

Hei

2023 VUOSIKATSAUS

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN
TOIMIALA



VILKUTUS



KYYNÄRPPÄÄ-
TERVEHDYS

SISÄLLYSLUETTELO

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN VUOSIKATSAUS 2023	3
Kasvatuksen ja oppimisen toimiala yhteensä	3
13 10 Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	5
13 50 Varhaiskasvatus	9
13 90 Svenskspråkiga servicen	11
Investoinnit: Irtain omaisuus 2023	15

LIITTEET:

Liite 1: Valtuustokauden tavoitteet 2022–2025

Liite 2: Toimialan sitovat tavoitteet

Liite 3: Toimialan tavoitteet (tulokortti)

Julkaisija
Vantaan kaupunki
02/2024
Kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Kansikuva:
Sercan Alkan, Askiston koulu

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN VUOSIKATSAUS 2023

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala yhteensä

*1000 EUR	Tilinpäätös 2022	Talousarvio 2023	Talousarvio- muutos 2023	Talousarvio yhteensä 2023	Kum. toteuma 1-12/2023	Kum. tot. % 2023	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	39 469	37 630	697	38 327	43 793	114,26	-5 466
TOIMINTAKULUT	-507 760	-525 714	-27 957	-554 035	-552 579	99,74	-1 456
TOIMINTAKATE	-468 290	-488 084	-27 260	-515 708	-508 786	98,66	-6 922

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala, bruttoyksiköt yhteensä

*1000 EUR	Tilinpäätös 2022	Talousarvio 2023	Talousarvio- muutos 2023	Talousarvio yhteensä 2023	Kum. toteuma 1-12/2023	Kum. tot. % 2023	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	35 973	35 704	697	36 401	40 972	112,56	-4 571
TOIMINTAKULUT	-436 447	-452 227	-26 264	-478 852	-477 298	99,68	-1 554
TOIMINTAKATE	-400 474	-416 523	-25 567	-442 451	-436 325	98,62	-6 126

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala, nettoyksikkö

*1000 EUR	Tilinpäätös 2022	Talousarvio 2023	Talousarvio- muutos 2023	Talousarvio yhteensä 2023	Kum. toteuma 1-12/2023	Kum. tot. % 2023	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	3 495	1 926		1 926	2 821	146,45	-895
TOIMINTAKULUT	-69 029	-73 487	-1 693	-75 183	-75 281	100,13	98
TOIMINTAKATE	-65 535	-71 561	-1 693	-73 257	-72 461	98,91	-796

Toiminta ja keskeiset muutokset vuonna 2023

Toimialan kannalta erittäin merkittävän DigiOne-palvelualustan ja sen palveluiden kehitystyö edistyivät vuonna 2023. Palvelukokonaisuutta ei saatu kokonaisuudessaan valmiiksi, ja perusopetuksen käyttöönotto päätettiin siirtää vuodelle 2024. DigiOne-hankkeen edelläkävijäkunnat saivat loppuvuodesta Business Finlandilta 1,287 miljoonaa euroa projektirahoitusta, jonka vastaanottamisesta DigiOnen ohjausryhmä teki päätöksen tammikuussa 2024. Business Finlandin rahoituksen lisäksi kunnat rahoittavat hanketta omalla rahoituksellaan. Vantaan osuus lisärahoituksesta on 1 588 252 euroa. Syksyllä 2023 valmistauduttiin DigiOnen eri kokonaisuuksien pilotointeihin. Vantaalla työskentely painottui erityisesti toiminnan muutoksen suunnitteluun ja olemassa olevien työnkulkujen tunnistamiseen, Vantaan oman organisoitumisen, rakenteiden ja resurssien luomiseen, henkilöstön osallistamiseen osana määrittelyä, kehitystä ja testausta sekä pilotoinnin ja käyttöönoton valmisteluun.

Vantaan kaupunki on ollut mukana Suomen UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -mallissa vuodesta 2021 lähtien. Kasvatuksen ja oppimisen toimiala koordinoi työtä kaupunkitasoisesti. Lapsiystävällinen Vantaa -toimintasuunnitelman toimeenpano jatkui 2023. Toimiala toteutti Johdatus lapsen oikeuksiin -verkkokoulutuksen koko henkilöstölle sekä luottamushenkilöille. Kaupunkitasoiset turvallisemman tilan periaatteet otettiin käyttöön ja koottiin Lapsen etu yksilöpäätöksissä – Vantaan kaupungin malli. Lisäksi toteutettiin laaja #AutatkoSinä -viestintäkampanja. Vantaan kaupunki sai Suomen UNICEFin myöntämän Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen vuoden 2024 alussa. Tämä tarkoittaa, että on onnistuttu lapsioikeusperustaisen työn edistämässä ja kehittämistyöhön on sitouduttu myös jatkossa.

Tikkurilan osaamiskampus hankkeen resursointia vahvistettiin vuoden aikana ja työ jatkuu viiden hengen hanketoimistolla. Hankkeen seurantatoimikunta aloitti toimintansa. Koulutusyhteistyön palveluoperaattorin yhteiskehittäminen aiesopimuskumppaneiden kesken alkoi ja rinnalla kartoitettiin vantaalaisyritysten palvelutarpeita sekä järjestettiin verkostotaapaamisia koulutuksen tarjoajien sekä yritysten kesken. Opiskelijoita osallistettiin hackathonin kautta kampuksen TKI-konseptin kehittämiseen ja kuntalaisia alueen nimikisaan. Alueen asemakaava hyväksyttiin, kaupungin oppilaitostilojen tarve- ja hankeselvitys valmistuivat, samoin kuin katu- ja puistoalueiden suunnitelma ja alueen taidekonseptit. Potentiaaliset sijoittajat ja rakennusliikkeet osallistuivat aktiivisesti osallistavaan markkinavuoropuheluun. Loppuvuodesta valmistui koko hankeajan kattava ohjelma-asiakirja.

Englanninkielisen palvelun laajentamisen valmistelu eteni konkretiaan siten, että Muuraan sijoittuvaan uuteen päiväkotiin ja peruskouluun ryhdyttiin laatimaan pedagogista suunnitelmaa osana rakennushankkeen tarveselvitystä. IB-jatkumon osalta valmistelu jatkuu edelleen.

Toimialalla laadittiin varhaiskasvatuksen lisäksi myös muille palvelualueille, sekä yhteisiin palveluihin, henkilöstön veto- ja pitovoimaa edistävät toimenpideohjelmat. Toimenpideohjelmat ovat osa kaupunkitasoista henkilöstön saatavuusohjelmaa.

Talousarvion toteutuminen 2023

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan määrärahoja korotettiin vuoden 2023 aikana valtuuston päätöksillä 18.9.2023 §18 sekä 11.12.2023 §10. Ensimmäisessä lisätalousarviossa siirrettiin keskitetty palkkavaraukset toimialoille. Tämän vaikutus oli toimialalle 8,9 milj. euroa. Toisessa lisätalousarviossa bruttoyksiköiden tuloja lisättiin 0,7 milj. euroa ja menoja lisättiin 18,2 milj. euroa. Lisäksi nettositovien yksiköiden toimintakatetta korotettiin 0,78 milj. euroa. Toimialan bruttoyksiköiden yhteensä sitova toimintakulujen määräraha alittui 1,6 miljoonaa euroa ja toimintatuotot ylittyivät 4,6 miljoonaa euroa. Toimialan nettoyksikön toimintakatetavoite saavutettiin.

13 10 Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta

*1000 EUR	Tilinpäätös 2022	Talousarvio 2023	Talousarvio- muutos 2023	Talousarvio yhteensä 2023	Kum. toteuma 1-12/2023	Kum. tot. % 2023	TA - TOT
TOIMINTAKULUT	-101	-90		-90	-106	117,66	16
TOIMINTAKATE	-101	-90		-90	-106	117,66	16

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta kokoontui 11 kertaa. Lautakunnan ruotsinkielinen jaosto kokoontui seitsemän (7) kertaa, yksilöasioiden jaosto viisi (5) kertaa ja opiskelijan oikeusturvaelin kerran. Vaikuttamistoimielin Svenska kommittén kokoontui seitsemän (7) kertaa.

Talousarvion toteutuminen

Lautakunnan toimintakulut ylittivät talousarvion 15 886 euroa.

13 20 Johto ja yhteiset palvelut

*1000 EUR	Tilinpäätös 2022	Talousarvio 2023	Talousarvio- muutos 2023	Talousarvio yhteensä 2023	Kum. toteuma 1-12/2023	Kum. tot. %	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	798	400	368	768	738	96,10	30
TOIMINTAKULUT	-9 592	-5 923	-616	-6 777	-5 883	86,81	-894
TOIMINTAKATE	-8 795	-5 523	-249	-6 009	-5 145	85,62	-864

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Yhteisiin palveluihin perustettiin vuoden 2023 aikana hyvinvoinnin ja opiskeluhuollon tiimi, jonka tehtävänä on koordinoida ja kehittää yhteistyötä hyvinvointialueen kanssa, kehittää yhteisöllistä opiskeluhoitoa, edistää kiusaamiseen puuttumisen osaamista ja menetelmiä toimintayksiköissä ja koordinoida hyvinvointityötä erityisesti lasten ja nuorten osalta.

Toimialan tiedolla johtamisen kehittäminen on jatkunut pääpaino palvelualuekohtaisella työllä. Toiminnan ja talouden suunnitteluprosessia on kehitetty entistä paremmin palvelemaan ennakoivaa ja strategista suunnittelua. Osana Digionen käynnistämää toiminnanmuutosprosessia on valmisteltu mm. varhaiskasvatuksen ja koulukuljetusten hakemus- ja päätösprosessien kehittämistä.

Varhaiskasvatuksen kuljetusten hakemus-päätösprosessin digitalisoiminen käynnistyi. Perusopetuksen oppilaskuljetusten osalta on osallistuttu DigiOne-kehittämistyön määrittelytyöpajoihin.

Henkilöstön vaihtuvuus on jatkunut suurena, vaikka samaan aikaan Kunta10-tulokset olivat hyvällä tasolla.

Talousarvion toteutuminen

Johdon ja yhteisten palveluiden tulot toteutuivat lähes talousarvion mukaisesti. Toimintamenot alittivat muutetun talousarvion 0,9 milj. euroa.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2022	KS 2023	TP2023
Hallinnollisten tehtävien henkilöstömenot / toimialan menot yhteensä	---*)	0,6 %	0,6 %

*) Vertailukelpoista lukua ei saada koko toimialaa koskevan palkkakoikaisun vuoksi.

13 30 Perusopetus

*1000 EUR	Tilinpäätös 2022	Talousarvio 2023	Talousarvio- muutos 2023	Talousarvio yhteensä 2023	Kum. toteuma 1-12/2023	Kum. tot. % 2023	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	18 297	18 143	1 686	19 829	24 248	122,29	-4 420
TOIMINTAKULUT	-222 178	-232 361	-5 439	-237 821	-240 619	101,18	2 798
TOIMINTAKATE	-203 881	-214 218	-3 753	-217 993	-216 371	99,26	-1 622

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Opetussuunnitelman ja strategian mukainen opetuksen kehittäminen on toteutunut suunnitellusti. Alkuopetuksen äidinkielen ja matematiikan tavoitteisiin on voitu keskittyä lisätuntien turvin. Opetushenkilöstöä on valmistettu opetussuunnitelmatyön kautta DigiOnen käyttöönottoon. Kaikilla osa-alueilla on pyritty löytämään työtapoja, jotka vievät eteenpäin myös yhteisopettajuutta.

Erityistä tukea on voitu vahvistaa erityisopettajien määrää kasvattamalla. Edelleen kelpoisista erityisluokanopettajista on pula. Tähän on vastattu Jyväskylän yliopiston toteuttamalla erityisopettajakoulutuksella, minkä kautta on koulutettu 40 perusopetuksen erityisopettajaa kahdessa aallossa.

Kouluilla on vahvistettu kiusaamisen vastaista työtä niin ennaltaehkäiseviä toimintamuotoja kehittämällä kuin huolikouluja tukemalla ja toimenpiteitä seuraamalla.

Valtion oppilashuollon hankerahoituksella on aloittanut 11 kouluvalmentajaa. Heidän työnsä oppilaiden hyvinvoinnin edistämiseksi koetaan merkittävänä.

Vammaisopetuksen kasvu jatkuu edelleen ja S2-prosentin suhteellinen osuus vammaisopetuksen oppilaista suurempi kuin muu kasvu. Päivä- ja lomatoiminta järjestetään yhteistyössä vakehyvän kanssa. Muutos on edellyttänyt menettelytavoista sopimista ja toiminnan hallinnointi vaatii aiempaa enemmän yhteistyötä ja resurssia.

Perusopetuslain alaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan laadun kehittämiseksi on palkattu oma koordinaattori, joka tukee kerhojen henkilöstöä haastavien ryhmien toiminnassa sekä perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä.

Läksytukitoiminta on aloitettu osana toimialan yhteistä monikielisten oppijoiden kehittämisohjelmaa.

Talousarvion toteutuminen

Perusopetuksen talousarvion toimintakulut ylittivät 2,8 milj. euroa (toteuma% 101,18). Keskeiset ylitykset syyt olivat vuokrien ylittyminen 1,4 milj. euroa ja koulujen määrärahojen (opetus, avustava henkilöstö, oppimateriaalit) ylittyminen 1,6 milj. euroa.

Perusopetuksen tulot ylittivät 4,4 milj. euroa. Keskeiset seikat olivat ELY:n korvaukset pakolaislapsista ja talousarvion hyväksymisen jälkeen saadut valtion hankeavustukset. Toimintakate alittui 1,6 milj. euroa.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2022	KS 2023	TP2023
Oppilasmäärä vantaalaisissa peruskouluissa	23 782	23 771	24 052
Käyttömenot euroa/oppilas	9 353	9 775	10 004
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisesta käyttömenosta	54 %	56 %	57 %
Huoneistoneliöt/oppilas **	10,0	10,1	10,2
Keskimääräinen ryhmäkokoo, 1-9 luokat	15,9	15,9	16,5
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, ammattistarttiin tai lisäopetukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista %	99 %	100 %	100 %
Iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten määrä	2 650	2 550	2 620
4. vuosiluokalta alkava vapaaehtoinen A 2 -kieli, aloittaneiden määrä	37 %	37 %	31 %
Oppilaita/oppilaanohjaaja	190	210	210

* luku tiedossa käyttösuunnitelmavaiheessa

**Sis. keittiövuokrat, ilman näitä 9,7. Vuodesta 2023 lähtien ei sisällä opiskeluhuollon tiloja

13 50 Varhaiskasvatus

*1000 EUR	Tilinpäätös 2022	Talousarvio 2023	Talousarvio- muutos 2023	Talousarvio yhteensä 2023	Kum. toteuma 1-12/2023	Kum. tot. % 2023	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	16 339	16 573	-1 339	15 234	15 400	101,09	-166
TOIMINTAKULUT	-190 841	-199 228	-19 844	-219 170	-215 874	98,50	-3 296
TOIMINTAKATE	-174 502	-182 655	-21 183	-203 936	-200 474	98,30	-3 462

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuus oli edelleen erittäin haasteellista lukuisista toimenpiteistä huolimatta. Vantaalla tehdyt palkkaratkaisut paransivat kuitenkin jonkin verran Vantaan vetovoimaa henkilöstön keskuudessa. Varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävänkuva otettiin käyttöön. Omia varahenkilöitä palkattiin, mutta kaikkia vakansseja ei saatu täyteen. Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan oppisopimusmahdollisuuksia lisättiin 1.8. yhteistyössä Varian kanssa. Saataavuustoimenpiteitä jatketaan kaupunkitasoisen suunnitelman mukaisesti.

Varhaiskasvatuksen lapsimäärä kasvoi 157 lapsella edelliseen vuoteen nähden. Lapsista aiempia vuosia suurempi osuus oli alle 3-vuotiaita, mikä vaikutti osaltaan henkilöstötarpeen suureen kasvuun. Vuonna 2022 Vantaalla syntyi noin 200 lasta enemmän edellisiin vuosiin verrattuna ja näitä lapsia tuli vuoden 2023 aikana varhaiskasvatukseen. Myös perhevapaaudistuksen myötä varhaiskasvatukseen on tullut entistä nuorempia lapsia.

Vuonna 2023 valmistui kaksi uutta kunnallista päiväkotia, Patotien ja Jokiuoman päiväkodit Myrskyläkeeseen. Muut suunnitellut päiväkodit (Kelokuusi, Ruusupuu ja Pesäpuu) viivästyivät ja avautuvat vuonna 2024. Päiväkodeissa on paikkoja yhteensä 333, joista uusia 79. Lisäksi yksityinen Pilke päiväkotia avautui Martinlaaksoon, 54 paikkaa.

Rinnakkain johdettuja yksiköitä tuli lisää 4 ja niitä on nyt yhteensä 15.

Asiakasjärjestelmän (VaSa) uusia toiminnallisuuksia otettiin käyttöön. Erityisesti tilastointitoiminnallisuus paransi toiminnan ohjaukseen liittyvää tiedon hyödyntämistä.

Kolmiportaisen tuen käyttöönottoa jatkettiin ja lasten tukemiseen palkattiin uusina 7 erityisopettajaa ja 9 avustajaa.

Talousarvion toteutuminen

Varhaiskasvatuksen toimintatuottojen toteuma oli 15,4 milj.€ (101 %), josta varhaiskasvatusmaksujen osuus oli 9,6 milj.€. Maksutuottojen tulotavoitetta alennettiin 1,4 milj.€ lisätalousarvion käsittelyn yhteydessä joulukuussa. Hankerahoitusta käytettiin 3,7 milj.€. Valtiolta saatuja korvauksia ja avustuksia kirjattiin 1,5 milj.€ sekä korvauksia kunnilta saatiin 0,4 milj.€. Muita toimintatuottoja kertyi 0,2 milj.€.

Varhaiskasvatuksen toimintakulujen toteuma oli 215,9 milj.€. Alkuperäiseen talousarvioon nähden toimintakulut ylittyivät 16,6 milj.€. Valtuuston syyskuussa hyväksytyn lisätalousarvion yhteydessä jaettiin määrärahat palkkojen yleiskorotuksiin, josta varhaiskasvatuksen osuus oli 4,8 milj. €. Valtuuston toisen lisätalousarvion yhteydessä joulukuussa varhaiskasvatukselle myönnettiin 15,0 milj.€ suuruinen lisämääräraha johtuen kasvaneista Seuren sijaiskustannuksista ja palvelusetelikkustannuksista. Lisätalousarvioon nähden toimintakulut alittuivat 3,2 milj.€.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2022	KS 2023	TP2023
Lasten määrä eri varhaiskasvatuspalveluissa keskimäärin kuu- kaudessa:			
Kunnallinen varhaiskasvatus	10 000**)	10 719	10 642
Yksityinen varhaiskasvatus	2 200**)	2 280	2 068
Kerhotoiminta	200**)	226	170
Kotihoidon tuki	3 000**)	3 082	2 673
Varhaiskasvatuspalvelujen piirissä olevien lasten osuus kai- kista varhaiskasvatusikäisistä *)	83 % **)	83,7 %	80,1%***)
Yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevien lasten osuus kaikista varhaiskasvatuksessa olevista lapsista	17% **)	17,5 %	16,3 %
Rakenteellisten tukitoimien piirissä olevat lapset (kunnallinen varhaiskasvatus)	12 % **)	10,3 %	12,8 %
Käyttömenot €/palveluja käyttävä lapsi	11900 **)	12 057	13 880

*) suomen- ja ruotsinkieliset lapset yhteensä

***) Arvio vuoden 2022 keskiarvosta järjestelmävaihdoksesta johtuen.

***) Laskentatavan muutos perhevapaaudistuksen vuoksi 2023 lähtien

13 90 Svenskspråkiga servicen

*1000 EUR	Tilinpäätös 2022	Talousarvio 2023	Talousarvio- muutos 2023	Talousarvio yhteensä 2023	Kum. toteuma 1-12/2023	Kum. tot. % 2023	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	540	589	-18	571	586	102,67	-15
TOIMINTAKULUT	-13 735	-14 626	-364	-14 994	-14 816	98,81	-178
TOIMINTAKATE	-13 195	-14 037	-382	-14 423	-14 230	98,66	-193

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Palvelualueen johtamisjärjestelmää on uudistettu vuonna 2023 kehittämispäällikön viran perustamisen myötä. Vuoden 2023 aikana työskentely strategisten prosessien kanssa on kehittynyt siten, että kaikilla asteilla on samat painopisteet, mikä tukee yhtenäistä ruotsinkielistä oppimispolkua. Kehittämistyö on myös keskittynyt parantamaan kentän ja johdon välistä tiedonkulkua.

Pätevän henkilöstön löytäminen varhaiskasvatukseen on ollut haastavaa useiden vuosien ajan. Tilanteen helpottamiseksi Vantaalla tarjotaan mahdollisuus osallistua ruotsinkieliseen lastenohjaajan pätevyyttä antavaan oppisopimuskoulutukseen Varian ja Step-koulutuksen yhteistyönä.

Varhaiskasvatustilain muuttui 1.8.2022 koskien lasten tukea. Lain muutokseen vastaamiseksi vuonna 2023 palkattiin yksi varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

Ruotsinkielisen palvelualueen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukion yhteistyö ruotsinkielitason vahvistamiseksi, eli niin sanottu kielistrateginen työ, on edistynyt joka asteella ja kaikkien yksiköiden henkilökunta on osallistunut koulutuksiin koskien kielitason vahvistamista. S2-opetuksen suunnittelu on valmistunut. S2-opettajaa ei onnistuttu rekrytoimaan.

Ruotsinkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaan tehtiin muutos koskien poissaolojen ehkäisemistä sekä poissaolojen suunnitelmallista seuraamista ja niihin puuttumista. Ohjelma on otettu käyttöön ja edesauttaa pitkien poissaolojen puuttumiseen ja ehkäisemiseen. Opetussuunnitelmaan tehtiin myös muutos koskien vuosiluokkien 3–6 arviointikriteereitä sekä lisättiin vuosiviikkotunti ruotsia äidinkielenä 1. vuosiluokalle sekä vuosiviikkotunti matematiikkaa 2. vuosiluokalle. Nämä muutokset otettiin käyttöön 1.8.2023 alkaen.

Ruotsinkieliselle esiopetukselle, perusopetukselle ja lukiokoulutukselle laadittiin uusi opiskeluhoitosuunnitelma, joka otettiin käyttöön 1.8.2023. Opiskeluhoitopalveluiden järjestämisvastuu siirtyi vuoden 2023 alussa hyvinvointialueille. Uudistuksen myötä opiskeluhoitosuunnitelmien laatiminen muuttui esiopetus-, perusopetus- ja oppilaitoskohtaisesti laadituista opiskeluhoitosuunnitelmista 1.8.2023 alkaen koulutuksen järjestäjäkohtaiseksi suunnitelmaksi.

Ruotsinkielinen TUVA-koulutus järjestetään Vantaan, Helsingin, Espoon, Kauniaisten ja Kirkkonummen kuntayhteistyönä. Ammattikoulu Prakticum on vastuussa koulutuksen toteutuksesta. Vantaalta osallistuu kaksi oppilasta ruotsinkieliseen TUVA-koulutukseen.

Talousarvion toteutuminen

Ruotsinkielisten palveluiden maksutuottojen toteuma oli 73 % ja jäi 124 000 euroa budjetoidun, johtuen liian suuresta maksutuottojen arviosta sekä 1.3.2023 voimaan tulleesta asiakasmaksulain muutoksesta. Toimintatuottojen toteuma oli kuitenkin 102,7 % johtuen valtiolta saaduista arvioitua suuremmista tuista ja avustuksista. Ruotsinkielisten palveluiden toimintakulujen toteuma oli 98,8 %. Toimintakulut alittuivat noin 178 000 euroa. Toimintakatteen toteumaprosentti on 98,7 %.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2022	KS 2023	TP2023
Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa *)	300 **)	300	286
Lapsia yksityisessä varhaiskasvatuksessa		55	54
Lapsia esiopetuksessa	64	75	69
Oppilasmäärä ruotsinkielisessä peruskoulussa	721	722	728
Käyttömenot euroa/ oppilas	11 021	11 754	11 409
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisista käyttömenoista/ oppilas	58 %	58 %	56 %
Huoneistoneliöt/ oppilas	13,7	13,7	13,5
Keskimääräinen opetusryhmäkoko, 1-9 luokat ***)	15,7	15,7	14,4
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, ammattistarttiin tai lisäopetukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista % -osuus	100 %	100 %	100 %
Iltapäivätoimintaan otettujen oppilaiden kokonaismäärä	128	145	127
Ruotsinkielisen lukion opiskelijat	158	160	160
Käyttömenot euroa/ opiskelija	8 337	8 858	9 531
Huoneistoneliöt/ lukio-opiskelija	8,2	8,1	8,1

*) Ruotsinkieliset lapset yksityisessä varhaiskasvatuksessa ovat osa varhaiskasvatuksen tunnuslukuja

***) Arvio vuoden 2022 keskiarvosta järjestelmävaihdoksesta johtuen.

****) Laskentatapa yhdenmukaistettu suomenkielisen perusopetuksen kanssa

13 7 Toisen asteen koulutus

*1000 EUR	Tilinpäätös 2022	Talousarvio 2023	Talousarvio- muutos 2023	Talousarvio yhteensä 2023	Kum. toteuma 1-12/2023	Kum. tot. % 2023	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	3 495	1 926		1 926	2 821	146,45	-895
TOIMINTAKULUT	-69 029	-73 487	-1 693	-75 183	-75 281	100,13	98
TOIMINTAKATE	-65 535	-71 561	-1 693	-73 257	-72 461	98,91	-796

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Palvelualueen nelivuotinen strateginen toimenpideohjelma ja siitä johdetut tavoitteet ohjasivat vahvasti toimintaa. Toisen asteen koulutuksen strategista kärkeä - joustavia oppimisen polkuja – yhteiskehitettiin oppilaitosten henkilökunnan ja opiskelijoiden kanssa palvelumuotoilun keinoin. Korona-avustuksella lukiokoulutuksessa aloitettiin syksyllä 2023 monimuoto-opiskeluun perustuvan opiskelun tukimuodon pilotointi. Kieli- ja kulttuuritietoisuuden edistämiseksi keväällä 2023 toiselle asteelle palkattiin kaksi monikulttuurisuusasian koordinaattoria ja syksyllä 2023 lukiokoulutuksessa aloitti kaksi kielikoordinaattoria. Koordinaattorit on palkattu määräaikaisina hankeavustuksilla. Kieli- ja kulttuuritietoisuutta kehitettiin myös lukiokoulutuksen laatuhankeessa.

Hyvinvointialueuudistuksen myötä toisen asteen koulutuksen opiskeluhoitosuunnitelmat päivitettiin uusien määräysten mukaisiksi. Uudet opiskeluhoitosuunnitelmat tulivat voimaan 1.8.2023. Oppilaitosten yhteisölliset hyvinvointiryhmät koulutettiin suunnitelmiin liittyen. Oppilaitoksissa laadittiin turvallisemman tilan periaatteita. Hyvinvointialueen kanssa on sovittu yhteisistä käytännöistä ja pidetty säännöllisesti yhteistapaamisia.

Varian opiskelijavuosimäärä ylitti reilusti OKM:n Varialle myöntämän tavoitteellisen määrän. Suurin osa ylityksestä johtuu oppisopimuskoulutuksen kysynnän lisääntymisestä. Hakijapalveluiden kehittäminen Variassa on edennyt strategian mukaisesti. Kaikkien alojen hakuprosessit on siirretty hakijapalveluiden hoidettavaksi ja valmisteltu yhtenäiset valintakriteerit ja kielitestaus jatkuvalla haulle.

Varialla on ollut merkittävä rooli TE2024 –uudistuksen valmistelussa erityisesti osaamisen kehittämisessä vuoden 2023 aikana. Maahanmuuttajien osaamiskeskuksen OKM-rahoitus päättyi vuoden 2023 lopussa ja sen myötä toisen asteen koulutuksen alaisuudessa toteutettu toiminta uudelleenorganisoiitiin työllisyyden ja kotoutumisen palvelualueelle 1.1.2024 alkaen.

Tieto- ja viestintätekniiikan perustutkintoon valmisteltiin International Baccalaureate-ohjelman hakemista. Varia on vuoden 2023 lopulla hakuprosessissa "IB Candidate School". Taavoitteena on, että lupa saadaan vuoden 2024 aikana. Ammatillisen koulutuksen tutkintojen toteutussuunnitelmia on päivitetty ja huomioitu alakohtaisesti kestävän kehityksen sisällöt.

Vehkalan kampuksen rakentaminen on käynnistynyt aikataulussa ja varialaiset ovat olleet kiinteästi mukana erilaisissa suunnittelu- ja valmistelutehtävissä sekä eri alojen muuttojen suunnittelussa. Myös muita tilanhankkeita edistettiin vuoden aikana suunnitellun aikataulun mukaisesti: Aviapoliksen lukion, Osaamiskampuksen ja Sotungin lukion paviljonkirakennuksen hankesuunnitelmat hyväksyttiin syksyllä 2023. Toisen asteen koulutuksen palvelualueella on ollut merkittävä rooli Tikkurilan osaamiskampustyössä. Vuoden 2023 aikana kehitettiin palveluoperaattorimallia yhteistyössä sidosryhmien kanssa sekä kontaktoitiin potentiaalisia oppilaitoskumppaneita.

Talousarvion toteutuminen

Toisen asteen koulutuksen palvelualue on ollut kokonaisuudessaan nettobudjetissa 1.1.2023 alkaen. Talousarvio toteutui suunnitellusti toimintakatteen ollessa 98,6 %. Lukio-koulutuksessa toimintakate oli 98,8 % ja ammatillisessa koulutuksessa 98,4 %. Toimintatuottojen toteumaprosentti toisella asteella kokonaisuudessaan oli 158,1 %, lukiokoulutuksessa 155,0 % ja ammatillisessa koulutuksessa 164,6 %.

Varialle myönnettiin OKM:n toisella lisäsuoritepäätöksellä (VN/25889/2023) 82 opiskelijavuotta (584 136 €) lisää.

Korona-avustusta vuodelle 2023 myönnettiin lukiokoulutukseen seuraavasti:

- Poikkeusoloista tuetusti tulevaan, Korona-avustus 1.10.2021 - 31.7.2023, 734 185 €
- Hyvinvointia ja tukea, Korona-avustus 1.12.2022 - 31.7.2024, 845 000 €

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2022	KS 2023	TP2023
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijat	3 712	3 691	3 785
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijamäärä/lukio, keskiarvo	742	738	757
Aikuis- ja etälukion tutkintotavoitteiset opiskelijat	237	250	323
Keskeyttäneet % opiskelijamäärästä (päivälukiot) **	6,8 %	4,5 %	5,7 %
Kolmessa vuodessa päättötodistuksen saaneet kaikista valmistuneista (päivälukiot)	88,0 %	88,0 %	88,3 %
Kaikki tunnit/vvt/opiskelija (päivälukiot)	1,34	1,36	1,34
Käyttömenot euroa/opiskelija (päivälukiot)	7 615	8 293	8 204
Huoneistoneiliöt/opiskelija (päivälukiot)	7,3	7,4	7,4
Yhteishaussa olevat tutkintotavoitteiset aloituspaikat peruskoulun päättävästä ikäluokasta % (ammattillinen koulutus)	35 %	41 %	32 %
Ministeriön päättämän tavoiteopiskelijavuosien käyttöaste (ammattillinen koulutus)	100 %	100 %	100 %
Käyttömenot euroa/opiskelijavuosi (ammattillinen koulutus yhteensä)	11 540	11 584	11 880
Huoneistoneiliöt/opiskelijavuosi (ammattillinen koulutus)	13,8	13,5	13,4
Alle 20-v perustutkintoa suorittavien keskeyttämisprosentti Variassa		8 %	9,6 %

* luku tiedossa käyttösuunnitelmavaiheessa

** laskentatapa muuttunut KS 2022 lähtien

Investoinnit: Irtain omaisuus 2023

* 1 000 EUR	Tilinpäätös 2022	Talousarvio yhteensä 2023	Kum. toteuma 1-12/2023	Kum. toteuma %
Kasvatus ja oppiminen irtain omaisuus	-3 004	-3 000	-1 755	58,49

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2023 määräraha irtaimistohankintoihin oli 3 milj. euroa. Määrärahaa käytettiin 1,8 milj. Euroa. Talousarvion alitus johtui useista viivästyneistä rakennushankkeista, joiden osalta kalustaminen siirtyy vuodelle 2024.

Perusopetuksen suurimpana kohteena kalustettiin Kytöpuiston koulun paviljonki. Lisäksi irtaimistoa hankittiin peruskorjauskohteisiin, tilamuutoksiin sekä vammaisopetuksen tiloihin. Varhaiskasvatuksessa kalustettiin useita päiväkoteja mm.: Jokiuoma, Kelokuusi, Pato tie, Ylästö, Seljapolku, Vallinoja, Päiväkumpu sekä Rautkallion. Lisäksi irtaimen omaisuuden määrärahalla hankittiin AV-tekniikkaa ja kalustoa lukioiden ja Varian käyttöön.





Vantaa

Valtuustokauden tavoitteet 2022–2025


Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2023	Mittarin tilanne 31.12.2023	Tila
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki							
Hyvät asukaslähtöiset palvelut							
4. Sujuvat hyvinvointia rakentavat palvelut	Kokee, että asuinalueella järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa nuorille (Kouluterveyskysely)	8-9-lk 28%, lukio 28,8%, aol 24,9% (Kouluterveyskysely 2021)	30/31 %, 30/31 %, 28 %	akj Katri Kalske	Toisen asteen koulutus: markkinoitu Hobihobisivustoa oppilaitoksissa. Liikkuva opiskelu - hankkeessa tarjottu tukea vähän liikkuville.	Kouluterveyskysely 2023: <ul style="list-style-type: none">• 8–9-lk 29,4 % (+ 1,4 % yks. vuoteen 2021 verrattuna)• lukio 31,6 % (+ 2,8 % yks. vuoteen 2021 verrattuna)• aol 28,8 % (+ 3,9 % yks. vuoteen 2021 verrattuna)	Toteutu osittain
	Vantaa on saanut UNICEFin myöntämän Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen	Vantaa on hakenut / haki mukaan UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -malliin	Vantaa on saanut UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen	akj Katri Kalske	Vantaalla on systemaattisesti toteutettu Suomen UNICEFin hyväksymää Lapsiystävällinen Vantaa -toimintasuunnitelmaa. UNICEF järjesti Vantaan kaupungin kanssa arviointitapaamisen joulukuussa 2023. Arviointitiedon perusteella Suomen UNICEF myönsi Vantaan kaupungille Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen, joka on	Suomen UNICEF myönsi Vantaan kaupungille Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen tammikuussa 2024.	Toteutu täysin

					voimassa seuraavat kaksi vuotta.		
6. Tuetaan oppijan tarpeisiin pohjautuvaa oppimista ja mahdollisuuksia edetä omien edellytystensä mukaan	Oppilaan kokemus osallisuudesta omaan opiskeluunsa	Kouluterveyskysely 2021, indikaattori: Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulutyön suunnitteluun. Lähtötaso v. 2021 yläkoululaisista (8. ja 9. lk) 26,9 %	Kokemus osallisuudesta ja mahdollisuudesta vaikuttaa omaan opiskeluunsa kasvaa, mittaus syksy 2025	akj Katri Kalske	Osallisuuden lisäämiseksi on laadittu työkalupakki koulujen käyttöön. Keväällä -24 tehdään oppilaille kysely ja saatua aineistoa käytetään hyväksi oppilaskuntien tapaamisissa syksyllä 2024, jolloin asiaa kehitetään yhdessä oppilaiden kanssa. Kouluterveyskyselyn koulukohtaisten tulosten käsittelyssä jokainen koulu joutuu pohtimaan kehittämistoimia oman yksikkönsä kohdalta.	Tilanne on heikentynyt. Vastaavalla luku vuoden 2023 mittauksessa 24,6.	Toteutu osittain ▣
	Laaditaan vuonna 2022 toimialatasoinen kehittämissuunnitelma riittävien oppimisvalmiuksien ja perustaitojen turvaamiseksi	Uusi mittari	Kehittämissuunnitelman toimenpiteet on toteutettu	akj Katri Kalske	Osana monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelmaa 2024 alusta käynnistyy läksytuki kaikilta vantaalaisilla peruskouluilla.	KASO-tasoinen monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma tehdään vuosille 2024-2027.	Toteutu osittain ▣
	Lukutaito ja matematiikan osaaminen	Matematiikan ja äidinkielen päättöarvosanat kevät 2022	Pysyy samana tai nousee kevät 2025	akj Katri Kalske	Systemaattinen seuranta Power Bi alustan kautta aloitettu	Suomen kieli ja kirjallisuus S1 oppimäärä tytöt	Toteutu osittain ▣

						pojat 2023 ka. 7,55 2022 ka. 7,61 S2 oppimäärä tytöt 2023 ka. 7,38 2022 ka. 7,38 pojat 2023 ka. 6,94 2022 ka. 7,13	
	Oppilaiden lukutaito 2. ja 7. luokalla	Lukutaidon arviointi valitulla testillä (esim Lukuseula-testillä) 2. lk lähtötaso -Suomi äidinkielenä oppimäärä 23 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % -Suomi toisena kielenä oppimäärä 69 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %	2.lk -Suomi äidinkielenä oppimäärä 20 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % -Suomi toisena kielenä oppimäärä 65 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % 7.lk -Suomi äidinkielenä oppimäärä 27 % oppilaista kuuluu	akj Katri Kalske	Seulojen tulosten käsittelyä kouluissa on ohjattu tarkemmin. Kehitetään S2-opettajien ja erityisopettajien työparityötä luokan- ja aineenopettajan rinnalla. Hankkeiden avulla lisätty menetelmällistä osaamista.	2. luokkalaisilla Lukuseulan tulokset ovat laskeneet 2% Alimpaan 20% suoritustasoon suomen kieli ja kirjallisuus-oppimäärän oppilaista kuuluu 28 %. Alimpaan 20 % suoritustasoon suomi toisena kielenä-oppimäärän oppilaista kuuluu 35 %.	Toteutu osittain 

		7. lk -Suomi äidinkielenä oppimäärä 30 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % Suomi toisena kielenä oppimäärä 70 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %	suoritustasoltaan alimpaan 20 % Suomi toisena kielenä oppimäärä 64 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %		Yhteistyötä kirjaton ja Lukukeskuksen kanssa on kehitetty.		
	Oppilaiden matemaattinen osaaminen	3.lk 1998/2648 7.lk 1756/ 2596 (Funa-mittaus)	Valitun testin perusteella oppilaiden matemaattinen osaaminen paranee	akj Katri Kalske	Systemaattinen seuranta aloitettu. Kouluja ohjeistetaan tulosten käsittelyssä. Erityisopettajien ja S2-opettajien työparityö luokan- ja aineenopettajien rinnalla. Menetelmälliset koulutukset.	Matemaattista osaamista on mitattu Funa-testillä vuonna 2023 keväällä (3.lk) ja syksyllä (7.lk). Kokonaispisteissä vantaalaisten lasten osaaminen on hiukan valtakunnallisen keskitason yläpuolella: 3.lk: 512 pistettä (Vantaa), 500 pistettä (koko maa) 7.lk: 514 pistettä (Vantaa), 500 pistettä (koko maa) 3. lk kertolaskut (474 pistettä) on testauksen ainoa osa-alue, jossa testauksen mukaan Vantaa jää valtakunnallisesta tasosta (500 pistettä).	Toteutu osittain 

	Joustavan perusopetuksen oppilaiden määrä yläkoulussa	Joustavassa perusopetuksessa (Teppo ja Jopo) opiskelee 6,7 % oppilaista	Joustavassa perusopetuksessa (Teppo ja Jopo) opiskelee vähintään 7 % oppilaista	akj Katri Kalske	<p>Teppo-toiminta laajentunut koskemaan kaikkia ylä- tai yhtenäiskouluja 1.8.2023 alkaen</p> <p>Kaupunkitasoinen viestintämateriaali: kaikkien yläkoululaisten ja heidän huoltajiensa sekä koulujen yhdenvertainen informointi</p> <p>Rehtoreille ja oppilaanohjaajille konsult oiva tuki</p> <p>Kaikkien yläkoulujen Teppo-tiimien työelämätaitojen kehittämispäivä</p> <p>Oppilaanohjaajista koostuva työelämätyöryhmä perustettu kehittämään toimintaa</p> <p>Yhteistyö kaupungin toimialojen johtoryhmien kanssa harjoittelupaikkojen saamiseksi</p> <p>Yhteistyö elinvoimapalveluiden kanssa</p>	Joustavassa perusopetuksessa (Teppo ja Jopo) opiskelee 8,4 % 8. ja 9. luokan oppilaista.	Toteutu täysin <input checked="" type="checkbox"/>
	Kuntakohtainen kolmiportaisen tuen määrittely on uudistettu ja yhtenäistetty varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa ja	Kuntakohtaista kolmiportaisen tuen määrittelyä ei ole tehty	Kolmiportaisen tuen yhteneväiset ohjeistukset on määritelty kaupunkitasolla ja niitä noudatetaan kaikissa yksiköissä	akj Katri Kalske	Varhaiskasvatuslain 1.8.2022 uudistuksen myötä laadittiin tarvittavat ohjeet ja prosessit lapsen tuen järjestämiseen liittyen sekä varauduttiin tuen	Kuntakohtaista kolmiportaisen tuen määrittelyä ei ole vielä voitu uudistaa ja yhtenäistää, sillä varhaiskasvatuslaki uudistui 1.8.2022 ja esi- ja	Ei tietoa <input type="checkbox"/>

	sitä noudatetaan kaikissa yksiköissä				henkilöstöresurssin kasvattamiseen. Esi- ja perusopetuksen tukea koskeva lainsäädännön muutos on tulossa myöhemmin ja tuen tasoihin liittyvät kirjaukset ovat erilaiset.	perusopetuksen osalta uudistus on tulossa vasta 1.8.2025 alkaen	
7. Eri-ikäisten kuntalaisten jatkuvan oppimisen ja koulutuksen tarpeisiin panostetaan	Tukipalvelujen saatavuus	898 oppilasta/kuraattori 880 oppilasta/psykologi	max. 670 oppilasta/kuraattori max. 780 oppilasta/psykologi	akj Katri Kalske	<ul style="list-style-type: none"> Koulutuksenjärjestäjä on määritellyt omat tarpeensa opiskeluhoitosuunnitelmissaan HVA on tehnyt omia toimenpiteitä rekrytoinnin ja palkkauksen suhteen, joiden tavoitteena on lisätä henkilöstön veto- ja pitovoimaa Opiskeluhoollon resursseja ja tarvetta on käsitelty yhdessä palvelualueiden ja HVA:n omissa yhteisissä tapaamisissa sekä Opiskeluhoollon ja hyvinvoinnin kehittämissyhmässä 	Perusopetus: 671 oppilasta/kuraattori 564 oppilasta/terveydenhoitaja psykologien tilanne onkin haastavampi, omien psykologien lisäksi ostopalveluja syksystä alkaen 16pv/vko, ja se kohdentuu kaikille asteille tarpeen mukaan. Omilla psykologeilla ollut 780 oppilasta, mutta ostopalveluita muokattu tarpeen mukaan. Toinen aste: 700 oppilasta/kuraattori 670 oppilasta/terveydenhoitaja	Toteutu osittain 

						1400 oppilasta/psykologi (jos vakanssit olisivat olleet täynnä, tämä olisi ollut 1000)	
						Luvut koskevat koko VAKE-aluetta.	
Eriarvoistumisen estäminen							
9. Syrjäytymis- ja eriarvoistumiskehitys katkaistaan	Kouluterveyskysely: Vähintään yksi harrastus	4-5-lk 83,7 %, 8-9-lk 93,8 %, lukio 97,4 %, aol 94,2 % 2021 tulokset	87 %, 95 %, 98 %, 96 %	akj Katri Kalske	Toisen asteen koulutus: markkinoitu Hobihobisivustoa oppilaitoksissa	Toisen asteen koulutus: ei toteutunut lainkaan (lukio 95,8 % ja Varia 93,5 %) SVE: kouluterveyskyselyn mukaan tavoite ei toteutunut lainkaan Perusopetus: kouluterveyskyselyn mukaan tavoite ei toteutunut lainkaan Kouluterveyskysely 2023: • 4–5 lk. 86,4 % (+2,7 %-yks. vuoteen 2021 verrattuna) • 8–9 lk. 94,0 % (+0,2 %-yks. vuoteen 2021 verrattuna) • lukio 95,8 % (-1,6 %-yks. vuoteen 2021 verrattuna)	Ei toteudu lainkaan <input type="checkbox"/>

						<ul style="list-style-type: none"> • aol 95,0 % (+ 0,8 %-yks. vuoteen 2021 verrattuna) -> vain Varia 93,5 % 	
	Kouluterveyskysely: Vähintään yksi hyvä kaveri	4-5-lk 98,9 % 8-9-lk 90,7 %, lukio 92,3 %, aol 88,4 % 2021 tulokset	99 %, 92 %, 94 %, 90 %	akj Katri Kalske	Toinen aste: panostettu ryhmytymiseen. Koulutettu lukioiden ryhmänohjaajia.	Toisen asteen koulutus: ei toteutunut lainkaan (lukio 91,1 % ja Varia 89 %) SVE: kouluterveyskyselyn mukaan tavoite ei toteutunut lainkaan Perusopetus: kouluterveyskyselyn mukaan tavoite ei toteutunut lainkaan Kouluterveyskysely 2023: <ul style="list-style-type: none"> • 4–5 lk. 98,7 % (-0,2 % yks. vuoteen 2021 verrattuna) • 8–9 lk. 88,8 % (-1,9 % yks. vuoteen 2021 verrattuna) • lukio 90,9 % (-1,4 % yks. vuoteen 2021 verrattuna) • aol 89,3 % (-0,9 %-yks. vuoteen 2021 verrattuna) -> vain Varia 89 % 	Ei toteudu lainkaan <input type="checkbox"/>

	<p>Kouluterveyskysely:</p> <p>Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain)</p>	<p>4-5 lk 9 %, 8.9 lk 5 %, lukio 1 %, aol 1,7 %</p> <p>2021 tulokset</p>	<p>7 %, 4 %, osuus laskee, 1 %</p>	<p>akj Katri Kalske</p>	<p>Toinen aste: opiskeluhoitosuunnitelmat päivitetty ja otettu käyttöön 1.8.2023. Kiusaamisen vastainen toimenpideohjelma laadittu ja otettu käyttöön. Yhteisöllisille hyvinvointiryhmille toteutettu koulutus seksuaalisen häirinnän ennaltaehkäisystä ja puuttumisesta.</p>	<p>Toisen asteen koulutus: ei toteutunut lainkaan (lukio 2,2 % ja Varia 2,7 %)</p> <p>SVE: kouluterveyskyselyn mukaan tavoite ei toteutunut lainkaan</p> <p>Perusopetus: kouluterveyskyselyn mukaan tavoite ei toteutunut lainkaan</p> <p>4.-5.-lk: 10,8 % 8.9.-lk: 8,2 %</p> <p>School Dayn tulokset syksyiltä 2023</p> <p>"Luokassani ei ole kiusaamista":</p> <p>4lk: 67 % (tulos 2 % -yks. heikompi</p> <p>aikaisemmasta mittauksesta)</p> <p>7lk: 70 % (tulos 6 %-yks. parempi aikaisemmasta mittauksesta)</p> <p>"Koulussani puututaan kiusaamiseen"</p>	<p>Ei toteudu lainkaan</p> <p><input type="checkbox"/></p>
--	--	--	------------------------------------	-------------------------	---	--	--

						<p>4 lk: 76 % (tulos 2 %-yks. heikompi aikaisemmasta mittauksesta)</p> <p>7 lk: 66 % (tulos 5 %-yks. parempi kuin aikaisemmassa mittauksessa)</p> <p>Kiusaamisen yleisyyteen vaikuttavat monet lasten ja nuorten kasvuympäristöön liittyvät ilmiöt sekä yhteiskunnalliset muutokset. Kiusaaminen on lisääntynyt koko maassa, mutta Vantaalla hieman kansallista keskiarvoa enemmän. Tulosten heikkenemistä voi osin selittää myös se, että kiusaamisen vastaista toimenpideohjelmia juurrutetaan edelleen käyttöön ja kouluissa on vahvistettu oppilaiden kykyä tunnistaa kiusaamista. Myönteistä on se, että KTK:n mukaan yläkouluikäisten osalta kiusaamisesta kertominen aikuisille on lisääntynyt Vantaalla 3,3 %-yks. vuoteen 2021 verrattuna ja on Vantaalla yleisempää kuin maassa keskimäärin. Vastaavasta myönteisestä</p>
--	--	--	--	--	--	---


						muutoksesta kertoo Schoolday-aineisto. Kiusaamisen vähentämisessä olennaista on, että oppilaat uskaltavat tuoda kokemaansa kiusaamista aikuisten tietoon ja luottavat, että koulun aikuisilla on keinoja kiusaamiseen puuttumiseen.	
	Varhaiskasvatuksen, koulujen ja oppilaitosten opettajien kelpoisten osuus kokonaisuutena	2021 tilanne Varhaiskasvatus 68 % perusopetus 90,8 %	73 % 94 %	akj Katri Kalske	Saatavuusohjelman toimenpiteet ovat toteutuksessa.	Varhaiskasvatus 54 % opettajista on kelpoisia. Perusopetus 79% opettajista on kelpoisia.	Ei toteudu lainkaan <input type="checkbox"/>
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa							
16. Lasten, nuorten ja aikuisten ympäristövastuutaitojen ja -tekojen lisääminen kasvatukseen, oppimiseen ja osallisuuden keinoilla	Resurssiviisauden tiekartan toimenpiteiden toteutus	Toimenpiteiden päivitys alussa	Toimenpiteet valmiit	akj Katri Kalske	<p>Toimiva ratkaisu skuuttien, pyörien ja kypärien säilytykseen kouluilla.</p> <p>Henkilökunnan pyöräpysäköinti-, puku- ja peseytymistilat ovat riittävät.</p> <p>Koulujen jätehuoltoa kehitetään.</p> <p>Ympäristöteosta viestitään aktiivisesti ja yksiköiden</p>	<p>Toimenpiteitä asetettu yhteensä 14, joista yhdeksän vuodelle 2023, joista kahta ei ole vielä aloitettu, kuusi on käynnissä tai toteutettu osittain, yksi toteutettu.</p> <p>Perusopetuksessa laaditaan osana opetussuunnitelmaa vuosiluokkaistetut ympäristövastuun taitotavoitteet, jotka valmistuvat kevään -24 aikana.</p>	Toteutuu osittain <input type="checkbox"/>




					<p>ympäristöviestintää tuetaan.</p> <p>Hiilidiili -kattobrändi kehittäminen ja ylläpitäminen.</p> <p>Ruokailun kehittäminen ympäristöystävällisemmäksi.</p> <p>Selvitetty Vantaan kaupunkipyörien saamista työntekijöiden käyttöön.</p>		
Kukoistavat kaupunkikeskukset							
Merkitsevä työtä vaikuttavalla johtamisella							


Vantaa

Kason sitovat tavoitteet

Sitova tavoite vuodelle 2023	Mittari	Lähtötaso v:n 2021 loppu	Tavoitetaso 2023	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2023	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2023	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki								
Valtuustokauden tavoite 1. Varmistetaan pitkäjänteisesti taloudellisesti vahva kaupunki ja kaupunkikonserni								
Valtuustokauden tavoite 2. Vahvistetaan osaamista ja työllisyyttä elinvoiman ja hyvinvoinnin edistämiseksi								
2.6 Vantaalaisten osaaminen vahvistuu	Vantaalaisten koulutustaso on tiedossa.	Kehitetään 3-4 mittaria, joilla seurataan tarkemmin koulutustason kehittymistä.	Relevantit mittarit on määritelty saatavilla olevan tiedon varassa.	Katri Kalske	Seuraavat mittarit kehitetty, joilla seurataan tarkemmin koulutustason kehittymistä: Vähintään perusasteen tai ilman tutkintoa olevien yli 15-vuotiaiden vantaalaisten määrä vähenee, ikäryhmässä 15-29 -vuotiaat Vähintään perusasteen tai ilman tutkintoa olevien yli 15-vuotiaiden vantaalaisten määrä vähenee, ikäryhmässä 30-64 -vuotiaat Lukiokoulutuksen suorittaneiden 15-64 -vuotiaiden osuus kasvaa	Toimenpiteet koulutustason nostamisessa ovat pitkäjänteisiä, joten vuoden aikajaksolla muutokset eivät välttämättä näy. Kaupungin toimet aikuisväestön koulutustason nostamiseen ovat epäsuorempia ja väliin tulevia tekijöitä on paljon.	Tavoite toteutui täysin.	Toteutuu täysin 

					Ammatillisen koulutuksen suorittaneiden 15-64 -vuotiaiden osuus kasvaa Korkea-asteen koulutuksen suorittaneiden 15-64 -vuotiaiden osuus kasvaa			
Valtuustokauden tavoite 3. Vantaa on vetovoimainen asumisen kaupunki								
Hyvät asukaslähtöiset palvelut								
Valtuustokauden tavoite 4. Sujuvat hyvinvointia rakentavat palvelut								
Valtuustokauden tavoite 5. Hallittu siirtymä hyvinvointialueelle								
5.3 Varmistetaan, että toimialojen eri palvelukokonaisuuksilla on ajantasaiset yhdyspintasuunnitelmat tai -sopimukset hyvinvointialueen kanssa	Yhdyspintasuunnitelmien ja -sopimusten määrä ja kattavuus	Vuoden 2022 lopulla laaditut yhdyspintasuunnitelmat ja -sopimukset	Kaikista merkittävistä tunnistetuista yhdyspintoista hyvinvointialueen kanssa on laadittu yhdyspintasuunnitelmat tai -sopimukset.	Kaupunginjohtaja, apulaiskaupunginjohtajat	Kaso: Opiskeluhuollon erityisasiantuntija on ollut tekemässä yhteistyörakenteiden kuvausta ja suunnitelmaa yhteistyössä Vaken ja Keravan kanssa. Malli käsitellään Vantaa-Kerava-VAKE johtoryhmien miniseminaarissa maaliskuussa 2024.	Kaso: Yhteisöllisen opiskeluhuollon ja hyvinvointityön kehittämisen hanke sai jatkorahoituksen 12/23 toiselle kaudelle. Yhdyspintasopimukset ja suunnitelmat ovat suurelta osin valmiit, mutta esim. tiedonsiirtoon liittyvissä asioissa vaaditaan vielä selvittämistä ja mahdollisia muutoksia.	Tavoite toteutui osittain.	Toteutuu osittain 
Valtuustokauden tavoite 6. Tuetaan oppijan tarpeisiin pohjautuvaa oppimista ja mahdollisuuksia edetä omien edellytystensä mukaan								

6.1 6-8-vuotiaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat	Lukuseula-testi	<p>Lukuseula-testi</p> <p>2 lk</p> <p>-Suomi äidinkielenä oppimäärä 24 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %</p> <p>-Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %</p>	Lukuseula-testin tulokset ovat parantuneet 3 %-yksikköä.	Katri Kalske	Lukuseula on toteutettu 2.lk oppilaille helmi-huhtikuun aikana. Loppuraportin mukaan S1-oppilaista 28 % ja S2-oppilaista 64 % kuului alimpaan 20 %.	2. luokkalaisilla Lukuseulan tulokset ovat laskeneet 2%	Tavoite toteutui osittain.	Toteutu osittain
	Kilpailutetaan matemaattisen osaamisen testi	Matematiikan osaamista mitataan lähtötaso mitataan joulukuussa 2022 ja seuraava mittaus marraskuussa 2023.	Matemaattinen osaaminen on parantunut valitun testin nojalla lähtötasomittauksesta .		<p>Matematiikan taitojen digitaalinen arviointiväline on kilpailutettu ja saatu valittua helmikuussa 2023 ja sen mukainen arviointi toteutettiin huhti-toukokuun 2023 aikana 3.- ja 7.-luokkalaisille.</p> <p>Syyslukukaudella 2023 on toteutettu vuosittainen arviointi 3.- ja 7.-luokkalaisille.</p>	<p>Alimpaan 20% suoritustasoon suomen kieli ja kirjallisuus-oppimäärän oppilaista kuuluu 28 %.</p> <p>Alimpaan 20 % suoritustasoon suomi toisena kielenä-oppimäärän oppilaista kuuluu 64 %.</p>		Toteutu täysin

						Syyslukukauden 2023 arvioinnin tulokset saadaan keväällä 2024.		
Valtuustokauden tavoite 7. Eri-ikäisten kuntalaisten jatkuvan oppimisen ja koulutuksen tarpeisiin panostetaan								
7.1 Yhteisöllinen opiskeluhoito toteutuu kaupungin toiminnassa ja yhdyspintatyössä hyvinvointialueen kanssa	Yhteistyörakenteet on kuvattu ja ne ovat toiminnassa.	Yhteistyörakenteita ei ole.	Yhteistyörakenteet on kuvattu ja ne ovat toiminnassa.	Katri Kalske	Yhdyspintasuunnitelmia on valmisteltu priorisoidussa järjestyksessä. Vantaan, Keravan ja hyvinvointialueen edustajista nimetty työryhmä on kartoittanut yhdyspintasopimuksien ja -suunnitelmien tilaa. Työ on suurelta osin valmis, mutta jatkuu vielä mm. yhteistyörakenteiden suunnitelmalla ja kuvauksella.	Lakisääteiset suunnitelmat ja sopimukset ja niihin liittyvät yhteistyörakenteet ovat valmiit ja toiminnassa. Ei lakisääteisten rakenteiden osalta työ on vielä hieman kesken. Opetuksenjärjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmat on otettu käyttöön kaikilla palvelualueilla 1.8.2023 alkaen. Toisen asteen koulutus: lukioiden ja Varian yhteisölliset hyvinvointiryhmät on koulutettu opiskeluhoitosuunnitelmien osalta syksyllä 2023.	Tavoite toteutui osittain.	Toteutuu osittain 
Eriarvoistumisen estäminen								
Valtuustokauden tavoite 9. Syrjäytymis- ja eriarvoistumiskehitys katkaistaan								
9.1 Lasten ja nuorten sosiaaliset taidot	School Day ja kouluterveyskysely : Kiusaamista kokeneiden määrä	Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista	Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista	Katri Kalske	Toimialalle palkattu kiusaamiseen puuttumisen erityisasiantuntija	Suomenkielisten koulujen School Day tulokset	Tavoite ei toteudu lainkaan.	Ei toteutuu

<p>paranevat ja kiusaaminen vähenee. Opiskelijoiden hyvinvointi paranee</p>		<p>viikoittain) 2021 tulokset: 4–5 lk: 9 % 8–9 lk: 5 % lukio: 1 % aol: 1,7 %</p> <p>School Day:</p> <p>En ole nähnyt kiusaamista: 4 lk: 72 % 7 lk: 65 %</p> <p>Koulussani puututaan kiusaamiseen: 4 lk: 82 % 7 lk: 66 %</p>	<p>viikoittain) 4–5 lk: 7 % 8–9 lk: 4 % lukio ja aol osuus laskee 1 %</p> <p>School day -mittaukset tulokset paranevat 5 %-yksikköä</p>		<p>Varhaiskasvatus: Suurimmassa osassa toimintayksiköitä on laadittu turvallisemman tilan periaatteet. Turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönottoon on laadittu tukimateriaali. Pedagogisen turvallisuuden ohje on laadittu. Provaka- toimintamalli käytössä 40 toimintayksikössä.</p> <p>Perusopetus: Koulut ovat tehneet suunnitelman turvallisemman tilan periaatteiden käyttööntoimisesta osana kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelmaa ja poissaoloihin puuttumisen mallia. Koulut ovat lukuvuonna 22-23 kuvanneet lukuvuosisuunnitelmissa, kuinka ko. toimenpideohjelmat toteutuvat koulutasolla.</p> <p>SchoolDay-palvelu on ollut käytössä kaikilla 4.- ja 7.-lk oppilaille hyvinvoinnin mittarina. Oppilaat vastaavat kyselyyn min. kerran kuussa ja opettajat saavat koosteen ryhmän vastauksista ja vinkkejä kehityskohteisiin ja teemojen käsittelyyn. Rehtorit ja opiskeluhuolto saavat tietoa</p>	<p>"Luokassani ei ole kiusaamista":</p> <p>Kevät 2023 4 lk: 69 % (tulos 3 prosenttiyksikköä heikompi aikaisemmasta mittauksesta)</p> <p>Syksy 2023 4lk: 67 %</p> <p>Kevät 2023 7 lk: 64 % (tulos 1 prosenttiyksikön heikompi aikaisemmasta mittauksesta)</p> <p>Syksy 2023 7lk: 70 %</p> <p>"Koulussani puututaan kiusaamiseen"</p> <p>Kevät 2023 4 lk: 78 % (tulos 4 prosenttiyksikköä heikompi aikaisemmasta mittauksesta)</p> <p>Syksy 2023 4 lk: 76 %</p> <p>Kevät 2023 7 lk: 61 % (tulos 4 prosenttiyksikköä heikompi aikaisemmasta mittauksesta)</p>		<p>lainkaan</p> <p><input type="checkbox"/></p>
---	--	---	---	--	---	--	--	---

					<p>koulun oppilaiden hyvinvoinnista</p> <p>Nille kouluille, joissa kiusaaminen on lisääntynyt, on tehty erillinen tuki- ja seurantaohjelma</p> <p>Toinen aste: oppilaitoksissa on laadittu turvallisemman tilan periaatteita. Opetushallitukselta on saatu avustus kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastaisen kulttuurin kehittämiseen.</p>	<p>Syksy 2023 7 lk: 66 %</p> <p>Tulosten heikkenemistä voi osin selittää sillä, että oppilaiden kykyyn tunnistaa kiusaamisen on kiinnitetty enemmän huomiota. Kiusaamisen ehkäisemisen ja puuttumisen toimenpideohjelmassa (tullut voimaan 1.8.2022) on linjattu, että jokaisen aikuisen on puututtava kiusaamiseen, mutta tämä ei näy ainakaan vielä tuloksissa.</p> <p>Koulutusterveyskysely</p> <p>Toinen aste: tavoite ei toteutunut lainkaan (lukiot 2,2 % ja Varia 2,7 %)</p> <p>SVE: kouluterveyskyselyn mukaan tavoite ei toteutunut lainkaan</p> <p>Perusopetus: kouluterveyskyselyn mukaan tavoite ei toteutunut lainkaan</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--







						4.-5.-lk: 10,8 % 8.9.-lk: 8,2 % Kiusaamisen yleisyyteen vaikuttavat monet lasten ja nuorten kasvuympäristöön liittyvät tekijät sekä yhteiskunnalliset muutokset. Kiusaaminen on lisääntynyt koko maassa, mutta Vantaalla hieman keskimääräistä enemmän. Tulosten heikkenemistä voi osin selittää myös se, että kiusaamisen vastaista toimenpideohjelmia juurrutetaan edelleen käyttöön ja kouluissa on vahvistettu oppilaiden kykyä tunnistaa kiusaamista. Schoolday-aineisto osoittaa syksyn 2023 osalta myönteistä muutosta 7.luokilla, kiusaamisen koetaan vähentyneen ja siihen puuttumisen vahvistuneen.		
Valtuustokauden tavoite 11. Alueiden eriytymiskehityksen seuranta jatkuu								
Valtuustokauden tavoite 12. Jatketaan alueellista myönteisen erityiskohtelun ohjelmaa								
Valtuustokauden tavoite 14. Kotoutumisessa onnistuminen monialaisena yhteistyönä (myös työllisyysnäkökulma)								







Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa
Valtuustokauden tavoite 18. Vantaa edistää hiilineutraalisuutta yhteistyössä konserniyhtiöiden kanssa
Valtuustokauden tavoite 19. Vantaa on kiertotalouden edelläkävijäkaupunki
Valtuustokauden tavoite 20. Huolehditaan Vantaan luonnon monimuotoisuuden säilymisestä
Valtuustokauden tavoite 22. Kestävien liikkumismuotojen osuus kasvaa
Kukoistavat kaupunkikeskukset
Valtuustokauden tavoite 23. Asukkaille iloa tuottavia kulttuurin ja vapaa-ajan palveluita kaupunkikeskuksissa
Valtuustokauden tavoite 27. Hyvät toiminnalliset kehittymisedellytykset palveluille ja yrityksille
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella
Valtuustokauden tavoite 28. Valmentavan johtamisosaamisen syventäminen
Valtuustokauden tavoite 29. Henkilöstön pito- ja vetovoiman parantaminen
Valtuustokauden tavoite 30. Kestävän työkyvyn vahvistaminen

Kasvatus ja oppiminen
Toimialan tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2021 loppu	Tavoitetaso 2023	Liittyy tavoitteeseen	Vastuhenkilö(t)	Toteuma 12/2023	Tila
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki							
Lukioissa jokaisen opettajan kanssa on laadittu pedagoginen kehityssuunnitelma ja tunnistettu sen pohjalta kehittämistarpeet. Variassa on jokaisen opettajatiimin kanssa laadittu pedagoginen kehityssuunnitelma ja tunnistettu sen pohjalta kehittämistarpeet.	Laadittujen kehityssuunnitelmien määrä	Kehityssuunnitelmia ei ole laadittu	Kaikki opettajat/opettajatiimit ovat laatineet kehityssuunnitelman		Ari Ranki, rehtorit	Toteutui täysin	Toteutuu täysin 
Hyvät asukaslähtöiset palvelut							
6-8 -vuotiaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat	Lukuseula-testi	Lukuseula raportti 8/2022: 2 lk -Suomi äidinkielenä oppimäärä 24 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % -Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %	Lukuseula-testauksen tulokset ovat parantuneet vähintään 3% yksikköä.		Ilkka Kalo, Pepita Kaskentaus	Lukuseulan tulokset ovat laskeneet 2 prosenttiyksikköä 2.-luokkalaisilla. Alimpaan 20% suoritustasoon suomen kieli ja kirjallisuus-oppimäärän oppilaista kuuluu 28 %.	Toteutuu osittain 

						Alimpaan 20 % suoritustasoon suomi toisena kielenä-oppimäärän oppilaista kuuluu 64 %.	
	Kilpailutetaan matemaattisen osaamisen testi	Matematiikan osaamisen lähtötaso mitataan joulukuussa 2022 ja seuraava mittaus marraskuussa 2023.	Vuoden 2023 lopussa voidaan todeta oppilaiden matemaattisen osaamisen parantuneet valitulla testillä mitattuna.			Matematiikan perustaitojen arviointiväline FUNA on otettu käyttöön keväällä 2023 3.- ja 7.-luokkalaisten osalta ja tällöin on mitattu lähtötaso. Vantaalla matematiikan perustaitojen osaaminen on hieman valtakunnallista keskitasoa parempaa molemmissa ikäluokissa. Syksyn 2023 FUNA-tulokset saadaan keväällä 2024.	Toteutuu täysin 
Mahdollistamme jokaisen kasvun omaan potentiaaliinsa - Esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä tiivistetään palvelulupauksen toimenpiteitä edistämällä	Palvelulupauksen toimenpiteitä seurataan ryppäiden toimintakertomusten kautta.	Sitovaa yhteistyötä ei ole ollut.	Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö on säännöllistä ja tavoitteellista, jossa toteutuvat palvelulupauksen tavoitteet. Vähintään viidessä yksikössä on käynnistynyt joustavan esi- ja alkuopetuksen toiminnallinen pilotti.		Ilkka Kalo, Mikko Mäkelä, Pepita Kaskentaus, Katjamaria Halme, rehtorit ja päiväkodin johtajat	Joustavan esi- ja alkuopetuksen toiminnallinen pilotti on käynnistynyt seitsemässä yksikössä. Palvelulupauksen toteutumista arvioidaan keväällä -24	Toteutuu osittain 


Yhteisöllinen opiskeluhoito toteutuu kaupungin toiminnassa ja yhdyspintatyössä hyvinvointialueen kanssa	Yhteistyörakenteet on kuvattu ja ne ovat toiminnassa	Yhteistyörakenteita ei ole, koska hyvinvointialue käynnistyy vuoden 2023 alussa	Yhteistyörakenteet on kuvattu ja ne ovat toiminnassa.		Tiina Kulju-Palo, Johanna Honkanen, Katjamaria Halme, Mia Ahlskog, Hanna Kukkonen, hyvinvointialueen vastuuhenkilöt	Toteutuu täysin	Toteutuu täysin 
Kieli- ja kulttuuritietoisuuden edistäminen inklusiivisessa toimintakulttuurissa	Kielitietoisuutta lisäävät toimenpiteet	On tehty yksittäisiä toimenpiteitä ilman strategista suunnitelmaa	Jokaisessa oppilaitoksessa ja toimipisteessä on kokeiltu vähintään yhtä uutta toimintamallia, joilla edistetään kieli- ja kulttuuritietoista osaamista.		Ari Ranki, Niina Korko, Anders Vikström, rehtorit	TAKO: toteutui täysin SVE: toteutui täysin POPE: toteutui lähes täysin. Suunnitelmat ja toimenpiteet on kirjattu Toimintasuunnitelmiin ja arvioidaan 5/2024.	Toteutuu osittain 
Aamu- ja iltapäivätoiminnan laadun kehittäminen	Rehtoreiden ja palveluntuottajien palautekyselyt Asiakastyytyväisyyskysely	Kielteisen palautteen määrä toiminnan laadusta on kasvanut. Iltapäivätoiminnan palveluntuottajat tarvitsevat paljon tukea kaupungin toimijoilta.	Käynnistetään iltapäivätoiminnan valmentajatoimintaa. Perusopetukseen palkataan 5 iltapäivätoiminnan valmentajaa, jotka ohjaavat ja tukevat iltapäiväkerhojen toimintaa palveluntuottajien apuna.		Pepita Kaskentaus	5 valmentajan mallista luovuttiin pätevien hakijoiden puuttuessa. Sen sijaan palkattiin yksi iltapäivätoiminnan koordinaattori, joka on ohjannut ja tukenut iltapäivätoiminnan palveluntuottajien apuna.	Toteutuu osittain 
Eriarvoistumisen estäminen							
Lasten ja nuorten sosiaaliset taidot paranevat ja kiusaaminen vähenee.	School Day ja kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä	School Day: En ole nähnyt kiusaamista: 4 lk: 72 % 7 lk: 65 %	School day tulokset paranevat 5% yksikön verran		Johanna Honkanen, Hanna Kukkonen, Sari Utriainen, Tiina Kulju-Palo, Mia Ahlskog	TAKO: ei toteutunut lainkaan (lukiot 2,2 % ja Varia 2,7 %)	Ei toteudu lainkaan


<p>Opiskelijoiden hyvinvointi paranee</p>		<p>Koulussani puututaan kiusaamiseen: 4 lk: 82 % 7 lk: 66 %</p> <p>Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 2021 tulokset: 4–5 lk: 9 % 8–9 lk: 5 % lukio: 1 % aol: 1,7 %</p>	<p>Kouluterveyskysely 2023 joulukuu: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 4–5 lk: 7 % 8–9 lk: 4 % lukio ja aol osuus laskee 1 %</p>			<p>SVE: kouluterveyskyselyn mukaan tavoite ei toteutunut lainkaan</p> <p>POPE: kouluterveyskyselyn mukaan tavoite ei toteutunut lainkaan</p> <p>4.-5.-lk: 10,8 % 8.9.-lk: 8,2 %</p> <p>School Dayn tulokset</p> <p>"Luokassani ei ole kiusaamista":</p> <p>Syksy 2023 4lk: 67 % Kevät 2023 4lk: 69 % Syksy 2023 7lk: 70 % Kevät 2023 7lk: 64 %</p> <p>"Koulussani puututaan kiusaamiseen"</p> <p>Syksy 2023 4 lk: 76 % Kevät 2023 4lk: 78 % Syksy 2023 7 lk: 66 %</p>	
---	--	--	---	--	--	---	---

						<p>Kevät 2023 7lk: 61 %</p> <p>Kiusaamisen yleisyyteen vaikuttavat monet lasten ja nuorten kasvuympäristöön liittyvät ilmiöt sekä yhteiskunnalliset muutokset. Kiusaaminen on lisääntynyt koko maassa, mutta Vantaalla hieman kansallista keskiarvoa enemmän. Tulosten heikkenemistä voi osin selittää myös se, että kiusaamisen vastaista toimenpideohjelmia juurrutetaan edelleen käyttöön ja kouluissa on vahvistettu oppilaiden kykyä tunnistaa kiusaamista. Myönteistä on se, että KTK:n mukaan yläkouluikäisten osalta kiusaamisesta kertominen aikuisille on lisääntynyt Vantaalla 3,3 %-yks. vuoteen 2021 verrattuna ja on Vantaalla yleisempää kuin maassa keskimäärin. Vastaavasta myönteisestä</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						muutoksesta kertoo Schoolday-aineisto. Kiusaamisen vähentämisessä olennaista on, että oppilaat uskaltavat tuoda kokemaansa kiusaamista aikuisten tietoon ja luottavat, että koulun aikuisilla on keinoja kiusaamiseen puuttumiseen.	
<p>Turvallisemman tilan periaatteet on otettu käyttöön kaikissa yksiköissä.</p> <p>Vaativien kiusaamistapausten toimintaprosessi on kuvattu ja käytössä.</p>	<p>Turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönoton seurantakysely (Osallistuva Vantaa).</p> <p>Vaativien kiusaamistapausten prosessi on kuvattu ja jalkautettu koulujen ja oppilaitosten tietoon.</p>	<p>Turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönotto on aloitettu vuonna 2022, prosessi on kesken.</p> <p>Kouluilla on käytössä yhteinen kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumien toimenpideohjelma. Varhaiskasvatuksen kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma on käytössä.</p>	<p>Päiväkodit, koulut ja oppilaitokset ovat ottaneet käyttöön turvallisemman tilan periaatteet.</p> <p>Vaativien kiusaamistapausten prosessi on jalkautettu kouluihin ja oppilaitoksiin.</p>		<p>Tiina Kulju-Palo, Johanna Honkanen, Tia Ristimäki, Hanna Kukkonen, Anders Vikström</p>	<p>TAKO: toteutui täysin</p> <p>SVE: Toteutui osittain, seurantakysely ei löytynyt ruotsinkielellä.</p> <p>VAKA: Toteutui täysin</p> <p>POPE: Toteutui osittain, vain 6 koulua on raportoinut toimenpiteistä. Kouluista valtaosa on käsitelty ja tehnyt toimenpiteet, mutta kirjaukset puuttuvat.</p>	<p>Toteutuu osittain</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>Tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVAn) tarkoituksenmukainen kehittäminen.</p>	<p>Opiskelijoiden sijoittuminen tutkintoon johtaviin toisen asteen opintoihin TUVAn jälkeen.</p>	<p>Ei tiedossa</p>	<p>Kaikki TUVAn koulutuksen suorittaneet sijoittuvat toisen asteen tutkintoon johtavaan koulutukseen.</p>		<p>Ari Ranki, Anders Vikström</p>	<p>Ei toteutunut lainkaan</p> <p>Yhteishaussa siirrytään eniten ammatilliseen koulutukseen, yht. 87 opiskelijaa</p>	<p>Ei toteudu lainkaan</p> <p><input type="checkbox"/></p>

						<p>Lukioon sijoittui yhteensä 32 opiskelijaa</p> <p>Ryhmä ”ei tietoa sijoittumisesta” on melko suuri. Oppivelvollisuusikä on voinut tulla täyteen.</p> <p>TUVALta yhteishaussa</p> <ul style="list-style-type: none"> - lukioon Vantaalla 25 - lukioon muualla 7 - Variaan 44 - muu ammatillinen 43 - TUVALle 13 - TELMA 2 - ei tietoa/tavoitettu 17 - muut 6 <p>SVE: Toteutui täysin</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa							
Kukoistavat kaupunkikeskukset							
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella							
<p>Ammatillinen pätevytymisen ja kelpoisuuden nostaminen</p>	<p>Kelpoisten työntekijöiden suhteellinen osuus kaikista</p>	<p>Vaka: Henkilöstön saatavuus haasteet kaikissa ammattiryhmissä, varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävänkuvaa ei ole vielä käytössä. Kelpoisten opettajien osuus 68% ja erityisopettajien osuus 59%. Kelpoisia opettajia on 634 ja avoimia tehtäviä 302. Kelpoisia erityisopettajia on 61 ja avoimia tehtäviä 42.</p> <p>Pope: Kelpoisten erityisopettajien osuus kaikista erityisopettajista on laskenut. Vuoden 2021 lopussa kelpoisia oli 81 %.</p>	<p>Vaka: Varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävänkuvaa käytössä, varhaiskasvatuksen opettajien 1000+ ja erityisopettajien pätevytymiskoulutus. 2023 käynnistetään 20 erityisopettajan pätevytymiskoulutus.</p> <p>Pope: Vuonna 2023 käynnistetään erityisopettajien pätevytymiskoulutus, jossa koulutetaan kahden vuoden aikana 40 pätevää erityisopettajaa. Kelpoisten määrä nousee 2%</p>		<p>Ilkka Kalo, Mikko Mäkelä, Pepita Kaskentaus, Katjamaria Halme</p>	<p>Vaka: toteutui osittain. Sosionomin tehtävänkuvaa on käytössä ja toimenpiteet toteutuvat, mutta kelpoisten opettajien osuus on laskenut lähtötasosta: 68% -> 54% ja kelpoisten erityisopettajien osuus on pysynyt ennallaan: 59% -> 60% .</p> <p>Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteiset erilliset erityisopettajaopinnot ovat alkaneet elokuussa 2023 ja niiden myötä perusopetukseen valmistuu 40 uutta erityisopettajaa vuoden 2024 aikana. Ei toistaiseksi merkittävää muutosta lähtötasoon.</p>	<p>Toteutuu osittain</p> 
<p>Vahvistamme digitaalisten työympäristöjen käyttöä ja niihin</p>	<p>Navigoinnit, toimintasuunnitelmat</p>	<p>Esimiesten digiosaamisen johtamisesta ei ole selkeää kuvaa, Jatkuvasti digitalisoitua työympäristöä lisää koettua osaamisen vajetta esihenkilöiden</p>	<p>A)DigiOne pilottikoulujen rehtorit ovat tehneet henkilöstön osaamisen kehittämisen</p>		<p>Ilkka Kalo, Mikko Mäkelä, Ari Ranki, Anders Vikström, Juhani Kärki, alue- ja</p>	<p>VAKA: toteutui täysin. Esihenkilöiden kehittämissuunnitelmissa on huomioitu digiosaaminen ja</p>	<p>Toteutuu osittain</p>

liittyvää johtamisosaamista		teknisissä ja pedagogisissa TVT-taidoissa (KH)	suunnitelman osana muuta lukuvuoden suunnittelua, B) Esihenkilöiden kehityssuunnitelmissa huomioidaan digiosaaminen ja digijohtamisen taitojen vahvistuminen		varhaiskasvatuspäälliköt	digijohtamisen taitojen vahvistuminen. POPE: toteutui osittain. Osatestausta on tehty koko vuoden, opettajakunnan koulutuksissa on käyty läpi DigiOne-siirtymän edellyttää osaamista. Pilotointi siirtyi aikaisintaan syksyyn 2024. TAKO: toteutui osittain (pilotoinnin aikataulun muututtua ei ollut tarkoituksenmukaista vielä tässä vaiheessa laatia henkilöstön osaamisen kehittämisen suunnitelmaa). SVE: toteutui osittain (pilotoinnin aikataulun muututtua ei ollut tarkoituksenmukaista vielä tässä vaiheessa laatia henkilöstön osaamisen kehittämisen suunnitelmaa)	
Luodaan palvelualueittain henkilöstön pito- ja vetovoimaohjelma	Palvelualueittaiset pito- ja vetovoima toimeenpanosuunnitelma on laadittu	Palvelualueista pito- ja vetovoimatoimeenpanosuunnitelma ei ole, lukuisia toimenpiteitä kuitenkin toteutettu	Palvelualueittaiset pito- ja vetovoima toimeenpanosuunnitelma on laadittu		Ilkka Kalo, Ari Ranki, Mikko Mäkelä, Anders Vikström	TAKO: toteutui täysin	Toteutuu täysin



						Vaka: toteutui täysin SVE: toteutui täysin POPE: toteutui täysin	■
--	--	--	--	--	--	--	---



**Vantaa
Vanda**