

SISÄLLYSLUETTELO

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta pöytäkirja 13.05.2024

Pöytäkirjan kansilehti	1
1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
2 § Pöytäkirjantarkastajien valinta	6
3 § Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat	7
4 § Tiedoksi merkittävät asiat	8
5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset	9
6 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan määrärahamuutos vuoden 2024 sisäisiin vuokriin	10
7 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2024 ensimmäinen osavuositarkastus	12
- Vuoden 2024 ensimmäinen osavuositarkastus, kasvatuksen ja oppimisen toimiala	13
8 § Päätöksen 18.03.2024 § 7 kirjoitusvirheen korjaaminen	38
- Korjattu liite - Suomenkielisen perusopetuksen ensimmäisten luokkien enimmäisoppilasmäärät lukuvuonna 2024 - 2025	39
- Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätös 18.3.2024 § 7	40
9 § Virkasuhteisen vakanssin lakkauttaminen, vakanssit 208379, 208391 ja 208392	42
10 § Esitys iltapäivätoiminnan järjestämisestä kaupungin omana toimintana Hämeenkylässä, Kaivokselan ja Kuusikon kouluissa lukuvuonna 2024–2025	43
11 § Päätös oikaisuvaatimukseen / Suomen kielen ja kirjallisuuden ja suomi toisena kielenä lehtorin vakituisen viran täyttäminen (vakanssinumero 801151), alkaen 01.08.2024, ID 14190	45
- Hakuilmoitus	51
- Hakijayhteenvetoluettelo / Länsimäen koulu / Lehtori (vakanssinumero 801151), vakituisen viran täyttäminen alkaen 01.08.2024, ID 14190	53
- Hakijaluettelo Laurasta / Länsimäen koulu / Lehtori (vakanssinumero 801151), vakituisen viran täyttäminen alkaen 01.08.2024, ID 14190	63
- Länsimäen koulu / Lehtori suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä (vakanssinumero 801151), vakituisen viran täyttäminen alkaen 1.8.2024, ID 14190 (sisältää henkilötietoja)	64
Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus (§:t 9-10)	67
Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen (§ 11)	68
Muutoksenhakuohje 3/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto (§:t 6-8)	70



Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokous

Aika 13.5.2024 klo 17:00–20.01

Paikka Kaupungintalo, valtuustosali, Asematie 7, 01300, Vantaa

Osallistujat

Jäsenet	Läsnä	Varajäsenet	Läsnä
Lehmuskallio Paula, puheenjohtaja	x	Kallionpää Petri	
Sainio Jari, varapuheenjohtaja	x	Hakanen Tero	
Bibani Gashaw	-	Demiri Funda	x
Happonen Aapo	x	Mäkipernaa Aki	
Kaiju Susanna	x	Altug Oona	
Phull Manav	-	Karpin Tiia	-
Rehnström Kristian	x § 1–3 klo 17.00–18.18	Halonen Solveig	-
Tawasoli Eva	x	Majanto Annukka	
El Issaoui Naima	x	Hristov Johanna	
Saarinen Tanja	x	Lihavainen Antti	
Saini Gurmman	-	Vähälä Markus	x
Ibrahim Aadan	x §1–11 klo 17.00–17.50, 18.07–20.01	Heinonen Risto	-
Stirkkinen Matilda	x § 3–11 klo 17.45–20.01	Laitinen Hanna	-
Tikkanen Eeva	x	Järvinen Jussi	
Kivistö Annette	-	Haanpää Jarkko	x
Kaupunginhallituksen edustaja		Kaupunginhallituksen varaedustaja	
Abdi Faysal	x § 1–11 klo 17.00–17.31, 17.41–18.24, 18.35– 20.01	Tammi Visa	-
Nuorisovaltuuston edustaja		Nuorisovaltuuston varaedustaja	
Obeng-Amoako Esther	x § 3–10 klo 17.05–18.56	Ahonen Elias	-
Muut osallistujat			Läsnä
Katri Kalske, apulaiskaupunginjohtaja		esittelijä §:t 1–7	x
Ranki Ari, toisen asteen koulutuksen johtaja			x



Kalo Ilkka, perusopetuksen johtaja	esittelijä §:t 8–11	x
Vikström Anders, ruotsinkielisten palveluiden johtaja		x
Mäkelä Mikko, varhaiskasvatuksen johtaja		x
Tiihonen Raakel, yhteisten palvelujen päällikkö		x
Hovi Sanna, projektiasiantuntija		x § 3 klo 17.03–17.35
Onnela Emma, TET-harjoittelija		x § 1–10 klo 17.00–18.56
Piippo Anu, viestintäpäällikkö		-
Santala Noora, lakimies		x
Teppola Viivi, hallintoasiantuntija, pöytäkirjanpitäjä		x

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin

Allekirjoitukset

Puheenjohtaja Paula Lehmuskallio

Pöytäkirjanpitäjä Viivi Teppola

Pöytäkirjan tarkastus

Aika ja paikka 17.5.2024 klo 12 mennessä sähköisesti

Aadan Ibrahim

Eeva Tikkanen

Pykälä 2 tarkastettiin ja hyväksyttiin kokouksessa.



Pöytäkirja on yleisesti nähtävänä

Aika ja paikka 20.5.2024 Vantaan kaupungin internetsivuilla paatokset.vantaa.fi



1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kuntalain 103 §:n 2 momentin mukaan on kunnan muu toimielin kuin valtuusto päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Lautakunnan jäsen Gurmman Saini on ilmoittanut olevansa työn, matkan tai henkilökohtaisen syyn vuoksi estynyt saapumasta lautakunnan kokoukseen.

Lautakunnan jäsen Gashaw Bibani on ilmoittanut olevansa työn, matkan tai henkilökohtaisen syyn vuoksi estynyt saapumasta lautakunnan kokoukseen.

Kokouskutsu ja esityslistan asialuettelo on toimitettu lautakunnan jäsenille, kokoukseen osallistuville varajäsenille, kaupunginhallituksen edustajalle ja varaedustajalle keskiviikkona 8.5.2024, jolloin esityslista liitteineen ja asiakirjoineen on tallennettu Extranettiin.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 13.5.2024 § 1

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) todeta läsnä olevat lautakunnan jäsenet ja muut kokoukseen osallistujat
- b) oikeuttaa seuraavat kokoukseen kutsutut asiantuntijat olemaan heidän esittelemänsä asian ajan läsnä kokouksessa ja myöntää heille saman asian yhteyteen puheoikeus: projektiasiantuntija Sanna Hovi
- c) todeta kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- d) että kokouksen läsnäolomuutokset kirjataan tähän pykälään.

Käsittely:

Käsittelyn aikana apulaiskaupunginjohtaja muutti esityksensä b-kohdan kuulumaan seuraavasti: ”*oikeuttaa seuraavat kokoukseen kutsutut asiantuntijat olemaan heidän esittelemänsä asian ajan läsnä kokouksessa ja myöntää heille saman asian yhteyteen puheoikeus: projektiasiantuntija Sanna Hovi, TET-harjoittelija Emma Onnela*”

Päätös:

Hyväksyttiin apulaiskaupunginjohtajan muutettu esitys.

Lisäksi merkittiin, että

- jäsen Annette Kivistö oli estynyt saapumasta kokoukseen
- jäsen Manav Phull oli estynyt saapumasta kokoukseen
- nuorisovaltuuston edustaja Esther Obeng-Amoako saapui kokoukseen § 3 käsittelyn aikana klo 17.05
- kaupunginhallituksen edustaja Abdi Faysal poistui kokouksesta § 3 käsittelyn aikana klo 17.31
- kaupunginhallituksen edustaja Abdi Faysal palasi kokoukseen § 3 käsittelyn aikana klo 17.41
- jäsen Matilda Stirkinen saapui kokoukseen § 3 käsittelyn aikana klo 17.45
- jäsen Aadan Ibrahim poistui kokouksesta § 3 käsittelyn aikana klo 17.50
- jäsen Aadan Ibrahim palasi kokoukseen § 3 käsittelyn aikana klo 18.07
- jäsen Kristian Rehnström poistui kokouksesta § 3 käsittelyn aikana klo 18.18
- kaupunginhallituksen edustaja Abdi Faysal poistui kokouksesta § 3 käsittelyn aikana klo 18.24
- kaupunginhallituksen edustaja Abdi Faysal palasi kokoukseen § 3 käsittelyn aikana klo 18.36



-nuorisovaltuuston edustaja Esther Obeng-Amoako poistui ennen § 11 käsittelyä ja päätöksentekoa klo 18.56

-TET-harjoittelija Emma Onnela poistui ennen § 11 käsittelyä ja päätöksentekoa klo 18.56



2 § Pöytäkirjantarkastajien valinta

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 13.5.2024 § 2

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) valita pöytäkirjantarkastajiksi Aadan Ibrahim ja Matilda Stirkkinen
- b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 17.5.2024 klo 12 mennessä.

Tarkastetaan ja hyväksytään pöytäkirja tämän pykälän osalta heti kokouksessa.

Käsittely:

Merkittiin, että Matilda Stirkkisen tilalle pöytäkirjantarkastajaksi valittiin Eeva Tikkanen.

Päätös:

Hyväksyttiin apulaiskaupunginjohtajan muutettu esitys.

Tarkistettiin ja hyväksyttiin pöytäkirja tämän pykälän osalta heti kokouksessa.



3 §

Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 13.5.2024 § 3

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:

Projektiasiantuntija Sanna Hovi: Varhaiskasvatuksen kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu

Perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo: Iltapäivätoiminnan järjestäminen kaupungin omana toimintana pilotointi

Varhaiskasvatuksen johtaja Mikko Mäkelä: Varhaiskasvatuksen vuoden 2024 talouden tasapainottaminen ja henkilöstömenot

Yhteisten palveluiden päällikkö Raakel Tiihonen: Toimialan osavuosisikatsaus ja taloustilanne

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



4 § Tiedoksi merkittävät asiat

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 13.5.2024 § 4

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

Varhaiskasvatuksen paikkatilanne ja lapset

Varhaiskasvatuksen arviointiraportti 2024

Materiaalit on tallennettu lautakunnan Extranettiin.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Keskusta jätti seuraavan pöytäkirjalausuman:

Varhaiskasvatuksen tiedolla johtamisessa on erityisen tärkeää asukkaiden kuuleminen ja osallistaminen palvelujen kehittämiseen. Siksi Vantaalla tulee vastaisuudessa varmistaa, että varhaiskasvatuksen palautekyselyyn vastaan nykyistä (alle 20 prosenttia) huomattavasti suurempi joukko, jotta saadaan aidosti tietoon laajemmin huoltajien ja lasten näkemys varhaiskasvatuksen laadusta. Asukastyytyväisyyttä vahvistaaksemme varhaiskasvatuksessa on tärkeää tehdä näkyvämmäksi myös se, miten toive lähipäiväkodista toteutuu Vantaalla. Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa tulee voida kehittää yhä paremmin asukkaiden tarpeista lähtien ja tunnistaa yhä paremmin, mikä vaikutus lapsen ja perheen elämään hyvällä lähipäiväkodilla on.



5 §

Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle on kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten lähetetty seuraavat päätökset:

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ruotsinkielisen jaoston pöytäkirja 23.04.2024 / Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande pöytäkirja 23.04.2024 17:00 (A)

Vs. Ruotsinkielisten palveluiden johtaja Mia Ahlskog

§ 28/2024 Svenskspråkiga daghem som är stängda under sommaren 1.7. - 2.8.2024

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 13.5.2024 § 5

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään olla ottamatta kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan käsiteltäväksi esittelyosassa mainittuja päätöksiä.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



VD/3343/02.01.00.04/2024

Kuntalain 110 §:n mukaan kunnan toiminnassa ja taloudessa on noudatettava talousarviota. Hallintosäännön 15 luvun 5 §:n mukaisesti talousarvioon tehtävät muutokset on esitettävä kaupunginvaltuustolle talousarviovuoden aikana sitovuustasojen mukaisesti. Määrärahan muutosesityksessä on selvitettävä muutoksen vaikutus toiminnallisiin tavoitteisiin sekä tulo- ja menoarvioihin.

Vantaan kaupunginvaltuusto hyväksyi 13.11.2023 talousarvion vuodelle 2024. Talousarviossa on määriteltä valtuuston nähdessä sitovat määrärahat, joita kasvatuksen ja oppimisen toimialalla ovat bruttoyksiköiden (perusopetus, varhaiskasvatus, ruotsinkieliset palvelut sekä johto ja yhteiset palvelut) tulot ja menot sekä nettoyksikön (toisen asteen koulutus) toimintakate.

Vantaan kaupungin ja VTK Kiinteistöt Oy:n välisissä pääomavuokrasopimuksissa vuokratarkistukset tapahtuvat vuosittain 1.4. vuokrasopimuksissa sovittujen ehtojen mukaisesti. Vuokra sisältää sekä pääomavuokran että ylläpitovuokran. VTK ilmoittaa kaupungin tilahallintaan edellisenä keväänä ennusteen seuraavana vuonna tapahtuvista vuokratarkistuksista. 1.4.2024 voimaan astuvissa vuokratarkistuksissa pääomavuokrakohteiden vuokrat olivat n. 3,6 milj. € suurempia verrattuna siihen, mikä VTK:n ilmoittama ennuste keväällä 2023 oli. Ennusteesta poikkeava vuokrien nousu johtuu VTK:n ilmoituksen mukaan pääosin korkojen nousuista. Vuokrasopimuksen ehtojen mukaan korkoprosentti on vähintään vuokranantajan maksama kokonaiskorkokustannus lisättynä 0,5 % marginaalilla.

Sopimusehtojen mukaan ylläpitovuokra perustuu edellisen vuoden toteumaan tarkistettuna elinkustannusindeksin muutoksella. Vuokranantajalla on lisäksi oikeus periä tasoituslaskulla ylimääräinen ylläpitovuokra, mikäli ylläpidon kustannukset ovat ylittäneet ylläpitovuokrana perityn määrän. Tämän vuoksi vuoden 2023 ylläpitovuokrien tasauksesta kaupungille tuli VTK:lta n. 0,5 milj. € lisälasku keväällä 2024.

VTK:n vuokrien nousu korottaa Kasvatuksen ja oppimisen toimialan sisäisiä vuokria 2,18 milj. euroa.

Vaikutukset sitovuustasoittain

Kasvatus ja oppiminen, brutot yhteensä	TA 2024	Muutos	UUSI TA 2024
Tulot	32 117		32 117
Menot	-484 513	-1 036	-485 550
Toimintakate	-425 396		-453 433

Kasvatus ja oppiminen netot yhteensä	TA 2024	Muutos	UUSI TA 2024
Tulot	1 157		1 157
Menot	-76 236	-1 146	-77 382
Toimintakate	-75 079		-76 225

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 13.5.2024 § 6

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:



Päätetään esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2024 talousarvion

- a) bruttoyksiköiden toimintakuluja korotetaan 1 036 424 eurolla,
- b) Toisen asteen menoja korotetaan 1 145 577 eurolla, jolloin sitova nettotavoite on – 76 225 euroa.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Talouspalvelut
Ote talousohjaukseen / Ruusula, Kandolin

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta/Kuntalaki § 136

Lisätiedot:

yhteisten palveluiden päällikkö Raakel Tiihonen, p. 040 515 8831, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)
talouspäällikkö Hanna Litmanen, p. 050 302 5187, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)



7 §

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2024 ensimmäinen osavuositarkastus

VD/3020/02.01.02.00/2024

Vuoden 2024 ensimmäinen osavuositarkastus tehdään ajalta 1.1.-30.4.2024. Osavuositarkastus laaditaan huhtikuun 2024 toteumien ja huhtikuussa tehtävän ennusteen pohjalta.

Toimialan laatima osavuositarkastus liitetään osaksi kaupungin osavuositarkastusta, joka käsitellään kaupunginhallituksessa 3.6.2024. Osavuositarkastuksessa keskitytään koko kaupungin näkökulmasta toimialan toiminnan ja talouden asioihin. Osavuositarkastuksessa annetaan arvio talousarvion toteutumisesta.

Sitovat tavoitteet ovat kuntalain 110 §:n tarkoittamia valtuuston asettamia toiminnallisia vuositavoitteita, jotka on johdettu valtuustokauden strategiasta. Sitovien tavoitteiden raportointi on tehty toimialaa koskevien tavoitteiden osalta 30.4.2024 toteumatilanteen mukaisesti. Lisäksi raportoidaan toimialan tulokortin toteutuminen.

Irtaimen omaisuuden määrärahan ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 13.5.2024 § 7

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2024 ensimmäinen osavuositarkastus tiedoksi.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

Vuoden 2024 ensimmäinen osavuositarkastus, kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Täytäntöönpano: Talouspalvelut
Ote talousohjaukseen / Ruusula, Kandolin

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki § 136

Lisätiedot:

yhteisten palvelujen päällikkö Raakel Tiihonen, 040 515 8831, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)
talouspäällikkö Hanna Litmanen, 050 302 5187, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)



OSAVUOSIKATSAUS 1/2024

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 13.5.2024

SISÄLLYSLUETTELO

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 1. OSAVUOSIKATSAUS.....	3
Talousarvion toteutuminen	3
Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset	4

Liite:

1. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan talouden toteuma 1.1. -30.4.2024
2. Sitovien tavoitteiden raportointi 1.1.-30.4.2024
3. Toimialan tulokortin raportointi 1.1.-30.4.2024

Julkaisija

Vantaan kaupunki

05/2024

Kasvatus ja oppiminen

Kansikuvan:

Vantaan kaupunki, Tiedonjyvän päiväkoti

Kuvaaja: Sercan Alkan

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 1. OSAVUOSIKATSAUS

Kasvatuksen ja oppimisen kärkihankkeen, Tikkurilan osaamiskampuksen asemakaava hyväksyttiin ja kampuskorttelin suunnittelu on alkanut. Yhteiskehittämistyötä on jatkettu kampusoperaattorin sekä elinvoimaa edistävän palveluekosysteemin parissa. DigiOnen alustan sekä eri palveluiden ja kokonaisuuksien määrittely, kehitys ja testaus ovat edenneet alkuvuodesta 2024. DigiOne-palveluiden pilotointi on aloitettu tammikuussa. Toimialan sitovien tavoitteiden ennustetaan toteutuvan pääosin.

Varhaiskasvatuksen palvelusetelin kasvanut käyttö sekä perusopetuksen lisääntynyt POP- eli vammaisten lasten opetuksen tarve aiheuttaa lisätalousarviopainetta toimialan menomäärärahoihin. Lisätalousarviota tullaan esittämään myös mm. sisäisiin vuokriin ja hinnankorotusten vuoksi palvelujen ostoihin, varhaiskasvatuksen sijaistus- ja avustuskuluihin sekä palvelusetelin kasvaneeseen käyttöön. Lisätalousarvion tarve ja kokonaisuus varmistuu syksyn aikana. Toimialan tulojen ennustetaan alittavan talousarvion varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tulojen noston takia.

Talousarvion toteutuminen

Toimintatuottojen arvioidaan alittavan talousarvion 1,6 milj. eurolla varhaiskasvatuksen (sis. ruotsinkielinen varhaiskasvatus) asiakasmaksujen tulojen noston takia. Palvelusetelimeinojen arvioidaan kasvavan 1,075 milj. eurolla budjetoitua korkeammaksi palvelusetelin arvon indeksikorotuksen sekä alle 3-vuotiaiden ja tukea tarvitsevien lasten määrän kasvun vuoksi. Avustuksiin varatusta määrärahasta säästyy vastaava summa, kun kotihoidontuella on lapsia siirtynyt varhaiskasvatuspalvelujen piiriin. Kotihoidontuen lopullista alitusta koko vuodelta on vaikea arvioida tässä vaiheessa vuotta, koska perheiden valintoja ei täysin pystytä ennakoimaan.

Varhaiskasvatuksen henkilöstömenoja kasvattaa palkankorotukset ja henkilöstön määrän kasvu. Työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat alemmalla tasolla edelliseen vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden. Talousarvio tulee kuitenkin ylittymään, koska oman

henkilöstön palkkaamiseen varatulla määrärahalla ei tulla kattamaan työvoiman vuokrauksen kustannuksia kokonaisuudessaan.

VTK Oy ilmoitti alkuvuonna vuoteen 2024 kohdistuvista vuokrankorotuksista, joiden vaikutus kasvatuksen ja oppimisen toimialaan on 2,2 milj. euroa. Myös Vantti on ilmoittanut kuluvaan vuoteen kohdistuvista hinnankorotuksista, joihin haetaan lisätalousarvio. Lisätalousarviota haetaan myös hankerahoituksiin. Lisäksi POP-opetuksen kasvu ja kuljetuskustannusten nousu aiheuttaa lisätalousarviopainetta.

Irtaimen omaisuuden investointien ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti.

Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset

Vantaan kaupunki sai Suomen UNICEFin myöntämän Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen vuoden 2024 alussa. Työ jatkuu nykytilan kartoituksella ja Lapsiystävällinen Vantaa -toimintasuunnitelman päivityksellä. Lapsiystävällinen kunta -työ pohjautuu lapsen oikeuksien sopimukseen.

Tikkurilan osaamiskampuksen asemakaava hyväksyttiin vuoden vaihteessa ja sai lainvoimaisuuden kevään aikana. Alueen taidekonsepti valmistui. Alueellisen energiaratkaisun kehittämisen ohella alue arvioitiin vähähiiliseksi. Kaupunkikonsernin oppilaitoskorttelin hankesuunnitelma hyväksyttiin ja korttelin suunnittelutyö käynnistyi. Jatkuvan ja elinikäisen oppimisen toimintakenttään kehitettävän uuden toimintamallin, eli kampusoperaattorin kehitystyötä jatkettiin suunnitellusti. Yhteiskehittämistyöhön osallistuu monipuolinen joukko koulutuksen tarjoajia, joista alkuvuoden aikana uusina mukaan liittyivät Helsingin yliopisto, Rastor-instituutti Oy, Kehityspiikki Oy sekä Wenhe Oy. Elinvoimaa edistävän palveluekosysteemin kehitystyötä jatkettiin. Työhön osallistuivat aktiivisesti työllisyys- ja kotoutumispalvelut, kuntalaispalvelut, elinvoimapalvelut sekä yrityspalveluita tuottavat kumppaniorganisaatiot. Osaamiskampuksen kaupunkitasoinen viestintä-, markkinointi- ja vuorovaikutustyöryhmä aloitti toimintansa. Markkinointityöhön kilpailutettiin kumppani ja hankkeen uusina viestintäkanavina avattiin LinkedIn – sekä BusinessHubVantaa –profiilit.

DigiOnen alustan sekä eri palveluiden ja kokonaisuuksien määrittely, kehitys ja testaus ovat edenneet alkuvuodesta 2024. DigiOne-palveluiden pilotointi on aloitettu tammikuussa 2024,

ja pilotointia on tehty vaiheittain huhtikuuhun asti. Eri kokonaisuuksien pilotointiin ovat osallistuneet pilottikoulujen henkilöstö (opettajat, rehtorit ja koulusihteerit) ja hallinnon asiantuntijat. Pilotoinneista on saatu hyvää ja arvokasta palautetta kehitystyön tueksi. Hankkeen aikataulu on tiukka, ja ohjausryhmä tulee arvioimaan eri versioiden laajuutta kevään 2024 aikana. Ohjausryhmä käsittelee loppukeväästä myös käyttöönoton aikataulua. Käyttöönottoa on valmisteltu ja integraatiota Vantaan järjestelmiin on määritelty, kehitetty ja testattu. Toimiala prosesseja on lähdetty valmistelevaan yhtenäisemmiksi DigiOnen toiminnan muutoksen työskentelyn yhteydessä.

Vaativaa tukea tarvitsevien lasten opetusjärjestelyt edellyttävät moniammatillisen yhteistyötä. Kouluvalmentajat 11 koulussa on ollut merkittävä lisätoimi lisäämään oppilaiden hyvinvointia aiempien koulunuorisotyöntekijöiden ja monikielisten ohjaajien lisäksi. POP-opetusta tarvitsevien lasten määrä on lisääntynyt enemmän kuin aiempina vuosina. POP-opetusta annetaan jo 17 eri koululla. Toiminnan kaupunkitasoinen koordinoinnin tukena aloittaa 5 koordinoivaa oppilashoitajaa.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämishankkeen puitteissa käynnistetty K-O-toiminta alkoi vuoden alusta ja toimintaa kehitetään saatujen kokemusten perusteella. Henkilöstöä on ohjattu poissaolojen puuttumiseen sekä koulut ovat saaneet vahvaa tukea kiusaamisen ehkäisyyn. Pro-koulu toiminnan tavoitteena on rakentaa yhteisöllisyyttä vahvistamalla yhteistä hyvän käyttäytymisen ja välittämisen toimintakulttuuria. Toiminnassa on mukana lukuvuonna 2023–24 11 koulua ja elokuusta -24 alkaen 21 koulua. Yhteinen koulu- hanke laajentui varhaiskasvatukseen ja hankkeen myötä on saatu koottua tietopohjaa alueiden ja päiväkotien segregaatista. Tilastokeskukselta on tilattu datapaketti, josta saadaan tarkempaa päiväkotikohtaista tietoa segregaatioon vaikuttavista asioista.

Monikielisten oppijoiden oppimisvalmiuksien sekä suomen ja ruotsin kielen osaamisen parantamiseksi on laadittu monikielisten oppijoiden osaamisen kehittämisohjelma, joka on esitelty kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle. Ohjelman tavoitteena on 2024–2027 kehittää toimintaa yhtenäisen koulupolun näkökulmasta oppijan yksilölliset tarpeet huomioiden sekä tunnistaa rakenteet ja toimenpiteet, joilla voidaan parhaiten tukea monikielisten oppijoiden oppimista ja kielitietoisien toimintakulttuurin kehittämistä. Ohjelman toteuttamiseen on haettu ESR+ avustusta noin 1 M €. Myös kouluruokailun kehittämisohjelma, joka kattaa myös varhaiskasvatuksen ja toisen asteen koulutuksen ruokailun, on valmisteltu ja esitelty lautakunnalle.

Varhaiskasvatuksessa on edistetty lautakunnan edellyttämän toimenpideohjelman toimia henkilöstömenojen hillitsemiseksi. Toiminnan kasvu ja muutokset haastavat toimenpideohjelman toteutumista. Varhaiskasvatukseen on tuen lakimuutokseen liittyen perustettu 8 erityisopettajan ja 7 avustajan vakanssia. Tammikuussa on ollut lapsia varhaiskasvatuksessa 127 lasta enemmän kuin edellisen vuoden tammikuussa. Suurin osa lapsista on alle 3-vuotiaita, joten henkilöstöön on tarvittu 37 kasvattajan lisäys. Vuoden 2024 alkupuolella on avautunut kolme uutta päiväkotia: Kelokuusi, Ruusupuu ja Pesäpuu. Asiakastietojärjestelmä VaSan käyttöönotto etenee uusilla toiminnallisuuksilla. Opetushallituksen kehittämän arviointityökalu Valssin käyttöönotto on alkanut piloteilla ja se on saanut hyvää palautetta henkilöstöltä ja päiväkodin johtajilta.

Ruotsinkielisellä palvelualueella on käynnissä kaupunginhallituksen 27.11.2023 pyytämä selvitys ruotsinkielisen nuorisotyön sijainnista kaupunkiorganisaatiossa. Ulkopuolinen asiantuntija selvittää, tulisiko nuorisotyön siirtyä kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialalle osaksi nuoriso- ja yhteisöpalveluiden palvelualueetta vai pysyä kasvatuksen ja oppimisen toimialalla osana ruotsinkielistä palvelualueetta.

Toisen asteen koulutuksen oppimisen tukitoimien kehittäminen etenee. Valtakunnan tason säädösvalmistelua on seurattu aktiivisesti ja siihen on pyritty vaikuttamaan yhteistyössä PKS-seudun toimijoiden kanssa. Parhaillaan valmistellaan lausuntoa lakiesitykseen. Joustavia oppimisen polkuja on kehitetty mm. mallintamalla korkeakoulu yhteistyötä ja sopimuksilla korkeakouluopinnot toisen asteen opiskelijoille mahdollistavista kokonaisuuksista. Variassa on valmistauduttu TE 2025-uudistukseen. Toisen asteen koulutuksessa ilmeneviä segregaatitekijöitä on pyritty tunnistamaan ja suunniteltu niiden pohjalta yhtenäistä tietopohjaa sekä valmisteltu NEET-nuoriin liittyvän selvitystä yhteistyössä nuoriso- ja työllisyyspalveluiden kanssa.

Huhtikuun alussa tapahtunut kouluampuminen on vaikuttanut koulujen toimintaan. Kriisitukea on tarjottu laajasti ja kattavasti sitä tarvitseville. Opiskeluhuollon resursseja on kohdennettu tarpeen mukaisesti. Osallisten tukeminen tulee jatkumaan vielä pitkään. Tapahtuma on heijastunut myös muihin yksiköihin ja vaatii myös niissä asioiden käsittelyä ja lasten, nuorten ja henkilöstön tukemista.

Kasvatuksen ja oppimisen talouden toteuma 1.1.-30.4.2024

		Tilinpäätös 2023	Talousarvio yhteensä 2024	Kum. toteuma 1-4/2024	Kum. toteuma % 2024	TA - TOT
		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
Kasvatus ja oppiminen	TOIMINTATUOTOT	43 793	33 274	10 496	31,54	22 778
	TOIMINTAKULUT	-552 579	-560 749	-177 076	31,58	-383 674
	TOIMINTAKATE	-508 786	-527 476	-166 580	31,58	-360 896

Kasvatus ja oppiminen,	TOIMINTATUOTOT	40 972	32 117	9 351	29,12	22 766
brutot yhteensä	TOIMINTAKULUT	-477 298	-484 513	-153 065	31,59	-331 448
	TOIMINTAKATE	-436 325	-452 396	-143 714	31,77	-308 682

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	TOIMINTAKULUT	-106	-100	-35	34,95	-65
	TOIMINTAKATE	-106	-100	-35	34,95	-65

Johto ja yhteiset palvelut	TOIMINTATUOTOT	738		656		-656
	TOIMINTAKULUT	-5 883	-5 896	-2 047	34,71	-3 849
	TOIMINTAKATE	-5 145	-5 896	-1 391	23,59	-4 505

Perusopetus	TOIMINTATUOTOT	24 248	18 390	4 549	24,74	13 840
	TOIMINTAKULUT	-240 619	-244 913	-77 618	31,69	-167 295
	TOIMINTAKATE	-216 371	-226 523	-73 068	32,26	-153 455

Varhaiskasvatus	TOIMINTATUOTOT	15 400	13 131	4 028	30,68	9 103
	TOIMINTAKULUT	-215 874	-218 141	-68 695	31,49	-149 445
	TOIMINTAKATE	-200 474	-205 010	-64 667	31,54	-140 343

Svenskspråkiga servicen	TOIMINTATUOTOT	586	597	118	19,72	479
	TOIMINTAKULUT	-14 816	-15 464	-4 671	30,20	-10 793
	TOIMINTAKATE	-14 230	-14 867	-4 553	30,62	-10 314

Toinen aste (netto)	TOIMINTATUOTOT	2 821	1 157	1 145	98,96	12
	TOIMINTAKULUT	-75 281	-76 236	-24 011	31,50	-52 225
	TOIMINTAKATE	-72 461	-75 079	-22 866	30,46	-52 213

*) Toteumat 3.5.2024. Kirjauskausi on vielä kesken ja luvut eivät ole lopulliset.

Kasvatus ja oppiminen		Tilinpäätös 2023	Talousarvio yhteensä 2024	Kum. toteuma 1-4/2024	Kum. toteuma % 2024	TA - TOT
Tulosityksikkö		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
lrtain omaisuus	TOIMINTAKULUT	-1 755	-3 000	-522	17,41	-2 478

*) Toteumat 3.5.2024. Kirjauskausi on vielä kesken ja luvut eivät ole lopulliset.



Vantaa

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan sitovat tavoitteet

Sitova tavoite vuodelle 2024	Mittari	Lähtötaso v:n 2022 loppu	Tavoitetaso 2024	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 30.4.2024	Mittarien tilanne 1.1. - 30.4.2024	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki								
Valtuustokauden tavoite 1. Varmistetaan pitkäjänteisesti taloudellisesti vahva kaupunki ja kaupunkikonserni								
Valtuustokauden tavoite 2. Vahvistetaan osaamista ja työllisyyttä elinvoiman ja hyvinvoinnin edistämiseksi								
Valtuustokauden tavoite 3. Vantaa on vetovoimainen asumisen kaupunki								
Hyvät asukaslähtöiset palvelut								
Valtuustokauden tavoite 4. Sujuvat hyvinvointia rakentavat palvelut								
Valtuustokauden tavoite 5. Hallittu siirtymä hyvinvointialueelle								
Valtuustokauden tavoite 6. Tuetaan oppijan tarpeisiin pohjautuvaa oppimista ja mahdollisuuksia edetä omien edellytystensä mukaan								
6.1 Kaikkien perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat	Lukuseula-testi (2. lk ja 7 lk.)	Lukuseula-testin tulokset lv 21-22: 2 lk (mittaus kevät 22): - Suomi äidinkielenä oppimäärä 24 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % - Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % 7 lk (mittaus syksy 2021): - Suomi äidinkielenä oppimäärä 29,6 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan	Lukuseula-testin tulokset paranevat lukuvuosittain 2 %-yksikköä edellisestä mittauksesta. Täten vuonna 2024 lukuseulan tulokset paranevat 4 %-yksikköä lähtötasosta.	Katri Kalske	Lukuseula toteutetaan 2.-luokkalaisille helmi-huhtikuun aikana. Lukuseulassa on otettu MPASS-kirjautuminen käyttöön, mikä helpottaa seulan käytännön toteuttamista.	Lukuseulan käyttö kouluilla jatkuu vielä huhtikuun loppuun asti ja kaupunkitasoiset tulokset saadaan kesäkuussa. Tavoitteessa mainittuun tulostasoon pääseminen on epävarmaa, sillä vuosittaiset tulokset ovat olleet laskusuunnassa. Oletettavasti tulokset ovat samankaltaisia kuin edellisessä mittauksessa. Varmemmat tulokset	Arviointi tehdään vuoden lopussa.	Ei tietoa ☐

		alimpaan 20 % - Suomi toisena kielenä oppimäärä 74,2 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %				saadaan vasta kaupunkitasoisessa raportissa.		
	Funa - matemaattisen osaamisen testi 3.lk ja 7.lk	Matematiikan arvioinnin yleistulos, että vantaalaisten oppilaiden matematiikan perustaitojen hallinta on valtakunnallista keskitasoa ja osittain jopa sitä parempaa.	Matemaattinen osaaminen on parantunut verrattuna 2023		Lukuvuoden 2023-2024 FUNA-arviointi 3.- ja 7.- luokkalaisille on saatu toteutettua syyslukukauden 2023 loppuun mennessä. Kaupunkitasoiset tulokset saadaan kevtlukukauden aikana.	FUNA-arviointiväline on todettu toimivaksi ja koulut ovat hyödyntäneet oppilaskohtaisia tuloksia opetuksen ja tuen suunnittelussa sekä toteuttamisessa.		Toteutuu osittain 
6.2 Peruskoulun TET-jakson ja toisen asteen opiskelijoiden harjoittelupaikkakatakuu	Kaupunki takaa jokaiselle peruskoululaiselle ja toisen asteen opiskelijalle tarvittavan harjoittelupaikan joko yrityksessä/yksityisellä sektorilla, kaupungin pääosin omistamassa yhtiössä tai kaupungin omassa yksikössä. Jokaisen toimialan palvelualueille sekä niiden yksikölle kiintiöidään	Vantaalla vuosittain 2700 nuorta tarvitsee työelämäharjoittelupaikan. Tälle hetkellä virallista tilastointia ei ole. Epävirallisessa tilastoinnissa Vantaan kaupungin työelämään tutustumispaikkoja on noin 5 %. Jatkossa Vantaan kaupungin toimialat sitoutuvat tarjoamaan palvelualueillaan sekä yksiköissään peruskoulun oppilaille aiempaa enemmän työelämäntutustumispaikkoja TET- tai TEPPO-jaksoilla. Toimialojen tarjoamien TET- tai TEPPO-paikkojen	100 % perusopetuksen oppilaista löytää itselleen TET- tai TEPPO-jaksolle työelämäntutustumisaikan. Näistä työelämäntutustumisaikoista vähintään 10 % on kaupungin toimialoilta. Jotta oppilas saa tarvitsemansa tuen TET- tai TEPPO-paikan löytymistä varten, tulee hänen saada riittävää oppilaanohjausta peruskoulussa.	Katri Kalske ja Tommo Koivusalo	Perusopetuksen oppilaanohjaajat ohjaavat 9. luokan oppilaita opetussuunnitelman mukaiselle työelämäntutustumisjaksolle. Lisäksi nuorella on tehostetun oppilaanohjauksen myötä mahdollisuus osallistua TehoTET-jaksolle. Jokainen TEPPO-oppilas saa tehostettua oppilaanohjausta. Perusopetuksen toimialat ovat kuulleet erilaisista perusopetuksen työelämään	Jokaisesta työelämäntutustumisjaksosta tehdään työelämäntutustumispöytäkirja, joiden perusteella mitataan tavoitteen toteutumista. Toimialat ovat tietoisempia perusopetusikäisten työelämäntutustumispaikkojen tarpeesta, yhteistyötarpeesta sekä työelämäntutustumisen käytänteistä. Suurin osa perusopetuksen TET-jaksoista toteutuu syyslukukaudella, joten tavoitteen toteutumisen	Tavoite toteutuu osittain.	Toteutuu osittain 

	vuosittainen harjoittelupaikka määrä kasvatuksen ja oppimisen toimialan sekä elinvoimapaalveluiden kanssa käydyn yhteissuunnittelun avulla.	toteutumista seurataan työelämäntutustumissopimusten perusteella yhteistyössä oppilaanohjaajien kanssa.			tutustumismahdollisuuksista ja pohtivat, missä omissa yksiköissään perusopetuksen työelämään tutustumismahdollisuuksia voisi lisätä. Jokaisesta työelämäntutustumisjaksosta tehdään työelämäntutustumissopimus, joiden perusteella toteutuneet työelämäntutustumiset voidaan tilastoida.	pystyy arvioimaan vasta vuoden lopulla. Riittävä oppilaanohjaajien määrä (keskimäärin 220 oppilasta/opo) peruskoulussa mahdollistaa oppilaiden riittävän ohjauksen saannin.		
Valtuustokauden tavoite 7. Eri-ikäisten kuntalaisten jatkuvan oppimisen ja koulutuksen tarpeisiin panostetaan								
7.1 Toisen asteen koulutuksen tuen rakenne vastaa oppivelvollisuuden pidentämiseen	Oppimisen tuen kehittämissuunnitelma	Oppimisen tukitoimia vahvistettu ja kehitetty korona-avustuksella	Laadukas toisen asteen koulutuksen oppimisen tuen kehittämissuunnitelma laadittu 3/2024 ja toteuttaminen alkaa 8/2024	Katri Kalske	Oppimisen tukitoimien vaikuttavuuden arviointi on aloitettu. Suunnitelma oppimisen tuen kehittämisestä on laadittu oppimisen tuen kehittämishankkeiden muodossa. Lukiokoulutuksen kehittämishanke käynnistynyt 2/2024 ja ammatillisen rahoitushaku päättyy 8.4. Valtakunnallista oppimisen tuen säädösvalmistelua on seurattu aktiivisesti.	Lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämisen suunnitelma on laadittu kesäkuuhun 2025 saakka osana hanketta. Ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen kehittämisen suunnitelma on laadittu joulukuuhun 2025 saakka osana avustushakua, rahoituspätös 4-5/2024. Mahdolliset valtakunnalliset uudistukset tulevat	Tavoite toteutuu osittain	Toteutuu osittain 

						voimaan elokuusta 2025 alkaen.		
7.2 Monikielisten oppijoiden oppimisvalmiuksien ja suomenkielen (ruotsinkielen) osaamisen parantaminen varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämissuunnitelma	Monikielisten oppijoiden oppimista kehitetty palvelualueilla, mutta yhtenäinen toimialatasoinen jatkumo jäsentymätön	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämissuunnitelma varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle laadittu 3/2024 mennessä ja sen pohjalta aloitettu kehittämistoimet Monikielisten lasten osallistumisaste varhaiskasvatuksen eri palveluissa kasvaa Monikielisten oppijoiden oppimisen toiminnan vakiinnuttaminen osaksi jokaisen opettajan työskentelyä Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattorit mallintavat ja opastavat henkilöstöä kielitietoihin menetelmiin ja välineisiin. Perusopetus järjestää kielitietoista opetusta ja S2-opetusta tukevaa lisäkoulutusta opettajille.	Katri Kalske	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämissuunnitelma on laadittu ja se on esitelty kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle. Varhaiskasvatuksessa kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisuus läpileikkaa koulutusohjelman. Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattorit vahvistavat kentän osaamista. Monikielisten lasten osallistumisaste raportoidaan väestötietojen julkaisemisen jälkeen. Perusopetuksessa on käynnistetty läksytuki kaikilla kouluilla ja POR-neuvotteluissa on jaettu läksytuen toimivia käytänteitä. Kevään aikana on järjestetty Reading to Learn-koulutusta perusopetuksen aineenopettajille,	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämissuunnitelma on valmistunut ja se on esitelty kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle helmikuussa 2024. Tällä hetkellä tavoitteiden mukainen toiminta on käynnistynyt.	Tavoite toteutunee osittain.	Toteutuu osittain 

					luokanopettajille ja erityisopettajille.			
					Vieraskielisten kielelliseen tukeen eli monikielisten oppijoiden kehittämisohjelman toteuttamiseen on haettu ESR+ avustusta noin 1 M€.			
7.3 Tikkurilan osaamiskampushankkeessa yhteiskehitetään uusia jatkuvan oppimisen palveluita	Tikkurilan osaamiskampuksen koulutusyhteistyön liittyvän palveluoperointimallin yhteiskehittämisen etenee pilotointivaiheeseen.	Koulutusyhteistyön palveluoperointimallia ei ole määritelty.	Koulutusyhteistyön palveluoperointimalli on valmis pilotoitavaksi.	Katri Kalske	Vuonna 2023 aloitettua palveluoperaattorin yhteiskehittämistyötä on jatkettu. Työn tulokset sekä keskeiset johtopäätökset on esitelty työhön osallistuneille sidosryhmille ja palveluoperaattorin kehittämistä on jatkettu johtopäätösten perusteella.	Palveluoperaattorin kehittämistä on jatkettu.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutuu täysin 
7.4 Vantaalaisten osaaminen vahvistuu	Osaamisen vahvistamiseksi tehtävät toimenpiteet.	Mittareita koulutustason seuraamiseksi ei ole.	Vuoden 2023 aikana laadittujen mittareiden pohjalta ja niitä seuraten tehdään toimenpiteitä, jotka vahvistavat vantaalaisten osaamista.	Katri Kalske	Toisen asteen opintojen suorittaminen: Perusopetuksen ja toisen asteen yhteistyönä on kehitetty toisen asteen opintoihin siirtymisen käytänteitä. Korkeakoulututkinnon suorittaminen: Joustavia oppimisen polkuja kehittämällä pyritään vahvistamaan	Vantaalaisten koulutustasoa seurataan useilla mittareilla: perusopetuksen päättäneiden sijoittuminen toisen asteen koulutukseen, toisen asteen suorittaneiden sijoittuminen korkeakouluopintoihin, vantaalaisten koulutustaso.	Tavoite toteutunee osittain.	Toteutuu osittain 

					toisen asteen opiskelijoiden korkeakouluun siirtymistä. Työllistymistä tukeva osaaminen: Osana TE2025 uudistusta toisella asteella on suunniteltu pilottikoulutuksia tarjottavaksi TE-asiakkaille (logistiikka, kiinteistö- ja konetekniikka, ravitsemispalvelut ja rakentaminen).			
Valtuustokauden tavoite 8. Digitaalisuus tukee palvelujen kehittämistä								
8.1 Oppimista ja opetusta tukevaa DigiOne-palvelualustaa on pilotoitu ja pilottikouluissa käyttöönottoa valmisteltu. Lukiossa on aloitettu DigiOnen pilotointi	Koulujen ja lukioden määrä, jossa pilotoitu. Koulujen määrä, jossa käyttöönottoon valmistauduttu.	Koulujen ja lukioden henkilöstöä on osallistunut osakokonaisuuksien määrittelyihin, tutustunut tuleviin palveluihin ja valmistautunut pilotoimaan DigiOne-palvelualustaa.	Kahdeksan koulua ja yksi lukio on pilotoinut DigiOne-palvelua	Katri Kalske	Vantaan edustajat ovat osallistuneet DigiOnen kehittämisryhmien toimintaan. Kahdeksan peruskoulun opettajat ovat pilotoineet DigiOne-hankkeen pilotoinneissa keväällä 2024. Kahdeksan peruskoulun pedagogiset tukihenkilöt ovat valmistautuneet DigiOnen pedagogisen käyttöönoton tukemiseen.	Pilotointiin osallistuneiden peruskoulujen määrä on 8. Lukiokoulutuksen pilotointi ei ole käynnistynyt hankkeen toimesta.	Tavoite toteutuneen osittain.	Toteutuu osittain 

Eriarvoistumisen estäminen								
Valtuustokauden tavoite 9. Syrjäytymis- ja eriarvoistumiskehitys katkaistaan								
9.1 Lasten ja nuorten sosiaaliset ja tunnetaidot paranevat ja kiusaaminen vähenee. Opiskelijoiden hyvinvointi paranee yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.	School Day ja kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä	Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 2021 tulokset: 4–5 lk: 9 % 8–9 lk: 5 % Kouluterveyskysely: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana 2021: lukio: 37,4 % ammatillinen: 35,2 % School Day: En ole nähnyt kiusaamista: 4 lk: 72 % 7 lk: 65 % Koulussani puututaan kiusaamiseen: 4 lk: 82 % 7 lk: 66 %	Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 4–5 lk: 7 % 8–9 lk: 4 % Kouluterveyskyselyn tulokset 2025 "Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua" paranevat väh. 2 % edellisestä mittauksesta lukio ja ammatillinen School day -mittauksen tulokset paranevat 2 %-yksikköä edellisestä mittauksesta Kaupunki vahvistaa henkilökunnan ammattitaitoa ja valmiuksia neurokirjon piirteitä omaavien (nepsy) lasten ja nuorten kohtaamiseen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.	Katri Kalske	Jokaisella perusopetuksen koululla on hyvinvoinnin vuosikello, jonka pohjalta pidetään vähintään kerran kuukaudessa tunne- ja vuorovaikutustunnit kaikille 1.-9.-luokan oppilaalle. 8/23 lähtien jokaisella 7.-luokan oppilaalla on 0,5 vuosiviikkotuntia lisää tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetusta, elokuussa 2024 alkaa myös 8. lk oppilailla sama lisäopetus. School Dayn mukaan kiusaaminen on vähentynyt 7.-luokan oppilailla vuoden 2023 aikana. Koko toisen asteen koulutuksen henkilöstölle suunniteltu koulutus tunne- ja vuorovaikutustaidoista syyslukukaudelle 2024.	Kouluterveyskysely 2023: Kokenut kiusaamista vähintään viikoittain: 10,8 % 4.-5.-lk, 8,2 % 8.-9.-lk, 2,1 % lukio, 2,3 % ammatilliset oppilaitokset. School Day vuoden 2024 ensimmäinen neljännes: Luokassani ei ole kiusaamista: 69 4. lk, 64 7. lk Koulussani puututaan kiusaamiseen: 75 4. lk, 61 7. lk Koko kevätlukukauden Schoolday-tulokset saadaan kesäkuussa. Kouluterveyskysely 2023: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana: lukio: 31,2 % ammatillinen: 21,0 % Seuraava kouluterveyskysely toteutetaan keväällä 2025 ja tulokset saadaan syksyllä 2025.	Tavoite toteutunee osittain.	Toteutuu osittain 

Valtuustokauden tavoite 10. Eriytymiskehityksen alla olevien alueiden kiinnostavuus ja vetovoima kasvaa asuntorakentamisen, palveluiden ja investointien osalta
Valtuustokauden tavoite 11. Alueiden eriytymiskehityksen seuranta jatkuu
Valtuustokauden tavoite 12. Jatketaan alueellista myönteisen erityiskohtelun ohjelmaa
Valtuustokauden tavoite 13. Yhteisöllisen ja toimintaedellytyksiä tukevan kulttuurin rakentaminen
Valtuustokauden tavoite 14. Kotoutumisessa onnistuminen monialaisena yhteistyönä (myös työllisyysnäkökulma)
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa
Valtuustokauden tavoite 18. Vantaa edistää hiilineutraalisuutta yhteistyössä konserniyhtiöiden kanssa
Valtuustokauden tavoite 20. Huolehditaan Vantaan luonnon monimuotoisuuden säilymisestä
Valtuustokauden tavoite 22. Kestävien liikkumismuotojen osuus kasvaa
Kukoistavat kaupunkikeskukset
Valtuustokauden tavoite 24. Toteutamme kaupunkikeskukset viihtyisinä, turvallisina ja toimivina
Valtuustokauden tavoite 27. Hyvät toiminnalliset kehittymisedellytykset palveluille ja yrityksille
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella
Valtuustokauden tavoite 28. Valmentavan johtamisosaamisen syventäminen
Valtuustokauden tavoite 29. Henkilöstön pito- ja vetovoiman parantaminen
Valtuustokauden tavoite 30. Kestävän työkyvyn vahvistaminen



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2022 loppu	Tavoitetaso 2024	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 4/2024	Tila
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki						
Hyvät asukaslähtöiset palvelut						
Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa on sujuvaa, molemmat organisaatiot toteuttavat yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia	Yhdyspintasuunnitelmien ja -sopimusten sekä yhteisten tavoitteiden ja strategisten linjausten toteutumisen seuranta	Osa merkittävistä tunnistetuista yhdyspintasuunnitelmista tai -sopimuksista , yhteiset tavoitteet ja strategiset linjaukset on laadittu	Kaikki yhdyspintasuunnitelmat tai -sopimukset toteutumista on seurattu ja kaikki mahdolliset ongelmakohdat on käsitelty johdon foorumeilla sekä kaikkia yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia on käsitelty johdon foorumeilla	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen	Varhaiskasvatuksessa suurin osa yhdyspintasuunnitelmista ja sopimuksista kesken. Opiskeluhoito, neuvolapalvelut ja kuntoutuspalvelut valmiina. Perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa keskeiset yhdyspintasuunnitelmat ja -sopimuksen on laadittu ja hyväksytty, yhteistoiminnan rakenteiden kehittämistä jatketaan edelleen. Yhteisiä tavoitteita ja strategia linjauksia ei ole määritelty yhdessä. Ruotsinkieliset palvelut: Yhdyspintasuunnitelmat ja sopimukset eivät ole valmiit. Palvelualueen johdonfoorumi ei ole vielä pidetty.	Toteutuu osittain 
Peruskoulun TET-jakson ja toisen asteen opiskelijoiden harjoittelupaikkatakuu	Kaupunki takaa jokaiselle peruskoululaiselle ja toisen asteen opiskelijalle tarvittavan harjoittelupaikan joko yrityksessä/yksityisellä sektorilla, kaupungin pääosin omistamassa	Vantaalla vuosittain 2700 nuorta tarvitsee työelämäharjoittelupaikan. Tälle hetkellä virallista tilastointia ei ole. Epävirallisessa tilastoinnissa Vantaan kaupungin työelämään tutustumispaikkoja on noin 5 %. Jatkossa Vantaan kaupungin	100 % perusopetuksen oppilaista löytää itselleen TET- tai TEPPO-jaksolle työelämäntutustumispaikan. Näistä työelämäntutustumispaikoista vähintään 10 % on kaupungin toimialoilta. Jotta oppilas saa	Ilkka Kalo, Ari Ranki ja Anders Vikström	Keskustelua aiheesta ja työelämäntutustumispaikkojen tarpeesta on käyty toimialojen kesken. Koulujen TET-jaksot toteutetaan syyslukukaudella, joten toteumaa pääsee tarkastelemaan vasta vuoden lopulla.	Toteutuu osittain 

	yhtiössä tai kaupungin omassa yksikössä. Jokaisen toimialan palvelualueille sekä niiden yksikölle kiintiöidään vuosittainen harjoittelupaikkamäärä kasvatuksen ja oppimisen toimialan sekä elinvoimapalveluiden kanssa käydyn yhteissuunnittelun avulla.	toimialat sitoutuvat tarjoamaan palvelualueillaan sekä yksiköissään peruskoulun oppilaille aiempaa enemmän työelämäntutustumispaikkoja TET- tai TEPPO-jaksoilla. Toimialojen tarjoamien TET- tai TEPPO-paikkojen toteutumista seurataan työelämäntutustumissopimusten perusteella yhteistyössä oppilaanohjaajien kanssa.	tarvitsemansa tuen TET- tai TEPPO-paikan löytymistä varten, tulee hänen saada riittävää oppilaanohjausta peruskoulussa.			
Kaikkien perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat	Lukuseula-testi (2. lk ja 7 lk.)	Lukuseula-testin tulokset lv 21-22: 2 lk (mittaus kevät 22): - Suomi äidinkielenä oppimäärä 24 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % - Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % 7 lk (mittaus syksy 2021): - Suomi äidinkielenä oppimäärä 29,6 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % - Suomi toisena kielenä oppimäärä 74,2 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %	Lukuseula-testin tulokset paranevat lukuvuosittain 2 %-yksikköä edellisestä. Täten vuonna 2024 lukuseulan tulokset paranevat 4 % yksikköä lähtötasosta.	Ilkka Kalo ja Anders Vikström	Lukuseulan raportti lukuvuodelta 2023-2024 ilmestyy kesäkuussa, jolloin saadaan tarkemmat tulokset sekä 2.- että 7.-luokkalaisten osalta. 2.-luokkalaiset tekevät Lukuseulan helmi-huhtikuun 2024 aikana ja 7.-luokkalaiset tekivät Lukuseulan syyslukukaudella 2023.	Ei tietoa ☐
	Funa -matemaattisen osaamisen testi 3.lk ja 7.lk	Matematiikan arvioinnin yleistulos on, että vantaalaisten oppilaiden matematiikan	Oppilaiden matemaattinen osaaminen on parantunut verrattuna kevään 2023		FUNA-arvionti on toteutettu syyslukukaudella 2023 kaikille 3.- ja 7.-	Toteutuu osittain

		perustaitojen hallinta on valtakunnallista keskitasoa ja osittain jopa sitä parempaa. Alimpaan kahteen taitotasoluokkaan kuuluvien oppilaiden määrä on 25 % (mittaus toteutettu keväällä 2023).	mittaukseen. Alimpaan kahteen taitotasoluokkaan kuuluvien oppilaiden määrä on pienentynyt.		luokkalaisille. Arvioinnin kuntaraportti saadaan kevään 2024 aikana.	
Toisen asteen koulutuksen tuen rakenne vastaa oppivelvollisuuden pidentämiseen	Oppimisen tuen kehittämissuunnitelma	Oppimisen tukitoimia vahvistettu ja kehitetty korona-avustuksella.	Laadukas toisen asteen koulutuksen oppimisen tuen kehittämissuunnitelma laadittu 3/2024 ja toteuttaminen alkaa 8/2024	Ari Ranki	Oppimisen tukitoimien vaikuttavuuden arviointi on aloitettu. Suunnitelma oppimisen tuen kehittämisestä on laadittu oppimisen tuen kehittämishankkeiden muodossa. Lukiokoulutuksen kehittämishanke on käynnistynyt 2/2024 ja ammatillisen rahoitushaku päättyy 8.4. Valtakunnallista oppimisen tuen säädösvalmistelua on seurattu aktiivisesti.	Toteutuu osittain 
Monikielisten oppijoiden oppimisvalmiuksien ja suomen kielen (ruotsin kielen) osaamisen parantaminen varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma	Monikielisten oppijoiden oppimista kehitetty palvelualueilla, mutta yhtenäinen toimialatasoinen jatkumo jäsentymätön	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle laadittu 3/2024 mennessä ja sen pohjalta aloitettu kehittämistoimet Monikielisten lasten osallistumisaste varhaiskasvatuksen eri palveluissa kasvaa Monikielisten oppijoiden oppimisen toiminnan vakiinnuttaminen osaksi jokaisen opettajan työskentelyä	Palvelualueiden johtajat, raportointivastuu: monikulttuurinen kehry	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma on laadittu ja se on esitelty kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle. Varhaiskasvatuksessa kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisuus läpileikkaa koulutusohjelman. Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattorit vahvistavat kentän osaamista. Perusopetuksessa on käynnistetty läksytuki kaikilla kouluilla ja POR-neuvotteluissa on jaettu läksytuen toimivia käytänteitä. Kevään aikana on järjestetty Reading to Learn-koulutusta aineenopettajille, luokanopettajille ja erityisopettajille.	Toteutuu osittain 

			Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattorit mallintavat ja opastavat henkilöstöä kielitietoihin menetelmiin ja välineisiin. Perusopetus järjestää kielitietoista opetusta ja S2-opetusta tukevaa lisäkoulutusta opettajille.		Lisäksi on järjestetty alueellisia työkokouksia, joihin on kutsuttu S2-opettajat, valmistavan opettajat sekä oman äidinkielen opettajat. Kielitietoisuusvastaavien vertaistapaamiset sekä kevätseminaari järjestetään myöhemmin keväällä. Vieraskielisten kielelliseen tukeen eli monikielisten oppijoiden kehittämisohjelman toteuttamiseen on haettu ESR+ avustusta noin 1 M€. Ruotsinkieliset palvelut: Valmistavan opetuksen opetussuunnitelma on laadittu ja hyväksytty jaostossa maaliskuussa.	
Tikkurilan osaamiskampaniashankkeessa yhteiskehitetään uusia jatkuvan oppimisen palveluita	Tikkurilan osaamiskampanin koulutusyhteistyön liittyvän palveluoperointimallin yhteiskehittäminen etenee pilotointivaiheeseen.	Koulutusyhteistyön palveluoperointimallia ei ole määritetty	Koulutusyhteistyön palveluoperointimalli on valmis pilotoitavaksi.	Ari Ranki	Vuonna 2023 aloitettua palveluoperaattorin yhteiskehittämistyötä on jatkettu. Työn tulokset sekä keskeiset johtopäätökset on esitelty työhön osallistuneille sidosryhmille ja palveluoperaattorin kehittämistä on jatkettu johtopäätöksien perusteella.	Toteutuu täysin 
Vantaalaisten osaaminen vahvistuu	Osaamisen vahvistamiseksi tehtävät toimenpiteet.	Mittareita koulutustason seuraamiseksi ei ole.	Vuoden 2023 aikana laadittujen mittareiden pohjalta ja niitä seuraten tehdään toimenpiteitä, jotka vahvistavat vantaalaisten osaamista.	Ari Ranki	Joustavia oppimisen polkuja kehittämällä pyritään vahvistamaan toisen asteen opiskelijoiden korkeakouluun siirtymistä. On suunniteltu pilottikoulutuksia tarjottavaksi TE-asiakkaille (logistiikka, kiinteistö- ja konetekniikka, ravitsemispalvelut, rakentaminen). On kehitetty toisen asteen opintoihin siirtymisen käytänteitä.	Toteutuu osittain 

Oppimista ja opetusta tukevaa DigiOne-palvelualustaa on pilotoitu ja pilottikouluissa käyttöönottoa valmisteltu. Lukiossa on aloitettu DigiOnen pilotointi.	Koulujen ja lukiodien määrä, jossa pilotoitu. Koulujen määrä, jossa käyttöönottoon valmistauduttu.	Koulujen ja lukiodien henkilöstöä on osallistunut osakokonaisuuksien määrittelyihin, tutustunut tuleviin palveluihin ja valmistautunut pilotoimaan DigiOne-palvelualustaa.	Kahdeksan koulua ja yksi lukio on pilotoinut DigiOne-palvelua.	Ilkka Kalo ja Anders Vikström	Vantaan edustajat ovat osallistuneet DigiOnen kehittämisryhmien toimintaan. Kahdeksan peruskoulun opettajat ovat pilotoineet DigiOne-hankkeen pilotoinneissa keväällä 2024. Kahdeksan peruskoulun pedagogiset tukihenkilöt ovat valmistautuneet DigiOnen käyttöönoton tukemiseen. Lukiokoulutuksen pilotointi ei ole käynnistynyt hankkeen toimesta.	Toteutuu osittain 
Hyödynnämme digitaalisia ympäristöjä ja johdamme niihin liittyvää osaamista	Keskeiset järjestelmät (Vasa, Primus/Wilma/Kurre, Digione, Studenta) ovat käytössä, ja niihin liittyvät muut keskeiset sähköiset palvelut kehittyvät tavoitteisesti. Lisäksi niihin liittyvä osaaminen on tunnistettu ja toimenpiteet osaamisen vahvistamiseksi on nimetty. Keskeiset prosessit on kuvattu vastaamaan uusia käytössä olevia järjestelmiä.	Keskeisistä järjestelmistä Vasa on kehitteillä, Primus/Wilma/Kurre ja Studenta ovat käytössä ja Digione on suunnitteilla. Vantaan kaupungin muut keskeiset järjestelmät kehittyvät, ja yhteyksiä kason keskeisiin järjestelmiin määritellään ja rakennetaan. Tarvittava osaaminen on tunnistettu digiohjelmassa, digipedagogisissa ohjelmissa ja mm. Vasan ja Digionen toiminnanmuutostyössä sekä tavoitteet osaamisen vahvistamiseksi on nimetty. Koulutussuunnitelma varmistaa digiosaamisen kehittämisen palvelualueella. Prosessikuvauksia on tuotettu satunnaisista prosesseista toimialalla.	Keskeisistä järjestelmistä Vasa, Primus/Wilma/Kurre, Digione ja Studenta ovat käytössä. Primus/Wilma/Kurre ovat poistuneet aktiivisesta käytöstä perusopetuksesta. Kason järjestelmien ja kaupungin muiden järjestelmien yhtymäpinnat on tunnistettu, ja tavoitteiden mukainen rajapintojen kehittäminen on käynnissä. Tarvittava osaaminen on tuetusti vahvistumassa digiohjelmassa ja digipedagogisissa ohjelmissa kirjatun mukaisesti. Toimenpiteet toteutuvat suunnitellusti. Prosessikuvaukset on tuotettu keskeisistä prosesseista toimialalla.	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen Opetus- ja kehittämisspäälliköt Osaamisen osatavoitteet: osaamisen kehittämisryhmä	VAKA: VaSan toiminnallisuudet ovat lisääntyneet ja niitä tulee koko ajan lisää. Tilastotietoa on saatavilla PowerBI- muodossa. Koulutusohjelmassa on huomioitu toimintakulttuurin muutokset. Järjestelmäntoimittajasta riippuvista syistä järjestelmäkehitys on vielä kesken. POPE: Oppilaiden digitaitotavoitteet ovat valmiina. Tukimateriaalien tekeminen ja jalkautus on valmisteltu lukuvuodelle 2024-25. TAKO: on tunnistettu henkilöstöryhmiä, joiden osaaminen pitää varmistaa. On pyritty kehittämään olemassa olevia järjestelmiä nykyisillä resursseilla. SVE: Oppilaiden digitavoitteet päivitetään. Laaditaan omat osaamismerkkit käyttäen TIEKEN osaamismerkkijärjestelmää pohjana.	Toteutuu osittain 

					Sekä digitavoitteet että osaamismerkkit otetaan käyttöön 1.8 alkaen.	
Eriarvoistumisen estäminen						
Lasten ja nuorten sosiaaliset ja tunnetaidot paranevat ja kiusaaminen vähenee. Opiskelijoiden hyvinvointi paranee yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.	School Day ja kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä	Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 2021 tulokset: 4–5 lk: 9 % 8–9 lk: 5 % Kouluterveyskysely: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana 2021: lukio: 37,4 % ammatillinen: 35,2 % School Day: En ole nähnyt kiusaamista: 4 lk: 72 % 7 lk: 65 % Koulussani puututaan kiusaamiseen: 4 lk: 82 % 7 lk: 66 %	Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 4–5 lk: 7 % 8–9 lk: 4 % Kouluterveyskyselyn tulokset 2025 "Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua" paranevat väh. 2 % edellisestä mittauksesta lukio ja ammatillinen School day -mittauksen tulokset paranevat 2 %-yksikköä edellisestä mittauksesta Kaupunki vahvistaa henkilökunnan ammattitaitoa ja valmiuksia neurokirjon piirteitä omaavien (nepsy) lasten ja nuorten kohtaamiseen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.	Eve M., Saara L. & Johanna H.	POPE: Seuraava kouluterveyskysely toteutetaan keväällä 2025 ja tulokset saadaan syksyllä 2025. Schoolday-aineiston mukaan yläkoulun oppilaiden osalta kiusaamiseen liittyvät tulokset parantuivat hieman syksyn 2023 aikana. Koko kevätlukukauden 2024 tulokset saadaan vasta lukuvuoden loppuksi, nyt käytössä ensimmäisen kvartaalin tulokset, joiden perusteella yläkoululaisten tulokset ovat jälleen laskeneet ja ovat samalla tasolla kevään 2023 kanssa. Kouluterveyskysely 2023: 4.–5.-lk: 10,8 % 8.9.-lk: 8,2 % School Dayn tulokset "Luokassani ei ole kiusaamista": Kevät 2023 4lk: 69 Syksy 2023 4lk: 67 Q1 kevät 2024 4 lk: 69 Kevät 2023 7lk: 64 Syksy 2023 7lk: 70	Toteutuu osittain 

					Q1 kevät 2024: 64 "Koulussani puututaan kiusaamiseen" Kevät 2023 4lk: 78 Syksy 2023 4 lk: 76 Q1 Kevät 2024: 75 Kevät 2023 7lk: 61 Syksy 2023 7 lk: 66 Q1 kevät 2024: 61 Kiusaamisen yleisyyteen vaikuttavat monet lasten ja nuorten kasvuympäristöön liittyvät ilmiöt sekä yhteiskunnalliset muutokset. Kiusaaminen on lisääntynyt koko maassa, mutta Vantaalla hieman kansallista keskiarvoa enemmän. Tulosten heikkenemistä voi osin selittää myös se, että kiusaamisen vastaista toimenpideohjelmaa juurrutetaan edelleen käyttöön ja kouluissa on vahvistettu oppilaiden kykyä tunnistaa kiusaamista. Vuoden 2024 alusta on käynnistetty kohdennettua tukea niille kouluille, joissa kiusaamista esiintyy enemmän kuin Vantaalla keskimäärin. Tämän intervention tuloksia ja vaikuttavuutta seurataan lukuvuoden 2024-2025 aikana.	
--	--	--	--	--	---	--

					TAKO: seuraava kouluterveyskysely toteutetaan keväällä 2025 ja tulokset saadaan syksyllä 2025. Kouluterveyskysely 2023: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdotetta tai ahdistelua vuoden aikana: lukio: 31,2 % ammattilinen: 21,0 % SVE: Schoolday ei ole vieläkaan saatavilla ruotsinkielellä.	
Tunnistetaan segregaatien erityispiirteet varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella. Resurssoinnin tueksi on kerätty ja määritelty tietopohja.	Tietopohja on koottu Yhteistyölle on rakenteet	Segregaatioon liittyvä tieto on hajallaan ja sitä on hyödynnetty jossain määrin resurssoinnin pohjatietona. Asioita on tehty enemmänkin yksin kuin yhdessä toimialojen kesken.	Segregaatioon liittyvä tieto on koottuna ja sitä hyödynnetään yhä enemmän ja systemaattisemmin resurssoinnin pohjatietona. Segregaatioon liittyviä asioita pohditaan toimialarajat ylittäen yhteistyössä.	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen	VAKA: Yhteinen koulu- hankkeen myötä on saatu koottua tietopohjaa segregaatista. Tilastokeskuksesta on saatu päätös segregaatitiedon toimittamisesta. POPE: Tilastokeskuksesta on tilattu ja saatu peruskouluihin liittyvää uutta segregaatitietoa. TAKO: on tehty yhteistyötä nuoriso- ja työllisyyspalveluiden kanssa NEET-nuoriin kohdistuvaan selvitykseen liittyen. Tilastokeskuksesta on tilattu ja saatu toisen asteen oppilaitoksiin liittyvää segregaatitietoa.	Toteutuu osittain 
Vahvistamme turvallisemman tilan periaatteiden toteutumista	Kunta10 tulokset; työyhteisö Työolojen haittojen ja vaarojen arviointi Turvallisemman tilan periaatteet laadittu ja otettu käyttöön (yksiköiden määrä)	Turvallisemman tilan periaatteiden laadinta käynnistynyt päiväkodeissa ja oppilaitoksissa. Kunta10:stä Työyhteisö -mittari.	Turvallisemman tilan periaatteet on otettu käyttöön kaikissa yksiköissä Kunta10:stä Työyhteisö - mittarin tulokset kehittyvät positiiviseen suuntaan	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen	VAKA: Turvallisemman tilan periaatteet otettiin käyttöön 2023 ja käyttöönotto jatkuu kytkien ProVaka- toimintamalliin POPE: Turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönottoa on jatkettu linkittämällä periaatteet kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastaisen suunnitelman päivittämiseen.	Toteutuu osittain 

					TAKO: turvallisemman tilojen periaatteiden käyttöönottoa on jatkettu. SVE: Turvallisemman tilan periaatteiden jalkauttaminen jatkuu.	
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa						
Kukoistavat kaupunkikeskukset						
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella						
Vaikuttavalla johtamisella edistämme henkilöstön hyvinvointia ja työntekeytymisen edellytyksiä	Kunta10 tulokset; työ ja työyhteisö	Kunta10 työ: kaso sijalla 48. Kunta10 työyhteisö: kaso sijalla 51.	Kunta10 työ: kaso sijalla 45. Kunta10 työyhteisö: kaso sijalla 48.	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen Kaikki esihenkilöt	VAKA: Raportoidaan, kun uudet Kunta10 tulokset tulevat POPE: Perusopetuksessa niille kouluille, joilla oli heikot tulokset on osoitettu työyhteisövalmennusta, ja uusintamittauksessa tulokset ovat parantuneet. TAKO: Kunta10-välikyselyn tulokset on käyty läpi. Tietojen perusteella on suunniteltu toimenpiteitä yksiköihin. Varian osaamispalveluesihenkilöiden valmennus on jatkunut.	Toteutuu osittain 





8 §

Päätöksen 18.03.2024 § 7 kirjoitusvirheen korjaaminen

VD/1756/12.00.01.00/2024

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta on 18.3.2024 § 7 päättänyt hyväksyä esityksen Suomenkielisen perusopetuksen ensimmäisten luokkien enimmäisoppilasmäärät lukuvuonna 2024–2025.

Hyväksytyssä suomenkielisten peruskoulujen ensimmäisten vuosiluokkien enimmäisoppilasmäärät kouluittain lukuvuonna 2024–2025 liitteessä on havaittu olevan tekninen virhe. Kokouksessa hyväksytty Hiekkaharjun koulun ensimmäisten vuosiluokkien enimmäisoppilasmäärä oli 110 ja kaikkien suomenkielisten peruskoulujen ensimmäisten vuosiluokkien enimmäisoppilasmäärä yhteensä oli 2634.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätöstä korjataan siten, että lautakunnan hyväksymä Hiekkaharjun koulun ensimmäisten vuosiluokkien enimmäisoppilasmääräksi muutetaan 98 ja kaikkien suomenkielisten peruskoulujen ensimmäisten vuosiluokkien enimmäisoppilasmääräksi yhteensä 2622. Esitetty tekninen korjaus on lisätty päätöksen liitteeksi.

Hallintolain (434/2003) 51 §:n mukaan viranomaisen on korjattava päätöksessään oleva ilmeinen kirjoitus- tai laskuvirhe taikka muu niihin verrattava selvä virhe.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 13.5.2024 § 8

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään korjata kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan 18.3.2024 § 7 päätöstä niin, että Hiekkaharjun koulun ensimmäisten luokkien enimmäisoppilasmääräksi muutetaan 98 ja kaikkien suomenkielisten peruskoulujen ensimmäisten vuosiluokkien enimmäisoppilasmääräksi yhteensä 2622.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Korjattu liite - Suomenkielisen perusopetuksen ensimmäisten luokkien enimmäisoppilasmäärät lukuvuonna 2024–2025
- Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätös 18.3.2024 § 7

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote suomenkielisen perusopetuksen tulosalue, suomenkieliset ala-, ylä- ja yhtenäiskoulut

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

Vs. perusopetuksen aluepäällikkö, Tikkurila-Hakunila-alue Anne Leppäkoski, 040 544 0225,
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Suomenkielisten peruskoulujen ensimmäisten vuosiluokkien enimmäisoppilasmäärät lukuvuonna 2024-2025

Kivistö-Aviapoliksen alue	Oppilaita 1. vuosiluokilla	Painotettu opetus	
Aurinkokiven koulu	61		
Kanniston koulu	72		
Kartanonkosken koulu	83		
Keimolanmäen koulu	22		
Seutulan koulu	22		
Vantaan kansainvälinen koulu	48	48	englanti
Veromäen koulu	129		
Ylästön koulu	83		
Korso-Koivukylän koulu			
Jokivarren koulu	89		
Kytöpuiston koulu	79		
Leppäkorven koulu	74		
Mikkolan koulu	87		
Päiväkummun koulu	53		
Rekolan koulu	50		
Rekolanmäen koulu	47	24	englanti
Vierumäen koulu	90		
Myyrmäen alue			
Askiston koulu	40		
Hämeenkylässä koulu	50		
Kaivokselan koulu	74	24	englanti
Kivimäen koulu	80		
Martinlaakson koulu	91		
Pähkinärinteen koulu	84		
Rajatorpan koulu	68		
Uomarinteen koulu	85	20	ruotsi
Tikkurila-Hakunilan alue			
Hiekkaharjun koulu	98		
Ilolan koulu	110		
Itä-Hakkilan koulu	98		
Jokiniemen koulu	107		
Kuusikon koulu	42	13	montessori
Lehtikuusen koulu	106		
Rajakylän koulu	112		
Simonkallion koulu	85		
Viertolan koulu	97	25	ruotsi

Kaikki yhteensä

2516

154

YHT

2622



Suomenkielisen perusopetuksen ensimmäisten luokkien enimmäisoppilasmäärät lukuvuonna 2024 - 2025

VD/1756/12.00.01.00/2024

Oppilaille tulee perusopetuslain 6 §:n 2 momentin mukaan osoittaa opiskelupaikaksi ns. lähikoulu tai muu soveltuva paikka. Lisäksi perusopetuslain 29 §:n mukaisesti tulee ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Lain 28 §:n 1 momentin mukaan oppilaalla syntyy ehdoton oikeus käydä kunnan hänelle osoittamaa koulua.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta (21.9.2023 § 19) on hyväksynyt kielikylpyopetuksen, montessoriopetuksen, musiikkiluokkien sekä Vantaan kansainvälisen koulun, Rekolanmäen ja Kaivokselan englanninkielisten luokkien oppilaaksioton perusteet.

Opetuslautakunta (20.1.2020 § 16) on päättänyt, että Vantaalla on 1.8.2020 lähtien neljä oppilaaksiottoaluetta, Myyrmäki, Kivistö-Aviapolis, Korso-Koivukylä ja Tikkurila-Hakunila. Opetuslautakunta on lukuvuodesta 2006–2007 alkaen tehnyt erikseen päätöksen kunkin peruskoulun ensimmäisten ja seitsemänsien vuosiluokkien oppilaspaikkojen määristä ottaen huomioon koulun tilat ja muut olosuhteet. Päätös on ollut sitova osoitettaessa oppilaille lähikoulua samoin kuin otettaessa oppilaita toissijaisen haun perusteella. Päätettävät oppilasmäärät sisältävät kaikki oppilaat lukuun ottamatta vammais- ja valmistavaa opetusta. Rehtorit perustavat tarvittavan määrän opetusryhmiä koulun talousarvion puitteissa.

Oppilaaksiottoalueiden vaatiman vuosittaisen luokasuunnittelun valmistelusta ovat vastanneet aluepäälliköt. Aluepäälliköt ovat yhdessä alueensa koulujen rehtoreiden ja aluekoordinaattoreiden kanssa laatineet esityksen alueen ensimmäisten vuosiluokkien oppilaiden sijoittelusta. Alueellisista esityksistä on neuvoteltu perusopetuksen johtajan johdolla käydyssä perusopetusryhmäneuvottelussa, jossa on tehty lopullinen esitys enimmäisoppilasmääristä kouluittain. Oppilaiden sijoittelu on tehty lautakunnan hyväksymien oppilaaksioton perusteiden mukaisesti.

Liitteessä lueteltuja kokonaisoppilasmääriä ei saa ensimmäisillä luokilla ylittää muiden kuin alueelle muuttavien tai perusopetukseen valmistavasta opetuksesta siirtyvien oppilaiden osalta. Muuttavien oppilaiden lähikoulun määrittelystä vastaa aluepäällikkö. Koulu ei saa ylittää em. koulukohtaista oppilasmäärää myöskään toissijaisessa oppilaaksiotossa. Rehtori sijoittaa oppilaat ryhmiin kokonaisoppilasmäärän puitteissa.

Hallintosäännön 9 luvun 5 §:n 2 kohdan mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta tehtäväalueellaan päättää perusopetuksen oppilaaksiottoalueista sekä ensimmäisten ja seitsemänsien vuosiluokkien enimmäisoppilasmääristä.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 18.3.2024 § 7

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään

- a) hyväksyä suomenkielisten peruskoulujen ensimmäisten vuosiluokkien enimmäisoppilasmäärät kouluittain lukuvuodeksi 2024–2025 liitteessä esitellyllä tavalla;
- b) että aluepäälliköt ja rehtorit eivät saa ylittää em. oppilasmääriä oppilaaksiotossa;



- c) että lukuvuoden aikana alueelle muuttaville oppilaille on määriteltävä lähikoulu kuten muillekin oppilaille. Aluepäälliköt vastaavat lähikoulun määrittelystä. Muuttavien oppilaiden ja perusopetukseen valmistavasta opetuksesta siirtyvien oppilaiden osalta voidaan perustellusta syystä ylittää hyväksytyt enimmäisoppilasmäärät.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liite

-Suomenkielisten peruskoulujen ensimmäisten vuosiluokkien enimmäisoppilasmäärät kouluittain lukuvuonna 2024–2025

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote suomenkielisen perusopetuksen tulosalue, suomenkieliset ala-, ylä- ja yhtenäiskoulut

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

Perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo, 040 707 1115, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)



9 §

Virkasuhteisen vakanssin lakkauttaminen, vakanssit 208379, 208391 ja 208392

VD/2937/01.01.00.00/2024

Kuntalain 11 luvun 88 §:n 1 momentin mukaan viran perustamisesta ja lakkauttamisesta päättää valtuusto tai hallintosäännössä määrätty kunnan muu toimielin. Kuntalain 11 luvun 88 §:n 2 momentin mukaan, kun virka, jossa ei käytetä julkista valtaa, tulee avoimeksi, se lakkautetaan.

Voimassa olevan hallintosäännön 13 luvun 3 §:n mukaan kaupunginhallitus päättää kaupunginvaltuuston ja kaupunginhallituksen täyttäväksi kuuluvien sekä kaupunkistrategian ja johdon toimialan muiden virkojen lakkauttamisesta.

Asianomainen lautakunta ja liikelaitoksen johtokunta päättää muiden tehtäväalueensa virkojen lakkauttamisesta.

Perustelut: Sosiaali- ja terveydenhuollon toimialan poistumisen myötä myös opiskelijahuoltoon liittyvät tehtävät ovat poistuneet, joten tyhjäksi jääneet vastaavan kuraattorin vakanssit voidaan lakkauttaa.

Toimialan HR-palvelut ovat yhtä mieltä esityksestä.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 13.5.2024 § 9

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään lakkauttaa vastaavan kuraattorin vakanssit 208379, 208391 ja 208392 1.6.2024 alkaen.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Toimialojen HR-palvelut ja kasvatuksen ja oppimisen lautakunta

Muutoksenhakuohje: 1. Oikaisuvaatimus

Lisätiedot:

perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo, puh. 0407071115, (etunimi.sukunimi@vantaa.fi)



10 §

Esitys iltapäivätoiminnan järjestämisestä kaupungin omana toimintana Hämeenkylässä, Kaivokselan ja Kuusikon kouluissa lukuvuonna 2024–2025

VD/3532/02.03.01.03/2024

Hallintosäännön 9 luvun 5 §:n 11 kohdan mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta tehtäväalueellaan päättää hyväksyä vuosittain aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman, päättää toiminnan laajuudesta ja järjestämistavasta sekä myöntää aamu- ja iltapäivätoiminnan avustukset.

Vantaan kaupunki on vuodesta 2004 alkaen järjestänyt aamu- ja iltapäivätoimintaa perusopetuslain mukaisesti avustettuna toimintana siten, että valtionosuudella katetaan toiminnan kustannukset. Iltapäivätoiminnan avustus on maksettu niille toiminnan järjestäjille, jotka ovat tehneet sopimuksen Vantaan kaupungin kanssa. Tällä hetkellä voimassa olevia sopimuksia on 19 eri toimijan kanssa. Opetus- ja kulttuuriministeriön Vantaan kaupungille myöntämä valtionosuus vuodelle 2024 on 2 001 426 euroa.

Lisäksi kaupunginvaltuusto päätti kokouksessaan 14.11.2022, että aamu- ja iltapäivätoiminnan laatua parannetaan vuoden 2023 alusta 400 000 eurolla vuosittain. Summalla on palkattu elokuusta 2023 alkaen yksi iltapäivätoiminnan koordinaattori, perustettu kouluihin iltapäivätoiminnan vastuupettajamalli ja maksettu kehittämisestä vastaaville opettajille lisäkorvaus sekä maksettu toiminnan järjestäjille lisäävustus.

Vaikka Vantaalla iltapäivätoimintaa kouluissa järjestävät ulkopuoliset toiminnan järjestäjät, vastaa kunta toiminnan koordinoinnista, ohjaamisesta ja avustamisesta. Lukuvuonna 2023–2024 iltapäivätoimintaa järjestetään 54 toimipisteessä ja toimintaan osallistuu 2650 lasta.

Avustetun toiminnan lisäksi kunta voi järjestää perusopetuslain alaista aamu- ja iltapäivätoimintaa joko ostopalveluna tai kunnan omana toimintana. Myös eri järjestämistapojen yhdistelmä on mahdollinen.

Esitys iltapäivätoiminnan pilotoinnista kaupungin omana toimintana Hämeenkylässä, Kaivokselan ja Kuusikon kouluissa

Suurimman haasteen iltapäivätoiminnan järjestämiseen tällä hetkellä tuovat merkittävästi kasvaneet kustannukset. Valtion kunnille iltapäivätoimintaan jakamassa valtionosuudessa ei ole tapahtunut korotusta. Sen sijaan henkilöstökulut ovat kasvaneet merkittävästi, toiminnan järjestäjillä on suuria rekrytointihaasteita, sijaiskuluihin menee paljon rahaa ja välipalakulut ovat elintarvikkeiden hintojen nousun myötä kasvaneet.

Johtuen edellä kuvatuista syistä, toiminnan järjestäjät eivät enää entiseen tapaan hae iltapäivätoiminnan palveluntuottajiksi Vantaan kaupungille eikä tasalaa-tuisuuteen toiminnan järjestäjien välillä päästä.

Toiminnan laadun puutteista johtuen Vantaan kaupunki on päättänyt irtisanomaan iltapäivätoiminnan järjestämistä koskevan sopimuksensa H & S International School Oy:n kanssa Hämeenkylässä, Kaivokselan ja Kuusikon kouluissa päättyväksi 31.5.2024.



Perusopetuksen palvelualue esittää, että Hämeenkylässä, Kaivokselan ja Kuusikon kouluissa iltapäivätoimintaa järjestetään kaupungin omana toimintana kokeiluluontoisesti lukuvuoden 2024–2025 ajan. Tämä tarkoittaa sitä, että näihin kouluihin ei tulevalle lukuvuodelle haeta uusia palveluntuottajia, vaan toiminta järjestetään rehtorin alaisuudessa. Tällä pyritään mm. vahvistamaan osaamista ja johtamista iltapäivätoiminnan yksiköissä. Pilotissa mitoitus 16 lasta yhtä ohjaajaa kohden säilyy ennallaan. Sen sijaan kaikkien kolmen koulun kohdalla vastuuhjaajat rekrytoidaan vaadittua korkeammalla koulutustasolla ja mm. tällä pyritään nostamaan toiminnan laatua.

Pilotin aiheuttamat kustannukset perusopetuksen palvelualueelle ovat noin 35 000 euroa.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 13.5.2024 § 10

Perusopetuksen johtajan esitys

Päätetään järjestää iltapäivätoimintaa kokeiluluonteisesti kaupungin omana toimintana Hämeenkylässä, Kaivokselan ja Kuusikon kouluissa lukuvuoden 2024–2025 ajan esityksessä kuvatulla tavalla.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Perusopetuksen palvelualue

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

opetustoimen asiantuntija Virva Kela-Piironen, p. 040 610 879, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)



11 §

Päätös oikaisuvaatimukseen / Suomen kielen ja kirjallisuuden ja suomi toisena kielenä lehtorin vakituisen viran täyttäminen (vakanssinumero 801151), alkaen 01.08.2024, ID 14190

VD/1000/01.01.01.01/2024

Länsimäen koulun suomen kielen ja kirjallisuuden ja suomi toisena kielenä lehtorin virka (vakanssinumero 801151) on ollut haettavana 2.1.-29.1.2024 (www.vantaa.fi, www.mol.fi, Jobly.fi) vakinaisena täytettäväksi 1.8.2024 alkaen.

Lehtori toimii Vantaan kaupungin toiminta-alueella kasvatuksen ja oppimisen toimialalla, perusopetuksen palvelualueella hoitaen suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä lehtorille määriteltäviä tehtäviä. Viranhoitopaikka virkasuhteen alkaessa on Länsimäen koulu. Viran kelpoisuusvaatimukset määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukaisesti. Tehtävä on hinnoiteltu. Palkkauksessa noudatetaan Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimusta (OVTES).

Vs. perusopetuksen aluepäällikkö Anne Leppäkoski teki viran täyttämistä koskevan päätöksen 4.3.2024 31 / 2024, josta on tehty 13.3.2024 saapunut oikaisuvaatimus. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että virkavaali kumotaan.

Viran hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena todettiin olevan opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus. Kelpoisuusvaatimuksen lisäksi hakuilmoituksessa edellytettiin innostusta koulun kehittämiseen, kielitietoisien pedagogiikan hallintaa ja yhteistyötä muiden opettajien kanssa, hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja ja kykyä toteuttaa kolmiportaista tukea. Hakuilmoituksessa luettiin eduksi aikaisempi kokemus monikulttuurisesta koulusta, taitoa monipuolisiin arviointimenetelmiin sekä kokemus ja innostus yhteisopettajuudesta ja hyvät digitaidot.

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä kuusi henkilöä, joista kelpoisuusehdot täytti kolme hakijaa. Hakukirjeen, koulutuksen ja työkokemuksen sekä hakijoiden tunnettavuuden perusteella haastatteluun kutsuttiin hakijoista kolme, joiden ominaisuudet, koulutus ja ansiot vastasivat parhaiten edellytyksiä viran menestykselliseksi hoitamiseksi. Haastattelun suorittivat rehtori Janne-Pekka Nurmi ja apulaisrehtori Tuire Kumpulainen. Viranhaltijapäätöksen mukaisesti hakemuksesta, työkokemuksesta, koulutuksesta ja haastatteluista muodostetun hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnin perusteella tehtävää hakeneista KM JK täytti parhaiten ne edellytykset, joita tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää.

Todettakoon, että tässä yhteydessä ei käsitellä tarkemmin muita haastateltuja hakijoita, koska he eivät ole hakeneet kyseessä olevaan virkavalintapäätökseen oikaisua määräajassa eivätkä ole esittäneet väitteitä olevansa ansioituneempi kuin virkaan valittu. Oikaisuvaatimuksen tekijä on haastateltu.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 13 luvun 2 §:n mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä ottaa muut palvelualueeseen kuuluvat viranhaltijat. Perusopetuksen johtaja on päätöksellään 11.3.2020 § 17 delegoinut 1.3.2020 alkaen em. päätösvallan aluepäällikölle oman alueensa vakituisiin opettajan virkoihin valittavan henkilöstön osalta.

Ansiovertailu ja soveltuvuus



Yksityiskohtainen ansiovertailu voidaan useiden hakijoiden joukosta rajata sellaisiin hakijoihin, joita pidetään varteenotettavimpina. Ennen valintapäätöstä on suoritettu ansiovertailu ja ansiovertailussa on otettu huomioon virkaan valitun, muiden haastatteluissa olleiden hakijoiden ja oikaisuvaatimuksen tekijän koulutus, aikaisempi työkokemus ja heidän sellaiset ominaisuudet, tiedot ja taidot, jotka ovat eduksi tehtävien hoitamisessa. Hakijoita vertailtaessa nimitysperusteita on arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijoiden viran hoitamisen kannalta merkitykselliset ominaisuudet. Ansioita arvioitaessa on otettu huomioon viran tai tehtävän kelpoisuusvaatimukset ja muut etukäteen vahvistetut valintaperusteet sekä konkreettiset tehtävät. Työnantajalla on näissä rajoissa oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista.

Työnantajalla on oikeus syyllistymättä syrjintään, arvioida ja painottaa hakijoiden ansioita tavalla, jonka työnantaja katsoo parhaiten edistävän tehtävän menestyksellistä hoitamista (Helsingin hovioikeus S 17/1903 tuomio nro 1149, KKO 2005:24, KKO 1996:141). Henkilöiden ansioituneisuutta tulee siten tarkastella erityisesti suhteessa työnantajan ilmoittamiin painotuksiin. Työnantajan valitseman painotuksen tulee kuitenkin olla myös objektiivisesti arvioiden perusteltavissa tehtävän hoidon kannalta.

Virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät määrittelevät lähtökohtaisesti sen, minkälaisia taitoja ja ominaisuuksia virkaan valittavalta edellytetään. Kun hakijoita vertaillaan Suomen perustuslain (731/1999) 125 §:n 2 momentin perusteella, on nimitysperusteita arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee mm. viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhaltijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Vähemmän ansioitunut voidaan valita tehtävään soveltuvuusperusteella. Tällainen arvio voi perustua esimerkiksi haastatteluihin, tunnettavuuteen tai hakijoiden aikaisempien tehtävien hoitamisesta saatuihin tietoihin.

Kelpoisuusvaatimus ja koulutus

Haussa kelpoisuusvaatimuksena on ollut opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus. Sekä virkaan valittu että oikaisuvaatimuksen tekijä täyttivät tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset. Oikaisuvaatimuksen tekijä on huomioitu viranhaltijapäätöksessä kelpoisten hakijoiden lukumäärässä.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on tuonut oikaisuvaatimuksessaan esiin, että hän on hakijoista pätevin virkaan koulutuksensa ja kokemuksensa perusteella. Oikaisuvaatimuksen liitteenä on lisäksi toimitettu oikaisuvaatimuksen tekijän tutkintotodistus. Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemuksen mukaan hänen pääaineensa on ollut äidinkieli ja kirjallisuus, kun taas virkaan valittu on hakemuksensa mukaan suorittanut äidinkielen ja kirjallisuuden opinnot sivuaineena. Hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksen täyttäviä laajempia äidinkielen ja kirjallisuuden opintoja ei ole katsottu edellytykseksi tai edes hakijalle eduksi luettavaksi seikaksi. Kuten todettua, sekä virkaan valitulla että oikaisuvaatimuksen tekijällä on kelpoisuus kyseiseen virkaan, joten heidän koulutuksensa ei ole sellaista eroavaisuutta, joka osoittaisi oikaisuvaatimuksen tekijän olevan ansioituneempi virkaan kuin virkaan valittu. Koulutus on ollut vain yksi huomioitavista seikoista kokonaisarviointissa.

Kokemus opetustyöstä peruskoulussa



Oikaisuvaatimuksen tekijä perustelee oikaisuvaatimustaan sillä, että hän olisi hakijoista pätevin koulutuksensa ja kokemuksensa perusteella. Tätä voidaan arvioida esimerkiksi suomalaisessa peruskoulussa tehdyn opetustyökokemuksen perusteella, joka on viran menestyksellisen hoitamisen kannalta erittäin olennaista työkokemusta. Todettakoon kuitenkin, että työkokemuksen pituudelle ei yleensä ole oikeuskäytännössä annettu ratkaisevaa merkitystä ansioituneisuutta vertailtaessa.

Virkaan valittu on työskennellyt lukuvuonna 2022–2023 Helsingin kaupungilla peruskoulun suomen kielen ja kirjallisuuden tuntiopettajana. Virkaan valittu työskentelee tällä hetkellä peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden ja suomi toisena kielenä -oppiaineiden tuntiopettajana. Virkaan valittu on hakemuksessaan ilmaissut tehneensä runsaasti, viikoittain, opettajansijaisuuksia Helsingin, Vantaan ja Espoon kaupungeilla vuosina 2019–2022. Tämän lisäksi virkaan valittu on kertonut hänellä olevan runsaasti kokemusta koulunkäynninohjaajana toimimisesta ja nuorisotyöstä.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on työskennellyt Vantaan kaupungilla vuosina 2020–2023 päätoimisena tuntiopettajana suomen kielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä oppiaineissa peruskoulussa vuosiluokille 7–9. Elokuusta 2023 hän on hoitanut peruskoulun suomen kielen ja kirjallisuuden lehtorin määräaikaista virkaa. Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan hänen ryhmissään on kuluvana vuonna ollut myös suomi toisena kielenä opetuksen oppilaita, ja hän on työskennellyt yhteisopettajana suomen kielen ja kirjallisuuden, historian sekä yhteiskuntaopin opettajien kanssa. Lisäksi hän on hakemuksessaan ilmaissut tehneensä vuoden 2015 elokuusta lähtien opettajansijaisuuksia Vantaan kaupungilla ja tätä ennen työskennelleensä yli 25 vuotta toimittajana ja pari vuotta radiotoimittajana.

Vähemmän ansioitunut voidaan valita tehtävään soveltuvuusperusteella. Tällainen arvio voi perustua esimerkiksi haastatteluihin tai hakijoiden aikaisempien tehtävien hoitamisesta saatuihin tietoihin. Todettakoon, että oikaisuvaatimuksen tekijällä voi olla enemmän kokemusta opetustyöstä suomalaisessa peruskoulussa kuin virkaan valitulla. Kuten todettua, vähemmän ansioituneempi esimerkiksi työkokemuksen perusteella, voidaan valita virkaan, mikäli hänet katsotaan soveltuvammaksi ja sopivammaksi.

Innostus koulun kehittämiseen, kielitietoisien pedagogiikan hallinta ja yhteistyö muiden opettajien kanssa, hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot ja kyky toteuttaa kolmiportaista tukea, kokemus monikulttuurisesta koulusta, taito monipuolisiin arviointimenetelmiin sekä kokemus ja innostus yhteisopettajuudesta ja hyvät digitaidot

Hakuilmoituksessa edellytettiin innostusta koulun kehittämiseen, kielitietoisien pedagogiikan hallintaa ja yhteistyötä muiden opettajien kanssa, hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja ja kykyä toteuttaa kolmiportaista tukea. Hakuilmoituksessa luettiin eduksi aikaisempi kokemus monikulttuurisesta koulusta, taitoa monipuolisiin arviointimenetelmiin sekä kokemus ja innostus yhteisopettajuudesta ja hyvät digitaidot.

Virkaan valittu on tuonut hakemuksessaan ja haastattelussaan ilmi innostusta koulun kehittämiseen, kielitietoisien pedagogiikan hallintaa ja yhteistyötä muiden opettajien kanssa, hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja ja kykyä toteuttaa kolmiportaista tukea.

Virkaan valitulla on myös erityistä käytännön kokemusta edellytetystä kielitietoisesta pedagogiikasta. Nämä seikat ovat ilmenneet muun muassa siten, että virkaan valittu on opettanut aiemmin kaksikielistä luokkaa suomen kielen ja kirjallisuuden oppiaineissa sekä tehnyt kielitietoista S2-opetusta. Lisäksi virkaan valittu on osoittanut hakuilmoituksen mukaisesti edellytettyä innostusta koulun kehittämiseen ja



eduksi luettavaa taitoa monipuolisiin arviointimenetelmiin kehittämällä osaamistaan päättöarvioinnissa ja ottamalla osaa HY+:n järjestämään arviointikoulutukseen. Virkaan valittu on ilmaissut osallistuneensa yhteisopetukseen monissa eri yhteyksissä ja näin osoittanut hakuilmoituksen mukaisesti edellytettyä yhteistyötä muiden opettajien kanssa sekä eduksi luettavaa kokemusta ja innostusta yhteisopettajuudesta. Virkaan valittu on esimerkiksi S2:n roolissa samanaikaisopettajana suunnitellut ja vetänyt opetusta työparin kanssa, sekä työskennellyt S2-kehittäjäopettajan kanssa. Hakuilmoituksen mukaan virassa luetaan eduksi hyvät digitaidot, jotka ovat ilmenneet virkaan valitun kohdalla sähköisen opetusympäristön ja sähköisten oppimateriaalien hyödyntämisenä.

Haastattelussa hakijoiden kanssa on käsitelty muun muassa opettajuuteen sekä työyhteisöön ja kouluun liittyviä teemoja esimerkiksi aiemmasta epäonnistumisestaan oppimansa, integraation, inklusion, samanaikais- ja yhteisopettajuuden sekä kodin kanssa tehtävän yhteistyön osalta. Virkaan valittu on tuonut haastattelussa esiin aiempia kokemuksiaan, toimintatapojaan ja näkemyksiään tavalla, jonka on katsottu parhaiten osoittavan hänellä olevan ne ominaisuudet, tiedot ja taidot, joita viran menestyksellinen hoitaminen edellyttää. Virkaan valittu on esimerkiksi tehnyt aiemmin luokanvalvojana yhteistyötä kodin kanssa. Lisäksi virkaan valittu on osoittanut ymmärrystä kielitietoisuudesta ja kokemusta moninaisesta ja monikulttuurisesta yhteiskoulusta. Virkaan valittu on tuonut esille innostusta koulun kehittämiseen esimerkiksi yhteisopettamisesta ja arvioinnissa olevilla vahvuuksillaan ja niiden kehittämiseen liittyvällä mielenkiinnolla.

Virkaan valitun on näytetty olevan soveltuva ja sopiva tehtävään edellä esitetyin perustein ja hänellä on hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimusten lisäksi edellytettujen seikkojen suorittamiseen tarvittavia ominaisuuksia, tietoja ja taitoja. Virkaan valittu vastaa parhaiten niitä edellytyksiä, jotka ovat ilmaistu hakuilmoituksessa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on tuonut hakemuksessaan ja haastattelussaan ilmi vain joitakin kelpoisuusvaatimuksen lisäksi edellytettuja seikkoja. Oikaisuvaatimuksen tekijälle erityiseksi ansioksi on luettu hänen pitkä kokemuksensa Länsimäen koulusta ja muun muassa näin ilmentyvä kokemus moninaisesta ja monikulttuurisesta koulusta. Oikaisuvaatimuksen tekijän osalta on kuitenkin hakemuksensa, haastattelunsa ja tunnettavuutensa perusteella katsottu osoittaneen, ettei hän täytä hakijoista parhaiten edellytettävä yhteistyötä opettajien kanssa esimerkiksi yhteisopettajuuteen liittyen. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole hakemuksensa, haastattelunsa ja tunnettavuutensa perusteella osoittanut olevansa hakijoista soveltuvin ja sopivin yhteistyössä muiden suomen kielen ja kirjallisuuden ja suomi toisena kielenä tai muiden aineiden opettajien kanssa tehtävään yhteistyöhön.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole tuonut esille hakemuksessaan, haastattelussaan tai tunnettavuudellaan tai oikaisuvaatimuksessaan hakuilmoituksessa edellytettuja ja hyväksi luettavia seikkoja tavalla, jonka voitaisiin arvioida osoittavan hänellä olevan hakijoista parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen.

Oikaisuvaatimuksen tekijän aikaisemmat määräaikaiset virkasuhteet

Oikaisuvaatimuksen tekijä viittaa oikaisuvaatimuksessaan toimineensa vuoden määräaikaisuudessa kyseisessä virassa ketjutettuna nyt jo neljättä vuotta. Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan päätöksessä rikotaan virkojen ketjuttamista, sillä hän hoitaa tehtävää neljättä vuotta.

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain (304/2003) 3 §:n 2 ja 3 momentit koskevat perusteita viranhaltijan ottamiseen määräajaksi ja perusteetta määräajaksi otetun viranhaltijan oikeutta saada virkasuhteen päätyttyä korvausta.



Kyse ei ole seikasta, joka voitaisiin ottaa lähtökohtaisesti huomioon ansiovertailussa. Oikaisuvaatimuksen kohteena oleva viranhaltijapäätös ei ole kohdistunut oikaisuvaatimuksen tekijän määräaikaisiin virkasuhteisiin eikä niiden osalta ole esitetty korvausvaatimuksia.

Kokonaisarviointi

Suomen perustuslain (731/1999) 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Hakijoita perustuslain 125 §:n 2 momentin perusteella vertailtaessa nimitysperusteita on arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet (KHO 2005:44).

Viran täyttömenettelyssä hakijoiden koulutus ja työkokemus sekä muut ansiot ja ominaisuudet on arvioitu asianmukaisesti. Virkaan valinta on perustunut hakijoiden vertailuun, jossa on otettu koulutuksen ja kokemuksen lisäksi haastatteluissa esiin tulleet seikat sekä hakijoiden osoittamat henkilökohtaiset ominaisuudet.

Hakemusten, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelujen muodostaman kokonaisarvioinnin perusteella virkaa hakeneista virkaan valittu henkilö täytti parhaiten ne pätevyudet ja ominaisuudet, joita viran menestyksellinen hoitaminen edellyttää. Valinta on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista taitoa, kykyä ja koeteltua kansalaiskuntaa arvioiden on katsottu olevan parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen. Koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi kokonaisharkinnassa on painotettu henkilökohtaisia ominaisuuksia, koska myös niiden merkitys on kysymyksessä olevan viranhoidon kannalta tärkeä. Työnantajalla on oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita ja soveltuvuutta, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista.

Kuten edellä todettua, oikaisuvaatimuksen tekijällä voi olla enemmän kokemusta opetustyöstä suomalaisessa peruskoulussa kuin virkaan valitulla. Vähemmän ansioituneempi esimerkiksi työkokemuksen perusteella, voidaan kuitenkin valita virkaan, mikäli hänet katsotaan soveltuvammaksi ja sopivammaksi. Vähemmän ansioitunut voidaan valita tehtävään soveltuvuusperusteella. Tällainen arvio voi perustua esimerkiksi haastatteluihin tai hakijoiden aikaisempien tehtävien hoitamisesta saatuihin tietoihin.

Oikaisuvaatimuksen tekijän ansioita ja henkilökohtaisia ominaisuuksia eli esimerkiksi sopivuutta ja soveltuvuutta kokonaisuutena arvioitaessa, oikaisuvaatimuksen tekijää ei voida pitää virkaan valittua soveltuvampana tai sopivampana, kuten edellä on ilmennyt. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole tuonut oikaisuvaatimuksessaan esiin sellaisia seikkoja, joiden perusteella hänen voitaisiin katsoa olleen kokonaisarvion perusteella soveltuvampi hakija kyseiseen virkaan kuin siihen valittu.

Haastattelijoiden näkemyksen mukaan valitulla on enemmän kuin oikaisuvaatimuksen tekijällä sellaisia henkilökohtaisia ominaisuuksia, soveltuvuutta ja sopivuutta, joiden avulla on parhaat edellytykset menestyksellisesti hoitaa virkaa. Virkaan valittu on osoittanut haastattelutilanteessa täyttävänsä henkilökohtaisilta ominaisuuksiltaan oikaisuvaatimuksen tekijää paremmin hakuilmoituksessa mainitut edellytykset ja hyväksi luettavat seikat.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on oikaisuvaatimuksessa todennut, että päätökseen olisi vaikuttanut hänen korkea ikänsä ja sukupuolensa. Näitä seikkoja ei ole huomioitu virantäytössä eikä niillä ole ollut



vaikutusta valintaan. Hakijoiden ansioita on vertailtu naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain (609/1986) edellyttämällä tavalla.

Asiassa ei ole esitetty sellaista selvitystä, että oikaisuvaatimuksen tekijää voitaisiin kokonaisarvioinnin perusteella pitää virkaan valittua ansioituneempana. Oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kohdeltu epäasiallisesti eikä häntä ole asetettu epäedullisempaan asemaan muihin hakijoihin nähden.

Kokonaisarvion perusteella virkaan valittu on ansioitunein kelpoisuusvaatimukset täyttävä, soveltuvin ja sopivin Länsimäen koulun suomen kielen ja kirjallisuuden ja suomi toisena kielenä lehtorin virkaan.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 13.5.2024 § 11

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä 13.3.2024 Vantaan kaupungin kirjaamoon saapunut oikaisuvaatimus koskien päätöstä 4.3.2024 31 / 2024 Länsimäen koulu / Lehtori suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä (vakanssinumero 801151), vakituisen viran täyttäminen alkaen 1.8.2024, ID 14190 edellä mainituin perustein.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Oikaisuvaatimus viranhaltijanpäätökseen 4.3.2024 31 / 2024 Länsimäen koulu / Lehtori suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä (vakanssinumero 801151), vakituisen viran täyttäminen alkaen 1.8.2024, ID 14190 (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Oikaisuvaatimuksen liite, oikaisuvaatimuksen tekijän tutkintotodistus (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Viranhaltijapäätös 4.3.2024 31 / 2024 Länsimäen koulu / Lehtori suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä (vakanssinumero 801151), vakituisen viran täyttäminen alkaen 1.8.2024, ID 14190
- Hakuilmoitus
- Hakijayhteenvetoluettelo
- Hakijaluettelo Laurasta
- Ansiovertailu (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Virkaan valitun hakemus (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta)

Täytäntöönpano: Valmistelu-lakiasiat
Ote asianosainen
Ote vs. perusopetuksen aluepäällikkö Anne Leppäkoski, Ilkka Kalo

Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Lisätiedot:

Vs. perusopetuksen aluepäällikkö Anne Leppäkoski, p. +358 40 544 0225, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Lehtori, suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä, Länsimäen koulu

Vantaan kaupunki, Kasvatus ja oppiminen, Perusopetus
Länsimäen koulu

Pallastunturintie 27, 01280 Vantaa

Työsuhteen kesto: Vakituinen 01.08.2024 -

Hei,

nyt on loistava mahdollisuus hakea opettajaksi kehitysmuotoiseen ja moninaiseen Länsimäen kouluun. Etsimme joukkoomme oppilaslähtöisesti ajattelevaa suomen toisena kielenä -/suomen kielen ja kirjallisuuden lehtoria, joka kokee nykyisen opetussuunnitelman mahdollisuutena joustavien ja monipuolisten oppimisjärjestelyjen toteuttamiseen. Länsimäen nähdään kielenopetus suuressa arvossa, niinpä meillä on suomi toisena kielenä opettaja/vuosiluokka. Suomi toisena kielenä opetuksen lisäksi tehtävään sisältyy suomi äidinkielenä tunteja.

Länsimäen koulu on Länsimäen, Rajakylän ja Vaaralan alueiden lähikoulu, jossa lukuvuonna 2024-2025 opiskelee noin 650 oppilasta vuosiluokilla 5-9. Viides- ja kuudesluokkalaisten opiskelevat pääosin luokanopettajan kanssa ja 7.- 9. -luokkalaisten aineenopettajajärjestelmässä. Koulussamme on myös erilaisia pienryhmiä. Kielitietoisuus ja oppilaslähtöisyys ovat koulumme toiminnan punainen lanka.

Kouluyhteisömme on luova ja ratkaisukeskeinen. Toimintamme keskiössä on oppilas ja tavoitteena tuen oikeanlainen kohdentaminen.

[Tutustu Länsimäen koulun toimintaan.](#)

Käy myös tutustumassa Länsimäen kouluun instagramissa:

@lansimaenkoulu

@lansantukarit

@lansanoppilaskunnanhallitus

Miksi valita Vantaa?

Vantaa on maamme neljänneksi suurin kaupunki, jossa on rohkeutta tehdä asioita uudella tavalla ja taitoa toimia yhteistyössä erilaisissa verkostoissa. Kaupunki on turvallinen työnantaja, joka tarjoaa henkilöstölle laajat mahdollisuudet osaamisen kehittämiseen. Nykyaikaisissa oppilaitoksissamme arvostetaan laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen lisäksi kansainvälisyyttä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Tule opettajaksi Vantaalle! [Tutustu opettajan työhön tästä.](#)

Vantaan kaupunki tarjoaa työntekijöilleen monipuoliset henkilöstöedut, kuten liikunta- ja kulttuuriedun, lounasedun ja työmatkaedun julkisen liikenteen käyttöön. Tuemme henkilöstön hyvinvointia mahdollistamalla ja tukemalla liikunnallista elämäntapaa. Kaupungin työntekijät voivat hyödyntää mm. uimahallien, kuntosalien ja ryhmäliikunnan sekä hierontayritysten etuhintaisia palveluja. Lisäksi työntekijöille on usein tarjolla alennushintaisia lippuja kulttuuritapahtumiin.

Jos jätit vielä pohtimaan, mitä Vantaalla on sinulle tarjottavaa, [käy verkkosivuillamme lukemassa lisää syitä valita Vantaa.](#)

Työsuhteen tietoja

Kelpoisuusvaatimus: Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.

Kelpoisuusvaatimuksen lisäksi edellytämme: Tehtävään valittavalta odotetaan innostusta koulun kehittämiseen, kielitietoisien pedagogiikan hallintaa ja yhteistyötä muiden opettajien kanssa. Lisäksi edellytämme hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja ja kykyä toteuttaa kolmiportaista tukea.

Luemme eduksi: aikaisemman kokemuksen monikulttuurisesta koulusta, taitoa monipuolisiin arviointimenetelmiin sekä kokemusta ja innostusta yhteisopettajuudesta. Hyvät digitaidot ovat plussaa.

Palvelussuhteen ehdot määräytyvät Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen (OVTES) mukaisesti.

Palkkaus: OVTES

Koulussa on muuta kuin suomen kieltä äidinkielenään puhuvien oppilaiden (S2) määrä suuri, jolloin kelpoinen opetushenkilöstö saa 157 eur/kk lisän.

Edellytettävät luvat: Valitun henkilön tulee esittää voimassa oleva rikosrekisteriote

Työpaikkojen lukumäärä: 1

Koeaika: Tehtävässä noudatetaan 6 kuukauden koeaikaa

Kokoaika-/osa-aikatyö: Kokoaikainen

Palvelusuhteen muoto: Virkasuhde

Työaika: Sovellettavan virka- ja työehtosopimuksen mukaan

Yhteystiedot:

Rehtori

Nurmi Janne-Pekka

0401849023

janne.nurmi@vantaa.fi

Tavoitettavissa Arkisin klo 8.30-15.00

Vantaa on vastuullinen työnantaja. Tuemme työntekijöidemme hyvinvointia ja osaamista sekä työyhteisöjen hyvää ilmapiiriä. Kehitämme jatkuvasti esihenkilötyötämme. Meille Vantaan kaupungilla on tärkeää työyhteisön tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus. Toivomme saavamme hakemuksia erilaisilta taustoilta olevilta henkilöiltä, kuten eri-ikäisiltä, eri sukupuolta olevilta ja erilaisista kieli-, kulttuuri- ja vähemmistöryhmiin kuuluvilta.

Lähetä hakemuksesi rekrytointijärjestelmämme kautta. Vantaan hakujen hakuaika päättyy klo 16:00. Haku alkaa 02.01.2024 12:00 - Haku päättyy 29.01.2024 16:00

Rekrytointiprosessissa saatetaan käyttää videohaastattelua.

VANTAAN KAUPUNKI	HAKIJAYHTEENVETO	
	Kasvatus ja oppiminen/Perusopetus	07.03.2024
Peruuttaneita: 0	Lehtori, suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä, Länsimäen koulu 801151	
	ID 14190	1

Henkilötiedot	
Forssen, Anne	
Pätevyysvaatimusten täyttyminen	
on kelpoinen	
Koulutus	
Ylin suoritettu koulutustaso	Ylempi korkeakoulututkinto
Oppilaitos	Tampereen yliopisto
Tutkinto	FM
Pää- ja sivuaineet, erikoistumisaineet, suuntautuminen	Pääaineeni on suomen kieli, sivuaineina olen opiskellut kotimaista kirjallisuutta, kasvatustieteitä ja tiedotusoppia
Aloitusvuosi	1984
Valmistumisvuosi	1993
Opinnot kesken	Ei
Kurssit	
Muut tehtävän kannalta olennaiset koulutukset tai kurssit	Aloitin Jyväskylän avoimessa yliopistossa suomi toisena kielenä opetuksen 15 opintopisteen temaattisen kokonaisuuden opinnot vuoden alussa. Tällä hetkellä opiskelen kurssia Kielitietoisesti monikielisen oppijan matkassa (5op).
Työkokemus	
Työnantaja	Vantaan kaupunki
Tehtävänimike	peruskoulun lehtori
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	Työskentelen tällä hetkellä suomen kielen ja kirjallisuuden määräaikaaisena lehtorina Länsimäen koulussa. Ryhmissä on myös suomi toisena kielenä opetuksen oppilaita. Työskentelen myös yhteisopettajana suomen kielen ja kirjallisuuden, historian sekä yhteiskuntaopin opettajien kanssa.

Työsuhde alkoi		08/2023	
Työsuhde loppui			
Työnantaja		Vantaan kaupunki	
Tehtävänimike		päätoiminen tuntiopettaja	
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut		Opetan suomen kieltä jakirjallisuutta yläkoulun kaikilla vuosiluokilla Osa opetusryhmistäni on S2-ryhmiä, joissakin ryhmissä on sekä S1- että S2-oppilaita.	
Työsuhde alkoi		08/2022	
Työsuhde loppui		07/2023	
Työnantaja		Vantaan kaupunki	
Tehtävänimike		päätoiminen tuntiopettaja	
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut		Olen opettanut Länsimäen koulussa määräaikaisten tuntiopettajana suomen kieltä ja kirjallisuutta sekä suomea toisena kielenä vuosiluokille 7-9.	
Työsuhde alkoi		08/2021	
Työsuhde loppui		07/2022	
Työnantaja		Vantaan kaupunki	
Tehtävänimike		päätoiminen tuntiopettaja	
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut		Olen opettanut Länsimäen koulussa määräaikaisten tuntiopettajana suomen kieltä ja kirjallisuutta sekä suomea toisena kielenä vuosiluokille 7-9.	
Työsuhde alkoi		08/2020	
Työsuhde loppui		07/2021	
VANTAAN KAUPUNKI		HAKIJAYHTEENVETO	
		Kasvatus ja oppiminen/Perusopetus	07.03.2024
Peruuttaneita: 0		Lehtori, suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä, Länsimäen koulu 801151	
		ID 14190	2

Henkilötiedot	
Jordan, Jenny	
Pätevyysvaatimusten täyttyminen	
ei ole kelpoinen	

Koulutus		
Ylin suoritettu koulutustaso	Alempi korkeakoulututkinto (mm. ammattikorkea)	
Oppilaitos	Helsingin yliopisto	
Tutkinto	Ylempi korkeakoulututkinto / Filosofian maisteri	
Pää- ja sivuaineet, erikoistumisaineet, suuntautuminen	Pääaineena suomen kieli, aineenopettajan pedagogiset opinnot	
Aloitusvuosi	2022	
Valmistumisvuosi	2024	
Opinnot kesken	Kyllä	
Oppilaitos	Helsingin yliopisto	
Tutkinto	Humanististen tieteiden kandidaatti	
Pää- ja sivuaineet, erikoistumisaineet, suuntautuminen	Pääaineena suomen kieli, sivuaineena kotimainen kirjallisuus	
Aloitusvuosi	2019	
Valmistumisvuosi	2022	
Opinnot kesken	Ei	
Kurssit		
Muut tehtävän kannalta olennaiset koulutukset tai kurssit		
Työkokemus		
Työnantaja	Helsingin kaupunki	
Tehtävänimike	Opettajan sijaisuuksia	
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	Yksittäisiä luokanopettajan sijaisuuksia opintojen ohella.	
Työsuhde alkoi	09/2021	
Työsuhde loppui		
Työnantaja	Helsingin yliopisto	
Tehtävänimike	Kurssiassistentti	
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	Keskusteluryhmän vetäminen AKVA-koulutuksessa oleville suomen kielen aikuisopiskelijoille.	
Työsuhde alkoi	01/2021	
Työsuhde loppui	05/2021	
VANTAAN KAUPUNKI	HAKIJAYHTEENVETO	
	Kasvatus ja oppiminen/Perusopetus	07.03.2024
Peruuttaneita: 0	Lehtori, suomen kieli ja kirjallisuus ja	

	suomi toisena kielenä, Länsimäen koulu 801151	
	ID 14190	3

Henkilötiedot	
Kurkola, Jan-Kristian Kurkola	
Pätevyysvaatimusten täytyminen	
on kelpoinen	
Koulutus	
Ylin suoritettu koulutustaso	Ylempi korkeakoulututkinto
Oppilaitos	Helsingin yliopisto
Tutkinto	Kasvatustieteen maisteri
Pää- ja sivuaineet, erikoistumisaineet, suuntautuminen	Kotitalousopettajan opintolinja, suomen kieli ja kirjallisuus
Aloitusvuosi	2019
Valmistumisvuosi	2023
Opinnot kesken	Ei
Kurssit	
Muut tehtävän kannalta olennaiset koulutukset tai kurssit	Tämän lukuvuoden aikana olen ottanut osaa arviointikoulutukseen, jonka järjestää HY+. Lisäksi suoritan työn ohessa S2-moduuliointoja Jyväskylän avoimessa yliopistossa.
Työkokemus	
Työnantaja	Merilahden peruskoulu
Tehtävänimike	Tuntiopettaja: äidinkieli ja kirjallisuus sekä suomi toisena kielenä -opetus
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	Vuosiluokkien 6-9 opettaminen kummassakin oppiaineessa.
Työsuhde alkoi	08/2023
Työsuhde loppui	
Työnantaja	Käpylän peruskoulu
Tehtävänimike	Tuntiopettaja
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	Kaksikielisten suomi-espanja -luokkien 3-6E suomen kielen ja kirjallisuuden opettajana toiminen. 4E-luokan luokanvalvojan tehtävät. Yksi luokista yhdysluokka 5-6E. 3E-luokan matematiikka.
Työsuhde alkoi	08/2022

Työsuhde loppui		06/2023
Työnantaja		Helsingin, Vantaan ja Espoon kaupungit
Tehtävänimike		Sijaisopettaja
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut		Runsaasti (viikoittain) opettajansijaisuuksia pääkaupunkiseudulla. Etenkin Paloheinän ala-asteella, Koivukylän koulussa ja Käpylän peruskoulussa.
Työsuhde alkoi		08/2019
Työsuhde loppui		06/2022
VANTAAN KAUPUNKI	HAKIJAYHTEENVETO	
	Kasvatus ja oppiminen/Perusopetus	07.03.2024
Peruuttaneita: 0	Lehtori, suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä, Länsimäen koulu 801151	
	ID 14190	4

Henkilötiedot	
Mönki, Riikka	
Pätevyysvaatimusten täyttyminen	
on kelpoinen	
Koulutus	
Ylin suoritettu koulutustaso	Ylempi korkeakoulututkinto
Oppilaitos	Oulun yliopisto, Kajaanin kampus
Tutkinto	Kasvatustieteen maisteri, luokanopettaja
Pää- ja sivuaineet, erikoistumisaineet, suuntautuminen	Kasvatustiede pääaineena. Sivuaaineet: englanti, esi- ja alkuopetus, erityispedagogiikka.
Aloitusvuosi	2006
Valmistumisvuosi	2011
Opinnot kesken	Ei
Oppilaitos	Oulun yliopisto, Kajaanin kampus
Tutkinto	Kasvatustieteen kandidaatti
Pää- ja sivuaineet, erikoistumisaineet, suuntautuminen	Kasvatustiede pääaineena. Esi- ja alkuopetus sivuaineena.

Aloitusvuosi	2006	
Valmistumisvuosi	2009	
Opinnot kesken	Ei	
Kurssit		
Muut tehtävän kannalta olennaiset koulutukset tai kurssit		
Työkokemus		
Työnantaja	Vantaan kaupunki, Rekolanmäen koulu	
Tehtävänimike	Perusopetuksen lehtori, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus	
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	S2-opettajan tehtävät vuosiluokilla 1-6. Tehtävään sisältyy aineenopetus suomenkielisille ja englanninkielisille yleisopetuksen luokille sekä pienryhmille. Vastuualueena suomi toisena kielenä ja kirjallisuus yhdessä toisen lehtorin kanssa sekä tiimiopettajuus.	
Työsuhde alkoi	08/2023	
Työsuhde loppui		
Työnantaja	Vantaan kaupunki, Rekolanmäen koulu	
Tehtävänimike	Luokanopettaja	
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	Luokanopettaja vuosiluokilla 1-3, englannin aineenopetus ylemmille luokille. Esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilönä toimiminen, tiimiopettajuus.	
Työsuhde alkoi	08/2015	
Työsuhde loppui		
Työnantaja	Juankosken kaupunki, Juantehtaan koulu	
Tehtävänimike	Luokanopettaja	
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	Alkuopetuksen luokanopettaja, käsityön aineenopetus ylemmille luokille.	
Työsuhde alkoi	08/2012	
Työsuhde loppui	07/2014	
Työnantaja	Pietarsaaren kaupunki, Itälän koulu	
Tehtävänimike	Luokanopettaja	
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	Alkuopetuksen luokanopettaja, englannin aineenopetus alakoulussa.	
Työsuhde alkoi	01/2011	
Työsuhde loppui	07/2012	
VANTAAN KAUPUNKI	HAKIJAYHTEENVETO	
	Kasvatus ja oppiminen/Perusopetus	07.03.2024

VANTAAN KAUPUNKI		
	Kasvatus ja oppiminen/Perusopetus	07.03.2024
Peruuttaneita: 0	Lehtori, suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä, Länsimäen koulu 801151	
	ID 14190	6

Henkilötiedot	
Suonamo, Jarmo Tapio	
Pätevyysvaatimusten täytyminen	
ei ole kelpoinen	
Koulutus	
Ylin suoritettu koulutustaso	Ylempi korkeakoulututkinto
Oppilaitos	Helsingin yliopisto
Tutkinto	Filosofian maisteri
Pää- ja sivuaineet, erikoistumisaineet, suuntautuminen	Yleinen kirjallisuustiede; kirjallisuudentutkimus
Aloitusvuosi	2018
Valmistumisvuosi	2020
Opinnot kesken	Ei
Oppilaitos	Jyväskylän yliopisto
Tutkinto	Humanististen tieteiden kandidaatti
Pää- ja sivuaineet, erikoistumisaineet, suuntautuminen	Kirjoittaminen, suomen kieli
Aloitusvuosi	2012
Valmistumisvuosi	2017
Opinnot kesken	Ei
Oppilaitos	Lounais-Suomen Käsi- ja Taideteollisuusoppilaitos
Tutkinto	Artesaani
Pää- ja sivuaineet, erikoistumisaineet, suuntautuminen	Käsi ja taideteollisuusalan perustutkinto, Ylioppilaspohjaiset rakentajan opinnot
Aloitusvuosi	1986
Valmistumisvuosi	1988
Opinnot kesken	Ei

Oppilaitos	Vesivallin lukio
Tutkinto	Ylioppilas
Pää- ja sivuaineet, erikoistumisaineet, suuntautuminen	
Aloitusvuosi	1981
Valmistumisvuosi	1983
Opinnot kesken	Ei
Kurssit	
Muut tehtävän kannalta olennaiset koulutukset tai kurssit	
Työkokemus	
Työnantaja	Virolahden kunta
Tehtävänimike	Lehtori, äidinkieli ja kirjallisuus
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	Äidinkielen ja kirjallisuuden tuntiopettaja Miehikkälän yläkoulu 7-9 lk., lehtori, luokanvalvoja 9 lk.
Työsuhde alkoi	08/2023
Työsuhde loppui	
Työnantaja	Kotkan kaupunki
Tehtävänimike	Lukion tuntiopettaja
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	Maantieteen tuntiopettaja, yksi lukiokurssi
Työsuhde alkoi	04/2023
Työsuhde loppui	06/2023
Työnantaja	Taksi Eagle Pro
Tehtävänimike	Taksinkuljettaja
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	Taksinkuljettaja, Premium-tilausajot ja tolppa-ajot.
Työsuhde alkoi	06/2022
Työsuhde loppui	03/2023
Työnantaja	Kymen Opisto
Tehtävänimike	Opettaja
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	Kirjailijavalmennuskurssi
Työsuhde alkoi	09/2021
Työsuhde loppui	11/2021
Työnantaja	Ulkoministeriö
Tehtävänimike	Viisumivirkailija
Tehtävän sisältö ja tärkeimmät vastuut	Viisumihakemusten käsittely
Työsuhde alkoi	05/2019

Työsuhde loppui	01/2020

Nimi

Suonamo Jarmo Tapio

Rautanen Olga

Kurkola Jan-Kristian Kurkola

Mönki Riikka

Jordan Jenny

Forssen Anne

Kasvatus ja oppiminen / Perusopetus

4.3.2024

VD/1000/01.01.01.01/2024

Vs. Perusopetuksen aluepäällikkö Leppäkoski Anne

Länsimäen koulu / Lehtori suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä (vakanssinumero 801151), vakituisen viran täyttäminen alkaen 1.8.2024, ID 14190

Lisätietoja antaa

rehtori Janne-Pekka Nurmi, p. 040 184 9023, janne.nurmi@vantaa.fi

Peruskoulun lehtorin suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä virka (vakanssinumero 801151) on ollut haettavana 2.1.-29.1.2024 (www.vantaa.fi, www.mol.fi ja Jobly.fi) vakinaisena täytettäväksi 1.8.2024 alkaen.

Lehtori toimii Vantaan kaupungin toiminta-alueella kasvatuksen ja oppimisen toimialalla, perusopetuksen palvelualueella hoitaen lehtorille suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä määritellyjä tehtäviä. Viranhoitopaikka virkasuhteen alkaessa on Länsimäen koulu.

Viran kelpoisuusvaatimukset määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukaisesti.

Lehtorilta, suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä odotetaan innostusta koulun kehittämiseen, kielitietoisien pedagogiikan hallintaa ja yhteistyötä muiden opettajien kanssa. Lisäksi edellytämme hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja ja kykyä toteuttaa kolmiportaista tukea. Eduksi luemme aikaisemman kokemuksen monikulttuurisesta koulusta, taitoa monipuolisiin arviointimenetelmiin sekä kokemusta ja innostusta yhteisopettajuudesta. Hyvät digitaidot ovat plussaa.

Tehtävä on hinnoiteltu. Palkkauksessa noudatetaan Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimusta (OVTES).

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä 6 henkilöä, joista 3 täytti kelpoisuusvaatimukset. Haastatteluun kutsuttiin 3 kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijaa. Haastattelun suorittivat rehtori ja apulaisrehtori.

Hakemusten, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelujen muodostaman hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnin perusteella virkaa hakeneista kasvatustieteen maisteri Jan-Kristian Kurkola täyttää parhaiten ne edellytykset, joita tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 13 luvun 2 §:n mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä ottaa muut palvelualueeseen kuuluvat viranhaltijat. Perusopetuksen johtaja on päätöksellään 11.3.2020 § 17 delegoinut päätösvallan aluepäällikölle oman alueensa vakituisiin opettajan virkoihin valittavan henkilöstön osalta 1.3.2020 alkaen.

Päätös / Perusopetuksen aluepäällikkö

Päätän ottaa lehtorin suomen kieli ja kirjallisuus ja suomi toisena kielenä virkaan vakanssille 801151 kasvatustieteen maisteri Jan-Kristian Kurkolan 1.8.2024 alkaen toistaiseksi kuuden kuukauden koeajalla.

Virkaan valittu on esittänyt virassa vaadittavan rikosrekisteriotteen.

Vantaa 4.3.2024

Leppäkoski Anne

Vs. Perusopetuksen aluepäällikkö

Allekirjoitettu sähköisesti asianhallintajärjestelmässä.

Kasvatus ja oppiminen / Perusopetus
Vs. Perusopetuksen aluepäälikkö Leppäkoski Anne

4.3.2024

VD/1000/01.01.01.01/2024

Täytäntöönpano

Ote valitulle
Rekrytoinnin tukipalvelut
Koulun rehtori

Päätös on yleisesti nähtävänä

Aika 4.3.2024

Paikka Vantaan kaupungin internetsivulla paatokset.vantaa.fi

Tiedoksianto asianosaiselle

 Annettu tiedoksi sähköisesti

Pvm: 4.3.2024

Vastaanottajat: Hakijat

Jos olet tyytymätön tähän päätökseen, voit vaatia siihen oikaisua kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta eli tehdä siitä oikaisuvaatimuksen.

Kasvatus ja oppiminen / Perusopetus 4.3.2024
Vs. Perusopetuksen aluepäällikkö Leppäkoski Anne

VD/1000/01.01.01.01/2024

MUUTOKSENHAKUOHJEET

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuuksiisi tai etuihisi.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen Oma Vantaa -asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopuille tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena. Ilmoita siinä päätös, johon haet oikaisua, sekä mahdollinen diaarinumero. Kerro mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä myös ne mukaan oikaisuvaatimukseen. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vantaan kaupungin yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaan kaupunki

Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa

(Aukioloajat: ma-ke 8.45-16.30, to 12.00-17.00 ja pe 7.45-15.30. Tarkista kesäajan ja arkipyhän aukiolo soittamalla tai osoitteesta

<https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Puhelin: (09) 83911 (vaihde)

Sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi.vantaa.fi/web/oikaisuvaatimus>



Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit vaatia siihen oikaisua **Vantaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta**.

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuuksiisi tai etuihisi.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen Oma Vantaa -asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä ne oikaisuvaatimukseen mukaan. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vantaan opetuslautakunnan yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaa kaupunki

Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa
(Aukioloajat: ma–ke 8.45–16.30, to 12.00–17.00 ja pe 7.45–15.30. Tarkista kesäajan ja arkipyhän aukiolo soittamalla tai osoitteesta <https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Puhelin: (09) 83911 (vaihte)

Sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi.vantaa.fi/web/oikaisuvaatimus>



Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit hakea siihen muutosta **Helsingin hallinto-oikeudelta**.

Valituksen voit tehdä lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa ja/tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Voit tehdä valituksen, jos olet tehnyt päätöksestä aiemmin oikaisuvaatimuksen. Kunnan jäsenenä voit tehdä valituksen, jos päätös on muuttunut oikaisuvaatimuksen takia.

Valituksen toimittaminen

Toimita valitus **30 päivän** kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusajkaan. Valitus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä. Myöhässä tullutta valitusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä:

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä,
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana

Voit toimittaa valituksen henkilökohtaisesti, postittamalla tai sähköisesti. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa valituksen vielä seuraavana arkipäivänä virka-aikana.

Tee valitus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Liitä mukaan valituksen kohteena oleva päätös ja vaatimusta tukevat asiakirjat (ellet ole niitä aiemmin toimittanut oikaisuvaatimuksen yhteydessä). Ilmoita valituksessa kotikuntasi ja yhteystietosi ja allekirjoita se. Jos sinulla on laillinen edustaja, valituksessa tulee olla sinun nimen ja kotikunnan lisäksi myös tämän nimi, kotikunta, yhteystiedot ja allekirjoitus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot.

Valitus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vahingonkorvausasiassa hallinto-oikeus voi tutkia ainoastaan, onko päätös tehty muodollisesti oikein. Vahingonkorvauksen perustetta tai määrää koskevan riita-asian käsittelee sen sijaan toimivaltainen yleinen tuomioistuin (käräjäoikeus).

Muutoksenhakijalta peritään oikeudenkäyntimaksua hallinto-oikeudessa **2760 270** euroa. Lisätietoja valituksen maksullisuudesta saa Helsingin hallinto-oikeudesta. Maksua ei peritä silloin, kun hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaisen päätöksen valittajan eduksi.

Helsingin hallinto-oikeuden yhteystiedot:

Käynti- ja postiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki

Puhelin: 029 56 42000, faksi: 029 56 42079

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>



Virka-aika: klo 8.00 - 16.15



Muutoksenhakuohje 3/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto

3.1. Tähän päätökseen, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa hakea muutosta.
(Kuntalaki 136 §)

3.2. Tähän päätökseen, joka koskee hankintaoikaisua, ei saa hakea muutosta.
(Hankintalaki 135 §)