



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2021 loppu	Tavoitetaso 2023	Vastuhenkilö(t)	Toteuma 8/2023	Tila
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki						
Lukioissa jokaisen opettajan kanssa on laadittu pedagoginen kehittämissuunnitelma ja tunnistettu sen pohjalta kehittämistarpeet. Variassa on jokaisen opettajatiimin kanssa laadittu pedagoginen kehittämissuunnitelma ja tunnistettu sen pohjalta kehittämistarpeet.	Laadittujen kehittämissuunnitelmien määrä	Kehittämissuunnitelmia ei ole laadittu	Kaikki opettajat/opettajatiimit ovat laatineet kehittämissuunnitelman	Ari Ranki, rehtorit	Pedagogisia kehittämissuunnitelmia on laadittu osana vaikuttavaa työtä - keskusteluja sekä tiimikohtaisia keskusteluja. Kehittämissuunnitelmien päivittäminen lukuvuoden 2023-2024 osalta aloitetaan syksyllä.	Toteutu täysin 
Hyvät asukaslähtöiset palvelut						
6-8 -vuotiaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat	Lukuseula-testi	Lukuseula raportti 8/2022: 2 lk -Suomi äidinkielenä oppimäärä 24 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % -Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % 7 lk -Suomi äidinkielenä oppimäärä 30	Lukuseula-testauksen tulokset ovat parantuneet vähintään 3% yksikköä.	Ilkka Kalo, Pepita Kaskentaus	Lukuseula on toteutettu 2.lk oppilaille helmi-huhtikuun 2023 aikana. Loppuraportin 5/ 2023 mukaan S1-oppilaista 28% ja S2-oppilaista 64% kuului alimpaan 20%. Lukuseula on toteutettu 7.lk oppilaille syys-marraskuun 2022 aikana. 7.lk S1-oppilaista 31% ja S2-oppilaista 78% kuului alimpaan 20%. Lukuseulan kokonaistulos on 2.lk heikentynyt 2% yksikköä ja 7.lk parantunut 1% yksiköllä.	Toteutu osittain 

		% oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % -Suomi toisena kielenä oppimäärä 74 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %			Matematiikan arviointi toteutettiin TRILAn (Turun yliopiston Oppimisanalytiikan tutkimusinstituutin) kehittämällä FUNA-tehtävistöllä. Arviointi järjestettiin huhti-toukokuussa 2023 sovitusti 3.lk oppilaille (1998/2648) ja 7.lk oppilaille 1756/ 2596. Matematiikan arvioinnin yleistulos oli, että vantaalaisten oppilaiden matematiikan perustaitojen hallinta on valtakunnallista keskitasoa ja osittain jopa sitä parempaa.	
	Kilpailutetaan matemaattisen osaamisen testi	Matematiikan osaamisen lähtötaso mitataan joulukuussa 2022 ja seuraava mittaus marraskuussa 2023.	Vuoden 2023 lopussa voidaan todeta oppilaiden matemaattisen osaamisen parantuneet valitulla testillä mitattuna.		Matematiikan arviointi toteutettiin TRILAn (Turun yliopiston Oppimisanalytiikan tutkimusinstituutin) kehittämällä FUNA-tehtävistöllä. Arviointi järjestettiin huhti-toukokuussa 2023 sovitusti 3.lk oppilaille (1998/2648) ja 7.lk oppilaille 1756/ 2596. Matematiikan arvioinnin yleistulos oli, että vantaalaisten oppilaiden matematiikan perustaitojen hallinta on valtakunnallista keskitasoa ja osittain jopa sitä parempaa.	Toteutu osittain 
Mahdollistamme jokaisen kasvun omaan potentiaaliinsa - Esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä tiivistetään palvelulupauksen toimenpiteitä edistämällä	Palvelulupauksen toimenpiteitä seurataan ryppäiden toimintakertomusten kautta.	Sitovaa yhteistyötä ei ole ollut.	Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö on säännöllistä ja tavoitteellista, jossa toteutuvat palvelulupauksen tavoitteet. Vähintään viidessä yksikössä on käynnistynyt joustavan esi- ja alkuopetuksen toiminnallinen pilotti.	Ilkka Kalo, Mikko Mäkelä, Pepita Kaskentaus, Katjamaria Halme, rehtorit ja päiväkodin johtajat	Esi- alkuopetuksen yhteistyötä toteutetaan palvelulupauksen mukaisesti. Yhteistyö on säännöllistä ja tavoitteellista toimintaa. Seitsemässä koulu- ja päiväkotiryppäessä on ollut jo toista lukuvuotta käynnissä joustavan esi- ja alkuopetuksen toiminnallinen pilotti. Tämä toiminnan tavoitteena on löytää esiopetuksen ja alkuopetuksen OPSeista yhteneväisyyksiä ja kehittää esi- ja alkuopetuksen	Toteutu osittain 

					toimintakulttuuria.	
Yhteisöllinen opiskeluhoito toteutuu kaupungin toiminnassa ja yhdyspintatyössä hyvinvointialueen kanssa	Yhteistyörakenteet on kuvattu ja ne ovat toiminnassa	Yhteistyörakenteita ei ole, koska hyvinvointialue käynnistyy vuoden 2023 alussa	Yhteistyörakenteet on kuvattu ja ne ovat toiminnassa.	Tiina Kulju-Palo, Johanna Honkanen, Katjamaria Halme, Mia Ahlskog, Hanna Kukkonen, hyvinvointialueen vastuhenkilöt	Esiopetuksen opiskeluhoitoon sovitut hyvinvointialueen päälliköiden ja opiskeluhoitoon esihenkilöiden tapaamiset 2-3 kertaa vuodessa. Lisäksi pienalueiden YHR-puheenjohtajien tapaamisen ja kevään verkostoiltapäivän suunnitteluun ja toteutukseen osallistuminen. Perusopetuksen ja hyvinvointialueen esihenkilöiden ja asiantuntijoiden kanssa on sovitut yhteistyön rakenteista, yhteinen työaika järjestetään noin 8 kertaa vuodessa. Toisen asteen koulutuksen ja hyvinvointialueen välillä on sovitut päälliköiden ja johdon yhteiset tapaamiset neljä kertaa vuodessa.	Toteutuu osittain 
Kieli- ja kulttuuritietoisuuden edistäminen inklusiivisessa toimintakulttuurissa	Kielitietoisuutta lisäävät toimenpiteet	On tehty yksittäisiä toimenpiteitä ilman strategista suunnitelmaa	Jokaisessa oppilaitoksessa ja toimipisteessä on kokeiltu vähintään yhtä uutta toimintamallia, joilla edistetään kieli- ja kulttuuritietoista osaamista.	Ari Ranki, Niina Korko, Anders Vikström, rehtorit	POPE: Jokaisessa peruskoulussa on kielitietoisuusvastaava, joka kehittää koulun lähtökohdista kielitietoista toimintakulttuuria. Kielitietoinen yläkoulu-hankkeessa on kehitetty opettajien ja koulujen tueksi kielitietoinen digivalmennuspolku. Toinen aste: oppilaitoksissa on kokeiltu erilaisia toimintamalleja ja koulutettu henkilöstöä. Lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa on aloittanut kaksi monikulttuurisuusasiainkoordinaattoria ja lukioissa lisäksi kaksi	Toteutuu osittain 

					kielikoordinaattoria. SVE: kaikille työntekijöille järjestetään kielitietoisuuskoulutusta syksyllä. Kielitietoisuus on yksi lukuvuoden tavoitteista.	
Aamu- ja iltapäivätoiminnan laadun kehittäminen	Rehtoreiden ja palveluntuottajien palautekyselyt Asiakastyytyväisyyskysely	Kielteisen palautteen määrä toiminnan laadusta on kasvanut. Iltapäivätoiminnan palveluntuottajat tarvitsevat paljon tukea kaupungin toimijoilta.	Käynnistetään iltapäivätoiminnan valmentajatoimintaa. Perusopetukseen palkataan 5 iltapäivätoiminnan valmentajaa, jotka ohjaavat ja tukevat iltapäiväkerhojen toimintaa palveluntuottajien apuna.	Pepita Kaskentaus	Apip-toiminnan asiakastyytyväisyyskysely toteutettiin huhtikuussa 2023 ja huoltajien antoivat kouluarvosanan 8 toiminnalle. 1.8. aloitti iltapäivätoiminnan koordinaattori, jonka tehtäviin kuuluu tukea oppilaiden arkea iltapäivätoiminnassa yhteistyössä palveluntuottajien ja koulujen kanssa. Koordinaattori on ollut apuna 10 yksikössä. Joka kouluun on nimetty iltapäivätoiminnan vastuupettaja 1.8.2023 alkaen.	Toteutu osittain 
Eriarvoistumisen estäminen						
Lasten ja nuorten sosiaaliset taidot paranevat ja kiusaaminen vähenee. Opiskelijoiden hyvinvointi paranee	School Day ja kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä	School Day: En ole nähnyt kiusaamista: 4 lk: 72 % 7 lk: 65 % Koulussani puututaan kiusaamiseen: 4 lk: 82 % 7 lk: 66 % Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 2021 tulokset: 4–5 lk: 9 % 8–9 lk: 5 %	School day tulokset paranevat 5% yksikön verran Kouluterveyskysely 2023 joulukuu: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 4–5 lk: 7 % 8–9 lk: 4 % lukio ja aol osuus laskee 1 %	Johanna Honkanen, Hanna Kukkonen, Sari Utriainen, Tiina Kulju-Palo, Mia Ahlskog	SVE: Schoolday ruotsiksi alkaa tammikuussa 2024 Kouluterveyskyselyn tulokset julkaistaan syyskuun lopussa. POPE: Jokaisella koululla on laadittu hyvinvoinnin vuosikello, jonka pohjalta pidetään vähintään yksi tunne- ja vuorovaikutustaitotunti kerran kuukaudessa kaikille vuosiluokille. Kuluvana lukuvuonna 7. vuosiluokan oppilailla on pysyvänä 0,5 vuosiviikkotuntia tunne- ja vuorovaikutustaitosaamista koko lukuvuoden ajan.	Toteutu osittain 

		lukio: 1 % aol: 1,7 %			SchoolDay palvelu on ollut käytössä kaikilla 4.- ja 7.-lk oppilailla hyvinvoinnin mittarina. Oppilaat vastaavat kyselyyn min. kerran kuussa ja opettajat saavat koosteen ryhmän vastauksista ja vinkkejä kehityskohteisiin ja teemojen käsittelyyn. Rehtorit ja opiskeluhoolto saavat tietoa koulun oppilaiden hyvinvoinnista School Dayn tulokset keväältä 2023 "Luokassani ei ole kiusamista": 4lk: 69% (tulos 3 prosenttiyksikköä heikompi aikaisemmasta mittauksesta) 7lk: 64% (tulos 1 prosenttiyksikön heikempi aikaisemmasta mittauksesta) "Koulussani puututaan kiusaamiseen" 4 lk: 78% (tulos 4 prosenttiyksikköä heikompi aikaisemmasta mittauksesta) 7 lk: 61% (tulos 4 prosenttiyksikköä heikompi aikaisemmasta mittauksesta) Tulosten heikkenemistä voi osin selittää sillä, että oppilaiden kykyyn tunnistaa kiusaamisen on kiinnitetty enemmän huomiota. Kiusaamisen	
--	--	--------------------------	--	--	--	--

					ehkäisemisen ja puuttumisen toimenpideohjelmassa (tullut voimaan 1.8.2022) on linjattu, että jokaisen aikuisen on puututtava kiusaamiseen, mutta tämä ei näy ainakaan vielä tuloksissa.	
Turvallisemman tilan periaatteet on otettu käyttöön kaikissa yksiköissä. Vaativien kiusaamistapausten toimintaprosessi on kuvattu ja käytössä.	Turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönoton seurantakysely (Osallistuva Vantaa). Vaativien kiusaamistapausten prosessi on kuvattu ja jalkautettu koulujen ja oppilaitosten tietoon.	Turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönotto on aloitettu vuonna 2022, prosessi on kesken. Kouluilla on käytössä yhteinen kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumien toimenpideohjelma. Varhaiskasvatuksen kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma on käytössä.	Päiväkodit, koulut ja oppilaitokset ovat ottaneet käyttöön turvallisemman tilan periaatteet. Vaativien kiusaamistapausten prosessi on jalkautettu kouluihin ja oppilaitoksiin.	Tiina Kulju-Palo, Johanna Honkanen, Tia Ristimäki, Hanna Kukkonen, Anders Vikström	Vaka: Toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatiminen on käynnistetty. Pohja toimintayksikön kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelmalle on päivitetty Kason kiusaamisen ehkäisyn toimenpideohjelman mukaisesti. Toimintayksiköissä kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma on päivitetty. Pope: Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmien laadinta on käynnistetty. Jokaisella koululla on ollut nimettynä kiusaamisen ehkäisemisen ja puuttumisen tiimi 8/22 lähtien. Kouluilla tukiaikuinen kiusatulle ja mahdollisesti kiusaajalle. Kiusaamisen ehkäisemisen ja puuttumisen toimenpideohjelma voimaan 1.8.2023 alkaen. Someturva-palvelu anonyymina tukena ja ilmoituskanavana netissä tapahtuvaan kiusaamiseen ja häirintään. Toinen aste: oppilaitoksissa on laadittu turvallisemman tilan periaatteita. SVE: Kiusaamistapausten	Toteutu osittain 

					toimintaprosessi on päivitetty ja otettu käyttöön.	
Tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVA) tarkoituksenmukainen kehittäminen.	Opiskelijoiden sijoittuminen tutkintoon johtaviin toisen asteen opintoihin TUVAn jälkeen.	Ei tiedossa	Kaikki TUVA-koulutuksen suorittaneet sijoittuvat toisen asteen tutkintoon johtavaan koulutukseen.	Ari Ranki, Anders Vikström	Tieto sijoittumisesta saadaan elokuun lopulla.	Ei tietoa ☐
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa						
Kukoistavat kaupunkikeskukset						
						Ei tietoa ☐
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella						
Ammatillinen pätevytyminen ja kelpoisuuden nostaminen	Kelpoisten työntekijöiden suhteellinen osuus kaikista	Vaka: Henkilöstön saatavuus haasteet kaikissa ammattiryhmissä, varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävänkuva ei ole vielä käytössä. Kelpoisten opettajien osuus 68% ja erityisopettajien osuus 59%. Kelpoisia opettajia on 634 ja avoimia tehtäviä 302. Kelpoisia erityisopettajia on 61 ja avoimia tehtäviä 42. Pope: Kelpoisten erityisopettajien osuus kaikista erityisopettajista on laskenut. Vuoden 2021 lopussa kelpoisia oli 81 %.	Vaka: Varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävänkuva käytössä, varhaiskasvatuksen opettajien 1000+ ja erityisopettajien pätevytymiskoulutus. 2023 käynnistetään 20 erityisopettajan pätevytymiskoulutus. Pope: Vuonna 2023 käynnistetään erityisopettajien pätevytymiskoulutus, jossa koulutetaan kahden vuoden aikana 40 pätevää erityisopettajaa. Kelpoisten määrä	Ilkka Kalo, Mikko Mäkelä, Pepita Kaskentaus, Katjamaria Halme	Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palvelualueet aloittivat elokuussa 2023 erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (ns. erilliset erityisopettajaopinnot) yhteistyössä Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen kanssa. Opinnot aloitti yhteensä 40 opiskelijaa, joista 10 toimii varhaiskasvatuksen tehtävissä ja 30 perusopetuksen tehtävissä. Jäljelle jääneille paikoille (10 varhaiskasvatuksen ja 10 perusopetuksen) järjestetään uusintahaku marras-joulukuussa 2023.	Toteutuu osittain ☐

			nousee 2%			
Vahvistamme digitaalisten työympäristöjen käyttöä ja niihin liittyvää johtamisosaamista	Navigoinnit, toimintasuunnitelmat	Esimiesten digiosaamisen johtamisesta ei ole selkeää kuvaa, Jatkuvasti digitalisoituva työympäristö lisää koettua osaamisen vajetta esihenkilöiden teknisissä ja pedagogisissa TVT-taidoissa (KH)	A)DigiOne pilottikoulujen rehtorit ovat tehneet henkilöstön osaamisen kehittämisen suunnitelman osana muuta lukuvuoden suunnittelua, B) Esihenkilöiden kehittämissuunnitelmissa huomioidaan digiosaaminen ja digijohtamisen taitojen vahvistuminen	Ilkka Kalo, Mikko Mäkelä, Ari Ranki, Anders Vikström, Juhani Kärki, alue- ja varhaiskasvatuspäälliköt	Varhaiskasvatuksen esihenkilöiden kehittämissuunnitelmissa on huomioitu digiosaaminen ja digijohtamisen taitojen vahvistuminen. Perusopetuksessa digijohtamista ei ole arvioitu resurssien kohdentuessa hr-järjestelmän tuomien lisätöihin. Digijohtamisen arviointi lisätään lukuvuoden 23-24 esihenkilöiden tavoite- ja tuloskeskusteluihin. Pope: Kaikkien perusopetuksen rehtoreiden kanssa on käynnistetty koulukohtainen DigiOne käyttöön oton suunnittelu kesäkuussa -23. Koulut huomioivat tämän toimintasuunnitelmissaan. Pilottikoulujen kanssa on aloitettu kouluttautuminen uuden järjestelmän käyttöön ottoon. Digionen käyttöönottoon on valmistauduttu muun muassa lisäämällä resursseja. Toinen aste: Digionen käyttöönottoon on valmistauduttu muun muassa lisäämällä resursseja. B) Varia: Esihenkilöiden käytössä olevien ohjelmien käyttökoulutusta on järjestetty. SVE: Pilottikoulussa on käynnistetty Digione käyttöön oton suunnittelu.	Toteutuu osittain 
Luodaan palvelualueittain	Palvelualueittaiset pito- ja vetovoima	Palvelualueista pito- ja vetovoimatoimeenpanosuunnitelma	Palvelualueittaiset pito- ja vetovoima	Ilkka Kalo, Ari Ranki, Mikko Mäkelä, Anders	Pito- ja vetovoimasuunnitelmien laadinta on aloitettu kasotasoisesti.	Toteutuu

henkilöstön pito- ja vetovoimaohjelma	toimeenpanosuunnitelma on laadittu	a ei ole, lukuisia toimenpiteitä kuitenkin toteutettu	toimeenpanosuunnitelma on laadittu	Vikström	Ensimmäisiä toimenpiteitä on tehty palvelualueilla mm. pope ja vakan erityisopettajien pätevöitymiskoulutus alkaa elokuussa 2023. Vaka: Pito- ja vetovoimasuunnitelma on valmisteltu ja sitä päivitetään jatkuvasti. Työtä edistämään on nimetty työryhmä, joka toimii aktiivisesti. Suunnitelmaan kirjattuja toimenpiteitä on otettu käyttöön ja niitä edistetään ja arvioidaan jatkuvasti.	osittain 
--	---------------------------------------	--	---------------------------------------	----------	--	---