



Planen för svenskspråkig småbarnspedagogik från och med 01.08.2025

VD/4143/12.00.01.00/2025

Bakgrund

Lagen om småbarnspedagogik ändrades 1.1.2025, vilket innebär att skyldigheten att utarbeta en lokal plan för småbarnspedagogik slopades. Anordnarna av småbarnspedagogiken kan dock fortfarande göra upp en lokal plan. I Vanda har det beslutats att bibehålla den lokala planen. En av orsakerna till att man behåller den lokala planen för småbarnspedagogik är dokumentets betydelse för en enhetlig ledning och genomförande av småbarnspedagogiken. Dokumentet innehåller en lokal plan och grunderna för planen för småbarnspedagogiken och samlar både de nationella skyldigheterna och lokala processer och praxis i ett och samma dokument. Småbarnspedagogiken är en del av helheten inom fostran och undervisning, och det är naturligt att den service som inleder lärtigten också förblir en del av läroplanernas kontinuitet.

Vandas plan för småbarnspedagogik har reviderats i förhållande till den ändrade lagstiftningen om stöd för förskoleundervisningen och grunderna för läroplanen för förskoleundervisningen. I planen för småbarnspedagogik uppdaterades dessutom helheter som tidigare utvecklats gemensamt i Vanda.

Centrala förändringar

Kapitel 5

Det har inte skett några ändringar i lagstiftningen om stöd inom småbarnspedagogiken. Kapitlet om stöd i den lokala planen för småbarnspedagogik har reviderats i samband med ändringarna i bestämmelserna om stöd i förskoleundervisningen. I planen för småbarnspedagogik i Vanda beskrivs processerna och praxisen för stöd på en allmän nivå. När det gäller stöd inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen följer man principer som är så enhetliga som möjligt, vilka beskrivs i Handboken för stöd.

Vandas preciseringar har gjorts så enhetliga som möjligt med kapitlet om stöd i den lokala läroplanen för förskoleundervisning. De lokala preciseringarna lyfter fram utvärdering och planering av gruppens grundläggande verksamhet som grund för ett effektivt stöd, och beskriver särskilt ansvarsområden och verktyg relaterade till processerna. Preciseringarna har följande teman:

- Utgångspunkter för att organisera stödet
- Utvärdering av behovet av stöd, stödets förverkligande och effekt samt planering av stödet
- Fördelning av strukturella stödformer och förvaltningsbeslut om stöd för barn inom småbarnspedagogiken
- Barnets stöd i familjedagvård
- Barnets stöd i privat småbarnspedagogik
- Övergångar och kontinuiteten i stödet från småbarnspedagogik till förskoleundervisning

Preciseringarna i planen för småbarnspedagogik i Vanda har granskats som helhet och föräldrade preciseringar har uppdaterats. Utvärderingen har förtydligats i hela dokumentet, och utvärderingen sker i enlighet med den uppdaterade utvärderingsmodellen och -verktygen. Användningen av ProSmå-verksamhetsmodellen i de kommunala enheterna beaktades. Planen uppdaterades även gällande utvecklingen av kunnandet så att planen är i linje med de begrepp som staden använder.

Barnkonsekvensanalys

I den lokala uppdateringen har man beaktat att barn i förskoleåldern huvudsakligen deltar både i förskoleundervisning och kompletterande småbarnspedagogik. Under barnets dag tillämpas då två olika lagstiftningar: småbarnspedagogiklagen (540/2018) under småbarnspedagogiken och grundskolelagen (628/1998) under förskoleundervisningen. I den lokala planen för småbarnspedagogik har man strävat efter att skapa så enhetliga principer som möjligt för stödet i förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken. Målet är att stödet ska genomföras som en sammanhängande helhet för barnets dag, även om barnet deltar i verksamhet som omfattas av två olika lagstiftningar. Genom att i planen för småbarnspedagogik stärka och precisera utvärderingen, strävar man till att effektivisera det stöd som barnen får. Genom att stärka utvärderingen av genomförandet och effekterna av åtgärderna strävar man efter systematiska åtgärder för att säkerställa en högkvalitativ småbarnspedagogik för barnen.



Enligt Vanda stads förvaltningsstadga kap. 9 § 5 punkt 7 besluter nämnden för fostran och lärande om godkännande av planer för småbarnspedagogik och enligt förvaltningsstadgan kap 9 § 6 har den svenskspråkiga sektionen har samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör svenskspråkig småbarnspedagogik, förskoleundervisning eller det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 11.06.2025 § 6

Förslag av direktören för serviceområdet för svenskspråkiga servicen:

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande beslutar att

- a) godkänna Vandas plan för småbarnspedagogik enligt bilagan
- b) ta i bruk Vandas plan för småbarnspedagogik från och med 01.08.2025
- c) godkänna att det i ett senare skede eventuellt görs tekniska korrigeringar i planen som inte inverkar på sakinnehållet.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Bilaga:

- Vandas plan för småbarnspedagogik från och med 01.08.2025

Verkställighet:

Verksamhetsområdet för svenskspråkiga servicen

Utdrag:

Småbarnspedagogikens enheter

Anvisning för

ändringssökande:

Nämnden inom fostran och lärande i Vanda

Tilläggsuppgifter:

Eva-Lotta Skogberg, tfn 040 182 4080, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi