



Mobiililaitteiden käyttö koulussa

VD/3055/00.02.03.00/2025

Koulujen järjestyssääntöjen on tarkoitus päivittyä syksyllä 2025. Kansallinen lainsäädäntö on vielä valmisteilla, mutta mobiililaitelainsäädännön ja järjestyssääntöoppaan luonnokset ovat valmiita. Lain muutoksen myötä on tarkasteltu vantaalaisten koulujen nykyisiä käytänteitä mobiililaitteiden käytön suhteen. Käytänteisiin on tehty tarkennuksia, joihin nuorisovaltuustolta toivotaan kommentteja erityisesti puhelimien säilytykseen ja välituntitoiminnan kehittämisen liittyen.

Nuorisovaltuusto 23.4.2025

Puheenjohtajiston esitys:

Päätetään

- a) kuulla esittely ehdotuksesta uusista käytänteistä mobiililaitteiden käytön suhteen koulussa
- b) tuoda esiin nuorisovaltuuston näkemykset.

Päätös:

- a) kuultiin esittely ehdotuksesta uusista käytänteistä mobiililaitteiden käytön suhteen koulussa
- b) tuotiin esiin nuorisovaltuuston näkemykset valmistelijoille tiedoksi
 - a. Mobiililaitteiden säilytyksestä: nuvalaiset pitivät säilytyslaatikkoa, johon opettaja kerää tunnin aluksi puhelimet hyvänä ratkaisuna
 - b. Välituntien sisällöstä:
 - i. Nuvalaiset pitivät selkeästi parhaana tapana sitä, että välitunneilla järjestettäisiin mukavaa yhteistä ohjelmaa/tekemistä, johon kaikki halukkaat voisivat osallistua. Hyvänmielen tekemistä, pelejä ja tarjolla voisi olla myös palkintoja esim. karkkia. (Jälkimmäistä oli toteutettu jossain koulussa)
 - ii. Ohjelmaa voisivat järjestää mm. ylemmillä luokilla olevat kummioppilaat ja/tai kouluvalmentajat
 - iii. Tärkeää on, että puhelinta korvaavaa tekemistä on riittävästi ja se tukisi sosiaalista toimintaa
 - iv. Sosiaalisemmat välitunnit tarvitsevat myös hyviä tiloja, missä tekemistä voisi järjestää
 - v. Nuoret toivoivat myös, että pakollisia ulkovälitunteja olisi enemmän. Heidän kokemuksensa mukaan puhelimia käytetään vähemmän ulkovälituntien aikana.
 - c. Mobiililaitteiden käyttökiellon ylettäminen välitunneille:
 - i. Nuoret toivoivat, että kieltä ei ulotettaisi välitunneille. Välitunnilla ehtii tekemään tarpeelliset/tärkeät asiat puhelimella. Yhdellä nuorella oli myös kokemusta, että puhelinkielto oli johtanut siihen, että välitunnin aikana vain paikkoja rikottiin ja käytettiin kiellosta huolimatta puhelinta.
 - ii. 8 tuntia on pitkä aika ilman puhelinta, varsinkin, kun puhelinten käyttöön on totuttu.
 - d. Kuvaamisesta: Jossain vaikuttajapäivän ryhmässä oli tullut puhetta, että lapsi/nuori jättää osallistumatta johonkin tekemiseen, koska pelkää kuvatuksi tulemistä ja siitä seuraavaa häpeää
 - e. Ylipäätään kieltämisestä:
 - i. Puhelinten käytön rajoittamista pidettiin erittäin hyvänä ajatuksena, erityisesti alakoulussa. Toive oli kuitenkin, että "puhelin pois"-kulttuurin sijaan tarjottaisiin korvaavaa tekemistä.
 - ii. Keskittymiskykyä yksi nuvalainen uskoi parantavan sen, että oppitunneilla ei aina kokeiltais uutta vaan olisi enemmän teorian jälkeistä peruspuurtamista.