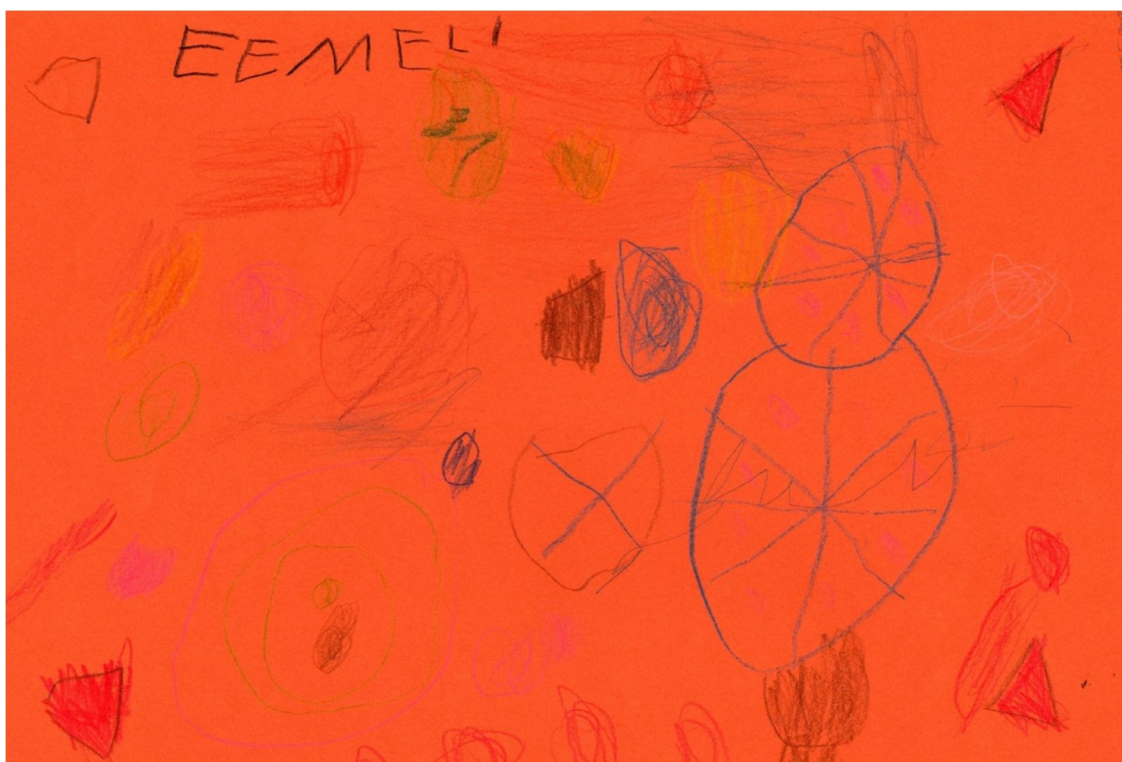


VANTAA



Varhaiskasvatussuunnitelma Ruskeasannan toimintayksikkö – Ryhmäperhepäiväkotä Kivitasku

Opetuslautakunta 25.11.2013

SISÄLLYSLUETTELO

JOHDANTO	1
LUKU 1.....	1
Toiminta-ajatus ja arvot	1
Kasvatuskäytäntö	2
LUKU 2.....	3
Vuorovaikutus ja viestintä	3
Vuorovaikutus	3
Viestintä	4
Kasvatuskumppanuus	4
Osallisuus	4
LUKU 3.....	6
Oppimisympäristö	6
Ympäristö	6
Fyysinen ympäristö	6
Psyykinen ympäristö	6
Sosiaalinen ympäristö	6
Työyhteisö	7
Yhteistyötahot	7
Arviointi ja dokumentointi	8
LUKU 4.....	8
Perushoito ja päiväntoiminta	8
Pienryhmätoiminta	9
LUKU 5.....	11
Monipuolisuus ja kasvun tuki	11
LUKU 6.....	12
Sisällöt	12
Leikki	12
Liikunta	12
Liikunnan Vuosisuunnitelma	13
Luonto- ja ympäristö	13
Äidinkieli	13
Musiikki, taide ja kulttuuri	13
Etiikka ja katsomus, uskonto	14
Kestävä kehitys	14
Tietotekniikka	14
Käytännön päivätoiminta	15



JOHDANTO

Ryhmäperhepäiväkoti Kivitasku toimii Simonkalliossa, kodinomaisessa kerrostalohuoneistossa, joka käsittää 5 huonetta ja keittiön. Kivitasku on avoinna arkisin klo 7 – 17.

Kivitaskun lasten ikäjakauma on yhdestä viiteen ikävuoteen. Esikouluikäiset siirtyvät esiopetukseen alueen muihin päiväkoteihin.

Kivitaskun ryhmäperhepäiväkodissa valmistetaan aamupala lapsille henkilökunnan toimesta. Lounas sekä välipala toimitetaan Ateriapalvelun kautta Simonkylän koululta. Kivitaskun henkilökunta hoitaa päivittäisen siivouksen.

Varhaiskasvatuksen opetussuunnitelma on tarkoitettu henkilöstölle ja perheille. Opetussuunnitelma pohjautuu valtakunnallisiin varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin, Vantaan kaupungin hyväksymään oppimis- ja opetussuunnitelmaan, opetushallituksen antamiin esiopetussuunnitelman perusteisiin sekä päiväkodin henkilöstön yhteisesti sopimiin kasvatusta – ja oppimisen näkemyksiin.

LUKU 1

Toiminta-ajatus ja arvot

Ryhmäperhepäiväkoti Kivitaskun toiminnan tärkeimpänä ajatuksena on tarjota lapselle ilmapiiriltään iloinen ja kiireetön paikka, jossa lasta rohkaistaan omana itsenään, omassa tahdissaan, omasta kokemuksestaan käsin oppimaan uusia asioita itsestään ja ympäristöstään. Toimintaa suunnitellaan vanhempien toiveita ja lapsia kuuntelemalla sekä arviointiin perustuen.

Kivitaskun toiminta-ajatuksen lähtökohtana on lapsuuden ainutlaatuisuus ja erilaisuus. Kivitaskun perustana on luottamuksellinen ja turvallinen ilmapiiri.

Kivitaskun arvot ovat johdettu yhteisistä varhaiskasvatuksen toimintalinjauksista, Vantaan kaupungin arvoista, jotka ovat kohdennettu koskemaan päivähoitoa:

- ✓ innovatiivisuus
- ✓ kestävä kehitys
- ✓ yhteisöllisyys



Innovatiivisuus

Kivitaskussa innovatiivisuus näkyy avoimena suhtautumisena ja valmiutena ottaa vastaa uusia asioita. Toimintaa kehitämme muuttuvien tarpeiden mukaisesti.

Kestävä kehitys

Kivitaskussa ohjaamme lapsia ikätasoisesti ymmärtämään kestävän kehityksen ja kierrätyksen merkityksen. Toivomme, että "kylvämme" lapsiin kestävän kehityksen siemenen, joka näkyy heidän myöhemmässä elämässään.

Kestävää kehitystä toteutamme mahdollisimman luovasti sitoen sen mukaan kaikkien toimintaamme.

Yhteisöllisyys

Kasvatamme lapsia yhdessä vanhempien kanssa. Kasvatukseen liittyvää yhteistyötä teemme myös eri yhteistyötahojen kanssa. Yhteiset pelisäännöt ohjaavat kaikkien toimintaa. Yhteisön jokainen jäsen on yhtä tärkeä. Toiminnassamme huomioimme lapsen osallisuuden prosesseihin.

Kasvatusnäkemys

Työyhteisön tehtävä on luoda luottamuksellinen ja turvallinen ilmapiiri. Tiimissä etsitään sen vahvuudet ja tapa käydä avointa keskustelua. Työtä arvioidaan yhdessä ja työyhteisössä on sovittu yhteinen tiedottamisen malli.

Kasvatustyön onnistumiseksi edellytetään tiivistä sekä avointa vuorovaikutusta että yhteistyötä vanhempien kanssa.

Työyhteisön, kasvattajan, tavoitteena on luoda kiireetön oppimisympäristö, jossa lasta kuunnellaan ja jossa lapsella on aikaa opetella asioita omassa tahdissaan, oman ikätasonsa mukaisesti. Jokaisella kasvattajalla on vastuu ryhmän toiminnan suunnittelusta ja toteuttamisesta. Lapsia ja oppimisympäristöä havainnoidaan, aikuiset sitoutuvat toimintasuunnitelmaan sekä osallistuvat ryhmässä toimintaan.

Leikkiminen, liikkuminen ja tutkiminen ovat lapsille ominaisia tapoja toimia ja ajatella. Lapset ovat uteliaita, innokkaita oppimaan uusia asioita ja kokeilemaan oppimaansa yhä uudelleen. Arvostamme leikkiä luovuuden, mielikuvituksen ja oppimisen lähteenä ja sille varataan Kivitaskussa paljon aikaa.

Kivitaskussa on käytössä *Ystävyyssäännöt*. Käymme kuvitetun "taulun" avulla läpi, kuinka huomioidaan muut, pyydetään anteeksi, mikä on oikeaa ja väärää toimintaa tai käytöstä. Ystävyyssääntöjä opetellaan etenkin toimintakauden alussa, jolloin ryhmän muodostuminen on aluillaan, sekä aina tarvittaessa niitä kertailaan. Ystävyyssäännöt ovat esillä lasten korkeudella, aina saatavilla, jolloin sitä on helppo käyttää.

Jokainen lapsi on yksilö ja ei-toivottua käytöstä tai toimintaa ilmenee kaikilla lapsilla kaikissa kasvun ja kehityksen vaiheissa, toisilla enemmän ja toisilla vähemmän. Kivitaskussa ei ole käytössä erillistä "miettimispenkkiä", huonetta tms. vaan paikka voi olla esim. toisen huonetilan matto, joka on avoin, mutta rajattu "tila". Lasta ei eristetä vaan ohjataan rauhallisempaan tilaan, jossa lapsi saa aikaa palautua ei-toivotusta tilanteesta. Ns. "tilanteissa" ryhmän toinen aikuinen ohjaa lapsen, esimerkiksi lasten leikkituokiosta, rauhoittumaan ja ns. nollaamaan tapahtunutta tilannetta. Toinen aikuinen on koko ajan lapsen lähellä, turvana ja keskustelee, selvittää tapahtuneen tilanteen lapsen ja/tai muiden osallisten kesken.



LUKU 2

Vuorovaikutus ja viestintä

Vuorovaikutus

Varhaiskasvatuksessa vuorovaikutus on avointa ja lämmintä lasta sekä perhettä kohtaan. Lapsilla on mahdollisuus toimia erilaisissa sosiaalisen vuorovaikutuksen tilanteissa ja keskeisenä tavoitteena on tarjota lapselle kokemus siitä, että hän tulee kuulluksi ja huomatuksi.



Viestintä

Toiminnasta ja tapahtumista kerrotaan Kivitaskun ns. ilmoitustaululla eli ulko-ovessa. Tapahtumista, retkistä tai poikkeavasta päivärytmistä kerrotaan suullisesti sekä usein myös ”muistilapun” tapaan kirjallisena kotiin vietäväksi. Yhteistyötä tehdään myös vasu-keskusteluiden, sekä joka-päiväisten kuulumisten vaihtona tuonti- ja hakutilanteiden lomassa. Tarpeen vaatiessa myös ylimääräisiä keskusteluaikoja voidaan järjestää.



Kasvatuskumppanuus

Kodilla on päävastuu lapsen hoidosta ja kasvatuksesta. Jokaisella perheellä on omat tapansa ja käsitys siitä, mikä on lapselle parasta. Päiväkodin tehtävä on tukea perheitä ja saada vanhemmat tuntemaan itsensä riittävän hyväksi äidiksi ja isäksi.

Yhteistyö käynnistetään heti, kun lapsi saa hoitopaikan. Vanhemmat tulevat tutustumaan lapsensa kanssa ennen varsinaista hoitosuhdetta. Näin perhe tutustuu ja tottuu lasta hoitaviin aikuisiin, päiväkodin tiloihin ja päivärytmiin. Tutustuminen voi kestää muutamasta päivästä aina viikkoon tai kahteen. Lasten vanhemmille varataan keskustelu-aika ennen hoitosuhteen aloittamista ja lapsen vanhemmat täyttävät Lapsi kotiolioissa - lomakkeen ennen varsinaisen hoidon aloittamista, näin turvataan lapsen tarpeet alusta alkaen.

Uusien perheiden kanssa päivähoito- ja varhaiskasvatussopimus tehdään kolmen kuukauden kuluessa aloittamisesta. Päivitys tehdään kerran vuodessa.

Luottamus perheen ja päiväkodin välillä on pohja hyvälle hoitosuhteelle. Vanhemmat ovat aina tervetulleita ”peremmälle”, katsomaan lasten töitä ja tutustumaan työskentelyymme.

Osallisuus

Kivitaskussa pidämme tärkeänä, että jokainen lapsi kokee olevansa oman yhteisönsä, ryhmänsä, hyväksytty ja tärkeä jäsen. Lapsilla on turvallinen olo, he tulevat kohdatuksi ja hänen tarpeensa tulevat tyydytetyksi. Ryhmässämme lapset pääsevät vaikuttamaan toimintaan. Ennen varsinaisen toimintakauden suunnitelmallista alkua, lapsiin tutustutaan mm. havainnoimalla leikkejä ja saamalla näin arvokasta tietoa juuri ko. toimintakauden lasten kiinnostuksen kohteista. Lapsilta itseltään tulevat ideat innostavat ja kannustavat motivoitumaan ryhmässä tapahtuvaan toimintaan. Lapset tuntevat kuuluvansa erityiseen, omaan ja tärkeään yhteisöönsä, johon on kiva tulla päivästä ja viikosta toiseen.



KivitasKussa osallisuuden tunnetta ja kuuluvuutta ryhmään saamme tekemällä pieniä arkisia askareita ja tehtäviä yhdessä; lapset ovat erityisen ylpeitä esim. leipoessaan yhdessä vaikkapa vanhempainiltaan tarjottavia pipareita tai askartelemalla joulujuhliin upeita koristeita.





LUKU 3

Oppimisympäristö

Ympäristö

Varhaiskasvatus- ja oppimisympäristö muodostuu fyysisten, psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden kokonaisuudesta. Toimiva, turvallinen ja monipuolinen ympäristö kannustaa lasta leikkimään, tutkimaan, liikkumaan ja ilmaisemaan itseään.

Fyysinen ympäristö

Kivitasku on kodinomainen ja viihtyisä kerrostaloasunto, jossa on 5 huonetta ja keittiö. Huoneiden lukumäärä mahdollistaa pienryhmiin jakautumisen. Toimintojen eriyttäminen takaa rauhallisen ja turvallisen ilmapiirin säilymisen. Tilajärjestelyt eli tietyt toiminnot, kuten askartelutuokiot tai kotileikki, tapahtuvat tietyissä tiloissa. Tiloja hyödynnetään monipuolisesti.

Kivitaskussa on runsaasti leikki- ja oppimismateriaalia. Materiaalit ja välineet ovat lasten saatavilla. Osa välineistä on sijoitettu siten, että lasten on pyydettävät niitä aikuiselta. Lapset kuitenkin tietävät, mitä kaikkea välineistöä päiväkodissa on.

Ulkoilemme taloyhtiön pihalla, lähiympäristön puistoissa, metsissä sekä hyödynnämme lähialueen tarjoamia liikunta- ja muita ulkoilumahdollisuuksia.

Psyykkinen ympäristö

Kivitaskussa on kiireetön ja avoin ilmapiiri. Huomioimme lasten yksilölliset tarpeet ja toimimme lasta rohkaisevasti, kannustavasti ja tukevasti. Kivitaskussa kaikenlaiset tunteet ovat sallittuja ja niitä käsitellään yhdessä lasten kanssa. Erilaisuuden kunnioittaminen on meille tärkeää, pienessä ryhmässä yhteenkuuluvuuden tunne muodostuu nopeasti kun yhdessä jaetaan ilot ja surut.

Sosiaalinen ympäristö

Aikuiset ovat lapsia varten. Heillä on aikaa kuunnella, ottaa syliin ja leikkiä lasten kanssa. He ovat apuna ja tukena ristiriita- ja ongelmatilanteissa. Pienessä porukassa lapset tutustuvat toisiinsa ja ryhmäytyvät nopeasti. Kaikki ovat kavereita keskenään. Olemme ”päiväkotiperhe”, jossa jokainen lapsi ja aikuinen on ainutlaatuinen ja tärkeä osa yhteisöämme. Jokaisella on oikeus olla oma itsensä ja harjoittelemme koko ajan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja.



Työyhteisö

Kivitaskun työyhteisö koostuu lastenhoitajasta sekä kahdesta ryhmäperhepäivähoitajasta.

Viikkopalavereja pidetään tarpeen vaatiessa, vähintään kahden viikon välein päiväkodin esimiehen kanssa. Varsinaisia tiimipalavereja käydään viikoittain oman työyhteisön kesken.

Syksyisin, toimintakauden alussa, järjestetään suunnittelupäivä, jossa suunnitellaan koko kauden toimintaa.

Työyhteisön arviointi tapahtuu tiimeissä vuosittain, jolloin seurataan varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista ryhmän kohdalla pitkällä aikavälillä. Toimintaa arvioidaan myös kirjallisesti kaksi kertaa kaudessa. Kesän arvioinnin pohjalta nousevat esiin seuraavan syksyn kehittämisalueet. Jokainen työntekijä suorittaa työn arviointia myös itsenäisesti ja yhteistyössä esimiehen kanssa Tuke-keskusteluissa arviointilomakkeen avulla.

Palautteet ovat arvokasta informaatiota toiminnan kehittämisen kannalta ja niitä kerätäänkin pitkin toimintakautta hyödyntäen mm. seuraavan kauden toimintaa suunniteltaessa.

Yhteistyötahot

Ryhmäperhepäiväkotimme tekee yhteistyötä perheiden lisäksi mm. konsultoivan erityislastentarhanopettajan, puheterapeuttien sekä neuvoloiden kanssa. Tikkurilan seurakunnan kanssa yhteistyö ajoittuu yleensä juhlapyhien aikoihin.

Neuvolaan ollaan yhteistyössä laajemmin lapsen 4-vuotis tarkastuksen yhteydessä. Käytössä on Hyve-malli, jonka mukaan neuvolassa tehdään lapselle laaja hyvinvointitarkastus. Tätä ennen lapsen vanhemmat/hoitaja keskusteleval, täytetään yhdessä neuvolaa varten kaavake, jonka jälkeen neuvolasta tulee informaatiota takaisin päiväkotiin.



Arviointi ja dokumentointi

Päiväkodin ja työyhteisötoiminnan kehittämiseksi tarvitaan arviointia. Arvioinnin tulee olla yksilöllistä, monipuolista ja realistista. Lapsia havainnoidaan toimintakauden aikana jatkuvasti ja siitä saatavaa informaatiota käytetään arvioinnin tukena ja pohjana. Kivitaskussa pidämme tärkeänä, että lasta kuullaan; hän pääsee kertomaan toiveistaan ja ajatuksistaan. Pienten lasten kohdalla, jotka eivät vielä osaa sanallisesti ilmaista tuntemuksiaan, tarkkaillaan heidän kehonkieltään. Mm. ilmeet, eleet, itku, nauru kertovat pienten lasten tuntemuksista jo paljon ja auttavat aikuista tulkitsemaan lapsen mielipiteitä. Aikuisen tehtäväksi jääkin tarkkaavainen havainnointi.

Lasten arviointi perustuu sosiaaliseen kasvuun, kehitykseen sekä työskentelytaidoissa edistymiseen. Arvioinnissa huomioidaan lapsen ikä ja kehitystaso sekä persoonalliset piirteet. Lapsen kehitystä seurataan, arvioidaan ja vertaillaan suhteessa hänen aiempaan historiaansa ja varttumiseensa, ei suhteessa ryhmän muihin lapsiin. Pohjana arviointiin käytetään sitä tietoa, jonka lapsen vanhemmat välittävät lapsesta henkilökunnalle. Hoito- ja kasvatustilanteet käydään vuosittain jokaisen lapsen kohdalla, jolloin käsitystä lapsen hetkisestä tilanteesta voidaan täydentää ja pitää ajan tasalla.

Toimintaa dokumentoidaan eri tavoin: kirjallisesti ja valokuvaamalla. Valokuvaamiseen on pyydetty perheiltä lupa. Lasten työt ja tuotokset ovat esillä kertomassa päiväkodin toiminnasta. Dokumentoinnit ovat vanhempien saatavilla ja seurattavissa.

LUKU 4

Perushoito ja päivänselku

Kivitaskussa edetään kiireettömästi ja joustavasti, lapsia kuunnellen, kuitenkin tutun ja turvallisen päivärytmin mukaisesti.

Perushoitotilanteet toimivat oppimistilanteina ja niissä mahdollistuu lapsen yksilöllinen kohtaaminen. Perushoitotilanteissa lapsi oppii myös ryhmässä olemisen taitoja. Ruokailutilanteissa lapset opettelevat maistamaan erilaisia makuja eikä ruokailusta tehdä pakottavan tuntuista tilannetta. Opetellaan tunnistamaan ja kertomaan, ruuasta josta pitää tai ei pidä. Ruokailutilanteissa opetellaan kiireettömyyttä, rauhallista käyttäytymistä ja hyviä, kohteliaita ruokailutapoja sekä toisten huomioon ottamista.

Aamuisin valmistamme henkilökunnan toimesta aamupalan lapsille, joka on tarjolla klo 8 - 8.30 välillä. Myöhemmin hoitoon tulevat lapset ovat syöneet aamiaisen kotona.



Aamupiiri pidetään joka päivä klo 9, joka kestää vajaan puolisen tuntia. Katsomme viikonpäivän, ketkä ovat paikalla, säätilan. Opettelemme laulujen, lorujen ja leikkien avulla mm. värejä, laskemista, kuuntelua ja keskittymistaitoa sekä selkeää puhe- ja ilmaisutapaa. Käytämme kuvitettua päiväjärjestystä, joka käydään jokaisen aamupiirin aikana läpi. Kuvia käytetään apuvälineinä myös muun toiminnan yhteydessä.



Aamupäivän aikana on vaihdellen vapaata leikkiä sekä ohjattua toimintaa. Ulkoilemme ennen lounasaikaa päivittäin. Lounas toimitetaan ruokakuljetuksella. Päivälevolle käyvät kaikki lapset, osa lapsista leppää ja osa nukkuu päiväunet.

Iltapäivällä tarjoillaan välipala, joka on puolivalmiina saapunut lounaskuljetuksen mukana.

Iltapäivisin on useimmiten vapaata leikkiä, jolloin vanhemmat hakevat lapsiaan hoidosta vaihtelevasti eri aikatauluilla kotiin.

Wc- ja käsienpesu toistuu säännöllisesti, tarvittaessa aikuisten valvonnassa ja ohjauksessa.

Siirtymätilanteet toteutetaan rauhallisesti porrastaen, mm. pienet lapset huomioiden ensimmäisinä ryhmässämme.

Pienryhmätoiminta

Ryhmässämme toteutetaan ainoastaan nimellisesti omahoitajamallia. Lapset ovat jaettu hoitajien kesken, jotta vanhempien kanssa käytävät keskustelut on tällä mallilla selkeämmät toteuttaa. Pienen yksikköomme vahvuus on tulla hyvin tutuksi sekä lasten että vanhempien kanssa, jolloin vanhempienkin on helppo lähestyä hoitohenkilökuntaa.

Lapsia jaettaessa pienempiin ryhmiin, esim. askartelutuokioissa, pystytään huomioimaan paremmin lapsen ikätason taidot ja tarvitsema tuen tarve.

Kivitaskussa on viikoittain 4-5 vuotiaalle lapsille suunnattua nk. minieskaria, jossa lapset pääsevät harjoittamaan ryhmässä työskentelyä, annettujen ohjeiden mukaan toimimista, kuuntelua sekä keskittymistä. Näissä tuokioissa pystytään vielä tarkemmin yksilöimään erilaisia harjoitteita kuin isomman ryhmän kanssa.

Pienryhmätoimintaa on helppo toteuttaa myös leikkitilanteissa, jotka voivat olla sekä vapaa- että ohjattuja leikkituokioita. Kivitaskussa on käytössä ns. *Leikkipysäkki*, jossa on valittavana erilaisia leikkejä sekä lasten kuvalliset nimikortit, joiden avulla leikin valinta konkretisoituu lapselle selkeämmin. Tämän avulla lapset myös sitoutuvat leikkeihin paremmin.





LUKU 5

Moniku ja kasvun tuki

Kivitaskussa monikulttuurisia lapsia perheineen tuetaan monin eri tavoin. Perheet tulevat tutustumaan ennen päivähoidon aloitusta Kivitaskuun ja vanhempien kanssa käydään aloituskeskustelu perheen omaan kieleen ja kulttuuriin liittyvistä tavoista. Vanhemmat täyttävät lapsestaan Lapsi kotiloissa – lomakkeen, jonka avulla päivähoidon henkilöstö saa tärkeää tietoa hoidon aloittavasta lapsesta. Vanhempien kanssa keskustellaan varhaiskasvatuksen tavoitteista ja kerrotaan Kivitaskun päivärytmistä. Havainnollistetaan vanhemmille mm. kuvien käyttämisestä kommunikointia tuettaessa.

Varhaiskasvatuskeskustelu käydään vanhempien kanssa kun lapsi on ollut päivähoidossa 3 kuukautta, jolloin päivähoidon henkilökunta on ehtinyt tutustua lapseen ja oppinut tuntemaan häntä. Keskustelussa sovitaan suomen kielen taidon kehittymisen seurannasta. Tarvittaessa keskusteluissa käytetään tulkkia.

Monikulttuurisia perheitä kannustetaan puhumaan kotiloissa perheen omaa äidinkieltä, joka on tärkeää, jotta lapsi oppisi puhumaan myös suomen kieltä hyvin. Päivähoito liittyy osana maahanmuuttaja perheen kotouttamissuunnitelmaan.

Kivitaskussa hyödynnetään kiireettömyyttä ja pientä ryhmäkokoja, jolloin on mahdollista antaa enemmän aikaa ja erityistä tukea monikulttuuriselle lapselle. Arjen rutiinit luovat turvaa, jolloin oppiminen käy helposti tutuissa ja toistuvissa tilanteissa, kuten mm. puke-mis-, ruokailu- ja leikkitilanteissa. Lasta kannustetaan puhumaan ja aikuinen sanoittaa tekemisiä sekä innostaa kehuen lapsen onnistuessa.

Kivitaskussa käytetään päivittäin kuvia, jolloin päivän kulku on helppo hahmottaa. Päiväjärjestys käydään läpi aamupiirissä ja se on esillä myös päivän aikana seinällä. Lauluja, yhteisiä leikkejä ja loruja käytetään Kivitaskussa paljon. Ennalta suunniteltuja pienryhmätoimintoja järjestetään myös ajatellen monikulttuurisia lapsia. Pienessä ryhmässä käytetään esimerkiksi hyödyksi erilaista kirjallisuutta; mm. lasten sanakirjoja ja lorupusseja.



LUKU 6

Sisällöt

Leikki

Kivitaskussa lasten keskeisin toiminnan muoto on leikki. Leikin avulla lapsi vahvistaa mielikuvitustaan, hahmottamista sekä kielellisiä ja motorisia taitojaan. Leikissä lapsi voi harjoitella erilaisia taitoja ilman epäonnistumisen pelkoa.

Aikuisten tehtäväksi jää huolehtia leikkitiloista, välineistä ym. virikkeistä, jotka ylläpitävät ja mahdollistavat leikin. Aikuinen tarvittaessa ohjaa ja osallistuu leikkiin jos esim. ristiriitailanteet vaikeuttavat leikin kulkua. Kivitaskussa hyödynnetään kodinomaista ympäristöä ja tiloja, näin leikkejä voidaan leikkiä pienryhmissä

Liikunta

Monipuolinen liikkuminen tukee lapsen kokonaisvaltaista kehitystä. Lapsi oppii tuntemaan ja hallitsemaan kehoaan, harjoittaa ryhmässä toimimisen perustaitoja ja opettelee sääntöjen merkitystä.

Kivitaskussa ulkoillaan ja liikutaan paljon mm. lähipuistoissa sekä -metsässä, joista löytyy monenlaisia välineitä, mm. puistojen kiipeilytelineet ja liukumäet, metsän vaihteleva maasto, tukemaan lapsen kasvua ja kehitystä. Erilaisia liikuntaleikkejä myös leikitään.



Päivittäisen liikunnan ja ulkoilun lisäksi Kivitaskussa on sisäliikuntaa. Ohjatuissa liikuntatuokioissa käytämme erilaisia jumppavälineitä kuten pallot, huivit, vanteet, tasapainolauta ja tunneli. Jumppamattojen päällä harjoitellaan kierimistä ja kuperkeikkoja. Kivitaskussa ei ole erillistä liikuntasalia, vaan erilaisia liikuntapisteitä jaotellaan eri huoneisiin.

Ohjattujen tuokioiden lisäksi lapsilla on mahdollisuus omaehtoisesti käyttää erilaisia liikuntavälineitä. Tavoitteena on antaa lapsille positiivisia kokemuksia ja että liikunta koetaan hauskaksi.

Liikuntatuokiot suunnitellaan lasten iät huomioiden, liikuntaa voidaan pitää koko ryhmänä varioiden tai jakamalla lapset pienryhmiin. Kaikki ryhmän aikuiset toteuttavat tuokioita ja ovat liikuntatuokioissa mukana.

Kivitaskussa on käytössä *Liikunnan Vuosisuunnitelma*, jossa harjaannutetaan kuukausittain vaihtuvia taitoalueita tai liikuntavälineitä. Välineistä ja taitoalueista on laadittu tehtäväkortit, kukin aihealue sisältää 12 asteittain vaikeutuvaa liikuntaleikkiä tai tehtävää. Tehtäväkortit helpottavat tuokioiden suunnittelussa ja ovat jokaisen ryhmän aikuisen käytettävissä.

Liikunnan Vuosisuunnitelma

syys-/lokakuu	pallot/hernepussit
marras-/joulukuu	tempurata; kuperkeikka, keskivartalonhallinta, käsilläseisonta, tukkipyörintä oman akselin ympäri. (pienillä lapsilla varioiden).
tammi-/helmikuu	luistelu, hiihto, mäenlasku (isommat lapset) perusliikuntataidot (pienet lapset)
maalis-/huhtikuu	musiikkiliikunta, luovat leikit; vanne, hyppynarut, huivit
touko-/kesäkuu	vesileikit altaalla, leikkivarjo, sääntö- ja liikunta-leikit



Kuva: <http://papunet.net>
/materiaalia/kuvapankki/hak/

Luonto- ja ympäristö

Kivitaskua ympäröi vaihteleva luonto. Metsä ja ulkoilumahdollisuudet sijaitsevat sulassa sovussa pienkerrostaloja ympäröiden. Käymme tutkimassa lähiympäristöä ja –metsää, tarkkailemme vuodenaikojen muutoksia. Luonnossa on mahdollisuus liikkua monipuolisesti ja se tarjoaakin elämyksiä ja kokemuksia, oppimisen iloa ilman ”tavara-paljoutta”.



Äidinkieli

Kivitaskussa aikuiset kuuntelevat lapsia ja lapsille annetaan aikaa tulla kuulluksi sekä yksilönä että ryhmänä. Vuorovaikutustaitoja harjoitellaan ja tuetaan mm. aamupiirissä ja yhdessä leikkien. Kivitaskussa luetaan, lauletaan ja lorutellaan paljon sekä leikitään yhteisiä piirileikkejä.

Musiikki, taide ja kulttuuri

Musiikin avulla voidaan monipuolisesti tukea lapsen kokonaiskehitystä. Musiikki tutustuttaa lapset äänen maailmaan ja opettaa heitä kuuntelemaan. Lapsen rohkeus ja itsetunto kasvavat. Laulujen, leikkien, tanssien lisäksi Kivitaskussa lapset pääsevät kokeilemaan erilaisia soittimia. Yhteiset musiikkihetket ovat Kivitaskussa iloisia elämyksiä.



Muodot, värit ja materiaalit tulevat lapselle tutuiksi yhteisten kädentaitojen tuokioiden parissa. Lapsi pääsee tutustumaan erilaisiin välineisiin esimerkiksi maalatessaan pensselillä, käyttäessään askartelussa saksia, piirtäessään liiduilla tai tusseilla. Kädentaidoissa korostuvat ilo, elämykset ja onnistuneet kokemukset, jotka vahvistavat mm. tunteiden ilmaisukykyä.



Teatteri- ja nukketatteriesityksiä lapset pääsevät tekemään ohjatusti tai spontaanisti. Teatterivierailuja pääsemme seuraamaan muutaman kerran kaudessa.

Etiikka ja katsomus, uskonto

Eettinen kasvatustuu kuuluu kaikille lapsille. Arkinen yhdessäolo luo turvallisen pohjan erilaisien tunteiden käsittelyyn, ilmaisuun ja niiden tunnistamiseen. Opetellaan yhdessä suvaitsevaisuutta, kohtuullisuutta, oikeudenmukaisuutta, reiluutta ja rohkeutta. Näitä opitaan mm. leikeissä, retkillä ja arjen yhdessäolossa.

Vanhempien kanssa sovitaan yhdessä varhaiskasvatuskeskustelussa lapsen uskontokasvatuksesta. Kivitaskussa tutustutaan yhdessä juhlapyyhiin, perhejuhliin, perinteisiin tapoihin ja uskomuksiin.

Kestävä kehitys

Kivitaskussa toimii biojätteen, paperijätteen sekä sekajätteen lajittelu. Maito- ja muut pahviset tölkit viedään taloyhtiön keräyspisteeseen.

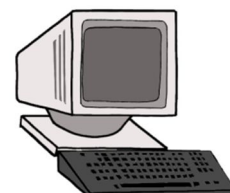


Käsien kuivaamiseen käytetään kangaspyyhkeitä. Paperisiin pyyhkeisiin vaihdetaan ainoastaan pahimman infektiokauden aikana, joita on harvoin ryhmän pienen koon vuoksi.

Tietotekniikka

Lapset pääsevät Kivitaskussa käyttämään tietokonetta, johon on hankittu erilaisia lapsille suunnattuja cd-rom pelejä. Aikuinen tarvittaessa ohjaa, on mukana ja opastaa pelaajia.

Tarkoituksena on, että lapset itse pääsevät tutkimaan ja kokeilemaan tietokoneen- ja tekniikan käyttöä. Lapset oppivat paljon myös toisiltaan. Median käyttö myös kotiloissa on lisääntynyt huomattavasti viime vuosien aikana, sen rooli on noussut merkittäväksi lapsen arjessa. Tietotekniikan käyttäminen yhtenä opetuksen osana täydentää ja laajentaa kokemusmaailmaa.



Kivitaskun aikuiset käyttävät tietotekniikkaa työssään myös hyväkseen, mm. tiedotteet, kyselyt ym. hoituvat tietokoneen avulla helposti.





Kivitaskun päiväjärjestys

7.00	KIVITASKU AUKEAA
8 – 8.30	AAMUPALA
8.30	LEIKKIÄ
9.00	AAMUPIIRI
9.30	OHJATTUA TOIMINTAA / LEIKKIÄ
10.00	ULKOILUA
11.00	RUOKAILU
12.00	PÄIVÄLEPO
13.00	PÄIVÄLEPO / OHJATTUA TOIMINTAA
14 – 14.30	VÄLIPALA
15.00	VAPAATA TOIMINTAA
17.00	KIVITASKU SULJETAAN



Vantaa

Sivistystoimi, varhaiskasvatus

Ruskeasannan varhaiskasvatuksen toimintayksikkö

Ryhmäperhepäiväkoti Kivitasku

Maitikkapolku 10 A 1, 01300 Vantaa

Puh: 09-8392 4026