



Naima El Issaouis, Ida Tamminens och Matilda Stirrkinens samt 15 andra ledamöters motion om ett åtgärdsprogram för att främja sysselsättningen bland ungdomar och personer med ett främmande modersmål

VD/12779/00.02.00.03/2021

Naima El Issaoui, Ida Tamminen och Matilda Stirrkinen samt 15 andra ledamöter lämnade in följande fullmäktigemotion i enlighet med fullmäktiges arbetsordning:

Från början av det här året har sysselsättningsservicen överförs på kommunens ansvar. Det främsta målet med försöket är att minska arbetslöshetsgraden och perioderna med arbetslöshet. Dessa har direkta positiva effekter på ekonomin och även multiplikativa effekter.

Vid granskningen av kommunförsöket har man lagt märke till en del positiva resultat. Arbetslösheten har minskat men för ungdomar och personer med ett främmande modersmål har man dock inte kunnat lägga märke till samma positiva förändring.

Det måste satsas på sysselsättningen när det gäller denna klientgrupp. Vi måste hitta betydande åtgärder, genom vilka vi kan förbättra sysselsättningen när det gäller denna grupp.

Vi måste få sysselsättningen bland långtidsarbetslösa ungdomar och arbetslösa utlänningar att öka. Det är ytterst viktigt att vår ungdom kommer in i arbetslivet och får en regelbunden utkomst, självständigt.

Vi undertecknade vill att sysselsättningsservicen utarbetar ett separat åtgärdsprogram för att öka sysselsättningen bland ungdomar och personer med ett främmande modersmål. Målsättningen är att göra Vanda till en modellstad när det gäller att sysselsätta ungdomar och invandrare, då sysselsättningsservicen överförs permanent på kommunernas ansvar år 2024."

Stadsfullmäktige 13.12.2021 § 16

Beslut:

Stadsfullmäktige beslutade att ta upp ärendet till behandling och sända fullmäktigemotionen till stadsstyrelsen för beredning.

Bilaga:

- Naima El Issaouis, Ida Tamminens och Matilda Stirrkinens samt 15 andra ledamöters undertecknade motion om ett åtgärdsprogram för att främja sysselsättningen bland ungdomar och personer med ett främmande modersmål