

Keskeiset muutokset Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelmassa 1.8.2019 alkaen

Opetuslautakunta 10.6.2019



Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelman päivitys



Mikä muuttuu esiopetussuunnitelmassa ?



ASIA	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2016 alkaen	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2019 alkaen
Vantaan arvot	Vantaan varhaiskasvatus perustuu kaupungin arvoihin, joita ovat innovatiivisuus, kestävä kehitys ja yhteisöllisyys.	Vantaan varhaiskasvatus perustuu kaupungin arvoihin, joita ovat avoimuus, rohkeus, vastuullisuus ja yhteisöllisyys. Vantaan varhaiskasvatuksen visiona on: Iloiset, oppivat ja osallistuvat lapset kasvavat kestävään tulevaisuuteen.
Esiopetukseen osallistuminen	Esiopetuksen opettaja, päiväkodin johtaja ja huoltajat vastaavat yhdessä lapsen säännöllisestä osallistumisesta.	Aiempaa tarkemmat kirjaukset säännöllisen osallistumisen tukemisesta sekä myöhästymisiin ja poissaoloihin puuttumisesta. Esiopetuksen henkilöstö seuraa myöhästymisiä ja poissaoloja sekä puuttuu niihin. Mikäli lapsen säännöllinen osallistuminen vaarantuu, ratkaisuja myöhästymisten ja poissaolojen ehkäisyyn pohditaan yhdessä huoltajien, lapsen ja esiopetuksen henkilöstön sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Mikä muuttuu esiopetussuunnitelmassa ?



ASIA	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2016 alkaen	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2019 alkaen
Arviointi ja kehittäminen	Arvioinnin ja kehittämisen kuvaaminen pysyvänä mallina. Toimintasuunnitelmien kytkeminen arviointiin.	Arvioinnin kuvaaminen Vantaan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arviointimallin kautta, jonka sisällöt ja työkalut muuttuvat ajassa erilaisten ilmiöiden ja arviointitarpeiden sekä valtakunnallisen ohjauksen vaikutuksesta. Toimintasuunnitelmien ja pedagogisen dokumentoinnin vahvistaminen arvioinnissa ja kehittämisessä.
Pedagoginen dokumentointi	-	Pedagogisen dokumentoinnin käsitteen lisääminen opetussuunnitelmaan. Pedagogisen dokumentoinnin erilaisten keinojen, kuten sadutuksen, videoiden, valokuvien sekä lasten töiden ja digitaalisesti tuottamien sisältöjen kautta voidaan lisätä huoltajien tietoisuutta lastensa esiopetuksesta. Näiden kerättyjen aineistojen kautta kehitetään esiopetusryhmän toimintaa ja oppimisympäristöjä yhdessä lasten ja huoltajien kanssa.

Mikä muuttuu esiopetussuunnitelmassa ?



ASIA	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2016 alkaen	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2019 alkaen
Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma (LEOPS)	Vantaalla jokaiselle esiopetukseen osallistuvalla lapsella laaditaan Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma (LEOPS). Kirjaukset LEOPS:n sisällöistä, ei vahvaa yhteyttä esiopetusryhmän toimintasuunnitelmaan.	LEOPS:ien kytkeminen vahvemmin toiminnan suunnitteluun ryhmässä. Esiopetuksen opettaja työstää kasvattajatiimin kanssa koonnin lapsikohtaisten suunnitelmien tavoitteista sekä lasten vahvuuksista ja kiinnostuksenkohteista. Lukuvuoden mittaan päivittyvä koonti toimii yhdessä muun pedagogisen dokumentoinnin kautta esiopetusryhmästä kerätyn tiedon kanssa toimintasuunnitelman perustana.
Esiopetuksen toimintasuunnitelma	Esiopetuksen toimintasuunnitelma tarkoittaa vuosittain paikallista opetussuunnitelmaa.	Esiopetuksen toimintasuunnitelman muokkaaminen työvälineeksi, joka toimii läpi lukuvuoden jatkuvan arvioinnin, suunnittelun ja kehittämisen työkaluna. Pedagogisen dokumentoinnin ja lapsikohtaisten oppimissuunnitelmien hyödyntäminen esiopetuksen toimintasuunnitelman laadinnassa. Perusopetusasetuksen 9 §:n edellyttämät kirjaukset (esim. esiopetuksen työajat ja opetuksen yleinen järjestäminen) jatkossa varhaiskasvatuksen toimintayksikön toimintasuunnitelmaan.

Mikä muuttuu esiopetussuunnitelmassa ?



ASIA	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2016 alkaen	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2019 alkaen
Kielirikasteisen esiopetuksen kuvaaminen	Vantaalla järjestetään englannin kielirikasteista esiopetusta.	Kielirikasteisen esiopetuksen tarkentaminen: Vantaalla tarjotaan kielirikasteista esiopetusta pääsääntöisesti englannin kielellä. Opetuslautakunnan päätöksellä kieli voi olla myös muu kuin englanti. Kielirikasteisen esiopetuksen järjestämispaikoista päätetään vuosittain esiopetuspaikkojen hyväksymisen ja vahvistamisen yhteydessä. Kielirikasteisessa esiopetuksessa hyödynnetään Vantaan monipuolista ja rikasta kieliympäristöä. Kielirikasteisissa ryhmissä tutustutaan englantiin kansainvälisenä yleiskielenä ja lisäksi esiopetusyhteisön kotikieliin. Toiminnassa korostuvat tutkiva oppiminen ja lasten aloitteisiin tarttuminen. Yhteiseen tarkasteluun tuodaan lasten elinympäristöissä ilmeneviä erilaisia kieliä ja kulttuureja. Toiminta tapahtuu laulujen, leikkien ja keskeisten sanojen ihmettelyn kautta. Arkitoimintatilanteissa harjoitellaan tervehdyksiä, kiittämistä sekä muita keskeisiä fraaseja. Kielten ja kulttuurien ympärille voidaan rakentaa erilaisia projekteja.

Mikä muuttuu esiopetussuunnitelmassa ?



ASIA	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2016 alkaen	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2019 alkaen
Kehotunnekasvatus ja turvataidot	-	Konkreettiset kirjaukset Vantaan varhaiskasvatussuunnitelman 2019 pohjalta. Lasten kanssa keskustellaan ihmiskehon eri osista, omaan kehoon liittyvästä koskemattomuudesta ja itsemääräämisoikeudesta.
Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ennaltaehkäiseminen ja siihen puuttuminen	Maininta suunnitelman laatimisesta lasten suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.	Kirjaukset Vantaan varhaiskasvatussuunnitelman 2019 pohjalta. Esimerkiksi yhteisössä rakennetaan ja ylläpidetään ilmapiiriä, jossa kaikilla on hyvä ja turvallinen olla, tunne tasavertaisuudesta sekä kokemus kiusaamattomuudesta. Kasvattajatiimi tekee yhteistyötä huoltajien kanssa ryhmän yhteenkuuluvuuden lisäämiseksi sekä kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi ja puuttumiseksi.

Mikä muuttuu esiopetussuunnitelmassa ?



ASIA	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2016 alkaen	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2019 alkaen
Resurssiviisauden tiekartta	-	Kirjaukset Vantaan varhaiskasvatussuunnitelman 2019 pohjalta
Esiopetuksen hyvinvointityö (oppilashuolto)	Vantaalla Alle kouluikäisten hyvinvointiryhmä toimii esiopetuksen hyvinvointityön ohjausryhmänä. Ryhmässä ovat edustettuna varhaiskasvatus, perusopetus ja sosiaali- ja terveystoimi.	Sivistystoimen uuden opiskeluhuollon yksikön myötä tapahtuneiden muutosten kirjaus: - esiopetuksen, perusopetuksen ja toisen asteen yhteinen opiskeluhuollon ohjausryhmä - esiopetuksen hyvinvointityön valmistelutiimi

Mikä muuttuu esiopetussuunnitelmassa ?



ASIA	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2016 alkaen	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2019 alkaen
Valmistava opetus: Huoltajan kuuleminen	Huoltajan kuuleminen valmistavan opetuksen päätöstä varten	Huoltajan tapaamisessa huoltajat hakevat valmistavaa opetusta, ja hakemuksen perusteella tehdään päätös valmistavaan opetukseen ottamisesta.
Kasvun ja oppimisen tuki: Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)	HOJKS sisältyy lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaan (LEOPS)	Lapselle laaditaan LEOPS tai HOJKS

Mikä muuttuu esiopetussuunnitelmassa ?



ASIA	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2016 alkaen	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2019 alkaen
Yhteistyö siirtymävaiheissa Vantaan esiopetuksesta perusopetukseen	Esiopetuksesta kouluun –tiedonsiirto (EsKo) Tehostettu esiopetuksesta kouluun – tiedonsiirto (Tehostettu EsKo) Sujuvasti kouluun –prosessi (Sujuko)	Eskarista ekalle –yhteistyöprosessi: Kolmen prosessin sijasta yksi prosessi, jonka tavoitteena: - huoltajien vahvempi osallisuus - tutkimusten painottamisen sijasta konsultoivampi malli - valtakunnallisesti määriteltyjen pedagogisten asiakirjojen käytön vahvistaminen - esiopetuksen itseisarvon vahvistaminen

Mikä muuttuu esiopetussuunnitelmassa ?



ASIA	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2016 alkaen	Vantaan esiopetussuunnitelma 1.8.2019 alkaen
Kasvun ja oppimisen tuki valmistavassa opetuksessa	Tuen tarpeen suunnittelua ja järjestämistä ennen valmistavan opetuksen alkamista ei ole määritelty.	Tuen tarpeen suunnittelu ja järjestäminen ennen valmistavan opetuksen alkamista määritelty. Mahdollista, että valmistavaan opetukseen osallistuva lapsi on kasvun ja oppimisen tuen piirissä tarvittavilla tukitoimilla.
Kasvun ja oppimisen tuki: Yleinen, tehostettu ja erityinen tuki		Tarkennuksia tuen tasoihin Kehityksen ja oppimisen tuen linjausten (2018) mukaiset kirjaukset

Kiitos!