



Perusopetus

Palvelualueen tavoitteet

Palvelualueen tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2018 loppu	Tavoitetaso 2020	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Turvaamme talouden tasapainon						
Opetuksen järjestäminen uuden tilaohjelman mukaisissa tiloissa (Aurinkokivi, Ylästö, Rajatorppa, Hämeenkylä)	Lukuvuosisuunnitelma, pedagogisen toimintasuunnitelman arviointi	Uuden tilamitoituksen pohjalta toimivia kouluja ei vielä ole.	Toimivat tilaratkaisut opetussuunnitelman toteuttamiseen toteutuu neljässä koulussa		Perusopetuksen johtaja, aluepäälliköt	Uusien koulutilojen käyttöön otto viivästyy tai oppilasmäärän kasvu on ennakoitua suurempi
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien						
Laajenevat oppimisympäristöt käyttöön koko kaupunkiympäristöä hyödyntäen (TA:n tavoite)	Koulutilojen ulkopuolella tapahtuvan opiskelun määrä	Koulujen tilakapasiteetti on tehokkaassa käytössä, nykyinen opetussuunnitelma edellyttää opiskelua monimuotoisissa oppimisympäristöissä.	Kaikki koulut hyödyntävät uudenlaisia oppimisympäristöjä aiempaa enemmän.		Rehtorit, asiantuntijat, aluepäälliköt	
Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa						
Työelämäpainotteinen opetus on vakiintunut kaikkiin ylä- ja yhtenäiskouluihin	1) Työelämäpainotteisen opetuksen oppilasmäärä 2) Työelämäpainotteisen opetuksen oppilaiden sijoittuminen toiselle asteelle	Työelämäpainotteinen opetus on käynnistetty kaikissa kouluissa, mutta se ei ole vielä vakiintunut.	Työelämäpainotteinen opetus on vakiintunut osaksi kaikkien ylä- ja yhtenäiskoulujen toimintaa.		Opetuspäällikkö, aluepäälliköt, rehtorit, asiantuntija	Oppilaat eivät hakeudu työelämäpainotteiseen opetukseen.
Tehdään työ vammaisopetuksessa houkuttelevammaksi ja helpotetaan rekrytointia vammaisopetukseen	Seuren, Vantaan kaupungin ja Varian yhteisestä oppisopimuskoulutuspiilotista valmistuneiden lähihoitajien työllistyminen	Koulutus on käynnissä	Kaikkien koulutuksesta valmistuneiden lähihoitajien työllistyminen vammaisopetuksen ryhmiin Seuren Henkilöstöpalveluiden		Opetuspäällikkö, asiantuntija, vammaisopetuksen esimiehet ja ohjaavat opettajat	Opiskelijat eivät haluaisi sitoutua vammaisopetuksen työntekijöiksi Seuren kautta

			kautta.			
Kehitetään rekrytointia kaksivaiheisella luokanopettajien haulla	Kelpoisten valittujen määrä Elokuussa avoinna olevat paikat		Kelpoisten, vakinaisten opettajien suhteellinen määrä kasvaa.		Perusopetuksen johtaja, aluepäälliköt, henkilöstöpalvelun työntekijät	
Perusopetuksen ja toisen asteen nivelen yhteistyö tiivistyy	1) Tiedonsiirtoväyliä on käytössä useita 2) Yhteistyön rakenteet on vakiinnutettu	Yhteistyön rakenteet on luotu. Tiedonsiirto perusopetuksesta toiselle asteelle toteutetaan lomakkeella, jonka lisäksi on tarpeen kehittää muita tiedonsiirron tapoja.	Yhteistyön rakenteet ovat vakiintuneet ja yhteistyö tapahtuu sovituihin rakenteissa. Tiedonsiirto perusopetuksesta toisen asteen oppilaitoksiin varmistetaan käyttämällä useita eri tiedonsiirtotapoja.		Opetuspäällikkö, asiantuntijat	Rakenteita ei hyödynnetä yhteistyössä. Tiedonsiirtotapoja ei oteta osaksi oppilaitosten toimintaa.
Vantaan perusopetuksessa on monipuolinen ja laadukas kielten opetus	Alkavien A2-ryhmien lukumäärä		A2-ryhmiä syntyy enemmän ja oppilaat valitsevat tasapuolisemmin kaikkia kieliä		Opetuspäällikkö, asiantuntijat	Kiinnostus kielivalintoihin ei ole toivotun mukainen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia						
Oppilaan tuen järjestäminen lähikoulussa toteutuu entistä paremmin	Kolmiportaisen tuen selvitys 2018, koulutuksen vaikuttavuuskysely	Selvityksen mukaan, aineopettajien kokemus omasta osaamisestaan kolmiportaisen tuen toteuttajana on muita ammattiryhmiä alhaisempi. Tehostettuun tukeen ei riitä voimavaroja.	Lukuvuonna 2019-20 toteutettu aineopettajien ja yläkoulujen johtoryhmien pitkäkestoinen kolmiportaisen tuen koulutus ja kehittämishankkeet lisäävät yläkoulujen osaamista kolmiportaisen tuen järjestelyissä.		Opetuspäällikkö, aluepäälliköt, asiantuntija, aluekoordinaattorit	Koulutus jää irralliseksi, eikä jalkaudu koulun käytäntöön.
Ympäristövaikutusten huomioiminen ja osallisuuden kehittäminen kouluruokailun toteuttamisessa	Saavutetut uudet toimenpiteet	Ruoka- ja makuraadit ovat pitkään olleet ainoa osallisuuden muoto kouluruokailun kehittämisessä. Ympäristönäkökulmaa ei ole huomioitu.	Ympäristövaikutukset tuodaan esille ja oppilaiden mielipiteet ja näkemykset ovat huomioitu niin esillepanossa kuin ruoan laadussa		Opetuspäällikkö, asiantuntija	Yhteistyökumppanuus Vantin kanssa ei jatku tai toimi

Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä						
Sähköisten palveluiden käyttö lisääntyy	Sähköisten palveluhakujen määrä	Kaikkiin palveluihin ei vielä voida hakea sähköisesti	1.Wilmaa ja muita välineitä hyödynnetään entistä useammassa haussa ja ilmoittautumisissa 2.Koulut ohjaavat huoltajia		Opetuspäällikkö Aluepäälliköt Rehtorit Asiantuntijat	Asiakkaat eivät osaa riittävästi käyttää palveluita
Ohjelmointia, koodausta ja robotiikkaa opetetaan systemaattisesti Robottien käyttöä lisätään opetuksessa	Koulujen itsearvioinnit (lukuvuosisuunnitelma) Robotiikka-hankintojen ja lainausten määrä Opeka-, oppika-, Ropeka kyselyt	Ohjelmoinnin, koodauksen ja robotiikan ohjeistus opetussuunnitelman liitteeksi laadittu Opeka, oppika, ropeka -kyselyn tulokset	Koulut laativat tvt-osaamisen kehittämissuunnitelmat Opeka, oppika, Ropeka kyselyiden tulokset paranevat		Opetuspäällikkö, aluepäällikkö, asiantuntija, tutorit, yhteisten palveluiden päällikkö ja robokeskuksen asiantuntija	Hankintaprosessien vaikeus, korkeat kustannukset, ei ymmärretä asian merkitystä
Vanhemmat kouluun -ajattelumallin laajentaminen	Osallistuneiden koulujen määrä	Vanhemmat kouluun -hanke käynnissä Lehtikuusen ja Rajakylän kouluilla	Malli käytössä useissa kouluissa osana Vantaan omaa toimintaa		Opetuspäällikkö, asiantuntija	Tahtotilan puute, ei koeta merkittävänä
Johdamme uudistuen ja osallistuen						
Digijohtamisen osaaminen lisääntyy	Ropeka, opeka, oppika -kyselyn tulokset Navigoinnit	Esimiesten osaamistaso vaihtelee	Luodaan yhteneväiset linjaukset, mitä osaamista digijohtamisella halutaan edistää		Aluepäälliköt, talous- ja hallintopalvelut, opetuspäällikkö	Ajan ja voimavarojen puute