



# OSAVUOSIKATSAUS

## 1 / 2023

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 16.5.2023

# SISÄLLYSLUETTELO

## KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN VUODEN 2023 1.

|                                                     |          |
|-----------------------------------------------------|----------|
| <b>OSAVUOSIKATSAUS .....</b>                        | <b>3</b> |
| Talousarvion toteutuminen .....                     | 3        |
| Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset ..... | 4        |

## Liitteet

1. Kasvatuksen ja oppimisen talouden toteuma 1.1.-30.4.2023
2. Toimialan sitovien tavoitteiden raportointi 1.1.-30.4.2023
3. Toimialan tulokortin raportointi 1.1.-30.4.2023

Julkaisija

Vantaan kaupunki

05/2023

Kasvatus ja Oppiminen

Kansikuva:

Vantaan kaupunki, Lumon lukio

Kuvaaja: Sercan Alkan

# KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN VUODEN 2023 ENSIMMÄINEN OSAVUOSIKATSAUS

*Kasvatuksen ja oppimisen kärkihankkeen Oppimiskampuksen hankeorganisaatiota on kehitetty ensimmäisellä vuosikolmanneksella. DigiOne-hankkeen etenee yhdessä hankekumppaneiden kanssa ja ensimmäiset pilottikoulut aloittavat käytön lokakuussa.*

*Varhaiskasvatuksen palvelusetelin kasvanut käyttö sekä perusopetuksen lisääntyneet vammaisoppilaiden määrät aiheuttavat lisätalousarviopainetta toimialan menomäärärahoihin. Lisätalousarvion tarvetta arvioidaan syksyllä. Lakimuutoksen takia varhaiskasvatuksen tulot arvioidaan toteutuvan talousarviota alhaisemmalla tasolla. Vammaisten lasten päivä- ja lomatoiminnasta saadaan taas ennakoitua enemmän tuloja.*

## Talousarvion toteutuminen

Suomen – ja ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen toimintatuottojen arvioidaan toteutuvan talousarviota alhaisemmalla tasolla johtuen 1.3.2023 voimaan tulleesta asiakasmaksulain muutoksesta, jolloin maksujen määräytymisen perusteena käytettäviä tulo rajoja nostettiin 33 %. Asiakasmaksulain muutos vahvistettiin vuoden 2023 talousarvion hyväksymisen jälkeen.

Perusopetuksen palvelualue ja Vantaan ja Keravan hyvinvointialue ovat allekirjoittaneet vammaisten lasten päivä- ja lomatoiminnan järjestämistä koskevan sopimuksen ja sen perusteella Vantaa laskuttaa hyvinvointialuetta vuonna 2023 2,65 milj. euroa. Tämän osalta tuloja saadaan 0,85 milj. euroa ennakoitua enemmän.

Varhaiskasvatuspalvelujen huomattavaa henkilöstövajetta on edelleen paikattu ostopalveluilla. Henkilöstövaje johtuu henkilöstön erittäin haasteellisesta saatavuudesta, lisääntyneistä sairauspoissaoloista ja tuen tarpeiden lasten avustajatarpeista. Talousarvion toteumassa tämä näkyy henkilöstökulujen alituksena sekä palvelujen ostojen ylityksenä.

Yksityisen varhaiskasvatuksen piirissä on 160 lasta enemmän kuin talousarviovaiheessa ennakoitiin. Lapsimäärän kasvu kasvattaa palvelusetelikustannuksia arviolta 1,3 milj. euroa. Lisäksi varhaiskasvatuslain

muutos lasten tuesta ja siihen liittyen maksettava korotettu palveluseteliarvo kasvattavat palvelusetelikustannuksia.

Vammaisten lasten ennakoitua suurempi määrä (5 uutta ryhmää) aiheuttaa lisätalousarviopainetta perusopetuksen määrärahoihin.

Toisen asteen koulutuksen palvelualueella mm. opiskelijoiden ateriamaksuihin ja tarvikkeisiin kohdistuvat kulut ovat palanneet koronaa edeltäville tasoille lähiopetuksen pyöriessä normaalisti. Oppisopimuskoulutuksessa muilta koulutuksen järjestäjiltä on hankittu tietopuolista koulutusta aiempaa enemmän, koska oppisopimuksia on tehty enemmän tammi-maaliskuussa kuin edellisenä vuonna. Näin ollen kuluja on ollut enemmän, mutta myös opiskelijavuosikertymä on huomattavasti suurempi.

Irtaimen omaisuuden investointien ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti.

## **Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset**

DigiOne-hankkeen kehitystyö etenee seitsemän kunnan (Vantaa, Espoo, Jyväskylä, Lahti, Oulu, Tampere, Turku) ja Kuntien Tieran yhteistyönä. Osaa hallinnon ja asioinnin kokonaisuuksista ja prosesseista (esim. oppilaaksiotto, koulukuljetus, pedagogisen tuen kokonaisuus sekä aamu- ja iltapäivätoiminta) määritellään vielä kuntien asiantuntijoiden kanssa. Kevään aikana on tehty hankkeen ja käyttöönoton tarkempaa aikataulutusta. Ensimmäiset pilottikoulut ottavat DigiOnen palvelut käyttöön lokakuussa 2023, muut peruskoulut vaiheittain tämän jälkeen. Lukiokoulutuksen käyttöönotosta tehdään tarkempaa suunnitelmaa toukokuussa 2023.

Oppimiskampus –hankkeen hankeorganisaatiota on kehitetty alkuvuonna aloittamalla hanketoimiston rekrytoinnit sekä nimeämällä seurantatoimikunta. Kaupungin kampukselle suunniteltujen tilojen tarveselvitykset valmistuivat ja oppilaitostilojen osalta on siirrytty hankesuunnitelmavaiheeseen. Asemakaava on päätöksentekoprosessissa ja markkinavuoropuhelua on jatkettu. Kampuksen yritysverkoston ja oppilaitoskumppanien välinen vuoropuhelu käynnistettiin. Lisäksi kampushankkeelle järjestetään nimikilpailu.

Toisen asteen koulutuksen palvelualueella on aloitettu joustavien oppimisen polkujen ihmislähtöinen kehittäminen kilpailutetun Arctic Factoryn kanssa. Kieli- ja kulttuuritietoisuuden kehittämisessä monikulttuurisuusasian koordinaattorit aloittaneet sekä Variassa että lukioissa. Varia on keskeisenä toimijana mukana

Vantaan TE2024 valmistelussa. Tammi-helmikuun vaihteessa Kerava jäi pois yhteisestä valmistelusta.

Varian hakijapalveluiden kehittäminen on edennyt pilotoinnilla, henkilöstön rekrytoinnilla sekä yhteisten käytäntöjen ja periaatteiden muodostamisella. Käytännössä jatkuvan haun väylä on muutettu oman järjestelmän sijaan valtakunnalliseen Opintopolkuun logistiikan, sosiaali- ja terveystieteiden sekä TUVA-koulutuksen osalta, mikä on edellyttänyt myös teknisen rajapinnan rakentamista järjestelmien välille.

Oppisopimuskoulutuksen opiskelijamäärä on alkuvuoden osalta lisääntynyt merkittävästi edellisen vuoden samaan ajankohtaan verrattuna.

Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen -toimenpideohjelma koskee koko kasvatuksen ja oppimisen toimialaa. Palvelualueet ovat tarkentaneet sisältöjä omaan toimintaympäristöönsä soveltuviksi ja tekevät ennaltaehkäisevää työtä eri toimintamalleilla esim. seitsemäsluokkalaisten tunnetaito-opetusta. Turvallisempi tila- periaatteet on jalkautettu jokaiseen yksikköön. SchoolDay- ja Someturva-sovelluksia käytetään hyvinvointitiedon seuraamiseen. Toimialalle on palkattu kiusaamiseen puuttumisen erityisasiantuntija, joka konsultoi yksiköitä ja koordinoi pitkittyneiden kiusaamisten selvittelyä ja sovittelua. Lisäksi kaupunki aloittaa yhteistyön Aseman lasten ja heidän K-0-toimintansa kanssa. Peruskouluille pilotoidaan 10 + 1 kouluvalmentajaa. Viestintään panostetaan aiempaa enemmän ja nuoria osallistetaan viestinnän vaikuttavuuden suunnitteluun.

Esi- ja perusopetuksessa suunnitellaan lukuvuoden 2023–24 opetusjärjestelyjä. Niihin liittyen todetaan seuraavaa: Valtio myönsi Vantaalle 4,8 Me erityisavustusta esi- ja perusopetukselle koulutuksellista tasa-arvon edistämiseen (KOTA). Yhdessä valtuuston myöntämän 1 Me Vantaan oman KOTA-panostuksen ja valtion Korona-avustuksen kanssa voidaan lukuvuonna 2023–24 pitää esi- ja perusopetuksen koulutuksellisen tasa-arvotoimenpiteet lukuvuoden 2022–23 tasolla. Vantaan ja valtion Korona-rahoitus poistuu lukuvuodelta 2023–24 (yhteensä vuositasevaikutus 3,7, Me)

Esi- ja perusopetus ovat yhdessä kilpailuttaneet erityisopettajien pätevyitysmiskoulutuksen, joka käynnistyy syksyllä 2023. Koulutukseen otetaan 40 perusopetuksen opettajaa ja 20 varhaiskasvatuksen opettajaa. Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan oppisopimusmahdollisuus alkaa 1.8. Varian ja Step-koulutusjärjestäjän yhteistyövoimin.

Varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuus on edelleen erittäin haasteellista toteutetuista lukuisista toimenpiteistä huolimatta. Opettajien vakansseista 445 (47 %) on täyttämättä tai niissä on ei-kelpoinen työntekijä. Erityisopettajien vakansseista vastaavasti 52 vakanssia (46 %). Varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäväkuva on otettu käyttöön ja tehtävään rekrytoidaan jatkuvasti uusia työntekijöitä. Jatketaan saatavuustoimenpiteitä kaupunkitasoisen suunnitelman mukaisesti.

Varhaiskasvatuksen asiakastietojärjestelmä VaSan viivästymisen vuoksi raportointia ja tilastointia ei edelleenkään ole saatavissa ja se vaikuttaa moniin tiedolla johtamisen prosesseihin. Esim. Kuusikko- raporttiin 2022 ei saada Vantaan tietoja lapsimääristä. VaSan vaikeudet heijastuvat myös ruotsinkielisiin palveluihin

## Kasvatuksen ja oppimisen talouden toteuma 1.1.-30.4.2023

|                                               |                | Tilinpäätös<br>2022 | Talousarvio<br>yhteensä<br>2023 | Kum. toteuma<br>1-12/2023 | Kum. toteuma<br>%<br>2023 | Ennuste<br>2023 | TA - TOT    |
|-----------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|-------------|
|                                               |                | * 1 000 EUR         | * 1 000 EUR                     | * 1 000 EUR               |                           | * 1 000 EUR     | * 1 000 EUR |
| <b>Kasvatus ja oppiminen</b>                  | TOIMINTATUOTOT | 39 469              | 37 630                          | 13 211                    | 35,11                     | 37 602          | 24 419      |
|                                               | TOIMINTAKULUT  | -507 760            | -525 714                        | -165 191                  | 31,42                     | -527 053        | -360 523    |
|                                               | TOIMINTAKATE   | -468 290            | -488 084                        | -151 979                  | 31,14                     | -489 451        | -336 104    |
| <b>Kasvatus ja oppiminen, brutot yhteensä</b> | TOIMINTATUOTOT | 35 975              | 35 704                          | 11 778                    | 32,99                     | 35 676          | 23 926      |
|                                               | TOIMINTAKULUT  | -438 566            | -452 227                        | -142 548                  | 31,52                     | -453 566        | -309 679    |
|                                               | TOIMINTAKATE   | -402 591            | -416 523                        | -130 770                  | 31,40                     | -417 890        | -285 753    |
| Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta           | TOIMINTAKULUT  | -101                | -90                             | -26                       | 29,24                     | -90             | -64         |
|                                               | TOIMINTAKATE   | -101                | -90                             | -26                       | 29,24                     | -90             | -64         |
| Johto ja yhteiset palvelut                    | TOIMINTATUOTOT | 798                 | 400                             | 550                       | 137,47                    | 400             | -150        |
|                                               | TOIMINTAKULUT  | -9 592              | -5 923                          | -1 614                    | 27,25                     | -5 923          | -4 309      |
|                                               | TOIMINTAKATE   | -8 795              | -5 523                          | -1 064                    | 19,27                     | -5 523          | -4 459      |
| Perusopetus                                   | TOIMINTATUOTOT | 18 297              | 18 143                          | 4 812                     | 26,52                     | 18 143          | 13 331      |
|                                               | TOIMINTAKULUT  | -222 431            | -232 361                        | -73 139                   | 31,48                     | -232 391        | -159 222    |
|                                               | TOIMINTAKATE   | -204 135            | -214 218                        | -68 326                   | 31,90                     | -214 249        | -145 892    |
| Varhaiskasvatus                               | TOIMINTATUOTOT | 16 341              | 16 573                          | 6 287                     | 37,94                     | 16 573          | 10 286      |
|                                               | TOIMINTAKULUT  | -192 707            | -199 228                        | -63 385                   | 31,82                     | -200 528        | -135 842    |
|                                               | TOIMINTAKATE   | -176 366            | -182 655                        | -57 098                   | 31,26                     | -183 955        | -125 556    |
| Svenskspråkiga servicen                       | TOIMINTATUOTOT | 540                 | 589                             | 129                       | 21,89                     | 561             | 460         |
|                                               | TOIMINTAKULUT  | -13 735             | -14 626                         | -4 384                    | 29,97                     | -14 634         | -10 242     |
|                                               | TOIMINTAKATE   | -13 195             | -14 037                         | -4 255                    | 30,31                     | -14 074         | -9 782      |
| <b>Toinen aste (netto)</b>                    | TOIMINTATUOTOT | 3 495               | 1 926                           | 1 433                     | 74,40                     | 1 926           | 493         |
|                                               | TOIMINTAKULUT  | -69 194             | -73 487                         | -22 642                   | 30,81                     | -73 487         | -50 845     |
|                                               | TOIMINTAKATE   | -65 699             | -71 561                         | -21 209                   | 29,64                     | -71 561         | -50 352     |



## Vantaa | Kasvatus ja oppiminen

## Sitovat tavoitteet 30.4.2023

| Sitova tavoite vuodelle 2023                                                                                                                   | Mittari                                                   | Lähtötaso v:n 2021 loppu                                                        | Tavoitetaso 2023                                                                                                                  | Vastuuhenkilö(t)                           | Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 30.4.2023                                                                                      | Mittarien tilanne 1.1. - 30.4.2023                                                                     | Tavoitteen toteutumisarvio | Tila                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki</b>                                                                                       |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                              |                                                                                                        |                            |                                                                                                            |
| <b>Valtuustokauden tavoite 2. Vahvistetaan osaamista ja työllisyyttä elinvoiman ja hyvinvoinnin edistämiseksi</b>                              |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                              |                                                                                                        |                            |                                                                                                            |
| 2.6 Vantaalaisten osaaminen vahvistuu                                                                                                          | Vantaalaisten koulutustaso on tiedossa.                   | Kehitetään 3-4 mittaria, joilla seurataan tarkemmin koulutustason kehittymistä. | Relevantit mittarit on määritelty saatavilla olevan tiedon varassa.                                                               | Katri Kalske                               | Valmistelu käynnistetty.                                                                                                     | Kehitetään 3-4 mittaria vuonna 2023. Mittareiden nimeämiset aloitettu ja valmistuu 06/ 2023.           | Tavoite toteutuu täysin.   | Toteutuu täysin<br>     |
| <b>Hyvät asukaslähtöiset palvelut</b>                                                                                                          |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                              |                                                                                                        |                            |                                                                                                            |
| <b>Valtuustokauden tavoite 5. Hallittu siirtymä hyvinvointialueelle</b>                                                                        |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                              |                                                                                                        |                            |                                                                                                            |
| 5.3 Varmistetaan, että toimialojen eri palvelukokonaisuuksilla on ajantasaiset yhdyspintasuunnitelmat tai -sopimukset hyvinvointialueen kanssa | Yhdyspintasuunnitelmien ja -sopimusten määrä ja kattavuus | Vuoden 2022 lopulla laaditut yhdyspintasuunnitelmat ja -sopimukset              | Kaikista merkittävistä tunnistetuista yhdyspinnoista hyvinvointialueen kanssa on laadittu yhdyspintasuunnitelmat tai -sopimukset. | Kaupunginjohtaja, apulaiskaupunginjohtajat | Kaso: Opiskeluhuollon erityisasiantuntija rekrytoitu. Hän aloittaa yhteistyörakenteiden kirjaamisen ja prosessien kuvaukset. | Kaso: Toimialalla on käynnistynyt yhteisöllisen opiskeluhuollon ja hyvinvointityön kehittämisen hanke. |                            | Toteutuu osittain<br> |
|                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                              |                                                                                                        |                            |                                                                                                            |

| Valtuustokauden tavoite 6. Tuetaan oppijan tarpeisiin pohjautuvaa oppimista ja mahdollisuuksia edetä omien edellytystensä mukaan |                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                   |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 6.1 6-8-vuotiaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat                                                                       | Lukuseula-testi                                       | Lukuseula-testi 2 lk<br>-Suomi äidinkielenä oppimäärä 24 %<br>oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %<br>-Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 %<br>oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % | Lukuseula-testin tulokset ovat parantuneet 3 %-yksikköä.                            | Katri Kalske | Lukuseula on toteutettu 2.lk oppilaille helmi-huhtikuun aikana. Tulokset raportoidaan toisen osavuositarkastuksen yhteydessä.                                                                      | Loppuraportti valmistuu kesäkuussa 2023.                                                                                                              | Arviointi tehdään vuoden lopussa. | Ei tietoa<br><input type="checkbox"/>                    |
|                                                                                                                                  | Kilpailutetaan matemaattisen osaamisen testi          | Matematiikan osaamista mittaava lähtötaso mitataan joulukuussa 2022 ja seuraava mittaus marraskuussa 2023.                                                                                                    | Matemaattinen osaaminen on parantunut valitun testin nojalla lähtötasomittauksessa. |              | Matematiikan taitojen digitaalinen arviointiväline on kilpailutettu ja saatu valittua helmikuussa 2023 ja sen mukainen arviointi toteutetaan huhti-toukokuun 2023 aikana 3.- ja 7.-luokkalaisille. | Matematiikan arviointi käynnissä kevätlukukauden loppupuolella.                                                                                       |                                   | Ei tietoa<br><input type="checkbox"/>                    |
| Valtuustokauden tavoite 7. Eri-ikäisten kuntalaisten jatkuvan oppimisen ja koulutuksen tarpeisiin panostetaan                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                   |                                                          |
| 7.1 Yhteisöllinen opiskeluhoito toteutuu kaupungin toiminnassa ja yhdyspintatyössä hyvinvointialueen kanssa                      | Yhteistyörakenteet on kuvattu ja ne ovat toiminnassa. | Yhteistyörakenteita ei ole.                                                                                                                                                                                   | Yhteistyörakenteet on kuvattu ja ne ovat toiminnassa.                               | Katri Kalske | Yhdyspintasunnitelma valmistellaan priorisoidussa järjestyksessä. Organisoitaan suunnitelmien valmistelu.                                                                                          | Rajapintasopimuksen valmistelu käynnistynyt. Opetuksenjärjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmat valmistelussa yhdessä Keravan ja hyvinvointialueen kanssa | Tavoite toteutunee osittain.      | Toteutuu osittain<br><input checked="" type="checkbox"/> |

| Eriarvoistumisen estäminen                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                   |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Valtuustokauden tavoite 9. Syrjäytymis- ja eriarvoistumiskehitys katkaistaan                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                   |                                       |
| 9.1 Lasten ja nuorten sosiaaliset taidot paranevat ja kiusaaminen vähenee. Opiskelijoiden hyvinvointi paranee | School Day ja kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä | Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 2021 tulokset:<br>4–5 lk: 9 %<br>8–9 lk: 5 %<br>lukio: 1 %<br>aol: 1,7 %<br><br>School Day:<br><br>En ole nähnyt kiusaamista:<br>4 lk: 72 %<br>7 lk: 65 %<br><br>Koulussani puututaan kiusaamiseen:<br>4 lk: 82 %<br>7 lk: 66 % | Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain)<br>4–5 lk: 7 %<br>8–9 lk: 4 %<br>lukio ja aol osuus laskee 1 %<br><br>School day - mittaukset tulokset paranevat 5 %-yksikköä | Katri Kalske | Toimialalle palkattu kiusaamiseen puuttumisen erityisasiantuntija<br><b>Toinen aste:</b> oppilaitoksissa on laadittu turvallisemman tilan periaatteita.<br><b>Varhaiskasvatus:</b> Suurimassa osassa toimintayksiköitä on laadittu turvallisemman tilan periaatteet.<br><b>Perusopetus:</b> Koulut ovat tehneet suunnitelman turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönottamisesta osana kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelmaa ja poissaoloihin puuttumisen mallia. Koulut ovat lukuvuonna 22-23 kuvanneet lukuvuosisuunnitelmissä, kuinka koulutasolla ko. toimenpideohjelmat toteutuvat koulutasolla. | Kouluterveyskyselyn tulokset saadaan 11/2023.<br><br>Suomenkielisten koulujen School Day tulokset saadaan 27.4.2023. | Arviointi tehdään vuoden lopussa. | Ei tietoa<br><input type="checkbox"/> |



## Kasvatus ja oppiminen

## Toimialan tavoitteet

| Tavoite                                                                                                                                                                                                                                                               | Mittari                                                             | Lähtötaso v:n 2021 loppu                                                                                                                                                                   | Tavoitetaso 2023                                                                                                                                                                             | Liittyy tavoitteeseen | Vastuuhenkilö(t)              | Toteuma 4/2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tila                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| Lukioissa jokaisen opettajan kanssa on laadittu pedagoginen kehittymissuunnitelma ja tunnistettu sen pohjalta kehittämistarpeet. Variassa on jokaisen opettajatiimin kanssa laadittu pedagoginen kehittymissuunnitelma ja tunnistettu sen pohjalta kehittämistarpeet. | Laadittujen kehittymissuunnitelmien määrä                           | Kehittymissuunnitelmia ei ole laadittu                                                                                                                                                     | Kaikki opettajat/opettajatiimit ovat laatineet kehittymissuunnitelman                                                                                                                        |                       | Ari Ranki, rehtorit           | Lukiot: pedagogisten kehittymissuunnitelmien laadintaa on jatkettu osana vaikuttavaa työtä -keskusteluja. Varia: pedagogisten kehittymissuunnitelmien laadintaa on jatkettu tiimipalaverissa.                                                                                                                               | Toteutuu osittain<br><input checked="" type="checkbox"/> |
| Hyvät asukaslähtöiset palvelut                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| 6-8 -vuotiaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat                                                                                                                                                                                                               | Lukuseula-testi<br><br>Kilpailutetaan matemaattisen osaamisen testi | Lukuseula raportti 8/2022:<br><br>2 lk<br><br>-Suomi äidinkielenä oppimäärä 24 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %<br><br>-Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 % oppilaista | Lukuseula-testauksen tulokset ovat parantuneet vähintään 3% yksikköä.<br><br>Vuoden 2023 lopussa voidaan todeta oppilaiden matemaattisen osaamisen parantuneet valitulla testillä mitattuna. |                       | Ilkka Kalo, Pepita Kaskentaus | Lukuseula on toteutettu 2.lk oppilaille helmi-huhtikuun aikana. Loppuraportti valmistuu kesäkuussa 2023.<br><br>Matematiikan taitojen digitaalinen arviointiväline on kilpailutettu ja saatu valittua helmikuussa 2023 ja sen mukainen arviointi toteutetaan huhti-toukokuun 2023 aikana 3.- ja 7.-luokkalaisille. Tulokset | Ei tietoa<br><input type="checkbox"/>                    |

|                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                       | <p>kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %</p> <p>7 lk</p> <p>-Suomi äidinkielenä oppimäärä 30 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %</p> <p>-Suomi toisena kielenä oppimäärä 74 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %</p> <p>Matematiikan osaamisen lähtötaso mitataan joulukuussa 2022 ja seuraava mittaus marraskuussa 2023.</p> |                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                       | <p>raportoidaan seuraavassa osavuositarkastuksessa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
| <p>Mahdollistamme jokaisen kasvun omaan potentiaaliinsa - Esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä tiivistetään palvelulupauksen toimenpiteitä edistämällä</p> | <p>Palvelulupauksen toimenpiteitä seurataan ryppäiden toimintakertomusten kautta.</p> | <p>Sitovaa yhteistyötä ei ole ollut.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö on säännöllistä ja tavoitteellista, jossa toteutuvat palvelulupauksen tavoitteet. Vähintään viidessä yksikössä on käynnistynyt joustavan esi- ja alkuopetuksen toiminnallinen pilotti.</p> |  | <p>Ilkka Kalo, Mikko Mäkelä, Pepita Kaskentaus, Katjamaria Halme, rehtorit ja päiväkodin johtajat</p> | <p>Esi- ja alkuopetuksen toiminnallista yhteistyötä on toteutettu yhteistyöryppäissä palvelulupauksen mukaan. Esi- ja alkuopetuksen henkilöstöä on koulutettu rypäkoulutuksessa (matematiikan sekä LuKi-taitojen perusvalmiudet). Rehtoreiden ja päiväkodinjohtajien johtajuutta on tuettu yhteisellä kehittämisspäivällä. Lukuvuonna 22-23 joustavan esi- ja alkuopetuksen pilotteja on seitsemän.</p> | <p>Toteutuu osittain</p>  |
| <p>Yhteisöllinen opiskeluhoito toteutuu kaupungin</p>                                                                                                   | <p>Yhteistyörakenteet on kuvattu ja ne ovat toiminnassa</p>                           | <p>Yhteistyörakenteita ei ole, koska hyvinvointialue käynnistyy vuoden 2023</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Yhteistyörakenteet on kuvattu ja ne ovat toiminnassa.</p>                                                                                                                                                                  |  | <p>Tiina Kulju-Palo, Johanna Honkanen, Katjamaria Halme,</p>                                          | <p>Opiskeluhoitoon erityisasiantuntija rekrytoitu Tiina Kulju-Palo 15.5.2023</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Toteutuu osittain</p>                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| toiminnassa ja yhdyspintatyössä hyvinvointialueen kanssa                         |                                                                                   | alussa                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |  | Mia Ahlskog, Hanna Kukkonen, hyvinvointialueen vastuuhenkilöt | alkaen. Hän aloittaa yhteistyörakenteiden kirjaamisen ja prosessien kuvaukset.<br><br>Toimialalla on käynnistynyt yhteisöllisen opiskeluhuollon ja hyvinvointityön kehittämisen hanke.                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                      |
| Kieli- ja kulttuuritietoisuuden edistäminen inklusiivisessa toimintakulttuurissa | Kielitietoisuutta lisäävät toimenpiteet                                           | On tehty yksittäisiä toimenpiteitä ilman strategista suunnitelmaa                                                                                | Jokaisessa oppilaitoksessa ja toimipisteessä on kokeiltu vähintään yhtä uutta toimintamallia, joilla edistetään kieli- ja kulttuuritietoista osaamista.                                          |  | Ari Ranki, Niina Korko, Anders Vikström, rehtorit             | Toisella asteella työnsä ovat aloittaneet monikulttuurisuusasiainkoordinaattorit. Kielikoordinaattorit on valittu ja työ alkaa elokuun alussa.<br><br>Kaikissa perusopetuksen kouluissa on kielitietoisuusvastaava. Kielitietoinen yläkoulu -hanke on käynnistynyt kahdeksassa yläkoulussa.                                              | Toteutuu osittain<br><input checked="" type="checkbox"/> |
| Aamu- ja iltapäivätoiminnan laadun kehittäminen                                  | Rehtoreiden ja palveluntuottajien palautekyselyt<br><br>Asiakastyytyväisyyskysely | Kielteisen palautteen määrä toiminnan laadusta on kasvanut. Iltapäivätoiminnan palveluntuottajat tarvitsevat paljon tukea kaupungin toimijoilta. | Käynnistetään iltapäivätoiminnan valmentajatoiminta. Perusopetukseen palkataan 5 iltapäivätoiminnan valmentajaa, jotka ohjaavat ja tukevat iltapäiväkerhojen toimintaa palveluntuottajien apuna. |  | Pepita Kaskentaus                                             | Aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakastyytyväisyyskysely on auki huhtikuun ajan.<br><br>Apip-toiminnan kehittämiseksi tehdään kolme keskeistä toimenpidettä:<br><br>1. Palkataan kehittämis ja laatutyöstä vastaava jalkautuva aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori, joka ohjaa ryhmiä kentällä<br><br>2. Lisätään palveluntuottajien | Ei tietoa<br><input type="checkbox"/>                    |



|                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 | <p>avustuksia</p> <p>3. Tiivistetään koulujen ja iltapäiväkerhojen yhteistyötä uusilla tehtäväkuvilla</p> <p>Alunperin tavoitteena oli palkata 4 iltapäivätoiminnan valmentajaa. Kelpoisia hakemuksia ei saatu. Huhtikuussa muutettiin tehtäväkuvaus vaativammaksi ja palkkausta notettiin. Aamu- ja iltapäiväkoordinaattorin rekrytointi käynnistyy viikolla 18.</p> |                                       |
| Eriarvoistumisen estäminen                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| Lasten ja nuorten sosiaaliset taidot paranevat ja kiusaaminen vähenee. Opiskelijoiden hyvinvointi paranee | School Day ja kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä | School Day: En ole nähnyt kiusaamista:<br>4 lk: 72 %<br>7 lk: 65 %<br><br>Koulussani puututaan kiusaamiseen:<br>4 lk: 82 %<br>7 lk: 66 %<br><br>Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 2021 tulokset:<br>4–5 lk: 9 %<br>8–9 lk: 5 %<br>lukio: 1 %<br>aol: 1,7 % | School day tulokset paranevat 5% yksikön verran<br><br>Kouluterveyskysely 2023 joulukuu: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain)<br>4–5 lk: 7 %<br>8–9 lk: 4 %<br>lukio ja aol osuus laskee 1 % |  | Johanna Honkanen, Hanna Kukkonen, Sari Utriainen, Tiina Kulju-Palo, Mia Ahlskog | Suomenkielisten koulujen School Day tulokset saadaan 27.4.2023. Tulokset raportoidaan seuraavan osavuositarkastuksen yhteydessä.<br><br>Kouluterveyskyselyt ovat kouluilla vastattavana 03/04 2023, tuloksia odotetaan saavaksi viimeistään marraskuussa 2023.                                                                                                        | Ei tietoa<br><input type="checkbox"/> |
| Turvallisemman tilan periaatteet on                                                                       | Turvallisemman tilan periaatteiden                             | Turvallisemman tilan periaatteiden                                                                                                                                                                                                                                                                        | Päiväkodit, koulut ja oppilaitokset ovat ottaneet                                                                                                                                                                    |  | Tiina Kulju-Palo, Johanna Honkanen,                                             | Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on palkattu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toteutuu                              |



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| otettu käyttöön kaikissa yksiköissä.<br><br>Vaativien kiusaamistapausten toimintaprosessi on kuvattu ja käytössä. | käyttöönoton seurantakysely (Osallistuva Vantaa).<br><br>Vaativien kiusaamistapausten prosessi on kuvattu ja jalkautettu koulujen ja oppilaitosten tietoon. | käyttöönotto on aloitettu vuonna 2022, prosessi on kesken.<br><br>Kouluilla on käytössä yhteinen kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumien toimenpideohjelma. Varhaiskasvatuksen kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma on käytössä. | käyttöön turvallisemman tilan periaatteet.<br><br>Vaativien kiusaamistapausten prosessi on jalkautettu kouluihin ja oppilaitoksiin. |  | Tia Ristimäki, Hanna Kukkonen, Anders Vikström | <p>kiusaamisen puuttumisen erityisasiantuntija.</p> <p>Vaka: Toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatiminen on käynnistetty. Pohja toimintayksikön kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelmalle on päivitetty Kason kiusaamisen ehkäisyn toimenpideohjelman mukaisesti. Toimintayksiköissä kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma on päivitetty.</p> <p>Perusopetus: Koulut ovat tehneet suunnitelman turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönottamisesta osana kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelmaa ja poissaoloihin puuttumisen mallia. Koulut ovat lukuvuonna 22-23 kuvanneet lukuvuosisuunnitelmissa, kuinka koulutasolla ko. toimenpideohjelmat toteutuvat koulutasolla.</p> <p>Toisella asteella ja varhaiskasvatuksessa on laadittu turvallisemman tilan periaatteita.</p> <p>Varia: Opiskelijoiden osalta Koivukylän toimipisteessä on valmiit periaatteet. Muissa toimipisteissä on materiaali</p> | osittain<br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                               | kerättynä, mutta työstäminen on vielä kesken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| Tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVAn) tarkoituksenmukainen kehittäminen. | Opiskelijoiden sijoittuminen tutkintoon johtaviin toisen asteen opintoihin TUVAn jälkeen. | Ei tiedossa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kaikki TUVAn-koulutuksen suorittaneet sijoittuvat toisen asteen tutkintoon johtavaan koulutukseen.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Ari Ranki, Anders Vikström                                    | Tieto saadaan lukuvuoden 2023-2024 alkaessa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ei tietoa<br><input type="checkbox"/>         |
| Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| Kukoistavat kaupunkikeskukset                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
|                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ei tietoa<br><input type="checkbox"/>         |
| Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| Ammatillinen pätevytyminen ja kelpoisuuden nostaminen                         | Kelpoisten työntekijöiden suhteellinen osuus kaikista                                     | Vaka: Henkilöstön saatavuus haasteet kaikissa ammattiryhmissä, varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäväkuva ei ole vielä käytössä. Kelpoisten opettajien osuus 68% ja erityisopettajien osuus 59%. Kelpoisia opettajia on 634 ja avoimia tehtäviä 302. Kelpoisia erityisopettajia on 61 ja avoimia tehtäviä 42.<br><br>Pope: Kelpoisten erityisopettajien osuus kaikista erityisopettajista on laskenut. Vuoden 2021 | Vaka: Varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäväkuva käytössä, varhaiskasvatuksen opettajien 1000+ ja erityisopettajien pätevyitysmiskoulutus. 2023 käynnistetään 20 erityisopettajan pätevyitysmiskoulutus.<br><br>Pope: Vuonna 2023 käynnistetään erityisopettajien pätevyitysmiskoulutus, jossa koulutetaan kahden vuoden aikana 40 pätevää erityisopettajaa. Kelpoisten määrä nousee 2% |  | Ilkka Kalo, Mikko Mäkelä, Pepita Kaskentaus, Katjamaria Halme | Vaka: Henkilöstön saatavuushaasteet kaikissa ammattiryhmissä. Kelpoisten opettajien osuus on laskenut 15% ja ainoastaan 53% (511 hlö) opettajista on kelpoisia. Ei-kelpoisia opettajia ja avoimia tehtäviä on yhteensä 447. Kelpoisten erityisopettajien osuus on 54% (61 hlö) ja ei-kelpoisia erityisopettajia ja avoimia tehtäviä on yhteensä 52. Varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäväkuva on otettu käyttöön ja tehtävään rekrytoidaan jatkuvasti uusia työntekijöitä.<br><br>Perusopetus: Varhaiskasvatuksen kanssa yhdessä järjestettävä erityisopettajakoulutuksen | Toteutuu osittain<br><input type="checkbox"/> |

|                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                   | lopussa kelpoisia oli 81 %.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                       | haku aika on toteutunut 11.-23.4.2023, jonka perusteella ensimmäinen koulutusryhmä aloittaa koulutuksen elokuussa 2023. Koulutukseen valitaan maksimissaan 40 perusopetuksen opettajaa ja 20 varhaiskasvatuksen opettajaa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| Vahvistamme digitaalisten työympäristöjen käyttöä ja niihin liittyvää johtamisosaamista | Navigoinnit, toimintasuunnitelmat | Esimiesten digiosaamisen johtamisesta ei ole selkeää kuvaa, Jatkuvasti digitalisoituva työympäristö lisää koettua osaamisen vajetta esihenkilöiden teknisissä ja pedagogisissa TVT-taidoissa (KH) | A)DigiOne pilottikoulujen rehtorit ovat tehneet henkilöstön osaamisen kehittämisen suunnitelman osana muuta lukuvuoden suunnittelua,<br>B) Esihenkilöiden kehittymissuunnitelmissa huomioidaan digiosaaminen ja digijohtamisen taitojen vahvistuminen |  | Ilkka Kalo, Mikko Mäkelä, Ari Ranki, Anders Vikström, Juhani Kärki, alue- ja varhaiskasvatuspäälliköt | <p>A) Perusopetuksen DigiOne pilottikouluihin on nimetty tiimi johtamaan muutosta koulussa yhdessä rehtorin kanssa. Lisäksi jokaiseen pilottikouluun nimetty pedagoginen tukihenkilö on saanut koulutusta ja jakanut tietoa omassa koulussa erityisesti opettajan työkaluista DigiOnessa.</p> <p>Lukuvuoden 2023-24 käyttöönoton ja koulutusten suunnittelua tehdään parhaillaan. Tarkempi koulutusmalli raportoidaan seuraavassa osavuotiskatsauksessa.</p> <p>B) Varhaiskasvatuksen esihenkilöiden kehittymissuunnitelmissa on huomioitu digiosaaminen ja digijohtamisen taitojen vahvistuminen. Perusopetuksessa digijohtamista ei ole arvioitu resurssien kohdentuessa hr-järjestelmän tuomien lisätoihin. Digijohtamisen arviointi lisätään lukuvuoden 23-24 esihenkilöiden tavoite- ja tulokeskusteluihin.</p> | <p>Toteutuu osittain</p>  |

|                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                  |  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Luodaan palvelualueittain henkilöstön pito- ja vetovoimaohjelma</p> | <p>Palvelualueittaiset pito- ja vetovoima toimeenpanosuunnitelma on laadittu</p> | <p>Palvelualueista pito- ja vetovoimatoimeenpanosuunnitelma ei ole, lukuisia toimenpiteitä kuitenkin toteutettu</p> | <p>Palvelualueittaiset pito- ja vetovoima toimeenpanosuunnitelma on laadittu</p> |  | <p>Ilkka Kalo, Ari Ranki, Mikko Mäkelä, Anders Vikström</p> | <p> <p>           Toinen aste: pito- ja vetovoimasuunnitelman valmistelu on aloitettu.         </p> <p>           Vaka: Pito- ja vetovoimasuunnitelma on valmisteltu ja sitä päivitetään jatkuvasti. Työtä edistämään on nimetty työryhmä, joka toimii aktiivisesti.         </p> <p>           Perusopetus: Yksittäisiä toimenpiteitä henkilöstön veto- ja pitovoiman edistämiseksi on tehty (mm. erityisopettajakoulutus, mentorointimalli, tutorit), mutta suunnitelman laadintaa ei ole aloitettu.         </p> <p>           SVE: Pito- ja vetovoimasuunnitelman yksittäisiä toimenpiteitä on aloitettu. Mm. ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen lastenhoitajan oppisopimusmahdollisuus alkaa 1.8. Varian ja Step-koulutusjärjestäjän yhteistyövoimin. Pitovoiman edistämiseksi on suunnitteilla mentorointimallia koko oppimispolun henkilöstölle.         </p> </p> | <p>Toteutuu osittain</p>  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

