

SISÄLLYSLUETTELO

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta esityslista 14.08.2023

Esityslistan kansilehti	1
1 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / IK	2
2 Pöytäkirjantarkastajien valinta / IK	3
3 Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat / IK	4
4 Tiedoksi merkittävät asiat / IK	5
5 Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset / IK	6
6 Muutos kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokousaikatauluun 2023 / IK	7
7 Englanninkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen laajentaminen Vantaalla / IK	8
- Englanninkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen laajentaminen Vantaalla	11
8 Päätös oikaisuvaatimukseen / Oikaisuvaatimus viranhaltijan 24.5.2023 § 23 päätöksestä, virantoimitusvelvollisuuden muuttamista koskeva asia / AR	38



Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokous

Aika 14.8.2023 klo 17:00

Paikka Kaupungintalo, valtuustosali, Asematie 7, 01300 Vantaa

Kutsutut

Jäsenet		Varajäsenet	
Lehmuskallio Paula, puheenjohtaja	Kutsuttu	Kallionpää Petri	
al-Tae Hussein, varapuheenjohtaja	Kutsuttu	Heinonen Risto	
Bibani Gashaw	Kutsuttu	Demiri Funda	
Happonen Aapo	Kutsuttu	Mäkipernaa Aki	
Kaiju Susanna	Kutsuttu	Altug Oona	
Phull Manav	Kutsuttu	Karpin Tiia	
Rehnström Kristian	Kutsuttu	Halonen Solveig	
Rämö Eve	Kutsuttu	Majanto Annukka	
Räsänen Minna	Kutsuttu	El Issaoui Naima	
Saarinen Tanja	Kutsuttu	Lihavainen Antti	
Saini Gurmman	Kutsuttu	Vähälä Markus	
Sainio Jari	Kutsuttu	Hakanen Tero	
Stirkkinen Matilda	-	Laitinen Hanna	Kutsuttu
Tikkanen Eeva	Kutsuttu	Järvinen Jussi	
Veltheim Erika	Kutsuttu	Kivistö Annette	
Kaupunginhallituksen edustaja		Kaupunginhallituksen varaedustaja	
Kaukola Ulla	-	Vesa Tiina	Kutsuttu
Nuorisovaltuuston edustaja		Nuorisovaltuuston varaedustaja	
Salmi Anni	Kutsuttu	Hietanen Inka	
Muut osallistujat			
Kalo Ilkka, vs. apulaiskaupunginjohtaja		esittelijä §:t 1–7	Kutsuttu
Ranki Ari, toisen asteen koulutuksen johtaja		esittelijä §:t 8	Kutsuttu
Kaskentaus Pepita, vs. perusopetuksen johtaja			Kutsuttu
Vikström Anders, ruotsinkielisten palveluiden johtaja			Kutsuttu
Mäkelä Mikko, varhaiskasvatuksen johtaja			Kutsuttu
Tiihonen Raakel, talous- ja hallintopäällikkö			Kutsuttu
Piippo Anu, viestintäpäällikkö			Kutsuttu
Santala Noora, lakimies			Kutsuttu
Grönroos Mari, opetustoimen asiantuntija			Kutsuttu
Pöntinen Kerttu, hallintoasiantuntija, pöytäkirjanpitäjä			Kutsuttu



1 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / IK

Kuntalain 103 §:n 2 momentin mukaan on kunnan muu toimielin kuin valtuusto päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Lautakunnan jäsen Matilda Stirrkinen on ilmoittanut olevansa työn, matkan tai henkilökohtaisen syyn vuoksi estynyt saapumasta lautakunnan kokoukseen.

Kokouskutsu ja esityslistan asialuettelo on toimitettu lautakunnan jäsenille, kokoukseen osallistuville varajäsenille, kaupunginhallituksen edustajalle ja varaedustajalle torstaina 10.8.2023, jolloin esityslista liitteineen ja asiakirjoineen on tallennettu Extranetiin.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.8.2023

Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) todeta läsnä olevat lautakunnan jäsenet ja muut kokoukseen osallistujat
- b) oikeuttaa seuraavat kokoukseen kutsutut asiantuntijat olemaan heidän esittelemänsä asian ajan läsnä kokouksessa ja myöntää heille saman asian yhteyteen puheoikeus:
opetustoimen asiantuntija Mari Grönroos
- c) todeta kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- d) että kokouksen läsnäolomuutokset kirjataan tähän pykälään.



2 Pöytäkirjantarkastajien valinta / IK

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.8.2023

Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) valita pöytäkirjantarkastajiksi Jari Sainio ja Minna Räsänen
- b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 18.8.2023 klo 12 mennessä.

Tarkastetaan ja hyväksytään pöytäkirja tämän pykälän osalta heti kokouksessa.



3

Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat / IK

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.8.2023

Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:

Vs. perusopetuksen johtaja Pepita Kaskentaus ja opetustoimen asiantuntija Mari Grönroos: Oppimisen arviointitulokset

Toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki: Raportti tutkinnon suorittaneiden määrästä



4 Tiedoksi merkittävät asiat / IK

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.8.2023

Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

- Ei ole.



5 Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset / IK

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle on kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten lähetetty seuraavat päätökset:

Vs. Varhaiskasvatuksen johtaja Lena Karlsson

§ 15/2023 Länsimäen avoimen kohtaamispaikan sulkeminen 4.8.2023

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.8.2023

Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään olla ottamatta kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan käsiteltäväksi esittelyosassa mainittuja päätöksiä.



6

Muutos kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokousaikatauluun 2023 / IK

VD/7690/00.02.02.00/2020

Vantaan kaupungin hallintosäännön 24 luvun 3 §:n mukaan toimielimet päättävät kokoustensa ajan ja paikan. Kokous pidetään myös, kun puheenjohtaja tai tämän estyneenä ollessa varapuheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi tai jos enemmistö toimielimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen kokouksen pitämisestä ilmoittamansa asian käsittelyä varten.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta päätti 4.10.2022 § 9 vuosien 2023 ja 2024 kokousaikataulut. Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokousaikataulun valmistelussa otettiin huomioon kaupungin talousarvioprosessi sekä juhlapyhät ja koulujen loma-ajat.

Päätöksen tekemisen jälkeen on päällekkäisyyden vuoksi ilmennyt tarve siirtää 11.9.2023 kokous järjestettäväksi 12.9.2023.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.8.2023

Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään, että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan 11.9.2023 kokous siirretään järjestettäväksi tiistaina 12.9.2023 klo 17.

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

hallintoasiantuntija Kerttu Pöntinen, 050 3029643, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)



7

Englanninkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen laajentaminen Vantaalla / IK

VD/5054/12.00.01.00/2023

Englanninkielisellä varhaiskasvatuksella, perusopetuksella ja lukiokoulutuksella tässä tarkoitetaan toteutusta, jossa opetuskielenä on pääasiassa englanti suomen kielen ohella. Tavoitteena tällöin on, että oppijat saavuttavat molemmissa kielissä kielitaidon, joka mahdollistaa jatko-opinnot molemmilla kielillä.

Englanninkielisillä varhaiskasvatus- ja opetuspalveluilla on enemmän kysyntää kuin tarjontaa Vantaalla. Palvelut nähdään myös vetovoimatekijänä kansainvälisten yritysten ja kansainvälisten perheiden näkökulmasta. Pääkaupunkiseutu on suuri työssäkäyntialue ja englanninkielisen palvelun löytäminen lapsille ja nuorille on yksi tärkeä peruste valittaessa työ- ja asuinpaikkaa.

Kaupunginvaltuuston 19.12.2022 (§ 5) hyväksymässä Vantaan kaupunkitasoisessa palveluverkkosuunnitelmassa vuosille 2022–2031 palvelutarve on todettu. Palveluverkkosuunnitelma sisältää maininnat sekä IB-jatkumon laajentamisesta perusopetukseen että englanninkielisen perusopetuksen laajentamisen Aviapoliksen alueella. Varhaiskasvatuksen osalta suunnitelmassa todetaan englanninkielisen varhaiskasvatuksen kehittäminen ja IB-jatkumon ulottaminen varhaiskasvatukseen.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on selvitetty eri vaihtoehtoja englanninkielisen varhaiskasvatus- ja opetuspalveluiden laajentamisesta Vantaalle. Selvittelytyöhön työryhmässä ovat osallistuneet varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen sekä yhteisten palveluiden asiantuntijat. Selvittelytyössä on kuultu englanninkielistä palvelua tarjoavien toimipisteiden edustajia, Vantaan kasvupalveluiden asiantuntijoita, tutustuttu eräiden verrokkien toimintaan muualla Suomessa sekä tehty kysely englanninkielisten palveluiden piirissä olevien lasten ja nuorten huoltajille.

Selvittelytyön perusteella on todettu, että ensisijaisen tärkeää on tarkastella koko opinpolkua lapsen, nuoren ja perheiden näkökulmasta. Tällä hetkellä suuri ongelma on, että toisen asteen koulutuksessa ei ole riittävästi tarjolla englanninkielisiä koulutuspaikkoja. Toinen tärkeä kysymys on taata lapselle ja nuorelle riittävä kielitaito englannin lisäksi myös suomen kielellä, mikä laajentaa jatko-opintomahdollisuuksia ja antaa myös paremman lähtökohdan Suomessa pysymiseen ja toimimiseen.

Varhaiskasvatustlain (540/2018) mukaan kunnan on huolehdittava siitä, että lapsi voi saada varhaiskasvatusta lapsen äidinkielenä olevalla suomen tai ruotsin kielellä tai saamen kielilaisissa (1086/2003, 3 §:n 1 kohta) tarkoitetulla saamen kielellä. Kaksikielisessä kunnassa palvelunkäyttäjä saa varhaiskasvatusta valitsemallaan kielellään, joko suomeksi tai ruotsiksi. Valtakunnallisissa varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa todetaan, että varhaiskasvatuksessa voidaan käyttää myös muita kieliä, kun se ei vaaranna varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Tällöin tulee huolehtia myös lasten äidinkielenä olevan suomen/ruotsin kielen taidon kehittymisen tukemisesta. Ja lisäksi, että varhaiskasvatuksessa tuetaan monipuolisesti vieraskielisten ja monikielisten lasten kielitaidon sekä kieli ja kulttuuri-identiteettien ja itsetunnon kehittymistä. Suomen/ruotsin kielen taidon kehittymistä edistetään tavoitteellisesti ja pedagogisesti suunniteltuna.

Perusopetuslain (628/1998) mukaan koulun opetuskieli on suomi tai ruotsi tai saame, romani tai viittomakieli. Erillisessä opetusryhmässä tai koulussa opetus voidaan antaa pääosin tai kokonaan muulla kuin edellä mainituilla kielillä. Äidinkielenä opetetaan jotain edellä luetelluista kielistä.



Lukiolain mukaan (714/2018, 14 §) oppilaitoksen opetuskieli on suomi tai ruotsi. Opetuskielenä voi olla lisäksi saame, romani tai viittomakieli taikka muu 3 §:ssä tarkoitetussa luvassa määrätty kieli. Osa lukiokoulutuksen oppimäärän opetuksesta voidaan antaa myös muulla kuin 1 momentissa tarkoitetulla opetuskielellä, jos se ei vaaranna opiskelijan mahdollisuutta seurata opetusta ja suorittaa oppimäärä ja ylioppilastutkinto.

Työryhmän työn aikana todettiin, että IB-ohjelmien rakentaminen varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen edellyttää vielä tarkempaa selvittämistä. IB-ohjelmien sovittamisessa suomalaisen varhaiskasvatuksen suunnitelmaperusteiden ja perusopetuksen opetussuunnitelmaperusteiden kanssa on erilaisia vaihtoehtoja. Myös verrokkikuntien kokemuksiin IB-ohjelmista on syytä paneutua tarkemmin, jotta voidaan löytää parhaimmat ratkaisut Vantaalle.

Tarjottaessa erityistä palvelua kuten englanninkielistä varhaiskasvatusta, opetusta tai koulutusta, oppijat usein valitaan palveluun joillakin kriteereillä. Painotetun opetuksen on todettu lisäävän yleensä segregatiota. Vantaan kaupunki on järjestänyt muita suuria kaupunkeja niukemmin painotettua perusopetusta. Jos englanninkielistä palvelua laajennetaan, on kiinnitettävä huomiota siihen, että se on mahdollisimman yhdenvertaisesti saavutettava. Palvelua tulee tarjota yhdenvertaisesti kaikille, sijainnin tulee olla helposti saavutettava ja tiedotuksen tulee olla monikielistä. Yhdenvertaisuutta tuetaan myös sillä, että oppijoille järjestetään tehostettu ja erityinen tuki tarpeen mukaan.

Työryhmä on kartoittanut palvelun toteuttamista resurssien eli fyysisten tilojen ja henkilöstön näkökulmasta ja ottanut huomioon nykyisen palveluverkkosuunnitelman mukaiset investintiohjelmassa olevat kohteet. Selvitystyön perusteella esitetään, että Aviapoliksen alueelle rakennetaan palvelujatkumo englanninkieliselle palvelulle varhaiskasvatuksesta lukiokoulutukseen. Muuraan rakennettavaan päiväkotiin ja yhtenäiskouluun sekä Aviapoliksen lukioon toteutetaan palvelut sekä suomen- että englanninkielisinä. Tämä tarkoittaa, että osa päiväkodin ryhmistä, perusopetuksen luokista ja lukion aloituspaikoista on englanninkielisiä. Maantieteellinen läheisyys mahdollistaa yhteisten opettajien käytön ja näin parantaa henkilöstön rekrytointia esimerkiksi oppiaineissa, joissa opetustuntien määrät ovat pieniä.

Toiminnassa noudatetaan suomalaisia varhaiskasvatussuunnitelman ja perusopetuksen opetussuunnitelman sekä lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteita. Mikäli hallitusohjelmassa todettu avaus englanninkieliseen ylioppilastutkintoon toteutuu, selvitetään mahdollisuudet lukiokoulutuksen englanninkieliseen toteutukseen mukaan lukien englanninkielinen ylioppilastutkinto.

Hallintosäännön 9 luvun 1 §:n mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta vastaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen, perusopetuksen, lukio- ja ammatillisen koulutuksen järjestämisestä ja kehittämisestä.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.8.2023

Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään, että

- a) lautakunta merkitsee tiedoksi tehdyn selvityksen englanninkielisen varhaiskasvatus- ja opetuspalvelun laajentamisesta Vantaalla;
- b) selvityksen pohjalta käynnistetään varhaiskasvatussuunnitelman, opetussuunnitelmien, pedagogisten suunnitelmien ja tarveselvitysten laadinta tavoitteena perustaa Aviapoliksen alueelle päiväkotia, yhtenäinen peruskoulu ja lukio, joissa tarjotaan varhaiskasvatusta, esi- ja



- perusopetusta ja lukiokoulutusta englannin kielellä osana näiden yksiköiden toimintaa investointiohjelman mukaisessa aikataulussa;
- c) jatketaan IB-opetuksen laajentamisen tarkastelua varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen osalta.

Liite:

- Selvitys englanninkielisen varhaiskasvatus- ja opetuspalvelun laajentamisesta Vantaalla

Täytäntöönpano: Varhaiskasvatuksen palvelualue
Perusopetuksen palvelualue
Toisen asteen koulutuksen palvelualue
Yhteiset palvelut

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

Yhteisten palvelujen päällikkö Raakel Tiihonen, 040 5158831

Vs. perusopetuksen johtaja Pepita Kaskentaus, 040 720 2962

Toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki, 050 314 5378

Varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö Katjamaria Halme, 043 8258 522

(etunimi.sukunimi@vantaa.fi)

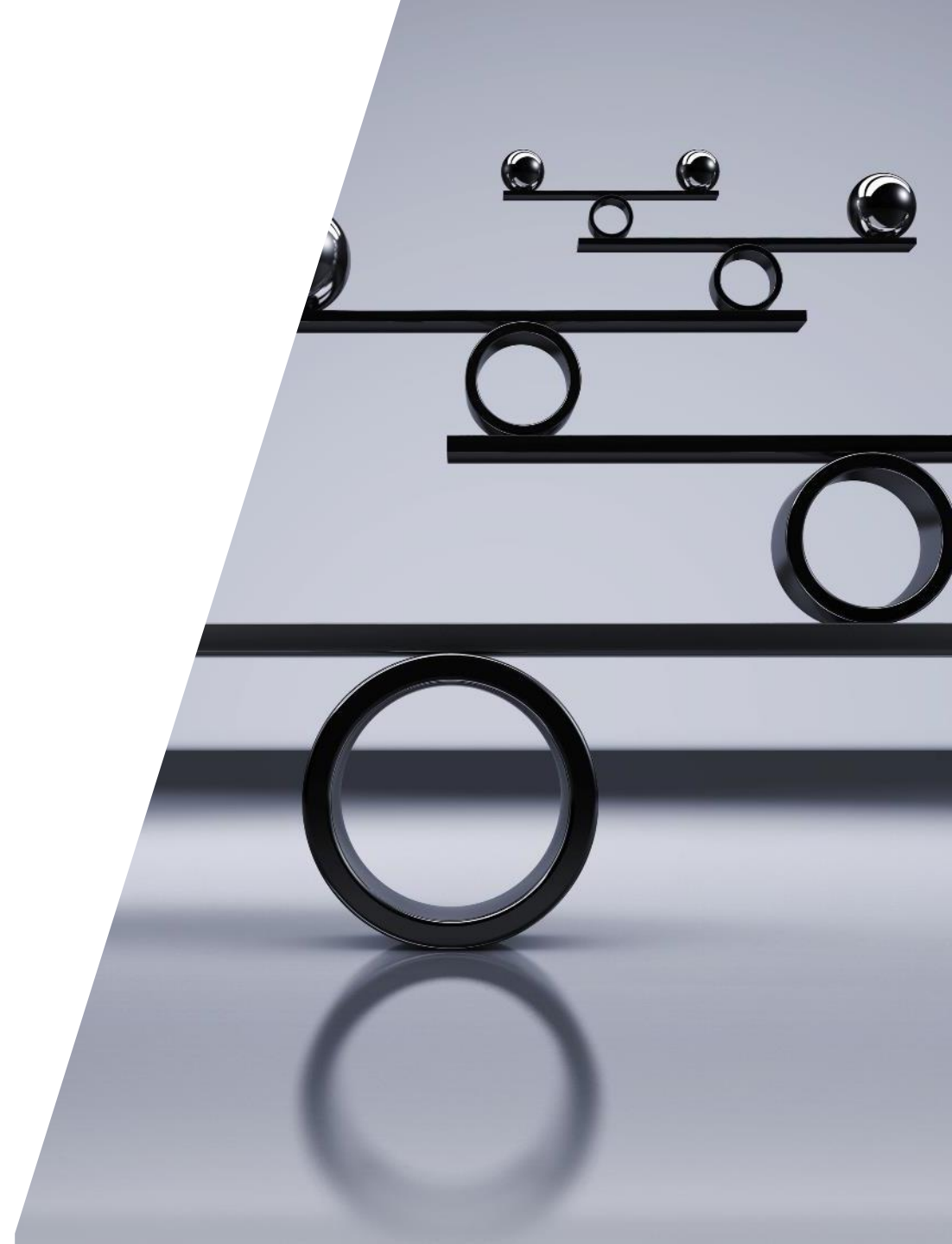
Englanninkielisten koulutuspalvelujen laajentaminen Vantaalla

Selvitys elokuu 2023



Johdanto

- Vantaan kansainvälistyminen jatkuu maahanmuuton ja maassamuuton kautta
- Vantaan tavoite kasvattaa houkuttelevuuttaan myös kansainvälisille yrityksille ja työntekijöille
- Kysyntää englanninkielisille palveluille on jo nyt enemmän kuin tarjontaa
- Kansainvälinen tilanne heijastuu Suomen kiinnostavuuteen
- Uudessa v. 2022 hyväksytyssä [palveluverkkosuunnitelmassa](#) on esitetty sekä IB-jatkumoa varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen että uutta englanninkielistä koulua Aviapoliksen alueelle
- Selvityksen tavoite on tehdä ehdotus palveluiden laajentamiseksi
- Seuraava päätöksentekovaihe on käsittely lautakunnassa 14.8.23



Kasvatuksen ja koulutuksen reunaehdot



- Suomalainen koulutusjärjestelmä painottaa kotimaisten kielten omaksumista eikä ota huomioon juurikaan sitä, että meillä on lapsia ja nuoria, joiden opinpolku olisi täysin englanninkielinen.
- Säädökset varhaiskasvatuksesta ja perusopetuksesta eivät mahdollista täysin englanninkielistä opetusta, tavoitteena on myös suomen kielen taidon kehittyminen
- Osin säädökset ovat tulkinvaraisia
- Erityinen pullonkaula on toisen asteen koulutus
 - lukiokoulutuksessa ainut englanninkielinen vaihtoehto on IB-tutkinto, jonka määrä on tiukasti säädelty
 - vaikka lukiossa osa opetuksesta järjestettäisiin englannin kielellä, ylioppilastutkinto voidaan suorittaa vain suomen tai ruotsin kielellä
 - ammatillisessa koulutuksessa järjestämislupa mahdollistaa laajemmin englanninkielisen koulutuksen ja myös tutkinnon suorittamisen, mutta ryhmien perustaminen edellyttäisi riittävästi tulijoita samaan tutkintoon ja myös työssäoppimispaikkoja englannin kielellä
 - TUVA-koulutusta tällä hetkellä vain suomen kielellä

IB-koulutuksen ja englanninkielisen koulutuksen erot



IB-OHJELMAT (lisätietoa linkistä)

IB –jatkumo tarjoaa koulutuspolun 3-19 vuotiaille

Tällä hetkellä IB-ohjelmia on tarjolla 5600 koulussa 159 maassa.

Primary Years Programme (PYP) on 3–12-vuotiaille tarkoitettu ohjelma, joka perustuu tutkivaan lähestymistapaan. PYP on viitekehys, ja siihen voi sisältää koulukohtaisen opetussuunnitelman. Toisin kuin muihin IB:n ohjelmiin, PYP-ohjelmaan ei kuulu standardisoitua arviointijärjestelmää

Middle Years Programme (MYP) on tarkoitettu 11–16-vuotiaille oppilaille, ja se vastaa lähinnä Suomen perusopetuksen yläluokkia.

ENGLANNINKIELINEN VARHAISKASVATUS

Suomalaisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaista toimintaa kielenä pääosin englanti

ENGLANNINKIELINEN PERUSOPETUS

Opiskeluun tullaan kielellisen arvioinnin kautta, aloituspaikkamäärä säädelty

Noudatetaan Vantaan perusopetuksen opetussuunnitelmaa, mutta opetuskieli on pääosin englanti

Arviointi tehdään opetussuunnitelman perusteissa ja Vantaan kaupungin arviointia koskevien ohjeiden pohjalta

Oppilaille tarjotaan S2-opetusta, mikäli heidän toinen äidinkiелensä tai kotona puhuttu kieli ei ole suomen kieli

Jos oppilas muuttaa toiseen maahan, opetussuunnitelma ja oppimäärät eivät ole suoraan verrannolliset

IB-koulutuksen ja englanninkielisen koulutuksen erot



IB DIPLOMA

eli International Baccalaureate Diploma Programme on kansainvälinen ylioppilastutkinto. IB-tutkinto antaa laajan yleisen korkeakoulukelpoisuuden Suomessa ja muualla maailmassa. IB-linjalla opetus on englanninkielistä.

IB Diploma -ohjelma koostuu

- pre-DP -vuodesta, joka vastaa suomalaisen lukion ensimmäistä vuotta opetettuna englanniksi
- kaksivuotisesta Diploma-ohjelmasta

IB-linjalla opiskellaan vain kuutta ainetta. Jokaisesta aineryhmästä valitaan yksi aine. Visual artsin sijaan voi kuitenkin valita toisen aineen.

Tikkurilan lukiossa 30 aloituspaikkaa

ENGLANNINKIELINEN LUKIOKOULUTUS

- Ei tarjota tällä hetkellä Vantaalla, mutta mahdollista seuraavin rajoittein:
 - Osa lukiokoulutuksen oppimäärän opetuksesta voidaan antaa myös englanniksi, jos se ei vaaranna opiskelijan mahdollisuutta seurata opetusta ja suorittaa oppimäärä ja ylioppilastutkinto
- Hallitusohjelma lupaa mahdollistaa englanninkielisen ylioppilastutkinnon suorittamisen – tosin tiukasti rajatuin kriteerein. Tämän toteuttaminen kestää useamman vuoden.

IB-koulutuksen ja englanninkielisen koulutuksen erot



IB CAREER-RELATED PROGRAMME

Yhdistää ammatillisen osaamisen kehittymisen (suomalaiset ammatilliset tutkinnot) ja akateemisen opiskelun.

AMMATILLINEN KOULUTUS ENGLANNIN KIELELLÄ

Oikeus järjestää tutkinnon suorittamista englannin kielellä on ministeriön myöntämässä järjestämisluvassa.

Tutkintoihin on olemassa vahvistetut tutkinnon perusteet englannin kielellä

Tutkintoihin johtavia koulutuksia on Vantaalla toistaiseksi järjestetty vain jatkuvan haun kautta eli aikuisille suunnattuina.

IB yhteenvetoa



Tällä hetkellä Suomessa ei ole missään kunnassa tarjolla koko IB-jatkumoa. IB-ohjelmia on 19 koulussa Suomessa (3 PYP, 4 MYP, 16 IB, 1 CRP)

Oikeus järjestää IB-ohjelmia haetaan kansainväliseltä IBO –organisaatiolta. Lupa on maksullinen ja lisäksi maksetaan vuotuista korvausta oikeudesta järjestää.

Koulutus on kansainvälisesti arvostettu ja tarjoaa joustavan siirtymän maasta toiseen (IB –kouluja 159 maassa)

Ohjelmat ovat akateemisia ja vaativia oppijoille

Ohjelmien sisältö on sovitettavissa suomalaisen varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden kanssa, samoin kuin yhdistettävissä ammatillisen koulutuksen tutkinnon perusteiden kanssa. Lukiokoulutuksen näkökulmasta IB tarjoaa vaihtoehtoisen tavan saavuttaa jatko-opintokelpoisuus korkea-asteelle.

Miksi suomalaista kasvatusta ja koulutusta englanniksi?



Suomalaiset varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukion ja ammatillisen koulutuksen kansalliset perusteet ovat erinomaisia ja tarjoavat hyvän pohjan siirtymiselle jatko-opintoihin ja työelämään myös kansainvälisesti

Meidän on mahdollista varmistaa kielitaito sekä suomen että englannin kielessä ja näin turvata hyvät jatko-opintomahdollisuudet myös Suomessa

Huoltajakyselyn mukaan kieltä arvostetaan enemmän kuin opetussuunnitelmaa.

Mahdollisuus opiskella englannin kielellä kiinnostaa osaa suomenkielisistä perheistä ja usein monikielisiä perheitä

Englanninkielinen palvelu ei ole tarkoitettu vain akateemisesti menestyville oppijoille

Segregaatio ja englanninkieliset palvelut



Painotettu opetus, kuten opetus vieraalla kielellä, lisää segregaatiota. Pyrimme löytämään keinoja, jotta segregaation vaikutukset olisivat mahdollisimman pienet!

Segregaatiota voidaan pyrkiä vähentämään esimerkiksi

- Tarjoamalla palvelua yhdenvertaisesti kaikille
- Sijainti on helposti saavutettava
- Järjestetään tehostettu ja erityinen tuki tarpeen mukaan
- Tarjotaan koulumatkaetus tarvittaessa
- Tiedotetaan mahdollisuuksista monikielisesti
- IB:n rinnalle englanninkielinen vaihtoehto suomalaisen opetussuunnitelman mukaan

Asiakasryhmät

Valmistelun tietopohja



Asiantuntijoista koottu työryhmä ja laajemman osallistujajoukon työpaja

Kaksikielisessä ja kansainvälisessä koulussa opettajana toiminut henkilö on koonnut tietoa:

- 11 asiantuntijahaastattelulla (opoja, opettajia, koordinaattoreita ja Vantaan kasvupalveluiden edustajia)
- Kyselyllä nykyisten asiakkaiden huoltajille kaikilla koulutusasteilla (yhteensä 144 vastaajaa)
- Tutkimuksista, artikkeleista, uutisista, opetussuunnitelmista ja eri kuntien ratkaisuksista
- Oma kokemus kaksikielisestä ja kansainvälisessä koulussa opettamisesta

Englanninkielistä palvelua tarvitaan Vantaalla



Tarjonta vaikuttaa kysyntään, englanninkielinen palvelu koetaan vetovoimatekijänä

Etenkin suurissa kansainvälisissä yrityksissä on voimakkaasti lisääntyvää tarvetta englantia hallitseville osaajille (myös kansainvälisille)

Suomen kielen osaaminen on edelleen keskeistä Suomeen/Vantaalle pysyvämmiin muuttaville työllistymisen näkökulmasta

Huoltajille tärkeää on jatko-opintomahdollisuudet

Englannin kieltä arvostetaan, opetussuunnitelmalla ei ole yhtä suurta merkitystä huoltajakyselyn perusteella

Tällä hetkellä Vantaalla alaluokille koulussa on enemmän kysyntää kuin tarjontaa, yläluokille kaikki pääsykokeiden kautta hakevat pääsevät kouluun

Englanninkielisen palvelun laajentaminen vaatii myös panostamista ohjaamiseen, neuvontaan ja tiedottamiseen.

Tarvitaan kasvatuksen ja oppimisen osaajia asiakastyöhön mutta myös muuta palveluohjausta.

Asiakasprofiilit (Englannin-/Kaksikielinen opetus)

Asiakkaille, joiden kiinnittyminen suomalaiseen yhteiskuntaan ja kieleen on välttämätöntä

- **Expatriot -perheet:** Suomalaisperheet, työkomennus ulkomailla > paluu Suomeen. Eri-ikäisiä lapsia.
- **Perhe Järvinen**, suomalaisperhe KV-orientaatiolla: Perheellä sukulaisia, jotka puhuvat englantia. 7v + 11v lapset + yhteishuoltajuus.
- **Englanti valtiokielenä-perheet:** Englanti statuskieli, Suomessa pysyvästi asuvat, perhe haluaa lapsen englanninkieliseen opetukseen vaikka kielitaito ei riitä (esim. afrikkalais- ja intialaisperheet)
- **Family Virtanen**, Perheellä sukulaisia, jotka puhuvat englantia. 2v + 5v lapset + huoltajat. Lähikoulu tärkeä.

Asiakasprofiilit (IB, PYP ja MYP)



Asiakkaille, joille sujuva siirtyminen maasta ja koulutusohjelmasta toiseen on olennaista.

- **Family Andersson.** Perheessä 4+11+17v lapset, joista yhdellä erityisen tuen tarve. Toinen huoltaja kotona, toinen 0,5-1v työkomennuksella.
- **Tytti Työn Perässä Suomeen (ja Teppo Toiveikas, suojelun tarpeessa):** Usein Aasialaistaustainen, Viro, Venäjä, Itä-Eurooppa. Luulee tulevansa 2 vuodeksi, mutta joskus jää pidempään. Heterogeeninen joukko.
- **Diplomaattien lapset:** Lapsia varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle.
- **Suomalaisten perheiden lapset, valveutuneet IB-linjasta.**

Esitys lautakunnalle ja jatkovalmistelu



Valmistelun jatkaminen



- Työryhmä jatkaa IB-jatkumon lisäselvittelyä
 - Kootaan verrokkikaupunkien kokemuksia PYPistä ja MYPistä.
 - Eri vaihtoehdot sovittaa IB-ohjelmat ja suomalainen varhaiskasvatus ja perusopetus
- Aviapoliksen alueen varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen osalta valmisteluvastuu siirtyy ko palvelualueille. Kohteet ovat investointiohjelmassa. Työryhmä seuraa valmistelua.
- Palveluohjauksen rakentaminen asiakkaille –tämä edellyttää jatkoselvittelyä, koska koskee muitakin palveluita kuin KASOn vastuulla olevia
- IB:n ammatillisen koulutuksen ohjelma on jo etenemässä toimeenpanoon

Esitykset lautakunnalle

- Lautakunta merkitsee tiedoksi tämän selvityksen
- Käynnistetään varhaiskasvatussuunnitelman, opetussuunnitelmien, pedagogisten suunnitelmien ja tarveselvitysten laadinta tavoitteena perustaa Aviapoliksen alueelle päiväkoti, yhtenäinen peruskoulu ja lukio, joissa tarjotaan varhaiskasvatusta, esi- ja perusopetusta sekä lukiokoulutusta englannin kielellä osana näiden yksiköiden toimintaa investointiohjelman mukaisessa aikataulussa
- Jatketaan IB-opetuksen laajentamisen tarkastelua varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen osalta



Taustatietoja



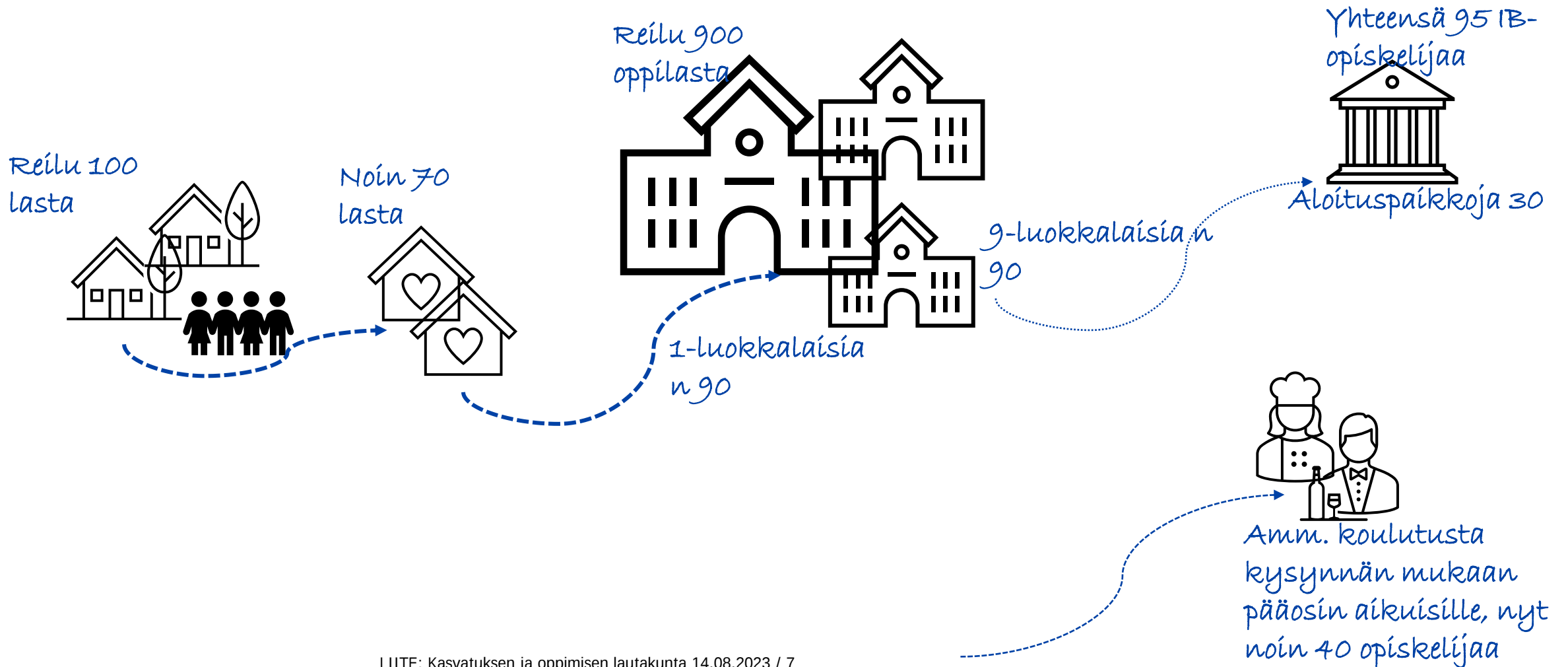
Englanninkielinen koulutus Vantaalla 2023

Vantaalla tarjotaan pääosin englanninkielellä palvelua



- kahdessa päiväkodissa (Y.E.S. ja Pilke Pohjantähti),
- Vantaan kansainvälisessä koulussa
- Rekolanmäen koulussa
- Kaivokselan koulussa
- Tikkurilan lukiossa
- VARIAssa tietyissä tutkinnoissa

Englanninkielinen opinpolku Vantaalla



Asiakasryhmät ja palvelumme



Palvelun piirissä	Palvelun ulkopuolella
Expatriot –perheet, suomalainen tausta, palaavat ulkomailta Suomeen	Lapsille parasta, monikieliset perheet, suomen kielen osaamista ei pidetä tärkeänä
Englanti valtiokielenä –perheet, kv-tausta, kirjava kielitausta, asuvat pysyvästi Suomessa	Lähikouluun tulevat, jotka tarvitsisivat englannin kielen ylläpito-opetusta
Tilapäiset, kv-tausta, kirjava kielitausta, Suomessa oleskelun kesto vaihtelee	Työkomennuksella Suomessa, muutamme sinne, missä parhaat palvelut
Diplomaatit, ”muutamme sinne, mistä löytyy koulupaikka”	Heikko kielitaito sekä suomessa että englannissa – englantia koetaan mielekkäämpänä vaihtoehtona
Kansainväliset suomalaiset, halutaan tarjota englanninkielinen koulutus lapselle	

Suomalaista varhaiskasvatusta ja opetusta englanninkielellä Aviapoliksen alueelle

Englanninkielinen opetus, suomalainen vasu ja ops, hahmotelma jatkumosta

Varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen jatkumo

Opinpolku perustuu siihen, että kielitaito kehittyy sekä englannin että suomen kielessä, jolloin jatko-opintomahdollisuudet Suomessa laajemmat

Päiväkodin tavoitelaajuus 168 tilapaikkaa, 4 ryhmää englanninkielellä eli päiväkotitoimi olisi kaksikielinen

Perusopetuksen tavoitelaajuus 2-sarjainen osana suomenkielistä peruskoulua

Lukioon tarvittava määrä aloituspaikkoja kaksikielisessä lukiossa

Aineopettajien rekrytoinnissa helpottaa maantieteellinen läheisyys

Sijainti: Muuraan päiväkotitoimi ja yhtenäinen peruskoulu, Aviapoliksen lukio

Arvio henkilöstötarpeesta, vaka ja perusopetus



Henkilöstötarve	
Varhaiskasvatuksen opettajia	4
Varhaiskasvatuksen sosionomeja	4
Lastenhoitajia	4
Luokanopettajia	12
Erityisopettajia	6,1
Aineenopettajia	9,7
Koulunkäynninohjaajia	3,3
Rehtori	1
Päiväkodinjohtaja	1
Koulusihteeri	1
Yhteensä	46,1

Henkilöstön kelpoisuudet uusi määräys 1.1.2023 alkaen



Muulla kuin koulun opetuskielellä ja vieraskielisessä koulussa annettavassa opetuksessa käytettävän opetuskielen hallinnan osoittaminen (OPH-1435-2022)

Yleisten kielitutkintojen taitotasot

Haaste löytää pätevää henkilökuntaa, koska useilla ei ole opettajapätevyyttä Suomessa ja sen vuoksi työsuhteet yleensä määräaikaisia.

Vantaan kaupungin linjaukset suomen kielen osaamisen tasosta vieraskielisessä opetuksessa:

- Laajamittaisessa opetuksessa ja kielikylvyssä vaaditaan edelleen erinomaista suomen kielen taitoa (taitotaso 5), koska opetuksesta iso osa on suomeksi
- Täysin englanninkielisen luokan osalta, joka on suomenkielisessä koulussa, vaadimme sellaista suomen kielen taitoa, että opettaja pystyy toimimaan suomenkielisessä koulussa. Rehtori arvio kielitaidon haastattelutilanteessa.
- Kaksikielisen varhaiskasvatuksen osalta ei ole kaupunkitasoisesti määritelty suomen kielen osaamisen tasoa, eikä sitä ole henkilöstön saatavuushaasteiden takia tarkoituksenmukaista määritellä. Päiväkodinjohtaja arvioi kielitaidon haastattelutilanteessa.

Vantaan kansainvälisen koulun tuntijako (19.5.2023 tilanne)



Vantaan kansainvälisen koulun tuntijako 1.8.2020 alkaen

Aine	Vuosiluokka											Koulun tuntijako yht.
	1	2	3	4	5	6	1.-6. yht.	7	8	9	7.-9. yht.	
Äidinkieli ja kirjallisuus	5	5	4	4	4	4	26	3	3	4	10	36
A1 -kieli	4	4	3	3	3	3	20	3	3	3	9	29
B1 kieli						2	2	2	1	2	5	7
Matematiikka	3	3	4	4	4	3	21	3	4	4	11	32
Ympäristö- ja luonnontietoaineet yhteensä							14				17	31
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2					0	
Biologia								1	1,5	1	3,5	
Maantieto								1	1,5	1	3,5	
Fysiikka								1	1	1,5	3,5	
Kemia								1	1	1,5	3,5	
Terveystieto								1	1	1	3	
Uskonto/elämäntietomustieto	1	1	1	1	2	1	7	1	1	1	3	10
Historia ja yhteiskuntaoppi yhteensä							5				7	12
Historia					2	1		1	3			
Yhteiskuntaoppi				1		1				3		
Taide- ja taitoaineet yhteensä							41				21	62
Musiikki	1	1	1	1	1	1	6	1	1		2	
Kuvataide	1	1	1	1	2	1	7	2			2	
Käsityö	2	2	2	1	1	1	9	2			2	
Liikunta	2	2	2	2	2	3	13	2	3	2	7	
Kotitalous							0	3			3	
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit				2	2	2	6		2	3	5	
Oppilaanohjaus									1	1	2	2
Valinnaiset aineet								2	2	2	6	6
Yhteensä	21	21	21	23	25	25	136	30	30	31	91	227
Vapaaehtoinen A2 -kieli				2	2	2		2*	2*	2*		12
Vapaaehtoinen B2 -kieli									2***	2***		4

** Sisältyy valinnaisiin aineisiin

*** Koulun päätöksen mukaisesti 8. vuosiluokalta alkava valinnainen kieli, sisältyy valinnaisiin aineisiin

Yläkoulu:

7. vuosiluokan 0,5vvt oppilaanohjauksen tunti siirtyi 8. vuosiluokalle

7. vuosiluokan 1 vvt liikunnan tunti siirtyi 8. vuosiluokalle

LIITE: Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.08.2023 / 7



8

Päätös oikaisuvaatimukseen / Oikaisuvaatimus viranhaltijan 24.5.2023 § 23 päätöksestä, virantoimitusvelvollisuuden muuttamista koskeva asia / AR

VD/3677/01.01.00.01/2023

Asian esittely ja päätösesitys ovat liitteenä (salassa pidettävä, JulKL 621/1999, 24.1 § k 32).

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.8.2023

Toisen asteen koulutuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus koskien viranhaltijapäätöstä 23/2023 päätösesityksessä mainituin perustein.

Liitteet:

- Päätösesitys (salassa pidettävä, Julkisuuslaki 24.1 § kohta 32)
- Viranhaltijapäätös 24.5.2023 § 23/2023 (salassa pidettävä, Julkisuuslaki 24.1 § kohta 32)
- Oikaisuvaatimus (salassa pidettävä, Julkisuuslaki 24.1 § kohta 32)
- Oikaisuvaatimuksen liite (salassa pidettävä, Julkisuuslaki 24.1 § kohta 32)
- Oikaisuvaatimuksen liite (salassa pidettävä, Julkisuuslaki 24.1 § kohta 32)
- Oikaisuvaatimuksen liite (salassa pidettävä, Julkisuuslaki 24.1 § kohta 32)
- Oikaisuvaatimuksen liite (salassa pidettävä, Julkisuuslaki 24.1 § kohta 32)
- Oikaisuvaatimuksen liite (salassa pidettävä, Julkisuuslaki 24.1 § kohta 32)
- Oikaisuvaatimuksen liite (salassa pidettävä, Julkisuuslaki 24.1 § kohta 32)

Täytäntöönpano:

Lukiot
- ote asianosaiselle

Muutoksenhakuohje:

Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Lisätiedot:

Ari Ranki, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi