

HELSINGE GYMNASIUM VERKSAMHETSPLAN 2022-2023

1. KONTAKTUPPGIFTER

GYMNASIETS NAMN OCH ADRESS

Helsinge gymnasium
Övitsbölevägen 3
01510 Vanda

GYMNASIETS NUMMER

Statistikcentralens nummer: 00107
Studentexamensnämndens nummer: 2107
Gemensam ansökan: 0456

ANTAL STUDERANDE

Antal studerande enligt Primus, information enligt statistikföringsdagen 20.9:
158 examensinriktade studerande, varav alla är närvarande.

REKTOR

Rektor Johanna Blomstedt
johanna.blomstedt(at)vantaa.fi
tel. 040 749 2532

REKTORNS VIKARIER

Vicerektor Eva Nyreen
eva.nyreen(at)eduvantaa.fi
tel. 050 302 5278
(Beslut av direktören för det svenskspråkiga resultatområdet §27/25.6.2019)

Andra vikarie

Pär Andersson
par.andersson(at)eduvantaa.fi
tel. 044 337 7569

Tredje vikarie

Victor Norkko
victor.norkko(at)eduvantaa.fi
tel. 050 303 6967

Fjärde vikarie

Simon Djupsjöbacka
simon.djupsjobacka(at)eduvantaa.fi
tel. 040 193 8164

Vid behov involveras övriga lärare som har gymnasiet som huvudskola. Information om vikarieansvar under skoldag står i veckobrevet, ifall inte vicerektor är på plats.

GYMNASIESEKRETERARE

Skolsekreterare Susann Gädda (gemensam med Helsinge skola)
susann.gadda(at)vantaa.fi

tel. 050 314 6265
Anträffbar må-fre kl. 9-15

STUDIEHANDLEDARE

Victor Norkko
victor.norkko(at)eduvantaa.fi
tel. 050 303 6967

SPECIALLÄRARE

Simon Djupsjöbacka (vikarie)
simon.djupsjobacka(at)eduvantaa.fi
tel. 040 193 8164

PERSONAL INOM STUDERANDEVÅRDEN

Hälsovårdare
Runa Martikainen
tel. 040 865 9604 (under skoltid)
runa.martikainen(at)vantaa.fi
Mottagning: må, ons, to och fre

Kurator

Frida Forsblom-Prittinen
tel. 040 708 6367 (under skoltid)
frida.forsblom(at)vantaa.fi
Mottagning: må, ti, onsdagar (delvis) och fre (delvis)

Tania Doepel (vikarie i oktober och november)

tel. 040 708 6367 (under skoltid)
tania.doepel(at)vantaa.fi
Mottagning: må, ti och onsdagar (delvis)

Psykolog

Malin Ehrman-Sylvander
tel. 0400 765 731 (under skoltid)
malin.ehrman-sylvander(at)vantaa.fi
Mottagning: ons, to, fre

Uppsökande ungdomsarbetare

Petra Bäcklund
tel. 050 312 2078 (under skoltid)
petra.backlund(at)vantaa.fi
Mottagning: dagligen under skoltid

FÖRÄLDRAFÖRENING

Helsinge Hem och skola (HoS)
ordf. Lena Helenius
lena.helenius(at)gmail.com
<https://helsinge.hemochskola.fi>

KÖPTJÄNSTER
Väktare
tel. 040 750 9594

Skolbespisning (Palmia)
Kohde-esimies Titta Franzen-Hendrell
tel. 040 615 2632

Tilakeskus
tilakeskus.yllapito@vantaa.fi

LÄRARE

Ahlqvist Anne	franska
Andersson Pär	modersmål och litteratur, grupphandledare (2A)
Blomstedt Johanna	tyska, rektor
Cederberg Trygve	religion, psykologi, filosofi
Dikert Oskar	historia och samhällslära, grupphandledare (2B)
Djupsjöbacka Simon	specialundervisning, speciallärare, grupphandledare (4)
Elf-Grandin Charlotte	biologi, geografi, hälsokunskap, IT-stödlärare
Grönqvist Ali	matematik B, kemi, IT-stödlärare, grupphandledare (3A)
Lindell Kristoffer	matematik A, fysik, grupphandledare (3B)
Norkko Victor	studiehandledning, studiehandledare
Nyreen Eva	spanska, vicerektor
Rajala Isto	musik
Ramsay Yu	kinesiska
Rejström Markus	bildkonst
Riska Ingrid	tyska
Savolainen Aino	finska, grupphandledare (1A)
Siimelä Jannika	engelska, grupphandledare (1B)
Wackström Charlotta	gymnastik
Weckström Christer	gymnastik

Lärarna har e-postadress i formatet fornamn.efternamn(at)eduvantaa.fi.

2. LEDARSKAP

LEDNINGSSYSTEM OCH ORGANISATIONSSTRUKTUR

Rektor ansvarar för verksamheten i Helsinge gymnasium. Vicerektor fungerar som stöd för rektor samt är rektors ställföreträdare vid rektors frånvaro. Ifall vicerektor inte är närvarande följer man vikarieordningen (se Kontaktuppgifter: 5. Rektorns vikarier).

Till vicerektorns främsta uppgifter hör
upprätthållandet av en god informationsgång inom kollegiet
att fungera som en länk mellan lärarkår och rektor
handledningen av nya lärare
sammanställning och utskick av veckobrev med veckans kommande program (skickas via Wilma till studerande och vårdnadshavare, sätts in på gruppernas Classroom, samt publiceras på gymnasiets hemsida)

gymnasiets studieguide

lärarnas sjukfrånvaro (kommunikation och handledning vid ansökan om sjukledighet, organisering av avvikande undervisningsarrangemang)

upplägget under studentdimissionerna

kulturansvar, d.v.s. förmedlar information om kulturella evenemang till kollegiet och handleder studerande som deltar i Kulturkarnevalen.

Helsinge gymnasium har en ledningsgrupp, där en lärarrepresentant väljs in för två år i taget. Ledningsgruppen leds av rektor, som fungerar som ordförande, och i ledningsgruppen sitter, förutom lärarrepresentanten, vicerektor, studiehandledare, speciallärare samt 2 medlemmar från studeranderådet.

Ledningsgruppens huvuduppgift är att koordinera, utveckla och utvärdera gymnasiets verksamhet, vilket betyder att gruppen samlas till längre sessioner 1-3 ggr/år och till kortare möten minst 1-2 gånger varje period. Ledningsgrupper stödjer rektorn inför fattandet av strategiska beslut.

LEDNINGSGRUPP

Läsåret 2022-2023 består ledningsgruppen av lärarrepresentanten Pär Andersson, Victor Norkko (studiehandledare), vicerektor Eva Nyreen, studeranderepresentanter, som ambulerar, samt rektor Johanna Blomstedt (ordförande). Pär Andersson och vicerektor leder var sitt lärarteam. Speciallärare Simon Djupsjöbacka deltar även i ledningsgruppens möten.

Under läsåret hålls en inledande planeringsträff 8.8 kl. 8.30-15.30 samt följande möten, i regel på fredag kl. 8-9.30: 23.8 kl. 14.45-16 (med Helsinge skolas LG), 16.9, 7.10, 11.11, 13.12 kl. 14-15.30, 17.1 kl. 14.45-16 (med Helsinge skolas LG), 20.1, 17.3, 4.4 heldag, 28.4, 30.5 kl. 12-13.30.

LÄRARTEAM

Lärarkåren är indelad i två lärarteam vilkas uppgifter är att utveckla och upprätthålla skolans verksamhet. De två lärarteamen leds läsåret 2022-2023 av ledningsgruppsmedlemmarna Eva Nyreen och Pär Andersson. Lärarteamen arbetar enligt denna översikt.

Pedagogiska teamet

Huvudsakligt ansvarsområde: den pedagogiska riktningen och det pedagogiska samarbetet
Leds av: Eva Nyreen

Övriga medlemmar: Anne Ahlqvist, Oskar Dikert, Charlotte Elf-Grandin, Ali Grönqvist, Aino Savolainen

Verksamhetsplan för 2022-23:

Det pedagogiska teamet ansvarar för att uppmuntra till och att synliggöra den pedagogiska utvecklingen i kollegiet. Teamet jobbar med läsårstemat *välmående* genom att stärka det pedagogiska samarbetet och genom att uppfölja studerandeenkäterna. Teamet ordnar fem pedagogiska caféer under läsåret som fokuserar på att förbättra och förtydliga kommunikationen kring lärande:

9.9: Lektionsdesign; goda exempel och kutymer, lärarnas IKT-behov, kolla Fixa studenten materialet

4.11: Positiv psykologi (återkoppling till föreläsningarna), diskussion om effekten av experimentgrupperna 1 samt av lärpromenaderna och fokusgruppsamtalen
13:1: Peda-tutor PIP (+ experimentsgruppsutformning)
10.3: Diskussion om effekterna av experimentgrupperna 2 samt av lärpromenaderna och fokusgruppsamtalen
12.5: Återkoppling till vårens PIP (språkfokus)

Teamet arbetar evidensbaserat och använder information som samlas in bl. a. genom lärpromenader, fokusgrupper och periodutvärderingar.

Skolans pedagogiska utvecklingsplan och tyngdpunktsområden presenteras på Google Sites Synligt lärande i Helsinge gymnasium. Stödmaterial för lärarna utvecklas vidare, t.ex. fortsatt utveckling av Fixa studenten, samlas även i den delade enheten Pedagogiskt stödmaterial.

Teamet jobbar med att stärka samarbetet bland lärarna kring internationaliseringen (se internationaliseringsplanen, länk till den hittas i avsnittet "Samarbete").
Under läsåret prövas en ny modell för att kartlägga studerandenas IT-färdigheter (inom studieavsnittet TS1).

Välmåendeteamet

Huvudsakligt ansvarsområde: skolans återkommande fester och evenemang, trivsel, välmående, lärmiljö, sociala medier och marknadsföring.

Leds av: Pär Andersson

Övriga medlemmar: Kristoffer Lindell, Victor Norkko, Simon Djupsjöbacka, Jannika Siimelä och Trygve Cederberg.

Verksamhetsplan för 2022-2023:

Inom ramen för stadens övergripande tema välmående har välmåendeteamet valt att arbeta kring träning, läsning och vila. Välmåendeteamet värnar om att de tre temaområdena genomsyrar läsårets arbete. Teamet strävar också efter att gymnasiets olika beslut ska fattas utifrån miljöns bästa. Vi arbetar tillsammans med kollegiet och studerande även med gymnasiets pedagogiska tyngdpunktsområden för att finna glädje i lärandet, bli bättre på att hantera utmaningar samt utveckla ett språk för utmanande tankeuppgifter. Vi ordnar olika tillfällen för personalen och studerande att bekanta sig med huvudtemats tre delområden för läsåret 2022-2023. I samarbete med modersmåsläraren ordnas evenemang för att synliggöra läsandet. I år ordnas till exempel en läsperiod under hösten med rubriken "Hegylit". Victor Norkko fungerar som ansvarsperson för stadens projekt "Studier i rörelse".

Teamet fortsätter arbetet med att utveckla studie- och arbetsmiljöerna i skolan dvs. klassrummen, korridorerna samt lärarrummet.

Teamet arrangerar en del fester och evenemang för studerande och personal bl.a. skolans julfest samt lärarjulfesten, vårfest efter dimissionen, periodavslutning för personalen i slutet av varje period och dessutom stödjer teamet studerandevårdens välmåendedag. I samband med temat välmående arbetar även teamet med studeranderådet för att minska andelen kött i på skolkökens matsedel. Det långsiktiga målet är en köttfri skolmatsedel. Pär Andersson deltar i gymnasiets antimobbingsteam tillsammans med studiehandledaren och specialläraren. Teamet ansvarar för gymnasiets sociala medier och att dessa uppdateras. Ansvarsperson är Simon Djupsjöbacka, som uppdaterar Facebook

och även Instagram (tillsammans med studeranderådet). Marknadsföring är en del av teamets ansvarsområden och tillsammans med ledningsgruppen sköter teamet marknadsföringen av gymnasiet. Inför niornas informationskväll är behovet av marknadsföring extra stort.

PERSONALENS KOMPETENSUTVECKLING OCH FORTBILDNING

Fortbildning

Personalen i Helsinge gymnasium uppmuntras delta i fortbildning som de anser vara nyttig och ge ett mervärde i deras fostrings- och undervisningsarbete.

Lärarnas tre (3) obligatoriska fortbildningsdagar (FBA) á 6 timmar, används enligt följande:

09.08.2022	Pedagogisk planeringsdag (6h)
10.08.2022	Halv planeringsdag (3h) delvis med Helsinge skola
14.1.2023	Fortbildningsdag med GNet (6h)

Den sista halva obligatoriska planeringsdagen (3h) används för egen vald fortbildning, t.ex. genom att delta i Åse Fagerlunds två 1,5h fortbildningar kring positiv psykologi 21.9 och 26.10, som serviceområdet ordnar, då läsårstemat inom den pedagogiska strategin är Välmående. Serviceområdet kommer även att ordna en frivillig heldagsutbildning med Åse Fagerlund på våren som handlar om engagemang, meningsfullhet och grit. Därtill ordnar serviceområdet under läsåret skolning för coacher och tutorer i språkstödjande arbetssätt, som en förberedelse till nästa läsårs fokus på skolspråket inom den gemensamma pedagogiska strategin.

Läsåret 2022-2023 är Helsinge gymnasium en pilotskola i projektet "ADHD-hjälpen", med stöd från Svenska Folkskolans Vänner. Målet är att skapa pedagogiska modeller, metoder och diskussioner kring elever och studerande med ADHD/ADD, och inte bara ge bättre stöd åt eleverna och studerandena utan även till lärarna. "ADHD-hjälpen" är ett team som består av Maria Sundblom Lindberg och Mikaela Albäck. Genom föreläsningar, case-driven arbetshandledning samt delande av konkreta pedagogiska övningar får våra lärare under läsåret ökad kompetens kring bemötande och förståelse av elever med NPF (= neuropsykiatriska funktionsnedsättningar).

Förutom den gemensamma fortbildningsdagen inom GNet kommer det även att ordnas frivilliga ämneslärarträffar med GNet-kollegor under höstterminen.

Gymnasielärare deltar i mån av möjlighet i fortbildning i första hjälpen som ordnas av svenska serviceområdet.

Därtill kräver Vanda stad att alla stadens anställda avlägger en virtuell utbildning i dataskydd inom september månad, som består av 3 moduler (digiturvallinen työelämä, perusteet kaupungin työntekijöille och testi kaupungin sisäisistä käytännöistä).

IKT-skolning

Serviceområdet har pedagogiska stödpersoner som vid behov handleder lärarna samt ordnar provtillfällen för lärarna. I Helsinge gymnasium ansvarar IKT-stödpersonerna arrangerandet av datakörkortet. När en lärare vid Helsinge gymnasium har avlagt datakörkortet har hen rätt att lösa ut en lånedator från gymnasiet.

Skolorna inom serviceområdet för svenskspråkig service använder lärplattformen Google Classroom och provsystemet Abitti. Lärarna inom serviceområdet bör avlägga ett datakörkort som består av sju moduler som behandlar bl.a Googles verktyg och Abitti-provsystemet:

Apparatur och datahantering

Internet och e-post

Ordbehandling (Google Dokument)

Kalkylering (Google Kalkylark)

Prov och enkäter (Google Formulär)

Google Classroom

Abitti

Under läsåret 2022-2023 fungerar Charlotte Elf-Grandin och Ali Grönqvist (period 1) som IKT-stödpersoner vid Helsinge gymnasium, med uppgift att

- stödja och inspirera lärarna i användningen av IKT i undervisningen
- delta i möten och skolningar för IKT-stödpersonerna samt förmedla information från dem till kollegiet
- ordna skolningar samt minst en workshop per period till det egna gymnasiet
- stödja och handleda med G-Suite, Abitti och användningen av elektroniskt inlärningsmaterial
- hjälpa med problem i anslutning till producerande av inlärningsmaterial på nätet
- dela med sig av egna erfarenheter med att förbereda och planera inläring via nätet
- aktivt utveckla användningen av IKT i gymnasiet

Under läsåret 2022-2023 planeras det skolning för läromedelsplattformen, Abitti-skolning, genomgång av funktioner i G-Suite samt Microsoft365. Övriga skolningar arrangeras enligt önskemål från kollegiet.

PERSONALENS VÄLMÅENDE

Under läsåret 2022-2023 fortsätter vi med arbete kring Kunta10-åtgärderna. Vi fortsätter att stärka det vi redan fått ett bra resultat i d.v.s. vi satsar på arbetsplatsens goda stämning, och därutöver förbättrar vi utvecklingssamtalen så att de får en tydligare koppling till skolvardagen och stödjer lärarnas utvecklingsprocess. I samband med t.ex. den gemensamma läsårsavsparken 12.8 och andra möten diskuteras serviceområdets strategiska tyngdpunktsområde "välmående" och vad varje enskild arbetstagare kan göra för att ytterligare bidra till välmåendet på arbetsplatsen. Förutom läsårsavsparken ordnas en gemensam julfest 2.12 för serviceområdet. En frivillig gemensam lärarresa ordnas även för lärarna i Helsinge skola och Helsinge gymnasium 18-21.5. Lärarna uppmuntras även att delta i evenemang som ordnas av lärarföreningen, t.ex. svampplockning. Som förtroendeman fungerar Pernilla Lindström på Dickursby skola (pernilla.lindstrom@eduvantaa.fi). Personalens välmående stärks därtill bland annat genom olika aktiviteter och personalfester som välmåendeteamet ansvarar för. För övrigt jobbar välmåendeteamet med att utveckla lärarnas arbetsutrymmen i lärarrummet. Lärarna får även delta i idrottsklubben som ordnas en gång i veckan under hela läsåret.

STÖD FÖR NY PERSONAL

Arbetsrutiner, regler och viktig information finns lättillgängligt i dokumentet "Läraryrket 2022-23" samt i den tryckta studieguiden som delas ut till alla lärare. Nya lärare får handledning av vicerektorn speciellt vid läsårsstarten och fokus läggs på uppföljning av arbetstid, välmående samt nya uppgifter och rutiner.

3. PEDAGOGISK UTVECKLING

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN INOM SERVICEOMRÅDET FÖR SVENSKSPRÅKIG SERVICE

Det gemensamma fokusområdet för det svenska serviceområdet under läsåret 2022 - 2023 är *välstånd*. Här kan du läsa mer om [serviceområdets pedagogiska strategi och de fyra tyngdpunkterna](#) som tas upp ett läsår åt gången.

I Helsinge gymnasium jobbar vi med välstånd på följande sätt:

Vi fokuserar på att bli bättre på att hantera utmaningar, hitta glädje i lärandet, stödja och handleda studerande, samt skapa trygga lärmiljöer. Dessa teman finns med på agendan för våra pedagogiska caféer och vi samlar in evidens via periodutvärderingar, trivselenkäten och fokusgruppsdiskussioner. Vårt fokusområde genomsyrar även i övrigt vår verksamhet, tas t.ex. upp med studerande på grupphandlarträffar, diskuteras på ledningsgruppsmöten och på lärarmöten samt i våra olika arbetsgrupper och team.

SPRÅKSTRATEGISK PLAN

Gymnasiets språkstrategiska arbete leds läsåret 2022-23 av Pedagogiska teamet bestående av teamledare/lärocoach Eva Nyreen, pedatutor Oskar Dikert (Ali Grönqvist, period 1), IKT-stödperson Lotten Elf-Grandin, projektledare Aino Savolainen samt lärocoach och ansvarig för Fixa studenten Anne. Teamet fokuserar på att stödja gymnasiets fokusområden för läsåret, d.v.s. välstånd ur ett tydlighetsperspektiv och med stöd i språket.

Teamet kommer att fortsätta det tidigare arbetet med att synliggöra lärandet för att få studerande medvetna och engagerade i sin egen inlärnin, där utvecklandet av ett språk för utmanande tankeuppgifter och tydliga instruktioner inför uppgifter, större grupparbeten och längre svarsuppgifter (essäer) ingår. Teamet fortsätter även stödja ett utvecklingsinriktat klimat där tröskeln är låg för att utnyttja stöd när studerande kört fast. Teamet utarbetar även riktlinjer för tvåornas övningsstudentprov tisdag 27.9. Teamets forum är pedacaféer, lärarmöten samt Fixa studenten-material i enheten Google Classroom under Pedagogisk utveckling/Synligt lärande.

Anne Ahlqvist och Johanna Blomstedt är även medlemmar i arbetsgruppen i det svenska serviceområdet som fått i uppgift att planera en flerårig process mot en gemensam språkstrategi för det svenska serviceområdet. Övriga medlemmar läsåret 2022-2023 är Marica Guldbrand, Ann-Britt Sandbacka, Mia Ahlskog, Eva-Lotta Skogberg och Oskar Lindblom. Vid behov engageras Pedagogiska teamet i att diskutera olika aspekter av denna process som berör gymnasiet.

ÖVRIGA UTVECKLINGSPROJEKT

Läroplansarbete

Pedatorerna Oskar Dikert och Ali Grönqvist (period 1) stöder kollegiet med implementeringen av den nya läroplanen bland annat genom workshops i samband med pedagogiska caféer i period 3 och 5, samt pedagogiska eftermiddagar som är gemensamma med övriga gymnasier i Vanda och som ordnas i period 2 och 4. På våren utvärderas tillämpningen av den nya läroplanen och pedatutorn utvärderar behovet av att uppdatera och komplettera läroplanen och handleder lärarna i hur uppdateringen genomförs.

Stadens projekt

Helsinge gymnasium deltar i projektet LAVA-hanke (som erhållit stöd från UBS) tillsammans med de finska gymnasierna, som fokuserar dels på att stärka språk- och kulturmedvetenheten (i denna arbetsgrupp deltar Anne Ahlqvist) samt på bättre verktyg och processer för uppföljning av de studerandes studieframgång (i denna arbetsgrupp deltar Kristoffer Lindell).

Staden deltar även i DigiOne-projektet och Helsinge gymnasium är tillsammans med Helsinge skola en pilotskola, vilket innebär att det nya DigiOne-verktyget tas i bruk hos oss redan nästa läsår. Rektorer och sekreterare deltar aktivt i fortbildning och utvecklingsgrupper, och som pedagogisk stödperson för Helsinge gymnasium i projektet fungerar Kristoffer Lindell.

4. UNDERVISNINGSARRANGEMANG

LÄSÅRETS ARBETSTIDER OCH LOV

Höstterminen to 11.8 - ti 20.12

Läsårsstart to 11.8 kl. 10

Höstlov ons 19.10 - fre 21.10

Självständighetsfest/dimission mån 5.12 kl. 12.15

Jullovs ons 21.12 - sö 8.1

Vårterminen må 9.1 - lö 3.6

Bänkskuddardag (Penkis) to 9.2

Gamlas dans fre 10.2

Vinterlov lö 18.2 - sö 26.2

Påsklov fre 7.4 - må 10.4

Kristi himmelfärdsdag samt lov to 18.5 - fre 19.5

Skolavslutning och dimission lö 3.6 kl. 11

PERIODER OCH DAGLIG ARBETSTID

Period 1 (P1): 11.8 - 30.9

Period 2 (P2): 3.10 - 26.11

Period 3 (P3): 28.11 - 3.2

Period 4 (P4): 6.2 - 6.4

Period 5 (P5): 11.4 - 3.6

Läsåret 2022-23 hålls en utvärderingsvecka i slutet av alla perioder.

Skoldagen inleds kl. 8.10, förutom på fredag då dagen inleds kl. 9.40 efter lärarmöte/stöd kl. 8.00-9.30. Lunchrasten är kl. 11.45-12.25. Skoldagen slutar kl. 16.00 alla dagar utom onsdag då skoldagen avslutas kl. 16.20.

Undervisningen i kurserna/studieavsnitten är huvudsakligen indelad i 2 lektionsblock per vecka (112 min+113 min) men det finns även t.ex. några positioner med indelning i 3 st 75 minuters block som är insatta i mitten av skoldagen. Rasttiderna inom blocken kan anpassas till undervisningen (t.ex. om det är lämpligare med en lång rast i mitten av blocket eller två kortare, samt när rasten infaller i blocket). Randblocken har en rasttid på 10-13 min. Fredag morgon (kl. 8.00-9.30) är reserverad för lärarnas samplaneringstid men då kan även stöd till studerandena ordnas, tenter samt vid behov möten med studeranderådet.

Här är läsårets [studiebricka](#), som även hittas i [studieguiden](#).

EVENEMANG, STUDIEBESÖK, UTFÄRDER OCH LÄGERSKOLOR

Vi har i regel inte gemensamma morgonsamlingar, men ibland ordnas samlingar i gymnastiksalen eller i gymnasiet nedre våning. Varje grupphandledare träffar sin basgrupp under grupphandledarträffar på måndagar kl. 11.25-11.45. Grupphandledarträffar ordnas varje måndag förutom under utvärderingsveckan, men i stället ingår det en grupphandledarträff under varje utvärderingsdag i slutet av perioden.

Läsårets evenemang:

Hälsokunskapen (HÄ1.2) workshoppen Fair Sex i okt - nov

Lägerskola för ettor på Lekholmen: 31.8-2.9

FSS/Kulturkarnevalen skolbesök 14.9

Studentskrivningar: 12.9-26.9

2:ornas utfärdsdag 13.9

Övningsstudentprov för åk 2 27.9.

Föreläsning av Laura Lodenius från Fredsförbundet 30.9

Studeranderådets tema-vecka, v. 40

Högskoledagen i Helsingfors 27.10

Skuggningsdag för 2:or som går SHo2 27.10

Idrottsturneringar under läsåret (bl.a. fotboll)

Läsfokus, v. 44- v. 45

Preliminärskrivning i modersmål i november

Teaterföreställning "Stay Happy" 8.11 (av Teater Kojan)

v. 45 församlingsvalets förhandsröstning ordnas i gymnasiet utrymmen

Vetenskapsresa i november eller januari

Kulturkarneval i Borgå, 10-13.11

UNI-YH dag i Åbo för abin 11.11

Hegy futsalturnering 14.11

Självständighetsfest och dimission 5.12

Två dagars vänskolebesök till Tammerfors (Tampereen yliopiston normaalikoulun lukio) i period 3

Utbytesprojekt med vänskolan i Spanien (under nov-jan)

Studeranderådets filmkväll i period 3

Utbytesprojekt med vänskolan i Tyskland (under december-maj)

Luciaprogram 13.12

Julfest, ordnas som kvällsfest 21-22.12

Biologistuderande besöker Heureka (period 5)

Geografistuderande besöker Remeos återvinningscentral i december

9:ornas besöksvecka i januari

Alumnidag samt välmåendetemadag 23.1

Matte-preli i januari omkring 1.2

Fy-preli i period 3

Kurs i alpina grenar GYt6 i januari-februariskiftet

8.2 kl. 10.30 Wasa Teater: Glänta för 1or

Bänkskuddardag 9.2

Gamlas dans 10.2

Ke-preli i början av period 4

Temavecka: Globala möten v.10

Temaföreläsning 8.3

Studentskrivningar 14.3-29.3.
GK1 gör studiebesök i period 4
GK2 gör företagsbesök i period 4
TS2 gör studiebesök i period 4
GE4 får besök av en GIS-expert
Veckan mot rasism v.12
DELf-provet vecka 14
Vänskolebesök från Tammerfors två dagar under våren
Wappenjippo 28.4
Besök till Åbo slott under Hi 5 (2or)
FIMo6: teaterbesök på våren
Globbarnas vårresa i maj
Sommarsportdag 10.5
Friluftsdag-solidaritetsdag 2.6
Vårfest, dimission 3.6

Studeranderådet har ansvar för ordnandet av Wappen-jippet i Helsinge gymnasium (Helsinge skola ordnar skilt eget jippo).

Tutorerna ansvarar bl.a. för handledning av de nya studerandena, program under lägerskolan 31.8-2.9 samt samarbetar med studeranderådet kring sommarsportdagen 10.5.

SJÄLVSTÄNDIGA STUDIER OCH DISTANSUNDERVISNING

Studerande har möjlighet att avlägga eller tentera kurser/studieavsnitt självständigt ifall av att det finns en godtagbar orsak till det. Det kan t.ex. handla om längre sjukfrånvaro eller kurskrockar. I dylika fall ska den studerande och ämnesläraren fylla i en tenderingsanhållan eller en anhållan om avvikande studiearrangemang, som godkänns av rektorn. De studerande som har sportprofil får ha 15 lovliga frånvaron under en kurs/ett studieavsnitt å 2 sp. Studerandena bör dock avlägga alla obligatoriska inlämningsuppgifter inom kurserna/studieavsnitten. Studerande uppmuntras även att avlägga kurser/studieavsnitt på distans via GNET. Dessutom erbjuder högskolor prova-på kurser där gymnasiestuderande får en inblick i högskolestudier. Distansundervisning ordnas i enlighet med regionförvaltningsverkets beslut samt stadens direktiv. En lärare kan undervisa per distans ifall hen är i karantän p.g.a. corona (inte sjukledig).

LÄNK TILL LÄROPLANEN

GLP2016 (tredje och fjärde årets studerande):

https://drive.google.com/file/d/1_ysQRMTqcpfoHZ-DMAqfdy2x6SY1D303/view

GLP2021 (första och andra årets studerande):

<https://drive.google.com/file/d/1MNXm-PPY03FKMDEj6P7X-kRBk3YOe3fm/view>

5. DELAKTIGHET

STUDERANDERÅD

Studeranderådet består av åtta stycken studerande; fyra andra årets studerande och fyra abiturienter, samt en suppleant. Dessa fungerar som studerandenas språkrör till lärarkåren, skolans ledningsgrupp och Helsinge Hem och skola. Studeranderådet har som mål att upprätthålla och förbättra den goda Helsingeandan, att ordna olika tillställningar i skolan samt att föra fram idéer och förslag från studerande.

Studeranderådets handledande lärare läsåret 2022-2023 är Jannika Siimelä. Uppsökande ungdomsarbetare Petra Bäcklund deltar även på rådets möten. Styrelsemedlemmar år 2022 är: Lotta Kumenius (ordförande), Rosa Palin, Sebastian Ekström, Jonas Weckström, Daniel Tirkkonen, Eero Enbäck, Robin Bergström, och Ronja Mansala. Studeranderådets suppleant, Jonas Kumlin, deltar i verksamheten då ordinarie medlemmar har förhinder. Styrelsevalet hålls i december och mandatet är två år. Val av nya medlemmar sker i mitten av period 3 innan jullovet.

Studeranderådet samarbetar med välmåendeteamet i enlighet med läsårets välmående tema genom att bl.a. sträva efter att minska på mängden kött som serveras i skolan. Studeranderådet strävar också efter att utveckla arbetsutrymmen i skolan genom anskaffning av nya stolar till klassrummen. Därtill ordnar studeranderådet diverse evenemang och program under läsåret som stöder de studerandes välmående, bl.a. sportturneringar, filmkväll, temaveckor, och Wappen-jippo. Studeranderådet representerar även gymnasiet under Påverkardagen, som stadens alla skolor deltar i. Under dagen får rådets medlemmar, tillsammans med andra studerande- och elevråd i Vanda, göra sin röst hörd i ärenden som berör Vanda stad. Representanter för studeranderådet deltar även i eventuella gemensamma studeranderådsträffar som staden ordnar för alla studeranderåd inom andra stadiets utbildning i Vanda.

TUTORVERKSAMHET

I gymnasiet fungerar en grupp andra årets studerande som tutorer för de nya studerandena under deras första studieår, som stöd för att komma in i den nya gemenskapen samt stöd för gymnasiestudier. Tutorerna ansvarar bl.a. för handledning av de nya studerandena, för att skapa en god gemenskap bland de nya studerandena, för program under lägerskolan 31.8-2.9 samt samarbetar med studeranderådet kring sommarportdagen 10.5.

Tutorerna handleds av studiehandledaren Victor Norkko och Oskar Dikert. Bägge deltar även i skolningen av nya tutorer som ordnas under våren.

JÄMSTÄLLDHETSGRUPPEN

I Helsinge gymnasium är alla viktiga i skapandet av en trygg och jämlik arbetsmiljö. Såväl studerande, som lärare och övrig personal skall respektera varandra som individer och känna att de är värdefulla som de människor de är. Jämställdhets- och likabehandlingsplanen som alla bör folja i skolan skall se till detta. För att detta jämställdhetsarbete ytterligare skall förankras i skolans vardag, har en jämställdhetsgrupp av studerande tillsatts, under ledning av soecialläraren och den uppsökande ungdomsarbetaren. Tanken är att man skall se till att jämställdhet och jämlikhet uppnås i skolans olika verksamheter. Gruppen planerar en årsklocka för jämställdhetsarbetet i skolan och kartlägger det aktuella läget i skolan gällande olika frågor.

Tyngdpunktsområden för läsåret 2022-23 är bl.a. att försöka stoppa kränkande och rasistiskt språkbruk samt

kommentarer som gör en obekväm eller sårad. Tolerans och medmänsklighet tas upp genom kulturmöten med olika samfund och minoriteter.

I jämställdhetsgruppen deltar även studerande med Global profil.

UTVÄRDERINGAR UNDER LÄSÅRET

Under läsåret omarbetar vi våra periodutvärderingar (2 st) till terminsenkäter så att de klarare ska motsvara de mål vi jobbar emot. Ledningsgruppen ansvarar för terminsenkäterna. Vi har fokusgruppsdiskussioner med studerande (höst/vår) och gör lärpromenader (höst/vår).

Under höstterminen deltar gymnasiets andra årets studerande i medicinstuderande Lillemor Wingqvists enkät angående hur ungdomar söker information om hälsan samt vilka källor de anser att är pålitliga.

Helsinge gymnasium deltar i huvudstadsregionens gymnasieenkät (PKS-kysely) som brukar anordnas årligen i november och som berör andra årets studerande.

Hälsovårdaren ansvarar för en sinnesstämningsenkät och rusmedelsenkät för första årets studerande på hösten. Studerandevårdsteamet ansvarar för gymnasiets årliga trivselenkät som genomförs i period 3 samt för en enkät till vårdnadshavare i mars/april före infomötet för andra årets studerande och vårdnadshavare 26.4.

Pedagogiska teamet ansvarar för utvärdering av studentskrivningssvar, som görs i samband med övningsstudentprovet för andra årets studerande samt höstens och vårens studentskrivningar, och som kan involvera lärarna och/eller de studerande.

6. HANDLEDNING

HANDLEDNINGSPLAN

Gymnasiets handledningsplan:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/eperusteet-ylops-service/api/dokumentit/21114415#page=43>

Studerande har rätt till högklassig handledning av hela lärarkåren, det huvudsakliga ansvaret för handledningen ligger på studiehandledaren. Handledningen sker såväl i grupp som individuellt. Handledningen ska vara personlig för att garantera att den enskilda studerande ska få maximal nytta utav den. Handledningen går stegvis från gymnasiestudierna mot fortsatta studier och arbetslivet (se årsklockan nedan).

Årsklocka för individuella handledningssamtal:

1:or: Samtal med specialläraren i period 1-2, med grupphandledare angående bl.a. trivsel och studievanor i period 2-3, studiesamtal med studiehandledaren i period 5 med fokus på studietakten, val av studieavsnitt och studentskrivningarna.

2:or: Samtal med grupphandledaren i period 2-3. Samtal med speciallärare i period 2 pga. att samtalet inte blev av läsåret 2021-22. Studiesamtal med studiehandledaren i period 4 med fokus på studentskrivningarna.

3:or: abi-samtal med studiehandledaren under period 2 med fokus på fortsatta studier och arbetslivet.

Ett utvecklingsmål för detta läsår är att få in flera gäster från högskolor till kursen

SHo2.

STÖD FÖR LÄRANDE

Stöd i gymnasiet:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/eperusteet-ylops-service/api/dokumentit/21114415#page=48>

Specialläraren kartlägger färdigheter i läsning och skrivning bland första årets studerande hösten 2022 för att hitta de personer som borde genomgå vidare test för läs- och skrivsvårigheter. Dessa studerande erbjuds även möjlighet att testas vidare. Eventuella äldre studerande som är i behov av kartläggning har också möjlighet till det. Specialläraren träffar alla nya studerande enskilt för en diskussion kring eventuellt behov av stöd eller specialarrangemang vid provskrivning.

Studerande som behöver stöd med studietekniken rekommenderas välja ett skolvist studieavsnitt i studieteknik, SHI3. Allmänna stödtimmar erbjuds av specialläraren 1-2 gånger varje vecka. Då erbjuds stöd i de olika ämnena i gymnasiet, t.ex. genom hjälp med läxläsning, kursarbeten eller provläsning. Studerande uppmuntras att delta i stödtimmen, inte endast för att arbeta bort frånvaron och förseningar, utan också för att tidigt ta itu med utmaningar som de studerande eventuellt har. Om studerande deltar i stödtimmen 30 gånger under gymnasietiden kan de få en tillämpad kurs i studieteknik, SHt4 (GLP2016) eller ett valfritt studieavsnitt i studiehandledning, SHI4 (GLP2021). Stöd ges endast i läsåmen, och fokus ligger på basfärdigheter som läsning, skrivning och räkning.

Studerande med specialbehov erbjuds möjlighet att tillsammans med specialläraren utarbeta en stödplan med sådant som gynnar inläringen. Studerandena bör själva diskutera med läraren i början av en kurs så att hen kan försöka ta eventuella speciella undervisningsarrangemang i beaktande. Studerande kan beviljas rätt till längre provskrivningstid (30 min längre) ifall behov finns och det är troligt att det också beviljas vid studentskrivningarna. Studerande kan också via ansökan beviljas rätt till andra undervisningsarrangemang.

Stödundervisningen är en viktig del av studerandevården, och Helsinge gymnasium vill att tröskeln för en studerande att fråga efter hjälp och stöd skall vara så låg som möjligt. Stödinsatser borde kunna sättas in i tid.

Vi utreder under läsåret en ny modell för ämnesstöd.

7. VÄLMÅENDE

STUDERANDEVÅRD

Helsinge gymnasium tar hösten 2022 i bruk en uppdaterad version av den gemensamma studerandevårdsplanen för gymnasieutbildningen i Vanda. Studerandevårdsplanen preciseras i studerandevårdens verksamhetsplan som görs upp läsårsvis och publiceras som en del av gymnasiets verksamhetsplan.

Länk till studerandevårdsteamets verksamhetsplan hittas [här](#).

Se även övriga planer och strategier gällande välmående i kapitel 3.

SÄKERHET OCH UNDERVISNINGSARRANGEMANG UNDER COVID-19-PANDEMI

Helsinge gymnasiums ledningsgrupp ansvarar för att vid behov upprätthålla och uppdatera säkerhetsinstruktioner för studerande och personal gällande säkerhet och hälsa samt olika specialarrangemang i verksamheten p.g.a. COVID-19-pandemin. Vid läsårets start finns inga sådana särskilda instruktioner, då inga undantagsregler är i bruk från stadens sida. Gymnasiet uppmanar allmänt både studerande och personal att följa en god handhygien och tänka på behövliga

säkerhetsavstånd, samt till att vara sjukledig om man uppvisar symptom på infektionssjukdom. Munskydd får användas t.ex. under studentskrivningar samt stora samlingar.

PLANER OCH STRATEGIER

[jämställdhet och likabehandling & skolvis plan för läsåret](#)

[plan för att förebygga mobbning och trakasserier](#)

[plan för användning av disciplinära åtgärder och de tillhörande förfaringssätten inom gymnasieutbildningen i Vanda](#)

[Välstånd för gymnasisterna i Vanda/Helsinges gymnasiums studerandevårdsplan 2022](#)

8. SAMARBETE

SAMARBETE MED HEMMEN

I Helsinges gymnasium ordnas föräldramöte för första och andra årets studerande, 17.8.2022 för vårdnadshavarna till första årets studerande och 26.4.2023 för vårdnadshavarna till andra årets studerande tillsammans med de studerande. På det första mötet informeras bl.a. om gymnasiepedagogik och Helsinges gymnasiums arbetssätt, och en viktig del är en avslutande diskussion i små grupper med stöd av minst en tutor samt någon från personalen, då man diskuterar skillnader mellan grundskola och gymnasium, hur stort stöd gymnasiestuderande behöver, m.m.

Det andra mötet behandlar främst kommande studentskrivningar under det tredje året.

Viktiga nyckelpersoner i samarbetet med hemmen är grupphandledarna och den främsta kommunikationskanalen är Wilma. Varje period skickas även ett månadsbrev i Wilma till vårdnadshavarna kring aktuellt som är på gång. Vi strävar efter en god och respektfull kommunikation och samlar in feedback på vår verksamhet med en årlig föräldraenkät på våren som sköts av studerandevårdsteamet.

Ledningsgruppen ansvarar för kontakten till föreningen Helsinges Hem och skola och en representant från gruppen deltar i Helsinges Hem och skolas möten.

SAMARBETE VID ÖVERGÅNGSSKEDEN

Gymnasiet samarbetar med den grundläggande utbildningen, framförallt med Helsinges skola. Helsinges skolas nior har en besöksvecka på gymnasiet där de får bekanta sig med våra utrymmen och undervisningen. Det ordnas också en infokväll för niornas vårdnadshavare. Infokvällen är till för alla intresserade nior och vårdnadshavare, främst i huvudstadsregionen. Handledningen på det andra och tredje året fokuserar framförallt på fortsatta studier vid högskolor. Tredje årets studerande får ta del av olika evenemang vars tanke är att hjälpa dem hitta en lämplig utbildning. Många högskolor erbjuder även kurser till gymnasiestuderande, bl.a. HUI har på öppna universitetet kurser för våra studerande. Studiehandledaren är även i kontakt med högskolor ifall det uppstår frågor kring de fortsatta studierna. LG-gruppen samarbetar med HESKO LG och har minst 2 gemensamma möten under läsåret.

SAMARBETE MED ANDRA LÄROANSTALTER

Gymnasiet samarbetar med andra gymnasier i Svenskfinland inom nätverket GNet, bl.a. via gemensam nätkursbricka, fortbildning och ämneslärarträffar. Läsåret 2022-2023 ansvarar Helsinge gymnasium för två nätkurser. Under läsåret deltar lärarkåren i en gemensam FBA-dag med GNet lördag 14.1 och frivilliga ämneslärarträffar ordnas därtill på hösten. Skilda träffar för nätkurslärarna i GNet-gymnasierna ordnas likaså. Studerande uppmuntras delta i GNets kurser och i mån av möjlighet i GNets eventuella resor.

Helsinge gymnasium deltar i ett vänskolprojekt som Nätverket Svenska nu och Svenska folkskolans vänner (SFV) organiserar. Helsinge gymnasium samarbetar med Tampereen yliopiston normaalikoulun lukio i form av digitala möten mellan de studerande (tre gånger på hösten, tre på våren) samt ett besök från Vanda till Tammerfors under höstterminen och ett motbesök från Tammerfors till Vanda på våren. Från vårt gymnasium deltar frivilliga andra årets studerande som läser traditionell A-finska eller B-finska.

Inom ramen för alla ämnen ordnas i mån av möjlighet studiebesök eller gästföreläsningar av personer från andra läroanstalter t.ex. Arcada och Novia. Gymnasiet samarbetar även med högskolor, t.ex. i samband med evenemang och kurser som är riktade mot gymnasiestuderande. Ett direkt samarbete med högskolor sker bl.a. genom Högskoledagen i Helsingfors och UNIJH-dagen i Åbo. Indirekt samarbete sker exempelvis under alumnidagen och enskilda gästbesök. Mer information om dessa på sidan Undervisningsarrangemang.

SAMARBETE INOM SERVICEOMRÅDET

Arbetsgrupper inom serviceområdet

Gymnasiet deltar i följande gemensamma arbetsgrupper för skolorna i svenska serviceområdet: Språk- och läsombudsgruppen (gymnasiets representant: Anne Ahlqvist)

Styrgruppen för välmående och trivsel (gymnasiets representant: Simon Djupsjöbacka)

Arbetsgruppen för specialundervisning (gymnasiets representant: Simon Djupsjöbacka)

Gruppen för Språklyft (gymnasiets representanter: Johanna Blomstedt och Anne Ahlqvist)

Det svenska serviceområdet ordnar även 1-2 gånger om året en gemensam elevvårdseftermiddag eller navigering, i vilken gymnasiets studerandevårdsteam deltar.

Samarbete med grundskolans speciallärare

De svenskspråkiga Vandaskolornas speciallärare träffas regelbundet under året för att diskutera elevernas och de studerandes välmående och behov av stöd. Speciallärarna sammankallas också för att rapportera dagsläget med specialundervisningen på de olika stadierna, samt för att hitta gemensamma strategier i det egna arbetet. Ordförande för gruppen av speciallärare är Helsinge skolas speciallärare Mikaela Sandman, som också sammankallar till mötena.

Under läsåret ordnas även 1-2 elevvårdseftermiddagar för serviceområdets studerandevårdsgrupper, där speciallärarna och övrig studerandevård har möjlighet att diskutera också eventuella stödåtgärder.

Arbetsgruppen för specialundervisning i Vanda (Marielle Mursu, Mikaela Sandman, Simon Djupsjöbacka, Oskar Lindblom) arbetar under läsåret fram en uppdaterad version av handboken "Specialstigen i Vanda", en skrift om stödåtgärder från småbarnspedagogik till gymnasium.

Coacharnas och tutorernas samarbete

Lärocoacherna Anne Ahlqvist och Eva Nyreen kommer att fortsätta att jobba kring pedagogisk skolutveckling och införskaffa evidens för utveckling av inläring under läsåret (lärpromenader och fokusgruppsdiskussioner). Anne Ahlqvist talade om skolans pedagogiska mål och arbetssätt under ettornas föräldramöte för vårdnadshavare 17.8.

Coacherna ordnar lärpromenader och fokusgruppsdiskussioner med åk 2 och åk 3 under v. 40-41 och på våren v. 6-7. Coacherna planerar och leder fokusgruppsdiskussionerna och alla kolleger

uppmuntras att gå lärpromenader. Coacherna samarbetar med högstadiets tutorer bl.a. gällande bedömning och feedback. Coachernas forum är pedacafé och Google Site Synligt lärande i Helsinges gymnasium som ska uppdateras med jämna mellanrum under läsåret.

ARBETSLIVSSAMARBETE OCH ÖVRIGT SAMARBETE

I januari kommer en alumnidag att ordnas (kombinerat med en välmåendetemadag), där nuvarande studerande får ta del av tidigare studerandes erfarenheter av studie- och arbetslivet.

I kursen SHo2 ingår en skuggningsdag. Dagen går ut på att den studerande väljer en arbetsplats som hen finner intressant och följer med hur arbetet går till.

INTERNATIONELLT SAMARBETE

Internationaliseringsplan

I enlighet med den skolvisa värdegrunden stöder Helsinges gymnasium både den studerandes gemenskapskänsla i gymnasiet samt den lokala och den globala gemenskapen. En känsla av att vara en del av ett sammanhang är grunden för ett lokalt samhällsengagemang och ger en trygg grund för att ytterligare vidga sina vyer. Via kunskap om det egna kulturarvet, globala fenomen och förhållanden samt personmöten utvecklas den studerandes globala identitet. Vi vill ge förutsättningar för varje enskild studerande att förstå, värdesätta och agera i enlighet med hållbar utveckling och utveckla sina färdigheter i aktivt medborgarskap.

Se skolans internationaliseringsplan:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/eperusteet-ylops-service/api/dokumentit/21114415#page=40>

Internationaliseringsprojekt 2022-23

För att implementera internationaliseringsplanen i skolans verksamhet har Helsinges gymnasium fått projektpengar av UBS. Projektet leds av Jannika Siimelä och i arbetsgruppen ingår även Oskar Dikert och Eva Nyreen.

Satsningar under läsåret inom global profil

Inom profileringen satsar vi detta läsår speciellt på lokala skolaktiviteter och aktiviteter och engagemang inom ramen för GLOBI4, samt på att planera och genomföra en studieresa under period 5.

För mer information om global profil, se läroplanen:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/eperusteet-ylops-service/api/dokumentit/21114415#page=26>

Vänskolor och övriga samarbetsparter i utlandet

Jinan Foreign Language School, Kina

Helsinges gymnasium inledde år 2011 ett samarbete med JFLS-skolan i Jinan och utbytesresor har tidigare ordnats ungefär vartannat år. Det börjar vara dags att återuppliva samarbetet som har legat på is i flera år under coronapandemin, men rektor utreder först i vilken utsträckning staden stödjer samarbete med Kina.

Tulla gymnasium, Rastatt, Tyskland

Vi har kontinuerlig kontakt med vänskolan Tulla Gymnasium i Vandas vänort Rastatt. Ungefär vartannat läsår ordnas ett större studerandeutbyte. Under läsåret 2022-2023 koordineras ett studerandeutbyte av Johanna Blomstedt och Ingrid Riska, i vilket främst andra och tredje årets studerande deltar, och inledande diskussioner fördes med vänskolan i maj/juni. Planen är att studerande från Helsinge gymnasium besöker den tyska vänskolan i mån av möjlighet i december, medan motbesöket från Tyskland sker under våren 2023.

IES Infanta Elena, Jumilla, Spanien

Vi har fortsatt kontakt med vänskolan i Spanien och gör under detta läsår ett utbytesprojekt där främst andra och tredje årets studerande deltar. Besöket i Helsinge sker i november/december och motbesöket i Spanien i januari.

Cité Scolaire Maurice Ravel, Paris, Frankrike

Vi strävar till en veckas utbyte med gymnasieskolan i 11 arrondissement, Paris under hösten 2023 så att årets tvåor kunde delta.

Brechin High School, Skottland

Inom ramen för vårt internationaliseringsprojekt startar ett nytt samarbete med Brechin High School i Skottland.