

Tuloskortti 2020

Toimiala: Kasvatus ja oppiminen

Tavoitteen nro	Toimialan tavoite	Tavoitteen mittari(t)	Mittarin lähtötaso, v:n 2018 loppu	Mittarin tavoitetaso 2020	Tavoitteen yhteys strategiseen tavoitteeseen nro	Vastuuhenkilö	Tavoitteen toteutumista uhkaavat riskitekijät
Turvaamme talouden tasapainon							
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien							
1	Parannetaan kevyen liikenteen käyttämisen edellytyksiä koulu-, työ ja harrastusmatkoilla.	1) Parannusten määrä 2) Henkilöstön yhteiskäyttöpöyörien määrä	Selvitetään nykyinen lukumäärä	1) Parannetaan säilytysmahdollisuuksia (pyörät, potkulaudat, kypärät) ja pukeutumistiloja 2) Hankitaan yhteiskäyttöpöyöriä	4	Palvelualuejohtajat	
2	Laajenevat oppimisympäristöt käyttöön koko kaupunkiympäristöä hyödyntäen	Koulujen, oppilaitosten ja varhaiskasvatuksen toimintayksiköiden käytössä olevat pedagogiset oppimisympäristöt	Kaupunkiympäristöä olisi mahdollista hyödyntää nykyistä monipuolisemmin	Jokaisessa koulussa, oppilaitoksessa ja varhaiskasvatuksen toimintayksikössä hyödynnetty vähintään yhtä uutta pedagogista oppimisympäristöä	5	Palvelualuejohtajat	Oppimisympäristöjä ei jatkossa hyödynnetä
Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa							

Edistämme asukkaiden hyvinvointia

3	Asiakasryhmien muutoksista johtuvien palvelutarpeiden tunnistaminen	Uuden kason kehittämisryhmien toimintaympäristöanalyysi palvelutarpeiden muuttumisesta	Toiminta-analyysia ei ole tehty	Kason keskeiset palvelutarpeet on analysoitu	12	AKJ, palvelualuejohtajat	Kehittämistyöryhmien työ ei käynnistyt
4	Kehitämme toimintakulttuuria ammatillisen koulutuksen keskeyttämisen vähentämiseksi	Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisprosentti Varian perustutkintokoulutuksessa	18 %	17 %	12	Ari Ranki, Pekka Tauriainen	
		Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisprosentti Varian perustutkintokoulutuksessa alle 20-v opiskelijoiden osalta	Lähtötietoa ei saata	15 %	12	Ari Ranki, Pekka Tauriainen	

Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä

5	Kielitarjonnan laajentamisen vaihtoehtoja selvitetään esiopetuksessa ja perusopetuksessa	Selvityksen laadinta	Uutta selvitystä ei ole tehty ja nykyinen kieliohjelma on 3 vuotta vanha	Toteutus käynnistyy vuonna 2020	16	Sole Askola-Vehviläinen, Ilkka Kalo	
6	Pilotoidaan oppimisen laadun arviointia sähköisillä välineillä	1) Pilottien määrä 2) tehtävien soveltuvuus arviointitiedon saamiseksi 3) Arviointiraportissa hyödynnetään kehittävän palautteen arviointitietoa (vaka) 4) Valmis arviointiraportti (vaka)	1) 3 pilottikoulua 2) soveltavien tehtävien määrä vähäinen 3) Kehittävän palautteen arviointitieto ei systemaattisesti käytössä (vaka) 4) Arviointiraportti ei käytössä (vaka)	1) 4 pilottikoulus lisää (yht. 7 pilottikoulua) 2) luodaan lisää toimivia tehtäviä 3) Kehittävän palautteen tuottamaa arviointitietoa käytetään arviointiraportin koostamisessa (vaka) 4) Arviointiraportti on otettu käyttöön palvelualueilla ja -yksiköissä (vaka)	16	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen	

	Kehitetään työelämälähtöisen opetuksen ja yrittäjyyskasvatuksen toimintamalleja		Yrittäjyyskasvatussuunnitelma valmistunut syksyllä 2018	Yrittäjyyskasvatussuunnitelmassa määritellyjä toimenpiteitä on toteutettu ja kehitetty	18	AKJ, palvelualuejohtajat	
--	---	--	---	--	----	--------------------------	--

Johdamme uudistuen ja osallistuen

7	Edistetään tiedolla johtamista päätöksenteossa	Toimialatasoisen tiedolla johtamisen työryhmän toiminta	Tiedolla johtamista tehdään tulosalueilla	Tärkeät tietolähteet on tunnistettu ja toimialatasoinen tiedolla johtamisen työryhmä on aloittanut toimintansa	19	AKJ, palvelualuejohtajat	Tiedon analysointi ei ole laadukasta
8	Uuden Kason rakenteiden ja prosessien toimeenpano	Kysely hallinnon henkilöstölle	Lähtötietoa ei saatavilla	Tulokset astekolla 1-5, 4 tai enemmän	19	AKJ, palvelualuejohtajat	Henkilöstön tyytymättömyys