

A2-Ruotsi

Vuosiluokat 3-6

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki

Oppilaiden kielitaustan huomioidaan arvioinnissa ja eriyttämisessä sekä mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään oman äidinkielen opettajan tukea kielen opiskelussa. Oppilaille annetaan mahdollisuus yhdistää muiden aineiden projekteja ruotsin opiskeluun erityisesti ylöspäin eriytettäessä.

Arviointi

Arvioinnin tulee olla jatkuvaa ja monipuolista ja sen tulee kattaa kaikki kielitaidon osa-alueet. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot sekä erilaiset suulliset ja kirjalliset näytöt osaamisesta. Vuosiluokilla 4-6 painotetaan arvioinnissa erityisesti suullisia näyttöjä.

Vuosiluokat 7-9

Oppimisympäristö

Koulun kautta tutustutaan erilaisiin mahdollisuuksiin käyttää ruotsin kieltä kaksikielisessä Vantaan kaupungissa. Tutustutaan esimerkiksi erilaisiin ruotsinkielisiin toimijoihin. Tutustutaan myös esim. viestintävälineiden kautta ruotsin kielen eri käyttöyhteyksiin. Oppilaita ohjataan hakemaan tet-paikkoja kaksikielisistä työpaikoista.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki

Oppilaiden kielitaustan huomioidaan arvioinnissa ja eriyttämisessä sekä hyödynnetään oman äidinkielen opettajan tukea kielen opiskelussa mahdollisuuksien mukaan. Oppilaille annetaan mahdollisuus yhdistää muiden aineiden projekteja ruotsin opiskeluun erityisesti ylöspäin eriytettäessä.

Arviointi

Arvioinnin tulee olla jatkuvaa ja monipuolista ja sen tulee kattaa kaikki kielitaidon osa-alueet. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot sekä erilaiset suulliset ja kirjalliset näytöt osaamisesta.

4. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas oppii

- tuntemaan ruotsin kielen asemaa Suomessa sekä suomenruotsalaista kulttuuria
- huomaamaan, missä ruotsin kieltä voi nähdä ja kuulla omassa arkielämässä
- havaitsemaan yhtäläisyyksiä ruotsin kielen ja muiden osaamiensa kielten välillä
- muodostamaan käsityksen itsestään kieltenopiskelijana
- käyttämään kehittyvää kielitaitoaan rohkeasti
- käyttämään ruotsin kieltä yksinkertaisissa omaan elämään liittyvissä suullisissa ja kirjallisissa tilanteissa
- tuntemaan kieltenopiskelussa tarvittavia opiskelutaitoja (esim. sanojenopiskelutekniikat, kielitaidon eri osa-alueiden harjoittelutavat)
- tuntemaan kieltenopiskelussa tarvittavia päättely- ja ongelmanratkaisutaitoja (esim. vieraiden sanojen merkityksen arvaaminen, erojen ja yhteneväisyyksien havaitseminen)

Keskeiset sisällöt

- Suomenruotsalaisuus ja ruotsin kieli Suomessa ja Ruotsissa
- Kieltenopiskelutaidot (esim. sanaston harjoittelutaidot), päättelytaidot vieraan kieliaineksen kohdalla
- Arkiset viestintätilanteet ja niissä tarvittava perussanasto ja -fraasit
- Itsestä kertominen ja siihen tarvittava perussanasto
- Oppilaan elämään liittyvät ja oppilasta kiinnostavat aiheet
- Luokkatilanteessa käytettävät kohteliaat fraasit
- Tärkeimpiin äänteisiin tutustuminen
- Perusrakenteista esim. preesens, tärkeimmät pronominit, substantiivin taivutus

5. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas oppii

- tuntemaan ruotsalaista kulttuuria
- tunnistamaan suomenruotsin ja riikinruotsin eron
- yhdistelemään ja siirtämään muissa kieliaineissa oppimaansa ruotsin kieleen
- vahvistamaan kielenopiskelutaitojaan ja käsitystä itsestään kielenopiskelijana
- arvioimaan omaa kielitaitoaan
- tunnistamaan omat vahvuutensa ja heikkoutensa kielenopiskelijana ja kehittämään niitä.
- käyttämään ruotsin kieltä itseensä ja omaan lähipiiriin liittyvissä yksinkertaisissa tilanteissa
- käyttämään kielenopiskelussa tarvittavia ongelmanratkaisutaitoja: miten saan oman viestini perille kehittyvällä kielitaidollani ja miten ymmärrän, mitä muut haluavat minulle sanoa
- tuntemaan erilaisia kielenopiskelussa tarvittavia apuvälineitä (esim. sanastot)

Keskeiset sisällöt

- Suomenruotsalaisuus ja ruotsin kieli Suomessa ja Ruotsissa
- Kieltenopiskelutaidot (esim. monipuoliset sanaston harjoittelutaidot), päättelytaidot vieraan kieliaineksen kohdalla
- Arkiset viestintätilanteet ja niissä tarvittava perussanasto ja -fraasit
- Viestintätilanteiden kannalta keskeisten rakenteiden vahvistaminen ja laajentaminen (verbien preesens ja perusmuoto, adjektiivien ja substantiivien taivutus.)
- Itsestä kertominen ja oppilasta kiinnostavat aiheet ja tilanteet
- Kohteliaan kielenkäytön laajentaminen luokkakontekstista myös esim. erilaisiin asioimistilanteisiin
- Perusäänteiden harjoittelu ja vahvistaminen

6.vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas oppii

- tuntemaan Pohjoismaita ja niiden kieliä ja kulttuureita
- tuntemaan historian vaikutusta Suomen ja Vantaan kaksikielisyyteen
- yhdistelemään, siirtämään ja soveltamaan muissa kieliaineissa oppimaansa ruotsin kieleen
- vahvistamaan kielenopiskelutaitojaan ja käsitystä itsestään kielenopiskelijana

- arvioimaan omaa kielitaitoaan ja pohtimaan omia tavoitteitaan kieltenopiskelijana
- käyttämään apuna sanastoa tai muita olevia apuvälineitä
- käyttämään ruotsin kieltä itseensä ja omaan lähipiiriin liittyvissä erilaisissa tilanteissa
- tuottamaan etsimänsä tiedon pohjalta yksinkertaisen oman tuotoksen ruotsiksi

Keskeiset sisällöt

- Ruotsin ja muiden Pohjoismaihin kulttuureihin tutustuminen
- Kieltenopiskelutaitojen monipuolinen vahvistaminen
- Arkisia viestintätilanteita ja niissä tarvittavia perusfraaseja niin, että ulkoa harjoiteltujen fraasien käytöstä siirrytään vähitellen kohti omaa tuottamista ja soveltamista
- Itsestä kertominen ja oppilasta kiinnostavat aiheet ja tilanteet
- Kohteliaan kielenkäytön laajentaminen luokkakontekstista monipuolisesti erilaisiin asioimistilanteisiin
- Perussanaston vahvistaminen ja syventäminen
- Viestintätilanteiden kannalta keskeisten rakenteiden vahvistaminen ja laajentaminen (esim. menneen ajan ilmaiseminen, adjektiivien ja substantiivien taivutus, prepositiot, sanajärjestys jne.)
- Ääntämisen harjoittelu ja vahvistaminen
- Erilaisiin tekstilajeihin tutustuminen eri viestintävälineiden kautta. Painotetaan mahdollisuuksien mukaan autenttisuutta ja oppilaan omaa kiinnostusta.

7. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas oppii

- tuntemaan ja ymmärtämään ruotsinkielistä kulttuuriympäristöä sekä Suomessa että Ruotsissa
- tutustumaan itseään kiinnostaviin ruotsinkielisiin toimintaympäristöihin
- käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena
- ottamaan enenevässä määrin vastuuta omasta kieltenopiskelustaan
- asettamaan itselleen tavoitteita ja arvioimaan itseään kielenkäyttäjänä ja oppijana
- vahvistamaan monipuolisia kieltenopiskelutaitoja ja käyttämään itselleen sopivia opiskelutapoja ja -välineitä
- ilmaisemaan itseään rohkeasti ruotsin kielellä kirjallisesti ja suullisesti lähiympäristöön ja arkielämäänsä liittyvissä asioissa
- selviytymään omalla kielitaidollaan monipuolisissa tilanteissa erilaisia viestintästrategioita käyttäen
- käyttämään viestinnässään ruotsin kielessä tarvittavia kohteliaita ilmauksia
- etsimään yksinkertaisista aiheista tietoa erilaisista ruotsinkielisistä lähteistä
- tulkitsemaan erilaisia yksinkertaisia ruotsinkielisiä tekstejä
- tuottamaan yksinkertaisia tekstejä ruotsiksi

Keskeiset sisällöt

- vuosiluokilla 4-6 opittujen asioiden kertaaminen
- ruotsinkieliseen kulttuuriin tutustuminen Suomessa ja Ruotsissa
- monipuolisten kieltenopiskelutaitojen vakiinnuttaminen
- nuoren elämään ja viestintätilanteissa tarvittavan perussanaston laajentaminen ja syventäminen
- erilaisten viestintätilanteiden ja kohteliaan kielenkäytön monipuolinen harjoittelu
- viestintätilanteissa tarvittavien rakenteiden monipuolinen harjoittelu (esim. eri aikamuodot, apuverbit, substantiivien ja adjektiivien taivutus, persoonapronominien eri muodot, tavallisimmat prepositiot, sanajärjestys)
- erilaisiin tekstilajeihin tutustuminen eri viestintävälineiden kautta painottaen mahdollisuuksien mukaan autenttista materiaalia ja oppilaan omaa kiinnostusta

- mahdollisuuksien mukaan ajankohtaisten teemojen käsittely ruotsin kielellä nuoren näkökulmasta
- ääntämisen perusteiden kertaus ja harjoittelu

8. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas oppii

- tuntemaan Pohjoismaita ja niiden kieliä ja kulttuureja
- hyödyntämään itseään kiinnostavia ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä
- ottamaan enenevässä määrin vastuuta omasta oppimisestaan
- arvioimaan itseään kielenoppijana ja asettamaan tavoitteita opiskelulle
- arvioimaan itselleen asettamiensa tavoitteiden toteutumista
- käyttämään monipuolisesti erilaisia kielenopiskelutaitoja ja käyttämään itselleen sopivia opiskelutapoja ja -välineitä
- ilmaisemaan itseään rohkeasti ruotsiksi suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa tilanteissa
- selviytymään omalla kielitaidollaan monipuolisissa tilanteissa erilaisia viestintästrategioita käyttäen
- käyttämään ruotsin kielelle ja kohdekulttuurille ominaisia viestintätapoja
- etsimään ja analysoimaan tietoa ja luomaan löytämänsä tiedon pohjalta oman tuotoksen ruotsiksi
- tuottamaan erilaisia yksinkertaisia tekstejä ruotsiksi

Laaja-alainen osaaminen

Keskeiset sisällöt

- Pohjoismaihin ja niiden kieliin ja kulttuureihin tutustuminen
- monipuolisten kielenopiskelutaitojen hyödyntäminen
- viestintätilanteissa tarvittavan ja nuoren elämään liittyvän sanaston laajentaminen ja syventäminen
- nuoren elämään liittyvät ja nuorta kiinnostava aiheet
- erilaisten viestintätilanteiden ja kohteliaan kielenkäytön monipuolinen harjoittelu
- viestintätilanteissa tarvittavien rakenteiden syventäminen (esim. verbioppi, substantiivien ja adjektiivien taivutus, pronominit, prepositiot, sanajärjestys)
- oman tuottamisen ja soveltamisen harjoittelu ja omien viestintätilanteiden luominen
- erilaisiin tekstilajeihin tutustuminen eri viestintävälineiden kautta painottaen mahdollisuuksien mukaan autenttista materiaalia ja oppilaan omaa kiinnostusta
- mahdollisuuksien mukaan ajankohtaisten teemojen käsittely ruotsin kielellä nuoren näkökulmasta

9. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas oppii

- tuntemaan Pohjoismaita sekä niiden kieliä ja kulttuuria
- ymmärtämään, että ruotsin kieli avaa mahdollisuuksia toimia myös muissa Pohjoismaissa
- huomaamaan, missä ruotsin kieltä tarvitaan koulun ulkopuolella sekä peruskoulun jälkeen
- analysoimaan omaa osaamistaan ja arvioimaan sekä muuttamaan omaa toimintaansa suhteessa asettamiinsa tavoitteisiin

- käyttämään monipuolisesti erilaisia kielenopiskelutaitoja ja käyttämään itselleen sopivia opiskelutapoja ja -välineitä
- hyödyntämään ja käyttämään ruotsin kieltä rohkeasti ja monipuolisesti erilaisissa arjen tilanteissa ja ympäristöissä
- toimimaan vuorovaikutuksessa ruotsin kielellä sopivalla tavalla käyttäen kohdekielen viestinnällisiä keinoja
- etsimään ja analysoimaan tietoa ruotsiksi ja kertomaan siitä ruotsiksi suullisesti ja kirjallisesti

Keskeiset sisällöt

- Pohjoismaat ja pohjoismaiset kielet ja kulttuurit, niiden erot ja yhtäläisyydet, pohjoismainen yhteistyö
- kielenopiskelutaitojen monipuolinen soveltaminen
- nuorten elämään liittyvien aiheiden käsittely pohjoismaisen nuoren näkökulmasta, esimerkiksi työelämä (työharjoittelu), toisen asteen opinnot, yhteishaku, tulevaisuus
- sanaston laajentaminen käsiteltävien aihepiirien osalta
- aiemmin harjoiteltujen rakenteiden monipuolinen syventäminen ja soveltaminen
- keskeisten rakenteiden kertaus ja haastavampiin rakenteisiin tutustuminen (esim. epäsuora kysymys, s-passiivi)
- erilaisten viestintätilanteiden ja kohteliaan kielenkäytön monipuolinen harjoittelu
- oman tuottamisen ja soveltamisen harjoittelu ja omien viestintätilanteiden luominen
- erilaisiin tekstilajeihin tutustuminen eri viestintävälineiden kautta painottaen mahdollisuuksien mukaan autenttista materiaalia ja oppilaan omaa kiinnostusta
- ajankohtaisten aiheiden käsittely monipuolisten tekstien avulla