

Liite Opetusuunnitelma ruotsin kielikylpyopetukseen:

- äidinkieli ja kirjallisuus, oppimäärä suomen kieli ja kirjallisuus, vuosiluokat 1-6
- A1-ruotsi, vuosiluokat 1-9

Ruotsin kielikylpyopetus: äidinkieli ja kirjallisuus, oppimäärä suomen kieli ja kirjallisuus, vuosiluokat 1-6

Kielikylpyopetus, opetuksen tavoitteet suomen kieli ja kirjallisuus vuosiluokat 1-2:

Valtakunnallinen tavoite:
T1 ohjata oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
Vantaan paikallinen tarkennus:
1lk: • Oppilas harjoittelee oman vuoron odottamista ja toisten kuuntelemista. 2lk: • Oppilas harjoittelee omien ajatustensa ja mielipiteidensä kertomista muille.

Valtakunnallinen tavoite:
T2 opastaa oppilasta kehittämään kieltään ja tustaan sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojaan tarjoamalla mahdollisuuksia osallistua erilaisiin ryhmäviestintätilanteisiin ja tutustua niiden käytänteisiin
Vantaan paikallinen tarkennus:
1lk: • Oppilas harjoittelee vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja erilaisissa tilanteissa. 2lk: • Oppilas harjoittelee vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja erilaisissa ryhmäviestintätilanteissa.

Valtakunnallinen tavoite:
T3 tukea oppilasta vahvistamaan ilmaisurohkeuttaan ja ohjata häntä ilmaisemaan itseään kokonaisvaltaisesti, myös draaman avulla
Vantaan paikallinen tarkennus:
1lk: • Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään puhuen ja draaman avulla.

2lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään eri tavoin, erityisesti puhuen ja draaman avulla.

Valtakunnallinen tavoite:

T4 ohjata oppilasta rakentamaan viestijäkuvaansa ja ymmärtämään, että ihmiset viestivät eri tavoin

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Oppilas harjoittelee tunnistamaan erilaisia tapoja viestiä.

2lk:

- Oppilas harjoittelee kehittämään kieltä ja mielikuvitustaan erilaisin keinoin.

Valtakunnallinen tavoite:

T5 ohjata ja innostaa oppilasta lukutaidon oppimisessa ja tekstien ymmärtämisen taitojen harjoittelussa sekä auttaa häntä tarkkailemaan omaa lukemistaan

Vantaan paikallinen tarkennus:

2lk:

- Oppilas sujuvoittaa mekaanista lukutaitoaan.
- Oppilas vahvistaa lukutaitoaan lukemalla erilaisia tekstejä.
- Oppilas harjoittelee tarkkailemaan omaa lukemistaan.

Valtakunnallinen tavoite:

T6 ohjata oppilasta tarkastelemaan monimuotoisten tekstien merkityksiä ja rakenteita sekä laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan tekstien tarkastelun yhteydessä

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- oppilas harjoittelee lukemisessa tarvittavia käsitteitä äänne, kirjain, sana ja virke.
- oppilas tutustuu erilaisiin tekstityyppeihin.

2lk:

- Oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantoaan.
- Oppilas harjoittelee tarkastelemaan monimuotoisia tekstejä, niiden merkityksiä ja rakenteita.

Valtakunnallinen tavoite:

T7 ohjata oppilasta hakemaan tietoa eri tavoin

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Oppilas oppii, että tietoa voi löytää eri tavoin.

2lk:

- Oppilas harjoittelee tiedon hakemista eri tavoin.

Valtakunnallinen tavoite:

T8 kannustaa oppilasta kiinnostumaan lastenkirjallisuudesta, mediateksteistä ja muista teksteistä luomalla myönteisiä lukukokemuksia ja elämyksiä sekä tarjoamalla mahdollisuuksia tiedonhalun tyydyttämiseen sekä lukukokemusten jakamiseen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Oppilas saa myönteisiä kokemuksia lastenkirjallisuuden parissa.
- Oppilas tutustuu erilaisiin lapsille suunnattuihin teksteihin.

2lk:

- Oppilas tutustuu erilaisiin lastenkirjallisuuden, media- ja muihin teksteihin.
- Oppilas harjoittelee jakamaan lukukokemuksia.

Valtakunnallinen tavoite:

T9 rohkaista ja innostaa oppilasta kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan kokemuksiaan puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Oppilas harjoittelee kuvaamaan omia kokemuksiaan, havaintojaan ja ajatuksiaan erityisesti suullisesti ja kuvien avulla.

2lk:

- Oppilas harjoittelee kuvaamaan omia mielipiteitään ja kokemuksiaan.
- Oppilas harjoittelee kertomaan tarinoita suullisesti, kirjallisesti ja kuvien avulla.

Valtakunnallinen tavoite:

T10 ohjata oppilasta tuottamaan yksinkertaisia kertovia, kuvaavia ja muita tekstejä, myös monimediaisissa ympäristöissä

Vantaan paikallinen tarkennus:

2lk:

- Oppilas harjoittelee tuottamaan yksinkertaisia ja erilaisia tekstejä.
- Oppilas harjoittelee tekstin tuottamista myös monimediaisissa ympäristöissä.

Valtakunnallinen tavoite:

T11 opastaa oppilasta harjaannuttamaan käsinkirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja sekä ohjata oppilasta vähitellen tekstien suunnitteluun ja rakentamiseen sekä tuntemaan oikeinkirjoituksen perusasioita ja kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia

Vantaan paikallinen tarkennus:

2lk:

- Oppilas vahvistaa tekstauskirjainten käyttöä tekstin tuottamisessa.
- Oppilas tutustuu oikeinkirjoituksen perusasioihin ja joihinkin kirjoitettua kieltä koskeviin sopimuksiin.

Valtakunnallinen tavoite:

T12 kannustaa oppilasta kehittämään kielitietoisuuttaan ja kielen peruskäsitteiden tuntemusta sekä ohjata tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä sekä auttaa huomaamaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten käyttäytymiseen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk:

- Oppilas harjoittelee huomaamaan, miten omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisen käyttäytymiseen.

2lk:

- Oppilas syventää ymmärrystään kielitietoisuudesta.
- Oppilas harjoittelee tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä.
- Oppilas harjoittelee arvioimaan omaa kielenkäyttöään ja sen vaikutusta toisiin.
- Oppilas tutustuu kielen peruskäsitteisiin.

Valtakunnallinen tavoite:

T13 innostaa oppilasta kuuntelemaan ja lukemaan lapsille suunnattua kirjallisuutta ja valitsemaan itseään kiinnostavaa luettavaa, kehittämään lukuharrastustaan sekä ohjata oppilasta kirjaston käyttöön

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Oppilas kuuntelee lapsille suunnattua kirjallisuutta.

2lk:

- Oppilas tutustuu lapsille suunnattuun kirjallisuuteen kuuntelemalla ja lukemalla.
- Oppilas harjoittelee valitsemaan itseään kiinnostavaa ja itselle sopivaa luettavaa ja kehittää lukuharrastustaan.
- Oppilas harjoittelee kirjaston käyttöä.

Valtakunnallinen tavoite:

T14 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kieltään ja kulttuuriaan sekä kulttuurista moninaisuutta, tutustuttaa joihinkin lastenkulttuurin muotoihin ja innostaa niiden käyttäjäksi sekä kannustaa tuottamaan omaa kulttuuria yhdessä muiden kanssa

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Oppilas tutustuu joihinkin lastenkulttuurin muotoihin.
- Oppilas tutustuu omaan kieleen ja kulttuuriin.

2lk:

- Oppilas harjoittelee arvostamaan omaa kieltään ja kulttuuriaan sekä kulttuurista moninaisuutta.
- Oppilas harjoittelee tuottamaan omaa kulttuuria yhdessä muiden kanssa.

Kielikylpyopetus, opetuksen sisällöt suomen kieli ja kirjallisuus vuosiluokat 1-2:

Valtakunnallinen sisältö: S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Harjoitellaan oman vuoron odottamista ja toisten kuuntelemista
- Harjoitellaan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja eri tilanteissa
- Harjoitellaan ilmaisemaan itseään puhuen ja draaman avulla
- Harjoitellaan tunnistamaan erilaisia tapoja viestiä

2lk:

- Harjoitellaan kuuntelemista, kertomista, kysymistä ja vastaamista
- Harjoitellaan ryhmäviestinnän käytänteitä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- Käsitellään erilaisten vuorovaikutusharjoitusten, keskustelujen ja draaman avulla lastenkirjallisuutta, satuja, kertomuksia, loruja, tietotekstejä, mediatekstejä ja pelejä

Valtakunnallinen sisältö: S2 Tekstien tulkitseminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Harjoitellaan lukemisessa tarvittavia käsitteitä äänne, kirjain, sana ja virke.
- Tutustutaan erilaisiin tekstityyppeihin
- Tutustutaan tiedonhankintaan
- Tutustutaan erilaisiin lapsille suunnattuihin teksteihin

2lk:

- Sujuvoitetaan mekaanista lukutaitoa
- Vahvistetaan lukutaitoa lukemalla erilaisia tekstejä
- Kiinnitetään huomiota omaan lukemiseen
- Harjoitellaan lukemisessa tarvittavia käsitteitä äänne, kirjain, tavu, sana, virke, lopetusmerkki, otsikko, teksti ja kuva
- Pohditaan sanojen merkityksiä ja laajennetaan käsitevarantoa
- Havainnoidaan ja tulkitaan monimuotoisia ympäristön tekstejä, niiden merkityksiä ja rakenteita
- Työskennellään kuvien, lastenkirjallisuuden, yksinkertaisten tietotekstien ja mediatekstien parissa
- Opitaan käyttämään kerronnan peruskäsitteitä, kuten päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika ja juoni
- Jaetaan lukukokemuksia eri tavoin, keskustellaan tekstien sisällöistä ja harjoitellaan tekstin kertomista omin sanoin
- Harjoitellaan tiedon etsintää tekemällä havaintoja ympäristöstä ja tulkitsemalla kuvia ja kirjoitettuja tekstejä sekä harjoitellaan tiedon kertomista toisille

Valtakunnallinen sisältö: S3 Tekstien tuottaminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Harjoitellaan kuvaamaan omia kokemuksia, havaintoja ja ajatuksia suullisesti
- Harjoitellaan huomaamaan oman kielenkäytön vaikutusta toisen käyttäytymiseen

2lk:

- Harjoitellaan tuottamaan tekstejä, kuten satuja ja tarinoita, oppilaan taitojen mukaan myös monimediaisissa ympäristöissä
- Harjoitellaan käyttämään mielikuvitusta, kertomaan tarinoita ja mielipiteitä
- Harjoitellaan kuvaamaan omia kokemuksia, havaintoja ja ajatuksia puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla yksin ja yhdessä
- Harjoitellaan tekstin suunnittelua
- Harjoitellaan isoilla ja pienillä tekstauskirjaimilla kirjoittamista
- Tuetaan oikeinkirjoitustaidon kehittymistä fonologisen tietoisuuden harjoitteiden ja lukemisen avulla
- Tutustutaan kirjoitettua kieltä koskeviin sopimuksiin, kuten tavutus ja sanaväli
- Harjoitellaan käyttämään omissa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita ja joitakin kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia, kuten sanaväli, tavutus, virke ja sen lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeen alussa ja tutuissa erisnimissä.

Valtakunnallinen sisältö: S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Tutustutaan lapsille suunnattuun kirjallisuuteen kuuntelemalla
- Tutustutaan joihinkin lastenkulttuurin muotoihin

2lk:

- Vahvistetaan kielellistä tietoisuutta tekemällä havaintoja puhutusta kielestä ja tutustumalla kirjoitettuun kieleen kuunnellen ja lukien
- Tehdään havaintoja eri puhetavoista, koulussa ja vapaa-ajalla esillä olevista kielistä

sekä kielenkäytön vaikutuksesta muihin

- Tutustutaan kielen peruskäsitteisiin
- Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja herätetään kiinnostusta lukuharrastukseen
- Tutustutaan kuunnellen ja lukien monimuotoisiin teksteihin, kuten lapsille suunnattuun kirjallisuuteen ja mediateksteihin
- Tutustutaan yhdessä kirjastoon ja sen käyttöön
- Osallistutaan yhdessä esitysten tai muiden kulttuurituotteiden tekemiseen

Kielikylpyopetus, opetuksen tavoitteet suomen kieli ja kirjallisuus vuosiluokat 3-6:

Valtakunnallinen tavoite:

T1 opastaa oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä ja ilmaisemaan mielipiteensä

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja kokemuksiaan sekä toisten huomioimista erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

4lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan omia ajatuksiaan, kokemuksiaan ja mielipiteitään sekä toimimaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

5lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan mielipiteensä ja toimimaan rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä.

6lk:

- Oppilas osaa ilmaista perustellun mielipiteensä ja toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä.

Valtakunnallinen tavoite:

T2 ohjata oppilasta huomaamaan omien kielellisten ja viestinnällisten valintojensa vaikutuksia ja huomioimaan toisten tarpeita ryhmäviestintätilanteissa

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee tiedostamaan oman roolinsa ryhmän jäsenenä sekä ottamaan vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta.

4lk:

- Oppilas harjoittelee toisten huomioon ottamista erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

5lk:

- Oppilas harjoittelee tekemään havaintoja omien kielellisten ja viestinnällisten

valintojen vaikutuksista ryhmäviestintätilanteissa.

6lk:

- Oppilas tekee havaintoja omien kielellisten ja viestinnällisten valintojen vaikutuksista ja huomioi toisten tarpeita ryhmäviestintätilanteissa.

Valtakunnallinen tavoite:

T3 ohjata oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään eri tavoin, myös draaman avulla.

4lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla.

5lk:

- Oppilas harjoittelee luovaa ja monipuolista itseilmaisua erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla.

6lk:

- Oppilas ilmaisee itseään luovasti ja monipuolisesti kokonaisilmaisun keinojen avulla erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla.

Valtakunnallinen tavoite:

T4 kannustaa oppilasta kehittämään myönteistä viestijäkuvaa sekä halua ja kykyä toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee havainnoimaan omaa vuorovaikutustaan ja toimimaan joissakin erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

4lk:

- Oppilas harjoittelee havainnoimaan omaa vuorovaikutustaan ja toimimaan joissakin erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa.

5lk:

- Oppilas harjoittelee tunnistamaan vahvuuksiaan viestijänä erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa.

6lk:

- Oppilas kehittää myönteistä viestijäkuvaa sekä kykyä toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Valtakunnallinen tavoite:
T5 ohjata oppilasta sujuvoittamaan lukutaitoaan ja käyttämään tekstin ymmärtämisen strategioita sekä tarkkailemaan ja arvioimaan omaa lukemistaan
Vantaan paikallinen tarkennus:
3lk: • Oppilas sujuvoittaa lukutaitoaan ja harjoittelee erilaisia lukutapoja, tekstin ymmärtämisen taitoja sekä oman lukemisen tarkkailua. 4lk: • Oppilas vahvistaa sujuvaa lukutaitoaan, tekstin ymmärtämisen ja oman lukemisen arvioinnin taitoja. 5lk: • Oppilas lukee monimuotoisia tekstejä, vahvistaa tekstin ymmärtämisen strategioita ja taitoaan arvioida omaa lukemistaan. 6lk: • Oppilas lukee sujuvasti monimuotoisia tekstejä, käyttää tekstinymmärtämisen strategioita sekä tarkkailee ja arvioi omaa lukemistaan.

Valtakunnallinen tavoite:
T6 opastaa oppilasta kehittämään monimuotoisten tekstien erittelyn, arvioinnin ja tulkitsemisen taitoja ja laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan sekä edistämään ajattelutaitojaan
Vantaan paikallinen tarkennus:
3lk: • Oppilas harjoittelee tutkimaan ja tulkitsemaan kertovia ja kuvaavia tekstejä sekä laajentaa sana- ja käsitevarantoaan. 4lk: • Oppilas harjoittelee tulkitsemaan ja erittelemään monimuotoisia kertovia ja kuvaavia tekstejä sekä laajentaa sana- ja käsitevarantoaan. 5lk: • Oppilas harjoittelee monimuotoisten kertovien, kuvaavien ja ohjaavien tekstien erittelyä ja tulkintaa sekä edistää ajattelutaitojaan ja laajentaa sana- ja käsitevarantoaan. 6lk: • Oppilas erittelee, tulkitsee ja arvioi kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kantaa ottavia tekstien kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä sekä kehittää ajattelutaitojaan ja sana- ja käsitevarantoaan.

Valtakunnallinen tavoite:
T7 ohjata oppilasta tiedonhankintaan, monipuolisten tiedonlähteiden käyttöön ja tiedon luotettavuuden arviointiin
Vantaan paikallinen tarkennus:
3lk: • Oppilas harjoittelee tiedonhankintaa ja joidenkin tiedonlähteiden käyttöä. 4lk: • Oppilas harjoittelee etsimään tietoa eri lähteistä ja arvioimaan tiedonlähteen luotettavuutta. 5lk: • Oppilas harjoittelee eri tietolähteiden käyttöä sekä lähteiden ja tiedon luotettavuuden arviointia. 6lk: • Oppilas käyttää tiedonhankinnassaan eri tekstiympäristöjä ja tilanteeseen sopivia tiedonhankinnan strategioita sekä arvioi tiedon luotettavuutta.

Valtakunnallinen tavoite:
T8 kannustaa oppilasta kehittämään kirjallisuudentuntemusta ja kiinnostustaan lapsille ja nuorille tarkoitettua kirjallisuutta, media- ja muita tekstejä kohtaan, luomalla mahdollisuuksia myönteisiin lukukokemuksiin ja -elämyksiin, tiedonhalun tyydyttämiseen sekä lukukokemusten jakamiseen, myös monimediaisissa ympäristöissä
Vantaan paikallinen tarkennus:
3lk: • Oppilas lukee lastenkirjallisuutta ja muita lapsille tarkoitettuja tekstejä, harjoittelee jakamaan lukukokemuksia ja vahvistaa tuttujen kirjallisuuden käsitteiden hallintaa. 4lk: • Oppilas lukee monipuolisia tekstejä, harjoittelee jakamaan lukukokemuksia erilaisissa viestintäympäristöissä ja etsimään itseään kiinnostavaa kauno- ja tietokirjallisuutta. 5lk: • Oppilas lukee sekä kauno- että tietokirjallisuutta, mediatekstejä ja muita tekstejä, laajentaa kirjallisuudentuntemustaan ja harjoittelee jakamaan lukukokemuksiaan myös monimediaisessa ympäristössä. 6lk: • Oppilas lukee lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta, media- ja muita tekstejä, kehittää kirjallisuudentuntemustaan ja jakaa lukukokemuksiaan, myös

monimediaisessa ympäristössä.

Valtakunnallinen tavoite:

T9 rohkaista oppilasta ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään ja vahvistamaan myönteistä kuvaa itsestään tekstien tuottajana

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan kokemuksiaan ja ajatuksiaan kirjallisesti.

4lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään kirjallisesti sekä tunnistamaan vahvuuksiaan tekstin tuottajana.

5lk:

- Oppilas vahvistaa taitoaan ilmaista kokemuksiansa, ajatuksiansa ja mielipiteitänsä erilaisten tekstien avulla sekä harjoittelee tunnistamaan vahvuuksiaan tekstin tuottajana.

6lk:

- Oppilas vahvistaa taitoaan ilmaista kokemuksiansa, ajatuksiansa ja mielipiteitänsä monimuotoisten tekstien avulla ja harjoittelee tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan erilaisten tekstin tuottajana.

Valtakunnallinen tavoite:

T10 kannustaa ja ohjata oppilasta kielentämään ajatuksiaan ja harjoittelemaan kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kantaa ottavien tekstien tuottamista, myös monimediaisissa ympäristöissä

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee tuottamaan kertovia ja kuvaavia tekstejä.

4lk:

- Oppilas harjoittelee tuottamaan fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä tekstejä.

5lk:

- Oppilas harjoittelee tuottamaan kertovia, kuvaavia ja ohjaavia tekstejä erilaisissa, myös monimediaisissa viestintäympäristöissä.

6lk:

- Oppilas harjoittelee tuottamaan kertovia, kuvaavia, ohjaavia ja kantaa ottavia tekstejä sekä käyttämään niille tyypillistä kieltä erilaisissa, myös monimediaisissa viestintäympäristöissä.

Valtakunnallinen tavoite:
T11 ohjata oppilasta edistämään käsinkirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvoitumista ja vahvistamaan kirjoitetun kielen, ja tekstien rakenteiden ja oikeinkirjoituksen hallintaa
Vantaan paikallinen tarkennus:
3lk: • Oppilas harjoittelee käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja sekä oikeinkirjoituksen perusasioita. 4lk: • Oppilas vahvistaa käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja, harjoittelee oikeinkirjoitusta kirjoittaessaan ja tunnistaa joitakin kirjoitetun kielen rakenteita. 5lk: • Oppilas kirjoittaa tekstejä sekä käsin että koneella, hyödyntää tietoaan oikeinkirjoituksen perusasioista ja joistakin tekstien rakenteista omissa teksteissään. 6lk: • Oppilas kirjoittaa sujuvasti ja selkeästi käsin ja koneella sekä hyödyntää tietoaan oikeinkirjoituksen perusasioista ja kirjoitetun kielen rakenteista omissa teksteissään.

Valtakunnallinen tavoite:
T12 kannustaa oppilasta kehittämään tekstin tuottamisen prosesseja ja taitoa arvioida omia tekstejä, tarjota mahdollisuuksia tekstien tuottamiseen yhdessä, rakentavan palautteen antamiseen ja saamiseen, ohjata ottamaan huomioon tekstin vastaanottaja sekä toimimaan eettisesti verkossa yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen
Vantaan paikallinen tarkennus:
3lk: • Oppilas harjoittelee ohjatusti tekstin tuottamisen vaiheita ja oman tekstin tarkastelemista. 4lk: • Oppilas harjoittelee tekstin tuottamisen vaiheita ja oman tekstin arvioimista sekä myönteisen palautteen antamista ja vastaanottamista. 5lk: • Oppilas vahvistaa tekstin tuottamisen prosesseja, harjoittelee yksinkertaisten lähdemerkintöjen tekemistä, oman tekstin arvioimista sekä rakentavan palautteen antamista ja vastaanottamista. 6lk: • Oppilas harjoittelee tekstin vastaanottajan huomioimista ja verkossa toimimista eettisesti sekä yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen.

Valtakunnallinen tavoite:

T13 ohjata oppilasta vahvistamaan kielitietoisuuttaan, innostaa häntä tutkimaan ja tarkkailemaan kieltä ja sen eri variantteja ja harjaannuttaa käyttämään käsitteitä, joiden avulla kielestä ja sen rakenteista puhutaan ja auttaa ymmärtämään kielellisten valintojen vaikutuksia

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä sekä tutustuu joihinkin kielen rakenteisiin ja käsitteisiin.

4lk:

- Oppilas harjoittelee tutkimaan ja tarkkailemaan kieltä eri tilanteissa sekä harjoittelee puhumaan joistakin kielen rakenteista käsitteiden avulla.

5lk:

- Oppilas tutkii ja tarkkailee kieltä eri tilanteissa sekä harjoittelee käyttämään kieleen ja sen rakenteisiin liittyviä käsitteitä puhuessaan ja kirjoittaessaan niistä.

6lk:

- Oppilas tutkii ja tarkkailee kielen variantteja eri tilanteissa ja pohtii sanojen, ilmaisutapojen ja tekstien merkityksiä tilanteen ja aiheen mukaan.

Valtakunnallinen tavoite:

T14 kannustaa oppilasta laajentamaan tekstivalikoimaansa ja lukemaan lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta sekä rohkaista lukuharrastukseen ja lukuelämysten jakamiseen ja kirjaston aktiiviseen käyttöön

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee valitsemaan ikätasolleen sopivaa kirjallisuutta, lukukokemusten jakamista ja kirjaston käyttöä.

4lk:

- Oppilas lukee ikätasolleen sopivaa kirjallisuutta monipuolisesti, jakaa lukukokemuksiaan ja käy kirjastossa.

5lk:

- Oppilas laajentaa tekstivalikoimaansa ja lukee ikätasolleen sopivaa kirjallisuutta monipuolisesti, jakaa lukukokemuksiaan ja hyödyntää kirjaston tarjoamia mahdollisuuksia.

6lk:

- Oppilas laajentaa tekstivalikoimaansa ja lukee ikätasolleen sopivaa kirjallisuutta monipuolisesti, jakaa lukukokemuksiaan ja hyödyntää kirjaston tarjoamia

mahdollisuuksia.

Valtakunnallinen tavoite:

T15 tukea oppilasta kielellisen ja kulttuurisen identiteetin rakentamisessa ja ohjata arvostamaan eri kulttuureja ja kieliä sekä luoda oppilaalle mahdollisuuksia media- ja kulttuuritarjontaan tutustumiseen sekä oman kulttuurin tuottamiseen

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas tutustuu eri kulttuureihin ja kieliin.

4lk:

- Oppilas tutustuu joihinkin lastenkirjallisuuden klassikoihin ja osallistuu koulun kulttuuritoimintaan.

5lk:

- Oppilas tutustuu suomalaiseen kansanperinteeseen, koulun ulkopuoliseen media- ja kulttuuritarjontaan ja harjoittelee omien esitysten suunnittelua ja esittämistä.

6lk:

- Oppilas kuvailee havaitsemiaan yhtäläisyyksiä ja eroja tuntemiensa kielten ja kulttuurien välillä, arvostaa eri kulttuureja, osaa kertoa itseään kiinnostavasta media- ja kulttuuritarjonnasta muille sekä osallistuu omien esitysten suunnitteluun ja esittämiseen.

Valtakunnallinen sisältö: S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Harjoitellaan omien kokemusten ja ajatusten jakamista
- Havainnoidaan omaa vuorovaikutusta erilaisissa viestintätilanteissa, kuten tapoja olla kohtelias
- Hyödynnetään draaman toimintamuotoja erilaisten aiheiden ja kirjallisuuden käsittelyssä

4lk:

- Harjoitellaan omien kokemusten, ajatusten ja mielipiteiden jakamista
- Harjoitellaan toisten kuuntelemista ja rakentavan palautteen antamista ja saamista eri viestintäympäristöissä
- Harjoitellaan omaa vuorovaikutusta erilaisissa viestintätilanteissa
- Ohjataan kokonaisilmaisuuksiin ja hyödynnetään draaman toimintamuotoja erilaisten aiheiden ja kirjallisuuden käsittelyssä

5lk:

- Harjoitellaan omien kokemusten ja mielipiteiden jakamista monipuolisesti
- Harjoitellaan ilmaisukeinoja erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa
- Harjoitellaan tunnistamaan omia vahvuuksia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

6lk:

- Perustellaan mielipiteitä toiset huomioon ottaen kirjallisesti, suullisesti ja draaman keinoin
- Harjoitellaan kokonaisilmaisua erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa
- Harjoitellaan tunnistamaan omia vahvuuksia erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa.
- Tarjotaan mahdollisuuksia suunnitella ja toteuttaa kouluyhteisön kulttuuritoimintaa

Valtakunnallinen sisältö: S2 Tekstien tulkitseminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Harjoitellaan erilaisten tekstien sujuvaa lukemista
- Harjoitellaan tarkkailemaan omaa lukutaitoa
- Harjoitellaan selittämään ja vertailemaan sanoja
- Harjoitellaan tunnistamaan kertovien ja kuvaavien tekstien kielellisiä piirteitä
- Luokitellaan sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- Luetaan ja kuunnellaan yhteisesti ja itse valittua lapsille suunnattua kirjallisuutta
- Varmennetaan toisella luokalla opetetut kirjallisuuskäsitteet (kertomuksen

	rakenne, päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika ja juoni) • Harjoitellaan tiedon etsimistä 4lk: • Harjoitellaan erilaisten tekstien, kuten kaunokirjallisuuden, tietotekstien ja mediatekstien sujuvaa lukemista ja tekstinymmärtämisen strategioiden käyttämistä • Tarkkaillaan ja harjoitellaan arvioimaan omaa lukutaitoa • Harjoitellaan selittämään, vertailemaan ja pohtimaan sanoja (käsitteinä synonyymi, sanonta, ylä- ja alakäsite) • Opitaan tunnistamaan kertovien, kuvaavien ja ohjaavien tekstien kielellisiä piirteitä • Luetaan ja kuunnellaan yhteisesti ja itse valittua lapsille suunnattua kirjallisuutta • Opitaan uusina kirjallisuuden käsitteet kertoja ja aihe • Etsitään tietoa eri lähteistä (oppikirjan lisäksi mm. internetistä, tietokirjallisuudesta, sanoma- ja aikakauslehdistä, kirjastoyhteistyö) • Laajennetaan tietämystä luetun avulla 5.lk • Tarkkaillaan ja arvioidaan omaa lukutaitoa • Kannustetaan käyttämään tilanteeseen ja tavoitteeseen sopivia tekstinymmärtämisen strategioita • Luetaan kaunokirjallisuutta ja harjoitellaan sen tulkintaa • Luetaan kokonaisia teoksia • Syvennetään tekstien tulkinnan taitoja tutkimalla ja vertailemalla erilaisia tekstejä • Harjoitellaan arvioimaan tekstien ja lähteiden luotettavuutta • Tunnistetaan ohjaavia ja kantaa ottavia tekstejä sekä niiden piirteitä (esim. käyttöohje, mielipidekirjoitus, arvostelu) • Tutkitaan sijamuotojen tuottamia merkityksiä • Harjoitellaan ja tutkitaan sanojen ja sanontojen merkityksiä (esim. kielikuvat ja käsitteiden hierarkiat) 6. lk: • Kannustetaan kehittämään kirjallisuuden tuntemusta ja tarjotaan mahdollisuuksia myönteisiin lukukokemuksiin ja -elämyksiin sekä niiden jakamiseen muille • Ohjataan syventämään tekstin ymmärtämisen strategioita • Ohjataan arvioimaan omaa lukemista • Kehitetään monimuotoisten tekstien erittelyn, arvioinnin ja tulkitsemisen taitoja • Harjoitellaan tarkastelemaan ja lukemaan tekstejä kriittisesti (lähdekriittisyys)
Valtakunnallinen sisältö: S3 Tekstien tuottaminen	
Vantaan paikallinen tarkennus: 3lk:	

- Tuotetaan yksin ja yhdessä fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä tekstejä (esimerkiksi tarina, runo, uutinen)
- Sujuvoitetaan käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja
- Tutkitaan kertomiselle ja kuvaamiselle tyypillisiä kielellisiä piirteitä
- Harjoitellaan tekstien otsikointia ja tutustutaan fiktiivisten tekstien rakenteisiin
- Harjoitellaan omien tekstien suunnittelua (esim. ajatuskartan avulla)

4lk:

- Harjoitellaan ilmaisemaan kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä kirjallisesti sekä tunnistamaan vahvuuksia tekstin tuottajana.
- Tuotetaan yksin ja yhdessä fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä tekstejä (esimerkiksi esitelmä, kirje/sähköposti, sarjakuva)
- Sujuvoitetaan käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja
- Harjoitellaan kertomiselle ja kuvaamiselle tyypillisiä kielellisiä piirteitä
- Harjoitellaan tekstien otsikointia, rakenteita ja kappalejakoa
- Harjoitellaan omien tekstien elävöittämistä
- Harjoitellaan oman tekstin suunnittelua, tarkastelua ja arviointia (prosessikirjoittamisen alkeet)
- Harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista
- Opitaan käyttämään omissa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita (esim. vuorosanat, yleis- ja erisnimet, sanaluokat)

5lk:

- Tuotetaan fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä monimuotoisia tekstejä omien kokemusten ja mielipiteiden sekä toisten tekstien pohjalta (esim. kertomus, uutinen)
- Harjoitellaan käyttämään tekstien otsikointia, rakenteita ja kappalejakoa omissa teksteissä
- Tutustutaan kirjoitusprosessin vaiheisiin: idea, suunnittelu, kirjoittaminen, oikoluku, valmis teksti
- Opitaan tunnistamaan tekstistä virke, päälause ja sivulauseiden selkeät perustyytit
- Käytetään verbien persoona- ja aikamuotoja omassa tekstissä
- Kiinnitetään huomiota oikeinkirjoitukseen omissa teksteissä
- Harjoitellaan lähteiden käyttöä

6lk:

- Tuotetaan fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä monimuotoisia tekstejä omien kokemusten ja mielipiteiden sekä toisten tekstien pohjalta
- Harjoitellaan hyödyntämään tekstin rakennetta ja kappalejakoa omassa tekstissä
- Tarkastellaan sanavalintojen, sanajärjestyksen ja sanontojen yhteyttä tekstin merkitykseen
- Tutustutaan lauseen pääjäseniin (subjekti, predikaatti, objekti) ja sovelletaan tietoa tekstin tuottamisessa
- Käytetään oikeinkirjoituksen perusasioita omissa teksteissä
- Harjoitellaan lähteiden käyttöä ja merkintää
- Tutustutaan tekijänoikeuksiin ja pohditaan verkon käytön etiikkaa

Valtakunnallinen sisältö: S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Tutkitaan eri tilanteissa käytettävää kieltä ja ilmaisutapoja
- Tutustutaan oppilaan omaan kulttuuriin ja kieleen
- Tarjotaan oppilaille media- ja kulttuurielämyksiä (esim. kirjasto, lastenteatteri, näyttelyt, museot, elokuvat)
- Kannustetaan kirjaston aktiiviseen käyttöön (esim. kirjavinkkaus)
- Kannustetaan etsimään itseä kiinnostavaa luettavaa ja tuetaan omaehtoista lukemisen harrastamista
- Luetaan lapsille suunnattua kirjallisuutta monipuolisesti
- Harjoitellaan aakkostamista ja hakemiston käyttöä
- Kiinnitetään huomiota kirjoitetun ja puhutun kielen eroihin
- Harjoitellaan oikeinkirjoituksen perusasioita (esim. yhdyssanat, vuorosanat, yleis- ja erisnimet)
- Tutustutaan verbien persoonamuotoihin

4lk:

- Harjoitellaan tunnistamaan puhutun ja kirjoitetun kielen eroja
- Tutkitaan eri tilanteissa käytettävää kieltä ja ilmaisutapoja
- Tarjotaan oppilaille media- ja kulttuurielämyksiä (esim. kirjasto, lastenteatteri, näyttelyt, museot, elokuvat)
- Kannustetaan kirjaston aktiiviseen ja monipuoliseen käyttöön (esim. tiedonhankinta)
- Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa, tuetaan omaehtoista lukemista ja kannustetaan kirjoittamisen harrastamiseen
- Luetaan lapsille suunnattua kirjallisuutta monipuolisesti
- Harjoitellaan verbien taipumista persoona- ja aikamuodoissa

5lk:

- Pohditaan sanojen, ilmaisutapojen ja tekstien merkityksiä
- Tutustutaan oppilaan omaan ja muihin kulttuureihin ja kieliin
- Hyödynnetään lapsille ja nuorille suunnattua media- ja kulttuuritarjontaa, esimerkiksi kirjastoa, elokuvia, teatteria ja museoita
- Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja tuetaan omaehtoista lukemisen ja kirjoittamisen harrastamista
- Luetaan koti- ja ulkomaista lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta nykykirjallisuudesta klassikoihin

6lk:

- Tutkitaan kielen vaihtelua tilanteen ja aiheen mukaan ja tutustutaan erilaisiin murteisiin
- Vertaillaan suomea muiden, oppilaille tutujen kielten piirteisiin
- Hyödynnetään lapsille ja nuorille suunnattua media- ja kulttuuritarjontaa, esimerkiksi kirjastoa, elokuvia, teatteria ja museoita

- Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja tuetaan omaehtoista lukemisen ja kirjoittamisen harrastamista
- Tutustutaan kansanperinteen lajeihin

Ruotsin kielikypsyopetus: A1-ruotsin opetussuunnitelma vuosiluokat 1-9

Kielikypsyopetus, opetuksen tavoitteet A1-ruotsi vuosiluokat 1-2:

Valtakunnallinen tavoite:

T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Pohjoismaissa on. Ohjata oppilasta ymmärtämään suomen ja ruotsin kielen asema kansalliskielinä. Ohjata oppilasta tunnistamaan ruotsin kieli muista kielistä.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas kehittää kielitietoisuuttaan
- oppilas harjoittelee tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä
- oppilas tutustuu lapsille suunnattuun kirjallisuuteen kuuntelemalla ja lukemalla
- oppilas tutustuu kirjaston käyttöön löytääkseen orastavan kiinnostuksen lukuharrastukseen
- oppilas tutustuu ruotsin kieleen ja suomenruotsalaiseen kulttuuriin
- oppilas tutustuu joihinkin lastenkulttuurin muotoihin
- oppilas tutustuu lastenkulttuuriin, tapakulttuuriin ja juhlaperinteisiin omassa lähiympäristössä
- osallistuu yhdessä esitysten tai muun kulttuurin tuottamiseen

2.lk

- oppilas kehittää kielitietoisuuttaan
- oppilas harjoittelee tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä
- oppilas tutustuu lapsille suunnattuun kirjallisuuteen kuuntelemalla ja lukemalla
- oppilas harjoittelee kirjaston käyttöä
- oppilas harjoittelee ruotsin kieltä ja tutustuu suomenruotsalaiseen kulttuuriin
- oppilas tutustuu lastenkulttuuriin, tapakulttuuriin, juhlaperinteisiin ja joihinkin kansanperinteisiin omassa lähiympäristössä
- osallistuu yhdessä esitysten tai muun kulttuurin tuottamiseen
- oppilas tutustuu sanoihin, ilmaisutapoihin ja fraaseihin

Valtakunnallinen tavoite:

T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä kielellistä ja kulttuurista

moninaisuutta

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas saa myönteisiä kokemuksia pohjoismaisen lastenkirjallisuuden parissa
- oppilas tutustuu erilaisiin lapsille suunnattuihin teksteihin

2.lk

- oppilas saa monipuolisia lukukokemuksia esimerkiksi lukudiplomin avulla

Valtakunnallinen tavoite:

T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas harjoittelee olemaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- oppilas harjoittelee kehittämään kieltä ja mielikuvitusta erilaisin keinoin
- oppilas hallitsee suppean perussanaston ja toistuvia, arkisia ilmaisuja
- oppilas osaa vastata kielikylpykielellä häntä koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin yksittäisin sanoin tai lyhyin lausein

2.lk

- oppilas ääntää ymmärrettävästi
- oppilas selviytyy yksinkertaisista vuoropuheluista
- oppilas harjoittelee käyttämään keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita
- oppilas harjoittelee ottamaan vastuuta ryhmän työskentelystä ja yhteisestä prosessista
- oppilas harjoittelee ympäristön kielellistä jäsentämistä ja nimeämistä

Valtakunnallinen tavoite:

T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä arvaamaan ja päättämään yksittäisten sanojen ja ilmausten merkityksiä

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas tutustuu erilaisiin tekstityyppeihin
- oppilas harjoittelee lukemisessa tarvittavia käsitteitä äänne, kirjain, sana, virke, lopetusmerkki, otsikko, teksti ja kuva
- oppilas tutustuu kieleen lorujen, runojen ja sanaleikkien avulla

2.lk

- oppilas harjoittelee tekstin ymmärtämisen taitoja ja tutustuu joihinkin tekstinymmärtämisen strategioihin
- oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantoaan

Valtakunnallinen tavoite:

T5 tutustutaan erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas opettelee lukemaan
- oppilas harjoittelee ja kehittää mekaanista lukutaitoaan
- oppilas oppii, että tietoa voi löytää eri tavoin
- oppilas tutustuu näppäintaitoihin
- oppilas harjoittelee isojen ja pienten tekstauskirjainten piirtämistä sekä niillä kirjoittamista
- oppilas tutustuu joihinkin kirjoitettua kieltä koskeviin sopimuksiin, kuten sanaväli

2.lk

- oppilas vahvistaa lukutaitoaan lukemalla erilaisia tekstejä
- oppilas harjoittelee tarkkailemaan omaa lukemistaan
- oppilas harjoittelee tiedon etsintää tekemällä havaintoja ympäristöstä ja tulkitsemalla kuvia sekä harjoittelemalla tiedon kertomista toisille
- oppilas harjoittelee oikeinkirjoitusta
- oppilas harjoittelee näppäintaitoja
- oppilas vahvistaa tekstauskirjainten käyttöä tekstin tuottamisessa
- oppilas harjoittelee käyttämään omista teksteistä kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia, kuten sanaväli, virke ja sen lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeen alussa ja tutuissa erisnimissä

Valtakunnallinen tavoite:

T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas harjoittelee oman vuoron odottamista ja toisten kuuntelemista
- oppilas harjoittelee olemaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- oppilas pystyy ilmaisemaan välittömiä tarpeitaan
- oppilas pystyy muotoilemaan helppoja kysymyksiä

- oppilas osaa kertoa lyhyesti itsestään

2.lk

- Oppilas harjoittelee kuuntelemista, kertomista, kysymistä ja vastaamista
- oppilas harjoittelee ilmaisurohkeuttaan erilaisten lorujen, vuorovaikutusharjoitusten, keskustelujen, lastenkirjallisuuden ja draaman avulla
- oppilas harjoittelee arvioimaan omaa kielenkäyttöään ja sen vaikutusta toisiin

Valtakunnallinen tavoite:

T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas harjoittelee päättelemään sanojen merkityksiä eri vihjeiden avulla
- oppilas harjoittelee hyväksymään, ettei ymmärrä kaikkea

2.lk

- oppilas harjoittelee keskustelemaan ja kertomaan omia ajatuksiaan ja mielipiteitään muille
- oppilas harjoittelee päättelemään sanojen merkityksiä eri vihjeiden avulla
- oppilas harjoittelee kysymään tarkennusta siihen, mitä ei ymmärrä

Valtakunnallinen tavoite:

T8 rohkaista oppilasta käyttämään ruotsin kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas harjoittelee tiedostamaan oman roolinsa erilaisissa ryhmissä
- oppilas harjoittelee tiedostamaan, miten oppilas itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn

2.lk

- oppilas harjoittelee tiedostamaan oman roolinsa erilaisissa ryhmissä
- oppilas harjoittelee tiedostamaan, miten oppilas itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn

Valtakunnallinen tavoite:

T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaalle tutuissa tilanteissa

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas osaa vastata helposta tekstistä tehtyihin kysymyksiin
- oppilas ymmärtää lukemansa tai kuulemansa tekstin pääpiirteittäin
- oppilas harjoittelee ymmärtämään päivittäisissä tilanteissa tarvittavia sanoja, tervehdyksiä, nimiä, lukuja ja käskyjä
- oppilas harjoittelee kuvaamaan omia kokemuksiaan, havaintojaan ja ajatuksiaan suullisesti, kirjallisesti ja kuvien avulla
- oppilas ymmärtää hidasta ja selkeää puhekieltä

2.lk

- oppilas harjoittelee kuvaamaan omia kokemuksiaan, havaintojaan ja ajatuksiaan suullisesti, kirjallisesti ja kuvien avulla
- oppilas ymmärtää oppitunneilla käytettyä kieltä ja kykenee seuraamaan opetusta
- oppilas ymmärtää jokapäiväisiä ohjeita, pyyntöjä ja kieltoja

Valtakunnallinen tavoite:

T10 ohjata oppilasta käyttämään ruotsin kielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa sekä harjoittelemaan ääntämistä

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas harjoittelee tuottamaan sanoja
- oppilas harjoittelee kuvaamaan arkipäiväisiä havaintoja ja ajatuksia puhumalla ja kuvien avulla yksin ja yhdessä

2.lk

- oppilas harjoittelee tuottamaan virkkeitä, myös monimediaisissa ympäristöissä
- oppilas harjoittelee puhutun kielen muuntamista kirjoitetuksi kieleksi

Kielikylpyopetus, opetuksen sisällöt A1-ruotsi vuosiluokat 1-2:

Valtakunnallinen sisältö: S1Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Kehitetään kielitietoisuutta
- Harjoitellaan tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä
- Tutustutaan lapsille suunnattuun kirjallisuuteen lukemalla ja kuuntelemalla

- Tutustutaan kirjaston käyttöön
- Tutustutaan ruotsin kieleen ja suomenruotsalaiseen kulttuuriin
- Tutustutaan joihinkin lastenkulttuurin muotoihin
- Tutustutaan lastenkulttuuriin, tapakulttuuriin ja juhlaperinteisiin omassa lähiympäristössä
- Tuotetaan yhdessä esityksiä ja muuta kulttuuria

2lk:

- Kehitetään kielitietoisuutta
- Tutustutaan lapsille suunnattuun kirjallisuuteen lukemalla ja kuuntelemalla
- Harjoitellaan kirjaston käyttöä
- Harjoitellaan ruotsin kieltä ja tutustutaan suomenruotsalaiseen kulttuuriin
- Tutustutaan joihinkin lastenkulttuurin muotoihin, tapakulttuureihin, juhlaperinteisiin ja joihinkin kansanperinteisiin omassa lähiympäristössä
- Tuotetaan yhdessä esityksiä ja muuta kulttuuria
- Tutustutaan sanoihin, ilmaisutapoihin ja fraaseihin

Valtakunnallinen sisältö: S2Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Luodaan myönteisiä kokemuksia pohjoismaisen lastenkirjallisuuden parissa
- Tutustutaan erilaisiin lapsille suunnattuihin teksteihin

2lk:

- Tarjotaan monipuolisia lukukokemuksia esimerkiksi lukudiplomin avulla

Valtakunnallinen sisältö: S3 Kielenopiskelutaidot

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Harjoitellaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimimista
- Harjoitellaan kielen ja mielikuvituksen kehittämistä erilaisin keinoin
- Käytetään vähintään suppeaa perussanastoa ja toistuvia, arkisia ilmaisuja
- Ohjataan oppilasta vastaamaan kielikylpykielellä häntä koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin yksittäisin sanoin tai lyhyin lausein

2lk:

- Tuetaan oppilasta ääntämään ymmärrettävästi
- Tuetaan oppilasta selviytymään yksinkertaisista vuoropuheluista
- Harjoitellaan käyttämään keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita
- Harjoitellaan ottamaan vastuuta ryhmän työskentelystä ja yhteisestä prosessista
- Harjoitellaan ympäristön kielellistä jäsentämistä ja nimeämistä

Valtakunnallinen sisältö: S4 Kielenopiskelutaidot

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Tutustutaan erilaisiin tekstityyppeihin
- Harjoitellaan lukemisessa tarvittavia käsitteitä äänne, kirjain, sana, virke, lopetusmerkki, otsikko, teksti ja kuva
- Tutustutaan kieleen lorujen, runojen ja sanaleikkien avulla

2lk:

- Harjoitellaan tekstin ymmärtämisen taitoja ja tutustutaan joihinkin tekstin ymmärtämisen strategioihin
- Laajennetaan sana- ja käsitevarantoa

Valtakunnallinen sisältö: S5 Kielenopiskelutaidot

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk:

- Opetellaan lukemaan
- Harjoitellaan ja kehitetään mekaanista lukutaitoa
- Opitaan, että tietoa voi löytää eri tavoin
- Tutustutaan näppäintaitoihin
- Harjoitellaan isojen ja pienten tekstauskirjainten piirtämistä sekä niillä kirjoittamista
- Tutustutaan joihinkin kirjoitettua kieltä koskeviin sopimuksiin, kuten sanaväli

2 lk

- Vahvistetaan lukutaitoa lukemalla erilaisia tekstejä
- Harjoitellaan tarkkailemaan omaa lukemista
- Harjoitellaan tiedon etsintää tekemällä havaintoja ympäristöstä ja tulkitsemalla kuvia sekä harjoittelemalla tiedon kertomista toisille
- Harjoitellaan oikeinkirjoitusta
- Harjoitellaan näppäintaitoja
- Vahvistetaan tekstauskirjainten käyttöä tekstin tuottamisessa
- Harjoitellaan käyttämään omissa teksteissä kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia, kuten sanaväli, virke ja sen lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeen alussa ja tutuissa erisnimissä

Valtakunnallinen sisältö: S6 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk

- Harjoitellaan oman vuoron odottamista ja toisten kuuntelemista
- Harjoitellaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimimista
- Tuetaan oppilasta ilmaisemaan välittömiä tarpeitaan
- Tuetaan oppilasta muotoilemaan helppoja kysymyksiä
- Varmistetaan, että oppilas osaa kertoa lyhyesti itsestään

2 lk

- Harjoitellaan kuuntelemista, kertomista, kysymistä ja vastaamista
- Harjoitellaan ilmaisurohkeutta erilaisten lorujen, vuorovaikutusharjoitusten, keskustelujen, lastenkirjallisuuden ja draaman avulla
- Harjoitellaan arvioimaan omaa kielenkäyttöään ja sen vaikutusta toisiin

Valtakunnallinen sisältö: S7 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk

- Harjoitellaan päättämään sanojen merkityksiä eri vihjeiden avulla
- Harjoitellaan hyväksymään, ettei ymmärrä kaikkea

2 lk

- Harjoitellaan keskustelemaan ja kertomaan omia ajatuksiaan ja mielipiteitään muille
- Harjoitellaan päättämään sanojen merkityksiä eri vihjeiden avulla
- Harjoitellaan kysymään tarkennusta siihen, mitä ei ymmärrä

Valtakunnallinen sisältö: S8 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk

- Harjoitellaan tiedostamaan oma rooli erilaisissa ryhmissä
- Harjoitellaan tiedostamaan, miten itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn

2 lk

- Harjoitellaan tiedostamaan oma rooli erilaisissa ryhmissä
- Harjoitellaan tiedostamaan, miten itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn

Valtakunnallinen sisältö: S9 Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk

- Varmistetaan, että oppilas osaa vastata helposta tekstistä tehtyihin kysymyksiin
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää lukemansa tai kuulemansa tekstin pääpiirteittäin
- Harjoitellaan ymmärtämään päivittäisessä tilanteissa tarvittavia sanoja, tervehdyksiä, nimiä, lukuja ja käskyjä
- Harjoitellaan kuvaamaan omia kokemuksia, havaintoja ja ajatuksia suullisesti, kirjallisesti ja kuvien avulla
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää hidasta ja selkeää puhekieltä

2 lk

- Harjoitellaan kuvaamaan omia kokemuksia, havaintoja ja ajatuksia suullisesti, kirjallisesti ja kuvien avulla
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää tunneilla käytettyä kieltä ja kykenee seuraamaan opetusta
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää jokapäiväisiä ohjeita, pyyntöjä ja kieltoja

Valtakunnallinen sisältö: S10 Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk

- Harjoitellaan tuottamaan sanoja
- Harjoitellaan kuvaamaan arkipäiväisiä havaintoja ja ajatuksia puhumalla ja kuvien avulla yksin ja yhdessä

2 lk

- Harjoitellaan tuottamaan virkkeitä, myös monimediaisissa ympäristöissä
- Harjoitellaan puhutun kielen muuntamista kirjoitetuksi kieleksi

Kielikylpyopetus, opetuksen tavoitteet A1-ruotsi vuosiluokat 3-6:

Valtakunnallinen tavoite:

T1 kannustaa oppilasta kiinnostumaan lähiympäristön, Suomen ja Pohjoismaiden kielellisestä ja kulttuurisesta runsaudesta sekä suomen ja ruotsin asemasta kansalliskielinä

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas tutustuu media- ja kulttuuritarjontaan
- oppilas osallistuu oman luokan kulttuuritarjonnan suunnitteluun ja toteutukseen
- oppilas tutustuu suomenruotsalaiseen kulttuuriin

4.lk

- oppilas tutustuu media- ja kulttuuritarjontaan
- oppilas suunnittelee ja toteuttaa esityksiä ryhmässä esimerkiksi näytelmä, nukketatteri tai varjoteatteri
- oppilas tutustuu suomenruotsalaiseen ja pohjoismaiseen kulttuuriin

5.lk

- oppilas tutustuu monipuolisesti media- ja kulttuuritarjontaan
- oppilas suunnittelee ja toteuttaa esityksiä ryhmässä esimerkiksi näytelmä, nukketatteri tai varjoteatteri
- oppilas tutustuu suomenruotsalaiseen ja pohjoismaiseen kulttuuriin

6.lk

- oppilas tutustuu monipuolisesti media- ja kulttuuritarjontaan
- oppilas suunnittelee ja toteuttaa esityksiä ryhmässä esimerkiksi näytelmä, nukketatteri tai varjoteatteri
- oppilas tutustuu suomenruotsalaiseen ja pohjoismaiseen kulttuuriin

Valtakunnallinen tavoite:

T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakkoletuksia

Vantaan paikallinen tarkennus:

4.lk

- oppilas aloittaa rakentamaan omaa kielellistä identiteettiä

5.lk

- oppilas jatkaa oman kielellisen identiteetin rakentamista

6.lk

- oppilas syventää oman kielellisen identiteetin rakentamista

Valtakunnallinen tavoite:

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas harjoittelee tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä
- oppilas tutustuu joihinkin kielen rakenteisiin ja käsitteisiin

4lk:

- oppilas harjoittelee tutkimaan ja tarkkailemaan kieltä eri tilanteissa
- oppilas harjoittelee puhumaan joistakin kielen rakenteista käsitteiden avulla

5lk:

- oppilas tutkii ja tarkkailee kieltä eri tilanteissa
- oppilas harjoittelee käyttämään kieleen ja sen rakenteisiin liittyviä käsitteitä puhuessaan ja kirjoittaessaan niistä

6lk:

- oppilas tutkii ja tarkkailee kieltä eri tilanteissa
- oppilas harjoittelee käyttämään kieleen ja sen rakenteisiin liittyviä käsitteitä puhuessaan ja kirjoittaessaan niistä

Valtakunnallinen tavoite:

T4 ohjata oppilasta löytämään ruotsinkielistä aineistoa

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- Oppilas harjoittelee tiedonhankintaa ja joidenkin tiedonlähteiden käyttöä.

4.lk

- Oppilas harjoittelee etsimään tietoa eri lähteistä ja arvioimaan tiedonlähteen luotettavuutta.

5.lk

- Oppilas harjoittelee monipuolisten tietolähteiden käyttöä sekä lähteiden ja tiedon luotettavuuden arviointia.

6.lk

- Oppilas käyttää tiedonhankinnassaan eri tekstiympäristöjä ja tilanteeseen sopivia tiedonhankinnan strategioita sekä arvioi tiedon luotettavuutta.

Valtakunnallinen tavoite:

T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas harjoittelee ilmaisemaan kokemuksiaan ja ajatuksiaan
- oppilas harjoittelee ottamaan toiset huomioon ja toimimaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

4.lk

- oppilas harjoittelee ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään
- oppilas harjoittelee ottamaan toiset huomioon ja toimimaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

5.lk

- oppilas osaa jonkin verran ilmaista kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään
- oppilas havainnoi vuorovaikutustilanteita ja huomioi toisten tarpeet niissä
- oppilas toimii rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja viestintäympäristöissä

6.lk

- oppilas osaa ilmaista kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään sekä arvioida omia tuotoksiaan
- oppilas havainnoi vuorovaikutustilanteita ja huomioi toisten tarpeet niissä
- oppilas toimii rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja viestintäympäristöissä

Valtakunnallinen tavoite:

T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa oppilasta harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilla, millaiset tavat oppia kieliä sopivat kullekin parhaiten

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas harjoittelee selittämään sanoja
- oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantojaan
- oppilas ymmärtää keskeisen asian opetusmateriaalin sisällöstä

4.lk

- oppilas harjoittelee selittämään sanoja
- oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantojaan
- oppilas ymmärtää keskeisen asian opetusmateriaalin sisällöstä

5.lk

- oppilas harjoittelee selittämään sanoja, fraaseja ja sanontoja
- oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantojaan
- oppilas ymmärtää keskeisen asian opetusmateriaalin sisällöstä

6.lk

- oppilas osaa selittää sanoja, fraaseja ja sanontoja
- oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantojaan
- oppilas ymmärtää keskeisen asian opetusmateriaalin sisällöstä

Valtakunnallinen tavoite:

T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas harjoittelee ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja mielipiteitään
- oppilas harjoittelee käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja
- oppilas harjoittelee tuottamaan kertovia ja kuvaavia tekstejä.
- oppilas harjoittelee kirjoittamaan pidempiä, juonellisia kertomuksia ja asiatekstejä
- oppilas harjoittelee tekstien otsikointia, rakenteita ja kappalejakoa

4.lk

- oppilas harjoittelee ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja mielipiteitään sekä harjoittelemaan mielipiteiden perustelemista
- oppilas vahvistaa käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja
- oppilas harjoittelee tuottamaan fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä tekstejä.
- oppilas osaa kirjoittaa pidemmän, juonellisen kertomuksen tai asiatekstin
- oppilas harjoittelee tekstien otsikointia, rakenteita ja kappalejakoa

5.lk

- oppilas kirjoittaa tekstejä sekä käsin että koneella
- oppilas harjoittelee tuottamaan kertovia, kuvaavia ja ohjaavia tekstejä erilaisissa, myös monimediaisissa viestintäympäristöissä.
- oppilas osaa kirjoittaa pidemmän, juonellisen kertomuksen tai asiatekstin

6.lk

- oppilas kirjoittaa sujuvasti ja selkeästi käsin ja koneella
- oppilas vahvistaa taitoaan ilmaista kokemuksiansa, ajatuksiansa ja mielipiteitänsä

monimuotoisten tekstien avulla ja harjoittelee tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan erilaisten tekstin tuottajana.

- oppilas osaa kirjoittaa pidemmän, juonellisen kertomuksen tai asiatekstin

Valtakunnallinen tavoite:

T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas harjoittelee toimimaan erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa

4.lk

- oppilas harjoittelee luomaan myönteistä viestijäkuvaa ja toimimaan erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa

5.lk

- oppilas vahvistaa omaa myönteistä viestijäkuvaa ja kykyään toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa

6.lk

- oppilas vahvistaa omaa myönteistä viestijäkuvaa ja kykyään toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa yhä monipuolisemmalla sanavarastolla

Valtakunnallinen tavoite:

T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas harjoittelee ottamaan vastuuta ryhmän työskentelystä ja yhteisestä prosessista
- oppilas harjoittelee ymmärtämään, miten hän itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn

4.lk

- oppilas harjoittelee ottamaan vastuuta ryhmän työskentelystä ja yhteisestä prosessista
- oppilas harjoittelee ymmärtämään, miten hän itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn
- oppilas harjoittelee myönteisen palautteen antamista ja vastaanottamista

5.lk

- oppilas harjoittelee tiedostamaan oman ja toisten roolin ryhmässä
- oppilas vahvistaa ymmärrystään, miten hän itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn
- oppilas harjoittelee rakentavan palautteen antamista ja vastaanottamista

6.lk

- oppilas harjoittelee tiedostamaan oman ja toisten roolin ryhmässä
- oppilas vahvistaa ymmärrystään, miten hän itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn
- oppilas vahvistaa rakentavan palautteen antamista ja vastaanottamista

Valtakunnallinen tavoite:

T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas tutustuu ja lukee monipuolisesti ikätasolleen sopivaa kirjallisuutta
- oppilas harjoittelee kirjaston aktiivista käyttöä
- oppilas tutustuu oman ikätasonsa lukudiplomikirjavalikoimaan
- oppilas lukee ja kuuntelee yhteisesti ja itse valittua lapsille suunnattua kirjallisuutta
- oppilas kykenee kertomaan lukemastaan lyhyesti
- oppilas tutustuu kirjallisuuskäsitteisiin (kertomuksen rakenne, päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika ja juoni)
- oppilas harjoittelee tekstinymmärtämisen strategioita
- oppilas harjoittelee tarkkailemaan omaa lukutaitoaan
- oppilas sujuvoittaa lukutaitoaan

4.lk

- oppilas harjoittelee kirjaston aktiivista ja säännöllistä käyttöä
- oppilas lukee joitakin oman ikätasonsa lukudiplomikirjavalikoiman kirjoja
- oppilas harjoittelee jakamaan lukukokemuksiaan toisille.
- oppilas tutustuu lukuharrastukseen esimerkiksi lukupäiväkirjan avulla
- oppilas pystyy lukemaan vaativampia tekstejä ja vastaamaan laajemmin sisällöstä laadittuihin kysymyksiin
- oppilas ymmärtää puhutun ja kirjoitetun tekstin keskeisen asiasisällön ja ymmärtää kysyä tarkennusta siihen, mitä ei ymmärrä
- oppilas osaa lukea sujuvasti ääneen monenlaista tekstiä
- oppilas ymmärtää melko itsenäisesti pääpiirteet ja sisällön puheesta
- oppilas harjoittelee tekstinymmärtämisen strategioita
- oppilas harjoittelee tarkkailemaan ja arvioimaan omaa lukutaitoaan
- oppilas sujuvoittaa lukutaitoaan

5.lk

- oppilas osaa etsiä itseään kiinnostavaa luettavaa
- oppilas osaa käyttää kirjastoa aktiivisesti ja säännöllisesti
- oppilas lukee sekä yksin että yhdessä muiden kanssa ja harjoittelee eläytyvää ja ilmeikästä lukemista
- oppilas lukee kokonaisia teoksia

- oppilas osaa jakaa lukukokemuksiaan toisille.
- oppilas hallitsee joitain tekstinymmärtämisen strategioita
- oppilas harjoittelee tarkkailemaan ja arvioimaan omaa lukutaitoaan
- oppilas vahvistaa sujuvaa lukutaitoaan

6.lk

- oppilas osaa etsiä itseään kiinnostavaa luettavaa
- oppilas osaa jakaa lukukokemuksiaan toisille suullisesti ja kirjallisesti
- oppilas laajentaa tekstivalikoimaansa
- oppilas lukee sekä yksin että yhdessä muiden kanssa ja vahvistaa eläytyvää ja ilmeikästä lukemista
- oppilas lukee kokonaisia teoksia
- oppilas hallitsee tekstinymmärtämisen strategioita
- oppilas harjoittelee tarkkailemaan ja arvioimaan omaa lukutaitoaan
- oppilas vahvistaa sujuvaa lukutaitoaan

Valtakunnallinen tavoite:

T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas harjoittelee ohjatusti tekstin tuottamisen vaiheita ja oman tekstin tarkastelemista
- oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään monipuolisemmin koulun arjessa, esim. esitelmän pitäminen, esittää kysymyksiä opiskeltavasta aiheesta
- oppilas harjoittelee luokittelemaan sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- oppilas harjoittelee oikeinkirjoituksen perusasioita, esim. yhdyssanat, vuorosanat, yleis- ja erisnimet

4.lk

- oppilas harjoittelee tekstin tuottamisen vaiheita yksin ja yhdessä muiden kanssa
- oppilas harjoittelee oman tekstin arvioimista
- oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään monipuolisemmin koulun arjessa, esim. esitelmän pitäminen, esittää kysymyksiä opiskeltavasta aiheesta
- oppilas harjoittelee verbien taivuttamista eri aikamuodossa
- oppilas harjoittelee luokittelemaan sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- oppilas harjoittelee käyttämään omista teksteistä oppitunneilla käytettyjen oikeinkirjoituksen perusasioita (esim. vuorosanat, yleis- ja erisnimet, sanaluokat)

5.lk

- oppilas vahvistaa tekstin tuottamisen prosesseja yksin ja yhdessä
- oppilas harjoittelee yksinkertaisten lähdemerkintöjen tekemistä
- oppilas harjoittelee oman tekstin arvioimista

- oppilas osaa ilmaista itseään monipuolisesti koulun arjessa, esim. esitelmän pitäminen, esittää kysymyksiä opiskeltavasta aiheesta
- oppilas osaa taivuttaa säännölliset verbit eri aikamuodossa
- oppilas osaa luokitella sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- oppilas osaa useimmiten käyttää omissa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita (esim. vuorosanat, yleis- ja erisnimet, sanaluokat)

6.lk

- oppilas harjoittelee verkossa toimimista eettisesti sekä yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen
- oppilas harjoittelee lähteiden käyttöä ja lähdemerkintöjen tekemistä
- oppilas osaa ilmaista itseään monipuolisesti koulun arjessa, esim. esitelmän pitäminen, esittää kysymyksiä opiskeltavasta aiheesta
- oppilas osaa taivuttaa verbejä eri aikamuodoissa
- oppilas osaa luokitella sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- oppilas hallitsee oikeinkirjoituksen perusasiat (esim. vuorosanat, yleis- ja erisnimet, sanaluokat)

Kielikylpyopetus, opetuksen sisällöt A1-ruotsi vuosiluokat 3-6:

Valtakunnallinen sisältö: S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Tutustutaan media- ja kulttuuritarjontaan
- Tarjotaan tilaisuuksia osallistua oman luokan kulttuuritarjonnan suunnitteluun ja toteutukseen
- Tutustutaan suomenruotsalaiseen kulttuuriin
- Harjoitellaan tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä
- Tutustutaan joihinkin kielen rakenteisiin ja käsitteisiin
- Harjoitellaan tiedonhankintaa ja joidenkin tiedonlähteiden käyttöä

4lk:

- Tutustutaan media- ja kulttuuritarjontaan
- Suunnitellaan ja toteutetaan esityksiä ryhmässä, esimerkiksi näytelmä, nukketatteri tai varjoteatteri
- Tutustutaan suomenruotsalaiseen ja pohjoismaiseen kulttuuriin
- Aloitetaan oman kielellisen identiteetin rakentaminen
- Harjoitellaan tutkimaan ja tarkkailemaan kieltä eri tilanteissa
- Harjoitellaan puhumaan joistakin kielen rakenteista käsitteiden avulla
- Harjoitellaan etsimään tietoa eri lähteistä ja arvioimaan tiedonlähteen luotettavuutta

5lk:

- Tutustutaan monipuolisesti media- ja kulttuuritarjontaan

- Suunnitellaan ja toteutetaan esityksiä ryhmässä, esimerkiksi näytelmä, nukkteteatteri tai varjoteatteri
- Tutustutaan suomenruotsalaiseen ja pohjoismaiseen kulttuuriin
- Jatketaan oman kielellisen identiteetin rakentamista
- Tutkitaan ja tarkkaillaan kieltä eri tilanteissa
- Harjoitellaan käyttämään kieleen ja sen rakenteisiin liittyviä käsitteitä puheessa ja kirjoittamisessa
- Harjoitellaan monipuolisten tietolähteiden käyttöä sekä lähteiden ja tiedon luotettavuuden arviointia

6lk:

- Tutustutaan monipuolisesti media- ja kulttuuritarjontaan
- Suunnitellaan ja toteutetaan esityksiä ryhmässä, esimerkiksi näytelmä, nukkteteatteri tai varjoteatteri
- Tutustutaan suomenruotsalaiseen ja pohjoismaiseen kulttuuriin
- Syvennetään oman kielellisen identiteetin rakentamista
- Tutkitaan ja tarkkaillaan kieltä eri tilanteissa
- Harjoitellaan käyttämään kieleen ja sen rakenteisiin liittyviä käsitteitä puheessa ja kirjoittamisessa
- Käytetään tiedonhankinnassa eri tekstiympäristöjä ja tilanteeseen sopivia tiedonhankinnan strategioita sekä arvioidaan tiedon luotettavuutta

Valtakunnallinen sisältö: S2 Kielenopiskelutaidot

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Harjoitellaan ilmaisemaan kokemuksia ja ajatuksia
- Harjoitellaan ottamaan toiset huomioon ja toimimaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- Harjoitellaan selittämään sanoja
- Laajennetaan sana- ja käsitevarantoja
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää keskeisen asian opetusmateriaalin sisällöstä

4lk:

- Harjoitellaan ilmaisemaan kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä
- Harjoitellaan ottamaan toiset huomioon ja toimimaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- Harjoitellaan selittämään sanoja
- Laajennetaan sana- ja käsitevarantoja
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää keskeisen asian opetusmateriaalin sisällöstä

5.lk

- Varmistetaan, että oppilas osaa jonkin verran ilmaista kokemuksiaan,

ajatuksiaan ja mielipiteitään

- Havainnoidaan vuorovaikutustilanteita ja huomioimaan toisten tarpeet niissä
- Toimitaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja viestintäympäristöissä
- Harjoitellaan selittämään sanoja, fraaseja ja sanontoja
- Laajennetaan sana- ja käsitevarantoja
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää keskeisen asian opetusmateriaalin sisällöstä

6. lk:

- Varmistetaan, että oppilas osaa ilmaista kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään sekä arvioida omia tuotoksiaan
- Havainnoidaan vuorovaikutustilanteita ja huomioidaan toisten tarpeet niissä
- Toimitaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja viestintäympäristöissä
- Varmistetaan, että oppilas osaa selittää sanoja, fraaseja ja sanontoja
- Laajennetaan sana- ja käsitevarantoja
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää keskeisen asian opetusmateriaalin sisällöstä

Valtakunnallinen sisältö: S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Harjoitellaan ilmaisemaan omia ajatuksia ja mielipiteitä
- Harjoitellaan käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja
- Harjoitellaan tuottamaan kertovia ja kuvaavia tekstejä
- Harjoitellaan kirjoittamaan pidempiä juonellisia kertomuksia ja asiatekstejä
- Harjoitellaan tekstien otsikointia, rakenteita ja kappalejakoa
- Harjoitellaan toimimaan erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa
- Harjoitellaan ottamaan vastuuta ryhmän työskentelystä ja yhteisestä prosessista
- Harjoitellaan ymmärtämään, miten hän itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn
- Tutustutaan ja ohjataan oppilasta lukemaan ikätasolleen sopivaa kirjallisuutta
- Harjoitellaan kirjaston aktiivista käyttöä
- Tutustutaan oppilaan ikätason mukaiseen lukudiplomikirjavalikoimaan
- Luetaan ja kuunnellaan yhteisesti ja itse valittua lapsille suunnattua kirjallisuutta
- Varmistetaan, että oppilas kykenee kertomaan lukemastaan lyhyesti
- Tutustutaan kirjallisuuskäsitteisiin (kertomuksen rakenne, päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika ja juoni)
- Harjoitellaan tekstinymmärtämisen strategioita
- Harjoitellaan tarkkailemaan omaa lukutaitoa
- Sujuvoitetaan lukutaitoa
- Harjoitellaan ohjatusti tekstin tuottamisen vaiheita ja oman tekstin tarkastelemista
- Harjoitellaan ilmaisemaan itseään monipuolisemmin koulun arjessa, esim.

- esitelmän pitäminen, kysymysten esittäminen opiskeltavasta aiheesta
- Harjoitellaan luokittelemaan sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- Harjoitellaan oikeinkirjoituksen perusasioita, esim. yhdyssanat, vuorosanat, yleis- ja erisnimet

4lk:

- Harjoitellaan ilmaisemaan omia ajatuksia ja mielipiteitä sekä harjoitellaan mielipiteiden perustelemista
- Vahvistetaan käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja
- Harjoitellaan tuottamaan fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä tekstejä
- Varmistetaan, että oppilas osaa kirjoittaa pidemmän juonellisen kertomuksen tai asiatekstin
- Harjoitellaan tekstien otsikointia, rakenteita ja kappalejakoa
- Harjoitellaan luomaan myönteistä viestijäkuvaa ja toimimaan erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa
- Harjoitellaan ottamaan vastuuta ryhmän työskentelystä ja yhteisestä prosessista
- Harjoitellaan ymmärtämään, miten itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn
- Harjoitellaan myönteisen palautteen antamista ja vastaanottamista
- Harjoitellaan kirjaston aktiivista ja säännöllistä käyttöä
- Varmistetaan, että oppilas lukee joitakin oman ikätasonsa lukudiplomikirjavalikoiman kirjoja
- Harjoitellaan jakamaan lukukokemuksia toisille
- Tutustutaan lukuharrastukseen esimerkiksi lukupäiväkirjan avulla
- Varmistetaan, että oppilas pystyy lukemaan vaativampia tekstejä ja vastaamaan laajemmin sisällöstä laadittuihin kysymyksiin
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää puhutun ja kirjoitetun tekstin keskeisen asiasisällön ja ymmärtää kysyä tarkennusta siihen, mitä ei ymmärrä
- Varmistetaan, että oppilas osaa lukea sujuvasti ääneen monenlaista tekstiä
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää melko itsenäisesti pääpiirteet ja sisällön puheesta
- Harjoitellaan tekstinymmärtämisen strategioita
- Harjoitellaan tarkkailemaan ja arvioimaan omaa lukutaitoaan
- Sujuvoitetaan lukutaitoa
- Harjoitellaan tekstin tuottamisen vaiheita yksin ja yhdessä muiden kanssa
- Harjoitellaan oman tekstin arvioimista
- Harjoitellaan ilmaisemaan itseään monipuolisemmin koulun arjessa, esim. esitelmän pitäminen, kysymysten esittäminen opiskeltavasta aiheesta
- Harjoitellaan luokittelemaan sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- Harjoitellaan käyttämään omassa teksteissä oppitunneilla käytettyjä oikeinkirjoituksen (esim. vuorosanat, yleis- ja erisnimet, sanaluokat)

5lk:

- Kirjoitetaan tekstejä sekä käsin että koneella
- Harjoitellaan tuottamaan kertovia, kuvaavia ja ohjaavia tekstejä erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa

- Varmistetaan, että oppilas osaa kirjoittaa pidemmän juonellisen kertomuksen tai asiatekstin
- Vahvistetaan omaa myönteistä viestijäkuvaa ja kykyään toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa
- Harjoitellaan tiedostamaan oman ja toisten roolin ryhmässä
- Vahvistetaan ymmärrystä, miten itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn
- Harjoitellaan rakentavan palautteen antamista ja vastaanottamista
- Varmistetaan, että oppilas osaa etsiä itseään kiinnostavaa luettavaa
- Varmistetaan, että oppilas osaa käyttää kirjastoa aktiivisesti ja säännöllisesti
- Luetaan sekä yksin että yhdessä muiden kanssa ja harjoitellaan eläytyvää ja ilmeikästä lukemista
- Luetaan kokonaisia teoksia
- Varmistetaan, että oppilas osaa jakaa lukukokemuksiaan toisille
- Varmistetaan, että oppilas hallitsee tekstinymmärtämisen strategioita
- Harjoitellaan tarkkailemaan ja arvioimaan omaa lukutaitoa
- Vahvistetaan sujuvaa lukutaitoa
- Vahvistetaan tekstin tuottamisen prosesseja yksin ja yhdessä
- Harjoitellaan yksinkertaisten lähdemerkintöjen tekemistä
- Harjoitellaan oman tekstin arvioimista
- Varmistetaan, että oppilas osaa ilmaista itseään monipuolisemmin koulun arjessa, esim. esitelmän pitäminen, kysymysten esittämistä opiskeltavista aiheista
- Varmistetaan, että oppilas osaa taivuttaa säännölliset verbit eri aikamuodossa
- Varmistetaan, että oppilas osaa luokitella sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- Varmistetaan, että oppilas osaa useimmiten käyttää omista teksteistä oikeinkirjoituksen perusasioita (esim. vuorosanat, yleis- ja erisnimet, sanaluokat)

6lk:

- Varmistetaan, että oppilas kirjoittaa sujuvasti ja selkeästi käsin ja koneella
- Vahvistetaan taitoa ilmaista kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä monimuotoisten tekstien avulla ja harjoitellaan tunnistamaan vahvuuksia ja kehittämiskohteita erilaisten tekstien tuottajana
- Varmistetaan, että oppilas osaa kirjoittaa pidemmän juonellisen kertomuksen tai asiatekstin
- Vahvistetaan omaa myönteistä viestijäkuvaa ja kykyä toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa yhä monipuolisemmalla sanavarastolla
- Harjoitellaan tiedostamaan oman ja toisten rooli ryhmässä
- Vahvistetaan ymmärrystä, miten itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn
- Vahvistetaan rakentavan palautteen antamista ja vastaanottamista
- Varmistetaan, että oppilas osaa etsiä itseään kiinnostavaa luettavaa
- Varmistetaan, että oppilas osaa jakaa lukukokemuksiaan toisille suullisesti ja kirjallisesti
- Laajennetaan tekstivalikoimaa
- Luetaan sekä yksin että yhdessä muiden kanssa ja vahvistetaan eläytyvää ja

ilmeikästä lukemista • Luetaan kokonaisia teoksia • Varmistetaan, että oppilas hallitsee tekstinymmärtämisen strategioita • Harjoitellaan tarkkailemaan ja arvioimaan omaa lukutaitoa • Vahvistetaan sujuvaa lukutaitoa • Harjoitellaan verkossa toimimista eettisesti sekä yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen • Harjoitellaan lähteiden käyttöä ja lähdemerkintöjen tekemistä • Varmistetaan, että oppilas osaa ilmaista itseään monipuolisesti koulun arjessa, esim. esitelmän pitäminen, kysymysten esittäminen opiskeltavasta aiheesta • Varmistetaan, että oppilas osaa taivuttaa verbejä eri aikamuodoissa • Varmistetaan, että oppilas osaa luokitella sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat) • Varmistetaan, että oppilas hallitsee oikeinkirjoituksen perusasiat (esim. vuorosanat, yleis- ja erisnimet, sanaluokat)
--

Kielikylpyopetus, opetuksen tavoitteet A1-ruotsi vuosiluokat 7-9:

Valtakunnallinen tavoite:
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia ruotsin kansalliskielen asemaan liittyviä ilmiöitä sekä antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyään
Vantaan paikallinen tarkennus:
7lk: • Oppilas laajentaa tietämystään ruotsin kielen asemasta Suomessa, pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä sekä pohjoismaisesta elämäntavasta • Oppilas oppii tuntemaan ja ymmärtämään ruotsinkielistä kulttuuriympäristöä sekä Suomessa että Ruotsissa 8lk: • Oppilas syventää tietojaan ruotsin kielen asemasta Suomessa, pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä sekä pohjoismaisesta elämäntavasta 9lk: • Oppilas ymmärtää pohjoismaista kieli- ja kulttuuriympäristöä sekä pohjoismaista elämäntapaa • Oppilas osaa kuvailla ruotsin kielen asemaa kansalliskielenä Suomessa ja muiden maailman kielten joukossa

Valtakunnallinen tavoite:
T2 kannustaa oppilasta löytämään kiinnostavia ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa
Vantaan paikallinen tarkennus:
7lk: • Oppilas tutustuu mahdollisuuksiin käyttää ruotsin kieltä erilaisissa yhteyksissä 8lk:

• Oppilas oppii lisää mahdollisuuksista käyttää ruotsin kieltä erilaisissa yhteyksissä myös koulun ulkopuolella
9lk: • Oppilas havaitsee mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä erilaisissa yhteyksissä peruskoulun jälkeen • Oppilas ymmärtää, että ruotsin kieli avaa mahdollisuuksia toimia myös muissa Pohjoismaissa

Valtakunnallinen tavoite:
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena
Vantaan paikallinen tarkennus:
7lk: • Oppilas ymmärtää sanaston ja rakenteiden samankaltaisuuksia eri kielten välillä • Oppilas muistaa eri kielissä käytettyjä kielitiedon käsitteitä 8lk: • Oppilas laajentaa ymmärtämystään sanaston ja rakenteiden samankaltaisuuksista eri kielten välillä • Oppilas osaa käyttää eri kielissä käytettyjä kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena 9lk: • Oppilas käyttää eri kielissä käytettyjä kielitiedon käsitteitä monipuolisesti oppimisensa tukena • Oppilas tekee johtopäätöksiä ja soveltaa tietoa eri kielten välillä havaitsemistaan samankaltaisuuksista

Valtakunnallinen tavoite:
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen
Vantaan paikallinen tarkennus:
7lk: • Oppilas asettaa itselleen tavoitteita kieltenopiskeluun ohjatusti ja harjoittelee työskentelemään tavoitteiden saavuttamiseksi • Oppilas arvioi itseään kielenkäyttäjänä ja oppijana • Oppilas ottaa enenevässä määrin vastuuta omasta kielenopiskelustaan

- Oppilas harjoittelee käyttämään erilaisia kielenopiskelustrategioita
- Oppilas rohkaistuu käyttämään ruotsin kieltä yksinkertaisissa viestintätilanteissa yhdessä muiden kanssa

8lk:

- Oppilas asettaa itselleen tavoitteita kielenopiskeluun ja opettelee toimimaan aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi
- Oppilas arvioi itseään kielenoppijana sekä arvioi itselleen asettamiensa tavoitteiden toteutumista
- Oppilas laajentaa tietämystään erilaisista kielenopiskelustrategioista
- Oppilas käyttää rohkeasti ruotsin kieltä yksinkertaisissa viestintätilanteissa yhdessä toisten kanssa

9lk:

- Oppilas asettaa itselleen tavoitteita kielenopiskeluun ja arvioi niiden saavuttamista
- Oppilas analysoi omaa osaamistaan sekä muuttaa omaa toimintaansa suhteessa asettamiinsa tavoitteisiin
- Oppilas käyttää erilaisia kielenopiskelustrategioita
- Oppilas käyttää rohkeasti ruotsin kieltä erilaisissa viestintätilanteissa yhdessä toisten kanssa

Valtakunnallinen tavoite:

T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kielenopiskelun valmiuksia

Vantaan paikallinen tarkennus:

7lk:

- Oppilas havainnoi, missä ruotsin kieltä voi käyttää myös koulun ulkopuolella

8lk:

- Oppilas havainnoi, missä ruotsin kieltä voi käyttää myös koulun ulkopuolella

9lk:

- Oppilas ymmärtää, miten hän voi hyödyntää ja kehittää kielitaitoaan läpi elämän

Valtakunnallinen tavoite:

T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti

Vantaan paikallinen tarkennus:

7lk:

- Oppilas ilmaisee itseään rohkeasti ruotsin kielellä kirjallisesti ja suullisesti lähiympäristöön ja arkielämäänsä liittyvissä asioissa

8lk:

- Oppilas käyttää kieltä arkisissa viestintätilanteissa yhä oma-aloitteisemmin
- Oppilas selviytyy omalla kielitaidollaan monipuolisissa tilanteissa erilaisia viestintästrategioita käyttäen

9lk:

- Oppilas hyödyntää ja käyttää ruotsin kieltä rohkeasti ja monipuolisesti erilaisissa arjen tilanteissa ja ympäristöissä oma-aloitteisesti
- Oppilas toimii vuorovaikutuksessa ruotsin kielellä sopivalla tavalla käyttäen kohdekielen viestinnällisiä keinoja

Valtakunnallinen tavoite:

T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota

Vantaan paikallinen tarkennus:

7lk:

- Oppilas selviytyy omalla kielitaidollaan monipuolisissa tilanteissa erilaisia viestintästrategioita käyttäen
- Oppilas hyödyntää viestintäkumppania tai käytössä olevaa aineistoa omassa kielen tuottamisessa
- Oppilas osaa käyttää kiertoilmauksia ja pyytää tarvittaessa toistoa tai selvennystä
- Oppilas käyttää viestinnässään ruotsin kielessä tarvittavia kohteliaita ilmauksia

8lk:

- Oppilas selviytyy omalla kielitaidollaan monipuolisissa tilanteissa erilaisia viestintästrategioita käyttäen
- Oppilas osaa käyttää erilaisissa viestintätilanteissa tarvittavia fraaseja
- Oppilas käyttää viestinnässään ruotsin kielessä tarvittavia kohteliaita ilmauksia

9lk:

- Oppilas toimii vuorovaikutuksessa ruotsin kielellä sopivalla tavalla käyttäen kohdekielen viestinnällisiä keinoja
- Oppilas käyttää erilaisissa viestintätilanteissa tarvittavia fraaseja
- Oppilas käyttää viestinnässään ruotsin kielessä tarvittavia kohteliaita ilmauksia

Valtakunnallinen tavoite:

T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista

Vantaan paikallinen tarkennus:

7lk:

- Oppilas tietää, miten ilmaista mielipiteitä ja asenteita kohteliaasti

8lk:

- Oppilas osaa ilmaista mielipiteitä ja asenteita kohteliaasti
- Oppilas osaa perustella mielipiteitä

9lk:

- Oppilas osaa keskustella kohteliaasti mielipiteistä ja asenteista

Valtakunnallinen tavoite:

T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä

Vantaan paikallinen tarkennus:

7lk:

- Oppilas vahvistaa sujuvaa lukutaitoaan
- Oppilas tunnistaa pääkohdat tekstistä tai puheesta ja osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä asiayhteydestä
- Oppilas tulkitsee erilaisia ruotsinkielisiä tekstejä
- Oppilas etsii tietoa erilaisista ruotsinkielisistä lähteistä

8lk:

- Oppilas vahvistaa sujuvaa lukutaitoaan
- Oppilas tunnistaa pääkohdat tekstistä tai puheesta ja osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä asiayhteydestä
- Oppilas tulkitsee erilaisia ruotsinkielisiä tekstejä
- Oppilas kehittää osaamistaan tiedonhaussa

9lk:

- Oppilas vahvistaa sujuvaa lukutaitoaan
- Oppilas tunnistaa pääkohdat tekstistä tai puheesta ja osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä asiayhteydestä
- Oppilas tulkitsee erilaisia ruotsinkielisiä tekstejä
- Oppilas osaa hankkia tietoa monipuolisesti erilaisista ruotsinkielisistä lähteistä

Valtakunnallinen tavoite:

T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen ja kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

Vantaan paikallinen tarkennus:

7lk:

- Oppilas osaa ääntämisen perussäännöt
- Oppilas tuottaa viestejä arkisista ja itselleen tärkeistä aihepiireistä
- Oppilas kiinnittää enenevissä määrin huomiota keskeisiin rakenteisiin ja oikeakielisyyteen

8lk:

- Oppilas osaa ääntämisen perussäännöt ja osaa soveltaa niitä sanoihin, joita ei entuudestaan tunne
- Oppilas tuottaa erilaisia suullisia ja kirjallisia viestejä
- Oppilas kiinnittää enenevissä määrin huomiota keskeisiin rakenteisiin ja oikeakielisyyteen

9lk:

- Oppilas osaa ääntämisen perussäännöt ja osaa soveltaa niitä sanoihin, joita ei entuudestaan tunne
- Oppilas tuottaa monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä
- Oppilas kiinnittää enenevissä määrin huomiota keskeisiin rakenteisiin, oikeakielisyyteen ja oikeinkirjoitukseen

Kielikylpyopetus, opetuksen sisällöt A1-ruotsi vuosiluokat 7-9:

Valtakunnallinen sisältö: S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Vantaan paikallinen tarkennus:

7lk:

- ruotsin kielen asema yhtenä Suomen kansalliskielenä
- erilaisia ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä ja niihin liittyviä asioita Suomessa ja Ruotsissa, esim. juhlapäivät, merkkihenkilöt
- opeteltavien aiheiden kannalta keskeiset kielitiedon käsitteet (esim. sanaluokkia ja aikamuotoja)
- opiskeltavien kielten sanaston ja rakenteiden vertailu

8lk:

- pohjoismainen kulttuuri ja ajankohtaiset Pohjoismaihin liittyvät ilmiöt
- ruotsin kielen asema yhtenä Suomen kansalliskielenä
- erilaisia ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä ja niihin liittyviä asioita Suomessa ja Ruotsissa, esim. suomenruotsalaiset alueet
- opeteltavien aiheiden kannalta keskeiset kielitiedon käsitteet (esim. sanaluokkia, aikamuotoja, lauseenjäseniä)
- opiskeltavien kielten sanaston ja rakenteiden vertailu

9lk:

- pohjoismainen kulttuuri ja ajankohtaiset Pohjoismaihin liittyvät ilmiöt
- ruotsin kielen asema yhtenä Suomen kansalliskielenä
- erilaisia ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä

- opeteltavien aiheiden kannalta keskeiset kielitiedon käsitteet
- opiskeltavien kielten sanaston ja rakenteiden vertailu

Valtakunnallinen sisältö: S2 Kielenopiskelutaidot

Vantaan paikallinen tarkennus:

7lk:

- keskustelua oppimisen tavoitteista ja niiden saavuttamisesta sekä omien tavoitteiden asettaminen
- monipuolisia pitkäjänteiseen työskentelyyn tähtääviä tapoja opiskella kieliä
- erilaiset oppimateriaalit ja lähteet
- erilaisia viestintätilanteita yhdessä toisten kanssa (esim. tutustuminen, kuulumiset, asiointitilanteet)
- oppilaan lähiympäristössä esiintyvä ruotsin kieli

8lk:

- keskustelua oppimisen tavoitteista ja niiden saavuttamisesta sekä omien tavoitteiden asettaminen
- monipuolisia pitkäjänteiseen työskentelyyn tähtääviä tapoja opiskella kieliä
- erilaiset oppimateriaalit ja lähteet
- erilaisia viestintätilanteita yhdessä toisten kanssa (esim. asiointitilanteita, mielipiteen ilmaiseminen)
- oppilaan lähiympäristössä esiintyvä ruotsin kieli

9lk:

- keskustelua oppimisen tavoitteista ja niiden saavuttamisesta sekä omien tavoitteiden asettaminen
- monipuolisia pitkäjänteiseen työskentelyyn tähtääviä tapoja opiskella kieliä
- erilaiset oppimateriaalit ja lähteet
- monipuolisia viestintätilanteita yhdessä toisten kanssa (esim. mielipiteen kertominen)
- mahdollisuudet opiskella ja hyödyntää ruotsin kieltä peruskoulun jälkeen

Valtakunnallinen sisältö: S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Vantaan paikallinen tarkennus:

7lk.

- viestintätilanteen kannalta keskeiset fraasit
- erilaisia viestintästrategioita (esim. kiertoilmaukset, toiston ja selvennyksen pyytäminen, ilmeet ja eleet)
- erilaisia tekstejä huomioiden ajankohtaiset aiheet ja oppilaiden kiinnostuksen kohteet
- arkielämän asioista viestiminen (esim. perhe, koulu, sää, ajanilmaukset, ruoka, terveys, pukeutuminen)

- vuorovaikutuksen kannalta olennaisia perusrakenteita (esim. aikamuotoja, pronomineja, sanajärjestys, adjektiivien ja substantiivien taivutus)
- ääntäminen
- erilaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita (esim. asiointitilanteet, viestin kirjoittaminen)
- ryhmätyötaidot ja vastuunotto omasta oppimisesta

8lk:

- viestintätilanteen kannalta keskeiset fraasit
- erilaisia viestintästrategioita (esim. kiertoilmaukset, toiston ja selvennyksen pyytäminen, ilmeet ja eleet)
- erilaisia tekstejä huomioiden ajankohtaiset aiheet ja oppilaiden kiinnostuksen kohteet
- arkielämän asioista viestiminen esim. ajankohtaiset asiat, kaupunki ja maaseutu, luonto, vapaa-aika ja liikunta
- teksteissä esiintyviä ja vuorovaikutuksen kannalta olennaisia perusrakenteita (esim. aikamuodot, epäsäännölliset verbit, sanajärjestys)
- ääntäminen
- erilaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita (esim. asiointitilanteet, viestin kirjoittaminen)
- ryhmätyötaidot ja vastuunotto omasta oppimisesta

9lk:

- viestintätilanteen kannalta keskeiset fraasit
- erilaisia viestintästrategioita (esim. kiertoilmaukset, toiston ja selvennyksen pyytäminen, ilmeet ja eleet)
- erilaisia tekstejä huomioiden ajankohtaiset aiheet ja oppilaiden kiinnostuksen kohteet
- viestiminen vaativammista aiheista (esim. ympäristö, opiskelu, työelämä, monikulttuurisuus, kansainvälisyys, tunne-elämä)
- vuorovaikutuksen kannalta olennaisia rakenteita (esim. pronominit ja prepositiot)
- ääntäminen, oikeinkirjoitus
- erilaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita
- ryhmätyötaidot ja vastuunotto omasta oppimisesta