



Vaula Norrenas och 27 andra ledamöters undertecknade motion om en utredning om digitala lärmeter och lærmeter som kräver självstyrning

VD/7932/00.02.00.03/2023

Vaula Norrena och 27 andra ledamöter lämnade in följande motion i enlighet med fullmäktiges arbetsordning:

”På grund av de försvagade Pisa-resultaten har det i Finland uppstått en offentlig diskussion om inlärningsvårigheter i dagens skola som betonar självstyrning och digitalisering.

I Vanda är inlärningsresultaten ännu svagare än i jämförelsekommunerna.

I testet Lukuseula, som mäter läskunnigheten, var lösningsgraden för andraklassisternas uppgifter i Vanda endast 45 procent 2023. Av alla eleverna i andra klass hörde 28 procent och av eleverna med finska som andra språk rentav 64 procent till den lägsta femtedelen när det gäller nivån på kunnandet i testet Lukuseula.

Forskaren Aino Saarinen utredde i sin doktorsavhandling 2020 hur användningen av digitala metoder och metoder som förutsätter självstyrning har samband med sämre inlärningsresultat på flera delområden – i alla åldersgrupper. Användningen av dessa undervisningsmetoder hade en särskilt negativ inverkan på inlärningsresultaten för de elever vars bakgrund innehöll riskfaktorer.

(Saarinens doktorsavhandling:

<https://helda.helsinki.fi/items/a84a8ff6-b286-4f8abec5-65ce052702dc>)

I Vanda har digitala läromedel tagits i bruk i snabb takt. Det finns skolor där den enda läroboken på högstadiet är matematikboken, allt annat görs med mobiltelefon eller pekplatta. På detta sätt har man också kunnat skära ned det anslag som använts för läromedel kraftigt.

Både familjer och många lärare har konstaterat att den moderna skolan kräver för mycket självstyrning redan av små elever. Läxorna kontrolleras inte och eleverna kan själva välja om de ska utföra enkla eller svåra uppgifter.

Det är inte lätt att göra uppgifter av digitala material eller läsa till prov, helheten är inte lika tydlig som i en fysisk bok.

Vanda ungdomsfullmäktige lämnade därför in en motion om tillgången på läromaterial, särskilt uppgiftsböcker, i grundskolorna 2019. Verksamhetsområdet för fostran och lärande svarade på motionen (stadsstyrelsen 6.4.2020) att det är fråga om pengar och att skolorna har frihet att besluta om de ska köpa digitalt material eller tryckt material.



Nu är det dags att utreda hur digitala läromedel och självstyrande undervisningsmetoder betjänar grundskoleeleverna i Vanda.

Önskar eleverna, lärarna och familjerna ett mer lärarlett lärande och användning av fysiska läroböcker, eller är de nöjda med den nuvarande situationen?

Vi föreslår att verksamhetsområdet för fostran och lärande låter en opartisk utomstående aktör utföra en sådan utredning/undersökning.

Utredningen bör genomföras så att elevernas, särskilt de svagare elevernas och deras familjers, röst hörs. Och att speciallärnarnas sakkunskap utnyttjas i utredningen.

Det vore bra om resultaten av utredningen fanns tillgängliga i budgetprocessen hösten 2024.”

Stadsfullmäktige 11.12.2023 § 22

Beslut:

Stadsfullmäktige beslutade att ta upp ärendet till behandling och sända fullmäktigemotionen till stadsstyrelsen för beredning.

Bilaga:

- Vaula Norrenas och 27 andra ledamöters undertecknade motion om en utredning om digitala lärmeter och lærmetoder som kräver självstyrning