



Perusopetuslain oppimistuen kokonaisuudistus

VD/8611/00.02.03.00/2024

MG

Opetustoimen asiantuntija Mari Grönroos Kasvatuksen ja oppimisen toimialalta tulee esittelemään perusopetuslain oppimistuen kokonaisuudistusta.

Uudistuksen tavoitteena ei ole keventää nykyistä kolmiportaista tukea vaan lakiesityksessä on kokonaan uusi ajattelutapa, jossa tuen portaiden sijaan konkreettiset tukitoimet perustuvat oppilaan todelliselle tuen tarpeelle esi- ja perusopetuksessa. Uudistus tulee muuttamaan toimintakulttuuria: aikuisten toiminta kouluissa, yhteistyön ja yhteisopettajuuden merkitys, ryhmätasoinen ajattelu.

Vammaisneuvosto 25.2.2025

Esitys:

Päätetään merkitä asia tiedoksi.

Käsittely:

Keskustelussa tehdyt nostot:

- Miten vaikeasti käyttäytyvät oppilaiden ohjaaminen tunnepuuskissa toteutetaan? Miten eri kulttuureista tulevien oppilaiden huonoon käytökseen voidaan puuttua?
 - o Opetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Vantaalla on aloitettu kolmas lukuvuosi tunne ja vuorovaikutustaitojen opettamisesta alusta alkaen. Lapsien ei oleteta osaavan käyttäytyä valmiiksi, vaan heille opetetaan. Kulttuuriset ristiriitoja on ennaltaehkäisemässä kulttuuriohjaajat, jotka kääntävät perheelle suomalaista kulttuuria. Perustoiminnan vahvistaminen auttaa myös haastavia
- Miten perhe on informoitu erityisopetuksesta?
 - o Ryhmäkohtaisista tukitoiminnoista puhutaan huoltajailloissa. Oppilaskohtaisissa tukitoimissa tarvitaan hallintopäätös, jota ennen oppilas, perhe ja opettajat käyneet asiasta kuuleminen.
- Miten tuette kotona olevia oppilaita, jotka eivät pysty käymään koulussa, ja jatkuvat palaverit eivät auta/kuormittavat turhaan?
 - o Valtakunnallinen haaste, joka on tunnistettu. Viime vuosina on pyritty tehdä sellaisia toimia, jotka edesauttaisivat kiinnittymään kouluun. Ensisijaisesti pyritään keventämään opiskelua ennen kotiopetukseen siirtymistä. Tauottamista opiskelun ohessa tulisi tehdä etenevissä määrin.
- Miten tuote konkreettisesti apua opettajille arkeen, kun henkilöstöstä ja tukimuotoihin saataviin resursseihin on nyt jo pulaa?
 - o Valtio on luvannut lisää rahaa. Suurin osa on velvoitettu käyttää ryhmäkohtaisen tuen järjestämiseen. Laki ohjaa yhteisopettajuuteen.
- Eikö viittomakieli ole myös suomen, ruotsin ja saamen lisäksi joissain tapauksissa virallinen sivistyskieli?
 - o Vain tarpeen mukaan myös viittomakieli. Oppilaalle on mahdollistettu kokoaikainen viittomakielen tulkki. Pks-seudulla on myös sopimus, että Pitäjänmäen peruskoululla järjestetään kuuroille ja heikkokuuloisille opetusta.
- Miten vanhempaa voidaan tukea, kun lapsi ei suostu mennä kouluun?



- Tällaisten oppilaiden kanssa otetaan hyvinvointialue mukaan ja järjestetään palvelut perheelle. Tarkoitus on selvittää, miksi oppilas ei halua mennä kouluun ja miten vanhempi voisi tukea lastaan.

Päätös:

Päätettiin merkitä asia tiedoksi.

Lisätiedot:

Mari Grönroos,
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)