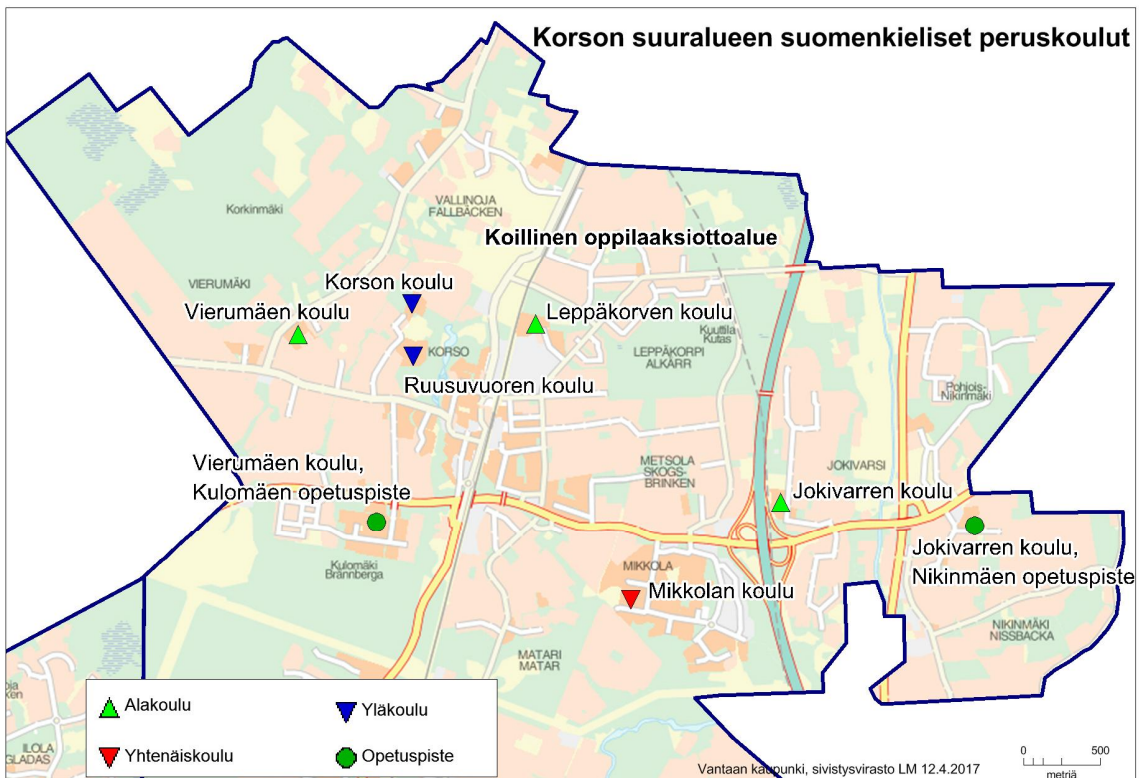




NYKYTILANNE



## KORSON KOULUA KORVAAVAT TILAT

MUKAAN LUKIEN LEPPÄKORVEN KOULUN LAAJENNUS, KORSON UIMAHALLI  
JA NIKINMÄEN NUORISOTILA

## TARVESELVITYS

20.9.2017

VANTAAN KAUPUNKI, MAANKÄYTÖN, RAKENTAMISEN JA YMPÄRISTÖN TOIMIALA, TILAKESKUS, RAKENNUUTTAMINEN

## SISÄLLYSLUETTELO

1.JOHDANTO	3
2.JOHTOPÄÄTÖKSET	5
3.PERUSTELUT TARPEELLE	7
3.1 ESISELVITYKSET JA AIEMMAT PÄÄTÖKSET	7
3.2 PALVELUSTRATEGISET LINJAUKSET, LIITTYMINEN PALVELUVERKKOSUUNNITELMIIN	8
3.3 VÄESTÖENNUSTE	9
3.4 TOIMINNALLISET JA TILALLISET TAVOITTEET	10
3.5 KOULURAKENNUSTEN NYKYTILANNE ja vaihtoehto 2	13
3.7 NUORTEN JA LASTEN OSALLISTAMINEN, TAVOITTEET	23
3.6 ELINKAARI-, SISÄILMA- JA TEKNISET TAVOITTEET	23
4.VÄISTÖTILATARPEET	24
5.KUSTANNUKSET, INVESTOINTIVAIHTOEHDOT 1, 2 JA 3	24
6.RAHOITUS JA AIKATAULU	26
7HANKKEEN KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET	26
8RISKIT JA MITEN NIIHIN VARAUDUTAAN	27
9TYÖTURVALLISUUS, TYÖTURVALLISUUSASIAKIRJAN TÄYTTÖ	27
10MITTAROINTI	28
11TYÖRYHMÄ	28

## 1. JOHDANTO

Tarveselvityksessä KORSON KOULUA KORVAAVAT TILAT / KORSON SUURALUEEN KOULUTILAT käsitellään Korson suuralueen koulujen nykytilaa ja tulevaisuuden tarpeita. Alueen koulut muodostavat tiiviin kokonaisuuden, mutta koulujen muodostama palveluverkko, erityisesti yläkoulujen osalta, on epätarkoituksenmukainen.

Uusi opetussuunnitelma, uudet oppimisympäristöt, oppimistilojen yhteiskäyttömahdollisuudet, kaupungin kasvava korjausvelka, peruskorjaustarpeet sekä väestöennusteet ja terveellinen ja turvallinen kaupunkiympäristö ovat tekijöitä ja muuttujia, joita on tarpeen tarkastella kokonaisuutena Korson alueella.

Tarveselvitys pohjautuu Sivistysviraston ja Tilakeskuksen teettämään, Boost Brothers Oy –konsulttiyhtiön vuonna 2015 laatimaan esiselvitykseen Moduuli 3: Korson suuralueen koulukiinteistöt.

Selvitys perustui Vantaan kaupungin aiempiin toimintalinjauksiin ja yhdessä sivistystoimen kanssa tunnistettuihin tarkastelukohteisiin ja sisälsi kiinteistöaloudellisen tarkastelun Korson ja Länsi-Vantaan koulukiinteistöjen peruskorjaus- ja uudisrakennustarpeista sekä toimenpidesuosituksia koskien peruskorjaus- ja uudisrakennustarpeita. Loppuraportissa esitettiin kolme eri investointivaihtoehtoa.

Korson alueen oppilasennusteet ovat kuitenkin muuttuneet vuodesta 2015, tämä tarveselvitys perustuu vuosien 2017-2026 viralliselle oppilasennusteelle. Tarveselvityksessä päädytään ehdottamaan vaihtoehtoa 2 siten, että Leppäkorven koulu laajennetaan yhtenäiskouluksi.

### Vaihtoehto 1:

Korson yläkoulun rakennukset 1 ja 2 perusparannetaan, Korson alueen muiden koulujen tiloissa tehdään välttämättömät korjaustyöt sekä tilamuutoksia, jotka liittyvät tilatehokkuuden parantamiseen ja uuden oppimiskulttuurin muutokseen.

### Vaihtoehto 2

Korson yläkoulun rakennuksista 1 ja 2 luovutaan, rakennetaan korvaavat tilat Leppäkorpeen, tehostetaan Korson alueen olemassa olevien kohteiden tilankäyttöä. Leppäkorven koulusta muodostetaan yhtenäiskoulu. BoostBrothers Oy:n loppuraportissa esitettiin laajentamista myös Nikinmäen opetuspisteeseen, mutta Vantaan virallinen väestöennuste 2017–2027 ei tue rakentamista.

### Vaihtoehto 3

Korson yläkoulun rakennuksista 1 ja 2 luovutaan ja rakennetaan uusi yläkouluyksikkö tontille 83261, Kauriinrinne ja tiivistetään Korson alueen olemassa olevien koulujen kapasiteettia. Tämä ratkaisu ei tue palveluverkon, eikä yhtenäisen peruskoulun pedagogisia tavoitteita.

Tässä tarveselvityksessä käsitellään seuraavia kouluja, jotka muodostavat Korson suuralueen koulujen kokonaisuuden:

- Korson yläkoulu (rakennukset 1 ja 2)
  - rakennuksessa 2 sijaitsee koulutilojen lisäksi uimahalli sekä kouluterveydenhuollon ja hammashoidon tiloja
  - tilasta luopuminen, purkukustannukset
  - tilojen kunto
  - korjaustöiden kustannusennuste
- Jokivarren koulu ja Nikinmäen opetuspiste, muodostavat hallinnollisen kokonaisuuden
  - koulutilojen tilatarkastelut liittyen uuden oppimiskulttuurin muutokseen ja tilatehokkuuden parantamiseen
  - välttämättömät korjaustyöt
  - pihat
  - monikäyttöisyys: asukas- ja nuorisotilat koulurakennuksessa
  - kustannusennusteet, laajennus, tilatehokkuuden parantaminen, välttämättömät korjaustyöt
- Leppäkorven alakoulu
  - koulutilojen laajennus yhtenäiskouluksi
  - tutkittu Korson yläkoulussa (rakennus 2) sijaitsevan uimahallin korvaavia tiloja, erillishanke. Vanha uimahalli puretaan.
  - koulutilojen tilatarkastelut liittyen uuden oppimiskulttuurin muutokseen ja tilatehokkuuden parantamiseen
  - välttämättömät korjaustyöt
  - pihat
  - kustannusennusteet, laajennus, tilatehokkuuden parantaminen, välttämättömät korjaustyöt
- Mikkolan yhtenäiskoulu (rakennukset Vega ja Lyyra)
  - välttämättömät korjaustyöt ja koulutilojen tilatarkastelut liittyen uuden oppimiskulttuurin muutokseen ja tilatehokkuuden parantamiseen.
  - kustannusennusteet, laajennus, tilatehokkuuden parantaminen, välttämättömät korjaustyöt
  - pihat

- Ruusuvuoren yläkoulu
  - välttämättömät korjaustyöt ja koulutilojen tilatarkastelut liittyen uuden oppimiskulttuurin muutokseen ja tilatehokkuuden parantamiseen.
  - kustannusennusteet, laajennus, tilatehokkuuden parantaminen, välttämättömät korjaustyöt
  - pihat
- Vierumäen koulu ja Kulomäen opetuspiste, muodostavat hallinnollisen kokonaisuuden)
  - välttämättömät korjaustyöt ja koulutilojen tilatarkastelut liittyen uuden oppimiskulttuurin muutokseen.
  - kustannusennusteet, laajennus, tilatehokkuuden parantaminen, välttämättömät korjaustyöt
  - pihat
- Kauriinrinteen tontti
  - tarkastellaan mahdollisuutta rakentaa tontille yläkoulurakennus, päädytään kuitenkin johtopäätökseen, että tämä ratkaisu ei tue palveluverkon, eikä yhteisen peruskoulun pedagogisia tavoitteita.

## 2. JOHTOPÄÄTÖKSET

Korson alueelle kouluverkko järjestellään siten, että muodostettava Leppäkorven yhtenäiskoulu, olemassa olevat Mikkolan yhtenäiskoulu ja Ruusuvuoren yläkoulu sekä Jokivarren (ml. Nikinmäen opetuspiste) ja Vierumäen (ml. Kulomäen opetuspiste) alakoulut muodostavat koulumatkojen pituuteen, oppilasmääriin ja uusiin opetussuunnitelmiin pohjautuvan toimivan ja kustannustehokkaan kokonaisuuden.

Toteutetaan vaihtoehto 2,

- toiminta lopetetaan Korson yläkoulurakennuksissa 1 ja 2. Yhdistetään toiminnot Leppäkorven koulun kanssa
- Korson koulun korvaavat tilat rakennetaan Leppäkorven koulukiinteistöön, jota laajennetaan ja josta muodostetaan yhtenäiskoulu. Myös koko Korson alueen olemassa olevien koulujen kapasiteettia tarkastellaan ja tehdään muutostöitä, jotka mahdollistavat tilatehokkuuden parantamisen ja uuden oppimiskulttuurin muutoksen.
- Jokivarren koulun Nikinmäen opetuspisteen laajennusta ei toteuttaisi tässä vaiheessa, laajennukseen on optio myöhempiä vuosia varten.

- Purettavassa Korson yläkoulurakennuksessa 2 sijaitsevalle uimahallille on laskettu kustannusennuste vastaavankokoiselle uimahallille. Taloussuunnitelmassa 2018 – 2021 ehdotetaan uimahallin ja koulun toteuttamista eri vuosille. Uimahallihanke erotetaan erillishankkeeksi, siitä laaditaan erillinen hankesuunnitelma.
- Taloussuunnitelmassa 2017 – 2020 oli esitetty Leppäkorven päiväkodin rakentamista koulun laajennuksen yhteyteen, mutta tulevaan taloussuunnitelmaan 2018 – 2021 ehdotetaan hankkeiden toteuttamista eri vuosille, päiväkotivuodelle 2023.
- Nikinmäen opetuspisteen yhteyteen suunnitellaan nuorisotilaa olemassa olevaan koulurakennukseen tilamuutosten kautta vuodelle 2020

Purettavan Korson yläkoulun tuleva tontinkäyttö ratkaistaan hankesuunnitteluvaiheessa.

Alueen muiden koulujen, Nikinmäen, Jokivarren, Mikkolan, Ruusuvuoren, Vierumäen, Kulomäen koulurakennusten kunnostustyöt ja uusien oppimisympäristöihin liittyvät rakennustyöt sovitetaan kaupungin investointiohjelmaan erillisinä hankkeina, kun niiden kustannusarviot tarkentuvat, nyt määrärahavaraus kokonaisuutena vuositasolla.

Korson yläkoulurakennuksessa 2 sijaitsevista hammashoitotilasta luovutaan. Suun terveydenhuollon liikelaitoksen palveluverkkosuunnitelman 2015-2025 mukaan palveluverkkoa keskitetään, pienistä yksiköistä luovutaan ja suurempien hoitoloiden toimintaa kehitetään. Hammashoitoloiden määrää supistetaan viideksi suureksi yksiköksi. Korson koululla olevasta kahden tilan hoitohuoneista ja tarkoituksenmukaista luopua ja suuren yksikön sijoituspaikkana Korson keskustan alue on tarkoituksenmukaisin.

Korson yläkoulurakennuksessa 2 sijaitsevista kouluterveydenhoitotiloista luovutaan. Oppilaiden siirtyessä alueen muihin kouluihin myös oppilashuollolle järjestetään korvaavat tilat alueen muista kouluista.

Korson yläkoulun rakennukset 1 ja 2 ovat osin tyydyttävässä ja osin välttävissä kunnossa ja suuri osa rakennusten teknisistä rakennusosista on tulossa teknisen elinkaarensa päähän. Rakennuksessa 2 on sisäilmaongelmia.

Kauriinrinteen tontille on mahdollista rakentaa uusi yläkoulurakennus, mutta tässä vaihtoehdossa tavoite yhtenäisestä peruskoulusta ei toteutuisi. Leppäkorven ja Jokivarren (ml. Nikinmäen opetuspisteen) oppilaat joutuisivat vaihtamaan koulua alakoulun jälkeen. Uimahalli ei mahdu Kauriinrinteen tontille.

Laajennus- / uudisrakennusratkaisut toteuttavat Vantaan kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman 2014–2023 mukaista lähi- ja yhtenäiskouluperiaatetta. Yhtenäiskouluja pyritään rakentamaan aina, kun se on toiminnallisesti ja taloudellisesti mahdollista.

Alueen kasvun painopiste on suuralueen pohjoisosissa, Vallinojan alueella, tällöin Leppäkorven koulun laajentaminen vastaa väestöennusteen osoittamaan tarpeeseen.

Kaupunkisuunnittelun arvion mukaan tällä hetkellä ei ole esiintynyt tarvetta yhteishankkeisiin koulu- tai päiväkotipalveluiden osalta ympäröivien kuntien kanssa. Kaupungit Vantaa, Kerava, Sipoo ja Helsinki hoitavat koulu- ja päivähoitopalvelunsa itsenäisesti.

### 3. PERUSTELUT TARPEELLE

#### 3.1 ESISELVITYKSET JA AIEMMAT PÄÄTÖKSET

Boost Brothers Oy:n esiselvitykset 2015

- Vantaan päiväkotij- ja koulukiinteistöjen investointitarpeiden ja aikataulun tarkastelu, 20.8.2015: Moduuli 3: Korson suuralueen koulukiinteistöt

Esiselvityksessä tarkasteltiin Korson suuralueen koulurakennusten kunto, tulevat peruskorjaus- ja uudisrakentamistarpeet ajoituksineen. Esiselvitys perustuu Vantaan kaupungin aiempiin toimintalinjauksiin ja yhdessä sivistystoimen kanssa tunnistettuihin tarkastelukohteisiin. Tässä tarveselvityksessä on käytetty sekä Boost Brother Oy:n raportin arviointia rakennusten kuntoluokista että yksittäisiä tilakeskuksen teettämiä kuntotutkimuksia.

Boost Brothers Oy:n raportit esiteltiin kaupunginvaltuuston iltakoulussa syyskuussa 2015.

Peruskoulujen ja ulkoliikuntapaikkojen kartoitus 2014

Vantaalla perustettiin vuonna 2014 monialainen työryhmä kartoittamaan peruskoulujen ulkoliikuntaolosuhteiden nykytilaa ja tuottamaan kehittämistoimenpiteitä kartoituksen tuloksiin pohjautuen. Vantaan koulukiinteistöjen pihojen nykytilan kartoitus toteutettiin liikuntapalveluiden, tilakeskuksen ja viherpalveluyksikön toimesta keväällä 2015. Koulupihat laadittiin luettelo, joka pisteytettiin.

Kartoituksessa arvioitiin rakennettujen ulkoliikuntaolosuhteiden kuntoa ja määrää peruskoulujen piha-alueilla. Lisäksi kiinnitettiin huomiota koulun kentän, koululaisten saattoliikenteen ja koulupihan ulkovalaistuksen laatuun sekä yleiseen turvallisuuteen. Kartoituksen pohjalta laadittiin prioriteettilista, jonka toimii runkona pihojen kehittämisohjelmalle. Ohjelma yhdistää koulujen pihojen uudis- ja perusparannushankkeet sekä lähiliikuntapaikkarakentamisen investoinnit.

## 3.2 PALVELUSTRATEGISET LINJAUKSET, LIITTYMINEN PALVELUVERKKO-SUUNNITELMIIN

Perusopetuksen palveluverkko, peruskoulut:

Tässä tarveselvityskokonaisuudessa mukava olevat koulut kuuluvat Vantaan kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelmaan 2014–2023. Kukin alakoulu on oleellinen osa Korson suuralueen peruskouluverkon kokonaisuutta, mutta myös keskeinen lähialueensa palveluyksikkö. Palveluverkon tasapainon ja koulupalveluiden saavutettavuuden näkökulmasta tilanne ei yläkoulupalveluiden osalta ole optimaalinen.

Suomenkielisessä perusopetuksessa toteutetaan lähikouluperiaatetta. Oppilaiden koulumatkat ovat pääsääntöisesti alle kolme kilometriä. Oppilaaksi oton kriteerinä on oppilaan turvallinen ja lyhyt koulumatka. Vantaan kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman 2014–2023 mukaisesti yhtenäiskouluja pyritään rakentamaan aina, kun se on toiminnallisesti ja taloudellisesti mahdollista.

Liikunnan palveluverkko / Vantaan liikuntapaikkasuunnitelma vuosille 2009-2025

Vantaan liikuntapaikkasuunnitelmassa vuosille 2009-2025 alueellisina palveluina tarkoitetaan tietyn suuralueen tarjoamia liikuntapalveluita. Vantaalla on viisi uimahallia, joiden vuosittaiset kävijämäärät yhteensä ylittävät 830 000. Hakunilan, Martinlaakson, Myyrmäen ja Tikkurilan uimahallit ovat avoinna seitsemänä päivänä viikossa, Korson uimahalli arki-iltaisina. Uimahallit palvelevat laajasti eri ikäryhmiä, niin yksittäisiä liikkujia, ohjattuun toimintaan kuin liikuntaseurojen harrastus- ja kilpailutoimintaan osallistuviakin. Uimahallit ovat alueellisia, laajoille asiakasryhmille monipuolisia liikuntapalveluita tarjoavia paikkoja.

Suomessa on keskimäärin yksi uimahalli 25 000 asukasta kohden. Vantaalla yhtä uimahallia kohden on yli 43 800 asukasta. Liikunnan palveluverkon ja Korso-Koivukylän alueen väestömäärän näkökulmasta alueella on tarkoitus jatkossakin tarjota uimahallipalveluita.

Nuorisopalveluiden palveluverkko / Vantaan nuorisopalveluiden palveluverkkosuunnitelma 2010-2020

Nuorisopalveluiden palveluverkkosuunnitelmassa linjauksen mukaisesti Korson suuralueen asukkaista nuorten ja ikääntyneiden määrä kasvaa, samalla kasvaa tarve päivätiloille.

Palveluverkkosuunnitelmassa on kartoitettu ja selostettu alueen asukkaiden asukas- ja nuorisotilojen tarpeita, haasteita ja mahdollisuuksia. Nikinmäen opetuspisteen laajentumishankkeen yhteydessä perustetaan tiloihin uusi asukas- ja nuorisotila.



### 3.3 VÄESTÖENNUSTE

Vantaan virallisen väestöennusteen 2017–2027 mukaan Korson suuralueen perusopetusikäisten määrä kasvaa hieman ennusteajanjakson puoleen väliin saakka, mutta lähtee sen jälkeen laskuun päätyen ennustekauden loppuun mennessä alle nykytason. Perusopetusikäisten määrän ennustetaan kasvavan ennusteajanjaksolla Vallinojan ja Korson kaupunginosissa lievästi. Muissa kaupunginosissa määrän ennustetaan joko pysyvän samana tai vastaavasti laskevan. Etenkin suuralueen länsi- ja pohjoisosissa perusopetusikäisten määrän kasvu jatkuu myös ennusteajanjakson jälkeen.

Tarkasteltaessa virallisen väestöennusteen perusteella laadittua oppilasennustetta, suomenkielisten peruskoulujen oppilasmäärän ennustetaan Korson suuralueen kouluissa nousevan vuoteen 2021, mutta laskevan nykytason alapuolelle syksyyn 2026 mennessä. Alakoululaisten määrän ennustetaan lähtevän laskuun ennen vuotta 2019. Yläkouluikäisten määrä vastaavasti nousee ennusteajanjakson ajan.

Oppilasennuste vuosille 2017–2026

#### Korson alue yhteensä

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1 lk	417	379	374	396	362	332	363	366	381	384
2 lk	409	414	380	375	399	365	336	365	367	383
3 lk	417	408	415	385	380	402	369	340	369	371
4 lk	412	418	411	420	389	385	409	374	343	374
5 lk	430	414	420	416	427	395	391	413	379	351
6 lk	369	430	416	422	419	430	398	394	415	383
	<b>2453</b>	<b>2462</b>	<b>2415</b>	<b>2414</b>	<b>2377</b>	<b>2309</b>	<b>2265</b>	<b>2251</b>	<b>2254</b>	<b>2246</b>
7 lk	397	370	431	418	425	422	432	403	397	419
8 lk	387	397	373	434	422	430	426	437	406	400
9 lk	338	386	397	374	435	423	431	428	438	408
	<b>1121</b>	<b>1153</b>	<b>1201</b>	<b>1227</b>	<b>1283</b>	<b>1276</b>	<b>1290</b>	<b>1268</b>	<b>1241</b>	<b>1227</b>
<b>yhteensä</b>	<b>3574</b>	<b>3614</b>	<b>3616</b>	<b>3641</b>	<b>3660</b>	<b>3585</b>	<b>3555</b>	<b>3520</b>	<b>3495</b>	<b>3473</b>

Oppilasennustetta tarkasteltaessa on tärkeää ottaa huomioon se, että alueet, joilta aluepäällikkö ohjaa oppilaat kuhunkin kouluun saattavat vaihdella hieman vuosittain riippuen erityisesti koulutulokkaiden määrästä ja koulujen vapaista oppilaspaikoista. Oppilasennusteessa ei myöskään oteta huomioon muun muassa painotetun opetuksen takia muussa kuin oman alueen koulussa käyviä oppilaita. Tällaisia ovat esimerkiksi Vantaan kansainvälinen koulu, Steiner koulu, ruotsinkieliset koulut ja muiden kuntien koulut. Oppilasennusteessa ei oteta huomioon toissijaisesti oppilaaksi otettuja tai sisarusperusteella päätöksen saaneita oppilaita. Oppilasennuste kertoo kullakin alueella asuvien suomenkielisten perusopetusikäisten määrän. (Näin ollen alueen koulujen todellinen oppilasmäärä voi olla pienempi tai suurempi kuin oppilasennusteen oppilasmäärä.)

Virallisen oppilastilaston 20.9.2016 mukaan lukuvuoden 2016–2017 alueen kouluissa oli yhteensä 3388 oppilasta. Oppilaspaikkojen riittävyttä tarkastellaan suuralueittain kokonaisuutena. Oppilaspaikkoja Korson suuralueella on luokkakoon (20–21 oppilasta/luokka) päivityksen myötä yhteensä 3870 oppilaspaikkaa.

	<b>Nykyinen oppilaspaikkamäärä</b>	<b>Oppilasmäärä 20.9.2016</b>
<b>Korson suuralue</b>	<b>3870</b>	<b>3388</b>
Jokivarsi	733	621
Korso	647	497
Leppäkorpi	444	459
Mikkola	1021	840
Ruusuvuori	485	455
Vierumäki	540	516

Uimahallin käyttäjien määrään vaikuttaa Korson ja Koivukylän suuralueiden väestöennusteen mukaan asukasmäärän kasvu. Vantaan virallisen väestöennusteen 2017–2027 mukaan Korson ja Koivukylän asukasmäärä oli vuodenvaihteessa 2016–2017 57723 asukasta ja sen ennustetaan kasvavan vuoteen 2027 mennessä 64378 asukkaaseen.

## 3.4 TOIMINNALLISET JA TILALLISET TAVOITTEET

### 3.4.1 TOIMINNALLISET TAVOITTEET

Tilat suunnitellaan huomioiden esteettömyys, turvallisuus ja terveellisyys. Kestävä kehitys/resurssiviisaus, ylläpidettävyys, iltakäyttö sekä kustannustehokkuus ovat tavoitteita kaikissa näkökulmissa.

Tilasuunnittelu liittyy myös opetustoimen toimintakulttuurin muutokseen ja uuteen opetussuunnitelmaan. Ilmiöpohjainen oppiminen, tilojen toiminnallisuus, monikäyttöisyys, yhteisopettajuus, tietotekniikan tehokas käyttö sekä opettajien ja oppilasryhmien vuorovaikutteinen yhteistyö ovat osa muuttunutta oppimisympäristöä.

Myös pihat ovat osa oppimisympäristöä.

### Uuden oppimisen malli

Nykyajan oppiminen ja opetus on monimuotoista. Oppimistilojen on oltava helposti muutettavissa, tehokkaasti hyödynnettävissä ja muutettavissa eri tilanteiden oppimis- ja opetusvaatimusten mukaan. Koulutilojen on tarjottava mahdollisuudet sosiaaliseen kanssakäymiseen ja sosiaalisten ihmissuhdetaitojen harjoitteluun. Modernit oppimisympäristöt ja koulutilat luovat edellytykset kouluviihtyvyyden ja motivaation kasvulle ja sitä kautta oppimisen monipuolistumiselle.

Opetussuunnitelman muuttuminen liittyy työskentelytapojen muuttumiseen. Oppilaasta on tullut oppija, joka on aktiivinen toimija, oman oppimisensa subjekti. Opettajan rooli muuttuu oppimisen ohjaajaksi ja valmentajaksi.

Oppimiseen hyödynnetään erilaisia oppimisen tilamalleja. Ilmiöpohjainen oppiminen tai pari- ja tiimiopettajuus vaativat koulutiloilta joustavuutta. Tällaisissa oppimisympäristöissä kalusteet ovat helposti järjestettävissä uudelleen ryhmän ja tehtävän vaatimusten mukaan. Kotiluokka-ajattelusta siirrytään ryhmätila-ajatteluun. Ikäryhmät voivat esim. työskennellä moduuleissa, joissa tiloja jaetaan päivän mittaan joustavasti tukemaan erilaisia opetus- ja oppimistuokioita. Tilat voidaan jakaa kognitiivisen oppimisen, sosiaalisen oppimisen, tekemällä oppimisen ja vetäytymisen tiloiksi. Teema-aluejako tukee osaltaan myös luottamuksen kehä -ajattelua.

### Digitalisoituminen

Teknologian on tuettava vapautta valita tiloja ja samalla tilaratkaisujen on mahdollistettava teknologian joustava hyödyntäminen työssä.

Digitaaliset oppimateriaalit, mobiilipalvelut ja pelillisuus oppimisessa ja opetuksessa tulevat luontevaksi osaksi koulupäivää.

Erilliset verkkopaikat eivät kuulu enää kouluihin, koska ne jäykistävät oppimisen liikkuvuutta. Langattomuus mahdollistaa opettajan ja oppilaan työskentelyn virtuaaleissa toimintaympäristöissä. Oppiminen ei tällöin rajoitu koulurakennukseen vaan oppia voi etsiä maailmanlaajuisesti. Etäopetusmahdollisuus tulee huomioida jo tilojen suunnitteluvaiheessa.

Kouluissa 3D-virtuaaliympäristöjä voidaan hyödyntää muun muassa vaarallisten tai harvinaisten tilanteiden valmentamiseen. Erilaiset turvallisuutta lisäävät etävalvonta- ja hälytyspalvelut toimivat nopean yhteyden kautta luotettavasti.

### 3.4.2 TILALLISET TAVOITTEET

Teknologian tuoma liikkuvuus ja erilaiset oppimisen tilat avaavat lukujärjestystekniikkaan uusia mahdollisuuksia, kun koulun kaikkia tiloja voidaan käyttää oppimisen tiloina, näin tilatarve vähenee.

Tilat suunnitellaan elämän- tai päivänkaari-ajatuksella; sama oppimisen tila toimii päivän eri aikoina neuvottelutilana, henkilökunnan työtilana tai läheisen omakotiyhdistyksen kokoustilana. Tilakokonaisuuksia tulee ajatella monitoimitiloina, joissa kiinteät seinät rajaavat laajempaa oppimistilaa, mutta on muokattavissa esimerkiksi pyörällisillä kalusteilla tai seinäkkeillä useampaan toimintaympäristöön siten että on myös tiloja rauhallisempaa työskentelyä varten.

Tilatehokkuustavoitteet:

- yhtenäiskoulu 8,0 hum/oppilas
- yläaste 8,5 hum/oppilas
- ala-aste 7,5 hum/oppilas

Vierumäen koulun, Kulomäen opetuspisteen, Ruusuvuoren ja Mikkolan koulujen sekä Nikinmäen opetuspisteen, nykyisiä tiloja voidaan pienimuotoisilla tilamuutoksilla kehittää enemmän uutta toimintakulttuuria palveleviksi ja tehokkaammiksi oppimistiloiksi.

Koulujen pihat tulevat olemaan osa oppimisympäristöä, pihojen merkitys on kasvamassa. Virikkeelliset pihat aktivoivat oppilaita fyysisesti, mikä edistää Liikkuva koulu –ohjelman tavoitteita. Koulujen pihat toimivat myös merkittävinä lähialueiden asukkaiden lähiliikuntapaikkoina.

Kuntalakia velvoittaa kunnat osallistamaan asukkaita, tavoitteena on luoda viihtyisiä ja monipuolisia tiloja, jotka toimijat kokevat omaksi.

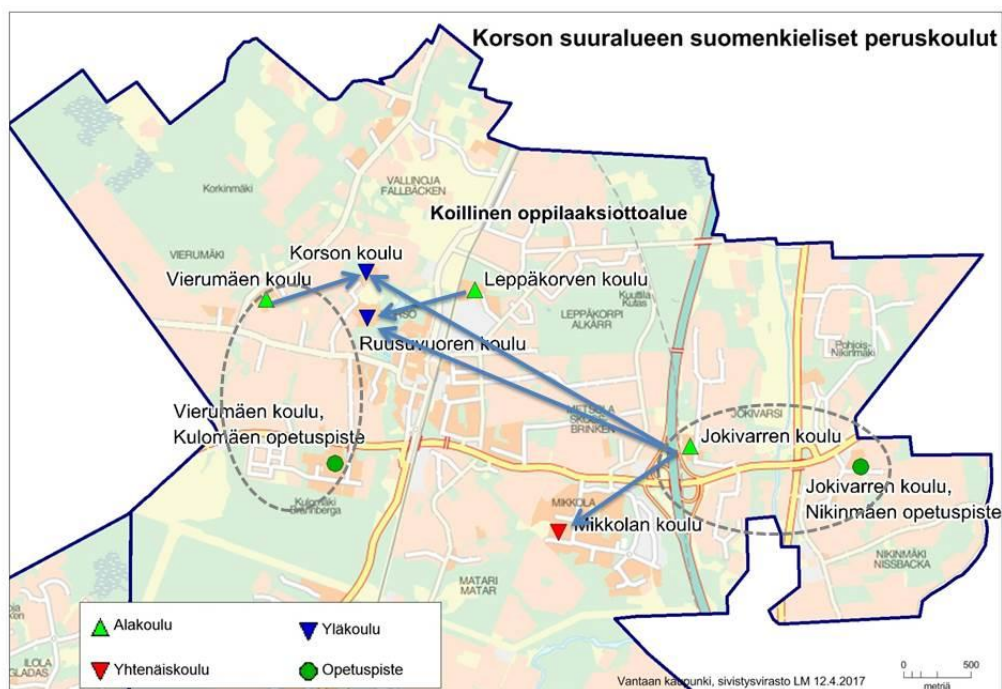
Koulupihahankkeissa sekä Nikinmäen opetuspisteen yhteyteen liittyvien nuoriso- ja asukastilojen hankkeessa käytetään osallistamismallia, jossa oppilaat ja henkilökunta pääsevät osallistumaan pihan suunnitteluun.

### 3.5 KOULURAKENNUSTEN NYKYTILANNE JA VAIHTOEHTO 2

#### Alueen nykytilanne

Kaikki edellä mainitut koulut kuuluvat Vantaan kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelmaan 2014–2023. Kukin alakoulu on oleellinen osa Korson suuralueen peruskouluverkon kokonaisuutta, mutta myös keskeinen lähialueensa palveluyksikkö. Palveluverkon taseapainon ja koulupalveluiden saavutettavuuden näkökulmasta tilanne ei tällä hetkellä ole yläkoulupalveluiden osalta optimaalinen.

Kuva1, Nykytilanne



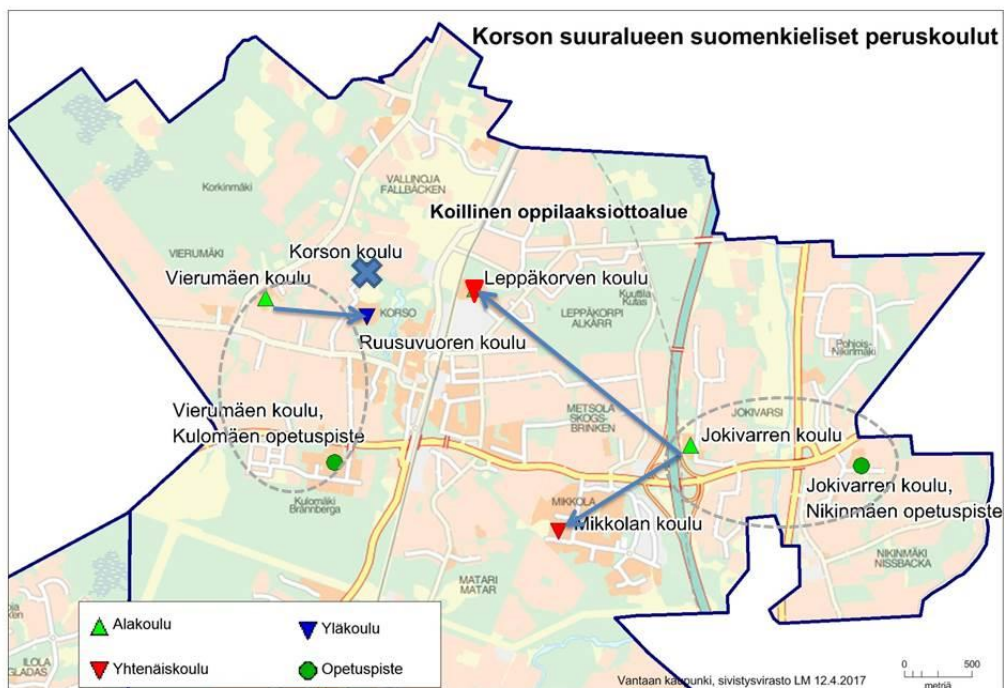
#### Tarveselvityksen esitys

Palveluverkon kannalta on perusteltua investoida Korson koulun korvaavat tilat radan itäpuolelle, siellä olevien koulujen yhteyteen eli Leppäkorven koulun laajennus ja mahdollisesti myöhemmin Jokivarren koulun Nikinmäen opetuspisteen laajennus. Leppäkorven koulu muuttuisi vuosiluokkien 1-9 yhtenäiskouluksi 1.8.2021 alkaen. Jokivarren koulun Nikinmäen opetuspisteen laajennusta ei toteuteta tässä vaiheessa, laajennukseen on optio myöhempiä vuosia varten.

Junaradan itäpuolella asuvat oppilaat kävisivät jatkossa pääsääntöisesti Jokivarren (ml. Nikinmäen opetuspiste), Leppäkorven ja Mikkolan kouluja. Jokivarren koulun (ml. Nikinmäen opetuspiste) oppilaat jatkaisivat yläkouluun Leppäkorven ja Mikkolan yhtenäiskouluihin. Näin ollen Jokivarren ja Nikinmäen kaupunginosissa asuvien vuosiluokkien 7.-9. oppilaiden koulumatkat yläkouluihin lyhenisivät nykytilanteesta merkittävästi.

Junaradan länsipuolella asuvat oppilaat kävisivät jatkossa pääsääntöisesti Vierumäen ja Ruusuvuoren kouluja.

Kuva2, Laajennetaan Leppäkorven koulu yhtenäiskouluiksi, puretaan Korson koulurakennukset



	Nykyinen oppilaspaikkamäärä	Oppilasmäärä 20.9.2016	Oppilaspaikat 2021->*
Korson suuralue	3870	3388	3830
Jokivarsi	733	621	733
Korso	647	497	
Leppäkorpi	444	459	900
Mikkola	1021	840	1021
Ruusuvuori	485	455	565
Vierumäki	540	516	611

\* Sisältäen tilamuutosten tuomat oppilaspaikkojen lisäykset

## Korson koulu

Korson koulu on yläkoulu (6.-9. luokat). Korson kouluun tullaan yläluokille Vierumäen sekä Jokivarren kouluista. Jokivarren koulusta Korson kouluun tulevien oppilaiden koulumatkat ovat pääsääntöisesti pitkiä ja oppilaat joutuvat kulkemaan kouluun lähimmän yläkoulupalvelun eli Mikkolan koulun ohi. Korson koulun oppilasmäärä oli virallisena tilastointipäivänä 20.9.2016 647 oppilasta.

### Rakennukset

Korson yläkoulun rakennukset 1 ja 2 muodostavat yhdessä Korson yläkoulun. Rakennus (1) valmistui vuonna 1959 ja rakennus 2 1962. Rakennuksessa (2) sijaitsevat myös uimahalli, oppilashuollon ja hammashoidon tiloja.

Vantaan kouluinventoinnin (2016) mukaan koulurakennukset on arvioitu luokkaan V (vaatimaton). Koulurakennuksista laadituissa rakennushistoriallisissa selvityksissä (2016, arkkitehti Kristiina Karlsson) rakennukset on arvioitu rakennushistoriallisesti arvokkaiksi. Rakennuksia ei ole asemakaavan perusteella suojeltu,

- rakennus 1 , kuntoluokka tyydyttävä
- rakennus 2 , kuntoluokka välttävä

Rakennukset 1 ja 2 ovat peruskorjauksen tarpeessa, mutta rakennuksen 2, jossa sijaitsee uimahalli, peruskorjaus on arvioitu sen verran mittavaksi (arvioitu korjausaste n. 70 %) ja sisältää sisäilmaan liittyviä riskejä, että tarveselvityksessä ehdotetaan, että rakennus puretaan.

Molemmissa rakennuksissa on sisäilmaongelmia, uimahallirakennuksessa 2 laajemmin.

### Uimahalli (rakennuksessa 2)

Uimahalli on nykyisellään käyttöikänsä päässä. Allasta käyttävät oppilaat, paikalliset seurat ja kerhot. Allasta pidetään tärkeänä lähipalveluna käyttäjilleen.

Tarveselvityksessä on käsitelty vastaavankokoisen, korvaavan uimahallin tilaohjelmaa ja kustannusennustetta. Tällöin vanha uimahalli puretaan ja uusi korvaava rakennetaan esimerkiksi Leppäkorven koulun yhteyteen. Liikuntapalvelut päivittää koko Vantaata käsittelevän liikuntapaikkasuunnitelman talven aikana.

Ehdotetaan, että uimahallin tuleva laajuus varmistetaan hankesuunnitteluvaiheessa, jolloin uimahalli-hanke erotetaan omaksi kokonaisuudeksi. Tavoite on, että uimahalli toimii monipuolisesti, asukkaiden, oppilaiden, seurojen, päiväkotien käytössä, uintiurheilupaikana sekä myös pienten lasten opetusaltana.

### Keittiö (rakennuksessa 1)

Korson koulun keittiö on valmistava keittiö. Aterioita valmistetaan yhteensä n. 800, joista n. 400 lähtee ulos.

### Leppäkorven alakoulu

Leppäkorven koulu on alakoulu (luokat 1.–5.) kouluja, josta oppilaat jatkavat luokille 6.–9. Ruusuvuoren kouluun. Leppäkorven koulu toimii lähikouluna Leppäkorven kaupunginosan alakouluikäisille oppilaille, mutta kouluun ohjataan oppilaita myös Metsolan kaupunginosasta. Koulun oppilasmäärä oli virallisena tilastointipäivänä 20.9.2016 459 oppilasta.

Leppäkorven koulua laajennettaessa yhtenäiskouluksi 1.8.2021 alkaen Leppäkorven koulussa toimivat luokat 1-9.

### Rakennus

- koulurakennus, valmistunut 1959, kuntoluokka tyydyttävä
- laajennusosa, valmistunut 1961, kuntoluokka välttävä
- puukoulu, valmistunut 1904, kuntoluokka välttävä
- asuinrakennus, kuusi asuntoa
- koulussa hammashoidon tiloja

### Tilatarkastelut

Leppäkorven koulua laajennetaan aineluokkien ja tarpeellisten perusluokkien tiloilla.

Leppäkorven koulun laajentuessa yhtenäiskouluksi, kouluun tarvitaan noin 400 – 450 oppilaspaikkaa lisää, jolloin koulusta tulee noin 900 oppilaan yhtenäiskoulu.

Leppäkorven kouluun voidaan ohjata oppilaita myös junaradan länsipuolelta, osista valtiolinjan ja Korson kaupunginosia. Pidemmällä aikavälillä kaavoitushankkeet painottuvat tulevaisuudessa Korson suuralueen pohjoisosaan (Leppäkorpi, Vallinoja).

### Keittiö

Leppäkorven koulun keittiö toimii valmistuskeittiönä. Aterioita valmistetaan päivittäin n. 750 annosta. Keittiöstä lähtee aterioita Leppäkorven ja Maarukan päiväkoteihin.

Leppäkorven koulun laajentaminen siten, että Leppäkorven laajennusosissa ovat mukana koulutilojen lisäksi myös päiväkotia ja mahdollisesti uimahalli, vaikuttaa keittiön kapasiteettiin, konekantaan ja tuo muutos- ja laajennustarpeet rakennusten keittiö- ja jätetiloihin. Keittiössä on lattiakaivojen, laitteiden korjaus- ja uusimistarpeita.

### Piha:

Liikuntapalveluiden, tilakeskuksen ja kuntatekniikan keskuksen viherpalveluyksikön yhteistyössä toteuttaman koulupihakartoituksen perusteella Leppäkorven koulun piha kuu-



luu prioriteettiluokkaan 3 (asteikko 1-12). Koulun kenttä tulisi kunnostaa ja lisäksi pihalle kaivataan leikki- ja liikuntavälineitä.

#### Uimahalli, erillishanke:

Tavoite on, että uimahalli toimii monipuolisesti, asukkaiden, oppilaiden, seurojen, päiväkotien käytössä, uintiurheilupaikkana sekä myös pienten lasten opetusaltana.

Korson yläkoulussa sijaitsevan uimahallin korvaavaa uimahallia on tarkasteltu tässä tarveselvityksessä. Liikuntapalvelut on laatimassa koko Vantaan käsittävää liikuntapaikkasuunnitelmaa, jossa selvitetään myös uimahallitarpeita. Uimahallihankkeesta laaditaan erillinen hankesuunnitelma. Kouluverkossa tapahtuvista muutoksista johtuen vapaa-ajan käytöstä poistuu liikuntatilaa 800 m<sup>2</sup>. Kun tämän lisäksi huomioidaan alueen nykyiset olosuhdetarpeet ja väestömäärä, uimahallihankkeen yhteyteen on tarpeen toteuttaa vähintään 1 500 m<sup>2</sup> sisäliikuntatilaa.

#### Jokivarren koulu ja Nikinmäen opetuspiste

Jokivarren koulu ja Nikinmäen opetuspiste muodostavat hallinnollisen kokonaisuuden, joka sijoittuu Lahdentien ja radan itäpuolelle. Jokivarren koulu sijaitsee Lahdentien välittömässä läheisyydessä.

Jokivarren koulu on alakoulu (1.- 6. luokat). Nikinmäen opetuspiste on osa Jokivarren koulua. Jokivarren koulu toimii lähikouluna Jokivarren ja Nikinmäen kaupunginosien alakouluikäisille. Jokivarren koulu oppilasmäärä oli virallisena tilastointipäivänä 20.9.2016 621 oppilasta.

Jokivarren koulussa ja Nikinmäen opetuspisteessä toimivat luokat 1-6. Kun Leppäkorven koulu laajennetaan yhtenäiskouluksi 1.8.2021 alkaen, Sipoontien pohjoispuolelta oppilaat siirtyvät yläkouluun 7. luokalle pääsääntöisesti Leppäkorven kouluun. Sipoontien eteläpuolelta oppilaat siirtyvät yläkouluun 7. luokalle pääsääntöisesti Mikkolan kouluun.

#### Rakennukset, Jokivarren alakoulu

Jokivarren ala-asteen koulu, päärakennus, kuntoluokka tyydyttävä

- paviljonki, kuntoluokka tyydyttävä, valmistunut 2002
- asuinrakennus, 6 asuntoa, valmistunut 1958

Jokivarren koulu on rakennettu vuonna 1957.

Kaukolämpö ei ulotu Lahdentien itäpuolelle ja molemmat koulut toimivat öljylämmityksellä. Kesällä 2017 Nikinmäen koulurakennukseen lisättiin maalämpöjärjestelmä kattamaan osan lämmöntarpeesta.

### Tilatarkastelut

Ympäristökeskus on linjannut Jokivarren koulun tontin suhteesta lähelle sijoittuvaan Lahdenväylään, että minimietäisyys ilmanlaadun ja melutason suhteen toteutuu nykytilanteessa, mutta liikenne- ennusteiden mukaiset suositukset tulevaisuudessa eivät puolla koulutilojen laajentumista.

Ehdotetaan Jokivarren koulun säilyttämistä ja välttämättömiä kunnostustöiden suorittamista siten, että Jokivarren koulu voi toimia lähialueen lapsille ala-asteen kouluna. Pitkällä ajanjaksolla tilojen opetuksen painopiste siirtyy Nikinmäen opetuspisteeseen.

### Keittiö, Jokivarren alakoulu

Jokivarren koulun keittiö toimii palvelukeittiönä. Ruokailijamäärä päivittäin n. 350 henkeä. Korjaustarpeita on ruokasalin vanha linjasto, joka tulisi vaihtaa tilaan paremmin so-pivaan malliin.

### Rakennukset, Nikinmäen opetuspiste

- päärakennus kuntoluokka hyvä, rakennuksessa toimivat alakoulu ja päiväkot
- paviljonki kuntoluokka hyvä, valmistunut 2008.

Nikinmäen rakennus valmistui vuonna 2005. Nikinmäen rakennus on uudehko ja hyvä-kuntoinen. Rakennuksessa ei ole tällä hetkellä ajankohtaisia peruskorjaustarpeita.

### Tilatarkastelut

Jokivarren ja Nikinmäen koulut muodostavat hallinnollisen kokonaisuuden ja mikäli Jokivarren koulusta luovutaan pitkällä tähtäimellä, keskitetään laajentamistoimenpiteet Nikinmäen koulun tontille.

Uuden opetussuunnitelmaan liittyvien tilamuutosten yhteydessä Nikinmäen opetuspisteessä toteutetaan nuorisotila yhteiskäyttötalana koulutilojen kanssa.

### Keittiö, Nikinmäen koulu

Nikinmäen keittiö toimii valmistuskeittiönä. Aterioita valmistetaan päivittäin n. 570 annosta. Keittiöstä lähtee ruoka Siimakodin päiväkotiin. Mikäli ruokailijoiden määrä lisääntyy, keittiöön on kohdistettava korjaus- ja uusimistoimenpiteitä.

### Piha:

Liikuntapalveluiden, tilakeskuksen ja kuntatekniikan keskuksen viherpalveluyksikön yhteistyössä toteuttaman koulupihakartoituksen perusteella Nikinmäen koulun piha kuuluu prioriteettiluokkaan 6 (asteikko 1-12). Pihalle kaivataan etenkin liikuntavälineitä ja peli-alueita.

Koulun piha kuuluu "Liikkuva koulu" –hankkeeseen.

## Vierumäen koulu ja Kulomäen opetuspists

Vierumäen koulu ja Kulomäen opetuspiste muodostavat hallinnollisen kokonaisuuden.

Vierumäen koulu on alakoulu (luokat 1.–5.) koulu, josta oppilaat jatkavat luokille 6.–9. Korson kouluun. Kulomäen opetuspiste on osa Vierumäen koulua. Vierumäen koulu toimii lähikouluna Vierumäen, Vallinojan ja Kulomäen kaupunginosien sekä läntisen Korson kaupunginosan alakouluikäisille oppilaille. Vierumäen koulun oppilasmäärä oli virallisena tilastointipäivänä 20.9.2016 516 oppilasta.

Vierumäen koulussa ja Kulomäen opetuspisteessä toimivat luokat 1-5. Kun Leppäkorven koulu laajennetaan yhtenäiskouluksi 1.8.2021 alkaen, oppilaat siirtyvät Ruusuvuoren yläkouluun 6. luokalle aineopetusjärjestelmään.

### Rakennus, Vierumäen alakoulu

- kuntoluokka tyydyttävä, valmistunut 1957
- paviljonki kuntoluokka tyydyttävä, valmistunut 2008
- asuinrakennus, 12 asuntoa, valmistunut 1957

### Tilatarkastelut

Vierumäen koulun tilankäytön kannalta akuutit ongelmat ovat tilan ahtaus ruuhka-aikana, musiikkiluokan puute ja sisäilmaongelmat. Koulu on kengätön koulu.

Tilajärjestelyillä, esim. liikuntasalin puku- ja pesutilojen siirrolla toiseen kerrokseen liikuntasalin yhteyteen ja hallintotiloja järjestelmällä, saadaan olemassa olevista tiloista lisää käyttökapasiteettia.

### Keittiö, Vierumäen alakoulu

Vierumäen koulun keittiö toimii palvelukeittionä. Ruokailijoita on päivittäin n. 410. Mikäli ruokailijoiden määrä kasvaa, on huomioitava, että keittiön on ahdas, pöytätilaa/laskutilaa kaivattaisiin lisää.

### Piha, Vierumäen alakoulu

Liikuntapalveluiden, tilakeskuksen ja kuntatekniikan keskuksen viherpalveluyksikön yhteistyössä toteuttaman koulupihakartoituksen perusteella Vierumäen koulun piha kuuluu prioriteettiluokkaan 5 (asteikko 1-12). Koulun piha kaipaisi perusparannusta ja lisää leikkivälineitä, alueen asukkaat toivovat kentän pinnoittamista.

## Kulomäen opetuspiste

### Rakennus, Kulomäen opetuspiste

- kuntoluokka välttävä

Valmistunut 1981. Koulu on peruskorjauksen tarpeessa ja investointiohjelmassa korjaus on ajoitettu vuosille 2023-24.

### Tilatarkastelut

Tulevan peruskorjauksen yhteydessä on opetustiloja yhdistämällä, käytöstä poistettuja tiloja uudelleen järjestelemällä on mahdollista toteuttaa myös muita uuden oppimisympäristön tavoitteita: pehmeämmän materiaalit, mittakaava, lattiaan tekstiilimatot jne.

Koulun ja päiväkodin välistä synergiaa tulee tutkia suunnittelun yhteydessä: ala-asteen kulun ja päiväkodin sijoittumista vierekkäin tulisi hyödyntää.

### Keittiö, Kulomäen opetuspiste

Kulomäen koulussa ei ole keittiötä, lapset ruokailevat opetustiloissa. Ruoka tuodaan koululle viereisestä päiväkodista.

### Piha, Kulomäen opetuspiste:

Liikuntapalveluiden, tilakeskuksen ja kuntatekniikan keskuksen viherpalveluyksikön yhteistyössä toteuttaman koulupihakartoituksen perusteella Kulomäen koulun piha kuuluu prioriteettiluokkaan 7 (asteikko 1-12).

## Ruusuvuoren yläkoulu

Ruusuvuoren koulu on yläkoulu (6.-9. luokat), johon tullaan yläluokille Leppäkorven sekä Jokivarren kouluista. Jokivarren koulusta Ruusuvuoren kouluun tulevien oppilaiden koulumatkat ovat pääsääntöisesti pitkiä ja oppilaat joutuvat kulkemaan kouluun lähimmän yläkoulupalvelun eli Mikkolan koulun ohi. Koulun koulun oppilasmäärä oli virallisena tilastointipäivänä 20.9.2016 455 oppilasta.

Kun Leppäkorven koulu laajennetaan yhtenäiskouluksi 1.8.2021 alkaen, Ruusuvuoren koulussa toimivat luokat 6-9 ja oppilaat tulevat Ruusuvuoren kouluun Vierumäen koulusta.

Mikäli Leppäkorven kouluista laajennetaan yhtenäiskoulut, Vierumäen (ml. Kulomäen opetuspiste) (luokat 1. -5.) ja Ruusuvuoren (luokat 6.-9.) koulut jäävät palvelemaan suurinta osaa osan junaradan länsipuolisesta alueesta. Edellä mainitut koulut muodostavat yhteensä 1176 oppilaspaikan kokonaisuuden siinä vaiheessa kun oppimista palvelevat tilamuutokset on toteutettu.

### Rakennus

- kuntoluokka tyydyttävä
- paviljonki, kuntoluokka tyydyttävä, ei ole koulukäytössä

Rakennus on valmistunut vuonna 1974, lisäosa on rakennettu vuonna 2004. Tällöin myös vanhaa osaa peruskorjattiin kattavasti

### Tilatarkastelut

Opetustilat sijoittuvat pitkän kapeahkon käytävän tuntumaan. Ruokala sekä osa opetustiloista ryhmittyvät kahden sisäpihan ympärille. Sisäpihoilla ei ole aktiivikäyttöä.

Koulun tiloista teknisen työn luokat ovat myös viereisen Korson koulun käytössä. Näin ollen tilajärjestelyihin vaikuttaa myös Korson koulun tulevaisuus.

Koulun tiloja on mahdollista muuttaa palvelemaan uusia, avoimia oppimisympäristöjä esim. avaamalla väliovia perinteisten luokkatilojen välille. Myös pienillä muutoksissa esim. fysiikan, kemian, erityisopetuksen sekä osa perusopetuksen tiloihin saadaan lisää kapasiteettia ja muuntelumahdollisuuksia.

### Keittiö

Koulussa toimii valmistuskeittiö, joka valmistaa n. 1600 annosta päivittäin, joista 1150 lähtee lähialueen päiväkoteihin. Keittiössä on korjaustarpeita, osa koneista on elinkaarensa päässä.

### Piha:

Liikuntapalveluiden, tilakeskuksen ja kuntatekniikan keskuksen viherpalveluyksikön yhteistyössä toteuttaman koulupiha-kartoituksen perusteella Korson koulun piha kuuluu prioriteettiluokkaan 7 (asteikko 1-12). Koulun välittömässä läheisyydessä on Korson liikuntapuisto, jota voidaan hyödyntää sekä liikuntatunti- että välituntikäytössä. Lisäksi kävelyetäisyydellä sijaitsee Kalmuurin jalkapallohalli, joka voidaan hyödyntää liikuntatunneilla.

### Mikkolan yhtenäiskoulu

Mikkolan koulu on yhtenäiskoulu (1.-9. luokat), jonka oppilaat tulevat pääasiassa Mikkolan ja Matarin kaupunginosista, mutta myös Metsolan kaupunginosasta. Lisäksi Mikkolan koulussa on painotettua musiikin opetusta. Painotettuun opetukseen tulee 3. vuosiluokalle vuosittain n. 10–15 oppilasta alueen muista kouluista. Koulun oppilasmäärä oli virallisena tilastointipäivänä 20.9.2016 840 oppilasta.

Kun Leppäkorven koulu laajennetaan yhtenäiskouluksi 1.8.2021 alkaen, Mikkolan koulussa toimivat edelleen luokat 1-9.

### Rakennus

- Vega, valmistunut 1975, kuntoluokka tyydyttävä
- Lyyra, valmistunut 2005, kuntoluokka hyvä

Mikkolan yhtenäiskoulun muodostavat rakennukset Lyyra ja Vega. Vega on peruskorjauksen tarpeessa. Molemmissa koulurakennuksissa on oirehdittu liittyen sisäilmaongelmiin.

### Tilatarkastelut

Mikkolan koulun kapasiteetti on nykyisellään 1021 oppilasta, mutta sisäilmaongelmista johtuen ei toimi tällä hetkellä täydellä kapasiteetilla.

Tarvittaessa Vegan tilankäyttöä ja sisäistä liikennettä on mahdollista selkeyttää ja aikaansaada avoimia oppimisympäristöjä. Samalla syntyy mahdollisuus toimia ns. kengättömänä kouluna.

Rakennus Lyrassa on mahdollista tiivistää hallintotiloja, säätää oppilasliikennettä siten, että oppilaat saapuvat välitunnilta suoraan toiseen kerrokseen, jolloin sisääntuloa voidaan väljentää ja saada toimivammaksi. Myös tekstiilityöluokan siirtäminen Vega-rakennuksesta ja sen sijoittaminen rakennuksen ensimmäiseen kerrokseen tuo muunto-mahdollisuuksia kummankin rakennuksen tilajärjestelyihin.

### Keittiö

Molemmissa rakennuksissa Lyrassa ja Vegassa on keittiö ja ruokasali. Venuksentien koulun, Vegan keittiö on valmistuskeittiö ja Lyyranpolun keittiö on palvelukeittiö.

Vegan keittiössä aterioita valmistetaan päivittäin n. 1200 annosta. Keittiöstä lähtee ulos 560 annosta joista 400 Lyyran kouluun. Mikäli ruokailijat lisääntyvät, tarvittaisiin vanhalle puolelle varastotilaa lisää, mutta vaihtoehtoisesti Lyyran keittiöstä on mahdollista tehdä palvelukeittiö. Asia tarkentuu hankesuunnitteluvaiheessa.

### Piha

Mikäli koulurakennuksia ja pihaa peruskorjataan, sisäpihoja voidaan ottaa aktiivisempaan käyttöön.

Liikuntapalveluiden, tilakeskuksen ja kuntatekniikan keskuksen viherpalveluyksikön yhteistyössä toteuttaman koulupihakartoituksen perusteella Mikkolan koulun piha kuuluu prioriteettiluokkaan 5 (asteikko 1-12). Koulun pihalle tarvitaan erityisesti liikuntavälineitä.

### 3.7 NUORTEN JA LASTEN OSALLISTAMINEN, TAVOITTEET

Nuorisolaissa on määritelty kuntien nuorisotyö ja -politiikka tavoitteellisiksi peruspalveluiksi, joiden toteuttamisesta kunnat päättävät itsenäisesti. Lain tarkoituksena on tukea nuorten kasvua ja itsenäistymistä, edistää nuorten aktiivista kansalaisuutta ja nuorten sosiaalista vahvistamista sekä parantaa nuorten kasvu- ja elinoloja. Myös kuntalaki velvoittaa kunnat osallistamaan asukkaita.

Osallistamisprosessissa huomioitavia asioita:

huolehtia siitä, että eri toimijoiden tarpeet pyritään huomioimaan suunnittelutyössä jo ennakkoon, jolloin rakentaminen on mahdollisimman kustannustehokasta huomioida erityisryhmien tarpeet ja ennakoida niitä jo suunnitteluvaiheessa

- tiedottaa prosessin eri vaiheista ja kerätä käyttäjätietoa erilaisten keinojen muun muassa videoiden, kyselyiden ja haastattelujen avulla. Näin varmistetaan eri toimijoiden moniäänisyys.
- luoda viihtyisiä ja monipuolisia tiloja, jotka toimijat kokevat omaksi

### 3.6 ELINKAARI-, SISÄILMA- JA TEKNISET TAVOITTEET

Boost Brothers Oy:n esiselvityksen mukaisesti koulurakennukset on luokiteltu kuntoluokkiin, jaottelu perustuu rakennusten rakennusosien keskimääräiseen kuntoon.

Osassa tarkasteltavissa kouluissa on sisäilmaongelmia, joita hoidetaan kiireellisinä erillisprojekteina ja kytketään tarveselvityshankkeeseen tarvittaessa.

Rakennus-, rakenne-, sähkö- ja LVI- teknisissä suunnitelmissa kiinnitetään erityistä huomiota rakennusfysikaaliseen toimintaan, ulkovaipan sisäpinnan tiiveyteen, sisäilman laatuun, valaistukseen, energiatehokkuuteen sekä äänenvaimennukseen.

Rakennuksen tarvittavat korjaustoimenpiteet suunnitellaan toteutuskelpoisilla detaljeilla, jotka ovat rakennusfysikaalisesti toimivia. Pintamateriaalivalinnoissa huomioidaan sisäilman hyvään laatuun vaikuttavat tekijät.

Olemassa olevien säilytettävien ja purettavien rakennusten rakennetekniset kuvaukset esitetään hankesuunnitelmassa.

Koulurakennusten tilatarkasteluiden ja taloteknisten järjestelmien muutosten vaikutukset rakenteisiin selvitetään suunnitteluvaiheessa.

## 4. VÄISTÖTILATARPEET

Vaihtoehto 1:

Tarvitaan väistötilat kunnostustöiden ajaksi.

Vaihtoehto 2:

Laajennettaessa Leppäkorven koulua osa rakennuksesta on työmaan vaikutuksesta pois käytöstä, joten väistötiloja tarvitaan.

Tehtäessä kouluissa muutostöitä, jotka mahdollistavat tilatehokkuuden parantamisen ja uuden oppimiskulttuurin muutoksen, tarvitaan väistötilat rakennustöiden ajaksi. Mikäli työt keskitetään loma-aikoihin, väistötiloja ei tarvita.

Hankesuunnitteluvaiheessa tarkennetaan väistötilojen määrä ja järjestäminen.

Vaihtoehto 3:

Ei tarvita väistötiloja.

## 5. KUSTANNUKSET, INVESTOINTIVAIHTOEHDOT 1, 2 JA 3

Vaihtoehto 1:

Korson yläkoulun rakennukset 1 ja 2 perusparannettaisiin.

Kustannusennuste:

- 11 090 000,00 € , alv 0%, rakennuksen 1 peruskorjaus
- 7 420 000,00 € , alv 0%,rakennuksen 2 peruskorjaus
- yht. 18 510 000,00 €
  
- 4 900 000 € , alv 0% tilatarkastelut ja -muutokset Korson alueen kouluissa, liittyvät tilatehokkuuden parantamiseen ja uuden oppimiskulttuurin muutokseen. Nikinmäen opetuspisteen yhteyteen toteutetaan nuorisotila olemassa olevaan koulurakennukseen tilamuutosten kautta.

Elinkaarikustannukset eli käyttötalous- ja ylläpitokustannukset tarkentuvat hankesuunnitteluvaiheessa.

Vaihtoehto 2:

Korson yläkoulun rakennuksista 1 ja 2 luovutaan, rakennetaan korvaavat tilat Leppäkorven koulun yhteyteen, tarkastellaan olemassa olevien koulujen kapasiteetit



Tarkastellaan myös Korson koulutiloissa sijaitsevan, vastaavan kokoisen uimahallin rakentamista (erillishanke).

Kustannusennuste:

- 13 200 000 € , alv 0%, lisärakentaminen Leppäkorven koulun yhteyteen
- 900 000 €, alv 0%, tilamuutokset Leppäkorven koulussa, liittyvät tilatehokkuuden parantamiseen ja uuden oppimiskulttuurin muutokseen. Yht. 14,1 milj. €, alv 0%.

4 900 000 €, alv 0% tilamuutokset Korson alueen muissa kouluissa, liittyvät tilatehokkuuden parantamiseen ja uuden oppimiskulttuurin muutokseen. Tilamuutosten alustavat kustannusennusteet koulukohtaisesti eriteltyinä, tarkentuvat hankesuunnitteluvaiheessa:

- Jokivarren koulu, tilamuutokset ja Nikimäen opetuspiste, tilamuutokset ja asukastila olemassa olevaan rakennukseen 1 170 000 €, alv 0%
- Mikkolan yhtenäiskoulu, rakennukset Vega ja Lyyra, tilamuutokset 1 335 000 €, alv 0%
- Ruusuvuoren yläkoulu 525 000 €, alv 0%
- Vierumäen koulu 820 000 €, alv 0%, Kulomäen opetuspiste 1 050 000€, alv 0%. Kulomäen tilamuutostyöt tehdään teknisen peruskorjauksen yhteydessä 2023-24.
- Korson yläkoulun purkukustannukset  
410 000, 00 € , alv 0%, rakennus 1  
270 000, 00 €, alv 0%, rakennus 2  
yht. 680 000, 00 €
- em. yhteensä n. 19,68 M€
- lisäksi 6 000 000 €, alv 0%, uimahallin korvaavien, vastaavankokoisten tilojen rakentaminen, erillishanke

Vaihtoehto 3:

Korson yläkoulurakennuksista 1 ja 2 luovuttaisi ja rakennettaisi uusi yksikkö tontille 832 61, tarkasteltaisi olemassa olevien koulujen kapasiteetit

Uudelle uimahallille olisi osoitettava rakennuspaikka, koska uimahalli ei mahtuisi Kauriinrinteen tontille. Tontti on liian pieni, jotta siihen mahtuu sekä yläasteen rakennus että uimahalli (Boost Brothers Oy)

## 6. RAHOITUS JA AIKATAULU

### 6.1 Investointiohjelmaan kuuluminen

Taloussuunnitelmassa ehdotetaan vuosille 2018 - 21 investointivaraukset:

- 14,1 M € , alv 0% (kl. 88) vuosille 2018-21 Leppäkorven koulun laajennukselle ja tilamuutoksille
- 320 000 €, alv 0%, Nikinmäen opetuspisteen/koulurakennuksen yhteyteen rakennettavalle lähiliikuntapaikalle
- 6,0 M€, alv 0%, Korson korvaavalle uimahallille

Lisäksi:

- 2,4 milj. alv 0%, vuosille 2023 – 2024 , Kulomäen opetuspisteen/koulurakennuksen tekniselle peruskorjaukselle.
- 6,08 milj. €, alv 0% Tilatarkasteluihin ja –muutostöihin, uuden oppimisympäristön jalkauttamiseen, koko Vantaan alueella. Kohteet priorisoidaan.

Purkukustannukset eivät ole mukana investointiohjelmassa.

### 6.2 Aikataulu

Erillinen hankesuunnitelma Leppäkorven kouluhankkeesta valmistuu alkuvuodesta 2018 , suunnittelu on vuoden 2018-2019 aikana ja rakentaminen on ajoitettu 1/2020 - 6/2021.

## 7 HANKKEEN KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET

Tarkentuvat hankesuunnitteluvaiheessa.

## 8 RISKIT JA MITEN NIIHIN VARAUDUTAAN

### 8.1 Normaalit riskit

Vaihtoehto 1:

Perusparannuksiin liittyvät rakenteelliset ja tekniset epävarmuudet, jotka saattavat nostaa kustannuksia oleellisesti.

Vaihtoehdot 1, 2 ja 3:

Alueen rakennuksissa on sisäilmaongelmia, jotka hoidetaan omina projekteinaan. Sisäilmaongelmat muodostavat omat riskitekijänsä.

Leppäkorven puukoulussa on sisäilmaongelmia. Koulu on vanha hirsirakenteinen rakennus, jota on korjattu ja kunnostettu vuosien varrella. Rakennuksen ikä rakenteet huomioiden on riski, että tiivistyskorjaukset eivät riitä sisäilmaongelman ratkaisemiseksi. Ratkaisuna ehdotetaan, että Leppäkorven puukoulu korjataan siten, että rakennus palautetaan aikaisempaan asuunsa siten, että ulkoseinän hirsirakenne on hengittävä, tällöin rakennus ei toimi kokopäiväisenä oppimistilana.

### 8.2 Aikataulu

Ei normaalista poikkeavia aikatauluriskejä, mikäli kaavamuutoksia ei ole tiedossa.

## 9 TYÖTURVALLISUUS, TYÖTURVALLISUUSASIAKIRJAN TÄYTTÖ

Rakenneinsinööri Katri Olli toimii tarveselvitys- ja hankesuunnitteluvaiheessa työturvallisuuskoordinaattorina. Hankkeista on laadittu Havat –riskikartat. Suunnitteluvaiheessa täytetään Vantaan kaupungin tilakeskuksen turvallisuusohjeen mukaisesti tarvittavat asiakirjat.

## 10 MITTAROINTI

Hankeen aikana seurataan investointien tavoitteiden ja laskentaoletusten toteutumista suunnittelun, rakentamisen ja käytön aikana.

- käyttäjien tavoitteet
- käytettävyyden arvioiminen
- vaikuttavuuden arvioiminen: miten tarkasti ja täydellisesti käyttäjä saavuttaa tavoitteensa

## 11 TYÖRYHMÄ

Ryhmän jäsenet

Sivistystoimen toimiala:

- Laura Malinen, strategia-asiantuntija
- Merja Kuokka, rehtori, aluepäällikkö
- Marja-Leena Jämsen-Mässeli, työsuojeluvaltuutettu
- Kari Kinnunen, työsuojeluvaltuutettu
- Leena Rusanen, liikuntapäällikkö
- Jaakko Haapala, hallimestari

Maankäytön, rakentamisen ja ympäristön toimiala:

- Riitta Miettinen, Rakennuttaja-arkkitehti, tarveselvitysryhmän vetäjä
- Katri Olli, Rakenneinsinööri, ts- ja hs-vaiheen työturvallisuuskoordinaattori
- Yrjö Jaakkola, Sähköinsinööri
- Ari Hällström, LVI-insinööri
- Tuula Raulo, Kustannuslaskija
- Anne Valkeapää, Puhtauspalvelut, suunnittelija
- Tarja Aaltola, Keittiöasiantuntija
- Ulla Puranen-Mashalla, Pihavastaava