



Erityisen tuen tarkistamisajankohdan muutos vammaisopetuksen ryhmissä opiskelevien oppilaiden osalta /IK

VD/1554/12.00.01.02/2015

Opetuslautakunta on päättänyt 14.3.2011 § 9 erityisen tuen päätösten tarkistamisen tehtäväksi Vantaan perusopetuksessa 2. ja 6. luokan aikana. Vantaan opettajien ammattiyhdistys on tuonut esiin, että päätetty tarkistamisajankohta 2. vuosiluokalla teettää tarpeetonta lisätyötä vammaisopetuksen ryhmien opettajille. Sivistystoimi on arvioinut erityisen tuen tarkistamisajankohdan muuttamisen mahdolliseksi vammaisopetuksen oppilaiden erityisen tuen osalta 3. luokan loppuun mennessä tapahtuvaksi ja katsoo opetussuunnitelman muutoksen lukuun 4.3 tältä osin tarpeelliseksi.

Erityistä tukea annetaan oppilaille, joiden kasvun, kehityksen tai oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei toteudu riittävästi muilla tukitoimilla. Perusopetuslain 17 §:n mukaan opetuksen järjestäjä tekee opettajan / opettajien laatimaan pedagogiseen selvitykseen perustuen kirjallisen päätöksen erityisen tuen antamisesta, joka tulee tarkistaa ainakin toisen vuosiluokan jälkeen sekä ennen seitsemännelle vuosiluokalle siirtymistä. Lisäksi päätöstä tulee tarkistaa myös muuna ajankohtana oppilaan tuen tarpeessa tapahtuneen muutoksen johdosta. Tarkistamispykälä koskee kaikkia oppilaita. Vaikeimmin vammaisten oppilaiden osalta erityisen tuen tarkistaminen tarkoittaa useimmiten tuen muodoista tai opetuksen poikkeavasta järjestämisestä päättämistä ajantasaisen tiedon pohjalta, ei niinkään oppilaan statuksen muuttumista.

Kehitysvammaisuuden tai autismin vuoksi oppilaan opetus voidaan järjestää Vantaalla kaupunkitasoisessa vammaisopetuksen ryhmässä. Näissä ryhmissä opetus järjestetään oppilaan kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla oppiaineittain perustuen erilaajuisiin oppimääriin tai toiminta-alueittain. Oppiaineittain opiskelevien oppilaiden kohdalla on erityisen tuen tarkistaminen tehtävä säädettyjen ajankohtien usein myös silloin, kun ilmenee tarve yksilöllistää oppiaineiden oppimääriä yksilöllisen tavoitetaso mukaiseksi. Yksilöllistämistarve arvioidaan erikseen kunkin oppiaineen kohdalla oppiaineen opiskelun alettua. Yksilöllistettävien oppiaineiden määrää lisättäessä tai vähennettäessä tulee tehdä uusi pedagoginen selvitys ja sen pohjalta uusi erityisen tuen päätös.

Erityisen tuen päätösten tarkistamisajankohdat 2. ja 6. luokan aikana ovat tarkoituksenmukaisia muille kuin vammaisopetuksen ryhmien oppilaille, jotta tarvittava tuki saadaan voimaan oppilaiden siirtyessä kolmannelle luokalle sekä yläkoulun nivelvaiheessa. Vammaisopetuksen oppilaat jatkavat samoissa opetuspaikoissa kolmannelle luokalle siirryttäessä ja heidän tukensa näin jatkuu. Oppiaineittain opiskelevien vammaisopetuksen ryhmien oppilaiden kohdalla kolmannella luokalla alkavan oppiaineen (englanti) yksilöllistäminen on kuitenkin usein tarpeellista. Mikäli heidän erityinen tukensa tarkistetaan 3. luokalla, voidaan tähän samaan pedagogiseen selvitykseen ja oppilaan ja huoltajan kuulemiseen tarvittaessa sisällyttää alkavan oppiaineen yksilöllistäminen ja opettajien tekemää työtä näin järkevöittää.

Opetuslautakunta 23.2.2015 § 12

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään

- a) muuttaa opetussuunnitelmaa vammaisopetuksen ryhmissä opiskelevien oppilaiden osalta siten, että heidän erityisen tuen päätöksen tarkastamisajankohtaa muutetaan 2. luokan helmikuusta 3. luokan loppuun loppuun mennessä tehtäväksi
- b) tehdä esitetty muutos opetussuunnitelmaan.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Perusopetuksen tulosalue

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle

Lisätiedot:



Vantaa

Riitta Kekäle, 040 5053312, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi