



Läroplanen för svenskspråkiga förskoleundervisningen från och med 01.08.2025

VD/4142/12.00.01.02/2025

Bakgrund

Utbildningsstyrelsen gav den 13 februari 2025 ut en föreskrift om förändring av grunderna för förskoleundervisningens läroplan (OPH-533-2025). Enligt föreskriften ska den reviderade lokala läroplanen tas i bruk senast den 1.8.2025.

De centrala förändringarna i Vandas läroplan för förskoleundervisning

Kapitel 5 om stöd för lärande och deltagande i förskoleundervisning har reviderats i sin helhet i enlighet med läroplansgrunderna. I de lokala preciseringarna har processen beskrivits som en helhet med beaktande av undervisningsarrangemangen som stöder förutsättningarna för lärande, de gruppvisa stödformerna och de barnspecifika stödåtgärderna.

Den lokala planen har även uppdaterats gällande utvärdering av verksamheten. I den lokala planen har utvärderingens betydelse förstärkts i de olika kapitlen och i kapitel 4.2.1 har utvärdering som stöd för lärande och undervisningen förtydligats genom att granska den på gruppnivå, individnivå och teamnivå. Även ProSmå-verksamhetsmodellen har beaktats i uppdateringen.

Delaktighet

Den lokala läroplanen har utarbetats i samarbete med serviceområdet för småbarnspedagogik. Vid utarbetande av den lokala läroplanen och för att forma praxis, har befintliga strukturer utnyttjats för att diskutera stödreformen och samla in information som grund för den lokala läroplanen. Även de svenskspråkiga enheterna har deltagit i dessa.

Barnkonsekvensanalys

I revideringen av stöd för lärande och deltagande i förskoleundervisning har det beaktats att största delen av barnen även deltar i den kompletterande småbarnspedagogik och för den del följer lagen om småbarnspedagogik. Vi har strävat efter att skapa så enhetliga principer som möjligt när det gäller stöd för förskoleundervisning och småbarnspedagogik. Målet är att stödet utformas som en helhet för barnet.

Betydelsen av utvärderingen av verksamheten har betonats genom hela dokumentet. Utvärderingens betydelse har klargjorts och förstärkts, särskilt med hänsyn till effekten av olika åtgärder för att förbättra verksamheten för både barngruppen och det enskilda barnet

Enligt Vanda stads förvaltningsstadgas 9 kap. 5 §, punkt 7 beslutar nämnden för fostran och lärande inom sitt uppgiftsområde om godkännande av läroplaner för småbarnspedagogiken, den grundläggande utbildningen samt dag- och vuxengymnasieutbildningen. Enligt 6 § har den svenskspråkiga sektionen samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör svenskspråkig småbarnspedagogik, förskoleundervisning eller det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 11.06.2025 § 5

Förslag av direktören för serviceområdet för svenskspråkiga servicen:

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande beslutar att

- a) godkänna Vandas läroplan för förskoleundervisning enligt bilagan
- b) ta i bruk Vandas läroplan för förskoleundervisning från och med 01.08.2025
- c) godkänna att det i ett senare skede eventuellt görs tekniska korrigeringar i planen som inte inverkar på sakinnehållet.

Beslut:

Förslaget godkändes.



Bilaga:

- Vandas läroplan för förskoleundervisning från och med 01.08.2025

Verkställighet: Verksamhetsområdet för svenskspråkiga servicen
Utdrag: Småbarnspedagogikens enheter

Anvisning för
ändringssökande: Nämnden inom förstran och lärande i Vanda

Tilläggsuppgifter: Eva-Lotta Skogberg, tfn 040 182 4080, [foramn.efternamn\[at\]vantaa.fi](mailto:foramn.efternamn[at]vantaa.fi)