



Svar på Markku Weckmans och 24 andra ledamöters undertecknade motion om PISA-resultaten / slutsatserna

VD/7563/00.02.00.03/2022

KK/MG/KP/JT/ALS

Markku Weckman och 24 andra ledamöter lämnade in följande motion i enlighet med fullmäktiges arbetsordning:

”Utredning av problem med lärandet och inledande av korrigerande åtgärder.

Åtgärder bör vidtas för att bryta den negativa trenden avseende dalande resultat i Pisaundersökningen som mäter inläringen.

Kommunernas beslut enligt vilket man strävar efter att komma bort från specialundervisningen i klass, det vill säga smågrupper, håller på att leda till kritiska svårigheter för elever med lärandesvårigheter.

Avskaffandet av smågrupperna har motiverats med principen om inkludering enligt vilken alla elever ska studera i samma klass. Att försöka avveckla specialundervisningen i klass och kraftigt skära ned på den förberedande undervisningen som språkligt och kulturellt integrerar elever med invandrarbakgrund i den finländska grundläggande utbildningen är kortsiktigt och ansvarslöst.

Det är i allmänhet omöjligt att klara av att undervisa duktiga och entusiastiska elever i en klass där kaos råder. Elever som omfattas av särskilt stöd kämpar med beteendestörningar och nedsatta exekutiva funktioner samtidigt som i värsta fall nästan halva klassen försöker förstå givna anvisningar men språket ställer till med problem.

En lösning kunde vara att samla ihop elever som har behov av grundläggande utbildning i klass till en smågrupp och anordna undervisning i mindre klassrum med beaktande av deras behov.

I den nuvarande ”tryckkokaren” är det nämligen snart tunnsått med ork både bland eleverna och hos den personal som jobbar med undervisning.”

Stadsfullmäktige 20.6.2022 § 24

Beslut:

Stadsfullmäktige beslutade ta upp ärendet till behandling och sända fullmäktigemotionen till stadsstyrelsen för beredning.

Verksamhetsområdet för fostran och lärande konstaterar följande som sitt svar:

Inlärningsforskning inom den grundläggande utbildningen i Vanda

Den grundläggande utbildningen i Vanda låter planmässigt genomföra undersökningar i vilka elevernas lärande utvärderas. Dessutom deltar skolorna i Vanda i de riksomfattande undersökningar som utförs av det nationella centret för utbildningsutvärdering (KARVI) och i PISA-undersökningen i enlighet med



urvalsförfarandet för ifrågavarande undersökning. Undersökningarna producerar information som särskilt fungerar som stöd för ledning, beslutsfattande och tilldelning av resurser.

Inlärningsundersökningar beställda av Vanda stad

I Vanda har man undersökt lärnivån hos elever i årskurs 3, 6 och 9 i en undersökning i förmågan att lära sig lära (Oppimaan oppiminen) som genomförts vart tredje år från och med 2010. Med att lära sig lära avses en helhet bestående av färdigheter som överskrider gränserna mellan olika läroämnen och lärtattityder och uppfattningar om lärande som styr lärandet och verksamheten i nya lärsituationer. I undersökningen mäts bland annat läsförståelse, matematiskt tänkande och matematisk slutledningsförmåga, multilitteracitet och lärtattityder. Följande undersökning fokuserade åter på årskurserna 3, 6 och 9 men nu hade man även inkluderat skillnader mellan könen, och mellan elever utifrån deras stödnivå, och i undersökningen år 2021 ingick med avseende på elever i årskurs 9 även frågan hur invandrarbakgrund påverkar olika delområden som anknyter till att lära sig lära. I rapporten där det redovisas för undervisningens resultat ingår även rekommendationer.

I Vanda används i årskurserna 2 och 7 även ett test som mäter läsning. För närvarande är det aktuellt med att införskaffa ett test i matematik.

Undersökningar på nationell nivå

Vanda stads grundskolor deltar i det nationella centret för utbildningsutvärdering Karvis riksomfattande undersökningar i enlighet med de urvalskriterier som tillämpas. Syftet med Karvis bedömningar är att ta fram tillförlitlig nationell information om hur väl de mål som ställts upp i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen nås. De senaste nationella undersökningarna genomfördes 2021–2022 och gällde matematik, engelska som A-språk, och svenska som A- och B-språk.

Syftet med den internationella PISA-undersökningen är att utvärdera kunskapen på nationell nivå och hur kunskapen fördelar sig. Vid varje kartläggning har i snitt 5–8 skolor från Vanda deltagit i PISA, i den senaste undersökningen år 2018 deltog 7 skolor. Från en och samma skola väljs 42 elever ut genom slumpmässigt urval. PISA lämpar sig därmed inte för kunskapsutvärdering vid en specifik skola och producerar inte heller användbar information sett ur skolans perspektiv. Kommunspecifika resultat kan inte utläsas ur PISA-undersökningen.

Trestegsstödet i Vanda

Inom den grundläggande utbildningen i Vanda främjar vi en inkluderande verksamhetskultur som är starkt baserad i en inkluderande värdegrund. Värdegrunden betonar elevens sociala delaktighet, samhörighet och värdesättande av mångfald som förverkligas genom närskoleprincipen. Samtidigt stöder en inkluderande verksamhetskultur inom den grundläggande utbildningen i Vanda alla barns delaktighet, engagemang och lärande, oberoende av kön, ursprung, kulturell bakgrund eller andra egenskaper. Denna inkluderande värdegrund och verksamhetskultur utesluter inte smågrupperna, utan de ingår också i den grundläggande utbildningens vardag.

Inom den grundläggande utbildningen i Vanda har man på förslag av ledamöterna genomfört en omfattande utredning av trestegsstödet där man undersökte hur stödet förverkligades i praktiken och om stödet är ändamålsenligt riktat och tillräckligt. Samtidigt redogjorde man i utredningen för de resurser som anvisats för anordnande av stödet och huruvida resurserna var tillräckliga och rätt riktade. I utredningen framträdde tydligt ett behov av att höja undervisningspersonalens kompetens med



avseende på stödet i tre steg. Verksamhetsområdet har svarat på behovet genom omfattande utbildningshelheter som riktat sig till olika grupper av lärare (klass-, ämnes- och speciallärare).

Till Vandas strategi hör inte att minska antalet smågrupper utan varje elevs stödbehov och situation bedöms individuellt. I Vandas grundskolor finns i nuläget 147 smågrupper. Utöver dessa smågrupper i de enskilda skolorna verkar 63 grupper som erbjuder krävande stöd inom den grundläggande utbildningen som en tjänst organiserad på områdes- eller stadsnivå.

Genom utvecklingsfinansiering under en period på två läsår har anställda inom den grundläggande utbildningen tagit del av utbildning i flexibla undervisningsarrangemang. En god personaldimensionering och samarbete lärare emellan gör det möjligt med mångahanda undervisningsarrangemang, och varje elev kan då erbjudas stöd men även möjligheter att gå snabbare framåt och diversifiera uppåt.

För att stötta undervisnings- och fostringspersonalens ork erbjuder vi utöver ett omfattande fortbildningsutbud även bland annat handledning i arbetet och verksamhet som främjar arbetshälsan vid de enskilda enheterna. Personalens ork i arbetet och hur bra de trivs uppföljs systematiskt bland annat i Kommun10-undersökningen

Förberedande undervisning

Den förberedande undervisningen som ordnas före den grundläggande utbildningen riktar sig till invandrare och har som mål att ge eleven de färdigheter som behövs i finska (eller svenska) och andra nödvändiga färdigheter före övergången till förskoleundervisning eller grundläggande utbildning, samt främja en balanserad utveckling och integration i det finländska samhället. Undervisningen har vidare som mål att stödja och främja elevernas kunskaper i det egna modersmålet och kännedomen om den egna kulturen. Förberedande undervisning anordnas i Vanda inom förskoleundervisningen och i första klass i form av inkluderande undervisning och i årskurserna 2–9 huvudsakligen i grupp. Detta läsår finns det 34 grupper inom den förberedande undervisningen. Förberedande undervisning ges i ett kalenderår och under den tiden studerar eleverna finska (eller svenska) och integreras i den grundläggande utbildningen i de olika läroämnena. Efter den förberedande undervisningen flyttar eleverna över till sin egen närskola eller på basis av elevens åldersklass till en skola som erbjuder förberedande undervisning. I samband med övergångsskedet ska särskild vikt fästas vid informationsutbyte och stöd.

Stadsstyrelsen 16.1.2023 § 19

Förslag av biträdande stadsdirektören för verksamhetsområdet för fostran och lärande:

Stadsstyrelsen beslutar att

- a) ge Markku Weckman och de 24 andra ledamöter som undertecknat motionen stadsstyrelsens svar i enlighet med verksamhetsområdets förslag, och
- b) föreslå för stadsfullmäktige att stadsstyrelsens svar antecknas för kännedom.

Behandling:

Under behandlingen av ärendet kompletterade biträdande stadsdirektören för verksamhetsområdet för fostran och lärande motionssvaret med följande tillägg till slutet av svaret:

”Staden utreder vilka möjligheter det finns att förlänga den förberedande undervisningen för dem som behöver det.”

**Beslut:**

Det kompletterade förslaget godkändes.

Stadsfullmäktige 30.1.2023 § 16**Stadsstyrelsens förslag:**

Stadsfullmäktige beslutar anteckna stadsstyrelsens svar för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Bilaga:

- Markku Weckmans och 24 andra ledamöters undertecknade motion om PISA-resultaten / slutsatserna

Anvisningar för sökande av ändring: 2.1 Besvärsförbud

Närmare information: Ilkka Kalo, direktör för den grundläggande utbildningen,
fornamn.efternamn[at]vantaa.fi