



Vantaan suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelma sisältäen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman 6-vuotiaille 2025

VD/4028/12.00.01.02/2025

Hallintosäännön 9 luvun 5 §:n 2 momentin 7 kohdan mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta tehtäväalueellaan päättää hyväksyä varhaiskasvatuksen (esiopetuksen) opetussuunnitelman.

Perusopetuslain 628/1998 muutoksen seurauksena oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa. Opetushallitus on 13.2.2025 antanut muutosmääräyksen OPH-533-2025 esiopetuksen opetussuunnitelman perusteista koskien lukuja 1–7. Määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025. Varhennettua oppivelvollisuutta koskevien määräysten osalta muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin tulee tehdä 1.8.2026 mennessä.

Opetussuunnitelman perusteita on muutettu erityisesti koskien oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukea, jonka myötä luku 5 on uudistettu kokonaisuudessaan. Lukuihin 1–4 ja 6–7 on tehty muutoksia tarvittavin osin.

Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelman päivittämisen ja käyttöönoton prosessi

Opetushallitus on julkaissut päivitetyt esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 13.2.2025. Paikallisen opetussuunnitelman päivittämisen prosessi on näin ollen toteutettu tiiviissä aikataulussa kevään 2025 aikana. Tuen uudistusta on käsitelty monissa varhaiskasvatuksen palvelualueen rakenteissa. Lisäksi uudistus on ollut yhteisenä teemana esi- ja alkuopetuksen yhteisissä opettaja- sekä esihenkilötilaisuuksissa. Esi- ja perusopetuksen tuen uudistusta on esitelty myös kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle ja kaupunginvaltuustolle. Laki- ja perustemuutosta on tarkasteltu lisäksi Vantaa-Kerava hyvinvointialueen kanssa yhteisessä verkostotilaisuudessa. Keskeisenä kohdejoukkona esiopetuksen tuen uudistuksen käsittelyssä ja vantaalaisten käytänteiden muotoilussa ovat olleet erityisopettajat, esiopetusryhmien opettajat sekä esihenkilöt.

Paikallisen opetussuunnitelman päivittämisessä on huomioitu aiempina vuosina henkilöstön ja johtajien kanssa yhteiskehitettyjä kokonaisuuksia. Opetussuunnitelmaan on tarkennettu arviointia sekä yhteisöllisen opiskeluhuollon ja hyvinvointityön rakenteita ja menettelytapoja. Lisäksi opetussuunnitelmaan on sisällytetty kirjauksia kaikissa kunnallisissa toimintayksiköissä käyttöön otetusta ProVaka-toimintamallista. Myös aiempi kehittämistyö esi- ja alkuopetuksen toiminnallisen Esikko-yhteistyön osalta on huomioitu perusopetuksen kanssa yhtenäisinä kirjauksina.

Esiopetuksen tuen uudistuksen ja päivitetyn opetussuunnitelman käyttöönotto jatkuu syyskaudella. Ennen lukuvuoden käynnistymistä esiopetusryhmien opettajille järjestetään kaksi samansisältöistä infopäivää, jolloin asiaa käsitellään opettajan työn näkökulmasta. Johtajien, tiimien ja ohjaavan henkilöstön tueksi työstetään lisäksi lyhyitä infotallenteita. Uudistuneiden käytänteiden ja käsitteiden tarkastelua sisällytetään syyskaudella tarvittaviin varhaiskasvatuksen palvelualueen rakenteisiin. Lisäksi esi- ja alkuopetuksen siirtymävaiheen käytäntöjä ja tiedonsiirtoprosessia työstetään yhdessä perusopetuksen palvelualueen kanssa.



Keskeiset muutokset paikallisessa esiopetuksen opetussuunnitelmassa

Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelma on tarkistettu suhteessa muuttuneeseen lainsäädäntöön ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin. Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen luku (5) on uudistettu täysin ja lisäksi muissa luvuissa on päivitetty vanhentuneita osioita.

Luku 5:

Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelmassa kuvataan tuen prosesseja ja käytänteitä yleisellä tasolla. Opetussuunnitelmaa tarkennetaan Tuen käsikirjassa, Eskarista Ekalle -yhteistyöprosessissa ja muissa ohjeissa. Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen tuen osalta noudatetaan mahdollisimman yhtenäisiä periaatteita.

Paikallisissa tarkennuksissa on kuvattu etenkin prosesseihin liittyvät vastuut ja työvälineet. Tarkennukset on otsikoitu seuraavin teemoin:

- Tuen järjestämisen lähtökohtia
- Tuen tarpeen, toteuttamisen ja vaikuttavuuden arviointi sekä tuen suunnittelu
- Rakenteellisten järjestelyjen kohdentaminen ja esiopetuksessa tehtävät tukea koskevat hallintopäätökset
- Pidennetty oppivelvollisuus
- Sairaalaopetus ja konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu
- Lapsen esiopetuksen järjestäminen poikkeavasti terveydentilasta johtuvasta syystä
- Perusopetuksen aloittaminen vuotta säädettyä myöhemmin
- Siirtymävaiheet ja tiedonsiirto

Muut luvut:

Opetussuunnitelman kirjaukset on käyty kauttaaltaan läpi ja vanhentuneet kirjaukset päivitetty. Samalla paikalliseen opetussuunnitelmaan on sisällytetty yllä kuvatut yhteiskehitettyt osuudet.

Lapsivaikutusten arvio

Lapsivaikutusten arviointia on tehty valtakunnallisesti lakiuudistuksen valmistelussa. Hallituksen esityksessä eduskunnalle (HE 114/2024 vp) todetaan, että lähtökohtana uudistukselle on lasten oikeus saada tukea mahdollisimman varhain ja osana omaa ryhmäänsä. Ryhmäkohtaisista tukimuodoista säättäminen siirtää tuen järjestämisen ja toteuttamisen painopistettä konkreettisesti varhaiseen tukemiseen. Tuen uudistuksella on tarkoitus vahvistaa nimenomaan varhaisia ja ennaltaehkäiseviä toimenpiteitä, joiden arvioidaan ehkäisevän mm. oppimisen vaikeuksien kasautumista. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen voidaan arvioida osaltaan tasoittavan eroja lasten oppimis- ja kouluvalmiuksissa opinpolun alkuvaiheessa. Hallituksen esityksessä arvioidaan muutoksen parantavan merkittävästi lasten saamaa tukea.

Paikallisessa päivitystyössä on otettu huomioon, että suurin osa vantaalaisista lapsista osallistuu myös täydentävään varhaiskasvatukseen, jolloin noudatetaan varhaiskasvatustakia (540/2018). Paikallisessa opetussuunnitelmassa on pyritty luomaan mahdollisimman yhtenäisiä periaatteita esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen tuen välillä. Tavoitteena on, että tuki toteutuu lapsen päivän kannalta eheänä kokonaisuutena, vaikka lapsi osallistuisi kahden eri lainsäädännön alaiseen toimintaan. Lisäksi toimenpiteiden toteutumisen ja vaikuttavuuden arvioinnin vahvistamisella tavoitellaan systemaattisten



tekojen tekemistä lasten oppimisen edellytyksiä tukevin opetusjärjestelyinä, ryhmäkohtaisina tukimuotoina sekä lapsikohtaisina tukitoimin.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 10.6.2025 § 16

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään

- a) kumota 1.8.2025 alkaen Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan 13.6.2023 § 10 Vantaan suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelmasta ja kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelmasta
- b) hyväksyä liitteen mukainen Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelma sisältäen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman 6-vuotiaille
- c) ottaa esiopetuksen opetussuunnitelma käyttöön 1.8.2025
- d) oikeuttaa varhaiskasvatuksen johtaja tekemään opetussuunnitelmaan teknisiä muutoksia

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelma sisältäen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman 6-vuotiaille 2025

Täytäntöönpano: Varhaiskasvatuksen palvelualue
- ote yksityiset esiopetusta järjestävät varhaiskasvatuksen palveluntuottajat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

varhaiskasvatuksen asiantuntija Tiina-Liisa Åkerfelt, puh. 040 586 4893, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)