

Tavoitteen nro	Toimialan tavoite	Tavoitteen mittari(t)	Mittarin lähtötaso, v:n 2017 loppu	Mittarin tavoitetaso 2019	Tavoitteen yhteys strategi- seen tavoitteeseen nro	Tavoitteen yhteys sitovaan tavoitteeseen nro	Vastuuhenkilö	Tavoitteen toteutumista uhkaavat riskitekijät	Toteuma 1 4/2019
----------------	-------------------	-----------------------	------------------------------------	---------------------------	--	--	---------------	---	------------------

Turvaamme talouden tasapainon

Strateginen tavoite 2. Parannamme tuottavuutta talouslinjausten toteuttamiseksi

1	Sähköisten työ-, koulutus- ja kokousvälineiden hyödyntäminen vapauttaa siirtymisiin käytettyä työaika	Verkkokoulutuksien lukumäärä	Lähtötason tietoa ei ole saatavissa	Raportointi Osumaan uuden toiminnon kautta	2	1.1	Talous- ja hallintopalvelut	Verkkokoulutuksiin ei osallistuta	Koulutuksiin ja kokouksiin osallistumista verkkovälineiden kautta on lisätty. Lisäksi Varian opiskelijoille verkkokursseja ja niiden määrää kehitetään parhaillaan.
---	---	------------------------------	-------------------------------------	--	---	-----	-----------------------------	-----------------------------------	---

Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien

Strateginen tavoite 4. Vahvistamme resurssiinsaasti nykyistä kaupunkirakennetta

2	Tuetaan lasten ja nuorten kasvua ympäristövastuulliseen toimintaan sekä vahvistetaan kuntalaisten tietoisuutta ympäristövastuusta	- Ympäristövastuuteemat näkyvät yksiköiden lukuvuosi- ja vuosisuunnitelmissa. - Jokaisessa toimintayksikössä on toimiva ekotukihenkilö, ekotiimi tai ympäristöryhmä.	Ympäristövastuutavoitteita aseteltu: lukioiden 5/6, suomen ja ruotsinkielisen perusopetuksen 23/47 (ruotsi 4/4) lukuvuosisuunnitelmilla 2017-2018. Nuorisopalveluiden ja osalla kulttuuripalveluiden yksiköiden tulokorteista. Varhaiskasvatuksen ty:en toimintasuunnitelma ohjaa kestävän kehityksen toimintaan. Ympäristövastuu puuttuu Varian lukuvuoden suunnittelun puitteista talous- ja hallintopalveluiden suunnitelmista. -Ekotukihenkilöitä: päiväkodit 177 (suom) ja 5 (ruotsi), koulut 62 (suom) ja 5 (ruotsi), 2. aste 23 (suom) ja 1 (ruotsi), kirjasto 13, kulttuuripalvelut 9, liikuntapalvelut 1, nuorisopalvelut 14 ja TaHa 1.	-Jokaisen toimintayksikön lukuvuosi-, toimintakausi- tai vuosisuunnitelmissa ympäristövastuuteot kirjattuna. - 1-2 aktiivista ekotukihenkilöä jokaisessa toimintayksikössä	4	4.1	Tulosaluejohtajat	Yksiköt eivät sitoudu ympäristövastuu- toimintaan.	Vaka: Kirjaukset toimintayksiköiden suunnitelmiin raportoidaan syksyllä 2019, kun uudet toimintasuunnitelmat on laadittu. Suna: Lukioiden laatukortilla lv. 2018-2019 tavoitteena kouluruoan arvostuksen nostaminen. Aikuisopisto on tarjonnut alkuvuoden 2019 aikana tästä aihekokonaisuudesta 5 kpl luentoja ja 26 kpl kursseja. Ekotukihenkilöt kaikissa toimintayksiköissä. Kulpa: jokaisessa yksikössä ekotukihenkilö tai -ryhmä RKT: Lukuvuosisuunnitelmiin lisätty ympäristöotsikot. Kaikissa yksiköissä on ekotukihenkilöt. Liipa: Ekotiimi on aloittanut toimintansa. Nupa: Jokaisesta toimintayksiköstä on valittu henkilö Nuorisopalveluiden yhteiseen ympäristöryhmään kehittämään ympäristövastuuteemoja nuorisopalveluiden kaikessa toiminnassa.
---	---	---	---	---	---	-----	-------------------	--	--

Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa

Strateginen tavoite 10. Vantaa tunnetaan tapahtumien kaupunkina

Sitova tavoite 10.1: Vahvistetaan kaupungin kulttuurista vetovoimaa lisäämällä suurten ja näkyvien tapahtumien määrää		Selvitys tapahtumapuiston toteuttamisesta ja alueellisista tapahtumista	Selvitystä ei ole	Selvitys valmis			Elina Lehto-Häggroth	Selvitys ei valmistu määräaikaan mennessä	
3	Vantaa tunnetaan laadukkaista palveluistaan	Tulosalueiden menestystarinat	Lähtötietoa ei ole saatavissa.	Jokaisella tulosalueella on vähintään yksi menestystarina, jota tuodaan esille eri viestintäkanavissa.	10	10.1	Tulosaluejohtajat	Onnistumisista ja laadukkaista palveluista ei viestitä organisaation ulkopuolelle	Kulpa: Suunnittelu aloitettu. Viestinnän toimeenpiteet syksyllä 2019. RKT: Viestinnän suunnittelu aloitettu. Vaka: Varhaiskasvatuksen arvot on uudistettu. Esittely opetuslautakunnassa politiikoille. Henkilöstölle tulosaluepäivässä 6.3. Blogi ja facebook toukokuu 2019. Varia: Viestintäsuunnitelma päivitetty ja hyväksytty 15.4.2019. Näkyvyyttä eri some-kanavissa ja www-sivuilla lisätty mm. hyvien toteutusten esittelyinä. Nupa: Oma viestintäryhmä suunnittelee menestystarinanostoja joka kuukausi. Liipa: kumppaniurheilijaesittelyt Tarinoita Vantaalta -sivulla.

Edistämme asukkaiden hyvinvointia

Strateginen tavoite 11. Vantaalaisten terveys ja hyvinvointi vahvistuvat terveellisempien elintapojen myötä

Sitova tavoite 11.1: Liikunnallisen elämäntavan lisääminen		Säännölliset matalankynnyksen harrasteliikuntaryhmät eri ikäryhmille	V. 2017 lopussa 176 ryhmää	Ryhmiä 10 % enemmän kuin vuonna 2017			Elina Lehto-Häggroth	Avustuspäämäärä leikataan ja/tai ei saada riittävästi kumppaneita seuratoimijoista	
4	Kehitetään toimintamalleja liikunnallisen elämäntavan vahvistamiseksi	Uusien toimintamallien kokeilujen määrä kasvaa	Lähtötaso ei ole tiedossa	Kolmea uutta toimintamallia käynnissä	11	11.1	Liikuntajohtaja	Ei riittävästi rahoitusta ja/tai henkilöresursseja kokeilujen toteuttamiseksi	Liipa: Matalan kynnyksen seuratoiminta kouluilla käynnissä, Kortteliliiga ja pelipäivät käynnistyvät toukokuussa. Varia: Haettu liikkuva koulu -rahoitusta yhdessä liikuntapalveluiden kanssa ammatillisessa koulutuksessa opiskelevien liikunnallisuuden lisäämiseksi ja tukemiseksi.

5	Kiinnitetään erityishuomiota vähän liikkuvien tunnistamiseen ja kannustamiseen	Toimintayksikköjen toimintasuunnitelmissa huomioidaan vähän liikkuvat.	Lähtötiedot huomioitu yksittäisissä toimintasuunnitelmissa	Kaikkien toimintayksiköiden toimintasuunnitelmissa on huomioitu vähän liikkuvat	11	11.1	Tulosaluejohtajat	Viestintä yksiköihin epäonnistuu, yksiköiden toimintasuunnitelmissa liikaa päällekkäisiä painotuksia	Vaka: Raportoidaan syksyllä 2019, kun uudet toimintasuunnitelmat on laadittu. Nupa: Nupan liikuntaryhmä rakentaa toimintamallia liikunnan systemaattiseksi lisäämiseksi kaikilla nuorisotiloilla. Toimintasuunnitelmissa liikunnallisen elämäntavan vahvistaminen huomioitu. PO: Liikkuva koulu toiminta jatkuu kaikilla kouluilla, Kyyditön-koulumatka kampanja lisännyt lihasvoimin liikkumista koululle, muutamalla koululla on kokeilussa aktiivisuusrannekkeet.
---	--	--	--	---	----	------	-------------------	--	---

Strateginen tavoite 12. Hyvinvointierot vähenevät

Sitova tavoite 12.1 Ennaltaehkäistään ja puututaan kiusaamiseen ja väkivaltaan	Yhteisiä toimenpiteitä ennaltaehkäisemiseen ja puuttumiseen	Kiusaamista ennaltaehkäiseviä toimenpiteitä ei ole kirjattu kaikkien toimintasuunnitelmiin.	Kaikkien toimintayksiköiden, myös vapaa-ajan toimijoiden, toimintasuunnitelmiin on kirjattu kiusaamista ennaltaehkäisevät toimenpiteet			Elina Lehto-Häggroth	Toimenpiteitä ei viedä suunnitelmiin tai niitä ei toteuteta.	
	Koulukiusaamisen väheneminen Kouluterveyskyselyyn "kiusattuna vähintään kerran viikossa, %" indikaattorilla mitattuna.	Kysely toteutettu viimeksi keväällä 2017. Vantaalaisista 4.-5. luokkalaisista 7,9 % ja 8.-9. luokkalaisista 6,0 % koki tulleen kiusatuksi.	Koulukiusaamista kokeneiden osuus laskee sekä 4.-5. luokkalaisten että 8.-9. luokkalaisten keskuudessa.			Elina Lehto-Häggroth	Suunnitellut toimenpiteet eivät ole riittävän vaikuttavia.	
Sitova tavoite 12.4 Ilman 2. asteen tutkintoa olevien vantaalaisnuorten (alle 30-v.) prosenttiosuus vähenee	Ilman 2. asteen tutkintoa olevien vantaalaisnuorten (alle 30-v.) prosenttiosuus	24,6 % (20–29-v. korkeintaan perusaste, v. 2017 Tilastokeskus)	Osuus vähenee			Elina Lehto-Häggroth, raportointivastuu 1. mittarin osalta Matti Ruusula	Toimenpiteet eivät ole vaikuttavia.	
	Ammatillisen koulutuksen keskeyttäminen Varian perustutkintokoulutuksessa (negatiivinen keskeyttäminen)	17,1 % kaikki perustutkinto-opiskelijat, alle 20 -vuotiaiden perustutkinto-opiskelijoiden osalta lähtötasoa ei saatavilla	14,5 % kaikki perustutkinto-opiskelijat, 15 % alle 20 -vuotiaat perustutkinto-opiskelijat					

6	Kokeilemme uudenlaisia toimintamalleja ammatillisen koulutuksen opintojen keskeyttämisen vähentämiseksi	Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisprosentti Varian perustutkintokoulutuksissa (negatiivinen keskeyttäminen)	17,1 %	14,5 %	12	12.4	Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	Kehittämistoimenpiteet eivät ole vaikuttavia	Varia: Negatiivisten keskeyttämisten määrä ajalla 1.1.-31.3.2019 (185 kpl) on hieman kasvanut vuoden 2018 (127 kpl) ajanjaksoon verrattuna. Keskeyttämisestä kohtaamiseen -projekti on käynnistynyt 1.4.2019. Hankkeessa haetaan uusia tapoja keskeyttämisen vähentämiseen. Raportoidaan 8/2019
		Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisprosentti alle 20 -vuotiaiden opiskelijoiden osalta (negatiivinen keskeyttäminen)	Uusi mittari, mistä johtuen aikaisempaa vertailutietoa ei ole saatavilla.	15,0 %					
7	Perusopetuksen jälkeiseen jatkokoulutukseen sijoittuneiden %-osuus kasvaa	sijoittuneiden %-osuus	98,0 %	99,00 %	12	12.4	Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	Kohderyhmään kuuluvia ei tavoiteta, nuori ei halua hakeutua tai osallistua koulutukseen	Raportoidaan 8/2019

Strateginen tavoite 13. Suomen monikulttuurisin kaupunki hoitaa myös kotouttamisen parhaiten

Sitova tavoite 13.1: Kotoutumisen onnistuminen Vantaalla varmistetaan	Kotoutumissuunnitelmat laaditaan perheille ja työvoiman ulkopuolella oleville viipymättä ja arvioidaan vuosittain. Naisten työllistyminen raportoidaan erikseen	2016 maahanmuuttajapalvelujen asiakkaaksi tulleista työikäisistä: - osallistunut suomen kielen koulutukseen 89 % - oma vuokrasopimus 70 % - kaikista työllistynyt 4 % - naisista työllistynyt 1 %	2016 maahanmuuttaja-palvelujen asiakkaaksi tulleista työikäisistä v. 2019 aikana: - osallistunut suomen kielen koulutukseen 95 % - oma vuokrasopimus 80 % - kaikista työllistynyt 14 % - naisista työllistynyt 4 %			Elina Lehto-Häggroth, Jaakko Niinistö ja Jukka T. Salminen	Yleinen yhteiskuntakehitys, hallitsematon maahanmuutto. Kotouttamislainsäädäntö ja paikalliset tarpeet eivät tue toisiaan; yrittäjille ei luoda motivaatiota työllistää kotoutettavia	
	Toimintamallit, joilla edistetään kotona olevien maahanmuuttajavanhempien suomen- tai ruotsinkielen oppimista	Nykyisiä toimintamalleja ovat Tempo ja Icehearts. Kaksi uutta hanketta alkamassa. Lisäksi kaupungin vakiintunutta toimintaa ovat varhaiskasvatuksen ja aikuisopiston yhdessä järjestämä suomenkielenopetus kotivanhemmille (Kotva). Vuoden 2017 lopussa Kotva -toimintaa järjestettiin yhdeksässä ryhmässä.	Olemassa olevia toimintamalleja on vahvistettu ja uusilla hankkeilla on luotu uusia toimintamalleja. Aikuisopiston ja varhaiskasvatuksen Kotva-toimintaa järjestetään 12 ryhmässä				Kotva toiminnan ja hankkeiden yhteensovittaminen päiväkodin normaaliin arkeen sekä toiminnan että tilojen näkökulmasta.	

Strateginen tavoite 15. Kaupungin tilojen sisäilmatilanne paranee

Sitova tavoite 15.1: Sisäilmakorjaustoimenpiteet kohteissa onnistuvat	Sisäilmakorjauksien onnistumista mitataan kohdekohtaisilla oirekyselyillä	Vuoden 2018 oirekyselyn tulokset	Sisäilmaoireet korjatussa kohteessa vähenevät 80 %			Elina Lehto-Häggroth ja Hannu Penttilä, raportointivastuu: Elina Lehto-Häggroth	Korjaukset epäonnistuvat. Vaikutukset näkyvät viiveellä	
--	---	----------------------------------	--	--	--	---	---	--

Sitova tavoite 15.2: Sisäilmasta sairastuneille tarjotaan tilat, jotka eivät aiheuta oireita	Käyttäjien lukumäärä, joille ei ole löytynyt soveltuvia tiloja	Ei tiedossa	Kaikille löytyy sopiva tila, jossa ei tule oireita			Elina Lehto-Häggroth ja Hannu Penttilä, raportointivastuu: Elina Lehto-Häggroth	Terveiden väistötilojen puute	
---	--	-------------	--	--	--	---	-------------------------------	--

Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä

Strateginen tavoite 17. Digitaalisista palveluista rakennetaan kuntalaisen pääasiointikanava

KONSAS									
Sitova tavoite 17.1: Toimialoja, liikelaitoksia ja osakeyhtiöitä varten luodaan toiminnan digitalisointisuunnitelmat									
8	Digitaalisten palveluiden suunnitelmat	Tulosalueiden digisuunnitelmat	Vuonna 2018 työstetty kirjaston, perusopetuksen ja liikuntapalveluiden digisuunnitelmia	Vakaan sekä nuoriso- ja aikuiskoulutukseen on laadittu digisuunnitelmat vuoden 2019 loppuun mennessä	17	17.1.	Varhaiskasvatuksen + nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtajat	Yhteistyö tietohallinnon kanssa laajoissa projekteissa	Varhaiskasvatuksen digisuunnitelma valmis 4/2019. Myös sunan ja perusopetuksen digisuunnitelmat ovat valmiit.
9	Data-analytiikan hyödyntäminen toiminnan ja palveluiden kehittämisessä	Kartoitetaan oppimisanalytiikan keräämiseen ja soveltamiseen sopivat järjestelmät	Tietoa ei ole	Kartoitus tehty	17	17.1.	Tulosaluejohtajat	Alan jatkuva muutos, kartoituksen sisältö ja merkitys kustannusten ja kilpailutusten näkökulmasta	DigiVan-hankkeessa on tehty keväällä 2019 markkinakartoitusta digitaalisen oppimisen markkinoista. Joukossa on ollut myös oppimisanalytiikan yrityksiä. Perusopetuksessa on ollut muutamia kokeiluja tiedolla johtamista tukevien työkalujen käytössä.
10	Robottiikan oppimiskeskus toimii ohjelmoinnin ja robotiikan oppimisen keskuksena. Oppimiskeskus palvelee kaikkia sivistystoimen tulosalueita ja on avoin kaikille kuntalaisille.	- Kävijämäärä: Robotiikan oppimiskeskuksessa vierailleet tai sen tuottamaan opetukseen osallistuneet lapset ja nuoret - Koulutusten määrä: henkilökunnalle järjestetyt koulutukset	Toiminta Robotiikan oppimiskeskuksessa ei ole käynnistynyt.	- Kävijämäärä kasvaa vuoden 2018 tasosta - Koulutusten määrä kasvaa vuoden 2018 tasosta	17	17.1.	Talous- ja hallintopalvelut	Opettajat eivät osallistu koulutuksiin	Syksyllä 2018 työpajoja esiopetuksen lapsille, perusopetuksen oppilaille ja lukioiden opiskelijoille 32 ryhmää (340 lasta ja nuorta) sekä henkilökunnan koulutuksia 9 ryhmää ja avoimia info-iltoja 3 (yhteensä 110 osallistujaa). Keväällä 2019 oppilaspajoja yhteensä 14 ryhmää (295 lasta ja nuorta) sekä henkilökunnan koulutuksia 13 ryhmää + 4 pop up -iltapäivää (300 osallistujaa). Lisäksi toukokuussa 2019 järjestetään lukioille iso teknologiatapahtuma, jonne odotetaan 150 opiskelijaa.

Johdamme uudistuen ja osallistuen

Strateginen tavoite 19. Johtaminen uudistuu muutoksissa

11	Toimintakulttuurin ja muutoksen johtamista tuetaan vaikuttavilla esimies- ja työyhteisövalmennuksilla	Oppimispäivien määrä (johtaminen ja esimiestyö - koulutukset)	Vuonna 2017 oppimispäiviä 1192 kpl	Oppimispäivien määrä kasvaa 5 % vuoden 2017 tasosta	19	19.2	Talous- ja hallintopalvelut	Valmennuksia ei saada toteutettua tai niihin ei osallistuta	Sivistystoimen tasoinen raportti tuotetaan myöhemmin, kun koko vuoden tiedot ovat järjestelmässä. Esim. Variassa on käynnissä Esimiehenä Vantaalla -valmennukset. Varian uuden organisaation esimiehet osallistuvat valmennukseen. Perusopetuksessa 25 esimiestä osallistuu kokeiluna KEVAN järjestämään pitkäkestoiseen koulutukseen, kuusi koulua mukana johtamisvalmennuksessa.
----	---	---	------------------------------------	---	----	------	-----------------------------	---	--