

SISÄLLYSLUETTELO

Vapaa-ajan lautakunta pöytäkirja 23.08.2016

Pöytäkirjan kansilehti	1
1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / EL-H	3
2 § Työjärjestyksen hyväksyminen/ EL-H	4
3 § Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat/ EL-H	5
4 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ EL-H	6
5 § Kuntalain 51 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ EL-H	7
6 § Tiedoksi merkittävät asiat/ EL-H	9
7 § Teatteri- ja orkesterituen vuoden 2015 tilitysten hyväksyminen/ AL	10
8 § Kulttuuriyhteisöjen vuoden 2015 toiminta-avustusten tilitysten hyväksyminen/ AL	11
9 § Kulttuuritoimintaan tarkoitettujen kohdeavustusten tilitysten hyväksyminen/ AL	12
10 § Kulttuuritoimintaan tarkoitettujen kohdeavustusten myöntäminen / AL	14
11 § Liikuntatoimintaan tarkoitettujen kohdeavustusten tilitysten hyväksyminen/V-MK	17
12 § Liikunnan avustettavuuksien myöntäminen/ V-MK	18
13 § Kohdeavustusten myöntäminen liikuntatoimintaan vuodelle 2016/ V-MK	19
14 § Vantaan markkinointituen myöntämien liikuntaan vuodelle 2016/ V-MK	22
- : Liikunnan kumppanuussopimusluonnos	23
15 § Päätös oikaisuvaatimukseen vapaa-ajan lautakunnan päätöksestä koskien liikunnan avustettavuuksien myöntämistä/ V-MK	26
- : Uimahyppöseura Silakat ry, hakemus ja liitteet saapunut sähköpostitse 19.4.2016	28
- : Liikunnan avustettavuuksien myöntäminen/ V-MK	30
- : Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnan 10.5.2016 § 14 tekemästä päätöksestä/ Uimahyppöseura Silakat ry/Liikuntapalvelujen avustettavuushakemukset/perustietoilmoitukset 2016	31
16 § Päätös oikaisuvaatimukseen viranhaltijapäätöksestä koskien käyttövuorojen myöntämistä ja maksuvapautusta Hiekkaharjun urheilupuistossa järjestettävälle Tikkurila Festivaalille 18.-27.7.2016/ V-MK	33
- : Käyttövuorojen myöntäminen/maksuvapautus Hiekkaharjun urheilupuistossa järjestettävälle Tikkurila Festivaalille 18.-27.7.2016	35
- : Oikaisuvaatimus 18.7.2016	37
- : Liite oikaisuvaatimukseen 20.7.2016	41
17 § Kohdeavustukset nuorisotoimintaan vuodelle 2016/ AT	42
- : Liite kohdeavustuksista nuorisotoimintaan vapaa-ajan lautakunnalle 23.8.2016	44
18 § Vantaan kaupungin lausunto ehdotuksesta hallituksen esitykseksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 b §:n muuttamisesta/ EL-H	45
- : Vantaan kaupungin lausunto opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 b §:n muuttamisesta	47
- : Lausuntopyyntö opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 b §:n muuttamisesta	51

SISÄLLYSLUETTELO

Vapaa-ajan lautakunta pöytäkirja 23.08.2016

- : Liite, lakiehdotus/Lausuntopyyntö opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 b §:n muuttamisesta	54
Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus	143
Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen	144
Muutoksenhakuohje 3/ Hankintaoikaisu ja oikaisuvaatimus hankinta-asiassa	145
Muutoksenhakuohje 4/ Hankintaoikaisu ja markkinaoikeusvalitus hankinta-asiassa	146
Muutoksenhakuohje 5/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto	149



Vapaa-ajan lautakunnan kokous

Aika 23.8.2016 klo 17:04-17:43
Paikka Valtuustosali, Asematie 7

Osallistujat

Jäsenet	Läsnä	Varajäsenet	Läsnä
Laakso Päivi, puheenjohtaja	paikalla	Niemelä-Pynttäri Marjut	
Norres Lars, varapuheenjohtaja	paikalla	Puranen Hannu	
Abdi Faysal		Ruotsalainen Ville	paikalla
Anttila Sara	paikalla	Karasjoki Riitta	
Blomster Toni	paikalla	Saastamoinen Pekka	
Herranen Jouni	paikalla	Pesonen Petrus	
Juntunen Juha	poissa	Lihavainen Antti	
Kaartokallio Loviisa	paikalla	Ahonen Riitta	
Kivimäki Kaarlo	paikalla	Hautakangas Tanja	
Laaksonen Sirkka	paikalla	Räsänen Minna	
Lindblad Christina	paikalla	Majanto Annukka	
Miettinen Markku	paikalla	Väliä Markus	
Mäkilaine Kirsi	paikalla	Järä Juha	
Olin Tessa	paikalla	Änäs Helena	
Vasarainen Merja-Liisa	paikalla	Enden Päivi	
Vihma Anu	poissa	Happonen Aapo	
Virta Raija	poissa	Homan Riikka	
Kaupunginhallituksen edustaja		Kaupunginhallituksen varaedustaja	
Åstrand Riikka	poissa	Lehmuskallio Paula	
Nuorisovaltuuston edustaja		Nuorisovaltuuston varaedustaja	
Hammar Eerika	poissa	Pääsukene Sampo	
Muut osallistujat			Läsnä
Lehto-Häggroth Elina, apulaiskaupunginjohtaja	esittelijä §:t 1-6, 18		paikalla
Tossavainen Ari, nuorisopalveluiden johtaja vs.	esittelijä § 17		paikalla
Kallistahti Veli-Matti, liikuntajohtaja	esittelijä §:t 11-16		paikalla
Karimäki Reeli, kulttuurijohtaja vs.	esittelijä §:t 7-10		paikalla
Tanninen Eila, talous- ja hallintojohtaja			paikalla
Karhuniemi Terhi, viestintäpäällikkö			paikalla
Männistö Satu, hallinnon suunnittelija, pöytäkirjan pitäjä			paikalla

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin



Allekirjoitukset

Puheenjohtaja Päivi Laakso

Pöytäkirjanpitäjä Satu Männistö

Pöytäkirjan tarkastus

Aika ja paikka 26.8.2016, Sivistystoimen neuvonta, Asematie 6 A, 01300 Vantaa

Sara Anttila

Toni Blomster

Pykälät 2, 4 ja 18 tarkastettiin ja hyväksyttiin kokouksessa.

Pöytäkirja on yleisesti nähtävänä

Aika ja paikka 31.8.2016 klo 8.15 - 16.00, Kirjaamo, Asematie 7, 01300 Vantaa (Tikkurila)



1 §

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / EL-H

Kuntalain 58 §:n 2 momentin mukaan on kunnan muu toimielin kuin valtuusto päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Lautakunnan jäsen Faysal Abdi on ilmoittanut olevansa työn, matkan tai henkilökohtaisen syyn vuoksi estynyt saapumasta lautakunnan kokoukseen.

Kokouskutsu ja esityslistan asialuettelo on toimitettu lautakunnan jäsenille, kokouksiin osallistuville varajäsenille, kaupunginhallituksen edustajalle ja varaedustajalle sekä nuorisovaltuuston edustajalle torstaina 18.8.2016, jolloin esityslista liitteineen ja asiakirjoineen on tallennettu extranettiin.

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 1

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) todeta läsnä olevat lautakunnan jäsenet ja muut kokoukseen osallistujat
- b) oikeuttaa seuraavat kokoukseen kutsutut asiantuntijat olemaan heidän esittelemänsä asian ajan läsnä kokouksessa ja myöntää heille saman asian yhteyteen puheoikeus:
- c) todeta kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- d) että kokouksen läsnäolomuutokset kirjataan tähän pykälään.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



2 § Työjärjestyksen hyväksyminen/ EL-H

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 2

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä kokouksen esityslista kokouksen työjärjestykseksi.

Tämä pykälä tarkastetaan heti.

Päätös:

Päätettiin hyväksyä kokouksen esityslista ja lisälista kokouksen työjärjestykseksi.

Tämä pykälä tarkastettiin heti.



3 § **Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat/ EL-H**

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 3

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:

Päätös:

Ei käsiteltäviä asioita.



4 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ EL-H

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 4

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) valita pöytäkirjan tarkastajiksi Raija Virta ja Sara Anttila
- b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 26.8.2016 klo 15.00 mennessä.

Tämä pykälä tarkastetaan heti.

Päätös:

Päätettiin

- a) valita pöytäkirjan tarkastajiksi Sara Anttila ja Toni Blomster
- b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 26.8.2016 klo 15.00 mennessä.

Tämä pykälä tarkastettiin heti.



5 § Kuntalain 51 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ EL-H

Vapaa-ajan lautakunnalle on kuntalain 51 §:n mukaista ottomenettelyä varten lähetetty seuraavat päätökset:

Toimialajohtaja

Elina Lehto-Häggroth, apulaiskaupunginjohtaja

§ 102 Liikuntapaikanhoitajan vakanssin (405211) perustaminen liikuntapalveluiden tulosalueella 1.8.2016 alkaen

Tulosaluejohtajat

Annukka Larkio, kulttuurijohtaja

- § 21 Äänijärjestelmän päivittäminen 7.6.2016/Kulttuuritalo Martinukseen
- § 22 Hankintapäätös piano Aurinkokiveen
- § 23 Irtaimen kaluston vuokrauspäätös Tikkurilan torille 12.-13.8.2016
- § 24 Kulttuuritoimintaan tarkoitettujen kohdeavustusten tilitysten hyväksyminen (enintään 500 euroa)

Veli-Matti Kallistahti, liikuntajohtaja

- § 44 Aktiviteettipuistovierailun suorahankinta
- § 45 Maksuvapautushakemus Rekolan ja Martinlaakson pesäpallokenttien käytöstä pesisliikkaritoimintaan kesällä 2016
- § 46 Hiekkaharjun beachvolley-kenttien myöntäminen maksutta Keski-Uudenmaan pelastuslaitoksen beachvolley-turnaukseen
- § 47 Käyttövuorojen myöntäminen maksutta Etelä-Vantaan Urheilijat ry:n järjestämää iltapäiväjäätöimintää varten kaudella 2016-2017
- § 48 Kenraalipuiston tekonurmikentän käyttövuorojen myöntäminen maksutta Keimolan Kaiku ry:n jalkapallojaostolle kesällä 2016
- § 49 Päätös pallokenttien maksuttomasta käytöstä Vantaa Cup 2016-tapahtumassa 30.6.-3.7.2016
- § 50 Päätös liikuntapalveluiden tilojen maksuttomasta käytöstä Judon alle 18-vuotiaiden EM-kilpailuissa 28.6.-3.7.2016
- § 51 Päätös liikuntapalveluiden tilojen maksuttomasta käytöstä Elinsiirron saaneiden EM-kilpailuissa 10.-17.7.2016
- § 52 Käyttövuorojen myöntäminen/maksuvapautus Hiekkaharjun puistossa järjestettävälle Tikkurila Festivaalille 18.7.-27.7.2016
- § 53 Päätös golflippupaketin myöntämisestä maksutta Itä-Uudenmaan poliisilaitoksen golf-kisoja varten
- § 54 Maksuton uintiviikko Vantaan kaupungin henkilöstölle
- § 55 Kohdeavustuksen myöntäminen If Atlas ry:lle

Ari Tossavainen, nuorisopalveluiden johtaja va.

- § 17 Tutkimuslupa/Nuorten osallistamismalli nuorisopalveluiden kesätoimintaan/Prokki Pauli Valtteri
- § 18 Aluenuorisopäällikön viran täyttäminen

Päälliköt

Anu Jokela, liikuntapäällikkö

- § 11 Liikuntapalveluiden sisäliikuntatilojen käyttövuorot talvikaudelle 2016-2017
- § 12 Päätös käyttövuorojen myöntämisestä Tikkurila Festivaalin järjestelyitä varten Vantaan ammattiopisto Varian Tennistien opetuspisteestä
- § 13 Päätös tekonurmikenttien ja -hallien käyttövuoroista ajalle 31.10.2016-17.4.2017
- § 14 Liikuntapalveluiden sisäliikuntapaikkojen vapaaksi jääneiden käyttövuorojen myöntäminen kaudelle 2016-2017

Rehtorit

Monna Relander, musiikkiopiston rehtori

- § 7 Korjattu päätös Vantaan musiikkiopiston lauluopettajan viroista 1.8.2016

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 5

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään olla ottamatta vapaa-ajan lautakunnan käsiteltäväksi esittelyosassa mainittuja päätöksiä.



Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



6 § **Tiedoksi merkittävät asiat/ EL-H**

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 6

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

Etelä-Suomen alueellisen liikuntaneuvoston vetoamus kunnille kuntien liikuntatoimen toimintaedellytysten puolesta. Asiakirja on tallennettu lautakunnan esittelyaineistoihin extranettiin.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



7 § Teatteri- ja orkesterituen vuoden 2015 tilitysten hyväksyminen/ AL

VD/967/02.03.01.03/2014

Vapaa-ajan lautakunta päätti kokouksessaan 9.12.2015 § 11 kulttuurilaitoksille myönnettävästä vuoden 2016 teatteri- ja orkesterituesta.

Päätöksessä kohdassa c) todetaan, että tuen saajat toimittavat selvityksen vuoden 2015 avustuksesta viimeistään 2.5.2016.

Vantaan kaupungin 2014 voimaan tulleen taloussäännön mukaan kaupungin viranomaisen on vaadittava ratkaisuvaltansa puitteissa yleishyödylliselle tai muulle yhteisölle myöntämänsä avustuksen käytöstä selvitys tai tilitys, josta selviää avustuksen käyttö myönnettyyn tarkoitukseen. Selvitys tai tilitys on jätettävä avustuksen myöntäneen viranomaisen määräämään ajankohtaan mennessä. Toiminta-avustusta koskevassa selvityksessä on oltava yhteisön taloudesta vastaavan henkilöiden allekirjoitus.

Avustuksen myöntäneen viranomaisen tulee käsitellä yhteisön laatima selvitys tai tilitys avustuksen käytöstä ja tehdä päätös sen hyväksymisestä tai hylkäämisestä. Mikäli avustuksen saaja ei ole antanut määräaikaan mennessä hyväksyttävää selvitystä tai tilitystä, avustus voidaan periä takaisin avustuksen myöntäneen viranomaisen päätöksellä. Jos avustusta ei ole käytetty kokonaisuudessaan myönnettyyn tarkoitukseen, avustuksen myöntänyt viranomainen voi tekemällään päätöksellä periä maksetun avustuksen tai osan siitä takaisin.

Kulttuurijohtaja toteaa, että teatteri- ja orkesteritukea saaneet kulttuurilaitokset ovat toimittaneet päätöksessä määritellyt asiakirjat määräaikaan mennessä kulttuuripalveluihin.

Lautakunnan jäsenille jaettuun yhteenvetoon on merkitty tiedot yhteisöjen saamasta julkisesta tuesta ja sen osuudesta hyväksytyistä menoista vuonna 2015 sekä muita tilasto- ja taloustietoja.

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 7

Kulttuurijohtajan vs:n esitys:

Päätetään hyväksyä seuraavien yhteisöjen vuoden 2015 teatteri- ja orkesterituen tilitykset:

Tanssiteatteri Raatikon Kannatys ry
Teatteri Vantaan kannatusyhdistys ry
Vantaan orkesteri ry

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Yhteenveto vuoden 2015 tilitystiedoista on tallennettu vapaa-ajan lautakunnan extranettiin
Alkuperäiset tilitykset liitteineen ovat nähtävillä kokouksessa

Täytäntöönpano: Kulttuuripalvelut
-ote järjestöille

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Annikki Alku, 040 548 3443, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



8 § **Kulttuuriyhteisöjen vuoden 2015 toiminta-avustusten tilitysten hyväksyminen/ AL**

VD/877/02.03.01.03/2015

Vapaa-ajan lautakunta päätti kokouksessaan 9.12.2015 § 11 kulttuuriyhteisöille myönnettävät vuoden 2016 toiminta-avustukset.

Toiminta-avustuspäätöksessä todetaan, että vuoden 2015 toiminta-avustuksen tilitys ja vuoden 2016 tarkennetut toiminta- ja taloussuunnitelmat on toimitettava viimeistään 29.4.2016.

Vantaan kaupungin 2014 voimaan tulleen taloussäännön mukaan kaupungin viranomaisen on vaadittava ratkaisuvallastaan puitteissa yleishyödylliselle tai muulle yhteisölle myöntämänsä avustuksen käytöstä selvitys tai tilitys, josta selviää avustuksen käyttö myönnettyyn tarkoitukseen. Selvitys tai tilitys on jätettävä avustuksen myöntäneen viranomaisen määräämään ajankohtaan mennessä. Toiminta-avustusta koskevassa selvityksessä on oltava yhteisön taloudesta vastaavan henkilöiden allekirjoitus.

Avustuksen myöntäneen viranomaisen tulee käsitellä yhteisön laatima selvitys tai tilitys avustuksen käytöstä ja tehdä päätös sen hyväksymisestä tai hylkäämisestä. Mikäli avustuksen saaja ei ole antanut määräaikaan mennessä hyväksyttävää selvitystä tai tilitystä, avustus voidaan periä takaisin avustuksen myöntäneen viranomaisen päätöksellä. Jos avustusta ei ole käytetty kokonaisuudessaan myönnettyyn tarkoitukseen, avustuksen myöntänyt viranomainen voi tekemällänsä päätöksellä periä maksetun avustuksen tai osan siitä takaisin.

Kulttuurijohtaja toteaa, että toiminta-avustusta saaneet yhteisöt ovat toimittaneet päätöksessä määritellyt asiakirjat määräaikaan mennessä kulttuuripalveluihin.

Lautakunnan jäsenille jaettuun yhteenvetoon on merkitty tiedot yhteisöjen saamasta julkisesta tuesta ja sen osuudesta hyväksytyistä menoista vuonna 2015 sekä muita tilasto- ja taloustietoja.

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 8

Kulttuurijohtajan vs:n esitys:

Päätetään hyväksyä seuraavien yhteisöjen vuoden 2015 toiminta-avustusten tilitykset:

Suomen Ilmailumuseosäätiö

Vantaa-Seura - Vandasällskapet ry

Tanssiteatteri Dis Tanzin kannatusyhdistys ry

BRQ Vantaa ry

Vantaan Taiteilijaseura ry

Taito Uusimaa ry/Käsityökeskustoiminta

Tikkurilan Teatteri ry

Myyrmäen kaupunkikulttuuri ry

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Yhteenveto vuoden 2015 tilitystiedoista on tallennettu vapaa-ajan lautakunnan extranettiin
Alkuperäiset tilitykset liitteineen ovat nähtävillä kokouksessa

Täytäntöönpano: Kulttuuripalvelut
-ote järjestöille

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Annikki Alku, 040 548 3443, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



9 § **Kulttuuritoimintaan tarkoitettujen kohdeavustusten tilitysten hyväksyminen/AL**

VD/10032/02.03.01.03/2015

Vantaan kaupungin taloussäännön mukaan kaupungin viranomaisen on vaadittava ratkaisuvaltansa puitteissa yleishyödylliselle tai muulle yhteisölle myöntämänsä kohdeavustuksen käytöstä maksettuihin tositteisiin perustuva tilitys, josta selviää avustuksen käyttö myönnettyyn tarkoitukseen. Tilitys on jätettävä avustuksen myöntäneen viranomaisen määräämään ajankohtaan mennessä. Avustuksen myöntäneen viranomaisen tulee käsitellä yhteisön laatima tilitys avustuksen käytöstä ja tehdä päätös sen hyväksymisestä tai hylkäämisestä.

Vapaa-ajan lautakunnan 19.1.2016 § 11 hyväksymien avustusten myöntämisperusteiden mukaan kohdeavustukset maksetaan tapahtuman tai muun hankkeen toteuttamisen jälkeen hankkeen tuloja ja menoja koskevaa hyväksyttävää tilitystä vastaan. Tilityksen määräaika on 2 kuukautta tapahtuman ja/tai hankkeen päättymisestä.

Vapaa-ajan lautakunta on kokouksessaan 19.1.2016 § 10 myöntänyt seuraavat kulttuuritoiminnan kohdeavustukset:

Hakunilan kansainvälinen yhdistys ry:lle 3 700 € käytettäväksi neljän kulttuuri-illan ja neljän valokuvanäyttelyn järjestämiseen 5.1.-25.5.2016
Kansallinen Lastenliitto - Vantaan paikallisyhdistys ry:lle 700 € käytettäväksi 4-7- -vuotiaiden luovan tanssin kursseihin 11.1.-9.5.2016
Rekolan sekakuoro ry:lle 1450 € käytettäväksi Kuorokursseihin, leiriin ja konsertteihin keväällä 2016
Vantaan Kansantanssijat ry:lle 502 € käytettäväksi Syventävän kansantanssin kurssiin 8.1.-26.5.2016
Vantaan Raduga ry:lle 950 € käytettäväksi Kuvanveistokurssiin 2-8-vuotiaille 7.1.-31.5.2016
Vanhusten Kotiapusäätiölle 1 100 € käytettäväksi kolmen kulttuuritapahtuman järjestämiseen keväällä 2016

Vapaa-ajan lautakunta on kokouksessaan 12.4.2016 § 13 myöntänyt seuraavat kulttuuritoiminnan kohdeavustukset:

Hakunilan kulttuuri ry:lle/ Balettikoulu Hari 310 € käytettäväksi Kahden tanssinäytöksen järjestämiskuluihin 14.5.2016 Tikkurilan lukiossa
Kansallinen Lastenliitto - Vantaan paikallisyhdistys ry:lle 210 € käytettäväksi 5-7-vuotiaiden tanssikurssiin 11.2.-9.5.2016
Maahanmuuttajien Kulttuuri- ja Taideyhdistys (MKTY) ry:lle 1 400 € käytettäväksi kolmen kulttuuritilaisuuden/-tapahtuman järjestämiseen
Teatteri Vantaan kannatusyhdistys ry:lle 2 100 € käytettäväksi Lastenteatteria kirjastoautossa - kiertue 2016 9.-16.6.2016 Vantaalla
Vanda Teater förening rf:lle 3 000 € käytettäväksi Sommarteatern Trollkarlen från Oz 2.-22.6.2016 Tikkurilassa
Vaskivuoren lukion musiikkiseura ry:lle 3 800 € käytettäväksi Vaskivuori Big Band Festival 22.4.-26.4.2016

Edellä mainitut yhdistykset ovat toimittaneet määräaikaan mennessä hyväksyttävät tilitykset avustusten käytöstä myönnettyyn kohteeseen.

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 9

Kulttuurijohtajan vs:n esitys:

Päätetään hyväksyä seuraavat kohdeavustusten tilitykset:

Hakunilan kansainvälinen yhdistys ry	3 700 € (Hyväksyttävät kulut)
Kansallinen Lastenliitto - Vantaan paikallisyhdistys ry	700 € (Hyväksyttävät kulut)
Rekolan sekakuoro ry	1 203 € (Hyväksyttävät kulut)
Vantaan Kansantanssijat ry	502 € (Hyväksyttävät kulut)
Vantaan Raduga ry	475 € (maksettu 10.2.2016 ennakkoa 475 €, Hyväksyttävät kulut)
Vanhusten Kotiapusäätiö	507 € (Hyväksyttävät kulut)
Hakunilan kulttuuri ry/ Balettikoulu Hari	33 € (Hyväksyttävät kulut)



Kansallinen Lastenliitto - Vantaan paikallisyhdistys ry	210 € (Hyväksyttävät kulut)
Maahanmuuttajien Kulttuuri- ja Taideyhdistys (MKTY) ry	1 400 € (Hyväksyttävät kulut)
Teatteri Vantaan kannatusyhdistys ry	2 100 € (Hyväksyttävät kulut)
Vanda Teater förening rf	3 000 € (Hyväksyttävät kulut)
Vaskivuoren lukion musiikkiseura ry	3 800 € (Hyväksyttävät kulut)

Käsittely:

Lautakunnan jäsen Tessa Olin poistui yhteisöjäävinä kokoushuoneesta asian käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Kohdeavustustilitykset ovat nähtävillä kokouksessa

Täytäntöönpano: Kulttuuripalvelut
-ote yhdistyksille

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Sirpa Laine, 040 8482099, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



10 § Kulttuuritoimintaan tarkoitettujen kohdeavustusten myöntäminen / AL

VD/2906/02.03.01.03/2016

Vapaa-ajan lautakunnan 24.2.2015 § 10 hyväksymien avustusten myöntämisperiaatteiden mukaan vapaa-ajan lautakunta myöntää hakemuksesta kohdeavustuksia yhteisöille ja ryhmille taide- ja kulttuuritapahtumien sekä muiden kulttuuritoiminnaksi katsottavien hankkeiden toteuttamiseksi Vantaalla. Kohdeavustusta myönnetään ensisijaisesti tapahtumien ja muiden hankkeiden toteuttamiseen kaupungin alueella sekä hankkeisiin, joihin kuntalaisten osallistumista ei ole rajoitettu yhteisön jäsenyyden, kutsun, aatteellisen näkemyksen, kohtuulliseksi katsottavaa korkeamman maksun tai muun näihin verrattavan seikan perusteella.

Kohdeavustushakemus tulee jättää viimeistään 21 vuorokautta ennen tapahtumaa tai muun hankkeen aloittamista. Myöhästyneet hakemukset hylätään. Vapaa-ajan lautakunta käsittelee kohdeavustushakemuksia tammikuun, huhtikuun, elokuun ja lokakuun kokouksissaan. Kuhunkin kokoukseen käsiteltäväksi aiottu hakemus on jätettävä viimeistään kuukautta ennen kyseistä kokousta.

Vapaa-ajan lautakunnan päätöksellä 9.12.2015 § 11 kulttuuripalveluiden kohdeavustuksiin vuodelle 2016 on varattu 98 000 €.

10.8.2016 mennessä kohdeavustushakemuksen ovat jättäneet seuraavat yhteisöt:

Hakunilan kansainvälinen yhdistys ry 4 000 € neljän kulttuuri-illan ja näyttelyn järjestämiskuluihin

Joen kulttuurikilta ry 3 200 € Veininmyllyn tapahtumiin kesällä 2016

Kansan Sivistystyön Liiton Vantaan Sivistysjärjestö 1 500 € kuorojen syyslaulajaisten ja taidenäyttelyn kustannuksiin

Myyrmäki-Seura ry 5 605 € käytettäväksi Myyrmäen oman taiteiden yö -tapahtuman Why So Myrssi! järjestämiskustannuksiin

Poulah Finland ry 990 € kamerunilaiskulttuuria esittelevän tapahtuman järjestämiseen

Pujari Association of Finland 3 000 € hindu-uskonnollisen tapahtuman järjestämiseen, jolla kerätään rahaa jumalapatsaan hankkimiseen

Rampfeber rf 3 000 € sommar-teaterprojektet *Kan ni vänta på oss på Midgård* samt gästföreläsningar

Rekolan sekakuoro 1 120 € kahden joulukonsertin järjestämiseen

Suomen Unima ry 6 000 € Nukketeatterin näyteikkuna 2016 -tapahtuman järjestämiskustannuksiin

Tikkurilan Soittokunta ry 2 740 € kevätkonsertin järjestämiseen

Tikkurilan Teatteri ry 2 000 € vierailuun Jyväskylän harrastajateatterikesä-festivaalilla

Työryhmä Heli Kolho ja Matti Kolho 1 500 € Herättäjäjuhilla ja Peijaksen sairaalassa esillä olevan valokuvanäyttelyn tuotantokustannuksiin

Työryhmä Jani Rytönen, Janne Foss, Taneli Hassel, Jani Moritz 600 € musiikkivideon tekemiseen

Työryhmä Marjatta ja Tuomo Viikilä, Eila Järvinen 900 € Hakunilan kirjastossa järjestettävän joulurunoillan kustannuksiin

Uudenmaan Suzuki-Instituutti ry 1 700 € syyskauden 2016 konserttisarjojen kustannuksiin

Vantaan Fotokerho ry 4 000 € käytettäväksi Sipoonkorpi-aiheisen valokuvanäyttelyn kustannuksiin

Vantaan jazzyhdistys ry 3 500 € Elojazzit 2016 -tapahtuman järjestämiskustannuksiin

Vanhusen Kotiapusäätiö sr 1 300 € kahden ikäihmisille suunnatun kulttuuritapahtuman järjestämiseen syksyllä 2016

Vantaan Kansantanssijat ry 502 € kansantanssin syventävän kurssin järjestämiskustannuksiin

Vantaan Kuurot - Vanda Döva ry 1 200 € käytettäväksi osallistumiseen kuurojen valtakunnallisille kulttuuripäiville Mikkeliissä

Vantaan Näyttämö ry 8 000 € käytettäväksi *Siunattu hulluus* -kesäteatteriesityksen kustannuksiin

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 10

Kulttuurijohtajan vs:n esitys:
Päätetään



- a) hylätä seuraavat kohdeavustukset:
Pujari Association of Finland 3 000 €, hindu-uskonnollisen tapahtuman järjestämiseen, jolla kerätään rahaa jumalapatsaan hankkimiseen; avustusta ei myönnetä uskonnonharjoittamiseen
Tikkurilan Soittokunta ry 2 740 €, hakemus saapunut myöhässä
Tikkurilan Teatteri 2 000 €, yhdistykselle on jo aikaisemmin tänä vuonna myönnetty kohdeavustusta teatterivierailuun
Vantaan Kuurot - Vanda Döva ry 1 200 €, jäsenistön kesäretken kustannuksiin; retki on yhdistyksen jäsenistölle
- b) myöntää seuraavat kohdeavustukset:
Hakunilan kansainvälinen yhdistys ry 2 000 € neljän kulttuuri-illan ja näyttelyn järjestämiskuluihin
Joensuun kulttuurikilta ry 1 200 € Veininmyllyn tapahtumiin kesällä 2016
Kansan Sivistystyön Liiton Vantaan Sivistysjärjestö 900 € kuorojen syyslaulajaisten ja taidenäyttelyn kustannuksiin
Myyrmäki-Seura ry 3 000 € käytettäväksi Myyrmäen oman taiteiden yö -tapahtuman Why So Myrssi! järjestämiskustannuksiin
Poulah Finland ry 400 € kamerunilaiskulttuuria esittelevän tapahtuman järjestämiseen
Rampfeber rf 2 000 € sommarsteaterprojektet *Kan ni vānta på oss på Midgård samt gästföreställningar*
Rekolan sekakuoro 700 € kahden joulukonsertin järjestämiseen
Suomen Unima ry 3 500 € Nukketeatterin näyteikkuna 2016 -tapahtuman järjestämiskustannuksiin
Työryhmä Heli Kolho ja Matti Kolho 950 € Herättäjäjuhlilla ja Peijaksen sairaalassa esillä olevan valokuvanäyttelyn tuotantokustannuksiin
Työryhmä Jani Rytkönen, Janne Foss, Taneli Hassel, Jani Moritz 400 € musiikkivideon tekemiseen
Työryhmä Marjatta ja Tuomo Viikilä, Eila Järvinen 500 € Hakunilan kirjastossa järjestettävän joulurunoillan kustannuksiin
Uudenmaan Suzuki-Instituutti ry 1 000 € syyskauden 2016 konserttisarjojen kustannuksiin
Vantaan Fotokerho ry 1 500 € käytettäväksi Sipoonkorpi-aiheisen valokuvanäyttelyn kustannuksiin
Vantaan jazzyhdistys ry 2 500 € Elojazzit 2016 -tapahtuman järjestämiskustannuksiin
Vanhusten Kotiapusäätiö sr 700 € kahden ikäihmisille suunnatun kulttuuritapahtuman järjestämiseen syksyllä 2016
Vantaan Kansantanssijat ry 300 € Kansantanssin syventävän kurssin järjestämiskustannuksiin
Vantaan Näyttämö ry 4 000 € käytettäväksi *Siunattu hulluus* -kesäteatteriesityksen kustannuksiin
- c) edellyttää avustusta saaneilta yhteisöiltä, että yhteisö julkistaa Vantaan kaupunginmyöntäneen yhteisölle avustusta
- d) edellyttää avustusta saaneilta yhteisöiltä, että yhteisö hankkii kursseihin tms. toimintaan saatavissa olevat valtionavustukset
- e) ilmoittaa avustusta saaneille yhteisöille, että avustuksen saaminen edellyttää kohdeavustustilityksen tekemistä viimeistään kahden kuukauden kuluessa tapahtumasta ja/tai hankkeen päättymisestä. Mikäli kohdeavustuspäätös on tehty tapahtuman jälkeen, tilityksen määräaika lasketaan päätöksen tiedoksisaannista. Ellei tilitystä tehdä määräajassa, kohdeavustusta ei makseta.
- f) ilmoittaa avustusta saaneille yhteisöille, että myönnetystä kohdeavustuksesta enintään 50 % voidaan maksaa enakkona sitoumusta vastaan ja että tilityksessä maksettavaksi tuleva summa voidaan maksaa sitoumusta vastaan ennen tilityksen hyväksymistä lautakunnassa
- g) ilmoittaa avustusta saaneille yhteisöille, että avustusten käsittelyssä noudatetaan kaikilta osin vapaa-ajan lautakunnan hyväksymiä avustusten myöntämisperusteita.

Käsittely:



Lautakunnan jäsen Tessa Olin poistui yhteisöjäävinä kokoushuoneesta asian käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Yhteenveto kohdeavustushakemuksista on tallennettu vapaa-ajan lautakunnan extranettiin
Kohdeavustushakemukset ovat nähtävillä kokouksessa

Täytäntöönpano: Kulttuuripalvelut
-ote avustusten hakijoille

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätietoja:

Annukka Larkio, 050 318 1686, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Lea Rahkola-Kauranen, 050 312 1969, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



11 § Liikuntatoimintaan tarkoitettujen kohdeavustusten tilitysten hyväksyminen/V-MK

VD/145/02.03.01.03/2016

Vantaan kaupungin taloussäännön mukaan avustuksen myöntäneen viranomaisen tulee käsitellä yhteisön laatima tilitys avustuksen käytöstä ja tehdä päätös sen hyväksymisestä tai hylkäämisestä. Vapaa-ajan lautakunnan 19.5.2015 § 14 päätöksen mukaisesti kohdeavustuksia liikuntatoimintaan myönnetään vantaalaisiin kohdistuvan harrasteliikuntatoiminnan ohjaajakorvauksiin tai tapahtuman toteuttamisen henkilöstökuluihin. Kohdeavustus liikuntatoimintaan maksetaan toteutuneen perusteella annettua tilitystä eli käyttöselvitystä vastaan.

Vapaa-ajan lautakunta on kokouksissaan 9.12.2015 § 15, 16.2.2016 § 13, 15.3.2016 § 11, 10.5.2016 § 15 ja 14.6.2016 § 15 myöntänyt seuraavat kohdeavustukset liikuntatoimintaan:

- Tikkurilan Tiikerit ry 6 200 € aikuisille suunnattujen Pistemestari-kerhojen ohjaajakuluihin ajalle 1.1.-30.6.2016
- TIP-70 ry 1 000 € nuorten pelikerhon ja perhepingiksen ohjaajakuluihin 1.1.-15.5.2016
- Maakulta ry 1 200 € monikulttuurisen liikuntaryhmän ohjaajakuluihin 16.2.-31.5.2016
- Simmis Wanda ry 5 877 € alkeisuimakurssien ohjaajakuluihin 27.2.-28.5.2016
- Salibandyseura Vantaa ry 525 € iltapäivätoiminnan ja tyttöjen lajikokeilujen ohjaajakuluihin 2.3.-21.6.2016
- Vantaa Diving ry 1 300 € uimahypyjen kokeilukertojen ohjaajakuluihin 2.3.-4.6.2016
- Tikkurilan Judokat 1 750 € avoimen iltapäiväkerhotoiminnan ohjaajakuluihin 3.5.-3.6.2016
- TIP -70 ry 2 200 € lapsille ja nuorille suunnatun pöytätennis-kesäleirin ohjaajakuluihin 6.6.-22.6.2016
- Yhdessä Parempi Tulevaisuus ry 800 € Asian Futsal-turnauksen ohjaajakuluihin 27.2.2016
- Koivukylän Palloseura ry 2 100 € päiväkodeille ja kouluille järjestettäviin jalkapallotapahtumiin sekä jalkapalloilun näytetuntien ohjaajakuluihin 3.3.-4.5.2016

Edellä mainitut yhdistykset ovat toimittaneet määräaikaan mennessä hyväksyttävät tilitykset avustusten käytöstä myönnettyyn kohteeseen.

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 11

Liikuntajohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä seuraavat kohdeavustusten tilitykset:

- Tikkurilan Tiikerit ry 6 200 €
- TIP-70 ry 1 000 €
- Maakulta ry 1 200 €
- Simmis Wanda ry 4 402 €
- Salibandyseura Vantaa ry 525 €
- Vantaa Diving ry 1 300 €
- Tikkurilan Judokat 1 750 €
- TIP -70 ry 2 200 €
- Yhdessä Parempi Tulevaisuus ry 800 €
- Koivukylän Palloseura ry 2 100 €

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Kohdeavustustilitykset ovat nähtävillä kokouksessa

Täytäntöönpano: Liikuntapalvelut
-ote yhdistykselle

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Leena Rusanen, 09 839 24454, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi
Marja Auroma, 09 839 29324, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



12 § Liikunnan avustettavuuksien myöntäminen/ V-MK

VD/1085/02.03.01.03/2016

Vapaa-ajan lautakunnan hyväksymien avustusperiaatteiden (19.5.2015 § 14) ja 13.10.2015 § 16 tekemän tarkennuksen mukaan avustusten saamisen edellytyksenä on hakijan avustuskelpoisuus eli avustettavuus. Avustettavuus määrittelee onko toimija oikeutettu subventoituun hinnoitteluun liikuntapalveluiden tiloissa sekä voidaanko toimijalle myöntää toiminta- ja kohdeavustuksia tai vuokratukea. Avustettavuutta haetaan kerran, minkä jälkeen se vahvistetaan vuosittain tehtävän itsearviointin perusteella sekä määrävuosittain suoritettavan auditoinnin avulla.

Avustettavuutta voi hakea vantaalainen rekisteröity yhdistys tai muu vantaalaisia palveleva toimija, jonka toiminta-alana on liikunta. Avustettavuutta haetaan ilman erillistä hakuaikaa täyttämällä hakemuslomake. Hakemuksen liitteenä tulee toimittaa itsearviointilomake, yhdistyksen säännöt, pankin varmistama tieto tilin omistajasta sekä toimintakertomus, tilinpäätös ja tilintarkastajien lausunto edelliseltä toimintakaudelta.

Avustettavuus voidaan myöntää täysimääräisenä koskemaan kaikkia avustustlajeja tai yksittäisiin avustustlajeihin. Avustettavuuden piiriin kuuluvia avustustlajeja ovat:

1. Toiminta-avustus liikuntajärjestöille
2. Toiminta-avustus erityisryhmien liikuntaan
3. Kohdeavustus liikuntatoimintaan
4. Tilojen käytön tuki (subventoitu tilahinnoittelu, vuokratuki)

Avustettavuushakemuksensa vapaa-ajan lautakunnalle ovat toimittaneet seuraavat yhteisöt:
- Vantaan Kriketti Klubi ry

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 12

Liikuntajohtajan esitys:

Päätetään

a) myöntää seuraaville tahoille liikunnan täysimääräinen avustettavuus:

- Vantaan Kriketti Klubi ry

b) ilmoittaa avustettavuuden saajalle, että avustettavuus uusitaan vuosittain toiminta-avustuksen haun yhteydessä tai erikseen pyydettyäessä itsearviointilomakkeella tai liikuntapalveluiden suorittamalla auditointinilla

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Liikuntapalvelut
-ote hakijat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Veli-Matti Kallisolahti, 09 8392 3632, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Leena Rusanen, 09 8392 4454, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



13 §

Kohdeavustusten myöntäminen liikuntatoimintaan vuodelle 2016/ V-MK

VD/145/02.03.01.03/2016

Vapaa-ajan lautakunnan hyväksymien avustusperiaatteiden (19.5.2015 § 14) mukaan kohdeavustus myönnetään harkinnan mukaan vantaalaisiin kohdistuvan harrasteliikuntatoiminnan ohjaajakorvauksiin tai tapahtuman toteuttamisen henkilöstökuluihin. Avustusta myönnettäessä otetaan huomioon menokohdalla oleva määräraha ja ennakoitu tarpeen määrä, joihin kohdeavustusta kunakin vuonna haetaan. Kohdeavustusta myönnetään erillisen hakemuksen perusteella. Kohdeavustusta on haettava viimeistään 21 vrk ennen toiminnan aloittamista tai tapahtumaa liikuntatoiminnan kohdeavustushakemuslomakkeella.

Perusopetuksen, liikuntapalveluiden ja Pääkaupunkiseudun urheiluakatemia Urhean yhteisen suunnittelun pohjalta on luotu Vantaan lähikouluperiaatteeseen soveltuva malli (Urhea-toiminta) tavoitteellista kilpaurheilua harrastavien 7.- 9. vuosiluokkien oppilaiden hyvinvoinnin ja koulunkäynnin tukemiseksi.

Kohdeavustushakemuksen vapaa-ajan lautakunnalle ovat toimittaneet seuraavat yhteisöt:

- If Helsing Atlas ry 2 660 € Kaivokselan koulun iltapäiväkerhon ohjaajakuluihin 1.9.2016-3.6.2017
- If Helsing Atlas ry 1 500 € lasten palloiluleikkikoulujen järjestämiseksi 22.8.2016-14.5.2017
- Kenttäurheilijat-58 ry 1 850 € lasten yleisurheilupäivien järjestämiseksi 23.8.-29.8.2016
- Monikulttuurisuusyhdistys Yhdessä Parempi Tulevaisuus ry 1 500 € Asian Football Tournament:in järjestämiseksi 23.7.2016
- Uimahyppyseura Vantaa Diving ry 650 € lajikokeilujen järjestämiseksi 15.8.-28.8.2016
- SC Hawks ry 2 100 € lasten harrastepalloilukerhojen järjestämiseksi 1.8.2016-31.5.2017
- Pakkalan Palloseura ry 2 000 € alakouluikäisten erityislasten liikuntaryhmien järjestämiseksi 17.8.2016-21.6.2017
- Pakkalan Palloseura ry 650 € harrastejalkapallokerhojen järjestämiseksi 1.9.-4.12.2016

Vantaan opetuslautakunta päätti 12.10.2015 § 12, että kaikki Vantaan suomenkieliset peruskoulut (7-9 lk.) ovat Urhea-verkoston kouluja. Päätöksen mukaan kaikki koulut mahdollistavat alueellisesti yhden aamu- ja yhden iltapäiväharjoituksen seurojen vetämänä. Lisäksi koulun valinnaisaineeksi tulee urheilijana kasvamista tukeva Urhea-kurssi. Toiminta alkaa syyslukukauden 2016 alkaessa ja tavoitteena on parantaa nuorten urheilijoiden arkea yläkouluvaiheessa.

Kohdeavustushakemuksen vapaa-ajan lautakunnalle yläkoululaisten Urhea-valmennuksen toteuttamiseksi lukukaudella 2016-17 ovat toimittaneet seuraavat yhteisöt:

- If Helsing Atlas ry
- Etelä-Vantaan Taitoluistelijat ry
- Etelä-Vantaan Urheilijat ry
- Kenttäurheilijat-58 ry
- Kiekko-Vantaa Itä ry
- Koivukylän Palloseura ry
- Korson Palloseura ry
- Pakkalan Palloseura ry
- PuHu Juniorit ry
- Salibandyseura Vantaa ry
- Simmis Wanda ry
- Sport Club Vantaa ry
- Tikkurilan Judokat ry
- Tikkurilan Palloseura ry
- Tikkurila-Seura ry
- Tikkurilan Taitoluisteluklubi ry
- Tikkurilan Tiikerit ry
- Uinti Vantaa ry
- Vantaan Jalkapalloseura ry
- Vantaan Lentopallo ry
- Vantaan Salamat ry
- Vantaan Voimisteluseura ry



Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 13

Liikuntajohtajan esitys:

Päätetään

- a) myöntää seuraavat kohdeavustukset
- If Helsing Atlas ry 1 444 € Kaivokselan koulun iltapäiväkerhon ohjaajakuluihin 1.9.-31.12.2016
 - If Helsing Atlas ry 900 € lasten palloiluleikkikoulujen ohjaajakuluihin 22.8.-31.12.2017
 - Kenttäurheilijat-58 ry 1 350 € lasten yleisurheilupäivien ohjaajakuluihin 23.8.-29.8.2016
 - Monikulttuurisuusyhdistys Yhdessä Parempi Tulevaisuus ry 500 € Asian Football Tournamentin ohjaajakuluihin
 - Uimahyppöseura Vantaa Diving ry 650 € lajikokeilujen ohjaajakuluihin 15.8.-28.8.2016
 - SC Hawks ry 1 050 € lasten harrastepalloilukerhojen ohjaajakuluihin 1.8.-31.12.2016
 - Pakkalan Palloseura ry 1 260 € alakouluikäisten erityislasten liikuntaryhmien ohjaajakuluihin 17.8.-31.12.2016
 - Pakkalan Palloseura ry 650 € harrastejalkapallokerhojen ohjaajakuluihin 1.9.-4.12.2016
 - If Helsing Atlas ry 1 087,5 € Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Koivukylän Palloseura ry 2 175 € kahden Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Korson Palloseura ry 2 175 € kahden Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Etelä-Vantaan Taitoluistelijat ry 1 087,5 € Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Etelä-Vantaan Urheilijat ry 2 479,5 € Urhea- laji- ja yleisvalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Kenttäurheilijat-58 ry 1 392 € Urhea-yleisvalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Kiekko-Vantaa Itä ry 2 175 € kahden Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Pakkalan Palloseura ry 1 087,5 € Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - PuHu Juniorit ry 2 175 € kahden Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Salibandyseura Vantaa ry 1 392 € Urhea-yleisvalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Simmis Wanda 1 087,5 € Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Sport Club Vantaa ry 1 087,5 € Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Tikkurilan Judokat ry 2 784 € kahden Urhea-yleisvalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Tikkurilan Palloseura ry 3 262,5 € kolmen Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Tikkurila-Seura ry 1 087,5 € Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Tikkurilan Taitoluisteluklubi ry 1 087,5 € Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Tikkurilan Tiikerit ry 2 175 € kahden Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Uinti Vantaa ry 1 087,5 € Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Vantaan Jalkapalloseura ry 4 350 € neljän Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Vantaan Lentopallo ry 544 € Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Vantaan Salamat ry 1 392 € Urhea-yleisvalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
 - Vantaan Voimisteluseura ry 2 175 € kahden Urhea-lajivalmentajan kuluihin 30.8.-14.12.2016
- b) ilmoittaa avustuksen saajalle, että avustuksen saaminen edellyttää kohdeavustustilityksen tekemistä viimeistään kahden kuukauden kuluessa tapahtumasta ja/tai hankkeen päättymisestä. Mikäli kohdeavustus-päätös on tehty tapahtuman jälkeen, tilityksen määräaika lasketaan päätöksen tiedoksisaannista. Ellei tilitystä tehdä määräajassa, avustus raukeaa.
- c) ilmoittaa avustuksen saajalle, että avustuksen saaja sitoutuu raportointeihin ja liikuntapalveluiden osoittamiin koulutuksiin
- d) ilmoittaa avustuksen saajalle, että myönnetystä kohdeavustuksesta korkeintaan 75 % voidaan maksaa ennakkona sitoumusta vastaan ja että tilityksessä maksettavaksi tuleva summa voidaan maksaa sitoumusta vastaan ennen tilityksen hyväksymistä lautakunnassa. Yhdistyksen puolesta sitoumuksen allekirjoittavat viralliset nimen kirjoittajat
- e) tarvittaessa neuvotella avustuksen saajien kanssa lautakunnan vahvistamien avustusperiaatteiden mukaisesta yhteistyövelvoitteesta.

**Päätös:**

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Liikuntapalvelut
- ote hakijat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Leena Rusanen, 09 839 24454, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Marja Auroma, 09 839 29324, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



14 § Vantaan markkinointituen myöntämien liikuntaan vuodelle 2016/ V-MK

VD/10156/02.03.01.03/2015

Kaupunginhallitus päätti 23.3.2015 § 52, että kumppanuushankkeiden toimintamallia muutetaan vuodesta 2016 alkaen. Liikunnan kumppanuuksiin varatut rahat siirtyvät liikuntapalveluiden vuoden 2016 käyttösuunnitelmaan. Kumppanuuksiin varattujen määrärahojen käytöstä päätetään vapaa-ajan lautakunnassa muiden avustusten yhteydessä.

Vapaa-ajan lautakunnan hyväksymien avustusperiaatteiden (19.5.2015 § 14) mukaan liikunnan kumppanuuksia myönnetään harkinnanvaraisesti ja sopimusperusteisesti. Teemavuodet ja erilaiset painotukset ovat mahdollisia. Kumppanuuksia solmitaan arvokisatason yksilöurheilijoiden, ylimpien sarjatasojen ja arvokisatason joukkueiden sekä huomattavia kansainvälisiä tai kansallisia Vantaalla järjestettäviä tapahtumia järjestävien tahojen kanssa. Avustusta myönnettäessä otetaan huomioon menokohdalla oleva määräraha ja ennakoitu tarpeen määrä, joihin kumppanuuksia kunakin vuonna haetaan.

Vapaa-ajan lautakunta päätti 15.3.2016 § 13 muuttaa avustustajin nimikkeeksi Vantaan markkinointituki liikuntaan. Myöntämisperiaatteet säilyivät ennallaan.

Liikuntajohtaja esittää Vantaan markkinointituen myöntämistä seuraaville:

- PK-35 Vantaan ry:n Naisten joukkue 5 000 € jalkapallon Champions Leaguen karsintaturnauksen järjestämiseksi 23.-29.8.2016 sekä mahdollisiin jatko-otteluihin
- Kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön keskus CIMO 5 000 € pääkaupunkiseudun peruskoulujen oppilaille tarkoitetun liikuntatapahtuman School Action Day:n järjestämiseksi 13.9.2016
- Keimola Golf Club Oy 2 000 € golfin Vantaan mestaruuskisojen palkintojen järjestämiseksi 28.8.2016

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 14

Liikuntajohtajan esitys:

Päätetään

- a) myöntää seuraavan Vantaan markkinointituen:
 - PK-35 Vantaan ry:n Naisten joukkue 5 000 € jalkapallon Champions Leaguen karsintaturnauksen 23.-29.8.2016 järjestämiseksi sekä mahdollisiin jatko-otteluihin
 - Kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön keskus CIMO 5 000 € pääkaupunkiseudun peruskoulujen oppilaille tarkoitetun liikuntatapahtuman School Action Day:n järjestämiseksi 13.9.2016
 - Keimolan Golf Club Oy 2 000 € golfin Vantaan mestaruuskisojen järjestämiseksi 28.8.2016
- b) edellyttää nimettyjä tuensaajia huolehtimaan kaupungin nimen ja kaupungin uuden tunnuksen näkyvyydestä kilpailuasusteissaan, kilpailu- ja ottelutapahtumissa tai kumppanuustapahtuman markkinoinnissa,
- c) tehdä sopimuskumppaneiden kanssa liitteenä olevan sopimusluonnoksen periaatteiden mukaiset sopimukset, ja
- d) velvoittaa Vantaan markkinointituen saajat raporttoimaan määrärahan käytöstä taloussäännön 30 §:n mukaisesti.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: Sopimusluonnos - Vantaan markkinointituki liikuntaan

Täytäntöönpano: Liikuntapalvelut
-ote hakijat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Veli-Matti Kallisolahti, 09 8392 3632, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi
Leena Rusanen, 09 8392 4454, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

1. Sopijapuolet ja yhteyshenkilöt

Vantaan kaupunki
Asematie 7
01300 Vantaa

Joukkue/Urheilija/muu toimija
osoite

Sopimusta allekirjoitettaessa Vantaan kaupungin yhteyshenkilönä toimii liikuntajohtaja Veli-Matti Kallisahti p. 050 3121 969 ja joukkueen/urheilijan/muun toimijan yhteyshenkilönä xxx p. xxx Yhteyshenkilöiden tehtävänä on seurata ja valvoa sopimuksen toteutumista sekä tiedottaa siitä oman organisaationsa sisällä ja toiselle sopijapuolelle. Yhteyshenkilön vaihtumisesta on viipymättä ilmoitettava toisen sopijapuolen yhteyshenkilölle.

2. Sopimuksen tarkoitus

Tällä sopimuksella Vantaan kaupunki (jäljempänä Kaupunki) ja joukkue/urheilija/muu toimija (jäljempänä Kumppani) sopivat Kaupungin Kumppanille myöntämästä kumppanuustuesta ja sopijapuolten välisestä yhteistyöstä.

3. Kumppanuustuki

Kumppanuustuen myöntämisen edellytyksenä on tässä sopimuksessa määriteltyjen sopimusehtojen täyttymisen lisäksi se, että Vantaan kaupunginvaltuusto ja vapaa-ajan lautakunta myöntävät määrärahan tuen suorittamiseen.

Vapaa-ajan lautakunta on pp.kk.vvvv § xx myöntänyt joukkueelle/urheilijalle/muulle toimijalle xxx (xxx) euroa. Kaupunki suorittaa määrärahan Kumppanin osoittamalle rahalaitostilille.

4. Yhteistyö

Sopijapuolten välisen yhteistyön tarkoituksena on edistää Kaupungin pitkäjännitteistä kaupunkimarkkinointia ja kehittää Kaupungin myönteistä julkisuuskuvaa. Yhteistyö toteutetaan kaikilta osin Kumppanin toiminnan sallimissa puitteissa.

Yhteistyön sisältö on kuvattu sopimuksen liitteessä 1. (Kullekin kumppanille räätälöity.)

5. Sopimuksen muuttaminen

Sopijapuolet voivat muuttaa tätä sopimusta vain kirjallisesti, muut muutokset ovat mitättömiä. Muutokset tulevat voimaan, kun molemmat sopijapuolet ovat ne asianmukaisesti hyväksyneet ja allekirjoittaneet sopijapuolten toimivaltaisten edustajien toimesta.

6. Sopimuksen voimassaolo ja irtisanominen

Sopimus tulee voimaan allekirjoitushetkellä ja on määräaikaisena voimassa pp.kk.vvvv saakka.

(Sopijapuolilla on mahdollisuus irtisanoa sopimus kirjallisesti pp.kk.vvvv mennessä siten, että sopimuksen mukaiset sopimusvelvoitteet päättyvät pp.kk.vvvv mennessä.)

7. Sopimuksen purkaminen

Sopijapuolilla on oikeus purkaa sopimus, jos toinen sopijapuoli olennaisesti rikkoo sopimusvelvoitteitaan eikä kahden (2) kuukauden kuluessa korjaa laiminlyöntiään kirjallisesta huomautuksesta huolimatta.

Jos Kumppani syyllistyy dopingrikkomukseen tai aiheuttaa toiminnallaan muutoin Kaupungille negatiivista julkisuutta, on Kaupungilla oikeus purkaa sopimus välittömin vaikutuksin kokonaan tai määrätyiltä osin ilmoittamalla siitä kirjallisesti Kumppanille.

Jos Kumppani päättää kilpauransa, kokee uran päättävän loukkaantumisen tai sen toiminta muutoin lakkaa, on Kaupungilla oikeus purkaa sopimus välittömin vaikutuksin kokonaan tai määrätyiltä osin ilmoittamalla siitä kirjallisesti Kumppanille.

Jos Vantaan kaupunginvaltuusto tai kaupunginhallitus ei myönnä määrärahaa sopimuksessa määritellyn kumppanuustuen suorittamiseen, on Kumppanilla oikeus purkaa sopimus välittömin vaikutuksin kokonaan tai määrätyiltä osin ilmoittamalla siitä kirjallisesti Kaupungille.

Mikäli sopimus puretaan, on Kumppani oikeutettu siihen osaan kyseisen vuoden kumppanuustukea, joka vastaa kyseisenä vuonna tehtyä yhteistyötä koko vuodelle suunnitellusta yhteistyöstä. Vastaavasti Kaupungilla on oikeus periä Kumppanilta se osa kyseisenä vuonna suoritetusta kumppanuustuesta, joka vastaa kyseisenä vuonna tekemättä jäänyttä yhteistyötä koko vuodelle suunnitellusta yhteistyöstä.



8. Sopimuserimielisyydet

Tähän sopimukseen sovelletaan Suomen lakia ja sopimusta koskevat erimielisyydet ratkaistaan ensivaiheessa sopijapuolten välisissä neuvotteluissa. Mikäli ratkaisuun ei päästä, erimielisyydet ratkaistaan Vantaan käräjäoikeudessa ensiasteen tuomioistuimena.

9. Allekirjoitukset

Tämä sopimus on laadittu kahtena (2) samansisältöisenä kappaleena, yksi (1) kummallekin sopijapuolelle.

Vantaalla xx. päivänä xxkuuta20xx

VANTAAN KAUPUNKI

JOUKKUE/URHEILIJA/MUU TOIMIJA

Veli-Matti Kallistahti, liikuntajohtaja

XXX



15 § **Päätös oikaisuvaatimukseen vapaa-ajan lautakunnan päätöksestä koskien liikunnan avustettavuuksien myöntämistä/ V-MK**

VD/1085/02.03.01.03/2016

Vapaa-ajan lautakunta päätti 10.5.2016 § 14 liikunnan avustettavuuksien myöntämisestä. Päätöksen a)-kohdassa lautakunta päätti muun muassa myöntää uimahyppyseura Silakat ry:lle (jäljempänä Silakat ry tai yhdistys) avustettavuuden liikunnan kohdeavustuksiin. Silakat ry:lle ei myönnetty avustettavuutta tilojen käytön tukeen, koska yhdistyksen perustoiminnan piirissä on liian vähäinen määrä aktiivisesti toimivia jäseniä.

Silakat ry on tehnyt 5.6.2016 päivätyn oikaisuvaatimuksen vapaa-ajan lautakunnan päätöksestä 10.5.2016 § 14. Oikaisuvaatimuksessaan Silakat ry vaatii, että aktiivisten jäsenten vähimmäislukumäärää koskeva ehto jätetään huomiotta ja että yhdistykselle myönnetään avustettavuus myös tilojen käytön tukeen.

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 15

Liikuntajohtajan esitys:

Päätetään hylätä Silakat ry:n oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnan päätöksestä 10.5.2016 § 14 seuraavin perustein:

Vapaa-ajan lautakunta on hyväksynyt liikuntatoimintaan myönnettävien avustusten myöntämisperiaatteet 19.5.2015 § 14 sekä niihin tehdyn tarkennuksen 13.10.2015 § 16. Myöntämisperiaateissa määritellään avustettavuuden yleiset periaatteet sekä avustuslajikohtaiset lisäehdot, joiden nojalla hakijan avustettavuus kussakin avustuslajissa määräytyy.

Myöntämisperiaateissa on asetettu tilojen käytön tuen, vuokratuen ja subventoidun tilahinnoittelun avustettavuudelle seuraavat lisäehdot:

- toimija on Vantaalle rekisteröity yhdistys,
- yhdistys on ollut toiminnassa vähintään kokonaisen tilikauden, ja
- perustoiminnan piirissä on aktiivisesti vähintään 50 seuran jäsentä.

Myöntämisperiaatteiden mukaan lisäehdot voidaan jättää huomiotta seurojen yhdistyessä ja muodostaessa uuden seuran tai kun toiminta erkaantuu vanhasta seurasta uuteen perustettavaan seuraan.

Silakat ry:lle ei myönnetty avustettavuutta tilojen käytön tukeen, koska yhdistyksen 18.4.2016 päivätyn avustettavuushakemuksen mukaan yhdistyksen perustoiminnan piirissä on aktiivisesti ainoastaan kahdeksan jäsentä. Siten tilojen käytön tuen avustettavuudelle asetettu lisäehto aktiivisten jäsenten vähimmäismäärästä ei täyty. Silakat ry:n mukaan aktiivisten jäsenten määrää koskeva lisäehto tulisi kuitenkin jättää huomiotta, sillä yhdistys on muodostunut marraskuussa 2014 kahdeksan Vantaa Diving ry:n entisen aikuishyppääjän erkaannuttua aiemmasta seurastaan.

Lähtökohtana on, että hakijan tulee täyttää kaikki myöntämisperusteissa mainitut lisäehdot saadakseen avustettavuuden tilojen käytön tukeen. Lisäehdot voidaan myöntämisperusteiden mukaan jättää poikkeuksellisesti huomiotta tilanteessa, jossa yhdistys muodostuu erkaantumisen tai yhdistymisen seurauksena. Lisäehdoista poikkeamista koskeva kohta on kuitenkin tarkoitettu sovellettavaksi silloin, kun uudelle yhdistykselle ei vielä ole ehtinyt kertyä kokonaista tilikautta erkaantumisen tai yhdistymisen johdosta. Aktiivisten jäsenten vähimmäismäärää koskevan ehdon on sen sijaan täyttyävä.

Lisäksi avustettavuudelle asetetuista lisäehdoista poikkeaminen edellyttää, että erkaantuminen tai yhdistyminen on tapahtunut alle vuoden kuluessa avustettavuuden hakemisesta. Silakat ry:n avustettavuushakemuksen mukaan yhdistys on perustettu 1.11.2014 ja avustettavuutta haettu 18.4.2016. Avustettavuutta tilojen käytön tukeen on siten haettu yli vuoden kuluttua erkaantumisesta, eikä avustettavuuden lisäehdoista voida täten poiketa.

Edellä esitetyin perustein aktiivisten jäsenten vähimmäismäärää koskevaa ehtoa ei voida jättää huomiotta. Silakat ry:n perustoiminnan piirissä on aktiivisesti alle 50 seuran jäsentä, eikä yhdistykselle näin ollen voida myöntää avustettavuutta tilojen käytön tukeen.



Oikaisuvaatimus ei anna aihetta muuttaa vapaa-ajan lautakunnan päätöstä 10.5.2016 § 14.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Avustettavuushakemus 18.4.2016
- Vapaa-ajan lautakunnan päätös 10.5.2016 § 14
- Oikaisuvaatimus 5.6.2016

Täytäntöönpano: Liikuntapalvelut, ote asianosaiselle

Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle

Lisätiedot:

Marja Auroma, 09 839 29324, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Leena Rusanen, 09 839 24454, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



Vantaa

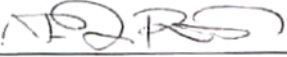
Vantaan kaupunki | Vapaa-ajan lautakunta
Liikuntapalvelut

AVUSTETTAVUUSHAKEMUS / PERUSTIETOILMOITUS

- ☒ Avustettavuushakemus
☐ Perustietoilmoitus

Diaarinumero

Perustiedot	Yhdistyksen/toimijan nimi ja virallinen lyhenne Uimahyppöseura Silakat ry; Silakat	
	Yhdistysrekisteri-/y-tunnus / henkilötunnus 214.224	Yhdistys/yritys perustettu pvm. 1.11.2014
	Yhdistyksen/toimijan kotipaikka Vantaa	
	Pääasiallinen toiminta-alue Kunta/kunnat Vantaa	
	☐ Myyrmäki ☐ Kivistö ☐ Aviapolis ☒ Tikkurila ☐ Koivukylä ☐ Korso ☐ Hakunila	
	Yhteystiedot	
	Yhteyshenkilö Annika Raninen	
	Osoite Tornimäki 2 I 28	Postinumero ja -toimipaikka 01350 Vantaa
	Puhelin 0503377947	Sähköposti annika.raninen@gmail.com
	Kotisivu www.silakat.com	
Toimihenkilöt (yhdistykset)	Puheenjohtaja	
	Nimi Annika Raninen	
	Puhelin 0503377947	Sähköposti annika.raninen@gmail.com
	Sihteeri	
	Nimi Anu Varis	
Toiminta	Puhelin 0443338377	Sähköposti maunolainen@gmail.com
	Taloudenhoitaja	
	Nimi Maiju Raninen	
	Puhelin 0451332436	Sähköposti maiju.raninen1@gmail.com
Yhdistyksen/yrityksen toiminnan tarkoitus Seuran tarkoituksena on edistää liikuntaa ja urheilua sekä niihin liittyvää kansalaistoimintaa seuran toiminta-alueella siten, että aikuisilla on mahdollisuus harrastaa ja osallistua kunto- ja terveysliikuntaan, kilpa- ja huippu-urheiluun tai näihin liittyvään yhdistystoimintaan edellytystensä ja tarpeidensa mukaisesti.		

	Harrastettavat lajit		
	Uimahyppy		
	Toiminnan pääasiallinen luonne		
	☒ harrasteliikunta ☐ kilpaurheilu		
	Keskusjärjestöjen ja lajiliittojen jäsenyydet		
	Suomen Uimaliitto ry		
	Yhdistyksen jäsenmäärä		
	Jäsenmaksun maksaneita (henkilöä)	Aktiivisesti toimintaan osallistuvia (henkilöä)	☒ miehet ☒ naiset
	8	8	☐ tytöt ☐ pojat
Päiväys ja allekirjoitus	Päiväys	Allekirjoitus	
	18.4.2016		
		Nimenselvennys	
	Annika Raninen		

Palautusosoite

Vantaan kaupunki
Kirjaamo
Liikuntapalvelut
Asematie 7
01300 Vantaa Puhelin
09 8392 2184 Faksi 09 8392 4163
Sähköposti: kirjaamo(at)vantaa.fi

Tiedustelut puh. 09 839 24454

Liitteet

- itsearviointilomake
- yhdistyksen säännöt
- pankin varmistama tieto tilinomistajasta
- edellisen tilikauden toimintakertomus
- edellisen tilikauden tilinpäätös
- tilintarkastajien lausunto edelliseltä tilikaudelta



Liikunnan avustettavuuksien myöntäminen/ V-MK

VD/1085/02.03.01.03/2016

Vapaa-ajan lautakunnan hyväksymien avustusperiaatteiden (19.5.2015 § 14) ja 13.10.2015 § 16 tekemän tarkennuksen mukaan avustusten saamisen edellytyksenä on hakijan avustuskelpoisuus eli avustettavuus. Avustettavuus määrittelee onko toimija oikeutettu subventoituun hinnoitteluun liikuntapalveluiden tiloissa sekä voidaan toimijalle myöntää toiminta- ja kohdeavustuksia tai vuokratukea. Avustettavuutta haetaan kerran, minkä jälkeen se vahvistetaan vuosittain tehtävän itsearviointin perusteella sekä määrävuosittain suoritettavan auditoinnin avulla.

Avustettavuutta voi hakea vantaalainen rekisteröity yhdistys tai muu vantaalaisia palveleva toimija, jonka toiminta-alana on liikunta. Avustettavuutta haetaan ilman erillistä hakuaikaa täyttämällä hakemuslomake. Hakemuksen liitteenä tulee toimittaa itsearviointilomake, yhdistyksen säännöt, pankin varmistama tieto tilin omistajasta sekä toimintakertomus, tilinpäätös ja tilintarkastajien lausunto edelliseltä toimintakaudelta.

Avustettavuus voidaan myöntää täysimääräisenä koskemaan kaikkia avustustlajeja tai yksittäisiin avustustlajeihin. Avustettavuuden piiriin kuuluvia avustustlajeja ovat:

1. Toiminta-avustus liikuntajärjestöille
2. Toiminta-avustus erityisryhmien liikuntaan
3. Kohdeavustus liikuntatoimintaan
4. Tilojen käytön tuki (subventoidut tilahinnoittelu, vuokratuki)

Avustettavuushakemuksensa vapaa-ajan lautakunnalle ovat toimittaneet seuraavat yhteisöt:

- Vantaan Työväen Uimarit ry
- Uimahyppöseura Silakat ry
- MAGAS ry

Vapaa-ajan lautakunta 10.5.2016 § 14

Liikuntajohtajan esitys:

Päätetään

- a) myöntää seuraaville tahoille avustettavuus liikunnan kohdeavustuksiin
 - Vantaan Työväen Uimarit ry (liian vähäinen määrä aktiivisesti toimivia jäseniä)
 - Uimahyppöseura Silakat ry (liian vähäinen määrä aktiivisesti toimivia jäseniä)
 - MAGAS ry (liian vähäinen määrä aktiivisesti toimivia jäseniä)
- b) ilmoittaa avustettavuuden saajalle, että avustettavuus uusitaan vuosittain toiminta-avustuksen haun yhteydessä tai erikseen pyydettyäessä itsearviointilomakkeella tai liikuntapalveluiden suorittamalla auditoinnilla

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Liikuntapalvelut
- ote hakijat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Veli-Matti Kallistahti, 09 8392 3632, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Leena Rusanen, 09 8392 4454, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

5.6.2016

Vantaan kaupungin vapaa-ajan lautakunta

Asematie 7

01300 Vantaa

VANTAAN KAUPUNKI - Kirjaamo

Saapunut: 6.6.2016

Dn:o VD/1085/02.03.01.03/2016

Oikaisuvaatimus

Uimahyppyseura Silakat ry (myöh. Silakat) valittaa Vantaan kaupungin vapaa-ajan lautakunnan 10.5.2016 tekemästä päätöksestä seuran avustettavuuteen liittyen. Päätöksessä Silakoille on myönnetty kohdeavustus liikuntatoimintaan. Silakat haluavat, että päätös oikaistaan koskemaan myös tilojen käyttöä koskevaa tukea.

Vantaan kaupungin liikuntajärjestöille laaditussa avustettavuusohjeissa todetaan, että toiminta-avustus, vuokratuki ja subventoitu tilahinnoittelu edellyttävät, että toimija on ¹ Vantaalle rekisteröity yhdistys, ² yhdistys on ollut toiminnassa vähintään kokonaisen tilikauden ja että ³ perustoiminnan piirissä on aktiivisesti vähintään 50 seuran jäsentä. Ohjeissa myös todetaan, että lisäehdot voidaan jättää huomiotta, jos uusi perustettava seura on syntynyt erkaantua vanhasta seurasta. Näistä ehdoista kolmas eli jäsenmäärän edellytys ei toteudu osaltamme. Ihmettelemme kuitenkin miksi meidän tapauksessamme ei ole otettu huomioon seuran perustamiseen liittyvää, ja näin ollen kriteerejä lieventävää asianhaaraa. Uimahyppyseura Silakat ry syntyi marraskuussa 2014 kun kahdeksan Vantaa Diving ry:n (myöh. VanDi) entistä aikuishyppääjää päätti erkaantua aiemmasta seurastaan. Koska seuramme on ollut toiminnassa vain vasta lyhyen ajan (varsinainen toiminta käynnistetty syksyllä 2015), olisimme odottaneet kaupungin myöntävän tilahinnoitteluun liittyvän tuen kaltaisellemme seuralle, jotta voisimme osoittaa toiminnan kasvun mahdollisuuden silloin, kuin resurssit alussa ovat vielä vähäiset.

Subventoitu tilahinnoittelu edellyttää, että seuran toiminnassa on mukana vähintään 50 jäsentä. Ainoana ainoastaan aikuisille lajia Suomessa tarjoavana seurana koemme tämän vaatimukseen kohtuuttomana ottaen huomioon lajin harrastajamäärät sekä pienen tunnettuuden ja suosittuuden Suomessa. Aikuis-harrastajien määrät muissa Suomen uimahyppyseuroissa vaihtelevat 1 – 20 välillä. Se, että Vantaan kaupunki edellyttää tilojen maksuttomaan käyttöön ja seurahintojen saamiseen varsinkin pieniltä erikoislajiseuroilta suurempaa jäsenmäärää kuin edes valtakunnallisesti on yleistä, on hyvin erikoista. Koemme, että tällainen päätös sekä valtavirtaistaa kunnan sisäistä liikuntatarjontaa että monopolisoi niiden seurojen toimintaa, jotka ovat olleet markkinoilla ensimmäisenä.

Vaikka Silakat voisikin kasvattaa nykyistä jäsenmääräänsä, nykyisillä vuorojako- käytännöillä se on mahdotonta. Vuorot myönnetään toiminnan nykyisen laa-

5.6.2016

juuden mukaan eikä laajentumissuunnitelmien mukaan. On nurinkurista, että jos kaupunki asettaa avustettavuuden suhteen seuroille kriteerejä jäsenmäärän suhteen, se toisaalta tekee vuorojakokäytännöillensä näille alle 50 jäsenen seuroille mahdolliseksi kasvattaa jäsenmääräänsä suuremmaksi. Tästä huolimatta, vaikka Silakat pystyisivät kasvattamaan jäsenmääräänsä yli 50 jäseneseen, tosiasiassa on, että nykyisillä tila- ja aikaresursseilla Vantaalle ei mahtuisi VanDi:n lisäksi toista yli 50 jäsenen seuraa. Sen takia koemme, että seuraamme kärsii epätasa-arvoisista ja toimimattomista avustuskäytännöistä.

Silakat haluaa tarjota Vantaalla ja sen lähiympäristössä asuville aikuisille mahdollisuuden harrastaa turvallista ja hauskaa liikuntaa positiivisessa ilmapiirissä. Nykyisenlainen päätös johtaa automaattisesti VanDi:n monopoliaseman vahvistumiseen. Tilanne vaikuttaa negatiivisesti myös harjoitusmaksujen suuruuteen. Uimahyppy on edullinen laji, mutta VanDi:n panostaminen kilpaurheiluun vääristää mielikuvaa. Silakat haluavat parantaa tilannetta ja tarjota harrastusmahdollisuuden myös vähävaraisille kuntalaisille.

Uimahyppyseura Silakat ry pyytää, että vapaa-ajan lautakunta ottaa huomioon lieventävät seikat, jotka mahdollistavat tilojen subventoidun käytön avustettavuuden myöntämisen alle 50 jäsen seuralle ja muuttavan 10.5.2016 annetun päätöksen. Seura toivoo lautakunnan myös pohtivan nykyisten avustettavuuskriteerien vaikutusta lajien elinvoimaisuuteen, kuntalaisten harrastusmahdollisuuksiin, tarjonnan monopolisoitumiseen sekä kilpailun vääristymiseen hinnoittelun ja tarjonnan suhteen.

Ystävällisin terveisin,

Uimahyppyseura Silakat ry

Annika Raninen
puheenjohtaja

Pertti Immonen
hallituksen jäsen



16 §

Päätös oikaisuvaatimukseen viranhaltijapäätöksestä koskien käyttövuorojen myöntämistä ja maksuvapautusta Hiekkaharjun urheilupuistossa järjestettävälle Tikkurila Festivaalille 18.-27.7.2016/ V-MK

VD/6455/10.03.02.10/2016

Viranhaltijapäätöksellä § 52/2016 päätettiin muun muassa käyttövuorojen ja maksuvapautuksen myöntämisestä TF Marketing Oy:lle (jäljempänä myös tapahtumajärjestäjä) Hiekkaharjun urheilupuistossa järjestettävän Tikkurila Festivaalin johdosta. Päätöksen b)-kohdassa päätettiin, ettei tapahtumajärjestäjältä peritä käyttövuoromaksuja sille myönnetystä käyttövuoroista ajalla 18.-27.7.2016. Käyttövuoroihin liittyi liikuntapalveluiden hinnaston mukaisia maksuja 14 119,83 euroa (sisältäen alv 24 %).

Arto Jääskeläinen on tehnyt 18.7.2016 päivätyn oikaisuvaatimuksen viranhaltijapäätöksestä § 52/2016, sekä toimittanut oikaisuvaatimukseen 20.7.2016 päivätyn liitteen. Jääskeläinen vaatii oikaisemaan päätöstä siten, että tapahtumajärjestäjän on maksettava alueen käytöstä täysimääräinen tai korotettu korvaus Vantaan kaupungille. Lisäksi Jääskeläinen vaatii tapahtumajärjestäjältä korvausta Tikkurila Festivaalin aiheuttamista haitoista.

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 16

Liikuntajohtajan esitys:

Päätetään hylätä Jääskeläisen oikaisuvaatimus viranhaltijapäätöksestä § 52/2016 seuraavin perustein:

Vantaan kaupungin taloussäännön 16 §:n mukaan kaupunginhallituksella ja lautakunnalla alaisensa toiminnan osalta on oikeus päättää, ellei laista tai asetuksesta muuta johdu, osittaisen tai täydellisen vapautuksen myöntämisestä yksittäistapauksessa kaupungille tulevan julkisoikeudellisen maksun tai muun saatavan suorittamisesta sekä yksityisoikeudellisen maksun, korvauksen tai muun saatavan suorittamisesta. Kaupunginhallitus tai lautakunta voi siirtää edellä tässä pykälässä mainitun päätösvallan alaiselleen viranhaltijalle.

Vapaa-ajan lautakunta on päätöksensä 26.2.2013 § 13 a)-kohdassa siirtänyt Vantaan kaupungin taloussäännön 16 §:n mukaisen päätösvallan tulosaluejohtajalle. Siten liikuntajohtajalla on alaisensa toiminnan osalta oikeus päättää, ellei laista, asetuksesta tai johtosäännöstä muuta johdu, osittaisen tai täydellisen vapautuksen myöntämisestä yksittäistapauksessa kaupungille tulevan julkisoikeudellisen maksun tai muun saatavan suorittamisesta, sekä yksityisoikeudellisen maksun, korvauksen tai muun saatavan suorittamisesta. Näin ollen liikuntajohtaja on ollut toimivaltainen päättämään tapahtumajärjestäjälle myönnetystä maksuvapautuksesta.

Vantaan kaupunki on tehnyt vuosittain yhteistyötä TF Marketing Oy:n kanssa Tikkurila Festivaalin järjestämiseksi vuodesta 2014 lähtien. Vuoden 2016 yhteistyöhön on kuulunut muun muassa tarvittavien tilojen käyttövuorojen varaaminen tapahtumajärjestäjän käyttöön sekä maksuvapautuksen myöntäminen käyttövuoromaksuista. Vuoden 2016 yhteistyön tarkoituksena on ollut Vantaan kaupungin pitkäjänteisen kaupunkimarkkinoinnin sekä myönteisen julkisuuskuvan kehittäminen. Yhteistyö lisää Vantaan kaupungin näkyvyyttä erilaisissa mainoskanavissa, mikä puolestaan edistää kaupungin tunnettuutta ja yhteistyön tavoitteiden toteutumista. Siten yhteistyö tapahtumajärjestäjän kanssa sekä siihen kuuluva maksuvapautuksen myöntäminen Tikkurila Festivaalin järjestämiseksi on ollut Vantaan kaupungin kannalta tarkoituksenmukaista.

Tikkurila Festivaalin aiheuttamaan haittaan kohdistuva vahingonkorvausvaatimus on toimitettu tapahtumajärjestäjälle.

Edellä esitetyin perustein viranhaltijapäätös on tehty lainmukaisesti sekä Vantaan kaupungin etu asiassa huomioiden.

Oikaisuvaatimus ei anna aihetta muuttaa viranhaltijapäätöstä § 52/2016.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Viranhaltijapäätös § 52/2016



- Oikaisuvaatimus 18.7.2016
- Liite oikaisuvaatimukseen 20.7.2016

Täytäntöönpano: Liikuntapalvelut
ote asianosaiselle

Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle

Lisätiedot:

Anu Jokela, 09 8392 4119, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Heidi Saari, 09 8392 3098, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



04.07.2016

VD/6455/10.03.02.10/2016

Sivistystoimi / Liikuntapalvelut
Liikuntajohtaja Kallistahti Veli-Matti

Käyttövuorojen myöntäminen/maksuvapautus Hiekkaharjun urheilupuistossa järjestettävälle Tikkurila Festivaalille 18.-27.7.2016

Hiekkaharjun urheilupuistosta on varattu tiloja Tikkurila Festivaalin järjestämistä varten 18.-27.7.2016.

Tiloja on varattu seuraavasti:

- nurmikenttä 18.7 - 27.7.2016
- hiekkakenttä 18.7 - 27.7.2016
- beachvolley-kentät 18.7. - 25.7.2016
- tenniskenttä, koripallo, futsal-alue 18.7. - 25.7.2016
- katukoripallo/ulkokuntoilulaite-alue 18.7. - 25.7.2016
- huoltorakennus 18.7. - 25.7.2016 (osa rakennuksesta)
- parkkipaikka-alue 18.7. - 25.7.2016

Festivaalin järjestelyistä vastaa TF Marketing Oy. Tiloihin liittyy liikuntapalveluiden hinnaston mukaisia maksuja 14119,83€ (sis.alv. 24 %)

Vantaan kaupungin taloussäännön 16 §:n mukaan kaupunginhallituksella ja lautakunnalla alaisensa toiminnan osalta on oikeus päättää, ellei laista tai asetuksesta muuta johdu, osittaisen tai täydellisen vapautuksen myöntämisestä yksittäistapauksessa kaupungille tulevan julkisoikeudellisen maksun tai muun saatavan suorittamisesta sekä yksityisoikeudellisen maksun, korvauksen tai muun saatavan suorittamisesta. Kaupunginhallitus tai lautakunta voi siirtää edellä tässä pykälässä mainitun päätösvallan alaiselleen viranhaltijalle.

Liikuntajohtajan päätös: Päätän

- a) myöntää Hiekkaharjun urheilupuiston tilat TF Marketing Oy:lle Tikkurila Festivaalin järjestämistä varten
- b) että, tilojen käytöstä ei peritä käyttövuoromaksuja
- c) että, järjestelyissä tulee noudattaa liitteen 1 ohjeistusta

Liitteet: Ohjeita tapahtuma-alueella toimimiseen, liite 1

Päiväys Vantaa 04.07.2016

Allekirjoitus

Nimen selvennys Kallistahti Veli-Matti

Virka-asema Liikuntajohtaja

Täytäntöönpano: Liikuntapalvelut

Jakelu: Tuottaja Heidi Hujanen, TF Marketing Oy
Kulttuurijohtaja Annukka Larkio
Toimistosihteeri Satu Heino
Liikuntapaikkamestari Tarmo Väyrynen

Tämä päätöspöytäkirja on yleisesti nähtävänä

Aika: 6.7.2016 klo 8.15-15.00

Paikka: Vantaan kaupunki, Kirjaamo, Asematie 7, 01300 Vantaa (Tikkurila)

Oikaisuvaatimusohjeet



04.07.2016

VD/6455/10.03.02.10/2016

Sivistystoimi / Liikuntapalvelut
Liikuntajohtaja Kallistahti Veli-Matti

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus tehdään Vantaan vapaa-ajan lautakunnalle, postiosoite: Vantaan kaupunki, Kirjaamo, Asematie 7, 01300 Vantaa, Tikkurila tai sähköpostitse osoitteella: kirjaamo@vantaa.fi

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, kun pöytäkirja on asetettu julkisesti nähtäväksi. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, 7 päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen ja se on oikaisuvaatimuksen tekijän allekirjoitettava.

Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjältä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Sähköinen viesti katsotaan saapuneeksi viranomaiselle silloin, kun se on viranomaisen käytettävissä vastaanottolaitteessa tai tietojärjestelmässä siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusviranomaiselle ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vantaan kaupunki /
Vapaa-ajan lautakunta
Asematie 7
01300 VANTAA

Viite: VD/6455/10.03.02.10/2016, tapahtumalupa TF Marketing Oy: lle

Oikaisuvaatimus

Asia

Vantaan kaupunki on myöntänyt alla olevan mukaisesti 4.7.2016 tehdyllä liikuntajohtajan viranhaltijapäätöksellä Hiekkaharjun urheilupuiston tilat TF Marketing Oy: n käyttöön Tikkurila Festivaalin järjestämistä varten 18.-27.7.2016. Tiloja on varattu seuraavasti:

- nurmikenttä 18.7 - 27.7.2016
- hiekkakenttä 18.7 - 27.7.2016
- beachvolley-kentät 18.7. - 25.7.2016
- tenniskenttä, koripallo, futsal-alue 18.7. - 25.7.2016
- katukoripallo/ulkokuntoilulaite-alue 18.7. - 25.7.2016
- huoltorakennus 18.7. - 25.7.2016 (osa rakennuksesta)
- parkkipaikka-alue 18.7. - 25.7.2016

Festivaalin järjestelyistä vastaa TF Marketing Oy. Tiloihin liittyy liikuntapalveluiden hinnaston mukaisia maksuja 14119,83€ (sis.alv. 24 %)

Vantaan kaupungin taloussäännön 16 §:n mukaan kaupunginhallituksella ja lautakunnalla alaisensa toiminnan osalta on oikeus päättää, ellei laista tai asetuksesta muuta johdu, osittaisen tai täydellisen vapautuksen myöntämisestä yksittäistapauksessa kaupungille tulevan julkisoikeudellisen maksun tai muun saatavan suorittamisesta sekä yksityisoikeudellisen maksun, korvauksen tai muun saatavan suorittamisesta. Kaupunginhallitus tai lautakunta voi siirtää edellä tässä pykälässä mainitun päätösvallan alaiselleen viranhaltijalle.

Liikuntajohtajan päätös: Päätän

- a) myöntää Hiekkaharjun urheilupuiston tilat TF Marketing Oy:lle Tikkurila Festivaalin järjestämistä varten
- b) että, tilojen käytöstä ei peritä käyttövuoromaksuja
- c) että, järjestelyissä tulee noudattaa liitteen 1 ohjeistusta

Oikeuteni ilmaista tyytymättömyys päätökseen

- 1) Olen Vantaan kaupungin asukas.
- 2) Asun alueella jota toiminta koskee ja jota toiminta häiritsee ja kiusaa oleellisesti (asianosainen).

Tyytymättömyys päätökseen ja perustelut

Päätös tulee joko perua tai oikaista.

1) Päätöksen tekstin mukaan Vantaan kaupunki antaa taloudellista etua TF Marketing Oy: lle päätöksen sisältämän tiedon mukaan **14.119,83** euroa luopumalla kaikista korvauksista. Korvauksista luopuminen on täysin perusteetonta. Kyseessä on selvästi kaupallinen toimija. Yritys jolle vapautus on annettu saa suuret pääsymaksutulot järjestämästään tilaisuudesta. Käyttäen edellisen vuoden likimääräisiä tietoja, kävijöitä oli noin 20.000. Kun yhden lipun hinta on alimmillaan 55 euroa, voidaan arvioida yli miljoonan euron tulojen syntyvän pelkästään lippujen myynnistä. Kyseessä on epäilemättä kaupallinen toimija. Vaadin alueen käytöstä täysimääräistä tai vaihtoehtoisesti korotettua korvausta Vantaan kaupungille.

2) Haitat asukkaille eivät ole vähäiset.

➤ Melu

Aiempina vuosina melu on haitannut nukkumista yöllä. Ympäristökeskuksen antamat ohjeet melusta ovat hyödylliset. Silti ei ole varmuutta ovatko ohjeet riittävät, erityisesti jumputtava matalataajuuksinen bassomelu sekä kantaa kauas että tunkeutuu rakennusten sisälle.

➤ Vapaan kulun estäminen

Liikenteen tukkiminen laajalta alueelta kotini ympäristöstä on häiritsevää.

➤ Porukkaa joka puolella paljon

Melussa on kiinnitetty huomiota vain siihen mikä johtuu kaiutinlaitteiden käytöstä tilaisuudessa. Mikään melusäädös ei kuitenkaan auta häiriöön, jonka monta päivää ja yötä kotikulmillani viipyvä kaljoitteleva valtava porukka saa aikaan. Osa porukasta on aggressiivista alkoholia nautittuaan.

Haittojen korvaaminen

Haittoja ei ole aiemmin korvattu asiallisesti alueen asukkaille. Korvauksena pääsylippu tilaisuuteen jolla ei ole mitään tarjottavaa on huono vitsi, varsinaista asukkaiden kokeman haitan vähättelyä.

Koska yksityiselle henkilölle haittojen korvausten saaminen voi olla hankalaa ja vaivalloista tilaisuuden järjestäjältä, tulisi myös lupaehtoihin sisällyttää kohta joka velvoittaa järjestäjää korvaamaan tilaisuuden aiheuttama haitta alueen asukkaille täysimääräisenä.

En tarvitse enkä halua tätä kiusaa festivaalista kotikulmilleni. Mikäli tapahtumalupa ongelmista huolimatta myönnetään oikaistuna:

1) Vaadin järjestäjältä korvausta 500 eur jokaista tilaisuuspäivää kohti perustuen aiheutettuun haittaan, kiusaan ja henkiseen kärsimykseen. Korvaus tulee olla suoritettu ennen oikaistun luvan myöntämistä.

2) Vaadin tilaisuuden järjestäjää korvaamaan Vantaan kaupungille täysimääräisesti luvassa nimetyn alueen käytöstä.

3) Tilaisuuden järjestäjä ja/tai Vantaan kaupunki antaa festivaalien ajaksi veloituksetta epäkaupalliseen tarkoitukseen 4m x 4m suuruisen paikan Aito avioliitto ry: lle kansalaisaloitteen kannatusten keräyspisteelle näkyvältä paikalta Tennistien ja Vesijohdontien risteysalueen välittömässä läheisyydessä ja vapaan kulun pistettä hoitaville henkilöille.

Vantaa 18.7.2016



Arto Jääskeläinen



Dokumentti toimitetty sähköisesti



Sormunen Leena

Lähettäjä: Arto Jääskeläinen <arto.jaaskelainen@pp.inet.fi>
Lähetetty: 20. heinäkuuta 2016 12:06
Vastaanottaja: YHT Kirjaamo
Aihe: Liite oikaisupyyntöön koskien TF Marketing Oy: n lupaa, oikeusperuste

Oikeusperuste

Viranhaltijan päätöksessä lukee: "Kaupunginhallitus tai lautakunta voi siirtää edellä tässä pykälässä mainitun päätösvallan alaiselleen viranhaltijalle."

Oliko kaupunginhallitus tai liikuntalautakunta valtuuttanut liikuntajohtajan vapauttamaan luvan hakijan maksuista myös tilanteessa jolloin on kyseessä huomattavaa liikevaihtoa tekevä kaupallinen toimija ?

Valtuuskysymyksen lisäksi vapautus on kaupungin ja oikeustajun vastaista taloudellisessa tilanteessa että kaupungissa pyritään säästöihin.

Ystävällisin terveisin

Arto Jääskeläinen

[Redacted signature]



17 §

Kohdeavustukset nuorisotoimintaan vuodelle 2016/ AT

VD/6844/02.03.01.03/2016

Vapaa-ajan lautakunnan 21.1.2014 hyväksymien avustusperiaatteiden mukaan kohdeavustus myönnetään pääsääntöisesti vantaalaisille, vähintään edellisenä kalenterivuotena toimintansa aloittaneille varhaisnuoriso- ja nuorisoyhdistyksille sekä nuorten toimintaryhmille, joilla on oma hallinto ja kirjanpito. Avustus voidaan myöntää myös muulle yhdistykselle tai yhteisölle, joka osoittaa avustusmäärärahan käytön kohdistuvan vantaalaisiin lapsiin ja nuoriin. Kohdeavustus on kertaluonteinen avustus lasten tai nuorten toimintaan kohdentuvan projektin, hankkeen, leirin, tapahtuman tai tilaisuuden toteuttamiseen tai siihen osallistumiseen, uusien työmuotojen kokeiluun sekä nuorten itsensä toteuttamiin ja järjestämiin toimintoihin, jotka tukevat nuorten omaa osallistumista ja vaikuttamista.

Kohdeavustusta tulee hakea viimeistään 21 vrk ennen toiminnan aloittamista. Avustusta ei myönnetä samaan käyttötarkoitukseen lautakunnan tai kaupungin muista avustusmäärärahoista. Kohdeavustuksia ei myönnetä tapahtumiin, jotka liittyvät hakijan perustoimintaan ja joita tuetaan pääsääntöisesti toiminta-avustuksella. Kohdeavustusta ei myönnetä investointeihin ja kiinteän tai irtaimen omaisuuden hankintaan.

Leiri- ja retkiavustusta myönnetään vantaalaisen varhaisnuoriso- tai nuorisoyhdistyksen järjestämään leiri- ja retkitoimintaan. Avustusta voidaan myöntää myös piiri- ja keskusjärjestöjen leireille tai retkille osallistumiseen. Vapaa-ajan lautakunta voi harkintansa mukaan myöntää leiri- tai retki avustusta myös muille nuorisotyötä harjoittaville yhdistyksille. Leiriavustusta ei myönnetä päiväleireille.

Kohdeavustuksia on haettu yhteensä 32 366 €, josta myönnettäväksi esitetään 13 090 €.

Kohdeavustushakemukset nuorten toimintaan ovat jättäneet:

Norr om Stan rf, ruotsinkielisen avoimen nuorisotoiminnan järjestämiseen 3 240 € (VD/5949/2016)
Hakunilan kansainvälinen yhdistys ry, lasten ja nuorten monikulttuuriseen toimintaan 4 000 € (VD/6844/2016)
Vantaan Raduga ry, lapsille ja nuorille järjestettävän kesäleirin kuluihin 5 136 € (VD/5543/2016)
Monik Vantaa ry, nuorten toimintaan Itä-Vantaalla 5 100 € (VD/6897/2016)
Vantaan Kehitysvammaisten Tuki ry, nuorten karaoke ja diskoiltojen kustannuksiin 1 250 € (VD/6351/2016)
Vantaan NMKY ry, 15-20 -vuotiaille nuorille suunnatun yhteisöhanke toteuttamiseen 3 000 € (VD/595/2016). Hanke jakautuu kahdelle vuodelle.
Vantaan Raduga ry, lapsille ja nuorille järjestettävän kerhotoiminnan kuluihin 10 640 € (VD/1016/2016). Avustushakemus on siirretty toiminta-avustuskäsittelyssä kohdeavustuksiin 10.5.2016 § 21.

Nuorisopalveluiden johtaja toteaa, että hakemukset on valmisteltu avustusohjeiden mukaan.

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 17

Nuorisopalveluiden johtajan va:n esitys:

Päätetään

- a) myöntää Norr om Stan rf, ruotsinkielisen avoimen nuorisotoiminnan järjestämiseen 3 240 €, Hakunilan kansainvälinen yhdistys ry, lasten ja nuorten monikulttuuriseen toimintaan 2 500 €, Vantaan Raduga ry, lapsille ja nuorille järjestettävän kesäleirin kuluihin 900 €, Monik Vantaa ry, nuorten toimintaan Itä-Vantaalla 2 500 €, Vantaan Kehitysvammaisten Tuki ry, nuorten karaoke ja diskoiltojen kustannuksiin 1 250 €, Vantaan NMKY ry, 15-20 -vuotiaille nuorille suunnatun yhteisöhanke toteuttamiseen 1 500 €
- b) Vantaan Raduga ry, lapsille ja nuorille järjestettävän kerhotoiminnan kuluihin 1 200 €, todeta, että Norr om Stan rf:n on toimitettava ennen kumppanuusavustuksen maksatusta käyttövuoroselvitys nuorisopalveluihin 31.12.2016 mennessä. Tilitys kumppanuusavustuksen käytöstä on toimitettava kirjaamoon 11.1.2017 mennessä kohdeavustuksen tilityslomakkeella.



- c) todeta, että Vantaan Raduga ry:n tulee toimittaa tilitys leiriavustuksen käytöstä kirjaamoon 9.9.2016 mennessä kohdeavustuksen tilityslomakkeella
- d) todeta, että Monik ry:n, Hakunilan Kansainvälisen yhdistyksen ja Vantaan Raduga ry:n tilitys kohdeavustuksen käytöstä on toimitettava kirjaamoon 11.1.2017 mennessä kohdeavustuksen tilityslomakkeella.
- e) todeta, että avustus tulee käyttää myönnettyyn kohteeseen avustusperiaatteiden mukaan. Mikäli kohdeavustuksen käyttö ei toteudu hakemuksen mukaisesti, siitä tulee ilmoittaa nuorisopalveluihin mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Alkuperäiset asiakirjat ovat nähtävillä kokouksessa

Liitteet: Taulukko jaettavista avustuksista

Täytäntöönpano: Nuorisopalvelut
-ote: hakijat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus vapaa-ajan lautakunnalle

Lisätiedot:

Ari Tossavainen, 09 839 26069, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Taina Saarenpää, 09 839 23260, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Nuorisopalvelut						
Vapaa-ajan lautakunta	23.8.2016					
Kohdeavustukset nuorisotoimintaan						
Kohdeavustuksia on haettu yhteensä 21 726 €, josta myönnettäväksi esitetään 13 090 €.						
Hakijayhteisö	Haetaan €	Esitetään myönnettäväksi €	Yhteisön toiminta	Avustuksen käyttötarkoitus	Lisätietoja	tilitys
Norr on Stan rf	3,240	3,240	Ruotsinkielisen vapaa-ajantoiminnan järjestäminen Tikkurilan alueella perjantaisin klo 13-22	Toiminnan kulujen kattamiseen tai järjestön omaan toimintaan	40-70 nuorta illassa	toiminnan selvitys 31.12.2016 mennessä, tilitys 11.1.2017 mennessä
Hakunilan kansainvälinen yhdistys ry	4,000	2,500	Yhdistys edistää monikulttuurista toimintaa ja lisää vieraiden kulttuurien tuntemusta järjestäen lasten ja nuorten kerhotoiminnan lisäksi keskustelutilaisuuksia, retkiä sekä musiikin, kirjallisuuden ja kuvataiteen opetusta Itä-Vantaalla ja Korsossa.	Maahanmuuttajanuorten harrastustoiminnan järjestäminen, läksykerhot, koulutukseen ja työelämään opastaminen, toiminta- ja keskustelukerhot	Toimintaan osallistuu n. 150 lasta ja nuorta	11.1.2017 mennessä
Raduga ry, 64 alle 29-vuotiaasta jäsentä	5,136	900	Yhdistyksen tavoitteena tukea erityisesti maahanmuuttajanuorten ja -lasten hyvinvointia ja sosiaalista terveyttä järjestämällä kulttuuritoimintaa ja -opetusta.	Lapsille ja nuorille järjestettävän kesäleirin kuluihin	Leirille osallistuu 30 nuorta	9.9.2016 mennessä
Monik Vantaa ry	5,100	2,500	Edistää monikulttuurista liikuntaa Itä-Vantaalla ja tuottaa kerhotoimintaa lapsille ja nuorille.	Lapsille ja nuorille viikonloppuisin järjestettävän vapaa-ajantoiminnan ja katupartioinnin kuluihin, aktiivista yhteistyötä alueen toimijoiden kanssa	Jäsenmäärä on 350, toiminta kohdentuu myös ei-jäseniin	11.1.2017 mennessä
Vantaan Kehitysvammaisten Tuki ry	1,250	1,250	Edistää kehitysvammaisten elämänlaatua ja yhteiskunnallista tasa-arvoa	Kerran kuukaudessa järjestettävän karaokediskoillan kuluihin	100 - 150 nuorta aikuista / tilaisuus	11.1.2017 mennessä
Vantaan NMKY ry	3,000	1,500	varhaisnuorisotyö yhteistyössä alueen eri toimijoiden kanssa. Yhteisöhanke avulla painotetaan 15 - 20-vuotiaiden osallistumista toimintaan ja mahdollisesti myös ohjaustehtäviin.	Yhteisöhanke toiminnan kuluihin. Hanke jakautuu kahdella vuodelle, osa hankkeesta rahoitetaan vuonna 2017	Hanke kohdennetaan 20 nuorelle	11.1.2017 mennessä
Raduga ry, 64 alle 29-vuotiaasta jäsentä (hakemus siirretty toiminta-avustuksista kohdeavustuksiin)	10,640	1,200	Yhdistyksen tavoitteena tukea erityisesti maahanmuuttajanuorten ja -lasten hyvinvointia ja sosiaalista terveyttä järjestämällä kulttuuritoimintaa ja -opetusta.	9 - 16-vuotiaille järjestettävien kerhojen ja nuorten iltojen kuluihin	Viikkotoiminnan piirissä on 48 lasta ja nuorta	11.01.2017 mennessä
Kohdeavustukset yhteensä	32,366	13,090				



18 §

Vantaan kaupungin lausunto ehdotuksesta hallituksen esitykseksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 b §:n muuttamisesta/ EL-H

VD/6604/03.00.00/2016

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää Vantaan kaupungilta lausuntoa ehdotuksesta hallituksen esitykseksi laeiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 §:n muuttamisesta.

Lakiesityksen mukaan ammatilliseen peruskoulutukseen kohdennettaisiin 190 miljoonan euron määrärahan säästö vuodesta 2017 lukien. Säästö toteutettaisiin määrämällä ammatillisen peruskoulutuksen rahoituksen enimmäismäärän perusteena oleva opiskelijamäärä järjestämislupien mukaista enimmäisopiskelijamäärää alhaisemmalle tasolle. Säästö kohdennettaisiin kokonaisuudessaan ammatillisen peruskoulutuksen kuntarahoitusosuuteen valtion ja kuntien välistä rahoitussuhdetta eli valtionosuusprosenttia muuttamalla.

Hallituksen kotouttamista koskevan toimintasuunnitelman mukaan aikuisten perusopetuksen rahoitus tulee uudistaa. Esityksessä ehdotetaan perusopetuksen valmistavan opetuksen ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen (oppivelvollisuuden ylittäneiden) järjestämisen tehostamiseksi niiden rahoituksen kytkemistä nykyistä tarkemmin toteutuneen opetuksen määrään. Perusopetuksen valmistavan opetuksen rahoitus kytkettäisiin vuosittaisen laskentapäivän sijasta läsnäolokuukausien määrään. Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen laskenta perustuisi suoritettuihin kursseihin. Rahoituksen oikeuttavien opiskelijakohtaisten kurssien määrää ehdotetaan rajoitettavan. Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen ja valmistavan opetuksen rahoituksen laskemista koskevan siirtymäkauden aikana (vuosina 2017 ja 2018), rahoituksen laskenta perustuisi kurssimääräarvioon perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen osalta ja läsnäolokuukausien määrää koskevaan arvioon perusopetukseen valmistavan opetuksen osalta. Arvioon perustuvat rahoitukset tulitisiin tarkistamaan toteutuneiden suoritteiden mukaisiksi varainhoitovuotta seuraavaa vuotta seuraavana vuonna.

Lisäksi perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen osalta maksettaisiin vuonna 2017 siirtymäkorvausta siltä osin kuin perusopetukseen valmistavan vuoden 2017 rahoitukseen olisi sovellettu opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 12 ja 48 §:n väliaikaisesta muuttamisesta annetun lain siirtymäsäännöstä. Esityksessä ehdotetaan tehtäväksi myös hallitusohjelman liitteessä 6 edellytetyt vuosia 2016-2019 koskevat indeksijäädytykset vuoden 2017 osalta. Perusopetuslain mukaisten toimintojen osalta indeksijäädytys ehdotetaan toteutettavaksi vuonna 2017 siten, että yksikköhintaa laskettaessa indeksikorotusta vastaavan suuruinen säästö lisättäisiin euromäärään, joka vähennetään kotikuntakorvauksen perusosasta. Lukiokoulutuksen, ammatillisen peruskoulutuksen ja taiteen perusopetuksen säädettyihin keskimääräisestä yksikkö hinnasta vähennettäviin euromääriin ehdotetaan lisättäväksi vuoden 2017 indeksikorotusta vastaava euromäärä. Museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhintoihin tehtäisiin vuosien 2016–2019 kehyspäättökseen mukainen vuotta 2017 koskeva säästö pysyväksi. Museoiden, teattereiden ja orkestereiden vuosien 2017 indeksikorotus tehtäisiin laskennallisesti, mutta vastaavan suuruinen säästö huomioitaisiin kunkin taide- ja kulttuurilaitosmuodon osalta euromääräisesti yksikköhinnoissa.

Lisäksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettua lakia ehdotetaan muutettavaksi väliaikaisesti siten, että valtionavustuksella voitaisiin vuonna 2017 rahoittaa sellaisten maahanmuuttajien ammatillista koulutusta, jotka eivät ole suorittaneet perusopetuksen oppimäärää tai joilla ei ole perusopetuksen oppimäärän suorittamisen jälkeistä tutkintoa. Valtionavustuksella voitaisiin rahoittaa ammatillisia perustutkintoja ja niihin valmistavaa koulutusta, ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaa koulutusta, ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta, erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta, tutkintotilaisuuksia sekä tuki-, ohjaus- ja neuvontapalvelujen järjestämistä. Samalla nuorten aikuisten osaamisohjelman valtionavustusrahoitusta koskevan säännöksen voimassaoloa jatkettaisiin kahdella vuodella vuosina 2013–2016 ohjelmassa opinnot aloittaneiden opintojen loppuun rahoittamiseksi.

Lisäksi perusopetuksen ja lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmää ehdotetaan tehostettavaksi vähentämällä järjestelmän laskennallisia vaiheita. Lisäksi lukion yksikköhintaa koskevaa säännöstä



ehdotetaan muutettavaksi siten, että yksikköhinta olisi aikuisten oppimäärän mukaan opiskelevien osalta sama, riippumatta opintojen aloittamisestä.

Esitys liittyy valtion vuoden 2017 talousarvioesitykseen ja on tarkoitettu käsiteltäväksi sen yhteydessä.

Lait ovat tarkoitetut tulemaan voimaan 1 päivänä tammikuuta 2017. Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 11 a § ja 50 §:n 3 momentti olisivat voimassa 31 päivään joulukuuta 2017 sekä 45 a, 48 b ja 48 c § olisivat voimassa 31 päivään joulukuuta 2018.

Vantaan kaupungin lausunto on valmisteltu talous- ja hallintopalveluiden, perusopetuksen, nuoriso- ja aikuiskoulutuksen ja kulttuuripalveluiden tulosalueilla.

Vapaa-ajan lautakunta 23.8.2016 § 18

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä liitteenä oleva Vantaan kaupungin lausunto ehdotuksesta hallituksen esitykseksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 b §:n muuttamisesta.

Tämä pykälä tarkastetaan heti kokouksessa.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Tämä pykälä tarkastettiin heti kokouksessa.

Liitteet:

- Vantaan kaupungin lausunto ehdotuksesta hallituksen esitykseksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 b §:n muuttamisesta
- Lausuntopyyntö
- Ehdotus hallituksen esitykseksi laeiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 b §:n muuttamisesta

Täytäntöönpano: Hallintoyksikkö
-ote opetus- ja kulttuuriministeriö

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta/ Kuntalaki 91 §

Lisätiedot:

Eila Tanninen, 040 589 2731, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi
Ilkka Kalo, 040 707 1115, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi
Marja Viljamaa, 050 312 1694, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi
Annukka Larkio, 050 318 1686, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



Opetus- ja kulttuuriministeriö

PL 29

00023 VALTIONEUVOSTO

kirjaamo@minedu.fi,

rahoitus@minedu.fi

OKM/26/010/2016

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää Vantaan kaupungilta lausuntoa hallituksen esityksestä laeiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 §:n muuttamisesta.

Vantaan kaupungin lausunto

Ammatillinen peruskoulutus

Hallituksen esityksessä esitetään, että ammatilliseen koulutukseen kohdistetaan 190 miljoonan euron säästöt vuodesta 2017 lukien. Säästö toteutettaisiin määräämällä ammatillisen peruskoulutuksen rahoituksen enimmäismäärän perusteena oleva opiskelijamäärä järjestämislupien mukaista enimmäisopiskelijamäärää alhaisemmalle tasolle (-12,5 %).

Tämä tarkoittaa Vantaalle 3, 4 miljoonan euron leikkausta ammatillisen koulutuksen valtionosuuteen. Ammatilliseen koulutukseen on kohdistunut säästöjä jo viime hallituskaudella. Tällä hallituskaudella valtion rahoitusta on vähentänyt mm. takuukorotuksen poistuminen ja nuorten aikuisten osaamisohjelman loppuminen. Vantaan ammattiopisto Variassa joudutaan tekemään huomattavia toiminnallisia muutoksia, jotta oppilaitos pystyy toimimaan esitetyllä valtionosuuden yksikkö hinnalla. Muutokset on tarkoitettu toteutettavaksi vuonna 2017, jolloin suurin rahoituksen leikkaus tapahtuu. Ammatillisen koulutuksen rakenteelliset muutokset tulevat voimaan uuden toimintalainsäädännön mukaisina vuonna 2018. Koulutuksen järjestäjä joutuu näin ollen tekemään rahoitusmuutosten vuoksi nopeita väliaikaisia muutoksia ennen kuin rakenteelliset uudistukset tulevat voimaan. Vasta uuden toiminta- ja rahoituslainsäädännön ja uusien järjestämislupien varmistuttua koulutuksen järjestäjä voi tehdä pitkän aikavälin suunnittelua toiminnan muutoksista ja talouden saattamisesta tasapainoon. Siksi säästöjä ei kannattaisi tehdä ehdotetun mukaisena vielä vuonna 2017.

Rakenteelliset muutokset kohdistuvat ammatillisessa koulutuksessa pääosin henkilöstömenoihin, mikä tarkoittaa resurssien vähentämistä opetuksesta, opetuksen tuesta ja ohjauksesta. Vaarana on, että vähennys kohdistuu kipeimmin eniten tukea tarvitseviin opiskelijoihin. Se lisää taas keskeyttämisen riskiä ja yhteiskunnan kustannuksia. Vaarana on myös, että toiminnan kehittämiseen ja reformiin valmistautumiseen tarvittavia resursseja joudutaan vähentämään tilanteessa, jossa



muutostarve on suurin vuosikymmeniin. Sillä saattaa olla kauaskantoiset vaikutukset koko ammatillisen koulutuksen vetovoimaisuuteen, laatuun ja vaikuttavuuteen.

Ammatillisen yhteishaun aloituspaikkoja ei ole tarkoituksenmukaista vähentää merkittävästi, koska Vantaan kaupungilla on edelleen koulutustakuu peruskoulun päättävälle opiskelijoille.

Perusopetukseen valmistava opetus ja perusopetuksen lisäopetus

Perusopetuksen valmistavan opetuksen rahoitus kytkettäisiin ehdotuksen mukaan vuosittaisen laskentapäivän sijasta läsnäolokuukausien määrään. Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen laskenta perustuisi suoritettuihin kursseihin.

Hallituksen esityksessä esitetään nykyisen perusopetuksen valmistavan opetuksen yksikköhinnan huomattavaa alentamista (kerroin 2,49 pienenisi 1,67:ään), jotta turvapaikanhakijamäärien kasvun johdosta tarvittava opetus voidaan rahoittaa. Vantaalle tämä yksikköhinnan alennus merkitsee 1,5 miljoonan leikkausta vuoden 2015 oppilasmäärän mukaisesti. Hallituksen esityksessä todetaan, että leikkauksen jälkeen rahoitus vastaa perusopetuksen keskimääräistä hintaa 12 oppilaan ryhmässä. Vantaalla opetusryhmät ovat jo nyt pääsääntöisesti 12-13 oppilasta.

Hallituksen esityksen myötä on kunnilla mahdollisuus joustavasti toteuttaa valmistavaa opetusta opiskelijamäärien muuttuessa nopeastikin. Läsnäolokuukausien määrittelytapa on hyvä, koska kunta voi joustavasti aloittaa toimintaa tarpeen mukaan.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen (oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksen) rahoitusjärjestelmien muutosehdotukset ovat nykytilanteeseen verrattuna parannuksia, erityisesti mm. se, että rahoitus kytkeytyy toteutuneeseen opintojen määrään. Rahoitukseen oikeuttavien opiskelijakohtaisten kurssien määrää ehdotetaan rajoitettavan, mikä ei ole toivottavaa. Kurssien määrään vaikuttavat yksilölliset erot, joten kunnassa tulisi olla päätösvalta kurssien määrään, eikä osaa niistä pitäisi sulkea valtionosuuden piiristä pois.

Edelleen pidämme etuna sitä, että rahoitus ml. luku- ja kirjoitustaidon opetus, tulee yhdestä lähteestä kaikille opetuksen järjestäjille. Tämä tulee sujuvoittamaan opetuksen järjestämistä ja antaa erityisesti mahdollisuuden niille kouluttajille, jotka eivät voi osallistua kilpailutuksiin toteutettavaan koulutukseen.

Tärkeimpänä näkökulmana pidämme sitä, että opiskelu toivottavasti vauhdittuu, kun hallinnollisia esteitä poistuu.

Perusopetuksen lisäopetuksen yksikköhinnan kertoimeksi esitetään lakiehdotuksessa 1,26. Lisäopetuksen opiskelijoiden yksilöllisen ohjauksen ja tuen tarve on erityisen suuri, joten yksikköhinta ei ole riittävä. Kertoimen tulisi olla vähintään 1,5.



Maahanmuuttajien ammatillinen koulutus

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettua lakia ehdotetaan muutettavaksi väliaikaisesti siten, että valtionavustuksella voitaisiin vuonna 2017 rahoittaa sellaisten maahanmuuttajien ammatillista koulutusta, jotka eivät ole suorittaneet perusopetuksen oppimäärää tai joilla ei ole perusopetuksen oppimäärän suorittamisen jälkeistä tutkintoa. Maahanmuuttajien koulutukseen kohdennettu erillinen valtionavustus on kannatettava. Samalla tulee poistaa säädöksiin perustuvat esteet joustavan sekä opiskelijan osaamisesta ja tarpeista lähtevän koulutuspolun toteuttamisesta. Valtionavustusta tulisi voida käyttää myös tietyissä tapauksissa jo tutkinnon suorittaneiden koulutuksiin, koska maahanmuuttajan aiempi tutkinto ei takaa kaikissa tapauksissa työllistymistä Suomessa. Työllistyminen voi siis edellyttää osaamisen täydentämistä tutkinnosta huolimatta.

Lukiokoulutus ja lukioon valmistava koulutus

Esityksen mukaan on tarkoitus muuttaa ja yhdenmukaistaa lukion rahoituksen yksikköhintaa koskevaa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslain 24 §:n 1 momenttia siten, että yksikköhinta on aikuisten oppimäärän mukaan opiskelevien osalta sama, riippumatta opintojen aloittamisistä. Tässä yhteydessä tulee varmistaa se, että myöskään nuorten oppimäärän mukaan opiskelevien yksikköhintaan ei vaikuta opintojen aloittamisikä.

Nykyisen lain mukaan yksikköhintoja laskettaessa niitä opiskelijoita, jotka opiskelevat lukiokoulutukseen valmistavassa koulutuksessa painotetaan kertoimella 1,21. Valmistavan koulutuksen opiskelijoilla on kahden vuoden kokemuksemme perusteella huomattavan suuri yksilöllisen ohjauksen ja tuen tarve, joten yksikköhinta ei ole riittävä. Yksikköhinnan kertoimen tulisi olla vähintään 1,5.

Vapaa sivistystyö

Viimeisimmän päätöksen mukaan Vantaan aikuisopiston vahvistettu valtionosuuden tuntimäärä on 35.646 tuntia. Esitetty muutos vähentää Vantaan kaupungin kansalaisopistotoimintaan saamaa valtionosuutta 27.447 euroa. Jo ennestään niukka kansalaisopistotoiminnan valtionosuus laskee edelleen esitetyn muutoksen johdosta.

Suomen kaikkien museoiden valtionosuus on vähentynyt vuodesta 2011 lukien. 2016 valtionosuuksia leikattiin edelliseen vuoteen verrattuna 2,8 miljoonaa euroa eli lähes 8 %. Vantaa esimerkkinä: vuodesta 2014 lukien vuoteen 2016 Vantaan kaupunginmuseon valtionosuus on vähentynyt 180 305 eurosta 167 444 euroon ja Taidemuseon valtionosuus 103 032 eurosta 95 682 euroon. Kun valtionosuus vähenee jatkuvasti ja samanaikaisesti henkilöstö- ja kiinteistökulut kasvavat, ollaan tilanteessa, jolloin museoiden on leikattava toimintakuluista ja se johtaa varsinaisen museotoiminnan heikkenemiseen.



Indeksijäädytykset

Hallituksen esityksessä ehdotetaan tehtäväksi myös hallitusohjelman liitteessä 6 edellytetyt vuosia 2016—2019 koskevat indeksijäädytykset vuoden 2017 osalta. Hallituskaudella on jo tehty valtion rahoitukseen huomattavia leikkauksia mutta kuntien tehtävien ja velvoitteiden määrää ei ole pystytty vähentämään vastaavasti. Vaarana on, että resursseja joudutaan leikkaamaan kunnissa lakisääteisten tehtävien ja velvoitteiden hoitamisesta.



Lausuntopyyntö

OKM/26/010/2016

07.07.2016

VANTAAN KAUPUNKI - Kirjaamo

Saapunut: 8.7.2016

Dn:o VD/6604/03.00.00/2016

Jakelussa mainituille

Viite

Asia **Lausuntopyyntö ehdotuksesta hallituksen esitykseksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 b §:n muuttamisesta**

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää lausuntoanne liitteenä olevasta hallituksen esityksen luonnoksesta. Lausunto pyydetään toimittamaan sähköisesti viimeistään 12.8.2016 opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamon sähköpostiosoitteeseen kirjaamo@minedu.fi sekä word-muodossa osoitteeseen rahoitus@minedu.fi.

Ministeriö pyytää lausunnon antajaa tiivistämään lausunnon päätteeksi lausuntoon sisältyvän keskeisimmän sisällön lyhyesti (enimmäispituus 1 sivu) otsikolla ”Lausunnon keskeinen sisältö”, joka otetaan lausuntoyhteenvedoon. Lausuntoyhteenvedo julkistetaan opetus- ja kulttuuriministeriön internetsivuilla.

Esitys on valmistelu opetus- ja kulttuuriministeriössä virkатыönä. Valmistelussa on käytetty Aikuisten maahanmuuttajien perusopetus työryhmän raportissa (2014:23) esitettyjä kehittämis ehdotuksia.

Hallituksen esitysluonnoksen pykälät on käännetty ruotsiksi.

Kansliapäällikön sijainen

Ylijohtaja

Riitta Kaivosoja

Johtaja

Jari Rajanen

Liitteet Begäran om utlåtande
HE rahoituslain muuttaminen
2016_06171 §§ HE rahoituslain muuttamisesta versio_3 6.7.2016 mh

Jakelu Ammatillisen peruskoulutuksen järjestäjät
Sisäministeriö
Sosiaali- ja terveysministeriö
Työ- ja elinkeinoministeriö
Valtiovarainministeriö
Eduskunnan oikeusasiamiehen kanslia
Aluehallintovirastot
Maahanmuuttovirasto
Opetushallitus
Tietosuojavaltuutetun toimisto
Vähemmistövaltuutetun toimisto
Saamelaiskäräjät
Jyväskylän kaupunki
Espoon kaupunki
Kuopion kaupunki
Rovaniemen kaupunki
Raseborgs stad
Forssan kaupunki
Kristiinankaupungin kaupunki
Lahden kaupunki
Lieksan kaupunki
Porvoon kaupunki
Savonlinnan kaupunki
Porin kaupunki
Iisalmen kaupunki
Inarin kunta
Kalajoen kaupunki
Kannuksen kaupunki
Uudenkaupungin kaupunki
Ähtärin kaupunki
Kemin kaupunki
Kiuruveden kaupunki
Lappeenrannan kaupunki
Kuusamon kaupunki
Rauman kaupunki
Helsingin yliopisto
Jyväskylän yliopisto
Akava ry
Ammattiosaamisen kehittämissyhistys AMKE ry
Yksityisten Ammatillisten Oppilaitosten liitto ry
Elinkeinoelämän Keskusliitto ry
Helsingin Diakonissalaitoksen säätiö
Iltakoulujen Liitto IKLO ry
Kirkkohallitus/Kirkon työmarkkinailaitos
KT Kuntatyönantajat

Kansalaisopistojen liitto KoL - Medborgarsinstitutens förbund ry
Maa- ja Metsätaloustuottajain Keskusliitto MTK ry
Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry
Sivistystyönantajat ry
Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry
Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK ry.
Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto - SAKKI ry
Suomen Kansanopistoyhdistys ry
Suomen kesäyliopistot ry
Suomen konservatorioliitto ry
Suomen Kuntaliitto ry
Suomen Museoliitto ry
Suomen Opinto-Ohjaajat Ry, Studiehandedarna i Finland rf
Suomen Opiskelija-Allianssi - OSKU ry
Suomen Oppisopimuskoulutuksen Järjestäjät Ry
Suomen Rehtorit ry
Suomen Sinfoniaorkesterit ry
Suomen Teatterit ry
Suomen Yrittäjät ry
Svenska Finlands Folkting
Teatterikeskus ry
Toimihenkilöjärjestöjen opintoliitto ry
Toimihenkilökeskusjärjestö STTK Ry
Touko Voutilaisen koulusäätiö
Urheiluopistojen Yhdistys Ry
Vapaa sivistystyö ry
Yksityiskoulujen Liitto ry
Ammatillisen koulutuksen osasto
Korkeakoulu- ja tiedepolitiikan osasto

Tiedoksi Opetus- ja kulttuuriministeri Sanni Grahn-Laasonen
Erityisavustaja Heikki Uusitalo
Erityisavustaja Matias Marttinen
Kansliapäällikkö Anita Lehikoinen

Hallituksen esitys eduskunnalle laeiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 b §:n muuttamisesta

ESITYKSEN PÄÄASIALLINEN SISÄLTÖ

Esityksessä ehdotetaan muutettavaksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettua lakia ja vapaasta sivistystyöstä annettua lakia.

Ammatilliseen peruskoulutukseen kohdennettaisiin 190 miljoonan euron määrärahan säästö vuodesta 2017 lukien. Säästö toteutettaisiin määräämällä ammatillisen peruskoulutuksen rahoituksen enimmäismäärän perusteena oleva opiskelijamäärä järjestämislupien mukaista enimmäisopiskelijamäärää alhaisemmalle tasolle. Säästö kohdennettaisiin kokonaisuudessaan ammatillisen peruskoulutuksen kuntarahoitusosuuteen valtion ja kuntien välistä rahoitussuhdetta eli valtionosuusprosenttia muuttamalla.

Hallituksen kotouttamista koskevan toimintasuunnitelman mukaan aikuisten perusopetuksen rahoitus tulee uudistaa. Esityksessä ehdotetaan perusopetuksen valmistavan opetuksen ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen (oppivelvollisuusiän ylittäneiden) järjestämisen tehostamiseksi niiden rahoituksen kytkemistä nykyistä tarkemmin toteutuneen opetuksen määrään. Perusopetuksen valmistavan opetuksen rahoitus kytkettäisiin vuosittaisen laskentakäytännön sijasta läsnäolokuukausien määrään. Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen laskenta perustuisi suoritettuihin kursseihin. Rahoitukseen oikeuttavien opiskelijakohtaisten kurssien määrää ehdotetaan rajoitettavan. Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen ja valmistavan opetuksen rahoituksen laskemista koskevan siirtymäkauden aikana (vuosina 2017 ja 2018), rahoituksen laskenta perustuisi kurssimääräarvioon perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen osalta ja läsnäolokuukausien määrää koskevaan arvioon perusopetukseen valmistavan opetuksen osalta. Arvioon perustuvat rahoitukset tultaisiin tarkistamaan toteutuneiden suoritteiden mukaisiksi varainhoitovuotta seuraavaa vuotta seuraavana vuonna.

Lisäksi perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen osalta maksettaisiin vuonna 2017 siirtymäkorvausta siltä osin kuin perusopetukseen valmistavan vuoden 2017 rahoitukseen olisi sovellettu opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 12 ja 48 §:n väliaikaisesta muuttamisesta annetun lain siirtymäsäännöstä.

Esityksessä ehdotetaan tehtäväksi myös hallitusohjelman liitteessä 6 edellytetyt vuosia 2016—2019 koskevat indeksijäädytykset vuoden 2017 osalta. Perusopetuslain mukaisten toimintojen osalta indeksijäädytys ehdotetaan toteutettavaksi vuonna 2017 siten, että yksikköhintaa laskettaessa indeksikorotusta vastaavan suuruinen säästö lisättäisiin euromäärään, joka vähennetään kotikuntakorvauksen perusosasta. Lukiokoulutuksen, ammatillisen peruskoulutuksen ja taiteen perusopetuksen säädettyihin keskimääräisestä yksikkö hinnasta vähennettäviin euromääriin ehdotetaan lisättäväksi vuoden 2017 indeksikorotusta vastaava euromäärä. Museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhintoihin tehtäisiin vuosien 2016—2019 kehyspäättöksen mukainen vuotta 2017 koskeva säästö pysyväksi. Museoiden, teattereiden ja orkestereiden vuosien 2017 indeksikorotus tehtäisiin laskennallisesti, mutta vastaavan suuruinen säästö huomioitaisiin kunkin taide- ja kulttuurilaitosmuodon osalta euromääräisesti yksikkö hinnoissa.

Lisäksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettua lakia ehdotetaan muutettavaksi väliaikaisesti siten, että valtionavustuksella voitaisiin vuonna 2017 rahoittaa sellaisten maahanmuuttajien ammatillista koulutusta, jotka eivät ole suorittaneet perusopetuksen oppimäärää tai joilla ei ole perusopetuksen oppimäärän suorittamisen jälkeistä tutkintoa. Valtionavustuksella voitaisiin rahoittaa ammatillisia perustutkintoja ja niihin valmistavaa koulutusta, ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaa koulutusta, ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta, erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta, tutkintotilaisuuksia sekä tuki-, ohjaus- ja neuvontapalvelujen järjestämistä. Samalla nuorten aikuisten osaamisohjelman valtionavustusrahoitusta koskevan säännöksen voimassaoloa jatkettaisiin kahdella vuodella vuosina 2013—2016 ohjelmassa opinnot aloittaneiden opintojen loppuun rahoittamiseksi.

Lisäksi perusopetuksen ja lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmää ehdotetaan tehostettavaksi vähentämällä järjestelmän laskennallisia vaiheita. Lisäksi lukion yksikköhintaa koskevaa säännöstä ehdotetaan muutettavaksi siten, että yksikköhinta olisi aikuisten oppimäärän mukaan opiskelevien osalta sama, riippumatta opintojen aloittamisistä.

Esitys liittyy valtion vuoden 2017 talousarvioesitykseen ja on tarkoitettu käsiteltäväksi sen yhteydessä.

Lait ovat tarkoitetut tulemaan voimaan 1 päivänä tammikuuta 2017. Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 11 a § ja 50 §:n 3 momentti olisivat voimassa 31 päivään joulukuuta 2017 sekä 45 a, 48 b ja 48 c § olisivat voimassa 31 päivään joulukuuta 2018.

SISÄLLYS

ESITYKSEN PÄÄASIALLINEN SISÄLTÖ	1
SISÄLLYS	3
YLEISPERUSTELUT	5
1 NYKYTILA	5
1.1 Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta	5
Ammatillisen peruskoulutuksen rahoitus	5
Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain nojalla myönnettävä rahoitus esi- ja perusopetuksen mukaisiin toimintoihin	6
Opetustoimen yksikköhinnat	7
Kulttuuritoimen yksikköhinnat	8
Nuorten aikuisten osaamisohjelma ja maahanmuuttajien ammatillinen koulutus	9
Opiskelija- ja oppilasmäärien laskeminen sekä rahoituksen myöntäminen ja tarkistaminen lukiokoulutuksessa ja perusopetuksessa	10
1.2 Laki vapaasta sivistystyöstä	11
2 NYKYTILAN ARVIOINTI	11
2.1 Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta	11
Työmarkkinajärjestöjen neuvottelutulos	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
Ammatillisen koulutuksen kustannukset ja opiskelijamäärät	11
Maahanmuuttajien koulutustarve ja -tausta	13
Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen tarve	14
Nuorten aikuisten osaamisohjelma	15
Esi- ja perusopetuksen mukaisten toimintojen rahoitus	16
Lukiokoulutuksen yksikköhinnat aikuisten koulutukseen tarkoitetun opetussuunnitelman mukaan opiskelevilla	16
Indeksikorotusten jäädyttäminen opetus- ja kulttuuritoimen hallinnonalalla vuosina 2016—2019	17
Museoihin, teattereihin ja orkestereihin kohdistetut säästöt	17
2.2 Laki vapaasta sivistystyöstä	18
3 ESITYKSEN TAVOITTEET JA KESKEISET EHDOTUKSET	18
3.1 Tavoitteet	18
3.2 Toteuttamisvaihtoehdot	19
3.3 Keskeiset ehdotukset	20
3.3.1 Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta	20
Ammatilliseen koulutukseen kohdistuva säästö	20
Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoitus	20
48 §:n 7 momentin perusteella ilmoitettujen oppilaiden osalta maksettava siirtymäkorvaus	22
Indeksien jäädyttäminen	23
Museot, teatterit ja orkesterit	23
Maahanmuuttajien ammatillinen koulutus ja nuorten aikuisten osaamisohjelma	23
Esi- ja perusopetuksen 11—15 § ja 18 §:n mukaisten toimintojen rahoitus	24
Kuntien tehtävien ja velvoitteiden vähentämisen toteutus	25
3.3.2 Laki vapaasta sivistystyöstä	25

4	ESITYKSEN VAIKUTUKSET.....	26
4.1	Taloudelliset vaikutukset.....	26
	Ammatilliseen koulutukseen kohdistuva säästö	26
	Maahanmuuttajien ammatillinen koulutus	26
	Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen (jäljempänä oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetuksen) rahoitusjärjestelmien muutokset	27
	Kuntien tehtävien vähentäminen.....	34
	Lisäopetuksen korotukset	38
	Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslain mukaiset esi- ja perusopetukseen liittyvät yksikköhinnat ja rahoitukset	39
	Indeksijäädytykset.....	40
4.2	Vaikutukset kuntien, koulutuksen järjestäjien ja viranomaisten toimintaan.....	41
	Ammatilliseen koulutukseen kohdistuva säästö	41
	Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoitus	43
	Muut ehdotukset.....	44
4.3	Yhteiskunnalliset vaikutukset.....	44
	Ammatillisen koulutukseen kohdistuva säästö	44
	Valtionavustus maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen.....	47
5	ASIAN VALMISTELU	47
5.1	Valmisteluvaiheet ja aineisto	47
5.2	Lausunnot ja niiden huomioon ottaminen	48
6	RIIPPUVUUS MUISTA ESITYKSISTÄ	48
	YKSITYISKOHTAISET PERUSTELUT	50
1	LAKIEHDOTUSTEN PERUSTELUT	50
1.1	Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta.....	50
1.2	Laki vapaasta sivistystyöstä.....	58
2	TARKEMMAT SÄÄNNÖKSET JA MÄÄRÄYKSET.....	58
3	VOIMAANTULO.....	59
4	SUHDE PERUSTUSLAKIIN JA SÄÄTÄMISJÄRJESTYS.....	59
	LAKIEHDOTUKSET	63
	1. Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta	63
	2. Laki vapaasta sivistystyöstä annetun lain muuttamisesta	71
	LIITTEET	72
	RINNAKKAISTEKSTIT	72
	1. Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta	72
	2. Laki vapaasta sivistystyöstä annetun lain muuttamisesta	89

YLEISPERUSTELUT

1 NYKYTILA

1.1 Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta

Ammatillisen peruskoulutuksen rahoitus

Ammatillista peruskoulutusta rahoittavat valtio ja kunnat yhdessä. Rahoitusvastuun jakautumisesta kuntien ja valtion kesken säädetään opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 6 ja 8 §:ssä. Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslain mukaan kuntien asukas-perusteinen rahoitusosuus saadaan laskemalla yhteen kuntien, kuntayhtymien, yksityisten ja valtion järjestämän lukiokoulutuksen sekä oppilaitosmuotoisen ja oppisopimuskoulutuksena toteutettavan ammatillisen peruskoulutuksen valtionosuuden perusteista lasketut, kunnan rahoitusosuutta vastaavat osuudet ja jakamalla saatu euromäärä maan asukasmäärällä. Kunnan rahoitusosuuteen ei lasketa ilman kotikuntaa Suomessa olevia opiskelijoita eikä lukion opiskelijoita, joille järjestetään opetusta ulkomailla.

Kuntien omarahoitusosuus opetustoimen käyttökustannuksiin on ollut 2016 58,11 prosenttia ja valtion rahoitusosuus 41,89 prosenttia. Valtion ja kuntien välinen kustannustenjakoa toteutetaan asukaskohtaisen kunnan rahoitusosuuteen perustuvan ylläpitäjämallin mukaisesti. Kunta osallistuu ammatillisen peruskoulutuksen rahoitukseen asukaskohtaisella euromäärällä, joka vuonna 2016 on ollut 173,26 euroa asukasta kohti. Lukion ja ammatillisen peruskoulutuksen yhteenlaskettu omarahoitusosuus on ollut 238,46 euroa vuonna 2016, johon on lisätty ammatikorkeakoulujen kuntarahoitusosuuden poistumisesta johtuvaa lisäystä 53,65 euroa/asukas. Ammatillisen lisäkoulutuksen julkinen rahoitus on kokonaisuudessaan valtionrahoitusta eikä se sisälly valtion ja kuntien väliseen kustannustenjakoon.

Yksittäisen kunnan rahoitusosuus saadaan kertomalla valtakunnallinen asukaskohtainen kunnan rahoitusosuus kunnan asukasmäärällä. Kunnalle maksettavan valtionosuuden määrä saadaan, kun kunkin koulutusmuodon valtionosuuden laskennallinen peruste kerrotaan kyseessä olevan koulutusmuodon rahoitusprosentilla ja lasketaan näin saadut koulutusmuodoittaiset luvut yhteen ja sen jälkeen vähennetään saadusta summasta kunnan rahoitusosuus.

Ammatillisen koulutuksen rahoitus myönnetään ja maksetaan suoraan koulutuksen järjestäjälle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa rahoitus muodostuu opiskelijamäärän ja suoritekohtaisen yksikköhinnan tulona. Koulutuksen järjestäjille maksetaan yksikköhinnan mukainen rahoitus täysimääräisesti lukuun ottamatta kuntia, joiden saamasta valtionosuusrahoituksesta vähennetään asukaskohtainen kuntaosuus.

Ammatillisen peruskoulutuksen rahoitus perustuu koulutuksen järjestäjien tilastointiajankohdina ilmoittamiin oppilas- ja opiskelijamääriin. Opiskelijatiedot kerätään vuosittain kahden tilastointipäivän tietoina. Rahoituksen perusteena oleviksi opiskelijoiksi voidaan ilmoittaa päätoimisesti opiskelevat opiskelijat.

Varainhoitovuoden alusta rahoitus määräytyy edellisvuoden opiskelijamäärän perusteella. Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärien laskennasta säädetään lain 48 §:ssä. Ammatillisessa peruskoulutuksessa varainhoitovuoden ennakollinen rahoitus lasketaan varainhoitovuotta edeltävän vuoden keskimääräisen opiskelijamäärän mukaan. Lopullinen tarkistettu rahoitus määräytyy varainhoitovuoden päättyessä, kun varainhoitovuoden toteutuneet opiskelijamäärät ovat selvillä. Lain 50 §:n mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö tarkistaa myönnetyn rahoituksen varainhoitovuoden keskimääräisen opiskelijamäärän mukaiseksi varainhoitovuoden

kuin kahdeksan kuukautta pykälän 1 momentissa tarkoitettu rahoituksen euromäärä kerrotaan luvulla 0,5.

Rahoituslain 16 §:ssä säädetään joustavan perusopetuksen lisästä. Pykälän mukaan kunnalle, kuntayhtymälle ja yksityiselle opetuksen järjestäjälle voidaan myöntää joustavan perusopetuksen toiminnasta aiheutuviin lisäkustannuksiin euromäärä, joka saadaan, kun joustavan perusopetuksen toimintaan osallistuvien oppilaiden määrä kerrotaan mainittua toimintaa varten oppilasta kohden määrättyllä yksikköhinnalla. Rahoituksesta yksityisen perusopetuksen järjestäjän toiminnan aloittamiseen säädetään lain 17 §:ssä. Rahoitusta myönnetään toiminnan aloittamiseen toiminnan aloittamiskuukauden alusta sen varainhoitovuoden loppuun, jolta järjestäjälle ei makseta kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain mukaista kotikuntakorvausta. Rahoitusta myönnetään toiminnan aloittamiseen ja siitä johtuvaan laajentamiseen siltä ajalta, jolta järjestäjälle ei makseta kotikuntakorvausta.

Opetustoimen yksikköhinnat

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 23 §:n 1 momentin mukaan valtioneuvoston asetuksella säädetään vuosittain seuraavan varainhoitovuoden rahoituksen perusteina käytettävät lukiokoulutuksen, ammatillisen peruskoulutuksen ja taiteen perusopetuksen keskimääräiset yksikköhinnat. Keskimääräiset yksikköhinnat määrätään sen mukaisesti, mitä kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain (1704/2009) 54 §:n 2 momentissa ja 57 §:ssä säädetään. Mainituissa pykälissä säädetään muutoksista, jotka otetaan huomioon keskimääräisiä yksikköhintoja laskettaessa. Näitä ovat valtionosuustehtävien laadun ja laajuuden muutokset, kustannustason arvioidut muutokset, vahvistamisvuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneen kustannustason muutoksen ja mainitulle vuodelle tehdyn arvion erotus sekä ne tarkistukset, jotka tehdään valtion ja kuntien välisen kustannustenjaon tarkistamiseksi mainitun lain 58 §:n mukaisesti.

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 23 §:n 2 momentin mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö määrää seuraavan varainhoitovuoden valtionosuuden perusteena käytettävät yksikköhinnat. Säännöksen mukaan koulutusmuotokohtaiset yksikköhinnat määrätään siten, että yksikköhintojen mukaisesti lasketut rahoituksen perusteena käytettävät euromäärät yhteenlaskettuina vastaavat keskimääräisten yksikköhintojen perusteella laskettavia euromääriä.

Rahoituslain muutoksella (189/2015), joka tuli voimaan 1.1.2016 muutettuna lailla (1607/2015) tehtiin lukiokoulutuksen, ammatillisen peruskoulutuksen ja taiteen perusopetuksen valtionosuusindeksiä ja yksikköhintaa koskevat, väliaikaisina toteutetut säästöt pysyviksi lisäämällä lakiin 23 b §, jonka 1 momentissa säädetään lukiokoulutuksen, ammatillisen peruskoulutuksen ja taiteen perusopetuksen keskimääräisestä yksikköhinnasta valtiontalouden edellyttämien säästöjen vuoksi tehtävästä euromääräisestä vähennyksestä. Pykälän 1 momentissa säädettyihin vähennettäviin euromääriin lisättiin rahoituslain muutoksella (1607/2015) vuoden 2016 indeksikorotusta vastaava euromäärä. Pykälän 1 momentin mukaan laskettaessa 23 §:n 1 momentin mukaisesti keskimääräisiä yksikköhintoja vähennetään lukiokoulutuksen osalta 1 048,52 euroa, ammatillisen peruskoulutuksen osalta 826,73 euroa; ja taiteen perusopetuksen osalta 2,41 euroa. Jotta säästöjen vaikutus keskimääräiseen yksikköhintaan tulee otetuksi huomioon vain kerran, lain 23 b §:n 2 momentissa säädetään, että lukiokoulutuksen ja taiteen perusopetuksen keskimääräinen yksikköhinta on kuitenkin vähintään vuoden 2015 tasossa. Ammatillisen peruskoulutuksen keskimääräinen yksikköhinta on kuitenkin aina vähintään tasossa, joka saadaan kun vuoden 2015 keskimääräisestä yksikköhinnasta vähennetään 426,78.

Lain 24 §:ssä säädetään lukion yksikköhinnoista. Pykälän 1 momentin mukaan lukion yksikköhinnat opiskelijaa kohden lasketaan vuosittain kaikille koulutuksen järjestäjille lukiokoulutuksesta yksikköhintojen määräämistä edeltänyttä vuotta edeltäneenä vuonna aiheutuneiden valtakunnallisten kokonaiskustannusten perusteella. Momentin mukaan yksikköhintoja laskettaessa ei kuitenkaan oteta huomioon ulkomailla järjestetystä opetuksesta aiheutuneita menoja eikä mainittua opetusta saavia opiskelijoita. Yksikköhintoja laskettaessa niiden opiskelijoiden määrästä, jotka opintonsa aloittaessaan ovat täyttäneet 18 vuotta, otetaan huomioon 58 prosenttia.

Pykälän 7 momentissa säädetään 18 vuotta täytettyään lukio-opinnot aloittaneiden yksikkö hinnasta, joka on 58 prosenttia asianomaiselle koulutuksen järjestäjälle myönnetystä yksikkö hinnasta. Poikkeuksen kuitenkin muodostavat sisäoppilaitoksessa opiskelevat.

Pykälän 9 momentin mukaan valtioneuvoston asetuksella säädetään perusteista, jolla lukiolain 20 §:n 3 momentissa tarkoitetun oppiaineen suorittaminen muunnetaan opiskelijamääräksi ja otetaan huomioon pykälän 1 ja 5 momentissa tarkoitettujen 18 vuotta täytettyään opintonsa aloittaneiden määrässä.

Lain 25 §:ssä säädetään ammatillisen peruskoulutuksen yksikköhinnoista. Ammatillisen peruskoulutuksen yksikköhinnat opiskelijaa kohden lasketaan vuosittain siten, että yksikköhintojen määräämistä edeltänyttä vuotta edeltäneenä vuonna ammatillisen koulutuksen järjestäjille aiheutuneet ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitetun koulutuksen sekä ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetussa laissa tarkoitetun näyttötutkintona suoritettavan ammatilliseen perustutkintoon valmistavan koulutuksen valtakunnalliset kokonaiskustannukset jaetaan valtiosuuden myöntämisen perusteena käytettävien, edellä tarkoitetussa koulutuksessa olevien opiskelijoiden yhteismäärällä mainittuna vuonna. Yksikköhintoja laskettaessa ei oteta huomioon oppisopimuskoulutuksesta aiheutuneita kustannuksia eikä kyseistä koulutusta saavia opiskelijoita.

Perusopetuksen yksikköhinnoista säädetään 29 §:ssä. Pykälän 1 momentin mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa vuosittain rahoituslain 11—14 ja 18 §:ssä tarkoitetut yksikköhinnat. Pykälän 2 momentin mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa vuosittain rahoituslain 16 §:ssä tarkoitetun joustavan perusopetuksen hinnan valtion talousarvion rajoissa.

Rahoituslain 32 §:n 3 momentissa säädetään yksityisen perusopetuksen järjestäjien yksikköhintaan lisättävästä arvolisäveron osuudesta, kun rahoitus myönnetään rahoituslain säännösten mukaan.

Kulttuuritoimen yksikköhinnat

Museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhinnoista ja niiden laskemisesta säädetään rahoituslain 35 ja 35 a §:ssä. Lain 35 §:n mukaan museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhinnat lasketaan erikseen kunkin taide- ja kulttuurilaitosmuodon osalta vuosittain jakamalla yksikköhintojen määräämistä edeltänyttä vuotta edeltäneenä vuonna niiden toiminnasta aiheutuneet käyttökustannukset asianomaisten kulttuurilaitosten saman kalenterivuoden todellisten henkilötyövuosien yhteismäärällä. Opetus- ja kulttuuriministeriö määrää yksikköhinnan varainhoitovuodelle arvioidun kustannustason mukaiseksi ja ottaen huomioon valtion toimenpiteistä aiheutuvat toiminnan laajuuden ja laadun muutokset soveltuvin osin siten kuin 23 §:n 1 momentissa säädetään. Museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhintoja laskettaessa niitä alennetaan vuosittain rahoituslain 35 a §:n mukaan seuraavasti: 1) museoiden osalta 15 177 euroa; 2) teattereiden osalta 8 545 euroa; ja 3) orkestereiden osalta 8 479 euroa.

Museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhintaa ei porrasteta. Museoiden, teattereiden ja orkestereiden valtionosuusrahoituksessa ei ole lakisääteistä kunnan rahoitusosuutta.

Nuorten aikuisten osaamisohjelma ja maahanmuuttajien ammatillinen koulutus

Opetus- ja kulttuuriministeriö on käynnistänyt vuonna 2013 nuorten aikuisten osaamisohjelman, jonka tavoitteena on ollut tarjota vailla toisen asteen tutkintoa oleville nuorille aikuisille tuettu mahdollisuus ammatillisen tutkinnon suorittamiseen. Vuodesta 2014 nuorten aikuisten osaamisohjelmaan osoitettuja määrärahoja on myönnetty valtionavustuksena opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettuun lakiin väliaikaisesti lisätyn 45 a §:n perusteella. Oppisopimuskoulutuksena järjestettävän ammatillisen lisäkoulutuksen osalta lisärahoitusta nuorten aikuisten osaamisohjelmaan on myönnetty valtionosuuksin.

Valtionavustuksella voidaan rahoittaa niiden opiskelijoiden opintoja, jotka eivät ole suorittaneet perusopetuksen oppimäärää tai joilla ei ole perusopetuksen oppimäärän suorittamisen jälkeistä tutkintoa, ja jotka koulutuksen alkamisvuonna ovat 20—29-vuotiaita.

Valtionavustusta voidaan myöntää ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 8 §:ssä ja ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain 4 §:ssä tarkoitetulle koulutuksen järjestäjälle. Avustuksen myöntämisen edellytyksenä on, on että koulutuksen järjestäjällä on suunnitelma, jossa osoitetaan hakijan järjestävän valtionosuusrahoitteista oppilaitosmuotoista ammatillista peruskoulutusta siinä laajuudessa, että hakijalle ammatillisen peruskoulutuksen järjestämisluvassa määrätty opiskelijamäärä täyttyy. Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen ja tutkintotilaisuuksien järjestämiseen valtionavustusta voidaan myöntää, jos hakijan hakemukseen sisältyy suunnitelma, jossa osoitetaan hakijan järjestävän oppilaitosmuotoista ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta valtionosuusrahoituksella vähintään opiskelijatyövuosimäärän, jonka opetus- ja kulttuuriministeriö on vahvistanut 49 §:n 1 momentin mukaisesti ammatillisen lisäkoulutuksen valtionosuusrahoituksen perusteeksi.

Valtionavustusta ei saa käyttää niihin opiskelijoista aiheutuviin kustannuksiin, joita rahoitetaan valtionosuusrahoituksella taikka julkisesta työvoima- ja yrityspalvelusta annetun laissa (916/2012) tarkoitettuna työvoimakoulutuksena.

Nuorten aikuisten osaamisohjelmassa oli aloittanut syyskuuhun 2015 mennessä oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa 9160 ja oppisopimusmuotoisessa koulutuksessa 785 vailla toisen asteen tutkintoa olevaa 20—29 -vuotiasta. Ohjelman vuosibudjetti on ollut 52 miljoonaa euroa, joista 4 miljoonaa euroa on kohdennettu hakevaan ja tukevaan toimintaan. Koulutuksen on aloittanut keskimäärin 4000 opiskelijaa vuosittain. Ohjelmaa on toteutettu noin 60 oppilaitoksessa. Lokakuuhun 2015 mennessä ohjelmassa oli suoritettu kaikkiaan 1075 tutkintoa ja 3060 tutkinnon osaa. Tutkinnoista 294 oli ammatillisia perustutkintoja ja 765 ammattitutkintoja. Erikoisammattitutkintoja oli 16.

Tilastokeskuksen mukaan ulkomaalaistaustaisten osuus Suomen väestöstä on kasvanut 0,8 prosentista 5,9 prosenttiin vuosien 1990—2014 aikana. Ulkomailta muutti Suomeen vuoden 2015 aikana 28 746 henkeä. Työ- ja elinkeinoministeriön mukaan vuonna 2012 Suomessa asui noin 195 500 ulkomaan kansalaista ja ulkomaan kansalaisten määrän arvioidaan vuoteen 2020 mennessä kasvavan noin 330 000 henkeen ja vuoteen 2030 mennessä noin 500 000 henkeen. Vuonna 2015 Suomeen tuli yhteensä 32 400 turvapaikanhakijaa.

Ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelee yhteensä noin 19 000 vieraskielistä opiskelijaa. Vieraskielisten ammatilliseen peruskoulutukseen hakijoiden ja hyväksytyjen määrä on viimeisten vuosien aikana lisääntynyt runsaasti. Ennen ammatillista peruskoulutusta maahan-

muuttaja voi osallistua valmentavaan koulutukseen. Koulutuksen tavoitteena on täydentää ja syventää opetuskielen taitoa, parantaa opiskeluvälmiuksia sekä tukea siirtymistä jatko-opintoihin, ensisijaisesti ammatilliseen peruskoulutukseen. Koulutus soveltuu maahanmuuttajien koulutustarpeisiin siinä vaiheessa, kun kotouttamiskoulutuksessa tai muilla tavoin on jo hankittu kielitaitoa. Valmentavan koulutuksen laajuus on 60 osaamispistettä ja koulutus muodostuu pakollisista, valinnaisista ja vapaasti valittavista koulutuksen osista.

Näyttötutkintona suoritettava ammatillinen perustutkinto, ammattitutkinto tai erikoisammattitutkinto on maahanmuuttajalle usein soveltuva koulutusvaihtoehto. Ammatti- ja erikoisammattitutkintoja suorittavien vieraskielisten opiskelijoiden määrä onkin kasvanut. Suhteessa eniten kasvua on tapahtunut sosiaali- ja terveysalan ammattitutkinnon suorittajissa, mutta opiskelijamäärissä kasvua on tapahtunut eniten tekniikan ja liikenteen alalla.

Opiskelija- ja oppilasmäärien laskeminen sekä rahoituksen myöntäminen ja tarkistaminen lukiokoulutuksessa ja perusopetuksessa

Lain 48 §:ssä säädetään oppilas-, opiskelija- ja tutkintomäärien laskemisesta. Pykälän 1 momentissa säädetään lukiokoulutuksen ns. ennakkollisesta rahoituksesta. Varainhoitovuoden alusta rahoitus määräytyy edellisvuoden opiskelijamäärien perusteella. Lisäksi pykälän 1 momentissa säädetään rahoituksesta toiminnan käynnistyessä, joka lasketaan arvioidun oppilas- ja opiskelijamäärän mukaan.

Lain 50 §:ssä säädetään rahoituksen myöntämisestä ja tarkistamisesta. Lopullinen tarkistettu rahoitus määräytyy varainhoitovuoden päättyessä, kun varainhoitovuoden toteutuneet opiskelijamäärät ovat selvillä.

Lain 50 §:n 2 momentin mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö tarkistaa myönnetyn rahoituksen varainhoitovuoden keskimääräisen opiskelijamäärän mukaiseksi varainhoitovuoden loppuun mennessä. Pykälän 2 momentin mukaan perusopetuksen rahoitus tarkistetaan, lukuun ottamatta 13 §:n 3 momentissa tarkoitettujen perusopetuksen kurssien ja 16 §:ssä tarkoitettun joustavan perusopetuksen oppilasmäärää, varainhoitovuotta edeltävän vuoden syyskuun 20 päivän ja varainhoitovuoden syyskuun 20 päivän keskimääräisen oppilasmäärän mukaiseksi.

Eräisiin lähinnä teknisiin muutoksiin liittyvät säännökset

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 2 §:ssä säädetään lain soveltamisesta eräissä tapauksissa. Pykälän 2 momentissa luetellaan ne perusopetuslain mukaiset toiminnot, joiden rahoituksesta säädetään rahoituslaissa. Kun esi- ja perusopetuksen valtionosuus myönnetään ja maksetaan kunkin kunnan oppilasikäluokan (6-15 vuotiaat) perusteella, ikäluokkien alittava ja ylittävä osa perusopetuslaissa säädetyistä palveluista rahoitetaan rahoituslain perusteella. Samoin eräät oppilaskohtaiset tai harkinnanvaraiset lisät, joita ei voi muuttaa asukasperusteisiksi, säädetään rahoituslaissa. Rahoituksesta säädetään rahoituslain 2 §:n 2 momentin kohdissa muun muassa mukaan perusopetuslain 5 §:ssä tarkoitettuun maahanmuuttajille järjestettävään perusopetukseen valmistavaan opetukseen, perusopetuslaissa tarkoitetuille muille kuin oppivelvollisille järjestettävään esiopetukseen ja perusopetukseen, perusopetuslain 25 §:n 2 momentissa tarkoitettun pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien oppilaiden ja perusopetuksen vaikeimmin kehitysvammaisten ja muiden vammaisoppilaiden perusopetuksesta aiheutuviin lisäkustannuksiin ja yksityisen perusopetuksen järjestäjän toiminnan aloittamiseen.

Lain 3 §:ssä säädetään rahoituslaissa käytettyjen määritelmien sisältö. Pykälän 1—3 kohdissa määritellään opetustoimi, kulttuuritoimi ja yksityinen koulutuksen ja muun toiminnan järjestäjä.

Rahoituslain 44 §:ssä säädetään valtionavustuksista. Pykälän 1 momentin mukaan rahoituslain 1 ja 2 §:ssä tarkoitettujen koulutuksen ja toiminnan järjestäjälle voidaan myöntää valtionavustusta kehittämistä, kokeilua ja toiminnan käynnistämistä varten toimintaan liittyviä tarpeellisia erityistehtäviä varten tai koulutuspoliittisten tavoitteiden toteuttamiseksi valtiona talousarviossa tarkoitukseen osoitetun määrärahan rajoissa.

Pykälän 2 momentin mukaan lain 1 ja 2 §:ssä mainittujen lakien mukaisen toiminnan järjestäjälle voidaan myöntää ylimääräistä avustusta valtion talousarviossa tarkoitukseen osoitetun määrärahan rajoissa. Momentissa säädetään myös ylimääräisestä valtionavustuksesta yksityisen perusopetuksen järjestäjälle valtionosuusjärjestelmän muutosten vaikutuksen tasoittamiseen sen lisäksi, mitä kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetussa laissa säädetyn kotikuntakorvauksesta. Pykälän 2 momentin yksityiskohtaisten perustelujen mukaan ylimääräisenä avustuksena myönnetään myös Englantilaisen koulun säätiölle, Helsingin Kansainvälisen Koulun Vanhempain Yhdistys ry:lle ja Kouluyhdistys Pestalozzi Schulverein Skolföreningen ry:lle näiden perusopetuksen järjestämislupaan sisältyvän kaksivuotisen esiopetuksen ensimmäisen vuoden osuus.

1.2 Laki vapaasta sivistystyöstä

Vapaan sivistystyön oppilaitosten toiminnasta ja rahoituksesta säädetään vapaasta sivistystyöstä annetussa laissa (632/1998) ja vapaasta sivistystyöstä annetussa asetuksessa (805/1998). Vapaasta sivistystyöstä annetun lain 2 §:n mukaan vapaan sivistystyön oppilaitoksia ovat kansalaisopistot, kansanopistot, opintokeskukset, liikunnan koulutuskeskukset ja kesäyliopistot.

Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa vuosittain valtion talousarvion rajoissa valtionosuuden laskemisen perusteena käytettävien opiskelijaviikkojen, opiskelijavuorokausien, opiskelijapäivien ja opetustuntien määrän. Vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 §:n 2—6 momentin mukaan yksikköhinnat lasketaan kansanopistoille, kansalaisopistoille, valtakunnallisille liikunnan koulutuskeskuksille, kesäyliopistoille ja opintokeskuksille toteutuneiden kustannusten pohjalta jakamalla yksikköhinnan määräämistä edeltänyttä vuotta edeltäneenä vuonna oppilaitosten toiminnasta aiheutuneet käyttökustannukset saman kalenterivuoden toteutuneiden suoritteiden määrällä. Lain 11 §:n 4 momentin mukaan kansalaisopistojen keskimääräinen yksikköhinta määrätään vuosittain valtioneuvoston asetuksella soveltuvin osin siten, kuin opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 23 §:ssä säädetään. Kansalaisopistojen keskimääräinen yksikköhinta säädetään vuosittain valtioneuvoston asetuksella noudattaen, mitä kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 54 §:n 2 momentissa ja 57 §:ssä säädetään.

Vuonna 2016 vapaan sivistystyön oppilaitosten osalta määrättäviin ja kansalaisopistojen osalta säädettäviin keskimääräisiin yksikköhintoihin tehtiin vuoden 2016 indeksikorotus laskennallisesti, mutta vastaavan suuruinen säästö huomioitiin 11 b §:n 1 momentin mukaisissa euromäärissä. Säästön vaikutus tehtiin pysyväksi.

2 Nykytilan arviointi

2.1 Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta

Ammatillisen koulutuksen kustannukset ja opiskelijamäärät

Vuonna 2016 ammatillisen koulutuksen valtionosuusmäärärahat ovat yhteensä 1 872 miljoonaa euroa. Tästä ammatillisen peruskoulutuksen käyttökustannuksiin kohdennettu valtion-

osuusrahoitus on 1 657 miljoonaa euroa, josta kuntien rahoitusosuutta on 1 171 miljoonaa euroa ja valtion rahoitusosuutta 486 miljoonaa euroa. Ammatillinen lisäkoulutus on valtion rahoittamaa ja sen käyttökustannuksiin kohdennettu valtionosuusrahoitus, pitäen sisällään oppilaitosmuotoisen koulutuksen, oppisopimuskoulutuksen ja ammatillisten erikoisoppilaitosten rahoituksen, on kaikkiaan 255 930 000 euroa.

Vuonna 2014 ammatillisen peruskoulutuksen kustannukset olivat keskimäärin yhteensä 11 679 euroa opiskelijaa kohti. Suurimmat opiskelijakohtaiset käyttökustannukset olivat koulutusalosta luonnonvara- ja ympäristöalalla (15 619 €) ja pienimmät kustannukset yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla (8 153 €). Alla olevassa taulukossa ovat ammatillisen peruskoulutuksen koulutusaloittaiset käyttökustannukset vuonna 2014.

Taulukko 1.

AMMATILLISEN PERUSKOULUTUKSEN KÄYTTÖKUSTANNUKSET KOULUTUSALOITTAIN (EUROA/OPISKELIJA)

Koulutusala	Opetus %	Kiin- teistöt %	Majoitus %	Opisk. ruokailu %	Yhteiset toiminnot %	Ylläp.- hallinto %	Yhteensä	Opisk. määrä
Humanistinen ja kasvatusala	4.798 48	1.476 15	495 5	1.040 10	1.356 14	818 8	9.983	2.538
Kulttuuriala	6.667 54	2.430 20	200 2	557 5	1.792 14	719 6	12.366	9.064
Yht.k.tiet., liiketal. ja hall. ala	4.489 55	1.068 13	85 1	407 5	1.510 19	594 7	8.153	17.749
Luonnontieteiden ala	4.690 54	1.211 14	125 1	401 5	1.637 19	603 7	8.666	4.367
Tekniikan ja liikenteen ala	6.460 56	2.281 20	160 1	498 4	1.468 13	598 5	11.465	56.475
Luonnonvara- ja ympäristöala	8.537 55	2.516 16	899 6	1.001 6	1.936 12	729 5	15.619	8.516
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	5.225 57	1.369 15	105 1	477 5	1.356 15	589 6	9.121	29.005
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	6.214 56	1.864 17	249 2	519 5	1.580 14	670 6	11.095	16.237
Vamm.(erit.teht.) valm. ja kunt. op. ja ohj.	19.729 61	3.579 11	1.973 6	1.116 3	4.281 13	1.525 5	32.203	1.802
Vamm.(ei erit.teht.) valm. ja kunt. op. ja ohj.	9.466 69	1.340 10	248 2	525 4	1.418 10	717 5	13.715	911
Maahanmuuttajien valmistava koulutus	5.218 59	1.365 15	49 1	313 4	1.328 15	589 7	8.862	1.752
Amm. perusk. ohjaava ja valmistava koulutus	5.595 59	1.505 16	91 1	449 5	1.261 13	577 6	9.479	1.346
Yhteensä	6.167 56	1.885 17	220 2	529 5	1.543 14	634 6	10.977	149.761

Käyttökustannusten suurimmat menoerät ovat opetusmenot (56 prosenttia) ja kiinteistöt (17 prosenttia).

Ammatillisen peruskoulutuksen käytössä on kiinteistöjä syyskuun 2015 tiedonkeruun tietojen perusteella yhteensä 3 086 632 m², joista omistukseen perustuvia tiloja oli 2 545 110 m². Keskimääräinen kustannus neliötä kohden oli 91 euroa ja tilaa käytössä opiskelijaa kohden oli keskimäärin 21 m².

Alla olevassa taulukossa ovat ammatillisen peruskoulutuksen opetuksen kustannukset vuonna 2014.

Taulukko 2.

KUSTANNUSSOVELLUS 2014 *** AMMATILLINEN PERUSKOULUTUS *** LOPULLINEN RAPORTOINTI *** PVM: 23.09.2015 ***
*** RAPORTTI: K02P6OSA ***

OPETUKSEN KUSTANNUKSET ERITELTYNÄ MENOKOHDITTAIN (EUROA/OPISKELIJA, EUROA/TUNTI, EUROA/OPINTOVIIKKO)								
Koulutusala	Opisk. määrä	Opetus (K1.1) e/opisk.	Työssä-oppiminen (K1.3) e/opisk.	Työnant. maks.korv. (K1.4) e/opisk.	Opetus-toim. yht. e/opisk.	Opetus (K1.1) e/tunti	Opetustoim. yht. e/suor. opintoviikot	Työssä-oppiminen (K1.3+1.4) e/työ.op.v
Raportti yhteensä	149.761	5.698	435	35	6.167	77	172	69

Ammatillisen koulutuksen keskimääräinen yksikköhinta on 10 465,32 € vuonna 2016. Alakohtaisesti oppilaitosmuotoisen ammatillisen peruskoulutuksen yksikköhinnat vaihtelevat yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan noin 7 670 eurosta luonnonvara- ja ympäristöalan noin 14 440 euroon. Järjestäjäkohtaisesti arvonlisäverottomat yksikköhinnat vaihtelevat noin 7 000 eurosta noin 15 000 euroon. Eräiden poikkeuksellisen kalliista yksittäistä koulutusalaa järjestävien tai erityisopetuksen erityistä koulutustehtävää toteuttavien koulutuksen järjestäjien yksikköhinta voi olla vielä edellä mainittua korkeampi.

Tilastokeskuksen koulutustilastojen mukaan ammatillisessa peruskoulutuksessa aloitti kalenterivuoden 2014 aikana yhteensä noin 69 700 uutta opiskelijaa. Näistä ammatillisessa peruskoulutuksena suoritettavissa perustutkinnoissa aloitti noin 46 000 ja näyttötutkintoon valmistavassa ammatillisessa peruskoulutuksessa 23 700. Vuonna 2014 16–18-vuotiaiden keskimääräinen ikäluokan koko oli noin 60 700. Perusopetuksen päättäneistä on viime vuosina noin 43–45 prosenttia eli noin 26 000–27 000 henkilöä sijoittunut välittömästi perusasteen päättämisen jälkeen ammatilliseen peruskoulutukseen. Tilastokeskuksen väestöennusteen mukaan vuonna 2017 16–18-vuotiaiden keskimääräinen ikäluokka olisi noin 59 100. Nuorisoikäluokka pienenee vielä 2018 (58 700), jonka jälkeen se kääntyy lievään nousuun vuonna 2019 ja nousee tästä eteenpäin. Vuoden 2014 tason sen ennustetaan saavuttavan vuonna 2021.

Taulukko 3.

Perustutkintokoulutus 2014						
Uudet opiskelijat						
	opetussuunnitelma-perusteinen koulutus/tutkinto		opetussuunnitelma-perusteinen koulutus/tutkinto Summa	näyttötutkintoon valmistava koulutus/tutkinto		näyttötutkintoon valmistava koulutus/tutkinto Summa
	Oppilaitosmuotoinen koulutus	Oppisopimuskoulutus		Oppilaitosmuotoinen koulutus	Oppisopimuskoulutus	
15–19-vuotiaat	33 235	148	33 383	503	493	996
20–24-vuotiaat	8 642	60	8 702	4 425	1 860	6 285
25–29-vuotiaat	1 937	27	1 964	3 551	1 290	4 841
30–34-vuotiaat	899	11	910	2 692	907	3 599
35–39-vuotiaat	449	5	454	1 993	720	2 713
40–44-vuotiaat	250	3	253	1 389	543	1 932
45–49-vuotiaat	195	1	196	1 272	430	1 702
50–54-vuotiaat	111	2	113	845	308	1 153
55–59-vuotiaat	38	1	39	284	130	414
60-vuotiaat ja sitä vanhemmat	14		14	42	9	51
Tuntematon				2		2
Yhteensä	45 770	258	46 028	16 998	6 690	23 688

Lähde: Vipunen

Maahanmuuttajien koulutustarve ja -tausta

Hallitus on 3.5.2016 päättänyt kotouttamista koskevasta toimintasuunnitelmasta. Suunnitelmassa todetaan, että osalla oppivelvollisuusiän loppuvaiheessa maahan tulleista on hyvin puutteellinen koulutustausta, joten on odotettavissa, että oppivelvollisuusiän päättyessä perusopetuksen suorittaminen jää kesken. Yhteensä perusopetuksen täydentämistarpeessa olevia, oppivelvollisuusiän ylittäneitä nuoria arvioidaan olevan vuonna 2016 noin 2 600. Maahanmuuttajien, joilla on puutteita perusasteen opinnoissa, tulisi pystyä opiskelemaan kokopäiväisesti ja tehokkaasti. Työmarkkinatuen ja opintotuen rajaukset heikentävät opiskelumahdollisuuksia. Toimintasuunnitelman tavoitteeksi hallitus päätti, että oppivelvollisuusiän ylittäneillä on tosiasialliset mahdollisuudet suorittaa perusopetuksen oppimäärä. Tavoitteena on uudistaa aikuisten perusopetuksen tuntijako, opetussuunnitelman perusteet ja rahoitus. Rahoitusjärjestelmää koskevan suunnitelmaan sisältyvän tavoitteen mukaan perusopetuksen valmistavan opetuksen ja aikuisten perusopetuksen järjestämisestä tehostetaan kytkemällä rahoitus nykyistä tarkemmin toteutuneen opetuksen määrään. Samalla puretaan rahoitusjärjestelmän esteet opetuksen tehokkaalle käynnistämiseksi.

Maahanmuuttajien koulutuspolkuja ja integrointia selvittäneen työryhmän mukaan (opetus- ja kulttuuriministeriö 2016:1) maahanmuuttajien reitit koulutukseen ja työelämään ovat pitkiä, sisältävät tyhjäkäyntiä, päällekkäisyyksiä ja joskus myös epätarkoituksenmukaisia opintoja. Kotoutumiskoulutuksen ja seuraavien koulutusvaiheiden väliin jää usein viiveitä. Lisäksi maahanmuuttajia ohjautuu kotoutumiskoulutusten jälkeisiin koulutuksiin ja kotoutumiskoulutusta korvaaviin koulutuksiin tarjontalähtöisesti, eikä opiskelijan oman osaamis- ja koulustaustan kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla. Maahanmuuttajien koulutuspolut saattavat myös katketa tai juuttua erilaisiin valmistaviin koulutuksiin tutkintoon johtavan koulutuksen korkeiden kielitaitovaatimusten vuoksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö käynnisti syksyllä 2015 myös pikakartoituksen turvapaikanhakijoiden koulutus- ja työkokemusprofiilista. Aikuisten maahanmuuttajien kielitaidon arviointikeskus Testipiste toteutti opetus- ja kulttuuri-ministeriön toimeksiannosta kartoituksen vastaanottokeskuksissa tammi-maaliskuun 2016 aikana. Kartoitukseen osallistui 1004 turvapaikanhakijaa 32 maasta. Yksilöhaastatteluissa selvitettiin muun muassa tulijoiden koulutustaustaa ja työhistoriaa sekä luku- ja kirjoitustaitoa. Tavoitteena oli pyrkiä ennakoimaan tulevaa koulutustarvetta turvapaikanhakijamäärän kasvaessa.

Koulutustaustasta selvitettiin peruskoulu-, lukio- ja ammatilliset opinnot sekä korkea-asteen koulutus. Enemmistöllä (69 %) oli peruskouluopintoja 7–9 vuotta. Lukio-opintoja oli noin puolella. Ammatillisia opintoja puolestaan 14 prosentilla, joskin ammatillisten opintojen vähäinen määrä voi selittyä sillä, että kartoitettujen lähtömaissa monet konkreettiset, käsillä tehtävät työt opitaan tekemällä. Eniten ammattiopintoja on rakennusosalta sekä teollisuusosalta. Korkeakouluopintoja oli takanaan 27 prosentilla ja 7 prosentilla ei ollut koulutustaustaa lainkaan.

Turvapaikanhakijoilla oli monenlaista osaamista. Noin 90 prosentilla oli aiempaa työkokemusta, monella usealta alalta. Eniten työkokemusta oli rakennus- ja kuljetusaloilta. Rakennusmiehinä, -maalareina, -insinööreinä ja muissa rakennusalan ammateissa oli työskennellyt 27 prosenttia. Taksin-, linja-auton- ja kuorma-autonkuljettajina sekä muissa kuljetusalan tehtävissä työskennelleitä oli 21 prosenttia. Muita suuria ammattialoja olivat kaupallinen ala, ravintola-, hotelli- ja ruuanvalmistusala sekä kulttuuri-, viestintä-, taide- ja käsityöala. Yrittäjinä oli toiminut 19 prosenttia.

Selvityksessä kartoitettiin myös luku- ja kirjoitustaitoa äidinkielellä ja koulukielellä. Suurin osa osasi lukea ja kirjoittaa. Vain 7 prosenttia ei osannut lukea ja kirjoittaa lainkaan. Koulutusväylien suunnittelua varten kartoitettiin myös tekninen luku- ja kirjoitustaito latinalaisella kirjaimistolla. Suurin osa (73 %) tarvitsee eriasteista harjoitusta latinalaisella kirjaimistolla lukemisessa ja/tai kirjoittamisessa. Enemmistölle riittäisi kuitenkin lyhyehkö luku- ja kirjoitustaitoa tukeva koulutus.

Selvityksen perusteella suuri osa aikuisista myönteisen oleskeluluvan saaneista turvapaikanhakijoista tarvitsee ainakin jossain määrin ammatillisen osaamisen kehittämistoimia sijoittukseen työmarkkinoille. Osalla tarpeeseen voidaan vastata esimerkiksi tutkinnon osilla, osa tarvitsee koko tutkinnon ja osa tarvitsee varsin kattavia tukitoimia työmarkkinoille siirtymisen edistämiseksi. Riittävä suomen tai ruotsin kielen taito on pääsääntöisesti edellytys opinnoissa etenemiselle ja työllistymiselle.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen tarve

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen laskenta perustuu oppilasmäärään ja oppilasta kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella. Rahoitus varainhoitovuodelle lasketaan varainhoitovuotta edeltävän syyskuun 20 päivän oppilasmäärän mukaan. Perusopetuksen rahoitus tarkistetaan varainhoitovuotta edeltävän syyskuun 20 päivän ja varainhoitovuoden syyskuun 20 päivän keskimääräisen oppilasmäärän mukaan. Oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksessa ja perusopetukseen valmistavassa opetuksessa opiskelijamäärät voivat yhteiskunnan tilanteesta johtuen vaihdella hyvinkin paljon vuodesta toiseen. Lisääntyneen maahanmuuton myötä perusopetusta tarvitsevien aikuisten määrä on asteittain lisääntynyt. Viimeisen kymmenen vuoden aikana maahanmuutto Suomeen on jatkunut kasvusuuntaisena. Vuonna 2015 vuotuinen maahan tulon määrä moninkertaistui. Kansainvälisen liikkuvuuden arvioidaan lisääntyvän myös tulevaisuudessa ja on varauduttava vastaamaan sen myötä tuleviin yhteiskunnallisiin muutoksiin. Turvapaikanhakijoiden määrän lisääntymisen vuoksi oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksen tarve on kasvamassa vuosina 2016—2017. Opiskelijamäärän arvioidaan kasvavan jonkin verran vielä vuosina 2018—2019. Koulutuspaikkoja tarvitaan lisää, mikä tarkoittaa sitä, että useammat kunnat ja mahdollisesti yksityiset yhteisöt tulevat jatkossa järjestämään oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetusta.

Merkittävä osa turvapaikan saaneista oppivelvollisuusiän ylittäneistä on nuoria henkilöitä, jotka eivät ole saavuttaneet perusopetuksen päättötodistusta vastaavaa osaamista, joten heille on tarvetta antaa oppivelvollisuusiän ylittäneille tarkoitettua perusopetusta tai perusopetukseen valmistavaa opetusta. Tässä tilanteessa perusopetuksen tarvitsijoiden määrän odotetaan lähes kaksinkertaistuvan ja tarpeen kasvavan vielä siitä muutaman vuoden, ennen kuin opetuksen tarve lähtee laskemaan, jos nykyinen ennuste tulevasta turvapaikanhakijoista toteutuu. Näin ollen sekä yksityisillä perusopetuksen järjestäjillä ja perusopetusta järjestävillä kunnilla on edessä tilanne, jossa opetuksen tarjontaa tulisi kasvattaa kaksinkertaiseksi tai vielä suuremmaksi, jotta jokaiselle tarvitsevalle löytyisi koulutuspaikka. Monessa kunnassa olisi myös tarve ensimmäistä kertaa järjestää perusopetusta oppivelvollisuusiän ylittäneille. Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestäminen perustuu vapaaehtoisuuteen. Jotta opetusta järjestettäisiin tarvittava määrä, olisi tärkeää kohdistaa toiminnan laajuutta vastaava määrä rahoitusta ajankohtaan, jolloin toimintaa ollaan aloittamassa tai sitä laajennetaan. Jos rahoitus ei kytkeydy opetuksen järjestämiseen sen toteuttamisaikana, opetuksen järjestäjällä ei välttämättä ole rahaa kohdistaa opetuksen järjestämiseen, jolloin koulutus jää toteutumatta ja moni nuori oppivelvollisuusiän ylittänyt jää vaille opiskeluväylää eteenpäin kohti toisen asteen koulutusta ja työelämää, mikä merkittävästi lisää maahanmuuttajanuorten syrjäytymisvaaraa.

Nuorten aikuisten osaamisohjelma

Nuorten aikuisten osaamisohjelma on tavoittanut hyvin kaikkein heikoimmassa asemassa olevia kouluttamattomia nuoria aikuisia. Aloittaneista opiskelijoista reilut 40 prosenttia on ollut työttömiä ja vajaa 40 prosenttia pitkäaikaistyöttömiä tai syrjäytymisuhanalaisia, kun kohderyhmästä työllisten osuus on yli 60 prosenttia. Miesten osuus aloittaneista opiskelijoista on noussut yli 50 prosenttiin, kun heitä on kohderyhmästä noin 60 prosenttia. Vieraskielisten osuus aloittaneista on noussut 18 prosenttiin aloittaneista, kun kohderyhmästä heidän osuutensa on neljännes.

Osaamisohjelmien avulla on voitu suunnata lisäresursseja muun muassa ohjaukseen ja opintojen henkilökohtaistamiseen, opettaja- ohjaaja –työpareihin ja opiskeluihin orientoiviin jaksoihin. Lisäksi jokaiselle opiskelijalle on tehty opiskeluvaikeuksien kartoituksia (lukitestit), nimetty kummiohjaaja, lisätty ammattisuomen tukitoimia vieraskielisille opiskelijoille (S2-opettaja ammattiopettajan työparina) sekä mallinnettu moniammatillista opiskelijan tukipalvel-

lumallia. Nuorten aikuisten osaamisohjelman toteuttajat ovat myös toimineet yhteistyössä alueellisten Ohjaamo-palvelupisteiden kanssa.

Nuorten aikuisten osaamisohjelman valtionavustusrahoitusta koskevan väliaikaisen säännöksen voimassa olo päättyy vuoden 2016 lopussa. Valtiontalouden kehyksessä ohjelmaan on kuitenkin varattu rahoitusta vuosille 2017 ja 2018, vuonna 2016 tai sitä aiemmin opintonsa aloittaneiden opintojen loppuun rahoittamiseksi. Jotta rahoitusta voitaisiin myöntää valtionavustuksina myös vuosina 2017 ja 2018, tulisi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslaissa olevan säännöksen voimassaoloa jatkaa kahdella vuodella.

Esi- ja perusopetuksen mukaisten toimintojen rahoitus

Vuoteen 2010 saakka voimassa olleen opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (635/1998) aikana käytäntönä oli, että lisäopetuksessa olevista, aiemmin pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olleista oppilaista maksettiin lisäopetuksen ajalta myös pidennetyn oppivelvollisuuden lisäkorotusta. Nykyisen opetus- ja kulttuuritoimenrahoituksesta annetun lain (1705/2009) voimaan tultua tätä vakiintunutta käytäntöä ei muutettu, koska valtionosuusuu- distuksen lähtökohtana oli, ettei uudistuksella muuteta valtionosuuksien määräytymisperusteita. Tämä periaate on kirjattu hallituksen esitykseen laiksi kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta muuttamisesta ym. (HE 174/2009), jossa todetaan, että uudistuksen tavoitteena ei ole ollut muuttaa valtionosuuksien määräytymisperusteita, vaan tavoitteena on ollut turvata pitkäjänteinen ja ennakoitavissa oleva rahoitus kaikille opetuksen, koulutuksen ja toiminnan järjestäjille. Voimassa olevassa rahoituslaissa ei ole säädetty lisäopetuksen pidennetyn oppivelvollisuuden suorittaneiden vaikeavammaisten ja muiden vammaisten korotuksesta, vaikka sitä on edelleen maksettu.

Pykälissä 11—15 § ja 18 § säädetään rahoituksesta lisäopetukseen, maahanmuuttajien perusopetukseen valmistavaan opetukseen, muille kuin oppivelvollisille järjestettävään esi- ja perusopetukseen, ulkomailla järjestettävään perusopetuslain mukaiseen opetukseen sekä pidennetyn oppivelvollisuuden lisärahoituksesta, sisäoppilaitoslisästä ja koulukotikorotuksesta. Pykälissä toistetaan sama laskentakaava, miten edellä mainittujen perusopetuslain mukaisten toimintojen rahoitus on sidottu kunnan peruspalvelujen valtionosuuslain 38 §:n mukaisesti valtiovarainministeriön vuosittain päättämään kotikuntakorvauksen perusosaan.

Yksityiselle opetuksen järjestäjälle myönnetään kotikuntakorvausta vastaava euromäärä toiminnan aloittamiseen siltä ajalta, jolta järjestäjälle ei makseta rahoituslain mukaista rahoitusta. Uudet perusopetuslain 7 §:n mukaisen järjestämisluvan saaneet perusopetuksen järjestäjät saivat rahoitusjärjestelmän mukaan kotikuntakorvauksen vasta puolentoista vuoden kuluttua toiminnan aloittamisesta. Tästä syystä pykälässä säädetään yksityisille perusopetuksen järjestäjille myönnettävästä rahoituksesta toiminnan aloittamiseen.

Perusopetuksen rahoitusjärjestelmä on monimutkainen sisältäen monia laskennallisia vaiheita. Esimerkiksi lain mukaan rahoitettavan perusopetuksen rahoitus varainhoitovuodelle lasketaan varainhoitovuotta edeltävän syyskuun 20 päivän mukaan. Perusopetuksen rahoitus tarkistetaan varainhoitovuotta edeltävän syyskuun 20 päivän ja varainhoitovuoden syyskuun 20 päivän keskimääräisen oppilasmäärän mukaan.

Lukiokoulutuksen yksikköhinnat aikuisten koulutukseen tarkoitetun opetussuunnitelman mukaan opiskelevilla

Lukioiden opiskelijamäärätilastojen perusteella voidaan arvioida, että vuonna 2014 aikuisten koulutukseen tarkoitetun oppimäärän mukaan muualla kuin sisäoppilaitosmuotoisissa koulu-

tuksessa opiskeli n. 2 300 alle 18-vuotiaana aloittanutta opiskelijaa. Näyttää siltä, että eräät koulutuksen järjestäjät ovat ottaneet merkittävästi alle 18-vuotiaana opiskelun aloittaneita oppilaita aikuisten koulutukseen tarkoitetun oppimäärän mukaiseen lukiokoulutukseen, vaikka lainsäädännön mukaan alle 18-vuotiaana opinnot aloittaneita opiskelijoita voi ottaa koulutukseen mukaan vain erityisestä syystä. Lukiokoulutuksessa alle 18-vuotiaana aloittaneiden rahoitus on noin 1,72-kertainen verrattuna yli 18-vuotiaana aloittaneisiin. Koulutuksen järjestäjän rahoitus paranee merkittävästi suhteessa kurssien määrään ottamalla alle 18-vuotiaita aikuisten koulutukseen tarkoitetun oppimäärän mukaiseen lukiokoulutukseen.

Samaan aikaan tämän esityksen kanssa on valmisteilla kuntien tehtävien karsimista koskevan toimenpide-ehdotuksen mukaisesti ehdotus perusopetuslain, lukiolain, oppilas- ja opiskelija-huoltolain ym. muuttamiseksi. Esitykseen sisältyvän ehdotuksen mukaan muutettaisiin voimassa olevaa lukiolakia siten, että taito- ja taideaineiden sekä terveystiedon opiskelu on vapaaehtoista myös niille opiskelijoille, jotka ennen 18 vuotta täytettyään aloittavat lukiokoulutuksen aikuisille tarkoitetun oppimäärän mukaan.

Yhtenä kuntien tehtävien vähentämisen toimenpiteenä on tehostaa perusopetuksen ja lukio-koulutuksen rahoitusjärjestelmää vähentämällä järjestelmän laskennallisia vaiheita. Kuten perusopetuksen rahoitusjärjestelmä myös lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmä sisältää monia laskennallisia vaiheita. Esimerkiksi lain mukaan rahoitettavan lukiokoulutuksen rahoitus varainhoitovuodelle lasketaan varainhoitovuotta edeltävän vuoden keskimääräisen opiskelijamäärän mukaan. Varainhoitovuoden lopussa lukiokoulutuksen rahoitus tarkistetaan varainhoitovuoden keskimääräisen opiskelijamäärän mukaan.

Indeksikorotusten jäädyttäminen opetus- ja kulttuuritoimen hallinnonalalla vuosina 2016—2019

Osana hallituksen päättämiä julkisen talouden välttämättöminä sopeutustoimina (hallitusohjelman liite 6) hallitus on päättänyt indeksikorotusten jäädyttämisestä opetus- ja kulttuuritoimen hallinnonalalla vuosina 2016—2019. Voimassa olevassa rahoituslaissa on säädetty, että indeksikorotusta ei tehdä laissa säädettyä kunnan omarahoitusosuuteen lisättävää euromäärää laskettaessa eikä ammatillisten erikoisoppilaitosten yksikköhintaan tehdä arvioidusta kustannustason muutoksesta johtuvaa tarkistusta vuosien 2016—2019 osalta. Lukiokoulutuksen, ammatillisen peruskoulutuksen ja taiteen perusopetuksen vuoden 2016 indeksikorotus tehtiin laskennallisesti, mutta vastaavan suuruinen säästö huomioitiin koulutusmuotokohtaisissa euromäärissä, jotka vähentävät lukiokoulutuksen, ammatillisen peruskoulutuksen ja taiteen perusopetuksen keskimääräisiä yksikköhintoja indeksikorotusta vastaavalla määrällä. Vastaavalla tavalla indeksikorotuksia vastaava säästö toteutettiin vuoden 2016 osalta opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain nojalla sellaisiin perusopetuslain mukaisten toimintojen rahoitukseen, jotka ovat indeksikorotuksen piirissä.

Museoihin, teattereihin ja orkestereihin kohdistetut säästöt

Museoiden, teattereiden ja orkestereiden valtionosuuksiin on kohdistettu vuosina 2012—2016 yhteensä 18 miljoonan euron säästöt. Säästöt on toteutettu yksikköhintoja alentamalla. Lisäksi vuosina 2014 ja 2016 on toteutettu indeksikorotuksia vastaavat säästöt, yhteensä noin 1,6 miljoonaa euroa.

Seuraava taulukko kuvaa vuosina 2012—2016 tehtyjen säästöjen muodostumista.

Taulukko 4.

Museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhinnat vuonna 2017			
	Museot	Teatterit	Orkesterit
Kustannustarkistettu, indeksillä korotettu arvonlisäverottoman yksikköhinnan pohja 2017	80 187	63 774	61 344
Yksikköhintaan tehtävät säästöt vuonna 2017 yhteensä	- 16 711	- 10 892	- 10 800
Arvonlisäveroton keskimääräinen yksikköhinta vuodelle 2017	63 476	52 882	50 544

Vuoden 2017 valtionosuuden perustana olevat yksikköhinnat perustuvat vuoden 2014 kustannustietoihin. Tehtyjen säästöpäätösten vaikutuksia museoiden, teattereiden ja orkestereiden toimintaedellytyksiin on tästä johtuen vaikea arvioida täysimääräisesti. Museoiden, teattereiden ja orkestereiden vuoden 2014 kustannuspohjaan on vaikuttanut vuonna 2012 toteutettu kertaluontoinen 10 miljoonan euron säästö ja toisaalta vuonna 2013 tehty indeksikorotus. Vuosien 2012, 2015 ja 2016 säästöt tehtiin pysyväksi vuonna 2016. Vuodesta 2015 lähtien toteutettujen säästöjen vaikutus näkyy museoiden, teattereiden ja orkestereiden kustannuspohjissa ja siten yksikköhinnoissa aikaisintaan vuodesta 2018 lähtien ja täysimääräisesti aina neljän vuoden kuluttua siitä, kun uusi säästöpäätös tehdään.

2.2 Laki vapaasta sivistystyöstä

Hallitusohjelmaan valtiontalouden sopeutustoimena kirjattu indeksijäädytys koskee opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan kaikkia valtionosuuksia. Tämän vuoksi indeksien jäädytys koskisi myös vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaisia valtionosuuksia.

3 Esityksen tavoitteet ja keskeiset ehdotukset

3.1 Tavoitteet

Pääministeri Juha Sipilän hallitus on hallitusohjelmassaan sitoutunut julkisen kestävyysvajeen kattamiseen tarvittavien säästöjä ja rakenteellisia uudistuksia koskevien päätösten tekemiseen hallituskauden aikana. Hallitusohjelmassa on sovittu julkista taloutta välittömästi vahvistavasta sopeutusohjelmasta. Hallituksen julkista taloutta välittömästi vahvistava sopeutuskokonaisuus koostuu julkisten menojen kasvua hillitsevistä toimista ja menojen uudelleenkohdennuksista niin, että toimet yhdessä vahvistavat julkista taloutta n. 4 mrd. eurolla vuoteen 2019 mennessä. Julkisen talouden suunnitelman mukaan ammatilliseen koulutukseen kohdennetaan 190 miljoonan euron määrärahan säästö vuodesta 2017 lukien.

Hallitus on 3.5.2016 päättänyt kotouttamista koskevasta toimintasuunnitelmasta. Tehdyistä selvityksistä on käynyt ilmi, että osalla oppivelvollisuusiän loppuvaiheessa maahan tulleista

on hyvin puutteellinen koulutustausta, joten on odotettavissa, että oppivelvollisuusiän päätyessä perusopetuksen suorittaminen jää kesken. Yhteensä perusopetuksen täydentämistarpeessa olevia, oppivelvollisuusiän ylittäneitä nuoria arvioidaan olevan vuonna 2016 noin 2 600. Toimintasuunnitelman tavoitteeksi hallitus päätti, että oppivelvollisuusiän ylittäneillä on tosiasialliset mahdollisuudet suorittaa perusopetuksen oppimäärä. Tavoitteena on uudistaa aikuisten perusopetuksen tuntijako, opetussuunnitelman perusteet ja rahoitus. Samaan aikaan tämän esityksen kanssa on valmisteilla ehdotus laiksi perusopetuslain 46 §:n muuttamisesta.

Oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksen uudistukseen liittyen myös sitä koskeva rahoitusjärjestelmä on tarkoitus muuttaa. Rahoitusjärjestelmää koskevan suunnitelmaan sisältyvän tavoitteen mukaan perusopetuksen valmistavan opetuksen ja oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetuksen järjestämistä tehostetaan kytkemällä rahoitus nykyistä tarkemmin toteutuneen opetuksen määrään. Samalla puretaan rahoitusjärjestelmän esteet opetuksen tehokkaalle käynnistämislle.

Lisääntyvä maahanmuutto lisää tarvetta myös maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen. Samoin lisääntyy tarve tutkintojen tunnustamiseen ja osaamisen tunnistamiseen sekä erilaisiin täydentäviin opintoihin. Maahanmuuttajien koulutuksen tavoitteena on antaa Suomeen muuttaville valmiuksia toimia tasavertaisina jäseninä suomalaisessa yhteiskunnassa.

Hallitusohjelman mukaan hallitus vähentää kuntien kustannuksia 1 miljardilla eurolla karsimalla lakisääteisiä tehtäviä sekä niiden toteuttamista ohjaavia velvoitteita. Valtiovarainministeriö asetti hankkeen ja valmisteluryhmän kuntien tehtävien ja velvoitteiden vähentämisen toimenpideohjelman valmistelua ja toimeenpanon koordinoitua varten. Hankkeen toimikausi oli 25.6.2015—31.3.2016. Talouspoliittisen ministerivaliokunta puolsi 16.2.2016 hankkeen aikana valmistellun toimenpideohjelman toteuttamista. Toimeenpano-ohjelman tavoitteena muun muassa on tehostaa perusopetuksen ja lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmää vähentämällä järjestelmän laskennallisia vaiheita.

3.2 Toteuttamisvaihtoehdot

Ammatilliseen koulutukseen kohdennetun 190 miljoonan euron säästötavoitteen saavuttaminen yhden varainhoitovuoden aikana olisi mahdollista toteuttaa opiskelijamäärän tai yksikköhinnan leikkaamisella taikka näiden yhdistelmällä. Koska säästötavoite tulee saada kokonaan aikaan yhden vuoden aikana, pääsääntöiseksi vaihtoehdoksi jäisi käytännössä yksikköhinnan leikkaaminen. Jos säästö toteutettaisiin vähentämällä koulutuksen järjestämislupien enimmäisopiskelijamääriä, koulutukseen sisäänotto romahtaisi ja menettely johtaisi koulutustarjonnan merkittävään vähentymiseen. Säästö toteutuisi opiskelijamäärän vähennyksinä myös niillä järjestäjillä joilla olisi mahdollisuuksia sopeuttaa toimintaansa vähentyvään määrärahasuhteeseen myös muilla keinoin. Mikäli säästö toteutettaisiin pelkästään yksikköhintaa leikkaamalla, tämä vaarantaisi erityisesti pienten koulutuksen järjestäjien toimintaedellytyksiä. Näin sen vuoksi, että pienillä koulutuksen järjestäjillä on usein suuria rajallisemmat mahdollisuudet sopeuttaa toimintaansa muilla keinoilla kuin opiskelijamäärää vähentämällä. Jos säästö toteutettaisiin yksikköhintaa leikkaamalla, johtaisi se opiskelijamäärää sopeuttaneilla koulutuksen järjestäjillä entistäkin pienempään kokonaisrahoitukseen. Tämän vuoksi menettely, jossa pienennetään laskennallisesti järjestäjälle maksettavaa kokonaisrahoitusta, on koulutuksen järjestäjälle joustavin ja mahdollistaa kussakin tilanteessa tarkoituksenmukaisimmat järjestäjäkohtaiset ratkaisut. Näin voidaan myös vähentää mittavan säästön negatiivisia vaikutuksia.

Säästö voitaisiin kohdentaa kunnan rahoitusosuuden sijaan myös valtion rahoitusosuuteen tai yhtä suuressa suhteessa sekä kunnan että valtion rahoitusosuuksiin. Valtion rahoitusosuuden pienentäminen kasvattaisi kuntien suhteellista rahoitusosuutta entisestään, eikä menettely olisi

linjassa kuntien tehtävien, velvoitteiden ja vastuiden vähentämisen kanssa. Kuntien nykyinen todellinen rahoitusosuus on jo säädettyä valtionosuusprosenttia suurempi, sillä todellinen rahoitusosuus kasvoi noin 70 prosenttiin kustannuksista vuonna 2015, jolloin ammattikorkeakoulujen rahoitus siirtyi kokonaan valtiolle.

Maahanmuuttajien ammatillisen koulutuksen määrällinen lisääminen voitaisiin toteuttaa myös lisäämällä valtionosuusrahoitusta ammatilliseen koulutukseen, joka mahdollistaisi nykyistä suuremman opiskelijamäärän. Valtionosuusrahoitus on kuitenkin luonteeltaan laskennallista ja yleiskateellista, jolloin lisäyksen kohdentuminen maahanmuuttajakohderyhmälle on, erityisesti tilanteessa, jossa järjestäjät joutuvat sopeuttamaan toimintaansa, valtionavustusrahoitusta epävarmempaa. Valtionavustusrahoitus voidaan myöntää tarkasti koulutuksen järjestäjien hakemusten perusteella niille järjestäjille, joilla on mahdollisuudet lisätä kohderyhmälle soveltuvaa koulutustarjontaa ja tarjota riittäviä tukipalveluita. Valtionavustusrahoitukseen liittyy myös seuranta. Lisäksi se mahdollistaa tuki- ja ohjauspalveluista syntyvien ylimääräisten kustannusten joustavamman rahoittamisen, kuin laskennallinen valtionosuusrahoitus. Toisin kuin valtionosuusrahoitus, valtionavustusraha on kokonaisuudessaan valtion rahoittamaa, joten se on myös linjassa lisääntyvän toiminnan rahoitukseen liittyvien periaatteiden kanssa.

3.3 Keskeiset ehdotukset

3.3.1 Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta

Ammatilliseen koulutukseen kohdistuva säästö

Ammatilliseen peruskoulutuksen määrärahoihin kohdennettaisiin 190 miljoonan euron säästö vuodesta 2017 lukien. Säästö toteutettaisiin määräämällä ammatillisen peruskoulutuksen rahoituksen enimmäismäärän perusteena oleva opiskelijamäärä 12,5 prosenttia järjestämislupien mukaista enimmäisopiskelijamäärää alhaisemmalle tasolle. Menettely mahdollistaisi säästön toteuttamisen kunkin koulutuksen järjestäjän kannalta tarkoituksenmukaisimmalla tavalla joko toimintaa tehostamalla, opiskelijamäärää vähentämällä tai näiden yhdistelmällä. Säästö kohdennettaisiin kokonaisuudessaan ammatillisen peruskoulutuksen kuntarahoitusosuuteen valtion ja kuntien välistä rahoitussuhdetta eli valtionosuusprosenttia muuttamalla.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoitus

Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen järjestämisen tehostamiseksi rahoitusperuste ehdotetaan muutettavaksi siten, että se perustuisi nykyisen vuosittaisen laskentapäivän sijasta kursseihin, mikä kohdentaa rahoituksen nykyistä tarkemmin opetuksen järjestäjille sen mukaisesti, paljonko opetusta järjestetään. Opetusta voisi näin järjestää oppilaalle tarkoituksenmukaisimmalla tavalla, kun nykyisin rahoitus perustuu oppilaiden läsnäoloon tilastointipäivänä 20.9. Muutoksen voidaan myös arvioida vähentävän esteitä käynnistää opetusta nykyistä enemmän myös kevätlukukaudella. Samalla rahoitus yhtenäistyisi aineopetuksen kanssa, joka perustuu jo tällä hetkellä kursseihin.

Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoitus laskettaisiin arvioidun kurssimäärän ja varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneen ja arvioidun kurssimäärän erotuksen perusteella. Jos oppilasmäärä on merkittävästi muuttunut, rahoitus laskettaisiin opetuksen järjestäjän hakemuksesta arvioidun kurssimäärän mukaisesti. Merkittävä oppilasmäärän muutos vaikuttaisi nopeasti opetuksen järjestäjän saamaan rahoitukseen. Hallituksen kotouttamista koskevan toimintasuunnitelman mukaisesti rahoituksen viiveet eivät

näin ollen olisi esteenä opetuksen pikaiselle ja tehokkaalle käynnistämislle esimerkiksi silloin, kun oppilasmäärä maahanmuuton vuoksi voimakkaasti kasvaa.

Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoitusta koskevan siirtymäkauden aikana, vuosina 2017 ja 2018, kun ei ole käytössä aiempien vuosien tilastotietoja kurssimääristä rahoituksen laskenta perustuisi kurssimääräarvioon, joka suhteutettaisiin aiempien vuosien oppilasmäärään. Syksyllä 2016 on tarkoitus toteuttaa opetuksen järjestäjille suunnattu perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen vuoden 2017 läsnäolokuukausien ja kurssimäärien arviota koskeva kysely. Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen siirtymäkauden rahoituksen laskennan kurssimääräarviossa otettaisiin huomioon myös kyselyn tulokset. Arvioperusteinen rahoitus, jossa otettaisiin huomioon opetuksen järjestäjien arviot kurssimääristä, edistäisi opetuksen tehokasta käynnistämistä oppilasmäärän muuttuessa, kun rahoitus ei perustuisi aiempien vuosien oppilasmääriin. Tällä tavoin, kun rahoitus kytkeytyisi opetuksen järjestämiseen sen toteuttamisaikana, opetuksen järjestäjillä olisi taloudelliset resurssit käytössään järjestää opetusta. Varainhoitovuosien 2017 ja 2018 kurssimääräarvioon perustuva rahoitus tullaan tarkistamaan toteutuneen suoritettujen kurssien määrän mukaiseksi varainhoitovuotta seuraavaa vuotta seuraavana vuonna huomioimalla toteutuneen ja arvioidun kurssimäärän erotus.

Koska perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoitus sidottaisiin jatkossa suoritettuihin kursseihin, vuosittainen rahoituksen määrä riippuisi suoritettujen kurssien määrästä. Rahoitus olisi jokaiselle kurssille sama. Tämä koskisi myös aineopintoina suoritettuja kursseja. Jokainen opiskelijan suorittama kurssi laskettaisiin mukaan rahoitukseen. Kun rahoitus perustuisi kursseihin, poistuisi sisäoppilaitosmuotoisesti järjestetyn perusopetuksen ja muualla kuin sisäoppilaitoksessa järjestetyn opetuksen rahoitustason ero.

Samanaikaisesti tämän lakiesityksen kanssa valmistellun perusopetuslain 46 §:n muuttamista koskevassa esityksessä oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetus on suunniteltu kokonaisuudeksi, jota on tarkoitus suorittaa kokopäiväisesti ja tehokkaasti. Opintoihin panostamiseksi ja opintojen tehokkaan etenemisen edistämiseksi, on tarve rajoittaa opiskeluaikoja. Rahoituslakiin esitetään säädettäväksi rahoitukseen oikeuttavien kurssien opiskelijakohtaisesta enimmäismäärästä, joka olisi enintään 100 kurssia niillä, jotka tarvitsevat edellä mainitun lakiesitykseen sisältyvän oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksen koko alku- ja päättövaiheen opetuksen, mutta eivät lukutaito-opetusta. Kurssikaton ollessa 100 kurssia tällaisia yksilöllisiä kertaavia opintoja varten jää 16 kurssia. Edellä mainitussa esityksessä oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksessa alkuvaiheeseen voidaan tarpeen mukaan sisällyttää luku- ja kirjoitustaitovaihe, jos opiskelija ei osaa lukea ja kirjoittaa latinalaisilla aakkosilla tai lukeminen ja kirjoittaminen on hyvin heikkoa. Opiskelijoille, jotka suorittavat myös luku- ja kirjoitustaitovaiheen, kurssikatto olisi 130 kurssia eli 30 kurssia korkeampi. Voimassa olevaan lainsäädäntöön ei sisälly vastaavia rajoituksia. Näihin enimmäismääriin on esityksessä päädytty, koska opiskelijoiden joukossa on sekä nopeasti eteneviä että hitaita oppijoita ja kaikilla tulisi olla realistinen mahdollisuus saavuttaa tavoite, eli perusopetuksen päättötodistus.

Laissa esitetään säädettäväksi lisäksi, että yksityiselle opetuksen järjestäjälle, jonka opetuksen järjestämisluvassa on määritelty oppivelvollisuusiän ylittäneille perusopetuksen oppilaille sallittu enimmäismäärä, voidaan varainhoitovuonna rahoituksen perusteeksi hyväksyä enintään kurssimäärä, joka saadaan kun luvan osoittama opiskelijoiden enimmäismäärä kerrotaan luvulla 15. Mikäli yksityisen opetuksen järjestäjän, erityisenä koulutustehtävänä on järjestää opetusta sisäoppilaitosmuotoisesti, kerrotaan opiskelijoiden luvan osoittama enimmäismäärä luvulla 30. Tarkoituksena on suoritteiden muuttuessa oppilaista kursseiksi, pysyttää nykyinen asiantila, jonka mukaan rahoituksen perusteeksi voidaan laskea vuosittain enintään opetuksen järjestämisluvun mukainen oppilasmäärä ja estää rahoitukseen oikeuttavien suoritteiden hallit-

semauton muutos. Vuosittainen kurssimäärä on määritelty nykyistä rahoituslainsäädännön yksikköhinnan mitoitusta vastaavasti keskimäärin 15 kurssiksi per opiskelija. Sisäoppilaitosmuotoisen opiskelun vuosittainen kurssimäärä vastaa päätoimisen opiskelijan kurssimäärää. Vain harvalla ei sisäoppilaitosmaisella opetuksen järjestäjällä oppilasmäärä on voimassa olevissa järjestämisluvassa rajattu. Kansalaisopistojen perusopetuksen järjestämisluvista enimmäisoppilasmäärästä on pääsääntöisesti määrätty. Muutoksen ei arvioida aiheuttavan tarvetta järjestämisluvien muuttamiseen.

Myös perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen suoriteperuste ehdotetaan muutettavaksi siten, että taattaisiin kunnille ja muille opetuksen järjestäjille opetuksen järjestämiseen riittävät resurssit opetustehtävästä huolehtimiseen maahanmuuttajalasten ja -nuorten osalta. Perusopetuksen valmistavan opetuksen järjestämisen tehostamiseksi ehdotetaan, että rahoitus kytkettäisiin vuosittaisen laskentapäivän sijasta läsnäolokuukausiin, mikä kytkisi rahoituksen nykyistä tarkemmin toteutuneen opetuksen määrään. Samalla myös purettaisiin rahoitusjärjestelmän esteitä perusopetukseen valmistavan opetuksen tehokkaalle käynnistämiseksi.

Läsnäolokuukaudella ehdotuksen mukaan tarkoitetaan perusopetukseen valmistavassa opetuksessa 30 kalenteripäivän pituista ajanjaksoa, jona oppilas on ollut opetuksen järjestäjän oppilaana. Muutos kohdentaisi rahoituksen nykyistä tarkemmin opetuksen järjestäjille sen mukaisesti, paljonko opetusta järjestetään. Opetusta voisi näin järjestää oppilaalle tarkoituksenmukaisimmalla tavalla, kun nykyisin rahoitus perustuu tilastopäivän 20.9. läsnäoloon. Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitus laskettaisiin arvioidun läsnäolokuukausien määrän ja varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneen ja arvioidun läsnäolomäärään erotuksen perusteella. Jos oppilasmäärä on merkittävästi muuttunut, rahoitus laskettaisiin opetuksen järjestäjän hakemuksesta arvioidun läsnäolomäärän mukaisesti. Merkittävä oppilasmäärän muutos vaikuttaisi nopeasti opetuksen järjestäjän saamaan rahoitukseen. Hallituksen kotouttamista koskevan toimintasuunnitelman mukaisesti rahoituksen viiveet eivät näin ollen olisi esteenä opetuksen pikaiselle ja tehokkaalle käynnistämiseksi esimerkiksi silloin, kun oppilasmäärä esimerkiksi maahanmuuton vuoksi voimakkaasti kasvaa. Muutoksen voidaan myös arvioida vähentävän esteitä käynnistää opetusta nykyistä enemmän myös kevätlukukaudella. Edellä mainitussa hallituksen esityksessä eduskunnalle laiksi perusopetuslain 46 §:n muuttamisesta ehdotetaan, että lain voimaantulon jälkeen 1.1.2018 jälkeen oppivelvollisuuden ylittäneille ei järjestettäisi perusopetuslain 5 pykälässä tarkoitettua perusopetukseen valmistavaa opetusta. Valmistavaa opetusta järjestettäisiin edelleen oppivelvollisuus ikäisille tai oppivelvollisuusikäen tuleville.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitusta koskevan siirtymäkauden, vuosien 2016 ja 2017 aikana, kun ei ole käytössä aiempien vuosien tilastotietoja läsnäolokuukausien rahoituksen laskenta perustuisi arvioon, joka suhteutettaisiin aiempien vuosien oppilasmäärään. Syksyllä 2016 on tarkoitus toteuttaa opetuksen järjestäjille suunnattu perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitettua perusopetuksen vuosien 2017 suoritemääräarvioita koskeva kysely. Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen laskennan suoritemääräarviossa otettaisiin huomioon myös kyselyn tulokset. Arvioperusteinen rahoitus, jossa otettaisiin huomioon opetuksen järjestäjien arviot suoritemäärästä, edistäisi opetuksen tehokasta käynnistämistä oppilasmäärän muuttuessa, kun rahoitus ei perustuisi aiempien vuosien oppilasmääriin. Tällä tavoin, kun rahoitus kytkeytyisi opetuksen järjestämiseen sen toteutamisenaikana, opetuksen järjestäjillä olisi taloudelliset resurssit käytössään järjestää opetusta. Varainhoitovuosien 2017 ja 2018 arvioon perustuva rahoitus tullaan tarkistamaan toteutuneiden läsnäolokuukausien määrän mukaiseksi varainhoitovuotta seuraava vuotta seuraavana vuonna huomioimalla toteutuneen ja arvioidun kurssimäärän erotus.

48 §:n 7 momentin perusteella ilmoitettujen oppilaiden osalta maksettava siirtymäkorvaus

Koska perusopetuksen valmistavan opetuksen rahoitusjärjestelmä ei tuonut rahoitusta oppilaista, jotka jäävät laskentapäivän (20.9.) ulkopuolelle, rahoituslakiin lisättyjen, määräaikaisten 12 §:n 2 momentin ja 48 §:n 7 momentin nojalla, rahoitusta myönnetään oppilaista, jotka eivät ole läsnä laissa säädettyinä laskentapäivinä, mutta joille järjestetään perusopetukseen valmistavaa opetusta yhtäjaksoisesti vähintään neljä kuukautta. Laskentapäivien välillä vähintään neljä, mutta alle kahdeksan kuukautta opiskelleiden rahoitus on puolet täysimääräisestä rahoituksesta. Oikeus ilmoittaa laskentapäivien väliin sijoittuneita opintoja vaikuttaa vain syyskuun 2016 oppilasmääriin, mutta vuoden 2016 oppilasmäärä puolestaan vaikuttaa myös seuraavan vuoden lopulliseen rahoitukseen. Tästä on säädetty opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 12 ja 48 §:n väliaikaisesta muuttamisesta annetun lain (1690/2015) siirtymäsäännöksessä, jonka mukaan 12 § 2 momenttia sovelletaan 48 §:n 7 momentin perusteella ilmoitettujen oppilaiden osalta myös vuonna 2017 myönnettävään rahoitukseen. Edellä mainittua siirtymäsäännöstä ei voitaisi soveltaa vuonna 2017 myönnettävään rahoitukseen, jos perusopetukseen valmistavan opetuksen suoriteperuste muuttuisi ehdotuksen mukaiseksi vuoden 2017 alusta lukien. Tämän vuoksi lakiin ehdotetaan lisättäväksi pykälä opetuksen järjestäjille maksettavasta perusopetukseen valmistavan opetuksen siirtymäkorvauksesta vuonna 2017. Vuoden 2017 perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen osalta maksettaisiin siirtymäkorvausta siltä osin kuin 12 §:n 2 momenttia olisi sovellettu 48 §:n 7 momentin ilmoitettujen oppilaiden osalta.

Indeksien jäädyttäminen

Osana hallituksen päättämiä julkisen talouden välttämättöminä sopeutustoimina hallitus on päättänyt indeksikorotusten jäädyttämisestä opetus- ja kulttuuritoimen hallinnonalalla vuosina 2016—2019. Hallitusohjelman liitteen 6 edellyttämä vuosia 2016—2019 koskeva indeksijäädytys perusopetuslain mukaisten toimintojen osalta ehdotetaan toteutettavaksi vuonna 2017 siten, että yksikköhintaa laskettaessa indeksikorotusta vastaavan suuruinen säästö lisätään euromäärään, joka vähennetään kotikuntakorvauksen perusosasta. Lukiokoulutuksen, ammatillisen peruskoulutuksen ja taiteen perusopetuksen säädettyihin keskimääräisestä yksikköhinnasta vähennettäviin euromääriin ehdotetaan lisättäväksi vuoden 2017 indeksikorotusta vastaava euromäärä.

Museot, teatterit ja orkesterit

Rahoituslain 35 a §:ää muutettaisiin siten, että 35 §:n mukaisesti laskettuja museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhintoja alennettaisiin vuosittain vuodesta 2017 lukien museoilta 16 711 eurolla, teattereilla 10 892 eurolla ja orkestereilla 10 800 eurolla. Vähennyksen tarkoituksena on tehdä vuosien 2016—2019 kehyspäättöksen mukainen vuotta 2017 koskeva säästö pysyväksi. Hallitusohjelman liitteen 6 velvoittama vuosia 2016—2019 koskeva indeksijäädytys ehdotetaan toteutettavaksi siten, että vuoden 2017 indeksikorotus tehtäisiin laskennallisesti, mutta vastaavan suuruinen säästö sisältyisi pykälän mukaisiin yksikköhintojen vähennyksiin.

Maahanmuuttajien ammatillinen koulutus ja nuorten aikuisten osaamisohjelma

Lisäksi lakia ehdotetaan muutettavaksi väliaikaisesti siten, että valtionavustuksella voitaisiin vuonna 2017 rahoittaa sellaisten maahanmuuttajien opintoja, jotka eivät ole suorittaneet perusopetuksen oppimäärää tai joilla ei ole perusopetuksen oppimäärän suorittamisen jälkeistä tutkintoa. Valtionavustuksella voitaisiin rahoittaa ammatillisia perustutkintoja ja niihin valmistavaa koulutusta, ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaa koulutusta, ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta, erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta, tutkintotilaisuuksia sekä tuki-, ohjaus- ja neuvontapalvelujen järjestämistä. Avustusten myöntämisessä

ja niillä järjestettävässä koulutuksessa olisi tarkoitus hyödyntää nuorten aikuisten osaamisohjelmassa syntyneitä toimintamalleja. Avustuksilla toteutettavissa koulutushankkeissa voitaisiin painottaa erityisesti laajaa henkilökohtaistamista, kielitaidon vahvistamisen integroimista ammatilliseen koulutukseen, ammattiopettajan, suomi toisena kielenä -opettajan ja ohjaajan välisestä yhteistyöstä, työelämälähtöisyyttä, työpaikalla tapahtuvaa oppimista, opetettavien sisältöjen integrointia, maahanmuuttajien koulutuksen pedagogista osaamista ja kielitietoisien opettamisen osaamista. Samalla nuorten aikuisten osaamisohjelman valtionavustusrahoitusta koskevan säännöksen voimassaoloa jatkettaisiin kahdella vuodella opintonsa vuosina 2013—2016 ohjelmassa aloittaneiden opintojen loppuun saattamiseksi.

Esi- ja perusopetuksen 11—15 § ja 18 §:n mukaisten toimintojen rahoitus

Pykälissä 11—15 § ja 18 § toistetaan sama laskentakaava, miten edellä mainittujen perusopetuslain mukaisten toimintojen rahoitus on sidottu kunnan peruspalvelujen valtionosuuslain 38 §:n mukaisesti valtiovarainministeriön vuosittain päättämään kotikuntakorvauksen perusosaan. Lakiteknisenä uudistuksena ehdotetaan lain rakenteen yksinkertaistamiseksi ja pykälien määrän vähentämiseksi, että edellä mainittujen pykälien sisältö tiivistettäisiin kahteen pykälään 11 ja 29 pykälisiin. 11 §:ssä säädettäisiin esi- ja perusopetuksen rahoituksesta ja 29 §:n niiden yksikköhinnoista. Esi- ja perusopetuksen yksikköhinnat saataisiin, kun laskentakaavan mukaan kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään euromäärä, joka muodostuu vuosien 2013—2014 kustannustason tekemättä jättämisestä, vuoden 2016 indeksikorotusta vastaavan suuruudesta säästöstä ja vuoden 2017 indeksikorotusta vastaavan suuruudesta säästöstä, ja saatu erotus kerrotaan esi- ja perusopetuksen asianomaisen toiminnon kertoimella.

Perusopetuslain 5 §:n mukainen lisäopetus vaikeavammaisten ja muiden vammaisoppilaiden osalta merkitsee omaa perusopetuksen jälkeistä koulutuskokonaisuutta nuorille, joilla ei sairauden tai vamman vuoksi ole mahdollisuutta siirtyä tutkintotavoitteiseen koulutukseen tai muita tutkintoon johtamattomia koulutuksia ei ole tarjolla kohtuullisella etäisyydellä nuoren kodista tai niitä ei ole ollenkaan saatavilla. Ilman mahdollisuutta lisäopetusvuoteen, oppiminen katkeaa kriittisellä hetkellä, mikä heikentää itsenäistä selviytymistä. Esimerkiksi toimintakeskuksissa järjestettävä päivätoiminta ei voi olla ensi sijainen ja ainoa vaihtoehto vaikeimmin kehitysvammaisille nuorille perusopetuksen jälkeen. Päivätoiminta on muutoinkin kunnan harkinnanvaraisesti järjestämää toimintaa, jota järjestetään yhdessä iäkkäiden kehitysvammaisten kanssa, jolloin nuorten mahdollisuus koulussa tapahtuvaan vertaisoppimiseen katoaa. Lisäopetus jatkaa perusopetuksen opetus- ja kasvatustehtävää. Vaikeavammaisten ja muiden vammaisten nuorten lisäopetuksen tavoitteena on antaa nuorelle henkilökohtaisten tavoitteiden ja valmiuksien mukaista opetusta ja ohjausta mahdollisimman itsenäiseen elämään. Huomioitavaa on myös se, että esimerkiksi kehitysvammaisten oppiminen lähtee käyntiin hyvin myöhään ja siten oppivelvollisuuden loppuessa moni on vasta alussa oppimisessaan.

Vuoteen 2010 saakka voimassa olleen opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (635/1998) aikana käytäntönä oli, että lisäopetuksessa olevista, aiemmin pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olleista oppilaista maksettiin lisäopetuksen ajalta myös pidennetyn oppivelvollisuuden lisäkorotusta. Nykyisen opetus- ja kulttuuritoimenrahoituksesta annetun lain (1705/2009) voimaan tultua tätä vakiintunutta käytäntöä ei muutettu, koska valtionosuusuu- distuksen lähtökohtana oli, ettei uudistuksella muuteta valtionosuuksien määräytymisperusteita. Tämä periaate on kirjattu hallituksen esitykseen laiksi kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta muuttamisesta ym. (174/2009), jossa todetaan, että uudistuksen tavoitteena ei ole ollut muuttaa valtionosuuksien määräytymisperusteita, vaan tavoitteena on ollut turvata pitkäjänteinen ja ennakoitavissa oleva rahoitus kaikille opetuksen, koulutuksen ja toiminnan järjestäjille. Tämän lakiteknisen uudistuksen yhteydessä ei ole tarkoitus muuttaa nykyistä käytäntöä

vaikeavammaisten ja muiden vammaisoppilaiden lisäopetuksen rahoituksessa, vaan sitä täsmennetään vastaamaan nykytilaa.

Vaikeavammaisilla ja muilla vammaisilla nuorilla on yhdenvertainen oikeus opetukseen ja oppimiseen. Opetuksen järjestäjille myönnetyllä lisärahoituksella pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaille on turvattu mahdollisuus lisäopetukseen. Tämä tarve on edelleen olemassa, koska vamma tai sairaus ei lopu perusopetuksen päättymiseen. Jotta voidaan turvata nykyinen rahoitustaso lisäopetuksessa olevista vammaisoppilaista, rahoituslakia tulisi muuttaa siten, että pidennetyn oppivelvollisuuden suorittaneiden vammaisoppilaiden osalta opetuksen järjestäjä saa lisäopetuksen yksikköhinnan lisäksi pidennettyä oppivelvollisuutta vastaavan lisärahoituksen niistä oppilaista, jotka ovat olleet pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä perusopetuksen oppimäärää suorittaessaan.

Kuntien tehtävien ja velvoitteiden vähentämisen toteutus

Hallituksen kuntien tehtävien ja velvoitteiden vähentämistä koskevan toimenpideohjelman 1.4 kohdan mukaan tulee yhdenmukaistaa lukiokoulutuksessa aikuisten oppimäärän mukaan opiskelevien oppimäärä poistamalla velvollisuus järjestää lukiossa taito- ja taideaineet sekä terveystieto myös aikuisten oppimäärän mukaan opiskeleville, jotka ovat alle 18 vuotta. Esityksellä muutettaisiin voimassa olevaa lukiolakia siten, että taito- ja taideaineiden opiskelu on vapaaehtoista myös niille opiskelijoille, jotka ennen 18 vuotta täytettyään aloittavat lukiokoulutuksen aikuisille tarkoitettun oppimäärän mukaan. Tähän liittyen on tarkoitus yhdenmukaistaa lukion rahoituksen yksikköhintaa koskevaa rahoituslain 24 §:n 1 momenttia siten, että yksikköhinta on aikuisille tarkoitettun oppimäärän mukaan opiskelevien osalta sama, riippumatta opintojen aloittamisajasta.

Edellä mainitun toimenpideohjelman 10.3 kohdan mukaan tulee tehostaa perusopetuksen ja lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmää vähentämällä järjestelmän laskennallisia vaiheita. Moniosaiset vaiheet aiheuttavat lisätyötä sekä kunnissa ja koulutuksen järjestäjillä että valtiolla. Vähentämällä rahoitusjärjestelmän laskennallisia vaiheita, yksinkertaistamalla koulutuksen järjestäjien rahoituksen laskentaa vähennetään myös tarvetta rahoituksen oikaisuihin ja muihin jälkikäteisiin korjauksiin. Muutokset vähentäisivät rahoituksensaajien ja valtionapuviranomaisten budjetointiin, tilinpäätösprosessiin ja rahoituksen oikaisuihin käyttämää työaika. Rahoitusjärjestelmää kehitetään vähentämällä rahoitusjärjestelmän laskennallisia vaiheita, yksinkertaistamalla koulutuksen järjestäjien rahoituksen laskentaa ja vähentämällä tarvetta rahoituksen oikaisuihin ja muihin jälkikäteisiin korjauksiin. Ehdotetaan, että lukiokoulutuksen ja oppivelvollisuusikäisten perusopetuksen rahoitusjärjestelmän toimivuuden tehostamiseksi luovuttaisiin rahoituksen tarkistamisesta.

3.3.2 Laki vapaasta sivistystyöstä

Vapaan sivistystyön oppilaitosten osalta määrättäviin ja kansalaisopistojen osalta säädettäviin keskimääräisiin yksikköhintoihin tehtäisiin vuoden 2017 indeksikorotus laskennallisesti, mutta vastaavan suuruinen säästö huomioitaisiin 11 b §:n 1 momentin mukaisissa euromäärissä. Säästön vaikutus ehdotetaan tehtävän pysyväksi. Vastaavalla tavalla säädettäisiin vuosittain vuosina 2018—2019.

*Euromääräisen vähennyksen lisäys koulutusmuodoittain:
ind. jäädytys v.2017*

- 1) kansanopiston opiskelijaviikon osalta 2,61 euroa;
- 2) valtakunnallisen liikunnan koulutuskeskuksen opiskelijavuorokauden osalta 0,84 euroa;

- 3) kansalaisopiston opetustunnin osalta 0,77 euroa;
- 4) kesäyliopiston opetustunnin osalta 1,32 euroa;
- 5) opintokeskuksen opetustunnin osalta 1,11 euroa.

4 Esityksen vaikutukset

4.1 Taloudelliset vaikutukset

Ammatilliseen koulutukseen kohdistuva säästö

Ehdotetut lainsäädäntömuutokset ammatillisen peruskoulutuksen rahoituksen määräytymiseen vähentäisivät toteutuessaan ammatillisen peruskoulutuksen rahoitusta yhteensä 190 miljoonalla eurolla. Säästö olisi luonteeltaan pysyvä. Säästö kohdennettaisiin kokonaisuudessaan ammatillisen peruskoulutuksen kuntarahoitusosuuteen valtion ja kuntien välistä rahoitussuhdetta muuttamalla. Tämä tarkoittaisi, että valtion rahoitusosuus ammatillisen peruskoulutuksen käyttökustannuksista prosentuaalisesti kasvaisi, mutta euromääräisesti pysyisi lähellä nykyistä tasoaan. Säästön kohdistuksen johdosta ammatillisen peruskoulutuksen kuntarahoitusosuus alenisi. Kuntien rahoitusosuus vuonna 2017 olisi ammatillisen peruskoulutuksen käyttökustannuksista 972 miljoonaa euroa, kun se vuonna 2016 on 1 171 miljoonaa euroa. Asukaskohtainen kuntien omarahoitusosuus ammatilliseen peruskoulutukseen vähenisi kaikilla Suomen kunnilla.

Jatkossa ammatillista peruskoulutusta ja lukiokoulutusta rahoitettaisiin erisuuruksilla valtionosuusprosentteilla niin, että kunnan rahoitusosuus olisi lukiokoulutuksessa prosentuaalisesti ammatillista koulutusta suurempi. Toisaalta ammatillinen koulutus on käyttökustannuksiltaan lukiokoulutusta kalliimpaa. Vuonna 2016 kunnan asukaskohtainen omarahoitusosuus on mak-suosuuden perusteiden mukaan toisen asteen koulutuksesta 238,46 euroa, josta ammatillisen peruskoulutuksen osuus on 173,26 euroa ja lukiokoulutuksen 65,21 euroa.

Ammatilliseen peruskoulutukseen kohdennettava säästö vähentäisi ammatillisen peruskoulutuksen järjestäjien vuotuista rahoitusta vuonna 2017 yhteensä 190 miljoonaa euroa. Oppilaitosmuotoisen ammatillisen peruskoulutuksen määräraha vähentyisi tämän vuoksi noin 12 prosenttia vuoteen 2016 verrattuna. Vaikka säästö olisi luonteeltaan pysyvä, voisi sen järjestäjäkohtaisessa kohdentumisessa tapahtua nykyjärjestelmässäänkin vuoden 2017 jälkeen muutoksia esimerkiksi järjestäjäkohtaisten toiminnan muutosten vuoksi. Vuoden 2018 alusta on lisäksi tarkoitus siirtyä uuteen ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmään, joka jakaisi rahoituksen koulutuksen järjestäjien välillä uusien laskentaperusteiden mukaisesti.

Maahanmuuttajien ammatillinen koulutus

Julkisen talouden suunnitelman mukaan maahanmuuttajien lisääntyvään koulutustarpeeseen vastaamiseksi ammatilliseen koulutukseen lisätään opiskelijapaikkoja, joihin osoitetaan täysi valtion rahoitus. Tarkoitukseen osoitettu määräraha voitaisiin jakaa valtion avustuksina ammatilliseen perustutkintoon johtavan koulutuksen, ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavan koulutuksen, näyttötutkintoon valmistavan ammatillisen peruskoulutuksen, ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen, erikoisammattitutkintoon valmistavan koulutuksen ja tutkintotilaisuuksien sekä tuki-, ohjaus- ja neuvontapalvelujen järjestämiseen maahanmuuttajille. Määrärahan turvin on tarkoitus kohdentaa maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen lisäresursseja, jolla voitaisiin tarjota ammatillista koulutusta ja opiskelua tukevia palveluja noin 2 000 maahanmuuttajalle.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen (jäljempänä oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksen) rahoitus

Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitus määräytyy tällä hetkellä varainhoitovuoden ja sitä edeltävän vuoden laskentapäivän 20.9. opiskelijamäärän keskiarvon perusteella. Kunnat ja kuntayhtymät voivat järjestää opetusta tarpeen mukaan, mutta yksityiset opetuksen järjestäjät tarvitsevat toiminnalle järjestämisluvan, jossa yleensä säädellään enimmäisoppilasmääristä. Oppilaskohtainen arvonlisäveroton rahoitus määräytyy seuraavasti:

Kaava 1. Nykyinen perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaskohtainen yksikköhinta

(kotikuntakorvauksen perusosa -194,08 euroa¹) x 2,49

Rahoitus on kokonaisuudessaan valtion rahoitusta. Määräraha on arviomääräraha eli rahoitusta maksetaan toteutuneen opiskelijamäärän mukaisesti. Perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaskohtainen rahoitus laskee vuodesta 2017 alkaen johtuen hallituksen julkisen talouden suunnitelmassa vuosille 2017—2020 tekemästä linjauksesta. Sen mukaan oppilasmäärien ja opetusryhmien kasvaessa turvapaikanhakijamäärien kasvun johdosta perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaasta maksettavan rahoituksen määräävää kerrointa voidaan alentaa 1,67:ään, mikä vastaa perusopetuksen keskimääräistä hintaa 12 oppilaan ryhmässä. Turvapaikanhakijatilanteen johdosta perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilasmääräarvio on kasvanut merkittävästi vuodesta 2016 alkaen. Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitustarve alenee kertoimen muutoksesta johtuen noin 57 miljoonaa euroa vuonna 2017, jolloin julkisen talouden suunnitelmassa arvioituksi määrärahatarpeeksi jää noin 116 miljoonaa euroa.

Vuoden 2016 arvonlisäveroton oppilaskohtainen rahoitus on 16 184,53 euroa, joten kertoimen alentaminen 2,49:stä 1,67:ään, laskee rahoitusta 10 854,68 euroon vuoden 2016 tasolla. Vuoden 2017 rahoituksen tasoon vaikuttaa kustannustenjaon tarkistus, joten lopullinen vuoden 2017 rahoituksen taso selviää myöhemmin. Kertoimen aleneminen 2,49:stä 1,67:ään laskee oppilaskohtaista rahoitusta noin 33 prosenttia nykyisestä tasosta. Oppilaskohtainen rahoitus alenee muutoksesta johtuen noin 5 330 euroa. Vähintään 4 kuukautta 21.9.2015—19.9.2016 opiskelleiden osalta, jotka eivät ole olleet paikalla laskentapäivinä 20.9.2015 ja 20.9.2016, oppilaskohtaista rahoitusta ei alenneta vuonna 2017, vaan vuoden 2017 osuus rahoituksesta maksetaan erillisenä siirtymäkorvauksena.

Samalla, kun perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituskerrointa alennetaan, hallituksen esitysluonnoksen mukaan muutettaisiin myös rahoituksen määräytymisperusteita. Jatkossa rahoitus perustuisi läsnäolokuukausiin, joita yhdellä oppilaalla voi olla enintään yhdeksän. Uusi kerroin muodostuisi jakamalla kerroin 1,67 yhdeksällä, jolloin yhden läsnäolokuukauden kerroin olisi pyöristettynä 0,186. Läsnäolokuukausiin ei huomioitaisi loma-aikoja. Jatkossa läsnäolokuukausien rahoitus olisi ensin arvioon perustuva ja kahden vuoden päästä se muutettaisiin toteumaan perustuvaksi eli silloin rahoituksessa huomioitaisiin toteutuneiden ja arvioitujen läsnäolokuukausien ero. Siirtymäaikana 2017—2018 huomioitaisiin vain arvioitu oppilasmäärä.

Kaava 2: Uusi perusopetukseen valmistavan opetuksen läsnäolokuukauden yksikköhinta

(kotikuntakorvauksen perusosa -194,08 euroa¹) x 0,186

¹ tehtyjä indeksikorotuksia vastaava säästö, vuoden 2016 tasossa

Perusopetuslain 46 §:n muuttamista koskevan hallituksen esitysluonnoksen mukaan perusopetukseen valmistava opetus muuttuisi vuodesta 2018 alkaen koskemaan vain oppivelvollisuusikäisiä. Seuraavassa taulukossa on kuvattu oppivelvollisuusikäisten rahoitukseen vaikuttavat suoritteet siirtymäaikana 2017—2018 ja sen jälkeen.

Taulukko 5. Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitukseen vaikuttavat suoritteet oppivelvollisuusikäisillä

Opiskelijan läsnäoloon perustuva rahoitus		Läsnäolokuukausiin perustuva rahoitus			
2016		2017	2018	2019	2020
+ väh. 4kk 20.9.2016 x 0,5 + 20.9.2015 x 0,5		2017 arvio + + väh. 4kk	2018 arvio	2019 arvio + 2017 toteuman ja arvion erotus	2020 arvio + 2018 toteuman ja arvion erotus

Oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetus sisältäisi esityksen mukaan vuodesta 2018 alkaen myös nykyistä valmistavaa opetusta vastaavan opetuksen, jolloin he eivät voisi enää jatkossa osallistua perusopetukseen valmistavaan opetukseen. Seuraavassa taulukossa on kuvattu oppivelvollisuusiän ylittäneiden rahoitukseen vaikuttavat suoritteet. Koska suoritteita ei kertyisi enää vuonna 2017, myöhemmin rahoitukseen vaikuttaisi vain vuonna 2019 vuoden 2017 toteutuneiden ja arvioitujen läsnäolokuukausien erotus. Mikäli opetuksen järjestäjän toteutuneet suoritteet olisivat suuremmat kuin arvioidut, vuoden 2019 opetuksen järjestäjä saisi toteutuneiden ja arvioitujen läsnäolokuukausien mukaisen rahoituksen vuonna 2019. Rahoitus olisi tällöin vuoden 2019 yksikköhinnan mukainen. Mikäli opetuksen järjestäjän toteutuneet suoritteet olisivat pienemmät kuin arvioidut, vuoden 2019 rahoitus olisi miinusmerkkinen ja se vähennettäisiin muusta opetuksen järjestäjän rahoituksesta vuonna 2019.

Taulukko 6. Perusopetukseen valmistavan opetuksen suoritteet oppivelvollisuusiän ylittäneillä

Opiskelijan läsnäoloon perustuva rahoitus		Läsnäolokuukausiin perustuva rahoitus				
		2016	2017	2018	2019	2020
20.9.2016 x 0,5			2017 arvio			
+						
20.9.2015 x 0,5					2017 toteuman ja arvion erotus	

Hallituksen esitysluonnoksessa perusopetuslain 46 §:n muuttamiseksi oppivelvollisuuden ylittäneille tarkoitettua perusopetuksen sisältöä ja rakennetta muutettaisiin vastaamaan paremmin nykyistä tarvetta. Oppivelvollisuuden ylittäneet perusopetuksen opiskelijat ovat nykyisin pääosin maahanmuuttajia. Uuteen oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetukseen yhdistettäisiin kolme nykyistä koulutusmuotoa, jotka ovat luku- ja kirjoitustaidon opetus, perusopetukseen valmistava opetus ja muiden kuin oppivelvollisten perusopetus. Muiden kuin oppivelvollisten perusopetuksen osalta uuteen oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetukseen tulisi mukaan sekä perusopetuksen oppimäärää suorittavat että aineopetus. Oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetuksen uuden rakenteen ja tuntijaon mukaisen opetuksen järjestäminen vuodesta 2018 edellyttäisi muutoksia myös rahoituslainsäädäntöön.

Taulukko 7. Nykyisen rahoituksen suoritteiden määräytyminen aikuisopiskelijoilla

	Rahoituksen suoritteiden määräytyminen
Perusopetukseen valmistava opetus, muut kuin oppivelvolliset	Rahoitus varainhoitovuoden aikana: varainhoitovuotta edeltävän vuoden 20.9. laskentapäivän oppilasmäärä Rahoituksen tarkistaminen varainhoitovuoden lopussa: varainhoitovuoden ja sitä edeltävän vuoden 20.9. laskentapäivien oppilaiden määrän keskiarvo
Muiden kuin oppivelvollisten perusopetus	Rahoitus varainhoitovuoden aikana: varainhoitovuotta edeltävän vuoden 20.9. laskentapäivän oppilasmäärä Rahoituksen tarkistaminen varainhoitovuoden lopussa: varainhoitovuoden ja sitä edeltävän vuoden 20.9. laskentapäivien oppilaiden määrän keskiarvo
Perusopetuksen yksittäisten oppiaineiden opetus (aineopetus)	Rahoitus varainhoituvuonna: varainhoitovuotta edeltävän vuoden 20.9. laskentapäivän oppilasmäärä
Luku- ja kirjoitustaidon opetus	Työ- ja elinkeinoministeriö päättää vuosittain ostettavien suoritteiden määrän huomioiden käytettävissä olevat määrärahat.

Taulukko 8. Nykyisten yksikköhintojen määräytyminen

	Yksikköhinnan määräytyminen
Perusopetukseen valmistava opetus, muut kuin oppivelvolliset	(kotikuntakorvauksen perusosa -194,08 euroa ²) x 2,49
Muiden kuin oppivelvollisten perusopetus	sisäoppilaitokset: (kotikuntakorvauksen perusosa -194,08 euroa ³) x 1,41 muut kuin sisäoppilaitokset: (kotikuntakorvauksen perusosa -194,08 euroa ⁴) x 1,41 x 0,51
Perusopetuksen yksittäisten oppiaineiden opetus (aineopetus)	opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa vuosittain yksikköhinnan talousarvion rajoissa
Luku- ja kirjoitustaidon opetus	työ- ja elinkeinoministeriö kilpailuttaa koulutukset, jolloin opiskelijatyöpäivän rahoitus pe-

² tehtyjä indeksikorotuksia vastaava säästö, vuoden 2016 tasossa

³ tehtyjä indeksikorotuksia vastaava säästö, vuoden 2016 tasossa

⁴ tehtyjä indeksikorotuksia vastaava säästö, vuoden 2016 tasossa

	rustuu tarjouskilpailun voittaneeseen tarjoukseen.
--	--

Jatkossa oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetus olisi kokonaisuudessaan arviomääräraha, jolloin määrärahan tarve riippuu suoraan opiskelijoiden suorittamien kurssien määrästä. Kunnat ja kuntayhtymät voivat järjestää muiden kuin oppivelvollisten perusopetusta tarpeen mukaan, mutta yksityiset opetuksen järjestäjät tarvitsevat toiminnalle järjestämisluvan. Perusopetukseen valmistava opetus ja muiden kuin oppivelvollisten perusopetus ovat arviomäärärahaperusteisia, kun taas aineopetus ja luku- ja kirjoitustaidon opetus ovat määrärahasidonnaisia. Vaikka aineopetus onkin määrärahasidonnaista, aineopetusta on järjestetty talousarviossa varattua määrärahaa vähemmän. Työvoimakoulutuksena järjestettävä luku- ja kirjoitustaidon opetus siirtyisi vuonna 2018 osaksi oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetusta niiden opiskelijoiden osalta, joilla ei ole perusopetuksen oppimäärän mukaista osaamista. Samalla rahoituksen määrä muuttuisi arviomäärärahaksi, koska se tulee olemaan osa oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetusta. Luku- ja kirjoitustaidon opetuksen määrärahatarpeen arvioidaan kasvavan maahanmuuttajatilanteesta johtuen ja siitä johtuen, että todellinen luku- ja kirjoitustaidon opetuksen tarve voi olla suurempi kuin mihin kiinteä määräraha on riittänyt. Määrärahan tarve on suoraan sidonnainen siihen, kuinka moni opetusta tarvitsee. Luku- ja kirjoitustaidon opetus rahoitetaan tällä hetkellä momentilta 32.30.51 (Julkiset työvoima- ja yrityspalvelut). Vuonna 2015 opiskelijoita oli työ- ja elinkeinoministeriön mukaan 835. Rahoitus siirtyisi vuonna 2018 osaksi momenttia 29.10.30 (Valtionosuus ja avustus yleissivistävän koulutuksen käyttökustannuksiin). Myös aineopetus tulisi jatkossa olemaan osa oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetusta, jolloin sen määräraha muuttuisi talousarviosidonnaisesta määrärahasta arviomäärärahaksi momentilla 29.10.30.

Perusopetukseen valmistava opetus ja luku- ja kirjoitustaidon opetus ovat valtion kokonaan rahoittamia, kun taas muiden kuin oppivelvollisten perusopetus on sekä valtion että kuntien rahoittamaa. Koska jatkossa nämä yhdistyvät muiden kuin oppivelvollisten perusopetuksiksi, myös yhteinen rahoituslähde tulisi valita. Aikuisten perusopetuksen kehittämistyöryhmä esitti selvityksessään vuonna 2014 (2014:23), että rahoitus olisi jatkossa kokonaan valtiorahoitteista. Suurin osa rahoituksesta on valmiiksi valtion rahoitusta. Rahoituksen esitetään jatkossa olevan kokonaan valtion rahoitusta. Tämä edellyttää kunnan peruspalvelujen valtionosuuslain muutosta siten, että muiden kuin oppivelvollisten rahoitusta lukuun ottamatta 5-vuotiaita pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita ei enää huomioida osaksi kustannuspohjaa eikä kyseistä rahoitusta huomioida enää valtionosuusprosentissa. Momenttisiirtoja ei tarvitse tehdä tämän takia, koska muiden kuin oppivelvollisten perusopetus on jo tähän asti rahoitettu kokonaisuudessaan momentilta 29.10.30.

Nykyiset rahoitusjärjestelmät eivät toimi kovin hyvin tilanteessa, jossa turvapaikanhakijamäärät ovat kasvaneet merkittävästi ja perusopetuksen tarve aikuisopiskelijoilla on laajentunut yhä enemmän koskemaan myös perusopetuksen alkuopetusta. Lisäksi vuosittainen opiskelijoiden laskentapäivä 20.9. hankaloittaa opetuksen järjestämistä joustavasti etenkin tilanteessa, jossa opiskelijat vaihtavat paikkakuntaa kesken opetuksen. Tämän takia aikuisten perusopetuksen kokonaisuus esitetään uudistettavaksi siten, että jatkossa olisi vain yksi rahoitus, joka kattaa nykyisen valmistavan opetuksen ja muiden kuin oppivelvollisten perusopetuksen sekä tarvittaessa luku- ja kirjoitustaidon opetuksen. Sama rahoitus koskisi sekä niitä, joiden tavoitteena on suorittaa perusopetuksen oppimäärä että niitä, jotka suorittaisivat yksittäisiä oppiaineita. Yksittäisten oppiaineiden suorittajilta voisi periä kohtuullisia maksuja, kuten nykyisinkin.

Taulukko 9. Oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetuksen rahoituksen määräytyminen

	Rahoituksen määräytyminen
Lukutaitovaihe	Varainhoitovuoden kurssimääräarvio sekä varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneen ja arvioidun kurssimäärän erotus
Alkuvaihe	
Päättövaihe	

Oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksen rahoitus perustuisi vuosittaisen laskentapäivän sijasta kursseihin, mikä kohdentaisi rahoituksen opetuksen järjestäjille nykyistä tarkemmin toteutuneiden suoritteiden mukaisesti. Jatkossa opetusta voisi järjestää opiskelijalle taroituksenmukaisimmalla aikataululla. Perusopetuksen aineopetuksen rahoitus perustuu jo tällä hetkellä kursseihin. Samalla voitaisiin luopua erillisistä rahoituskertoimista muiden kuin oppivelvollisten perusopetuksessa, jossa sisäoppilaitosmuotoisesti järjestetyn opetuksen rahoituskerroin on tällä hetkellä 1,41 ja muiden oppilaitosten kerroin on 49 prosenttia alempi eli pyöristettynä noin 0,72. Nykyiset kertoimet näyttävät pohjautuvan vuoden 1994 lainsäädäntömuutoksiin, joissa aikuislukioiden järjestämän perusopetuksen laskennallinen opetustuntimäärä eroaa merkittävästi kansanopistolain mukaisen perusopetuksen tuntimäärästä. Myöhemmissä hallituksen esityksissä ei ole kerrottu, mihin kertoimet perustuvat. Vuonna 1998 kumotun aikuislukiolain ja -asetuksen mukainen vuosittainen vähimmäiskurssimäärä on käytännössä ollut 15 kurssia, kun opintojen laajuus on määritetty 3-vuotiseksi ja kurssien määräksi vähintään 44 kurssia. Yhden kurssin kesto on ollut keskimäärin 28 tuntia, kuten nykyisinkin. Vuonna 1998 kumotussa kansanopistolaissa vuotuisena opiskelijaviikkomääränä on pidetty 34 viikkoa, joissa opetusta on ollut 25 tuntia viikossa eli 28 tunnin kurseiksi muutettuna noin 30 kurssia vuodessa.

Jatkossa oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetukseen olisi yksi kurssikohtainen rahoitus, joka kattaisi nykyisen perusopetukseen valmistavan opetuksen ja muiden kuin oppivelvollisten perusopetuksen sekä tarvittaessa luku- ja kirjoitustaidon opetuksen. Rahoitus olisi jokaiselle kurssille sama. Sama rahoitus koskisi myös aineopintoina suoritettuja kursseja. Uusi kurssikohtainen rahoitus muodostetaan jakamalla laskennallinen kokonaisrahoitus laskennallisilla

kurseilla, joka saadaan muuntamalla nykyisten rahoitusmuotojen opiskelijamäärät ja kurssit laskennallisiksi kursseiksi.

Taulukko 10. Oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetuksen rahoituskertoimen muodostaminen

	Oppilas- määrä (vuosi 2015)	Rahoitus / op- pilas (vuosi 2016)	Rahoitus yhteensä	Muunto laskennalli- siksi kursseiksi
Perusopetukseen valmistava opetus	596 ⁵	10 584,68 ⁶	6 308 000	21 285 ⁷
Muiden kuin oppivelvollisten perusopetus (vähintään 17-vuotiaat), kansanopistot	490 ⁸	9 164,73	4 491 000	14 700
Muiden kuin oppivelvollisten perusopetus (vähintään 17-vuotiaat), muut kuin kansanopistot	1 495 ⁹	4 674,01	6 988 000	22 425
Perusopetuksen yksittäisten oppiaineiden opetus (aineopetus)	961,3 ¹⁰	3 594,49	3 455 000	14 419
Luku- ja kirjoitustaidon opetus	835 ¹¹	7 533,00 ¹²	6 290 000 ¹³	22 545
YHTEENSÄ			27 532 000	95 374

Laskennalliseksi kurssikohtaiseksi rahoitukseksi saadaan 288,67 euroa, kun laskennallinen kokonaisrahoitus jaetaan laskennallisilla kursseilla. Uusi kurssikohtainen rahoituskerroin on pyöristettynä 0,044, jolloin kurssikohtaiseksi rahoitukseksi tulee 285,99 euroa.

Kaava 3. Oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetus, kurssin yksikköhinta

(kotikuntakorvauksen perusosa -194,08 euroa¹⁴) x 0,044

⁵ Opetus- ja kulttuuriministeriön kysely 29.2.2016 tilanteen mukaan

⁶ Julkisen talouden suunnitelman edellyttämän vuonna 2017 voimaan tulevan alemman rahoitustason mukaan, rahoituksessa ei huomioitu vielä vuoden 2017 kustannustenjaon tarkistusta

⁷ Perusopetusasetuksen mukaan opetusta on annettava vähintään 1000 tuntia, joka vastaa noin 36 kurssia, joiden kesto on 28 tuntia

⁸ Yhden opiskelijan oletetaan suorittavan 30 kurssia lukuvuodessa

⁹ Yhden opiskelijan oletetaan suorittavan 15 kurssia lukuvuodessa

¹⁰ 15 kurssia vastaa yhtä laskennallista opiskelijaa

¹¹ Työ- ja elinkeinoministeriön ilmoittama opiskelijoiden lukumäärä

¹² Työ- ja elinkeinoministeriön ilmoittama vuoden 2015 opiskelijatyöpäivän hinta 41,85 euroa kerrottuna 180 päivällä. Työ- ja elinkeinoministeriö on ilmoittanut koulutuksen keskimääräiseksi kestoksi 160-200 päivää

¹³ Työ- ja elinkeinoministeriön mukaan vuoden 2015 toteutunutta kokonaisuromäärää ei ole tiedossa johtuen siitä, että hankinnat eivät ole kohdistuneet kustannus seurannassa tapahtuneen koodimuutoksen takia oikein

Koulutuksen järjestäjäkohtainen rahoitus riippuisi jatkossa siitä, kuinka paljon oppilaat suorittavat kursseja. Yksittäisiltä opetuksen järjestäjiltä kerättyjen tietojen perusteella opetuksen järjestäjien oppilaskohtainen rahoitus sekä nousisi että laskisi riippuen siitä, onko opetuksen järjestäjä järjestänyt edellä kuvattuja laskentaoletuksia enemmän vai vähemmän kursseja opiskelijakohtaisella rahoituksella. Tällä on vaikutusta kokonaisrahoituksen määrään. On mahdollista, että osa opetuksen järjestäjistä alkaa järjestää koulutusta siten, että opiskelijan vuosittain suorittamat kurssimäärät kasvavat aiempaan verrattuna. Tällöin rahoitustarve kasvaa aluksi, mutta tasaantuu myöhemmin, kun vastaavasti opiskelijoiden opinto-ajat lyhenevät. Julkisen talouden suunnitelmassa on jo valmiiksi varauduttu siihen, että opiskelijamäärä kasvaa merkittävästi lisääntyneen maahanmuuton takia. Perusopetusta tarvitsevien määrän kasvu lisää kustannuksia järjestelmämuutoksesta riippumatta, kun opetukseen osallistuvia tulee olemaan aikaisempaan verrattuna huomattavasti enemmän. Koska toteutuneita kurssimääriä ei ole tiedossa, ei voida arvioida tarkalla tasolla, kuinka paljon opiskelijakohtainen rahoitus kokonaisuudessaan muuttuisi johtuen siitä, että laskentapäivien sijaan rahoitussuoritteena käytetään jatkossa kursseja. Rahoitusjärjestelmämuutos tehostaisi opiskelua, kun nykyisen kolmen koulutuksen sijasta opiskelija voi suoraan suorittaa yhden koulutuksen, jossa hän saa tarvitsemansa taidot riippumatta siitä, onko hän luku- ja kirjoitustaitoinen ja osaako hän suomen kieltä. Tällä tavoin vältetään erillistä koulutuksista johtuva mahdollinen päällekkäinen opetus. Tästä johtuvia mahdollisia opiskelijakohtaisia säästöjä ei voi kuitenkaan suoraan arvioida, koska kurssimääriä ei ole tilastoitu muiden kuin aineopetuksen osalta ja jatkossa henkilökohtaistaminen vaikuttaisi suoraan rahoituksen määrään. Myöskään tulevien opiskelijoiden osaamistaso ei ole tiedossa.

Tässä hallituksen esitysluonnoksessa esitetään, että perusopetuksen rahoitus muuttuisi kursseihin perustuvaksi vuoden 2017 alusta. Jatkossa kurssien rahoitus olisi ensin arvioon perustuva ja kahden vuoden päästä se muutettaisiin toteumaan perustuvaksi eli silloin rahoituksessa huomioitaisiin toteutuneen ja arvioidun kurssimäärän ero. Rahoituksen kerroin olisi sama sekä vuonna 2017 että vuodesta 2018 eteenpäin, sillä vuoden 2017 laskennallinen kurssikohtainen hinta olisi 289,73 euroa ja ero vuoden 2018 laskennalliseen hintaan olisi niin pieni, että olisi tarkoituksenmukaista käyttää samaa kerrointa. Koska hallituksen esitysluonnoksen perusopetuslain 46 §:n muuttamisesta on tarkoitus tulla voimaan 1.1.2018, vuonna 2017 arvioituihin kursseihin huomioitaisiin nykyisen aikuisten perusopetuksen kurssit eli muiden kuin oppivelvollisten perusopetuksen kurssit sekä nykyisen aineopetuksen kurssit, ja vuonna 2019 lisäksi näiden todellisen toteuman huomiointi eli vuoden 2017 toteutuneiden ja arvioidun kurssimäärän erotus. Vuodesta 2018 alkaen arvioidut kurssit sisältäisivät uuden oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksen arvioidut kurssit, jotka sisältävät lukutaitovaiheen, alkuvaiheen ja päättövaiheen kurssit. Vastaavasti toteutuneiden ja arvioitujen kurssien erotus tulisi huomioiduksi oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksessa ensimmäisen kerran vuonna 2020 vuoden 2018 kurssien osalta. Toteutuneet kurssitiedot kerättäisiin opetuksen järjestäjiltä siten, että vuosina 2017—2018 ne kerättäisiin 20.9. tiedonkeruun yhteydessä ja vuodesta 2019 alkaen kurssimäärät ilmoitettaisiin suunnitteilla olevaan¹⁵ oppilas-, opiskelija- ja tutkintotietojen

¹⁴ Tehtyjä indeksikorotuksia vastaava säästö, vuoden 2016 tasossa

¹⁵ hallituksen esitysluonnos eräistä opetustoimen rekistereistä ja valtakunnallisista tietojärjestelmistä

sähköiseen käsittelyjärjestelmään pääasiassa siirtämällä tarvittavat tiedot opetuksen järjestäjän tietojärjestelmästä edellä mainittuun sähköiseen käsittelyjärjestelmään.

Kuva 1. Aikuisten perusopetuksen rahoitukseen vaikuttavat suoritteet

Muiden kuin oppivelvollisten perusopetus (2017)
Oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetus (2018-)



Perusopetuksen rakenteesta ja siinä etenemisestä säädetäisiin entistä täsmällisemmin. Nykyisin perusopetusasetuksen mukaan perusopetuksen oppimäärä sisältää vähintään 44 kurssia. Vähimmäiskurssimäärä on mitoitettu alun perin koskemaan 7.-9. -luokan oppimäärää. Opetushallitus on vuonna 2010 tehnyt lisäksi perusopetuksen alkuvaiheen opetussuunnitelman, joka käytännössä on laajentanut muiden kuin oppivelvollisten perusopetuksen koskemaan myös alempia luokka-asteita. Tällä hetkellä rahoitukseen oikeuttavien kurssien enimmäismäärää ja opiskeluajan enimmäiskestoa ei ole säädelty. Jatkossa sellaisen opiskelijan rahoitukseen oikeuttavaksi enimmäiskurssimääräksi, jolla ei ole ollenkaan alkua- ja päättövaiheen osaamista, voitaisiin hyväksyä enintään 100 kurssia. Jos opiskelijalta puuttuu myös lukutaito, rahoitukseen oikeuttavaksi enimmäiskurssimääräksi voitaisiin hyväksyä enintään 130 kurssia. Mikäli opiskelijalla on aiempaa osaamista, se lyhentää automaattisesti rahoitukseen oikeuttavia kurssimääriä, sillä jatkossa opetuksen järjestäjän on tunnustettava aiemmin hankittu osaaminen. Rahoitettava kurssimäärä muodostuu siis lähes kaikilla opiskelijoilla rahoituksen enimmäiskurssimäärää alhaisemmaksi, sillä suurimmalla osalla aikuisopiskelijoista on ainakin jonkin verran aiempaa osaamista.

Kuntien tehtävien vähentäminen

Samaan aikaan tämän esityksen kanssa on valmisteilla hallituksen esitysluonnos, jossa kuntien tehtävien karsimista koskevan toimenpide-ehdotuksen mukaisesti esitetään lukiolain muuttamiseksi 1.8.2017 alkaen, jolla yhdenmukaistettaisiin lukiokoulutuksessa aikuisten oppimäärään mukaan opiskelevien oppimäärä alle ja yli 18-vuotiaana aloittaneilta opiskelijoilta. Taloudellisia vaikutuksia arvioitaessa on käytetty Tilastokeskuksen vuoden 2014 oppilaitos- ja järjestäjätason oppilaat ja opiskelijat –tilastoa, Kuntatyöntantajien laskelmaa opetuksen vuosi-

viikkotuntien kustannuksista vuodelta 2016, mikä pohjautuu Tilastokeskuksen vuoden 2014 kuntasektorin palkkatilastoihin, Opetushallituksen 20.9.2014 tiedonkeruun opiskelijamäärätietoja sekä Opetushallituksen vuoden 2014 yksikköhintatietoja.

Tilastoinnin mukaan vuonna 2014 lukiokoulutuksen aikuisten oppimäärän mukaisessa koulutuksessa opiskeli noin 7700 opiskelijaa. Aikuisille tarkoitettussa koulutuksessa lukion oppimäärä sisältää vähintään 44 kurssia. Opiskelijan, joka on aloittanut lukio-opintonsa alle 18-vuotiaana, tulee opiskella aikuisten tuntijaon osoittamien 44 kurssin lisäksi vähintään yksi kurssi liikuntaa ja yksi kurssi terveystietoa sekä kaksi kurssia kuvataidetta tai musiikkia tai yksi kurssi kumpaakin viimeksi mainittua ainetta, jolloin heidän vähimmäiskurssimääränsä on vähintään 48 kurssia. Alle 18-vuotiaana lukio-opintonsa aloittaneita, aikuisten oppimäärän mukaan opiskelevia opiskelijoita arvioidaan olleen vuonna 2014 noin 2300. Laskelmissa on Tilastokeskuksen opiskelijamäärästä poistettu vuoteen 2016 mennessä lakkautettujen oppilaitosten opiskelijat. Erään kaupungin opiskelijamääränä on käytetty Opetushallituksen 20.9.2014 tietoa 18-vuotiaana aloittaneiden lukumäärästä, koska kaupunki on sisällyttänyt Tilastokeskukselle ilmoitettuun lukumäärään myös aineopiskelijat, joita ei tässä laskelmassa oteta huomioon.

Kuntatyönantajien laskelman perusteella lukio-opintojen vuosiviikkokohtaiset palkkakustannukset sivukuluineen ovat liikunnan, terveystiedon, musiikin ja kuvataiteen osalta seuraavat:

Taulukko 11.

Kurssi	euroa / vuosiviikkotunti
Liikunta	2 237,63
Terveystieto	2 450,61
Kuvataide	2 573,32
Musiikki	2 573,32
YHTEENSÄ	9 834,88

Laskelmissa on oletettu, että aikuisten oppimäärän mukaisesti opiskeltavien kurssien keskimääräinen ryhmä koko on 7 opiskelijaa. Neljän kurssin opiskelijakohtaiseksi palkkakustannukseksi sivukuluineen tulee tällöin 1404,98 euroa. Ryhmäkoon oletetaan olevan melko pieni, koska alle 18-vuotiaita voi valita lainsäädännön mukaan opiskelemaan aikuisten oppimäärän mukaisesti vain hakijaan liittyvästä erityisestä syystä johtuen. Yli 18-vuotiaan opintonsa aloittaneiden aikuisten oppimäärän mukaan opiskelevilla kyseiset kurssit eivät ole pakollisia, eikä koulutuksen järjestäjän tarvitse tuntijaon mukaan niitä järjestää. Kustannussäästö arvioidaan olevan 2 300 opiskelijan osalta noin 1,07 miljoonaa euroa, kun oletetaan yhden opiskelijan suorittavan kyseiset kurssit kolmen vuoden aikana. Laskelmassa on huomioitu vain kurssin suorat palkkakustannukset sivukuluineen. Säästöjä voi syntyä myös tarvikkeiden, palveluiden ja tilakustannuksista.

Nykyisen rahoituksen suuruuteen vaikuttaa se, ovatko opiskelijat alle vai yli 18-vuotiaita aloittaessaan lukiokoulutuksen. Yli 18-vuotiaana aloittaneiden yksikköhinta on 58 prosenttia alle 18-vuotiaana aloittaneiden yksikkö hinnasta lukuun ottamatta sisäoppilaitoksessa opiskelevia. Nykyinen rahoitus ei huomioi sitä, että tosiasiaissa koulutuksen järjestäjien kustannuksiin vaikuttaa iän sijasta enemmän se, opiskellaanko nuorten vai aikuisten oppimäärää. Lukiokoulutuksessa 66 prosenttia valtionosuuteen oikeuttavista kustannuksista syntyy opetuksen palkkauskuluista. Jatkossa yksikköhinta ei perustuisi opintojen aloittamisikään, vaan siihen, opiskellaanko nuorten vai aikuisten oppimäärän mukaisesti. Seuraavassa on kuvattu opetuksen määrän eroja nuorten ja aikuisten oppimäärässä.

Taulukko 12. Opetuksen määrä nuorten ja aikuisten oppimäärässä

	Nuorten ops	Aikuisten ops
Kursseja vähintään	75 kurssia	44 (48 alle 18-vuotiaana aloittaneille, 1.8.2017 alkaen 44 kurssia myös alle 18-vuotiaalle)
Opetusta keskimäärin/ kurssi	38 tuntia	28 tuntia
Lähiopetus /oppitunti	väh. 45 min	väh. 40 min

Sisäoppilaitoksessa opiskelevat opiskelijat saavat nuorten lukiokoulutuksen yksikköhinnan mukaista rahoitusta riippumatta siitä, minkä ikäisenä ovat opintonsa aloittaneet ja opiskelevatko nuorten vai aikuisten oppimäärän mukaisesti. Sisäoppilaitosmuotoisesti järjestettävään lukiokoulutukseen kohdistuva kustannussäästö 4 kurssin osalta on arviolta 0,07 miljoonaa euroa. Koska säästön vaikutus sisäoppilaitosmuotoisen lukiokoulutuksen yksikköhintaan olisi vain noin yksi prosentti, nykyistä yksikköhintaa ei kannata muuttaa, sillä uudet erilliset yksikköhinnat monimutkaistavat rahoitusjärjestelmää ja aiheuttavat lisätyövaiheita, jolloin taloudellinen hyöty jää pieneksi tai jopa lisää kustannuksia.

Muussa kuin sisäoppilaitoksessa opiskelevien aikuisten oppimäärää suorittavien yksikköhinta olisi jatkossa sama alle ja yli 18-vuotiaana opintonsa aloittaneiden opiskelijoiden osalta. Laskelmassa on arvioitu, että vuoden 2014 valtionosuusrahoituksen perusteena olleiden alle 18-vuotiaana lukiokoulutuksen aloittaneiden, aikuisten oppimäärää suorittavien lukumäärä oli noin 2 300 opiskelijaa. Tarkka lukumäärä selviää elokuussa, kun saadaan Tilastokeskuksen eritelty raportti käyttöön. Tällä hetkellä lukumäärä on arvioitu ristiintaulukoimalla Tilastokeskuksen ja Opetushallituksen keräämiä opiskelijamäärätietoja. Opiskelijamäärinä on tällä hetkellä käytetty 20.9. laskentapäivän opiskelijoita, koska Tilastokeskus kerää opiskelijamäärätietoja syksyisin, kun taas Opetushallitus kerää rahoitukseen oikeuttavien opiskelijoiden tietoja sekä 20.1. että 20.9. Opetushallitus ei ole kuitenkaan tiedonkeruussaan kerännyt erikseen nuorten ja aikuisten opetussuunnitelman mukaan opiskelevia, joten Opetushallituksen tietoja ei voi käyttää sellaisenaan hallituksen esityksen taloudellisia vaikutuksia arvioitaessa. Yksikköhintoina on käytetty vuoden 2016 koulutuksen järjestäjäkohtaisia yksikköhintoja. Luvuissa ei ole mukana sisäoppilaitosopiskelijoita, joilla on eri yksikköhinta kuin muilla aikuisten oppimäärää kouluttavilla järjestäjillä.

Taulukko 13. Aikuisten oppimäärän nykyinen kokonaisrahoitustaso ¹⁶

	Kokonaisrahoitustaso ¹⁷	Oppilasmäärä
Yli 18-vuotiaana aloittaneet	21,0 miljoonaa euroa	6 260
Alle 18-vuotiaana aloittaneet	13,6 miljoonaa euroa	2 290
YHTEENSÄ	34,6 miljoonaa euroa	8 550

Mikäli säästö tehtäisiin alentamalla aikuisten oppimäärää suorittavien yksikköhintaa 100 prosentista 58 prosenttiin alle 18-vuotiaana aloittaneiden osalta, aikuisten yksikköhinta alenisi ai-
van liikaa, sillä vähimmäiskurssimäärä muuttuu 48 kurssista 44 kurssiin eli kurssimäärä alenee

¹⁶ Laskelma tulee tarkentumaan elokuun aikana

¹⁷ 20.9.2014 opiskelijamäärä kerrottuna vuoden 2016 yksikköhinnoilla. Laskelma tulee tarkentumaan elokuun aikana

noin 8 prosenttia. Tämän takia esitetään aikuisten oppimäärän kokonaisrahoituksen pienentämistä vain siltä osin kuin säästöjä arvioidaan syntyvän 4 kurssin palkkauskustannusten osalta. Tästä syystä aikuisten oppimäärän rahoituksen taso esitetään muodostettavaksi siten, että nykyistä aikuisten oppimäärän kokonaisrahoitusta lasketaan 1 miljoonalla eurolla ja näin muodostetaan uusi aikuisten oppimäärän mukainen yksikköhinta. Jos nykyistä rahoitusta pudotetaan miljoonalla eurolla, uusi rahoitus on 33,6 miljoonaa euroa. Kun tämä jaetaan 8 550 opiskelijalla, saadaan yhden opiskelijan uudeksi yksikköhinna 3 930 euroa. Tällä hetkellä yli 18-vuotiaiden yksikköhinta¹⁸ on 3 349 euroa eli uusi aikuisten oppimäärän rahoitustaso olisi noin 17 % korkeampi kuin nykyinen yli 18-vuotiaiden rahoitustaso, mutta vastaavasti huomattavasti matalampi kuin alle 18-vuotiaana aikuisten oppimäärän opiskelun aloittaneen opiskelijan rahoitustaso. Koska nykyinen yli 18-vuotiaiden rahoitus on 58 prosenttia keskimääräisestä yksikkö hinnasta, uusi aikuisten oppimäärän yksikköhinta olisi 68 prosenttia keskimääräisestä yksikkö hinnasta.

Yksittäisen koulutuksen järjestäjän uusi rahoitus aikuisten oppimäärän mukaan opiskelevista eroaa nykyisestä sen mukaan, kuinka paljon koulutuksen järjestäjällä on alle ja yli 18-vuotiaana aloittaneita opiskelijoita. Rahoituksen muutos tulisi voimaan 1.1.2017 alkaen, kun taas lukiolain muutos tulee voimaan 1.8.2017 uusien opiskelijoiden osalta. Koska todelliset kustannukset alenevat vaiheittain uusien opiskelijoiden myötä, kokonaisrahoitusta pienennetään vaiheittain seuraavasti:

Taulukko 14.

	Säästön lisäys	Kumulatiivinen säästö
2017	139 000	139 000
2018	333 000	472 000
2019	333 000	805 000
2020	195 000	1 000 000

Niillä koulutuksen järjestäjillä, joiden lukiokoulutuksen (nuoret ja aikuiset) kokonaisrahoitustaso laskee yli 5% nykyisestä rahoitustasosta muutoksen johdosta, koulutuksen järjestäjien haettavaksi varataan harkinnanvaraista rahoitusta siten, että vuonna 2018 enimmäiskompensatio on 67 prosenttia rahoituksen alenemisesta ja vuonna 2019 33 prosenttia rahoituksen alenemisesta.

Yhtenä kuntien tehtävien vähentämisen toimenpiteenä on tehostaa perusopetuksen ja lukio-koulutuksen rahoitusjärjestelmää vähentämällä järjestelmän laskennallisia vaiheita. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmä sisältää monia laskennallisia vaiheita. Esimerkiksi lain mukaan rahoitettavan perusopetuksen rahoitus varainhoitovuodelle lasketaan varainhoitovuotta edeltävän syyskuun 20 päivän mukaan ja lukiokoulutuksen rahoitus varainhoitovuodelle lasketaan varainhoitovuotta edeltävän vuoden keskimääräisen opiskelijamäärän mukaan. Varainhoitovuoden lopussa perusopetuksen rahoitus tarkistetaan varainhoitovuotta edeltävän syyskuun 20 päivän ja varainhoitovuoden syyskuun 20 päivän keskimääräisen oppilasmäärän mukaan, ja lukiokoulutuksen rahoitus tarkistetaan varainhoitovuoden keskimääräisen opiskelijamäärän mukaan.

¹⁸ yksikköhinta on muodostettu laskemalla yhteen vuoden 2016 koulutuksenjärjestäjäkohtaiset yksikkö hinnat ja jakamalla summa opiskelijamäärällä 20.9.2014. Laskelma tulee tarkentumaan elokuun aikana.

Rahoituksen tarkastamisesta aiheutuu lisätöitä opetuksen ja koulutuksen järjestäjille sekä valtionapuviranomaisille muun muassa budjetointiin, tilinpäätösprosessiin sekä mahdollisiin oikaisuihin ja muihin jälkikäteisiin korjauksiin liittyen. Koulutuksen järjestäjien osalta laskelmissa on oletettu, että rahoituksen tarkastamisesta luopumalla työaikaa säästyy keskimäärin 16 työtuntia koulutuksen järjestäjää kohden. Laskelmissa ei ole huomioitu koulutuksen järjestäjän kokoa, eli suurissa kaupungeissa, joissa koulutuksen järjestäjällä on useita oppilaitoksia ja eri koulutusmuotoja, työaikaa kuluu enemmän. Vastaavasti pienillä koulutuksen järjestäjillä työaikaa kuluu vähemmän. Laskelmissa on käytetty 16 tunnin kustannussäästön laskentaan Kuntasektorin palkkatilaston talouspäällikön (4 tuntia), kirjanpitäjän (8 tuntia) sekä opintosihteen (4 tuntia) palkkakustannuksia. Näillä tiedoilla kustannussäästö on koulutuksen järjestäjää kohti arviolta 425,80 euroa. Kun koulutuksen järjestäjäkohtainen kustannussäästö kerrotaan lukiokoulutuksen ja peruskoulutuksen järjestäjien lukumäärällä, saadaan kokonaissäästöksi arviolta 282 000 euroa. Valtionapuviranomaisten osalta laskelmissa on oletettu, että työajasta ja tietojärjestelmäkustannuksista säästyy noin 160 000 euroa. Näin ollen laskennallisten vaiheiden vähentämisen kokonaissäästö on arviolta noin 440 000 euroa. Oppilasmäärät ovat pääasiassa vakaat, jolloin opetuksen järjestäjille ei aiheudu kokonaisuudessaan isoja rahoitustason muutoksia. Yksityiset perusopetuksen järjestäjät voivat tarvittaessa hakea valtionavustusta yksityisten opetuksen järjestäjien käyttökustannuksiin, joka on tarkoitettu muun muassa rahoitusjärjestelmässä tapahtuviin muutoksiin. Lukiokoulutuksen järjestäjät voivat hakea tarvittaessa harkinnanvaraista korotusta esimerkiksi syksyllä 2017 vuodelle 2018.

Lisäopetuksen korotukset

Lisäopetuksessa olevia, pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olleita oppilaita on Opetushallituksen tietojen mukaan ollut vuosina 2011-2014 seuraavan taulukon mukaisesti:

Taulukko 15.

Lisäopetuksessa olevien pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olleiden oppilasmäärät				
	2014	2013	2012	2011
Lisäopetuksessa olevat vaikeavammaiset oppilaat	37	30	35	40
Lisäopetuksessa olevat muut vammaisoppilaat	65	55	69	72

Vuonna 2014 pidennetyn oppivelvollisuuden perusteella myönnetty lisärahoitus lisäopetuksen oppilaille oli noin 1,78 miljoonaa euroa. Lisäopetuksessa olevat eivät kuitenkaan ole pidennetyssä oppivelvollisuudessa, koska lisäopetukseen voi hakeutua vasta saatuaan perusopetuksen päättötodistuksen, jolloin oppivelvollisuus on jo päättynyt. Lisärahoitusta on maksettu jo ainakin edellisen lain voimassaolosta alkaen, vaikka lainsäädännössä ei ole säädetty tästä. Säättämällä lisäopetuksen aiemmin pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olleiden oppilaiden yk-

sikköhinnoista turvataan koulutuksen järjestäjille nykytasoa vastaava lisärahoitus näiden oppilaiden osalta.

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslain mukaiset esi- ja perusopetukseen liittyvät yksikköhinnot ja rahoitukset

Tällä hetkellä perusopetukseen liittyvästä rahoituksesta on säädetty useissa eri pykälissä, vaikka niissä toistuu samankaltainen laskentakaava. Jatkossa yksikköhinnoista ja rahoituksesta olisi oma pykälänsä, joista näkee rahoituksen muodostuminen kokonaisuutena.

Samassa yhteydessä on tarkennettu yksityisen opetuksen järjestäjän toiminnan aloittamisen rahoituksen määräytymistä. Tämä rahoitus koskee niitä järjestäjiä, jotka alkavat saada kotikuntakorvausta esi- ja perusopetuksen järjestämiseen vasta puolentoista vuoden päästä toiminnan aloittamisesta tai laajenemisesta uudelle luokka-asteelle. Jotta opetuksen järjestäjä ei joutuisi järjestämään opetusta puolitoista vuotta ilman rahoitusta, heille maksetaan rahoituslain mukaista rahoitusta toiminnan aloittamiseen. Tällä hetkellä laissa ei ole ollut kirjoitettuna yksityiskohtaisesti, miten rahoitus muodostuu ja miten arvioon perustuva rahoitus muutetaan toteuman mukaiseksi myöhemmin. Jatkossa oppilasmäärien rahoitus olisi ensin arvioon perustuva ja kahden vuoden päästä se muutettaisiin toteumaan perustuvaksi eli silloin rahoituksessa huomioitaisiin toteutuneen (20.9. laskentapäivän opiskelijat) ja arvioidun oppilasmäärän ero. Aloittavan toiminnan rahoitusta saisi ensimmäiset puolitoista vuotta uuden toiminnan tai uuden luokka-asteen aloittamisesta tai jos lupa laajenee esi- tai perusopetukseen. Tämä vastaa pääasiassa nykyistä käytäntöä, jota ei ole ollut kirjattuna lainsäädäntöön.

Muiden kuin oppivelvollisten perusopetuksen rahoituksessa on ollut yhdistettynä sekä 5-vuotiaat pidennetyssä oppivelvollisuudessa olevat että vähintään 17-vuotiaat aikuisten perusopetusta suorittavat. Vuonna 2015 5-vuotiaita pidennetyssä oppivelvollisuudessa olevia oli noin 460 ja heidän rahoituksensa oli noin 3,9 miljoonaa euroa. Jatkossa, kun aikuisten perusopetukseen tulee edellä kuvattuja muutoksia, 5-vuotiaiden pidennetyssä oppivelvollisuudessa olevien yksikköhinnot ja rahoitus tarvitsee erottaa omaksi kokonaisuudekseen. Rahoitus säilyy nykyisellä tasolla. Koska kunnan peruspalvelujen valtionosuuslaissa maksetaan rahoitusta 6-vuotiaasta alkaen, kyseinen rahoitus on sijoitettuna rahoituslakiin. Pidennetyssä oppivelvollisuudessa olevat saavat jatkossakin myös pidennetyn oppivelvollisuuden lisärahoitusta, kuten nykyisin.

Valtionavustuksena on vuosittain maksettu kotikuntakorvausta vastaava avustus 5-vuotiaista oppilaista, jotka opiskelevat 2-vuotisessa esiopetuksessa niille opetuksen järjestäjille, joilla sisältyy perusopetuslain 7 §:n mukaiseen järjestämislupaan 2-vuotinen esiopetus. Koska kyseessä on jatkuva rahoitus, jolla korvataan sitä, että kunnan peruspalvelujen valtionosuuslaissa maksetaan rahoitusta vasta 6-vuotiaasta alkaen, avustus esitetään muutettavaksi valtionosuudeksi, jolloin se voidaan myöntää automaattisesti. Tämä vähentää valtionosuusviranomaisen ja opetuksen järjestäjien työmäärää jonkin verran. Valtionavustuksen muuttaminen valtionosuudeksi ei muuta nykyistä rahoitustasoa yksittäisiä oppilaita lukuun ottamatta, mutta edellyttää määrärahan siirtoa momentin 29.10.30 sisällä siten, että valtionavustuksesta yksityisten opetuksen järjestäjien käyttökustannuksiin vähennetään euromäärä, joka siirretään omaksi kohdakseen ”Järjestämislupan mukaisessa 2-vuotisessa esiopetuksessa opiskelevat 5-vuotiaat”. Jatkossa määräraha olisi arviomääräraha. Määrärahatarve muuttuisi silloin, jos järjestämislupia laajennettaisiin.

Indeksijäädytykset

Vuoden 2017 indeksikorotuksia vastaava säästö opetus- ja kulttuuritoimen valtionosuuksissa on noin xx milj. euroa. Lisäksi kuntien omarahoitusosuuden säästö lukiokoulutuksessa on noin 3,8 milj. euroa, jolloin lukiokoulutuksen kokonaissäästö on noin 6,6 milj. euroa. Säästöarviot perustuvat vuoden 2017 talousarvioesityksen suoritemääriin. Säästöjen laskennassa käytetty indeksikorotusarvio on 0,9 prosenttia vuodelle 2017. Ammatillisen koulutuksen, kansanopistojen ja kesäyliopistojen osalta indeksijäädytys ei aiheuta säästöjä, koska niiden toteutuneet kustannukset indeksikorotettuinkin alittaisivat säädetyn yksikköhinnan vähimmäistason, jolloin indeksijäädytyksellä ei ole vaikutusta yksikköhintaan.

Alla taulukko indeksitarkistuksia vastaavista säästöistä valtionosuuteen:

Taulukko 16.

Rahoitusmuoto	Arvioitu säästö valtionosuudesta
Perusopetus (rahoituslain mukaiset toiminnot)	3,7 milj. euroa
Lukiokoulutus	2,8 milj. euroa
Taiteen perusopetus	0,7 milj. euroa
Ammatillinen peruskoulutus	- milj. euroa
Ammatillinen lisäkoulutus	- milj. euroa
Oppisopimuskoulutus (peruskoulutus)	- milj. euroa
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	0,1 milj. euroa
Kansalaisopistot	0,3 milj. euroa
Opintokeskukset	0,1 milj. euroa
Valtakunnalliset liikunnan koulutuskeskukset	xx milj. euroa
Museot, teatterit, orkesterit	1,1 milj. euroa

Museoiden, teattereiden ja orkestereiden kunnallisille ja yksityisille ylläpitäjille maksettavat valtionosuuden alenisivat vuoden 2017 säästön pysyväksi tekemisen johdosta yhteensä 2,863 miljoonaa euroa. Säästö toteutetaan siten, että museoiden yksikköhintaan tehdään 819 euron, teattereiden yksikköhintaan 1 778 euron ja orkestereiden yksikköhintaan 1774 euron lisävähennys. Vuoden 2017 indeksien tarkistusten vastaava vähennys vähentää museoiden, teattereiden ja orkestereiden ylläpitäjien valtionosuutta yhteensä 1,147 miljoonaa euroa, johon sisältyy yksityisten toimijoiden arvonlisävero vaikutus. Säästön laskenta perustuu valtion vuoden

2017 talousarvioesityksen suoritemääriin. Säästön laskennassa käytetty indeksikorotusarvio vuonna 2017 on 0,9 prosenttia.

4.2 Vaikutukset kuntien, koulutuksen järjestäjien ja viranomaisten toimintaan

Ammatilliseen koulutukseen kohdistuva säästö

Ammatillisen koulutuksen järjestämislupa on kaikkiaan 174 koulutuksen järjestäjällä. Niistä lupa ammatillisen peruskoulutuksen järjestämiseen on kaikkiaan 126 järjestäjällä. Pelkkä ammatillisen peruskoulutuksen järjestämislupa on 13 ammatillisen koulutuksen järjestäjällä.

Useimpien ammatillisen peruskoulutuksen järjestäjien valtionosuusrahoitus koostuu useamman eri järjestämismuodon ja tutkintotyypin rahoituksesta. Ammatillisen koulutuksen rahoitus jakautuu kokonaisuutena siten, että oppilaitosmuotoisen ammatillisen peruskoulutuksen rahoitus on 83,5 prosenttia, oppisopimuskoulutuksena järjestettävän ammatillisen peruskoulutuksen rahoitus 5 prosenttia, oppilaitosmuotoisen ammatillisen lisäkoulutuksen rahoitus 8 prosenttia ja oppisopimusmuotoisen ammatillisen lisäkoulutuksen rahoitus 3,5 prosenttia kokonaisrahoituksesta. Koska säästö kohdennettaisiin oppilaitosmuotoiseen ammatilliseen peruskoulutukseen, muutokset koulutuksen järjestäjien kokonaisrahoituksessa vaihtelevat järjestäjän rahoitusprofiilin mukaisesti. Suhteellisesti eniten ammatillisen koulutuksen järjestäjäkohtainen kokonaisrahoitus vähentyisi niillä koulutuksen järjestäjillä, joiden koko rahoitus koostuu ammatillisen peruskoulutuksen rahoituksesta. Koska säästö kohdennetaan kuntien ammatillisen koulutuksen järjestämisestä koskevaan rahoitusosuuteen, säästö ei vielä vuonna 2017 kohdentuisi niihin ammatillisen koulutuksen järjestäjiin, joiden koko ammatillisen koulutuksen valtionosuusrahoitteinen toiminta koostuu ammatillisesta lisäkoulutuksesta. Ammatillisen koulutuksen reformin osana valmisteltavien rahoitusjärjestelmää koskevien uudistusten myötä rahoitusjärjestelmään nyt kohdennettavat säästöt tulisivat kohdistumaan vuodesta 2018 lukien kaikkiin ammatillisen koulutuksen järjestäjiin, myös pelkkää ammatillista lisäkoulutusta järjestäviin toimijoihin.

Koulutuksen järjestäjät voivat sopeuttaa toimintaansa vähentyvään määrärahatasoon käytännössä opiskelijamäärää vähentämällä, opiskelijakohtaista kustannusta pienentämällä taikka näiden yhdistelmänä. Ehdotettu säästön toteuttamistapa mahdollistaisi säästön toteuttamisen kunkin koulutuksen järjestäjän kannalta tarkoituksenmukaisimmalla tavalla. Käytännössä koulutuksen järjestäjät tulevat sopeuttamaan toimintaansa todennäköisimmin siten, että ne sekä vähentävät koulutustarjontaa että karsivat koulutuksen kustannuksia. Tämän myötä koulutustarjonnan arvioidaan pienenevän vähemmän kuin toteuttamalla säästö pelkästään opiskelijamäärää vähentämällä.

Jos säästö toteutettaisiin kokonaisuudessaan opiskelijamäärää vähentämällä, 190 miljoonan euron vähennys vastaisi 18 000 ammatillisen peruskoulutuksen vuosiopiskelijasta syntyvää kustannusta.

Ammatillinen perustutkinnon suorittaminen kestää tutkinnon suorittamistavasta riippuen tavallisimmin 1,5–3 vuotta. Ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävän perustutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin noin kolme vuotta, kun taas näyttötutkintona suoritettavan perustutkinnon suorittaminen kestää tavallisesti 1,5-2 vuotta. Perustutkinto-opiskelija sitoo koulutuksen järjestäjän opiskelijamäärää siten useamman kalenterivuoden ajan. Koska koulutuksen järjestäjä joutuu toteuttamaan aloittamansa koulutuksen loppuun, voi järjestäjä pienentää opiskelijamääräänsä vain siinä suhteessa, kun koulutuspaikkoja vapautuu tutkinnon suorittamisen tai koulutuksen keskeyttämisten myötä. Tämä taas vaikuttaa siihen kuinka paljon järjestäjä voi ottaa uusia opiskelijoita opiskelijamääränsä puitteissa.

Koska ammatillisessa peruskoulutuksessa pääosa uusista opiskelijoista aloittaa opintonsa syksyllä, on opiskelijamäärään kohdennettujen vähennysten vaikutus kustannuksiin ensimmäisenä vuonna vain alle puolet koko vuoden opiskelijakohtaisista kustannuksista. Mikäli koulutuksen järjestäjä haluaisi toteuttaa vuodelle 2017 kohdentuvan säästön yhden vuoden aikana vain opiskelijamäärää vähentämällä, se joutuisi vähentämään syksyllä aloittavien opiskelijoiden määrää kaksinkertaisen määrän vuosiopiskelijamäärän vähennystarpeeseen verrattuna. Koska seuraavana vuonna osa aiemmin aloittaneista opiskelijoista saa tutkintosuorituksensa päätökseen, rahoituksen vähennys kaksinkertaistuisi opiskelijamäärän vähennystä seuraavana vuonna, jollei järjestäjä vastaavasti lisäisi seuraavana syksynä alkavan koulutuksen tarjontaa vähennystä edeltäneelle tasolle. Koska määrärahan vähennys on pysyvä, ei edellä kuvattua opiskelijamäärän lisäystä olisi käytännössä mahdollista toteuttaa, koska silloin seuraavan varainhoitovuoden kustannukset kasvaisivat yli järjestäjälle kyseiselle vuodelle mitoitettun rahoituksen. Koulutuksen järjestäjät eivät siis käytännössä voi toteuttaa 190 miljoonan euron vähennystä kokonaisuudessaan vuoden 2017 aikana opiskelijamäärää pienentämällä.

Jos taas koulutuksen järjestäjät toteuttaisivat koko säästön kalenterivuotta pidemmällä aikavälillä ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärää asteittain vähentämällä, ammatillisen peruskoulutuksen vuotuinen aloittajamäärä vähentyisi noin 6 000:lla. Laskelma perustuu oletamaan, että koulutuksen kesto olisi tutkinnon nimellisaajuutta vastaavasti kolme vuotta. Tällä menettelyllä säästettävää euromäärää vastaava 18 000 vuosiopiskelijan vähennys saavutettaisiin laskennallisesti vasta vuonna 2020. Tämä tarkoittaa, että opiskelijamäärän vähentämisen lisäksi koulutuksen järjestäjien tulisi vuosina 2017 ja 2018 toteuttaa merkittävä osa niille kohdennetusta säästöstä muilla tehostamistoimilla. Oletettava on, että toiminnan tehostaminen vähentää tarvetta supistaa koulutustarjontaa edellä kuvatussa määrin. Jos 190 miljoonan euron säästöstä toteutettaisiin puolet opiskelijamäärää vähentämällä, laskennallinen vaikutus vuosiopiskelijamäärään olisi noin 9 000 opiskelijaa ja vuosittaiseen aloituspaikkatarjontaan noin 3 000 aloituspaikkaa.

Jos koulutuksen järjestäjät toteuttaisivat 190 miljoonan euron säästön kokonaisuudessaan vähentämättä opiskelijamäärää, vain yksikkökohtaista kustannusta alentamalla, järjestäjäkohtainen laskennallinen opiskelijakohtainen hinta alenisi noin 1 270 euroa.

Ammatillisen koulutuksen käyttökustannuksista suurin osa muodostuu henkilöstökustannuksista (n. 62 %) ja tila- ja laite ym. kustannuksista (n. 36 %). Mikäli järjestäjän toteuttamat sopeuttamistoimet toteutettaisiin tämän kustannussuhteen pohjalta, henkilöstömenoihin säästöistä kohdentuisi noin 118 miljoonaa euroa ja 68 miljoonaa euroa muihin menoihin. Tällöin säästö tarkoittaisi laskennallisesti noin 2 400 henkilötyövuoden vähentymistä, jos oletetaan yhden henkilötyövuoden kustannuksiksi noin 50 000 euroa. Mikäli säästö taas kohdennettaisiin pelkästään henkilöstömenoihin, säästösumma tarkoittaisi laskennallisesti 3 800 henkilötyövuoden vähentymistä. Todellisuudessa säästöt kuitenkin kohdettuvat koulutuksen järjestäjien henkilöstöön eri tavoin, koska henkilöstökustannuksiin vaikuttavien järjestäjän toimintojen organisointi ja henkilöstörakenne vaihtelevat järjestäjäkohtaisesti.

Lisäksi huomioitavaa on se, että yksikköhintarahoitukseen kohdistuvan säästön myötä koulutuksen järjestäjät pyrkivät todennäköisesti lisäämään rahoitusta muiden erillisrahoitusten ja maksullisten palvelutoimintojen kautta.

Henkilöstön määrän sopeuttaminen saattaa kuitenkin johtaa työttömyysetuusmenojen kasvamiseen. Finanssivalvonnan työttömyyskassojen vuonna 2014 maksamia etuuksia koskevan julkaisun mukaan Opettajien työttömyyskassaa koskevien tietojen perusteella kokonaan työttömät ovat saaneet vuonna 2014 ansiopäivärahaa keskimäärin 69,67 euroa päivältä keskimäärin 93 päivän ajan. Vastaavan mittaisella työttömyysjaksolla ja ansiopäivärahan suuruudella

laskettuna 2400 henkilön työttömyys lisäisi työttömyysetuusmenoja noin 15,5 miljoonaa euroa ja 3800 henkilön työttömyys noin 24,6 miljoonaa euroa vuodessa.

Koulutuksen järjestäjät voivat hakea säästöjä myös kiinteistöihin ja tiloihin liittyviä kustannuksia vähentämällä, pienentämällä hallinnollisia kustannuksia sekä tehostamalla opetusvälineiden ja laitteiston käyttöä. Erilaisiin tiloihin, välineisiin ja henkilöstöön liittyvät yhteistyöjärjestelyt voivat tuoda koulutuksen järjestäjälle tuntuja säästöjä. Yhteistyötä voidaan tehdä myös eri koulutuksen järjestäjien ja erilaisten koulutusmuotojen välillä.

Valtio luovutti 1990-luvulla ammatillisten oppilaitosten kunnallistamisen ja yksityistämisen yhteydessä koulutuksen järjestäjille niiden koulutuksessa tarpeelliset kiinteistöt ja irtaimistot sekä maatalousalan oppilaitosten opetusmaatilat korvauksetta. Näiden ammatillisen koulutuksen tarpeettomaksi jääneistä kiinteistöistä luopumista myös pyritään helpottamaan.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoitus

Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen järjestämisen tehostamiseksi rahoitusperuste ehdotetaan muutettavaksi siten, että se perustuisi nykyisen vuosittaisen laskentapäivän sijasta kursseihin, mikä kohdentaa rahoituksen nykyistä tarkemmin opetuksen järjestäjille sen mukaisesti, paljonko opetusta järjestetään. Muutoksen voidaan arvioida vähentävän opetuksen järjestäjän esteitä käynnistää opetusta nykyistä enemmän myös kevätlukukaudella. Jos perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen oppilasmäärä merkittävästi muuttuu, rahoitus ehdotuksen mukaan laskettaisiin opetuksen järjestäjän hakemuksesta arvioidun kurssimäärän mukaisesti. Merkittävä oppilasmäärän muutos vaikuttaisi täten nopeasti opetuksen järjestäjän saamaan rahoitukseen. Tällä tavoin, kun rahoitus kytkeytyisi opetuksen järjestämiseen sen toteuttamisaikana, opetuksen järjestäjillä olisi taloudelliset resurssit käytössään järjestää opetusta. Lisäksi muiden kuin sisäoppilaitosmuotoisesti perusopetusta järjestävien rahoitus voi muutoksen myötä muuttua osa-aikaisesta kokopäiväiseksi, jos järjestäjä järjestää suuremman määrän kursseja kuin osa-aikainen perusopetus on edellyttänyt. Samalla muiden kuin sisäoppilaitosmuotoisesti perusopetusta järjestävien osalta mahdollistuu, että he saavat rahoitusta suuremmasta kurssimäärästä kuin aikaisemmin. Kurssiperusteinen rahoitus vähentäisi myös eriarvoisuutta opetuksen järjestäjien välillä, kun opetuksen järjestäjä, organisaatiomuodosta riippumatta voisi järjestää ja saada rahoitusta kokopäiväistä opetusta. Rahoituslaissa esitetään säädettäväksi rahoitukseen oikeuttavien kurssien opiskelijakohtaisesta enimmäismäärästä. Kurssien enimmäismääriä koskeva rajoitus koskisi 1.1.2018 ja sen jälkeen opiskelijaksi otettuja.

Lakiehdotuksen mukaan myös perusopetuksen valmistavan opetuksen rahoitusperuste muuttuisi siten, että se kytkettäisiin vuosittaisen laskentapäivän sijasta läsnäolokuukausiin, mikä kohdentaa rahoituksen nykyistä tarkemmin toteutuneen opetuksen määrää. Samalla myös purettaisiin rahoitusjärjestelmän esteitä perusopetukseen valmistavan opetuksen tehokkaalle käynnistämiseksi. Muutos kohdentaisi rahoituksen nykyistä tarkemmin opetuksen järjestäjille sen mukaisesti, paljonko opetusta järjestetään. Vastaavalla tavalla kuin perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoitus perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitus myönnettäisiin opetuksen järjestäjän hakemuksesta arvioidun läsnäolokuukausien määrän mukaisesti, jos oppilasmäärä merkittävästi muuttuu. Merkittävä oppilasmäärän muutos vaikuttaisi nopeasti opetuksen järjestäjän saamaan rahoitukseen. Tällä tavoin, kun rahoitus kytkeytyisi opetuksen järjestämiseen sen toteuttamisaikana, opetuksen järjestäjillä olisi taloudelliset resurssit käytössään järjestää opetusta.

Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen ja valmistavan opetuksen rahoituksen laskemista koskevan siirtymäkauden aikana, vuosina 2017 ja 2018, kun ei ole käytössä aiempien vuosien tilastotietoja kurssimääristä, rahoituksen laskenta perustuisi kurssimääräarvioon perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen osalta ja läsnäolokuukausien määrää koskevaan arvioon valmistavan opetuksen osalta.

Muut ehdotukset

Indeksikorotusta vastaavan säästön vuoksi koulutuksen ja opetuksen järjestäjäkunnat ja muut koulutuksen ja opetuksen järjestäjät sekä oppilaitosten ylläpitäjät joutuvat sopeuttamaan toimintaansa, koska rahoituksessa ei huomioida kustannustason muutosta vuosien 2016—2019 osalta. Tämä edellyttää koulutuksen ja opetuksen järjestäjäkuntien ja muiden koulutuksen ja opetuksen järjestäjien sekä oppilaitosten ylläpitäjien toiminnan sopeuttamista käytettävissä olevien resurssien määrään, toiminnan tehostamista ja kustannusten alentamista.

Valtionavustus maahanmuuttajien ammatillisen koulutuksen järjestämiseen myönnettäisiin koulutuksen järjestäjän hakemuksesta. Koulutuksen järjestäjien tulisi myös raportoida opetus- ja kulttuuriministeriölle valtioavustuksen käytöstä. Muutos lisäisi jonkin verran hallinnollista työtä, sillä valtionavustuksen saaminen edellyttää hakemuksen tekemistä ja sen käsittelyä opetus- ja kulttuuriministeriössä sekä määrärahan käytön seurantaan liittyviä toimia. Koulutuksen järjestäjillä ja opetus- ja kulttuuriministeriöllä on kuitenkin tähän liittyviä valmiita toimintamalleja ja käytäntöjä, sillä avustuksen myöntämisperusteet vastaisivat pitkälti nuorten aikuisten osaamisohjelman avustusten myöntämisperusteita.

Oppivelvollisten perusopetuksen ja lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmiä tehostamiseksi ehdotuksen mukaan luovuttaisiin rahoituksen tarkistamisesta. Rahoituksen tarkistamisesta on aiheutunut lisätöitä koulutuksen ja opetuksen järjestäjille järjestäjillä. Muutos vähentäisi rahoituksensaajien budjettiin, tilinpäätösprosessiin ja rahoituksen oikaisuihin käyttämää työaika. Samalla vähenisi myös tarve rahoituksen oikaisuihin ja muihin jälkikäteisiin korjauksiin. Rahoituksen tarkistamisesta luopuminen vähentäisi myös valtionapuviranomaisten työaika.

4.3 Yhteiskunnalliset vaikutukset

Ammatillisen koulutukseen kohdistuva säästö

Hallituksen nuorisotakuuta yhteisötakuun suuntaan kehittävän kärkihankkeen mukaisesti kaikille peruskoulun päättävälle taataan jatkossakin koulutuspaikka. Edellä kuvatun tavoitteen toteutuminen ei vaarantuisi siinäkään tapauksessa, vaikka kaikki ammatillisen peruskoulutuksen järjestäjät toteuttaisivat säästön pelkästään opiskelijamäärää vähentämällä.

Perusopetuksen päättäneiden ikäluokan koko on noin 59 000 ja heistä noin 44—45 prosenttia aloittaa välittömästi perusopetuksen suorittamiseen jälkeen joko tutkintotavoitteisessa ammatillisessa koulutuksessa tai ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavassa koulutuksessa. Vuonna 2014 ammatillisessa peruskoulutuksessa aloitti yhteensä noin 69 700 opiskelijaa. Vuoden 2016 yhteishaussa koko maassa on ollut tarjolla noin 82 900 aloituspaikkaa ja näistä noin 45 400 ammatillisessa koulutuksessa. Vuoden 2015 kevään yhteishaussa ammatillisessa koulutuksessa paikkoja oli tarjolla 47 000 opiskelijalle ja vuoden 2016 yhteishaussa 45 400 opiskelijalle. Jos järjestäjät toteuttaisivat säästön puhtaasti opiskelijamäärää vähentämällä, aloituspaikkojen määrä putoaisi ammatillisessa peruskoulutuksessa laskennallisesti 6 000 aloittajalla. Mikäli aloittajavähennys kohdentuisi yksinomaan yhteishaun piirissä olevaan koulutukseen, aloittajamäärä putoaisi nykyisestä noin 45 000:sta noin 39 000:een. Koulutustarjon-

ta riittäisi tällöinkin kattamaan perusopetuksen päättävän ikäluokan ammatillisen koulutuksen tarpeen ja lisäksi koulutusta voitaisiin edelleen kohdentaa myös muille kohderyhmille, kuten lukion suorittaneille ja aikuisille.

Ammatillista peruskoulutusta järjestetään ammatillisesta peruskoulutuksesta annetun lain nojalla ammatillisena peruskoulutuksena suoritettavina perustutkintoina sekä ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain nojalla suoritettavina näyttötutkintoina. Nuorimpien ammatillisen perustutkinnon suorittajien eli 15—19 -vuotiaiden ikäryhmässä 97 prosenttia uusista opiskelijoista otetaan suorittamaan ammatillista perustutkintoa ammatillisena peruskoulutuksena. Mikäli koulutuksen järjestäjät sopeuttaisivat toimintaansa vähentämällä opiskelijamääräänsä, vähennys painottuisi todennäköisimmin näyttötutkintotavoitteeseen ammatilliseen peruskoulutukseen. Olettama johtuu siitä, että ammatillisena peruskoulutuksena suoritettaviin perustutkintoihin haetaan yhteishaussa, ja niihin johtava koulutus alkaa pääsääntöisesti elokuussa, toisin kuin näyttötutkintoon valmistava koulutus, johon hakeutuminen on jatkuvaa. Näin ollen opiskelijamäärän vähentäminen heti alkuvuodesta kohdistuu ensisijaisesti näyttötutkintoon valmistavan koulutukseen. Koska näyttötutkintona suoritettavaan ammatilliseen perustutkintoon valmistavassa koulutuksessa olevista opiskelijoista 97 prosenttia on aikuisia ja 11 prosenttia muuta kuin äidinkielenään suomea tai ruotsia puhuvia maahanmuuttajia, heikentää mahdollinen opiskelijamäärän kohdistuva vähennys jossakin määrin myös heidän mahdollisuuksiaan osallistua koulutukseen ja suorittaa tutkinto. Lisäksi resurssien vähentyessä koulutuksen järjestäjät voivat ryhtyä suuntaamaan näyttötutkintoina suoritettavaa peruskoulutusta sellaisille aloille ja kohderyhmille, joihin ei liity erityisiä taloudellisia riskejä tai lisäkustannuksia. Tämä voi entisestään heikentää kaikista heikoimmassa asemassa olevien aikuiskohderyhmien koulutukseen pääsyä.

Ammatillisen koulutuksen tutkintorakennetta ollaan parhaillaan uudistamassa. Uudessa rakenteessa mahdollistetaan huomattavasti nykyistä enemmän yksilöllisiä joustoja ja etenkin työelämässä toimivalle aikuisväestölle tutkinnon osat nousevat aiempaa selkeämmin vaihtoehtoksi koko tutkinnon suorittamisen rinnalle. Työelämässä toimivalle osaamisen uusintamiseksi riittää usein osa tutkinnosta tai sitäkin pienemmät ei-tutkintotavoitteiset osaamiskokonaisuudet. Tämän myötä tavoitteena on, että jatkossa käytettävissä olevilla resursseilla voidaan palvella asiakkaita kustannustehokkaammin kuin nykyisessä järjestelmässä. Tämä kehityssuunta vähentää opiskelijamäärän sopeuttamisen tarvetta ja sen negatiivisia vaikutuksia koulutuksen aloittavien määrään.

Säästön toteuttaminen johtanee toiminnan sopeuttamiseen myös henkilöstömenoja vähentämällä. Henkilöstömenojen vähentymisellä voi olla vaikutuksia sekä henkilöstön määrään että henkilöstörakenteeseen. Henkilöstömenojen vähentäminen voi tarkoittaa määräaikaisten työsopimusten ja virkasuhteiden uusimatta jättämistä, eläkejärjestelyjä, irtisanomisia, lomautuksia sekä sijaisjärjestelyistä tinkimistä. Lisäksi henkilöstövähennykset voivat vaikuttaa annettavan opetuksen laatuun, kun henkilöstöresurssit suhteessa opiskelijamäärään niukkenevat, ja annettavan opetuksen ja työpaikoilla tapahtuvan ohjauksen määrä voi vähentyä. Koulutuksen järjestäjien taloudellinen tilanne ja mahdollisuudet kompensoida valtionosuusrahoituksen vähenemistä vaihtelevat.

Säästö voi myös heikentää ammatillisen koulutuksen saavutettavuutta. Koulutuksen järjestäjät päättävät itse oppilaitosverkosta, ja tehostaminen voi lisätä useiden koulutuksen järjestäjien osalta tarvetta toimipisteverkon uudelleen arviointiin. Tehostamisen seurauksena toimintaa voidaan pyrkiä järjestämään kustannustehokkaasiin yksiköihin ja toiminta saattaa keskittyä nykyistä enemmän suuriin taajamiin. Toimipisteverkossa mahdollisesti tapahtuvat muutokset voivat lyhyemmällä aikajänteellä pidentää opiskelijoiden päivittäisiä matkoja sekä vaikuttaa myös matka- ja majoituskustannuksia kasvattavasti. Pidemmällä aikajänteellä esimerkiksi

työpaikalla tapahtuvan opiskelun tai digitaalisissa oppimisympäristöissä toteutettavan opiskelun avulla koulutuksen saavutettavuutta voidaan parantaa.

Lisäksi ammatilliseen peruskoulutukseen kohdistettavalla säästöllä voi olla heijastusvaikutuksia lukiokoulutuksen, vapaan sivistystyön sekä taiteen perusopetuksen järjestämiseen. Erityisesti useiden vapaan sivistystyön oppilaitosten toimintaedellytykset ovat kytköksissä ammatilliseen koulutuksen järjestämiseen.

Pääministeri Juha Sipilän strategisen hallitusohjelman mukaisesti toteutetaan toisen asteen ammatillisen koulutuksen reformi. Tavoitteena on uudistaa ammatillinen koulutus osaamisperustaiseksi ja asiakaslähtöiseksi kokonaisuudeksi ja tehostaa sitä. Lisäksi lisätään työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja yksilöllisiä opintopolkuja sekä puretaan sääntelyä ja päällekkäisyyksiä. Uudistus toteutetaan, jotta ammatillinen koulutus vastaisi joustavammin, laadukkaammin ja tehokkaammin tuottamaan osaamispalveluita erilaisille kohderyhmille. Osana hallituksen ammatillista koulutusta koskevaa kärkihanketta uudistetaan kokonaisuudessaan toimintaa ohjaava lainsäädäntö. Hallituksen tavoitteena on purkaa ammatillista koulutusta koskevaa sääntelyä siten, että koulutuksen järjestäjällä on nykyistä paremmat mahdollisuudet toteuttaa toimintansa kustannustehokkaasti ja kokonaisuutena. Myös ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmää kehitetään. Tavoitteena on uudistaa rahoitusjärjestelmä yhtenäiseksi kokonaisuudeksi ja lisätä toiminnan vaikuttavuuden ja tehokkuuden painoarvoa koulutuksen järjestäjien rahoituksessa ja purkaa asiakaslähtöistä, tuloksellista ja tehokasta toimintaa rajoittavaa sääntelyä. Lisäksi tavoitteena on lisätä oppisopimuskoulutuksen ja työpaikoilla tapahtuvan oppimisen houkuttelevuutta työnantajan, koulutuksen järjestäjän ja opiskelijan näkökulmista. Koulutuksen laadun ja työelämävastaavuuden lisäämisen ohella tavoitteena on tehostaa koulutuksen järjestäjien toimintaa ja sitä kautta turvata koulutuksen laatu ja vaikuttavuus resurssien pienentyessä.

Ammatillisen koulutuksen työelämälähtöisyyden, palvelukyvyn ja saavutettavuuden näkökulmasta toimintaprosessien uudistaminen on keskeistä. Tämän vuoksi osana ammatillisen koulutuksen reformia on tarkoituksena toteuttaa paitsi tutkintouudistus myös selkeyttää henkilökohtaistamiseen liittyviä prosesseja siten, että ne mahdollistavat yksilölliset koulutuspolut sekä tehostavat aiemmin hankitun osaamisen tunnistamista ja näin lyhentävät koulutusaikoja. Lisäksi tarkoituksena on lisätä työpaikalla tapahtuvaa opiskelua kehittämällä oppisopimuskoulutusta sekä ottamalla käyttöön koulutussopimus vuoden 2018 alusta lukien. Opetus- ja kulttuuriministeriö on myös kevään 2016 aikana käynnistänyt kehittämisohjelman, jonka puitteissa tuetaan osaamisperusteisten toimintaprosessien ja pedagogisten toimintamallien kehittämistä ja käyttöönottoa. Digitalisaation hyödyntäminen kytketään tiiviisti näiden prosessien kehittämiseen. Kehittämisohjelmassa on tarkoitus kehittää ja ottaa käyttöön esimerkiksi henkilökohtaistamista, osaamisen näyttämistä ja arviointia tukevia digitaalisia palveluita, oppimisalustoja, digitaalisia oppimateriaaleja ja simulaattoreita, oppisopimuskoulutuksen ja työpaikalla tapahtuvan opiskelun digitaalisia palveluita sekä koulutuksen järjestäjien toimintaa tehostavia palveluita.

Oppisopimuskoulutus on järjestämiskustannuksiltaan ja yksikkö hinnaltaan oppilaitosmuotoista koulutusta edullisempaa. Säästö kannustaa koulutuksen järjestäjiä tehostamaan oppisopimuskoulutuksen käyttöä oppilaitosmuotoisen koulutuksen järjestämisen sijaan. Oppisopimuskoulutuksen määrällinen lisäys on kuitenkin riippuvainen uusien oppisopimustyöpaikkojen tarjonnasta ja yritysten ja julkisyhteisöjen kyvystä ottaa vastaan uusia oppisopimusopiskelijoita. Myös oppisopimusopiskelijat tarvitsevat opetusta, ohjausta ja tukea. Oppisopimuskoulutusprosessin laadukas toteutus vaatii henkilöstöresursseja työelämäyhteistyön hoitamiseen.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myös käynnistänyt myös ammatillisen koulutuksen järjestäjärakenteen kehittämistä koskevan ohjelman. Ohjelman tarkoituksena on varmistaa, että ammatillisen koulutuksen järjestäjillä on määrärahatason vähentymisestä huolimatta ammatilliset että taloudelliset edellytykset koulutuksen lainsäädännön mukaiseen toteuttamiseen. Selvityksen perusteella opetus- ja kulttuuriministeriö käynnistää keskustelut niiden järjestäjien kanssa, joiden arvioidaan joutuvan vaikeuksiin koulutuksen järjestämisessä nykyistä niukemmilla resursseilla. Näissä tilanteissa ministeriö etsii yhdessä koulutuksen järjestäjän kanssa menettelyjä, joiden avulla voidaan varmistaa laadukkaan koulutuksen järjestäminen myös jatkossa.

Valtionavustus maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen

Maahanmuuttajien ammatillisen koulutukseen vuonna 2017 maksettavilla valtionavustuksilla olisi tarkoitus tarjota ammatillista koulutusta ja opiskelua tukevia palveluja noin 2 000 maahanmuuttajalle. Määrärahalla lisättäisiin erityisesti ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaa koulutusta sekä näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta ja siihen kytkeytyviä opiskeluvalmiuksia parantavia opintoja. Opiskeluvalmiuksia parantavien opintojen tarkoituksena on mahdollistaa näyttötutkinnon suorittaminen myös niille henkilöille, joilla on puutteelliset opiskelutaidot tai puutteita esimerkiksi tietoteknisissä taidoissa tai kielitaidossa.

Maahanmuuttajien koulutukseen pääsyn edistämiseksi tarkoituksena on samanaikaisesti myös tarkistaa ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen perusteissa määriteltyjä kielitaitosuosituksia ja lisätä opintojen aikaista kielenopetusta, jotta opiskelun aloittaminen valmentavassa koulutuksessa ja jatkaminen valmentavan koulutuksen jälkeen tutkintotavoitteisessa koulutuksessa olisi mahdollista nykyistä lyhyemmän kotoutumiskoulutuksen jälkeen.

Maahanmuuttajien kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan edistää se, että he pääsevät mahdollisimman varhaisessa vaiheessa osaksi jotakin suomalaista yhteisöä. Tämä edistää myös kielen oppimista. Valtionavustusrahoituksella toteuttavassa koulutuksessa on mahdollista paremmin integroida opetuskielen opetusta osaksi ammatillista tutkintotavoitteista koulutusta. Tämä on mahdollista toteuttaa niin, että ammatillinen koulutus ja opiskeltavaan alaan liittyvä opetuskielen taidon opetus kulkevat tiiviimmin rinnan. Jos koulutusta toteutetaan työpaikoilla, edistää se työyhteisöön kiinnittymistä ja motivaatiota käyttää ja kehittää ammatillista kielitaitoa.

5 Asian valmistelu

5.1 Valmisteluvaiheet ja aineisto

Hallituksen esitys on valmisteltu opetus- ja kulttuuriministeriössä.

Opetus- ja kulttuuriministeriö asetti 5.11.2015 ohjausryhmän, jonka tehtävänä oli valmistella ja sovittaa yhteen turvapaikanhakijatilanteesta ja kasvavasta maahanmuutosta aiheutuvat ministeriön ja hallinnonalan lyhyen ja pitkän aikavälin toimenpiteet. Ohjausryhmän määräaika päättyy 31.12.2016, mutta ohjausryhmän tuli jättää ehdotuksensa pitkän aikavälin toimenpiteiksi opetus- ja kulttuuriministeriölle 31.1.2016 mennessä.

Työryhmä ehdotti perusopetuksen osalta, että tehostetaan perusopetuksen valmistavan opetuksen ja aikuisten perusopetuksen järjestämistä kytkemällä rahoitus nykyistä tarkemmin toteutuneen opetuksen määrään. Puretaan rahoitusjärjestelmän esteet opetuksen tehokkaalle käynnistämiseksi. Työryhmän esityksen mukaan rahoituslain muutoksen tulisi tulla voimaan vuoden 2017 alusta.

Työryhmä ehdotti ammatillisen koulutuksen osalta muun muassa, että maahanmuuttajille suunnattua ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaa koulutusta sekä tutkintotavoitteista koulutusta, erityisesti näyttötutkintoja ja siihen kytkeytyvää opiskeluvalmiuksia parantavaa koulutusta lisättäisiin nykyisestä, opintojen aikaista suomen tai ruotsin kielen opetusta ja ohjauksellista tukea vahvistettaisiin ja että kielenopetusta integroitaisiin osaksi muuta opiskelua.

Ammatillisen koulutuksen säästöjen toimeenpano on osa toisen asteen ammatillisen koulutuksen reformia. Reformin valmistelua varten on asetettu laajapohjainen seurantaryhmä ammatillisen koulutuksen keskeisistä sidosryhmistä. Seurantaryhmä on käsitellyt opetus- ja kulttuuriministeriön tekemää esitystä säästöjen toteutusmekanismiksi.

5.2 Lausunnot ja niiden huomioon ottaminen

Esitys on toimitettu lausunnonle Lausuntoa pyydettiin __ taholta ja määräaikaan mennessä saapui yhteensä __ lausuntoa. Muita lausuntoja tai kannanottoja opetus- ja kulttuuriministeriölle saapui __ kappaletta.

Lausunnot pyydettiin/lausuntonsa antoivat:

Lausuntoyhteenvedo:

Esitys on käsitelty kunnallistalouden ja -hallinnon neuvottelukunnassa __.__.2016.

6 Riippuvuus muista esityksistä

Opetus- ja kulttuuriministeriössä on valmisteilla esitys laiksi perusopetuslain 46 §:n muuttamisesta. Laissa ehdotetaan muutettavaksi oppivelvollisuusiän ylittäneille tarkoitetun perusopetuksen rakennetta. Perusopetuslain 46 §:ää täsmennettäisiin siten, että vastaisuudessa siinä säädettäisiin perusopetuksesta oppivelvollisuusiän ylittäneille. Oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksen kokonaisuus on tarkoitus uudistaa siten, että jatkossa on vain yksi rahoitus, joka kattaa nykyisen valmistavan opetuksen ja muiden kuin oppivelvollisten perusopetuksen sekä tarvittaessa luku- ja kirjoitustaidon opetuksen. Oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetus rakentuisi ehdotuksen mukaan kolmesta vaiheesta, joille säädettäisiin valtioneuvoston asetuksessa tuntijaot. Luku- ja kirjoitustaidon opetus kytketään osaksi perusopetusta. Esityksen mukaan oppivelvollisuusiän ylittäneille ei järjestettäisi perusopetuslain 5 pykälässä tarkoitettua perusopetukseen valmistavaa opetusta. Esityksessä säädettäisiin oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksen ajallisesta kestosta. Esityksen mukaan lain on tarkoitus tulla voimaan 1 päivänä tammikuuta 2018. Esitys laiksi perusopetuslain 46 §:n muuttamisesta on tarkoitus käsitellä samaan aikaan tämän esityksen kanssa.

Lisäksi opetus- ja kulttuuriministeriössä on valmisteilla ehdotus perusopetuslain, lukiolain, oppilas- ja opiskelijahuoltolain ja mahdollisesti ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta. Tähän hallituksen esitykseen sisältyy esitys, jolla toteutettaisiin kuntien tehtävien vähentämistä koskevan toimenpideohjelman toimenpide; yhdenmukaistetaan lukiokoulutuksessa aikuisten oppimäärän mukaan opiskelevien oppimäärä poistamalla velvollisuus järjestää lukiossa taito- ja taideaineet sekä terveystieto myös aikuisten oppimäärän mukaan opiskeleville, jotka ovat alle 18 vuotta. Lukiolain 7 §:n mukaisesti taito- ja taideaineet sekä terveystieto ovat vapaaehtoisia niille opiskelijoille, jotka 18 vuotta täytettyään aloittavat lukiokoulutuksen. Esityksellä muutettaisiin voimassa olevaa lukiolakia siten, että taito- ja taideaineiden opiskelu on vapaaehtoista myös niille opiskelijoille, jotka ennen 18 vuotta täytettyään aloitta-

vat lukiokoulutuksen aikuisille tarkoitetun oppimäärän mukaan. Tähän esitykseen liittyen on tarkoitus muuttaa ja yhdenmukaistaa lukion rahoituksen yksikköhintaa koskevaa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslain 24 §:n 1 momenttia siten, että yksikköhinta on aikuisten oppimäärän mukaan opiskelevien osalta sama, riippumatta opintojen aloittamisiästä.

Esitys liittyy valtion vuoden 2017 talousarvioon ja on tarkoitettu käsiteltäväksi sen yhteydessä. Rahoituslain nojalla rahoittavien perusopetuslain mukaisten toimintojen indeksikorotusta vastaavat säästöt ovat riippuvaisia kunnan peruspalvelujen valtionosuuslain kotikuntakorvauksen perusosan suuruudesta.

YKSITYISKOHTAISET PERUSTELUT

1 Lakiehdotusten perustelut

1.1 Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta

2 §. Soveltaminen eräissä tapauksissa. Lain 2 §:ssä säädetään lain soveltamisesta eräissä tapauksissa. Pykälän 2 momentissa luetellaan ne perusopetuslain mukaiset toiminnot, joiden rahoituksesta säädetään rahoituslaissa. Pykälän 2 momentin 2 kohdan mukaan laissa säädetään rahoituksesta perusopetuslain 5 §:ssä tarkoitettuun maahanmuuttajille järjestettävään perusopetukseen valmistavaan opetukseen. Perusopetuslain 5 §:n 1 momentin sanamuodon mukaan kunta voi järjestää perusopetukseen valmistavaa opetusta, lisäopetusta ja kunnan päättämässä laajuudessa perusopetuksen 7—9 vuosiluokkien yhteydessä annettavaa joustavan perusopetuksen toimintaa. Pykälän 2 momentin 2 kohta esitetään yhdenmukaistettavan perusopetuslain 5 §:n sanamuodon mukaiseen muotoon siten, että siinä säädettäisiin rahoituksesta perusopetuslain 5 §:ssä tarkoitettuun perusopetukseen valmistavaan opetukseen. Ehdotetussa sanamuodon mukaisessa muodossa 2 momentin 2 kohtaa voitaisiin soveltaa myös, jos eduskunta hyväksyy valmisteilla olevan lakiehdotuksen perusopetuslain 46 §:n muuttamisesta.

Lain 2 § 2 momentin 3 kohdassa muiden kuin oppivelvollisten perusopetuksen rahoituksessa on ollut yhdistettynä sekä 5-vuotiaat pidennetyssä oppivelvollisuudessa olevat että vähintään 17-vuotiaat aikuisten perusopetusta suorittavat. Jos hallituksen esitysluonnos perusopetuslain 46 §:n muuttamisesta hyväksytään, 5-vuotiaiden pidennetyssä oppivelvollisuudessa olevien rahoitus tarvitsee erottaa omaksi kokonaisuudekseen. Pykälän 2 momentin 3 kohta ehdotetaan jaettavaksi a ja b –kohtiin, joista a- kohdassa säädettäisiin rahoituksesta perusopetuslain 26 a §:ssä tarkoitetun pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien oppilaiden esiopetukseen, jotka täyttävät viisi vuotta esiopetuksen alkamisvuonna ja b-kohdassa perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitettuun perusopetukseen. Pykälän 2 momentin 4 kohdan muotoilua ehdotetaan täsmennettäväksi. Ehdotetun kohdan sisältö vastaa voimassa olevan kohdan sisältöä.

Pykälän 2 momentin 5 kohdan mukaan laissa säädetään rahoituksesta sisäoppilaitoslisään ja koulukotikorotukseen. Kohtaan ehdotetaan lisättäväksi koulukotikorotuksen määritelmä, joka sisältyy voimassa olevan lain 15 pykälään. Koska 15 § esitetään kumottavaksi, ehdotetaan määritelmän siirtämistä 2 momentin 5 kohtaan. 7 kohdan mukaan laissa säädetään rahoituksesta yksityisen perusopetuksen toiminnan aloittamiseen. Kohdan sanamuotoa ehdotetaan täsmennettäväksi. Momenttiin esitetään lisättäväksi 11 kohta, jossa säädettäisiin rahoituksesta perusopetuslain 7 §:n järjestämislupa-an sisältyvästä kaksivuotisen esiopetuksen ensimmäisen lukuvuoden rahoituksesta niiden oppilaiden osalta, jotka täyttävät viisi vuotta esiopetuksen alkamisvuonna. Koska kyseessä on jatkuva rahoitus, jolla korvataan sitä, että kunnan peruspalvelujen valtionosuuslaissa rahoitusta maksetaan vasta 6-vuotiaasta alkaen, ehdotetaan esiopetuksen ensimmäisen vuoden osuuden rahoitus säädettäväksi rahoituslain mukaan uudessa 11 kohdassa. Pykälän 2 momentin 10 kohtaan tehtäisiin tekninen muutos, joka johtuu uuden 11 kohdan lisäämisestä.

3 §. Määritelmät. Pykälän 4 -kohtaan ehdotetaan lisättäväksi kotikuntakorvauksen määritelmä. Esi- ja perusopetuksen toimintojen rahoitus on laissa määritellyllä tavalla sidottu valtiovarainministeriön vuosittain päättämään kotikuntakorvauksen perusosaan. Rahoituslain pykälätekstien yksinkertaistamiseksi, ehdotetaan lisättäväksi uusi 4 kohta, jossa määriteltäisiin, mitä rahoituslaissa tarkoitetaan kotikuntakorvauksen perusosalla. Pykälän 3 kohtaan tehdään tekninen muutos, joka johtuu uuden 4 kohdan lisäämisestä pykälään.

5 §. Rahoituksen laskentaperuste. Pykälän 5 §:n 3 kohdan mukaan lisäopetuksessa, ulkomailla järjestettävässä opetuksessa, perusopetuslain 25 §:n 2 momentissa tarkoitettussa pidennettyyn oppivelvollisuuteen perustuvassa opetuksessa, koulukotiopetuksessa, sisäoppilaitosmuotoisesti järjestetyssä perusopetuksessa, ja joustavassa perusopetuksessa rahoitus määräytyisi oppilasmäärän ja oppilasta kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella. Samoin myös muille kun oppivelvolliselle järjestettävässä esiopetuksessa, joka täsmennettäisiin muotoon perusopetuslain 26 a §:ssä tarkoitettua pidennettyä oppivelvollisuuden piirissä olevien 5-vuotiaiden oppilaiden esiopetus, rahoitus määräytyy oppilasmäärän ja oppilasta kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella. Lisäksi 3 kohtaa täydennettäisiin lisäämällä siihen yksityisen opetuksen järjestäjän toiminnan aloittaminen ja perusopetuslain 7 §:n järjestämislupa sisältävän kaksivuotisen esiopetuksen ensimmäisen vuoden esiopetus, joiden rahoitus määräytyisi myös oppilasmäärän ja oppilasta kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella. Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitettua perusopetuksessa rahoitus määräytyisi kurssimäärän ja kurssia kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella. Myös perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitusperustetta ehdotetaan muutettavaksi. Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitus perustuisi oppilasmäärän ja oppilasta kohden määrätyn yksikköhinnan sijasta läsnäolokuukausien määrään ja läsnäolokuukaudelle määrätyn yksikköhinnan perusteella.

8 §. Kunnan omarahoitussuus lukiolaissa tarkoitettua koulutuksen ja ammatillisen koulutuksen käyttökustannuksiin. Pykälän 1 momenttia ehdotetaan muutettavaksi siten, että kunnan omarahoitussuus ammatillisen peruskoulutuksen käyttökustannuksista olisi nykyisen 58,11 prosentin sijaan xx prosenttia. Muutos on tarpeen, jotta ammatilliseen peruskoulutukseen kohdentuva 190 miljoonan euron säästö saadaan kohdennettua kunnan rahoitusosuuteen. Näin olleen valtion rahoitusosuus valmistavan koulutuksen osalta nousee 41,89 prosentista xx prosenttiin.

11 §. Esi- ja perusopetuksen rahoitus. Pykälä ehdotetaan muutettavaksi kokonaan. Uusiin 11 ja 29 pykälisiin ehdotetaan lakiteknisenä uudistuksena tiivistettävän voimassa olevan lain 11—18 pykälät. Uudessa 11 §:n 1 momentissa säädettäisiin rahoituksesta kunnalle, kuntayhtymälle tai perusopetuslain 7 §:n mukaisen järjestämisluvun saaneelle yksityiselle opetuksen järjestäjälle rahoitusta lain 2 §:n 2 momentin 1—4, 5, 7, 9 ja 11 mukaisten toimintojen järjestämiseen.

Pykälän 2 momentissa säädettäisiin perusopetuslain 7 §:n mukaisen järjestämisluvun saaneelle perusopetuksen järjestäjälle myönnettävästä toiminnan aloittamisen rahoituksesta, josta voimassa olevassa laissa säädetään kumottavaksi ehdotetussa 17 §:ssä. Perusopetuslain 7 §:n mukaisen järjestämisluvun saaneelle perusopetuksen järjestäjälle myönnetään toiminnan aloittamiseen rahoitusta aloittamiskuukauden alusta sen varainhoitovuoden loppuun, jolta järjestäjälle ei makseta esi- ja perusopetuksen kotikuntakorvausta kunnan peruspalvelujen valtionosuuslain mukaan, mainittua korvausta vastaava määrä. Toteutuneen ja arvioidun oppilasmäärän erotus otettaisiin huomioon kyseistä varainhoitovuotta seuraavaa vuotta seuraavan vuoden rahoituksessa. Momentissa ehdotetaan säännöstä täsmennettävän siten, että rahoitusta maksettaisiin, kun yksityiselle opetuksen järjestäjälle myönnetään perusopetuslain 7 §:n mukainen järjestämislupa tai sitä laajennetaan koskemaan esi- tai perusopetusta taikka silloin, kun opetus laajenee uudelle luokka-asteelle.

Pykälän 3 momentissa säädettäisiin perusopetuslain 7 §:n mukaiseen järjestämislupaan sisältyvän kaksivuotisen esiopetuksen ensimmäisen vuoden rahoituksesta.

Voimassa olevan lain 16 §:ssä säädetään joustavan perusosan lisästä. Sitä koskeva sääntely ehdotetaan siirrettäväksi 11 §:n 4 momentiksi.

Kumottavaksi ehdotetussa 18 § laissa säädetään rahoituksesta ulkomailla järjestettävään perusopetuslain mukaiseen opetukseen. Pykälä sisältää delegointisäännöksen siitä, että oppilas-kohtaista rahoitusta voidaan korottaa tai alentaa valtioneuvoston ja opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella. Delegointisäännös ehdotetaan siirrettäväksi 11 §:n 5 momenttiin.

11 a §. *Perusopetukseen valmistavan opetuksen siirtymäkorvaus vuonna 2017.* Uusi, määräaikaisesti voimassa oleva 11 a § ehdotetaan lisättäväksi lakiin. Perusopetukseen valmistavan opetuksen suoriteperuste ehdotetaan muutettavaksi vuoden 2017 alusta lukien. Pykälässä säädettäisiin siirtymäkorvauksen maksamisesta niiden perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaiden osalta, jotka voimassa olevan 48 §:n 7 momentin perusteella ilmoitetaan 20.9.2016 laskentapäivän oppilasmääriin. Pykälän 1 momentissa säädettäisiin siirtymäkorvauksen laskemisesta. Pykälän 2 momentin mukaan oppilasmäärinä otetaan huomioon opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslain muuttamisesta annetun lain (1690/2015) 48 §:n 7 momentin mukaiset oppilasmäärät. Momentin mukaan oppilaskohtainen yksikköhinta olisi 4046,13 euroa niiden oppilaiden osalta, jotka ovat olleet vähintään neljä, mutta vähemmän kuin kahdeksan kuukautta opetuksessa ja 8092,27 euroa vähintään kahdeksan kuukautta opetuksessa olleiden osalta.

23 b §. *Keskimääräisestä yksikkö hinnasta tehtävät vähennykset.* Pykälän 1 momentissa säädetään lukiokoulutuksen, ammatillisen peruskoulutuksen ja taiteen perusopetuksen keskimääräisestä yksikkö hinnasta tehtävästä vähennyksestä. Vuosia 2016-2019 koskeva indeksijäädytys toteutettaisiin siten, että vuoden 2017 indeksikorotus tehtäisiin laskennallisesti, mutta vastaavan suuruisen säästö sisältyisi pykälän mukaisiin yksikkö hintojen vähennyksiin, Ammatillisen peruskoulutuksen keskimääräiseen yksikkö hintaan tehtävät vähennykset heijastuvat myös oppilaitosmuotoisen ammatillisen lisäkoulutuksen ja oppisopimuskoulutuksena järjestettävän ammatillisen peruskoulutuksen rahoitukseen.

24 §. *Lukion yksikkö hinnat.* Pykälän 1 momenttia ehdotetaan muutettavan siten, että yksikkö hintoja laskettaessa niitä opiskelijoita, jotka opiskelevat aikuisten koulutukseen tarkoitetun opetussuunnitelman mukaan painotettaisiin kertoimella 0,68 lukuun ottamatta sisäoppilaitoksessa koulutusta saavia opiskelijoita, koska nykyinen rahoitus ei huomioi sitä, että tosiasiaassa koulutuksen järjestäjien kustannuksiin vaikuttaa iän sijasta enemmän se, opiskellaanko nuorten vai aikuisten oppimäärää. Jatkossa yksikkö hinta ei perustuisi opintojen aloittamisikään, vaan siihen, opiskellaanko nuorten vai aikuisten oppimäärän mukaisesti. Momenttia ehdotetaan muutettavaksi lisäksi siten, että uusi aikuisten oppimäärän yksikkö hinta olisi 68 prosenttia keskimääräisestä yksikkö hinnasta. Sisäoppilaitoksessa opiskelevat opiskelijat saavat nuorten lukiokoulutuksen yksikkö hinnat mukaista rahoitusta riippumatta siitä, minkä ikäisenä ovat opintonsa aloittaneet ja opiskelevatko nuorten vai aikuisten koulutukseen tarkoitetun opetussuunnitelman mukaan. Valmistava opetuksen yksikkö hinnat laskentaa koskeva säännös on puuttunut momentista, jota koskeva kohta ehdotetaan lisättäväksi momenttiin.

Pykälän 7 momentissa ehdotetaan muutettavaksi ensimmäinen virke 1 momentissa mainitulla perusteluilla siitä, että aikuisten koulutukseen tarkoitetun opetussuunnitelman mukaan opiskelevien yksikkö hintoja painotettaisiin alennetulla kertoimella voimassa olevan ikävuosiin perustuneen rajauksen sijasta.

Pykälän 1 momentissa esitetyillä perusteilla ehdotetaan muutettavaksi 9 momentti. Lisäksi viittaus lukiolain 20 §:n 3 momenttiin korjataan viittaukseksi 20 §:n 4 momenttiin.

29 §. *Esi- ja perusopetuksen yksikkö hinnat.* Perusopetuksen yksikkö hintojen vahvistamista koskeva 29 ehdotetaan muutettavaksi kokonaan siten, että 29 §:n 1 momentissa ehdotetaan säädettävän 2 §:n 2 momentin 1—5 ja kohdassa tarkoitettujen toimintojen yksikkö hintojen laskemisesta. 29 §:n 1 momentissa säädettäisiin laskentakaavasta, jonka mukaan perusopetuk-

sen yksikköhinnat lasketaan. Laskentakaavan mukaan kotikuntakorvauksen perusosasta vähennettäisiin xxx euroa, joka muodostuu vuosien 2013—2014 kustannustason tekemättä jättämisestä, vuoden 2016 indeksikorotusta vastaavan suuruudesta säästöstä ja vuoden 2017 indeksikorotusta vastaavan suuruudesta säästöstä. Edellä 2 §:n 2 momentin 1—5 ja 9 kohdassa tarkoitettujen toimintojen yksikköhinnat oppilasta, läsnäolokuukautta tai kurssia kohden saatisiin, kun kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään xxx euroa, ja saatu erotus kerrotaan taulukon asianmukaisen kohdan mukaisella kertoimella. Perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaskohtainen rahoitus laskee vuodesta 2017 alkaen johtuen hallituksen julkisen talouden suunnitelmassa vuosille 2017—2020 tekemästä linjauksesta. Sen mukaan oppilasmäärien ja opetusryhmien kasvaessa turvapaikanhakijamäärien kasvun johdosta perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaasta maksettavan rahoituksen määräävää kerrointa voidaan alentaa 1,67:ään, mikä vastaa perusopetuksen keskimääräistä hintaa 12 oppilaan ryhmässä. Uusi kerroin muodostuisi jakamalla kerroin 1,67 yhdeksällä, jolloin yhden läsnäolokuukauden kerroin olisi pyöristettynä 0,186.

Pykälän 2 momentissa säädettäisiin lisäopetuksen aiemmin pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olleiden oppilaiden yksikköhinnoista. Voimassa olevassa rahoituslaissa ei ole säädetty lisäopetuksen pidennetyn oppivelvollisuuden suorittaneiden vaikeavammaisten ja muiden vammaisten lisäkorotuksesta, vaikka sitä on maksettu.

Pykälän 3 momentin mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaisi vuosittain tässä pykälässä tarkoitetut yksikköhinnat oppilasta tai suoritetta kohden.

Pykälän 4 momentin mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaisi vuosittain 2 § 2 momentin 3 a kohdassa tarkoitetun ja 7 kohdassa tarkoitetun toiminnan yksikköhinnat 11 §:n mukaisesti.

Voimassa olevan 29 §:n 2 momentin säännös siitä, että opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa vuosittain joustavan perusopetuksen hinnan valtion talousarvion rajoissa ehdotetaan siirrettäväksi pykälän 5 momentiksi.

32 §. *Arvonlisäveron huomioon ottaminen yksityisen koulutuksen ja opetuksen järjestäjän yksikköhinnoissa.* Voimassa oleva pykälän 3 momentissa säädetään yksityisten perusopetuksen järjestäjien yksikköhintaan lisättävästä arvonlisäveron osuudesta, kun rahoitus myönnetään rahoituslain säännösten mukaan. Momentin sanamuotoa ehdotetaan täsmennettävän vastaamaan sitä, miten korotus muodostuu, ja korjataan pykäläviittaus.

35 a §. *Museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhinnoista tehtävät vähennykset.* Pykälää muutettaisiin siten, että museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhinnoista tehtäviin vähennyksiin lisättäisiin vuosien 2016—2019 kehyspääatöksen mukainen vuotta 2017 koskeva pysyvä säästö. Vuotta 2016—2019 koskeva indeksijäädytys toteutettaisiin siten, että vuoden 2017 indeksikorotus tehtäisiin laskennallisesti, mutta vastaavan suuruinen säästö sisältyisi pykälän mukaisiin yksikköhintojen vähennyksiin.

45 a §. *Valtionavustus nuorten aikuisten osaamisohjelmaan ja maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen.* Voimassa olevassa 45 a §:ssä on ollut säännökset valtionavustuksesta nuorten aikuisten osaamisohjelmaan. Säännöksen voimassaolo päättyy vuoden 2016 lopussa.

Kumoutuvan pykälän tilalle ehdotetaan lisättäväksi väliaikaisesti uusi pykälä, joka koskisi nuorten aikuisten osaamisohjelman määrärahasta myönnettävällä valtionavustuksella vuosina 2017—2018 rahoitettavia vuosina 2013—2016 nuorten aikuisten osaamisohjelman rahoituksella ammatilliseen perustutkintoon, ammattitutkintoon tai erikoisammattitutkintoon valmista-

van oppilaitosmuotoisen koulutuksen aloittaneiden opiskelijoiden opintojen loppuun rahoittamista. Pykälässä säädettäisiin myös maahanmuuttajille tarkoitetun ammatillisen koulutuksen rahoittamisesta valtionavustuksin tarkoitukseen osoitettujen määrärahojen rajoissa.

Pykälän 2 momentissa säädettäisiin nuorten aikuisten osaamisohjelmaan kohdennetuilla määrärahoilla rahoittavan koulutuksen kohderyhmästä ja rahoitettavasta koulutuksesta vuosina 2017 ja 2018. Kohderyhmä vastaisi voimassa olevan säännöksen mukaista nuorten aikuisten osaamisohjelman kohderyhmää, mutta valtioavustusrahoituksen myöntämistä koskevan säännöksen soveltamista olisi rajoitettu vuosina 2013—2016 opintonsa aloittaneisiin. Valtionavustuksella rahoitettava toiminta vastaisi voimassa olevaa lakia.

Pykälän 3 momentissa säädettäisiin valtionavustusrahoituksesta, jota voitaisiin myöntää maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen. Valtionavustuksella voitaisiin rahoittaa sellaisten kotoutumisen edistämisestä annetun lain (1386/2010) 2 §:n 1 momentissa tarkoitettujen maahanmuuttajien opintoja, jotka eivät ole suorittaneet perusopetuksen oppimäärää tai joilla ei ole suoritettuna perusopetuksen oppimäärän suorittamisen tutkintoa.

Säännöksen soveltamisala olisi kytketty kotoutumisen edistämisestä annetun lain soveltamisalaan. Lain soveltamisala koskisi kaikkia henkilöitä, joilla on voimassa oleva oleskelulupa tai joiden oleskeluoikeus on rekisteröity tai joille on myönnetty oleskelukortti ulkomaalaislain mukaisesti. Säännös koskisi myös EU:n ja Pohjoismaiden kansalaisia. Oleskeluluvan luonteella ei olisi merkitystä, vaan myös tilapäisesti maahan muuttavat henkilöt kuuluisivat säännöksen piiriin.

Säännöstä ei sovellettaisi henkilöön, jolla on Suomen kansalaisuus. Soveltamisalaan eivät myöskään kuuluisi kansainvälistä suojelua hakevat eivätkä maassa viisumilla tai viisumipaasti oleskelevat henkilöt. Myös ensimmäistä oleskelulupaa hakevat henkilöt, olisivat soveltamisalan ulkopuolella ennen oleskeluluvan myöntämistä.

Valtionavustuksella voitaisiin rahoittaa ammatillisia perustutkintoja ja niihin valmistavaa koulutusta, ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaa koulutusta, ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta, erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta ja tutkintotilaisuuksia sekä tuki-, ohjaus- ja neuvontapalvelujen järjestämistä.

Ammatilliset perustutkinnot, ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot voidaan suorittaa näyttötutkintoina. Näyttötutkintona suoritettavissa tutkinnoissa ei sovelleta ammatillisen koulutuksen opiskelijaksi ottamisen perusteiden kielitaitovaatimuksia, vaan näyttötutkintoon valmistava koulutus mahdollistaa käytännössä koulutukseen pääsyä alemmalla kielitaidolla kuin ammatilliseen peruskoulutukseen. Henkilökohtaistamisen hakeutumisvaiheessa arvioitaisiin hakijan opetuskielen taitoa suhteessa suoritettavan tutkinnon vaatimuksiin ja työelämän tarpeisiin. Näyttötutkintona suoritettavissa perustutkinnoissa, ammattitutkinnoissa ja erityisammattitutkinnoissa kielitaitovaatimukset vaihtelevat työelämän ammattitaitovaatimusten mukaan. Tavallisimmin kielitaitovaatimukset integroidaan ja osoitetaan osana muuta ammattitaitoa.

Ammatillista koulutusta voitaisiin opintojen alkuvaiheessa toteuttaa joko henkilön omalla äidinkielellä tai englanniksi ja tässä yhteydessä opiskeltaisiin samalla alan ammattikieltä suomeksi tai ruotsiksi. Rinnalla voisi olla tehostettua suomen tai ruotsin kielen koulutusta. Kun varsinaisen opetuskielen eli suomen tai ruotsin kielen taito kehittyy, voitaisiin opintoja jatkaa opetuskielellä. Nykysäädökset mahdollistavat tällaisen menettelyn, sillä osa opetuksesta voidaan antaa muullakin kuin koulutuksen järjestämisluvassa mainitulla koulutuksen järjestäjän opetus kielellä.

Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa opinnot henkilökohtaistetaan. Aikuisten maahanmuuttajien osalta on tärkeää pystyä tarjoamaan heidän työelämässä tarvitsemaansa koulutusta sekä turvaamaan/vahvistamaan jo hankittua ammattitaitoa. Tavoitteena on, että ulkomailta suoritettut tutkinnot, opinnot ja työkokemus olisivat pohjana koulutuksen suunnittelulle ja täydentämiselle Suomessa. Henkilökohtaistamiseen liittyvässä osaamiskartoituksessa arvioidaan paitsi aikaisempaa koulutusta, osaamista ja työkokemusta ja kielitaitoa, myös esimerkiksi luku- ja kirjoitustaitoa sekä tieto- ja viestintätekniikkaan liittyviä taitoja. Nuorten aikuisten osaamisohjelmassa omaksuttujen toimintamallien mukaisesti valtionavustuksella rahoitetuissa koulutuksissa olisi koulutukseen mahdollista liittää myös niin sanottua tukevaa toimintaa, jossa toiminta painottuu opiskeluvalmiuksien tukemiseen, oppimismenetelmiin, kieliopetukseen yhdistettynä ammatilliseen opetukseen ja psykososiaaliseen tukeen.

Nuorten aikuisten osaamisohjelmasta poiketen valtionavustuksella voitaisiin rahoittaa myös ammatillisena peruskoulutuksena järjestettyjä perustutkintoja sekä ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaa koulutusta. Ammatillisena peruskoulutuksena järjestetyt perustutkinnot ovat usein perustasteen päättävien ensisijaisia tutkintoja. Niiden suorittaminen voi kuitenkin olla maahanmuuttajalle näyttötutkinnon suorittamista vaativampaa ammatillisena peruskoulutuksena järjestettyihin perustutkintoihin kuuluvien yhteisten tutkinnon osien ja opiskelijaksi ottamiseen liittyvien kielitaitovaatimusten vuoksi. Kaikkien eri ammatillisen koulutuksen muotojen rahoittaminen valtionavustuksin on kuitenkin perusteltua, kun otetaan huomioon, että maahanmuuttajanuorten oppimistulokset ovat jääneet keskimäärin kantaväestöä heikommiksi. Erityisen ongelmallinen tilanne on ollut perusopetuksen päättövaiheessa maahan tulleilla nuorilla. Myös toisen asteen koulutuksen ulkopuolelle jäämisen riski on vieraskielisillä ollut noin kaksinkertainen suhteessa kantaväestöön.

Pykälän 4 momentissa säädettäisiin siitä, että pykälässä tarkoitettuja valtionavustuksia voitaisiin myöntää koulutuksen järjestäjille. Koulutuksen järjestäjillä tarkoitetaan niitä kuntia, kuntayhtymiä, rekisteröityjä yhteisöjä tai säätiöitä, jolla on ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (630/1998) tai ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetussa laissa (631/1998) tarkoitettu koulutuksen järjestämislupa.

Valtionavustuksen myöntämisen edellytyksenä oppilaitosmuotoiseen ammatilliseen peruskoulutukseen ja ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaan koulutukseen olisi, että koulutuksen järjestäjä osoittaa valtionavustushakemukseen sisältyvässä suunnitelmassa, että valtionosuusrahoitteista ammatillista peruskoulutusta tullaan järjestämään siinä laajuudessa, että hakijalle ammatillisen peruskoulutuksen järjestämisluvassa määrätty opiskelijamäärä täyttyy. Koska oppisopimuskoulutuksena järjestettävän ammatillisen peruskoulutuksen määrää ei säädellä, voisi sitä järjestää kysynnän mukaisesti valtionosuusrahoitteisena.

Vastaavasti oppilaitosmuotoisten ammatti- ja erikoisammattitutkintojen ja tutkintotilaisuuksien järjestämiseen tarkoitettua valtionavustuksen myöntämisen edellytyksenä olisi, että hakija osoittaa hakemukseensa sisältyvässä suunnitelmassa järjestävänsä koulutusta vähintään ammatillisen lisäkoulutuksen valtionosuusrahoituksen perusteeksi hyväksyttävän opiskelijatyövuosimäärän tai oppisopimuskoulutuksen osalta rahoituksen perusteeksi vahvistetun enimmäisopiskelijamäärän verran. Valtionavustuksella ei korvattaisi valtionosuusrahoitteista koulutuksen järjestämistä eikä koulutuksen järjestäjä voisi siirtää kohderyhmään kuuluvia valtionosuusrahoitteisessa koulutuksessa jo aloittaneita opiskelijoita valtionavustusrahoituksen piiriin.

Pykälän 5 momentissa ehdotetaan säädettäväksi nykytilaa vastaavalla tavalla, ettei valtionavustusta saisi käyttää niistä opiskelijoista aiheutuviin kustannuksiin, joita rahoitetaan ammatillisen peruskoulutuksen tai ammatillisen lisäkoulutuksen käyttökustannuksiin maksettavana

valtionosuutena tai julkisesta työvoima- ja yrityspalvelusta annetussa laissa (916/2012) tarkoitettuna työvoimakoulutuksena.

48 §. *Opiskelijamäärien laskeminen.* Pykälän otsikosta ehdotetaan poistettavan sana oppilas, koska perusopetuksen oppilasmäärien laskemisesta ja rahoituksen perusteena käytettävistä suoritteista säädettäisiin 48 a §:ssä.

Pykälän 1 momenttia ehdotetaan muutettavaksi siten, että ammatillisen peruskoulutuksen rahoituksen enimmäismäärän perusteena oleva opiskelijamäärä säädettäisiin 12,5 prosenttia järjestämisluvien mukaista enimmäisopiskelijamäärää alhaisemmalle tasolle. Menettely vähentäisi ammatillisen peruskoulutuksen koulutuksen järjestäjien varainhoitovuoden rahoitusta. Menettely mahdollistaisi säästön toteuttamisen kunkin koulutuksen järjestäjän kannalta tarkoituksenmukaisimmalla tavalla joko toimintaa tehostamalla, opiskelijamäärää vähentämällä tai näiden yhdistelmällä. Menettely mahdollistaisi sen, että ammatillisen koulutuksen järjestämisluvien enimmäisopiskelijamääriä ei pääsäännön mukaan tarvitsisi muuttaa vuodelle 2017 eikä myöskään ammatillisen peruskoulutuksen yksikköhintaa leikata. Lisäksi momentista ehdotetaan poistettavaksi perusopetuksen rahoituksen laskemisesta toiminnan käynnistyessä koskeva säännös, koska oppilasmäärien ilmoittamisesta, rahoituksen laskemisesta toiminnan käynnistyessä ja rahoituksen laskennan perusteena käytettävistä suoritteista säädettäisiin jatkossa 48 a §:ssä.

Pykälän 3 momentti ehdotetaan kumottavaksi, koska perusopetuksen rahoituksen laskemisesta säädettäisiin 48 a §:n 1 momentissa.

Pykälän 4, 5 ja 6 momentit vastaavat pääosin voimassa olevia momenteja, vain sana oppilas on poistettu niistä, koska perusopetuksen rahoituksen laskennan perusteena käytettävistä suoritteista säädettäisiin uudessa 48 a §:ssä.

48 a §. *Rahoituksen perusteena käytettävät suoritteet perusopetuksessa.* Uuden 48 a §:n 1 momentissa säädettäisiin, että perusopetuksen rahoitus lasketaan varainhoitovuodelle edeltävän syyskuun 20 päivän oppilasmäärän mukaan lukuun ottamatta perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitettua perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitusta. Toiminnan aloittamisen rahoituksesta esityksen mukaan säädettäisiin 11 §:n 2 momentissa.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksesta säädettäisiin 2 momentissa. Rahoitus ehdotetaan muutettavaksi läsnäolokuukausien määrään perustuvaksi nykyisen vuosittaisen laskentapäivän sijasta. Läsnäolokuukaudella tarkoitettaisiin perusopetukseen valmistavassa opetuksessa 30 kalenteripäivän pituista ajanjaksoa, jona oppilas on ollut opetuksen järjestäjän oppilaana. Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen laskemisessa otetaan huomioon varainhoitovuodelle arvioitu läsnäolokuukausien määrä ja varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneen ja arvioidun läsnäolokuukausien määrän erotus. Jos oppilasmäärä on merkittävästi muuttunut, rahoitus laskettaisiin opetuksen järjestäjän hakemuksesta arvioidun läsnäolomäärän mukaisesti. Merkittävänä muutoksena pidettäisiin pääsääntöisesti yli 20 %:n suuruista oppilasmäärän muutosta. Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen perusteeksi voitaisiin hyväksyä yhden oppilaan osalta enintään yhdeksän läsnäolokuukautta. Tämä vastaisi nykyistä yhden vuoden opiskelua koskevaa rahoitusta. Lisäksi säädettäisiin, että yksityiselle opetuksen järjestäjälle, jonka opetuksen järjestämisluvassa on määritelty opiskelijoiden sallittu enimmäismäärä, voidaan varainhoitovuonna rahoituksen perusteeksi hyväksyä enintään kuukausimäärä, joka saadaan kun luvan osoittama opiskelijoiden enimmäismäärä kerrotaan luvulla 9. Tarkoituksena on suoritteiden muuttuessa oppilaista läsnäolokuukausiksi, pysyttää nykyinen asiantila, jonka mukaan rahoituksen perusteeksi voidaan laskea vuosittain enintään opetuksen järjestämisluvassa mukainen oppilasmäärä.

Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksesta säädettäisiin 3 momentissa. Rahoitus ehdotetaan muutettavaksi kurssiperusteiseksi nykyisen vuosittaisen laskentapäivän sijasta. Samalla rahoitus yhtenäistyisi aineopetuksen kanssa, joka perustuu jo tällä hetkellä kursseihin. Koska rahoitus sidottaisiin jatkossa suoritettuihin kursseihin, vuosittaisin rahoituksen määrä riippuisi suoritettujen kurssien määrästä. Rahoitus olisi jokaiselle kurssille sama. Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen laskemisessa otetaan huomioon varainhoitovuodelle arvioitu kurssimäärä ja varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneen ja arvioidun kurssimäärän erotus. Jos oppilasmäärä on merkittävästi muuttunut, rahoitus laskettaisiin opetuksen järjestäjän hakemuksesta arvioidun kurssimäärän mukaisesti. Merkittävä oppilasmäärän muutos vaikuttaisi nopeasti eikä vasta viiveellä opetuksen järjestäjän saamaan rahoitukseen. Näin ollen rahoituksen viiveet eivät olisi esteenä opetuksen pikaiselle ja tehokkaalle käynnistämiseksi esimerkiksi silloin, kun oppilasmäärä maahanmuuton vuoksi voimakkaasti kasvaa. Merkittävänä muutoksena pidettäisiin pääsääntöisesti yli 20 %:n suuruista oppilasmäärän muutosta.

Pykälän 4 momentissa säädettäisiin rahoitukseen oikeuttavien kurssien opiskelijakohtaisesta enimmäismäärästä. Yhtäaikaaisesti tämän esityksen kanssa valmisteilla olevassa hallituksen esitysluonnoksessa perusopetuslain 46 §:n muuttamisesta ehdotetaan muutettavaksi oppivelvollisuuden ylittäneille tarkoitetun perusopetuksen rakennetta. Oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetus rakentuisi ehdotuksen mukaan kolmesta vaiheesta, joille säädettäisiin valtioneuvoston asetuksessa tuntijaot. Luku- ja kirjoitustaidon opetus kytketään osaksi perusopetusta. Pykälän 4 momentin mukaan rahoituksen perusteeksi voitaisiin hyväksyä enintään 100 kurssia sellaisen opiskelijan osalta, jotka tarvitsee koko alku- ja päättövaiheen opetuksen ja enintään 130 kurssia sellaisen opiskelijan osalta, joka tarvitsee lisäksi lukutaitovaiheen opetuksen. Voimassa olevaan lainsäädäntöön ei sisälly vastaavia rajoituksia. Momentissa säädettäisiin lisäksi, että yksityiselle opetuksen järjestäjälle, jonka opetuksen järjestämisluvassa on määritelty opiskelijoiden sallittu enimmäismäärä, voidaan varainhoitovuonna rahoituksen perusteeksi hyväksyä enintään kurssimäärä, joka saadaan kun luvan osoittama opiskelijoiden enimmäismäärä kerrotaan luvulla 15. Mikäli yksityisen opetuksen järjestäjän, erityisenä koulutustehtävänä on järjestää opetusta sisäoppilaitosmuotoisesti, kerrotaan opiskelijoiden luvan osoittama enimmäismäärä luvulla 30. Tarkoituksena on suoritteiden muuttuessa oppilaista kursseiksi, pysyttää nykyinen asiantila, jonka mukaan rahoituksen perusteeksi voidaan laskea vuosittain enintään opetuksen järjestämisluvassa mukainen oppilasmäärä. Vuosittainen kurssimäärä, on määritelty nykyistä rahoituslainsäädäntöä vastaavasti keskimäärin 15 kurssiksi per opiskelija. Sisäoppilaitosmuotoisen opiskelun vuosittainen kurssimäärä vastaa päätoimisen opiskelijan kurssimäärä.

Pykälän 5—7 momentit vastaavat sisällöltään voimassaolevan 48 §:n 4, 5 ja 6 momentteja, vain sana opiskelija on poistettu momenteista. Lisäksi 7 momenttiin on lisätty kurssi- ja läsnäolokuukausien määrien laskeminen, joista myös ehdotuksen mukaan voitaisiin säätää tarkemmin valtioneuvoston asetuksella.

48 b §. *Perusopetuksen valmistavan opetuksen rahoituksen perusteena käytettävät suoritteet vuosina 2017 ja 2018.* Uudessa määräaikaaisessa 48 b §:ssä säädettäisiin perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitusperusteen muuttamisen siirtymäkautta vuosia 2017 ja 2018 koskevasta järjestelystä. Varainhoitovuosien 2017 ja 2018 perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen laskenta perustuisi arvioon läsnäolokuukausien määrästä, joka suhteutettaisiin aiempien vuosien oppilasmäärään..

Varainhoitovuosien 2017 ja 2018 läsnäolokuukausien arvioon perustuva rahoitus tullaan tarkistamaan toteutuneiden läsnäolokuukausien määrän mukaiseksi varainhoitovuotta seuraavaa vuotta seuraavana vuonna huomioimalla toteutuneen ja arvioidun kurssimäärän erotus.

48 c §. *Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen perusteena käytettävät suoritteet vuosina 2017 ja 2018.* Uudessa määräaikaisessa 48 c §:ssä säädettäisiin perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoitusperusteen muuttamisen siirtymävuosia 2017 ja 2018 koskevasta järjestelystä. Varainhoitovuosien 2017 ja 2018 perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen laskenta perustuisi kurssimääräarvioon, joka suhteutettaisiin aiempien vuosien oppilasmäärään. Varainhoitovuosien 2017 ja 2018 kurssimääräarvioon perustuva rahoitus tullaan tarkistamaan toteutuneen suoritettujen kurssien määrän mukaiseksi varainhoitovuotta seuraavaa vuotta seuraavana vuonna huomioimalla toteutuneen ja arvioidun kurssimäärän erotus.

50 §. *Rahoituksen myöntäminen ja tarkistaminen.* Pykälä ehdotetaan muutettavaksi kokonaan. Pykälän 1 momentti vastaa sisällöltään voimassa olevan 50 §:n 1 momenttia, vain pykäläviitauksiin ehdotetaan muutoksia, koska 12—18 § ehdotetaan kumottaviksi.

Pykälän 2 momenttia ehdotetaan muutettavaksi siten, että ammatillisen peruskoulutuksen myönnettyä rahoitusta tarkistettaessa se tarkistettaisiin ammatillisen peruskoulutuksen osalta enintään määrään, joka on 87,5 prosenttia ammatillisen koulutuksen järjestämisluvassa määräystä kokonaisopiskelijamäärästä. Menettely vähentäisi ammatillisen peruskoulutuksen järjestäjien oikeutta rahoitukseen yhteensä 190 miljoonaa euroa. Laissa tarkoitetun perusopetuslain mukaisten toimintojen ja lukiokoulutuksen rahoituksen tarkistamisesta luovutettiin. Perusopetuslain mukaisten toimintojen rahoituksen ja lukiokoulutuksen rahoituksen tarkistamisesta luopumisella toteutettaisiin hallituksen toimenpideohjelman kuntien tehtävien ja velvoitteiden karsimiseksi.

Pykälän 3 momentin mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää 11 a §:ssä tarkoitetun perusopetuksen valmistavan opetuksen siirtymäkorvauksen vuonna 2017. Momentti olisi voimassa 31.12.2017 saakka.

1.2 Laki vapaasta sivistystyöstä

11 b §. *Oppilaitosten yksikkö hinnasta tehtävät vähennykset.* Vapaan sivistystyön oppilaitosten osalta määrättäviin ja kansalaisopistojen osalta säädettäviin keskimääriin yksikköhintoihin tehtäisiin vuoden 2017 indeksikorotus laskennallisesti, mutta vastaavan suuruinen säästö huomioitaisiin 11 b §:n 1 momentin mukaisissa euromäärissä. Säästön vaikutus ehdotetaan tehtävän pysyväksi.

*Euromääräisen vähennyksen lisäys koulutusmuodoittain:
ind. jäädytys v.2017*

- 1) kansanopiston opiskelijaviikon osalta 2,61 euroa;
- 2) valtakunnallisen liikunnan koulutuskeskuksen opiskelijavuorokauden osalta 0,84 euroa;
- 3) kansalaisopiston opetustunnin osalta 0,77 euroa;
- 4) kesäyliopiston opetustunnin osalta 1,32 euroa;
- 5) opintokeskuksen opetustunnin osalta 4,22 euroa.

2 Tarkemmat säännökset ja määräykset

Voimassaolevan lain 48 §:n mukaan valtioneuvoston asetuksella säädetään tarkemmin rahoituksen määräämisessä käytettävien opiskelijamäärien laskemisesta. Vastaavanlainen asetusenantovaltuus säätää valtioneuvoston asetuksella tarkemmin rahoituksen määräämisessä käytettävien oppilas-, opiskelija-, kurssi- ja läsnäolokuukausien määrien laskemisesta sisältyy uuteen ehdotettuun 48 a §:n 7 momenttiin.

3 Voimaantulo

Lait on tarkoitettu tulemaan voimaan 1 päivänä tammikuuta 2017. Lain 11 a § ja 50 §:n 3 momentti olisivat voimassa 31 päivään joulukuuta 2017 ja 45 a, 48 b ja 48 c § 31 päivään joulukuuta 2018.

Poiketen siitä, mitä laissa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 12 ja 48 §:n väliaikaisesta muuttamisesta (1690/2015) säädetään, 12 §:n 2 momenttia ei sovellettaisi 48 §:n 7 momentin perusteella ilmoitettujen oppilaiden osalta vuonna 2017 myönnettävään rahoitukseen, vaan opetuksen järjestäjille myönnettäisiin 11 a §:n mukainen siirtymäkorvaus.

Lakia sovellettaisiin ensimmäisen kerran vuodelle 2017 myönnettävään valtionosuuteen ja rahoitukseen.

4 Suhde perustuslakiin ja säätämisjärjestys

Ehdotettua sääntelyä ammatilliseen peruskoulutuksen säästöjen toteuttamiseksi on syytä arvioida perustuslain 121 §:ssä säädetyn kunnallisen itsehallinnon, perustuslain 16 §:ssä turvattujen sivistyksellisten oikeuksien ja perustuslain 6 §:sää säädetyn yhdenvertaisuuden näkökulmista.

Kunnilla ei ole lakisääteistä velvoitetta järjestää ammatillista peruskoulutusta. Kuntien on kuitenkin osallistuttava ammatillisen peruskoulutuksen rahoitukseen silloinkin, kun ne eivät itse sitä järjestä.

Kunnille annettavista tehtävistä säädetään perustuslain 121 §:n 2 momentin mukaan lailla. Perustuslakivaliokunta on aiemmissa asiaa koskevissa lausunnoissaan korostanut, että kunnan tehtävistä säädettyä on huolehdittava rahoitusperiaatteen mukaisesti kuntien tosiasiallisista edellytyksistä suoritua velvoitteistaan (PeVL 12/2011 vp, PeVL 29/2009 vp, PeVL 44/2016, PeVL 60/2014 vp). Toisaalta valiokunta on katsonut, että lainsäätäjällä on varsin laaja harkintamarginaali säädettyä leikkauksia valtionosuusjärjestelmään silloinkin, kun ne vaikuttavat merkittävästi yksittäisten kuntien valtionosuuksiin (ks. PeVL 44/2014 vp, s. 2/II). Rahoitusperiaate on otettava huomioon myös arvioitaessa kuntien rahoitusosuuksia toisen asteen koulutuksessa.

Esityksellä ei puututa koulutuksen järjestämisen laajuuteen, eikä esityksellä lisätä kuntien rahoitusvastuuta, vaan ehdotetut ammatillisen peruskoulutuksen rahoituksen kohdentuvaa säästöä säännökset vähentäisivät kuntien omarahoitusosuutta ammatillisesta peruskoulutuksesta. Esitys ei vaaranna perustuslain 121 §:ssä turvattua kunnallisen itsehallinnon taloudellista ulottuvuutta.

Perustuslain 16 §:n 2 momentin mukaan julkisen vallan on turvattava, sen mukaan kuin lailla tarkemmin säädetään, jokaiselle yhtäläinen mahdollisuus saada kykyjensä ja erityisten tarpeidensa mukaisesti myös muuta kuin perusopetusta sekä kehittää itseään varattomuuden siten estämättä.

Perustuslakivaliokunta on aiemmassa lausuntokäytännössään todennut, että valtiontalouden säästötavoitteet taloudellisen laskusuhdanteen aikana voivat sinänsä muodostaa hyväksyttävän perusteen puuttua jossain määrin myös perustuslaissa turvattujen oikeuksien tasoon. Tällöin on kuitenkin otettava huomioon, että sääntely ei saa kokonaisuutena arvioiden vaarantaa perustuslaissa asetettua tukemisvelvoitetta (vrt. esim. PeVL 32/2014 vp, s. 2 ja PeVL 25/2012 vp, s. 3/I, PeVL 44/2014 vp). Valiokunta on myös huomauttanut, että niin sanotut perustuslail-

liset toimeksiannot ovat merkityksellisiä erityisesti lainsäätäjän toiminnassa ja ne on otettava huomioon myös budjettivaltaa käytettäessä. Tähän tulisi kiinnittää huomiota valtiontalouden säästöjä kohdennettaessa (PeVL 32/2014 vp, s. 2/II, ks. myös PeVM 25/1994 vp, s. 3/II ja s. 6).

Ammatillisen koulutuksen rahoittamisessa on kyse sivistyksellisten oikeuksien toteutumisen turvaamisesta. Ehdotettujen säännösten tarkoituksena on vähentää ammatillisen peruskoulutuksen järjestäjien rahoitusta yhteensä 190 miljoonaa euroa. Rahoitus vähennetään rajaamalla ammatillisesta peruskoulutuksesta maksettavaa järjestäjäkohtaista rahoituksen määrää. Sen sijaan opiskelijamäärää ei lainsäädännöllä tai viranomaispäätöksin ole tarkoitus säästön toteuttamiseksi vähentää, vaan koulutuksen järjestäjä saa päättää säästön kohdentamisesta omassa toiminnassaan.

Säästö voidaan toteuttaa toimintaa tehostamalla, opiskelijamäärää vähentämällä tai yhdistämällä näitä keinoja. Esityksen vaikutusarvioita koskevassa osiossa on kuvattu tarkemmin säästön järjestäjäkohtaisia vaihtoehtoisia toteuttamistapoja ja niiden vaikutuksia. Vaikka koko säästö toteutettaisiin opiskelijamäärää vähentämällä, ei perusasteen hakeutumisvuonna päättäneiden mahdollisuudet saada ammatillisen koulutuksen opiskelijapaikka vaarannu. Resurssit riittävät jatkossakin myös muiden kohderyhmien ammatillisen koulutuksen järjestämiseen. Määrärahatason alentumiseen liittyvä mahdollinen koulutustarjonnan heikennys ei tee tyhjäksi sivistyksellisten oikeuksien ydinsisältöä. Lisäksi osana ammatillisen koulutuksen reformia toteutettavilla uudistuksilla on tarkoituksena pyrkiä pidemmällä aikajänteellä luomaan koulutuksen järjestäjille nykyistä enemmän mahdollisuuksia ja liikkumavaraa rakentaa koulutusratkaisuja asiakkaiden tarpeista ja hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä koulutuspoluissa.

Ammatillisen koulutuksen järjestäjäkohtaisen rahoituksen vähentyminen voi johtaa joidenkin koulutuksen järjestäjien taloudellisten toimintaedellytysten heikkenemisen tavalla, joka voi vaikeuttaa toiminnan järjestämistä kaikissa nykyisissä toimipisteissä ja paikkakunnilla. Opetus- ja kulttuuriministeriö on käynnistänyt järjestäjärakenteen kehittämistä koskevan ohjelman, jonka tarkoituksena on varmistua ammatillisen koulutuksen järjestäjäverkon toiminta- ja palvelukykyistä sekä koulutuksen saatavuudesta taloudellisten edellytysten heikentymisestä huolimatta.

Esityksessä ehdotetaan myös valtioneuvoston päätöksen mukaisesti indeksikorotusten jäädyttämistä opetus- ja kulttuuritoimen hallinnon alalla vuonna 2017. Myös nämä ehdotetut muutokset merkitsevät opetus- ja kulttuuritoimen käytettävissä olevien resurssien niukkenemista. Perustuslakivaliokunta on viimeaikaisessa käytännössään (PeVL 16/2014 vp) hyväksynyt lainsäätäjälle varsin laajan harkintamarginaalin säädettäessä leikkauksia valtionosuusjärjestelmään silloinkin, kun ne vaikuttavat merkittävästi yksittäisten kuntien valtionosuuksiin. Muutokset edellyttävät opetus- ja kulttuuritoimen toiminnan suhteuttamista käytettävissä olevien resurssien määrään ja kustannusten alentamista. Näiden esityksessä ehdotettujen muutosten vaikutuksia opetus- ja kulttuuritoimen hallinnonalaan ei kokonaisuudessaan kuitenkaan voida pitää niin merkittävänä, että ehdotetun sääntelyn voitaisiin katsoa tältäkin osin vaarantavan perustuslain turvaamien sivistyksellisten oikeuksien toteutumista.

Ihmiset ovat perustuslain 6 §:n 1 momentin mukaan yhdenvertaisia lain edessä. Ketään ei saa pykälän 2 momentin mukaan ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Esityksessä ehdotetaan, että ammatillisen koulutuksen resursseja lisättäisiin niin, että vuonna 2017 maahanmuuttajille suunnattua ammatillista koulutusta voitaisiin rahoittaa normaalin valtionosuusrahoituksen lisäksi myös valtionavustuksin.

Lakia sovellettaisiin maahanmuuttajille suunnatun ammatilliseen koulutuksen rahoitukseen, maahanmuuttajan oleskelun luonteesta ja perusteesta riippumatta. Säännöksen soveltamisalan ulkopuolelle rajattaisiin maahanmuuttajat, jotka ovat saaneet Suomen kansalaisuuden. Vastava raja on kotoutumisen edistämisestä annetussa laissa, jonka säätämisen yhteydessä on katsottu, että saadessaan Suomen kansalaisuuden henkilön voidaan katsoa kotoutuneen jo siinä määrin suomalaiseen yhteiskuntaan, että kotoutumislain mukaisia toimenpiteitä ei hänen kohdallaan enää tarvittaisi.

Perustuslain 16 §:n 2 momentissa säädetään erityisesti yhtäläisistä mahdollisuuksista saada muuta kuin perusopetusta kykyjensä ja erityisten tarpeittensa mukaisesti. Yhtäläinen mahdollisuus sisältää mahdollisuuksien tasa-arvon, mutta säännöksessä on erityisesti mainittu kyvyt ja erityiset tarpeet. Näin ollen opetusjärjestelyissä voidaan ottaa ja käytännössä otetaan huomioon sellaisia seikkoja, jotka edellyttävät erityistä tukea tai muuten asetettavia perusteita muun kuin perusopetuksen poikkeukselliselle järjestämiselle. Ehdotetun säännöksen tarkoituksena on osaltaan edistää yhdenvertaisuutta ja helpottaa ja nopeuttaa koulutukseen pääsyä sekä mahdollistaa erityisesti kielen oppimiseen liittyvien tukitoimien avulla tutkinnon, tutkinnon osan tai valmentavan koulutuksen suorittaminen mahdollisesta heikosta kielitaidon lähtötasosta ja koulutukseen hakeutumisen valmiuksista riippumatta. Koulutuksen suuntaaminen ja siihen liittyvien tukitoimien tehostaminen ovat erityisesti erilaisten haavoittuvassa asemassa olevien maahanmuuttajaryhmien kannalta. Tämä on olennaista, sillä ammatillinen koulutus antaa edellytykset toimeentulon hankkimiselle.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksen järjestämistä tehostetaan kytkemällä rahoitus nykyistä tarkemmin toteutuneen opetuksen määrään. Samalla puretaan rahoitusjärjestelmän esteet opetuksen tehokkaalle käynnistämiseksi. Oppilasmäärän muuttuessa sekä perusopetukseen valmistavassa opetuksessa että perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetussa opetuksessa, rahoitus laskettaisiin opetuksen järjestäjän hakemuksesta arvioitun kurssimäärän tai läsnäolokuukausien mukaisesti. Merkittävä oppilasmäärän muutos vaikuttaisi täten nopeasti opetuksen järjestäjän saamaan rahoitukseen. Hallituksen kotouttamista koskevan toimintasuunnitelman mukaisesti rahoituksen viiveet eivät näin ollen olisi esteenä opetuksen pikaiselle ja tehokkaalle käynnistämiseksi esimerkiksi silloin, kun oppilasmäärä maahanmuuton vuoksi voimakkaasti kasvaa. Perustuslain 16 §:n mukaan jokaisella on oikeus maksuttomaan perusopetukseen. Oppivelvollisuudesta säädetään lailla. Julkisen vallan on turvattava, sen mukaan kuin lailla tarkemmin säädetään, jokaiselle yhtäläinen mahdollisuus saada kykyjensä ja erityisten tarpeidensa mukaisesti myös muuta kuin perusopetusta sekä kehittää itseään varattomuuden sitä estämättä. Esityksen mukainen perusopetukseen valmistavan ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen uudistuksen voidaan toteutuessaan arvioida parantavan oppivelvollisuusiän ylittäneiden mahdollisuuksia saada perusopetusta ja saavuttaa jatko-opinto kelpoisuus. Näin olleen esityksen arvioidaan olevan perustuslain 16 §:n mukainen ja edistävän sen tavoitteita.

Rahoituslakiin esitetään säädettäväksi perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoitukseen oikeuttavien kurssien opiskelijakohtaisesta enimmäismäärästä, joka olisi enintään 100 kurssia niillä, jotka tarvitsevat koko alku- ja päättövaiheen opetuksen, mutta eivät lukutaito-opetusta. Enimmäismäärä voisi olla 130 kurssia niille, jota aloittavat opintonsa luku- ja kirjoitustaitovaiheesta. Voimassa olevaan lainsäädäntöön ei sisälly vastaavia rajoituksia.

Perustuslain kirjaukset asettavat julkiselle vallalle velvoitteita huolehtia kouluttautumisen edellytyksistä siten, että vähävaraisillakin on tosiasiallinen mahdollisuus kouluttautua perustuslain 16 §:n 2 momentissa edellytetyllä tavalla.

Opiskelijalle, joka osaa lukea ja kirjoittaa, perusopetuksen alku- ja päättövaiheen yhteenlaskettu vähimmäiskurssimäärä on 84 kurssia. Opiskelijoiden joukossa on kuitenkin sekä nopeasti eteneviä että hitaita oppijoita, joille kaikille pyritään turvaamaan mahdollisuus saavuttaa tavoite, eli perusopetuksen päättötodistus. Rahoitettavien kurssien enimmäismäärän ollessa 100 kurssia, yksilöllisiä kertaavia ja tulevia opintoja varten jää 16 kurssia. Esityksen mukaisessa oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksessa alkuvaiheeseen voidaan tarpeen mukaan sisällyttää luku- ja kirjoitustaitovaihe, jos opiskelija ei osaa lukea ja kirjoittaa latinalaisilla aakkosilla tai lukeminen ja kirjoittaminen on hyvin heikkoa. Opiskelijoille, jotka suorittavat myös luku- ja kirjoitustaitovaiheen, rahoitettavien kurssien enimmäismäärä olisi 130 kurssia. Rahoitettavien kurssien rajoitus ei kuitenkaan estä koulutuksen järjestäjää järjestämään kursseja säädettyä enempää. Niitä ei kuitenkaan voi lukea valtionosuuteen oikeuttaviksi.

Julkisen vallan velvollisuus järjestää ja rahoittaa perusopetusta ei kuitenkaan ole rajoittamaton edes nuorten osalta. Laissa ei ole säädetty subjektiiviseksi katsottavaa oikeutta perus- tai muuhun opetukseen tai koulutukseen oppivelvollisuuden päätyttyä. Oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetus on suunniteltu kokonaisuudeksi, jota on tarkoitus suorittaa kokopäiväisesti ja tehokkaasti. Sitä on myös kurssisuorituksiin perustuvan rahoituksen puitteissa mahdollista suorittaa osa-aikaisesti esimerkiksi kotitöiden tai ansiotyön sivussa. Esityksen voidaan tältä osin arvioida lisäävän n koulutuksellista tasa-arvoa. Opiskeltavien kurssien määrää on kansantaloudellisista syistä tarpeen rajoittaa. Opiskelupaikkoja ei ole rajattomasti järjestettävissä eikä aloituspaikkoja voida taata kaikille hakijoille. Perusopetus on tutkintotavoitteista opiskelua, jolle asetetut tavoitteet on perusteltua edellyttää saavutettavan tietyssä ajassa. Rahoitettavien kurssien enimmäismäärä on kuitenkin säädetty siten, että kaikilla perusopetuksen tarpeessa olevilla voidaan lähtötasostaan riippumatta arvioida olevan hyvät ja yhdenvertaiset edellytykset suorittaa perusopintonsa ja saavuttaa sille asetetut tavoitteet. Rahoitettavan kurssimäärän enimmäismäärästä säättäminen osaltaan tehostaa opetuksen tehokkaaseen läpäisyyn. Opintojen tehokas eteneminen perusasteella on myös opiskelijan etu.

Hallituksen käsityksen mukaan ehdotukseen ei sisälly sellaisia perusoikeuksien rajoituksia, joiden vuoksi esitystä ei voitaisi käsitellä tavallisen lain säätämisyjärjestyksessä.

Edellä esitetyn perusteella annetaan eduskunnan hyväksyttäväksi seuraava lakiehdotus:

1.

Laki

opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti
kumotaan opetus- ja kulttuuritoimen annetusta laista (1705/2009) 12—18 § ja 48 §:n 3 momentti
sellaisina kuin niistä ovat 12 § laeissa 1607/2015 ja 1690/2015, 13 § osaksi laissa 1607/2015, 14, 15 ja 18 § laissa 1607/2015 ja 17 § laissa 1410/2014,
muutetaan 2 §:n 2 momentin 2—5, 7 ja 10 kohta, 3 §:n 3 kohta, 5 §:n 3 kohta, 8 §:n 1 momentti, 11 §, 23 b §:n 1 momentti, 24 §:n 1, 7 ja 9 momentti, 29 §, 32 §:n 3 momentti, 35 a §, 48 §:n 1 ja 4—6 momentti ja 50 §
sellaisina kuin niistä ovat 2 §:n 2 momentin 4 kohta, 5 §:n 3 kohta, 8 §:n 1 momentti ja 24 §:n 1 momentti laissa 1410/2014, 11 § ja 23 b §:n 1 momentti ja 35 a § laissa 1607/2015, 29 § laissa 1511/2011, 48 §:n 1 ja 6 momentti laissa 486/2013, 50 § laeissa 1410/2014 ja 1511/2011 sekä
lisätään 2 §:n 2 momenttiin sellaisena kuin se on osaksi laissa 1410/2014 uusi 11 kohta, 3 §:n sellaisena kuin se on laissa 1410/2014 uusi 4 kohta, lakiin uusi 11 a §, 45 a § ja 48 a § sekä väliaikaisesti uusi 48 b ja 48 c § seuraavasti:

2 §

Soveltaminen eräissä tapauksissa:

Sen estämättä, mitä 1 momentissa säädetään, tässä laissa säädetään rahoituksesta:

- 2) perusopetuslain 5 §:ssä tarkoitettuun perusopetukseen valmistavaan opetukseen;
 - 3 a) perusopetuslain 26 a §:ssä tarkoitetun pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien oppilaiden esiopetukseen, jotka täyttävät viisi vuotta esiopetuksen alkamisvuonna;
 - 3 b) perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitettuun perusopetukseen;
 - 4) perusopetuslain 25 §:n 2 momentissa ja 26 a §:n 2 momentissa tarkoitettujen pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien vaikeimmin kehitysvammaisten ja muiden pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien oppilaiden esi- ja perusopetuksesta aiheutuviin lisäkustannuksiin;
 - 5) sisäoppilaitoksessa järjestettävän perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen sisäoppilaitoslisään ja yksityiselle perusopetuksen järjestäjälle, jonka perusopetuksen järjestämisluvan mukaisena erityisenä koulutustehtävänä on koulukotiopetuksen järjestäminen, koulukotiopetusta saavista oppilaista myönnettävään koulukotikorotukseen;
 - 7) perusopetuslain 7 §:n mukaisen järjestämisluvan saaneen yksityisen perusopetuksen järjestäjän toiminnan aloittamiseen;
-

10) taiteen perusopetuksesta annetun lain 11 §:n 3 momentissa tarkoitetun opetustuntikoh-
taisesti rahoitettavan taiteen perusopetukseen;

11) perusopetuslain 7 §:n mukaiseen järjestämislupaan sisältyvän kaksivuotisen esiopetuk-
sen ensimmäiseen vuoteen niiden oppilaiden osalta, jotka täyttävät viisi vuotta esiopetuksen
alkamisvuonna.

3 §

Määritelmät

Tässä laissa tarkoitetaan:

3) yksityisellä koulutuksen tai muun toiminnan järjestäjällä rekisteröityä yhteisöä, säätiötä ja
valtion liikelaitosta;

4) kotikuntakorvauksen perusosalla valtiovarainministeriön kunnan peruspalvelujen valtion-
osuudesta annetun lain 38 §:n mukaisesti päättämää kotikuntakorvauksen perusosan euromää-
rää.

5 §

Rahoituksen laskentaperuste

Rahoitus käyttökustannuksiin määräytyy laskennallisten perusteiden mukaisesti. Rahoitus
määräytyy:

3) perusopetuslaissa tarkoitetussa lisäopetuksessa, perusopetuslain 26 a §:ssä tarkoitetun pi-
dennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien 5-vuotiaiden oppilaiden esiopetuksessa, ulko-
mailla järjestettävässä opetuksessa, perusopetuslain 25 §:n 2 momentissa tarkoitetussa piden-
nettyyn oppivelvollisuuteen perustuvassa opetuksessa, koulukotiopetuksessa, sisäoppilaitos-
muotoisesti järjestetyssä perusopetuksessa, perusopetuslain 7 §:n mukaiseen järjestämislupaan
sisältyvän kaksivuotisen esiopetuksen ensimmäisen vuoden esiopetuksessa, joustavassa pe-
rusopetuksessa ja yksityisen opetuksen järjestäjän toiminnan aloittamisessa oppilasmäärän ja
oppilasta kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella, perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetussa
perusopetuksessa kurssimäärän ja kurssia kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella ja pe-
rusopetukseen valmistavassa opetuksessa läsnäolokuukausien määrän ja läsnäolokuukaudelle
määrätyn yksikköhinnan perusteella.

8 §

Kunnan omarahoitusosuus lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen ja ammatillisen koulutuksen käyttökustannuksiin

Kunnan omarahoitusosuus lukiokoulutuksen käyttökustannuksista on 58,11 prosenttia, am-
matillisen peruskoulutuksen käyttökustannuksista xx prosenttia ja maahanmuuttajille ja vie-
raskielisille järjestettävään lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen käyttökustannuksista
50 prosenttia euromäärästä, joka lasketaan siten, että 2 ja 3 momentissa säädetyllä tavalla las-
kettu euromäärä jaetaan koko maan asukasmäärällä ja näin saatu euromäärä kerrotaan kunnan
asukasmäärällä.

11 §

Esi- ja perusopetuksen rahoitus

Kunnalle, kuntayhtymälle tai perusopetuksen 7 §:n mukaisen järjestämisluvan saaneelle yksityiselle opetuksen järjestäjälle myönnetään 2 §:n 2 momentin 1—5, 7, 9 ja 11 kohtien mukaiseen toimintaan rahoitusta 5 §:n 3 kohdan mukaisesti.

Perusopetuslain 7 §:n mukaisen järjestämisluvan saaneelle perusopetuksen järjestäjälle myönnetään toiminnan aloittamiseen rahoitusta aloittamiskuukauden alusta sen varainhoitovuoden loppuun, jolta järjestäjälle ei makseta esi- ja perusopetuksen kotikuntakorvausta kunnan peruspalvelujen valtionosuuslain mukaan mainittua korvausta vastaava määrä. Toiminnan aloittamisessa rahoitus lasketaan arvioidun oppilasmäärän mukaan. Toteutuneen ja arvioidun oppilasmäärän erotus otetaan huomioon kyseistä varainhoitovuotta seuraavaa vuotta seuraavan vuoden rahoituksessa. Toiminnan aloittamiseen rahoitusta myönnetään silloin, kun yksityiselle opetuksen järjestäjälle myönnetään perusopetuslain 7 §:n mukainen järjestämislupa tai sitä laajennetaan koskemaan esi- tai perusopetusta taikka silloin, kun opetus laajenee uudelle luokka-asteelle.

Perusopetuslain 7 §:n mukaiseen järjestämislupaan sisältyvän kaksivuotisen esiopetuksen ensimmäisen vuoden rahoituksena myönnetään niiden oppilaiden osalta, jotka täyttävät viisi vuotta esiopetuksen alkamisvuonna, kunnan peruspalvelujen valtionosuuslain 38 §:ssä tarkoitettua 6-vuotiaiden kotikuntakorvausta vastaava määrä.

Sen lisäksi, mitä kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetussa laissa säädetään perusopetuksen valtionosuudesta, kunnalle, kuntayhtymälle ja yksityiselle opetuksen järjestäjälle voidaan myöntää joustavan perusopetuksen toiminnasta aiheutuviin lisäkustannuksiin euromäärä, joka saadaan, kun joustavan perusopetuksen toimintaan osallistuvien oppilaiden määrä kerrotaan mainittua toimintaa varten oppilasta kohden määrättyllä yksikköhinnalla.

Ulkomailla järjestettävän opetuksen osalta oppilaskohtaista rahoitusta voidaan korottaa tai alentaa valtioneuvoston ja opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella.

11 a §

Perusopetukseen valmistavan opetuksen siirtymäkorvaus vuonna 2017

Sen lisäksi, mitä 11 §:ssä säädetään, kunnalle, kuntayhtymälle ja perusopetuslain 7 §:n mukaisen järjestämisluvan saaneelle yksityiselle opetuksen järjestäjälle myönnetään perusopetukseen valmistavan opetuksen siirtymäkorvausta vuonna 2017. Siirtymäkorvauksen määrä saadaan kertomalla 2 momentin mukaiset oppilasmäärät momentissa tarkoitetuilla oppilaskohtaisilla yksikköhinnoilla. Yksityisillä opetuksen järjestäjillä yksikköhintaa korotetaan lisäksi 32 §:n 3 momentin mukaisesti.

Siirtymäkorvausta laskettaessa oppilasmäärinä otetaan huomioon opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 12 ja 48 §:n väliaikaisesta muuttamisesta annetun lain (1690/2015) 48 §:n 7 momentin mukaiset oppilasmäärät. Oppilaskohtainen yksikköhinta on 4046,13 euroa niiden oppilaiden osalta, jotka ovat olleet vähintään neljä, mutta vähemmän kuin kahdeksan kuukautta opetuksessa ja 8092,27 euroa vähintään kahdeksan kuukautta opetuksessa olleiden osalta.

23 b §

Keskimääräisestä yksikkö hinnasta tehtävät vähennykset

Laskettaessa edellä 23 §:n 1 momentin mukaisesti keskimääräisiä yksikköhintoja vähennetään vuosittain seuraavat euromäärät:

- 1) lukiokoulutuksen osalta 1113,65 euroa;
- 2) ammatillisen peruskoulutuksen osalta 926,00 euroa ja
- 3) taiteen perusopetuksen osalta 3,13 euroa.

24 §

Lukion yksikköhinnot

Lukion yksikköhinnot opiskelijaa kohden lasketaan vuosittain kaikille koulutuksen järjestäjille lukiokoulutuksesta yksikköhintojen määräämistä edeltänyttä vuotta edeltäneenä vuonna aiheutuneiden valtakunnallisten kokonaiskustannusten perusteella. Yksikköhintoja laskettaessa ei kuitenkaan oteta huomioon ulkomailla järjestetystä opetuksesta aiheutuneita menoja eikä mainittua opetusta saavia opiskelijoita. Yksikköhintoja laskettaessa niitä opiskelijoita, jotka opiskelevat aikuisten koulutukseen tarkoitetun opetussuunnitelman mukaisesti painotetaan kertoimella 0,68 lukuun ottamatta sisäoppilaitoksessa koulutusta saavia opiskelijoita. Yksikköhintoja laskettaessa niitä opiskelijoita, jotka opiskelevat lukiokoulutukseen valmistavassa koulutuksessa painotetaan kertoimella 1,21.

Jos opiskelija opiskelee aikuisten koulutukseen tarkoitetun opetussuunnitelman mukaisesti, yksikköhinta on 68 prosenttia asianomaiselle koulutuksen järjestäjälle opiskelijaa kohden määrätystä yksikkö hinnasta lukuun ottamatta sisäoppilaitoksessa koulutusta saavia opiskelijoita. Opetus- ja kulttuuriministeriö voi koulutuksen järjestäjälle määrätyn erityisen koulutustehävän perusteella tai muusta erityisestä syystä korottaa tässä momentissa tarkoitettua yksikköhintaa.

Valtioneuvoston asetuksella säädetään perusteista, joilla lukiolain 20 §:n 4 momentissa tarkoitetun oppiaineen suorittaminen muunnetaan opiskelijamääräksi ja otetaan huomioon tämän pykälän 1 ja 5 momentissa tarkoitettujen aikuisten koulutukseen tarkoitetun opetussuunnitelman mukaisesti opiskelevien opiskelijoiden määrässä.

29 §

Esi- ja perusopetuksen yksikköhinnot

Edellä 2 §:n 2 momentin 1-5 ja 9 kohdassa tarkoitettujen toimintojen yksikköhinnot saadaan, kun kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään xxx euroa, ja saatu erotus kerrotaan seuraavilla kertoimilla:

	oppilasta kohden	läsnäolokautta kohden	kurssia kohden
Lisäopetus	1,26		
Pidennetty oppivelvollisuus, 5-vuotiaille järjestettävä esiopetus	1,41		
Pidennetyn oppivelvollisuuden lisärahoitus, muut vammaisoppilaat	2,97		
Pidennetyn oppivelvollisuuden lisärahoitus, vaikeasti kehitysvammaiset	4,76		
Sisäoppilaitoslisä	0,46		
Koulukotikorotus	1,86		
Ulkomailla järjestettävä perusopetuslain mukainen opetus	1,23		

Perusopetukseen valmistava opetus		0,186	
Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitettu perusopetus			0,045

Lisäopetuksen yksikköhinnan lisäksi opetuksen järjestäjä saa pidennettyä oppivelvollisuutta vastaavan lisärahoituksen niistä oppilaista, jotka ovat olleet pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä perusopetuksen oppimäärää suorittaessaan.

Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa vuosittain tässä pykälässä tarkoitettut yksikköhinnat oppilasta tai suoritetta kohden.

Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa vuosittain 2 §:n 2 momentin 3 kohdan a alakohdassa ja 7 kohdassa tarkoitettujen toiminnan yksikköhinnat 11 §:n mukaisesti.

Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa 2 §:n 2 momentin 6 kohdassa tarkoitettujen joustavan perusopetuksen yksikköhinnan valtion talousarvion rajoissa.

32 §

Arvonlisäveron huomioon ottaminen yksityisen koulutuksen järjestäjän yksikköhinnoissa

Yksityisen perusopetuksen järjestäjän 29 §:ssä tarkoitettuja yksikköhintoja korotetaan. Korotus muodostuu kaikkien yksityisten perusopetuksen järjestäjien kolme vuotta ennen varainhoitovuotta maksamien arvonlisäverojen ja kaikille yksityisille perusopetuksen järjestäjille aiheutuneiden arvonlisäverottomien kustannusten osamäärästä.

35 a §

Museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhinnoista tehtävät vähennykset

Museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhintoja laskettaessa 35 §:n 1—3 momentin mukaisesti niitä alennetaan vuosittain seuraavasti:

- 1) museoiden osalta 16 711 euroa;
- 2) teattereiden osalta 10 892 euroa;
- 3) orkestereiden osalta 10 800 euroa.

45 a §

Valtionavustus nuorten aikuisten osaamisohjelmaan ja maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen

Sen lisäksi, mitä 5 §:n 1 ja 2 kohdassa säädetään, voidaan ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaa koulutusta, oppilaitosmuotoista ammatillista peruskoulutusta, ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta ja erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta sekä näyttötutkin-tojen järjestämistä rahoittaa valtionavustuksin. Valtionavustusta voidaan myöntää valtion talousarviossa nuorten aikuisten osaamisohjelmaan ja valtionavustuksina rahoitettavan maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen osoitettujen määrärahojen rajoissa.

Nuorten aikuisten osaamisohjelman määrärahasta myönnettävällä valtionavustuksella voidaan vuosina 2017—2018 rahoittaa niiden vuosina 2013—2016 ammatilliseen perustutkintoon, ammattitutkintoon tai erikoisammattitutkintoon valmistavan koulutuksen aloittaneiden opiskelijoiden opintoja, jotka eivät ole suorittaneet perusopetuksen oppimäärää tai joilla ei ole

perusopetuksen oppimäärän suorittamisen jälkeistä tutkintoa, ja jotka koulutuksen alkamisvuonna ovat olleet 20—29-vuotiaita.

Maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen kohdennetusta määrärahasta myönnettävällä valtionavustuksella voidaan rahoittaa vuonna 2017 niiden kotoutumisen edistämiseksi annetun lain (1386/2010) 2 §:n 1 momentissa tarkoitettujen maahanmuuttajien opintoja, jotka eivät ole suorittaneet perusopetuksen oppimäärää tai joilla ei ole perusopetuksen oppimäärän suorittamisen jälkeistä tutkintoa. Valtionavustuksella voidaan rahoittaa oppilaitosmuotoisesti järjestettyjä ammatillisia perustutkintoja ja niihin valmistavaa koulutusta, ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaa koulutusta, oppilaitosmuotoista ja oppisopimuksena järjestettävää ammattitutkintoa ja erikoisammattitutkintoa valmistavaa koulutusta, tutkintotilaisuuksia sekä tuki-, ohjaus- ja neuvontapalvelujen järjestämistä.

Valtionavustusta voidaan myöntää ammatillisesta peruskoulutuksesta annetun lain 8 §:ssä ja ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain 4 §:ssä tarkoitetulle koulutuksen järjestäjälle. Valtionavustusta voidaan myöntää ammatillisen peruskoulutuksen ja tutkintotilaisuuksien sekä ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavan koulutuksen järjestämiseen, jos hakijan hakemukseen sisältyy suunnitelma, jossa osoitetaan hakijan järjestävän valtionosuusrahoitteista ammatillista peruskoulutusta siinä laajuudessa, että hakijalle ammatillisen peruskoulutuksen järjestämisluvassa määrätty opiskelijamäärä täyttyy. Oppilaitosmuotoisten ammatti- tai erikoisammattitutkintojen ja tutkintotilaisuuksien järjestämiseen valtionavustusta voidaan myöntää, jos hakijan hakemukseen sisältyy suunnitelma, jossa osoitetaan hakijan järjestävän ammatti- ja erikoisammattitutkintoa valmistavaa koulutusta valtionosuusrahoituksella vähintään opiskelijatyövuosimäärän, jonka opetus- ja kulttuuriministeriö on vahvistanut 49 §:n 1 momentin mukaisesti oppilaitosmuotoisen ammatillisen lisäkoulutuksen valtionosuusrahoituksen perusteeksi. Oppisopimuskoulutuksena järjestettävään ammatilliseen lisäkoulutukseen ja tutkintotilaisuuksien järjestämiseen valtionavustusta voidaan myöntää, jos hakijan hakemukseen sisältyy suunnitelma, jossa osoitetaan hakijan järjestävän oppisopimuskoulutuksena ammatillista lisäkoulutusta vähintään sen opiskelijamäärän verran, jonka opetus- ja kulttuuriministeriö on vahvistanut 49 §:n 1 momentin mukaisesti oppisopimuskoulutuksena järjestettävän ammatillisen lisäkoulutuksen valtionosuusrahoituksen perusteeksi.

Tässä pykälässä tarkoitettua valtionavustusta ei saa käyttää niihin opiskelijoista aiheutuviin kustannuksiin, joita rahoitetaan 6, 7 tai 10 §:n perusteella taikka julkisesta työvoima- ja yrittäjäpalvelusta annetun lain (916/2012) 5 luvun 1 §:n 2 momentissa tarkoitettuna työvoimakoulutuksena.

48 §

Opiskelijamäärien laskeminen

Lukiossa ja ammatillisessa koulutuksessa varainhoitovuoden rahoitus lasketaan varainhoitovuotta edeltävän vuoden keskimääräisen opiskelijamäärän mukaan. Ammatillisen peruskoulutuksen varainhoitovuoden rahoitus lasketaan kuitenkin enintään määrään, joka on 87,5 prosenttia järjestämisluvassa kokonaisopiskelijamäärästä. Lisäksi voidaan ottaa huomioon sellaiset arvioidut opiskelijamäärien muutokset, jotka aiheutuvat laista, asetuksesta, lakiin tai asetukseen perustuvasta valtion viranomaisen määräyksestä tai päätöksestä taikka valtion talousarviosta. Yksikköhintoja laskettaessa sovelletaan kuitenkin varainhoitovuotta edeltävän vuoden syksyn oppilas- ja opiskelijamääriä.

Opiskelija voidaan lukea samanaikaisesti rahoituksen perusteena olevaksi opiskelijaksi vain yhdessä tämän lain soveltamisalaan kuuluvassa koulutuksessa.

Ne opiskelijat, joita ei ole ilmoitettu valtionapuviranomaiselle säädetyssä määräajassa, voidaan jättää rahoituksen perusteena olevia opiskelijoita laskettaessa huomioon ottamatta.

Valtioneuvoston asetuksella säädetään tarkemmin rahoituksen määräämisessä käytettävien opiskelijamäärien laskemisesta.

48 a §

Rahoituksen perusteena käytettävät suoritteet perusopetuksessa

Tämän lain mukaan rahoitettavan perusopetuksen rahoitus varainhoitovuodelle lasketaan varainhoitovuotta edeltävän syyskuun 20 päivän oppilasmäärän mukaan lukuun ottamatta perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoitusta.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen laskemisessa otetaan huomioon varainhoitovuodelle arvioitu läsnäolokuukausien määrä ja varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneen ja arvioidun läsnäolokuukausien määrän erotus. Läsnäolokuukaudesta tarkoitetaan perusopetukseen valmistavassa opetuksessa 30 kalenteripäivän pituista ajanjaksoa, jona oppilas on ollut opetuksen järjestäjän oppilaana. Varainhoitovuoden arvioituna läsnäolokuukausien määränä käytetään varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneita läsnäolokuukausia, joista opetus- ja kulttuuriministeriö päättää opetuksen järjestäjän hakemuksesta, jos oppilasmäärä on merkittävästi muuttunut. Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen perusteeksi voidaan hyväksyä yhden oppilaan osalta enintään yhdeksän läsnäolokuukautta. Yksityiselle opetuksen järjestäjälle, jonka opetuksen järjestämisluvassa on määritelty opiskelijoiden sallittu enimmäismäärä, voidaan varainhoitovuonna rahoituksen perusteeksi hyväksyä enintään kuukausimäärä, joka saadaan kun luvan osoittama opiskelijoiden enimmäismäärä kerrotaan luvulla yhdeksän.

Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen laskemisessa otetaan huomioon varainhoitovuodelle arvioitu kurssimäärä ja varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneen ja arvioidun kurssimäärän erotus. Varainhoitovuoden arvioituna kurssimääränä käytetään varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneita kursseja, tai kurssimäärää, joista opetus- ja kulttuuriministeriö päättää opetuksen järjestäjän hakemuksesta, jos opiskelijamäärä on merkittävästi muuttunut.

Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen perusteeksi voidaan hyväksyä enintään 100 kurssia sellaisen opiskelijan osalta, joka tarvitsee koko alku- ja päättövaiheen opetuksen ja enintään 130 kurssia sellaisen opiskelijan osalta, joka tarvitsee lisäksi lukutaitovaiheen opetuksen. Yksityiselle opetuksen järjestäjälle, jonka opetuksen järjestämisluvassa on määritelty opiskelijoiden sallittu enimmäismäärä, voidaan varainhoitovuonna rahoituksen perusteeksi hyväksyä enintään kurssimäärä, joka saadaan kun luvan osoittama opiskelijoiden enimmäismäärä kerrotaan luvulla 15. Mikäli yksityisen opetuksen järjestäjän, erityisenä koulutustehtävänä on järjestää opetusta sisäoppilaitosmuotoisesti, kerrotaan opiskelijoiden luvan osoittama enimmäismäärä luvulla 30.

Opiskelija ja oppilas voidaan lukea samanaikaisesti rahoituksen perusteena olevaksi oppilaaksi tai opiskelijaksi vain yhdessä tämän lain soveltamisalaan kuuluvassa koulutuksessa.

Ne oppilaat ja opiskelijat, joita ei ole ilmoitettu valtionapuviranomaiselle säädetyssä määräajassa, voidaan jättää rahoituksen perusteena olevia oppilaita ja opiskelijoita laskettaessa huomioon ottamatta.

Valtioneuvoston asetuksella voidaan säätää tarkemmin rahoituksen määräämisessä käytettävien oppilas-, opiskelija-, kurssi- ja läsnäolokuukausien määrien laskemisesta.

48 b §

Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen perusteena käytettävät suoritteet vuosina 2017 ja 2018

Poiketen siitä, mitä edellä 48 a §:n 2 momentissa perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen laskemisesta säädetään, varainhoitovuosien 2017 ja 2018 rahoituksen laskemisessa ei oteta huomioon varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneiden ja arvioitujen läsnäolokuukausien määrän erotusta.

48 c §

Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen perusteena käytettävät suoritteet vuosina 2017 ja 2018

Poiketen siitä, mitä edellä 48 a §:n 3 momentissa perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen laskemisesta säädetään, varainhoitovuosien 2017 ja 2018 rahoituksen laskemisessa ei oteta huomioon varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneiden ja arvioitujen kurssimäärän erotusta.

50 §

Rahoituksen myöntäminen ja tarkistaminen

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää 6, 10 ja 19—22 §:ssä tarkoitetun valtionosuuden sekä 7 ja 11 §:ssä tarkoitetun rahoituksen käyttökustannuksiin hakemuksetta kunnalle tai muulle 1 ja 2 §:ssä mainitun lain mukaisen toiminnan järjestäjälle.

Opetus- ja kulttuuriministeriö tarkistaa 6 ja 10 §:n 2 momentissa tarkoitetun valtionosuuden ja 7 §:ssä tarkoitetun rahoituksen ammatillisen koulutuksen osalta varainhoitovuoden keskimääraisten opiskelijamäärien mukaiseksi varainhoitovuoden loppuun mennessä. Ammatillisessa peruskoulutuksessa rahoitus tarkistetaan kuitenkin enintään määrään, joka on 87,5 prosenttia ammatillisen koulutuksen järjestämisluvassa määrätystä kokonaisopiskelijamäärästä.

Sen lisäksi, mitä 1 momentissa säädetään, opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää 11 a §:ssä tarkoitetun perusopetuksen valmistavan opetuksen siirtymäkorvauksen vuonna 2017.

Tämä laki tulee voimaan päivänä kuuta 20. Lain 11 a § ja 50 §:n 3 momentti on voimassa 31 päivään joulukuuta 2017. Lain 45 a, 48 b ja 48 c § ovat voimassa 31 päivään joulukuuta 2018.

Poiketen siitä, mitä laissa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 12 ja 48 §:n väliaikaisesta muuttamisesta (1690/2015) säädetään, 12 §:n 2 momenttia ei sovelleta 48 §:n 7 momentin perusteella ilmoitettujen oppilaiden osalta vuonna 2017 myönnettävään rahoitukseen, vaan opetuksen järjestäjille myönnetään 11 a §:n mukainen siirtymäkorvaus.

Lakia sovelletaan ensimmäisen kerran vuodelle 2017 myönnettävään valtionosuuteen ja rahoitukseen.

2.

Laki

vapaasta sivistystyöstä annetun lain muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti
muutetaan vapaasta sivistystyöstä annetun lain (632/1998) 11 b §, sellaisena kuin se on laissa 1608/2015 seuraavasti:

11 b §

Oppilaitosten yksikkö hinnasta tehtävät vähennykset

Edellä 11 §:n mukaisesti määrättävästä yksikkö hinnasta, jossa on huomioitu 12 §:ssä tarkoitettu kustannustason sekä toiminnan laajuuden ja laadun muutos, vähennetään:

- 1) kansanopiston opiskelijaviikon osalta 12,08 euroa;
 - 2) valtakunnallisen liikunnan koulutuskeskuksen opiskelijavuorokauden osalta 3,65 euroa;
 - 3) kansalaisopiston opetustunnin osalta 3,43 euroa;
 - 4) kesäyliopiston opetustunnin osalta euroa 6,32 euroa;
 - 5) opintokeskuksen opetustunnin osalta 4,22 euroa.
-

Tämä laki tulee voimaan 1 päivänä tammikuuta 2017.

Helsingissä päivänä kuuta 2016

Pääministeri

Juha Sipilä

Opetus- ja kulttuuriministeri Sanni Grahn-Laasonen

1.

Laki

opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti
kumotaan opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 12—18 § ja 48 §:n 3 momentti

sellaisina kuin niistä ovat 12 § laeissa 1607/2015 ja 1690/2015, 13 § osaksi laissa 1607/2015, 14, 15 ja 18 § laissa 1607/2015 ja 17 § laissa 1410/2014,

muutetaan 2 §:n 2 momentin 2—5, 7 ja 10 kohta, 3 §:n 3 kohta, 5 §:n 3 kohta, 8 §:n 1 momentti, 11 §, 23 b §:n 1 momentti, 24 §:n 1, 7 ja 9 momentti, 29 §, 32 §:n 3 momentti, 35 a §, 48 §:n 1 ja 4—6 momentti ja 50 §

sellaisina kuin niistä ovat 2 §:n 2 momentin 4 kohta, 5 §:n 3 kohta, 8 §:n 1 momentti ja 24 §:n 1 momentti laissa 1410/2014, 11 § ja 23 b §:n 1 momentti ja 35 a § laissa 1607/2015, 29 § laissa 1511/2011, 48 §:n 1 ja 6 momentti laissa 486/2013, 50 § laeissa 1410/2014 ja 1511/2011 sekä

lisätään 2 §:n 2 momenttiin sellaisena kuin se on osaksi laissa 1410/2014 uusi 11 kohta, 3 §:n sellaisena kuin se on laissa 1410/2014 uusi 4 kohta, lakiin uusi 45 a § ja 48 a § sekä väliaikaisesti uusi 48 b ja 48 c § seuraavasti:

Voimassa oleva laki

Ehdotus

2 §

2 §

Soveltaminen eräissä tapauksissa

Soveltaminen eräissä tapauksissa

Sen estämättä, mitä 1 momentissa säädetään, tässä laissa säädetään rahoituksesta:

2) perusopetuslain 5 §:ssä tarkoitettuun maahanmuuttajille järjestettävään perusopetukseen valmistavaan opetukseen;

3) perusopetuslaissa tarkoitetuille muille kuin oppivelvollisille järjestettävään esiopetukseen ja perusopetukseen;

4) perusopetuslain 25 §:n 2 momentissa tarkoitetun pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien oppilaiden ja perusopetuksen vaikeimmin kehitysvammaisten ja muiden vammaisoppilaiden perusopetuksesta aiheutuviin lisäkustannuksiin;

Sen estämättä, mitä 1 momentissa säädetään, tässä laissa säädetään rahoituksesta:

2) perusopetuslain 5 §:ssä tarkoitettuun perusopetukseen valmistavaan opetukseen;

3 a) 26 a §:ssä tarkoitetun pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien oppilaiden esiopetukseen, jotka täyttävät viisi vuotta esiopetuksen alkamisvuonna;

3 b) perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitettuun perusopetukseen;

4) perusopetuslain 25 §:n 2 momentissa ja 26 a §:n 2 momentissa tarkoitettujen pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien vaikeimmin kehitysvammaisten ja muiden pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien oppilaiden esi- ja perusopetuksesta aiheu-

5) sisäoppilaitoksessa järjestettävän perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen sisäoppilaitoslisään ja yksityisten perusopetuksen järjestäjien koulukotikorotukseen;

tuviin lisäkustannuksiin;

5) sisäoppilaitoksessa järjestettävän perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen sisäoppilaitoslisään ja yksityisen perusopetuksen järjestäjälle, jonka perusopetuksen järjestämisluvan erityisenä koulutustehtävänä on koulukotiopetuksen järjestäminen, koulukotiopetusta saavista oppilaista myönnettävään koulukotikorotukseen;

7) yksityisen perusopetuksen järjestäjän toiminnan aloittamiseen;

7) perusopetuslain 7 §:n mukaisen järjestämisluvan saaneen yksityisen perusopetuksen järjestäjän toiminnan aloittamiseen;

10) taiteen perusopetuksesta annetun lain 11 §:n 3 momentissa tarkoitettuun opetustun-
tikohtaisesti rahoitettavaan taiteen perusope-
tukseen.

10) taiteen perusopetuksesta annetun lain 11 §:n 3 momentissa tarkoitettua opetuskoh-
taisesti rahoitettavan taiteen perusopetuk-
seen;

11) perusopetuslain 7 §:n mukaiseen jär-
jestämislupaan sisältyvän 2-kaksivuotisen
esiopetuksen ensimmäiseen vuoteen niiden
oppilaiden osalta, jotka täyttävät viisi vuotta
esiopetuksen alkamisvuonna.

3 §

Määritelmät

Tässä laissa tarkoitetaan:

3) yksityisellä koulutuksen tai muun toi-
minnan järjestäjällä rekisteröityä yhteisöä,
säätiotä ja valtion liikelaitosta.

3 §

Määritelmät

Tässä laissa tarkoitetaan:

3) yksityisellä koulutuksen tai muun toi-
minnan järjestäjällä rekisteröityä yhteisöä,
säätiotä ja valtion liikelaitosta;

4) kotikuntakorvauksen perusosalla valtio-
varainministeriön kunnan peruspalvelujen
valtionosuudesta annetun lain 38 §:n mukai-
sesti päättämää kotikuntakorvauksen perus-
osan euromäärää.

5 §

Rahoituksen laskentaperuste

Rahoitus käyttökustannuksiin määräytyy
laskennallisten perusteiden mukaisesti. Ra-
hoitus määräytyy:

3) perusopetuslaissa tarkoitetussa lisäope-
tuksessa, maahanmuuttajille järjestettävässä
perusopetukseen valmistavassa opetuksessa,
muille kuin oppivelvollisille järjestettävässä

5 §

Rahoituksen laskentaperuste

Rahoitus käyttökustannuksiin määräytyy
laskennallisten perusteiden mukaisesti. Ra-
hoitus määräytyy:

3) perusopetuslaissa tarkoitetussa lisäope-
tuksessa, perusopetuslain 26 a §:ssä tarkoite-
tun pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä
olevien 5-vuotiaiden oppilaiden esiopetuk-

esiopetuksessa ja perusopetuksessa sekä ulkomailla järjestettävässä opetuksessa, perusopetuslain 25 §:n 2 momentissa tarkoitetussa pidennettyyn oppivelvollisuuteen perustuvassa opetuksessa, koulukotiopetuksessa, sisäoppilaitosmuotoisesti järjestetyssä perusopetuksessa ja joustavassa perusopetuksessa oppilasmäärän ja oppilasta kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella

essa, ulkomailla järjestettävässä opetuksessa, perusopetuslain 25 §:n 2 momentissa tarkoitetussa pidennettyyn oppivelvollisuuteen perustuvassa opetuksessa, koulukotiopetuksessa, sisäoppilaitosmuotoisesti järjestetyssä perusopetuksessa, perusopetuslain 7 §:n mukaiseen järjestämislupa-an sisältyvän kaksivuotisen esiopetuksen ensimmäisen vuoden esiopetuksessa, joustavassa perusopetuksessa ja yksityisen opetuksen järjestäjän toiminnan aloittamisessa oppilasmäärän ja oppilasta kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella, perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetussa perusopetuksessa kurssimäärän ja kurssia kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella ja perusopetukseen valmistavassa opetuksessa läsnäolokuukausien määrän ja läsnäolokuukaudelle määrätyn yksikköhinnan perusteella.

8 §

Kunnan omarahoitusosuus lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen ja ammatillisen koulutuksen käyttökustannuksiin

Kunnan omarahoitusosuus lukiokoulutuksen ja ammatillisen peruskoulutuksen käyttökustannuksista on 58,11 prosenttia ja maahanmuuttajille ja vieraskielisille järjestettävään lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen käyttökustannuksista 50 prosenttia euromäärästä, joka lasketaan siten, että 2 ja 3 momentissa säädetyllä tavalla laskettu euromäärä jaetaan koko maan asukasmäärällä ja näin saatu euromäärä kerrotaan kunnan asukasmäärällä

8 §

Kunnan omarahoitusosuus lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen ja ammatillisen koulutuksen käyttökustannuksiin

Kunnan omarahoitusosuus lukiokoulutuksen käyttökustannuksista on 58,11 prosenttia, ammatillisen peruskoulutuksen käyttökustannuksista xx prosenttia ja maahanmuuttajille ja vieraskielisille järjestettävään lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen käyttökustannuksista 50 prosenttia euromäärästä, joka lasketaan siten, että 2 ja 3 momentissa säädetyllä tavalla laskettu euromäärä jaetaan koko maan asukasmäärällä ja näin saatu euromäärä kerrotaan kunnan asukasmäärällä.

11 §

Rahoitus perusopetuslaissa tarkoitettuun lisäopetukseen

Perusopetuslain 5 §:ssä tarkoitettua lisäopetusta järjestävälle kunnalle, kuntayhtymälle tai perusopetuksen järjestämisluvalla saaneelle yksityiselle opetuksen järjestäjälle myönnetään lisäopetusta varten rahoituksena euromäärä, joka saadaan, kun kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 38 §:n mukaisesti vahvistetusta kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 194,08

11 §

Esi- ja perusopetuksen rahoitus

Kunnalle, kuntayhtymälle tai perusopetuksen 7 §:n mukaisen järjestämisluvalla saaneelle yksityiselle opetuksen järjestäjälle myönnetään 2 §:n 2 momentin 1—5,7, 9 ja 11 kohdan mukaiseen toimintaan rahoitusta 5 §:n 3 kohdan mukaisesti.

Perusopetuslain 7 §:n mukaisen järjestämisluvalla saaneelle perusopetuksen järjestäjälle myönnetään toiminnan aloittamiseen

euroa, ja erotus kerrotaan luvulla 1,26 ja perusopetuksen lisäopetuksen oppilasmäärällä.

rahoitusta aloittamiskauden alusta sen varainhoitovuoden loppuun, jolta järjestäjälle ei makseta esi- ja perusopetuksen kotikuntakorvausta kunnan peruspalvelujen valtionosuuslain mukaan mainittua korvausta vastaava määrä. Toiminnan aloittamisessa rahoitus lasketaan arvioidun oppilasmäärän mukaan. Toteutuneen ja arvioidun oppilasmäärän erotus otetaan huomioon kyseistä varainhoitovuotta seuraavaa vuotta seuraavan vuoden rahoituksessa. Toiminnan aloittamiseen rahoitusta myönnetään silloin, kun yksityiselle opetuksen järjestäjälle myönnetään perusopetuslain 7 §:n mukainen järjestämislupa tai sitä laajennetaan koskemaan esi- tai perusopetusta taikka silloin, kun opetus laajenee uudelle luokka-asteelle.

Perusopetuslain 7 §:n mukaiseen järjestämislupaan sisältyvän kaksivuotisen esiopetuksen ensimmäisen vuoden rahoituksena myönnetään niiden oppilaiden osalta, jotka täyttävät viisi vuotta esiopetuksen alkamisvuonna, kunnan peruspalvelujen valtionosuuslain 38 §:ssä tarkoitettua 6-vuotiaiden kotikuntakorvausta vastaava määrä.

Sen lisäksi, mitä kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetussa laissa säädetään perusopetuksen valtionosuudesta, kunnalle, kuntayhtymälle ja yksityiselle opetuksen järjestäjälle voidaan myöntää joustavan perusopetuksen toiminnasta aiheutuviin lisäkustannuksiin euromäärä, joka saadaan, kun joustavan perusopetuksen toimintaan osallistuvien oppilaiden määrä kerrotaan mainittua toimintaa varten oppilasta kohden määrätyllä yksikkö hinnalla.

Ulkomailla järjestettävän opetuksen osalta oppilaskohtaista rahoitusta voidaan korottaa tai alentaa valtioneuvoston ja opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella.

11 a §

Perusopetukseen valmistavan opetuksen siirtymäkorvaus vuonna 2017

Sen lisäksi, mitä 11 §:ssä säädetään, kunnalle, kuntayhtymälle ja perusopetuslain 7 §:n mukaisen järjestämisluvan saaneelle yksityiselle opetuksen järjestäjälle myönnetään perusopetukseen valmistavan opetuksen siirtymäkorvausta vuonna 2017. Siirtymä-

korvauksen määrä saadaan kertomalla 2 momentin mukaiset oppilasmäärät momentissa tarkoitetuilla oppilaskohtaisilla yksikköhinnoilla. Yksityisillä opetuksen järjestäjillä yksikköhintaa korotetaan lisäksi 32 §:n 3 momentin mukaisesti.

Siirtymäkorvausta laskettaessa oppilasmäärinä otetaan huomioon opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 12 ja 48 §:n väliaikaisesta muuttamisesta annetun lain (1690/2015) 48 §:n 7 momentin mukaiset oppilasmäärät. Oppilaskohtainen yksikköhinta on 4046,13 euroa niiden oppilaiden osalta, jotka ovat olleet vähintään neljä, mutta vähemmän kuin kahdeksan kuukautta opetuksessa ja 8092,27 euroa vähintään kahdeksan kuukautta opetuksessa olleiden osalta.

12 §

(kumotaan)

Rahoitus maahanmuuttajien perusopetukseen valmistavaan opetukseen

Kunnalle, kuntayhtymälle tai perusopetuksen järjestämisluvan saaneelle yksityiselle opetuksen järjestäjälle myönnetään perusopetuslain 5 §:ssä tarkoitettua maahanmuuttajien perusopetukseen valmistavaa opetusta varten rahoituksena euromäärä, joka saadaan, kun kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 38 §:n mukaisesti vahvistetusta kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 194,08 euroa, ja erotus kerrotaan luvulla 2,49 ja tässä pykälässä tarkoitettulla oppilasmäärällä.

Vähintään neljä, mutta vähemmän kuin kahdeksan kuukautta yhtäjaksoisesti opetuksessa olleiden 48 §:n 7 momentissa tarkoitettujen oppilaiden osalta myönnettävän tämän pykälän 1 momentissa tarkoitettua rahoituksen euromäärä kerrotaan luvulla 0,5.

13 §

(kumotaan)

Rahoitus muille kuin oppivelvollisille järjestettävään esi- ja perusopetukseen

Kunnalle, kuntayhtymälle tai perusopetuksen järjestämisluvan saaneelle yksityiselle opetuksen järjestäjälle myönnetään muille kuin oppivelvollisille järjestettävää perusopetusta varten sekä perusopetuslain 25 §:n

2 momentissa tarkoitetun pidennetyn oppivelvollisuuden suorittamista edeltävää esiopetusta varten rahoituksena euromäärä, joka saadaan, kun kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 38 §:n mukaisesti vahvistetusta kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 194,08 euroa, ja erotus kerrotaan luvulla 1,41 ja tässä pykälässä tarkoitetulla oppilasmäärällä.

Edellä 1 momentissa tarkoitettua kotikuntakorvauksen perusosaa alennetaan, lukuun ottamatta sisäoppilaitoksessa opiskelevia ja esiopetuksessa olevia oppilaita, 49 prosentilla perusopetuslain 46 §:n 1 momentissa tarkoitettua koulutuksessa.

Edellä 1 momentissa mainitulle perusopetuksen järjestäjälle myönnetään perusopetuslain 46 §:n 2 momentin mukaisista perusopetuksen oppimäärään kuuluvista suoritetuista oppiaineista euromäärä, joka saadaan kertomalla valtion talousarvion rajoissa vahvistettu yksikköhinta laskennallisella oppilasmäärällä. Valtioneuvoston asetuksella säädetään siitä, miten suoritettut oppiaineet muunnetaan laskennalliseksi oppilasmääräksi.

14 §

(kumotaan)

Lisärahoitus perusopetuslaissa tarkoitettuun pidennettyyn oppivelvollisuuteen

Sen lisäksi, mitä kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetussa laissa ja tämän lain 13 §:n 1 momentissa säädetään perusopetuslain 25 §:n 2 momentissa tarkoitettuun 11-vuotiseen oppivelvollisuuteen perustuvan opetuksen käyttökustannuksiin myönnettävästä valtionosuudesta, mainittua opetusta järjestävälle kunnalle, kuntayhtymälle tai perusopetuksen järjestämisluvan saaneelle yksityiselle opetuksen järjestäjälle myönnetään lisärahoituksena euromäärä, joka saadaan, kun kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 38 §:n mukaisesta kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 194,08 euroa, ja erotus kerrotaan luvulla 2,97 ja tässä pykälässä tarkoitetulla oppilasmäärällä ja siihen lisätään euromäärä, joka saadaan, kun kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta

annetun lain 38 §:n mukaisesta kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 194,08 euroa, ja erotus kerrotaan luvulla 1,79 ja vaikeimmin kehitysvammaisten oppilaiden määrällä.

15 §

(kumotaan)

Perusopetuksen sisäoppilaitoslisä ja koulukotikorotus

Kunnalle, kuntayhtymälle tai yksityisen opetuksen järjestäjälle myönnetään perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen sisäoppilaitokseen kuuluvan majoituksen ja ruokailun saavien oppilaiden osalta euromäärä, joka saadaan, kun kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 38 §:n mukaan vahvistetusta kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 194,08 euroa, ja erotus kerrotaan luvulla 0,46 ja sisäoppilaitoksessa majoitettujen oppilaiden määrällä.

Yksityiselle perusopetuksen järjestäjälle, jonka perusopetuksen järjestämisluvan mukaisena erityisenä koulutustehtävänä on koulukotiopetuksen järjestäminen, myönnetään koulukotiopetusta saavista oppilaista lisärahoituksena euromäärä, joka saadaan, kun kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 38 §:n mukaisesti vahvistetusta kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 194,08 euroa, ja erotus kerrotaan luvulla 1,86 ja koulukotiopetusta saavien oppilaiden määrällä.

16 §

(kumotaan)

Joustavan perusopetuksen lisä

Sen lisäksi, mitä kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetussa laissa säädetään perusopetuksen valtionosuudesta, kunnalle, kuntayhtymälle ja yksityiselle opetuksen järjestäjälle voidaan myöntää joustavan perusopetuksen toiminnasta aiheutuviin lisäkustannuksiin euromäärä, joka saadaan, kun joustavan perusopetuksen toimintaan osallistuvien oppilaiden määrä kerrotaan mainittua toimintaa varten oppilasta kohden määritellyä yksikköhinnalla.

17 §

(kumotaan)

Yksityisen perusopetuksen järjestäjän toiminnan aloittaminen

Perusopetuslain mukaisen järjestämisluvan saaneelle yksityisen perusopetuksen järjestäjälle myönnetään toiminnan aloittamiseen toiminnan aloittamiskauden alusta sen varainhoitovuoden loppuun, jolta järjestäjälle ei makseta kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 37 §:n mukaista kotikuntakorvausta, mainittua korvausta vastaava euromäärä.

18 §

(kumotaan)

Rahoitus ulkomailla järjestettävään perusopetuslain mukaiseen opetukseen

Ulkomailla järjestettävää opetusta varten opetuksen järjestäjälle myönnetään rahoituksena euromäärä, joka saadaan, kun kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 38 §:n mukaisesti vahvistetusta kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 194,08 euroa, ja erotus kerrotaan luvulla 1,23 ja tässä pykälässä tarkoitettulla oppilasmäärällä. Oppilaskohtaista rahoitusta voidaan korottaa tai alentaa valtioneuvoston ja opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella.

23 b §

23 b §

Keskimääräisestä yksikkö hinnasta tehtävät vähennykset

Keskimääräisestä yksikkö hinnasta tehtävät vähennykset

Laskettaessa edellä 23 §:n 1 momentin mukaisesti keskimääräisiä yksikköhintoja vähennetään vuosittain seuraavat euromäärät:

- 1) lukiokoulutuksen osalta 1 048,52 euroa;
- 2) ammatillisen peruskoulutuksen osalta 826,73 euroa; ja
- 3) taiteen perusopetuksen osalta 2,41 euroa.

Laskettaessa edellä 23 §:n 1 momentin mukaisesti keskimääräisiä yksikköhintoja vähennetään vuosittain seuraavat euromäärät:

- 1) lukiokoulutuksen osalta 1113,65 euroa;
- 2) ammatillisen peruskoulutuksen osalta 926,00 euroa ja
- 3) taiteen perusopetuksen osalta 3,13 euroa.

24 §

24 §

Lukion yksikkö hinnat

Lukion yksikkö hinnat

Lukion yksikkö hinnat opiskelijaa kohden

Lukion yksikkö hinnat opiskelijaa kohden

Voimassa oleva laki

lasketaan vuosittain kaikille koulutuksen järjestäjille lukiokoulutuksesta yksikköhintojen määrittämistä edeltänyttä vuotta edeltäneenä vuonna aiheutuneiden valtakunnallisten kokonaiskustannusten perusteella. Yksikköhintoja laskettaessa ei kuitenkaan oteta huomioon ulkomailla järjestetystä opetuksesta aiheutuneita menoja eikä mainittua opetusta saavia opiskelijoita. Yksikköhintoja laskettaessa niiden opiskelijoiden määrästä, jotka opintonsa aloittaessaan ovat täyttäneet 18 vuotta, otetaan huomioon 58 prosenttia.

Jos opiskelija on aloittanut opintonsa 18 vuotta täytettyään, yksikköhinta on 58 prosenttia asianomaiselle koulutuksen järjestäjälle opiskelijaa kohden määrätystä yksikköhinnasta lukuun ottamatta sisäoppilaitoksessa koulutusta saavia opiskelijoita. Opetus- ja kulttuuriministeriö voi koulutuksen järjestäjälle määrätyn erityisen koulutustehtävän perusteella tai muusta erityisestä syystä korottaa tässä momentissa tarkoitettua yksikköhintaa.

Valtioneuvoston asetuksella säädetään perusteista, joilla lukiolain 20 §:n 3 momentissa tarkoitettun oppiaineen suorittaminen muunnetaan opiskelijamääräksi ja otetaan huomioon tämän pykälän 1 ja 5 momentissa tarkoitettujen 18 vuotta täytettyään opintonsa aloittaneiden määrässä

29 §

Perusopetuksen yksikköhinnat

Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa vuosittain edellä 11—14 ja 18 §:ssä tarkoitettujen yksikköhinnat oppilasta kohden.

Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa vuosittain 16 §:ssä tarkoitettujen joustavan perusopetuksen hinnan valtion talousarvion rajoissa.

Ehdotus

lasketaan vuosittain kaikille koulutuksen järjestäjille lukiokoulutuksesta yksikköhintojen määrittämistä edeltänyttä vuotta edeltäneenä vuonna aiheutuneiden valtakunnallisten kokonaiskustannusten perusteella. Yksikköhintoja laskettaessa ei kuitenkaan oteta huomioon ulkomailla järjestetystä opetuksesta aiheutuneita menoja eikä mainittua opetusta saavia opiskelijoita. Yksikköhintoja laskettaessa niitä opiskelijoita, jotka opiskelevat aikuisten koulutukseen tarkoitetun opetussuunnitelman mukaisesti painotetaan kertoimella 0,68 lukuun ottamatta sisäoppilaitoksessa koulutusta saavia opiskelijoita. Yksikköhintoja laskettaessa niitä opiskelijoita, jotka opiskelevat lukiokoulutukseen valmistavassa koulutuksessa painotetaan kertoimella 1,21.

Jos opiskelija opiskelee aikuisten koulutukseen tarkoitetun opetussuunnitelman mukaisesti, yksikköhinta on 68 prosenttia asianomaiselle koulutuksen järjestäjälle opiskelijaa kohden määrätystä yksikköhinnasta lukuun ottamatta sisäoppilaitoksessa koulutusta saavia opiskelijoita.

Valtioneuvoston asetuksella säädetään perusteista, jolla lukiolain 20 §:n 4 momentissa tarkoitettun oppiaineen suorittaminen muunnetaan opiskelijamääräksi ja otetaan huomioon tämän pykälän 1 ja 5 momentissa tarkoitettujen aikuisten koulutukseen tarkoitetun opetussuunnitelman mukaisesti opiskelevien opiskelijoiden määrässä.

29 §

Perusopetuksen yksikköhinnat

Edellä 2 §:n 2 momentin 1-5, 9 ja 11 kohdassa tarkoitettujen toimintojen yksikköhinnat saadaan, kun kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään xxx euroa, ja saatu erotus kerrotaan seuraavilla kertoimilla:

	oppi- lasta kohden	läsnäolo- kuukautta kohden	kurssia kohden
--	--------------------------	----------------------------------	-------------------

Lisäopetus	1,26		
Pidennetty oppivelvolisuus, 5-vuotiaille järjestettävä esiopetus	1,41		
Pidennetyn oppivelvollisuuden lisärahoitus, muut vammaisoppilaat	2,97		
Pidennetyn oppivelvollisuuden lisärahoitus, vaikeasti kehitysvammaiset	4,76		
Sisäoppilaitoslisä	0,46		
Koulukotikorotus	1,86		
Ulkomailla järjestettävä perusopetuslain mukainen opetus	1,23		
Perusopetukseen valmistava opetus		0,186	
Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitettu perusopetus			0,045

Lisäopetuksen yksikköhinnan lisäksi opetuksen järjestäjä saa pidennettyä oppivelvolisuutta vastaavan lisärahoituksen niistä oppilaista, jotka ovat olleet pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä perusopetuksen oppimäärää suorittaessaan.

Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa vuosittain tässä pykälässä tarkoitetut yksikköhinnat oppilasta tai suoritetta kohden.

Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa vuosittain 2 § 2 momentin 3 a kohdassa ja 7 kohdassa tarkoitetun toiminnan yksikköhinnat 11 §:n mukaisesti.

Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa 2 §:n 2 momentin 6 kohdassa tarkoitetun joustavan perusopetuksen yksikköhinnan valtion talousarvion rajoissa.

32 §

Arvonlisäveron huomioon ottaminen yksityisen koulutuksen järjestäjän yksikköhinnoissa

Yksityisen perusopetuksen järjestäjän 11—18 §:ssä tarkoitettuja yksikköhintoja ja hintoja korotetaan siten, että korotus vastaa yksityisten perusopetuksen järjestäjien maksamien arvonlisäverojen osuutta yksityisille perusopetuksen järjestäjille aiheutuneista ar-

32 §

Arvonlisäveron huomioon ottaminen yksityisen koulutuksen järjestäjän yksikköhinnoissa

Yksityisen perusopetuksen järjestäjän 29 §:ssä tarkoitettuja yksikköhintoja korotetaan. Korotus muodostuu kaikkien yksityisten perusopetuksen järjestäjien kolme vuotta ennen varainhoitovuotta maksamien arvonlisäverojen ja kaikille yksi-

Voimassa oleva laki

Ehdotus

vonlisäverottomista kustannuksista.

tyisille perusopetuksen järjestäjille aiheutuneiden arvonlisäverottomien kustannusten osamäärästä.

35 a §

35 a §

Museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhinnoista tehtävät vähennykset

Museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhinnoista tehtävät vähennykset

Museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhintoja laskettaessa 35 §:n 1—3 momentin mukaisesti niitä alennetaan vuosittain seuraavasti:

- 1) museoiden osalta 15 177 euroa;
- 2) teattereiden osalta 8 545 euroa;
- 3) orkestereiden osalta 8 479 euroa.

Museoiden, teattereiden ja orkestereiden yksikköhintoja laskettaessa 35 §:n 1—3 momentin mukaisesti niitä alennetaan vuosittain seuraavasti:

- 1) museoiden osalta 16 711 euroa;
- 2) teattereiden osalta 10 892 euroa;
- 3) orkestereiden osalta 10 800 euroa.

45 a §

45 a §

Valtionavustus nuorten aikuisten osaamisohjelmaan

Valtionavustus nuorten aikuisten osaamisohjelmaan ja maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen

Sen lisäksi, mitä 5 §:n 1 ja 2 kohdassa säädetään, voidaan oppilaitosmuotoista näyttötutkintoon valmistavaa ammatillista peruskoulutusta, ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta ja erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta sekä näyttötutkintojen järjestämistä rahoittaa valtionavustuksin. Valtionavustusta voidaan myöntää valtion talousarviossa nuorten aikuisten osaamisohjelmaan osoitetun määrärahan rajoissa.

Sen lisäksi, mitä 5 §:n 1 ja 2 kohdassa säädetään, voidaan ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaa koulutusta, oppilaitosmuotoista ammatillista peruskoulutusta, ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta ja erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta sekä näyttötutkintojen järjestämistä rahoittaa valtionavustuksin. Valtionavustusta voidaan myöntää valtion talousarviossa nuorten aikuisten osaamisohjelmaan ja valtionavustuksina rahoitettavan maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen osoitettujen määrärahojen rajoissa.

Valtionavustuksella voidaan rahoittaa niiden opiskelijoiden opintoja, jotka eivät ole suorittaneet perusopetuksen oppimäärää tai joilla ei ole perusopetuksen oppimäärän suorittamisen jälkeistä tutkintoa, ja jotka koulutuksen alkamisvuonna ovat 20–29-vuotiaita. Valtionavustusta voidaan myöntää ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 8 §:ssä ja ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain 4 §:ssä tarkoitetulle koulutuksen järjestäjälle.

Nuorten aikuisten osaamisohjelman määrärahasta myönnettävällä valtionavustuksella voidaan vuosina 2017–2018 rahoittaa niiden vuosina 2013–2016 ammatilliseen perustutkintoon, ammattitutkintoon tai erikoisammattitutkintoon valmistavan koulutuksen aloittaneiden opiskelijoiden opintoja, jotka eivät ole suorittaneet perusopetuksen oppimäärää tai joilla ei ole perusopetuksen oppimäärän suorittamisen jälkeistä tutkintoa, ja jotka koulutuksen alkamisvuonna ovat olleet 20–29-vuotiaita.

Valtionavustusta voidaan myöntää ammatilliseen perustutkintoon valmistavan koulutuksen ja tutkintotilaisuuksien järjestämiseen,

Maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen kohdennetusta määrärahasta myönnettävällä valtionavustuksella voidaan ra-

jos hakijan hakemukseen sisältyy suunnitelma, jossa osoitetaan hakijan järjestävän valtionosuusrahoitteista ammatillista peruskoulutusta siinä laajuudessa, että hakijalle ammatillisen peruskoulutuksen järjestämisluvassa määrätty opiskelijamäärä täyttyy. Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen ja tutkintotilaisuuksien järjestämiseen valtionavustusta voidaan myöntää, jos hakijan hakemukseen sisältyy suunnitelma, jossa osoitetaan hakijan järjestävän ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta valtionosuusrahoituksella vähintään opiskelijatyövuosimäärän, jonka opetus- ja kulttuuriministeriö on vahvistanut 49 §:n 1 momentin mukaisesti ammatillisen lisäkoulutuksen valtionosuusrahoituksen perusteeksi. Tässä pykälässä tarkoitettua valtionavustusta ei saa käyttää niihin opiskelijoista aiheutuviin kustannuksiin, joita rahoitetaan 6 tai 10 §:n mukaisina valtionosuuksina taikka julkisesta työvoima- ja yrityspalvelusta annetun lain (916/2012) 5 luvun 1 §:n 2 momentissa tarkoitettuna työvoimakoulutuksena.

Valtionavustuksen myöntämisestä, maksamisesta ja käytöstä voidaan antaa tarkempia säännöksiä valtioneuvoston asetuksella.

hoittaa vuonna 2017 niiden kotoutumisen edistämisestä annetun lain (1386/2010) 2 §:n 1 momentissa tarkoitettujen maahanmuuttajien opintoja, jotka eivät ole suorittaneet perusopetuksen oppimäärää tai joilla ei ole perusopetuksen oppimäärän suorittamisen jälkeistä tutkintoa. Valtionavustuksella voidaan rahoittaa oppilaitosmuotoisesti järjestettyjä ammatillisia perustutkintoja ja niihin valmistavaa koulutusta, ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaa koulutusta, oppilaitosmuotoista ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta, erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta ja tutkintotilaisuuksia sekä tuki-, ohjaus- ja neuvontapalvelujen järjestämistä.

Valtionavustusta voidaan myöntää ammatillisesta peruskoulutuksesta annetun lain 8 §:ssä ja ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain 4 §:ssä tarkoitetulle koulutuksen järjestäjälle. Valtionavustusta voidaan myöntää ammatillisen peruskoulutuksen ja tutkintotilaisuuksien sekä ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavan koulutuksen järjestämiseen, jos hakijan hakemukseen sisältyy suunnitelma, jossa osoitetaan hakijan järjestävän valtionosuusrahoitteista ammatillista peruskoulutusta siinä laajuudessa, että hakijalle ammatillisen peruskoulutuksen järjestämisluvassa määrätty opiskelijamäärä täyttyy. Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen ja tutkintotilaisuuksien järjestämiseen valtionavustusta voidaan myöntää, jos hakijan hakemukseen sisältyy suunnitelma, jossa osoitetaan hakijan järjestävän ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta valtionosuusrahoituksella vähintään opiskelijatyövuosimäärän, jonka opetus- ja kulttuuriministeriö on vahvistanut 49 §:n 1 momentin mukaisesti ammatillisen lisäkoulutuksen valtionosuusrahoituksen perusteeksi.

Tässä pykälässä tarkoitettua valtionavustusta ei saa käyttää niihin opiskelijoista aiheutuviin kustannuksiin, joita rahoitetaan 6, 7

tai 10 §:n perusteella taikka julkisesta työvoima- ja yrityspalvelusta annetun lain (916/2012) 5 luvun 1 §:n 2 momentissa tarkoitettuna työvoimakoulutuksena.

48 §

Opiskelija- ja oppilasmäärien laskeminen

Lukiossa ja ammatillisessa koulutuksessa varainhoitovuoden rahoitus lasketaan varainhoitovuotta edeltävän vuoden keskimääräisen opiskelijamäärän mukaan. Ammatillisen peruskoulutuksen varainhoitovuoden rahoitus lasketaan kuitenkin enintään järjestämisluvan kokonaisopiskelijamäärän mukaisesti. Lisäksi voidaan ottaa huomioon sellaiset arvioidut opiskelijamäärien muutokset, jotka aiheutuvat laista, asetuksesta, lakiin tai asetukseen perustuvasta valtion viranomaisen määräyksestä tai päätöksestä taikka valtion talousarviosta. Yksikköhintoja laskettaessa sovelletaan kuitenkin varainhoitovuotta edeltävän vuoden syksyn oppilas- ja opiskelijamääriä. *Toiminnan käynnistyessä rahoitus lasketaan arvioidun oppilas- ja opiskelijamäärän mukaan lukuun ottamatta 13 §:n 3 momentissa tarkoitettujen perusopetuksen oppiaineiden oppilaita.*

Tämän lain mukaan rahoitettavan perusopetuksen rahoitus varainhoitovuodelle lasketaan varainhoitovuotta edeltävän vuoden syyskuun 20 päivän oppilasmäärän mukaan.

Opiskelija ja oppilas voidaan lukea samanaikaisesti rahoituksen perusteena olevaksi oppilaaksi tai opiskelijaksi vain yhdessä tämän lain soveltamisalaan kuuluvassa koulutuksessa.

Ne oppilaat ja opiskelijat, joita ei ole ilmoitettu valtionapuviranomaiselle säädetyssä määräajassa, voidaan jättää rahoituksen perusteena olevia oppilaita ja opiskelijoita laskettaessa huomioon ottamatta.

Valtioneuvoston asetuksella säädetään tarkemmin rahoituksen määrittämisessä käytettävien oppilas- ja opiskelijamäärien laskemisesta.

48 §

Opiskelijamäärien laskeminen

Lukiossa ja ammatillisessa koulutuksessa varainhoitovuoden rahoitus lasketaan varainhoitovuotta edeltävän vuoden keskimääräisen opiskelijamäärän mukaan. Ammatillisen peruskoulutuksen varainhoitovuoden rahoitus lasketaan kuitenkin enintään määrään, joka on 87,5 prosenttia järjestämisluvan kokonaisopiskelijamäärästä. Lisäksi voidaan ottaa huomioon sellaiset arvioidut opiskelijamäärien muutokset, jotka aiheutuvat laista, asetuksesta, lakiin tai asetukseen perustuvasta valtion viranomaisen määräyksestä tai päätöksestä taikka valtion talousarviosta. Yksikköhintoja laskettaessa sovelletaan kuitenkin varainhoitovuotta edeltävän vuoden syksyn oppilas- ja opiskelijamääriä.

(3. momentti kumotaan)

Opiskelija voidaan lukea samanaikaisesti rahoituksen perusteena olevaksi opiskelijaksi vain yhdessä tämän lain soveltamisalaan kuuluvassa koulutuksessa.

Ne opiskelijat, joita ei ole ilmoitettu valtionapuviranomaiselle säädetyssä määräajassa, voidaan jättää rahoituksen perusteena olevia opiskelijoita laskettaessa huomioon ottamatta.

Valtioneuvoston asetuksella säädetään tarkemmin rahoituksen määrittämisessä käytettävien opiskelijamäärien laskemisesta.

48 a §

Rahoituksen perusteena käytettävät suoritteet perusopetuksessa

Tämän lain mukaan rahoitettavan perusopetuksen rahoitus varainhoitovuodelle lasketaan varainhoitovuotta edeltävän syyskuun 20 päivän oppilasmäärän mukaan lukuun ottamatta perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitettua perusopetuksen rahoitusta.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen laskemisessa otetaan huomioon varainhoitovuodelle arvioitu läsnäolokuukausien määrä ja varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneen ja arvioidun läsnäolokuukausien määrän erotus. Läsnäolokuukaudella tarkoitetaan perusopetukseen valmistavassa opetuksessa 30 kalenteripäivän pituista ajanjaksoa, jona oppilas on ollut opetuksen järjestäjän oppilaina. Varainhoitovuoden arvioituna läsnäolokuukausien määränä käytetään varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneita läsnäolokuukausia, joista opetus- ja kulttuuriministeriö päättää opetuksen järjestäjän hakemuksesta, jos oppilasmäärä on merkittävästi muuttunut. Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen perusteeksi voidaan hyväksyä yhden oppilaan osalta enintään yhdeksän läsnäolokuukautta. Yksityiselle opetuksen järjestäjälle, jonka opetuksen järjestämisluvassa on määriteltä opiskelijoiden sallittu enimmäismäärä, voidaan varainhoitovuonna rahoituksen perusteeksi hyväksyä enintään kuukausimäärä, joka saadaan kun luvan osoittama opiskelijoiden enimmäismäärä kerrotaan luvulla yhdeksän.

Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitettua perusopetuksen rahoituksen laskemisessa otetaan huomioon varainhoitovuodelle arvioitu kurssimäärä ja varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneen ja arvioidun kurssimäärän erotus. Varainhoitovuoden arvioituna kurssimääränä käytetään varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneita kursseja, tai kurssimäärää, joista opetus- ja kulttuuriministeriö päättää opetuksen järjestäjän hakemuk-

sesta, jos opiskelijamäärä on merkittävästi muuttunut.

Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen perusteeksi voidaan hyväksyä enintään 100 kurssia sellaisen opiskelijan osalta, joka tarvitsee koko alkua ja päättövaiheen opetuksen ja enintään 130 kurssia sellaisen opiskelijan osalta, joka tarvitsee lisäksi lukutaitovaiheen opetuksen. Yksityiselle opetuksen järjestäjälle, jonka opetuksen järjestämisluvassa on määritelty opiskelijoiden sallittu enimmäismäärä, voidaan varainhoitovuonna rahoituksen perusteeksi hyväksyä enintään kurssimäärä, joka saadaan kun luvan osoittama opiskelijoiden enimmäismäärä kerrotaan luvulla 15. Mikäli yksityisen opetuksen järjestäjän, erityisenä koulutustehtävänä on järjestää opetusta sisäoppilaitosmuotoisesti, kerrotaan opiskelijoiden luvan osoittama enimmäismäärä luvulla 30.

Opiskelija ja oppilas voidaan lukea samanaikaisesti rahoituksen perusteena olevaksi oppilaaksi tai opiskelijaksi vain yhdessä tämän lain soveltamisalaan kuuluvassa koulutuksessa.

Ne oppilaat ja opiskelijat, joita ei ole ilmoitettu valtionapuviranomaiselle säädetyssä määräajassa, voidaan jättää rahoituksen perusteena olevia oppilaita ja opiskelijoita laskettaessa huomioon ottamatta.

Valtioneuvoston asetuksella voidaan säättää tarkemmin rahoituksen määrittämisessä käytettävien oppilas-, opiskelija-, kurssi- ja läsnäolokuukausien määrien laskemisesta.

48 b §

Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen perusteena käytettävät suoritteet vuosina 2017 ja 2018

Poiketen siitä, mitä edellä 48 a §:n 2 momentissa perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen laskemisesta säädetään, varainhoitovuosien 2017 ja 2018 rahoituksen laskemisessa ei oteta huomioon varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneen ja arvioidun kurssimäärän erotusta.

48 c §

Perusopetuksen valmistavan opetuksen rahoituksen perusteena käytettävät suoritteet vuosina 2017 ja 2018

Poiketen siitä, mitä edellä 48 a §:n 3 momentissa perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen laskemisesta säädetään, varainhoitovuosien 2017 ja 2018 rahoituksen laskemisessa ei oteta huomioon varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden toteutuneen ja arvioidun läsnäolokuukausien määrän erotusta.

50 §

Rahoituksen myöntäminen ja tarkistaminen

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää 6, 10 ja 19—22 §:ssä tarkoitetun valtionosuuden sekä 7 ja 11—18 §:ssä tarkoitetun rahoituksen käyttökustannuksiin hakemuksetta kunnalle tai muulle 1 ja 2 §:ssä mainitun lain mukaisen toiminnan järjestäjälle.

Opetus- ja kulttuuriministeriö tarkistaa 1 momentin mukaan myönnetyn rahoituksen varainhoitovuoden keskimääräisten oppilas- ja opiskelijamäärien mukaiseksi varainhoitovuoden loppuun mennessä. Ammatillisessa peruskoulutuksessa rahoitus tarkistetaan kuitenkin enintään ammatillisen koulutuksen järjestämisluvassa määrätyn kokonaisopiskelijamäärän mukaiseksi. Tässä laissa tarkoitettua perusopetuksen rahoitus tarkistetaan, lukuun ottamatta 13 §:n 3 momentissa tarkoitettujen perusopetuksen kurssien ja 16 §:ssä tarkoitetun joustavan perusopetuksen oppilasmäärää, varainhoitovuotta edeltävän vuoden syyskuun 20 päivän ja varainhoitovuoden syyskuun 20 päivän keskimääräisen oppilasmäärän mukaiseksi.

50 §

Rahoituksen myöntäminen ja tarkistaminen

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää 6, 10 ja 19—22 §:ssä tarkoitetun valtionosuuden sekä 7 ja 11 §:ssä tarkoitetun rahoituksen käyttökustannuksiin hakemuksetta kunnalle tai muulle 1 ja 2 §:ssä mainitun lain mukaisen toiminnan järjestäjälle.

Opetus- ja kulttuuriministeriö tarkistaa 6 ja 10 §:n 2 momentissa tarkoitetun valtionosuuden ja 7 §:ssä tarkoitetun rahoituksen ammatillisen koulutuksen osalta varainhoitovuoden keskimääräisten opiskelijamäärien mukaiseksi varainhoitovuoden loppuun mennessä. Ammatillisessa peruskoulutuksessa rahoitus tarkistetaan kuitenkin enintään määrään, joka on 87,5 prosenttia ammatillisen koulutuksen järjestämisluvassa määrätystä kokonaisopiskelijamäärästä.

Sen lisäksi, mitä 1 momentissa säädetään, opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää 11 a §:ssä tarkoitetun perusopetuksen valmistavan opetuksen siirtymäkorvauksen vuonna 2017.

Tämä laki tulee voimaan päivänä kuu-
ta 20. Lain 11 a § ja 50 §:n 3 momentti on
voimassa 31 päivään joulukuuta 2017. Lain
45 a, 48 b ja 48 c § ovat voimassa 31 päi-
vään joulukuuta 2018.

Poiketen siitä, mitä laissa opetus- ja kult-
tuuritoimen rahoituksesta annetun lain 12 ja
48 §:n väliaikaisesta muuttamisesta

Voimassa oleva laki

Ehdotus

(1690/2015) säädetään, 12 §:n 2 momenttia ei sovelleta 48 §:n 7 momentin perusteella ilmoitettujen oppilaiden osalta vuonna 2017 myönnettävään rahoitukseen, vaan opetuksen järjestäjille myönnetään 11 a §:n mukainen siirtymäkorvaus.

Lakia sovelletaan ensimmäisen kerran vuodelle 2017 myönnettävään valtionosuuteen ja rahoitukseen.

2.

Laki

vapaasta sivistystyöstä annetun lain muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti
muutetaan vapaasta sivistystyöstä annetun lain (632/1998) 11 b §, sellaisena kuin se on laissa 1608/2015 seuraavasti:

Voimassa oleva laki

11 b §

Oppilaitosten yksikkö hinnasta tehtävät vähennykset

Edellä 11 §:n mukaisesti määrättävästä yksikkö hinnasta, jossa on huomioitu 12 §:ssä tarkoitettu kustannustason sekä toiminnan laajuuden ja laadun muutos, vähennetään:

- 1) kansanopiston opiskelijaviikon osalta 9,47 euroa;
- 2) valtakunnallisen liikunnan koulutuskeskuksen opiskelijavuorokauden osalta 2,81 euroa;
- 3) kansalaisopiston opetustunnin osalta 2,66 euroa;
- 4) kesäyliopiston opetustunnin osalta 5,00 euroa;
- 5) opintokeskuksen opetustunnin osalta 3,11 euroa.

Ehdotus

11 b §

Oppilaitosten yksikkö hinnasta tehtävät vähennykset

Edellä 11 §:n mukaisesti määrättävästä yksikkö hinnasta, jossa on huomioitu 12 §:ssä tarkoitettu kustannustason sekä toiminnan laajuuden ja laadun muutos, vähennetään:

- 1) kansanopiston opiskelijaviikon osalta 12,08 euroa;
- 2) valtakunnallisen liikunnan koulutuskeskuksen opiskelijavuorokauden osalta 3,65 euroa;
- 3) kansalaisopiston opetustunnin osalta 3,43 euroa;
- 4) kesäyliopiston opetustunnin osalta euroa 6,32 euroa;
- 5) opintokeskuksen opetustunnin osalta 4,22 euroa.

Tämä laki tulee voimaan 1 päivänä tammikuuta 2017.



Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus §:t 7-14, 17

Tässä kokouksessa tehtyihin päätöksiin tyytymätön voi tehdä oikaisuvaatimuksen, ellei muutoksenhakuohjeen kohdan 5. Oikaisuvaatimus / valituskielto alakohdissa 5.1 tai 5.2 toisin mainita.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus tehdään **Vantaan vapaa-ajan lautakunnalle**.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on jätettävä **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista tiedoksisaantipäivää lukuun ottamatta.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, kun pöytäkirja on asetettu julkisesti nähtäväksi.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, 7 päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana taikka kolmantena päivänä sähköisen viestin lähettämisestä.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen viranomaiselle

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen. Kirjallinen oikaisuvaatimus on muutoksenhakijan, laillisen edustajan tai asiamiehen allekirjoitettava. Kirjelmässä on mainittava oikaisuvaatimuksen tekijän, ja jos hän ei ole allekirjoittajana, myös allekirjoittajan nimi, asuinkunta ja postiosoite.

Oikaisuvaatimusasiakirjat on muutoksenhakijan tai hänen valtuuttamansa asiamiehen toimitettava viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen virka-ajan päättymistä, tai mikäli määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä tai muu sellainen päivä, jona työt virastoissa on keskeytettävä, ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa myös telekopiona (faksina) tai sähköpostina. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjästä, eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Sähköisen viestin (faksin tai sähköpostin) katsotaan saapuneen viranomaiselle silloin, kun se on viranomaisen käytettävissä vastaanottolaitteessa tai tietojärjestelmässä siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Yhteystiedot:

Vantaan kaupungin kirjaamo
Vapaa-ajan lautakunta
Asematie 7, 01300 Vantaa
puhelin: 09 8392 2184, faksinumero: 09 8392 4163
sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi
virka-aika: klo 8.15 - 16.00



Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen §:t 15, 16

Tässä kokouksessa oikaisuvaatimuksen johdosta annettuihin **päätöksiin §:t 15, 16 tyytymätön voi hakea muutosta hallinto-oikeudelta.**

Valituksen voi tehdä vain oikaisuvaatimuksen tekijä, tai mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, myös asianosainen sekä kunnan jäsen.

Valituksen saa tehdä sillä perusteella, että päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, päätöksen tehnyt viranomais on ylittänyt toimivaltansa tai päätös on muuten lainvastainen.

Valitus tehdään **Helsingin hallinto-oikeudelle.**

Muutoksenhakijalta peritään oikeudenkäyntimaksua hallinto-oikeudessa 250 euroa.

Valitusaika

Valitus on jätettävä **30 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista tiedoksisaantipäivää lukuun ottamatta.

- **Kunnan jäsenen** katsotaan saaneen päätöksestä (koskee myös oikaisuvaatimuksen hylkäävää päätöstä) tiedon, kun pöytäkirja on asetettu julkisesti nähtäväksi.
- **Asianosaisen** katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, 7 päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana taikka kolmantena päivänä sähköisen viestin lähettämisestä.

Valituksen toimittaminen viranomaiselle

Valitus on tehtävä kirjallisena. Valitukseen tulee liittää virallisesti oikeaksi todistettu ote pöytäkirjasta sen päätöksen kohdalla, johon vaaditaan muutosta. Valituksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen. Kirjallinen valitus on muutoksenhakijan, laillisen edustajan tai asiamiehen allekirjoitettava. Kirjelmässä on mainittava valituksen tekijän, ja jos hän ei ole allekirjoittajana, myös allekirjoittajan nimi, asuinkunta ja postiosoite.

Valitusasiakirjat on muutoksenhakijan tai hänen valtuuttamansa asiamiehen toimitettava viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen virka-ajan päättymistä, tai mikäli määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä tai muu sellainen päivä, jona työt virastoissa on keskeytettävä, ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valituksen voi toimittaa myös telekopiona (faksina) tai sähköpostina. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä, eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Sähköisen viestin (faksin tai sähköpostin) katsotaan saapuneen viranomaiselle silloin, kun se on viranomaisen käytettävissä vastaanottolaitteessa tai tietojärjestelmässä siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Valitus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Yhteystiedot:

Helsingin hallinto-oikeus
Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki
puhelin: 0295642000, faksi: 0295642079
sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi
virka-aika: klo 8.00 - 16.15



Muutoksenhakuohje 3/ Hankintaoikaisu ja oikaisuvaatimus hankinta-asiassa

Kansallisen kynnysarvon alittavissa hankinnoissa tehtyyn kunnan viranomaisen (hankintayksikkö) päätökseen tai muuhun hankintamenettelyssä annettuun ratkaisuun tyytymätön voi tehdä hankintayksikölle hankintalain 81 ja 83 §:issä tarkoitetun vaatimuksen hankintaoikaisusta tai kuntalain 89 §:ssä tarkoitetun oikaisuvaatimuksen. Oikaisua koskevan vaatimuksen voi tehdä tarjouskilpailuun osallistunut tarjoaja tai osallistumishakemuksen tehnyt ehdokas eli se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen). Kuntalain mukaisen oikaisuvaatimuksen voi lisäksi tehdä kunnan jäsen.

Määräaika oikaisua koskevien vaatimusten tekemiselle

Oikaisua on vaadittava 14 päivän kuluessa siitä, kun oikaisuvaatimuksen tekijä on saanut tiedon hankintayksikön päätöksestä tai muusta hankintamenettelyssä tehdystä ratkaisusta.

- **Asianosaisen** katsotaan saaneen hankintapäätöksen oheisasiakirjoineen tiedoksi sähköistä tiedoksiantoa käytettäessä sinä päivänä, jolloin päätöksen oheisasiakirjoineen sisältävä sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä. Tällaisena ajankohtana pidetään viestin lähettämispäivää, jollei asiassa esitetä luotettavaa selvitystä tietoliikenneyhteyksien toimimattomuudesta tai vastaavasta muusta seikasta, jonka johdosta sähköinen viesti on saapunut vastaanottajalle myöhemmin.

Jos tiedoksianto toimitetaan postitse kirjeellä vastaanottajalle, vastaanottajan katsotaan saaneen asiasta tiedon seitsemäntenä päivänä sen lähettämisestä, jollei tiedoksiannon näytettä tapahtuneen myöhemmin.

Käytettäessä todisteellista tiedoksiantotapaa, tiedoksianto katsotaan tapahtuneeksi saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

- **Kunnan jäsenen** katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, kun pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi.

Hankintaoikaisun ja oikaisuvaatimuksen sisältö

Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimukset perusteineen. Hakemukseen on merkittävä oikaisua vaativan ja kirjelmän laatijan nimi sekä tarvittavat yhteystiedot asian hoitamiseksi.

Hankintaoikaisuun on liitettävä asiakirjat, joihin vaatimuksen tekijä vetoaa, jolleivät ne jo ole hankintayksikön hallussa.

Hankintaoikaisu ja/tai oikaisuvaatimus toimitetaan osoitteeseen

Vantaan kaupungin kirjaamo
Vapaa-ajan lautakunta
Asematie 7, 01300 Vantaa
puhelin: 09 8392 2184, faxinumero: 09 8392 4163
sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi
virka-aika: ma - pe 8.15 - 16.00



Muutoksenhakuohje 4/ Hankintaoikaisu ja markkinaoikeusvalitus hankinta-asiassa

Julkista hankintaa koskevaan päätökseen tai muuhun hankintamenettelyssä tehtyyn ratkaisuun voidaan julkisista hankinnoista annetun lain (hankintalaki) mukaan hakea muutosta vaatimalla hankintayksiköltä oikaisua (hankintaoikaisu). Asia voidaan myös saattaa valituksella markkinaoikeuden käsiteltäväksi, mikäli hankinnan arvo ylittää hankintalain 15 §:n mukaisen kynnsarvon.

4.1 Oikaisuohje

Hankintayksikön päätökseen tai muuhun hankintamenettelyssä tehtyyn ratkaisuun tyytymätön voi tehdä hankintalain 81-83 §:ien mukaan **hankintayksikölle** kirjallisen hankintaoikaisun. Hankintaoikaisun voi tehdä tarjouskilpailuun osallistunut tarjoaja tai osallistumishakemuksen tehnyt ehdokas eli se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen).

Hankintaoikaisun tekoaika

Asianosaisen on tehtävä hankintaoikaisu **14 päivän kuluessa** siitä, kun asianosainen on saanut tiedon hankintayksikön päätöksestä tai muusta hankintamenettelyssä tehdystä ratkaisusta.

Sähköistä tiedoksiantoa käytettäessä hankintapäätös oheisasiakirjoineen katsotaan saaduksi tiedoksi sinä päivänä, jolloin päätöksen oheisasiakirjoineen sisältävä sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä. Tällaisena ajankohtana pidetään viestin lähettämispäivää, jollei asiassa esitetä luotettavaa selvitystä tietoliikenneyhteyksien toimimattomuudesta tai vastaavasta muusta seikasta, jonka johdosta sähköinen viesti on saapunut vastaanottajalle myöhemmin.

Jos tiedoksianto toimitetaan postitse kirjeellä vastaanottajalle, vastaanottajan katsotaan saaneen asiasta tiedon seitsemäntenä päivänä sen lähettamisestä, jollei tiedoksiannon näytetä tapahtuneen myöhemmin. Käytettäessä todisteellista tiedoksiannottapaa, tiedoksianto katsotaan tapahtuneeksi saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Hankintaoikaisun sisältö

Hankintaoikaisusta on käytävä ilmi vaatimukset perusteineen. Hankintaoikaisusta on käytävä ilmi oikaisua vaativan nimi sekä tarvittavat yhteystiedot asian hoitamiseksi.

Hankintaoikaisuun on liitettävä asiakirjat, joihin vaatimuksen tekijä vetoaa, jolleivät ne jo ole hankintayksikön hallussa.

Hankintaoikaisu toimitetaan osoitteeseen:

Vantaan kaupungin kirjaamo
Vapaa-ajan lautakunta
Asematie 7, 01300 Vantaa
puhelin: 09 8392 2184, faxinumero: 09 8392 4163
Sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi
virka-aika: ma - pe 8.15 - 16.00

Hankintaoikaisun vireille tulo ja käsittely eivät vaikuta siihen määräaikaan, jonka kuluessa asianosainen voi hankintalain nojalla hakea muutosta valittamalla markkinaoikeuteen.

4.2 Valitusosoitus markkinaoikeuteen

Tarjoaja, osallistumishakemuksen tehnyt ehdokas tai muu taho, jota asia koskee, voi saattaa asian markkinaoikeuden käsiteltäväksi tekemällä valituksen.

Julkisista hankinnoista annetun lain 86 §:n mukaan puitejärjestelyyn perustuvaan hankintaan ei saa hakea valittamalla muutosta, jollei markkinaoikeus myönnä asiassa käsittelylupaa. Lupa on myönnettävä, jos:



asian käsittely on lain soveltamisen kannalta muissa samanlaisissa asioissa tärkeää; tai siihen on painava, hankintayksikön menettelyyn liittyvä syy.
Jollei toisin säädetä, valitus on tehtävä kirjallisesti **14 päivän kuluessa** siitä, kun asianosainen on saanut tiedon hankintaa koskevasta päätöksestä valitusosoituksineen.

Valitus on tehtävä **30 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista, jos hankintayksikkö on tehnyt hankintasopimuksen hankintalain 78 §:n 1 nojalla noudattamatta odotusaikaa.

Valitus on tehtävä **kuuden kuukauden kuluessa** hankintapäätöksen tekemisestä siinä tapauksessa, että ehdokas tai tarjoaja on saanut tiedon hankintapäätöksestä valitusosoituksineen ja hankintapäätös tai valitusosoitus on ollut olennaisesti puutteellinen.

Sähköistä tiedoksiantoa käytettäessä hankintapäätös oheisasiakirjoineen katsotaan saaduksi tiedoksi sinä päivänä, jolloin päätöksen oheisasiakirjoineen sisältävä sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä. Tällaisena ajankohtana pidetään viestin lähettämispäivää, jollei asiassa esitetä luotettavaa selvitystä tietoliikenneyhteyksien toimimattomuudesta tai vastaavasta muusta seikasta, jonka johdosta sähköinen viesti on saapunut vastaanottajalle myöhemmin.

Jos tiedoksianto toimitetaan postitse kirjeellä vastaanottajalle, vastaanottajan katsotaan saaneen asiasta tiedon seitsemäntenä päivänä sen lähettämisestä, jollei tiedoksiannon näytetä tapahtuneen myöhemmin. Käytettäessä todisteellista tiedoksiantotapaa, tiedoksianto katsotaan tapahtuneeksi saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Valituksen sisältö

Valituksessa on ilmoitettava hankinta-asia, jota valitus koskee, sekä valittajan vaatimukset ja niiden perusteet. Puitejärjestelyyn perustuvan hankinnan osalta valituskirjelmässä on esitettävä, minkä vuoksi käsittelylupa tulisi myöntää.

Valituksessa on ilmoitettava valittajan nimi ja kotikunta. Jos valittajan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos valituksen laatija on joku muu henkilö, valituksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta. Lisäksi on ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset valittajalle voidaan toimittaa. Valittajan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valituskirjelmä.

Valitukseen on liitettävä alkuperäisenä tai jäljennöksenä päätös, johon haetaan muutosta, sekä todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta. Valitukseen on liitettävä asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi. Asiamiehen on liitettävä valituskirjelmään valtakirja, kuten hallintolainkäyttölain 21 §:ssä säädetään.

Valituksen toimittaminen

Valitus on toimitettava markkinaoikeudelle. Valituksen tulee olla perillä valitusajan viimeisenä päivänä ennen markkinaoikeuden virka-ajan päättymistä. Itse tiedoksisaantipäivää ei lasketa mukaan.

Hakemuksen voi toimittaa markkinaoikeuden kansliaan henkilökohtaisesti, asiamiestä käyttäen, lähetin välityksellä, postitse, telekopiona tai sähköpostin avulla kuten laissa sähköisestä asiointista viranomaistoiminnassa (13/2003) säädetään. Jos vireillepanon viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa asiakirjat toimittaa markkinaoikeudelle ensiksi seuraavana arkipäivänä.

Valituskielto

Hankintalain 102 §:n mukaan markkinaoikeuden toimivaltaan kuuluvaan asiaan ei saa hakea muutosta kuntalain eikä hallintolainkäyttölain nojalla.



Puitejärjestelyyn perustuvaan hankintaan ei saa hakea muutosta valittamalla, jollei markkinaoikeus myönnä asiassa käsittelylupaa hankintalain 86 §:n mukaisesti.

Muutoksenhausta ilmoittaminen hankintayksikölle

Hankintalain 88 §:n nojalla hankinta-asiaan muutosta hakevan on kirjallisesti ilmoitettava hankintayksikölle asian saattamisesta markkinaoikeuden käsiteltäväksi. Ilmoitus on toimitettava hankintayksikölle viimeistään silloin, kun hankintaa koskeva valitus toimitetaan markkinaoikeuteen. Ilmoitus on toimitettava hankintayksikön kohdassa 6.1 mainittuun osoitteeseen.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakijalta peritään käsittelystä markkinaoikeudessa oikeudenkäyntimaksua 2 000 euroa alle miljoonan euron hankinnassa. Jos hankinnan arvo on vähintään 1 miljoona euroa, käsittelymaksu on 4 000 euroa. Mikäli hankinnan arvo on vähintään 10 miljoonaa euroa, käsittelymaksu on 6 000 euroa.

Yksityishenkilön oikeudenkäyntimaksu markkinaoikeudessa on 500 euroa.

Markkinaoikeuden osoite ja muut yhteystiedot:

Markkinaoikeus
Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI
puh. 029 56 43300
fax. 029 56 43314
sähköposti: markkinaoikeus@oikeus.fi



Muutoksenhakuohje 5/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto § 18

5.1

Tässä kokouksessa tehtyyn, **hankintaoikaisua koskevaan päätökseen** § -, ei saa hakea muutosta.

5.2

Päätöksistä, jotka koskevat vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei kuntalain 91 §:n mukaan saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.