

Liite 1, kooste muutoksista

Vantaan suomenkielisten lukioden yhteiseen opetussuunnitelmaan tulevat muutokset

Lukiopaja: Lukiopaja 2 op, (koodi TO100)

Opintojakson kuvaus: Vantaan lukiopaja on suunnattu opiskelijoille, jotka tarvitsevat matalan kynnyksen oikea- ja lyhytaikaista tukea opintojensa edistämiseen. Opiskelija edistää opintojaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti. Lukiopajalla opiskelija suorittaa lukion kurseja itsenäisesti joko omaan lukioon tai etälukioon. Lukiopajalla opiskelijalla on mahdollisuus kirkastaa omia tavoitteitaan, vahvistaa itsetuntemusta ja saada arkirytmiksi kuntoon. Lisäksi tavoitteena on vahvistaa opiskelijan osallisuutta ja toimijuutta. Lukiopajaan osallistuminen edellyttää opiskelijalta motivaatiota edistää lukio-opintojaan. Opiskelija osallistuu toimintaan säännöllisesti ja tavoitteena on, että opiskelija pääsee nopeasti takaisin kiinni normaaliin lukioarkeen. Lukiopajan opettaja antaa opiskelijalle suoritusmerkinnän, mikäli opiskelija on säännöllisesti osallistunut toimintaan.

TEPPO-työelämätaidot 1 op (koodi TO110)

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa: Yhteiskunnallinen osaaminen ja hyvinvointiosaaminen

Opintojaksossa vahvistetaan työelämätaitoja ja toisen asteen opiskeluvalmiuksia opiskelijoiden tarpeen mukaisesti. Näitä valmiuksia voi olla esimerkiksi työnhakutaidot, jatko-opinnoissa tarvittavat opiskelutaidot tai itsetuntemuksen vahvistaminen.

Opiskelu- ja työelämävalmiudet 2op (koodi TO120)

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa: Yhteiskunnallinen osaaminen ja hyvinvointiosaaminen

Opiskelija vahvistaa opiskelu- ja työelämätaitojaan suorittamalla esimerkiksi S2-opiskelijan opiskelukieltä tukevan haastepassin, yrittäjäyysleirin, hygieniapassin tai vastaavia kokonaisuuksia. Tavoitteena on, että opiskelija vahvistamalla opiskelu- ja työelämätaitojaan lisää ymmärrystään omista kiinnostuksen kohteista ja tulevaisuuden mahdollisuuksista. Opintojakson suorittaminen voi muodostua useammasta eri kokonaisuudesta. Opinnot voidaan suorittaa myös toisessa oppilaitoksessa.

Aikuislukion opetussuunnitelma

ENA10 Kielellisten taitojen AMK-valmennus (2op)

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa: monitieteinen ja luova osaaminen

Paikallinen lisäys tavoitteille: Opintojakson päätavoitteena on tukea opiskelijan englannin kielitaidon karttumista siten, että hän suoriutuu mahdollisimman hyvin ammattikorkeakoulun tai vastaavan pääsykokeen englannin kielen osiosta. Kurssilla harjoitellaan pääsykokeille tyypillisiä tehtäväsisältöjä ja harjaannutetaan opiskelija pääsykoetasoiisiin tehtävätyyppeihin. Tarkoitus on se, että opiskelija rohkaistuu laajentamaan osaamistaan englannin kielessä ja saa

sen verran laajan sanavaraston, että hänellä on realistinen mahdollisuus suoriutua pääsykokeesta menestyksekkäästi. Arviointi: suoritettu/ hylätty

Lumon lukion opetussuunnitelma:

ÄI16 Lukion kirjallisuussdiplomi (2op)

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa: Hyvinvointiosaaminen

Tavoitteena on, että opiskelija innostuu lukemaan monenlaista kirjallisuutta. Opintojakso suoritetaan itsenäisesti lukemalla 12 teosta annetusta nykykirjallisuus- ja klassikkolistasta. Listassa on myös tietokirjoja. Luetuista kirjoista tehdään erilaisia tehtäviä. Opintojaksoa voi suorittaa omaan tahtiin koko lukion ajan. Suoritusmerkintä.

Muutettu: KVS01 Kansainvälisyys 1 (2op)

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa: yhteiskunnallinen osaaminen, globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana opiskelija osallistuu kansainväliseen toimintaan lukiossa ja sen ulkopuolella. Kv-toiminta voi olla esimerkiksi kansainvälisiin projekteihin osallistumista, ulkomaisten vieraiden kierrättämistä koululla ja majoittamista, kansainvälisiin tapahtumiin osallistumista, oppiaineisiin liittyvien ylimääraisten kv-tehtävien tekemistä, koti- tai ulkomailla tehtyjä kielikursseja, kansainvälisyyteen liittyvää vapaaehtoistoimintaa tai harrastuksia. Suoritusmerkintä.

KVS02 Kansainvälisyys 2 (2op)

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa: yhteiskunnallinen osaaminen, globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana opiskelija osallistuu kansainväliseen toimintaan lukiossa ja sen ulkopuolella. Kv-toiminta voi olla esimerkiksi kansainvälisiin projekteihin osallistumista, ulkomaisten vieraiden kierrättämistä koululla ja majoittamista, kansainvälisiin tapahtumiin osallistumista, oppiaineisiin liittyvien ylimääraisten kv-tehtävien tekemistä, koti- tai ulkomailla tehtyjä kielikursseja, kansainvälisyyteen liittyvää vapaaehtoistoimintaa tai harrastuksia. Suoritusmerkintä.

KVS03 Kansainvälisyys -teemaopintojakso (2op)

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa: yhteiskunnallinen osaaminen, globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson tavoitteena on oppia ymmärtämään eri ilmiöitä tai kulttuureja. Kansainvälisyys 2-opintojakso suoritetaan osallistumalla teemamatkaan ja opiskelemalla paikallisessa koulussa. Teemaan tutustutaan mm. kaunokirjallisuuden tai elokuvien avulla. Teema voi vaihdella eri vuosina. Suoritusmerkintä.

KIB31 Perustason alkeet 1 (2op)

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa: vuorovaikutusosaaminen, globaali- ja kulttuuriosaaminen

Lukiossa alkava kiina 1 -arkielämän kielenkäyttötilanteita. Opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.1 tavoitteiden mukaisesti. Kiinan kielen ääntämisen perusteet. Moduulin tehtävänä on motivoida pitkäjänteiseen ja tavoitteelliseen kielenopiskeluun sekä vahvistaa opiskelijan mielenkiintoa uutta kieltä ja kulttuureja kohtaan. Opiskelijaa rohkaistaan toimimaan kohdekielellä aktiivisesti, monenlaisia alkeiskielitaitoa kompensoivia vuorovaikutusstrategioita käyttäen. Numeroarviointi.

KIB32 Perustason alkeet 2 (2op)

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa: globaali- ja kulttuuriosaaminen

Lukiossa alkanut kiina 2 - omasta perheestä ja lähipiiristä kertominen. Moduulin tehtävänä on rohkaista opiskelijaa käyttämään vähäistäkin kielitaitoa vuorovaikutustilanteissa ja hyödyntämään kieltä väylänä omien mielenkiinnon kohteiden pariin, myös maailmankuvan laajentamiseksi. Opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.1–A1.2 tavoitteiden mukaisesti. Keskeistä on opiskelijaa lähellä olevien asioiden kuvailun lisäksi tavanomaiset asiointitilanteet ja niissä kulttuurille ominaisella tavalla toimiminen. Tutustuminen uuteen kieleen ja kiinankielisiin maihin jatkuu. Numeroarviointi.

KIB33 Perustason alkeet 3 (2op)

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa: monitieteinen ja luova osaaminen, globaali- ja kulttuuriosaaminen

Moduulin tehtävänä on ohjata opiskelijaa muodostamaan kokonaisnäkemys perustason alkeisvaiheesta ja edistymisestä kohdekielen opinnoissa. Tarvittaessa huomiota kiinnitetään B2-oppimäärää peruskoulun puolella opiskelleen opiskelijan opintojen aloittamiseen. Opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.2 tavoitteiden mukaisesti. Aihepiireinä ovat vapaa-ajan vietto ja harrastukset, koulu ja oppiaineet, kehonosat ja vointi sekä tienneuvominen ja asuminen. Numeroarviointi.

SAA09 Pitkä saksa 9 (2op)

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa: monitieteinen ja luova osaaminen, vuorovaikutusosaaminen.

Pitkä saksa 9 on saksan abikurssi eli viimeiseksi ennen pitkän saksan yo-koetta suoritettava opintojakso. Opiskelija kertailee lukion pitkän saksan oppimäärän. Opiskelija valmistautuu pitkän saksan ylioppilaskokeeseen. Suoritusmerkintä.

Vaskivuoren lukion opetussuunnitelma

Opinpaaja, TO22 (2op) koulukohtaiset valinnaiset opinnot, TO22

- Lisätty opetussuunnitelmaan TO22-opintojaksoa koskevat paikalliset lisäykset keskeisiin sisältöihin, keskeisiin tavoitteisiin, opintojakson arviointiin, laaja-alaiseen osaamiseen sekä opintojakson vapaa kuvaus.

Taidehistoria TO23 (2 op), koulukohtaiset valinnaiset opinnot, TO23

- Lisätty opetussuunnitelmaan TO23-opintojaksoa koskevat paikalliset lisäykset keskeisiin sisältöihin, keskeisiin tavoitteisiin, opintojakson arviointiin, laaja-alaiseen osaamiseen sekä opintojakson vapaa kuvaus.