



Svenskspråkiga servicens budget för år 2025

VD/6432/02.01.00.01/2024

Beskrivning av verksamheten och förändringar i omvärlden

Serviceområdet för svenskspråkiga servicens uppgift är att bereda och verkställa ärenden som hör till svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande. Under ledning av direktören för svenskspråkiga servicen ansvarar serviceområdet för att anordna och utveckla svenskspråkig småbarnspedagogik, förskoleundervisning, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning och utbildning som förbereder för svenskspråkig examensutbildning (HUX-utbildning). Serviceområdet ansvarar också för handledning och övervakning av läropliktiga. Dessutom ansvarar serviceområdet för koordineringen av svenskspråkig service på stadsnivå, svenskspråkiga kommitténs verksamhet och tvåspråkighetsarbetet.

Serviceområdet erbjuder svenskspråkig småbarnspedagogik för barn i åldern 1–6 år. En del av småbarnspedagogiken ordnas som privata tjänster, som stöds av stöd för privat vård av barn och servicesedlar. Förskoleundervisning på svenska genomförs som en del av småbarnspedagogiken inom serviceområdet. Det finns fyra svenskspråkiga daghem, Dickursby daghem, Håkansböle daghem, Trollebo daghem och Mårtensdals daghem.

Serviceområdet har fyra skolor med grundläggande utbildning för årskurserna 1–6, Dickursby skola, Kyrkoby skola, Mårtensdals skola och Västersundoms skola. Administrativt har grundskolorna med årskurserna 1–6 två huvudmän. Det finns en skola med grundläggande utbildning för årskurserna 7–9, Helsinge skola och en gymnasieskola Helsinge gymnasium.

I huvudstadsregionen bedriver Svenska produktionsskolan svenskspråkig verkstadsverksamhet. Yrkesutbildning på svenska ordnas av Yrkeshögskolan Prakticum i Helsingfors. Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen upprätthåller Yrkeshögskolan Prakticum, där även Svenska produktionsskolan är verksam. I samarbete med andra kommuner i huvudstadsregionen ordnar yrkesinstitutet Prakticum också utbildning som förbereder för examensutbildning (HUX/TUVA). Vanda stad är delägare i Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab.

Centrala mål för serviceområdet

Det strategiska åtgärdsprogrammet för det svenskspråkiga serviceområdet utgår från verksamhetsområdets strategi. De strategiska åtgärderna för serviceområdet betjänar stadens svenskspråkiga invånare, oavsett kön och bostadsområde.

De strategiska prioriteringarna för serviceområdet är följande: vi arbetar tillsammans för att främja välbefinnande, möjliggör varje individs tillväxt till sin egen potential, främjar lärande genom att stärka livslång nyfikenhet och stödjer barns och ungdomars språkliga utveckling.

Prioriteringarna varierar från läsår till läsår. Fokus för läsåret 2024–2025 är att främja lärande genom att stärka livslång nyfikenhet. Hösten 2025 är fokus att möjliggöra varje individs tillväxt till sin egen potential genom att kombinera alla mandatperiodens fokusområden.

Alla daghem, förskolor och alla skolor med grundläggande utbildning som undervisar årskurserna 1–6 har infört ProSmå/ProSkola-modellen från och med 1.8.2024. ProSmå/ProSkola-modellen är en forskningsbaserad verksamhetsmodell utvecklad för att förebygga beteendeproblem, och har utvecklats med finansiering från Undervisnings- och kulturministeriet i samarbete med Östra Finlands och Jyväskylä universitet samt Niilo Mäki-institutet.



Centrala förändringar i verksamheten och utveckling av tjänsterna

Vandas avtal med Helsingfors om svenskspråkig undervisning för elever med funktionsvariationer ger inte svenskspråkiga elever med funktionsvariationer i Vanda en subjektiv rätt till skolplats.

Om det inte finns plats i Zacharias Topelius skola, måste serviceområdet själv ordna undervisning för elever med funktionsvariationer. Situationen försvåras i och med att det finns allt fler svenskspråkiga barn som behöver undervisning för elever med funktionsvariationer även i Helsingfors.

För att kunna ordna undervisning för elever med funktionsvariationer i de egna skolorna i Vanda behövs mer resurser. För närvarande är resurserna för undervisning av elever med krävande särskilt stöd för elever i årskurs 1–6 (undervisning i små grupper) koncentrerade till en skola, Dickursby skola. I takt med att barn i behov av undervisning för elever med funktionsvariationer ökar bör man även överväga undervisning i små grupper för elever med särskilt stöd även till en annan 1–6 skola, Mårtensdals skola, så att undervisning för elever med funktionsvariationer kan koncentreras till en skola, dvs. Dickursby skola.

Det svenskspråkiga serviceområdet har begränsade möjligheter att erbjuda svenskspråkiga småbarnspedagogiska tjänster för barn med funktionsvariationer. Serviceområdet har varken tillräckligt med kompetens eller personalresurser för att organisera en kvalitativ verksamhet som tar hänsyn till behoven hos barn med funktionsvariationer.

Regeringens förslag om ändring av lagen om grundläggande utbildning syftar till att förenhetliga och förtydliga regleringen av formerna för stöd som eleven får samt bedömningen och planeringen av dessa. Förslagen om att förenhetliga stöd för lärande och särskilt stöd (inklusive stödundervisning) gäller förskoleundervisning, grundskoleutbildning och gymnasieutbildning. Om lagarna godkänns måste läroplanerna och verksamheten ändras.

Statens nedskärningar i finansieringen av andra stadiet och konsekvenserna för nedskärningarna kommer att klargöras senare.

Byggprojektet Mårtensdals bildningsrum blir klart våren 2025. Småbarnspedagogik, förskola och lågstadium kommer att verka i samma byggnad. En enhetlig verksamhetskultur utvecklas för att skapa en gemensam lärtig.

På grund av inomhusproblem kommer förskolegruppen i Dickursby daghem att verka i tillfälliga lokaler (Lokgränden 4) från och med 1.8.2024.

Samkommunen för Västra Nylands folkhögskola äger och driver en folkhögskola i Karis. Vanda har beslutat att säga upp medlemskapet i Samkommunen för Västra Nylands folkhögskola från och med 1.1.2025.

Stadsstyrelsen har 27.11.2023 begärt en utredning om svenskspråkigt ungdomsarbete. Det utreds om det svenskspråkiga ungdomsarbetet ska fortsätta under det svenskspråkiga serviceområdet eller om ungdomsarbetet ska överföras till serviceområdet för ungdoms- och samhällstjänster. Utredningen genomfördes av en sakkunnig från Folkhälsan. Utredningen var klar 13.5. Sakkunniga från både det svenskspråkiga serviceområdet och serviceområdet för ungdoms- och samhällstjänster förbereder tillsammans ett gemensamt beslutsförslag. Om det beslutas att överföra det svenskspråkiga ungdomsarbetet till serviceområdet för ungdoms- och samhällstjänster, överförs även ansvaret för det svenskspråkiga ungdomsarbetet med personalutgifter till dem.

Tvåspråkighetsprogrammet förnyades i början av 2022 så att det stöder fullmäktigeperiodens strategi samt justitieministeriets nationalspråksstrategi. Målen för tvåspråkighetsprogrammet är avsedda att genomföras inom fyra år och verksamheten rapporteras årligen. Serviceområdet koordinerar genomförandet av målen för tvåspråkighetsprogrammet. Mätare har utvecklats 2023 och detta underlättar uppföljningen av målen.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 23.09.2024 § 6

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Ärendet antecknas för kännedom.

**Beslut:**

Förslaget godkändes.

Extranetbilaga: Nyckeltal

Verkställighet: Serviceområdet för den svenskspråkiga servicen

Anvisning för
ändringssökande: Förbud mot sökande av ändring, kommunallagen § 136

Information:
Anders Vikström, tfn 043 825 7442, e-post: fornamn.efternamn@vantaa.fi