



Antero Eerolas och 8 andra ledamöters motion om ett program för att stärka närskolornas ställning tillsammans med arbetstagarorganisationer, föräldrar och elever

VD/1434/00.02.00.03/2023

Antero Eerola och 8 andra ledamöter lämnade in följande motion i enlighet med fullmäktiges arbetsordning:

”I Finland och särskilt i huvudstadsregionen har det pågått en diskussion kring närskolornas ställning och skolshopping under den senaste tiden. Detta fenomen innebär att föräldrarna vill att sitt barn börjar i en annan skola än närskolan. Orsaken är oftast en rädsla för att närskolans kvalitetsnivå är låg, att det är oroligt i skolan och att inlärningsresultaten är dåliga. Det har konstaterats att detta fenomen också förekommer i Vanda. Uppfattningarna som ligger bakom fenomenet baserar sig inte alltid helt på verkligheten.

Till de negativa sidorna i diskussionen hör att barn som har finska som andra språk, de s.k. S2-barnen, stämplas och beskylls för problemen i skolorna. Att beskylla barnen löser inga problem. Det är de politiska beslutsfattarnas ansvar att se till att skolorna får tillräckliga resurser och att det ges ordentliga förutsättningar för yrkesutbildade inom sektorn för fostran och lärande att utföra sitt arbete.

Ett varnande exempel är Sverige där fritt skolval infördes redan i början av 1990-talet. Det har lett till att närskoleprincipen har skrotats och till en enorm skolsegregation och ojämlikhet mellan eleverna. Den här utvecklingen bör förhindras i Finland.

Enligt lärarorganisationerna förekommer det redan stora utmaningar inom den grundläggande utbildningen i Vanda, vilka också ligger bakom skolsegregationen. En krävande och tung arbetsbörda leder till utmattning bland lärarna och arbetsgivarna kan ofta inte identifiera dessa svårigheter.

Risken är att elevernas likvärdiga möjligheter att fortsätta sina studier inte förverkligas. Detta återspeglas i det faktum att det ställvis redan finns stora problem med de grundläggande akademiska färdigheterna hos studerande på andra stadiet. Problem med studiefärdigheter förekommer särskilt i yrkesutbildningen.

Ett av de centrala problemen är elevernas bristande språkkunskaper. Därför borde man satsa allra mest på det än på något annat. Mer undervisning i matematik och modersmål än i nuläget skulle öka alla barns akademiska färdigheter.

På basis av ovanstående lämnar vi undertecknade ledamöter in följande fullmäktigemotion:

* Vanda inleder ett program för att stärka närskolornas ställning. Målet är att tillsammans med stadens personalorganisationer, föräldrar och elever sammanställa ett program där man kartlägger orsakerna och bakgrunden till samt påföljderna av att skolorna segregeras, och sammanställer åtgärder för att förhindra skolsegregation. Målet är att på detta sätt minska behovet av skolshopping.”

Stadsfullmäktige 27.2.2023 § 19

Beslut:



Stadsfullmäktige beslutade ta upp ärendet till behandling och sända fullmäktigemotionen till stadsstyrelsen för beredning.

Bilaga:

- Antero Eerolas och 8 andra ledamöters undertecknade motion om ett program för att stärka närskolornas ställning tillsammans med arbetstagarorganisationer, föräldrar och elever