

ALKUSANAT (sekä A2- että B2-ranskalle)

Ranskan opetussuunnitelmassa jokaisen vuosiluokan kohdalla on eritelty tavoitteet ja sisällöt. Vuosiluokkien sisältöjä voidaan siirtää opetettaviksi oppilaiden mielenkiinnon ja kykyjen sekä opettajan harkinnan mukaan muille luokka-asteille vuosiluokkakokonaisuuden (3-6, 7-9) sisällä. Oppilaiden mielenkiinnon kohteet tulee ottaa huomioon oppisisältöjen painotuksessa. Sisältöjen lisäksi opetuksessa tulee huomioida ajankohtaiset tapahtumat ranskankielisissä maissa. Ääntämisen harjoittelu kulkee tiiviisti mukana oppilaan opiskelussa jokaisella vuosiluokalla.

Oppilas oppii vähitellen ohjaamaan oppimistaan omien tavoitteidensa mukaan, sekä arvioimaan omaa ja muiden työskentelyä ja oppimista.

Tavoitteena on, että oppilas saa ranskanopiskelussaan positiivisia ja kannustavia oppimiskokemuksia.

A2-ranska 4. luokka

Opetuksen tavoitteet :

Oppilas saa kannustavia oppimiskokemuksia.

Oppilaan itsetunto kielen oppijana vahvistuu huomion kiinnittyessä jo opittuun, eikä siihen, mitä ei vielä osata.

Oppilas harjoittelee mahdollisimman autenttisia viestintätilanteita.

Oppilas tutustuu ja harjoittelee systemaattisesti ranskan kielen ääntämistä.

Oppilas tunnistaa eri kielten samankaltaisuuksia.

Oppilas oppii kertomaan itsestään perusasiat, tervehtimään ja tekemään yksinkertaisia kysymyksiä.

Oppilas tutustuu ranskalaisen kulttuurin olennaisimpiin piirteisiin.

Oppilas oppii nimeämään joitakin ranskankielisiä maita.

Oppilas ymmärtää yksinkertaista, selkeää puhetta opetuksessa käsitellyistä aiheista.

Oppilas oppii kommunikoimaan kulttuurille ominaisella tavalla.

Oppilaan kulttuuritietoisuus kasvaa.

Oppilas oppii kielelle ominaisia kielenopiskelutaitoja.

Keskeiset sisällöt:

Aihepiirit:

oma itse, koulu, koti ja perhe

harrastukset

värit

vaatteet

eläimet

Rakenteet:

artikkelit
joitakin prepositioita
tutustutaan er-verbien yksikön preesensiin
kieltomuodoista ne...pas
monikkoon tutustuminen
viestinnän kannalta olennaisimmat pronominit
numerot 0-20

A2-ranska 5. luokka

Opetuksen tavoitteet:

Oppilas kertoo ja syventää neljännellä luokalla opittuja taitoja.
Oppilaan kielenopiskelutaidot karttuvat ja hän toimii yhä itseohjautuvammin.
Oppilas ylläpitää opiskelumotivaatiotaan ja ymmärtää kielenopiskelun hyödyt.
Oppilas tutustuu Ranskan nähtävyyksiin, juhlapäiviin ja kulttuuriin.
Oppilas tutustuu Ranskan monipuolisuuteen maana.
Oppilas tutustuu ranskankieliseen materiaaliin (esim. lehtiin, kirjoihin, sarjakuviin, televisioon, videoklippeihin ja internetiin).
Oppilas harjoittelee erilaisten sanakirjojen käyttöä.
Oppilas tekee pieniä omia tuotoksia ranskaksi.
Oppilas harjoittelee kuullun ymmärtämistä arkielämän tilanteista.
Oppilas oppii eri kielten rakenteiden yhteneväisyyksistä ja eroavaisuuksista.

Keskeiset sisällöt:

Aihepiirit:

asuminen
kellonajat
matkustaminen, maat ja kielet
kuukaudet, vuodenajat, sää
ruokia ja juomia
Ranska

Rakenteet:

avoir, être ja aihepiirien kannalta olennaisimmat epäsäännölliset verbit
verbien preesenstaivutusta kaikissa persoonissa
il y a -rakenne
genetiiviin tutustuminen
tutustutaan adjektiivin taipumiseen ja paikkaan

Lukusanat 20-1000

A2-ranska 6. luokka

Opetuksen tavoitteet:

Oppilas syventää 4. ja 5. luokka-asteella opittuja tietoja ja taitoja.
Oppilas itsenäistyy opinnoissaan ja kykenee erilaisin viestintästrategioin saamaan viestinsä perille tutuissa viestintätilanteissa.
Oppilas harjoittelee kirjallista viestintää (esim. sähköpostit, aineet, ryhmissä kirjoitetut lyhyet tarinat) oppilaan omien kiinnostuksen kohteiden kautta.
Oppilas tuntee itselleen sopivimmat kielenopiskelutavat.
Oppilas tutustuu ranskankielisiin maihin ja kulttuurin merkkihenkilöihin.
Oppilas hallitsee arjen ja lähiympäristön perussanastoa ja on tietoinen kyvystään selvittää viestintätilanteista (kannustava opetus).
Oppilas on tietoinen suomen ja ranskan välisistä äänne-eroista ja on harjoitellut ääntämistä ja intonaatiota sekä tutustunut foneettisiin aakkosiin.
Oppilas tuntee kohdekuulttuurin kohteliaisuussääntöjä ja pyrkii vuorovaikutustilanteessa käyttämään niitä.

Keskeiset sisällöt:

Aihepiirit:

kehonosat ja voinnista kertominen
Suomesta kertominen
frankofonia
luontosanastoa
tien neuvominen

Rakenteet:

passé composé tunnistamistasolla
adjektiivien käytön syventäminen
artikkelien käytön syventäminen
viestinnän kannalta muutamia tarpeellisia konjunktioita ja prepositioita
lähifutuuri
käskymuotoja
omistuspronominit kokonaisuudessaan
painollisia pronomineja
partitiivi

A2-ranska 7. luokka

Opetuksen tavoitteet:

Oppilas kertaa perusteellisesti vuosiluokilla 4-6 opittuja asioita.

Oppilas kertaa ja laajentaa foneettisten aakkosten osaamista ääntämisen opetuksessa.

Oppilas osaa tarkastella omaa kielenopiskeluaan, asettaa tavoitteita ja löytää itselle sopivia ja motivoivia työskentelytapoja.

Oppilas harjoittelee kohdekielistä tiedonhakua ja kirjallisen oppimateriaalin ulkopuolisten lähteiden hyödyntämistä kriittisesti (erilaisten sanakirjojen käyttö osaksi oppilaan työskentelyä).

Oppilas tottuu käyttämään omaa päättelykykyään puuttuvan kielitaidon korvaamiseksi (erilaiset kommunikaatiostrategiat ja kiertoilmaisut).

Oppilas käyttää autenttista aineistoa kielenopiskelussaan yhä enemmän (esim. sovellukset, tv, musiikki, lehdet, kirjat).

Oppilas tutustuu ranskalaiseen kulttuuriin.

Oppilas selviytyy arkipäivän puhetilanteista ja palvelutilanteista opittujen viestintästrategioiden ja kulttuurituntemuksensa avulla.

Oppilas pyrkii viestimään kohdekulttuurille ominaisella tavalla.

Oppilas osaa viestiä tutuista aiheista ja tilanteista ranskaksi.

Oppilas oppii tunnistamaan eri kielten välisiä yhteneväisyyksiä ja eroavaisuuksia.

Keskeiset sisällöt:

Aihepiirit:

arki (koulu, koti ja harrastukset), vapaa-aika ja nuorisokulttuuri

matkailu ja lipun ostaminen

asiointi (esim. ravintola, kauppa, kahvila)

lähiympäristöstä kertominen

Ranskan kulttuuri (esim. juhlapäivät, ruoka)

Rakenteet:

aiemmin opittujen rakenteiden kertaus

epäsäännöllisten verbien taivutusta

passé composé *avoir*-apuverbillä

refleksiiviverbit preesensissä

demonstratiivipronomit

määrän ilmaiseminen

kysyminen

kieltosanat

A2-ranska 8. luokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas syventää ja kertaa 7. vuosiluokalla opittuja tietoja ja taitoja.

Oppilas laajentaa sanavarastoaan.
Oppilas tutustuu ajankohtaisiin tapahtumiin median kautta.
Oppilas osaa ilmaista mielipiteensä ranskaksi yksinkertaisin ilmaisin.
Oppilas osaa tuottaa lyhyitä tekstejä käsitellyistä aiheista.
Oppilas osaa kertoa menneistä tapahtumista.
Oppilas oppii hahmottamaan ranskan kielen ja kulttuurin asemaa maailmassa.
Oppilas oppii arvostamaan omaa ranskan kielen ja kulttuurin tuntemustaan.
Vertaisopettaminen ja -arviointi tulevat osaksi oppilaan työskentelyrutiineja.
Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn kannustavassa hengessä.
Oppilas tuntee omat vahvuutensa kielenopiskelijana ja tuntee itsensä oppijana.

Keskeiset sisällöt

Aihepiirit:

aiemmin käsiteltyjen aihepiirien syventäminen
lisää arkielämän ja vapaa-ajan tilanteita
ranska maailmankielenä

Rakenteet:

objektipronomineja
passé composén käytön syventäminen
adjektiivien vertailua
käskymuotoja

A2-ranska 9. luokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas syventää ja kertaan 7. ja 8. vuosiluokalla opittuja tietoja ja taitoja.
Oppilas pystyy toimimaan jokapäiväisissä tilanteissa ranskaksi.
Oppilas osaa ilmaista ranskaksi menneitä, nykyisiä ja tulevia tapahtumia.
Oppilaalla on melko laaja sanavarasto ja tuntee kohdekielen fraaseja.
Oppilas osaa soveltaa ääntämisen sääntöjä.
Oppilas tuntee kohdekulttuurin kohteliaisuussäännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti.
Oppilas kompensoi kehittyvää kielitaitoaan täytesanoin, fraasein ja kiertoilmaisin.
Oppilas osaa asettaa oppimiselle realistisia tavoitteita ja pyrkii niitä kohti.
Oppilas tuntee kielten välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.
Oppilas tuntee kohdekielistä kulttuuria.

Keskeiset sisällöt

Aihepiirit:

ympäristö
opiskelu, työ ja tulevaisuus
monikulttuurisuus

Rakenteet:

relatiivipronomineja
menneestä kertomisen syventäminen
kysymysten muodostaminen

B2-ranska 8. luokka

Opetuksen tavoitteet:

Oppilas tutustuu Ranskaan ja ranskankielisiin maihin ja kulttuureihin.
Oppilas tutustuu ranskan ja suomen kielen ääntämisen eroihin.
Oppilas saa elämyksiä ranskan kielen parissa.
Oppilas oppii perussanastoa ja mahdollisesti kiinnostuksensa mukaista lisäsanastoa.
Oppilas hyödyntää tietämystään muista kielistä.
Oppilas oppii ylläpitämään saavutettua kielitaitoa vapaa-ajalla.
Oppilas tutustuu erilaisiin tapoihin opiskella kieltä, oppii tunnistamaan vahvuuksiaan ja monipuolistuu oppijana.
Oppilas tutustuu arkipäivän puhe- ja palvelutilanteisiin ja selviytyy niistä ranskaksi opettajan tuella.
Oppilas opettelee sanakirjan ja nettisanakirjojen käyttöä ja kohdekielistä tiedonhakua.

Keskeiset sisällöt:

Aihepiirit:

perusviestintätilanteet (esim. tervehtiminen, esittäytyminen, itsestä kertominen)
arkipäivän sanasto (esim. numerot, kellonajat, viikonpäivät, kuukaudet, vaatteet, värit)
koulu, perhe, asuminen ja harrastaminen
asiointi (esim. kauppa, ravintola)
reitin neuvominen
Ranska

Rakenteet:

artikkeleita
viestintätilanteiden kannalta tärkeimmät pronominit
preesens
kieltomuoto
il y a -rakenne
prepositioita

tutustutaan adjektiiveihin
intonaatiokysymykset

B2-ranska 9. luokka

Opetuksen tavoitteet:

Oppilas kertaa ja syventää kahdeksannen luokan sisältöjä.

Oppilas tutustuu autenttiseen aineistoon (esim. sovellukset, televisio, musiikki, lehdet ja kirjat).

Oppilas pyrkii viestimään kohdekulttuurille ominaisella tavalla.

Oppilas laajentaa sanavarastoaan.

Oppilas osaa ilmaista yksinkertaisin ilmaisin mielipiteensä ranskaksi tutuista aiheista.

Oppilas hallitsee kohdekulttuurin kohteliaisuussäännöt ja pyrkii vuorovaikutustilanteissa käyttämään niitä.

Oppilas osaa kirjoittaa lyhyen tuotoksen tutusta aiheesta.

Keskeiset sisällöt:

Aihepiirit:

kahdeksannen luokan aihepiirien syventäminen

arkielämän sanaston syventäminen (esim. ympäristö, opiskelu, työ, terveys)

matkustaminen, omasta maasta ja kulttuurista kertominen

sää

Rakenteet:

partitiivi

preesensin syventäminen

passé composé:hen ja lähifuturiin tutustuminen

kysymyssanoja ja est-ce que -rakenne