



Överföring av beslutanderätten för svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande till biträdande stadsdirektören i fråga om avbrytande av förskoleundervisning och grundläggande utbildning

VD/837/00.01.02.04/2024

Enligt förvaltningsstadgans 9 kap. 5 § punkt 3 beslutar nämnden för fostran och lärande om tidpunkten då skolarbetet inleds och om lediga dagar under grundskolans läsår, om antalet arbetsdagar under läsåret, om tidpunkten då undervisningen inleds och avslutas och om lediga dagar under läsåret i gymnasiet samt om arbetsdagarna inom förskoleundervisningen. Enligt förvaltningsstadgans 9 kap. 1 § beslutar nämnden för fostran och lärande om övriga ärenden, ifall det inte föreskrivits eller bestämts att uppgiften ska avgöras av något annat verksamhetsorgan eller någon annan tjänsteinnehavare. Enligt förvaltningsstadgans 9 kap. 6 § har den svenskspråkiga sektionen samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör svenskspråkig småbarnspedagogik, förskoleundervisning eller det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

Enligt i lagen om grundläggande utbildning (628/1998) 4 § är kommunen är skyldig att för i 26 § 1 mom. avsedda barn i läropliktsåldern som bor på kommunens område ordna grundläggande utbildning samt förskoleundervisning året innan läroplikten uppkommer. Kommunen är dessutom skyldig att ordna förskoleundervisning det år läroplikten uppkommer för barn som omfattas av förlängd läroplikt och för barn som inleder den grundläggande utbildningen ett år senare än vad som bestämts. Enligt lagens § 26 a ska barnen året innan läroplikten uppkommer delta i ettårig förskoleundervisning eller annan verksamhet genom vilken målen för förskoleundervisningen uppnås. Enligt § 3 i förordningen om grundläggande utbildning är förskoleundervisningens omfattning minst 700 timmar per läsår.

Serviceområdet för svenskspråkiga servicen ansvarar för att anordna svenskspråkig förskoleundervisning och grundläggande utbildning.

Förberedelse inför strejksituationer

I händelse av stridsåtgärder kan arbetsgivaren inte på förhand försäkra sig om att det finns tillräckligt med personal på plats när strejken inleds för att ordna undervisningen på ett säkert sätt. I de meddelanden om strejk som ges till arbetsgivaren framgår inte på individnivå vilka personer som omfattas av stridsåtgärderna. Det finns risker med att anordna undervisning under strejk, t.ex. risker relaterade till den fysiska och psykiska säkerheten, bristande genomförande av läroplanen, icke tillgodosedda behov av stöd för undervisningen, utmaningarna med att ordna undervisning och stöd för elever med hälsoskäl, försummelse av tillsynsskyldigheten och inverkan på genomförandet av andra stödtjänster.

Utbildningsanordnaren har inga uppgifter om deltagarna i en eventuell strejk och därför ingen möjlighet att på förhand uppskatta antalet personer som utför sina arbetsuppgifter vid förskoleenheter och skolor under strejkdagar

Att ordna förskoleundervisning och grundläggande utbildning utan tillräcklig undervisningspersonal äventyrar avsevärt elevens rätt till en trygg studiemiljö enligt 29 § i lagen om grundläggande utbildning. Utan tillräcklig undervisningspersonal med tjänsteansvar kan undervisningen inte genomföras i enlighet med läroplanen, behovet av stöd i undervisningen kan inte beaktas och personalen som arbetar i skolorna kan inte ansvara för elever som behöver särskilda arrangemang på grund av hälsoskäl under strejkdagarna.

Av särskilt vägande skäl kan man vara tvungen att avbryta skolarbetet inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Avbrytande av skolarbetet begränsar elevens rätt till utbildning och är således den sista utvägen i en situation där skolarbetet inte kan fortsätta av tvingande skäl. Beslut om avbrott i elevers skolgång görs av utbildningsanordnaren. Det normala skolarbetet bör återupptas så snart det tvingande skälet försvinner.

Under strejkdagar är äventyrandet av elevernas säkerhet den största tvingande orsaken till att skolarbetet avbryts. Om utbildningsanordnaren fattar beslut om att avbryta skolarbetet, bör det dessutom beaktas om avbrytningen äventyrar att uppnå bundna mål i undervisningen som uppställts för läsåret i läroplanen. Då beslut om att avbryta undervisningen fattas, bedöms behovet av att ordna ersättande verksamhet för att uppnå målen i läroplanen.



För att beslutsfattandet i anslutning till anordnandet av verksamheten ska fungera smidigt, är det ändamålsenligt att vid plötsliga arbetskonflikter eller strejker, överföra beslutanderätten om att avbryta den svenskspråkiga förskoleundervisningen och grundläggande utbildningen från svenskspråkiga sektionen inom nämnden till biträdande stadsdirektören. Det föreslås att beslutanderätten överförs för pågående läsår 2023–2024 och nästa läsår 2024–2025. Därefter kan ärendet vid behov årligen beslutas om när beslut om läsårets arbets- och lovtider fattas.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 12.02.2024 § 4

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Beslutar överföra beslutanderätten om att avbryta förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen vid plötsliga arbetskonflikter och strejker till biträdande stadsdirektören för verksamhetsområdet för fostran och lärande fram till 31.5.2025.

Beslut: Förslaget godkändes.

Ärendet i denna paragraf godkändes och justerades omedelbart.

Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen

Anvisning för
ändringssökande: Nämnden för fostran och lärande

Information:

Anders Vikström, (fornamn.efternamn[at]vantaa.fi), tfn 043 825 7442