



Vastaus Markku Weckmanin ja 24 muun valtuutetun aloitteeseen Pisa-tuloksista / johtopäätöksistä

VD/7563/00.02.00.03/2022

KK/MG/KP/JT

Markku Weckman sekä 24 muuta valtuutettua jättivät seuraavan työjärjestyksen mukaisen valtuustoaloitteen:

”Oppimisen ongelmien selvittäminen ja korjaavien toimenpiteiden käynnistäminen.

Tulee ryhtyä toimenpiteisiin alenevien, oppimista mittaavien Pisa-tulosten kielteisen kehityksen katkaisemiseksi.

Kuntien päätös pyrkiä eroon luokkamuotoisesta erityisopetuksesta eli pienryhmistä on johtamassa oppimisvaikeuksista kärsivien ahdinkoon.

Pienryhmistä luopumista perustellaan inkluusiolla, jonka mukaan kaikkien oppilaiden tulisi opiskella samassa luokassa. Luokkamuotoisesta erityisopetuksesta eroon pyrkiminen, sekä maahanmuuttajataustaisia kielellisesti ja kulttuurillisesti suomalaiseen perusopetukseen integroivan valmistavan opetuksen minimoiminen on lyhytnäköistä ja vastuutonta.

Taitaville ja innokkaille oppilaille on opetusta pääsääntöisesti mahdotonta toteuttaa luokassa, jossa vallitsee kaaos. Erityisen tuen oppilaat kamppailevat käytöshäiriöiden ja toiminnanohjauksen kanssa samalla, kun pahimmillaan lähes puolet luokasta yrittää ymmärtää annettuja ohjeita kielellisten pulmien vuoksi.

Ratkaisuna voisi olla luokkamuotoisen perusopetuksen tarpeessa olevien oppilaiden kokoaminen pienryhmäksi ja opetuksen antaminen pienemmässä luokkatilassa heidän tarpeensa huomioiden.

Nykyisessä ”painelabyrintissä” sekä oppilaiden, että opetuksen parissa työskentelevän henkilöstön jaksaminen alkaa olla katkeamispisteessä.”

Kaupunginvaltuusto 20.6.2022 § 24

Päätös:

Päätettiin ottaa asia käsiteltäväksi ja lähettää valtuustoaloite kaupunginhallitukselle valmistettavaksi.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala toteaa vastauksenaan seuraavaa:

Oppimistutkimukset Vantaan perusopetuksessa

Vantaan perusopetus teettää järjestelmällisesti oppilaiden osaamisen arviointiin liittyviä tutkimuksia. Lisäksi kaupungin koulut osallistuvat valtakunnallisiin Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen tutkimuksiin sekä PISA-tutkimukseen kunkin tutkimuksen otannan mukaisesti. Tutkimukset tuottavat tietoa erityisesti johtamisen, päätöksenteon sekä resurssoinnin tueksi.



Vantaan tilaamat oppimistutkimukset

Vantaalla on selvitetty 3., 6. ja 9. luokalla opiskelevien oppilaiden osaamisen tasoa Oppimaan oppimisen tutkimuksella kolmen vuoden välein vuodesta 2010 saakka. Oppimaan oppimisella tarkoitetaan oppiainerajat ylittävien taitojen ja sekä oppimisasenteiden ja -uskomusten muodostamaa kokonaisuutta, joka ohjaa oppimista sekä toimintaa uusissa oppimistilanteissa. Tutkimuksessa mitataan mm luetun ymmärtämistä, matemaattista ajattelua ja päättelyä, monilukutaitoa sekä oppimisasenteita. Samoja oppilaita 3., 6. ja 9. luokalla seuraavassa tutkimuksessa on tarkasteltu myös sukupuolten välisiä eroja, tuen eri portailla olevien oppilaiden välisiä eroja sekä vuoden 2021 tutkimuksen 9.-luokkalaisten osalta maahanmuuttajataustan vaikutuksia oppimaan oppimisen osa-alueisiin. Tutkimustulosten raporttiin on kirjattu myös suosituksia.

Lisäksi Vantaalla on käytössä lukemisen seula (lukuseula) vuosiluokilla 2. ja 7. Matematiikan seulaa (matikkaseulaa) ollaan paraikaa hankkimassa.

Valtakunnalliset tutkimukset

Vantaan peruskoulut osallistuvat Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen Karvin valtakunnallisiin tutkimuksiin niissä olevan otannan mukaisesti. Karvin arviointien tavoitteena on saada luotettavaa, kansallista tietoa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa asetettujen tavoitteiden saavuttamisesta. Viimeisimpänä on toteutettu vuosien 2021–2022 aikana matematiikan, A-englannin sekä A- ja B-ruotsin kansalliset tutkimukset.

Kansainvälisen PISA-tutkimuksen tarkoitus on arvioida osaamisen kansallista tasoa ja jakaumaa. PISA-tutkimuksen otokseen Vantaalta on sattunut jokaisella tutkimuskierroksella keskimäärin 5–8 koulua, viimeisimpään vuoden 2018 tutkimukseen 7 koulua. Yhdestä koulusta osallistuu satunnaisotannalla 42 oppilasta. Näin ollen PISA ei sovellu koulukohtaisen osaamisen arviointiin eikä tuota koulun näkökulmasta käyttökelpoista tietoa. PISA-tutkimuksesta ei saa kuntakohtaisia tuloksia.

Kolmiportainen tuki Vantaalla

Vantaan perusopetuksessa edistetään inklusiivista toimintakulttuuria, joka pohjautuu vahvasti inklusiiviseen arvopohjaan. Arvopohjassa korostuu oppilaan sosiaalinen osallisuus, yhteisöllisyys sekä monianisuuden arvostaminen, jotka toteutuvat lähikouluperiaatteessa. Samalla inklusiivinen toimintakulttuuri Vantaan perusopetuksessa tukee kaikkien lasten osallisuutta, sitoutuneisuutta ja oppimista sukupuolesta, syntyperästä, kulttuuritaustasta tai muusta ominaisuudesta riippumatta. Tämä inklusiivinen arvopohja ja toimintakulttuuri ei sulje pois pienryhmiä, vaan ne ovat myös osa perusopetuksen arkea.

Vantaan perusopetuksessa on tehty valtuutettujen esityksestä laaja kolmiportaisen tuen selvitys, jossa selvitettiin annetun kolmiportaisen tuen toteutumista, sen tarkoituksenmukaista kohdentumista ja riittävyttä. Samalla selvityksessä kuvattiin oppilaiden tuen järjestämiseen tarkoitettujen resurssien riittävyttä ja kohdentumista. Tässä selvityksessä nousi esille vahvasti tarve opetushenkilöstön osaamisen lisäämiseen liittyen kolmiportaiseen tukeen. Tähän tarpeeseen on vastattu laajoilla koulutuskokonaisuuksilla, jotka on suunnattu eri opettajaryhmille (luokan-, aineen- ja erityisopettajat).

Vantaan strategiaan ei kuulu vähentää pienryhmiä vaan jokaisen oppilaan tuen tarve ja tilanne arvioidaan tapauskohtaisesti. Vantaan peruskouluissa toimii tällä hetkellä 147 pienryhmää. Näiden



koulukohtaisten pienryhmien lisäksi perusopetuksessa toimii 63 vaativan tuen ryhmää alueellisena tai kaupunkitasoisena palveluna.

Kahden lukuvuoden mittaisella kehittämisrahoituksella perusopetuksen henkilöstöä on koulutettu joustaviin opetusjärjestelyihin. Hyvä henkilöstömitoitus ja opettajien välinen yhteistyö mahdollistaa monenlaiset opetusjärjestelyt, jossa jokaiselle oppilaalle voidaan tarjota paitsi tukea, mutta myös mahdollisuutta edetä nopeammin tai ylöspäin eriyttäen.

Opetus- ja kasvatushenkilöstön jaksamista tuetaan laajan täydennyskoulutustarjonnan lisäksi mm tarjoamalla työnohjausta sekä yksiköiden työhyvinvointitoiminnalla. Henkilöstön työssä jaksamista ja viihtymistä seurataan järjestelmällisesti mm. Kunta10-tutkimuksella.

Valmistava opetus

Maahanmuuttajille järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle tarvittavat valmiudet suomen kielessä ja tarpeelliset muut valmiudet esiopetukseen tai perusopetukseen siirtymistä varten sekä edistää oppilaiden tasapainoista kehitystä ja kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Opetuksen tavoitteena on lisäksi tukea ja edistää oppilaiden oman äidinkielen hallintaa ja oman kulttuurin tuntemusta. Valmistavaa opetusta järjestetään Vantaalla esiopetuksessa ja ensimmäisellä luokalla inklusiivisesti ja 2.–9.lk pääsääntöisesti ryhmämuotoisesti. Valmistavan opetuksen ryhmiä on tänä lukuvuonna 34. Valmistava opetus kestää kalenterivuoden, jonka aikana oppilaat opiskelevat suomen kieltä ja integroituvat perusopetukseen eri oppiaineissa. Valmistavan opetuksen jälkeen oppilaat siirtyvät lähikouluunsa tai valmistavan opetuksen kouluun ikätasoisesti. Siirtymävaiheen tiedonsiirtoon ja tukeen kiinnitetään erityistä huomiota.

Kaupunki selvittää mahdollisuudet pidentää valmistavaa opetusta sitä tarvitseville.

Kaupunginhallitus 16.1.2023 § 19

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) antaa Markku Weckmanille ja 24:lle muulle allekirjoittaneelle valtuutetulle toimialan esityksen mukainen kaupunginhallituksen vastaus, ja
- b) esittää kaupunginvaltuustolle merkittäväksi kaupunginhallituksen vastaus tiedoksi.

Käsittely:

Asian käsittelyn aikana kasvatuksen ja oppimisen toimialan apulaiskaupunginjohtaja täydensi aloitevastausta tekemällä sen loppuun seuraavan lisäyksen:

"Kaupunki selvittää mahdollisuudet pidentää valmistavaa opetusta sitä tarvitseville."

Päätös:

Hyväksyttiin täydennetty esitys.

Liite:

- allekirjoitettu Markku Weckmanin ja 24 muun valtuutetun aloitteeseen Pisa-tuloksista / johtopäätöksistä



Täytäntöönpano: Lakiasiat ja päätösvalmistelu

Muutoksenhakuohje: 3.1 Oikaisuvaatimus- ja valituskielto

Lisätiedot: Perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi