



Svar på Faysal Abdis och 15 andra ledamöters motion om läxläsningsstöd för skolelever

VD/1050/00.02.00.03/2021

KK/AI/AH/AP

Faysal Abdi och 15 andra ledamöter lämnade in följande fullmäktigemotion i enlighet med fullmäktiges arbetsordning:

”Jag föreslår att en verksamhet med läxassistenter tas med i stödet i skolgången.

Ungdomar i flera Vandaförorter stöter på många svårigheter i sin skolgång. För en del av eleverna är inte lärarstödet under lektionerna tillräckligt. Ungdomarna får inte tillräckligt med stöd hemma till exempel med hemläxorna efter skoldagens slut. Coronaepidemin har också förvärrat läget ytterligare. Följderna av att allt fler hoppar av skolan märks redan i statistiken på ett ledsamt sätt.

De motgångar ungdomarna upplevt kan i värsta fall leda till skoltrötthet och marginalisering. Det kan vara svårt att i efterhand korrigera skadan. Det är därför viktigt att genast i ett tidigt skede stödja unga i deras skolgång.

För att minska antalet avhoppare bland ungdomarna måste samarbetet över förvaltningsgränserna ökas. Inom ramen för budgeterna för bildningsväsendet respektive fonden för positiv särbehandling föreslår jag följande: ”Läxassistenter” anställs som skolgångsbiträden som finns till hands på lämpliga platser såsom ungdomsgårdar, bibliotek och föreningslokaler för att hjälpa ungdomarna med läxläsningen.

Hjälpen med läxläsningen skulle ske utanför skolorna i bibliotek, ungdomsgårdar och föreningslokaler, till exempel genom tidsbokning.

Läxhjälp skulle gagna grundskoleeleverna och gymnasiestuderandena i Vanda. Konceptet skulle underlätta barnens och ungdomarnas skolvardag och läxläsning.”

Verksamhetsområdet för fostran och lärande konstaterar följande som sitt svar:

I alla grundskolor finns det någon typ av möjlighet till läxläsningsstöd. Skolorna erbjuder olika former av läxhjälp. I en del skolor finns det läxläsningsklubbar eller -kaféer som kan ordnas efter skoldagens slut, men också på morgnarna och rasterna. Från och med hösten 2021 har man anställt 19 flerspråkiga handledare inom den grundläggande utbildningen. Handledarna ger också eleverna läxläsningsstöd på deras eget modersmål och instruerar vid behov familjerna i hur de kan ge stöd i läxläsningen, och hjälper familjerna att använda Wilma för att samarbetet mellan hemmet och skolan ska fungera så smidigt som möjligt också med tanke på läxorna.

Det är också möjligt att få läxläsningsstöd vid ungdomsgårdarna och dessutom har vissa sammanslutningar och föreningar egen hobbyverksamhet med möjlighet till läxläsningsstöd.

I de finskspråkiga daggymnasierna i Vanda har man utvecklat olika stödfunktioner för de ungdomar som behöver stöd med läxorna. Verksamheten varierar från gymnasium till gymnasium, men ett exempel är Study Cafe som ordnas vid gymnasierna Tikkurilan lukio, Vaskivuoren lukio och Sotungin lukio, där eleverna får stöd med läxorna av både andra elever och lärarna.



Stadsstyrelsen 23.8.2021 § 9

Förslag av biträdande stadsdirektören för verksamhetsområdet för fostran och lärande:

Stadsstyrelsen beslutar att

- a) ge Faysal Abdi och de 15 andra ledamöter svar i enlighet med förslaget, och
- b) föreslå för stadsfullmäktige att stadsstyrelsens svar antecknas för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Stadsfullmäktige 20.9.2021 § 10

Stadsstyrelsens förslag:

Stadsfullmäktige beslutar att anteckna stadsstyrelsens svar för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Bilagor:

- Faysal Abdis och 15 andra ledamöters motion om läxläsningsstöd för skolelever

Anvisningar för sökande av ändring: 2.1 Besvärsförbud

Närmare information:

Pepita Kaskentaus, undervisningschef, tfn 040 720 2962, [fornamn.efternamn\[at\]vantaa.fi](mailto:fornamn.efternamn[at]vantaa.fi)