



Vandas läroplan för förskoleundervisning och Vandas läroplan för försöket med den tvååriga förskoleundervisningen från och med 1.8.2023

VD/3637/12.00.01.02/2023

Bakgrund:

Ändringarna i elev - och studerandevårdslagen (377/2022) trädde i kraft 1.1.2023. Ändringen medförde förändringar i Utbildningsstyrelsens grunder för förskoleundervisningens läroplan och grunder läroplanen för försöket med den tvååriga förskoleundervisningen vilket innebär att även Vandas planer för förskoleundervisning och läroplan för försöket med tvåårig förskoleundervisning bör uppdateras.

Utbildningsanordnarens elevvårdsplan ersätter den lokala läroplanen för elevvårdens del, vilket innebär att elevvården inte beskrivs i läroplanen.

De centrala förändringarna i Vandas läroplan för förskoleundervisning

Kapitlen om elevvård har förnyats i sin helhet i grunderna för läroplanen för förskoleundervisning och försöket med tvåårig förskoleundervisning. Även begrepp preciserats där det har förutsatts.

I samband med uppdateringen gjordes en ändring av strukturen av den lokala texten för att förbättra användbarheten. Andelen beskrivande text har minskat, strukturerats om och processerna och verktygen för förskoleundervisningen har lyfts fram tydligare. I Vandas plan för försöket med tvåårig förskoleundervisningarna har strukturen inte omarbetats i samma utsträckning men i båda planerna ingår en helhetsbild av verktygen för förskoleundervisningen och utvärdering ur olika tidsperspektiv.

Barnkonsekvensanalys

Det centrala i uppdateringen är omstruktureringen av texten för att underlätta planeringen och utvärderingen av verksamheten. De centrala innehållen i de mångsidiga kompetenserna, lärmiljöerna, mångsidiga arbetssätt och lärområden har tydliggjorts, likasom verktygen för planering och utvärdering av verksamheten.

Förskoleundervisningens verksamhet utvärderas ur barnets synvinkel genom tre olika tidsperspektiv, idag, under de närmaste veckorna och månaderna och under barnets tid i förskoleundervisningen.

Enligt 9 kap. 5 §, punkt 7 godkänner nämnden för fostran och lärande läroplaner för småbarnspedagogiken, den grundläggande utbildningen samt dag- och vuxengymnasieutbildningen.

Enligt förvaltningsstadgans 9 kap. 6 §, har den svenskspråkiga sektionen samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör svenskspråkig småbarnspedagogik, förskoleundervisning eller det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 7.6.2023 § 6

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande beslutar att

- a) fr.o.m. 1.8.2023 upphäva undervisningsnämndens svenskspråkiga sektionens beslut från 15.6.2022 §6
- b) godkänna Vandas läroplan för förskoleundervisning 2023 enligt bilagan
- c) ta i bruk Vandas läroplan för förskoleundervisning 2023 från och med 1.8.2023
- d) fr.o.m. 1.8.2023 upphäva undervisningsnämndens svenskspråkiga sektionens beslut från 15.6.2022 §7
- e) godkänna Vandas läroplan för försöket med tvåårig förskoleundervisning 2023 enligt bilagan
- f) ta i bruk Vandas läroplan för försöket med tvåårig förskoleundervisning 2023 från och med 1.8.2023
- g) godkänna att det i ett senare skede eventuellt görs tekniska korrigeringar i planerna som inte inverkar på sakinnehållet.

**Beslut:**

Förslaget godkändes.

Bilagor:

- Vandas läroplan för förskoleundervisning 2023
- Vandas läroplan för försöket med den tvååriga förskolan 2023

Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen

Anvisning för
ändringssökande: Nämnden för fostran och lärande

Information:

Eva-Lotta Skogberg, 040 182 4080, (förnamn.efternamn[at]vantaa.fi)