



## **Loviisa Kaartokallios och 29 andra ledamöters motion om fortbildning för speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning**

VD/12959/00.02.00.03/2022

**Loviisa Kaartokallio och 29 andra ledamöter** lämnade in följande motion i enlighet med fullmäktiges arbetsordning:

”I lagen om grundläggande utbildning konstateras att en elev har rätt att utöver undervisning enligt läroplanen få tillräckligt stöd för lärande och skolgång under hela den grundläggande utbildningen. Stöd ska ges genast när behovet av stöd uppstår. Stödet för lärande indelas i allmänt, intensifierat och särskilt stöd.

Inom småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen i Vanda genomförs principen om inkludering, enligt vilken man strävar efter att ordna stöd för elever i behov av stöd som en del av undervisningsgruppen. Inkludering och stöd i tre steg utmanar både småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen, och utvecklingen av stödet är en aktuell fråga både nationellt och i Vanda. Inom den grundläggande utbildningen behövs allt mer differentiering och stödåtgärder. Av en speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning krävs inte studier i olika ämnen och ämneshelheter som undervisas i den grundläggande utbildningen då stödet ges i form av allmänt och intensifierat stöd. Ingripandet i studierna begränsar dock arbetet för speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning och försvårar tillgodoseendet av elevernas behov och utvecklingen av stödet.

Inkluderingen utmanar både lärare och elever. Antalet elever som behöver intensifierat och särskilt stöd ökar i Vanda. Befolkningsprognoserna visar inte att behovet av stöd skulle minska i framtiden. I Vanda råder en skriande brist på kompetenta speciallärare och ett behov av att utveckla stödet för lärande och skolgång. I Vanda finns det sådana speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning som inte har avlagt studier i olika ämnen och ämneshelheter som undervisas i den grundläggande utbildningen. Avsaknaden av studier begränsar verksamhetsfältet för den speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning och utmanar på så sätt utvecklingen av enhetens stöd för lärande och skolgång och svarande på de utmaningar som inkluderingen innebär. Avläggandet av studierna skulle göra det möjligt att bli behörig till att i större omfattning undervisa elever med särskilda behov och att bedöma lärandet och kunnandet enligt läroämne. Avläggandet av studierna skulle också stärka betydelsen av det arbete som utförs av speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning samt möjliggöra karriärstigar.

Jag föreslår tillsammans med de fullmäktigeledamöter som undertecknat motionen att verksamhetsområdet för fostran och lärande utreder möjligheten att i samarbete med till exempel Helsingfors universitet erbjuda studier i olika ämnen och ämneshelheter som undervisas i den grundläggande utbildningen för de speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning i Vanda som ännu inte har slutfört studierna i fråga.

**Stadsfullmäktige 14.11.2022 § 28**

### **Beslut:**

Stadsfullmäktige beslutade ta upp ärendet till behandling och sända fullmäktigemotionen till stadsstyrelsen för beredning.



**Bilaga:**

Loviisa Kaartokallios och 29 andra ledamöters undertecknade motion om fortbildning för speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning