

Liite: Vantaan ruotsin kielen kielikylpyopetuksen ruotsin kielen sekä suomen kielen ja kirjallisuuden opetussuunnitelma vuosiluokille 1-6 1.8.2025 alkaen

Ruotsin kielikylpyopetus: A1-ruotsin opetussuunnitelma, vuosiluokat 1-2 ja 3-6

Kielikylpyopetus, opetuksen tavoitteet A1-ruotsi vuosiluokat 1-2:

Valtakunnallinen tavoite:
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Pohjoismaissa on. Ohjata oppilasta ymmärtämään suomen ja ruotsin kielen asema kansalliskielinä. Ohjata oppilasta tunnistamaan ruotsin kieli muista kielistä.
Vantaan paikallinen tarkennus:
1.lk <ul style="list-style-type: none">• oppilas kehittää kielitietoisuuttaan• oppilas harjoittelee tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä• oppilas tutustuu lapsille suunnattuun kirjallisuuteen kuuntelemalla ja lukemalla• oppilas tutustuu kirjaston käyttöön löytääkseen orastavan kiinnostuksen lukuharrastukseen• oppilas tutustuu ruotsin kieleen ja suomenruotsalaiseen kulttuuriin• oppilas tutustuu joihinkin lastenkulttuurin muotoihin• oppilas tutustuu lastenkulttuuriin, tapakulttuuriin ja juhla-perinteisiin omassa lähiympäristössä• osallistuu yhdessä esitysten tai muun kulttuurin tuottamiseen
2.lk <ul style="list-style-type: none">• oppilas kehittää kielitietoisuuttaan• oppilas harjoittelee tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä• oppilas tutustuu lapsille suunnattuun kirjallisuuteen kuuntelemalla ja lukemalla• oppilas harjoittelee kirjaston käyttöä• oppilas harjoittelee ruotsin kieltä ja tutustuu suomenruotsalaiseen kulttuuriin• oppilas tutustuu lastenkulttuuriin, tapakulttuuriin, juhla-perinteisiin ja joihinkin kansanperinteisiin omassa lähiympäristössä• osallistuu yhdessä esitysten tai muun kulttuurin tuottamiseen• oppilas tutustuu sanoihin, ilmaisutapoihin ja fraaseihin

Valtakunnallinen tavoite:
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta
Vantaan paikallinen tarkennus:
2.lk <ul style="list-style-type: none">• oppilas saa myönteisiä kokemuksia pohjoismaisen lastenkirjallisuuden parissa• oppilas saa monipuolisia lukukokemuksia esimerkiksi lukudiplomin avulla

Valtakunnallinen tavoite:

T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas harjoittelee olemaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- oppilas harjoittelee kehittämään kieltä ja mielikuvitusta erilaisin keinoin
- oppilas hallitsee suppean perussanaston ja toistuvia, arkisia ilmaisuja
- oppilas osaa vastata kielikylpykielellä häntä koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin yksittäisin sanoin tai lyhyin lausein

2.lk

- oppilas ääntää ymmärrettävästi
- oppilas selviytyy yksinkertaisista vuoropuheluista
- oppilas harjoittelee käyttämään keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita
- oppilas harjoittelee ottamaan vastuuta ryhmän työskentelystä ja yhteisestä prosessista
- oppilas harjoittelee ympäristön kielellistä jäsentämistä ja nimeämistä

Valtakunnallinen tavoite:

T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä arvaamaan ja pääättelemään yksittäisten sanojen ja ilmausten merkityksiä

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas tutustuu erilaisiin tekstityyppeihin
- oppilas harjoittelee lukemisessa tarvittavia käsitteitä äänne, kirjain, sana, virke, lopetusmerkki, otsikko, teksti ja kuva
- oppilas tutustuu kieleen lorujen, runojen ja sanaleikkien avulla

2.lk

- oppilas harjoittelee tekstin ymmärtämisen taitoja ja tutustuu joihinkin tekstinymmärtämisen strategioihin
- oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantoaan

Valtakunnallinen tavoite:

T5 tutustutaan erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas opettelee lukemaan

- oppilas harjoittelee ja kehittää mekaanista lukutaitoaan
- oppilas oppii, että tietoa voi löytää eri tavoin
- oppilas harjoittelee isojen ja pienten tekstauskirjainten piirtämistä sekä niillä kirjoittamista
- oppilas tutustuu joihinkin kirjoitettua kieltä koskeviin sopimuksiin, kuten sanaväli

2.lk

- oppilas vahvistaa lukutaitoaan lukemalla erilaisia tekstejä
- oppilas harjoittelee tarkkailemaan omaa lukemistaan
- oppilas harjoittelee tiedon etsintää tekemällä havaintoja ympäristöstä ja tulkitsemalla kuvia sekä harjoittelemalla tiedon kertomista toisille
- oppilas harjoittelee oikeinkirjoitusta
- oppilas harjoittelee näppäintaitoja
- oppilas vahvistaa tekstauskirjainten käyttöä tekstin tuottamisessa
- oppilas harjoittelee käyttämään omista teksteistä kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia, kuten sanaväli, virke ja sen lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeen alussa ja tutuissa erisnimissä

Valtakunnallinen tavoite:

T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas harjoittelee oman vuoron odottamista ja toisten kuuntelemista
- oppilas harjoittelee olemaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- oppilas pystyy ilmaisemaan välittömiä tarpeitaan
- oppilas pystyy muotoilemaan helppoja kysymyksiä
- oppilas osaa kertoa lyhyesti itsestään

2.lk

- oppilas harjoittelee kuuntelemista, kertomista, kysymistä ja vastaamista
- oppilas harjoittelee ilmaisurohkeuttaan erilaisten lorujen, vuorovaikutusharjoitusten, keskustelujen, lastenkirjallisuuden ja draaman avulla
- oppilas harjoittelee arvioimaan omaa kielenkäyttöään ja sen vaikutusta toisiin

Valtakunnallinen tavoite:

T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas harjoittelee päättelemään sanojen merkityksiä eri vihjeiden avulla
- oppilas harjoittelee hyväksymään, ettei ymmärrä kaikkea

2.lk

- oppilas harjoittelee keskustelemaan ja kertomaan omia ajatuksiaan ja mielipiteitään muille
- oppilas harjoittelee päättämään sanojen merkityksiä eri vihjeiden avulla
- oppilas harjoittelee kysymään tarkennusta siihen, mitä ei ymmärrä

Valtakunnallinen tavoite:

T8 rohkaista oppilasta käyttämään ruotsin kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas harjoittelee tiedostamaan oman roolinsa erilaisissa ryhmissä
- oppilas harjoittelee tiedostamaan, miten oppilas itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn

2.lk

- oppilas harjoittelee tiedostamaan oman roolinsa erilaisissa ryhmissä
- oppilas harjoittelee tiedostamaan, miten oppilas itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn

Valtakunnallinen tavoite:

T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaalle tutuissa tilanteissa

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas osaa vastata helposta tekstistä tehtyihin kysymyksiin
- oppilas ymmärtää lukemansa tai kuulemansa tekstin pääpiirteittäin
- oppilas harjoittelee ymmärtämään päivittäisissä tilanteissa tarvittavia sanoja, tervehdyksiä, nimiä, lukuja ja käskyjä
- oppilas harjoittelee kuvaamaan omia kokemuksiaan, havaintojaan ja ajatuksiaan suullisesti, kirjallisesti ja kuvien avulla
- oppilas ymmärtää hidasta ja selkeää puhekieltä

2.lk

- oppilas harjoittelee kuvaamaan omia kokemuksiaan, havaintojaan ja ajatuksiaan suullisesti, kirjallisesti ja kuvien avulla
- oppilas ymmärtää oppitunneilla käytettyä kieltä ja kykenee seuraamaan opetusta
- oppilas ymmärtää jokapäiväisiä ohjeita, pyyntöjä ja kieltoja

Valtakunnallinen tavoite:

T10 ohjata oppilasta käyttämään ruotsin kielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille

tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa sekä harjoittelemaan ääntämistä

Vantaan paikallinen tarkennus:

1.lk

- oppilas harjoittelee tuottamaan sanoja
- oppilas harjoittelee kuvaamaan arkipäiväisiä havaintoja ja ajatuksia puhumalla ja kuvien avulla yksin ja yhdessä

2.lk

- oppilas harjoittelee tuottamaan virkkeitä, myös monimediaisissa ympäristöissä
- oppilas harjoittelee puhutun kielen muuntamista kirjoitetuksi kieleksi

Kielikylpyopetus, opetuksen sisällöt A1-ruotsi, vuosiluokat 1-2:

Valtakunnallinen sisältö: S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen: Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä, Suomessa ja Pohjoismaissa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Kehitetään kielitietoisuutta
- Harjoitellaan tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä
- Tutustutaan lapsille suunnattuun kirjallisuuteen lukemalla ja kuuntelemalla
- Tutustutaan kirjaston käyttöön
- Tutustutaan ruotsin kieleen ja suomenruotsalaiseen kulttuuriin
- Tutustutaan joihinkin lastenkulttuurin muotoihin
- Tutustutaan lastenkulttuuriin, tapakulttuuriin ja juhlaperinteisiin omassa lähiympäristössä
- Tuotetaan yhdessä esityksiä ja muuta kulttuuria

2lk:

- Kehitetään kielitietoisuutta
- Tutustutaan lapsille suunnattuun kirjallisuuteen lukemalla ja kuuntelemalla
- Harjoitellaan kirjaston käyttöä
- Harjoitellaan ruotsin kieltä ja tutustutaan suomenruotsalaiseen kulttuuriin
- Tutustutaan joihinkin lastenkulttuurin muotoihin, tapakulttuureihin, juhlaperinteisiin ja joihinkin kansanperinteisiin omassa lähiympäristössä
- Tuotetaan yhdessä esityksiä ja muuta kulttuuria
- Tutustutaan sanoihin, ilmaisutapoihin ja fraaseihin

Valtakunnallinen sisältö: S2 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen: Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisölle.

Vantaan paikallinen tarkennus:

2lk:

- Luodaan myönteisiä kokemuksia pohjoismaisen lastenkirjallisuuden parissa

- Tarjotaan monipuolisia lukukokemuksia esimerkiksi lukudiplomin avulla

Valtakunnallinen sisältö: S3 Kielenopiskelutaidot:

Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Harjoitellaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimimista
- Harjoitellaan kielen ja mielikuvituksen kehittämistä erilaisin keinoin
- Tuetaan oppilasta käyttämään vähintään suppeaa perussanastoa ja toistuvia, arkisia ilmaisuja
- Ohjataan oppilasta vastaamaan kielikylypykielellä häntä koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin yksittäisin sanoin tai lyhyin lausein

2lk:

- Tuetaan oppilasta ääntämään ymmärrettävästi
- Tuetaan oppilasta selviytymään yksinkertaisista vuoropuheluista
- Harjoitellaan käyttämään keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita
- Harjoitellaan ottamaan vastuuta ryhmän työskentelystä ja yhteisestä prosessista
- Harjoitellaan ympäristön kielellistä jäsentämistä ja nimeämistä

Valtakunnallinen sisältö: S4 Kielenopiskelutaidot:

Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muun kielitaidon perusteella.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Tutustutaan erilaisiin tekstityyppeihin
- Harjoitellaan lukemisessa tarvittavia käsitteitä äänne, kirjain, sana, virke, lopetusmerkki, otsikko, teksti ja kuva
- Tutustutaan kieleen lorujen, runojen ja sanaleikkien avulla

2lk:

- Harjoitellaan tekstin ymmärtämisen taitoja ja tutustutaan joihinkin tekstin ymmärtämisen strategioihin
- Laajennetaan sana- ja käsitevarantoa

Valtakunnallinen sisältö: S5 Kielenopiskelutaidot:

Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä. Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin käyttämällä esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk:

- Opetellaan lukemaan
- Harjoitellaan ja kehitetään mekaanista lukutaitoa
- Opitaan, että tietoa voi löytää eri tavoin
- Harjoitellaan isojen ja pienten tekstauskirjainten piirtämistä sekä niillä kirjoittamista
- Tutustutaan joihinkin kirjoitettua kieltä koskeviin sopimuksiin, kuten sanaväli

2 lk

- Vahvistetaan lukutaitoa lukemalla erilaisia tekstejä
- Harjoitellaan tarkkailemaan omaa lukemista
- Harjoitellaan tiedon etsintää tekemällä havainnoja ympäristöstä ja tulkitsemalla kuvia sekä harjoittelemalla tiedon kertomista toisille
- Harjoitellaan oikeinkirjoitusta
- Harjoitellaan näppäintaitoja
- Vahvistetaan tekstauskirjainten käyttöä tekstin tuottamisessa
- Harjoitellaan käyttämään omissa teksteissä kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia, kuten sanaväli, virke ja sen lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeen alussa ja tutuissa erisnimissä

Valtakunnallinen sisältö: S6 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa: Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esimerkiksi laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk

- Harjoitellaan oman vuoron odottamista ja toisten kuuntelemista
- Harjoitellaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimimista
- Tuetaan oppilasta ilmaisemaan välittömiä tarpeitaan
- Tuetaan oppilasta muotoilemaan helppoja kysymyksiä
- Varmistetaan, että oppilas osaa kertoa lyhyesti itsestään

2 lk

- Harjoitellaan kuuntelemista, kertomista, kysymistä ja vastaamista
- Harjoitellaan ilmaisurohkeutta erilaisten lorujen, vuorovaikutusharjoitusten, keskustelujen, lastenkirjallisuuden ja draaman avulla
- Harjoitellaan arvioimaan omaa kielenkäyttöään ja sen vaikutusta toisiin

Valtakunnallinen sisältö: S7 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa: Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk

- Harjoitellaan päättämään sanojen merkityksiä eri vihjeiden avulla
- Harjoitellaan hyväksymään, ettei ymmärrä kaikkea

2 lk

- Harjoitellaan keskustelemaan ja kertomaan omia ajatuksiaan ja mielipiteitään muille
- Harjoitellaan päättämään sanojen merkityksiä eri vihjeiden avulla
- Harjoitellaan kysymään tarkennusta siihen, mitä ei ymmärrä

Valtakunnallinen sisältö: S8 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa: Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen. Harjoitellaan luontevaa reagoitua vuorovaikutustilanteissa.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk

- Harjoitellaan tiedostamaan oma rooli erilaisissa ryhmissä
- Harjoitellaan tiedostamaan, miten itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn

2 lk

- Harjoitellaan tiedostamaan oma rooli erilaisissa ryhmissä
- Harjoitellaan tiedostamaan, miten itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn

Valtakunnallinen sisältö: S9 Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä:

Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen myös kirjoitettuihin teksteihin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään kieleen. Harjoitellaan hahmottamaan ruotsin kielen äänteitä ja sanapainoa. Ymmärtämistä harjoitellaan esimerkiksi laulujen, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk

- Varmistetaan, että oppilas osaa vastata helposta tekstistä tehtyihin kysymyksiin
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää lukemansa tai kuulemansa tekstin pääpiirteittäin
- Harjoitellaan ymmärtämään päivittäisessä tilanteissa tarvittavia sanoja, tervehdyksiä, nimiä, lukuja ja käskyjä
- Harjoitellaan kuvaamaan omia kokemuksia, havaintoja ja ajatuksia suullisesti, kirjallisesti ja kuvien avulla
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää hidasta ja selkeää puhekieltä

2 lk

- Harjoitellaan kuvaamaan omia kokemuksia, havaintoja ja ajatuksia suullisesti, kirjallisesti ja kuvien avulla
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää tunneilla käytettyä kieltä ja kykenee seuraamaan opetusta
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää jokapäiväisiä ohjeita, pyyntöjä ja kieltoja

Valtakunnallinen sisältö: S10 Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä:

Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti ruotsin kielen ääntämistä ja sanapainoa. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan vähitellen mahdollisuuksia tutustua kirjoittamiseen.

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk

- Harjoitellaan tuottamaan sanoja
- Harjoitellaan kuvaamaan arkipäiväisiä havaintoja ja ajatuksia puhumalla ja kuvien avulla yksin ja yhdessä

2 lk

- Harjoitellaan tuottamaan virkkeitä, myös monimediaisissa ympäristöissä
- Harjoitellaan puhutun kielen muuntamista kirjoitetuksi kieleksi

Kielikylpyopetus, opetuksen tavoitteet A1-ruotsi, vuosiluokat 3-6:

Valtakunnallinen tavoite:
T1 kannustaa oppilasta kiinnostumaan lähiympäristön, Suomen ja Pohjoismaiden kielellisestä ja kulttuurisesta runsaudesta sekä suomen ja ruotsin asemasta kansalliskielinä
Vantaan paikallinen tarkennus:
4.lk <ul style="list-style-type: none">• oppilas tutustuu media- ja kulttuuritarjontaan• oppilas tutustuu suomenruotsalaiseen ja pohjoismaiseen kulttuuriin 5.lk <ul style="list-style-type: none">• oppilas tutustuu monipuolisesti media- ja kulttuuritarjontaan• oppilas suunnittelee ja toteuttaa esityksiä ryhmässä esimerkiksi näytelmä, nukketeatteri tai varjoteatteri

Valtakunnallinen tavoite:
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakkoletuksia
Vantaan paikallinen tarkennus:
4.lk <ul style="list-style-type: none">• oppilas aloittaa rakentamaan omaa kielellistä identiteettiä 5.lk <ul style="list-style-type: none">• oppilas jatkaa oman kielellisen identiteetin rakentamista 6.lk <ul style="list-style-type: none">• oppilas syventää oman kielellisen identiteetin rakentamista

Valtakunnallinen tavoite:
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä
Vantaan paikallinen tarkennus:
3.lk <ul style="list-style-type: none">• oppilas harjoittelee tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä• oppilas tutustuu joihinkin kielen rakenteisiin ja käsitteisiin 4lk: <ul style="list-style-type: none">• oppilas harjoittelee tutkimaan ja tarkkailemaan kieltä eri tilanteissa• oppilas harjoittelee puhumaan joistakin kielen rakenteista käsitteiden avulla 5lk: <ul style="list-style-type: none">• oppilas tutkii ja tarkkailee kieltä eri tilanteissa

- oppilas harjoittelee käyttämään kieleen ja sen rakenteisiin liittyviä käsitteitä puhuessaan ja kirjoittaessaan niistä

Valtakunnallinen tavoite:

T4 ohjata oppilasta löytämään ruotsinkielistä aineistoa

Vantaan paikallinen tarkennus:

5.lk

- Oppilas harjoittelee monipuolisten tietolähteiden käyttöä sekä lähteiden ja tiedon luotettavuuden arviointia.

6.lk

- Oppilas käyttää tiedonhankinnassaan eri tekstiympäristöjä ja tilanteeseen sopivia tiedonhankinnan strategioita sekä arvioi tiedon luotettavuutta.

Valtakunnallinen tavoite:

T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas harjoittelee ilmaisemaan kokemuksiaan ja ajatuksiaan
- oppilas harjoittelee ottamaan toiset huomioon ja toimimaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

4.lk

- oppilas harjoittelee ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään
- oppilas harjoittelee ottamaan toiset huomioon ja toimimaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

5.lk

- oppilas osaa jonkin verran ilmaista kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään
- oppilas havainnoi vuorovaikutustilanteita ja huomioi toisten tarpeet niissä
- oppilas toimii rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja viestintäympäristöissä

6.lk

- oppilas osaa ilmaista kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään sekä arvioida omia tuotoksiaan
- oppilas havainnoi vuorovaikutustilanteita ja huomioi toisten tarpeet niissä
- oppilas toimii rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja viestintäympäristöissä

Valtakunnallinen tavoite:

T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa oppilasta harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilla, millaiset tavat oppia kieliä sopivat kullekin parhaiten

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas harjoittelee selittämään sanoja
- oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantojaan
- oppilas ymmärtää keskeisen asian opetusmateriaalin sisällöstä

4.lk

- oppilas harjoittelee selittämään sanoja
- oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantojaan
- oppilas ymmärtää keskeisen asian opetusmateriaalin sisällöstä

6.lk

- oppilas osaa selittää sanoja, fraaseja ja sanontoja
- oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantojaan

Valtakunnallinen tavoite:

T7 järjestää oppilaille tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas vahvistaa käsin kirjoittamista
- oppilas harjoittelee tuottamaan kertovia ja kuvaavia tekstejä.
- oppilas harjoittelee kirjoittamaan pidempiä, juonellisia kertomuksia ja asiatekstejä

4.lk

- oppilas harjoittelee ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja mielipiteitään sekä harjoittelemaan mielipiteiden perustelemista
- oppilas vahvistaa näppäintaitoja
- oppilas osaa kirjoittaa pidemmän, juonellisen kertomuksen tai asiatekstin
- oppilas harjoittelee tekstien otsikointia, rakenteita ja kappalejakoa

5.lk

- oppilas kirjoittaa tekstejä sekä käsin että koneella
- oppilas harjoittelee tuottamaan erilaisia tekstejä erilaisissa, myös monimediaisissa viestintäympäristöissä.
- oppilas osaa kirjoittaa pidemmän, juonellisen kertomuksen ja asiatekstin

6.lk

- oppilas kirjoittaa sujuvasti ja selkeästi käsin ja koneella
- oppilas vahvistaa taitoaan ilmaista kokemuksiansa, ajatuksiansa ja mielipiteitänsä monimuotoisten tekstien avulla ja harjoittelee tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan erilaisten tekstien tuottajana.
- oppilas osaa kirjoittaa pidemmän, juonellisen kertomuksen ja asiatekstin

Valtakunnallinen tavoite:

T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

Vantaan paikallinen tarkennus:

5.lk

- oppilas harjoittelee luomaan myönteistä viestijäkuvaa ja kykyään toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa

6.lk

- oppilas vahvistaa omaa myönteistä viestijäkuvaa ja kykyään toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa yhä monipuolisemmalla sanavarastolla

Valtakunnallinen tavoite:

T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas harjoittelee ottamaan vastuuta ryhmän työskentelystä ja yhteisestä prosessista
- oppilas harjoittelee ymmärtämään, miten hän itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn

4.lk

- oppilas harjoittelee ymmärtämään, miten hän itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn
- oppilas harjoittelee myönteisen palautteen antamista ja vastaanottamista

5.lk

- oppilas vahvistaa ymmärrystään, miten hän itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn
- oppilas vahvistaa rakentavan palautteen antamista ja vastaanottamista

6.lk

- oppilas vahvistaa ymmärrystään, miten hän itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn

Valtakunnallinen tavoite:

T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas tutustuu ja lukee monipuolisesti ikätasolleen sopivaa kirjallisuutta
- oppilas harjoittelee kirjaston aktiivista käyttöä
- oppilas tutustuu oman ikätasonsa lukudiplomikirjavalikoimaan
- oppilas lukee ja kuuntelee yhteisesti ja itse valittua lapsille suunnattua kirjallisuutta
- oppilas kykenee kertomaan lukemastaan lyhyesti
- oppilas tutustuu kirjallisuuskäsitteisiin (kertomuksen rakenne, päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika ja juoni)
- oppilas harjoittelee tekstinymmärtämisen strategioita

- oppilas sujuvoittaa lukutaitoaan

4.lk

- oppilas harjoittelee kirjaston aktiivista ja säännöllistä käyttöä
- oppilas lukee joitakin oman ikätasonsa lukudiplomikirjavalikoiman kirjoja
- oppilas pystyy lukemaan vaativampia tekstejä ja vastaamaan laajemmin sisällöstä laadittuihin kysymyksiin
- oppilas sujuvoittaa lukutaitoaan

5.lk

- oppilas osaa etsiä itseään kiinnostavaa luettavaa
- oppilas osaa käyttää kirjastoa aktiivisesti ja säännöllisesti
- oppilas lukee kokonaisia teoksia
- oppilas osaa jakaa lukukokemuksiaan toisille.
- oppilas hallitsee joitain tekstinymmärtämisen strategioita

6.lk

- oppilas osaa jakaa lukukokemuksiaan toisille suullisesti ja kirjallisesti
- oppilas laajentaa tekstivalikoimaansa
- oppilas hallitsee tekstinymmärtämisen strategioita

Valtakunnallinen tavoite:

T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin

Vantaan paikallinen tarkennus:

3.lk

- oppilas harjoittelee ohjatusti tekstin tuottamisen vaiheita
- oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään monipuolisemmin koulun arjessa, esim. esitelmän pitäminen, esittää kysymyksiä opiskeltavasta aiheesta
- oppilas harjoittelee luokittelemaan sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- oppilas harjoittelee oikeinkirjoituksen perusasioita

4.lk

- oppilas harjoittelee tekstin tuottamisen vaiheita yksin ja yhdessä muiden kanssa
- oppilas harjoittelee verbien taivuttamista eri aikamuodossa
- oppilas harjoittelee luokittelemaan sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- oppilas harjoittelee käyttämään omissa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita

5.lk

- oppilas harjoittelee yksinkertaisten lähdemerkintöjen tekemistä
- oppilas harjoittelee oman tekstin arvioimista
- oppilas osaa ilmaista itseään monipuolisesti koulun arjessa, esim. esitelmän pitäminen, esittää kysymyksiä opiskeltavasta aiheesta
- oppilas osaa taivuttaa säännölliset verbit eri aikamuodossa
- oppilas osaa luokitella sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- oppilas osaa useimmiten käyttää omissa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita

6.lk

- oppilas harjoittelee verkossa toimimista eettisesti sekä yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen
- oppilas harjoittelee lähteiden käyttöä ja lähdemerkintöjen tekemistä
- oppilas osaa taivuttaa verbejä eri aikamuodoissa
- oppilas osaa luokitella sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- oppilas hallitsee oikeinkirjoituksen perusasiat

Kielikylpyopetus, opetuksen sisällöt A1-ruotsi vuosiluokat 3-6:

Valtakunnallinen sisältö: S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tutustutaan ruotsin kielen ja muiden pohjoismaisten kielten ja kulttuurien piirteisiin ja sukulaisuussuhteisiin. Vertaillaan suomenruotsin ja ruotsinruotsin eroja. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa.

Hankitaan tietoa ja keskustellaan Suomen kansalliskielistä ja vähemmistökielistä sekä niiden merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan eri tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Harjoitellaan tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä
- Tutustutaan joihinkin kielen rakenteisiin ja käsitteisiin

4lk:

- Tutustutaan media- ja kulttuuritarjontaan
- Tutustutaan suomenruotsalaiseen ja pohjoismaiseen kulttuuriin
- Aloitetaan oman kielellisen identiteetin rakentaminen
- Harjoitellaan tutkimaan ja tarkkailemaan kieltä eri tilanteissa
- Harjoitellaan puhumaan joistakin kielen rakenteista käsitteiden avulla

5lk:

- Tutustutaan monipuolisesti media- ja kulttuuritarjontaan
- Suunnitellaan ja toteutetaan esityksiä ryhmässä, esimerkiksi näytelmä, nukketeatteri tai varjoteatteri
- Jatketaan oman kielellisen identiteetin rakentamista
- Tutkitaan ja tarkkaillaan kieltä eri tilanteissa
- Harjoitellaan käyttämään kieleen ja sen rakenteisiin liittyviä käsitteitä puheessa ja kirjoittamisessa
- Harjoitellaan monipuolisten tietolähteiden käyttöä sekä lähteiden ja tiedon luotettavuuden arviointia

6lk:

- Syvennetään oman kielellisen identiteetin rakentamista
- Käytetään tiedonhankinnassa eri tekstiympäristöjä ja tilanteeseen sopivia tiedonhankinnan strategioita sekä arvioidaan tiedon luotettavuutta

Valtakunnallinen sisältö: S2 Kielenopiskelutaidot

Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta. Ohjataan oppilaita huomaamaan ruotsin kieli ympärillään. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja ja tuntemattoman sanan merkityksen päättelystä asiayhteydestä. Totutellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Harjoitellaan ilmaisemaan kokemuksia ja ajatuksia
- Harjoitellaan ottamaan toiset huomioon ja toimimaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- Harjoitellaan selittämään sanoja
- Laajennetaan sana- ja käsitevarantoja
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää keskeisen asian opetusmateriaalin sisällöstä

4lk:

- Harjoitellaan ilmaisemaan kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä
- Harjoitellaan ottamaan toiset huomioon ja toimimaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- Harjoitellaan selittämään sanoja
- Laajennetaan sana- ja käsitevarantoja
- Varmistetaan, että oppilas ymmärtää keskeisen asian opetusmateriaalin sisällöstä

5.lk

- Varmistetaan, että oppilas osaa jonkin verran ilmaista kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään
- Havainnoidaan vuorovaikutustilanteita ja huomioimaan toisten tarpeet niissä
- Toimitaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja viestintäympäristöissä

6. lk:

- Varmistetaan, että oppilas osaa ilmaista kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään sekä arvioida omia tuotoksiaan
- Havainnoidaan vuorovaikutustilanteita ja huomioidaan toisten tarpeet niissä
- Toimitaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja viestintäympäristöissä
- Varmistetaan, että oppilas osaa selittää sanoja, fraaseja ja sanontoja
- Laajennetaan sana- ja käsitevarantoja

Valtakunnallinen sisältö: S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä:

Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan ruotsia monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä ruotsinkielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus, näkökulmana minä ja me Suomessa ja Ruotsissa. Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia, kuten esimerkiksi tervehtiminen, avun pyytäminen tai

mielipiteen ilmaiseminen. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien, haastattelujen ja sanoitusten yhteydessä. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita. Opetellaan löytämään ruotsinkielistä aineistoa ympäristöstä, verkosta, kirjastosta, jne. Opetellaan ruotsin kielen tärkeimmät suomen kielestä poikkeavat foneettiset merkit ja niiden ääntäminen.

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Vahvistetaan käsin kirjoittamista
- Harjoitellaan tuottamaan kertovia ja kuvaavia tekstejä
- Harjoitellaan kirjoittamaan pidempiä juonellisia kertomuksia ja asiatekstejä
- Harjoitellaan ottamaan vastuuta ryhmän työskentelystä ja yhteisestä prosessista
- Harjoitellaan ymmärtämään, miten hän itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn
- Tutustutaan ja ohjataan oppilasta lukemaan ikätasolle sopivaa kirjallisuutta
- Harjoitellaan kirjaston aktiivista käyttöä
- Tutustutaan oppilaan ikätason mukaiseen lukudiplomikirjavalikoimaan
- Luetaan ja kuunnellaan yhteisesti ja itse valittua lapsille suunnattua kirjallisuutta
- Varmistetaan, että oppilas kykenee kertomaan lukemastaan lyhyesti
- Tutustutaan kirjallisuuskäsitteisiin (kertomuksen rakenne, päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika ja juoni)
- Harjoitellaan tekstinymmärtämisen strategioita
- Sujuvoitetaan lukutaitoa
- Harjoitellaan ohjatusti tekstin tuottamisen vaiheita
- Harjoitellaan ilmaisemaan itseään monipuolisemmin koulun arjessa, esim. esitelmän pitäminen, kysymysten esittäminen opiskeltavasta aiheesta
- Harjoitellaan luokittelemaan sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- Harjoitellaan oikeinkirjoituksen perusasioita

4lk:

- Harjoitellaan ilmaisemaan omia ajatuksia ja mielipiteitä sekä harjoitellaan mielipiteiden perustelemista
- Vahvistetaan näppäintaitoja
- Varmistetaan, että oppilas osaa kirjoittaa pidemmän juonellisen kertomuksen tai asiatekstin
- Harjoitellaan tekstien otsikointia, rakenteita ja kappalejakoa
- Harjoitellaan ymmärtämään, miten itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn
- Harjoitellaan myönteisen palautteen antamista ja vastaanottamista
- Harjoitellaan kirjaston aktiivista ja säännöllistä käyttöä
- Varmistetaan, että oppilas lukee joitakin oman ikätasonsa lukudiplomikirjavalikoiman kirjoja
- Varmistetaan, että oppilas pystyy lukemaan vaativampia tekstejä ja vastaamaan laajemmin sisällöstä laadittuihin kysymyksiin
- Sujuvoitetaan lukutaitoa
- Harjoitellaan tekstin tuottamisen vaiheita yksin ja yhdessä muiden kanssa
- Harjoitellaan verbien taivuttamista eri aikamuodossa
- Harjoitellaan luokittelemaan sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- Harjoitellaan käyttämään omissa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita

5lk:

- Kirjoitetaan tekstejä sekä käsin että koneella
- Harjoitellaan tuottamaan kertovia, kuvaavia ja ohjaavia tekstejä erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa
- Varmistetaan, että oppilas osaa kirjoittaa pidemmän juonellisen kertomuksen ja asiatekstin
- Vahvistetaan oppilaan omaa myönteistä viestijäkuvaa ja kykyä toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa
- Vahvistetaan ymmärrystä, miten itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn
- Harjoitellaan rakentavan palautteen antamista ja vastaanottamista
- Varmistetaan, että oppilas osaa etsiä itseään kiinnostavaa luettavaa
- Varmistetaan, että oppilas osaa käyttää kirjastoa aktiivisesti ja säännöllisesti
- Luetaan kokonaisia teoksia
- Varmistetaan, että oppilas osaa jakaa lukukokemuksiaan toisille
- Varmistetaan, että oppilas hallitsee joitain tekstinymmärtämisen strategioita
- Harjoitellaan yksinkertaisten lähdemerkintöjen tekemistä
- Harjoitellaan oman tekstin arvioimista
- Varmistetaan, että oppilas osaa ilmaista itseään monipuolisemmin koulun arjessa, esim. esitelmän pitäminen, kysymysten esittämistä opiskeltavista aiheesta
- Varmistetaan, että oppilas osaa taivuttaa säännölliset verbit eri aikamuodossa
- Varmistetaan, että oppilas osaa luokitella sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- Varmistetaan, että oppilas osaa useimmiten käyttää omassa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita

6lk:

- Varmistetaan, että oppilas kirjoittaa sujuvasti ja selkeästi käsin ja koneella
- Vahvistetaan taitoa ilmaista kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä monimuotoisten tekstien avulla ja harjoitellaan tunnistamaan vahvuuksia ja kehittämiskohteita erilaisten tekstien tuottajana
- Varmistetaan, että oppilas osaa kirjoittaa pidemmän juonellisen kertomuksen ja asiatekstin
- Vahvistetaan omaa myönteistä viestijäkuvaa ja kykyä toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa yhä monipuolisemmalla sanavarastolla
- Vahvistetaan ymmärrystä, miten itse vaikuttaa ryhmän henkeen ja työskentelyyn
- Varmistetaan, että oppilas osaa jakaa lukukokemuksiaan toisille suullisesti ja kirjallisesti
- Laajennetaan tekstivalikoimaa
- Varmistetaan, että oppilas hallitsee tekstinymmärtämisen strategioita
- Harjoitellaan verkossa toimimista eettisesti sekä yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen
- Harjoitellaan lähteiden käyttöä ja lähdemerkintöjen tekemistä
- Varmistetaan, että oppilas osaa taivuttaa verbejä eri aikamuodoissa
- Varmistetaan, että oppilas osaa luokitella sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- Varmistetaan, että oppilas hallitsee oikeinkirjoituksen perusasiat

Ruotsin kielikylpyopetus: Äidinkieli ja kirjallisuus, oppimäärä suomen kieli ja kirjallisuus, vuosiluokat 1-2 ja 3-6

Kielikylpyopetus, opetuksen tavoitteet suomen kieli ja kirjallisuus vuosiluokat 1-2:

Valtakunnallinen tavoite:

T1 ohjata oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Oppilas harjoittelee oman vuoron odottamista ja toisten kuuntelemista.

2lk:

- Oppilas harjoittelee omien ajatustensa ja mielipiteidensä kertomista muille sekä muiden kuuntelemista.

Valtakunnallinen tavoite:

T2 opastaa oppilasta kehittämään kieltään ja tustaan sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojaan tarjoamalla mahdollisuuksia osallistua erilaisiin ryhmäviestintätilanteisiin ja tutustua niiden käytänteisiin

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Oppilas harjoittelee vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja erilaisissa tilanteissa.

2lk:

- Oppilas harjoittelee vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja erilaisissa ryhmäviestintätilanteissa.

Valtakunnallinen tavoite:

T3 tukea oppilasta vahvistamaan ilmaisurohkeuttaan ja ohjata häntä ilmaisemaan itseään kokonaisvaltaisesti, myös draaman avulla

Vantaan paikallinen tarkennus:

2lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään eri tavoin, erityisesti puhuen ja draaman avulla.

Valtakunnallinen tavoite:

T4 ohjata oppilasta rakentamaan viestijäkuvaansa ja ymmärtämään, että ihmiset viestivät eri tavoin

Vantaan paikallinen tarkennus:

2lk:

- Oppilas harjoittelee tunnistamaan erilaisia tapoja viestiä.

- Oppilas harjoittelee kehittämään kieltä ja mielikuvitustaan erilaisin keinoin.

Valtakunnallinen tavoite:

T5 ohjata ja innostaa oppilasta lukutaidon oppimisessa ja tekstien ymmärtämisen taitojen harjoittelussa sekä auttaa häntä tarkkailemaan omaa lukemistaan

Vantaan paikallinen tarkennus:

2lk:

- Oppilas sujuvoittaa mekaanista lukutaitoaan.
- Oppilas vahvistaa lukutaitoaan lukemalla erilaisia tekstejä.
- Oppilas harjoittelee tarkkailemaan omaa lukemistaan.

Valtakunnallinen tavoite:

T6 ohjata oppilasta tarkastelemaan monimuotoisten tekstien merkityksiä ja rakenteita sekä laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan tekstien tarkastelun yhteydessä

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- oppilas harjoittelee lukemisessa tarvittavia käsitteitä äänne, kirjain, sana ja virke.
- oppilas tutustuu erilaisiin tekstityyppeihin.

2lk:

- Oppilas vahvistaa lukemisessa tarvittavien käsitteiden kuten äänne, kirjain, tavu, sana, virke ja lopetusmerkki osaamistaan.
- Oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantoaan.
- Oppilas harjoittelee tarkastelemaan monimuotoisia tekstejä, niiden merkityksiä ja rakenteita, esimerkiksi otsikko, teksti ja kuva.

Valtakunnallinen tavoite:

T7 ohjata oppilasta hakemaan tietoa eri tavoin

Vantaan paikallinen tarkennus:

2lk:

- Oppilas harjoittelee tiedon hakemista eri tavoin.

Valtakunnallinen tavoite:

T8 kannustaa oppilasta kiinnostumaan lastenkirjallisuudesta, mediateksteistä ja muista teksteistä luomalla myönteisiä lukukokemuksia ja elämyksiä sekä tarjoamalla mahdollisuuksia tiedonhalun tyydyttämiseen sekä lukukokemusten jakamiseen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Oppilas saa myönteisiä kokemuksia lastenkirjallisuuden parissa.
- Oppilas tutustuu erilaisiin lapsille suunnattuihin teksteihin.

2lk:

- Oppilas tutustuu erilaisiin lastenkirjallisuuden, media- ja muihin teksteihin.
- Oppilas harjoittelee käyttämään kerronnan peruskäsitteitä, kuten päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika sekä juoni.
- Oppilas harjoittelee jakamaan lukukokemuksia.

Valtakunnallinen tavoite:

T9 rohkaista ja innostaa oppilasta kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan kokemuksiaan puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Oppilas harjoittelee kuvaamaan omia kokemuksiaan, havaintojaan ja ajatuksiaan erityisesti suullisesti ja kuvien avulla.

2lk:

- Oppilas harjoittelee kuvaamaan omia mielipiteitään ja kokemuksiaan.
- Oppilas harjoittelee kertomaan tarinoita suullisesti, kirjallisesti ja kuvien avulla.

Valtakunnallinen tavoite:

T10 ohjata oppilasta tuottamaan yksinkertaisia kertovia, kuvaavia ja muita tekstejä, myös monimediaisissa ympäristöissä

Vantaan paikallinen tarkennus:

2lk:

- Oppilas harjoittelee keksimään, suunnittelemaan ja kirjoittamaan tekstejä kuten satuja ja tarinoita.
- Oppilas harjoittelee käyttämään omista teksteistä kerronnan keinoja, kuten päähenkilö, tapahtumapaikka, -aika ja juoni.

- Oppilas harjoittelee tekstin tuottamista myös monimediaisissa ympäristöissä.

Valtakunnallinen tavoite:

T11 opastaa oppilasta harjaannuttamaan käsinkirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja sekä ohjata oppilasta vähitellen tekstien suunnitteluun ja rakentamiseen sekä tuntemaan oikeinkirjoituksen perusasioita ja kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia

Vantaan paikallinen tarkennus:

2lk:

- Oppilas vahvistaa tekstauskirjainten käyttöä tekstin tuottamisessa.
- Oppilas tutustuu oikeinkirjoituksen perusasioihin ja joihinkin kirjoitettua kieltä koskeviin sopimuksiin.

Valtakunnallinen tavoite:

T12 kannustaa oppilasta kehittämään kielitietoisuuttaan ja kielen peruskäsitteiden tuntemusta sekä ohjata tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä sekä auttaa huomaamaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten käyttäytymiseen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1 lk:

- Oppilas harjoittelee huomaamaan, miten omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisen käyttäytymiseen.

2lk:

- Oppilas vahvistaa ymmärrystään kielitietoisuudesta.
- Oppilas harjoittelee tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä.
- Oppilas harjoittelee arvioimaan omaa kielenkäyttöään ja sen vaikutusta toisiin.
- Oppilas tutustuu kielen peruskäsitteisiin.

Valtakunnallinen tavoite:

T13 innostaa oppilasta kuuntelemaan ja lukemaan lapsille suunnattua kirjallisuutta ja valitsemaan itseään kiinnostavaa luettavaa, kehittämään lukuharrastustaan sekä ohjata oppilasta kirjaston käyttöön

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Oppilas kuuntelee lapsille suunnattua kirjallisuutta.

2lk:

- Oppilas tutustuu lapsille suunnattuun kirjallisuuteen kuuntelemalla ja lukemalla.
- Oppilas harjoittelee valitsemaan itseään kiinnostavaa ja itselle sopivaa luettavaa ja kehittää lukuharrastustaan.
- Oppilas harjoittelee kirjaston käyttöä.

Valtakunnallinen tavoite:

T14 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kieltään ja kulttuuriaan sekä kulttuurista moninaisuutta, tutustuttaa joihinkin lastenkulttuurin muotoihin ja innostaa niiden käyttäjäksi sekä kannustaa tuottamaan omaa kulttuuria yhdessä muiden kanssa

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Oppilas tutustuu joihinkin lastenkulttuurin muotoihin.

2lk:

- Oppilas harjoittelee arvostamaan omaa kieltään ja kulttuuriaan sekä kulttuurista moninaisuutta.
- Oppilas harjoittelee tuottamaan omaa kulttuuria yhdessä muiden kanssa.

Kielikylpyopetus, opetuksen sisällöt suomen kieli ja kirjallisuus vuosiluokat 1-2:

Valtakunnallinen sisältö: S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Harjoitellaan oman vuoron odottamista ja toisten kuuntelemista
- Harjoitellaan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja eri tilanteissa

2lk:

- Harjoitellaan kuuntelemista, kertomista, kysymistä ja vastaamista
- Harjoitellaan ryhmäviestinnän käytänteitä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- Käsitellään erilaisten vuorovaikutusharjoitusten, keskustelujen ja draaman avulla lastenkirjallisuutta, satuja, kertomuksia, loruja, tietotekstejä, mediatekstejä ja pelejä

Valtakunnallinen sisältö: S2 Tekstien tulkitseminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Harjoitellaan lukemisessa tarvittavia käsitteitä äänne, kirjain, sana ja virke.

- Tutustutaan erilaisiin tekstityyppeihin
- Tutustutaan erilaisiin lapsille suunnattuihin teksteihin

2lk:

- Sujuvoitetaan mekaanista lukutaitoa
- Vahvistetaan lukutaitoa lukemalla erilaisia tekstejä
- Kiinnitetään huomiota omaan lukemiseen
- Harjoitellaan lukemisessa tarvittavia käsitteitä äänne, kirjain, tavu, sana, virke, lopetusmerkki, otsikko, teksti ja kuva
- Pohditaan sanojen merkityksiä ja laajennetaan käsitevarantoa
- Havainnoidaan ja tulkitaan monimuotoisia ympäristön tekstejä, niiden merkityksiä ja rakenteita
- Työskennellään kuvien, lastenkirjallisuuden, yksinkertaisten tietotekstien ja mediatekstien parissa
- Harjoitellaan käyttämään kerronnan peruskäsitteitä, kuten päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika sekä juoni
- Jaetaan lukukokemuksia eri tavoin, keskustellaan tekstien sisällöistä ja harjoitellaan tekstin kertomista omin sanoin
- Harjoitellaan tiedon etsintää tekemällä havaintoja ympäristöstä ja tulkitsemalla kuvia ja kirjoitettuja tekstejä sekä harjoitellaan tiedon kertomista toisille

Valtakunnallinen sisältö: S3 Tekstien tuottaminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Harjoitellaan kuvaamaan omia kokemuksia, havaintoja ja ajatuksia suullisesti ja kuvien avulla.

2lk:

- Harjoitellaan keksimään, suunnittelemaan ja kirjoittamaan tekstejä, kuten satuja ja tarinoita, oppilaan taitojen mukaan myös monimediaisissa ympäristöissä
- Harjoitellaan käyttämään mielikuvitusta, kertomaan tarinoita ja mielipiteitä
- Harjoitellaan kuvaamaan omia kokemuksia, havaintoja ja ajatuksia puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla yksin ja yhdessä
- Harjoitellaan isoilla ja pienillä tekstauskirjaimilla kirjoittamista
- Tuetaan oikeinkirjoitustaidon kehittymistä fonologisen tietoisuuden harjoitteiden ja lukemisen avulla
- Tutustutaan kirjoitettua kieltä koskeviin sopimuksiin, kuten tavutus ja sanaväli
- Harjoitellaan käyttämään omissa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita ja joitakin kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia, kuten sanaväli, tavutus, virke ja sen lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeen alussa ja tutuissa erisnimissä.

Valtakunnallinen sisältö: S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

1lk:

- Harjoitellaan huomaamaan oman kielenkäytön vaikutusta toisen käyttäytymiseen
- Tutustutaan lapsille suunnattuun kirjallisuuteen kuuntelemalla
- Tutustutaan joihinkin lastenkulttuurin muotoihin

2lk:

- Vahvistetaan kielellistä tietoisuutta tekemällä havaintoja puhutusta kielestä ja tutustumalla kirjoitettuun kieleen kuunnellen ja lukien
- Tehdään havaintoja eri puhetavoista, koulussa ja vapaa-ajalla esillä olevista kielistä sekä kielenkäytön vaikutuksesta muihin
- Tutustutaan kielen peruskäsitteisiin
- Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja herätetään kiinnostusta lukuharrastukseen
- Tutustutaan kuunnellen ja lukien monimuotoisiin teksteihin, kuten lapsille suunnattuun kirjallisuuteen ja mediateksteihin
- Tutustutaan yhdessä kirjastoon ja sen käyttöön
- Harjoitellaan arvostamaan omaa kieltä ja kulttuuria sekä kulttuurista moninaisuutta.
- Osallistutaan yhdessä esitysten tai muiden kulttuurituotteiden tekemiseen

Kielikylpyopetus, opetuksen tavoitteet suomen kieli ja kirjallisuus vuosiluokat 3-6:

Valtakunnallinen tavoite:

T1 opastaa oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä ja ilmaisemaan mielipiteensä

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja kokemuksiaan sekä toisten huomioimista erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

4lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan omia ajatuksiaan, kokemuksiaan ja mielipiteitään sekä toimimaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

5lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan mielipiteensä ja toimimaan rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä.

6lk:

- Oppilas osaa ilmaista perustellun mielipiteensä ja toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä.

Valtakunnallinen tavoite:

T2 ohjata oppilasta huomaamaan omien kielellisten ja viestinnällisten valintojensa vaikutuksia ja huomioimaan toisten tarpeita ryhmäviestintätilanteissa

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee tiedostamaan oman roolinsa ryhmän jäsenenä sekä ottamaan vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta.

4lk:

- Oppilas harjoittelee toisten huomioon ottamista erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

5lk:

- Oppilas harjoittelee tekemään havaintoja omien kielellisten ja viestinnällisten valintojen vaikutuksista ryhmäviestintätilanteissa.

6lk:

- Oppilas tekee havaintoja omien kielellisten ja viestinnällisten valintojen vaikutuksista ja huomioi toisten tarpeita ryhmäviestintätilanteissa.

Valtakunnallinen tavoite:

T3 ohjata oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään eri tavoin, myös draaman avulla.

4lk:

- Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla.

5lk:

- Oppilas harjoittelee luovaa ja monipuolista itseilmaisua erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla.

6lk:

- Oppilas ilmaisee itseään luovasti ja monipuolisesti kokonaisilmaisun keinojen avulla erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla.

Valtakunnallinen tavoite:

T4 kannustaa oppilasta kehittämään myönteistä viestijäkuvaa sekä halua ja kykyä toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee havainnoimaan omaa vuorovaikutustaan ja toimimaan joissakin erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

4lk:

- Oppilas harjoittelee havainnoimaan omaa vuorovaikutustaan ja toimimaan joissakin erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa.

5lk:

- Oppilas harjoittelee tunnistamaan vahvuuksiaan viestijänä erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa.

6lk:

- Oppilas kehittää myönteistä viestijäkuvaa sekä kykyä toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Valtakunnallinen tavoite:

T5 ohjata oppilasta sujuvoittamaan lukutaitoaan ja käyttämään tekstin ymmärtämisen strategioita sekä tarkkailemaan ja arvioimaan omaa lukemistaan

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas sujuvoittaa lukutaitoaan ja harjoittelee erilaisia lukutapoja, tekstin ymmärtämisen taitoja sekä oman lukemisen tarkkailua.

4lk:

- Oppilas vahvistaa sujuvaa lukutaitoaan, tekstin ymmärtämisen ja oman lukemisen arvioinnin taitoja.

5lk:

- Oppilas lukee monimuotoisia tekstejä, vahvistaa tekstin ymmärtämisen strategioita ja taitoaan arvioida omaa lukemistaan.

6lk:

- Oppilas lukee sujuvasti monimuotoisia tekstejä, käyttää tekstinymmärtämisen strategioita sekä tarkkailee ja arvioi omaa lukemistaan.

Valtakunnallinen tavoite:

T6 opastaa oppilasta kehittämään monimuotoisten tekstien erittelyn, arvioinnin ja tulkitsemisen taitoja ja laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan sekä edistämään ajattelutaitojaan

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee tutkimaan ja tulkitsemaan kertovia ja kuvaavia tekstejä sekä laajentaa sana- ja käsitevarantoaan.
- Oppilas harjoittelee luokittelemaan sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)

4lk:

- Oppilas harjoittelee tulkitsemaan ja erittelemään monimuotoisia kertovia ja kuvaavia tekstejä sekä laajentaa sana- ja käsitevarantoaan.
- Oppilas harjoittelee selittämään, vertailemaan ja pohtimaan sanoja (käsitteinä synonyymi, sanonta, ylä- ja alakäsite).
- Oppilas oppii taivuttamaan verbejä persoonamuodoissa.
- Oppilas oppii tunnistamaan eri sanaluokkiin kuuluvia sanoja tekstistä.

5lk:

- Oppilas harjoittelee monimuotoisten kertovien, kuvaavien ja ohjaavien tekstien erittelyä ja tulkintaa sekä edistää ajattelutaitojaan ja laajentaa sana- ja käsitevarantoaan.
- Oppilas kertailee sanaluokat ja verbien persoonamuodot, oppii taivuttamaan verbejä aikamuodoissa sekä oppii nominien keskeisimmät sijamuodot

6lk:

- Oppilas erittelee, tulkitsee ja arvioi kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kantaa ottavia tekstien kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä sekä kehittää ajattelutaitojaan ja sana- ja käsitevarantoaan.
- Oppilas kertailee sanaluokat ja sijamuodot sekä tutkii verbien taivutusmuotojen ja sijamuotojen vaikutusta tekstin merkitykseen.

Valtakunnallinen tavoite:

T7 ohjata oppilasta tiedonhankintaan, monipuolisten tiedonlähteiden käyttöön ja tiedon luotettavuuden arviointiin

Vantaan paikallinen tarkennus:

4lk:

- Oppilas harjoittelee etsimään tietoa eri lähteistä ja arvioimaan tiedonlähteen luotettavuutta.

5lk:

- Oppilas harjoittelee eri tietolähteiden käyttöä sekä lähteiden ja tiedon luotettavuuden arviointia.

6lk:

- Oppilas käyttää tiedonhankinnassaan eri tekstiympäristöjä ja tilanteeseen sopivia tiedonhankinnan strategioita.
- Oppilas tutustuu tekijänoikeuksiin ja opettelee lähdekriittisyyttä, lähteiden merkitsemistä ja tiedon itsenäistä etsimistä eri lähteistä

Valtakunnallinen tavoite:

T8 kannustaa oppilasta kehittämään kirjallisuudentuntemusta ja kiinnostustaan lapsille ja nuorille tarkoitettua kirjallisuutta, media- ja muita tekstejä kohtaan, luomalla mahdollisuuksia myönteisiin lukukokemuksiin ja -elämyksiin, tiedonhalun tyydyttämiseen sekä lukukokemusten jakamiseen, myös monimediaisissa ympäristöissä

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas lukee ja kuuntelee lastenkirjallisuutta ja muita lapsille tarkoitettuja tekstejä, harjoittelee jakamaan lukukokemuksia ja vahvistaa tuttujen kirjallisuuden käsitteiden hallintaa.
- Oppilas vahvistaa osaamistaan toisella luokalla opetetuista kirjallisuuskäsitteistä (kertomuksen rakenne, päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika ja juoni)

4lk:

- Oppilas lukee monipuolisia tekstejä, harjoittelee jakamaan lukukokemuksia erilaisissa viestintäympäristöissä ja etsimään itseään kiinnostavaa kauno- ja tietokirjallisuutta.
- Oppilas varmentaa aiemmin oppimiansa kirjallisuuden käsitteitä (kertomuksen rakenne, päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika ja juoni) ja opitaan uutena käsitteenä kertoja.

5lk:

- Oppilas lukee sekä kauno- että tietokirjallisuutta, mediatekstejä ja muita tekstejä, laajentaa kirjallisuudentuntemustaan ja harjoittelee jakamaan lukukokemuksiaan myös monimediaisessa ympäristössä.

6lk:

- Oppilas lukee lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta, media- ja muita tekstejä, kehittää kirjallisuudentuntemustaan ja jakaa lukukokemuksiaan, myös monimediaisessa ympäristössä.

Valtakunnallinen tavoite:

T9 rohkaista oppilasta ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään ja vahvistamaan myönteistä kuvaa itsestään tekstien tuottajana

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee oman tekstin suunnittelua ja tuottamista sekä ilmaisemaan kokemuksiaan ja ajatuksiaan kirjallisesti.

4lk:

- Oppilas harjoittelee oman tekstin suunnittelua ja tuottamista sekä ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään kirjallisesti.

5lk:

- Oppilas vahvistaa taitoaan oman tekstin suunnittelussa ja tuottamisessa sekä kokemuksiansa, ajatuksiensa ja mielipiteidensä ilmaisua erilaisten tekstien avulla.

6lk:

- Oppilas vahvistaa taitoaan oman tekstin suunnittelussa ja tuottamisessa sekä kokemuksiansa, ajatuksiensa ja mielipiteidensä ilmaisua monimuotoisten tekstien avulla.

Valtakunnallinen tavoite:

T10 kannustaa ja ohjata oppilasta kielentämään ajatuksiaan ja harjoittelemaan kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kantaa ottavien tekstien tuottamista, myös monimediaisissa ympäristöissä

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee tuottamaan yksin ja yhdessä fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä tekstejä (esimerkiksi tarina, runo, uutinen)
- Oppilas tutkii kertomiselle ja kuvaamiselle tyypillisiä kielellisiä piirteitä ja rakenteita sekä käyttää niitä omassa tekstissä.

4lk:

- Oppilas harjoittelee tuottamaan yksin ja yhdessä fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä tekstejä (esimerkiksi esitelmä, kirje/sähköposti, sarjakuva).

5lk:

- Oppilas harjoittelee tuottamaan kertovia, kuvaavia ja ohjaavia tekstejä erilaisissa, myös monimediaisissa viestintäympäristöissä.

6lk:

- Oppilas harjoittelee tuottamaan kertovia, kuvaavia, ohjaavia ja kantaa ottavia tekstejä sekä käyttämään niille tyypillistä kieltä erilaisissa, myös monimediaisissa viestintäympäristöissä.

Valtakunnallinen tavoite:

T11 ohjata oppilasta edistämään käsinkirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvoitumista ja vahvistamaan kirjoitetun kielen, ja tekstien rakenteiden ja oikeinkirjoituksen hallintaa

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee käsin kirjoittamista ja oikeinkirjoituksen perusasioita, esimerkiksi yhdyssanoja, vuorosanoja ja yleis- ja erisnimiä.

4lk:

- Oppilas vahvistaa käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja.
- Oppilas kiinnittää huomiota oikeinkirjoituksen perusasioihin kirjoittaessaan (esim. vuorosanat, yleis- ja erisnimet, sanaluokat).

5lk:

- Oppilas kirjoittaa tekstejä sekä käsin että koneella.
- Oppilas hyödyntää tietoaan oikeinkirjoituksen perusasioista kirjoittaessaan omia tekstejään
- Oppilas harjoittelee käyttämään tekstien otsikointia, rakenteita ja kappalejakoja omissa teksteissään.

6lk:

- Oppilas kirjoittaa sujuvasti ja selkeästi käsin ja koneella sekä hyödyntää tietoaan oikeinkirjoituksen perusasioista ja kirjoitetun kielen rakenteista omissa teksteissään.
- Oppilas vahvistaa osaamistaan tekstin rakenteen ja kappalejaon hyödyntämisestä omassa tekstissä
- Oppilas tutustuu lauseen pääjäseniin (subjekti, predikaatti, objekti) ja soveltaa tietoa tekstin tuottamisessa
- Oppilas kertaa virkkeen, päälauseen, sivulausetyypit ja pilkun käytön

Valtakunnallinen tavoite:

T12 kannustaa oppilasta kehittämään tekstin tuottamisen prosesseja ja taitoa arvioida omia tekstejä, tarjota mahdollisuuksia tekstien tuottamiseen yhdessä, rakentavan palautteen antamiseen ja saamiseen, ohjata ottamaan huomioon tekstin vastaanottaja sekä toimimaan eettisesti verkossa yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee ohjatusti tekstin tuottamisen vaiheita ja oman tekstin tarkastelemista.

4lk:

- Oppilas harjoittelee tekstin tuottamisen vaiheita ja oman tekstin arvioimista sekä myönteisen palautteen antamista ja vastaanottamista.

5lk:

- Oppilas vahvistaa tekstin tuottamisen prosesseja, harjoittelee yksinkertaisten lähdemerkintöjen tekemistä, oman tekstin arvioimista sekä rakentavan palautteen antamista ja vastaanottamista.

6lk:

- Oppilas harjoittelee tekstin vastaanottajan huomioimista ja verkossa toimimista eettisesti sekä yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen.

Valtakunnallinen tavoite:

T13 ohjata oppilasta vahvistamaan kielitietoisuuttaan, innostaa häntä tutkimaan ja tarkkailemaan kieltä ja sen eri varianteja ja harjaannuttaa käyttämään käsitteitä, joiden avulla kielestä ja sen rakenteista puhutaan ja auttaa ymmärtämään kielellisten valintojen vaikutuksia

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä sekä tutustuu joihinkin kielen rakenteisiin ja käsitteisiin.

4lk:

- Oppilas harjoittelee tutkimaan ja tarkkailemaan kieltä eri tilanteissa sekä harjoittelee puhumaan joistakin kielen rakenteista käsitteiden avulla.

5lk:

- Oppilas tutkii ja tarkkailee sanojen, ilmaisutapojen ja tekstien merkityksiä eri tilanteissa sekä harjoittelee käyttämään kielen ja sen rakenteisiin liittyviä käsitteitä

6lk:

- Oppilas tutkii ja tarkkailee kielen varianteja eri tilanteissa ja pohtii sanojen, ilmaisutapojen ja tekstien merkityksiä tilanteen ja aiheen mukaan.

Valtakunnallinen tavoite:

T14 kannustaa oppilasta laajentamaan tekstivalikoimaansa ja lukemaan lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta sekä rohkaista lukuharrastukseen ja lukuelämysten jakamiseen ja kirjaston aktiiviseen käyttöön

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas harjoittelee valitsemaan ikätasolleen sopivaa kirjallisuutta, lukukokemusten jakamista ja kirjaston käyttöä.
- Oppilas lukee ja kuuntelee lapsille suunnattua kirjallisuutta monipuolisesti.

4lk:

- Oppilas lukee ikätasolleen sopivaa kirjallisuutta monipuolisesti, jakaa lukukokemuksiaan ja käy kirjastossa.

5lk:

- Oppilas laajentaa tekstivalikoimaansa ja lukee ikätasolleen sopivaa kirjallisuutta monipuolisesti, jakaa lukukokemuksiaan ja hyödyntää kirjaston tarjoamia mahdollisuuksia.

6lk:

- Oppilas laajentaa tekstivalikoimaansa ja lukee ikätasolleen sopivaa kirjallisuutta monipuolisesti, jakaa lukukokemuksiaan ja hyödyntää kirjaston tarjoamia mahdollisuuksia.

Valtakunnallinen tavoite:

T15 tukea oppilasta kielellisen ja kulttuurisen identiteetin rakentamisessa ja ohjata arvostamaan eri kulttuureja ja kieliä sekä luoda oppilaalle mahdollisuuksia media- ja kulttuuritarjontaan tutustumiseen sekä oman kulttuurin tuottamiseen

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Oppilas tutustuu luokan eri kulttuureihin ja kieliin.

4lk:

- Oppilas tutustuu joihinkin lastenkirjallisuuden klassikoihin sekä koulussa ja sen lähiympäristössä järjestettävään kulttuuritoimintaan.

5lk:

- Oppilas tutustuu suomalaiseen kansanperinteeseen, koulun ulkopuoliseen media- ja kulttuuritarjontaan ja harjoittelee omien esitysten suunnittelua ja esittämistä.

6lk:

- Oppilas kuvailee havaitsemiaan yhtäläisyyksiä ja eroja tuntemiensa kielten ja kulttuurien välillä, arvostaa eri kulttuureja, osaa kertoa itseään kiinnostavasta media- ja kulttuuritarjonnasta muille

Kielikylpyopetus, opetuksen sisällöt suomen kieli ja kirjallisuus vuosiluokat 3-6:

Valtakunnallinen sisältö: S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Harjoitellaan omien kokemusten ja ajatusten jakamista
- Havainnoidaan omaa vuorovaikutusta erilaisissa viestintätilanteissa, kuten tapoja olla kohtelias
- Hyödynnetään draaman toimintamuotoja erilaisten aiheiden ja kirjallisuuden käsittelyssä
- Harjoitellaan havainnoimaan omaa vuorovaikutusta ja toimimaan joissakin erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

4lk:

- Harjoitellaan omien kokemusten, ajatusten ja mielipiteiden jakamista
- Harjoitellaan toisten kuuntelemista ja rakentavan palautteen antamista ja saamista eri viestintäympäristöissä
- Harjoitellaan omaa vuorovaikutusta erilaisissa viestintätilanteissa
- Ohjataan kokonaisilmaisuun ja hyödynnetään draaman toimintamuotoja erilaisten aiheiden ja kirjallisuuden käsittelyssä

5lk:

- Harjoitellaan omien kokemusten ja mielipiteiden jakamista monipuolisesti
- Harjoitellaan ilmaisukeinoja erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla.
- Harjoitellaan tunnistamaan omia vahvuuksia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

6lk:

- Perustellaan mielipiteitä toiset huomioon ottaen kirjallisesti, suullisesti ja draaman keinoin
- Harjoitellaan kokonaisilmaisuutta erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa
- Harjoitellaan tunnistamaan omia vahvuuksia erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa.

Valtakunnallinen sisältö: S2 Tekstien tulkitseminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Harjoitellaan erilaisten tekstien sujuvaa lukemista
- Harjoitellaan tarkkailemaan omaa lukutaitoa
- Harjoitellaan selittämään ja vertailemaan sanoja

- Harjoitellaan tunnistamaan kertovien ja kuvaavien tekstien kielellisiä piirteitä
- Luokitellaan sanoja merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)
- Luetaan ja kuunnellaan yhteisesti ja itse valittua lapsille suunnattua kirjallisuutta
- Varmennetaan toisella luokalla opetetut kirjallisuuskäsitteet (kertomuksen rakenne, päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika ja juoni)

4lk:

- Harjoitellaan erilaisten tekstien, kuten kaunokirjallisuuden, tietotekstien ja mediatekstien sujuvaa lukemista ja tekstinymmärtämisen strategioiden käyttämistä.
- Tarkkaillaan ja harjoitellaan arvioimaan omaa lukutaitoa
- Harjoitellaan selittämään, vertailemaan ja pohtimaan sanoja (käsitteinä synonyymi, sanonta, ylä- ja alakäsite).
- Opitaan tunnistamaan kertovien, kuvaavien ja ohjaavien tekstien kielellisiä piirteitä
- Etsitään tietoa eri lähteistä (oppikirjan lisäksi mm. internetistä, tietokirjallisuudesta, sanoma- ja aikakauslehdistä, kirjastoyhteistyö) sekä arvioidaan tiedonlähteen luotettavuutta
- Varmennetaan aiemmin opitut kirjallisuuden käsitteet (kertomuksen rakenne, päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika ja juoni) ja opitaan uutena käsitteenä kertoja.
- Opitaan taivuttamaan verbejä persoonamuodoissa.
- Opitaan tunnistamaan eri sanaluokkiin kuuluvia sanoja tekstistä.

5.lk

- Tarkkaillaan ja arvioidaan omaa lukutaitoa
- Kannustetaan käyttämään tilanteeseen ja tavoitteeseen sopivia tekstinymmärtämisen strategioita
- Luetaan kaunokirjallisuutta ja harjoitellaan sen tulkintaa
- Luetaan kokonaisia teoksia
- Syvennetään tekstien tulkinnan taitoja tutkimalla ja vertailemalla erilaisia tekstejä
- Harjoitellaan arvioimaan tekstien ja lähteiden luotettavuutta
- Tunnistetaan ohjaavia ja kantaa ottavia tekstejä sekä niiden piirteitä (esim. käyttöohje, mielipidekirjoitus, arvostelu)
- Kerrataan sanaluokat ja verbien persoonamuodot, opitaan taivuttamaan verbejä aikamuodoissa ja nominien keskeisimmät sijamuodot

6. lk:

- Kannustetaan kehittämään kirjallisuuden tuntemusta ja tarjotaan mahdollisuuksia myönteisiin lukukokemuksiin ja -elämyksiin sekä niiden jakamiseen muille
- Ohjataan syventämään tekstin ymmärtämisen strategioita
- Kerrataan sanaluokat ja sijamuodot.
- Tutkitaan verbien taivutusmuotojen ja sijamuotojen vaikutusta tekstin merkitykseen.
- Ohjataan arvioimaan omaa lukemista

- Kehitetään monimuotoisten tekstien erittelyn, arvioinnin ja tulkitsemisen taitoja
- Tutustutaan tekijänoikeuksiin ja opetellaan lähdekriittisyyttä, lähteiden merkitsemistä ja tiedon itsenäistä etsimistä eri lähteistä

Valtakunnallinen sisältö: S3 Tekstien tuottaminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Harjoitellaan oman tekstin suunnittelua ja tuottamista sekä ilmaisemaan kokemuksia ja ajatuksia kirjallisesti.
- Tuotetaan yksin ja yhdessä fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä tekstejä (esimerkiksi tarina, runo, uutinen)
- Sujuvoitetaan käsin kirjoittamista ja oikeinkirjoituksen perusasioita, esimerkiksi yhdyssanoja, vuorosanoja ja yleis- ja erisnimiä.
- Tutkitaan kertomiselle ja kuvaamiselle tyypillisiä kielellisiä piirteitä ja rakenteita sekä käytetään niitä omassa tekstissä

4lk:

- Harjoitellaan ilmaisemaan kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä kirjallisesti sekä tunnistamaan vahvuuksia tekstin tuottajana.
- Tuotetaan yksin ja yhdessä fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä tekstejä (esimerkiksi esitelmä, kirje/sähköposti, sarjakuva).
- Sujuvoitetaan käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja
- Harjoitellaan kertomiselle ja kuvaamiselle tyypillisiä kielellisiä piirteitä
- Varmennetaan tekstien otsikointia ja rakenteita.
- Harjoitellaan oman tekstin suunnittelua ja elävöittämistä sekä sen tarkastelua ja arviointia.
- Harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista.
- Opitaan käyttämään omassa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita (esim. vuorosanat, yleis- ja erisnimet, sanaluokat).

5lk:

- Tuotetaan fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä monimuotoisia tekstejä omien kokemusten ja mielipiteiden sekä toisten tekstien pohjalta
- Harjoitellaan käyttämään tekstien otsikointia, rakenteita ja kappalejakoja omassa teksteissä
- Tutustutaan kirjoitusprosessin vaiheisiin: idea, suunnittelu, kirjoittaminen, oikoluku, valmis teksti
- Opitaan tunnistamaan tekstistä virke, päälause ja sivulauseiden selkeät perustyytit
- Käytetään verbien persoona- ja aikamuotoja omassa tekstissä
- Kiinnitetään huomiota oikeinkirjoitukseen omassa teksteissä

6lk:

- Tuotetaan fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä monimuotoisia tekstejä omien kokemusten ja mielipiteiden sekä toisten tekstien pohjalta

- Harjoitellaan hyödyntämään tekstin rakennetta ja kappalejakoja omassa tekstissä
- Tarkastellaan sanavalintojen, sanajärjestyksen ja sanontojen yhteyttä tekstin merkitykseen
- Tutustutaan lauseen pääjäseniin (subjekti, predikaatti, objekti) ja sovelletaan tietoa tekstin tuottamisessa
- Kerrataan virke, päälause, sivulausetyypit ja pilkun käyttö.
- Käytetään oikeinkirjoituksen perusasioita omassa teksteissä.
- Harjoitellaan toimimaan eettisesti verkossa sekä kunnioittamaan tekijänoikeuksia

Valtakunnallinen sisältö: S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

Vantaan paikallinen tarkennus:

3lk:

- Tutustutaan oppilaan omaan kulttuuriin ja kieleen
- Tarjotaan oppilaille media- ja kulttuurielämyksiä (esim. kirjasto, lastenteatteri, näyttelyt, museot, elokuvat)
- Kannustetaan kirjaston aktiiviseen käyttöön (esim. kirjavinkkaus)
- Kannustetaan etsimään itseä kiinnostavaa luettavaa ja tuetaan omaehtoista lukemisen harrastamista
- Luetaan ja kuunnellaan lapsille suunnattua kirjallisuutta monipuolisesti
- Kiinnitetään huomiota kirjoitetun ja puhutun kielen eroihin

4lk:

- Harjoitellaan tunnistamaan puhutun ja kirjoitetun kielen eroja
- Tutkitaan eri tilanteissa käytettävää kieltä ja ilmaisutapoja
- Tarjotaan oppilaille media- ja kulttuurielämyksiä (esim. kirjasto, lastenteatteri, näyttelyt, museot, elokuvat)
- Kannustetaan kirjaston aktiiviseen ja monipuoliseen käyttöön (esim. tiedonhankinta).
- Luetaan lapsille suunnattua kirjallisuutta monipuolisesti

5lk:

- Pohditaan sanojen, ilmaisutapojen ja tekstien merkityksiä
- Tutustutaan oppilaan omaan ja muihin kulttuureihin ja kieliin
- Hyödynnetään lapsille ja nuorille suunnattua media- ja kulttuuritarjontaa, esimerkiksi kirjastoa, elokuvia, teatteria ja museoita
- Tuetaan omaehtoista lukemisen ja kirjoittamisen harrastamista
- Luetaan lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta nykykirjallisuudesta klassikoihin

6lk:

- Tutkitaan kielen vaihtelua tilanteen ja aiheen mukaan ja tutustutaan erilaisiin murteisiin
- Vertaillaan suomea muiden, oppilaille tutturen kielten piirteisiin

- Hyödynnetään lapsille ja nuorille suunnattua media- ja kulttuuritarjontaa, esimerkiksi kirjastoa, elokuvia, teatteria ja museoita
- Etsitään ikätasolle sopivaa luettavaa ja tuetaan omaehtoista lukemisen ja kirjoittamisen harrastamista