

## SISÄLLYSLUETTELO

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta pöytäkirja 11.02.2025

|                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Pöytäkirjan kansilehti .....                                                                                                                                                | 1   |
| 1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus .....                                                                                                                          | 4   |
| 2 § Pöytäkirjantarkastajien valinta .....                                                                                                                                   | 5   |
| 3 § Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat .....                                                                                                               | 6   |
| 4 § Tiedoksi merkittävät asiat .....                                                                                                                                        | 7   |
| 5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset .....                                                                                               | 8   |
| 6 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuosikatsaus 2024 .....                                                                                                              | 10  |
| - Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2024 vuosikatsaus täydennetty .....                                                                                             | 12  |
| 7 § Itä-Hakkilan koulu, perusparannus ja uudisosa, hankesuunnitelman hyväksyminen .....                                                                                     | 54  |
| - Itä-Hakkilan koulu, hankesuunnitelmadokumentti liitteineen .....                                                                                                          | 57  |
| 8 § Päiväkoti Silva, hankesuunnitelman hyväksyminen .....                                                                                                                   | 154 |
| - HS Päiväkoti Silva (entinen Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielinen päiväkoti) 16.12.2024<br>liitteineen .....                                                         | 156 |
| 9 § Iltapäivätoiminnan järjestäminen kaupungin omana toimintana Hämeenkylässä, Kaivokselan ja<br>Kuusikon kouluilla lukuvuonna 2025–2026 .....                              | 212 |
| 10 § Päätös oikaisuvaatimukseen / Vaskivuoren lukio virka-apulaisrehtori (vakanssinumero<br>900855), vakituisen viran täyttäminen alkaen 01.01.2025 .....                   | 214 |
| - Hakuilmoitus .....                                                                                                                                                        | 222 |
| - Viranhaltijapäätös 19.12.2024 10 / 2024 Vaskivuoren lukio / Virka-apulaisrehtori (vakanssinumero<br>900855), vakituisen viran täyttäminen alkaen 1.1.2025, ID 15863 ..... | 225 |
| 11 § Päätös oikaisuvaatimukseen / Tikkurilan lukio virka-apulaisrehtori (vakanssinumero 900854),<br>vakituisen viran täyttäminen alkaen 01.01.2025 .....                    | 228 |
| - Viranhaltijapäätös 20.12.2024 12 / 2024 Tikkurilan lukio / Virka-apulaisrehtori (vakanssinumero<br>900854), vakituisen viran täyttäminen alkaen 1.2.2025, ID 15943 .....  | 235 |
| - Hakuilmoitus .....                                                                                                                                                        | 238 |
| Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus ( § 9) .....                                                                                                                           | 240 |
| Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen (§:t 10–11) .....                                                                           | 241 |
| Muutoksenhakuohje 3/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto ( §:t 6–8) .....                                                                                                       | 243 |



## Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokous

Aika 11.2.2025 klo 17:01–19:46

Paikka Kaupungintalo, valtuustosali, Asematie 7, 01300, Vantaa

## Osallistujat

| Jäsenet                              | Läsnä                                                     | Varajäsenet                              | Läsnä                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Lehmuskallio Paula,<br>puheenjohtaja | x                                                         | Kallionpää Petri                         |                                                           |
| Sainio Jari, varapuheenjohtaja       | x<br>§1–3<br>klo 17.01–17.43                              | Hakanen Tero                             | x<br>§3–11<br>klo 17.44–19.46                             |
| Bibani Gashaw                        | -                                                         | Demiri Funda                             | x<br>§1–3<br>klo 17.01–18.28,<br>§3–11<br>klo 18.37–19.46 |
| Happonen Aapo                        | x                                                         | Viteli Calle                             |                                                           |
| Kaiju Susanna                        | x                                                         | Altug Oona                               |                                                           |
| Phull Manav                          | -                                                         | Josefsson Helen                          | -                                                         |
| Rehnström Kristian                   | x                                                         | Halonen Solveig                          |                                                           |
| Tawasoli Eva                         | x<br>§1–3<br>klo 17.01–18.29,<br>§3–11<br>klo 18.34–19.46 | Majanto Annukka                          | -                                                         |
| El Issaoui Naima                     | x<br>§1–3<br>klo 17.01–18.28,<br>§3–11<br>klo 18.34–19.46 | Hristov Johanna                          | -                                                         |
| Saarinen Tanja                       | x                                                         | Lihavainen Antti                         |                                                           |
| Saini Gurmman                        | -                                                         | Vähälä Markus                            | x                                                         |
| Ibrahim Aadan                        | x                                                         | Heinonen Risto                           |                                                           |
| Stirkkinen Matilda                   | x                                                         | Laitinen Hanna                           |                                                           |
| Tikkanen Eeva                        | x                                                         | Järvinen Jussi                           |                                                           |
| Mäkipernaa Aki                       | x                                                         | Haanpää Jarkko                           |                                                           |
| <b>Kaupunginhallituksen edustaja</b> |                                                           | <b>Kaupunginhallituksen varaedustaja</b> |                                                           |
| Abdi Faysal                          | x<br>§1–6<br>klo 17.01–19.13                              | Tammi Visa                               | -                                                         |
| <b>Nuorisovaltuuston edustaja</b>    |                                                           | <b>Nuorisovaltuuston varaedustaja</b>    |                                                           |
| Obeng-Amoako Esther                  | x<br>§3–9                                                 | Ahonen Elias                             | -                                                         |





| klo 17.54–19.45                                        |                      |                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>Muut osallistujat</b>                               |                      | Läsnä                      |
| Kalo Ilkka, vs. apulaiskaupunginjohtaja                | esittelijä §:t 1–9   | x                          |
| Ranki Ari, toisen asteen koulutuksen johtaja           | esittelijä §:t 10–11 | x                          |
| Kaskentaus Pepita, vs. perusopetuksen johtaja          |                      | x                          |
| Ahlskog Mia, vs. ruotsinkielisten palveluiden johtaja  |                      | x                          |
| Mäkelä Mikko, varhaiskasvatuksen johtaja               |                      | x                          |
| Tiihonen Raakel, yhteisten palvelujen päällikkö        |                      | -                          |
| Litmanen Hanna, talouspäällikkö                        |                      | x                          |
| Piippo Anu, viestintäpäällikkö                         |                      | x                          |
| Santala Noora, va. hallintopäällikkö                   |                      | x                          |
| Turunen Satu, palveluverkkoasiantuntija                |                      | x<br>§3<br>klo 17.07–17.26 |
| Haarala Hannu, palveluverkkoasiantuntija               |                      | x<br>§3<br>klo 17.26–17.53 |
| Teppola Viivi, hallintoasiantuntija, pöytäkirjanpitäjä |                      | x                          |

## Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin

## Allekirjoitukset

Puheenjohtaja Paula Lehmuskallio

Pöytäkirjanpitäjä Viivi Teppola

## Pöytäkirjan tarkastus

Aika ja paikka 14.2.2025 klo 12 mennessä sähköisesti



Kristian Rehnström

Eva Tawasoli

Pykälä 2 tarkastettiin ja hyväksyttiin kokouksessa.

## **Pöytäkirja on yleisesti nähtävänä**

Aika ja paikka

17.2.2025 Vantaan kaupungin internetsivuilla [paatokset.vantaa.fi](http://paatokset.vantaa.fi)



## 1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

**Kuntalain 103 §:n 2 momentin** mukaan on kunnan muu toimielin kuin valtuusto päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kokouskutsu ja esityslistan asialuettelo on toimitettu lautakunnan jäsenille, kokoukseen osallistuville varajäsenille, kaupunginhallituksen edustajalle ja varaedustajalle torstaina 6.2.2025, jolloin esityslista liitteineen ja asiakirjoinaan on tallennettu Extranetiin.

## Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 11.2.2025 § 1

### Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) todeta läsnä olevat lautakunnan jäsenet ja muut kokoukseen osallistujat
- b) oikeuttaa seuraavat kokoukseen kutsutut asiantuntijat olemaan heidän esittelemänsä asian ajan läsnä kokouksessa ja myöntää heille saman asian yhteyteen puheoikeus: va. hallintopäällikkö Noora Santala, palveluverkkoasiantuntija Hannu Haarala, palveluverkkoasiantuntija Satu Turunen
- c) todeta kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- d) että kokouksen läsnäolomuutokset kirjataan tähän pykälään.

### Käsittely:

Käsittelyn aikana vs. apulaiskaupunginjohtaja muutti esityksensä b-kohdan kuulumaan seuraavasti:  
*"oikeuttaa seuraavat kokoukseen kutsutut asiantuntijat olemaan heidän esittelemänsä asian ajan läsnä kokouksessa ja myöntää heille saman asian yhteyteen puheoikeus: va. hallintopäällikkö Noora Santala, palveluverkkoasiantuntija Hannu Haarala, palveluverkkoasiantuntija Satu Turunen, talouspäällikkö Hanna Litmanen"*

### Päätös:

Hyväksyttiin vs. apulaiskaupunginjohtajan muutettu esitys.

Lisäksi merkittiin, että

- jäsen Gashaw Bibani oli estynyt saapumasta lautakunnan kokoukseen
- jäsen Manav Phull oli estynyt saapumasta lautakunnan kokoukseen
- jäsen Gurmann Saini oli estynyt saapumasta lautakunnan kokoukseen
- lautakunnan varapuheenjohtaja Jari Sainio poistui kokouksesta § 3 käsittelyn aikana klo 17.43
- lautakunnan varajäsen Hakanen Tero saapui kokoukseen § 3 käsittelyn aikana klo 17.44
- nuorisovaltuuston edustaja saapui kokoukseen § 3 käsittelyn aikana klo 17.54
- lautakunnan jäsen Naima El Issaoui poistui kokouksesta § 3 käsittelyn aikana klo 18.28
- lautakunnan varajäsen Funda Demiri poistui kokouksesta § 3 käsittelyn aikana klo 18.28
- lautakunnan Eva Tawasoli poistui kokouksesta § 3 käsittelyn aikana klo 18.29
- lautakunnan jäsen Naima El Issaoui palasi kokoukseen § 3 käsittelyn aikana klo 18.34
- lautakunnan jäsen Eva Tawasoli palasi kokoukseen § 3 käsittelyn aikana klo 18.34
- lautakunnan varajäsen Funda Demiri palasi kokoukseen § 3 käsittelyn aikana klo 18.37
- kaupunginhallituksen edustaja Faysal Abdi poistui kokouksesta § 6 käsittelyn aikana klo 19.13
- nuorisovaltuuston edustaja poistui kokouksesta § 9 käsittelyn jälkeen klo 19.45



## 2 §

### Pöytäkirjantarkastajien valinta

#### Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 11.2.2025 § 2

##### **Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:**

Päätetään

- a) valita pöytäkirjantarkastajiksi Gashaw Bibani ja Manav Phull
- b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 14.2.2025 klo 12 mennessä.

Tarkastetaan ja hyväksytään pöytäkirja tämän pykälän osalta heti kokouksessa.

##### **Käsittely:**

Merkittiin, että Gashaw Bibanin ja Manav Phullin tilalle pöytäkirjantarkastajaksi valittiin Kristian Rehnström ja Eva Tawasoli.

##### **Päätös:**

Hyväksyttiin vs. apulaiskaupunginjohtajan muutettu esitys.

Tarkastettiin ja hyväksyttiin pöytäkirja tämän pykälän osalta heti kokouksessa.



## 3 §

### Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat

#### Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 11.2.2025 § 3

##### **Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:**

Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:

Palveluverkkoasiantuntija Satu Turunen: Aviapoliksen päiväkotiverkkoselvityksen 2024 esittely

Palveluverkkoasiantuntija Hannu Haarala: Väestöennusteet oppilasmäärien kehityksestä

Toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki: Toisen asteen turvallisuus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mikko Mäkelä: Varhaiskasvatuksen paikkatilanne ja lapsimäärät

Varhaiskasvatuksen johtaja Mikko Mäkelä: Varhaiskasvatuksen henkilöstötilanne alueittain

##### **Päätös:**

Hyväksyttiin esitys.



## 4 §

### Tiedoksi merkittävät asiat

#### Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 11.2.2025 § 4

##### **Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:**

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

- Ei ole.

##### **Päätös:**

Hyväksyttiin esitys.



## 5 §

### Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle on kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten lähetetty seuraavat päätökset:

#### **Ruotsinkielisten palveluiden johtaja Anders Vikström**

- § 2/2025 Delegering av befogenhet att besätta tjänster inom serviceområdet för svenskspråkiga servicen
- § 3/2025 Delegering av beslutanderätten om forskningstillstånd och dataanvändningstillstånd inom svenskspråkiga servicen
- § 4/2025 Delegering av befogenhet att be en tjänsteinnehavare lämna en utredning om sitt hälsotillstånd eller delta i undersökningar och kontroller som gäller hälsotillstånd
- § 5/2025 Delegering av beslutanderätten för anskaffningar inom svenskspråkiga servicen av material och tjänster som underskrider det nationella tröskelvärdet
- § 6/2025 Delegering av rätt att anta elever till musikklassverksamhet inom grundläggande utbildning på det svenskspråkiga resultatområdet
- § 7/2025 Delegering av befogenhet att anta elever till flexibel grundläggande utbildning
- § 8/2025 Delegering av befogenhet att anta barn till svenskspråkig småbarnspedagogik, klubbverksamhet inom småbarnspedagogik samt beviljande av servicesedel (sisältää henkilötietoja)
- § 9/2025 Delegering av befogenhet om bestämmande av avgifter inom svenskspråkiga småbarnspedagogik enligt de grunder som nämnden för fostran och lärande fastställt
- § 10/2025 Delegering av befogenheten att fatta beslut om särskilt stöd inom svenskspråkig småbarnspedagogik med vårdnadshavarens samtycke
- § 11/2025 Dickursby daghems förskola fortsätter vid Lokvägens utrymmen 7.1.2025 - 29.5.2026

**Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ruotsinkielisen jaoston pöytäkirja 28.1.2025 /Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande protokoll 28.01.2025 17:00**

#### **Osaamispalvelupäällikkö Marja Vartiainen**

- § 2/2025 Ammatillisten perustutkintojen toteutus- ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen/ Arviointi Variassa, perustutkinto

#### **Osaamispalvelupäällikkö Marja Vartiainen**

- § 3/2025 Ammatillisten perustutkintojen toteutus- ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen/ Arviointi Variassa, ammattitutkinto ja erikoisammattitutkinto

### **Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 11.2.2025 § 5**

#### **Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:**

Päätetään olla ottamatta kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan käsiteltäväksi esittelyosassa mainittuja päätöksiä.

#### **Käsittely:**

Vs. apulaiskaupunginjohtaja täydensi esitystä seuraavilla päätöksillä:

#### **Toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki**

- § 6/2025 Määrärahan jakaminen suomenkielisille päivälukioille 2025
- § 7/2025 Määrärahan jakaminen Sotungin etälukioille ja Vantaan aikuislukiolle vuodelle 2025

#### **Päätös:**



---

Hyväksyttiin vs. apulaiskaupunginjohtajan täydennetty esitys.





VD/994/02.01.02.00/2025

Kuntalain 113 §:n mukaan tilinpäätös on laadittava tilikautta seuraavan vuoden loppuun mennessä ja 115 §:n mukaan toimintakertomuksessa on esitettävä selvitys valtuuston asettamien toiminnan ja talouden tavoitteiden toteutumisesta. Kaupunginhallitus käsittelee tilinpäätöstä 24.3.2025. Kaupungin vuosikatsauksessa arvioidaan talousarvion toteutumista ja raportoidaan sitovien tavoitteiden sekä strategisten päämäärien toteutumista.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan sitovat määrärahat vuodelle 2024 päätettiin kaupunginvaltuuston 13.11.2023 § 10 hyväksymässä talousarviossa. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan määrärahoja korotettiin vuoden 2024 aikana valtuuston päätöksillä 17.6.2024 §12 sekä 16.12.2024 §14. Ensimmäinen lisätalousarvio koski sisäisiin vuokriin tehtyjä korotuksia. Toisessa lisätalousarviossa toimialan tuloja lisättiin 0,9 milj. euroa ja menoja lisättiin 16,1 milj. euroa. Lisäksi toisessa talousarviossa siirrettiin keskitetty palkkavaraus toimialoille. Tämän vaikutus oli toimialalle 2,5 milj. euroa. Toimialan bruttoyksiköiden yhteensä sitova toimintakulujen määräraha alittui 4,2 miljoonaa euroa ja toimintatuotot ylittyivät 1,8 miljoonaa euroa. Toimialan nettoyksikön toimintakatetavoite saavutettiin.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2024 talousarvion toimintakulujen määrärahat olivat yhteensä 582 milj. euroa, jonka toteuma oli 99 prosenttia eli 578 milj. euroa. Talousarvion mukaiset toimintatuotot olivat yhteensä 34 milj. euroa, jonka toteuma oli 110 prosenttia eli 38 milj. euroa. Toisen asteen koulutuksen (netto) toimintakate alitti talousarvion 1,9 milj. eurolla.

Vantaan kaupungin vuoden 2024 sitovissa tavoitteissa kasvatuksen ja toimialan vastuulla oli 8 tavoitetta, joista 3 toteutui täysin ja 5 osittain. Toimialan tulokortilla oli 13 tavoitetta, joista 4 toteutui täysin ja 9 osittain.

## **Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 11.2.2025 § 6**

### **Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:**

Päätetään merkitä tiedoksi kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2024 vuosikatsaus.

### **Käsittely:**

Vs. apulaiskaupunginjohtaja täydensi esitystä päivitetyllä liitteellä.

### **Päätös:**

Hyväksyttiin vs. apulaiskaupunginjohtajan täydennetty esitys.

### **Liitteet:**

- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2024 vuosikatsaus täydennetty

Täytäntöönpano:

Valmistelu- ja lakiasiat  
- ote talousohjaukseen / Matti Ruusula, Päivi Kandolin

Muutoksenhakuohje:

Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki § 136



---

Lisätiedot:

yhteisten palvelujen päällikkö Raakel Tiihonen, puh. 040 515 8831, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)  
talouspäällikkö Hanna Litmanen, puh. 050 302 5187, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)



# VUOSIKATSAUS 2024

**KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 11.2.2025**

# SISÄLLYSLUETTELO

|                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN VUOSIKATSAUS 2024 .....</b> | <b>3</b> |
| Kasvatuksen ja oppimisen toimiala yhteensä .....                  | 3        |
| 13 10 Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta .....                   | 5        |
| 13 20 Johto ja yhteiset palvelut .....                            | 6        |
| 13 30 Perusopetus .....                                           | 8        |
| 13 50 Varhaiskasvatus .....                                       | 10       |
| 13 90 Svenskspråkiga servicen .....                               | 12       |
| 13 7 Toinen aste .....                                            | 14       |
| Investoinnit: Irtain omaisuus 2024 .....                          | 17       |

## LIITTEET:

Liite 1: Toimialan sitovat tavoitteet

Liite 2: Toimialan tavoitteet (tuloskortti)

Julkaisija

Vantaan kaupunki

02/2025

Kasvatus ja oppiminen

Kansikuva: Sercan Alkan

# KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN VUOSIKATSAUS 2024

## Kasvatuksen ja oppimisen toimiala yhteensä

| *1000 EUR      | Tilinpäätös<br>2023 | Talousarvio<br>2024 | Talousarvio-<br>muutos<br>2024 | Talousarvio<br>yhteensä<br>2024 | Kum. to-<br>teuma<br>1–12/2024 | Kum. to-<br>teuma %<br>2024 | TA - TOT |
|----------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| TOIMINTATUOTOT | 43 793              | 33 274              | 976                            | 34 250                          | 37 972                         | 110,87                      | -3 722   |
| TOIMINTAKULUT  | -552 579            | -560 749            | -21 269                        | -582 202                        | -578 063                       | 99,29                       | -4 138   |
| TOIMINTAKATE   | -508 786            | -527 476            | -20 293                        | -547 952                        | -540 091                       | 98,57                       | -7 860   |

## Kasvatuksen ja oppimisen toimiala, bruttoyksiköt yhteensä

| *1000 EUR      | Tilinpäätös<br>2023 | Talousarvio<br>2024 | Talousarvio-<br>muutos<br>2024 | Talousarvio<br>yhteensä<br>2024 | Kum. to-<br>teuma<br>1–12/2024 | Kum. to-<br>teuma %<br>2024 | TA - TOT |
|----------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| TOIMINTATUOTOT | 40 972              | 32 117              | 976                            | 33 093                          | 34 936                         | 105,57                      | -1 842   |
| TOIMINTAKULUT  | -477 298            | -484 513            | -19 499                        | -504 195                        | -500 043                       | 99,18                       | -4 153   |
| TOIMINTAKATE   | -436 325            | -452 396            | -18 523                        | -471 102                        | -465 107                       | 98,73                       | -5 995   |

## Kasvatuksen ja oppimisen toimiala, nettoyksikkö

| *1000 EUR      | Tilinpäätös<br>2023 | Talousarvio<br>2024 | Talousarvio-<br>muutos<br>2024 | Talousarvio<br>yhteensä<br>2024 | Kum. to-<br>teuma<br>1–12/2024 | Kum. to-<br>teuma %<br>2024 | TA - TOT |
|----------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| TOIMINTATUOTOT | 2 821               | 1 157               |                                | 1 157                           | 3 036                          | 262,52                      | -1 880   |
| TOIMINTAKULUT  | -75 281             | -76 236             | -1 770                         | -78 006                         | -78 021                        | 100,02                      | 14       |
| TOIMINTAKATE   | -72 461             | -75 079             | -1 770                         | -76 850                         | -74 984                        | 97,57                       | -1 865   |

## Toiminta ja keskeiset muutokset vuonna 2024

Vantaan kaupunki sai Suomen UNICEFin myöntämän Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen vuoden 2024 alussa. Vantaa on onnistunut edistämään lapsioikeusperustaista työtä ja sitoudu jatkamaan kehittämistyötä.

Kiusaamisen vastaista työtä kehitettiin kaikilla palvelualueilla. Varhaiskasvatuksessa nostettiin kiusaaminen ilmiönä useassa alueellisessa yhteisöllisten hyvinvointiryhmien tapaamisessa. Perusopetuksessa vahvistettiin kiusaamisen ennaltaehkäisyä interventioilla ja webinaareilla sekä kouluttamalla jokaisen koulun kiusaamiseen puuttumisen tiimiä. Toisella astella pidettiin Turvallisuuskoulutus kaikissa oppilaitoksissa.

Vantaan kasvatuksen ja oppimisen toimialan sekä Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen opiskeluhoitopalvelujen kanssa on yhdessä luotu yhteistyön rakenteet. Laksääteiset yhteistyöryhmät ovat toiminnassa. On sovittu yhteisestä tavoitteesta vuodelle 2025 sekä yhteisen strategisen tavoitteen asettamisesta tulevalle strategiakaudelle. Yhteistä kehittämistyötä tehdään yhdessä sovituissa rakenteissa. Espoo ja Tampere päättivät poistua seitsemän kaupungin ja Tiera Oy:n yhteisestä perusopetuksen ja lukiokoulutuksen uuden digitaalisen oppilas- ja opiskelijahallintojärjestelmän DigiOnen kehittämishankkeesta. Hankkeessa mukana olleet muut viisi kaupunkia (Jyväskylä, Lahti, Oulu, Turku ja Vantaa) sekä kuntien Tiera päättivät jatkaa kehittämishanketta, ja Tiera Oy otti poistuvien kaupunkien tulevat rahoitusosuudet rahoittaakseen.

Englanninkielisen palvelun laajentamisen valmistelussa käynnistyi suomalaiseen opetussuunnitelmaan perustuva englanninkielisen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen suunnittelu Muuraan. IB-jatkumon osalta lautakunnan päätöksen myötä käynnistettiin myös varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palvelua kattavien Primary Years- ja Middle Years Program –ohjelmien mukaisen toiminnan valmistelu. Ammattiopisto Variassa valmisteltiin alkuvuodesta International Baccalaureate-ohjelman hakemusta ja 27.5.2024 päivätyllä kirjeellä ammattiopisto Varialle myönnettiin IB World School status. IB Career Related –ohjelma on mahdollista suorittaa osana tieto- ja viestintätekniikan perustutkintoa.

## Talousarvion toteutuminen 2024

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan sitovat määrärahat vuodelle 2024 päätettiin kaupunginvaltuuston 13.11.2023 § 10 hyväksymässä talousarviossa. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan määrärahoja korotettiin vuoden 2024 aikana valtuuston päätöksillä 17.6.2024 §12 sekä 16.12.2024 §14. Ensimmäinen lisätalousarvio koski sisäisiin vuokriin tehtyjä korotuksia. Toisessa lisätalousarviossa toimialan tuloja lisättiin 0,9 milj. euroa ja menoja lisättiin 16,1 milj. euroa. Lisäksi toisessa talousarviossa siirrettiin keskitetty palkkavaraus toimialoille. Tämän vaikutus oli toimialalle 2,5 milj. euroa.

Toimialan bruttoyksiköiden yhteensä sitova toimintakulujen määräraha alittui 4,2 miljoonaa euroa ja toimintatuotot ylittyivät 1,8 miljoonaa euroa. Toimialan nettoyksikön toimintakatetavoite saavutettiin. Irtaimen omaisuuden talousarvio alittui 0,4 milj. euroa.

## 13 10 Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta

| *1000 EUR     | Tilinpäätös<br>2023 | Talousarvio<br>2024 | Talousarvio-<br>muutos<br>2024 | Talousarvio<br>yhteensä<br>2024 | Kum. to-<br>teuma<br>1-12/2024 | Kum. to-<br>teuma %<br>2024 | TA - TOT |
|---------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| TOIMINTAKULUT | -106                | -100                |                                | -100                            | -119                           | 118,82                      | 19       |
| TOIMINTAKATE  | -106                | -100                |                                | -100                            | -119                           | 118,82                      | 19       |

### Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta kokoontui 14 kertaa. Lautakunnan ruotsinkielinen jaosto kokoontui 10 kertaa, yksilöasioiden jaosto 4 kertaa ja opiskelijan oikeusturvatoimielin kerran. Vaikuttamistoimielin Svenska kommittén kokoontui 7 kertaa.

### Talousarvion toteutuminen

Lautakunnan talousarvio ylittyi toteumaprosentin ollessa 119. Ylitystä selittää osaltaan lautakunnan tutustumismatka Ruotsiin, Huddingeniin, jossa perehdyttiin siihen, miten segregatiohaasteisiin on vastattu palveluiden järjestämisessä.

## 13 20 Johto ja yhteiset palvelut

| *1000 EUR      | Tilinpäätös<br>2023 | Talousarvio<br>2024 | Talousarvio-<br>muutos<br>2024 | Talousarvio<br>yhteensä<br>2024 | Kum. to-<br>teuma<br>1-12/2024 | Kum. to-<br>teuma %<br>2024 | TA - TOT |
|----------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| TOIMINTATUOTOT | 738                 |                     | 420                            | 420                             | 614                            | 146,20                      | -194     |
| TOIMINTAKULUT  | -5 883              | -5 896              | -1 281                         | -7 234                          | -5 958                         | 82,35                       | -1 277   |
| TOIMINTAKATE   | -5 145              | -5 896              | -861                           | -6 815                          | -5 344                         | 78,42                       | -1 471   |

### Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Tikkurilan osaamiskampushankkeessa saatiin päätökseen kampuksen koulutuspalveluiden yhteiskehittämiprosessi, johon osallistui 12 koulutustoimijaa eri koulutusasteilta. Kehittämistyön tuloksena syntyi vuonna 2025 pilotointiin etenevä uudenlainen osaamisen kehittämisen palvelukonsepti, jonka tavoitteena on tarjota helpommin ja nopeammin ennakoivia ratkaisuja yritysten osaamistason nostamiseksi. Palvelut ja toiminta perustuvat koulutusorganisaatioiden yhteistyöhön yhdistäen ainutlaatuisella tavalla eri koulutusasteita ja muita koulutustoimijoita. Palvelut yhdistetään yhtenäiseksi palvelupaketiksi, joka perustuu ennakkointitietoon ja asiakkaille tehtyyn tarvekartoitukseen.

Vuoden 2024 aikana kasvatuksen ja oppimisen toimialalla keskityttiin voimakkaasti dialogisten menetelmien lisäämiseen. Dialogeja järjestettiin erityisesti liittyen Vantaan tulevaan kaupunkistrategiaan ja niissä osallistettiin erityisesti lapsia ja nuoria, mutta myös huoltajia ja henkilöstöä. Vaikuttajapäivän ennakotehtävänä toimialan yksiköissä käytiin dialogeja ja koottiin yhteen lasten ja nuorten ajatuksista teemalla Täydellinen kaupunki - Kestävän tulevaisuuden Vantaa. Samoista teemoista järjestettiin alueellisia dialogeja perusopetuksessa, yksikkökohtaisia dialogeja varhaiskasvatuksen yksiköissä, dialogeja toisen asteen opiskelijoiden tapahtumissa sekä dialogeja huoltajien ja henkilökunnan kanssa. Dialogeja järjestettiin yhteensä 168 ja niihin osallistui 3737 lasta, nuorta, huoltajaa ja henkilökunnan edustajaa. Dialogisiin menetelmiin koulutettiin tämän lisäksi yhteensä 59 kasvattajaa.

Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämishankkeessa on vahvistettu yksikkökohtaisten opiskeluhooltoryhmien (YHR) toimintaa ja rakennetta eri asteilla. Tämä on saavutettu kehittämällä kaupunkitasoista rakennetta, tarjoamalla koulutuksia ja valmennuksia sekä pilotoimalla uusia tehtäväkuvia, kuten kouluvalmentajan,



opiskeluvalmentajan ja monikulttuurisuusasiainkoordinaattorin rooleja. Kokemukset hankkeen tehtäväkuvapiloteista ovat olleet myönteisiä, ja niiden on koettu parantavan oppilaiden hyvinvointia ja oppilaitosten ilmapiiriä. Kouluvalmentajan työnkuva vakinaistetaan lukuvuodesta 2025–2026 alkaen. Perusopetuksessa pilotoitu Aseman lasten K-0-toiminta, joka keskittyy pitkittyneisiin ja haastaviin kiusaamistapauksiin, jatkuu hankkeen jälkeen.

Yhteisten palvelujen sisäistä organisointia kehitettiin tehtäväalojen välisillä muutoksilla tavoitteena hakea synergiaa tehtävien välillä ja tasoittaa esihenkilöiden vastuualueiden laajuutta.

Varhaiskasvatuksen ohjausjärjestelmän sekä oppilashallintojärjestelmän tukimallia on arvioitu ja laadittu suunnitelma tukimallin kehittämiseksi. Vahvistettu osaamista sovellus- ja järjestelmätiimissä sekä luotu rakenteita osaamisen jakamiseen sekä tiedon dokumentointiin. Valmistauduttu uuden oppilashallintojärjestelmän käyttöön ottoon lukuvuonna 2025–2026.

Päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten käyttäjäprofiilit, laitetarpeet ja niiden sovellusten määrittelyä on tarkennettu yhteistyössä tietohallinnon kanssa. Koulutusta tekoälyn käyttöön kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on järjestetty laajasti niin hallinnon henkilöstölle kuin opetus- ja kasvatushenkilöstölle.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan tietoalustatyön projekti käynnistyi keskittyen projektin tavoitteiden määrittelyyn, lähtötilanteen selvittämiseen, palvelualueiden ja johtoryhmän tarpeiden kartoitukseen. Lisäksi aloitettiin roolien ja työnjaon määrittelyä tietohallinnon kanssa. Toimialatasoisen tiedolla johtamisen ryhmät ovat kokoon-tuneet säännöllisesti.

Vuoden 2024 aikana tehtiin nykytilaselvitys toimialan toimipisteiden jätehuollosta. Selvityksessä havainnollistettiin nykyisiä puutteita jätehuollon osalta sekä tehtiin toimenpide-ehdotuksia jätehuollon ja kierrätyksen parantamiseksi. Kehitystoimenpiteet ovat kaupunkitasoisia ja työ niiden parissa jatkuu yhteistyössä muiden toimialojen kanssa.

### **Talousarvion toteutuminen**

Johdon ja yhteisten palveluiden tulot ylittivät talousarvion 0,2 milj. euroa. Toimintamenot alittivat muutetun talousarvion muutetun talousarvion 1,3 milj. euroa.

## Tunnusluvut

| Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut                  | TP 2023 | KS 2024 | TP 2024 |
|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Hallinnollisten tehtävien henkilöstömenot / toimialan menot yhteensä | 0,6 %   | 0,6 %   | 0,6 %   |

## 13 30 Perusopetus

| *1000 EUR      | Tilinpäätös<br>2023 | Talousarvio<br>2024 | Talousarvio-<br>muutos<br>2024 | Talousarvio<br>yhteensä<br>2024 | Kum. to-<br>teuma<br>1-12/2024 | Kum. to-<br>teuma %<br>2024 | TA - TOT |
|----------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| TOIMINTATUOTOT | 24 248              | 18 390              | 2 255                          | 20 645                          | 22 170                         | 107,39                      | -1 525   |
| TOIMINTAKULUT  | -240 619            | -244 913            | -5 499                         | -250 413                        | -252 900                       | 100,99                      | 2 487    |
| TOIMINTAKATE   | -216 371            | -226 523            | -3 244                         | -229 768                        | -230 730                       | 100,42                      | 962      |

### Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Perusopetuksessa valmistaudutaan oppilaan tuen lakimuutoksen aiheuttamiin toimenpiteisiin kouluttamalla rehtoreita ja erityisopettajia sekä luomalla rakenteita ja seurantamalleja vaikutusten arviointiin ja rahoituksen toteutumiseen. Yhteisopettajuus korostuu uudessa laissa, minkä vuoksi useita satoja vantaalaisia opettajia on koulutettu tähän.

Vammaisopetuksen määrien kasvu jatkuu yhä, mikä tuo haasteita palveluverkon riittävyyden ja toimivuuden sekä rekrytoinnin näkökulmasta. Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa päivä- ja lomatoiminnan järjestämiseksi on haastavaa henkilöstövaihdosten ja hyvinvointialueen säästöpainaineiden takia. Vammaisopetuksen asiakasmäärät kasvavat, mutta päivä- ja lomatoiminnan lapsimäärät vähenevät. Vahvaa tukea tarvitsevien lasten iltapäivätoiminnan järjestelyitä on jatkossa kehitettävä palvelutarpeita vastaavaksi.

Lasten ja nuorten osallisuuteen on kiinnitetty kaikessa toiminnassa aiempaa enemmän huomiota. Dialogimenetelmiä on edistetty kaikissa kouluissa ja lapset ja nuoret on otettu tällä tavoin mukaan strategiatyöhön. Tunnetaitokasvatus on laajentunut 7. luokkalaisista 8. luokkalaisiin. Erilaisten hyvinvointimittausten näkökulmasta on syytä olettaa tällä olleen positiivinen vaikutus tuloksiin.

Vuoden 2024 aikana on panostettu laajasti koulujen henkilöstön digiosaamiseen toimivan laitekannan lisäksi. Tällä ennakoidaan osaltaan DigiOnen käyttöönottoa vuonna 2026.

## Talousarvion toteutuminen

Perusopetuksen toimintatuottojen toteuma vuonna 2024 oli 107,4 % eli 1,5 milj. euroa enemmän kuin talousarviossa. Tuloihin vaikutti valtion maksama laskennallinen korvauksista pakolaisista, joka oli vuonna 2024 vajaa 2 milj. euroa enemmän verrattuna edelliseen vuoteen. Vuoden 2024 aikana perusopetuksen menojen määrärahaa korotettiin 5,5 milj. euroa ja tuloja 2,3 milj. euroa.

Toimintamenojen toteuma vuonna 2024 oli 101 %, ylityksen ollessa noin 2,5 milj. euroa. Suurin yksittäinen ylitys johtui kouluateriamenoista n.1,2 milj.€ ylitys. Lisäksi mm siivoukset ylittyivät n. 0,3milj. eurolla. Ennakoitua suurempi maahanmuuttajataustaisten oppilaiden määrän kasvu on syy seuraaviin talousarvion ylityksiin: valmistavan opetuksen kasvu 0,4 milj. euroa, pienryhmäisten uskontojen opetus ja oman äidinkielen opetus yhteensä 0,2 milj. euroa ja suomi toisena kielenä opetus 0,1 milj. euroa. Asiakaspalveluiden ostojen ylitys 0,4 milj. euroa johtuu ennakoitua suuremmista viittomakielen tulkkauskuluista ja valtion koulukotimaksuista.

## Tunnusluvut

| Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut                                                                                                              | TP 2023 | KS 2024 | TP 2024 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Oppilasmäärä vantaalaisissa peruskouluissa                                                                                                                       | 24 052  | 24 052  | 24 070  |
| Käyttömenot euroa/oppilas                                                                                                                                        | 10 004  | 10 183  | 10507   |
| Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisesta käyttömenosta                                                                                                              | 57 %    | 56 %    | 56 %    |
| Huoneistoneliöt/oppilas **                                                                                                                                       | 10,2    | 10,2    | 10,2    |
| Keskimääräinen ryhmäkokoo, 1-9 luokat                                                                                                                            | 16,5    | 16,5    | 16,5    |
| Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, tutkintokoulutukseen valmistavaan koulutukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista % | 100 %   | 100 %   | 99,9 %  |
| Iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten määrä                                                                                                                   | 2 620   | 2 620   | 2588    |
| 4. vuosiluokalta alkava vapaaehtoinen A 2 -kieli, aloittaneiden määrä                                                                                            | 31 %    | 31 %    | 31 %    |
| Oppilaita/oppilaanohjaaja                                                                                                                                        | 210     | 210     | 210     |

\* luku tiedossa käyttösuunnitelmavaiheessa

\*\*Sis. keittiövuokrat, ilman näitä 9,7. Vuodesta 2023 lähtien ei sisällä opiskeluhuollon tiloja

## 13 50 Varhaiskasvatus

| *1000 EUR      | Tilinpäätös<br>2023 | Talousarvio<br>2024 | Talousarvio-<br>muutos<br>2024 | Talousarvio<br>yhteensä<br>2024 | Kum. to-<br>teuma<br>1-12/2024 | Kum. to-<br>teuma %<br>2024 | TA - TOT |
|----------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| TOIMINTATUOTOT | 15 400              | 13 131              | -1 584                         | 11 547                          | 11 662                         | 100,99                      | -115     |
| TOIMINTAKULUT  | -215 874            | -218 141            | -12 639                        | -230 900                        | -225 773                       | 97,78                       | -5 127   |
| TOIMINTAKATE   | -200 474            | -205 010            | -14 223                        | -219 353                        | -214 111                       | 97,61                       | -5 242   |

### Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Varhaiskasvatuksessa edistettiin lautakunnan edellyttämän toimenpideohjelman toimia henkilöstömenojen hillitsemiseksi. Vuokratyövoiman tilauksia saatiin vähennettyä 42 % edellisvuoteen verrattuna.

Varhaiskasvatuksen tuen lakimuutokseen liittyen perustettiin 8 erityisopettajan ja 7 avustajan vakanssia. Keskimäärin varhaiskasvatuksessa oli 161 lasta enemmän kuin vuotta aikaisemmin. Suuri osa lapsista oli alle 3-vuotiaita, mikä lisäsi entisestään henkilöstötarvetta. Kotihoidon tuella olevien lasten määrä väheni 360 lapsella, joista osa tuli varhaiskasvatukseen ja osa oli kotona vanhemman ollessa perhevapaalla. Tähän vaikutti osaltaan 2023 voimaan tullut perhevapaaudistus.

Vuoden 2024 alkupuolella avautui neljä uutta päiväkotia: Latupuisto, Kelokuusi, Ruusu- ja Pesäpuu.

Asiakastietojärjestelmä VaSan käyttöönotto eteni uusilla toiminnallisuuksilla. Opetushallituksen kehittämän arviointityökalu Valssin käyttöönotto alkoi piloteilla, ja se sai hyvää palautetta henkilöstöltä ja päiväkodin johtajilta. Kaikki yksiköt olivat mukana Pro-vaka –toimintamallissa (vuorovaikutus- ja tunnetaitojen kehittäminen) syksystä 2024 alkaen. Pääkaupunkiseudun asiakaskysely toteutettiin syksyllä 2024. Vantaalla kyselyyn tuli 3 040 vastausta ja yleisarvosanaksi 9,01. Perheet ovat erittäin tyytyväisiä lapsen viihtymiseen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa.

## Talousarvion toteutuminen

Varhaiskasvatuksen toimintatuottojen toteuma oli 11,6 milj. euroa (101 %), josta varhaiskasvatusmaksujen osuus oli 8,5 milj. euroa. Maksutuottojen tulotavoitetta alennettiin 1,58 milj. euroa lisätalousarvion käsittelyn yhteydessä. Hankerahoitusta käytettiin 0,7 milj.€. Valtiolta saatuja korvauksia ja avustuksia kirjattiin 1,5 milj. euroa sekä korvauksia kunnilta saatiin 0,7 milj. euroa. Muita toimintatuottoja kertyi 0,2 milj.€.

Varhaiskasvatuksen toimintakulujen toteuma oli 225,7 milj. euroa. Alkuperäiseen talousarvioon nähden toimintakulut ylittyivät 7,6 milj. euroa. Valtuuston myönsi tilikauden aikana lisämäärärahaa yhteensä 12,6 milj. euroa. Lisätalousarvio kohdistui Seuren sijaiskustannuksiin ja palvelusetelikustannuksiin. Lisätalousarviokäsittelyn yhteydessä kotihoidontuen määrärahaa alennettiin 2,8 milj. euroa palvelujen alhaisen käyttäjämäärän vuoksi. Lisätalousarvioon nähden toimintakulut alittuivat 5,1 milj. euroa.

Henkilöstökulut ml. Seuren henkilöstövuokraus olivat yhteensä 127,2 milj. euroa. Henkilöstökulut oman henkilöstön osalta alittuivat alkuperäiseen talousarvioon nähden 2,4 milj. euroa. Henkilöstöpalvelu Seuresta ostettu vuokratyövoima sisältäen lyhyt- ja pitkäaikaiset sijaiset sekä Seuren avustajaostot olivat yhteensä 14,4 milj. euroa. Henkilöstövuokraukseen kohdistetusta määrärahasta säästy 0,9 milj. euroa.

Palvelusetelillä tuotettavan varhaiskasvatuksen kustannukset olivat yhteensä 19,9 milj. euroa, josta tukea tarvitsevien lasten kustannusten osuus oli 0,9 milj. euroa. Palvelusetelikustannuksiin tarvittiin 1,9 milj. euron lisätalousarvio. Kustannukset toteutuivat korotetun talousarvion mukaisesti.

## Tunnusluvut

| Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut                                                         | TP 2023   | KS 2024 | TP 2024 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
| Lasten määrä eri varhaiskasvatuspalveluissa keskimäärin kuu-<br>kaudessa:                                   |           |         |         |
| Kunnallinen varhaiskasvatus                                                                                 | 10 642    | 10 825  | 10802   |
| Yksityinen varhaiskasvatus                                                                                  | 2 068     | 2 440   | 2226    |
| Kerhotoiminta                                                                                               | 170       | 200     | 160     |
| Kotihoidon tuki                                                                                             | 2 410     | 2 800   | 2051    |
| Varhaiskasvatuspalvelujen piirissä olevien lasten osuus kai-<br>kista varhaiskasvatusikäisistä *)           | 80,1%***) | 85,00 % | 80,6 %  |
| Yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevien lasten osuus kai-<br>kista varhaiskasvatuksessa olevista lapsista | 16,3 %    | 18,40 % | 17,9 %  |
| Rakenteellisten tukitoimien piirissä olevat lapset (kunnallinen<br>varhaiskasvatus)                         | 12,8 %    | 13,00 % | 11,6 %  |
| Käyttömenot €/palveluja käyttävä lapsi                                                                      | 13 880    | 13 169  | 14 815  |

\*) suomen- ja ruotsinkieliset lapset yhteensä

\*\*) Arvio vuoden 2022 keskiarvosta järjestelmävaihdoksesta johtuen.

\*\*\*) Laskentatavan muutos perhevapaaudistuksen vuoksi 2023 lähtien

## 13 90 Svenskspråkiga servicen

| *1000 EUR      | Tilinpäätös<br>2023 | Talousarvio<br>2024 | Talousarvio-<br>muutos<br>2024 | Talousarvio<br>yhteensä<br>2024 | Kum. to-<br>teuma<br>1-12/2024 | Kum. to-<br>teuma %<br>2024 | TA - TOT |
|----------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| TOIMINTATUOTOT | 586                 | 597                 | -115                           | 482                             | 490                            | 101,75                      | -8       |
| TOIMINTAKULUT  | -14 816             | -15 464             | -80                            | -15 548                         | -15 293                        | 98,36                       | -255     |
| TOIMINTAKATE   | -14 230             | -14 867             | -195                           | -15 066                         | -14 803                        | 98,25                       | -263     |

### Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

ProSmå ja ProSkolan toimintamalli pilotoitiin yhdessä päiväkodissa ja yhdessä kou-  
lussa lukuvuonna 2023–2024. Syksyllä 2024 toimintamalli otettiin käyttöön kaikissa  
päiväkodeissa ja kouluissa, joissa on vuosiluokat 1–6. ProSmå ja ProSkola on toi-  
mintamalli, jossa kehitetään inklusiivista toimintakulttuuria vahvistamalla henkilö-  
kunnan ammatillista osaamista sekä lasten ja oppilaiden käyttäytymisen ohjaa-  
mistä. Aikuisten toimintamalleja kehittämällä rakennetaan lasten sosiaalisia taitoja  
systemaattisesti ja johdonmukaisesti tukeva toimintakulttuuri.

Suomen- ja ruotsinkieliset nuorisopalvelut ovat Vantaan kaupungin vuoden 2020–2024 organisaatiossa kuuluneet eri toimialoille. Tämän seurauksena ruotsinkielisiä nuorisopalveluja ei ole kehitetty samassa määrin kuin suomenkielisiä. Ruotsinkielisistä nuorisopalveluista teetetyin laajan selvityksen tulosten perusteella ruotsinkieliset nuorisopalvelut päätettiin siirtää vuoden alusta 2025 kasvatuksen ja oppimisen toimialalta ruotsinkielisistä palveluista nuorisopalveluihin kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialalle.

Ruotsinkielisen perusopetuksen vuosiluokille 6–9 päivitettiin sekä B1-suomen kielen opetussuunnitelma että tuntijako, jotta ne vastaavat kansallista opetussuunnitelmaa. Samanaikaisesti päätettiin milloin B1-kielen opiskelun voi aloittaa ruotsinkielisissä peruskouluissa ja millä perusteilla B1-kielen voi valita.

Dickursbyn förskola siirtyi elokuun alussa Urheilutieltä tiloihin Veturikujalle. Veturikujan tilojen odotetaan olevan väliaikainen ratkaisu, kunnes sisäilmaongelmat on ratkaistu.

Palvelualueella työryhmä, johon on kuulunut edustajia varhaiskasvatuksesta, perusopetuksesta ja toiselta asteelta, on luonut Google sites –sivuston yksiköiden kielitietoista työskentelyä varten. Sivusto tarjoaa kattavan katsauksen käytännöistä ja menetelmistä, joilla tuetaan kielen oppimista ja käyttöä eri koulutusasteilla.

Palvelualueella on kehitetty strategiaprosessia, jotta voidaan paremmin huomioida kentän tarpeita ja työskennellä oikeanlaisten tavoitteiden saavuttamiseksi. Lisäksi on luotu arviointiraportti, johon kerätään materiaalia tiedolla johtamisen tueksi.

## **Talousarvion toteutuminen**

Ruotsinkielisen palvelualueen toteuma jää alle talousarvion, toimintakulujen toteuman ollessa n. 98 %. Toimintakulut alittuivat n. 0,25 milj. euroa. Toimintatuottojen toteuma oli 104 %, joka oli 20 t euroa arvioitua enemmän. Alkuperäiseen talousarvioon verrattuna toimintakulujen toteuma oli 98 %. Toimintakate jäi näin ollen 0,27 milj. euroa ylijäämäiseksi.

## Tunnusluvut

| Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut                                                                                                          | TP 2023 | KS 2024 | TP 2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa *)                                                                                                                 | 286     | 300     | 281     |
| Lapsia yksityisessä varhaiskasvatuksessa                                                                                                                     | 54      | 57      | 53      |
| Lapsia esiopetuksessa                                                                                                                                        | 69      | 70      | 69      |
| Oppilasmäärä ruotsinkielisessä peruskoulussa                                                                                                                 | 728     | 735     | 734     |
| Käyttömenot euroa/ oppilas                                                                                                                                   | 11 409  | 12 155  | 11 917  |
| Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisista käyttömenoista/ oppilas                                                                                                | 56 %    | 58 %    | 57 %    |
| Huoneistonieliöt/ oppilas                                                                                                                                    | 13,5    | 13,4    | 13,4    |
| Keskimääräinen opetusryhmäkoko, 1–9 luokat **                                                                                                                | 14,4    | 16      | 16      |
| Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, ammattistarttiin tai lisäopetukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista % -osuus | 100 %   | 100 %   | 100 %   |
| Iltapäivätoimintaan otettujen oppilaiden kokonaismäärä                                                                                                       | 127     | 130     | 126     |
| Ruotsinkielisen lukion opiskelijat                                                                                                                           | 160     | 163     | 162     |
| Käyttömenot euroa/ opiskelija                                                                                                                                | 9 531   | 9 135   | 9 431   |
| Huoneistonieliöt/ lukio-opiskelija                                                                                                                           | 8,1     | 8       | 8       |

\*) Ruotsinkieliset lapset yksityisessä varhaiskasvatuksessa ovat osa varhaiskasvatuksen tunnuslukuja

\*\*) Laskentatapaa yhdenmukaistettu suomenkielisen perusopetuksen kanssa

## 13 7 Toinen aste

| *1000 EUR      | Tilinpäätös<br>2023 | Talousarvio<br>2024 | Talousarvio-<br>muutos<br>2024 | Talousarvio<br>yhteensä<br>2024 | Kum. to-<br>teuma<br>1-12/2024 | Kum. to-<br>teuma %<br>2024 | TA - TOT |
|----------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| TOIMINTATUOTOT | 2 821               | 1 157               |                                | 1 157                           | 3 036                          | 262,52                      | -1 880   |
| TOIMINTAKULUT  | -75 281             | -76 236             | -1 770                         | -78 006                         | -78 021                        | 100,02                      | 14       |
| TOIMINTAKATE   | -72 461             | -75 079             | -1 770                         | -76 850                         | -74 984                        | 97,57                       | -1 865   |

### Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Palvelualueen nelivuotinen strateginen toimenpideohjelma ja siitä johdetut tavoitteet ohjasivat vahvasti toimintaa. Toisen asteen koulutuksen strategista kärkeä - joustavia oppimisen polkuja – yhteiskehitettiin edelleen oppilaitosten henkilökunnan ja opiskelijoiden kanssa palvelumuotoilun keinoin. Lukiokoulutuksessa jatkettiin



tukimuotona opiskelijavalmentajien toiminta Tikkurilan ja Sotungin lukioissa sekä Varian Hiekkaharjun toimipisteessä. Toisen asteen koulutukseen laadittiin oppimisen tuen kehittämissuunnitelma ja sen toteuttaminen aloitettiin niin lukioissa kuin ammattiopisto Variassa. Toisella asteella on tunnistettu segregaatien erityispiirteitä ja resurssoinnin tueksi on kerätty ja määritelty tietopohjaa tiedolla johtamisen toteuttamiseksi. Monikielisten oppijoiden kehittämisohjelmaa on laadittu yhteistyössä muiden palvelualueiden kanssa. Tikkurilan ja Lumon lukiossa on pilotoitu S2-opiskelijoiden kielitestiä.

Varian opiskelijavuosimäärä ylitti opetus- ja kulttuuriministeriön Varialle myöntämän tavoitteellisen määrän. Suurin osa ylityksestä johtuu oppisopimuskoulutuksen kysynnän lisääntymisestä. Hakijapalveluiden kehittäminen Variassa on edennyt strategian mukaisesti. Kaikkien alojen hakuprosessit on siirretty hakijapalveluiden hoitettavaksi ja valmisteltu yhtenäiset valintakriteerit ja kielitestaus jatkuvalla haulle. Varialla on ollut merkittävä rooli TE2024 –uudistuksen valmistelussa erityisesti osaamisen kehittämisessä. Koulutusratkaisuja on kehitetty yhdessä TE-palveluiden kanssa.

Ammattiopisto Variassa valmisteltiin alkuvuodesta International Baccalaureate-ohjelman hakemusta ja 27.5.2024 päivätyllä kirjeellä ammattiopisto Varialle myönnettiin IB World School status. IB Career Related –ohjelma on mahdollista suorittaa osana tieto- ja viestintätekniikan perustutkintoa. Ohjelmassa aloittaa vuonna 2025 noin 10 opiskelijaa.

Vehkalan kampuksen rakentaminen on pysynyt aikataulussa, ja varialaiset ovat olleet kiinteästi mukana erilaisissa suunnittelu- ja valmistelutehtävissä sekä eri alojen muuttojen suunnittelussa. Myös Aviapoliksen lukion ja osaamiskampuksen tilanhankkeita edistettiin vuoden aikana. Sotungin lukion yhteydessä toimiva paviljonki valmistui elokuussa ja opiskelijamäärä kasvoi sen myötä 50:llä. Toisen asteen koulutuksen palvelualueella on ollut merkittävä rooli Tikkurilan osaamiskampustyyssä. Vuonna 2024 yhteiskehitettiin palveluoperaattorimallia yhdessä koulutuskumppaneiden kanssa ja malli on valmis pilotoitavaksi.

## Talousarvion toteutuminen

Toisen asteen koulutuksen palvelualue on nettobudjetissa. Talousarvio toteutui suunnitellusti toimintakatteen ollessa 97,6 %. Lukiokoulutuksessa toimintakate oli 95,8 % ja ammatillisessa koulutuksessa 98,9 %. Toimintatuottojen toteumaprosentti toisella asteella kokonaisuudessaan oli 262,5 %, lukiokoulutuksessa 359,5 % ja ammatillisessa koulutuksessa 185,6 %.

Varialle myönnettiin OKM:n toisella lisäsuoritepäätöksellä (VN/25783/2024) 70,2 opiskelijavuotta (479 070 €) lisää.

## Tunnusluvut

| Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut                                          | TP 2023 | KS 2024 | TP 2024 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Lukiokoulutus</b>                                                                         |         |         |         |
| Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijat                                                   | 3 785   | 3 792   | 3914    |
| Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijamäärä/lukio, keskiarvo                              | 757     | 758     | 783     |
| Aikuis- ja etälukion tutkintotavoitteiset opiskelijat                                        | 323     | 250     | 320     |
| Keskeyttäneet % opiskelijamäärästä (päivälukiot)                                             | 5,7 %   | 4,5 %   | 5,0 %   |
| Kolmessa vuodessa päättötodistuksen saaneet kaikista valmistuneista (päivälukiot)            | 88,3 %  | 90,0 %  | 87,2 %  |
| Kaikki tunnit/vvt/opiskelija (päivälukiot)                                                   | 1,34    | 1,36    | 1,22    |
| Käyttömenot euroa/opiskelija (päivälukiot)                                                   | 8 204   | 8 356   | 8476    |
| Huoneistonestiöt/opiskelija (päivälukiot)                                                    | 7,4     | 7,3     | 7,1     |
| <b>Ammatillinen opetus</b>                                                                   |         |         |         |
| Yhteishaussa olevat tutkintotavoitteiset aloituspaikat peruskoulun päättävästä ikäluokasta % | 32 %    | 40 %    | 32 %    |
| Ministeriön päättämän tavoiteopiskelijavuosien käyttöaste                                    | 100 %   | 100 %   | 100 %   |
| Käyttömenot euroa/opiskelijavuosi (ammatillinen koulutus yhteensä)                           | 11 880  | 11 893  | 12 293  |
| Huoneistonestiöt/opiskelijavuosi                                                             | 13,4    | 13,3    | 13,3    |
| Alle 20-v perustutkintoa suorittavien keskeyttämisprosentti Variassa                         | 9,6 %   | 8,0 %   | 8,9 %   |

## Investoinnit: Irtain omaisuus 2024

| *1000 EUR                                | Tilinpäätös<br>2023 | Talousarvio<br>yhteensä<br>2024 | Kum. toteuma<br>1-12/2024 | Kum. toteuma<br>%<br>2024 | TA - TOT |
|------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------|
| Kasvatus ja oppiminen<br>irtain omaisuus | -1 755              | -3 000                          | -2 582                    | 86,06                     | -418     |

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2024 määräraha irtaimistohankintoihin oli 3 milj. euroa. Määrärahaa käytettiin 2,6 milj. euroa. Talousarvion alitus johtui viivästyneistä rakennushankkeista, joiden osalta kalustaminen siirtyy vuodelle 2025.

Perusopetuksen suurimpina kohteina kalustettiin Jokiniemen ja Leppäkorven koulut. Irtaimistoa hankittiin myös peruskorjauskohteisiin, tilamuutoksiin sekä vammaisopetuksen tiloihin.

Varhaiskasvatuksessa kalustettiin useita päiväkoteja mm.: Ruusupuu, Riihipelto, Latupuisto, Pesäpuu.

Lisäksi irtaimen omaisuuden määrärahalla hankittiin AV-tekniikkaa ja kalustoa lukioiden ja Varian käyttöön.



Vantaa

## Kasvatuksen ja oppimisen toimialan sitovat tavoitteet 2024, raportointi 1.1.-31.12.2024

| Sitova tavoite vuodelle 2024                                                                                                         | Mittari                                                                                                            | Lähtötaso v:n 2022 loppu                                                                                                               | Tavoitetaso 2024                                                                                                                                                                                                                           | Vastuuhenkilö(t)                           | Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tavoitteen toteutumisarvio      | Tila                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Hyvät asukaslähtöiset palvelut                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                       |
| 5.1 Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa on sujuvaa, molemmat organisaatiot toteuttavat yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia | Yhdyspintasunnitelmiin ja -sopimusten sekä yhteisten tavoitteiden ja strategisten linjausten toteutumisen seuranta | Osa merkittävistä tunnistetuista yhdyspintasunnitelmista tai -sopimuksista, yhteiset tavoitteet ja strategiset linjaukset on laadittu. | Kaikkien yhdyspintasunnitelmien ja -sopimusten toteutumista on seurattu ja kaikki mahdolliset ongelmat kohdat on käsitelty johdon foorumeilla sekä kaikkia yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia on käsitelty johdon foorumeilla. | Kaupunginjohtaja, apulaiskaupunginjohtajat | Kaso: Työryhmä, jossa mukana edustajat Vantaa-Kerava-VAKE on kartoittanut yhdyspintasunnitelmia, -sopimuksia ja yhteistyöryhmiä ja rakenteita. Työryhmä on esitellyt selvitystään maaliskuussa -24 pidetyssä Vantaan KASO:n ja VAKE:n LANUPE johtoryhmien miniseminaarissa, jossa mm. hyväksyttiin rakenne yhteistyöryhmille. Vantaan ja VAKE:n yhteistyön tilannetta on käsitelty myös mm. Vantaan ja Keravan luottamushenkilöiden tapaamisessa 19.4. | Kaso: Yhteistyön rakenteet on luotu yhdessä Vantaan kasvatuksen ja oppimisen toimialan sekä Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen opiskeluhoitopalvelujen kanssa. Lakisääteiset yhteistyöryhmät ovat toiminnassa. On sovittu yhteisestä tavoitteesta vuodelle 2025 sekä yhteisen strategisen tavoitteen asettamisesta tulevalle strategiakaudelle. Yhteistä kehittämistyötä tehdään yhdessä sovitussa rakenteissa sekä keskenään yhteisissä tavoitteissa. | Tavoite toteutuneeksi osittain. | Toteutuu osittain<br> |
| 6.1 Kaikkien perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat                                                       | Lukuseula-testi (2. lk ja 7 lk.)                                                                                   | Lukuseula-testin tulokset lv 21-22:<br><br>2 lk (mittaus kevät 22):<br>- Suomi äidinkielenä                                            | Lukuseula-testin tulokset paranevat lukuvuosittain 2 %-yksikköä edellisestä mittauksesta. Täten                                                                                                                                            | Katri Kalske                               | Lukuseula toteutettiin 2.-luokkalaisten helmi-huhtikuun aikana. Lukuseulassa on otettu MPASS-kirjautuminen käyttöön, mikä helpottaa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lukuseulan raportti lukuvuodelta 2023-2024 ilmestyi elokuussa. Keväällä 2024 sähköisen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tavoite toteutui osittain.      | Toteutuu osittain     |

|                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                | <p>oppimäärä 24 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %</p> <p>- Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %</p> <p>7 lk (mittaus syksy 2021):</p> <p>- Suomi äidinkielenä oppimäärä 29,6 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %</p> <p>- Suomi toisena kielenä oppimäärä 74,2 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %</p> | <p>vuonna 2024 lukuseulan tulokset paranevat 4 %-yksikköä lähtötasosta.</p>                                      |                                        | <p>seulan käytännön toteuttamista. Sähköinen tulospalvelu helpottaa tulosten tarkastelua ajantasaisemmin.</p>                                                      | <p>tulospalvelun mukaan 2.lk S1- oppilaista 32 % kuului alimpaan 20 % ja S2-oppilaista 80 % kuului alimpaan 20 %.</p> <p>Näin ollen tulos on heikentynyt mittauskauden lähtötasosta.</p> <p>Syksyllä 2023 sähköisen tulospalvelun mukaan 7.lk S1-oppilaista 27 % kuului alimpaan 20 % ja S2 -oppilaista 75 % kuului alimpaan 20 %.</p> <p>Näin ollen S1-oppilaiden tulos on parantunut mittauskauden lähtötasosta ja S2-oppilaiden tulos on hieman heikentynyt.</p> |                                        |                             |
|                                                                                         | <p>Funa - matemaattisen osaamisen testi 3.lk ja 7.lk</p>                                       | <p>Matematiikan arvioinnin yleistulos, että vantaalaisten oppilaiden matematiikan perustaitojen hallinta on valtakunnallista keskitasoa ja osittain jopa sitä parempaa.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Matemaattinen osaaminen on parantunut verrattuna 2023</p>                                                     |                                        | <p>Lukuvuoden 2023–2024 FUNA-arviointi 3.- ja 7.-luokkalaisille on saatu toteutettua syyslukukauden 2023 loppuun mennessä. Kaupunkitasoisia tuloksia ei saatu.</p> | <p>FUNA-arviointiväline on todettu toimivaksi ja koulut ovat hyödyntäneet syksyn 2023 oppilaskohtaisia tuloksia. Vuonna 2024 Funa-arviointeja ei toteutunut.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | <p>Ei toteutukaan</p>     |
| <p>6.2 Peruskoulun TET-jakson ja toisen asteen opiskelijoiden harjoittelupaikkakatu</p> | <p>Kaupunki takaa jokaiselle peruskoululaiselle ja toisen asteen opiskelijalle tarvittavan</p> | <p>Vantaalla vuosittain 2700 nuorta tarvitsee työelämäharjoittelupaikan. Tälle hetkellä virallista tilastointia ei ole. Epävirallisessa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>100 % perusopetuksen oppilaista löytää itselleen TET- tai TEPPO-jaksolle työelämäntutustumisaikaa. Näistä</p> | <p>Katri Kalske ja Tommo Koivusalo</p> | <p>Perusopetuksen oppilaanohjaajat ohjaavat 9. luokan oppilaita opetussuunnitelman mukaiselle työelämäntutustumisjaksolle.</p>                                     | <p>Jokaisesta työelämäntutustumisjaksosta tehdään työelämäntutustumisopimus, joiden perusteella mitataan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Tavoite toteutuneeksi osittain.</p> | <p>Toteutuu osittain</p>  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>harjoittelupaikan joko yrityksessä/yksityisellä sektorilla, kaupungin pääosin omistamassa yhtiössä tai kaupungin omassa yksikössä. Jokaisen toimialan palvelualueille sekä niiden yksikölle kiintiöidään vuosittainen harjoittelupaikka määrä kasvatuksen ja oppimisen toimialan sekä elinvoimapalveluiden kanssa käydyn yhteissuunnittelun avulla.</p> | <p>tilastoinnissa Vantaan kaupungin työelämään tutustumispaikkoja on noin 5 %. Jatkossa Vantaan kaupungin toimialat sitoutuvat tarjoamaan palvelualueillaan sekä yksiköissään peruskoulun oppilaille aiempaa enemmän työelämäntutustumispainkoja TET- tai TEPPO-jaksoilla. Toimialojen tarjoamien TET- tai TEPPO-paikkojen toteutumista seurataan työelämäntutustumisopimusten perusteella yhteistyössä oppilaanohjaajien kanssa.</p> | <p>työelämäntutustumispaikoista vähintään 10 % on kaupungin toimialoilta. Jotta oppilas saa tarvitsemansa tuen TET- tai TEPPO-paikan löytymistä varten, tulee hänen saada riittävää oppilaanohjausta peruskoulussa.</p> | <p>Lisäksi nuorella on tehostetun oppilaanohjauksen myötä mahdollisuus osallistua TehoTET-jaksolle. Jokainen TEPPO-oppilas saa tehostettua oppilaanohjausta.</p> <p>Toimialat ovat kuulleet erilaisista perusopetuksen työelämään tutustumismahdollisuuksista ja pohtivat, missä omissa yksiköissään perusopetuksen työelämään tutustumismahdollisuuksia voisi lisätä.</p> <p>Jokaisesta työelämäntutustumisjaksosta tehdään työelämäntutustumisopimus, joiden perusteella toteutuneet työelämäntutustumiset voidaan tilastoida.</p> | <p>tavoitteen toteutumista.</p> <p>Toimialat ovat tietoisempia perusopetusikäisten työelämäntutustumispaikkojen tarpeesta, yhteistyötarpeesta sekä työelämäntutustumisen käytänteistä. Peruskoulujen oppilaanohjaajat ovat tilastoineet toteutuneita työelämäntutustumisjaksoja tehtyjen työelämäntutustumisopimusten avulla (sis. 8. ja 9. luokan TET-jaksot, TEPPO-jaksot sekä tehostetun oppilaanohjauksen TehoTET-jaksot). Lähes 100 % 9.-luokkalaisista on osallistunut työelämäntutustumisjaksoille. Noin 10 % työelämäntutustumispaikoista on ollut Vantaan kaupungilla. Näistä suurin osa on ollut vantaalaisessa päiväkodissa tai koulussa.</p> <p>Riittävä oppilaanohjaajien määrä (keskimäärin</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                |                                         |                                                                         |                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                         |                                                                         |                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 220 oppilasta/opo)<br>peruskoulussa<br>mahdollistaa<br>oppilaiden riittävän<br>ohjauksen saannin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                               |
| 7.1 Toisen asteen<br>koulutuksen tuen<br>rakenne vastaa<br>oppivelvollisuuden<br>pidentämiseen | Oppimisen tuen<br>kehittämissuunnitelma | Oppimisen tukitoimia<br>vahvistettu ja kehitetty<br>korona-avustuksella | Laadukas toisen asteen<br>koulutuksen oppimisen<br>tuen<br>kehittämissuunnitelma<br>laadittu 3/2024 ja<br>toteuttaminen alkaa<br>8/2024 | Katri<br>Kalske | Oppimisen tukitoimien<br>vaikuttavuuden arviointi on<br>aloitettu. Suunnitelma<br>oppimisen tuen kehittämisestä<br>on laadittu oppimisen tuen<br>kehittämishankkeiden<br>muodossa. Lukiokoulutuksen<br>kehittämishanke on<br>käynnistynyt 2/2024. Toisen<br>asteen koulutuksen palvelualue<br>on saanut 16.5. päivätyllä<br>päätokeksellä hankeavustusta<br>ammattillisen koulutuksen<br>oppimisen tuen kehittämiseen<br>207 000 €. (haettu 207 000 €,<br>hankeavustuksen viimeinen<br>käyttöpäivä 31.12.2025).<br>Valtakunnallista oppimisen<br>tuen säädösvalmistelua on<br>seurattu aktiivisesti ja Vantaan<br>kaupunki on lausunut sekä<br>lukiolain että ammatillisen<br>koulutuksen lain<br>muutosesityksistä. On tehty<br>yhteistyötä Helsingin ja Espoon<br>kanssa uudistuksiin<br>valmistautumiseen liittyen.<br>Perusopetuksen ja toisen<br>asteen koulutuksen<br>palvelualueiden välillä on<br>toteutettu<br>opettajajavajostuksia. | Suunnitelma oppimisen<br>tuen kehittämisestä on<br>laadittu oppimisen<br>tuen<br>kehittämishankkeiden<br>muodossa.<br>Lukiokoulutuksen<br>oppimisen tuen<br>kehittämisen<br>suunnitelma on laadittu<br>kesäkuuhun 2025<br>saakka osana hanketta.<br>Suunnitelman<br>mukainen kehittäminen<br>on aloitettu.<br>Ammatillisen<br>koulutuksen oppimisen<br>tuen kehittämisen<br>suunnitelma on laadittu<br>joulukuuhun 2025<br>saakka osana<br>avustushakua, josta on<br>saatu myönteinen<br>päätokeks 16.5.<br>Suunnitelman<br>mukainen kehittäminen<br>on alkanut elokuussa<br>2024. Valtakunnallista<br>oppimisen tuen<br>säädösvalmistelua on<br>seurattu aktiivisesti ja<br>Vantaan kaupunki on<br>lausunut sekä lukiolain<br>että ammatillisen | Tavoite<br>toteutui<br>täysin. | Toteutuu<br>täysin<br><br> |

|                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | koulutuksen lain muutosesityksistä. On tehty yhteistyötä Helsingin ja Espoon kanssa uudistuksiin valmistautumiseen liittyen. Valtakunnalliset uudistukset tulevat voimaan 1.1.2025 (lukio) ja 1.1.2026 (ammatillinen).                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                                                              |
| 7.2 Monikielisten oppijoiden oppimisvalmiuksien ja suomenkielen (ruotsinkielen) osaamisen parantaminen varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle | Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma | Monikielisten oppijoiden oppimista kehitetty palvelualueilla, mutta yhtenäinen toimialatasoinen jatkumo jäsentymätön | <p>Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle laadittu 3/2024 mennessä ja sen pohjalta aloitettu kehittämistoimet</p> <p>Monikielisten lasten osallistumisaste varhaiskasvatuksen eri palveluissa kasvaa</p> <p>Monikielisten oppijoiden oppimisen toiminnan vakiinnuttaminen osaksi jokaisen opettajan työskentelyä</p> <p>Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattorit mallintavat ja opastavat henkilöstöä</p> | Katri Kalske | <p>Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma on laadittu ja se on esitelty kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisuus on huomioitu koulutusohjelman sisällöissä. Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattorit vahvistavat kentän osaamista. Monikielisen lapsen kielenoppiminen- materiaali on laadittu ja esitelty laajasti eri ammattiryhmille.</p> <p>Perusopetuksessa on käynnistetty läksytuki kaikilla kouluilla ja POR-neuvotteluissa on jaettu läksytuen toimivia käytänteitä. Kevään aikana on järjestetty Reading to Learn-koulutusta perusopetuksen aineenopettajille, luokanopettajille ja</p> | <p>Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma on laadittu ja kehittämistoimet sen pohjalta ovat käynnissä.</p> <p>Varhaiskasvatuksen tavoitteiden mukainen toiminta on käynnissä.</p> <p>Vieraskielisten lasten osallistumisaste on 76 %: Alle 3v. 47 %, 3-5v. 87 %, esiopetusikäiset 97 %.</p> <p>Suomen-/ ruotsinkielisten lasten osallistumisaste on 83 %: Alle 3v. 68 %, 3-5v. 93 %, esiopetusikäiset 98 %.</p> | Tavoite toteutuneena osittain. | <p>Toteutuu osittain</p>  |



|                                                                                              |                                                                                                                    |                                                              |                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                    |                                                              | kielitietoiisiin menetelmiin ja välineisiin. Perusopetus järjestää kielitietoista opetusta ja S2-opetusta tukevaa lisäkoulutusta opettajille. |              | erityisopettajille. Syksyllä järjestettiin omalla äidinkielellä annettavaa kielitietoista samanaikaisopetusta.<br><br>Vieraskielisten kielelliseen tukeen eli monikielisten oppijoiden kehittämisohjelman toteuttamiseen on haettiin ESR+ avustusta, mutta haku ei tuottanut tulosta. Vuoden lopussa kaupungin talousarvioesityksessä ohjelmalle budjetointi 300 000e.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                          |
| 7.3 Tikkurilan osaamiskampus hankkeessa yhteiskehitetään uusia jatkuvan oppimisen palveluita | Tikkurilan osaamiskampus hankkeen koulutusyhteistyön liittyvän palveluoperointimallin etenee pilotointivaiheeseen. | Koulutusyhteistyön palveluoperointimallia ei ole määritetty. | Koulutusyhteistyön palveluoperointimalli on valmis pilotoitavaksi.                                                                            | Katri Kalske | Palveluoperaattorimallin yhteiskehittämisprosessissa on mukana 10 koulutuksen tarjoajaa. Vuoden aikana on työstyetty palveluoperaattorin toiminnallisuutta, eri kehitysvaiheisiin sopivinta juridista muotoa sekä yhteisen palvelutarjottimen aihiota. Palveluoperaattorin rooli ja tehtävät ovat täsmentyneet kehittämisprosessin aikana. Yhteiskehittäminen valmistui marraskuussa 2024 ja palveluoperointimalli on nyt valmis pilotoitavaksi. | Palveluoperaattorin kehittäminen on saatu valmiiksi yhteistyössä aiesopimuksen allekirjoittaneiden koulutustoimijoiden kanssa. Palveluoperointimalli on valmis pilotoitavaksi ja kehittämiseen osallistuneiden koulutustoimijoiden kanssa on laadittu aiesopimuksia palveluoperointimallin pilotointiin liittyen. | Tavoite toteutuu täysin. | Toteutuu täysin<br>   |
| 7.4 Vantaalaisten osaaminen vahvistuu                                                        | Osaamisen vahvistamiseksi tehtävät toimenpiteet.                                                                   | Mittareita koulutustason seuraamiseksi ei ole.               | Vuoden 2023 aikana laadittujen mittareiden pohjalta ja niitä seuraten tehdään toimenpiteitä, jotka vahvistavat                                | Katri Kalske | Toisen asteen opintojen suorittaminen: Perusopetuksen ja toisen asteen yhteistyönä on kehitetty toisen asteen opintoihin siirtymisen käytänteitä. Vantaan aikuislukio ja Sotungin etälukio                                                                                                                                                                                                                                                       | Vantaalaisten koulutustasoa seurataan useilla mittareilla: perusopetuksen päättäneiden sijoittuminen toisen                                                                                                                                                                                                       | Tavoite toteutuu täysin. | Toteutuu täysin<br> |

|                                                                          |                                                                    |                                                                                     |                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                              |          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|
|                                                                          |                                                                    |                                                                                     | vantaalaisten osaamista.                                      |              | <p>ovat aloittaneet yhteistyön liittyen kaksoistutkinto-opintoihin Varia Vehkalassa elokuusta 2025 alkaen.</p> <p>Korkeakoulututkinnon suorittaminen: Joustavia oppimisen polkuja kehittämällä pyritään vahvistamaan toisen asteen lukio-opiskelijoiden korkeakouluun siirtymistä. On laadittu yhteistyösopimus ammattikorkeakoulu Metropolian kanssa väyläopintoihin liittyen (sairaanhoitajaopinnot sekä tradenomiopinnot). Ammatillisessa koulutuksessa on seurattu ja arvioitu väyläopintojen suorittamista. Opetushallituksesta on tilattu vantaalaisten korkea-asteen opintoihin sijoittumistiedot.</p> <p>Työllistymistä tukeva osaaminen: Osana TE2025 -uudistusta toisella asteella on suunniteltu pilottikoulutuksia tarjottavaksi TE-asiakkaille (ravitsemisala, varastoala, talotekniikka, kiinteistöpalveluala, kone- ja tuotantotekniikka ja rakennusala)</p> | asteen koulutukseen, toisen asteen suorittaneiden sijoittuminen korkeakouluopintoihin, vantaalaisten koulutustaso. |                              |          |
| 8.1 Oppimista ja opetusta tukevaa DigiOne-palvelualustaa on pilotoitu ja | Koulujen ja lukioden määrä, jossa pilotoitu. Koulujen määrä, jossa | Koulujen ja lukioden henkilöstöä on osallistunut osakokonaisuuksien määrittelyihin, | Kahdeksan koulua ja yksi lukio on pilotoinut DigiOne-palvelua | Katri Kalske | Vantaan edustajat ovat osallistuneet aktiivisesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vantaan edustajat ovat osallistuneet DigiOnen                                                                      | Tavoite toteutunee osittain. | Toteutuu |

|                                                                                              |                                       |                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>pilottikouluissa käyttöönottoa valmisteltu. Lukiossa on aloitettu DigiOnen pilotointi</p> | <p>käyttöönottoon valmistauduttu.</p> | <p>tutustunut tuleviin palveluihin ja valmistautunut pilotoimaan DigiOne-palvelualustaa.</p> |  |  | <p>DigiOnen kehittämisryhmien toimintaan.</p> <p>Kahdeksan peruskoulun opettajat ovat pilotoineet DigiOnen kokonaisuuksia keväällä 2024 ja pedagogiset tukihenkilöt ovat valmistautuneet DigiOnen pedagogisen käyttöönoton tukemiseen.</p> <p>Hankkeessa on käynnissä arkkitehtuuriperustan selvitys, jotta voidaan varmistaa hankkeen aikataulussa ja budjetissa pysyminen. Hankkeen eteneminen ja aikataulu tarkentuu arkkitehtuuriselvityksen jälkeen syksyllä 2024.</p> | <p>kehittämisryhmien toimintaan.</p> <p>Seitsemän suomenkielisen ja yksi ruotsinkielisen peruskoulun opettajaa on ollut mukana testaamassa ja pilotoimassa DigiOne-palveluja vuonna 2024.</p> <p>Seitsemän suomenkielisen ja yksi ruotsinkielisen peruskoulun pedagogista tukihenkilöä on valmistautunut DigiOnen käyttöönoton tukemiseen.</p> <p>Lukiokoulutuksen ei ole ollut mahdollista pilotoida Digionea, sillä järjestelmän kehitystyö ei ole valtakunnallisesti edennyt siihen vaiheeseen. Lukiokoulutus on osallistunut kehitystyöhön ja hyväksyntätestauksiin hankkeen tarjoamien mahdollisuuksien mukaisesti.</p> |  | <p>osittain</p>  |
| Eriarvoistumisen estäminen                                                                   |                                       |                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                     |

|                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 Lasten ja nuorten sosiaaliset ja tunnetaidot paranevat ja kiusaaminen vähenee. Opiskelijoiden hyvinvointi paranee yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa. | School Day ja kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä | Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 2021 tulokset: 4–5 lk: 9 % 8–9 lk: 5 %<br><br>Kouluterveyskysely: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana 2021: lukio: 37,4 % ammatillinen: 35,2 %<br><br>School Day:<br><br>En ole nähnyt kiusaamista: 4 lk: 72 % 7 lk: 65 %<br><br>Koulussani puututaan kiusaamiseen: 4 lk: 82 % 7 lk: 66 % | Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 4–5 lk: 7 % 8–9 lk: 4 %<br><br>Kouluterveyskyselyn tulokset 2025 "Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua" paranevat väh. 2 % edellisestä mittauksesta lukio ja ammatillinen<br><br>School day -mittauksen tulokset paranevat 2 %-yksikköä edellisestä mittauksesta<br><br>Kaupunki vahvistaa henkilökunnan ammattitaitoa ja valmiuksia neurokirjon piirteitä omaavien (nepsy) lasten ja nuorten kohtaamiseen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. | Katri Kalske | Jokaisella perusopetuksen koululla on hyvinvoinnin vuosikello, jonka pohjalta pidetään vähintään kerran kuukaudessa tunne- ja vuorovaikutustunnit kaikille 1.-9.-luokan oppilaalle. 8/24 lähtien jokaisella 7. ja 8. -luokan oppilaalla on 0,5 vuosiviikkotuntia tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetusta. Opettajille tarjotaan koulutusta tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetukseen yhteistyössä Mieli ry:n kanssa. Niille perusopetuksen kouluille, joissa kiusaamista on kouluterveyskyselyn mukaan ollut enemmän kuin Vantaalla keskimäärin, on järjestetty kohdennettua tukea. Kehittämismuutos jatkuu lukuvuoden 2024-2025 ajan. Syyslukukaudella 2024 järjestettiin koulutus koulujen kiusaamisen vastaisille tiimeille. Pitkittyneiden kiusaamistilanteiden selvittämiseksi on käynnistetty K-0-toiminta vuoden 2024 alusta ja toimintamalli on päätetty vakiinnuttaa. Kiusaamistapausten kirjaamisen toimintatapoja on kehitetty syksyllä 2024 pilotoimalla sähköistä kirjaamisen lomaketta. Pilotoinnista saatu palaute on ollut myönteistä ja lomakkeen | Kouluterveyskysely 2023: Kokenut kiusaamista vähintään viikoittain: 10,8 % 4.-5.-lk, 8,2 % 8.-9.-lk, 2,1 % lukio, 2,3 % ammatilliset oppilaitokset.<br><br>SchoolDay:<br><br>Luokassani ei ole kiusaamista:<br><br>4. lk: Syksy 2024 65 % (+4 % -yksikköä syksyn -22 mittaukseen verrattuna) Kevät 2024 69% (-3 % -yksikköä kevään -22 mittaukseen verrattuna) 7. lk: Syksy 2024 70 % (+1 % -yksikköä syksyn -22 mittaukseen verrattuna) Kevät 2024 64% (-1 % -yksikköä kevään -22 mittaukseen verrattuna)<br><br>Koulussani puututaan kiusaamiseen:<br><br>4. lk Syksy 2024: 78 % (-2 % -yksikköä syksyn -22 | Tavoite toteutuneen osittain. | Toteutuu osittain<br> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>kehittämistä jatketaan keväällä -25.</p> <p>School Day -palvelun tulosten mukaan kiusaaminen on 4.luokkalaisten osalta hieman lisääntynyt vuoden 2023 syksyyn verrattuna, 7. luokkien osalta pysynyt ennallaan. Kokemus kiusaamiseen puuttumisesta on hieman parantunut vuoden takaiseen verrattuna molempien ikäryhmien osalta.</p> <p>Toisen asteen koulutuksen palvelualueella on toteutettu koulutuksia tunne- ja vuorovaikutustaidoista syyslukukaudelle 2024. Varian työnohjaajia on koulutettu tunne- ja vuorovaikutustaidoista kesäkuussa 2024.</p> | <p>mittaukseen verrattuna)<br/>Kevät 2024: 75 % (-7 % -yksikköä kevään -22 mittaukseen verrattuna)<br/>7. lk<br/>Syksy 2024: 68 % (+2 % -yksikköä syksyn -22 mittaukseen verrattuna)<br/>Kevät 2024: 60 % (-5 % -yksikköä kevään -22 mittaukseen verrattuna)</p> <p>Tavoitteen saavuttaminen:</p> <p>Vuoden -22 mittaukseen verrattuna ei pääsääntöisesti saavutettu tavoitetta 2 %-yksikön parannuksesta mittaustuloksiin. Tavoite saavutettiin vain kahden mittapisteen osalta: "Luokassani ei ole kiusaamista", 4. lk, syksy 2024 sekä "Koulussani puututaan kiusaamiseen", syksy 2024, 7. lk.</p> <p>Monista yrityksistä huolimatta School Day -palvelua ei ole</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>saatavilla ruotsinkielellä palvelun tuottajasta johtuvista syistä.</p> <p>Kouluterveyskysely 2023: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana:<br/>lukio: 31,2 %<br/>ammatillinen: 21,0 %</p> <p>Seuraava kouluterveyskysely toteutetaan keväällä 2025 ja tulokset saadaan syksyllä 2025.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



## Kasvatus ja oppiminen

## Toimialan tulokortit, raportointi 1.1.-31.12.2024

| Tavoite                                                                                                                          | Mittari                                                                                                             | Lähtötaso v:n 2022 loppu                                                                                                               | Tavoitetaso 2024                                                                                                                                                                                                                       | Vastuuhenkilö(t)                                                        | Toteuma 12/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tila                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
| Hyvät asukaslähtöiset palvelut                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
| Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa on sujuvaa, molemmat organisaatiot toteuttavat yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia | Yhdyspintasuunnitelmien ja -sopimusten sekä yhteisten tavoitteiden ja strategisten linjausten toteutumisen seuranta | Osa merkittävistä tunnistetuista yhdyspintasuunnitelmista tai -sopimuksista, yhteiset tavoitteet ja strategiset linjaukset on laadittu | Kaikki yhdyspintasuunnitelmat tai -sopimukset toteutumista on seurattu ja kaikki mahdolliset ongelmakohdat on käsitelty johdon foorumeilla sekä kaikkia yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia on käsitelty johdon foorumeilla | Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen | Varhaiskasvatuksessa osa yhdyspintasuunnitelmista ja sopimuksista kesken. Opiskeluhoito, neuvolapalvelut ja kuntoutuspalvelut valmiina.<br><br>Perusopetuksessa keskeiset yhdyspintasuunnitelmat ja -sopimukset on laadittu ja hyväksytty. Yhteistä kehittämistyötä tehdään sovitussa rakenteissa. Vammaispalveluiden ja ennaltaehkäisevän päihdetyön osalta on vielä sovittavia ja yhdessä linjattavia asioita.<br><br>Toisen asteen koulutuksessa keskeiset yhdyspintasuunnitelmat ja -sopimukset on laadittu ja hyväksytty. Yhteistoiminnan rakenteiden kehittämistä jatketaan edelleen. Yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia on määritelty yhdessä.<br><br>Ruotsinkielistä yhdyspintasuunnitelmaa ei ole laadittu koska Vake ei pysty | Toteutuu osittain<br> |

|                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                          | <p>tuottamaan tarvittavia ruotsinkielisiä palveluita.</p> <p>KASO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhteistyön rakenteet on luotu yhdessä Vantaan kasvatuksen ja oppimisen toimialan sekä Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen opiskeluhoitopalvelujen kanssa.</li> <li>• Lakisääteiset yhteistyöryhmät ovat toiminnassa.</li> <li>• On sovittu yhteisestä tavoitteesta vuodelle 2025 sekä yhteisen strategisen tavoitteen asettamisesta tulevalle strategiakaudelle.</li> <li>• Yhteistä kehittämistyötä tehdään yhdessä sovituissa rakenteissa sekä keskenään osittain että uusissa tavoitteissa.</li> </ul> |                                                                                                                |
| Peruskoulun TET-jakson ja toisen asteen opiskelijoiden harjoittelupaikkatakuu | Kaupunki takaa jokaiselle peruskoululaiselle ja toisen asteen opiskelijalle tarvittavan harjoittelupaikan joko yrityksessä/yksityisellä | Vantaalla vuosittain 2700 nuorta tarvitsee työelämäharjoittelupaikan. Tälle hetkellä virallista tilastointia ei ole. Epävirallisessa tilastoinnissa Vantaan kaupungin työelämään tutustumispaikkoja on noin 5 %. | 100 % perusopetuksen oppilaista löytää itselleen TET- tai TEPPO-jaksolle työelämäntutustumispaikan. Näistä työelämäntutustumispaikoista vähintään 10 % on | Ilkka Kalo, Ari Ranki ja Anders Vikström | <p>SVE: Ruotsinkieliset päiväkodit ovat tarjonneet harjoittelupaikkoja TET-harjoittelijoille.</p> <p>Pope: Suomenkieliset peruskoulut ovat tarjonneet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Toteutuu osittain</p>  |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>sektorilla, kaupungin pääosin omistamassa yhtiössä tai kaupungin omassa yksikössä. Jokaisen toimialan palvelualueille sekä niiden yksikölle kiintiöidään vuosittainen harjoittelupaikkamäärä kasvatuksen ja oppimisen toimialan sekä elinvoimapalveluiden kanssa käydyn yhteissuunnittelun avulla.</p> | <p>Jatkossa Vantaan kaupungin toimialat sitoutuvat tarjoamaan palvelualueillaan sekä yksiköissään peruskoulun oppilaille aiempaa enemmän työelämäntutustumispaikkoja TET- tai TEPPO-jaksoilla. Toimialojen tarjoamien TET- tai TEPPO-paikkojen toteutumista seurataan työelämäntutustumissopimusten perusteella yhteistyössä oppilaanohjaajien kanssa.</p>                                                                                                                                     | <p>kaupungin toimialoilta. Jotta oppilas saa tarvitsemansa tuen TET- tai TEPPO-paikan löytymistä varten, tulee hänen saada riittävää oppilaanohjausta peruskoulussa.</p>    |                                      | <p>työelämäntutustumispaikkoja. TET-harjoittelijoita on ollut tutustumassa myös perusopetuksen hallinnon tehtäviin Silkissä.</p> <p>Peruskoulujen oppilaanohjaajat ovat tilastoineet toteutuneita työelämäntutustumisjaksoja tehtyjen työelämäntutustumissopimusten avulla (sis. 8. ja 9. luokan TET-jaksot, TEPPO-jaksot sekä tehostetun oppilaanohjauksen TehoTET-jaksot) ja niistä selviää, että noin 10% työelämäntutustumispaikoista on ollut Vantaan kaupungilla. Näistä suurin osa on ollut vantaalaisessa päiväkodissa tai koulussa.</p> |                                                                                                                |
| <p>Kaikkien perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat</p> | <p>Lukuseula-testi (2. lk ja 7 lk.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Lukuseula-testin tulokset lv 21-22:</p> <p>2 lk (mittaus kevät 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suomi äidinkielenä oppimäärä 24 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %</li> <li>- Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %</li> </ul> <p>7 lk (mittaus syksy 2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suomi äidinkielenä oppimäärä 29,6 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20</li> </ul> | <p>Lukuseula-testin tulokset paranevat lukuvuosittain 2 %-yksikköä edellisestä mittauksesta. Täten vuonna 2024 lukuseulan tulokset paranevat 4 % yksikköä lähtötasosta.</p> | <p>Ilkka Kalo ja Anders Vikström</p> | <p>Ruotsinkieliset tulokset eivät ole saatavilla.</p> <p>Lukuseulan loppuraportti lukuvuodelta 2023-2024 ilmestyi elokuussa. Loppuraportin mukaan keväällä 2024 2.lk S1- oppilaista 32 % kuului alimpaan 20 % ja S2-oppilaista 80 % kuului alimpaan 20 %. Näin ollen tulos on heikentynyt mittauskauden lähtötasosta.</p> <p>Loppuraportin mukaan syksyllä 2023 7.lk S1-oppilaista 23 % kuului alimpaan 20 % ja S2 -oppilaista 68 % kuului alimpaan</p>                                                                                          | <p>Toteutuu osittain</p>  |

|                                                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                        | %<br>- Suomi toisena kielenä<br>oppimäärä 74,2 % oppilaista<br>kuuluu suoritustasoltaan<br>alimpaan 20 %                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |           | 20 %. Näin ollen S1- ja S2 -<br>oppilaiden tulos on parantunut<br>mittauskauden lähtötasosta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                                                                                         | Funa -matemaattisen<br>osaamisen testi 3.lk ja<br>7.lk | Matematiikan arvioinnin<br>yleistulos on, että vantaalaisten<br>oppilaiden matematiikan<br>perustaitojen hallinta on<br>valtakunnallista keskitasoa ja<br>osittain jopa sitä parempaa.<br>Alimpaan kahteen<br>taitotasoluokkaan kuuluvien<br>oppilaiden määrä on 25 %<br>(mittaus toteutettu keväällä<br>2023). | Oppilaiden matemaattinen<br>osaaminen on parantunut<br>verrattuna kevään 2023<br>mittaukseen. Alimpaan<br>kahteen taitotasoluokkaan<br>kuuluvien oppilaiden määrä<br>on pienentynyt. |           | Suomen- ja ruotsinkieliset<br>raportit eivät ole saatavilla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toteutu<br>u<br>osittain<br> |
| Toisen asteen koulutuksen<br>tuen rakenne vastaa<br>oppivelvollisuuden<br>pidentämiseen | Oppimisen tuen<br>kehittämissuunnitelma                | Oppimisen tukitoimia<br>vahvistettu ja kehitetty korona-<br>avustuksella.                                                                                                                                                                                                                                       | Laadukas toisen asteen<br>koulutuksen<br>oppimisen tuen<br>kehittämissuunnitelma<br>laadittu<br>3/2024 ja toteuttaminen alkaa<br>8/2024                                              | Ari Ranki | Suunnitelma oppimisen tuen<br>kehittämisestä on laadittu<br>oppimisen tuen<br>kehittämishankkeiden muodossa.<br>Lukiokoulutuksen oppimisen tuen<br>kehittämisen suunnitelma on<br>laadittu kesäkuuhun 2025 saakka<br>osana hanketta. Suunnitelman<br>mukainen kehittäminen on<br>aloitettu. Ammatillisen<br>koulutuksen oppimisen tuen<br>kehittämisen suunnitelma on<br>laadittu joulukuuhun 2025 saakka<br>osana hanketta. Valtakunnallista<br>oppimisen tuen<br>säädösvalmistelua on seurattu<br>aktiivisesti ja Vantaan kaupunki<br>on lausunut sekä lukiolain että<br>ammatillisen koulutuksen lain<br>muutosesityksistä. On tehty<br>yhteistyötä Helsingin ja Espoon<br>kanssa uudistuksiin | Toteutu<br>u täysin<br>      |

|                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | valmistautumiseen liittyen. Valtakunnalliset uudistukset tulevat voimaan 1.1.2025 (lukio) ja 1.1.2026 (ammattilinen).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| Monikielisten oppijoiden oppimisvalmiuksien ja suomen kielen (ruotsin kielen) osaamisen parantaminen varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle | Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma | Monikielisten oppijoiden oppimista kehitetty palvelualueilla, mutta yhtenäinen toimialatasoinen jatkumo jäsentymätön | <p>Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle laadittu 3/2024 mennessä ja sen pohjalta aloitettu kehittämistoimet</p> <p>Monikielisten lasten osallistumisaste varhaiskasvatuksen eri palveluissa kasvaa</p> <p>Monikielisten oppijoiden oppimisen toiminnan vakiinnuttaminen osaksi jokaisen opettajan työskentelyä</p> <p>Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattorit mallintavat ja opastavat henkilöstöä kielitietoiisiin menetelmiin ja välineisiin. Perusopetus järjestää kielitietoista opetusta ja S2-opetusta tukevaa lisäkoulutusta opettajille.</p> | Palvelualueiden johtajat, raportointivastuu: monikulttuurinen kehry | <p>Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma on laadittu ja se on esitelty kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle. Ohjelman toteuttaminen on aloitettu.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisuus on huomioitu koulutusohjelman sisällöissä. Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattorit vahvistavat henkilöstön osaamista.</p> <p>Monikielisen lapsen kielenoppiminen- materiaali on laadittu ja esitelty laajasti eri ammattiryhmille.</p> <p>Perusopetuksen läksytuki on jatkunut kaikilla kouluilla. Syksyllä on järjestetty työkokouksia, joihin on kutsuttu S2-opettajat ja valmistavan opettajat. Kielitietoisuusvastaavien vertaistapaaminen ja kick off-tilaisuus järjestettiin syksyllä. Kielitietoinen yläkoulu -hankkeen mallit on otettu käyttöön. OÄK-samanaikaisopetusta on jatkunut.</p> | <p>Toteutu osittain</p>  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tikkurilan osaamiskampushankkeessa yhteiskehitetään uusia jatkuvan oppimisen palveluita                          | Tikkurilan osaamiskampuksen koulutusyhteistyön liittyvän palveluoperointimallin yhteiskehittäminen etenee pilotointivaiheeseen. | Koulutusyhteistyön palveluoperointimallia ei ole määritetty                                                             | Koulutusyhteistyön palveluoperointimalli on valmis pilotoitavaksi.                                                                      | Ari Ranki                     | Palveluoperaattorin kehittäminen on saatu valmiiksi yhteistyössä aiesopimuksen allekirjoittaneiden koulutustoimijoiden kanssa. Palveluoperointimalli on valmis pilotoitavaksi ja kehittämiseen osallistuneiden koulutustoimijoiden kanssa on laadittu aiesopimuksia palveluoperointimallin pilotointiin liittyen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Toteutuu täysin<br>     |
| Vantaalaisten osaaminen vahvistuu                                                                                | Osaamisen vahvistamiseksi tehtävät toimenpiteet.                                                                                | Mittareita koulutustason seuraamiseksi ei ole.                                                                          | Vuoden 2023 aikana laadittujen mittareiden pohjalta ja niitä seuraten tehdään toimenpiteitä, jotka vahvistavat vantaalaisten osaamista. | Ari Ranki                     | Joustavia oppimisen polkuja kehittämällä pyritään vahvistamaan toisen asteen opiskelijoiden korkeakouluun siirtymistä. On suunniteltu pilottikoulutuksia tarjottavaksi TE-asiakkaille (ravitsemisala, varastoala, talotekniikka, kiinteistöpalveluala, kone- ja tuotantotekniikka ja rakennusala). On kehitetty toisen asteen opintoihin siirtymisen käytänteitä. On laadittu sopimus väyläopinnoista (sairaanhoitaja ja tradenomi) Metropolian kanssa. Vantaan aikuislukio ja Sotungin etälukio ovat aloittaneet yhteistyön liittyen kaksoistutkinto-opintojen tarjoamiseen Varia Vehkalassa opintonsa elokuussa 2025 aloittaville opiskelijoille. | Toteutuu täysin<br>     |
| Oppimista ja opetusta tukevaa DigiOne-palvelualustaa on pilotoitu ja pilottikouluissa käyttöönottoa valmisteltu. | Koulujen ja lukiodien määrä, jossa pilotoitu. Koulujen määrä, jossa käyttöönottoon valmistauduttu.                              | Koulujen ja lukiodien henkilöstöä on osallistunut osakokonaisuuksien määrittelyihin, tutustunut tuleviin palveluihin ja | Kahdeksan koulua ja yksi lukio on pilotoinut DigiOne-palvelua.                                                                          | Ilkka Kalo ja Anders Vikström | Vantaan edustajat ovat osallistuneet DigiOnen kehittämisryhmien toimintaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Toteutuu osittain<br> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lukiassa on aloitettu DigiOnen pilotointi.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | valmistautunut pilotoimaan DigiOne-palvelualustaa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              | Seitsemän suomenkielisen ja yksi ruotsinkielisen peruskoulun opettajaa on ollut mukana testaamassa DigiOne-palveluja syksyllä 2024.<br><br>Seitsemän suomenkielisen ja yksi ruotsinkielisen peruskoulun pedagogista tukihenkilöä on valmistautunut DigiOnen käyttöönoton tukemiseen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |
| Hyödynnämme digitaalisia ympäristöjä ja johdamme niihin liittyvää osaamista | <p>Keskeiset järjestelmät (Vasa, Primus/Wilma/Kurre, Digione, Studenta) ovat käytössä, ja niihin liittyvät muut keskeiset sähköiset palvelut kehittyvät tavoitteisesti.</p> <p>Lisäksi niihin liittyvä osaaminen on tunnistettu ja toimenpiteet osaamisen vahvistamiseksi on nimetty.</p> <p>Keskeiset prosessit on kuvattu vastaamaan uusia käytössä olevia järjestelmiä.</p> | <p>Keskeisistä järjestelmistä Vasa on kehitteillä, Primus/Wilma/Kurre ja Studenta ovat käytössä ja Digione on suunnitteilla. Vantaan kaupungin muut keskeiset järjestelmät kehittyvät, ja yhteyksiä kason keskeisiin järjestelmiin määritellään ja rakennetaan.</p> <p>Tarvittava osaaminen on tunnistettu digiohjelmassa, digipedagogisissa ohjelmissa ja mm. Vasan ja Digionen toiminnanmuutostyössä sekä tavoitteet osaamisen vahvistamiseksi on nimetty. Koulutussuunnitelma varmistaa digiosaamisen kehittämisen palvelualueella.</p> <p>Prosessikuvauksia on tuotettu satunnaisista prosesseista toimialalla.</p> | <p>Keskeisistä järjestelmistä Vasa, Primus/Wilma/Kurre, Digione ja Studenta ovat käytössä. Primus/Wilma/Kurre ovat poistuneet aktiivisesta käytöstä perusopetuksesta. Kason järjestelmien ja kaupungin muiden järjestelmien yhtymäpinnat on tunnistettu, ja tavoitteiden mukainen rajapintojen kehittäminen on käynnissä.</p> <p>Tarvittava osaaminen on tuetusti vahvistumassa digiohjelmassa ja digipedagogisissa ohjelmissa kirjatun mukaisesti. Toimenpiteet toteutuvat suunnitellusti.</p> <p>Prosessikuvaukset on tuotettu keskeisistä prosesseista toimialalla.</p> | <p>Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen<br/>Opetus- ja kehittämisspäälliköt</p> <p>Osaamisen osatavoitteet: osaamisen kehittämisryhmä</p> | <p>VAKA + SVE: VaSan toiminnallisuudet ovat lisääntyneet ja niitä tulee koko ajan lisää. Tilastotietoa on saatavilla PowerBI- muodossa. Päiväkodin johtajien osaamista on vahvistettu toimintakulttuurin muutokseen liittyen. Järjestelmätoimittajasta riippuvista syistä järjestelmäkehitys on vielä kesken.</p> <p>POPE: Rehtoreiden ja opettajien digiosaamista on kartoitettu elokuussa 2024. Koulujen digituen tarvetta on selvitetty lisäksi laadullisella tiedonkeruulla ja sen pohjalta tukea tarjotaan kohdennetusti. Digitaitotavoitteiden tukimateriaalin työstäminen on aloitettu. On tunnistettu henkilöstöryhmiä, joiden osaamista tulee varmistaa ja koulutusta on järjestetty.</p> | <p>Toteutuu osittain</p>  |

|                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          | <p>TAKO: on tunnistettu henkilöstöryhmiä, joiden osaaminen pitää varmistaa. On pyritty kehittämään olemassa olevia järjestelmiä nykyisillä resursseilla.</p> <p>SVE perusopetus + lukio - on luotu digitaalinen koulutusohjelma Googleympäristöön ja kartoitettu opettajien osaamistaso.</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| Eriarvoistumisen estäminen                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |
| <p>Lasten ja nuorten sosiaaliset ja tunnetaidot paranevat ja kiusaaminen vähenee. Opiskelijoiden hyvinvointi paranee yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.</p> | <p>School Day ja kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä</p> | <p>Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 2021 tulokset: 4–5 lk: 9 % 8–9 lk: 5 %</p> <p>Kouluterveyskysely: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana 2021: lukio: 37,4 % ammatillinen: 35,2 %</p> <p>School Day:</p> <p>En ole nähnyt kiusaamista: 4 lk: 72 % 7 lk: 65 %</p> <p>Koulussani puututaan kiusaamiseen: 4 lk: 82 % 7 lk: 66 %</p> | <p>Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 4–5 lk: 7 % 8–9 lk: 4 %</p> <p>Kouluterveyskyselyn tulokset 2025 "Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua" paranevat väh. 2 % edellisestä mittauksesta lukio ja ammatillinen</p> <p>School day -mittauksen tulokset paranevat 2 %-yksikköä edellisestä mittauksesta</p> <p>Kaupunki vahvistaa henkilökunnan ammattitaitoa ja valmiuksia neurokirjon piirteitä omaavien (nepsy)</p> | <p>Eve M., Saara L. &amp; Johanna H.</p> | <p>TAKO: seuraava kouluterveyskysely toteutetaan keväällä 2025 ja tulokset saadaan syksyllä 2025. Kouluterveyskysely 2023: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana: lukio: 31,2 % ammatillinen: 21,0 %</p> <p>POPE: Seuraava kouluterveyskysely toteutetaan keväällä 2025 ja tulokset saadaan syksyllä 2025.</p> <p>Kouluterveyskysely 2023, viikoittain kiusatuksi tulleet: 4.–5.-lk: 10,8 % 8.9.-lk: 8,2 %</p> <p>School Dayn tulokset</p> <p>Luokassani ei ole kiusaamista:</p> | <p>Toteutu osittain</p>  |

|  |  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>lasten ja nuorten kohtaamiseen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.</p> | <p>4. lk:<br/> Syksy 2024 65 % (+4 % -yksikköä syksyn -22 mittaukseen verrattuna)<br/> Kevät 2024 69% (-3 % -yksikköä kevään -22 mittaukseen verrattuna)<br/> 7. lk:<br/> Syksy 2024 70 % (+1 % -yksikköä syksyn -22 mittaukseen verrattuna)<br/> Kevät 2024 64% (-1 % -yksikköä kevään -22 mittaukseen verrattuna)</p> <p>Koulussani puututaan kiusaamiseen:</p> <p>4. lk<br/> Syksy 2024: 78 % (-2 % -yksikköä syksyn -22 mittaukseen verrattuna)<br/> Kevät 2024: 75 % (-7 % -yksikköä kevään -22 mittaukseen verrattuna)<br/> 7. lk<br/> Syksy 2024: 68 % (+2 % -yksikköä syksyn -22 mittaukseen verrattuna)<br/> Kevät 2024: 60 % (-5 % -yksikköä kevään -22 mittaukseen verrattuna)</p> <p>Tavoitteen saavuttaminen:</p> <p>Vuoden -22 mittaukseen verrattuna ei pääsääntöisesti saavutettu tavoitetta 2 %-yksikön parannuksesta mittaustuloksiin.</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Tavoite saavutettiin vain kahden mittapisteen osalta: "Luokassani ei ole kiusaamista", 4. lk, syksy 2024 sekä "Koulussani puututaan kiusaamiseen", syksy 2024, 7. lk.</p> <p>Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta on päivitetty.</p> <p>KO-toiminta vakinaistetaan.</p> <p>Kaikille perusopetuksen koulujen kiusaamisen vastaisille tiimeille on järjestetty koulutus syksyn aikana.</p> <p>Turvallinen oppimisympäristö - koulutuksissa perusopetuksen henkilöstölle on huomioitu myös neurokirjon piirteitä omaavien lasten kohtaamiseen liittyvät erityiskysymykset.</p> <p>Syksyllä -24 käynnistettiin sähköisen kiusaamisen selvittelyn lomakkeen pilotointi. Lomaketta pilotoineilta koululta saatu laadullinen palaute on ollut myönteistä ja lomakkeen kehitystyötä jatketaan kevään -25 aikana.</p> <p>Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetuksesta sekä kiusaamisen vastaisen työn toteutumisesta on tehty kysely 6.-8.-luokkien oppilaille sekä näiden luokkien</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     | luokanopettajille ja -valvojille. Kyselyn tulokset saadaan keväällä 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Tunnistetaan segregaatios-<br>erityispiirteet<br>varhaiskasvatuksessa,<br>perusopetuksessa ja<br>toisella asteella.<br>Resurssoinnin tueksi on<br>kerätty ja määritelty<br>tietopohja. | Tietopohja on koottu<br>Yhteistyölle on<br>rakenteet | Segregaatioon liittyvä tieto on<br>hajallaan ja sitä on hyödynnetty<br>jossain määrin resurssoinnin<br>pohjatietona. Asioita on tehty<br>enemmänkin yksin kuin yhdessä<br>toimialojen kesken. | Segregaatioon liittyvä tieto on<br>koottuna ja sitä hyödynnetään<br>yhä enemmän ja<br>systemaattisemmin<br>resurssoinnin pohjatietona.<br>Segregaatioon liittyviä asioita<br>pohditaan toimialarajat<br>ylittäen yhteistyössä. | Mikko Mäkelä,<br>Ilkka Kalo, Ari<br>Ranki, Anders<br>Vikström ja Raakel<br>Tiuhonen | Koko KASO: Yhteinen koulu -<br>hankkeessa on luotu tietopohjaa<br>segregaatiosta Tilastokeskuksesta<br>tilatun aineiston avulla. On luotu<br>segregaatiotiedon PowerBi-<br>alustat johdolle ja toimialarajat<br>ylittävään yhteistyöhön. KOTA-<br>indeksi on uudistettu ja otettu<br>käyttöön perusopetuksen lisäksi<br>varhaiskasvatuksessa ja toisella<br>asteella.<br><br>VAKA ja POPE: Segregaation<br>tietopohjaa on hyödynnetty<br>segregaation vähentämisen<br>toimeenpanosuunnitelmassa<br>(vaka) ja resurssien jaossa (vaka<br>ja pope). On luotu säännöllinen<br>rakenne kaavoituksen sekä<br>varhaiskasvatuksen ja<br>perusopetuksen yhteistyölle.<br><br>TAKO: On tehty yhteistyötä<br>nuoriso- ja työllisyyspalveluiden<br>kanssa NEET-nuoriin<br>kohdistuvaan selvitykseen<br>liittyen. Tilastokeskuksesta on<br>saatu toisen asteen oppilaitoksiin<br>liittyvää segregaatiotietoa.<br>Tilastokeskuksesta saatua tietoa<br>on esitelty hallinnon työntekijöille<br>sekä oppilaitosten rehtoreille ja<br>päälliköille. Lukiokoulutuksessa<br>on muutettu tarveperusteista<br>rahanjakoa. | Toteutu<br>u täysin<br><br> |

|                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vahvistamme turvallisemman tilan periaatteiden toteutumista | Kunta10 tulokset; työyhteisö Työolojen haittojen ja vaarojen arviointi Turvallisemman tilan periaatteet laadittu ja otettu käyttöön (yksiköiden määrä) | Turvallisemman tilan periaatteiden laadinta käynnistynyt päiväkodeissa ja oppilaitoksissa. Kunta10:stä Työyhteisö -mittari. | Turvallisemman tilan periaatteet on otettu käyttöön kaikissa yksiköissä Kunta10:stä Työyhteisö -mittarin tulokset kehittyvät positiiviseen suuntaan | Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiuhonen | <p>VAKA: Turvallisemman tilan periaatteet otettiin käyttöön 2023 ja käyttöönotto jatkuu kytkeytyen ProVaka-toimintamalliin ja keskeisiin suunnitelmiin.</p> <p>POPE: Turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönottoa on jatkettu linkittämällä periaatteet kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastaisen suunnitelman päivittämiseen ja juurruttamiseen. Suunnitelma on päivitetty syyskuussa 2025.</p> <p>TAKO: turvallisemman tilojen periaatteiden käyttöönottoa on jatkettu ja koko toisen asteen koulutuksen henkilöstö on koulutettu turvallisuus-teemalla. Palvelualueen Kunta10-kyselyn työyhteisömittarin tulos on parantunut.</p> <p>SVE: Turvallisemman tilan periaatteet on otettu käyttöön ja kytketty joustavasti PRO-toimintaan varhaiskasvatuksessa ja 1-6 kouluissa.</p> | <p>Toteutuu osittain</p>  |
| Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |
| Kukoistavat kaupunkikeskukset                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |

| Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella                                              |                                     |                                                                    |                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vaikuttavalla johtamisella edistämme henkilöstön hyvinvointia ja työntekeytymisen edellytyksiä | Kunta10 tulokset; työ ja työyhteisö | Kunta10 työ: kaso sijalla 48. Kunta10 työyhteisö: kaso sijalla 51. | Kunta10 työ: kaso sijalla 45. Kunta10 työyhteisö: kaso sijalla 48. | Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raake Tiihonen<br><br>Kaikki esihenkilöt | VAKA: Kunta10 kokonaissijoitus 56. työ 61. työyhteisö 52. ja johtaminen 56.<br><br>POPE: Kunta10 kokonaissijoitus 52. työ 57. työyhteisö 48. ja johtaminen 52.<br><br>TAKO: Kunta10 työ: tako sijalla 50, lukiokoulutus sijalla 51 ja ammatillinen koulutus sijalla 52. Kunta10 työyhteisö: tako sijalla 68, lukiokoulutus sijalla 41 ja ammatillinen koulutus sijalla 82.<br><br>SVE: Kunta10 työ: SVE sijalla 58. Kunta10 työyhteisö: SVE sijalla 41 | Toteutu osittain<br><br> |





VD/50/10.03.02.01/2025

Itä-Hakkilan koulu on luokkien 1.–4. alakoulu ja se kuuluu Vantaan kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelmaan 2023–2032. Oppilasennusteen mukaisesti oppilasmäärä (nykyisin 414) on kasvussa ja oppilasmäärä säilyy noin 450 oppilaassa. Koulu on oleellinen osa Itä-Hakkilan suuralueen peruskouluverkkoa ja sitä tarvitaan myös jatkossa. Perusparannushanke sisältyy valtuuston hyväksymään investointiohjelmaan ja hankkeen investointivaraus on 14,4 milj. euroa (alv 0 %, KL 116, 03/23), sisältäen pihan perusparannusvarauksen. Hankesuunnitteluvaiheen kokonaistavoitehintaa on 17,41 milj. euroa (KL 102 01/25). Rakentaminen ajoittuu vuosille 2026–2027 ja kokonaisuus otetaan käyttöön elokuussa 2027.

Itä-Hakkilan koulun peruskorjauksen 29.1.2024 päivätty tarveselvitys on hyväksytty seuraavasti; Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 13.2. § 9, Kaupunkitilalautakunta 20.3. § 9 ja Kaupunginhallitus 8.4.2024 § 9. Tarveselvityksen kokonaiskustannusennuste oli 13,89 milj. euroa (alv 0 %, KL 112,0).

Itä-Hakkilan koulun perusparannus ja uudisosa, hankesuunnitelma on laadittu yhteistyössä kasvatuksen ja oppimisen toimialan ja toimitilajohtamisen asiantuntijoiden kanssa.

Koulussa on teetetty laajoja kuntotutkimuksia vuosien 2019–21 sekä 2023 aikana.

Hankesuunnitelmavaiheessa on ilmennyt ennakoituja suurempia muutostarpeita koulun korjauksiin liittyen, erityisesti nykyisen vanhimman siiven osalta, joka hyväksytystä tarveselvityksestä poiketen ja hankesuunnitelman mukaan puretaan ja korvataan uudisosalla. Näin saavutetaan terveellinen ja turvallinen sekä kokonaistaloudellisesti perusteltu ja toimiva kokonaisuus, koskien erityisesti valmistuskeittiötä ja ruokasalia. Lisäksi kuntotutkimuksien pohjalta tehtäviä korjauksia muissa koulun siivissä on verraten laajasti, johtuen osin kokonaisuuden monimuotoisuudesta.

Itä-Hakkilan kouluun tehdään teknisiä peruskorjaustoimenpiteitä ja toiminnallisia muutoksia. Rakennuksen energiatehokkuutta parannetaan mm. uusimalla talotekniikka sekä asentamalla katolle aurinkosähkövoimala. Perusparannuksen ja uudisosan myötä tavoitteena on muuntojoustava ja tehokas tilankäyttö, jossa huomioidaan toiminnan ohella koulun esteettömyys, yhteisöllisyys, turvallisuus ja yhteisopettajuuden tukeminen.

Koulun piha perus parannetaan kokonaisuudessaan ja sen turvallisuutta lisätään; huoltoliikennettä sujuvoitetaan, saattoliikenteen ajoyhteyksiä rajataan, tekninen infra korjataan ja leikkivälineet uusitaan. Lisäksi paikoitustilaan toteutetaan sähköautojen latauspaikkoja.

Kaupunginvaltuuston hyväksymässä vuosien 2025–2034 investointiohjelmassa on varattu Itä-Hakkilan koulun perusparannukselle määrärahaa 14,4 milj. euroa, kustannusluokka 116 (alv 0 %).

Koulun hankesuunnitelman tavoitehintaa (sisältäen pihan) on yhteensä 17,17 milj. euroa, lisäksi erillisen paviljongin (pysyvä lisärakennus) osakorjausten kustannusennuste on 239 000 euroa. Yhteensä hankkeen kokonaiskustannusennuste on 17,41 milj. euroa (alv 0 %, KL 102,0).

Toteutussuunnitteluvaiheessa tullaan kriittisesti tarkastelemaan kokonaisuutta ja etsitään kustannusohjattuja ratkaisuja huolehtien, että hanke on edelleen tarkoituksenmukainen ja perusteltu.



Toteutussuunnitteluvaiheessa tehdään myös useampi kustannuslaskenta, jotta voidaan varmistua kustannustehokkuuden toteutumisesta.

Rakennusvaiheeseen eteneminen edellyttää kaupunginvaltuuston hyväksymiä lisämäärärahoja. Hankkeen rakentamisajankohta ajoitettu vuosille 2026–2027 johtuen hankkeelle varatusta väistötilasta, jossa ensiksi on väistössä Kytöpuiston koulu ennen tätä hanketta ja Ilolan koulu tämän hankkeen jälkeen.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 4 §:n 21 kohdan mukaan kaupunkitilalautakunta tehtäväalueellaan päättää; rakennuksen omistajana käytöstä poistetun rakennuksen purkamisesta, kun rakennuksen tasearvo on yli 400 000 euroa.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 4 §:n 2 kohdan mukaan kaupunkitilalautakunta tehtäväalueellaan päättää toimintaan liittyvien yli 1 000 000 euroa (alv 0 %) maksavien hankesuunnitelmien (tavoitehintoineen) hyväksymisestä lukuun ottamatta useampaa toimialaa koskevien ja kaupunkitasoista linjausta vaativien investointihankkeiden tai teknisten perusparannushankkeiden hankesuunnitelmia.

## Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 11.2.2025 § 7

### Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään esittää kaupunkitilalautakunnalle hyväksyttäväksi 27.1.2025 päivätyllä Itä-Hakkilan koulun perusparannus ja uudisosan hankesuunnitelma ja sen kokonaistavoitehintaa 17,41 milj. euroa (alv 0 %, KL 102)

### Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Keskustan Eeva Tikkanen jätti seuraavan pöytäkirjalausuman, johon yhtyivät perussuomalaiset, sosiaalidemokraatit, vasemmistoliitto, vihreät sekä kokoomus:

*”Perusparannusta tehtäessä on pidettävä huoli, että riskirakenteita ei jää, jotta koulun on peruskorjauksen jälkeen kaikille terveellinen ja turvallinen. Lisäksi on edelleen varmistettava, että väistötiloihin kuljetus tapahtuu lapsen etu huomioiden ja niin, että koulumatka myös väistötiloihin on turvallinen. Lapsia ja perheiden ääni on kuultava lopullisen kuljetusratkaisun yhteydessä. Riittävien lähipäiväkoti- ja koulupaikkojen määrä alueella on jatkossa varmistettava, jotta lapsiperheet jatkossakin mielellään muuttavat tälle suositulle asuinalueelle.”*

### Liitteet:

- Itä-Hakkilan koulu, perusparannus ja uudisosa, hankesuunnitelma 27.1.2025 liitteineen

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat  
-ote toimitilajohtaminen

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta/Kuntalaki 136 §

### Lisätiedot:

rakennuttaja-arkkitehti Josée Courtemanche, puh. 040 549 0059, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)  
toimitila-asiantuntija Päivi Aho, puh. 040 521 9722, (paivi.aho2@vantaa.fi)



# ITÄ-HAKKILAN KOULU

Koulutie 8, 01260 Vantaa

## HANKESUUNNITELMA, perusparannus ja uudisosa



Vantaan kaupunki  
Kaupunkiympäristö / Kiinteistöt ja tilat /  
Toimitilajohtaminen / Hankevalmistelu  
27.1.2025 rakennuttaja-arkkitehti / Jussi Hyvärilä



**Vantaa  
Vanda**



# SISÄLLYSLUETTELO

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>SISÄLLYSLUETTELO .....</b>                                       | <b>2</b>  |
| <b>1 HANKETIETOKORTTI.....</b>                                      | <b>4</b>  |
| <b>2 YHTEENVETO .....</b>                                           | <b>5</b>  |
| <b>3 HANKKEEN PERUSTEET .....</b>                                   | <b>6</b>  |
| 3.1 Liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan.....                     | 6         |
| 3.2 Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen .....                  | 6         |
| 3.3 Esiselvitykset (toimitilaverkkoselvitykset) .....               | 7         |
| 3.4 Kuntotutkimukset ja -selvitykset .....                          | 7         |
| <b>4 RAKENNUKSEN KUNTO.....</b>                                     | <b>8</b>  |
| <b>5 TOIMINNAN KUVAUS, TILAOHJELMA JA TILOJEN VAATIMUKSET .....</b> | <b>18</b> |
| 5.1 Toiminnan kuvaus ja toiminnalliset tavoitteet .....             | 18        |
| 5.2 Tilaohjelma .....                                               | 32        |
| 5.3 Tilalliset tavoitteet .....                                     | 32        |
| 5.4 Jatkosuunnittelussa huomioitavaa .....                          | 33        |
| <b>6 RAKENNUS .....</b>                                             | <b>34</b> |
| 6.1 Yleiset tavoitteet ja vaatimukset .....                         | 34        |
| 6.2 Arkkitehtoniset tavoitteet .....                                | 41        |
| 6.3 Esteettömyystavoitteet .....                                    | 42        |
| 6.4 Rakennetekniset tavoitteet .....                                | 43        |
| 6.5 LVIA-tekniset tavoitteet.....                                   | 48        |
| 6.6 Sähkötekniset tavoitteet .....                                  | 53        |
| 6.7 Toteutukseen liittyvät tavoitteet .....                         | 63        |
| <b>7 TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA.....</b>                              | <b>64</b> |
| 7.1 Rakennuspaikan sijainti ja hallinta .....                       | 64        |
| 7.2 Rakennuspaikan ominaisuudet .....                               | 64        |
| 7.3 Rakennuspaikan toiminnalliset tavoitteet .....                  | 67        |
| <b>8. HANKKEEN LAAJUUSTAVOITE.....</b>                              | <b>67</b> |
| <b>9. VÄISTÖTILATARVE .....</b>                                     | <b>68</b> |

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>10. KUSTANNUKSET .....</b>                                          | <b>68</b> |
| 10.1 Rakennuskustannukset .....                                        | 68        |
| 10.2 Käyttökustannusennuste .....                                      | 68        |
| 10.3 Ensikertaisen kalustamisen ja varustamisen kustannusennuste ..... | 69        |
| <b>11 RAHOITUS, TOTEUTUS JA AIKATAULU .....</b>                        | <b>69</b> |
| <b>12 TYÖTURVALLISUUSASIAT .....</b>                                   | <b>69</b> |
| <b>13 RISKIT .....</b>                                                 | <b>69</b> |
| <b>14 TYÖRYHMÄ .....</b>                                               | <b>71</b> |

Liitteet:

- Liite 1: sijaintikartta, 24.1.2024
- Liite 2: ilmakekuva, 24.1.2024
- Liite 3: HAVAT-riskikartta, 7.1.2025
- Liite 4: tilaohjelma, 19.11.2024
- Liite 5a: tavoitehinta, perusparannus, 16.1.2025
- Liite 5b: tavoitehinta, uudisosa, 12.12.2024
- Liite 6: asemakaavaote ja määräykset, 31.3.2003

Oheismateriaalit:

- Asemapiirros, 19.11.2024
- Pohjapiirustukset, 19.11.2024
- Rakennustapaselostus, 19.11.2024
- Visualisoinnit, 19.11.2024
- Pihasuunnitelma, 19.11.2024
- Palotekninen suunnitelma, alustava 22.10.2024
- Akustiset suunnittelutavoitteet, 22.8.2024
- Melukartta, 25.11.2023 + Johtokartta, 24.1.2024
- Pedagoginen suunnitelma (Kason asiakirja, opetustilat), 2023
- Osallisuussuunnitelmapohja, 6.9.2023

# 1 HANKETIETOKORTTI

VD/50/10.03.02.01/2025

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |              |              |                                     |                 |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Kohteen nimi:</b><br><b>Itä-Hakkilan koulu, perusparannus ja uudisosa</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Tarpeen kuvaus:</b><br>Nykyisen päärakennuksen tilojen kokonaisvaltainen perusparannus, sisäilmakorjaus ja toiminnallisia muutoksia, lisäksi rakennusii-ven purku ja uudisosa. Perusparannus sisältää myös koko piha-alueen uudistamisen. |                                                                                                                                                |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin:</b><br>Kouluverkkoselvitys                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Tarpeen perustelut:</b><br>Tiloissa tehdään tarvittavat sisäilmakorjaukset, tekniset ja toiminnalliset korjaukset                                                                                                                         |                                                                                                                                                |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Käyttäjätöimiala(t):</b><br>Kasvatuksen ja oppimisen toimiala                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Kaupunginosa:</b><br>96 Itä-Hakkila                                                                                                                                                                                                       | <b>Kiinteistötunnus:</b><br>092-096-0021-0015                                                                                                  |              |              | <b>Tontin pinta-ala:</b><br>7850 m2 |                 |                 |
| <b>Osoite ja tontti:</b><br>Koulutie 8<br>01260 Vantaa                                                                                                                                                                                       | <b>Kaavatiedot:</b><br><b>Asemakaavan muutos 001764 31.03.2003</b><br>Asemakaava YO, opetustoimintaa palvele-<br>vien rakennusten korttelialue |              |              | <b>Rakennusoikeus:</b><br>5400 kem2 |                 |                 |
| <b>Tilatarve, suuruus ja kustannukset (ALV 0%)</b>                                                                                                                                                                                           | <b>brm2</b>                                                                                                                                    | <b>htm2</b>  | <b>hym2</b>  | <b>Investointikustannus</b>         |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |              |              | <b>€</b>                            | <b>€ / brm2</b> | <b>€ / htm2</b> |
| <b>Yhteensä</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>5 074</b>                                                                                                                                   | <b>4 071</b> | <b>3 320</b> | <b>17 409 000</b>                   | <b>3 431</b>    | <b>4 276</b>    |
| päärakennus, perusparannus                                                                                                                                                                                                                   | 3 005                                                                                                                                          | 2 351        | 1 827        | 10 520 000                          | 3 501           | 4 475           |
| päärakennus, uudisosa                                                                                                                                                                                                                        | 1 436                                                                                                                                          | 1 157        | 1 037        | 6 650 000                           | 4 631           | 5 748           |
| paviljonki, osakorjaus - erillishinta                                                                                                                                                                                                        | 633                                                                                                                                            | 563          | 456          | 239 000                             | 378             | 425             |
| <b>Hankkeen tilapaikkamäärä</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |              |              | 450                                 |                 |                 |
| <b>Investointikustannus tilapaikkaa kohden</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |              |              | 38 690 € / tilapaikka               |                 |                 |
| <b>Väistötilan tarve:</b><br>Kyllä, väistötilaketju eli Kytöpuiston paviljonki                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Määrärahavaraus investointiohjelmassa:</b><br>14,4 M€                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Hankkeen toteutusaikataulu:</b><br>Korjaus- ja muutostöiden toteutus vuonna 2026-2027                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Ylläpitokustannukset € / v (alv 0 %):</b><br>123 286 + 60 673 = 183 959                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Toimintakustannukset käyttäjätoimialalle € / v (alv 0 %):</b><br>Yhteensä noin 2,1 M €, josta hankkeen aiheuttamat lisäykset ovat 132 000 €                                                                                               |                                                                                                                                                |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen € (alv 0 %):</b><br>450 000 €                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Vuokra-arvio käyttäjätoimialalle: hankkeen aiheuttamat kustannukset alv 0%</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Tuleva vuokra</b> 1 129 887 + 489 801 = 1 619 688 €/v                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |              |              | 33,15 € / htm2 / kk                 |                 |                 |
| <b>Vuokravaikutus</b>                                                                                                                                                                                                                        | 134 974 € / kk                                                                                                                                 |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Vuokravaikutus/tilapaikka</b>                                                                                                                                                                                                             | 299 € / kk                                                                                                                                     |              |              |                                     |                 |                 |
| <b>Laatija (t):</b><br>Päivi Aho, Jussi Hyvärilä                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |              |              | <b>Päivämäärä:</b><br>27.1.2025     |                 |                 |

## 2 YHTEENVETO

Itä-Hakkilan koulu on Vantaan Hakunilan suuralueen Itä-Hakkilan kaupunginosassa sijaitseva 1-4 luokkien alakoulu. Koulun käyntiosoite on Koulutie 8, 01260 Vantaa.

Itä-Hakkilan koulu on aloittanut toimintansa vuonna 1954. Se on laajentunut kolmiopettajaisesta koulusta yli 30 opettajaiseksi, vajaa 450 oppilaan alakouluksi. Koulussa on 20 yleisopetuksen luokkaa, kolme (3) erityisopetuksen pienluokkaa ja kaksi (2) valmistavaa luokkaa. Suomi toisena kielenä (S2) –oppilaiden määrä on 25 % koulun oppilaista. Perusopetuksen ikäisten määrä Itä-Hakkilan koululla lukuvuonna 2024 – 2025 on 414 oppilasta. Itä-Hakkilan koulun oppilaat tulevat pääosin Itä-Hakkilan, Kuninkaanmäen ja Sotungin kaupunginosista. Virallisen väestöennusteen 2024-2033 mukaan Itä-Hakkilan oppilasmäärä pysyy lähes ennallaan kymmenvuotiskauden ajan.

Koulu saavutti vuonna 2023 Vihreä Lippu- sertifikaatin tavoitteellisesta, vaikuttavasta ja oppilaita osallistavasta ympäristökasvatuksesta.

Tässä hankesuunnitelmassa laaditaan Itä-Hakkilan koulun korjaus- ja tilamuutostarpeita, jotta tilat palvelevat oppilasmäärää, käyttäjien tämänhetkisiä ja tulevaisuuden toiminnallisia vaatimuksia ja tarpeita. Peruskorjauksen myötä tavoitteena on terveelliset, turvalliset ja muuntojoustavat tilat sekä toimiva ja tehokas tilankäyttö, jossa huomioidaan koulun esteettömyys, yhteisöllisyys, turvallisuus, yhteisopettajuuden ja opetuksen eriyttämisen mahdollistaminen sekä tukeminen.

Hankesuunnitelmavaiheessa on ilmennyt ennakoituja suurempia muutostarpeita koulun korjauksiin liittyen, erityisesti nykyisen vanhimman siiven osalta, joka hyväksytystä tarveselvityksestä poiketen puretaan ja korvataan uudisosalla. Näin saavutetaan kokonaistaloudellisesti perusteltu ja toimiva kokonaisuus, koskien erityisesti valmistuskeittiötä ja ruokasalia. Lisäksi kuntotutkimuksien pohjalta tehtäviä korjauksia muissa koulun osissa on verraten laajasti, johtuen osin kokonaisuuden monimuotoisuudesta. Toteutussuunnitteluvaiheessa tullaan kriittisesti tarkastelemaan kokonaisuutta, tehdään useampi kustannuslaskenta ja etsitään kustannusohjattuja ratkaisuja huolehtien, että hanke on edelleen tarkoituksenmukainen ja perusteltu.

### 3 HANKKEEN PERUSTEET

Peruskorjauksen ja uudisosan myötä tavoitteena on muuntojoustava, toimiva ja tehokas tilankäyttö, jossa huomioidaan toiminnan ohella koulun esteettömyys, yhteisöllisyys, turvallisuus, yhteisopettajuuden ja opetuksen eriyttämisen mahdollistaminen sekä tukeminen. Terveellinen sisäilma korostuu korjauksen tarpeena.

Kohteeseen on teetetty useampia kuntotutkimuksia sekä asbesti- ja haitta-ainekartoitus (ks. kohta 3.4). Tutkimusten ja selvitysten ohjeet, tulokset ja korjaussuositukset on huomioitu hankesuunnitelmassa.

#### 3.1 Liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan

Itä-Hakkilan koulu sijaitsee Hakunilan suuralueella, Itä-Hakkilan kaupunginosassa. Itä-Hakkilan koulu tarjoaa perusopetusta 1.-4. luokkalaisille. Itä-Hakkilan koulun oppilaat tulevat pääosin Itä-Hakkilan, Kuninkaanmäen ja Sotungin kaupunginosista. Koulun 5. ja 6. luokan oppilaat siirtyvät Sotungin kouluun. Koulu on tarpeellinen ja se kuuluu kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelmaan 2024 – 2033.

#### 3.2 Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen

Vantaan virallisen väestöennusteen 2024-2033 mukaan Itä-Hakkilan oppilasmäärä pysyy lähes ennallaan kymmenvuotiskauden ajan. Oppilasmäärä säilyy kymmenvuotiskauden päätteeksi noin 450 oppilaassa. Hankkeessa on hyödyllistä, jos muuntojoustavilla tiloilla tulisi väljyyttä/lisää paikkoja koululle. Väestöennusteen näkökulmasta paikkamäärän kasvattaminen ei ole välttämätöntä, ellei koulun ole tarpeen palata myös 5. ja 6. luokan kouluksi.

| Ikä | Koulu                          | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 3032 | 2033 |
|-----|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 7   | Itä-Hakkila                    | 99   | 94   | 111  | 103  | 110  | 102  | 106  | 104  | 106  | 108  |
| 8   | Itä-Hakkila                    | 112  | 103  | 98   | 115  | 105  | 112  | 103  | 109  | 107  | 109  |
| 9   | Itä-Hakkila                    | 137  | 141  | 128  | 122  | 143  | 129  | 138  | 127  | 132  | 132  |
| 10  | Itä-Hakkila                    | 128  | 120  | 122  | 112  | 107  | 124  | 114  | 120  | 112  | 117  |
|     |                                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|     | <b>Yhteensä</b>                | 476  | 458  | 459  | 452  | 465  | 467  | 461  | 460  | 457  | 466  |
|     | Muutos verrattuna vuoteen 2024 |      | -18  | -17  | -24  | -11  | -9   | -15  | -16  | -19  | 10   |

*Taulukko: Itä-Hakkilan kaupunginosan 7-12-vuotiaisten lasten määrän kehitys Vantaan virallisen väestöennusteen 2024- 2033 mukaan.*

### 3.3 Esiselvitykset (toimitilaverkkoselitykset)

Itä-Hakkilan koulu on ollut mukana keväällä 2021 valmistuneessa Hakunilan kouluverkkoselvityksessä, jossa tarkasteltiin peruskoulukiinteistöjen investointitarpeita ja aikataulua Hakunilan suuralueella.

### 3.4 Kuntotutkimukset ja -selvitykset

- Itä-Hakkilan koulun puupaalujen kuntoselvitys, Ramboll Finland Oy, 2.1.2024
- Itä-Hakkilan koulu, Ikkunoiden ja ulko-ovien korjattavuusselvitys, AFRY Buildings Finland Oy, 30.11.2023
- Itä-Hakkilan koulu, Julkisivujen ja vesikattojen kuntotutkimus, AFRY Buildings Finland Oy, 30.11.2023
- Itä-Hakkilan koulu, LVV-putkistojen ja salaojien kuntotutkimus, AFRY Buildings Finland Oy, 27.11.2023
- Itä-Hakkilan koulu, Kosteus- ja sisäilmatekninen kuntotutkimus, AFRY Buildings Finland Oy, 22.11.2023
- Itä-Hakkilan koulu, Haitta-ainetutkimus, AFRY Buildings Finland Oy, 6.11.2023
- Itä-Hakkilan koulu, sähköjärjestelmien kuntoarvio, AFRY Buildings Finland Oy, 2.11.2023
- Itä-Hakkilan koulu, Ilmanvaihdon kuntotutkimus, AFRY Buildings Finland Oy, 20.10.2023
- Itä-Hakkilan koulu, Tutkimusselostus Sähköjärjestelmien kuntoarvio, AFRY Buildings Finland Oy, 25.10.2023
- Itä-Hakkilan koulu, liikuntahallin pukuhuoneen kosteuskartoitusraportti, A-Kumppanit Oy, 18.3.2021
- Itä-Hakkilan koulu, lh 225 kattovuoto kosteuskartoitusraportti, A-Kumppanit Oy, 29.10.2020
- Itä-Hakkilan koulu, tekninen kuntoarvio, Granlund Consulting Oy, 30.11.2020
- Itä-Hakkilan koulu Kuntotutkimusraportti, KT Kuntotutkimus Oy, 22.6.2020
- Itä-Hakkilan koulu, asbesti- ja haitta-ainekartoitus, KT Kuntotutkimus Oy, 11.4.2019
- Itä-Hakkilan koulu, alustatilaselvitys, Vahanen Oy, 29.8.2014

Kaikki kohteen suunnittelijat on veloitettu tutustumaan kuntotutkimuksiin ja -selvityksiin.

## 4 RAKENNUKSEN KUNTO

### Sisä rakenteet

Alkuperäisen B-osan alapohja on tehty paikalla maanvastaisesti valettuna kantavana laattana ja muut rakennuksen alapohjat ovat ryömintätilallisia tuulettuvia alapohjia. B-osan ulkoseinät ovat massiivitiiliseiniä ja julkisivussa on kolmikerrosrappaus. A-osalla ulkoseinärakenteena on pääosin tiili-villa-tiili. C-osalla ulkoseinärakenteena on lämpörappattu tuulettumaton kantava betoniseinä. Paviljonkirakennuksen ulkoseinät ovat puurakenteisia ja julkisivu levyrapattu ilman tuuletusrakoa.

Vesikatot ovat peltikattoja B- ja C-osassa sekä paviljonkirakennuksessa. B-osassa on käyttöullakkotila, muut yläpohjat ovat puhallusvillalla lämmöneristettyjä matalia yläpohjia. A-osassa vesikatteena on yksikerroksinen PVC-kate.

Kohteessa on tehty useita korjauksia, mm. tiivistyskorjauksia, ryömintätilojen korjauksia sekä vesikattokorjauksia.

Piha-alueella maanpinnan kallistukset ovat pääosin kunnossa lukuunottamatta paikallisia alueita, joihin vesi hieman lammikoituu. Merkittävimmät puutteet piha-alueella todettiin kuntotutkimuksessa (AFRY 2023) olevan tukkeutuneista/vuotavista syöksytorvista johtuva julkisivun ja sokkelin kastuminen sekä epätasainen likaantuminen.

Alapohjarakenteissa ei todettu kuntotutkimuksessa käyttötilojen osalta poikkeavia kosteuspitoisuuksia. Väestönsuojassa todettiin kohonneita pintakosteuslukemia sekä voimakas maakellarin haju, jonka syy ei selvinnyt tutkimuksessa. Alkuperäisistä suunnitelmista voidaan päätellä, että väestönsuojatilan kosteusrasituksen todennäköisenä syynä voidaan pitää kellarirakenteen vedeneristyksen puutteita ja korkeaa pohjaveden pinnantaso. Tilassa todettiin käytössä oleva poistoilmanvaihto sekä korvausilmaventtiili. Tiloissa varastoidut tavarat ovat voineet vaurioitua aiemmin tapahtuneesta vesivahingosta.

Rakennuksien alapohjarakenteita tutkittiin kuntotutkimuksessa rakenneavauksin. Alapohjarakenteisiin tehtiin yhteensä 11 kpl rakenneavauksia. Päärakennuksen alapohjista ei otettu materiaalinäytteitä. Paviljonkirakennuksen alapohjasta otetuissa materiaalinäytteissä (5 kpl) ei todettu mikrobikasvua.

Päärakennuksen alapohjarakenteet todettiin merkkiainekokein epätiiviiksi B-osassa; alapohjasta voi kulkeutua epäpuhtauksia sisäilmaan. Muissa päärakennuksen osissa alapohjarakenteet olivat tehtyjen tiivistystoimenpiteiden jälkeen merkkiainekokeen perusteella varsin tiiviit. Paviljonkirakennuksen alapohja todettiin epätiiviiksi elementtien liitoskohtien ja läpivientien kohdalla.

Rakennusosissa A ja C sekä paviljonkirakennuksessa on koneellisesti tuulettuvat ryömintätilat. Ryömintätiloja oli kunnostettu ja alapohjan läpivientejä tiivistetty A- ja C osassa ryömintätilan puolelta. Läpivientien tiivistyksiä havaittiin kuntotutkimuksessa myös alapohjan yläpuolella tekniikkakotelojen rakenneavauksissa. Tiivistyksen todettiin aistinvaraisesti arvioituna tiiviiksi.

Alapohjarakenteet ovat tuulettuvilta osilta hyvässä/tydyttävässä kunnossa, joskin A-osan alapohjan lämmöneristysten taso on varsin heikko. B-osalla maanvastainen alapohja on tyydyttävässä kunnossa.

Merkittävimmät korjaustarpeet kohdistuvat alapohjarakenteen ilmatiiveyteen ja A-osalla lämmöneristykseen.

Rakennuksien ulkoseiniä tutkittiin rakenneavauksin. Ulkoseiniin ja ikkuna-liittymiin tehtiin yhteensä 23 kpl rakenneavauksia aikaisemmassa kuntotutkimuksessa (Kuntotutkimus.com v. 2020) tehdyn lisäksi. Aiemmassa tutkimuksessa A-osan alaohjauspuussa sekä C-osan mineraalivillassa oli todettu mikrobikasvua. Päärakennuksessa ulkoseinien lämmöneristeistä otettiin materiaalinäytteitä mikrobianalyysiin yhteensä 15 kappaletta. Näytteissä ei todettu mikrobikasvua. Osassa A-osan ulkoseinien rakenneavauksissa todettiin mikrobiperäistä hajua, vaikka materiaalinäytteissä ei mikrobikasvua todettu.

C- ja B- osalla ulkoseinärakenteet ovat hyvässä/tydyttävässä kunnossa kuntotutkimuksen mukaan. A-osalla ulkoseinärakenteet ovat tyydyttävässä/huonossa kunnossa.

Merkittävimmät korjaustarpeet kohdistuvat A-osan tiili-villa-tiili-ulkoseinärakenteeseen, jossa on suositeltavaa tarkastella kokonaisvaltaisempaa ulkoseinärakenteen korjausta.

Välipohjarakenteisiin tehtiin aiemmin tutkitun (kuusi (6) rakenneavausta) lisäksi yhteensä 10 kpl rakenneavauksia, joista otettiin kuusi (6) kpl materiaalinäytteitä mikrobianalyysiin. B-osan korkealla osalla välipohjan kevytsoratäytössä otetuissa materiaalinäytteissä (2 kpl) todettiin toisessa ais-



tinvaraisesti mikrobiperäistä hajua sekä materiaalinäytteessä selvää mikrobikasvua ja toisessa epäily mikrobikasvusta, mutta ei poikkeavaa hajua. Välipohjan muissa rakenneavauksissa todettiin pääosin puupurutäyttöjä, joissa ei todettu mikrobikasvua tai poikkeavaa hajua. Välipohjarakenteet todettiin merkkiainekokeella epätiiviksi, jolloin eristekerroksesta voi kulkeutua epäpuhtauksia sisäilmaan.

Välipohjarakenteet ovat yleisesti hyvässä/tydyttävässä kunnossa kuntotutkimuksen mukaan. B-osalla merkittävimmät puutteet liittyivät rakenteiden epätiiviteen.

Väliseiniin tehtiin kuntotutkimuksessa yhteensä 16 kpl rakenneavauksia. Avauksia kohdistettiin myös vanhoihin ulkoseiniin, portaiden alustatiloihin. A-osalla 2. kerroksen laajennuksen osalta vanhaa ulkoseinää lämmöneristeineen todettiin vain seinän yläosassa leukapalkin yläpuolella. Väliseinistä otettiin yhteensä kahdeksan (8) kpl materiaalinäytettä mikrobi-analyysiin. Näytteissä ei todettu mikrobikasvua. Laajennusosien liitoskohdat todettiin rakenneavauksissa epätiiviksi.

Päärakennuksessa yläpohjarakenteet ovat A- ja C-osassa kantavan betonilaatan yläpuolelta lämmöneristettyjä. Lämmöneristys todettiin kuntotutkimuksessa paikoin selvästi ohueksi C-osan yläpohjassa. B-osassa on ullakkotila ja kerroksellinen yläpohjarakenne, jossa korkealla osalla todettiin rakenneavauksessa aistinvaraisesti arvioiden vanhoja kosteusvaurioituneita muottilautoja. Yläpohjarakenteisiin tehtiin kuntotutkimuksessa yhteensä kaksi (2) kpl rakenneavauksia. Rakenneavauksista ei otettu materiaalinäytteitä. Paviljonkirakennuksen yläpohja on puurakenteinen ja pistokoeluonteisen tarkastuksen perusteella lämmöneristeiden alla on ehjä höyrynsulkumuovi.

C-osan sekä paviljonkirakennuksen aluskatteessa paikallisesti sekä läpivientien kohdalla todettiin kuntotutkimuksessa aukkoja, joista voi mahdollisesti ohjautua vettä yläpohjaan.

Yläpohjissa ei tarkastetuilta osin havaittu aktiivisia vesivuotoja.

Yläpohjarakenteet ovat B- ja C-osalla tyydyttävässä kunnossa. A-osan uusitun vesikaton kunto arvioitiin olevan hyvässä/tydyttävässä kunnossa. Merkittävimmät korjaustarpeet kohdistuvat puutteelliseen myrskysuojaukseen ja aluskatteen puutteisiin.

Akustiikkalevyissä sekä alakattojen yläpuolella todettiin kuntotutkimuksessa pistokoeluonteisen tarkastuksen perusteella avoimia mineraalivilla-

pintoja, joista voi kulkeutua kuituja sisäilmaan. Pyyhintäpölynäytteitä otettiin yhteensä yhdeksän (9) kpl kaikista rakennusosista. Teollisten mineraalikuitujen määräys tehtiin yhteensä kahdeksassa (8) tilassa kaikista rakennusosista. Kaikissa rakennusosissa todettiin pieni määrä teollisia mineraalikuituja. Lisäksi osassa pyyhintäpölynäytteistä lukuun ottamatta paviljonkirakennusta todettiin myös homeitiöitä. Yksittäisessä paviljonkirakennuksen tilassa kuitujen määrä ylitti toimenpiderajan, mutta useammassa tilassa kuitujen määrä on lähellä toimenpiderajaa. Tiloissa todetuilla tuloksilla voi olla sisäilman laatua heikentävä vaikutus.

Tutkimuksessa todetut merkittävimmät sisäilman laatuun vaikuttavat tekijät ovat kuntotutkimuksen mukaan ala- ja välipohjarakenteiden epätiivuus ja mahdolliset hallitsemattomien ilmavuotojen mukana kulkeutuvat epäpuhtaudet. Rakennuksen voimakkaat painesuhteet lisäävät hallitsemattomia ilmavuotoja. Väestönsuojassa on voimakas maakellarin haju, joka voi kulkeutua myös portaikon kautta käytävälle. Useammassa tilassa todettiin viemärihajuja, joka heikentää sisäilman laatua.

### **Julkisivut ja vesikatot**

Vesikatot ovat peltikattoja B- ja C-osassa sekä paviljonkirakennuksessa. Vain B-osassa on käyttöullakkotila, muut yläpohjat ovat puhallusvillalla lämmöneristettyjä matalia yläpohjia. A-osassa vesikatteena on yksikerroksinen PVC-kate.

### **Julkisivut ja sokkelit**

Kuntotutkimuksessa (AFRY 2023) A-osan tiilimuuratuissa julkisivuissa ja betonisokkeleissa havaittiin jonkin verran vaurioitumista, kuten halkeamia ja lohkeamia. Osa halkeilusta liittyy kuntotutkijan mielestä perustusrakenteiden painumaan. Rakennuksen sijaintia on tarkkailtu usean vuoden ajan kiintopisteiden avulla, mutta merkkejä painumista ei ole kuitenkaan havaittu. Näyteanalyysyjä tehtiin kuntotutkimuksessa aukonylitys betonista neljä (4) kpl sekä sokkelin betonista neljä (4) kpl. Tiilimuuraukseen tehtiin rakennetarkastuksia näytteenoton yhteydessä. Laboratoriotutkimuksissa havaittiin etenkin aukonylitysrakenteiden teräskorroosioriskin olevan kriittisellä tasolla, mutta betonin koostumuksessa on myös vaurioitumista.

Laboratoriotutkimusten mukaan sokkelin betonin osalta teräskorroosioriski on kohonnut.

A-osan tiilimuuratut julkisivut ovat käyttöikänsä loppupuolella ja ensisijaisesti suositellaan tiilimuurauksen uusimista. Sokkelit on edelleen mahdollista kunnostaa ja niiden käyttöikää jatkaa korjausten avulla.

Rapatut julkisivut B-osalla ovat yleisesti tyydyttävässä kunnossa, vaikka ikääntymiseen liittyvää vaurioitumista havaittiin kuntotutkimuksessa. Julkisivurappauksissa esiintyy halkeilua ja paikoin lohkeamia. Sokkelin osalta terastirappauksessa esiintyy halkeilua.

Näyteanalyysijä tehtiin julkisivurappauksista kolme (3) kpl ja sokkelin rakenteesta yksi (1) kpl. Laboratoriotutkimuksessa havaittiin joitakin ikääntymiseen liittyviä vaurioita. Lisäksi todettiin rappauksen lujuuden alenevan ulkopinnasta taustapintaan päin, vaikka ohjeen mukaisesti koostumus tulisi olla juuri päinvastoin. Tämä yksityiskohta vaikeuttaa jäljellä olevan käyttöiän määrittystä, sillä vauriot voivaan olla luonteeltaan kiihtyviä. Tämän tutkimuksen tulosten perusteella julkisivujen käyttöikää voidaan vielä jatkaa kunnostuksilla.

Rapatut julkisivut C-osalla ovat vaihtelevassa kunnossa. Laaja-alaista vaurioitumista ei kuitenkaan havaittu, vaan vauriot ovat paikallisia. Rappauksesta tehtiin yksi (1) kpl näyteanalyysi. Rappauksen taustalla on mineraalivilla, eikä rakenne ole tuulettuva, mikä on tärkeä huomioida käyttöiän jatkamista ajatellen. Koska havaitut vauriot ovat paikallisia, voidaan vielä todeta, että julkisivut ovat vielä korjattavissa. Rakenteiden kosteusrasituksen minimoimisesta on huolehdittava vaurioitumisen hidastamiseksi.

Paviljonkirakennuksen eristerapatuilla julkisivuilla on havaittavissa runsaasti näkyviä vaurioita. Pääosin näkyvät vauriot liittyvät suuntautuneeseen halkeiluun sekä kouluympäristöstä aiheutuvaan mekaaniseen rasitukseen. Rappauksesta tehtiin yksi (1) kpl näyteanalyysi. Ottaen huomioon vaurioiden laajuuden ja rakenteen vaurioherkkyyden suosittelemme lämpörappauksen uusimista tuulettuvana rakenteena tulevassa peruskorjauksessa. Peruskorjauksen ajankohdasta riippuen on syytä tehdä tarvittaessa halkeamien paikkaaminen vaurioitumisen hidastamiseksi.

### **Vesikatot**

Vesikatot ja yläpohjat tutkittiin kuntotutkimuksessa pääosin aistinvaraisesti kaikissa rakennusosissa. Tutkimuksessa tehtiin yhteensä viisi (5) kpl rakenneavauksia pellitystä irrottamalla.

Peltikaton maalaus todettiin kuluneeksi ja pellityksessä esiintyi ruostetta B- ja C-osalla. Pellitys on huoltomaalattavissa. B-osan räystäskouruissa todettiin laajasti ruostetta sekä aluskerman yläpuolinen tuuletus puutteelliseksi. Räystäskourujen uusimisen yhteydessä tuuletus voidaan korjata.

Yläpohjissa ei tarkastetuilta osin havaittu aktiivisia vesivuotoja. Yläpohjien puurakenteet todettiin kuntotutkimuksessa hyväkuntoisiksi.

Päärakennuksessa yläpohjarakenteet ovat A- ja C- osassa kantavan betonilaatan yläpuolelta lämmöneristettyjä. Lämmöneristys todettiin paikoin selvästi ohueksi C-osan yläpohjassa. B-osassa on korkea ullakotila. Paviljonkirakennuksen yläpohja on puurakenteinen ja pistokoe-luonteisen tarkastuksen perusteella lämmöneristeiden alla on ehjä höyrynsulkumuovi.

C-osan sekä paviljonkirakennuksen aluskatteessa paikallisesti sekä läpivientien kohdalla todettiin kuntotutkimuksessa aukkoja, joista voi mahdollisesti ohjautua vettä yläpohjaan.

### **Ikkunat**

Rakennuksen A-osan ikkunat ovat pääosin kaksipuitteisia ja kaksilasisia puuikkunoita vuodelta 1968. A-osan liikuntasalin kohdalla on myös kaksilasisia kiinteitä puuikkunoita. B-osan ikkunat ovat myös kaksipuitteisia ja kaksilasisia puuikkunoita vuodelta 1953. C-osan puuikkunat ovat kaksipuitteisia ja kolmilasisia ikkunoita vuodelta 1993. Paviljongin ikkunat ovat kaksipuitteisia ja kolmilasisia puu-alumiini-ikkunoita vuodelta 2003. Rakennusosissa A ja C sekä paviljonki on yksittäisiä kiinteitä metalli-ikkunoita metallisten ulko-ovien kohdalla, jotka todennäköisesti ovat alkuperäisiä.

A- ja B-osan puuikkunoiden puuosissa havaittiin kuntotutkimuksessa (AFRY 2023) muihin rakennusosiin verrattuna pidemmälle edenneitä vaurioita erityisesti etelä-, länsi- ja itäjulkisivuilla. Puuikkunoissa havaitut merkittävimmät vauriot liittyivät pääosin ulkopuolisten puuosien maalipinnoitteen voimakkaaseen kulumaan, puuosien halkeamiin, lasituskittauksen epätiiveyteen sekä tiivisteiden ikääntymiseen. Lahovaurioita ei tarkastetuilta osin havaittu kuin ulkopuolisissa puisissa peitelistoissa. Paikoin puuosissa havaittiin kuitenkin erityisen voimakasta halkeilua ja puun harmaantumista. Puitteiden käynti on paikoin vaikeutunut ja helat ovat jäykkiä.

Puuikkunoissa havaittiin kuntotutkimuksessa karmin pinnalla sekä ulkopuitteen alakappaleen pinnalla viitteitä vesivuodoista lähinnä A-osan ja C-osan ikkunoissa. Sisäpuoliset puuosat ovat ulkopuolisia puuosia pääasiassa paremmassa kunnossa, mutta paikoin pääosin etelä-, länsi- ja itäjulkisivun puuosien maalipinnoite on kulunut ja pinnoitteen antama suoja puulle on heikentynyt.

Paviljongin puu-alumiini-ikkunat ovat vielä pääosin hyväkuntoiset.

Lounaisjulkisivun päätyikkunoissa havaittiin kuntotutkimuksessa puutteita puitteiden käynnissä ja lukituksessa sekä viitteitä vesivuodoista.

Rakennusosissa on myös kiinteitä metalli-ikkunoita metalliulko-ovien yhteydessä. Kiinteät metalli-ikkunat ovat pääosin siistikuntoiset, mutta ulkopuolisten metalliosien maalipinnoite on haalistunut ja paikoin ruostunut.

Yleisesti puuikkunat ovat tyydyttävässä/välttävässä kunnossa, jonka takia ikkunat suositellaan kunnostamaan kiireellisesti kahden (2) vuoden kuluessa, mikäli ikkunoiden käyttöikää halutaan jatkaa. Vaihtoehtoisena toimenpiteenä varautuminen ikkunoiden osittaiseen uusimiseen erityisesti A-osalla. Puu-alumiini-ikkunat suositellaan kunnostamaan viiden (5) vuoden kuluessa, pois lukien lounaisjulkisivun ikkunat, jotka suositellaan kunnostamaan kiireellisesti kahden (2) vuoden kuluessa niissä havaittujen puutteiden ja vaurioiden takia. Metalli-ikkunoiden metalliosat suositellaan huoltomaalaamaan ulko-ovien kunnostustoimenpiteiden yhteydessä.

## **Ovet**

Kohteessa on maalattuja ja lakattuja puuovia, joissa osassa on ikkunalaseja. Rakennuksen A- ja C-osalla sekä paviljongissa on metalliulko-ovia, joissa on ikkunalaseja. Ulko-ovien kohdalla on pääasiassa sisäpuolella tuulikaappi väliovilla.

Rakennuksen puu-ulko-ovet ovat ulkopuolisilta osiltaan pääasiassa tyydyttävässä ja paikoin huonossa kunnossa. Metalliset ulko-ovet ovat tyydyttävässä kunnossa, pois lukien paviljongin ovet, jotka ovat vielä hyväkuntoiset. Ulko-ovien teknistä käyttöikää saadaan jatkettua ulkopuolisten puuosien raskaalla peruskorjauksella, joka suositellaan toteuttamaan kahden (2) vuoden kuluessa. Rakennusosien A ja C metallisille ulko-oville suositellaan toteuttamaan tavanomaiset huoltokunnostustoimenpiteet kahden (2) vuoden kuluessa ja paviljongin osalta viiden (5) vuoden kuluessa.

*Rakennuksen kunto -teksti perustuu kohdassa 3.4. oleviin vuonna 2023 AFRY Buildings Finland Oy:n tekemiin kuntotutkimuksiin ja korjattavuusselvitykseen.*

### **Haitta-aineet**

Haitta-ainetutkimuksen (AFRY 2023) mukaan rakennuksessa on käytetty terveydelle ja ympäristölle haitallisia ja vaaralliseksi jätteeksi luokiteltavia materiaaleja.

#### **Haitta-ainepitoiset materiaalit tilojen käytön kannalta**

A-osan 2. kerroksen ilmastointikonehuoneen lattialla on vanhoja rikkinäisiä putkieristejämiä välipohjan läpiviennin yhteydessä. Putkieristejämistä voi vapautua asbestikuituja hengitysilmaan. Rakennuksessa ei havaittu haitta-ainetutkimuksessa muita rakennusmateriaaleja, joiden haitta-ainesta olisi välitöntä vaaraa käyttäjille.

#### **Haitta-ainepitoiset materiaalit purkutöiden ja jätteenkäsittelyn kannalta**

Seuraavien materiaalien purkutyö ja poisto, ellei toisin ole mainittu, tulee tehdä haitta-aine-purkutyönä tai asbestipurkutyönä, kuten Valtioneuvoston asetuksessa 205/2009 on asetettu:

- A-osan päädyn WC-tiloissa, opettajien suihkutilassa, opetustiloissa ja kirjastotilassa on käytetty vesipisteiden kohdalla valkoista 150x150 mm keraamista seinälaattaa, jonka kiinnitys- ja saumauslaasti sisältävät asbestia. Samaa laatoitusta on käytetty myös suurempien WC-tilojen seinälaatoituksena
- A- ja B-osalla on asbestipitoista vinyylilaatoitusta; sitä on molempien osien 2. kerroksen opetustilojen lattioissa
- A-osan 1. ja 2. kerroksen lattioissa on asbestipitoista vinyylilaattaa ja mustaa kiinnitysliimaa; sitä on 1. kerroksen käytävillä, opetustilassa ja voimisteluvälinevarastossa. 2. kerroksessa vinyylilaattaa ja mustaa kiinnitysliimaa on käytävillä, opetusvälinevarastossa, henkilökunnan tiloissa ja työhuoneissa, monistushuoneessa sekä eteisen ja keittokomeron kohdalla
- A-osan lattiarakenteissa on uusien pintamateriaalien (muovimattojen) alle jätetty vanhaa asbestipitoista mustaa kiinnitysliimaa: sitä on 1. kerroksen opetustiloissa, terveydenhoitotilassa, psykologin vastaanotto- ja odotustilassa, tietotekniikkatilassa sekä molemmissa tuulikaappitiloissa. 2. kerroksessa mustaa liimaa on muovimat-

tojen alla johtajan huoneessa, siivouskeskuksessa, opettajien puhuhuoneessa ja kahdessa WC- tilassa

- A-osan 2. kerroksen IV- konehuoneessa todettiin vanhoja asbestipitoisen putkieristeen jäämiä vanhan putken pinnalla ja välipohjan läpiviennin yhteydessä
- A-osalla todettiin peltisiä kantikkaita ilmanvaihtokanavia, joidenka liitosten tiivistenarut ja kitit sisältävät asbestia. Peltisiä kantikkaita kanavia on ainakin väestönsuojatilassa sekä A-osan 1. kerroksen käytävän alaslasketun katon takana
- A-osan yläpohjassa on asbestipitoista kuitusementtilevyä. Asbestipitoista kuitusementtilevyä sijaitsee yläpohjassa kohdassa, jossa on aikaisemmin ennen A-osan 2. kerroksen laajennusta ollut ulko-seinärakenne
- B-osan ullakolla portaikon yläpohjarakenteessa on vanha lämmön-eriste (kuonavilla), jonka päällä oleva tervattu kreppipaperi sisältää PAH (16)-yhdisteitä
- B-osan vesikaton vanha aluskatekermi sisältää asbestia
- B-osan teknisen tilan 016 seinämaali ja tasoite sisältää asbestia
- B-osan ulkopuolen ikkunapielen tasoitteet ja maalit sisältävät asbestia
- B-osan välipohjarakenteissa ja betonirakenteiden liittymissä on käytetty PAH (16)-yhdistepitoista tervapahvia. Tervapahvia on ainakin 2. kerroksen välipohjarakenteissa opetustilojen kohdalla sekä ullakon lattiarakenteen betonipalkkien liittymissä
- B-osan ullakolla hormin tarkastusluukun taustalla on asbestipitoinen pahvi
- A- ja C-osalla molemmissa kerroksissa on käytetty vaarallisen jätteen raja-arvon ylittävän DEHP-pitoisuuden sisältäviä muovimattoja

Asbestipitoiset kiinnitys- ja saumauslaastit kuuluvat jäteluokkaan 17 06 05\*, asbestia sisältävät rakennusaineet.

Asbestipitoiset putkieristeet, tiivistenarut ja kitit kuuluvat jäteluokkaan 17 06 01\*, asbestia sisältävät eristysaineet.

Asbestipitoiset vinyyli-laatat ja musta kiinnityслиima jäteluokkaan 17 06 05\*, asbestia sisältävät rakennusaineet.

Asbestipitoiset bitumikermi, maalit, tasoitteet ja kuitusementtilevyt kuuluvat jäteluokkaan 17 06 05\*, asbestia sisältävät rakennusaineet.

PAH (16)- yhdistepitoiset pahvit ja paperit kuuluvat jäteluokkaan 17 03 03\*, kivihiiliterva ja -tervatuotteet.

DEHP-pitoiset purkumateriaalit (muut rakentamisessa ja purkamisessa syntyvät jätteet [sekalaiset jätteet mukaan luettuna], jotka sisältävät vaarallisia aineita) kuuluvat jäteluokkaan 17 09 03\* ja ne ovat vaarallista jätettä.

Aikaisemmissa tutkimuksissa listatut haitta-ainepitoiset materiaalit purkutöiden ja jätteenkäsittelyn kannalta

Asbestia sisältävät materiaalit

- osan 2. kerroksen luokkatilan 226 (OT3) lattian vinyylilaatoitus sisältää asbestia
- B-osan vesikaton bitumikermi sisältää asbestia
- B-osan 2. kerroksen luokkatilan 205 (OT3) lattian vinyylilaatoitus sisältää asbestia
- B-osan lämmönjakohuoneen 016 seinämaali ja tasoite sisältävät asbestia
- B-osan ulkopuolen ikkunapielien maalit ja tasoite sisältävät asbestia
- Asbestipitoiset bitumikermi, maalit, tasoitteet ja vinyylilaatat kuuluvat jäteluokkaan 17 06 05\*, asbestia sisältävät rakennusaineet
- Metalliyhdistepitoiset maalit
- A-osan luokkahuoneen 142 ikkunan karmin ja poken maali
- A-osan ikkunan karmin ja poken ulkopuolen maali
- A-osan ikkunapellin maali
- B-osan asuintilojen porrashuoneen seinämaali ja tasoite sekä lattialistan maali
- B-osan asuintilojen porrashuoneen kattomaali ja tasoite sekä seinän kulmaosan maali
- B-osan asuintilojen porrashuoneen ikkunan poken maali
- B-osan opettajain työtilan (206) palopostin pintarappaus ja maali
- B-osan seinämaali ja tasoite



- Psykologin huoneen keittiön komeron lattiamaali ja tasoite
- B-osan viemärin maali ja tiiviste
- B-osan Ikkunan karmin ja pohan maali
- Räystäslaudan maalit
- B-osan vesikaton peltimaali
- B-osan sadevesikourun maali
- B-osan ikkunanpohan maali

Osa B-osan vanhoista maaleista on tehtyjen tilamuutoksien ja korjauksien yhteydessä mahdollisesti poistettu.

Metallipitoiset maalit kuuluvat jäteluokkaan 17 09 03\*, muut rakentamisessa ja purkamisessa syntyvät jätteet (sekalaiset jätteet mukaan luetuna), jotka sisältävät vaarallisia aineita tai 08 01 17\*, maalin- tai lakanpoistossa syntyvät jätteet, jotka sisältävät orgaanisia liuottimia tai muita vaarallisia aineita.

#### Haitta-ainepitoiset materiaalit ympäristön kannalta

Rakennuksessa ei havaittu materiaaleja tai aineita, joista itsestään olisi välitöntä ympäristövaaraa.

*Haitta-aineet -teksti perustuu AFRY Buildings Finland Oy:n vuonna 2023 tekemään Haitta-aine -tutkimukseen.*

## **5 TOIMINNAN KUVAUS, TILAOHJELMA JA TILOJEN VAATIMUKSET**

### **5.1 Toiminnan kuvaus ja toiminnalliset tavoitteet**

Itä-Hakkilan koulu on rakennettu vuonna 1954. Koulu on laajentunut vuosien saatossa kolmiopettajaisesta koulusta yli 30 opettajaiseksi, noin 450 oppilaan alakouluksi. Koulu on viisi-kuusisarjainen; jokaista luokkastetta on viisi (5) luokkaa. Itä-Hakkilan koulussa on lukuvuonna 2024–2025 20 yleisopetuksen luokkaa, kolme (3) erityisopetuksen pienluokkaa ja kaksi (2) valmistavaa luokkaa. Suomi toisena kielenä (S2) –oppilaiden määrä on 25 % koulun oppilaista.

Itä-Hakkilan koululle on tarpeen toteuttaa toiminnallisia muutoksia nykyisiin tiloihin. Sisäilmaongelmaiset, huonokuntoiset ja toimimattomat tilat

eivät enää palvele oppimista. Uuden opetussuunnitelman ja toimintakulttuurin myötä koulutiloilta vaaditaan muuntojoustavia ja monikäyttöisiä oppimisympäristöjä sekä oppimistilojen yhteiskäyttömahdollisuuksia. Oppimisympäristöjen tulee tukea turvallista, viihtyisää ja toiminnallista oppimista. Lisäksi suunnittelussa tulee huomioida turvallisuutta lisäävät ja tilojen löytymistä helpottavat opasteet sekä sisäkameravalvonta.

Opettajien ja oppilasryhmien yhteistyö edellyttää tiloja, joissa mahdollistuvat vuorovaikutus, oppilaan aktiivinen rooli opiskelussa, tieto- ja viestintätekniikan käyttö ja tarvittaessa mahdollisuus häiriöttömään opiskeluun opettajan välittömässä ohjauksessa. Oppiminen pyritään toteuttamaan mahdollisimman monipuolisesti ja toiminnallisesti. Helposti muunneltavat ja monikäyttöiset tilat mahdollistaisivat uuden oppimisen, oppilaiden ja opettajien yhteistoiminnallisuuden sekä opettajien yhteisopettajuuden eri tilainten ja oppimisvaatimusten mukaisesti. Luokka-asteittain muodostettavat "solut" muodostaisivat kokonaisvaltaisen ja toiminnallisen oppimisympäristön. Pehmeät ja kovat käsityöt sekä kuvallinen ilmaisu muodostaisivat oman toimivan kokonaisuuden/solun.

Kalustevalinnat korostuvat uudenaikaisissa tilaratkaisuissa. Yhteistyöhön nojaavassa koulukulttuurissa koulutilojen ja kalusteiden tulisi olla helposti järjestettävissä uudelleen ryhmän ja tehtävän vaatimusten mukaan.

Itä-Hakkilan koulussa kierrätys, jätteen vähentäminen ja lajittelu ovat osa jokaista koulupäivää. Koulun luokkatilat varustettaisiin ajanmukaisin kierrätyspistein. Oppimateriaaleista ja -kirjoista huolehditaan, ja ne kiertävät vuosiluokalta toiselle. Yhteiset varastotilat tulisi sijoittaa toiminnallisuuden näkökulmasta katsottuna keskeisille paikoille ja niitä tulee olla riittävästi, luokkatasoisin.

Ruokasalin toimivuus on tärkeää saada sujuvaksi. Toimivassa, rauhallisessa ja tilavassa ruokasalissa ruokailu sujuu jouhevasti ja tavoitteellisesti vähintään 3 vuorossa. Ruokailu aloitetaan ilman tarjottimia (kokeilu vähintään 1 lukuvuosi). Ruuan ottaminen ja ruokailuvälineiden palauttaminen sujuu vaivattomasti ja biojätettä ei juurikaan synny. Myös iltapäiväkerhon toiminta ruokasalin yhteydessä huomioidaan, muun muassa varataan jääkaappi kotikeittiöön välipaloille käyttö. Koulun vararuokavarasto huomioidaan suunnittelussa.

Monitoimitila on koulun sydän. Tila toimii niin oppilaiden, aktiivisen oppilaskunnan hallituksen, aamu- ja iltapäivisin koululla vierailevien "luku-

mummojen” kuin iltapäiväkerholaisten viihtyisänä viherhuoneena. Monitoimitilan läheisyys ruokasali- ja liikuntasaliakselilla mahdollistaa sen tilojen monipuolisen hyötykäytön laajasti. Monitoimitila (viherhuone ja lemmikkieläinten hoituhuone vrt. ‘Vihreä Lippu’) toimisi sekä oppimistilana että tilana rauhoittumiselle. Parhaimmillaan koulusuunnittelussa huomioitu monitila-ajattelu tarjoaa tilat myös kuntalaisille koulupäivän aktiivisen toiminta-ajan ulkopuolella.

Tuulikaappien ja eteistilojen muokkaamisella/laajentamisella, sekä naulakoiden uusimisella, mahdollistetaan kengättömyys. Uusien eteistilojen myötä käytävätiloja vapautuu pienryhmäkäyttöön.

Kestävä kehitys/resurssiviisaus, ylläpidettävyyys, iltakäyttö sekä kustannustehokkuus ovat tavoitteita kaikissa näkökulmissa.

### **5.1.1 Pedagoginen suunnitelma**

Koulu on laatinut pedagogisen suunnitelman.

Itä-Hakkilan koulussa painotetaan Vantaan perusopetuksen yhteisiä arvoja, joista ilo, hyvinvointi ja oppilaiden osallisuus korostuvat. Koulun toiminta, kasvatus ja pedagogiikka pohjautuu näkemykseen siitä, että koulun oppilaat ovat pieniä alakoululaisia, jotka oppivat rauhallisessa ja kiireettömässä oppimisympäristössä. Koulu on aloittanut lukuvuonna 2023-2024 ProKouluna, (positiivisesti ryhmässä oppiva koulu), jossa aikuisten kasvatustietäminen jaetaan oppilaiden käyttäytymisen ohjauksessa.

Itä-Hakkilan koulu saavutti keväällä 2023 Vihreä Lippu -sertifikaatin tavoitteellisesta, vaikuttavasta ja oppilaita osallistavasta ympäristökasvatuksesta. Vihreä lippu -tavoitteissa merkittävin ympäristövaikutus on saavutettu biojätteen määrän vähenemisessä.

### **5.1.2. Tilojen yhteiskäyttö**

Aamu- ja iltapäivätoiminta sekä vapaa-ajankäyttö voivat käyttää alakerran luokkatiloja sekä monitoimitilaa, aulaa ja liikuntasalia. Iltapäiväkäyttö ja vapaa-ajankäyttö voivat käyttää rajattua osaa ruokasalista ruokailun päättämisen ja tilojen siivoamisen jälkeen (mahdollisesta lisäpyyhinnästä koulu ja ateriapalvelun tuottaja sopivat keskenään - aterialinjasto oltava rajattu iltakäytöltä).

Koulun tilat, varsinkin liikuntasali, ovat aktiivisessa käytössä myös iltaisin, viikonloppuisin ja loma-aikoina. Vapaa-ajan käyttö ja tilojen monikäyttöisyys on huomioitava myös kulunvalvonnassa, lukituksissa sekä ilmanvaihdossa. Vapaa-ajan käyttö rajoitetaan alakertaan avainhallinnalla.

Kulunvalvontaa parannetaan sähkölukoilla ja sähköisellä kulunvalvonnalla. Vapaa-ajan käytön toimivuutta tukemaan tarkoituksenmukaisiin oviin asennetaan myös Vantaan kaupungin käyttämä iLoq S5 lukitusjärjestelmä. Sisätiloihin tarvitaan tallentava kameravalvonta.

### **5.1.3 Opetustilat**

Koululla on tarve opetustiloille, jotka ovat monikäyttöisiä eri kokokoisille opimisryhmille ja edesauttavat yhteisopettajuutta. Tavoitteena uuden opetussuunnitelman toteutumisen ja yhteisopettajuuden tukemisessa hyödynnetään luokkien läheisyydessä olevia pienryhmätiloja tehokkaasti lisäämällä tilojen väliin pariovia ja/tai siirtoseiniä.

Tilat suunnitellaan huomioiden esteettömyys, turvallisuus, terveellisyys, muuntojoustavuus, hyvä akustiikka, uudistettu esitystekniikka, tietotekniikan käyttö sekä toimivat säilytystilat. Tarvittava pistorasioiden määrä tulee varmistaa. Tekstiilimatto luokkahuoneissa mahdollistaa miellyttävämmän lattialla työskentelyn ja toimii akustisena elementtinä. Kaikkiin luokkahuoneisiin asennetaan sälekaihtimet (ikkunoiden väliin), lisäksi tarvittaessa akustoivat ja pimentävät verhot. Tarvittaessa opetustilat tulee pystyä himmentämään. Lisäksi alakerran opetustilat tulee soveltua aktiiviseen ilta- ja viikonloppukäyttöön.

Käytävä- ja aulatilojen käyttöä pienryhmätiloina tulee kehittää kiinto- ja irtokalustein.

### **5.1.4 Hallinnon ja henkilökunnan tilat**

Nykyinen henkilökuntamäärä on yhteensä 31 opettajaa, rehtori, apulaisrehtori sekä 7 ohjaajaa. Koulussa opettaa viikoittain noin 15 kiertävää uskonnon tai oman äidinkielen opettajaa. Lisäksi henkilöstöön kuuluu opiskelijoita, harjoittelijoita sekä vartija. Henkilöstöä yhteensä koululla on noin 55 henkilöä. Koululla on 3 keittiöhenkilökuntaan kuuluvaa työntekijää ja puhtaanpidosta vastaa 2 henkilöä. Lisäksi koulussa työskentelee kuraattori (3 päivää), psykologi (ei ole tällä hetkellä) ja terveydenhoitaja (4 päivää). Koululääkäri toimii koululla kerran viikossa.

Henkilökunnan taukotila ovat alimitoitettuja henkilökuntamäärään nähden. Opettajanhuone- ja taukotilas suunnittelussa tulee huomioida opettajien rauhallisen työn mahdollistaminen, palaverien pitäminen sekä tauon viettäminen. Tilojen suunnittelussa tulee huomioida valaistus, ilmanvaihto, tietotekniikan käyttö, akustiikka, pienkeittiökalusteet, lukollinen kaappisäilytys jokaiselle opettajalle, säilytystila sekä viihtyvyys.

Rehtori ja koulusihteeri tarvitsevat kumpikin oman rauhallisen työhuoneen. Rehtorin huoneessa tulee olla pako-ovi.

### **5.1.5 Liikuntasali ja pukuhuoneet**

Liikuntasalin toimivuuden lisääminen ja ajantasaistaminen.

Lattiamateriaali joustava massalattia. Saliin tarvitaan palloseinää, jolloin yhtenäinen seinä olisi tarpeen.

Oleva näyttämö puretaan ja uusi näyttämö siirretään salin ikkunoiden alapuolelle (puolapuu-näyttämöyhdistelmä). Tuolit uusitaan ja niiden säilytys toteutettava helposti käyttöönotettavaksi. Haitariovet uusitaan, jolloin saadaan lisää käyttötilaa katsomolle käytävältä.

Salin pimennysverhot uusitaan.

Puolapuiden kunto tulee tarkistaa ja puhdistaa tai uusia. Puolapuiden määrää vähennetään ja siirretään luokkien läheisyyteen. Puolapuut asennetaan 10 cm lattiasta. Puolapuita asennetaan myös käytäville.

Salin väliverho tulee uusia. Väliverhon tulee olla ääntä eristävä ja helposti käytettävä, huomioiden myös ilmanvaihto.

Koripallotelineet vaihdetaan laskeutuvaan malliin.

Liikuntasalin yhteydessä tulee huomioida sekä koulun omille että vapaa-ajan käyttäjien tarvikkeille lukolliset kaapit/hyllyt.

Liikuntasalin AV-tekniikka uusitaan.

Salin valaistus uudistetaan ja mahdollistetaan salin pimennys puoliksi.

Rikkinäisten ja vanhentuneiden varusteiden uusimista ja korjaamista (köydet, renkaat).

Salin vapaa-ajankäyttöä tuetaan uudella kulunvalvontajärjestelmällä.

Salin yhteydessä olevat pukuhuoneet, suihkut ja varastotilat uusitaan – kokonaisuus puretaan alapohjaa myöten ja rakennetaan uudelleen samaan korkoon ympäröivien tilojen kanssa (nyt yli metrin korkeammalla), jolloin

kokonaisuus on esteetön. Kalusteet, varusteet ja laitteet uusitaan. Suihkuhuoneen ikkunoihin huurrepeittävyys tai ikkunoita poistetaan suihkutilan laajentamiseksi. Pukuhuoneissa huomioitava "pukukopit", joissa yksittäiset oppilaat/opettajat voivat vaihtaa muilta suojassa vaatteensa.

### **5.1.6 Pesu- ja wc-tilat, sosiaalitilat**

Liikunnanopettajille sekä pyöräilevälle henkilöstölle tulee varustaa suihku-tila(t), jossa pystytään vaihtamaan myös vaatteet.

Henkilöstön wc-tiloja tulee olla tarpeellinen määrä ja niiden kalusteet-varusteet-laitteet tulee uusita. Henkilökunnan wc-tilat tulee olla lukittavat.

Laitoshuollon puku- ja taukotila 1.krs:n vss-tilaan (uusi), jossa minikeittiö, vesipiste, astiakappi ja kuivauskaappi valutusritilällä sekä normaali varustetaso, kiinnityspintaa, vetolaatikoita ja hyllykaappia. Tilassa varaus pöydälle ja neljälle tuolille.

Tilaan varataan laitoshuoltajille kolme kapeaa pukukaappia. Tilan wc-pinnat ja vesikalusteet uusitaan. Varustus tilakorttien mukaisilla varusteilla.

Oppilaiden WC-tilojen määrä on oppilasmäärän nähden pieni. WC-tilat usitaan kauttaaltaan ja lisätään kerrokseen eri puolille koulua parhaiten soveltuviin paikkoihin. Uudet wc-tilat ovat erioita, joihin kulku suoraan käytäviltä.

Laskennallinen peruste on 1 wc / 20 oppilasta eli yhteensä noin 23 wc-eriotä (sisältäen le-wc / kerros). Pintojen tulee olla helposti puhtaana pidettäviä ja tilat varustetaan lattiakaivoilla.

### **5.1.7 Ateriapalvelun tavoitteet**

Koulu on ala-aste ja se on huomioitava ruokasalin aterialinjastojen ja asti-anpalautuksen koroissa.

#### **Toiminta nykyisin**

Koulun keittiö toimii valmistuskeittinä, keittiössä valmistetaan n. 800 ateriaa päivässä; n. 500 ateriaa oman koulun lapsille (mukana henkilökunta) ja n. 300 ateriaa viedään muihin kohteisiin (Nissaksen päiväkotia ja Itä-Hakkilan päiväkotia).

Lisäksi koulussa toimii iltapäiväkerho, n. 82 lasta.

#### **Toiminta jatkossa**

Keittiöstä uloslähtevät ateriat siirrettään muualta toimitettavaksi ja koulun keittiö valmistaa tulevaisuudessa ateriat vain omille ruokailijoille (n. 450 lasta ja henkilökunta n. 60) Tilatarve on 170m<sup>2</sup> pois lukien ulko-varastot.

Koulun uudet keittiö- ja ruokailutilat suunnitellaan uudisosaan.

### **Keittiötilojen vaatimukset**

- Keittiö on vastattava ammattikeittiön vaatimuksia hygienian ja turvallisuuden suhteen
- Tilat on suunniteltava niin, ettei puhdas ja likainen puoli risteä keskenään
- Keittiöön on saatava luonnonvaloa tuotantotiloihin; suositus lähes 10% lattiapinta-alasta (pois lukien varasto-, sosiaali- ja pesutilat sekä tuulikaappi), epäsuoravalon hyväksytään
- Astianpesu ja -palautus on sijoitettava keittiön ulommaiseen reunaan (oikealla, suora yhteys ruokasaliin), astianpalautus ei sisälly keittiön neliöihin, astianpalautus oltava suljettavissa (sähkörulo)

### **Ruokasalin toiminnan vaatimukset**

- Ruokailu salissa pyritään hoitamaan 3 vuorossa, ateriapaikkoja tulee olla n. 170 kpl
- Ruokailussa hyödynnetään vihreää siirtymää, linjastot ja juomaleipäpisteet sijoitetaan saliin niin, ettei ruokailuun synny jonoja - näin tarjottimet voidaan jättää pois (poikkeuksena keittopäivät), myös biojäte saadaan näin minimoitua
- Aterialinjastot oltava suljettavissa iltatoiminnan aikana
- Astianpalautus ja ruokailu eivät saa ristettyä keskenään
- Keittiöhenkilökunnalla ei ole omia taukotiloja, joten heidän ruokailunsa ja kahvitauot ovat ruokasalissa (ennen ja jälkeen lasten ruokailujen, taukotilat ovat pakolliset ja ne on myös nimettävä)
- Iltapäivätoiminta voi alkaa keittiön ja ruokasalin siistimisen sekä iltapäivätauon jälkeen n. klo 13.30, tarkistettava toimijalta
- Ruokasalin pöytien välipyöhykimisten määrä ja ajoitus sovittava yhdessä koulunedustajien ja ateriapalvelun edustajien kanssa

Tämän kokoinen koulun valmistuskeittiö ilman uloslähteviä aterioita tulisi olla n. 170m<sup>2</sup>.

Ruokasalin (3 vuorossa ruokailu, ilman tarjottimia) n. 200m<sup>2</sup> + linjastotila, vesi ja leipäpisteet n. 35m<sup>2</sup>, lisäksi astian palautus n. 10m<sup>2</sup>. Astianpalautus vaimennetaan ruokailusta kevyellä akustiikka seinämällä, materiaali oltava helposti puhdistettavissa (tarjottimet lisääisivät n. 15m<sup>2</sup> tilantarvetta).

Ruokasalia käytetään monipuolisesti ja se toimii myös iltakäyttötilana.

### **5.1.8 Puhtauspalvelutavoitteet, siivoustilat**

#### **Tavoitteet rakennuksen hyvälle siivottavuudelle**

Puhtaat tilat luovat puitteet terveelliselle ja turvalliselle oppimiselle. Yläpölyjen kertymistä suunnitteluratkaisuissa tulee välttää (turhia ulokkeita ja korkealla olevia puhdistettavia pintoja, joihin pöly pääsee kerääntymään). Huomioitava, ettei puhtaanapidollisesti ole mahdollisuutta poistaa korkealta yläpölyjä päivittäisessä siivouksessa, mikä vaikuttaa sisäilman laatuun heikentävästi.

Tavoitteena on yhtenäistää materiaalivalintoja. Kaikki käytettävät materiaalit ja tilaratkaisut toteutetaan kestävästä, tehokkaasta ja edullisesti ylläpidettävistä tuotteista. Puhdistettavien pintojen ja kalusteiden tulee olla julkisen tilan ja kulutusta kestäviä sekä helposti puhdistettavat. Lattioiden vahaukselle ei tule olla tarvetta. Lattiamateriaalien valintaan vaikuttaa tiloissa tapahtuva toiminta.

Tilojen suunnittelussa tulee ottaa huomioon rakennuksen esteettömyys. Esteettömyydellä mahdollistetaan rakennuksen hyvä siivottavuus. Kiinteistön sisäänkäynnit tulisi olla katettuja, asvaltoituja ja tuulikaapeilla varustettuja, mikä vähentää lian kulkeutumisen sisätiloihin.

Rakentamisen aikainen puhtausluokka P1.

Materiaalien päästöluokka M1.

#### **Siivouskeskus**

Siivoustilojen suunnittelussa käytetään RT-kortteja, joissa annetaan suosituksia siivoustilojen sijoituksista ja mitoituksista. Tilojen varustelussa käytetään Vantaan kaupungin määriteltyjä varusteita.

Siivouskeskus toteutetaan 1krs:een, lähelle hissiä tavaratoimitusten ja koneiden siirtojen sekä jätehuollon joustavuuden takaamiseksi. Tilan kaikkien pintojen suunnittelussa tulee ottaa huomioon, että kyseessä on märkätila. Siivouskeskus tulee jo suunnitteluvaiheessa jakaa puhtaaseen ja likaisen



puoleen. Likaiselle puolelle rst-altaan viereen pyykinpesukone omalla jalustallaan ja kuivausrumpu omalle jalustalleen. Likaisella puolella olisi hyvä olla yksi korkea kaappi kolmella korkealla ulosvedettävällä korilla. Siivouskeskukseen kulku tulee olla esteetön ja tilan oven tulee avautua käytävään. Oven leveys on hyvä olla 100 mm, jolloin siivouskoneiden ja tukkutavaroiden kuljetus /siirrot helpottuvat. Siivouskeskus toimii myös tukkutavaroiden varastona, joten tilan tulee olla riittävän suuri. Tilassa pestään päivittäin siivouksen pyykkiä, joten ilmanvaihdon pitää olla hyvä. Tila varustetaan 8 kg pyykinpesukoneilla ja koneille omat jalustat. Pyykinpesukoneille valitaan betonista 10 cm koroke, johon jalustat, pultataan kiinni. Rst-altaan juoksuputken tulee olla pitkä ja käsisuihkulla varustettu. Hiekanerotuskaivo 400x400 cm asennetaan rst-altaan eteen. Pesukoneen vedenpoisto ohjataan nukka-altaasta lähtevän putken kautta hiekanerotuskaivoon. Kaivon kanteen tehdään reikä vedenpoistoputkelle. Pyykinpesukoneille Kombi-sähkörsiat ja pesukoneelle kylmän ja kuumaveden liitännät. Lisäksi tilan kuivalle puolelle lisätään 4 pistorasiaa koneiden latausta varten.

### **Erilliset siivoustilat**

Nykyiset siivoustilat eivät vastaa varustetasoiltaan eikä pinnoiltaan vaadittavaa hygieenisyyttä eikä toiminnallisuutta. Rakennuksen jokaiseen kerrokseen sijoitetaan siivoustilat. Siivouksen sujuvuuden takaamiseksi etäisyydet siivottaville tiloille eivät saa olla pitkät. Siivoustilojen on hyvä avautua käytävään ja tilat on hyvä sijaita lähellä hissiä, tavarantoimitusten ja koneiden siirtojen joustavuuden ja työturvallisuuden takaamiseksi. Siivoustilaan tulee sopia yhdistelmäkone ja rst-altaan yhteyteen pitkällä juoksuputkella ja käsisuihkulla varustettuna. Hiekanerotuskaivo rst-altaan eteen koneiden tyhjennystä ja puhdistusta varten. Koneiden latausta varten 2 pistorasiaa.

Muu siivoustilojen varustus tilakorttien mukaisilla varusteilla.

### **5.1.9 Jätehuollon tilat**

Ne sijaitsevat koulun huoltopihan yhteydessä. Nykyinen jätetila on koulurakennuksessa kiinni, joten tila ei vastaa tämän päivän paloturvallisuudelle asetettuja vaatimuksia. Koulun tuottamat jätemäärät ovat suuret, nykyinen jätetila on kooltaan liian pieni.

Uusi jätetila tulee sijaita huoltopihalla, samoin tavarantoimitukset tulee toteuttaa huoltopihan kautta. Risteävää liikennettä ei huoltopihalla saa olla, turvallisuuden takaamiseksi. Jätehuolto toteutetaan syväkeräyssäiliöllä.

Syväkeräyssäiliöt seuraavilla jätejakeilla ja säiliötilavuuksilla;

- Sekajäte 5 m<sup>3</sup>
- Kartonki 3 m<sup>3</sup>
- Biojäte 600 l
- Muovi 2 m<sup>3</sup>
- Pienmetalli 1,2 m<sup>3</sup>
- Paperi 600 l

Säiliöiden kansiosien tulee olla riittävän suuret, kansiosiin aukipitolaitteet ja lukitus kiinteistön käyttäjien sarjaan (lukkoihin kumiläpät jäätyamisen estämiseksi).

Säiliöihin kyltit eri jätejakeille. Säiliöiden asennuspaikan suunnittelussa on huomioitava lumenpoisto, lisäksi säiliöt tulee voida huoltaa ja korjata esteettömästi (myös takaa). Kulku jätepisteelle tulee olla esteetön ja lyhyt.

#### **5.1.10 Varastotilat ja kellarin varastotilat**

Kellarin varastotilat ovat täällä hetkellä sijoitettu väestönsuojaan (A-osa, oleva). Väestönsuoja otetaan rauhanaikana pois käytöstä ja varasto tyhjenetään (turvallisen sisäilman takaamiseksi).

Teknisen tilan vieressä olevaan väestönsuojaan (C-osa, oleva) on sijoitettu ulkova-linevarasto ja käyttötarkoitus säilytetään.

Luokkien läheisyyteen on suunniteltu ryhmätyötiloja johon sijoitetaan ovelisia lukittavia kaappeja, jolloin tilat ovat monikäyttöisiä ja näissä voidaan tehdä ryhmä- tai yksilötyö.

#### **5.1.11 Väestönsuojatilat**

Rakennuksessa on väestönsuojat 60-luvun ja 90-luvun laajennusosissa, A-osan kellarissa sekä C-osan päädyssä. Paviljongin toteutuksen (2000-luvun alku) aikana ei ole lisätty väestönsuojia ja laskennallisesti mitoitus on kokonaisuudessa alimittainen.

Hankesuunnitteluvaiheessa on selvitetty viranomaisneuvotteluissa, että vaaditaan uusi väestönsuoja uudisosaan, koko n. 30 m<sup>2</sup> (suoja-ala).

Nykyisten väestönsuojien kalusteet-varusteet-laitteet uusitaan.

#### **5.1.12 Pihan vaatimukset**

Itä-Hakkilan koulun pihaan kohdistuu tarve perusparannukselle.

Nykyinen oppilasmäärä edellyttää piha-alueen laajempaa välituntialuetta. Pihan toimintaympäristö oppilasta kohden on vähintään 5 m<sup>2</sup>. Pihan uudistaminen kannustaa aktiiviseen liikkumiseen ja mielekkääseen välituntitoimintaan. Muun muassa monipuoliset kiipeilytelineet, keinut, tasapainoilutelineet motivoivat oppilaita liikkumaan. Välineiden turva-alueille asennetaan turva-alusta turvahakkeesta (ympäristöystävällisyys) sekä osalla leikkivälineistä esteettömän pääsyn ja vauhdinottoalueen turvallisuuden takaamiseksi (kuluminen) valettavasta kierrätyskumista valmistettua turva-alustaa. Säilytettävän leikkialueen turvasorapinta korjataan pinnantasauksen tasoon. Uusien ja säilyvien keinujen ympärille asennetaan juoksuesteaidat teräksestä. Olevien leikkivälineiden kunto on tarkistettu ja ne leikkivälineet säilytetään, joiden purkaminen ei muiden pihajärjestelyjen tai tarpeettomuuden vuoksi ole välttämätöntä.

Luontokosketuksen merkitys korostuu päivittäin välituntitoiminnassa.

Vihreä Lippu -toimintaa tulee pystyä toteuttamaan perusparannetun koulun pihamaalla. Pihan yhdestätoista puusta joudutaan kaatamaan kolme, jotka kasvavat liian lähellä rakennusta. Pihan nykyinen puumäärä kuitenkin lähes kaksinkertaistuu. Hulevesiä viivytetään ylivuotokaivolla varustetulle kosteikkokasvialueelle, jonka äärelle lapsilla on pääsy. Puutarhanhoito mahdollistetaan hyötykasvi-istutuksin ja mahdollistetaan kompostoinnin opetus. Pihalle perustetaan niittyalue, jolle tuodaan sekä pihalta kaadettavien puiden sekä muualta runkoja ja pöllejä istuskelua ja motorista liikkumista tukemaan. Rungot ja pöllit saavat ajan saatossa hajota osaksi luontoa. Alue kerää pölyttäjiä, lahottajia ja muita hyönteisiä oppilaiden tarkkailtavaksi. Koska kulutus koulupihalla on kova, erityistä huomioita kiinnitettävä, jotta uudet istutukset on varustettu riittävin runkosuojin ja suoja-aidoin, jotka pääasiassa ovat pysyviä. Uusille puille asennetaan kantava kasvialusta, jotta ympäröivät rakenteet ja pinnoitteet voidaan tukevasti perustaa. Pihalla järjestetään kevätjuhlat, jotka kokoavat kaikki oppilaat ja huoltajat yhteen eli ainakin n. 1000 henkilöä. Juhlien esiintymisalue sijaitsee kateulla terassilla.

Turvallinen saattoliikenteen varmistaminen on erityisen tärkeää. Saatto- ja huoltoliikenne erotetaan selkeästi kouluuntuloalueesta. Bussipysäkki sekä koulun välituntitoiminnassa käyttämä tekonurmikenttä sijaitsevat suhteellisen vilkkaasti liikennöidyn tien toisella puolella. Turvallinen tien ylitys huomioidaan liikennemerkkein ja liikennejärjestelyjen avulla (ei kuulu hankkeeseen).

Polkupyöräpysäköinti huomioidaan. Pysäköinnissä tulee huomioida kiinteästi perustetut runkolukittavat polkupyörätelineet. Noin sadalle pyörälle järjestetään pysäköinti viherkattoiseen katokseen. Samassa yhteydessä oppilaille asennetaan myös skuuttitelineitä. Opettajien pyörille esitetään lukittavaa pyörätallia.

Oppimista tapahtuu myös varsinaisten luokkahuoneiden ulkopuolella. Ympäristökasvatukseen pohjautuen piha-alueen kukkivat puut, pensaat, istutusalueet ja oppimispuutarha laajentavat oppimisympäristöä, luovat viihteyttä ja hyvinvointia. Pihalle tuodaan kaksi viherkattoista ryhmä-työkatosta istuinryhmineen, joihin integroituina pöytätasot. Toinen katos on yhdistetty pihalle tulevaan viherkattoiseen ulkoiluvälinevarastoon. Rakennukseen liitettävään katokseen asennetaan joitakin yksittäisiä tuoli-pöytä -yhdistelmiä opiskelua ja piirtämistä varten ja pihalle kaksi pöytä-penkki -yhdistelmää ja runsaasti istuskelutasoja.

Kaikille muutosalueille lisätään istutuksia rajaamaan alueita. Pihan vihertehokkuutta ja läpäisevyyttä parannetaan huomattavasti nykyisestä tasosta.

Pihan suunnittelussa tulee huomioida pihan huollettavuuden käytännöllisyys. Huoltoreitit suunnitellaan riittävän leveiksi ja asfalttipintaisiksi.

Koulun paikoitusalue on hyvin rajallinen. Pysäköintipaikkoja rakennetaan mahdollisimman paljon. Vähintään nykyinen autopaikka määrä 31 ap säilyy. Järjestelyissä on kiinnitettävä erityistä huomiota saatto- ja huoltoliikenteen turvallisuuteen. Pyritään minimoimaan auto- ja jalankulkuliikenteen risteämiset ja rajataan huoltopiha leikkipihasta teräsaidoin ja yhdistelmäportein. Uusi käyntiportti asennetaan myös koulupihan viereiselle puistikkoalueelle kohtaan, jossa näkyvyys leikkipihalle on mahdollisimman hyvä. Leikkipihaa ympäröivää aitaa säilytetään mahdollisuuksien mukaan, mutta osin se korvataan uudella teräksisellä kolmilanka-aidalla.

Paikoitusalueen ja muun piha-alueen suunnittelussa otettava huomioon lumitilat ja talvikunnossapidon vaatimukset. Lumen väliaikaiset kasauspaikat osoitettava, jotta lunta ei kasata p-paikoille ja siten heikennetä pysäköintitalannetta lumiseen aikaan.

Sähköautojen latausinfra vaatimukset kiinteistöissä:



Pihaan istutetaan runsaasti monipuolista kasvillisuutta, olevat puut säilytetään lukuunottamatta kolmea liian lähellä rakennusta kasvavaa ja varataan 10 kpl uusia puita (lehti- ja havupuun taimia, 200-250cm).

### **5.1.13 Opiskeluhuolto**

Asuntolasiivessä (purettava B-osa) olevat opiskeluhuollon tilat siirretään paremmin saavutettavissa olevaan sijaintiin, myös tilat saadaan toiminnallisesti tarkoituksenmukaiseksi. Tilat sijoitetaan heti C-osaan sisäänkäyntiin viereen. Tilat käytetään myös lomanaikana ja koulun ajan ulkopuolella.

Tilatarpeet on saatu Vantaa ja Keravan hyvinvointialueen (VaKeHyva) esihenkilöiltä erillisneuvotteluissa, kokonaistarve on yhteensä n. 90m<sup>2</sup>. Tarkeempi tilakokonaisuus on käyty käyttäjien kanssa läpi kertaalleen hankesuunnitteluvaiheessa.

Tilat on mitoitettu annettujen ohjeiden mukaan. Koulun sijoitetaan omat tilat psykologille ja kuraattorille, lepohuone, odotustilat, terveydenhuollon ja lääkärin vastaanottohuoneet sekä oma wc-tila. Tilojen äänieristävyyteen on erityisesti kiinnitettävä huomiota.

Käyttöönottovaiheessa huomiotava, että ko. tilat ovat ulosvuokrattavia ja yksityiskohdat sovittava ajoissa Vantaan ja hyvinvointialueen kesken.

### **5.1.14 Taide**

Hankkeeseen ei sisälly taidemäärärahaa.

### **5.1.15 Osallistaminen**

Itä-Hakkilan koulun lapsia ja huoltajia tullaan osallistamaan toteutussuunnittelun edetessä. Toteutussuunnittelun aluksi osallistamisen toteutustavoista luodaan tarkastettu suunnitelma ja aikataulu erillisessä suunnittelukokouksessa osallisuussuunnitelmaan (ks. oheismateriaali) kirjattujen ideoiden ja suuntaviivojen mukaisesti. Mahdollisia osallistamisen kohteita ovat suunnittelun sisustusratkaisut, ruokailutila, liikuntatilat tai yhteiskäyttötilat. Näistä valitaan toteutukseen aikataulun ja resurssien mukainen vaihtoehto tai vaihtoehdot. Oppilaiden, henkilöstön, huoltajien ja alueen muiden käyttäjien osallistaminen mahdollistetaan myös uuden piha-alueen toteutussuunnittelussa esimerkiksi kyselytutkimuksen tai työpajan muodossa.

Itä-Hakkilan koululla toimii aktiivinen oppilaskuntatoiminta, jonka avulla voidaan osallistaa kaikki koulun oppilaat. Jokaiselta luokalta on oma

edustajansa oppilaskunnan hallituksessa. Luokan edustajat toimivat viestinviejinä luokan ja hallituksen välillä. Lisäksi koulun ja kodin välinen yhteistyö toimii ja koululla toimii vanhempainyhdistys.

Koulun henkilökuntaa ja myös oppilaita on osallistettu pedagogista suunnitelmaa laadittaessa (ks. oheismateriaali).

Koulun vapaa-ajankäyttö on aktiivista. Vapaa-ajankäyttäjia tullaan tiedottamaan koulun korjauksista ja mahdollisuudesta osallistua koulun korjaussuunnitteluun.

## **5.2 Tilaohjelma**

Hankkeesta on tehty tarveselvitysvaiheessa tilaohjelma, joka on tarkistettu hankesuunnitteluvaiheessa (löytyy tämän dokumentin liitteenä). Tilamuu- tokset on käyty läpi arkkitehtikonsultin ja käyttäjätoimialojen kanssa use- ammassa erilliskokouksessa.

Rakennuksen kerrosala lisääntyy hieman perusparannuksen osalla, joh- tuen tuulikaappien kenkäsäilytystilojen laajennuksesta. Lisäksi uudet iv-ko- nehuoneet lisäävät kokonaislaajuutta.

Uudisosan laajuus on hieman pienempi kuin purettava B-osa, johtuen te- hokkaammasta tilankäytöstä.

## **5.3 Tilalliset tavoitteet**

Opiskelutilat ja -välineet tulee suunnitella ja järjestää siten, että ne mah- dollistavat monipuolisten opiskelumenetelmien ja työtapojen käytön. Ope- tuksessa tulee käyttää oppiaineelle ominaisia menetelmiä ja monipuolisia työtapoja, joiden avulla tuetaan ja ohjataan oppilaan oppimista. Työtapo- jen tehtävänä on kehittää oppimisen, ajattelun ja ongelmanratkaisun taito- ja, työskentelytaitoja ja sosiaalisia taitoja sekä aktiivista osallistumista (Opetussuunnitelman perusteet 2014).

Tilat suunnitellaan huomioiden esteettömyys, turvallisuus, terveellisyys, hyvä akustiikka sekä toimivat säilytystilat. Lisäksi suunnittelussa huomioi- daan turvallisuutta lisäävät ja tilojen löytämistä helpottavat opasteet. Kes- tävä kehitys/resurssiviisaus, ylläpidettävyyys, iltakäyttö sekä kustannuste- hokkuus ovat tavoitteita kaikissa näkökulmissa.

Vapaa-ajan käyttö ja tilojen monikäyttöisyys on huomioitava myös kulunvalvonnassa, lukituksissa sekä ilmanvaihdossa. Sisälle tarvitaan valvontakamerat.

Tilasuunnittelu liittyy myös opetustoimen toimintakulttuurin muutokseen ja uuteen opetussuunnitelmaan. Ilmiöpohjainen oppiminen, tilojen toiminnallisuus, monikäyttöisyys, yhteisopettajuus, tietotekniikan tehokas käyttö sekä opettajien ja oppilasryhmien vuorovaikutteinen yhteistyö ovat osa muuttunutta ja muuttuvaa oppimisympäristöä. Opetustiloja yhdistetään pariovilla tai muuntoseinillä mahdollistamaan ja vahvistamaan yhteisopettajuutta. Opetustiloihin lisätään pienopetustiloja.

Itä-Hakkilan koulun tiloja muokataan nykyajan tarpeisiin toiminnallisista syistä. Muutostöissä mahdollistetaan "kengättömyys" tuulikaappien ja eteistilojen muokkaamisella. Henkilökunnan tiloja muokataan ja korjataan toimivammiksi, henkilöstön hyvinvointi huomioiden.

Itä-Hakkilan koulussa on perinteisesti ollut vilkasta ilta- ja viikonlopputoimintaa. Sähköinen ja tehokas kulunvalvonta estää asiattomien henkilöiden pääsyn koulun tiloihin niin koulupäivän aikana, kuin sen ulkopuolella. Salin valo- ja esitysteknisen järjestelmän uudistaminen mahdollistavat monipuoliset esitykset. Lisäksi salin akustiikka on tärkeä osa niin musiikkiin kuin liikumiseen.

Teknologian käyttö opetuksen apuvälineenä on luonteva osa koulun toimintaa. Kaikissa koulun luokkatiloissa on älytaulut sekä oppilailla käytössä älylaitteet. Modernin teknologian käyttö mahdollistaa oppilaiden osallistumisen, osallistamisen ja vaikuttamisen omaan oppimiseensa.

Oppimistilojen pehmeät materiaalit rauhoittavat ja selkeyttävät äänimaailmaa. Aktiivinen oppimisympäristö liikkumiseen kannustavin irtokalustein ohjaa liikkumaan ja käyttämään kehoa päivän aikana.

Koulujen tilalliset vaatimukset on lueteltu Vantaan koulusuunnittelun tilakor-teissa.

## 5.4 Jatkosuunnittelussa huomioitavaa

Hankesuunnitteluvaiheessa hankkeeseen on jo kiinnitetty mukaan suunnittelijakonsultit, jotta voitiin varmistua riittävät ja oikeat suunnitteluratkaisut. Konsultit jatkavat hankkeessa loppuun asti ja näin varmistetaan sujuva ja hyvä kokonaislopputulos.



Toteutussuunnitteluvaiheessa kiinnitetään vielä erityistä huomiota osallistamiseen.

## 6 RAKENNUS

### 6.1 Yleiset tavoitteet ja vaatimukset



Kaikessa suunnittelussa kiinnitetään erityistä huomiota sekä tilojen ja materiaalien käyttäjäturvallisuuteen että rakentamisen aikaiseen työturvallisuuteen. Pintamateriaaleilla M1-luokitus.

Suunnitteluratkaisuissa noudatetaan RakMk:n, RIL ry:n ja Ympäristöministeriön määräyksiä ja ohjeita sekä Vantaan kaupungin suunnitteluohjeita.

Hankkeessa on kaikissa vaiheissa nimetty turvallisuuskoordinaattori, joka vastaa työmaan turvallisuudesta sekä työsuojeluvaltuutettu, joka huolehtii toiminnan turvallisuuden näkökohtien huomioimisesta.

Suunnittelun yhteydessä laaditaan käyttäjille ohjeistus tilojen tarkoituksenmukaisesta käytöstä.

Hankeen suunnittelu ja toteutus tehdään tietomallipohjaisesti noudattaen Vantaan kaupungin ohjeita. Tietomalleja hyödynnetään suunnitelmien laatimisen lisäksi mm. visualisoinnissa, törmäystarkasteluissa ja määrä- ja

kustannuslaskennassa. Ennen hankesuunnitteluvaiheetta rakennus on la-serkeilattu ja kohteesta on laadittu ajantasamalli.

### **Toiminnallisuus, muuntojoustavuus ja arkkitehtuuri**

#### **Hankesuunnitelman tilasuunnitteluselvitykset**

Hankesuunnitteluvaiheessa on selvitetty kaksi eri vaihtoehtoa, joista toinen on koko rakennuksen perusparannus ja toinen on perusparannus sekä B-siiven purkaminen ja uudisosan rakentaminen tämän tilalle.

B-osan purkamista ja uudisosavaihtoehtoa esitetään, koska haitta-aine- ja sisäilmakartoitusten mukaan B-osaan kohdistuu isoja rakenteellisia riskejä. Lisäksi B-osan osalta toiminnallisuus jäi kaikissa tutkituissa perusparannusvaihtoehdoissa rakennuksen reunaehtojen; muodon, alapohjan ja kantavien seinien takia erittäin heikolle tasolle. Erityisesti valmistuskeittiön sijoittaminen ahtaisiin tiloihin ei ole teknisesti-taloudellisesti järkevästi toteutettavissa.

B-osan toiminnallisuutta ei pysyittä olennaisesti parantamaan ja siihen ei saada lisättyä toivottuja uusia opetustiloja. Tilojen hyötysuhde on huono eikä sitä voida parantaa. B-osan esteettömyys opetuskäytössä on muutoinkin haasteellinen.

Kaupunginmuseolla ei ole ollut lausunnoissaan erityisiä vaatimuksia Itä-Hakkilan koulun osalta ja kohde on luokiteltu tavanomaiseksi.

#### **Hankesuunnitelman tilasuunnitteluratkaisut**

Hankesuunnittelun tuloksena esitetään, että B-osa puretaan ja tilalle rakennetaan uusi laajennusosa (uudisosa), johon sijoitetaan uusi valmistuskeittiö, ruokasali, opetustiloja, siivouskeskus (vss) sekä eteis- ja vaatesäilytyksen tilat.

Uudisosa sijoitetaan siten, että ruokasali on keskeisellä paikalla ja näkymät avautuvat koulun pihalle.

A- ja C-osa peruskorjataan kauttaaltaan ja paviljonkirakennuksessa toteutetaan pieniä muutoksia kuten uusia oviaukkoja ja kevyitä korjaustöitä.

A-osaan sijoitetaan uudet VAKEhyvän tilat omalla sisäänkäynnillä sekä koulun opetus- ja ryhmätyötiloja. C-osan toiseen kerrokseen rakennetaan opettajien huone, henkilökunnan sosiaalitilat sekä hallinnon toimistot.

Uudisosan alakertaan sijoitetaan keittiö- ja ruokailutilat ja toiseen kerrokseen opetustilat. Keittiön toiminnot saadaan järjestettyä yhdessä teknisten

tilojen kanssa uuteen rakennukseen selkeämmin ja tehokkaammin. Opetustiloja mahtuu enemmän kuin nykyisin, sillä rakennuksen muoto tukee paremmin opetustilojen järjestämistä toiseen kerrokseen keskikäytävän ympärille.

Uusi eteinen ja sisäänkäynti on keskeinen elementti uudisosan ja nykyisen A-osan välissä; eteistilassa on myös huomioitu paviljongilta tulevia oppilaita, jotka ruokailevat uudessa laajennusosan ruokalassa.

Ruokasali on monikäyttöinen ja linjastot ovat eroteltavissa muista tiloista, tämä mahdollistaa ruokasalin iltapäivä- ja iltakäytön. Alueelle on sijoitettu erillinen tila, johon on suunniteltu koulun käyttöön tuleva pienimuotoinen opetuskeittiö.

Koulun monitoimitila sijoitetaan keskeiselle paikalle liikuntasalin ja sisäänkäynnin läheisyyteen. Monitoimitilaan sijoitetaan myös kirjasto. Tila on jaettavissa taitto-ovella ja sitä voidaan myös hyödyntää opetuskäyttöön.

Rakennuksessa on nyt kaksi väestönsuojatila. Uusi laajennusosa vaatii uuden 30m<sup>2</sup> väestönsuojan.

#### Arkkitehtoniset tavoitteet

Perusparannuksen ja uudisosan rakentamisen yhteydessä on tarkoitus yhdenmukaistaa eri aikakausien rakennusosien epäyhdenmukaista ilmettä. Kaikki uudet seinien ulkoverhoukset ja -ikkunat ovat suunniteltu valkoisiksi tai vaaleiksi ja kattopinnat punaisiksi. Tehosteena käytetään pienissä määrin puupaneelia.

Uudisosa on kaksikerroksinen ja noudattaa nykyisen koulun keskeisiä ulkoarkkitehtuurin elementtejä. Ulkoseinät ovat rapattuja ja maalattuja ja katto on punainen peltikatto, jonka muotokieli on yhteneväinen uuden A-osan IV-konehuoneen ja korotetun kattotuolin kanssa.

Koulun pihalle tulevat uudet katokset ovat palosuojakäsiteltyä puuta ja pinnoitettu sementtikuitulevyllä. Katokset ovat keskenään samaa muotokieltä ja niiden materiaalit sekä värit ovat yhteneväisiä koulun kanssa.

Piha-alueen toiminnot ja liikennejärjestelyt uusitaan. Pihan eri osa-alueet järjestetään selkeästi omiin oppimisympäristövyöhykkeisiin. Ks. myös kohta 5.1.12.

#### Muuntojoustavuus

Uudisosan toinen kerros voidaan optiona toteuttaa moduulirakenteisena, joka voidaan myöhemmin siirtää pois. Ensimmäisen kerroksen tilat ovat

kuitenkin toiminnan takia (keittiö ja ruokasali) pysyviä, eikä niitä ole tarkoituksenmukaista toteuttaa moduulirakenteisina.

Jos molemmat kerrokset tehdään kiinteärakenteisina, tulevaisuuden muuntojoustavuus on myös mahdollista toteuttaa. Tällöin toisen kerroksen tilat ovat muuntojoustavia ja jatkosuunnittelussa kehitetään LVIS- ja rakennetekniset ratkaisut siten, että väliseinät voidaan helposti purkaa tai lisätä.

Uudisosan oma sisäänkäynti suoraan koulun pihalta mahdollistaa, että alueella voi olla eri toimintoja ja tiloja voi mm. vuokrata eri toimijoille.

Jos alueen lapsimäärä vähenee, voidaan paviljongissa opiskelevat oppilaat sijoittaa (125 hlö) laajennusosan 2. kerrokseen, jolloin paviljonki voitaisiin ottaa muuhun käyttöön tai myydä. Oppilaiden siirto päärakennukseen ei aiheuta rakennusteknisiä muutoksia.

Hankesuunnitelma esittää kokonaistaloudellisen tarkastelun (erityisesti rakentaminen) tuloksena, että uudisosa tehdään kiinteärakenteisena.

Perusparannuksen osalta muuntojoustavuus on otettu suunnittelussa huomioon niin, että olemassa olevat tilat muokataan ja mahdollistetaan paremmin nykyaikaiseen opetukseen soveltuviksi.

Yleisesti tilojen joustavuus ja monikäyttöisyys on otettu huomioon hankesuunnittelussa mm. seuraavasti; luokkahuoneiden väliset siirtoseinät ja ovet, tilojen jakaminen pienemmiksi tiloiksi, tilojen yhdistäminen, tilojen käyttäminen eri tilakokoonpanoilla (esim. luokkahuone + pienryhmätila, kaksi luokkahuonetta tai luokkahuone + kaksi pienryhmätilaa), luokkahuoneiden ja pienryhmätilojen omat sisäänkäynnit, tilojen monipuoliset kalustusmahdollisuudet (kevyet ja vähän tilaa vievät kalusteet, tilan opetussuuntaa voidaan varioida, siirrettävät opetustaulut).

### **6.1.1 Elinkaari- ja energiatehokkuustavoitteet**

LED-hankkeessa vuonna 2021 on uusittu sekä LED-putkia että -valaisimia kattavasti kaikilla rakennusosilla A, B ja C. Vaihdoista löytyvät tasokuvat sekä valaisinluettelo. Valaisinuusintojen yhteydessä säilytettäväksi on toivottu ainakin Oppl LED Downlight –valaisimia soveltuvilta osin.

Rakennuksen automaatiojärjestelmä on uusittu joitakin vuosia sitten Schneider Electric -järjestelmäksi, joka on liitetty etävalvomoon (eValvomo). Automaatiojärjestelmästä voidaan seurata ja säätää rakennuksen valaistusta ja IV-koneita sekä seurata lämmitystä ja palohälytyksiä.

Rakennuksessa on myös vanha Siemens -merkkinen, paikallisvalvomolla varustettu automaatiojärjestelmä, jonka piirissä on koulun voimistelusalit sekä veistosalit.

Liitetään peruskorjauksen yhteydessä kaikki vanhojen rakennusten sekä uudisosan talotekniset toiminnot uusittuun Schneider Electric -rakennusautomaatiojärjestelmään.

Asennetaan rakennukseen katolle aurinkosähkövoimala. Paras asennuspaikka voimalalle olisi A-osan katto, jolloin voimalatehoa mahtuisi katolle tavoiteltu 80 kWp, vastaamaan rakennuksen kasvavaan sähkönkulutukseen. Kun A-osan vesikate uusitaan konesaumakatteiseksi, asennus toteutetaan telinein peltikaton saumoihin liitettynä.

Aurinkosähkövoimalan sähkönsyöttö otetaan uudisosaan asennettavasta sähköpääkeskuksesta. Hyödynnetään uudisosan kattoja voimala-asennuksessa siltä osin, kun aurinkosähköpaneelit eivät mahdu A-osan katolle.

Aurinkosähkövoimala varustetaan virran optimoijin.

Uuteen sähköpääkeskukseen asennetaan käytössä olevan tilan puitteissa hybridisuodatin sekä tehokertoimen korjausyksikkö parantamaan sähkön laatua ja edistämään energiansäästöä.

Sähköautonlatauspaikkoja asennetaan lain 733/2020 tai sen tarkennuksen mukaisesti (ks. kohta 5.1.12).

### **6.1.2 Tilatehokkuustavoite**

Tilat suunnitellaan muuntojoustaviksi ja tämän avulla tilat saadaan mahdollisimman tehokkaaseen käyttöön. Pyrkimyksenä on saada mahdollisimman monet tilat opetuskäyttöön pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. Lisäksi valittu uudisosaratkaisu tehostaa tilojen käyttöä (verrattuna B-osan hankaliin, oleviin tilaratkaisuihin).

Ks. myös kohta 6.1.

### **6.1.3 Muuntojoustovaatimus**

Tilat suunnitellaan muuntojoustaviksi tukemaan tilojen monipuolista käyttöä, ks. kohta 6.1.

### **6.1.4 Ääniolosuhteet**

Koulun ääniympäristö suunnitellaan tukemaan häiriötöntä oppimista, yhteistyötä ja kommunikointia.

Sisätilojen ääniolosuhteet uusien akustointien ja rakennusosien osalta suunnitellaan Ympäristöministeriön asetus rakennuksen ääniympäristöstä 796/2017 mukaan. A-osan uusittavan julkisivun rakenteiden ja rakenneosien äänieristysvaatimukset vastaavat uudisrakentamisen vaatimuksia.

Jälkikaiunnan ja puheensiirtindeksin osalta oppimiseen käytettävien tilojen suunnittelutavoite on standardin SFS 5907 (Rakennusten akustinen suunnittelu ja laatuluokitus) luokka A1, joka on Vantaan tilakeskuksen ohjeistuksen mukaisesti asetuksen ohjetta tiukempi tavoite.

### 6.1.5 Palotekniset vaatimukset

Kohteen paloluokka on P1 ja sen pääkäyttötarkoitus on kokoontumistila (koulu). Rakennus on päivisin opetuskäytössä. Kouluun kuuluvia tiloja vuokrataan ilta- ja viikonloppukäyttöön, minkä lisäksi osassa ensimmäisen kerroksen tiloja varaudutaan tilapäismajoitukseen. Rakennus suojataan normaalin alkusammutuskaluston lisäksi hätäkeskukseen kytketyllä paloilmotimella. Koulun oppilasmäärä edellyttäisi vain paikallisesti hälyttävää paloilmotintaa, mutta rakennuksen poistumismatkojen hallintaa varten tulee järjestelmä toteuttaa hätäkeskukseen kytkettynä.

Rakennuksessa toteutetaan pinta-ala ja käyttötapaosastointeja siten, että palo-osaston enimmäisala rajoitetaan paloasetuksen sallimiin rajoihin ja palokuormaltaan/käyttötarkoitukseltaan oleellisesti toisistaan poikkeavat tilat osastoidaan irti toisistaan. Rakennuksen kattava palokuormaryhmä on alle 600 MJ/m<sup>2</sup>, minkä mukaista osastontiiluokkaa (Ei60) ja rakenteiden palonkestävyyttä (R60) noudatetaan läpi rakennuksen.

Savunpoisto rakennuksessa toteutetaan painovoimaisena. Pääasiallisesti savunpoisto tapahtuu käsin avattavien ovien ja ikkunoiden kautta. Liikuntasalin korkea ilmatila edellyttää toimiakseen tilan yläosaan sijoitettavia savunpoistoluukkuja/-ikkunoita. Liikuntasalin savunpoisto voidaan integroida uusittavaan julkisivuun asennettaviin uusiin ikkunoihin.

Rakennukseen tullaan asentamaan aurinkosähköjärjestelmä, minkä suunnittelussa ja toteutuksessa tulee noudattaa Pelastuslaitosten kumppanuusverkoston laatimaa Aurinkosähkölaitosten paloturvallisuusohjetta. Aurinkosähköjärjestelmästä kertovat merkinnät (PV-kilpi/-tarra) tulee sijoittaa rakennukseen johtaville hyökkäysreiteille sekä rakennukseen sijoitettavan

paloilmoittimen pelastuslaitokselle tarkoitetun käyttölaitteen yhteyteen. Auringosähköjärjestelmän irtikytkentäpainike tai ohjeet sen saavuttamiseen täytyy löytyä pelastuslaitoksen hallintalaitteiden yhteydestä.

Hankesuunnitelman tueksi on laadittu kohteen alustava paloturvallisuussuunnitelma (ks. oheismateriaali), mistä löytyy rakennuksen tarkemmat paloturvallisuuden reunaehdot.

### **6.1.6 Sisäilmatavoitteet**

Tavoitteena on sisäilmaltaan terveelliset ja turvalliset tilat. Tilojen sisäilman tulee täyttää pääosin Sisäilmayhdistys ry:n Sisäilmastoluokituksen sisäilmaluokan S2 vaatimukset, paitsi kesälämpötilojen osalta voidaan noudattaa S3 lämpötilatasoja. Suunnittelussa on varauduttava myös ilmastonmuutoksen sisäilmavaikutuksiin, kuten lämpötilojen nousuun kesäkaudella ja ulkovaipan kosteusrasituksen lisääntymiseen.

Kosteus- ja sisäilmateknisten tutkimusten tulokset tulee huomioida korjaussuunnittelussa. Havaitut sisäilmaa heikentävät tekijät poistetaan ja olemassa olevien rakenteellisten riskien toteutuminen minimoidaan suunnittelu- ja korjausvaiheessa. Korjauksissa on huomioitava korjaustavan valinta ja sen tavoiteltava käyttöikä. Korjaustapoina suositetaan pitkäikäisiä ja kestäviä ratkaisuja, joissa sisäilmavaikutukset saadaan minimoitua. Jos rakenteisiin joudutaan jättämään riskejä tai tekemään haitta-aineiden tai mikrobivaurioiden tiivistyksiä tai kapselointeja, näille tehdään seurantasuunnitelma, jossa seurataan tietyin vuosivälein rakenteen toimintaa ja lisäkorjaustarvetta.

Rakennuksen korjaustyöt on suunniteltava siten, että siinä on hyvä sisäilmaston laatu ottaen huomioon kosteus-, lämpö-, ääniympäristö- ja valaistusolosuhteet. rakenteista peräisin olevat epäpuhtaudet, materiaali päästöt tai rakenteiden kosteus eivät saa heikentää sisäilman laatua. Rakennuksen taloteknisten järjestelmien ja laitteistojen on sovellettava tarkoitukseensa ja ylläpidettävä tavoitteiden mukaisia olosuhteita. Myös rakennuksen siivous, huolto ja ylläpito on voitava toteuttaa niin, että ne tukevat tavoiteltuja sisäilmasto-olosuhteita. Suunnittelutyön tulee edetä Terve talo -tavoitteiden mukaisesti.

Hankkeessa noudatetaan Kuivaketju10 -toimintamallia ja hankkeeseen määrätään kosteudenhallintakoordinaattori toteutussuunnittelun tilaamisvaiheessa rakennusten käyttöönottoon asti. Hankkeessa noudatetaan P1-puhtaustasoa. Suositeltava toimintatapa on määrätä hankkeeseen

puhtaudenhallintakoordinaattori, ja noudattaa ohjetta Puhtausluokan P1-mukainen rakennuttaminen ja valvonta (Sisäilmayhdistys 2024). Materiaalien päästöluokka on M1.

Päärakennuksen sisäilman laatuun vaikuttavat tällä hetkellä eniten ilma-  
vuodot alapohjan alta ja ulkoseinärakenteen epätiiveyskohdista eri puolilla  
rakennusta, ulkoseinärakenteiden vauriot A-osalla, sekä paikalliset vauriot  
B-osan välipohjarakenteessa. Myös väestönsuojatilan alueella (A-osa) ha-  
vaittu mikrobiperäinen haju voi levitä viereisiin tiloihin ja ylempään kerrok-  
seen.

Ilmanvaihdon toiminnassa ja puhtaudessa on vakavia puutteita, kuituja  
pääsee sisäilmaan ja ilmajako sekä painesuhteet rakennuksessa ovat  
puutteellisia.

Sisäilman laadun kannalta tärkeimpinä korjaustarpeina ovat A-osalla ulko-  
seinärakenteen korjaus, kaikkien ulkovaipparakenteiden tiivistäminen sekä  
B-osan vaurioituneiden välipohjarakenteiden korjaus ja muilta osin tiivistys.  
Lisäksi tärkeää on ilmanvaihtojärjestelmän kokonaisvaltainen uusinta ja ra-  
kennuksen suojaaminen ulkopuoliselta kosteusrasitukselta.

Ikkunoiden ja seinärakenteiden liitoskohdissa on vanhaa eristemateriaalia.  
Ikkunoiden kunnostuksen/uusinnan yhteydessä liitoskohdat tiivistetään asi-  
anmukaisesti.

Putkikanaaleita on jonkin verran (A-osa ja B-osa), niissä on joitakin epä-  
puhtauksia ja ne eivät ei saa olla ilmayhteydessä sisätiloihin. Putkikanaalit  
tiivistetään asianmukaisesti, luukut uusitaan (ilma/kaasutiiviit). Tiiveys on  
hyvä varmistaa säännöllisesti, erityisen riskinhallintasuunnitelman mukai-  
sesti.

Korjausten aika ja niiden jälkeen on huomioitava huolellisesti pölynhallinta  
työmaalla.

Sisäilman laadun kannalta on tärkeää varmistaa toimiva ja riittävä ilman-  
vaihto tiloihin. Käyttötiloissa ilmanvaihdon tulisi olla käyttäjämäärään sovi-  
tettu teholtaan, jotta myös pidempien oppituntien aikana hiilidioksidimäärät  
eivät nouse liiallisen korkeiksi luokkatiloissa.

## 6.2 Arkkitehtoniset tavoitteet

Itä-Hakkilan koulu on rakentunut useammassa vaiheessa; alkuperäinen  
koulurakennus on rakennettu 1953 ja laajennettu kahdessa otteessa -



vuonna 1968 (+1982) ja 1993. Vuonna 2000 pihalle on tehty pysyvä erillispaviljonki. Kokonaisuus sisältää voimakasta kerroksellisuutta ja siinä ei ole erityisiä suojeluarvoja eikä sitä ole suojeltu kaavassa. Vantaan kouluinventoinnissa kohde on arvotettu luokkaan V, rakennuksen kulttuurihistorialliset arvot ovat vaatimattomat.

Kokonaisuudesta ei ole tarvetta tehdä rakennushistoriaselvitystä.

#### Arkkitehtoniset tavoitteet ja arvot

- Katujulkisivuissa rakennuksen massoittelun muutokset ovat melko huomaamattomat – suurin muutos tapahtuu sisäpihan puolella
- Pihan puolelle rakentuva uudisosa korvaa vanhan purettavan B-osan ja jäsentelee pihan uudella tavalla, muodostaen oppilaiden sisäänkäyntikatoksille selkeän alueen rakennusmassojen väliin
- Uusi ruokala toimii rakennuksen keskipisteenä, josta on avarat näkymät piha-alueille
- Itäpuolen julkisivun yhteyteen liittyy aamuaurinkoon päin suunnattu pihaterassi
- Perusparannuksen A-osan uusi iv-konehuone on sovitettu mahdollisimman huomaamattomasti uuden korotetun katon alle, tuloilmakammio sijoittuu pihan puolelle (katujulkisivun toiselle puolelle)
- Julkisivujen vaalea sävy ja punainen kattoväri yhdistävät jatkossakin muutoin monimuotoiseksi rakentuneen rakennusmassan
- Vanhan säilyvän kokonaisuuden kaikki julkisivupinnat korjataan ja/tai huoltomaalataan
- Laadukkaaksi suunnitellut piha-alueet varusteineen nostavat ulkoalueiden ilmettä ja viihtyisyyttä
- Sisätilojen materiaalit valitaan tukemaan käyttäjien viihtyvyyttä, kovaa kulutusta ja huoltoystävällisyyttä huomioiden

## **6.3 Esteettömyystavoitteet**

Esteettömyyttä parannetaan kauttaaltaan ja erityisesti se paranee, kun puretaan hankala 1950-luvun B-osa. Uudisosan esteetön sisäänkäynti yhdistää jatkossa ilman tasoeroja ja samaan tasoon tulevan ruokalasiiven 1960-luvulla rakennettuun A-osaan.

1990-luvulla rakennettu C-osa on esteetön ja siinä on hissi, joka uusitaan tässä hankkeessa (ns. kevythissi) palvellen koko rakennusta.

1960-luvun A-osassa on esteettömyyden kannalta ongelmallisin kohta salin päädyn puku- ja pesutilat, jotka ovat yli metrin muuta tasoa korkeammalla – tämä osa muokataan kokonaisvaltaisemmin rakenteineen niin, että lattian korko tulee olemaan samassa tasossa ympäröivien tilojen kanssa.

Erillinen pihalla oleva 2000-luvun alussa tehty paviljonki on esteetön eikä siihen liity ko. toimenpiteitä tässä hankkeessa.

Toteutussuunnitteluvaiheessa kokonaisuus on syytä tarkastella huolellisesti, jotta esteettömyys toteutuu riittävällä tasolla (mm. max. 20 mm kynnykset, valaistus, LE-wc:t yms.). Hanke tullaan myös esittelemään Vantaan kaupungin vammaisneuvostolle.

## 6.4 Rakennetekniset tavoitteet

Rakenneratkaisuissa noudatetaan RakMk:n, RIL ry:n ja Ympäristöministeriön määräyksiä ja ohjeita sekä Vantaan kaupungin suunnitteluohjeita.

Rakennukseen suunnitellaan toteutuskelpoiset detaljit rakennusfysikaalisesti toimivina. Erityistä huomiota on kiinnitettävä rakenteiden ja rakennusmateriaalien pysymiseen kuivina koko rakennustyön ajan. Pintamateriaalivalinnoissa huomioidaan sisäilman hyvään laatuun vaikuttavat tekijät.

Noudatetaan rakentamisajankohdan rakentamismääräyskokoelman osan D3 -Ympäristöministeriön asetus rakennusten energiatehokkuudesta vaatimuksia ilmanpitävyyden osoittamisessa. Ilmanvuotoluvun tulee olla  $<4.0 \text{ m}^3 / (\text{h m}^2)$  ( $<2.0$  pitäisi olla saavutettavissa, jopa alle 1.0).

Kohteeseen tehdään tarkat rakennesuunnitelmat ja työselostukset erikoissuunnittelua vaativiin rakennekohtiin.

Talotekniikan nousukuilut on minimoitu ja keskitetty, pyritään käyttämään olemassa olevia nousukuiluja.

### Nykyinen B-osa

Nykyinen B-osan rakennus puretaan kokonaan.

### Uudisosa

Uusi B-osa perustetaan teräksisten lyöntipaalujen varaan.

Perustukset ja sokkelipalkit tehdään paikalla valettavan teräsbetonirakenteena tai teräsbetonisina elementteinä rakennesuunnitelmien mukaan.

Alapohja tehdään ryömintätilaisena ontelolaattatasona.

Kantavat pystyrakenteet tehdään teräsbetonisina elementtiseininä tai pilareina.

A-osan liittymään tehdään uusi teräsrunkoinen sisäänkäyntikatos.

Sisäänkäyntikatos perustetaan teräspaalujen varaan kuten muukin osa uudisrakennuksesta.

Kerrosten vaakarakenteet tehdään teräksisiin matalaleukapalkkeihin tuettuina ontelolaattatasoina.

Julkisivujen rakenne tehdään termoranka-eristeisenä. Julkisivujen verhoiluksi asennetaan tuulettuva levyrappaus tai puuverhoilu.

Konesaumatus peltikaton tukirakenteet tehdään puisilla naulalevyristikoilla.

#### A-osan korjaus- ja muutostoimenpiteet

A-osa on perustettu teräsbetonisten lyöntipaalujen varaan. A-osan perustuksiin ei kohdistu muutoksia. A- ja C-osien välille tehdään uusi sisäänkäyntikatos/eteinen, joka perustetaan teräslöylypaalujen varaan.

Salaoja- ja hulevesilinjat uusitaan.

A-osan perusmuurien teräsbetoninen ulkokuori ja sokkelihalkaisun lämmöneristeet puretaan. Perusmuuriin asennetaan uudet lämmön- ja vedeneristeet sekä uusi teräsbetoninen sokkelilevy.

Kellarikerroksen väestönsuoja poistetaan normaaliolojen käytöstä. Tilan sisäpinnat puhdistetaan vesihöyryvoimiksi ja tila tuuletetaan.

Alapohja lisälämmöneristetään ja tiivistetään kauttaaltaan ryömintätilan puolelta. Liikuntasalin pukuhuoneosuuden kantava alapohjalaatta puretaan ja valetaan paikalla uusi maanvarainen lämmöneristetty alapohjalaatta muun alapohjan kanssa samaan korkotasoon.

Vanhan putkikanaalin kansi puretaan 1. krs lattiassa. Putkikanaali puhdistetaan, asennetaan uusi talotekniikka ja valetaan paikalla uusi kansilaatta. Kansilaatta tiivistetään tarkastusluukkuineen.

Teräsbetoniseen pilari-palkki-laattarunkoon tehdään uuden porrashousun tarvitsema aukotus ja sen tuenta. Liikuntasalin pukuhuoneen oviaukkoja tukitaan valamalla umpeen ja osin aukkoja laajennetaan alas päin pukuhuoneen lattiatasoon laskusta johtuen.

Teräsbetonitasoihin puretaan uusia taloteknisiä aukkoja. Kerrosten pintamateriaalit uusitaan.

Vanhat tiili-villa-tiilirakenteiset julkisivut puretaan. Tilalle asennetaan uudet termorankarakenteiset julkisivut. Julkisivut verhoillaan levyrappauksella.

A-osan vesikaton nykyiset puiset tukirakenteet puretaan uuden IV-konehuoneen tarvitseman tilan edestä. Konehuoneen kohdalla tehdään uusi teräsrakenne vesikaton ja IV-konehuoneen tukirakenne. Liikuntasalin kohdalla kattomuoto muutetaan vastaamaan konehuoneen kohdan lappeen kaltevuutta. Liikuntasalin kohdalla vesikaton tukirakenteet tehdään naulalevyristikoina.

A-osan pvc-pintaiset vesikatteet puretaan ja tilalle asennetaan uusi koneaumattu vesikate.

#### C-osan korjaus- ja muutostoimenpiteet

C-osa on perustettu teräsbetonisten lyöntipaalujen varaan. C-osan perustuksiin ei kohdistu muutoksia. A- ja C-osien välille tehdään uusi sisäänkäyntikatos/eteinen, joka perustetaan teräslöyntipaalujen varaan.

Salaoja- ja hulevesilinjat uusitaan.

C-osan perusmuurien teräsbetoninen ulkokuori paikataan.

Alapohjan lämmöneristeiden saumat ja läpiviennit tiivistetään kauttaaltaan ryömintätilan puolelta.

Teräsbetoniseen pilari-palkki-laatta-runkoon ei tehdä rakenteellisia muutoksia.

Ontelolaattatasoihin puretaan uusia taloteknisiä aukkoja. Kerrosten pintamateriaalit uusitaan.

C-osan nykyiset julkisivut on lämmöneristetty termorappauksella. Rappauksen kunto tarkistetaan, heikot kohdat rapataan kokonaan uusiksi tai muuten paikataan. Rappaus ylimaalataan. Elastiset saumaukset uusitaan.

C-osan konesaumapeltinen vesikate huoltomaalataan ja aluskatteen aukot paikataan.

#### Paviljonkirakennuksen korjaus- ja muutostoimenpiteet

Paviljonkirakennus on perustettu teräsbetonisten löyntipaalujen varaan. Perustuksiin ei kohdistu muutoksia.

Salaoja- ja hulevesilinjat uusitaan.

Alapohjan lämmöneristeiden saumat ja läpiviennit tiivistetään kauttaaltaan ryömintätilan puolelta.

Puiseen pilari-palkki-runkoon ei tehdä rakenteellisia muutoksia.

Lattian pintamateriaalit uusitaan.

Paviljonkirakennuksen nykyiset julkisivut on lämmöneristetty levyrappauksella. Levyn takana ei ole tuuletusrakoa. Rappauksen kunto tarkistetaan, heikot kohdat rapataan kokonaan uusiksi tai muuten paikataan. Rappaus ylimaalataan.

Paviljonkirakennuksen konesaumapeltinen vesikate huoltomaalataan ja aluskatteen aukot paikataan.

Paviljonkirakennuksen alapohjan ilmatiiviyden parantaminen elementtien liitosten ja läpivientien kohdalla.

### Kellarin seinät

Julkisivutiilimuuratun julkisivun ulkokuoren ja lämmöneristeen uusiminen nykyisen kaltaisena tai vaihtoehtoisella tavalla (esim. tiililaattaverhouksella) erillisen suunnitelman mukaan.

### Ikkunat

A-osan puuikkunoiden uusiminen etelä-, länsi- ja itäjulkisivuilla.

C-osan puuikkunoiden ulkopuolisten osien osittain raskas kunnostus ja sisäpuolisten osien kevyt kunnostus.

Paviljongin lounaisjulkisivun päätyikkunoiden kevyt kunnostus.

Metalli-ikkunoiden ulkopuolisten osien huoltomaalaus.

Paviljongin puu-alumiini-ikkunat kevyt kunnostus.

Puuikkunoiden kattava kunnostus pitää sisältää seuraavat toimenpiteet:

- karmin ja ulkopuitteen puuosien hiominen puupuhtaalle pinnalle, vähäisten halkeamien paikkaus ja uudelleen pinnoitus
- C-osan ikkunoiden osalta kunnostustoimenpide kohdistuu pääosin ulkopuitteen ulkopuolisiin osiin, mikäli puussa ei esiinny halkeamia ja pinnoite on ehjä, voidaan toteuttaa huoltomaalaus vanhan ehjän maalikerroksen päälle
- sisäpuitteiden huoltomaalaus vanhan ehjän maalipinnoitteen päälle, mikäli pinnoite on kulunut, tulee pinnoite poistaa ennen uudelleen pinnoitusta
- ulkopuolisten puisten peitelistojen uusiminen
- lasituslistojen kiinnityksen tarkastus ja tarvittavilta osin parannus
- ulkopuitteiden lasituskittauksen/massan uusiminen

- haljenneiden ja rikkoutuneiden ikkunalasien uusiminen
- helojen ja saranoiden huoltaminen sekä rikkinäisten helojen ja saranoiden uusiminen
- puitteiden käyntisovitukset kunnostustöiden jälkeen ensisijaisesti saranoita säätämällä
- tiivisteiden uusiminen
- ikkunoiden ulkopuolisten liittymien vesitiiveyden parantaminen
- ulkosmyygin halkeamien ja lohkeamien korjaus
- vesipeltien kaatojen parantaminen tai vaihtoehtoisesti vesipeltien uusiminen, vesipellin liittymien vesitiiveyden varmistaminen julkisivuun ja karmin alakappaleeseen

Puu-alumiini-ikkunoiden kevyt kunnostus sisältää seuraavat toimenpiteet:

- karmin hilseilevän maalipinnoitteen paikallinen poisto, vähäisten halkeamien paikkaus ja uudelleen pinnoitus, niiltä osin kuin maalipinnoite on ehjä, toteutetaan huoltomaalaus vanhan pinnoitteen päälle
- ulkopuitteen lasituslistojen kiinnityksen tarkastus ja tarvittavilta osin parannus
- puitteiden käyntisovitukset ja lukituksen tarkastus
- tiivisteiden uusiminen
- helojen, saranoiden ja karmin liukualustojen huoltotoimenpiteet ja rikkoutuneilta osin uusiminen

Korjauksista tulee laatia erilliset suunnitelmat.

### Ulko-ovet

A- ja C-osan puu-ulko-oville sekä metalliulko-ovien kattava kunnostus.

Paviljongin metalliset ulko-ovet huoltokunnostetaan. Huoltokunnostus käsittää ulkopuolisten metalliosien huoltomaalauksen, tiivisteiden uusimisen, saranoiden ja helojen huoltamisen.

Puu-ulko-ovien kattava kunnostus pitää sisällään seuraavat toimenpiteet:

- ulkopuolisten puuosien pinnoitteen hiominen puupuhtaalle pinnalle, vähäisten halkeamien paikkaus ennen uudelleen pinnoittamista. Korjauksissa tulee varautua alkavien lahovaurioituneiden puuosien tai voimakkaasti haljenneiden puuosien paikallisiin uusimisiin tai vaihtoehtoisesti uusia ovilehti
- sisäpuolisten puuosien huoltomaalaus vanhan ehjän maalikerroksen päälle

- saranoiden ja helojen huoltaminen
- puisten lasituslistojen kiinnityksen tarkastus ja tarvittaessa korjaus
- nykyisten potkupeltien uudelleen asennus kunnostustöiden jälkeen
- tarvittaessa ovien käyntisovitukset ensisijaisesti saranoita säätämällä
- tarvittaessa tiivisteiden lisääminen

Metalli-ulko-ovien kevyt kunnostus pitää sisällään seuraavat toimenpiteet:

- metalliosien huoltomaalaus ja ruosteenestokäsittely
- saranoiden ja helojen huoltaminen
- tarvittaessa ovien käyntisovitukset
- tiivisteiden uusiminen

Korjauksista tulee laatia erilliset suunnitelmat.

#### Sisäilma

- alakattotilojen yläpuolella olevien avoimien mineraalivillapintojen poisto tai pölynsidontakäsittely
- A-osan alakattotilojen raakabetonipintojen muottilautajäämien poistaminen ja pölynsidontakäsittely
- A-osan arkistotilan 214B seinäläpivientien ummistus ja korvaus-ilman järjestäminen

## **6.5 LVIA-tekniset tavoitteet**

#### Uudet LVI-järjestelmät ja -tuotteet

- Sisäilmaluokitus on S2/S3. Puhtausluokka on P1. Suunnittelussa noudatetaan SRMK ohjeita ja kaupungin suunnitteluohjeita.

#### Purettavat LVI-järjestelmät ja -tuotteet

- Tarpeettomat ja käytöstä poistuvat laitteet ja järjestelmät puretaan.

#### Lämmitysjärjestelmät

- Rakennus on liitetty omalla mittauskeskuksellaan Vantaan Energian kaukolämpöverkoston. Lämmönjakokeskus sijaitsee rakennuksen lämmönjakohuoneessa. Lämmönjakokeskus uusitaan uudelle paikalleen. Patteri- ja IV-verkostoa palvelee yhteinen lämmönsiirrin ja lämpimälle käyttövedelle on oma lämmönsiirrin.
- Uuteen lämmönjakokeskukseen tehdään lämmönsiirtimet käyttövedelle, patteriverkostolle, lattialämmitys ja IV-verkostolle.

- Kaukolämpöliitos ja kaukolämmön alajakokeskus uusitaan.
- Liikuntatilojen pesu- ja pukutilat sekä keittiöalue varustetaan lattia- tai patterilämmityksellä (selvitetään toteutussuunnitteluvaiheessa).
- Keittiön kylmiöiden kylmälaitteet uusitaan.
- Putkikanaalin putket puretaan asbestipurkuna.
- A- ja B-osan lämmityslaitteet puretaan kokonaisuudessaan.
- C-osalla puretaan uusittavat laitteet.

#### A-osa

- Lämmitys uusitaan kokonaisuudessaan.
- Runkoputket siirretään putkitunnelista 1. kerroksen kattoon.

#### B-osa

- Lämmitysjärjestelmät ja lämmönjakokeskus uusitaan kokonaisuudessaan kaukolämmöllä.
- B-osan 2. krs toteutetaan tehdasvalmiilla moduuliratkaisulla (optio).

#### C-osa

- Sulku- ja säätöventtiilit uusitaan.
- Pattereiden termostaattiventtiilit, sulkutulpat uusitaan.
- Putkiston kannakointia parannetaan.
- Verkostot huuhdellaan, mitataan ja säädetään.
- C- ja B-osan välinen putkielementti uusitaan.
- Lämmitys- ja IV-verkostoon tehdään kapasiteetin kasvattamisen mukaiset työt. Lisä L/IV-putket tuodaan A-osan kautta.

#### Paviljonkirakennus

- Rakennuksen putkielementit uusitaan pihalla. Lämmitysverkosto huuhdellaan, säädetään ja tasapainotetaan.

#### Lämmitysjärjestelmien yleiset vaatimukset

- Uudet lämmitysjärjestelmien asennukset ja laitteet tehdään Suomen rakennusmääräyksiä ja paikallisen viranomaisen ohjeita noudattaen.

#### Lämmöntuotanto

- Rakennus on liitetty Vantaan kaukolämpöverkkoon.
- Rakennuksen lämmönjakokeskus uusitaan ja sen lämmitystehot tarkistetaan vastaamaan uusia laitteita.
- Keittiön rasvanpoistoon tehdään Vesiglykoli lämmöntalteenotto.



### Lämmönjakelu

- Uusitaan lukuun ottamatta C-osaa.

### Ilmanvaihtolaitteiden lämmöntalteenottoputkistot ja laitteet

- Keittiön ilmanvaihtokone varustetaan vesi/glykoli-lämmöntalteenottolaittein.
- Pumppu varustetaan taajuusmuuttajalla. Venttiilit kuten lämpöjohdoissa.
- Opetus- ja henkilöstötilojen, ruokasalin, sekä liikuntasalin ilmanvaihtokoneet varustetaan pyörivin lämmöntalteenottolaittein.
- Sosiaali-tilojen, käytävien ja wc-tilojen, sekä teknisen-työtilojen iv-koneet varustetaan ristivirtalämmöntalteenottolaittein.

### Vesi- ja viemärijärjestelmät

#### Yleistä

- Rakennus on liitetty HSY:n vesi- ja viemäriverkostoihin.
- Huleveden pumppaamiseen varaudutaan. Huleveden liitoskorkeudet HSY:n viemäriverkostoihin vaikuttavat lähtökohtaisesti olevan liian korkealla.
- Pihan jäte- ja hulevesiviemärit kaivoineen uusitaan kokonaisuudessaan. Kaikki kaivot yms. ankkuroidaan.
- Hulevesijärjestelmä varustetaan rakennettavalla hulevesien viivytysjärjestelmällä.
- Rasvanerotin uusitaan.
- Rakennuksen tonttijohto uusitaan muoviputkella. Lisätään paineenalennusventtiili.

#### Paviljonkirakennus

- Paviljonkirakennuksen vesijohtojen putkiliitokset uusitaan. Sulku- ja säätöventtiilit uusitaan ja säädetään.
- Paviljonkirakennuksen alapohjan viemäreiden kannakointia parannetaan.

#### A-osa

- Vesijohdot ja viemärit uusitaan kokonaisuudessaan.
- Nykyinen VSS-tila tyhjennetään. Pumppaamon tarve selvitetään rakennesuunnittelijalta toteutussuunnitteluvaiheessa.

#### B-osa

- Vesijohdot ja viemärit uusitaan kokonaisuudessaan.

- Vesikalusteet uusitaan.
- B-osan 2.krs toteutetaan tehdasvalmiilla moduuliratkaisulla (optio).

#### C-osa

- Vesijohdot ja kalusteet uusitaan kokonaisuudessaan. Muoviviemärit säilytetään.

#### Ilmanvaihtojärjestelmät

##### Yleistä

- A-, B- ja C-osan kaikki kanavat ja päätelaitteet puretaan lukuun ottamatta C-osan teknisen työn erillislaitteita.
- Teknisen työn tilassa säästetään purunpoistolaitteisto putkistoineen.
- Teknisen työn tilassa säästetään pajan höyrykupu, ja sekä maalaustilan erillispoistot. Edellä mainittuja laitteita palvelevat kanavistot, sekä huippuimurit vesikatolla uusitaan.
- Ilmanvaihtotyöt tehdään puhtausluokan P1 mukaan.
- Tarpeenmukainen säätö toteutetaan vyöhykepeltijärjestelmällä.

##### A-osa

- Ilmanvaihto uusitaan kokonaisuudessaan.

##### B-osa

- Ilmanvaihtojärjestelmät uusitaan kokonaisuudessaan.
- B-osan 2.krs toteutetaan tehdasvalmiilla moduuliratkaisulla (optio).

##### C-osa

- Ilmanvaihtojärjestelmät uusitaan kokonaisuudessaan lukuun ottamatta teknisen työn käyttökelpoisia laitteita.
- Alustatilan tuuletus selvitetään toteutussuunnitteluvaiheessa.

#### Paviljonkirakennus

- Rakennuksen ilmanvaihto nuohotaan, säädetään ja tasapainotetaan.

#### Ilmanvaihtokoneet

- Ilmanvaihtokoneet uusitaan.

##### A-osa

- Ullakolle rakennetaan uusi konehuone, jonne sijoitetaan opetustiloja palveleva iv-kone (4 m<sup>3</sup>/s), liikuntasalia palveleva iv-kone (2

m<sup>3</sup>/s) sekä B100 eteis- ja sosiaalitiloja, ja A-osan käytäviä palveleva iv-kone (0,5 m<sup>3</sup>/s).

- Liikuntasalin puku- ja suihkutiloja palveleva pystymallinen iv-kone (0,3 m<sup>3</sup>/s) sijoitetaan kyseisien tilojen yhteyteen 1. kerrokseen.

#### B-osa

- Keittiölle tehdään uusi Ilmanvaihtokone.
- Keittiötä palvelevat ilmanvaihtokoneet (2 m<sup>3</sup>/s), sekä ruokatiloja palveleva ilmanvaihtokone (2 m<sup>3</sup>/s) sijoitetaan B-osan 1. kerroksen iv-konehuoneeseen.
- B-osan 2. kerrokseen varataan kyseisiä opetustiloja palveleva pystymallinen iv-kone (1,5 m<sup>3</sup>/s). Optioratkaisuna B-osan 2. kerros varaudutaan toteuttamaan valmiilla moduuliratkaisulla.

#### C-osa

- C-osan 1. kerroksessa oleva vanha iv-kone puretaan, ja tilalle asennetaan kaksi pystymallista iv-konetta. Toinen kone palvelee 1. kerroksen teknisentyön tiloja (1 m<sup>3</sup>/s), ja toinen kone palvelee C-osan 2. kerroksen opetustiloja sekä henkilökunnan tiloja (1 m<sup>3</sup>/s).
- Ullakolle C- ja A-osien välisen nivelosan konehuoneeseen rakennetaan C-osan eteistilaa, käytäviä ja sosiaalitiloja palveleva iv-kone (0,85 m<sup>3</sup>/s).

#### Alipaineistukset

- A-osan kellarin vanha väestönsuoja sekä A- ja C-osissa kulkevat vanhat lattiakanaalit alipaineistetaan.
- Alustatilan tuuletus selvitetään toteutussuunnitteluvaiheessa. Alustatila tullaan todennäköisesti alipaineistamaan. Alustatilaan rakennetaan koko alan kattava ilmanvaihto.

#### Kylmätekniset järjestelmät

- Rakennuksen keittiön elementtikylmiöt ja -pakastimet jäähdytetään suorahöyrysteisellä järjestelmällä. Kompressorilauhduttimet asennetaan ulos avattavan suoja-aleikön taakse.

#### Rakennusautomaatiojärjestelmät

- Rakennusautomaatio on tilaajan erillishankinta.
- Kiinteistön rakennusautomaatiojärjestelmä liitetään nykyisen E-valvomon piiriin.
- Paviljonki rakennuksen rakennusautomaatio säilytetään.

- Kaikki A-, B- ja C-osan laitteet uusitaan kokonaisuudessaan (IV-koneen anturit, huoneanturit, VAK:et yms.). Valvonta-alakeskukset uusitaan nykyisille sijainneilleen (1kpl lämmönjakohuoneessa ja 2kpl IV-konehuoneessa). Valvonta-alakeskusiin liitetään kaikki LVIS-tekniset järjestelmät ohjauksia ja hälytyksiä varten. Alakeskukset varustetaan graafisilla käyttöpaneelilla rakennusautomaatiojärjestelmän paikallista käyttöä varten.
- Rakennusautomaatiojärjestelmän tietoliikennettä varten kiinteistöön asennetaan yhteys etävalvomoon järjestelmän hälytyksiä ja etäkäyttöä varten. Valvomo-ohjelmisto grafiikkoineen sijaitsee automaatiotoimittajan palvelimella; seuranta ja muutokset ovat mahdollisia etänä pc- tai tabletilaitteella.
- Rakennusautomaatiojärjestelmän tietoliikennettä varten kiinteistöön asennetaan yhteys etävalvomoon järjestelmän hälytyksiä ja etäkäyttöä varten.

#### Huoltokirja

Suunnitelmat ja huoltokirja-aineisto tallennetaan Vantaan kaupungin käytössä olevaan huoltokirjaohjelmaan (Manager).

## **6.6 Sähkötekniset tavoitteet**

#### Yleistä

Sähkötekniisten laitteiden valinta- ja hankintaperusteissa tulee tavoitella energiatehokkuutta, kestävyyttä, helppokäyttöisyyttä ja laadukkuutta. Laitevalinnoissa tulee pyrkiä valitsemaan yleisesti saatavilla olevia laitteita ja käyttämään tunnettuja laitetoimittajia.

Suunnittelun tulee olla laadukasta ja pohjautua tilaajan ja käyttäjien kanssa neuvoteltuihin ratkaisuihin, laskelmiin ja kokemukseen. Suunnittelijan on voitava perustella suunnitteluratkaisut yllä mainittujen kriteerien perusteella.

Suunnittelija tutustuu kohteeseen kuntoarvioon (Itä-Hakkilan koulu, Tutkimusselostus Sähköjärjestelmien kuntoarvio, AFRY Oy, 25.10.2023).

#### Aluesähköistys ja liittymät

Rakennuksen nykyinen sähköliittymä säilytetään. Kiinteistön liittymiskaa-peli on ylittänyt sille asetetun teknisen käyttöiän ja se uusitaan. Kiinteistö on liitetty paikallisen sähköjakeluverkkoyhtiön pienjänniteverkkoon (0,4

kV). Liittymän koko on 3x250A. Sähköliittymän koko tarkistetaan suunnitteluvaiheessa ja sitä kasvatetaan tarpeen mukaan.

Rakennuksen nykyiset tietoliikenne-, murtosuojaus- ja kiinteistöautomaatio-liittymät säilytetään. Rakennus on liitetty teleoperaattorin tietoliikenneverkkoon valokuidulla.

Videovalvontajärjestelmä liitetään kaupungin keskitettyyn videovalvontajärjestelmään. Rakennuksen automaatiojärjestelmä on uusittu joitakin vuosia sitten Schneider Electricin järjestelmäksi, joka on liitetty etävalvomoon (eValvomo).

Piha-alueiden valaistus toteutetaan valaisinpylväillä sekä rakennukseen asennettavilla seinä- ja katosvalaisimilla. Valaisimien tulee olla rakenteeltaan ilkivaltaa kestäviä (IK10). Pylväsvalaisinten sijoittelu toteutetaan pihasuunnitelman mukaisesti. Kaapeloinnissa tulee huomioida pylväsvalaisimien ja autolämmityspistorasioiden lisäysmahdollisuus tulevaisuudessa. Autolämmityspistorasiat ja niiden kaapelointi uusitaan.

Kaikki maahan tuleva kaapeloinnit putkitetaan ja varataan riittävä määrä varaputkia (a/b-luokka + vetonarut). Liikennöidyillä alueilla tulee käyttää A/SN16 lujuusluokan suojaputkia ja kantavuudeltaan 40tn kannella varustettuja kaapelikaivoja.

#### Sähköautojen latausasemat

Rakennuksen pysäköintialue varustetaan sähköajoneuvojen latausasemilla lain 733/2020 mukaisesti.

Pysäköintipaikoille asennetaan 22 kW:n sähköauton latauspisteet. Lisäksi pysäköintipaikoille asennetaan varaputkitus mahdollisille tuleville sähköautojen latauspisteille. Sähköauton latauspisteille asennetaan oma Vantaan Energian mittari keskuksen mittaamattomasta osasta. Latausasemia ja varauksia varten asennetaan oma sähkökeskus (voi olla myös pääkeskuksen tai nousukeskuksen osa).

#### Sähkönjakelu, keskukset ja mittaukset

Sähköjärjestelmät rakennetaan voimassa olevien standardien mukaisesti.

Rakennuksen nykyinen pääkeskus sekä ryhmä- ja ohjauskeskukset nousujohtoineen uusitaan. Keskukset asennetaan ensisijaisesti nykyisille paikoille. Keskusten määrät ja sijainnit tarkentuvat suunnitteluvaiheessa.

Uutta kaapelointia asennetaan muutostöiden edellyttämässä laajuudessa.

Rakennuksen sähköpääkeskukseen asennetaan hybridisuodatin sekä älykäs tehokertoimen korjausyksikkö. Kokonaisuus mitoitetaan vähintään 5 % vuosittaisen sähköenergiansäästötavoitteen mukaisesti.

Rakennus varustetaan sähköntoimittajan päämittauksen lisäksi kiinteistöautomaatioon liitettävillä energiankulutuksen seurantamittareilla. Noudatetaan Vantaan Kaupungin mittarointiohjetta. Sähköautojen latausasemille varataan sähkölaitoksen mittarialusta, joka liitetään pääkeskuksen mittamattomaan kenttään.

Alamittauksilla tavoitellaan rakennuksen käytönaikaista energiankulutuksen optimointia mm. seuraamalla mittaustulosten poikkeamia esim. vikatapauksissa. Mitattavia suureita ovat mm. kiinteistö- ja LVI-laitteiden sähköenergian kulutus sekä aurinkosähköjärjestelmän tuottama energia.

#### Maadoitukset ja potentiaalin tasaukset

Maadoituksen tarkoitus on estää vaarallisten kosketusjännitteiden muodostuminen sähkölaitteiden vikatapauksissa. Maadoitukset takaavat sähköverkon vikavirrälle luotettavan reitin ja varmistavat suojalaitteiden luotettavan ja nopean toiminnan.

Maadoitusverkon kunto ja riittävyys arvioidaan suunnitteluvaiheessa ja parannetaan tarvittavin osin. Potentiaalintasausta täydennetään.

#### Johtotiet

Koulun nykyiset johtotiet säilytetään soveltuvien osien. Uusia johtoteitä (kaapelihyllyjä, johtokanavia, sähkölistoja, valaisinripustuskiskoja) lisätään muutosalueille tarvittavin osin. Uudet johtotiet ovat tehdasvalmisteisia ja metallirakennetta.

Johtoteiden suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota ääni- ja paloteknisiin eristyksiin. Näkyvillä osuuksilla johtotiet ovat valkoiseksi maalattua mallia.

#### Johdot ja niiden varusteet

Rakennukseen asennetaan kaapeleita ja johtoja, jotka palvelevat mm. seuraavia käyttötarkoituksia:

- Sähkökeskuksia (nousujohdot sekä ohjaus- ja hälytysrunkojohdot)
- Maadoituksia/ukkossuojauksia. Osa maadoitusjohtimista hyödynnetään
- Voimavirtalaitteita esim. keittiökojeita
- Valaistusta ja pistorasioita

- Tele- ja turvajärjestelmiä
- LVIA-laitteita

Kaapeleihin tulee päästä käsiksi kohtuudella korjaustöiden valmistumisen jälkeen. Esim. uusissa väliseinissä ei käytetä putketonta asennusta. Läpiviennit tulee tiivistää hyvin ja kylmien sekä lämpimien tilojen välisiä läpivientejä tulee välttää.

Sähkökalusteiden (rasiat ym.) sijoittelua huoneiden ulkoseinille tulee välttää.

Kaikki pinta-asenteiset rasiat sekä kaikki sähkö- ja telejärjestelmän asennuskalusteet/kojeet uusitaan kaapelointineen. Asennuskalusteita ja kojeita lisätään tarvittavassa laajuudessa.

Liikuntasalissa kaikki sähkö- ja telejärjestelmien kojeet varustetaan pallosuojin.

Muutosalueilla vanhat sekajärjestelmän (TN-C-S ja TN-C) johdot ja kalusteet kuten pistorasiat uusitaan nykypäivän vaatimusten edellyttämälle tasolle (TN-S).

#### Valaistusjärjestelmät

Tilojen valaistustasojen mitoituksissa tulee pääsääntöisesti noudattaa standardin SFS-EN 12464-21 suosituksia.

Valaisinvalinnoissa ja sijoituksissa tulee huomioida uuden oppimisympäristön edellyttämät seikat.

Valaistusohjausautomaatiikka toteutetaan energiansäästötavoitteet huomioiden. Valaistusohjaukset voidaan toteuttaa mm. dalilla, soveltaen kiinteistöautomaation aikaohjauksia, valoisuusantureita, läsnäolotunnistimia, himmentimiä ja järkevää valaistusryhmitystä.

Kaikki rakennuksessa olevat vialliset valaisimet ja vanhat valaisimet uusitaan led-valaisimiksi.

Optimaaliseen energiatehokkuuteen tulee pyrkiä valitsemalla energiatehokkaat valaisimet sekä niihin energiatehokkaat valolähteet.

Valaisimien energiatehokkuus vaatimukset (yleisvalaistus):

- Käyttöikä 70 000 - 100 000 tuntia (LED-moduulit ja -liitäntälaitteet)
- Värilämpötila 4000K
- Valaisimen värintoistoindeksi Ra 80
- 5 vuoden takuu vähintään

- Dali ohjuas (himmennys, valaistustilanteet)
- Valaistustehokkuus vähintään 130 lm/w
- Valaistuksen tehotiheys 7 w/m<sup>2</sup>
- Hiilijalanjätkilaskenta evpd
- UGR-indeksi (kiusahäikäisy) <19
- ENEC- ja CE-merkinnät

Valaisimet tulee pyrkiä sijoittamaan siten, että valoa saadaan sinne missä sitä tarvitaan ja tarpeenmukaisella valaistusvoimakkuudella. Liikuntasaliin asennetaan urheilutilan valaisimet IK10.

Ulkovalaistus toteutetaan energiatehokkailla valaisimilla. Pimeän aikaista osavalaistusta tarvitaan mm. ilkeivaltariskin sekä kameravalvonnan takia. Vähintään 1/3 valaistuksesta tulee olla päällä pimeällä virka-ajan ulkopuolella. Nykyistä piha-alueiden valaistusta täydennetään valaisinpylväillä sekä rakennukseen asennettavilla seinä- ja katosvalaisimilla.

Liikuntasalin näyttämö varustetaan DMX-pohjaisella näyttämövalaistusjärjestelmällä, joka sisältää esim.:

- himmennettäviä pistorasioita, jotka ristikytkennän kautta liitetään himmenninyksikköön
- himmenninyksiköitä ja yksi yksikkö tilavarauksena sekä ohjauspöydät himmennin- ja värinvaihtajakäyttöön
- teatterivaloheittimiä ja valoansaita (2 kpl manuaalisia ansaita näyttämön päälle ja yksi rakenteellisesti suojattu, moottori-käyttöinen ansas saliin) sekä lisäksi näyttämön kummallakin puolella seinäkiinnitteisen kiinteän putken. Ansaiden määrä, sijainti ja sähköinen ohjattavuus selvitetään suunnitteluvaiheessa.
- ohjauspöydälle kaksi erillistä liitäntäpaikkaa

#### Yleiskaapelointijärjestelmä (atk, videovalvonta)

Rakennus varustetaan Cat 6a U/FTP mukaisella yleiskaapelointijärjestelmällä. Järjestelmä palvelee tietoliikennettä, puhelin/ovipuhelinyhteyksiä, info-tv-, aikatauluneuvonta-, AV-järjestelmiä sekä aurinkopaneelijärjestelmän seurantanäyttöä ja videovalvontaa.

Yleiskaapelointitelineet asennetaan omiin erillisiin lukittaviin telekomeroihin. Pistorasioita asennetaan toimistotyyppisiin tiloihin, luokkiin, auloihin, neuvottelutiloihin, henkilökunnan tiloihin, teknisiin tiloihin, info-tv-näytöille, joukkoliikenneaikataulunäytöille, videovalvonnan kameroille, yms.



Erityistä huomiota kiinnitetään lasten käyttöön tarkoitettuihin tieto- ja viestintätekniikkalaitteisiin, varmistetaan tietotekniikkayhteyksien ja sähköpistorasioiden käytettävyys.

Rakennus ja sen pääsisäänkäyntien edustat varustetaan langattoman lähiverkon verkon (wlan) tukiasemilla. Lisäksi rakennuksen seinustoille ulos asennetaan langattoman lähiverkon tukiasemat ulko-opetustoimintaa varten. Liityntärasiat asennetaan rakennuksen sisälle.

#### Virve- ja mobiiliverkot

Rakennus varustetaan viranomaisverkkoa (Virve 2.0) palvelevalla laitteistolla ja kaapeloinnilla.

Rakennukseen varataan johtoreitit teleoperaattoreiden matkapuhelinverkon sisäkuuluvuutta parantaville kaapeleille sekä lukittava laitetila teleoperaattoreiden ulkoisten tukiasemien laitteille.

Virve-verkon laajuuden tarve sekä mobiiliverkkojen kuuluvuus todennetaan kuuluvuusmittauksin.

#### Yhteisantennijärjestelmä

Rakennuksen nykyinen yhteisantennijärjestelmä puretaan. Tarvittaessa tv-lähetyksiä voidaan seurata tietoliikenneverkon kautta.

#### Gsm-passiiviantennijärjestelmä

Väestönsuojiiin asennetaan passiiviantenni palvelemaan mobiiliverkon kuuluvuutta varten. Väestönsuojien ulkopuolelle ulkoantenni.

#### Info-Tv-järjestelmä

Rakennus varustetaan info-tv-järjestelmällä osana yleiskaapelointijärjestelmää. Näyttöjä asennetaan mm. käytäville, auloihin, opettajien huoneeseen sekä ruokalaan. Laitteet ja ohjelmistot käyttäjien erillishankinnassa.

#### Äänentoisto- ja AV-järjestelmät sekä kuulorajoitteisten induktiosilmukat

Rakennuksen nykyinen yleisäänentoisto-/kuulutusjärjestelmä uusitaan.. Kaiuttimia asennetaan mm. luokkiin, käytäville auloihin ja henkilökunnan tiloihin. Teknisten tilojen kuulutusjärjestelmää käytetään paikallisesti opettajan huoneesta sekä keskusradiojärjestelmästä. Vahvistinkeskus varustetaan varavirtalähteellä.

Järjestelmä toteutetaan paloilmoitinjärjestelmää täydentävänä poistumis-hälytys- ja turvakuulutus järjestelmänä (käyttöluokka 3).

Laajemmat oppimisympäristöt varustetaan ääniopetusjärjestelmän (kuten Front Row) kaapeloinnilla ja rasioinnilla. Laitteet käyttäjien erillishankinnassa.

Opetus- ja neuvottelutilat varustetaan ns. älytaulujärjestelmällä. Järjestelmän laitteet ja laitekaapelointi käyttäjien erillishankinnassa.

Auditorion AV- järjestelmä uusitaan vastaamaan tila- ja käyttötarkoituksuuksia.

Ruokala ja liikuntasali varustetaan kuulorajoitteisia palvelevalla induktiosilmukajohdotuksella ja vahvistimella. Ruokasaliin valmius Artome M10 tai vastaavalle esitystekniikkaratkaisulle (pistorasia ja valkokangas/ muu heijastuspinta).

Suunnitteluvaiheessa selvitetään tilat, jotka varustetaan kuulorajoitteisten induktiosilmukoilla ja vahvistimilla.

Induktiosilmukat suunnitellaan ja asennetaan voimassa olevien lakien, asetusten ja standardien mukaan.

Teknisten tilojen kuulutusjärjestelmää käytetään paikallisesti opettajan huoneesta sekä keskusradiojärjestelmästä.

Liikuntasalin AV- järjestelmästä tulee voida siirtää ääntä kuulutus- ja äänentoistojärjestelmään.

Liikuntasali sekä näyttämö varustetaan äänentoisto- ja AV-järjestelmällä. Järjestelmää tulee voida käyttää luentoihin ja musiikkiesityksiin. Järjestelmän toteutuksessa voi käyttää soveltuen esim. seuraavia laitteita: vahvistin, valo- ja äänipöytä, kompressor, efektilaite, taajuuskorjain, langattomat ja langalliset mikrofonit telineineen, kaiuttimet, viritin, kuva/äänilähteet, liitäntäkotelot (2 kpl) moninapaliittimillä ohjelmälähdevaunulle, lukittava pyörillä varustettu ohjelmälähdevaunu, yms. Projektori(t) sisältyvät käyttäjän hankintaan, muu tekniikka pääsääntöisesti sähköurakkaan. Näyttämötekniikan AV- järjestelmästä tulee voida siirtää ääntä kuulutus- ja äänentoistojärjestelmään sekä musiikkiluokkiin. Hankittava AV- ja esitystekniikka määritetään suunnitteluvaiheessa.

#### Ajannäyttöjärjestelmät

Rakennuksen nykyinen keskuskellojärjestelmä uusitaan. Kelloja asennetaan mm. sisääntuloauloihin opetustiloihin, auloihin, käytäville ja neuvottelutiloihin, henkilökunnan taukotilaan, keittiöön ja pihan puolelle ulkoseinään. Ulkokello on valaistua mallia.

Keskuskelloa varten asennetaan erillinen GPS-ulkoantenni. Kellot tulee kiinnittää tukevasti esim. L-kiinnikkeillä.

Liikuntasali varustetaan ottelukellolla, joka sisältää erillisen ohjausyksikön sekä rangaistusaikanäytöt.

#### LE-wc-hälytysjärjestelmä

LE-wc-tilat varustetaan tilakohtaisella hälytysjärjestelmällä, joiden rinnakkaishälytysmerkkilamput sijoitetaan vahtimestarin tilaan ja opettajien huoneeseen.

#### Soittokellot, varattu- valot, sisäänpyyntölaitteet ja ovipuhelin

Suunnittelu aikana sovittavat sisäänkäynnit varustaan soittokello ja/tai kuva- puhelinjärjestelmällä.

Neuvottelutilat varustetaan varattu -valolaitteilla.

Rehtorin, psykologin, kuraattorin, lääkärin, terveydenhoitajan ja erityisopettajan huoneet varustetaan sisäänpyyntölaitteilla.

Oppilashuollon tilat varustetaan kuvallisella ovipuhelinjärjestelmällä, josta on yhteys oppilashuollon sisäänkäynnin ulko-ovelle sekä sähkölukon etä-avaus.

#### Kiinteistöautomaatiojärjestelmä

Rakennuksen kiinteistövalvontajärjestelmää laajennetaan/muutetaan LVIA-tekniisten muutostöiden edellyttämässä laajuudessa. Järjestelmällä ohjataan taloteknisiä laitteita, kerätään mittauksia ja välitetään hälytystietoja. Rakennuksessa on uusittu E-valvomoon liitetty Schneider Electricin rakennusautomaatiojärjestelmä, johon liitetään peruskorjauksen yhteydessä kaikki rakennuksen toiminnot.

#### Murtosuojausjärjestelmä

Rakennuksen nykyinen murtoilmaisujärjestelmä uusitaan. Järjestelmä toteutetaan kuorisuojauksena pääsääntöisesti liikeilmaisimilla. Kulunvalvottavat ulko-ovet kytketään murtosuojausjärjestelmään.

Kiinteistöautomaatiojärjestelmän A-luokan hälytykset sekä paloilmoittimen palo/palovika hälytykset välitetään rinnakkain murtohälytysten kanssa murtohälyttimen akkuvarmennetun välitinlaitteen kautta. Hälytystoiminto liitetään vartiointiliikkeeseen langattomasti. Laitteet (Hedegren HHL) ja niiden asennus tilaajan erillishankinta.

#### Henkilöturvajärjestelmä

Terveystenhuollon tilat varustetaan päällekkäushälytysjärjestelmällä. Laitteet HV-alueen toimituksessa.

#### Videovalvontajärjestelmä

Rakennus nykyinen kameravalvontajärjestelmä uusitaan, rakennus varustetaan IP-pohjaisella videovalvontajärjestelmällä. Kameroita asennetaan valvomaan rakennuksen ulkoseinustoja sekä osin piha-aluetta ja katoksia. Lisäksi käytäville ja auloihin asennetaan dome-tyyppisiä kameroita. Kaapelointi toteutetaan osana yleiskaapelointiverkkoa. Laitteet (Avigilon) ovat tilaajan erillishankinnassa.

#### Hätälukitusjärjestelmä

Rakennusten pääkulkureittien uudet ja mahdollisesti uusittavat ulko-ovet ja jotkin uusittavat osastoivat ovet varustetaan sähkölukkoilla ja liitetään koulun lukitusjärjestelmään. Suunnitteluvaiheessa selvitetään ohjattavat ovet ja hätälukitusjärjestelmä.

Rakennuksen sähkölukittavat ovet varustetaan ns. hätälukitusjärjestelmällä. Ovien lukitsemista ja avausta ohjataan opettajan huoneesta sekä kouluisännän huoneesta. Hätälukitus ohjaa myös keskusradiojärjestelmän automaattikuulutusta.

#### Kulunhallintajärjestelmä

Pääkulkureittien ulko-ovet sekä osa sisäovista varustetaan sähköisellä lukituksella. Sähkölukkoja ohjataan kulunhallintajärjestelmästä (Rfid ja koodinäppäimistöltä) sekä etäohjauksena Vantin avainhallinnasta. Vapaa-ajan käyttötilojen varaukset tehdään netin kautta ns. iLoq / Timmi-tilanvarausjärjestelmällä.

Kulunhallintajärjestelmän tarkoitus on parantaa rakennusta käyttävien turvallisuutta sekä palvella vapaa-ajankäyttöä.

Kohteeseen tulee iLoq S5 -lukitusjärjestelmä.

#### Merkki- ja turvalaistusrakennusjärjestelmä

Rakennuksen nykyinen poistumistien merkki- ja turvalaistusrakennusjärjestelmä uusitaan.

Rakennukseen asennetaan keskusakullinen merkki- ja turvalaistusrakennusjärjestelmä. Valaisimista tulee saada hälytystieto lampun hajoamisesta ja valaisimen rikkoontumisesta kiinteistöautomaatiojärjestelmään.

#### Paloilmoitinjärjestelmä

Rakennus varustetaan automaattisella osoitteellisella paloilmoitinjärjestelmällä, joka liitetään hälytyskeskukseen.

Desipeli ovilla varustetut tilat kuten osa luokista, varustetaan äänikantailmaisimilla. Kts. Ympäristöministeriön asetus rakennusten paloturvallisuudesta 848/2017 luku 7. Järjestelmän laitteina käytetään automaattisen osoitteellisen paloilmoitinjärjestelmän laitteita (kuten Schneider FXM NET).

#### Savunpoistojärjestelmä

Rakennuksen savunpoistojärjestelmän uusimis- ja täydennystarve tarkentuu suunnitteluvaiheessa.

#### Aurinkosähköjärjestelmä

Rakennus varustetaan rakennukseen integroitavilla tai vesikatolle asennettavilla aurinkosähköpaneeleilla. Aurinkosähköjärjestelmän koko noin 80kWp. Aurinkosähköjärjestelmä varustetaan inverttereillä ja paneeleilla, jotka mahdollistavat virran optimoinnin.

Aurinkosähköjärjestelmästä tarkemmin kohdassa 6.1.1 Elinkaari- ja energiatehokkuustavoitteet.

Lähtökohtana voimalan mitoituksessa on, että rakennuksessa tuotettava sähköenergia käytetään pääsääntöisesti sen sähköjärjestelmissä. Tyypillisesti voimala mitoitetaan siten, että se tuottaa rakennuksen kesäaikaisen tunneittaisen peruskulutuksen ja rakennuksesta syötettävän sähköautotauksen tunneittaisen peruskulutuksen mukaisen sähköenergiamäärän. Ylimääräinen sähköenergian tuotanto myydään Vantaan kaupungin sähköenergian toimittajalle.

Aurinkosähköjärjestelmän suunnittelussa tulee huomioida pelastuslaitoksen ohjeistus ja suunnitelma tulee myös hyväksyttävä pelastuslaitoksella.

Huomioitava myös mm. seuraavat ohjeet: Vantaan energia on laatinut erillisohejen "Pientuotannon liittäminen jakeluverkkoon" sekä Vantaan Kaupungin ohjeistus "Aurinkosähkön suunnittelu\_Vantaa\_Ohje 2.3".

#### Koneet, laitteet ja erityisjärjestelmät

Pesu- ja kenkäsäilytystilat varustetaan lattialämmityksellä (mukavuuslämpö, kuivatus). Lämmitysmuodon valinta tarkasteltava kokonaisuutena suunnitteluvaiheessa. Sähköisiä lattialämmityksiä ei rakenneta, jos rakenteisiin ei kosketa.

Kattokaivojen, räystäiden ja syöksytorvien sähkölämmityksiä tulee välttää. Uusimisen tarve selvitetään suunnitteluvaiheessa. Toteutetaan varauksena ja otetaan käyttöön, jos henkilöturvallisuus ja/tai sadevesien johtaminen sitä ehdottomasti edellyttää.

Mahdollisesti uusittavat vesi- ja viemärintiliittymät varustetaan sähkölämmityksellä. Keittilaitteille, ruoan kuljetus- ja säilytys- vaunuille asennetaan sähköliitännät. Lvi-laitteille asennetaan sähköliitännät.

Siivouksen pyykinpesu- / kuivauskoneille asennetaan 3-vaiheiliitäntä (400V). Pistorasiaksi valitaan erikoispistorasia (kombirasia), joka soveltuu 1-, 2- ja 3-vaihekäyttöön.

Sähköhanoina käytetään verkkovirtaan kytkettäviä hanoja. Muuntaja ja kaikki mahdolliset kytkentärsiat asennetaan ensisijaisesti alakaton yläpuolelle, tämä tulee huomioida PU:n hanatoimituksen liitosjohdoissa.

Teknisentyön laitteet varustetaan käyntilupajärjestelmällä esim. Emex /Lupax.

Vammaisopetustilojen sisäänkäyntiin tulee oven automaattinen avauslaitteisto, sisäovien avauslaitteisto tarpeet selvitetään suunnitteluvaiheessa.

Siivouskoneille, salin jakoverhoille, valkokankaille, pimennysverhoille ja dB-laskosseinille, maalihissille, patjahissille, koripallotelineille, mahdollisille hisseille, yms. asennetaan sähköliitännät.

## **6.7 Toteutukseen liittyvät tavoitteet**

Suunnittelussa ja rakennustöissä on noudatettava valtioneuvoston asetusta rakennustyön turvallisuudesta Vna 205/2009.

Rakennustyön puhtausluokka on P2 (Sisäilmaluokitus 2018), valmiin rakennuksen ilmanvaihtokanaviston puhtausluokka on P1.

Toteutussuunnittelussa ja rakennustöissä noudatetaan Kuivaketju10 tai vastaavaa kosteudenhallintamenettelyä. Rakennusosien ja -tarvikkeiden kuivaketjun on oltava aukoton. Rakennusosat ja -tarvikkeet eivät saa kostua tai kastua missään varastoinnin tai rakentamisen vaiheessa. Hankkeeseen kiinnitetään kosteudenhallintakoordinaattori toteutussuunnittelusta hankkeen käyttöönottoon asti.

Vesikatolla toteutettavat työt (mm. uudet iv-konehuoneet) tehdään sääsuojan alla. Rakennustyönaikaisesta sääsuojauksesta tulee laatia suunnitelma rakennesuunnittelun yhteydessä.

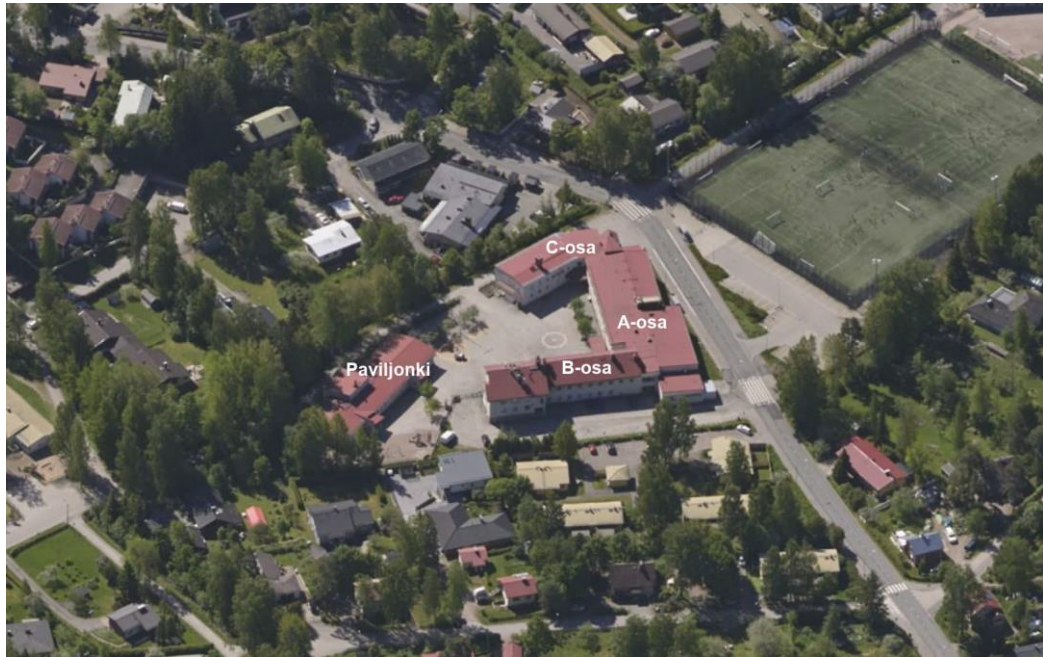
Rakennusosien pinnoitusvaiheessa kyseisen rakenteen suhteellisen kosteuden tulee alittaa pintamateriaalien valmistajien asettamat vaatimukset suhteelliselle kosteudelle.

Rakenteisiin asennetaan kostetta mittaavia antureita kuivumisen varmistamiseksi. Ennen pinnoitustöitä alustan suhteellinen kosteus varmistetaan porareikämittauksin RIL ohjeistuksen mukaan.

## 7 TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA

### 7.1 Rakennuspaikan sijainti ja hallinta

Rakennukset sijaitsevat Itä-Hakkilan kaupunginosassa 96 (Hakunilan suuralue), Koulutie 8, 01260 Vantaa. Tontti ja sen rakennukset ovat Vantaan kaupungin omistuksessa.



### 7.2 Rakennuspaikan ominaisuudet

#### Kaava- ja kiinteistötiedot, rasisiteet

Koulun korttelialue muodostuu kiinteistöstä 092-096-0021-0015, jonka pinta-ala on 7850 m<sup>2</sup>. Tontilla on kaksi rakennusta, päärakennus ja pysyvä paviljonkirakennus. Rakennusoikeus on 5400 kem<sup>2</sup>, tontilla on rakennusoikeutta käytetty 4505 kem<sup>2</sup> ja käyttämättä 895 kem<sup>2</sup>.

Tontille ei kohdistu rasisitteita.

Olevat asemakaavamääräykset, ks. liitemateriaali.

Alueen asemakaavanmuutos 001764 on tullut voimaan 19.3.2003 (Kh 31.3.2003).

Kortteli on Esterajoituspintojen aluetta (ilmailumääräys AGA M3-6 ja muut).

### **Tontin maaperätiedot, rakennettavuus, kunnallistekniikka**

#### **Maaperä**

Tontilla ei ole tiedossa pilaantuneita maita (lähde, Vampatti).

Maanpinnan korkeus vaihtelee noin tasoilla +38.9...+38.1.

Koulun pysäköintipaikan ja nykyisen kääntöpaikan kohdalla pohjamaa on noin 1,3 m täytemaata. Täytteen alla on paikoittain ohut silttikerros, jonka alla on pehmeää savea 2,0–3,5 m. Saven alla on sora- tai moreenikerros. Kairaukset ovat päättyneet 5,0–9,8 m syvyyteen kiveen tai kallioon.

Koulun piha-alueen pohjamaa on noin 1,3 m täytemaata. Täytemaan alla on paikoitellen ohut silttikerros, jonka alla on erittäin pehmeää savea 3,5–6,5 m. Saven alla on silttiä tai hiekkaa 2,0–6,0 m, jonka alla on tiivis moreeni ja kallio.

Kallion pintaa ei ole varmistettu porakonekairauksin.

Alueen pohjavesiputkista 962428P ja 96429P pohjavedenpinnan vaihteluväliksi on mitattu +38,32...+37,76 aika välillä 2.9.1999 - 5.10.2012. Alueella esiintyy myös orsivettä.

#### **Rakennettavuus**

Rakennuspaikalla tulee tehdä täydentävä pohjatutkimus. Rakentamisratkaisut tulee perustua rakennuspaikkakohtaisiin pohjatutkimuksiin ja suunnitelmiin.

Nykyinen koulu on osittain perustettu puu- ja betonipaaluille. **Puupaalutettu rakennusosa (B-osa) puretaan ja tilalle rakennetaan uudisosa.** Alustavan suunnitelman mukaan uudisosa perustetaan teräksisten porapaalujen varaan. Tarvittaessa vanhat puupaalut poistetaan tai paalutetaan puupaalujen väliin (varmistettava jatkosuunnittelussa).

Alue kuuluu rakennettavuusluokkaan 4. - vaikeasti rakennettava pehmeikkö. Kovat pinnat, kuten asfaltoidut alueet perustetaan kevennyksen varaan. Puiden ja pensaiden istutusalueita ei kevennetä. Rakennettavuusluokitus on esitetty erillisliitteessä.



Putkijohdot ja maanalaiset viivytysaltaat perustetaan teräslevyarinan päälle sekä kevennetään putken rakennekerroksia mahdollisuuksien mukaan. Yli kaksi metriä syvät kaivannot tehdään tuettuina.

Mahdolliset nykyisen rakennuksen ulkopuolelle tehtävät laajennukset (esim. uudet tuulikaapit) paalutetaan.

Jätekatoksen tilalle tulee syväkeräysastiat, perustamistapa on paalutus.

### Kunnallistekniikka

Tontilla kulkee olevia hulevesiviemäreitä, jätevesiviemäreitä ja lisäksi kaukolämpö- ja vesijohto tontin pohjoisreunalla sekä sähkö- ja tietoliikennekaapeleita (ks. oheismateriaali).

### Tontin kuivatus ja hulevesien käsittely

Tontti on täyttö- ja savimaata.

Tontille rakennetaan hulevesien viivytysjärjestelmä.

Alustavien suunnitelmien mukaan tontin liitoskorot eivät mahdollista painovoimaista hulevesien poistoa, vaan pumppaamo on välttämätön (tarkistetaan jatkosuunnittelussa).

### Liikenne, pysäköinti ja meluselvitys

Saattoliikenteen toimivuuteen ja turvallisuuteen tulee kiinnittää huomiota toteutussuunnitteluvaiheessa, käytännössä saatto tullaan osoittamaan vie-reisen liikuntakentän pysäköintialueelle, koska koulun tontin ahtauden takia siinä ei ole tilaa.

Tällä hetkellä tontilla on epämääräistä ja hallitsematonta saattoliikennettä tontin lounaisnurkassa ja se tullaan poistamaan rakenteellisin järjestelyin.

Huoltoliikenne ja saattoliikenteen jalankulkureitit eivät saa ristettä. Jätekeräyspaikan ja huoltopihan riittävä mitoitus huomioitava suunnittelussa. Tontilla sijaitsevat ovat autopaikat osoitetaan nykyisen käytännön mukaisesti joustavaan yhteiskäyttöön (vuorottaiskäyttö) ja mitoitus pysyy minimissään samana, kuin nyt (31ap). Lisäksi on varmistettava, että huoltopihalle ei jatkossa ´eksy´ saattoliikennettä, kuten nyt tapahtuu.

Vantaan kaupungin tavoitteet kestävien liikkumismuotojen edistämisestä tulee ottaa huomioon suunnittelussa. Laadukkaaseen eli runkolukittavaan pyöräpysäköintiin tulee osoittaa riittävästi paikkoja. Turvallinen kulku pyöräpaikoilta sisäänkäynneille huomioitava paikkojen sijoittelussa. Alustavasti

pyöräpaikoitus hajautetaan olevan (piha) sekä tontin kaakkois-länsialueen kanssa. Näiden lisäksi lisääntyvä sähköpyöräily on huomioitava suunnitteluratkaisuissa Vantaan erillisohjeistuksen mukaisesti (varmistettava jatkosuunnittelun yhteydessä).

Paikoitusalueen ja muun piha-alueen suunnittelussa otettava huomioon lumitilat ja talvikunnossapidon vaatimukset. Lumen väliaikaiset kasauspaiikat osoitettava, jotta lunta ei kasata paikoitukselle varatulle alueelle ja siten heikennetä pysäköintitilannetta.

Liikenteen melu on melualuekartan (Vampatti) mukaan oli piha-alueella 45-50 dB ja rakennuksen suunniteltu uusi massoittelu ei muuta tilannetta. Koulutien puolella melutaso on välillä 60-70 dB, mikä otetaan huomioon A-osan mahdollisen uuden julkisivun rakenteiden ja rakennusosien suunnittelussa mukaisesti (varmistetaan jatkosuunnittelun yhteydessä). Rakennuspaikka ei ole lento- tai rautatiemeluvyöhykkeillä.

### **Radonselvitys**

Päärakennuksen ja paviljongin radon on mitattu vuosina 2017 (11 huonetta) ja 2021 (17 huonetta). Radonin vuosikeskiarvojen mittaustulokset ovat olleet kaikki alle toimenpiderajan ( $300\text{Bq/m}^3$ ).

## **7.3 Rakennuspaikan toiminnalliset tavoitteet**

Rakennuspaikan toiminnalliset vaatimukset on kuvattu Vantaan perusopetuksen suunnitteluohjeessa.

## **8. HANKKEEN LAAJUUSTAVOITE**

Päärakennus, perusparannus (A- ja C-osa);

3 005 brm<sup>2</sup>, 2 351 htm<sup>2</sup>, 1 827 hym<sup>2</sup>

Päärakennus, uudisosa;

1 436 brm<sup>2</sup>, 1 157 htm<sup>2</sup>, 1 037 hym<sup>2</sup>

Paviljonki;

633 brm<sup>2</sup>, 563 htm<sup>2</sup>, 456 hym<sup>2</sup>

## 9. VÄISTÖTILATARVE

Koulu tulee tarvitsemaan väistötiloja tulevan korjauksen aikana ja on osa väistötilaketjutusta (Kytöpuiston väistöpaviljonki).

Koulu peruskorjataan kerralla (myös piha), ilman vaiheistusta.

## 10. KUSTANNUKSET

### 10.1 Rakennuskustannukset

Tavoitehintaa on 17 409 000 €, alv 0%, KL 102 (01/25), sisältäen pihan (ja sis. paviljongin erilliskustannukset ovat 239 000 €).

Arvio sisältää:

- Perusparannus (päärakennus)
- A- ja C-osan purkutyöt
- Uudisosa
- Pihan perusparannus kokonaisuudessaan
- Sääsuojaus
- Aurinkosähköjärjestelmä
- Paviljonki, erilliskustannus ks. yllä; sokkeli-, ulkoseinä- ja vesikattokorjaukset sekä sisäpuoliset työt (eriyttämistilat ja esitystekniikka)

Arvio ei sisällä:

- B-osan purku (koko siipi)
- Mahdollisten tontin rasitteiden kustannukset
- Käyttäjätehtävät kuten irtaimisto- ja laitehankinnat
- Globaalin tilanteen vuoksi kustannukset ei ole tarkasti ennustettavissa

### 10.2 Käyttökustannusennuste

Ylläpitokustannukset (mm. sis. vuokra, huolto); 183 959 € /vuosi.

Toimintakustannukset; arvio on kokonaisuudessaan noin 2,1 M € / vuosi (alv 0%), josta hankkeen aiheuttamat lisäykset ovat 132 000 €.

## 10.3 Ensikertaisen kalustamisen ja varustamisen kustannusennuste

Perustamisvuodelle kohdentuvat irtaimiston hankintakulut ovat 450 000 €.

## 11 RAHOITUS, TOTEUTUS JA AIKATAULU

Kaupunginvaltuuston hyväksymässä vuoden 2025-2034 investointi-ohjelmassa on Itä-Hakkilan koulun perusparannukselle kokonaisuudessaan varattu 14,4 M€ (alv. 0%, KL 116, 03/23).

Hankkeen arvioitu aikataulu:

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| Toteutussuunnittelu     | 01/2025-09/2025 |
| Rakentamisen valmistelu | 10-12/2025      |
| Rakentaminen            | 01/2026-06/2027 |
| Käyttöönotto            | 08/2027         |

## 12 TYÖTURVALLISUUSASIAT

Suunnitteluvaiheen turvallisuuskoordinaattorina toimii rakenneinsinööri Jukka Tuhkanen. Hankkeesta on laadittu Havat-riskikartta tarveselvitysvaiheessa (liite).

Rakentamisvaiheessa toteuttaja ja rakennuttaja huolehtivat kohteen työturvallisuustehtävistä. Suunnitteluvaiheessa täytetään Vantaan kaupungin tilakeskuksen turvallisuusohjeiden mukaisesti tarvittavat asiakirjat.

## 13 RISKIT

### Aikataulu, kustannukset

Hankkeen epävarmuustekijät ovat tavanomaisia liittyen rakentamiskustannuksiin sekä hankkeen onnistumiseen, lisäksi rakennuskustannusten yllättävä nousu toteutusaikana.

Työmaa-aikana esiin tulevat yllättävät vauriot tai rakenteet hidastavat aikataulua ja nostavat kustannuksia, lisäksi rakenteiden kuivumiseen liittyvät viivästykset.

Markkinatilanteiden aiheuttama rakennusmateriaalien saamisvaikeudet ja hintojen nousu.

Väistötilaratkaisut voivat vaikuttaa toteutusaikatauluun.

Hankkeen viivästyminen aiheuttaa lisäkorjaustarvetta.

## **Teknisiin korjauksiin liittyvät riskit**

Hanke epäonnistuu ja kohteessa sisäilmaongelmia / kosteusvaurioita heti valmistumisen jälkeen.

Työmaanaikaisen pölynhallinnan epäonnistuessa, riskinä on että epäpuhauksia pääsee ilmanvaihtokanavistoon, mistä pölyn poisto on hankalaa.

Riskinä on, että tutkimusten ja korjausten yhteydessä on jäänyt vielä jotain sisäilman laatuun vaikuttavia tekijöitä huomaamatta ja ne jäävät korjaamatta, tai valitut korjaustavat ovat liian kevyitä. Riskinä on myös, että korjaustöiden työnlaatu ei ole riittävä ja korjaukset osittain tai paikoitellen epäonnistuvat.

## **Maaperästä, rakennuspaikasta aiheutuvat riskit**

Tavanomaiset riskit, lisäksi haitta-aineiden purkutyöt.

# 14 TYÖRYHMÄ

## KAUPUNKIYMPÄRISTÖN TOIMIALA (Kato)

### Kiinteistöt ja tilat / Toimitilajohtaminen:

#### Hankevalmistelu:

- Eija Kivineva, hankepäällikkö
- Jussi Hyvärilä, rakennuttaja-arkkitehti / projektinjohtaja

#### Suunnittelu- ja hankepalvelut:

- Jukka Tuhkanen, rakenneinsinööri / työturvallisuuskoordinaattori
- Ilkka Poikkimäki, LVIA-insinööri
- Jonna Rosenblad, sähköinsinööri
- Tarja Aaltola, keittiöasiantuntija
- Anne Valkeapää, puhtauspalveluasiantuntija
- Nealeena Tallqvist, tietomallisuunnittelija
- Anne Papunen, kustannusinsinööri

#### Kunnossapito:

- Marika Suotula, pihavastaava

#### Kiinteistöjen hoito ja ylläpito:

- Leena Stenlund, sisäympäristöasiantuntija
- Sirpa Eskelinen, energian erityisasiantuntija

#### Rakennuttaminen:

- Juha Vuorenmaa, rakennuttajapäällikkö

### Kiinteistöt ja tilat / Kiinteistöhallinta ja asuminen:

- Pasi Simola, isännöitsijä

### Kaupunkirakenne ja ympäristö:

#### Asemakaavoitus:

- Noora Koskivaara, asemakaava-arkkitehti

#### Kaupunkirakenne ja ympäristö / Rakennusvalvonta:

- Panu Latvala, lupa-arkkitehti

#### Kaupunkirakenne ja ympäristö / Mittaus- ja geopalvelut:

- Ismo Kaarnasaari, geotekniikkainsinööri

#### Kadut ja puistot / Suunnittelu:

- Tiina Raula, maisema-arkkitehti
- Harri Keinänen, vesihuolto, suunnitteluinsinööri
- Ilpo Pasanen, liikenne, suunnitteluinsinööri

## KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALA (Kaso)

#### Talous ja hallintopalvelut:

- Päivi Aho, toimitila-asiantuntija
- Ellinoora Ala-Karvia, osallisuusasiantuntija
- Jouni Könömäki, kalustonkunnostuksen esimies
- Tuomas Eronen, tieto- ja viestintätekniikan asiantuntija

- Petra Lehtinen, kalusteasiantuntija

Perusopetus:

- Niina Korko, perusopetuksen aluepäällikkö
- Minna Jokila, rehtori
- Minna Korhonen, apulaisrehtori
- Heta Gustafsson, vararehtori

Työsuojelu:

- Jukka Mölsä, työsuojeluvaltuutettu

**KAUPUNKISTARTEGIAN JA JOHDON TOIMIALA (Kajo)**

Talous ja strategia palvelualue / Talousohjaus ja hankinta:

- Päivi Kandolin, talousarviopäällikkö
- Janne Heikkilä, Palveluasiantuntija

**VANTAAN JA KERAVAN HYVINVOINTIALUE (VAKEhyva)**

Lasten ja nuorten opiskelijahuollon palvelut:

- Katariina Lappalainen, esihlö – kuraattori
- Anne Lakkavaara, esihlö - psykologi
- Riikka Rekonen, esihlö – terveydenhuolto

**SUUNNITTELIJAKONSULTIT**

Ark:

- UKI Arkitehdit Oy + Sitowise Oy, Damico Oy, Akukon Oy, Ramboll Oy

Rak ja Geo:

- A-Insinöörit Oy

Lvia:

- Hepacon Oy

Sähkö:

- Jussi Mäkelä Oy

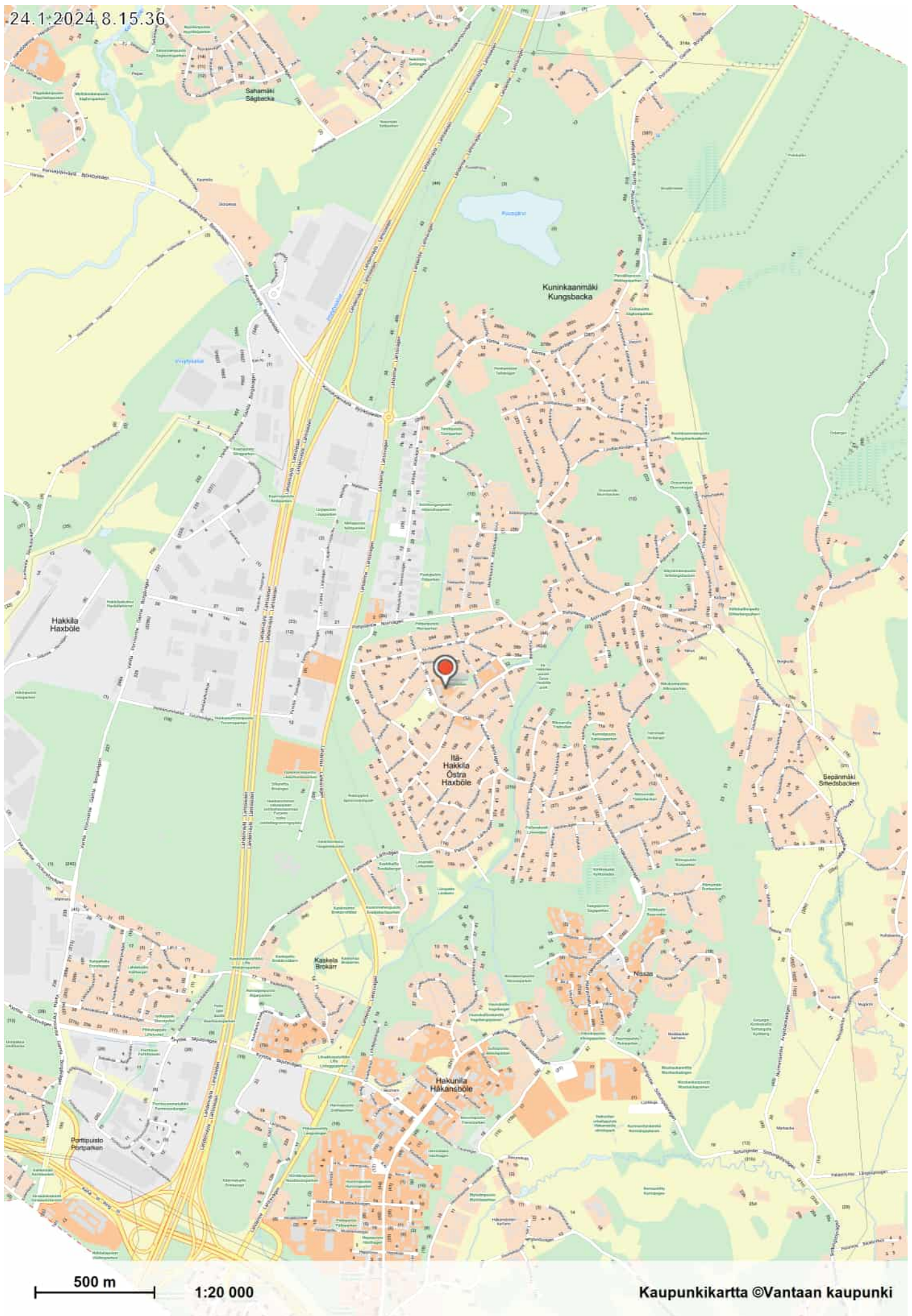
Tmk:

- Tietoa Oy



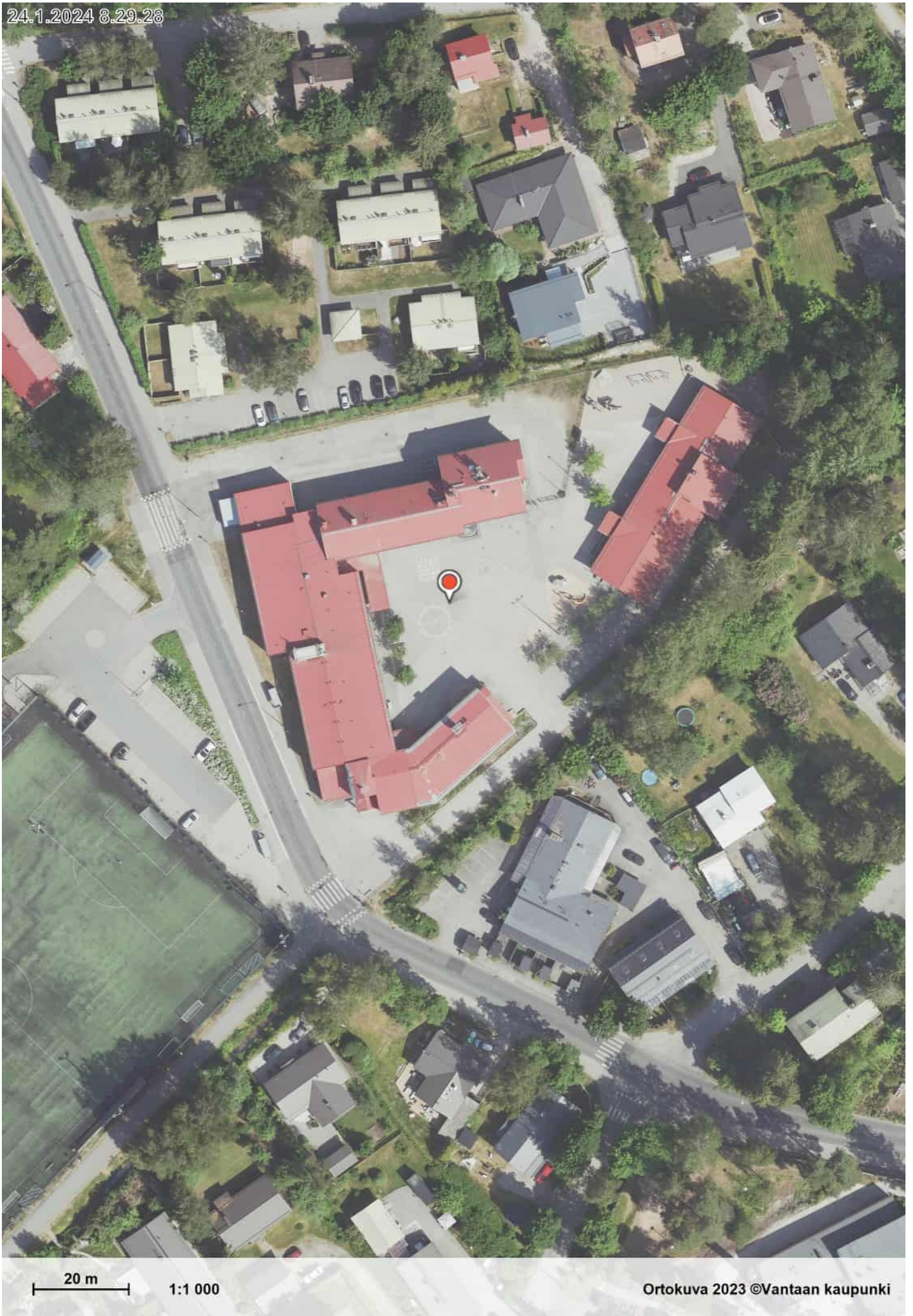


24.1.2024 8.15.36





24.1.2024 8.29.28



20 m

1:1 000

Ortokuva 2023 ©Vantaan kaupunki

# Rakennushankkeen turvallisuusriskit, HAVAT Riskikartta

KOHDE: Itä-Hakkilan koulu, perusparannus ja uudisosa / HS

LAATIJAT JA PÄIVÄYS: Jukka Tuhkanen ja Jussi Hyvärilä / 7.1.2025

## Rakennushankkeen ominaisuudet

- ☐ Koko
- ☐ Muoto
- ☐ Suuruus
- ☐ Mitat
- ☒ Poikkeuksellisuus, **eri aikaan rakennettuja osia**
- ☐ Ainutkertaisuus
- ☐ Materiaalivalinnat
- ☒ Tekniset ratkaisut, **puupaalutus vanhimalla osalla (purku)**
- ☐ Runkoratkaisu
- ☐ Ajankohta
- ☒ Suunnitteluratkaisut, **puupaalutus (purku)**
- ☒ Vaativuus, **useita eri aikakauden rakenteita**
- ☐ Rakennuksen kunto
- ☐ Talotekniikka
- ☒ Muu, **työmaa-aikana esiin tulevat yllättävät vauriot ja rakenteet, pohjaolosuhteet; tontti on savikkoa, tulee varoa saveen vajoamista**

## Työturvallisuutta ja terveyttä koskevat tiedot

- ☒ Mikrobit (Home), **purettavat rakenteet**
- ☒ Pöly, **purettavat rakenteet**
- ☐ Kaasut
- ☐ Muut ilman epäpuhtaudet
- ☐ Melu, värinä
- ☐ Kuumuus/kylmyys
- ☐ Säteily
- ☐ Häikäisy
- ☐ Happipitoisuus, hapen puute
- ☐ Myrkyt
- ☒ Vaaralliset aineet, **haitta-aineet vanhoissa rakenteissa**
- ☐ Altistuminen
- ☐ Ergonomia, hankalat työasennot
- ☐ Vaaralliset työt
- ☐ Räjähdyt
- ☐ Syttyminen
- ☐ Muu

## Rakennushankkeen luonne

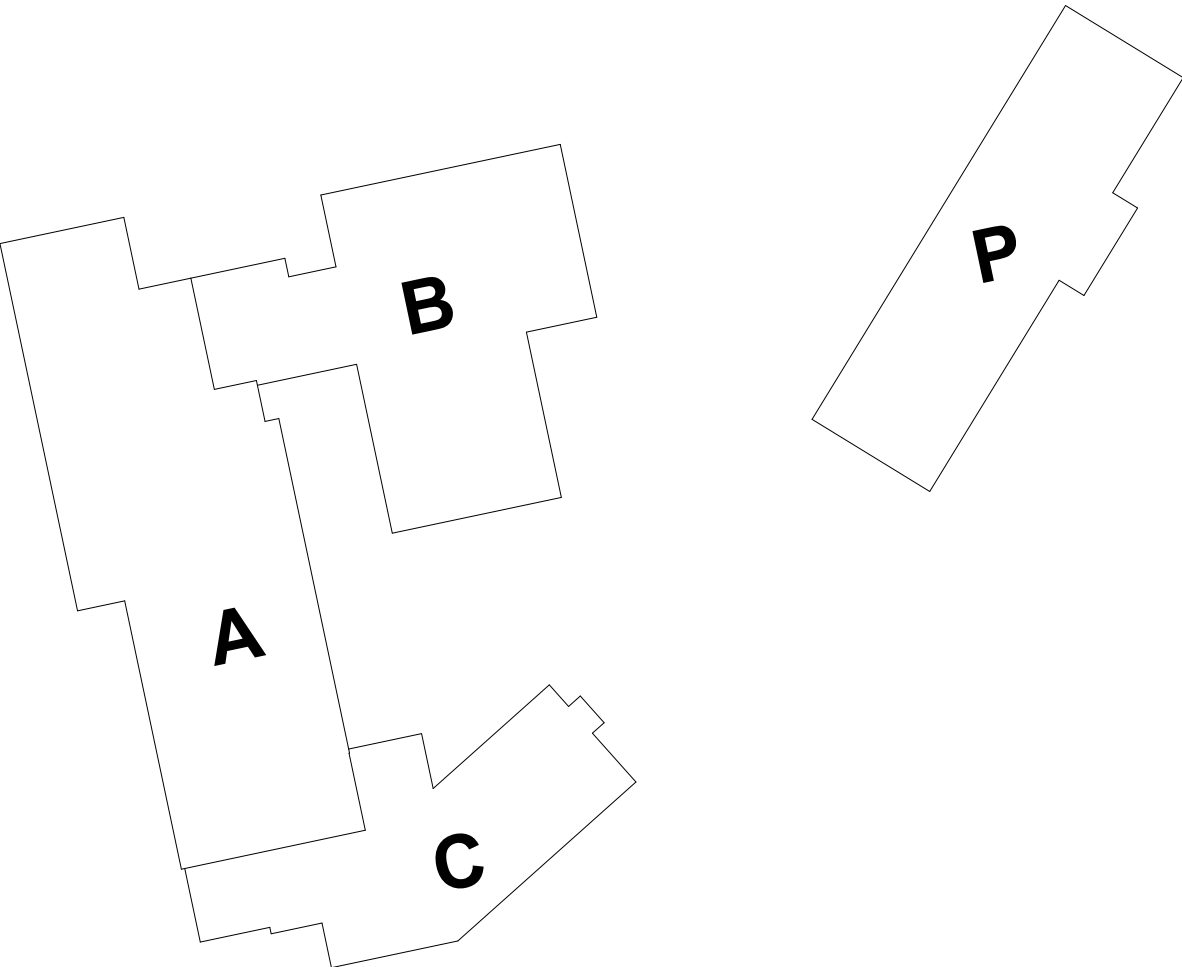
- ☐ Työmaan johtamisen erityispiirteet
- ☐ Yhteensovittamisen erityispiirteet
- ☐ Aikataulu
- ☐ Urakoitsijoiden määrä
- ☐ Urakkarajat
- ☐ Erillistoimitukset
- ☐ Töiden läheisyys/peräkkäisyys
- ☐ Töiden päällekkäisyys
- ☒ Tiedonkulun erityispiirteet, **välittömässä läheisyydessä urheilukenttä ja päiväkot**
- ☐ Työmenetelmien reunaehdot
- ☒ Muu, **rakennuskustannukset, aikataulu, väistötilat**

## Rakennushankkeen olosuhteet

- ☒ Varottavat rakenteet, **säilytettävät rakenteet purkujen vieressä**
- ☐ Vaaralliset johdot
- ☐ Varottavat toiminnot
- ☒ Asukkaat, asiakkaat, tilaajan henkilöstö, vuokralaiset, käyttäjät, **tiivis asuinympäristö**
- ☐ Liikenne, liikennemuodot
- ☐ Työkoneiden käyttö
- ☐ Työvälineiden käyttö
- ☐ Materiaalit ja aineet
- ☒ Vaaralliset jätteet, **haitta-aineet ja asbesti purettavissa rakenteissa**
- ☐ Teollinen toiminta lähellä, prosessit
- ☐ Tilojen rakennusaikainen käyttö
- ☐ Muu toiminta
- ☐ Herkät laitteet ja laitteistot
- ☐ Muut ympäristötekijät
- ☒ Purettavat rakenteet
- ☐ Sähkökaapelit/kaasuputket
- ☐ Muu

## Työhön liittyviä vaaroja

- ☐ **Arvioitava aina VNp629/94 liitteen 2 mukaista erityistä vaaraa sisältävät työt**
- ☐ Rakennusratkaisuihin liittyvät vaarat



KORKOJÄRJESTELMÄ N2000

| REVISIO | MUUTOS | MUUTTAJA | PÄIVÄYS |
|---------|--------|----------|---------|
|         |        |          |         |
|         |        |          |         |
|         |        |          |         |
|         |        |          |         |
|         |        |          |         |
|         |        |          |         |
|         |        |          |         |
|         |        |          |         |
|         |        |          |         |

|                                              |                        |                                  |                                 |                                |
|----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| KAUPUNGINOSA/KYLÄ<br>96                      | KORTTELI/TILA<br>96021 | TONTTI/NRO<br>96-21-15           | VIRANOMAISMERKINNÄT             |                                |
| RAKENNUSTOIMENPIDE<br>Peruskorjaus           | PIIRUSTUSLAJI          |                                  | SUUNNITTELIJA<br>Monika Gardini | PÄÄSUUNNITTELIJA<br>Mika Kurth |
| KOHTeen NIMI JA OSOITE<br>Itä-Hakkilan koulu |                        |                                  | PIIRUSTUS<br>Hankesuunnitelma   | MITTAKAAVAT                    |
| Koulutie 8, 01260 Vantaa                     |                        |                                  |                                 |                                |
| JULKAISTU<br>19.11.2024                      | ALA<br>AR              | TYÖ- JA PIIRUSTUSNUMERO<br>3395- |                                 | MUUTOS                         |

VASTUULLINEN SUUNNITTELIJA JA SUUNNITTELIJAN YHTEYSTIEDOT

*Mika Kurth*

Mika Kurth  
DI, Arkkitehti SAFA

UKI ARKKITEHDIT  
ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
UKIARK.fi





| TILAOHJELMA                 |              |              |           |
|-----------------------------|--------------|--------------|-----------|
| Tilan tyyppi                | Tilan numero | Tilan nimi   | Pinta-ala |
| Arkisto                     |              |              |           |
|                             | C213         | ARKISTO      | 6,00      |
| Erittelemätön erityistila   |              |              |           |
|                             | C125         | PURUNP.      | 4,00      |
|                             | A124         | LIIKUNTASALI | 245,00    |
| Ilmanvaihtotila             |              |              |           |
|                             | B210         | IV-KH        | 19,00     |
|                             | B120         | IV-KH        | 52,00     |
|                             | C301         | IV-KH        | 33,00     |
|                             | P201         | IV-KH        | 25,50     |
|                             | C123         | IV-KH        | 17,50     |
|                             | A301         | IV-KH        | 148,00    |
|                             | A139         | IV-KH        | 2,50      |
| Keittiön kylmäsäilytystila  |              |              |           |
|                             |              | KYLMÄHUONE   | 4,00      |
|                             |              | KYLMÄHUONE   | 3,50      |
|                             |              | KYLMÄHUONE   | 3,50      |
|                             |              | PAKASTEHUONE | 3,50      |
| Keittiötila                 |              |              |           |
|                             | B112         | KEITTIÖ      | 106,00    |
|                             | B113         | ASTIANPESU   | 35,00     |
| Lämmitys- ja vesihuoltotila |              |              |           |
|                             | B119         | LJH          | 25,50     |
| Opetustila                  |              |              |           |
|                             | B204         | OT3          | 53,50     |
|                             | B205         | OT3          | 53,50     |
|                             | B206         | RYHMÄTILA    | 41,00     |
|                             | B207         | OT3          | 55,00     |
|                             | B208         | OT3          | 55,00     |
|                             | B209         | RYHMÄTILA    | 21,00     |
|                             | B216         | RYHMÄTILA    | 25,00     |

## Tilaohjelma

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**



# TILAOHJELMA

| Tilan tyyppi | Tilan numero | Tilan nimi          | Pinta-ala |
|--------------|--------------|---------------------|-----------|
|              | B217         | OT3                 | 57,00     |
|              | B111         | KEITTIÖ/KABINETTI   | 33,00     |
|              | A217         | OT3 25hlö           | 57,50     |
|              | C122         | KONESALI            | 40,00     |
|              | C120         | MAALAUUS            | 11,00     |
|              | C119         | PAJA                | 15,50     |
|              | C121         | KALUSTONKUNN.       | 14,00     |
|              | P101         | OT3                 | 54,00     |
|              | P102         | OT3                 | 54,00     |
|              | P129         | OT2                 | 36,50     |
|              | P118         | OT3                 | 53,50     |
|              | P126         | OT3                 | 54,00     |
|              | P127         | OT3                 | 54,00     |
|              | C115         | TEKSTIILITYÖ        | 74,00     |
|              | C118         | TEKNINENTYÖ         | 80,50     |
|              | A117         | OT1 25hlö           | 59,00     |
|              | A120         | OT2 25hlö           | 52,00     |
|              | A118         | PIENRYHMÄTILA       | 17,50     |
|              | A107         | OT4 25hlö           | 51,00     |
|              | A110         | OT5 25hlö           | 58,00     |
|              | A108         | PIENRYHMÄTILA       | 9,00      |
|              | A109         | PIENRYHMÄTILA       | 9,00      |
|              | A106         | PIENRYHMÄTILA 15hlö | 30,00     |
|              | C206         | PIENRYHMÄTILA       | 18,50     |
|              | C207         | OT 25hlö            | 52,50     |
|              | C208         | OT 25hlö            | 43,50     |
|              | A215         | PIENRYHMÄTILA       | 7,50      |
|              | A214         | OT1 25hlö           | 53,50     |
|              | A216         | OT2 25hlö           | 54,50     |
|              | A208         | PIENRYHMÄTILA       | 35,50     |
|              | A209         | OT5 25hlö           | 57,50     |

## Tilaohjelma

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**



| TILAOHJELMA       |  |                          |           |
|-------------------|--|--------------------------|-----------|
| Tilan tyyppi      |  | Tilan numero Tilan nimi  | Pinta-ala |
|                   |  | A210 PIENRYHMÄTILA       | 15,50     |
|                   |  | A211 PIENRYHMÄTILA       | 15,50     |
|                   |  | A212 OT6 25hlö           | 59,50     |
|                   |  | A213 PIENRYHMÄTILA 15hlö | 32,00     |
|                   |  | A218 PIENRYHMÄTILA       | 31,50     |
|                   |  | P116 PIENRYHMÄTILA       | 16,00     |
|                   |  | P117 OT2                 | 37,50     |
|                   |  | P128 PIENRYHMÄTILA       | 21,00     |
|                   |  | A105 PIENRYHMÄTILA 15hlö | 28,50     |
|                   |  | A104 OT3 25hlö           | 60,00     |
|                   |  | C214 PIENRYHMÄTILA       | 6,00      |
|                   |  | A207 PIENRYHMÄTILA       | 29,50     |
|                   |  | A119 PIENRYHMÄTILA       | 17,50     |
| Pesutila          |  |                          |           |
|                   |  | P112 PH                  | 2,00      |
|                   |  | A130 PH                  | 5,50      |
|                   |  | A137 PH                  | 3,50      |
|                   |  | A127 WC/SIIV.            | 3,50      |
| Pukutila          |  |                          |           |
|                   |  | A132 PKH/HLK             | 2,00      |
|                   |  | A134 PKH/HLK             | 2,00      |
|                   |  | A126 PKH/SIIV.           | 3,00      |
|                   |  | A136 PKH                 | 18,00     |
|                   |  | A129 PKH                 | 15,00     |
|                   |  | B116 SOS.TILA            | 4,50      |
| Pystyliikennetila |  |                          |           |
|                   |  | B121 PRH                 | 20,50     |
|                   |  | B221 PRH                 | 20,50     |
|                   |  | C200 HISSI               | 4,00      |
|                   |  | C100 HISSI               | 4,00      |
| Ruokailutila      |  |                          |           |

## Tilaohjelma

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**



| TILAOHJELMA             |  |                         |           |
|-------------------------|--|-------------------------|-----------|
| Tilan tyyppi            |  | Tilan numero Tilan nimi | Pinta-ala |
|                         |  | B109 RUOKAILU           | 208,00    |
|                         |  | B110 LINJASTO           | 37,00     |
| Siivoustila             |  |                         |           |
|                         |  | B105 VSS/SIIVOUS        | 18,50     |
|                         |  | P105 SIIV.              | 3,00      |
|                         |  | C202 SIIVOUS            | 6,50      |
|                         |  | B114 SIIVOUS            | 4,50      |
|                         |  | B105.1 VSS/LVI          | 2,00      |
| Sisäänkäyntitila        |  |                         |           |
|                         |  | B202 ETEINEN            | 53,50     |
|                         |  | C102 ETEINEN            | 33,00     |
|                         |  | C101 KENKÄETEINEN       | 10,50     |
|                         |  | B107 VSS/ET             | 3,50      |
| Sähkötekhninen tila     |  |                         |           |
|                         |  | B108 SPK                | 15,00     |
|                         |  | B100.1 SÄH              | 1,00      |
|                         |  | A219 SÄH                | 1,00      |
|                         |  | C221 SÄH                | 1,00      |
|                         |  | B220 SÄH                | 2,00      |
|                         |  | P104 TEKN.              | 2,00      |
|                         |  | P120 SÄH                | 0,50      |
|                         |  | A116 SÄH                | 2,50      |
|                         |  | A123 SÄH                | 0,50      |
|                         |  | C116 SÄH                | 1,00      |
| Taukotila               |  |                         |           |
|                         |  | B106 VSS/SOS.TILA/SIIV. | 5,00      |
| Terveystenhoitajan tila |  |                         |           |
|                         |  | C109 LEPO               | 4,50      |
|                         |  | A114 LÄÄKÄRI            | 20,00     |
| Toimistotila            |  |                         |           |
|                         |  | C117 OPETTAJA           | 4,00      |

## Tilaohjelma

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**





| TILAOHJELMA       |              |                |           |
|-------------------|--------------|----------------|-----------|
| Tilan tyyppi      | Tilan numero | Tilan nimi     | Pinta-ala |
|                   | P114         | OPET.KEITTIÖ   | 10,50     |
|                   | P115         | OPET.HUONE     | 17,00     |
|                   | C107         | KURAATTORI     | 16,00     |
|                   | C108         | PSYKOLOGI      | 17,00     |
|                   | C215         | HENKILÖSTÖ     | 66,50     |
|                   | C216         | NEUVOTTELU     | 12,50     |
|                   | C210         | KOPIO          | 4,50      |
|                   | C211         | REHTORI        | 13,50     |
|                   | C212         | KOULUSIHTTEERI | 14,00     |
|                   | B101         | VAHTIMEST.     | 4,00      |
| Ulkotila          |              |                |           |
|                   |              | TERASSI        | 57,00     |
|                   | P202         | ULLAKKO /kylmä | 51,00     |
|                   |              | PIHAKATOS      | 20,00     |
|                   | B303         | ULLAKKO/kylmä  | 79,00     |
|                   | A304         | ULLAKKO/kylmä  | 88,50     |
|                   | B300         | ULLAKKO/kylmä  | 132,50    |
|                   | B302         | ULLAKKO/kylmä  | 86,00     |
|                   | A303         | ULLAKKO/kylmä  | 401,00    |
|                   | A300         | ULLAKKO/kylmä  | 339,00    |
|                   | C302         | ULLAKKO/kylmä  | 358,50    |
|                   | C300         | ULLAKKO/kylmä  | 43,50     |
|                   | B301         | ULLAKKO/kylmä  | 397,00    |
| Vaakaliikennetila |              |                |           |
|                   | B200         | YHDYSKÄYTÄVÄ   | 43,50     |
|                   | B201         | AULA           | 82,50     |
|                   | B100         | ETEINEN        | 60,50     |
|                   | A122         | PRH            | 7,00      |
|                   | C105         | TK             | 10,00     |
|                   | A002         | PRH            | 5,00      |
|                   | P103         | TK             | 5,50      |

## Tilaohjelma

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**



| TILAOhjelma  |              |                    |           |
|--------------|--------------|--------------------|-----------|
| Tilan tyyppi | Tilan numero | Tilan nimi         | Pinta-ala |
|              | P119         | TK                 | 5,50      |
|              | P121         | AULA               | 41,00     |
|              | P108         | AULA               | 45,50     |
|              | C103         | KÄYTÄVÄ            | 41,00     |
|              | C106         | AULA/ODOTUS        | 8,50      |
|              | C104         | KÄYTÄVÄ            | 7,50      |
|              | A101         | KÄYTÄVÄ            | 46,50     |
|              | C201         | KÄYTÄVÄ            | 70,50     |
|              | A201         | KÄYTÄVÄ            | 95,00     |
|              | A202         | PRH                | 4,50      |
|              | A100         | KÄYTÄVÄ            | 118,50    |
|              | A125         | KÄYTÄVÄ            | 14,50     |
|              | A103         | TK                 | 4,50      |
|              | C217         | PUKUKAAPIT/NAUL.   | 10,00     |
|              | C209         | NAULAKKO           | 7,00      |
|              | A200         | KÄYTÄVÄ            | 51,00     |
|              | A102         | PRH                | 12,50     |
|              | A101.1       | KÄYTÄVÄ            | 9,00      |
|              | B115         | TK                 | 5,50      |
|              | B104         | ETEINEN            | 5,50      |
|              | A302         | PRH                | 28,50     |
| Varasto      |              |                    |           |
|              | B211         | VAR.               | 10,00     |
|              | C114         | VAR.               | 6,50      |
|              | A001         | VAR.               | 18,50     |
|              | P109         | VAR.               | 6,00      |
|              | P125         | VAR.               | 5,00      |
|              | A111         | KIRJAVAR.          | 5,00      |
|              | A121         | VAR.               | 23,00     |
|              |              | PIHAVARASTO/kylmä  | 16,00     |
|              |              | LVI/lastauslaituri | 1,50      |

## Tilaohjelma

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**



| TILAOHJELMA  |  |                         |           |
|--------------|--|-------------------------|-----------|
| Tilan tyyppi |  | Tilan numero Tilan nimi | Pinta-ala |
|              |  | B118 KUIVA-AINEVAR.     | 4,00      |
|              |  | LAATIKKOVAR.            | 4,00      |
| Väestönsuoja |  |                         |           |
|              |  | C124 VSS/K-ULK.VÄL.VAR. | 23,00     |
|              |  | A005 VSS/SUOJAHUONE     | 27,50     |
|              |  | A003 VSS/SULKUT.        | 27,50     |
|              |  | A004 VSS/SUOJAHUONE     | 27,50     |
| WC-tila      |  |                         |           |
|              |  | B212 WC                 | 2,00      |
|              |  | B213 WC                 | 2,00      |
|              |  | B214 WC                 | 2,00      |
|              |  | B215 WC                 | 2,00      |
|              |  | P122 WC                 | 1,50      |
|              |  | P123 WC                 | 1,50      |
|              |  | P124 WC                 | 1,50      |
|              |  | P106 WC                 | 1,50      |
|              |  | P107 WC                 | 1,50      |
|              |  | P113 WC                 | 4,00      |
|              |  | P110 INVA WC            | 6,00      |
|              |  | C113 LE-WC              | 4,50      |
|              |  | C109 WC/HLK             | 2,50      |
|              |  | C110 WC/HLK             | 2,50      |
|              |  | C111 WC                 | 1,50      |
|              |  | C112 WC                 | 1,50      |
|              |  | C203 WC                 | 2,00      |
|              |  | C204 WC                 | 2,00      |
|              |  | C205 WC                 | 2,00      |
|              |  | A203 WC                 | 4,50      |
|              |  | A204 WC                 | 1,50      |
|              |  | A205 WC                 | 1,00      |
|              |  | A206 WC                 | 1,00      |

## Tilaohjelma

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**



## TILAOHJELMA

| Tilan tyyppi | Tilan numero | Tilan nimi   | Pinta-ala |
|--------------|--------------|--------------|-----------|
|              | A131         | WC           | 2,00      |
|              | A138         | WC           | 2,50      |
|              | A133         | WC/HLK       | 3,00      |
|              | A135         | WC/HLK       | 3,00      |
|              | A128         | LE-WC        | 5,00      |
|              | A115         | WC           | 2,00      |
|              | C220         | WC           | 2,00      |
|              | C219         | WC           | 1,50      |
|              | C218         | LE-WC/SUIHKU | 4,00      |
|              | B102         | WC           | 2,00      |
|              | B103         | LE-WC        | 5,00      |
|              | B117         | WC           | 3,00      |

## Tilaohjelma

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**



## TILALUETTELO

| Kerros                  | Tilan numero | Tilan nimi          | Pinta-ala |
|-------------------------|--------------|---------------------|-----------|
| Kellarikerros ja maasto |              |                     |           |
|                         | A001         | VAR.                | 18,50     |
|                         | A002         | PRH                 | 5,00      |
|                         | A003         | VSS/SULKUT.         | 27,50     |
|                         | A004         | VSS/SUOJAHUONE      | 27,50     |
|                         | A005         | VSS/SUOJAHUONE      | 27,50     |
| 1.kerros                |              |                     |           |
|                         |              | TERASSI             | 57,00     |
|                         |              | PIHAKATOS           | 20,00     |
|                         |              | PAKASTEHUONE        | 3,50      |
|                         |              | LVI/lastauslaituri  | 1,50      |
|                         |              | KYLMÄHUONE          | 4,00      |
|                         |              | KYLMÄHUONE          | 3,50      |
|                         |              | KYLMÄHUONE          | 3,50      |
|                         |              | LAATIKKOVAR.        | 4,00      |
|                         |              | PIHAVARASTO/kylmä   | 16,00     |
|                         | A100         | KÄYTÄVÄ             | 118,50    |
|                         | A101         | KÄYTÄVÄ             | 46,50     |
|                         | A101.1       | KÄYTÄVÄ             | 9,00      |
|                         | A102         | PRH                 | 12,50     |
|                         | A103         | TK                  | 4,50      |
|                         | A104         | OT3 25hlö           | 60,00     |
|                         | A105         | PIENRYHMÄTILA 15hlö | 28,50     |
|                         | A106         | PIENRYHMÄTILA 15hlö | 30,00     |
|                         | A107         | OT4 25hlö           | 51,00     |
|                         | A108         | PIENRYHMÄTILA       | 9,00      |
|                         | A109         | PIENRYHMÄTILA       | 9,00      |
|                         | A110         | OT5 25hlö           | 58,00     |
|                         | A111         | KIRJAVAR.           | 5,00      |
|                         | A114         | LÄÄKÄRI             | 20,00     |
|                         | A115         | WC                  | 2,00      |

## Tilaluettelo

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**



## TILALUETTELO

| Kerros | Tilan numero | Tilan nimi    | Pinta-ala |
|--------|--------------|---------------|-----------|
|        | A116         | SÄH           | 2,50      |
|        | A117         | OT1 25hlö     | 59,00     |
|        | A118         | PIENRYHMÄTILA | 17,50     |
|        | A119         | PIENRYHMÄTILA | 17,50     |
|        | A120         | OT2 25hlö     | 52,00     |
|        | A121         | VAR.          | 23,00     |
|        | A122         | PRH           | 7,00      |
|        | A123         | SÄH           | 0,50      |
|        | A124         | LIKUNTASALI   | 245,00    |
|        | A125         | KÄYTÄVÄ       | 14,50     |
|        | A126         | PKH/SIIV.     | 3,00      |
|        | A127         | WC/SIIV.      | 3,50      |
|        | A128         | LE-WC         | 5,00      |
|        | A129         | PKH           | 15,00     |
|        | A130         | PH            | 5,50      |
|        | A131         | WC            | 2,00      |
|        | A132         | PKH/HLK       | 2,00      |
|        | A133         | WC/HLK        | 3,00      |
|        | A134         | PKH/HLK       | 2,00      |
|        | A135         | WC/HLK        | 3,00      |
|        | A136         | PKH           | 18,00     |
|        | A137         | PH            | 3,50      |
|        | A138         | WC            | 2,50      |
|        | A139         | IV-KH         | 2,50      |
|        | B100         | ETEINEN       | 60,50     |
|        | B100.1       | SÄH           | 1,00      |
|        | B101         | VAHTIMEST.    | 4,00      |
|        | B102         | WC            | 2,00      |
|        | B103         | LE-WC         | 5,00      |
|        | B104         | ETEINEN       | 5,50      |
|        | B105         | VSS/SIIVOUS   | 18,50     |

## Tilaluettelo

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**



## TILALUETTELO

| Kerros | Tilan numero | Tilan nimi         | Pinta-ala |
|--------|--------------|--------------------|-----------|
|        | B105.1       | VSS/LVI            | 2,00      |
|        | B106         | VSS/SOS.TILA/SIIV. | 5,00      |
|        | B107         | VSS/ET             | 3,50      |
|        | B108         | SPK                | 15,00     |
|        | B109         | RUOKAILU           | 208,00    |
|        | B110         | LINJASTO           | 37,00     |
|        | B111         | KEITTIÖ/KABINETTI  | 33,00     |
|        | B112         | KEITTIÖ            | 106,00    |
|        | B113         | ASTIANPESU         | 35,00     |
|        | B114         | SIIVOUS            | 4,50      |
|        | B115         | TK                 | 5,50      |
|        | B116         | SOS.TILA           | 4,50      |
|        | B117         | WC                 | 3,00      |
|        | B118         | KUIVA-AINEVAR.     | 4,00      |
|        | B119         | LJH                | 25,50     |
|        | B120         | IV-KH              | 52,00     |
|        | B121         | PRH                | 20,50     |
|        | C100         | HISSI              | 4,00      |
|        | C101         | KENKÄETEINEN       | 10,50     |
|        | C102         | ETEINEN            | 33,00     |
|        | C103         | KÄYTÄVÄ            | 41,00     |
|        | C104         | KÄYTÄVÄ            | 7,50      |
|        | C105         | TK                 | 10,00     |
|        | C106         | AULA/ODOTUS        | 8,50      |
|        | C107         | KURAATTORI         | 16,00     |
|        | C108         | PSYKOLOGI          | 17,00     |
|        | C109         | WC/HLK             | 2,50      |
|        | C109         | LEPO               | 4,50      |
|        | C110         | WC/HLK             | 2,50      |
|        | C111         | WC                 | 1,50      |
|        | C112         | WC                 | 1,50      |

## Tilaluettelo

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**



# TILALUETTELO

| Kerros | Tilan numero | Tilan nimi         | Pinta-ala |
|--------|--------------|--------------------|-----------|
|        | C113         | LE-WC              | 4,50      |
|        | C114         | VAR.               | 6,50      |
|        | C115         | TEKSTIILITYÖ       | 74,00     |
|        | C116         | SÄH                | 1,00      |
|        | C117         | OPETTAJA           | 4,00      |
|        | C118         | TEKNINENTYÖ        | 80,50     |
|        | C119         | PAJA               | 15,50     |
|        | C120         | MAALAUUS           | 11,00     |
|        | C121         | KALUSTONKUNN.      | 14,00     |
|        | C122         | KONESALI           | 40,00     |
|        | C123         | IV-KH              | 17,50     |
|        | C124         | VSS/K-ULK.VÄL.VAR. | 23,00     |
|        | C125         | PURUNP.            | 4,00      |
|        | P101         | OT3                | 54,00     |
|        | P102         | OT3                | 54,00     |
|        | P103         | TK                 | 5,50      |
|        | P104         | TEKN.              | 2,00      |
|        | P105         | SIIV.              | 3,00      |
|        | P106         | WC                 | 1,50      |
|        | P107         | WC                 | 1,50      |
|        | P108         | AULA               | 45,50     |
|        | P109         | VAR.               | 6,00      |
|        | P110         | INVA WC            | 6,00      |
|        | P112         | PH                 | 2,00      |
|        | P113         | WC                 | 4,00      |
|        | P114         | OPET.KEITTIÖ       | 10,50     |
|        | P115         | OPET.HUONE         | 17,00     |
|        | P116         | PIENRYHMÄTILA      | 16,00     |
|        | P117         | OT2                | 37,50     |
|        | P118         | OT3                | 53,50     |
|        | P119         | TK                 | 5,50      |

## Tilaluettelo

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**





# TILALUETTELO

| Kerros   | Tilan numero | Tilan nimi          | Pinta-ala |
|----------|--------------|---------------------|-----------|
|          | P120         | SÄH                 | 0,50      |
|          | P121         | AULA                | 41,00     |
|          | P122         | WC                  | 1,50      |
|          | P123         | WC                  | 1,50      |
|          | P124         | WC                  | 1,50      |
|          | P125         | VAR.                | 5,00      |
|          | P126         | OT3                 | 54,00     |
|          | P127         | OT3                 | 54,00     |
|          | P128         | PIENRYHMÄTILA       | 21,00     |
|          | P129         | OT2                 | 36,50     |
| 2.kerros |              |                     |           |
|          | A200         | KÄYTÄVÄ             | 51,00     |
|          | A201         | KÄYTÄVÄ             | 95,00     |
|          | A202         | PRH                 | 4,50      |
|          | A203         | WC                  | 4,50      |
|          | A204         | WC                  | 1,50      |
|          | A205         | WC                  | 1,00      |
|          | A206         | WC                  | 1,00      |
|          | A207         | PIENRYHMÄTILA       | 29,50     |
|          | A208         | PIENRYHMÄTILA       | 35,50     |
|          | A209         | OT5 25hlö           | 57,50     |
|          | A210         | PIENRYHMÄTILA       | 15,50     |
|          | A211         | PIENRYHMÄTILA       | 15,50     |
|          | A212         | OT6 25hlö           | 59,50     |
|          | A213         | PIENRYHMÄTILA 15hlö | 32,00     |
|          | A214         | OT1 25hlö           | 53,50     |
|          | A215         | PIENRYHMÄTILA       | 7,50      |
|          | A216         | OT2 25hlö           | 54,50     |
|          | A217         | OT3 25hlö           | 57,50     |
|          | A218         | PIENRYHMÄTILA       | 31,50     |
|          | A219         | SÄH                 | 1,00      |

## Tilaluettelo

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**



# TILALUETTELO

| Kerros | Tilan numero | Tilan nimi    | Pinta-ala |
|--------|--------------|---------------|-----------|
|        | B200         | YHDYSKÄYTÄVÄ  | 43,50     |
|        | B201         | AULA          | 82,50     |
|        | B202         | ETEINEN       | 53,50     |
|        | B204         | OT3           | 53,50     |
|        | B205         | OT3           | 53,50     |
|        | B206         | RYHMÄTILA     | 41,00     |
|        | B207         | OT3           | 55,00     |
|        | B208         | OT3           | 55,00     |
|        | B209         | RYHMÄTILA     | 21,00     |
|        | B210         | IV-KH         | 19,00     |
|        | B211         | VAR.          | 10,00     |
|        | B212         | WC            | 2,00      |
|        | B213         | WC            | 2,00      |
|        | B214         | WC            | 2,00      |
|        | B215         | WC            | 2,00      |
|        | B216         | RYHMÄTILA     | 25,00     |
|        | B217         | OT3           | 57,00     |
|        | B220         | SÄH           | 2,00      |
|        | B221         | PRH           | 20,50     |
|        | C200         | HISSI         | 4,00      |
|        | C201         | KÄYTÄVÄ       | 70,50     |
|        | C202         | SIIVOUS       | 6,50      |
|        | C203         | WC            | 2,00      |
|        | C204         | WC            | 2,00      |
|        | C205         | WC            | 2,00      |
|        | C206         | PIENRYHMÄTILA | 18,50     |
|        | C207         | OT 25hlö      | 52,50     |
|        | C208         | OT 25hlö      | 43,50     |
|        | C209         | NAULAKKO      | 7,00      |
|        | C210         | KOPIO         | 4,50      |
|        | C211         | REHTORI       | 13,50     |

## Tilaluettelo

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**



## TILALUETTELO

| Kerros | Tilan numero | Tilan nimi       | Pinta-ala |
|--------|--------------|------------------|-----------|
|        | C212         | KOULUSIHITEERI   | 14,00     |
|        | C213         | ARKISTO          | 6,00      |
|        | C214         | PIENRYHMÄTILA    | 6,00      |
|        | C215         | HENKILÖSTÖ       | 66,50     |
|        | C216         | NEUVOTTELU       | 12,50     |
|        | C217         | PUKUKAAPIT/NAUL. | 10,00     |
|        | C218         | LE-WC/SUIHKU     | 4,00      |
|        | C219         | WC               | 1,50      |
|        | C220         | WC               | 2,00      |
|        | C221         | SÄH              | 1,00      |
|        | P201         | IV-KH            | 25,50     |
|        | P202         | ULLAKKO /kylmä   | 51,00     |

## Ullakkokerros

|  |      |               |        |
|--|------|---------------|--------|
|  | A300 | ULLAKKO/kylmä | 339,00 |
|  | A301 | IV-KH         | 148,00 |
|  | A302 | PRH           | 28,50  |
|  | A303 | ULLAKKO/kylmä | 401,00 |
|  | A304 | ULLAKKO/kylmä | 88,50  |
|  | B300 | ULLAKKO/kylmä | 132,50 |
|  | B301 | ULLAKKO/kylmä | 397,00 |
|  | B302 | ULLAKKO/kylmä | 86,00  |
|  | B303 | ULLAKKO/kylmä | 79,00  |
|  | C300 | ULLAKKO/kylmä | 43,50  |
|  | C301 | IV-KH         | 33,00  |
|  | C302 | ULLAKKO/kylmä | 358,50 |

## Tilaluettelo

**Projekti:** 3395 Itä-Hakkilan koulu  
**Asiakas:** Vantaan kaupunki  
**Sijainti:** Koulutie 8, 01260 Vantaa

**UKI ARKKITEHDIT**  
 ETUNIMI.SUKUNIMI@UKIARK.FI  
**UKIARK.fi**



**Itä-Hakkilan koulu, A- ja C-siipi, peruskorjaus**

Koulutie 8, 01260 Vantaa

Laajuustiedot :

|               |        |      |
|---------------|--------|------|
| bruttoala     | 3 005  | brm2 |
| hyötyala      | 1 827  | hym2 |
| huoneistoala  | 2 351  | htm2 |
| tilavuus      | 11 003 | rm3  |
| tehokkuusluku | 1,64   |      |

| Rakennuskustannukset            |         | Yht.€      | €/brm2   | €/hym2   | €/rm3    |
|---------------------------------|---------|------------|----------|----------|----------|
| <u>Rakennuttajan kulut</u>      |         | 1 160 000  | 386,02   | 634,92   | 105,43   |
| suunnittelu                     | 660 000 |            |          |          |          |
| rakennuttaminen                 | 500 000 |            |          |          |          |
| liittymismaksut                 | 0       |            |          |          |          |
| <u>Rakennustekniset työt</u>    |         | 6 100 000  | 2 029,95 | 3 338,81 | 554,39   |
| - sis.pihatyöt                  |         |            |          |          |          |
| <u>LVI-työt</u>                 |         | 1 350 000  | 449,25   | 738,92   | 122,69   |
| LVV-työt                        | 630 000 |            |          |          |          |
| IV-työt                         | 620 000 |            |          |          |          |
| Säätölaitteet                   | 100 000 |            |          |          |          |
| <u>Sähkötyöt</u>                |         | 860 000    | 286,19   | 470,72   | 78,16    |
| <u>Erillishankinnat</u>         |         | 0          | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| Muutos- ja lisätyövaraus        |         | 1 050 000  | 349,42   | 574,71   | 95,43    |
| <b>TAVOITEHINTA (alv 0%)</b>    |         | 10 520 000 | 3 500,83 | 5 758,07 | 956,10   |
| <b>TAVOITEHINTA (alv 25,5%)</b> |         | 13 202 600 | 4 393,54 | 7 226,38 | 1 199,91 |

**Hintataso KL 102,0 ( 1/25 )**

Arvioon sisältyy:

- Koulun peruskorjaus ilman paviljongin alempana mainittuja toimenpiteitä
- Osuus pihan perusparannuksen kustannuksista
- Sääsuojaus

Arvioon ei sisälly:

- Paviljongin sisä- ja ulkopuoliset työt suunnit. mukaan **239 000 € (alv 0%)**
- Paviljongin sisäpuolen uudet eriyttämistilat, esitystekniikan uusiminen
- Mahdollisten tontin rasitteiden (m.l. pilaantuneet maat) kustannukset
- Käyttäjätehtävät kuten irtaimisto- ja laitehankinnat
- Globaalin taloustilanteen vuoksi kustannuskehitys ei ole tarkasti ennustettavissa

Suunnittelu ja hankepalvelut 16.1.2025

Anne Papunen

Kustannusinsinööri

16.1.2025

|                                    |                        |         |
|------------------------------------|------------------------|---------|
| <b>Kohde</b>                       |                        |         |
| <b>Huoneistoala</b>                | <b>2 351 htm2</b>      |         |
| <b>Jälleenhankinta-arvo</b>        | <b>18 073 085 €</b>    |         |
| <b>Tekninen arvo</b>               | <b>17 549 133 €</b>    |         |
| <b>Rakennuskustannukset</b>        | <b>10 520 000 €</b>    |         |
| <b>- rakentamisen yksikköhinta</b> | <b>4 474,69 €/htm2</b> |         |
| <br>Arvot ennen rakentamista:      |                        |         |
| Jälleenhankinta-arvo               | 7 553 085 €            | v. 2023 |
| Tekninen arvo                      | 7 029 133 €            | v. 2023 |

ALUSTAVA VUOKRAKUSTANNUSLASKELMA ALV 0%

|                     |       |                  |               |              |
|---------------------|-------|------------------|---------------|--------------|
| <b>Perusvuokra:</b> |       | €/a              | €/htm2/a      | €/htm2/kk    |
| Korjausvastike      | 3,0 % | 542 193          | 230,62        | 19,22        |
| Korko               | 3,0 % | 526 474          | 223,94        | 18,66        |
| Maanvuokra          |       | 61 220           | 26,04         | 2,17         |
| <b>Yhteensä</b>     |       | <b>1 129 887</b> | <b>480,60</b> | <b>40,05</b> |

|                         |  |                |              |             |
|-------------------------|--|----------------|--------------|-------------|
| <b>Ylläpito vuokra:</b> |  | €/a            | €/htm2/a     | €/htm2/kk   |
| Sähkö                   |  | 21 159         | 9,00         | 0,75        |
| Lämmitys                |  | 29 340         | 12,48        | 1,04        |
| Vesi                    |  | 5 642          | 2,40         | 0,20        |
| Kiinteistönhuolto       |  | 21 441         | 9,12         | 0,76        |
| Kunnossapito            |  | 14 106         | 6,00         | 0,50        |
| Yleishoito              |  | 3 385          | 1,44         | 0,12        |
| Yhteistehtävät          |  | 28 212         | 12,00        | 1,00        |
| <b>Yhteensä</b>         |  | <b>123 286</b> | <b>52,44</b> | <b>4,37</b> |

|                                 |                  |               |              |
|---------------------------------|------------------|---------------|--------------|
| <b>Sisäinen vuokra yhteensä</b> | <b>1 253 173</b> | <b>533,04</b> | <b>44,42</b> |
|---------------------------------|------------------|---------------|--------------|

Lopullinen vuokra määräytyy toteutuneiden kustannusten mukaan

**Itä-Hakkilan koulu, B-siipi, uudisrakennus**

Koulutie 8, 01260 Vantaa

Laajuustiedot :

|               |       |      |
|---------------|-------|------|
| bruttoala     | 1 436 | brm2 |
| hyötyala      | 1 037 | hym2 |
| huoneistoala  | 1 157 | htm2 |
| tilavuus      | 5 440 | rm3  |
| tehokkuusluku | 1,38  |      |

| Rakennuskustannukset            |         | Yht.€     | €/brm2   | €/hym2   | €/rm3    |
|---------------------------------|---------|-----------|----------|----------|----------|
| <u>Rakennuttajan kulut</u>      |         | 780 000   | 543,18   | 752,17   | 143,38   |
| suunnittelu                     | 460 000 |           |          |          |          |
| rakennuttaminen                 | 320 000 |           |          |          |          |
| liittymismaksut                 | 0       |           |          |          |          |
| <u>Rakennustekniset työt</u>    |         | 4 110 000 | 2 862,12 | 3 963,36 | 755,51   |
| - sis.pihatyöt                  |         |           |          |          |          |
| <u>LVI-työt</u>                 |         | 660 000   | 459,61   | 636,45   | 121,32   |
| LVV-työt                        | 320 000 |           |          |          |          |
| IV-työt                         | 310 000 |           |          |          |          |
| Säätölaitteet                   | 30 000  |           |          |          |          |
| <u>Sähkötyöt</u>                |         | 410 000   | 285,52   | 395,37   | 75,37    |
| <u>Erillishankinnat</u>         |         | 360 000   | 250,70   | 347,16   | 66,18    |
| Muutos- ja lisätyövaraus        |         | 330 000   | 229,81   | 318,23   | 60,66    |
| <b>TAVOITEHINTA (alv 0%)</b>    |         | 6 650 000 | 4 630,92 | 6 412,73 | 1 222,43 |
| <b>TAVOITEHINTA (alv 25,5%)</b> |         | 8 345 750 | 5 811,80 | 8 047,97 | 1 534,15 |

**Hintataso KL 102,0 ( 11/24 )**

Arvioon sisältyy:

- Koulun B-siiven uudisrakennusosa
- Osuus pihan perusparannuksen kustannuksista
- Sääsuojaus

Arvioon ei sisälly:

- Vanhan B-siiven purkukustannukset **197 000 € (alv 0%)**
- Mahdollisten tontin rasitteiden (m.l. pilaantuneet maat ja purku) kustannukset
- Käyttäjätehtävät kuten irtaimisto- ja laitehankinnat
- Globaalin taloustilanteen vuoksi kustannuskehitys ei ole tarkasti ennustettavissa

Suunnittelu ja hankepalvelut 12.12.2024

Anne Papunen

Kustannusinsinööri

12.12.2024

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| <b>Kohde</b>                       |                        |
| <b>Huoneistoala</b>                | <b>1 157 htm2</b>      |
| <b>Jälleenhankinta-arvo</b>        | <b>6 650 000 €</b>     |
| <b>Tekninen arvo</b>               | <b>6 650 000 €</b>     |
| <b>Rakennuskustannukset</b>        | <b>6 650 000 €</b>     |
| <b>- rakentamisen yksikköhinta</b> | <b>5 747,62 €/htm2</b> |

#### ALUSTAVA VUOKRAKUSTANNUSLASKELMA ALV 0%

| <b>Perusvuokra:</b> |       | €/a            | €/htm2/a      | €/htm2/kk    |
|---------------------|-------|----------------|---------------|--------------|
| Korjausvastike      | 3,0 % | 199 500        | 172,43        | 14,37        |
| Korko               | 3,0 % | 199 500        | 172,43        | 14,37        |
| Maanvuokra          |       | 30 128         | 26,04         | 2,17         |
| <b>Yhteensä</b>     |       | <b>429 128</b> | <b>370,90</b> | <b>30,91</b> |

| <b>Ylläpitovuokra:</b> |  | €/a           | €/htm2/a     | €/htm2/kk   |
|------------------------|--|---------------|--------------|-------------|
| Sähkö                  |  | 10 413        | 9,00         | 0,75        |
| Lämmitys               |  | 14 439        | 12,48        | 1,04        |
| Vesi                   |  | 2 777         | 2,40         | 0,20        |
| Kiinteistönhuolto      |  | 10 552        | 9,12         | 0,76        |
| Kunnossapito           |  | 6 942         | 6,00         | 0,50        |
| Yleishoito             |  | 1 666         | 1,44         | 0,12        |
| Yhteistehtävät         |  | 13 884        | 12,00        | 1,00        |
| <b>Yhteensä</b>        |  | <b>60 673</b> | <b>52,44</b> | <b>4,37</b> |

|                                 |                |               |              |
|---------------------------------|----------------|---------------|--------------|
| <b>Sisäinen vuokra yhteensä</b> | <b>489 801</b> | <b>423,34</b> | <b>35,28</b> |
|---------------------------------|----------------|---------------|--------------|

Lopullinen vuokra määräytyy toteutuneiden kustannusten mukaan

Kaava-alueen numero  
Planområdets nummer

001764

Päiväys  
Datum

19.03.2003

Pohjakarttalehtien numerot  
Baskartbladens nummer

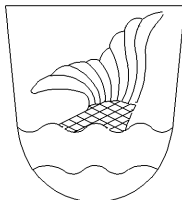
87/61

Vantaan kaupunki  
Kaupunginosa 96

ITÄ-HAKKILA

Asemakaavan muutos  
Osa korttelia 96021.

1:2000

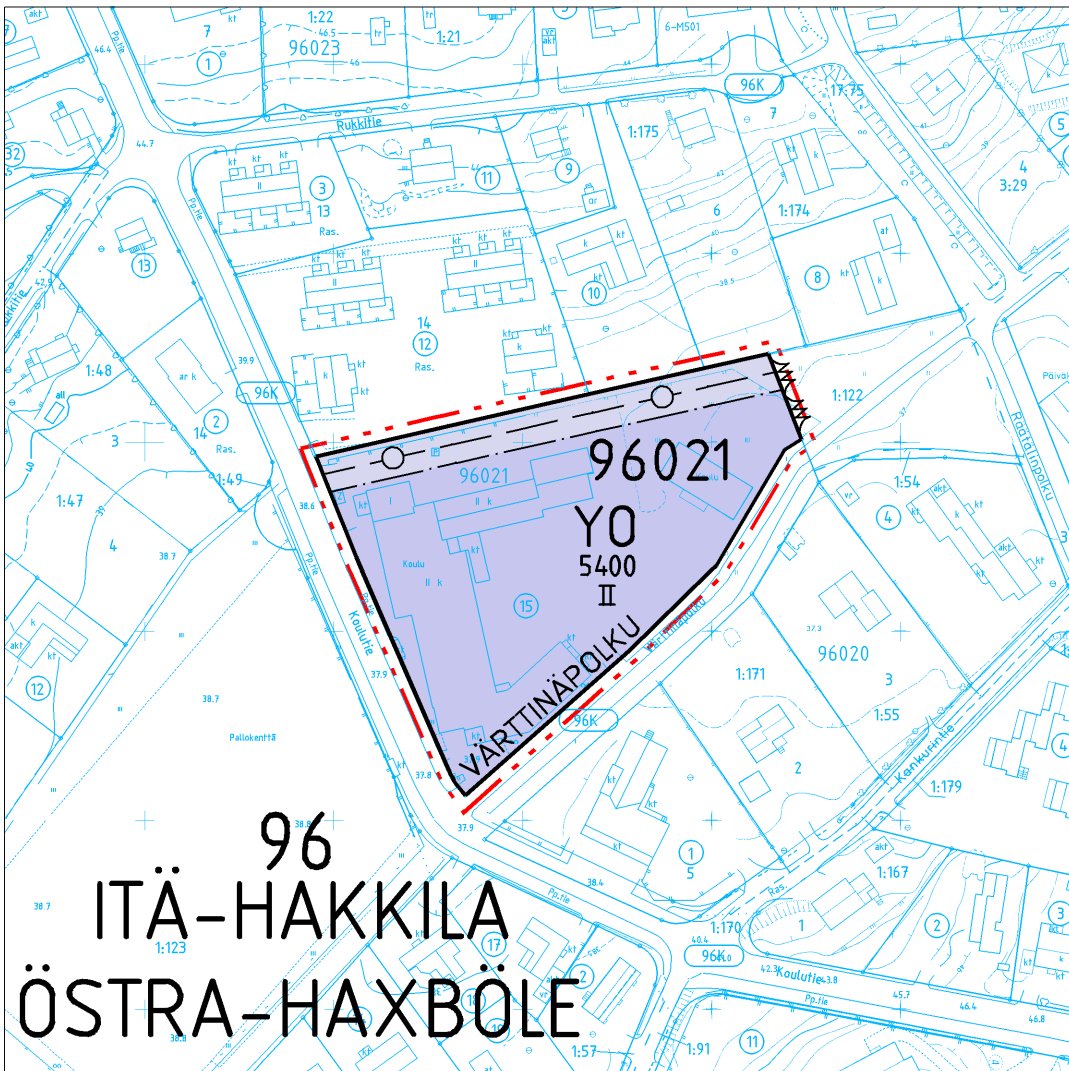


Vanda stad  
Stadsdel 96

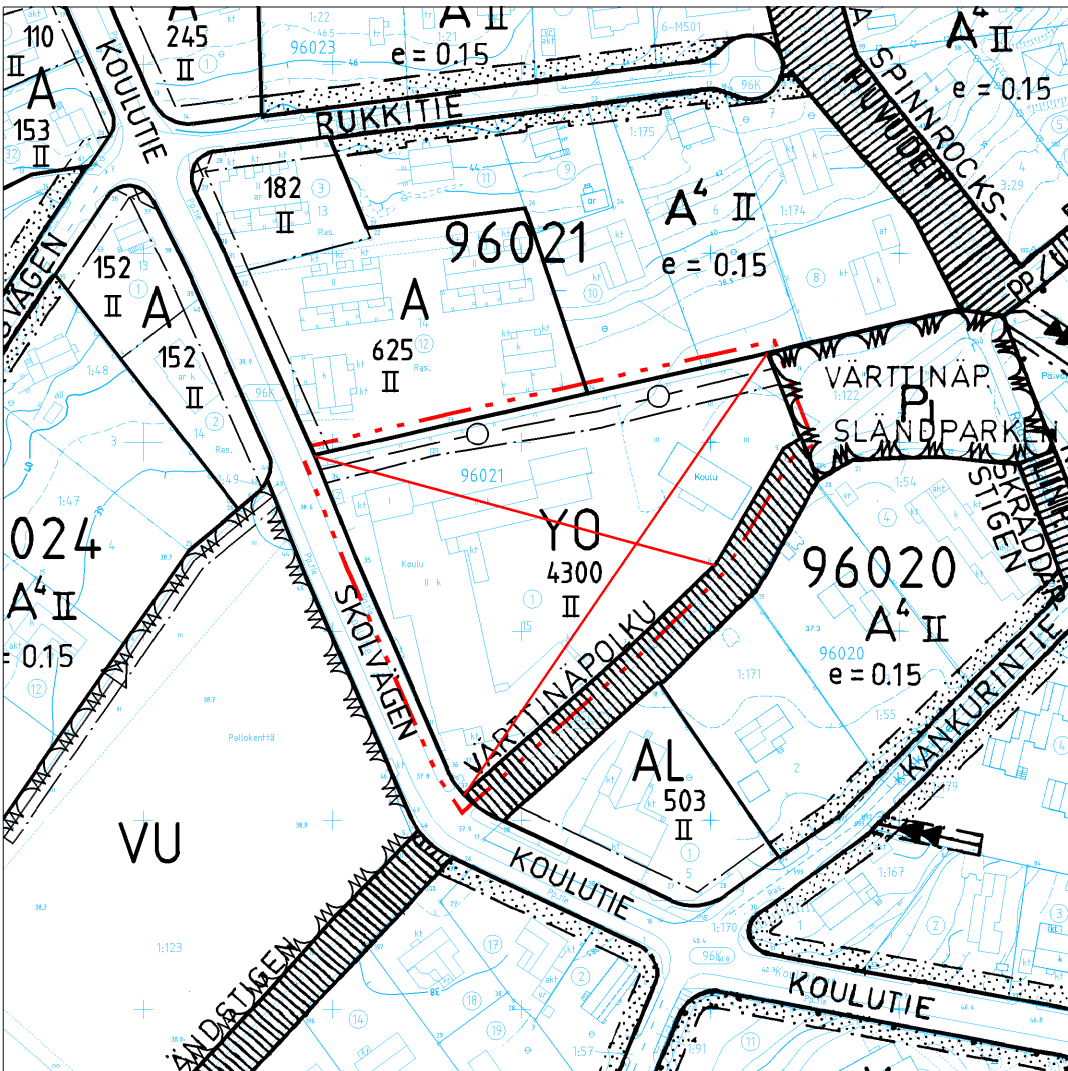
ÖSTRA-HAXBÖLE

Ändring av detaljplanen  
Del av kvarteret 96021.

1:2000



digitaalinen pohjakartta 04.04.2003 mukainen



ASEMAKAAVAMERKINTÖJÄ JA -MÄÄRÄYKSIÄ:

- · — · — 3 m kaava - alueen rajan ulkopuolella oleva viiva.
- YO Opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialue.  
YO-alueetta korttelissa 96021 koskevia määräyksiä:  
Alueelle saa rakentaa kiinteistön huollon kannalta välttämättömiä asuntoja.  
Autopaikkatarve määritellään rakennusluvan yhteydessä.
- — — Korttelin, korttelinosan ja alueen raja.
- · — · — Osa - alueen raja.
- × × Risti merkinnän päällä osoittaa merkinnän poistamista.
- 96 Kaupunginosan numero.
- ITÄ-H Kaupunginosan nimi.
- 96021 Korttelin numero.
- 5400 Rakennusoikeus kerrosalaneliömetreinä.
- II Roomalainen numero osoittaa rakennusten, rakennuksen tai sen osan suurimman sallitun kerrosluvun.
- Rakennusala.
- ○ — Maanalaista johtoa varten varattu alueen osa.

TONTTIJAKO

Tämän asemakaavan alueella oleviin kortteleihin on laadittava erillinen tonttijako, ellei kaavamerkinnoin ole toisin osoitettu.

DETALJPLANE BETECKNINGAR OCH -BESTÄMMELSER:

- Linje 3 m utanför planområdets gräns.
- Kvartersområde för byggnader för undervisningsverksamhet.  
För YO-området i kvarteret 96021 gällande bestämmelser:  
På området får byggas bosteder som är nödvändiga för fastighetens skötsel.  
Bilplatsbehovet fastställs i samband med bygglovet.
- Kvarters-, kvartersdels- och områdesgräns.
- Gräns för delområde.
- Kryss på beteckning anger att beteckningen slopas.
- Stadsdelsnummer.
- Stadsdelens namn.
- Kvarternsnummer.
- Byggnadsrätt i kvadratmeter våningsyta.
- Romersk siffra anger största tillåtna antal våningar i byggnader, byggnad eller del därav.
- Byggnadsyta.
- Del av område reserverad för underjordisk ledning.

TOMTINDELNING

För kvarteren på denna detaljplans område skall en separat tomtindelning göras, om inte via planbeteckningar annat bestämts.

Kaupunkisuunnitteluyksikkö  
Asemakaavoitus

Vesa Karisalo  
Aluearkkitehti / Områdesarkitekt

Stadsplaneringsenheten  
Detaljplanering

Mittausosasto

Pohjakartta täyttää kaavoitusmittausasetuksen  
1284 / 1999 vaatimukset.

Vantaalla / Vanda 28.03.2003

Pekka Tervonen  
Kaupungingeodeetti / Stadsgeodet

Mättningsavdelningen

Baskartan fyller de anspråk som förordningen  
om planläggningsmätning 1284 / 1999 kräver.

Hyväksytty kaupunginhallituksessa 31.03.2003

Godkänd av stadsstyrelsen 31.03.2003





VD/6737/10.03.02.01/2024

210-tilapaikkainen uudisrakennus Päiväkoti Silva (aiemmin Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielinen päiväkoti) tarvitaan vastaamaan Hakunilan suuralueen varhaiskasvatuksen tilatarpeita sekä korvaamaan Harmotien, Håkansbölen ja Keihäspuiston päiväkodit. Investointiohjelmassa päiväkodille on varattu 12,65 milj. euroa. Toimitilajohtamisen tavoitehinta hankkeelle on 12,48 milj. euroa. Rakentaminen ajoittuu vuosille 2026–2027 ja päiväkoti otetaan käyttöön elokuussa 2027.

Päiväkoti Silvan (aiemmin Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielisen päiväkoti) 16.06.2024 päivätty tarveselvitys ja hankkeelle laskettu kustannusennuste 12 770 000 euroa (alv 0 %, KL104) on hyväksytty seuraavasti:

- Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 12.8.2024 § 7
- Kaupunkitilalautakunta 4.9.2024 § 8
- Kaupunginhallitus 16.9.2024 § 11

Hankesuunnitelma on tehty yhteistyössä kasvatuksen ja oppimisen toimialan, kaupunkisuunnittelun ja toimitilajohtamisen kanssa. Uudisrakennuspäiväkoti on Vantaan kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman 2022–2031 mukainen kohde. Päiväkoti Silva (aiemmin Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielinen päiväkoti) on Hakunilan suuralueen päiväkotiverkkoselvitys 2023 mukainen kohde.

Päiväkotihankkeessa ei ole tarvetta väistötilalle.

Päiväkoti Silva (aiemmin Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielinen päiväkoti) toteutetaan Hakunilan kaupunginosaan Vantaan kaupungin omistamalle YO-tontille, osoite Hevoshaantie 17, 01200 Vantaa. Päiväkodin rakentamisen tontille vaatii kaavapoikkeamapäätöksen.

Hankesuunnitelman mukainen päiväkoti toteutetaan 210-tilapaikkaisena ja 10-ryhmäisenä, joista 6 ryhmää on suomenkielisiä ja 4 ruotsinkielisiä. Työntekijöitä on 40. Päiväkodin koko on n. 2 300 brm<sup>2</sup>. Rakentaminen ajoittuu vuosille 2026–2027 ja päiväkoti otetaan käyttöön elokuussa 2027.

Kaupunginvaltuuston hyväksymässä investointiohjelmassa on Päiväkoti Silvalle (aiemmin Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielinen päiväkoti) uudisrakennukselle varattu 12,65 M€ (KL 116, alv 0 %). Hankesuunnitelmassa asetettu tavoitehinta on 12,48 M€ (KL102, alv 0 %).

Kasvatuksen ja oppimisen ruotsinkielinen jaosto on 28.1.2025 § 8 osaltaan hyväksynyt hankkeen 16.12.2024 päivätyn hankesuunnitelman. Päätetään esittää kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle, että lautakunta osaltaan hyväksyy Päiväkoti Silvan (aiemmin Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielinen päiväkoti) 16.12.2024 päivätyn hankesuunnitelman sekä tavoitehinnan 12,48 milj. euroa (alv 0 %, KL104) lisäyksellä "Päiväkodin kyltit mukaan lukien ulko- ja sisäovien tekstitykset toteutetaan kaksikielisenä (suomi ja ruotsi)".

Vantaan kaupungin hallintosäännön luvun 9 § 4 kohdan 2 mukaan kaupunkitilalautakunta tehtäväl alueellaan päättää toimintaan liittyvien yli 1 000 000 euroa (alv 0 %) maksavien hankesuunnitelmien (tavoitehintoineen) hyväksymisestä lukuun ottamatta useampaa toimialaa koskevien ja kaupunkitasoista linjausta vaativien investointihankkeiden tai teknisten perusparannushankkeiden hankesuunnitelmia.



## Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 11.2.2025 § 8

### **Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:**

Päätetään esittää kaupunkitilalautakunnalle hyväksyttäväksi päiväkoti Silvan (aiemmin Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielinen päiväkoti) 16.12.2024 päivätty hankesuunnitelma sekä tavoitehinta 12,48 milj. euroa (alv 0 %, KL 104).

### **Päätös:**

Hyväksyttiin esitys.

Keskustan Eeva Tikkanen jätti seuraavan pöytäkirjalausuman, johon yhtyivät perussuomalaiset, vasemmistoliitto ja sosiaalidemokraatit:

*"Jättipäiväkoti-suuntaus on huolestuttava ja se, että uusille päiväkodeille ei löydy enää sopivia tontteja muualta kuin suuralueiden keskuksista/liepeiltä. Palveluverkkoselvityksessä asukaisen yleisin toive oli lähipäiväkoti. Tämä on huomioitava kaupunkiamme kehitettäessä. Palveluverkkosuunnitelmaa uudelleen tarkasteltaessa on nähtävä mahdollisuus pienemmille päiväkodeille. Myös kaavoitusta on tehostettava niin, että potentiaalisia päiväkotitontteja olisi enemmän jokaisessa kaupunginosassa."*

Kokoomuksen Susanna Kaiju ja vihreiden Eva Tawasoli jättivät seuraavan pöytäkirjalausuman, johon koko lautakunta yhtyi:

*"Päiväkotiverkon kehittämisessä ja tilaratkaisuissa on noudatettava lähipalveluperiaatetta sekä varmistettava lapsen hyvinvointia ja pedagogista kestävyyttä tukevat ratkaisut. Uusien päiväkotien tilojen on oltava turvallisia ja varhaiskasvatuksen tavoitteita tukevia. Niiden tulee edistää sujuvaa arkea, mahdollistaa kasvattajien yksilöllinen vuorovaikutus lasten kanssa sekä tukea sosiaalista kehitystä, pysyvien ihmissuhteiden muodostumista ja perheyhteistyötä. Lisäksi tilojen on edistettävä henkilöstön työssäjaksamista ja varhaiskasvatuksen laatua. Lautakunta korostaa tarvetta vahvistaa vuoropuhelua vanhempien kanssa. Erityisesti suurissa päiväkodeissa on varmistettava tilaratkaisujen tukevan pienryhmätoimintaa turvallisen ja yhteisöllisen kasvuympäristön luomiseksi."*

### **Liitteet:**

- Päiväkoti Silvan (entinen Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielinen päiväkoti) 16.12.2024 päivätty hankesuunnitelma liitteineen

Täytäntöönpano: Valmistelu ja lakiasiat  
-ote toimitilajohtaminen

Muutoksenhakuohje: 3.1 Oikaisuvaatimus- ja valituskielto

### **Lisätiedot:**

rakennuttaja-arkkitehti Ann-Mari Ståhlberg, puh. 040 070 2483, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)  
palveluverkkoasiantuntija Satu Turunen, puh. 043 827 1740, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

# PÄIVÄKOTI SILVA

(aiemmin Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielinen päiväkoti)

## HANKESUUNNITELMA UUDISRAKENNUS



Vantaan kaupunki

Kaupunkiympäristö / Kiinteistöt ja tilat /

Toimitilajohtaminen / Hankevalmistelu

12/2024 / ASTÅ



**Vantaa**  
**Vanda**

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. HANKETIETOKORTTI .....</b>                                       | <b>4</b>  |
| <b>2. HANKKEEN PERUSTEET .....</b>                                     | <b>5</b>  |
| 2.1. Hankkeesta aiemmin tehdyt päätökset .....                         | 5         |
| 2.2. Yhteenveto hankkeesta .....                                       | 5         |
| <b>3. TILOJEN TOIMINNAN KUVAUS, TILAOHJELMA JA TILOJEN VAATIMUKSET</b> | <b>6</b>  |
| 3.1 Tilojen toiminnan kuvaus .....                                     | 6         |
| 3.2 Tilaohjelma.....                                                   | 15        |
| 3.3 Tilojen vaatimukset .....                                          | 15        |
| <b>4. RAKENNUS.....</b>                                                | <b>15</b> |
| 4.0 Yleiset tavoitteet ja vaatimukset .....                            | 15        |
| 4.1 Arkkitehtoniset tavoitteet.....                                    | 19        |
| 4.2 Esteettömyystavoitteet .....                                       | 20        |
| 4.3 Rakennetekniset tavoitteet .....                                   | 22        |
| 4.4 LVIA-tekniset tavoitteet .....                                     | 23        |
| 4.5 Sähkötekniset tavoitteet .....                                     | 28        |
| 4.6 Toteutukseen liittyvät tavoitteet .....                            | 36        |
| <b>5. RAKENNUSPAIKKA .....</b>                                         | <b>36</b> |
| 5.1 Rakennuspaikan sijainti ja hallinta .....                          | 36        |
| 5.2 Rakennuspaikan ominaisuudet .....                                  | 36        |
| 5.3 Rakennuspaikan toiminnalliset tavoitteet .....                     | 39        |
| <b>6. HANKKEEN LAAJUUSTAVOITE .....</b>                                | <b>39</b> |
| <b>7. KUSTANNUKSET .....</b>                                           | <b>39</b> |
| 7.1 Rakennuskustannukset .....                                         | 39        |
| 7.2 Käyttökustannusennuste .....                                       | 40        |
| 7.3 Ensikertaisen kalustamisen ja varustamisen kustannusennuste .....  | 40        |
| <b>8. RAHOITUS, TOTEUTUS JA AIKATAULU .....</b>                        | <b>40</b> |
| <b>9. TYÖTURVALLISUUSASIAT .....</b>                                   | <b>41</b> |
| <b>10. RISKIT .....</b>                                                | <b>41</b> |
| <b>11. HANKESUUNNITTELUTYÖRYHMÄ .....</b>                              | <b>42</b> |

Vantaan kaupunki

Kaupunkiympäristön toimiala / Kiinteistöt ja tilat palvelualue / Toimitilajohtamisen palveluyksikkö / Hankevalmistelu

Rakennuttaja-arkkitehti / Ann-Mari Ståhlberg

#### **Liitteet:**

- Liite 1: Sijaintikartta
- Liite 2: Ilmakuva
- Liite 3: Asemakaavaote ja määräykset
- Liite 4: Tonttikartta
- Liite 5: Tilaohjelma
- Liite 6: Tavoitehintalaskelma
- ~~- Liite 7: Alustava perustamistapalausunto / pohjatutkimus~~  
(Koska tontti täsmentyi vasta hankesuunnitelman loppuvaiheessa, valmistuu alustava perustamistapalausunto / pohjatutkimus vasta päätöksenteon jälkeen.)

#### **Oheismateriaali:**

- Vantaan kaupunki, Toimitilajohtaminen, suunnitteluohje 10.10.2024
- Vantaan kaupunki, Toimitilajohtaminen, päiväkotisuunnitteluohje 15.02.2023
- Vantaan kaupunki, Toimitilajohtaminen, pk-tilakortit 15.02.2023
- Vantaan kaupunki, Pelastustoimen määräystarkennukset 2023
- Osallisuussuunnitelma, KASO

# 1. HANKETIETOKORTTI

VD/ 6737/10.03.02.01/2024

Kohteen nimi:

Päiväkoti Silva (aiemmin Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielinen päiväkoti)

Tarpeen kuvaus:

210-tilapaikkainen uudisrakennuspäiväkoti Hakunilaan.

Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin:

Hakunilan suuralueen päiväkotiverkkoselvitys 2023.

Tarpeen perustelut:

Kohde korvaa Harmotien, Håkansbölen ja Keihäspuiston päiväkodit ja vastaa alueen lapsimäärän kasvuun.

Käyttäjätöimiala(t):

KASO (Kasvatuksen ja oppimisen toimiala)

|                                                      |                         |                                                                  |
|------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Kaupunginosa:                                        | Kiinteistötunnus:       | Tontin pinta-ala:                                                |
| 94 Hakunila / Hakunila                               | 092-094-0051-0003       | 30 909 m <sup>2</sup><br>Tavoiteala pvk:lle 9 200 m <sup>2</sup> |
| Osoite ja tontti:                                    | Kaavatiedot:            | Rakennusoikeus:                                                  |
| Hevoshaantie 17,<br>01200 Vantaa<br>(kortteli 94051) | Kaava-alueen nro 940600 | 5 500 m <sup>2</sup><br>Tavoiteala pvk:lle 2 660 m <sup>2</sup>  |
| Tilatarve, suuruus ja kustannukset (ALV 0%)          | brm <sup>2</sup>        | htm <sup>2</sup>                                                 |
| Uudisrakennus                                        | 2 300                   | 1 810                                                            |

|                  |                      |                      |                      |
|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| hym <sup>2</sup> | Investointikustannus |                      |                      |
| 1 600            | €                    | € / brm <sup>2</sup> | € / htm <sup>2</sup> |
| 12 480 000       | 5 426                | 6 895                |                      |

|                                         |                       |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| Hankkeen tilapaikkamäärä                | 210                   |
| Investointikustannus tilapaikkaa kohden | 59 429 € / tilapaikka |

Väistötilan tarve:

Ei väistötilatarvetta, jos Harmotien, Håkansbölen ja Keihäspuiston päiväkodit käytössä uudiskohteen valmistumiseen asti.

Määrärahavaraus investointiohjelmassa (2024-2033):

Kaskelan II päiväkoti ja Itä-Vantaan ruotsinkielinen päiväkoti 12,65 milj. €.

Hankkeen toteutusajataulu:

HS 10/2024-01/2025, suunnittelu 03-12/2025, rakentaminen 04/2026- 06/2027.

Ylläpitokustannukset:

94 916 € / vuosi (alv. 0%).

Toimintakustannukset käyttäjätöimialalle:

700 000 € / vuosi.

Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen:

170 000 €.

Vuokra-arvio käyttäjätöimialalle:

|                             |                                                |                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| Tuleva vuokra               | 890 949 € / vuosi.                             | 41,02 € / htm <sup>2</sup> / kk |
| Vuokravaikutus              | 74 237 € / kk                                  | 890 949 € / vuosi               |
| Vuokravaikutus / tilapaikka | 4 242 € / kk                                   | 50 906 € / vuosi                |
| Laatija(t):                 | Satu Turunen, Anne Papunen, Ann-Mari Ståhlberg | Pvm.:<br>16.12.2024             |

## 2. HANKKEEN PERUSTEET

### 2.1. Hankkeesta aiemmin tehdyt päätökset

Hakunilan suuralueen päiväkotiverkkoselvitys 2023.

Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielisen päiväkodin 16.06.2024 päivätty tarveselvitys ja hankkeelle laskettu kustannusennuste 12 770 000 euroa (alv 0%, KL104 (05/24) on hyväksytty:

- Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 12.8.2024 § 7
- Kaupunkitilalautakunta 4.9.2024 § 8
- Kaupunginhallitus 16.9.2024 § 11

### 2.2. Yhteenvedo hankkeesta

Päiväkoti Silvan uudisrakennuksen hankesuunnitelma on laadittu toimitilajohtamisessa yhteistyössä kasvatuksen ja oppimisen toimialan asiantuntijoiden kanssa. Hanke vastaa alueen lapsimäärän kasvuun ja korvaa pieniä huonokuntoisia päiväkotitiloja.

Uuteen rakennukseen tulee 6 ryhmää suomenkieliseen päiväkotiin ja 4 ryhmää ruotsinkieliseen päiväkotiin eli yhteensä 210 tilapaikkaa ja 40 työntekijää.

Rakennus toteutetaan puurakenteisena ja tilaohjelman mukainen tavoitelaajuus on n. 2 300 brm<sup>2</sup>. Kohteen suunnittelussa noudatetaan toimitilajohtamisen yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa kehittämää Vantaan kaupungin päiväkotisuunnitteluohjetta (2023).

Päiväkodin tontti sijaitsee Hakunilan suuralueella, Hakunilan kaupunginosassa, osoitteessa Hevoshaantie 17. Tontti on Vantaan kaupungin omistuksessa. Tontin asemakaavamerkintä YO sallii päiväkodin rakentamisen tontille.

Kaupunginvaltuuston hyväksymässä investointiohjelmassa on Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielisen päiväkodin uudisrakennukselle (Päiväkoti Silva) varattu 12,65 M€ (KL 116, alv 0 %). Hankesuunnitelmassa asetettu tavoitehinta on 12,48 M€ (KL102 (11/24), alv 0 %).

Hankesuunnitelman mukainen valmistuminen on kesällä 2027.

### 3. TILOJEN TOIMINNAN KUVAUS, TILAOHJELMA JA TILOJEN VAATIMUKSET

#### 3.1 Tilojen toiminnan kuvaus

Päiväkoti Silvaan sijoittuu kaksi hallinnollista päiväkotia, suomen- ja ruotsinkielinen. Suomenkielisiä ryhmiä on kuusi ja ruotsinkielisiä neljä, yhteensä 210 tilapaikkaa. Päiväkodin tavoitevalmistumisaika on kesällä 2027. Päiväkodissa on hoito- ja kasvatushenkilökuntaa 30 henkilöä. Lisäksi päiväkodissa työskentelevät päiväkodin johtajat sekä puhtaus- ja ateriapalveluiden henkilökuntaa sekä vuosittain vaihtuvia opiskelijoita ja tilapäistä avustavaa henkilökuntaa yhteensä noin 10 henkilöä. Henkilökunnan määrä on yhteensä 40 henkilöä.

Päiväkodin toiminta ajoittuu klo 6–18.00 välille. Kohde voi toimia myös kesäpäivystyspäiväkotina.

#### **Ryhmäalueet / eri toimintojen tilat**

Rakennuksen tulee olla tilaratkaisultaan toiminnallinen, tehokas ja tarkoituksenmukainen. Ratkaisun tulee ottaa huomioon toiminnallisten tavoitteiden toteutuminen. Uuden oppimisympäristön suunnittelussa tulee erityisesti huomioida riittävä akustiikka ja tilakohtaiset määräykset. Lasten toimintatilojen tulee saada suora luonnonvalo ja sijoittua siten, etteivät kaikki tilat ole pohjoiseen. Riittävä päivänvalon saanti ulko- ja sisätiloihin varmistetaan tutkimalla viereisten rakennusten varjostavuus. Valoa tulee saada 5 tuntia päivässä kevät- ja syyspäivän tasauksen välisenä aikana klo 8:n ja 18 välisenä aikana.

Lapsiryhmät voivat toimia 1–6-vuotiaiden lasten ryhminä muuntojoustavasti. Ryhmissä voi olla lapsia, jotka tarvitsevat tukea kehitykselleen ja oppimiselleen. Kolme kasvattajaa ja lapset (minimissään 12 lasta, maksimissaan 21 lasta) muodostavat ryhmän, jossa he tekevät toiminnallista yhteistyötä ja käyttävät yhteisesti osaa tiloista. Toiminta järjestetään erikokoisissa pienryhmissä, joille tulee varata tarvittavat tilat.

Ryhmillä on oma toimintatila sekä rauhallinen suljettava tila. Toimintatilan yhteydessä on jakotila. Ryhmästä on lyhyt yhteys tähän jakotilaan. Rauhallinen tila mahdollistaa leppäämisen ja rauhoittumisen. Kahden ryhmän lepotilat voidaan yhdistää yhdeksi



suuremmaksi tilaksi. Levolle varatut tilat varustetaan kaappisängyillä. Tiloihin laitetaan kattoon kaksi koukkua, jotka kestävät esim. aikuisen ja lasten keinun.

Kaksikerroksisissa päiväkodeissa 2. kerroksen lepoon käytettävistä huonetiloista on kaksi toisistaan riippumatonta poistumistietä.

Huonetilojen välillä käytetään sisäikkunoita ja / tai ikkunallisia sisäovia.

Varhaiskasvatuksen tavoitteena on käyttää teknologiaa palvelemaan kasvatuksellisia ja opetuksellisia päämääriä. Kasvattajat käyttävät nettiyhteyksiä työskennellessään ja siksi toimivat nettiyhteydet ovat tärkeitä hektisessä työssä. Lasten käyttöön tarkoitetut tieto- ja viestintätekniikkalaitteet (tvt) ovat osa lapsiryhmän oppimisympäristöä. Laitteiden käyttöä tukevat toimivat tietotekniikkayhteydet, järkevästi ja ergonomisesti sijoitetut sähköpistorasiat.

Märkäeteistilat voivat olla kahden ryhmän yhteiset. Eteistilat suunnitellaan yhdelle ryhmälle, mutta ovat osa isompaa kokonaisuutta. Eteistilat ovat osa toiminnallisia tiloja.

Wc-pesutilat tukevat toiminnan sujuvuutta ja ne toteutetaan tilakortin mukaan.

Uuden päiväkodin hallinnolliset tilat tulee rakentaa niin, että siellä on tilat molemmille päiväkodinjohtajille.

Tilat ovat monipuolisesti ryhmien käytössä, ryhmät tekevät toiminnallista yhteistyötä ja käyttävät yhteisesti osaa tiloista. Pienimpien lasten ryhmät pyritään saamaan maan tasolle. Esiopetuksessa lasten tulee saada kokemuksia myös isommassa ryhmässä toimimisesta.

Ruokailutila suunnitellaan siten, että etäisyydet ruokaa hakiessa ja astioita palauttaessa ovat mahdollisimman lyhyitä eikä synny risteäviä reittejä. Myös ruokailutilan akustiikkaan tulee kiinnittää erityistä huomiota. Ruokailutilassa on miellyttävä, sosiaalista kanssakäymistä edistävä tunnelma. Ruokailuhetki on pedagoginen tilanne, joka vaatii oppimista edistävän ympäristön. Tämän takia akustiikkaan on kiinnitettävä erityistä huomiota. Ruokailutilaa käytetään myös muuhun toimintaan, esim. pelaamiseen ja muuhun pöytätyöskentelyyn.

Vararuokavarasto on kasvatuksen ja oppimisen toimialan omistama ja palveluntuottajan ylläpitämä varasto, jota käytetään tarvittaessa erilaisissa kriisitilanteissa tai häiriöissä korvaamaan normaali päivän ateriat. Varasto koostuu hyvin säilyvistä retkievästyyppeistä tuotteista, joita kuitenkin aika ajoin joudutaan uusimaan.

Päivämääristä huolehtivat sekä päiväkodin kasvattajat että keittiöhenkilökunta. Vararuokavarasto kattaa kahden (2) vuorokauden ruuat päiväkodin lapsille ja kasvattajille eli aamupalan, lounaan ja välipalan. Retkipäivinä lounas korvataan ensisijaisesti vararuokavaraston tuotteilla.

Vararuokavaraston sijoitetaan lähelle ruokailutiloja, joko lukolliset kalustekaapit tai varastokomero. Sijoitus mietittävä kuitenkin niin, ettei haittaa päivittäistä toimintaa (esim. portaiden alustila tai väestösuoja).

Kummassakin kerroksessa tulee olla LE-wc. Toisessa kerroksessa toinen sosiaalitalan wc-tilasta suunnitellaan LE-tilaksi. Ensimmäisessä kerroksessa ruokailutilan yhteyteen tuleva wc suunnitellaan LE-tilaksi.

Sisäänkäynnit järjestetään aidatun pihan kautta. Päiväkodissa ei ole erillistä pääsisäänkäyntiä. Tavaraliikenne hoidetaan lastauslaiturin kautta eriyttäen muu kuljetus keittiöstä. Erillinen vapaa-ajan käytön sisäänkäynti nimetään suunnitteluvaiheessa. Sisäänkäynnin yhteyteen tulee kenkä- ja vaatesäilytys.

Rakennukseen tehdään hissi, joka on mitoitettu pyörätuolia käyttäville.

Päiväkodin lattiamateriaali on mm. lepotiloissa akustisesti vaimentava Astma- ja allergialiiton hyväksymä tekstiilimatto, joka sitoo pölyä, on helposti imuroitavissa ja siten allergiaystävällinen ja akustisesti toimiva ratkaisu, joka luo osaltaan viihtyisyyttä. Tilojen linkittäminen, läpinäkyvyys, sujuvat kulkureitit ja riittävä valaistus lisäävät turvallisuutta sekä valvottavuutta.

Tilat suunnitellaan Vantaan kaupungin ohjeistuksen ja päiväkodin RT-korttien mukaisesti. Tilojen tulee olla huollettavia ja helposti ylläpidettäviä. Materiaalivalinnat tehdään tilojen käytön vaatimusten mukaisesti. Tilojen tulee olla monikäyttöisiä, muuntojoustavia, käytettäviä ja viihtyisiä sekä terveelliset että turvalliset.

Tilojen suunnittelun tavoitteena on tilojen toiminnallinen ja tekninen monikäyttöisyys ja muunneltavuus. Tilat muuntuvat tai ovat käytettävissä useampaan käyttötarkoitukseen, ja tekniset ratkaisut mahdollistavat tulevat käyttötarkoituksen muutokset.

Rakenteelliseen muuntojoustavuuteen pyritään valitsemalla runkojärjestelmä niin, että se sallii joustavan käytön ja myöhempiä tilamuutoksia. Muuntojoustovaatimuksissa noudatetaan Vantaan kaupungin Suunnitteluohje- dokumentin tavoitteita. Päiväkodin tiloja tulee voida yhdistää siirtoseinin.

Lisäksi päiväkodin tiloja on mahdollista jakaa esim. akustisilla kevyillä jakoseinillä tai kalusteilla pienimmiksi ja/tai rauhallisemmiksi työskentelytiloiksi. Muuntojoustavuus tulee huomioida myös LVI ja sähkötekniikassa niin, että tilojen seinien siirtäminen suunnitelman mukaan on mahdollista. Rakennuksen ikkunoiden sijainti ja koko tulee myös suunnitella mahdollisia tilajakoja huomioiden.

## **Yhteiset tilat**

Päiväkodin sydämen muodostavat ruokailutila, kotikeittiö ja sali. Tavoitteena on, että ne ovat yhdistettävissä. Päiväkodissa järjestetään myös koko päiväkodin yhteisiä tapahtumia lapsille ja perheille. Sydänalue on myös asukkaiden monipuolisessa käytössä päiväkodin käyttöajan ulkopuolella. Tilat tulee rajata päiväkodin muista tiloista ja iltaikäytön sisäänkäynti nimetään suunnitteluvaiheessa. Ruokailutilassa oleva aterialinjasto tulee voida jättää iltaikäytön ulkopuolelle.

Tilat, myös piha-alueet, tukevat lasten ja henkilökunnan hyvinvointia ja ovat viihtyisät.

Päiväkodissa on rauhallisia tiloja keskusteluihin perheiden ja yhteistyötahojen kanssa sekä henkilökunnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen tarkoitettuja tiloja. Äänieristävyyteen tulee kiinnittää huomiota tiloissa, joissa keskustellaan salassa pidettäviä asioita, kuten johtajien huoneet ja kokoushuoneet. Pienryhmätiloja tarvitaan riittävästi huomioiden varsinkin segregoituneet alueet, kuten Hakunilan alue.

Osallisuuden suunnittelussa ja menetelmien valinnassa lasten lisäksi huomioidaan päiväkodin henkilöstö, lasten huoltajat ja lähialueen asukkaat sekä mahdolliset muut päiväkodin lähiympäristön toimijat.

## **Henkilökunnan tilat**

Henkilökunnalle toteutetaan tilaohjelman mukaiset työskentely- sekä sosiaalityilat.

Henkilökunnan taukotilan tulee tukea henkilöstön työpäivän aikaista palautumista ja mahdollistaa yhteisöllisyyden kokemuksia. Taukotilan riittävä koko mahdollistetaan esim. joustavin seinäratkaisuin. Taukotila voi sijaita rakennuksen pohjoispuolella, jotta vähennetään tilan mahdollista sisälämpötilan nousua.

Sosiaalityilat lasketaan 40 henkilölle, tilat voivat olla unisex-tiloja, kaksilla wc-tiloilla ja suihkulla, jossa suihkussa suihkuseinällä erotettuna pukeutumispenkki ja naulakko pyyhkeille. Keittiö henkilökunnalle varataan sosiaalityiloihin 4 kpl kaksiosaisia

pukukaappia ja oma lukittava wc. Puhtauspalvelun henkilökunnalle varataan pukutiloihin kaksi lukittavaa pukukaappia.

## **Ateriapalvelun tilat**

Päiväkodin keittiö on palvelukeittiö.

Keittiö toimii kuumennuskeittiönä Cook and Chill vastaanottavana keittiönä.

Keittiössä valmistetaan vain energialisäkkeet, erikoisruokavalioannokset ja välipalat. Pääruoka-annokset tuodaan päiväkotiin ulkopuolisen palveluntuottajan toimesta. Ateriat toimitetaan kuumana tai kylmänä. Aterioiden kuljetukseen varataan verkkovirralla toimivat kevytrakenteiset hygieniamuoviset kylmä/lämpökuljetusvaunut, tai ruoka toimitteen lämpökuljetuslaatikoissa.

### **Huomioitavat ateriapalvelun tilatarpeita suunnitellessa;**

- keittiösuunnittelussa käytettävä aina ammattikeittiösuunnittelijaa
- keittiön sijainti on oltava hyvän huoltoyhteyden päässä
- keittiöllä oltava oma wc. Keittiön muut sosiaalitilat, pukukaapit ja suihku on sijoitettava päiväkodin yhteisissä sosiaalitiloissa mahdollisimman lähellä keittiötiloja (varataan 4 kpl lukittavia kaksiosaisia pukukaappia (malli z- kaappi)
- keittiöllä on oltava oma tuulikaappi (sisältyy keittiön neliöihin)
- keittiössä oltava oma huoltoreitti
- jätehuolto ja rullakko/laatikko varaston oltava riittävän suuret ja kohtuullisen matkan päässä keittiöstä
- varattava hygieeninen tila kuljetuslaatikoille/vaunuille keittiön lastaustilaan tai sen välittömään läheisyyteen

### **Päiväkodin ruokailu;**

Päiväkotitoiminta, poikkeuksena "päiväkotiohjeistukseen" päiväkodin lapsimäärästä johtuen, ruokailulinjasto pyritään järjestämään 2-puoleisena, sijoitus on mietittävä, kulkureitit huomioiden. Lisäksi linjaston tulee olla suljettavissa iltaikäytön ajaksi.

Linjaston sijoitus vaikuttaa ruokasalin neliöitä kasvattavasti n. 26m<sup>2</sup>.

Ruokasali noin 75 paikkaisena ja 2 vuorossa vaatii noin 90m<sup>2</sup> (+linjasto).

- Linjaston läheisyyteen varataan lukollinen kylmäkaappi välipalojen säilytystä varten.

- Päiväkärkyjä käytetään pienten lasten ryhmien aterioiden kuljetukseen ryhmien alueille. Ryhmien määrä 4–5 kpl keittiön varattava vaunutilat (parkki) vaunujen määrän mukaan, vaikuttaa keittiön neliöihin.
- Astianpalautus toteutetaan vaunupalautuksena, järjestettävä niin ettei se risteä ruokailun kanssa. Palautus on mietittävä mahdollisimman lähelle keittiötiloja.
- Vähintään kaksi käsipesupistettä on varattava ruokasaliin tulo reiteille.

Sekä ruokasaliin että kerroksien aulatiloihin asennetaan elektronihanoilla varustetut käsipesualtaat.

## **Puhtaus / pesu- ja wc-tilat**

Pesu- ja wc-tilat tulee suunnitella niin, että pinnat ovat helposti puhtaana pidettävät ja tilat varustetaan lattiakaivoilla. Seinät ja lattiapinnat laatoitetaan. Tilat varustetaan Vantaan kaupungin päiväkotien tilakorteissa mainituilla varusteilla.

## **Siivous- ja vaatehuoltotilat**

Vaatehuoltotila on yhdessä siivouskeskuksen kanssa. Ryhmätilojen lepohuoneisiin varataan kaapit jokaisen ryhmän puhtaille liinavaatteille. Tila sijoitetaan 1 krs. tukkutavaroiden ja jätehuollon joustavoittamiseksi. Tilan on hyvä sijoittua lähelle hissiä. Tila tulee jakaa puhtaaseen ja likaiseen puoleen. Pyykinkäsittelykoneet asennetaan likaiselle puolelle. Likaiselle puolelle sijoitetaan likapyykkikaapit, kaksi korkeaa kaappia kolmella korkealla ulosvedettävällä korilla. Kaapit sijoitetaan lähelle pyykinkäsittelykoneita.

Puhtaalle puolelle sijoitetaan kaluste, jossa on ylä- ja alakaapit, laskutasolla varustettuna, pyykkien viikkausta varten. Kalusteesta ulosvedettävä silityslauta. Laskutason yhteyteen välitilaan pistorasiat. Jatkossa puhtaiden pyykkien säilytys tulee olemaan ryhmien omissa tiloissa. Kalusteeseen varataan yksi lukittava kaappi pyykinpesuaineille. Muu varustus tilan tilakorttien mukaisilla varusteilla.

Sijoitetaan päiväkodin ensimmäiseen kerrokseen, jolloin tavaratoimitukset ja jätepiteelle kulku on sujuvaa. Tila sijoitetaan lähelle hissiä, jotta tavaroiden ja koneiden siirrot ovat turvallista tehdä, tilan oven pitää avautua käytävään, niin ettei lähellä ole esteitä oven avautumiselle. Siivouskeskus toimii puhtauspalvelun varastotilana, johon varastoidaan paperit, jättesäkit, puhdistusaineet jne. sekä siivouksessa tarvittavat

koneet ja laitteet. Koneiden ja laitteiden puhdistuspiste tulee varustaa hiekanerottelukaivolla 300x300 ja käsisuihkulla. Tilassa pestään päivittäin siivouksessa käytettävät siivousliinat, mopit ja päiväkodin peppupyyhkeet, sekä pestävät ruokalaput, sekä vuoden –23 alusta päiväkodin liinavaatteet. Tila varustetaan 8 kg teollisuuspesukoneella ja 8 kg kuivausrummulla, ja koneiden alle tulevilla erillisillä jalustoilla. Pyykinkäsittelykoneille tulee valaa betonista erillinen 10–15 cm koroke johon koneet pultataan kiinni. Jos tilaan tulee lattialämmitys, niin pyykinkäsittelykoneiden alle ei lämmityskaapeleita laiteta. Tilan ilmastovaihtoon tulee olla hyvä. Tilan muut varusteet päiväkotitilakorttien mukaisilla varusteilla. Tilan tulee olla lukittava.

## **Siivoustilat**

Jos päiväkoti rakennetaan useampaan kerrokseen, niin siivoustilat tulee olla joka kerroksessa. Siivoustila tulee sijoittaa lähelle hissiä ja tilan oven tulee avautua käytävään. Siivoustilan sijoittelussa tulee ottaa huomioon esteettömyys. Oven leveys 900 mm. Siivoustilat toimivat siivouksen väline- ja varastotilana. Tilassa säilytetään hygieniatuotteet, jättesäkit, puhdistusaineet ja siivousvaunut, sekä osa siivouksen käytettävistä koneista. Tila varustetaan päiväkotisuunnitteluohjeen mukaisilla varusteilla. Tila tulee olla lukittava.

## **Jätehuollon tilat**

Syväkeräyssäiliöiden sijoitus niin, että säiliöt voidaan huoltaa ja korjata, myös säiliöiden takaa.

Jätepiste sijoitetaan huoltopihan yhteyteen niin, että keittiön ja siivouksen jätteiden kuljetusmatka on lyhyt ja kulku esteetön, sekä talvella lumen poisto toimii. Jätepalvelu toteutetaan syväkeräyssäiliöillä, seuraaville jätelajeille:

- Sekajäte 5 m<sup>3</sup>
- Kartonkijäte 3 m<sup>3</sup>
- Biojäte 600 l
- Jaettu säiliö 3m<sup>3</sup> Muovijäte 1,5 m<sup>3</sup> Pienmetalli 1,5 m<sup>3</sup>
- Paperi 600 l

Säiliöihin lukitus kiinteistön sarjaan ja lukkojen päälle kumiläpät. Säiliöiden lukkopohjien tilaus säiliöiden yhteydessä. Syväkeräyssäiliöiden malli pyöreät säiliöt, ovat todettu

käytössä kestävimmit. Jaettuun säiliöön, myös jätteille omat kansiosat. Kansiosien tulee olla riittävän suuret. 150 l jätesäkki tulee sopia suuaukosta säiliöön. Kansiosiin aukipitolaitteet ja säiliöihin kyltit eri jätejakeille.

## Väestönsuojatilat

Rakennuksen laajuus ylittää pelastuslain 71 § määritellyn väestönsuojan rakentamisvelvoitteen 1200 k-m<sup>2</sup>, eli päiväkotiin rakennetaan väestönsuoja.

Vantaalla on viranomaisneuvotteluissa linjattu, että Vantaan kaupungin koulu- ja päiväkotihankkeissa väestönsuoja mitoitetaan hankkeen laajuuden ja keskimääräisen henkilömäärän mukaan siten, että rakennuksen/rakennusryhmän koon ollessa 2 201 k-m<sup>2</sup> – 3 400 k-m<sup>2</sup>, on kohteeseen rakennettava 1 kpl varsinaiselta suoja-alaltaan vähintään 135 m<sup>2</sup> S1-luokan väestönsuoja 180 henkilölle.

Rakennuksen / rakennusryhmän koon ollessa suurempi kuin n. 3 400 k-m, tulee väestönsuojan alaa kasvattaa 135 m<sup>2</sup> kutakin täyttä 3 400 k-m<sup>2</sup> kohden (lisää suojatila 180 henkilölle) sekä jakojäännöksen ollessa enintään 0,3 tulee kaikki suojat toteuttaa enimmäiskokoisina eli 155 m suuruisina (135 m<sup>2</sup>+20 m<sup>2</sup>).

Pelastuslain 71 § perusteella tulee esitetyille rakennuspaikalle rakennuslupahakemusta jätettäessä huomioda tontilla olevan lukiopaviljongin muodostama väestönsuojatarve. (Tontilla oleva lukiopaviljonki on otettu käyttöön osittaisessa loppukatselmuksessa 7.8.2024 pysyvänä rakennuksena, mistä päivämäärästä lukien viiden vuoden kuluessa uuden rakennuksen rakentaminen velvoittaa väestönsuojan rakentamiseen (yhteisväestönsuoja) kun 1 200 m<sup>2</sup> kerrosala ylittyy rakennuspaikalla.) Säädosvalmistelun tilanteesta johtuen muutokset ovat vielä mahdollisia.

KASO on linjannut, että väestönsuojaan sijoitetaan päiväkodin liikuntatila. Tämä toteutetaan korkeudeltaan 1,5-kertaisena normaaliin huonekorkeuteen nähden, jotta tarvittavat liikuntatilavarusteet (puolapuut, köydet ym.) saadaan asennettua käytön kannalta oikeaan korkeuteen. Tämän lisäksi väestönsuojaan sijoitetaan tiloja, joiden toiminnallisuus sen sallii (esim. sosiaali- ja varastotiloja). Väestönsuojaan sijoitettavat muut tilat ratkaistaan suunnitteluvaiheessa.

## Pihan toiminnalliset vaatimukset

Päiväkodin piha-alueen tavoitemitoitus on noin 20 m<sup>2</sup> / tilapaikka.

Päiväkodin piha on osa oppimisympäristöä. Se suunnitellaan virikkeiseksi oppimisympäristöksi, joka tukee pedagogisten tavoitteiden toteutumista ja kannustaa liikkumaan. Pihassa korostuvat suojaisuus, turvallisuus ja toiminnallisuus.

Liikkumisen ohjaukseen sekä valvottavuuteen ja ilkivaltaan ehkäiseviin tekijöihin kiinnitetään erityistä huomiota.

Leikkipiha voidaan suunnitella siten, että se jakautuu kahteen osaan: pienten ja isojen piha-alueisiin. Piha aidataan. Päiväkodin pihaan sijoitetaan Vantaan kaupungin toimitilajohtamisen ”piha”-tilakortin mukaiset lasten leikkivälineet. Tontilla tulee sijaita myös leikkiväline- ja vaunuvarasto, jotka voivat sijaita myös osana päiväkotirakennusta. Lisäksi pihassa tulee olla sadekatoksia ja aurinkosuojia. Piha vaatii myös selkeästi merkityt ja turvalliset tilat pyörien ja pyörien lastenkuljetusperäkärryjen säilytykseen.

Piha toteutetaan Vantaan kaupungin pihakortin ja päiväkotien suunnitteluohjeen mukaisesti sekä otetaan ohjeellisena huomioon pihaan kohdistuvat kaavamääräykset. Tonttivedet imeytetään oman tontin alueella Vantaan kaupungin hulevesiohjeen mukaisesti.

Pihalle suunnitellaan yhtenäisiä kasvillisuusalueita ja istutettaviksi kasveiksi valitaan lajikkeita, jotka viihtyvät tontin olosuhteissa. Olevaa puustoa säilytetään mahdollisimman paljon.

Päiväkodin huoltopiha sijoittuu rakennuksen välittömään läheisyyteen.

Päiväkodin saatto- ja pysäköintiratkaisut määriteltä kohdassa 5.3 Rakennuspaikan toiminnalliset tavoitteet.

## **Muuta**

### **Eriarvoisuuden ehkäiseminen:**

Alueellinen sosioekonominen ja etninen segregatio on tunnistettu Vantaalla haasteeksi. Segregaation vaikutukset varhaiskasvatyksiköille ovat merkittäviä, sillä alueellinen eriytyminen heijastuu suoraan päiväkotien lapsipohjaan.

Toisin sanoen, jos hyvä- ja huono-osaisuus kasautuvat alueellisesti, sama tapahtuu myös päiväkotien tasolla. Sellaisten alueiden päiväkodeissa, joihin on keskittynyt paljon huono-osaisuuden riskitekijöitä, kuten pienituloisuutta, työttömyyttä ja vieraskielisiä, lasten ja perheiden tuen tarve on usein suurempi kuin hyväosaisilla alueilla.



Päiväkotisuunnittelun näkökulmasta alueelliset erityispiirteet tulisi huomioida niin, että erityisesti huono-osaisilla alueilla kiinnitetään huomiota tilojen muunneltavuuteen ja taataan rauhallisia tiloja pienryhmätoimintaan, perheiden tapaamiseen, sekä moniammatilliseen työskentelyyn. Hakunilan alueella tulee kiinnittää huomiota siihen, että päiväkodin sisä- ja ulkotilat ovat alueen asukkaiden käytössä päiväkodin ollessa suljettuna, jotta voidaan lisätä mahdollisuuksia vapaamuotoisille yhteisöllisyyttä lisääville kohtaamisille ja ohjatulle harrastustoiminnalle alueella.

## 3.2 Tilaohjelma

Päiväkodin huoneistoalatavoite on huonetilaohjelman mukaisesti 8,5 htm<sup>2</sup>/tilapaikka eli 1 785 htm<sup>2</sup> ilman teknisiä tiloja ja 1 810 htm<sup>2</sup> tekniset tilat mukaan luettuna. Päiväkodin bruttoalatavoite on n. 2 300 brm<sup>2</sup>.

Ks. Liite 5\_Tilaohjelma.

## 3.3 Tilojen vaatimukset

Rakennuksen tulee olla tilaratkaisultaan toiminnallinen, tehokas ja tarkoituksenmukainen. Tilojen vaatimukset ja laatutavoitteet sekä kalustus- ja varustusvaatimukset on esitetty Vantaan kaupungin päiväkotisuunnitteluohjeessa sekä tämän tilakorteissa.

# 4. RAKENNUS

## 4.0 Yleiset tavoitteet ja vaatimukset

Tavoitteena on toiminnallisesti ja liikenteellisesti toimiva tilaratkaisu. Toiminnot sijoitetaan ja niille varataan tilat oikeissa keskinäisissä suhteissa. Liikenteellisesti tilajako toteutetaan siten, että vältetään umpiperiä ja etteivät toisiinsa liittyvien toimintojen väliset etäisyydet muodostu liian pitkiksi.

Päiväkodin toiminta on turvallista ja ilmanlaadultaan terveellistä.

### 4.0.1 Elinkaari- ja energiatehokkuustavoitteet

Ympäristöministeriön asetus uuden rakennuksen energiatehokkuudesta (1010/2017); Opetusrakennus ja päiväkotito (luokka 6) mukaan päiväkodin energiatehokkuuden vertailuluku saa olla enintään 100 kWhE/ (m<sup>2</sup>, a).

Päiväkotito Silvan rakennuksen tavoitteellinen, laskennallinen energiatehokkuuden vertailuluku (E-luku) on 70 kWhE/m<sup>2</sup>, a. Energiatehokkuuden suunnittelu edellyttää kaikkien suunnittelualojen saumatonta yhteistyötä.

Rakennuksen ilmanvuotoluku q<sub>50</sub> saa olla korkeintaan 1 (m<sup>3</sup> /hm<sup>2</sup>), mikä varmistetaan tiiveys- ja lämpökameramittauksilla ja rakenteiden tiivistämisellä työmaavaiheessa.

Rakennus varustetaan rakennukseen integroitavalla tai vesikatolle asennettavalla aurinkosähkövoimalalla. Aurinkosähköjärjestelmän koko on alustavasti luokkaa 35 kWp. Rakennuksen sijoittelussa alueelle huomioidaan ilmansuuntien vaikutukset siten, että katto-osuudet suunnataan etelä- ja länsisuuntaan, eivätkä itse kattorakenteet aiheuta varjostumia aurinkosähkövoimalalle.

Lisäksi rakennukseen asennetaan LED-valaisimet sekä sähköautojen latausasemat lain 733/2020 tai sen tarkennuksen mukaisesti. Sähköautojen lataus voidaan yhdistää joustavasti myös aurinkosähkön tuotantoon.

Päiväkotirakennus varustetaan jäähdytyksellä myöhemmin suunniteltavalla tavoin. Kooltaan rakennuspaikka mahdollistaisi rakennuksen lämmön ja jäähdytyksen tuotannon toteuttamisen maalämpöjärjestelmällä, mikäli pohjatutkimuksissa ei muuta myöhemmin todeta (vrt. kohta 5.3. Tontin rakennettavuus, alustava rakennettavuusselvitys). Tällöin alustava maalämpöjärjestelmän koko olisi luokkaa 8-12 kpl 350 m syviä maalämpökaivoja. Järjestelmän koko ja komponentit (maalämpökaivot, pumpput, varaajat, sähkökattila) vahvistuvat jatkosuunnittelun aikana. Maalämpöpumpun teho päiväkotikohteiden toteutuksessa on luokkaa 90...120 kW. Maalämpöjärjestelmälle on laskettu erillishinta HS-kustannuslaskelmassa.

Rakennus voidaan liittää myös kaukolämpöverkkoon kohdassa 4.4.1 kuvatulla tavoin. Mikäli päädytään valitsemaan kaukolämpö, syöttöjohdon asentamiseen liittyviä lisämaksuja peritään vasta, mikäli rakennus sijoitetaan yli 20 m päähän olemassa olevasta kaukolämpöverkosta.

Mikäli päädytään valitsemaan kaukolämpö, kustannusvertailulaskelmassa on huomioitava, että syöttöjohdon pituus saattaa olla 100...150 m tai enemmän, sillä rakennuksen paikka tontilla/maastossa on vielä avoinna. Mikäli kaukolämmön

sopimusteho on yli 60 kW, tilaaja vastaa maanrakennustöistä kustannuksellaan. Päiväkotirakennuksen maanrakennustöiden hinta kaukolämmöllä em. syöttöjohdon pituudella maksaisi kl-laskurin mukaisesti arviolta 32 500...47 500 €.

Rakennuksen energiatehokkuustavoitteiden toteutumisen seurantaan varten se varustetaan sähkön-, lämmön- ja vedenkulutuksen päämittauksilla sekä riittävällä määrällä alamittareita Vantaan kaupungin mittarointiohjeen (26.4.2024) mukaisesti.

Rakennuksen tarkempi mittarointisuunnitelma esitetään mittarointikaaviossa.

Rakennus liitetään puitesopimustoimittajan automaatiojärjestelmään, jonka avulla sen lämmitystä, IV-järjestelmiä sekä valaistusta voidaan ohjata tehokkaasti huomioiden tulevat rakennuksen käyttöajat. Myös oman energian tuotantoa voidaan seurata tarkemmin automaatiojärjestelmän välityksellä.

Hyödynnetään toteutussuunnittelussa elinkaarilaskentaa hiilijalanjälkilaskennan osana. Puurakennuksen kyseessä ollessa lasketaan myös hiilikädenjälki rakennusluvan anomisen yhteydessä sekä myöhemmissä suunnitteluvaiheissa.

#### **4.0.2 Tilatehokkuustavoite**

Päiväkodin tilatehokkuustavoitteet perustuvat Vantaan kaupungin päiväkotisuunnitteluohjeen mukaiseen 210-paikkaisen päiväkodin tilamitoitukseen.

Ks. Liite 5\_Tilaohjelma.

#### **4.0.3 Muuntojoustovaatimus**

Tilat suunnitellaan Vantaan kaupungin toimitilajohtamisen suunnitteluohjeen, kaupungin ohjeistuksen ja päiväkodin RT-korttien mukaisesti.

Tilojen tulee olla huollettavia ja helposti ylläpidettäviä ja niiden tulee olla monikäyttöisiä, muuntojoustavia, käytettäviä ja viihtyisiä sekä terveelliset että turvalliset. Materiaalivalinnat tehdään tilojen käytön vaatimusten mukaisesti.

Tilojen suunnittelun tavoitteena on tilojen toiminnallinen ja tekninen monikäyttöisyys ja muunneltavuus. Tilat muuntuvat tai ovat käytettävissä useampaan käyttötarkoitukseen, ja tekniset ratkaisut mahdollistavat tulevat käyttötarkoituksen muutokset. Rakenteelliseen muuntojoustavuuteen pyritään valitsemalla runkojärjestelmä niin, että

se sallii joustavan käytön ja myöhempiä tilamuutoksia. Muuntojoustovaatimuksissa noudatetaan Vantaan kaupungin 'Suunnitteluohje'– dokumentin tavoitteita rakenteiden, tilojen ja talotekniikan muuntojoustosta.

Päiväkodin ryhmätiloja tulee voida yhdistää siirtoseinin. Lisäksi päiväkodin tiloja jaetaan esim. akustisilla kevyillä jakoseinillä tai kalusteilla pienimmiksi ja/tai rauhallisemmiksi työskentelytiloiksi. Muuntojoustavuus tulee huomioida myös LVI ja sähkötekniikassa niin, että tilojen seinien siirtäminen suunnitelman mukaan on mahdollista. Rakennuksen ikkunoiden sijainti ja koko tulee myös suunnitella mahdollisia tilajakoja huomioiden.

#### **4.0.4 Ääniolosuhteet**

Päiväkodin arkipäiväinen toiminta aiheuttaa paljon melua, jonka leviämistä ja äänitasoa on rajoitettava varsinkin huoneakustisin ratkaisuin.

Suunnittelussa noudatetaan ääniolosuhteiden hallinnan suhteen Vantaan kaupungin päiväkotisuunnitteluohjetta sekä Ympäristöministeriön asetusta 796/2017 rakennuksen ääniympäristöstä perusteluineen ja ohjeineen. Päiväkotisuunnitteluohjeessa on esitetty tilakohtaiset ääneneristys- ja huoneakustiset vaatimukset päiväkodin keskeisten tilojen osalta.

#### **4.0.5 Palotekniset vaatimukset**

Rakennus on pääosin puurunkoinen ja puujulkisivuinen. Rakennuksen paloluokka on P1 tai P2, suunnitteluratkaisusta riippuen.

Koko rakennuksessa on paloilmoitinjärjestelmä. Palo-osastointi tehdään paloteknisen suunnitelman mukaan ja palo-osastojen läpivienneistä laaditaan toteutuskelpoinen palokatkosuunnitelma.

Rakennus varustetaan sprinkleri- ja/tai savunpoistojärjestelmällä mikäli lupaehdot sitä edellyttävät.

#### **4.0.6 Sisäilmatavoitteet**

Rakennus suunnitellaan lähtökohtaisesti S2-sisäilmastoluokkaan Vantaan kaupungin ohjeiden mukaisesti. Lämmityskauden ulkopuolella sisälämpötila voi liukua yli S2 vaateen vain rajatuissa tiloissa.

Rakennus suunnitellaan niin, että erillinen viilennystarve minimoidaan. Viilennys hoidetaan ensisijaisesti mekaanisin keinoin (pimentävät verhot tai sälekaihtimet, auringonsuojakalvot ikkunoihin.)

#### Kosteudenhallinnan tavoitteet

Tilat toteutetaan julkaisun RIL 250 - 2011 kosteudenhallinta- ja homevaurioiden estäminen, kosteusriskiluokan R2 mukaisesti sääsuojan alla. Noudatetaan Kuivaketju10- toimintatapaa tai vastaavaa toimintatapaa.

#### Sisätilojen rakennusmateriaalien päästöluokkavaatimus

Rakennusmateriaalien tulee täyttää Sisäilmastoluokituksen 2018 päästöluokan M1 vaatimukset.

#### Tiiveysvaatimus

Noudatetaan ympäristöministeriön asetusta uuden rakennuksen energiatehokkuudesta (1010/2017). Ilmanpitävyys varmistetaan tiiveysmittauksilla.

## 4.1 Arkkitehtoniset tavoitteet

Uudisrakennushanke toteutetaan kaupunkirakenteeseen arkkitehtoniseltaan ilmeeltään sopivaksi sekä tontin tulevan asemakaavan määräysten mukaisesti. Uudisrakennuksen tulee olla ilmeeltään selkeästi julkinen rakennus.

Uudisrakennuksen tulee noudattaa Vantaan arkkitehtuuriohjelma 2015 Apolin strategisia linjauksia ja sen tavoitetta laadukkaasta ja ilmaisuvoimaisesta arkkitehtuurista: ”Luomme ilmaisuvoimaisella ja kekseliällä arkkitehtuurilla vantaalaista identiteettiä. Anonyymien modernismin sijaan tavoittelemme erilaisuutta ja elämyksiä sekä luomme paikkoja ja tiloja, joissa viihdytään ja jotka palvelevat sosiaalista integroitumista. Luomme arkkitehtuuria teknisesti koetelluin ratkaisuin.”

Päiväkodin tulee olla luonteeltaan julkinen rakennus ja sen arkkitehtuurin tulee sopeutua ympäristön mittakaavaan alueen luonto-, kulttuuri- ja maisema-arvot huomioiden.

Päiväkodin arkkitehtuurin tulee olla korkeatasoista ja selkeää sekä ilmentää rakennuksen käyttötarkoitusta. Rakennuksen sisäänkäyntejä tulee korostaa arkkitehtuurin keinoin. Julkisivusomittelun tulee olla pienimittakaavaista ja kävelymiljöötä korostavaa. Rakennusten tulee olla julkisivuiltaan ja kantavilta rakenteiltaan pääosin puuta. Erillisten varastojen tulee olla materiaaliltaan ja

arkkitehtuuriltaan luonteva osa päiväkotirakennuksen arkkitehtuuria ja ne tulee tehdä kasvikatkoisina. Tarkempi määrittely katsotaan toteutussuunnitteluvaiheessa yhdessä kaavoituksen kanssa.

Piha-alueiden tulee muodostaa yhtenäinen, sisältä helposti saavutettava ja tarkoitukseen sopiva maantasainen alue. Päiväkodissa ulkotilat ovat tärkeä osa pienten käyttäjien arkea ja pihalle suuntautuvat julkisivut ja lapsiryhmien sisäänkäynnit muodostavat talon varsinaiset kasvot. Lasten sisäänkäyntien tulee olla helposti tunnistettavia ja myös valvonnan kannalta selkeästi sijoitettuja.

Useampikerroksisessa rakennuksessa niihin liittyy ulko- tai sisäportaat, joiden turvallisuuden suunnittelu on tehtävä huolellisesti.

Päiväkodin sisällä tavoitteina ovat monikäyttöiset, muuntuvat tilat, jotka tarjoavat mahdollisuuksia ja houkuttelevat leikkiin ja liikkumiseen; oppimiseen, rauhoittumiseen ja lepoon. Suunnitteluohjeessa on esitetty ryhmien tilojen ratkaisujen vakioidut pääperiaatteet, avoimemman tilasuunnittelun akustiset ja toiminnalliset perusratkaisut eri ikäryhmille ja samoin mallit eri-ikäisten lasten ryhmien wc-tiloille. Ryhmän tiloja voi yhdistää eri tavoilla päiväkodin sydänalueen ympärille yhteisessä suunnitteluprosessissa käyttäjän ja tilaajan kanssa. Liikennealueiden tulee liittyä yhteisalueisiin ja muodostaa toimintaan ja leikkiin hyödynnettävää tilaa. Tilakokonaisuuksien yhdistäminen tuottaa erilaisia rakennusmassoja ja julkisivuratkaisuja.

Päiväkotirakennus voidaan tehdä yksi- tai useampikerroksiseksi tontin koosta ja ominaisuuksista riippuen. Tämän hankkeen tavoitteena on 2-kerroksinen päiväkotikoti.

Lisäksi huomioitavaa suunnittelun ohjeistusta: RT 18-38 Päiväkotien suunnittelu -kortti. RT-korttien mitoitusohjeita ei tule alittaa.

## 4.2 Esteettömyystavoitteet

Maankäyttö- ja rakennuslaissa (MRL 117 § Esteettömyys) on määritelty rakentamiselle asetettavat vaatimukset. MRL:n mukaan rakennushankkeeseen ryhtyvän on huolehdittava, että rakennus ja sen piha- ja oleskelualueet suunnitellaan ja rakennetaan niiden käyttötarkoituksen, käyttäjämäärän ja kerrosluvun edellyttämällä tavalla siten, että esteettömyys ja käytettävyys otetaan huomioon erityisesti lasten, vanhusten ja vammaisten henkilöiden kannalta. Valtioneuvoston asetus 241/2017 esteettömyydestä

rakennuksesta ja asetus 1007/2017 rakennuksen käyttöturvallisuudesta tulivat voimaan tammikuussa 2018.

Esteettömyys- ja käyttöturvallisuuden osalta noudatetaan mm. seuraavia vaatimuksia:

Rakennukseen on oltava vähintään 1 200 millimetriä leveä, helposti havaittava, pinnaltaan tasainen, kova ja luistamaton kulkuväylä tontin tai rakennuspaikan rajalta sekä tilasta ja alueelta, joka palvelee rakennuksen käyttöä. Ulkotilassa sijaitsevan kulkuväylän kaltevuus saa olla enintään viisi prosenttia. Jos kulkuväylällä on porras, sen yhteydessä on oltava luiska tai kiinteästi asennettu pyörätuolin ja pyörillä varustetun kävelytelineen käyttäjälle soveltuva henkilöiden nostoon tarkoitettu laite.

Rakennuksen sisäänkäynnit suunnitellaan esteettömiksi. Sisäänkäyntien yhteyteen toteutetaan avautumispuolelle vähintään 1 500 x 1 500 mm levyinen tasanne. Kynnysten korkeudet toteutetaan korkeintaan 20 mm korkuisina. Esteettömien kulkureittien ovet toteutetaan vapaalta leveydeltään vähintään 850 mm levyisinä.

Portaan ja tasanteen sivureunat on varustettava korotuksella, joka estää luistamisen reunan yli, jos tason ja kaiteen tai seinän välisestä raosta mahtuu leveydeltään yli 50 millimetrin kokoinen kuutio. Portaan tasanteelle aukeavan oven etäisyyden luiskan tai porrassyöksen yläreunasta on syöksen sivuseinällä oltava vähintään 400 millimetriä ja päätyseinällä vähintään 1 500 millimetriä. Uloskäytävän kulkureitillä olevan oven eteen ja taakse on varattava vähintään 800 millimetrin pituinen tasanne.

Portaassa ja luiskassa on oltava käsijohde koko pituudella ja molemmilla puolilla syöksyä. Julkisissa ja lasten käyttöön tulevissa tiloissa on oltava kaksi käsijohtetta päällekkäin lasten ja pyörätuolilla liikkuvien huomioon ottamiseksi. Käsijohteesta on saatava tukeva ote. Käsijohteen ja sen päätteen on oltava turvallinen ja sen on jatkuttava syöksen vähintään 300 mm alkamis- ja loppumiskohdan ohi. Johteen on jatkuttava yhtenäisenä välitasanteella.

Kaksi- tai kolmikerroksiseen rakennukseen toteutetaan hissi (hissikorilla varustettu kevythissi tai hissi). Esteetön wc-tila toteutetaan molempiin/ jokaiseen kerrokseen. Esteettömien wc-tilojen tulee yhdessä muodostaa kokonaisuus, jossa rakennuksesta löytyy kummaltakin puolelta lähestyttävä wc-istuin.

Lisäksi noudatetaan soveltaen vanhentuneita esteettömän rakentamisen ohjeistuksia kuten RakMK F1Esteetön rakennus, Määräykset ja ohjeet 2005, sillä poikkeuksella, että rakennuksen lattiapintojen ja rakennukseen liittyvien ulkopuolisten kulkuväylien tulee

olla täysin tasaisia. Lattia- ym. pinnasta kohoavia saumalistoituksia, kynnyksiä ym. ei saa olla. Ovien kynnyksettömyyden toteuttamisessa noudatetaan RT-ohjekortin, Vanhusten palveluasuminen RT 93–11134, kuvan 85 mukaan. Eteis- ym. matot tulee olla upotettuna lattiapinnan tasoon.

## 4.3 Rakennetekniset tavoitteet

Päiväkodin suunnittelussa noudatetaan Vantaan kaupungin Uudisrakentamisen suunnitteluohjetta sekä Päiväkotisuunnitteluohjetta.

Uudisrakennuksen suunniteltu käyttöikä on perustusten ja rungon osalta 100 vuotta sekä täydentävien rakennusosien osilta 50 vuotta.

Rakennus on kaksi- tai kolmekerroksinen ja rakennukseen tulee hissi ja väestönsuoja.

Perustamistapa tarkentuu suunnitteluvaiheessa perustamistapalausunnon valmistuttua.

Perustukset routasuojataan, rakennus salaojitetaan ja varustetaan radonin poistolla. Maata vasten rakennettavat rakenteet vesieristetään ja otetaan salaojituksessa huomioon.

Valittavan kantavan rakenteen mukaisesti valitaan joko jatkuvat anturalinjat tai pilarianturat.

Rakennuksen alapohja tehdään kantavana alustatilallisena koneellisella ilmanvaihdon ja radoninpoistolla varustettuna. Ryömintätilan perusmaan päälle asennetaan kauttaaltaan 150 mm kevytsorakerros tai kapillaarikatkosepeli alustatilan kosteudenhallintaa varten. Perusmaa kallistetaan salaojiin päin.

Rakennuksen kantavat rakenteet tehdään ensisijaisesti massiivipuorakenteisina pois lukien väestönsuoja, joka on betonirakenteinen. Väestönsuojan korkeus on 1,5x kerroskorkeus. Myös kantava alapohja voi olla betonirakenteinen.

Runkojärjestelmä valitaan niin, että se sallii joustavan käytön ja myöhempiä tilamuutoksia. Rakennusrungon syvyys valitaan niin, että kantavat ja jäykistävät seinälinjat sijoittuvat ulkoseinille. Poikittaisia ja pitkittäisiä kantavia seinälinjoja ei pääsääntöisesti sallita estämään muuntojoustavuutta. Runkojärjestelmänä suositellaan käytettäväksi pilari-palkki-järjestelmää rakennusrungon sisällä.



Ulkoseinälinjoilla on kantavana rakenteena joko pilari-palkki-rakennerratkaisu tai kantava rankarakenne. Pilari-palkki-rakennerratkaisu voi olla myös CLT:tä tai massiivipuuta. Ulkoseinien kantavat rakenteet voidaan tehdä myös massiivipuorakenteisina tai rankarakenteisina puusta.

Puurakenteisessa yläpohjassa höyrynsulku tiivistetään lämmöneristekerrosta vasten esimerkiksi puukuitulevyllä.

Rakennukseen suunnitellaan toteutuskelpoiset detaljit rakennusfysikaalisesti toimivina. Erityistä huomiota on kiinnitettävä rakenteiden ja rakennusmateriaalien pysymiseen kuivina koko rakennustyön ajan. Pintamateriaalivalinnoissa huomioidaan sisäilman hyvään laatuun vaikuttavat tekijät. Ulkovaipan sisäpinnan tiiveyteen kiinnitetään erityistä huomiota ja tiiveyden varmistamiseksi laaditaan detaljit kaikista erilaisesta liitos- ja epäjatkuvuuskohdista. Rakennerratkaisuissa noudatetaan YM:n, RakMk:n ja RIL ry:n määräyksiä ja ohjeita sekä Vantaan kaupungin suunnitteluohjeita.

Mahdollinen liikennetärinä tulee ottaa huomioon suunnittelussa.

Rakennuksen paloluokka on P1 tai P2, paloluokka tarkentuu suunnitteluvaiheessa.

Rakennus varustetaan rakennukseen integroitavilla tai vesikatolle asennettavilla aurinkosähköpaneelilla. Aurinkosähköjärjestelmän kuormitukset otetaan kantavien rakenteiden mitoituksessa huomioon. Jos aurinkosähkövoimala sijoitetaan vesikatolle, on vedeneristyksessä huomioitava paneelien tukirakenteet ja niiden mahdollisesti vaatimat lisävedeneristykset.

Piharakennusten ja -rakennelmien katot toteutetaan kasvikkatoisina.

Rakennus tulee suunnitella siten, että tilajako on mahdollista toteuttaa useammalla kuin yhdellä periaatteella sekä siten, ettei tilajaon muuttaminen aiheuta kohtuuttomia muutostöitä teknisiin järjestelmiin (IV ja lattialämmitys, sekä sähkötekniset vedot).

Päiväkodin ryhmätiloja tulee voida yhdistää siirtoseinin.

Lisäksi päiväkodin tiloja jaetaan esim. akustisilla kevyillä jakoseinillä tai kalusteilla pienemmiksi ja/tai rauhallisemmiksi työskentelytiloiksi.

## 4.4 LVIA-tekniset tavoitteet

### Yleistä

LVI-teknisten järjestelmien tavoitteena on tuottaa rakennukseen hyvät toimintaolosuhteet; lämmityksen, sisäilman laadun, sekä vesi- ja viemäritoimintojen osalta. Olosuhteet luodaan energiatehokkaalla tavalla. Tavoite huomioidaan suunnittelussa, sekä laite- ja järjestelmähankinnoissa ja -asennuksissa. Automaatiojärjestelmä mahdollistaa järjestelmien hyvän hallittavuuden sekä energian- ja vedenkulutuksen etäseurannan.

Järjestelmien tulee olla kohtuullisessa määrin muuntojoustavia. Järjestelmät suunnitellaan ja toteutetaan siten, että tilojen osittaiset muutokset (ja alla mainittava ilmamäärien lisääminen) ovat mahdollisia, ilman laajamittaisia järjestelmämuutoksia. Tekniset tilat ja laitteet sijoitetaan järjestelmien kannalta optimoituihin paikkoihin.

Kaikkien LVIA-järjestelmien osien, laitteiden ja komponenttien tulee olla yleisesti käytössä olevia, testattuja ja tyyppihyväksytyjä, sekä järjestelmään yhteensopivia tuotteita. Laitteiden ja ohjelmien tulee olla yhteensopivia. Ohjelmien ja toimintojen tulee olla etäohjaittavia ja -valvottavia Vantaan mallin mukaisesti.

Tilat varustetaan käyttötarpeen mukaisin LVIA-laittein ja -varustein, mikä takaa hyvän toiminnallisuuden.

Suunnittelu- ja toteutustyössä noudatetaan Vantaan kaupungin suunnitteluohjetta.

#### **4.4.1 Lämmitys ja jäähdytys**

Lämmitysmuodoksi valitaan kaukolämpö tai maalämpö. Rakennuksen sijainti vaikuttaa lämmitysmuodon valintaan. Rakennuksen lämmitys- ja jäähdytystarpeet simuloidaan. Lämmityslaitteistot sijoitetaan rakennuksen ensimmäiseen kerrokseen, sille varattuun erilliseen tekniseen tilaan. Käynti tilaan rakennuksen ulkopuolelta.

Lämmönjakotapa voi olla joko koko rakennuksen kattava lattialämmitysjärjestelmä tai järjestelmä, jossa osaan tiloja asennetaan radiaattorilämmitys. Lattialämmityksen piiriin kuuluvat vähintään märkäeteiset, päiväkodin leikki- ja lepo huoneet sekä keittiö. Eteistiloihin asennetaan lattialämmityksen lisäksi kiertoilmalämmittimet, jotka liitetään ilmanvaihdon lämmityspiiriin.

Mikäli lämmitysmuodoksi valitaan maalämpö, viilennys tuotetaan maalämpökaivojen passiivienergialla esim. puhallinkonvektorein, tuloilman jäähdytys- tai kombipatterein. Mikäli lämmitysmuodoksi valitaan kaukolämpö, jäähdytys toteutetaan

suorahöyrysteisillä järjestelmillä esim. ilmanvaihtokoneisiin integroiduin lämpöpumpuin, Multi-Split tai VRF-järjestelmin.

Lattialämmitysjärjestelmän suunnittelussa ja toteutuksessa noudatetaan Vantaan kaupunki, Tilakeskus; Ohje lattialämmityksen suunnittelusta ja toteutuksesta Vantaan kaupungin rakennuskohteissa. Lattialämmityspotkistossa käytetään tehdasvalmisteisesta happidiffuusiosuojattua lattialämmitykseen tarkoitettua muoviputkea (valmistaja esim. Uponor Oy).

Tilojen lämmityksen ja ilmanvaihdon lämmityksen runkojohdot asennetaan rakennuksen sisälle alaslaskujen yläpuolelle tai näkyviin huomioiden huolto- ja korjaustyöt. Runkojohtojen materiaali on teräspotki, joka eristetään. Jos käytetään mineraalivillakourueristettä, eriste pinnoitetaan.

Rakennukseen tulee viilennettyjä tiloja Vantaan päiväkotisuunnitteluohjeen mukaisesti. Suunnitteluvaiheessa selvitetään rakennuksen elinkaaren kannalta edullisin viilennysmuoto, huomioiden kustannustalous sekä hiilineutraaliustavoitteet. Viilennyslaitteiden äänitasojen on täytettävä S2-luokan äänitasot keskinopeudella.

#### **4.4.2 Ilmanvaihto**

Sisäilman tavoitetaso on vähintään Sisäilmastoluokituksen S2-taso, hyvä sisäilmasto. Rakennus varustetaan koneellisella tulo- ja poistoilmanvaihdoilla.

Ilmanvaihtojärjestelmän tulee olla kohtuullisessa määrin 'muuntojoustava'. Järjestelmän tulee mukautua mahdollisiin tilamuutoksiin, ilman laajamittaisia muutostöitä, mikä huomioidaan kanava- ja laitesijoituksissa. Ilmanvaihto jaetaan tarpeenmukaisiin, konekohtaisiin palvelualueisiin tilojen toimintojen mukaan.

Tulo- ja poistoilmakoneet ovat koteloituja, lämpöeristettyjä ja tehdasvalmisteisia koneita. Ilmanvaihtokoneet varustetaan tehokkailla lämmöntalteenottolaitteilla. Puhaltimet ovat kammiopuhaltimia, jotka varustetaan energiatehokkailla EC-moottoreilla. SFP-luku tulee olla  $< 1,7 \text{ kW/m}^3$ , s. Lämmöntalteenoton vuosihyötysuhteen tulee olla vähintään 70 %. Tämä huomioidaan suunnittelussa ja laitehankinnoissa (kone-, kanava- ja päätelaitteet). Ulkoilmasäleiköt varustetaan lumisuojin ja kammiot rakennetaan siten, että veden/lumen pääsy koneisiin estyy.

Tilakohtainen raitisilmavirtaminimi lepo-, ryhmä- ja opetustiloissa tilojen käyttöaikoina on  $8 \text{ dm}^3/\text{s}$ , hlö, kuitenkin aina vähintään  $3 \text{ dm}^3/\text{s}$ ,  $\text{m}^2$ . Mitoitusperustetta sovelletaan

kaikkiin tiloihin, joita käyttäjän mukaan tullaan käyttämään lasten ja nuorten oleskeluun. Muiden tilojen osalta, mitoitus toteutetaan vallitsevien ohjeiden ja säädösten mukaisesti.

Palvelualueiden ilmanvaihdon ohjaukseen liitetään ohjaavia olosuhdetekijöitä; lämpötila, hiilidioksidi, orgaaniset yhdisteet (VOC).

Ilmanvaihdon käyntiä ohjataan tilojen käyttöaikojen mukaisesti, automaatiojärjestelmään ohjelmoitavan ilmanvaihdon aikaohjelman mukaan. Yhtenäisiin toiminnallisiin tiloihin asennetaan kerroskohtaisesti ajastinkytkimet (0...3 h), joilla ilmanvaihdon käyttöä voidaan ohjata tilasta käsin, normaalikäyttöaikojen ulkopuolella.

Tilojen käytön ulkopuolinen tuuletuskäyttö toteutetaan ohjelmallisesti minimivaatimuksen mukaiseen tasoon, tai jaksottaisella tuuletuksella.

Ilmanvaihtojärjestelmän tulee olla kohtuullisessa määrin 'muuntojoustava'. Järjestelmän tulee mukautua mahdollisiin tilamuutoksiin, ilman laajamittaisia muutostöitä, mikä huomioidaan kanava- ja laitesijoituksissa.

Keittiön ilmanvaihdon laitehankinnat ja asennukset tehdään valmistuskeittiön vaatimustason mukaisesti.

Keittiön ilmanvaihto varustetaan (0...2h) käyttökytkimellä, mikä mahdollistaa ilmanvaihdon lisääika- ja tehostustoiminnon keittiötiloista ohjattuna. Keittiön ilmanvaihdon lämmöntalteenottoratkaisussa otetaan huomioon takaisinmaksuaika. Keittiön ja ruokasalin ilmanvaihto varustetaan jäähdytyslaittein.

Ilmanvaihtojärjestelmän kanavistot; tehdasvalmisteinen sinkitty kierresaumakanava.

Päätelaitteet; tarkoitukseen sopivia tehdasvalmisteisia tulo- ja poistoilmaelimiä, joissa hyvä ilmavirtojen säädettävyys.

Ilmanvaihtojärjestelmän puhtausluokka on P1 (Sisäilmastoluokitus 2018). IV-tuotteiden puhtausluokka ja rakennusmateriaalien päästöluokka M1.

#### **4.4.3 Vesi ja viemäri**

Rakennus liitetään kunnallisen HSY:n vesi- ja viemärijärjestelmän piiriin. HSY:n vesihuoltojärjestelmät on esitetty tarkemmin kohdassa 5.3.

Vesimittari sijoitetaan lämmönjakokeskukseen. Mittari mallia 'ultraääni', liitetään automaatio-ohjelmiston ja etäluennan piiriin. Lämpimän käyttöveden kv-syöttöjohto varustetaan kiinteistöautomaation luennan piiriin liitettävällä veden mittauksella. Tonttivesijohto varustetaan 'itse säätyvällä' saattolämmityskaapelilla.

Runkovesijohdot tehdään komposiittiputkista ko. putkelle tarkoitetuilla liitosmenetelmillä. Vesijohdot eristetään. Mikäli eristeenä käytetään villakourueristettä, se pinnoitetaan.

Jako- ja kytkentäjohdot tehdään kupariputkesta (näkyviltä osin kromattu kupariputki), tai rakenteiden sisällä suojaputkeen asennettavasta muoviputkesta. Runkojohdot asennetaan 'alaslasketun katon' yläpuolelle.

Mikäli putkia asennetaan rakenteiden sisään, käytetään suojaputkea. Tällöin suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan myös vaatimus vesijohtojen vaihdettavuudesta ja vuotojen havaittavuudesta.

Hulevesiä viivytetään kiinteistön alueella. Järjestelmä suunnitellaan ja varustetaan viivytyjärjestelmällä. Viivytyksen suunnittelussa noudatetaan Vantaan kaupungin hulevesien hallinnan toimintamallia ja HSY - Pääkaupunkiseudun työmaavesiohjetta. Viivytyjärjestelmän tyyppi määritetään suunnitteluvaiheen aikana.

Ulkoisten viemäreiden suunnittelussa ja toteutuksessa noudatetaan erityistä huolellisuutta pehmeän maaperän vuoksi.

Ruokahuoltoa varten; tehdään suunnitelmissa esitettyjä laitteita ja toimintaa varten tarvittavat lvia-asennukset, joilla varmistetaan hyvä tekninen ja toiminnallinen laatu.

Keittiön viemärit varustetaan rasvanerottimella. Astianpesukone on mallia 'LTO' (käyttöveden esilämmitys pesukoneen poistovedellä).

Viileähuoneiden kompressorilauhdutinyksiköt sijoitetaan ulkotiloihin katokseen. Laitteisto suojataan 'pieneläinverkolla'.

Keittiö- ja ruokailutilojen määritykset suunnitellaan keittiöasiantuntijan ohjaamana.

Mikäli rakennuslupa edellyttää, rakennus varustetaan sprinklerijärjestelmällä.

#### **4.4.4 Automaatio**

Kiinteistöautomaatiojärjestelmä tukee avoimia rajapintoja, kuten Modbus RTU ja TCP/IP ja BACnet. Järjestelmän tulee olla laajennettavissa ja vapaasti päivitettävissä järjestelmätoimittajasta riippumatta.

Järjestelmien valvonta ja ohjaus toteutetaan Vantaan kaupungin RAU-suunnitteluohjeiden mukaisesti. Järjestelmä liitetään kaupungin Ethernet-verkon piiriin. Grafiikka toteutetaan ja liitetään Vantaan kaupungin automaattiosopimus-toimittajan (Fidelix Oy) etävalvomoon; yhteensopivuus huomioidaan hankinnoissa. "Pilvipalveluun" sijoitettu ohjelmisto mahdollistaa valvonnan ja toimintojen ohjaukset etänä.

Oviverhopuhaltimet ja jäähdytyslaitteet on myös liitettävä kiinteistöautomaatiojärjestelmään Vantaan suunnitteluohjeiden mukaisesti.

Edellä esitettyjen toimintojen lisäksi/rinnalla; kriittiset hälytykset ohjataan vartiointiliikkeeseen. Tiedonsiirrossa käytetään rikosilmoittimen yhteyslinjaa.

#### **4.4.5 Huoltokirja**

Vantaan kaupungin huoltokirjaohjeiden mukainen huoltokirja-aineisto toimitetaan projektin huoltokirjakoordinaattorille, joka asettaa aineiston Vantaan kaupungin käytössä olevaan huoltokirjaohjelmaan

### **4.5 Sähkötekniset tavoitteet**

#### **Yleistä**

Sähkötekniisten laitteiden valinta- ja hankintaperusteissa tulee tavoitella energiatehokkuutta, kestävyyttä, helppokäyttöisyyttä ja laadukkuutta.

Laitevalinnoissa tulee pyrkiä valitsemaan yleisesti saatavilla olevia laitteita ja käyttämään tunnettuja laitetoimittajia.

Suunnittelun tulee olla laadukasta ja pohjautua tilaajan ja käyttäjien kanssaneuvoteltuihin ratkaisuihin, laskelmiin ja kokemukseen. Suunnittelijan on voitava perustella suunnitteluratkaisut yllä mainittujen kriteerien perusteella.

Päiväkodin sähköjärjestelmien suunnittelussa ja toteutuksessa noudatetaan Vantaan kaupungin ohjeistuksia. Keskusyksiköt ja johtotiet sijoitetaan siten, että em. tavoitteet täyttyvät. Kaapeloinnissa ja laite- / kokesijoittelussa huomioidaan muuntojoustavuus.

### **4.5.1 Aluesähköistys ja liittymät**

Rakennus liitetään sähkölaitoksen pienjännitejakeluverkkoon ja teleoperaattorin tietoliikenneverkkoon valokuidulla. Kiinteistöautomaatio liitetään Vantaan kaupungin

(kaukovalvontajärjestelmään) pilvivalvomopalveluun. Videovalvonta liitetään Vantaan kaupungin videovalvontaverkkoon.

Piha-alueiden valaistus toteutetaan valaisinpylväillä sekä rakennukseen asennettavilla seinä- ja katosvalaisimilla. Valaisimien tulee olla rakenteeltaan ilkivaltaa kestäviä. Pylväsvalaisinten sijoittelu toteutetaan pihasuunnitelman mukaisesti. Kaapeloinnissa tulee huomioida pylväsvalaisimien ja autolämmityspistorasioiden lisäysmahdollisuus tulevaisuudessa. Kaikki maahan tuleva kaapeloinnit putkitetaan ja varataan riittävä määrä varaputkia (a/b-luokka + vetonarut).

### **4.5.2 Sähköautojen latausasemat**

Pysäköintialueelle asennetaan sähköautojen latausjärjestelmä noudattaen lakia 733/2020 "rakennusten varustamisesta sähköajoneuvojen latauspisteillä ja latauspistevalmiuksilla sekä automaatio- ja ohjausjärjestelmillä."

Tarkemmin sähköautojen latausasemien suunnittelusta ja toteutuksessa on esitetty Vantaan Kaupungin Sähköautojen latausasemien ohjeessa.

### **4.5.3 Sähkönjakelu, keskukset ja mittaukset**

Sähköjärjestelmät rakennetaan voimassa olevien standardien mukaisesti. Rakennus varustetaan pääkeskuksella ja ryhmäkeskuksilla. Keskusten paikat ja määrät tulee suunnitella optimaalisesti huomioiden tilankäytön ja kaapeloinnin minimointi sekä modulaarisuus.

Rakennus varustetaan sähköntoimittajan päämittauksen lisäksi kiinteistöautomaatioon liitettävillä energiankulutuksen seurantamittareilla. Noudatetaan Vantaan Kaupungin mittarointiohjetta. Sähköautojen latausasemille varataan sähkölaitoksen mittarialusta, joka liitetään pääkeskuksen mittaamattomaan kenttään.

Alamittauksilla tavoitellaan rakennuksen käytönaikaista energiankulutuksen optimointia mm. seuraamalla mittaustulosten poikkeamia esim. vikatapauksissa. Mitattavia suureita ovat mm. kiinteistö- ja LVI-laitteiden sähköenergian kulutus sekä aurinkosähköjärjestelmän tuottama energia.

#### 4.5.4 Maadoitukset ja potentiaalın tasaukset

Maadoituksen tarkoitus on estää vaarallisten kosketusjännitteiden muodostuminen sähkölaitteiden vikatapauksissa. Maadoitukset takaavat sähköverkon vikavirralla luotettavan reitin ja varmistavat suojalaitteiden luotettavan ja nopean toiminnan.

#### 4.5.5 Johtotiet

Rakennukseen asennetaan tehdasvalmisteisia metallirakenteisia kaapelihyllyjä, johtokanavia ja valaisinripustuskiskoja. Johtoteiden suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota ääni- ja palotekniisiin eristykseen sekä modulaarisuuteen. Näkyvillä osuuksilla johtotiet ovat valkoiseksi maalattua mallia.

#### 4.5.6 Johdot ja niiden varusteet

Rakennukseen asennetaan kaapeleita ja johtoja, jotka palvelevat mm. seuraavia käyttötarkoituksia:

- Maadoituksia/ukkossuojauksia
- Voimavirtalaitteita esim. keittiökojeita
- Valaistusta ja pistorasioita
- Tele- ja turvajärjestelmiä
- LVIA-laitteita

Kaapeleihin tulee päästä käsiksi kohtuudella rakennuksen valmistumisen jälkeen. Esim. väliseinissä ei käytetä putketonta asennusta ja kuiluissa on avattavat luukut.

Läpiviennit tulee tiivistää hyvin ja kylmien sekä lämpimien tilojen välisiä läpivientejä tulee välttää.

Sähkökalusteiden (rasiat ym.) sijoittelua huoneiden ulkoseinille tulee välttää.

#### 4.5.7 Valaistusjärjestelmät

Tilojen valaistustasojen mitoituksissa tulee pääsääntöisesti noudattaa standardin SFS-EN 12464-21 suosituksia.

Optimaaliseen energiatehokkuuteen tulee pyrkiä valitsemalla energiatehokkaat valaisimet sekä niihin energiatehokkaat valolähteet.



Valaisimien energiatehokkuus vaatimukset (yleisvalaistus):

- Käyttöikä 70 000 - 100 000 tuntia (LED-moduulit ja -liitäntälaitteet)
- Värilämpötila 4000K
- Valaisimen värintoistoindeksi Ra 80
- 5 vuoden takuu vähintään
- Dali ohjaus (himmennys)
- Valaistustehokkuus vähintään 130 lm/w
- Valaistuksen tehotiheys 7 w/m<sup>2</sup>
- Hiilijalanjälkilaskenta evpd
- UGR-indeksi (kuisahäikäisy) <19
- ENEC ja CE - merkinnät

Valaisimet tulee pyrkiä sijoittamaan siten, että valoa saadaan sinne missä sitä tarvitaan ja tarpeenmukaisella valaistusvoimakkuudella. Saliin asennetaan urheilutilan valaisimet IK10.

Energiatehokkuus tulee huomioida myös valaistusohjauksissa. Ulkovalaistusohjaukset toteutetaan soveltaen kiinteistöautomaation aikaohjauksia ja valoisuusantureita.

Sisävalaistusohjaukset toteutetaan seuraavasti:

- Lepo- ja leikkihuoneiden sekä henkilökunnan taukotilan valaistusta ohjataan tilakohtaisilla himmentimillä ja läsnäolo/liiketunnistimilla (valojen sammutus). Lisäksi lepo- ja leikkihuoneiden lukualueelle asennetaan noin 1800 mm:n korkeudelle himmennettävä ja suunnattavissa oleva lukuvalo
- Käytävien valaistuksia ohjataan painikkeilla/kytkimillä ja liiketunnistimilla (valojen sammutus)
- Salin valaistusta ohjataan painikkeilla ja läsnäolo/liiketunnistimilla (valojen sammutus)
- Yksittäisten pienien tilojen valaistusohjaukset voidaan toteuttaa tilakohtaisilla kytkimillä (liiketunnistimien käyttö on sallittua)

Valaisinvalinnoissa ja sijoituksissa tulee huomioida kodinomaisuus sekä seinäpintojen valaistus. Valaistuksen tulee olla tilakohtaisesti ohjattavissa.

Ulkovalaistus toteutetaan energiatehokkailla valaisimilla. Pimeän aikaista osavalaistusta tarvitaan mm. ilkeävaltariskin sekä kameravalvonnan takia. Vähintään 1/3 valaistuksesta tulee olla päällä pimeällä virka-ajan ulkopuolella.

#### **4.5.8 Yleiskaapelointijärjestelmä (atk, puhelin, videovalvonta)**

Rakennus varustetaan Cat 6a mukaisella yleiskaapelointijärjestelmällä (FTP). Järjestelmä palvelee tietoliikennettä ja videovalvontaa.

Yleiskaapelointiteline asennetaan omaan erilliseen lukittavaan teletilaan. Pistorasioita asennetaan mm. toimistoihin, kokoushuoneeseen, ryhmähuoneisiin, monitoimitilaan, keittiöön ja teknisiin tiloihin.

Erityistä huomiota kiinnitetään lasten käyttöön tarkoitettuihin tieto- ja viestintäteknikkalaitteisiin, varmistetaan tietotekniikkayhteyksien ja sähköpistorasioiden käytettävyys.

Rakennus ja sen pääsisäänkäyntien edustat varustetaan langattoman lähiverkon verkon (wlan) tukiasemilla. Liityntärasiat asennetaan rakennuksen sisälle.

Lisäksi aurinkosähköjärjestelmän energian tuoton seurantamonitorille asennetaan rasia ja invertterin läheisyyteen varataan tietoliikenne- ja energia-tilaa.

#### **4.5.9 Yhteisantennijärjestelmä**

Rakennukseen ei rakenneta erillistä yhteisantenniverkkoa, vaan tarvittaessa tv-lähetys voidaan seurata tietoliikenneverkon kautta.

#### **4.5.10 Gsm-passiiviantennijärjestelmä**

Väestönsuojaan asennetaan passiiviantenni palvelemaan mobiiliverkon kuluvuutta varten. Väestönsuojan ulkopuolelle ulkoantenni.

#### **4.5.11 Äänentoisto- ja AV-järjestelmät sekä kuulorajoitteisten induktiosilmukat**

Salin ja ruokalan äänentoisto toteutetaan ns. siirrettävällä AV-vaunulla (Artome m10). Laitteistokokonaisuus päätetään suunnitteluvaiheessa. Lisäksi monitoimitali ja ruokailutila varustetaan kuulorajoitteisten induktiosilmukalla ja vahvistimella. Vahvistin sijoitetaan AV-vaunuun. Induktiosilmukan pääterasioiden sijoituksessa huomiotava AV-vaunun käyttöpaikat.

Induktiosilmukat suunnitellaan ja asennetaan voimassa olevien lakien, asetusten ja standardien mukaan.

#### **4.5.12 Keskuskellojärjestelmä**

Rakennus varustetaan sähköverkkoon liitettävällä keskuskellojärjestelmällä. Kelloja asennetaan sisääntuloauloihin, ryhmähuoneisiin, monitoimisaliin, henkilökunnan taukotilaan, keittiöön ja pihan puolelle ulkoseinään. Ulkokello on valaistua mallia. Keskuskelloa varten asennetaan erillinen ulkoantenni. Kellot tulee kiinnittää tukevasti esim. L-kiinnikkeillä.

#### **4.5.13 LE-WC-hälytysjärjestelmä**

LE- WC-tilat varustetaan tilakohtaisella hälytysjärjestelmällä.

#### **4.5.14 Soittokellot, ovipuhelimet ja sisäänpyyntölaitteet**

Rakennuksen lapsiryhmien pääsisäänkäynnit varustetaan kuvallisella ovipuhelinjärjestelmällä. Kuva ja ääni välitetään etähallintalaitteeseen, jossa on myös ulko-oven avauspainike. Etähallintalaite voi olla joko mobiililaite tai kiinteä sisäkoje. Laitteen toimintatapa sovitaan suunnitteluvaiheessa. Keittiön sisäänkäynti varustaan soittokellojärjestelmällä.

Yksi toimistohuone varustetaan sisäänpyyntö- järjestelmällä ("liikennevalot").

#### **4.5.15 Kiinteistöautomaatiojärjestelmä**

Rakennus varustetaan kiinteistöautomaatiojärjestelmällä, jolla ohjataan taloteknisiä laitteita, kerätään mittauksia ja välitetään hälytystietoja. Yhteishälytys johdetaan vartiointiliikkeelle murtohälyttimen välitinlaitteen kautta. Tällä hetkellä Vantaan Kaupungin puitesopimustoimittaja on Fidelix.

#### **4.5.16 Murtosuojausjärjestelmä**

Rakennus varustetaan rikosilmoitusjärjestelmällä. Järjestelmä toteutetaan kuorisuojauksena liikeilmaisimilla. Hälytystoiminto liitetään vartiointiliikkeeseen langattomasti. Laitteet (Hedegren HHL) ja niiden asennus on tilaajan erillishankinta.

#### **4.5.17 Videovalvontajärjestelmä**

Rakennus varustetaan IP-pohjaisella videovalvontajärjestelmällä. Kameroita asennetaan valvomaan rakennuksen ulkoseinustoja sekä osin piha-aluetta ja katoksia.

Kaapelointi toteutetaan osana yleiskaapelointiverkkoa. Laitteet ovat tilaajan erillishankinnassa.

#### **4.5.18 Sähköiset ovilukitukset ja kulunvalvontajärjestelmä**

Iltakäyttötiloihin johtavat pääkulkureittien ovet varustetaan sähköisellä kulunvalvonnalla (iloq S5/Timmi). Iltakäyttöalueiden lukituksissa on myös huomioitava hätäpoistumistiet.

Lapsiryhmien sisäänkäynnit varustetaan iloq S5-järjestelmään liitettävällä sähkölukitusjärjestelmällä. Ovilukkoja ohjataan hätälukituspainikkeella esim. henkilökunnan taukotilasta. Hätälukituspainikkeen paikka ja tarve selvitetään suunnitteluvaiheessa.

Katso Vantaan Kaupungin ohjeet iloq sähkölukitusjärjestelmästä.

#### **4.5.19 Merkki- ja turvavalaistusjärjestelmä**

Rakennus varustetaan määräysten mukaisella merkki- ja turvavalaistusjärjestelmällä.

#### **4.5.20 Palohälytysjärjestelmä**

Rakennus varustetaan automaattisella osoitteellisella analogisella paloilmoitinjärjestelmällä. Järjestelmä liitetään tarvittaessa hätäkeskukseen. Kts.

Ympäristöministeriön asetus rakennusten paloturvallisuudesta 848/2017 luku 7.

Järjestelmän laitteina käytetään automaattisen osoitteellisen paloilmoitinjärjestelmän laitteita (kuten Schneider FXM NET).

#### **4.5.21 Sprinkleri- ja savunpoistojärjestelmä**

Rakennuksen varustetaan sprinkleri- ja / tai savunpoistojärjestelmällä, jos rakennusluvan ehdot sitä edellyttävät.

#### **4.5.22 Aurinkosähköjärjestelmä**

Rakennus varustetaan rakennukseen integroitavilla tai vesikatolle asennettavilla aurinkosähköpaneelilla. Aurinkosähköjärjestelmä varustetaan inverttereillä ja paneelilla, jotka mahdollistavat virran optimoinnin.

Lähtökohtana voimalan mitoituksessa on, että rakennuksessa tuotettava sähköenergia käytetään pääsääntöisesti sen sähköjärjestelmissä. Tyypillisesti voimala mitoitetaan

siten, että se tuottaa rakennuksen kesäaikaisen tunneittaisen peruskulutuksen ja rakennuksesta syötettävän sähköautolatauksen tunneittaisen peruskulutuksen mukaisen sähköenergiamäärän. Ylimääräinen sähköenergian tuotanto myydään Vantaan kaupungin sähköenergian toimittajalle.

Aurinkosähköjärjestelmän suunnittelussa tulee huomioida pelastuslaitoksen ohjeistus ja suunnitelma tulee myös hyväksyttää pelastuslaitoksella.

Huomioitava myös mm. seuraavat ohjeet: Vantaan energia on laatinut erillisohteen "Pientuotannon liittäminen jakeluverkkoon" sekä Vantaan Kaupungin ohjeistus "Aurinkosähkön suunnittelu\_Vantaa\_Ohje 2.3".

#### **4.5.23 Koneet, laitteet ja erityisjärjestelmät**

Märkäeteiset ja pesutilat varustetaan lattialämmityksellä (mukavuuslämpö, kuivatus), ellei niissä ole vesikiertoista lattialämmitystä. Lämmitysmuodon valintaa on tarkasteltava kokonaisuutena suunnitteluvaiheessa.

Kattokaivojen, räystäiden, syöksytorvien ja raitisilmakammioiden sähkölämmityksiä tulee välttää. Uusimisen ja lisäämisen tarve selvitetään suunnitteluvaiheessa. Toteutetaan varauksena ja otetaan käyttöön, jos henkilöturvallisuus ja/tai sadevesien johtaminen sitä ehdottomasti edellyttää.

Vesi- ja viemärintiliittymät varustetaan sähkölämmityksellä vain, jos rakennuspaikka / routarajan läheisyys sitä edellyttää. Keittiölaitteille, pesukoneille / kuivauskoneille sekä ruoan kuljetus- ja säilytys- vaunuille asennetaan sähköliitännät. Lvi-laitteille asennetaan sähköliitännät.

Siivouksen pyykinpesu- / kuivauskoneille asennetaan 3-vaiheliitettä (400V). Pistorasiaksi valitaan erikoispistorasia (kombirasia), joka soveltuu 1-, 2- ja 3-vaihekäyttöön.

Sähköhanoina käytetään verkkovirtaan kytkettäviä hanoja. Muuntaja ja kaikki mahdolliset kytkentärasiat asennetaan ensisijaisesti alakaton yläpuolelle, tämä tulee huomioida PU:n hanatoimituksen liitosjohdoissa.

Puhelinoperaattorien verkon kuuluvuuden parantamiseksi rakennus varustetaan ns. Antennilasein (signaalilasein).

## 4.6 Toteutukseen liittyvät tavoitteet

Suunnittelussa ja rakennustöissä on noudatettava valtioneuvoston asetusta rakennustyön turvallisuudesta Vna 205/2009.

Rakennustyön puhtausluokka on P2 (Sisäilmaluokitus 2018), valmiin rakennuksen ilmanvaihtokanaviston puhtausluokka on P1.

Rakennustöissä noudatetaan kuivaketju10 tai vastaavaa kosteudenhallintamenettelyä. Rakennusosien ja -tarvikkeiden kuivaketjun on oltava aukoton. Rakennusosat ja -tarvikkeet eivät saa kostua tai kastua missään varastoinnin tai rakentamisen vaiheessa.

Rakennus toteutetaan sääsuojan alla. Rakennustyönaikaisesta sääsuojauksesta tulee laatia suunnitelma rakennesuunnittelun yhteydessä.

Rakennusosien pinnoitusvaiheessa kyseisen rakenteen suhteellisen kosteuden tulee alittaa pintamateriaalien valmistajien asettamat vaatimukset suhteelliselle kosteudelle.

Rakenteisiin asennetaan kostetta mittaavia antureita kuivumisen varmistamiseksi. Ennen pinnoitustöitä alustan suhteellinen kosteus varmistetaan porareikämittauksin RIL ohjeistuksen mukaan.

## 5. RAKENNUSPAIKKA

### 5.1 Rakennuspaikan sijainti ja hallinta

Rakennuspaikka sijaitsee Hakunilan suuralueella, Hakunilan kaupunginosassa osoitteessa Hevoshaantie 17. Maa on Vantaan kaupungin omistuksessa.

### 5.2 Rakennuspaikan ominaisuudet

#### **Asemakaavamääräykset, rasitteet**

Päiväkodille osoitetun tontin asemakaavamerkintä on YO ”Opetustoimintaa palveleva korttelialue”, joka mahdollistaa päiväkodin rakentamisen tontille.

Tontti rajoittuu koillisessa, kaakossa ja lounaassa Kormuniittyyn ja luoteessa Hevoshaantielle. Tontilla sijaitsevat vuonna 2019 valmistunut kaksikerroksinen

päiväkotirakennus (1 746 kem<sup>2</sup>) sekä vuonna 2024 valmistunut kaksikerroksinen lukiopaviljonki (1 130 kem<sup>2</sup>).

Hevoshaantielle rajautuvalla tontin luoteisreunalla sekä lukiopaviljonkirakennuksen pohjoispuolella on arvopuiksi luokiteltuja mäntyjä sekä yksittäisiä lehtipuita (tammi, koivu, hevoskastanja). Tontti sijaitsee Kormuniitynojan (Krapuoja) pienviljely-alueella.

### **Tontin rakennettavuus, maaperätiedot, kunnallistekniikka**

Tontin rakennettavuus, maaperätiedot ja kunnallistekniikka tarkentuvat suunnitteluvaiheessa perustamistapalausunnon valmistuttua.

Rakennuksen tuleva korkeusasema tulee arvioida verrattuna pohjavedenpinnan tasoon, Rakennuksen tulevalle korkeusasemalla ja maatayttöjen määrällä on vaikutusta rakennuspaikan stabiiliteettiin.

Pohjavedenpinnantaso selvitetään pitkäaikaisilla mittauksilla.

Alustavan arvion mukaan tontilla ei ole pilaantuneita maita (pima-riskiä)

Vantaalla on maanäytteessä ollut silmämääräisiä havaintoja sulfidisavesta, jonka olemassaolo tulee tutkia tarkemmin.

Rakennuspaikalla tulee tehdä täydentävä rakennuspaikkakohtainen pohjatutkimus maanäytteenotto ja stabiiliteettianalyysi, kun rakennuksen sijainti on selvillä.

Vuosaaren satamaradan aiheuttamat rakentamisrajoitteet sekä radan aiheuttamat mahdolliset värinä- ja runkomeluvaikutukset tulee selvittää.

Herkät vesikohteet otetaan huomioon suunnittelussa.

Kaivantoihin laaditaan erilliset kaivantosuunnitelmat.

Rakentamisratkaisut tulee perustua rakennuspaikkakohtaisiin pohjatutkimuksiin ja suunnitelmiin, stabiiliteettianalyysiin sekä ympäristö- ja värinäselvityksiin

### **Vesihuolto**

#### Vedenjakelu

Alueen vesijohtoverkko kuuluu Hakunilan painepiiriin. Käyttövesi saadaan Pitkälän vedenpuhdistuslaitokselta Ylästön paineenkorotuspumppaamon ja Tikurilan painepiiriin

kautta. Hakunilassa sijaitsevan vesitornin tilavuus on 1000 m<sup>3</sup>, HW = +94,20 ja NW = +88,00. Lisäksi käytössä on alasäiliö, jonka tilavuus on 2700 m<sup>3</sup>. Vesijohtoverkon alin painetaso kaava-alueella on noin + 85.30 ja ylin on noin + 95.30. Painetasot on ilmoitettu N2000- järjestelmässä metreinä merenpinnasta (mvp).

#### Jätevesiviemärointi

Alueen jätevedet kulkeutuvat jätevesiviemärissä etelään Vaaralan jätevedenpumppaamolle ja edelleen etelään Rajakylään. Sieltä jätevedet johdetaan Mailatien jätevesien mittausaseman kautta Helsingin viemäriverkkoon. Lopulta jätevedet ohjataan Viikinmäen keskuspuhdistamolle puhdistettaviksi.

#### Hulevesiviemärointi

Hulevedet johdetaan hulevesiviemäreiden kautta itäpuolella virtaavaan Kormuniitynojaan. Puro yhtyy Nissaksessa Krapuojaan, joka laskee lopulta mereen Helsingin Kapellvikenin lahdessa.

### **Liikenne, pysäköinti ja meluselvitys**

Alue sijaitsee Hakunilan keskustan läheisyydessä. Joukkoliikenne kulkee Hakunilantiellä, josta on kohteeseen etäisyyttä sekä Hakunilan keskustan että Hakunilantien ja Hevoshaantien risteyskeskeisyydeltä noin 400 metriä. Hakunilantiellä ja Hevoshaantiella on yhdistetyt jalankulun ja pyöräilyn väylät, joiden kautta kohteeseen on hyvät kävely- ja pyöräily-yhteydet eri suunnista. Autoliikenne kulkee Hevoshaantietä, joka mahdollistaa kohteen saavutettavuuden sekä Kehä III:n suunnasta että Hakunilantieltä pohjoisen suunnasta.

Suunnittelussa tulee varmistaa liikenteen turvallisuus erityisesti jalankulun ja pyöräilyn näkökulmasta. Jalankulun saapumisreitit oville tulee suunnitella ensisijaisiksi ja huoltoliikenteen sekä muun autoliikenteen reitit tulee suunnitella niin, että ne eivät risteä jalankulun kanssa. Huoltoliikenne tulee erottaa myös autolla tapahtuvasta saattoliikenteestä. Henkilökunnan pysäköinnin ja saattoliikenteen osalta tulee tutkia mahdollisuudet liikuntapuiston, uimahallin, koulun ja päiväkodin olemassa olevien pysäköintialueiden yhteiskäyttöön kokonaisautopaikkamäärän vähentämiseksi.

### **Radonselvitys**

STUK:n tilaston perusteella Vantaan postinumeroalueen 01200 mittauskohteissa on ollut jonkin verran 200 Bq/m<sup>3</sup> ylityksiä.



Rakennuksen alapohja tehdään kantavana alustatilallisena koneellisella ilmanvaihdolla ja radoninpoistolla varustettuna.

## 5.3 Rakennuspaikan toiminnalliset tavoitteet

Päiväkodin huoltopiha ja muu henkilöliikenne suunnitellaan niin, ettei saatto- ja huoltoliikenteen reitit risteä. Päiväkodin kulkuyhteyksien on oltava turvalliset ja kulkuyhteyksien suunnittelussa huomioidaan päivä- ja iltakäyttö.

Päiväkodin käyttöön toteutetaan saatto- ja henkilökunnan pysäköintiä varten 35 autopaikkaa. Mitoitusperusteena on 2 saatto-ap/ryhmä ja 1 ap/kahta varhaiskasvattajaa kohden. Pysäköintipaikoista 1 LE-autopaikka, 2 kpl lämmityspistorasiallisia (keittiö + johtaja) ja yksi sähköautonlatausasema.

Pyörätelinepaikkoja toteutetaan vähintään 31 paikkaa, joista osan tulee sijaita katoksessa. Lisäksi päiväkodin pihaportin viereen tulee katos, mihin voi kiinnittää viisi pyörän lastenkuljetuskärryä. Paikkoja voi käyttää myös lasten rattaiden säilytykseen.

Suunnittelussa tulee esittää ratkaisumalleja, joissa huomioidaan talvi- ja kesäajan kiinteistön kunnossapidon edellytykset. Lumen läjityspaikat, sulamis- ja pintavesien poisjohtaminen on huomioitava tontin suunnittelussa. Suunnittelijan tulee tarkistaa tontin mahdolliset tulvaolosuhteet valtakunnallisista SYKE-tulvakartoista.

## 6. HANKKEEN LAAJUUSTAVOITE

Laajuustavoite on tilaohjelman mukaisesti n. 2 300 brm<sup>2</sup>, 1 810 htm<sup>2</sup>, 1 600 hym<sup>2</sup>.

Ks. Liite 5\_Tilaohjelma.

## 7. KUSTANNUKSET

### 7.1 Rakennuskustannukset

#### Investointikustannukset

Päiväkoti Silvan uudisrakennukselle laskettu tavoitehinta on 12 480 000 M€ (alv 0 %, KL 102 (11/24)) eli 59 429 € / tilapaikka.

Tarveselvityksen kustannusarvioon verrattuna hintaa ovat nostaneet mm. osittain normaalia korkeampi väestönsuoja (tilaan sijoitettavan liikuntatilan huonekorkeus 1,5-kertainen).

### **Väistötilakustannukset**

Ei väistötilatarvetta, jos Harmotien, Håkansbölen ja Keihäspuiston päiväkodit käytössä uudiskohteen valmistumiseen asti.

## **7.2 Käyttökustannusennuste**

### **Ylläpitokustannukset (sis. vuokra, siivous, huolto)**

Tavoitehintalaskelman mukainen arvio vuotuisista ylläpitokustannuksista 94 916 €.

### **Toimintakustannukset**

Käyttäjätöimialan arvio vuotuisista toimintakustannuksista on 700 000 €.

## **7.3 Ensikertaisen kalustamisen ja varustamisen kustannusennuste**

Perustamisvuodelle kohdentuvat irtaimiston hankintakulut ovat 170 000 €.

# **8. RAHOITUS, TOTEUTUS JA AIKATAULU**

### **Rahoitus investointiohjelmassa**

Kaupunginvaltuuston hyväksymässä investointisuunnitelmassa 2024-2033 on Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkieliselle päiväkodille varattu **12,65 milj. €** (alv 0%) KL 116.

### **Määrärahavaraudet toteutusvuosille**

|       |             |
|-------|-------------|
| 2025: | 1 200 000 € |
| 2026: | 6 200 000 € |
| 2027: | 6 800 000 € |
| 2028: | 50 000 €    |

## Hankkeen toteutusaikataulu

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| Hankesuunnittelu     | 10/2024 - 01/2025 |
| Suunnitteluhankinnat | 01/2025 - 02/2025 |
| Suunnittelu          | 03 - 12/2025      |
| Urakkahankinnat      | 01 - 03/2026      |
| Rakentaminen         | 04/2026 - 06/2027 |
| Käyttöönotto         | 08/2027           |

## 9. TYÖTURVALLISUUSASIAT

Suunnitteluvaiheen turvallisuuskoordinaattorina toimii rakenneinsinööri Jukka Tuhkanen. Työturvallisuustehtävien tarkistuslista on käyty läpi. Hankkeesta on laadittu Havat-riskikartta.

Rakentamisvaiheessa toteuttaja ja rakennuttaja huolehtivat kohteen työturvallisuustehtävistä. Suunnitteluvaiheessa täytetään Vantaan kaupungin toimitilajohtamisen turvallisuusohjeiden mukaisesti tarvittavat asiakirjat.

## 10. RISKIT

### Aikataulu, kustannukset

Hankesuunnitelmavaiheessa rakennuksen sijainti ei ollut täsmentynyt rakennusalueella ja voi aiheuttaa tontin osalta kustannusnousua, esim. lukiopaviljongin väestösuojavelvoitteen toteuttaminen päiväkotihankkeen yhteydessä.

### Kaavamuutos / poikkeamispäätös

-

### Maaperästä, rakennuspaikasta aiheutuvat riskit

Tiedot tarkentuvat suunnitteluvaiheessa perustamistapalausunnon valmistuttua.

# 11. HANKESUUNNITTELUTYÖRYHMÄ

## **KAUPUNKIYMPÄRISTÖN TOIMIALA (Kato)**

### **Kiinteistöt ja tilat / Toimitilajohtaminen:**

#### Hankevalmistelu:

- Eija Kivineva, Hankepäällikkö
- Heidi Majander, Hankekehitysarkkitehti
- Ann-Mari Ståhlberg, Rakennuttaja-arkkitehti

#### Suunnittelu- ja hankepalvelut:

- Jukka Tuhkanen, Rakenneinsinööri / Työturvallisuuskoordinaattori
- Jonna Rosenblad, Sähköinsinööri
- John Petäistö, LVI-insinööri
- Tarja Aaltola, Keittiöasiantuntija
- Anne Valkeapää, Puhtauspalveluasiantuntija
- Anne Papunen, Kustannuslaskennan

#### Kunnossapito:

- Marika Suotula, Pihavastaava

#### Kiinteistöjen hoito ja ylläpito:

- Sirpa Eskelinen, Energian erityisasiantuntija

#### Rakennuttaminen:

- Juha Vuorenmaa, Rakennuttajapäällikkö

### **Kiinteistöt ja tilat / Kiinteistöhallinta ja asuminen:**

- Pasi Simola, Isännöitsijä

### **Kiinteistöt ja tila / Mittaus- ja Geopalvelut:**

- Kangas Heikki, Geotekniikkapäällikkö/ Mige/ Geotekniikka

### **Kaupunkirakenne ja ympäristö:**

#### Asemakaavoitus:

- Mari Jaakonaho, Aluearkkitehti
- Noora Koskivaara, Asemakaava-arkkitehti

#### Rakennusvalvonta:

- Ifa Kytösaho, Lupapäällikkö
- Panu Latvala, Lupa-arkkitehti

#### Kadut ja puistot / Suunnittelu:

- Antti Auvinen, Hulevesiasiantuntija

- Heikki Väänänen, Liikenneinsinööri
- (Ilpo Pasanen, Liikenneinsinööri)
- Jonna Juusola, Maisema-arkkitehti

## **KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALA (Kaso)**

### Talous ja hallintopalvelut:

- Satu Turunen, Palveluverkkoasiantuntija
- Petra Lehtinen, Kalusteasiantuntija

### Varhaiskasvatus:

- Soile Ikäläinen-Nyman, Varhaiskasvatuspäällikkö, kaakkoinen palveluyksikkö
- Mia Ahlskog, Kehittämispäällikkö, varhaiskasvatus ja koordinaatio
- Antti Lindqvist, Päiväkodin johtaja, kaakkoinen palveluyksikkö

### Työsuojelu:

- Sanna Tilli, Työsuojeluvaltuutettu, varhaiskasvatus kaakkoinen ja pohj. alue
- Rosa Ilonen, Työsuojeluvaltuutettu, ruotsinkieliset palvelut

### Yhteiset palvelut

- Ala-Karvia Ellinoora, Osallisuusasiantuntija

## **KAUPUNKIKULTTUURIN JA HYVINVOINNIN TOIMIALA (Kaku)**

### Toiminnalliset palvelut:

- Jani Raivio, Liikunnansuunnittelija

## **KAUPUNKISTARTEGIAN JA JOHDON TOIMIALA (Kajo)**

### Talousohjaus:

- Noora Järvi, Erityisasiantuntija (vain aloituskokouksessa)

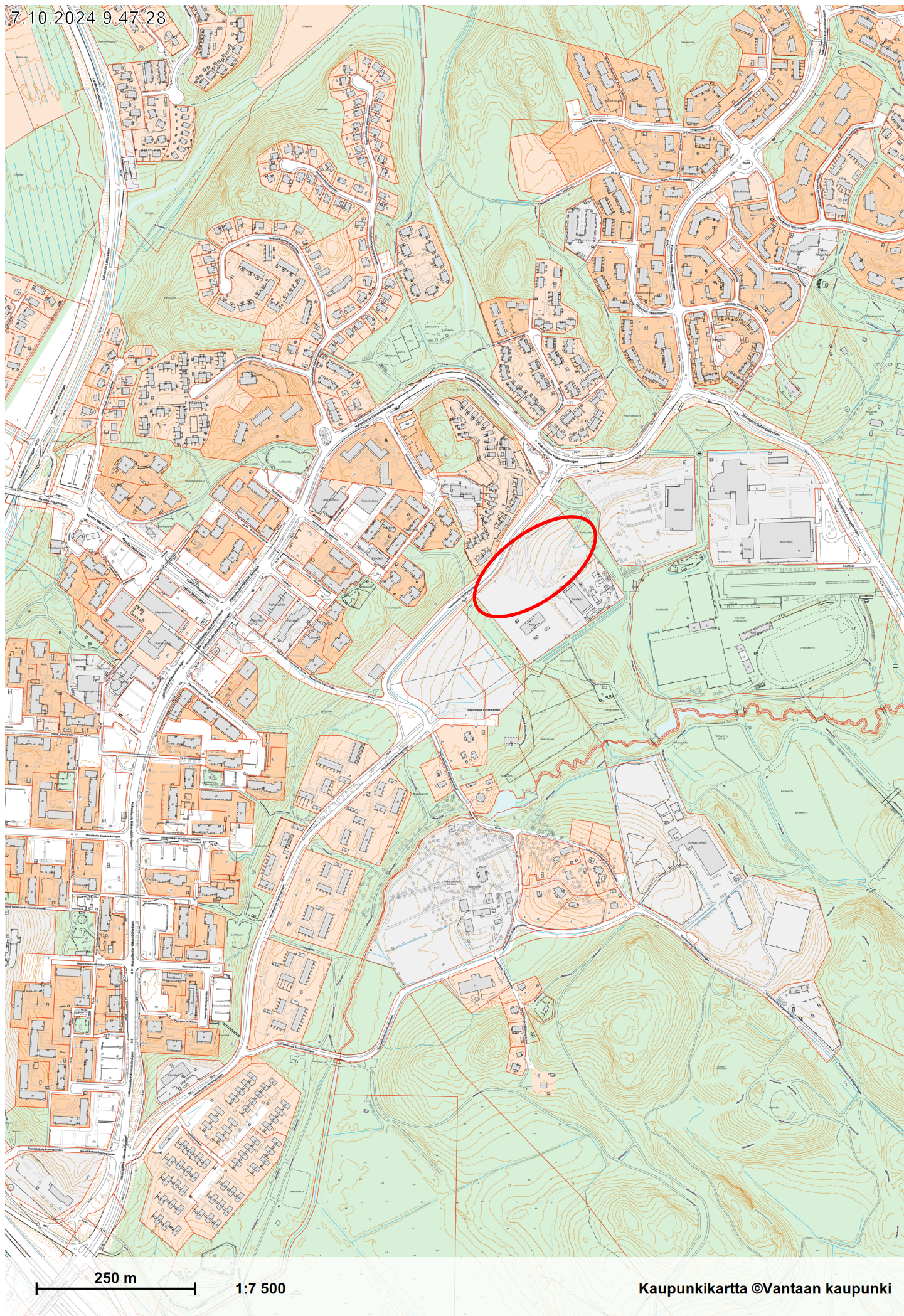
### Hankinta:

- Janne Heikkilä, Palveluasiantuntija
- Sirpa Viinikari-Kauria, Ostopäällikkö
- (Regina Hammarberg, Palveluasiantuntija)





7.10.2024 9.47.28





11.12.2024 10:32:53

Ortokuva 2023

Lukiopaviljongin  
sijainti

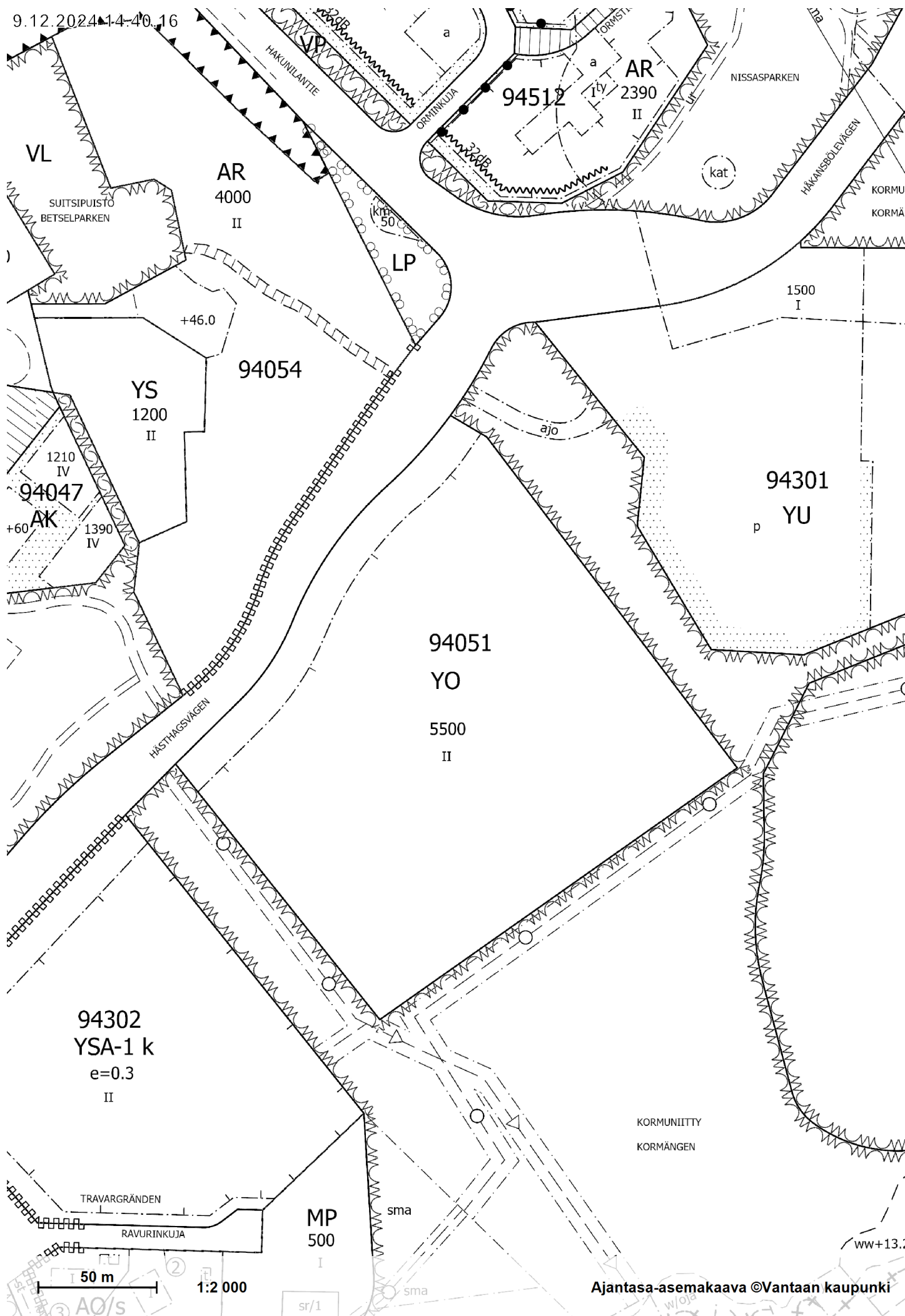
50 m

1:2 000

Ortokuva 2023 ©Vantaan kaupunki



9.12.2024 14:40.16



Vantaan kaupunki

# HAKUNILAN URHEILUPUISTO

Asemakaava

92. kaupunginosa, Ojanko

Korttelit 92100–92103 sekä katu- ja virkistysalueet.

94. kaupunginosa, Hakunila

Korttelit 94300–94304 sekä katu-, virkistys- ja liikennealueet.

Asemakaavan muutos

Korttelit 94051 ja 94408 sekä katu- ja virkistysalueet.

1:2000



Vanda stad

# HÅKANSBÖLE IDROTTSPARK

Stadsplan

Stadsdel 92, Gjutån

Kvarteren 92100–92103 samt gatu- och rekreationsområden.

Stadsdel 94, Håkansböle

Kvarteren 94300–94304 samt gatu-, rekreations- och trafikområden.

Ändring av stadsplanen

Kvarteren 94051 och 94408 samt gatu- och rekreationsområden.

1:2000

Kaava-alueen numero  
Planområdets nummer

940600

Päiväys  
Datum

09.11.1994

Pohjakarttalehtien numerot  
Baskartbladens nummer

85/61, 85/62, 86/62

## ASEMAKAAVAMERKINTÖJÄ JA -MÄÄRÄYKSIÄ:

— . . . —

3 metriä sen kaava-alueen ulkopuolella oleva viiva, jota vahvistaminen koskee.

**A0/s**

Erillispientalojen korttelialue, jolla ympäristö säilytetään.

A0/s -kortteleita 92101, 92102, 94303 ja 94304 sekä A0/s -aluetta korttelissa 92103 koskevia määräyksiä:

Alueelle saa rakentaa yksiasuntoisia asuinrakennuksia ja talousrakennuksia.

Tontin kerrosalasta saa enintään 30% käyttää ympäristöä häiritsemättömiä ja ympäristöönsä soveltuvia työtiloja sekä niihin liittyviä näyttely- ja myymälätiloja varten.

Uudisrakennusten julkisivumateriaalina tulee käyttää puuta.

Julkisivut on rakennettava siten, että ne muodon, väri-tyksen ja jäsentelyn suhteen sopeutuvat alueen vanhaan rakennuskantaan.

Rakennuksissa tulee olla tervanmusta tai perinteinen punatiilenvärinen harjakatto.

Rakennuksiin ei saa rakentaa kokonaan tai pääosin maanpäällistä kellarikerrosta.

Vähäiset rakennusosat saavat ulottua rakennusalan ulkopuolelle.

Alueella säilytettävä ja istutettava kasvillisuus on valittava siten, että se on sopusoinnussa alueen perinteen kanssa.

Uudisrakennuksen/-rakennelmien tai olemassaolevaan rakennukseen/rakennelmaan tehtävien muutosten sopeutumiseen kaupunkikuvaan on kiinnitettävä erityistä huomiota.

Rakennuslupahakemukseen on liitettävä selvitys, joka osoittaa rakennuksen/rakennelmien sopeutumisen ympäristöönsä.

Hakemusta käsiteltäessä on otettava huomioon paikallisen museoviranomaisen lausunto.

Alueella olevia rakennuksia ei saa purkaa ilman ympäristövalvontalautakunnan lupaa.

Ympäristövalvontalautakunta voi myöntää luvan purkamiseen vain jos purkamiseen on pakottava syy.

Autopaikkojen vähimmäismäärä on 2 autopaikkaa/asunto, joista vähintään yksi on sijoitettava autotalliin.

## STADSPLANE BETECKNINGAR OCH -BESTÄMMELSER:

Linje 3 meter utanför det planområde som fastställelsen gäller.

Kvarterersområde för friliggande småhus där miljön skall bevaras.

För A0/s -kvarteren 92101, 92102, 94303 och 94304 samt A0/s -området i kvarteret 92103 gällande bestämmelser:

Inom området får uppföras bostadshus med en bostad och ekonomibyggnader.

Av tomtens våningsyta får högst 30% användas för icke miljöförande och till miljön anpassade arbetslokaler samt till dessa anslutande utställnings- och butikslokaler.

Som fasadmaterial skall i nybyggnaderna användas trä.

Fasaderna skall byggas så att de vad form, färg och disposition beträffar är anpassade till områdets gamla byggnadsbestånd.

Byggnaderna skall ha becksvarta eller traditionellt tegelröda åstak.

I byggnaderna får inte byggas källarvåning helt eller till huvuddelen över markytan.

Mindre utbyggnader får sträcka sig över byggnadsytan.

Den växtlighet som skall bevaras och planteras på området skall väljas så, att den harmonierar med områdets tradition.

Särskild uppmärksamhet skall fästas vid att nybyggnaden/-konstruktionerna eller ändringar som görs i befintlig byggnad/konstruktion är anpassade till stadsbilden.

Till ansökan om byggnadslov skall bifogas utredning som visar byggnadens/konstruktionernas anpassning till omgivningen.

Vid behandling av ansökan skall den lokala museimyndighetens utlåtande beaktas.

Byggnader på området får inte rivas utan miljöövervakningsnämndens tillstånd.

Miljöövervakningsnämnden kan bevilja tillstånd till rivning om tvingande skäl till rivning föreligger.

Minimiantalet bilplatser är 2 bilplatser/bostad av vilka minst en skall placeras i garage.

**Y0**

Opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialue.

Y0 -kortteleita 94051 ja 94300 koskevia määräyksiä: Korttelialueelle saa rakentaa koulutiloja, kokoontumistiloja sekä huollon kannalta välttämättömiä asuntoja.

Uudisrakennuksen/-rakennelmien tai olemassaolevaan rakennukseen/-rakennelmaan tehtävien muutosten sopeutumiseen kaupunkikuvaan on kiinnitettävä erityistä huomiota.

Rakennuslupahakemukseen on liitettävä selvitys, joka osoittaa rakennuksen/-rakennelmien sopeutumisen ympäristöönsä.

Autopaikkojen vähimmäismäärä määritellään hakijan antaman selvityksen perusteella.

**YSA-1**

Sosiaalitoimintaa palvelevien laitosten ja asuntoloiden sekä asuinrakennusten korttelialue.

YSA-1 -aluetta korttelissa 94302 koskevia määräyksiä: Korttelialueelle saa rakentaa toiminnan ja huollon kannalta välttämättömiä asuntoja.

Uudisrakennuksen/-rakennelmien tai olemassaolevaan rakennukseen/-rakennelmaan tehtävien muutosten sopeutumiseen kaupunkikuvaan on kiinnitettävä erityistä huomiota.

Rakennuslupahakemukseen on liitettävä selvitys, joka osoittaa rakennuksen/-rakennelmien sopeutumisen ympäristöönsä.

Autopaikkojen vähimmäismäärä määritellään hakijan antaman selvityksen perusteella.

**YU**

Urheilutoimintaa palvelevien rakennusten korttelialue.

YU -korttelia 92100 ja 94301 koskevia määräyksiä:

Uudisrakennuksen/-rakennelmien tai olemassaolevaan rakennukseen/-rakennelmaan tehtävien muutosten sopeutumiseen kaupunkikuvaan on kiinnitettävä erityistä huomiota.

Rakennuslupahakemukseen on liitettävä selvitys, joka osoittaa rakennuksen/-rakennelmien sopeutumisen ympäristöönsä.

Autopaikkojen vähimmäismäärä määritellään hakijan antaman selvityksen perusteella.



Lähevirkistysalue.

Urheilu- ja virkistyspalvelualue.

VU-aluetta asemakaavassa 940600 koskevia määräyksiä: Uudisrakennuksen/-rakennelmien tai olemassaolevaan rakennukseen/-rakennelmaan tehtävien muutosten sopeutumiseen kaupunkikuvaan on kiinnitettävä erityistä huomiota.

Rakennuslupahakemukseen on liitettävä selvitys, joka osoittaa rakennuksen/-rakennelmien sopeutumisen ympäristöönsä.



Yleinen pysäköintialue.

**ET**

Yhdyskuntateknistä huoltoa palvelevien rakennusten ja laitosten korttelialue.

ET -aluetta korttelissa 92103 koskevia määräyksiä:

Uudisrakennuksen/-rakennelmien tai olemassaolevaan rakennukseen/-rakennelmaan tehtävien muutosten sopeutumiseen kaupunkikuvaan on kiinnitettävä erityistä huomiota.

Rakennuslupahakemukseen on liitettävä selvitys, joka osoittaa rakennuksen/-rakennelmien sopeutumisen ympäristöönsä.

Hakemusta käsiteltäessä on otettava huomioon paikallisen museoviranomaisen lausunto.

Alueella säilytettävä ja istutettava kasvillisuus on valittava siten, että se on sopusoinnussa alueen perinteen kanssa.



Kaupunginosan raja.



Korttelin, korttelinosan ja alueen raja.



Eri kaavamääräysten alaisten alueenosien välinen raja.

Kvartersområde för byggnader för undervisningsverksamhet.

För Y0-kvarteren 94051 och 94300 gällande bestämmelser:

På kvartersområdet får byggas skollokal, samlingslokal samt för underhållet nödvändiga bostäder.

Särskild uppmärksamhet skall fästas vid att nybyggnaden/-konstruktionerna eller ändringar som görs i befintlig byggnad/konstruktion är anpassade till stadsbilden.

Till ansökan om byggnadslov skall bifogas utredning som visar byggnadens/konstruktionernas anpassning till omgivningen.

Minimiantalet bilplatser bestäms på grundval av den utredning som sökanden företett.

Kvartersområde för anstalter och internat för social verksamhet samt bostadsbyggnader.

För YSA-1-området i kvarteret 94302 gällande bestämmelser:

På kvartersområdet får byggas bostäder som är nödvändiga för verksamheten och underhållet.

Särskild uppmärksamhet skall fästas vid att nybyggnaden/-konstruktionerna eller ändringar som görs i befintlig byggnad/konstruktion är anpassade till stadsbilden.

Till ansökan om byggnadslov skall bifogas utredning som visar byggnadens/konstruktionernas anpassning till omgivningen.

Minimiantalet bilplatser bestäms på grundval av den utredning som sökanden företett.

Kvartersområde för byggnader för idrottsverksamhet.

För YU-kvarteret 92100 och 94301 gällande bestämmelser:

Särskild uppmärksamhet skall fästas vid att nybyggnaden/-konstruktionerna eller ändringar som görs i befintlig byggnad/konstruktion är anpassade till stadsbilden.

Till ansökan om byggnadslov skall bifogas utredning som visar byggnadens/konstruktionernas anpassning till omgivningen.

Minimiantalet bilplatser bestäms på grundval av den utredning som sökanden företett.

Område för närrekreation.

Område för idrotts- och rekreationsanläggningar.

För VU-området i stadspanen 940600 gällande bestämmelser:

Särskild uppmärksamhet skall fästas vid att nybyggnaden/-konstruktionerna eller ändringar som görs i befintlig byggnad/konstruktion är anpassade till stadsbilden.

Till ansökan om byggnadslov skall bifogas utredning som visar byggnadens/konstruktionernas anpassning till omgivningen.

Område för allmän parkering.

Kvartersområde för byggnader och anläggningar för samhällsteknisk försörjning.

ET -området i kvarteret 92103 gällande bestämmelser:

Särskild uppmärksamhet skall fästas vid att nybyggnaden/-konstruktionerna eller ändringar som görs i befintlig byggnad/konstruktion är anpassade till stadsbilden.

Till ansökan om byggnadslov skall bifogas utredning som visar byggnadens/konstruktionernas anpassning till omgivningen.

Vid behandling av ansökan skall den lokala museimyndighetens utlåtande beaktas.

Den växtlighet som skall bevaras och planteras på området skall väljas så, att den harmonierar med områdets tradition.

Stadsdelsgräns.

Kvarters-, kvartersdels- och områdesgräns.

Bestämmelsegräns.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Ohjeellinen eri kaavamääräysten alaisten alueenosien välinen raja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Riktgivande bestämmelsegräns.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|             | Risti merkinnän päällä osoittaa merkinnän poistamista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kryss på beteckning anger att beteckningen slopas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | Kaupunginosan numero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Stadsdelsnummer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             | Kaupunginosan nimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Stadsdelens namn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             | Korttelin numero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kvartersnummer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| KARTANONTIE | Kadun, katuaukion, torin tai puiston nimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Namn på gata, öppen plats, torg eller park.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2600        | Rakennusoikeus kerrosalaneliömetreinä.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Byggnadsrätt i kvadratmeter våningsyta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| II          | Roomalainen numero osoittaa rakennusten, rakennuksen tai sen osan suurimman sallitun kerrosluvun.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Romersk siffra anger största tillåtna antal våningar i byggnader, byggnad eller del därav.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| I1/2        | Murtoluku roomalaisen numeron jäljessä osoittaa, kuinka suuren osan rakennuksen suurimman kerroksen alasta saa kaavassa lukumäärältään mainittujen kerrosten yläpuolella olevasta tilasta kerrosluvun estämättä käyttää kerrosalaan laskettavaksi tilaksi.                                                                                                                                                                                         | Brutet tal efter romersk siffra anger hur stor del av byggnads största vånings yta som, utan hinder av våningsantalet, får användas för utrymme som inräknas i våningsytan av det utrymme, som är beläget ovanför de i planen till antalet angivna våningarna.                                                                                                                                                                               |
| + 21.30     | Maanpinnan likimääräinen korkeusasema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ungefärlig markhöjd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             | Ohjeellinen muodostettavan vedenpinnan ylimmän kohdan korkeusasema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Riktgivande högsta höjdyta för vattenyta som bildas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             | Rakennusala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Byggnadsyta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             | Rakennusala, jolle saa sijoittaa kasvihuoneen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Byggnadsyta där växthus får placeras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | Rakennusala, jolle saa sijoittaa talousrakennuksen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Byggnadsyta där ekonomibyggnad får placeras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             | Ohjeellinen ulkoilureitti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Riktgivande friluftsled.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Ohjeellinen vesialue.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Riktgivande vattenområde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | Istutettava puurivi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Trädrad som bör planteras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             | Alueen osa, jolla on oltava tiheä pensasistutus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Del av område där det skall finnas en tät buskplantering.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | Alueen osa, jolle on istutettava puita ja pensaita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Del av område som skall planteras med träd och buskar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             | Luonnonmukaisena kehitettävä alueen osa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Del av område som skall utvecklas naturenligt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | Maisemallisista syistä avoimena säilytettävä alueen osa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Del av område som av landskapsmässiga orsaker skall bevaras öppen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | Ohjeellinen puistomaisesti kehitettävä alueen osa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Riktgivande del av område som skall utvecklas som park.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             | Katu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | Jalankululle varattu katu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | För gångtrafik reserverad gata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | Jalankululle ja polkupyöräilylle varattu katu, jolla ton-tille ajo on sallittu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | För gång- och cykeltrafik reserverad gata där infart till tomt är tillåten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             | Alueella oleva ajoyhteys.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Körförbindelse inom området.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             | Avo-oja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Öppet dike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             | Maanalaista johtoa varten varattu alueen osa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Del av område reserverad för underjordisk ledning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | Alueen ylittävä urheilupolku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Friluftsled över område.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Katualueen rajan osa, jonka kautta ei saa järjestää ajoneuvoliikennettä.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Del av gatuområdes gräns där utfart är förbjuden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| k           | Indeksi osoittaa, että alue on varattu kunnan tarpeisiin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indexet anger att området har reserverats för kommunens behov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| /s          | Alue, jolla ympäristö säilytetään.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Område där miljön bevaras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| /s-2        | Alue, jolla ympäristö säilytetään. Uudisrakennuksen/-rakennelmien tai olemassaolevaan rakennukseen/rakennelmaan tehtävien muutosten sopeutumiseen kaupunkikuvaan on kiinnitettävä erityistä huomiota. Rakennusluvapahakemukseen on liitettävä selvitys, joka osoittaa rakennuksen/rakennelmien sopeutumisen ympäristöönsä. Alueella säilytettävä ja istutettava kasvillisuus on valittava siten, että se on sopusoinnussa alueen perinteen kanssa. | Område där miljön bevaras. Särskild uppmärksamhet skall fästas vid att nybyggnaden/-konstruktionerna eller ändringar som görs i befintlig byggnad/konstruktion är anpassade till stadsbilden. Till ansökan om byggnadslov skall bifogas utredning som visar byggnadens/konstruktionernas anpassning till omgivningen. Den växtlighet som skall bevaras och planteras på området skall väljas så, att den harmonierar med områdets tradition. |



Rakennustaiteellisesti tai historiallisesti erittäin merkittävä rakennus/rakennelma.  
Rakennuslain 135§:n 1. momentin nojalla määrätään, että rakennusta/rakennelmaa ei saa purkaa eikä siinä saa tehdä sellaisia korjaus-, muutos- tai lisärakennustöitä jotka turmelevat julkisivujen, rakenteiden tai vesikaton rakennustaiteellista tai historiallista arvoa.  
Korjaus-, muutos- ja lisärakennustoimenpiteille on hankittava paikallisen museoviranomaisen lausunto.



Rakennustaiteellisesti, historiallisesti tai kaupunkikuvan säilymisen kannalta merkittävä rakennus/rakennelma.  
Rakennuslain 135§:n nojalla määrätään, että rakennusta/rakennelmaa ei saa purkaa ilman valvontaviranomaisen lupaa.  
Lautakunta voi myöntää luvan vain jos purkamiseen on pakottava syy.  
Lupahakemusta käsiteltäessä noudatetaan muutoin soveltuvin osin, mitä on säädetty rakennuslain 42 a §:ssä tarkoitettusta luvasta.  
Korjaus-, muutos ja lisärakennustoimenpiteiden tulee olla sellaisia että rakennuksen/rakennelman rakennustaiteellinen ja kaupunkikuvan kannalta merkittävä luonne säilyy.  
Toimenpiteille on hankittava paikallisen museoviranomaisen lausunto.

sr-2a

Kaupunkikuvan kannalta merkittävä rakennus.  
Rakennuksen saa purkaa vasta kun korvaavan uudisrakennuksen rakennuslupa on saatu.  
Hakemusta käsiteltäessä on hankittava paikallisen museoviranomaisen lausunto.

sr-3a

Kaupunkikuvan kannalta merkittävä rakennus/rakennelma.  
Rakennuksen/rakennelman ulkoasu tulee säilyttää.  
Rakennuslain 135§:n nojalla määrätään, että rakennusta/rakennelmaa ei saa purkaa ilman valvontaviranomaisen lupaa.  
Lautakunta voi myöntää luvan vain jos purkamiseen on pakottava syy.  
Lupahakemusta käsiteltäessä noudatetaan muutoin soveltuvin osin, mitä on säädetty rakennuslain 42 a §:ssä tarkoitettusta luvasta.  
Hakemusta käsiteltäessä on hankittava paikallisen museoviranomaisen lausunto.

sp-2

Suojeltava pihapiiri.  
Kylärakenteen tai kulttuurimaiseman säilymisen kannalta tärkeä pihapiiri.

st-1

Suojeltava tie.  
Alueen osa, jolla sijaitsee historiallisesti merkittävä tieosuus.  
Alueen rakentamis- ja hoitosuunnitelmia käsiteltäessä on hankittava museoviraston lausunto.  
Tiestä mahdollisesti löytyvät alkuperäiset tieauniot ovat kiinteinä muinaismuistoina muinaismuistolain nojalla suojeltuja.

svp-1

Suojeltava puisto  
Alueen osa, jolla sijaitsee historiallisesti tai puutarhataiteellisesti arvokas puisto.  
Alueen rakentamis- ja hoitosuunnitelmia käsiteltäessä on hankittava museoviraston lausunto.

Arkitektoniskt eller historiskt ytterst betydelsefull byggnad/konstruktion.  
Med stöd av 135§ 1 mom. byggnadslagen föreskrivs, att byggnaden/konstruktionen inte får rivas och att i den inte får vidtas sådana reparations-, ändrings- eller tillbyggnadsåtgärder som förstör fasadernas, konstruktionernas eller yttertaket arkitektoniska eller historiska värde.  
För reparations-, ändrings- och tillbyggnadsåtgärder skall begäras utlåtande av den lokala museimyndigheten.

Arkitektoniskt, historiskt eller för stadsbildens bevarande betydande byggnad/konstruktion.  
Med stöd av 135 § byggnadslagen föreskrivs att byggnaden/konstruktionen inte får rivas utan tillsynsmyndighetens tillstånd.  
Nämnden kan bevilja tillstånd endast om tvingande skäl till rivning föreligger.  
Vid behandling av ansökan om lov iakttas i övrigt i tillämpliga delar vad som är stadgat om det tillstånd som avses i 42 a § byggnadslagen.  
Reparations-, ändrings- och tillbyggnadsåtgärder skall vara sådana, att byggnadens/konstruktionens arkitektoniskt betydelsefulla och med tanke på stadsbildens betydelsefulla karaktär bevaras.  
För åtgärder skall begäras utlåtande av den lokala museimyndigheten.

Med tanke på stadsbildens betydelsefull byggnad.  
Byggnaden får rivas först då ett byggnadslov för en ersättande nybyggnad beviljats.  
Vid behandling av ansökan skall begäras utlåtande av den lokala museimyndigheten.

Med tanke på stadsbildens betydelsefull byggnad/konstruktion.  
Byggnadens/konstruktionens exteriör skall bibehållas.  
Med stöd av 135 § byggnadslagen föreskrivs att byggnaden/konstruktionen inte får rivas utan tillsynsmyndighetens tillstånd.  
Nämnden kan bevilja tillstånd endast om tvingande skäl till rivning föreligger.  
Vid behandling av ansökan om lov iakttas i övrigt i tillämpliga delar vad som är stadgat om det tillstånd som avses i 42 a § byggnadslagen.  
Vid behandling av ansökan skall begäras utlåtande av den lokala museimyndigheten.

Gårdsplan som skall skyddas.  
Med tanke på bevarandet av bystrukturen eller kulturlandskapet viktig gårdsplan.

Väg som skall skyddas.  
Del av område inom viken ett historiskt betydelsefullt vägvagnsätt är beläget.  
Vid behandling av områdets byggnadsprojekt och underhållsplaner skall begäras utlåtande av den lokala museiverket.  
Vägens ursprungliga vägruiner som eventuellt påträffas är som fasta fornlämningar skyddade enligt lagen om fornminnen.

Park som skall skyddas.  
Del av område inom vilket en historiskt eller trädgårdsarkitektoniskt värdefull park är belägen.  
Vid behandling av områdets byggnadsprojekt och underhållsplaner skall begäras utlåtande av den lokala museiverket.

Asemakaavaosasto

*Liisa Harju*

Liisa Harju  
Asemakaavapäällikkö/Stadsplanechef

Stadsplaneavdelningen

Mittaosasto

Pohjakartta täyttää kaavoitusmittausasetuksen 493/82 vaatimukset.

Vantaalla/Vanda 07.12.1994

*Matti Soiniemi*

Matti Soiniemi  
Kaupungeingeodeetti/Stadsgeodet

Mättningsavdelningen

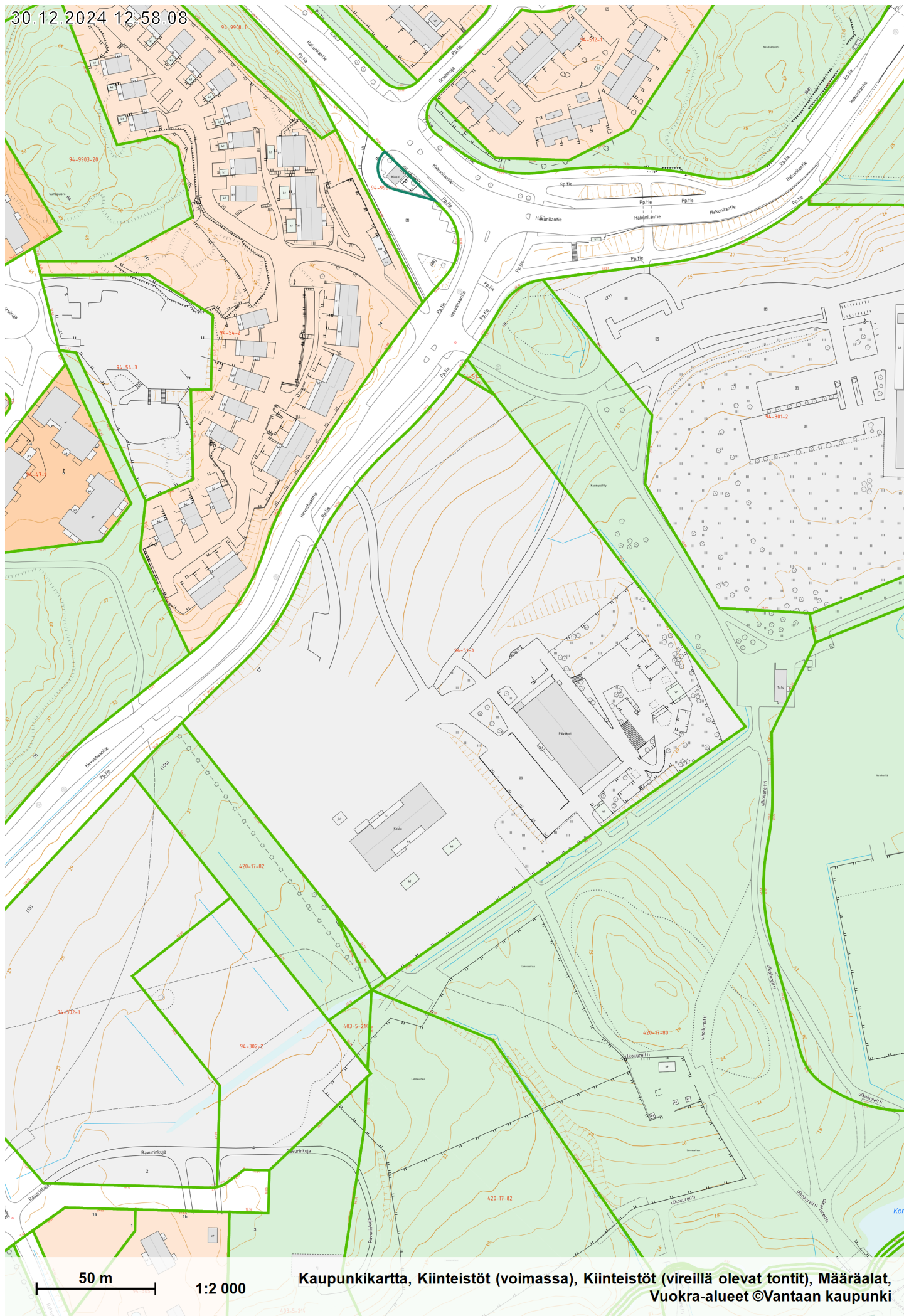
Baskartan fyller de anspråk som förordningen om planläggningsmätning 493/82 kräver

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa  
Godkänd av stadsfullmäktige  
12.12.1994

Vahvistettu ympäristöministeriössä  
Fastställd av miljöministeriet  
16.06.1995



30.12.2024 12:58:08



| PÄIVÄKOTISUUNNITTELUOHJE                                                                                       |                  |         |                | TILAOHJELMA |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 ryhmäaluetta                                                                                                |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| 12.11.2024                                                                                                     |                  |         |                | 210         |                                                                                                                                          |
| ryhmäalueet A, B, C, D, E ,F, G, H, I ja J jossa on á 21 lapsen ryhmä (tilamitoitus 3 kasvattajaa ja 21 lasta) |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| tilapaikat yhteensä 210 lasta.                                                                                 |                  |         |                | 21          | Huonekortit täydentävät tilaohjelmaa                                                                                                     |
|                                                                                                                | Yhteensä<br>hym2 | / lapsi | Käsin laskettu |             |                                                                                                                                          |
| Ryhmäalue A, 21 lasta                                                                                          |                  |         |                |             | muuta                                                                                                                                    |
| märkäeteinen A                                                                                                 | 8                | 0,38    | 7,98           |             | 21 lapselle, voi tehdä kahdelle ryhmälle yhteisenä, silloin tila 16m2 (2x8m2)                                                            |
| eteistilat A                                                                                                   | 13               | 0,6     | 12,6           |             | osana toimintatilaa                                                                                                                      |
| wc-pesutilat A                                                                                                 | 10               | 0,46    | 9,66           |             | yleisesti wc-tiloihin: 3 wc-istuinta wc tilaa kohden, eriöt, etuhuoneellinen pesutila                                                    |
| toimintatila /suljettava rauhallinen tila /suljettavaa jakotilaa/ varastotilat A                               | 79               | 3,75    | 78,75          |             | Rauhallista tilaa käytetään myös lepotilana, kooltaan 42 m² (2 m2 / 21 lasta), varastotila 2m2/ryhmä, kaapistoja tai yksittäinen varasto |
| ryhmäalue A yht                                                                                                | 109,0            |         | 108,99         |             |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| Ryhmäalue B, 21 lasta                                                                                          |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| märkäeteinen                                                                                                   |                  |         |                |             | 21 lapselle                                                                                                                              |
| eteistilat B                                                                                                   |                  |         |                |             | osana käytävää                                                                                                                           |
| wc-pesutilat B                                                                                                 |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| varastotilat                                                                                                   |                  |         |                |             | voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto                                                                                   |
| ryhmähuoneet / lepo huone                                                                                      |                  |         |                |             | lepotila suljettavissa                                                                                                                   |
| ryhmäalue B yht                                                                                                | 109              |         | 108,99         |             | ohjeellinen                                                                                                                              |
|                                                                                                                |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| Ryhmäalue C, 21 lasta                                                                                          |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| märkäeteinen                                                                                                   |                  |         |                |             | 21 lapselle                                                                                                                              |
| eteistilat C                                                                                                   |                  |         |                |             | osana käytävää                                                                                                                           |
| wc-pesutilat                                                                                                   |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| varastotilat                                                                                                   |                  |         |                |             | voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto                                                                                   |
| ryhmähuoneet / lepo huone                                                                                      |                  |         |                |             | lepotila suljettavissa                                                                                                                   |
| ryhmäalue C yht                                                                                                | 109              |         | 108,99         |             | ohjeellinen                                                                                                                              |
|                                                                                                                |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| Ryhmäalue D, 21 lasta                                                                                          |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| märkäeteinen                                                                                                   |                  |         |                |             | 21 lapselle                                                                                                                              |
| eteistilat                                                                                                     |                  |         |                |             | osana käytävää                                                                                                                           |
| wc-pesutilat                                                                                                   |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| varastotilat                                                                                                   |                  |         |                |             | voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto                                                                                   |
| ryhmähuoneet / lepo huone                                                                                      |                  |         |                |             | lepotila suljettavissa                                                                                                                   |
| ryhmäalue D yht                                                                                                | 109              |         | 108,99         |             | ohjeellinen                                                                                                                              |
|                                                                                                                |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| Ryhmäalue E, 21 lasta                                                                                          |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| märkäeteinen                                                                                                   |                  |         |                |             | 21 lapselle                                                                                                                              |
| eteistilat E                                                                                                   |                  |         |                |             | osana käytävää                                                                                                                           |
| wc-pesutilat E                                                                                                 |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| varastotilat                                                                                                   |                  |         |                |             | voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto                                                                                   |
| ryhmähuoneet / lepo huone                                                                                      |                  |         |                |             | lepotila suljettavissa                                                                                                                   |
| ryhmäalue E yht                                                                                                | 109              |         | 108,99         |             | ohjeellinen                                                                                                                              |
|                                                                                                                |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| Ryhmäalue F, 21 lasta                                                                                          |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| märkäeteinen                                                                                                   |                  |         |                |             | 21 lapselle                                                                                                                              |
| eteistilat F                                                                                                   |                  |         |                |             | osana käytävää                                                                                                                           |
| wc-pesutilat F                                                                                                 |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| varastotilat                                                                                                   |                  |         |                |             | voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto                                                                                   |
| ryhmähuoneet / lepo huone                                                                                      |                  |         |                |             | lepotila suljettavissa                                                                                                                   |
| ryhmäalue F yht                                                                                                | 109              |         | 108,99         |             | ohjeellinen                                                                                                                              |
|                                                                                                                |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| Ryhmäalue G, 21 lasta                                                                                          |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| märkäeteinen                                                                                                   |                  |         |                |             | 21 lapselle                                                                                                                              |
| eteistilat G                                                                                                   |                  |         |                |             | osana käytävää                                                                                                                           |
| wc-pesutilat G                                                                                                 |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| varastotilat                                                                                                   |                  |         |                |             | voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto                                                                                   |
| ryhmähuoneet / lepo huone                                                                                      |                  |         |                |             | lepotila suljettavissa                                                                                                                   |
| ryhmäalue G yht                                                                                                | 109              |         | 108,99         |             | ohjeellinen                                                                                                                              |
|                                                                                                                |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| Ryhmäalue H, 21 lasta                                                                                          |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| märkäeteinen                                                                                                   |                  |         |                |             | 21 lapselle                                                                                                                              |
| eteistilat H                                                                                                   |                  |         |                |             | osana käytävää                                                                                                                           |
| wc-pesutilat H                                                                                                 |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |
| varastotilat                                                                                                   |                  |         |                |             | voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto                                                                                   |
| ryhmähuoneet / lepo huone                                                                                      |                  |         |                |             | lepotila suljettavissa                                                                                                                   |
| ryhmäalue H yht                                                                                                | 109              |         | 108,99         |             | ohjeellinen                                                                                                                              |
|                                                                                                                |                  |         |                |             |                                                                                                                                          |

|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ryhmäalue I, 21 lasta</b>                       |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| märkäeteinen                                       |               |             |               |  | 21 lapselle                                                                                                                                                                                                  |
| eteistilat I                                       |               |             |               |  | osana käytävää                                                                                                                                                                                               |
| wc-pesutilat I                                     |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| varastotilat                                       |               |             |               |  | voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto                                                                                                                                                       |
| ryhmähuoneet / lepohuone                           |               |             |               |  | lepotila suljettavissa                                                                                                                                                                                       |
| <b>ryhmäalue I yht</b>                             | <b>109</b>    |             | 108,99        |  | ohjeellinen                                                                                                                                                                                                  |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ryhmäalue J, 21 lasta</b>                       |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| märkäeteinen                                       |               |             |               |  | 21 lapselle                                                                                                                                                                                                  |
| eteistilat J                                       |               |             |               |  | osana käytävää                                                                                                                                                                                               |
| wc-pesutilat J                                     |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| varastotilat                                       |               |             |               |  | voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto                                                                                                                                                       |
| ryhmähuoneet / lepohuone                           |               |             |               |  | lepotila suljettavissa                                                                                                                                                                                       |
| <b>ryhmäalue J yht</b>                             | <b>109</b>    |             | 108,99        |  | ohjeellinen                                                                                                                                                                                                  |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| wc                                                 | 2             |             | 2             |  | yhdellä ryhmäalueella, helposti ulkoa saavutettava                                                                                                                                                           |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ryhmätilat yhteensä:</b>                        | <b>1091,9</b> |             | <b>1091,9</b> |  |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Yhteiset tilat:</b>                             |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| kotikeittiö / neuvottelu                           | 8             |             | 8             |  | neuvottelutilan yhteydessä, tilat mielellään ovella erotettuna, kotikeittiövarustelu, toimii henkilökunnan neuvottelu- ja taukotilana, lasten tilana, yhteiskäytössä asukkaisden kanssa, salin läheisyyteen. |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| työpaja                                            | 15            |             | 15            |  | huom. hiekanerotuskaivo                                                                                                                                                                                      |
| pienryhmät / kerros                                | 50            |             | 50            |  | kahdelle ryhmälle yksi 10m2 yhteinen pienryhmä, segregoituneella alueella useampi pienryhmätila                                                                                                              |
| liikuntasali ja väline/patjavarastovarasto         | 82            |             | 82            |  | toimii myös henkilökunnan koulutustilana, lasten lepotilana, varasto 8 m2, syvyys n.2m, yhteiskäytössä asukkaiden kanssa                                                                                     |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| ruokailutila                                       | 90            |             | 90            |  | yhteiskäytössä asukkaiden kanssa, erillinen sis.käynti asukkaille liikuntasaliin ja ruokailutilaan                                                                                                           |
| ruuanjakelulinjaston vaatima tila                  | 26            |             | 26            |  | 2-puolinen linjasto suljettavalla mekanismilla                                                                                                                                                               |
| wc-tila ruokasalin yhteyteen                       | 2             |             | 2             |  |                                                                                                                                                                                                              |
| vararuokavarasto                                   | 4             |             | 4             |  | lukittava kaapisto tai varasto lähelle ruokailutilaa                                                                                                                                                         |
| inva-wc / kerros                                   | 16,5          |             | 16,5          |  | 3-kerroksinen ratkaisu                                                                                                                                                                                       |
| <b>Yhteiset tilat. yhteensä:</b>                   | <b>294</b>    |             | 293,5         |  |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lasten toiminta-tilat yhteensä:</b>             | <b>1385,4</b> | hym2        | 1385,4        |  |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    | <b>97,0</b>   | 7 % toimint | 96,978        |  |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    | <b>1482,4</b> |             | 1482,378      |  |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    | <b>7,06</b>   |             | 6,9704        |  | toiminta-alaa / tilapaikka                                                                                                                                                                                   |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Henkilökunnan tilat, työ- ja sos.tilat</b>      |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| toimisto / johtaja                                 | 20            |             | 20            |  | á 10m2 kaksi johtajan huonetta vierekkäin                                                                                                                                                                    |
| neuvottelutila                                     | 18            |             | 18            |  | kotikeittiön yhteydessä ovella erotettuna puolet                                                                                                                                                             |
| henkilökunnan työhuone                             | 16            |             | 16            |  | tämä tai perhe/konsultaatiohuone sijoitetaan johtajan huoneen viereen                                                                                                                                        |
| perhe- ja konsultaatiotila / työhuone / neuvottelu | 10            |             | 10            |  | sijoitetaan johtajan huoneen viereen                                                                                                                                                                         |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| henk.kunnan wc:t 2kpl                              | 8             |             | 8             |  | 2 kpl wc/kerros, miehille ja naisille                                                                                                                                                                        |
| henk.kunnan suihkutila                             | 3             |             | 3             |  | Voi olla yhteinen (mahduttava pukeutumaan, tarvitsee tason vaatteille)                                                                                                                                       |
| henk.kunnan pukutila, 40h x 0,8m2                  | 32            |             | 32            |  | Voi olla yhteinen, sisältää kaksi WC:tä, lisäksi suihkutilassa pukeutumismahdollisuus                                                                                                                        |
| <b>Toimintatilat tilat yhteensä:</b>               | <b>107,0</b>  |             | <b>107,0</b>  |  |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Keittiö ja huoltotilat</b>                      |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| Palvelukeittiö aputiloineen                        | 80            |             | 80            |  | keittiö aputiloineen poisluk. rullakoiden ja kuljetuslaatikoiden säilytys tilat                                                                                                                              |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| Siivouskeskus ja vaatelhuoltotila                  | 16            |             | 16            |  | yhdistetty tila, huom. likainen ja puhdas puoli                                                                                                                                                              |
| siivouskomero                                      | 3             |             | 3             |  | jokaiseen kerrokseen, jos rakennus useassa kerroksessa                                                                                                                                                       |
| keskusvarasto                                      | 11            | 0,05        | 10,5          |  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tilat yhteensä</b>                              | <b>110,0</b>  |             | <b>109,5</b>  |  |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hyötyalat ilman teknisiä tiloja:</b>            | <b>1602,4</b> | <b>hym2</b> | <b>1601,9</b> |  |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    |               |             | 1266,42       |  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tekniset tilat</b>                              |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| iv-konehuone 7% bruttoalasta                       |               | x           |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| sähköpääkeskus                                     |               | x           |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Käytävätilat</b>                                |               |             |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| Käytävät, poistumistieitit                         |               | x           |               |  |                                                                                                                                                                                                              |
| Porrashuoneet                                      |               | x           |               |  |                                                                                                                                                                                                              |



|                                               |      |           |               |      |                                                                                 |
|-----------------------------------------------|------|-----------|---------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| tuulikaapit                                   |      | x         |               |      |                                                                                 |
| bruttoalataavoite 2226 brm2                   |      |           |               |      |                                                                                 |
| mitoitustavoite 8,5 htm2/lapsi (1785htm2)     |      |           |               |      |                                                                                 |
| YHTEENSÄ                                      |      |           |               |      |                                                                                 |
| Vantaan kaupunki, tilakeskus, hankevalmistelu |      |           |               |      |                                                                                 |
|                                               |      |           |               |      |                                                                                 |
| hyötyalasta huoneistoalaksi kerroin:          | 1,12 | 1794,688  | 1794,128      | htm2 | RT-kortin mukainen                                                              |
|                                               |      | 8,5461333 | 8,54346667    |      | huoneistoalaa/tilapaikka                                                        |
|                                               | 1,13 | 1810,7    | 1810,1        | htm2 | Vantaa                                                                          |
|                                               |      |           |               |      | huoneistoalaa/tilapaikka (RT 9 htm2/tilapaikka; RT-taulukossa iso liikuntasali) |
|                                               |      |           |               |      |                                                                                 |
| hyötyalasta bruttoalaksi kerroin:             | 1,32 | 2115,168  | 2114,508 brm2 |      | RT-kortin mukainen (1,12 - 1,5)                                                 |
|                                               | 1,44 | 2307,456  | 2306,736 brm2 |      | Vantaa                                                                          |
|                                               |      |           |               |      |                                                                                 |

**Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsinkielinen päiväkot**

Ravurinkuja 2, Vantaa

Laajuustiedot :

|               |       |      |
|---------------|-------|------|
| bruttoala     | 2 300 | brm2 |
| hyötyala      | 1 600 | hym2 |
| huoneistoala  | 1 810 | htm2 |
| tilavuus      | 9 075 | rm3  |
| tehokkuusluku | 1,44  |      |

| Rakennuskustannukset            |         | Yht.€      | €/brm2   | €/hym2   | €/rm3    |
|---------------------------------|---------|------------|----------|----------|----------|
| <u>Rakennuttajan kulut</u>      |         | 1 570 000  | 682,61   | 981,25   | 173,00   |
| suunnittelu                     | 920 000 |            |          |          |          |
| rakennuttaminen                 | 540 000 |            |          |          |          |
| liittymismaksut                 | 110 000 |            |          |          |          |
| <u>Rakennustekniset työt</u>    |         | 8 040 000  | 3 495,65 | 5 025,00 | 885,95   |
| - sis.pihatyöt                  |         |            |          |          |          |
| <u>LVI-työt</u>                 |         | 1 400 000  | 608,70   | 875,00   | 154,27   |
| LVV-työt                        | 940 000 |            |          |          |          |
| IV-työt                         | 430 000 |            |          |          |          |
| Säätölaitteet                   | 30 000  |            |          |          |          |
| <u>Sähkötyöt</u>                |         | 730 000    | 317,39   | 456,25   | 80,44    |
| <u>Erillishankinnat</u>         |         | 120 000    | 52,17    | 75,00    | 13,22    |
| Muutos- ja lisätyövaraus        |         | 620 000    | 269,57   | 387,50   | 68,32    |
| <b>TAVOITEHINTA (alv 0%)</b>    |         | 12 480 000 | 5 426,09 | 7 800,00 | 1 375,21 |
| <b>TAVOITEHINTA (alv 25,5%)</b> |         | 15 662 400 | 6 809,74 | 9 789,00 | 1 725,88 |

**Hintataso KL 102,0 ( 11/24 )**

|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| Arvioon sisältyy: | - Paalutus                              |
|                   | - Massiivipuurunko                      |
|                   | - Aurinkosähköjärjestelmä               |
|                   | - Hulevesien viivytys                   |
|                   | - VSS 135 m2, tavallista korkeampi tila |

|                     |                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Arvioon ei sisälly: | - Maalämpö, jonka lisäkustannus nyk. arvion päälle olisi <b>448 000 € (alv 0%)</b>     |
|                     | - Mahdollisten tontin rasitteiden (esim. pilaantuneet maat) tai hankinnan kustannukset |
|                     | - Käyttäjätehtävät kuten irtaimisto- ja laitehankinnat                                 |
|                     | - Globaalin taloustilanteen vuoksi kustannuskehitys ei ole tarkasti ennustettavissa    |

Suunnittelu ja hankepalvelut 10.12.2024

Anne Papunen  
Kustannusinsinööri



9 §

## **Iltapäivätoiminnan järjestäminen kaupungin omana toimintana Hämeenkylässä, Kaivokselan ja Kuusikon kouluilla lukuvuonna 2025–2026**

VD/316/02.03.01.03/2025

Hallintosäännön 9 luvun 5 §:n 11 kohdan mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta tehtäväalueellaan päättää hyväksyä vuosittain aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman, päättää toiminnan laajuudesta ja järjestämistavasta sekä myöntää aamu- ja iltapäivätoiminnan avustukset. Perusopetuslain 48 b § mukaan kunta voi järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa ostopalveluna, kunnan omana toimintana tai antamalla avustusta palvelun tuottajille. Myös eri järjestämistapojen yhdistelmä on mahdollinen.

Vantaan kaupunki on vuodesta 2004 alkaen järjestänyt aamu- ja iltapäivätoimintaa avustettuna toimintana. Toiminnan kustannukset on katettu noin 2 miljoonan euron vuosittaisella valtionosuudella sekä Vantaan kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan vuosittaisella 400 000 euron budjetilla. Tällä hetkellä voimassa olevia sopimuksia on 19 eri toiminnanjärjestäjän kanssa. Lisäksi kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätöksellä 13.5.2024 § 10 on iltapäivätoimintaa järjestetty kokeiluluonteisesti kaupungin omana toimintana Hämeenkylässä, Kaivokselan ja Kuusikon kouluissa määräaikaista lukuvuoden 2024–2025 ajan. Kokeilulla on pyritty mm. vahvistamaan osaamista ja johtamista iltapäivätoiminnan yksiköissä.

Perusopetuksen palvelualue esittää, että Hämeenkylässä, Kaivokselan ja Kuusikon kouluilla jatketaan iltapäivätoiminnan järjestämistä kaupungin omana toimintana lukuvuoden 2025–2026 ajan. Tämä tarkoittaa sitä, että näihin kouluihin ei kyseiselle lukuvuodelle haeta uusia palveluntuottajia, vaan toiminnan järjestämistä jatketaan edelleen rehtorin alaisuudessa. Mikäli palveluntuottajia irtisanoutuu koskien toimintakautta 2025–2026, asia tuodaan päätöksentekoon.

Kilpailu- ja kuluttajaviraston ratkaisun (DnroKKV/1499/14.00.60/2023) johdosta perusopetuslain alaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen tapaa on päädytty koko kaupungin tasolla muuttamaan 1.8.2026 alkaen. Muutoksen yhteydessä päätös kaikista Vantaalla toimivista iltapäivätoiminnan toiminnanjärjestäjistä tehdään uudelleen. Edellä mainittujen kolmen toimipisteen iltapäivätoiminnan järjestämisestä kaupungin omana toimintana on saatu ja saadaan edelleen arvokasta tietoa iltapäivätoiminnan laajempaa kehittämistä sekä toiminnan järjestämisen tavan muutosta ajatellen. Näin ollen ei pidetä kannattavana hakea em. kouluille kaupungin ulkopuolista toiminnanjärjestäjää määräaikaista vain yhden lukuvuoden ajaksi. Ulkopuolisen toiminnanjärjestäjän löytämistä yhden lukuvuoden määräaikaiseen sopimukseen voidaan pitää aiemman kokemuksen perusteella epävarmana.

### **Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 11.2.2025 § 9**

#### **Vs. apulaiskaupunginjohtajan esitys:**

Päätetään jatkaa iltapäivätoiminnan järjestämistä kaupungin omana toimintana Hämeenkylässä, Kaivokselan ja Kuusikon kouluilla lukuvuoden 2025–2026 ajan esityksessä kuvatulla tavalla

#### **Päätös:**

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Perusopetuksen palvelualue



---

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

iltapäivätoiminnan koordinaattori Riikka Hakola, puh. 040 629 9971, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)



10 §

**Päätös oikaisuvaatimukseen / Vaskivuoren lukio virka-apulaisrehtori (vakanssinumero 900855), vakituisen viran täyttäminen alkaen 01.01.2025**

VD/8297/01.01.01.01/2024

Vaskivuoren lukion virka-apulaisrehtorin virka (vakanssinumero 900855), on ollut haettavana 21.11.2024-05.12.2024 ([www.vantaarekry.fi](http://www.vantaarekry.fi), [tyomarkkinatori.fi](http://tyomarkkinatori.fi), [oikotie.fi](http://oikotie.fi), [duunitori.fi](http://duunitori.fi) ja [kuntarekry.fi](http://kuntarekry.fi)) vakinaisena täytettäväksi 01.01.2025 alkaen tai sopimuksen mukaan.

Virka-apulaisrehtori toimii Vantaan kaupungin toiminta-alueella kasvatuksen ja oppimisen toimialalla, toisen asteen koulutuksen palvelualueella hoitaen virkaan määriteltyjä tehtäviä. Viranhoitopaikka virkasuhteen alkaessa on Vaskivuoren lukio. Viran kelpoisuusvaatimukset määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukaisesti. Tehtävä on hinnoiteltu. Palkkauksessa noudatetaan Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimusta (OVTES).

Rehtori Elina Arokannas teki viran täyttämistä koskevan päätöksen 19.12.2024 10 / 2024, josta on tehty 20.12.2024 saapunut oikaisuvaatimus. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että virantäyttämispäätös kumotaan ja virkavalinta käsitellään uudelleen. Tämän lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että häntä on vastoin tasa-arvolain 6 §:n määräyksiä esihenkilötehtävissä ansioituneempana, kokeneempana sekä soveltuvampana hakijana ikänsä ja sukupuolensa vuoksi syrjitty kyseisessä virkalinnessa. Tämän lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä esittää oikaisuvaatimuksessaan, ettei hänen ansioitaan, pitkäkestoista ja laajaa vuosikymmenten mittaista apulaisrehtori ja rehtorikokemustaan perusopetuksessa, lukio- ja aikuislukiokoulutuksessa, monipuolista täydennyskoulutustaan, yleistä kuntoisuuttaan sekä soveltuvuuttaan ole arvioitu valintapäätöstä tehdessä riittävän huolellisesti. Oikaisuvaatimuksen tekijä on liittänyt ansioluettelonsa oikaisuvaatimuksen liitteeksi.

Viran hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena todettiin olevan opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.

Kelpoisuusvaatimuksen lisäksi hakuilmoituksessa edellytettiin johtamiskokemusta tai vastaavaa näyttöä avoinna olevan viran tehtäväkuvaan liittyvien vastuualueiden hoitamisesta. Tämän lisäksi edellytettiin erinomaisia vuorovaikutustaitoja sekä kokemusta lukionopettajan työstä. Eduksi luettiin osaaminen laadunhallintatyöstä, toimiminen erilaisissa lukioden kehittämisverkostoissa, halukkuus opiskella valmentavaa johtamista, näkemys strategiatyöstä ja sen viemisestä arkeen sekä kyvystä vahvistaa omalla toiminnallaan hyvää ilmapiiriä työyhteisössä ja opiskelijakunnassa.

Virka-apulaisrehtorin tehtävänkuva on kuvattu hakuilmoituksessa. Virka-apulaisrehtorin tehtäviin kuuluu kansainvälisen toiminnan johtaminen - myös talouden osalta -, yhteisöllisen opiskeluhoitotyön ja sisäisen viestinnän organisoiminen ja kehittäminen sekä strategia- ja laatutyön operatiivinen johtaminen. Virka-apulaisrehtori toimii vastuurehtorina ylioppilaskirjoitusten järjestelyissä, hanketyössä sekä ryhmänohjaustoiminnan kehittämisessä ja seurannassa. Hän osallistuu opiskelijaksiottoon ja lukion vaihtamisiin liittyviin järjestelyihin yhteistyössä toisen virka-apulaisrehtorin kanssa ja vastaa lukuvuosisuunnitelmatyön sekä oppimateriaalihankintojen organisoinnista. Lisäksi hän toimii rehtorin sijaisena johtoryhmän vetäjänä.

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä yksitoista henkilöä, joista kelpoisuusehdot täyttivät kymmenen hakijaa. Hakukirjeen, koulutuksen ja työkokemuksen perusteella haastatteluun kutsuttiin hakijoista viisi, joiden ominaisuudet, koulutus ja ansiot vastasivat parhaiten edellytyksiä viran menestykselliseksi hoitamiseksi. Kukaan hakijoista ei perunut hakemusta. Haastattelun suorittivat



rehtori Elina Arokannas ja virka-apulaisrehtori Jari Danska. Viranhaltijapäätöksen mukaisesti hakemuksesta, työkokemuksesta, koulutuksesta ja haastatteluista muodostetun hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnin perusteella tehtävää hakeneista FM RN täytti parhaiten ne edellytykset, joita tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää.

Todettakoon, että tässä yhteydessä ei käsitellä tarkemmin muita haastateltuja hakijoita, koska he eivät ole hakeneet kyseessä olevaan virkavalintapäätökseen oikaisua määräajassa eivätkä ole esittäneet väitteitä olevansa ansioituneempi kuin virkaan valittu. Oikaisuvaatimuksen tekijä on haastateltu.

Vantaan kaupungin päätösajankohtana voimassa olevan hallintosäännön 13 luvun 2 §:n mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä ottaa muut palvelualueeseen kuuluvat viranhaltijat. Toisen asteen koulutuksen johtaja on päätöksellään 10.3.2020 § 14 delegoinut 1.1.2020 alkaen em. päätösvallan lukioiden rehtoreille yksikkönsä henkilöstön osalta.

### Ansiovertailu ja soveltuvuus

Yksityiskohtainen ansiovertailu voidaan useiden hakijoiden joukosta rajata sellaisiin hakijoihin, joita pidetään varteenotettavimpina. Ennen valintapäätöstä on suoritettu ansiovertailu ja ansiovertailussa on otettu huomioon virkaan valitun, muiden haastatteluissa olleiden hakijoiden ja oikaisuvaatimuksen tekijän koulutus, aikaisempi työkokemus ja heidän sellaiset ominaisuudet, tiedot ja taidot, jotka ovat eduksi tehtävien hoitamisessa. Hakijoita vertailtaessa nimitysperusteita on arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijoiden viran hoitamisen kannalta merkitykselliset ominaisuudet. Ansioita arvioitaessa on otettu huomioon viran tai tehtävän kelpoisuusvaatimukset ja muut etukäteen vahvistetut valintaperusteet sekä konkreettiset tehtävät. Työnantajalla on näissä rajoissa oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista.

Työnantajalla on oikeus syyllistymättä syrjintään, arvioida ja painottaa hakijoiden ansioita tavalla, jonka työnantaja katsoo parhaiten edistävän tehtävän menestyksellistä hoitamista (Helsingin hovioikeus S 17/1903 tuomio nro 1149, KKO 2005:24, KKO 1996:141). Henkilöiden ansioituneisuutta tulee siten tarkastella erityisesti suhteessa työnantajan ilmoittamiin painotuksiin. Työnantajan valitseman painotuksen tulee kuitenkin olla myös objektiivisesti arvioiden perusteltavissa tehtävän hoidon kannalta.

Virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät määrittelevät lähtökohtaisesti sen, minkälaisia taitoja ja ominaisuuksia virkaan valittavalta edellytetään. Kun hakijoita vertaillaan Suomen perustuslain (731/1999) 125 §:n 2 momentin perusteella, on nimitysperusteita arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee mm. viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhaltijoiden erilaisille ansioille on annettava.

### Kelpoisuusvaatimus ja koulutus

Haussa kelpoisuusvaatimuksena on ollut opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.



Yllä mainitun lisäksi, virkaan valitulla on 30 op opetusalan erikoistumiskoulutuksesta aineena koulutusvienti, joka liittyy kansainvälisen toiminnan johtamiseen. Virkaan valittu on tämän lisäksi käynyt laatupäällikkökoulutuksen, joka liittyy olennaisesti strategia- ja laadunhallintatyöhön.

Oikaisuvaatimuksen tekijällä on yllä mainitun kelpoisuusvaatimuksen lisäksi ratkaisu- ja voimavarakeskeinen työnohjaajakoulutus, JET johtamisen erikoisammattitutkinto, Espoon kaupungin laatuarvioija- sekä mentorikoulutus, oppilaitosjohdon johtamiskoulutusohjelma 1999–2000.

Sekä virkaan valittu että oikaisuvaatimuksen tekijä täyttivät tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset. Oikaisuvaatimuksen tekijä on huomioitu viranhaltijapäätöksessä kelpoisten hakijoiden lukumäärässä.

### Hakuilmoituksen kriteerit

Oikaisuvaatimuksen tekijä on oikaisuvaatimuksessaan ilmaissut, että hakuilmoituksen kriteerit olivat laadittu sellaisiksi, että ne erityisesti suosivat jo ennalta soveltuvaksi ja valituksi tullutta hakijaa.

Hakuilmoituksen kelpoisuusvaatimuksen lisäksi on edellytetty johtamiskokemusta tai vastaavaa näyttöä avoinna olevan viran tehtävänkuvaan liittyvien vastuualueiden hoitamisesta. Tämän lisäksi on edellytetty erinomaisia vuorovaikutustaitoja sekä kokemusta lukionopettajan työstä. Hakuilmoituksen mukaan eduksi on luettu osaaminen laadunhallintatyöstä, toimiminen erilaisissa lukioden kehittämisverkostoissa, halukkuus opiskella valmentavaa johtamista, näkemys strategiatyöstä ja sen viemisestä arkeen sekä kyky vahvistaa omalla toiminnallaan hyvää ilmapiiriä työyhteisössä ja opiskelijakunnassa.

Varsinaisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi hakuilmoituksessa on ollut maininta seikoista, joita pidetään tärkeinä viranhoidossa ja jotka vaikuttavat valintapäätökseen. Niin kuin aikaisemmin on todettu, virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät määrittelevät lähtökohtaisesti sen, minkälaisia taitoja ja ominaisuuksia virkaan valittavalta edellytetään. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee mm. viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhaltijoiden erilaisille ansioille on annettava. Työnantajalla on oikeus syyllistymättä syrjintään, arvioida ja painottaa hakijoiden ansioita tavalla, jonka työnantaja katsoo parhaiten edistävän tehtävän menestyksellistä hoitamista.

### Kokemus lukion opettajan työstä

Hakuilmoituksessa luettiin eduksi kokemus lukion opettajan työstä. Oikaisuvaatimuksen tekijä esittää oikaisuvaatimuksessaan, ettei hänen pitkäkestoista ja laajaa vuosikymmenten mittaista apulaisrehtori ja rehtorikokemustaan perusopetuksessa, lukio- ja aikuislukio- ja aikuiskoulutuksessa, monipuolista täydennyskoulutustaan, yleistä kuntoisuuttaan sekä soveltuvuuttaan ole arvioitu valintapäätöstä tehdessä riittävän huolellisesti.

Virkaan valittu on hakemuksensa perusteella työskennellyt vuodesta 1999 alkaen eri lukioissa opettajana. Virkaan valittu on työskennellyt vuosina 1992–1994 sivutoimisena tuntiopettajana kunnallisella koulun yläasteella ja lukiossa sekä vuosina 1994–1995 päätoimisena tuntiopettajana kunnallisessa lukiossa. Virkaan valitulla on kahden lukuvuoden kokemus päätoimisena tuntiopettajana vuosina 1997–1999 kunnallisessa lukiossa. Vuodesta 1999 alkaen, virkaan valittu on toiminut lehtorina Vaskivuoren lukiossa Vantaan kaupungilla. Lukuvuonna 2014–2015 virkaan valittu toimi Vantaan



kaupungin Martinlaakson lukiossa vs. rehtorina. Virkaan valittu on viimeisen virkasuhteen aikana ja opetustyön lisäksi, toiminut vararehtorina vuodesta 2018.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on hakemuksensa perusteella työskennellyt vuosina 1993–1999 lehtorina kuntapuolella eri peruskouluissa ja lukioissa. Oikaisuvaatimuksen tekijä on tämän lisäksi tuonut esille hakemuksessaan toimineensa vuosina 1998–1999 vararehtorina kunnallisella koulussa ja lukiossa. Oikaisuvaatimuksen tekijä on hakemuksen perusteella toiminut peruskoulun rehtorina vuosina 1999–2004, lukion rehtorina vuosina 2004–2010 sekä aikuislukion rehtorina sekä hallinnon erityisasiantuntijana vuosina 2010–2024. Tämän lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä on toiminut apulaisrehtorina kunnallisessa perusopetuksessa ajalta 08/2024–11/2024.

Virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän kokemusta lukionopettajan tehtävästä voidaan arvioida esimerkiksi suomalaisessa lukiossa tehdyn opetustyökokemuksen perusteella, joka on viran menestyksellisen hoitamisen kannalta erittäin olennaista työkokemusta. Todettakoon kuitenkin, että työkokemuksen pituudelle ei yleensä ole oikeuskäytännössä annettu ratkaisevaa merkitystä ansioituneisuutta vertailtaessa.

Virkaan valitulla ja oikaisuvaatimuksen tekijällä on molemmat kokemusta lukionopettajan tehtävästä. Virkaan valitulla on kuitenkin toiminut yhtäjaksoisesti lukionopettajana vuodesta 1999 ja oikaisuvaatimuksen tekijä toiminut lukionopettajana vuosina 1993–1999 ennen kun on siirtynyt rehtorin tehtäviin. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on pidempi rehtorikokemus eri asteilta, mutta hänellä ei ole viimeisen neljäntoista vuoden ajalta päivälukion rehtorinkokemusta. Tänä aikana opetussuunnitelma on muuttunut lukiossa kahdesti ja ylioppilaskirjotukset ovat sähköistyneet. Todettakoon, että myös aikuislukion opetussuunnitelma poikkeaa päivälukion opetussuunnitelmasta. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei haastattelussa myöskään omien sanojensa mukaan hoitanut aikuislukion rehtorina ollessaan ylioppilaskirjoituksia, mikä on tehtävänä keskeinen haetun viran tehtäväkuvassa. Virkaan valittu katsotaan olevan enemmän kokemusta lukionopettajan tehtävistä ja tästä syystä katsotaan, että hän täyttää viran kelpoisuusvaatimusta lukionopettajan kokemuksesta kattavammin kuin oikaisuvaatimuksen tekijä.

Johtamiskokemusta tai vastaavaa näyttöä avoinna olevan viran tehtäväkuvaan liittyvien vastuualueiden hoitamisesta ja erinomaisia vuorovaikutustaitoja

Hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksen lisäksi edellytettiin johtamiskokemusta tai vastaavaa näyttöä avoinna olevan viran tehtäväkuvaan liittyvien vastuualueiden hoitamisesta. Tämän lisäksi edellytettiin erinomaisia vuorotusvaikutustaitoja.

Virkaan valitun on hakemuksessaan ja haastattelussaan kuvannut runsasta kokemustaan tiimien ja yhteisön tavoitteellisesta johtamisesta. Toimiessaan vararehtorina hänen tehtäviinsä kuului mm. rehtorin tukeminen lukion pedagogisessa johtamisessa, johtoryhmän toiminnan suunnittelussa sekä strategiatyössä. Virkaan valittu on tuonut hakemuksessaan ja haastattelussaan esille haluavansa laajentaa omaa tehtävänkenttää ja ottaa vastuullensa enemmän hallinnollisia ja johtamiseen liittyviä tehtäviä. Virkaan valittu on opetustyön lisäksi toiminut lukuvuonna 2014–2015 kunnallisen lukion vs. rehtorina. Hakemuksen perusteella hänen tehtäviinsä vs. rehtorina on kuulunut mm. johtoryhmän ja opiskeluhuoltoryhmän johtaminen, henkilöstöjohtaminen ja talousasiat. Virkaan valittu on hakemuksessaan nostanut esille, että hänelle on tärkeä oikeudenmukainen, tavoitteellinen ja johdonmukainen tapa johtaa henkilöstöä sekä kouluyhteisöä.





Oikaisuvaatimuksen tekijä on hakemuksessaan tuonut esille keskeisimpinä osaamisalueinaan oppilasorganisaation laaja-alaisen pedagogisen johtamisen sekä sen kehittämisen, elinikäisen oppimisen syvälinen tuntemus, kunnallishallinnollisen erityisesti sivistystoimialan organisaation ja sen päätöksentekojärjestelmän hyvä tuntemus sekä laaja ammatillinen opetusalan eri toimijoiden verkosto ja siinä toimiminen. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole tuonut esille hakemuksessaan tai haastattelussa yksityiskohtaisempia seikkoja edellä mainitun tueksi.

Haastattelussaan oikaisuvaatimuksen tekijä on kertonut vahvuutensa olevan päivittäinen esimiestyö ja taideproduktioiden johtaminen. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei tuonut haastattelussa esille osaamistaan avoimena olevan viran tehtäväkuvan mukaisiin tehtäviin eikä liioin vakuuttanut strategisen eikä laadunhallinnan johtamisosaamisellaan haastattelihoita. Oikaisuvaatimuksen tekijä on herättänyt puheenvuoroillaan vaikutelman siitä, ettei hän ymmärtänyt, millaista tehtävää oli hakemassa. Hän kertoi vahvuuksikseen sellaisia asioita, jotka kuuluivat rehtorin tehtäviin. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei myöskään haastattelussa kuvannut osaamistaan kansainvälisen työn johtamisesta, mikä on kyseisen viran tehtävän kannalta olennaista.

Haastattelussa pyydettiin virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän arvioimaan omaa vuorovaikutusosaamista ja tämä tarkoituksenaan arvioida molempien vuorovaikutustaitoja. Virkaan valittu kertoi olevansa hyvä työpari, idearikas, tuo erilaisia näkökulmia rakentavasti esille ja painotti kunnioittavaa ja johdonmukaista vuorovaikutusta. Virkaan valittu piti hyvinä omia vuorovaikutustaitojaan ja on hyvä kuuntelija. Oikaisuvaatimuksen tekijä puhui opettajien valmentamisesta, toistemme ymmärtämisestä. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä kertoi olevansa ulospäinsuuntautunut, humanisti ja maalaa mielellään isolla pensselillä.

## Eduksi luettavat seikat virka-apulaisrehtorin virkaa varten

Hakuilmoituksessa eduksi luettiin osaamista laadunhallintatyöstä, toimimista erilaisissa lukiodien kehittämisverkostoissa, halukkuutta opiskella valmentavaa johtamista, näkemystä strategiatyöstä ja sen viemisestä arkeen sekä kyvykkyyttä vahvistaa omalla toiminnallaan hyvää ilmapiiriä työyhteisössä ja opiskelijakunnassa.

Virkaan valittu on tuonut hakemuksessaan ja haastattelussaan esille erityisosaamisena laatujärjestelmien hyödyntämisestä johtamisessa sekä käyneensä Laatukeskuksen järjestämän laatupäällikkökoulutuksen. Virkaan valittu kertoo hakemuskirjeessä vastanneensa rehtorin kanssa laadunhallinnan prosessista edellä mainitun koulutuksen jälkeen. Tämän lisäksi virkaan valittu on tuonut hakemuksessaan esille, että hänen vahvuutensa on organisointikyky, suunnittelutaidot ja hyvä kokonaisuuksien hallinta.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei tuonut haastattelussa yksittäistä asiaa laajemmin esille omasta osaamistaan avoimena olevan viran tehtäväkuvan mukaisiin tehtäviin eikä myöskään vakuuttanut strategisen eikä laadunhallinnan johtamisosaamisella haastattelihoita. Oikaisuvaatimuksen tekijä nosti tässä kohtaa esille S2 osaamisen. Tämän lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä toi esille, että hän toisi hyvät laatukäytännöt Vantaalle ja korosti esim. sosiaalista saavutettavuutta laadunhallintatyössä. Oikaisuvaatimuksen tekijän kokonaisuuksien hallinta ja ymmärrys ei laatu- eikä strategiatyössä vakuuttanut. Myöskään hänen yhteistyötaitonsa eivät vakuuttaneet Vaskivuoren johtoa, sillä hän kertoi lähteneensä edellisestä työpaikasta sen vuoksi, ettei sulautunut joukkoon ja herätti puheenvuoroillaan vaikutelman siitä, ettei ymmärtänyt, millaista tehtävää oli hakemassa. Hän kertoi vahvuuksikseen sellaisia asioita esim. esimiestyö, joka ei kuulu virka-apulaisrehtorin tehtäviin vaan enemmänkin rehtorin tehtäviin.



Virkaan valitun on hakemuksessaan kuvannut hänen nykyiset tehtävänsä vararehtorina. Vararehtorin tehtävä on sisältänyt mm. johtoryhmätyön suunnittelua ja johtamista, johtoryhmän puheenjohtajuus, kansainvälisen toiminnan kehittäminen, ylioppilaskirjoitusten järjestelyt, oppimateriaalien hankinta, lukuvuosisuunnitelmatyön koordinointi, 2–4 vk. opiskelijoiden opiskelijaksi otto. Edellä mainitun lisäksi virkaan valitun on hakemuksessaan ja haastattelussaan ilmaissut osallistuneensa työuran aikana monissa eri rooleissa ja tehtävissä lukiokoulutuksen kehittämiseen toimiessaan vararehtoriuden lisäksi mm. vs. rehtorina, tiiminvetäjänä, kehittämisvastaavana, hankekoordinaattorina ja opettajajäsenenä. Virkaan valittu on myös tuonut hakemuksessaan esille hallitsevansa strategiatyön eri vaiheet ja eri keinoja sidosryhmien osallistamiseen nykyisen vararehtorin tehtävän kautta.

Virkaan valittu on yllä mainitun lisäksi tuonut esille vastaavansa täysimääräisesti Vaskivuoren lukion kansainvälisestä toiminnasta. Hänen vastuullansa on myös ollut Erasmus-akkreditoinnin budjetti, joka on hakemusten kautta myönnettyä kansainvälisyystoiminnan rahaa, jolla rahoitetaan opiskelija- ja opettajavaihtoja ja joka mahdollistaa globaalin vuorovaikutuksen eurooppalaisten koulutuksen järjestäjien välillä. Tämän lisäksi hän tuo hakemuksessaan esille syventäneensä kansainvälistä osaamisensa käymällä koulutusviennin erikoistumiskoulutuksen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on hakemuksessaan tuonut esille toimineensa rehtorina vuosina 1999–2004, ja tänä aikana toimineensa esihenkilönä monikulttuuriselle työyhteisölle, vastannut mm. väistötilaratkaisujen suunnittelusta ja niiden käyttöönotosta saneerauksen eri vaiheissa, ollut mukana laatimassa lukioverkkoSELVITYSTÄ sekä osallistunut toisen asteen koulutuksen yhteistyön kehittämiseen Espoon alueella. Toimiessaan rehtorina vuosina 2004 ja 2010 oikaisuvaatimuksen tekijä on hakemuksessaan tuonut esille olleensa mukana kehittämässä lukiolle jalkapalloilu- sekä urheiluvalmennuslinjaa sekä osallistunut toisen asteen koulutuksen yhteistyön kehittämiseen Espoon alueella. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on hakemuksensa perusteella myös kokemusta asiantuntijatyöstä, edustaessaan Espoon kaupunkia opetusministerin asettamassa OKM työryhmässä 2014. Oikaisuvaatimuksen tekijän esiin nostamat tehtävät eivät kuulu kyseisen haettavan viran tehtäviin.

Oikaisuvaatimuksen tekijä kuvasi sekä hakemuksessaan että haastattelussa vahvuuksiaan sellaisiin tehtäviin, jotka eivät kuuluneet kyseiseen haettuun tehtävään, vaan enemmänkin rehtorin tehtäviin. Tämän lisäksi hän ilmoitti haastattelussa, ettei häntä tule valita, jos emme hae visionääriä. Todettakoon, että avoinna olevan virka-apulaisrehtorin tehtäväkuvaan ei tarvita visionääriä vaan sellainen henkilö, joka täyttää kyseisen viran hakuilmoituksen vaatimukset ja edellytykset. Tämän lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä on hakemuksessaan ilmaissut sovellettavan työssään jaetun ja laajennetun pedagogisen johtajuuden teoriaa. Myös haastattelussa oikaisuvaatimuksen tekijän vastaukset perustuivat erilaisiin teorioihin ja johtamisfilosofisiin teoksiin ja alan ”guruihin” kuitenkin kertomatta omia vahvuuksiaan kyseistä virkaa varten.

Virkaan valitulla on hakemuksen ja haastattelun perusteella pitkä kokemus avoinna olevan tehtäväkuvan mukaisten tehtävien hoitamisesta, mm. kansainvälisen toiminnan johtamisesta ja kehittämisestä, ylioppilaskirjoitusten organisoinnista ja kokonaisvastuu, laadunhallintatyö ja sen kehittäminen lukiokoulutuksessa, johtoryhmätoiminnan organisointi ja kokemus lukion ryhmänohjaustyöstä niin opettajana kuin ryhmänohjaustoiminnan kehittäjänäkin. Haastattelun perusteella virkaan valitun soveltuvuus nykyisen rehtoritiimiin oli parempi kuin oikaisuvaatimuksen tekijän ja lisäksi virkaan valitulla on niitä vahvuuksia, jotka täydentävät nykyisen rehtoriduon osaamista, esimerkiksi kansainvälinen toimintaosaaminen, ylioppilaskirjoitusten johtamisvastuu ja laadunhallintatyö nykylukion opetussuunnitelman mukaisesta pedagogisesta johtamisesta. Vankka lukionopettajan kokemus



mahdollistaa tässä tehtävässä menestyksellisen pedagogisen johtamisen niin laadunhallinnan, strategisen osaamisen kuin laaja-alaisen taitojenkin osalta.

Virkaan valitun on näytetty olevan soveltuva ja sopiva tehtävään edellä esitetyin perustein ja hän omaa hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimusten lisäksi edellytettyjen seikkojen suorittamiseen tarvittavia tietoja ja taitoja. Virkaan valittu vastaa kaikilta osin niitä edellytyksiä, jotka ovat ilmaistu hakuilmoituksessa.

## Kokonaisarviointi

Suomen perustuslain (731/1999) 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Hakijoita perustuslain 125 §:n 2 momentin perusteella vertailtaessa nimitysperusteita on arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet (KHO 2005:44).

Viran täyttömenettelyssä hakijoiden koulutus ja työkokemus sekä muut ansiot ja ominaisuudet on arvioitu asianmukaisesti. Virkaan valinta on perustunut hakijoiden vertailuun, jossa on otettu koulutuksen ja kokemuksen lisäksi haastatteluissa esiin tulleet seikat sekä hakijoiden osoittamat henkilökohtaiset ominaisuudet.

Hakemusten, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelujen muodostaman kokonaisarvioinnin perusteella virkaa hakeneista virkaan valittu henkilö täytti parhaiten ne pätevyudet ja ominaisuudet, joita viran menestyksellinen hoitaminen edellyttää. Valinta on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista taitoa, kykyä ja koeteltua kansalaiskuntaa arvioiden on katsottu olevan parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen. Koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi kokonaisharkinnassa on painotettu henkilökohtaisia ominaisuuksia, koska myös niiden merkitys on kysymyksessä olevan viranhoidon kannalta tärkeä. Työnantajalla on oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita ja soveltuvuutta, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista.

Oikaisuvaatimuksen tekijän ansioita ja henkilökohtaisia ominaisuuksia eli esimerkiksi sopivuutta ja soveltuvuutta kokonaisuutena arvioitaessa, oikaisuvaatimuksen tekijää ei voida pitää virkaan valittua soveltuvampana tai sopivampana, kuten edellä on ilmennyt. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole tuonut oikaisuvaatimuksessaan esiin sellaisia seikkoja, joiden perusteella hänen voitaisiin katsoa olleen kokonaisarvion perusteella soveltuvampi hakija kyseiseen virkaan kuin siihen valittu.

Haastattelijoiden näkemyksen mukaan valitulla on enemmän kuin oikaisuvaatimuksen tekijällä sellaisia henkilökohtaisia ominaisuuksia, soveltuvuutta ja sopivuutta, joiden avulla on parhaat edellytykset menestyksellisesti hoitaa virkaa. Virkaan valittu on osoittanut haastattelutilanteessa täyttävänsä henkilökohtaisilta ominaisuuksiltaan oikaisuvaatimuksen tekijää paremmin hakuilmoituksessa mainitut edellytykset ja hyväksi luettavat seikat.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on oikaisuvaatimuksessa todennut, että häntä on syrjitty hänen ikänsä ja sukupuolensa perusteella. Virkavalinnassa on huomioitu kelpoisuusvaatimukset ja muut hakuilmoituksessa mainitut seikat viran hoitoa varten. Hakijoiden ikä ja sukupuoli ei ole huomioitu ansioiden vertailussa eikä näitä seikkoja ole huomioitu virantäytössä eikä niillä siten ole ollut vaikutusta valintaan. Todettakoon vielä, että virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän ikäero on ollut kolme



vuotta. Hakijoiden ansioita on vertailtu naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain (609/1986) edellyttämällä tavalla.

Asiassa ei ole esitetty sellaista selvitystä, että oikaisuvaatimuksen tekijää voitaisiin kokonaisarvioinnin perusteella pitää virkaan valittua ansioituneempana. Oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kohdeltu epäasiallisesti eikä häntä ole asetettu epäedullisempaan asemaan muihin hakijoihin nähden.

Kokonaisarvion perusteella virkaan valittu on ansioitunein kelpoisuusvaatimukset täyttävä, soveltuvin ja sopivin Vaskivuoren lukion vakituisen virka-apulaisrehtorin virkaan.

## Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 11.2.2025 § 10

### Toisen asteen koulutuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä 20.12.2024 Vantaan kaupungin kirjaamoon saapunut oikaisuvaatimus koskien päätöstä 19.12.2024 10 / 2024 Vaskivuoren lukio / Virka-apulaisrehtori (vakanssinumero 900855), vakituisen viran täyttäminen ajalle 21.11.2024-5.12.2024, ID 15863 edellä mainituin perustein.

### Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

### Liitteet:

- Virkaan valitun hakemus (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Hakuilmoitus
- Oikaisuvaatimus viranhaltijanpäätökseen 20.12.2024 10 / 2024 Vaskivuoren lukio / Virka-apulaisrehtori (vakanssinumero 900855), vakituisen viran täyttäminen alkaen 1.1.2025, ID 15863 (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Viranhaltijapäätös 19.12.2024 10 / 2024 Vaskivuoren lukio / Virka-apulaisrehtori (vakanssinumero 900855), vakituisen viran täyttäminen alkaen 1.1.2025, ID 15863
- Oikaisuvaatimuksen tekijän toimittama ansioluettelo oikaisuvaatimuksen yhteydessä, sisältää henkilötietoja (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta).
- Ansiovertailu (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta)

Täytäntöönpano: Toiseen asteen koulutus  
- ote asianosaiselle

Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

### Lisätiedot:

toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki, puh. +358 50 314 5378, (etunimi.sukunimi@vantaa.fi)

# Virka-apulaisrehtori, Vaskivuoren lukio

Vantaan kaupunki, Kasvatus ja oppiminen, Toisen asteen koulutus  
Vaskivuoren lukio

Virtatie 4, 01600 Vantaa

**Työsuhteen kesto: Vakituinen 01.01.2025 tai sopimuksen mukaan -**

Vaskivuoren lukioon haetaan ammattitaitoista ja innostunutta toista virka-apulaisrehtoria uuteen virkaan. Lukiomme on yksi Suomen suurimmista lukioista, jossa opiskelee noin 1200 opiskelijaa yleis-, musiikki-, tanssilukiossa tai medialinjalla. Opettajia lukiossamme on noin 80.

Työyhteisömme on erittäin ammattitaitoinen, dynaaminen, innostunut, avoin oppimaan uutta ja opiskelijalähtöinen toiminnassaan. Opettajamme tekevät laajasti yhteistyötä yli oppiainerajojen, ideoivat ja kokeilevat rohkeasti erilaisia yhteistyömuotoja, pedagogisia ratkaisuja ja oppimisympäristöjä sekä verkostoituvat monipuolisesti niin kotimaassa kuin ulkomaillakin. Meillä on erittäin vilkasta kansainvälistä toimintaa ja paljon liikkuvuuksia. Työyhteisössämme kannustetaan ja tuetaan toisia ja nauretaan yhdessä. Johtamisfilosofiamme perustuu valmentavaan johtamiseen, joten hakijalta odotetaan osaamista sekä halukkuutta kehittyä valmentavana johtajana. Myönteinen suhtautuminen muutoksiin ja uskallus astua myös epämukavuusalueille mahdollistaa tehtävän menestyksellisen hoitamisen.

Virka-apulaisrehtorin tehtäviin kuuluu kansainvälisen toiminnan johtaminen - myös talouden osalta -, yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön ja sisäisen viestinnän organisoiminen ja kehittäminen sekä strategia- ja laatutyön operatiivinen johtaminen. Virka-apulaisrehtori toimii vastuurehtorina ylioppilaskirjoitusten järjestelyissä, hanketyössä sekä ryhmänohjaustoiminnan kehittämisessä ja seurannassa. Hän osallistuu opiskelijaksiottoon ja lukion vaihtamisiin liittyviin järjestelyihin yhteistyössä toisen virka-apulaisrehtorin kanssa ja vastaa lukuvuosisuunnitelmatyön sekä oppimateriaalihankintojen organisoinnista. Lisäksi hän toimii rehtorin sijaisena johtoryhmän vetäjänä.

Jos innostuit tehtäväkuvasta, haluat haasteita, olisit mielelläsi osa innovatiivista ja kehittämismyönteistä johtotrioaa, sinulla on erinomaiset vuorovaikutustaidot ja teet työtäsi rennosti mutta vastuullisesti pilke silmäkulmassa, laitahan hakemuksen tulemaan. Etsimme joukkoomme puuttuvaa palasta - olisitko se juuri sinä?

Toisen asteen palvelualueeseen kuuluu viisi suomenkielistä ja yksi ruotsinkielinen lukio sekä ammattiopisto Varia. Palvelualueemme on hyvin organisoitu ja johdettu, meillä on huippuhyvä reksitiimi, joka tekee todella sitoutuneesti työtään. Virka-apulaisrehtorit osallistuvat omien vastuualueidensa mukaisesti yhteistyössä lukiorehtoreiden kanssa Vantaan lukiokoulutuksen kehittämiseen. Kaikilla lukioillamme on omat vahvuutemme ja jaamme osaamistamme yli lukiorajojen myös opettajien kesken. Vantaan toinen aste on ketterä, innovatiivinen ja halukas kulkemaan kehityksen kärjessä. Täällä pääsee kehittymään ja kehittämään sekä vaikuttamaan siihen, mihin suuntaan haluamme lukiokoulutusta Vantaalla viedä. Vantaa on hyvä työnantaja!

**Miksi valita Vantaa?**

Vantaa on maamme neljänneksi suurin kaupunki, jossa on rohkeutta tehdä asioita uudella tavalla ja taitoa toimia yhteistyössä erilaisissa verkostoissa. Kaupunki on turvallinen työnantaja, joka tarjoaa henkilöstölle laajat mahdollisuudet osaamisen kehittämiseen. Nykyaikaisissa oppilaitoksissamme arvostetaan laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen lisäksi kansainvälisyyttä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä.

### [Tule opettajaksi tai rehtoriksi Vantaalle!](#)

Vantaan kaupunki tarjoaa työntekijöilleen monipuoliset henkilöstöedut, kuten liikunta- ja kulttuuriedun, lounasedun ja työmatkaedun julkisen liikenteen käyttöön. Tuemme henkilöstön hyvinvointia mahdollistamalla ja tukemalla liikunnallista elämäntapaa. Kaupungin työntekijät voivat hyödyntää mm. uimahallien, kuntosalien ja ryhmäliikunnan sekä hierontayritysten etuhintaisia palveluja. Lisäksi työntekijöille on usein tarjolla alennushintaisia lippuja kulttuuritapahtumiin.

Jos jäit vielä pohtimaan, mitä Vantaalla on sinulle tarjottavaa, [käy verkkosivuillamme lukemassa lisää syitä valita Vantaa.](#)

Työsuhteen tietoja

**Kelpoisuusvaatimus:** Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus. Opetushallinnon tutkinto vähintään 25 op tai 15 ov

**Kelpoisuusvaatimuksen lisäksi edellytämme:** Johtamiskokemusta tai vastaavaa näyttöä avoimena olevan viran tehtäväkuvaan liittyvien vastuualueiden hoitamisesta. Edellytämme myös erinomaisia vuorovaikutustaitoja sekä kokemusta lukionopettajan työstä.

**Luemme eduksi:** Osaamisen laadunhallintatyössä, toimimisen erilaisissa lukioiden kehittämisverkostoissa, halukkuuden opiskella valmentavaa johtamista, näkemystä strategiatyöstä ja sen viemisestä arkeen sekä kyvystä vahvistaa omalla toiminnallaan hyvää ilmapiiriä työyhteisössä ja opiskelijakunnassa.

Palvelussuhteen ehdot määräytyvät Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen (OVTES) mukaisesti.

**Palkkaus:** OVTES

**Edellytettävät luvat:** Valitun henkilön tulee esittää voimassa oleva rikostaustaote

**Työpaikkojen lukumäärä:** 1

**Koeaika:** Tehtävässä noudatetaan 6 kuukauden koeaikaa

**Kokoaika-/osa-aikatyö:** Kokoaikainen

**Palvelussuhteen muoto:** Virkasuhde

**Työaika:** 36 h 15 min/viikko

### **Yhteystiedot:**

Lukion rehtori

Arokannas Elina

0438272331

[elina.arokannas@vantaa.fi](mailto:elina.arokannas@vantaa.fi)

Tavoitettavissa arkisin klo 9 - 15

*Vantaa on vastuullinen työnantaja. Tuemme työntekijöidemme hyvinvointia ja osaamista sekä työyhteisöjen hyvää ilmapiiriä. Kehitämme jatkuvasti esihenkilötyötämme. Meille Vantaan kaupungilla on tärkeää työyhteisön tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus. Toivomme saavamme hakemuksia erilaisilta taustoilta olevilta henkilöiltä, kuten eri-ikäisiltä, eri sukupuolta olevilta ja erilaisista kieli-, kulttuuri- ja vähemmistöryhmiin kuuluvilta.*

*Lähetä hakemuksesi rekrytointijärjestelmämme kautta. Vantaan hakujen hakuaika päättyy klo 16:00.*

*Rekrytointiprosessissa saatetaan käyttää videohaastattelua.*

Haku alkaa 21.11.2024 12:00 - Haku päättyy 05.12.2024 16:00

Kasvatus ja oppiminen / Vaskivuoren lukio  
Rehtori Arokannas Elina

19.12.2024

VD/8297/01.01.01.01/2024

## Vaskivuoren lukio / Virka-apulaisrehtori (vakanssinumero 900855), vakituisen viran täyttäminen alkaen 01.02.2025, ID 15863

### Lisätietoja antaa

Arokannas Elina, elina.arokannas@vantaa.fi, p. 043 827 2331

Vaskivuoren lukion virka-apulaisrehtorin virka (vakanssinumero 900855) on ollut haettavana 21.11.2024-05.12.2024 ([www.vantaarekry.fi](http://www.vantaarekry.fi), [tyomarkkinatori.fi](http://tyomarkkinatori.fi), [oikotie.fi](http://oikotie.fi), [duunitori.fi](http://duunitori.fi) ja [kuntarekry.fi](http://kuntarekry.fi)) vakinaisena täytettäväksi 01.01.2025 alkaen tai sopimuksen mukaan.

Virka-apulaisrehtori toimii Vantaan kaupungin toiminta-alueella kasvatuksen ja oppimisen toimialalla, toisen asteen koulutuksen palvelualueella hoitaen virkaan määriteltäviä tehtäviä. Viranhoitopaikka virkasuhteen alkaessa on Vaskivuoren lukio.

Viran kelpoisuusvaatimukset määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukaisesti. Virka-apulaisrehtorin kelpoisuusvaatimukset ovat samat kuin rehtorin virassa.

Tehtävä on hinnoiteltu. Palkkauksessa noudatetaan Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimusta (OVTES).

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä 11 henkilöä, joista 10 täytti kelpoisuusvaatimukset. Haastatteluun kutsuttiin 5 kelpoisuusehdot täyttäneitä hakijaa. Haastattelun suorittivat rehtori Elina Arokannas ja virka-apulaisrehtori Jari Danska. Kukaan hakijoista ei perunut hakemusta.

Hakemusten, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelujen muodostaman hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnin perusteella virkaa hakeneista FM Riikka Nirvi täyttää parhaiten ne edellytykset, joita tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää. Valitulla oli hakijoista eniten yhtäjaksoista lukionopettajan kokemusta, kymmenen vuoden kokemus rehtorin tai vararehtorin tehtävistä lukiossa, eniten näyttöä tehtäväkuvan mukaisten tehtävien hoitamisesta ja hän suoriutui haastattelusta parhaiten.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 13 luvun 2 §:n mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä ottaa muut palvelualueeseen kuuluvat viranhaltijat. Toisen asteen koulutuksen johtaja on päätöksellään 10.3.2020 § 14 delegoinut 1.1.2020 alkaen em. päätösvallan lukiodien rehtoreille yksikkönsä henkilöstön osalta.

### Päätös / Rehtori

Päätän ottaa virka-apulaisrehtorin virkaan vakanssille 900855 FM Riikka Nirvin 01.02.2025 alkaen.

Virkaan valittu on esittänyt virassa vaadittavan rikosrekisteriotteen ja altisteisissa tehtävissä vaadittavan selvityksen terveydentilasta aiemman palvelussuhteen alkamisen yhteydessä.

Vantaa 19.12.2024

Arokannas Elina  
Rehtori

Allekirjoitettu sähköisesti asianhallintajärjestelmässä.

### Täytäntöönpano

Ote valitulle





Kasvatus ja oppiminen / Vaskivuoren lukio  
Rehtori Arokannas Elina

19.12.2024

VD/8297/01.01.01.01/2024

Rekrytoinnin tukipalvelut  
Opettajien palkanlaskenta

**Päätös on yleisesti nähtävänä**

**Aika** 19.12.2024

**Paikka** Vantaan kaupungin internetsivulla paatokset.vantaa.fi

**Tiedoksianto asianosaiselle**

 Annettu tiedoksi sähköisesti

Pvm: 19.12.2024

Vastaanottajat: Hakijat

Jos olet tyytymätön tähän päätökseen, voit vaatia siihen oikaisua kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta eli tehdä siitä oikaisuvaatimuksen.

Kasvatus ja oppiminen / Vaskivuoren lukio  
Rehtori Arokannas Elina

19.12.2024

VD/8297/01.01.01.01/2024

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuuksiisi tai etuihisi.

### Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopuille tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena. Ilmoita siinä päätös, johon haet oikaisua, sekä mahdollinen diaarinumero. Kerro mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä myös ne mukaan oikaisuvaatimukseen. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

### Vantaan kaupungin yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaan kaupunki

Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa

(Tarkista aukioloajat soittamalla tai osoitteesta <https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Puhelin: (09) 83911 (vaihte)

Sähköpostiosoite: [kirjaamo@vantaa.fi](mailto:kirjaamo@vantaa.fi)

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi-vantaa.digiloikka.fi/prod/eservices/available/start/Oikaisuvaatimus-paatokselle>



11 §

**Päätös oikaisuvaatimukseen / Tikkurilan lukio virka-apulaisrehtori (vakanssinumero 900854), vakituisen viran täyttäminen alkaen 01.01.2025**

VD/8420/01.01.01.01/2024

Tikkurilan lukion virka-apulaisrehtorin virka (vakanssinumero 900854), on ollut haettavana 28.11.2024-12.12.2024 ([www.vantaarekry.fi](http://www.vantaarekry.fi), [tyomarkkinatori.fi](http://tyomarkkinatori.fi), [oikotie.fi](http://oikotie.fi), [duunitori.fi](http://duunitori.fi) ja [kuntarekry.fi](http://kuntarekry.fi)) vakinaisena täytettäväksi 01.01.2025 alkaen tai sopimuksen mukaan.

Virka-apulaisrehtori toimii Vantaan kaupungin toiminta-alueella kasvatuksen ja oppimisen toimialalla, toisen asteen koulutuksen palvelualueella hoitaen hänelle määriteltyjä tehtäviä. Viranhoitopaikka virkasuhteen alkaessa on Tikkurilan lukio. Viran kelpoisuusvaatimukset määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukaisesti. Tehtävä on hinnoiteltu. Palkkauksessa noudatetaan Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimusta (OVTES).

Vantaan kaupungin päätösajankohtana voimassa olevan hallintosäännön 13 luvun 2 §:n mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä ottaa muut palvelualueeseen kuuluvat viranhaltijat. Toisen asteen koulutuksen johtaja on päätöksellään 10.3.2020 § 14 delegoinut 1.1.2020 alkaen em. päätösvallan lukioden rehtoreille yksikkönsä henkilöstön osalta.

Rehtori Marianna Sydänmaanlakka teki viran täyttämistä koskevan päätöksen 20.12.2024 12 / 2024, josta on tehty 20.12.2024 saapunut oikaisuvaatimus. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että virantäyttämispäätös kumotaan ja virkavalinta käsitellään uudelleen. Tämän lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että häntä on vastoin tasa-arvolain 6 §:n määräyksiä esihenkilötehtävissä ansioituneempana, kokeneempana sekä soveltuvampana hakijana ikänsä ja sukupuolensa vuoksi syrjitty kyseisessä virkalinnessa. Tämän lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä esittää oikaisuvaatimuksessaan, ettei hänen ansioitaan, pitkäkestoista ja laajaa vuosikymmenten mittaista apulaisrehtori ja rehtorikokemustaan perusopetuksessa, lukio- ja aikuislukio- ja aikuiskoulutuksessa, monipuolista täydennyskoulutustaan, yleistä kuntoisuuttaan sekä soveltuvuuttaan ole arvioitu valintapäätöstä tehdessä riittävän huolellisesti, kun häntä ei ole kutsuttu henkilökohtaiseen haastatteluun. Oikaisuvaatimuksen tekijä on liittänyt ansioluettelonsa oikaisuvaatimuksen liitteeksi.

Viran hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena todettiin olevan opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus. Kelpoisuusvaatimuksen lisäksi hakuilmoituksessa edellytettiin aiempaa kokemusta ja näyttöä lukion johtamistehtävistä. Eduksi luettiin kokemus työnkuvaan sisältyvien tehtävien hoitamisesta. Tämän lisäksi tehtävässä tarvitaan hyviä viestintä- ja vuorovaikutustaitoja, sekä avointa ja rohkeaa kehittymishakuista asennetta. Eduksi luettiin IB-osaaminen (opetus- tai muut tehtävät) sekä sujuva englannin kielen taito. Kyseisessä lukiossa arvostetaan yksilöllisyyttä, mutta vaalitaan ja vahvistetaan yhteisöllisyyttä.

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä kuusitoista henkilöä, joista kelpoisuusehdot täytti neljätoista hakijaa. Haastattelu toteutettiin ensin videohaastatteluna ja sen jälkeen tehdyn kokonaisarvioinnin perusteella kutsuttiin ansioituneimmat kolme hakijaa toiselle haastattelukierrokselle, joka toteutettiin myös videohaastatteluna. Hakukirjeen, koulutuksen ja työkokemuksen perusteella ensimmäiseen videohaastatteluun kutsuttiin hakijoista kuusi, joiden ominaisuudet, koulutus ja ansiot vastasivat parhaiten edellytyksiä viran menestykselliseksi hoitamiseksi. Toiselle haastattelukierrokselle kutsuttiin kolme hakijaa. Kukaan hakijoista ei perunut hakemusta. Haastattelun suorittivat rehtori Marianna Sydänmaanlakka ja virka-apulaisrehtori Saija Tynkkynen. Viranhaltijapäätöksen mukaisesti hakemuksesta, työkokemuksesta, koulutuksesta ja haastatteluista muodostetun hakijoiden ansioiden



kokonaisarvioinnin perusteella tehtävää hakeneista FM MH täytti parhaiten ne edellytykset, joita tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää.

Todettakoon, että tässä yhteydessä ei käsitellä tarkemmin muita haastateltuja hakijoita, koska he eivät ole hakeneet kyseessä olevaan virkavalintapäätökseen oikaisua määräajassa eivätkä ole esittäneet väitteitä olevansa ansioituneempi kuin virkaan valittu. Oikaisuvaatimuksen tekijä kutsuttiin ensimmäiselle haastattelukierrokselle, joka toteutettiin videohaastatteluna.

### Ansiovertailu ja soveltuvuus

Yksityiskohtainen ansiovertailu voidaan useiden hakijoiden joukosta rajata sellaisiin hakijoihin, joita pidetään varteenotettavimpina. Ennen valintapäätöstä on suoritettu ansiovertailu ja ansiovertailussa on otettu huomioon virkaan valitun, muiden haastatteluissa olleiden hakijoiden ja oikaisuvaatimuksen tekijän koulutus, aikaisempi työkokemus ja heidän sellaiset ominaisuudet, tiedot ja taidot, jotka ovat eduksi tehtävien hoitamisessa. Hakijoita vertailtaessa nimitysperusteita on arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijoiden viran hoitamisen kannalta merkitykselliset ominaisuudet. Ansioita arvioitaessa on otettu huomioon viran tai tehtävän kelpoisuusvaatimukset ja muut etukäteen vahvistetut valintaperusteet sekä konkreettiset tehtävät. Työnantajalla on näissä rajoissa oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista.

Työnantajalla on oikeus syylistymättä syrjintään, arvioida ja painottaa hakijoiden ansioita tavalla, jonka työnantaja katsoo parhaiten edistävän tehtävän menestyksellistä hoitamista (Helsingin hovioikeus S 17/1903 tuomio nro 1149, KKO 2005:24, KKO 1996:141). Henkilöiden ansioituneisuutta tulee siten tarkastella erityisesti suhteessa työnantajan ilmoittamiin painotuksiin. Työnantajan valitseman painotuksen tulee kuitenkin olla myös objektiivisesti arvioiden perusteltavissa tehtävän hoidon kannalta.

Virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät määrittelevät lähtökohtaisesti sen, minkälaisia taitoja ja ominaisuuksia virkaan valittavalta edellytetään. Kun hakijoita vertaillaan Suomen perustuslain (731/1999) 125 §:n 2 momentin perusteella, on nimitysperusteita arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee mm. viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhaltijoiden erilaisille ansioille on annettava.

### Kelpoisuusvaatimus ja koulutus

Haussa kelpoisuusvaatimuksena on ollut opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus. Sekä virkaan valittu että oikaisuvaatimuksen tekijä täyttivät tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset. Oikaisuvaatimuksen tekijä on huomioitu viranhaltijapäätöksessä kelpoisten hakijoiden lukumäärässä.

### Kokemus ja näyttö lukion johtamistehtävistä

Hakuilmoituksessa edellytettiin aiempaa kokemusta ja näyttöä lukion johtamistehtävistä.

Oikaisuvaatimuksen tekijä esittää oikaisuvaatimuksessaan, ettei hänen ansioitaan, pitkäkestoista ja laajaa vuosikymmenten mittaista apulaisrehtori ja rehtorikokemustaan perusopetuksessa, lukio- ja



aikuislukiokoulutuksessa, monipuolista täydennyskoulutustaan, yleistä kuntoisuuttaan sekä soveltuvuuttaan ole arvioitu valintapäätöstä tehdessä riittävän huolellisesti.

Tätä voidaan arvioida esimerkiksi suomalaisessa lukiossa tehdyn johtamiskokemuksen perusteella, joka on viran menestyksellisen hoitamisen kannalta erittäin olennaista työkokemusta. Todettakoon kuitenkin, että työkokemuksen pituudelle ei yleensä ole oikeuskäytännössä annettu ratkaisevaa merkitystä ansioituneisuutta vertailtaessa.

Virkaan valittu on hakemuksensa perusteella työskennellyt vuosina 1998–2002 tuntiopettajana Tikkurilan lukiossa. Vuodesta 2002 alkaen virkaan valittu on hakemuksensa perusteella toiminut lehtorina Tikkurilan lukiossa. Virkaan valittu on viimeisen virkasuhteen aikana ja opetustyön lisäksi, toiminut vs. rehtorina ajalta 1.3.2019–31.7.2019 sekä va. rehtorina 1.8.2019–31.7.2020 Tikkurilan lukiossa. Virkaan valittu on myös hakemuksessaan tuonut esille toimineensa vararehtorina Tikkurilan lukiossa useita ajanjaksoina: 2.8.2012–6.2.2013, 2014–2019, 2020–2024 (jatkuu edelleen).

Virkaan valittu on hakemuksessaan tuonut esille työskentelevänsä Tikkurilan lukion koordinaattoriryhmässä (nykyisin johtoryhmä), hyvin pian sen jälkeen kuin Tikkurilan ja Simonskylän lukiot yhdistettiin, vuodesta 2002 lähtien. Virkaan valittu mainitsee hakemuksessaan pitäneensä johtoryhmättyöskentelystä ja sai myöhemmin toivomuksensa mukaisesti erilaisia muita hallinnollisia tehtäviä. Hän mainitsee hakemuksessaan mm. luokkatilajärjestelyt, uusintakuulustelujen järjestämisen ja matematiikan tason vaihdot. Virkaan valittu kuvailee lisäksi hakemuksessaan nykyisen roolinsa vararehtorina. Virkaan valittu vastaa seuraavista vastuualueista; vastaa kokonaisvaltaisesti Tikkurilan lukion ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä, hankinnoista, hyväksyy laskuja (DataCycle3560-ohjelmassa), vastaa tiloista ja siivouksen järjestämisestä ja niihin liittyvistä sopimuksista. turvallisuuteen liittyvistä asioista yhdessä rehtorin ja turvallisuustiimin kanssa sekä vastaa yhdessä digitiimin kanssa tietotekniikkaan liittyvistä asioista. Edellä mainitun lisäksi virkaan valittu seuraa lukion talouden tilannetta rehtorin kanssa ja hoitaa alle 1 kk mittaiset sijaisuudet sekä opettajan sijaisuudet, yhteisopettajuudet, tukiopetukset ym. Virkaan valittu tuo hakemuksessaan esille vastanneensa ja selvittäneensä vuositasa-rehtorina aina oman vuositasonsa opiskelijoiden ongelmia opinto-ohjaajan ja ryhmänohjaajan kanssa. Virkaan valittu mainitsee edellä mainitun lisäksi kasvaneensa hallinnon tehtävien myötä ja haluavansa olla mukana jaetussa johtajuudessa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on hakemuksensa perusteella työskennellyt vuosina 1993–1999 lehtorina kuntapuolella eri peruskouluissa ja lukioissa. Oikaisuvaatimuksen tekijä on tämän lisäksi tuonut esille hakemuksessaan toimineensa vuosina 1998–1999 vararehtorina kunnallisessa peruskoulussa ja lukiossa. Oikaisuvaatimuksen tekijä on hakemuksensa perusteella toiminut peruskoulun rehtorina vuosina 1999–2004, lukion rehtorina vuosina 2004–2010 sekä aikuislukion rehtorina sekä hallinnon erityisasiantuntijana vuosina 2010–2024. Tämän lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä on toiminut apulaisrehtorina kunnallisessa perusopetuksessa ajalta 1.8.2011–20.11.2024. Oikaisuvaatimuksen tekijä on viimeisessä mainitussa virassa kuvannut hakemuksessaan virassa vastuualueiksi yläkoulun aineenopettajien pedagogisen johtamisen sekä koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän johtamisen. Oikaisuvaatimuksen tekijä on hakemuksessaan tuonut esille toimineensa 1990-luvun lopulla muutaman vuoden aikana Hattulan ja Tammelan kuntien koulutoimen- ja sivistystoimen johtajana, jolloin oli mm. Hattulan kunnan johtoryhmän jäsen sivistystoimialan johtajana.

Sekä virkaan valitulla että oikaisuvaatimuksen tekijällä on monipuolinen ja laaja kokemus sekä näyttöä lukion johtamistehtävistä. Tämän perusteella molemmat kutsuttiin videohaastatteluun.

Tarvittavat seikat viran menestyksekkääseen hoitamiseen



Hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksen lisäksi työn menestyksekkääseen hoitamiseen tarvittiin kokemusta työnkuvaan sisältyvien tehtävien hoitamisesta ja hyviä viestintä- ja vuorovaikutustaitoja. Tämän lisäksi tarvittiin avointa ja rohkeaa kehittymishakuista asennetta. Hakuilmoituksessa tuotiin lisäksi esille, että Tikkurilan lukiossa arvostetaan yksilöllisyyttä, mutta vaalitaan ja vahvistetaan yhteisöllisyyttä.

Hakuilmoituksen perusteella virka-apulaisrehtorin tehtäviin kuuluvat ylioppilaskirjoituksiin ja erityisjärjestelyihin liittyvät työt, tiloihin ja turvallisuuteen liittyvät tehtävät, hankintoihin liittyvä koordinointi, talouden seurannan tehtävät, tieto- ja viestintätekniikan toimivuuteen liittyvä koordinointityö, ryhmänohjauksen kehittämistyö, lukuvuosisuunnitelman ja oppaiden koordinointityö sekä muut rehtorin kanssa sovittavat tehtävät. Kyseisessä tehtävässä valittu tekee laajalti yhteistyötä lukion henkilökunnan kanssa.

Niin kuin edellä on kuvattu, virkaan valittu on hakemuksessaan tuonut laajasti esille aikaisempia virkatehtäviä vararehtorina Tikkurilan lukiossa. Hän mainitsee hakemuksessaan tehtäviä, jotka liittyvät luokkatilajärjestelyihin, uusintakuulustelujen järjestämiseen ja matematiikan tason vaihdoksiin. Virkaan valittu kuvailee lisäksi hakemuksessaan nykyisen roolinsa vararehtorina. Virkaan valittu vastaa seuraavista vastuualueista; vastaa kokonaisvaltaisesti Tikkurilan lukion ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä, hankinnoista, hyväksyy laskuja (DataCycle3560-ohjelmassa), vastaa tiloista ja siivouksen järjestämisestä ja niihin liittyvistä sopimuksista sekä turvallisuuteen liittyvistä asioista yhdessä rehtorin ja turvallisuustiimin kanssa sekä vastaa yhdessä digitiimin kanssa tietotekniikkaan liittyvistä asioista. Edellä mainitun lisäksi virkaan valittu seuraa lukion talouden tilannetta rehtorin kanssa ja koordinoi alle 1 kk mittaisia sijaisuuksia sekä opettajan sijaisuuksia, yhteisopettajuuden toteutumista ja tukiopetusten toteutumista. Virkan valittu tuo hakemuksessaan esille vastanneensa ja selvittäneensä vuositasorehtorina mm. oman vuositasonsa opiskelijoiden ongelmia opinto-ohjaajan ja ryhmänohjaajan kanssa. Virkaan valittu mainitsee edellä mainitun lisäksi kasvaneensa hallinnon tehtävien myötä ja haluavansa olla mukana jaetussa johtajuudessa.

Virkaan valittu nostaa esille hakemuksessaan ajatuksia koulun kehittämisestä. Hakemuksessaan virkaan valittu toteaa, että koulumaailma on muuttunut viime vuosina paljon ja että myös Tikkurilan lukio on pystyttävä kehityksessä mukana, vaikka kehittymistyötä on jo tehty. Virkan valitun on hakemuksensa perusteella ollut mukana monissa kehittämisprojekteissa ja on myös päämäärätietoisesti pyrkinyt kehittämään hänen vastuullansa olevia asioita, jos on huomannut, että ne kaipaavat kehittämistä. Tämän lisäksi hän nostaa esille, että kehittämistyön tulee olla realistinen. Hyvä ja toimivaa ei kannata muuttaa vain kehittämisen vuoksi. Virkaan valittu toteaa hakemuksessaan, että on tottunut erilaisiin työyhteisön jäseniin ja tulee toimeen monenlaisten työkavereiden ja opiskelijoiden kanssa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on ilmaissut hakemuksessaan toimineensa rehtorina vuosina 1999-2004, toimineensa esihenkilönä monikulttuuriselle työyhteisölle, vastanneensa mm. väistötilaratkaisujen suunnittelusta ja niiden käyttöönotosta saneerauksen eri vaiheissa, ollut mukana laatimassa lukioverkkoselvitystä sekä osallistunut toisen asteen koulutuksen yhteistyön kehittämiseen Espoon alueella. Toimiessaan rehtorina vuosina 2004-2010, oikaisuvaatimuksen tekijä on hakemuksessaan tuonut esille olleensa mukana kehittämässä lukiolle jalkapalloilu- sekä urheiluvalmennuslinjaa sekä osallistunut toisen asteen koulutuksen yhteistyön kehittämiseen Espoon alueella. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on hakemuksensa perusteella myös kokemusta asiantuntijatyöstä edustaessaan Espoon kaupunkia opetusministerin asettamassa OKM työryhmässä 2014.



Oikaisuvaatimuksen tekijä valittiin videohaastatteluosuuteen laajan kokeneisuutensa vuoksi. Videohaastatteluvaiheessa hänen näkemyksensä eivät kuitenkaan nousseet kolmen ansioituneimman hakijan joukkoon, joten hän ei tullut valituksi viimeisen kolmen haastatellun joukkoon.

### IB-osaaminen sekä sujuva englannin kielen taito

Hakuilmoituksessa luettiin hakijan eduksi IB-osaaminen (opetus tai muut tehtävät) sekä sujuva englannin kielen taito. Sekä virkaan valittu että oikaisuvaatimuksen tekijä ovat hakemuksessaan arvioineet oman englannin kielen taitonsa hyväksi.

Rekrytoinnissa ensimmäinen haastattelu pidettiin videohaastatteluna, mihin sekä virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijä kutsuttiin. Videohaastatteluosuudessa oli myös englannin kielen osuus tarkoituksena arvioida haastateltavien englannin kielen kielitaitoa. Virkaan valitulla todettiin erittäin sujuva kielitaito. Oikaisuvaatimuksen tekijän osalta englannin kielen kielitaito ei ollut haastattelutilanteessa yhtä sujuva kuin virkaan valitun tai muidenkin haastateltavien osalta.

Virkaan valitun on näytetty olevan soveltuva ja sopiva tehtävään edellä esitetyin perustein ja hän omaa hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimusten lisäksi edellytettyjen seikkojen suorittamiseen tarvittavia tietoja ja taitoja. Virkaan valittu vastaa kaikilta osin niitä edellytyksiä, jotka ovat ilmaistu hakuilmoituksessa.

### Haastattelu

Sekä virkaan valittu että oikaisuvaatimuksen tekijä kutsuttiin ensimmäiseen haastatteluun, joka toteutettiin videohaastatteluna. Videohaastattelussa annettiin kolme tehtävää, joihin oli asetettu aikaraja. Tehtävät koskettivat lukion kehittämistä ja abiturienttien ryhmänohjaajien motivoimista. Viimeinen tehtävä oli lukion ajankohtaiseen teemaan sopiva keskusradiokuulutus, joka pyydettiin pitämään suomeksi ja englanniksi. Videohaastatteluvastaukset pisteytettiin. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei pärjännyt yhtä hyvin videohaastatteluosuudessa kuin muut, minkä vuoksi häntä ei valittu toiselle haastattelukierrokselle. Oikaisuvaatimuksen vastaukset ei mm. toteuttanut tehtävänantoa tai olivat liian laajoja tehtävänkuvaan nähden, puuttui konkretiaa ja lisäksi aika ylittyi kaksinkertaisesti yhden vastauksen osalta.

Virkaan valittu onnistui oikaisuvaatimuksen tekijää paremmin videohaastattelussa. Virkaan valittu onnistui toisella kierroksella olleiden kolmen haastatellun joukossa myös parhaiten. Virkaan valitun vastaukset olivat kaikissa vaiheissa monipuolisia, selkeitä, ajankohtaisia ja kiinnostavia.

### Kokonaisarviointi

Suomen perustuslain (731/1999) 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Hakijoita perustuslain 125 §:n 2 momentin perusteella vertailtaessa nimitysperusteita on arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet (KHO 2005:44).

Viran täyttömenettelyssä hakijoiden koulutus ja työkokemus sekä muut ansiot ja ominaisuudet on arvioitu asianmukaisesti. Virkaan valinta on perustunut hakijoiden vertailuun, jossa on otettu koulutuksen ja kokemuksen lisäksi haastatteluissa esiin tulleet seikat sekä hakijoiden osoittamat henkilökohtaiset ominaisuudet.



Hakemusten, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelujen muodostaman kokonaisarvioinnin perusteella virkaa hakeneista virkaan valittu henkilö täytti parhaiten ne pätevyyydet ja ominaisuudet, joita viran menestyksellinen hoitaminen edellyttää. Valinta on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista taitoa, kykyä ja koeteltua kansalaiskuntaa arvioiden on katsottu olevan parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen. Koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi kokonaisharkinnassa on painotettu henkilökohtaisia ominaisuuksia, koska myös niiden merkitys on kysymyksessä olevan viranhoidon kannalta tärkeä. Työnantajalla on oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita ja soveltuvuutta, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista.

Oikaisuvaatimuksen tekijän ansioita ja henkilökohtaisia ominaisuuksia eli esimerkiksi sopivuutta ja soveltuvuutta kokonaisuutena arvioitaessa, oikaisuvaatimuksen tekijää ei voida pitää virkaan valittua soveltuvampana tai sopivampana, kuten edellä on ilmennyt. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole tuonut oikaisuvaatimuksessaan esiin sellaisia seikkoja, joiden perusteella hänen voitaisiin katsoa olleen kokonaisarvion perusteella soveltuvampi hakija kyseiseen virkaan kuin siihen valittu.

Haastattelijoiden näkemyksen mukaan valitulla on enemmän kuin oikaisuvaatimuksen tekijällä sellaisia henkilökohtaisia ominaisuuksia, soveltuvuutta ja sopivuutta, joiden avulla on parhaat edellytykset menestyksellisesti hoitaa virkaa. Virkaan valittu on osoittanut haastattelutilanteessa täyttävänsä henkilökohtaisilta ominaisuuksiltaan oikaisuvaatimuksen tekijää paremmin hakuilmoituksessa mainitut edellytykset ja hyväksi luettavat seikat.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on oikaisuvaatimuksessa todennut, että häntä on syrjitty hänen ikänsä ja sukupuolensa perusteella. Virkavalinnassa on huomioitu kelpoisuusvaatimukset ja muut hakuilmoituksessa mainitut seikat viran hoitoa varten. Hakijoiden ikä ja sukupuoli ei ole huomioitu ansioiden vertailussa eikä näitä seikkoja ole huomioitu virantäytössä eikä niillä siten ole ollut vaikutusta valintaan. Todettakoon vielä, että virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän ikäero on ollut kolme vuotta. Hakijoiden ansioita on vertailtu naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain (609/1986) edellyttämällä tavalla.

Asiassa ei ole esitetty sellaista selvitystä, että oikaisuvaatimuksen tekijää voitaisiin kokonaisarvioinnin perusteella pitää virkaan valittua ansioituneempana. Oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kohdeltu epäasiallisesti eikä häntä ole asetettu epäedullisempaan asemaan muihin hakijoihin nähden.

Kokonaisarvion perusteella virkaan valittu on ansioitunein kelpoisuusvaatimukset täyttävä, soveltuvin ja sopivin Tikkurilan koulun vakituisen virka-apulaisrehtorin virkaan.

## Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 11.2.2025 § 11

### Toisen asteen koulutuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä 20.12.2024 Vantaan kaupungin kirjaamoon saapunut oikaisuvaatimus koskien päätöstä 20.12.2024 12 / 2024 Tikkurilan lukio / Virka-apulaisrehtori (vakanssinumero 900854), vakituisen viran täyttäminen 1.2.2025 alkaen, ID 15943 edellä mainituin perustein.

### Päätös:

Hyväksyttiin esitys.





## Liitteet:

- Virkaan valitun hakemus (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Viranhaltijapäätös 20.12.2024 12 / 2024 Tikkurilan lukio / Virka-apulaisrehtori (vakanssinumero 900854), vakituisen viran täyttäminen alkaen 1.2.2025, ID 15943
- Hakuilmoitus
- Ansiovertailu (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Oikaisuvaatimuksen tekijän toimittama ansioluettelo oikaisuvaatimuksen yhteydessä, sisältää henkilötietoja (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta).
- Oikaisuvaatimus viranhaltijapäätökseen 20.12.2024 12 / 2024 Tikkurilan lukio / Virka-apulaisrehtori (vakanssinumero 900854), vakituisen viran täyttäminen alkaen 1.1.2025, ID 15943 (salassa pidettävä, Julkl 24 §:n 1 mom. 32 kohta)

Täytäntöönpano: Toiseen asteen koulutus  
- ote asianosaiselle

Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

## Lisätiedot:

toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki, puh. +358 50 314 5378, (etunimi.sukunimi@vantaa.fi)

Kasvatus ja oppiminen / Tikkurilan lukio  
Rehtori Sydänmaanlakka Marianna

20.12.2024

VD/8420/01.01.01.01/2024

## Tikkurilan lukio, Virka-apulaisrehtori (900854), vakituisen viran täyttäminen 1.2.2025 alkaen, ID 15943

### Lisätietoja antaa

Rehtori Marianna Sydänmaanlakka, 0405951530, m.sydanmaanlakka@vantaa.fi

Tikkurilan lukion virka-apulaisrehtorin virka (vakanssinumero 900854) on ollut haettavana 28.11.- 12.12.2024 (www.vantaarekry.fi, tyomarkkinatori.fi, oikotie.fi, duunitori.fi ja kuntarekry.fi) vakinaisena täytettäväksi 1.2.2025 alkaen.

Virka-apulaisrehtori toimii Vantaan kaupungin toiminta-alueella kasvatuksen ja oppimisen toimialalla, toisen asteen koulutuksen palvelualueella hoitaen hänelle määriteltyjä tehtäviä. Viranhoitopaikka virkasuhteen alkaessa on Tikkurilan lukio.

Viran kelpoisuusvaatimukset määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukaisesti.

Tehtävä on hinnoiteltu. Palkkauksessa noudatetaan Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimusta (OVTES).

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä 16 henkilöä, joista 15 täytti kelpoisuusvaatimukset. Haastatteluun kutsuttiin 6 kelpoisuusehdot täyttäneitä hakijaa. Haastattelun suorittivat rehtori ja apulaisrehtori. 0 hakijaa perui hakemuksensa.

Hakemusten, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelujen muodostaman hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnin perusteella virkaa hakeneista filosofian maisteri Marianne Heikkilä täyttää parhaiten ne edellytykset, joita tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 13 luvun 2 §:n mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä ottaa muut palvelualueeseen kuuluvat viranhaltijat. Toisen asteen koulutuksen johtaja on päätöksellään 10.3.2020 § 14 delegoinut 1.1.2020 alkaen em. päätösvallan lukioden rehtoreille yksikkönsä henkilöstön osalta.

### Päätös / Rehtori

Päätän ottaa virka-apulaisrehtorin virkaan vakanssille 900854 filosofian maisteri Marianne Heikkilän 1.2.2025 alkaen toistaiseksi kuuden kuukauden koeajalla.

Virkaan valittu on esittänyt virassa vaadittavan rikosrekisteriotteen aiemman palvelussuhteen alkamisen yhteydessä.

Vantaa 20.12.2024

Sydänmaanlakka Marianna  
Rehtori

Allekirjoitettu sähköisesti asianhallintajärjestelmässä.

### Täytäntöönpano

Ote valituille  
Rekrytoinnin tukipalvelut

### Tiedoksianto asianosaiselle

Kasvatus ja oppiminen / Tikkurilan lukio  
Rehtori Sydänmaanlakka Marianna

20.12.2024

VD/8420/01.01.01.01/2024

 Annettu tiedoksi sähköisesti

Pvm: 19.12.2024

Vastaanottajat: Hakijat

Jos olet tyytymätön tähän päätökseen, voit vaatia siihen oikaisua kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta eli tehdä siitä oikaisuvaatimuksen.

Kasvatus ja oppiminen / Tikkurilan lukio  
Rehtori Sydänmaanlakka Marianna

20.12.2024

VD/8420/01.01.01.01/2024

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuuksiisi tai etuihisi.

### Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopuille tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena. Ilmoita siinä päätös, johon haet oikaisua, sekä mahdollinen diaarinumero. Kerro mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä myös ne mukaan oikaisuvaatimukseen. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

### Vantaan kaupungin yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaan kaupunki

Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa

(Tarkista aukioloajat soittamalla tai osoitteesta <https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Puhelin: (09) 83911 (vaihte)

Sähköpostiosoite: [kirjaamo@vantaa.fi](mailto:kirjaamo@vantaa.fi)

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi-vantaa.digiloikka.fi/prod/eservices/available/start/Oikaisuvaatimus-paatokselle>

# Virka-apulaisrehtori, Tikkurilan lukio

**Vantaan kaupunki, Kasvatus ja oppiminen, Toisen asteen koulutus  
Tikkurilan lukio**

**Valkoisenlähteentie 53, 01370 Vantaa**

**Työsuhteen kesto: Vakituinen 01.01.2025 alkaen tai sopimuksen mukaan -**

Tikkurilan lukiossa on avoinna virka-apulaisrehtorin uusi vakituinen tehtävä 1.1.2025 alkaen (tai sopimuksen mukaan). Tule aitiopaikalle rakentamaan Tikkurilan lukiota, joka on yksi Suomen suurimmista lukioista. Meillä opiskelee noin 1300 opiskelijaa, opettajia on noin 80. Tikkurilan lukiossa voi opiskella myös englanninkielisellä IB-linjalla.

Pääset tekemään vaikuttavaa johtamistyötä. Tehtäviisi kuuluvat ylioppilaskirjoituksiin ja erityisjärjestelyihin liittyvät työt, tiloihin ja turvallisuuteen liittyvät tehtävät, hankintoihin liittyvä koordinointi, talouden seurannan tehtävät, tieto- ja viestintätekniikan toimivuuteen liittyvä koordinointityö, ryhmänohjauksen kehittämistyö, lukuvuosisuunnitelman ja oppaiden koordinointityö sekä muut rehtorin kanssa sovittavat tehtävät.

Teet laajalti yhteistyötä henkilökuntamme kanssa. Tilun opettajat ovat kokeneita ammattilaisia, jotka suhtautuvat työhönsä ja kehittämiseen rohkeasti ja innovatiivisesti.

Tikkurilan lukion viereen valmistuu vuonna 2028 Osaamiskampus, jonne saamme lisää tilaa. Tässä tehtävässä pääset rakentamaan uutta toimintakulttuuria yhdessä monien eri toimijoiden kanssa.

Jos kaipaat uusia haasteita, haluat rohkeasti osallistua ja osallistaa sekä olla rakentamassa vetovoimasta Tilua, tartu toimeen ja hae meille!

Haastattelut tehtävään pidetään 13.-17.12.2024.

Vantaan toisen asteen palvelualueeseen kuuluu viisi suomenkielistä ja yksi ruotsinkielinen lukio sekä ammattiopisto Varia. Palvelualueemme on hyvin organisoitu ja johdettu, meillä on erinomainen rekstiimi, joka tekee sitoutuneesti työtään.

Virka-apulaisrehtorit osallistuvat omien vastualueidensa mukaisesti yhteistyössä lukiorehtoreiden kanssa Vantaan lukiokoulutuksen kehittämiseen.

Kaikilla lukioillamme on omat vahvuutemme ja jaamme osaamistamme yli lukiorajojen myös opettajien kesken. Vantaan toinen aste on ketterä, innovatiivinen ja halukas kulkemaan kehityksen kärjessä. Täällä pääsee kehittymään ja kehittämään sekä vaikuttamaan siihen, mihin suuntaan haluamme lukiokoulutusta Vantaalla viedä.

## **Miksi valita Vantaa?**

Vantaa on maamme neljänneksi suurin kaupunki, jossa on rohkeutta tehdä asioita uudella tavalla ja taitoa toimia yhteistyössä erilaisissa verkostoissa. Kaupunki on turvallinen työnantaja, joka tarjoaa henkilöstölle laajat mahdollisuudet osaamisen kehittämiseen. Nykyaikaisissa oppilaitoksissamme arvostetaan laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen lisäksi kansainvälisyyttä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä.

[Tutustu työhön perusopetuksessa ja toisella asteella Vantaalla](#)

Vantaan kaupunki tarjoaa työntekijöilleen monipuoliset henkilöstöedut, kuten liikunta-,

hyvinvointi- ja kulttuuriedun, lounasedun ja työmatkaedun julkisen liikenteen käyttöön. Tuemme henkilöstön hyvinvointia mahdollistamalla ja tukemalla liikunnallista elämäntapaa. Kaupungin työntekijät voivat hyödyntää mm. uimahallien, kuntosalien ja ryhmäliikunnan sekä hierontayritysten etuhintaisia palveluja. Lisäksi työntekijöille on usein tarjolla alennushintaisia lippuja kaupungin kulttuuritapahtumiin.

Jos jäit vielä pohtimaan, mitä Vantaalla on sinulle tarjottavaa, [käy verkkosivuillamme lukemassa lisää syitä valita Vantaa.](#)

Työsuhteen tietoja

**Kelpoisuusvaatimus:** Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.

**Kelpoisuusvaatimuksen lisäksi edellytämme:** Edellytämme aiempaa kokemusta ja näyttöä lukion johtamistehtävistä.

**Luemme eduksi:** Työn menestyksekkääseen hoitamiseen tarvitaan kokemusta työnkuvaan sisältyvien tehtävien hoitamisesta. Lukiossamme arvostetaan yksilöllisyyttä, mutta vaalitaan ja vahvistetaan yhteisöllisyyttä. Tarvitset työssä hyviä viestintä- ja vuorovaikutustaitoja, sekä avointa ja rohkeaa kehittymishakuista asennetta. Luemme hakijan eduksi IB-osaamisen (opetus- tai muut tehtävät) sekä sujuvan englannin kielen taidon.

Palvelussuhteen ehdot määräytyvät Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen (OVTES) mukaisesti.

**Palkkaus:** OVTES

**Edellytettävät luvat:** Valitun henkilön tulee esittää voimassa oleva rikostaustaote

**Työpaikkojen lukumäärä:** 1

**Koeaika:** Tehtävässä noudatetaan 6 kuukauden koeaikaa

**Kokoaika-/osa-aikatyö:** Kokoaikainen

**Palvelussuhteen muoto:** Virkasuhde

**Työaika:** 36 h 15 min/viikko

**Yhteystiedot:**

Rehtori

Sydänmaanlakka, Marianna

0405951530

m.sydanmaanlakka@vantaa.fi

Tavoitettavissa arkisin 8-16

*Vantaa on vastuullinen työnantaja. Tuemme työntekijöidemme hyvinvointia ja osaamista sekä työyhteisöjen hyvää ilmapiiriä. Kehitämme jatkuvasti esihenkilötyötämme. Meille Vantaan kaupungilla on tärkeää työyhteisön tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus. Toivomme saavamme hakemuksia erilaisilta taustoilta olevilta henkilöiltä, kuten eri-ikäisiltä, eri sukupuolta olevilta ja erilaisista kieli-, kulttuuri- ja vähemmistöryhmiin kuuluvilta.*

*Lähetä hakemuksesi rekrytointijärjestelmämme kautta. Vantaan hakujen hakuaika päättyy klo 16:00.*

*Rekrytointiprosessissa saatetaan käyttää videohaastatteluja.*  
Haku aika 28.11.2024 12:00 - Haku päättyy 12.12.2024 16:00



## Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus ( § 9)

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit vaatia siihen oikaisua **Vantaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta**.

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuuksiisi tai etuihisi.

### Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen Oma Vantaa -asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä ne oikaisuvaatimukseen mukaan. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

### Vantaan opetuslautakunnan yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaa kaupunki

Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa  
(Aukioloajat: ma–ke 8.45–16.30, to 12.00–17.00 ja pe 7.45–15.30. Tarkista kesäajan ja arkipyhän aukiolo soittamalla tai osoitteesta <https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Puhelin: (09) 83911 (vaihe)

Sähköpostiosoite: [kirjaamo@vantaa.fi](mailto:kirjaamo@vantaa.fi)

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi.vantaa.fi/web/oikaisuvaatimus>



## Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit hakea siihen muutosta **Helsingin hallinto-oikeudelta**.

Valituksen voit tehdä lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa ja/tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Voit tehdä valituksen, jos olet tehnyt päätöksestä aiemmin oikaisuvaatimuksen. Kunnan jäsenenä voit tehdä valituksen, jos päätös on muuttunut oikaisuvaatimuksen takia.

### Valituksen toimittaminen

Toimita valitus **30 päivän** kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusajkaan. Valitus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä. Myöhässä tullutta valitusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä:

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä,
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana

Voit toimittaa valituksen henkilökohtaisesti, postittamalla tai sähköisesti. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa valituksen vielä seuraavana arkipäivänä virka-aikana.

Tee valitus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Liitä mukaan valituksen kohteena oleva päätös ja vaatimusta tukevat asiakirjat (ellet ole niitä aiemmin toimittanut oikaisuvaatimuksen yhteydessä). Ilmoita valituksessa kotikuntasi ja yhteystietosi ja allekirjoita se. Jos sinulla on laillinen edustaja, valituksessa tulee olla sinun nimen ja kotikunnan lisäksi myös tämän nimi, kotikunta, yhteystiedot ja allekirjoitus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot.

Valitus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vahingonkorvausasiassa hallinto-oikeus voi tutkia ainoastaan, onko päätös tehty muodollisesti oikein. Vahingonkorvauksen perustetta tai määrää koskevan riita-asian käsittelee sen sijaan toimivaltainen yleinen tuomioistuin (käräjäoikeus).

Muutoksenhakijalta peritään oikeudenkäyntimaksua hallinto-oikeudessa **2760 270** euroa. Lisätietoja valituksen maksullisuudesta saa Helsingin hallinto-oikeudesta. Maksua ei peritä silloin, kun hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaisen päätöksen valittajan eduksi.

### Helsingin hallinto-oikeuden yhteystiedot:

Käynti- ja postiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki

Puhelin: 029 56 42000, faksi: 029 56 42079

Sähköpostiosoite: [helsinki.hao@oikeus.fi](mailto:helsinki.hao@oikeus.fi)

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>





---

Virka-aika: klo 8.00 - 16.15



---

## **Muutoksenhakuohje 3/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto ( §:t 6–8)**

**3.1.** Tähän päätökseen, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa hakea muutosta.  
(Kuntalaki 136 §)

**3.2.** Tähän päätökseen, joka koskee hankintaoikaisua, ei saa hakea muutosta.  
(Hankintalaki 135 §)