



Oppilaaksi ottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa sekä painotetussa opetuksessa 1.8.2024 alkaen

VD/4044/12.01.00.03/2024

Suomenkielisen perusopetuksen palvelualueella on tullut tarve päivittää oppilaaksi ottamisen perusteet. Edellisen kerran kasvatuksen ja oppimisen lautakunta käsitteli oppilaaksi ottamisen perusteita 21.9.2021 § 19. Suomenkielisen perusopetuksen oppilaiden oppilaaksi ottamisen perusteisiin kuuluvat myös seuraavat oppilaaksi ottamisen kokonaisuudet: musiikkipainotetun, ruotsinkielisen kielikylpyopetuksen, englanninkielisen ja montessoripainotteisen opetuksen oppilaaksi ottamisen perusteet.

Oppilaaksi ottamisen perusteita on päivitetty tarpeellisilta osin. Tarpeet päivityksille ja muutoksille on huomattu käytännön työssä. Muutosten keskeinen tavoite on palvella kuntalaisia ja päätöksentekijöitä entistä paremmin.

Oppilaaksi ottamiseen tehdyt muutokset

Tässä päätöksessä esitetään muutettavan oppilaaksiottoa viidessä eri asiassa:

Tarkennetaan sisarusperusteen soveltamista oppilaan hakeutuessa yhtenäisen peruskoulun ala- tai yläluokalle. (kohta a 2) Sisarusperustetta sovelletaan tilanteissa, joissa sisarus käy kyseisen yhtenäisen peruskoulun alaluokkaa oppilaan hakeutuessa alaluokalle tai yläluokkaa oppilaan hakeutuessa yläluokalle. Sisarusperustetta ei sovelleta, jos osoiteperusteinen lähikoulupäätös tehdään samaan kouluun. Tämä vastaa nykyistä, vakiintunutta soveltamiskäytäntöä eli kyse on teknisluonteisesta muutoksesta.

Tarkennetaan oppilaaksiottoa oppilaan muuttaessa kesken lukuvuoden pois lähikoulun alueelta. (kohta b) Oppilaan ollessa lähikoulupäätöksellä lähikoulussa ja muuttaessa pois lähikoulun alueelta kesken lukuvuoden tehdään hänelle uusi lähikoulupäätös soveltaen oppilaaksioton kriteereitä. Kohtaan lisätään, että tätä ei sovelleta, mikäli oppilas opiskelee alue- tai kaupunkitasoisessa vaativan erityisen tuen ryhmässä. Lisäys vastaa nykyistä, vakiintunutta soveltamiskäytäntöä.

Muutetaan oppilaaksi ottamisen kriteereiden järjestys lähikoulun osoittamisen jälkeen vapaaksi jääville oppilaspaikoille (kohta c) Kohtaa sovelletaan niin, että ensisijalla ovat vantaalaiset hakijat ja jos näiden jälkeen jää paikkoja, voidaan ottaa muitakin kuin vantaalaisia hakijoita. Muutos vastaa nykyistä, vakiintunutta soveltamiskäytäntöä.

Musiikkiluokalle ottamisen perusteisiin vaihdetaan sanamuoto musiikkiluokka sanamuotoon musiikkipainotettu opetus. (kohta g) Muutos vastaa opetuksen järjestämisen tapoja musiikkipainotettua opetusta tarjoavissa kouluissa. Musiikkipainotettua opetusta voidaan toteuttaa luokkamutoisena tai hajautettuna.

Vantaan kansainvälisen koulun sekä Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkielisille luokille oppilaaksi ottamisen perusteita on muutettu oppilaaksi otettavien oppilaiden määrän osalta. (kohta h) Muutoksella halutaan varmistaa riittävät oppilaspaikat englanninkielistä opetusta tarjoavissa kouluissa. Lisäksi on tehty tarkennuksia valintakokeiden järjestämiseen.

Lisäksi oppilaaksiottoon lisätään uusi kohta koskien tilannetta, jossa oppilas on toissijaisella päätöksellä vantaalaisessa peruskoulussa ja muuttaa pois Vantaalta. Tällöin oppilaalla on oikeus käydä lukuvuosi loppuun siinä koulussa, jossa hän on aloittanut, edellyttäen, että huoltaja hakee uudelleen toissijaista



koulupaikkaa. Seuraavan lukuvuoden alusta lukien huoltaja voi edelleen hakea toissijaista paikkaa ja oppilas voidaan ottaa toissijaisena hakijana oppilaaksi mainittuun kouluun kyseisen koulun vuosiluokkien ajaksi edellyttäen, että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan määrittelemä oppilasmäärä ei ylitä ja oppilaaksioton kriteerit täyttyvät. (kohta d) Lisäys vastaa nykyistä, vakiintunutta soveltamiskäytäntöä.

Ruotsin kielikylpyopetuksen ja montessoripainotteisen opetuksen oppilaaksi ottamisen perusteita ei esitetä muutettaviksi.

Lapsivaikutukset

Vantaalla on vahva lähikouluperiaate, jossa oppilaille osoitetaan koulupaikka, joka on mahdollisimman turvallisen ja lyhyen koulumatkan päässä. Toissijaiseen opetukseen on määritelty omat oppilaaksi ottamisen periaatteet. Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätettäväksi esitettävillä oppilaaksi ottamisen perusteiden muutoksilla ei ole merkittäviä lapsivaikutuksia.

Perusopetuslaki määrittelee oppilaaksi ottamisen perusteiden suuret linjat

Perusopetuslain (628/1998) 6 §:n mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle perusopetuslaissa tarkoitettua opetusta saavalle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa perusopetuslain mukaista opetusta annetaan sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa.

Perusopetuslain 6 § ei edellytä, että lähikouluksi olisi osoitettava maantieteellisesti lähin koulu tai koulu, joka on helppokulkuisimman koulumatkan päässä, vaan myös muu asianomaisen lainkohdan asettamat edellytykset täyttävä koulu voidaan osoittaa lähikouluksi. Tämän lisäksi opetuksen järjestäjällä voi olla omia oppilaaksiottoa koskevia perusteita esim. sisarusperuste. Tällaisia oppilaaksiottoperusteita tulee soveltaa yhdenvertaisesti kaikkiin hakijoihin nähden.

Opetuslautakunta on 20.1.2020 § 6 päättänyt, että Vantaalla on 1.8.2020 alkaen neljä oppilaaksiottoaluetta, joiden nimet ovat Myyrmäen oppilaaksiottoalue, Kivistö-Aviapoliksen oppilaaksiottoalue, Korso-Koivukylän oppilaaksiottoalue ja Tikkurila-Hakunilan oppilaaksiottoalue. Vantaalla oppilaalle osoitetaan oppilaaksiottoalueelta aina sellainen koulu, johon tällä on väestötietojärjestelmään merkitystä kotiosoitteesta mahdollisimman turvallinen ja lyhyt matka. Matka mitataan ympäri vuoden käytössä olevaa jalankulkukelpoista reittiä myöten. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, jonne kunnan tulee järjestää koulukuljetus, lähikouluksi osoitetaan ensisijaisesti sellainen koulu, jonne kuljetus voidaan järjestää julkista joukkoliikennettä käyttäen.

Lähikoulupäätös tehdään kunkin koulun viimeisen vuosiluokan päättymiseen asti. Lähikoulupäätökset tarkistetaan, kun oppilas muuttaa sekä koulun vaihtuessa nivelvaiheessa. Alueelliseen ja kaupunkitasoiseen erityisen tuen opetukseen oikeutetun oppilaan lähikoulupäätös tehdään määräajaksi. Päätös tarkastetaan erityisen tuen nivelvaiheessa, 2. vuosiluokan ja 6. vuosiluokan lopulla tai mikäli oppilas vaihtaa koulua. Huoltajien tai koulun aloitteesta kyseisten oppilaiden opetuksen järjestämispaikkaa voidaan tarkastella myös muulloin.

Toissijainen oppilaaksi ottaminen ja painotettu opetus

Perusopetuslain 28 §:n mukaan oppilaalla on oikeus käydä perusopetuslain 6 §:n tarkoittamaa lähikoulua. Oppivelvollinen voi kuitenkin pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun, jolloin kyse on ns. toissijaisesta oppilaaksiotosta. Toissijaisessa oppilaaksiotossa hakijoihin



on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Toissijaiseen kouluun pyrkivästä oppilaasta käytetään tässä päätöksessä nimitystä toissijainen hakija. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. Kuhunkin kouluun voidaan ottaa toissijaisia hakijoita vain, mikäli koulussa on vapaita oppilaspaikkoja sen jälkeen, kun alueen oppilaille on osoitettu lähikoulupaikat. Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan vuosittain tekemä päätös oppilaspaikkojen määrästä sitoo oppilaiden ottamisesta päättävää viranhaltijaa.

Vantaan kansainvälisessä koulussa opetusta annetaan vuosiluokilla 1–9 englannin kielellä.

Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkieliset luokat tarjoavat vaihtoehdon niille 1.–6. vuosiluokkien oppilaille, joilla on edellytyksiä opiskella englannin kielellä siten, että he saavuttavat toimivan kaksikielisyyden kuudennen vuosiluokan loppuun mennessä.

Musiikkipainotettu opetusta annetaan Vantaalla Aurinkokiven (3.–9. vuosiluokat), Hämeenkyllän (3.–9. vuosiluokat), Lehtikuusen (3.–9. vuosiluokat), Martinlaakson (3.–9. vuosiluokat), Mikkolan (3.–9. vuosiluokat), Simonkallion (3.–6. vuosiluokat), Peltolan (7.–9. vuosiluokat) ja Ylästön (3.–9. vuosiluokat) kouluissa.

Ruotsin kielen kielikylpyopetusta annetaan Uomarinteen (1.–6. vuosiluokat), Kilterin (7.–9. vuosiluokat), Viertolan (1.–6. vuosiluokat) sekä Peltolan kouluissa (7.–9. vuosiluokat).

Vantaalla tarjotaan montessoripainotteista opetusta Kuusikon koulussa vuosiluokilla 1–6.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 4.6.2024 § 15

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään

a) Oppilaalle osoitetaan oppilaaksiottoalueelta lähikoulu noudattaen seuraavia perusteita:

1. Oppilaalla on terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy, joka vaikuttaa suoraan siihen, mikä lähikoulu lapselle soveltuu. Kriteerin soveltaminen edellyttää aina huoltajan asiasta esittämää terveydenhuollon ammattihenkilöstön kirjoittamaa lapsen terveydentilaa koskevaa lausuntoa tai muussa erityisessä syyssä asiantuntijalausuntoa, mm. sosiaalihuollon lausuntoa. Lausunto tulee toimittaa aluepäällikölle ennen lähikoulupäätöksen tekemistä.
2. Oppilaan kanssa samassa osoitteessa asuva sisarus käy lähikoulupäätöksellä koulun alkamisajankohtana kyseistä ala-/yläkoulua tai kyseisen yhtenäisen koulun alaluokkaa oppilaan hakeutuessa alaluokalle tai yläluokkaa oppilaan hakeutuessa yläluokalle. Sisarusperustetta ei sovelleta, mikäli osoiteperusteinen lähikoulupäätös tehdään samaan kouluun.
3. Oppilaan koulumatka väestötietojärjestelmään merkitystä kotiosoitteesta on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt.
4. Lähikouluksi ei osoiteta koulua, jonne kunnan tulee järjestää koulukuljetus, jos lähempänä on koulu, johon ei synny kuljetuksen järjestämisvelvoitetta.
5. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, johon kunnan tulee järjestää koulukuljetus, osoitetaan lähikouluksi ensisijaisesti koulu, johon kuljetus voidaan järjestää julkista joukkoliikennettä käyttäen.



6. Oppilas on ollut ryhmämuotoisessa perusopetukseen valmistavassa opetuksessa samassa koulussa. Tämän kriteerin soveltaminen edellyttää aina huoltajan hakemusta.

b) Oppilaan ollessa lähikoulupäätöksellä lähikoulussa ja muuttaessa pois lähikoulun alueelta kesken lukuvuoden tehdään hänelle uusi lähikoulupäätös soveltaen oppilaaksioton kriteereitä. Tätä ei sovelleta, mikäli oppilas opiskelee alue- tai kaupunkitasoisessa vaativan erityisen tuen ryhmässä. Oppilaalla on oikeus käydä lukuvuosi loppuun siinä koulussa, jossa hän on aloittanut, edellyttäen, että huoltaja hakee toissijaista koulupaikkaa ja vastaa oppilaan kuljettamisesta aiheutuvista kustannuksista. Seuraavan lukuvuoden alusta lukien huoltaja voi edelleen hakea toissijaista paikkaa ja oppilas voidaan ottaa toissijaisena hakijana oppilaaksi mainittuun kouluun kyseisen koulun vuosiluokkien ajaksi edellyttäen, että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan määrittelemä oppilasmäärä ei ylitä ja kohdan c kriteerit täyttyvät. Huoltaja vastaa mahdollisista oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

c) Lähikoulun osoittamisen jälkeen vapaaksi jääville oppilaspaikoille otetaan oppilaaksi toissijaisia hakijoita alla olevien kriteereiden perusteella seuraavassa järjestyksessä:

1. Oppilas asuu Vantaalla ja oppilaan sisarus käy koulun alkaessa samaa ala-/yläkoulua tai yhtenäisen peruskoulun ala-/yläluokkia toissijaisella päätöksellä.
2. Oppilas asuu Vantaalla
3. Oppilas asuu muualla kuin Vantaalla
4. Mikäli samat hakukriteerit täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita oppilaspaikkoja, oppilaat valitaan arpomalla.

d) Oppilaan ollessa toissijaisella päätöksellä vantaalaisessa peruskoulussa ja muuttaessa pois Vantaalta, oppilaalla on oikeus käydä lukuvuosi loppuun siinä koulussa, jossa hän on aloittanut, edellyttäen, että huoltaja hakee uudelleen toissijaista koulupaikkaa. Seuraavan lukuvuoden alusta lukien huoltaja voi edelleen hakea toissijaista paikkaa ja oppilas voidaan ottaa toissijaisena hakijana oppilaaksi mainittuun kouluun kyseisen koulun vuosiluokkien ajaksi edellyttäen, että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan määrittelemä oppilasmäärä ei ylitä ja oppilaaksioton kriteerit täyttyvät. Huoltaja vastaa mahdollisista oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

e) Oppilaaksiottoa koskevat päätökset tehdään niiden vuosiluokkien ajaksi, joita asianomaisessa koulussa opetetaan

f) Kohdissa a ja c määriteltyjä oppilaaksiottokriteereitä ei sovelleta otettaessa oppilaita maahanmuuttajien valmistavaan ryhmämuotoiseen opetukseen ja sellaisiin kouluihin, joissa oppilaaksi ottaminen perustuu valintakokeeseen/valintatestiin taikka muihin erikseen päätettyihin valintakriteereihin, sekä otettaessa ja siirrettäessä oppilaita alueen kaupunkitasoihin erityisen tuen ryhmiin

g) Oppilas otetaan musiikkipainotettuun opetukseen noudattaen seuraavia perusteita:

1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
2. Oppilaat valitaan musiikkipainotettuun opetukseen musikaalisuustestien perusteella.



3. Oppilaat valitaan pisteytyksen mukaisessa paremmuusjärjestyksessä. Mikäli kaikki saman pistemäärän saaneet oppilaat eivät mahdu musiikkipainotettuun opetukseen, valinta ratkaistaan arpomalla.
4. Musiikkipainotetun opetuksen aloittamisen vähimmäiskoko on 18 oppilasta ja maksimikoko 25 oppilasta.
5. Perusopetuksen johtaja voi päättää matalammasta oppilasmäärästä perustellusta syystä.
6. Musiikkipainotettuun opetukseen voi pyrkiä myös 6. vuosiluokalta vuosiluokkien 7–9 ajaksi. Oppilaat valitaan vapaille paikoille musikaalisuustestien kautta. Se koulu, jonka oppilaaksi oppilas hakee, vastaa testien järjestämisestä.
7. Musiikkipainotettuun opetukseen voi hakea myös kesken lukuvuoden, mikäli opetusryhmissä on tilaa. Jos oppilas siirtyy Vantaalle toisen kunnan musiikkipainotetusta opetuksesta, hänen ei tarvitse tehdä musikaalisuustestiä.
8. Musiikkipainotettua opetusta koskeva päätös tehdään niiden vuosiluokkien ajaksi, joita asianomaisessa koulussa opetetaan. Musiikkipainotettuun opetukseen vuosiluokille 3–6 päässeillä oppilailla on oikeus halutessaan ilman erillistä hakua jatkaa musiikkipainotetussa opetuksessa vuosiluokilla 7–9.

h) Oppilas otetaan Vantaan kansainvälisen koulun sekä Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkielisille luokille noudattaen seuraavia perusteita:

1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
2. Kaivokselan ja Rekolanmäen koulujen 1. vuosiluokille haettaessa käytetään joko kielellisen valmiuden arvioinnin koetta tai englannin kielen koetta ja oppilaat otetaan paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken 6. vuosiluokan loppuun asti. Kaivokselan ja Rekolanmäen englanninkieliseen opetukseen päässeillä oppilailla on oikeus halutessaan ilman erillistä hakua jatkaa englanninkielisessä opetuksessa vuosiluokilla 7–9 Vantaan kansainvälisessä koulussa.
3. Vantaan kansainväliseen kouluun vuosiluokille 1 ja 7 haettaessa käytetään englannin kielen koetta ja oppilaat otetaan paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken 9. vuosiluokan loppuun asti.
4. Mikäli kaikki saman pistemäärän saaneet oppilaat eivät mahdu vuosiluokkien 1 ja 7 opetusryhmiin, valinta ratkaistaan arpomalla.
5. Perusopetuksen johtaja päättää Kaivokselan ja Rekolanmäen koulun englanninkielisten 1. vuosiluokkien kielikokeen karsintarajan (kielellisen valmiuden arviointi tai englannin kielen koe) ja Vantaan kansainvälisen koulun englannin kielen kokeen karsintarajan 1. ja 7. vuosiluokkien osalta.
6. Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkielisille vuosiluokille 1–2 voidaan ottaa enintään 24 oppilasta/luokka-aste sekä vuosiluokille 3–6 enintään 28 oppilasta/luokka-aste.
7. Vantaan kansainvälisen koulun vuosiluokille 1–2 voidaan ottaa enintään 48 oppilasta/luokka-aste, vuosiluokille 3–5 enintään 56 oppilasta/luokka-aste sekä vuosiluokalle 6 enintään 64 oppilasta/luokka-aste. Vuosiluokille 7–9 oppilaaksi otettavien oppilaiden määrä kasvaa seuraavasti:
 - Lukuvuonna 2024–2025 vuosiluokalle 7 voidaan enintään 120 oppilasta/luokka-aste ja vuosiluokille 8–9 enintään 112 oppilasta/luokka-aste
 - Lukuvuonna 2025–2026 vuosiluokille 7–8 voidaan ottaa enintään 120 oppilasta/luokka-aste ja vuosiluokalle 9 enintään 112 oppilasta/luokka-aste.



- Lukuvuonna 2026–2027 ja siitä eteenpäin vuosiluokille 7–9 voidaan ottaa enintään 120 oppilasta/luokka-aste.

8. Kevättalven kielikokeen perusteella otetaan Vantaan kansainvälisen kouluun 1. vuosiluokalle enintään 40 oppilasta sekä Kaivokselan ja Rekolanmäen koulujen kummallekin englanninkieliselle luokalle enintään 22 oppilasta. Loppukesän kielikokeen jälkeen otetaan kouluihin lisää 1. vuosiluokan oppilaita siten, että Vantaan kansainvälisessä koulussa on kevättalvella valitut oppilaat mukaan lukien enintään 48 oppilasta sekä Kaivokselan ja Rekolanmäen koulussa kummassakin enintään 24 oppilasta. Loppukesällä täytettävät paikat täytetään sekä kevättalven että loppukesän kielikokeen karsintarajan ylittäneistä hakijoista pisteiden osoittamassa paremmuusjärjestyksessä. Loppukesän kielikokeeseen saavat osallistua vain ne vantaalaiset hakijat, jotka asuinpaikkansa takia eivät ole voineet osallistua kevättalven kielikokeeseen (kuntaan myöhemmin muuttaneet hakijat). Loppukesän kielikokeeseen voi osallistua lapsia myös muista kunnista.

9. Jos Vantaan kansainvälisen koulun 7. vuosiluokkien oppilasmäärä 120 oppilasta ei täyty Vantaan kansainvälisen koulun tai Kaivokselan ja Rekolanmäen koulujen oppilaista, täytetään loput oppilaspaikoista kevättalven aikana pidettävän kielikokeen perusteella.

10. Vantaan kansainväliseen kouluun sekä Kaivokselan ja Rekolanmäen koulun englanninkieliselle luokille voi hakea myös kesken lukuvuoden, mikäli opetusryhmissä on tilaa. Vuosiluokille 2–6 ja 8–9 käytetään kahta hakumenettelyä: jatkuvaa testausta niille oppilaille, jotka muuttavat Vantaalle muualta Suomesta tai ulkomailta sekä ennalta määriteltäviä koepäiviä niille oppilaille, joilla on jo koulupaikka pääkaupunkiseudulla (Espoo, Helsinki, Kauniainen, Vantaa).

11. Perusopetuksen johtaja päättää vuosiluokkien 2–6 ja 8–9 kielikokeista ja niiden karsintasarajoista.

12. Jos oppilas ei terveydentilansa vuoksi voi osallistua yhteisiin koepäiviin, koe järjestetään oppilaalle mahdollisimman pian yhteisen koepäivän jälkeen koulun erikseen ilmoittamana ajankohtana. Lääkärintodistus tulee toimittaa koululle viimeistään koepäivänä.

13. Oppilaat tekevät aina sellaisen kokeen tai testin, joka on tarkoitettu oppilaan omalle ikäluokalle.

i) Oppilas otetaan ruotsin kielen kielikylpyopetukseen noudattaen seuraavia perusteita:

1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.

2. Jos oppilas on käynyt kielikylpyopetuksen Vantaalla, hänen kielikylpypolkunsa jatkuu Uomarinteen tai Viertolan kouluissa, edellytyksenä riittävä oppilasmäärä kyseisillä luokilla.

3. Kielellisten valmiuksien arvioinnin koe teetetään niille oppilaille, jotka eivät ole osallistuneet kielikylpyopetukseen ja hakijamäärä ylittää luokalle otettavien oppilaiden enimmäismäärän 25 oppilasta

4. Oppilaspaikat täytetään kielikokeen (kielellisen valmiuden arviointi) mukaisessa paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken.

5. Mikäli kaikki saman pistemäärän saaneet oppilaat eivät mahdu vuosiluokkien 1. opetusryhmiin, valinta ratkaistaan arpomalla.

6. Perusopetuksen johtaja päättää kielikokeen karsintarajan (kielellisen valmiuden arviointi).

7. Jos oppilas ei terveydentilansa vuoksi voi osallistua yhteisiin koepäiviin, koe järjestetään oppilaalle mahdollisimman pian yhteisen koepäivän jälkeen koulun erikseen ilmoittamana ajankohtana. Lääkärintodistus tulee toimittaa koululle viimeistään koepäivänä.



8. Mikäli luokkien oppilasmäärät eivät täyty vantaalaisista oppilaista, voidaan oppilaaksi ottaa myös muiden kuntien oppilaita. Heidän valinnassaan huomioidaan ensisijaisesti osallistuminen kielikylpyesiopetukseen. Tarvittaessa oppilaspaikat täytetään kielikokeen (kielellisen valmiuden arviointi) mukaisessa paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken.
9. Kielikylpyluokkien aloittamisen vähimmäiskoko on 18 oppilasta.
10. Perusopetuksen johtaja voi päättää matalammasta oppilasmäärästä perustellusta syystä.

j) Oppilas otetaan montessoripainotteiseen opetukseen noudattaen seuraavia perusteita:

1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
2. Ensimmäisen vuosiluokan montessoripainotteiseen opetukseen otetaan oppilaita, joilla on montessoritausta varhaiskasvatuksesta ja/tai esiopetuksesta.
3. Oppilaaksi otetaan vantaalaisia lapsia, joiden sisarus käy asianomaista koulua montessoripainotteisessa opetuksessa ja lapsella itsellä on montessoritausta.
4. Muiden vuosiluokkien montessoripainotteiseen opetukseen otettavilta oppilailta edellytetään, että heillä on montessoritausta edellisestä koulusta
5. Montessoripainotteiseen opetukseen otetaan 1. vuosiluokalle enintään 13 oppilasta.
6. Ensimmäiselle vuosiluokalle haettaessa oppilaspaikat täytetään edellä mainittujen valintaperusteluiden kautta.
7. Mikäli kohdan 2 ja 3 täyttäviä hakijoita ensimmäiselle vuosiluokalle on enemmän kuin 13, suoritetaan oppilaiden kesken arvonta oppilaspaikoista.
8. Ennen arvontaa huomioidaan kohdan 3 sisarusperuste
9. Montessoripainotteisen opetuksen yhdysluokan koko on enintään 26 oppilasta.

k) Tällä päätöksellä kumotaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätös 21.9.2021 § 19 oppilaaksi ottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa ja painotetussa opetuksessa

l) Tämän päätöksen mukaisia oppilaaksiottoperusteita sovelletaan lukuvuotta 2024–2025 koskevasta oppilaaksiotosta alkaen. Lukuvuosi 2024–2025 alkaa 1.8.2024.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Perusopetuksen palvelualue
- ote kaikki perusopetuksen palvelualueen koulut

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

Perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo, puh. 040 7071115, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)