

SISÄLLYSLUETTELO

Monikulttuurisuusasiain neuvottelukunta pöytäkirja 18.08.2021

Pöytäkirjan kansilehti	1
1 § Pöytäkirja	2



Monikulttuurisuusasiain neuvottelukunnan kokous

Aika 18.8.2021 klo 17.05–19.59
Paikka Ravintola Blablabla, Tikkuraitti 13, 01300 Tikkurila

Kutsutut

Jäsenet		Varajäsenet	
Sodhi Ranbir, puheenjohtaja	X	Liimatainen Reijo	
Lindell Miia, varapuheenjohtaja	-	Yüzlu Murat	-
Ibrahim Aadan	X	Nieminen Miikku	
Salasto Riitta	X	El Issaoui Naima	
Hakulinen Teija	X	Volkova Katja	
Osmani Harun	-	Jashanica Xhemail	-
Gilbert Olga	X	Silvennoinen-Hiisku Sveta	
Mieskolainen Arto	X	Ahmed Karzan	
Hautakangas Tanja	X	Reijonen Kalle	
Hinkonen Andrei	X	Juvonen Leena	
Karadag Nejdet	X	Shapcott Raakel	
Luttinen Pauli Artturi	X	Palviainen Sami	
Rannikko Pia	X	D'Amour Banyanga Jean	
Muut edustajat		Varaedustaja	
		Björkman Mia, osastonhoitaja, ennaltaehkäisevä terveydenhuolto/soster	-
Soinio Auli, koulutuspäällikkö, aikuisopisto/kaupunkikulttuuri	X	Karimäki Reeli, kulttuuripäällikkö, kulttuuritoiminta/kaupunkikulttuuri	
Rajala Johanna, aluearkkitehti, asemakaavoitus/kaupunkiympäristö	-	Laine Ilkka, asemakaavapäällikkö, asemakaavoitus/kaupunkiympäristö	-
Lautiola Hannele, monikulttuurisuusasiainpäällikkö, kasvupalvelut/kaupunkistrategia ja johto	X		
Sailas Elise, konsultoiva koulupsykologi/ perusopetus/kasvatus ja oppiminen	X	Halme Katjamaria, kehittämispäällikkö /varhaiskasvatus/kasvatus ja oppiminen	
Kettunen Simo, asiantuntija, Uudenmaan TE- toimisto	X		
Kauppinen Simo, rikoskomisario, Itä- Uudenmaan poliisilaitos	-	Kostiainen Kimmo, rikoskomisario, Itä- Uudenmaan poliisilaitos	
Muut kutsutut			
Al-Aswad Mohedin, Kulttuuriseppä 2020			X
Anttila Anu, pöytäkirjanpitäjä/yhteiset palvelut/kaupunkikulttuuri			X
Salaado Faisa, projektipäällikkö, Mentoring for Future			X
Salaado Qasim, Kulttuuriseppä 2020			X
Åstrand Riikka, apulaiskaupunginjohtaja, kaupunkikulttuuri			-



¹ § 1. Kokouksen avaus, työjärjestyksen hyväksyminen ja pöytäkirjantarkastajien valinta

Päätös: avattiin kokous, hyväksyttiin työjärjestys ja valittiin pöytäkirjantarkastajiksi Andrei Hinkonen ja Tanja Hautakangas.

2. Runoesitys ja vapaata keskustelua

Neuvottelukunnan pitkäaikainen jäsen Pauli Artturi Luttinen juhlisti päätöskokousta esittämällä otteita omista runoteoksestaan Kahleeton virta – runoja universumista. Eläytyvän esityksen jälkeen osallistujat kommentoivat kulunutta toimintakautta. Todettiin, että neuvottelukunnan kokouksissa on ollut hyvä ilmapiiri ja niissä on ollut mahdollisuus oppia uutta Vantaan kaupungin, virkakunnan ja järjestöjen toiminnasta kotoutumisen ja monikulttuurisuuden kentällä. Vantaan virkakunta tekee hyvää työtä, ja ratkaisuja etsitään ja löydetään hankaliinkin ongelmiin.

Päätös: nautittiin syvällisestä esityksestä ja keskusteltiin.

Yhteinen ruokailu ja seurustelua

3. Kulttuuriseppien 2020 puheenvuoro: tasa-arvo ja yhdenvertaisuus oppilaitoksissa

Viime itsenäisyyspäivänä Vantaan Kulttuuriseppä-tunnustukset annettiin arabiankielen opettaja Mohedin Al-Aswadille ja korkeakouluopiskelija, Rauhan ja Hyvinvoinnin järjestön toiminnanjohtaja Salaado Qasimille. He molemmat ovat tehneet työtä sen eteen, että lapset ja nuoret löytäisivät oppimisen ilon, menestyisivät koulussa ja opinnoissa ja uskaltaisivat tavoitella unelmiaan. Kulttuuriseppät olivat valmistelleet neuvottelukunnalle puheenvuorot, joissa he kertoivat ajankohtaisista asioista ja ajatuksistaan siitä, miten lasten ja nuorten menestymistä opinnoissa ja yhdenvertaisuutta oppilaitoksissa voisi edistää. Lisäksi Rauhan ja Hyvinvoinnin järjestön Mentoring for Future -hankkeen projektipäällikkö Faisa Qasim kertoi, miten hanke tukee nuoria oman urapolun hakemisessa.

Al-Aswadilla on kokemusta arabian kielen opettamisesta omana äidinkielenä 25 vuoden ajalta. Hän piti Vantaan tilannetta erinomaisena, joskin tilanne on huonontunut vuosien varrella. Ryhmissä voi nykyään olla jopa 20 eri-ikäistä ja eritaustaista oppilasta, joiden koulupohjissa voi olla suuret erot. Al-Aswad korosti oman äidinkielen osaamisen tärkeyttä ajattelun ja oppimisen välineenä ja ilmaisi huolensa puolikielisisistä oppilaista, jotka siirretään valmistavasta opetuksesta yleisopetukseen jo yhden vuoden jälkeen – se on liian lyhyt aika. Iso parannus olisi myös vanhemmille järjestettävä kurssi siitä, miten suomalainen koulu toimii ja miten Wilmaa käytetään. Hän kertoi, että Hakunilan kansainvälinen yhdistys tekee Kytöpuiston koululle pilottina opetusvideota koulun toiminnasta, jonka on tarkoitus saavuttaa myös luku- ja kirjoitustaidottomat vanhemmat. Al-Aswad totesi myös, että etäopetus ei ole toiminut, sillä erityisoppilaita on paljon. Hänellä oli kolme toivetta Vantaalle:

1. ei oteta mallia Espoosta, jossa tilanne on mennyt huonoksi (tunnit mm. alkavat vasta klo 17)
2. kirjamääräraha pitäisi nostaa 10 eurosta 20 euroon, sillä kymppillä ei saa kunnollista oppikirjaa. Nyt hän tekee materiaalin itse.
3. pienemmät ryhmäkoot

Keskustelu: esille nousi kysymys omakielisestä tukiopetuksesta, johon voi saada valtionavustusta, kunhan tunnit on kirjattu ylös. Elise Sailas lupasi selvittää Vantaan käytäntöä. Todettiin myös, että nykyisen opetussuunnitelman mukaan oman äidinkielen ja uskonnon opetuksesta ei saa numeroa eivätkä ne ole oppiaineita vaan lisäopetusta, joten niiden status oppiaineina on heikentynyt - se voi vaikuttaa motivaatioon.



[Rauhan ja Hyvinvoinnin yhdistyksen](#) perustajat Salaado ja Faisa Qasim kertoivat yhdistyksestä ja sen toiminnasta. Mentoring for Future -hanke on syntynyt siitä havainnosta, että opinto-ohjauksessa ei saa riittävästi tukea valintojen tekemiseen. Hankkeessa tavataan ja koulutetaan lukioiden opinto-ohjaajia toimimaan kannustavammin. Taustalla on Carol Dweckin teoria kasvun ajattelutavasta, joka ohjaa opiskelijaa uskomaan työn ja harjoittelun merkitykseen oman ajattelun ja lahjakkuuden kehittämässä. Se on vastakohtainen muuttumattomalle ajattelutavalle, jossa yksilö uskoo olevansa lahjaton, joten ei kannata edes yrittää. Oma ajattelutapaa voi muuttaa ja sillä on suuri merkitys opintomenestykselle. Korona-aikana hanke on tehnyt nettiin videokampanjan, jonka ideana on maahanmuuttajataustaisten esikuvien avulla kertoa monipuolisesti uramahdollisuuksista, mukaan lukien ulkomailla opiskeleminen. Opinto-ohjaajat voivat hyödyntää sitä tunneilla. Faisa on myös osallistunut Kulosaaren yhteiskoulun pilotissa opinto-ohjaajan tunnille kannustamaan ja ratkomaan ongelmia mm. visiokartan avulla. Siellä tavoitettiin 150 opiskelijaa. Tavoitteena on rakentaa verkostoa edelleen myös Vantaalle.

Keskustelussa todettiin, että yhdenvertaisuus opinto-ohjauksessa ei ole vielä toteutunut - alanvalinnan pitäisi lähteä opiskelijasta eikä opinto-ohjaajan ennakkoluuloista. Sama ongelma pätee työharjoittelupaikkoihin, joita maahanmuuttajataustaisten on vaikeampi löytää – toimisiko anonymi rekrytointi myös niissä? Esille nousi myös toive hankkeen saamisesta mukaan aikuisten perusopetukseen kannustamaan kohti lukiota. Sitä toivottiin myös kaikille yläasteille. Qasimit haaveilevat hankkeen menetelmästä pakollista kurssia lukioihin. Elise Sailas lupasi toimittaa heille oppilaanohjausta koordinoivan henkilön nimen.

Päätös: keskusteltiin ja merkittiin tiedoksi.

4. Väistyvän neuvottelukunnan terveiset tulevalle

Kaupunginhallitus nimeää 6.9. uudet vaikuttamistoimielimet kaksivuotiskaudeksi. Istuva neuvottelukunta kiitti menneistä kokouksista, vaihtoi vilkkaasti ajatuksia ja esitti suosituksia aiheista ja teoista uuden kokoonpanon työn tueksi. Ehdotuksina heille menee mm. seuraavaa:

- kotoutuminen luonnossa ja taide- ja kulttuurinäkökulma vahvemmin mukaan kotoutumiseen
- enemmän julkisia kannanottoja
- laajaa dialogia eri alojen kanssa
- politiikkasuositusten tekemistä yhtenä rintamana.

Päätös: keskusteltiin yhdessä, kirjattiin nostot uudelle neuvottelukunnalle ja merkittiin tiedoksi.

5. Kokouksen päättäminen

Neuvottelukunnan puheenjohtaja Ranbir Sodhi piti päätöspuheenvuoron, jossa hän kiitti menneestä kaudesta. Neuvottelukunnan aloite aikuisten perusopetuksen tilakysymyksen ratkaisemiseksi näkyy kaupungin investointiohjelmassa, joten asia hoituu vaikkakin hitaasti. Kokous päättyi klo 19.59.