

Kieli,- kulttuuri,- ja katsomustietoinen Vantaan varhaiskasvatus

Monikulttuurisuusasiain neuvottelukunnan kokous 9.11.2022

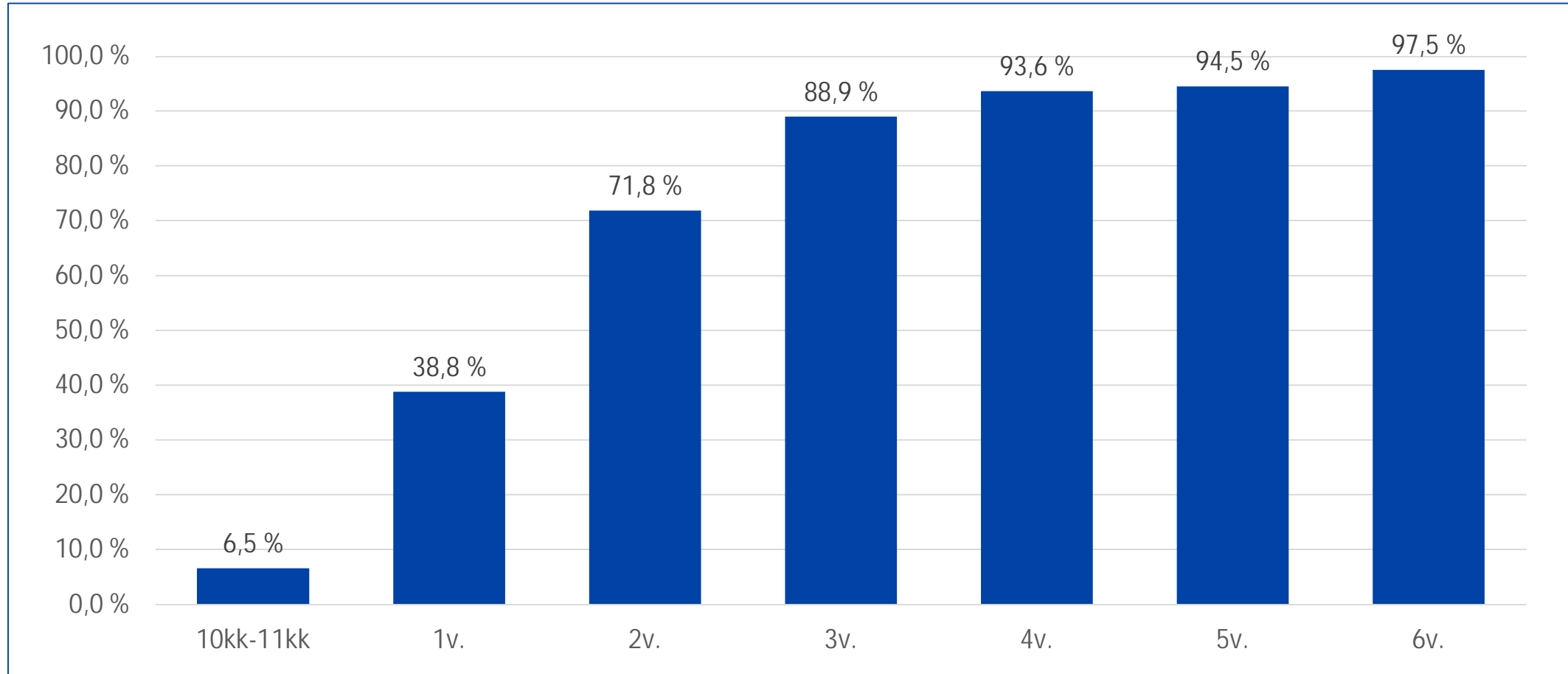


Varhaiskasvatus Vantaalla numeroiden valossa 2022

- Varhaiskasvatukseenikäisiä (10kk-6v.) lapsia Vantaalla 16.000
- Lasten määrä varhaiskasvatuksessa yhteensä 12.600
 - Kunnallinen: 10.500 lasta suomenkielisessä ja 300 lasta ruotsinkielisessä
 - Yksityinen: 1.800 lasta (1.600 palvelusetelillä ja 200 yksityisen hoidon tuella)
- Toimipaikkojen määrä
 - Kunnallinen: 134 päiväkotia, 4 ryhmäperhepäiväkotia, 27 perhepäivähoitajaa, 3 asukaspuistoa ja 11 avointa kohtaamispaikkaa
 - Yksityinen: 32 päiväkotia, 1 ryhmäperhepäiväkoti ja 18 perhepäivähoitajaa
- Henkilöstön määrä kunnallisessa varhaiskasvatuksessa 2.300
- Kotihoidon tuella olevien lasten määrä 3.000 lasta



Osallistuminen varhaiskasvatukseen eri ikäryhmissä 1/2022



Vieraskieliset lapset kunnallisessa varhaiskasvatuksessa, päiväkodin johtajille tehty kysely 2/2022

	Kaikki lapset	joista vieraskielisiä	Vk osuus
Läntinen	2491	839	33,7 %
Keskinen	2469	676	27,4 %
Kaakkoinen	3083	1229	39,9 %
Pohjoinen	2642	962	36,4 %
VANTAA YHTEENSÄ	10685	3706	34,7 %

Yleisimmät vieraat kielet (väestörekisterin mukaan yht. 2672)



	KIELI	LAPSIA	osuus
1	VENÄJÄ	355	13 %
2	VIRO,EESTI	299	11 %
3	ARABIA	251	9 %
4	ALBANIA	223	8 %
5	SOMALI	214	8 %
	KIELI		
6	TUNTEMATON	183	7 %
7	ENGLANTI	131	5 %
8	KURDI	107	4 %
9	VIETNAM	77	3 %
10	TURKKI	65	2 %
11	KIINA	63	2 %
12	NEPALI	59	2 %
13	TAMILI	53	2 %
14	BENGALI	41	2 %
15	ROMANIA	40	1 %
16	URDU	33	1 %
17	PERSIA	28	1 %
18	UZBEKKI	28	1 %
19	PUNJABI	27	1 %
20	RANSKA	22	1 %

Vieraskielisten lasten osallistumisaste varhaiskasvatukseen (väestörekisterin tieto)

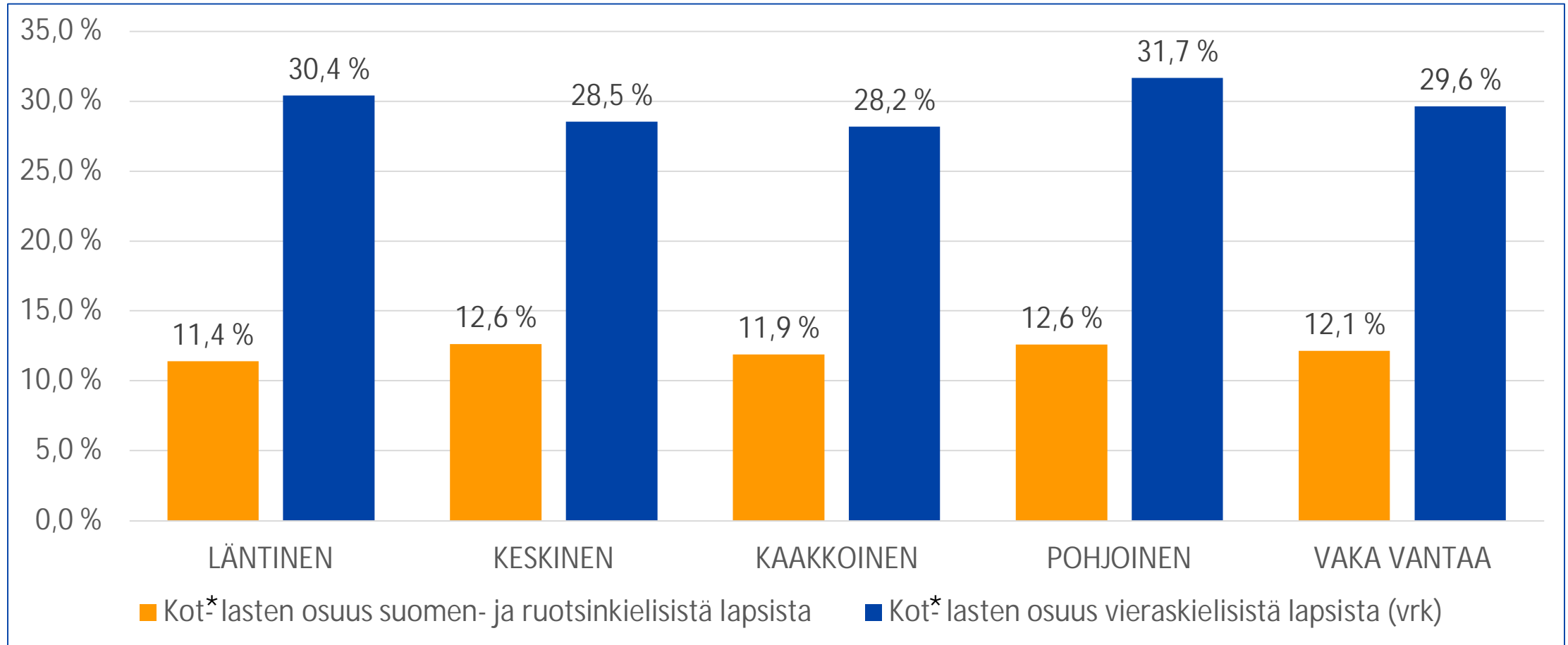


	Vieraskieliset	Suomen- /ruotsinkieliset
Varhaiskasvatusikäisiä (10kk-6v) lapsia Vantaalla	5 100	10 900
Lapsia yhteensä varhaiskasvatuksessa	3 000	9 350
Osallistuvien osuus varhaiskasvatusikäisistä lapsista	59%	86%



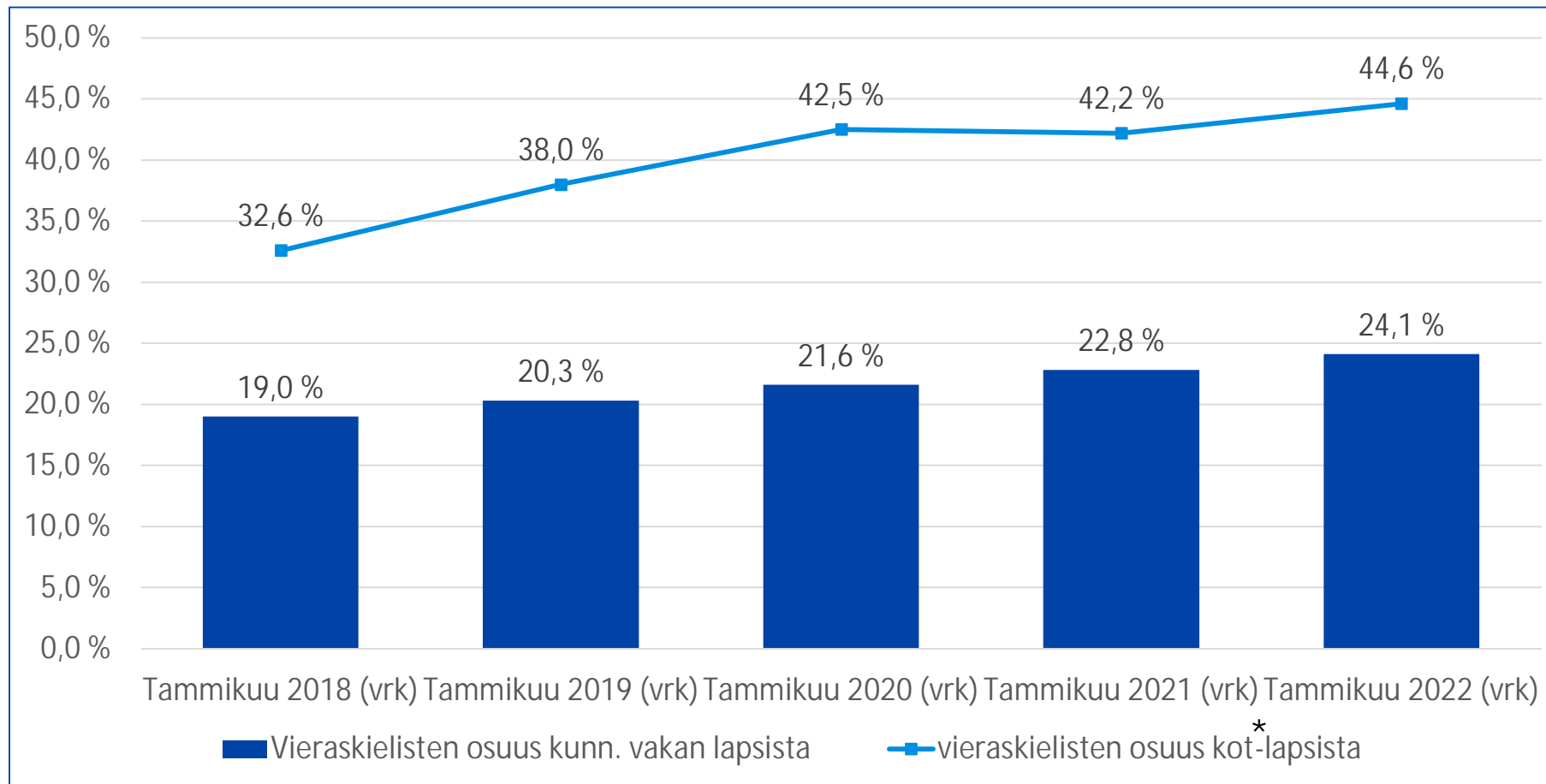
Kuva: Vantaan aineistopankki

Tukea saavien lasten osuus kieliryhmissä alueittain, 01/2022



*Kot- kehityksen ja oppimisen tuki

Vieraskielisten lasten osuus varhaiskasvatuksessa olevista sekä tukea saavista lapsista 01/2018-2022



	Erotus
2018 tammi	13,6 %
2019 tammi	17,7 %
2020 tammi	20,9 %
2021 tammi	19,4 %
2022 tammi	20,5 %

*Kot- kehityksen ja oppimisen tuki

VIERASKIELISET KEHITYKSEN JA OPPIMISEN TUKEA TARVITSEVAT LAPSET

- Kehityksen ja oppimisen tukea tarvitsevien lasten osuus vieraskielisistä lapsista oli 30% tammikuussa 2022 (väestörekisterin tietoihin pohjautuen).
 - Osuus nousut tammikuun 2021 katsauksesta 3 %-yksikköä, kolmessa vuodessa +10%
 - Muutosta tapahtunut syyskuuhun 2021 verrattuna +3%,
- Vantaa-tasoisesti vieraskielisten lasten osuus kehityksen ja oppimisen tukea tarvitsevistä lapsista on 45%
 - Kasvua tammikuusta 2021 +3 %-yksikköä

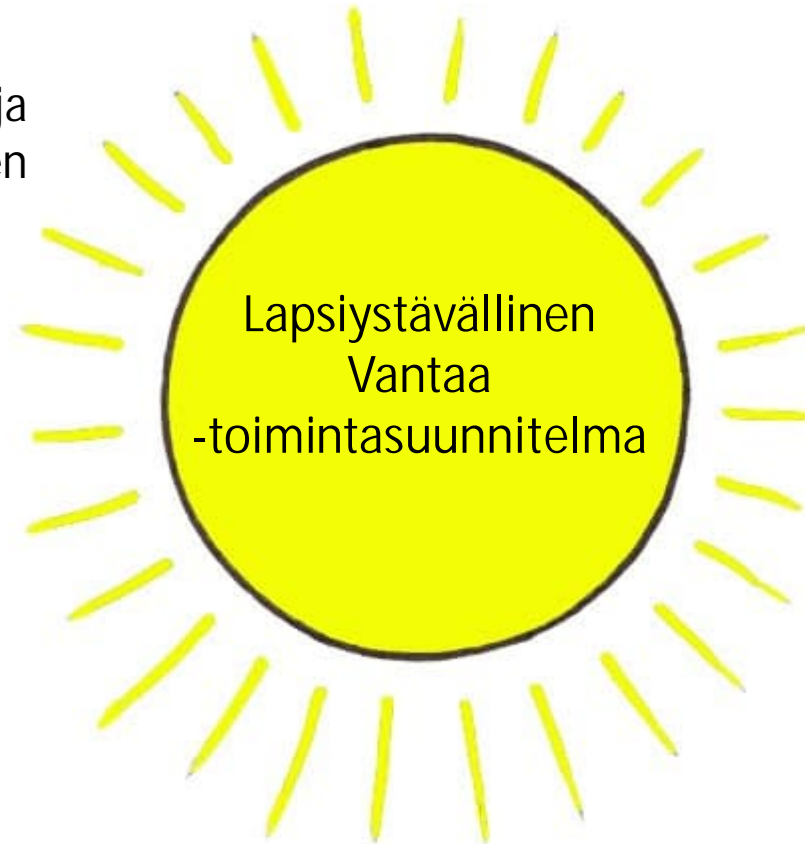
Lapsiystävällinen kunta -työ varhaiskasvatuksessa

OSALLISUUS

- Jokaisen lapsen osallisuus- ja vaikuttamismahdollisuuksien parantaminen arjessa

YHDENVERTAISUUS

- Lasten ja lapsiperheiden kokemustiedon systemaattinen hyödyntäminen toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa



LAPSEN OIKEUDET TUTUKSI

- Koulutukset, viestintä, tiedon jakaminen, videot
- Osallistuminen Lapsen oikeuksien viikkoon

TURVALLISUUS

- Turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönotto
- Kodin ja varhaiskasvatuksen monipuolinen yhteistyö

LAPSEN ETU

- Lapsen edun ensisijaisuus yksittäistä lasta koskevissa hallinnollisissa päätöksissä, pilotti kasvatuksen ja oppimisen toimialalla

Osallisuutta rakentamassa – Tarveperusteisesti lisähenkilöstöä

Varhaiskasvatuksen tasa-arvon edistämisen valtion erityisavustusta yksiköihin, joissa vieraskielisten lasten osuus on suuri ja/tai alueella on matala sosioekonominen taso sekä eriytymiskehityksen vaara:

- Lapsi- ja perheohjaajia
- Kehittäjäopettajia
- Lisäavustajia (2023 alkaen)

Esi- ja perusopetuksen koulutuksellisen tasa-arvon valtion erityisavustusta KOTA-indeksin mukaisesti valikoituneiden koulujen esiopetuspareille:

- Esi- ja alkuopetuksen nivelopettajia (tsemppariopettajat ja Kota laaja-alaiset erityisopettajat)

Covid valtion erityisavustusta yksiköihin, joissa pandemian vaikutukset on arvioitu erityisen suuriksi:

- Avustajia ja lastenhoitajia
- Esi- ja alkuopetuksen tsemppariopettajia

Osallisuutta rakentamassa – Yhteistyön ja henkilöstön osaamisen kehittämällä



- Valtion erityisavustus oppimisen tuen ja inklusion kehittämiseen varhaiskasvatuksessa vuosille 2021-2022 ja valtion erityisavustus oppimisen tuen ja inklusion kehittämiseen esi- ja perusopetuksessa vuosille 2021-2023 on tullut kohdentaa etenkin varhaiskasvatuksen tukeen liittyvään lakimuutokseen valmistautumiseen ja siihen liittyvään henkilöstön osaamisen ja yhteistyön kehittämiseen.
- Avustusten turvin olemme voineet hankkia laadukasta koulutusta kaikille ammattiryhmille johtamisesta avustajiin saakka lapsen tukeen ja inklusioon liittyen
- Avustukset ovat mahdollistaneet ProVaka –toimintamallin käyttöönoton lasten sosioemotionaalisten taitojen tukemiseksi
- Avustusten käyttöön on kytkeytynyt myös yhteistyön kehittäminen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kumppaneiden kanssa
 - Lapsen aloitukseen ja siirtymiin liittyen
 - Varhaiskasvatuksen aloitus, siirtymät ryhmästä ja yksiköstä toiseen, siirtymä esiopetuksesta perusopetukseen
 - Vaativan monialaisen tuen kehittämistyö
 - Kiireellinen monialaisen verkostoyhteistyön käynnistäminen erilaisista lapsen/perheen elämäntilanteista johtuen

Kieli- ja kulttuurikoordinaattorin työnkuva

Kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisuus:

- Kehittää ja ohjaa varhaiskasvatuksen palvelualueen ja toimintayksiköiden henkilöstön kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisien toimintakulttuurin, työtapojen, menetelmien ja materiaalien kehittämistä.
- Ohjaa varhaiskasvatuksen palvelualueen henkilöstöä kielitietoisien oppimisympäristön kehittämisessä ja kielitaidon arvioinnissa.
- Vastaa valmistavan opetuksen tarpeen arviointista ja palveluohjauksesta.
- Vastaa henkilöstön tukemisesta valmistavan opetuksen toteutuksen osalta yhteistyössä päiväkodin johtajan kanssa.

Vuorovaikutus ja yhteistyö:

- Toimii aktiivisessa vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä varhaiskasvatuksen
 - kehittämispalveluiden yksikön ja varhaiskasvatuspäälliköiden kanssa,
 - päiväkodin johtajien kanssa,
 - varhaiskasvatuksen toimintayksikön henkilöstön kanssa,
 - kaksi- ja monikielisten lasten huoltajien kanssa tarvittaessa sekä
 - laaja-alaisissa verkostoissa.

Arviointi ja kehittäminen:

- Kehittää aktiivisesti toimintakulttuuria kieli-, kulttuuri-, ja katsomustietoisuuden pedagogiikan näkökulmasta.
- Arvioi ja kehittää kieli-, kulttuuri-, ja katsomustietoisia käytäntöjä ja toimintatapoja palvelualueella.
- Arvioi ja kehittää inklusiivista toimintakulttuuria.
- Toimii kieli-, kulttuuri-, ja katsomustietoisien pedagogiikan asiantuntijana varhaiskasvatuksessa sekä osallistuu moniammatillisiin työryhmiin kieli-, kulttuuri-, ja katsomustietoisien pedagogiikan asiantuntijana



Kieli- ja kulttuuritietoisuus

Kielitietoisessa varhaiskasvatuksessa

- Tunnistetaan kielen keskeinen merkitys oppimisessa, opetuksessa, arvioinnissa ja kaikessa toiminnassa
- Arvostetaan kaikkia lasten käyttämiä kieliä
- Eri kielet näkyvät oppimisympäristössä luontevasti
- Tunnistetaan eri kielisiin kohdistuvia asenteita ja keskustellaan niistä
- Annetaan mahdollisuus lasten omien kielellisten resurssien monipuoliseen käyttöön
- Tehdään konkreettisia kielitekoja (vietetään Satakielipäivää, sovitaan viikon tai kuukauden kieli, jolla opetellaan esim. tervehdykset, viikonpäivät yms. sekä tutustutaan murteisiin)

Kielitietoinen kasvattaja

- Ymmärtää kielen keskeisen merkityksen lasten kehityksessä, oppimisessa, vuorovaikutuksessa ja osallisuudessa.
- Ymmärtää oman äidinkielen osaamisen merkityksen toista kieltä opeteltaessa.
- Keskustelee oman äidinkielen tai -kielten sekä toisen kielen kehittymisen vaiheista huoltajien kanssa.
- On tietoinen omasta tavastaan käyttää kieltä
- Rakentaa vuorovaikutusta, joka takaa kaikkien lasten osallisuuden
- Opettaa kuhunkin oppimiskokonaisuuteen liittyvää sanastoa.

Kulttuuritietoinen varhaiskasvatus

- Edistetään kielellisen, kulttuurisen ja katsomuksellisen moninaisuuden myönteistä näkymistä osana lapsiryhmän arkea ja juhlaa.
- Tuetaan lapsen kulttuuri-identiteettien rakentumista tarjoamalla kokemuksia, tietoa ja taitoja eri kulttuuriperinnoistä esim. leikkien, ruokailuhetkien ja juhlien avulla
- Huomioidaan, että vuorovaikutustaidoilla, kyvyllä ilmaista itseään ja ymmärtää muita on tärkeä merkitys identiteetille, toimintakyvylle ja hyvinvoinnille
- Huomioidaan, että toimiva vuorovaikutus erilaisista kulttuuri- ja katsomustaustoista tulevien ihmisten kanssa edellyttää oman ja muiden kulttuurin sekä katsomuksellisen taustan ymmärtämistä ja kunnioittamista
- Tuetaan lasta myönteisen suhteen luomisessa moninaiseen ympäristöön
- Rohkaistaan lasta tutustumaan toisiin ihmisiin, kieliin ja kulttuureihin
- Toimitaan mallina lapsille erilaisten ihmisten myönteisessä kohtaamisessa.
- Kasvattajalla on taito kuunnella, tunnistaa ja ymmärtää eri näkemyksiä sekä kyky pohtia omia arvoja ja asenteita

Kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisen varhaiskasvatuksen käsikirja

- [Kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisen varhaiskasvatuksen käsikirja](#)
- [Kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisen varhaiskasvatuksen käsikirja englanniksi](#)
- [Kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisen varhaiskasvatuksen käsikirja ruotsiksi](#)



Suomi toisena kielenä opetus varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa



Suomen/ruotsin kielen taidon kehittymistä edistetään tavoitteellisesti ja pedagogisesti suunniteltuna kielellisten taitojen ja valmiuksien osa-alueilla lasten tarpeista ja edellytyksistä lähtien.

Monipuolisten vuorovaikutustilanteiden ja oppimisympäristöjen avulla lapsille tarjotaan mahdollisuuksia käyttää ja omaksua suomea/ruotsia toisena kielenä erilaisissa kasvatusta- ja opetustilanteissa.

Suomen/ruotsin kielen omaksumisen lähtökohtana on arkielämän konkreettinen kieli ja sen ilmaisuvaranto.

Kielen ymmärtämis- ja tuottamistaitojen kehittyminen nivoutuvat toisiinsa.

Lapsen kielen kehitykseen liittyvää suomen/ruotsin kieleen tutustumista ja opettelua ei tule rinnastaa varhaiskasvatuksessa annettavaan tukeen. VASU 2022

S2-opetus



Perusopetukseen valmistava opetus 6-vuotiaille



KENELLE?

Valmistavaa opetusta tarjotaan Vantaalla niille lapsille, joiden suomen kielen taito jää alle kehittyvän alkeiskielitaidon tason. Näitä lapsia voivat olla esim. Suomessa asuvat lapset, jotka eivät aiemmin ole olleet suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa, kansainvälisen adoption kautta tulleet lapset sekä suomalaiset paluumuuttajaperheiden lapset. Juuri maahan muuttaneet lapset otetaan suoraan valmistavaan opetukseen

MISSÄ?

Kuusivuotiaiden lasten valmistavaa opetusta annetaan kunnallisissa esiopetusryhmissä.

MILLOIN JA KUINKA PALJON?

Valmistavaa opetusta järjestetään esiopetuksen työpäivinä, viisi tuntia päivässä.

MITÄ JA MITEN?

Valmistava opetus järjestetään inklusiivisesti esiopetusryhmässä siten, että lapsi saa viisi tuntia päivässä suomen kielen opetusta. Neljä tuntia opetuksesta tapahtuu esiopetuksen osana ja sen lisäksi yksi tunti järjestetään pienemmässä ryhmässä. Säännöllinen osallistuminen valmistavaan opetukseen on esiopetuksen tavoin velvoittavaa, kun huoltaja on hakenut lapsen valmistavaan opetukseen.



Kuva: N. Thurin

Ukrainan kriisin vaikutus



Tarvittavat kielet/ kaännökset: suomi, ruotsi, englanti, ukraina, venäjä

Tiedote kaupungin tarjoamasta kasvatuksesta ja koulutuksesta Ukrainasta tuleville

Tiistaina laadi lämpimän tervetuloasi: varhaiskasvatukseen ja kouluun! Tarjomme myös suomen kielen opetusta aikuisille. Ruotsin kielen opetusta aikuisille tarjotaan Helsingin ruotsinkielisessä työväenopistossa (ARÖ).

Lapsen ja nuorten koulutus on Suomessa maksutonta, jatkanaan esiopetus- ja koulutuksen kuluu maksuton lämmön atena. Lapselle ja nuorelle saatavuu maksutonta opetusta käsiteltäviä kielji ja muut materiaali.

Varhaiskasvatuksesta peritään maksuja perheen tulon mukaan. Varhaiskasvatusta voi olla tulon mukaan myös maksutonta. Varhaiskasvatusta ei ole avokotona ja perheväkiväkitystä saatuu lämmön atena.

Lisätietoja saatte tarvittaessa myös kaupungin verkkosivuilta www.vantaa.fi/ut tai Vantaan infosta puh. 09 83911. Avoimia ma-ti 09-15-30, ke-09-14, to-pe 09-13-30, la-10-14-10.

Varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus

Seuraavassa on lueteltu varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen palvelut.

Varhaiskasvatus

Lapsella on oikeus varhaiskasvatukseen täyttäneen ikärajansa täyttyessä. Alle kouluikäisille lapsille voidaan hakea varhaiskasvatusta. Hakemusten käsittelyaika on 4 kuukautta ja äänneässä työllisyys- ja opintatilanteesta 2 viikkoa. Varhaiskasvatustaan hakemisesta saa tulla varhaiskasvatukseen palveluohjauksesta yhtaisyhteistyokeskus@vantaa.fi - puh. 09 83982226 (ma. ja 09-12, ti-to 09-14).

Lapsiperheille järjestetään monipuolista toimintaa avokasvatuksessa ja avokasvatustilanteissa. Kokoamispaikka on kaikilla lapsiperheille tarkoitettu yhteinen tila, jonne on helppo ja mukava tulla. Kokoamispaikasta toimintaan kaikki ovat vapaaehtoisia. Puoroissa on työntekijöitä, jotta otetaan parhaiten vastaan ja kerrotaan toiminnasta.

Lisätietoja avokasvatustilanteista ja avokasvatustilanteista saa tulla yhtaisyhteistyokeskus@vantaa.fi - puh. 09 834 50228 (ma. pe 09-12, ti-to 09-14).

Esiopetus

Esiopetus alkaa neljän vuoden ikävuorossa, jolloin lapsi täyttää 5 vuotta. Esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tarvoitettavaksi saavuttaneen toimintaan osallistuminen on velvoittava. Esiopetusta suunnitellaan neljä tuntia päivässä, koulun työaika. Esiopetus on maksutonta. Lapsen huoltaja

Annattiläisen koulutus Vantaan ammattiopisto Vana tarjoaa suomenkielistä ammattista koulutusta vantaala. Lapsen mukaan opettajista voidaan sijoittaa Vantaan järjestettävään Joutavaan joukoon ryhmään. Lisätietoja: vanta.fi.

Annattiläisen opettajista Prakticum tarjoaa ammattiläistä koulutusta pääkaupunkiseudulle työntekijä. Lisätietoja: praktikum.fi

Suomen ja ruotsin kielen koulutukset

Helsingin suomenkielinen työväenopisto

- Yhteistyö vastaanottokeskusten kanssa
- Tiedottaminen
- Esiopetus / 6-vuotiaiden valmistava opetus
- Varhaiskasvatus
- Avoimet palvelut
- Tuki henkilöstölle

Tälle sivulle on koottu tietoa Ukrainasta Vantaalle saapuville. Kaupunki tarjoaa tulijoille monenlaisia palveluita.

TÄLLÄ SIVULLA ▾

[Täältä löydät tietoa Venäjän kielellä, Русски](#)

[Täältä löydät tietoa Ukrainan kielellä, українська мова](#)

[Yleistä tietoa Suomesta monella eri kielellä voi lukea Info Finlandin sivustolta.](#)

Ylen ukrainankielinen uutispalvelu yle.fi/novyny.

Інформація про освіту та навчання в місті для тих, хто прибув з України

[Täältä löydät tietoa kesän puistoruokailusta UK](#)

Щиро запрошуємо вас на дошкільно та шкільно навчання! Ми також пропонуємо вивчення фінської мови для доросlih. Вивчення шведської мови відбувається у шведськомовному центрі для доросlih у Гельсінкі (Arbis).

—i—i i molozi v Finlandii e bezkoshovnim. Kozhogo dnia uchi doshkolnoho i shkolnoho navchannia. —i—i i molozi, otrimuyote bezkoshovni merti i shkolni.



Шукаєте місце для зустрічі з іншими сім'ями у вашому районі?

Завдяки закладу MLL ми можемо познайомитися з батьками у вашому районі, зустріти товаришів для своїх дітей або просто відпочити. Сніданок кафе — це чудовий зустріть, відпочити дітям вдома. Завдяки спільній ініціативі та волонтерів створюється приязний і теплий бізнес.

Літні заходи дітей Маннергейма (MLL) є популярним місцем для відпочинку дітей і батьків.

Сніданок кафе в центрі району хотінна:
Теплий і добрий зустріть і відпочити дітям.

Час [Maka-Baari + Pää] on 11:00

Місце [Maka-Baari] on [Maka-Baari] [Maka-Baari] 17, Vantaa
Kaivokatu Tukimaa, 044 901 2554, kaivokatu@mlm.fi
Saku, Kaivo 044 901 2385, saku@mlm.fi

Куди: [Maka-Baari] [Maka-Baari] [Maka-Baari] [Maka-Baari]

Інформація про освіту та навчання в місті для тих, хто прибув з України

Щиро запрошуємо вас на дошкільно та шкільно навчання! Ми також пропонуємо вивчення фінської мови для доросlih. Вивчення шведської мови відбувається у шведськомовному центрі для доросlih у Гельсінкі (Arbis).

Інформація про освіту та навчання в місті для тих, хто прибув з України

Щиро запрошуємо вас на дошкільно та шкільно навчання! Ми також пропонуємо вивчення фінської мови для доросlih. Вивчення шведської мови відбувається у шведськомовному центрі для доросlih у Гельсінкі (Arbis).

Інформація про освіту та навчання в місті для тих, хто прибув з України

Щиро запрошуємо вас на дошкільно та шкільно навчання! Ми також пропонуємо вивчення фінської мови для доросlih. Вивчення шведської мови відбувається у шведськомовному центрі для доросlih у Гельсінкі (Arbis).

Інформація про освіту та навчання в місті для тих, хто прибув з України

Щиро запрошуємо вас на дошкільно та шкільно навчання! Ми також пропонуємо вивчення фінської мови для доросlih. Вивчення шведської мови відбувається у шведськомовному центрі для доросlih у Гельсінкі (Arbis).

Інформація про освіту та навчання в місті для тих, хто прибув з України

Щиро запрошуємо вас на дошкільно та шкільно навчання! Ми також пропонуємо вивчення фінської мови для доросlih. Вивчення шведської мови відбувається у шведськомовному центрі для доросlih у Гельсінкі (Arbis).

Інформація про освіту та навчання в місті для тих, хто прибув з України

Щиро запрошуємо вас на дошкільно та шкільно навчання! Ми також пропонуємо вивчення фінської мови для доросlih. Вивчення шведської мови відбувається у шведськомовному центрі для доросlih у Гельсінкі (Arbis).

Інформація про освіту та навчання в місті для тих, хто прибув з України

Щиро запрошуємо вас на дошкільно та шкільно навчання! Ми також пропонуємо вивчення фінської мови для доросlih. Вивчення шведської мови відбувається у шведськомовному центрі для доросlih у Гельсінкі (Arbis).


Інформація про освіту та навчання в місті для тих, хто прибув з України

Щиро запрошуємо вас на дошкільно та шкільно навчання! Ми також пропонуємо вивчення фінської мови для доросlih. Вивчення шведської мови відбувається у шведськомовному центрі для доросlih у Гельсінкі (Arbis).

Eskarista Ekalle –tiedonsiirto kaksi- ja monikielisten lasten osalta



- Lapsen esiopetuksen / valmistavan opetuksen oppimissuunnitelman kautta välitetään koululle tarvittaessa tietoa:
 - lapsen tuen tarpeesta suomen kielen oppimisessa
 - pedagogisista ratkaisuista, menetelmistä ja työtavoista, jotka ovat tukeneet lasta esiopetuksen / valmistavan opetuksen kevätkaudella
- Valmistavaan opetukseen osallistuneiden lasten osalta koululle välitetään lisäksi tietoa lapsen suomen kielen taitojen seurannasta (KieliPeda –työväline)

 Kasvatuksen ja oppimisen toimiala Salassa pidettävä
Julkiisuuslaki 24.1 §

LAPSEN ESIOPETUKSEN OPPIMISSUUNNITELMA (LEOPS)

Tämä suunnitelma on myös:

Esiopetusikäisen lapsen varhaiskasvatussuunnitelma
 Valmistavan opetuksen oppimissuunnitelma
 Tehostetun tuen suunnitelma

PERUSTIEDOT

Lapsen etunimi	Lapsen syntymäaika
Lapsen sukunimi	
Lapsen huoltaja, yhteystieto	
Lapsen huoltaja, yhteystieto	
Lapsen esiopetuspaikka, ryhmän nimi	
Lapsen oppimissuunnitelmakesustelun päivämäärä ja osallistajat	
Oppimissuunnitelman laatimisesta vastaava henkilö, ammattinimike ja yhteystiedot	
Arvioinnin / arviointien päivämäärät ja osallistajat	

Monialainen yhteistyö varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa



Tavoitteena on kokeilla ja jatkokehittää työtapoja varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin uudistamiseksi inkluusiota, yhdenvertaisuutta ja vuorovaikutusta tukevaan suuntaan.

Tavoitteena on mallintaa uudenlaisia henkilöstön työskentelytapoja muuttuvassa ja monimuotoistuvassa toimintaympäristössä

Varhaiskasvatuksen lapsi- ja perheohjaaja

- Edistää yhteistöllisyyden vahvistumista
- Toteuttaa perheiden palveluohjausta sekä ohjaa perheitä kasvatusyhteistyöhön.
- Osallistuu moniammatilliseen yhteistyöhön palvelujen yhteensovittamiseksi.
- Toimii kasvatuksen sekä vanhemmuuden tukemisen ja kehittämisen edistäjänä toimintayksikössä.
- Osallistuu tarvittaessa pedagogiseen työskentelyyn, lapsiryhmien pedagogisen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

Päiväkodin ylimääräinen hyvä



Lapsi- ja perheohjaaja työssään

Mitä lapsi- ja perheohjaaja tekee?
Miksi lapsi- ja perheohjaajaa tarvitaan ja miksi työ on merkityksellistä? Nina Pohjonen kertoo työstään [videolla](#).

Päiväkodin ylimääräinen hyvä

Vantaa palkkasi kymmeniä kehittäjäopettajia sekä lapsi- ja perheohjaajia niihin päiväkoteihin, joiden naapurustossa perheet tarvitsevat enemmän tukea.

Maija Aalto HS

[Vantaan kaupungin tiedote 13.8.2020](#)

Vantaalla käynnistyy hanke, jonka tavoitteena on varmistaa tasavertaiset mahdollisuudet kaikille Vantaan lapsille. Hankkeeseen palkataan yli 30 henkilöä ja rekrytointi käynnistyi 6.8.2020. Varhaiskasvatuksessa luodaan pohjaa myöhemmälle oppimiselle ja pyrkimys on tasoittaa perhetaustasta johtuvia oppimis- ja hyvinvointieroja. Tämä tehdään kohdentamalla palkettava henkilöstö positiivista diskriminaatiota tarvitseville alueille.

[Artikkeli Vantaan Sanomissa](#)

[19.8.2020](#)

PAIKALLISET 19.8.2020 6:00

**Vantaa palkkaa päiväkoteihin
33 työntekijää tasaamaan
eriarvoisuutta**

[Artikkeli Helsingin Sanomissa 28.9.2020](#)

Varhaiskasvatuksen psykologi- ja kuraattoripalvelut

Perheille tukea ja apua mahdollisimman matalalla kynnyksellä ja riittävän varhaisessa vaiheessa

Varhaiskasvatuksen psykologi Terhi Rawlings

Varhaiskasvatuksen kuraattori Päivi Vuokkola



- Keskeisenä työn tavoitteena on vanhemmuuden tukeminen
- Kuraattori ja psykologi tekevät yksilötyötä ja yhteisöllistä hyvinvointityötä
- Työtä tehdään yhdessä työparina sekä yhteistyössä varhaiskasvatuksen henkilökunnan ja muiden verkostojen kanssa
- Pyrkimys matalan kynnyksen palveluun, jossa jalkaudutaan sinne missä lapset ja vanhemmat ovat
- Suurin osa asiakkaista eri kieli- ja kulttuuriryhmistä
- 1.8.2019 alkaen, psykologit vakinaistettu, kuraattoreiden jatkosta ei vielä varmuutta
- Hakunila, Koivukylä, Martinlaakso, Myyrmäki
- Kolme psykologia, neljä kuraattoria