

Tuloskortti

Toimiala: SIVISTYSTOIMI

Tavoitteen nro	Toimialan / tulosalueen tavoite	Tavoitteen mittari(t)	Mittarin tavoitetaso 2015	Toteuma 1 4/2015	Toteuma 2 8/2015	Toteuma 3 12/2015
Kaupungin talous tasapainossa						
1.	Talouden tasapainottamis- ja velkaohjelman toimenpiteiden toteuttaminen	Toimintakulujen vertailukelpoinen kasvuprosentti	Toimintakulujen kasvu enintään TVO:n mukainen korostaen tuottavuutta	Toteutuu tulosalueilla	Vaka: toteutuu	Vaka: toteutuu. Kulpa: Toteutui PO: Toteutui
2.	Sivistystoimen toimintaan liittyvien kumppanuuksien hyödyntäminen	Uudet kumppanit ja kumppanisopimukset, lukumäärä	Uusien kumppanuuksien määrä	Liipa: uusien olosuhteiden rakentamiseksi 1 uusi ja 1 jatkettu sopimus, 3-5 hanketta edistetty/vireillä PO: Kuntatasoisten kerhosopimusten lukumäärä on noussut yhdellä (5 järjestäjää/sopimusta).	PO: Kuntatasoisten kerhosopimusten lukumäärä on noussut kahdella (7 järjestäjää/sopimusta). Iltapäivätoiminnan palveluntuottajia on 21.	Liipa: 4 olosuhteiden kehittämiseksi valmistunutta tai rakenteilla olevaa hanketta, lisäksi 4 hanketta edistetty / vireillä. Kulpa: Yhteistyö lisääntynyt merkittävästi järjestöjen ja yksityisten ja kaupungin sisäisten toimijoiden kanssa. PO: Vuonna 2015 kuntatasoisia kerhosopimuksia solmittiin 14 järjestön tai muun ulkopuolisen toimijan kanssa. Iltapäivätoiminnan palveluntuottajia oli 21.
3.	Palveluja tuotetaan kustannustehokkaasti myös kiristyvissä olosuhteissa	Palvelukustannukset Kuusikkokuntien ja Kuntaliiton suurten kuntien vertailussa	Vantaa on kustannustehokkain keskeisten palvelujen osalta	Raportoidaan seuraavassa toteumassa	Vaka: kunnallisen päivähoiton kustannukset v. 2014 kuusikkokuntien toiseksi alhaisimmat	Vaka: toteutuu
Kaupunkirakenne eheytyy						
Kaupungin elinvoima vahvistuu						
4.	Joustavilla päivähoitopalveluilla tuetaan työllistymistä	Päivähoitopaikka järjestetään työllistymistilanteessa 2 vkon kuluessa	2 vkoa	Vaka: toteutuu, RKT:toteutuu	Vaka: toteutuu RKT: toteutuu	Vaka: toteutuu RKT: toteutuu
5.	Työllistämistoimenpiteiden tehostaminen yhdessä asukaspalveluiden kanssa	Tukityöllistettyjen määrä	Lisääntyy	Vaka: lisääntynyt 01/2015 77hlö, 04/2015 85hlö; Liipa: 8 työllistettyä (04/2015)	Vaka: vähentynyt 08/2015 74 työllistettyä. Liipa: 8 työllistettyä (04/2015) + 6 työllistettyä (08/2015)	Vaka: vähentynyt 12/2015 67 työllistettyä. Liipa: yhteensä 16 työllistettyä. Kulpa: Lisääntynyt.

6.	Tehostetaan lasten ja nuorten vapaa-ajanpalvelutarjontaa siten, että se tukee vanhempien joustavaa työssäkäyntiä.	Toimintaan osallistuvien nuorten määrä	Lisääntyy	Liipa: raportointijaksolla 2 talvilomaleiriä (40 osallistujaa), 6 Perhepuhatapahtumaa (n. 1500), Futsal-turnaus (80), Talvirieha (n.170), syksyn kehotoiminnot jatkuneet entisellään, lisänä uusia pilottiryhmiä (n. 50 osallistujaa), kesäleirit (16 paikkaa, 62 viikonpituista leiriä, 550 osallistujaa), Kokeile liikuntaa -tapahtuma (500 osallistujaa), Beach Party, Koko Vantaa askeltaa -kampanjan aloitustapahtuma, Sporttia kaikille yleisurheilupäivä	Nupa: Kävijämäärä hieman alempi kuin 2014, remontissa kaksi tilaa alakuvuodesta.	Oman toiminnan kävijät 2015:141 572 /2014:141 422 Muun toiminnan kävijät 2015:103 056/2014:112 867 Kaikki kävijät yhteensä 2015:363 864/2014:370 201 nuorisotiloissa ollut remonttia joka vaikuttanut muun toiminnan kävijämääriin Avustettavien nuorisojärjestöjen toimintaan osallistuneiden määrä 2014:88 179 vuoden 2015 luku valmistuu 4/2015. Liipa: 2 talvilomaleiriä (40 osallistujaa), 12 Perhepuhatapahtumaa (n. 2040), Futsal-turnaus (80), Talvirieha (n.170), syksyn kehotoiminnot jatkuneet entisellään, lisänä uusia pilottiryhmiä (n. 50 osallistujaa), kesäleirit (16 paikkaa, 62 viikonpituista leiriä, 550 osallistujaa), Kokeile liikuntaa -tapahtuma (500 osallistujaa), Beach Party, Koko Vantaa askeltaa -kampanjan aloitustapahtuma, Sporttia kaikille yleisurheilupäivä, Koko koulu askeltaa (n. 200 osallistujaa), School Action Day (n. 7 000 osallistujaa), kohdeavustuksilla tuettu toiminta (n. 2 000), Liikkeelle! –hankeen tapahtumat (100 osallistujaa), Sporttia kaikille –hankkeen tapahtumat (1050 osallistujaa), avoimet joulujäät Vantaan jäähalleissa (370 osallistujaa). Kulpa: Toteutunut: Tikkurila-festivaali, BRQ-festivaali, Asuntomessut, Tanssin gaala, Museoiden näyttelyt, Taidekarnevaali, Kaupunkijuhla, Musiikkiopiston suuret konsertit
		Jaettujen harrastusseteleiden määrä	50 henkilölle	Liipa: ei toimenpiteitä		Nupa: ei toteutunut. Liipa: ei toteutunut. Kulpa: Ei toteutunut
7.	Liikunnan ja kulttuurin suuret yleisötapahtumat, joilla edistetään kulttuuritarjontaa, elinkeinoelämää ja työllisyyttä.	Tapahtumien määrä	5	Liipa: maastohiihdon Suomen Cup, sulkapallon Finnish Open, judon SM-kisat, Extreme Run, jalkapallon Vantaa Cup, voimistelun Gymnaestrada, Vantaa Triathlon, Vuelta Vantaa		Liipa: maastohiihdon Suomen Cup, sulkapallon Finnish Open, judon SM-kisat, Extreme Run, jalkapallon Vantaa Cup, voimistelun Gymnaestrada, Vantaa Triathlon, Vuelta Vantaa, Tikkurilan Festivaali, Vantaan Maraton Kulpan itsetuotettujen tapahtumien määrä on 2 600. Suurin osa pieniä tapahtumia

8.	Ammatillisen koulutuksen tarjonnan ja työelämän kohtaaminen	Uusien opiskelijapaikkojen käyttöönotto ottaen huomioon työelämän tarpeet	Uusien opiskelijapaikkojen jakautuminen opetusaloille (120 uutta koulutuspaikkaa)	Raportoidaan vuoden lopussa	Raportoidaan vuoden lopussa	103 paikkaa täyttynyt.
		Aikuisopiston työvoimakoulutuksen opiskelijamäärä, joka perustuu ELY-keskuksen rahoitukseen; Kotoutumislain velvoittama kotoutumiskoulutuksen (starttikurssit) opiskelijamäärä	400; 1000	140;440 Työvoimakoulutuksen tavoitteeseen (400 opiskelijaa) ei tulla pääsemään, koska puitesopimus päättyy toistaiseksi	230;520	196; 1015
		Tutkintorakenneuudistukseen valmistautuminen	Vuoden 2015 lopussa (tai ennen, kuin ko. tutkinnonosan opinnot alkavat) kaikki opetussuunnitelmat on päivitetty vastaamaan muuttuvia säädöksiä.	Raportoidaan toteumassa 2 /2015	Opetus- ja toteutussuunnitelmat valmiit. Jatkavien opiskelijoiden osaamisen tunnistaminen ja tietojen siirtäminen toteutettu. Ohjeistukset päivitetty. Henkilöstö perehdytetty.	Tavoite saavutettiin.
9.	Toteutetaan koulutus- ja nuorisotakuuta sekä oppivelvollisuuden noston edellyttämät toimenpiteet.	Perusopetuksen jälkeiseen jatkokoulutukseen päässeiden %-osuus.	99 %	Raportointi vuoden lopussa.	Raportointi vuoden lopussa.	98,5 %
		Keskeyttämisten ehkäiseminen toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa	Alle 10 %	Raportoidaan vuoden lopussa	Raportoidaan vuoden lopussa	14,5 %
		Nuorten aikuisten osaamisohjelman toteuttaminen	Opiskelijoista 90 % on saavuttanut suunnitellut osamispisteet/opintoviikot	Raportoidaan vuoden lopussa	Raportoidaan vuoden lopussa	Tavoitetaso saavutettiin ja tutkinnon osia suoritettiin opiskelijoille laadittujen suunnitelmien mukaisesti.

Palvelut uudistuvat						
10.	Työyhteisöjen ja yhteistyökumppaneiden osallistaminen ympäristövastuulliseen toimintaan.	Prosenttiosuus sivistystoimen yksiköistä, joissa on ulkopuolisen tahon todentama ympäristöjärjestelmä, on osallistunut sivistystoimen ympäristövastuullisuuden edistämishankkeisiin (EkoTeko-kilpailu, Sähkönsäästö-hanke) tai muuten todistetusti kehittänyt ympäristötyötään järjestelmällisesti.	Prosenttiosuuden kasvu.	Raportoidaan vuoden viimeisissä toteumassa.	Raportoidaan vuoden viimeisissä toteumassa.	Ympäristövastuullisuuden edistämiseen osallistuneiden yksiköiden osuus kaikista yksiköistä (lähde ta2015 kirjan tunnusluvut) vuoden 2015 aikana on 24,3 %.
11.	Monimuotoistuva tuki	Varhaiskasvatuksen ja kulttuuripalveluiden yhteistyö lasten kasvun ja oppimisen tukemisessa	Kokeilu meneillään, välivaiheen arviointi tehty yhteistyössä Helsingin yliopiston kanssa	Kokeilu meneillään	Kokeilu meneillään	Toteutunut aikataulussaan.
		Uuden oppilas- ja opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisen toimintamallin käynnistäminen esi- ja perusopetuksessa sekä lukioissa ja Variassa	Esi- ja perusopetuksessa on laadittu ja otettu käyttöön oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukainen yksikkökohtainen oppilas- ja opiskelijahuolto- /hyvinvointisuunnitelma Kaikissa lukioissa on otettu käyttöön lukioiden yhteinen opiskeluhuoltosuunnitelma ja laadittu opiskeluhuollon toimintasuunnitelmat. Kaikissa Varian toimipisteissä on otettu käyttöön opiskeluhuoltosuunnitelma.	Vaka: Vakan johtoryhmässä 19.2.2015 hyväksyttiin käyttöön esiopetuksen hyvinvointityön käsikirja. Opiskeluhuoltosuunnitelmat otettu käyttöön lukioissa ja Variassa. Kaikissa lukioissa on laadittu opiskeluhuollon toimintasuunnitelmat PO: Koulut ovat laatineet koulukohtaiset oppilashuoltosuunnitelmat. Koulut ovat päivittäneet hyvinvointikansiot. On toteutettu yhr navigoinnit lain käyttöönottoa tukemiseksi. Perusopetuksessa aloitti kaksi uutta koulupsykologia. Lisäksi peruopetus auttoi Vantaan steiner koulua saamaan koulupsykologin. RKT: suunnitelmat on laadittu ja ne ovat käytössä	PO: Vantaan Steiner koulu on saanut 1.4.2015 alkaen psykologipalvelut Vantaan sivistystoimesta. Vaka: esiopetuslapsille kohdistuu sosiaali- ja terveystoimesta 3 kuraattorin, 1 vastaava kuraattori ja 3 psykologin työpanos Suna: On järjestetty opiskeluhuoltoon liittyvää koulutusta lukioiden ja Varian ryhmänohjaajille.	Vaka: toteutuu RKT: toteutuu PO: Koulut ovat päivittäneet koulukohtaisen oppilashuollon suunnitelman ja koulukohtaisen hyvinvointikansion. Oppilashuollon käsikirja on päivitetty. Suna: On kartoitettu opiskeluhuollon rakenteita ja toimintamalleja Varian eri toimipisteissä syksyn aikana yhdessä sosiaali- ja terveystoimen kanssa.
		Hyvän ja huolen puheeksi oton lisääminen (HYVIKSEN vuoden 2015 hyvä teko)	Työyhteisöt ovat saaneet koulutusta, työvälineitä ja kannustusta puheeksi ottoon ja työkäytäntöjä on kehitetty.	Vuodelle 2015 sovittuja toimenpiteitä on toteutettu kaikilla tulosalueilla. Liipa: Asiaa käsitelty johtoryhmässä ja lasten ja nuorten kanssa toimivien kanssa,	PO: Hyvän ja huolen puheeksiottoa on edelleen tuotu esille koulutyön arjessa. Koulut ovat kehittäneet omia malleja hyvän ja huolen puheeksiottoon. Vaka: Järjestetty henkilöstölle koulutusta ja jaettu materiaalia, joka tukee hyvän puheeksiottoa ja lasten vahvuuksien huomiointia. Suomen Mielenterveysseura Turvallisin mieli - hankkeen koulutusta on järjestetty koko varhaiskasvatuksen henkilöstölle. Ihmeelliset vuodet -koulutusta on järjestetty niiden yksiköiden henkilöstölle, joissa on haastavasti käyttäytyviä lapsia. Lapsen vahvuudet nostetaan esille suunnitelmissa. Lasten Vantaan Facebook-sivuilla on nostettu teemoja esille.	Nupa:tavoitetta toteutettu alueellisessa nuorisotyössä ja pajatoiminnassa. Kulpa: Toteutunut, Kuvataidekoulu, Musiikkiopisto ja Taikava-hanke. RKT: toteutuu Vaka: tavoite toteutunut PO: Huolen puheeksiottoon on laadittu oma ohjeistus koulujen käyttöön. Kouluja on tuettu Suomen mielenterveysseuran materiaalin käyttämisessä hyvän ja huolen puheeksioton vahvistamiseksi.
12.	Palvelujen suunnittelu ja tekeminen vuorovaikuttaisesti palvelujen käyttäjien kanssa vakiintuu toimintatapana.	Palvelumuotoiluosaamisen kehittäminen	Työpajojen ja koulutusten määrä. Palvelumuotoiluosaaminen kehittyi siten, että käyttäjät osallistuvat palveluiden suunnitteluun tasavertaisena toimijana palvelumuotoiluprosessin vaiheisiin.	RKT: palvelumuotoiluitoja jatkettu	Nupa: osallistuttu koulutukseen, Vaka: Varhaiskasvatuksessa on käynnistetty alueelliset työryhmät, joissa suunnitellaan, kuinka maahanmuuttajaperheet voidaan osallistaa palvelumuotoiluun.	Nupa: osallistuttu koulutukseen ja toteutettu mm. pajatalon nuorisotilassa ja Hakunilan alueella mm. tilojen kalustamisessa ja nuorisotyössä. Kulpa: Osallistuttu koulutukseen. Jäjestetty useita tapahtumia (esim. Joki-näyttely, Tyttöjen päivä, Rakkaustyöpajat jne.) PO: Opetussuunnitelmatyössä on osallistettu oppilaita ja huoltajia TaHa: järjestettiin toimialatasoinen palvelumuotoilukoulutus toukokuussa

		Palvelujen käyttäjien kanssa kehitettyjen palvelujen lukumäärä toimialalla	Raportoidaan uudet palvelujen käyttäjien kanssa kehitetyt palvelut	Vaka: Syksyllä 2014 käynnistettiin 23 uutta palveluprotoa, niistä edelleen vuonna 2015 käynnissä 22. Liipa: skeittipaikan suunnittelu, avustusuudistus, kouluympäristön liikunnallistaminen (mm. kiipeilyseinät), koulujen pihakartoitus RKT: palvelumuotoilun tuloksena syntynyt kerhotoiminta ja avoin päiväkotitoiminta käynnistetty syksyllä 2014, jatkuu keväällä	Nupa:toimintamallia toteutetu nuorisotiloilla ja nuorten työpajoilla. Vaka: käynnissä ja jatkuu edelleen kts. ed. raportointi. Yksi uusi varhaiskasvatuksen kerho käynnistynyt Hakunilassa.	Nupa:toimintamallia toteutettu nuorisotiloilla ja nuorten työpajoilla. Kulpa: 7 tapahtumaa. RKT: toteutuu. Liipa: koulujen pihakartoitus ja koulujen pihojen kehittämishankkeiden aikatauluttaminen, skeittipaikan suunnittelu, avustusuudistus, kouluympäristön liikunnallistaminen (mm. kiipeilyseinät). Vaka: toteutunut
		Käyttäjätiedon kokoaminen	Systemaattista. Kyselyiden lisäksi käyttäjäkokemukseen perustuvaa tietoa kerätään osallistavilla menetelmillä.	Vaka ja RKT: Kivistön alueella jatkettu palvelumuotoilua ruotsinkielisen palvelun järjestämiseksi; Liipa: seurakysely, PO: kysely huoltajille ja oppilaille	Nupa:käyttäjätietoa kootaan kaikilla nuorisotiloilla, työapatoiminnassa, leireillä, kv-toiminnassa. Vaka: Toteutettu kysely palvelumuotoilutilaisuuksiin osallistuneille henkilöstölle ja asiakkaille prosessista ja tyytyväisyydestä sen avulla syntyneisiin palveluihin.	Nupa:käyttäjätietoa kootaan kaikilla nuorisotiloilla, työapatoiminnassa, leireillä, kv-toiminnassa. Liipa: seurakysely, uimahallien ja kuntosalien asiakastytyväisyyskyselyt. Kulpa: Käyttäjätietoja kootaan säännöllisesti kaikissa yksiköissä.
13.	Lisätään sähköisiä palveluita ja itsepalvelua	Perhepäivähoidon mobiilipalvelu käytössä	Palvelu käytössä koko perhepäivähoidossa. Palvelun piirissä on 300 asiakasta.	Vaka: Palvelu on käytössä koko perhepäivähoidossa	Vaka: toteutunut	Vaka: toteutunut
		Itsepalvelukirjastoverkko laajenee, uusien toimipisteiden määrä	2	Tikkurilan kirjaston osalta selvitys toimenpiteistä on aloitettu		

14.	Oppimisympäristön monipuolistaminen	Avoim verkko käytössä kouluissa ja oppilaitoksissa opetuksessa.	Avoim verkko käytössä kaikissa kouluissa ja oppilaitoksissa	Avoim verkko käytössä kouluissa ja oppilaitoksissa opetuksessa.	Avoim verkko käytössä kouluissa ja oppilaitoksissa opetuksessa.	Avoim verkko käytössä kouluissa ja oppilaitoksissa opetuksessa.
		Toteutetaan sähköisten yo-kirjoitusten käyttöönottoprojektia.	Projekti on edennyt suunnitelman mukaisesti. Digabi-käyttöjärjestelmä testattu oppilaitoksissa, opettajia koulutettu sähköisten koejärjestelyjen ja arviointikäytäntöjen osalta.	Projekti edennyt suunnitelman mukaan.	Projekti edennyt suunnitelman mukaan.	Projekti on edennyt suunnitelman mukaan.
		Sähköisen oppimateriaalin käyttöä lisätään ja oppikirjakustannukset pienenevät.	Sähköisen oppimateriaalin käyttö on lisääntynyt ja oppikirjakustannukset pienentyneet.	PO: Rehtoreille ja koulun valitsemille opettajille on järjestetty sähköisen materiaalin esittelytilaisuus. On päätetty hankkia sähköinen oppimateriaali Edustoren kautta. Koulut voivat hankkia edelleen aiemmalla tavalla painettuihin oppikirjoihin liittyvää sähköistä materiaalia. RKT: Edustore otettu käyttöön	PO: Koulut hankkivat sähköisen oppimateriaalin Edustoren kautta. Edustoreissa on hankittavana useiden eri toimittajien sähköistä materiaalia. Sen käyttö tapahtuu nykyisen oppimisolustan eli Fronterin kautta. Lisäksi käytössä on erilaisia maksuttomia sähköisiä oppimateriaaleja.	RKT: monissa oppiaineissa luovuttu oppikirjoista, hyödynnetään sähköisiä materiaaleja ja pilvipalveluja PO: Sähköisen oppimateriaalin käyttö on laajentunut ja sillä on osittain korvattu oppikirjoja.
		Etäopetusta kehitetään verkkokokousjärjestelmien (Lync ja AC) käyttöönotolla. Etäopetuksen lisääminen tehostamalla koulujen ja oppilaistosten yhteistyötä opetuksen järjestämisessä paikallisesti ja kansallisesti. Etäopetuskurssien määrää lisätään.	Etäopetusta hyödynnetään enenevässä määrin ja sitä kautta monimuotoistetaan opetusta. Etäyhteyksien ja videoneuvotteluiden käyttö koulujen välisessä yhteistyössä muodostuu rutiiniksi. Kurssien määrä lisääntyy.	RKT: Gnet-yhteistyössä tarjottava etäkurssitarjonta laajentunut viidestätoista kahteenkymmeneenviiteen kurssiin	Raportoidaan vuoden lopussa	RKT: toteutuu PO: Käyttö on vielä satunnaista.
		15.	Uusi oppiminen ja uudet pedagogiset toimintatavat	Esi- ja perusopetuksen kunta- ja yksikkökohtaisia opetussuunnitelmia uudistettaessa kehitetään uusia pedagogisia toimintatapoja. Lukioiden opetussuunnitelmauudistus ja sähköiset yo-kirjoitukset sekä ammatillisen koulutuksen TUTKE-uudistus edellyttävät uusia pedagogisia toimintatapoja.	Opetussuunnitelmaprosessi on käynnissä siten, että työskentely tapahtuu uuden OPS:n mukaisin menetelmin.	Vaka: Opetussuunnitelmaprosessi on käynnissä suunnitelman mukaisesti. Henkilökuntaa ja huoltajia on osallistettu työhön laajasti (mm. ops-hautomot, blogi). PO: OPS-työ on toteutunut suunnitellulla tavalla. Uusia toimintatapoja on kehitetty mm. kouluparit sekä yhteistoiminnallisten menetelmien käyttö niin kunta- kuin koulukohtaisessa työssä. Variassa tutkintorakenneuudistusta varten on päivitetty opetussuunnitelmia, näyttötutkintojen järjestämisalupia ja toteutussuunnitelmia. Lukioiden ops-työtä ollaan käynnistämässä.
Laaditaan Deep Learning -työohjelma	Vantaalainen Deep Learning -ohjelma laadittu.			Ohjelma/suunnitelma on työn alla.	Ohjelma/suunnitelma on työn alla.	Ohjelma/suunnitelma on laadittu. Tavoite on toteutunut.
Muutosta toteutetaan johtamisen kautta						

16.	Henkistä hyvinvointia vahvistetaan työoloja kehittämällä.	Työolojen arvioinnin toteuttaminen yhteistyössä henkilöstön kanssa.	Työolojen arvioinnit päivitetty yhteistyössä henkilöstön kanssa jokaisessa työyksikössä.	Työolojen arvioinnit toteutetaan aikataulun mukaisesti kaikilla tulosalueilla. Vaka: Päiväkotien työolojen arvioinnit (+kunta10) päivitetty 30.4. mennessä. Asematie 10 hallinnon henkilöstön osalta fyysisten työolojen arviointi 20.4.15.; Liipa: Kunta10-tuloksia käsitelty esimiesten kanssa, työolojen arviointi käynnissä RKT: työolojen arviointi päivitetty 30.4. mennessä	PO: Työolojen arviointi ja Kunta 10-tulokset on käsitelty perusopetuksessa Vaka: Toteutunut jo 4/2015	Vaka: Toteutunut Nupa:toteutettu ja kehittämiskohteet määritelty ja niitä toteutetaan. Kulpa: Työolojen arvioinnin tuloksena työoloja on kehitetty (esim. työtilojen kuntoa, turvallisuutta ja viihtyisyyttä on parannettu ja työergonomiaa on kehitetty.PO: Kunta 10 -tulosten perusteella koulut ovat valinneet kehittämiskohteita ja niitä on käsitelty koulujen navigoinnissa. RKT: toteutuu
17.	Aktiivisen välittämisen toimintatapaa vahvistetaan	Sairauspoissaoloprosentti	3,44 %	Raportoidaan toteuma 2/2015	Nupa: toteutetaan aktiivisesti. Vaka: 1.1. - 30.6 toteuma on 6,1%	Nupa: toteutettu. Kulpa toteutettu. Vaka: toteutettu
18.	Osaamisen kehittämisen uusi toimintamalli on käytössä	Ammatillinen täydennyskoulutus (oppimispäivät)	Vähintään nykytaso	Raportoidaan toteuma 2/2015	Sito 6/2015: 4690,4pv / 30041,45 tuntia / 4159 henk. Huom! Raportointitapa muuttunut. Kertojen sijasta raportoidaan tunnit.	Nupa: toteutettu.Tuetaan mm erilaisin työaikajärjestelyin työntekijöiden opiskelua. Kulpa: On toteutunut
		Käyttöön otetut uudet toimintamallit ja -tavat	Vähintään 1 kullakin tulosalueella	Vaka: Uusi osaamisen arviointimalli otettu päivähoiton käyttöön tulos- ja kehityskeskusteluissa (malli esitelty tulosaluepäivillä 25.3.15)	Nupa: osallistutaan aktiivisesti alan koulutuksiin, järjestetään työpaikkakoulutusta, tuetaan omaehtoista opiskelua Vaka: toteutunut jo 3/2015	Sito: uuden toimintamallin mukaisesti toteutetaan osaamisen kehittämistä Metropolia AMK:n kanssa Vaka: toteutunut Nupa: osallistutaan aktiivisesti alan koulutuksiin, järjestetään työpaikkakoulutusta, tuetaan omaehtoista opiskelua. Kulpa: AMK ja Yo opiskelijat työssäoppimisen jaksolla säännöllisesti. RKT: toteutuu
19.	Oppilaitosyhteistyön ylläpitäminen	Oppilaitosyhteistyön malli tukee ennakoivaa rekrytointia	Systemaattisuuden kehittäminen palautetta hyödyntämällä		Nupa: Tehdään kehittämistyötä nuorisoalan ja yliopistojen oppilaitosten kanssa. Paljon harjoittelijoita.	Nupa: Tehdään kehittämistyötä nuorisoalan ja yliopistojen oppilaitosten kanssa. Paljon harjoittelijoita ja useita opinnäytetöitä nuorisotyön alalta.Tehty selvitys maahanmuuttaja nuorten tilanteesta eri alueilla. Selvityksen tuloksia alettu hyödyntää toiminnassa.