ja arvokasta. Taiteen perusopetuksessa luodaan pohjaa sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestäväälle tulevaisuudelle.

Naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain 5 a §:n mukaan (609/1986, muutettu lailla 1329/2014) koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että kolmivuositain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Se nähdään osana oppilaitoksen opetussuunnitelmaa. Yhdenvertaisuuslain (1325/2014) 6 §:n 2 momentin mukaan koulu huolehtii myös siitä, että oppilaitoksella on myös yhdenvertaisuussuunnitelma.

2.1 Oppimiskäsitys

Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet perustuvat oppimiskäsitykseen, jonka mukaan oppilas on aktiivinen toimija. Hän oppii asettamaan tavoitteita ja toimimaan tavoitteiden suuntaisesti sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Myönteiset tunnekokemukset, oppimisen ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista. Kokemukset ja vuorovaikutus ympäristön kanssa samoin kuin eri aistien käyttö ja kehollisuus ovat oppimisen kannalta olennaisia.

Taiteen perusopetuksessa oppiminen on yksilöllistä ja yhteisöllistä tietojen ja taitojen rakentamista, joka vahvistaa oppilaan kulttuurista osallisuutta ja edistää hänen hyvinvointiaan. Oppiminen on kaikilla taiteenaloilla kokonaisvaltainen ja vuorovaikutteinen prosessi, joka kehittää oppilaan tietoja ja taitoja monipuolisesti. Se on erottamaton osa yksilön ihmisenä kasvua ja yhteisön hyvän elämän rakentamista.

Oppilaita ohjataan ymmärtämään kokemuksiaan, tiedostamaan omat tapansa oppia ja käyttämään tätä tietoa oman oppimisensa kehittämiseen. Harjoittelu ja harjoittelemaan oppiminen ovat merkityksellisiä taitojen kehittymisen kannalta. Oppimisprosessin aikana saatava rohkaiseva ja kannustava ohjaus ja palaute vahvistavat oppilaan luottamusta omiin mahdollisuuksiinsa. Monipuolisen, myönteisen ja realistisen palautteen antaminen ja saaminen ovat keskeinen osa oppimista edistävää vuorovaikutusta.

2.2 Oppimisympäristöt

Taiteen perusopetuksessa oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja käytäntöjä, joissa taiteenalan opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Lähtökohdana on, että oppimisympäristöt ovat fyysisesti, sosiaalisesti ja psyykkisesti turvallisia, ilmapiiriltään myönteisiä.

Monipuolisten oppimisympäristöjen tarkoituksena on tukea oppilaiden kasvua ja innostaa heidät oppimiseen. Ne myös tarjoavat jokaiselle oppilaalle mahdollisuuden kehittää osaamistaan sekä kokea onnistumisia. Tavoitteena on, että oppimisympäristöt luovat edellytykset taiteentalalle ominaiseen aktiiviseen ja pitkäjänteiseen työskentelyyn sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa sekä myöskin taiteiden välisesti.

Musiikillisten oppimisympäristöjen suunnittelussa ja kehittämisessä otetaan huomioon oppilaiden tarpeet, taidot ja kiinnostuksen kohteet. Asianmukaiset tilat, työvälineet ja materiaalit sekä tieto- ja viestintäteknologian tarkoituksenmukainen käyttö antavat mahdollisuuden musiikin opiskeluun opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Oppimisympäristöjen valinnassa otetaan huomioon myös ulkopuolisten toimijoiden tarjoamat mahdollisuudet. Erilaiset yhteistyöhankkeet muiden alojen toimijoiden ja organisaatioiden kanssa tuovat sosiaalisen ja yhteiskunnallisen sekä historiallisen näkökulman osaksi opintoja.

3. Toimintakulttuuri

Tavoitteena on luoda oppimista ja kestävää hyvinvointia edistävää toimintakulttuuria, mikä edellyttää aitoa kohtaamista sekä välittävää ja kunnioittavaa vuorovaikutusta. Lähtökohtana on yhteisön jäsenten kokemus osallisuudesta, joka syntyy yhdessä toimimisesta ja kaikkien ottamisesta mukaan toimintaan. Kannustavassa toimintakulttuurissa hyväksytään myös oppiminen epäonnistumisten kautta. Arjen valinnoissa ja toiminnassa otetaan huomioon kestävä elämäntapa, kulttuurinen monimuotoisuus ja kielitietoisuus.

Oppilaitoksen toimintakulttuuri muotoutuu musiikin taiteen perusopetuksen työtä ohjaavien normien tulkinnasta, vakiintuneista käytännöistä sekä sen jäsenten ajatteluja toimintatavoista. Yhteinen toimintakulttuuri edistää taiteen perusopetuksen tehtävän, arvo-perustan ja oppimiskäsityksen mukaisen opetuksen toteuttamista. Se tulee näkyväksi kaikessa toiminnassa ja vaikuttaa oppilaan kokemukseen osallisuudesta ja opetuksen laadusta. Yhteinen toimintakulttuuri ohjaa myös musiikkiin liittyvien oikeudellisesti suojeltujen etujen kuten sananvapauden, yksityisyyden suojan ja tekijänoikeuksien tuntemiseen.

Toimintakulttuurin kehittäminen tarkoittaa jatkuvaa pedagogiikan ja taiteenalan osaamisen kehittämistä. Olennaista on oppilaitoksen avoin johtaminen sekä opetuksen arkikäytäntöjen organisointi, suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi. Avointa ja rakentavaa vuorovaikutusta tarvitaan sekä oppilaitosyhteisön sisäisessä että huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävässä yhteistyössä.

3.1 Työtavat musiikin opetuksessa

Työtapojen valinnan lähtökohtana ovat musiikin yleisen oppimäärän tavoitteet sekä oppilaiden tarpeet, edellytykset ja kiinnostuksen kohteet. Tavoitteena on, että valitut työtavat ja opiskeluympäristöt sallivat monipuolisen työskentelyn sekä itsenäisesti että yhteistyössä muiden kanssa. Erityistä huomiota kiinnitetään siihen, että oppilaat saavat tilaisuuksia kehittää yhteismusisoinnin taitojaan.

Työtapojen valinnalla voidaan vahvistaa oppilaan motivaatiota ja itseohjautuvuutta ja oppimaan oppimisen taitoja, kun oppilasta ohjataan työskentelyn suunnitteluun ja arviointiin. Työskentelyssä hyödynnetään teknologiaa tarkoituksenmukaisella tavalla.

4. Opintojen laajuus

Taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän laskennallinen laajuus on 500 tuntia, josta yhteisten opintojen laskennallinen laajuus on 300 tuntia ja teemaopintojen 200 tuntia. Laskennallisen laajuuden tunti on 45 minuuttia. Yhteisiä opintoja edeltävän varhaisiän kasvatuksen laajuudesta päättää koulutuksen järjestäjä. Annettavan opetuksen tulee mahdollistaa opetussuunnitelmassa määriteltyjen taiteenalan oppimäärän tavoitteiden ja sisältöjen saavuttaminen. Yleisen oppimäärän mukaista taiteen perusopetusta järjestettäessä on pyrittävä joustavuuteen.

4.1 Opintojen rakenne

Yleisen oppimäärän opinnot musiikin alalla muodostuvat musiikin perusopinnoista ja teemaopinnoista sekä mahdollisesta varhaisiän kasvatuksesta. Taiteen perusopetusta voidaan järjestää myös aikuisille.

Yleisen oppimäärän yhteisten opintojen tarkoituksena on taiteenalan perustaitojen hankkiminen. Teemaopintojen tarkoituksena on yhteisissä opinnoissa hankittujen taitojen laajentaminen. Koulu tarjoaa keskenään vaihtoehtoisia teemaopintojen opintokokonaisuuksia ja määrittelee yhteisten opintojen ja teemaopintojen opintokokonaisuudet, niiden tavoitteet, sisällöt ja laskennalliset laajuudet opetussuunnitelman perusteiden pohjalta.

4.2 Oppimäärän ja opetuksen yksilöllistäminen

Opetussuunnitelman tavoitteita voidaan tarvittaessa yksilöllistää vastaamaan oppilaan edellytyksiä ja tarpeita. Tällöin oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetussuunnitelma, jossa määritellään opiskelun tavoitteet, opiskelu-aika, opetuksen toteuttamistapa, tarvittavat tukitoimet, mahdolliset suoritukset ja arviointimenettely. Mahdollisuudesta yksilöllistää oppimäärää keskustellaan vanhempien kanssa.

5. Arviointi ja sen tehtävä musiikin opetuksessa

Arvioinnin tehtävänä on ohjata oppilaan oppimista, tukea hänen edistymistään opinnoissa ja kehittää hänen edellytyksiään itsearviointiin. Palautteella ohjataan oppilasta omien tavoitteiden suuntaiseen opiskeluun sekä oman oppimisprosessin ymmärtämiseen. Oppilaan työskentelyä arvioidaan monipuolisesti. Arviointi on oppimiseen kannustavaa, oikeudenmukaista ja eettisesti kestävää

Musiikin yleisessä oppimäärässä arvioinnin tehtävänä on tukea oppilaan musiikkiopintojen edistymistä. Siksi se on oleellinen osa jokaista oppimisprosessia ja opettamista. Palautteen ja arvioinnin antamisessa kiinnitetään huomiota erityisesti oppimisprosessiin ja sen aikana tapahtuneisiin muutoksiin. Tavoitteena on, että arviointi tukee oppilaan itsetunnon sekä oppimaan oppimisen, itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin taitojen kehittymistä. Arviointia kohdistuu työskentelyyn ja tavoitellun osaamisen karttumiseen.

5.1 Arviointi opintojen aikana

Oppilasta perehdytetään taiteenalan(musiikin) arvioinnin, periaatteisiin ja käytäntöihin. Oppilaan oppimista ohjataan ja arvioidaan monipuolisesti ja vuorovaikutteisesti edistäen oppilaiden osallisuutta opetuksen eri vaiheissa. Oppilaita ohjataan oman oppimisen pohdintaan itsearviointi- ja vertaisarviointitaitoja kehittämällä sekä havainnoimaan omaa ja yhteistä työskentelyä ja antamaan rakentavaa palautetta. Arviointi ei kohdistu opiskelijoiden arvoihin, asenteisiin tai henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.

Monipuolinen ja rohkaiseva arviointipalaute auttaa oppilasta vähitellen asettamaan opiskelulle myös omia tavoitteita. Lisäksi arvioinnin tarkoituksena on motivoida oppilasta opetuksen aikana ja tuottaa opettajalle tietoa siitä, miten opetusta tulisi jatkossa suunnata. Oppilaalle ja hänen huoltajalleen annetaan tietoa oppilaan vuoden aikana suorittamista opintokokonaisuuksista.

5.2 Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksilukeminen

Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä vastaavat aikaisemmin suorittamansa opinnot tai muutoin hankittu osaaminen arvioiduksi ja tunnustetuksi. Osaamisen tunnustaminen tehdään perustuen selvityksiin oppilaan opinnoista tai näyttöihin osaamisesta.

5.3 Todistukset ja niihin merkittävät tiedot

Oppilaalle annetaan taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän päättötodistus sen jälkeen, kun hän on suorittanut sekä yleisen oppimäärän yhteiset opinnot että teemaopinnot.

Taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän päättötodistus

Taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän päättötodistuksen tulee sisältää seuraavat asiat:

- todistuksen nimi
- koulutuksen järjestäjän nimi
- oppilaitoksen nimi
- taiteenala
- oppilaan nimi ja henkilötunnus
- opiskeluaika vuosina
- oppilaan suorittamat yleisen oppimäärän yhteiset opinnot
- kunkin opintokokonaisuuden nimi ja laajuus
- oppilaan suorittamat yleisen oppimäärän teemaopinnot
- rehtorin allekirjoitus ja oppilaitoksen leima
- merkintä, että koulutus on toteutettu Opetushallituksen päättämien taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opetussuunnitelman perusteiden 2017 mukaisesti.

Taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän päättötodistus voi sisältää liitteitä.

Osallistumistodistus oppilaan suorittamista taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opinnoista

Oppilaalle annetaan pyydettäessä osallistumistodistus suorittamistaan taiteenalan yleisen oppimäärän opinnoista, jos opinnot keskeytyvät tai oppilas tarvitsee niitä muusta syystä. Osallistumistodistus voi sisältää liitteitä.

6. Musiikin yleisen oppimäärän tehtävä

Musiikin yleisen oppimäärän taiteen perusopetuksen tehtävänä on luoda edellytykset hyvän musiikkisuhteen syntymiselle ja musiikin elämänikäiselle harrastamiselle. Tavoitteena on tukea oppilaan omaehtoista musiikin harrastamista. Opiskelussa korostuvat musiikin harrastamisen ja yhteismusisoinnin ilo sekä oppilaan vapaus toteuttaa itseään oman musiikin tekemisen ja kokemisen kautta.

Oppilasta kannustetaan esteettisen ja luovan ajattelun sekä sosiaalisten taitojen kehittämiseen. Opetuksessa otetaan huomioon oppilaan lähtökohdat ja kiinnostuksen kohteet sekä tuetaan oppilaiden myönteisen minäkuvan ja terveen itsetunnon kehittymistä. Opintojen edetessä oppilas oppii tunnistamaan musiikilliset vahvuutensa ja löytää omat tapansa musiikin harrastamiseen. Oma musiikkiharrastus asettuu osaksi elävää ja toimivaa musiikkikulttuuria sekä koko taiteiden kenttää.

6.1 Varhaisiän musiikkikasvatus

Varhaisiän musiikkikasvatuksen tavoitteena on lapsen luovuuden, musiikillisten valmiuksien ja itsetunnon kehittäminen. Myönteiset musiikilliset elämykset muodostavat pohjan hyvälle musiikkisuhteelle ja myöhemmille musiikkiopinnoille. Leikinomaisella toiminnalla edistetään lapsen ryhmässä toimimisen taitoja ja oppimisvalmiuksia. Kokemuksia ja elämyksiä vahvistetaan ottamalla toiminnassa huomioon oppimisen moniaistisuus ja muiden taiteenalojen tarjoamat mahdollisuudet. Varhaisiän musiikkikasvatukseen voi sisältyä instrumenttiopintoihin valmentavaa opetusta sekä esim. Suzuki- tms. opetusta.

7. Musiikin yhteiset opinnot

Yleisen oppimäärän yhteisten opintojen tarkoituksena on taiteenalan perustaitojenhankkiminen, joihin kuuluu myös esittäminen sekä yhteismusisoinnin perustaitojen kehittäminen.

Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden vahvuudet, lähtökohdat ja kiinnostuksen kohteet.

Koulu määrittelee yhteisten opintojen opintokokonaisuudet, niiden tavoitteet, sisällöt ja laskennalliset laajuudet.

Yksittäinen opintokokonaisuus voi sisältää tavoitteita perusteiden eri tavoitealueilta. Laskennallinen laajuus on 300 tuntia ja tunti on 45 minuuttia.

Tavoitteet

Soittaminen ja laulaminen

Opetuksen tavoitteena on

- tutustuttaa oppilas valitsemaansa instrumenttiin tai instrumentteihin
- ohjata oppilasta harjoittelemaan soittamisen, laulamisen ja yhteismusisoinnin perustaitoja
- ohjata oppilasta musiikin merkitsemistapojen ymmärtämiseen ja lukemiseen
- ohjata oppilasta omaksumaan hyviä harjoittelutapoja ja harjoittelemaan säännöllisesti.

Esittäminen ja ilmaiseminen

Opetuksen tavoitteena on

- tarjota oppilaalle tilaisuuksia esiintymisen harjoitteluun
- ohjata oppilasta toteuttamaan oma osuutensa osana musiikillista kokonaisuutta
- ohjata oppilasta musiikilliseen ilmaisuun
- rohkaista oppilasta tuottamaan omia musiikillisia ideoita ja ratkaisuja.

Kuunteleminen ja musiikin hahmottaminen

Opetuksen tavoitteena on

- ohjata oppilasta kuuntelemaan musisointiaan ja hahmottamaan musiikkia kuulonvaraisesti
- opastaa oppilasta havainnoimaan myös muiden oppilaiden musisointia
- kannustaa oppilasta kuuntelemaan musiikkia monipuolisesti.

Taiteidenvälinen osaaminen

Opetuksen tavoitteena on

- tarjota oppilaalle tilaisuuksia toiseen taiteenalaan ja sen ilmaisukeinoihin tutustumiseen.

Keskeiset sisällöt

Musiikin yhteisten opintojen keskeisenä sisältönä ovat musisoinnin perustaitojen harjoittelu ja musiikin hahmotuskyvyn kehittäminen. Opinnoissa tutustutaan musiikin eri lajeihin ja niiden perusohjelmistoon soittaen, laulaen ja kuunnellen. Opetukseen sisältyy myös tutustumista muiden taiteenalojen ilmaisukeinoihin. Koulu täsmentää opintojen sisältöjä tarpeiden pohjalta.

Teknologian tarjoamia mahdollisuuksia hyödynnetään musiikin opiskelussa ja omaehtoisessa musisoinnissa. Tässä alustoina voivat olla mm. puhelimet, tabletit ja tietokoneet.

8. Musiikin teemaopinnot

Teemaopintojen tarkoituksena on yhteisissä opinnoissa hankittujen taitojen kehittäminen edelleen. Koulutuksen järjestäjä voi tarjota oppilaiden valittavaksi keskenään vaihtoehtoisia opintokokonaisuuksia. Yksittäinen opintokokonaisuus voi sisältää tavoitteita perusteiden eri tavoitealueilta. Tavoitteena on, että oppilas löytää opintojen aikana omat musiikillisen ilmaisun tapansa. Opetuksessa painotetaan yhteismusisointia ottaen huomioon oppilaan valmiudet ja kiinnostuksen kohteet. Laskennallinen laajuus on 200 tuntia ja tunti on 45 minuuttia.

Tavoitteet

Soittaminen ja laulaminen

Opetuksen tavoitteena on

- ohjata oppilasta kehittämään instrumentti- ja yhteismusisointitaitojaan omankiinnostuksensa mukaisesti
- tukea oppilaan säännöllistä harjoittelua
- ohjata oppilasta käyttämään musiikin hahmottamistaitojaan musisointinsa tukena
- ohjata oppilasta kuulonsuojeluun.

Esittäminen ja ilmaiseminen

Opetuksen tavoitteena on

- ohjata oppilasta esiintymään erilaisissa tilanteissa ja kokoonpanoissa
- ohjata oppilasta elävään musiikilliseen ilmaisuun
- ohjata oppilasta improvisointiin, sovittamiseen ja säveltämiseen.

Kuunteleminen ja musiikin hahmottaminen

Opetuksen tavoitteena on

- ohjata oppilasta kuuntelemaan omaa musisointiaan myös osana musiikillista kokonaisuutta
- tukea oppilasta kasvamaan aktiiviseksi ja motivoituneeksi musiikin kuuntelijaksi
- opastaa oppilasta hahmottamaan ja jäsentämään musiikkia kuulonvaraisesti.

Taiteidenvälinen osaaminen

Opetuksen tavoitteena on

- tarjota oppilaalle tilaisuuksia luovaan tekemiseen ja taiteidenväliseen työskentelyyn.

Musiikkitekniologia

- tarjota oppilaalle valmiuksia musiikkitekniologian käyttöön osana opiskelua ja musisointia.

Keskeiset sisällöt

Musiikin teemaopintojen keskeisenä sisältönä ovat musiikillisten taitojen monipuolinen harjoittelu. Ohjelmiston valinnassa otetaan huomioon oppilaiden kiinnostuksen kohteet. Opintoissa syvennetään musiikin lajien ja muiden taiteenalojen ilmaisukeinojen tuntemusta. Koulu voi tarkentaa opintojen sisältöjä paikallisten opetuksen tavoitteiden ja tarpeiden pohjalta.

9. Oppilaaksi ottaminen

Oppilaat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä.

9.1 Aikuisten musiikin opetus

Aikuisten opetuksessa noudatetaan musiikin yleisen oppimäärän tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä. Aikuisten musiikin opetusta järjestettäessä otetaan huomioon aikuisten harrastajien toisistaan poikkeavat musiikilliset valmiudet ja kiinnostuksen kohteet. Opetuksessa korostuu opiskelijan oma-aloitteisuus sekä yksilöllisyys ja hänen tarpeensa ja kykynsä ohjata omaa oppimistaan. Osallistuminen opiskelun suunnitteluun, vuorovaikutus ja arviointi sekä kannustava ja myönteinen palaute ovat onnistuneen opiskelun edellytyksiä.

10.Yhteistyö huoltajien kanssa

Yhteistyö vanhempien ja huoltajien kanssa tukee opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamista. Arjen kohtaamiset, opetuksen suunnittelu, avoimien ovien päivät, lukukausien päättäjäiset ja konsertit ovat yleisiä yhteistyömuotoja oppilaiden huoltajien kanssa.

10.1Yhteistyö kolmansien tahojen kanssa

Yhteistyöllä kolmansien tahojen kanssa annetaan oppilaille mahdollisuus soveltaa oppimistaan käytäntöön. Tätä tukevat kilpailut, tapahtumat, kotimainen ja kansainvälinen yhteistyö ja vierailut.

11.Toiminnan jatkuva kehittäminen

Kahden oppilaitoksen (Itä- Vantaan musiikkikoulu ja Soivat Musikantit) yhteistyö antaa hedelmällisen pohjan toiminnan jatkuvalla kehittämiselle. Tavoitteena on avoin ja eteenpäin vievä ilmapiiri, jossa uusien sisältöjen ja toimintatapojen kokeileminen ja toteuttaminen sekä arviointi koettaisiin myönteisesti. Toiminnan kehittämiseen koulussamme vaikuttavat niin opettajat kuin oppilaat ja heidän kiinnostuksen kohteensa sekä musiikkikasvatuksen ja musiikin muuttuvat ja elävät käytännöt.

OPETUSSUUNNITELMA 2018
TAITEEN PERUSOPETUS
YLEINEN OPPIMÄÄRÄ



Jamkicks Oy
Musiikkikoulut Demo ja Jamkids

Musiikkikoulut Demo ja Jamkids

Postiosoite:

Saukonpaadenranta 4 G
00180 Helsinki

Rehtori Kati Nieminen

0400 499 722

kati.nieminen@musiikkikouludemo.fi

kati.nieminen@jamkids.fi

www.musiikkikouludemo.fi

www.jamkids.fi

www.facebook.com/musiikkikouludemo

www.facebook.com/JamkidsFinland

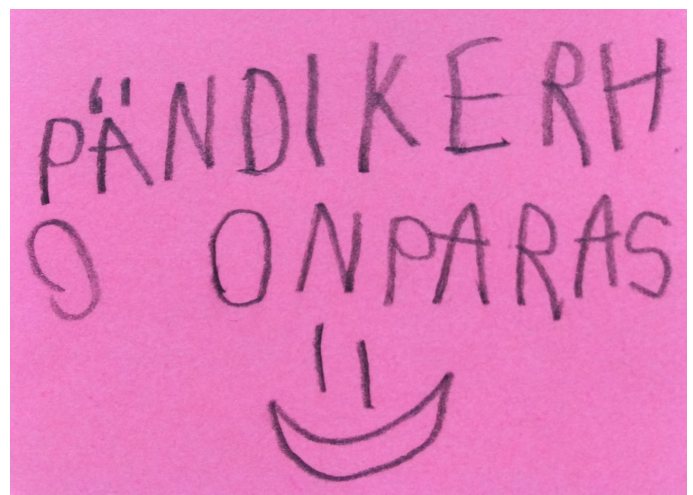
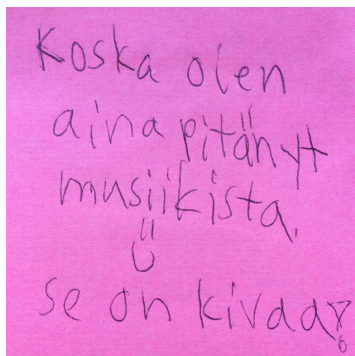
Musiikkikoulut Jamkids ja Demo muodostavat yhdessä taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukaista opetusta antavan oppilaitoksen. Jamkids Musiikkikoulussa opiskellaan varhaisiän kasvatuksen mukaisia opintokokonaisuuksia ja Musiikkikoulu Demossa yleisen oppimäärän mukaisia opintokokonaisuuksia. Opetus perustuu lakiin (633/1998) ja asetukseen (813/1998) taiteen perusopetuksesta ja opetussuunnitelma on laadittu Opetushallituksen 2017 vahvistamien opetussuunnitelman perusteiden mukaan.

Opetussuunnitelma on musiikkikoulujen keskeinen ohjaustyökalu ja se määrittää musiikkikoulujen opetustoiminnan päälinjat ja keskeisen sisällön.

Oppilaitoksella on lisäksi tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, joka päivitetään kolmen vuoden välein ja on luettavissa koulun verkkosivuilla. Naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain 5 a §:n mukaan (609/1986, muutettu lailla 1329/2014) tasa-arvosuunnitelma on laadittu yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Yhdenvertaisuussuunnitelma sisältää suunnitelman tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi (Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014) 6 §:n 2 momentti).

Sisällysluettelo

1. Toiminta-ajatus	4
2. Arvot	5
3. Oppimiskäsitys	6
4. Oppimisympäristö	6
5. Työtavat	7
6. Oppilaitoksen toimintakulttuuri	8
7. Opetuksen yleiset tavoitteet, rakenne ja laajuus	9
8. Opintokokonaisuudet, niiden tavoitteet, sisällöt ja laskennallinen laajuus	10
8.1. Varhaisiän musiikkikasvatus	10
8.2. Yhteiset opinnot	11
8.3. Teemaopinnot	13
8.4. Aikuisten opetus	15
9. Opintojen laskennallinen laajuus	16
10. Oppimisen arviointi ja arvioinnin kohteet	17
11. Oppimäärän yksilöllistäminen	17
12. Oppilaaksi ottamisen periaatteet	17
13. Yhteistyö huoltajien ja muiden tahojen kanssa	18
14. Saavutettavuus	19
15. Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksilukeminen	19
16. Todistus ja siihen merkittävät tiedot	20



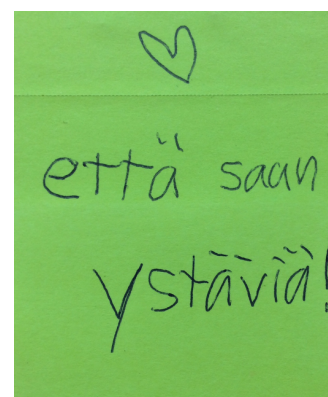
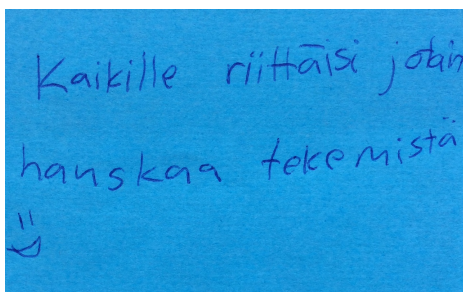
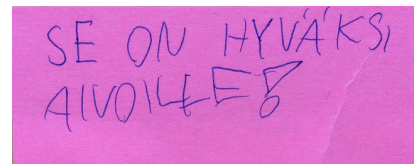
1. TOIMINTA-AJATUS

Tavoitteenamme on olla moderni ja innovatiivinen musiikkikoulu. Haluamme olla musiikkikasvatuksen edelläkävijä, uudistaa musiikin opetuksen toimintakulttuuria ja tarjota opetusta, joka vastaa oppilaiden ja perheiden tarpeisiin ja toiveisiin. Opetusta annetaan lapsille, nuorille ja aikuisille.

Jokainen oppilas on tervetullut opiskelemaan kouluihimme. Haluamme madaltaa kynnystä opiskella musiikkia ja tuoda musiikin pariin oppilaita, jotka eivät ehkä muuten olisi hakeutuneet tai päässeet musiikinopetukseen. Musiikin harrastaminen on tutkitusti monin tavoin hyödyllistä. Tavoitteena on luoda oppilaalle hyvä musiikkisuhde ja tarjota välineet itsenäiseen musisointiin ja musiikista nauttimiseen sekä valmiudet hakeutua mahdollisiin myöhempiin musiikkiopintoihin ja ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen.

Tarjoamme:

- laadukasta, modernia ja monipuolista opetusta, joka vastaa oppilaiden ja perheiden tarpeisiin ja toiveisiin
- oppilaille hyvät musiikilliset valmiudet sekä itseluottamusta ilmaista itseään musiikin avulla
- musiikin, oppimisen ja itse tekemisen iloa kaikille
- musiikkiharrastuksen, joka on samalla hauska tapa oppia tärkeitä yhteistyö- ja esiintymistaitoja elämää varten



2. OPPILAITOKSEN ARVOT

Arvot ovat pohja, jolle musiikkikoulujemme toiminta perustuu. Arvojemme mukaisesti kaikkia kohdellaan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisina. Jokainen on arvokas ja tärkeä sekä yksilönä että yhteisön jäsenenä. Kohtelemme kaikkia kunnioittavasti ja luomme hyväksyvän ja arvostavan ilmapiirin, jossa vuorovaikutus ja yhteisöllisyys ovat keskiössä. Kannustamme oppilaita omaan ajatteluun ja taiteen avulla sekä pohtimaan että arvioimaan mikä elämässä on merkityksellistä ja arvokasta. Kunnioitamme ihmisoikeuksia, kulttuurien moninaisuutta, sukupuolen moninaisuutta sekä edistämme sukupuolten tasa-arvoa.

Olemme lisäksi määritelleet toiminnan keskeisiksi arvoiksi seuraavat:

- asiakaslähtöisyys
- yhteisöllisyys
- innovatiivisuus
- jatkuva kehittyminen
- laatu

Asiakaslähtöisyys on yksi tärkeimmistä asioista kaikessa tekemisessämme, niin opetuksessa kuin muissakin toiminnoissamme. Haluamme palvella oppilaitamme ja perheitä mahdollisimman hyvin ja kokonaisvaltaisesti.

Yhteisöllisyys on avainasemassa niin oppilaitamme kuin henkilökuntaammekin ajatellen. Haluamme tarjota opettajillemme ja muulle henkilökunnalle avoimen ja kannustavan työyhteisön, jossa jokainen yksilö on tärkeä ja jossa kaikki tukevat toisiaan. Oppilaiden näkökulmasta yhteisöllisyys näkyy tapahtumina ja konserteina sekä palautteen avulla mahdollisuutena vaikuttaa koulun toimintaan.

Innovatiivisuus ja jatkuva kehittyminen. Pyrimme ennakoluulottomasti ja jatkuvasti kehittämään niin opetustamme kuin muutakin toimintaamme. Kehitystyö on jatkuva prosessi, joka koskettaa kaikkia koulun toimintoja. Arvioimme omaa toimintaamme jatkuvasti, keräämme asiakaspalautetta ja pyrimme parhaamme mukaan parantamaan toimintaamme tähän informaatioon perustuen. Kehittäminen on meille toimintatapa ja sitä tehdään jatkuvasti, sillä haluamme pitää opetuksemme ja palvelumme laadun erinomaisena.

Haluamme tarjota **laadukkaan** harrastuksen, josta voi alkaa elinikäinen musiikin harrastaminen ja jossa musiikin perustaitojen ohella opitaan tärkeitä sosiaalisia, yhteistyö- ja esiintymistaitoja elämää varten. Opetuksen laadun takaaminen on yksi tärkeimmistä tavoitteistamme. Seuraamme opetuksen laatua muun muassa keräämällä säännöllisesti palautetta oppilailta ja huoltajilta. Asiakaspalautteiden lisäksi opettajat itse arvioivat omaa työtänsä eri tavoin. Arvioinnin tarkoituksena on kehittää opettajan osaamista ja siten parantaa opetuksen laatua. Tärkeimpiä asioita opetuksen korkean laadun varmistamisessa ovat lisäksi opettajien

yhteistyöskentely sekä opetuksen kokonaisvaltainen suunnittelu ja toteutus. Oppilaiden ja huoltajien asiakaskokemukseen vaikuttaa suuresti myös muu palvelu; esimerkiksi asiakaspalvelu, tiedotus ja laskutus. Haluamme panostaa siihen, että toimintamme on kokonaisvaltaisesti laadukasta.

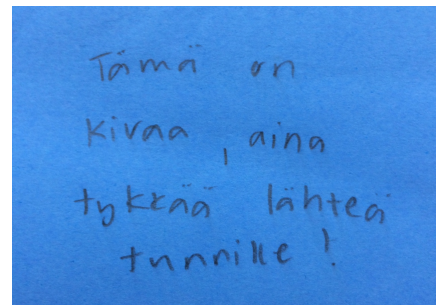
3. OPPIMISKÄSITYS

Musiikkikouluissa Demo ja Jamkids opetus pohjautuu oppimiskäsitykseen, jonka mukaan oppilas itse on aktiivinen toimija. Oppilasta ohjataan asettamaan tavoitteita ja toimimaan tavoitteiden suuntaisesti sekä myös arvioimaan oppimaansa suhteessa tavoitteisiin. Oppimisessa lähtökohtana on tutkiva oppiminen ja toiminnallinen lähestymistapa opittaviin asioihin – parhaiten oppii itse tehden.

Oppiminen ymmärretään yksilölliseksi ja yhteisölliseksi taitojen ja tietojen rakennusprosessiksi. Soitto- ja laulutaidon oppiminen on pitkäjänteinen ja kokonaisvaltainen prosessi. Musiikkikoulussa opiskelu on tavoitteellista, ja erilaisissa tilanteissa työskennellään opettajan ohjauksessa, vuorovaikutuksessa opettajan ja muiden oppilaiden kanssa sekä itsenäisesti. Oppilasta ohjataan arvostamaan kaikkien ryhmän jäsenten työskentelyä ja työn tuloksia.

Myönteiset kokemukset, oppimisen ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista. Kokemukset ja vuorovaikutus sekä eri aistien käyttö ja kehollisuus ovat oppimisen kannalta olennaisia.

Oppilaita ohjataan ymmärtämään kokemuksiaan, tiedostamaan omat tapansa oppia ja käyttämään tätä tietoa oman oppimisensa kehittämiseen. Motivaation ylläpitäminen on tärkeää. Harjoittelu ja harjoittelemaan oppiminen ovat merkityksellisiä taitojen kehittymisen kannalta. Oppimisprosessin aikana saatava rohkaiseva ja kannustava ohjaus ja palaute vahvistavat oppilaan luottamusta omiin mahdollisuuksiinsa. Monipuolisen, myönteisen ja realistisen palautteen antaminen ja saaminen ovat keskeinen osa oppimista edistävää vuorovaikutusta.



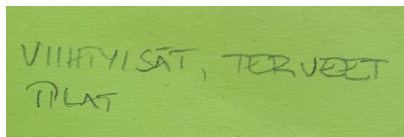
4. OPPIMISYMPÄRISTÖ

Tavoitteena on, että oppimisympäristö tukee oppilaan kasvua ja innostaa oppimaan. Hyvä oppimisympäristö on turvallinen niin fyysisesti, psyykkisesti kuin sosiaalisestikin. Se on ilmapiiriltään avoin ja kannustava, myönteinen ja oppilasta rohkaiseva. Oppilaalla tulee olla

mahdollisuus asettaa omia tavoitteita, ja häntä kannustetaan työskentelemään itsenäisesti ja toisten kanssa. Jokainen oppilas on tervetullut ja tärkeä yhteisön jäsen.

Yhteisen tekemisen kautta pyritään luomaan turvallinen ilmapiiri, jossa jokainen yrittää parhaansa ilman epäonnistumisen pelkoa tai vaivautuneisuuden tunnetta. Kun oppilaat saavat toisiltaan myönteisiä tunnekokemuksia musiikkituntien yhteydessä, he uskaltavat paremmin ottaa riskejä luottaen toistensa tukeen ja apuun myös esimerkiksi esiintymistilanteissa.

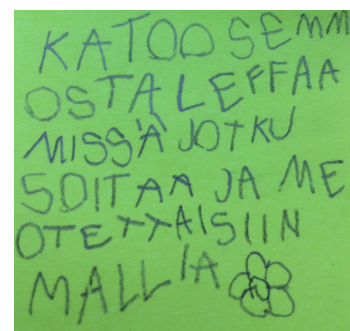
Oppilasta tuetaan löytämään sopivia työtapoja sekä kehittämään taitoja tavoitteelliseen ja pitkäjänteiseen opiskeluun. Tunneilla tehtävien harjoitusten avulla oppilaat voivat oppia keskittymään omaan tekemiseensä sekä kuuntelemaan ja kunnioittamaan toisen ihmisen työskentelyä. Opettajalla on keskeinen merkitys sekä oppilaan opiskelutaitojen että oppimisympäristön kehittämisessä sellaiseksi, että erilaisten oppilaiden edistyminen on mahdollista.



Hyvään oppimisympäristöön kuuluu, että käytettävät opetustilat sekä soittimet ja muu materiaali ovat tarkoituksenmukaisia ja laadukkaita. Tarkoituksenmukaiset oppimateriaalit tukevat oppituntien sisältöä ja motivoivat kotiharjoitteluun. Digitaalisuutta hyödynnetään sekä oppitunneilla että kotiharjoittelussa. Tilojen valinnassa kiinnitetään huomiota esteettömyyteen ja tilojen tarkoituksenmukaisuuteen. Toimintaa järjestetään muiden toimijoiden tarjoamia mahdollisuuksia hyödyntäen esimerkiksi koulujen ja päiväkotien tiloissa tai asukastiloissa.

5. TYÖTAVAT

Opetuksestamme valtaosa on ryhmäopetusta ja haluamme panostaa siihen, että ryhmäopetusta edelleen kehitetään. Jokainen oppilas huomioidaan sekä yksilönä että ryhmän jäsenenä. Myös yksityisoppilaille tarjotaan ryhmässä toimimisen kokemuksia. Yhteismusisointi on keskeinen osa opetusta.

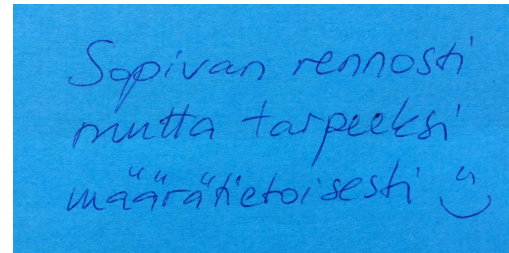


Opetuksessa käytetään monipuolisesti erilaisia työtapoja: soitto, laulu, kuuntelu, liikunta ja luova toiminta. Tunneilla harjoitellaan esiintymis- ja ilmaisutaitoa, opitaan musiikin hahmottamista sekä tutustutaan musiikin eri tyylilajeihin. Moniaistisuuden sekä monipuolisten toimintatapojen kautta huomioidaan erilaiset oppijat. Työtavat valitaan oppilaan ikä, taitotaso ja kiinnostuksen kohteet huomioiden. Työtapojen valinnalla tuetaan monipuolista työskentelyä sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa.

6. OPPILAITOKSEN TOIMINTAKULTTUURI

Musiikkikoulujen Demo ja Jamkids toimintakulttuuri on kaikkien yhteisön jäsenten yhdessä luoma.

Yhteisöllisessä ja osallistavassa toimintakulttuurissa kaikki otetaan mukaan toimintaan. Opettajat ja muu henkilökunta sitoutuvat tekemään laadukasta ja ajassa kiinni olevaa musiikkikasvatusta ja

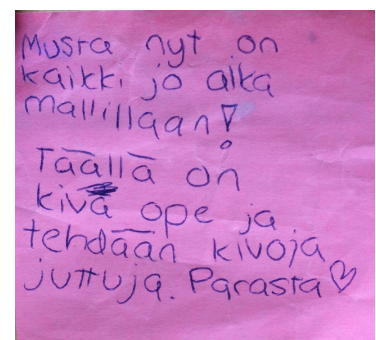


asiakaspalvelua. Tasalaatuinen opetus ja laadun ylläpito on yksi toiminnan kulmakivistä. Oppilaitos näyttäytyy sekä henkilökunnalle että asiakkaille yhteisönä, jossa asiat tehdään rennosti ja iloisesti mutta samalla hyvin organisoidusti ja suunnitelmallisesti. Yhteiset, selkeät toimintatavat luovat raamit, joiden sisällä on hyvä työskennellä. Positiivinen ja kannustava ilmapiiri edesauttaa sekä työskentelyä että oppimista.

Oppilaitoksen visuaalinen ilme, viestintä, markkinointi sekä itse tuotetut oppimateriaalit tukevat oppilaitoksen identiteettiä. Oppitunneilla, konserteissa ja tapahtumissa oppilaitos näyttäytyy rentona, positiivisena ja ammattitaitoisena. Pätevät, koulutetut opettajat ovat opetustyön selkäranka ja perehdytyksellä ja koulutuksella opettajien sitoutumista oppilaitoksen toimintatapoihin vahvistetaan. Yhteisöllisyys näkyy säännöllisinä opekokouksina, henkilökunnan tapahtumina, yhteissuunnitteluna sekä aktiivisena keskinäisenä kommunikointina. Oppilaitoskulttuuriin kuuluu avoin keskustelu, toisen kuunteleminen, kunnioittaminen ja mielipiteiden huomioon ottaminen työyhteisössä. Myös opetustyössä korostuvat keskustelu, kuuntelu ja oppilaiden toiveet: keskiössä ovat oppilaat ja heidän tarpeensa ja mielenkiinnon kohteensa. Hyvä vuorovaikutus oppilaiden ja huoltajien kanssa on avainasemassa.

Arjen valinnoissa otetaan huomioon kestävä elämäntapa esimerkiksi niin, että hyödynnämme toiminnassamme koulujen ja päiväkotien iltaisin tyhjillään olevia tiloja, suosimme sähköistä asiointia, pyrimme hankkimaan laadukkaita ja kestäviä soittimia ja muita materiaaleja sekä huomioimme ekologiset näkökulmat.

Jatkuva kehittyminen on yksi oppilaitoksen keskeisistä arvoista ja näyttäytyy myös vahvana osana oppilaitoskulttuuria. Kehitämme yhdessä sekä pedagogista sisältöä että koulun toimintatapoja ja haluamme olla musiikkikasvatuksen edelläkävijä. Hyvä johtaminen edistää arjen sujuvuutta ja lisää työhyvinvointia sekä henkilökunnan sitoutumista. Oppilaitoksen toiminnan suunnittelu, kehittäminen, arjen organisointi sekä toiminnan jatkuva arviointi ovat osa toimivaa oppilaitoskulttuuria.

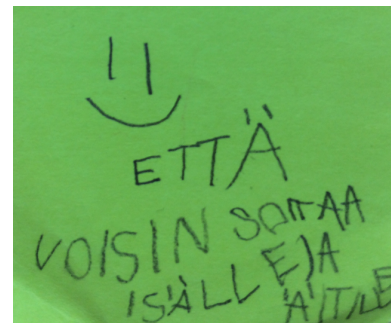


7. OPETUKSEN YLEISET TAVOITTEET, RAKENNE JA LAAJUUS

Opetuksen tärkeimmät tavoitteet ovat:

- harrastusmahdollisuus tarjotaan jokaiselle halukkaalle
- mahdollisuus itseilmaisuuun, oman persoonan kehittymiseen sekä luovuuteen
- valmiudet omatoimiseen musisointiin, hyvän musiikkisuhteen syntyminen
- musiikin ja tekemisen ilo
- oppilaiden tutustuttaminen musiikin monimuotoisuuteen
- opintojen lähtökohtana ovat oppilaan vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet.

Opetuksen lähtökohtana on käsitys, että jokainen voi oppia soittamaan ja laulamaan. Haluamme madaltaa kynnystä opiskella musiikkia ja tuoda musiikin pariin täysin uusia oppilaita, jotka eivät olisi muuten hakeutuneet tai päässeet musiikin opetukseen. Tätä tavoitetta tuemme tuomalla harrastuspaikan lähelle kotia.



Tarjoamme jokaiselle oppilaalle mahdollisuuden itseilmaisuuun ja oman persoonan kehittymiseen ja kannustamme oppilaitamme luovuuteen sekä oman ajattelun kehittämiseen. Tavoitteena on luoda oppilaalle hyvä musiikkisuhde ja antaa valmiudet omatoimiseen musisointiin sekä elinikäiseen musiikin harrastamiseen. Opetuksessa korostuvat musiikin ja tekemisen ilo. Oppilaan oma motivaatio ja oppilaslähtöisyys ovat opetuksen keskeisiä tavoitteita. Oppilaita ohjataan myös asettamaan itse itselleen tavoitteita.

Opetamme ensisijaisesti rytmimusiikkia, mutta tavoitteena on tutustuttaa oppilaat musiikin monimuotoisuuteen ja opettaa arvostamaan erilaisia musiikkityylejä.

Rakenne

Yleisen oppimäärän opinnot muodostuvat yhteisistä opinnoista ja teemaopinnoista sekä varhaisiän musiikkikasvatuksesta. Yleisen oppimäärän yhteisten opintojen tarkoituksena on musiikin perustaitojen hankkiminen. Teemaopintojen tarkoituksena on yhteisissä opinnoissa hankittujen taitojen laajentaminen ja syventäminen.

Laajuus

Taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän laskennallinen laajuus on 500 tuntia, josta yhteisten opintojen laskennallinen laajuus on 300 tuntia ja teemaopintojen 200 tuntia. Laskennallisen laajuuden tunti on 45 minuuttia.

8. OPINTOKOKONAISUUDET, NIIDEN TAVOITTEET, SISÄLLÖT JA LASKENNALLINEN LAAJUUS

Opetussuunnitelmassa on määritelty opintokokonaisuudet ja niiden keskeiset tavoitteet. Viikoittaisten soitto- ja laulutuntien lisäksi opetusta voidaan antaa esimerkiksi leirien, lyhytkurssien ja työpajojen muodossa. Opetusjärjestelyissä pyritään huomioimaan oppilaan ikä, aiemmin hankitut taidot sekä käytettävät opetusmenetelmät.

Opetussuunnitelmaa täydennetään instrumenttikohtaisilla tavoitteilla, jotka tiedotetaan oppilaille ja huoltajille lukuvuosittain.

Opetuskieli on ensisijaisesti suomi, mutta opetusta voidaan antaa myös englanniksi (esimerkiksi englanninkieliset muskarit) tai muilla kielillä, mikäli oppilas toivoo ja kielivaihtoehtoja voidaan tarjota.

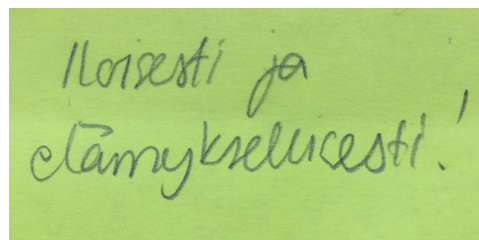
8.1. VARHAISIÄN MUSIIKKIKASVATUS

Varhaisiän musiikkikasvatuksen tavoitteena on lapsen luovuuden, musiikillisten valmiuksien ja itsetunnon kehittäminen. Muskarissa lapsi saa musiikillisia elämyksiä, valmiuksia ja taitoja, jotka muodostavat pohjan hyvälle musiikkisuhteelle ja musiikkiharrastukselle. Lapsi kehittyy kuuntelemaan ja kokemaan musiikkia sekä ilmaisemaan itseään musiikin keinoin. Musiikin elementit – rytmi, muoto, harmonia, melodia, dynamiikka ja sointiväri – muodostavat opetuksen keskeisen sisällön. Elämysten avulla, leikin keinoin edistetään lapsen ryhmässä toimimisen taitoja ja oppimisvalmiuksia. Toiminnassa otetaan huomioon oppimisen moniaistisuus ja muiden taiteenalojen tarjoamat mahdollisuudet. Muskarissa harjaannutetaan lapsen musiikillista muistia ja musiikin kuunteluvalmiuksia sekä tuetaan kokonaisvaltaista kehitystä.

Varhaisiän musiikkiopinnot (0–6-vuotiaat) on oma kokonaisuutensa, joka luo pohjan tuleville opinnoille. Opetus etenee asteittain helposta vaikeampaan ja opetus suunnitellaan lapsen ikä ja kehitys huomioiden. Varhaisiän opinnot voivat sisältää myös instrumenttiopintoihin valmentavaa opetusta. Varhaisiän opinnot eivät kerrytä yleistä oppimäärää, mutta ne voidaan merkitä päättötodistukseen.

Jamkids on:

- muskareita 0–6-vuotiaille
- elämyksiä, iloa ja itseluottamusta
- tutustumista musiikin maailmaan
- kokonaisvaltaista, musiikillisesti ja sosiaalisesti tavoitteellista varhaiskasvatusta
- ainutlaatuinen kokonaisuus, joka sisältää:
 - o viikoittaiset, soittopainotteiset muskarit
 - o kausittaiset konsertit
 - o Jamkidsin omat laulut ja lorut, kotitehtävät ja muun sisällön
 - o kuvitukset ja tarinat



Jamkids-muskareiden vuosi rakentuu yhteisen opetussuunnitelman ja teemojen ympärille. Oma opettaja suunnittelee ja toteuttaa opetuksen yhteisiin materiaaleihin perustuen, mutta aina jokaiselle ryhmälle sopivaksi. Vauva- ja taaperomuskarit toimivat perheryhminä eli niissä lapset käyvät yhdessä vanhemman kanssa. 4–6-vuotiaiden muskareissa lapset käyvät itsenäisesti.

8.2 YHTEISET OPINNOT

Yleisen oppimäärän yhteisissä opinnoissa harjoitellaan musiikin perustaitoja ja kehitetään musiikin hahmotuskykyä sekä opetellaan musiikillista ilmaisua. Opetukseen sisältyy myös tutustumista muiden taiteenalojen ilmaisukeinoihin. Opinnoissa harjoitellaan myös tavoitteiden asettamista ja niiden saavuttamisen arviointia. Opetamme ensisijaisesti rytmimusiikkia ja harjoittelempa ohjelmistoa soittaen, laulaen ja kuunnellen, mutta tavoitteena on tutustuttaa oppilaat musiikin monimuotoisuuteen ja opettaa arvostamaan erilaisia musiikkityylejä. Yhteisten opintojen tavoitteena on innostaa oppilas musiikin opiskeluun ja kannustaa säännölliseen kotiharjoitteluun.

Yhteisten opintokokonaisuuden opintokokonaisuudet ovat: soitto ja laulu, yhteismusisointi, musiikin hahmottaminen, esiintyminen ja luominen. Kaikkia opintokokonaisuuksia opiskellaan yhtäaikaan integroidusti viikoittaisilla soitto- ja laulutunneilla. Opetusta voidaan toteuttaa myös esimerkiksi leirien, lyhytkurssien, työpajojen ja konserttikäyntien muodossa.

Opintokokonaisuudet ja niiden keskeiset tavoitteet ja sisällöt

Soitto ja laulu

Oppitunneilla soitetaan ja lauletaan korvakuulolta sekä tutustutaan musiikin merkitsemistapoihin. Tunneilla opetellaan hyviä harjoittelutapoja ja säännöllistä

kotiharjoittelua. Soitettava ja laulettava ohjelmisto on monipuolista ja myös oppilaan itsensä valitsemaa.

Opetuksen tavoitteena on:

- perehtyä oppilaan valitseman instrumentin perushallintaan ja ilmaisuun
- tutustua ergonomisen soittoasennon perusteisiin
- tutustua oman instrumentin toimintaperiaatteisiin, ylläpitoon ja huoltoon
- ymmärtää ja lukea musiikin merkitsemistapoja
- ymmärtää kotiharjoittelun merkitys suhteessa oppimiseen
- opetella asettamaan tavoitteita sekä arvioimaan omaa oppimistaan

Yhteismusisointi

Oppilas musisoi soittaen ja laulaen osana erilaisia kokoonpanoja.

Opetuksen tavoitteena on:

- opetella hahmottamaan mistä yhteismusisointi koostuu, sekä hahmottaa oman instrumentin rooli suhteessa muihin ryhmän jäseniin
- opetella säätelemään omaa soittoa suhteessa muihin, oppia kuuntelemaan aktiivisesti
- opetella soittamaan samassa sykkeessä muiden kanssa
- kartuttaa sosiaalisia taitoja sekä vuorovaikutustaitoja

Musiikin hahmottaminen

Tutustutaan musiikillisiin termeihin ja teoreettisiin käsitteisiin ja opetellaan hahmottamaan omaa musisointia niiden avulla. Opintokokonaisuudessa tutustutaan myös musiikin eri aikakausiin. Opetus toteutetaan käytännönläheisesti osana soitto- ja laulutunteja.

Opetuksen tavoitteena on:

- opetella kuuntelemaan omaa musisointiaan ja hahmottamaan musiikkia kuulonvaraisesti
- hahmottaa kappaleiden rakenteita
- tutustua rytmeihin ja sävelsuhteisiin
- tutustua musiikin peruselementteihin (rytmi, muoto, harmonia, melodia, dynamiikka ja sointiväri)
- tutustua musiikin luku- ja kirjoitustaitoon
- tutustua musiikin eri aikakausiin
- opetella musiikin aktiiviseksi kuuntelijaksi

Esiintyminen

Esiintyminen on luonteva osa musiikkiharrastusta. Opintokokonaisuuden aikana opitaan mitä esiintymiseen kuuluu sekä esiintyjänä että yleisön jäsenenä.

Opetuksen tavoitteena on:

- harjoitella esiintymistä säännöllisesti ja totuttautua esiintymiseen luontevana osana musiikkiharrastusta
- opetella toteuttamaan oma osuus osana musiikillista kokonaisuutta
- opetella musiikillista ilmaisua sekä tutustua muiden taiteenlajien ilmaisukeinoihin
- opetella valmistumaan esiintymiseen
- ymmärtää oman instrumentin äänen vahvistamisen periaatteet

Luominen

Luova leikkiminen omalla instrumentilla on opintokokonaisuuden lähtökohta. Pienten harjoitusten kautta edetään kohti improvisointia. Opintokokonaisuudessa tutustutaan myös muiden taiteenalojen ilmaisukeinoihin.

Opetuksen tavoitteena on:

- rohkaistua ilmaisemaan omia ideoitaan ja ajatuksiaan
- rohkaistua kokeilemaan erilaisia ratkaisuja
- leikkiä luovasti omalla instrumentilla
- opetella ottamaan vastaan ja kunnioittaa muiden ideoita, antaa tilaa muiden luovuudelle
- tutustua säveltämiseen, sanoittamiseen ja sovittamiseen musiikin ilmaisukeinona
- harjoitella musiikin ilmaisukeinoja
- tutustua muiden taiteenalojen ilmaisukeinoihin

8.3 TEEMAOPINNOT

Teemaopintojen tarkoituksena on yhteisissä opinnoissa hankittujen taitojen kehittäminen edelleen. Tavoitteena on, että oppilas löytää opintojen aikana omat musiikillisen ilmaisun tapansa. Teemaopinnoissa soiton- ja laulun opinnot jatkuvat edelleen, mutta oppilas voi painottaa opintojaan haluamaansa opintokokonaisuuteen omien kiinnostuksen kohteidensa mukaisesti. Hän voi soiton ja laulun lisäksi suorittaa esimerkiksi vain yhteismusisoinnin opintoja.

Opintokokonaisuudet ja niiden keskeiset tavoitteet:

Soitto ja laulu

Oppitunneilla soitetaan ja lauletaan sekä korvakuulolta että nuoteista. Soitettava ja laulettava ohjelmisto voi painottua oppilaan kiinnostuksen kohteiden mukaan tiettyyn tyyliin.

Opetuksen tavoitteena on:

- syventyä oppilaan valitseman instrumentin hallintaan ja ilmaisuun
- perehtyä syvemmin eri tyyllilajeihin ja niiden erityispiirteisiin oppilaan kiinnostuksen kohteiden mukaisesti
- oppia harjoittelemaan säännöllisesti kotona oppituntien ulkopuolella
- käyttää musisointinsa tukena oppimiaan musiikin hahmotustaitoja
- käyttää musiikin luku- ja kirjoitustaitoa osana musisointiaan
- oppia asettamana itse tavoitteita oppimiselleen ja arvioida oppimaansa
- soittaa ja laulaa monipuolista ohjelmistoa oppilaan kiinnostuksen kohteiden mukaan

Yhteismusisointi

Opintokokonaisuudessa musisoidaan soittaen ja laulaen osana erilaisia kokoonpanoja.

Opetuksen tavoitteena on:

- musisoida yhdessä monipuolista, eri tyyllilajeista koostuvaa ohjelmistoa tai oppilaiden valitsemaan tyyllilajiin painottua ohjelmistoa
- oppia kuuntelemaan omaa musisointia osana musiikillista kokonaisuutta
- oppia tuomaan yhteismusisointiin omaa panosta, esimerkiksi improvisoiden
- toteuttaa yhteismusisoinnissa eri rooleja
- toteuttaa yhteismusisoinnissa vaativampia musiikillisia sisältöjä (esimerkiksi polyrytmiikka, moniäänisyys)
- toimia osana ryhmää hyvässä vuorovaikutuksessa muihin ryhmän jäseniin

Musiikin hahmottaminen

Oppilas syventää musiikin hahmottamisen taitojaan ja harjoittelee käyttämään niitä oman musisointinsa tukena käytännössä.

Opetuksen tavoitteena on:

- harjoitella musiikin luku- ja kirjoitustaitoa
- oppia hahmottamaan ja jäsentämään musiikkia kuulonvaraisesti ja hyödyntämään taitoa esimerkiksi musiikin muistiin kirjoittamisessa (transkriptiot)
- oppia kuuntelemaan omaa musisointiaan osana musiikillista kokonaisuutta
- oppia aktiiviseksi musiikin kuuntelijaksi ja ymmärtää myös kuulonhuollon merkitys
- ymmärtää musiikin teorian ja säveltapailun perusteita

Esiintyminen

Oppilas esiintyy erilaisissa tilanteissa ja kokoonpanossa ja etsii esiintymisen avulla omaa musiikillista ilmaisuaan.

Opetuksen tavoitteena on:

- esiintyä erilaisissa tilanteissa ja kokoonpanoissa
- harjoitella monipuolista musiikin ilmaisua ja löytää oma musiikillinen ilmaisu
- harjoitella esitystilanteen suunnittelua ja järjestämistä
- syventää ymmärtämystä esiintymisistä konserttavierailujen avulla

Luominen

Opintokokonaisuudessa harjoitellaan improvisointia sekä tuotetaan itse musiikkia säveltäen, sanoittaen ja sovittaen. Lisäksi syvennetään muiden taiteenalojen ilmaisukeinojen tuntemusta.

Opetuksen tavoitteena on:

- improvisoida omalla instrumentilla
- säveltää, sanoittaa ja sovittaa
- käyttää monipuolisesti musiikin ilmaisukeinoja ja täydentää ilmaisua muiden taiteenlajien ilmaisukeinoin

8.4 AIKUISTEN OPETUS

Aikuisten opetuksessa noudatetaan musiikin yleisen oppimäärän tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä. Opetusjärjestelyissä pyritään joustavuuteen tarjoamalla erilaisia vaihtoehtoja viikoittaisille soitto- ja laulutunneille (esimerkiksi etä- ja itseopiskelu) ja otetaan huomioon aikuisten harrastajien erilaiset musiikilliset valmiudet ja kiinnostuksen kohteet.

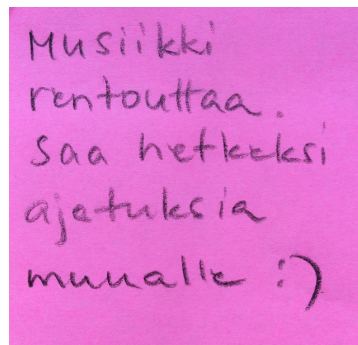
Aikuiset opiskelijat osallistuvat itse aktiivisesti ja oma-aloitteisesti opintojensa suunnitteluun ja arviointiin ja yksilölliset tarpeet ja mielenkiinnon kohteet ovat opiskelun lähtökohta.

Tavoitteellinen oppiminen ilman suorituspaineita sekä yhteisöllisyys ja vuorovaikutus muiden kanssa ovat aikuisten musiikkiharrastuksen tärkeitä elementtejä.

-> vaatia saa, mutta liian totiseksi ei saa mennä'"/>

9. OPINTOJEN LASKENNALLINEN LAAJUUS

Opintojen eteneminen laskennallisena kaaviona. Laskennalliseen tuntimäärään kuuluu oppitunneilla käyminen, kausittaiset konsertit sekä kotiharjoittelu. Lisäksi opetusta voidaan toteuttaa esimerkiksi leireillä, lyhytkursseilla sekä työpajoissa. Oppilas voi edetä opinnoissaan eri tavoin ja yksilöllisesti huomioidaan aiemmin opitut taidot.



Laskennallinen laajuus tarkoittaa sitä, että opintokokonaisuus on suoritettu, kun siinä vaadittavat tiedot ja taidot on saavutettu opintokokonaisuuden kuvauksessa mainitulla tavalla.

YHTEISET OPINNOT						
OPINTOVUOSI	SOITTO JA LAULU	YHTEISSOITTO	MUHA	ESIINTYMINEN	LUOMINEN	
1	25	10	5	5	5	50
2	25	10	5	5	5	50
3	25	10	5	5	5	50
4	25	10	5	5	5	50
5	25	10	5	5	5	50
6	25	10	5	5	5	50
	150	60	30	30	30	YHTEENSÄ
						300
TEEMAOPINNOT						
7	25	OPPILAS ITSE VALITSEE MIHIN OSA-ALUEESEEN HALUAA OPINTOJAAN PAINOTTAJAA JA VALITSEE SEN MUKAAN OPETUSTA VÄHINTÄÄN 100 TUNTIA. SOITTO JA LAULU KUULUU KAIKILLE MYÖS TEEMAOPINNOISSA, VÄHINTÄÄN 100 TUNTIA.				
8	25					
9	25					
10	25					YHTEENSÄ
	100					200

10. OPPIMISEN ARVIOINTI

Arvioinnin tehtävänä on ohjata oppimista ja tukea oppilaan musiikkiopintojen edistymistä ja se on siksi tärkeä osa oppimisprosessia ja opettamista. Oppilas tarvitsee palautetta, jotta voi edistää omia taitojaan. Palautetta annetaan luontevasti osana harrastusta ja se on vuorovaikutteista. Oppilaita ohjataan havainnoimaan omaa ja muiden työskentelyä sekä pohtimaan omaa oppimistaan kehittämällä itse- ja vertaisarviointitaitoja. Palautteella ohjataan oppilasta omien tavoitteiden suuntaiseen opiskeluun sekä oman oppimisprosessin ymmärtämiseen. Opettaja opettaa oppilasta oppimaan. Arviointi on oppimiseen kannustavaa, reilua ja oppilaan itsetuntoa tukevaa.

Palautteen ja arvioinnin antamisessa kiinnitetään huomiota erityisesti oppimisprosessiin ja sen aikana tapahtuneisiin muutoksiin. Arviointi kohdistuu ainoastaan työskentelyyn ja tavoitellun osaamisen karttumiseen, ei oppilaan persoonaan tai ominaisuuksiin. Monipuolinen ja rohkaiseva arviointipalautte auttaa oppilasta vähitellen asettamaan opiskelulle myös omia tavoitteita. Lisäksi arvioinnin tarkoituksena on motivoida oppilasta opetuksen aikana ja tuottaa opettajalle tietoa siitä, miten opetusta tulisi jatkossa suunnata.

Arvioinnin välineenä voidaan käyttää esimerkiksi tavoitepassia, johon oppilas ja opettaja kirjaavat yhdessä tavoitteet ja jonka avulla oppimisen edistymistä on helppo seurata.

11. OPPIMÄÄRÄN YKSILÖLLISTÄMINEN

Tarvittaessa oppimäärää voidaan yksilöllistää vastaamaan oppilaan opiskelu- ja oppimisedellytyksiä. Tällöin oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetussuunnitelma yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa. Suunnitelmassa määritellään opiskelun tavoitteet, opiskeluaika, opetuksen toteuttaminen, tarvittavat tukitoimet, mahdolliset suoritukset ja arviointimenettely. Yksilöllistäminen tehdään niin, että oppilas voi kehittää taitojaan omista lähtökohdistaan. Mahdollisuudesta yksilöllistää oppimäärää annetaan tietoa huoltajille.

12. OPPILAAKSI OTTAMISEN PERIAATTEET

Emme järjestä pääsykokeita, vaan oppilaat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä. Toimintamme mukautuu kysyntään joustavasti ja lisäämme esimerkiksi opetuspisteitä ja opetustarjontaa tarpeen mukaan. Pyrimme madaltamaan musiikkiharrastuksen aloituskynnystä sillä, että toimintaan tarjotaan maksuttomia tutustumismahdollisuuksia.

13. YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN JA MUIDEN TAHOJEN KANSSA

Yhteisöllisyys on yksi koulumme arvoista. Yhteisöllisyyttä ei ole ilman jatkuvaa, aktiivista vuorovaikutusta perheiden kanssa. Hyvä suhde opettajan kanssa on tässä ensiarvoisen tärkeässä asemassa. Opettaja on aktiivisessa yhteydessä oppilaisiin ja heidän vanhempiinsa, mikä edesauttaa myös vanhempien sitoutumista lapsen musiikkiharrastukseen. Pyrimme myös löytämään sopivimmat tavat viestiä asioista sekä antamaan vanhemmille mahdollisuuden osallistua koulun kehittämiseen.

Pidämme vanhempia ajan tasalla koulun toiminnasta säännöllisillä tiedotteilla ja järjestämme vanhempainiltoja. Lisäksi lukuvuoden aikana pidetään vanhempaintuokioita, jolloin opetusta pääsee seuraamaan. Vanhemmat vastaavat myös vuosittain asiakaspalautekyselyyn, jonka avulla arvioimme koulun toimintaa vanhempien näkökulmasta.

Varsinaisen opetustoiminnan lisäksi olemme monessa mukana. Toimimme aktiivisessa yhteistyössä kuntien, yhdistysten ja muiden yritysten kanssa. Olemme mukana järjestämässä kuntalaisille monipuolista toimintaa niin päiväkodeissa, kouluissa, taidetaloissa, kirjastoissa kuin erilaisissa tapahtumissakin.

Hyvä yhteistyö eri tahojen kanssa on edellytyksenä oppilaitoksen kehittymiselle, se tuo uusia mahdollisuuksia, näkökulmia ja auttaa katsomaan omaa toimintaa ulkopuolisin silmin.

Pidämme jatkuvaa kehitystä tärkeänä, jotta pystymme vastaamaan uusiin haasteisiin ja tarjoamaan perheille mahdollisimman hyvän, monipuolisen harrastuksen.

Lisäksi monipuolinen toiminta tukee tavoitettamme kasvattaa musiikkiharrastuksen suosiota ja madaltaa kynnystä harrastuksen aloittamiseksi. Jokaisen ei tarvitse aloittaa säännöllistä harrastusta heti, vaan musiikkielämyksen voi saada soittopajassa, lyhytkurssilla tai koulun projektissa.

Toimimme iltakäyttäjinä pääsääntöisesti koulujen tiloissa. Hyvä yhteistyö mahdollistaa esimerkiksi koulun soittimien käytön. Vastaavasti tarjoamme koulun käyttöön omat soittimemme ja esimerkiksi tarjoamme ohjelmaa koulun tapahtumiin.

Järjestämme vuoden aikana soittopajoja monenlaisissa tilaisuuksissa ja tapahtumissa. Soittopajoissa kuka tahansa voi kokeilla soittamista ilman ennakkotaitoja. Toteutamme soittopajoja, muskareita ja konsertteja myös tilauksesta. Järjestämme lukuvuoden aikana useita oppilaskonsertteja, jotka ovat avoimia myös muulle yleisölle. Konsertit järjestetään usein yhteistyössä kaupunkien kulttuuritalojen kanssa.

Olemme avoimia kaikenlaiselle yhteistyölle ja etsimme yhteistyömahdollisuuksia myös musiikkioppilaitoskentän ja perinteisten yhteistyökumppaneiden ulkopuolelta. Monipuolinen yhteistyö rikastuttaa oppilaitoksen toimintaa ja tuo musiikkiharrastusta näkyväksi uusille kohdeyleisöille sekä edistää harrastuksen saavutettavuutta.

14. SAAVUTETTAVUUS

Tavoitteenamme on toteuttaa taiteen perusopetuksen musiikinopetusta niin, että se on esteetöntä ja saavutettavaa. Fyysisen saavutettavuuden edistämiseksi tilojen valinnassa kiinnitetään huomiota esteettömyyteen. Pedagogisten välineiden ja oppimateriaalien valinnassa pyritään siihen, että oppilailla on mahdollisuus osallistua yksilöllisistä ominaisuuksista riippumatta.

Pedagoginen saavutettavuus huomioidaan eriyttämällä ja mukauttamalla opetusta tarpeen mukaan. Esimerkiksi ryhmäopetuksessa jokaiselle oppilaalle annetaan omien tarpeiden mukaisia, sopivia tehtäviä. Oppilaslähtöisyys on opetuksen lähtökohta ja oppilaiden osallisuutta tuetaan toimimalla yhdessä ja ottamalla kaikki mukaan toimintaan. Selkeä ja tarpeen mukaan eri kielillä toteutettu viestintä tukee myös osallisuutta.

Opetuksen yksilöllistämistä tuetaan tarvittaessa henkilökohtaisen opetussuunnitelman avulla ja huomioidaan esimerkiksi mahdolliset toimintarajoitteet tai oppimisvaikeudet. Taloudellisen saavutettavuuden näkökulmasta pyrimme tarjoamaan myös maksutonta toimintaa sekä edullisia, matalan kynnyksen vaihtoehtoja opiskella musiikkia. Aloittamiskynnystä madaltaa taloudellisesta näkökulmasta myös mahdollisuus soittimen vuokraamiseen ostamisen sijaan.

Pyrimme myös toimimaan laajalla alueella ja tuomaan harrastuspaikan lähelle kotia, jotta harrastus olisi saatavilla mahdollisimman monelle. Tuomme harrastuksen myös osaksi päiväkotia- ja koulupäivää, jolloin perheille jää enemmän yhteistä vapaa-aikaa iltaisin. Emme pidä pääsykokeita, vaan opetus on kaikille avointa.

15. OSAAMISEN TUNNUSTAMINEN JA OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Mikäli oppilaalla on aikaisempia musiikkiopintoja tai muuten hankittuja opetussuunnitelman tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä vastaavia taitoja, on hänellä oikeus saada ne arvioiduksi ja tunnustetuksi. Osaamisen tunnustaminen tehdään perustuen selvityksiin oppilaan opinnoista tai näyttöihin osaamisesta sekä suhteessa kunkin hyväksiluettavan opintokokonaisuuden tavoitteisiin ja sisältöihin. Myös oppilaan siirtyessä opiskelemaan oppimäärästä toiseen osaamisen tunnustamisessa ja opintojen hyväksilukemisessa menetellään edellä kuvatulla tavalla.

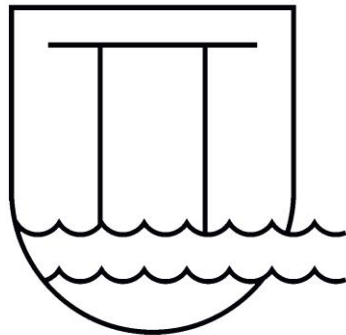
16. TODISTUS JA SIIHEN MERKITTÄVÄT TIEDOT

Oppilas saa taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän päättötodistuksen suoritettuaan sekä yhteiset opinnot että teemaopinnot.

Musiikin yleisen oppimäärän päättötodistus sisältää seuraavat asiat:

- todistuksen nimi
- koulutuksen järjestäjän ja oppilaitoksen nimi
- taiteenala
- oppilaan nimi ja henkilötunnus
- opiskeluaika vuosina
- oppilaan suorittamat yhteiset opinnot
 - kunkin opintokokonaisuuden nimi ja laajuus
- oppilaan suorittamat teemaopinnot
 - kunkin opintokokonaisuuden nimi ja laajuus
- rehtorin allekirjoitus ja oppilaitoksen leima
- kunnan kanssa tehdyn sopimuksen perusteella antaman taiteen perusopetuksen todistukseen sopimuksen päivämäärä sekä päivämäärä, jolloin kunta tai asianomaisen ministeriön myöntämän taiteen perusopetuksen järjestämisluvan saanut koulutuksen järjestäjä on hyväksynyt taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opetussuunnitelman
- maininta, että koulutus on toteutettu Opetushallituksen vahvistamien taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opetussuunnitelman perusteiden 2017 mukaisesti
- Taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän päättötodistus voi sisältää liitteitä.

Oppilaalle annetaan pyydettyäessä osallistumistodistus suorittamistaan taiteenalan yleisen oppimäärän opinnoista, jos opinnot keskeytyvät tai oppilas tarvitsee niitä muusta syystä. Osallistumistodistus voi sisältää liitteitä.



TIKKURILAN
TEATTERI- JA
SIRKUSKOULU

TAITEEN PERUSOPETUKSEN LAAJAN OPPIMÄÄRÄN
OPETUSSUUNNITELMA SIRKUSTAITEESSA

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulu
1.8.2018

Sisällys

1. YLEISTÄ.....	2
1.1 Taiteen perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet.....	2
1.2 Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun toiminta-ajatus.....	2
1.3 Oppilaitoksen arvot.....	3
1.4 Oppilaitoksen toimintakulttuuri.....	3
1.5 Oppilaaksi ottamisen periaatteet.....	4
1.6 Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksi lukeminen.....	5
1.7 Maksunalennukset ja sisaralennukset	5
2. OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN	5
2.1 Oppimiskäsitys	5
2.2 Oppimisympäristö	6
3.SIRKUSTAITEEN OPETUS	6
3.1 Työtavat	6
3.2 Opintojen rakenne.....	7
4. PERUSOPINNOT.....	7
4.1 Vuorovaikutus ja motoriikka (P1 ja P2).....	8
4.2 Sirkustekniikka ja esiintyminen (P3, P4 ja P5).....	8
4.3 Oma taiteellinen prosessi (P6 ja P7).....	9
5. SYVENTÄVÄT OPINNOT	9
5.1 Sirkus taiteenlajina (S1, S2 ja S3)	10
6. ARVIOINTI.....	10
6.1 Arvioinnin tehtävä.....	10
6.2 Oppilasarviointi sirkustaiteessa	11
6.3 Oppilaitosarviointi ja toiminnan kehittäminen	11
7. YHTEISTYÖ	11
8. TASA-ARVOSUUNNITELMA	12
9. YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA	12

1. YLEISTÄ

1.1 Taiteen perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Taiteen perusopetus on ensisijaisesti lapsille ja nuorille tarkoitettua tavoitteellista ja tasolta toiselle etenevää eri taiteenalojen opetusta. Taiteen perusopetuksen tehtävänä on tarjota oppilaille mahdollisuuksia opiskella taidetta pitkäjänteisesti, päämäärätietoisesti ja omien kiinnostuksen kohteiden suuntaisesti. Opetuksella edistetään taidesuhteen kehittymistä ja elinikäistä taiteen harrastamista. Opetus kehittää taiteenalan omaista osaamista ja antaa valmiuksia hakeutua asianomaisen taiteenalan ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen.

Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän tavoitteena on luoda edellytyksiä elinikäiselle taiteen harjoittamiselle ja aktiiviselle kulttuuriselle osallisuudelle. Taiteenalan laajan oppimäärän opinnot tarjoavat mahdollisuuksia osaamisen monipuoliseen ja tavoitteelliseen kehittämiseen sekä taiteesta nauttimiseen. Oppilaita innostetaan käyttämään taidetta myös yhteistyön, vaikuttamisen ja osallistumisen välineenä.

Laajan oppimäärän tavoitteena on vahvistaa oppilaiden oppimisen iloa, opiskelumotivaatiota ja luovaa ajattelua huomioimalla heidän vahvuutensa, potentiaalisia ja kiinnostuksen kohteensa.

Oppilaita rohkaistaan asettamaan omia oppimistavoitteita ja tekemään opintoihin liittyviä valintoja niiden pohjalta. Taiteenalan opintojen edetessä oppilasta ohjataan ottamaan yhä enemmän vastuuta omasta oppimisestaan.

Opinnot tarjoavat oppilaalle mahdollisuuden kehittää hänelle merkityksellisiä taiteenalan ilmaisutapoja. Oppilaita kannustetaan tarkastelemaan, tulkitsemaan ja arvottamaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin.

1.2 Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun toiminta-ajatus

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun tehtävänä on antaa taiteen perusopetuslain mukaisen laajan oppimäärän opetussuunnitelmia noudattavaa taiteen perusopetusta teatteri- ja sirkustaiteessa.

Kiinteä osa opetusta on esitystoiminta, jossa valmistuu niin tekijöille kuin katsojille puhuttelevia ja innostavia esityksiä. Oppilaitos rikastuttaa toiminnallaan vantaalaista kulttuurikenttää. Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun toiminta tekee vaikutuksen ja herättää kipinän elinikäiseen harrastukseen.

Toiminta antaa mahdollisuuden yhteisössä kasvamiseen sekä ilon ja onnistumisen kokemuksiin teatterin ja sirkuksen parissa.

1.3 Oppilaitoksen arvot

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun toiminta perustuu ihmisoikeuksien, tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja kulttuurien moninaisuuden kunnioitukselle. Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulu on luotettava ja turvallinen toimija kaikille sidosryhmillemme. Toimimme avoimesti kaikessa päätöksenteossa.

Opetus perustuu käsitykseen jokaisen ihmisen ainutlaatuisuudesta ja arvokkuudesta yksilönä ja yhteisön jäsenenä. Opetuksessa edistetään sukupuolten tasa-arvoa ja kunnioitetaan sukupuolen moninaisuutta. Opetus tukee ihmisenä kasvamista ajattelun taitoja ja luovuutta kehittämällä. Opetuksen lähtökohtana on teatteri- ja sirkustaiteelle ominaiset tiedon tuottamisen ja esittämisen tavat.

Taiteeseen sisältyvät esteettisyyden, eettisyyden ja ekologisuuden kysymykset ohjaavat pohtimaan ja arvioimaan, mikä elämässä on merkityksellistä ja arvokasta. Taiteen perusopetuksessa luodaan pohjaa sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestäväälle tulevaisuudelle.

Pidämme yllä kannustavaa ilmapiiriä kaikessa tekemisessä. Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulu muodostaa yhteisön, johon on helppo tulla. Tuemme yhteenkuuluvaisuuden tunnetta osallistamalla ja sitouttamalla oppilaat, opettajat ja muun henkilökunnan yhteiseen päämäärään.

Suhtaudumme uteliaasti ihmisiin sekä yhteiskuntaan ja sen ilmiöihin. Arvostamme erilaisille ajatuksille avointa ilmapiiriä, leikkimielisyyttä ja rohkeutta uusiin kokeiluihin.

1.4 Oppilaitoksen toimintakulttuuri

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun toimintakulttuuri läpäisee kaiken toiminnan. Se on koko henkilöstöä ja kaikkia oppilaita koskeva tapa tehdä työtä, opiskella ja toimia yhdessä. Toimintakulttuurin pedagogisena lähtökohtana on tietoisuus siitä, että henkilöstön tapa toimia ja olla vuorovaikutuksessa välittyy mallina oppilaille.

Oppilaitoksen toimintakulttuurin muodostavat työtä ohjaavat normit, vakiintuneet käytänteet sekä yhteiset, yhdessä pohditut ajattelu- ja toimintatavat.

Opettajien työsopimuksissa noudatetaan Tikkurilan Teatteri ry:n ja Teatteri- ja mediatyöntekijöiden liiton yhdessä solmimaa työehtosopimusta. Muun henkilökunnan osalta työsopimukset noudattavat Teatterialan työehtosopimusta soveltuvien osin.

Opetustoiminta nojaa lakiin taiteen perusopetuksesta ja Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun opetussuunnitelmaan. Tikkurilan Teatteri ry:n säännöt ja johtosääntö ohjaavat osaltaan hallinnon tehtäviä ja vastuualueita.

Asioista puhumisen tapa luo todellisuutta ja toimintatapoja. Kiinnitämme huomioita siihen, miten puhumme toiminnastamme.

Henkilöstö edistää toiminnallaan ja puheissaan yhteisöllisyyttä. Teatteri- ja sirkuskoulu on meidän kaikkien yhteinen oppilaitos ja työpaikka ja miellämme kaikki oppilaat yhteisiksi oppilaiksemme.

Jokaisella työntekijällä on oikeus tulla kuulluksi ja oikeus osallistua oppilaitoksen toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen. Vaalimme avointa ja kuuntelevaa ilmapiiriä, joka mahdollistaa tasavertaisen dialogin. Kohtaamme toinen toisemme myötätuntoisesti arvottamatta tai arvioimatta. Työyhteisössä kannustetaan vertaistuen hyödyntämiseen. Työntekijöillä on oikeus saada työnohjausta, jos se katsotaan tarpeelliseksi. Tuemme henkilökunnan oman osaamisen kehittämistä mahdollisuuksien mukaan.

Huoltajat pidetään tietoisina oppilaitoksen toiminnasta. Tämä tapahtuu vanhempainilloissa, tiedottamisena, opettajien ja huoltajien kohtaamisten aikana oppitunteja ennen ja jälkeen tai esityksissä. Kuuntelemme huoltajien ajatuksia toiminnastamme ja pyrimme ottamaan heidän näkemyksensä huomioon toiminnan kehittämisessä. Sitoudumme yhteisiin tavoitteisiin ja edellytämme sitä myös oppilailtamme ja heidän huoltajiltaan.

Uskomme luovuuden kukoistavan ja kumpuavan ihmisistä ja heidän keskinäisistä suhteistaan. Siksi kiinnitämme erityistä huomioita vuorovaikutukseen ja siihen, miten toimimme yhdessä. Opetustilanteet rakentuvat turvallisuuden ja luottamuksen kokemukseen. Esitykset mielletään myös opetustilanteiksi ja ne rakennetaan osaamisen ympärille, oppilasta kunnioittaen ja luovia ratkaisuja hyödyntäen.

Luomme toiminnan mahdollisuuksia opetusryhmien välille. Toisten myönteisissä tunteissa ja innostuksessa eläminen luo yhteisöön ilmapiirin, jossa luomisvoima voi kukoistaa.

Kehitämme toimintatapoja, jotka mahdollistavat sen, että oppilaat oppivat tuntemaan koko henkilöstön. Olemme tietoisia siitä, että kaikki kohtaamiset oppilaitoksen kontekstissa ovat oppimistilaisuuksia.

Toimintakulttuuri elää ja muuttuu jatkuvasti, joten sitä tulee säännöllisesti arvioida ja kehittää. Koko yhteisön hyvinvointi on kehittämisen lähtökohtana. Toiminnan kehittämiseen olennaisena osana kuuluvat oppilailta, huoltajilta kodeilta ja yhteistyökumppaneilta saatu palaute. Toimintakulttuurin toteutumista arvioidaan aina kun se katsotaan tarpeelliseksi, mutta vähintäänkin vuosittain.

1.5 Oppilaaksi ottamisen periaatteet

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun oppilaaksi haetaan täyttämällä hakemus, joka löytyy oppilaitoksemme nettisivuilta. Syksyisin alkaviin uusiin ryhmiin oppilaat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä.

Oppilas aloittaa aina perustasolta 1. Mikäli oppilaalla kuitenkin on aikaisempaa kokemusta joko taiteen perusopetuksesta tai hänellä on tarpeeksi liikunnallista taustaa siten, että voidaan katsoa hänelle syntyneen valmiuksia sirkustaiteen perusopetukseen, voidaan hänelle osoittaa aloituspaikka sopivaksi katsotulta tasolta. Muualta saatu osaaminen lasketaan oppilaalle eduksi.

Sirkusryhmän opettaja tekee arvion siitä, mihin ryhmään oppilaan kannalta olisi paras liittyä.

Uusia oppilaita voidaan ottaa mukaan kesken lukuvuoden, mikäli ryhmissä on tilaa ja ryhmän opetus on sellaisessa vaiheessa, että uuden oppilaan ryhmään mukaan ottaminen onnistuu.

1.6 Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksi lukeminen

Oppilas voi saada opetussuunnitelman tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä vastaavat aikaisemmat opinnot taiteen perusopetuksessa tai muutoin hankitun osaamisen arvioiduksi ja tunnustetuksi.

Osaamisen tunnustaminen tehdään perustuen selvityksiin oppilaan opinnoista tai näyttöihin osaamisesta. Päätöksen aiempien opintojen hyväksi lukemisesta tekee rehtori.

1.7 Maksun alennukset ja sisaralennukset

Maksun alennuksia lukukausimaksuista haetaan kirjallisesti Tikkurilan Teatteri ry:n hallitukselta. Hakemus löytyy Tikkurilan Teatterin nettisivuilta, ja se toimitetaan rehtorille. Sisaralennus on 10 % lukukausimaksusta kullekin sisarukselle. Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun oppilaat saavat 10% alennuksen järjestämistämme kesäkursseista.

2. OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

2.1 Oppimiskäsitys

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun opetussuunnitelma perustuu oppimiskäsitykseen, jonka mukaan oppilas on aktiivinen toimija. Hän oppii asettamaan tavoitteita ja toimimaan tavoitteiden suuntaisesti sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Oma-aloitteisuus, sitoutuminen, toinen toistensa kannustaminen ja rohkeus kriittiseen ajatteluun ja omien mielipiteitten ilmaisuun tukevat oppimista.

Myönteiset tunnekokemukset, oppimisen ilo ja uutta luova toiminta, edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista. Kokemukset ja vuorovaikutus ympäristön kanssa samoin kuin eri aistien käyttö ja kehollisuus ovat oppimisen kannalta olennaisia. Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulussa oppiminen on yksilöllistä ja yhteisöllistä tietojen ja taitojen rakentamista, joka vahvistaa oppilaan kulttuurista osallisuutta ja edistää hänen hyvinvointiaan.

Oppiminen on kokonaisvaltainen ja vuorovaikutteinen prosessi, joka kehittää oppilaan tietoja ja taitoja monipuolisesti. Se on erottamaton osa yksilön ihmisenä kasvua ja yhteisön hyvän elämän rakentamista.

Oppilaita ohjataan ymmärtämään kokemuksiaan, tiedostamaan omat tapansa oppia ja käyttämään tätä tietoa oman oppimisensa kehittämiseen. Harjoittelu ja harjoittelemaan oppiminen ovat merkityksellisiä taitojen kehittymisen kannalta. Oppimisprosessin aikana

saatava rohkaiseva ja kannustava ohjaus ja palaute vahvistavat oppilaan luottamusta omiin mahdollisuuksiinsa.

Monipuolisen, myönteisen ja realistisen palautteen antaminen ja saaminen ovat keskeinen osa oppimista edistävää vuorovaikutusta.

2.2 Oppimisympäristö

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan harjoitus- ja esitystiloja ja esityspaikkoja sekä yhteisöjä ja käytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun oppimisympäristöt ovat fyysisesti, sosiaalisesti ja psyykkisesti turvallisia.

Fyysisissä oppimisympäristöissä kiinnitämme huomiota tilojen turvallisuuteen huolehtimalla siitä, että harjoitus- ja esitystilojen lattiat, kalusteet sekä opetusvälineet ja -materiaalit ovat asianmukaisia ja turvallisia. Tilat pidetään puhtaina ja siisteinä. Harjoitustilat ovat taiteenlajille sopivia.

Oppimisympäristöjen valinnassa otetaan huomioon oppilaitoksen ulkopuolisten toimijoiden tarjoamat mahdollisuudet. Erilaiset ja uudenlaiset esityspaikat toimivat oppimisympäristönä, joka monipuolistaa taiteenlajin opiskelua.

Erilaisissa tapahtumissa ja paikoissa esiintymiset ja esitysvierailut ovat osa laajempaa oppimisympäristöä. Sirkusopinnoissa kotona tapahtuva omatoiminen kehonhuolto ja harjoittelu mahdollisuuksien mukaan on sekin osa oppilaan oppimista. Tämän vuoksi oppilaitos pyrkii tiedottamaan ja opastamaan vanhempia siten, että oppilaalla olisi mahdollisimman hyvät ja kannustavat edellytykset sirkusharrastuksessaan.

Vierailut muihin taidelaitoksiin sekä erilaiset yhteistyöhankkeet muiden alojen toimijoiden ja organisaatioiden kanssa luovat edellytyksiä taiteiden välisen osaamisen kehittämiseen. Lisäksi ne tuovat sosiaalisen ja yhteiskunnallisen näkökulman osaksi opintoja.

Sosiaalisesti ja psyykkisesti turvallinen oppimisympäristö luodaan kiinnittämällä huomiota oppilaitoksen ilmapiiriin. Ilmapiirimme tukee oppilaiden kasvua. Innostava ilmapiiri tarjoaa jokaiselle oppilaalle mahdollisuuden onnistumiseen ja osaamisen kokemuksiin.

3.SIRKUSTAITEEN OPETUS

3.1 Työtavat

Sirkustaidetta opetetaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, jotka ovat turvalliset, sopivat ja tarkoituksenmukaiset sirkustaiteen opetukseen. Työtapojen valinnalla tuetaan sirkustaiteen harrastamisessa tarvittavan osaamisen ja ominaisuuksien sekä itsenäisen työskentelyn, vuorovaikutustaitojen ja ryhmässä toimimisen taitojen kehittymistä. Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti yksilö- ja ryhmäopetuksen muotoja mahdollistaen yksilölliset oppimispolut ja joustavat oppimisen jatkumot.

Oppimisprosessia edistetään korostamalla aktiivista harjoittelua ja yhteistoiminallisuutta ylläpitäviä työtapoja, kannustavaa vuorovaikutusta ja toisten auttamista sekä henkisesti ja

fyysisesti turvallista toimintaa. Onnistumisen kokemuksia ja sosiaalista yhteenkuuluvuutta tuetaan oppilaslähtöisillä ja osallistavilla työtavoilla, harjaantumisen vaiheeseen sopivilla tehtävillä ja rohkaisevalla palautteella.

3.2 Opintojen rakenne

Sirkustaiteen laajan oppimäärän opinnot muodostuvat perusopinnoista (800 oppituntia) ja syventävistä opinnoista (500 oppituntia). Laskennallisen laajuuden oppitunnin pituus on 45 minuuttia. Laajan oppimäärän keskeiset tavoitteet ja sisällöt on määritelty Opetushallituksen Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetussuunnitelman perusteissa. Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulu on laatinut oman opetussuunnitelmansa niiden pohjalta.

Sirkustaiteen laajan oppimäärän perusopintojen tarkoituksena on harjoitella taiteen alalle keskeisiä taitoja tavoitteellisesti ja pitkäjänteisesti. Syventävien opintojen tarkoituksena on laajentaa opittuja taitoja ja antaa valmiuksia itsenäiseen taiteelliseen ajatteluun ja työskentelyyn.

Perusopintojen päätteeksi tehdään päättötyö ja syventävien opintojen päätteeksi lopputyö. Koko opintokokonaisuuden suorittanut oppilas on itsenäinen taiteentekijä, joka osaa toteuttaa itseään sirkustaiteen keinoin yksin tai ryhmässä.

SIRKUSTAITEEN PERUSOPINNOT		
	aloitusikä	tuntia/vuosi
P1	7-8 -vuotiaat	64
P2	7-8 -vuotiaat	64
P3	9-11 -vuotiaat	110
P4	9-11 -vuotiaat	110
P5	9-11 -vuotiaat	110
P6	12-14-vuotiaat	160
P7	12-14-vuotiaat	160
SIRKUSTAITEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT		
S1		160
S2		160
S3		160

4. PERUSOPINNOT

Perusopinnot on jaettu kolmeen opintokokonaisuuteen. Ensimmäinen opintokokonaisuus kestää kaksi vuotta, toinen kolme vuotta ja viimeinen opintokokonaisuus kestää kaksi vuotta.

Opintokokonaisuudet koostuvat eri tavoitealueesta: sirkustekniikka, kehontuntemus- ja hallinta, sirkustaiteen tuntemus ja ilmaisu ja esiintyminen. Jokaisen tavoitealueen sisältöjä harjoitellaan perusopintojen ajan kaikissa opintokokonaisuuksissa kuitenkin siten, että eri vuosina painottuvat eri tavoitealueet.

Opintokokonaisuuden nimi kertoo mikä tavoitealue kyseisenä vuonna/vuosina opetuksessa painottuu.

4.1 Vuorovaikutus ja motoriiikka (P1 ja P2)

Perusopinnot 1 ja 2 kesto on yhteensä kaksi vuotta.

Vuorovaikutustaidot ja motoriset perustaidot ovat sirkuksessa toimimisen pohja ja kehittymisen edellytys. Opintokokonaisuudessa harjoitellaan toimimaan vastuullisena ryhmän jäsenenä ja rohkaistaan vuorovaikutukseen muiden ryhmän jäsenten kanssa. Motoriset perustaidot auttavat hahmottamaan oman kehon mahdollisuuksia ja rajoja.

Tavoitteet:

- Opitaan harjoittelemaan pitkäjänteisesti, sekä itsenäisesti että ryhmässä
- Opetellaan olemaan huomion kohteena ja kokeillaan esiintymistä
- Opetellaan olemaan osa ryhmää, ja ottamaan huomioon muut ryhmän jäsenet
- Opitaan turvallisen harjoittelun käytänteitä (fyysinen, henkinen ja sosiaalinen turvallisuus)
- Tutustutaan monipuolisesti eri sirkuslajeihin
- Opitaan sirkuksen perussanastoa ja käsitteitä

Vuorovaikutustaitoja kehitetään ryhmäytymisharjoituksin sekä leikkien ja pelien avulla. Ryhmän kanssa käydään läpi sirkustunnin säännöt.

Harjoitellaan motorisia perustaitoja; hyppäämistä, kiipeämistä, juoksemista, heittämistä, kiinniottamista ja tasapainoa. Harjoitellaan perustekniikkaa akrobatiassa, ilma-akrobatiassa, jongleerauksessa ja tasapainoilussa.

Lukuvuoden päätteeksi opittuja asioita esitetään yleisölle ryhmän osaamistason mukaan.

Arviointi

Arviointi tapahtuu ryhmässä yhdessä keskustellen ja ryhmän toimintaa arvioiden. Arviointi pohjautuu asetettuihin tavoitteisiin. Arvioinnissa tarkastellaan ryhmän onnistumisia ja kehittämisen kohteita.

4.2 Sirkustekniikka ja esiintyminen (P3, P4 ja P5)

Perusopinnot 3, 4 ja 5 kestävät yhteensä kolme vuotta.

Sirkustekniikalla tarkoitetaan eri sirkuslajien teknisesti oikeita suoritustapoja ja turvallista harjoittelua. Esiintymisellä tarkoitetaan sekä oppitunneilla tapahtuvia pieniä esitysharjoituksia että laajempia esityskokonaisuuksia.

- Opetellaan vastuullista ja turvallista sirkustekniikoiden harjoittelua itsenäisesti ja ryhmässä
- Opetellaan asettamaan tavoitteita ja harjoittelemaan pitkäjänteisesti
- Opetellaan huolehtimaan omasta kehosta ja sen tavoitteellisesta kehittämisestä
- Rohkaistaan ja ohjataan muodostamaan myönteinen suhde omaan kehoon ja sen mahdollisuuksiin
- Opetellaan esityksen valmistamista, esiintymistä ja yleisönä olemista
- Kannustetaan oppilasta löytämään itselleen päälaji ja mahdollinen sivulaji

Sirkustunneilla harjoitellaan monipuolisesti eri sirkuslajeja siten että päälajin ja sivulajin osuus harjoittelussa kasvaa. Lisäksi harjoitellaan erilaisten liikesarjojen yhdistämistä. Niiden esittämistä harjoitellaan omassa sirkusryhmässä ja lukuvuoden päätteeksi opittuja asioita esitetään yleisölle ryhmän osaamistason mukaan. Katsotaan erilaisia sirkus- teatteri- tai tanssiesityksiä ja analysoidaan niitä.

Arviointi

Arviointi tapahtuu yksittäin, pienryhmissä tai koko ryhmän kesken yhdessä keskustellen ja toimintaa arvioiden. Arviointi pohjautuu asetettuihin tavoitteisiin. Arvioinnissa tarkastellaan onnistumisia ja kehittämisen kohteita.

4.3 Oma taiteellinen prosessi (P6 ja P7)

Perusopinnot 6 ja 7 kestävä yhteensä kaksi vuotta.

Oma taiteellinen prosessi kasvattaa nuoren itsetuntoa sirkusesiintyjänä.

- Kannustetaan oppilasta luovaan toimintaan, uteliaisuuteen sekä kokeilemaan eri keinoja sirkuksen tekemisessä.
- Kannustetaan oppilasta havainnoimaan ympäristöään ja hyödyntämään sirkuksen tekemisessä omaa kokemusmaailmaansa.
- Opetellaan sirkustekniikkaa painottaen päälajia ja mahdollista sivulajia
- Opetellaan sirkusta tukevia taiteenlajeja
- Kannustetaan oppilasta kokeilemaan ja yhdistämään sirkukseen muita taiteenlajeja

Opintokokonaisuuden ensimmäisenä vuonna valmistaudutaan omaan päättötyöhön katsomalla valmiita päättöitä, analysoimalla ja arvioimalla niitä.

Opintokokonaisuuden jälkimmäisenä vuonna oppilas valmistaa päättötyön yksittäisenä sirkusesityksenä tai osana esityskokonaisuutta. Molempina vuosina tehdään sirkusta tukevia ilmaisu-, tanssi- ja koreografiaharjoituksia.

Arviointi

Arviointi tapahtuu yksittäin, pienryhmissä tai koko ryhmän kesken yhdessä keskustellen ja toimintaa arvioiden. Arviointi pohjautuu asetettuihin tavoitteisiin. Arvioinnissa tarkastellaan onnistumisia ja kehittämisen kohteita.

Päättötyön arvioi yksi ulkopuolinen arvioitsija ja oppilaan päättötyön ohjannut opettaja. Oppilas saa arvioitsijoiden laatimaan kirjallisen ja suullisen palautteen perusopintojen päättötyöstä.

5. SYVENTÄVÄT OPINNOT

Syventävät opinnot sisältävät yhden opintokokonaisuuden, joka kestää kolme vuotta. Viimeisenä vuosi sisältää lopputyön.

Syventävät opinnot sisältävät yhteensä 500 oppituntia, joista 20 tuntia omaa työskentelyä lopputyön yhteydessä.

Jokaisen vuoden päätteeksi oppilas keskustelee ohjaavan opettajan kanssa siitä, mitkä tavoitteet ovat toteutuneet kuluneen lukuvuoden aikana ja mitkä asetetaan tavoitteeksi tulevalle lukuvuodelle.

Syventävissä opinnoissa yli 16-vuotiaat voivat myös suorittaa perusopinnoissa vajaiksi jääneitä tuntimääriä.

5.1 Sirkus taiteenlajina (S1, S2 ja S3)

Syventävät opinnot 1, 2 ja 3 kestävä yhteensä kolme vuotta.

Sirkus taiteenlajina sisältää sekä perinteisen että nykysirkuksen tyyliä. Sirkustaiteeseen on mahdollista yhdistää muita taidemuotoja ja sen keinoin voi tehdä juonellisia, abstrakteja tai kanta-aottavia esityksiä.

- Syvennetään sirkustekniikan osaamista omassa pääalajissa sekä mahdollisessa sivualajissa
- Syvennetään osaamista yleisessä sirkustekniikassa
- Ohjataan oppilasta ymmärtämään sirkusesityksen rakennetta ja valmistamisprosessia
- Ohjataan oppilasta ymmärtämään sirkusesitys monien taidemuotojen ja toimijoiden yhteistyönä
- Rohkaistaan oppilasta kokeilemaan itselleen uusia ja erilaisia esittämisen ja ilmaisun tapoja, sekä tutkimaan ja kehittämään omaa lavatyöskentelyään.

Opintokokonaisuuden viimeisenä vuonna oppilas valmistaa lopputyön yksittäisenä sirkusesityksenä tai osana esityskokonaisuutta. Lopputyö sisältää kirjallisen osion, joka sisältää lopputyön ennakosuunnitelman ja raportin. Opettaja toimii tarvittaessa oppilaan tukena lopputyöprosessin ajan.

Arviointi

Arviointi tapahtuu yksittäin, pienryhmissä tai koko ryhmän kesken yhdessä keskustellen ja toimintaa arvioiden. Oppilas saa omasta osaamisestaan arvion, joka pohjautuu asetettuihin tavoitteisiin. Arvioinnissa tarkastellaan onnistumisia ja kehittämisen kohteita.

Lopputyön arviointi

Lopputyön arvioi 2 ulkopuolista arvioitsijaa. Lopputyön arvioitavia osa-alueita ovat esiintymistaito, sirkustekniikka ja esityksen kokonaisuus. Lopputyö arvioidaan suhteessa oppilaan asettamiin tavoitteisiin ja itsearviointiin. Oppilaan osaamista syventävissä opinnoissa arvioi oppilaan vastuupettaja. Oppilas saa arvioitsijoilta kirjallisen ja suullisen palautteen syventävien opintojen lopputyöstä sekä osaamisestaan syventävissä opinnoissa.

6. ARVIOINTI

6.1 Arvioinnin tehtävä

Arvioinnin tehtävänä on ohjata oppilaan oppimista, tukea hänen edistymistään opinnoissa ja kehittää hänen edellytyksiään itsearviointiin. Palautteella ohjataan oppilasta omien tavoitteiden suuntaiseen opiskeluun sekä oman oppimisprosessin ymmärtämiseen. Oppilaan työskentelyä arvioidaan monipuolisesti. Arviointi on oppimiseen kannustavaa, oikeudenmukaista ja eettisesti kestävää.

Oppimista arvioidaan myönteisesti ja kannustavasti sekä opintojen aikana että päättövaiheessa. Monipuolinen ja jatkuva arviointi koostuu erilaisista palautteen antamisen tavoista ja arviointimenetelmistä: oppilaat saavat henkilökohtaista palautetta opettajaltaan, ja oppilaita ohjataan itsearviointiin ja vertaisarviointiin.

Palaute kytkeytyy oppimisen tavoitteisiin ja on luonteeltaan ohjaavaa, jatkuvaa ja pitkäkestoista. Arviointi tukee samalla oppimaan oppimisen taitojen ja itseohjautuvuuden kehittymistä. Arviointi kohdistuu ainoastaan työskentelyyn ja tavoitellun osaamisen ja teatteritaitojen karttumiseen, ei oppilaan persoonaan. Arvioinnin ja palautteen antamisessa otetaan huomioon oppilaiden itsetunnon ja myönteisen minäkuvan kehittyminen.

6.2 Oppilasarviointi sirkustaiteessa

Sirkustaiteen arviointi on vuorovaikutteista. Oppilaan opiskelua, oppimista ja itsearviointia tukevat ryhmän ja opettajan antama palaute. Palaute oppimisesta ja työskentelystä on kannustavaa, ohjaavaa ja jatkuvaa. Arviointi kohdistuu oppilaan toimintaan, ei hänen ominaisuuksiinsa.

Oppilaan tulee saada koko opiskelunsa ajan palautetta oppimisestaan ja työskentelystään erilaisissa oppimistilanteissa. Arviointi tapahtuu aina suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Kaikki palaute ja arviointi annetaan myönteisessä opiskelua ja oppimista edistävässä hengessä.

6.3 Oppilaitosarviointi ja toiminnan kehittäminen

Oppilaitoksen toiminnan arviointia ja kehittämistä tapahtuu vuosittain keväisin järjestettävänä arviointipäivänä, johon koko henkilökunta osallistuu.

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulu arvioi omaa toimintaansa myös oppilaitosarviointiin kehitetyn Virvatuli –arviointimallin avulla.

Arvioinnin avulla hankitaan ja analysoidaan tietoa päätöksenteon, koulutuksen ja opettajien työn kehittämisen pohjaksi. Oppilaitosarviointi edistää koulun toiminnan kehittämistä ja parantaa työskentelyn ja oppimisen edellytyksiä.

7. YHTEISTYÖ

Taiteen perusopetus on merkittävä osa vantaalaista, laadukasta lasten ja nuorten kulttuuria. Tavoitteellisella, tasolta toiselle etenevällä taiteen harrastamisella on suuri merkitys lasten ja nuorten henkistä hyvinvointia rakentavana ja lisäävänä tekijänä. Vantaan kaupunki luo edellytyksiä lasten ja nuorten harrastustoiminnalle tavoitteenaan, että jokaisella lapsella on vähintään yksi mielekäs harrastus.

Vantaalaiset taiteen perusopetusoppilaitokset tarjoavat opetusta yhteisenä ajatuksenaan kattavan ja tasokkaan taidepedagogiikan luominen kuntaan ja kuntalaisille. Yhteisenä tahtotilana on tukea lasta ja perheitä näkemään taideharrastuksen tuomat voimavarat ja osaaminen, joilla on merkitystä yksilön kasvun ja laajemmin taidetta harrastavan lapsen tulevaisuuden kannalta. Lasten ja nuorten taiteellisen toimijuuden tukeminen vahvistaa

lasten osallisuutta ja yhteisöllisyyden kokemusta, ehkäisee syrjäytymistä ja lisää tasa-arvoa. Oppilaitokset toimivat keskenään vahvassa yhteistyössä – sekä hankkeissa että yhteisissä tapahtumissa. Yhteistyömuodot luovat taidealojen välistä ja kaikille yhteistä taidepedagogiikkaa.

Koulu tekee yhteistyötä Tikkurilan Teatterin kanssa. Koulun oppilailla on mahdollisuus osallistua teatterin esityksiin, esimerkiksi kesäteatterin produktioihin.

Oppilaiden vanhemmille järjestetään tilaisuus tutustua koulun toimintaan vuosittaisessa vanhempainillassa. Vanhempia tiedotetaan oppilaitoksen ja opetusryhmän toiminnasta ensisijaisesti Wilman kautta.

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulu tekee yhteistyötä Vantaan kaupungin kulttuuritoimen, nuorisotoimen sekä Lasten kulttuurikeskuksen kanssa erilaisten tapahtumien, työpajojen ja festivaalien kautta.

Sirkuskoulun oppilaille järjestetään mahdollisuuksien mukaan vierailu kerran vuodessa ryhmänsä kanssa sekä perinteisen että nykysirkuksen esityksiin. Vierailut järjestetään yhteistyössä esim. Sirkus Finlandian sekä Cirko -festivaalien kanssa.

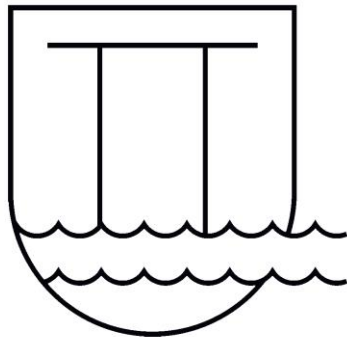
Mahdollisuuksien mukaan oppilaat osallistuvat valtakunnallisiin ja paikallisiin sirkusalan tapahtumiin.

8. TASA-ARVOSUUNNITELMA

Oppilaitos laatii tasa-arvosuunnitelman yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Suunnitelma laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja sen toteutumista tarkastellaan kolmen vuoden välein.

9. YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Oppilaitos laatii yhdenvertaisuussuunnitelman yhdessä henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Suunnitelma laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja sen toteutumista tarkastellaan kolmen vuoden välein.



TIKKURILAN
TEATTERI- JA
SIRKUSKOULU

TAITEEN PERUSOPETUKSEN LAAJAN OPPIMÄÄRÄN
OPETUSSUUNNITELMA TEATTERITAITEESSA

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulu
1.8.2018

Sisällys

1. Yleistä.....	- 2 -
1.1 Taiteen perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet.....	- 2 -
1.2 Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun toiminta-ajatus.....	- 2 -
1.3. Oppilaitoksen arvot.....	- 3 -
1.4 Oppilaitoksen toimintakulttuuri.....	- 3 -
1.5 Oppilaaksi ottamisen periaatteet.....	- 4 -
1.6 Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksi lukeminen.....	- 5 -
1.7 Maksunalennukset ja sisaralennukset	- 5 -
2. OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN	- 5 -
2.1 Oppimiskäsitys	- 5 -
2.2 Oppimisympäristö	- 6 -
3. TEATTERITAITEEN OPETUS.....	- 6 -
3.1 Työtavat	- 6 -
3.2 Opintojen rakenne.....	- 7 -
4. PERUSOPINNOT.....	- 7 -
4.1 Vuorovaikutustaidot (P1 ja P2)	- 8 -
4.2 Esiintymistaidot (P3, P4/P4+).....	- 8 -
4.3 Teatteriesitys (P5/P5+ ja P6/P6+)	- 9 -
4.4 Teatteri taiteena P7/P7+ ja P8/P8+)	- 9 -
4.5 Oma taiteellinen prosessi (P9/P9+).....	- 10 -
5. SYVENTÄVÄT OPINNOT	- 11 -
5.1 Esiintymis- ja vuorovaikutustaidot	- 11 -
5.2 Teatteriesitys.....	- 11 -
5.3 Oma taiteellinen prosessi.....	- 12 -
5.4 Teatteritaide osana yhteiskuntaa	- 12 -
5.5 Lopputyö.....	- 12 -
6. ARVIOINTI.....	- 13 -
6.1 Arvioinnin tehtävä.....	- 13 -
6.2 Oppilasarviointi teatteritaiteessa.....	- 13 -
6.3 Oppilaitosarviointi ja toiminnan kehittäminen	- 14 -
7. YHTEISTYÖ	- 14 -
8. TASA-ARVOSUUNNITELMA	- 14 -
9. YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA	- 15 -

1. Yleistä

1.1 Taiteen perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Taiteen perusopetus on ensisijaisesti lapsille ja nuorille tarkoitettua tavoitteellista ja tasolta toiselle etenevää eri taiteenalojen opetusta. Taiteen perusopetuksen tehtävänä on tarjota oppilaille mahdollisuuksia opiskella taidetta pitkäjänteisesti, päämäärätietoisesti ja omien kiinnostuksen kohteiden suuntaisesti. Opetuksella edistetään taidesuhteen kehittymistä ja elinikäistä taiteen harrastamista. Opetus kehittää taiteenalan ominaista osaamista ja antaa valmiuksia hakeutua asianomaisen taiteenalan ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen.

Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän tavoitteena on luoda edellytyksiä elinikäiselle taiteen harjoittamiselle ja aktiiviselle kulttuuriselle osallisuudelle. Taiteenalan laajan oppimäärän opinnot tarjoavat mahdollisuuksia osaamisen monipuoliseen ja tavoitteelliseen kehittämiseen sekä taiteesta nauttimiseen. Oppilaita innostetaan käyttämään taidetta myös yhteistyön, vaikuttamisen ja osallistumisen välineenä.

Laajan oppimäärän tavoitteena on vahvistaa oppilaiden oppimisen iloa, opiskelumotivaatiota ja luovaa ajattelua huomioimalla heidän vahvuutensa, potentiaalin ja kiinnostuksen kohteensa.

Oppilaita rohkaistaan asettamaan omia oppimistavoitteita ja tekemään opintoihin liittyviä valintoja niiden pohjalta. Taiteenalan opintojen edetessä oppilasta ohjataan ottamaan yhä enemmän vastuuta omasta oppimisestaan.

Opinnot tarjoavat oppilaalle mahdollisuuden kehittää hänelle merkityksellisiä taiteenalan ilmaisutapoja. Oppilaita kannustetaan tarkastelemaan, tulkitsemaan ja arvottamaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin.

1.2 Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun toiminta-ajatus

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun tehtävänä on antaa taiteen perusopetuslain mukaisen laajan oppimäärän opetussuunnitelmia noudattavaa taiteen perusopetusta teatteri- ja sirkustaiteessa.

Kiinteä osa opetusta on esitystoiminta, jossa valmistuu niin tekijöille kuin katsojille puhuttelevia ja innostavia esityksiä. Oppilaitos rikastuttaa toiminnallaan vantaalaista kulttuurikenttää. Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun toiminta tekee vaikutuksen ja herättää kipinän elinikäiseen harrastukseen.

Toiminta antaa mahdollisuuden yhteisössä kasvamiseen sekä ilon ja onnistumisen kokemuksiin teatterin ja sirkuksen parissa.

1.3. Oppilaitoksen arvot

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun toiminta perustuu ihmisoikeuksien, tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja kulttuurien moninaisuuden kunnioitukselle. Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulu on luotettava ja turvallinen toimija kaikille sidosryhmillemme. Toimimme avoimesti kaikessa päätöksenteossa.

Opetus perustuu käsitykseen jokaisen ihmisen ainutlaatuisuudesta ja arvokkuudesta yksilönä ja yhteisön jäsenenä. Opetuksessa edistetään sukupuolten tasa-arvoa ja kunnioitetaan sukupuolen moninaisuutta. Opetus tukee ihmisenä kasvamista ajattelun taitoja ja luovuutta kehittämällä. Opetuksen lähtökohtana on teatteri- ja sirkustaiteelle ominaiset tiedon tuottamisen ja esittämisen tavat.

Taiteeseen sisältyvät esteettisyyden, eettisyyden ja ekologisuuden kysymykset ohjaavat pohtimaan ja arvioimaan, mikä elämässä on merkityksellistä ja arvokasta. Taiteen perusopetuksessa luodaan pohjaa sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävälle tulevaisuudelle.

Pidämme yllä kannustavaa ilmapiiriä kaikessa tekemisessä.

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulu muodostaa yhteisön, johon on helppo tulla. Tuemme yhteenkuuluvaisuuden tunnetta osallistamalla ja sitouttamalla oppilaat, opettajat ja muun henkilökunnan yhteiseen päämäärään.

Suhtaudumme uteliaasti ihmisiin sekä yhteiskuntaan ja sen ilmiöihin. Arvostamme erilaisille ajatuksille avointa ilmapiiriä, leikkimielisyyttä ja rohkeutta uusiin kokeiluihin.

1.4 Oppilaitoksen toimintakulttuuri

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun toimintakulttuuri läpäisee kaiken toiminnan. Se on koko henkilöstöä ja kaikkia oppilaita koskeva tapa tehdä työtä, opiskella ja toimia yhdessä. Toimintakulttuurin pedagogisena lähtökohtana on tietoisuus siitä, että henkilöstön tapa toimia ja olla vuorovaikutuksessa välittyy mallina oppilaille.

Oppilaitoksen toimintakulttuurin muodostavat työt ohjaavat normit, vakiintuneet käytänteet sekä yhteiset, yhdessä pohditut ajattelu- ja toimintatavat.

Opettajien työsopimuksissa noudatetaan Tikkurilan Teatteri ry:n ja Teatteri- ja mediatyöntekijöiden liiton yhdessä solmimaa työehtosopimusta. Muun henkilökunnan osalta työsopimukset noudattavat Teatterialan työehtosopimusta soveltuvin osin.

Opetustoiminta nojaa lakiin taiteen perusopetuksesta ja Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun opetussuunnitelmaan. Tikkurilan Teatteri ry:n säännöt ja johtosääntö ohjaavat osaltaan hallinnon tehtäviä ja vastuualueita.

Asioista puhumisen tapa luo todellisuutta ja toimintatapoja. Kiinnitämme huomioita siihen, miten puhumme toiminnastamme.

Henkilöstö edistää toiminnallaan ja puheissaan yhteisöllisyyttä. Teatteri- ja sirkuskoulu on meidän kaikkien yhteinen oppilaitos ja työpaikka ja miellämme kaikki oppilaat yhteisiksi oppilaiksemme.

Jokaisella työntekijällä on oikeus tulla kuulluksi ja oikeus osallistua oppilaitoksen toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen. Vaalimme avointa ja kuuntelevaa ilmapiiriä, joka mahdollistaa tasavertaisen dialogin. Kohtaamme toinen toisemme myötätuntoisesti arvottamatta tai arvioimatta. Työyhteisössä kannustetaan vertaistuen hyödyntämiseen. Työntekijöillä on oikeus saada työnohjausta, jos se katsotaan tarpeelliseksi. Tuemme henkilökunnan oman osaamisen kehittämistä mahdollisuuksien mukaan.

Huoltajat pidetään tietoisina oppilaitoksen toiminnasta. Tämä tapahtuu vanhempainilloissa, tiedottamisena, opettajien ja huoltajien kohtaamisten aikana oppitunteja ennen ja jälkeen tai esityksissä. Kuuntelemme huoltajien ajatuksia toiminnastamme ja pyrimme ottamaan heidän näkemyksensä huomioon toiminnan kehittämisessä. Sitoudumme yhteisiin tavoitteisiin ja edellytämme sitä myös oppilailtamme ja heidän huoltajiltaan.

Uskomme luovuuden kukoistavan ja kumpuavan ihmisistä ja heidän keskinäisistä suhteistaan. Siksi kiinnitämme erityistä huomioita vuorovaikutukseen ja siihen, miten toimimme yhdessä. Opetustilanteet rakentuvat turvallisuuden ja luottamuksen kokemukseen. Esitykset mielletään myös opetustilanteiksi ja ne rakennetaan osaamisen ympärille, oppilasta kunnioittaen ja luovia ratkaisuja hyödyntäen.

Luomme toiminnan mahdollisuuksia opetusryhmien välille. Toisten myönteisissä tunteissa ja innostuksessa eläminen luo yhteisöön ilmapiirin, jossa luomisvoima voi kukoistaa.

Kehitämme toimintatapoja, jotka mahdollistavat sen, että oppilaat oppivat tuntemaan koko henkilöstön. Olemme tietoisia siitä, että kaikki kohtaamiset oppilaitoksen kontekstissa ovat oppimistilaisuuksia.

Toimintakulttuuri elää ja muuttuu jatkuvasti, joten sitä tulee säännöllisesti arvioida ja kehittää. Koko yhteisön hyvinvointi on kehittämisen lähtökohtana. Toiminnan kehittämiseen olennaisena osana kuuluvat oppilailta, huoltajilta kodeilta ja yhteistyökumppaneilta saatu palaute. Toimintakulttuurin toteutumista arvioidaan aina kun se katsotaan tarpeelliseksi, mutta vähintäänkin vuosittain.

1.5 Oppilaaksi ottamisen periaatteet

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun oppilaaksi haetaan täyttämällä hakemus, joka löytyy oppilaitoksemme nettisivuilta. Syksyisin alkaviin uusiin ryhmiin oppilaat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä.

Teatteriopinnot oppilas aloittaa ikäkauteensa sopivasta ryhmästä. 7-10 –vuotiaat aloittavat perustaso 1-3 –ryhmissä. 11-vuotta täyttäneet aloittavat perustaso 4+ ryhmissä.

Uusia oppilaita voidaan ottaa mukaan kesken lukuvuoden, mikäli ryhmissä on tilaa ja ryhmän opetus on sellaisessa vaiheessa, että uuden oppilaan ryhmään mukaan ottaminen onnistuu.

1.6 Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksi lukeminen

Oppilas voi saada opetussuunnitelman tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä vastaavat aikaisemmat opinnot taiteen perusopetuksessa tai muutoin hankitun osaamisen arvioituksi ja tunnustetuksi. Osaamisen tunnustaminen tehdään perustuen selvityksiin oppilaan opinnoista tai näyttöihin osaamisesta. Päätöksen aiempien opintojen hyväksi lukemisesta tekee rehtori.

1.7 Maksun alennukset ja sisaralennukset

Maksun alennuksia lukukausimaksuista haetaan kirjallisesti Tikkurilan Teatteri ry:n hallitukselta. Hakemus löytyy Tikkurilan Teatterin nettisivuilta, ja se toimitetaan rehtorille. Sisaralennus on 10 % lukukausimaksusta kullekin sisarukselle. Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun oppilaat saavat 10% alennuksen järjestämistämme kesäkursseista.

2. OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

2.1 Oppimiskäsitys

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun opetussuunnitelma perustuu oppimiskäsitykseen, jonka mukaan oppilas on aktiivinen toimija. Hän oppii asettamaan tavoitteita ja toimimaan tavoitteiden suuntaisesti sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Oma-aloitteisuus, sitoutuminen, toinen toistensa kannustaminen ja rohkeus kriittiseen ajatteluun ja omien mielipiteitten ilmaisuun tukevat oppimista.

Myönteiset tunnekokemukset, oppimisen ilo ja uutta luova toiminta, edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista. Kokemukset ja vuorovaikutus ympäristön kanssa samoin kuin eri aistien käyttö ja kehoillisuus ovat oppimisen kannalta olennaisia. Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulussa oppiminen on yksilöllistä ja yhteisöllistä tietojen ja taitojen rakentamista, joka vahvistaa oppilaan kulttuurista osallisuutta ja edistää hänen hyvinvointiaan.

Oppiminen on kokonaisvaltainen ja vuorovaikutteinen prosessi, joka kehittää oppilaan tietoja ja taitoja monipuolisesti. Se on erottamaton osa yksilön ihmisenä kasvua ja yhteisön hyvän elämän rakentamista.

Oppilaita ohjataan ymmärtämään kokemuksiaan, tiedostamaan omat tapansa oppia ja käyttämään tätä tietoa oman oppimisensa kehittämiseen. Harjoittelu ja harjoittelemaan oppiminen ovat merkityksellisiä taitojen kehittymisen kannalta. Oppimisprosessin aikana saatava rohkaiseva ja kannustava ohjaus ja palaute vahvistavat oppilaan luottamusta omiin mahdollisuuksiinsa.

Monipuolisen, myönteisen ja realistisen palautteen antaminen ja saaminen ovat keskeinen osa oppimista edistävää vuorovaikutusta.

2.2 Oppimisympäristö

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan harjoitus- ja esitystiloja ja esityspaikkoja sekä yhteisöjä ja käytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulun oppimisympäristöt ovat fyysisesti, sosiaalisesti ja psyykkisesti turvallisia.

Fyysisissä oppimisympäristöissä kiinnitämme huomiota tilojen turvallisuuteen huolehtimalla siitä, että harjoitus- ja esitystilojen lattiat, kalusteet sekä opetusvälineet ja -materiaalit ovat asianmukaisia ja turvallisia. Tilat pidetään puhtaina ja siisteinä. Harjoitustilat ovat taiteenlajille sopivia.

Oppimisympäristöjen valinnassa otetaan huomioon oppilaitoksen ulkopuolisten toimijoiden tarjoamat mahdollisuudet. Erilaiset ja uudenlaiset esityspaikat toimivat oppimisympäristönä, joka monipuolistaa taiteenlajin opiskelua.

Erilaisissa tapahtumissa ja paikoissa esiintymiset ja esitysvierailut ovat osa laajempaa oppimisympäristöä.

Vierailut muihin taidelaitoksiin sekä erilaiset yhteistyöhankkeet muiden alojen toimijoiden ja organisaatioiden kanssa luovat edellytyksiä taiteiden välisen osaamisen kehittämiseen. Lisäksi ne tuovat sosiaalisen ja yhteiskunnallisen näkökulman osaksi opintoja.

Sosiaalisesti ja psyykkisesti turvallinen oppimisympäristö luodaan kiinnittämällä huomiota oppilaitoksen ilmapiiriin. Ilmapiirimme tukee oppilaiden kasvua. Innostava ilmapiiri tarjoaa jokaiselle oppilaalle mahdollisuuden onnistumiseen ja osaamisen kokemuksiin.

3. TEATTERITAITEEN OPETUS

3.1 Työtavat

Opiskelu tapahtuu ryhmässä, ja siinä korostuvat ryhmätyö- ja vuorovaikutustaidot. Teatteritaidetta opiskellaan kokeilemalla, harjoittelemalla ja toistamalla.

Sitoutuminen ja sitouttaminen sekä motivointi tunneilla käymiseen ovat tärkeitä. Oppilaita ohjataan vastuulliseen työskentelyyn omassa toiminnassaan ja ryhmän yhteisissä tavoitteissa.

Oppilaiden oman ilmaisu- ja havaintokyvyn harjoittaminen on keskeistä, ja siinä otetaan huomioon oppilaiden erilaiset keholliset kokemukset.

Työtavat valitaan siten, että ne tukevat oppilaiden kykyä ymmärtää omaa oppimistaan ja kehollisuuttaan, reflektoida oppimiaan taitoja ja kehittää niitä edelleen omassa taiteellisessa työskentelyssään. Työtavoissa korostuu oppilaan kehityksen jatkuva seuranta säännöllisen palautteen antamisen ja saamisen muodossa.

3.2 Opintojen rakenne

Teatteritaiteen laajan oppimäärän opinnot muodostuvat perusopinnoista (800 oppituntia) ja syventävistä opinnoista (500 oppituntia). Laskennallisen laajuuden oppitunnin pituus on 45 minuuttia. Laajan oppimäärän keskeiset tavoitteet ja sisällöt on määritelty Opetushallituksen Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetussuunnitelman perusteissa. Näiden pohjalta Tikkurilan teatteri- ja sirkuskoulu on luonut oman opetussuunnitelmansa.

Teatteritaiteen laajan oppimäärän perusopintojen tarkoituksena on harjoitella taiteen alalle keskeisiä taitoja tavoitteellisesti ja pitkäjänteisesti. Syventävien opintojen tarkoituksena on laajentaa opittuja taitoja ja antaa valmiuksia itsenäiseen taiteelliseen ajatteluun ja työskentelyyn.

Perusopintojen päätteeksi tehdään päättötyö ja syventävien opintojen päätteeksi lopputyö. Koko opintokokonaisuuden suorittanut oppilas on itsenäinen ja vastuullinen taiteentekijä, joka osaa toteuttaa itseään teatteritaiteen keinoin yksin tai ryhmässä.

TEATTERITAIDE	aloitus 7-10 v	tuntia/vuosi		aloitus yli 11-v	tuntia/vuosi
Perusopinnot					
P1	7-8-vuotiaat	64			
P2	7-8-vuotiaat	74			
P3	9-10 -vuotiaat	64			
P4	9-10 -vuotiaat	74	P4+	11-12-vuotiaat	110
P5	11-12 -vuotiaat	110	P5+	13-14 -vuotiaat	128
P6	11-12 -vuotiaat	110	P6+	13-14 -vuotiaat	128
P7	13-14-vuotiaat	128	P7+	15-16-vuotiaat	140
P8	13-14-vuotiaat	128	P8+	15-16-vuotiaat	140
P9	15-16 -vuotiaat	140	P9+	16-17-vuotiaat	140
Syventävät opinnot					
S		150	S		150
S		150	S		150
S		150	S		150

4. PERUSOPINNOT

Perusopinnot on jaettu viiteen opintokokonaisuuteen. Yksi opintokokonaisuus kestää kaksi vuotta lukuun ottamatta viimeistä opintokokonaisuutta, joka kestää vuoden.

Opintokokonaisuudet koostuvat neljästä eri tavoitealueesta; vuorovaikutustaidot, esiintymistaidot, teatteriesitys ja oma taiteellinen prosessi. Jokaisen tavoitealueen sisältöjä harjoitellaan perusopintojen ajan kaikissa opintokokonaisuuksissa kuitenkin siten, että eri vuosina painottuvat eri tavoitealueet.

Opintokokonaisuuden nimi kertoo mikä tavoitealue kyseisenä vuonna/vuosina opetuksessa painottuu. Jokaisen opintokokonaisuuden päätteeksi opittuja asioita esitetään yleisölle ryhmän osaamistason mukaan.

Oppilas aloittaa aina oman ikäistensä ryhmässä. Oppilaat, jotka aloittavat opintonsa 11-vuotiaina tai sitä vanhempina, suorittavat opintojaan nopeammin ja sen vuoksi opetustuntimäärät ovat korkeammat kuin nuorempina aloittaneilla. Nämä oppilaat suorittavat opintojaan + -linjan opetussuunnitelman mukaan.

4.1 Vuorovaikutustaidot (P1 ja P2)

Perusopinnot 1 ja 2 kestävät yhteensä kaksi vuotta.

Vuorovaikutustaidot ovat teatterissa toimimisen pohja. Opintokokonaisuudessa harjoitellaan toimimaan vastuullisena ryhmän jäsenenä ja rohkaistaan vuorovaikutukseen muiden ryhmän jäsenten kanssa.

Tavoitteet:

- ohjataan oppilasta kuuntelemaan ohjeita
- ohjataan oppilasta odottamaan omaa vuoroaan
- ohjataan oppilasta ottamaan muita huomioon
- ohjataan oppilasta noudattamaan ryhmässä yhteisesti sovittuja sääntöjä
- kannustetaan oppilasta osallistumaan kaikkiin tunnilla tehtäviin harjoituksiin

Sisältö

Tavoitteisiin pyritään ryhmäytymisharjoituksin sekä teatterillisten leikkien ja pelien avulla. Ryhmän kanssa luodaan omat säännöt, joiden noudattamista harjoitellaan. Lukuvuoden päätteeksi opittuja asioita esitetään yleisölle ryhmän osaamistason mukaan.

Arviointi

Arviointi tapahtuu ryhmässä yhdessä keskustellen ja ryhmän toimintaa arvioiden. Arviointi pohjautuu asetettuihin tavoitteisiin. Arvioinnissa tarkastellaan ryhmän onnistumisia ja kehittämisen kohteita.

4.2 Esiintymistaidot (P3, P4/P4+)

Perusopinnot 3 ja 4 kestävät yhteensä kaksi vuotta. Perusopinnot P4+ yhden vuoden.

Esiintymistaidot ovat teatterissa oman ilmaisullisen osaamisen esille tuomisen edellytys. Esiintymistaitoja harjoitellessa tuetaan oppilaan itseilmaisua kokonaisvaltaisesti.

Tavoitteet:

- rohkaistaan oppilasta ilmaisemaan itseään ääntään ja kehoaan käyttäen sekä harjoitus- että esiintymistilanteissa
- ohjataan oppilasta ymmärtämään läsnäolon merkitys vuorovaikutustilanteissa
- kannustetaan oppilasta refleктоimaan omaa työskentelyään
- oppilasta autetaan ymmärtämään teatterin yhteys muihin taiteenlajeihin

Sisältö

Esiintymistaitoja ja itseilmaisua harjoitellaan pareittain ja ryhmissä. Oppilas harjoittelee esiintymistaitoja erilaisten roolien kautta. Opintokokonaisuuden aikana fyysistä ilmaisua harjoitellaan myös sirkuksen keinoin.

Arviointi

Arviointi tapahtuu yhdessä keskustellen ja omaa toimintaa arvioiden. Arvioinnissa tarkastellaan ryhmän onnistumisia ja kehittämisen kohteita.

4.3 Teatteriesitys (P5/P5+ ja P6/P6+)

Perusopinnot 5/P5+ ja P6/P6+ kestävät yhteensä kaksi vuotta.

Teatteriesityksen harjoitusprosessin ja esitysten kautta oppilas oppii tunnistamaan ja ymmärtämään esityksen teon vaiheita.

Tavoitteet:

- ohjataan oppilasta tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja kehityskohteitaan
- Ohjataan oppilasta ymmärtämään pitkäjänteisyyden ja sitoutumisen merkitys teatterin tekemisessä
- Ohjataan oppilasta vuorovaikutukseen muiden esiintyjien ja yleisön kanssa
- Ohjataan oppilasta ymmärtämään millaisista osatekijöistä esitys koostuu sekä hahmottamaan itsensä osana kokonaisuutta
- ohjataan oppilasta tutustumaan teatterin moninaisiin työnkuviin

Sisältö

Harjoittelun kautta ryhmä oppii kantamaan vastuuta. Oppilasta autetaan ymmärtämään jokaisen tärkeä merkitys osana esityksen rakentumista.

Oppilaita kannustetaan kokeilemaan eri tehtäviä, joita tarvitaan teatteriesityksen rakentamisessa. Opintokokonaisuuden aikana oppilaat tutustuvat teatteriesitysten eri muotoihin katsomalla teatteriesityksiä yhdessä ryhmän kanssa.

Arviointi

Arviointi tapahtuu ryhmässä keskustellen. Arvioinnissa tarkastellaan esityksen prosessia ja lopputulosta sekä oppilaiden sitoutumista ja pitkäjänteisyyttä.

4.4 Teatteri taiteena (P7/P7+ ja P8/P8+)

Perusopinnot 7/P7+ ja P8/P8+ kestävät yhteensä kaksi vuotta.

Teatteri on osa laajempaa taiteen kenttää. Teatteritaide on luonteeltaan haarautuva ja eri lajeja sisältävä taidemuoto, jossa yhdistyvät eri taiteenalat. Sitä voidaan toteuttaa eri yhteisöissä ja ympäristöissä. Oppilasta autetaan hahmottamaan teatterin vaikutusmahdollisuuksia.

Tavoitteet:

- innostaa oppilasta asettamaan itselleen tavoitteita
- ohjataan oppilasta tunnistamaan teatteritaiteen eri muotoja ja genrejä

- ohjataan oppilasta tunnistamaan teatterin peruskäsitteitä
- ohjataan oppilasta analysoimaan ja soveltamaan teatterissa kokemaansa ja näkemäänsä
- ohjataan oppilasta ymmärtämään esityksen sisällön merkitystä

Teatterin eri muotoihin ja genreihin tutustutaan katsomalla esityksiä. Oppilaat saavat tietoa teatterin ammateista mm. vierailijoiden kautta. Oppilas tutustuu teatterihistoriaan vierailemalla ryhmän kanssa Teatterimuseossa. Lukuvuoden päätteeksi opittuja asioita esitetään yleisölle ryhmän osaamistason mukaan.

Arviointi

Arviointi toteutetaan keskustellen opettajan ja oppilaan välillä. Arvioinnissa tarkastellaan yhdessä asetettujen tavoitteiden toteutumista.

4.5 Oma taiteellinen prosessi (P9/P9+)

Perusopinnot 9/P9+ kestää yhden vuoden

Oma taiteellinen prosessi kasvattaa oppilaan itsetuntoa teatterintekijänä.

Tavoitteet:

- ohjataan oppilasta havainnoimaan ympäristöään ja hyödyntämään teatterin tekemisessä omaa kokemusmaailmaansa
- ohjataan oppilasta kriittiseen ajatteluun: tarkastelu eri näkökulmista, mielipiteiden perustelu
- ohjataan tutustumaan teatterin moninaisiin työnkuviin
- ohjataan oppilasta hahmottamaan teatteri osana yhteiskuntaa
- kannustetaan oppilasta kehittämään ja tuomaan esille vahvuuksiaan näyttelijäntyössä tai muilla teatteriesityksen osa-alueilla

Sisältö

Reflektion avulla kannustetaan oppilasta löytämään omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan. Oma tekemistä voidaan tarkastella reflektion lisäksi itse asetettujen tavoitteiden kautta.

Oppilasta kannustetaan luovaan toimintaan, uteliaisuuteen sekä kokeilemaan eri keinoja teatterin tekemisessä.

Lukuvuoden aikana oppilaat valmistavat päättötyön, joka esitetään yleisölle.

Arviointi

Arviointi toteutetaan keskustellen opettajan ja oppilaan välillä.

Päättötyön arviointi

Arvioinnissa on paikalla yksi ulkopuolinen arvioija ja oppilaan oma opettaja. Arvioinnissa tarkastellaan sekä oppilaan osaamista päättötyössä että päättötyöprosessia. Oppilas saa arvionnin myös kirjallisena ja se liitetään osaksi perusopinnotien päättötodistusta.

Arviointikeskustelussa pohditaan yhdessä oppilaan kanssa seuraavan vuoden syventäviä opintoja.

5. SYVENTÄVÄT OPINNOT

Syventävät opinnot sisältävät kolme opintokokonaisuutta. Yksi opintokokonaisuus kestää yhden vuoden. Yksi opintokokonaisuudesta sisältää lopputyön. Lopputyön voi tehdä missä tahansa syventävien opintojen vaiheessa, mutta todistuksen saa vasta, kun vaadittavat opetustunnit täyttyvät. Syventävät opinnot kestävät yhteensä 500 oppituntia, joista 50 tuntia omaa työskentelyä lopputyön yhteydessä

Syventäville opinnoille asetetut tavoitteet kattavat kaikki kolme opintokokonaisuutta. Jokaisen opintokokonaisuuden lopuksi oppilas keskustelee ohjaavan opettajan kanssa siitä, mitkä tavoitteet ovat toteutuneet kuluneen opintokokonaisuuden aikana ja mitkä asetetaan tavoitteeksi tulevalle opintokokonaisuudelle. Opintokokonaisuuksien sisällöt valikoituvat rehtorin ja opettajien yhteisen suunnittelutyön pohjalta. Suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden toiveet sekä opettajien erityisosaaminen ja kiinnostuksen kohteet. Opintokokonaisuuksia suunnitellessa huomioidaan lisäksi oppilaiden tarpeet ja taidekentän ajankohtaiset ilmiöt.

Syventävissä opinnoissa yli 16-vuotiaat voivat myös suorittaa perusopinnoissa vajaiksi jääneitä tuntimääriä.

5.1 Esiintymis- ja vuorovaikutustaidot

Opetuksen tavoitteena on

- ohjata oppilasta syventämään kokonaisvaltaista ilmaisuaan
- rohkaista oppilasta refleктоimaan omaa ja muiden työskentelyä
- rohkaista rakentamaan toimivaa ryhmää omalla toiminnalla

Arviointi

Arviointi suoritetaan vuosittain. Arvioinnin yhteydessä pohditaan yhdessä oppilaan kanssa seuraavan vuoden syventäviä opintoja.

5.2 Teatteriesitys

Opetuksen tavoitteena on

- motivoida ja sitouttaa oppilasta työskentelemään pitkäjänteisesti ja tavoitteellisesti
- kannustaa oppilasta kokeilemaan eri tehtäviä esityksen harjoitusprosessissa
- ohjata oppilasta omaksuma teatterin käsitteitä ja osa-alueita
- ohjata oppilasta tutustumaan teatteriesitysten eri muotoihin ja kokeilemaan niitä
- ohjata oppilasta tutustumaan näytelmäkirjallisuuteen ja harjoittelemaan näytelmien lukemista
- ohjata oppilasta tunnistamaan esityksen sisällön ja muodon suhde
- ohjata oppilasta huomioimaan teatteriesityksen luonne ainutkertaisena ja katoavana tapahtumana, joka rakentuu esiintyjän ja katsojan vuorovaikutuksen varaan

Arviointi

Arviointi suoritetaan vuosittain. Arvioinnin yhteydessä pohditaan yhdessä oppilaan kanssa seuraavan vuoden syventäviä opintoja.

5.3 Oma taiteellinen prosessi

Opetuksen tavoitteena on

- kannustaa oppilasta laajentamaan tai vaihtamaan näkökulmaa sekä ajattelemaan uteliaasti, kriittisesti ja kyseenalaisten
- ohjata oppilasta havainnoimaan itseään sekä ilmiöitä ja todellisuutta ympärillään eri aistien avulla ja seuraamalla monipuolisesti mediaa
- rohkaista oppilasta vahvistamaan itseluottamustaan ja epävarmuuden sietokykyään
- rohkaista oppilasta löytämään omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan ja ilmaisemaan itseään
- innostaa oppilasta asettamaan itselleen tavoitteita ja refleктоimaan omaa työskentelyään
- kannustaa oppilasta vahvistamaan omaa taiteellista ajatteluaan ja suhdettaan teatteritaiteeseen

Arviointi

Arviointi suoritetaan vuosittain. Arvioinnin yhteydessä pohditaan yhdessä oppilaan kanssa seuraavan vuoden syventäviä opintoja.

5.4 Teatteritaide osana yhteiskuntaa

Opetuksen tavoitteena on

- kannustaa oppilasta havainnoimaan teatteria ja teatteritaidetta osana omaa elämää ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- ohjata oppilasta tutustumaan teatterin historiaan, traditioihin ja ajankohtaisiin ilmiöihin esitystaiteessa
- ohjata oppilasta ymmärtämään teatteritaitojen hyödyntäminen eri ammateissa, työhaussa ja opiskelussa sekä harrastamaan teatteria monipuolisesti
- ohjata oppilasta tutustumaan teatteriin ja sen sovelluksiin taidemuotona ja teatteritaiteen yhteyksiin muihin taiteisiin
- ohjata oppilasta analysoimaan kriittisesti kokemaansa ja näkemäänsä, myös yhteiskunnallisuuden ja osallisuuden näkökulmasta

Arviointi

Arviointi suoritetaan vuosittain. Arvioinnin yhteydessä pohditaan yhdessä oppilaan kanssa seuraavan vuoden syventäviä opintoja.

5.5 Lopputyö

Teatteritaiteen syventävien opintojen lopputyö on mahdollisimman itsenäinen työ, jossa opettaja toimii oppilaan tukena.

Jokainen lopputyön suorittava oppilas osallistuu ensin orientoivaan työpajaan, jossa valmistaudutaan lopputyön tekemiseen. Opintokokonaisuuden on tarkoitus kannustaa oppilasta vahvistamaan ja selkeyttämään omaa taiteellista ajatteluaan ja suhdettaan teatteritaiteeseen.

6. ARVIOINTI

6.1 Arvioinnin tehtävä

Arvioinnin tehtävänä on ohjata oppilaan oppimista, tukea hänen edistymistään opinnoissa ja kehittää hänen edellytyksiään itsearviointiin. Palautteella ohjataan oppilasta omien tavoitteiden suuntaiseen opiskeluun sekä oman oppimisprosessin ymmärtämiseen. Oppilaan työskentelyä arvioidaan monipuolisesti. Arviointi on oppimiseen kannustavaa, oikeudenmukaista ja eettisesti kestävää.

Teatteritaiteen opintojen arviointi on luonteeltaan havaintoihin perustuvaa. Arvioinnin tehtävänä on tukea opinnoissa edistymistä ja opinnoille annettujen tavoitteiden saavuttamista. Arviointi tukee oppilaiden oman taiteellisen ajattelun ja esiintymis- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä, omien tavoitteiden asettamista ja edistymisen seuraamista suhteessa niihin.

Oppimista arvioidaan myönteisesti ja kannustavasti sekä opintojen aikana että päättövaiheessa. Monipuolinen ja jatkuva arviointi koostuu erilaisista palautteen antamisen tavoista ja arviointimenetelmistä: oppilaat saavat henkilökohtaista palautetta opettajaltaan, ja oppilaita ohjataan itsearviointiin ja vertaisarviointiin.

Palaute kytkeytyy oppimisen tavoitteisiin ja on luonteeltaan ohjaavaa, jatkuvaa ja pitkäkestoista. Arviointi tukee samalla oppimaan oppimisen taitojen ja itseohjautuvuuden kehittymistä. Arviointi kohdistuu ainoastaan työskentelyyn ja tavoitellun osaamisen ja teatteritaitojen karttumiseen, ei oppilaan persoonaan. Arvioinnin ja palautteen antamisessa otetaan huomioon oppilaiden itsetunnon ja myönteisen minäkuvan kehittyminen.

6.2 Oppilasarviointi teatteritaiteessa

Arviointi on vuorovaikutteista. Oppilaan opiskelua, oppimista ja itsearviointia tukevat ryhmän ja opettajan antama palaute. Palaute oppimisesta ja työskentelystä on kannustavaa, ohjaavaa ja jatkuvaa. Arviointi kohdistuu oppilaan toimintaan, ei hänen ominaisuuksiinsa.

Oppilaan tulee saada koko opiskelunsa ajan palautetta oppimisestaan ja työskentelystään erilaisissa oppimistilanteissa. Arviointi tapahtuu aina suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Kaikki palaute ja arviointi annetaan myönteisessä opiskelua ja oppimista edistävässä hengessä.

6.3 Oppilaitosarviointi ja toiminnan kehittäminen

Oppilaitoksen toiminnan arviointia ja kehittämistä tapahtuu vuosittain keväisin järjestettävänä arviointipäivänä, johon koko henkilökunta osallistuu.

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulu arvioi omaa toimintaansa oppilaitosarviointiin kehitetyn Virvatuli –arviointimallin avulla.

Arvioinnin avulla hankitaan ja analysoidaan tietoa päätöksenteon, koulutuksen ja opettajien työn kehittämisen pohjaksi. Oppilaitosarviointi edistää koulun toiminnan kehittämistä ja parantaa työskentelyn ja oppimisen edellytyksiä.

7. YHTEISTYÖ

Taiteen perusopetus on merkittävä osa vantaalaista, laadukasta lasten ja nuorten kulttuuria. Tavoitteellisella, tasolta toiselle etenevällä taiteen harrastamisella on suuri merkitys lasten ja nuorten henkistä hyvinvointia rakentavana ja lisäävänä tekijänä. Vantaan kaupunki luo edellytyksiä lasten ja nuorten harrastustoiminnalle tavoitteenaan, että jokaisella lapsella on vähintään yksi mielekäs harrastus.

Vantaalaiset taiteen perusopetusoppilaitokset tarjoavat opetusta yhteisenä ajatuksenaan kattavan ja tasokkaan taidepedagogiikan luominen kuntaan ja kuntalaisille. Yhteisenä tahtotilana on tukea lasta ja perheitä näkemään taideharrastuksen tuomat voimavarat ja osaaminen, joilla on merkitystä yksilön kasvun ja laajemmin taidetta harrastavan lapsen tulevaisuuden kannalta. Lasten ja nuorten taiteellisen toimijuuden tukeminen vahvistaa lasten osallisuutta ja yhteisöllisyyden kokemusta, ehkäisee syrjäytymistä ja lisää tasa-arvoa. Oppilaitokset toimivat keskenään vahvassa yhteistyössä – sekä hankkeissa että yhteisissä tapahtumissa. Yhteistyömuodot luovat taidealojen välistä ja kaikille yhteistä taidepedagogiikkaa.

Koulu tekee yhteistyötä Tikkurilan Teatterin kanssa. Koulun oppilailla on mahdollisuus osallistua teatterin esityksiin, esimerkiksi kesäteatterin produktioihin.

Oppilaiden vanhemmille järjestetään tilaisuus tutustua koulun toimintaan vuosittaisessa vanhempainillassa. Vanhempia tiedotetaan oppilaitoksen ja opetusryhmän toiminnasta ensisijaisesti Wilman kautta.

Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulu tekee yhteistyötä Vantaan kaupungin kulttuuritoimen, nuorisotoimen sekä Lasten kulttuurikeskuksen kanssa erilaisten tapahtumien, työpajojen ja festivaalien kautta.

Mahdollisuuksien mukaan oppilaat osallistuvat sekä valtakunnallisiin että paikallisiin teatterialan tapahtumiin.

8. TASA-ARVOSUUNNITELMA

Oppilaitos laatii tasa-arvosuunnitelman yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Suunnitelma laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja sitä tarkastellaan kolmen vuoden välein.

9. YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Oppilaitos laatii yhdenvertaisuussuunnitelman yhdessä henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Suunnitelma laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja sen toteutumista tarkastellaan kolmen vuoden välein.



6.6.2018

VANTAAN TANSSIOPISTON OPETUSSUUNNITELMA YLEINEN OPPIMÄÄRÄ

TAIDOKASTA TANSSIA MEILLE KAIKILLE

Taiteen perusopetus Vantaalla

Taiteen perusopetus on merkittävä osa vantaalaista, laadukasta lasten ja nuorten kulttuuria. Tavoitteellisella, tasolta toiselle etenevällä taiteen harrastamisella on suuri merkitys lasten ja nuorten henkistä hyvinvointia rakentavana ja lisäävänä tekijänä. Vantaan kaupunki luo edellytyksiä lasten ja nuorten harrastustoiminnalle tavoitteenaan, että jokaisella lapsella on vähintään yksi mielekäs harrastus.

Vantaalaiset taiteen perusopetusoppilaitokset tarjoavat opetusta yhteisenä ajatuksenaan kattavan ja tasokkaan taidepedagogiikan luominen kuntaan ja kuntalaisille. Yhteisenä tahtotilana on tukea lasta ja perheitä näkemään taideharrastuksen tuomat voimavarat ja osaaminen, joilla on merkitystä yksilön kasvun ja laajemmin taidetta harrastavan lapsen tulevaisuuden kannalta. Lasten ja nuorten taiteellisen toimijuuden tukeminen vahvistaa lasten osallisuutta ja yhteisöllisyyden kokemusta, ehkäisee syrjäytymistä ja lisää tasa-arvoa. Oppilaitokset toimivat keskenään vahvassa yhteistyössä – sekä hankkeissa että yhteisissä tapahtumissa. Yhteistyömuodot luovat taidealojen välistä ja kaikille yhteistä taidepedagogiikkaa.

Opetuksen järjestäjä

Oppilaitoksen nimi on Vantaan Tanssiopisto (jäljempänä opisto) ja sitä ylläpitää yleishyödyllinen Vantaan Tanssiopiston tuki ry. (jäljempänä Tuki ry). Oppilaitoksen kotipaikka on Vantaa ja sen toiminta-alue on Vantaan kaupunki. Opetuskielenä on suomi. Oppilaitos noudattaa voimassaolevaa taiteen perusopetuslakia (633/1998).

Opetusministeriö myönsi 19.10.2000 (Dnro 236/430/2000) taiteen perusopetuksesta annetun lain (633/1998) 2 §:n 2 momentin, 3 §:n 2 momentin sekä 11 §:n 3 momentin nojalla Vantaan Tanssiopiston tuki ry:lle luvan järjestää taiteen perusopetusta Vantaalla sekä saada siihen laskennallisten opetustuntien mukaan määräytyvää valtionosuutta koskien tanssin opetusta.

Vantaan Tanssiopiston toiminta-ajatus

Vantaan Tanssiopisto opetuksen perustehtävänä on tarjota oppilaille hyvä harrastus sekä tuntemus tanssista taidemuotona.

Opetuksessa otetaan huomioon oppilaan yksilölliset erot ja tuetaan oppilaan kehittymistä omista lähtökohdistaan. Tanssitaitojen ohella tuetaan oppilaan kokonaisvaltaista kasvua, luovuutta ja sosiaalisia taitoja. Tanssinopetus sisältää aina vahvasti kasvatuksellisen näkökulman.

Tavoitteiden saavuttamiseksi Vantaan Tanssiopisto antaa yleisen ja laajan oppimäärän mukaista tanssin opetusta. Yleisen oppimäärän opetus painottuu kasvatukselliseen ja elämykselliseen opetukseen. Laajan oppimäärän tavoitteena on syventää tanssiharrastusta ja luoda perusvalmiuksia mahdollisia tanssialan ammattiopintoja varten. Opiston toiminnan järjestämisessä noudatetaan opiston johtosääntöä sekä taiteen perusopetuksen lain ja asetuksen määräyksiä.

Molempien oppimäärien mukaista tanssin perusopetusta annetaan lapsille ja nuorille sekä aikuisille. Vantaan Tanssiopistossa ylläpidetään tasa-arvoa kunnioittavaa ilmapiiriä. Tanssitaitojen lisäksi oppilaita kasvatetaan toimimaan ryhmässä, arvostamaan tanssikavereitaan sekä luottamaan omiin taitoihinsa. Opetus on tavoitteellista ja tasolta toiselle etenevää niin laajassa kuin yleisessä oppimäärässäkin.

Arvot, oppimiskäsitys, oppimisympäristöt ja työtavat

- Tanssin ilo
- Oppilaan kehoa ja eri ikäkausien kehitystä huomioonottava opetus
- Yhdenvertaisuus
- Oppilaslähtöisyys ja vuorovaikutuksellisuus
- Luovuuden ja esteettisyyden monimuotoisuuden hahmottaminen
- Tanssitunnin turvallinen ilmapiiri

Vantaan Tanssiopistossa oppilas on aktiivinen oppija. Opistossamme erilaisuus on rikkaus. Oppilas saa kannustavaa ja rohkaisevaa palautetta opintojensa aikana. Tavoitteena on vahvistaa oppilaan luottamusta omiin mahdollisuuksiinsa. Oppilaiden, opettajan ja ryhmän toimiva vuorovaikutus auttaa oppilasta kehittämään taitojaan ja osaamistaan. Oppilaat oppivat saamaan palautetta ja antamaan rakentavaa palautetta sekä asettamaan itselleen tavoitteita. Heitä kannustetaan omaehtoiseen harjoitteluun.

Opetus on pääsääntöisesti ryhmäopetusta. Työskentelyyn sitoudutaan lukuvuodeksi kerrallaan. Työtapoihin kuuluu tanssitunneilla oppimisen lisäksi omaehtoinen harjoittelu, esiintyminen, esitysten katsominen ja esiintymiset erilaisissa ympäristöissä. Opetuksessa käytetään erilaisia pedagogisia menetelmiä.

Opistossa pyritään luomaan oppimisympäristöjä, joissa monipuolinen ja tavoitteellinen tanssinopetus mahdollistuu.

Oppilaitoksen toimintakulttuuri

Taiteen perusopetukseen otetaan oppilaat ilmoittautumisjärjestyksessä ja heidät ohjataan sopiviin ryhmiin. Toimintakulttuurissamme korostetaan toisen kohtaamista ja huomioonottamista sekä kannustavaa ilmapiiriä.

Jokaisella tanssilajilla on omat käytäntönsä. Opettajat kertovat kauden alussa ryhmänsä toimintatavat sekä tanssitunneilla tarvittavat varusteet. Kaikki pitävät huolta yhteisistä välineistä ja oppilaille opetetaan vastuuta yhteisistä tiloista ja ilmapiiristä.

Esiintyminen on olennainen osa opetusta. Esitystoiminta on laajaa ja monimuotoista. Oppilaita kannustetaan ja rohkaistaan tekemään omia tansseja.

Opiston kehittäminen on jatkuva prosessi. Olemassa olevien rakenteiden avulla kehitetään ja arvioidaan opetusta, esitystoimintaa, toimintakulttuuria ja muita käytäntöjä.

YLEINEN OPPIMÄÄRÄ

Opetuksen rakenne ja laajuus

Yleisen oppimäärän laskennallinen laajuus on 500 tuntia, joista yhteisten opintojen laskennallinen laajuus on 300 tuntia ja teemaopintojen 200 tuntia. Laskennallisen laajuuden tunti on 45 minuuttia. Yleinen ja laaja oppimäärä ovat yhtäläisiä 7-vuotiaasta alkaen, ja eriytyminen yleiseen tai laajaan tapahtuu 9-vuotiaana (3.lk).

Alle kouluikäiset voivat osallistua varhaisiän opintoihin, joiden tavoitteena on lapsen luovuuden ja kehontuntemuksen kehittäminen. Leikinomainen toiminta edistää lapsen tanssin perustaitoja, ryhmässä toimimisen taitoja ja oppimisvalmiuksia. Opetuksen tehtävänä on herättää tanssin ilo ja tukea itseilmaisun ja itseluottamuksen kehittymistä turvallisessa oppimisympäristössä. Opetuksen kokemuksellisuutta ja elämyksellisyyttä vahvistetaan ottamalla toiminnassa huomioon oppimisen moniaistisuus ja muiden taiteenalojen tarjoamat mahdollisuudet.

YHTEISET OPINNOT (300 h)

TANSSI 1 (100h) Tanssi tutuksi - mitä tanssi on?

Kaksi vuotta 7-8 v. (1. ja 2.lk)

1. vuosi 36 x 60min = 48h
2. vuosi 36 x 75min = 60h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- kokea tanssin iloa
- oppia liikkumisen ja tanssin perustaitoja
- tutustua kokonaisvaltaiseen kehon käyttöön

Vuorovaikutus

- tutustua tanssitunnin toimintakulttuuriin
- oppia toimimaan ohjeiden mukaan
- harjaantua tanssimaan sekä yksin että ryhmässä
- harjaantua vastaanottamaan ja antamaan palautetta

Tanssitaito

- laajentaa ja kehittää motorisia taitojaan
- oppia hahmottamaan tanssin peruselementtejä
- harjoitella oman liikkeen tuottamista ja ilmaisua
- ymmärtää musiikin suhdetta tanssiin
- saada kokemuksia esiintymisestä
- uskaltaa esiintyä ryhmässä ja oppii ymmärtämään yhteisen vastuun onnistumisesta

TANSSI 2 (100h) Tanssitaidon perusteet - miten tanssin?

Kolme vuotta 9 -11-vuotiaat (3. -5.lk)

1. vuosi 36 x 90min= 72h
2. vuosi 36 x 90 min = 72h
3. vuosi 36 x 90 min = 72 h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- haastaa ja kehittää kehoaan eri tavoin
- arvostaa omaa kehoaan
- ymmärtää kehonhuollon merkitys

Vuorovaikutus

- oppia toimimaan ryhmässä ja osallistua luovaan taiteelliseen prosessiin
- oppia vastaanottamaan ja antamaan rakentavaa palautetta
- harjaantua arvioimaan itseään
- oppia hahmottamaan itsensä ja muut tilassa

Tanssitaito

- ymmärtää pitkäjänteisen työskentelyn ja prosessin merkitys tanssitaidon kehittymisessä
- oppia hahmottamaan itsensä ja muut tilassa
- perehtyä tanssin perustanastoon ja taitoihin
- oppia valitsemansa tanssilajin ominaislaatuja
- ymmärtää tanssin ja musiikin välisen yhteyden
- uskaltaa esiintyä luontevasti

TANSSI 3 (100h) Tanssitaidon perusteiden vahvistaminen - miltä tanssi tuntuu?

Kolme vuotta 12 -15-vuotiaat (6. -8. lk)

1. vuosi 36 x 90 min= 72h
2. vuosi 36 x 90 min = 72h
3. vuosi 36 x 90 min = 72 h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- oppia asettamaan itselleen tavoitteita
- omaksua itsenäisen kehonhuollon rutiineja
- suhtautua omaan kehoonsa luontevasti ja myönteisesti
- ymmärtää ravinnon ja levon merkitys
- ymmärtää jokaisen yksilölliset ominaisuudet

Vuorovaikutus

- ottaa vastuuta omasta työskentelystään ryhmässä
- arvostaa ja kunnioittaa toisten yksilöllisyyttä ja mielipiteitä
- oppia arvostamaan yhteisöllisyyttä ja toimimaan sen hyväksi

Tanssitaito

- laajentaa liikkeellistä ja ilmaisullista osaamistaan
- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja haasteitaan
- oppia valitsemansa tanssilajin tyyliä
- oppia tanssi-ilmaisua esityksen vaatimalla tavalla
- oppia hallitsemaan esiintymistilannetta

TEEMAOPINNOT (200 h)

TANSSI 4 (200h) Teemaopinnot

7- vuotiaasta alkaen.

Mm. esiintymiset, lisätunti omaa tai muuta lajia, työpajat, leirit, kurssit.

TAVOITTEET:

- ymmärtää monipuolisen tanssiharjoittelun hyödyllisyys
- ymmärtää eri taidelajien yhteistyön mahdollisuuksista
- oppia omatoiminen lämmittely
- oppia ymmärtämään kehon oikea linjaus
- oppia tunnistamaan tanssin ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin välinen yhteys
- oppia kiinnittämään huomiota terveelliseen elämäntapaan
- oppia valmistautumaan esitykseen

Oppilaalle annetaan taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän päättötodistus sen jälkeen, kun hän on suorittanut sekä yleisen oppimäärän yhteiset opinnot että teemaopinnot.

Aikuisten tanssin opetus

Aikuisten opetuksessa noudatetaan yleisen oppimäärän tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä. Opetusta järjestettäessä otetaan huomioon aikuisoppilaiden elämäkokemus, fyysinen kunto ja mielenkiinnon kohteet.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Kaikki arviointi annetaan myönteisessä ja opiskelua motivoivassa hengessä. Arviointi on osa tanssitunneilla tapahtuvaa jatkuvaa ja vuorovaikutuksellista prosessia. Arviointi on pääosin suullista palautetta, jonka pohjana ovat opintokokonaisuuksien tavoitteet.

Yleisen oppimäärän opinnoissa arvioinnin tarkoitus on motivoida oppilasta opetuksen aikana ja kannustaa häntä itseohjautuvuuteen ja vuorovaikutuksellisuuteen.

Arvioinnin tehtävä on:

- tunnistaa oppilaan sen hetkinen osaaminen
- auttaa oppilasta itse tunnistamaan osaamisensa
- ohjata oppilaan oppimista
- tukea edistymistä
- kehittää edellytyksiä itsearviointiin ja itseohjautuvuuteen

Palaute:

- on vastavuoroista ja itseohjautuvuuteen suuntaavaa
- annetaan opetuksen yhteydessä
- on kannustavaa ja oppimista edistävää
- auttaa oppilasta itsearvioinnissa
- palautetta annetaan myös työskentelytaidoista

Oppimäärän yksilöllistäminen

Opiston mahdollisuuksien mukaan yleistä oppimäärää voidaan yksilöllistää oppilaan omista lähtökohdista laatimalla oppilaalle henkilökohtainen opiskelusuunnitelma yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Oppilaaksi ottamisen periaatteet

Vantaan Tanssiopiston oppilaat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä ja heidät ohjataan ikä- ja kehitystasonsa mukaisiin ryhmiin. Ryhmäkokotavoite on 6 -15 oppilasta, josta voidaan poiketa tilanteen mukaan. Omaa ikätasoaan ylempään ryhmään siirtyminen tapahtuu rehtorin ja opettajan yhteispäätöksellä. Päätös on tanssilajikohtainen ja koskee yhtä lukuvuotta kerrallaan.

Yhteistyö huoltajien ja muiden tahojen kanssa

Huoltajiin ja oppilaisiin ollaan yhteydessä säännöllisesti. Erilaisia tiedotuskanavia käytetään monipuolisesti ja kulloisenkin tarpeen mukaan.

Yhteistyötahoja ovat mm:

- Vantaan kaupunki
- Vantaan kaupungin kulttuuritoimijat mm. vantaalaiset taiteen perusopetusoppilaitokset (TPO)
- Muut tanssikoulut ja muut taiteen perusopetusta antavat tahot
- Vantaalaiset hoivakodit, päiväkodit ja koulut
- Tanssikatselmukset
- Tanssin ammattiin valmistavat oppilaitokset
- Tanssin ja muiden taiteenalojen järjestöt ja liitot
- Tanssin ammattikenttä
- Kansainväliset toimijat mm. dance and the Child international (daCi)

Vantaan Tanssiopisto toimii yhteistyössä muiden vantaalaisten kulttuurin ja kasvatustalon toimijoiden kanssa. Vuosittain järjestetään erilaisia tapahtumia ja kursseja, joilla syvennetään opiston perusopetusta ja herätetään uusien lasten ja nuorten kiinnostus pitkäjänteistä taideopetusta kohtaan.

Toiminnan kehittäminen

Opistoa kehitetään jatkuvasti ylläpitämällä avointa ja helposti lähestyttävää toiminnan rakennetta, jossa tuki ry:n hallituksen sekä henkilökunnan vastuut ja tehtävät ovat selkeästi määritellyt. Opiston toiminnan alueita arvioidaan säännöllisesti esimerkiksi palautekyselyn tai muun menetelmän avulla henkilökunnan, huoltajien, oppilaiden ja sidosryhmien parissa. Oppilaitoksen hallinnollinen ja pedagoginen rakenne mahdollistaa henkilökunnan ammattitaidon hyödyntämisen toiminnan kehittämisessä.



5.6.2018

VANTAAN TANSSIOPISTON OPETUSSUUNNITELMA LAAJA OPPIMÄÄRÄ

TAIDOKASTA TANSSIA MEILLE KAIKILLE

Taiteen perusopetus Vantaalla

Taiteen perusopetus on merkittävä osa vantaalaista, laadukasta lasten ja nuorten kulttuuria. Tavoitteellisella, tasolta toiselle etenevällä taiteen harrastamisella on suuri merkitys lasten ja nuorten henkistä hyvinvointia rakentavana ja lisäävänä tekijänä. Vantaan kaupunki luo edellytyksiä lasten ja nuorten harrastustoiminnalle tavoitteenaan, että jokaisella lapsella on vähintään yksi mielekäs harrastus.

Vantaalaiset taiteen perusopetusoppilaitokset tarjoavat opetusta yhteisenä ajatuksenaan kattavan ja tasokkaan taidepedagogiikan luominen kuntaan ja kuntalaisille. Yhteisenä tahtotilana on tukea lasta ja perheitä näkemään taideharrastuksen tuomat voimavarat ja osaaminen, joilla on merkitystä yksilön kasvun ja laajemmin taidetta harrastavan lapsen tulevaisuuden kannalta. Lasten ja nuorten taiteellisen toimijuuden tukeminen vahvistaa lasten osallisuutta ja yhteisöllisyyden kokemusta, ehkäisee syrjäytymistä ja lisää tasa-arvoa. Oppilaitokset toimivat keskenään vahvassa yhteistyössä – sekä hankkeissa että yhteisissä tapahtumissa. Yhteistyömuodot luovat taidealojen välistä ja kaikille yhteistä taidepedagogiikkaa.

Opetuksen järjestäjä

Oppilaitoksen nimi on Vantaan Tanssiopisto (jäljempänä opisto) ja sitä ylläpitää yleishyödyllinen Vantaan Tanssiopiston tuki ry. (jäljempänä Tuki ry). Oppilaitoksen kotipaikka on Vantaa ja sen toiminta-alue on Vantaan kaupunki. Opetuskielenä on suomi. Oppilaitos noudattaa voimassaolevaa taiteen perusopetuslakia (633/1998).

Opetusministeriö myönsi 19.10.2000 (Dnro 236/430/2000) taiteen perusopetuksesta annetun lain (633/1998) 2 §:n 2 momentin, 3 §:n 2 momentin sekä 11 §:n 3 momentin nojalla Vantaan Tanssiopiston tuki ry:lle luvan järjestää taiteen perusopetusta Vantaalla sekä saada siihen laskennallisten opetustuntien mukaan määräytyvää valtionosuutta koskien tanssin opetusta.

Vantaan Tanssiopiston toiminta-ajatus

Vantaan Tanssiopisto opetuksen perustehtävänä on tarjota oppilaille hyvä harrastus sekä tuntemus tanssista taidemuotona. Opetus luo pohjaa myös ammattiin tähtäävää opiskelua varten.

Opetuksessa otetaan huomioon oppilaan yksilölliset erot ja tuetaan oppilaan kehittymistä omista lähtökohdista. Tanssitaitojen ohella tuetaan oppilaan kokonaisvaltaista kasvua, luovuutta ja sosiaalisia taitoja.

Tavoitteiden saavuttamiseksi Vantaan Tanssiopisto antaa yleisen ja laajan oppimäärän mukaista tanssin opetusta. Yleisen oppimäärän opetus painottuu kasvatukselliseen ja elämykselliseen opetukseen ja laajan oppimäärän tavoitteena on syventää tanssiharrastusta ja luoda perusvalmiuksia mahdollisia tanssialan ammattiopintoja varten. Opiston toiminnan järjestämisessä noudatetaan opiston johtosääntöä sekä taiteen perusopetuksesta lain ja asetuksen määräyksiä.

Molempien oppimäärien mukaista tanssin perusopetusta annetaan lapsille ja nuorille sekä aikuisille. Vantaan Tanssiopistossa on tasa-arvoa kunnioittava ilmapiiri. Tanssitaitojen lisäksi oppilaita kasvatetaan toimimaan ryhmässä, arvostamaan tanssikavereita sekä luottamaan omiin taitoihinsa. Opetus on tavoitteellista ja tasolta toiselle etenevää niin laajassa kuin yleisessä oppimäärässäkin.

Arvot, oppimiskäsitys, oppimisympäristöt ja työtavat

- Tanssin ilo
- Oppilaan kehoa ja eri ikäkausien kehitystä huomioonottava opetus
- Yhdenvertaisuus
- Oppilaslähtöisyys ja vuorovaikutuksellisuus
- Luovuuden ja esteettisyyden monimuotoisuuden hahmottaminen
- Tanssitunnin turvallinen ilmapiiri

Vantaan Tanssiopistossa oppilas on aktiivinen oppija. Opistossamme erilaisuus on rikkaus. Oppilas saa kannustavaa ja rohkaisevaa palautetta opintojensa aikana, mikä vahvistaa oppilaan luottamusta omiin mahdollisuuksiinsa. Oppilaiden, opettajan ja ryhmän toimiva vuorovaikutus auttaa oppilasta kehittämään taitojaan ja osaamistaan. Oppilaat oppivat saamaan palautetta ja antamaan rakentavaa palautetta sekä asettamaan itselleen tavoitteita. Omaehtoiseen harjoitteluun kannustetaan.

Opetus on pääsääntöisesti ryhmäopetusta. Työskentelyyn sitoudutaan lukuvuodeksi kerrallaan. Työtapoihin kuuluu tanssitunneilla oppimisen lisäksi omaehtoinen harjoittelu, esiintyminen, esitysten katsominen ja esiintymiset erilaisissa ympäristöissä. Opetuksessa käytetään erilaisia pedagogisia menetelmiä.

Opistossa pyritään luomaan oppimisympäristöjä, joissa monipuolinen ja tavoitteellinen tanssinopetus mahdollistuu.

Oppilaitoksen toimintakulttuuri

Opistomme taiteenperusopetukseen otetaan oppilaat ilmoittautumisjärjestyksessä. Oppilaat ohjataan sopiviin ryhmiin. Toimintakulttuurissamme korostetaan toisen kohtaamista ja huomioonottamista sekä kannustavaa ilmapiiriä.

Jokaisella tanssilajilla on omat käytäntönsä. Opettajat kertovat kauden alussa ryhmänsä toimintatavat sekä tanssitunneilla tarvittavat varusteet. Kaikki pitävät huolta yhteisistä välineistä ja tiloista. Oppilaille opetetaan vastuuta yhteisistä tiloista ja ilmapiiristä.

Esiintyminen on olennainen osa opetusta. Esitystoiminta on laajaa ja monimuotoista. Oppilaita kannustetaan ja rohkaistaan tekemään omia tansseja.

Opiston kehittäminen on jatkuva prosessi. Olemassa olevien rakenteiden avulla kehitetään ja arvioidaan opetusta, esitystoimintaa, toimintakulttuuria ja muita käytäntöjä.

LAAJA OPPIMÄÄRÄ

Opetuksen rakenne ja laajuus

Laajan oppimäärän laskennallinen laajuus on 1300 tuntia, joista perusopinnot käsittävät 800 h ja syventävät opinnot 500 h. Laskennallisen laajuuden tunti on 45 minuuttia. Yleinen ja laaja oppimäärä ovat yhtäläisiä 7-vuotiaasta alkaen, ja eriytyminen yleiseen tai laajaan tapahtuu 9-vuotiaana (3.lk).

Alle kouluikäiset voivat osallistua varhaisiän opintoihin, joiden tavoitteena on lapsen luovuuden ja kehontuntemuksen kehittäminen. Leikinomainen toiminta edistää lapsen tanssin perustaitoja, ryhmässä toimimisen taitoja ja oppimisvalmiuksia. Opetuksen tehtävänä on herättää tanssin ilo ja tukea itseilmaisun ja itseluottamuksen kehittymistä turvallisessa oppimisympäristössä. Opetuksen kokemuksellisuutta ja elämyksellisyyttä vahvistetaan ottamalla toiminnassa huomioon oppimisen moniaistisuus ja muiden taiteenalojen tarjoamat mahdollisuudet.

PERUSOPINTOJEN OPINTOKOKONAISUUDET (800 h)

TANSSI 1 (100 h) Tanssi tutuksi - mitä tanssi on?

Kaksi vuotta, 7 -8 vuotiaat

1. vuosi 36 x 60 min = 48 h
2. vuosi 36 x 75 min = 60 h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- kokea tanssin iloa
- oppia liikkumisen ja tanssin perustaitoja
- tutustua kokonaisvaltaiseen kehon käyttöön
-

Vuorovaikutus

- tutustua tanssitunnin toimintakulttuuriin
- oppia toimimaan ohjeiden mukaan
- harjaantua tanssimaan sekä yksin että ryhmässä
- harjaantua vastaanottamaan ja antamaan palautetta

Tanssitaito

- laajentaa ja kehittää motorisia taitojaan
- oppia hahmottamaan tanssin peruselementtejä
- harjoitella oman liikkeen tuottamista ja ilmaisua
- ymmärtää musiikin suhdetta tanssiin

Esiintyminen

- saada kokemuksia esiintymisestä
- uskaltaa esiintyä ryhmässä ja oppii ymmärtämään yhteisen vastuun onnistumisesta

TANSSI 2 (200h) Tanssitaidon perusteet - miten tanssin?

Kaksi vuotta 9-10v

1. vuosi $36 \times 90 \times 2 = 144$ h
2. vuosi $36 \times 90 \times 2 = 144$ h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- haastaa ja kehittää kehoaan eri tavoin
- arvostaa omaa kehoaan
- ymmärtää kehonhuollon merkitys

Vuorovaikutus

- oppia toimimaan ryhmässä ja osallistua luovaan taiteelliseen prosessiin
- erilaisuuden ymmärtäminen ja hyväksyminen
- oppia vastaanottamaan ja antamaan rakentavaa palautetta
- harjaantua arvioimaan itseään
- oppia hahmottamaan itsensä ja muut tilassa

Tanssitaito

- ymmärtää pitkäjänteisen työskentelyn ja prosessin merkitys tanssitaidon kehittymisessä
- oppia hahmottamaan itsensä ja muut tilassa
- perehtyä tanssin perustanastoon ja taitoihin
- oppia valitsemansa tanssilajin ominaislaatuja
- ymmärtää tanssin ja musiikin välisen yhteyden

Esiintyminen

- käyttää mielikuvitustaan ja luovuuttaan tanssissa
- uskaltaa esiintyä luontevasti

TANSSI 3 (200 h) Tanssitaidon perusteiden vahvistaminen - miltä tanssi tuntuu ja näyttää?

Kaksi vuotta, 11 -12-vuotiaat

1. vuosi $36 \times 90 \times 2 = 144$ h
2. vuosi $36 \times 90 \times 2 = 144$ h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- oppia asettamaan itselleen tavoitteita
- oppia itsenäistä kehonhuoltoa ja oheisharjoittelua
- suhtautua omaan kehoonsa luontevasti ja myönteisesti
- ymmärtää ravinnon ja levon merkitys
- ymmärtää jokaisen kehon yksilöllisyys

Vuorovaikutus

- ottaa vastuuta omasta työskentelystään ryhmässä
- arvostaa ja kunnioittaa toisten yksilöllisyyttä ja mielipiteitä
- oppia arvostamaan yhteisöllisyyttä
- osata antaa arvoa ja nauttia ryhmän osana olemisesta

Tanssitaito

- luoda perusta oppilaan tanssitekniselle ja ilmaisulliselle osaamiselle
- laajentaa liikkeellistä ja ilmaisullista osaamistaan
- osaa työskennellä pitkäjänteisesti
- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja haasteitaan
- syventää taitojaan ja tanssi-ilmaisuaan
- oppia valitsemansa tanssilajin tyyliä
- tavoittelee monipuolista osaamista

Esiintyminen

- osata ottaa vastuu omasta osuudestaan esityskokonaisuudessa
- ymmärtää esityksen valmistumisen eri vaiheet ja ymmärtää esiintymiseen liittyvät osatekijät
- oppia tanssi-ilmaisua esityksen vaatimalla tavalla
- oppia hallitsemaan esiintymistilannetta

TANSSI 4 (300 h) Tanssitaidon syventäminen - tiedän ja taidan

Kaksi vuotta, 13 -14-vuotiaat

1. $36 \times 90 \times 2$ ja $36 \times 60 \times 2 = 192$
2. $36 \times 90 \times 2$ ja $36 \times 60 \times 2 = 192$

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- suhtautua myönteisesti omaan kehoonsa ja sen haastamiseen
- oppia asettamaan realistisia tavoitteita tanssin eri osa-alueilla

Vuorovaikutus

- harjaantua vastaanottamaan ja antamaan rakentavaa palautetta
- kiinnostua tanssista myös katsojana

Tanssitaito

- vahvistaa tanssiteknistä ja ilmaisullista osaamistaan
- ymmärtää pitkäjänteisen työskentelyn merkitys tanssitaidon kehittämisessä
- sitoutua valitsemiinsä tanssilajeihin ja ymmärtää niiden ominaislaatuja
- harjaantua kokonaisvaltaiseen ilmaisuun
- ottaa vastuun osuudestaan harjoitusprosessissa
- osata harjoitella omaehtoisesti

Esiintyminen

- oppia valmistautumaan ja hallitsemaan esiintymistilannetta
- oppia esiintymään erilaisissa tilanteissa ja paikoissa
- osata tanssi-ilmaisua esityksen vaatimalla tavalla

Oppilaalle annetaan taiteenalan taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän perusopintojen todistus sen jälkeen, kun hän on suorittanut laajaan oppimäärään sisältyvät perusopinnot.

SYVENTÄVIEN OPINTOJEN OPINTOKOKONAISUUDET (500 h)

TANSSI 5 (200 h) Kohti tanssi-ilmaisua - etsin ja löydän

Kaksi vuotta, 15 -16- vuotiaat

1. $36 \times 90 \times 2$ ja $36 \times 60 \times 2 = 192$ h
2. $36 \times 90 \times 2$ ja $36 \times 60 \times 2 = 192$ h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- oppia pitämään huolta kehostaan ja noudattamaan terveellistä elämäntapaa
- kunnioittaa omaa ja muiden kehollista ilmaisua ja tanssia

Vuorovaikutus ja kulttuurinen osaaminen

- osaa sanallistaa ja jakaa kokemuksiaan tanssista ja taiteesta
- kykenee osallistumaan ryhmälähtöiseen luovaan prosessiin
- avartaa tanssikäsitystään tutustumalla tanssitaiteen kulttuurisiin elementteihin ja ilmiöihin
- ymmärtää tanssin suhdetta muihin taiteisiin

Tanssitaito

- syventää tanssiteknistä ja ilmaisullista osaamista
- ymmärtää pitkäjänteisen työskentelyn merkityksen tanssitaidon kehittämisessä
- harjoitella tanssilajeihin liittyvää kehollista artikulaatiota, motorisia taitoja ja ilmaisullisia laatuja sekä musiikin tuntemusta ja tulkintaa
- käyttää mielikuvitusta ja luovuutta tanssissa
- harjaantua liike- ja tanssi-improvisaatioon liittyvissä taidoissa

Esiintyminen

- harjaantua kokonaisvaltaiseen ilmaisuun
- kyetä oman taiteellisen prosessin toteuttamiseen ja esiintuomiseen
- ymmärtää muiden taiteiden merkityksen tanssiteoksen osatekijöinä

TANSSI 6 (300 h) Minä tanssijana - luon ja toimin

7 -vuotiaasta alkaen

Esiintyminen, leirit, kurssit, lisätunnit omaa tai muuta lajia, työpajat ja lopputyö.

TAVOITTEET:

- oppia asettamaan realistisia tavoitteita tanssin eri osa-alueilla
- osata sanallistaa ja jakaa kokemuksia tanssista ja taiteista
- ymmärtää tanssin suhdetta muihin taiteisiin
- osata valmistautua itsenäisesti esiintymistilaisuuksiin
- oppia monipuoliseen harjoitteluun
- ymmärtää tanssin monipuolisuutta
- katsoa tanssia ja tutustua koreografisiin ratkaisuihin
- ymmärtää tanssiteoksen teknisten ja tuotannollisten osa-alueiden merkityksen

LOPPUTYÖ

Lopputyön voi tehdä tanssijana tai koreografina. Lopputyön arvioinnissa painotetaan oppilaan kehittymistä edellä olevien tavoitteiden kautta. Lisäksi lopputyössä painotetaan oppilaan taitoa ottaa vastuuta taiteellisesta prosessista.

Oppilaalle annetaan taiteenalan taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän päättötodistus sen jälkeen, kun hän on suorittanut laajaan oppimäärään sisältyvät perusopinnot ja syventävät opinnot.

Aikuisten tanssin opetus

Aikuisten opetuksessa noudatetaan yleisen oppimäärän tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä. Opetusta järjestettäessä otetaan huomioon aikuisoppilaiden elämäkokemus, fyysinen kunto ja mielenkiinnon kohteet.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Kaikki arviointi annetaan myönteisessä ja opiskelua motivoivassa hengessä. Se on osa tanssitunneilla tapahtuvaa jatkuvaa ja vuorovaikutuksellista prosessia. Arviointi on pääosin suullista palautetta, jonka pohjana ovat opintokokonaisuuksien tavoitteet.

Tanssin perusopinnoissa arvioinnin tarkoitus on motivoida oppilasta opetuksen aikana ja kannustaa häntä itseohjautuvuuteen ja vuorovaikutuksellisuuteen. Arvioidaan tanssi- ja

itseilmaisun kehittymistä sekä vuorovaikutustaitoja. Perusopintojen päättyessä oppilas saa kirjallisen palautteen ja todistuksen.

Syventävissä opinnoissa arvioinnin tarkoituksena on tukea ja suunnata oppilaan tanssiopintoja ottaen huomioon oppilaan opinnoilleen ja lopputyölle asettamat tavoitteet.

Lopputyön arvioinnissa otetaan nämä tavoitteet huomioon. Lopputyö arvioidaan kirjallisesti ja siinä painotetaan vahvuuksia.

Arvioinnin tehtävä on:

- tunnistaa oppilaan sen hetkinen osaaminen
- auttaa oppilasta itse tunnistamaan osaamisensa
- ohjata oppilaan oppimista
- tukea edistymistä
- kehittää edellytyksiä itsearviointiin ja itseohjautuvuuteen
- tulevaisuuden tavoitteiden ja mahdollisuuksien hahmottaminen

Palautteen antaminen

- on vastavuoroista ja itseohjautuvuuteen suuntaavaa
- annetaan opetuksen yhteydessä
- on kannustavaa ja oppimista edistävää
- auttaa oppilasta itsearvioinnissa
- palautetta annetaan myös työskentelytaidoista

Oppimäärän yksilöllistäminen

Opiston mahdollisuuksien mukaan laajaa oppimäärää voidaan yksilöllistää oppilaan omista lähtökohdista laatimalla oppilaalle henkilökohtainen opiskelusuunnitelma yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Oppilaita kannustetaan pyrkimään extraryhmiin. Tanssiopistossa toimii mahdollisuuksien mukaan opetustatteri Rikka.

Oppilaaksi ottamisen periaatteet

Vantaan Tanssiopiston oppilaat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä ja heidät ohjataan ikä- ja kehitystasonsa mukaisiin ryhmiin. Ryhmäkokotavoite on 6 -15 oppilasta, josta voidaan poiketa tilanteen mukaan. Omaa ikätasoaan ylemmään ryhmään siirtyminen tapahtuu rehtorin ja opettajan yhteispäätöksellä. Päätös on tanssilajikohtainen ja koskee yhtä lukuvuotta kerrallaan.

Yhteistyö huoltajien ja muiden tahojen kanssa

Huoltajiin ja oppilaisiin ollaan yhteydessä säännöllisesti. Erilaisia tiedotuskanavia käytetään monipuolisesti ja kulloisenkin tarpeen mukaan.

Yhteistyötahoja ovat mm:

- Vantaan kaupunki
- Vantaan kaupungin kulttuuritoimijat mm. vantaalaiset taiteen perusopetusoppilaitokset (TPO)
- Muut tanssikoulut ja muut taiteen perusopetusta antavat tahot
- Vantaalaiset hoivakodit, päiväkodit ja koulut
- Tanssikatselmukset
- Tanssin ammattiin valmistavat oppilaitokset
- Tanssin ja muiden taidealojen järjestöt ja liitot
- Tanssin ammattikenttä
- Kansainväliset toimijat mm. dance and the Child international (daCi)

Vantaan Tanssiopisto toimii yhteistyössä muiden vantaalaisten kulttuurin ja kasvatustalon toimijoiden kanssa. Vuosittain järjestetään erilaisia tapahtumia ja kursseja, joilla syvennetään opiston perusopetusta ja herätetään uusien lasten ja nuorten kiinnostus pitkäjänteistä taideopetusta kohtaan.

Toiminnan kehittäminen

Opistoa kehitetään jatkuvasti ylläpitämällä avointa ja helposti lähestyttävää toiminnan rakennetta, jossa tuki ry:n hallituksen sekä henkilökunnan vastuut ja tehtävät ovat selkeästi määritellyt. Opiston toiminnan alueita arvioidaan säännöllisesti esimerkiksi palautekyselyn tai muun menetelmän avulla henkilökunnan, huoltajien, oppilaiden ja sidosryhmien parissa. Oppilaitoksen hallinnollinen ja pedagoginen rakenne mahdollistaa henkilökunnan ammattitaidon hyödyntämisen toiminnan kehittämisessä.



17 § Liikunnan avustettavuuksien myöntäminen/ V-MK

VD/270/02.03.01.03/2018

Vapaa-ajan lautakunnan 16.1.2018 § 15 hyväksymien avustusperiaatteiden mukaan avustusten saamisen edellytyksenä on hakijan avustuskelpoisuus eli avustettavuus. Avustettavuus määrittelee, onko toimija oikeutettu subventoituun hinnoitteluun liikuntapalveluiden tiloissa sekä voidaan toimijalle myöntää toiminta-avustuksia, harrasteliikunnan ohjaajatukea tai vuokratukea. Avustettavuutta haetaan kerran, minkä jälkeen se vahvistetaan vuosittain tehtävän itsearviointin perusteella sekä määrävuosittain suoritettavan auditoinnin avulla.

Avustettavuutta voi hakea vantaalainen rekisteröity yhdistys tai muu vantaalaisia palveleva toimija, jonka toiminta-alana on liikunta. Avustettavuutta haetaan ilman erillistä hakuaikaa täyttämällä hakemuslomake. Hakemuksen liitteenä tulee toimittaa itsearviointilomake, yhdistyksen säännöt, pankin varmistama tieto tilin omistajasta sekä toimintakertomus, tilinpäätös ja tilintarkastajien lausunto edelliseltä toimintakaudelta.

Avustettavuus voidaan myöntää täysimääräisenä koskemaan kaikkia avustuslajeja tai yksittäisiin avustuslajeihin. Avustettavuuden piiriin kuuluvia avustuslajeja ovat:

1. Toiminta-avustus liikuntajärjestöille
2. Toiminta-avustus erityisryhmien liikuntaan
3. Harrasteliikunnan ohjaajatuki
4. Tilojen käytön tuki (subventoitu tilahinnoittelu, vuokratuki)

Avustettavuushakemuksensa vapaa-ajan lautakunnalle ovat toimittaneet seuraavat yhteisöt:
- Aisti Sport ry

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 17

Liikuntajohtaja esitys:

Päätetään

- a) myöntää seuraavalle taholle avustettavuus erityisryhmien liikuntaan:
- Aisti Sport ry
- b) ilmoittaa avustettavuuden saajille, että avustettavuus uusitaan vuosittain toiminta-avustuksen haun yhteydessä tai erikseen pyydettyäessä itsearviointilomakkeella tai liikuntapalveluiden suorittamalla auditoinnilla

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Liikuntapalvelut
- ote hakijat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Veli-Matti Kallistahti, 0505118636, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Leena Rusanen, 0503145702, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



18 § Harrasteliikunnan ohjaajatuen myöntäminen vuodelle 2018/ V-MK

VD/9853/02.03.01.03/2017

Vapaa-ajan lautakunnan hyväksymien avustusperusteiden (16.1.2018 § 15) mukaan harrasteliikunnan ohjaajatukea myönnetään harkinnan mukaan vantaalaisiin kohdistuvan harrasteliikuntatoiminnan ohjaajakorvauksiin tai tapahtuman toteuttamisen henkilöstökuluihin. Avustusta myönnettäessä otetaan huomioon menokohdalla oleva määräraha ja ennakoitu tarpeen määrä, joihin avustusta kunakin vuonna haetaan. Harrasteliikunnan ohjaajatukea myönnetään erillisen hakemuksen perusteella. Harrasteliikunnan ohjaajatukea on haettava viimeistään 21 vrk ennen toiminnan aloittamista tai tapahtumaa harrasteliikunnanohjaajatuki -hakemuslomakkeella.

Seuraavat yhteisöt ovat toimittaneet harrasteliikunnan ohjaajatuki -hakemuksensa vapaa-ajan lautakunnalle:

- Tikkurilan Tiikerit ry 1 500 € salibandyleirin ohjaajakuluihin 6.-21.6.2018
- Kenttärheilijat -58 ry 1 200 € kaikille avointen Hiekkaharjun yhteislenkkien ja juoksuharjoitteiden ohjaajakuluihin 1.7.-31.12.2018
- Kenttärheilijat -58 ry 2 200 € kaikille avointen Tikkurilan yhteislenkkien ohjaajakuluihin 1.7.-31.12.2018
- Uimahyppyseura Vantaa Diving ry 850 € uimahyppyjen, trampoliini- ja akrobatiavoimistelun lajikokeiluihin 17.8.-9.9.2018
- Uinti Vantaa ry 1 622,13 € erityisuimakoulujen ja -uintiryhmien ohjaajakuluihin 12.8.-16.12.2018
- Hakunilan Kisa ry 6 900 € viiden alle 12-vuotiaiden salibandykerhon ohjaajakuluihin 27.8.2018-16.8.2019
- Tikkurilan Palloseura ry 2 688 € päiväkodeille järjestettävien lajiesittelyjen ohjaajakuluihin 3.9.-30.11.2018

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 18

Liikuntajohtajan esitys:

Päätetään

- a) hylätä seuraavat harrasteliikunnan ohjaajatuki -hakemukset, koska avustuslajin jäljellä oleva määräraha varataan kerhomuotoisille toiminnoille
 - Tikkurilan Tiikerit ry
 - Uimahyppyseura Vantaa Diving ry
 - Tikkurilan Palloseura ry
- b) myöntää seuraavat harrasteliikunnan ohjaajatuot
 - Kenttärheilijat -58 ry 1 200 € kaikille avointen Hiekkaharjun yhteislenkkien ja juoksuharjoitteiden ohjaajakuluihin 1.7.-31.12.2018
 - Kenttärheilijat -58 ry 1 200 € kaikille avointen Tikkurilan yhteislenkkien ohjaajakuluihin 1.7.-31.12.2018
 - Uinti Vantaa ry 1 263,5 € erityisuimakoulujen ja -uintiryhmien ohjaajakuluihin 12.8.-16.12.2018
 - Hakunilan Kisa ry 2 208 € viiden alle 12-vuotiaiden salibandykerhon ohjaajakuluihin 27.8.-31.12.2018
- c) ilmoittaa avustusten saajille, että avustuksella tuettu toiminta tulee kirjata Hobihobi.fi-verkkopalveluun



- d) ilmoittaa avustusten saajille, että avustuksen saaminen edellyttää harrasteliikunnan ohjaajatuen tilityksen tekemistä viimeistään kahden kuukauden kuluessa toiminnan ja/tai tapahtuman päättymisestä. Mikäli harrasteliikunnan ohjaajatukipäätös on tehty tapahtuman jälkeen, tilityksen määräaika lasketaan päätöksen tiedoksisaannista. Ellei tilitystä tehdä määräajassa, avustus raukeaa.
- e) ilmoittaa avustusten saajille, että avustuksen saaja sitoutuu raportointeihin ja liikuntapalveluiden osoittamiin koulutuksiin
- f) ilmoittaa avustusten saajille, että myönnetystä harrasteliikunnan ohjaajatuesta korkeintaan 75 % voidaan maksaa ennakkona sitoumusta vastaan ja että tilityksessä maksettavaksi tuleva summa voidaan maksaa sitoumusta vastaan ennen tilityksen hyväksymistä lautakunnassa.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Liikuntapalvelut
- ote hakijat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Leena Rusanen, 0503145702, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Jenni Johansson, 0503045813, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Annakaisa Kaartinen, 0503031305, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



VD/4868/02.03.01.03/2018

Kohdeavustusta voidaan myöntää toimintaan, joka on kaupunginhallituksen ja vapaa-ajan lautakunnan hyväksymien avustusperiaatteiden mukaista.

Vapaa-ajan lautakunnan 16.1.2018 hyväksymien avustusperiaatteiden mukaan kohdeavustus myönnetään pääsääntöisesti vantaalaisille, vähintään edellisenä kalenterivuotena toimintansa aloittaneille varhaisnuoris- ja nuorisoyhdistyksille sekä nuorten toimintaryhmille, joilla on oma hallinto ja kirjanpito. Avustus voidaan myöntää myös muulle yhdistykselle tai yhteisölle, joka osoittaa avustuspäämääränsä käytön kohdistuvan vantaalaisiin lapsiin ja nuoriin.

Kohdeavustusta tulee hakea viimeistään 21 vrk ennen toiminnan aloittamista. Avustusta ei myönnetä samaan käyttötarkoitukseen lautakunnan tai kaupungin muista avustuspäämäärähoista.

Kohdeavustuksiin on vuoden 2018 talousarviossa varattu 110 972 €
Haettavien kohdeavustusten määrä on 8 433,20 €.

Kohdeavustushakemuksen lasten ja nuorten toimintaan ovat jättäneet seuraavat yhdistykset:

- Hakunilan kansainvälinen yhdistys ry kerhotoiminnan järjestämiseen Hakunilassa, Länsimäessä ja Tikkurilassa 5 000 €, VD/4868/2018.
- Vantaan Raduga ry leirien järjestämiseen 1 680 €, VD/5072/2018
- Partiokannus ry pohjoismaisten johtajapäivien kuluihin 500 €, VD/6566/2018
- Vantaan Kehitysvammaisten Tuki ry karaoke – diskoiltojen järjestämiseen 1 250 €, VD/5582/2018.

Nuorisopalveluiden johtaja toteaa, että hakemukset on valmisteltu avustusohteiden mukaan.

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 19

Nuorisopalveluiden johtaja va:n esitys:

Päätetään

- a) myöntää
Hakunilan Kansainvälinen yhdistys ry:lle 3 000 € nuorten kerhotoiminnan järjestämiseen Hakunilassa, Länsimäessä ja Tikkurilassa 29.8.- 31.12.2018 välisellä ajalla
- b) hylätä
 - Vantaan Raduga ry:n leireihin liittyvä hakemus. Vapaa-ajan lautakunta on myöntänyt avustuksen järjestön leirikuluihin 12.6.2018 pidetyssä kokouksessa pohjautuen hakemukseen, joka oli toimitettu toiminta-avustushaun yhteydessä,
 - Partiokannus ry:n hakemus pohjoismaisten johtajapäivien kuluihin. Järjestö on saanut toiminta-avustuksen vuodelle 2018 ja ko. tapahtuma sisältyy toimintasuunnitelmaan,
 - Vantaan Kehitysvammaisten Tuki ry:n hakemus karaoke – diskoiltojen kuluihin. Järjestön avustaminen on keskitetty kuntalaispalveluihin 1.1.2018 alkaen ja asiasta on tiedotettu järjestölle 29.12.2017.
- c) todeta, että Hakunilan Kansainvälisen yhdistys ry:n tilitys avustuksen käytöstä on toimitettava kohdeavustuksen tilityslomakkeella 28.2.2019 mennessä,



- d) ilmoittaa avustusta saaneelle järjestölle, että myönnetystä avustuksesta voidaan sitoumusta vastaan maksaa ennakoon enintään 75 % ja tilityksen jälkeen loput ennen tilityksen hyväksymistä lautakunnassa,
- e) todeta, että mikäli tapahtuma tai toiminta ei toteudu, siitä tulee ilmoittaa nuorisopalveluihin viipymättä ja
- f) todeta, että avustus tulee käyttää myönnettyyn kohteeseen avustusperiaatteiden mukaan.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Alkuperäiset asiakirjat ovat nähtävillä kokouksessa

Täytäntöönpano: Nuorisopalvelut:
- ote hakijat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Riikka Åstrand, 0505394555, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Taina Saarenpää, 040 5234744, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



VD/5118/10.03.02.01/2018

Hankesuunnitelma pohjautuu Hämeenkylässä koulun tarveselvitykseen 26.8.2016, joka hyväksyttiin opetuslautakunnassa 12.9.2016 § 13, teknisessä lautakunnassa 13.9.2016 § 11 ja kaupunginhallituksessa 19.9.2016 § 16. Tarveselvityksen mukainen kustannusennuste oli 20,56 milj.eur (alv 0 % KL 88), joka nykyhintatasoon korjattuna on 22,95 milj. euroa (alv 0 % KL 98)

Hankesuunnitelma 30.5.2018 on laadittu projektiallianssin toimesta yhteistyössä sivistystoimen, tilakeskuksen sekä teknisessä lautakunnassa 19.12.2017 valittujen allianssikumppaneiden (NCC Rakennus Oy:n ja työyhteisöliittymän Arkkitehdit Rudanko + Kankkunen Oy ja Arkkitehdit Frondelius + Keppo + Salmenperä Oy) kanssa.

Hämeenkylässä koulu on yhtenäiskoulu (1.-9. luokat) ja se kuuluu Vantaan kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelmaan 2014 - 2023. Koulu on oleellinen osa Myyrmäen suuralueen peruskouluverkkoa ja se on ainoa yläkoulupalveluja tarjoava koulu läntisellä Myyrmäen suuralueella. Hämeenkylässä yhtenäiskoulu muodostuu tulevasta uudesta Hämeenkylässä koulusta sekä lähietäisyydellä sijaitsevasta Variston opetuspisteestä. Tämä hankesuunnitelman mukaan yhtenäiskoulussa on 770 oppilaspaikkaa ja se pystyy myös vastaamaan suuralueen länsiosan maltilliseen kasvuun. Koulu suunnitellaan uuden oppimiskäsityksen periaatteiden mukaan, jonka toiminnallisten tarpeiden lähtötietona käytetään koululle laadittua pedagogista suunnitelmaa. Käyttäjät ovat olleet mukana hankesuunnittelutyössä.

Tarveselvityksen sisältöön verrattuna tilaohjelman laajuuteen on tullut kasvua Variston opetuspisteen edellyttämien uudisrakennuksen yhteiskäyttötilojen osalta. Lisäksi pedagogisen tarkastelun perusteella erityisvarusteltujen tilojen määrä on kasvanut ja keittiön laajuudessa on huomioitu cook&chill-toimintatapa sekä osin myös lähialueen tarpeita palvelevat ateriamäärät. Hankesuunnittelun lähtökohdaksi asetettiin, että em. muutokset suunnitellaan tavoitellun kokonaislaajuuden sisällä, vaikka tarkennukset asettavat hankkeelle kuitenkin kustannuspainetta. Hankesuunnitelma päättyy laajuustavoitteisiin 4974 hym2 / 6910 brm2, jotka alittavat tarveselvityksen mukaisen laajuustavoitteen.

Allianssi on arvioinut hankkeen kustannuksia ja laatinut tarveselvityksen mukaiselle laajuudelle (koulutilat ilman Variston opetuspisteen tiloja ja liikuntasali 600 m2) hankkeelle tavoitehintalaskelman, joka päättyy tavoitehintaan 23 281 000 euroa (alv 0 %, KL 98). Tavoitekustannus ylittää tarveselvitysvaiheessa laaditun kustannusennusteen, mutta huomioiden tilaohjelmaan tulleet tarpeelliset tarkennukset, voidaan 330 000 euron ylitystä pitää kohtuuhintaisena.

Hankesuunnitelman mukaan tilat ovat valmiit syyslukukauden 2020 alkuun.

Optio 1: Variston opetuspiste

Allianssihankkeeseen sisältyi optiona Variston opetuspisteen (nykyään noin 1200 brm2) edellyttämien tilojen rakentaminen Hämeenkylässä koulun yhteyteen projektin aikana. Kyseinen koulurakennus on valmistunut 80-luvun alussa ja on siten jo perusparannusiässä. Koettujen sisäympäristöongelmien takia osa rakennuksen tiloista on poistettu käytöstä.

Variston opetuspisteen sijoittaminen uuden Hämeenkylässä koulun yhteyteen aiheuttaa noin 730 brm2 lisärakentamistarpeen tarveselvityksen laajuuteen verrattuna. Lisärakentamisoption kokonaiskustannuksiksi on allianssi arvioinut 1 700 000 euroa (alv 0 % / KL 98).



Tilakeskus ja sivistystoimi esittävät, että kilpailutuksessa mukana ollut Variston optio käytetään hankkeen yhteydessä, vaikka se ei sisälly nykyiseen investointiohjelmaan. Tulevan perusparannuksen korjausasteen voidaan arvioida olevan noin 70 % (sis. talotekniikkajärjestelmien uusimisen) vastaavasta uudisrakennuksesta eli olevan noin 2,5 milj. euroa, joten option hyödyntäminen on myös taloudellisesti perusteltua. Näin vapautuisi yksi rakentamiskelpoinen tontti esim. päivähoiton tarpeisiin, mihin läntisellä Vantaalla on erityistä painetta.

Optio 2: liikuntasalin suurentaminen

Allianssihankkeeseen sisältyi optiona myös koulun liikuntasalin suurentaminen (600 m² > n. 1000 m²). Kevään aikana liikuntatilan tavoitevaatimukset ovat tarkentuneet n. 1400 m² saliin ja sen tarvitsemiin puku-, apu ja yhteistiloihin. Vastaavia suurempia liikuntasalitarkpeita on sivistystoimen mukaan myös muilla suuralueilla.

Allianssi on arvioinut liikuntasalin suurentamisen lisäkustannuksiksi kouluhankkeelle 2 600 000 euroa (alv 0 % KL 98). Kustannuksia voi lisäksi korottaa hallin sijainti lentomelualueella sekä rakentamisen lainsäädännön muutoksista aiheutuvat kokoontumistilojen määräykset. Halliosan kaupunkikuvalliset vaatimukset (koulutontti) sekä suora yhteys kouluosaan on huomioitu laskelmassa.

Allianssin kilpailutusvaiheessa kustannusraamiksi huomioiden optioiden käyttäminen asetettiin 32–37 milj. euroon (sis. Rajatorpan ja Hämeenkyän kustannukset), eikä liikuntasalin laajentaminen mahdu esitettyyn vaihteluväliin, joten option käyttö on myös hankintalain kannalta ongelmallinen.

Nykyinen investointiohjelma ei sisällä liikuntahallitiloja.

Tilakeskus pitää myös syntyvää lisäkustannusta liian suurena lisäyksenä hankkeelle ja esittää että liikuntasalitarkpeita käsitellään tulevilla budjettikausilla omana investointina.

Vapaa-ajan lautakunta 12.6.2018 § 18

Talous- ja hallintojohtajan esitys:

Päätetään esittää tekniselle lautakunnalle

- a) hyväksyttäväksi Hämeenkyän uuden koulun 30.5.2018 päivätty hankesuunnitelma.
- b) että suuremmista liikuntasalitiloista laaditaan erillinen selvitys tilakeskuksen ja sivistystoimen yhteistyönä vuoden 2019 aikana.

Käsittely:

Esittelijä muutti esitystään seuraavasti:

Talous- ja hallintojohtajan esitys:

Päätetään esittää tekniselle lautakunnalle

- a) hyväksyttäväksi Hämeenkyän uuden koulun 30.5.2018 päivätty hankesuunnitelma lukuun ottamatta liikuntatiloja
- b) että liikuntatiloista valmistellaan esitys elokuun lautakuntiin
- c) Variston opetuspisteen tarvittavien opetus- ja aputilojen rakentamista Hämeenkyän uudiskoulun yhteyteen ja niiden lisäämistä investointiohjelmaan
- d) että muista suuremmista liikuntasalitiloista laaditaan erillinen selvitys tilakeskuksen ja sivistystoimen yhteistyönä vuoden 2019 aikana.

Päätös:

Hyväksyttiin muutettu esitys.



Liitteet: Hämeenkyllän koulun hankesuunnitelma 30.5.2018 liitteineen

Täytäntöönpano: Hallintoyksikkö
- ote tilakeskus

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta/ Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:
Laura Malinen, 0503029750, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

--

Tekninen lautakunta hyväksyi kokouksessaan 12.6.2018 Hämeenkyllän koulun hankesuunnitelman vastaavan sisältöisenä kuin opetuslautakunta kokouksessaan 11.6.2018 ja vapaa-ajan lautakunta kokouksessaan 12.6.2018 ja edellytti liikuntasalin osalta valmisteltua esitystä elokuun 2018 kokoukseen.

Hämeenkyllän koulun liikuntasalin koosta ja salin kasvamisen aiheuttamista talousarviokehyksen kustannuspaineista on neuvoteltu kaupunginjohtajan kanssa 2.8.2018. Neuvottelussa oli sivistystoimen edustajien lisäksi läsnä tilakeskuksen edustaja.

Neuvotteluissa tunnistettiin ison liikuntasalin tarve erityisesti Länsi-Vantaalla, jossa koulujen liikuntasaleja on jäänyt / jäämässä pois käytöstä lähivuosina.

Neuvottelussa linjattiin, että iso sali on hyväksyttävissä Hämeenkyllän koulun yhteyteen toteutettavaksi, kunhan talousarviokaudelta 2019-2022 löydetään tilakeskuksen investointiohjelmasta vastaavia karsintoja lähinnä liikunnan investoinneista, jotta annettu kehysraami pitää.

Hämeenkyllän koulun uudisrakentamisen tavoitehinta ml. Variston ja ison liikuntasalin optiot on kokonaisuudessaan 27 880 000 eur (alv 0 % / KL 98).

Hankintalain mukaan allianssihankinnan kilpailutusvaiheessa ennakoidun arvon ylittäminen noin 25 %:lla on mahdollinen ilman tarvetta uuteen kilpailutusprosessiin.

Vapaa-ajan lautakunta 21.8.2018 § 20

Talous- ja hallintojohtajan esitys:

Päätetään esittää tekniselle lautakunnalle

- Hämeenkyllän koulun hankesuunnitelmassa 30.5.2018 optiona esitetty isomman (1400 m²) liikuntasalin toteuttaminen kouluhankkeen yhteydessä ja sen lisääminen investointiohjelmaan
- että tilakeskuksen investointiohjelman 2019-2022 syntyvään kustannuspaineeseen etsitään vastaavia karsintoja lähinnä liikunnan investoinneista, jotta annettu kehysraami pitää

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



Liite: Hämeenkylässä koulun hankesuunnitelma 30.5.2018 liitteineen

Täytäntöönpano: Hallintoyksikkö
- ote tilakeskus

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta/ Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

Laura Malinen, 0503029750, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



Vantaan kaupunki
MATO / TIKE / RAK



Hämeenkyön uusi koulurakennus Hankesuunnitelma

30.5.2018

Sisällysluettelo

1 Hanketietokortti	4
2 Hankkeen perusteet ja aiemmin tehdyt päätökset	5
2.1 Hankkeesta aiemmin tehdyt esiselvitykset ja päätökset	5
2.2 Väestöennuste, liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan ja suhde kokonaistarpeeseen	5
2.3 Koulun nykyiset tilat	5
2.4 Optiot / vaihtoehtoiset ratkaisut	6
3 Tilojen toiminnan kuvaus, tilaohjelma ja tilojen vaatimukset	6
3.1 Tilojen toiminnan kuvaus	6
3.2 Tilaohjelma	10
3.3 Tilojen vaatimukset	10
3.4 Käyttäjien osallistaminen	11
4 Rakennus	12
4.0 Yleiset tavoitteet ja vaatimukset	12
4.1 Arkkitehtoniset tavoitteet	14
4.2 Esteettömyystavoitteet	14
4.3 Rakennetekniset tavoitteet	14
4.4 LVIA-tekniset tavoitteet	15
4.5 Sähkötekniset tavoitteet	17
4.6 Suunnitteluun ja toteutukseen liittyvät tavoitteet	20
4.7 Huoltokirja	22
5 Rakennuspaikka	22
5.1 Rakennuspaikan sijainti ja hallinta	22
5.2 Kaavallinen tilanne	22
5.3 Rakennuspaikan ominaisuudet	22
5.4 Rakennuspaikan toiminnalliset vaatimukset	24
6 Hankkeen laajuustavoite	25
6.0 Kustannukset	25
6.0.1 Rakennuskustannukset	25
6.0.2 Käyttökustannusennuste	26
6.0.3 Ensikertaisen kalustamisen ja varustamisen kustannusennuste	26
7 Rahoitus, toteutus ja aikataulu	27
8 Riskit	27
9 Hankesuunnittelun valmistelu	28

Liitteet

- Liite 1: Sijaintikartta
- Liite 2: Ilmakuva
- Liite 3: Asemakaavaote ja -määräykset
- Liite 4: Tonttikartta
- Liite 5: Tilaohjelmat
- Liite 6: Tavoitehintalaskelmat / vuokratustannukset
- Liite 7: Uuden tilaohjelman laadinnan periaatteet 16.3.2016
- Liite 8: Hämeenkylässä koulun uudisrakennuksen pedagoginen suunnitelma 26.1.2018
- Liite 9: Pinta-alakäsitteet

Erillisliitteet ja muut oheismateriaalit:

- Valmistuskeittien laiteluettelo 24.4.2018



Kohteen nimi: Hämeenkylässä uusi koulurakennus						
Tarpeen kuvaus: Puretun koulun korvaava uudisrakennus 600/770 oppilaalle						
Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin: Kaupunginhallitus hyväksyi 19.9.2016 § 16 Hämeenkylässä koulun korvaavan uudisrakennuksen tarveselvityksen.						
Tarpeen perustelut ja investoinnin tarkoitus: Hämeenkylässä koulun oppilaspaikat tarvitaan Myyrmäen suuralueen perusopetuksen palveluverkossa myös tulevaisuudessa, sillä perusopetusikäisten määrän ennustetaan suuralueella kasvavan.						
Käyttäjähallintokunta: Sivistysvirasto						
Kaupunginosa: 14 - VARISTO	Kiinteistötunnus: 92-14-19-1		Tontin pinta-ala: 34 732 m ²			
Osoite ja tontti: Varistontie 3, 01600 Vantaa Määräala 92- 423- 36-0-M655	Kaavatiedot: YO- kortteli (opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialue)		Rakennusoikeus: e=0.5 (17 366m ²)			
Tilatarve, suuruus ja kustannukset (ALV 0%)	brm²	htm²	hym²	Investointikustannus		
				€	€ / brm²	€ / htm²
Uudisrakennus	6910	6290	4974	23 281 000	3369	3701
Laajennus / lisärakennus	-	-	-	-	-	-
Muutos / peruskorjaus	-	-	-	-	-	-
Hankkeen oppilaspaikkamäärä				600		
Investointikustannus oppilaspaikkaa kohden				38 802 € / oppilaspaikka		
Väistötilan tarve: Ei tarvetta uusille väistötiloille						
Investointiohjelmassa varaus: 24 M€						
Hankkeen toteutusaikataulu: suunnittelu 2018-2019, toteutus 2019-2020						
Ylläpitokustannukset: 340 415 €/vuosi; 54,12 €/htm ² /vuosi						
Toimintakustannukset hallintokunnalle: Toimintakustannusten arvioidaan pysyvän ennallaan, koska hanke on korvaava.						
Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen: 792 000 €						
Vuokra-arvio käyttäjäkunnalle:						
Tuleva vuokra				23,02 € / m ² / kk		
Vuokravaikutus		144 773 € / kk		1 737 275 € / v		
Vuokravaikutus / tilapaikka				241,29 € / kk		
Laatija(t): Matti Sten, Laura Malinen, Riitta Miettinen				Päivämäärä: 6.6.2018		

2 Hankkeen perusteet ja aiemmin tehdyt päätökset

2.1 Hankkeesta aiemmin tehdyt esiselvitykset ja päätökset

Kaupunginhallitus hyväksyi 19.9.2016 § 16 Hämeenkyllän koulun korvaavan uudisrakennuksen tarveselvityksen.

Kaupunginhallitus päätti 24.4.2017 § 16 että Rajatorpan / Hämeenkyllän kouluhankkeita jatkovalmistellaan integroituna projektitoteutuksena / allianssimallilla. Tekninen lautakunta päätti 19.12.2017 § 11 valita allianssikumppaneiksi NCC Rakennus Oy:n ja työyhteisöliittymän Arkkitehdit Rudanko + Kankkunen Oy ja Arkkitehdit Frondelius+Keppo+Salmenperä Oy. Allianssikumppaneiden valinta toteutettiin neuvottelumenettelyllä. Tämä hankesuunnitelma on laadittu osana allianssin kehitysvaiheen tehtäviä.

2.2 Väestöennuste, liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan ja suhde kokonaistarpeeseen

Hämeenkyllän koulu on yhtenäiskoulu (1.-9. luokat) ja se kuuluu Vantaan kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelmaan 2014 - 2023. Koulu on oleellinen osa Myyrmäen suuralueen peruskouluverkkoa ja se on ainoa yläkoulupalveluja tarjoava koulu läntisellä Myyrmäen suuralueella. Hämeenkyllän koulu toimii myös yläkouluna Askiston ja Pähkinärinteen alakouluista (luokat 1.-6.) yläluokille (luokat 7.-9.) siirtyville oppilaille. Lisäksi osa Rajatorpan alakoulun oppilaista siirtyy yläluokille Hämeenkyllän kouluun.

Vantaan virallisen väestöennusteen mukaan Myyrmäen suuralueen perusopetusikäisten määrä kasvaa voimakkaasti ennuste ajanjakson 2017 - 2027 ajan, joten Hämeenkyllän koulun noin 770 oppilaspaikkaa tarvitaan myös tulevaisuudessa osana perusopetuksen palveluverkkoa. Kasvu painottuu Myyrmäen suuralueen itäosaan, mutta perusopetusikäisten määrän ennustetaan kasvavan maltillisesti myös suuralueen länsiosassa.

2.3 Koulun nykyiset tilat

Hämeenkyllän vanha koulurakennus purettiin vuonna 2017. Koulu toimii nykyisin kolmessa eri paikassa: 1.-3. lk opetus Variston opetuspisteessä, 4.-6. lk opetus Tuomelan opetuspisteessä ja 7.-9. lk opetus Sanomalan opetuspisteessä.

2.3.1 Variston opetuspiste

Variston opetuspiste Hämeenkyllän koulutontin eteläpuolella on vuonna 1980 valmistunut yksikerroksinen koulurakennus, jota on peruskorjattu vesikaton ja ilmanvaihdon osalta vuonna 2014. Rakennuksessa on havaittu kohonneita kosteuspitoisuuksia erityisesti lattiarakenteissa ja osa tiloista on poistettu käytöstä terveyshaittaepäilyjen vuoksi. Rakennuksen tilaratkaisu ei tue uuden opetussuunnitelman mukaista opetusta. Rakennuksen säilyttäminen käytössä edellyttäisi sen peruskorjausta. Ilman tilamuutoksia rakennukseen voidaan sijoittaa noin 170 oppilaspaikkaa. Uutta oppimista ja toimintakulttuurin muutosta tukevilla tilamuutoksilla

rakennukseen voitaisiin toteuttaa kaksi noin 250 m² oppisolua, joihin mahtuisi noin 200 oppilaspaikkaa.

Variston opetuspisteen peruskorjauksen ja tilamuutosten suunnittelu ja toteutus eivät sisälly tämän hankesuunnitelman laajuuteen.

Tässä hankesuunnitelmassa on esitetty optiona Variston opetuspisteen toimintojen sijoittaminen Hämeenkylässä koulun uudisrakennukseen. Ratkaisu olisi pedagogisesti, toiminnallisesti ja tilankäytön tehokkuuden kannalta edullisin vaihtoehto. Variston toimipisteen kokonaisala on n. 1250 brm² ja toimintojen sijoittaminen Hämeenkylässä koulun uudisrakennukseen kasvattaisi sen kokonaisalaa n. 730 brm². Vapautuva Variston toimipisteen tontti soveltuisi hyvin esimerkiksi päiväkotirakentamiseen.

2.4 Optiot / vaihtoehtoiset ratkaisut

Vaihtoehto 1

Tarveselvityksen tilaohjelmaa vastaava vertailulaajuus n. 6910 brm², johon sisältyy koulun vähimmäistarpeiden mukaan mitoitettu liikuntasali ja Variston opetuspiste jäisi käyttöön.

Vaihtoehto 2 / optio 1 (Varisto)

Variston opetuspisteen toimintojen sijoittaminen Hämeenkylässä koulun uudisrakennukseen; lisäksi uudisrakennuksen kokonaisalaan n. 730 brm², yht. n. 7640 brm².

Vaihtoehto 3 / optio 2 (iso liikuntasali / liikuntahalli)

Koulurakennus tilaohjelman mukaista tarvetta vastaten kuitenkin niin, että liikuntatilat toteutetaan erilliseen rakennukseen samalle tontille koulurakennuksen kanssa, yhteensä n. 8310 brm². Liikuntahallin lattiapinta-ala n. 1400 m².

Vaihtoehto 4 / optio 1 (Varisto) + optio 2 (iso liikuntasali / liikuntahalli)

Koulurakennus vaihtoehtoon 3 (optio 2) laajuisena lisättynä Vaihtoehtoon 2 (optio 1, Varisto) laajuudella niin, että liikuntatilat toteutetaan erilliseen rakennukseen samalle tontille koulurakennuksen kanssa, yhteensä n. 9040 brm². Liikuntahallin lattiapinta-ala n. 1400 m².

Vertailulaajuudesta ja optioista 1 ja 2 on laadittu erilliset tilaohjelmat (liite 5) ja tavoitehintalaskelmat (liite 6).

3 Tilojen toiminnan kuvaus, tilaohjelma ja tilojen vaatimukset

3.1 Tilojen toiminnan kuvaus

3.1.1 Tilojen toiminnalliset tavoitteet, yleistä

Hämeenkylässä koulun korvaava uudisrakennus (yhtenäiskoulu) mitoitetaan n. 600 oppilaalle ja henkilökunnalle (n. 75- 80). Optiona on esitetty myös Variston opetuspisteen n. 170 oppilaspaikan sijoittaminen uudisrakennukseen. Tilat ja toiminnot suunnitellaan uuden tilaohjelman mukaisesti Vantaan kaupungin sivistysviraston linjausten mukaisesti. Uuden

oppimisympäristön vaatimukset ja tavoitteet asettavat uudenlaisia tavoitteita tilojen jäsentymiselle ja toimintojen järjestämiselle. Monitoimiset muuntojoustavat oppimistilat mitoitetaan pedagogisista lähtökohdista tarkoituksenmukaisen kokoisiksi yleisiksi ja erikoisvarustelluiksi työskentelyalueiksi.

Koulurakennus on monitoimitila. Tilat jaotellaan toiminnoiltaan julkisiin, puolijulkisiin ja yksityisiin tiloihin siten, että tilojen käyttö on joustavaa eri tilanteissa ja tarpeissa. Monitoimitilan käyttäjiä ovat myös organisaation ulkopuoliset käyttäjät varsinaisen koulutyöskentelyaikojen ulkopuolella.

Koulun keskeinen yhteistyökumppani on nuorisopalvelut. Hämeenkyllän koulun ja nuorisopalveluiden kolme toimintamuotoa ovat a) pienluokkien toiminnallinen ja kasvatuksellinen tuki, b) nuorten kohtaaminen kouluarjessa ja c) ryhmäytyt ja konfliktin purku yhdessä muiden toimijoiden kanssa. Tilaratkaisuissa huomioidaan koulun ja nuorisopalveluiden yhteistyön kehittämisen tarpeet.

Pääosin vain päivisin käytettävien tilojen sijoittelussa ja kulkuyhteyksien suunnittelussa tulee aina ottaa huomioon tilojen iltakäyttö ja muu erilliskäyttö. Erilliskäytön alueet pyritään rajaamaan omaksi kokonaisuudekseen.

3.1.2 Hallinto-, työ ja neuvottelutilat sekä oppilashuolto

Hallinto-, työ- ja neuvottelutilat toteutetaan pääasiassa monitilatoimistoperiaatteella, jossa kiinteitä työpisteitä on lähtökohtaisesti vain niille henkilöille, jotka tarvitsevat samaa työpistettä kokoaikaisesti. Tilat muodostuvat avoimesta yhteisalueesta ja erikokoisista rauhallisen työskentelyn tiloista ja luottamukselliset keskustelut mahdollistavista suljettavista neuvottelutiloista.

Oppilashuollon, psykologin, kuraattorin ja terveydenhoitotilat sijoitetaan muiden henkilökunnan tilojen läheisyyteen, mutta kuitenkin siten, että ne on saavutettavissa huomiota herättämättä. Oppilashuollon tilat pyritään järjestämään siten, että niihin pääsy on järjestettävissä silloinkin, kun muut henkilökunnan tilat ovat suljettuna.

3.1.3 Opiskelutilat

Hämeenkyllän koulun oppimisen tilojen suunnittelun lähtökohdat on kuvattu liitteessä *Uuden tilaohjelman laadinnan periaatteet 16.3.2016* ja liitteessä *Hämeenkyllän koulun uudisrakennuksen pedagoginen suunnitelma 26.1.2018*.

Opetustilat muodostuvat moduuleista, jotka jaetaan koulun oppilasmäärän ja vuosiluokajakautaan mukaan yleensä n. 100 oppilaan soluihin, jotka erotetaan toisistaan akustisesti. Solut sijoitellaan pareittain tai suurempiin ryhmiin siten, että solujen väliin sijoitetut pientilat ovat käytettävissä molempien niihin liittyvien avoimenpien työskentelyalueiden puolelta ja tuovat siten joustoa kunkin solun käytössä oleviin tiloihin. Hämeenkyllän koulun pedagogisessa suunnitelmassa soluista käytetään nimitystä oppimisalue. Oppimisalueet voivat olla toiminnasta ja oppilasmäärästä johtuen myös solua pienempiä yksiköitä. Kuten solutkin, oppimisalueet muodostavat oman akustisen alueen ja ne voivat sijaita moduulin alueella tai solujen tai moduulien rajapinnassa kahden solun tai moduulin alueella.

Soluja ja toiminnan perusteella määritetyn tarpeen mukaan myös oppimisalueita rajaavat kiinteät seinät, mutta tilat ovat jaettavissa esim. pyörällisillä kalusteilla erilaisiin pienempiin ja

lyhyellä aikavälillä muunneltaviin toimintaympäristöihin. Avoimessa tilassa voi olla seinillä erotettuja tiloja rauhallisempaa työskentelyä tai opettajatiimin työskentelyä varten. Lisäksi moduuleissa on eri lailla joustavasti muokattavia yleistiloja ja yhteisvarastoja. Soluja muodostavat yleisopetuksen tilojen lisäksi myös erikoisvarustellut työskentelyalueet, joita ovat mm. käsityö ja kuvataide sekä fysiikan, kemian ja kotitalouden tilat. Erikoisvarustellut työskentelyalueet tehdään mahdollisuuksien mukaan yhteiskäyttöisiksi eri oppiaineiden välillä. Jos liikuntatilat sijoitetaan koulurakennukseen, ne muodostavat yhden solualueen yhdessä musiikin ja esitystilojen sekä koulu sydämen kanssa. Solujen tiloja voidaan jakaa erikokoisiin oppimisen tiloihin (opetus- ja oppimistuokiot) kouluaikana ja solut hyödyntävät rakennuksen muita yhteistiloja tarvittaessa (esim. ruokala, yleisopetuksen tilat). Soluissa työskentelee ryhmätila- ajattelun mukaisesti eri ikäryhmiä. Solujen tiloja jaetaan myös elämän- tai päivänkaariajatuksella: tila voi toimia eri aikoina neuvottelutilana, henkilökunnan työtilana tai asukasyhdistyksen harrastus- ja kokoustilana.

Teknologian tuoma liikkuvuus ja erilaiset oppimisen tilat avaavat lukujärjestystekniikkaan uusia mahdollisuuksia, kun koulun kaikkia tiloja voidaan käyttää oppimisen tiloina.

3.1.4 Liikuntatilat

Liikuntatilojen osalta tässä hankesuunnitelmassa on esitetty kaksi vaihtoehtoista laajuutta:

Vaihtoehto 1 sisältää tarveselvityksen mukaisen liikuntasalin puku-, pesu- ja varastotiloihin toteutettuna koulurakennuksen osana.

Vaihtoehdot 3 ja 4 sisältävät Länsi-Vantaan alueellisen tarpeen mukaisen suuremman liikuntahallin. Hallin mitoitusperusteena on täysimittainen salibandykenttä ja kaksi täysimittaista koripallokenttää lajivaatimusten mukaisine turva-alueineen. Liikuntahalli varustetaan lajiharjoittelun ja liikunnan opetuksen tarpeisiin. Halli tehdään jaettavaksi kevyillä jakoseinillä kahteen ja kolmeen likimäärin yhtä suureen osaan (=kolme jakoseinää), jotta se palvelee mahdollisimman joustavasti eri kokoisia käyttäjäryhmiä. Halli tehdään ensisijaisesti erillisenä rakennuksena, mutta se voidaan yhdistää koulurakennukseen säältä suojatulla yhdysosalla, jos se rakennusten keskinäisen sijainnin näkökulmasta on tarkoituksenmukaista. Tässä vaihtoehdossa koulurakennuksen tilaohjelmasta poistetaan kaikki liikuntatilat aputiloihin lukuun ottamatta tuoli- ja näyttämövarastoja sekä ulkovaikenevarastoa.

3.1.5 Varastotilat

Rakennuksessa oppilaiden vaatteille ja kengille varataan riittävä määrä erillisiä säilytyspaikkoja sisäänkäyntien välittömään läheisyyteen. Koulu on kengätön koulu.

Jokaiselle oppilaalle tehdään säilytyslokero henkilökohtaisia tavaroita varten. Säilytyslokerot sijoitetaan huonetilaohjelman mukaisiin tiloihin.

Liikuntatilojen yhteyteen toteutetaan huonetilaohjelman mukaiset varastotilat.

3.1.6 Sosiaalitilat

Henkilökunnan sosiaalitilat suunnitellaan koko henkilöstölle yhteisiksi. Suurkeittiön läheisyyteen sijoitetaan vähintään keittiöhenkilökunnan tarvitsema osa sosiaalitiloista.

Oppilaiden wc-tilojen mitoitustarve on vähintään 1 kpl / 15 opp. WC:t toteutetaan hajautetusti niin, että ne sijaitsevat riittävän lähellä oppimistiloja. Oppilaiden käytössä oleviin WC-tiloihin lasketaan myös liikuntatilojen yhteydessä olevat pukuhuoneiden WC-tilat edellyttäen että tilat ovat helposti saavutettavissa. Erillisen liikuntahallin tapauksessa WC-tilojen kokonaismäärää voidaan joutua kasvattamaan, mikä on huomioitu option 2 tilaohjelmassa.

3.1.7 Keittiötilat ja ruokailu

Uudisrakennuksen suurkeittiön mitoituksessa on huomioitu myös Variston opetuspisteen oppilasmäärä. Lisäksi Hämeenkylässä koulun suurkeittiö hoitaa sekä Vapaalan että osan Pähkinärinteen alueen päiväkotien ruokailuista välipaloihin. Tästä johtuen aterioiden mitoitussuure on n. 1500 annosta.

Allianssin kehitysvaiheessa suunnitellaan Rajatorpan koulun keittiö, jonka osalta on ollut esillä vaihtoehto toteuttaa se ns. Cook and Chill -valmistuskeittiönä. Tilojen ahtauden vuoksi niitä ei kuitenkaan ole voitu suunnitella tämän toiveen mukaan. Siksi Hämeenkylässä koulun keittiö on tarkoitettu suunnitella ja toteuttaa Cook and Chill -toimintamallin mukaan. Vantaan kaupungille tämä on pilottikohde jossa kokeillaan kylmä- / kuumavalmistusta.

Ateriamäärän kasvu tarveselvitykseen verrattuna on n. 200 aterialla vuorokaudessa ja Cook and Chill -toimintamalli kasvattavat jonkin verran keittiön tilantarvetta verrattuna tarveselvitysvaiheen tilaohjelmaan, mikä on huomioitu hankesuunnitelman tilaohjelmassa ja kustannuslaskelmissa. Keittiön kokonaistilaravetta pyritään tehostamaan hyvällä suunnittelulla, jossa allianssin keittiösuunnittelija osallistuu suunnitteluun heti alusta saakka, sekä mm. sosiaalitulojen yhteiskäyttöisyydellä.

Vaihtoehtoista riippumatta myös Variston opetuspisteen oppilaat ruokailevat Hämeenkylässä koulun ruokailutiloissa. Tällöin Hämeenkylässä ruokailevia oppilaita on enimmillään noin 800 ja henkilökuntaa noin 80.

3.1.8 Puhtaus

Kaikki käytettävät materiaalit ja tilaratkaisut toteutetaan mahdollisimman kestävästä, tehokkaasta ja edullisesti ylläpidettävistä tuotteista. Pintamateriaalien tulee yleensä olla vähintään M1-päästöluokan vaatimusten mukaisia.

Rakennuksen tulee olla kaikilta osin helposti puhtaana pidettävä ja julkisen tilan kulutusta kestävä. Osa tiloista toteutetaan tekstiililattiana, joka parantaa tilan akustisia ominaisuuksia ja tukee kengätkäpölyä sekä työskentelyä lattialla.

Rakennusaikainen puhtausluokka ja IV-asennuksien puhtausluokka on P2.

3.1.9 Siivoustilat

Puhtauspalvelujen tilat suunnitellaan rakennukseen huonetilaohjelman ja tilakeskuksen puhtauspalvelun ohjeiden mukaan.

3.1.10 Jätehuollon tilat

Rakennuksessa syntyvät jätteet lajitellaan. Jätteet kerätään maanlaiseen esim. Molok-syväkeräysjärjestelmään. Syväkeräysjärjestelmä sijoitetaan huoltopihan ajoliittymän välittömään läheisyyteen. Jätepisteeseen tulevat säiliöt seka-, paperi-, kartonki-, muovi- ja

biojätteille sekä lisäksi jaettu syväkeräyssäiliö lasi- ja metallijätteille Vantaan kaupungin tilakeskuksen puhtauspalvelun ohjeiden mukaan. Jätepisteen suunnittelussa varaudutaan eri jätejakeiden lukumäärän lisääntymiseen.

Jätehuolto sijoitetaan lähelle keittiötä siten, että kulku on esteetön, käyttö ja huolto on helppoa eikä huoltoliikenne vaaranna oppilaiden tai henkilökunnan turvallisuutta.

Keittiön lastauslaiturilta varataan lukittu tila elintarvikkeiden kuljetukseen käytettäville rullakoille.

Tulipaloriskin välttämiseksi pihalle erikseen tulevat pienet ulkoroskasäiliöt sijoitetaan kaikki niin, että ne ovat mahdollisimman etäällä rakennuksen julkisivusta.

3.1.11 Väestönsuojatilat

Väestönsuojien sijoitus ja mitoitus vahvistetaan yleissuunnitteluvaiheessa. Vantaalla vakiintuneen käytännön mukaisesti koulurakennusten väestönsuojien mitoitus lasketaan kerrosalaperusteisesti 2 % mukaan. Hämeenkylässä uuden koulun väestönsuojan tai -suojien varsinainen suoja-ala olisi laajuusvaihtoehdoista riippuen n. 125-170 m².

Jos liikuntahalli toteutetaan erillisenä rakennuksena määräytyy sen väestönsuojatarve kerrosalaperusteisesti 1 % mukaan ja varsinaisen suoja-alan tarve olisi hallin koosta riippuen n. 20-30 m².

Erillisten rakennusten väestönsuojat voidaan yhdistää, kunhan väestönsuojaan kuljettava matka rakennuksen ulko-ovilta on enintään 250 m. Rakennuslupia myöntävä viranomainen voi alueen pelastusviranomaista kuultuaan sallia väestönsuojien sijoittamisen tätäkin kauemmaksi, suosituksen mukaan kuitenkin asutuskeskuksissa korkeintaan 500 m päähän.

3.2 Tilaohjelma

Rakennuksen tilaohjelma hankesuunnitelman liitteenä. Tilaohjelman hyötyala on kasvanut 147 hym² verrattuna kaupunginhallituksen 19.9.2016 hyväksymän tarveselvityksen tilaohjelmaan.

Uudet perusopetuksen opetussuunnitelmat otettiin käyttöön 1.8.2016 vuosiluokilla 1.- 6. ja vuotta myöhemmin 7. vuosiluokalla. Kokonaisuudessaan uusi opetussuunnitelma on voimassa kaikilla perusopetuksen luokilla 1.8.2019 alkaen. Sivistystoimessa on arvioitu opetussuunnitelman muutosten vaikutuksia tilaohjelmaan ja kokemuksia, joita on saatavissa Vantaan sivistystoimen ns. runkotilaohjelman soveltamisesta koulurakennushankkeisiin. Näiden perusteella tilaohjelmaa on tarkennettu lisäämällä opiskelutilojen hyötyalaa yhteensä 128 hym². Lisäys kohdistuu erikoisvarusteltuihin työskentelyalueisiin, joiden suhteellinen osuus on kasvanut myös koulun musiikkipainotuksesta johtuen.

Lisäksi mm. suurkeittiön kapasiteetin lisääminen ja oppilaiden lokerikkojen tarkennettu tilavaraus ovat kasvattaneet hyötyalatarvetta. Toisaalta taas tarveselvityksen tilaohjelmassa ollut jätehuone on korvattu syväkeräysastioilla ja henkilökunnan sosiaalitilojen yhteiskäyttöisyydellä on voitu pienentää niiden ohjelma-alaa.

3.3 Tilojen vaatimukset

“Perusopetuksen tilaratkaisujen kehittämisessä, suunnittelussa, toteutuksessa ja käytössä otetaan huomioon ergonomia, ekologisuus, esteettisyys, esteettömyys ja akustiset olosuhteet sekä tilojen valaistus, sisäilman laatu, viihtyisyys, järjestys ja siisteys. Koulun tilaratkaisuilla kalusteineen, varusteineen ja välineineen on mahdollista tukea opetuksen pedagogista kehittämistä ja oppilaiden aktiivista osallistumista” (Opetushallitus. Opetussuunnitelman perusteet 2014, s. 29)

Hämeenkylässä koulun oppimisen tilojen suunnittelun lähtökohdat on kuvattu liitteessä nro 8 Uuden tilaohjelman laadinnan periaatteet 16.3.2016 ja liitteessä nro 9 Hämeenkylässä koulun uudisrakennuksen pedagoginen suunnitelma 26.1.2018.

Tilojen tulee olla terveelliset ja turvalliset. Tilojen tulee mahdollistaa uuden oppimisen tavoitteiden toteutuminen. Ilmiöpohjainen oppiminen, yhteisopettajuus, TVT:n tehokas käyttö sekä opettajien ja oppilasryhmien vuorovaikutteinen yhteistyö ovat osa muuttunutta oppimisympäristöä. Uusi oppiminen huomioidaan myös sisustus-, akustiikka- ja irtokalustussuunnittelussa.

Tilakokonaisuuksia tulee ajatella monitoimitiloina, joissa kiinteät seinät rajaavat laajempaa oppimistilaa, joka on muokattavissa esimerkiksi pyörällisillä kalusteilla tai seinäkkeillä useampaan toimintaympäristöön toiminnan sisällön mukaisesti. Avoimessa tilassa on myös väliseinillä erotettuja tiloja rauhallisempaa työskentelyä varten. Avoimissa tiloissa tulee olla mahdollisuus myös jakaa se pienempiin, kiinteäseinäisiin tiloihin tarvittaessa.

Suunnittelussa tulee ottaa huomioon alkuopetuksen erityistarpeet mm. vaate- ja kenkäsäilytyksessä, kalustuksessa sekä sen osalta, että alkuopetuksen tiloja voidaan käyttää myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa.

Lattialämmitys osassa koulun oppimistiloja tukee monipuolisia työskentelymahdollisuuksia myös lattiatasolla.

3.4 Käyttäjien osallistaminen

Hankkeessa toteutetaan lasten ja nuorten osallistamisen prosessia.

Hankesuunnittelun aikana on jo toteutettu lasten ja nuorten osallistamisen prosessia yhdessä Vantaan Liikkuva koulun, nuorisotoimen ja Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijoiden kanssa. Opettajat ovat antaneet palautetta omassa työpajassaan. Lisäksi hankesuunnitelman tuloksia esitellään toukokuussa 2018 showroom-päivässä oppilaille ja henkilökunnalle sekä ideaillassa vanhemmille, koulun muille käyttäjille sekä lähialueen asukkaille. Samalla kerätään palautetta jatkosuunnittelua varten.

Hämeenkylässä koulun hankesuunnittelun viestintä- ja vuorovaikutustyöryhmä on koordinoanut vuorovaikutusta hankesuunnittelun aikana. Hankkeen käynnistyessä työryhmän työskentely jatkuu. Työryhmä varmistaa lasten ja nuorten osallisuuden toteutumisen ja raportoi siitä Vantaan kaupungin Lapset ja nuoret ympäristönsä rakentajina -ohjausryhmälle. Työryhmä laatii hankkeen viestintä- ja vuorovaikutussuunnitelman tilaajan asettamien tavoitteiden mukaisesti. Vuorovaikutteisessa työssä huomioidaan oppilaat, tulevat oppilaat, henkilökunta, vanhemmat, koulun muut käyttäjät sekä lähialueen asukkaat sekä muut mahdolliset tunnistettavat osalliset.

Allianssin vuorovaikutus- ja viestintäsuunnitelmaan kirjataan osallistamisen muodot, kanavat ja ajankohdat. Koulun valmistuttua vietetään avajaisia. Ylläpitovaiheessa oppilaita osallistetaan tiloista ja pihosta huolehtimiseen.

4 Rakennus

4.0 Yleiset tavoitteet ja vaatimukset

Kaikessa suunnittelussa kiinnitetään erityistä huomiota tilojen ja materiaalien kestävyys, terveellisyys ja käyttäjäturvallisuuteen sekä rakentamisen aikaiseen työturvallisuuteen. Hankkeessa on kaikissa vaiheissa nimetty turvallisuuskordinaattori, joka vastaa työmaan turvallisuudesta sekä työsuojeluvaltuutettu, joka huolehtii toiminnan turvallisuuden näkökohtien huomioimisesta.

Rakennus-, sähkö- ja LVI- teknisissä suunnitelmissa kiinnitetään erityistä huomiota rakennusfysikaaliseen toimintaan, ulkovaipan sisäpinnan tiiveyteen, sisäilman laatuun, valaistukseen sekä äänenvaimennukseen.

Myös itse rakennus ja sen järjestelmät voivat toimia pedagogisena välineenä: esim. talotekniikan mittaritietoa voidaan tuoda oppilaiden nähtäville ja liittää osaksi ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia.

4.0.1 Elinkaari- ja energiatehokkuustavoitteet

Uudisrakennuksen suunniteltu käyttöikä on perustusten ja rungon osalta 100 vuotta, täydentävien rakenteiden osalta 50 vuotta ja järjestelmien osalta 25–35 vuotta.

Rakennuksen elinkaareen kuuluu rakentamis- ja käyttövaiheet sekä lopuksi rakennuksen purku. Käyttöiän pidentäminen kasvattaa käyttövaiheen kustannusten osuutta.

Esim. Mikäli käyttöikä on 50 v, jakautuvat elinkaarikustannukset siten, että rakentamisvaihe käsittää n. 10 %, käyttövaihe n. 90 % ja purku n. 1–2 % elinkaarikustannuksista.

Rakentamisvaiheen aikana kustannuksia minimoidaan mm. pitkälle rationalisoidulla rakentamistekniikalla, työmaa-aikaisella kosteudenhallinnalla sekä optimoidulla rakentamisajalla.

Käyttövaiheen kustannuksiin vaikutetaan muuntojoustavalla ja energiatehokkaalla tilasuunnittelulla sekä materiaalivalinnoilla. Valittavat materiaalit ovat pitkäikäisiä, mahdollisimman huoltovapaita, tarkoituksenmukaisia ja kustannustehokkaita.

Kouluhankkeen laatutaso ja tavoitekustannukset määritellään hankesuunnitelmassa perustuen ohjeeseen ”Investointisuunnittelu, laatutaso ja tavoitekustannus, 17.03.2015”.

Uudisrakennus toteutetaan 1.1.2018 voimaan astuneiden lähes nollaenergiamääräysten (YM 1010/2017) mukaisena. Tavoitteena on energiatehokkuusluokka A eli E-luku 90 kWhE/(m²,a) tai alle. Suunnittelussa noudatetaan lisäksi Vantaan kaupungin lähes 0-energiarakentamisen ohjetta siltä osin kuin sieltä tulevat vaatimukset ovat elinkaaritarkastelun perusteella järkeviä.

Rakenteiden, rakennusosien, teknisten järjestelmien sekä energiantuotanto- ja hankintamuotojen valinta tehdään osiooptimoinnin sijaan kokonaistarkasteluun perustuen

ehdotussuunnitteluvaiheessa. Tarkastelussa huomioidaan investointikustannuksen lisäksi elinkaaren aikainen energiankulutus ja käyttökustannukset.

4.0.2 Tilatehokkuustavoite

Uusien oppimisympäristöjen mukaan toteutetuissa kohteissa muuntokertoimenä hyötyalasta (hym2) huonealaksi (hum2) voidaan pitää n. 1,22...1,28 ja toisaalta bruttola/huoneala on n. 1,13...1,15. Suhdelukuihin vaikuttaa olennaisesti minkä laajuisina esim. aula- ja naulakkotilat on sisällytetty hyötialaan, teknisten tilojen ja liikennetilojen (portaot ja käytävät) mitoitus sekä käytettyjen seinärakenteiden paksuudet ja tilojen keskimääräinen koko, joka puolestaan riippuu mm. hankekohtaisesta liikuntatilaratkaisusta.

Tilatehokkuuden mittarit:

- hym2/brm2 tai hum2/brm2 hankesuunnitelmassa määritellyllä tavalla. Tavoitteena on että hym2 tai hum2 saavutetaan, mutta bruttoalaa ei ylitetä.
- painotettu muutokerroin (ulkovaipan pinta-alan suhde ohjelma-alaan; ulkovaipan osien pinta-aloja painotetaan niiden lämmönläpäisykertoimia vastaavilla kertoimilla).

Kohteen laskennalliset pinta-alat on esitetty hankesuunnitelman liitteenä olevassa huonetilaohjelmassa.

4.0.3 Muuntojoustavuusvaatimus

Tilojen tulee olla mahdollisimman tehokkaasti oppimistilana käytettäviä.

Tilatehokas toimitila on muuntojoustava, monikäyttöinen, kustannustehokas sekä käyttäjien toimintaa tukeva. Tilojen korkeaa käyttöastetta päivä- ja vuositasolla tuetaan tilojen yhteiskäytöllä.

Tilat suunnitellaan myös nuorisopalveluiden ja iltakäytön tarpeita varten.

Uuden rakennuksen tulee kyetä palvelemaan muuttuvia tilatarpeita käyttötarkoitusten muuttuessa tilatehokkuudesta tinkimättä. Muunneltavuus lisää rakennuksen elinkaarta ja ekologisuutta.

Uuden rakennuksen muunneltavuus toteutuu rakennuksen rungon ollessa mahdollisimman avoin. Portaot ja märkätilat sijoitetaan keskeisesti niin, että ne mahdollistavat useamman käyttötavan rakennukselle. Väliseinät toteutetaan helposti purettaviksi ja siirrettäviksi. Rakennneosissa, kuten julkisivuissa ja teknisissä järjestelmissä, varaudutaan korjattavuuteen. Tekniset järjestelmät suunnitellaan mahdollisimman muuntojoustaviksi.

Tavoitteena on modulaarisuus, jolla tuetaan ratkaisujen toistettavuutta sekä hankkeen sisäisesti että myös muihin hankkeisiin.

Käyttötarkoituksen muutokseen varaudutaan, mikäli mahdollinen vaihtoehtoinen tulevaisuuden käyttötarkoitus on suunnitteluvaiheessa tiedossa.

4.0.4 Ääniolosuhteet

Sisätilojen ääniolosuhteiden suunnittelussa noudatetaan ympäristöministeriön asetusta rakennuksen ääniympäristöstä 796/2017. Tilojen akustinen toimivuuden varmistaa suunnitteluvaiheessa kohteen akustinen suunnittelija.

Tilojen vaimennus tulee saattaa sellaiseksi, että jälkikaiunta-aika oleskelu- ja työskentelytiloissa on enintään 0,5 - 0,7 sekuntia ja porrashuoneessa ja käytävässä enintään 1,3 sekuntia. Em. vähimmäisvaatimuksia parempi vaimennus vähentää edelleen melusta aiheutuvaa häiriötä tiloissa. Huoneakustinen vaimennus säädetään halutulle tasolle ensisijassa oikeilla pintamateriaalivalinnoilla, joiden vaikutusta voidaan osin täydentää sisustus- ja kalustemateriaalivalinnoilla.

Rakennuksen ulkovaipan ääneneristävyys lentomelua vastaan tulee toteuttaa Vantaan kaupungin rakennusjärjestyksessä määritellyn mukaisesti ja määräystenmukaisuus tulee osoittaa laskennallisesti rakennuslupahakemuksen yhteydessä. Ks. myös kohta 5.3.3.

Ilmanvaihtolaitteista ja muista rakennuksen teknisistä laitteista aiheutuva jatkuva samanarvoinen äänitaso saa olla päiväaikana enintään 35 dB oleskelu- ja työskentelytiloissa.

4.0.5 Palotekniset vaatimukset

Uudisrakennuksen paloluokka on P1. Palo-osastointi toteutetaan paloteknisen suunnitelman mukaan. Teräsrakenteiden palosuojaus toteutetaan palosuojaamalla ja/tai rakennejärjestelmän omalla palonsuojausmenetelmällä lukuun ottamatta kuitupohjaisia tuotteita (sisäilman laatu). Rakennuksen runkomateriaali valitaan ja palo-osastojen koko suunnitellaan siten, että sprinklausta ei tarvita.

4.1 Arkkitehtoniset tavoitteet

Tilakeskuksen ja Vantaan kaupungin arkkitehtuuripoliittisen strategian yhdenmukaisena tavoitteena on ilmaisuvoimainen ja kiinnostava arkkitehtuuri, joka luo omalta osaltaan vantaalaista identiteettiä. Uudisrakennus pihoineen suunnitellaan kokonaisuudeksi, jossa toteutuvat kaupunkikuvalliset, toiminnalliset sekä ympäristövaatimukset.

Suunnittelussa otetaan huomioon koulurakennuksen laajennettavuus sekä muu täydennysrakentaminen tontille. Laajennusvarausten mahtuminen varmistetaan parhaiten käyttämällä mahdollisimman suuressa osassa rakennusta kaavan sallimaa enintään kahta kerrosta ja osittain kolmea kerrosta, joka kaupunkisuunnittelun kanssa käytyjen neuvottelujen mukaan voitaisiin sallia vähäisenä poikkeamisena asemakaavasta.

4.2 Esteettömyystavoitteet

Rakennus ja rakennuspaikka suunnitellaan valtioneuvoston asetuksen 241/2017 rakennuksen esteettömyydestä mukaan täysin esteettömäksi. Esteettömyyden tavoitteena on turvata mahdollisimman laajasti erilaisten käyttäjäryhmien mahdollisuudet käyttää rakennettua ympäristöä.

Rakennukseen suunnitellaan esteettömyyden toteuttamisen ja tavarankuljettamisen vaatimat hissit ja/ tai nostolaitteet.

4.3 Rakennetekniset tavoitteet

Runkojärjestelmä valitaan niin, että se sallii joustavan käytön ja myöhempiä tilamuutoksia. Rakennusrungon syvyys valitaan siten, että kantavat ja jäykistävät seinälinjat sijoittuvat ulkoseinille. Poikittaisia kantavia seinälinjoja ei pääsääntöisesti sallita estämään tilojen muuntojoustavuutta.

Alustavan arvion mukaan rakennus perustetaan maanvaraisesti massanvaihdoilla n. 2 m syvyyteen. Alustatila varustetaan koneellisella ilmanvaihdoilla.

Talotekniikan nousukuilut minimoidaan ja keskitetään. Talotekniset linjat viedään ulkovaipan sisäpinnan sisäpuolella.

Hanke on kantavien rakenteiden, rakennusfysikaalisen ja pohjarakennesuunnittelun osalta vaativa suunnittelutehtävä. Vaihtoehtona 2 mukainen erillinen liikuntahalli on hallin katon pitkän jännevälin vuoksi poikkeuksellisen vaativa suunnittelutehtävä.

Alustatilallisen alapohjan rakennusfysikaalisten olosuhteet suunnitellaan toimimaan moitteettomasti ja rakenteiden tulee olla tiiviitä sisätiloja vastaan. Rakennedetaljien tulee olla toteutuskelpoisia.

Ulkovaipan sisäpinnan tiiveyden varmistamiseksi on laadittava detaljit kaikista erilaisista liitos- ja epäjatkuvuuskohdista.

Märkätiloissa ja kosteudelle alttiissa tiloissa käytetään kiviainespohjaisia materiaaleja.

Musiikkitilat irrotetaan akustisilla materiaaleilla yms. ympäröivistä rakenteista.

4.4 LVIA-tekniset tavoitteet

Tavoitteena ovat rakennuksen energiankäytön minimointi eli lähes 0-energiakoulu sekä hyvät sisäilmaolosuhteet oppijoille. Tarkat, suunniteltavat ratkaisut tutkitaan ehdotus- ja yleissuunnitteluvaiheessa ja valinnat perustuvat käyttö- ja elinkaarikustannuksien optimointiin sekä hyvien sisäilmaolosuhteiden tavoittamiseen. Energiatehokkailla LVI-laitteilla ja -järjestelmillä, rakennuksessa muodostuvan lämmön hyödyntämisellä ja rakennusautomaation hallitulla käytöllä on merkittävä osuus tavoitteen saavuttamisessa. Tekniset tilat sijoitetaan keskeisesti, jolloin putkistojen/kanaviston tilantarve pienenee ja järjestelmien säädettävyyden paranee.

Sisäilmaston laatuluokka on S3 (Sisäilmaluokitus 2018). Lämpötilan osalta luokka on S3 kesäolosuhteissa. Rakennustöiden ja IV-töiden puhtausluokka on P2. Rakennusmateriaalien ja IV-tuotteiden päästöluokka on M1.

4.4.1 lämmitys ja jäähdytys

Rakennus liitetään alueen kaukolämpöverkoston piiriin omalla, rakennusta palvelevalla lämmönjakokeskuksella. Liittymäpiste on tontin eteläreunalla, johon Vantaan Energia on toteuttanut jo valmiiksi liittymäkaivon vanhan koulun purkutöiden yhteydessä. Maalämmön hyödyntämistä kaukolämmön rinnalla ns. hybridilämmityksenä tutkitaan myös tulevaisuuden suunnitteluvaiheissa.

Lämmönjakokeskuksessa on erilliset siirtimet patterilämmitykselle, lämpimän käyttöveden valmistukselle sekä ilmanvaihdon lämmitykselle. Lämmönjakotapa on pääosin taajuusmuuttajaohjatuin kiertovesipumpuin toimiva radiaattorilämmitysverkosto termostaatti-venttiilein. Ilmanvaihto- ja kiertoilmakojeilla on erillinen putkiverkosto. Lattialämmitykseen soveltuvien tilojen (märkätilat, kenkäeteiset yms.) lämmityspotkisto tehdään sekoituskytkennän avulla.

4.4.2 ilmanvaihto

Rakennus varustetaan tarkoituksenmukaisilla palvelualueille toteutetuilla tulo- ja poistoilmanvaihdolla. Ilmanvaihtokoneiden puhaltimet ovat suoravetoisia EC- tai PM-moottoreilla varustettuja kammiopuhaltimia. IV-koneissa on tehokkaat lämmöntalteenottolaitteet ja tiiviit, helposti vaihdettavissa olevat ilmansuodattimet. Kosteuden ja lumen pääsy IV-koneisiin estetään mitoittamalla raitisilman nopeus pieneksi ja käyttämällä lumisieppareita. Raitisilmakammioihin toteutetaan myös vedenpoisto.

Kaikki kanavistot sijoitetaan rakennuksen lämmöneristyskerrosten sisäpuolelle. Ilmanvaihdon ohjaus toteutetaan tarpeenmukaisesti, tarkat toteutusperiaatteet selvitetään ehdotus- ja yleissuunnittelun aikana.

Jäähdytys toteutetaan passiivisin keinoin – tarvittaessa ilmanvaihtoa käytetään yöaikana viilentämään tiloja.

4.4.3 vesi ja viemäri

Rakennus liitetään alueen vesijohto-, jäte- ja sadevesiviemäriverkostoon. Vesimittari ja vakiopaineventtiili sijoitetaan lämmönjakohuoneeseen. Vedenkulutuksen seuraamiseksi keittiötiloihin asennetaan alavesimittarit. Sekoittajat ovat vakiolaatuisia vipu-, termostaatti- ja elektronisia hanoja.

Jäte- ja sadevedet viemäroidään painovoimaisesti HSY:n verkostoihin. Vesikaton sadevedet johdetaan piha-alueen sv-verkostoihin joko sisäpuolisin viemärein tai ulkopuolisin syöksytorvin ja rännikaivoin. Sadevedet ohjataan maanpinnan kallistuksin rakennuksen seinän vierustoilta ja piha-alueelta sadevesikaivoihin. Tavoitteena on, että mitään viemäriveresiä (sis. perusvedet) ei tulisi pumpata.

Hulevesien viiväytystä tontilla selvitetään toteutussuunnitteluvaiheessa.

4.4.4 automaatio

Rakennusautomaatiojärjestelmä on valvonnan alakeskuksin (vak) varustettu ddc-pohjainen järjestelmä, joka liitetään Vantaan kaupungin keskitettyyn aluevalvontajärjestelmään. Sen avulla LVI-järjestelmiä ohjataan ja säädetään siten, että sisäilmatavoitteet saavutetaan laitteiden oikea-aikaisella käytöllä ja pienellä energiakulutuksella. Rakennusautomaatiojärjestelmä toteutetaan käyttäen Proval Oy:n Vantaan kaupungille laatimaa ohjetta ja kaupungin täydentäviä ohjeita (poikkeuksena EC- ja PM-puhallinmoottorikäyttö, joka korvaa puhallinmoottoreiden taajuusmuuttajakäyttöä koskevat kohdat).

4.5 Sähkötekniset tavoitteet

4.5.1 Yleistä

Sähkötekniisten laitteiden valinta- ja hankintaperusteissa tulee tavoitella energiatehokkuutta, kestävyyttä, helppokäyttöisyyttä ja laadukkuutta. Laittevalinnoissa tulee pyrkiä valitsemaan yleisesti saatavilla olevia laitteita ja käyttämään tunnettuja laitetoimittajia.

Suunnittelun tulee olla laadukasta ja pohjautua tilaajan ja käyttäjien kanssa neuvoteltuihin ratkaisuihin, laskelmiin ja kokemukseen. Suunnittelijan on voitava perustella suunnitteluratkaisut yllä mainittujen kriteerien perusteella.

4.5.2 Aluesähköistys ja liittymä

Rakennus liitetään sähkölaitoksen pienjännitejakeluverkkoon ja teleoperaattorin tietoliikenneverkkoon. Kiinteistöautomaatio liitetään Vantaan kaupungin kaukovalvontajärjestelmään. Videovalvonta liitetään Vantaan kaupungin videovalvontaverkkoon. Piha-alueiden valaistus toteutetaan valaisinpylväillä sekä rakennukseen asennettavilla seinä- ja katosvalaisimilla. Pihavalaisuksessa rakennuksen lähialueilla hyödynnetään mahdollisimman paljon seinille ja katoksiin asennettavia valaisimia.

Autopaikoitusalueelle asennetaan muutama autolämmityspistorasia ottaen huomioon laajennusmahdollisuus. Sähköautojen latausmahdollisuus/varaukset tarkistetaan yhdessä tilaajan kanssa.

4.5.3 Sähkönjakelu ja keskukset

Sähköjärjestelmät suunnitellaan ja rakennetaan voimassa olevien standardien mukaisesti. Rakennus varustetaan pääkeskuksella, ryhmä- sekä ohjauskeskuksilla. Keskusten paikat ja määrät tulee suunnitella optimaalisesti huomioiden tilankäytön sekä kaapeloinnin minimointi. Kouluisännän huoneeseen asennetaan talotekniikan ohjauskeskus. Keskuksesta ohjataan yhdessä kiinteistöautomaation kanssa rakennuksen yleisten tilojen ja piha-alueiden valaistuksia, ovilukkoja sekä osaa ilmastointia (iltakäyttö). Keskus varustetaan myös ulko-ovien aukiolosta informoivilla valvontalaitteilla (Led-lampuilla).

Liikuntasali varustetaan ohjauskeskuksella. Keskuksesta ohjataan mm. salin/näyttämön valaistuksia, kojeita ja ikkunaverhoja.

Muiden mahdolliset ohjauskeskusten tarve tarkentuu suunnitteluvaiheessa.

4.5.4 Energiamittarointi

Rakennus varustetaan kiinteistöautomaatioon liitettävillä energiankulutuksen seurantamittareilla. Mitattavia kohteita ovat mm. kiinteistö- ja LVI-keskukset, keittiökeskus, ulkovalaistus, aurinkosähköjärjestelmän energian tuotto, yms. Keskuksiin suunnitellaan erilliset koje- sekä valaistusosuudet, mittareille tehdään ainoastaan tilanvaraukset.

Mittarointijärjestelmä tehdään väyläpohjaisena järjestelmänä, järjestelmä liitetään yleiskaapelointiverkkoon muuntimella.

Pääkeskukseen varataan lähdöt automaattista estokelallista kompensointilaitteistoa varten sekä tilanvaraus pääkeskushuoneeseen laitteistolle.

4.5.5 Johtotiet

Rakennukseen asennetaan tehdasvalmisteisia metallirakennetta olevia kaapelihyllyjä, johtokanavia, kosketinkiskoja (mm. luokkien keskialueille) ja valaisinripustuskiskoja. Johtoteiden suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota ääni- ja paloteknisiin eristykseen. Näkyvillä osuuksilla johtotiet ovat valkoiseksi maalattua mallia. Turvajärjestelmille (poistumisvalaistus, savunpoistojärjestelmä) asennetaan palonkestävät johtojärjestelmä

4.5.6 Johdot ja niiden varusteet

Rakennukseen asennetaan kaapeleita ja johtoja jotka palvelevat mm. seuraavia käyttötarkoituksia:

- Sähkökeskuksia (nousujohdot sekä ohjaus- ja hälytysrunkojohdot)
- Maadoituksia
- Voimavirtalaitteita esim. keittiökojeita
- Valaistusta ja pistorasioita
- Tele- ja turvajärjestelmiä
- AV- järjestelmiä
- LVIA-laitteita

Kaapeleihin tulee päästä käsiksi kohtuudella rakennuksen valmistumisen jälkeen. Esim. väliseinissä ei käytetä putketonta asennusta. Läpiviennit tulee tiivistää hyvin ja kylmien sekä lämpimien tilojen välisiä läpivientejä tulee välttää.

Uppoasenteisten sähkökalusteiden sijoittelua huoneiden ulkoseinille tulee välttää

Kaapeloinnissa tulee täyttää CPR- vaatimukset.

4.5.7 Valaistusjärjestelmät

Tilojen valaistutasojen mitoituksissa tulee noudattaa soveltaen standardin SFS-EN 12464-1 suosituksia.

Energiatehokkuus tulee huomioida myös valaistusohjauksissa. Valaistuksen ohjaustapa tulee käydä yhdessä käyttäjän kanssa läpi. Ohjaukseen voidaan käyttää väyläpohjaista järjestelmää (julkiset tilat, luokat). Yksittäisissä tiloissa kuten WC:t ja varastot tehdään paikallinen läsnäolo-ohjaus.

Ulkovalaistus toteutetaan energiatehokkailla valaisimilla. Käytettäessä heti syttyviä ja mahdollisesti säädettäviä Led-lamppuvalaisimia, voidaan syttymistä ohjata osittain liiketunnistimilla ja/tai valoisuusantureilla huomioon ottamalla katuvalaistus sekä lähiseudun asutus. Pimeän aikaista osavalaistusta tarvitaan mm. ilkeävaltariskin pienentämiseksi sekä kameravalvonnan toimivuuden vuoksi.

4.5.8 Yleiskaapelointijärjestelmä (atk, puhelin, videovalvonta)

Yleiskaapelointitelineille tehdään omat lukittavat tilat.

Rakennus varustetaan Cat 6 mukaisella suojaamattomalla yleiskaapelointijärjestelmällä. Järjestelmä palvelee tietoliikennettä, puhelinyhteyksiä, info-tv-, aikatauluneuvonta- sekä aurinkopaneelijärjestelmän seuranta-äyttöä ja videovalvontaa.

Pistorasioita asennetaan mm. toimistotyyppisiin tiloihin, opetustiloihin, auloihin, neuvottelutiloihin, ruokalaan, saliin, teknisiin tiloihin, yms.

4.5.9 Yhteisantennijärjestelmä

Rakennus varustetaan yhteisantennijärjestelmällä. Taajuusalue 5...1750 MHz. Antennipistorasioita asennetaan mm. opetustiloihin, ruokalaan, saliin ja auloihin. Järjestelmän tulee välittää maanpäällisessä antenniverkossa välitetyt ilmaisjakelukanavat (myös HD).

4.5.10 Äänentoistojärjestelmä

Rakennus varustetaan keskusradiojärjestelmällä. Kaiuttimia asennetaan mm. opetustiloihin, ruokalaan, käytäville, auloihin, saliin, henkilökunnan tiloihin sekä ulkoseinille. Järjestelmällä välitetään kuulutuksia, hätäkuulutuksia, välituntisoittoja, yms.

4.5.11 AV-järjestelmät

- eri tilojen (opetus-, neuvottelutila, liikuntasali ja ruokala) käyttötarkoitus käydään yhdessä Vantaan kaupungin sivistystoiminnan kanssa läpi. Lähtökohtaisesti opetus- ja neuvottelutilat varustetaan älytauluilla.

4.5.12 Info-TV- järjestelmä

Rakennus varustetaan info-tv-järjestelmällä osana yleiskaapelointijärjestelmää. Laitteiden ja ohjelmistojen hankintaraja tarkistetaan suunnitteluvaiheessa yhdessä.

4.5.13 Keskuskellojärjestelmä

Rakennus varustetaan väyläpohjaisella keskuskellojärjestelmällä. Kelloja asennetaan mm. opetustiloihin, auloihin, käytäville, ruokalaan, opettajanhuoneeseen, keittiöön, liikuntasaliin, liikuntasalin pukuhuoneisiin, neuvottelutiloihin sekä ulkoseinille. Liikuntasali varustetaan ottelukellolla, joka sisältää erillisen ohjausyksikön sekä rangaistusaikanäytöt.

4.5.14 Inva-WC-hälytysjärjestelmä

Inva-WC-tilat varustetaan tilakohtaisella hälytysjärjestelmällä. Lisähälytyspaikka tarkistetaan yhdessä käyttäjän kanssa, esim. kouluisännän huone/opettajan huone.

4.5.15 Soittokellot ja sisäänpyyntölaitteet

Suunnitteluajana sovittavat sisäänkäynnit (esim. terveydenhoitotilat) varustetaan soittokellojärjestelmällä. Toimistohuoneet varustetaan sisäänpyyntölaitteilla. Neuvottelutilat varustetaan varattu-valo-laitteilla.

4.5.16 Kiinteistöautomaatiojärjestelmä

Rakennus varustetaan kiinteistöautomaatiojärjestelmällä, jolla ohjataan taloteknisiä laitteita, kerätään mittauksia ja välitetään hälytystietoja.

4.5.17 Rikosilmoitusjärjestelmä

Rakennus varustetaan rikosilmoitusjärjestelmällä. Järjestelmä toteutetaan kuorisuojauksena pääsääntöisesti liikeilmaisimilla. Järjestelmän integrointi väyläpohjaisen valaistusohjausjärjestelmän kanssa tarkistetaan yhdessä suunnitteluvaiheessa (järjestelmän suunnittelussa huomioidaan esim. liikuntasalin tilanvuokrauksen toiminta = kun tila on vuokrattu iltaikäytössä valot syttyvät vain tietyllä alueella.

4.5.18 Videovalvontajärjestelmä

Rakennus varustetaan IP-pohjaisella videovalvontajärjestelmällä. Kameroita asennetaan valvomaan rakennuksen ulkoseinustoja ja osin piha-alueita. Lisäksi käytäville ja auloihin asennetaan dome-tyyppisiä kameroita.

4.5.19 Merkki- ja turvavalaistusjärjestelmä

Rakennus varustetaan merkki- ja turvavalaistusjärjestelmällä.

4.5.20 Paloilmoitinjärjestelmä

Rakennus varustetaan hätäkeskukseen kytketyllä paloilmoitinjärjestelmällä.

4.5.21 Savunpoistojärjestelmä

Savunpoistojärjestelmien toteutustapa määritellään suunnitteluvaiheessa, katso palotekninen suunnitelma.

4.5.22 Koneet, laitteet ja erityisjärjestelmät

Kattokaivojen, räystäiden ja syöksytörmien sähkölämmityksiä tulee välttää. Lämmitys toteutetaan vain, jos henkilöturvallisuus ja/tai sadevesien johtaminen sitä ehdottomasti edellyttää. Lämmitysmuodon valinta on tarkasteltava kokonaisuutena suunnitteluvaiheessa. Rakennus varustetaan aurinkosähköjärjestelmällä.

4.6 Suunnitteluun ja toteutukseen liittyvät tavoitteet

Hankkeen toteutuksessa käytetään allianssimallia.

Allianssin toimintamallin keskiössä on päätöksenteko ”hankkeen parhaaksi”, jonka tavoitteena on tuottaa ”arvoa rahalle”. Keskeisenä tavoitteena on myös toiminnan tehostaminen hankkeen edetessä. Rajatorpan ja Hämeenkyllän koulujen allianssissa tälle on hyvät edellytykset, koska hankkeet jaksottuvat siten, että Rajatorpan koulussa tehtäviä ratkaisuja voidaan toisaalta monistaa ja toisaalta edelleen kehittää Hämeenkyllän kouluun.

Allianssin hankintaprosessissa hankkeelle ja sen toteuttamiselle oli määriteltynä alle kootut tavoitteet, joiden toteutumista seurataan hankkeen aikana erikseen laadittavalla arvontuottoraportilla. Taulukoista on poistettu vain Rajatorpan koulua koskevat kohdat.

Taulukko 1. Tilaajan tavoitteet toiminnallisuudelle ja uudelle oppimisympäristölle

Tavoite	Mitä tarkoittaa
Turvalliset ja terveelliset tilat	- Turvallinen ja terveellinen sekä rakennusfysikaalisesti toimivat kiinteistöt - Terve mikrobiympäristö, hyvä kosteuden hallinta ja toimivat lämpötilaolosuhteet - Rakenne- ja talotekniset valinnat tehdään ensisijaisesti terveellisyyden perusteella

Uuden oppimisympäristön mukaiset toimivat tilat – aktiivinen oppilas keskiössä	• Uutta opetusohjelmaa erinomaisesti palveleva oppimis- ja kasvu ympäristö ml. piha-alueet, lähiympäristö ja lähiliikunta-alueet • Tilat ovat tehokkaasti käytössä opetus- ja kasvatustyössä ja lisäävät myös henkilökunnan vuorovaikutusta
Tilojen tehokas käyttö ja käytön muunneltavuus	• Oppimistilanteisiin muuntautuvat tilat • Tilojen rakenteellinen muunneltavuus (lisää elinkaarta ja ekologisuutta) • Koulut toimivat ”asukastupana” lähialueen lapsille ja vanhemmille • Houkuttelevat tilat koulupäivän jälkeiseen käyttöön koululaisille, yhdistyksille, järjestöille ja seuroille • Variston tilojen huomioiminen ratkaisuisissa
Tyytyväiset vanhemmat ja oppilaat	• Uuden oppimisympäristön avoin esille tuonti • Show room – avoin suunnitteluvaihe – oppilaiden ja vanhempien osallistaminen / vaikutusmahdollisuudet • Vanhempien sitouttaminen uuteen oppimisympäristöön

Taulukko 2 Tilaajan tavoitteet suunnittelulle ja toteutukselle

Tavoite	Mitä tarkoittaa
Kustannukset ja aikataulu	• Hankkeiden kokonaiskustannukset sisältäen uudisrakennusten ja peruskorjausten suunnittelun, rakentamisen ja kalusteiden (ml. Irtaimiston) pysyvät asetetussa budjetissa • Hämeenkylässä koulu otetaan käyttöön 1.8.2020
Laadukas ja innovatiivinen suunnittelu ja toteutus	• Tilat suunnitellaan elämän- ja päiväkaari ajatuksella • Varmat suunnitteluratkaisut, riskittömät ja toimivat rakenteet sekä talotekniset järjestelmät • Samojen ratkaisujen (moduulit) hyödyntäminen > ratkaisujen modulaarisuus ja toistettavuus • Yhteensopivat, toimivat tekniset järjestelmät • Elinkaarikustannusten huomiointi suunnittelu- ja toteutusratkaisuisissa • Tietomallia hyödynnetään aktiivisesti suunnittelussa, toteutuksessa ja osallistamisessa
Käyttöönotto ja elinkaarikustannukset	• Nollavirheluovutus ja laadukas käyttöönotto (virheetön, aikataulussa ja tekniikka toimii) • Teknisten järjestelmien helppokäyttöisyys: talon käyttäjät ja huoltohenkilökunta osaavat hyödyntää sen ominaisuuksia • Edulliset käyttö, huolto ja ylläpitokustannukset • Helppo huollettavuus (käyttökustannusten optimointi investointikustannuksen määrittämässä raamissa) • Lähes 0-energiarakennus (ostoenergian määrä)

Tietomallinnus

Uudisrakennus suunnitellaan tietomallinnuksena noudattaen Vantaan kaupungin Tilakeskuksen Tietomallintamisen yleiset toimintaperiaatteet -ohjetta. Tietomalleja hyödynnetään suunnitelmien laatimisen lisäksi mm. visualisoinnissa, törmäystarkasteluissa sekä määrä- ja kustannuslaskennassa.

4.7 Huoltokirja

Uudisrakennuksesta laaditaan viranomaismääräysten mukaisesti huoltokirjat.

5 Rakennuspaikka

5.1 Rakennuspaikan sijainti ja hallinta

Rakennuspaikka sijaitsee Variston kaupunginosassa osoitteessa Varistontie 3, 01600 Vantaa. Kiinteistötunnus 92-14-19-1

Tontin pinta-ala on 34 732 m²

Rakennusoikeus e=0.5 (17 366m²)

Tontti on Vantaan kaupungin omistuksessa ja hallinnassa.

Tontilla ei ole rakennuksia.

5.2 Kaavallinen tilanne

Tontilla on voimassa oleva asemakaava vuodelta 1978, jossa koko tonttia koskeva asemakaavamerkintä on Y₀ = Opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialue. Asemakaavan sallima kerrosluku on II.

5.3 Rakennuspaikan ominaisuudet

5.3.1 Maaperätiedot, kunnallistekniikka

Maaperä

Tontin pohjoisosassa maaperän perusmaa on moreenia ja eteläosassa savea. Perusmaan päällä on täyttömaata puretun koulurakennuksen alueella ja rakennettujen pihojen alueella.

Pohjatutkimukset

Tontilta on tehty pohjatutkimuksia aikaisempien rakennusvaiheiden yhteydessä ja niitä täydennetään tarvittavilta osin jatkosuunnittelun yhteydessä uudisrakennuksen sijainnin tarkennuttua. Yleisesti ottaen tontin pohjoisosassa perustaminen on mahdollista tehdä kantavan maaperän varaan ja eteläosassa rakennusten perustaminen edellyttäisi paalutusta.

Vesiolosuhteet

Rakennuspaikka ei sijaitse pohjavesialueella.

Tontin koillispuolella virtaa Varistonjoja, joka liittyy Kehä III:n ja Vihdintien liittymän luoteispuolella Pikkujärven kosteikkoalueeseen ja siitä lounaaseen edelleen Espoon puolelle ulottuvaan Pitkäjärveen. Tontin Varistonpolkuun rajautuva kaakkoisreuna on hyvin alavaa ja kosteikkomaista.

Kunnallistekniikka

Rakennus liitetään Vantaan Energian kaukolämpöverkkoon. Liitospiste on tontin eteläreunalla, johon Vantaan Energia toteutti liitoskaivon vanhan koulun purkutöiden yhteydessä.

Rakennus liitetään HSY:n vesijohto-, jätevesiviemäri- sekä hulevesiviemäriverkostoihin. Liitospisteet ovat Varistonttiellä.

5.3.2 Meluselvitys, lentomelualue

Tiemelu

Tiemelun osalta Vihdintie lännessä ja Luhtitie etelässä ovat pääasialliset melunlähteet. Tontti sijaitsee kuitenkin molemmista teistä niin kaukana, että tiemelu tontilla jää enimmilläänkin alle 50 dB, joten tiemelu ei vaikuta rakennusten eikä toimintojen sijoittumiseen tontilla.

Lentomelu

Tontti sijaitsee lentomeluvyöhykkeiden rajalla siten, että tontin eteläosa kuuluu vyöhykkeeseen m3 / Lden 50-55 dB ja pohjoisosa vyöhykkeeseen m2 / Lden 55-60 dB.

Vantaan kaupungin rakennusjärjestyksessä 57 § määrätään rakennusten ulkovaipan ääneneristävytydestä lentomelua vastaan seuraavasti:

LENTOMELU			
Yleiskaavan mukainen lentomeluvyöhyke	Lentomeluvyöhyke	Äänitasoero Asuin- potilas- ja majoitushuoneissa sekä opetus- ja koontumistiloissa	Äänitasoero Toimistotiloissa yleensä
	L_{DEN}^* (dB)	ΔL^{**} (dB)	ΔL^{**} (dB)
m1	> 60	-	35
m2	55 ... 60	35	32
m3	50 ... 55	32	28
Muut alueet	-	28	25

Koulurakennus luetaan kokoontumistilaksi. Vaihtoehdossa, jossa liikuntahalli on erillinen rakennus, se katsotaan kokoontumistilaksi, jos siinä on katsomopaikkoja. Yksinomaan liikuntakäyttöön tarkoitettua rakennusta eivät koske rakennusjärjestyksen 57 § vaatimukset.

5.3.3 Radonselvitys / haitta-aineselvitykset

Uudisrakennuksissa mahdollisten maanvaraisten alapohjien alle tehdään radonpoistoputkistot, jotka johdetaan vesikatolle ja varustetaan huippuimureilla. Ryömintätalalliset alapohjat tuuletetaan koneellisesti. Alapohjat eristetään huonetiloista kaasutiiviisti.

Rakennuspaikan käyttöhistorian perusteella ei ole erityistä syytä epäillä maaperän pilaantumista. Puretun koulurakennuksen kohdalla olevien täyttömaiden puhtaus on selvitettävä jatkosuunnittelun yhteydessä.

5.4 Rakennuspaikan toiminnalliset vaatimukset

Koulun piha-alueita hyödynnetään opetus- ja oppimisympäristöinä siten, että rakennuksen yhteydessä piha-alueella huomioidaan tilavaraukset erilaisia oppimistilanteita ja -hetkiä varten. Piha-alueelle on oltava tavanomaiset yhtenäiskoulun oppilaiden tilatarpeet: leikki, oleskelupiha, koulukuljetus, polkupyörien säilytys, liikuntakenttä ja katettu oleskelutila (katos). Vapaalan liikuntapuiston kenttä- ja liikunta- alueen palvelut ovat Hämeenkyllän koulusta n. 400 m kävelyetäisyydellä (oppilaat ylittävät Luhtitien).

Vuosiluokilla 1.-5. välitunnit vietetään pääasiassa piha-alueella.

Rakennuksen piha-alue suunnitellaan niin, että oppilasliikenne ja huoltoliikenne eivät risteä tontin alueella.

Koulun autopaikat suunnitellaan henkilökuntamäärän n. 80 mukaan ottaen huomioon liikuntatilaratkaisun mahdollisesti aiheuttama lisätarve. Autopaikat toteutetaan tontille.

Rakennuksen piha-alue rakennetaan pintarakenteiden, kasvillisuuden ja varusteiden osalta pääosin uusiksi. Tontin käytössä pyritään välttämään muutoksia, joista aiheutuisi laajamittaista pihan pohjarakenteiden uusimista ja/tai vahvistamista. Tontin luonnontilaiset / metsäiset alueet pyritään säilyttämään pääasiassa ennallaan.

6 Hankkeen laajuustavoite

Laajuustavoitteet eri toteutusvaihtoehdoille on eritelty liitteenä olevissa tilaohjelmissa.

6.0 Kustannukset

6.0.1 Rakennuskustannukset

Lasketut kustannusennusteet koko hankkeelle ovat:

1. **Vertailulaajuus** (6910 brm2) **23 281 000 €** (alv 0%)
Tarveselvityksen laajuutta vastaava vertailulaajuus: pienempi liikuntasali koulurakennuksessa, Variston opetuspisteen toiminta jatkuu nykyisessä rakennuksessa
2. **Optio 1**, Varisto (+ 730 brm2) **+1 715 000 €** (alv 0%)
Variston opetuspisteen toimintojen sijoittaminen uudisrakennukseen, lisäkustannus suhteessa vertailulaajuuteen.

Kokonaiskustannukset vertailulaajuus + optio 1 **24 996 000 €** (alv 0%)
(kokonaisala yht. 7640 brm2)
3. **Optio 2**, iso liikuntasali (+ 1400 brm2) **+ 2 985 000 €** (alv 0%)
Koulun tilat kuten vertailulaajuudessa, mutta ilman liikuntatiloja; isompi liikuntasali n. 1400 hum2 erillisessä rakennuksessa; lisäkustannus suhteessa vertailulaajuuteen.

Optio 2 kokonaiskustannukset **26 266 000 €** (alv 0 %)
(kokonaisala yht. 8310 brm2)
4. **Optiot 1 + 2**, Varisto + iso liikuntasali (+ 2130 brm2) **+ 4 599 000 €** (alv 0%)
Koulun tilat kuten optiossa 1, mutta ilman liikuntatiloja; isompi liikuntasali n. 1400 hum2 erillisessä rakennuksessa; lisäkustannus suhteessa vertailulaajuuteen.

Optio 1 + 2 kokonaiskustannukset **27 880 000 €** (alv 0 %)
(kokonaisala yht. 9040 brm2)

Investointikustannukset eivät sisällä väistötilakustannuksia.

6.0.2 Käyttökustannusennuste

1.	Vertailulaajuus (6290 htm2)	€/vuosi	€/htm2/vuosi
	Ylläpitokustannukset	340 415	54,12
	Pääomakustannukset	1 396 860	222,08
	Yhteensä:	1 737 275	276,20
2.	Optio 1	€/vuosi	€/htm2/vuosi
	(vertailulaajuus + Varisto, yht. 6950 htm2)		
	Ylläpitokustannukset	376 134	54,12
	Pääomakustannukset	1 499 760	215,79
	Yhteensä:	1 875 894	269,91
3.	Optio 2	€/vuosi	€/htm2/vuosi
	(erilliset koulurakennus ja liikuntahalli, yht. 7620 htm2)		
	Ylläpitokustannukset	412 394	54,12
	Pääomakustannukset	1 575 960	206,82
	Yhteensä:	1 988 354	260,94
4.	Optiot 1 + 2	€/vuosi	€/htm2/vuosi
	(koulurakennus Variston kanssa ja erillinen liikuntahalli, yht. 8280 htm2)		
	Ylläpitokustannukset	448 114	54,12
	Pääomakustannukset	1 672 800	202,03
	Yhteensä:	2 120 914	256,15

6.0.3 Ensikertaisen kalustamisen ja varustamisen kustannusennuste

1.	Vertailulaajuus	792 000 € (alv 0%)
2.	Optio 1, Varisto (lisäkustannus suhteessa vertailulaajuuteen)	150 000 € (alv 0%)
3.	Optio 2, iso liikuntasali	
3.1.	Koulu ilman liikuntatiloja	726 000 € (alv 0%)
3.2.	Erillinen liikuntahalli	150 000 € (alv 0%)
4.	Optiot 1 + 2, koulurakennus Variston kanssa ja erillinen liikuntahalli	
4.1.	Koulu variston kanssa ja ilman liikuntatiloja	876 000 € (alv 0%)
4.2.	Erillinen liikuntahalli	150 000 € (alv 0%)

7 Rahoitus, toteutus ja aikataulu

Hyväksytyn investointiohjelman mukaan:

Hankesuunnittelutyö 02/2018 – 05/2018

Suunnittelu 2018-2019

Rakentaminen 2019 – 2020

Uudisrakennukseen on varauduttu voimassa olevassa taloussuunnitelmassa:

2018 vuosi 1,3 milj € (alv 0%)

2019 vuosi 10,5 milj € (alv 0%)

2020 vuosi 12,0 milj € (alv 0%)

2021 vuosi 0,2 milj.€ (alv 0 %)

Rakennus toteutetaan allianssimallilla, jolloin rakennussuunnittelu tapahtuu allianssin kehitysvaiheen kautta. Kehitysvaihe on käynnistetty keväällä 2018 ja hankesuunnitelma on laadittu osana kehitysvaiheen tehtäviä. Kehitysvaiheen tuloksena syntyvät yleissuunnitelmat ja rakennuslupahakemus vuoden 2018 loppuun mennessä. Jos kehitysvaiheen jälkeen syntyy investointipäätös ja hanke siirtyy toteutusvaiheeseen, rakentaminen aloitetaan vuoden 2019 alussa ja rakennus otetaan käyttöön 1.8.2020.

8 Riskit

Hankkeen epävarmuustekijät ovat tavanomaisia liittyen rakentamiskustannuksiin sekä hankkeen onnistumiseen.

- Rakennuskustannusten yllättävä nousu toteutusaikana
- Markkinatilanteiden aiheuttama rakennusmateriaalien saamisvaikeudet
- Hanke epäonnistuu ja kohteessa sisäilmaongelmia / kosteusvaurioita heti valmistumisen jälkeen
- Pedagoginen malli muuttuu lähivuosina, jolloin rakennus ei ole enää käyttäjän tarpeen mukainen

Näitä riskejä voidaan ehkäistä, kun

- Hanke toteutetaan nyt suunnitellussa ajassa
- Rakennus suunnitellaan huolella ja toteutus valvotaan huolellisesti
- Suositaan avointa, käyttö- ja muuntojoustavaa rakentamista

Lisäksi:

- Voidaan joutua hakemaan poikkeamispäätöstä tai asemakaavamuutos rakentamisen onnistumiseksi
- Mikäli nykyisiä väistötiloja ei voida käyttää uudisrakennuksen valmistumiseen asti, voidaan joutua investoimaan väistötiloihin ajateltua enemmän.

9 Hankesuunnittelun valmistelu

Hankesuunnitelma on laadittu osana allianssin kehitysvaiheen tehtäviä yhteistyössä Vantaan kaupungin eri toimialojen edustajien kanssa.

Osapuolet:

Vantaan kaupunki

e-mail: etunimi.sukunimi@vantaa.fi

Maankäytön, rakentamisen ja ympäristön toimiala / Tilakeskus / Hankevalmistelu

Juha Vuorenmaa, rakennuttajapäällikkö

Ari Kiiskinen, projektipäällikkö

Ifa Kytösaho, hankesuunnittelupäällikkö

Riitta Miettinen, rakennuttaja-arkkitehti

Tarja Aaltola, keittiöasiantuntija

Ilkka Poikkimäki, LVI-insinööri

Yrjö Jaakkola, sähköinsinööri

Anne Valkeapää, puhtauspalveluasiantuntija

Henkilöstökeskus

Marja-Leena Jämsen-Mässeli, työsuojeluvaltuutettu

Sivistystoimi

Eero Väätäinen, projektipäällikkö

Sivistystoimi, talous ja hallintopalvelut

Laura Malinen, strategia-asiantuntija

Sivistystoimi, Hämeenkyllän koulu

Pasi Majasaari, rehtori

Jukka Väisänen, apulaisrehtori

Vesa Erähalme, pedagogisen suunnitelman työryhmän puheenjohtaja

Sivistystoimi, nuorisopalvelut

Ari Tossavainen, nuorisoterveystyön päällikkö

Nora Pehrsson, nuorisotyön esimies

Sivistystoimi, liikuntapalvelut

Anu Jokela, liikuntapäällikkö

Leena Rusanen, liikuntapäällikkö

Katriina Sahala, liikunnansuunnittelija

Lauri Vainio, liikuntapalvelukoordinaattori

**Työyhteensiittymä Arkkitehdit Rudanko+Kankkunen Oy ja
Arkkitehdit Frondelius+Keppo+Salmenperä Oy**

Juha Salmenperä, arkkitehti / pääsuunnittelija (AFKS)

Matti Sten, projektiarkkitehti (AFKS)

Hilla Rudanko, arkkitehti (R+K)

Sini Vehviläinen, arkkitehti (AFKS)

Kirsti Larja, arkkitehti (R+K)

NCC Suomi Oy

Jaakko Hakala, allianssin projektipäällikkö

Jussi Hyttinen, suunnittelun ohjaus

Esa Kananen, kustannusasiantuntija

Seppo Kalajainen, talotekniikka-asiantuntija

Granlund Oy

Vikke Niskanen, LVI-suunnittelija

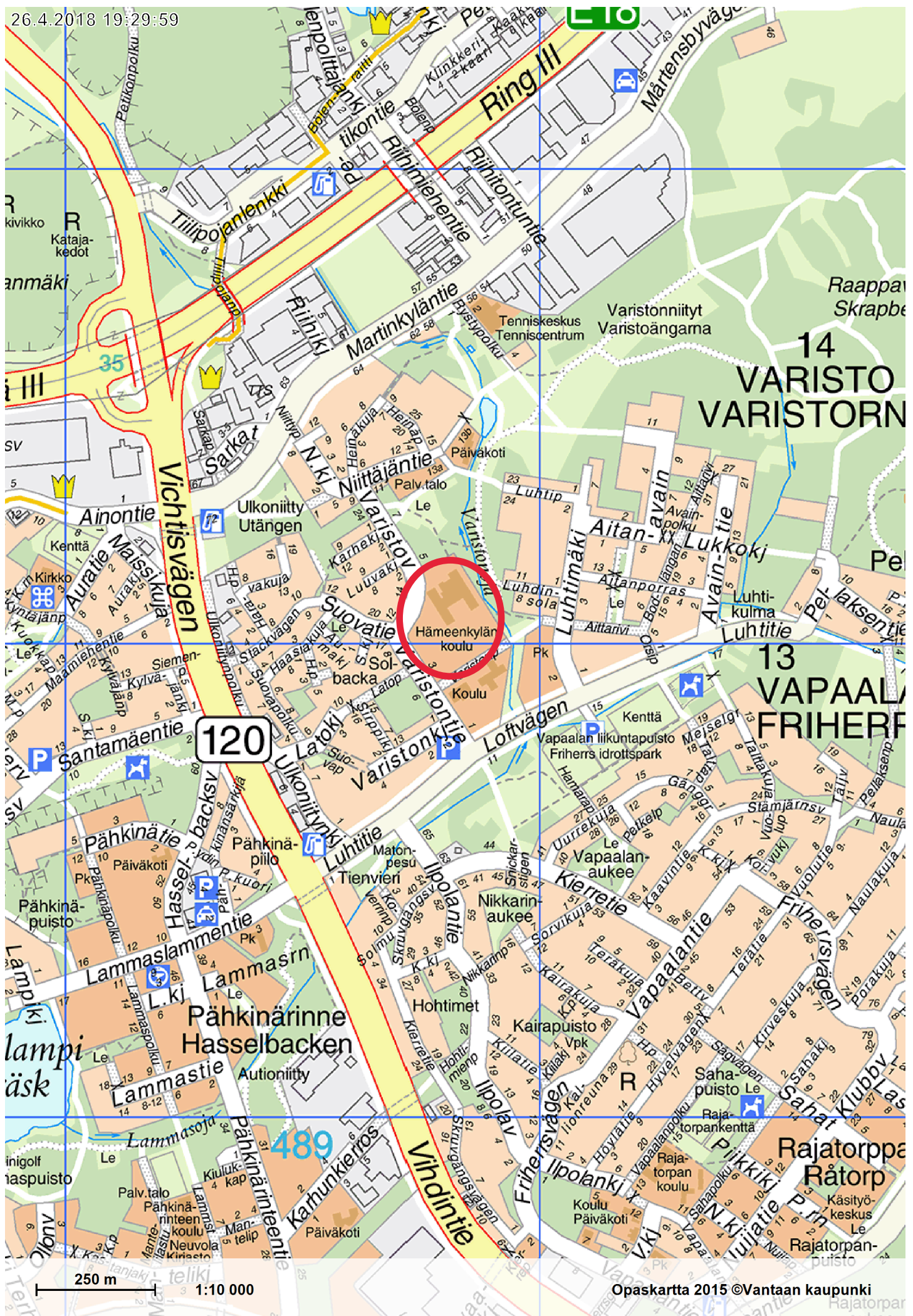
Insinööritoimisto Tauno Nissinen Oy

Jarno Puranen, sähkösuunnittelija

Desing Lime Oy

Liisa Pelkonen, keittiösuunnittelija

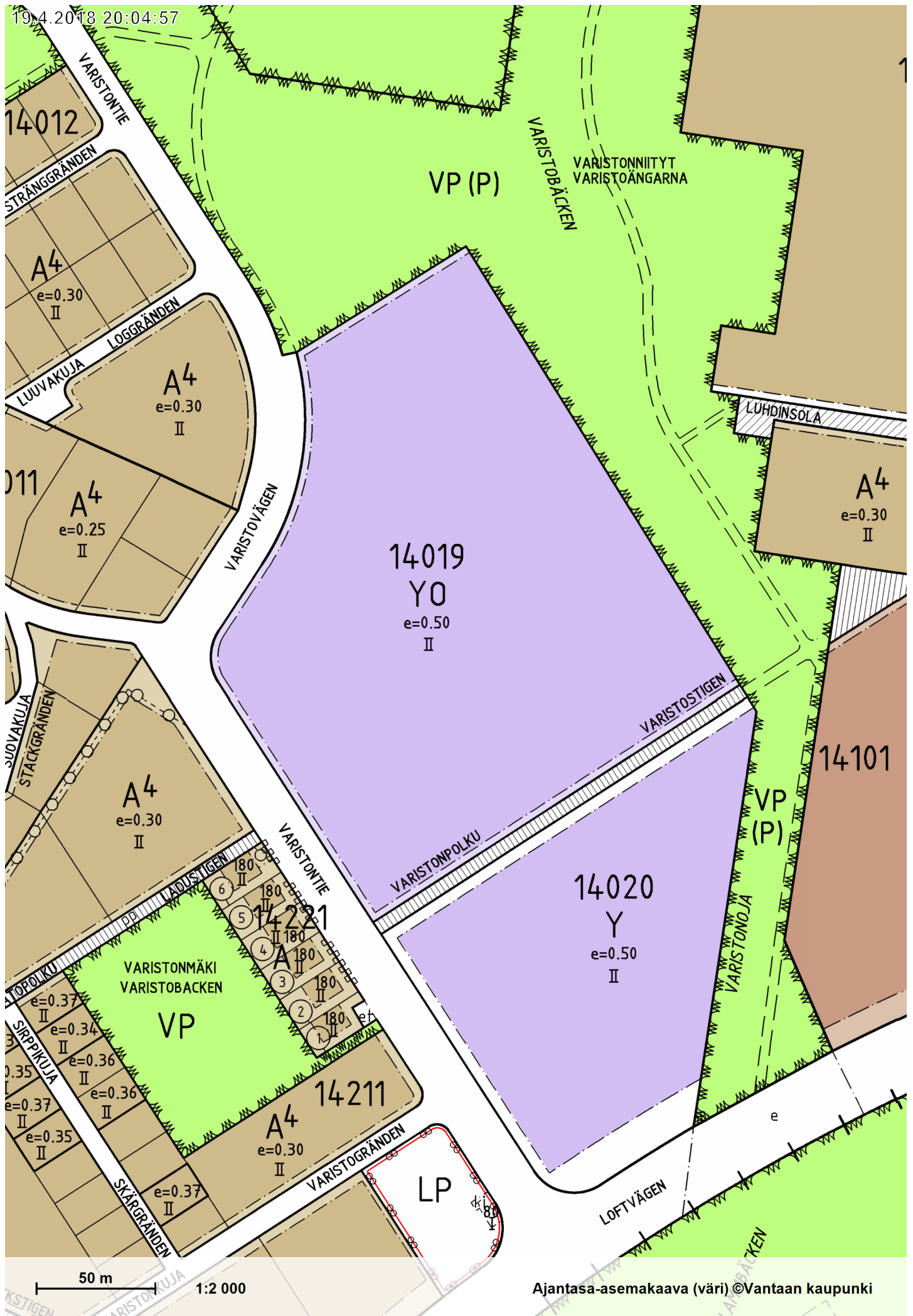
26.4.2018 19:29:59



26.4.2018 19:42:11



19.4.2018 20:04:57





Kh 6.11.1978 x

VANTAAN KAUPUNKI

VARISTO 14. KAUPUNGINOSA

VARISTO

KORTTELIT 14019 ja 14020

OSA KORTTELIA 14008 ja 14018

VARISTO 2

OSA LUHDINSOLAN KATUALUETTA

ASEMAKAAVAN MUUTOS 1:2000

ASEMAKAAVAMERKINTÖJÄ JA -MÄÄRÄYKSIÄ:

- 3 m sen alueen ulkopuolella oleva viiva, jota vahvistaminen koskee
- Eri kaavamääräysten alaisten alueen osien välinen raja
- + — Kaupunginosan raja
- Korttelin, korttelinosan ja alueen raja
- Ohjeellinen rakennusalan sekä liikenne-, katu- tai puistoalueen osan raja
- Ohjeellinen tontin raja
- 14 VAR 14019 Kaupunginosan numero
- VARISTONT Kaupunginosan nimi
- Kadun tai alueen nimi
- Yleiselle jalankululle varattu katualue
- Yhtenäisen suunnitelman mukaan istutettava tontin osa
- Maanalaista johtoa varten varattava alue
- Rakennusten, rakennuksen tai sen osan suurin sallittu kerros-luku

Reunakivellä erotettu katualueen osa, jolla jalankulku- ja polkupyöräliikenteen lisäksi on sallittu huolto- sekä tontilleajo.

Risti merkinnän päällä osoittaa merkinnän poistamista.

Tonttitehokkuusluku eli tontin kerrosalan suhde tontin pinta-alaan

- Rakennusala
- Yleisten rakennusten korttelialue
- Opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialue
- Kunnallisteknillisten rakennusten ja laitosten korttelialue

Y-, YO- ja YT-kortteleissa saadaan rakentaa toiminnan ja huollon kannalta välttämättömiä asuntoja

Korttelialueille tulee istuttaa vähintään 3 metrin mittaisia lehtipuita niin, että tällaisten lehtipuiden määrä on vähintään viisi kappaletta kutakin tontin tuhatta neliömetriä kohti

Autopaikkojen vähimmäismäärät ovat

Oppi- ja hoitolaitokset: 1 autopaikka 5 toimihenkilöä kohti sekä lisäksi 1 autopaikka jokaista viittä 18 vuotta täyttäneitä opiskelijaa kohti

Kokoushuoneet: 1 autopaikka 6 istumapaikkaa kohti

Vapaa-ajan tilat: 1 autopaikka 5 kävijää tai yleisöpaikkaa kohti

Asuntolat, vanhusten talot: 1 autopaikka 3 asuntoa kohti

Autopaikoista on 60 % rakennettava heti. Rakennuslupakunta voi rakennuslupaa myöntäessään antaa autopaikkojen rakentamiseen muilta osin lykkäystä enintään 5 vuotta kerrallaan

Vantaalla 16 päivänä elokuuta 1978

Vantaan kaupungin kaavoitus- ja kiinteistövirasto, kaavoitusosasto

Pekka Wesamaa
Pekka Wesamaa, kaavoitusarkkitehti

Pohjakartta täyttää kaavoitusmittauksista ja kaavojen pohjakartoista 4.2.1960 annetun asetuksen (91/60) vaatimukset. Karttoituksen on suorittanut vuosina 1954-1958 Maanmittaushallitus ja vuosina 1967-1970 Maa ja Vesi Oy ja Oy Kunnallistekniikka Ab. Karttaa on täydennetty Vantaan kaupungin mittausosaston toimesta vuosina 1971-1977.

Merkinnät yhteisten teiden tai valtaojien siirtymisestä 1.3.1977 (laki 983/76). Ko. alueisiin rajoittuviin kiinteistöihin tai Vantaan kaupungin omistukseen puuttuvat tästä kartasta kokonaan tai osittain

M. Tanskanen
Martti Tanskanen, kaupungingeodeetti

Kaupunginhallitus hyväksynyt 6.11.1978 ja vahvistanut tällä päätöksellä

Liite 3: Asemakaavamääräykset

000102

VANDA STAD

VARISTORNA 14. STADSDELEN

VARISTORNA

KVARTEREN 14019 och 14020

DEL AV KVARTER 14008 och 14018

VARISTORNA 2

DEL AV SVALGÅNGENS GATUOMRÅDE

ÄNDRING AV STADSPLANEN 1:2000

STADSPLANE BETECKNINGAR OCH -BESTÄMMELSER:

Linje 3 m utanför det planeområde fastställelsen avser

Gräns mellan delar av område, för vilka olika planebestämmelser är gällande

Stadsdels gräns

Gräns för kvarter, del av kvarter och område

Instruktiv gräns för byggnadsyta och del av trafik-, gatu- eller parkområde

Instruktiv tomtgräns

Stadsdels nummer

Stadsdels namn

Kvartersnummer

Namn på gata eller område

För allmän gångtrafik reserverat gatuområde

Tomtdel, som bör planteras enligt enhetlig plan

Område, som bör reserveras för underjordiska ledningar

Största tillåtna våningsantal i byggnader, byggnad eller del därav

Del av gatuområde, som åtskiljts med kantsten, och på vilket förutom gång- och cykeltrafik också tillåtes servicetrafik och inkörning till tomt.

Överkorsning av beteckning anger att beteckningen avlägsnats.

Tomtexploateringsstal, dvs. tomts våningsytas proportion till tomtarealen

Byggnadsyta

Kvartersområde för allmänna byggnader

Kvartersområde för byggnader för undervisningsverksamhet

Kvartersområde för kommunaltekniska byggnader och inrättningar

På Y-, YO- och YT-kvarter får för verksamheten och servicen nödvändiga bostäder byggas

På kvartersområdena bör planteras minst 3 meter höga lövträd så, att antalet dylika lövträd är minst fem stycken per tusen kvadratmeter tomtyta

Minimiantalet bilplatser utgör

Läro- och vårdanstalter: 1 bilplats per 5 anställda samt dessutom 1 bilplats per fem 18 år fyllda studerande

Konferensrum: 1 bilplats per 6 sittplatser

Pritidsplatser: 1 bilplats per 5 besökare eller publikplatser

Internat, hus för äldre: 1 bilplats per 3 bostäder

60 % av bilplatserna bör byggas genast. Byggnadsnämnden kan, då byggnadslov utfärdas, giva uppskov med högst fem år per gång med skyldigheten att bygga de övriga bilplatserna

Vanda den 16 augusti 1978

Vanda stads plane- och fastighetskontor, planeavdelningen

Pekka Wesamaa
Pekka Wesamaa, planarkitekt

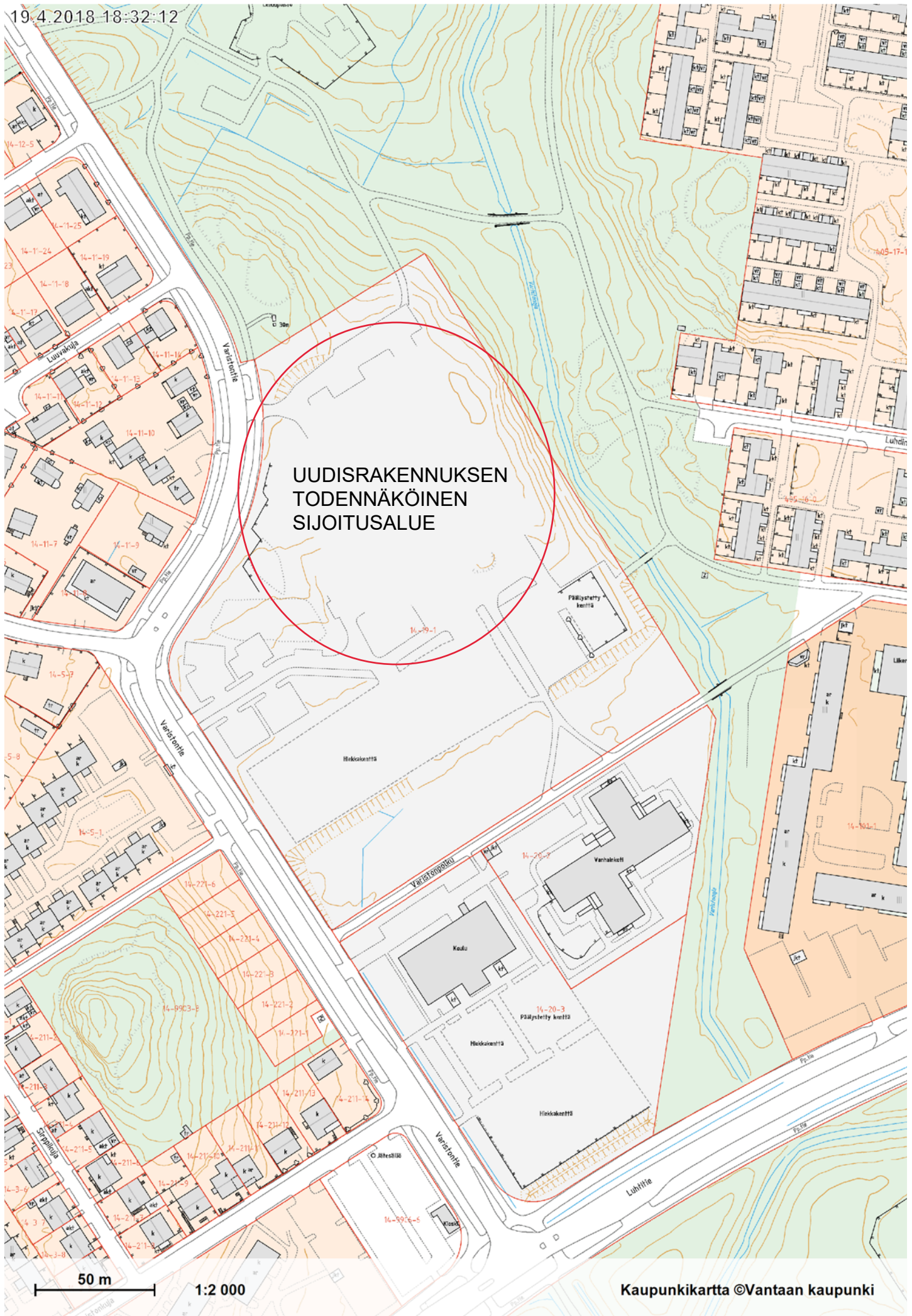
Baskartan fyller de anspråk som författningen (91/60) av den 4.2.1960 rörande planmätning och planebaskartor kräver. Kartläggningen har under åren 1954-1958 utförts av Lantmäteristyrelsen och under åren 1967-1970 av Maa ja Vesi Oy och Oy Kunnallistekniikka Ab. Kartan har kompletterats på Vanda stads mättningsavdelning år 1971-1977.

Beteckningarna angående samfälliga vägars eller avloppsdikens övergång 1.3.1977 (lag 983/76) antingen till fastigheter, som gränsar till ifrågakvarter område eller i Vanda stads ägo, saknas i denna karta helt eller delvis

M. Tanskanen
Martti Tanskanen, stadsgeodet

Godkänd av stadsstyrelsen den 6.11.1978 och har med detta beslut fastställts

19.4.2018 18:32:12



Hämeenkylä koulu, tilaohjelma

Vertailulaajuus

	m ² / kpl	kpl	Ohjelma-ala	Huom.
1 Tarveselvityksen kokonaisalaa vastaava vertailulaajuus				Variston opetuspiste jää käyttöön Liikuntasali 600m ² koulurakennuksen yhteydessä
1 Hallinto-, työ- ja neuvottelutilat				
Hallinto				
Rehtori ja ap.rehtori	15	2	30	koulun johtajan tai rehtorin ja ap.rehtorin huoneet: työhuone/neuvotteluhuone -> varattavissa oleva hiljaisentyön tila
Kanslia	15	1	15	kanslia huone vrt. koulusihteerin työkuva [Varisto vähentää tarvetta -> yhdelle työntekijälle]
Tv ja radio	8	1	8	tv- ja keskusradiotila (tilanvaraus, voi olla jonkun muun tilan yhteydessä)
Vahtimestari	10	1	10	Vahtimestarin huone
Varasto/arkisto	6	1	6	Varastotila (arkisto)
			69	
Henkilökunta yhteiset				
Henkilökunta			180	Henkilökunnan huone (monitilatoimisto ml. monistus + opettajien työskentelytilat ja taukotila)
Neuvottelu			20	Neuvottelutila
			200	
Oppilashuolto				
Opinto-ohj. ja neuv.	15	2	30	Opinto-ohjaajan huone ja neuvottelutila
Psykologi, kuraattori	15	2,5	40	psykologi ja kuraattori + 1/2 neuv.
Terveystenh., lepo		2,5	60	Terveystenhoidotilat 2 kpl, lepo huone, 1/2 neuv.
			130	
1 Hallinto-, työ- ja neuvottelutilat			399	
2a Opiskelutilat, työskentelyalueet				
5. - 9. lk solut ja oppimisalueet, monitoimialue, pienryhmätilat, yhteiset oppimisen tilat			1370	
2a Opiskelutilat, työskentelyalueet			1370	
2b Opiskelutilat, erikoisvarustellut työskentelyalueet				
Kotitalous	110	2	220	sis. varastot, ryhmätilan ja vaatehuoltotilan (yhteiskäyttö käsityön kanssa)
Käsityö ja kuvataide			580	Kuvataide, käsityö, Makers Space, yhteiset suunnittelutilat
Luonnontieteet			410	Fysiikka, kemia, biologia ja maantiede
Musiikki- ja näyttämötilat			190	Musiikkitilat 120+70 (sis.varaston), näyttämö-monitoimitila, esim. musiikkiluokka avattavissa ruokasaliin tms.
2b Opiskelutilat, erikoisvarustellut työskentelyalueet			1400	
3.1 Liikuntatilat				
				Tarveselvityksen mukainen laajuus
Liikunnan puku- ja pesutilat				
Opettajien puku- ja pesutilat	8,5	2	17	Liikunnanopettajien puku-, ja pesutilat
Oppilaiden puku- ja pesutilat	30	4	120	Oppilaiden puku- ja pesutilat. Lisäksi osa oppilaiden WC-tiloista sijoitetaan pukuhuoneiden yhteyteen.
			137	
Liikuntasali				
Liikuntasali			530	Tarveselvityksessä liikuntasalin laajuus (600m ²) sisälsi voimisteluvälinevaraston ja ulkoviivälinevaraston, tässä laskelmassa ne ovat eriteltynä alla (50+20m ²)
			530	
Varastot				
Liikuntavälinevarastot			70	Voimisteluvälinevarasto (~50m ²) ja ulkoviivälinevarasto (~20m ²)
Näyttämövarasto			20	
Tuolivarasto			40	
			130	
3.1 Liikuntatilat			797	

Hämeenkylä koulu, tilaohjelma

Vertailulaajuus

	m ² / kpl	kpl	Ohjelma-ala	Huom.
4 Sosiaalitilat				
Hlöökunnan puku-, pesu- ja WC-tilat			84	Henkilöökunnan puku- ja pesutilat (keskitetty), wc-tilat
Oppilaiden WC- ja säilytystilat				
Oppil. tavaransäil.			250	Oppilaiden tavarasäilytys (lukittavat lokerot, yms.)
Oppilas-WC		40	70	1 kpl / 15 opp. = 39 kpl + 1 kpl esteetön / kerros
			320	
4 Sosiaalitilat			404	
5 Ruokailutilat				
Ruokasali				
Astioiden palautus			15	Jakelu + palautus + ruokasali yht 300m ²
Ruokasali, aula			220	Ruokasali, aula (alasta vähennetty jakelu ja astianpalautus)
Ruuan jakelu			65	Jakelu + palautus + ruokasali yht 300m ²
			300	
Suurkeittiö				
Valmistuskeittiö			230	Cook&Chill, kapasiteettiä 1500 aterialla / vrk
			230	
5 Ruokailutilat			530	
7 Kiinteistön yhteiset tilat				
Puhtauspalvelun tilat				
Siivouskeskus	25	1	25	Siivouskeskus ja varasto
Siivouskomero	7	4	28	
			53	
Varastotilat				
Rullakkovar			6	Rullakko-, pahvi- ja laatikkovarasto
Kiinteistövarasto			15	
			21	
7 Kiinteistön yhteiset tilat			74	
Hyötyala yhteensä (hym²)			4974	
Kokonaisala (brm²)			6910	tehokkuusluku 1,39*

* perustuu alustavien ehdotussuunnitelmien mukaan laskettuun kokonaisalaan

Tekniset tilat

IV-konehuoneet			~320	~4,5% kokonaisalasta, tarkentuu suunnitteluratkaisun mukaan
Lämmönjakohuone			25	Sis. maalämpökeskuksen
Sähköpääkeskus			12	
Talopakamo			9	Käynti suoraan ulkoa
Ryhmäkeskus- ja laitekomerot			20	
Väestönsuojan suoja-ala	138			suoja-ala 2% kerrosalasta => 2 kpl S1-luokan väestönsuojia; sisältää tilaohjelman mukaisia tiloja
Väestönsuojan laitetila ja var.	3...9	2	12	Tilantarve määräytyy VSS:n IV-laitteiden määrän mukaan, joita tarvitaan 1 kpl / alkava 45m ² suoja-ala
Tekniset tilat yhteensä			~400	Sisältyy yllä mainittuun kokonaisalaan
Laskennallinen huoneala (hym ²)			~6220	Laskennassa käytetty kaavaa hym ² x 1,25
Laskennallinen huoneistoala (htm ²)			~6290	Laskennassa käytetty kaavaa brm ² x 0,91

Hämeenkylä koulu, tilaohjelma

Optio 1, Varisto

	m ² / kpl	kpl	Ohjelma-ala	Huom.
3 Variston option laajuus				Variston opetuspisteestä luovutaan ja korvaavat tilat rakennetaan uudisrakennukseen; laajuuden lisäys suhteessa vertailulaajuuteen. Variston optio voidaan toteuttaa yhdessä vertailulaajuuden tai liikuntasalioption kanssa.
1 Hallinto-, työ- ja neuvottelutilat				
Kanslia			5	Kansliatilan suurentaminen vastaamaan kahden kokoaikaisen koulusihteerin tarvetta
			5	
2a Opiskelutilat, työskentelyalueet				
1. -4. lk solut ja oppimisalueet sekä pienryhmätilat			450	
2a Opiskelutilat, työskentelyalueet			450	
4 Sosiaalitilat				
Oppil. tavaransäil.			80	
Oppilas-WC	1,5	14	21	1 kpl / 15 opp. = 14 kpl
4 Sosiaalitilat			101	
Hyötyalan lisäys yhteensä (hym²)			556	
Kokonaisalan lisäys (brm²)			730	tehokkuusluku 1,31 *
* perustuu alustavien ehdotussuunnitelmien mukaan laskettuun kokonaisalaan				
Tekniset tilat				
IV-konehuoneet			~30	~4,5% kokonaisalasta, tarkentuu suunnitteluratkaisun mukaan
Lämmönjakuhuone				Optio ei vaikuta laajuuteen
Sähköpääkeskus				Optio ei vaikuta laajuuteen
Talopakamot				Optio ei vaikuta laajuuteen
Ryhmäkeskus- ja laitekomerot			3	
Väestönsuojan suoja-alan lisäys	15			suoja-ala 2% kerrosalasta, sisältää tilaohjelman mukaisia tiloja
Väestönsuojan laitetila ja var.	3	0...1	3	Tilantarve määräytyy VSS:n IV-laitteiden määrän mukaan, joita tarvitaan 1 kpl / alkava 45m2 suoja-alaa. Lisätilan tarve riippuu kokonaisratkaisusta.
Tekniset tilat, Variston option lisäys yhteensä			~40	Sisältyy yllä mainittuun kokonaisalan lisäykseen
Laskennallinen huoneala (hym ²)			~700	Laskennassa käytetty kaavaa hym ² x 1,25
Laskennallinen huoneistoala (hbm ²)			~660	Laskennassa käytetty kaavaa brm ² x 0,91

Hämeenkylä koulu, tilaohjelma; Optio 2, iso liikuntasali (1400 hum²)

	m ² / kpl	kpl	Ohjelma-ala	Huom.
2.1 Koulun uudisrakennus ilman liikuntatiloja				Isompi liikuntasali erillisessä liikuntahallirakennuksessa, koulurakennuksessa ei liikuntatiloja. Voidaan toteuttaa myös yhdessä option 1 kanssa.
1 Hallinto-, työ- ja neuvottelutilat				
Hallinto				
Rehtori ja ap.rehtori	15	2	30	koulun johtajan tai rehtorin ja ap.rehtorin huoneet: työhuone/neuvotteluhuone -> varattavissa oleva hiljaisentyön tila
Kanslia	15	1	15	kansliahuone vrt. koulusihteerin työnkuva
Tv ja radio	8	1	8	tv- ja keskusradiotila (tilanvaraus, voi olla jonkun muun tilan yhteydessä)
Vahtimestari	10	1	10	Vahtimestarin huone
Varasto/arkisto	6	1	6	Varastotila (arkisto)
			69	
Henkilökunta yhteiset				
Henkilökunta			180	Henkilökunnan huone (monitilatoimisto ml. monistus + opettajien työskentelytilat ja taukotila)
Neuvottelu			20	
			200	
Oppilashuolto				
Opinto-ohj. ja neuv.	15	2	30	Opinto-ohjaajan huone ja neuvottelutila
Psykologi, kuraattori	15	2,5	40	psykologi ja kuraattori + 1/2 neuv.
Terveysten., lepo		2,5	60	Terveystenhoitotilat 2 kpl, lepo huone, 1/2 neuv.
			130	
1 Hallinto-, työ- ja neuvottelutilat			399	
2a Opiskelutilat, työskentelyalueet				
5. - 9. lk solut ja oppimisalueet, monitoimialue, pienryhmätilat, yhteiset oppimisen tilat			1370	
2a Opiskelutilat, työskentelyalueet			1370	
2b Opiskelutilat, erikoisvarustellut työskentelyalueet				
Kotitalous	110	2	220	sis. varastot, ryhmätilan ja vaatehuoltotilan (yhteiskäyttö käsityön kanssa)
Käsityö ja kuvataide			580	Kuvataide, käsityö, Makers Space, yhteiset suunnittelutilat
Luonnontieteet			410	Fysiikka, kemia, biologia ja maantiede
Musiikki- ja näyttämötilat			190	Musiikkitilat 120+70 (sis.varaston), näyttämö-monitoimitila, esim. musiikkiluokka avattavissa ruokasaliin tms.
2b Opiskelutilat, erikoisvarustellut työskentelyalueet			1400	
4 Sosiaalitalat				
Hlökunnan puku-, pesu- ja WC-tilat			84	Henkilökunnan puku- ja pesutilat (keskitetty), wc-tilat
Oppilaiden WC- ja säilytystilat				
Oppil. tavaransäil.			250	Oppilaiden tavaransäilytys (lukittavat lokerot, yms.)
Oppilas-WC		40	70	1 kpl / 15 opp. = 39 kpl + 1 kpl esteetön / kerros
			320	
4 Sosiaalitalat			404	

Hämeenkylä koulu, tilaohjelma; Optio 2, iso liikuntasali (1400 hum²)

	m ² / kpl	kpl	Ohjelma-ala	Huom.
5 Ruokailutilat				
Ruokasali				
Astioiden palautus			15	Jakelu + palautus + ruokasali yht 300m2
Ruokasali, aula			220	Ruokasali, aula (alasta vähennetty jakelu ja astianpalautus)
Ruuan jakelu			65	Jakelu + palautus + ruokasali yht 300m2
			300	
Suurkeittiö				
Valmistuskeittiö			230	Cook&Chill, kapasiteettii 1500 ateriala / vrk
			230	
5 Ruokailutilat			530	
7 Kiinteistön yhteiset tilat				
Puhtauspalvelun tilat				
Siivouskeskus	25	1	25	Siivouskeskus ja varasto
Siivouskomero	7	3	21	Vähennetty yksi siivoustila liikuntatilojen poistumisen johdosta
			46	
Varastotilat				
Rullakko- ja laatikkovarasto			6	Rullakko-, pahvi- ja laatikkovarasto
Kiinteistövarasto			15	
Ulkovälinevarasto			20	Erotettu liikuntatilojen laajuudesta. Ulkovälinevarasto sijoitetaan
Näyttämövarasto			20	ulkoliikuntapaikkojen läheisyyteen. Koulun laajuuteen sisällytetään tuolivarastoa
Tuolivarasto			20	ruokasalin ja aulan tarpeisiin, mikä on huomioitu liikuntahalliin sijoitetun
			81	tuolivaraston laajuudessa.
7 Kiinteistön yhteiset tilat			127	
Hyötyala yhteensä (hym²)			4230	
Kokonaisala (brm²)			5960	tehokkuusluku 1,41 *

* perustuu alustavien ehdotussuunnitelmien mukaan laskettuun kokonaisalaan

Tekniset tilat

IV-konehuoneet			~270	~4,5% kokonaisalasta, tarkentuu suunnitteluratkaisun mukaan
Lämmönjakohuone			25	Sis. maalämpökeskuksen
Sähköpääkeskus			12	
Talopakamot			9	Käynti suoraan ulkoa
Ryhmäkeskus- ja laitekomerot			20	
Väestönsuojan suoja-ala	119			suoja-ala 2% kerrosalasta => 1 kpl S1-luokan väestönsuojia; sisältää tilaohjelman mukaisia tiloja
Väestönsuojan laitetila ja var.			9	Tilantarve määräytyy VSS:n IV-laitteiden määrän mukaan, joita tarvitaan 1 kpl / alkava 45m2 suoja-ala
Tekniset tilat yhteensä			~350	Sisältyy yllä mainittuun kokonaisalaan
Laskennallinen huoneala (hum ²)			5290	Laskennassa käytetty kaavaa hym ² x 1,25
Laskennallinen huoneistoala (htm ²)			5420	Laskennassa käytetty kaavaa brm ² x 0,91

Hämeenkylä koulu, tilaohjelma; Optio 2, iso liikuntasali (1400 hum²)

	m ² / kpl	kpl	Ohjelma-ala	Huom.
2.2 Liikuntahalli (1400 hum²) erillisenä rakennuksena				Tilamitoitus RT 97-11146, SISÄLIIKUNTATILAT, Liikuntasalit ja monitoimihallit soveltaen
Liikunnan puku- ja pesutilat				
Ryhmäpuku- ja pesuhuoneet ja WC:t	35	6	210	
Opett./ valm. puku-, ja pesuh.	8	2	16	
			226	
Liikuntatilat				
Liikuntahalli			1400	Salibandy pitkittäin, 2kpl koripallo poikittain; kolme jakoseinää (jaettavissa kahteen ja kolmeen yhtä suureen osaan)
Liikuntavälinevarastot			120	Huomioidaan koulun ja urheiluseurojen tarpeet
			1520	
Muut tilat				
Eteis- ja aulatilat			100	
Valvomo			15	Sisältää ensiaputilan
Henk.kunnan sos.tilat			10	Siivous- ja hallihenkilökunnan yhteiset
Siivoustilat			10	Siivouskeskus
			135	
Hyötyala yhteensä (hym²)			1881	
Kokonaisala (brm²)			2350	tehokkuusluku 1,25

Tekniset tilat

IV-konehuone			~110	~4,5% kokonaisalasta, tarkentuu suunnitteluratkaisun mukaan
Lämmönjakohuone			10	
Sähköpääkeskus			10	
Väestönsuojan suoja-ala	24			suoja-ala 1% kerrosalasta => 1 kpl S1-luokan väestönsuojia; sisältää tilaohjelman mukaisia tiloja
Väestönsuojan laitetila ja var.			3	Tilantarve määräytyy VSS:n IV-laitteiden määrän mukaan, joita tarvitaan 1 kpl / alkava 45m2 suoja-alaa
Tekniset tilat yhteensä			~130	Sisältyy yllä mainittuun kokonaisalaan
Laskennallinen huoneala (hum ²)			~2150	
Laskennallinen huoneistoala (htm ²)			~2200	
Kokonaisala yhteensä (brm²)			8310	Koulun ja liikuntahallin yhteenlaskettu kokonaisala

HÄMEENKYLÄN KOULU, UUDISRAKENNUS 04.06.2018

VAIHTOEHTO 1

Hankkeen huoneistoala	6 290 htm2
Hankkeen jälleenhankinta-arvo	23 281 000 €
-hankkeen kustannukset (talousarviohinta)	23 281 000
-rakentamisen yksikköhinta huoneisto-m2	3 701

ALUSTAVA VUOKRAKUSTANNUSLASKELMA ALV 0%

	€/a	€/htm2/a	€/htm2/kk
0 Yhteistehtävät	22 644	3,60	0,30
1 Kiinteistönhoito ja valvonta sekä ulkoalueen hoito	122 278	19,44	1,62
2 Lämpöhuolto	33 211	5,28	0,44
3 Sähköhuolto	36 985	5,88	0,49
4 Vesihuolto	33 966	5,40	0,45
5 Erityislaitehuolto	3 774	0,60	0,05
6 Siivous	0	0,00	0,00
7 Jätehuolto	24 154	3,84	0,32
9 Kunnossapito	63 403	10,08	0,84
0-9 Yhteensä	340 415	54,12	4,51

Pääomakustannukset:

Korjausvastike	3,0	698 430	111,04	9,25
Korko %	3,0	698 430	111,04	9,25
Pääomakustannukset yhteensä		1 396 860	222,08	18,51

Pääoma- ja ylläpitokustannukset yhteensä	1 737 275	276,20	23,02
---	------------------	---------------	--------------

Lopullinen vuokra määräytyy toteutuneiden kustannusten mukaan

HÄMEENKYLÄN KOULU, UUDISRAKENNUS 04.06.2018

VAIHTOEHTO 2 (sis. Varisto)

Hankkeen huoneistoala	6 950 htm2
Hankkeen jälleenhankinta-arvo	24 996 000 €
-hankkeen kustannukset (talousarviohinta)	24 996 000
-rakentamisen yksikköhinta huoneisto-m2	3 597

ALUSTAVA VUOKRAKUSTANNUSLASKELMA ALV 0%

	€/a	€/htm2/a	€/htm2/kk
0 Yhteistehtävät	25 020	3,60	0,30
1 Kiinteistönhoito ja valvonta sekä ulkoalueen hoito	135 108	19,44	1,62
2 Lämpöhuolto	36 696	5,28	0,44
3 Sähköhuolto	40 866	5,88	0,49
4 Vesihuolto	37 530	5,40	0,45
5 Erityislaitehuolto	4 170	0,60	0,05
6 Siivous	0	0,00	0,00
7 Jätehuolto	26 688	3,84	0,32
9 Kunnossapito	70 056	10,08	0,84
0-9 Yhteensä	376 134	54,12	4,51

Pääomakustannukset:

Korjausvastike	3,0	749 880	107,90	8,99
Korko %	3,0	749 880	107,90	8,99
Pääomakustannukset yhteensä		1 499 760	215,79	17,98

Pääoma- ja ylläpitokustannukset yhteensä	1 875 894	269,91	22,49
---	------------------	---------------	--------------

Lopullinen vuokra määräytyy toteutuneiden kustannusten mukaan

HÄMEENKYLÄN KOULU, UUDISRAKENNUS 04.06.2018**VAIHTOEHTO 3 (sis. iso liikuntasali)**

Hankkeen huoneistoala 7 620 htm2

Hankkeen jälleenhankinta-arvo 26 266 000 €

-hankkeen kustannukset (talousarviohinta) 26 266 000

-rakentamisen yksikköhinta huoneisto-m2 3 447

ALUSTAVA VUOKRAKUSTANNUSLASKELMA ALV 0%

	€/a	€/htm2/a	€/htm2/kk
0 Yhteistehtävät	27 432	3,60	0,30
1 Kiinteistönhoito ja valvonta sekä ulkoalueen hoito	148 133	19,44	1,62
2 Lämpöhuolto	40 234	5,28	0,44
3 Sähköhuolto	44 806	5,88	0,49
4 Vesihuolto	41 148	5,40	0,45
5 Erityislaitahuolto	4 572	0,60	0,05
6 Siivous	0	0,00	0,00
7 Jätehuolto	29 261	3,84	0,32
9 Kunnossapito	76 810	10,08	0,84
0-9 Yhteensä	412 394	54,12	4,51

Pääomakustannukset:

Korjausvastike 3,0 787 980 103,41 8,62

Korko % 3,0 787 980 103,41 8,62

Pääomakustannukset yhteensä 1 575 960 206,82 17,23**Pääoma- ja ylläpitokustannukset yhteensä 1 988 354 260,94 21,74**

Lopullinen vuokra määräytyy toteutuneiden kustannusten mukaan

HÄMEENKYLÄN KOULU, UUDISRAKENNUS

04.06.2018

VAIHTOEHTO 4 (sis. iso liikuntasali + Varisto)

Hankkeen huoneistoala		8 280	htm2
Hankkeen jälleenhankinta-arvo		27 880 000	€
-hankkeen kustannukset (talousarviohinta)	27 880 000		
-rakentamisen yksikköhinta huoneisto-m2	3 367		

ALUSTAVA VUOKRAKUSTANNUSLASKELMA ALV 0%

	€/a	€/htm2/a	€/htm2/kk
0 Yhteistehtävät	29 808	3,60	0,30
1 Kiinteistönhoito ja valvonta sekä ulkoalueen hoito	160 963	19,44	1,62
2 Lämpöhuolto	43 718	5,28	0,44
3 Sähköhuolto	48 686	5,88	0,49
4 Vesihuolto	44 712	5,40	0,45
5 Erityislaitehuolto	4 968	0,60	0,05
6 Siivous	0	0,00	0,00
7 Jätehuolto	31 795	3,84	0,32
9 Kunnossapito	83 462	10,08	0,84
0-9 Yhteensä	448 114	54,12	4,51
Pääomakustannukset:			
Korjausvastike 3,0	836 400	101,01	8,42
Korko % 3,0	836 400	101,01	8,42
Pääomakustannukset yhteensä	1 672 800	202,03	16,84
Pääoma- ja ylläpitokustannukset yhteensä	2 120 914	256,15	21,35

Lopullinen vuokra määräytyy toteutuneiden kustannusten mukaan

Uuden tilaohjelman laadinnan periaatteet 17.3.2016

*Uuden oppimisen malli

Nykyajan oppiminen ja opetus on monimuotoista. Oppimistilojen tulisi siksi olla helposti mukautettavissa ja muutettavissa eri tilanteiden oppimis- ja opetusvaatimusten mukaan. Näin tiloja voidaan hyödyntää mahdollisimman tehokkaasti. Koulutilojen tulisi tarjota mahdollisuuden sosiaaliseen kanssakäymiseen ja sosiaalisten ihmissuhdetaitojen harjoitteluun. Modernit oppimisympäristöt ja koulutilat luovat edellytykset kouluviihtyvyyden ja motivaation kasvulle ja sitä kautta oppimisen monipuolistumiselle.

Opetus- ja oppimistyyli vaihtelevat opettajan ja oppilaiden mukaan ja opetusmenetelmät opiskeltavan aineen mukaan. Opetussuunnitelman muuttuminen liittyy työskentelytapojen muuttumiseen. Oppija on aktiivinen toimija, oman oppimisensa subjekti. Opettajan rooli muuttuu oppimisen ohjaajaksi ja valmentajaksi.

Oppimiseen hyödynnetään erilaisia oppimisen tilamalleja. Ilmiöpohjainen oppiminen tai pari- ja tiimiohjaus vaativat koulutiloilta joustavuutta. Tällaisissa oppimisympäristöissä kalusteiden tulisi olla helposti järjestettävissä uudelleen ryhmän ja tehtävän vaatimusten mukaan. Kotiluokka-ajattelusta siirrytään ryhmätila-ajatteluun. Ikäryhmät voivat työskennellä moduuleissa, joissa tiloja voidaan jakaa päivän mittaan joustavasti tukemaan erilaisia opetus- ja oppimistukioita. Koulutilat voidaan jakaa eri oppimisen tiloiksi seuraavan jaottelun perusteella: kognitiivisen oppimisen, sosiaalisen oppimisen, tekemällä oppimisen ja vetäytymisen tilat. Erilaisten tilojen yhteydessä voidaan hahmotella esimerkiksi lattiamateriaalien värityksen avulla toteutettavista teema-alueista, jotka tukevat osaltaan myös luottamuksen kehä - ajattelua. Oppimateriaalivarasto sijaitsisi moduulin välittömässä läheisyydessä tai osana moduulia.

Uusi oppiminen ja tekniset laitteet ovat lisänneet opetustilojen melutasoa, joten koulutilojen suunnittelussa tulee huomioida riittävä akustiikka. Viihtyisät, akustisesti toimivat, virikkeiset ja toiminnan kannalta tarkoituksenmukaiset tilat luovat edellytyksiä suotuisalle turvallisuuskulttuurille. Rakennuksessa liikkumista ja hahmottamista tukevat merkinnät ja pintojen erilaiset väritykset tukevat myös turvallisuusajattelua. Hyvällä akustiikalla on positiivinen vaikutus koulumenestykseen ja koko kouluyhteisön stressittömään hyvinvointiin. Akustiikkaan ja lattiamateriaalien valintaan liittyvä kengättömyys tukee koulun paloturvallisuutta vähentämällä palokuormaa koulun käytäviltä. Kengättömässä koulussa lattiamateriaali voi monessa tilassa olla akustisesti vaimentava hypoallerginen tekstiilimatto, joka sitoo pölyä, on helposti imuroitavissa ja siten allergiaystävällinen ja akustisesti toimiva ratkaisu, joka luo osaltaan viihtyisyyttä.

Parhaimmillaan koulusuunnittelussa huomioitu monitila-ajattelu tarjoaa tilat myös organisaation ulkopuolisille käyttäjille koulun aktiivisen toiminta-ajan ulkopuolella. Koulurakennus tulisi ajatella monitoimitalona, joka olisi toiminnoiltaan jaettu julkisiin, puolijulkisiin, puoliyksityisiin ja yksityisiin tiloihin. Erilaisten käyttäjien tarpeiden huomioinnin tulisi olla tärkeä osa oppilaiden ja opettajien käyttäjäkokemuksien suunnittelua sekä palvelumuotoilua. Suunnittelu tapahtuu pedagogiikkaa edellä. Perusopetuksen arvot voivat olla näkyvissä pysyvänä jatkumona koulujen tiloissa ja toiminnassa.

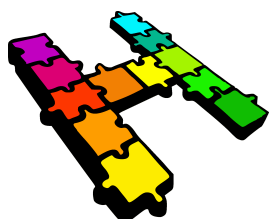
*Digitalisoituminen

Teknologian ja tilan saumaton kytkös on kaikissa tiloissa tärkeää. Teknologian on tuettava vapautta valita tiloja ja samalla tilaratkaisujen on mahdollistettava teknologian hyödyntäminen työssä. Koulujen toimintakulttuuri ja käytössä olevan teknologian tulee tukea joustavaa tapaa tehdä työtä. Teknologia integroituu oppimisympäristöihin esimerkiksi pilvipalveluiden käytön myötä. Oma oppimista tulee voida dokumentoida, luoda oppimisen sähköinen portfolio. Sähköisen portfolion avulla oppimista voidaan räätälöidä kohti yksilöllisempiä oppimispolkuja. Digitaaliset oppimateriaalit, mobiilipalvelut ja pelillisuus oppimisessa ja opetuksessa tulevat luontevaksi osaksi koulupäivää.

Valokuituverkko luo uudenlaisia työskentelymahdollisuuksia ja tehokkuutta koulutyöhön, kun tieto siirtyy nopeasti. Erilliset verkkopaikat eivät kuulu enää kouluihin, koska ne jäykistävät oppimisen liikkuvuutta. Langattomuus mahdollistaa opettajan ja oppilaan työskentelyn virtuaaleissa toimintaympäristöissä. Oppiminen ei tällöin rajoitu koulurakennukseen vaan oppia voi etsiä maailmanlaajuisesti. Etäopetusmahdollisuus tulee huomioida jo tilojen suunnitteluvaiheessa. Nopean yhteyden avulla voidaan tarjota uusia tapoja opiskella, esimerkiksi etäopetuksen avulla kielikursseille voidaan osallistua kotoa. Teknologian kehittyessä virtuaaliset 3D-oppimisympäristöt tulevat osaksi oppijan laajennettua todellisuutta. Kouluissa virtuaaliympäristöjä voidaan hyödyntää muun muassa vaarallisten tai harvinaisten tilanteiden valmentamiseen. Erilaiset turvallisuutta lisäävät etävalvonta- ja hälytyspalvelut toimivat nopean yhteyden kautta luotettavasti.

*Tilatehokkuuden tavoitteet

Teknologia on lisännyt opettajien ja oppilaiden valinnanvapautta ajasta ja paikasta riippumattomaan työskentelyyn. Liikkuvuuden lisääntyessä tilantarve kouluissa luonnollisesti vähenee. Teknologian tuoma liikkuvuus ja erilaiset oppimisen tilat avaavat lukujärjestystekniikkaan uusia mahdollisuuksia, kun koulun kaikkia tiloja voidaan käyttää oppimisen tiloina. Tilat tulee suunnitella elämän- tai päivänpäivä-ajatuksella; sama oppimisen tila toimii päivän eri aikoina neuvottelutilana, henkilökunnan työtilana tai läheisen omakotiyhdistyksen kokoustilana. Tilakokonaisuuksia tulee ajatella monitoimitaloina, joissa kiinteät seinät rajaavat laajempaa oppimistilaa, mutta on muokattavissa esimerkiksi pyörällisillä kalusteilla tai seinäkkeillä useampaan toimintaympäristöön riippuen millaista toimintaa kulloinkin tilassa on tarkoitus tehdä. Avoimessa tilassa voi lisäksi olla kevyillä seinillä erotettu tila rauhallisempaa työskentelyä varten.



Hämeenkylässä koulun uudisrakennuksen pedagoginen suunnitelma

1. Johdanto	2
2. Oppimiskäsitys ja arvot	2
3. Toimintakulttuuri	3
4. Oppimisympäristö	4
4.1. Koulun sydän	5
4.2. Oppimisaalueet 1. - 2. luokat	6
4.3. Oppimisaalueet 3. - 5. luokat	7
4.4. Oppimisaalueet 6. - 9. luokat	7
4.5. Erityisen työskentelyn oppimisaalueet	8
4.6. Opetusteknologia	9
4.7. Koulun piha- ja lähialueet	10
4.8. Variston koulurakennus	10
5. Oppimisen ja kasvun tuki	11
6. Henkilöstön tilat ja oppilashuolto	11
7. Koulun toiminnan erityispiirteitä ja painotusalueita	12
7.1. Musiikkiluokkatoiminta	12
7.2. Oppilasagenttitoiminta	13
8. Koulupäivän rakenteen kuvaus	13
9. Yhteistyötahot ja koulupäivän ulkopuolinen käyttö	14
Liite 1 - Tilasijoittelun pedagoginen suunnitelma	15

26.1.2018

Työryhmä:

Pasi Majasaari
Jukka Väisänen
Vesa Erähalme
Timo Järvenpää
Sari Eskola
Maiju Jäntti
Tiina Huttunen

1. Johdanto

Vantaan kaupungin tekninen lautakunta on hyväksynyt 13.9.2016 Hämeenkylässä koulun uudisrakennuksen tarveselvityksen, Kaupunginhallitus on vahvistanut päätöksen 19.9.2016.

Oppilaiden ikäjakauma on Hämeenkylässä koulussa vuosiluokkiin 7. - 9. painottuva. Lukuvuonna 2017 - 2018 noin 450 oppilasta opiskelee vuosiluokilla 7. - 9., vuosiluokilla 1. - 6. opiskelee noin 300 oppilasta. Vantaan perusopetuksen kouluverkkoa tarkasteltaessa on todennäköistä, että Hämeenkylässä koulun oppilasmäärä painottuu 7. - 9. luokille myös lähitulevaisuudessa.

Pedagogisen suunnitelman avulla huolehditaan siitä, että Hämeenkylässä koulun uudisrakennuksen tilat ovat muuntojoustavat ja monikäyttöiset, sekä varmistetaan niiden soveltuvuus uuden oppimisen periaatteiden mukaiseen käyttöön. Variston koulun tilojen pedagoginen toiminnallisuus sisältyy tämän suunnitelman piiriin, uudisrakennusta ja Variston koulun olemassa olevia tiloja käsitellään yhtenä kokonaisuutena.

Pedagogisen suunnittelun tarkoituksena on tuoda julki Hämeenkylässä yhtenäiskoulun arvoja, toimintaa ja pedagogisia ratkaisuja. Suunnittelu pohjautuu koulun toiminnalliseen näkökulmaan, pedagogisten tarpeiden ja tavoitteiden saavuttamiseksi suunnitellaan sopiva oppimisympäristö.

Hämeenkylässä koulun väistötiloina ennen uudisrakennuksen valmistumista toimivat Variston opetuspiste (vuosiluokat 1. - 3.), Tuomelan opetuspiste (vuosiluokat 4. - 6.) ja Sanomalan opetuspiste (vuosiluokat 7. - 9.). Lukuvuodesta 2017-18 alkaen kaikissa opetuspisteissä siirrytään kohti yhteisopettajuutta. Variston ja Tuomelan opetuspisteissä yhteisopettajuus toteutuu luokkatason sisällä. Sanomalan opetuspisteessä yhteisopettajuutta toteutetaan oppiaineittain. Kolmen lukuvuoden työskentely väistötiloissa yhteisopettajuutta kehittäen luo lähtökohdan Hämeenkylässä koulun uudisrakennuksen suunnittelulle ja pedagogiikalle.

2. Oppimiskäsitys ja arvot

Hämeenkylässä koulun toiminta perustuu Vantaan perusopetuksen yhteiselle arvopohjalle. Perusopetuksen yhteisesti valitut arvot ovat hyvinvointi, oppimisen ilo ja toisten kohtaaminen.

Oppilaan kokonaisvaltaisesta **hyvinvoinnista** ja terveestä kasvusta huolehtiminen on suomalaisen perusopetuksen tärkein tehtävä. Hämeenkylässä koulussa oppilaan ja kouluyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan yhteisöllisesti. Koulun jokainen aikuinen ja oppilas on osaltaan vaikuttamassa yhteiseen hyvinvointiin. Fyysinen hyvinvointi ohjaa ja määrittelee Hämeenkylässä koulun suunnittelua. Hämeenkylässä kouluyhteisön lähihistoria huomioiden on sisäilman laatuun, terveeseen koulurakennukseen ja hallittavaan äänimaailmaan kiinnitettävä erityistä huomiota. Henkinen hyvinvointi on terveen kasvun ja oppimisen edellytys, johon kouluviihtyvyydellä voidaan vaikuttaa. Oppilaiden ja henkilökunnan viihtyvyyteen ja tilojen luomaan kiireettömyyden tunnelmaan kiinnitetään huomiota suunnittelussa.

Viihtyisän ja turvallisen koulurakennuksen avulla on koko kouluyhteisön mahdollista saavuttaa aitoa **oppimisen iloa**. Oppilaiden positiivinen suhtautuminen omaan oppimiseensa on elinikäisen oppimisen edellytys. Hämeenkylässä koulun suunnittelussa oppilaan mahdollisuus vaikuttaa omaan oppimiseensa tulee huomioida. Oppimisympäristön konkreettinen hyödyntäminen oppimisessa, sekä mahdollisuus vaikuttaa sen toiminnallisuuteen, viihtyvyyteen ja estetiikkaan luon ympäristön jossa oppimisen ilo osa jokaista koulupäivää.

Oppiminen koulussa tapahtuu vuorovaikutuksen kautta. **Toisten kunnioitus** jokapäiväisessä toiminnassa ja erilaisissa vuorovaikutustilanteissa on ensiarvoisen tärkeää. Hämeenkylässä koulussa toisten kunnioitus näyttäytyy osallistamisen periaatteissa, jokaisen kouluyhteisön jäsenen mielipide ja osallistuminen yhteisön toimintaan on tärkeää. Koulurakennuksen suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden ja aikuisten yksilöllisyys ja yksilöllinen tilantarve.

3. Toimintakulttuuri

Hämeenkylässä koulun toimintakulttuurin perustana on **yhdessä oppiminen ja oppiva yhteisö**. Oppiminen ei rajoitu ainoastaan oppitunneilla tehtyyn työhön, koko koulu yhteisönä on kehittyvä ja oppiva organisaatio. Oppiminen on koko koulun välistä vuorovaikutusta, jossa kaikki oppivat toisiltaan. Koulussa uskalletaan kokeilla uusia asioita ja toimintatapoja, niiden avulla koulu yhteisönä kehittyä ja oppii itsestään.

Yhteisopettajuus on pedagoginen toimintatapa, jota kehitetään ja viedään eteenpäin Hämeenkylässä koulussa. Yhteisopettajuuden tavoitteena on asiantuntijuuden yhdistyminen sekä yhteistoiminnallisen oppimiskulttuurin vahvistaminen. Hämeenkylässä koulurakennuksen suunnittelussa tulee huomioida laaja-alainen yhteisopettajuus kaikilla luokka-asteilla. Tulevaisuuden koulussa yhteisopettajuus vaikuttaa eri toiminnan tasoilla. Ensisijaista on luokka-asteen sisäinen yhteistoiminta, toisaalta myös luokka-asteet ylittävä yhteinen oppiminen on osa yhteisopettajuutta. Samankaltainen näkökulma vallitsee myös oppiainetasolla. Oppiaineen sisäinen yhteisopettajuus on koulun pedagogiikassa ensisijaista, mutta myös oppiainerajat ylittävä yhteinen oppiminen on osa yhteistä oppimista.

Oppiminen on mahdollista, kun oppilaiden **henkisestä ja fyysisestä turvallisuudesta** on huolehdittu. Arjen turvallisuus ja oppilaiden hyvinvointi ovat olennainen osa koulun toimintakulttuuria. Koulun toiminnan periaatteena on yhteinen kasvatusvastuu, kaikki koulun aikuiset vastaavat oppilaiden hyvinvoinnista. Myös oppilaiden panos hyvinvoinnin turvaamisessa on ensiarvoisen tärkeä. Hämeenkylässä koulun tulee olla avoin ympäristö, jossa ihmisten on helppoa kohdata toisensa. Tilojen suunnittelussa oppilaiden fyysinen hyvinvointi ja viihtyvyys otetaan huomioon.

Oppilaita kannustetaan vaikuttamaan koulun arkeen päivittäin. Toimintakulttuuriin kuuluu **oppilaiden osallistaminen** koulun päätöksentekoon ja koulupäivän järjestämiseen, näin toimimalla luodaan perusta oppilaiden kasvulle kohti aktiivista kansalaisuutta. Oman opiskelun suunnittelua ja oman työn arviointia harjoitellaan niin, että tavoitteellinen ja vastuullinen työskentely muodostuu luontevaksi osaksi jokaista koulupäivää. Toimintaperiaatteena oppimisessa on luottamuksen kehän hyödyntäminen oppilaiden vastuuttamisessa. Osoittamalla omatoimisuutta ja vastuunkantoa oppimisestaan oppilaan on

mahdollisuus vapaammin valita oma oppimisympäristönsä. Oppilaan omaa toimijuutta vahvistetaan myös luokka-asteet huomioiden. Koulupolullaan pidemmälle edenneen oppilaan vaihtoehdot oppimisympäristönsä valitsemiseen kehittämiseen ovat alkuopetuksen oppilaita laajemmat. Suunnittelussa on erityisesti huomioitava oppimisympäristön mahdollisuudet luottamuksen vahvistamiselle ja sen kumulatiivinen eteneminen luokkatasolta toiselle siirryttäessä. Mahdollisuudella vaikuttaa kouluympäristön ja toimintakulttuurin kehittämiseen tavoitellaan oppilaiden motivaation kasvua opiskelua kohtaan.

Tieto- ja viestintätekniikka on olennainen osa koulun toimintakulttuuria. Tekniikan järkevä ja laajamittainen käyttö mahdollistaa joustavat oppimisympäristöt ja monipuolisten työtapojen käytön. Tieto- ja viestintätekniset taidot ovat myös tärkeä osa tulevaisuuden työelämän taitoja. Hämeenkylässä koulu osallistuu aktiivisesti opetusteknologian ja digitaalisten oppimisympäristöjen kehitystyöhön mm. oppilasagentti toiminnan kautta.

4. Oppimisympäristö

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään. Oppimisympäristöjen tulee tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Kaikki yhteisön jäsenet vaikuttavat toiminnallaan oppimisympäristöihin. Hyvin toimivat oppimisympäristöt edistävät vuorovaikutusta, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentamista. Ne myös mahdollistavat aktiivisen yhteistyön koulun ulkopuolisten yhteisöjen tai asiantuntijoiden kanssa.

Perusopetuksen tilaratkaisujen kehittämisessä, suunnittelussa, toteutuksessa ja käytössä otetaan huomioon ergonomia, ekologisuus, esteettisyys, esteettömyys ja akustiset olosuhteet sekä tilojen valaistus, sisäilman laatu, viihtyisyys, järjestys ja siisteys.

(Opetussuunnitelman perusteet 2014. Oppimisympäristöt s.29 - 30)

Hämeenkylässä yhtenäiskoulun rakentamisen tavoitteena ovat tehokas ja toimiva tilankäyttö, jossa otetaan huomioon ekologiset näkökohdat sekä elokuussa 2016 voimaan tullut uusi opetussuunnitelma. Koulun toiminta perustuu luottamukseen ja avoimuuteen. Yhteisessä käytössä olevien tilojen tulee olla kaikkien helposti saavutettavissa. Tilat suunnitellaan päivän- ja elämäntapa-ajatuksella. Saman oppimisympäristön on mahdollista toimia päivän eri aikoina oppimisen monipuolisena tilana, neuvottelutilana, henkilökunnan työtilana ja lähialueen asukkaiden tilana.

Uudisrakennusta suunniteltaessa on otettava huomioon rakennuksen koko elinkaari. Rakennuksessa järjestettävä toiminta tulee 30 vuoden kuluttua vaatimaan hyvin erilaisia ratkaisuja kuin nykypäivänä. Rakennuksen **muunneltavuus ja muuntojoustavuus** lukukausien välillä huomioidaan suunnittelussa. Koulurakennuksen tilojen käyttötarkoitus ja tilan tarve saattaa vaihdella huomattavasti lukuvuodesta toiseen, tilojen tulee mahdollistaa niiden järkevä käyttö eri lukuvuosina. On tärkeää, että rakennus mahdollistaa monipuolisen

yhteiskäytön perusopetuksen, kaupungin muiden palveluiden, kolmannen sektorin yhteistyökumppanien ja kuntalaisten toiminnassa.

Käänteinen suunnittelu mahdollisuuksia tulee tutkia Hämeenkylässä koulua suunniteltaessa. Muuntojoustava mahdollisuus purkaa ja lisätä seinärakenteita rakennuksen elinkaaren aikana takaa toimivan oppimisympäristön vuosikymmenien ajalle. Yhteiskunnan ja kouluverkon muutokset saattavat vaatia Hämeenkylässä koululta hyvin monimuotoista toimivuutta sen elinkaaren aikana.

On tärkeää huomioida, että Hämeenkylässä koulun uudisrakennukseen ei perusteta uutta koulua. Tiloja tulee käyttämään Hämeenkylässä yhtenäiskoulu, jonka toimintaa määrittelevät tilojen lisäksi monet muut tekijät. Suunnittelussa tulee huomioida Hämeenkylässä koulun oppilasjakauma ja opetussuunnitelman vuosiviikkotuntien jakautuminen eri oppiaineisiin. Hämeenkylässä koulun suunnitteluryhmän tilasijoittelun pedagoginen suunnitelma (liite 1) otetaan suunnittelussa huomioon. Vantaan kaupungin tilaohjelma antaa suuntaviivat uudisrakennuksen tilasuunnitteluun.

Oppiaineet ja luokka-asteet muodostavat toiminnallisia kokonaisuuksia joiden sijoittaminen samalle oppimisalueelle on järkevää. Suunnittelussa on otettava huomioon koulun suunnitteluryhmän pedagoginen asiantuntemus tilajakoa pohdittaessa. Uuden opetussuunnitelman mukainen oppiaineiden välinen yhteistyö sekä ilmiöpohjaiset oppimiskokonaisuudet ovat osa tulevaisuuden koulun toimintaa.

Dynaaminen oppimisympäristö ja muuntojoustavuus huomioidaan myös koulun kalustuksessa. Oppimisympäristön ja opiskelun monipaikkaisuus toteutetaan joustavasti kalusteratkaisulla. Kalusteissa kiinnitetään huomioita erityisesti myös akustiikkaan ja ekologisuuteen. Uusi oppiminen ja avoin oppimisympäristö asettaa erityisiä vaatimuksia akustiikalle ja rakennuksen ääniympäristölle, nämä seikat on otettava suunnittelussa huomioon.

Oppilaiden välitunnit ja koulupäivän jälkeinen vapaampi oleskelu on huomioitava oppimisympäristössä suunniteltaessa. Välitunteja ei vietetä erillisessä tilassa, oppimisalueet ovat oppituntien ulkopuoliselle ajalla oppilaiden välituntialuetta. Suunnittelussa kiinnitetään huomiota välituntien viettämiseen aktiivisesti sekä turvallisesti.

Oppimisalueiden käyttömahdollisuuksia lisää, erityisesti koulupäivän ulkopuolisessa toiminnassa, niihin sijoitettavat märkätilat. Omavaraisia oppimisalueita, riittäväillä keittiötoiminnoilla, voidaan koulupäivän ulkopuolisessa käytössä hyödyntää monipuolisesti. Esimerkiksi nuorisotoimen ja lähialueiden asukastoiminnan kannalta oppimisalueiden omavaraisuus on tärkeää, tätä mahdollisuutta tulee Hämeenkylässä koulua suunniteltaessa tutkia. Huomioitava on myös kulunvalvonta ja oppimisalueiden rajaaminen lukituksella. Tilojen rajaamisessa on mahdollistettava ajallisesti ja lokeroiden toimiva lukituksen etähallinta.

4.1. Koulun sydän

Koulun sydän on kohtaamisten, ruokailun, esitystilaisuuksien ja rennon yhdessäolon paikka koulun oppilaille ja henkilökunnalle sekä koulun ulkopuolisille toimijoille. Vieraiden astuessa kouluun sisään saapuvat he ensimmäisenä koulun sydämeen.

Hämeenkylässä koulu on kengätön koulu, riittävät säilyttimet kengille sisäänkäyntien yhteydessä on huomioitava suunnittelussa. Myös 6. - 9. luokkien oppilaiden vaatesäilytys

oppilaskaapeissa on huomioitava. Oppilaskaapit tulee sijoittaa sisäänkäyntien välittömään läheisyyteen, niin ettei niiden käyttö häiritse oppimisalueiden työskentelyä.

Koulun ravintola eli ruokasali on osa koulun sydäntä. Ravintola on jaettavissa pienempiin osiin, joita voidaan käyttää ruokailuun, neuvottelutiloina, pienempiin tilaisuuksiin ja opiskeluun. Ravintola suunnitellaan esteettisesti harmoniseksi ja rauhallisuutta korostavaksi viihtyisäksi tilaksi, jossa on kiinnitetty erityistä huomiota akustiikkaan ja esitystekniikkaan. Ravintolan tiloja käytetään koulutyöhön oppimisalueiden luonnollisena jatkona ruokailu- ja siivousaikoja lukuunottamatta. Erityisesti kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden oppimisalueiden laajenemista ravintolan tiloihin tulee suunnittelussa tutkia.

Koulun sydämen on tilana mahdollistettava koko koulun oppilaiden ja henkilökunnan hetkellinen yhteinen kokoontuminen esimerkiksi päivänavauksen ajaksi. Esitystilaisuuksiin, esimerkiksi musiikkiluokkien konsertteihin ja koulun juhliin, osallistuu kerrallaan noin 500 henkilöä. Riittävät tilat katsomoille ja turvalliseen poistumiseen on suunnittelussa huomioitava. Samoin on huomioitava riittävä näyttämötila, ammattitasoisen esitystekniikan käyttö, tilan akustiikka sekä mahdollisuus pukuhuonetilojen käyttöön.

Koulun sydämessä oppilaat viettävät aikaa myös välituntisin, tila- ja kalusteratkaisuilla mahdollistetaan oppilaiden vapaamuotoisempi omatoiminen oleskelu ja toiminta. Tilan on oltava viihtyisä sekä tarjottava mahdollisuuksia aktiiviseen välitunnin viettoon. Esimerkiksi kiipeilyseinän, pöytätenniksen ja näiden kaltaisten aktiviteettien toteuttamista on suunnittelussa tutkittava. Oppilaiden viihtyvyyden ja aktiviteettien huomioiminen suunnittelussa luo toimivat puitteet koulun yhteistyölle esimerkiksi nuorisopalvelujen kanssa.

Koulun sydämen suunnittelun yhteydessä tulee tutkia mahdollisuutta "oppimisen portaisiin", eli kerrokset yhdistävään rakennelmaan, jossa kävelykaistan lisäksi on tilaa opiskelulle ja välituntitoiminnalle. Portaiden käyttöä esitystilaisuuksien katsomorakenteena tulee tutkia.

4.2. Oppimisalueet 1. - 2. luokat

Hämeenkylässä koulun nuorimmat oppilaat osallistuvat alkuopetukseen vuosiluokilla 1. - 2. Alkuopetuksen oppilaiden kohdalla on kiinnitettävä erityistä huomiota turvallisen ja rakenteeltaan selkeän koulupäivän järjestämiseen. Hämeenkylässä koulun toimintakulttuurin mukaisesti ryhmäkoon monimuotoisuus ja oppimisympäristön vapaus lisääntyy vuosiluokalta toiselle edetessä.

Alkuopetuksen oppimisalue tulee suunnitella noin 90 oppilaalle. Oppimisalueen suunnittelussa on huomioitava mahdollisuus jakaa tila noin 20 oppilaan monimuotoisiksi "kotipesiksi". Alkuopetuksen oppilaalle jo kahdenkymmenen ikätoverin ryhmä on sosiaalisesti avoin ympäristö, suurempia ryhmäkokoja käytetään harkiten. Oppimisalueen "kotipesät" tulee suunnitella niin, että myös suurempien, esimerkiksi noin 45 oppilaan, yhteiset oppimistuokiot ovat mahdollisia. Yhteisessä tilassa voidaan toteuttaa esimerkiksi laulu- ja leikkituokiota sekä koulupäivän aloittavia aamuhetkiä.

Taito- ja taideaineet toteutetaan alkuopetuksessa omalla oppimisalueella. Oppimisalueelle on suunnittelussa varattava riittävät märkätilat kuvataidetta ja käsityötä varten. Koulutaipaleensa aloittaneiden oppilaiden koululaistaidot sekä oppimisvalmiudet vaihtelevat laajalla skaalalla. Alkuopetuksessa oppilasryhmää jaetaan usein pienempiin

osaryhmiin. Riittävät pienryhmätilat alkuopetuksen oppimisalueella otetaan suunnittelussa huomioon.

Suunnittelussa huomioidaan alkuopetuksen oppilaiden mahdollisimman vaivaton kulkuväylä ruokailuun sekä välitunnille. Siirtyminen ulkoilemaan toteutetaan oppimisalueen oman sisäänkäynnin kautta, jonka yhteyteen suunnitellaan toimiva kuraeteinen. Ulkovaatteiden ja kenkien säilytys sekä vaatteiden kuivausmahdollisuus ja yksinkertainen vaatehuolto otetaan huomioon eteistä suunniteltaessa.

4.3. Oppimisalueet 3. - 5. luokat

Vuosiluokilla 3. - 5. oppilaita ei jaeta perinteisiin luokkiin, vaan koko ikäluokkaa opetetaan luokka-asteisessa yhteisopettajuudessa. Tämä tarkoittaa noin 60 oppilaan oppilasryhmää, jonka opetuksesta vastaa 2 - 3 luokanopettajaa sekä vähintään osan ajasta laaja-alainen erityisopettaja.

Oppimistilanteissa oppilaita ryhmitellään joustavasti pedagogisin perustein. Ryhmittelyä voidaan tehdä oppilaan toiveiden, tavoitteiden, oppimistapojen tai vertaisoppimisen perusteella. Yhdessä työskentelevän oppimisryhmän koko vaihtelee kolmen ja kuudenkymmenen oppilaan välillä. Oppimisalueen suunnittelussa on kiinnitettävä erityistä huomiota muunneltavuuteen ja monipaikkaisuuteen. Lisäksi suunnittelussa on huomioitava riittävät pienryhmätilat oppimisalueen yhteydessä. Oppilasryhmän jakaminen vaatii ajoittain erillisiä äänimaailmoja, akustiikkaan on kiinnitettävä huomiota.

Luokka-asteiden välinen yhteistyö sekä pienryhmätilojen ja erityisopetuksen käyttö onnistuu parhaiten, mikäli oppimisalueet sijaitsevat toistensa välittömässä läheisyydessä. Suunnittelussa tutkitaan mahdollisuutta muodostaa oppimisalueista aluepareja, jotka käyttävät esimerkiksi samoja pienryhmätiloja. Alueiden välitön yhteys toisiinsa mahdollistaa myös oppimisalueiden tehokkaan ja tarkoituksenmukaisen käytön.

Oppimisalueiden tai alueparien omat sisäänkäynnit mahdollistavat yhtenäiskoulun päiväaikataulun joustavuuden. Oppilaiden liikkuminen pihalta suoraan oppimisalueelle ei häiritse muita mahdollisesti jo käynnissä olevia oppimistuokioita. Sisäänkäyntien yhteyteen suunnitellaan ratkaisu vaate- ja kenkäsäilytykselle.

4.4. Oppimisalueet 6. - 9. luokat

Vuosiluokilla 6. - 9. oppiminen järjestetään oppiaineittain. Oppimisalueiden jakautuminen on näiden vuosiluokkien työskentelyssä siis oppiaineperusteista. Hämeenkyön koulussa myös aineenopetuksessa työskennellään yhteisopettajuudessa. Lähes kaikissa oppiaineissa oppilasryhmän oppimisesta vastaa 2 - 3 aineenopettajaa sekä erityisopettaja.

Yhdellä oppimisalueella opiskelee kerrallaan 50 - 75 oppilasta. Oppimisalueet ovat fyysisesti erillisiä alueita, jotta rauhallinen ja tarkoituksenmukainen työskentely on mahdollista. Erityisen tärkeää on huomioida tilojen ja kalusteiden muunneltavuus, ryhmittelyn joustavuus sekä toisistaan erilliset äänimaailmat. Oppilaalla ja opettajalla tulee aina olla mahdollisuus työskennellä häntä motivoivassa ympäristössä sellaisessa ryhmäkoossa, joka sillä hetkellä tukee oppimista parhaiten. Riittävät pienryhmätilat on otettava suunnittelussa huomioon, oppilasryhmää voidaan jakaa esimerkiksi viiden, kymmenen tai kahdenkymmenen oppilaan osaryhmiin. Oppimisalueet on jaoteltu tiettyjen oppiaineiden opiskelua varten.

Edellä eriteltyjen oppiainekohtaisten oppimisalueiden lisäksi koulun 6. - 9. luokkien aineenopetuksen järjestämiseksi on suunnittelussa huomioitava tarve 1 - 2 **yleiselle oppimisalueelle**. Näillä oppimisalueilla toteutetaan esimerkiksi terveystiedon, historian, yhteiskuntaopin ja katsomusaineiden oppitunnit. Oppilasryhmän koko yleisen oppimisalueen oppiaineissa vaihtelee 25 ja 50 oppilaan välillä.

Äidinkielen ja kirjallisuuden oppimisalueella opiskelee kerrallaan noin 75 oppilasta ja työskentelee 3 - 5 opettajaa ja kouluavustajaa. Oppimisalueen suunnittelussa on kiinnitettävä huomiota oppiaineelle tyypilliseen monimuotoiseen työskentelyyn. Oppimista tapahtuu pareittain, ryhmissä, itsenäisesti sekä esimerkiksi draaman keinoin. Myös rauhallisen lukunurkkauksen sekä pienimuotoisen kirjastotoiminnan mahdollisuuksia tulee suunnittelussa tutkia.

Matematiikan oppimisalueella opiskelee kerrallaan noin 75 oppilasta ja työskentelee 3 - 5 opettajaa ja kouluavustajaa. Opiskelua toteutetaan matematiikassa usein noin neljän hengen pienryhmissä, ryhmien mahdollisuus työskentelyyn häiriöttä on huomioitava oppimisalueen suunnittelussa. Samoin on huomioitava oppilasryhmän jakaminen osaryhmiin mahdollisimman monipuolisesti ja käytännöllisesti.

Kielten oppimisalueilla kiinnitetään erityistä huomiota äänisuunnitteluun. Kieliä opiskellessa erilaiset kuuntelutehtävät sekä pari- ja ryhmäkeskustelut ovat olennainen osa oppimista. Oppimisympäristöä suunniteltaessa on myös huomioitava eri kieliryhmien vaihtelevat ryhmäkoot, oppilaiden määrä vaihtelee 15 ja 50 oppilaan välillä, opettajia on samanaikaisesti työskentelemässä 1 - 4. Kielten opiskelussa työpari on oppimisen perusyksikkö, mutta oppitunneilla työskennellään usein myös pienissä ryhmissä. Tieto- ja viestintätekniikan tarkoituksenmukainen käyttö mahdollistaa oppilaan yksilöllisen oppimispolun kieliä opiskeltaessa.

Biologian ja maantiedon oppimisalueella opiskelee kerrallaan noin 50 oppilasta ja työskentelee 2 - 3 opettajaa. Oppimisalueen monipistetyöskentelyyn sekä helppoon muunneltavuuteen on suunnittelussa kiinnitettävä huomiota, samoin opetusvälineistön ja tarpeiston toimivaan säilytykseen. Luonnonvalon mahdollistamaa kasvien kasvatusta ja oppimisalueen erillistä sisäänkäyntiä eläinvierailujen toteuttamiseksi tulee suunnittelussa tutkia.

4.5. Erityisen työskentelyn oppimisalueet

Kuvataiteen ja käsityön oppimisalueet muodostavat suuren yhteisen oppimisympäristön, jossa eri tiloja ja välineistöä voidaan käyttää joustavasti oppiaineiden välillä. Erityistä huomiota suunnittelussa tulee kiinnittää yhteisten varastotilojen sijoitteluun sekä märkätilojen järkevään yhteiskäyttöön, myös muiden erityistyöskentelytilojen tarve tulee huomioida. Hämeenkylässä koulun toimintakulttuurin mukaisesti myös kuvataiteessa ja käsityössä toimitaan yhteisopettajuudessa. Oppimisalueen sisäisten äänimaailmojen erillisyyteen on suunnittelussa kiinnitettävä huomiota. Tavoitteena on suunnitella oppiaineille yhteinen joustavasti toimiva oppimisalue, jossa voidaan tarvittaessa järjestää myös muuta opetusta. Oppiaineiden materiaali- ja tavaratoimitusten vastaanottaminen ja lastaus huomioidaan tilasuunnittelussa.

Kotitalouden oppimisalue muodostuu kahdesta noin 20 oppilaan kotitalousluokasta, joiden välissä on yhteinen varastotila. Liikkumisen luokasta toiseen tulee olla esteetöntä, jotta yhteisopettajuus ja ryhmien jakaminen onnistuu vaivatta.

Laboratoriotiloja käytetään kemian, fysiikan ja biologian oppiaineissa. Varustelultaan kemian tarpeisiin suunnitellaan oppimisympäristö noin 40 oppilaalle ja fysiikan sekä biologian yhteiskäyttöön tilat noin 20 oppilaalle. Laboratorio tiloja suunniteltaessa tulee tutkia mahdollisuuksia tehokkaaseen tilankäyttöön. Laboratoriot voidaan toteuttaa perinteisinä luokkatiloina, jolloin niiden käyttöä muiden oppiaineiden pienryhmätiloina tulee tarkastella. Vaihtoehtoisesti laboratoriotilat voidaan osin tai kokonaan toteuttaa matematiikan oppimisalueen yhteydessä erillisenä oppimistilana oppimisalueen sisällä. Olennaista ratkaisua suunniteltaessa on tilojen tarkoituksenmukainen ja tehokas käyttö koko koulupäivän ajan.

Musiikin oppimisalue on monikäyttöinen tila, jossa voidaan järjestää musiikin opetusta noin 50 oppilaalle ja samanaikaisesti toteuttaa bändi-, soitin-, ja lauluopetusta. Musiikin oppimisalueen jakamista pienempiin alueisiin, ääniympäristön vaatimukset huomioiden, tulee suunnittelussa tutkia. Suunnittelussa on otettava myös huomioon tarve ajoittaiselle studiotyöskentelylle, sekä pienimuotoisille esiintymisille. Oppimisalueelle on varattava riittävästi tilaa bändisoittimille sekä musiikin laajan välineistön varastointiin.

Liikunnan oppimisalue muodostuu liikuntasalista, sen oheistiloista ja muista liikuntakäyttöön suunnitelluista oppimisympäristöistä. Hämeenkylässä koulun liikunnanopetuksella on tarve täysikokoiselle liikuntasalille, joka on mahdollista jakaa kolmeen lohkoon. Liikuntasalin yhteyteen suunnitellaan yhteiskäyttötilaksi voimaharjoittelun mahdollistava pienempi liikuntatila, joka varustetaan kuntosalilaitteistolla. Suunnittelussa on myös huomioitava toimivat säilytysratkaisut koululiikunnan opetusvälineistölle sekä iltakäytön tarpeisiin. Suunnittelussa tulee myös tutkia sähköisen kulunvalvonnan mahdollisuuksia sekä piha-alueen yhdistämistä liikunnan oppimisalueeseen.

4.6. Opetusteknologia

Digitaalisella opetusteknologialla on perusopetuksessa kahdenlainen tehtävä, ensinnäkin se mahdollistaa uudenaikaisen oppimisen ja toimii työkaluna yksilöllisellä opinpolulla, toisaalta teknologia ja teknologiset taidot ovat osa uuden opetussuunnitelman laaja-alaisia taitoja joihin opetuksessa on perehdyttävä.

Teknologian nopea muutos ja kehittyminen asettaa haasteita opetuksessa käytettävälle teknologialle ratkaisuille. Teknologian rajapintojen avoimuus ja päivitettävyyks otetaan huomioon Hämeenkylässä koulun suunnittelussa. Langattomien yhteyksien on tuettava eri laite- ja käyttöjärjestelmärajapintoja monipuolisesti, langattoman yhteyden kantavuuden tulee kattaa koko koulurakennus sekä lähialueet. Oppimisen vieminen luokahuoneen ulkopuolelle on toimivaa, mikäli yhteydet eivät rajoitu ainoastaan koulurakennuksen sisätiloihin.

Hämeenkylässä koulun opetusteknologiset ratkaisut suunnitellaan oppimisympäristöön, jossa jokaisella oppilaalla ja opettajalla on oma henkilökohtainen laite käytettävissään. Opetusteknologian vaatimukset on myös huomioitava tila- ja kalustesuunnittelussa, laitteiden liikuteltavuus, latausmahdollisuudet ja työergonomia on huomioitava. Teknisen laitteiston lisäksi on suunnittelussa kiinnitettävä huomiota riittävään määrään monipuolisesti käytettäviä heijastuspintoja, joihin on mahdollista kirjoittaa ja kiinnittää.

4.7. Koulun piha- ja lähialueet

Hämeenkylässä koulun piha-alue on osa koulun oppimisympäristöä. Koulurakennuksen suunnittelussa otetaan huomioon piha-alueen mahdollisuudet sisätilojen luonnollisena jatkeena, osana yhteistä koulun oppimisympäristöä. Piha-alueen käyttöä suunniteltaessa huomioidaan yhtenäiskoulun eri ikäluokkien monenlaiset tarpeet, yhteisöllisyyden näkökulmasta piha-alueita ei tulisi jakaa pysyvillä rakenteilla. Koulun pihan tulee olla viihtyisä ja turvallinen oppimisympäristö kaiken ikäisille oppilaille.

Osa piha-alueesta tulee olla alkuopetuksen oppilaiden välituntitoimintaan sopivaa, piha-alue jaetaan omaksi lohkokseen, joka on erotettavissa muusta koulun piha-alueesta. Alkuopetuksen oppilaiden kulku piha-alueelle omalta oppimisalueeltaan tulee olla vaivatonta.

Yhtenäiskoulun vahvuutena on mahdollisuus eri-ikäisten oppilaiden yhteiseen oppimiseen. Piha-alueita suunniteltaessa huomioidaan vertaisoppimisen mahdollisuudet ja esimerkiksi vanhempien oppilaiden alaluokille ohjaama välituntiliikunta. Koulun piha-alueiden teemojen tulisi vaihdella, mutta koko piha-alueen tulisi olla kaikkien oppilaiden käytössä. Piha-alueiden teemat voivat liittyä oppiaineisiin, taidekasvatukseen, esiintymiseen, liikuntaan tai muuhun koulun toimintaan. Turvallisuuden näkökulmasta koulun piha-alueen suunnittelussa on huomioitava pihan avoimuus ja mahdolliset valvontaan liittyvät riskitekijät. Erityistä huomiota kiinnitetään saatto- ja tavaraliikenteen yhteensovittamiseen piha-alueen välituntikäytön kanssa.

Piha-alueen käyttö ei rajoitu tavanomaisiin koulupäiviin. Hämeenkylässä koulun musiikkiluokat järjestävät pihalla vuotuisen konserttitapahtuman, myös muita koko koulun yhteisiä tapahtumia järjestetään koulun pihalla. Koulun pihan mahdollisuudet konserttikäyttöön ja muiden tapahtumien järjestämiseen otetaan suunnittelussa huomioon.

Koulupäivän ulkopuolinen käyttö huomioidaan myös pihaa suunniteltaessa. Lähialueen asukkaiden vapaamuotoinen piha-alueen käyttö ulkoilu- ja liikunta-aktiviteeteissa lisää alueen viihtyisyyttä. Urheiluseurojen, nuorisotoimen ja kaupungin liikuntapalvelujen on mahdollista käyttää koulun pihaa organisoidun vapaa-ajan toiminnan järjestämiseen. Piha-alueen mahdollisuutta toimia sisäliikuntatilojen luontevana jatkeena tutkitaan suunnittelussa. Toimiva piha-alue on lähialueiden asukkaiden ja eri toimijoiden luonnollinen ja viihtyisä kohtauspaikka.

4.8. Variston koulurakennus

Variston koulurakennus on alunperin suunniteltu ja rakennettu alaluokkien käyttöön. Hämeenkylässä koulun toimiessa väistötiloissa vuosina 2017 - 2020 Variston koulurakennuksessa järjestetään vuosiluokkien 1. - 3. opetusta. Koulurakennuksen piha-alue soveltuu alaluokille ja sitä kehittämällä mahdollistetaan hyvät välitunti- ja liikuntamahdollisuudet.

Hämeenkylässä koulun uudisrakennuksen tarveselvityksessä määritellään Variston koulurakennus osana Hämeenkylässä koulun toimintaa. Rakennuksen käytön suunnittelussa on otettava huomioon Hämeenkylässä koulun arvot ja toimintakulttuuri, samalla tavoin kuin uudisrakennusta suunniteltaessa. Variston koulurakennuksen tulee mahdollistaa uudenaikaisten monimuotoisten oppimisympäristöjen käyttö sekä muuntojoustavat

tilaratkaisut. Lisäksi erityistä huomiota tulee kiinnittää terveeseen sisäilmaan sekä hallittavan ääniympäristöön.

Koulun arjessa erillinen rakennus asettaa toiminnallisia haasteita. Suunnittelussa on kiinnitettävä huomiota esimerkiksi kouluruokailun järjestämiseen, turvallisten siirtymien varmistamiseen rakennusten välillä sekä riittäviin henkilökunnan ja oppilashuollon tiloihin myös Variston koulurakennuksessa. Variston koulurakennuksen on mahdollistettava uuden oppimiskäsityksen mukainen työskentely. Uuden oppimisympäristön mukaiset alkuopetuksen oppimisalueet olisi perusteltua sijoittaa Hämeenkylässä koulun uusien koulutilojen yhteyteen.

Pedagogisesta näkökulmasta alkuopetuksen järjestäminen uudistetussa Variston koulurakennuksessa aiheuttaa Hämeenkylässä koululle vähiten haasteita. Mikäli Variston koulurakennus jää Hämeenkylässä koulun käyttöön, niin tarvittavat muutostyöt on tehtävä siten, että 1. - 2. luokkien oppimisalueet voidaan sijoittaa rakennukseen pedagogisen suunnitelman toiminnallista kuvausta vastaavalla tavalla, jotta oppilaiden yhdenvertaiset mahdollisuudet moderneihin oppimisympäristöihin toteutuvat.

5. Oppimisen ja kasvun tuki

Hämeenkylässä koulussa erityistä ja tehostettua tukea toteutetaan moniammatillisena yhteistyönä alkuopetuksesta perusopetuksen päättövaiheeseen. Tehostettu tuki järjestetään oppilaalle inklusion periaatteiden mukaisesti osana oman ikäluokan opetusta ja kasvatusta. Erityisen tuen tarpeessa olevat oppilaat ovat mukana oman ikäryhmänsä toiminnassa edellytystensä mukaisesti.

Pysyvien pienryhmätilojen eli pienluokkien tarve erityisen tuen oppilaille vaihtelee lukuvuosittain, pienluokkia muodostetaan erityisen tuen oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Hämeenkylässä koulussa toimii arviolta 3-6 pienluokkaa lukuvuosittain. Pienluokkien järkevä sijoittelu on otettava suunnittelussa huomioon. Usein pienluokat hyötyvät helposta ja lyhyestä kulusta ulko-ovelle. Myös mahdollisimman häirikkeetön oppimisympäristö on huomioitava pienluokkatilojen suunnittelussa. Tiloja ei tule sijoittaa syrjään muun koulun toiminnasta, erityisen tuen oppilaiden negatiivista leimaamista on vältettävä, kuitenkin pienluokkien olisi sijaittava lähellä toisiaan. Suunnittelussa on tutkittava myös mahdollisuutta sijoittaa alaluokkien pienluokkatilat samanikäisten oppilaiden oppimisalueiden yhteyteen, tällä tavoitellaan saumatonta integraatiota pienluokan ja yleisopetuksen opetusryhmien välillä.

Oppimisympäristöstä rakennetaan mahdollisimman monipuolisesti ja helposti muunneltava sekä erilaisten oppijoiden tarpeisiin sopiva. Erityisen ja tehostetun tuen järjestäminen nivoutuu luontevaksi osaksi toimintaa siten, ettei se tarvitse jatkuvasti omia erillisiä tilojaan. Kaikki opetusryhmät voivat yhdessä käyttää samoja tiloja ja kaikki pienemmät oppimistilat ovat sekä yleis- että erityisopetuksen käytössä. Pienempää ja suljetumpaa tilaa tarvitaan kaikkien oppijoiden itsenäiseen ja rauhalliseen työskentelyyn sekä pari- tai pienryhmätyöskentelyyn.

6. Henkilöstön tilat ja oppilashuolto

Henkilökunnalla on Hämeenkylässä koulussa yhteinen kasvatustehtävä. Yhtenäiskoulun toimivuutta ja koko koulupolulle ulottuvaa kasvatusta ajatellen henkilökunnan työskentely- ja

taukotilojen tulee olla kaikille yhteisiä. Helposti saavutettavat ja keskeisellä paikalla sijaitsevat työskentely- ja taukotilat mahdollistavat työn dynaamisen jaksottamisen sekä useat merkitykselliset kohtaamiset koulupäivän aikana. Tilojen viihtyvyys, ergonomisuus ja monimuotoiset työskentelymahdollisuudet otetaan huomioon suunnittelussa. Myös muunneltavuus sekä lukuvuosien välinen muuntojoustavuus on huomioitava henkilökunnan tiloissa.

Oppilashuollon tilojen suunnittelussa huomioidaan tarve kouluterveydenhuollolle, psykologille ja kuraattorille sekä opinto-ohjauksen tarvitsemat työtilat. Erilliset työhuoneet mahdollistavat oppilashuollon yhtä aikaisen työskentelyn sekä tehokkaan työajan käytön. Oppilashuollon tavatessa huoltajia sekä järjestäessä verkostotapaamisia nousee esiin tarve neuvottelutilalle, suunnittelussa tämä otetaan huomioon joko erillisenä neuvotteluhuoneena tai työhuoneiden koossa ja kalustuksessa.

Oppilashuollon tilojen on oltava helposti saavutettavissa, mutta myös oppilaan yksityisyys on huomioitava esimerkiksi terveydenhoitajalle jonottaessa. Oppilashuollon ja erityisopetuksen päivittäinen yhteistyö otetaan huomioon tilasijoittelussa.

7. Koulun toiminnan erityispiirteitä ja painotusalueita

Hämeenkylässä koulussa on perinteisen koulutoiminnan lisäksi useita erityispiirteitä ja painotusalueita. Musiikkiluokkatoiminta on osa opetussuunnitelmaa luokka-asteilla 3. - 9. Oppilasagenttitoiminta kattaa osallistavan ja vastuuttavan teknologiakasvatuksen alaluokilta peruskoulun päättövaiheeseen.

7.1. Musiikkiluokkatoiminta

Musiikkiluokkatoiminta on Hämeenkylässä koulussa monipuolista, siihen sisältyy varsinainen oppitunneilla tapahtuva musiikin opetus, yksilöllinen instrumentti- ja laulunopetus, laaja bänditoiminta, koulun kuorotoiminta sekä useat musiikilliset tapahtumat lukuvuoden aikana. Hämeenkylässä koulun uudisrakennuksen on mahdollistettava joustavan tilasuunnittelun avulla musiikkiluokkien laajamittainen toiminta ja kehittyminen.

Erityistä huomiota suunnittelussa kiinnitetään koulupäivän aikana ja sen jälkeen tapahtuvaan soitin-, laulu- ja bändiopetukseen. Oppilaat siis käyvät esimerkiksi soitinopetuksessa oppituntien aikana, opetus on yksilö- tai pienryhmäopetusta. Yhden oppitunnin aikana samasta oppilasryhmästä saattaa soitinopetuksessa käydä esimerkiksi 6 oppilasta, kukin 15 minuuttia kerrallaan. Opetusta varten koulussa tulee olla riittävästi äänieristettyjä ja akustisesti miellyttäviä tiloja. Suunnittelussa on huomioitava myös tarve äänistudiotyöskentelylle.

Koulun musiikkitapahtumia varten suunnittelussa huomioidaan tarve monitoimiselle tilaratkaisulle, jonka keskiössä on riittävän suuri näyttämö. Näyttämö- ja katsomotilaa suunniteltaessa on huomioitava ammattitasoisen ääni- ja valotekniikan sijoittelu sekä tilan akustiset ominaisuudet. Myös tilan äänieristykseen ja pimentämiseen tulee kiinnittää huomiota.

Esiintymistilan tulee olla osittain julkinen, osittain puolijulkinen tila, jonne yleisön ja yhteistyökumppaneiden on helppo kulkea. Tilan suunnittelussa tulee huomioida myös yhteiskäyttö muiden koulun tiloissa toimivien kanssa.

7.2. Oppilasagenttitoiminta

Oppilasagentti on oppilas, joka on sitoutunut opetusteknologian ja muun tieto- ja viestintätekniikan opiskeluun ja oppimansa jakamiseen muille oppilaille ja opettajille. Oppilasagentit kouluttavat oppilaita ja opettajia, järjestävät teknologiakasvatukseen liittyviä tapahtumia, vierailevat alan yrityksissä oppimassa uutta ja tekevät laajaa yhteistyötä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Hämeenkylässä koulussa oppilasagentteja vastuutetaan hoitamaan ja huoltamaan koulurakennuksen TVT-laitteistoa. Tiloja suunniteltaessa on otettava huomioon oppilaiden ja henkilökunnan mahdollisuudet teknisen laitteiston huoltoon ja käyttöön, tekniikan tulee olla mahdollisimman avointa ja läpinäkyvää. Suunniteltaessa koulurakennusta tulee tutkia myös talotekniikan mahdollisuuksia oppimisympäristönä. Oppilasagenttitoiminnan lisäksi luonnontieteiden yhdistäminen esimerkiksi rakennuksen lämpö- ja sähkötekniikkaan avaa uusia oppimismahdollisuuksia.

Oppilasagenttitoiminta tarvitsee myös toimivia etäyhteyksiä ja laitteistoja, jotta yhteydenpito yhteistyökumppaneiden kanssa on mahdollista ja joustavaa. Suunnittelussa otetaan huomioon agenttitoiminnan mahdollisuudet uuden teknologian pilottikäyttäjänä, sekä mahdollisuus uuden teknologian tutkimiseen.

8. Koulupäivän rakenteen kuvaus

Hämeenkylässä koulussa oppilaan koulupäivä rajoittuu klo 8 ja klo 16 välille. Lukujärjestystä suunniteltaessa myöhäisiltapäivän oppitunteja pyritään välttämään. Lähtökohtaisesti perusopetuksen oppilailla ei päiväjärjestyksessään ole hyppytunteja vaan koulupäivä on yhtäjaksoinen.

Eri-ikäisten oppilaiden koulupäivää on tarkoituksenmukaista rytmittää eri tavoin. Vuosiluokilla 1. - 5. välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkoillen koulun piha-alueella. Ulkoilun ja riittävien taukojen mahdollistamiseksi koulupäivän rakenteeseen suunnitellaan kaksi 30 - 45 minuutin välituntia, joista toisen aikana myös ruokaillaan. Kuudennesta vuosiluokasta eteenpäin oppilaiden tuntimäärä lisääntyy, vähintään kouluruokailun aikana oppilailla on silloinkin pidempi välitunti.

Kouluruokailun järjestelyihin tilasuunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota, ruokailu on koulupäivän ruuhkaisin tapahtuma ja siihen liittyy kasvanut tapaturmariski. Hämeenkylässä koulun päiväaikataulu laaditaan niin, että kouluruokailu tapahtuu kolmessa vuorossa klo 10.30 - klo 12.30 välillä. Ruokailemassa on yhtäaikaaisesti noin 200 asiakasta.

Varsinaisen lukujärjestyksen ulkopuolella koululla järjestetään aamu- ja/tai iltapäivätoimintaa. Yleensä toimintaa järjestetään klo 12 - 17 välisenä aikana ja mahdollisuuksien mukaan aamulla ennen oppituntien alkua.

Myös yhteistyö nuorisotoimen kanssa asettaa iltapäivien tilankäytölle vaatimuksia. Tavoitteena on järjestää nuorille mielekästä ja kasvattavaa toimintaa koulupäivän jälkeen muutamana päivänä viikossa esim. koulun sydämen yhteydessä olevissa tiloissa.

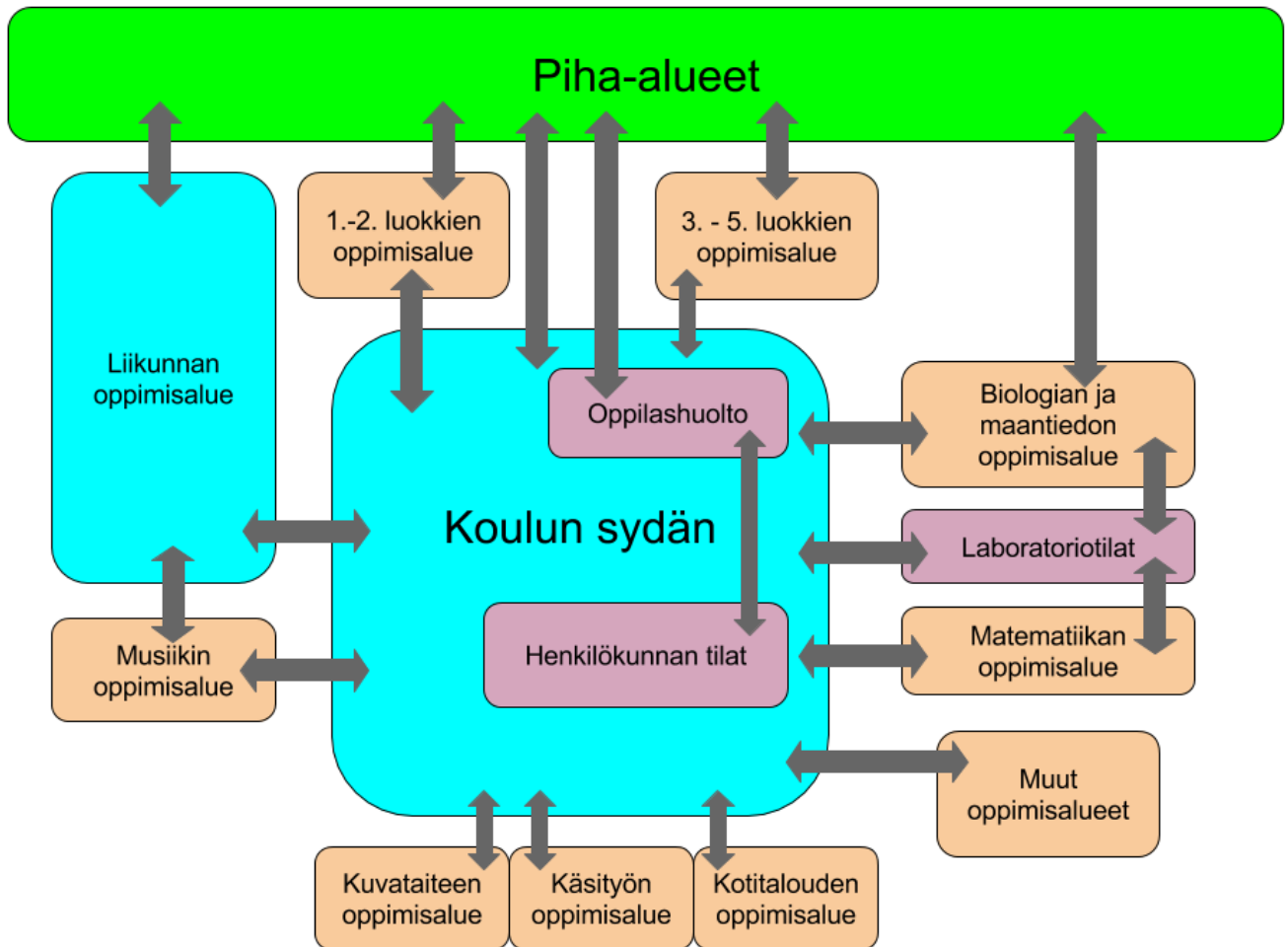
9. Yhteistyötahot ja koulupäivän ulkopuolinen käyttö

Tulevaisuuden Hämeenkylässä koulu toimii lähialueiden ja oppimisen keskuksena. Uuden opetussuunnitelman lähtökohtana on oppimisen yhdistämisen tiiviisti yhteiskuntaan ja liike-elämään. Koulu ei ole yhteiskunnasta erillään oleva saareke. Oppiminen on mielekästä ja motivoivaa, kun se voidaan yhdistää koulun ulkopuolisiin yhteiskunnallisiin toimintoihin. Hämeenkylässä koulun uudisrakennusta suunniteltaessa tutkitaan mahdollisuuksia yhteiskunnallisten toimijoiden ja muiden kumppaneiden toimintaan koulurakennuksessa koulupäivän aikana ja sen ulkopuolella.

Koulupäivän ulkopuolisessa toiminnassa liikunta- ja urheilukäytöllä on merkittävä rooli. Hämeenkylässä koulun liikuntatilat ovat tärkeä osa Länsi-Vantaan urheiluseurojen toimintaa. Liikuntatilojen suunniteltaessa on otettava huomioon myös seurojen ja muiden toimijoiden tarpeet. Erityisesti on suunnittelussa tutkittava mahdollisuutta etähallittavaan kulunvalvontaan esimerkiksi numerokoodilla toimivan lukituksen avulla.

Hämeenkylässä koulun yhteistyö alueen nuorisopalvelujen kanssa on ollut toimivaa ja tukenut nuorten kasvua ja kehitystä. Yhteistyötä halutaan syventää ja toimintatapoja kehittää edelleen. Nuorisopalvelu on kiinnostunut toimimaan Hämeenkylässä koulun tiloissa koulupäivän jälkeen ja iltaisin, sekä organisoimaan iltakäyttöä yhdessä muiden toimijoiden kanssa. Toiminta voisi käytännössä olla liikuntaa ja pelaamista sekä monipuolista ja yleishyödyllistä kasvattavaa toimintaa kuten kokkausta, elämän taitojen hallintaa ja sosiaalisten taitojen kehittämistä. Yhteistyössä koulun kanssa voidaan järjestää myös opintoja tukevaa toimintaa esimerkiksi läksykerhoja.

Liite 1 - Tilasijoittelun pedagoginen suunnitelma



Julkinen tila
Puolijulkinen tila
Puolilyksityinen tila
Yksityinen tila

PINTA-ALAKÄSITTEET

hym²

hyötyala; suunnitelmasta tai rakennuksesta mitattu, eri toimintoihin käytettävien huoneiden ja tilojen pinta-ala. Hyötyneliöihin ei lasketa käytävien, porrashuoneiden, teknisten tilojen, hormien tai rakenteiden pinta-alaa. Käsitettä käytetään tilaohjelman ja tavoitehinta- sekä rakennuskustannusarvion laatimisen yhteydessä.

hum²

huoneala; suunnitelmasta tai rakennuksesta mitattu huoneiden pinta-ala. Huonealaan lasketaan kaikkien hyötytilojen, käytävien, porrashuoneiden, teknisten tilojen yms. alat. Huonealaan ei lasketa hormien tai rakenteiden pinta-alaa. Käsitettä käytetään mm. kustannusarvion laatimisen yhteydessä.

brm²

bruttoala; tilaohjelman pohjalta laskettu tai suunnitelmasta tai rakennuksen ulkoseinien ulkopinnan mukaan mitattu kokonaislaajuus. Bruttoalojen laskentaan ohjelma-alaan/hyötyalan lisäksi käytävien, porrashuoneiden, teknisten tilojen sekä rakenteiden ja hormien ala = kaikki rakennuksen alat. Käsitettä käytetään mm. kustannusarvion laatimisen yhteydessä.

htm²

huoneistoala; huoneistoala on usein sama kuin vuokra-ala. Huoneistoalaan lasketaan ohjelma-/hyötyalan lisäksi myös käytävät ja kevyet väliseinät. Huoneistoalaan ei lasketa rakennuksen porrashuoneita, teknisiä tiloja, ulkoseiniä, hormoneja eikä kantavia rakenteita. Käsitettä käytetään esim. vuokrasopimuksissa, yhtiöjärjestyksissä jne.

kem²

kerrosala (rakennusoikeus) = kaavajuridinen suure; kerrosalaan luetaan rakennuslain mukaan kerrosten alat sekä se kellarikerroksen ja ullakon ala, johon on sijoitettu rakennuksen pääasiallisen käyttötarkoituksen mukaisia tiloja. Myönnettäessä rakennuslupaa 1.1.2000 jälkeen asemakaavoitetuilla alueilla, lasketaan ulkoseinän paksuudesta kerrosalaan 250 mm.. Käsitettä käytetään kaavoituksessa, rakennusluvuissa, kiinteistöjen arviokirjoissa jne.

lähde: RT 12–11055, joulukuu 2011

painotettu muotokerroin

painotettu muotokerroin; $A_{\text{ulkovaippa}} / A_{\text{ohjelma-ala}}$; painotettu muotokerroin lasketaan vertaamalla ulkovaipan pinta-alaa ohjelma-alaan, ulkovaipan rakennusosien pinta-aloja painotetaan niiden lämmönläpäisykertoimia vastaavilla kertoimilla. Tunnusluku huomioi myös tilankäytön tehokkuuden.



Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus

Tässä kokouksessa tehtyihin päätöksiin tyytymätön voi tehdä oikaisuvaatimuksen, ellei muutoksenhakuohjeen kohdan 5. Oikaisuvaatimus / valituskielto alakohdissa 5.1 tai 5.2 toisin mainita.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus tehdään **Vantaan vapaa-ajan lautakunnalle**.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on jätettävä **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista tiedoksisaantipäivää lukuun ottamatta.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon 7 päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, 7 päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana taikka kolmantena päivänä sähköisen viestin lähettämisestä.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen viranomaiselle

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen. Kirjallinen oikaisuvaatimus on muutoksenhakijan, laillisen edustajan tai asiamiehen allekirjoitettava. Kirjelmässä on mainittava oikaisuvaatimuksen tekijän, ja jos hän ei ole allekirjoittajana, myös allekirjoittajan nimi, asuinkunta ja postiosoite.

Oikaisuvaatimusasiakirjat on muutoksenhakijan tai hänen valtuuttamansa asiamiehen toimitettava viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen virka-ajan päättymistä, tai mikäli määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä tai muu sellainen päivä, jona työt virastoissa on keskeytettävä, ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa myös telekopiona (faksina) tai sähköpostina. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjästä, eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Sähköisen viestin (faksin tai sähköpostin) katsotaan saapuneen viranomaiselle silloin, kun se on viranomaisen käytettävissä vastaanottolaitteessa tai tietojärjestelmässä siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Yhteystiedot:

Vantaan kaupungin kirjaamo
Vapaa-ajan lautakunta
Asematie 7, 01300 Vantaa
puhelin: 09 8392 2184, faksinumero: 09 8392 4163
sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi
virka-aika: klo 8.15 - 16.00



Muutoksenhakuohje 5/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto §:t 7 ja 20

5.1

Tässä kokouksessa tehtyyn, **hankintaoikaisua koskevaan päätökseen** § -, ei saa hakea muutosta.

5.2

Päätöksistä, jotka koskevat vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei kuntalain 136 §:n mukaan saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.