



OSAVUOSIKATSAUS 2/2024

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 10.9.2024

SISÄLLYSLUETTELO

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 2. OSAVUOSIKATSAUS 2024.....	3
Talousarvion toteutuminen	3
Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset	4

Liite:

1. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan talouden toteuma 1.1. -31.8.2024
2. Sitovien tavoitteiden raportointi 1.1.-31.8.2024
3. Toimialan tuloskortin raportointi 1.1.-31.8.2024

Julkaisija

Vantaan kaupunki

09/2024

Kasvatus ja oppiminen

Kansikuvan:

Vantaan kaupunki, Veturin päiväkot

Kuvaaja: Sercan Alkan

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 2. OSAVUOSIKATSAUS 2024

Toimialan sitovien tavoitteiden ennustetaan toteutuvan pääosin. Kaupunkitasoisen kärkihankkeen, Tikkurilan osaamiskampuksen asemakaava hyväksyttiin ja koulukorttelin sekä palvelukorttelin osallistava suunnittelu etenee. Yhteiskehittämistyö koulutusoperaattorin sekä elinvoimaa edistävän palveluekosysteemin parissa jatkuu. Ammattiopisto Varia sai 27.5.2024 luvan järjestää IB Career Related Programmaa. Koulutus alkaa vuoden 2024 aikana.

Varhaiskasvatuksen palvelusetelin kasvanut käyttö sekä perusopetuksen lisääntynyt vammaisopetuksen tarve aiheuttaa lisätalousarviotarvetta toimialan menomäärärahoihin. Lisätalousarviota tullaan esittämään myös mm. hinnan- korotusten vuoksi palvelujen ostoihin, varhaiskasvatuksen sijaistus- ja avustajakuluihin sekä palvelusetelin kasvaneeseen käyttöön.

Talousarvion toteutuminen

Palvelusetelimenojen arvioidaan kasvavan 1,5 milj. eurolla budjetoitua korkeammaksi palvelusetelin arvon indeksikorotuksen sekä alle 3-vuotiaiden ja tukea tarvitsevien lasten määrän kasvun vuoksi. Kotihoidontuella on siirtynyt lapsia varhaiskasvatuspalvelujen piiriin. Avustuksiin varattujen määrärahojen säästöllä katetaan muiden tiliryhmien ylityksiä.

Varhaiskasvatuksen henkilöstömenoja kasvattavat palkankorotukset ja henkilöstön määrän kasvu. Työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat alemmalla tasolla edelliseen vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden. Talousarvio tulee kuitenkin ylittymään merkittävästi, koska oman henkilöstön palkkaamiseen varatulla määrärahalla ei tulla kattamaan työvoiman vuokrauksen kustannuksia kokonaisuudessaan.

VTK Oy ilmoitti alkuvuonna vuoteen 2024 kohdistuvista vuokrankorotuksista, joihin on myönnetty lisätalousarvio (KV). Myös Vantti on ilmoittanut kuluvaan vuoteen kohdistuvista hinnankorotuksista, joihin haetaan lisätalousarvio. Lisätalousarviota haetaan myös Seuren hinnankorotuksiin, hankerahoituksiin sekä kesällä varmistuneisiin palkankorotuksiin. Lisäksi POP-opetuksen kasvu ja kuljetuskustannusten nousu aiheuttaa lisätalousarviotarvetta.

Irtaimen omaisuuden investointien ennustetaan alittavan talousarvion.

Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset

Vantaan kaupunki sai Suomen UNICEFin myöntämän Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen vuoden 2024 alussa. Työ jatkuu nykytilan kartoituksella ja Lapsiystävällinen Vantaa -toimintasuunnitelman päivityksellä. Lapsiystävällinen kunta -työ pohjautuu lapsen oikeuksien sopimukseen.

Tikkurilan osaamiskampuksen asemakaava hyväksyttiin ja sai lainvoimaisuuden keväällä aikana. Alueen taidekonsepti valmistui. Alueellisen energiaratkaisun kehittämisen ohella alue arvioitiin vähähiiliseksi. Kaupunkikonsernin oppilaitoskorttelin hankesuunnitelma hyväksyttiin ja korttelin suunnittelutyö käynnistyi. Jatkuvan ja elinikäisen oppimisen toimintakenttään kehitettävän uuden toimintamallin, eli koulutusoperaattorin kehitystyötä jatkettiin suunnitellusti. Yhteiskehittämistyöhön osallistuu monipuolinen joukko koulutuksen tarjoajia. Elinvoimaa edistävän palveluekosysteemin kehitystyötä on jatkettu. Työhön osallistuvat työllisyys- ja kotoutumispalvelut, kuntalaispalvelut, elinvoimapalvelut sekä yrityspalveluita tuottavat kumppaniorganisaatiot. Markkinointityöhön kilpailutettiin kumppani ja hankkeen uusina viestintäkanavina avattiin LinkedIn – sekä BusinessHubVantaa –profiilit.

DigiOnen kehitystyö on edennyt suunnitelman mukaisesti, ja palveluiden valmiusaste on noussut kehitystyön edetessä. Keväällä 2024 toteutetuista palveluiden osakokouksien pilotoinneista saatiin hyvää palautetta tulevilta käyttäjiltä, ja palautetta on hyödynnetty kehitystyön ja tulevien pilotointien suunnittelussa. Espoon ja Tampereen kaupungit irtaantuivat DigiOne-hankkeesta touko-kesäkuussa. Vantaan, Jyväskylän, Lahden, Oulun ja Turun kaupungit sekä Tiera Oy jatkavat neuvotteluita hankkeen jatkamiseksi. Muun muassa DigiOnen ICT-arkkitehtuuria, hallintamallia ja aika-tilaa tarkastellaan alkusyksyn aikana. Toimialalla valmistaudutaan edelleen hyväksymistestauksiin, käyttöönoton suunnitteluun sekä prosessien kehittämiseen.

Vantaan perusopetuksessa kokeillaan ensimmäistä kertaa perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämistä kaupungin omana toimintana. Pilottikouluina toimivat Kaivokselan, Hämeenkyllän ja Kuusikon koulut. Kokeilussa on mukana 114 lasta.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämishankkeen puitteissa käynnistetty K-0-toiminta alkoi vuoden alusta ja toimintaa kehitetään saatujen kokemusten perusteella. Henkilöstöä on ohjattu poissaolojen puuttumiseen. OKM:n suositusten mukaisten uusien poissaololuokitusten käyttöönotto 1.8.2024 alkaen edistää poissaolojen seuraamista ja taustasyiden selvittämistä. Lisäksi koulut ovat saaneet vahvaa tukea kiusaamisen ehkäisyyn. Pro-koulu toiminnan tavoitteena on rakentaa yhteisöllisyyttä

vahvistamalla yhteistä hyvän käyttäytymisen ja välittämisen toimintakulttuuria. Toiminnassa on mukana elokuusta -24 alkaen 21 koulua. Yhteinen koulu- hanke laajentui varhaiskasvatukseen ja hankkeen myötä on saatu koottua tietopohjaa alueiden ja päiväkotien segregaatiossa. Tilastokeskukselta on tilattu datapaketti, josta saadaan tarkempaa päiväkotikohtaista tietoa segregaatioon vaikuttavista asioista.

Monikielisten oppijoiden oppimisvalmiuksien sekä suomen ja ruotsin kielen osaamisen parantamiseksi on laadittu monikielisten oppijoiden osaamisen kehittämisohjelma, joka on esitelty kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle. Ohjelman tavoitteena on 2024–2027 kehittää toimintaa yhtenäisen koulupolun näkökulmasta oppijan yksilölliset tarpeet huomioiden sekä tunnistaa rakenteet ja toimenpiteet, joilla voidaan parhaiten tukea monikielisten oppijoiden oppimista ja kielitietoisuuden toimintakulttuurin kehittämistä. Ohjelman toteuttamiseen on haettu ESR+ avustusta noin 1 M€.

Varhaiskasvatuksessa on edistetty lautakunnan edellyttämän toimenpideohjelman toimia henkilöstömenojen hillitsemiseksi. Toiminnan kasvu ja muutokset haastavat toimenpideohjelman toteutumista. Varhaiskasvatukseen on tuen lakimuutokseen liittyen perustettu 8 erityisopettajan ja 7 avustajan vakanssia. Elokuussa varhaiskasvatuksessa on ollut 270 lasta enemmän kuin vuotta aikaisemmin. Suurin osa lapsista on alle 3-vuotiaita, joka lisää entisestään henkilöstötarvetta. Vuoden 2024 alkupuolella on avautunut kolme uutta päiväkotia: Kelokuusi, Ruusupuu ja Pesäpuu. Asiakastietojärjestelmä VaSan käyttöönotto etenee uusilla toiminnallisuuksilla. Opetushallituksen kehittämän arviointityökalu Valssin käyttöönotto on alkanut piloteilla ja se on saanut hyvää palautetta henkilöstöltä ja päiväkodin johtajilta.

Ruotsinkielisellä palvelualueella on valmistelussa kaupunginhallituksen 27.11.2023 pyytämä selvitys ruotsinkielisen nuorisotyön sijainnista kaupunkiorganisaatiossa. Tavoitteena on viedä asia kaupunkihallituksen päätettäväksi syksyllä.

Toisen asteen koulutuksen oppimisen tukitoimien kehittäminen etenee. Valtakunnan tason säädösvalmistelua on seurattu aktiivisesti ja siihen on pyritty vaikuttamaan yhteistyössä PKS-seudun toimijoiden kanssa. Vantaan kaupunki on lausunut sekä luakilakiin että ammatillisen koulutuksen lakiesityksiin liittyen. Toisen asteen koulutuksen palvelualue on saanut hankeavustusta ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen kehittämiseen 0,2 milj. euroa. Joustavia oppimisen polkuja on edelleen kehitetty – on muun muassa laadittu sopimus väyläopintojen suorittamisesta (sairaanhoitaja ja tradenomi) ammattikorkeakoulu Metropolian kanssa. Variassa on valmistauduttu TE2025-uudistukseen yhteistyössä työllisyyspalvelujen kanssa. Toisen asteen koulutuksessa ilmeneviä segregaatiotekijöitä on pyritty tunnistamaan ja suunniteltu niiden pohjalta yhtenäistä tietopohjaa sekä valmisteltu NEET-nuoriin liittyvän selvitystä

yhteistyössä nuoriso- ja työllisyyspalveluiden kanssa. Kansainvälinen koulutus laajenee Vantaalla - Ammattiopisto Varia sai 27.5.2024 luvan kansainväliseltä IBO-organisaatiolta järjestää IB Career Related Programmea. Koulutus alkaa vuoden 2024 aikana.

Kasvatuksen ja oppimisen talouden toteuma 1.1.-31.8.2024

		Tilinpäätös 2023	Talousarvio yhteensä 2024	Kum. toteuma 1-8/2024	Kum. toteuma % 2024	TA - TOT
		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
Kasvatus ja oppiminen	TOIMINTATUOTOT	43 793	33 274	24 447	73,47	8 826
	TOIMINTAKULUT	-552 579	-563 427	-356 684	63,31	-206 743
	TOIMINTAKATE	-508 786	-530 154	-332 237	62,67	-197 917

Kasvatus ja oppiminen, brutot yhteensä	TOIMINTATUOTOT	40 972	32 117	22 757	70,86	9 360
	TOIMINTAKULUT	-477 298	-485 822	-307 899	63,38	-177 922
	TOIMINTAKATE	-436 325	-453 705	-285 142	62,85	-168 563

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	TOIMINTAKULUT	-106	-100	-72	72,37	-28
	TOIMINTAKATE	-106	-100	-72	72,37	-28

Johto ja yhteiset palvelut	TOIMINTATUOTOT	738		3 338		-3 338
	TOIMINTAKULUT	-5 883	-5 896	-4 095	69,46	-1 801
	TOIMINTAKATE	-5 145	-5 896	-757	12,84	-5 139

Perusopetus	TOIMINTATUOTOT	24 248	18 390	10 505	57,13	7 884
	TOIMINTAKULUT	-240 619	-245 852	-154 149	62,70	-91 704
	TOIMINTAKATE	-216 371	-227 463	-143 643	63,15	-83 819

Varhaiskasvatus	TOIMINTATUOTOT	15 400	13 131	8 648	65,86	4 483
	TOIMINTAKULUT	-215 874	-218 510	-140 060	64,10	-78 449
	TOIMINTAKATE	-200 474	-205 379	-131 412	63,99	-73 967

Svenskspråkiga servicen	TOIMINTATUOTOT	586	597	266	44,59	331
	TOIMINTAKULUT	-14 816	-15 464	-9 523	61,58	-5 941
	TOIMINTAKATE	-14 230	-14 867	-9 257	62,26	-5 610

Kasvatus ja oppiminen netot yhteensä	TOIMINTATUOTOT	2 821	1 157	1 690	146,11	-533
	TOIMINTAKULUT	-75 281	-77 606	-48 785	62,86	-28 821
	TOIMINTAKATE	-72 461	-76 449	-47 095	61,60	-29 354

*) Toteumat 31.8.2024. Kirjauskausi on vielä kesken ja luvut eivät ole lopulliset.

Kasvatus ja oppiminen		Tilinpäätös 2023	Talousarvio yhteensä 2024	Kum. toteuma 1-4/2024	Kum. toteuma % 2024	TA - TOT
Tulosityksikkö		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
Irtain omaisuus	TOIMINTAKULUT	-1 755	-3 000	-1 381	46,05	-1 619

*) Toteumat 31.8.2024. Kirjauskausi on vielä kesken ja luvut eivät ole lopulliset.



Vantaa

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan sitovat tavoitteet 2024, raportointi 1.1.-31.8.2024

Sitova tavoite vuodelle 2024	Mittari	Lähtötaso v:n 2022 loppu	Tavoitetaso 2024	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.8.2024	Mittarien tilanne 1.1. - 31.8.2024	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
Hyvät asukaslähtöiset palvelut								
5.1 Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa on sujuvaa, molemmat organisaatiot toteuttavat yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia	Yhdyspintasunnitelmiin ja -sopimusten sekä yhteisten tavoitteiden ja strategisten linjausten toteutumisen seuranta	Osa merkittävistä tunnistetuista yhdyspintasunnitelmista tai -sopimuksista, yhteiset tavoitteet ja strategiset linjaukset on laadittu.	Kaikkien yhdyspintasunnitelmien ja -sopimusten toteutumista on seurattu ja kaikki mahdolliset ongelmat kohdat on käsitelty johdon foorumeilla sekä kaikkia yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia on käsitelty johdon foorumeilla.	Kaupunginjohtaja, apulaiskaupunginjohtajat	Työryhmä, jossa mukana edustajat Vantaa-Kerava-VAKE on kartoittanut yhdyspintasunnitelmia, -sopimuksia ja yhteistyöryhmiä ja rakenteita. Työryhmä on esitellyt selvitystään maaliskuussa -24 pidetyssä Vantaan KASO:n ja VAKE:n LANUPE johtoryhmien miniseminaarissa, jossa mm. hyväksyttiin rakenne yhteistyöryhmille. Vantaan ja VAKE:n yhteistyön tilannetta on käsitelty myös mm. Vantaan ja Keravan luottamushenkilöiden tapaamisessa 19.4.	Merkittävät yhdyspintasunnitelmat ja -sopimukset on kartoitettu ja toiminnassa. Osa yhdyspintasunnitelmista on vielä valmistelussa. Myös yhteistyörakenteita on kartoitettu ja sovittu yhdessä HVA:n kanssa rakenne, jossa toimitaan. Yhteisistä tavoitteista ja strategisista linjauksista käyty keskustelua.	Tavoite toteutuneeksi osittain.	Toteutuu osittain
6.1 Kaikkien perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat	Lukuseula-testi (2. lk ja 7 lk.)	Lukuseula-testin tulokset lv 21-22: 2 lk (mittaus kevät 22): - Suomi äidinkielenä oppimäärä 24 % - Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 % - Suomi toisena kielenä oppilaiden kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %	Lukuseula-testin tulokset paranevat lukuvuosittain 2 %-yksikköä edellisestä mittauksesta. Täten vuonna 2024 lukuseulan tulokset paranevat 4 %-yksikköä lähtötasosta.	Katri Kalske	Lukuseula toteutetaan 2.-luokkalaisten helmi-huhtikuun aikana. Lukuseulassa on otettu MPASS-kirjautuminen käyttöön, mikä helpottaa seulan käytännön toteuttamista. Sähköinen tulospalvelu helpottaa tulosten tarkastelua ajantasaisemmin.	Lukuseulan raportti lukuvuodelta 2023-2024 ilmestyy elokuussa. Keväällä 2024 sähköisen tulospalvelun mukaan 2.lk S1- oppilaiden 32% kuului alimpaan 20% ja S2-oppilaiden 80% kuului alimpaan 20%. Näin ollen tulos on heikentynyt	Arviointi tehdään vuoden lopussa.	Ei tietoa

		suoritusasoltaan alimpaan 20 % 7 lk (mittaus syksy 2021): - Suomi äidinkielenä oppimäärä 29,6 % oppilaista kuuluu suoritusasoltaan alimpaan 20 % - Suomi toisena kielenä oppimäärä 74,2 % oppilaista kuuluu suoritusasoltaan alimpaan 20 %				mittauskauden lähtötasosta. Syksyllä 2023 sähköisen tulospalvelun mukaan 7.lk S1-oppilaista 27% kuului alimpaan 20% ja S2 -oppilaista 75% kuului alimpaan 20%. Näin ollen S1-oppilaiden tulos on parantunut mittauskauden lähtötasosta ja S2-oppilaiden tulos on hieman heikentynyt.		
	Funa - matemaattisen osaamisen testi 3.lk ja 7.lk	Matematiikan arvioinnin yleistulos, että vantaalaisten oppilaiden matematiikan perustaitojen hallinta on valtakunnallista keskitasoa ja osittain jopa sitä parempaa.	Matemaattinen osaaminen on parantunut verrattuna 2023		Lukuvuoden 2023-2024 FUNA-arviointi 3.- ja 7.-luokkalaisille on saatu toteutettua syyslukukauden 2023 loppuun mennessä. Kaupunkitasoiset tulokset saadaan elo-syyskuun aikana.	FUNA-arviointiväline on todettu toimivaksi ja koulut ovat hyödyntäneet oppilaskohtaisia tuloksia opetuksen ja tuen suunnittelussa sekä toteuttamisessa.		Toteutuu osittain 
6.2 Peruskoulun TET-jakson ja toisen asteen opiskelijoiden harjoittelupaikkatakuu	Kaupunki takaa jokaiselle peruskoululaiselle ja toisen asteen opiskelijalle tarvittavan harjoittelupaikan joko yrityksessä/yksityisellä sektorilla, kaupungin pääosin omistamassa yhtiössä tai	Vantaalla vuosittain 2700 nuorta tarvitsee työelämäharjoittelupaikan. Tälle hetkellä virallista tilastointia ei ole. Epävirallisessa tilastoinnissa Vantaan kaupungin työelämään tutustumispaikkoja on noin 5 %. Jatkossa Vantaan kaupungin toimialat sitoutuvat tarjoamaan palvelualueillaan sekä	100 % perusopetuksen oppilaista löytää itselleen TET- tai TEPPO-jaksolle työelämäntutustumispajan. Näistä työelämäntutustumispajoista vähintään 10 % on kaupungin toimialoilta. Jotta oppilas saa tarvitsemansa tuen TET- tai TEPPO-paikan löytymistä varten, tulee	Katri Kalske ja Tommo Koivusalo	Perusopetuksen oppilaanohjaajat ohjaavat 9. luokan oppilaita opetussuunnitelman mukaisella työelämäntutustumisjaksolla. Lisäksi nuorella on tehostetun oppilaanohjauksen myötä mahdollisuus osallistua TehoTET-jaksolle. Jokainen TEPPO-oppilas saa tehostettua oppilaanohjausta.	Jokaisesta työelämäntutustumisjaksosta tehdään työelämäntutustumisopimus, joiden perusteella mitataan tavoitteen toteutumista. Toimialat ovat tietoisempia perusopetusikäisten työelämäntutustumispaikkojen tarpeesta,	Tavoite toteutuu osittain.	Toteutuu osittain 

	kaupungin omassa yksikössä. Jokaisen toimialan palvelualueille sekä niiden yksikölle kiintiöidään vuosittainen harjoittelupaikka määrä kasvatuksen ja oppimisen toimialan sekä elinvoimapalveluiden kanssa käydyn yhteissuunnittelun avulla.	yksiköissään peruskoulun oppilaille aiempaa enemmän työelämäntutustumispainotteista TET- tai TEPPO-jaksoilla. Toimialojen tarjoamien TET- tai TEPPO-paikkojen toteutumista seurataan työelämäntutustumisopimusten perusteella yhteistyössä oppilaanohjaajien kanssa.	hän saada riittävää oppilaanohjausta peruskoulussa.		Perusopetuksen toimialat ovat kuulleet erilaisista perusopetuksen työelämään tutustumismahdollisuuksista ja pohtivat, missä omissa yksiköissään perusopetuksen työelämään tutustumismahdollisuuksia voisi lisätä. Jokaisesta työelämäntutustumisjaksoista tehdään työelämäntutustumisopimus, joiden perusteella toteutuneet työelämäntutustumiset voidaan tilastoida.	yhteistyötarpeesta sekä työelämäntutustumisen käytännöistä. Suurin osa perusopetuksen TET-jaksoista toteutuu syyslukukaudella, joten tavoitteen toteutumisen pystyy arvioimaan vasta vuoden lopulla. Riittävä oppilaanohjaajien määrä (keskimäärin 220 oppilasta/opo) peruskoulussa mahdollistaa oppilaiden riittävän ohjauksen saannin.		
7.1 Toisen asteen koulutuksen tuen rakenne vastaa oppivelvollisuuden pidentämiseen	Oppimisen tuen kehittämissuunnitelma	Oppimisen tukitoimia vahvistettu ja kehitetty korona-avustuksella	Laadukas toisen asteen koulutuksen oppimisen tuen kehittämissuunnitelma laadittu 3/2024 ja toteuttaminen alkaa 8/2024	Katri Kalske	Oppimisen tukitoimien vaikuttavuuden arviointi on aloitettu. Suunnitelma oppimisen tuen kehittämisestä on laadittu oppimisen tuen kehittämissuunnitelman muotoon. Lukiokoulutuksen kehittämissuunnitelma on käynnistynyt 2/2024. Toisen asteen koulutuksen palvelualue on saanut 16.5. päivätyllä päätöksellä hankeavustusta ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen kehittämiseen 207 000 €. (haettu 207 000 €, hankeavustuksen viimeinen käyttöpäivä 31.12.2025). Valtakunnallista oppimisen tuen säädösvalmistelua on seurattu aktiivisesti ja Vantaan	Lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämisen suunnitelma on laadittu kesäkuuhun 2025 saakka osana hanketta. Suunnitelman mukainen kehittäminen on aloitettu. Ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen kehittämisen suunnitelma on laadittu joulukuuhun 2025 saakka osana avustushakua, josta on saatu myönteinen päätös 16.5. Suunnitelman	Tavoite toteutuu osittain.	Toteutuu osittain 

					kaupunki on lausunut sekä lukiolain että ammatillisen koulutuksen lain muutosesityksistä.	mukainen kehittäminen alkaa elokuussa 2024. Lopullinen hallituksen esitys säädösmuutoksista annetaan syksyllä 2024. Mahdolliset valtakunnalliset uudistukset tulevat voimaan 1.1.2025 (lukio) ja 1.1.2026 (ammatillinen).		
7.2 Monikielisten oppijoiden oppimisvalmiuksien ja suomenkielen (ruotsinkielen) osaamisen parantaminen varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma	Monikielisten oppijoiden oppimista kehitetty palvelualueilla, mutta yhtenäinen toimialatasoinen jatkumo jäsentymätön	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle laadittu 3/2024 mennessä ja sen pohjalta aloitettu kehittämistoimet Monikielisten lasten osallistumisaste varhaiskasvatuksen eri palveluissa kasvaa Monikielisten oppijoiden oppimisen toiminnan vakiinnuttaminen osaksi jokaisen opettajan työskentelyä Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattorit mallintavat ja opastavat	Katri Kalske	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma on laadittu ja se on esitelty kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle. Varhaiskasvatuksessa kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisuus läpileikkaa koulutusohjelman. Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattorit vahvistavat kentän osaamista. Monikielisten lasten osallistumisaste raportoidaan väestötietojen julkaisemisen jälkeen. Perusopetuksessa on käynnistetty läksytuki kaikilla kouluilla ja POR-neuvotteluissa on jaettu läksytuen toimivia käytänteitä. Kevään aikana on järjestetty Reading to Learn-koulutusta perusopetuksen aineenopettajille,	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma on valmistunut ja se on esitelty kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle helmikuussa 2024. Ohjelman toteuttaminen on aloitettu. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden mukainen toiminta on käynnissä. Vieraskielisten lasten osallistumisaste on 76 %: Alle 3v. 47 %, 3-5v. 87 %, esiopetusikäiset 97 %. Suomen-/ ruotsinkielisten lasten	Tavoite toteutunee osittain.	Toteutuu osittain 

			henkilöstöä kielitietoihin menetelmiin ja välineisiin. Perusopetus järjestää kielitietoista opetusta ja S2-opetusta tukevaa lisäkoulutusta opettajille.		luokanopettajille ja erityisopettajille. Vieraskielisten kielelliseen tukeen eli monikielisten oppijoiden kehittämisohjelman toteuttamiseen on haettu ESR+ avustusta noin 1 M€.	osallistumisaste on 83 %: Alle 3v. 68 %, 3-5v. 93 %, esiopetusikäiset 98 %.		
7.3 Tikkurilan osaamiskampushan kkeessa yhteiskeitetään uusia jatkuvan oppimisen palveluita	Tikkurilan osaamiskampuse n koulutusyhteistyö n liittyvän palveluoperointim allin yhteiskeitittämine n etenee pilotoitivaiheese en.	Koulutusyhteistyön palveluoperointimallia ei ole määritelty.	Koulutusyhteistyön palveluoperointimalli on valmis pilotoitavaksi.	Katri Kalske	Palveluoperaattorimallin yhteiskeitittämisprosessissa on mukana 10 koulutuksen tarjoajaa. Viime kuukaudet on työstetty palveluoperaattorin toiminnallisuutta, eri kehitysvaiheisiin sopivinta juridista muotoa sekä yhteisen palvelutarjottimen ahiota. Palveluoperaattorin rooli ja tehtävät ovat täsmentyneet. Työ jatkuu suunnitellusti.	Palveluoperaattorin yhteiskeitittäminen ja määrittelytyö jatkuu suunnitellusti ja tulee pilotoitavaksi syksyn aikana.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutuu täysin 
7.4 Vantaalaisten osaaminen vahvistuu	Osaamisen vahvistamiseksi tehtävät toimenpiteet.	Mittareita koulutustason seuraamiseksi ei ole.	Vuoden 2023 aikana laadittujen mittareiden pohjalta ja niitä seuraten tehdään toimenpiteitä, jotka vahvistavat vantaalaisten osaamista.	Katri Kalske	Toisen asteen opintojen suorittaminen: Perusopetuksen ja toisen asteen yhteistyönä on kehitetty toisen asteen opintoihin siirtymisen käytänteitä. Korkeakoulututkinnon suorittaminen: Joustavia oppimisen polkuja kehittämällä pyritään vahvistamaan toisen asteen lukio-opiskelijoiden korkeakouluun siirtymistä. On laadittu yhteistyösopimus ammattikorkeakoulu Metropolian kanssa väyläopintoihin liittyen (sairaanhoitajaopinnot sekä	Vantaalaisten koulutustasoa seurataan useilla mittareilla: perusopetuksen päättäneiden sijoittuminen toisen asteen koulutukseen, toisen asteen suorittaneiden sijoittuminen korkeakouluopintoihin, vantaalaisten koulutustaso.	Tavoite toteutunee osittain.	Toteutuu osittain 

					tradenomiopinnot). Ammatillisessa koulutuksessa on seurattu ja arvioitu väylä-opintojen suorittamista. Opetushallituksesta on tilattu vantaalaisten korkea-asteen opintoihin sijoittumistiedot. Työllistymistä tukeva osaaminen: Osana TE2025 -uudistusta toisella asteella on suunniteltu pilottikoulutuksia tarjottavaksi TE-asiakkaille (logistiikka, kiinteistö- ja konetekniikka, ravitsemispalvelut ja rakentaminen).			
8.1 Oppimista ja opetusta tukevaa DigiOne-palvelualustaa on pilotoitu ja pilottikouluissa käyttöönottoa valmisteltu. Lukiossa on aloitettu DigiOnen pilotointi	Koulujen ja lukioden määrä, jossa pilotoitu. Koulujen määrä, jossa käyttöönottoon valmistauduttu.	Koulujen ja lukioden henkilöstöä on osallistunut osakokonaisuuksien määrittelyihin, tutustunut tuleviin palveluihin ja valmistautunut pilotoimaan DigiOne-palvelualustaa.	Kahdeksan koulua ja yksi lukio on pilotoinut DigiOne-palvelua	Katri Kalske	Vantaan edustajat ovat osallistuneet aktiivisesti DigiOnen kehittämisryhmien toimintaan. Kahdeksan peruskoulun opettajat ovat pilotoineet DigiOnen kokonaisuuksia keväällä 2024 ja pedagogiset tukihenkilöt ovat valmistautuneet DigiOnen pedagogisen käyttöönoton tukemiseen. Hankkeessa on käynnissä arkkitehtuuriperustan selvitys, jotta voidaan varmistaa hankkeen aikataulussa ja budjetissa pysyminen. Hankkeen eteneminen ja aikataulu tarkentuu	Pilotointiin keväällä osallistuneiden peruskoulujen määrä on 8. Lukiokoulutuksen pilotointi ei ole käynnistynyt hankkeen toimesta.	Tavoite toteutunee osittain.	Toteutuu osittain 

					arkkitehtuuriselvityksen jälkeen syksyllä 2024.			
Eriarvoistumisen estäminen								
9.1 Lasten ja nuorten sosiaaliset ja tunnetaidot paranevat ja kiusaaminen vähenee. Opiskelijoiden hyvinvointi paranee yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.	School Day ja kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä	Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 2021 tulokset: 4–5 lk: 9 % 8–9 lk: 5 % Kouluterveyskysely: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana 2021: lukio: 37,4 % ammatillinen: 35,2 % School Day: En ole nähnyt kiusaamista: 4 lk: 72 % 7 lk: 65 % Koulussani puututaan kiusaamiseen: 4 lk: 82 % 7 lk: 66 %	Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 4–5 lk: 7 % 8–9 lk: 4 % Kouluterveyskyselyn tulokset 2025 "Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua" paranevat väh. 2 % edellisestä mittauksesta lukio ja ammatillinen School day -mittauksen tulokset paranevat 2 %-yksikköä edellisestä mittauksesta Kaupunki vahvistaa henkilökunnan ammattitaitoa ja valmiuksia neurokirjon piirteitä omaavien (nepsy) lasten ja nuorten kohtaamiseen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.	Katri Kalske	Jokaisella perusopetuksen koululla on hyvinvoinnin vuosikello, jonka pohjalta pidetään vähintään kerran kuukaudessa tunne- ja vuorovaikutustunnit kaikille 1.-9.-luokan oppilaalle. 8/24 lähtien jokaisella 7. ja 8. -luokan oppilaalla on 0,5 vuosiviikkotuntia tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetusta. Opettajille tarjotaan koulutusta tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetukseen yhteistyössä Mieli ry:n kanssa. Niille perusopetuksen kouluille, joissa kiusaamista on kouluterveyskyselyn mukaan ollut enemmän kuin Vantaalla keskimäärin, on järjestetty kohdennettua tukea. Kehittämisprosessi jatkuu lukuvuoden 2024-2025 ajan. Syyslukukaudella 2024 järjestetään koulutus koulujen kiusaamisen vastaisille tiimeille. Pitkittyneiden kiusaamistilanteiden selvittämiseksi on käynnistetty K-O-toiminta vuoden 2024 alusta ja toimintamallia kehitetään edelleen syksyn 2024 aikana. Kiusaamistapausten	Kouluterveyskysely 2023: Kokenut kiusaamista vähintään viikoittain: 10,8 % 4.-5.-lk, 8,2 % 8.-9.-lk, 2,1 % lukio, 2,3 % ammatilliset oppilaitokset. School Day kevät 2024: Luokassani ei ole kiusaamista: 69 4. lk, 64 7. lk Koulussani puututaan kiusaamiseen: 75 4. lk, 60 7. lk Monista yrityksistä huolimatta Schoolday-palvelua ei ole saatavilla ruotsinkielellä palvelun tuottajasta johtuvista syistä. Kouluterveyskysely 2023: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana: lukio: 31,2 % ammatillinen: 21,0 %	Tavoite toteutunee osittain.	Toteutuu osittain 

				kirjaamisen toimintatapoja kehitetään syksyllä 2024 pilotoimalla sähköistä kirjaamisen lomaketta. School Dayn mukaan kiusaaminen on sekä 4. että 7. - luokkien oppilailla samalla tasolla kuin vuoden 2023 keväällä, kokemus kiusaamiseen puuttumisesta on hieman heikentynyt vuoden takaiseen verrattuna. Myös vastausaktiivisuus on laskenut, mikä voi osaltaan selittää tuloksia. Koko toisen asteen koulutuksen henkilöstölle suunniteltu koulutus tunne- ja vuorovaikutustaidoista syyslukukaudelle 2024. Varian työnohjaajia on koulutettu tunne- ja vuorovaikutustaidoista toukokuussa 2024.	Seuraava kouluterveyskysely toteutetaan keväällä 2025 ja tulokset saadaan syksyllä 2025. School Day palvelu on käytössä luvuoden 24-25 ajan 4. ja 7. luokilla ja syksyn tuloskooste saadaan joulukuussa 2024.		
--	--	--	--	--	---	--	--



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tulokortti 2024, raportointi 1.1.-31.8.2024

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2022 loppu	Tavoitetaso 2024	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 8/2024	Tila
Hyvät asukaslähtöiset palvelut						
Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa on sujuvaa, molemmat organisaatiot toteuttavat yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia	Yhdyspintasuunnitelmien ja -sopimusten sekä yhteisten tavoitteiden ja strategisten linjausten toteutumisen seuranta	Osa merkittävistä tunnistetuista yhdyspintasuunnitelmista tai -sopimuksista, yhteiset tavoitteet ja strategiset linjaukset on laadittu	Kaikki yhdyspintasuunnitelmat tai -sopimukset toteutumista on seurattu ja kaikki mahdolliset ongelmakohdat on käsitelty johdon foorumeilla sekä kaikkia yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia on käsitelty johdon foorumeilla	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen	Varhaiskasvatuksessa suurin osa yhdyspintasuunnitelmista ja sopimuksista kesken. Opiskeluhoito, neuvolapalvelut ja kuntoutuspalvelut valmiina. Perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa keskeiset yhdyspintasuunnitelmat ja -sopimuksen on laadittu ja hyväksytty, yhteistoiminnan rakenteiden kehittämistä jatketaan edelleen. Yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia ei ole määritelty yhdessä. Ruotsinkieliset palvelut: Yhdyspintasuunnitelmat ja sopimukset eivät ole valmiit. Ruotsinkielisiä palveluita ei ole kaikilta osin saatavilla.	Toteutuu osittain
Peruskoulun TET-jakson ja toisen asteen opiskelijoiden harjoittelupaikkatarve	Kaupunki takaa jokaiselle peruskoululaiselle ja toisen asteen opiskelijalle tarvittavan harjoittelupaikan joko yrityksessä/yksityisellä sektorilla, kaupungin pääosin omistamassa yhtiössä tai kaupungin omassa yksikössä.	Vantaalla vuosittain 2700 nuorta tarvitsee työelämäharjoittelupaikan. Tälle hetkellä virallista tilastointia ei ole. Epävirallisessa tilastoinnissa Vantaan kaupungin työelämään tutustumispaikkoja on noin 5 %. Jatkossa Vantaan kaupungin toimialat sitoutuvat tarjoamaan palvelualueillaan sekä yksiköissään peruskoulun	100 % perusopetuksen oppilaista löytää itselleen TET- tai TEPPO-jaksolle työelämäntutustumispaikan. Näistä työelämäntutustumispaikoista vähintään 10 % on kaupungin toimialoilta. Jotta oppilas saa tarvitsemansa tuen TET- tai TEPPO-paikan löytymistä varten, tulee hänen	Ilkka Kalo, Ari Ranki ja Anders Vikström	Keskustelua aiheesta ja työelämäntutustumispaikkojen tarpeesta on käyty toimialojen kesken. Koulujen TET-jaksot toteutetaan syyslukukaudella, joten toteumaa pääse tarkastelemaan vasta vuoden lopulla.	Toteutuu osittain

	Jokaisen toimialan palvelualueille sekä niiden yksikölle kiintiöidään vuosittainen harjoittelupaikkamäärä kasvatuksen ja oppimisen toimialan sekä elinvoimapalveluiden kanssa käydyn yhteissuunnittelun avulla.	oppilaille aiempaa enemmän työelämäntutustumispaikkoja TET- tai TEPPO-jaksoilla. Toimialojen tarjoamien TET- tai TEPPO-paikkojen toteutumista seurataan työelämäntutustumissopimusten perusteella yhteistyössä oppilaanohjaajien kanssa.	saada riittävää oppilaanohjausta peruskoulussa.			
Kaikkien perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat	Lukuseula-testi (2. lk ja 7 lk.)	Lukuseula-testin tulokset lv 21-22: 2 lk (mittaus kevät 22): - Suomi äidinkielenä oppimäärä 24 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % - Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % 7 lk (mittaus syksy 2021): - Suomi äidinkielenä oppimäärä 29,6 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % - Suomi toisena kielenä oppimäärä 74,2 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %	Lukuseula-testin tulokset paranevat lukuvuosittain 2 %-yksikköä edellisestä mittauksesta. Täten vuonna 2024 lukuseulan tulokset paranevat 4 %-yksikköä lähtötasosta.	Ilkka Kalo ja Anders Vikström	Lukuseulan raportti lukuvuodelta 2023-2024 ilmestyy elokuussa. Keväällä 2024 sähköisen tulospalvelun mukaan 2.lk S1-oppilaista 32% kuului alimpaan 20% ja S2-oppilaista 80% kuului alimpaan 20%. Näin ollen tulos on heikentynyt mittauskauden lähtötasosta. Syksyllä 2023 sähköisen tulospalvelun mukaan 7.lk S1-oppilaista 27% kuului alimpaan 20% ja S2 -oppilaista 75% kuului alimpaan 20%. Näin ollen S1-oppilaiden tulos on parantunut mittauskauden lähtötasosta ja S2-oppilaiden tulos on hieman heikentynyt. Ruotsinkieliset palvelut olivat mukana Lukuseulassa ensimmäistä kertaa lv. 2023-2024, vertausmateriaalia ei löydy.	Toteutu osittain 

	Funa -matemaattisen osaamisen testi 3.lk ja 7.lk	Matematiikan arvioinnin yleistulos on, että vantaalaisten oppilaiden matematiikan perustaitojen hallinta on valtakunnallista keskitasoa ja osittain jopa sitä parempaa. Alimpaan kahteen taitotasoluokkaan kuuluvien oppilaiden määrä on 25 % (mittaus toteutettu keväällä 2023).	Oppilaiden matemaattinen osaaminen on parantunut verrattuna kevään 2023 mittaukseen. Alimpaan kahteen taitotasoluokkaan kuuluvien oppilaiden määrä on pienentynyt.		FUNA-arvionti on toteutettu syyslukukaudella 2023 kaikille 3.- ja 7.-luokkalaisille. Arvioinnin kuntaraportti saadaan elosyyskuun 2024 aikana. Ruotsinkieliset palvelut olivat mukana FUNA-arvioinnissa ensimmäistä kertaa lv. 2023-2024, vertausmateriaalia ei löydy vielä.	Toteutu osittain 
Toisen asteen koulutuksen tuen rakenne vastaa oppivelvollisuuden pidentämiseen	Oppimisen tuen kehittämissuunnitelma	Oppimisen tukitoimia vahvistettu ja kehitetty korona-avustuksella.	Laadukas toisen asteen koulutuksen oppimisen tuen kehittämissuunnitelma laadittu 3/2024 ja toteuttaminen alkaa 8/2024	Ari Ranki	Suunnitelma oppimisen tuen kehittämisestä on laadittu oppimisen tuen kehittämissuunnitelman muodossa. Lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämisen suunnitelma on laadittu kesäkuuhun 2025 saakka osana hanketta. Suunnitelman mukainen kehittäminen on aloitettu. Ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen kehittämisen suunnitelma on laadittu joulukuuhun 2025 saakka osana avustushakua, josta on saatu myönteinen päätös 16.5. Suunnitelman mukainen kehittäminen alkaa elokuussa 2024. Valtakunnallista oppimisen tuen säädösvalmistelua on seurattu aktiivisesti ja Vantaan kaupunki on lausunut sekä lukiolain että ammatillisen koulutuksen lain	Toteutu osittain 

					muutosesityksistä. Lopullinen hallituksen esitys säädösmuutoksista annetaan syksyllä 2024. Mahdolliset valtakunnalliset uudistukset tulevat voimaan 1.1.2025 (lukio) ja 1.1.2026 (ammattillinen).	
Monikielisten oppijoiden oppimisvalmiuksien ja suomen kielen (ruotsin kielen) osaamisen parantaminen varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma	Monikielisten oppijoiden oppimista kehitetty palvelualueilla, mutta yhtenäinen toimialatasoinen jatkumo jäsentymätön	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle laadittu 3/2024 mennessä ja sen pohjalta aloitettu kehittämistoimet Monikielisten lasten osallistumisaste varhaiskasvatuksen eri palveluissa kasvaa Monikielisten oppijoiden oppimisen toiminnan vakiinnuttaminen osaksi jokaisen opettajan työskentelyä Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattorit mallintavat ja opastavat henkilöstöä kielitietoiisiin menetelmiin ja välineisiin. Perusopetus järjestää kielitietoista opetusta ja S2-opetusta tukevaa lisäkoulutusta opettajille.	Palvelualueiden johtajat, raportointivastuu: monikulttuurinen kehry	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma on laadittu ja se on esitelty kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle. Ohjelman toteuttaminen on aloitettu. Varhaiskasvatuksessa kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisuus läpileikkaa koulutusohjelman. Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattorit vahvistavat kentän osaamista. Perusopetuksessa on käynnistetty läksytuki kaikilla kouluilla ja POR-neuvotteluissa on jaettu läksytuen toimivia käytänteitä. Kevään aikana on järjestetty Reading to Learn-koulutusta aineenopettajille, luokanopettajille ja erityisopettajille. Lisäksi on järjestetty alueellisia työkokouksia, joihin on kutsuttu S2-opettajat, valmistavan opettajat sekä oman äidinkielen opettajat. Kielitietoisuusvastaavien	Toteutu osittain 

					vertaistapaamiset jatkuvat syksyllä. Kielitietoinen yläkoulu -hanke päättyy syksyllä ja siinä tehdyt mallit otetaan käyttöön. OÄK-samanaikaisopetusta jatketaan. Ruotsinkieliset palvelut: Valmistavan opetuksen opetussuunnitelma on laadittu ja hyväksytty jaostossa maaliskuussa.	
Tikkurilan osaamiskampaniainkneess a yhteiskehitetään uusia jatkuvan oppimisen palveluita	Tikkurilan osaamiskampanin koulutusyhteistyön liittyvän palveluoperointimallin yhteiskehittäminen etenee pilotointivaiheeseen.	Koulutusyhteistyön palveluoperointimallia ei ole määritelty	Koulutusyhteistyön palveluoperointimalli on valmis pilotoitavaksi.	Ari Ranki	Palveluoperaattorin kehittämistä on jatkettu. Kevään aikana on pidetty kolme työpajaa aiesopimuksen allekirjoittaneiden koulutustoimijoiden kanssa. työpajat jatkuvat syksyllä ja palveluoperointimallia on tarkoitus pilotoida tavoitteen mukaisesti syksyllä.	Toteutu täysin 
Vantaalaisten osaaminen vahvistuu	Osaamisen vahvistamiseksi tehtävät toimenpiteet.	Mittareita koulutustason seuraamiseksi ei ole.	Vuoden 2023 aikana laadittujen mittareiden pohjalta ja niitä seuraten tehdään toimenpiteitä, jotka vahvistavat vantaalaisten osaamista.	Ari Ranki	Joustavia oppimisen polkuja kehittämällä pyritään vahvistamaan toisen asteen opiskelijoiden korkeakouluun siirtymistä. On suunniteltu pilottikoulutuksia tarjottavaksi TE-asiakkaille (logistiikka, kiinteistö- ja konetekniikka, ravitsemispalvelut, rakentaminen). On kehitetty toisen asteen opintoihin siirtymisen käytänteitä. On laadittu sopimus väyläopinnoista (sairaanhoidaja ja tradenomi) Metropolian kanssa.	Toteutu osittain 

Oppimista ja opetusta tukevaa DigiOne-palvelualustaa on pilotoitu ja pilottikouluissa käyttöönottoa valmisteltu. Lukiossa on aloitettu DigiOnen pilotointi.	Koulujen ja lukiodien määrä, jossa pilotoitu. Koulujen määrä, jossa käyttöönottoon valmistauduttu.	Koulujen ja lukiodien henkilöstöä on osallistunut osakokonaisuuksien määrittelyihin, tutustunut tuleviin palveluihin ja valmistautunut pilotoimaan DigiOne-palvelualustaa.	Kahdeksan koulua ja yksi lukio on pilotoinut DigiOne-palvelua.	Ilkka Kalo ja Anders Vikström	Vantaan edustajat ovat osallistuneet DigiOnen kehittämisryhmien toimintaan. Kahdeksan peruskoulun opettajat ovat pilotoineet DigiOne-hankkeen pilotoinneissa keväällä 2024. Kahdeksan peruskoulun pedagogiset tukihenkilöt ovat valmistautuneet DigiOnen käyttöönoton tukemiseen. Lukiokoulutuksen pilotointi ei ole käynnistynyt hankkeen toimesta.	Toteutu osittain 
Hyödynnämme digitaalisia ympäristöjä ja johdamme niihin liittyvää osaamista	Keskeiset järjestelmät (Vasa, Primus/Wilma/Kurre, Digione, Studenta) ovat käytössä, ja niihin liittyvät muut keskeiset sähköiset palvelut kehittyvät tavoitteisesti. Lisäksi niihin liittyvä osaaminen on tunnistettu ja toimenpiteet osaamisen vahvistamiseksi on nimetty. Keskeiset prosessit on kuvattu vastaamaan uusia käytössä olevia järjestelmiä.	Keskeisistä järjestelmistä Vasa on kehitteillä, Primus/Wilma/Kurre ja Studenta ovat käytössä ja Digione on suunnitteilla. Vantaan kaupungin muut keskeiset järjestelmät kehittyvät, ja yhteyksiä kason keskeisiin järjestelmiin määritellään ja rakennetaan. Tarvittava osaaminen on tunnistettu digiohjelmassa, digipedagogisissa ohjelmissa ja mm. Vasan ja Digionen toiminnanmuutostyössä sekä tavoitteet osaamisen vahvistamiseksi on nimetty. Koulutussuunnitelma varmistaa digiosaamisen kehittämisen palvelualueella.	Keskeisistä järjestelmistä Vasa, Primus/Wilma/Kurre, Digione ja Studenta ovat käytössä. Primus/Wilma/Kurre ovat poistuneet aktiivisesta käytöstä perusopetuksesta. Kason järjestelmien ja kaupungin muiden järjestelmien yhtymäpinnat on tunnistettu, ja tavoitteiden mukainen rajapintojen kehittäminen on käynnissä. Tarvittava osaaminen on tuetusti vahvistumassa digiohjelmassa ja digipedagogisissa ohjelmissa kirjatun mukaisesti. Toimenpiteet toteutuvat suunnitellusti.	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen Opetus- ja kehittämispäälliköt Osaamisen osatavoitteet: osaamisen kehittämisryhmä	VAKA: VaSan toiminnallisuudet ovat lisääntyneet ja niitä tulee koko ajan lisää. Tilastotietoa on saatavilla PowerBI- muodossa. Koulutusohjelmassa on huomioitu toimintakulttuurin muutokset. Järjestelmäntoimittajasta riippuvista syistä järjestelmäkehitys on vielä kesken. POPE: Oppilaiden digitaitotavoitteet ovat valmiina. Tukimateriaaleja laadditaan ja digitaitotavoitteita jalkautetaan lukuvuoden 2024-25 aikana. TAKO: on tunnistettu henkilöstöryhmiä, joiden osaaminen pitää varmistaa. On pyritty kehittämään olemassa	Toteutu osittain 

		Prosessikuvauksia on tuotettu satunnaisista prosesseista toimialalla.	Prosessikuvaukset on tuotettu keskeisistä prosesseista toimialalla.		olevia järjestelmiä nykyisillä resursseilla. SVE: Oppilaiden digitavoitteet päivitetään. On laadittu omat osaamismerkkit käyttäen TIEKEN osaamismerkkijärjestelmää pohjana. Sekä digitavoitteet että osaamismerkkit on otettu käyttöön 1.8.	
Eriarvoistumisen estäminen						
Lasten ja nuorten sosiaaliset ja tunnetaidot paranevat ja kiusaaminen vähenee. Opiskelijoiden hyvinvointi paranee yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.	School Day ja kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä	Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 2021 tulokset: 4–5 lk: 9 % 8–9 lk: 5 % Kouluterveyskysely: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana 2021: lukio: 37,4 % ammattilinen: 35,2 % School Day: En ole nähnyt kiusaamista: 4 lk: 72 % 7 lk: 65 % Koulussani puututaan kiusaamiseen: 4 lk: 82 % 7 lk: 66 %	Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 4–5 lk: 7 % 8–9 lk: 4 % Kouluterveyskyselyn tulokset 2025 "Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua" paranevat väh. 2 % edellisestä mittauksesta lukio ja ammatillinen School day -mittauksen tulokset paranevat 2 %-yksikköä edellisestä mittauksesta Kaupunki vahvistaa henkilökunnan ammattitaitoa ja valmiuksia neurokirjon piirteitä omaavien (nepsy) lasten ja nuorten kohtaamiseen	Eve M., Saara L. & Johanna H.	POPE: Seuraava kouluterveyskysely toteutetaan keväällä 2025 ja tulokset saadaan syksyllä 2025. Schoolday -tiedonkeruu jatkuu 4. ja 7. -luokkien oppilaille lukuvuoden 2024-25 ajan. Syksyn tulokooste saadaan joulukuussa 2024. Schoolday-aineiston mukaan yläkoulun oppilaiden osalta kiusaamiseen liittyvät tulokset parantuivat hieman syksyn 2023 aikana, mutta laskivat jälleen syksyn -24 aikana. Tämä noudattelee kouluhyvinvointiin liittyvien tulosten yleistä trendiä, kiusaaminen yleensä lisääntyy lukuvuoden edetessä. Kouluterveyskysely 2023, viikoittain kiusatuksi tulleet: 4.–5.-lk: 10,8 % 8.9.-lk: 8,2 % School Dayn tulokset	Toteutuu osittain 

			varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.	"Luokassani ei ole kiusaamista": Syksy 2023 4lk: 67 Kevät 2024 4 lk: 69 Syksy 2023 7lk: 70 Kevät 2024 7 lk: 64 "Koulussani puututaan kiusaamiseen" Syksy 2023 4 lk: 76 Kevät 2024 4 lk: 75 Syksy 2023 7 lk: 66 Kevät 2024 7 lk: 61 Vuoden 2024 alusta on käynnistetty kohdennettua tukea niille kouluille, joissa kiusaamista esiintyy enemmän kuin Vantaalla keskimäärin. Tämän intervention tuloksia ja vaikuttavuutta seurataan lukuvuoden 2024-2025 aikana. Kiusaamisen vastaisille tiimeille järjestetään koulutus syksyllä -24. Pitkittyneiden kiusaamistilanteiden selvittämistä kehitetään K-O-toiminnan avulla. Kouluissa pilotoidaan kiusaamisen	
--	--	--	--	---	--

					kirjaamisen sähköistä Wilma-lomaketta. TAKO: seuraava kouluterveyskysely toteutetaan keväällä 2025 ja tulokset saadaan syksyllä 2025. Kouluterveyskysely 2023: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana: lukio: 31,2 % ammattillinen: 21,0 % SVE: Schoolday ei tule olemaan saatavilla ruotsinkielellä.	
Tunnistetaan segregaatien erityispiirteet varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella. Resurssoinnin tueksi on kerätty ja määritelty tietopohja.	Tietopohja on koottu Yhteistyölle on rakenteet	Segregaatioon liittyvä tieto on hajallaan ja sitä on hyödynnetty jossain määrin resurssoinnin pohjatietona. Asioita on tehty enemmänkin yksin kuin yhdessä toimialojen kesken.	Segregaatioon liittyvä tieto on koottuna ja sitä hyödynnetään yhä enemmän ja systemaattisemmin resurssoinnin pohjatietona. Segregaatioon liittyviä asioita pohditaan toimialarajat ylittäen yhteistyössä.	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiisonen	VAKA: Yhteinen koulu- hankkeen myötä on saatu koottua tietopohjaa segregaatista. Tilastokeskuksesta on saatu aineistoa, jonka pohjalta on tehty toimeenpanosuunnitelmaluonnos. POPE: Tilastokeskuksesta on tilattu ja saatu peruskouluihin liittyvää uutta segregaatiotietoa. TAKO: on tehty yhteistyötä nuoriso- ja työllisyyspalveluiden kanssa NEET-nuoriin kohdistuvaan selvitykseen liittyen. Tilastokeskuksesta on tilattu ja saatu toisen asteen oppilaitoksiin liittyvää segregaatiotietoa. Tilastokeskuksesta saatua tietoa	Toteutu osittain 

					on esitelty hallinnon työntekijöille.	
Vahvistamme turvallisemman tilan periaatteiden toteutumista	Kunta10 tulokset; työyhteisö Työolojen haittojen ja vaarojen arviointi Turvallisemman tilan periaatteet laadittu ja otettu käyttöön (yksiköiden määrä)	Turvallisemman tilan periaatteiden laadinta käynnistynyt päiväkodeissa ja oppilaitoksissa. Kunta10:stä Työyhteisö -mittari.	Turvallisemman tilan periaatteet on otettu käyttöön kaikissa yksiköissä Kunta10:stä Työyhteisö - mittarin tulokset kehittyvät positiiviseen suuntaan	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen	VAKA: Turvallisemman tilan periaatteet otettiin käyttöön 2023 ja käyttöönotto jatkuu kytkeytyen ProVaka- toimintamalliin ja keskeisiin suunnitelmiin. POPE: Turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönottoa on jatkettu linkittämällä periaatteet kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastaisen suunnitelman päivittämiseen ja juurruttamiseen. Päivitetty suunnitelma otetaan käyttöön 9/2024. TAKO: turvallisemman tilojen periaatteiden käyttöönottoa on jatkettu. SVE: Turvallisemman tilan periaatteiden jalkauttaminen jatkuu.	Toteutu u osittain 
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella						
Vaikuttavalla johtamisella edistämme henkilöstön hyvinvointia ja työntekemisen edellytyksiä	Kunta10 tulokset; työ ja työyhteisö	Kunta10 työ: kaso sijalla 48. Kunta10 työyhteisö: kaso sijalla 51.	Kunta10 työ: kaso sijalla 45. Kunta10 työyhteisö: kaso sijalla 48.	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen Kaikki esihenkilöt	VAKA: Raportoidaan, kun uudet Kunta10 tulokset tulevat POPE: Perusopetuksessa niille kouluille, joilla oli heikot tulokset on osoitettu työyhteisövalmennusta, ja	Toteutu u osittain 

					uusintamittauksessa tulokset ovat parantuneet. TAKO: Kunta10-välikyselyn tulokset on käyty läpi. Tietojen perusteella on suunniteltu toimenpiteitä yksiköihin. Varian osaamispalveluesihenkilöiden valmennus on jatkunut. Variassa on alettu valmistella tukitoimia liittyen Vehkalan toimipisteen aloitukseen.	
--	--	--	--	--	---	--

