

Årskurs 1-2

Fördelning av målen i åk 1 och 2

<https://www.tavoitteet.fi/sv/vanda/opetussuunnitelma/27307761/>

Svenska och litteratur



Svl åk 1

M1: Stödja eleven i att stärka sin förmåga att uttrycka sig och fungera i olika kommunikationssituationer

M2: Stödja eleven i att utveckla sitt språk och sin fantasi, kommunikations- och samarbetsförmåga genom att erbjuda möjlighet för eleven att delta i olika kommunikationssituationer och bli bekant med normerna för dessa

M3: Stödja elevens lust och vilja att uttrycka sig både verbalt och icke-verbalt och genom drama

M5: Sporra och handleda eleven vid läsinläring och ge eleven möjlighet till övning i att använda strategier för läsförståelse samt uppmuntra eleven att iaktta sin egen läsförståelse

M8: Sporra eleven att bli intresserad av (barn)litteratur, medietexter och andra texter genom att skapa positiva läsupplevelser och samtidigt väcka intresse och lust att läsa och lära sig samt dela med sig av sina läsupplevelser.

M9: Inspirera eleven att berätta och uttrycka sina åsikter och beskriva sina upplevelser i tal, bild och skrift.

M13: Uppmuntra eleven att lyssna till och själv läsa litteratur för barn, att hitta intressant läsning och utveckla sitt läsintresse och använda sig av bibliotek.

Svl åk 2

M3: Stödja elevens lust och vilja att uttrycka sig både verbalt och icke-verbalt och genom drama

M4: Stödja eleven i att utveckla kommunikativa färdigheter och förståelse för att människor kommunicerar på olika sätt

M6: Handleda eleven att analysera texter av många olika slag och vidga sitt ordförråd i samband med textanalys

M7: Handleda eleven i att söka information på många

...fortsätter Svl åk 2

M10: Erbjud eleven möjlighet att producera enkla berättelser, beskrivningar och andra texter, även i multimediala miljöer

M11: Lära eleven att skriva för hand och utveckla skrivförmågan och att använda tangentbord, handleda eleven i att småningom börja planera och strukturera texter samt lära känna de grundläggande färdigheterna i rättstavning och övriga skriftspråkskonventioner

M12: Sporra eleven att utveckla sin språkliga medvetenhet gällande talat och skrivet språk och sin kunskap om grundläggande språkbegrepp samt handleda eleven i att göra iakttagelser om språk och språkbruk och bli medveten om hur det egna språkbruket påverkar andra.

M14: Handleda eleven i att uppskatta sin egen och andras kultur och språk samt kulturell mångfald, ge eleven möjlighet att bekanta sig med olika former av barnkultur och sporra eleven att producera kultur tillsammans med andra

A-finska

Afi åk 1

(M1) Eleven bekantar sig med olika språk och kulturer i skolan, närmiljön samt i Norden. Eleven handleds att förstå finskans och svenskans ställning som nationalspråk. Eleven handleds att känna igen finska och kunna skilja det från andra språk hen kan.

(M2) Handleda eleven att värdesätta sin egen språkliga bakgrund samt språklig och kulturell mångfald.

M3 Erbjuder eleven möjligheter att samarbeta med andra och fungera i grupp.

(M4) Handleda eleven att göra iakttagelser om språket och språkbruket samt att gissa sig till och härleda enskilda ords och uttrycks betydelser.

M6 Uppmuntra eleven att använda språket på ett mångsidigt sätt i olika kommunikationssituationer.

M7 Handleda eleven att använda olika non-verbala tillvägagångssätt samt olika sätt för att härleda ords betydelse. Uppmuntra eleven att uttrycka sina egna iakttagelser och sina svårigheter att förstå budskapet.

M9 Handleda eleven att förstå målspråkets vanligaste ord och uttryck i kommunikationssituationer som är bekanta för eleven.

M10 Handleda eleven att i olika situationer som är bekanta för eleven använda de vanligaste orden och uttrycken på finska, särskilt i tal, samt att träna uttalet.

Afi åk 2

(M1) Eleven bekantar sig med olika språk och kulturer i skolan, närmiljön samt i Norden. Eleven handleds att förstå finskans och svenskans ställning som nationalspråk. Eleven handleds att känna igen finska och kunna skilja det från andra språk hen kan.

(M2) Handleda eleven att värdesätta sin egen språkliga bakgrund samt språklig och kulturell mångfald.

M3 Erbjuder eleven möjligheter att samarbeta med andra och fungera i grupp.

(M4) Handleda eleven att göra iakttagelser om språket och språkbruket samt att gissa sig till och härleda enskilda ords och uttrycks betydelser.

M5 Eleven bekantar sig med olika sätt att lära sig språk och prövar vilka sätt att lära sig som passar hen själv bäst. Eleverna övar tillsammans att ställa upp mål för sina språkstudier.

M8 Uppmuntra eleven att använda finska språket på ett för kommunikationssituationen och kulturen lämpligt sätt.

M9 Handleda eleven att förstå målspråkets vanligaste ord och uttryck i kommunikationssituationer som är bekanta för eleven.

M10 Handleda eleven att i olika situationer som är bekanta för eleven använda de vanligaste orden och uttrycken på finska, särskilt i tal, samt att träna uttalet.

Modersmålsinriktad finska

Mofi åk 1

(M2) Handleda eleven att värdesätta sin egen tvåspråkiga bakgrund och dubbla kulturidentitet samt språklig och kulturell mångfald.

M3 Erbjud eleven möjlighet att samarbeta med andra och fungera i grupp med andra samt att använda båda sina språk.

(M4) Uppmuntra eleven att göra iakttagelser om olika språk och språkbruket i både finska och svenska samt att härleda nya ords och uttrycks betydelser och att aktivt använda dem.

M6 Uppmuntra eleven att aktivt använda språket på ett mångsidigt sätt och utveckla sina uttrycks- och kommunikationsfärdigheter i olika kommunikationssituationer.

M7 Handleda eleven att använda olika non-verbala tillvägagångssätt och olika sätt för att härleda ords betydelse. Uppmuntra eleven att uttrycka sina egna iakttagelser och sina svårigheter att förstå budskapet.

M9 Handleda eleven att utveckla sina kunskaper i finska språket i olika slags situationer samt att bekanta sig med muntliga och skriftliga åldersenliga texter.

M10 Erbjud eleven rikliga möjligheter att använda finska, särskilt i tal, i många olika situationer.

Mofi åk 2

M1 Eleven bekantar sig med olika språk och kulturer i skolan, närmiljön samt i Finland och Norden. Handleda eleven att förstå finskans och svenskans ställning som nationalspråk. Handleda eleven att lägga märke till kännetecknande och kulturella särdrag i finska.

(M2) Handleda eleven att värdesätta sin egen tvåspråkiga bakgrund och dubbla kulturidentitet samt språklig och kulturell mångfald.

M3 Erbjuder eleven möjlighet att samarbeta med andra och fungera i grupp med andra samt att använda båda sina språk.

(M4) Uppmuntra eleven att göra iakttagelser om olika språk och språkbruket i både finska och svenska samt att härleda nya ords och uttrycks betydelser och att aktivt använda dem.

M5 Eleven bekantar sig med olika sätt att lära sig språk och prövar vilka sätt att lära sig som passar hen själv bäst. Eleverna övar tillsammans att ställa upp mål för sina språkstudier.

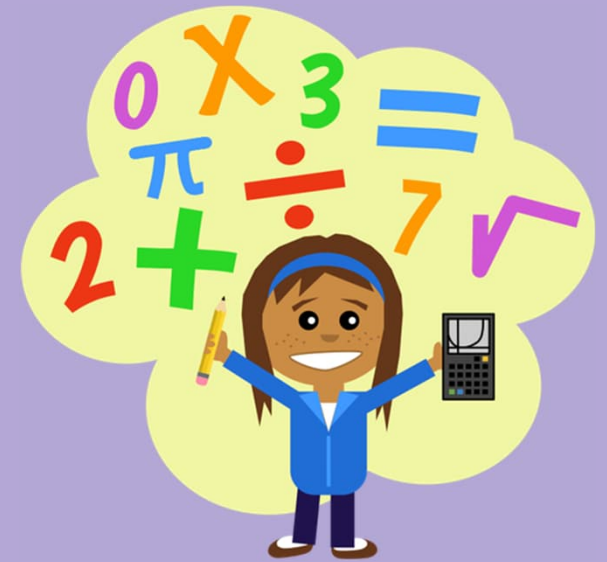
M8 Uppmuntra eleven att använda finska språket på ett för kommunikationssituationen lämpligt sätt samt känna igen kulturella drag i interaktionen på finska och svenska.

M9 Handleda eleven att utveckla sina kunskaper i finska språket i olika slags situationer samt att bekanta sig med muntliga och skriftliga åldersenliga texter.

M10 Erbjuder eleven rikliga möjligheter att använda finska, särskilt i tal, i många olika situationer.

1345 6
A7E 432 A7i<
8

Matematik



Matematik åk 1

M1: Stödja elevens iver och intresse för matematik samt utvecklingen av en positiv självbild och ett gott självförtroende

M2: Handleda eleven att utveckla färdighet att göra matematiska observationer samt tolka och utnyttja dem i olika situationer

M5: Handleda eleven att förstå matematiska begrepp och beteckningar

M6: Stödja eleven att utveckla förståelsen av talbegrepp och principen för tiosystemet

M7: Introducera eleven i principerna för de grundläggande räkneoperationerna och deras egenskaper

M10: Handleda eleven att förstå principen för mätning

Matematik åk 2

M3: Uppmuntra eleven att framföra sina lösningar och slutledningar med konkreta hjälpmedel, figurer, muntligt och skriftligt, även med hjälp av digitala verktyg

M4: Handleda eleven att utveckla flytande grundläggande räknefärdigheter med naturliga tal samt att använda olika huvudräkningsstrategier

M8: Handleda eleven att utveckla flytande grundläggande räknefärdigheter med naturliga tal samt att använda olika huvudräkningsstrategier

M9: Introducera eleven i geometriska former och handleda eleven att uppfatta deras egenskaper

M11: Introducera eleven i tabeller och diagram

M12: Lära eleven att skapa stegvisa instruktioner och att följa dem

Omgivningslära



OI åk 1

M2: Uppmuntra eleven att glädjas över sitt lärande i omgivningsläran, de egna kunskaperna och nya utmaningar samt att öva sig att arbeta långsiktigt

M5: Uppmuntra eleven att undra och ställa frågor samt använda gemensamma reflektioner som utgångspunkt för små undersökningar och andra aktiviteter

M8: Vägleda eleven att agera på ett tryggt och säkert sätt, följa givna anvisningar och förstå motiveringarna för dem

M9: Handleda eleven att på ett mångsidigt sätt bekanta sig med vardagsteknik samt uppmuntra eleverna att tillsammans pröva, upptäcka, bygga och skapa nytt M

M10:Handleda eleven att träna sin förmåga att arbeta i grupp och sina emotionella färdigheter samt stärka respekten för sig själv och andra

M12 handleda eleven att strukturera omgivningen, den mänskliga verksamheten och fenomen som förekommer i den med hjälp av begrepp inom de olika ämnesområdena i omgivningslära

M14: Uppmuntra eleven att uttrycka sig och öva sig att motivera sina åsikter

M15: Handleda eleven att reflektera över faktorer som främjar växande och utveckling, hälsa och välbefinnande samt de grundläggande förutsättningarna för liv

OI åk 2

M1 ge eleven möjligheter att ge utlopp för sin naturliga nyfikenhet och hjälpa eleven att inse att innehållet i omgivningsläran är viktigt för hen

M3 stödja eleven att utveckla känsla för miljön och handleda eleven att agera på ett hållbart sätt i närmiljön och i skolan

M4 handleda eleven att undersöka, röra sig och göra utflykter i sin närmiljö

M6 handleda eleven att göra iakttagelser och experiment i skolan och närmiljön med hjälp av olika sinnen och enkla undersökningsredskap samt att presentera sina resultat på olika sätt

M7 handleda eleven att mångsidigt beskriva, jämföra och klassificera organismer, livsmiljöer, fenomen, material och situationer samt namnge dessa

M10: Handleda eleven att träna sin förmåga att arbeta i grupp och sina emotionella färdigheter samt att stärka respekten för sig själv och andra

M11: Handleda eleven att använda informations- och kommunikationsteknik för att söka information samt för att dokumentera och presentera observationer

M13: hjälpa eleven att förstå enkla bilder, modeller och kartor som beskriver omgivningen

Religion



Re åk 1

M1: Väcka elevens intresse för religionsundervisningen och handleda eleven att förstå sin egen familjs religiösa och konfessionella bakgrund

M3: Handleda eleven att utforska det religiösa året, religiösa högtider och seder

M5: Uppmuntra eleven att identifiera och uttrycka sina tankar och känslor

M8: ge eleven möjligheter att öva sig att framföra och motivera sina åsikter samt att lyssna på och förstå olika åsikter

Re åk 2

M2: vägleda eleven att få insikt i centrala begrepp, berättelser och symboler i religionen i fråga

M4: Sporra eleven att lära känna seder och högtider i religioner och livsåskådningar som förekommer i klassen, skolan och närmiljön

M6: Vägleda eleven att handla rättvist, leva sig in i andras situation och att respektera andras tankar och övertygelser samt mänskliga rättigheter

M7: Handleda eleven att tänka etiskt och att inse vad det innebär att ta ansvar för sig själv, sin grupp, miljön och naturen



Livsåskådningskunskap

Lk åk 1

M1: Vägleda eleven att lyssna på andra elevers åsikter och tankar

M2: Uppmuntra eleven att uttrycka sina egna tankar och känslor på olika sätt

M3: Vägleda eleven att värdesätta sina egna och andras tankar

M5: Vägleda eleven att uppfatta orsak och verkan samt etiska aspekter i vardagliga situationer

Lk åk 2

M4: Främja elevens förmåga att ställa frågor och framföra motiverade argument

M6: Uppmuntra eleven att reflektera över skillnaden mellan rätt och fel samt godhet

M7: Handleda eleven att lära känna seder och bruk i närmiljön

M8: Handleda eleven att förstå grundläggande faktorer för att människor ska kunna leva tillsammans

M9: Vägleda eleven att respektera och uppskatta naturen och sin närmiljö



Musik



Musik åk 1

M1: Handleda eleven att musicera i grupp och utveckla en positiv självbild

M2: Handleda eleven att använda sin röst naturligt samt att sjunga och spela i grupp

M3: Uppmuntra eleven att uppleva och uppfatta ljudmiljöer, ljud, musik och musikbegrepp genom att röra sig och lyssna.

M5: Inspirera eleven att utforska det musikaliska kulturarvet genom att leka, sjunga och röra sig till musik samt att njuta av musikens estetiska, kulturella och historiska mångfald

Mu åk 2

M2: Handleda eleven att använda sin röst naturligt samt att sjunga och spela i grupp

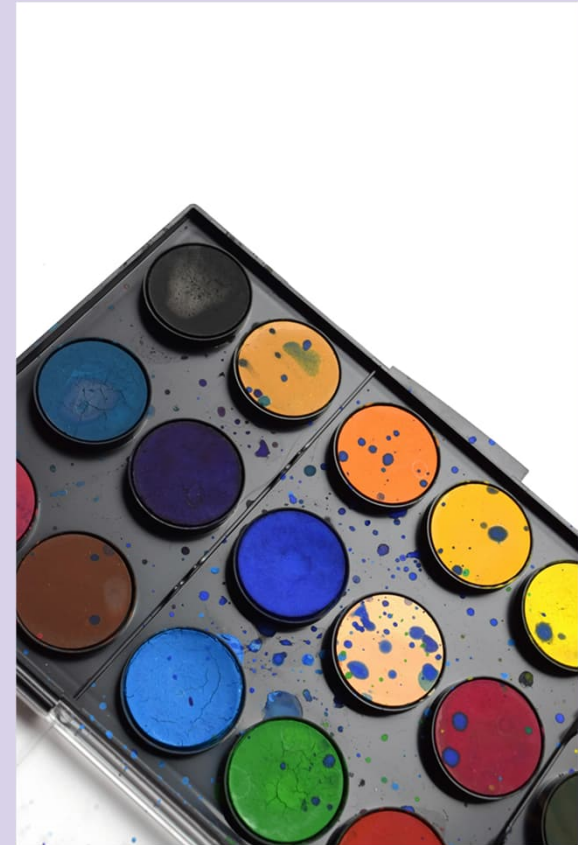
M4: Ge utrymme för elevernas egna musikaliska idéer och improvisationer samt handleda dem att planera och skapa mindre kompositioner eller andra helheter genom att använda ljud, rörelser, bilder, teknologi eller andra uttryckssätt

M6: Hjälpa eleven att förstå grundprinciperna för notationssätten inom musiken i samband med musicerande

M7: Handleda eleven i att agera ansvarsfullt i samband med musicerande

M8: Ge eleven erfarenhet av att ställa upp mål och förstå betydelsen av gemensam övning för att lära sig musik

Bildkunst



Bk åk 1

M1: Sporra eleven att iaktta konst, omgivningen och annan visuell kultur med olika sinnen och genom att skapa bilder

M4: Uppmuntra eleven att pröva olika material och tekniker samt träna olika visuella uttryckssätt

M5: Uppmuntra eleven till långsiktigt bildskapande arbete, både självständigt och tillsammans med andra

M7: Handleda eleven att använda begrepp inom bildkonsten och att undersöka olika typer av bilder

M10: Handleda eleven att känna igen olika värden i konsten, i sin omgivning och i den övriga visuella kulturen

Bk åk 2

M2: Uppmuntra eleven att diskutera om sina iakttagelser tankar

M3: Uppmuntra eleven att ge uttryck för sina iakttagelser och tankar genom olika sätt att skapa bilder

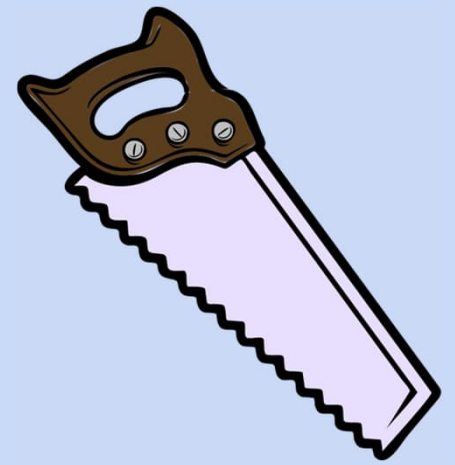
M6: Uppmuntra eleven i att iaktta hur man kan påverka visuellt genom att studera sina egna och andras bilder

M8: Uppmuntra eleven att känna igen olika konstföremål och annan visuell kultur i näromgivningen

M9: Uppmuntra eleven att göra bilder utgående från att granska sin egen omgivning, olika tider och genom olika kulturer

M11: Stödja eleven att beakta det kulturella mångfaldet och hållbar utveckling i sitt bildskapande

Slöjd



Slöjd åk 1

M1: Väcka elevens intresse och inspiration för att arbeta med händerna samt elevens nyfikenhet för kreativt och experimentellt slöjdarbete

M2: Handleda eleven att genomföra en hel slöjdprocess, presentera sina idéer visuellt och berätta om slöjdarbetet och den färdiga produkten

M4: Introducera olika material för eleven och handleda eleven att bearbeta materialen samt arbeta på ett ansvarsfullt och säkert sätt

M5: Stödja eleven i att utveckla sin självkänsla genom att ge eleven möjlighet att känna att hen lyckas, förstår och hittar på lösningar i slöjden

Slöjd åk 2

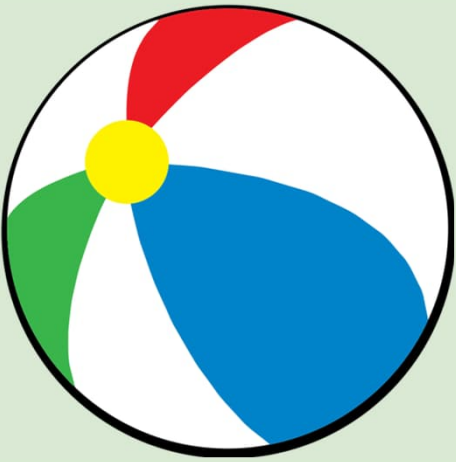
M1: Väcka elevens intresse och inspiration för att arbeta med händerna samt elevens nyfikenhet för kreativt och experimentellt slöjdarbete

M2: Handleda eleven att genomföra en hel slöjdprocess, presentera sina idéer visuellt och berätta om slöjdarbetet och den färdiga produkten

M3: Handleda eleven att planera och framställa slöjdprodukter eller -alster genom att lita på sina estetiska och tekniska lösningar

M4: Introducera olika material för eleven och handleda eleven att bearbeta materialen samt arbeta på ett ansvarsfullt och säkert sätt

Gymnastik



Gy åk 1

M1: Uppmuntra eleven att röra på sig och att självständigt och tillsammans med andra pröva nya, olika gymnastikuppgifter samt våga uttrycka sig själv genom gymnastiken

M2: Hjälpa eleven att utveckla sina sensomotoriska färdigheter, d v s. att iaktta sig själv och sin omgivning med hjälp av olika sinnen och att välja lämpliga lösningar i olika gymnastiksituationer

M5: Vänja eleven att röra sig i vatten och träna grundläggande simkunnighet

M6: Vägleda eleven att bete sig säkert och sakligt under gymnastiklektionerna

M7: Vägleda eleven att reglera sina handlingar och känslouttryck i sociala situationer i gymnastiken

M9: Stödja eleven att stärka sin positiva självbild och sin förmåga att arbeta självständigt och att uttrycka sig på olika sätt

Gy åk 2

M3: Stärka de grundläggande motoriska färdigheterna (balans- och rörelseförmåga, förmåga att hantera redskap), så att eleven lär sig att anpassa dem i olika lärmiljöer, i olika situationer och under olika årstider

M4: Lära eleven att röra sig tryggt i olika miljöer, med olika redskap och på olika ställningar

M5: Vänja eleven att röra sig i vatten och träna grundläggande simkunnighet

M6: Vägleda eleven att bete sig säkert och sakligt under gymnastiklektionerna

M8: Stödja samarbetsfärdigheterna, t x att följa gemensamt överenskomna regler genom att vägleda eleven att ta ansvar för att gemensamma spel och lekar lyckas

M10: Se till att eleven får positiva upplevelser av gymnastik och uppmuntra eleven att testa gränserna för sin förmåga