



OSAVUOSIKATSAUS 1/2025

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 13.5.2025

SISÄLLYSLUETTELO

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 1. OSAVUOSIKATSAUS 2025.....	3
Talousarvion toteutuminen	3
Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset	4

Liite:

1. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan talouden toteuma 1.1. -30.4.2025
2. Sitovien tavoitteiden raportointi 1.1.- 30.4.2025
3. Toimialan tuloskortin raportointi 1.1.- 30.4.2025

Julkaisija

Vantaan kaupunki

05/2025

Kasvatus ja oppiminen

Kansikuvan:

Vantaan kaupunki, Veturin päiväkot

Kuvaaja: Sercan Alkan

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 1. OSAVUOSIKATSAUS 2025

Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on valmistauduttu oppimisen tuen ja erityisen tuen lakimuutosten täytäntöönpanoon. Lakimuutokset tulevat voimaan perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa elokuun alussa. Lakimuutokseen vaikutuksia koskeva lisätalousarvion on hyväksytty kaupunginvaltuustossa huhtikuussa.

Tikkurilan osaamiskampushankkeen rakentamisen 2. vaiheen karsittu kilpailuohjelma palautui valmisteluun tammikuussa. Rakentamisen suhdannetilanteen vuoksi kilpailun valmisteluun ja avaamiseen haluttiin lisää aikaa. Oppilaitoskorttelin urakkakilpailutus on kesken. Kampusalueen katu- ja infrarakentaminen valmistuu toukokuussa.

Varhaiskasvatuksen henkilöstö- ja työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat korkealla tasolla vuodenaikaan nähden, ja kustannukset tulevat ylittämään talousarvion. Myös varhaiskasvatuksen palvelusetelin kustannukset ovat kasvaneet. Lisäksi perusopetuksen oppilasprofiilin muutoksen vaikutus näkyy opetusjärjestelyjen kustannuksissa kasvua ja aiheuttaa lisätalousarviopainetta toimialan menomäärärahoihin. Lisätalousarvion tarve ja kokonaisuus varmistuu syksyn aikana.

Sitovien tavoitteet ennustetaan toteutuvan pääosin.

Talousarvion toteutuminen

Ensimmäinen lisätalousarvio on hyväksytty kaupunginvaltuustossa 28.4.2025. Lisätalousarvio piti sisällään tuen lakimuutoksen vaikutukset (2,1me) kuluvan vuoden talousarvioon. Lisätalousarviossa siirrettiin myös puuttuva palkkavaraus toimialalle.

Varhaiskasvatuksen henkilöstömenoja kasvattavat palkankorotukset ja lapsimäärän kasvusta ja lisääntyneistä tuen tarpeista johtuva henkilöstömäärän kasvu. Työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat alemmalla tasolla edelliseen vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden, mutta siihen varatut määrärahat eivät edelleenkään kata kaikkia kustannuksia. Talousarvio tulee tältä osin ylittymään. Palvelusetelimenojen arvioidaan ylittävän 1,4milj.€ oletettua suuremman indeksikertymän ja tuen kustannusten vuoksi.

Perusopetuksen palvelualueen toimintakulut ovat hieman suuremmat kuin ensimmäisessä vuosikolmanneksessa tulisi olla. Kuluja pyritään karsimaan palvelutasoa

heikentämättä ja on syytä varautua mahdolliseen lisätalousarvioesitykseen, jonka tarve arvioidaan alkusyksyn 2025 aikana.

Toimintatuottojen ja irtaimen omaisuuden investointien ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti.

Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset

Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on valmistauduttu oppimisen tuen ja erityisen tuen lakimuutosten täytäntöönpanoon. Muutokseen varaudutaan rekrytoimalla mm. erityisopettajia. Uusi laki korostaa ryhmämuotoisen tuen järjestämistä, mutta laki sisältää aiempaa vahvemmin ryhmien muodostamiseen vaikuttavia elementtejä. Tämä lisää henkilömääriä sekä haastaa tilajärjestelyjä. Moniammatillisen yhteistyön järjestäminen vaativan erityisen tuen oppilaille on välttämätöntä, jotta vältytään pahoinvoinnin aiheuttamilta lisäkustannuksilta. Tämä edellyttää yhteistyörakenteiden löytämistä hyvinvointialueen kanssa. Lakimuutokset tulevat voimaan perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa 1.8.2025 ja ammatillisessa koulutuksessa 1.8.2026.

Lapsiystävällinen kunta -työn toinen kausi on käynnistynyt. Lapsivaikutusten arviointia pilotoidaan, jonka kokemusten perusteella kootaan kaupunkitasoinen toimintamalli lapsivaikutusten arviointien toteuttamiseen Vantaalla. Turvallisemman tilan periaatteiden mukaista toimintakulttuuria on vahvistettu kaupungin työyhteisöissä, koussrakenteissa, tilaisuuksissa ja tiloissa.

Tikkurilan osaamiskampushankkeen rakentamisen 2. vaiheen karsittu kilpailuohjelma palautui valmisteluun tammikuussa. Rakentamisen haastavan suhdannetilanteen vuoksi kilpailun valmisteluun ja avaamiseen haluttiin lisää aikaa. Oppilaitoskorttelin urakkakilpailutus on kesken. Kampusalueen katu- ja infrarakentaminen on edennyt aikataulussa ja valmistuu toukokuussa. Kampuksen koulutuspalveluiden kehittämisen pilotointivaiheeseen liittyivät Haaga-Helia, Metropolia ammattikorkeakoulu, TTS Työtehoseura sekä Berlitz Oy. Business Vantaa Hub palvelukonseptin yhteiskehittäminen eteni suunnitelman mukaisesti palvelukartan ja yhteisen ohjauspalvelun kehitystyön osalta. Toimijakohtaiset tavoitteet Business Vantaa Hubin kehittämis-työlle tarkennettiin työpajassa. Huhtikuun aikana valmistui kampushankkeen väliarviointiraportti, joka esiteltiin sidosryhmille. Hankkeen visiota päivitetään kevään aikana vastaamaan toimintaympäristön muutoksiin sekä väliarvioinnin havaintojen pohjalta.

Tammikuussa 2025 varhaiskasvatuksessa on ollut 188 lasta enemmän kuin edellisen vuoden tammikuussa. Yli 3- vuotiaiden määrä on kasvanut 294 ja alle 3- vuotiaiden määrä on vähentynyt 79 lapsella. Osallistumisaste on kasvanut ja tällä hetkellä varhaiskasvatukseen / esiopetukseen osallistuu 81 % vantaalaisista varhaiskasvatuskäisistä lapsista. Kolme vuotta täyttäneistä varhaiskasvatukseen osallistuu 94 % ja alle 3- vuotiaista 57 %.

Perusopetuksen oppilasprofiilin muutos on edelleen merkittävä. Vammaisopetuksen kasvusta vaikeavammaisten osuus on suhteellisesti kasvanut muita enemmän ja vieraskielisen väestön osuus vammaisopetuksen sisällä on suurempi kuin kokonaisoppilasmäärässä. Vieraskielisen väestön lisääntyminen näkyy myös opetusjärjestelyjen

kustannuksissa niin S2-opetuksen, oman äidinkielen opetuksen, valmistavan opetuksen kuin uskontojenkin osalta.

Valtion hankerahoitus on vähentynyt merkittävästi ja hankkeilla käynnistetyt toiminnot kiusaamisen ehkäisemiseksi, poissaoloihin puuttumiseksi sekä hyvinvoinnin ja turvallisuuden lisäämiseksi tulee vakiinnuttaa osaksi koulun toimintoja. Oppilaiden hyvinvointia rakennetaan tiiviillä yhteistyöllä Harrastusten Vantaan ja liikuntapalveluiden kanssa.

Ammattiopisto Variassa on yhteistyössä työllisyyden ja kotoutumisen palvelualueen kanssa aloitettu työllistymistä tukevien koulutuskokonaisuuksien tarjoaminen. Varia toteuttaa koulutukset ja asiakkaat ohjautuvat niihin työllisyys- ja kotoutumispalveluiden toimesta.

Varian Vehkalan uusi toimipiste on valmistumassa aikataulussa elokuussa 2025. Mårtensdals bildningsrum valmistui keväällä. Mårtensdals daghem ja Mårtensdals förskola muuttivat uusiin tiloihin huhtikuussa ja Mårtensdals skola muuttaa toukuussa peruskorjattuihin tiloihin.

Kasvatuksen ja oppimisen talouden toteuma 1.1.-30.4.2025

		Tilinpäätös 2024	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. toteuma 1-4/2025	Kum. toteuma % 2025	Ennuste
		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
Kasvatus ja oppiminen	TOIMINTATUOTOT	37 974	30 457	13 064	42,89	30 868
	TOIMINTAKULUT	-578 063	-605 292	-185 764	30,69	-616 789
	TOIMINTAKATE	-540 090	-574 834	-172 700	30,04	-585 920

Kasvatus ja oppiminen, brutot yhteensä	TOIMINTATUOTOT	34 937	29 445	12 015	40,81	29 790
	TOIMINTAKULUT	-500 043	-521 385	-161 548	30,98	-532 882
	TOIMINTAKATE	-465 106	-491 940	-149 532	30,40	-503 093

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	TOIMINTAKULUT	-119	-110	-20	17,98	-110
	TOIMINTAKATE	-119	-110	-20	17,98	-110

Johto ja yhteiset palvelut	TOIMINTATUOTOT	614		724		
	TOIMINTAKULUT	-5 958	-6 252	-1 970	31,50	-6 252
	TOIMINTAKATE	-5 344	-6 252	-1 245	19,92	-6 252

Perusopetus	TOIMINTATUOTOT	22 170	17 826	3 951	22,17	18 171
	TOIMINTAKULUT	-252 900	-264 870	-80 820	30,51	-266 806
	TOIMINTAKATE	-230 730	-247 044	-76 869	31,12	-248 636

Varhaiskasvatus	TOIMINTATUOTOT	11 663	11 204	7 186	64,14	11 204
	TOIMINTAKULUT	-225 773	-233 634	-73 767	31,57	-243 208
	TOIMINTAKATE	-214 110	-222 429	-66 581	29,93	-232 003

Svenskspråkiga servicen	TOIMINTATUOTOT	490	415	154	37,08	415
	TOIMINTAKULUT	-15 293	-16 520	-4 971	30,09	-16 507
	TOIMINTAKATE	-14 803	-16 105	-4 817	29,91	-16 092

Kasvatus ja oppiminen	TOIMINTATUOTOT	3 036	1 013	1 049	103,60	1 079
netot yhteensä	TOIMINTAKULUT	-78 021	-83 907	-24 217	28,86	-83 907
	TOIMINTAKATE	-74 984	-82 894	-23 168	27,95	-82 828

*) Toteumat 6.5.2025. Kirjauskausi on vielä kesken ja luvut eivät ole lopulliset.

Luvuista puuttuu mm. palkkakustannuksia

Kasvatus ja oppiminen		Tilinpäätös 2024	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. toteuma 1-4/2025	Kum. toteuma % 2025	Ennuste
Tulosityksikkö		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
Irtain omaisuus	TOIMINTAKULUT	-2 582	-9 093	-171	1,89	-9 093

*) Toteumat 6.5.2025. Kirjauskausi on vielä kesken ja luvut eivät ole lopulliset.



Vantaa

Sitovat tavoitteet

Tavoitteista raportoidaan 30.4. toteumatilanteen mukaisesti. Taulukkoon kirjataan tiivis selostus tavoitteen toteutumiseksi tehdyistä toimenpiteistä, merkitään mittarien tilanne ja arvio tavoitteiden toteutumisesta (arviointiasteikko: tavoite toteutunee täysin, osittain, ei lainkaan).

Sitova tavoite vuodelle 2025	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 30.4.2025	Mittarien tilanne 1.1. - 30.4.2025	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
4.2 Kootaan systemaattinen malli lapsivaikutusten arvioinnin käyttöönottoon	Lapsivaikutusten arvioinnin malli ja ohjeistus on luotu	Ei ole lapsivaikutusten arvioinnin mallia tai ohjeistusta ja arviointeja tehdään satunnaisesti	Lapsivaikutusten arvioinnin tekoon on laadittu arvioinnin malli ja ohjeistus.	Katri Kalske	Kaupunkitasoinen työryhmä on aloittanut työskentelyn. Työryhmä on laatinut pilotoitavan lapsivaikutusten arvioinnin mallin ja mallin pilotointi on käynnistynyt kaikilla toimialoilla.	Lapsivaikutusten arvioinnin malli on luotu.		Toteutuu täysin 
6.1 Perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat	Lukuseula-testi (2. lk ja 7 lk.)	Lukuseulan kuntaraportissa (6/2024) vantaalaisten oppilaiden lukutaito-osaaminen on jaettu neljään ryhmään suoritusprosenttien mukaan (alin 20 %, 20–50 %, 50–80 %, ylin 20 %). Lisäksi tuloksissa on eroteltu S1- ja S2-oppimäärän opiskelijat. Mikäli oppilas sijoittuu	Tavoitteena vuonna 2025 on, että alimpaan viidennekseen jää 2 prosenttiyksikköä vähemmän oppilaita kuin 6/2024 mittauksessa.	Katri Kalske	Syyslukukaudella on syysmarraskuussa tehty 7.luokan Lukuseula kaikissa yläkouluissa. Kevätlukukaudella on helmi-huhtikuussa tehty 2.luokan Lukuseula kaikissa alakouluissa. Tarkemmat tulokset Lukuseulan tuloksista saadaan loppuraportissa elokuussa.	Lukuseula on toteutettu kaikissa peruskouluissa. Tulokset selviävät elokuussa saatavassa loppuraportissa.	Arviointi tehdään vuoden lopussa.	Toteutuu osittain 

		alimpaan viidennekseen, se ennakoi oppimisvaikeuksia peruskoulun oppiaineiden tavoitteiden saavuttamisessa. Tavoitteena on, että kyseiseen alle 20 % suoritustasoon jäisi mahdollisimman vähän oppilaita. Raportista ilmeni seuraavat tulokset: 2. luokka: S1 oppimäärää opiskelevista 28 % suoritustaso jäi alimpaan viidennekseen S2 oppimäärää opiskelevista 64 % suoritustaso jäi alimpaan viidennekseen 7. luokka: S1 oppimäärää opiskelevista 31 % suoritustaso jäi alimpaan viidennekseen S2 oppimäärää opiskelevista 78 % suoritustaso jäi						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		alimpaan viidennekseen						
	Funa - matemaattisten perustaitojen arviointi (3.lk ja 7.lk)	Keväällä 2023 tehdyn matematiikan Funa-arvioinnin yleistuloksen mukaan vantaalaisten oppilaiden matematiikan perustaitojen hallinta on valtakunnallista keskitasoa ja osittain jopa sitä parempaa. Arvioinnin mukaan alimpaan kahteen taitotasoluokkaan kuuluvien oppilaiden määrä on 25 %. Uudet mittaukset on tehty marraskuussa 2023 ja niiden tulokset saadaan kevään 2024 aikana.	Funa-arvioinnin tuloksien osalta alimpaan kahteen taitotasoluokkaan kuuluvien oppilaiden määrä vähenee 25 %:sta 22 %:iin.		Funa-testi ei ollut käytettävissä, joten tuloksia ei saatu.	Funa-testi ei ollut käytettävissä, joten tuloksia ei saatu.		Ei toteudu lainkaan 
7.1 Tikkurilan osaamiskampushankkeessa yhteiskehitetään asiakaslähtöistä palvelukokonaisuutta yritys- ja henkilöasiakkaiden tarpeisiin. Palvelukokonaisuudella on yhteinen palvelukartta	Osaamiskampukse n (osaamisen kehittäminen, työnantaja-, yritys-, työllisyys- ja kotoutumis- ja neuvontapalvelut) palvelukartta yritys- ja henkilöasiakkaille	Osaamiskampuksell e sijoittuville yritys- ja henkilöasiakkaiden palveluille ei ole yhteistä palvelukarttaa eikä asiakasohjauksen mallia.	Osaamiskampukse n palvelukartta yritys- ja henkilöasiakkaille on valmis. Organisaatorajat ylittävälle asiakasohjaukselle on alustava prosessikuvaus.	Katri Kalske	Palvelukartan kokoaminen on käynnissä. Toimijakohtaisia työpajoja on pidetty seitsemän kappaletta ja lisäksi yksi yhteinen työpaja, jossa määriteltiin Business Vantaan Hubin	Palvelukartan kokoaminen on kesken. Asiakasohjauksen eli yhteisen ohjauspalvelun prosessikuvausta työstetään kevään ja syksyn aikana.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutu u täysin 

ja valmius yhteiseen, organisaatorajat ylittävään asiakasohjaukseen	on valmis ja palveluiden organisaatorajat ylittävälle asiakasohjaukselle on alustava prosessikuvaus.				toimijakohtaisia tavoitteita kehitystyössä. Yhteisen ohjauspalvelun ja siihen liittyvästä prosessikuvauksesta on käyty keskusteluja verkoston kanssa ja luotu alustava asiakkaan ohjauksen polku. Työ jatkuu yhteiskehittämistyöpajoilla kevään aikana.			
9.1 Lasten ja nuorten turvallisuuden tunne lisääntyy ja kiusaaminen vähenee	Viikoittain kiusaamista kokeneet (%) (KTK)	Vähintään viikoittain kiusaamista kokeneet: 4.-5.-lk 10,8 %, 8-9 lk 8,2 % (KTK 2023)	Viikottaista kiusaamista kokeneiden määrä laskee vähintään: 4–5 lk. 7 %, 8–9 lk. 4 % (KTK)	Katri Kalske	Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelmaa arvioidaan ja päivitetään. Arviointitietoa kerätään laajasti henkilöstöltä, sidosryhmiltä, lapsilta, nuorilta ja huoltajilta. Kiusaamiseen puuttumisen erityisasiantuntija tukee kouluja erityisesti haastavissa kiusaamistilanteissa ja kouluttaa henkilöstöä. Perusopetuksessa on käytössä K-0 -mallin mukainen sovittelutoiminta. Sähköistä kiusaamistilanteiden kirjaamisen lomakkeen pilotointia jatketaan. Pilotoivilta kouluilta on saatu myönteistä palautetta ja lomake on	KTK tulokset valmistuvat syksyllä - 25 ja raportoidaan loppuvuodesta.	Arviointi tehdään vuoden lopussa.	Ei tietoa ☐

					tukenut kiusaamistilanteiden selvittelyn systemaattisuutta. Oppilailta on kerätty kyselyllä tietoa kiusaamisen vastaisen työn toteutumisesta. Tulokset analysoidaan kevään 2025 aikana ja niitä hyödynnetään Kason kiusaamisen vastaisen toimenpideohjelman arvioinnissa.		
	Kartoitetaan lasten ja nuorten turvattomiksi kokemat paikat ja tilanteet	Ei ole kartoitettu	Lasten ja nuorten turvattomiksi kokemat paikat ja tilanteet on kartoitettu ja kartoituksen tulosten perusteella on laadittu toimenpiteitä On kartoitettu lasten ja nuorten turvattomiksi kokemat paikat ja tilanteet		Lasten ja nuorten turvallisuuden kokemusta koulussa ja koulun eri tiloissa on kartoitettu Turvallinen koulu - oppilastiedonkeruulla (kyselyllä n = 4004 ja haastatteluilla n. 780 oppilasta) syksyllä 2024. Kyselyyn osallistuneet koulut ovat saaneet tuloksista koulukohtaisen koonnin, jonka perusteella ne ovat voineet laatia tarvittavia toimenpiteitä. Turvattomia tiloja ja tilanteita on kartoitettu myös Vaikuttajapäivän ennakkotehtävien ja dialogien avulla.	Turvallinen koulu - oppilastiedonkeruussa oppilailta kysyttiin koettua pelkoa likertasteikolla eri tilanteissa ja paikoissa koulussa (oppitunnilla, välitunnilla, ruokailussa, koulumatkalla, muualla koulussa). Keskimääräisesti harvimmin pelkoa koettiin ruokailussa ja useimmin koulumatkalla. Oppilaat kertoivat haastatteluissa myös vessoihin liittyvästä turvattomuudesta. Usein toistui kokemus siitä, että koulussa turvattomia	Toteutuu täysin 



06.05.2025

					Aineiston analyysi valmistuu lokakuussa.	ovat paikat, joissa aikuinen ei ole näköpiirissä.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 4/2025	Tila
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki							
							Ei tietoa ☐
Hyvät asukaslähtöiset palvelut							
Oppijoiden nähdä ja kuulla tulemista, toimijuutta sekä yhteisöön kiinnittymistä vahvistetaan.	Kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä (KTK)	Kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä (KTK 2023): 4.-5.-lk: 42 %, 8.-9.-lk 37 %, lukio 48 %, aol 52 %	Kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä (KTK 2025): 4.-5.-lk: 50 %, 8.-9.-lk 50 %, lukio 56 %, aol 60 % Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisella Turvallisuutta edistävät rakenteet ja toimintamallit on luotu ja ne ovat jalkautuneet kaikkiin kouluihin. Henkilöstön osaamista väkivallan ennaltaehkäisyyn ja siihen puuttumiseen vahvistetaan systemaattisesti. Opetus- ja kasvatushenkilöstöllä on valmius ja osaaminen toimia haastavissa tilanteissa käytöksellään		Hyvinvoinnista vastaava aluepäällikkö, asiantuntija	KTK:n tulokset saadaan vasta syksyllä niin perusopetuksen kuin toisen asteen osalta. Kouluja ja oppilaitoksia on tuettu kyselyyn vastaamisessa. POPE: Perusopetuksen henkilöstön osaamista ryhmän toiminnan tukemiseen on vahvistettu Mieli ry:n kanssa toteutetun täydennyskoulutuksen sekä tutor-opettajien järjestämien luokanvalvojien perehdytysten avulla. Opettajien tueksi julkaistua	Toteutuu osittain ☐

			oireilevien lasten, nuorten ja aikuisten kanssa			materiaalipankkia on päivitetty ja täydennetty. Tuta-opetuksen toteutumista on kartoitettu. 6.-8.-luokkalaisille sekä näiden vuosiluokkien luokanopettajille ja –valvojille toteutetun kyselyn avulla. Tulosten mukaan oppilaista valtaosa tunnistaa tuta-opetuksella paljon välittömiä vaikutuksia. 53 % oppilaista ilmoittaa oppineensa tunnilla uusia asioita ja 69 % oppilaista pitää tärkeänä, että omassa koulussa pidetään tuta-tunteja. Henkilöstön arvioiden mukaan tuta-opetuksen tavoitteellisuutta tulee edelleen vahvistaa. Toisen asteen henkilöstön osaamista on vahvistettu osana hyvinvointia ja turvallisuutta Vantaan toisella asteella -hanketta.	
--	--	--	---	--	--	--	--

						Vantaan kaikkia palvelualuita koskevaa Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelmaa ollaan arvioimassa ja päivittämässä. Arviointitietoa on kerätty laajasti eri palvelualueilta, opiskeluhuollosta sekä nuoristyöstä. Lapsia, nuoria ja huoltajia ollaan kuulemaassa kevään - 25 aikana sekä hyödynnetään jo eri yhteyksissä kerättyä tietoa. Toimenpideohjelman päivitysprosessi on valmis vuoden -25 loppuun mennessä.	
Lasten ja nuorten hyvinvointia edistetään ja opiskeluhuollon palveluja toteutetaan yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa yhteisten suunnitelmien, sopimusten ja linjausten mukaisesti.	Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa toteutuu yhdyspintasunnitelmien ja -sopimusten mukaisesti	Yhdyspintasunnitelmien, -sopimusten ja -rakenteiden laadinta on käynnistetty. Omavalvontatiedon koontiprosessia on kehitetty.	Yhdyspintasunnitelmat, -sopimukset ja -rakenteet ovat valmiit ja ohjaavat toimintaa.		akj, palvelualuejohtajat, Hyvinvoinnin ja opiskeluhuollo kehry (Tiina Kulju-Palo)	Toimitaan voimassa olevien yhdyspintasunnitelmien ja -rakenteiden mukaisesti. Päivä- ja lomatoiminnan uusi sopimus on melkein valmis. Ei lakisääteisissä opiskeluhuollon palveluissa on VAKE:ssa YT-neuvottelut meneillään ja palveluiden jatko ei	Ei tietoa ☐

						ole vielä selvillä. Neuvolayhteistyön edistäminen vaatii vielä yhteisiä toimia. Omavalvonnan prosessin kehittäminen on tehty. Vantaan, Keravan ja VAKE:n yhteistä strategista tavoitetta on valmisteltu. Arvioidaan vuoden lopussa.	
Vahvistamme monikielisten oppijoiden osaamista ja edistämme kielitietoista toimintakulttuuria	Monikielisten oppijoiden osaamisen kehittämisohjelman toimenpiteiden edistäminen	Monikielisten oppijoiden osaamisen kehittämisohjelma valmisteilla	Toimenpiteitä edistetty		Kieli- ja kulttuuritietoisuuskehittämisryhmä	Toimenpiteitä edistetty ohjelman ja myönnettyjen resurssien mukaisesti. S2-opetuksen käytänteitä ja kielen oppimisen tukitoimia on tarkasteltu kaikilla kouluasteilla. Kieli- ja kulttuuritietoisuuden erityisasiantuntija aloitti 24.3.2025. palvelualuekohtaisia toimia: Vaka: alle 3-vuotiaiden kielitietoinen pedagogiikka, yksi uusi kieli- ja kulttuurikoordinaattori, S1/S2 oppimäärän	Toteutuu osittain 

						valinta nivelvaiheessa, valmistelu käynnissä SVE: Ei ole onnistuttu palkkaamaan pätevää S2 opettajaa Pope: S1/S2 oppimäärän valintaa ohjeistettu, OÄK-samanaikaisopetusta järjestetty, OÄK-ryhmäkokoa tarkennettu Tako: Lukiokoulutuksessa määritelty S2 oppimäärän valinnan ja vaihtamisen periaatteet, selvitys OÄK-opetuksen pilotoinnista käynnistynyt	
Jalkautetaan onnistuneesti 1.8.2025 voimaan astuvan oppimisen tuen lakimuutosten mukaiset toimenpiteet sekä nivelvaiheen tiedonsiirto	Opetussuunnitelmat ja prosessit päivitetään palvelualueiden yhteistyönä vastaamaan tuen uudistuksen tarpeita	Perusopetuslaki, lukiolaki ja laki ammatillisesta koulutuksesta tulevat uudistumaan syksyllä 2025, mikä vaikuttaa opetussuunnitelmiin ja prosesseihin.	Päivitetyt opetussuunnitelmat ja prosessit otetaan käyttöön siirtymäajan puitteissa.		Kehittämispäälliköt, asiantuntijat, tuen kehittämisryhmä, johtoryhmät	Toinen aste: on valmisteltu lakimuutosten edellyttämiä prosesseja sekä edistetty viestintäsuunnitelmaa lakiuudistuksiin liittyen. On järjestetty LOPS-seminaari lukioiden rehtoreille ja erityisopettajille oppimisen tuen ja erityisen tuen	Toteutu täysin

						muutoksista. Lukioiden erityisopettajat ovat tavanneet. Lukuvuosisuunnitelman pohja on päivitetty vastaamaan uutta lakia. Oppimisen tuen vahvistaminen - Variassa hankkeessa on pidetty ensimmäinen ammatillisen aineiden tuen pilotti sekä Annie-botin uusien kyselypolkujen palveluohjauspilotti. SVE: lakimuutosten valmistelu on edennyt suunnitelmien mukaisesti esiopetuksesta lukioon. Henkilökunnalle on pidetty työpajoja, erityisopettajat ja esihenkilöt ovat olleet osallisia prosesseissa. Vaka: lakimuutoksen ja opetussuunnitelmien valmistelu on edennyt suunnitelmien mukaisesti. Uudistusta on käsitelty koulutusohjelman ja	
--	--	--	--	--	--	---	--

						osaamisen kehittämisen eri rakenteissa. Erityisesti erityisopettajat ja päiväkodin johtajat on huomioitu. Pope: Opetussuunnitelman sekä ohjaavien asiakirjojen ja ohjeiden valmistelu on edennyt suunnitelmien mukaisesti. Uudistusta on käsitelty eri rakenteissa huomioiden eri ammattiryhmät. Erityisesti erityisopettajat ja rehtorit ovat olleet osallisia prosesseissa.	
Eriarvoistumisen estäminen							
On luotu tietomallit, joiden avulla voidaan tunnistaa segregaatian erityispiirteitä ja tietoa hyödynnetään johtamisessa ja resurssien jaossa	Tietopohja on luotu (kyllä/ei)	Palvelualueet seuraavat segregaatiaa eri tavoin, eikä yhtenäisiä mittareita ole. Segregaatitietoa hyödynnetään osin resurssien jaossa ja palveluverkkosuunnittelussa.	On luotu tietopohja ja indikaattorit, joiden avulla voidaan tunnistaa segregaatian erityispiirteitä koko toimialan laajuisesti. Tietoa hyödynnetään johtamisessa, resurssien jaossa ja palveluverkkosuunnittelussa.		Kaikki palvelualueet	Toinen aste: KOTA-indeksit on esitelty lukien rehtoreille ja Varian rehtoreille sekä päälliköille. Päivälukien osalta on aloitettu tarveperusteisten rahanjakoperusteiden tarkastelu Vaka: Varhaiskasvatuksen	Toteutuu täysin 

						tietomalli on valmis ja sitä päivitetään vuosittain. Tiedolla johtamista, kehittämistä ja resurssien jakoa toteutetaan huomioiden KOTA-indeksit. Pope: Yhteinen koulutiedot löytyvät PoweBi:sta ja ovat rehtoreiden käytössä.	
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa							
Vastuullisella ja laadukkaalla kouluruokailulla tuetaan hyvinvointia ja lisätään syötyjen aterioiden määrää.	Kouluterveyskysely, kokonaishiilijalanjälkilaskenta	Koululounas on maultaan hyvää 4.-5.-lk: Vantaa 43,5 %, koko maa 57 % 8.-9.-lk: Vantaa 25,9 %, koko maa 39,4 % lukio: Vantaa 43,6 %, koko maa 54,6 % aol: Vantaa 56,3 %, koko maa 68,4 % Koululounas on laadultaan hyvää 4.-5.-lk: Vantaa 44,2 %, koko maa 58 % 8.-9.-lk: Vantaa 24,1 %, koko maa 38,9 % lukio: Vantaa 43,1 %, koko maa 57,4 % aol: Vantaa 57 %, koko maa 71,2 %	Negatiivinen kehitys on pysäytetty ja positiivinen kehitys on käynnistynyt. Tulokset ovat lähtötasolla tai hieman niiden yläpuolella. Kokonaishiilijalanjälkilaskennan (2024 ja 2026) tulokset paranevat aiempaan laskentaan verraten.		Kouluruokailun kehittämisen projektipäälliikkö	Kouluterveyskyselyn 2025 tulokset ovat käytettävissä syksyllä 2025. Kouluruokailua on kehitetty kasotasoisesti lukuisin eri menetelmin seuraavien tavoitteiden suuntaisesti: ruoan maun ja ulkonäön parantaminen, oppilaiden osallistaminen kouluruoan ja -ruokailutilanteen kehittämiseen, yhteinen ruokailu myös vuosiluokkien 7-8 oppilaille, oppilaiden,	Toteutuu osittain 

		Päivittäin ruokailevat 4.-5.-lk: Vantaa 61 %, koko maa 69,2 % 8.-9.-lk: Vantaa 42,7 %, koko maa 62 % lukio: Vantaa 57,2 %, koko maa 68,6 % aol: Vantaa 43,3 %, koko maa 61,2 % Kokonaishiilijalanjälkilaskenta 2022				henkilöstön ja huoltajien asenteisiin vaikuttaminen, ympäristövastuullisten valintojen vahvistaminen.	
Kukoistavat kaupunkikeskukset							
							Ei tietoa ☐
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella							
Varhaiskasvatuksen henkilöstön sairauspoissaolojen vähentäminen.	Sairauspoissaoloprosentin laskeminen. Nykytilanne: Sairauspoissaoloprosentti 7,9 %.	Sairauspoissaolot 7,9% Työkyvyttömyysaika/työntekijä 20,09 pv/vuodessa	Sairauspoissaoloprosentti 6,9 % (1,4 me: säästöt).		Mikko Mäkelä	Raportoidaan viimeistään 2. osavuosisikatsauksessa.	Toteutuu osittain ☒

