



TALOUSARVIO 2025

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 10.9.2024

SISÄLLYSLUETTELO

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN TALOUSARVIO 2025.....	3
13 Kasvatuksen ja oppimisen toimiala yhteensä	3
Toiminnan kuvaus ja toimintaympäristön muutokset	3
Toimialan keskeiset tavoitteet	6
13 10 KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA	8
13 20 JOHTO JA YHTEISET PALVELUT	9
Toiminnan kuvaus	9
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	10
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	10
13 30 PERUSOPETUS	11
Toiminnan kuvaus	12
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	12
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	12
13 50 VARHAISKASVATUS	15
Toiminnan kuvaus	15
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	17
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	17
13 90 SVENSKSPRÅKIGA SERVICEN	19
Toiminnan kuvaus	19
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	20
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	21
137 TOISEN ASTEEN KOULUTUS	24
Toiminnan kuvaus	24
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	25
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	26
Irtain omaisuus	27

Julkaisija

Vantaan kaupunki

09/2024

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Kansikuva: Sercan Alkan

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN TALOUSARVIO 2025

13 Kasvatuksen ja oppimisen toimiala yhteensä

Määrärahat (1000e)

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala	Tilinpäätös 2023	TA 2024	TA 2025	TS 2026	TS 2027	TS 2028
Toimintatuotot	43 793	33 274	30 457	30 914	31 378	31 849
Toimintakulut	-552 579	-558 025	-591 634	-604 467	-619 579	-635 068
TOIMINTAKATE	-508 786	-524 752	-561 177	-573 553	-588 201	-603 220

Tuloslaskelma (1000e)			
Kasvatuksen ja oppimisen toimiala	Tilinpäätös 2023	Talousarvio 2024	Talousarvio 2025
Toimintatuotot	43 793	33 274	30 457
Myyntituotot	11 904	7 662	10 636
Maksutuotot	9 957	11 544	8 817
Tuet ja avustukset	21 136	13 820	10 763
Muut toimintatuotot	797	247	242
Toimintakulut	-552 579	-558 025	-591 634
Henkilöstökulut	-294 583	-311 159	-325 913
Palvelujen ostot	-116 425	-94 388	-104 177
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-11 687	-13 224	-13 457
Avustukset	-16 486	-17 330	-15 809
Muut toimintakulut	-113 399	-121 924	-132 278
TOIMINTAKATE	-508 786	-524 752	-561 177

Toiminnan kuvaus ja toimintaympäristön muutokset

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala (KASO) huolehtii kaupungin varhaiskasvatuspalveluiden, perusopetuksen, toisen asteen koulutuksen ja ruotsinkielisten palveluiden järjestämisestä sekä yhteistyöstä hyvinvointialueen kanssa opiskeluhuollon sekä lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisen osalta. Toimialan tehtävänä on valmistella ja panna täytäntöön kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan toimialaan kuuluvat asiat. Toiminnan järjestämisessä otetaan huomioon kuntalaisten oikeus saada palveluja äidinkielellään suomeksi tai ruotsiksi. Myös englanninkielisiä palveluita on

tarjolla. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan organisaatio muodostuu varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, ruotsinkielisten palveluiden ja toisen asteen koulutuksen palvelualueista sekä yhteisistä palveluista.

Toiminta-ajatuksensa mukaisesti kasvatuksen ja oppimisen toimiala edistää lasten ja nuorten oppimista, osallisuutta ja hyvinvointia osaavan henkilöstön ja laadukkaiden kasvu- ja oppimisympäristöjen avulla oikeudenmukaisesti ja vuorovaikutteisesti.

Toimialan toimintaympäristöön vaikuttavat pidemmän aikavälin kehityskulut, kuten oppijoiden määrän kasvu, joka noudattelee asuntorakentamisen suhdanteita, ja muunkielisten oppijoiden osuuden kasvu. Sekä varhaiskasvatuksessa että opetuksessa ja koulutuksessa erilaiset tuen tarpeet näyttävät jatkavan kasvuaan. Suhteellisesti suurta on vaativan erityisen tuen oppijoiden määrän kasvu. Samaan aikaan kansallisella tasolla on tulossa vuoden 2025 elokuun alusta muutoksia erityisen tuen opetukseen perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa. Tämä vaatii toimialalla suurta panostusta lakien toimeenpanoon sekä prosessien ja toiminnan kehittämiseen.

Turvallisuuden heikentyminen lasten ja nuorten kasvuympäristössä heijastuu myös päiväkoteihin, kouluihin ja oppilaitoksiin. Pienten lasten väkivaltaisuus on lisääntynyt, samoin huoltajien uhkaava käytös. Tutka-järjestelmään tehdyt ilmoitukset ovat lisääntyneet. Kouluterveyskyselyn mukaan kiusaaminen ja fyysisen uhan kokemukset ovat lisääntyneet. Jälkimmäinen on koululaisten ja opiskelijoiden keskuudessa Kouluterveyskyselyn mukaan Vantaalla yleisempää kuin muualla maassa.

Kouluvalmentajatoiminta jatkuu pilottina hankerahoituksella lukuvuoden 2024–2025 kolmellatoista perusopetuksen koululla. Myös toisen asteen koulutuksessa aloitti hankerahoituksella kaksi opiskeluvalmentajaa lukuvuonna 2024–2025. Tällä toiminnalla pyritään mm. tukemaan oppilaiden ja opiskelijoiden kouluun kiinnittymistä, kiusaamiseen puuttumista ja turvallisuuden tunteen lisääntymistä.

Toimialan sukupuolitietoisen budjetoinnin kehittämiskohteena jatkuu oppimisen ja opiskelun tuen sekä kasvun ja kehityksen tuen palvelut. Kehittämiskohde on valittu kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta. Toimialan tuen kehittämisryhmässä lapsen tukeen liittyviä tilastoja on tarkasteltu sukupuolten näkökulmasta. Toimialalla on myös tunnistettu poikien ylliedustus uhka- ja väkivaltatilanteissa sekä fyysisen rajaamisen tilanteissa. Toimialalla on päivitetty fyysisen rajaamisen ohjeet. Henkilöstön

osaamista on lisätty pedagogisen turvallisuuden osalta. Varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja ruotsinkielisellä palvelualueella on otettu käyttöön ProVaka/Prokoulu/Prosmå/Proskola -toimintamallit, joilla vahvistetaan varhaista ja vaikuttavaa tukea käyttäytymisen haasteisiin liittyen.

Toimialalla keväällä tehdyssä toimintaympäristöanalyysissä korostuivat seuraavat tekijät: maailmanpoliittisen tilanteen ja itärajan turvallisuustilanteen vaikutukset palvelutarpeeseen, yhteistyön haasteet hyvinvointialueuudistuksen kanssa sekä lasten ja nuorten hyvinvoinnin kasvavat erot. Perheiden taloudellinen tilanne kiristyy, ja työelämän muutokset heijastuvat palveluihin. Segregaation jatkuminen, henkilöstön saatavuus ja osaamisen laajentamisen tarve ovat yhä keskeisiä haasteita. Lisäksi digitalisaation ja tekoälyn mahdollisuudet sekä palveluiden kehittämisen haasteet vaativat huomiota. Monikulttuurisuus ja monikielisten oppijoiden määrän kasvu jatkuvat.

Vantaan virallisen väestöennusteen 2024–2034 (ennuste 2024) mukaan varhaiskasvatusikäisten määrä kasvaa vuoteen 2034 mennessä 1614 lapsella. Hoitopaikkatarve on 1372 paikkaa 85 prosentin peittävyys mukaan laskettuna. Tämä vastaa noin kahdeksaa uuden suunnitteluohjeen mukaista päiväkotia. Eniten lasten määrän ennustetaan kasvavan Kivistön (694), Tikkurilan (571), Myyrmäen (189) ja Aviapoliksen (205) suuralueilla. Aviapoliksessa pohjoispuolen alue (Veromies) kasvaa voimakkaasti 621 lapsella, kun taas alueen eteläpuolen (Tammisto ja Pakkala) varhaiskasvatusikäisten määrä laskee 347 lapsella.

Perusopetusikäisten lasten määrä vähenee Vantaan virallisen väestöennusteen 2024–2034 mukaan vuoteen 2034 mennessä 158 oppilaalla. Kasvualueita ovat Kivistön (431), Tikkurilan (225) ja Myyrmäen (33) suuralueet. Alakouluikäisten määrä kasvaa 56 oppilaalla ja yläkouluikäisten määrä vähenee 214 oppilaalla. Muilla suuralueilla peruskouluikäisten lasten määrä vähenee, eniten Aviapoliksen suuralueella (-343).

Peruskouluikäisten määrä kasvaa vuoteen 2026 mennessä 120 oppilaalla. Suurin kasvu kohdistuu Tikkurilan (87), Kivistön (61) ja Koivukylän (58) suuralueille. Eniten lasten määrä vähenee Korson suuralueella (-72). Vieraskielisen väestöennusteen mukaan vuodesta 2025 vuoteen 2030 mennessä perusopetusikäisten lasten määrä kasvaa 1600 oppilaalla Vantaalla. Vuoteen 2040 mennessä 7–15-vuotiaiden vieraskielisiä lasten määrä on 13 321, kun vuonna 2021 heitä oli 6641.

Vantaan virallisen väestöennusteen 2024–2034 mukaan 16–18-vuotiaiden nuorten määrä kasvaa vuoteen 2026 mennessä 391 nuorella. Suurimpia kasvualueita ovat Myyrmäki (87), Aviapolis (80) ja Koivukylä (57). Nuorten määrä kasvaa kaikilla suuralueilla vuoteen 2030 mennessä 749 nuorella. Vieraskielisen väestöennusteen mukaan vuodesta 2025 vuoteen 2030 mennessä nuorten määrä kasvaa 920 nuorella Vantaalla. Vuoteen 2040 mennessä vieraskielisten nuorten määrä on 4274, kun vuonna 2021 heitä oli 1905.

Toimialan keskeiset tavoitteet

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan keskeiset tavoitteet edistävät valtuustokauden strategian mukaisia päämääriä eri painopistealueilla. Toimialan keskeisinä tavoitteina ovat oppijoiden nähdyn ja kuullun tulemisen, sekä toimijuuden ja yhteisöön kiinnittymisen vahvistaminen. Henkilöstön osaamista väkivallan, koulukiusaamisen ja työrauhaongelmien ennaltaehkäisyyn vahvistetaan systemaattisesti, ja opetus- sekä kasvatushenkilöstölle tarjotaan valmiudet toimia haastavissa tilanteissa oireilevien lasten, nuorten ja aikuisten kanssa. Lasten ja nuorten hyvinvointia edistetään yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa, perustuen yhteisiin suunnitelmiin, sopimuksiin ja linjauksiin.

Monikielisten oppijoiden osaamisen vahvistaminen ja kielitietoisuuden toimintakulttuurin edistäminen ovat myös keskeisiä tavoitteita. Tavoitteena on myös vuonna 2025 voimaan astuvien oppimisen tuen lakimuutosten toimenpiteet sekä niveltäytymisen tiedonsiirto jalkautetaan onnistuneesti. Lisäksi kehitetään tietomalleja segregaatiosuhteiden tunnistamiseksi, jotta tietoa voidaan hyödyntää johtamisessa ja resurssien jaossa.

Perusopetuksen keskeisenä tehtävänä on vahvistaa oppilaiden luku- ja kirjoitustaidon sekä matematiikan perusvalmiuksia. Monikielisten oppilaiden määrän kasvussa lv 23-24 lisätyt alkuopetuksen äidinkielen ja matematiikan vuosiviikkotunnit halutaan käyttää opetussuunnitelman tavoitteiden syventämiseen ei sisältöjen lisäämiseen. Oppilaita on mahdollista jakaa ryhmiin, vahvistaa yhteisopettajuudella erilaisien oppijoiden tarpeisiin vastaamista sekä aktivoida ja kannustaa opettajia menetelmällisiin koulutuksiin. Muita toimivia käytänteitä etsitään myös tukeutuen yliopistossa tehtävään tieteelliseen tutkimukseen. Yhteistyö kirjaston kanssa on tärkeässä roolissa perheiden roolin vahvistamisessa lukutaidon ylläpitämiseksi.

Vantaalla kouluruokailu vähemmän suosittua kuin valtakunnassa keskimäärin. Jatkamme kouluruokailun kehittämistä varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Tavoitteena on, että nykyistä merkittävästi useammat oppilaat syövät koululla lukuvuonna 2024–2025 huomioiden ravitsevuuden ja kestävän kehityksen.

Vantaan kaupunki sai Suomen UNICEFin myöntämän Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen vuoden 2024 alussa. Tunnustuksen myötä Vantaan kaupunki sitoutui jatkamaan yhteistyötä Suomen UNICEFin kanssa ja edistämään lapsen oikeuksien toteutumista kunnan toiminnassa.

Tikkurilan osaamiskampushankkeessa kehitetään edelleen palvelukokonaisuutta, joka tuottaa ratkaisuja työvoiman ja työpaikkojen kohtaamiseen. Vuonna 2025 työstetään mm. kampuksen monitoimijaisen eli julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin yhteistyötä parantavan toimintaympäristön palveluprosesseja sekä toimintakulttuuria. Lisäksi jatketaan koulutusyhteistyön toimintamallin yhteiskehittämistä testamalla sen toimivuutta asiakkaiden kanssa. Osaamiskampushankkeessa rakennetaan myös TKI-toimintamallia, pilotoidaan teknisiä ratkaisuja, haetaan aktiivisesti ulkopuolista rahoitusta digitaalisten ratkaisujen kehittämiseen, käynnistetään oppilaitoskorttelin rakennustyöt ja edistetään seuraavien kortteleiden käytön konseptointia sekä kilpailutuksia. Samaan aikaan vahvistetaan Tikkurilan osaamiskampuksen brändiä ja haetaan kumppanuuksia, jotka edistävät kampuksen tavoitteita.

13 10 KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA

Määrärahat (1000e)

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	Tilinpäätös 2023	TA 2024	TA 2025	TS 2026	TS 2027	TS 2028
Toimintakulut	-106	-100	-110	-112	-115	-118
TOIMINTAKATE	-106	-100	-110	-112	-115	-118

Tuloslaskelma (1000e)			
Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	Tilinpäätös 2023	Talousarvio 2024	Talousarvio 2025
Toimintakulut	-106	-100	-110
Henkilöstökulut	-88	-81	-90
Palvelujen ostot	-18	-19	-19
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1	0	0
Muut toimintakulut		-1	-1
TOIMINTAKATE	-106	-100	-110

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta huolehtii toimialan yhteisten palveluiden, varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestämisestä ja kehittämisestä.

Määrärahat sisältävät kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ja ruotsinkielisen jaoston menot.

13 20 JOHTO JA YHTEISET PALVELUT

Määrärahat (1000e)

Johto ja yhteiset palvelut	Tilinpäätös 2023	TA 2024	TA 2025	TS 2026	TS 2027	TS 2028
Toimintatuotot	738	0	0	0	0	0
Toimintakulut	-5 883	-5 869	-7 645	-6 299	-6 457	-6 618
TOIMINTAKATE	-5 145	-5 869	-7 645	-6 299	-6 457	-6 618

Tuloslaskelma (1000e)			
Johto ja yhteiset palvelut	Tilinpäätös 2023	Talousarvio 2024	Talousarvio 2025
Toimintatuotot	738	0	0
Myyntituotot	0		
Maksutuotot			
Tuet ja avustukset	732	0	
Muut toimintatuotot	5		
Toimintakulut	-5 883	-5 869	-7 645
Henkilöstökulut	-4 492	-3 745	-5 775
Palvelujen ostot	-1 085	-1 216	-935
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	293	-103	-177
Avustukset	-160	-186	-186
Muut toimintakulut	-438	-618	-572
TOIMINTAKATE	-5 145	-5 869	-7 645

Toiminnan kuvaus

Johtoon ja yhteisiin palveluihin kuuluvat toimialan johto, toimialan yhteiset projektit ja yhteiset palvelut. Lisäksi kokonaisuuteen kuuluu myös kaupunkitasoinen Tikkurilan osaamiskampushanke.

Yhteiset palvelut huolehtivat keskitetyistä viestintä-, talous-, ja laki- ja valmistelupalveluista sekä suunnittelusta ja kehittämisestä. Yhteisiin palveluihin kuuluvat myös hyvinvoinnin edistämisen ja opiskeluhuollon koordinaatiotehtävät sekä UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -työn toimenpiteiden edistäminen. Lisäksi yhteiset palvelut koordinoi koulukuljetuksiin ja kalustonkunnostukseen liittyvät asiat. Av-palvelu ja av-huolto järjestetään jatkossa opiskelijatyönä yhteistyössä Vantaan ammattiopisto Varian kanssa. Yhteisten palvelujen vastuualueelle kuuluvat toimialan strategian valmistelu, tietojohtamisen keskeiset palvelut ja tieto- ja viestintätekniikkapalvelut.

Tieto- ja viestintäteknikassa painotetaan toimialan erityispiirteet huomioivaa sisällöllistä kehittämistä yhteistyössä tietohallinnon, koulujen ja oppilaitosten sekä varhaiskasvatuksen kanssa.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Yhteisten palvelujen tavoitteena on mahdollistaa ja tukea palvelualueiden työtä. Yhteisiä prosesseja kehitetään palvelualueiden kanssa jatkuvasti. Henkilöstön pito- ja vetovoimaa edistetään panostamalla perehdyttämiseen ja työpaikan yhteisöllisyyteen.

Toimialan Datavisio 2022–25 päivitetään vuoden 2025 aikana tukemaan tulevan strategiakauden tavoitteita. Datavisio raamittaa toimialan tiedonkäsittelyä ja hallintaa. Datavisiota päivitettäessä huomioidaan toimialan tiedolla johtamisen ja tulevaisuuden ennakkoinnin tarpeet aiempaa paremmin. Ohjelma sisältää datanhallintaa koskevat säännöt, jotka mahdollistavat sen, että tarvittava tieto saadaan hyötykäyttöön koko organisaation näkökulmasta parhaalla mahdollisella tavalla tietoturvallisesti. Vuoden aikana kehitetään kasvatuksen ja oppimisen toimialan tietoaalustaa yhdessä tietohallinnon kanssa.

Toimialan Digivisiossa 2022–25 kuvataan, miten tieto- ja viestintäteknologia auttaa oppimaan, osallistumaan ja voimaan paremmin. Visio konkretisoituu digipedagogiikan ohjelmiksi, jotka on koottu erikseen varhaiskasvatukseen, perusopetukseen ja toiselle asteelle. Digipedagogiikan ohjelmat päivitetään seuraavalle strategiakaudelle ja suunnitelmia täydennetään tekoälyn tiekartalla, jossa kuvataan, miten tekoälyä voidaan hyödyntää toimialalla hallinnon tehtävissä sekä opetuksessa tietoturvallisesti. Myös sovellus- ja järjestelmätuen toiminta- ja tukimallia kehitetään ja vakiinnutetaan. Palvelualueiden kanssa vahvistetaan yhteistyörakenteita. Digivision päivityksen yhteydessä huomioidaan digioppimateriaalin ja digilaitteiden pedagogiset käyttötavat ja kokonaisuus niin, että arvioidaan niiden vaikutus vantaalaisten lasten ja nuorten oppimiseen ja hyvinvointiin.”

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Toimialalla panostetaan siihen, että henkilöstö, oppijat, huoltajat ja sidosryhmät osallistuvat kaupungin strategiatyöhön ja sen edellyttämien toimenpiteiden suunnitteluun niin, että kaupungin strategiset tavoitteet ja kasvatuksen ja oppimisen

kansallinen ohjaus muodostavat kokonaisuuden. Vantaalla on tunnistettava yhä paremmin ne tekijät, jotka vaikuttavat lasten oppimiseen ja hyvinvointiin.

Viestinnässä painotetaan toimialan ja palvelualueiden tavoitteiden edistämistä viestinnän ja markkinoinnin keinoin. Viestinnässä keskeisiä ovat myös Tikkurilan osamiskampus ja Vantaan Lapsiystävällinen kunta -työ, molemmat yhteistyössä kaupungin muiden toimialojen kanssa. Osallisuustyön painopistealueita ovat kaikilla palvelualueilla eri tahojen osallisuuden huomioiminen kaupunkistrategian työstämisessä, kohderyhmien osallistumisen varmistaminen rakennushankkeissa, Vaikuttajapäivän järjestäminen sekä eri ikäisten nuorten ja lasten sekä hiljaisten ryhmien kuuleminen.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2022	TP2023	KS 2024	TA2025
Hallinnollisten tehtävien henkilöstömenot / toimialan menot yhteensä	---	0,60 %	0,60 %	luku ks-vaiheessa

13 30 PERUSOPETUS

Määrärahat (1000e)

Perusopetus	Tilinpäätös 2023	TA 2024	TA 2025	TS 2026	TS 2027	TS 2028
Toimintatuotot	24 248	18 390	17 826	18 093	18 364	18 640
Toimintakulut	-240 619	-243 668	-258 521	-264 984	-271 608	-278 399
TOIMINTAKATE	-216 371	-225 279	-240 695	-246 891	-253 244	-259 759

Tuloslaskelma (1000e)			
Perusopetus	Tilinpäätös 2023	Talousarvio 2024	Talousarvio 2025
Toimintatuotot	24 248	18 390	17 826
Myyntituotot	9 550	5 707	8 686
Maksutuotot	0	0	0
Tuet ja avustukset	14 362	12 545	9 002
Muut toimintatuotot	335	138	138
Toimintakulut	-240 619	-243 668	-258 521

Henkilöstökulut	-133 190	-138 654	-143 144
Palvelujen ostot	-41 603	-38 512	-43 221
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-6 781	-5 708	-6 004
Avustukset	-2 483	-2 092	-2 484
Muut toimintakulut	-56 562	-58 703	-63 667
TOIMINTAKATE	-216 371	-225 279	-240 695

Toiminnan kuvaus

Perusopetuksen tehtävä on järjestää opetussuunnitelman mukaista laadukasta perusopetusta sekä tarjota oikea-aikainen kolmiportainen tuki jokaiselle oppilaalle. Opetus järjestetään valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti lähikouluperiaatteella. Kolmiportaista tukea järjestetään jokaisessa 41 peruskoulussa. Vaativan tuen palveluista etappi- ja pajatoiminta järjestetään alueellisesti neljällä alueella, vammaisopetusta ja poliklinistä opetusta järjestetään keskitettynä palveluna. Perusopetus antaa jatko-opiskeluvalmiudet toiselle asteelle ja perusopetuksen aikana kertyneet tiedot ja taidot osoitetaan peruskoulun päättötodistuksella, jonka perusteella tehdään opiskelijavalinnat toisen asteen opintoihin. Peruskoulussa oppilailla on mahdollisuus painottaa työelämäpainotteista opiskelua vuosiluokilla 8–9 (Teppo-toiminta). Perusopetuksen palvelualue vastaa myös vammaisten lasten päivä- ja loma-ajan toiminnasta sekä vuosiluokkien 1.–2.-oppilaiden ilta- ja päivätoiminnasta (n. 2600 lasta elokuussa 2024), jota järjestää 20 palveluntuottajaa. Perusopetusikäisistä oppilaista maahanmuuttajataustaisia on 34,7 prosenttia. Perusopetus vastaa myös alle 17-vuotiaiden oppilaiden valmistavan opetuksen järjestämisestä.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Perusopetuksen keskeisinä tavoitteina ovat laadukkaan ja alueellisesti yhdenvertaisen perusopetuksen toteuttaminen sekä perusopetuksen kaupunkistrategiaan pohjautuvien tavoitteiden edistäminen. Oppimisen kannalta keskeisimmät tavoitteet liittyvät lukutaidon ja matemaattisen osaamisen parantamiseen, työrauhaan sekä riittävän ja oikea-aikaisen tuen saamiseen. Hyvinvoinnin kannalta keskeisimmät tavoitteet liittyvät tunne- ja vuorovaikutustaitojen lisäämiseen ja kiusaamisen vähentämiseen sekä oppilaiden hyvinvoinnin lisäämiseen. Tässä merkittävässä roolissa on moniammatillisen yhteistyön lisääminen, lasten ja nuorten hoitopolkujen sujuvuus sekä hyvä johtaminen.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Talousarvio sisältää täysimääräisenä oppilasmäärän kasvun, 331 oppilasta, sekä vammaisopetuksen että maahanmuuttajien valmistavan opetuksen määrän kasvun. Talousarvio sisältää myös yhden ruotsin kielen vuosiviikkotunnin lisäyksen kahdeksannelle luokalle ja äidinkielen ja kirjallisuuden tuntimäärän lisäyksen vuosiluokille 3.–6. (vuosiluokka päätetään myöhemmin) 1.8.2025 alkaen. Talousarvio sisältää myös kaikkiin 7.–9.-luokkien opetusta antaville koululuille (19) kouluvalmentajat 1.8.2025 alkaen. Lisäksi talousarvioon on lisätty lukutaidon edistämiseksi oppimateriaaliraha 10 euroa oppilasta kohti, jolla koulut hankkivat oppilaita kiinnostavaa lukumateriaalia. Vantaan vankilan laajentumisen myötä vankilaopetukseen on palkattu kokoaikainen opettaja. Talousarvio sisältää myös 9.-luokkalaisten oppilaiden työelämään tutustumisjaksojen (TET-jakso) aikana opettajan palkanvähennysten poistamisen. 1.8.2025 alkaen 9.-luokkalaisten ollessa TET-jaksoilla opettajat työskentelevät työjärjestysten mukaisesti muita oppilaita tukien ja ohjaten rehtorin ohjeistuksen mukaisesti.

Valtion koulutuksellinen tasa-arvorahoitus (KOTA) lisättynä Vantaan omalla KOTA-rahoituksella on esi- ja perusopetuksessa yhteensä 1,2 miljoonaa euroa pienempi kuin lukuvuoden 2023–2024 koulutuksellisten tasa-arvoa edistävien toimenpiteiden taso (sisältää ruotsinkielisen). Tämä tarkoittaa laskennallisesti noin 22 opettajan vähentämistä nykyisestä tasosta vuonna 2025.

Fyysisen, psyykkisen ja henkisen turvallisuuden huomioiminen toimintakulttuurissa niin kaupunki- kuin yksikkötasolla on erityisen tärkeää. Perusopetuksessa kehitetään turvallisuuden toimintakulttuuria sekä tuetaan toimenpiteitä kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemiseksi. OKM:n rahoittamassa Yhteinen turvaverkko -hankkeessa kehitetään ennaltaehkäisevää toimintaa yhteistyössä Vantaan kaupungin eri toimijoiden, hyvinvointialueen sekä poliisin kanssa. Hankkeessa tuotetaan yhteisiä ohjeistuksia, toimintatapoja sekä prosessikuvauksia niiden tilanteiden varalle, jolloin arjen turvallisuus poikkeaa normaalista.

Vuosiluokkien 1.–2.-oppilaiden iltapäivätoiminnan ovat jo noin 20 vuoden ajan järjestäneet kaupungin ulkopuoliset palveluntuottajat (yhdistykset, yhteisöt ja yksityiset toimijat) valtion avustusten ja huoltajilta kerättävien maksujen tuella. Lukuvuonna 2024–2025 pilotoidaan kolmessa koulussa iltapäivätoiminnan järjestämistä kaupungin omana toimintana. Keväällä 2025 arvioidaan pilotoinnin tuloksia ja linjataan, onko kaupungin mielekästä järjestää osa iltapäivätoiminnasta omana toimintana.

Perusopetuksessa käytetään lukutaitoa ja matemaattista ajattelua kartoittavia seuloja toisella, kolmannella ja seitsemännellä luokalla. Erityisesti muiden kuin

suomenkielisten lasten lukutaito on heikkoa, ja tätä pyritään parantamaan toimialan palvelualueiden yhteisellä monikielisten oppijoiden kehittämisohjelmalla.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on valmistellut perusopetuslain muuttamista. Asiaa käsitellään syksyllä 2024 eduskunnassa, ja tavoitteena on saada asia päätettyä vuodenvaihteessa 2024–2025 niin, että uusi laki astuisi voimaan 1.8.2025. Tarkoituksena on selkeyttää ja täsmentää oppilaan saaman tuen muotoja sekä niiden arviointia ja suunnitelmaa koskevaa sääntelyä. Jos lait hyväksytään, myös opetussuunnitelmia ja toimintaa on muutettava. Silloin valtion tähän kohdentama lisärahoitus tulee siirtää syyslukukauden 2025 osalta lisätalousarviona vuoden 2025 talousarvioon.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2022	TP2023	KS 2024	TA2025
Oppilasmäärä vantaalaisissa peruskouluissa	23 782	24 052	24 052	24138*
Käyttömenot euroa/oppilas	9 353	10 004	10 183	luku ks-vaiheessa
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisesta käyttömenosta	54 %	57 %	56 %	luku ks-vaiheessa
Huoneistoneliöt/oppilas **	10	10,2	10,2	10,2*
Keskimääräinen ryhmäkoko, 1-9 luokat	15,9	16,5	16,5	16,9 *
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, tutkintokoulutukseen valmistavaan koulutukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista %	99,40 %	100 %	100 %	100 %
Iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten määrä	2 650	2 620	2 620	2450*
4. vuosiluokalta alkava vapaaehtoinen A 2 -kieli, aloittaneiden määrä	37 %	31 %	31 %	31%*
Oppilaita/oppilaanohjaaja	190	210	210	210*

* 23.8.24 luku, tilastointipäivän 20.9. luku saadaan lokakuussa

**Sis. keittiövuokrat, ilman näitä 9,7. 2023 lähtien ei sisällä opiskeluhuollon tiloja

13 50 VARHAISKASVATUS

Määrärahat (1000e)

Varhaiskasvatus	Tilinpäätös 2023	TA 2024	TA 2025	TS 2026	TS 2027	TS 2028
Toimintatuotot	15 399	13 131	11 204	11 372	11 543	11 716
Toimintakulut	-212 545	-217 202	-225 907	-231 350	-237 133	-243 062
TOIMINTAKATE	-197 147	-204 071	-214 703	-219 977	-225 591	-231 346

Tuloslaskelma (1000e)			
Varhaiskasvatus	Tilinpäätös 2023	Talousarvio 2024	Talousarvio 2025
Toimintatuotot	15 399	13 131	11 204
Myyntituotot	1 483	1 436	1 436
Maksutuotot	9 592	11 083	8 500
Tuet ja avustukset	4 291	564	1 220
Muut toimintatuotot	33	48	48
Toimintakulut	-212 545	-217 202	-225 907
Henkilöstökulut	-99 694	-114 283	-120 634
Palvelujen ostot	-62 630	-45 738	-49 762
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 025	-1 279	-1 586
Avustukset	-13 667	-15 002	-13 037
Muut toimintakulut	-35 529	-40 900	-40 888
TOIMINTAKATE	-197 147	-204 071	-214 703

Toiminnan kuvaus

Varhaiskasvatuksen palvelualue vastaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja valmistavan opetuksen järjestämisestä Vantaalla asuville alle kouluikäisille lapsille. Tämän lisäksi palvelualue järjestää kerho-, asukaspuisto- ja avointa kohtaamisaikatoimintaa. Ympäri vuorokautista varhaiskasvatusta ja järjestetään Itä-, Keski- ja Länsi-Vantaalla. Varhaiskasvatuksen palvelualue vastaa lisäksi kotihoidon tukeen ja palveluseteliin sekä yksityisen hoidon tukeen liittyvistä tehtävistä.

Varhaiskasvatuksen opettajien saatavuudessa on edelleen haasteita. Saatavuustoinenpiteiden myötä kelpoisia opettajia on saatu 20 henkilöä lisää. Erityisopettajien saatavuus on parantunut oman koulutuksen myötä. Erityisopettajien tehtäviin on ollut hyvin hakijoita. Päiväkodin johtajien saatavuudessa on edelleen haasteita. Rinnakkain johdettujen yksiköiden päiväkodin johtajan tehtäviin on ollut paremmin hakijoita.

Varhaiskasvatuksen uuden henkilöstörakenteen toteuttamista jatketaan varhaiskasvatuslain mukaisesti. Varhaiskasvatuksen opettajien ja sosionomien osuutta nostetaan eläköityvien ja irtisanoutuvien lastenhoitajien myötä. Sosionomien osuutta lisätään myös uusien yksiköiden henkilöstöä palkattaessa. Sosionomin tehtäviin on ollut haasteita saada työntekijöitä.

Väestöennusteen mukaan vuonna 2025 varhaiskasvatusikäisen väestön määrä kasvaa 141 lapsella. Kotihoidon tuen piirissä olevien lasten määrän arvioidaan vähenevän edelleen ja heitä siirtyy varhaiskasvatuspalvelujen piiriin. Myös kerhotoinnista siirrytään varhaiskasvatuspalveluihin. Lapsia tulee varhaiskasvatukseen lisää arviolta 296. Vantaan varhaiskasvatusikäisistä lapsista maahanmuuttajataustaisia oli vuoden 2024 alussa 35,2 prosenttia. Vieraskielisen väestön osuuden arvioidaan kasvavan edelleen.

Varhaiskasvatuksen ohjausjärjestelmän käyttöönottoa jatketaan ja siinä otetaan käyttöön uusia toiminnallisuuksia. Palvelualueella joudutaan kuitenkin tekemään edelleen väliaikaisia, henkilöstöä työllistäviä ratkaisuja kehitystyön hitauden vuoksi.

1.8.2022 voimaan tulleen lapsen tukea koskevan varhaiskasvatuslain muutoksen toimeenpanoa jatketaan. Laki varmistaa lapsen oikeuden tarvitsemaansa tukeen ja muodostaa tuen kolmitasoisuuden kautta eheän jatkumon kaikkiin ikäluokkiin. Lakimuutoksen toimeenpano edellyttää tuen henkilöstön lisäystä ja koulutusta sekä yksityisen varhaiskasvatuksen tukemista tuen lakivelvoitteiden toteuttamisessa. Vuonna 2024 talousarvioon tehty lisäys toimintakuluihin on 1,2 miljoonaa euroa. Lisäksi on tärkeää huomata, että perusopetuslakia koskeva tuen uudistus on valmis teillä ja astuu toteutuessaan voimaan 1.8.2025. Esitetty lakiuudistus tuottaa uusia velvoitteita ja todennäköisesti myös kustannuksia esiopetuksessa järjestettävään tukeen.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Varhaiskasvatuksen keskeisenä tavoitteena vuonna 2025 on talouden tasapainottaminen erityisesti henkilöstömenojen ja vuokratyövoiman käytön osalta. Henkilöstön lyhyisiin sairauspoissaoloista johtuviin sijaistarpeisiin ja lasten tuen tarpeisiin palkattuihin avustajiin ei ole budjetoitu tarpeeksi, minkä takia tavoitteena on löytää tasapaino taloudellisten resurssien ja henkilöstön veto- ja pitovoiman sekä hyvinvoinnin edistämisen välillä.

Työhyvinvoinnin edistämisen osalta tärkeimpänä tavoitteena on sairauspoissaolojen vähentäminen. Tähän päästään vahvistamalla muun muassa johtamisen keinoin ja yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa henkilöstön työhyvinvointia, työkykyä ja työelämätaitoja.

Toinen merkittävä tavoite on jatkaa edelleen tuen lakimuutoksesta johtuvaa tuen henkilöstön lisäämistä, jotta varhaiskasvatuksessa voitaisiin toteuttaa laadukasta kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukea.

Pedagogisten sisältöjen ja toimintakulttuurin osalta jatketaan ProVaka mallin toteuttamista, jonka avulla vahvistetaan positiivista vuorovaikutusta sekä tunne- ja kaveritaitoja inklusiivisessa toimintakulttuurissa.

Eriarvoistumiskehityksen ehkäisemiseksi toteutetaan MEK-toimintaohjelman ja varhaiskasvatuksen segregaatian vähentämisen toimeenpanosuunnitelman toimenpiteitä. Yhteinen koulu- hankkeen tietojen pohjalta tehdään toimenpiteitä segregaatian ehkäisemiseksi.

Monikielisen oppijan ohjelman toteuttamiseksi varhaiskasvatuksessa kehitetään kielitietoista työskentelyä alle 3-vuotiaiden ryhmissä ja avoimessa toiminnassa sekä käytetään monikielistä kuvakirjapalvelua (Lukulumo).

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vuonna 2025 toiminta käynnistyy neljässä uudessa kunnallisessa päiväkodissa, jotka ovat Karhuntassun paviljonki Pähkinärinteessä, Suitsikujan paviljonki Hakunilassa, Paviljonki Kielo Tikkurilassa ja Lentolan päiväkotit Aviapoliksessa. Päiväkohteissa on paikkoja yhteensä 546, joista uusia on 420. Pakkalan alueella lasten määrä on vähentynyt ja Pakkalan päiväkotit suljettiin 1.8.2024. Paikkojen määrä väheni 50:llä. Palvelutuotannon kasvun vaikutus määrärahoihin on 3,4 miljoonaa euroa.

Vantaan varhaiskasvatus saa valtion erityisavustusta varhaiskasvatuksen sekä esiopetuksen tasa-arvoa (ns. KOTA-raha) edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2024–2025 (1,2 miljoonaa euroa). Lisäksi valtion erityisavustuksilla kehitetään esiopetuksen yhteisöllistä opiskeluhuoltoa sekä lukemisen kulttuuria yhteistyössä kirjastopalveluiden kanssa.

Talousarviossa on varauduttu ateriapalveluiden, puhtauspalveluiden ja turvapalveluiden hinnankorotuksiin sekä palvelusetelin indeksikorotukseen.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2022	TP2023	KS 2024	TA2025
Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa	10 800**)	10 814	10 825	11 182
Lapsia yksityisessä varhaiskasvatuksessa	2 200**)	2 201	2 440	2 365
Lapsia kotihoidon tuella	3 000**)	2 410	2 800	2 100
Varhaiskasvatuspalveluissa olevien lasten osuus kaikista varhaiskasvatusikäisistä *)	83 % **)	83,10 %	85,00 %	85,80 %
Yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevien lasten osuus	17% **)	16,90 %	18,40 %	17,50 %
Tukitoimien piirissä olevien lasten osuus	12 % **)	12,30 %	13,00 %	13,00 %
Käyttömenot €/palveluja käyttävä lapsi	11900 **)	12 624	13 169	14 327

*) suomen- ja ruotsinkieliset lapset yhteensä

**) Arvio järjestelmävaihdojen takia

13 90 SVENSKSPRÅKIGA SERVICEN

Määrärahat (1000e)

Svenskspråkiga servicen	Tilinpäätös 2023	TA 2024	TA 2025	TS 2026	TS 2027	TS 2028
Toimintatuotot	586	597	415	421	428	434
Toimintakulut	-14 816	-15 381	-16 412	-16 823	-17 243	-17 674
TOIMINTAKATE	-14 230	-14 785	-15 997	-16 401	-16 816	-17 240

Tuloslaskelma (1000e)			
Svenskspråkiga servicen	Tilinpäätös 2023	Talousarvio 2024	Talousarvio 2025
Toimintatuotot	586	597	415
Myyntituotot		25	25
Maksutuotot	337	461	317
Tuet ja avustukset	196	110	72
Muut toimintatuotot	53	1	1
Toimintakulut	-14 816	-15 381	-16 412
Henkilöstökulut	-8 666	-9 157	-9 497
Palvelujen ostot	-2 085	-1 998	-2 119
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-354	-437	-449
Avustukset	-17	-0	-0
Muut toimintakulut	-3 694	-3 788	-4 347
TOIMINTAKATE	-14 230	-14 785	-15 997

Toiminnan kuvaus

Ruotsinkielisten palveluiden palvelualueen tehtävänä on kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ruotsinkieliselle jaostolle kuuluvien asioiden valmistelu ja täytäntöönpano. Palvelualue vastaa ruotsinkielisten palveluiden johtajan johdolla ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ruotsinkielisen tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA-koulutus) kehittämisestä. Palvelualue vastaa myös oppivelvollisten ohjauksesta ja valvonnasta. Lisäksi palvelualueen tehtävänä on vastata ruotsinkielisten palveluiden kaupunkitasoisesta koordinoinnista, Svenska kommitténin toiminnasta ja kaksikielisyydestä.

Palvelualue järjestää varhaiskasvatusikäisille lapsille ruotsinkielistä varhaiskasvatusta. Osa varhaiskasvatuspalveluista järjestetään yksityisinä palveluina, joita tuetaan yksityisen hoidon tuella ja palveluseteleillä. Ruotsinkielinen esiopetus toteutuu osana palvelualueen varhaiskasvatusta. Ruotsinkielisiä päiväkoteja on neljä, Dickursby daghem, Håkansböle daghem, Trollebo daghem ja Mårtensdals daghem.

Palvelualueella on neljä alakoulua (luokat 1–6): Dickursby skola, Kyrkoby skola, Mårtensdals skola ja Västersundoms skola. Hallinnollisesti alakouluilla on kaksi rehtoria. Yläkouluja (luokat 7–9) on yksi, Helsinge skola, ja lukioita yksi, Helsinge gymnasium.

Ruotsinkielistä ammatillista koulutusta järjestää Helsingissä ammattiopisto Prakticum. Se järjestää myös tutkintokoulutukseen valmistavaa koulutusta (TUVA) yhteistyössä pääkaupunkiseudun muiden kuntien kanssa. Ammattiopisto Praktikumisissa toimii myös pääkaupunkiseudulla ruotsinkielistä työpajatoimintaa toteuttava Svenska produktionsskolan.

Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen ylläpitää ammattiopisto Praktikumia. Vantaan kaupunki omistaa 4,7 prosenttia Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab:stä.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Ruotsinkielisen palvelualueen strateginen toimenpideohjelma pohjautuu toimialan strategiaan. Palvelualueen strategiset toimenpiteet palvelevat kaupungin ruotsinkielisiä asukkaita, sukupuolesta ja asuinalueesta riippumatta.

Palvelualueen strategiset painopisteet ovat toimia yhdessä hyvinvoinnin edistämiseksi, mahdollistaa jokaisen kasvun omaan potentiaaliinsa, edistää oppimista vahvistamalla elinikäistä uteliaisuutta ja tukea lasten ja nuorten kielellistä kehitystä.

Painopiste vaihtelee lukuvuosittain. Lukuvuoden 2024–2025 painopiste on oppimisen edistäminen vahvistamalla elinikäistä uteliaisuutta. Syksyn 2025 painopisteenä on mahdollistaa jokaisen kasvu omaan potentiaaliinsa yhdistämällä kaikki valtuustokauden painopisteet.

Kaikki varhaiskasvatuksen päiväkodit, esikoulut ja 1.–6.-luokkia opettavat peruskoulut ovat ottaneet käyttöön ProSmå/ProSkola-mallin 1.8.2024 alkaen. ProSmå/ProSkola-malli on tutkimustietoon perustuva käyttäytymisen ongelmien

ennaltaehkäisemiseen luotu toimintamalli, jota on kehitetty Opetus- ja Kulttuuriministeriön rahoituksella Itä-Suomen ja Jyväskylän yliopistojen sekä Niilo Mäki Instituutin yhteistyönä.

Strategisten painopisteiden ja toiminnan kehittämiseksi palvelualue tekee lyhyen kyselyn, johon henkilökuntaa pyydetään vastaamaan kaksi kertaa vuodessa. Strategian painopisteiden suunnitteluun on luotu tiedolla johtamisen arviointiraportti, johon kerätään sekä tilastoja että muuta tietoa. Näin pyritään varmistamaan se, että strateginen suunnittelu kehittyy kentän tarpeiden mukaisesti.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vantaan sopimus Helsingin kanssa koskien ruotsinkielistä vammaisopetusta ei anna Vantaan ruotsinkielisille kehitysvammaisille oppilaille subjektiivista oikeutta koulupaikkaan. Jos Zacharias Topelius koulussa ei ole tilaa, palvelualue joutuu järjestämään vammaisopetusta itse. Tilanne on vaikeutunut, kun myös Helsingissä on yhä enemmän ruotsinkielisiä vammaisopetusta tarvitsevia lapsia. Jotta vammaisopetusta pystytään järjestämään Vantaan omissa kouluissa, tarvitaan lisää resursseja. Tällä hetkellä vaativan erityisen tuen resurssit luokkien 1.–6. oppilaille (pienryhmäopetus) on keskitetty yhteen kouluun eli Dickursby skolaniin. Kun vammaisopetusta tarvitsevien lasten määrä kasvaa, on syytä harkita vaativan tuen pienryhmäopetusta myös toiseen 1.–6.-luokkia opettavaan kouluun eli Mårtensdals skolaaniin. Tällöin vammaisopetus pystyy keskittymään yhteen kouluun eli Dickursby skolaniin.

Ruotsinkielisellä palvelualueella on rajalliset mahdollisuudet tarjota ruotsinkielisiä varhaiskasvatuspalveluja kehitysvammaisille lapsille. Palvelualueella ei ole tarpeeksi resursseja järjestää laadukasta toimintaa, joka ottaa huomioon kehitysvammaisten lasten tarpeet.

Hallitus on tehnyt esityksen perusopetuslain muuttamisesta, jonka tarkoituksena on selkeyttää ja täsmentää oppilaan saaman tuen muotoja sekä niiden arviointia ja suunnitelmaa koskevaa sääntelyä. Esitykset oppimisen tuen ja erityisen tuen yhdenmukaistamiseksi (ml. tukiovetus) koskevat esiopetusta, perusopetusta ja lukio-koulutusta. Jos lait hyväksytään, on muutettava opetussuunnitelmia ja toimintaa.

Valtion toisen asteen rahoituksen leikkauksen seuraukset täsmentyvät myöhemmin.

Mårtensdals bildningsrum -rakennushanke valmistuu keväällä 2025. Varhaiskasvatus, esikoulu ja alakoulu tulevat toimimaan samassa rakennuksessa. Yhtenäistä

toimintakulttuuria kehitetään, jotta voidaan luoda yhteinen oppimispolku. Dickursby päiväkodin esiopetusryhmä toimii väistötiloissa (Veturikuja 4) 1.8.2024 alkaen.

Västra Nylands folkhögskola -kuntayhtymä omistaa ja ylläpitää kansanopistoa Karjaalla. Vantaa on päättänyt irtisanoutua Västra Nylands folkhögskola -kuntayhtymästä 1.1.2025 alkaen.

Kaupunginhallitus on 27.11.2023 pyytänyt selvitystä siitä, tulisiko ruotsinkielisen nuorisotyön jatkua osana ruotsinkielistä palvelualueetta vai tulisiko se siirtää Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan nuoriso- ja yhteisöpalveluiden palvelualueelle. Jos ruotsinkielinen nuorisotyö päätetään siirtää, myös ruotsinkielisen nuorisotyön vastuu henkilöstökuluineen siirtyy sinne.

Kaksikielisyysohjelma uudistettiin vuoden 2022 alussa niin, että se tukee valtuustokauden strategiaa ja oikeusministeriön kansalliskielistrategiaa. Kaksikielisyysohjelman tavoitteet on tarkoitus toteuttaa neljässä vuodessa ja toiminnasta raportoidaan vuosittain. Palvelualue koordinoi kaksikielisyysohjelman tavoitteiden toteutumista. Mittareita on kehitetty vuonna 2023, mikä edesauttaa tavoitteiden seurantaa.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2022	TP2023	KS 2024	TA2025
Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa	300 **)	286	300	314
Lapsia yksityisessä varhaiskasvatuksessa	*)	54	57	60
Lapsia esiopetuksessa	64	69	70	75
Oppilasmäärä ruotsinkielisessä peruskoulussa	721	728	735	718
Käyttömenot euroa/ oppilas	11 021	11 409	12 155	luku ks-vaiheessa
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisista käyttömenoista/ oppilas	58 %	56 %	58 %	luku ks-vaiheessa
Huoneistoneliöt/ oppilas	13,7	13,5	13,4	13,8
Keskimääräinen opetusryhmäkoko, 1-9 luokat	15,7	14,4	16	15,4
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, ammattistarttiin tai lisäopetukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista % -osuus	100 %	100 %	100 %	100 %
Iltapäivätoimintaan otettujen oppilaiden kokonaismäärä	128	127	130	116
Ruotsinkielisen lukion opiskelijat	158	160	163	164
Käyttömenot euroa/ opiskelija	8 337	9531	9 135	luku ks-vaiheessa
Huoneistoneliöt/ lukio-opiskelija	8,2	8,1	8	8

*) Ruotsinkieliset lapset yksityisessä varhaiskasvatuksessa ovat osa varhaiskasvatuksen tunnuslukuja

**) Arvio järjestelmävaihdoksesta johtuen.

137 TOISEN ASTEEN KOULUTUS

Määrärahat (1000e)

Toisen asteen koulutus (netto)	Tilinpäätös 2023	TA 2024	TA 2025	TS 2026	TS 2027	TS 2028
Toimintatuotot	2 456	1 157	1 013	1 028	1 043	1 059
Toimintakulut	-74 633	-75 833	-83 039	-84 900	-87 022	-89 198
TOIMINTAKATE	-72 177	-74 676	-82 026	-83 872	-85 979	-88 139

Tuloslaskelma (1000e)			
Toisen asteen koulutus (netto)	Tilinpäätös 2023	Talousarvio 2024	Talousarvio 2025
Toimintatuotot	2 456	1 157	1 013
Myyntituotot	871	494	489
Maksutuotot	27		
Tuet ja avustukset	1 190	603	469
Muut toimintatuotot	368	60	55
Toimintakulut	-74 633	-75 833	-83 039
Henkilöstökulut	-45 380	-45 267	-46 772
Palvelujen ostot	-8 234	-6 905	-8 121
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-3 803	-5 696	-5 241
Avustukset	-158	-50	-102
Muut toimintakulut	-17 058	-17 915	-22 803
TOIMINTAKATE	-72 177	-74 676	-82 026

Toiminnan kuvaus

Toisen asteen koulutuksen palvelualue vastaa suomenkielisen lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestämisestä. Vantaalla on viisi suomenkielistä päivälukiota, kaksi aikuislukiota sekä Vantaan ammattiopisto Varia. Toisen asteen koulutus antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin ja ammattikorkeakouluihin.

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Luki-ossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja muilla näytöillä. Lukiokoulutuksen

tehtäväalueen menoihin sisältyy lukioden lisäksi koko toisen asteen koulutuksen hallinnollisia johtamis-, kehittämis-, suunnittelu- ja valmistelutehtäviä.

Vantaan ammattiopisto Varia toteuttaa järjestämisluvan mukaista ammatillista koulutusta tiiviissä yhteistyössä alueen työelämän kanssa. Variassa järjestetään ammatillista koulutusta nuorille, aikuisille ja organisaatioille useilla eri aloilla. Koulutustarjonta sisältää muun muassa perustutkintoja, ammatti- ja erikoisammattitutkintoja, oppisopimuskoulutusta, työvoimakoulutusta sekä korttikoulutuksia. Toiminnan lähtökohtana ovat kysyntä, työelämän tarpeet, asiakkuusajattelu ja verkostomainen toimintatapa. Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA) järjestetään hallinnollisesti ammattiopisto Variassa.

Toisen asteen koulutuksen palvelualue vastaa lisäksi toisen asteen palveluverkon kehittämisestä, oppilaitosten työ- ja elinkeinoelämäyhteistyöstä ja korkeakouluyhteistyöstä sekä oppivelvollisuuden ohjauksesta ja valvonnasta perusopetuksen päättymisen jälkeen. Toisen asteen koulutuksen palvelualue tekee yhteistyötä toimialarajat ylittäen työllistymisen edistämiseksi.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Vuonna 2025 toisen asteen koulutuksen palvelualueen keskeisinä tavoitteina ovat monikielisten oppijoiden oppimisvalmiuksien ja suomen kielen osaamisen parantaminen, joustavien oppimisen polkujen sekä korkeakouluyhteistyön kehittäminen, Tikkurilan osaamiskampuksella tapahtuvaan oppilaitosrajat ylittävään yhteistyöhön valmistautuminen sekä valmisteilla olevien lakimuutosten vieminen käytäntöön.

Monikielisten oppijoiden oppimisvalmiuksia ja suomen kielen osaamista parannetaan monikielisten oppijoiden kehittämisohjelmassa esitetyin toimenpitein ottaen huomioon käytettävissä olevat resurssit. Joustavia oppimisen polkuja kehitetään tarveperusteisin kokeiluina oppilaitoksissa sekä oppilaitosrajat ylittäen. Osana joustavien oppimisen polkujen kehittämistä huomioidaan korkeakouluyhteistyön kehittäminen niin lukioissa kuin ammatillisessa koulutuksessa – tavoitteena on opiskelijoiden nykyistä sujuvampi ja nopeampi siirtyminen jatko-opintoihin. Joustavien oppimisen polkujen kehittämisessä toimintaa ohjaavat erityisesti hyvinvoinnin sekä luontaisen uteliaisuuden vahvistaminen.

Työllisyyspalvelut siirtyvät kaupungin vastuulle 1.1.2025. Ammattiopisto Varialla on merkittävä rooli vantaalaisten osaamisen sekä työllistymistä tukevien koulutusratkaisujen kehittämisessä tiiviissä yhteistyössä työllisyyspalveluiden sekä alueen elinkeinoelämän kanssa.

Palvelualueella valmistaudutaan toimeenpanemaan hallitusohjelman mukaisia lakimuutoksia. Pääpaino on oppimisen tuen toimenpiteiden ja prosessien päivittämisessä lakimuutosten mukaisiksi sekä englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämiseen liittyvien asioiden valmistelu.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Varia Vehkalan toimipiste aloittaa toimintansa elokuussa 2025, Aviapoliksen lukion rakentaminen jatkuu ja Tikkurilan osaamiskampuksen rakentaminen alkaa. Sotungin lukion läheisyyteen valmistunut paviljonki mahdollistaa Sotungin lukion aloituspaikkamäärän kasvun vuonna 2025 ja myös 2026.

Aikuisten opetussuunnitelman mukaista lukio-opetusta kehitetään yhteistyössä Vantaan aikuislukion ja Sotungin etälukion kanssa. Kehittämisessä huomioidaan niin kaksoistutkinto-opiskelijoiden tarpeet sekä monipuoliset tavat suorittaa aikuislukio-opintoja.

Tikkurilan lukio, Vantaan aikuislukio sekä ammattiopisto Varia valmistautuvat Tikkurilan osaamiskampuksen tilojen käyttöönottoon tekemällä tiivistä yhteistyötä osaamiskampukselle muuttavan Vantaan aikuisopiston kanssa. Tarkoituksena on luoda eri oppilaitoksille yhteinen toimintakulttuuri, jotta osaamiskampuksella tapahtuva yhteistyö hyödyttäisi opiskelijoita parhaalla mahdollisella tavalla.

Oppilaitoksissa jatketaan turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönottoa vahvistamalla opiskelijoiden turvallisuuden tunnetta ja edistämällä opiskeluyhteisöön kiinnittymistä.

Ammatillisessa koulutuksessa valmistaudutaan rahoitusmallin muutoksiin.

Palvelualueella huomioidaan segregaatien erityispiirteet koulutuksen järjestämisessä. Tietoa hyödynnetään johtamisessa ja resurssien jaossa.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2022	TP2023	KS 2024	TA2025
Lukiokoulutus				
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijat	3 712	3 785	3 792	3840
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijamäärä/lukio, keskiarvo	742	757	758	768
Aikuis- ja etälukion tutkintotavoitteiset opiskelijat	237	323	250	330
Keskeyttäneet % opiskelijamäärästä (päivälukiot)	6,80 %	5,70 %	4,50 %	4,50 %
Kolmessa vuodessa päättötodistuksen saaneet kaikista valmistuneista (päivälukiot)	88,0 %	88,3 %	90,0 %	90,0 %
Kaikki tunnit/vvt/opiskelija (päivälukiot)	1,34	1,34	1,36	1,35
Käyttömenot euroa/opiskelija (päivälukiot)	7 615	8 204	8 356	luku ks-vaiheessa
Huoneistoneliöt/opiskelija (päivälukiot)	7,3	7,4	7,3	7,3
Ammatillinen opetus				
Yhteishaussa olevat tutkintotavoitteiset aloituspaikat peruskoulun päättävästä ikäluokasta %	35 %	32 %	40 %	35 %
Ministeriön päättämän tavoiteopiskelijavuosien käyttöaste	100 %	100 %	100 %	100 %
Käyttömenot euroa/opiskelijavuosi (ammatillinen koulutus yhteensä)	11 540	11 880	11 893	13 234
Huoneistoneliöt/opiskelijavuosi	13,8	13,4	13,3	14,2
Alle 20-v perustutkintoa suorittavien keskeyttämisprosentti Variassa	-	9,6 %	8,0 %	8,0 %

Irtain omaisuus

	Tilinpäätös 2023	TA 2024	TA 2025	TS 2026	TS 2027	TS 2028
Irtain omaisuus	-1 755	-3 000	-9 093	-3 000	-3 000	-3 000

Toimialan irtaimistohankinnat ovat uusien rakennushankkeiden, peruskorjauksien, laajennusten tai tilamuutostöihin liittyviä kalustohankintoja. Lisäksi irtaimistomäärärahalla hankitaan palvelualueiden AV-laitteistoja, yksittäisiä koneita sekä korvaavaa kalustoa. Vuoden 2025 merkittävin kalustettava kohde on Varia Vehkalan uudisrakennus. Lisäksi kalustetaan useita kouluja ja päiväkoteja.

