

Alkusanat

Saksan opetussuunnitelmassa jokaisen vuosiluokan kohdalla on eritelty tavoitteet ja sisällöt. Sisällöissä on aihepiirejä, joihin on ehdotettu niihin sopivia rakenteita. Vuosiluokkien sisältöjä voidaan siirtää opetettaviksi ryhmän mielenkiinnon ja kykyjen mukaan muille luokka-asteille vuosiluokkakokonaisuuden(3-6, 7-9) sisällä. Sisältöjen lisäksi opetuksessa tulee huomioida ajankohtaiset tapahtumat saksankielisissä maissa.

Oppilas oppii vähitellen ohjaamaan oppimistaan omien tavoitteidensa mukaan, sekä arvioimaan omaa ja muiden työskentelyä ja oppimista.

Tavoitteena on, että oppilas saa saksanopiskelussaan positiivisia ja kannustavia oppimiskokemuksia.

A2-saksa

4. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas tietää, missä saksaa puhutaan ja mikä merkitys saksan kielen osaamisella on
Saksankieliseen kulttuuriin tutustuminen
Peilataan saksankielistä kulttuuria omaan taustaan
Eurooppalaisten kielten yhteneväisyyteen tutustuminen (esim. lainasanat)
Opetellaan monipuolisia kielenopiskelutapoja
Oppilas opettelee opiskelemaan kieltä myös itsenäisesti
Oppilas oppii kertomaan perusasioita omasta lähiympäristöstään
Opetellaan yksinkertaisia vuorovaikutustilanteita
Oppia saksan kielen ääntämistä

Keskeiset sisällöt

Saksankielisten maiden maantiede
Saksalaista ruokakulttuuria
Tervehdysfraasit
Itsestä ja perheestä kertominen
Kohteliaat vuorovaikutustilanteet
Lukusanat 1-20
Peruskysymykset
Kohtelias ostotilanne (esim. Ich möchte...)
Sanastoalueita oppilaiden kiinnostuksenkohteiden mukaan
Harjoitellaan perusverbejä ja niiden taivutusta
Ääntämisen harjoittelua luonteissa oppimistilanteissa

5. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Syvennetään neljännellä luokalla opittuja taitoja
Saksankieliseen kulttuuriin tutustuminen
Peilataan saksankielistä kulttuuria omaan taustaan
Opetellaan monipuolisia kielenopiskelutapoja
Oppilas opettelee opiskelemaan kieltä myös itsenäisesti
Oppilas oppii kertomaan perusasioita omasta lähiympäristöstään
Opetellaan yksinkertaisia vuorovaikutustilanteita
Oppia saksan kielen ääntämistä

Keskeiset sisällöt

Syvennetään neljännellä luokalla opittuja tietoja
Aihepiireihin sopivaa kulttuuritietoutta (esim. musiikki)
Vapaa-ajasta kertominen (esim. harrastukset, lemmikit)
Koulusta ja koulupäivästä kertominen (esim. kellonajat, viikonpäivät, kouluaineet)
Lukusanat 0-100
Syntymäpäivät (esim. vuodenajat, kuukaudet, onnittelut)
Värit
Akkusatiiviin tutustuminen arkipäivän kontekstissa (esim. haben)
Lisää verbejä, myös tärkeimpiä epäsäännöllisiä verbejä
Ääntämisen harjoittelua luonteissa oppimistilanteissa

6. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Syvennetään neljännellä ja viidennellä luokalla opittuja asioita
Saksan kielialueeseen ja sen tärkeimpiin kaupunkeihin tutustuminen
Opitaan kertomaan Suomesta
Oppilas selviytyy yksinkertaisissa asiointitilanteissa
Laajennetaan sanastoa oppilaiden kiinnostuksenkohteiden mukaan
Oppilas harjaantuu kuuntelemaan ja lukemaan jo hieman pidempiä tekstejä tutuista aiheista
Oppilas tutustuu erilaisiin viestintätapoihin
Oppilas kokeilee itsekin tiedonhakua saksaksi
Oppia saksan kielen ääntämistä

Keskeiset sisällöt

Syvennetään aiemmin opittuja aihealueita
Saksankielisiä kaupunkeja oppilaiden kiinnostuksen mukaan
Ostos- tai asiointitilanne (esim. kauppa, ravintola, kioski, lipunostaminen)
Ruokasanastoa (esim. Öko ja Bio) ja ruokailutilanne
Lyhyen viestin kirjoittaminen (esim. postikortti, sähköinen viesti, kutsu)
Suomesta kertominen (esim. luonto, maaseutu, kaupunki, sää, es gibt -rakenne)
Ääntämisen harjoittelua luonteissa oppimistilanteissa

7. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas syventää aiemmin opittuja asioita
Saksaan tutustuminen eri aihepiirien yhteydessä (vrt. Suomi)
Tutustuminen Saksan kielen asemaan Suomessa ja Euroopassa
Lisää asiointitilanteita
Laajennetaan sanastoa oppilaiden kiinnostuksen mukaan
Oppilas harjaantuu kuuntelemaan ja lukemaan jo hieman pidempiä tekstejä tutuista aiheista
Oppilas oppii kirjoittamaan tutuista aiheista
Oppilas oppii itsekin hankkimaan tietoa saksaksi
Oppia saksan kielen ääntämistä

Keskeiset sisällöt

Itsestä, perheestä ja asumisesta kertominen (esim. haben- ja sein-verbin preesens)
Vapaa-ajasta kertominen (esim. epä säännöllisiä verbejä)
Mielipiteen ilmaiseminen ja toisen mielipiteeseen reagoiminen
Ostotilanne (esim. vaatteet, möchte, adjektiivit)
Matkustaminen ja säästä kertominen
(Koulu)päivän ja viikon tapahtumista kertominen (esim. perfekt)
Saksan koulujärjestelmään tutustuminen
Päälauseen sanajärjestys, kysymyslauseet
Persoonapronominien ja substantiivien akkusatiivi, akkusatiivia vaativat prepositiot
Modaaliapuverbit können, müssen
Ääntämisen harjoittelua luonteissa oppimistilanteissa

8. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Syvennetään tähän asti opittuja asioita
Itävaltaan ja Sveitsiin tutustuminen (vrt. Suomi)
Saksan kielen asema Suomessa ja Euroopassa
Lisää asiointitilanteita
Laajennetaan sanastoa oppilaiden kiinnostuksenkohteiden mukaan
Oppilas tottuu kuuntelemaan ja lukemaan jo hieman pidempiä tekstejä tutuista aiheista
Oppilas oppii kirjoittamaan tutuista aiheista
Oppilas oppii itsekin hankkimaan tietoa saksaksi
Oppia saksan kielen ääntämistä

Keskeiset sisällöt

Itävallan ja Sveitsin maantuntemus
Kesästä kertominen (esim. perfektin kertaus, war ja hatte)
Mielenpitoen ilmaiseminen (esim. sivulause)
Asioiminen ravintolassa ja kahvilassa, ruokakulttuurien vertailu
Omasta kodista ja kotitöistä kertominen
Lääkärikäynti, omasta voinnista kertominen (esim. imperatiivin tunnistaminen, sich fühlen)
Tutustuminen saksankielisiin medioihin
Imperfektin tunnistaminen
Persoonapronominien ja substantiivien dativi, dativi- ja vaihtoprepositiot
Ääntämisen harjoittelua luonteissa oppimistilanteissa

9. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Syvennetään tähän asti opittuja asioita
Berliiniin tutustuminen (vrt. Helsinki) ja saksankielisten maiden monikulttuurisuus
Lisää asiointitilanteita
Laajennetaan sanastoa oppilaiden kiinnostuksenkohteiden mukaan
Oppilas kuuntelee ja lukee jo pidempiä tekstejä tutuista aiheista
Oppilas oppii kirjoittamaan tutuista aiheista
Oppilas oppii itsekin hankkimaan tietoa saksaksi
Oppilas ohjaa oppimistaan omien tavoitteidensa mukaan
Oppilas oppii arvioimaan työskentelyään ja oppimistaan
Oppilas oppii saksan kielen ääntämistä

Keskeiset sisällöt

Berliini nuorten silmin

Nuorille tärkeät asiat, arvot ja monikulttuurisuus

Tulevaisuus, ammatti, työelämä (esim. futuuri ja konditionaali)

Kohteliaan viestin kirjoittaminen (esim. kesätyöhakemus, Lebenslauf)

Tien neuvominen

Lipun ostaminen, autenttinen matkasuunnitelma (esim. projektina internetiä hyödyntäen)

Ympäristö ja luonto

Musiikki

Urheilu

Genetiivi

Relatiivipronominien tunnistaminen

Passiivin preesensin ja imperfektin tunnistaminen

Ääntämisen harjoittelua luonteissa oppimistilanteissa

B2-saksa

8. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas tietää, missä saksaa puhutaan ja mikä merkitys saksan kielen osaamisella on

Saksankieliseen kulttuuriin tutustuminen (esim. ruokakulttuuri)

Peilataan saksankielistä kulttuuria omaan taustaan

Eurooppalaisten kielten yhteneväisyyteen tutustuminen (lainasanat)

Opetellaan hyviä kieltenopiskelutapoja

Oppilas opettelee opiskelemaan kieltä myös itsenäisesti

Oppilas oppii kertomaan perusasioita omasta lähiympäristöstään

Opetellaan yksinkertaisia vuorovaikutustilanteita

Oppia saksan kielen ääntämistä

Keskeiset sisällöt

Saksankielisten maiden maantiede

Tervehdysfraasit

Itsestä ja perheestä kertominen (esim. asuminen, harrastukset, koulu)

Kohteliaat vuorovaikutustilanteet

Lukusanat 1-100 ja kellonajat

Peruskysymykset

Kohtelias ostotilanne, esim. kahvila (esim. Ich möchte..., akkusatiivi)

Ruokasanoja (esim. aamupala saksalaisittain)

Sanastoalueita oppilaiden kiinnostuksen mukaan

Harjoitellaan perusverbejä ja niiden taivutusta

Ääntämisen harjoittelua luonteissa tilanteissa

9. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Syvennetään kahdeksannella luokalla opittuja tietoja

Jatketaan tutustumista saksankieliseen kulttuuriin (esim. musiikki) ja kielialueeseen

Opitaan kertomaan Suomesta ja peilataan saksankielistä kulttuuria omaan taustaan

Eurooppalaisten kielten yhteneväisyyteen tutustuminen (lainasanat)

Opetellaan hyviä kieltenopiskelutapoja

Oppilas osaa opiskella saksan kieltä myös itsenäisesti

Opetellaan lisää vuorovaikutustilanteita

Oppia saksan kielen ääntämistä

Oppilas oppii kertomaan tulevaisuuden suunnitelmistaan

Keskeiset sisällöt

Syvennetään kahdeksannella luokalla opittuja taitoja

Tutustutaan Itävaltaan ja Sveitsiin

Opetellaan kertomaan Suomesta

Ostos- tai asiointitilanne (esim. vaatteiden ostaminen, värit)

Mielipiteen ilmaiseminen (esim. elokuvasta)

Voinnista, vaivoista ja sairauksista puhuminen (esim. kehonosat)

Lisää verbejä (myös tärkeimpiä epäsäännöllisiä verbejä)

Perfekt sekä sein- ja haben -verbien imperfekti

Ammateista ja jatko-opiskelusta kertominen

Ääntämisen harjoittelua luonteissa tilanteissa

Vuosiluokkakokonaisuus 3-6

Arviointi perustuu mm.:

Tuntityöskentelyyn

Opiskelutaitoihin ja vastuunottoon omasta työstä (esim. läksyt)

Vertais- ja itsearviointiin

Kokeeseen tai muihin (kirjallisiin tai suullisiin) näyttöihin

Mahdollisuuksien mukaan portfolio-työskentelyyn vuosiluokkien läpi

Työskentelytavat

Työskentelytapoja sovelletaan ryhmän mukaan ikäkaudelle sopivalla tavalla.

Työskentelyssä pyritään siihen, että oppilas opettelee asettamaan omia tavoitteita ja arvioimaan omaa ja toisten työskentelyä

Aihepiirejä valitaan oppilaiden kiinnostuksenkohteiden mukaan

Oppilaat hakevat tietoa myös itse ja suunnittelevat tehtäviä muille oppilaille

Ryhmä- ja parityöskentely

Hyödynnetään mahdollisuuksia autenttiseen kielenkäyttöön

Käytetään mahdollisuuksien mukaan erilaisia oppimisympäristöjä

Leikkejä ja lauluja

Vuorovaikutustilanteet

Piirtäminen ja värittäminen

Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen (esim. pelit, tiedonhaku, viestintä, videot, interaktiiviset nettisivut)

Mahdollisuuksien mukaan integrointi muiden oppiaineiden kanssa (esim. historia, kotitalous, musiikki)

Vuosiluokkakokonaisuus 7-9

Arviointi perustuu mm.:

Tuntityöskentelyyn

Opiskelutaitoihin ja vastuunottoon omasta työstä (esim. läksyt)

Vertais- ja itsearviointiin

Kokeeseen tai muihin (kirjallisiin tai suullisiin) näyttöihin

Mahdollisuuksien mukaan portfolio-työskentelyyn vuosiluokkien läpi

Työskentelytavat

Työskentelyssä pyritään siihen, että oppilas opettelee asettamaan omia tavoitteita ja arvioimaan omaa ja toisten työskentelyä

Aihepiirejä valitaan oppilaiden kiinnostuksen mukaan

Oppilaat keräävät aineistoa myös itse ja suunnittelevat tehtäviä muille oppilaille.

Ryhmä- ja parityöskentely

Hyödynnetään mahdollisuuksia autenttiseen kielenkäyttöön

Käytetään mahdollisuuksien mukaan erilaisia oppimisympäristöjä

Vuorovaikutustilanteet

Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen (esim. pelit, tiedonhaku, viestintä, videot, interaktiiviset nettisivut)

Mahdollisuuksien mukaan integrointi muiden oppiaineiden kanssa (esim. historia, kotitalous, musiikki)