



Svar på Centerens fullmäktigegrupps och 24 andra ledamöters motion om att återställa arbetsron i skolorna i Vanda

VD/3682/00.02.00.03/2023

KK/SL/MA/HR/EN/EV/KP/JT/EA

Centerens fullmäktigegrupp och 24 andra ledamöter lämnade in följande fullmäktigemotion i enlighet med fullmäktiges arbetsordning:

”Fullmäktige bör vidta åtgärder för att återställa arbetsron i alla skolor i Vanda från den grundläggande utbildningen till andra stadiet.

Dessutom bör man vidta snabba åtgärder för att förebygga eventuella faktorer som hotar arbetsron i skolorna och för att undanröja de problem med arbetsron som redan uppstått i skolorna samt för att identifiera och förbereda sig på nya utmaningar och servicebehov i anslutning till arbetsron i skolorna.

Skolornas arbetsro ska återställas i nära samarbete med eleverna, vårdnadshavarna, lärarna och experter inom området.”

Stadsfullmäktige 22.5.2023 § 11

Beslut:

Stadsfullmäktige beslutade att ta upp ärendet till behandling och sända fullmäktigemotionen till stadsstyrelsen för beredning.

Verksamhetsområdet för fostran och lärande konstaterar följande som sitt svar:

Inom småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen samt på andra stadiet i Vanda gör man redan mycket för att alla ska ha en trygg tillvaro och goda möjligheter att lära sig tillsammans. Genom dessa åtgärder främjas arbetsron för elever i olika åldrar samt personalen inom småbarnspedagogiken och vid läroanstalterna.

Vandas åtgärdsprogram för förebyggande av och ingripande i mobbning har varit i bruk fr.o.m. 1.8.2022. Programmet förpliktar varje vuxen att ingripa i mobbning som hen upptäcker. Varje verksamhetsenhet inom småbarnspedagogiken utarbetar en egen plan för förebyggande av och ingripande i mobbning, som ses över årligen. Varje skola inom den grundläggande utbildningen har ett team för förebyggande av och ingripande i mobbning. I skolornas och läroanstalternas verksamhetsplaner har man tagit upp åtgärder för att förebygga och ingripa i mobbning.

Alla verksamhetsenheter inom småbarnspedagogiken, skolorna inom den grundläggande utbildningen och läroanstalterna på andra stadiet har redan börjat använda eller kommer inom kort att införa principer för tryggare rum.



Inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen använder man mångsidigt olika arbetssätt som motiverar och främjar barnens kreativitet och delaktighet. Att utveckla barnens emotionella färdigheter och kompisfärdigheter och värna om en positiv växelverkan inom gruppen är viktiga teman. I samarbetet mellan förskole- och nybörjarundervisningen stärks emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter under övergångsskedet.

Inom småbarnspedagogiken används verksamhetsmodellen ProVaka vid 39 finskspråkiga verksamhetsenheter och vid en svenskspråkig (ProSmå) verksamhetsenhet hösten 2023. Verksamheten stärker den inkluderande småbarnspedagogiken som är gemensam för alla. Verksamhetsmodellen stärker personalens kompetens och utvecklar vuxnas verksamhetsmodeller för att stödja barnens sociala färdigheter. ProKoulu är en forskningsbaserad verksamhetsmodell för förebyggande av utmaningar i beteendet med vilken man utvecklar skolans verksamhetskultur, lärarnas kompetens och styrningen av elevernas beteende. Verksamheten har inletts som pilotprojekt på 14 finskspråkiga skolor och på en svenskspråkig (ProSkola) skola läsåret 2023–2024.

Inom den grundläggande utbildningen har man för varje skola gjort upp en årsklocka för välbefinnande. Utgående från årsklockan har varje skola minst en gång i månaden en lektion i emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter. Sedan 1.8.2023 har eleverna i årskurs 7 vid den finskspråkiga grundläggande utbildningen och årskurs 8 vid den svenskspråkiga grundläggande utbildningen haft ett permanent tillägg på 0,5 årsveckotimmar för undervisning i emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter. Elever i årskurs 8/7 får samma tillägg fr.o.m. 1.8.2024. Eleverna i årskurs 4 och 7 inom den grundläggande utbildningen använder tjänsten SchoolDay som mätare för välbefinnande. Med hjälp av tjänsten besvarar de regelbundet frågor som rör välbefinnande, efter vilket svaren behandlas på gruppnivå. Man tar också hjälp av svaren vid ledning med hjälp av information om välbefinnande.

Inom den grundläggande utbildningen i Vanda bedrivs K-0-verksamhet som pilotprojekt fr.o.m. januari 2024 till slutet av läsåret 2024–2025. Med K-0-verksamheten ingriper man i utdragna och svåra fall av mobbning i skolan. K-0-arbete som ingriper i mobbning utförs förutom med elever och vårdnadshavare också med ett omfattande expertnätverk. Avsikten med K-0-verksamheten är inte att ersätta verksamhetsmodeller som redan finns, utan att stärka dem och ge skolorna allt större kunskaper om arbete med familjer.

I arbetet erbjuder man konsultation, utnyttjar gemensamma möten och medling, hänvisar till nödvändiga tjänster och följer upp situationen också när situationen har lugnat ner sig.

I augusti 2023 inleddes ett pilotprojekt med skolcoach på 11 skolor (10 inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen, 1 inom den svenskspråkiga). Skolcoacharnas mål är att stärka en gemensam, trygg och välmående skolkultur samt elevernas delaktighet, motivation och engagemang i skolgången. Skolcoachen arbetar på grupp- och individnivå enligt skolans behov. I arbetsbeskrivningen betonas flexibilitet och möten med låg tröskel.

Elever i årskurs 3–9 har tillgång till tjänsten Someturva på finska, svenska och engelska och dessutom provanvänds den inom utbildning på andra stadiet. Someturva är en anonym tjänst för att ingripa i mobbning och trakasserier på nätet.

Inom den grundläggande utbildningen i Vanda har projektet Yhteinen turvaverkko (Gemensamt skyddsnät) startat för läsåret 2023–2024. Projektets mål är att utveckla verksamhet som förebygger gängbildning och brottslighet, samarbetet mellan skolor och andra aktörer och delaktigheten i säkerhetsfrågor samt en verksamhetskultur som stöder säkerhet och välbefinnande.



Inom andra stadiet i Vanda har precis projektet Hyvinvointia ja turvallisuutta (Välbefinnande och säkerhet) inletts, där en verksamhetskultur som stödjer välbefinnande och säkerhet utvecklas tillsammans med personal och studerande. Projektet stärker personalens kompetens i frågor kring välbefinnande och säkerhet samt i att tidigt identifiera och ingripa i mobbning och trakasserier. I projektet kartläggs också lämpliga modeller för undervisning i emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter på andra stadiet.

På styrelsemötena mellan gymnasierna i Vanda stad och studentkårerna vid Varia diskuterar vi i oktober läroanstalternas situation ur perspektivet för välbefinnande och säkerhet. Vi diskuterar också bland annat hur de studerande upplever störande beteende på lektionerna eller på skolorna. Under innevarande hösttermin ordnas webinarier för vårdnadshavarna, där man går igenom resultaten från enkäten om skolhälsa och områdets säkerhetsläge ur barns, ungas och vårdnadshavarnas synvinkel. Ett tema är också förebyggande av och ingripande i mobbning.

Stadsstyrelsen 9.10.2023 § 29

Förslag av tf. biträdande stadsdirektören för verksamhetsområdet för fostran och lärande:

Stadsstyrelsen beslutar att

- a) ge Centerns fullmäktigegrupp och 24 andra ledamöter som undertecknat motionen svar i enlighet med verksamhetsområdets förslag, och
- b) föreslå för stadsfullmäktige att stadsstyrelsens svar antecknas för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Stadsfullmäktige 13.11.2023 § 17

Stadsstyrelsens förslag:

Stadsfullmäktige beslutar anteckna stadsstyrelsens svar för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Bilaga:

- motion undertecknad av Centerns fullmäktigegrupp och 24 andra ledamöter om att återställa arbetsron i skolorna i Vanda

Anvisningar för sökande av ändring: 2.1 Besvärsförbud

Närmare information: Katri Kalske, biträdande stadsdirektör, [fornamn.efternamn\[at\]vantaa.fi](mailto:fornamn.efternamn[at]vantaa.fi)