



Eve Rämös, Eva Tawasolis och Maija Rautavaaras samt 14 andra ledamöters motion om att stärka regnbågsungas välbefinnande i skolorna

VD/1429/00.02.00.03/2023

Eve Rämö, Eva Tawasoli och Maija Rautavaara samt 14 andra ledamöter lämnade in följande motion i enlighet med fullmäktiges arbetsordning:

”Det finns betydande skillnader i välfärden och hälsan hos regnbågsbarn och -unga jämfört med majoriteten ungdomar.

Enligt enkäten Hälsa i skolan 2021 var 42 % av de sexuella minoriteterna (heterosexuella 70 %) och endast 33 % av transpersoner och personer med intersexvariationer (cisungdomar 75 %) nöjda med sitt liv. 43 % av de sexuella minoriteterna (heterosexuella 15 %) och 48 % av transpersoner och personer med intersexvariationer (cisungdomar 18 %) upplevde måttlig eller svår ångest. Därutöver hade närmare hälften av dem som svarat på enkäten inte fått stöd och hjälp av skolans vuxna eller via några tjänster i frågor som gäller känslor och sinnesstämningar, även om de skulle ha behövt det. Regnbågsbarnens och -ungas utmaningar med den psykiska hälsan har försämrats under coronapandemin. Redan innan undantagsperioden var regnbågsbarnens och -ungas psykiska hälsa betydligt sämre jämfört med majoriteten. Upplevt våld, diskriminering och trakasserier såväl hemma som i skolan skapar betydande hälsoskillnader.

De unga upplever också att de inte får det stöd de behöver till exempel av skolans vuxna eller via olika tjänster. Regnbågsbarn och -unga möter i sin vardag fortfarande nonchalans, nedvärdering, ignorerande och till och med påtryckningar av vuxna och yrkesutbildade att anpassa sig till samhällets normer i fråga om sexuell läggning och kön. Diskriminering, en otrygg miljö och osynlighet orsakar minoritetsstress för regnbågsbarn och -unga.

Regnbågsbarn och -unga har lika rättigheter till en trygg uppväxtmiljö, välfärd och en egen framtid. För att råda bot på denna situation måste de vuxna som arbetar med barn och ungdomar få ökad förståelse och kunskap om hur man på ett känsligt och respektfullt sätt bemöter regnbågsbarn och -unga. Med förståelse och kunskap kan skolans vuxna utveckla en respektfull och jämlik interaktion och kontakt mellan de vuxna och eleverna, och hitta sätt som bidrar till en interaktion mellan eleverna som är respektfull och utvecklar allas välbefinnande.

Vi föreslår därför att anställda inom såväl den grundläggande utbildningen som gymnasie- och yrkesutbildningen utbildas i att bemöta regnbågsunga.”

Stadsfullmäktige 27.2.2023 § 14

Beslut:

Stadsfullmäktige beslutade ta upp ärendet till behandling och sända fullmäktigemotionen till stadsstyrelsen för beredning.

Bilaga:

- Eve Rämös, Eva Tawasolis och Maija Rautavaaras samt 14 andra ledamöters undertecknade motion om att stärka regnbågsungas välbefinnande i skolorna